

AND AND ASSESSED.

ब्रीटमरी थरा वाजरहो दुनी महिम्छ ।

MARK THROUGH THE COLORS AND CONTRACTOR

| | 947 | Part of the same | | |
|---|--|---|-----------|-------|
| | | | পৃষ্ঠা | 1 11 |
| ্ বিষয় । | | | | A |
| | 1.0 | 18 7 A 44 | | , |
| ১ ঃ আমরা ও গাছার | (A. 1216.4) | | *** | |
| । ভাওরালে (পছ | n (Eleffente | | | |
| 61 algainer (se | (A affa care on the five | ray about | | |
| ভা রাজা মাহনারলপ | 1 Control of the control | Carpet Co | | . 2 2 |
| का यामव-मणामा। | किल्लास्त्र और, गुत्र वे नि करें | | • | 54: |
| ল। ভোগ ক প্রকৃতি । | (अमारका क्षेत्र प्रतिक भोलामा | 7 | . *** | |
| • I বাস্থ | | J | | |
| • 1. 31 x 5. | The same of the sa | | | . 2 % |
| 41 Mary 37 8 | ५ जात्मका १५ वर्ष । दिन | A ALL | | Ç-13 |
| प्राप्तानक महानित्रमा | ल व्यार अस्ति । विकास के विकास के किए | 18 M 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 | p. 4-4 | : : |
| and Contain 18 | BE THE STATE OF STATE | | | '* |
| 9 1 S. J. A. M | e হবেত লাগ ৮ কোল শ | | S44 1 1 1 | |
| 701 84 2 12 31 - | Control of the second | | | 45. |
| SSI STATES OF | MI (E WATER OF TE | 36 | | |
| I IT YOU WELL I CO | The second of the second | | | |
| Comment of the second | । (बेट बद्धान । | | *** | 4 |
| भागश्री उत्सेय | Call and Call Control | | , . | 4 |
| 38 1 CHEST 87 119 | দ্বা ন্যালে | | | · |
| | | | | |

কুলিকা া

২১১। সং কৰ্ণভয়া কি কিছারত-তেনে ক্রিক্টাণ্ড থারা মুন্ত ২১০/৪ ক্রিক্টাল্টা ইট, ন স্থানিক্টান ক্রিক

3030, 300

m'a মাজা সমেত বার

व प्राप्ति १८० कामी।

मम्भागरकत्र निरंतपन ।

সপ্তবিংশ খণ্ড নব্যভারতের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হুইল। আমরা বিধাতা এই শু গ্রাহক্ষকের আশীর্কাদ প্রার্থনা করিতেছি।

স্থাদি বন্ধ হইতে চলিল, স্বতরাং জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় সংখ্যা একত্রে আষাঢ় মাসে প্রকাশি হইবে। ১৩১৬ সালের মূল্য আষাঢ় মাসের মধ্যে দিলে ২॥০ টাকা হিসাবে গৃহীত হইবে ...বৃত্তু প্রস্তুকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহায় প্রাহক্ষণে নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইং আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাথিয়া আমাদের পরম উপকার করিবে ছেন, তাঁহাদিগকে ছেত জ্বতা জানাইতেছি।

আমর। ক্রেমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাহাদে মাপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বছদিনে মূল্য (৩৫১,৪০১,৫০১) বাকী ধাকা সভ্তেও বাহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন তাহারা পুর্বেজ জানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগেকে কন্ট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন এদেশের কত সন্ত্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার। কত বড় লোক কাগজ আত্মসাৎ করেন তিন্দের ঋণ পরিশোধ করেন না। লোকের জবতা ব্যবহারে জেরবার হইতেছি।

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিখিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড়কট পাইতে হয়। ঠিকানা প্রিকৃত্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাইয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তংপর লিখিলে পুনং মূল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে কেরত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া সে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের অভ্য প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাসের জন্ম ৵০, তিন মাসের জন্ম ৴০ হিসাবে মূল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মূল্য না ১ বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

বাড়ী ভাড়া।

পুরী সম্দ্রতীরে — চিরবসন্ত, গ্রীমে গরম
নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বর্ধাকালে তত
শুন্তী নাই। সমুদ্রকীরে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাজীর "প্রস্ন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
ক্টীর ভাড়া দেওয়া যাইবে। যাহার প্রয়োজন
হুইবে, নবাভারত-কার্যালয়ে বা পুরী বাল্ধও
দেবীপ্রসন্ন বাবুর ঐ বাড়ীতে বাবু রমেশ
দক্ষ প্রপ্রেব নিকট অহসন্ধান করিবেন।

বৈদ্যনাথ —কার্সটেয়ার্স টাউনের প্রভাত ধ সাম্বনা কূটার থালি হইয়াছে। ভাড়াসম্বন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারত কাত্যালয়ে ও বৈন্তনাধ শ্রীযুক্ত কৰিরাই সধানাথ বস্তর নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত
আয়ুর্বেবদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।
কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র সেন।
গ্যাংবং মুক্তারাম বাব্র ষ্টাট, চোরবাগান, কলিকাতী।
সর্ব্বপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,
কি টিক্টি পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়।
সর্ব্বি

নব্যভারত

মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

শ্রিদেবীপ্রদন্ধ রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

সম্ভবিৎশ খণ্ড-১৩১৬।

কলিকাতা,

২১০/৫ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, নব্যভারত-**েপ্রেসে,**ক্রিবাপ্রদন্ন রাম চৌধুরা দারা মৃদ্রিত ও ২১০/৪ কর্ণ ওয়ালিদ্ খ্রীট
সম্পাদক কর্ভুক প্রকাশিত।

মূল্য ৩১ তিন টাকা।

সপ্তবিংশ থণ্ড নব্যভারতের স্চী।

| | मुख्यादरम् पश्च नद्याचात्रद्वारा | | |
|---------------|---|--------------------|------------------|
| 1. | विषय । | পৃষ্ঠ | |
| 21 | অবৈতবাদ ও ঝার্থেদের দ্বেতা। (এীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিস্থা | | |
| ١ ۶ | অবগুটিত ভারতবর্ষ। (শ্রীযামিনীকান্ত দেন, বি-এল) | ••• | ₹₹₹,€%• |
| 01 | অন্তিজ্ঞাত কাব্য সাহিত্য। (ভীযামিনীকাস্ত সেন, বি-এল) | ••• | ৩৯৩ |
| 8 | আম্বাও তাঁহারা। (সম্পাদক) · · · · | * | - > |
| @ | জার্যাঝিষদিগের সৃষ্টিকথা। (শ্রীশীতলচক্ত চক্রবর্তী, এম-এ) | ••• | 2.0 |
| 91 | ঈশ্বর ও জগতের ত্র্বটনা। (ইীবোগেক্রনাথ মিত্র, এম-বি,এম-আর | I-সি পি) | 449 |
| 91 | ক্মলাকান্ত। (শ্রীপাঁচকড়ি থোষ) ••• | • • • | ೨೦೨ |
| ا وام | কেন ও গৰ্কী (পভা)। (শ্ৰীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী) | ••• | <i>৻৬৽</i> ,২১৩ |
| 5.1 | গিরিজাপ্রনর। (শ্রীপ্রবেন্দ্রনাথ চৌধুরী) ••• । | ५ ५,२१७, | :৮৯৪৫৭ • |
| >> 1 | গীতায় অবতারবাদ। (শ্রী সাগুতোষ (দেব, এম-এ) 🕟 | >0>,202 | १,२৫৯,०८१ |
| > ₹ | জন্মান্তর, কর্ম্ম ও:আম্মোন্নতি। (শ্রীজানকীনাথ গোস্বামী) | ••• | ১ ৩ ୭,७२১ |
| 201 | জন্মভূমি (পগু)। (শ্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী) · · · | ••• | 86 |
| 3 8 I | জড়তত্ত্ব। (শ্রীস্করেনাথ চট্টোপাধ্যায়, এম-এ) · · · | | 99 |
| >01 | জীবন-সন্ধ্যায় (পত্ত)। (এএএ)শচন্দ্র রাধ, বি-এ) • | ••• | 64 |
| 201 | ঢ়াকার বিবরণ। (এীকেদারনাথ মজুম্দার) | ••• | २३৮ |
| >91 | তুকারাম। (শ্রীরদিকলাল রায়) 🗼 · · · | ••• | ৩৬৪,২৩• |
| 361 | তুর্গেশনন্দিনীর বঙ্কিমচক্র। (শ্রীনির্মালচক্র চন্দ, বি-এ) | ••• | 309,202 |
| והנ | দান-যক্ত। (গ্রীচল্রশেশর দেন, Bar at-law) | ••• | 5 5 3 |
| २ । | ছটা তত্ত্ব কথা। (প্রীচন্দ্রশেখর সেন, Bar-at-law) ··· | 893 | ,660,562 |
| २५। | दिन्नीय निका প্রণালা। (প্রীকিলোরীযোহন চৌধুরী, এম-এ,কি | এল) | 883 |
| २२ । | দেশ-ভ্রমণ। (শ্রীকুঞ্জলাল সাহা) | ••• | 892 |
| २०। | ধর্ম ও বিজ্ঞান। (আহরেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, এম-এ) ••• | ••• | 88 |
| २८ । | নিবেদিতা (গতা)। (জী শ্রীশচক্র রায়, বি-এ) ••• | ••• | ودر . |
| 201 | নিরানন্দ (পতা)। (উ।িমহিরলাল দত্তবস্মা) | | 850 |
| ₹5 | নবীনচক্র দেন এবং বঙ্গদাহিত্যে তাঁহার স্থান। (শ্রীরতিনাথ মজুম | मात्रे) ८५४ | 3,888,428 |
| 291 | পাণ্ডব বংশ। (শ্রীদেবনারারণ ছোম) | | 693 |
| २৮। | প্রেম ও প্রকৃতি (সমালোচনা)। (শ্রীযোগান্তনাথ বস্থ, বি-এ) | ••• | 36 |
| २२ । | প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। ৫৬,১৬৭,২২২,২৮০,৩৯১,৪৪ | 8. ৫ • ৩ ,৬ | 28 8 6 6 6 6 |
| . 0. 1 | প্রাচীন মূর্ত্তি শিল্প। (শ্রীতারিণীচরণ চক্রবর্ত্তী সরস্বতী) | ••• | ৬৬৫ |
| ७५। | প্রকৃতির পরিশোধ। (শ্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী এম-এ) | | • |
| ०२ । | প্রেমের ধর্ম। (ত্রীবিভয়চন্দ্র নজুমদার, বি-এ, বি-এল) | ••• | ্১৩১ |
| ७ ७। | পুরাতত্ব। (প্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী, এম-এ) | ••• | ૨ ৬ ૭,৪૨૧ |
| 98 | পৃথিবী (পন্ত)। (শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম) ··· | ••• | 802 |
| 96 1 | প্রফুল প্রশক্তি। (এীবিজয়চক্র মজুমদার, বি-এন) | ••• | ೨৯৯ |
| 991 | প্রাত:শ্বরণীয়া দরাময়ী। (শ্রীবিজয়চন্দ্র গঙ্গোপাধাায়) | ••• | ७५२ |
| 09 1 | প্রতাপাদিত্য। (পদ্ম)। (শ্রীবীরকুমার-বধ-রচম্বিত্তী) | ••• | 899 |
| OF 1 | পাচীন ভারত ও আধেয়াস্ত। (শীরনেশচক্র দাহিত্য দরস্বতী) | ••• | 400 |
| ৩৯। | প্রতিবিম্ব। (সম্পাদক) | ••• | 468 |
| 8 • | ফরিদপুরের ধয়স্তরি। (শ্রীযতীক্রমোহন সিংহ, বি-এ) | | 88 |
| 85 | ফ্রান্সের দেবী। (সম্পাদক) ··· ·· | 4 | >6> |
| 83 1 | বাঙ্গালার বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ। (একাণীপ্রদর চক্রবর্ত্তী) | | 608 |
| • | বাসন্তী গীতা। (শ্রীশ্রীশচন্দ্র রায়, বি-এ) ••• | ••• | >9 |
| | বাগতা সাভা। (আন্সাচন্দ্র সাম, বিভাগ ৪৫। বাণ ও শোণিতপুর। (শুউমেশচন্দ্র দে, প্রতিবাদ শুধীরেক্সনা | 6 62-0 | |
| 851 | ८१ । विवादहत्र উপদেশ ও বিবাद्दित मन्नोठ । (मन्त्राप क) (जीकानीन | tel (Eta) | 330.366 |
| • | | 11 4111 | |

| 1 | 4. | | |
|-------------|---|---|--------------|
| | বেদ মন্ত্র। (পছ) (এ।পোবিন্দচক্র দাস) | ••• | २२२ |
| 168 | বিখচিস্তা। (পৃত) (ঐীহেমেক্রকুমার রায়) ··· | ••• | ৩১৯ |
| t . | বিধবার একাদশীর উপবাস। (ঐতহমেক্রচজ্র দেবশর্মা মৌলি | (ক) | ೨೨೬ |
| 431 | বৃন্দাবুন। (শ্রীপ্যারিশঙ্কর দাস গুপ্ত, এল-এম-এস) | •• | ৬৬৫ |
| 421 | ব্রাহ্মসমীঞ্চ ও তাহার কার্য্য। (শ্রীকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর বি-এ) ৪০ | ৩, ৪৬৯, ৫৭৬ ও | €8 ⊁ |
| 100 | বঙ্গের গৌরব ও অনভিধিক্ত নেতা রমেশচক্র। (সম্পাদক) | ••• | 80€ |
| € 81 | বঙ্গের উপজাতি-সঙ্কট। (শ্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী, এম-এ) · · · | ••• | 800 |
| ac 1 | বিবাহের উপদেশ, কবিতা ও সঙ্গীতাদি। (সম্পাদক ও শ্রীগো | विनविख माम) | @ > @ |
| 691 | ভাগলপুর সাহিত্য-সন্মিলন। (ই পিন্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিভাবিনে | াদ, এম-এ) | ७১१ |
| 191 | ভাওয়ালে। (ত্রীগোবিন্দচক্র দাস) · · · | • ••• | 9 |
| ar 1 | ভট্টিকাব্য ও তাহার কবি। (শ্রীগৌরগোপাল দেন) | ••• | २ २• |
| 451 | ভান্ত ধারণা। (ঐকালীপ্রসর সরকার, বি-এ) · · · | 8 %8 , % | ৬২৩ |
| 601 | মহামহোপাধ্যায় চক্রকান্ত তর্কালন্ধার। (প্রীকুমুদ্চক্র ভট্টাচার্য্য) | ••• | ৬৫৯ |
| 451 | খানবদ্মাজ। (শ্রীশশধর রায়, এম-এ-বি-এল) ১২, ১ | ২৭, ৩৫৯, ৩৯৯, | 663 |
| ७२ । | মুগ্ন। (পভা । শ্রীবিজয়চক্র মজুমলার, বি-এল) | ••• | २०४ |
| 60 1 | মহাপ্রয়াণ। (পন্ত) (প্রীশ্রীশচক্র রায়, বি-এ) | ••• | 896 |
| ৬৪। | মণিপুর ও মিথি। (খ্রীদেবনারায়ণ ঘোষ) | • | a c |
| અહ | মা। (পভ) (শ্রীহেমেক্রনাথ রায়) | ••• | 843 |
| 6 9 | মোনীবাবা। (পরিশিষ্ট) (শ্রীনিঝ রিণী ঘোষ) | ••• | C . C |
| હ્યું 1 | নোগ। (পভ) (ত্রীদেবকুমার রার চৌধুরী) | ••• | 89៦ |
| 46 | রাজা মহিমারঞ্জন। (শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিস্তারত্ন, এম | -എ) | ৯ |
| 1 60 | রাজর্ষি রামমোহন। (ত্রীস্থরেক্রনাথ মিত্র) · · · | ••• | ৬৫ |
| 901 | রুমেশচন্দ্র। (পভ) (শ্রীকেশবলাল দাস) · · · · | •• | ৪৩৯ |
| 368 | | •• ••• | ৫२১ |
| 92 | রায় রামানন্দ। (শ্রীগৌরগোপাল দেন) ··· | ••• | 599 |
| 901 | লাদক। .(শ্রীধর্মানন মহাভারতী) | ••• | ¢85 |
| 481 | শোক ও সাস্থনা। (পত্য) (শ্রীগোবিন্দচক্র দাস) ··· | ••• | 202 |
| 901 | শিশু রুঞ্চ। (শ্রীহ্রবৈক্তনাথ মিত্র) | | 5 98 |
| 991 | ্শিত রুঞ। (১) (শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, এম-এ) | ••• | ンシト |
| 991 | শিশু কৃষ্ণ। (२) (ত্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী, এম-এ) | ••• | 299 |
| 941 | সাংখ্য-স্ত্র। (ঐাদেবেক্সবিজয় বস্ত্র, এম-এ, বি-এল) ১২ং | , ২২¢, ৪৪৯ _, ও | ७२४ |
| 951. | সেতৃবন্ধ রামেশ্র। (শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী) | 581, | 39¢ |
| b. 1 | সভাপতির অভিভাষণ। (শ্রীশশধর রায়, এম-এ, বি, এল,) | ••• | ८४८ |
| 631 | সাধক-চতুষ্টয়। (সম্পাদক) · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • | 428 |
| ४ २। | স্বদেশ-প্রেম। (শ্রীজ্ঞানেক্তলাল রায়,এম-এ, বি-এল) | २७, २५৯, २৯৮, | e b9 |
| | স্থলেথক নগেন্দ্রনাথ ঘোষ। (সম্পাদক) | ••• | ৩৬ |
| P8 1 | স্বাধীনচেতা। (পন্ন) (শ্রীগোবিন্দচক্র দাস) | ••• | 955 |
| | श्वांवन्यन। (मन्त्रामक) | ••• | ৩৮৬ |
| | সংসার ও সর্যাস। (এীপূর্ণচক্র রাম্ন চৌধুরী) •• | • ••• | €68 |
| b9 1 | হর্ষ-বিষাদ। (শ্রীচক্রশেখর দেন, Bar-at-law) ••• | • ••• | 85 |
| 441 | হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ। (শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী, এম-এ) | ••• | 242 |
| 491 | ক্ত ক্ত কবিতা। (শ্রীশ্রীশচন্ত রাম্ন, বি এ, শ্রীমুকুন্দনাথ ঘোষ | ৰ, বি-এ , ৩৮০ | ,653 |
| . (| শ্ৰীক্ষিতীশচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী, শ্ৰীধীরেক্সলাল চৌধুন্নী, শ্ৰীবৃন্দাবনচন্ত্ৰ ভট্ট | াচার্য্য, | ७১२ |
| ं 🐉 है | শিক্ষযুক্তান্তন্ত্রী দাসগুপ্তা) শ্রীমতী মাধবীলতা দাসী) শ্রীচক্তনেশ্বর সেন, শ্রীমণীজনাথ বন্ধ, শ্রীরমেশচক্ত দেন, শ্রীহেমচন্ত | ৬১ | ૭ હ |

নব্যভারত।

সম্ভবিংশ খণ্ড।

5050

আসরা ও তাঁহারা1

নিমে য আকাশে কি উজ্জল কিরণছটাই খেলিতেছিল; মদিরা-বিভোর লোকের ন্থার, কৈ জ্যোতি-বিভোর অলস প্রাণ নিভ্তে চলিয়া চলিয়া পড়িতেছিল;—আবার স্নিম্ম-তায়, আবার জীমৃত-গর্জনে, আবার মায়ের আহ্বানে সে যে জাগিবে, সে আশা ছিল না। সেই সংসার-বিতৃষ্ণা আজ কোথায় ?

্আমরা মরিবার জন্মই প্রস্তুত হইতেছিলাম, সকল আশা বথন কালের প্রোতে
ভাসিরা গিরাছিল, বছদিনের কঠোর সাধনার
পরেও, বধন গোলামীতেই এদেশ ভূবিতেছিল, তথন, আমরা, নিরাশার তিমিরে আত্ম
সমর্পণ করিয়া, মৃত্যুর জন্মই প্রস্তুত হইতেছিলাম। চতুর্দ্দিকে জাগিতেছিল, কেবল
নিরাশা এবং কেবল নিরাশা। সাহিত্য-জগৎ
হইতে বথন একে একে অক্ষরকুমার, মাইকেল,বিগ্রাসাগর, ভূদেব, বৃদ্ধিনচন্দ্র,রাজরুঞ্জ,
হেমচন্দ্র গেলেন,তথন জাগিল কেবল নিরাশা;
ধর্ম-জগৎ হইতে যথন কেশবচন্দ্র, রামরুঞ্জ,
বিবেকানন্দ,প্রতাপচন্দ্র ও দেবেন্দ্রনাথ গেলেন;
তথন নিরাশা জাগিল; রাজনীতিক্ষেত্র হইতে
যথন রামগোপাল, হরিন্দক্র ও কৃষ্ণদাস

গেলেন, তথন জাগিল কেবল নিরাশা, আরু
নিরাশা! যথন বঙ্গ নিরাশার ঘনান্ধকারে
আছের, তথন শিবাদল ও পেচকের নৃত্য
আরম্ভ হইল, আবেদন-শীনবেদনের দিখিল্লী
প্রতাপে চতুর্দিক্ত প্রকম্পিত হইল। তথন
নিরাশার এদেশের কবি গাহিলেন—

"তোমরা ব্রিটিশ জাতি, পবিত্র উৎসাহে মাতি
ধরার দাসস্থপ্রথা করিলো বারণ,
তোমাদেরই পদতলে, তোমাদেরই ছারাতলে,

ভারত দাদতে আজ হলো নিমগন।"
এবং চতুর্দিকে জাগিয়া উঠিল,—"আমরা
নাই, আমাদের কোন কর্ত্তব্য দাই, কেবল
তোমরা আছ, তোমরা যাহা করিতে হয়,
কর।" আর্দ্রনাদ উঠিল—"আমাদের ঘরের
হয়ারে লোক না থাইযা মরিতেছে, ওগো
তোমরা কি করিতেছ, রক্ষা কর,
আমাদের গৃহ-কোণে ম্যালেরিয়ায় পুরস্ত্রী
মৃতবৎ, ওগো কোথায় ভোমরা, উদ্ধার
কর।" এইরূপ কত নিবেদনের কাহিনীই কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল! হায়
এবাহিম লিকন, তুমি জীঘিত থাকিলে কি
এরূপ ভারতকে দাসত্ব হইতে উদ্ধার করিতে ?

নিল জ্জ বেল্লিকের দল তাঁহাদের হল্তে কর্ত্ত-ব্যের ভার ক্তন্ত করিয়াই মহাঘুমে আত্মসমর্পণ করিল। তবুঁও "আমরা আছি" যাহারা বলে, ভাছারা বেল্লিক হইতেও মহাবেল্লিক। যাহা-দের কোন কর্ত্তব্য ছিল না তাহারা কি জাগিয়াছিল । এ জগতে যাহার কোন কাজ নাই, সে কেন বাঁচিবে ? অসম্ভব কথা,— তথন দ্ব মহা সুষুপ্তিতে নিমগ্ন হইয়াছিল। **ही १ का ज़, बा**र्लानन, विक हेश्वनि याहा कि हू স্থলীর্ঘকাল এদেশে শুনিয়াছ,দে সব বিকারের সম্মোহন-ধ্বনি। এই স্মবস্থায়,এদেশে,কি জানি কেন, বিধাতার ক্লপা কণিকা বর্ষিত হইল, অলম্বী-মন্থরা তুর্জন্ব কর্জন-কৈকিয়ীর কর্ণে কি মদিরা ঢালিয়া দিল,অমনিই সর্প গুর্জিয়া উঠিল. ঢাকাতে ষষ্টি-ফণা ঘুরাইয়া কৰ্জন যে বিষ ঢালিয়া আসিলেন,ভাছাতে বিকারের রোগীর বিষ প্রয়োগ হইল ;—স্থপ্ত ব্যক্তি চক্ষু মেলিয়া চাহিল,:--আরো কত কি করিল। সে সব কথা তোমরাও জান, তাঁহারাও জানেন, সুতরাং আর পুনঃ পুনঃ লিখিয়া প্রয়োজন নাই। তার পর—কত কুন্তুকর্ণ জ্ঞাগিয়া প্রাণ দিল! তাহা দেখিয়া পৃথিবী আজ বিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিতেছে—ভারতে কি হইতেছে **?**

আমরা এ কথার কি উত্তর দিব ? উত্তর
দিতে ইচ্ছা হয়, কিন্ত লেখনী চলিতে চাহে
না ;—কেননা, আমাদের উত্তর কাহারও
ভাল লাগিবে না । সম্মোহিত জাতির লোকের
নিকট অপ্রিয় কথা ভাল লাগিবার নয় । গুফুলি
গুপ্ত বিলাতে বড় চাকরী পাইলেন, ফর্থাৎ
পাকা গোলামীতে মন্ধিলেন, আনন্দে এদেশ
বিভোর ; কিন্তু তিনি স্বদেশের কি উপকার
করিয়াছেন, কেঁহ তাহা আজিও জানে না ।—
শিশ্যন্তি মুখোপাধাদ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের চাপরাশ
কোমরে বাঁধিয়া দেশের সর্বনাশ-সাধনে বছ্ণ-

পরিকর হইলেন, এদেশ হাসিয়াই অন্থির! আর আজ-ছঃথের উপর ছংথের মদীয়ান কাহিনীতে দেশ আচ্ছন্ন, তবু, সত্যপ্রসন্নের বড় গোলামীর পদপ্রাপ্তিতে এদেশে আনন্দের উপর আনন্দের कानारन हिन्छ ; লোকেরা হাসিবার আর অবসর পাইতেছে না ! মহা গোলামীর মহা ইন্ধন ! দেশ,স্থতরাং, মহানন্দে আজ বিভোর!! জেলায় জেলায়, দেশে দেশে কত হাহাকার-কত নির্বাসন, কত নিৰ্যাতন, কত অপমৃত্যু—কিন্তু দেশ আজ্ আনন্দে বিভোর! রিপনের স্বায়ত্ত-শাসনের ইতিহাস কি ঘোষণা করিতেছে? লেজিদ্লেটিব-সভাসমূহে দেশী সভ্যদের দারা কি উন্নতির ইতিহাস লিখিত হইতেছে ? মেটা বা গোথলের প্রতিভা কোথায় ক্রিত **इहेन--? कि कांद्र्ज नांशिन १ (म मव कि नां** জানে, কিন্তু তবুও দেশ সম্মোহিত,— হাসিয়াই পাগল। मन्दन. **निधिक्यी** श्लार्फारहान, रहामक्न निष्ठ अक्रम इटेरनन, বছবিরোধী সভ্যের মধ্যে একাকী সত্য-প্রদন্ন এদেশকে স্বর্গে তুলিতে হইবেন !! কি সম্মোহনের কুহক গো!! অধীনতার জালে আবদ্ধ নরনারী কি মোহে षाष्ट्रव (गा !! षाष्ठ श्रामदा हिनिवाम ना. উঁহারা কি ধাতুর লোক। এই মোহাচ্ছন্ন-তার দিনে. আমাদের উত্তর তাঁহাদের বা তোমাদের কাহারও ভাল লাগিবার নয়।

তাঁহাদের কথা আমরা আর কি নিধিব ?
কতজনে ভয় দেধায়, ভাল করিয়া নিথিলে
এদেহে আর প্রাণ থাকিবে না! কেন যে
তাঁহারা চির ভীতকে আরো ভয় দেখান,তাহা
জানি না। কিছুই লিখি না—তবু, ইনি, উনি,
তিনি, সকলে ভয়েই অস্থির! ডেপ্টার দল,
ম্যাজিষ্ট্রের দল,—গবর্ণমেন্টের পোয়পুরের

দল—দিবারাত্রি কত ভয় দেখান! কেহ কেছ বলে, ব্যক্তিগত দোষের কথা নয়, ইভি-हारित्र कथा वनाम रकान रहाय नाहै। हेकि-হাস ত ঢাকা থাকে নাই; সে সব কথা অন্ত দেশের লোকেরা বলিতে পারে,আমরা পারিব না কেন ? অপিচ,কেহ (कर् वत्न, जामता शताधीन, जामारनत रम সব কণা বলাও সাজে না। জোয়ানের অগি-পরীকার কথা, নেপোলিয়নের নির্কাদনের কথা, ঘুষবলে ক্রঞ্জির পতনের কথা,—মেহে-দিব শবের অবমাননা প্রভৃতি হৃত্কতির কথা, অত্যেরা বলে, বলুক, কেহ কেহ বলে, আমরা वा তোমরা বলিলেই দোষের হয়। তাঁহারা **এীষ্টের উপাদক হইয়াও ধর্ম রক্ষা করে না,"**দে কথা অন্তেরা বলে বলুক", কেহ কেহ বলে, "তোমরা বলিও না। মহলার-রাওয়ের নির্বা-সনের কথা, বালক দলিপের ব্যাপ্তিম্মের কথা, রাণী ঝিন্দনের কথা,—অথবা ১৮৫৭ গ্রীষ্টান্দের বিচার-বিভ্রাটের কথা, অথবা,আরো শত শত কলম্বের কথা—ইতিহাদের কলম্বিত পৃষ্ঠা হইতে মুছিয়া ফেলিয়া দিয়া লি-ওয়ার্ণরের পূজা কর, ও সব কালিমার কথা স্মরণ করিয়া বৃথা দণ্ডের বোঝা ভারি করিও না। ও সব যে বিদ্বেষ-বিষের কথা, তাহা কি তোমরা জান না? স্বতরাং সিরাজের পতনের কাহিনীও ভূলিয়া যাও, এবং ক্লাইবের স্মৃতি-সিংহাসন মাথায় তুলিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ কর। এ যুগ,দে যুগ,এ শতাকী, দে শতাকী,দব দিনের সব কথা এক এক করিয়া ভূলিয়া যাও,— जुलिया याहेबा के मूक बाकान जरन मांज़िहेबा ঐ মুক্ত বায়ুতে উড়াইয়া দেও,—"পরম অধর্মা-চারী রঘুক্লপতি' এবং অন্তরে লিখিয়া রাথ—"দোষ কারু নম গো মা, আমি স্বথাত

থাল কাটিয়া লোণা জল আনিয়া আমরা वि अन्तर्थित भूल घठाहियाहि।. भटन हुन्न, সংস্পর্শে আদিয়াই "নবাৰী" শিথিয়াছেন, নচেৎ তাঁহাদের গুণের োব কোথায় ? তাঁহোরা ুশক্তিশালী, আমরা শক্তিহীন ; তাঁহারা জন্ধী,আমরা জিত ; তাঁহারা কর্মী,আমরা অলস; তাঁহারা একায়ক,আমরা বিৰেষ-বিষে জৰ্জবিত,--ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই। তাঁহাদের সহিত আমাদের কোন তুলনা চলে কি পূ তাঁহারা পরোপকারী, আমরা পরত্রী-কাতর,তাঁহারা কর্ত্ব্যপ্রায়ণ, আমরা কর্ত্ব্য-জ্ঞানহীন; তাঁহারা শাসক, আমরা শাসিত, তাঁহারা রাজা,আমরা প্রজা,--তাঁহারা সাধীন, আমরা পরাধীন,—তাঁহারা স্বাবলম্বী, আমরা পরমুথাপেক্ষী,—কোন তুলনা চলে কি ? তুরু কেন যে তাঁহারা আমাদিগকে অবিশাস করেন,তাহা আমীরা বুঝি না। ভাঁহারা কি না করিতে পারেন, এবং এই অগতে কিনা করিয়াছেন! তাঁহারা, অন্তকে দমন করি-বার সময়, আত্মকলহ, ,আত্ম-মত-বিরোধ যেরূপ ভূলিতে পারেন, এরূপ আরে কে*ছ* পারে কি ? বিলাতের যত দল আছে,---অত্তকে শাসৰ করিবার সময় বা দেশের (গারব রক্ষা করিবার সময়,-- সব মিলিয়া একাকার হয়,—এক পায়ের উপর সকলে দাঁড়ায়, তাহা কে না জানে ? রিপণ হইতে कछन, विडेभ इटेरड मर्लि-छिम्दर्शन इटेरड গ্লাডোপ্টোন, অভ্যকে দমন করিবার সময় দ্ব মিলিয়া একাত্মক হন, তাহা জানে না (क ? उांशापत्र नी जिंहे अहे— इत्ल, वत्ल, কৌশলে ভাঁহাদের প্রতাপ বা প্রভাব, সন্মান বা গৌরব অকুর রাখিবেন্। আর আমাদের নীতি-কেবল ঝগড়া, বিবাদ, কলহ করিয়া স্লিলে ডুবে মরি শ্যামা।" প্রাকৃত কথা এই, | ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই হওয়া। স্থতরাং তুলনার

কথা বলিও না। তাঁহারাও মানুষ, আমরাও ৰামুষ, এক্থা বলা আমাদের পক্ষে সাজে না। অশেষ গুণের সংস্পর্ণে আসিয়াও আমরা माञ्च हहेनाम ना,--- चकन ७ चान-वारमना निविनाम ना,-विनव कि "अन राम কাল হ'ল বিভার বিভার।" হঃথ এই, দেখি-য়াও শিথিলাম না, এত দৃষ্টান্তের সংস্পর্শে আদিয়াও বিধাতার ইঞ্চিত ব্ঝিলাম না। তাঁহারা যেরূপ আমাদের লোকের দারা আমাদের অর্নিষ্ট করিতেছেন, এরূপ এজগতে আর কেহ কখনও করিতে পারিয়াছে কি 📍 প্রতাপে, অর্থে, ছলে, ভালবাসায়, কৌশলে এই ভারতবর্ষকে কি সম্মোহনেই তাঁহারা ভুলাইয়া রাখিয়াছেন! এরূপ করিতে **অা্র কেহ কখন**ও এ **জগতে** পারিয়াছে কি ? আজও তাঁহারা কেমন ভুলাইতেছেন ! व्यामात्मत्र क्छ वड़ वड़ कीनी-वड़ वड़ কর্ম্মী—ভাঁহাদের সম্মোহন-মন্ত্রে আজ গোলাম হইতেও গোলামূ হইয়া স্বদেশের অনিষ্ঠ করিতেছে, একবার চিস্তা করিয়া দেখ, তারপর বলিও,—তুলনা চলে কি না? তুলনা-এক্ষেত্তে একেবারেই অসম্ভব। তুলনা চলে कि,— स्मरं आंत्र भार्क् रल, धर्म आंत्र অধর্মে, প্রণ্যে আর পাপে ? ভাই, তোমার পান্ধে পড়ি, ঘোর বৈষম্যের রাজ্য তুলনার কথা মুখে আনিও না। আমরা মরিয়াছি ত, মরিরাই যাই, আর কেন ভোজের বাঞ্জির কথা, শুধু বালকের ক্রীড়ার কথা বল ? আমাদের পক্ষে মরণই শ্রের, নির্বাসনই পুণ্য-পুত !

ে সভাই বলিতেছি, বাহারা নিজের পারের উপর নিজেরা দাঁড়াইতে চার না, তাহাদের পক্ষে মরণই ভাল। বে জাতির লোকে আপনার কাগল বা কালের প্রশংসা নিজে

ছাপাইয়া অন্ত সম্পাদকের ধারা ঘোষণা করে; বার-বিলাসিনীদিগের স্তায়, চাকচিক্যে শৃজাইয়া, চুট্কি শাহিত্যের মোহিনী মায়ায়-নরনারীকে ভুলাইয়া পয়সা সংগ্রহ করে এবং একই প্রবন্ধ একই সময়ে নানা পত্রিকায়-প্রকাশ করিয়া লোককে প্রতারিত করে,— বে জাতির ধার্শ্বিকেরাও, ধর্ম অন্তের রক্ষণীয় **७ পা**ननीय, এই कथा (चांषणा कविया, विপ्रांथ বিচরণ করিয়া আত্ম-ভৃপ্তি লাভ করে; এবং শয়নে স্বপনে অন্তোর অনিষ্ট চিস্তা করে,— যে জাতির লোকেরা ধর্ম না বুঝিয়াও ধর্মের कथा विनार्क होत्र व्यवः धर्म-मञ्च करत्, त्रः জাতির লোকদের পক্ষে মৃত্যুই শ্রেয়। এ[;] দেশের জাগরণের অর্থ, পিপীলিকার পালক-উলামের ভায়, মৃত্যুর পূর্বাভাদ! হায়, गारत्रत्र अनानी निर्प्लामी चरवाध निक्तनन, এদব কথা বুঝিয়া সতর্ক হইল কেন জুডাम ইস্বারিয়টগণ যে এদেশের ঘরে ঘরে বিচরণ করিতেছে, কেন তাহারা: একথা বুঝিতে পারিল না ? মহা প্রহেলিকা, মরিবার অব্যবহিত পূর্বেও পতক্ত অগ্নিতে প্রবেশ করিতে ছাড়ে না! এই সকল কথা বুঝিরাই বুঝিবা, মহারাজা স্থ্যকান্ত, অথবা महात्राका त्राधाकिरनात, ज्यथना त्राका महिमातक्षन, অথবা রমাকান্ত, কাব্যবিশারদ, ব্রহ্মবান্ধৰ, আনন্দমোহন, উমেশচন্দ্র, অকালে কালের অন্তরালে মুখ লুকাইলেন! আর বজেঞ केटमात्र १-- बार्त भाषिक, द्याय-यूर्गण, मत्र-কার, দত্ত এবং চৌধুরী ? তাঁহারা যে আজও এদেশের জন্ত অশ্রুপাত করিতেছেন, কর্ম-ক্ষেত্রে থাটিতেছেন এবং অর্থ ঢালিতেছেন,সে কিসের জন্ত, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি না। বুঝিতে পারিতেছি না, তাঁহারা মামুব, না দেবতা ? বুঝিতে পারিতেছি না, তাঁহার

भरमात्रो, ना मन्नामी ;— (मरी, ना जारमरी ? जीविज लारकत श्रमंत्रमा कता जामारमत नित्रम-विक्रक, किछ— जारात्रा मास्य किना, जारक ममरा निज्ञान नित्रम जिल्लान भरत निज्ञान विज्ञान जारि। जावित्रा क्रमिनाता भारे ना। जुनु जारािमिशक क्रिका कित्र, जुनु जारािमिशक श्राप्त ताथिता श्राप्त क्रमिन , जुनु जारािमिशक श्राप्त ताथिता श्राप्त क्रमिन , मरा जिकारत क्रमिन निज्ञार, मरा जिकारत क्रमिन निज्ञार, मरा विकारत सरोव्रम। जारात्रा जूनना-त्रिक विन्नार जारािम श्रम्न श्रम्न गारे।

यां के, त्म मव कथा। विनटि हिनाम, छँशत्रा এथन, এই मित्न, आमात्मत्र मर्स कारकत्र विद्याधी ;--आमारनत रकान कांकरे আর তাঁহাদের ভাল লাগে না। কেবল তাঁহাদের মনে অবিখাদ অধিকার করিয়া রহিয়াছে। জেতা ও জিতের এসম্বন্ধ বড় বিষম সম্বন্ধ ;—ইহাতে কাহারও মঙ্গল নাই। আমাদের ভাদনেল-বিতালয় সমূহ তাঁহাদের চক্ষের শূল, আমাদের জাতীয় সভাস্মিতি डाँशाम्बर नम्रानम् कण्डेक, आमारतम "याननी-चारन्तानन", उांशात्त्र প्रान-मरशातक, आमा-দের "বন্দেশাভরম্ মন্ত্র" তাঁহাদের নিজা-নাশক ৷ তাঁহাদের ভাল লাগে কি ? আমরা লেখা পড়া শিখি, তাঁহাদের ভাল লাগে না, আমরা তুপর্সা উপার্জন করি, তাঁহাদের সহ ছয় না—আমরা দেশের দেবা কবিয়া দেশকে काशाहे, डॉशांतित हेळा नव, व्यामना ताहि, তাঁহারা মোটেই চায় না, আমরা মাতৃষ হই, ठौहाता त्मार्टेड शहन करत्रन ना! अशनी न চন্দ্র,প্রাক্রচন্দ্র ও রাসবিহারী—কেন একাতির লোক হইলেন, তাঁহারা নিয়ত চিস্তা করেন ? ध्यमाजित रशीत्रव, छांशामत्र आत स्माटिंहे मुख हवं ना। एष् देशीनमहान, পाउनिवत কেন, বিলাভের বড় বড় কত শত শত मन्नानक, निन बाजि व्यक्षा ভाषांत्र এरमभ সম্বন্ধে নানা অনৃত বাণী প্রচার করিতেছেন ! স্বার্থে দা পড়িলে এমনই হয় > তাঁহারা বদি সহিষ্ণু হইতেন, ভাল হইত; কিন্তু তাঁহারা দাত সমুদ্র তের-নদী পার হইয়াছেন কি কেবল আমাদিগকৈ স্বর্গে তুলিতে ? আমা-দের মহা দোষ,একথা আমরা বুঝিনা। তাঁহা-(मत्र वार्थ-आशामत विरमान তাঁহাদের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করা। জান না কি কৰ্জন কৈ বলিয়া গিয়াছেনু? "তোমরা কাঠুরে ও ভিন্তি হটুবে—আবার কি ?" স্তরাং আমরা থাইয়া পরিয়া বাঁচিয়া উঠিলে, অথবা স্থশিকিত হইলে, অথবা ধনী হইলে তাঁহাদের প্রাণে তাহা সহিবে वावमा वाणिका-शाशीन वाणि-জ্যের ছলনায়, অবাধ লুগনের বলে যুক হুহারা একচেটুরা করিতে চাহেন। তাহার विकृष्क यमि दकान कथा वन, कानिया वाथ, তাহা তাঁহারা সহিবেন না। ১৮১৮ গ্রীষ্টাহলর ৩নং রেগুলেগনের কথা মনে নাই কি ? হায়-निवनवाधी क्रकक्माव, अधिनोक्माव,--आज বংসরের প্রথম দিনে, তোমাদের জন্ত অঞ্ ফেলিল এজেশের কয়জন লোক ? হায়. আৰু দাৰুণ ভয়ে এই বন্ধ নীরব, সকল আন্দোলন থামিয়া গিয়াছে, আৰু পুতচরিত্ত मठा कमरत्रत शोत्राय अतम महानत्म विखात रुहेब्राट्ड! এই এक ही चहेना व मन इः व रवन আৰু লোকেৱা ভূলিয়া গিয়াছে! ভুলানের কি যাত্করী সন্মোহন-মন্ত্র তাঁহারা कारन शी।

তাঁহারা এখন এইরপেই লোকদিগকে
ভূলাইতে চাহেন। এক হাতে কটোর শাসন, অবাধ নুঠন, অক্ত-হাতে ছেলে ভূলা-ইবার অন্ত দোমের পুত্লের নৃত্য। তাঁহারা প্রকারাস্তরে, আমাদিগকে নীরব করিতে, আমাদের দারাই আমাদিগের শাসনের নির্দাম অহিন রচনা করিবেন, সর্ব প্রথদে সেই আধ্যোজন করিতেছেন। কিন্তু আমরা মরণের ফাঁসে মাধা দিবার সমন্ত্র সে কথা ব্যিলাম কই ?

बा'क त्रेथा वकाविक एक প্রয়োজন নাই। আমাদের এবং তাঁহাদের ভাল-মন্দ-জড়িত সম্বন্ধটা যদি আমরা ভাল করিয়া বুঝাইতে পারিতাম, তবেই আনরা ধরু হইয়া যাইতাম। বড় ব্ৰক্ষের নীচে ছোট বৃক্ষ ৰাড়ে না--বড় জাতির ধারে ক্ষুদ্র জাতির টিকিয়া থাকা বড় কঠিন। তাঁহাদের সংস্পর্শে আমাদের বিলো-পই কি তবে বিধাতার নিয়ম ? এই সকল কথা বুঝাইতে পারিলে ক্বতার্থ হইতাম। জাতীয় ভাষা ভিন্ন জাতির হিতের কথা काहात्र अ कर्ल व्यादम कात्रता। वहेबना, অকিঞ্চিংকর শক্তি লইয়া, বিগত ২৬ বংসর, আমরা, একাদিক্রমে, পাতীয় ভাষায়, হারে মারে, জেতা-জিতের সমন্ধ এবং সাবলম্বনের কথা কীর্ত্তন করিয়া আসিলাম। কেহ সে সব কথা শুনিল না; যাহারা শুনিল, তাহা-রাও ক্রকৃঞ্চিত করিয়া গালাগালি দিয়া পাশ হিরিয়া শরন করিল ;—উপেক্ষা, গালাগালি এবং নির্ম্ম ব্যবহার—শক্তিশেলের ক্রায় চতুর্দ্দিক হইতে অন্তরে বিদ্ধা হইল। অথবা যাহারা শুনিল, তাহারা আরো ভাল করিয়া পা চাটতে আরম্ভ করিল। কাহার নিন্দা করিব, এবং কাহার প্রশংসা করিব? পক্ষে কে, এবং বিপক্ষে কে, তাহা জানি না। বানি কেবল এই-শ্রান্তি এবং ক্লান্তিতে

হু:খ এবং দারিদ্রো, এই বার্দ্ধকো কর্ম্পরিত হুইরা, ক্রন্দ্র বা হাহাকার করিলেও, এদেশে সহাত্মভৃতি মিলিবার নয়। সোণার কৃষ্ণ-কুমার ও অধিনীকুমার আজীবন দেশের জঞ্চ খাটিয়াও তাহা পান নাই, আর কে পাইবে ? স্থুতরাং এখন মরণের স্বারে দাঁড়াইয়া,স্বদেশের कानियात कथा व्यत्न, यनन ও धान कता ভিন্ন আমাদের আরু গতান্তর নাই; অথবা এখন সম্বল কেবল অঞা। তাই দিবারাত্তি কেবল অশ্রপাত করিতেছি, এবং প্রার্থনা ক্রিতেছি—দেশের মঙ্গল হউক। অসংখ্য লোক অনাহারে মরিতেছে, থাটবার শক্তি नाहे; व्यतःथा लाक माक्न वाधित् व्यान निट्डिष्ट, छेयथ याशाहेवात व्यर्थ नाहे; অসংখ্য বিধবার অশুতে মেদিনী সিক্ত হই-তেছ.উদ্ধারের সামর্থ্য নাই :-- অসংখ্য লোক অশিক্ষার অন্ধকারে বিচরণ করিতেছে, উন্নত করার উপায় নাই। এই অবস্থায়, এই বাৰ্দ্ধকো, এখন কেবল অপ্রেকা করিতেছি। ম্বদেশের সেবা করি-বার বড় সাধ ছিল, তাহাও আর আমা-দের দারা হইবে না, কেননা, শক্তি অতি मामान्य-वृथा टिहा এवः वृथा थार्ट्रिन ! मीन ছঃখীদের মৃত্যুর দিনে, তোমরা রূপা করিয়া এক এক বিন্দু অশ্রু ফেলিও,নববর্ষে তোমাদের চরণে কেবল ইহাই প্রার্থনা। এবং যিনি ত্রিকালজ, তাঁহার চরণে এই প্রার্থনা, ছ:খ-বিপদে, শন্তনে স্বপনে তিনিই যেন স্নামা-দিগের একমাত্র লক্ষ্য থাকেন এবং দেশের মঙ্গল কামনা লইয়াই ধেন মরিতে পারি। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

ভাওয়ালে।

আমি পরবাসী।

পূর্ছি আমি নানান দেশে, নানান কটে নানান কেশে,

মন বসেনা কোন খানে, পাণার মত ভাসি,

কিন্তু যথন আসি হেথা, ভুলি প্রাণের সকল বেথা,

ভুদিন পরে যুরে কিরে তাইতে আবার আসি,

আমি পরবাসী!

আমি পরবাসী,
দিক্দিগন্ত আছে ব্যাণি, উর্দ্ধে উঠছে আকাশ ছাপি,
হাজার হাজার গজার বনের সব্জ শোভা রাশি,
সিদ্ধু বেন স্থাম তরকে,খেল্ছে বনের অকে অকে,
শীত বসস্তে সমান ফোটে ফেন-পুপ্প হাসি,
আমি তাই দেখিতে আসি।

আমি পরবাসী,
বন্তরা সব যত টিলা, মাথার আছে আকাশ মিলা,
মরকত মন্দিরের মত শোতা পরকাশি,
বাঁকে বাঁকে মেলে পাথা,উড্ছে মায়ের খেত পতাকা,
বৈশাধ মাসে বকের শোতা দিক্দিগত্তে ভাসি,
আমি তাই দেখিতে আসি !

আমি পরবাসী,
শশক হরিণ থেল্ছে বনে, সতত প্রকুল্ল মনে,
ভাই ভগিনীর মত আমি তাদের ভালবাসি,
প্রতিবন্দী প্রতিবেশী, বাঘ ভাল্কও একই দেশী,
ডেম্ব বীর্য্য বাধীনতা অরণ্য-বিলাসী।
আমি তাই দেখিতে আসি।

আমি পরবাসী,
গুক্না বিলে গুক্না থালে, বন্-বরাহ পালে পালে,
বৃত্ত ছে শাল্ক পদ্মনালে সলিল-পিপাসী,
বৈশাথে চাতকের ডাকে, নবীন জলদ থ্মকে থাকে,
বনবালা পূজ্ছে দিয়ে ভাটি ফুলের রাশি।
আমি তাই দেখিতে আসি।

আমি পরবাসী,
বনে বনে ডাক্ছে কত, দরাল খ্রামা অবিরত,
মৃত্তিমতী রাগ রাগিণী—তাক্ষণ্ড বনবাসী,
ব্যাঘ'রবে তক রবি, কি ভীম বন-ভৈরবী!
দাবাগ্লিতে অল্ছে সাহস-দীপক অগ্নি রাশি,
আমি তাই দেখিতে আদি!

আমি পরবাসী,
কেমন পুণ্য বনদেশ, মহিব আছে, নাইক মেৰ,
বস্থ শুরর ধক্ত দেও নহে অবিবাসী,
অতি তুচ্ছ কটি পতক, তারাও নহে সত্য-ভক্ত,
কুকুর নর যে পা চাটিতে গলার পরে' ফ'াসি,
আমি তাই দেখিতে আসি!

আমি পরবাসী.

কেমন আস্থ-নির্ভরতা, ধস্ত বস্তু সজীবতা !

বাধীন মুর্জি বাধীন ক্ষুজি সবাই উল্লাসী,

তাদের বন তারাই ভোগে, জরা মৃত্যু শোকে রোগে,

তারাই রাজা তারাই প্রজা তারাই অধিবাসী,

আমি তাই দেখিতে আসি!

আৰু প্ৰবাশী,

নলে থাৱা ব্যাধের হাতে, বন্ধুক শুলি বৰ্গাবাতে,
দেয় না তরু বাধীনতা—কীতি অধিনাশী,

ক্ষি নহান সে বভাগম, বান-প্রস্থ মহাকর্ম,
এর ভাতে বা কোধার লাগে প্রাগলা কাশী,

আমি তাই দেখিতে আসি !

আমি প্রবাসী,
শক্ত বস্ত পশু পকী, ধস্ত বস্ত রাজনালী,
দর্শনে তার চিত্ত জুড়ার মহাপাতক নাশি,
শর্শনে তার পুণ্য বায়ু, হৃদ্ধি করে পরমায়ু,
শিশুরে ধমনী নাচে বুকের রক্ত রাশি,

শাসি ভাইতে হেণা খাসি !

ັ່ນ

আৰি পদ্মবাসী,
বৰ্গুকালে বেলাই বিলে, শাপ্লা শালুক ফুলী মিলে,
ক্ষমল বৰে ফুটে উঠে ক্মলার সে হাসি,
ভারতী কি সেহের ওমে, বীণা রেখে ক্বির করে,
পদ্ম-সরে হরে আছেন পদ্মবন্তবাসী,

আমি তাই দেখিতে আসি !

ક દ

আমি পরবাসী, ঠিলাই বধন ছ'কুল ভরা, ছই তীরে তার ধান আর বরা, নুডন সবুক শাড়ী পরা কলহংসভাষী, কবের অণু রেপু বা কার, অমল এলে কুটছে ভাহার,
কমল কুমুদ রূপে গলে চিতা-জন্ম-রাশি!
আবামি তাই দেখিতে আদি!

30

আমি প্রবাদী,
শরতে দে শশীর হাসে, ভাষল বনভূমি ভাসে,
হেমস্তে সে হেমাঞ্চল ল্টার পাশাপাশি,
থেতে থেতে সোণা ঢালা, আনন্দে কৃষকের বালা,
হলু দের, কাঁচি হাতে থেতে যার চাবী,

আমি তাই দেখিতে আসি 🏾

আমি পরবাসী,
ওগো ভামা বনভূমি, বিপুলা বিশালা ভূমি,
কবিতা কলনা মোর তোর চিরমাসী,
আমি বা বুঝিব কি মা, ভোরও ভাম-মহিমা,
ভথাপি সেবিব তোরে চির অভিলামী,
আমি তাইতে হেথা আদি !

34

আমি পরবাসী,
দে কোলে একটুকু জা'গা, আমি অতি হওভাগা,
আমি যে সন্তান তোর উদাসী সন্তাসী,
অণুতে রেণুতে মাধি, নে মা খ্যামাঞ্চল ঢাকি,
জনমের মত মাগো মোচছা অঞ্চ রাশি,
আমি তাইতে হেথা আসি ।

**

শিংগাবিক্ষচন্দ্র দাস ।

রাজা মহিমারঞ্জন।

যাহারা ধর্ম্মে নিবিষ্ট-চিত্ত, চরিত্রে উজ্জ্বন, পরোপকারে সভত উত্তমনীল, ক্রোধ-ঈর্বাদি-বিবর্জিত,—এরূপ মহাপুরুষদিগের অভ্যুদয় এই পঙ্ক-মলিন মর্ত্ত্য-ভূমিতে সর্বাদা হয় না। ইহারা বিধাতার আলীর্বাদ-স্বরূপ। কদা-চিৎ কোন প্রদেশে এইরূপ মহাত্মাগণ জ্মান্তহণ করিয়া, কিছুকালের জ্ঞ্জ্য আপনাদিগের উজ্জ্বল আলোকে প্রদেশ-বিশেষকে আলোক্ত করিয়া, আবার কাল গর্ভে বিলীন হইয়া পড়েন। ইহাদের হারা পৃথিবীর যে কল্যাণ হয়, তাহাই স্থায়ীভাবে কার্যা করিয়া থাকে। এবত্থাকার পুরুষবর্গের অভ্যুদয় না হইলে, এ পৃথিবী বাসের যোগ্য হইতে পারিত না।

যে মহাত্মার নাম এই প্রবন্ধের শীর্ষদেশকে সমলক্ষত করিরাছে, বঙ্গদেশে এখন কে আছেন, যিনি ইহাঁকে জানেন না ? কত অনাথা দরিদ্র, কত অভাবগ্রস্ত গ্রন্থকার, কত 'সমাজ', কত সাধারণ-হিতকর কার্য্য-সমূহ ইঁহার মুক্তহন্ততার কুপালাভ করিয়াছে, প্রণনার দ্বারা তাহার সংখ্যা করা অসম্ভব। এই দীনের আশ্রয়, দরিদ্রের বন্ধু, উত্তর-বঙ্গের কল্পাদ্প, বিগত চৈত্র মাসে স্বদেশ-বিদেশকে শোকাকুলিত করিয়া, পর-লোকে প্রস্থান করিয়াছেন। বিগত চৈত্রে কাকিনায় অকশ্বাৎ ব্যক্তামাশয় রোগ কোথা হইতে আদিয়া উৎপতিত হইল। গৃহে গৃহে শিশু সকল এই রোগে আক্রান্ত হইতে লাগিল এবং আক্রান্ত শিশুমাত্রই ইহার কবলে ক্ৰণিত হইল ! রাজা মহিমারঞ্জনও ইহার হত হইতে নিফুতি পাইলেন না !

অর করেক বংসর পুর্বের, এই রাজারই সভা-পণ্ডিত, বর্ত্তমান কালের কালিদাস, মহাকবি শ্রীশ্বর বিভালকার এই মর-ভূমি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কাকিনা-রাজের রাজমুকুটের উজ্জল হীরক-খণ্ড তখনই থসিয়া পড়িয়াছিল। আজ সেই মহাকবির আশ্রহদাতা, সেই কবির সতত সহবাস-প্রিয় রাজা মহিমারঞ্জনও থসিয়া পড়িলেন! উত্তর-বল গাঢ় অন্ধকারে সমাচ্ছর হইল! হায়! আর কি ইহাঁলের শৃত্ত স্থান পূরণ হইবে ?

বঙ্গদেশের জমীদারবর্গের একটা অথ্যাতি আছে যে. ইঁহারা নিতীন্তই আত্ম-বিলাস-পরায়ণ। কিন্তু পাজা মহিমারঞ্জনকে এই অথ্যাতি ম্পর্শ করিতে পারে নাই। ইনি সাধারণ, সন্ত্রান্ত গৃহস্থের স্থায় জীবন-যাত্রা নির্নাহ করিতেন। ইঁহার^{*} বাস-ভবনের সামগ্রীগুলি, ইঁহার নিত্য ব্যবহারের পরি-ष्ट्रण मकन, इँशांत्र आँशांत-विशादित ज्ञानिहत्र ইঁহাকে গৃহস্থাশ্রামন্ত সন্ন্যাসী বলিয়া ঘোষণা করিত। ইনি বিষয়-কর্ম্মের গুরু ঝঞ্চাট ও ঘোর-রোলের মধে) নিমজ্জিত থাকিয়াও,ইক্রিয়-তৃপ্তি-কর বস্তনিবছে পরিবৃত থাকিয়াও, নিলিপ্ত যোগীর স্থায় থাকিতেন.ইঁহার চিত্ত সে গুলিতে আবদ্ধ থাকিত না: ইনি নিয়ত পৃথিবীয় উদ্ধ'লেশে আপন চিত্তটীকে নিবদ্ধ রাখিতে পারিরাছিলেন। আমরা স্বচকে দেখিরাছি, সংসারের কত বিপদ, কত ভীষণ ঝটিকা, ১ ইহাঁর উপর দিয়া প্রবাহিত হইরাছে,—অন্ত হইলে ছট্ফট্ করিয়া ছুটিয়া বেড়াইত,— কিন্ত এই মহাপুরুষের ধীরতার ক্ষতি কিছু-

তেই জন্মাইতে পারিত না। বঙ্গদেশের ধনীদিগের পক্ষে ইছা কম প্রশংসার বিষয় নছে।
এরপ আর্থা-সংযম এদেশে নিতান্ত স্থলভ
নছে। কিন্তু কিনের বলে ইহার এই বিশ্বয়কর নির্দিপ্ততা অজ্জিত হইয়াছিল ?

ইহার মূলে ছইটা কারণ বর্ত্তমান ছিল।

এই ছইটা কারণ, ধনিবর্গের মধ্যে বর্ত্তমান

কালে সর্ব্বত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না। একটা
ইহার স্থাকা, অপরটা ইহার ধর্মপ্রবণতা।

ইনি বেরপ স্থানিকত ছিলেন, তাহা বঙ্গদেশে কে না অবৈগত আছেন ? ইংরাজী বিভার এবং নানা বিভাগীর তথ্যসমূহে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতা ছিল। সংস্কৃত-ভাষাও ইনি বুঝিতে পারিতেন। উদ্ভিদ শাস্ত্র (Botany), প্রাণীতত্ব, চিকিৎসা ও শারীর-বিষ্ঠা, নানাদেশীর ইভিহাস, ইংলভের যাবতীয় প্রয়োজনীয় জ্ঞাতধ্য বস্তুনিচয়, ইঁখার কণ্ঠাগ্রে ছিল। কে, ডি, ঘোষের ক্সায় ে **ম্বিজ্ঞ ডাক্তারও,** চিকিৎসা বিদ্যা সম্বন্ধে ভয়ে ভয়ে ইঁহার সহিত জালাপ করিতেন। প্রাণীতত্ববিদ্ ইংরেজ পণ্ডিতেরা অভিজ্ঞত। দর্শনে চর্মৎকৃত হইয়াছিলেন। ইঁহার পাঠ্যাগার বিবিধ বিষয়ের গ্রন্থ-রাশিতে পরিপূর্ণ থাকিত। এবং ইনি নিয়ত একান্তে ঐ সকল গ্রন্থরাশির তত্তনিচয়ের আলোচনায় নিমগ্ন থাকিয়া. অসামান্ত বিভাও নানাবিষ-রিনী অভিজ্ঞতা উপার্জান করিয়াছিলেন। এ প্রকার বিদ্যা দারা ঘাঁহার চিত্র মার্জিত ছিল, তাঁহার আত্মগ্যমের অভাব হইবে কেন কিন্তু ইহা ছাড়াও, তাঁহার আর একটা বিশেষ্ত্র ছিল।

বৈদান্তিক ব্রহ্মতত্ত্বর আলোচনার ইনি জীবনের অধিক সময় ব্যয়িত করিতেন। উপনিষদ গ্রাহগুলি ইঁহার অতীব প্রির ছিল। প্রচণিত প্রামাণিক প্রত্যেক উপনিষদ্ হইতে যে কোন প্লোক, যে কোন মন্ত্ৰ, ইনি অনৰ্গল উচ্চারণ করিতে পারিতেন। প্রত্যেক মরের অর্থ ইনি উত্তম জানিতেন। ইনি বাসভবনের সন্নিকটে, শতাগুল্ম-পরিবৃত, একটা নির্জ্জন, অত্যন্ত কৃত্রিম ভূখণ্ড প্রস্তুত করিয়া দইরা-ছিলেন। প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে, ইনি প্রতাহ এই ভূথতে উপবেশন করিয়া, কলনাদিনী ধীর-প্রবাহিনী ত্রিস্রোতার তট ভূমির উপরে विविधिक, अनुष्ठ नील आकारभंद्र मिरक চাহিয়া, পৰিত্ৰ ঔপনিষ্দিক শ্লোকগুলি আবৃত্তি করিতেন এবং ধ্যান-ন্তিমিত নেত্রে সেই শ্লোকগুলির অর্থ ও তাৎপর্য্য আত্ম-হাদয়ে অনুভব করিতেন। এরপ ব্যক্তির আত্ম-সংযমের অভাব হইবে কেন ? আমি সঙ্গে থাকিয়া দেখিয়াছি, একবার দার্জিলি-ঙ্গের হিমাচলের একটা নির্জ্জন, মহোচ্চ, গঙীর, আকাশচুম্বি শুঙ্গ দেখিয়া, এই মহা-পুরুষ, তথনই তথায় উপবেশন করিয়া. উপনিষদের কয়েকটা গন্তীর মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া, সেই খানে মুদ্রিত নেত্রে ধ্যানমগ্র र्रेलन! ममृक्तित काल अक्रभ मन्नामी কয়জন মিলে ?

বাঁহারা ইঁহার জীবিতকালে, কথনও ইঁহার আলাপ শুনিয়াছেন ও সহবাস-কথ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা কথনও ভূলিতে পারিবেন না বলিয়া, আমাদের বিখাস। হয় কোন ঐতিহাসিক ভত্বালোচ-নায়, নয় বৈদান্তিক ব্রহ্মভত্তের প্রসঙ্গে, ইঁহার বৈঠকথানা সর্বাদা মুথরিত থাকিত। সংসারের সহস্র আলায় মুছমান হইয়া ইঁহার নিকটে গেলে, ইনি উদ্ধৃতিন রাজ্যের এমন মধুম্মী কথা উথাপন করিতেন যে, সেই অমৃতের স্রোতে তপ্ত-হাদয় প্লাবিত হইয়া যাইত। বাঙ্গালা দেশের কয়জন ধনীর আগারে, লোকে সংসারের ধন-জন ও আত্ম-গরিমাপ্রকাশক কথার পরিবর্তে, এরপ ত্রন্ধ-কথা ভনিতে পাইয়া থাকেন ? উত্তর-বঙ্গের উজ্জন প্রদীপ নির্বাপিত হইয়াছে !!

ইহার দানের কথা, পীড়িতের প্রতিকরণার কথা, আমরা কেমন করিয়া বিলব ? মহিমারঞ্জনের সাহায্য স্পর্শ করে নাই, বঙ্গে এরপ নিরাশ্রর বিধবার গৃহ করটা আছে ? ইদানীং নানা প্রকার ব্যরবাহুল্যে দানের পরিমাণ কিছু সংক্ষিপ্ত হইলেও, কাকিনার ঘরের যেরপ দান হিল, বঙ্গের করটা জমিদারের ঘরে অদ্যাপি তক্রপ আছে ? কোন ব্রাহ্মণপশুতই তাঁহার গৃহে বিমুথ হইতেন না। স্থগ্রন্থকার মাত্রই তাঁহার সাহায্য লাভ করিতেন। শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পালের বিলাত গমনের সাহায্য ইনিই করিয়াছিলেন। অগণিত ছাত্র তাঁহার রূপার শিক্ষা লাভ করিতে পারিয়াছে। তাঁহার ধনে কতরোগী বাঁচিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই।

ইনি ভারতের ইতিহাসবিশ্রত স্থানগুলি স্বয়ং পরিভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছিলেন। স্থানদর্শনজনিত অভিজ্ঞতার প্রতি তাঁহার এত শ্রদ্ধা ছিল যে,তিনি প্রতি বৎসর আপন কোষ হইতে সমগ্র বায় দিরা, আপনার আশ্রিত ও প্রজাবর্গকে দলে দলে, স্বদ্র দাক্ষিণাত্যে, গুজরাটে, বোস্বে, পঞ্জাবে পাঠাইয়া দিতেন এবং তাহারা ফিরিয়া আসিলে, পুজারুপুজ্কপে সকল স্থানের তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতেন। ইহা তাঁহার বাৎসরিক কৃত্য হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহারই ব্যয়ে বিগত দিলিদরবারে, এই প্রবন্ধের লেখক, দিলিদরবার দেখিতে এবং আগ্রা, জয়পুর প্রভৃতি স্থান দর্শনে সমর্থ হইয়াছিল। ইহারই ফলস্বরপ প্রশ্বর বিদ্যা

লঙ্কার প্রণীত "দিল্লি-মহোৎসব-কাব্যম্",বিষয়-গৌরবে এত সমাদৃত হইতে পারিয়া-ছিল।

তাঁহার মহাত্তবতা ও ওলার্য আদর্শ হানীয় ছিল। তাঁহার পরিজনবর্গ কেইই কোনদিন ইহাঁর ক্রোধ দেখিতে পায় নাই। ধনীরা প্রায়ই অসহিষ্ণু হইরা থাকেন। কিন্তু তাহার ক্ষমানালতার তুলনা ছিল না। তাঁহার আয় বাক্পটু ব্যক্তি বড় স্থলত নহে। যত গুঞ্তর জটিল বিষয়ই হউক্ না কেন, ইনি বহুক্লন ব্যাপিয়া দেই বিষয়ের আলোচনা করিতে পারিতেন এবং লোকে মল্লমুয়বৎ চাহিয়া থাকিত।

পিতৃভক্তি তাঁহার মত আমরা কম নেধি-য়াছি। তিনি পিতার মত পিতা পাইয়া-ছিলেন। রাজা শস্তুচজেরে নামের সহিত কোন শিক্ষিত ব্যক্তি অপরিচিত ? শস্তুচক্রের কথা বলিতে বলিতে ইনি গদ্গদ হইয়া উঠি-তেন। কোথায় কোন কালে, শস্তুচক্রের दिनास्टिक भिकाश्विक शत्रमहरम शत्रमानम, স্কাদেহের স্বরূপ সহয়ে একথানি দীর্হপত্র সংস্কৃত ভাষায় শস্তুচক্রকে লিথিয়াছিলেন; (महे कौष्ठेवे भेजशानि त्राका महिमात्र**अन** অভিযত্তে প্রায় চল্লিশ বৎদর পর্যান্ত, পিতার স্তিচিহুস্কপ রকা করিয়াছিলেন। গত মাধ মাদে, দেই পত্রথানি, দেবনাগরে স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দিবার জন্ত, এই প্রবন্ধকে আদিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু হায় ! সে ঋণ অপরি-শেধিত অবস্থায় পডিয়া বহিয়াছে।

রাজা মহিমারঞ্জনের অভাবে বঙ্গদেশের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহসা পুরণ হইবে ্ বলিয়া আশা নাই।

এই মহাপুরুষের স্বতিচিহুত্বরূপ একটী পদ্য এন্থনে সংবোজিত হইল ৷:—

স্বরগে স্থরেক্ত-ভবন ছাড়িয়া, স্থরেন্ত্র-দর্শিত-পথে,--এদেছিলে এই মরত-ভবনে, চড়িয়া পুষ্পক-রথে। खव-हिज-जरत्र, यिनिन रह नृश ! क्रमित्न छत् चाति. काॅं विन चत्रश (विवाद कून, হাসিল মরত-বাসী॥১॥ जूमि, विविध-विधारन, औरवंत्र कन्यारण, স'পিলে আপন প্রাণ,--তুমি, কাতরে, আপন-হস্ত বাড়া'য়ে, कत्रित्व चाअम् नान। করুণার স্রোতে ভাসাইলে ধরা। বিপুল তোমার দান— কত অনাথ দরিজে, করিল রকা, বঁচিা'য়ে তাদের প্রাণ ॥২॥ মর্ম-পীডার হইয়া কাতর. मध-क्रमय लहेया. নিত্য আসিত কত নর-নারী, তোমার নিকটে ছুটিরা। मूश्रुखं তোমার নিকটে বসিলে, হেরিলে মৃত্তি তোমার,

इःथ-द्रिम, ठिख-मार्न-থাকিত না কিছু আর ৷৷ আ তব, প্রতিভার তীব্র আলোক ছুটিয়া, ब्राक्त कित्रम डिसम : **जर, छान-मीश धर्म-काहिनी,** ছুটिल চोि दिक विमन। তুমি, ধাান-পুত চিত্তে নিয়ত, ব্ৰহ্ম-অমৃত পানে— নিত্য মগন থাকিতে হে নুপ ! ত্রক্ষের জয়-গানে ॥৪॥ তুমি, আপনার ত্রত পর-উপকার— করি ভবে উদ্যাপন, ममग्र-व्यास, काँनार्य व कर्त, यर्श क्रिल चार्तार्ग ! जूमि नारे ज्दा ; जे तमथ हारि, নিবিড় তামদ-রাশি-ঢাকিয়া তপনে, ঢাকিয়া চন্দ্রমা, ফেলিছে ধরারে গ্রাসি ঃ के बार्खनाम, के शहाबन, দীনের চকুর জল-রোদন-ধ্বনির সহিত মিশিয়া,

মানৰ সমাজ 1 (৪)

সমাজের প্রথম ও শেষ কথাই মাহ্য এবং তাহার কর্ম। মাহ্য বলিতে সংখ্যা ও দেহ; এবং কর্ম বলিতে দেহ ও মন;— এই কয়েকটা কথা সন্মাতো বিবেচা।

সংখ্যা।—বৈ দেশে বে পরিমাণ লোক প্রতিপালিত হইতে পারে, তদপেকা জন সংখ্যা কিছু অধিক থাকা উচিত। তাহা

হইলে জীবন-সংগ্রামের কঠোরতা হয়;
স্থতরাং জনগণ শ্রমশীল, কৌশলী ও বৃদ্ধিবৃত্তিতে উন্নত হইরা উঠে। দেশের প্রতিপালনক্ষতা অপেকা জনসংখ্যা নান হইকে
আহার্য্য বস্তু অপেকাকৃত অনারাসলভ্য হয়।
তাহার কলে জনগণ অলস এবং উদ্ভাবনী
শক্তিহীন হইরা উঠে। স্থতরাং দেহ ও মন

প্লাবিতেছে ধরাতল ॥৫॥ শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য ।

উভরই কাল্জনে হর্মণ হইরা বার। কিন্ত জনসংখ্যা ইচ্ছাতুরূপ বুদ্ধি করিবার উপায় কি ? উপায় ছই প্রকার। এক প্রকার রুগ্ন, চুর্বল, অলায়ু বংশজ ব্যক্তির অপত্যোৎ-शामन ना कता. व्यथवा यथामञ्जव कम कता। ঘিতীয় প্রকার, স্বস্থ, স্বল, এবং বছরপত্য দীর্ঘায় বংশজ ব্যক্তির অপভ্যোৎপাদন করা। অপত্যের সংখ্যা এবং আয়ুঃ অনেক পরি-মাণে বংশাত্মগত নিয়ম অনুসারে নির্দিষ্ট হয়। কোন বংশে অর সংখ্যক অপত্য হওয়াই नित्रम, त्कान वर्रण अधिक मरश्रक इटेब्रा থাকে। কোন বংশ অলায়ুঃ, কোন বংশ দীর্ঘায়ঃ। কাহারও বংশ-পরম্পরাগত পীড়া षाष्ट्र, कांशांत्रअ नाहे। ध नकन मिथता শুনিয়া বিবেচনা পূর্বক বিবাহ সংস্থার নিপার कत्रा व्यावगाक। किन्छ विवाहरक्रक मश्कीर्व रहेशा शिल विरवहना कत्रिवात ज्लाशास्क না। এ নিমিত্ত স্থক্ত স্বল সচ্চরিত্রগণের পকে. অर्थाए याशामितात्र অপত্যোৎপাদন করা বিধেয়, তাহাদিগের পক্ষে, বিবাহক্ষেত্রের প্রসার অথবা বিস্তৃতি সাধন অত্যন্ত প্ররো-अन। यांशांत्रा क्यं, अवगन, अर्थाए यांश-मिरात्र व्यापारमामन कता विराध नरह. তাহারাও ইচ্ছা করিলে বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের পক্ষে বিবাহক্ষেত্রের প্রসার অপ্রসার সমান। ভাহাদিগের স্থায় সম্ভাবা-श्रम नत्रनात्री दर्शन मश्रदक आदक इटेश कीदन ব্যাপার নিপান্ন করিতে পারেন, কিন্তু পুর্বে ৰশ্বতি (sterilization) সংঘটন করা উচিত। ইহাতে কোনই ক্লেশ নাই, ভাহা পূৰ্বে উল্লেখ করিয়াচি।

ব্দনসংখ্যা বিবেচনা করিতে আর এক কথা বিবেচ্য। বিভিন্ন আতীর নরনারীর সংসর্কে অনেক সময় জনসংখ্যা বর্দ্ধিত হুইরা থাকে। বাঙ্গালী, মৈথিলী, মহারাষ্ট্রীয়
প্রভৃতি ভিন্ন জাতীর নরনারীর মধ্যে
যৌন সম্বন্ধ স্থাপিত হইলে অপত্য সংখ্যা
বৃদ্ধি পাইবার আশা করা যায়। কিন্তু
তাহারা কোন কোন অংশে উন্নত, এবং,
কোন কোন অংশে অক্সনত। দেহ বিষয়েও
কোন অংশে বোগ্য এবং কোন অংশে
অযোগ্য হওয়া সম্ভব। কিন্তু একজাতীয়গণ মধ্যে, যথা রাট্টী, বারেক্ত মধ্যে বিবাহ
প্রথা প্রবৃত্তি হইলে, বিবাহ কেত্রের বিভৃতি
হওয়ার, অপত্য সংখ্যা এক দিকে বেমন
বৃদ্ধিত, অপর দিকে অপত্যগণও পূর্নাপেকা
স্বল, স্কুস্থনায়, স্থাঠিত হইতে পারে।

সংখ্যা সহছে বলিতে গেলে জনগণের অবস্থার কথাও উল্লেখ করিতে হয়। দরিত অবস্থার ব্যক্তিগণের স্থপত্য অধিক সংখ্যক হইয়া থাকে ; এবং ধনিগণের অপত্য সংখ্যা অর। অবস্থা অভিরিক্ত মাত্রায় অর্থশানী इउरा नाना अकादबहे अमन्नगबनक। अक्षा ব্যক্তির পক্ষেও যেমন, নুমাজের পক্ষেও তেমনই প্রকৃত। সমাব্দে ধনবিভাগ বেশী হইলে, কেহই অভিনিক্ত ধনবান হইতে পারে না। তাহা হইলে অপত্য সংখ্যাও আশামুরপ হওয়া সম্ভব। ঝেশী দরিজঞ नरह, এवः ष्यजीव धनवान । नरह, এहेन्ना দমাব্দে জনসংখ্যা মোটের উপর উরত থাকিয়া বায়। তবে, কালক্রমে উহার হ্রাস दृषि, উত্থান পতন अनिवार्य। तम मीर्च-কালের কথার এন্থলে আমাদিগের বেশী প্রয়োজন নাই।

বিবাহকেত্রের বিস্তৃতির কথা পূর্বে উরেধ করিয়াছি। যাহাদিগের ^{*}বিবাহ সামাজিক নির্মের কঠোরতা বশতঃ নিবিদ্ধ অথবা হঃসাধ্য, ভাহাদিগেরও বিবাহ স্থসাধ্য হওয়ঃ

উচিত। ঐ সকল কঠোর নিয়ম বর্জন করা উচিত। দৃষ্টান্ত হলে অতিরিক্ত পণ গ্রহণ **এবং বিধবা 'बिবাছ নিষেধের কথা উল্লেখ** করা যাইতে পারে। এই সকল সামাজিক ত্বাচার জনসংখ্যা হ্রাস হওয়ার প্রবল কারণ। किंख हेव्हा क्रिलिहे ध मक्लब मःश्रात क्रा हेहां निरांत्र मूल कांत्रण देवछा-योग्र ना। নিক প্রণালীতে অমুসন্ধান করা আবশ্যক। তৎপর তাহা প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত অক্তবিধ কারণের সমাবেশ করা প্রয়োজন। এতক্ষেশে সমাজ তুত্বের নিয়মান্থদারে ঐ সকল ছুৱাচারের মূলাফুসন্ধান করা হয় ना, ञ्चतार कनल ४ म ना। यादा इडेक, जन সংখ্যার দিকে বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে সমাজ কোন মতেই পরিপুষ্ট থাকিতে পারে না। বচুবিধ পীড়া সমাজের জেন সংখ্যা হ্রাস করি-তথন কি কর্তবা? বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ সকল পীড়ার মূলারুসকান করতঃ তাহার প্রতিবিধান করাই একমাত্র উপায়। তাহানা করিলে সমাজ উৎসন্ন इटेरवरे, क्टरे निवातन कत्रिक शातिरव ना । কিন্ত কোন কোন স্মাঞ্জে একটী অবৈত-নিক মন্ত্রীয় পাইবার নিমিত্ত যেরূপ চেষ্টা ও আগ্রহ দেখা যায়, এ সকলের দিকে ভাছার भेजारमञ्जलका वात्र ना। देशबरे नाम (मन-বৎসলতা !!!

चकान मृङ्ग अ सनमःथा। द्वांग इहेवात আর এক প্রধান কারণ, চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন। ইহাতে প্রাপ্তবয়ন্ত্র-দিগের অপেক্ষা শিশুদিগের মৃত্যু অধিক হইয়া थाटक। विश्व-मन्नवाधिटकान বহু কারণের मर्था वानाविवाई ७ এक है। विस्मय ভাবে **উद्भिथ**रगागा। এডদেশে বাল্য বিবাচিত নরনারীর প্রথম অথবা বিভীর সন্তান বোধ

হয় অনেকেরই শিশুকালেই মৃত্যুমুখে পতিত হুইয়াছে। শিল্পগণ্ট ভবিষ্যৎ বংশ। তাহা-निरात्र मृजा मरथा। अधिक वृक्ति व्याश इहेरन ভবিষ্যৎ বংশ উৎসন্ন হইয়া যায়। এই সকল এবং আরও নানাবিধ বিষয় বিবেচনা করতঃ যাহাতে সমাজের জন সংখ্যা হ্রাস না হয়, তদ্ৰপ ভাবে সামাজিক বিধি সকল প্ৰণীত ও প্রতিপালিত হওয়া উচিত। তাহা না হইলে সমাজ কথনও উন্নত হইতে পারে না; আর উন্নতি বন্ধ হইলেই অবনতির স্থাত হয়, এ কথা বিশেষ রূপে স্মরণ রাখা কর্তব্য।

एह ।—एमर **मस्यक अथरमरे विषया दाशि** যে, দেহ গঠন প্রায় সম্পূর্ণ রূপে বংশামুক্রমের নিয়মাধীন। পারিপার্ষিক অবস্থা দেহকে কিছু পরিবর্ত্তি করিতে পারে, এখন আর বংশামুগত বিধানের হাত হইতে ছাডাইয়া লইতে পারে না। কোন কালেই পারিয়াছে কিনা,তাহাও বিশেষ সন্দেহজনক। যাহা হউক,দেহ এখন প্রধানতঃ বংশাহুগত। দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থ্য ও সবলতা যত্ন চেষ্টা ৰারা কিয়ৎ পরিমাণে হ্রাস বৃদ্ধি করা যাইতে পারে: কিন্তু সে অধিক নহে। তাহা হই-লেও দেহের বল বিক্রম অকস্মাৎ অত্যস্ত বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইতেই পারে না, এ কথা বলি-তেছি না। এখন আর ক্রম বিবর্ত্তনবাদের পূর্ববং আদর নাই। অনেক উচ্চ শ্রেণীর জীববিজ্ঞানবিং* বিশ্বাস করেন যে,জীব অক-স্থাৎ পূর্ব্ব পুরুষগণ অপেকা সম্পূর্ণ পূথক জ্ঞানে বিবর্ত্তিত হইতে পারে।† এ কথা সভ্য

Vries P.VIII.

Morgan, De Vries, Thomson etc. etc.
 † The current belief assumes that
 species are slowly changed into new types. In contradistinction to this conception, theory of mutation assumes that new species and varieties are produced from existing forms by sudden leaps. -Species and Varieties by Hugo De

হইলে মুর্বল পিতামাভারও অককাৎ অতি-রিক্ত মাত্রায় সবল পুত্র কক্সা হওয়া অসম্ভব মনে করা যায় না। কিন্তু এরপ দৃষ্টান্ত অধিক নহে। সচরাচর ও সাধারণতঃ বংশা-মুক্রমের নিয়নামুসারেই ফলাকল গণনা করিতে হয়। তাহা হইলে বংশদোষ অথবা বংশগুণ অপরিবর্ত্তিত থাকিলে অপত্যের দোষ জ্বণ ও অপরিবর্ত্তিত থাকিয়া যাইবে। অপত্য पूर्वन, व्यवमन इटेरजरह ; এরপ স্থলে সবল ও উন্নত করিবার উপায় কি ? উপায় দিবিধ। প্রথম উপায় পুর্বেই ইঙ্গিত করিয়াছি— অর্থাৎ স্থস্থ সবল বংশীয়গণের সহিত যৌন সম্বন্ধ স্থাপন। এই নিয়ম বংশ পরম্পরায় প্রতিপালিত হওয়া আবশ্রক, নচেৎ প্রথমতঃ যেরপ অফল, প্রাপ্ত হওয়া যায়, অবশেষে তাহা আর স্থির থাকে না। স্থায়ী স্নফলপ্রদ উপায় এই:-- গাঁহারা স্বস্থ, তেজন্বী, পুষ্টদেহ, তাঁহারাই অপত্যোৎপাদন করিবেন; অত্যে করিবে না। পুর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। এইরূপ হইলে বংশাহুগত নিয়মাহুদারে শুক্রশোণিতগত অবস্থার বিকাশ হইয়া স্থায়ী ফলের আশা করা যায়। কিন্তু এই উপায়ে যদি জনসংখ্যা হ্রাস হইবার উপক্রম হয়, তথন এই বিধির কাঠিন্ত এবং অবজ্বনীয়তা কিছু কমাইয়া দেওয়া উচিত। বিধি নিবেধ প্রণয়ন করিতে অবস্থানুসারে কিছু কিছু পরিবর্ত্তনের ব্যবস্থা থাকা উচিং। ফলতঃ বিকীহ বিধান ভিন্ন যথন অপত্যোৎপাদনের আর কোন বৈধ ও হিতকর উপায় নাই. তখন বিবাহ বিধি সক-লের সংস্কারই একমাত্র ভরসা স্থল। বাহাতে

সুস্থ, সবল, কর্মাঠ পুত্র কন্তা লাভ হয়, তজ্ঞপ বিধান সকল রচিত ও পালিত হওুয়াই চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষা হইতেই পারে না।

আমি এইরূপ বলাতে কেহ যেন মনে করেন না যে, আমি সমাজকে একটা কলের यं निष्याधीत हालाहेट हाई। সমাজ (অথবা অভা কোন সমাজই) কলের মত ইচ্ছাতুরপ পরিচালিত করা যায় না। সমাজ তত্ত্বের নিয়ম সকল হল ভব্য। কিন্তু যদি প্রয়ন্ত্রের কিছুমাত্র ক্ষমতাও অঙ্গীকার করা यात्र, जाहा इहेरन हेही श्रीकांत्र कतिराज्हे **हरेरव रय, कीवजरवंत्र ও मभाक्य जरवंत्र निय-**মানুদারে না চলিলে কোন সমাজই ধ্বংদের হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে দক্ষম হইৰে না। এতদ্বেশে বর্ত্তমান সময়ে যদি কেবল মাত্র বিবাহ বিধির সংস্থার উদ্দেশ্যে সমার্কের অগ্রণিগণ মিণিত হইয়া বিবেচনা পূর্বাক নিয়ম দকল গঠিত করেন, এবং তাহা প্রতি-পালন করেন, তাহা হইলেই সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করা হয়। এ কার্য্য যেমন হুরহ, কন্মীরও তেমনই দুঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়া অত্যাবশ্রক। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কেবল এই উপায়ে কর্ম্ম বিস্তুতরূপে অনুষ্ঠিত হইবার আশা করা যায় না। ইহাতে ভাঁব বিস্তারের বিশেষ সহায়তা হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বাঞ্তি পথে সমাজকে পরিচালিত করিতে हरेल किलिय अधनी वाक्तित, श्रीय कीवतन, সীয় আচারে, তদ্রণ পথ অমুসরণ করত: অপরকে দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দেওয়া আবশ্রক। এই দৃষ্টাস্তই আদর্শ রূপে সমাজকে উন্নতির পথে नहेबा यात्र। শ্রীশশধর রায়।

প্রেম ও প্রকৃতি।

প্রেম ও প্রকৃতি।—শ্রীবৃক্ত নগেজনাথ সোম প্রণীত, সাক্তাল প্রেসে মুদ্রিত, মূল্য বার আনা। বাঙ্গালা কবিতার গতি এখন অক্ত পথে হইবাছে। মধুস্দন, হেমচক্র এবং নবীনচক্র বে গ্রন্থ আলাপ করিতেন, তাহা এথন আর ভনিতে পাঁওয়া যায় না। নৃতন গারকগণের আবিন্ডাবের সঙ্গে নৃতন স্থুর একণে আমাদিগের কর্ণে প্রবেশ করিতেছে। কিন্ত জানি না,প্রাচীনত্বের প্রতি আমাদিগের কেমন অহুরাপ, সেই পরিচিত হুর ভনিবা মাত্র আমাদিগের চিত্ত প্লকিত হইরা উঠে, উৎকর্ণ হইরা আমরা আবার তাহা শুনিতে চাই। দেই জন্ম আমরা নগেক্ত ৰাব্র গ্রহ্থানিকে অনুরাগের সহিত পাঠ করিয়াছি। নগেব্র বাবু আর কোন গ্রন্থ ৰচনা করিয়াছেন কি না,ভাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্তু তাঁহার বর্ত্তমান গ্রন্থথানি रमिश्रा मरन हम, जिनि निकानवीन नरहन; অভিজ্ঞের স্থান, অভিজ্ঞের সন্মান তাঁহার व्याशिरगंशा।

প্রেম ও প্রকৃতি দশ সর্গে বিভক্ত কবিতাবাছ। ছই একজন প্রতিষ্ঠাবান লেথক ভিন্ন
এখন আর কাহারও কবিতা বালালা সাহিতোর বাজারে বিকার না। এ সমর মুদ্রণসৌন্দর্ব্যে এবং চিত্রমালার বিভূষিত করিয়া
মেপেক্স বাব্ দে একথানি কবিতা প্রস্থ
প্রকাশ করিয়াছেন, ইছা তাঁহার অতিরিক্ত
সাহসিক্তার কার্য্য হইরাছে। কিন্তু বালালীর কবিতাছ্রাগ এখনও একবারে বার

নাই, স্থতরাং মনে হয়, প্রেম ও প্রকৃতির আদর হইবে।

প্রেম ও প্রকৃতির ভাষা অতি মধুর এবং আদর্শ অতি মহান। কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য বর্ণনে, কি মানব চিত্তবৃত্তির বিশ্লেষণে, কি ভগবৎ প্রেমের উদ্দীপনাম,কবি সর্বত্ত তাঁহার শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। এकरे ছल्ल আন্দ্যোপান্ত লিখিত হইয়াছে বলিয়া এবং একই ভাবের হানে হানে পুনরাবৃত্তি হই-য়াছে বলিয়া, গ্রন্থথানি সাধারণ পাঠকের নিকট একটু নীরস বোধ হইতে পারে, কিন্তু ইহার স্থানে স্থানে এরূপ পবিত্র ও গন্তীর ভাবের সমবেশ আছে যে, পাঠ করিলে মুগ্ধ हहेरे इद्र। त्थ्रमहे मानवाञ्चात्र मर्कव्, প্রেমই ভগবানকে লাভ করিবার একমাত্র উপায়। কবির নিজের ভাষায় বলিতে হইলে "প্রেমই মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম?" এবং "প্রাকৃতি প্রেমেই বিশ্বপ্রেম চিরসংস্থিত।" কবি উপা-সকের স্থায় প্রকৃতিকে আরাধনা করিয়াছেন। একদিকে হিমাচলের ভূষারমণ্ডিত শৃঙ্গে ও পুরুষোত্তমের তরঙ্গ-বিক্ষুব্ধ বেলাতটে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি প্রকৃতির কৃত্রসূর্ত্তি দর্শন করিয়া-**ध्वर** क्यान किटक, मानावादब्रब এলা লতা-বিশ্ব তরুকুঞ্জের অন্তরালে, হরি-चारतत कनकननामिनी जागीतथीत कृतन আসীন হইয়া তিনি তাঁহার প্রশান্ত মুধচ্ছবি দর্শনে আপনাকে কুতার্থ বোধ করিয়াছেন। প্রকৃতি তাঁহার নিকট মৃৎপ্রত্তরমন্ত্রী জড়শক্তি মাজ নহেন, চিশ্বহী দেবী। আর প্রকৃতির

অস্তরালে থাকিয়া যিনি তাঁহাকে রূপ-রুস-গন্ধমন্ত্রী করিয়াছেন, সেই সঙ্গে কবি তাঁহারও সরা উপলব্ধি করিয়াছেন। সমালোচনায় কাব্যের মর্ম্ম প্রকাশিত করিবার আমা-मिरात्र **अ**ख्यित्र नाहे, পार्ठक निष्कहे जाहा অবগত হইবেন। কবির উদ্দেশ্য তাঁহার লিখন প্রণালী কিরূপ, বুঝাইবার জ্ঞ আমরা তাঁহার কাব্য হইতে তুই চারিটী স্থান উদ্ধৃত করিয়া এই সমালোচনা শেষ করিব। কুমারিকা 'অস্তরীপে' নামক নবম সর্গের প্রারম্ভ এরূপ ;— "ভারতের সীমা শেষ, কি বিচিত্র রমাদেশ, কি বিপুল বারিধির ভৈরব গর্জন ! विलाल नीलायुत्रांनि देशक् व ह्यिष्ट आित, কুমারিকা-অন্তরীপে বিমৃগ্ধ নয়ন ॥" মালাবারের বর্ণনা এইরূপ।— "নারিকেল-কুঞ্জঘন বিকশিত ফুলবন, ञ्चलत्र भगायन कास्त्रि वनानी हात्रात्र, জড়ায়ে পাদপদলে, লতিকা সোহাগে ঢলে বিহগ কৃষনে বসি কৌভুকে কুলায়।" কিন্তু কবি কেবল প্রক্রতির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ নহেন, তাঁহার প্রার্থনা এইরূপ-"দেখাও প্রেমের ছবি হে বিখের মহাকবি! অমোঘ সাধন ফলে প্রেমের ঈশ্বর। বে প্রেম-কণিকা পেন্নে রশ্মির রেখাটা ছেন্নে, এই মর্ক্তাভূমি তর এতই স্থন্দর॥"

তাঁহার প্রেমের আদর্শ কিরপ,তাহা
নিমের কবিতার ব্যক্ত হইবে;

"প্রেমিক প্রমিকা হও, ছংথে রঁও স্থথে রও,
প্রেমের সাধনা জেনো নিজাম সাধনা;
তাজ স্থপ, তাজ আশা, ভাঙ্গ বাসনার বাসা,
মর-ত্যা নহে প্রেম—ভবের যাতনা॥"
প্রেমের তৃথি সম্বন্ধে;

সে আশা ক'রনা ভবে,ভাগ্যে থাকে ভোগ হবে,
নির্ভিতে প্রবৃত্তির ত্যা কত দ্র।
কঠোর সাধনা ছংথে, আজন্ম কাথিত বুকে,
প্রেমের লুকান মূর্ত্তি মধুর মধুর।"
প্রকৃতির নিকট তাঁহার এই প্রার্থনা
সফল হউক।

"প্রাণে ঢালিয়াছ স্থধা মিঠেছে আত্মার কুধা, জনমের চির হঃখ চিরু অবসান ; জগতেও এই মত, ঢালি শাস্তি অবিরত, জুড়াও বিখের দেবি, বিদগ্ধ পরাণ।"

কবি দীর্ঘন্ধীবী হউন, প্রেমপূর্ণ হাদক্ষে এইরূপে প্রকৃতির আরাধনা করিতে থাকুন।
তিনি এইরূপ কবিতা লিখিতে থাকুন।
বাগালা ভাষার উপকার হইবে। "কাল নিরবিধি পৃথীও বিপুল।" যাহারা তাঁহার "সমান
ধর্মা", তাঁহারা তাঁহার কাব্যের • সমাদর
করিবেন।

প্রীযোগীক্রনাথ বস্থ।

বাসন্তী-গীতা।

ভূমিকা।

্বসম্ভ প্রাণময়ের প্রেমনিখাস। বিপ্ল বিখবংশীর রক্ষে রক্ষে দে নিখাস আপু- রিত হইরা ঐকভানে পরিফ্রিত। সেই ঐকতান সংগীতের তর্নিত মর্মোচ্ছ্যুদ অঞ্ রূপে পরিণ্ড। প্রেম, সঙ্গীত ও অঞ্চর অভি- ব্যক্তি সৌন্দর্য। ফ্ল, জ্যোৎসা, কলকণ্ঠ
পুভৃতি সৌন্দর্যোর বিকাশ মাত্র। চারুবিকশিত প্রেমবৈচিত্রের অক্রময়ী সংগীত-নাধুরী
এই কুদ্র প্রবন্ধের বিষয়ীভূত, এই জ্ঞা
ইহার নাম বাসন্তীঃগীতা রাথা হইল।

আভাস।

অনস্ত প্রদারিত অন্ধকার, — অপার,
অগাধ, অনানোক-বিচ্ছুরিত স্চিতেল অন্ধকার। ভীমশৃল ঘননিবিড় তমঃপুঞ্চের গন্তীর
সন্ধার পরিপূর্ণ। অসীম রহস্থাধার শাখত
নভোমগুল ধ্যানস্তিমিত সৌম্যমূর্ত্তি তাপদবৎ
নিম্পন্দ, নীরব। বিশ্বপ্রপঞ্চ মাতৃক্ষিত জন
শিশুর ক্লার গাঢ় যোগনিজাভিত্ত ;—অবিক্ষুদ্ধ, প্রশাস্ত ;—নিশ্চল, নির্জীব : কিন্তু
বিকাশোলুধ, সর্ধাব্দ্ধবসম্পান, পূর্ণকলেবর—
বেন কুট কুট হইয়াছে, অথচ কুটিতেছে না।
অবতরণ।

্ দুরে—স্বপ্নময় দিগস্ত কোলে—ঐতিমন্দা-কিনীর কবিতাময় তীরভূমে —তিমির যব-নিকা উদ্ঘাটিত করিয়া বিশ্বপ্রাণের প্রেম-নিশ্বাস প্রবাহিত হইল।ুসেই শীতল, স্লিগ্ধ, পীব্যনিভালী নিখাস-ম্পর্ণে নিদ্রিত বিখের विभाग (मृद्ध नर्काश्रीन द्रामाक इरेन। कवि কল্পনা-বিহারিনী প্রমদার শিরীষ-কোমল পদপল্লব-তাড়নে কাব্যকাননের विकारनेत्र शाय, वृत्मावनविवामिनी हाक्रहक्ष्णा ক্মপদী রাই বিনোদিনীর তরল বিলোচন সম্পাতে নীলোৎপলবনবিল্যনের স্থায়, সেই निश्रारमत উष्टाधनी मेकि প্रভাবে नियार অনস্ত আকাশের স্তরে স্তরে অসংখ্য হসিত-চ্ছবি জ্যোতির্মন্ন সৌরশ্বগৎ ফুটিয়া উঠিল। মৃত্যঞারী নবপ্রন-হিলোলে প্রকৃতির ভাম অবে ভরকের পর ভরক বিকিপ্ত হইল। পুষ্পবধ্গণ হরিৎপল্লৰ-শোভিত লতাবিভানের

অন্তরালে অপূর্ব রূপমাধুরী প্রস্ফুটিত করিয়া প্রেমের বিপণী খুলিয়া দিল। আর দেই ফুল-কুস্থম-স্থাভি-সম্পূক্ত ধীর সমীরচুম্বিতা অফুটকলনাদিনী স্রোত্ত্বিনীর ঐকতানে স্থুর মিশাইয়া বনবিহঙ্গিনী কলকঠে তান পুরিল। -পুথিবী হইতে অগণিত প্রাণিবন্দের আনন্দ কোলাহল বিমান পথে উত্থিত হইয়া সেই ভূমা মহানু সচ্চিদানন্দের বিজয় মহিমা উদেঘাষিত করিল। অন্তরীক্ষ সেই বিজয় र्यायनात कुन्तृ ज्ञिनारम पिशमिशस्त्र आला-ড়িত ও প্রতিধানিত হইল। ভূলোক, ত্রালোক সমস্বরে প্রেমময় সর্কেখরের গৌরবান্ত্রকীর্ত্তন করিরা গাতোখান করিল, এবং শূন্তবত্মে নিমন্ত্রিত কক্ষে প্রধাবিত হইয়া তাঁহার আরতি, স্ততিবন্দনা ও সিংহাসন প্রদক্ষিণ করিতে প্রবৃত্ত হইল।—বসস্তের নিখাস স্পর্শে চরাচর অমৃতের অধিকারী इटेशा नव कीवन नाउ कतिन।

প্রেমক্রণ।

বসন্তের আবির্ভাবে ব্রহ্মাণ্ডের ক্টন,— বসস্তের সঞ্জীবন হিলোলে বিশ্বমালঞে অস্ট্র আভাসপূর্ণ তমোময় পূর্বরাগের পর বিনোদ-মাধুরী-বিশসিত জ্যোতির্ময় অনুরাগের সঞ্চার ও বিচিত্র দৌন্দর্য্যের সম্মোহন বিকাশ,—এই ৰুখ্য বসস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রাণ, ইহার তিরোভাবে নিখিল ভুবনের প্রলয়। প্রাণপ্রতিষ্ঠা প্রেমের পূর্বাহ্চনা। প্রাণিজগতে স্বতঃপ্রণোদিত আত্ম-বিনিময় বা প্রেমের স্বাভাবিক অধিষ্ঠান. দেইক্স বদক্ষের আবির্ভাব প্রেমের **অব-**তরণ,—প্রাণময় বসস্ত প্রেমের অগ্ৰদূত পুরোহিত, বিশ্বকালয়ের অন্তরাল-বর্ত্তিনী প্রেচ্ছ প্রেমশক্তির দুখ্যান লীনাভিনেতা। মৰ্ব্য বসস্থের 'শীলা कानन, किन्न वनन अभार्थित। यमन भृषिती

ক্যোৎসার ক্রীড়াভূমি হইলেও ক্যোৎস। भार्थिव भमार्थ विरमय नरह, ठाळात्र जाि মাত্র, তেমনই বসস্তও অপার্থিব,—পৃথিবা हेशक नीनावनी भावन। (स त्मरभव क्नश्वनि कित-अञ्चान, -- क्टिं किन्त अरत ना, त्य त्मरभत्र চান চির-স্বপ্রকাশ,—উঠে কিন্তু মরে না, গুরু অন্তহীন, অবিমিশ্র, নিরবচ্ছির স্থথ সৌন্দর্য্য খেলিয়া বেড়ায়, বসস্ত সেই জ্যোভিশ্ময় **८म्टानं अधिवानी, मट्डा मिवा अध्यमात छे**९म রূপে প্রতিভাত। মর্ত্তাও স্বর্গ-অন্নপ্রাণ ও মহাপ্রাণ—যে অচ্ছেত্ত প্রেমডোরে বাঁধা. মর্ক্তো বসস্ত সেই প্রেমের ক্ষুর্ত্তি। কাব্যজগতে काकित्वत स्रत (महे त्थरमत्र शक्षम, निनित সেই প্রেমের অঞ্, মলয়ানিল সেই প্রেমের श्चित्र यान, रेन्स नन्ति मिन छवानि नन्नी छ-ময় মাধুর্য্য সেই প্রেমের জীবস্ত ভাবলীলা। বসত্তে অন্তঃপ্রকৃতির প্রেমাভিসার। এই প্রেমাভিসারের উন্মাদিনী শক্তি প্রভাবে প্রেনিকপ্রাণ অধীর হইয়া অনত্ত অভৃপ্ত অগস্তা পিপাদার শান্তির জন্ত অবলীলাক্রমে আত্ম বিক্রের করে। প্রেমব্যাকুলতা যথন অন্তর্থীন হইয়া সারসন্তাতে স্থাণিত হইতে অশক্ত হয়, ভ্রাস্ত প্রেমিক তথন আত্মার উপ-মিত ছায়াতে আসক্ত হইয়া পড়ে, সেই चग्ररे Narcissus चळ्मिल मर्भाग श्रीय প্রতিবিশ্ব দর্শন করিয়া প্রেমে মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন। ধথন আত্মার ছারাও অন্তশ্চকুর বিষয়ীভূত হইল না, তখনই Pygmalion হুদয়-নিহিত দৌন্দর্য্য রাশি স্বহস্ত-নির্দ্মিত প্রতিমাতে প্রতিফলিত দেখিয়া আত্মবিস্থত হইয়া গেলেন।

বদত্তে বাফ্ প্রকৃতির বাদর দজ্জা। নিশীথে শুত্রবদনা কৌমুণীর বিমল উৎদলে ঘুন্ত জাগং, আর স্থুপ্ত জগতের খ্যামবক্ষে

ঘুমস্ত কৌমুদী—কেমন অভিন্নভাব, কি वालोकिक तना! अमन माथामाथि, अमन कानाकृति, **अमन स्मनास्मिन**, क्रनस्त्र क्रमें स् এমন গাঁথাগাঁথি, আত্মার এমন আত্মেৎেসর্গ, সাতস্ত্রের এমন নির্বাণ, একত্বের এমন আছতি, এমন মদবিভোর, পবিত্র, স্বর্গীয় প্রেম কে কোথায় দেখিয়াছ ? এ প্রেম বাসস্কা প্রেমের ছায়া বা উপভায়া মাতা। ব্ৰজ্লীলায় বিশ্বরূপিনী রাধিকা সে প্রেমের মূর্ত্তিমতী প্রতিকৃতি, গোকুল • সে প্রেমের লালাভূমি, বুন্দাবন দে°প্রেমের কোলকুঞ্জ। প্রেম ধর্মবন্ধন বা বোগের আরম্ভ ও দোপান,—যোগে প্রেম অঙ্কুরিত ও ক্রমবিক-শিত, যোগেই প্রেম মুকুলত, প্রাণত ও मुख्रिक, त्यारभरे त्थ्रम अमछन्त भाषवी-মাধুরীতে পূর্ণ কুন্থমিত। যোগ ও প্রেম চিরস্তন একই প্রামে স্থর বাঁধা.—বেইজ্ঞ বসম্ভ যোগী, প্রকৃতির নিভৃত অন্তঃপুরে মনোজ্ঞ তপোবন সাজাইয়া সমাধিমগ্ন বস্তু যোগানন্দরন উপভোগ করে । বিরহে এই প্রেমবোগ সমাক্ ফুটিত, সেই জন্ত বসতে, ত্ৰগ্ৰ প্ৰেমলীল⁸য় বিৱহ। এই প্ৰেম অপরাহের ছায়ার স্তায়,--সক্রব্যাপক, বিশ্ব-দাৰ্বভৌমকতা গ্ৰাদী, व्यनख्यमाती। প্রেমের প্রাণ, সেইজন্ত বসন্ত গৃহত্যাগী वाउन,विश्ववामी डेनामीन,मञ्चाम श्रत्यंत्र निका-গুক, বৈরাগ্য, উদারতা ও আত্মবিতরণের অবতার।

मङ्गी ভোচ্ছা म।

বসন্তের প্রেমলীলা-রহত্তে প্রাণ বিনিমন্থ সংগীতস্ত্রবাহী,—প্রেমিকপ্রাণের কথোপ ব কথন ও উত্তরপ্রত্যুত্তর, প্রেমিক জ্বনরের ধ্বনি প্রতিধ্বনি ও দেখাসাক্ষাৎ সংগীতেই সম্পন্ন হন্ন। সংগীত প্রেমিকপ্রাণের ঝ্লার,

প্রেমিক হানয়ের তাড়িত বার্দ্তামহ ও Open Sesame, প্রেমচক্রের কেন্দ্রাভিকর্যগীশক্তি। সেই জন্ত প্রেমের প্রবাহে ও পরিণামে সংগীত। বসস্ত সঙ্গীতের আচার্য্য। স্থকণ্ঠের क नक र्थ (महे जिलाम, जेड्डा छ, व्यविदाम ख अवि সঙ্গীতের অব্যক্ত প্রতিধ্বনি মাত্র। গিরি-কন্দরবিহারিণী শৈবলিনী উন্মিবক্ষে যে व्यक्ष्रे अञ्चितितानन कनश्रत मागदमन्नस्य विश्वा यात्र, উनामी भनदानिन (य ञ्चनिक গাথা গাহিয়া আকুল প্রাণে বনে বনে বিচরণ করে, শ্রামপত্রাবগুর্নিতা কুম্বমরূপদী যে মধুর নীরব শ্বরভিসন্তারসিক্ত সঙ্গীতে কুঞ্জকানন প্লাবিত করে, বসস্ত সে সঙ্গীতের পূর্বাংবনি। প্রতিধানি পূর্বধানির পরিচায়ক,—বেখানে প্রেম দেখানে সঙ্গীত। সঙ্গীত প্রেমের রূপান্ত-রিত নামান্তর মাত্র,—সেইজভা বিশ্বপ্রেম-রাজ্যে বসন্ত বিপুলবিশ্বফর্নোগ্রাফের সঙ্গীত-সমষ্টি। এই প্রাণকাড়া সঙ্গীতে প্রাণীর প্রাণিত্ব বিলোপ হয়, চরাচর আত্মহারা হইয়া, নিজের স্বতম্ব অস্তিত্ব হ'tবাইয়া—দেই এক ভূবন-ভূলান, মোহন, জীবস্তদঙ্গীতে লয়প্রাপ্ত হয়। এই আত্মবিলোপ যথন হৃদয়খন হয়, তথন পাথী আর পাথী থাকে না, একটা िखहाती संकात, अक्री जमनमीत अनदोती াবাণী, অথবা একটা জীবন্ত অনুগ্ৰ প্ৰহেলিকা বলিয়া অমুভূত হয়, অদেচনক স্কুমার শিশু-টীকে প্রেমলীলায়িত অফুটকাকলি ভিন্ন আর কিছুই মনে হয় না, তরুলতা সঙ্গীতের এক একটা উন্মাদক স্বরে পর্যাবসিত হয়। এইখানেই বদস্তের পরিণাম, প্রাণের বিলয়, ^८ ८ थायत्र नमाधि ।

অতীন্দ্রির খুলিরা দেও। একবার পূর্ণেন্দু কিরীটিনী নক্ষত্রকুস্তলা মাধবীযামিনীর দিগস্ত প্রসাদিণী ভূবন উজ্লা সৌন্ধ্যছটার দিকে

একটু অবহিতচিত্তে দৃষ্টিপাত কর। দেখ নীরব, নিশুর, অ্যুপ্ত গগনপটে অ্ধাংশু মদালসমন্বর গতিতে ছুটিয়া যাইতেছে, দিগ্-দিগন্ত প্লাবিত করিয়া জ্যোৎস্নার স্রোত বহি-তেছে; সেই উচ্ছদিত চক্রকিরণের শ্লিশ্ব হিলোলে ব্রহ্মাণ্ডকে প্রেমোনাদে অস্থির করিয়া তুলিতেছে; সমীরণ মৃত্মধুর লহরী সঞ্চালন করিয়া বিশ্বপ্রেমকোলে একটুকু সোহাগ মিশাইভেছে:-কি যেন একটা **নোলর্য্যের কুহকমাথা ঐক্তজালিক মায়া সমগ্র** ব্ৰহ্মাণ্ডকে ছাইয়া ফেলিয়াছে। এই নিঝুম নিশীথে স্থদুর কাননবিবর আপুরিত করিয়া कि এक है। अवाक्तनानी कनविश्तरम-कर्श्वर मध्त, गतासाहन, উচ্ছাসময় সঙ্গীতথ্বনি উখিত হইল,—নিখিলপ্রকৃতি সেই জাগ্রত জীবস্ত সঙ্গীতে সাড়া দিল, জ্যোৎসা বৃক্ষ-চ্চায়ার সহিত জভাজতি করিয়া নবশব্পথচিত দেই কাননপ্রান্তের **ভাম**শ্যার ঘুমাইরা পড়িল,—চতুর্দিকে পাথীরা সমন্বরে উলুধ্বনি করিল, ফুলেরা বিচিত্র মাল্য রচনা করিয়া ফুটিয়া উঠিল,—আর পবন দেই বিকচবন-প্রস্নরাজির স্বরভিভার ছড়াইয়া দিগঙ্গনা সহচারিণী নিশীথিনীর তারকাহীরকমণ্ডিত বেণীবিনামিত চিকুরদামে পরিমল-পরিপ্লুত कुन्नमत्त्रवृ माथाहेबा निन এवः त्रक्ष उटको मूनी-প্রফুল প্রেমোৎফুল ত্রন্ধাণ্ডের প্রীতিগাধার স্থর বাধিয়া সোগন্ধমদিরার বিভোর হইরা কুঞ কুঞ্জে ছুটিয়া গেল। এই কাননোখিত স্কর-কণ্ঠনি:স্ত সংগীতে, এই মনোনোহন বাঁশীর স্বরে, প্রাণের নিভূতনিরালে,ভাবপুঞ্জের দীলা-ভূমে, কেমন একটুকু ছায়ারূপী আবেশময় ভাবের মদিরা ঢালিয়া দিল, প্রাণ আর খরে থাকিতে চায় না, পাথা বাঁধিয়া উড়িয়া আকাশের কোলে, পাথীর বোলে,

ভটিনীর কলম্বনে, ঐ জোছনার প্রাণে মিশা-हेबा यहिए हाब। धे त्य दानीत नीनामशी শ্বরলহরীর পেছনে কি একটা তানলয়গংযুক্ত বাল্মর সংগীতের মত অক্ট আধ আধ স্থর উঠিতেছে, আকুলপ্রাণ দেহ ছাড়িয়া সেই মোহময় আবিলতাকড়িত সঙ্গীতস্থরের পিছু পিছু ছুটিয়া দুরদিগস্তের পারে কোথায় কোন্ দৌন্দ্ব্যুরাজ্যের প্রান্তদেশে হারাইয়া যাইতে চার। বুঝি ঐ মুরলীর আবেশমর স্বরে—ঐ প্রাণম্পর্শী দঙ্গীতের স্বপ্নময় ঘুমঘোরে,প্রকৃতি-রপিণী প্রেমময়ী রাধা কুলত্যাগিনী,গৃহত্যাগিনী হইয়াছিল। আজিকার এই উৎসবময় নিশীপে त्नीन(र्यात्र काम)कानतन, ब्राइ ब्राइ, त्रज्त অচেতনে, ইক্রিয়ে অতীক্রিয়ে কি একটা মধুর সামগ্রীর আদান প্রদান চলিয়াছে। ঘোমটা থুলিয়া ফুলবনিতারা প্রাণ ভরিয়া বুকের মধু পিয়াইতেছে, গুঞ্জোন্মত্ত মধুকর দেই মঞ্কুঞ্জে खनखनित्र क्नमधु न्हिंश नहेट उट्ह। वाका-कृष्डि नारे, अथह नौत्रत्य त्थामानाभ हनि-ब्राट्ड,-- त्थ्रमानाथ এই ভাবেই চলিয়া থাকে। প্রেমালাপ মুথে নয়, বুকে; ভাষায় নয়, ভাবে। একটুকু স্বচ্ছ, স্থনির্মণ হাসিতে, একটু রিশ্ব, পবিত্র চাহনিতে, হুই এক ফোঁটা সরল, অক্তব্রিম অশ্রুশতে হানুরের কত রাশি রাশি কথা ফুটিরা পড়িরাছে, ভাষার তা ফুটা-ইতে পারে নাই। প্রেমিকের চাতকভ্ষা-বিক্ষারিত নয়ন, চকোরীর চক্রিকালোলুপ চকু, আকুলবকের কাতর আর্ত্তনাদে মুখরিত। মানুষের ভাষা তো নিরেট প্রতারক, অতি চতুর প্রবঞ্ক; মনের প্রকৃত ভাব গোপন করার, কেমিকেল প্রেমে-গিল্টির আব্ছায়ায়—লোক ভুলাইবার এমন সহস্থ সংহত আর নাই, আত্মপ্রবঞ্চনারও বুবি আর এমন অপরূপ কৌশল নাই।

মাতুষের ভাষা প্রেমপথের বিষম প (১০ই)। প্রেমালাপ এই ভাষায় চলে না, তাই মনের একটা স্বতন্ত্র, নীরববাগ্মিতাপূর্ণ ভাষা স্টু হইয়াছে। এ ভাষা আত্মঘাতী বা পরহস্তারক नत्ह, देश मत्रापत्र ভाषा नत्ह, जागत्रापत ভাষা,--- नीत्रव, अथह कथन् भीन, (अभ-সমাচার শ্রহ্মিত, উদ্বোধনী ভাষা। এই ভাষার বৈছাতিক প্রভাবে বধিরতা দুর হয়. মানুষ Pythagoras এর ক্সায় ক্যোতিক-মণ্ডলের সঞ্চরণে অতিজ্ঞাগতিক সঙ্গীত শুনিতে পায়। যে ভাষাম্ব অন্তঃপুর ও বহি-র্বাটীর কথায় হ-রকমের স্থুর নাই, আঞ্চ এই মধুয়ামিনীতে সেই ভাষায় প্রেমালাপ চলিয়াছে। Orpheusএর বীণার ঝহারে যে মদিরাময়ী ভাষা শুনিয়া তরুণতা মন্ত্রমুগ্রের ন্তায় নাচিতে নাচিতে স্বস্থান হইতে বিচলিত হইত,—গোপেক্রনন্দন ব্রজ্জ্লালের বেণু-ধ্বনিতে যে ঐক্সলালিক ভাষা গুনিয়া ধেহ-বংদ গোষ্ঠে ফিরিয়া যাইত, লীলারদ্মীর भागमहारमञ्ज मश्रवक, त्याहन वः भीत वित्नाम-বাদনে যে কুহেলিকাময় ভাষা শুনিয়া উচ্ছলিত यम्नावाति উक्षान वैहिड,—Amphion अत বীণানিস্বনে যে চিত্তবিমোহিনী ভাষা শুনিয়া স্বতঃপ্রব্রন্ত প্রস্তরশ্রেণী Troyএর প্রাচীর সংগঠিত করিয়াছিল,—রাধালশনী বন্সালীর मुत्रनीदिनात्म त्य উर्द्वाधनी ভाषा छनिया वुकावत--बामब्रह्मश्रीत तमहे मूक्नायोवत्नत नीनाकानत-এककारन यज्यकु मम्भकाठ হইত. আৰু সেই অলোকিক ভাষাহীন ভাষার कंशावार्त्वा हिनामार्छ। এই নীরব ভাষা সংগীতের মুকুটমণি;—কথনশীল ভাববৈচিত্ত্যের সম্বোহন ক্রণ,—প্রাণের আবিল তরক-नीनात मन्यन्भनी आकृन आर्खनाम। এই দঙ্গীত নিত্যরাবী, অবিধ্বংসি। তাই এখনে

অরধুনা ভাবে যুগাযুগান্ত-উজ্ঞারিত সামগানের অক্ট্রাগিণী শুনিতে পাওয়া যায়, অতীতের কত বিষাপছায়ামণ্ডিত ক্ষীণপ্রতিধ্বনি আমা-দের প্রাণের অস্তত্তল আলোড়িত করে, অদৃষ্টের পূর্বাভাদ ও লুপ্তমৃতির জাগরণ স্বদয়কন্দরে অমুভূত হয়,স্থান্ন সভ্যের প্রতিষ্ঠা इब, विश्वविधात्मत्र अत्रविकाम निशृष् প্রেমা-লাপে প্রতি আত্মায় আত্মায় উদোধন-কার্য্য সম্পাদন করে। এই প্রেমপ্রসঙ্গে বা প্রাণ-বিনিময়ে ব্রহ্মাণ্ডটা একটা সৌন্দর্য্যের পণ্য-বীথিকা, দলীত ইহ্লার ভিত্তি ও গ্রন্থী,— অন্ত:দলিশা ফল্কর ভারে অন্তরে অন্তরে স্রোত वाश्या हिम्याद्य । अहे त्य त्रोन्तर्गा अछि-ব্যক্ত প্রেমবিপণী ব্রহ্মাণ্ড, সঙ্গীত ইহার সমস্ত অঙ্গপ্রাপ্তে একটা অদুশ্য বাঁবনে বাঁবিলা स्राथिशार्ह, मश्रीटिक माधाकर्यत ছিলবুজ, ভাইলকা হয় না। সূজীত সমগ্র বিখ জুড়িয়া স্তরে স্তরে, পরতে পরতে,গুছে গুছে প্ৰীভূত হইয়া রহিয়াছে। ইহা চিরস্তন, অবি-কৃত ও মৃত্যুথীন । জলধির কল্লোলে কল্লোলে এখনও Saphoর শোকগাথা Phonograph-ধৃত দঙ্গীতবং শুনিজে পাওয়া যায়, বাঁকা শ্যামের বাশরীর গান এখনো আভীর পল্লীর হাওয়ায় নিশিয়া রহিয়াছে, ত্রিবেণীর ঘাটে অসংখ্য আর্ত্ত নরনারীর কত যুগ্যুগাস্তরের আকুল আর্ত্রাদ এখনো প্রতিনিয়ত প্রতি-ধানিত হইতেছে, জন্মত্বাধিনী জননীর সকরণ বিলাপধ্বনি বুঝি আজিও অশোককাননের তক্ষণাথে বাঁধা রহিয়াছে, যমুনাপুলিন বুঝি **এथरना मुता**तिरमाहरनत कथा गरन कताहेन्ना ুদের, একটা মাথুর ভনিলে প্রাণ কি একটা অভানা পুলকে পুরিয়া শিহরিয়া উঠে,—चडीरंड वंर्डमात्म, मृत्ड कीविरंड কেমন মধুর দেখা সাক্ষাৎ হয়।

প্রাণের কি স্থন্দর বাহন! সঙ্গীতে আরোহণ করিয়া প্রাণ কত পুণ্যতীর্থে বিচরণ করে, কত কুস্মস্থাসের আদ্রাণ লয়, কত রমণীয় मृथ, कठ कमनोत्र छवा मन्तर्भन कतिहा विभन আনন্দ রদ উপভোগ করে ! হায়, কেন সহ্মা এই কদ্ধবন্ধোনিহিত স্বৃতির সমাধি উপ্যাটিত হইল! – মনে পড়িল আমার প্রাকালের क्ष्मकीवत्नत्र कथा। त्रहे मधूत्र कीवन-বসত্তে আমার একটা কোকিলবন্ধ ছিল. এই ক্ষুদ্র প্রাণটার যথনই উড়িবার ইচ্ছা হইত, তথনই তাহাকে তাহার স্থললিত স্বরলহরী বিস্তার করিতে বলিতাম, আর আমার পিক-স্থা ভাববিহ্বল হইয়া যাই সঙ্গীতে তান ধরিত, অমনি প্রাণবিহগিনী উন্মাদিনী হইয়া নেই সন্থীতে চড়িয়া জীবনের সন্ধীর্ণ গণ্ডি অতিক্রম করিত এবং আকাশের মুক্তবায়ুতে উধাও হয়ে কোপায় কোনৃ স্থরপুরে যাইয়া অনম্ভ দঙ্গীত-সিন্ধুতে ডুবিয়া হারাইয়া যাইত। দঙ্গীতের কি অপরিদীন শক্তি! বুঝি তাই ঋ্যিগণের নিকট দৈববাণী হইয়াছিল "গানাৎ পরতরং নহি।' এই সঙ্গাত-জ্ঞতি রূপ দর্শ-त्नत्र शृक्तंशाभी। देवस्व कविशालत्र व्यमत পদাবলী অবণ করিলে সমন্ত বুন্দাবন দুখা-বলী আগিয়া চক্ষের সমূথে উপস্থিত হয়। সঙ্গাত অতি সহজেই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। **এই यে कून, এই यে জ्या९मा, এই यে कृ**ष-নক্ষত্রাজি আকাশমণ্ডল,—এ সকলই খণীভূত দঙ্গীত মাত। এই দঙ্গীতে ফুলবাদ ও নক্ষত্র কিরণে স্থর্গে মর্ত্ত্যে কথাবার্তা চলে, - এই मनोटि प्रयमाना आकान वाहिया दक জানে কোথায় ছুটিয়া যায়,--- বুঝি নক্ষত্ৰেরা বাঁশী বাজাইয়া ডাকিয়া লইয়া যায়,—এ দঙ্গীত প্রেমের রাখীবন্ধন। ঝঙ্কার, ফুলের পাপ্ড়ি, বসস্তের ক্র্রি,

প্রার্টের সেই "মেঘদূত"—এ সঙ্গীতের এক একটা মোহন স্থা। তাই কবি দেই গম্ভীর, পবিত্র দিনে,—বেদিন কালের করাল চুখনে দেহকুস্থমিকা ঝড়িয়া পড়িবে,সেই মৃত্যুদিনে, ইহ পরকালের সন্ধিস্থলে একটী ফুল দেখিয়া মরিতে চাহেন, অথবা swan পাখীর ভায় সঙ্গীত কণ্ঠে পরলোকস্থ হইতে ইচ্ছা করেন। প্রেমের পরিণতি এই দলীতস্থরে। দেই জ্ঞা Echo অশরীরী হইয়া এখনো আকুল প্রাণে প্রতিধানি করিয়া বেড়ায়, নিরাশ প্রেমে Echoর দেহ শুকাইল বটে, কিন্তু দঙ্গীতাত্মক যে প্রাণ, তাহা এখনো বনে প্রান্তরে, অচলে গহনে,বাপীতটে, শৈবলিনীর দিকতাময় পুলিনে,—যেথানে দেখানে— তরুলতা কাঁপাইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিয়া দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া যায়।

দঙ্গীতের বাড়ী স্বর্গে—মর্ক্ত্যে দেই স্কর-লোক হইতে অবতারিত। তাই এখানে দেবাদিদেব ত্রিলোচন তাহার প্রবর্ত্তক। ভোলা মহেশ্র শিঙ্গা ফুকাইয়া শুণানে শুণানে ঘুরিয়া বেড়ান, —কারণ ঋণান আধ্যাত্মিক-তার অন্তিম পীঠস্থান, পার্থিব জীবনের শেষ লীলাবাদ, শোকছঃখের সমাধিকেত্র, ইহ পরকালের দেতুবন্ধ, স্বপ্রময় ভবিষ্য জীবনের তীরভূমি;—শ্মশানে না গেলে মাত্র্য সঞ্জী-তের মাধুগ্য, সঙ্গীতের স্বর্গীয় ভাব ভাল क्तिया क्रय ना, मनी उटक स्थायी आदि स्वर्ध ধরিয়া রাখিতে পারে না, চোঝের সন্মুখ দিয়া বিহাৎ চম্কাইয়া কি জানি কোথায় লুকাইয়া পড়ে, প্রাণে বাঁধিয়া রাখিতে পারে ना। এই अनन्छ की वन ७ अनन्छ मत्रागत রাজ্যে আমাদের জীবন-শ্রশানে প্রেমমন্ত্রের উ্পলিত আহ্বান সঙ্গীত আমাদের জাগরণের শম্ভই নিরস্তর নিনাদিত হইতেছে। এই

সঙ্গীতই মহিষ-গললগ্ন ঘণ্টারব। মৃত্যুর অর্থ আর কিছুই নহে,—পৃথিবীর লীলাপেলা এড়াইয়া সেই জ্যোতিখন সঙ্গীতাম্মক প্রাণ বা প্রাণাম্মক সঙ্গীতে উদুদ্ধ, পরিণত ও শীন হওয়া মাত্র। সসীমের অসীমে মিলন, সাকারের নিরাকারে অবসান, শরশ্যার বাসর শ্যার সমাপ্তি, মুমায়ের চিমায়ে পরিণতির নামই মৃত্যু। ইহা অমৃতেরই সোপান। ইহাই যোগীর যোগ, তাপদের তপোধন ও সমাধি,ভত্তের ভাগবত সিদ্ধি, কবি কল্পনার গরিগামকুল, ধর্ম ও দর্শনের চরম তীর্থ। ইহাতেই বৈত্বাদীর তত্ত্বসিদ্ধ, ইহাতেই বৈদাভিত অবৈত্বাদীর সর্কোচ্চ সাধনার সোহহং।

a

অশ্রমাধুরী।

মিলনের এই মহাতত্ত্বে অঞ্র স্থরমগ্রী পূর্ণমূর্ত্তি নীরব গুটিত। অঞ্চ পার্থিব প্রেম-মলীতের পূর্ণবিকাশ ও পর্যাবসান। এই বিকাশে সৌন্দর্য্যতত্ত্ব বিশদরূপে পরিকুট হয়, কারণ অশ্রুসিক্ত প্রেমই ,সৌন্দর্য্যের পূর্ণ-নিলয়। মাতুষ আবহমানকাল প্রেমের त्मवक, दमोन्नद्धात है छेशामक। यथन दमाइ-নিদ্রা ভঙ্গে মামুব জাগ্রত হয়, তাহার বাধিগ্য অগনীত ও অন্তক্ষ্ উন্মীলিত হয়, তথন হৃদয়ের উন্মুক্তগবাক্ষে, প্রাচীবাতায়নে **উ**ধার রক্তিমচ্ছটার ভাষ, সৌন্দর্য্যের স্নিগ্নোজ্জন লাবণ্যছটা হৃদয়ের দিখলয় বিভাসিত করে। অন্ধকার অন্তর্হিত হয়, এবং নৃত্যতী বাসন্তী বলরীর ভাষ সৌন্দর্যের বিলাসন্ত্য প্রাণ-রঙ্গভূমিকে ভরঙ্গায়িত করে। এই সৌন্দর্য্য-বিকাশে মুগায় হিরগায় হয়, হ্রিরগায় জ্যোতি-ৰ্মনে পরিবর্ত্তিত হয়, আধিভৌতিক আধ্যা-ত্মিকে পরিণত হয়। মানবের অস্তরে বাহিন্দে যে সৌন্দর্য্য বিশ্বচরাচর উদর্বাৎ করিরা

বিরাজিত রহিয়াছে, যাহার বিবাহ বন্ধনে জীবন ইন্দুকর-প্রফুল্ল-বিকচ-কুমুদ र्श्वयागम रुषः, त्मरे ज्ञात ज्ञातिमीय त्मीन्तर्ग মুকুরে করিনিকুরম্ব প্রতিবিশ্ববৎ,নির্মাল অক্ষি-গোলকে অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের ছায়াবৎ, একটা কুদ্র অঞ্বিনুর খচ্ছ দর্পণে প্রতিবিধিত। নিশীপের ঘুমে ঢুলু ঢুলু জ্যোৎস্বালহরী, বসস্ত वाजात्मानिज काननवहातीत हक्षन नावगा, यूथिकामबी मन्तात्र ट्यांट् दर्शवत्नत्र नागत्र मानाम गृह भवन शिलात्व छूल अल्रानत মন্দদোলনি—সকলেরই পরিণাম ঐ অঞা। বেমন সংগীতের উৎস-ক্বিকুঞ্জের অমৃত-প্রস্তরণ—ভূবনবিষয়ী কুউরব, তেমনই সমগ্র त्मोलर्या नमष्टित निर्याम वा चनमात, भूर्व অভিব্যক্তি ও এক কেন্দ্রগল-এ বিখসৌন্ধ-র্ধ্যের তিলোত্তমা অঞ্র। মানব হৃদয়ের দেবো-স্তর ভূমিতে ইহার অধিবাস । মানব সৌন্দ-র্য্যের আকর্ষণে মুগ্ধ হয় সত্য,কিন্তু ইহার সমষ্টি ভীমকান্তি অঞ্বিন্দু তাহার প্রাণে বিভীষিকা করে,—কারণ ইহার অসীয भीन्तर्या दून पृष्टित विषयीकृठ नरह, हेहा অতীন্দ্রির গোচর। যথন মনের সহিত স্থর ৰীধা হয়, তথনই ইহার স্বরূপ ভাসমান হইয়া ফুটিয়া উঠে। বৃস্তত্লাল রসফুল কুস্থমের श्रिश्व नावना, श्रमनात्र त्यहमत्र विलान करोक, বালেন্দুবিচ্ছুরিত কুমুদিনীর শীত রশ্মি---এ সম-স্তই অশ্র সৌন্দর্য্যের নিকট পরাভূত। পরি-মলবাহী প্রভাত প্রনের কুস্থম নিশাসের জীবস্ত পরিণাম বেমন কবিতাময়ী প্রকৃতির শিশিরাশ্রবিন্দু, তেমনই জ্বীভূত প্রেম বা , তরলিত সঙ্গীতোচ্ছাদের পরিণাম সেই সৌন্দর্য্যের পূর্ণনিধান অশ্রুকণা। क्लाथां अनम विकारेमा, रातारेमा थाक. তবে দেধিয়াছ, একবিন্দু নিৰ্দ্মণ অশ্ৰু প্ৰভাবে

ছার প্রেম-সোপানের কত উচ্চে আরোহণ করিয়াছে। হায়, মানুষের প্রতি নিখাদে, প্রতি দৃষ্টিদম্পাতে কত অঞ নিদাঘদায়াহু-সমীরবং হায় হায় করিয়া অত্তক্ষণ আকাশে মিশাইয়া মরিয়া যাইতেছে, হৃদয়ের নিভৃত-কলরে শৈশব স্থতির স্থায় কত মধুর স্থৃতি প্রতিনিয়ত কত অশ্রু ঝরাইতেছে, কেহ তাহা লক্ষ্য করে না !--নির্জ্জনে উদ্ভত হয়, নির্জ্জ-নেই বিলয় পার। কত স্থুকুমার শিশু সোধাগ ভরে ভাবাবেগ-পরিপ্লুত হইয়া আহলাদে গলিয়া অঞ্রুপে উছলিয়া পড়িয়াছে, কত क्रभी क्रुं हेटनां जूथ त्योवन मान स्थ्र श्रूष्ण-বস্থার তরসাভিবাতে অশ্রতে পরিণত হই-म्राष्ट्र, कड Eloisa योवत्न यात्रिनी इहेन्ना মূর্ত্তিমতী অশ্রু-কণিকা হইয়াছে, কে তাহার গণনা করে ! যে অশ্রর প্রভাবে এই কন্টকা-কীর্ণ সংসার নন্দন-কানন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, হাদয়ের দগ্ধ মরুভূমে শত কুবলয় ফুটিয়া উঠে, যে অঞ্র তিরোভাবে মানুষ দেবত্ব হারাইয়া দানব হয়, যে অঞ্র বৈত্যতিক ম্পর্শে সমগ্র হৃদয় আলোড়িত করিয়া সৌন্দর্য্য রাশি উথলিয়া উঠে, মাতুষ কিনা সেই অঞ হইতে দূরে থাকিতে চায়! নিশীথের শাস্ত জ্যোছনায় গভীর অরণ্যাণী ভেদ করিয়া যে সঙ্গীতস্তোত মর্দ্রাকা করিয়া অনস্তের দিকে ধাবিত হয়, যাহার পৃতহিলোলে পুণ্যতীর্থের স্নাত তপস্বীদের খ্যার] অবনত মন্তকে দণ্ডারমান বুক্ষরাঞ্জি শিশিরাশ্র ঝরাইয়া দেয়, সেই সঙ্গীতেরও পরিণাম ঐ স্বচ্ছ নির্মাণ অঞা,—ঐ জড়ীভূত বিখোদর পুণ্যক্ষেত্রে, মুনি ঋষির তপোবন. যোগতাপদের নৈমিষারণ্য, স্বর্গের সোপান, মুক্তির পুষ্পর্থ। সতীদেহস্কলে মহেশ্বরের বে অশ্রুসিক্ত শোকোমতত৷, ইহারই নাম

যোগ। এই অঞ্তেই প্রেমধোগের বন্ধনী সাম্যের বীজমন্ত্র নিহিত। রুদ্রতেজে কুম্ব-মিতা ব্রততী পুষ্পে পল্লবে শুকাইয়া যায়, স্নিগ্ধ শিশির দিঞ্চনে ভাহার ফুর্ত্তি,—দেইরূপ হাসিতে পুল্পিত স্থায়েয়াখানের ফুলগুলিকে নিমীলিত করে, অঞ ইহার ক্রুর্ত্তি বিধায়ক। সংসারের সমস্ত আগুন নিবাইয়া অঞা শাস্তির উৎস স্বরূপ মানবকে আশা ও আখাস প্রদান করে,—ভাই বুঝি ঋষি কল্পনায় বাড়বানলের স্থান সমূদ্র গর্ভে—অশ্রদমষ্টির নির্বাণকোলে —নির্দিষ্ট ইইয়াছে। বিচিত্র লীলাপূর্ণ জগ-তের পাহশালায় অঞ কণস্থায়ী অতিথি, বিচালতার আয় চমকে হুদ্যাকাশকৈ আলো-কিত করিয়া নিমেষে অন্তর্হিত হয়, তাই অঞ্র সহিত অনেক সংন্মানবের ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের অভাব। সাধ্য তারকাও উষার ক্ষীণালোকের স্থায় অশ্রুর ভিতরেও একটু শান্তিপূর্ণ স্নিগ্ধ হাসি আছে, তাই মানুষ সন্ধা ও উষাকে এত ভালবাদে। এ হাদিতে চাঞ্চল্য নাই, ইহা গান্তার্যাপূর্ব। —শেকেই শ্লোকের উৎপত্তি। নরনাসার অঞ্র সামাত্ত বাহ্য বিকাশ মাত্র: অন্তর্বিকাশে ফুল,পল্লব, লতাকুঞ্জ, শৈবলিনীর জল কলোল, নিদাঘের পত্রমর্মর, এ স্কল্ই ঘনীভূত অঞ্। তাই Narcissusএর প্রণয় সংগীতের পরিণাম কুল। ভামস্থন্ত্রের বংশী-ধ্বনির পরিণাম অঞ্ না হইলে মানিনীর মান ভাঙ্গিত কি ? সাগরের উর্দ্ধি সংস্পতে Sapho তাহার অশ্রুদিক্ত শোক সঙ্গীতের প্রতিধ্বনি ভনিতে পাইয়াছিল, এক একটা সমাধিস্তম্ভ আঁখিজলের পাষাণমূর্ত্তি ব্যতীত আর কি ? ব্রহ্মাত্মজ ঈশা বিশ্বপিতার প্রেমনিশ্বসিতের স্থায় প্রেরিত হইয়া অপুর্ব সঙ্গীতলীলা করিয়া ব্রুগতের আলোভন্ত অক্রতে পরিণত হইলেন !

প্র্যাব্দান।

প্রেম চিরনবীনত্বপূর্ণ, তাই বসস্ত চির নবীন। প্রোঢ়ের গান্তীর্ঘা, সুবতীর বিলাদ-किट्गादात हिल्हांक्ष्णा, वयःमसित আবেশময় মদবিভোর ভাবি.—বসস্তে এ সক-লই আছে, অথচ বসন্ত চির্যুবক :-- যৌবনে বদন্তের পূর্ণ ক্রার্ডি। প্রেম সৌন্দর্য্যের প্রস্র-वन, छाटे यो वन वज् श्रन्तत । वमरस्र मिटे সৌল্রোর চরম বিকাশ, কলকুঠে সে বিকাশ সঙ্গীতরূপে নির্গত। ফুরা দে সৌন্দর্য্য কুজ হৃদয়টী ভরিয়া পুরিয়া রাথে, দেইজতা ফুল স্থলর। সৌন্দর্যোকোমলতা আছে, কোম-লভায় স্নিগ্ধতা আছে. তাই ফুলশ্যা এত মধুর, এত স্থমিগ্ধ, স্থকোমল, স্থন্দর; —ভাই বিবাহবাসরে ফুলশ্যা কিছাস। প্রেম,সৌন্দর্য, मन्नोठ, नवीनचु आत প्राग-এ मकनह কাব্যের উপাদান, সেইজন্য বনন্ত কাব্য। গুধু কাব্য নহে, একটা আগ্রন্তরিত মহা-কার্য। এ কাব্যের নিকট মামুবের মহাকাব্য অতি অকিঞ্চিৎকর, তুচ্ছ হইতেও তুচ্ছ। যে অনন্ত প্রেম. অনন্ত প্রান্দর্য্য, অনন্ত সংগীত লইয়া বদস্ত, পৃথিবীর বড় বড় মনীষীগণ দেই গুলির আভাদ মাত্র পাইয়া এক একটা অমর কাবা রচনা করিয়া গিয়াছেন। পৃথিবী হইতে বদন্ত সন্তোগ নির্বাসিত কর, পৃথিবী সমস্ত হারাইয়া একেবারে কবিতাশুনা, প্রাণশুন্য হইরা পড়িবে। এবড় বিষম মায়া, বড় হর্ভেন্ত সমস্তা। প্রাণীর সভাবিন্দু যথন এই কুহেলিকাময় সমুস্থার রহস্তাসিন্ধতে বিলীন হয়, তথনই নিতাগালিধা ও অনস্ত মিলন। ইহা বিশ্বনিয়ন্তার আশাকু মুমান্তীর্ণ চিরনবী-নত্ব পূর্ণ বিধান। এই স্থপময় প্রহেলিকার-এই প্রহেলিকাময় স্বপ্নের—সম্যক্রহস্তো-म्यार्टेरनद्र नामरे बीवमुक्ति। श्रीश्रीभव्य द्राप्त ।

यदमन-८८ न १(७)

সামাজিক।

२য়—অয়। স্থান দেবভবন। কালরাত্রি। উত্তমানন্দ স্বামী—বক্তা। বক্তৃতা হইতেছে—∗

আমানের সমাক্রকে আত্ম পীড়ন হইতে রক্ষাকরা আবিশ্রক। আমি ভর্সা করি, অভ বাঁহারা এই "দেবভবনে" সমবেত হই-মাছেন, তাঁহারা হিন্দুধর্ম-বিরুদ্ধ আত্ম-মর্যাদা-पिक्क, चुनिड "बनिक विबार खनानी" वक्र করিয়া, হিন্দুশাস্ত্র-সমত, যুক্তি-সমত, সর্ব ধুর্ম-অহুমোদিত, সূর্ব সমাজের মঙ্গলজনক বিশুদ্ধ বিবাহপ্রণালী প্রচলিত করিবার জন্য **দলবদ্ধ হইয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হইবেন।** আমার বিখাস, ভভ কার্য্য করিবার জন্য, ন্মাজের মঙ্গলজনক অনুষ্ঠানের জন্য, ভারত-বর্ষে একণে একটা মাহেক্ত যোগ উপস্থিত ছইয়াছে। সৎক্রার্য্য করিবার জন্য, হাজার হাজার লোক, সহস্র সহস্র যুবক, প্রস্তুত হইয়া, দলপতির ও পথ নির্দেশের জন্য, অপেকা করিতেহেন। আমার বিশ্বাস,সহস্র সহস্র বিশ্বন্ধচরিত্র যুবক বুঝিয়াছেন,সমাজের সংস্কার না হইলে, সমাজ নীচ বণিক প্রবৃত্তির ঘারা চালিত হইতে থাকিলে. কোন দিন দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইবে না। তবে তাঁহাদের পথে কৃতর্কের কণ্টক আছে। সেই কণ্টক উন্মূলিত করা আবশ্রক। পাপের স্বভাব, সে যে লোককে কেবল প্রলুদ্ধ করে, ভাহা নহে, পাপ-বিচার-শক্তিকে করে। আমি হিন্দু, আমি সল্লাসী, হিন্দু শাস্ত্রই আমার পক্ষে যথেষ্ট। কিন্তু আমি আপনাদের জিজ্ঞাসা করি, বলুন আপনারা ছিন্দু শান্ত অনুসারে এই বিষয় বিচার করিতে

ৰব্যভারত ১৩১৫ —পৌব ুসংখ্যা ৪৯৫ পৃঠার পর। চাহেন, না ইউরোপীয় যুক্তি অন্থসারে এ
বিষশ্ব আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন
প্রেথমে ইউরোপীয় যুক্তি অন্থসারে আলোচনা
করুন) আচ্ছা তাহাই করিতেছি। হাঁ,
আপনাদের অনেকেরই মন, এক সম্প্রদার
ইউরোপীয় পণ্ডিভের কুতর্ক-কুহেলিকার
আচ্ছয় হইয়াছে। সেই কুহেলিকা কাটিয়া
গেলে, সভ্যের হুর্যা আপনি প্রকাশিভ
ইইবে। এমন কি, তথন হিন্দু শাস্তের মত্ত
স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হইবে।

বিচার তিন প্রকার হইতে পারে। তাহা
এই —(১) কেবল মুক্তি আশ্রম করিয়া
বিচার করা। (২) কেবল শাস্ত্র অবলম্বন
করিয়া বিচার করা। (৩) যুক্তিও শাস্ত্র
উভয়ই পর্য্যালোচনা করিয়া বিচার করা।
আমি অন্ত আপনাদিগের ইচ্ছামুদারে
কেবল যুক্তি অবলম্বন করিয়া পথ বিচার
করিব।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি,পাপ আত্মপীড়ন। याडेक, भाभ यमि এক্ষণ দেখা পীড়নই হয়, তাহা হইলে কেন লোকে তাহা করে ? অথবা কেমন করিয়া সমাজে পাপ প্রবেশ করে, এবং প্রবেশ করিলে পরে কেমন করিয়া দেই পাপ-প্রবাহ বহিতে থাকে ? কোন ব্যক্তির মন যথন পাপ দথল করে, তথন সেই ব্যক্তির নীচ ক্লীপ রিপু তাহার উচ্চ অঙ্গরূপ বিবেককে পীড়ন করে। তখন সেই ব্যক্তি ভূচ্ছ ক্ষণিক সম্ভোগ বাসনার মোহে অনস্ত স্থুপকে পায় ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়। দেরপ অবস্থায়, হয় ব্যক্তি, যে মন কাল করিভেছে, তাহা মোহে মুগ্ধ হইয়া একবারেই বুঝিতে পারে না, অথবা বুঝিতে পারিলেও প্রলো-ভনে পড়িয়া বিবেকের আদেশ অঞ্সারে কার্য্য করিতে অসমর্থ। সমাজ সহক্ষেত্ৰ কতক সেইরপ। যথন সমাজে প্রচলিত হয়, তথন একশ্রেণীর লোক ভ্রাস্ত হইয়া তাহা পাপ বলিয়া ব্ঝিতে পারে না, আর একশ্রেণীর লোক ব্ঝিয়াও, কার্য্যকালে বোধামুসারে চলিতে পারে না। মাতাল ব্ঝে স্থরাপান ভাল নহে, কিন্তু মদ পাইলে ছাড়িতে পারে না।

প্রথমত, যাহারা "বণিক বিবাহ প্রণালী" যে পাপ বা সমাজের অনিষ্টজনক প্রথা, তাহা আদৌ স্বীকার করেন না, তাঁহাদের যুক্তি আলোচনা করা যাউক। তাঁহারা বলেন, পাত্রীপক্ষ, যথন যে পাত্রের ধন ইত্যাদি अधिक आह्न, ठाँशाक्ट क्या मिट हार्टन, তথন পাত্রপক্ষ যে কন্তার পিতা অধিক টাকা দিতে পারেন, তাঁহাকে কেন বিবাহের জন্ম মনোনীত করিবেন না ? সঙ্গতিসম্পন্ন পাত্র ধাঁহারা প্রার্থনা করেন, এমন ক্সাপক্ষগণ, প্রত্যেকে নিজের কক্সার ভাবী স্থথের জন্ম, যিনি ষত অধিক টাকা, দিতে পারেন, তাহ। দিবার প্রস্তাব করেন। যিনি সর্বপেকা অধিক টাকা দেন, তিনিই পাত্ৰ লাভ করেন। ইহাতে অধর্মই বা কোথা, সমা-জের অনিষ্টই বা কোথা ? উভরপক্ষহ প্রতি-যোগিতা-ক্ষেত্ৰে,স্বাধীনভাবে, দেখিয়া শুনিয়া, আত্মবল বুঝিয়া স্থঝিয়া, চুক্তি করিতেছে। ইহাতে পাত্রপক্ষের দোষ কি ? পাত্রীপক্ষ তাহার ধনবলের অতীত ধন দিতে যদি স্বীকার করেন, দোষ তাঁহার নিজের। কারণ পাত্রপক্ষত পাত্রীপক্ষের নিকট দহার স্থায় বলপূর্বক টাকা কাড়িয়া লন না। পুথিবীর ममून कार्या इं इंटे भटकत श्राधीन हेल्हा, স্বাধীন চুক্তি অমুসারে, প্রতিযোগিতা সহ-কারে, হইতেছে। বিবাহের পণ সম্বন্ধেও यथन जाहारे हरेटाइ, छाहाटा साय कि?

এই যুক্তির মূলে মুক্ত প্রতিযোগিতা, বাহাকে আপনারা Free competition বলেন (একজন fair competition) আছো fair competition • বলেন এবং স্বাধীন-চুক্তি অঙ্গীকার অর্থাৎ freedom of contract বলেন, তাহাই সমাজের নিয়ামক হওয়া উচিত, ইহা ধরিয়া লওয়া হইতেছে। এইটা যে অমমূলক, তাহা আমি দেখাই-তেচি।

আমি পেষ্ট করিয়া দেখাইব বে, সমাজে

বেথানেই ব্যক্তিগত স্বার্থ, স্বাধীনচুক্তি, ব্যক্তিগত স্বার্থচালিত অসংষত প্রতিযোগি-তার ফলে সমাজের অনিষ্ট ইয়, দেখানেই সমাজের তাহা দমন করা উচিত এবং ইদানীং इंडेरबाशीय नगाक वहे महर उथा वृश्यिता, मभारखन मभूमन कार्का वह कि कृषि कार्या, कि বাণিজ্যে, কি কারবারে,সকল বিষয়েই অসং-যত প্রতিযোগিতাকে নিরমবদ্ধ করিতেছেন। প্রতিযোগিতা য**প্ৰন** मनारखत यार्थ लका ना कत्रिया, वाक्विवित्य-ষের বা শ্রেণীবিশেষের স্বার্থ সাধন করিবার চেঠা করে,তথন সেই প্রতিযোগিতা অসংবত। বাক্তিগত প্রতিযোগিতী যখন নিজে সর্বা-ঙ্গীন প্রকৃত মঙ্গলের প্রতি দুক্পাত না করিয়া ইচ্ছা বা রিপুবিশেষ চরিতার্থ করে, তথন দেই প্রতিযোগিতা অসংযত। ইহা আমি পূর্বে আরও স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়াছি। আপনারা যদি চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন যে, এই প্রতিযৌ-গিতা সংযত করিবার জন্ত শাজের বিধি, সমাজের প্রথা, আইন আদালতের ব্যবস্থা,---নানা প্রকার উপায় অবধারণ করা হইয়াছে।

কিন্তু ইউরোপে গত শতাকীতে অনেক পণ্ডিত ধনতত্বে প্রতিযোগিতার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। তথাপি বিলাতের অনেক পণ্ডিতের বিশ্বাস ধ্য, প্রত্যেক ব্যক্তি যদি অন্তায় স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া, নিজ নিজ স্বার্থ বিবেচনামুদারে অর্থ উপার্জন করিতে চেপ্তা করে, তাহা হইলে মোটের উপর সমাজের অধিক মঙ্গল সাধিত হইবে। অর্থাৎ প্রতিযোগিতার ফলে সমাজের মঙ্গল হয়। আপনারা জানেন, ইংরাজিতে competition, fair competition, বিশাতের একপক্ষধন বিজ্ঞানের একটা বুলি। বিতা-লয়ে ছাত্রদিগের মধ্যে competition, বাজারে ক্রেন্ডা ও বিক্রেন্ডাদিগের মধ্যে competition ; প্রভু ও ভৃত্যের মধ্যে বেতন ল্ইয়া competition; বিবাহ বিপণিতে বর ও পাত্ৰী শইশ্বা competition, চতুদ্দিকে competition-বিশাতী জগৎ, বিশাতী সভাতা, competitionএ আছেয়। তবে আর কি, ভাই, পাপ পুণ্যের বিচার ছাড়িয়া বেও,

আত্মর্য্যাদারে কথা ছাড়িয়া দেও, মন্থ্যতের কথা ছাড়িয়া দেও। competitionএর জয় জয়কার কর। আমি বলিয়াছি,competition অন্তের স্বার্থ লক্ষা করে না,—আপনারা বলিতে পারেন, আমি "Fair competition" প্রতিযোগিতা নামে মিথাা কলম্ব আরোপ করিতেছি। তজ্জ্ঞ ধনবিজ্ঞানের প্রশিদ্ধ বর্ত্তমান অধ্যাপক নিকল্সন (Nicholson) competition এর যে স্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন, তাহাই বলি—

"On the positive side competition implies that every person tries to attain his own economic interests regardless of the interests of others. (আপনারা লক্ষ্য করিবেন regardless of the interests of others.") negatively it is implied that this self-interest is not attained by combination or by law or by sustom.* দেখিলেন, প্রতিযোগিতা কিরূপ বস্তু। এই প্রতিযোগিতার গুণে, ইউরোপে, সমাজের লোক গুলা যেন ধনাগারে প্রবেশ করিবার क्रम, मकरल घांतरमर्भ (र्रमार्ट्सन, इडाइडि. **धाकाधाकि क**तिरहाह। (य नवल वा धूर्छ, সে হর্মল বা নিথীহ ব্যক্তিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া বা পদদলিত কলিয়া, রত্নভাণ্ডারে ঢুকিবার চেষ্টা করিতেছে। এই প্রতিষোগিতার সংগ্রামে, ভাই ভাইকে, ভাই ভগ্নীকে ধাকা দিয়া ফেলিয়া দিয়া, তাহার বকের উপর দিয়া হাঁটিয়া,তাহার করুণ আর্ত্তনাদের প্রতি কর্ণপাত না করিয়া, ধনাগারে প্রবেশ করা অধর্ম বা অন্তায় বিবেচনা করেনা। আশ্চর্য্য । আশ্চর্যা প্রতিযোগিতা-নীতি! চিন্তা করিলে বুঝা যায়, পরস্পর শক্রতার নামই প্রতিযোগিতা। কিন্তু স্থের বিষয়,---অধুনা ইউরোপে প্রতিযোগিতার তামদী নিশার অবসান হইবে, সহবেদনামূলক সহযোগিতার উধাধনতত্ত্ব- মাকাশকে নৃতন ,আশার কিরণে রঞ্জিত করিতেছে—শুগাল मार्फ, नामि हिः से পশুর ব্যবহারের পরিবর্তে দেবতার ভাব আসনম্বন করিয়া দিতেছে—

* Elements of Political Economy, Nicholson, p 159. ধনতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্বের মধ্যে সমন্বর স্থাপন করিতেতে, এবং অন্ধ স্থার্থমূলক প্রতি-যোগিতাকে সংযমিত করিবার জন্ম মনীধি-গণ ব্যবস্থা করিতেছেন। ধনতত্ত্বের প্রত্যেক বিভাগে তাহা দেখিতে পাইবেন (উদাহরণ দিন)।

চতুর্দিকেই উদাহরণ। প্রভুও ভূত্যের বা মজুরের কথা ধরুন। বিলাতে পুর্বে ভূতা বা মজুরদিগির প্রতিযোগিতা ছিল। মজুরগণ এত অন্ন বেতন পাইত যে, তাহাতে তাহাদে**র** জীবন নিৰ্নাহ হওয়া কঠিন হইত। কিন্তু তথন প্রতিযোগিতা ও স্বাধীন চুক্তিই সমা-জের বুলি ছিল, তথন লোকে বলিত, এই রূপ অভাল্ল বেতন পাওৱাই নিল্ম। ধনতত্ত্বে ইহাকে "iron law of wages" বলে (N. 128) কিন্তু যেমন চফু ফুঠিতে লাগিল. তাহারা ধর্মবট করিয়া সমিতি করিতে লাগিল যে, নিদিষ্ট বেতনের কমে কোন শ্রমী কার্যা করিবে না। এই দেখুন এখানে শ্রমীরা ব্ঝিল,প্রতিযোগিতা তাহাদের বেতন হ্রাদের মূল। তথন আর কেহ এমন কথা বলিল না যে, প্ৰভূ ধনীগণত কোন শ্ৰমী দরিদ্রকে বলপূর্বকি অল মজুরিতে কাজ করাইতনা। পূর্ণে প্রভুও ভূত্য, ধনীও শ্রমী—সাধীন ইচ্ছা অনুসারে বেতন বা দৈনিক পারিশ্রমিক স্থির করিত—অর্থাৎ প্রতিযোগিতা অসংযত ছিল। প্রতিযোগিতা ধর্মঘট ঘারা যথন সংযত হইল, তথন মজুরির হার বাড়িল। ইহা দেখিয়া কোন কোন সভা দেশে আদালত হইতে মজুরি স্থিক করিয়া দেওয়া হইতেছে। *

আবার, পূর্ব্ধে কারবারের স্বাধীন চুক্তি ও প্রতিযোগিতা, বিলাতে কলকারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গ নিরাপদ রাখিতে পারে নাই। তথন অনংযত প্রতি-যোগিতার পক্ষপাতী বাক্তিগণ বলিতেন যে, সকল কল কারথানায় মজুরদিগের জীবন ও অঙ্গাদি রক্ষার সমুচিত ব্যবস্থা করা হইবে না, দেখানে মজুরগণ কাল ক্রিতে চাহিবে না॥ স্কুতরাং মজুরদিগকে পাইবার জন্ত ক্রা

^{*} ইহাকে "Judicial wages" करह ।

কারখানার প্রভুরা আপনারাই সম্যক্ ব্যবস্থা করিবেন। আরু যে কলকারথানায় জীবন ও অञ्चानित श्रानि इटेट भारत, रम्थारन धनि মজুরগণ কাজ করিতে যায়, সে দোষ কল কারখানার প্রভূদিগের নংে, কারণ প্রভূরাত বলপূর্বক কোন মজুরকে ধরিয়া কাজ করায় না। উভয়পক্ষের স্বাধীন চুক্তি অনুসারে (যেনন "বণিক বিবাহে" হইতেছে) কাৰ্য্য হইয়া থাকে। স্থতরাং এ বিষয়ে সমাজের বা আইন-কর্তাদের অন্তায় নাই। সভাজগতের সমাজহিতৈয়া বিজ্ঞ স্ক্রদশী ব্যক্তিগণ এই পাপ যুক্তির উপর নির্ভর करतन नाष्ट्र। जारे, शाधीन চুক্তিকে मংযত করিবার জন্য নান। আইন হইয়াছে ও হইতেছে। * এক্ষণ কর্ম্মকর্ত্তারা আইন দারা বাধ্য হওয়ায়, তাহারা মজুরদিগের জীবনাদি রক্ষা করিবার জন্ত রেল ইত্যাদি সাবধানা বাবস্থা করিতেছেন, তাহাতে মজুরদিগের বিশেষ মঙ্গল হওয়ায় স্মাজেরও মঙ্গল হই-তেছে।

ক্রেতা বিক্রেতার মধ্যে কেবল মাত্র স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিয়া আমেরিকার যুক্ত প্রদেশে কি ভীষণ কাণ্ড চলিতেছিল। যুক্ত প্রদেশে প্রস্তুতি "টিনে" বন্ধ করা মাংস বহুল পরিমাণে ইউরোপে বিক্রেয় হয়। টিনে রক্ষিত মাংস-বিক্রেতাগণ এমন গলিত মাংস ব্যবহার করিত, যে মাংস হাত দিয়া মাংস-ত্রদে ফেলিবার সময় আপনাপনি থসিয়া পড়িত। কথন বা তাহাতে মৃত কুকুরাদি নিক্ষিপ্ত হইত। সর্বাপেকা লোম-হর্ষণ ব্যাপার এই যে, এমন অভিযোগ হই-য়াছিল যে, ঐ কারখানার একজন কুলি, ত্বিটনবিশতঃ কলের ঘূর্ণায়মান চক্রে পড়িয়া মরিয়া গিয়াছিল। তাহারও মৃতদেহ নাকি ঐ পাতা মাংস-হ্রদে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এবং অস্থান্ত গণিত মাংসের সহিত মিশ্রিত হইয়া পাখন্দে বিক্রীত হইয়াছিল। যাহা হউক,

* নীচে ইংলণ্ড হইতে উদাহৰণ দেওৱা হইতেছে :—
The first Employers' Liability Act was passed in 1880 other Acts followed.—
The Workmen's Compensation Acts 1897 and 1900 The new Workmen's compensation Act 1906 D. M. Y. B. 27.

অনুসন্ধানে ও বিচারে সমুদয় কথা ঠিক প্রমাণ না হইলেও, এটা বেশ বুঝা গিয়াছিল, কেবলমাত্র ক্রেতা ও বিক্রেতার প্রতিযোগিতা চুক্তির উপর নির্ভর श्राधीन ক্রেভাগণ যাহা অত্যন্ত মুণ্য অথাম, তাহাও: স্থাতা বলিয়া পয়সা দিয়া ক্রয় থাইয়া, না জানিয়া নিজেদের স্বাস্থ্য নষ্ট. করিয়াছিল। এই জন্ম তথন আইন করা তাহাতে স্বাধানতা থকা করিয়া করা হইল। এই রূপে, সমাজকে রকা বেখানে প্রতিযোগিতা ও অবাধ স্বাধীনচ্ক্তি সমাজের পক্ষে অনিষ্টকর দ্বেখা গিয়াছে, দেই অনিষ্ট নিবারণ ক্রিরবার জন্ম প্রতি-যোগিতা ও স্বাধীনচুক্তিকে শৃঙ্গলিত করা. श्हेशाष्ट्र । এ विषया, आमित्रिकात छात्र मृतः দেশে না গিয়া কলিকাতাতেই বসিয়া আপ-নারা উদাহরণ পাইতে পারেন। ত্বত, হ্বা, মিষ্টাল্লের ভেজাল নিবারণ করিবার জন্ম বিধি হইয়াছে, আপনারা জালেন। এখানে সমা-জের মঙ্গল জন্ম, ক্রেতা ও বিক্রেতার স্বাধীন চুক্তিতে হস্তক্ষেপ করিয়া অসৎ বিক্রেভা-গণকে সংযত করা হইয়াছে। ক্রষিকার্য্যে ব্যবসায় ও বাণিজ্যে, প্রভু ও ভৃত্যের মধ্যে, ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে সমাজের মঙ্গলের স্বাধীনচুক্তি সংযত করা হইষ্নীছে ও হইতেছে, তাহা দেখাইলাম।

এক্ষণে ক্রষিকার্য্য আলোচনা করিব। এখানেও থেন্থলে স্বাধীনচুক্তি ও অসংযত প্রতিযোগিতাহেতু সমাজের অনিষ্ট হইতেছে, प्तथा गियारक, तमथारनहे चांधीनकृत्कि **छ** অপ্রতিহত প্রতিযোগিতাকে বিধিবদ্ধ করিয়া সংযত করা হইয়াছে। আইন অপেকাধর্ম শাস্ত আমার অধিক আলোচা বিষয়, আপনাদিগের मध्य योशात्रा आहेनछ, विषशीत्नाक बाह्न. তাঁহারা আয়র্ল গু দেশের এবং দেশের "সরা থাজনা" বিষয় আমার অপেক্ষা ভাল অবগত আছেন। স্থতরাং আমার তাহা বলা বাহুল্য। (বলুন বলুন) আয়ল'ণ্ড দেশের ক্লমক, তুর্ভাগ্য ক্ষকগণ—তাহাদের অবস্থ। কি, তাহা জানে না,এই অভিশপ্ত অসংযত প্রতিযোগিতায় তথা-ক্ৰিত "স্বাধীনচ্ক্তি" অনুসারে পাজনা স্থির र ७ प्राप्त कि ভीषण क्रमणा रहेशाहिल । वन्नरामणा

ষাহাদের সামাস্ত জমীদারী আছে, তাহারাও জানেন যে, এক প্রকাশ্য স্থানে কৃষকদিগের মধ্যে জ্মীদার বা তাহার কর্মচারী জ্মী "ডাক-নীলামে" বিলি করেন। এই নীলামে যে প্রজা খাজনার নিরিথ সর্বাপেকা অধিক ডাকে,তাহাকেই জুমী আবাদ করিতে দেওয়া হয়। জমী প্রজার একমাত্র জীবিকা নির্মা-হের উপায়। জ্মী না পাইলে, সে না খাইয়া মরিবে। স্থতরাং যথন ডাক আরম্ভ হয়, তখন প্রজারা প্রতিযোগিতার বশবতী হইয়া বিঘা প্রতি ২,, ৩,, ৬,, ৮, ১০, ১২, এইরূপ এত অধিক পাজনা দিতে অগীকার করে (य, क्योत कनन इट्रेंटि जारा नित्व रहेरन, ভাহাদিগের স্থফলা বৎসরে খাওয়াবা এক বেণা খাওয়া চলে, আর অজনা বংসরে এক বেলাও আহার সংগ্রহ হয় না। তথন গুর্ভিকে মৃত্য। তথন ক্লযক নিরুৎসাহে জীবন্যুত হইয়া थाटक । कथन वा मात्रा, हात्राम, गृहमाह ७ দস্থাবৃত্তি করে। আমূলতি এইরূপ হওয়ায দেখানে অবশেষে আদালভূ হইতে থাজনা श्चित्र कतिया मियांत्र व्यारेन रुग्र। * वश्रामा अ নিরিথ অত্যন্ত বৃদ্ধি হওয়ার পাবনা জেলায় হান্সাম হইয়াছিল। এবং বন্ধীয় কুষকদিগের অবস্থা ভাল কপ্নিবার জন্ত সরকার বাহাত্র वाधा हहेगा. व्यायम एखन जात्र वन्न प्राप्त थ. অসংযত প্রতিযোগিতাক্লেও অবাধ স্বাধীন इंक्टिक कि प्रमन करतन नांहे ? प्रमन करां कि উচিত इब्र नारे १— आमि प्रथारेनाम, ক্ষবিভাগে জমীদার ও ক্লবকদিগের মধ্যে অবাধ স্বাধীন চুক্তিতে যেপানে অনিষ্ট হই-রাছে, সেধানে স্বাধীন চুক্তি প্রতিহত হই-ब्राट्ड ।

এমন কি, জমী বলোবস্ত সম্বন্ধে কেবলমাত্র প্রতিবোগিতা এবং স্বাধীন চুক্তির উপর নির্ভর করিলে আর চলে না, এই বিবেচনা করিয়া ইংলভের পার্লিমেন্ট একটা বিধি করিয়াছেন। তাহাতে, প্রতিষোগিতায় পোজনা বাড়াইবার জন্ম, ইংরাজ জমীদারগণ জমী ফেলিয়া রাধিতে পারিবেন না; অর্থাৎ কেহ জমী চাহিলে ভাহাকে ভাষ্য সর্প্তে ভাহা দিতে হইবে। *

আপনারা আরও উদাহরণ চাহেন কি?
এক্ষণও কি আপনারা স্বীকার করিবেন না
বে, বখনই প্রতিযোগিতা বা স্বাধীন চুক্তিতে
সমাজের অনিষ্ট হইতেছে, প্রতিপন্ন হয়, তখন
সমাজ সেই প্রতিযোগিতা, সেই স্বাধীন অঙ্গীকার প্রথাকে সঙ্গোচ করিতে পারে এবং
সঙ্গোচ করা উচিত—এই অতি সহজ কথা
কি এখনও আপনারা স্বীকার করেন না?
(স্বীকার করি)

ভান, তাহা হইলে আমার প্রতিপান্ত বিষয় সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। যে প্রতি-যোগিতা বা স্বাধীন অঙ্গীকারে সমাজের কষ্ট হয়.তাহা সংযত করা উচিত ; "বণিক বিবাহ প্রণালী"তে সমাজের বড় কষ্ট হইতেছে: স্কুতরাং বণিক বিবাহ প্রণালী সংঘত করা উ:চিত। আর কিছুবলা আবশুক কি 🛚 (वर्खमान विवाह প्रशानीट कि कष्टे हरे-তেছে, সবিস্তারে বলুন) আপনারা চোথের উপর বে কষ্ট দেখিতেছেন,তাহা যদি অন্মুভব না করেন বা স্বীকার না করেন, আমি ত তৃচ্ছ জীব, স্বয়ং ভগবান আদিয়া আপনা-দিগকে উপদেশ দিলেও কোন ফল হইবে না। ("কষ্ট স্বীকার করি", "খুব কষ্ট", "খুব কষ্ট") এক্ষণে রাজা এরূপ আইন করিতে পারেন না। তজ্জ্য যাহাতে বিণিক বিবাহ প্রণালী'' বন্ধ হয়, আপনারা দলবন্ধ হইয়া তাহার চেষ্টা করুন। হে ছাত্রবৃন্দ! হে অবিবাহিত যুবক-গণ! হে সচ্চরিত্র কুমারগণ ৷ সমাজকে বণিক বিবাহ প্রণালী রূপ গুরুতর পাপ হইতে. তোমরা রক্ষা কর। সামাজিক বিষয়ে এই বিবাহ প্রণালীর সংস্কার কার্য্যে তোমরাই রাঙ্গার স্থান অধিকার কর,---"বণিক বিবাচ প্রণালী" অনুসারে কথন বিবাহ করিবে না---যে বিবাহে টাকাকড়ির চুক্তি আছে,সে বিবাহ করিবে না—এই প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রলুদ্ধ পিতা-মাতাকে তোমরাই ধর্ম্মের পথে লইয়া আইস। জাতীয় বিনাশ পাপের অনিবার্য্য ফল। তাহা হইতে সমাজকে রকা

^{*} ইহাকে judicial rents বলে।

^{*} The Small Holdings and Allotments Act came into force on January 1, 1908.

বিবেককে সন্মান করিয়া, শাস্ত্রকে মানিয়া, । স্বদেশ-প্রেমকে হৃদয়ে পোষণ করিয়া, ভগ-বানকে স্মরণ করিয়া প্রতিজ্ঞা কর "বণিক বিবাহ" করিবে না। (করতালি)

वित्राष्ट्रि, आमारमञ रम्टनज ब्राङा विष्मि। मानास्रिक नियम मधरक করিতে চাহেন না; তাঁহারা হস্তক্ষেপ इ**फ**्नीग्र**ः** নহে। হস্তকেপ করা স্থতরাং এবিষয় স্থাপনারা নিজে প্রতী-কার না করিলে কোন উপায় নাই। যথন আমাদের দেশ স্বাধীন ছিল, তথন এ বিষয় রাজার কিরপ শাসন ছিল, তাহার একটা দৃষ্টান্ত বলি। মাল্রাজ হাইকোর্টের জজ माननीय नकदर त्नयात, Social Conferenceয়ের সভাপতি নির্কাচিত হইয়া তাঁহার বক্তায়, এই উদাহরণটী উল্লেখ করিয়া-ছিলেন। "গ্রী: ১৬শ শতাব্দীর একটা অনুশাসন লিপি পাওয়া গিয়াছে,তাহাতে লেখা আছে,যে ব্যক্তি স্বর্ণ (অর্থ) লইয়া কন্তার বা পাত্তের বিবাহ দিবে,সে ব্যক্তি রাজদত্তে দণ্ডিত হইবে এবং দে ব্যক্তি ব্ৰাহ্মণসমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইবে।" (করতালি) কেবল করতালি দিলে হইবে না। ধর্মকার্য্য আপনারা সম্পাদন করুন। এক্ষণে হে স্বদেশপ্রেমিক হরিভক্ত যুবা কুমার-গণ৷ তোমাদের হরিভক্তি কার্য্যে দেখাও, তোমাদের ভগবস্তব্দি, পুণ্যামুষ্ঠানের জ্যো-তিতে দে'.শ দীপ্তি পাউক। তোমাদের মধ্যে এই পুণ্য প্রতিজ্ঞাতে আবদ্ধ হইবার জন্ম কে প্রস্তুত আছে ৷ কতিপয় যুবক যুগপৎ দণ্ডায়মান হইয়া ("আমি" "আমি" "আমি"-"আমি'')। ঘাঁহার। "বণিক বিবাহ" করিবেন না, এই প্রতিজ্ঞা করিতে অন্ত প্রস্তুত আছেন. তাঁহারা অন্ত কেবল নাম লিখিয়া দিন। ষম্ব তাঁহাদের প্রতিজ্ঞ। লওয়া হইবে না, এক মাস বেশ ধারভাবে চিস্তা করিয়া যদি তাঁহারা আবার এই প্রতিজ্ঞা করিতে ইচ্ছুক গাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা করান হইবে, এবং তাহার এক সপ্তাহ পরে তাহাদের অভিবেক হইবে (মহা করতালি-ধ্বনি)। [সভাভঙ্গ]।

• রমানাথ। বিজয় । আমাদের বাসায় যাবে ? বিজয়। একটু পরে যাব। একণ স্বামী-জীর বাসায় যাব। (সকলের প্রস্থান)। তৃতীয় স্বস্কঃ।

)म पृश्रा

স্থান—রামধন বাবুব শয়ন কক্ষ—কাল— বাত্তি।

রামধন বাবু। শ্যারশ্বন করিয়া আল-বোলায় তামাক থাইতেছেন, তাহার স্ত্রী— মেজেতে কার্পেটের উপর আসীন।

खो। कि वन ? त्रामधन वात्।—कि वन्त ?

স্ত্রী। আমি বলি, বি**জয়কে** ডেকে পাঠাই।

রামধন। আমি কি বিজয়কে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিইছি ?

ন্ত্রী। তোমার কিছু দোষ নাই, দোষ আমার। তুমি আমাকে বলেছিলে বে, "বিজয় বকুলপুরের জমীনারের মেয়েটী বিয়ে না কলে আমি বিজয়ের শুথ দর্শন কর্মো না । আমি সেই কথা না বুঝে, বিজয়কে বলেছিলাম। বিজয় সৈটা উল্টা বুঝেছিল।

রামধন বাবু। হাঁ, আমি বলেছিলাম-ইত। এখনও বল্ছি।

আমার ছেলে যদি আমার কথা না শোনে, আমি তার মুখদর্শন কর্বো না। নিশ্চয়ই।

ন্ত্রী। তুমি কিঁ এমন মনে কর বে, তুমি বিজয়ের মুখদর্শন কর্বেনা, আর বিজয় বাড়ীতে থাক্বে ? তুমি কি অপন না, সে বেমন নম্র ও পিতৃতক্ত, তেমনি অভিমানী। সে গুব নম্র, সে তোমার আমার খুব বাধ্য—কিশ্ত ভারি একরোকা, একটু মাত্র অপমান বোধ কর্লে, আমি দেখেছি, আমার বিজয়ের চোধ জ্বিয়া উঠে—আবার স্নেহের সম্পর্ক বেধানে, ক্ষণকালেই চোধ জ্বেল ভরে য়ায়। বিজয় যে তোমার পুত্র। তুমিও বেমন জীবনে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর নাই, সেও কথনও প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কর্বেনা। এক্ষণও সময়্ব আছে, বিজয়কে তুমি ভাক্লেই বিজয় আস্বে।

রামধন। এত বড় আম্পর্দ্ধা! আমি কিছুনা বল্তে বাড়ী হতে চলে গেল! আগার প্রতি এত অবজা ? যত আগর দিছি, তত্তই বাড়্ছে। আমি কথনই বিজয়কে ডেকে পঠোব না, দেখ্বো কত দ্র তার আসপদা। (দীর্ঘ নিধাস)।

ন্ত্রী। দেখ্বে দেখ্বে, তুমি কত সহ কর্ত্তে পার্বে? এ তুদিনেই তোমার মুখ কালী হরে গিয়েছে। বিজয় গিয়ে অবধি রাজিতে একটু বুমোতে পার্ছ না—মামি কি দেখ্তে পাই না, তুমি রাজিতে একবার বই নিয়ে বসো, আবার বারাণ্ডায় পাইচারি করে বেড়াও, এই রকমে এই কয় রাজি প্রভাত হয়ে বাচ্ছে—আমার নিজের কথা আমি কিছু বল্ভে চাহি না—আমি সব কট সহ কর্ত্তে পারি—আমি হিন্দুর মেয়ে—কট পেলে নীরবে সহু কর্তে পারি—বুক ফাটিলেও নিজের অস্তু কিছু বল্বো না,তবে মার প্রাণ— ভানত।

স্থামধন। তুমি তাকে ভাক, আমি কি বাবা দিচ্ছি?

ক্রী। তুমি নাডাক্লে সে আস্বে না। রামধন। আমি ডাক্বো না—আমি ডাক্বো না।

• জ্বী। নাথ! আমি মিনতি কছি।

কছেলের বয়স স্থান, সে অব্যুথ হতে পারে—
তুমি বিজ্ঞ, বৃদ্ধিমান—তুমি জেল করে বোসে

বাক্লে, এ সোণার সংসার ছারথার হোয়ে

যাবে—একমাত্র ছেলে, আর অমন ছেলে,
লোকে রলে রত্ন, অমন হয় না—সে যদি

হরে থেকে,উদাসীন হয়ে চলে গেল, তা'হলে

আমাদের এ সংসারে আর কি স্থা, এ জীবনে
আর কি আবশুক?

রামধন। তুমি যে বড়ই অধীর হ'রে উঠ্লে।
স্তা। ঐ শুন নাথ, ঝুপ ঝুপ ক'রে
বৃষ্টি এল। আমার সোণার বাছা হয়ত
গাছতলার ভিজে শীতে থর থর করে কাঁপছে
(এই বলিয়া চক্ষে অঞ্চল দিয়া ক্রেন্দন)।

রামধন। কেঁদো না। আমি তলে ুতলে থবর রাথছি। নীলমণি মিত্র তার সন্ধান পেয়েছে

ন্ত্ৰী। আঁ—ষ্দান পেৰেছে? ুকোধায় কোধায় ?

রামধন। কাশীতে কোন সন্ন্যাসীর

কাছে সে বেদাস্ত পড়ুতে গিয়েছে।

স্ত্রী। না, নাথ, যথন সন্নাসীর নিকট
গিরাছে, তথন সন্নাসী হবে, নিশ্চরই মনে
করেছে। (উঠিয়া স্বামীর পা ধরিরা)
নাথ, তোমার দাসীকে বাঁচাও—এই স্থথের
সংসারকে নিজে ইচ্ছা কোরে শ্রশান কোরে
ফেলোনা। তুমি নিজেনা ডাক, বিজরকে
আমি ডাকি, তুমি অনুমতি দেও—চুপ কোরে
থাক্লে কেন? আমি তোমার পা ধরে
অনুমতি চাচিছ।

রামধন বারু। তোমার যা ভাল বোধ হর, তাই কর।

२ म मुख्य ।

্স্থান বারাণসী। উত্তমানন্দ স্বামীর কুটীর।

উত্তমানন্দ স্বামী। আমি তোমাকে কলিকাতায়ই বলেছি, তোমাকে সন্ন্যাস-মন্ত্র দিব না। তবু, বংস, কেন কাশীতে আমার আছে এসেছ ? বাড়ী যাও।

বিজয়। কেন মন্ত্র দিবেন না, প্রভূ! উত্তমানন্দ স্বামী। তুমি কেন সন্ন্যাসী ছতে চাও ?

বিজয়। আমি একেবারে বিবাহ কর্বো না। সন্ন্যাসী হোয়ে একেবারে চিরকৌমার্য্য ব্রত গ্রহণ কর্বো।

উত্তমানল স্বামী। সন্ন্যাসী না হোৱেও ভীম্মের মত সে ব্রত লওয়া যায়।

বি**জ**য়। আমি আপনার নিকট বেদাস্ত পড়্বো।

উত্তমানন্দ বামী। মুরেও বেদাস্ত পূড়া বার।

বিজয়। নাপ্রভু! ঘরে থাকিতে আর আমার মন নাই। আমি সংসারের তুচ্ছু সুথ ত্যাগ করে, আপনার নিকট স্থাদ মন্ত্রে मोक्किंठ इव ; বেদান্ত পড়্বো। সাধনা করেসিদ্ধ হয়ে দেশে দেশে ধর্ম প্রচার কর্কো—আর অপেনার नामाञ्चनाम रुख, আপনারই প্রদর্শিত পথে চল্বো। প্রাণটা খরে আমার কেবল উঠে। প্রতিদিন যথনই নানা ব্যঞ্জন, নব-নীত, হগ্ম ক্ষীর দিয়ে অতি ক্ষু অত্যুত্তম অন্ন খাই, তখনই মনে হন্ন, হাত্ম কত গান্ধিৰ লোক হুই বেলায় এক মুঠা ভাতও পাচ্ছে

না, কত লোক না থেয়ে মছে। তথন ্প্রাণ কেঁদে উঠে। তথন ভাবি, এর কি কোন উপায় নাই। এই কথা বুঝিবার জন্ম পিতৃ-দেবের নিকট ধনতত্ত্ব পড়তাম। বৈশাথে যথন টানা পাথার তলে, বরফ দেওয়া জল থাই, তথন মনে হয়, কত গ্রামে জলকষ্টে মাফুষ ও গরু স্থািয়ে মছে। বাবার জনী-मात्री (थटक यथन था**জनांत्र টा**का व्यारम. তথন মনে হয়,এই টাকা হয়ত হংখী কুষকের বুকের রক্ত,ভাহারা সর্বস্ব হয়ত আমাদের দিয়ে দে স্পরিবারে অলাভাবে কাঁদ্ছে। বাবা সে দিন বলছিলেন, বিজয়ের জন্ম একটা পৃথক দোতালা বৈঠকথানা কোরে দিব। মার্বেল পাথর এদেছে, আমি দেখে ভাবলাম, আমা-দের তালার উপর তালা হচ্ছে, মার্বেলের মেজে হচ্ছে — কিন্তু যাদের প্রমের টাকাতে এসব হচ্ছে—তাদের কুঁড়ে ঘরের মটকায় খড় নাই। আমার বিয়েতে বাবা নাকি দশ হাজার টাকার নানা হীরা মুক্তার গহনা দিবেন—আমার স্ত্রীর গায়ে দশ হাজার ীকার গহনা, আর ক্ষক-বধু শতগ্রন্থি বস্ত্র—🟴 জীর্ণ ছিন্ন বস্ত্র পোরে লজ্জা নিবারণ কর্ত্তে পাচছেন!! আমাদের মধ্যে কারও একটু অহ্থ কর্লেই বাবা আমাদের দেওঘরে নিয়ে যান। আবার শত সহস্র গ্রাম ম্যালে-রিয়া, ওলাউঠা, বদস্ত ও প্লেগে উৎদন্ন হোয়ে শ্ৰণান হয়ে যাছে। প্ৰভো. নিস্তব্ধ নিশীথে. যথন গকলে ঘুমিয়ে পড়ে, তখন, আমি যেন ছংথীদিগের ভয়ানক আর্ত্তনাদ শুনুতে পাই —দে আর্ত্তনাদ আকাশ ভেদ কোরে উঠে— হঃখীগণের আর্দ্তনাদ—ভয়ানক, ভয়ানক ভয়ানক—দেই ভয়ানক আর্ত্তনিনাদ শুনে আমার বুক দরাস দরাস করে। সেই গভীর যন্ত্রণাত্মক নির্ঘোষের মধ্যে যেন শুনিতে পাই. কে বল্ছে—"বিজয়, এক্ষণও তুমি গুয়ে. হগ্ধ-ফেননিভ শ্যাায় ভয়ে ? ভন্তে পাচ্ছনা কি ঐ হাহাকার ক্রন্সন—ঐ পগনভেদী ক্রন্সন ? বিৰুষ, একণও তুমি বিষয় ভোগে মগ্য—উঠ, বিজয় বাহিরে এস,বিষয় ভোগ ছাড়—দেশের জন্ম জীবন উৎসর্গ কর।'' প্রভো, আমি (मर्भाष्ट्र मकरनद क्य अ कीवन कर्ल्ड ठाइ--- एश करत আমাকে সন্নাস

মন্ত্র দেন। বিষয় স্থাপে আমার মন নাই।
উত্তমানন্দ। অর্থাৎ তুমি বল্ছো বিষয়
স্থাপে তোমার বৈরাগ্য হয়েছে। ইা, যদি
তোমার বিষয় স্থাপে যথার্থই বৈরাগ্য হয়ে
থাকে, তাহা হলে তুমি সন্ন্যাস গ্রহণ কর্ত্তে
পার। কারণ শ্রুতি বলেন—

যদহরেব বিরজেত তদহরেব প্রাক্ররেব। অর্থাৎ অধিকারী পুরুষের যে দিনে সর্কা বিষয়স্থাথ বৈরাগ্য হইবে,সেই দিনেই সন্ত্যাস প্রহণ
করিবে। কিন্তু চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত প্রকৃত
বৈরাগ্য হইতে পারে না। 'দণ্ড প্রহণ মাত্রেণ
নরো নারান্ত্রণো ভবেৎ', অর্থাৎ দণ্ডাদি
চিত্র লইবা মাত্র পুরুষ সারান্নণ রূপ হইরা
যার। এই প্রারোচক বচন শুনিয়া কেহ কেহ
সন্ত্যাসী হইতে চাহেন। কিন্তু চিত্র গুদ্ধি বিনা
কেবল মাত্র দণ্ডাদি প্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ
ফল পাওয়া যায় না;বরঞ্চ প্রত্যবায় প্রাপ্তি হয়।

বিজয়। প্রভা, তবে শ্রুতি কেন বলেন, কেবল ত্যাগেই নোক্ষলাঔহয়?

উত্তমাননা। হাঁ, শুতি বলেন "এতমেব প্রাজিনো লোক মিছেন্তঃ প্রেব্রজন্তি ইতি ন কর্মান ব্যক্তমা ধনেন ত্যাগেনকেংন্তন্ত্র মানস্তঃ" অর্থাৎ "যাহারা অন্বিতীয় ব্রহ্মরূপ লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা সম্মান গ্রহণ করেন। অনিহোঁ জাধিক কর্ম দারা, অথবা প্রাদি প্রকা দারা অথবা স্বব-গাদি ধন দারা ব্রহ্মভাবরূপ মোক্ষ প্রাপ্ত হন না, কিন্তু কেবলমাত্র ভ্যাগ দারা সেই মোক্ষ রূপ অমৃত প্রাপ্ত হইরা থাকেন।"

বিজয়। আমিও ত সংসারের সর্ব কর্ম ত্যাগ করিতে চাহি।

উত্তমানক। বংস, শ্রুতির এই বচন কেবল শুদ্ধচিত্তযুক্ত ব্যক্তির জন্ম অভিপ্রেত ইইরাছে। নিক্ষাম কর্ম্ম করিয়া যে চিত্তশুদ্ধি উৎপন্ন হয়, দেই চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত সন্মাস আদৌ সম্ভব নহে। এই কথা আমাদের দেশে অনেকে না বুঝিয়া সন্মাস গ্রহণ করাতে তাহাদের এবং দেশের অনেক অনিষ্ট হইয়া থাকে।

বিজয়। তবে একণ আমি কি কৰ্কোণ উত্তমানন্দ। শাস্ত্ৰ তাঁথার উত্তর অভি সংক্ষেপে দিয়াছেন— "অদক্ত: সততং কার্য্য কর্ম্মনাচর" অর্থাৎ তুমি কলাশক্তি-শৃত্য হইয়া, নিজাম ভাবে কেবলয়াত্র পরমেখরের প্রীতির জত্ত সর্কাণা অবশু কর্ত্তবারূপে বিহিত কার্য্য অনুষ্ঠান কর—"অসজেভাছ্চরন্ কর্মা, পরমা-প্রোতি পুরুষঃ" "যেহেতু অনাসক্ত হইয়া কর্মায়ঠান করিলে পুরুষ চিত্তক্তিদ্ধি হারা মোক্ষ প্রাপ্ত হন।" অতএব তুমি গৃহে ফিরিয়া যাও, সেধানে নিজাম ভাবে কর্মাকরিও। দেশের যে সকল তুঃথের কথা বলিলে, তাহার সাধামত প্রতিকার কর। পিতা স্বর্গ, পিতা দেবতা, তিনি অত্যায় কোরে তাড়না কল্পে তাহা অকুর ভাবে সহ্ ক্রের্থ। বৎস, যাও, গৃহে ফিরের যাও।

(নীলমণি বাবুর প্রবেশ)

নীলমণি। বিলক্ষণ । ঠাকুর, ছেলে মাফুষটাকে ফুদ্লে সন্ন্যাসী কর্বার চেষ্টা করছো বৃঝি। ঠাকুর, তোমার এই কাজ ? উত্তমানদা। বংস ! বসো।

নীলমণি। বদ্বো, থাঝে—দেত আছেই (বসিন্না) কে আছেরে, একবার তামাক দিতে পারিস।

উ: উ: ঘুরে ঘুরে ঠাকুর হয়রাণ হইছি, (একটী শিশু পা ধোবার জল আনিয়া নীল-মণি বাবুকে দিল, পা ধুইয়া বসিলেন-এমন সময়ে একজন তামাক আনিয়া দিল)

নীলমণি। (ছকা লইয়া তাহাতে এক টান দিয়া,কাঁচলুম। ঠাকুর,আপনি লোক ভাল, তা কি আমরা জানি না। তবে বিজয়! বাবা, তুমি কেন এমন কলে ? চল, বাড়ী চল। ৫টার ট্রেন। মাঠাকুরণ কেঁদে কেঁদে মারা পলেন। বাবু এই কয় দিন আহার নিজা ত্যাগ করেছেন। এমন কোরে মা বাপকে কাঁদাতে আছে ?

বিজয়। মাবাবাভাল আছেন ত ? নীলমণি। কেবল প্রাণে কাণে বেঁচে 'আছেন।

বিজয়। মনোরমা কেমন মাছে ?
নীলমণি। তোমার ভগী কেবল ফুপিয়ে
কান্ছে—আর বল্ছে গমা, দাদা কোথায়
কোনো

তয় দৃশ্য। স্থান—বৈঠকথানা। কাল—প্ৰাতঃকাল।

(রামধনবাবু—চেয়ারে বসিয়া হাতে Bengalee বাহিরে রাস্তার দিকে তাকা-ইয়া)

এমন সময় একথানি ল্যাভো গাড়ী বারান্দায় লাগিল। তাহা হইতে নীলমণি ও বিজয় নামিয়া রামধন বাবুর সন্মুথে আসিলেন।)

বিজয় পিতার চরণ-ধূলি লইয়া কর্যোড়ে রামধন বাব্র সমুধে নত মস্তকে দাঁড়াইলেন। রামধন বাব্র চোথে এক ফোটা জল আসিল, কিন্তু কিছুই বলিলেন না।

বিজয়। পিতঃ, আমার অপরাধ ক্ষমা করুন।

রামধন। (পুত্রের মন্তকে হাত দিয়া অফুট স্বরে আশীর্ঝাদ করিলেন) যাও তোনরা মাও মনোরমার সহিত সাক্ষাৎ কুরগো। (বিজয়ের প্রস্থান)

ী নীলমণি। মহাশয় অনুনা^{্ট} হয় ত আমিও এখন আাদ।

রামবন। হাঁ থাওয়া দাওয়া ক্রুন গে।

> ८र्थ দৃ**श्च।** स्थान—त्रागसन यःत्र लाहेटबरी। ∙काल—त्राखि।

(রামধন বাবু ও বিজয় আসীন—সমুধে টেবিলের উপরে কতকগুলি পুস্তক।)

বিজয়। Tariff Reformএর কথাটা কি, আজ আমাকে ভাল কোরে বুঝিয়ে দেবেন কি ?

রামধন। কথাটী কিছু জটিল।

বিজয়। তারই জন্ত আপনার কাছে ওটা বুঝিয়ে নিতে চাচ্ছি।

রামধন। Tariff Reform, এ কথাটা ধর্ত্তে গেলে, সেই পুরাতন কথা—Free Trade বা Protection.

বিজ্ঞর। তবে Preferential Tariff এ কথাটা কতকটা নৃতন নহে কি ? রামধন। কতকটা নৃতন বটে, কিন্তু Canadian Preferential Tariff প্রথমে ১৮৯৭ এটাবে প্রভিষ্টিত হয়।

বিজয় | Preferential Tariff টা কি? द्वामस्त । ১৯ . शी: Canada ए ए ত্তিবিধ তারিফের বাবস্থা হইয়াছিল—তাকে সাধারণত Tripartite Tariff বলে, দেট। তোমাকে উদাহরণ স্থলে বলে তুমি অতি সহজে কথাটা ব্রতে পার্বে। ক্যানেডার গবর্ণমন্ট তিন শ্রেণীর শুক্ষের ব্যবস্থা করে। ছিলো। (১) ইংলণ্ডের এবং তাভার উপনি-বেশের মালের উপর সর্বাপেকা কম গুরু আদার হইবে। (২) অতাতা দেশের মালের উপর সর্কোচ্চ হারে শুক্ক আদায় হবে। (৩) কিন্তু যে স্কল দেশ ক্যানেডার সহিত সন্ধিস্ত্রে থাবদ্ধ, এবং কম শুক্তে ক্যানেডার মাল তাদের দেশে বিক্রয় কর্ত্তে দেবে, তাহা-দের মাল ক্যানেডাতে মধাম হার অনুসারে শুক দিয়া বিক্রম হতে পারে। ধর, ক্যানে-ডাতে ইংলভের কাপডের উপর যদি শত করা ৫ টাকা শুক্ষ দিতে হয়, অভাত (मर्भव, यार्भव मरक क्यार्निडाव मिक्स नारे — जारतत भाज करा २०८ मण होका मिर्छ অবার মধ্বেরী <u>এেণী—অর্থাং</u> বে সকল দেশ কানেভার সহিত সন্ধি-বন্তাবের শত করা ৭ সাতটাকা শুক্ত নিতে হবে। বুঝলে ত সকলের অপেকা England এবং তাহার Colonies ক preference দেওয়া গেল: তার পর যে দকল ণেশ সন্ধিহত্তে ক্যানেডাকে duties সম্বন্ধে preference দেৰে: তারপর Highest tariff অত্যাতা সমুদর দেশের জতা। আমি ইংরাজিতে সংক্রেপে বলি—

In the Tripartite Tariff each of the three parts had a separate

application. The Highest or General Tariff for the world at large. The lowest or British preferential tariff was for Britain and her Colonies only. The intermediate Tariff was for such foreign countries, as after negotiation, consented to grant equivalent favours to Canada.

বিজয়। আজে ?

রামধন। Australia ও Englandকে preference দিয়াছে।

বিষয়। ইংলণ্ডে Tariff Reform কিভাবে করিবার জন্ত Chamberlain প্রভৃতি ব্যক্তিন্য আন্দোলন কর্ছৈন ?

রাশধন। (1) The taxation of foreign manufactured goods অর্থাৎ ইংলণ্ডে পুনর্ধার protection প্রবৃত্তিত করা আবশুক। (2) Imperial preference based upon foreign agricultural produce.

বিজয়। এশানে preference কি রকমে কাছাকে দেওখা হবে ৮

রামধন। ইংলণ্ডের কলোনিগুলি, স্লক্ত দেশের অপেকা কম গুলু দিয়া, ইংলণ্ডে তাহানের শহাদি বিক্রয় কর্তে পার্বে। মর্থাৎ Colony গুলিকে গুলু বিষয়ে ইংলণ্ড preference দিবেন। তা হলে Colonyতে ও England এ খুব সদ্ভাব হবে।

বিজয়। হাঁ, কথাটী মূলে হচ্ছে— Free trade অথবা protection।

চাকরের প্রবেশ

চাকর। আধার প্রস্তুত।

(উভয়ের প্রস্থান)

श्रीकारनक्षणान त्राय।

সুলেখক নগেক্তনাথ যোষ।

জন্ম—বগুড়া, আগষ্ট, ১৮৫৪ খ্রী:।
মৃত্যু—কলিকাতা, •ই এপ্রেল,সোমবার, ১০০৯ :
বরস— •৫ বৎসর মাত্র।

"The paper of which he was editor was uniformly characterised by outspoken sincerity, losty principles and distinction of style in a degree that is rarely found in any country in the world." Edward Baker,

এ জগতে কে বড়, কে বা ছোট ? বহুবার লিখিয়াছি, আপনাপন মহত্ত্বে ও বিশেষত্বে সকলেই বড এবং আপনাপন হুদ্ধতিতে সক-লেই কুদ। এক সময়ে যে বড়, অন্ত সময়ে এক সময়ে বে কুদ্র, সে অগ্র 季豆: সময়ে বড। এ গেল, সাধারণ নিয়ন। ইহা ভিন্ন জগতে বিশেষ ভিন্নম আছে। কি কারণে হয়, তাহা জানি না, এ জগতে দেখি, এক এক সময় এমন এক এক লোক জনাগ্ৰহণ করেন, যাঁহাদের সমতুল্য ব্যক্তি আর কোথাও পাওয়া যায় না। এक এक बन लोक (नथा यांग्र,-- गैहारन त তিরোধানের পর কত যুগ্যুগান্তর চলিয়া গিয়াছে—কিন্তু সেরপ লোক আর পাওয়া यात्र नाहे। 🛊 भारति । वाक छात्म हहेला नान धरतन त्नरशालायन, देवालीरा गाविमिन, हेश्मा कावनाहेन, कार्यानी एक शिर्ट, अरम-রিকাতে এমারদন্ ও এডিদন,ভারতবর্ষে কালি-দাস, ক্সিয়াতে টলস্ট্র। অথবা-পালেস-টাইনে খ্রীষ্ট, ভারতবর্ষে বৃদ্ধ, আরবে মহম্মদ, চীনে কনফিউনস্। অথবা, আমাদের বঙ্গে শ্রীচৈতন্ত, রামমোহন, বিভাসাগর, কেশব-हैं खें, विक्रमहा , क्रांगकुक, विद्यकानना । स्रव

* "When nature removes a great man, people explore the horizon for a successor; but none comes, and none will. Emerson, জাগিতেছে, জাগুক;—ইহাদের সমত্ল্য লাক আর জগতে আসিবে না। কথার বলে, বেমনটা বার, তেমনটা আর হয় না। মহা-পুরুষদের জীবনে বিধাতার অপুর্বে লীলা।

এদিয়া পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান, কেন না, এদিয়াই সকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ-দিগের জন্ম স্থান--গ্রীষ্ট, বুদ্ধ, মহম্মদ, কনফি-উদদ প্রভৃতি। এদিয়ার্মধ্যে আবার ভারতবর্ষ বিধাতার বিশেষ চিহ্নিত স্থান। পৃথিবীর আর কোন্ দেশের নামে মহাগাগরের নাম হই-श्रोटह ? तकान सहारता हिमानद्वत छात्र পর্বত,এবং গঙ্গা,সিন্ধু ও ব্রহ্মপুত্রের স্থায় নদী আছে ? আর কোন্ দেশে, বুদ্ধ, ঞীক্বঞ্ রাম-চক্র,নানক, কবীর, শ্রীচৈতন্ত প্রভৃতির স্থায় লোক জনিয়াছে।। ভারতের মধ্যে আবার বঙ্গ বিধাতার বিশেষ চিহ্নিত স্থান। বঙ্গোপ-সাগরের নামে ভূগোলে বেমন বঙ্গ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, গঙ্গা ত্রন্ধপুত্রের মিলন-স্থান বলিয়াও তেমনি বিখ্যাত হইয়াছে। এই বঙ্গে (य मकल मह-পুক্ষের আবির্ভাব ও তিরোভাব হইয়াছে. ভারতে আর কোখাও সেরূপ হয় নাই। শ্রীচৈত্তভা, রামমোহন, রামকৃষ্ণ, দেবেন্দ্রনাণ, প্রতাপচন্দ্র, বিবেকানন্দ্র, বিভাসাগর, বঞ্জিম-চক্ত এবং আরো কত মহাত্মা বে দেখে

জ্বিয়াছিলেন, সে দেশ যেমন তেমন দেশ নয়। বঙ্গ-জনেক মহাপুক্ষের পূত চরণ-ধ্লিতে পবিত্র হইয়াছে। এরপ বৃঝি বা, আর কথনও হইবে না।

বঙ্গে অনেক মহাত্মা জনপ্রাহণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু অনেকেই, অল বা অধিক পরি-মাণে দলের লোকের দারাই সর্বত্ত পরিচিত; —কেহ কেহ বা নিজ প্রশংসা নিজে সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ্য পত্রিকার ছাপাইয়া সর্বত্ত পরিচিত;—কেহ কেহ বা এমনই নিল জ্জ যে, জীবিত কালেই নিজ জীবন চরিত প্রকাশ ক্ষাইয়া সর্বতে পরিচিত হইতে অভিলাষী। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এমনও ছিলেন त्य, निष्कत्र त्नांय क्वेंगे अत्रत्न प्रना प्रकृतिक এবং গ্রিয়মান থাকিতেন, কৈহ প্রশংসা কবিলে লক্ষায় মবিয়া যাইতেন। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ঋষি রামতকু এবং রাজনারা-शुन्हे ख्रेशान। अहे (अभीत लारकत्र मस्या মহাত্মা নগেক্রনাপ ঘোষ অন্তর। আজ বঙ্গের মহাতুর্দিন যে, এই মহাস্থা, স্মপেকা-কৃত অৱ বয়সে, মৰ্ক্তালীলা শেষ করিয়া স্বর্গা-রোহণ করিয়াছেন। তিনি নিজের প্রশংসা নিজে করিতেন না, ভনিতে চাহিতেন না, —সদা সঙ্গোপনে, নিভূতে থাকিতেই ভাল বাসিতেন। নগেব্ৰুনাথ অপাৰ্থিব চরিত্র এবং অসাধারণ শক্তি লইয়া এই বক্তে অবতরণ ক্রিয়াছিলেন।

কেহ কেহ বলেন,নগেন্দ্র নাথ দেশ-বৈরী ছিলেন। তাহা মিথাা কথা। শতাকীর এক চতুর্থাংশ পুর্বের, ভারতে জাতি গঠনের স্বপ্নে প্রমন্ত হইয়া, তিনিই প্রথম Indian Nation পত্রিকা চালাইতে আরম্ভ করেন। বেমন ছিলেন নবগোপাল, তেমন ছিলেন, নগেন্দ্রনাথ। জাতীয় নামে এরপ গৌরক, ভদানীস্তন কালে আর কে করিত ?
এই এক স্থানেই তাঁহার পভীর স্থদেশামুরাগের পরিচয় রহিয়াছে।

কেই কেই বলেন, তিনি ইংরাজের প্রশংসা পাইবার জন্তই "বদেশী গ্রহণের" বিক্লম্বে অনেক অযৌক্তিক কথা লিখিতেন। আমরা একথাও অস্বীকার করি। তিনি কি ইংরাজের প্রশংসা কথনও নিজ কাগজে উদ্বত করিয়াছিলেন? তিনি প্রশংসার কাঙ্গাল ছিলেন না। পরস্ত কেহ তাঁহার নিন্দা করিবে, ইহা ভাবিয়াও তিনি কথনও লেখনী সংযত করিতেন না। যাহা ভাল বুঝিতেন, তাহাই লিখিতেন। অনস্ত-সাধারণ সাধীনভার ক্রণ তাঁহার প্রতি কথায় হইত। ইংরাজের প্রশংসা-লোলুপ হইলে, যে মহাসমি-তির নাম ভনিলে ইংরাজগণ ক্রকুঞ্চিত করে, দেই কঙ্গেদের একাস প্রভিনসিয়াল কনফারে-ঞের সভাপতি হইতে তিনি সমত হইতেন না। তিনি श्राधीन कीत, श्राधीन ভাবেই চলিতেন, স্বাধীন ভাৰেই লিখিতেন! ত্ৰামার প্ৰশংসা বা ভাঁহার নিনার তিনি যদি কোন খোঁজ লইতেন, তবে তাঁহাকৈ আমরা মহাপুরুষ নামে আখ্যাত করিতাম না। গড়গেকা-প্রবাহের পথ ধরিয়া কেহ এর্জগতে বড় হই ে পারে নাই। স্বাধীন চিস্তা ভিন্ন কেহ কথনও কৃতী লেখক হইতে পারে নাই। প্রতিভার অন্তত্তর সহায় স্বাধীনতা। যেখানে প্রতিভা, সেই খানেই স্বাধীনতা। স্বাধীনতা নাই, প্রতিভা আছে, আমরা কথনও শুনি নাই; অপিচ, প্রতিভা আছে, স্বাধীনতা नारे, रेशां मछव नत्र। देश्वात्धत्र श्रवि-প্রতিভা কেবল স্বাধীনতাতেই ফুটিয়াছিল, আমেরিকার শ্ববি-প্রতিভা স্বাধীনতার পর্ণ-कृष्ठीत्त्रहे कृषिद्रा वाहित इहेगाहिन। कात्रनाहेन

বা এমারসন, কেশবচন্দ্র বা বিজ্ঞ্যচন্দ্র—এই ।
বাধীনতা বলেই ফ্টিয়া ফ্টিয়া, জগতে
অক্ষর কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। নগেন্দ্র
নাথ স্বাধীনতার সেবক, এই স্বাধীনতার জন্ত
উাহাকে অনেকের নিকট নিন্দিত হইতে
হইরাছে, কিন্তু তিনি যাহা ভালু ব্ঝিতেন,
তাহাই করিতেন ও লিখিতেন। যাহা লিখিতেন, তাহাতেই অনন্তসাধারণ স্বাধীনতার
ক্ষুরণ হইত—লোকেরা পড়িয়া অবাক্ হইত
এবং বলাবন্ধি করিত, নপেন্দ্র নাথের কি কলমের জ্লোর এবং লেখা কি স্থন্দর। নগেন্দ্র
নাথের স্বাধীন লেখা, স্বাধীন চলাকেরা, স্বাধীন
কথাবান্তা—অনন্তসাধারণ প্রতিভার স্কৃট
নিদর্শন স্বরূপ এদেশে অক্ষয় হইরা রহিল।

তাঁহার অসাধারণ স্বাধীনতার জীবস্ত 'দৃষ্টাস্কের পরিচয়, ন্তন মিউনিসিপাল আইন বিধিবজ্ব হওয়ার সময়,অক্সাপ্ত কমিদনারদিগের সহিত মিলিয়া তিনিও ধে গৌরবের পদ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,তাহাতে পাওয়া যার। তিনি যদি ইংরাজের পাচাটা বা প্রশংসার জন্ত শালায়িত হইতেন, তবে এই গৌরবের পদ পরিত্যাগ করিতেন নাঁ। কিল্বা করিলেও, পরে আবার, রাধাচরণের ভায়, পুন: ঐ পদ গ্রহণ করিতেন। এই আইনের তীত্র প্রতিবাদ তাঁহার স্বাধীনতার উচ্চ দৃষ্টাস্কের স্থল।

তিনি বিখ-বিভালয়ের এণ্ট্রাঞ্চ ও এলে
পরীক্ষার উত্তীপ হইরাছিলেন; কিন্তু কে না
হর ? তিনি বিলাতে বাইরা ব্যারিষ্টার হইরা
আসিয়াছিলেন,তাহাই বা কে না হর ? তিনি
স্থলীর্ঘকাল মেট্রপলিটান কল্পেলের প্রিস্পিলা
। ছিলেন, ওাহাও কত কত লোকে হইরা
থাকে। তিনি বিশ-বিভালয়ের পরীক্ষক,
কলিকাভার অনারারী ম্যাক্ষেট্রেট ছিলেন।
কত কড লোক ঐ সকল কাক্ষ করিরা

থাকে। কত লোক কত পদ পাইয়া থাকে, আবার বিশ্বতিতে ডুবিয়া যায়—কেহ নামও লয় না। আমরা ও সকল কোন গণনার বিষয়ই মনে করি না। নগেজ নাথের বিষয়—তাঁহার অনন্ত-সাধারণ ইংরাজি লিখিবার ক্ষমতা। তিনি ইংরাজি লেখার যে ক্ষমতা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা অসাধারণ। কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন.এই বঙ্গে ইংরাজি লেখায় কি নগেল নাথকে কেহ অভিক্রম করেন নাই ? কেহ তাঁহাকে অতিক্রম করিয়াছেন কি না, জানি না। ৺শভুচক্র মুখোপাধ্যায়, ৺ লালবিহারী দে, ৮প্রতাপচল্র মজুমদার প্রভৃতি তাঁহার এক শেণীর লোক হইতে পারেন, কিন্তু ভিনি কাহারও প্রভাতে ছিলেন না। সময়ে ২ নগেন্দ্রনাথের লেখা পড়িয়া মনে ইইয়াছে— এরপ লেখা বুঝি আর কোথাও পড়ি নাই, এরপ বঝি আর কাহাতেও সম্ভব হয় নাই। পুস্তক তাঁথার অধিক নাই, বড় হুখানি এবং ছোট ৪ থানি। * কিন্তু তাঁহার ক্লফদাদ পাল ইংরাজি ভাষার এক অপূর্ব্ধ গ্রন্থ। যত দিন ইংরাজি ভাষ। থাকিবে,এ পুস্তকের অনা-দর হইবে না। তাঁহার অন্ত বড় পুস্তক মহা-রাজা নবক্ষা ঐ পুস্তকে তাঁহার প্রতিভা, অর্থের থাতিরে কিছু পরিয়ান হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইংরাজি লেখার অদাধারণ ক্ষমতা তাহা-রও পৃঠার পৃঠার ক্রিত রহিয়াছে। পুত্তক অপেক্ষাও, তাঁহার সম্পাদিত নেশন পত্রিকা-তেই, তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা ও ক্ষমতার বিশেব পরিচয় পা ওয়া গিয়াছে। পত্তিকা পরি-

^{*} Kristo Das Pal-a study, and the Life of Maharaja Nova Kissen of the Sovabazar Raj family and of several brochures—the most notable being "Indian views of Laghand," Moral Canker" "Contract of the East and West," "Liberal education in India, His last work "England's work in India" has just been completed, the final proofs having been passed by him on the Sunday preceding his death on Monday morning.

চালনের শিক্ষা তিনি ইংলণ্ডে লাভ করিয়া-ছিলেন। এরপ যোগ্যতার সহিত তিনি, শতাকীর এক চতুর্থাংশ কাল, নেশন পরি-চালন করিয়াছেলেন যে, তাহার তুলনা এদেশে মিলে না। অমৃত-বাজার লিথিয়া-ছেন যে, "পত্রিকা পরিচালনে তিনি অক্নত-কার্য্য হইয়াছিলেন।"* আমরা বুঝি না, অমৃত বাজার এই কথা কি অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন। এই কথার মধ্যে কিছু পৃতি-গ্রুময় বিধেষের পরিচয় পাওয়া যায়। পত্তিকা সম্পাদনে তিনি যে ক্ষমতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, এদেশে তাহা তুলনা হহিত,— **অক্ত** যে কোন দেশের যে কোন উংক্লষ্ট পত্রিকার সহিত তাহা সমতুলিত হইতে পারে। महाञ्च्छिहीन कर्शकांकीर्न (मर्ग এकानि-ক্রমে ২৫ বংসর কোন পত্রিকা চালান,সামাত্র কথা নহে। এদেশে পত্রিকা চালান পুপ্রশ্যা নহে, পদে পদে লাঞ্না ও অভাবের তাড়নায় ব্দজ্জিরিত হইতে হয়। গভীর স্বদেশানুরাগ না থাকিলে কেহই এই সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন না। তিনি যে জীবনের অর্জ-সময় এই পবিতা কাজে ব্যয় করিয়াছেন, ভাঁহার গভীর স্বদেশার-রাগের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। একথা নিঃসংক্ষাতে বলা ষাইতে পারে. লেখনী ধারণ সার্থক হইয়াছে। অনেক সময়ে তাঁহার "মদেশী-গ্রহণের"বিক্দ মস্তব্যের সহিত ঐক্য হইতে পারি নাই. क्थन कथन (म मकनक उनीय कीवानत क्नक मान क्रियाहि, भन्न क्थन कथन अ তাঁহার "স্বদেশীর" বিরুদ্ধ যুক্তিহান লেখা

* If he did not succeed as a journalist it was due not to any lack of ability on his part, but mainly to two causes.

Patrika-7th April, 1909,

পাঠ করিয়া অন্তরে বিশেষ যাতনা পাইয়াছি, ক্রন্ত কথন্ত সন্দেহ হইয়াছে, তবে কি िन यातामत डेबा कि कामी नार्टन १ मुर्धानी দেশ সর্বস্বাস্ত হইয়াছে. তবু তিনি বুঝেন না, হহা কিরূপ কথা ? কত সময় ভাবিয়াহি, বড লোকের লেখনী হইতে এ কি মত-ভ্রান্তি বাহির হইল। কিন্তু তবুও আজ ্রত আকাশের তলে, মুক্ত লেখনীতে অকণ্টচিত্তে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না যে, মত-সংঘর্ষণ এ সংসারের ধুলি মাটার জিনিদ—তাহা ব্যক্তির-দূষিত, তাহা অসংযমের হলাহল। দেশের অধিকাংশ লোকের বিকল্পে তাহার চলা স্বেচ্ছাচার-মূলক বলিলাই উপেক্ষিত হইয়াছে। মানুষ অসম্পূর্ণ জীব, তাঁহাতে রাবিস বা ময়লা থাকা অসম্ভব নর; তাহা থাকিলেই ইব মহুয়ের সমস্ত • নহত্ব গেল, তাহা নয়। সে সকল পরিবর্জন ক্রিয়া, মাতুষের প্রকৃত মহত্ত্বের অনুসরণ করাই খাঁটা লোকের কর্ত্তবা। যে রাবিপ বা ময়লা তাঁহাতে ছিল, ব্যক্তির সহিত তাহা শ্ৰশানে ভন্মীভূত হইনা গিন্ধাছে;— এখন কেবল ভাঁহার অমানুধী শক্তিই জাগিয়া উঠিতেছে ;—আজ সকলে একবাকে) কেবল ভাহারই প্রশংসা করিতেছে। সত-রাহুতে তাঁহার প্রকৃত শক্তি-সুর্য্যকে আবৃত করিয়া রাখিতে পারে নাই।

তাঁহার প্রকৃত শক্তি—শুধু তাঁহার লেথার
পরিক্ষুট হয় নাই; —উহাও বাহিরের জিনিস,
হয় ত উহাও কালে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে;
হয় ত তাহাও কালে নিন্দিত হইবে; কিন্ত
তাহার প্রকৃত মহন্ত —তাঁহার অনিন্দিত দেবহর্লত পবিত্র চরিত্র। অর্দ্ধ শতাকী ব্যাপিয়া
তিনি সংসার-লীলা করিয়াঁ গিয়াছেন—
এই স্থণিত কালের মধ্যেও কেহ ভাঁহার চরিত্র-

খনন দেখে নাই।—তিনি সর্বাদা সংবত থাকিতেন, তাঁহার ভিতরের চিত্ত-সৌন্দর্য্য বাহিরে অতি অল্লই প্রকাশ হইত। ধার্মিকের লক্ষণই এই বে. তাঁহার প্রকৃত महत्व भनीतः , वाजतारे खश्च थात्क । निर्कान বাস, নিভুত সাধনের নিতা সহায়। তিনি কোলাহলে, আন্দোলনে ঘুরিতে বড়ই ভয় পাইতেন। এদেশে প্রবাদ আছে "চুনাপুঁটা অর জলে ফর ফর করে, কিন্তু রোহিত কাত্লা গভীর জলে নীরবে বিচরণ করে।" আমরা ক্ষণবিহাৎবছ কতই চকুমক করি, কতই আফালন করি. ক্তই ভুলাইয়া বেড়াই, কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকেরা গভীরে, অতলে, সদা সংসার-নিরপেক্ষ হইয়া, फुविश्रा थाटकन। त्रहेन्नल ছिल्लन, श्रीय तांबरुष, श्रवि ब्राजनायायन, मर्शि (मरवसनाथ, माधु जादात्रनाथ। नामक्रांच ताथाचामी সম্প্রদায় ভুক্ত হইয়াছিলেন, রাধাস্বামী সম্প্র-দারের মতামত কি, আমরা তাহা জানি না। याहाहे इडेक.(य॰मच्चानात्र नरशक्तनाथ घार्यत চরিত্রের ভার চরিত্র উৎপন্ন করিয়াছে, দে मञ्जानारमञ्ज विरमयच व्यक्तित त्नाम वार्थ হইবে। তিনি চলিতে ফিরিতে, যাইতে বসিতে, হণটিতে শুইতে—সদা ডুবিয়া থাকিতেন। বোধ হয়, তাঁহরে চিত্ত সংসারের অতীত নিত্যানন্দ ধানে সদা প্রধা-বিত ছিল। তিনি মৃত্যুর পূর্ব দিনও কাজ कर्ष कवियाहित्वन, अक तिथियाहित्वन. किन यथन ममत्र जामिन, निर्मिकात्रिहिटल, यहां यात्रीत छात्र-निर्काण व्याच्यनमर्भन

করিলেন। ক নগেক্সনাথের গভীর আধ্যাআহক জীবনের পরিচ্চুট চিত্র—তাঁহার বোগীজনোপযোগী মহা সমাধিতে প্রকটিত। ধক্ত
নগেক্সনাথের অনিন্দিত,—দেবছল ত পৃত
চরিত্র।

তবে यां ९, ८१व, ८१हे निज्ञानन थारम, যেখানে যশ ও নিকার উত্তেজনা নাই,---मः मारत्र विद्यय-विरयत यञ्जणा नाहे; व्यवि-চারের কশাঘাত নাই,—এই মর্ত্তাভূমির ৰাহ। কিছু তীত্র,—তাহার কিছুই নাই। তুমি অনিন্দিত যে পুত চরিত্র রাখিয়া গিয়াছ, আমরা হিংসা-বিদ্বেষ ভুলিয়া, নিত্য তাহার অন্তুসরণ করি এবং পূজা করি,—আর তুমি--কারলাইল, এমারসন, শস্তুতক্ত এবং প্রতাপ-**इ**टक्टित नम-जामान विमिन्ना रम्हे माह्यादात মহাধ্যানে নিম্ম হও, যাহার সমতুল্য পুর-ছার---ইচকাল ও পরকাল আর কোথাও ৰাই। তুমি কথনও সংসার বিষে জর্জারিত ৰও নাই—তোমাকে আর অধিক কি বলিব, তোমার নিকট এই একটা প্রার্থনা—তোমার অকপট স্বদেশ-ভ্তি ও স্বদেশ-দেবা এবং অনিন্দিত নিশ্বল চরিত্র যেন এদেশে অনুস্ত হয়। তোমার অভাবে বঙ্গ আজ কাঁদিতেছে— তোমার স্থান আর পূর্ণ হইবে না, বলিভেছে, আশীর্কাদ করিও, তোনার চরিত্রামুসরণ করিয়া **अटमटम** তোমার যেৰ कांय শত শত লোকের অভ্যুদর হয়। তবেই তোমার পরিশ্রম সার্থক হইবে এবং ভোমার শ্বতি অক্ষ হইবে। বিধাতা তাহাই করুন।

^{*} God's finger touched him and he slept. Indian Nation April 12, 1909,

ত্ম-বিষাদ্।

মৃতন বংগর, নৃতন দচিব, নৃতন রকমের আমাদের একটা আননদ। ইহা দেখিতে ভাল, গুনিতে ভাল, লোকের কাছে বলিতে ভাল, একটা গাল-ভরা সমাচার। পরস্ক একটু ভাবিয়া দেখিলে বেশ ব্রিতে পারা ফার, ইহাতে কাহারও কোন লাভ হয় নাই, কাহারও পেট ভরে নাই, কাহারও কোন প্রকার হঃথ ঘুচে নাই। ব্যাপারটা একটু আলোচনা করিয়া দেখা ধাউক।

সিংহ মহাশয় নৃতন ধরণের সিংহৰ প্রাপ্ত হুইয়া সিংহাসনে বসিলেন ; একরপ আহলা-দের বিষয়, সন্দেহ নাই যে, একজন ভারতীয় উপযুক্ত ব্যক্তি সম্রাট কর্তৃক সন্মানিত হই-লেন, খেতাঙ্গের এক্চেটিয়া রাজমন্ত্রীতে বরিত হইলেন। কিন্তু এই আশাতিরিক্ত পদোন্নতিতে তাঁহার লোকসান বৈ লাভ ত দেখি না, তিনি যাহা রোজগার করিতে-ছিলেন, হয় ত তাহার চারি আনা রক্ম তাঁহার এখনকার আয় হইল। লোকে বলে, "সকল কথা ফাঁকা, আসল কথা টাকা":—বাস্তবিক উপরে ভগবান নীচে টাকা, এই ছই আপনাপন ক্ষেত্ৰে সর্ব-শক্তিমান, সেই টাকাই যথন এতটা কমিয়া গেল, তথন এই পদমর্যাদার সঙ্গে সিংহ মহা-শরের ও তৎসঙ্গে আমাদের সমূহ ক্ষতি হইল বলিতেই হইবে। তারপর হাজার হইলেও **ठाक्त्री ठाक्त्रीहै। अध्रक्षांक्ट स्वरनद्रनी** চাকরী ছিল না, অক্তান্ত মকেলের মত সর-কার বাহাত্তরের নিকট বার্ষিক একটা বেকি টাকা পাইভেন মাত্ৰ,উহাতে তাঁহাকে স্বাধী- নতা বিক্রন্থ করিতে হয় নাই। সিংহ মহা-শয়কে আৰৱা যতদ্র জানি, তিনি একজন অতি অন্দর প্রকৃতির স্বাধীনচেতা জীব; এখন জাঁহাকে পরাধীন হইতে হইল, ইহা ক্ম ক্লোভের বিষয় নহে। চা করীর নাহাম্ম্য সম্বন্ধে একটা পুরাতন কাহিনী মনে পড়িল ;— অনেকেই জ্বানেন, স্থবিপাত শ্রীগৌরাঙ্গভক্ত সনাতন গোস্বামী গৌড়ের বাদ্শার প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। একদা গভীর রজনীবোগে ভয়ঙ্কর ঝড়বৃষ্টির মণ্যে নরপতি তাঁহাকে তলব্ করেন, অগত্যা তিনি লোকলম্বর সহ রাজপ্রাদাভিমুখে ষাইতৈছিলেন; পথের ধারে এক কুটীরস্থ মেথর তাহার স্ত্রীকে জিজাসা করিল "বল্ দেখি এই অন্ধকার নিশিতে এই ভীষণ হুৰ্য্যোগে কে ৰাইতেছে 🖣 মেথ্রাণী উত্তর করিল, "মামুব কথন এমন. সময় বাছির হইবে না, বোধ হয় কুকুর যাই-তেছে।" ইহা ভনিষা মেধর বলিল, "তোর ভুল হইয়াছে, কুকুরও কধন এরূপ অবস্থায় বাহির হইবে না, কোন প্রকার আশ্রয় গ্রহণ করত আরামে থাকিবে, এ নিশ্চর চাকর, প্রভূ ডাকিয়াছে, কাজেই বাধ্য হইয়া, এত কষ্টশীকার করিয়াও,তাঁহার নিকট বাই-তেছে।" সনাতন সেইস্থানে একটু দাড়া-ইয়া মেধর-মেধরাণীর কথোপকথন শুনি-त्नन, यत्न वर्ष चुना हहेन, खावित्नन ठाकतीत থাতিরে তিনি আল কুকুরেরও অধম হই • লেন। দৈৰবোগে দেই সময় প্ৰীচৈতন্য মহাপ্রভূ গৌড়নগরের সমীপে বিরাজিত ছিলেন ; সমাতন তাঁচার চরণাশ্রর করতঃ

সকল প্রকার দাসত্ব শুথাল হইতে মুক্তিলাভ ক্রিরা কৃত্তকতার্থ হইলেন। তদনস্তর কিছু-मिन भारत मनाखन शृहकाशी महाामीत ঘেশে গৌডনগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে বাদ্শী শ্বরং তাঁহার কুটীরে গিরা বলেন, "সনাতন! छनिवाछि, जुनि अक्जन महा तुब्कक रहेबाछ, जामांक किছ वुजककी (मधां।" আসিতেছেন ক্ষনিয়া কিরাইয়া বসেন, ভদৰস্থার থাকিয়া গোড়ে-খারের কথার উত্তরে নির্ভীক চিত্তে বলিলেন. "কিছুদিন পূর্বে বঁখন ভোমার গোলামী ক্রিতাম,কত কুর্নিশ করিতে করিতে তোমার **শিংহাসন সমক্ষে উপস্থিত হইতাম, আর** আৰু আমি সেই সনাতন ভোমাকে উপেকা ক্রিয়া তোমার দিকে পশ্চাৎ করিয়া বিদিয়া আছি, ইহা অপেকা বড় বুজরকী আর কি দেখিতে চাও 🥂 ভূপতি শুন্তিত क्ट्रेबा किविया (शंतन ।

ভাই বলিভেছিলান, চাকরী যত বড় বড় হউক না কেন, উহা হইতে গোলা-নীর কলত কেহ মুছিরা ফেলিতে পারি-বেনা। একারণ কবি গাইরাছেন, "অহ-থের শেব চাকরী করা"। আমরা হান, মহতের ভাবের ধার দিরা বাইতে অক্ষম, আমাদের ক্রুব্ছিতে ত এই বৃঝি যে,নিতান্ত পেটের দারে এই দঝোদর ভরিবার জন্য, হল ত মানব জনম পাইরা লোক চাকরী করতঃ পরাধীনতা শৃত্যল গলার পরিতে বাধ্য হর। বাহার একমুটি থাইবার, এক-ধানা পরিবার সংখান আছে, ভাহাতে বদি মহ্ব্যথের বিকাশ হইরা থাকে, যে ক্থাই বছতি ক্ষবলয়ন করিতে চাহিবে না।

এটর্ণিশ্রেণীর্ডে বোগী আছে বা হইতে বাবে, একথা গুনিলে অনেকে হয়ত আক্র্যা বোধ করিবেন, কিন্তু বাস্তবিক একজন ছিলেন, আমরা জানি, তিনি এখন জীবিত কিনা বলিতে পারি না। প্রায় বার বংসর हरेन जिनि এक मिन जामामिश्रक वरनन रय, ব্যারিষ্টর এদ পি, সিংহ যেরপ উঠিতেছেন, কালে তাঁহার ব্যবসায়িক উন্নতির সীমা बाकिरवना। किन्द्र এक्षिक इंटेरन चार अंकिषिक इम्र ના. বিষরে পরমার্থে কমিতে হয়। পার্থিব উন্নতি-সম্বন্ধ তাঁহার কথা বিলক্ষণ ফলিয়াছে, পরমার্থ-তত্ত্ব আমরা বৃঝি না, স্বতরাং তদ্বিরে কিছু বলি-তেও পারি না। সিংহ মহাশরের বৈষয়িক ভন্নতি লক্ষ্য করিয়া প্রধান বিচারপতি পেঝে-রাম সাহেবও উচ্চ আশা প্রকাশ করিতেন। সেই সিংহ মহাশয় আৰু ব্যবসায়ে চরমোন্নতি শাভ করিয়াও, সমর্থ বয়সে, বিপুল ত্যাপ-স্বীকার করত পদম্য্যাদার লোভে, ভথা ভারতবাদীর মুখোজ্জন করিবার অভিপ্রায়ে, ইক্রত্বপদে অভিষিক্ত হইয়া বুটিশ ভারতের ইতিহাসে এক নূতন অধ্যায় যোজনা করি-লেন।

এন্থলে আর একটা কথা আলোচনা করিলেও দোবের হর না। অনেকের কাছে, সঙ্গে সঙ্গে নিংহ মহাশরের মুখেও, শুনা বাই-তেছে বে, এই অভ্তপূর্ব্ব দান ইংরাজরাজের বত: প্রবৃত্ত বদান্ততার কল ভির আর কিছুই নর; মহাস্থতব মনে-প্রমুথ লিবারেল সম্প্রান্ত এই উচ্চ সন্মান আমাদিগকে প্রধান করিলেন, ইহার আর কোন অভ্যনপ কারণ নাই। অবশ্র একথা সর্বতোভাবে দীকার্য্য বে, মুক্ত তা ভির দানের প্রস্তুতি আর কেই হইতে পারে না, বছমুটি ব্যক্তির কিকট এক কপ্রদান করা লোর বাভুলতা মারা,

পরস্ত কেহ কি বুক ঠুকিয়া বলিতে পারেন বে. সাম্রাজ্যময় খোর অশাস্তির প্রাত্ভাব না इटेटन এই मान्य स्वना वास्त्रक्रमात मन क्षेत्र इरेज १ जत्र खरम्भ कथा यान त्कर উল্লেখ করেন, তদ্বিক্ত অবশ্ব বলা বাইতে পারে যে, বুটিশ সিংহ মুগুমালার দম্ভবিকাশে चे इहेवाद (नाक नरहन। ভा**द**ज्वांत्रीरक কাহারও ভয় করিবার ত কোন কারণ দেখিতে পাই না, কहानगात भेजरकां कि कीव দশব্দন দবল শরীরীর নিকট কিছুই নয়, তখন ভয় काहात वा किरमत ? ভবে চতুर्मिक नक नक रथैकिकूकूत यनि अनवत्र एउडे ষেউ রবে চীৎকার করিতে থাকে, তজ্জ্ঞা যে रचात्र अभाक्षि 'छे ९ भन्न इहेवात कथा, अवश्र তাহার ভর আছে, ইহা অস্বীকার করা যায় না। চীৎকারের মাত্রাটা আব্দকাল যে প্রকার বেশী হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাছাতে এভ বড় এক টুক্রা রুটি ফেলিয়া দেওয়া কিছু বেশী কণা नत्र। किन्द ইহাতে বে কোলা-হল প্রশমিত হইবে, এরপ আশাত দেখি-তেছি না, কারণ এখনও অসংখ্য কঠ হইতে এই स्तनि कना वाहरडरह "मन जूँथा हाँ, मन পিয়াসা হোঁ।" এই অগণ্য কুৎপিপাসা-শ্রমাতুর ক্ষেত্র জীবগুলিকে শাস্ত করিতে গেলে যাহা যাহা চাই, ভাগার ত কোনই चारशक्त (प्रथि ना । क्रम करशक छप्रमञ्जान বড় বড় ছাৰুৱী পাইলে ত কোটা কোটা कांकान छाहेरवत्र (भेष्ठे छत्त्र ना ; वजविन ভাহাদের আর্তনাদ বিধাতার সিংহাসন কাঁপাইতে থাকিবে, ততদিন বাকো শান্তি . चानवन करत काशंत्र नाथा ? छाहे आवि

স্থচতুর অমাত্য মলে-মিণ্টো বাহাত্বদর বে মাদ্রাজী চা'ল চালিলেন, তাহাতে মন ভিজি-বার বাবস্থা হইল, কিন্তু চিড়া ত ভিজিবে না। ভারতের দীন হংখী প্রকৃতিবর্গের ক্লেশনিবা-রণের কি বাবস্থা হইতেছে?

বহুকাল হইল প্রেমাবতার ধর্মপ্রাণ করীর

একতন্ত্রী হন্তে লোকের বাবে বাবে কাদিরা

গিরাছেন :—

'হংবী পড়ে পাহাড়তর কোই না ধবর লিন্।

অথাৎ

হংবী পড়ে পাহাড়তল কেহু ধবর না লয়।

ধনীর পাশে ফুট্লে কাঁটা স্বাই করে হার হার ॥

সাধারণতঃ অগতের এই নিয়ম বটে; কিন্তু

এখন ত অনেকে ইহা ব্যিরাছেন বে, ব্যষ্টির

এখন ত অনেকে ইহা বুঝিরাছেন বে, বাষ্ট্রর

থবে প্রকৃত স্থায়ী স্থাপক্ষেক্তা একেবালে

অসম্ভব, সমষ্টির ক্লল্যাণ ব্যতীত সংসারে শাস্তি
পাওয়া বায় না। এই সভাটী বুঝিতে পারিয়া
আমাদের রাজ্ঞাতি তাঁহাদের দেশে হংশীর
হংথমোচনের নানাবিধ উপার উদ্ভাবন করিতেছেন; পরস্ক সেই বুটিশ রাজপ্রবেরা
আমাদের দেশে তপ্রাপ কোন চেন্টার চেন্টান
বান নছেন। ইহাই আমাদের বিলাপের
কারণ।

ও সকল কথা এখন থাকুক, উপদংহারে আর একবার বলি বে, অত বড় মৃগেন্দ্রকে আমরা রাজনরবারে অতি সামান্ত মৃল্যে বিক্রের করিয়া বিশেষ কতিগ্রস্ত হইয়াছি, ইহাই আমাদের কোডের কারণ, উচিত মৃল্য গাইলেও একটা কথা ছিল।

- প্রীচক্রশেশর সেন।

ধৰ্ম ও বিজ্ঞান।

ধর্মের সহিত্ব বিজ্ঞানের চির বিরোধ বোষিত হইরা আসিতেছে। ধার্মিক বৈজ্ঞা-নিককৈ সভরে নিরীকণ করেন; বৈজ্ঞানিক ধর্ম-প্রচারকের প্রতি বিজ্ঞপপূর্ণ কটাক্ষপাত করিয়া থাকেন। ধর্ম ৩ বিজ্ঞানের এই বিরোধ একাস্তই অপরিহার্য্য কিনা, বর্ত্তমান প্রবন্ধে ইহাই আলোচনার বিষয়।

অনেক সমরে দেখা যার, বিবাদের প্রকৃত কারণ বর্ত্তমান না থাকিলেও লোকে ভরকর বাক্য-সমরে প্রবৃত্ত হর, পরে "আমিও ভ তাহাই বলিতেছিলাম, আমিও ত তাহাই 'বলিভেছিলাম" বলিরা বিপক্ষ ব্যক্তির কর মর্দ্দন পূর্বক প্রস্থান করে। 'উপস্থিত ক্ষেত্রেও বিবাদের কারণ এই জাতীয় কিনা, আমরা ভাহাই দেখিতে চেষ্টা করিব।

এ পৃথিবীতে লোকে ধর্ম্মের আবরণে আচ্ছাদিত হইয়া ধার্মিক বলিয়া গণ্য হইয়া ধাকে,
এবং বিজ্ঞানের হৃত্ত করিয়া বৈজ্ঞানিক
বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে; স্ক্তরাং
ধর্মের সহিত বিজ্ঞানের খনিষ্ট সম্বন্ধ থাকা
সম্বেধ,ধার্ম্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের ভ্রমানক
ব্যমুদ্ধ চলিতে পারে।

পাঁঠা থাওরাটা ধর্মের কার্যা, কি মুর্গা থাওরাটা প্রকৃত ধর্মের লক্ষণ, বিজ্ঞান বডদিন ইহার মীমাংলার ব্যস্ত থাকিবে, কিছা পৃথিবীর স্বর্যার চারিদিকে খোরাটাই বৈজ্ঞানিক প্রপালী-সঙ্গত কি স্বর্যার পৃথিবীর চারি দিকে খোরাটাই বিজ্ঞানাম্নোদিত ধর্মা, বভ দিন ইহার বিচাবে প্রবৃত্ত থাকিবে, ভঙ্গিন

ধার্মিকের সহিত বৈজ্ঞানিকের বন্ধুত্ব সংস্থাপ-নের আশা হুরাশা মাত্র। আমরা ধার্মিক नहि, रेवळानिक नहि; किन्न जेश्रेरत विश्वीत. कांडि, धर्म निर्कित्मत्य मञ्जूष क्रमत्य छित्रमिन বিরাজ করিতেছে ও করিবে: এবং প্রাক্ত-তিক নিয়মে একটা শৃঙ্খলা ও প্রকৃতির বিধানের অনির্বচনীয় সৌন্দর্য্য অল্লাধিক পরিমাণে মুর্থের ও পণ্ডিতের হাদয় চিরদিন ³ আকর্ষণ করিয়াছে ও করিবে: তাই, সাহস [ু]করিয়া বলিতে পারি, যদি **ঈশ্ব**রে বিশ্বাস ও ভৈক্তি ধর্মের প্রাণ হয়, আর প্রাকৃতিক ব্যাপারে নিয়ম ও শৃঙ্খলার আবিষ্কার যদি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে ধর্মে ও বিজ্ঞানে প্রকৃত বিরোধ কোথাও নাই: পরস্ত ধর্মই বিজ্ঞানের লক্ষ্য এবং বিজ্ঞানই ধর্ম্বের ভিত্তি ৷

প্রভাত ও সন্ধ্যাগগনের তপন দেবের
লোহিত মৃত্তি কত নরনানন্দদারক; পুনীল
আকাশের চন্দ্রের উদয় কত মনোহর;
রজনীর অন্ধকারে যখন প্রকৃতি দেবীর স্বহস্তরচিত বর্ত্তিকাগুলি—স্থল্র আকাশের স্থবিগুস্ত তারকা সমৃহ, সহস্র হীরক থণ্ডের স্থার
থক্মক্ জনিতে থাকে, তখন কাহার না
স্থান বিশ্বর-রসে আগ্লুত হয়? কিজ
বিজ্ঞান সাহায়ে যখন আমরা জানিতে পারি
যে, অগং-প্রকাশক তপনদেব শুধু একখানা
তথ্য থালা মাত্র নহেন, আর্তনে ইনি প্রায়
১৪ লক্ষ পৃথিবীর স্মান, এবং ইহারই আকবিণে বন্ধ হটয়া পৃথিবী এবং পৃথিবীর স্থার

[🕈] ২৭শে বার্চ, (পৰিবার) সৌহাটি "ছাত্র স্বাহর" পঠিত হয় ।

बावछ करवकी दृहमात्रज्दनत्र भगार्थ हेशास्त्र (वहेन कतिका जानन जानन निर्मिष्ठे भएव খুরিতেছে, এবং ইহাদের পরস্পরের আকর্ষণে এমন সামঞ্জের বিধান রহিয়াছে যে, কেহ काहात्र अंकक हरेस्ड जिनमाल विठ्रां रहे-তেছে ना ; यथन आमता आनिए शांति एव, অনস্ত আকাশের ঐ কোটা কোটা নক্ষত্র, জ্যোতিতে বিমল-কিরণ চক্রদেব দারা পরাজিত হইবার নহে, প্রকৃত পক্ষে ইহারা এক একটী क्षकाञ्ज र्या जवः हेशका स्रामात्मक निक्रे হইত এত দুরে অবস্থিত যে, সেকেণ্ডে লক ক্রোশ বেগে চলিয়াও আলোক ইহাদের কোন কোনটার নিকট হইতে এক মনুষ্যজীবনেও আমাদের এই পৃথিবাতে পৌছিতে পারেনা। যথন এই বিখের প্রকাণ্ডছ আমাদের প্রকৃ-তভাবে উপলব্ধি হয়, তথন ব্ঝিতে পারি, এ অনস্ত বিখে পৃথিবী একটা সামান্য বালুকা কণামাত্র; আর, পৃথিবীবাসী আমরা, আমরা অণুর অণু, কীটাণুকীট, नश्गा कूछ कीव। उथन आमारद कान-গৰ্ব ভাঙ্গিয়া যায়, তখন আমাদের মন্তক, আমাদের অজ্ঞাতসারে এই অপুর্ক কৌশল-মর বিশ্ববিধাতার চরণে আপনি প্রণত হইরা পড়ে। যথন দূরবীক্ষণ সাহায্যে শক্তি সম্পন্ন হট্যা কোটা যোজন দ্রস্থিত নক্ষজগতের স্ষ্টি ও ধ্বংদ কার্য্য লক্ষ্য করি ও অনুবীকণের সহায়তার হক্ষ দৃষ্টি পাইয়া জলবিন্দু মধ্যবর্তী महत्र महत्र कीरवेत कीरन कीरन-मःश्राम অবলোকন করি, তখন প্রকৃতির এই সৃষ্টি ও ध्वः नकातिमी मूर्कि आमारमत मरन वूश-**१९ ७३ ७ विश्वत, इर्श ७ आनका छेर**शामन ্করে। তথন মনে হয়, বিনি সতাম্বরণ. मछाभव व्यवनद्दारे छाराटक भावता यात्र, পার বিজ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা হল্ডে না

লইরা দেই সভ্য পথে প্রবেশ করিবার অধিকার কাহারও নাই।

करत्रकी छेमांश्त्रण मिट्छि :--

নিউটন তাঁহাক গভীর নিয়মে "ক্রিয়া মাজেরই প্রতিক্রিয়া বলিয়াছেন यथनहे (मर्थित, क्लान এक कि পদার্থ অপর একটা পদার্থের প্রতি বল প্রয়োগ করিতেছে (টানিতেছে বা ঠেলি-তেছে) তথনই বুঝিবে, ছিতীয় প্রদার্থত প্রথমটার প্রতি সমান বল প্রয়োগ করিতেছে। চুম্বক यथन लोहरक चाकर्यन करत, लोहल চুম্বককে সমান পরিমাণে আকর্ষণ করে বা টানে। পূথিবী যথন বৃষ্টি বিন্দুকে আকর্ষণ করে, বৃষ্টি-বিন্দুও পৃথিবীকে ঠিক সেই পরি-मार्ग व्याकर्षन करत्र। श्र्या शृथिवीरक होत्न, পৃথিবীও স্থাকে সমাৰ টানে। যথন গাড়ীকে ট্রানে, গাড়ীও ঘোড়াকে টানিয়া থাকে এবং সমান পরিমাণে টানে। ইহা জড় বিজ্ঞানের কথা ; পরীকা ছারা ইহা সভা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। যেখানেই টান আছে, সেই থানেই উহাঁর পাণ্টা টান আছে; आकर्षन बाखित्रहे शानी आवर्षन আছে ৷ 'ক''থ'কে আকর্ষণ করিলে 'থ'মের ও 'ক'কে আকর্ষণ করিতেই হইবে আকর্ষণ উভয় পথ হইতে হইবে এবং সমান পরিমাণে इरेट्य। (यमन आकर्षण मश्रक्त, ट्रमिन विक-र्वण मद्याप के निवास ; 'क' विन 'ब' क टिनिया (एव, जर्व 'थ'अ "करक टिनिया नित-नमान वला छिनिया नित्व। शहेंगे চুমকের উত্তর ধ্ব কাছাকাছি রাথিকে त्वश यात्र, **উভরেই উভরকে** ঠেলিয়া দের। ঠেनियां पिटन '4' 19 **'4'**(4 'क'रक छिनिशारे पित, गिनिश वानित 'क' 'ब'रक । **छानिया**

ঠেलिया निरंव ना। हेहा अप विख्यात्नय শীরস কথা। কিন্তু যিনি ভাবুক, তিনি কি ঐ পর্যান্ত ওনিয়াই, ঐ পর্যান্ত জানিয়াই সম্ভষ্ট थाकिरवन ? ना ; खातूक वनिरवन, 'जरवहे मिथ रिक्कानिक, कृषि टिन धत्तहे आपि টেনে शुन्नि, जूमि ঠেলে निल्बे आमारक ঠেলে निटिं इब : खानवानित्नरे खानवानि, आब তুমি দ্বণা করিলেই আমাকে দ্বণা করিতে হয়। ভাই, আইদ ভাই বৈজ্ঞানিক, তোমার গবেষণা, ভোমার, পরিশ্রমণর জ্ঞানকেই ভিত্তি করিয়া আমরা জগতে প্রেমের মাহাস্মা প্রচার করি, আইস জোর করিয়া আমরা नकनाक वनि "यदि खानवाना भारेट ठार, ভবে ঘুণা করিও না। ্যদি ঘুণা কর, প্রতি-मात्न चुना भाहेरव, बानवामा भाहेरव ना ; विन, अब्ब नरत्र हक् আইস সকলকে **ফুটাইবার** প্রেমশিক্ষা ज्ज, ব্দগতে दिवात क्यारे क्यानात विशाला, এই वाय-জগতে.এই জড়জগতে,জড়ে জড়ে মহাকর্ষণের प्रिष्ठ कतिवाद्धन। चाहेम, कानाय मानंवरक बनि, यनि अहरूत अथम ना इटेर्ड हार, यनि কড়ের উপর ভোমার আসন বলিয়া গর্ক কর, তবে জানিত-

"এ বিশাল বিশ্ব ভালবাসামর প্রভি অণুস্থাদে প্রেমের বাস। বিনা প্রভিদান, বিনা বিনিমর, প্রেম নাহি হয় কভু প্রকাশ।"

(২) বিজ্ঞান বলিতেছেন "জড় অবিনশ্বর, লড়ের ধ্বংস করনাতেই আনে না।"
বিজ্ঞানের এই গর্জপূর্ণ উক্তি ভনিরা, জড়ের
এই প্রাধান্তের কথা ভনিরা দার্শনিক ধার্ম্মিক
কি আআর বিশোপ প্রাধিত্তরে স্পন্থিত
হইরা পড়িবেল ভুলেই

জানিলে 'থ' ও 'ক'কে টানিয়াই আনিবে, বিজ্ঞানিক, বদি তুমি অড়েরই ধ্বংস ঠেলিয়া দিবে না। ইহা জড় বিজ্ঞানের কয়না করিতে পার না, তবে তুমি যাহার নীরস কথা। কিন্তু যিনি জাবুক, তিনি কি বলে গর্জানকর, যাহাকে তুমি প্রকৃতপক্ষে ঐ পর্যান্ত ভানিয়াই সম্ভষ্ট 'আমি' বল, যাহা ভোমার আত্মা, তাহার থাকিবেন ? না; ভাবুক বলিবেন, 'তবেই ধ্বংস তুমি কি প্রকারে কয়না করিতে পার ? দেখ বৈজ্ঞানিক, তুমি টেনে ধর্লেই আমি তোমাকে বলিতেই হইবে, সময়ের অন্ত পর্যান্ত টেনে ধুরি, তুমি ঠেলে দিলেই আমাকে ঠেলে তোমার আত্মা কোন না কোন ভাবে বিশ্বান্ত হয়: ভালবাসিলেই ভালবাসি, আর করিবেই করিবে।

(৩) বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতেরা সিদ্ধাস্ত করিয়াছেন "শুধু জড় নহে,জড়ঙ্গগতে শক্তিও অবিনশ্ব। যেমন জড় সৃষ্টি করাবা ধ্বংদ कता मञ्रायत माधायच नार, त्म हे क्रथ. শক্তিরও সৃষ্টি করা বা ধ্বংস করা চলে না। জডের শক্তি ভিন্ন ভিন্ন সুর্ত্তিতে রিরাজ করিয়া থাকে। শক্তি কথনও আলোকরপে, কখনও তাপরপে, কখনও नक्राल, कथन उ उड़िर श्रवाहकाल श्रका-শিত হইয়া থাকে। শক্তি এখন আলোকরপে বিরাজিড; পরে আলোকের ধ্বংদ হইরা উহা তাপরূপে প্রকাশিত হইতে পারে। তাপ অথবা আলোকের লোপ প্রাপ্তি ঘটিতে পারে, মূর্ত্তি বিশেষে শক্তির ধ্বংস হইতে পারে বটে, কিন্তু যে পরিমাণ শক্তি এক মৃর্ব্তিতে লোপ প্রাপ্ত ছইবে, ঠিকু ঐ পরিমাণ শক্তি অন্ত মূর্ত্তিতে ফুটিগা উঠিবে। মোটের উপর, শক্তির বিনাশ নাই; সমগ্র জগতের শক্তির পরিমাণ আঞ্চিও যাহা আছে, কলাও जाहारे हिन, जावाद कनाও जाहारे बाकित्व, উহার হ্রাস বৃদ্ধি নাই। বৈজ্ঞানিকের এই कथा श्वित्रा धार्त्वितकत्र अनद्य व्यानत्म डे०क्ट्र रहेया डिजिन ना कि ? शर्मिक स्विश्नन, বৈজ্ঞানিক যাহা বলিতেছেন, সকলই তাহার মতের পোষকতা করিতেছে, ছর্কোধ্য বিষয় সরল করিতেছে, তাঁহার অর্ণে উঠিবর্ণর

সিঁড়ির আবর্জনাসমূহ সাফ করিয়া ফেলি-তেছে। তখন তিনি পরীক্ষা-লব্ধ সত্যের লচ ভিত্তিভূমির উপর দাঁড়াইরা উচৈত্যরে कृत्र ममस्क वनिरवन "आंत्र उरत छाहे, जनम, অকর্মণ্য জীবন যাপন করিয়া ইহকালের উন্নতির পথে, পরকালের মুখের পথে কণ্টক रवाभग कति अ ना। ° देवळानिक वनिराज्यक्त, অভক্রতের শক্তি অবিনশ্বর, অড়ের কার্য্যের ध्वः न नाहे, कान ना कान मूर्डिए छेश वित्रास कतिरवरे कतिरव। यनि जुष्ट सर्जत শক্তিরই প্রকৃত অন্তিত্ব আছে,তবে কি আমা-দের মনের শক্তির, মানদিক কার্য্য সমূহের প্রকৃত অন্তিত্ব নাই ৷ না; তাহা কথনও হইতে পারে না: তোমার মনের প্রত্যেক কার্য্য, তোমার প্রত্যেক্ ভাব, প্রতি ইচ্ছা, তোমার স্থাব ও তোমার কুখাব, তোমার রাগ, বেষ, অহঙ্কার, আত্মাভিমান ও তোমার পরোপকারবৃত্তি কোন না কোনরপে জগতে চিরকাল বিরাজ করিবেই করিবে:। শক্তির এক মূর্ত্তির লোপগাধন হইলেও অস্ত মৃত্তিতে উহা ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে। এখন, তোমার मत्न त्कारंधत्र छेनब हरेबारह ; ममरब त्कारंधत লোপ হইবে, কিন্তু অনুতাপান্নি তোমার श्वनत्त्र ज्थन श्रष्डिनिङ इटेर्टर। जारे विन-তেছি, সতর্ক হও, ভবিশ্বতের চিম্বা কর ভবিষ্যতের সহিত তোমার বর্ত্তমানের সম্বন্ধ রহিয়াছে, তোমার বর্ত্তমান তোমার অতীতের দারা নিয়মিত হইতেছে। তুমি যাহা কিছু কর, তোমার সমস্ত কার্যা, কোৰ না কোন মূৰ্ত্তিতে বিরাশ করিতেছে ও করিবে। তোমার কার্য্যের ফল তোমাকে ভোগ করিতেই হইবে,কর্মফল-ভোগ তোমার এড়াইবার যো নাই। আৰু যে সামান্ত প্রণি-চিন্তা টুকু ভোমার অন্তরে কালিয়ার

রেশা অন্ধিত করিতে না করিতে বিনীন

ইইরা গেল, যনে রাখিও, উহা একেবারে

মৃছিরা বার নাই, অনস্ত অকরে প্রকৃতির

গাত্রে উহা চিরকালের অস্তে মুদ্রিত হইরা

গিরাছে। আজ বে সামায় পরোপকারবৃত্তি
তোমার মনে উদিত হইলেও তুমি উহার

সফলতা সম্পাদনে অক্তকার্যা হওরার
তোমার অস্ত:করণে কোভ উৎপর করিল,

মনে রাখিও, ঐ ক্যোভেই উহার পরিসমাপ্তি
নহে; ঐ পরোপকার বৃত্তি, ঐ ক্যোভ, বিখরচিরতার বিশ্বগ্রন্থে চির্নিনৈর অস্ত অন্ধিত

ইইরা গিরাছে; মনে রাখিও, পাপ কখনও

শাত্তির হস্ত এড়াইবে না, পুণ্য কখনও অপ্র
স্কৃত থাকিবে না।

(৪) তাপ প্রয়োগ করিলে পদার্থ মাত্রই প্রসারিত হয়, উহার অন্ত্রিতন বাড়িয়া যায়: আবার তাপ বাহিন্দ করিয়া লইলে উহা সম্ভ-চিত হইয়া পড়ে। ইহা বিজ্ঞানের কথা এই নিষ্মের কি ব্যতিক্রম নাই ? কোন একটা পদার্থ সম্বন্ধেও কি এই নিম্নমের অপু-ৰ্তা লক্ষ্য করা যায় না ? না, প্রকৃতির বিধান সার্বভৌমিক: সর্বত সমানভাবে वित्राज्यान । विरम्ध भत्रीका कतिया तथा श्न,-ना, के निष्य गार्काकोषिक नहर-ইহারও ব্যতিক্রম আছে। জল, ঠাণ্ডা করিলে ক্রমে সঙ্কৃতিত হয় বটে, কিন্তু উহার উষ্ণতা ৪ ডিক্রীর কম করিলে আর উহা সভুচিত হয় না; তৎপরে উহার আর্তন ক্রমে বাড়িতে থাকে। তবেইত, প্রকৃতির বিধানে অপূর্ণতা আসিয়া পড়িব, প্রাকৃতিক নিয়মে ক্ৰমভন্ন সম্ভৱ হইন। তাহা হুউক, কিন্তু সে অপূর্ণতা, সে জ্বভঙ্গ কি মধুর ! এই ব্যক্তি-क्रम, এই অপূর্ণার সঙ্গে। ऋडे बीरवन जीवन मन्राभन्न कि मधुन नक्क विनाम कति-

তেছে। নিরমের এই ব্যক্তিচার আছে বলি-নাই সংস্থাত্তি কলচর জীব জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হইরাছে—নতুবা, যদি ও ডিক্রীর নীচেও জল ক্রমাগত সঙ্চিত ধ্ইয়া উহার গুরুষ বাড়িতে থাকিত, তাহা হইলে नी उथान (पर्म (महे क्या हे खक वहक कम **चारतका छात्री हहेमा ननी, माला, श्रुक्तिनीद**ी তলদেশ আশ্রম করিভ, এবং উপরিস্থিত জল-রাশিও অফুরপ ভাবে শীতল হইরা বরফ शृष्टि कतिए कतिए ममुन्य कनतानिएक কঠিন পদার্থে পরিণত করিত। কিন্তু মঙ্গল-শন্ন বিধাতা জীবের সঙ্গলের জন্ম প্রাকৃতিক নিষ্মের গতিরোধ করিয়াছেন,—তাই বরফ জল অপেকা লযু-তাই লঘুবরফ জলের উপর ভাগিয়া নিমের জলরাশিকে জলচর জীবের আবাদযোগ্য করিয়া তুলিয়াছে। ইছাই বিধাতার করুণা। জীবের মঙ্গলের 🖟 ব্দুম্য বিধাতা স্বকীয় বিধান খণ্ডন করিতে প্রস্তুত। 'কিন্তু, জ্ঞানপথে অধিকতর অগ্রসর হুইয়া আমরা যথন জানিতে পারি যে,মঞ্চলো-দেখ্যমূলক উপরিউক্ত ব্যতিক্রম প্রকৃতপক্ষে ব্যতিক্রম নহে- মঙ্গলোদেশ্য সাধন করি বার জন্ম তিল্মাত্রও নির্মের অন্তথা করা হয় নাই, যথন বুঝিতে পারি যে, ৪ ডিক্রীর ক্ম উক্ত জলেও ঐ নির্ম একই ভাবে ক্রিয়া করিতেছে, কেবল অণু সমূহের এক প্রকার . जुडन नमार्यण इदेशां माना वाधिवात करन वत्रक्षण व्यापका गणु हरेया পড़ियाहि, अदः সঙ্গে সংক বিধাভার মকলোদেশু সাধিত হই-ভেছে, তথন জ্ঞান ও ভক্তি, আনন্দ ও বিশ্বয়, **অোশা ও তৃত্তি রুগণ**ৎ উদিত হইয়া আমাদের অভঃকরণ আমানের অজ্ঞাতসারে বিধাতার ককণার ভিথারী হইরা পড়ে।

ধার্ষিক বলি কাহাকে 💡 বাঁহার ঈশ্বরে

বিখাস দৃঢ়, ঈখরে ভক্তি অচলা। এই বিখাস ও এই ভক্তির মূল কোথায় ?— তাঁহার মহিমা দর্শনে, তাঁহার সর্বাশক্তিমতার উপলক্ষিতে। কে তাঁহার মহিমা কিয়ৎপরি-মাণেও অমুভব করিতে পারে १—কে প্রকৃত-পক্ষে তাঁহার অনম্ভশক্তির যংকিঞ্চিৎ আভাষ পাইতে পারে १--জানী। তাই বলিতেছি, ধার্মিক ও বৈজ্ঞানিক ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জীব নহেন। যিনি প্রকৃত বৈজ্ঞানিক, তিনি ধার্মিক; যিনি প্রকৃত ধার্মিক, তিনি জ্ঞানী। रेक्डानिक रतनन, এই यে विनान बन्नाए দেখিতেছ, ইহা সর্বজ্ঞই নিয়ম স্বারা চালিড হইতৈছে,—দে নিষ্ম অথওনীয়, অপরিবর্ত-নীয়,—মহান্। সে নিয়মে ব্যতিক্রম নাই, **टिमाटिम कान मारे, दान, कान,** विष्ठांत्र नाहे-- त्म निष्य मक्न त्मरम, मक्न কালে, সমান ভাবে ক্রিয়া করিতেছে। धार्त्रिक बरमन अञ्चलाञ्च; এই বিরাট বিশ্ব স্বৰ্ধত্তই নিশ্বম দারা প্রিচালিত। সে নিয়ম नकन (नर्म, नकन कारन, नमान ভारत ক্রিয়া করিয়া আসিতেছে; তাই আইস ভাই বৈজ্ঞানিক, সেই নিয়মের স্মষ্টিকর্ন্তা, সেই শৃঙ্খলার রচয়িতা, সেই অনস্ত করুণা, অনম্ভ শক্তির সেই বিরাট পুরুষের শরণাপর হই। আইদ, ভক্তিভরে, যুক্তকরে, अदा-मद्रगम्भन এই कृष कीवानत कृःध कष्ठे डाँशिक बानारे। तथा तम देवछा-निरक्त विशार्कनश्रभ, विनि अश्रर्क नियम ও শৃত্যবার আবিষ্কার করিয়া তাহার নিয়ন্তার মঙ্গলময় হন্ত কথ-নও অনুভব করিতে পারেন নাই। বুধা সে धार्षिटकत चापानतिक्थि, यिनि नमक जीवृन প্রেম ও ভক্তির বিমল প্রবাহে প্রবাহিত

হুট্য়া, সাগরভ্রমে পর্বত-গহবরের উদ্দেশ্যে ধাবিত হইয়াছেন। যদি উাহাকে প্রকৃত-পক্ষে জানিতে চাহ, তবে তাঁহার স্বরূপ অনু-সন্ধান কর-এই ব্রহ্মাণ্ডটা ছাড়িয়া দিয়া ব্রহাণ্ডপতির অনুসন্ধান করিও না।

প্রকৃত ধার্মিক হও, তাহা হইলে প্রকৃতির বিধানে নম্ন আবৃত করিলে চলিবে না। যদি প্রক্রত বৈজ্ঞানিক হও, তাহা হইলে জগ-তের নিয়ম ও শৃঙ্গলার, প্রেম ও করণার অন্তিত উপলব্ধি না করিয়া পারিবে না।

শ্ৰীক্ষরেক্তনাথ চটোপাধ্যায়।

ফরিদপুরের ধনৃন্তরি।

প্রায় বিশ বৎসর পূর্বে যথন ফরিদপুর হটতে প্রবেশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হইরা কলিকাতা আসিয়া কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া-हिलाम, उथन क्षित्रभूत कि এवः कार्याम, ইহা পশ্চিম-বন্ধবাদী সহপাঠিগণের কৌতৃহল উৎপাদন করিত। যথন আমরা বলিতান. ফ্রিদপুর একটা জেলা, তাহার উত্তরে এক क्रम विविद्याष्ट्रित्म-"देक अभन दक्षनात्र नाम **७ कान मिन ७**नि नाहे ! हेश दांध इम्र मार्ल भाखका बाहरव ना ।" तमहे मानिहत्त्व অন্তিত্ববিহীন নগণ্য ফরিদপুর আজ বঙ্গ-দেশে,এমন কি,সমগ্র ভারতবর্ষে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সে কাহার জন্ম গুচারিটী উब्बन नक्ष्व जार्ब एव अभनारकार मम्-निত इरेशा ममश्र (नन वारनोकिত कतिशाष्ट्र বলিয়া। পুজাপাদ শ্রীবুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি, প্রীযুক্ত অধিকাচরণ মজুমদার, প্রীযুক্ত দেবী थाम बाब होधूबी जवर यशीव कविवाक খারকানাথ সেন ক্বিভূষণ, এই চারি মহাস্থা ফরিদপুরের সেই চারিটী উজ্জন নকতা। ইঁহারা নিজ নিজ কক্ষকেক্সে এক একজন অসাধারণ পুরুষ। » নিজ নিজ কর্মাকেত্রে দেশের অভ্যুদর করে ইহারা অনন্যসাধারণ কৃতিত দেখাইরাছেন। প্রথমোক্ত মহাত্মার नीम हिन्द्रशन्द्रत श्रमक्षारमत हेलिहारम जनस

অক্ষরে লিপিবদ্ধ থাকিবে। প্রীযুক্ত অধিকা-চরণ মজুমদার রাজনীতিকৈত্তে ভারতব্যাপী প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। দেবীপ্রসন্মের নাম বঙ্গদাহিত্যের ইতিহাসে চিরম্মবণীয় থাকিবে। আর আয়ুর্কেদ-শান্তে অগাধ পাণ্ডিত্যে ও আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা-নৈপুণ্যে কবিরাক্ত স্বারকানাথ বিগত ত্রিশ বংসর বিপ্রল कीर्छि मक्षत्र करिया वालानीत मथ छन्छन করিয়াছেন। বড়ই ছ:থের বিষয়, এই শেষাক্ত নক্ষত্রটা, আমাদিগকে শোকসাগরে ভাগাইয়া, সম্প্রতি অস্তমিত হুইয়াছেন !

আৰু আয়ুৰ্কেদ শাস্ত্ৰের আলোচনা ও वायुर्विनीय ििकर्गात खारा तम भाविछ। কলিকাতার গলিতে গলিতে এখন কবিরাজ-গণের সাইন্বোড, গলিতে গলিতে কবিরান্ধী खेयरथत्र रमाकान। अथन कवित्राको हिकिए-সার প্রসার প্রতিপত্তি এলোপ্যাধিক চিকিৎ-সাকেও ছাপাইরা উঠিরাছে। অমুক চক্র দাস বা সেন গুপ্ত, কাব্যকণ্ঠ বা কবিচূড়ামণি— (সম্ভবতঃ কবি ও কাব্যের সহিত আয়ুর্কেদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ) — উপাধি গ্রহণ করিয়া কলি-কাতার এক গলিতে বাসা কব্রিয়া সাইন্বোর্ড• টাঙ্গাইলেন এবং এক বিজ্ঞাপন বাহির করি-সেই বিজ্ঞাপন-পুস্তিকার লগাটে ल्या "धर्मार्थ कामरमाक्रानामारवानाः मृत-

मुखमम्" এই শ্লোক—ভাহার মধ্যে লেখা, "অপ্তান্ত সমস্ত কৰিৱাজ যে ঔষৰ প্ৰস্তুত करतन, जाहा कृतिम, त्करन आमात अवधरे প্রস্তুত অমুক কুমুম-তৈল (কবিরাজ মহাশর-দিগের কল্যাণে সব রক্ষ কুত্রম ফুরাইরা গিরাছে, এখন বাকী কেবল আকাশকুস্থম!) সর্বপ্রকার শিরোরোগের একমাত্র অবার্থ मरहोयथ, छाहा वावहात्र कतिरण युजिमिकि ও চিস্তাশক্তি বৃদ্ধি প্লার, মূর্থ পণ্ডিত হর," ইত্যাদি। এই বিজ্ঞাপন প্রচারিত হওয়ার অল্লদিন পরেই দেখিবে.সেই কবিরাজ মহাশর মফ:বল হইতে অর্ডার পাইতেছেন এবং কলি-কাতায়ও ভাঁহার পদার হইতেছে। পাঁচ ৰংগরের মধ্যে তাঁহার ভিজিট ৪ টাকা হইবে, দশ বংসরের মধ্যে তিনি ৮ টাকার কমে কোথায়ও পদার্পণ করিবেন না।

e কিন্তু ত্রিশ বংসর পূর্বের এরপ ছিল না। তথন ইংরেজী পিক্ষিত সমাজে কবিরাজ Quack (হাতুড়ে") বলিয়া পরিপণিত ছিলেন। তাঁহার অপরাধ এই, যদিও ঔষধ ব্যবহারে রোগ সারে, তবু তিনি বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জাঁহার চিকিৎসা প্রণালীর ব্যাখ্যা (demonstrate) করিতে शास्त्रन ना। হাতের নাড়ী ধরিয়া কবিরাজ যে রোগ নির্ণয় করিতে পারেন, একথা তখন কেহ বিখাদ করিত না। এমন কি, এখনকার দিনেও धक्ष देश्रवि निकिष्ठ लाक प्रथिशिष्ट, বাঁহারা বলেন, রোগ নির্ণয় করা কবিরাজ-मिर्गत गांगांबल नरह. छांशांत्रा जाकातरमत ীনকট শুনিয়া ছিকিৎসা করেন। যে কয়জন মহাত্মার কার্য্যকৌশলে এবস্প্রকার সংস্কারপূর্ণ কলিকাতার শিক্ষিত-সমাজে আর্য্যজাতির প্রাচীন চিকিৎসা শার্ত্তের প্রতিষ্ঠা বন্ধমূল

ইইরাছে, আমাদের ফরিদপুরের ঘারকানাথ তাঁহাদের অক্ততম। তাঁহার পুর্ব্বে এই আর্-র্বেদ বিভারপ স্থরতরঙ্গিণী কোন খ্যাতনামা গঙ্গাধরের শিরংশোভা সম্পাদন করিতেন। আমাদের ঘারকানাথই সেই স্থরধুনীকে ভগীরথের স্থায় নিরবঙ্গে প্রবাহিত করিয়া সমগ্র দেশবাসীর শোকভাপ হরণ করিয়াছেন এবং তাঁহার প্রভাবেই আন্ত সমগ্র দেশ সেই ভাগীরথীর মৃতসন্তীবনী স্থাধারার প্লাবিত। এমন কি, এলোপ্যাথিক চিকিৎসার অন্ধ-পক্ষপাতী ইংরেজ গ্রর্গমেন্ট পর্যন্ত তাঁহার প্রভাব স্থাকার করিতে বাধ্য হইরা তাঁহাকে "মহামহোপাধ্যার" উপাধিতে ভ্বিত করিয়া আয়ুর্ব্বেদ শাল্রের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। ইহা আমাদেরও বিশেষ গৌরবের কথা।

किछ बाबकानांव क्वित छशीत्रं नरहन. তিনি একজন ধ্যন্তরি। তিনি আমাদের क्तिनशूरत्रत ध्यष्टति। क्तिनशूत्रवांत्री खन-সাধারণের দৃঢ়-বিশ্বাস ছিল, একবার তাঁহাকে (मथाहेटन मव (बार्ग माबिया याहेटव। छाहे कठिन রোগগ্রস্ত অর্থশালী রোগিগণ কলি-কাতার আসিয়া তাঁহাকে দেখাইতেন, আর यांश्रा वर्शन, जांश्रा (गरे धवल्तिक नर्भ-নাভিণাযে পূজার অবকাশ পর্য্যন্ত পথপানে চাহিয়া থাকিতেন; এবং পুজার সময় তিনি বাড়ী আসিলে তাঁহাকে দেখাইয়া ক্বতার্থ হইতেন। তাই, ছই একবার, পূঞ্জার সময়ে ৰান্দারপাড় গিয়া দেখিয়াছি. তাঁহার ঘাটে অসংখ্য রোগীর নৌকা বাঁধা। তিনিও দিন রাত্রি পরিশ্রম করিয়া, হাসিমুখে উপস্থিত द्राजीनिशत्क (मिथा, स्थार्यात्रा वात्सा छ ঔষধ প্রদান করিতেন। ছর্গোৎসব উপলক্ষে অনেক ধনশালী ব্যক্তি অন্ন ও বস্তা বিভরুণ कतित्रा भूगा मक्त्र करतन, आभारतत ध्यखति মহাশন্ন সেই সঙ্গে সঙ্গে ঔষধ বিভরণও ক্ষরিতেন।

অনেকের ধারণা, যাঁহারা ইংরেজীশিক্ষিত নছেন, তাঁহাদের তেমন কর্ত্তব্যবোধ (sense of duty) नाहे। छां हात्तव विश्वांत त्य लाख, কবিবাক স্বারকানাথ ভাহার জাজ্লামান প্রমাণ। তিনি একদিন কথায় কথায় আমাকে विवाहितन-"त्रथ्न, जाननात्रत विधान, आमता वाधीन, आत आभनाता भवर्गस्य वे চাকুরি করেন বলিয়া পরাধীন। সেটা একে वाद्यहे ज्व। जाभनाता अकज्ञत्यत शोनाम, আমরা দাত জনের গোলাম। আপনারা আফিসের কয়েক ঘণ্টা কাল করিয়াই খালাস भान, आंत्र आंगारमत्र मिन नाहे, त्रांबि नाहे, কেবলই রোগীর ভাবনা ভাবিতে হয়। কত लाक्त्र कीवन मद्रग আমাদের হাতে. ইহাতে আমরা স্থথে নিদ্রা বাইব कतिया ?" वना वाहना, ठाँशत छात्र कर्छवा-নিষ্ঠ চিকিৎসকই এরূপ বলিতে পারেন। এমন ইংরেজীশিকিত ক্লতবিম্ব ডাক্তারও ত দৌশিরাছি,বাঁহার রোগীর সহিত সম্প কেবল সাত মিনিটের জনা। অর্থাৎ থার্মামেটার শাগাইরা বসিরা থাকিতে পাঁচ মিনিট (তাহাও আবার এখন এক মিনিটের থাশামেটার হইয়াছে !)—রোগীর নাডীর স্পন্দন গণনা कतिरंड नार्श এक मिनिष्टे—चात्र टामिकिश्-সন্ লিখিতে লাগে এক মিনিট। ডাক্তার সিঁড়ির উপর থাকিতে থাকিতেই হাত বাড়ান, রোগীর নাডী ধরিবার জন্ত: আবার এই সাত মিনিটের পরই লক্ষ্য দিয়া উঠিয়া পশ্চাৎ না স্থিরিয়া আর একবার হাত বাড়ান, खिषि**छे अहर** शब खर्जा। किकिए देव देविक करते পকেটস্করিয়াই অমনি গড্গড্করিয়া প্রস্থান করেন। এই শ্রেপীর চিকিৎসকের

অগাধ বিপ্তা থাকিতে পারে, যথেষ্ট হাত্যশপ্ত থাকিতে পারে, কিন্তু ইহাঁদের উপর রোগীর বিশ্বাস থাকে কি ? এরপ হটকারী-চিকিৎসকের যে ভূল ভ্রান্তি হইতে পারে, তাহার বিচিত্র কি ? কবিরাল হারকানাথ ধীরচিত্ত ছিলেন বলিয়াই সর্বশ্রেণীর রোগীর বিশ্বাসভালন হইরা এতদ্র প্রতিপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন।

ম্বারকানাথ কেবল একজন ধরস্তরি বলিয়া তাহার গৌরব নহে, তিনি একজন মনস্বী भूक्ष ছिल्न। वानाकान **इटे**ड नांबिएमुब क्तांद्र नानित रहेशा, जिनि मात्रित्मात कहे ব্রিতেন। এইজন্ত দ্রিদ্রকে তিনি কথনও উপেকা করিতেন না, তাঁহার নিকট একজন धनवादनत य जानत. मतिरात्रत । दारे जामत **ছिल। जकना करे हा जिल्ला वर्षा वा वा वा** দান করিতেন। বিশেষতঃ ফরিদপুর জেলার নাম করিলে, তাঁহার নিকট অতিদীন হীন ব্যক্তিও অশেষ সমাদর লাভ করিত। দেশের क्षा छेठित छाहात अन्य छेथिनता छेठिछ। একজন পরিচিত দেশের 'লোক দেখিলে তিনি যেন আকাশ্বের চাঁদ হাতে পাইতেন। তথন শত কাল ফেলিয়া ক্রিদপুরের কথা नहेश मिक्स राहेटजन। अधायस्मीन हाज-वृत्नत अधानना, शृहभून (वाशीत वावशा-मान পরিত্যাপ করিয়া, কত দিন নিভূতে বসিয়া এই প্রবন্ধলেখকের সহিত দেশের কথার আলোচনা করিয়াছেন।

তাঁহার প্রাধান্ত লাভের আর একটা কারণ, তাঁহার সহাদয়তা ও সামাজিকতা। তিনি সকল শ্রেণীর লোককে বথাবোগ্য আলাপ ব্যবহারে মুখ করিছে পারিতেন। এ বিষয়ে আমার নিজের যে অভিজ্ঞতা আছে, তাহা অক্সারিমা প্রকাশের আশিহা

সত্তেও না বলিয়া পরিলাম না। কবিরাজ মহাশয় আমাকে বাল্যকাল হইতে বিশেষ ক্রপৈ জানিতেম এবং স্নেহ করিতেন। আমার চাকুরী ছওয়ার চারি প্লাচ বংসর পরে, উজিয়া হইতে ছুটা লইয়া দেশে যাইবার সক্ষ একদিন তাঁহাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি প্রথম দর্শনে আমাকে চিনিতে পারেন নাই, কারণ অনেক দিনের পর দেখা এবং আমার চেহারারও পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। তাঁহার ছাত্র কুঞ্জলাল (ইনি এখন "ভিষগরত্ব'' উপাধিতে পরিচিত) তথন তাঁহার কাণে কাণে কি বলিলেন, আর অমনি কবিরাজ মহাশয় হাসিতে হাসিতে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন—"একে ত সিংহ, তা'তে আবার ডেপুটা—ভয়ে আমার ক্ষণা সরিতেছিল না 🕈 বলা বাহুল্য, উহাতে আমিই অধিক লজ্জিত হইলাম।

ইহার পর আর একদিন ঢাকায় দেখা। ভিনি ঢাকার কোন বড় লোকের (বোধ হয় ভাওয়ালের রাজার) চিকিৎসার জন্ত সেখানে পিয়াছিলেন। তাঁহার বাসায় দেখা করিতে शिक्षा (मिथ, लाटक लाकांत्रगा। आमाटक দেখিয়া বে কত আনন্দিত হইলেন, তাহা वना यात्र मा। পরে রেলওয়ে छिम्न আর একবার দেখা হইল। তাঁহার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বেশ, অর্থাৎ পায় চটীজুতা ও গায় একটা সামাত্ত চাদর দেখিয়া আমি যেন কি বলিলাম। তাহার উত্তরে তিনি বলি-লেন--"দেখুন, এই চটীজুতা পার দিয়া আমরা যাহা করিয়া গেলাম, তাহাই আমা-বের পক্ষে যথেষ্ট। আর যত দিন বাঁচিব, এই চটাজুতাই পরিব।"

চুরাডালা পাঁকিবার সমর আমার স্ত্রীর শিরঃস্টাড়ার অন্ত ভাহাকে কলিকাতা লইরা গিয়া কবিরাজ মহাশয়কে দেখাইলাম।
আমি বেখানে উঠিয়াছিলাম, তিনি তাঁহার
প্রধান ছাত্র হরিহর বাবুকে সঙ্গে করিয়া
সেখানে আসিয়া আমার জ্রীকে দেখিলেন
এবং যথোচিত ঔষধের ব্যবস্থা করিপেন।
আমি ভিজিটের কথা সাহস করিয়া তাঁহার
নিকট বলিতে না পারিয়া, হরিহর বাবুর
হাতে যোলটি টাকা দিতে উন্তত হইলাম।
কবিরাজ মহাশয় তাহা দেখিয়া বলিলেন—
"সে কি ? আপনার কাছে আমি ভিজিট
লইব কেন ?"

আমি বলিলাম—"লইবেন না কেন ? আমার পাঠ্যাবস্থায় লইতে বলি নাই, এখন আমি ঈশ্বরেচ্ছায় চাকুরী করিয়া ছ'টাকা ক্লোজগার করিতেছি। এখন আপনাকে ভিজিট লইতে হইবে।"

তিনি হাসিয়া বলিলেন—"আশীর্বাদ করি, আপনি চাঁকুরীতে উন্নতি লাভ করিয়া আরও অধিক উপার্জন করেন। আমি আপনার কাছে ভিজ্কিট লইতে পারিব না।"

গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে "মহামহোপাধ্যার্র" উপাধিতে ভূষিত করিলে, আমি সম্ভাষণ জ্ঞাপন করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম। তাহার উত্তরে লিথিয়াছিলেন—"গবর্ণমেণ্ট আমাকে উপাধি দান করিয়া গৌরবান্বিত করিয়াছেন, সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি আমার আত্মীয় বন্ধ্গণের ক্ষেহ ও ভালবাদা অধিককর গৌর-বের বিষয়্ক মনে করি।"

এইরূপ তাঁহার আদর্শ মহুয়োচিত গুণ-গ্রামের বর্ণনা করিরা শেষ করা যার না। এরপে একাধারে সর্বগুণের সমাবেশ, অগাধ পাণ্ডিত্যে অসীম বিনর ও নম্রতা, অতুল ঐথর্য্যে নিরতিশর সরলতা ও নিরভিমান, উচ্চ পদে আন্তরিক সহামূভূতি ও অম্থির- কতা, কঠোর কর্ত্তবাপালনে মধুরতা জগতে একাস্ত ছল ভ। সাধে কি তাঁহার আকমিক তিরোধানে আজ বঙ্গের নগরে নগরে হাহা-কার পড়িয়াছে! তাঁহার চরিত্রের পূর্ণজ্যোতিঃ দ্বারা তাঁহার জন্মভূমি এত দিন আলোকিত হইয়াছিল, এখন তাঁহার পূণ্য স্থৃতি বক্ষে ধারণ করিয়া ধন্ত হইবে।
আমরা আশা করি, তাঁহার উপযুক্ত
পূত্র প্রীযুক্ত যোগীক্তনাথ বিস্থাভূষণ এম, এ
তাঁহার পিতৃদেবের পদান্ধ অনুসরণ করিন্ধ
ব্যবসায়ে প্রতিষ্ঠাভাজন ও দেশে কল্যাণভাজন হইবেন। প্রীষ্তীক্রশোহন সিংহ।

ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

কৃষি-ক্ষেত্র।

চের চের বৃক লোহার ফলায়,
কর চুর্ণ চুর্ণ এই ছার কায়,
রাথ লুকাইয়া যতনে তাহায়
যে ধনে, মানব, পোষ জীবন;

যে ধনে, মানব, পোষ জাবন জ্বন্য-শোণিত বিতরি অপার, ক্রি দিব তারে শত গুণ তার, তোমার জিনিস রহিবে তোমার,

নিয়ে যেও স্থুখে নিজ ভবন।

শিৰি নাই দয়া গৌতমের স্থান, করে নাই প্রেম ক্রাইষ্ট প্রদান, পড়ি নাই গীতা, জান্তিনা কোরাণ,

করেনি দীক্ষিত মোরে নিমাই, অপাথিব ভাষে হৃদয় মাঝার কে যেন শক্তি করিয়া সঞ্চার, শিখায়েছে মোরে এই ব্যবহার

এ ভাবে বিভোর আমি রে তাই। কেন মোরে লয়ে এত ঘাঁটাঘাঁটি, এত লাঠালাঠি, এত কাটাকাটি, আপোষে আমায় কেন বাঁটাবাঁটি

না পার করিতে, হে সভ্য নর ? মোর বুকে পড়ে কত পদাবাত, করি না কথন তাহে নেত্রপাত, সাধি নিজ কাজ শুধু দিন রাত,

কেন হিংসা, রাগে তুমি হে মর ?

কুপোয় ভাবিয়া বুকের সস্তান নাশ ববে মোর, নহি গ্রিরমান, প্রশাস্ত অস্তরে করি স্তন দান বাড়াই ভাহারে ররে বে বার, পালনের অংশ কভ্ নাহি মাগি, হইনা লাভের কোন দিন জাগী, দিও কিছু থেতে, পুরফ্লার লাগি

কভু না আনার পরাণ ধার।
পচা লভা পাতা আমার আহার,
যদি ইচ্ছা হয় দিও কিছু সার,
ঢেল কিছু জল উপরে আমার,

পিপাদার গেলে ছাতিটা ফাটি।
দিও থেতে কিছু সম্পু গোবর,
পুক্রের কাদা রেথ থরে ধর,
মাটা বলে যদি ইহাতে কাতর
হও, হবে তবে তুমিই মাটা।

ত্রীবিশ্বেশ্বর ভট্টাচার্য্য 🖁

नक्वर्य ।

হে নবীন, হে স্থলর, এস তুমি আজি, ললাটে আঁকিয়া দীপ্ত তরুণ তপল, এ বৈশাৰে পুণামাদে নব রশ্মিপাতে, জাগাও নবীন বীর্ঘ্য নবীন জীবন।

অই হাসে ফুল্ল দিবা রৌজ ঝলমল, মানমুখে গেছে চলে অতীত বরষ, নব আশা, নব ভাষা, নব প্রাণ লয়ে, এসহে নবীন বর্ষ জীবস্ত হরষ।

বে হংথ, বিষাদ জালা সহিয়াছি মোরা, অতীতের সনে তার হ'ক তিরোধান, সমুখে উরত গিরি সক্ষ্য উচ্চত্র, নিয়ে গর্জে মহাসিদ্ধ শন্ধিত পরাণ। নৰ বলে বুক বেঁধে হও অগ্ৰসর, কি ভার ? কেনরে ভাত কম্পিত অন্তর ? শ্রীযোগেক্সনাগ গুপ্ত।

প্রেম-পূজা।

সারা জীবনের কোমে বাহিরি' জগতে, করে নিল প্রেমমর, তোমারি সন্ধান,— ভটিনী নিঃসরি' যথা শৈল শৃস হ'তে, খুঁলে লয় কোথা সিন্ধু প্রাণেশ মহান্!

হে দেব, আরাধ্য মম ! হাদয়-ভাণ্ডার তোমারি,চরণে আজি দিন্ত মুক্ত করে; পুলা যথা আপ্তনার সম্পদ সন্তার, নগ্ন করি দের নিত্য ব্রহ্মাণ্ডের তরে।

আমার পৃথক সন্তা কিছু নাই আজ,
সারা প্রাণ নিঃশেধিয়া দিয়েছি তোমায়,
যেমতি স্থন্দরী উবা তপনের নাঝ,
সানন্দে হারারে পলে ফেলে আপনায়!
ভক্তের এ প্রেম-পূজা হ'ল কি গৃহীত,
নাহি স্থানি ওগো প্রিয়, হৈ চির-বাঞ্ছিত!
শ্রীকীবেক্তকুমার দক্ত।

পোধূলির ভারা।

অবি ক্যোতির্মন্ন ফুল, ধরণীর আলো ! षिनांटखत्र मानकांटत्र-जिश्व मककृष्. হুহাস লাবণ্যভরা আঁথি তব খোলো: আগাইরা ভোল বিখে গোধ্লি অরুণ। না জানি ও দৃষ্টিমাঝে কত সুধা আছে; পরাপে জাগারে দের আনন্দ উচ্ছাস। कीवरनत इःथ देलक मव यात्र चूरह ; ব্দাপনি ব্দাগিয়া উঠে প্রেমের হুতাশ। কার প্রেমে মজি অরি স্থচারুহাসিনি ! নীলিমার তলে আসি দেখা দাও নিতি। भिकालि धत्रेगेन्छ, मिहदत अवनी ; ভনিয়া ভোমার কণ্ঠে বিরহের গীতি। চাहिया निष्यवहीन धत्रीत পान ; কাহার দৌন্ধর্য-স্থা করিতেছ পান। কার ছবি বুকে করি বিকচ আননে; भान-मुद्ध रवानी मन कतिरुक्त धान।

আপন আলোকে তুমি আছের আপনা;
কাহার আঁধার প্রাণ চাহ দীপিবারে?
কার লাগি দীর্ঘকাল অক্লাস্ত সাধনা;
প্রেমের অঞ্জলি রচি ডাকিছ কাহারে?
দেব চাহি তব প্রেমে কবি আত্মহারা।
অমি সৌন্ধা্রের রাণি, গোধ্লির তারা!
শ্রীষতীক্রনাথ সেন।

याजी। विश्व वहक अवन विका, ডাকিছে ডাকুক বাণ! यथन जत्रशी निष्टि जानारेबा, मिथिव नियािक প्राण ! যদিও পবন বহে প্রতিকূলে, यिष निन डिर्फ क्रन क्रन, ভবুও আমার আশার আলোক, হইবে না নিরবাণ ! বহিছে বছক প্রবল ঝাটকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ! (২) [^] বহিছে বহুক প্ৰবল ঝটকা, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! यथन जत्रनी निष्टि जानाहेबा, मिथिव नियां कि थान ! যদিও আমার ভাঙ্গা তরীপান, পবনের বেগে বহিছে উব্লান, তবুও রোধিতে প্রনের গতি, व्यामि नना व्याखदान ; वहिष्ट वहक खवन यणिकां, ডাকিছে ডাকুক বাণ ! (9) विहाइ वहक अवन बंधिका, ডাকিছে ডাকুক ৰাণ! यथन जन्नी मिहि ভাসাইশা, দেখিব নিয়োজি প্রাণ! ধ্রুব, যথাকালে যতনের ফলে যাইৰ ভরিয়া সাগরের কুলে, তুর্বলের বল অনাথের নাথ রয়েছেন ভগবান ! বহিছে বহুক প্রবল ঝটিকা ডাকি ছে ডাকুক বাণ! क्रिजनमान्य बाबक्ष थ।

মণিপুর ও মিথি।

ব্রদ্ধপুত্র উপত্যকার পূর্বেন্ডির ও পশ্চিমোডর ব্রন্মের প্রাস্ত্র সীমার মণিপুর। মিণপুর
পর্বভাবৃত প্রদেশ। বর্ত্তমান সমতল ভূমি
পূর্বে একটা সমুদ্রবং হলে পরিণত ছিল।
ভাহারই বর্ত্তমান অংশ লাগটাক। (১) মহাভারতের সমরে মিথিরা (২) পর্বত বাসেই
ছিল। তথন লাগটাক অধিকাংশ ভাগ গ্রাস
ক্রিরাছিল। বে অংশ ভূভাগে পরিণত
হইরাছিল,সেই অংশের নাম থোগন(৩) বাকা।
এই থোগন বাকাই অর্জ্যন পরাভব-ক্রেত্র।

অৰ্জ্জুন-চালিত অখমেধের অখ বক্রবাহন এই স্থানে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছিল বলিয়া, **ইহার নাম খোগন-বান্ধা হইয়াছে। এই** সেই স্থান, বেখানে সেই দিখিজ্যী বীর স্থীয় পুত্ৰ-হন্তে নিহত হন। ক্ৰমবিকাশে লাগটাক সঙ্গীৰ্ণ হইতে সঙ্গীৰ্ণতর হইয়া বৰ্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ইমফাল (৪) উপত্যকায় পরিণত হইলে, মিথিরা ক্রমে ক্রমে পর্বতবাস ত্যাগ করিয়া ইমফাল উপত্যকা ভূমে বাস আরম্ভ করিয়াছিল। এ্থন উপত্যকা-ভূমি মিথি পরিপূর্ণ। মিথিগণ মানবজাতির মঙ্গোলিয় শাথাভুক্ত মাইরং মোরাম প্রভৃতি সম্প্রদায় হইতে উৎপন্ন। মিথিগণ ক্রমশঃ আর্য্য সংস্পর্শে আর্যাজাতির নিকটতর হইয়াছে ও হইতেছে। তাহারা এখন তাহাদের পর্বত-বাদী আত্মীয়দিগের অনেক দূরবন্তী হই-য়াছে ;---এখন আর সহজে সেই অসভ্য আত্মীয় শ্রেণীতে গণনা করা যায় না। বেশ ভূষা, আহার বিহার, চালচলন সকলই পরি-বৰ্ত্তিত। কাক্ষকাৰ্য্য ও স্থচিকাৰ্য্য স্থচাক্ষরপে মিথি রমণীরা অভি শিথিয়াছে।

- (১) লাগটাক - হদের নাম।
- (२) मिथि-मिश्रुतवामी।
- (৩) খোগন--অখ (ঘোটক)।
- (8) ट्रेमका --- नशीत नाम।

বস্তাদি বয়ন করিতে পারে। মিথিদিগের বাছিক পরিপাট্য অত্যধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে। গীত বাজে স্থাক হইয়াছে। এখন তাহারা বৈষ্ণব—সকলেই তীলক মালাধারী এবং পাওবংশীয় বলিয়া পরিচয় দেয়। পুর্বেমিথিদিগের লিখিত ভাষা ছিল—এখন নাই। এখন বলাকরে তাহাদের কথিত ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়। আনেকে বালালা কেশ বলিতেও লিখিতে পারে।

মিধিরাজ-বংশ-বৃক্ষ।

চিত্রভান্থ
|
হিছিতা--চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জুন-সংযোগে
|
বক্রবাহন
|
স্প্রবাহ
|
গাধাঙবা

অর্জ্জন-চিত্রাঙ্গলা-সংযোগে বক্রবাহন।_ বক্ৰবাহ**েনর** এক পুরুষ পরেই আবার পাথাডবা—এই পাথাডবা নাম হইতে বৈষ্ণব না হওয়া পৰ্য্যস্ত অনাৰ্য্যে অবনতি হইয়াছিল ∤ কিন্তু দুরারোহ পৰ্বভিমালা প্রভৃতি অসভা জাতি পরিপূর্ণ ঢাং (e) **नकन** উত্তীৰ্ণ হইয়া ইমফাল উপ-ত্যকায় প্রবেশ পূর্বক মিথিদিগকে গৌরবা-বিত পাণ্ডব বংশীয় বুঝাইয়া বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন,তিনিই ধন্ত —তাঁহারই কুপায় আজ আমরা অজ্ঞরের তীরভূমির গীতগোবিন্দের গীত ইমফাল উপত্যকায়. এমন কি, নর্ত্তকী বালিকাদিগের মুখেও ওনিয়া বিশ্বয়াবিষ্ট হই।

এদৈবনারায়ণ ঘোষ।

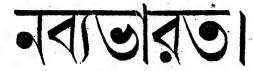
(e) চাং--ব্ৰাৰ, বন্তি।

প্রাপ্ততাত্ত্বর সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

- The Past, Present and Future of the Refuge. আমরা আতুরা-শ্রুমের এই কার্য্য-বিবরণ পাঠ করিয়া বিশেষ व्यानम् शहिमात्र । এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা না - বিশেষ উপকার হইবে । হইলেও, উ্যুক্ত আনন্দ মোহন বিখাস মহা-শয় পবিত্র সেবা কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া य जानर्भ (मथाहेर उट्टन, ভাষার তুলনা जाहे। विधान वहे बाजबरक वानीसीम ক ক্লন।
- Report of the Calcutta Orphanage for the year 1908-বাগ্যবাগীৰ, বাঙ্গালী এখন কৰ্মশীল হইতে-ছেন। এই অনাঞ্চাশ্রের কার্য্যবিবরণ তার্হার অত্যজ্জন দৃষ্টাস্ত। দেবা-বীর ভাযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ দত্ত মহাশয় এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা, রক্ষাকর্ত্তা এবং পরিচালক। স্থার রূপে কোর্যা চলিতেছে। সদিচ্ছার সহায় যে ভগবান. এই আশ্রম তাহার দাকী।
- ৩। আৰ্য্যকাৰন্থ প্ৰতিভা। ত্ৰৈমাদিক কামস্থ পতিকা, দেব একালীপ্রদর সরকার বি-এ কর্ত্তক সম্পাদিত। [®] আমরা সাময়িক পত্রিকার সমালোচনা করি না ;—এই পত্রিকা 🌂 নিকে সাময়িক পত্রিকানা বলিয়া জাতীয় ইতিহাস বা ভাতীয় উন্নয়ন বলিলেই ভাল কারস্থ জাতির উন্নয়নের জন্ম যে সকল মহাপুরুব টেষ্টা ক্রিতেছেন, সম্পাদক কালীপ্রসন্ন তাহার অক্তর। লোক নিকংসাহিত ও নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু এই মহাত্মার জীবন তাহার জীবস্ত প্রতি-चाम । डाँशांक (मिथिल मान इम्र यन উৎসাহের অগ্নিকণা। এরূপ নিঃস্বার্থ জীবন বঙ্গভূমির গৌরব। কায়স্থ জাতির বিবাহের পণ-প্রথা এবং বিবাহ-সংস্কার কার্য্যে তদীয় প্রতিভা নিয়োজিত হইলে এদেশের প্রভৃত উপকার হইবে। উপনয়ন ইত্যাদির প্রচেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া সমাজ-সংস্কারে কায়স্থ প্রতিভা নিযুক্ত रहेरन चामना विस्थव 🔸 আনন্দিত হইব।
- স্বদেশ-কুমুম। এ মুধারুষ্ণ বাগচি ু প্রণীত, মূলা 🖇 (ছেলে ভূলান ছড়া)। ছেলেদের উপযোগী করিয়া লেখকের কবিতা লিখিবার শক্তি অসাধারণ।

- পুত্তক থানি পড়িয়া আমরা স্থী হইলাম। चरमगौ चारनागरतत्र मिरन घरत घरत वानक বালিকাদের হাতে এই পুত্তক দিলে দেশের
- ে। শ্রীমন্মহবি বেদব্যাদ প্রণীত গুপ্ত-কাশী বা শ্রীঐা৶বক্রেশ্বর মাহাত্মা। মূল শ্লোকসহ বলীয় ভাষায় পরারাণি ছন্দে भूगा १। 8 थानि अन्तर অমুবাদিত। शक्टीन-ছবি-मधीन । वीत्रकृप किष्धा-নিবাসী জীজটিন বিহারী চক্রবত্তী কর্ত্তক প্রকাশিত। নামেই পুতকের কথা অভিব্যক্ত। এই প্রাচীন পুঁথি খানি প্রকাশ করিরা জটিন বাব সর্বসাধারণের ধন্তবাদের পাত্র হইরাছেন। হিন্দুধর্মান্তরাগী ব্যক্তিগণের নিকটু এই পুস্ত-त्कत वित्थय जामत इहेरव, जाना कति।
- ৬। সীতা। ঐিবিলেক্রলাল রায় প্রণীত, মূল্য ১ । গ্রন্থকার অনুরোধ করিয়াছেন र "ठाँ हात्रा (यन এই नाउँ कथानितक कावा কলা হিসাবে মাত্র দেখেন, ইতিহাস বা ধর্মগ্রন্থ বলিয়া বিচার করিতে না বদেন।" শে বিচার অনিবার্য্য,কেন না,রামায়ণের **অব**-মাননা হইলে সকলের প্রাণে আঘাত লাগে। ন্ত্রীজাতির প্রতি গ্রন্থকারের গভার অন্তরাগের পরিচয়ে আমরা অনন্দিত হইলাম। কিন্ত ठाँहात तामहित्व किছू थर्स इरेग्नाह विवाह আমাদের বিশ্বাস। শুদ্রক রাজার শিরশ্ছের ব্রাহ্মণের শাস্ত্রীয় ব্যবহারের স্থায়বিগর্হিত অনুশাসনের প্রতিবাদ স্বরূপ উল্লিখিত হই-য়াছে বটে, কিন্তু সমস্ত কথা আর একটু रहेल जान रहेछ। ঘিজেক্রলালের লেখার বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়াই এই কয়েকটী অপ্রিয়, কথার উল্লেখ করিলাম। কিন্তু তাহা বলিয়া কেহ যেন মনে নাকরেন যে, এই পুত্তক গুণ-শৃক্ত। অবাধারণ ক্ষমতার পরিচয় এই গ্রন্থের প্রতি পুঠার রহিয়াছে। পড়িতে পড়িতে অঞ .সম্বরণ করা যায় না। তদীয় লেখনীতে পুষ্পচন্দন বৰ্ষিত হউক।
- ৭। গীতা-ছায়া সময়িতা বলীতা, শ্রীপ্রতাপচন্দ্র দেন গুপ্ত, মূল্য ১১, পত্তে অহবাদিত গীতা। ভাষা প্রাঞ্জন এবং মধুর।

নপ্ৰবিংশ খণ্ড-- দিতীৰ ও তৃতীর সংখ্যা । জৈচি ও আবাঢ়, ১০১৬।



মাদিক পত্ৰ ও সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত i

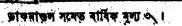
(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ত **লেখক**গণ দায়ী।)

| विषय । | | | ् शृष्टी । | |
|-------------|--|------------------|------------|------|
| 3 1 | প্রকৃতির পরিশোধ। (বীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ) | ••• | ••• | 21 |
| 41 | রাজবি রামমোহন। (শীক্ষরেক্রমাথ মিত্র) | *** | ••• | 46 |
| 91 | লড়তত্ব। (অস্বেজনাথ চটোপাধ্যার, এম-এ) | ••• | *** | 11 |
| 8 | कोरन मन्त्रातः। (भन्त) (निविभक्ततः त्रात्र, रि-व) | 44,0 | ••• | 14 |
| 4 5 | বাণ ও শোণিতপুর। (এউমেশচন্দ্র দে) | •• | ••• | 71 |
| | জন্মভূষি। (পন্য) (জীবেণোরারী লাল গোবামী) | ••• | ••• | 98 |
| 11 | অবৈতবাদ ও ৰধেদের দেবতা। (ঐকোকিলেশন ভটাচার্ব্য | বিস্থারত্ব, এম-এ | ••• | 96 |
| 21 | গীতার অবতারবাদ। (শ্রীআগুতোব দেব, এম-এ) | 0.0,0 | | 3.•3 |
| > | শোক ও সান্ধনা ৷ (পদ্য) (এগোবিন্দচন্দ্র দাম) | | *** | 2.9 |
| > 1 | विवार्वत्र छेशरहम । (जन्मानक) | ••• | ••• | 220 |
| 22 1 | বিরিজাপ্রসর। (বীহ্মরেন্দ্রনাথ রারচৌধুরী) | ••• | *** | 22# |
| 28 1 | मारशास्त्व । (शिक्षास्त्र विश्वविषयः वस्त्र, अमः व. वि-वन) | ••• | *** | 262 |
| 100 | মানব-সমাক্ষ। (প্রশাশধর রার, এম-এ, বি-এল) | ••• | ••• | 250 |
| 28 | প্রেমের ধর্ম। (জীবিজয়চন্দ্র মজুমদার, বি.এ, বি-এল) | ••• | ••• | 202 |
| 36,1 | ৰন্মান্তর, কর্ম ও আত্মোরতি। (শ্রীকানকীনাথ গোসামী) | ••• | *** | 300 |
| 201 | क्र्रानमस्मिनीत रिक्रमहस्त । (वैनिर्म्यनहस्त हम, वि-व) | ••• | *** | 209 |
| 241 | সেতৃবৰ রামেখর। (শীংশানন্দ মহাভারতী) | ••• | *** | 38€ |
| 221 | क्वांत्मत्र (मर्वो । (मन्नांमक) | ••• | *** | 242. |
| 29 1 | শিশু কৃষ। (শীশুরেন্দ্রনাথ মিত্র) | ••• | *** | >60 |
| 2 L | বিবাহের সঙ্গীত। (একালীনাথ যোব) | *** | ••• | >00 |
| ₹•] | প্রাপ্তরন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। | • • • | *** | 201 |

কলিকাতা,

২১ • এ নং কর্ণভ্রালিসট্টট, নব্যভারত-প্রেসে, শ্রীভূতনাথ গালিত বারা দুল্লিত ও ২১ • / ৪ নং কর্ণভ্রালিস্ট্রট, নব্যভারত-কার্যালয় হইতে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

२०८५ जाताह, २०२०।



मुम्भाषटकं निद्वपन

পূর্ব্ব বিজ্ঞাপনাত্মারে, জৈচে ও আবাঢ় সংখ্যা একত্তে প্রকাশিত হইল। ১৩১৬ সালের মূল্য আবাঢ় মাসের মধ্যে দিলে ২॥০ টাকা হিসাবে গৃহীত হইবে।

বহু-গ্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহায় প্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্বাক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের পরম উপকার করিবেন। যাঁহারা ভি-পি রাখিয়া আমাদের পরম উপকার করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য (৩৫১,৪০১,৫০১) বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বে জ্বানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কট্ট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বৃথিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগজ আত্মনাৎ করেন, কিন্তু ঝণ পরিশোধ করেন না! লোকের জব্য ব্যবহারে ক্রেরবার হইতেছি।

म्लानि (প্রবণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিখিবেন, নচেৎ আমানিগকে বড় কট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তংপর লিখিলে পূন: মৃল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাখিরা প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নির্দ্রপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া সে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসবের অন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মালের জন্ত ৵০, তিন মালের জন্ত ১০ হিদাবে মূল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মূল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

বাড়া ভাড়া।

পুরী সমুদ্রতীরে — চিরবসন্ত, গ্রীমে গরম
নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বর্ধাকালে তত
রৃষ্টি নাই। সমুদ্রতারে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাজীর "প্রস্থন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
ক্টীর ভাড়া দেওরা বাইবে। বাহার প্রনাজন
হইবে, নব্যভারত-কার্যালরে বা পুরী বালুবত্ত
দেবীপ্রসন্ধ বাব্র প্র বাড়ীতে বাবু র্ষেশ
চক্র গুণ্ডের নিক্ট অনুসন্ধান করিবেন।

বৈদ্যনাথ — কার্সটেরাস টাউনের প্রভাত সান্ধনা ও বিশ্রাম কুটার থালি হইরাছে। ভাড়াসম্বন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারত কার্যালরে ও বৈক্তনাথ শ্রীযুক্ত কবিরাজ স্থানাথ বস্তুর নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

নব্যভার ত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত ই আয়ুর্কেবদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয় । কবিরাক কীরোদচক্র দেন।

গণংবং মূজারাম বাব্র ষ্টাট, চোরবাগান, ফলিকাতা। দর্বপ্রেকার ব্যারামের অবস্থা দহ রিপ্লাইকার্ড, কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়। দর্ববিধ ঔষধাদি ভি-পি ডাকে পাঠান হয়।

প্রকৃতির প্রতিশোধ।

একটী সংস্কৃত বচন আছে,—
জন্মনা জানতে শুদ্রং সংস্কারাদ্দিজ উচ্যতে।
বেদপাঠী ভবেদিপ্রং বন্ধ জানতি বান্ধণং।।
স্মৃতিতেও এই জাতীয় একটী শ্লোক
আছে,—

বিপ্রা: শুদ্রসমাস্তাবদ্বিজ্ঞেরাক্ত বিচক্ষণৈ:। যাবদেদে ন জায়স্তে দিজা ক্রেরাস্ত তৎপরম্।। সাংখ্য, ১।৮।

মানুষ মাত্ৰই জন্মকালে শৃদ্ৰ থাকে, কিন্তু পরে সংস্কার বলে দিজত্ব প্রাপ্ত হয়। এই ছিজত্ব ব্ৰাহ্মণত্ব নহে। কেন না, যিনি সংস্কৃত, তিনিই দ্বিজ্ঞ। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্র, এ তিনই সংস্কৃত, স্থতরাং তাহারা তিন জনেই দ্বিজ। যাহার দ্বিজন্ব লাভ হইল না, সে শুদ্রই রহিয়া গেল। শুজের সম্বন্ধে মতু ৰলিয়াছেন—নচ সংস্কারমইতি। যে জন্মগত শূদ্র সংস্কারের দ্বারা পরিহার করিবার স্থযোগ পাইল না, দে শুদ্রই রহিয়া গেল। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, এইরপ শ্রেণী বিভাগে কোনও রূপ অস্থা-ভাবিকতা নাই। জন্মস্থান দ্বারাই মানুষের স্থান নির্দেশ হইতেছে না। তাঁহার শিক্ষা ও সংস্কারের দারা তাহা নির্দিষ্ট হইবে। ইহাই স্বাভাবিক। মানুষ কি প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহা জ্মাকালে নিণীত হওয়া স্থকটিন। তাহা আবার শিক্ষা ও সঙ্গের ষারা নানাপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হুইতে পারে। দেই জন্ম ব্যক্তি বিশেষ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, কি শুদ্র, তাহা তাহার সংস্কারের দারা স্থিরী-ক্ত হওয়াই স্বাভাবিক। ইহাই গীতানিৰ্দিষ্ট "গুণকর্ম বিভাগশং" জাতি নির্দেশ। উপরি-ধৃত প্লোকে যে সংস্থারের দারা বিজয় প্রাপ্তি কেৰল বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহা নহে, গুণ কর্মের হারা ব্রাহ্মণেরও উচ্চ নীচ শ্রেণী निर्देश कता इहेब्राइ। প্রকৃত ব্রাহ্মণত ব্ৰস্কান-সাপেক, তাহার পুৰ্বেও কৰ্ম আছে। দেটা বেদ পাঠ। বেদেই ব্ৰহ্মজ্ঞান বহিষাছে, স্বভন্নাং বেদ পাঠ ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের | নোপান। অথ্যে বেদপাঠ বারা বিপ্রস্থ লাভ করিতে হইবে, তার পর তাহার অর্থের ধারণার বারা ব্রহ্মজ্ঞান আরম্ভ হইলেই প্রকৃত ব্রহ্মণ পদবী লাভ হইবে, তাহার পূর্বেল নহে। বাহারা পরবর্ত্তী কালে জাতি বস্তুতীকে জন্মগত করিয়া জাতিভেদের নিগতে, সমাজনদেহকে নিপীড়িত করিয়াছিলেন, তাঁহারাও এনন সব ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, যাহাতে মনে হয়, তাঁহাদের এরপ ইচ্ছা ছিল না যে, জাতিভেদের জন্মগতত্বরূপ কাঁস সমাজদেহের খার রোধ করিয়া তাহার বিনাশ সাধন করে। মহু প্রাপ্ত বলিয়া দিয়াছেন—বাহনধাতা বিলো বেদমন্ত ক্রতে শ্রহ্ম। স ভীবন্ধেব শুদ্রহ্মাণ্ড গচ্ছতি সাবয়ঃ।।

मयू, २।३७४ !

ব্রাহ্মণ গুছে জন্মগ্রহণ করিলেই নিরাপদে বান্দণত্বরপ জমিদারী বজায় থাকিতেছে না। যদি বেদাধ্যয়ন পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন কর্মে নিযুক্ত হও, তবে তৃমি, একা নও, দপরিবারে শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু ব্যব-স্থার এক অর্দ্ধ পরিষ্ঠ্যাগ করিয়া কেবল অপরাদ্ধ গ্রহণ করাতেই যত বিপদ উপস্থিত হইয়াছে। এক কবিবাজ যথক তাঁহার শিখ্য-বর্গের কাছে তেলের গুণ বর্ণনা করিজে-ছিলেন, "মুভাদষ্টগুণং তৈল্ম" তথন ভূত্য মনে করিতেছিল, লোকেরা কি মুর্থ, তেলের যখন এত গুণ.তখন তাহারা ঘি থাইয়া কেন বেশী পর্দা থরচ করিয়া মরে। তাই বাড়ী যাইয়া সে স্বীয় পরিবারে ও প্রতিবাসীবর্গের মধ্যে সীয় বিভা জাহির করিয়া দিল। কিন্ত কিছু দিন ধাইতে না যাইতেই সকলে অজীৰ্ণ প্লীহা প্ৰভৃতি রোগে যথন শীর্ণ হইয়া পড়িল, তথন ভূত্য বলিল, "ক্বিরাজ মহাশিয়, আপ-নার উপদেশ পালন করিতে যাইয়া বিশেষ বিপদপ্ৰস্ত হইয়াছি, এখন উপায়," এই বলিয়া **আমুপূর্ব্বিক** বর্ণনা করিল। শুনিয়া

তো কবিরাজ মহাশরের চকুন্থির।

विशासन, "हा, मूर्थ! कृषि वावकात अकाश्म •মাত্র গ্রহণ ক্ররিয়া বিপদে পড়িয়াছ। "ঘতা-महे खनः टेजनम्," म विवस्त्र कि आत मन्निर আছে ? কিন্তু "মৰ্দনাৎ নতু ভক্ষণাৎ।" व्यामत्रा क "हा कर्स्ना श्रम श्री ए वह वावशास् লাৱে সমাজ দেহকে থণ্ড বিথণ্ড করিয়। তাহা শত রোগে জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছি, কেন না,আমরা ব্যবস্থার অপরার্দ্ধ একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছি। চতুৰ্বৰ্ণ স্ঠ হইয়াছে,তাহাতে गत्मह नारे, किन्तु जाहा "अनकर्षविकात-অদ্ধাংশ গ্রহণ করিয়া কবিরাজ-ভৃত্যের দশা হইয়াছে। ध्यम वावञ्चाकात्रशं चानिया यनि एन हथन. ভবে তাহাদেরও চকু স্থির হইবে, সংক্র নাই। বেদাধ্যয়ন তো দুরের কথা, স্বাহার ক অকর গোমাংস, যাহার পেটে ভুবুরী नामाहेबा पिटन दर्गमानात क्विकां अध्यक्षे · পাওয়া যাইবৈ নাং যাহাকে শুদ্র বলিয়া ত্মণা করা হয়, ভাগারই গৃহে তিন টাকা মাৰিয়া-নায় যিনি ভূত্য কর্মে নিযুক্ত, তিনিও জ্ব-त्मारव ভট্টাচার্য্য বা বল্ফোপাধ্যায়, ত্রিবেদী বাচতুর্বেদী। পঞ্চাশ পুরুষ পূর্বে কোনও বংশে একটী•মানুযের মত মানুষ জন্মিয়া-ছিলেন বলিয়া বৈমন আরও একশত পুক্ষ উপৰে চলিয়া গেলে এক বনমানুষে যাইয়া ঠেকিয়া পড়া বিজ্ঞানবিক্ষম নহে.তেমনই আবার অভিব্যক্তিবাদের (Evolutionএর) নিয়মানুসা বেই পঞ্চাৰ পুৰুষ নিম্নগানী হইয়া এক গোটি অমানুষে আসিয়া পৌছান আশ্চর্য্যের কথা নহে। বরং সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞান-সন্মত। বর্ত্তমান কালের বিবর্তনবাদের (Evolution) এক জন नर्वाट्यं वाशाकात Kelly नार्व्य विन-ब्राट्डन-Evolution has become unfortunately synonymous in minds of many readers with that of development; and alast evolution is often the diametrically opposite of development. Development includes the idea of improvement; evolution includes both the idea of improvement and that of degeneration.

(Government or Human Evolution.)

ত্মতরাং মহয়ত্ব লাভের প্রকৃত পছা পরিত্যাগ করিয়া, কোন পুরুষে দি থাইয়াছিলাম,
সেই জন্ত আজ বসিয়া হাত শুকিলে কোনই
লাভ দেখিতেছি না। বরং বুথা অহকারে
ক্রমে অধঃপতন হইতে, অধঃপতনের গর্তেই
পড়িয়া যাইতে হইবে।

উপনিষদে ভ্ৰাহ্মণত লাভের যে স্থষ্ঠ পদার নির্দেশ আছে, তাহাই বাস্তবিক বিজ্ঞানসম্বত পহা। সত্যকাম জাবাল গুরু গৌতমের সিকট উপস্থিত হট্যা দীকা গ্রহ-ণের অভিলাষ জ্ঞাপন করিলে গুরু তাহার গোত্ত জিজ্ঞাসা করিলেন। সতাকাম বলি-লেন—আমি আমার মাতাকে গোত্তের কথা জিজাসা করিয়াছিলাম, মাতা ৰলিলেন, "বহু চরস্তী পরিচারিণী যৌৰনে ত্বামলভে সাহমেতলবেদ যদোৱেত্বমাস।" তখন গুরু অবাকৃ হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "নৈতদবাহ্মণঃ বিবক্তুমইভি।'' তিনি নীচ জনা অস্পু বলিয়া তাহাকে দুরীভূত করিয়া দিলেন না, কিন্তু "ন সত্যাদগা" বলিয়া তাহাকে উপনয়ন প্রদান করিয়া ব্রাহ্মণত্বে উন্নীত করিয়া निर्णन। यिनि এমন ভীষণ সভ্য কথা বলিতে পারেন, তিনি যদি ব্ৰ.ক্ষণ না হন, তবে ব্ৰাহ্মণ কে 📍 জানি না, এ যুগের কত ব্রাহ্মণ জাবালির কৌলী**ত্তে** কুলীনত্ব লাভ করিয়াছেন। কিন্তু এ কথা নিশ্চিত, যাঁহারা জাবালির ব্রাহ্মণত্ব দাবী করিয়াও তাঁহার সত্যকামত্বের অধিকারী নহেন, তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব নিতান্ত ভিত্তিহীন। বিবজ্ব মহতি" "নৈতদবান্ধণো লাভের, মহুয়াত্বের গৌরবময় উচ্চাসন লাভের এই প্রশস্ত উদার পথ থাকিতে, জন্মগত বান্ধণত্বের ক্রতিম পথে চলিয়া একেবারে পা ভাঙ্গিয়া খোঁডো হইয়া বসিয়া-ছেন. সার স্থানর হইবার শক্তি নাই। ত্রান্ধ-**१ष मन करन कर्मन करत्र, छेहा मार्वी क्रिंडि** रंत्र ना। बाक्षणप मार्वी कविराठ एव प्रह-মিকার প্রকাশ পায়, তাহাতে ব্রহ্মণাদেব আপনাতেই আপনি সৃষ্টিত হইয়া লুকারিত হন—ব্যগৈতি তম্ম বন্ধাণ্য পৃত্ৰত্বঞ্চ সগজুতি। জন্মগত ব্রাহ্মণছের এক দোষ যে উহা দাবী ক্রিতে হর। ভাই বংশপরক্ষার এই দাবী

লোবে ব্রহ্মণ্যদেব ক্ষাণ হইতে ক্ষীণতর হইরা
কুরমনে দেশ ত্যাগ করিরাছেন। এখন
কেবল মাত্র "তেলোহীন ব্রহ্মণ্যের নির্বিধে
থোলস" ঐ পৈতাথানা কাঁধে ঝুলিতেছে;
তাহার আবার অধিকাংশ স্থলে Glasgow
cotton। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। কিন্তু
বাহারা ঐ প্রের সাহায্যে ব্রক্ষজান-বিহীন
হইরাও ব্রাক্ষণত্বের আন্চালন করিবেন, শাত্র
ভাহাদিগকে কিঞ্জিৎ কটুক্তি করিতে ছাড়েন
নাই। এবার কেবল শুল বালরাই নিক্ষ্তি দেন
নাই, মুস্তাব্রেরই নীচে নামাইয়া দিরাছেন—
ব্রহ্মত্বং ন বানাতি ব্রহ্মপ্রেণ গর্মিতঃ।

তেনৈব স চ পাপেন বিপ্রঃ পশুরুদাহাতঃ।

অত্রি, ৩৭২। রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, রাবণ বধের পর দেবতারা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি ক্রভক্ততা প্রকাশের জন্ত সমবেত হুইলে শ্রীরাম ইন্ত্রকে यगिरमन, यामि मौजा উদ্ধার করিয়া দিন-কাম হইয়া দেশে ফিরিভেছি, কিন্তু আমার ব্য যাহারা হত হইয়াছে, তাহাদের স্ত্রাপুত্র ष्यनाथरे बर्मिया श्रम, हेराब कि कान अ বিহিত হইতে পারে না। তথন ইন্রাদেশে মেদগণ যুদ্ধক্ষেত্রে অমৃতবর্ষণ করিলে বানরগণ পুনরুজ্জাবিত হইরা "রাবণকে মার, ইন্দ্র-बिश्टक धर्य' वांगया शब्दन क्रिट नाांगन, তথন রামচক্র প্রমাদ ভাবিয়া বলিলেন, ইক্র, তুমি এ কি করিলে, আবার কি আমাকে यूष अवृत्व दरेष्ठ दरेष । এकई किएव যুদ্ধ কারতে কারতে ধখন পাশাপাশ হত ररेशास्त्र, उथन व्यम् अवर्षां वान त्रान की। वि रहेटन आक्षमभाग की विक स्हेटन नाकि।" ইন্দ্র বলিলেন, তাথার আর সম্ভাবনা নাই। রাক্ষণগণ মৃত্যুকালে "এরাম" ভাবিতে ভাবিতে মরিধাছে স্থতরাং তাহার। মুক্তি লাভ क्तिशाष्ट्र, वानद्वत्र। अविश्वष्ट "त्रावण कूछ-কৰ্ণ'' হতরাং তাহারা মুক্তি পাইবে কিসের ट्यादि १ थ मूज, हेरात वन शहन स्तिएड नारे, ब नौठ, उंशत हाना न्मर्न क्तिए नारे, व अखाब, छेरात गृह्य सारेट नारे, এই শ্র-ভীভি, এই শ্রু চিস্তাও কাভবাদ্ধ-ণকে শুদ্র করিবা ছাজিবা দিবাছে। বে প্রিমাণে বাক্ষণৰ কাতিগত হইয়াছে, সেই

পরিমাণে দেশ অধংপতনের দিকে অগ্রসর হইরাছে। যে রামারণের আদিকাণ্ডে বৈশ্রের উর্বেশ শুলাণার গর্জজাত সম্ভান দির্ম্নিকে * হত্যা কার্য্য দশরথের ত্রহ্মহত্যা হইল, সেই রামারণেরই উত্তরাকাণ্ডের কবি রামচন্দ্রকে দিয়া শুদ্ধ তপস্থীর মন্তক্তেদন করাইরা লইরাছেন। অধংপতন আরু কাহাকে বলে ?

উপনিষদে উক্ত इहेम्राट्ड "या এডম্বিদিস্থা আলোকাৎ প্রৈতি সঃ বান্ধণঃ।" কিছ দশুতি এক দল লোকের আবিষ্ঠাব হুই-য়াছে, যাহারা পৌত্তলিকতার সমর্থন করিতে যাইয়া বলিতে চান যে, ব্ৰহ্মকে জানা বাৰ ইহাতে পৌত্তলিকতা কত্যুর পাইবে, তাহার বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়াও এ কথা বলা ষাইতে পারে ষে,ইহাতে ত্রাহ্মণ-জের শ্বাস রোধ হইল। কেন না, "এক্স জানাতি ব্ৰাহ্মণঃ।" স্থতৰাং ব্ৰহ্মকে যদি काना ना यात्र, তবে खाञ्चण श्रेतात्र कात्र আশা রহিল না। তারপর, ব্রাহ্মণডের পথে আরও কণ্টক আছে। পূর্বত্ব হুইতে ব্রাক্ষ-• ণত্তে পৌছিতে হুইলে বৈশুত্ব ও ক্ষত্ৰিয়ত্বের মধা দিয়া বাইতে হয়। শুদ্রত অর্থ দাসত। रिय नर्स वियदम अत्र भारतको, त्महे भूज, नाम। এই শুদ্রত হুইতে উন্নয়নের পথে সর্বাপ্রথম স্বাধীনভাবে নিজের অন্ন সংস্থান। নিজের থাওয়া পরার জভা অভাের গলগ্রহ না হইয়া म क्य निक्त्र व रहेश, जाहाहे विश्वापत প্রথম ধাপ। খাওয়া পরার সংস্থান হইলে পর আত্মরক্ষার চেষ্টা। ইহাই ক্ষত্রিয়তে প্রবেশ, কিন্তু ক্ষত্রিয়ন্ত কেবল আত্মন্ত্রণা নহে, অক্টের সাহায্যও বটে—"আওঅাণায়তেশস্ত:" বিপরের উদ্ধার ক্তিয় শক্ষের ধাতুগত অর্থ---

ক্ষতাৎ কিল আন্নত ইত্যুদঞ্জঃ। ক্ষত্ৰত শব্দ ভূবনেমু কঢ়ঃ॥

কিন্ত এই খানেই শেষ নহে। বাহা
কুদ্র আমির রক্ষার জন্ত আরম্ভ হয়, তাহাই
পার্যবর্তী দশজনের সেবার লাগে, শেবে
সমন্ত দেশে বিস্তৃত হইরা সার্থকতা লাভ
করে। ক্ষত্তিরের পরিণতি দশ রক্ষার
আন্ধান, ইহার এক ধাপে উপরে উঠিরা

পুরায়াসলি বৈল্যের পুরু জানগদাধিপ।

रम्म विरम्भ जूनिया रथन मर्सज्रा जाया প্রসার হয়, তথনই ব্রাহ্মণত। কিন্তু শুম্রত হইতে ব্রাহ্মণত্বে পৌছিবার মধ্যস্থলে এই 'বে বৈশুৰ্থ ও ক্ষত্ৰিয়ত্বের'সেতু, তাহা ভাঙ্গিয়া शिकारक। "कृषि श्रीत्रका वालिकाः देवण-কর্ম স্বভাবজম্''—বাণিক্স তো পরহস্তগত, भिन्न विनष्टे। नष्टे भिन्न प्रत्मत क्वि अन সংস্থাপনে অসমর্থ। গরু তো থাইয়াই উবাড়। উহা খেত ব্রাহ্মণের ভক্ষ্য, স্বতরাং ব্বক্ষার আর উপায় নাই। ক্ষতিরত্বের * কথানাবলাই ভাল। অত্যের সাহায্য তো দুরের কথা, একটা হিংস্র পশুর হস্ত হইতে আতারকা করিতে হইলেও ঘরে ঢ্কিয়া দরজা বন্ধ করা ছোড়া আর উপায় নাই। অস্ত্র আইন ক্ষত্রিয়ত্ব হরণ করিয়াছে। স্থল্ডরাং পুদ্রত্ব ও ত্রাহ্মণত্বের মধ্যে যে সমুদ্র, তাহা আর পার হইবার উপায় নাই। তাই সমস্ত দেশ শূদ্রপূর্ণ হইয়াছে এবং সেই জঞ্চই আমরা সমস্ত ভারতবাসী খেত ত্রাহ্মণগণের · হস্তে শুদ্রের প্রতি গ্রীন্ধণের যে ব্যবহার *শা*ন্ত্র-निर्मिष्ठे, ভাহাই কড়ায় গণ্ডায় প্রাপ্ত হইতেছি। ছই চারিটী দৃষ্টাস্ত দিলেই প্রকৃতির প্রতিশোধ কি, তাহা বিশেষভাবে হৃদয়জন হইবে।

দেশে উচ্চ শিক্ষার বেদ গান বন্ধ ছই-তেছে বলিয়া আমরা কতই না চীৎকার করিতেছি। কিন্তু আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, শুদ্রের বেদে অধিকার নাই। শাস্ত্রকারগণ বলিরাছেন, শুদু যদি বেদ শ্রবণ করে, তবে তার কর্পে উত্তপ্ত দ্রব ধাতু ঢালিয়া দিবে, শুদ্র যদি বেদ উচ্চারণ করে, তবে তাহার জিভ্ টানিয়া ছিড়িয়া ফেলিবে।

বেদমুপশ্যতন্ত্রপুজতুভ্যাং শ্রোত্ত প্রতিপুরণ মুদাহরণে জিহ্বাচেছদো ধারণে শরীরভেদ:। গৌতম, ১২শ অধ্যায়।

আমাদের খেত শাস্ত্রকারগণ কেবল শিক্ষা বন্ধ করিরা দিবার আয়োজন করিয়া-ছেন মাত্র, গত পাপের জন্ত এখন পর্যান্তও কোন আইন জারী করেন নাই। করিলে আমরানাচার। কেন না, শাস্ত্র যদি ফলে, তবে কাহার দোষ। শুনিলে তো তপ্ত দ্রব ধাতুর ব্যবস্থা, আর ধারণ করিয়া রাখিলে মৃত্যু দণ্ড। J. C. Bose, P. C. Roy, যাঁহারা বেদের ধারণা করিয়াছেন, এতদিন তাঁহাদের কি দশাই না হইত, যদি খেড ব্রাহ্মণগণ আমাদেরই শাস্ত্র অনুসরণ করি-তেন। ভারত মহাসাগরটা তপ্ত দ্রব ধাতুতে পূর্ণ করিয়া তাহাতে সমস্ত দেশটা শুক ফেলিয়া দিতে হইত। ইহাতেও শাস্ত্রকার-গণের মনে ভৃপ্তি হইল না। অবশেষে নরকের ভয় দেখাইয়া তবে ছাড়িলেন,— বেদাক্ষর বিচারেণ শুদ্র নরকং ধ্রুবম্।

আমরা রেল গাড়ীর প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীতে বদিতে যাইয়া শ্বেতবিজগণ কর্তৃক অপমানিত হইয়া কাগজ পত্তে কতই না আন্দোলন করি। তবুও তো আমাদের প্রতি শাস্ত্রাম্বায়ী ব্যবস্থা হয় না। শুদ্র হইয়া ব্রাহ্মণের সঙ্গে একাসনে বদিবার স্পর্কা! সহাসনমভিপ্রেপ্সুক্ৎকৃষ্টপ্রাপকৃষ্টজঃ।

পরাশর, ১া৬৪

কট্যাং ক্বতাঙ্কোনির্বান্তঃ ক্ষিচং বাস্তাবকর্ত্তন্নেৎ মন্ত্র, ৮৷২৮১

তপ্ত লোহের ছারা শরীর দাগিরা দেশা-ন্তর করিয়া দাও বা পশ্চাদেশ কাটিয়া দাও, অবশ্ব থেন না মরে। আহা কি দরা! যেন না মরে! এরপ ব্যবস্থা সন্তেও আমরা যে কেবল ছটা ঘুবি ও একটি অর্জচক্র থাই-রাই মানে মানে (!!) বাঁচিরা ঘাই, সে পরম সোভাগ্যই মনে ক্রিতে ছইবে।

বসদেশে এক দলং ক্ষবিয়য় লাভের ফাল্ল উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহাদের মনের ভাব এই যে, তাঁহারা নিতান্তই ক্ষত্রিয়, তবে গায়ের জোরে অন্তেরা তাঁহীদিগকে শুদ্র করিয়া রাথিয়াছে। হুতরাং কলমের জোরে শুদ্রত্ব ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত্ব স্থাপন করিতে रहेरव। याँशांत्री अकृषिन स्वष्टा अर्गाहिक इहेता দাস আখ্যা গ্রহণ করতঃ শুদ্রত বরণ করিয়াছিলেন ; কেবল বরণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু লজ্জাশৃন্ত হইয়া সেই দাসহকেই কৌলীন্যরূপ বর্গে উঠিবার সি ড়ি বাৰাইরাছিলেন(selling the birth right fo a mess of pottage) তাহারা এখন অন্তের খাঁডে ए। व ठाणाई एक ठिला एक न ? वहः यिनि श्रकु **ड** ক্ষাত্র তেজ দেখাইয়া মুখ্যত বজার রাথিরাছিলেন-ুদত্ত কভু ভূত্য ৰয় সঙ্গে এসেছে—তাহাকে তো সমাঞ্জে হীন করিয়াই রাবী হইরাছে; বাহা কর্মদোবে গিয়াছে. তাহা 'গুণকর্ম' বলে লাভ করিতে হইবে । মতুবা ननाव अक्टो पड़ी बूनारेल कन. कि ? कन ममब वित्यद्य पत्रकात स्ट्रेस्स (क्वन क्त्रजीटाई हिन्द्र ।

বছর বছর ৫০ কোটা টাকা দেশ হইতে বাহির হইয়া হায়। ইহা ভাবিয়া আমরা একেবারে অন্তির হইরাছি এবং দেজভ দিখিদিকে ঢোল বাজাইতেছি। কিন্তু শুদ্ৰের (य धरन व्यक्षिकात्र नाहे, रम कथा जूनिया গিয়াছি। শুদ্র ধন সঞ্চয় করিলে ত্রাহ্মণ যথন তথন কাড়িয়া লইতে পারেন। বিশেষতঃ তাহার ধন সঞ্চয়ে যে ব্রাহ্মণাদি জাতির বিল্লের সম্ভাবনা—যথা মনু ১০৷১২৯— **मट्लिनां नि मृट्डिंग न कार्ट्या धनमक्षत्रः।** শূজে হি ধনমাসাগ্ত ত্রাহ্মণানেব বাধতে। ইং। নামানিয়াও যদি শূলুধন সঞ্জ করে, তবে ব্রাহ্মণ মনে কোন দ্বিধা না করিয়া তথন তাহা কাড়িয়া লইতে পারিবে,তাহাতে তাহার কোনই দোষ হইবে না---

विञ्यकः बाक्षणः भूजम् त्वाशाना नमान्दरः ।

নহি তদ্যান্তি কিঞ্চিৎ বং ভর্ত্হার্যধনো হি স: । খোত ব্রাহ্মণও এই আইনই জারী করিয়াছেন। খ্যাকারে নামক একজন মাজ্রাজের ব্যবস্থা সচীব মহুর পুনক্তিই করিয়া গিয়াছেন— "In India that haughty spirit, independence and deep thought which the possession of great wealth sometimes gives ought to be suppressed."

ইহারই প্রকৃতির নাম প্রতিশোধ। আবর্ত্তনের নানব *-*সভ্যতারূপ মহাচক্রের কোনু নিয়মান্ত্রসারে, রাজনীতির কোন্ পূঢ় উদ্দেশ্য সাধনে, অর্থনীতি শাস্ত্রের কোন্ গুছ কারণে ব্রাহ্মণগণ শুদ্রের প্রতি সর্বদেশে সর্বকালে একই ব্যবস্থা প্রণয়ন করেন, সে রহন্তের মর্ম্বোৎঘাটন সময়ান্তরের জন্ম রাথিয়া দিলেও এ চিস্তা মন হইতে দূর করিয়া দেওয়া যার না,আমরা যে অল্লাভাবে জীর্ণ, অর্থাভাবে শীর্ণ, পেটের দায়ে ভদ্র সন্তান যে ডাকা-তিতে প্রবৃত্ত, তাহা কেবল আমাদের জাতীয় পাপের প্রায়শ্চিত। সমাজের এক অঙ্গকে হীন করিয়া রাখিলে সে হীনতা ক্রমে সর্বাঙ্গে ব্যাপ্ত হইবেই। প্রক্রতির প্রতিশৌধ অনিবার্য্য।

সমরে সময়ে কোন কোন উদার-হাদর বাবহাপক ভারতবাসী পূজ্য কিছু কমাইয়া ভাহাদিপকে কিছু কিছু অধিকার দিবার

প্রস্তাব করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহাতে ভারতপ্রবাসী শ্বেতবিজ্ঞগণ স্বত: নানা প্রকার বাধা প্রদান করেন। বলেন যে,ভারতবাসীর দেশ শাসনের কোনই বার জ্বজুই স্টে হইয়াছে। আমরা ছাড়িয়া দিলে কি হইবে, আবার অন্তের অধানতা গ্রহণ করিবে। স্বতরাং ইছাদিগকে মুক্ত করিয়া দিয়া লাভ কি? ইহাদিগকে চির-দিনই আমাদের দাসত্ব করিতে হইবে। ইহাতে আমরা চটিয়া যাই, সন্দে**হ** নাই। किन्न हरिवात शृत्वि व्यामात्मत तम्या कर्डवा, এ বিষয়ে শান্তকার কি ব্যবস্থা করিয়াছেন। নত্বা অধর্ম হইবে! " আমাদের কিন্তু চটিবার কোনই কারণ নাই। অন্তের প্রতি যে ব্যবহার করিয়াছ, অবস্থার ফেরে সেই বাৰহার তোমার নিজের প্রতি যথন প্রযুক্ত হইতেছে, তথন অনুশোচনা নিতান্তই বিফ**ল**। মন্তু বলেন,---

ন বামিনা নিস্টোহপি শুজে দান্তাবিমূচ্যতে।

নিস্গজংহি তত্তত কম্বনাত্তদপোহতি।। মহু, ৮।৪১৪

প্রভু মুক্ত করিয়া দিলেও শৃদ্রের দাসত্ব বায় না, কেন না, দাসত উহার স্বাভাবিক। সূত্রাং একজন মুক্ত করিয়া দিলে আর এক জন তাহাকে ধরিয়া আনিয়া দাস্তেনিযুক্ত করি-বে, তা ক্রেয় করুক আর না করুক। যেহেতু, শৃদ্রং তু কাররেদাশুং জ্ঞীতমন্ত্রীত্মেব বা। ৮৪১০

ইহার উপর মন্তব্য নিশুরোজন। কর্মফল হাতে হাতে। এদেশে সর্ব্বদাই এরপু দেখা যায় বে,শ্বেত ক্লফ দল্বে খেত ব্রাহ্মণগণের কোনই দণ্ড হয় না। বে অপরাধে ক্লফের প্রাণদণ্ড, তাহাতে খেতের বড় জোর অর্থদণ্ড। খেতা-ধ্বের হাতে ক্লফালের প্রাণ নাশ হইলে, ভূরি প্রমাণ সন্ত্বেও তাহার প্রাণ দণ্ড হয় না।ইহাতে আমরা চীৎকারে পাগন মেদিনী বিদীর্ণ করিয়া ফেলি। আমরা চীৎকার করি, কারণ আমরা ভূলিয়া যাই বে, খেত ক্লফের বিবাদে ইহাই চিরস্তন বিচার প্রণালী। মর্ম্পাই করিয়া বলিয়া দিয়াছেশ, ব্রাহ্মণ শত্রে পোবে দোষী হইলেও কথন্ও তাহার প্রাণদণ্ড ইইতে পারিবে না। দণ্ড তো দ্রের

কৰা, সে চিন্তাও রাজা মনে জানিবে না,
"ভত্মাদন্ত বধং রাজা মনসাপি ন চিন্তরেং।"
বিদ বাজাণ দোবই করে, তবে বড় জোর
তাকে দেশান্তর করিতে পার, কিন্তু ভাহার
সর্বাহ ভাহার সঙ্গে দিরা দিতে হইবে,—
ন লাডু বাজাণ হভাৎ সর্বাগণেশপি হিতম্।
রাষ্ট্রাদেনং বহিং কুর্যাৎ সম্বাধনমক্ষতম্য। মন্,৮০৬৬
স্কার্থ বিশ্বাহ ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ব্যাহ্রা

আগে বিধান করিয়া রাথিয়াছ, এখন চীংকার করিলে কি হইবে ?

ষে অপরাধে ইংলতে একজন ভারত-वानीत बना करमक छाकात मूह्निका इम * সেই অপরাধে এখানে তাহার প্রাণ লইয়া টানাটানি। কেন না, সেথানে শূদ্র ব্রাহ্মণের **८७म नाहे, मकरवहे विक्य।** रमथारन मूख ' षाकिट्ड পারে না, দে স্বাধীন দেশ, "দাস্ত্র শৃঙাল ঘুঁচে ধার নামে।" কিন্তু ভারত শুদ্র দেশ—ব্রাহ্মণ-পদদেবিত শুদ্র দেশ—ত্মতরাং এখানে বিজ পুদ্র সম্বন্ধীয় ভেদ আইন **থাকিবেই। তাই খেতাঙ্গ-প**রিচালিত কাগ**ঞে** ত্র দেশবাসীর সাক্ষগালি থাকিলে তাহা ধর্ত্তব্যই নহে,বড় জোর একটা মৌথিক ধনকু। আর রুফাঙ্গ খেতাঙ্গদিগের নিন্দা করিলে নাকে কাণে তিন বিষত থত দিলেও জাতি-বিছেব উৎপন্ন করার জন্য কারাদণ্ড। কিন্তু ভাছাতে হঃধ করিবার কিছুই নাই। শাস্ত্র ৰলিয়াছেন, শূদ্ৰ 'ষদি ত্ৰাহ্মণকে কটুবাক্য আরোগ করে, তবে হয় "জিহ্বায়া: প্রাপুরা-एक्षम्, (>), ना इश्व **এ**क्वाद्व "मृष्ठ वध-মইতি।''(২) অথবা শুদ্রের যদি এতটা शृष्टें इंदर, बांक्यन क्यान भाष कतिल তাহা প্রদর্শন করিরা উপদেশ দিতে যার, ভবে "ভপ্তমাদেচয়েবৈত্তনং বক্তে প্রোত্তে চ পার্থিব:। (৩) রাজা তার চোথে মুখে তেল গ্রম কেরিয়া ঢালিয়া দিবেন। ভাগ্গিদ্ বর্ত্তদান যুগে এ আইন পুর্ণমাত্রায় জারি হয় নাই, নইলে কি আর রক্ষা থাক্তো। সম্প্রতি কিছু কিছু হচ্ছে বটে। বান্ধণের ৰাচনিক অপরাধেই ভো শৃজের এই শান্তি। জ্ঞতরাং শুদ্র বদ্ধি আন্দণের গায়ে হাত তোলে,

ভটাচার্ব্য-ওরার্ণার সংবাদ শ্বর্ত্তব্য।
 (২) বহু, ৮।২৭০।
 (২) ই ৮।২৬৭।
 (৩) ঐ ৮।১৭২

তাহা হইলে তাহার যে কি গুর্দণা হইতে পারে, তাহাতো সহজেই অমুমের। এ জন্ম সে পাপের প্রারশ্চিত্ত সম্ভব নয়। একজন গ্রীণ দেশীর ব্যবস্থাপক দোবের শান্তির ব্যবস্থা করিতে করিতে চুরি পর্যান্ত উটিয়াই প্রাণদণ্ডের আদেশ করিরাছেন। তার উপরে আর তিনি হা'লে পাণি পাইলেন না। সেই জন্ম লোকে বলিত যে, তিনি রক্তের ছারা আইন রচনা করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মহু মহাশরকে পারিবার যে। নাই। তিনি আদেশ করিয়াছেন, তুণপণ্ডের ছারাও যদি ব্যক্ষণকে তাড়না কর, ভবে ২১ জন্ম সে পাপের প্রায়শ্চিত্ত হবে—
তাড়ারতা তুণেনাপি সংরক্তান্মতি পূর্ককিম্।

ভাড়ায়ত্বা তৃণেনাপি সংরম্ভান্মতি পূর্বকৃষ্। একাবংশাভ্যাজাভীঃ পাপযোনিষু জায়তে॥

আমরা এই ৩০ কোটী 'কালা আদ্মী' পরম্পরের সংসর্গে আসিতেছি, ভাহাতে যে হুৰ্ঘটনা ঘটে না, তাহা নহে! কিন্তু তাহার মুল নির্ণয় করিতে কোনহ কণ্ট হয় ন।। কিন্তু যেই কোন খেতাঙ্গ অমুকপ্পা পুরংসর আমাদের ম্বাণত ক্ষণাঞ্চে হস্তার্পণ করেন, অমনি শারীর বিজ্ঞানের কোন্ত্র কাস্ত্র অবলম্বন করিয়া যে আমাদের বেরাড়া প্লাহাটা হঠাৎ অধ্থা বন্ধিত হইয়া ফাটিয়া যায়, ভাহা কোনও দেহতত্বাবদ্ পণ্ডিত এ পৰ্য্যন্ত নিৰ্ণয় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। বন্দুক, সকল ণেশেই ব্যবহৃত হয়। অবশ্য ভারতবাসী শুদের তাহাতে অধিকার নাই, ওটা তাহার शत्राम। किन्न कान प्रतिष्टे धक्रभेषा प्रश्ना यात्र ना, (यमन ७ (मर्ग) यथनई (कान খেতব্ৰাহ্মণ বন্দুক হাতে লইলেন, অমনি বেহায়া গুলিটা অবাধ্য হইয়া দশ দিকু দিপন্ত প্রসারিত থাকিতেও আর কোন দিকে না ষাইয়া ঠিক যেখানে একটা কালশুদ্ৰ ৰসিন্ধা হয়তো দিনান্তে এক পরসার ছাতু খাইতোছল, **रमाजा रमहेथारन याहेबा जाहात जेनरत्र बर्धा** স্বীয় বাসস্থান নির্দেশ করিল এবং উহাকে হর্ডিক্ষপীড়িত জাবনভার হইতে মুক্তিপ্রদান व्यामन्ना ध्यमन्द्र श्रुष्ट (य, ध्यमञ्जल আবার রাজঘারে যাইয়া উপস্থিত হই! ব্দবস্থা অধিকাংশ স্থলেই বেক্সুর থালাস।

কিন্তু মনু ছাড়িবার পাত্র নহেন। আহ্বাণ কেও শান্তিভোগ করিতে হইবে। তবে, যদিও আহ্বানে বিক্ষে শৃজের বাচনিক অপ-রাধেও তাহার প্রাণদণ্ড, আহ্বাণ শৃলের প্রাণ-মাশ করিলে, প্রায়শ্চিত্ত করিলেই চলিবে। আর সে প্রায়শ্চিত্রের ঘটাই বা কত। মনু মহাশয় কাহাকেও ছাড়িয়া কথা কন না। তিনি স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন, শৃদ্রহত্যা আর কুকুর বিড়াল হত্যার প্রায়শ্চিত্ত একই— মার্জ্জারনকুলো হস্য চাবং মঞুক্ষেব চ।
সংগাধোলুক্কাকাংশ্চ শুদ্রহত্যাব্রতং চরেব। মনু ১১১৩২

আমরা ইরাণ দেশের কাঞ্চী,
এসেছি একটা নৃতন আইন প্রচার কর্জে আজি
পাশী ঠেকিলে ইরাণ গার,
তাহার মাথাটা বাঁচান হইবে দায়,
আর, ইরাণ লইলে পাশীর মাথা,
তাহাতে হইতে হইবে রাজী ॥ কেন না,
আমরা ইরাণ দেশের কাজী।
হাসির কথা নয়। ইহা শুধু হাসির গান
বা কবির কল্পনার বুথা বিজ্ঞান নহে। উহা
মানবধর্ম-শাস্তের যথাযথ অনুবাদ। হায় রে
কর্মফল; জগতের ইতিহাসে আর কোনও
জাতি জাতীয় পাপের প্রায়শিত স্কর্প
এমন হাতে হাতে প্রকৃতির প্রতিশোধ কড়ায়
গণ্ডায় বুঝিয়া পাইয়াছে কি না,তাহাজানিনা।

দেশে জাতীয় উন্নতির সাড়া পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু আগে জাতীয় জীবন,পরে উন্নতি। শরীরের পক্ষে যেমন সকল অবয়-বের একতার উপর শারীরিক জীবন স্থাপিত. জাতির পক্ষেও তেমনই তাহার সকল অংশের একপ্রাণতার উপর তাহার জীবনীশক্তির পরিচয়। এক অঙ্গকে বাধা দিয়া অন্ত অঙ্গ কিছুতেই ইষ্টলাভ করিতে পারে না। জাতীয় সমপ্রাণতা ছাড়া জাতীয় একতা সম্ভব নয়। সমবেদনা, সমপ্রাণতা ছাড়া অসম্ভব। এক অঙ্গের ব্যথা যদি অন্ত অঙ্গ অনুভব না করে. ভবে আতীয় জীবন কথাটা নিতাম্বই অর্থ-শৃক্ত। সমপ্রাণতা ছাড়া যেমন জাতীয় শীবন হয় না, তেমনই আকাজ্ঞার একডা ছাড়া ও অধিকারের সমতা ছাড়া সমপ্রাণতা ব্দিতেই পারে না। ইহাই সর্বসাধারণের

মধ্যে বন্ধনৰজ্ঞা এই বন্ধনরজ্জুর অভাবে আমাদের জাতীয় জীবন গুড়িতেছে না। यानी आत्मानन आयानिगरक व कथा म्लेड করিরা ব্ঝাইরা দিয়াছে যে, আমাদের জাতীয় कीवरनम नक्न जम जक्यरत दांश नरह। বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা ইইতেও পারে না। দেশে কোন পরিবর্ত্তন আসিবার উপক্রম হইলে সকলের যদি ভাহাতে সমান পরিমাণ উপকার বা অপকারের সম্ভাবনা না থাকে. তবে সকলের ভাষাতে সমান উৎসাহ হইতে পারে ना। আমাদের দেশের উচ্চ শ্রেণীর আকাজ্ঞার সঙ্গে যে নিমুখেনী সহাহত্তি (मथाहेट পारत ना, जाहांत्र कात्रण व नव रव, নিয়শ্রেণীর অনুভব শক্তি নাই। তাহারা দেখে যে,ইহাতে তাহাদের লাভ কি। তাহারা ষে স্থানে জন্মিয়াছে, সে স্থান হইতে নড়িবার বা উঠিবার কোনই সম্ভাবনা নাই। তাই তাহাদের নড়িবার বা ট্রিটবার কোনই উৎ-সাহ হয় না। স্থবিখ্যাত নিশিকান্ত চটো-শাধ্যায় যথন সুইট্জারল্যাণ্ডে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন, এক দিন বেলষ্টেশন হইতে বাড়ী ফিরিবার সময় তাঁহার ট্রাঙ্কবাহী মুটিয়া পশ্চম হইতে ভারতের রাজনীতি বিষয়ে তাঁহাকে **अ**श्च कतिया विनिन ८४, व्यशास्त्र क्रांव ८४ দিন কথা হইতেছিল, ভারতবর্ষ এত বড় দেশ. তবে কেন ক্ষুদ্র ইংলভের অধীন ? চাটুর্য্যে मनाय खिछि ठ हरेया मूथ किवारेया विनातन, "তুমি মুটে, এ থবর তুমি কিরাপে পাইলে এবং ইহাতে তোমার লাভই বা কি 🖓 " তথন মুটে অতি গম্ভীর ভাব ধারণ করিয়া বলিল, "মহাশর, আজ আমি মুটে; কাল সাধারণতত্ত্বের সভাপতি হইবার পথে আমার কোন বাধা নাই।" সুইট্লারল্যাও এত क्ष (नम--वज्रानामंत्र अवही क्षेत्र (वनात्र সমান হইয়াও কিরূপে ইউরোপের বিরাট শক্তিসভেষর মধ্যেও আপনার স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধী-নতা ৰজায় রাখিতে সমর্থ হইয়াছে, এইথাকে তাহার মূল। সামাক্ত মুটের মনেও আমাকাজকা জাগিতেছে, সে এক দিন দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিতে পারে। যাহার হৃদয়ে डेक चाकाच्या बार्य ना, यादात मत डेक ভাব আসিতে পারে না, ভাছাকে কে মহন্ত

প্রদান করিতে পারে 👂 আকাজ্ঞার একতা ও অধিকারের সমতা ব্যতাত আর কিছুতেই একপ্রাণতা আসিতে পারে না। দেশ বলিতে দেশনায়ক ও সামান্য মুজুর খৰন একই জিনিষ বুঝে, তখনই সমপ্ৰাণতা व्यानिशाह्य, वृश्विष्ठ श्रेटरंग, जःशृर्श नरह। হিন্দুর পর পাঠান, পাঠানের পর মোগল, মোগলের পর মাহাটো আাসরাছে ও গিরাছে, কিন্তু এই ভারতে এমন জনসজ্য আছে, যাহাদের কাছে উত্তরোত্তর অর কট ছাড়া ष्मग्र কোন পরিবর্তনের থবরই পৌছায় নাই। थवरत जात अर्थ कि.? (म रवशान क्राजाह, সে স্থান হইতে আপনাকে মুক্ত করিবার কুভাবই এখন অধিকার তাহার নাই। স্বভাব হইয়া গিয়াছে যে মুক্তির আকাজ্ঞাও হৃদয়ে জাগ্ৰত হয় না। এ দেশে যে Civic life গ্লাইতে পারে নাই, তাহার একটা প্রধান কারণ উই রেষ মাত্রষ পরিবারের বাহিরে আসিয়া আপনার স্থান খুঁজিয়া পার না। সমাজে উচ্চ নীচের ক্রত্তিম বেডা এমন খন সন্নিবিষ্ট যে কোথায় আগ্রসর হইলে কাঁহার উপর অন্ধিকার প্রবেশ হইবে তাহা নির্ণয় করা হঃসাধ্য। তাই মহুখ্যত্ব সঙ্গুচিত **হট্যা পরিবারের** গণ্ডীর ভিতরেই আবদ্ধ जिक्साइ । পরিষার বলিলে জিনিষ্টা যে कि, ভাহা সকলেই বুঝি, দেশ বলিলে कि বুঝায়, সর্ব্ব সাধারণ দে বিষয়ে একমত নছে। रम्भ विनिधाः क्रिनियहोत्र चल्डिवरे जात्रकत्र ধারণার অভীত। তাই যথন দেশের কাজে সর্ব সাধারণের সহামুভূতির প্রয়োজন হই-ষাছে, তথন সাড়া মিলিতেছে না। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। এত দিন যাহাদিগকে অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে. এখন ভাহাদের নিকট হইতে উত্তর না পাইলে দোৰ কাহার ? সকল কৃত্রিম ভেদ বিনাশ করিরা মাতুরকে মতুরাত্বের উদার ভূমিতে মুড় করাইতে না পারিলে, সকলকে অধি-

কারের মমতা দিয়া আকাজ্ফার একতা জন্মাইতে না পারিলে জাতীয়তা দৃঢ় ভিত্তি পাইবে না। কৃত্রিম বাঁধ ভাঙ্গিয়া দাও, গুণ কর্মাতুসারে মানুষকে স্বস্থ স্থান লাভ করিতে দাও, জাতি গঠন অতি সহজ হইবে। ২২ কোটার মধ্যে যে জ্বাতির ৬ কোটি অস্পু গ পশুবৎ ব্যবহাত, সে জাতির পদস্বয় নিশ্চল পাষাণময়, ভাহার উঠিবার আকাকো বিজ্বনা নয় কি ? মহাত্রা ঈশা বলিয়াছেন, ''যদি বেদীর কাছে আসিয়া মনে পড়ে তোমার ভাইএর সঙ্গে বিবাদ আছে, তবে নৈবেল্য সেখানে রাখিয়া যাও, বিবাদ মিটাইয়া আইস, নত্বা তোমার উপহার গুহীত হইবে না।" যতদিন সাত্র্যকে মানুব বলিয়াই গ্রহণ করিতে না পারিতেছি, মানুষ বলিয়াই অধিকার নিদিঔ না হইতেছে, তত দিন ভাত বিরোধ পুচিতেছে মা। তাই বুঝি আত্মোৎদর্গ, এত জীবনদান, এত প্রাণত্যাগ সকলই বুথা হইয়া যাইতেছে, মা কিছুই গ্রহণ করিতেছেন না। আমাদের জাতীয় জীবন শুক্তাবে প্রপীড়িত। এ বোঝা না নামাইলে আর উঠিতে পারিতেছি না। বেলুন ছাডিয়া দিলে, এক দম উপরে উঠিয়া যায়, তারপর থামে। কিছু বোঝা ফেলিয়া ना नित्न चात्र উঠে ना। चामात्मत्र उर्देश গমন বুঝি থামিয়া গেল, তাই বোঝা পাৎলা করিতে হইবে। আমার মনে হয়, এই জ্ঞাতি-ভেদের বোঝা না নামাইতে আমরা আর উঠিতে পারিব না। সকলকেই ব্রাহ্মণতের অধিকার না দিলে ব্রাহ্মণত্ব সঞ্জীব থাকিতে পারে না। ভারতের কুত্রিম জাতি-বিভাগ ইহাই সপ্রমাণ করিয়াছে। ইহাই প্রকৃতির প্রতিশোধ। একচেটিয়া অধিকার (Monopoly) যেমন অর্থনীতি विद्रांधी. তেমনই সমাজ-বিজ্ঞান-সম্মতও नरह।

वीधीरतकनाथ कोधूती।

রাজ্মি রাম্মোহন।

"Great men can only spring from a great people, just as an oak, however high it may tower above every other tree in the forest, depends on the soil whence it derives its nourishment. The soil must be enriched by the countless decaying leaves.

—Joseph Mazzini-

শমহাপুরুষদিগকে জন্ম দিবার জন্ম জাতিকে উচ্চ হরতে হর এবং ইহারা জন্মিরাও জাতিকে উচ্চ করিয়া তোলেন। * ই হাদিগকে লইয়াই জাতির গৌরব। যেমন দূর হইতে হিমালরের ক্ম পার্টেলল সকল ভাল করিয়া দেখা যার না, কিন্তু চিরতুহিনাবৃত শৃল্যাজি লক্ষিত হইতে থাকে এবং হিমালরের মহত্ত জ্ঞাপন করে, তেমনি, অপর জাতি সকল দূর হইতে এই সকল অসাধারণ প্রুবের আলোকসভিত মন্তক দর্শন করিয়া জাতিগত মহত্ত অনুভব করিয়া থাকে।"

গ্রীণিবনাথ শান্তী।

আমি যথন নির্জ্জনে রাজা রামমোহনের কথা একান্ত মনে চিন্তা করি, তথন আমার वकः छ्व (यन व्यानत्म की उ इरेश डिर्फ)। আমি যেন রাজ্যি রামমোহন রায়ের পশ্চাতে আমাদিগের এই হতভাগ্য পতিত জাতির মহত্ব দেখিতে পাই। উপনিষদকার মহর্ষি বন্ধ সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া যেমন উচ্চৈ:-স্বরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন—"শূনস্ক দেবাঃ অমৃতভ্য পুত্রাঃ।" মহর্ষি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের मदम मदम्हे, द्यमन, निवाहत्क च्रांडिकार्द्धत মত দেখিতে পাইলেন. এই যে দাৰ্ছ তিহন্ত পরিমিত মানব, এই যে কুক্ত জীব, রোগ জ্ঞাক জরা মৃত্যুর অধীন, কণভঙ্গুর দেহধারী ध्निक्ना हहेरछ छ छह, এই मामाज कीव, সেই দেবাদিদেব আনন্দস্তরণ অমৃতস্বরূপের পুজ,ভেমনি কি,আমরা রাজ্যি রামমোহনের 📗 পশ্চাতে আমাদের জাতীয় জীবনের মহব, গৌরব ও মহিমা দেখিতে পাইতেছি না ?

রাজা রামমোহন রায় একজন অসামান্ত প্রতিভাশালী মহাপুরুষ ছিলেন। অবতার-বাদীদিগের কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, তিনি একজন অবতার ছিলেন। * আমি অবতারবাদ মানি না। অবতারবাদ মানাকে গাপ মনে করি। অবতারবাদের অর্থ, অনস্ত পুরুষ এউটা ছোট হইতে পারেন, আর মার্ম্ম এউ বড়, এউ উন্নত হইতে পারে না। সর্বশক্তিমান পরমেশ্বরের ও অমৃত্যরূপের পুত্র মানবের উভয়েরই অপমান করা হয় দি দ্বর ও মানব উভয়েরই ছোট করা হয়। সৌভাগ্যের বিষয়, রাজা রামমোহন রায় অবতারবাদ মানিতেন না।

এখন প্রশ্ন হইতে প্রারে, মহাপুরুষ কাহাকে বলে । মহাপুরুষভের লক্ষণ কি ।

সব গুলি লক্ষণ বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করিতে না পারিলেও, ছই চারিটা মোটা মোটা লক্ষণ বলিতে পারা ধার। • মথা (১) জ্ঞানে গভীরতা, (২) প্রেমে বিশালভা, (৩) কর্ত্তব্যে নিষ্ঠা, (৪) ঈশ্বরে একাস্ত নির্ভর-শীলভা।

আমরা আজ এই চারিটা লক্ষণ বারা রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিত আলো-চনা করিতে চেষ্টা করিব।

জ্ঞানে গভীরতা।

রাজা রামমোহন রায় যে ক্ষ্ণেত,আরবী,

* শ্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম-এ,বি-এল মহাশর রাজার এক সাক্ষপরিক শ্রাদ্ধ্রাসরে তাঁহাকে অবতার বলিয়া ব্যাব্যা করিয়াছিলেন। পার্দি, উর্দ্,, ল্যাটান, ইংরাজি, গ্রীক ও হিক্ত ভাষার স্থপণ্ডিত ছিলেন,তাহা কাহারও কাবিদিত নাই। বালালা ভাষার কথা আর কি বলিব, তিনি বালালা ভাষার জন্মদাতা। রাজা রামনোহন রারের পূর্বে প্রক্ত তপক্ষে বালালা গভ ছিল না, তিনি ইহার প্রবর্ত্তক বলিলেও অত্যক্তি হর না। কেবল পত্র দলিলাদিতে গভ ব্যবস্থত হইত। অপর সকল বিষয়ে অধিকাংশ সময়েই পভ ব্যবস্থত হইত। তাহাও উচ্চ অলের পভ ছিল না। তিনিই স্বর্ব প্রথমে বাক্ষালাকে ভাষার পরিণত করেন। * বালালাকে ভাষার পরিণত করিবে বিশ্বাত ব্যাকরণ পর্যান্ত লিশ্বিতে ইইয়াছিল।

সংসারে অনেকেই স্পণ্ডিত ছিলেন,
নগ্রধনও আছেন। এখন এমন ভাষাক্ত শাস্ত্রবিদ্পণ্ডিত দেখিতে পাওয়া যায়, বাহাদের
ভাষাক্তান ও শাস্ত্র ব্যাখ্যা শুনিলে স্বস্থিত
হুইতে হয়। কিন্তু হায়! এমন গভীর পাণ্ডিত্য
সন্থেও অনেকের সঙ্কীর্ণতা "ক্পমণ্ডুক্ত"
যায় নাই। রাজা রামমোহন রায়ের পাণ্ডিভাের কথা বলিতে গিয়া ভিক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রের শ্রীষ্ক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন — "বলিতে কি,শঙ্করের পরে এমন মনস্বী
প্রক্র আরে এদেশে জন্মগ্রহণ করেন নাই।"

প্রলোকগত Rev. Flecher Williams রামমোহন রায়ের বার্ষিক প্রান্ধবাদরে বলিয়া-ছিলেন "বর্ত্তমান শতাব্দীতে রাজা রামমোহন রায়ের মতন এরূপ একজন মহাপুরুষ সমগ্র পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন নাই।"

রাজা রামযোহন রায়ের পাণ্ডিত্যের ও উদারতার সীমা ছিল না। তিনি সমগ্র মানব-জাতিকে এক পরিবার-ভুক্ত মনে করিতেন। তিনিই প্রকৃত পকে "ঈশবের পিতৃত্ব ও মান-বের ভ্রাতৃত্ব" ভাল করিয়া বুঝিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ে লোকে হাজার মানবের ভাতৃ-ত্বের কথা প্রচার করুন না কেন, কিন্তু স্বার্থে বিন্দুমাত্র আঘাত পড়িলে তীক্ষ তরবারীর দারা ভাতার শিরচ্ছেদন করিতে কিঞ্চিমাত্র পরাজ্বথ হন না। রামমোহন রায়ের উদা-রতা দেশ কালের মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তাঁহার নিকট হিন্দু মুসলমান,ইংরাজ ফরাসী, স্পেন পর্টুগাল, আসিয়া ইউরোপ কিছুই ছিল না। তিনি সকল জাতিকে সমানভাবে আপনার ভাবিতেন ও সন্মান করিতেন. * এবং তিনি সকল দেশের শাস্ত্রকে সমানভাবে শ্রমা করিতেন। তিনিই সমন্তর দর্শনের (Comparative philosophy) প্ৰথম প্রতিষ্ঠাতা।

তিনি যথন যে ধর্ম্ম-সম্প্রদায়ের সহিত
ধর্মাফ্র প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তথন সেই
সম্প্রদায়ের ধর্মাশাস্ত দারা তাহাদিগকে
পর্যন্ত করিতে চেটা করিয়াছিলেন। †
স্বার্থসিদ্ধির জন্ত কোনও দিনই কোনও

^{*} As by Wiclif in England and Luther in Germany, so also by Rammohan in Bengal the despised dialect of the common people was made the vehicle of the highest ideas and became thereby permanently elevated.

Collet's Life.

^{*} তাহার স্থবিশাল হৃদরে জাতি বিশেষের কোন বিশেষ দাওরা ছিল বলিরা বোধ হয় না—লেখকের 'সমাজসংখারে রাজা রামমোহন রার!"

[†] It was the characteristic of the Raja that in all his theological discussions with his opponents, he would always accept the authority of their particular scriptures first, as infallible, for argument's sake and then would fight out his own cause. Truly Mr. Adam wrote to Dr. Tuckerman "that he is both a Christian and a Hindu—a Christian with Christians and a Hindu with Hindus" and we would like to add a Mahommadan with Mahommedans.—Raja Rammohan Roy and Christianity.

भारतात कमर्थ कतिया वाष्य्रभक ममर्थन करतन मार्डे। वर्त्वमान नमरत्र धर्म नस्थनारत्रत्र मरश्र বে তর্ক বিচার পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, ভাহা পাঠ করিলে লজ্জিত হইতে হয়। অনেক সময় তুঃথ হয়। নিজের মতকে সমর্থন क्तिवाद क्य महामरहानाधारिया শান্তের সরল অর্থ করিয়া কদর্থ ও থণ্ডাংশ উদ্বত করিয়া থাকেন, তাহা পূজ্যপাদ স্বৰ্গীর ঈশবচক্ত বিস্থাসাগর মহাশয়ের "বিধ্বাবিবাহ প্রস্তাব" নামক পুস্তকখানা পাঠ করিলে বেশ ব্ঝিতে পারা যায়। এই মহাপুরুষদিগের মানসিক সততা (Intellectual honesty) বলিয়া কোনও জিনিষ নাই। রাজা রামমোহন রায় এ সব ক্ষুত্রতা নীচতার উপরে উঠিয়াছিলেন। তাহার কল এই হইরাছিল বে, খ্রীষ্টারোরা তাঁহাকে খ্রীষ্টায়ান, মুসলমানেরা তাঁহাকে मोनवी *, हिन्दूता छांशांक देवनांखिक हिन्दू বলিয়া মাক্ত করিতেন। † সংসারে এরপ অতি কম লোকই দেখিতে পাওয়া যার. বাঁহাদের মৃত্যুর পর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহাদিগকে আপন লোক বলিয়া দাবী করিয়াছেন। ±

* Many Moslem Divines regarded Raja Rammohan Roy as a moslem.—Amir Ali's Hand Book of Mohammedan Law.

† The Mohammedans would call him a Mohammedan, Hindus would call him a Vedantic Hindu, the Christians a Unitarian Christian.—Collet.

t The followers of every prevailing religion would reckon him after his death as one of their coreligionists.—Collet's Life and Letters of Raja Rammohan Roy.

রামমোহন রারের মৃত্যুর পর হিন্দু তাহাকে বেলান্তাসুগানী বন্ধজ্ঞানী, প্রীচীয়ানেরা খ্রীচীয়ান এবং মুসলমান ধর্মাব-লখীরা মুসলমান বলিরা প্রচার করিতে লাগিল।— শ্রমান্দন নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার মহাশরের রাজা রাম নোহন রারের জীব্দরিত। যাইবার পুর্ব্বে তিনি বলিয়াছিলেন "আমার মৃত্যুর পর খ্রীন্তীরান,মৃগলমান, হিন্তু, সকলেই নিজ নিজ সম্প্রদারের অন্তর্গত বলিয়া আমাকে জ্ঞান করিবে,কিন্তু আমি কোনও সম্প্রদারের নহি" † তিনি কোনও উপধর্ম্বের অন্তর্ভুক্ত ছিলেন না। তাঁহার ধর্ম্ম উদার বিশ্বজনীন আক্ষর্ম্ম । ‡ তাঁহার এই উদারতা ও সার্ম্ব-ভৌমিকত্বের কথা উল্লেখ করিয়া Miss Acland লিখিয়াছেনঃ—

Yes, far from Ganges consecrated wave, Beneath our pallid groves and northern skies. A stranger's hand hath laid thee in thy grave, And strangers' tears have wept thy obsequies. A stranger? No thy "caste" was human kind; Thy home-wherever freedom's beacon shone; And Englands' noblest hearts exulting shrined The turb and offspring of a burning zone. Pure generous mind ! all that was just and true All that was lovely holiest brighest best-Kindled thy soul of eloquence anew, And woke responsive chords in every breast.

প্রেমে বিশালতা।
একটা ব্রহ্মদলীতে আছে:--"এ ভবে না ধরে প্রেম উপলিয়া ধাররে
দশ দিক পুরে অবিরামণ"

রাজা রামমোহন রাবের প্রেম ভারতে
ধরে নাই, পৃথিবীতে উথলিয়া পড়িরাছিল।
আমরা পৃর্বেই বলিয়াছি, তিনিই প্রকৃত পক্ষে
ঈথরের পিতৃত্ব ও মানবের আতৃত্বের যথার্থ অর্থ
ব্ঝিরাছিলেন। ইহা হইতেই তাঁহার মহাপ্রাণে মানব আত্মার মহন্ত জ্ঞান কৃটিরা
উঠিয়াছিল। তিনি মানব আত্মানে সেই

- † अक्राम्भन মগেন্দ্র বাবুর জীবনচরিত।
- † He really be longed to no sect. His religion was Universal Theism Collet's Life.

মহান পরমাত্মার অংশ বলিয়া ভাল করিয়া বুঝিয়াছিলেন এবং বুঝিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার নিকট মানবের প্রাত্ত্ব অতীব মূল্যবা ছিল। সেই অস্তই, তিনি, কি সামাজিক দাসড, কি রাজনৈতিক অত্যাচার, কোনও প্রকার মানব আত্মার অপমানজনক ব্যবহার সম্ভ করিতে পারিতেন না এবং অস্তরের সহিত স্থাা করিতেন। মাহ্ম্যব যে মাহ্ম্যকে শৃগাস ক্রুরের ভাল ব্যবহার করিবে, তাহা তাঁহার নিকট একবারেই অসহনীয় ছিল। এই সকল কারণে পৃথিবীর যে কোনও জাতির মধ্যে যে কোনও বিভাগে স্বাধীনতা লাভের চেষ্টা হইত, রাজা রামমোহন রায় তাহাতে প্রাণমনের সহিত আপনাকে ঢালিয়া দিতেন।

আছি রাবাসিগণ রথন ইটালীবাসিদিগকে

অনেক চেষ্টার পর যুদ্ধে পরাস্ত করিল, সেই

সংবাদ কলিকাতার আসিবামাত্র রাজা রামরোহন রার শ্যাশায়ী হইরা পড়িলেন। বন্ধদিগের নিমন্ত্রপ রুক্ষা করিতে যাইতে পারিলেন না। স্পেনে নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রতিন্তিত হইলে রাজা রামমোহন রায় আনন্দে

অধীর হইয়া কলিকাতা টাউনহলে একটা
বিরাট ভোজ দিলেন। ফরাসী বিপ্লবের
সময় তিনি অতি ব্যপ্রতার সহিত বিলাতী

ডাকের প্রতীক্ষা করিতেন। যথন দেখিতেন,
স্বাধীনতা-প্রয়াসিদিগের পরাজয় ইইয়াছে,
তথন দরদর ধারে তাঁহার হকপোল দিয়া

অপ্রধারা প্রবাহিত হইত।

ইংলগু বাত্রাকালে উত্তমাশা অন্তরীপে (Cape of Good Hope) তিনি কাহাজে পিড়িয়া গিরা • পা ভাঙ্গিয়া ফেলেন। কিন্তু যথন দেখিলেন ব্যুক্তরাসিগণ আপন জাহাজে পাধীনভার চিক্তমন্ত্রপ ত্রিবর্ণ পতাকা উথিত করিয়াছেন, রাজা রামনোহন রার আনজে

व्यथीत हरेबा जग्न भरमरे स्मरे जियर्ग भठा-কাকে অভিবাদন করিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যগ্র হইরা পডিলেন। কাহারও নিষেধ মানিলেন না। ভগ পদে অতি কণ্টে ফরাসী জাহাজে গিয়া সেই পতাকাকে অভিবাদন করিলেন এবং ফিবিয়া আসিবার সময় "জয় করাসীর क्य । क्य कतांनीय क्य !!" विनयां क्यश्वनि করিতে করিতে ফিরিয়া আসিলেন। স্বাধীনতা-প্রিয়তা। এক দিকে বেমন এই विश्व-क्रनोन (श्रम, (मण ও कारन व्यावक ना থাকিয়া, সমগ্র মানব জাতিতে বিস্তৃত হইয়া-ছিল, তেমনি, অন্ত দিকে, তাঁহার অসাধারণ ম্বজাতিপ্রীতি ও স্থদেশবংস্কৃতা বিশ্বমান ছিল। স্বন্ধাতি ও স্বদেশের উন্নতির জন্য তিনি চির জীবন অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া-हिल्न। कर्ष्ट, इः एथ, निर्याज्यन, श्वरमभीब-দিগের অক্তব্রতায় ও ক্তম্বতায় * তিনি কোনও দিন বিচলিত হন নাই। উচ্চ শিক্ষা-প্রাপ্ত শিক্ষিত ব্যক্তি হইতে নিরক্ষর নিরন্ত্র দরিদ্র প্রজাদিগের জন্ম তিনি সমান ভাবে থাটিয়াছিলেন। তিনি যে সময়ে জন্মগ্রহণ করেন, ইচ্ছা করিলে—তাঁহার মতন প্রতি-ভাশালী লোক—অনায়াদে ক্রোডপতি হইতে পারিতেন, কিন্তু তিনি অর্থ, পদমর্য্যাদা পদে নিক্ষেপ করিয়া দরিত্রতার মুকুট মাথায় লইয়া আনন্দে কঠোর অদেশ-সেবার ত্রত গ্রহণ করিলেন।

ইংলত্তে গিয়া ভারতীয় দরিজ প্রজা-

^{* &}quot;His life was seriously threatened by a gang of assassins." * * * *Fire arms, gunpowder and daggers were immediately procured and burken danzes employed to guard the premises * * * Whenever Rammohan went into town he took with him dagger and sword-stick and was accompanied by Mr. Martin, who carried sword stick and pistols and by ther armed attendants—"Collet's Life and Letters of Raja Rammohan Roy.

বর্গের সত্ত্ব ও অধিকার সংরক্ষণের জন্ত পুত্তক चहर् विथियां देःताक जनमाधात्रानत निक्षे বিতরণ করিতেন। † পার্লিয়ামেণ্টারি কমি-টিতে (Parliamentary Committee) माका थानान कारण अकाठा युक्ति महकारत এদেশের শিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তিদিগকে উচ্চ পদ সকল প্রদান করিলে গবর্ণমেন্টের চার্য্য যে অতি স্থলর রূপে স্থনির্ব্ধাহিত হইবে, ভাহা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। যে শাসন ও বিচার বিভাগ লইয়া ইংলও ও ভারতে এত আন্দোলন চলিতেছে, তিনি স্বনুরদর্শী থাষির স্থায় এই অপবিত্র সন্মিলনের বিরুদ্ধে ষ্ট্-দপ্ততি (৭৬) বংগর পুর্বে আন্দোলন উপ-স্থিত করিয়াছিলেন। এদেশের ভাষা, আচার হ্যবহার, প্রথা, অভ্যাস, অমুন্তান বিষয়ে অন-ভিজ্ঞ, অদুরদর্শী অলবয়স্ক ইংরাজ যুবক-मिशक रिठाकामत वमाहेल किक्रम विठाइ-বিভাট হইতে পারে, তাহা তিনি কমিটিকে, সাক্ষ্য প্রদান কালে, স্বস্পষ্ট রূপে অবগ্র করাইয়াছিলেন। ইংলওে অবস্থান কালে তিনি খ্রীয়ানদিগের উপাসনালয়ে যাইতেন এবং তাঁহারা যথন একত্তে সন্মিলিত উপা-সনা করিতেন, তথন রাজ্যি রাম্মোহন রায় একান্তে বদিয়া কাঁদিতেন, কারণ বিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন "আমার দেশের লোকের অবস্থা ভাবিয়া কাঁদিতেছি, তাহারা

† ছু:থী কৃষিজীবিঁগণ! বে সময়ে তোমরা বদেশ ও বিদেশের জন্ম অপর্যাপ্ত অল্প প্রস্তুত করিয়াও নিজে বছল মনে ও নিরশ্রু নরমে অত্যপকৃষ্ট তওুলথাসও গ্রহণ করিতে পাও নাই, সেই সমন্ন তিনি ঐ ছ:সহ ছু:থ রাশি পরিহার করিয়া তোমাদের সম্ভপ্ত ক্ষম শীতল করিবার অন্ত ব্যাকৃল ছিলেন ও তত্ত্বস্ত *

* তোমাদের অক্তাতসারে প্রত্যেক রাজপুরুবের বিকৃট বহুতে লিখিয়া বিশেব কাতরতা প্রকাশ করেন।

--উপাসক সম্প্রদার--- সক্ররুষার দত্ত।

কত দিনে ভ্রম ও কুসংস্থার পরিত্যাগ করিরা উদার বিশ্বশ্রনীন ধর্মের আগ্রম গ্রহণ করিবে।"

স৮১৩ গ্রীষ্টাব্দে যে Reform Bill পালিয়ামেণ্ট মহা সভার বিচারার্থ উপস্থিত করা হয়, তাহাতে প্রভাপুঞ্জের স্বাধীনতা বিস্তার করিবার প্রস্তাব ছিল। রাজর্দি রামমোহন একাপ্রচিত্তে ইহার ফলাফল পর্যান্দেকণ করিতেছিলেন। * তিনি আপনাকে ইহাতে এতদ্র ঢালিয়া দিয়াছিলেন যে, তিনি প্রকাশ্ভভাবে বলিয়াছিলেন, যদি এই Bill বিধিবন্ধ না হয়, তাহা হইলে তিনি তাহার যথাসর্বস্থি বিক্রম করিয়া স্বাধীনতার রঙ্গভূমি আমেরিকায় গিয়া বাদ করিবেন। † কি স্বদেশ-প্রীতি, কি স্ক্রাতিবংসলতা।

তাঁহার মানব আত্মার মহন্ত জ্ঞান অতীক
উরত থাকাতে পতিনি সকলকেই প্রাণের
সহিত "ব্রাণার" বলিতেন। আজ কালের
ফাঁপা ফোলা অস্ত: সার-শৃত্ত "ভাই" এর
মতন তিনি "ব্রাণার" শক্ষ ব্যবহার ক্রিতেন
না। "ব্রাণার" বলিবার সময় ভাঁহার সমস্ত
হৃদয়, সমগ্র প্রেম আংসিয়া যেন মানুষকে
আলিকন ক্রিয়া ধ্রিত।

মানব আত্মার মহত্ব-জ্ঞান আত্ম-মর্যাদার রূপান্তর মাজ। তাঁহার অসাধারণ আত্ম-নর্যাদা-জ্ঞান ছিল। তিনি যথন কলেইরের

^{* &}quot;I have been impatiently waiting in London to know the result of the Bill"—In a letter to Miss Kiddel

[†] As I publicly avowed that in the event of the Reform Bill being defeated I would renounce my connection with this country, I refrained from writing to you or any other friends in Liverfool until I knew the result. "—In a letter to Mr. William Rathbone—He was resolved on leaving England and transferring himself and his allegiance to the United States—Collet.

অধীনে সেরেন্তাদারের * কার্য গ্রহণ করেন্
তথম তিনি কলেক্টরকে স্পষ্ট জানাইয়াছিলেন বে, যথন তিনি কার্য্যোপকে তাঁহার
সন্মুখে ঘাইবেন, তথন তাঁহাকে বসিতে
আসন দিতে হুইবে এবং অপরাপর কর্ম্মচারীর ক্লায় তাঁহার প্রতি হুকুম জারি করা
হুইবে না। কলেক্টর স্বীকৃত হুইলে তিনি
কার্য্য গ্রহণ করেন। †

এক দিন জৈঠ মাসের নিদারণ গ্রীত্মের
সময় হঠাৎ অপরাক্তে তিনি তাঁহার বন্ধু
আডাম সাহেবের বাড়ীতে আসিরা উপস্থিত।
উত্তেজনার তাহার মুখ রক্তবর্ণ হইরা গিরাছে
দেখিরা আডাম সাহেবের মনে ভর হইল।
রাজমি রামমোহন বলিলেন "তুমি যদি কিছু
মনে না করত আমার পাক্ডীটা খুলিরা
কেলি। এবং পরার জল আনিতে বলিলেন। জল খাইরা একটুক স্কুত্থ হইরা
বলিলেন "আমার জীবনের সর্জ প্রধান
"আষাত ও সর্জ্ব প্রধান হঃখ আজ পাইরাছি।
বিশপ Middleton আমাকে প্রলোভন
দেখাইরা এন্তান করিতে চায়। ছি ছি, সে

- তথন সেরেন্ডাদারকে দেওয়ান বলিত। রাজা রানবোহন নায়ের বন্ধৃগণ তাহাকে স কালা "দেওয়ানজা" বলিরা সবোধন করিতেন।
- † তিনি এই মর্মে একটা লেখাপড়া করিরা তাহাতে ৰাক্ষর করিরা দেন, বখন তিনি কার্ব্যের জন্ত তাহার (কলেকটরের) সন্মুখে আসিবেন,তখন তাহাকে আসন ছিতে হইবে এবং সামান্ত আম্লাদিগের প্রতি বে প্রকারে হকুমজারি করা হর,তাহার প্রতি সে প্রকার করা হইবে বা।—গ্রহাম্পদ নগেন্ত বাবুর জীবনী।
- * * * under a written order or agreement signed by the latter (Mr. John Digby, Collector of Rungpore, that "Rammohan Roy should not be kept standing in his presence, or receive orders as a common amla from the huzoor,"—Leonard's Brahmo Samaj.

আমাকে এত ছোট লোক মনে করে।" ইহার পর তিনি বিশপ Middleton এর মুখ দর্শন করেন নাই।

সতীদাহ লইয়া Lord William Bentinck রাজ্যি রামমোহনের সহিত পরামর্শ করিবার জন্ম একজন পারিষদকে (Aides de-camp) তাঁহার নিকট প্রেরণ করেন। উদ্ধত প্রকৃতি পারিষদ রাজার নিকট উপ-স্থিত বলিলেন "গবর্ণর জেনারেল লর্ড উইলি-য়ম বেন্টিক আপনার সহিত দেখা হইলে সত্তপ্ত হইবেন।'' রাজা রামমোচন রায় উত্তর করিলেন "আমি এখন বৈষয়িক কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্র চর্চচা ও ধর্মামুশীলনে নিযুক্ত রহিয়াছি। আপনি অরুগ্রহ পূর্বাক লাটদাহেবকে আমার সন্মান জানাইয়া বলিবেন যে, জাঁহার মতন প্রতাপারিত মহৎ ব্যক্তির সমুধে উপস্থিত হইবার আমার ইচ্ছা নাই, তিনি যেন আমাকে ক্ষমা করেন। পারিষদ ফিরিয়া সকল কথা বলিলে পর স্থচতুর মহাত্মা বেণ্টিক্ক বলিলেন "পুনরার তাঁহার নিকট গিয়া বলুন যে,মিষ্টার উইলিয়ম বেণ্টিক্ষের সহিত আপনি একবার অনুগ্রহ করিয়া দেখা করিলে তিনি অত্যন্ত বাধিত হইবেন।" রাজা রামমোহন রায় এ শিষ্টা-চারের হাত এডাইতে পারিলেন না।*

* Lord William Bentinck * * * sent one of his aides-de-camp to him expressing his desire to see him. To this the Rajah replied "I have now given up all wordly avocations and am engaged in eligious culture and in the investigation of truth. Kindly express my humble respects to the Governor General and inform him that I have no inclination to appear before his august presence and therefore I hope that he will kindly pardon me."

* * * * * The Governor General answered "Go back and tell him again that Mr. William Bentinck will be highly obliged to him if he will kindly see him once."—Collet-

এক দিকে এই অসাধারণ আত্মসমানের छान, अञ्च मिटक आवात अमार्शात्रण आजु-বিলোপ। বাহতঃ এই অসামঞ্জ দেখিয়া অবাক হইতে হয়।

১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে গভর্ণর <u>কেনারেল</u> লর্ড আমহাষ্ট একটা শিক্ষা-সমিতি নিয়োগ করিয়া দংস্কৃত কলেজ স্থাপন করিয়া তাঁহা-দের হস্তে প্রাচ্য শিক্ষা বিস্তারের ভার অর্পণ রাজা রামমোহন রায় স্থির क ब्रिटनम् । থাকিতে পারিলেন না। তিনি প্রাচ্য শিক্ষা প্রচারে দেশের কি প্রকার অবস্থা হইবে ও প্রতীচা শিক্ষা বিস্তারের উপকারিতা ও প্রয়েক্সনীয়তা প্রতিপর করিয়া লর্ড আমহার্টের निक्रे এक्थानि चार्यमन প্ররেণ করেন।* শিকা বিষয়ে এরপ স্ব্তিপূর্ণ মহামূল্য দলিল অতি কমই দেবিতে পাওয়া যায়।

প্রতীচ্য পক্ষের জয় হইলে কলিকাতা হিন্দু কলেজ স্থাপন করিবার জন্ম একটা সমিতি নিয়োগ হয়। স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার হাইড ইষ্ট (Sir Hyde East) মি: স্থারিংটন, মহাত্মা ডেভিড হেয়ার, (गानीनाथ प्तव, अञ्चक्त निःर, गन्नानातायन দাস ও বৈছনাথ মুখোপাধাায় প্রভৃতি সেই সমিতির সভ্য নিযুক্ত হন। গোঁড়া হিন্দুগণ রাম্বর্ষি রামমোহনের সেই সমিতিতে সভা হওয়া সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি করিলেন। সত্য-

* ইহার দ্বারা কেহ না মনে করেন বে, রাজবি রামমোহন প্রাচ্যশিক্ষার বিরোধী ছিলেন। কেবল আপেক্ষিক (comparative) উপকারের কণাই বলিয়াছিলেন। ,ভিনি বেদাস্তচর্চা প্রবন্তিত করিবার জ্ঞা স্বয়ং বেদবিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন। সংস্কৃত শাস্ত্রের অনুশীলন ও অধ্যাপনা প্রচলিত রাখিবার উদ্দেশ্তে এদেশীয় চতুম্পাঠী সমুদায়ের विधानिक प्रतिक विकास कि विभिन्न कि विभाग कि कि कि bis name as a committee man.—Ibid.

প্রিয়, লায়নিষ্ঠ, মহাত্মা হেয়ার ইহা সহ্র করিতে পারিলেন না। তিনি দেখিলেন, যাঁহার প্রদাদে ও প্রতিভা বলে হিন্দু কলেজ স্থাগিত হইতে • চলিল, তাঁহাকেই তাহার কমিটি হইতে বাদ। তিনি অনেক তর্ক বিতর্ক করিলেন। हिन्दुता বলিলেন, রামমোহন রায় সঙ্গ নিযুক্ত হইলে তাঁহারা কলেজের সহিত কোনও প্রকার সম্পর্ক রাখিবেন না। * রাজা রামমোহন রায় যথন এই সব কথা শুনিলেন, তথন তিনি বন্ধবর হেয়ার সাহেবকে বলিলেন"ছি ! ছি !! আপনি কি পাগল হইয়াছেন, আমার নাম না থাকিলে ক্ষতি কি? এতে যে আমার দেশের লোকের উপকার হইবে। আপনি कि मत्न करत्रन, आमात्र नाम ना शांकिल আমি ইহার জক্ত খাটিব না. কলেজের সহিত আমার সম্পর্ক থাকিলে যদি ইহার ক্ষতি হয়, আমি অনায়ানে দকল সম্পর্ক পরিত্যাগ করিব।" † হেয়ার সাহেব রাজার মুথের দিকে তাকাইয়া অবাক হইয়া গেলেন। দেশের প্রকৃত উন্নতি সাধন বাঁহার জীবনের ব্রত, তিনি কি সম্মানের প্রশ্নাসী ! ‡

এই আত্ম-বিলোপ্পের কথা ভাবিলে আর একজন মহাপুরুষের কথা মনে পড়ে। তিনি महाञ्चा महर्षि (मरवल्यनाथ ठाकुत्र। श्रुत्नरकरे তাহার স্বর্টত জীবনচরিত পাঠ করিয়াছেন

t "If my connection with the proposed college should injure its interests, I would resign all connections. - Pearychand Mitra's A biographical sketch of David Hare.

^{*} It was subsequently reported that Rammohan Roy would be connected with the college. The orthodox members one and all said that we will have nothing with the College-" Pearychand Mitra's A bio-raphical Sketch of David Hare-

There was no difficulty in getting Rammohan Roy to renounce his connection as he valued the education of his countrymen more than the empty flourish

এবং লক্ষ্য করিরাছেন বে ভাহাতে তাঁহার स्युहर कीवानव (४३ वरमद कीवि उ हिलान) • কেবলমান্ত এক চত্বারিংশৎ বৎসরের (৪১ ৰংগর) ইতিহাস লিপিবন্ধ হইয়াছে। ইহার কারণ কি ? ইহার কি কোনও গৃঢ় রহস্ত নাই!! ভক্তিভাষন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ भाखी महाभारत मूर्य अनिवाहि (य, "उं। हात ৪১ বংসর বয়সের সময় কর্মক্ষেত্রে অনেক প্রতিভাশালী কন্মঠ ব্যক্তি আসিয়া পড়েন। পাছে আত্মজীবনী লিখিতে গেলে ইহাদের कार्यात निन्ता অজ্ঞাতদারে তাহাতে আসিয়া পড়ে, এই ভয়ে তিনি আব অগ্রসর হন নাই, এইথানেই ক্ষান্ত দিলেন।" কি আশ্চৰ্য্য আত্মসন্মান জ্ঞান ! কি আত্ম-বিলোপের উজ্জল দৃষ্টান্ত !!

এই স্বাত্মসন্থানের ও স্বাত্মবিলোপের
স্বপূর্ব্ধ সন্মিবন স্বভাবে মুখনেক মহাপুরুষদিগের স্বধংপতন হইরাছে। স্বাত্মপ্রতিষ্ঠা
স্বানক সময় প্রের: হইলেও কোনও কালে
প্রের: নর, একুণা স্থনেকে ভূলিরা বান।

' কর্তুব্যে নিষ্ঠা।

রাজবিঁ রামনোহর রায় বে কাজে হাত বিতেন,দে কাজ প্রশাসার না করিয়া কিছুতেই ছাড়িতেন না।, তিনি কিছুতে পশ্চাংপদ হইবার গোক ছিলেন না। যাহা একবার ধরিতেন, তাহা বজ্জম্জিতেই ধরিতেন, তাহা হইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না। প্রতিবন্ধক পাইলে তাঁহার প্রচহন্তিক বেন গাভাটরা উঠিত।

ভিব্বতে গিয়া লামাদিগের÷ সহিত বৌদ্ধ ধর্ম লইয়া নানা প্রকার তর্ক বিচার উপস্থিত কয়েন ৷শ ভিব্বতবাসীগণ লামা-উপাধিধারী

ৰৌদ-পুরোহিত।

ক্ষীবিত মন্থ্যবিশেষকে এই বিশ্বক্ষাণ্ডের
সৃষ্টিকপ্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। রামমোছন
রায় এই ভয়ানক কুসংস্কারের প্রতিবাদ
করিলে তিব্বত্বাসী পুরুষগণ তাঁহাদের ধর্মে
হস্তক্ষেপ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা করেন।* কোমলহাদয়া স্নেহপ্রেমবিগলিতা তিব্বতীয় মহিলাদিগের
সাহায্যে তিনি প্রাণরক্ষা করেন। সেই দিন
হইতেই তিনি কোনও দিনই নারীজাতিকে
ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগের উন্নতির
জন্ম কি বাল্যে, কি থৌবনে, কি বার্দ্ধক্যে,
চিরজীবনই অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন।

জীশিক্ষা বিস্তার, সহমরণ নিবারণ, বহু
বিবাহ নিরোধন, বাল্যবিবাহ নিবারণ, বিধবা
বিবাহ প্রচলন, বিবাহে পণগ্রহণ-নিবারণ,
পৈত্রিক সম্পস্তিতে নারীদিগের অধিকার
প্রভৃতি নারীদাতির হিতকর ও উরতসাধক
সকল কাজেই তিনি তন্মর হইয়া গিয়াছিলেন।

নারীজ্ঞাতি সম্বন্ধে কোন কথা উত্থাপিত হুইলে তিনি সম্ভ্রমের ও সম্মানের সহিত উল্লেখ ক্ষিতেন।

দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রচলন হওয়া উচিত বলিয়া তিনি ক্ষান্ত ছিলেন না। লর্ড আমহাষ্টকে আবেদন করিয়া, নিক্ষে স্বয়ং নিজব্যয়ে পাশ্চাত্যশিক্ষার জন্ত বিভালয় ছাপন করিয়া গৃহে গৃহে গিয়া ছাত্রসংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

তিনি জীৱামপুরী পাদরী সাহেবদিগের

- * He often incited the anger of the worshippers of the Lama by his rejection of their doctrine that this pretended deity—a living man was the creator aed preserver of the world.—Dr Lant carpenter
- † আমার পিতা রামমোহন রারের অপুরোধে ঐ কুলে দেন।—মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

महर्यार्ग देश्त्रीकि वहिरवन अञ्चवारम नियुक ছইয়াছিলেন। কোন কোন শব্দের অনুবাদ লইয়া তাঁহাদের সহিত মতবৈধ হয়। তিনি এক অর্থ করেন, পাদরী সাহেবেরা অন্ত অর্থ করেন। তিনি পাদরীদিগের অমুবাদে সম্ভষ্ট নাহইয়া হিব্ৰু ও গ্ৰীক ভাষা শিক্ষা করিয়া স্বয়ং মল পুস্তক পাঠ করিলেন এবং অস্বাভাবিক ও অলৌকিক অংশ বাদ দিয়া গ্রীষ্টের উপদেশ স্থুখ শান্তির পণপ্রদর্শক (Precepts of Jesus-Giude to peace and Happiness)নাম দিয়া একথানি পুস্তক মুদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। ইহাতে পাদরী সাহেবদিগের সহিত তাঁহার তুমুল তর্কযন্ধ হয়। পাদরীগণ, কিছুতেই তাঁহাকে পরা-জিত করিতে না পারিয়া, তাঁহাদের মুদাযন্ত্রা-লয়ে তাঁহার পুস্তকাদি মুদ্রিত করিতে অস্ত্রী-কার করিলেন। রাজা রামমোচন দমিবার পাত্র ছিলেন না, প্রতিকূলতা বশতঃ নিজ সংকল্পিত অনুষ্ঠান পরিত্যাগ করা দুরে থাকুক, তিনি নবীন উৎসাহে কার্য্যে প্রবুত্ত হইলেন। স্বয়ং মুদ্রাযন্ত ক্রেয় করিয়া কম্পো-জিটারকে কাজ শিথাইয়া নিজের গ্রন্থ ছাপা-ইয়া ছাডিলেন।+

ঈশ্বরে নির্ভরশীলতা।

আমাদের দেশের একটা গ্রাম্য প্রবাদ আছে:---"ভবী ভূলিবার নয়।" রাজা রাম-মোহন রায়ের ধর্মালোচনার কথা ভাবিলে ঠিক এই কথাই মনে পড়ে।

† It announces that while all the previous works of the author on the subject of christianity had been printed at the Baptist Mission Press, Calcutta, the acting proprietor had after the second Appeal appeared declined * * * * to print any other production of Rammohan on the same subject. Rammohan was therefore obliged to purchase his own type and rely on native superintendence—Collet's Life.

কি চাকুরীর সময়ে, কি বিষয় কার্য্যের
নধ্যে, কি রঙ্গভূমিতে, কি নৃত্যাগারে, কি
স্থল্-গোণ্ডীতে, যেথানেই তিনি গিয়াছেন,
সেই থানেই লোকে দেখিয়া অবাক হইয়া
গিয়াছে যে, কিছুক্ষণ পরেই তিনি অত্যমনস্থ
হইয়া এক কোণে কোন না জোনও বন্ধ্র
সহিত ধর্মবিষয়ক আলোচনা উপস্থিত করিয়া
তাহাতেই একবারেই ময় হইয়া গিয়াছেন।
য়য় লক্ষ্য-সাধনে কি আবেশ! কি নেশা!
সর্মাত্রই সকল সময়েই এক চিন্তা, এক প্রসঙ্গ,
এক ধ্যান, এক জ্ঞান।

রাজর্ষি রামমোহন সকল প্রকার সংস্থারে অগ্রণী ছিলেন। আমরা এমন কোন হিতকর সংস্কারের কথা জানি না,ধাহা তাঁহার স্থবিশাল হাদয়ে স্থান পায় নাই। তিনি সকল প্রকার সংস্কারের শীর্ষদেশে দণ্ডার মান হইয়া আমাদিগকে অগ্রনর হইবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিতেছেন। 🛊 প্রকৃত কথা,তাঁহার ধর্ম, ব্রাহ্মধর্ম, মানব প্রকৃতিতে স্থপ্রতিষ্ঠিত। এই ধর্ম মানব মনের আকাজ্যা ও মানব জীবনের উদ্দেশ্যকে ওতপ্রোত ভাবে আলি-ঙ্গন করিয়া রহিয়াছে এবং ক্রমশঃ মানব প্রকৃতিকে উচ্চ হইতে উচ্চতর ঐশর্য্যে আক-র্ঘণ করিতেছে। আমি "Raja" Ram Mohan Roy and Christianity" ানিক প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, তাঁহার শিক্ষাসংস্থার, সামাজিক সংস্থার, রাজনৈতিক সংস্কার, সকল সংস্কারের ভিতরে মনিহারের অন্তস্ত স্তত্তের ক্যায় তাঁহার সার্বি-ভৌনিক ধর্মভাব বিশ্বমান ছিল। † এবং তাঁহার

* শ্রহ্মাম্পদ স্বর্গীর কালীচরণ — নক্স্যাপাধ্যার নহাণর রালার এক শ্বৃতি সভার এইক্রাপ ব্লিয়াছিলেন।

† Any one who is least acquainted with the life and work of Raja Rammohan Roy cannot fail to understand that the

এই স্থমহান উদার ধর্মভাব তাঁহার সকল প্রকার সংস্কারকে অমুরঞ্জিত করিয়াছিল। এই সার্বভৌমিক ধর্মভাবকে মহাত্মা থিও-ডোর পার্কার (Theodore Parker) religious element, আখ্যা দিয়াছেন। রাজা ব্লামমোহন রায় এই উদার ধর্ম ভাবকে মানব মাত্রেরই সাধারণ সত্ত বলিয়া মনে করিতেন। এই জন্ম তিনি দেশ, কাল ও জাতিপত পার্থক্য সত্ত্বেও জগতের জাতি সমূহের মধ্যে একটা প্রকৃতিগত একতা দেখিতে পাইতেন। এই উদার সার্বভৌমিক ভাব তাঁহাতে বিখ-জনীন প্রেম উৎপন্ন করিয়াছিল। সেই জন্ত তিনি দকল প্রকার নির্যাতন সহা করিয়াও স্থাত্ত কাপনার প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছিলেন। এই অসাধারণ মানব প্রেমই তাঁহাকে সংসার-বিমুখ সন্ন্যাসধর্মে বীভবাগ করিয়া তুলিয়াছিল। তিনি ধর্মকে বেদান্ত-প্রতিপাত্ম ধর্ম স্বীকার করিয়াও "ব্দগৎ মিখ্যা" বলিয়া সংসার পরিভ্যাগ করেন নাই। বরং তিনি সংসারকেই বিধাতার লীলাকেত্র বলিরা মনে করিতেন। সংসারই ধর্মসাধনের প্রধান ক্ষেত্র। প্রস্তর থণ্ড সকল বেমন ঘূৰ্ণবিত্তে পড়িয়া মহণ ও সগোল হইয়া শালগ্রামে পরিণত হয়, তেমনি, মানুষ সংসা-রের ঘাত প্রতিঘাত ও সংঘাতে পডিয়া প্রকৃত মামুষ হইয়া দাঁড়ায়। পাপ প্রলোভনের

root of his was religion. The social, political literary reforms in whichever he took part were but the outcome of his deeply intense theistic passion.

গেখকের—Raja Rammohan Roy and Christianity"

তিনি বে কোন কার্য্যেই হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, সক-লেরই মূলীভতি ধর্ম ! নৈতিক, সামাজিক, আধ্যা-স্থিক বে কোন সংকারের কথা বলুন না কেন,ভাহাদের সকলেরই মূলতত্ব ভাহার ধর্মপ্রবশ্বা।

—লেথকের "সমাজ-সংকারে রাজা রামমোহন রার।"

মধ্যে বাদ করিয়া যিনি নিদ্ধশন্ধ ও নিষ্পাপ থাকিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত বীয়। "বিকার হেতৌ বিক্রিয়ন্তে যেযাম্ন

াবকার হেতো াবাক্রয়ন্তে যেবাম্ ন চেতাংসি তয়েব খীরাঃ।"

যুদ্ধে শক্রজন্প করা অপেকা আত্মজন্প করাই প্রকৃত বীরত্ব। ইহাতে অস্বাভাবিকতা কিছুই নাই।

ভক্তিভাজন পণ্ডিতপ্রবর শিবনাথ শাস্ত্রী महानम निथिमाण्डन "मर्खनाहे तनिथा भारे. প্রচলিত ধর্ম্মের সাধকগণ,বিশেষতঃ ধর্ম্মপ্রচা-রকগণ আপনাদিগকে ধার্মিক দেখাইবার জ্ঞা কতই ব্যগ্র হন। গৈরিক ধারণ করিয়া. মালা কমগুলু লইয়া গৃহ পরিবার ভ্যাপ করিয়া, কতরূপে মামুষকে বলৈন, তোমরা যেরপ আমরা দেরপ নই. তোমরা সংগারী আমরা বিরাগী, তোমরা ভোগী, আমরা যোগী, তোমরা আসক্ত আমরা ত্যাগী ইত্যাদি। রামমোহন রাম্বের মতিগতি থেন ঠিক ইহার বিপরীত ছিল। তিনি উপদেশ লিথিয়া অপরকে দিয়া পড়াইতেন, গ্রন্থ লিবিয়া শিশুদিগের নামে ছাপাইতেন, এক-দিনও আচার্য্যের আদনে বদেন নাই। আহার ব্যবহার আলাপে সামান্ত মানবের স্তায় থাকিতে প্রয়াস পাইতেন। ধর্ম্মের অস্বাভাবিকতা কিছুই ছিল না।" *

রাজা রামমোহন রায় যে সময়ে জন্মগ্রহণ করেন, তৎকালে বঙ্গদেশে সম্পূর্ণরূপে জ্ঞান সভ্যতা বিশুদ্ধ ধর্মবিহীন হইয়া ঘোরতর অজ্ঞানাদ্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল। উদার বিভাশিকা, স্বাধীন চিন্তা, বৃদ্ধিবৃত্তির সমাক পরিচালন, এ সব কিছুই ছিল না। বঙ্গবাসীগণ, হিন্দুধর্মের হুর্জন্ম শাসনে ঘোর স্বার্থপর আহ্মণ-দিগের প্রবল প্রতাপে স্বাধীনতা বিসজ্জিত

* श्रवकावली।

হওয়ার, গড়ডালিকা প্রবাহের স্থায়,লোকপর-শ্পরাগত রীতিনীতির ও দেশাচারের অনু-স্মরণ করাকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া করিত। প্রাণপ্রতিম জীবস্ত শিশু সন্তানকে সাগরবক্ষে নিক্ষেপ করা, জলস্ত চিতা বক্ষে পতিবিয়োগকাত্রা শোকোনাত্তা, হিতাহিত-জ্ঞানশূক্তা মাতা ভগিনী হহিতাকে দগ্ম করা, পরম ধর্মাফুষ্ঠান বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎকালে মনুযোর পশুবৎ আচরণ সকল যেন মুর্ত্তিমান হইয়া বিকটবেশে সর্বত্তি বিচরণ করিত। হুর্গোৎসবের বলিদান, কালীপুঞ্জার পৈশাচিক তাণ্ডব নৃত্য গীতাদি, নন্দোৎসবের কীর্ত্তন, দোল্যাত্রার আবীর, রথ্যাত্রার গওগোল, বুলবুল ও पूড़ीর খেলা, कुछयादा ও कवित्र नज़ारे नरेया मकरनरे महानत्न কাল্যাপন করিত। * চতুর্দিকে কেবল পৌত্ত-লিকতার বাঞাধ্তর ও তান্ত্রিকদিগের ঘুণিত ধর্মাফুষ্ঠান সকল যথন গাঢ় তমসাচ্ছন্ন অজ্ঞা-নতা ও ভ্রমের গভীরতম কুপে বঙ্গবাসি-দিগকে নিমগ্ন করিতেছিল, তথন রাজ্যি রামমোহন রায় "একমেবান্বিতীয়মে"র স্বর্ণা-ক্ষরে লিথিত উজ্জন পতাকা লইয়া কর্মাকেত্রে ষ্মবতীর্ণ হইলেন। পৌত্রলিকতার হর্ভেগ্ ছর্গের মধ্যে "একমেবাদ্বিতীয়ম" অনস্ত স্বরূপ শহান প্রভু পরমেশ্বরের বিজয় নিশান উড্ডীন করা তাঁহার জীবনের এক মহা ব্রত ছিল। ষোড়শ বংসর বয়সে ভিনি যে "একমেবা-দিতীয়ন" পরব্রহের জয় পতাকা হস্তে ধারণ

লেথকের তাহার প্জাপাদ স্বর্গীয় শতব্বীয়
 (১০০ বৎসর দশ মাস) পিতামহ-দেব-বর্ণি ত
"দেকালের কথা" গুলিতে গুলিতে শরীর রোমাঞ্চিত
হইরা উঠিত। তাহার মৃত্যুর করেক বৎসর পূর্বে
হইতে লেখক বিদেশে (দেরাছ্ন) থাকার সে সব কথা
লিখিয়া রাখিতে পারেন নাই।

করিয়াছিলেন, তাহা স্থেগ, ছঃথে, সম্পাদে, বিপদে, রোগে, শোকে, স্থেছতার, কষ্টে, নির্যাতনে, দেশে বিদেশে, বালো বৌবনে, বার্দ্ধকো অবিচলিত নিষ্ঠার সহিত একাগ্র-চিত্তে তাহা বহন করিয়াছিলেন। "হার। বান্ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম তাঁহার কত যত্ন করিবেত হইয়াছিল, তাঁহার ধন গেল, সমুদ্র বিষর গেল, দিলির বাদসাহের বেতনভোগী পর্যান্ত হইয়া জীবন পোষণ করিতে হইনয়াছে।"*

তিনি পৌত্তলিকতার শাম গদ্ধ পর্যান্ত সহ করিতে পারিতেন না। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ত্র বাল্যকালে তাঁহার পিতামহের প্রতিনিধি হইরা রাজা রানমোহন
রায়কে হুর্গোৎসবের নিমন্ত্রণ করিতে গিন্ধাছিলেন। হুর্গোৎসবের নিমন্ত্রণের কথা শুনিরা'
রাজা ব্যগ্রভাবে •বলিয়া উঠিলেন "আমাকে
পূজার নিমন্ত্রণ!" মহর্ষি শেষ ব্যুসেও
বলিয়াছেন "সে স্বর আমি বেন এখনওঁ
শুনিতে পাইতেছি।"

হুর্গোৎসবের সময় প্রতিমাকে বিবিধসাক্তে
সাজাইয়া লোকে যখন বিসর্জ্জন করিতে
বাইত, তাঁহার কোন বন্ধু তথন যদি বলিতেন,
"দেওয়ানজী দেখুন দেখুন কেমন প্রতিমা
ফুলর সাজাইয়াছে" রাজর্ষি অমনি তথন
বলিয়া উঠিতেন "Brother! Brother!!
ours is universal religion" "ভাই,
ভাই, আমাদের যে সার্কভৌমিক ধর্ম।"
একথা বলিতে বলিতে রাজার হৃকপোল
ভাসিয়া অবিরত অশ্রুধারা প্রবাহিত হইত।

১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই সেপ্টেম্বর ভার-তের পক্ষে এক শুভ দিন গিম্বার্টি। সেই দিন রাজা রাজমোহন রার্মের সহিত কথো-

[🍍] সহবি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

পক্থন করিবার জন্ম বহু সংখ্যক স্থানিকত গ্ণ্যমান্ত ব্যক্তি নিমন্ত্ৰিত হই রাছিলেন। * ভারতের ধর্ম সম্বন্ধীয়, রাজনৈতিক অবস্থা, ইহার ভবিষ্যৎ উন্নতি এবং ভারতীয় দার্শনিক-দিগের মতামত সম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইয়াছিল। প্রধান প্রধান স্থপ্তিতগণ তাঁহার অনাধারণ তর্কশক্তি দেখিয়া অবাক ইইয়াছিলেন। তিনি তিন ঘণ্টাকাল দণ্ডায়-মান থাকিয়া তর্কবিশারদ পণ্ডিতদিগের জটিল প্রশ্ন সকলের সত্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন। । পণ্ডিতগণ তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার পরি-চয় পাইয়া একবারে স্তম্ভিত হটয়া গিয়া-ছিলেন। কিন্তু হায়! ইহাই তাঁহার পার্থিব कीरत्नत (भव कार्या, डाँशांत कीरन-नार्वेदकत এই মুখা দিনে ভারতের বিমুক্ত শেব অন্ত।

† In conversation at Stapleton Grove were men fully competent to judge of intellectual power and one and all admired and were delighted by the clearness, the closeness and the acuteness of his arguments, and the beautiful tone of his mind * * the Rajah continued for three hours, standing the whole time, replying to all the enquiries and observations that were made by a number of gentlemen who surrounded him, on the moral and political state and prospects of India on the

পূর্ণ শশধর রাত্গ্রন্ত হইলেন। ‡ ক্রেলশঃই তাঁহার শরীর তুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। কিন্তু তথনও তাঁহার মানসিক শক্তির কিছুমাত্র হ্রাস হয় নাই। ১৯শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায় জরাক্রান্ত হইলেন। ক্রমশঃই বাডিতে লাগিল, ক্রমে জরবিকারে পরিণত হংল। কিছুতেই রোগের উপশম হইল না। ১৮০৩ খ্রীষ্টান্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর, শুক্রবার, জ্যোৎসাম্যী রজনীর ২টা ২৫ মিনিটের সময় अनी अ अनी प निर्साण इरेश (गण। श्राधीन-তার ঋত্বিক্ স্বাধীন দেশে প্রাণত্যাগ করি-লেন। পৃথিবীর পঞ্চত পৃথিবীতে প্রত্য-র্পণ করিয়া "ওম্' "ওম্'' উচ্চারণ করিতে করিতে, দেই অমর আত্মা পবিত্র অমরধামে চলিয়া গেলেন। * ইংলও কাঁদিল। ভারত কাঁদিল। চিরতরে ভারতের অদৃষ্ট ভাঙ্গিল। হা ঈশ্র! তোমার রহস্ত, তোমার মঙ্গলময় বিধান কে বুঝিবে গ

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মিত্র।

elucidation at great length of certain dogmas of the Indian philosophers."

- -Dr. Lant Carpenter L.L.D.
- ‡ I percieved that he was much exhausted with the excitement and fatigue of the preceding evening—I bid,
- * The Raja seemed to pass much of his waking time in prayer * * * His utterance of sacred "Aum"—one of the last words he was heard to utter.—Collet's Life.

^{*} A large party was invited to meet the Rajah at Stapleton Grove on the 11 of September.—Mary Carpenter's "Last days of Rammohan Roy."

জভ়ভত্ৰ !*

शनार्थ काहारक वरन, जिख्डामा कविरन বিভালয়ের বালকমাত্রেই উত্তর করিবে---"আমরা ইতস্ততঃ যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, তাহाদিগকে পদার্থ কছে।" কিন্তু যে অন্ধ, তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে আর ওরপ বণিলে চলিবে না। একটা শব্দ উৎ-পদ্ন করিয়া ভাহাকে বুঝাইতে হইবে যে, याहा इटेर्ड मन उर्भन इरेग्रांट्स, उरा बक्ती পদার্থ। আবার যে অন্ধ ও বধির, তাহাকে পদার্থ কি বুঝাইতে হইলে, তাহার খ্রাণেজিয় বা তাহার স্পর্ণেক্তিরের সাহায্যে উহা তাহাকে वुबारेट रहेरव। এই कथात्र मात्रार्थ रहेन এই यে, हकू, कर्न, नामिका देखानि देखिय-গণের সাহায্যে আমরা যাহাদিগকে জানিতে পারি, অথবা ইন্দ্রিগণ আমাদের নিকট याशास्त्र मःदान व्यानिया (नय, काशानिशदक পদার্থ কছে। কিন্তু, একটু বিবেচনা করিয়া ८निथटन तूसा याहेटव ट्य, ज्यामानिटनत हे जिन्न-গণের উপর নির্ভন্ন করিয়া পদার্থের সংজ্ঞা নির্দেশ করা একাস্ত নিরাপদ নহে। 'ছায়া ত আমরা দেখিতে পাই, ছায়াটা তবে কি त्रकम भनार्थ ? चिछिन, वाष्टिन दव त्रकम भनार्थ, ছায়াটা কি সেই রকম পদার্থ ? দর্পণের ভিতর दि आमात मूर्यंत्र मञ्ज এक्टी मूथ रन्थां रात्र, সেটা কি রকম পদার্থ সেমুখে কখনও ষ্পার এ মুখের (ধে মুখ দিয়া এত কথা বলিভেছি, সেই মুখের) মতন পদার্থ হইতে পারে না। কারণ তাহা হইলে ত আমি আর একজন থাকি না, ভাহা হইলে আমি

যে বছ হইয়া পড়ি। তথু কি এই গওগোল। ভূতের কথা ভাবিতে ভাবিতে সভয়ে মুৰ তুলিয়া দেখি,সমুখে এক বিকটাকার প্রকাণ্ড শরীর অথচ সেটা কিন্তু কিছুই নহে। আলোক নাই, অথচ যেন দিব্য জ্যোৎশা দেখিলাম; मक नाष्ट्रे अथह राम किया अतः कर्ष स्वनिड रहेन, व्यत्नक ममन्न এहेन्नभ जून रम्न। हेन्द्रिन-গণ পদার্থ-সমূহের সংবাদ আমাদিগকে वानिया (नय वर्षे, किन्न व्यत्क नमस्य जून मःवाम ७ व्यानिया थाटक। काटकरे, 'भनार्थ' কাহাকে বলে, ইহা ঠিক করিবার জন্ম আমা-**(मंत्र क्विंग हेक्सिय्य अंग्लेक विश्वाम क्रिंग)** চলিবে ना ; याशामिशदक अमार्थ विन, जाहा-দের কতকগুলি ধর্ম জানা আবশুক; এমন কতকগুলি ধর্ম জানা আবশুক, যাহা পদার্থ মাত্রেই বিশ্বমান আছে এবং পুদার্থ ভিন্ন আর কিছুতে নাই। পণ্ডিতগণ দেখিলেন, কভক গুলি পদার্থের বিশেষ ধর্ম এই যে, তাহাদের সকলেরই ভার আছে। তাঁহারা এই পদার্থ গুলির নাম দিলেন 'জড়পদার্থ'। অতএব পদার্থটা অভূপদার্থ কি না, ইহা জানিতে इटेल, आमामिशक देश मिथिल हे हिन्द যে, উহার ভার আছে কি না। যদি ভার ना थाटक, তবে উহা জড়পদার্থ নহে।

ইহা এক রকম বোঝা গেল, কিন্তু তবু জানের সীমানায় আসিতে পারিলাম কই ? জড়পদার্থের ভার কেন আছে ? কতকগুট্রি, পদার্থের ভার আছে, আর কতকগুলির নাই কেন ? যাহাদের ভার নাই,তাহারা কি রকম

नमार्थ ? अड्नमार्थ खनिरे वा এक এकটा এক এক রকমের কেন 🕈 একটা আবার আর একটার সঙ্গে মিশে কেন ? মিশিয়া আবার নৃতন রক্ষের একটা উৎপন্ন হয় **दिन १ कडक छिन भनार्थ म उक, कडक छिन** ভরল কেন । এই যে বিভিন্ন র কমের জড়-भनार्थ (नथा घाटेटाड्ह, देशात्रा कि मक्र**ाट** जिन्न जिन्न উপानात्नत्र ? व्यथना, हेशालत বংশামুক্রমিক সূচী সংগ্রহ করিতে পারিলে অন্তির প্রতিপন্ন হইবার সন্তাবনা ? এইরূপ এবং ইহাপেক্ষা বড় বড় প্রশ্ন মনে উদিত हरेबा आमारतत्र कानगर्क हृर्गि कतिवा रत्र । ষিনি জ্ঞানসমুদ্রের কুলে দাঁড়াইতে সক্ষম स्टेबाएन, जिनिहे हेशांत्र अनस्य पर्नात অভিত হইয়াছেন ি তাই জানী ব্যক্তির ছদয়ের অন্তন্তলে এই কথা ধ্বনিত হয় "আমি ৰাহা কিছু শিথিয়াছি, তাহা হইতে এই মাত্ৰ ধুঝিতে পারিয়াছি যে, আমি কিছুই জানি না।" যিনি এই কথা বলিতে পারেন,তিনি किছ निविद्यार्ष्ट्न, ष्रदश नरह। छात्नत्र সীমানা বহু দূরে, তথাৰ পৌছিতে মনুযোৱ ক্ষতার কুলার কি না, তাহা জানি না। মূল কারণে গৌছিবার ক্ষমতা আমাদের নাই. আমাদের ক্ষমতা অভপদার্থের কতকগুলি ধর্ম্মের সহিত পরিচিত হওয়া মাত্র।

ব্দের এক প্রধান ধর্ম এই যে, ইহার ভার আছে। সোণা, রূপা, ইট, কাঠ, পাথর, ইহারা ব্যুপদার্থ, কেননা ইহাদের ভার আছে। আলোক, তাপ, ছারা, হিংসা, ক্রোধ, লোভ, ইহারা ব্যুপদার্থ নহে, কেন না ইহাদের ভার নাই।

্ কড়ের আর' একটা ধর্ম এই বে, জড় থানিকটা বামগা জুড়িয়া অবস্থান করে। এই

धर्या ७ थ क ए ज़रे धर्म, अत्रथ वना हल ना। (পণ্ডিতগণ, ঈথর অথবা আকাশ বলিয়া এক विश्ववााली निर्मार्थत कन्नन। करतनः किन्छ এই ঈথর অথবা আকাশকে তাঁহারা জড়-পদার্থ বলেন না)। যাহা হউক, জড়পদার্থের এই धर्म আছে বলিয়াই একটা জড়পদার্থ ষেধানে আছে,সেথানে আর একটা জড়পদা-র্থের থাকা অসম্ভব। যদি জড়ের এই ধর্ম না থাকিত, যদি একটা জড় যেখানে আছে, আর একটাও সেইথানে থাকিতে পারিত, তাহা হইলে একটার ভিতর আর একটা পুরিয়া, তাহার ভিত্তর আর একটা পুরিয়া, সমস্ত জড়জগৎ একটা জড়বিদ্বতে পরিণত করা সম্ভবপর ব্যাপার হইত। কিন্তু সেরপ হওয়াটা বোধ হয়, বিনি এই জড়জগৎ স্ষ্টি করিয়াছেন (যদি কেহ সৃষ্টি করিয়া থাকেন) এবং এরূপ স্থলর করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন. তাঁহার অভিপ্রেত নহৈ।

ব্দড়ের আর একটা ধর্ম – সঙ্কোচনশীলতা। এই ধর্ম হইতে জড়দম্বন্ধে আমরা মস্ত একটা তথো উপনীত হইতে পারি। চাপ দিলাম. ঠাণ্ডা করিলাম, আর পদার্থটা সঙ্গুচিত হইয়া (श्रम । उटवरे कड़ भनार्थ नौदब्छे नम् । यहि নারেট হইত, তবে সঙ্গুচিত হইতে পারিত না; কারণ জড়ের একটা অংশ যেখানে আছে,দেইথানে আর একটা অংশত থাকিতে পারে না। কাজেই জ্ঞান হয়, জড়পদার্থ नीरबंधे नम् ; अफ़्शनार्थ भारतबहे कू म कू कु অংশ আছে এবং এই কুদ্র কুদ্র অংশের মধ্যে ফাঁক আছে। সেই অংশগুলি এত কুদ্র আর তাহাদের মধ্যে ফাঁক এত অল্ল যে. সহজ্বচক্ষে আর আমরা তাহা ধরিতে পারি ना ; कि इ हान मिरन (महे कूप कूप कर्म গুলি অপেকাত্বত কাছাকাছি হয় কাজেই

পদার্থটা সক্চিত হয়। এখন প্রশ্ন এই, সেই কুদ্র কুদ্র অংশগুলি কেমন ? ভাহাদের আকৃতি, প্রকৃতি কিরূপ ? ভাহাদের ধর্ম কি ? ভাহারাও কি স্ক্লতর অংশে বিভক্ত হুইতে পারে ? এই সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বের জড়ের আর একটা ধর্ম আলোচনা করা যাউক।

ব্রুড়ের আর একটা ধর্ম—বিভাজ্যতা। আমরা যে সমুদয় জড়পদার্থ লইয়া নাড়াচাড়া করি, তাহাদের সকলকেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে ভাগ করা যায়। এখন জিজ্ঞান্ত হইয়া পড়ে, এই ভাগ করাটা কতদুর পর্যান্ত চলিতে পারে
 ভাগ করিতে করিতে কি এমন একটা কুদ্র অংশ পাওয়া যাইবে, যাহাকে আর ভাগ করা যাইবে না ? অথবা সেরপ ष्यः म कथनरे পाउम्रा यारेटर ना ? এरे এक छा মন্ত প্রশ্ন। ড্যাণ্টন এই প্রশ্নের একরকম উত্তর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, আমা-দের ভাগ করিবার ক্ষমতার একটা সীমা আছে। পদার্থকৈ ভাগ করিতে করিতে এমন একটা ক্ষুদ্র অংশ পাওয়া যাইবে,যাহাকে আমরা আর ভাগ করিতে পারি না। এই অতি কুদ্র অংশকে বলা যাইবে পরমাণু। ্যে উপায়ে তিনি এই দিদ্ধান্তে উপনীত হই-য়াছেন, তাহা কতকটা এইরূপ:--"মনে করা যাউক যে প্রতি পদার্থই কতকগুলি পরমাণুর সমষ্টি এবং পরমাণুগুলিই হইতেছে উহার কুদ্রতম অংশ এবং ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরমাণুর ভিন্ন ভিন্ন এক একটা নির্দিষ্ট ওজন আছে। তাহা হইলে একটা পদার্থের ভিতর ৫টা, ৭টা, ১০টা পরমাণু থাকিতে পারে,কিন্তু मार्फ शांहणे, त्थोर्ण मारुणे वा मंड्या प्रमणे। পরমাণু কোন পদার্থের ভিতর থাকিতে পারে না। যথন ছুইটা পদার্থ মিশিয়া একটা

নৃতন পদার্থ উৎপন্ন করে, তখন একটার কতকগুলি পরমাণু আর একটার নির্দিষ্ট-সংখ্যক কতকগুলি পরমাণুর সহিত মিশিয়াই একটা নির্দিষ্ট রকমের পদার্থ উৎপন্ন হইয়া थाक । अर्था९ मत्न कत्र, এक छ। भार्थ 'क' এর একটা পরমাণু আর একটা পদার্থ 'থ' এর'১টা প্রমাণুর সহিত মিশিয়া একটা নৃতন পদার্থ 'ট' উৎপন্ন इहेन। এই 'ক' এর ১টা পরমাণুও 'ধ' এর ১টা পরমাণু যথনই ঐ ভাবে মিশিবে,তথন একই পদার্থ 'ট' পা ওয়া যাইবে; 'ট' ভিন্ন আর কিছু পাওয়া যাইবে না। যদি 'ক' 'থ' মিশাইয়া আরও নৃতন নূতন পদাৰ্থ 'ঠ' 'ড' 'ঢ' ইত্যাদি পাইতে হয়, তবে 'ক' এর ১টা পরমাণুর সহিত আর 'थ' এর ১টা পরমাণু মিশিলে চলিবে না; 'ক' এর ১টার দঙ্গে 'থ' এর ২টা, ৩টা, ৪টা, ৫টা পরমাণু মিশিলে তবে নৃতন নৃতন পদার্থ 'ঠ' 'ড' 'ঢ' 'ণ' ইভ্যাদি পাওয়া যাইবে। এখন, 'थ' এর সকল পরমাণু গুলিরই ওজন সমান এবং প্রতি পরমাণুরই একটা নিদিষ্ট ওজন আছে। 'ক' এর একটা পরমাণুর महिত 'श' अब अहै। अबमान (यात्म (य 'है' পদাर्थ इहेन, हेशांत्र एवं असन हहेरत, 'ब' अत **ठे**हा ना इहेबा २हा भन्नमानुत्यादमें त्य 'ठे' পদার্থ হইল, 'ট' এর অপেকা তার ওজন কত-টুকু বেশী হইবে ? না, 'ধ'এর একটা পর-মাণুর ওজন যাহা। আবার 'থ' এর ৩টা পরমাণুযোগে যে পদার্থ 'ড' इहेन, 'ট' এর অপেক্ষা ভাহার ওজন ক ভটুকু বেশী হইবে ? ना 'अ' এর ২টি পরমাণুর ওজন যাহা। অর্থাৎ এই বিভিন্ন পদাৰ্থ 'ট' 'ঠ' 'ড' 'ঢ' ইত্যাঞ্চিক **अजन এक निर्फिष्ठ मःशाद अब्बान दृक्षि हरेए** থাকিবে। .যদি পরমাণ্বাদ সত্য ব্লিয়া ধরা যায়, ভবে এই রকম একটা নিয়ম দেখা

ৰাইবে। প্রীকা ৰারা এই নির্মের যাথার্থা বিত্তিপদ্ধ হইরাছে এবং এই প্রমাণ্বাদ সভ্য বিলিয়া গৃহীত হইরাছে।

এই পরমাবুবাদ স্বীকার করিলেই পরমাবু সম্বন্ধ অনেক প্রশ্ন আসিয়া পড়ে। পরমাবুগুলি নিতান্ত ক্র্যু, সল্লেই নাই; কিন্তু
ভাহাদের আয়তন সম্বন্ধে মোটামুট একটা
ধারণা কি ? ভাহাদের পরস্পরের ভিতর
মোটামুট দ্রম্ব কিরূপ ? একঘন ইঞ্চি জায়গার ভিতর ভাহাদের কতগুলি থাকে ? পরমাবু গুলি কিরূপ অবস্থায় আছে ?—ছুটাছুটি
করিয়া বেড়াইতেছে, না একস্থানেই দ্বির
ছইয়া আছে? না,একস্থানে থাকিয়াই হেলিতেছে, ছলিভেছে ? না হেলিয়া, ছলিয়া,
ঘ্রিয়া, ফিরিয়া ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছে ?
পরমাবুগুলি মোটের উপর ব্যাপারধানা
কিরূপ ? ভাহাদের উৎপত্তি কোথা হইতে ?

* কিছুদিন পূর্বে ক্রক্স্, রন্টরেল, টম্সন্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ, কাঁচের পাত্র হইতে বায়ু নিখাসিত করিরা এবং উহার ভিতর তড়িৎপ্রব'হ সঞ্চালিত করিরা দেখাইরাছেন বে, ঐ কাঁচের পাত্র হইতে এক প্রকার নৃতন রকমের আলোক বহির্গত হর, বাহাকে ইরোজী ভাষার cathode rays অথবা অবস্থাবিশেষে Rontgen rays বলে। কোন কোন পভিতের মতে তড়িৎ-ধর্মাজান্ত, অত্যন্ত বেগবান অতি স্ক্র স্ক্র জড়-বিলুর গতি হইতেই ঐ আলোকের উৎপত্তি। এই স্ক্র লড়বিলুল সকল পরমাণ্ নহে; পরীকাদারা উহারা সিদ্ধান্ত করিরাছেন বে, উহারা জড়পরমাণ্ অপেকা অনেক ছোট, উহাদের প্রায় দেড় হাজারটী। একতা করিলে একটা উদ্ভানে পরমাণ্র সমান হইবে।

मा, তাহারা কথনও উৎপর হয় নাই, তিরকাল হইতে তাহারা একই মূর্তিতে বিরাজ
করিতেছে ? তাহাদের কি বিনাশ আছে ?
একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্তি কয়নায় আসে না।
তবে নম্ভ হইলে তাহারা কি অবস্থায় পরিণত
হইবে ? তাহাদের দশাটা কেমন হইবে ?
অথবা তাহাদের কথনও বিনাশ হইবে না,
সময়ের অন্ত পর্যান্ত একই মূর্তিতে তাহারা
বিরাজ করিতে থাকিবে; এই সকল প্রশ্ন
আমাদের মনে উদর হয়। এই সকল প্রশ্ন
আমাদের মনে উদর হয়। এই সকল প্রশ্ন
কতকটা জ্ঞানলাত হইল, একথা বলা যাইতে
পারে। দেখা যাউক, পণ্ডিতগণ কতদ্র এই
সমন্ত উত্তর দিতে পারিয়াছেন।

প্রথম, পর্মাণুর আয়তন সম্বন্ধে:---

একটা ত্রিকোণ কাঁচ বা ঝাড়ের কলমের ভিতর দিয়া হুর্য্যের সাদা আলোক আসিলে উহা বৃদ্ধিন হইলা পড়ে। হইতে বুঝা যায় যে, স্থ্য হইতে যে সাদা আলোক আইদে.ইখা বিভিন্ন বর্ণের সংমিশ্রণে বৈজ্ঞানিকগণের মতে, চোথের বাহিরে আলোক আর কিছুই নহে, আকাশের কুদ্র কুদ্র কতকগুলি তেওঁ মাত্র। এই ঢেউ-গুলি অতি কুদ্ৰ, এক ইঞ্চির ৪০ হাজার, ৫০ হাজার ভাগের একভাগ হইবে। এই **टि उं शिंग वार्मिश यथन व्यामारमंत्र टिंग्स्य** ধাকা দেয়, তথনই আমাদের আলোক-জ্ঞান হয়। ঢেউগুলি বিভিন্ন আকারের ছোট বড়, মাঝারি ইত্যাদি। একটা নির্দিষ্ট আকানের ঢেউ চোৰে যে ধাকা দেয়,তাহাতে একটা নিৰ্দিষ্ট বৰ্ণের জ্ঞান হয়। এই জ্ঞাতি কুদ্র চেউগুলির মধ্যে যে আন্নতনের একটু পার্থক্য, তাহা হইতেই বিভিন্ন বর্ণের উং-পত্তি। স্থ্যের আলোকে এই রক্ম অসংখ্য

চেউ আছে; ইহাদের সমবেত ধার্কার ফলে সুর্য্যের আলোক আমাদিগের নিকট শাদা বলিয়া বোধ হয়। বাতাদের ভিতর দিয়া এই ছোট বড় ঢেউগুলি সমান বেগে অগ্রসর হয়। ঝাড়ের কলমের ভিতর স্থ্যালোক প্রবেশ করিলে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের আলোকের বেগ একটু ভিন্ন ভিন্ন হইরা যায়। ইহার ফল হয় এই যে, শাদা আলোকের ভিন্ন ভিন্ন রং ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে বাঁকিয়া যায়, স্নুতরাং ফাঁক ফাঁক হইয়া পড়ে। তজ্জ্মই ঝাড়ের কলমের ভিতর দিয়া সুর্য্যালোক চলিয়া আদিবার পরে উহা আর আমরা শাদা দেখিনা, রঙ্গিন দেখি। ঝাডের কলমের অণুগুলির ভিতর দিয়া যথন শাদা আলো-কের ছোট, বড় নানা আকারের চেউগুলি চলিয়া যায়, তথন তাহাদের বেগ বেশী কম হইয়া বায়। যদি আলোকের ডেউঞ্লির তুলনায় ঝাড়ের কলমের অণুগুলি নিতান্তই ক্ষুদ্র হইত, তাহা ইইলে ঐরূপ ব্যাপার ঘটিতে পারিত না। এইরূপে অণুর আয়তন আলোকের ঢেউয়ের আয়তনের ১০,০০০ ভাগের এক ভাগ ধরা যায়, তাহা হইলে একটা অণুর আয়তন হইল, এক ইঞ্চির ৪০ কোটি ভাগের এক ভাগ। অণুর আয়তন সহকে মোটামুটি একটা ধারণা জনা-ইবার জন্ম বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে উহার চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। অধ্যা-পক ম্যাক্স্ওয়েল্ বলিয়াছেন "এমন একটা জিনিষ লও,যার ছোট আর সহজ চক্ষে দেখা যায় না; অত টুকু জায়গার মধ্যে অমুজান নামক বায়বীয় পদার্থেরও অন্ততঃ ৬ কোটি পরমাণু আছে।" ক্লিফোড লাহেব বলিয়া-"এখনকার খুব উন্নত ধরণের অণু-বীকণ মত্তে একটা জিনিবকে ৬ হাজার

হইতে ৮ হাজার গুণ বড় দেখায়; এরপ অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰও পদার্থের অণুগুলিকে দৃষ্টি-গোচর করাইবার পক্ষে সম্পূর্ণ অতুপ্রাগী। যদি এইরূপ অণুবীক্ষণ যদ্ভের ক্ষমতা ফের আবার অতগুণ বুদ্ধি করা যাইতে পারিত. তবে উহা জলের অণুগুলিকে দেখাইলেও দেখাইতে পারিত।" লর্ড কেল্বিন্ বলিয়া-ছেন, "একটা ফুটবল যত বড়, ততৰড় একটা জলেয় গোলক মনে কর। এখন **এই জলের গোলকটা ফুলিতে ফুলিতে यनि** কুলিয়া আমাদের পৃথিবীর মতন এতবড়টা হইতে পারিত, তাহা হইলে জলের অনুগুলি দেখা যাইত। কত বড় দেখা যাইত ? না,বন্দুকের গুলি অপেক্ষা কিছু বড় বড় এবং কানানের গোলার অপেক্ষা কিছু ছোট ছোট।" তারপর প্রশ্ন-পদার্থের অণুগুলি কি • স্থির হইয়া আছে, পা তাহারা গতিবিশিষ্ট প এ বিষয়ে পণ্ডিভগণের মত এই যে, কোন কতকগুলি পদার্থের অণুগুলির পরস্পরের প্রতি আকর্ষণ এক রক্ম নাই বলিলেই চলে এবং ইহারা অবিরত ^{*}বেগে ছুটাছুটি করি-তেছে—ইহারা বায়বীয় পদার্থ। এইরূপ ছুটাছুটি করিয়া ইহারা আধার পাত্রের চারি-**मिटक धाका मिटल्डाइ ; हेश इहेटल्डे वामवीम** পদার্থের চাপ। উদ্জান বাস্পের অণুর বেগ সেকেণ্ডে এক মাইলের বেশী! তরল পদার্থের অণুগুলিও ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়, কিন্তু ইহাদের পরস্পরের ভিতর অল বিস্তর আকর্ষণ আছে। কঠিন পদার্থের অণুগুলি একস্থানে থাকিয়াই স্পন্দিত হইতেছে-তরল অথবা বায়রীয় পদার্থের অণ্গুলির ত্রায় ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায় না। ভাই, একটা বালিপূর্ণ টবের গায়ে ছিজ করিয়া

দিলে বালি বাহির হইরা যায় না, কিছ একটা জলপূর্ব পাত্রের গায়ে ছিদ্র করিলে জল স্বেগ্নে বহির্গত হইরা যায়।

তারপর জিজ্ঞান্ত এই-পরমাণুর কি বিনাশ আছে ? পরমাণুর বিনাশ আছে किना, विकान केता आ, कड़ भगार्थत 'বিনাশ আছে কিনা, জিজাসা করাও তাহাই; কারণ কতকগুলি পরমাণু লইয়াইত এক धक्ठी छड़ भनार्थ। भवमानुत यनि ध्वःम ना थारक, তবে জড়েরও নাই। কিছু দিন পূর্ব্বে ল্যাবোয়াসিয়ে প্রমাণিত করিয়াছেন, জড়ের ধ্বংস নাই। পরে,জড়ের ন্যায় শক্তিও অবিনশ্বর, এই কথা পণ্ডিতগণ জানিতে পারিয়াছেন। কিন্ত, "না সতো বিদ্যতে ভাবো, না ভাবো-বিশ্বতে সতঃ" এই কথাটা বহুপূর্ব হইতেই ু আমাদের শাস্ত্রে উক্ত আছে। যাহা একে-বারে ধ্বংস হইতে পারে, তাহার প্রকৃতপক্ষে অস্তিত্বই নাই,আর যাহার প্রকৃতপক্ষে অস্তিত্ব •আছে, ভাহা একেবারে ধ্বংস হইতে পারেনা, त्म रक्त्रभ भगार्थ हे इडेक ना रकन. कर्डिं হোক আর অছড়ই হোক। মোটের উপর 'কিছুনা'হইতে 'কিছু' ট্রৎপন্ন হইতে পারেনা স্বার 'কিছু' কিছুনা'তে পরিণতও হইতে পারেনা। কিন্তু হৃড়ের রূপান্তরগ্রহণ সন্তব কি ? শক্তি অবিনশ্বর,কিন্তু শক্তি বহুরূপী,ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তিতে প্রকাশ হইতে পারে। এই যে, বে শক্তি ব্যয় করিয়া আমি সবলে টেবিলের উপর মৃষ্ট্যাঘাত করিলাম.সে শক্তি একেবারে ধ্বংস হইলনা। আথাত করাতে একটা শব্দ উৎপন্ন হইল, কতকটা তাপ উৎপন্ন হইল ইহা আমারই শারীরিক শক্তির নৃতন মৃত্তিতে বিকীশ পশ্ভা। আর আমি যে এত শক্তি-সম্পন্ন, আমার এ শক্তি আসিল কোপা হইতে ? महावीत बरेबारें कि जन अर्ग कतियां जिलाम ?

না. আমরা আহার করি বলিয়াই এত শক্তি সম্পন্ন হইতে পারিয়াছি। খাদ্য জন্মায় কে 📍 স্থাদেব, তাহার তাপ ও আলোক দানে। স্থাদেব ক্রমাগত এত তাপ ও আলোক দিতেছেন কি করিয়া ? না, তিনি ক্রমাগত সীয় দেহ সঙ্কৃতিত করিতেছেন; ইত্যাদি। শক্তি সম্বন্ধে একথা বুঝা গেল। তাপ নষ্ট করিয়া আমরা আলোক পাইতে পারি, আবার আলোকের শক্তি হইতে তাপ পাইতে পারি। হাতে হাতে ঘষিয়া তাপ উৎপন্ন করিতে পারি, আবার তাপের সাহায্যে ইঞ্জিন চালাইতে পারি। কিন্তু জড় সম্বন্ধে কি এক্কথা থাটে ? একটা বড় কি অন্তটার পরিণত হওয়া সম্ভব ? লোহ কি তামে পরিণত হওয়া সম্ভব! তাম কি ম্বর্ণে পরিণত হওয়া সম্ভব ? সম্ভব হইতে আপত্তি কি ? * লৌহ স্বর্ণে পরিণত হইলে জড়ের রূপান্তর হইল মাজ, একেবারে ধ্বংস ত হইল না। যদি এইরূপ হওয়া অসম্ভব হয়, তবে কেন অসম্ভব ? লৌহের একটা পরমাণু যেমন, লোহের আর একটা পরামাণুও তেমন। কিন্তু লৌহের পরমাণু ও স্বর্ণের পরমাণু এক রকম নয়। কভক-গুলিতে সামঞ্জন্ম ও কতকগুলিতে পার্থকা **(मिथा यात्र किन ? कित मिन इटेर** कि কতকগুণি এক রকম আর অপরগুলি অন্ত অভ্য রকম হইয়া আছে? দেখিতেছি ঘট,কতকগুলি দেখিতেছি কল্মী. কতকগুলি দেখিতেছি হাঁডী। যদি চির-मिन इटेट अकरे जाद हिन्दा चानिए छह.

* কিছু দিন হইল কুরী সাহেব ও তাঁহার পত্নী রেডিরম নামক একটা ধাতুর আবিকার করিয়াহেন। ঐ
রেডিরম্ ধাতুকে হিলিরম্ নামক অপর একটা ধাতুতে
পরিণত হইতে দেখা গিরাছে।

তবে সকলগুলিই ঘট, অধ্বা সকলগুলিই কলসী হইল না কেন ? তবে কি একমাত্র মৃত্তিকা হইতেই এই ভিন্ন ভিন্ন পাত্রের উত্তব হইন্নাছে ? দেখা ষাউক, এসম্বন্ধে পণ্ডিতগণের কি মত—তাঁহাদের মতে পরমাণ্ জিনিষটা কি !

एड्राक्नाइछान् वङ्भूर्व विद्याहितन, পরমাণু किनियটा খুব শক্ত, তবে পরমাণু-গুলির ভিতর ফাঁক ফাঁক আছে—তাই জল, বায়ু আর আমাদের নিকট শক্ত নয়। নিউ-টনের ধারণাও কতক্টা এরপ ছিল। শব্দ, বায়ুর ভিতর দিরা কতবেগে অগ্রদর হয়, এইটা হিদাব করিতে যাইয়া তিনি দেখিলেন বে,শব্দের প্রকৃত বেগ যাহা,তাঁহার হিসাবের বেগ তাহাপেকা কম হইয়া দাঁডায়। পর-মাপুগুলি কঠিন, এই মত ধরিয়া তিনি উপ-রোক্ত পার্থক্যের কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্ঠা कत्रित्राहित्नन। व्यव्छनि मल, উरात्त्र ভিতর দিয়া শব্দ যাইতে সময়েরই আবশ্রক হয় না; কাজেই শব্দের প্রকৃত বেগ তাঁহার হিসাবের বেগ হইতে বেশী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু নিউটনের উপরোক্ত সিদ্ধান্ত ভুগ বলিয়া প্রতিপন্ন হইমাছে। উপরোক্ত পার্থকোর প্রকৃত কারণ লাপ্লাস্ নির্ণর করিয়া গিয়া-ছেন। আধুনিক পণ্ডিতগণ দিদ্ধান্ত করেন, পরমাণু একেবারে শক্তি হইতে পারে না। পরমাণুর অভ্যন্তরেও একরকম স্পন্দন চলি-তেছে। বিভিন্ন গ্যাদের অণুগুলিতে ভিন্ন ভিন্ন निर्फिष्ठे मरथाात्र म्लानन हहेवा थाएक। छाहे ভিন্ন ভিন্ন গ্যাস আলাইরা ভিন্ন ভিন্ন রঙ্গের আলোক পাওয়া যায়। লবন পোড়াইলে रन्दि आहेगा शां अत्रा यात्र रेजािन ।

র্যান্তিণ বলেন যে, মধ্যস্থ একটা বিন্দুর চারিদিকে একরকম স্থিতিস্থাপক বারবীর পদার্থ বিরিয়া আছে, ইহাই পরমাণু।
বংকাভিচ্ জড়পরমাণুকে একেবারে,
উড়াইয়াই দিতে চাহেন। তিনি বংলন,
পরমাণু আর কিছুই নয়, কেবল কতকগুলি
বিন্দু মাত্র; এই বিন্দুগুলি জড় নহে। উহারা,
আকর্ষণ, বিকর্ষণ বংলর কেবল মাত্র।

किंख পরমাণু कि, এ সম্বন্ধে লর্ড কেল্বিন যাহা বলিয়াছেন, তাহাই অন্তান্ত মত অপেকা আমাদের মনে বেশী লাগে। তাহা কতকটা এইরপে বুঝান যাইতে পারে:- "সমস্ত বিশ্ব ব্যাপিয়া ঈথর অথবা আকাশ নামক পদার্থ বিভাষান: এইরূপ কল্পনা করা হইয়াছে। শুধু করনা নহে—এই ঘটিটা,বাটিটার অস্তিত্ব সম্বন্ধে পণ্ডিতগণ বতদূর নিঃসন্দিগ্ধ, এই ঈথর অথবা আকাশের অস্তিত্ব সুম্বন্ধে ঠিক ততদূর व्यथवा जाहारभका विनी निःमनिष्य। मम्ब জগং জুড়িয়া এই আকাশ বিশ্বমান। আলোক, এই আকাশের একরকম ঢেউ মাত্র; তাপও এই আকাশেরই অপেক্ষাকৃত বড় বড় ঢেউ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাড়িৎ कि १ ना, এই व्याकार्गत्रहे जिशावित्मव माज, চুধক শক্তি এই আকাশেরই একপ্রকার पूर्वी। এই সমস্ত বৃহৎকাণ্ডের মুলে এই এক আকাশ, পণ্ডিতগণ ক্রমে এই তথ্যে উপনীত হইয়াছে। आयक्ष याश अफ़्शनार्थ বলি,ভাহার মূলেও এই এক আকাশই বর্ত্ত-मान, अक्रेश विरवहना दक्यन ? दक्ल्विरनक मत्त्र, अप्रतमान् वह आकात्मत्रहे आवर्ड विरमय माज। তবে अष् ও बाकाम এकरे পদার্থ ? সে কেমন কথা ? আমরা **যে** वनहें। नहेंबा (थना कति, हु एका रकान, একজনের মন্তকে নিক্ষেপ করিয়া রক্ত পর্যান্ত বাহির করি, সেই বলটা আর আকাশটা क्यान क्रिया अक्रक्रामत्र भगार्थ इट्टेन?

আকাশটা আছে না আছে, তাহাত আমরা অন্তবই করিতে পারি না। ইহার উত্তর এই বে, ঈর্থর অথবা আকাশ আমরা অমুভব করিব কি করিয়া? আমরা অনস্ত ঈথর সাগরে নিম্ভিত। এ সাগরের পৃষ্ঠ नारे, जन नारे, উপর नारे, नीठ नारे। ডুবিতে ডুবিতে সাগর-নিম্নস্থিত মৃত্তিকাতেও পৌছিতে পারিব না, ভাদিতে ভাদিতে এই সাগর ছাড়িয়া বায়ুতেও উঠিতে পারিব না। কিন্তু, উপর নীচ না দেখিলে কি সাগরের অন্তিত্ব অনুভব করী যায় না ? সমুদ্রের ভিতর মাছ থাকে, হাঙ্গর কুম্ভীর থাকে। এই দকল জন্ত সমুদ্রপৃঠে ভাসিয়। উঠিয়া চকু বিস্তার করিয়া সমুদ্রজলে নিরীক্ষণ না করিলে কি ইহারা বুঝিতে পারে না, জল আছে কিনা পাছে । পারে বটে। ইহারা যথন সবেগে অগ্রানর হয়, সমুথের জগটা ধাধা দেয়। কিন্ত व्यासारमत रमो आगा व्यथता इडालात विषय. र्षाकामही दम तक्य दकांन वाधा है दमग्र ना । আকাশের ভিতর ঘর্ষণের মত কোন ব্যাপার সংঘটিত হইবার যোনাই। এই আকাশের অতি ৰ আমরা অনুভবই করিতে পারি না। তবে আমরা কি অনুভব করিতে পারি ? অত্তব করিতে পারি, ইহাতে যে আবর্ত্ত ওঠে, ইহাতে যে ঘূর্ণী উপস্থিত হয়। এই আবর্ত্তই আমাদের নিকট 'কিছু' বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, তংভিন্ন আর সকলেই আমাদের নিকট 'কিছুনা' বলিয়া বোধ হইবে। জড় পরমাণু এই রকম এক একটা আবর্ত্তবিশেষ। ঘর্ষণবিহীন ঈথরে আমরা হৈ করিলে আবর্ত উৎপন্ন করিতে পারি ना; व्यावर्क्छ वि व्याभारतत हे छ्हा स्पादत ভাঙ্গিয়াও ফেলিতে পারি না। তাই, কড় रुष्टि कत्रा अथवा स्तःत कदा आसारमञ्जू

.<mark>তার মধ্যে নহে। তবে এই আবর্তগুলি</mark> উৎপন্ন হইল কি করিয়া ?

সে কথা এখন পর্যান্ত কেহ বলিতে পারেন না; জ্ঞানের সীমানা এইথানে।

আর এক কণা, ঈথর অথবা আকাশ নিতান্ত mobile; ইহার যে আবর্ত্তনগুলি, তাহারা এত কঠিন হইল কি করিয়া ? হাঁ, তাহা হইতে পারে। বায়ু কঠিন নম, কিন্তু ঘূণিবায়ুতে কাঠিন্সের বিশেষ আভাষ পাওয়া যায়। ইঞ্জিন হইতে যে বাস্পের এক একটা গোলাকার পদার্থ 'यूপ' করিয়া বাহির হয়, তাহা আকুতিবিশিষ্ট এক একটা কঠিন পদা-পদার্থের ভার 🗷 তীয়মান হয়। রবারের ব্যাগের ভিতর জল পুরিয়া, সবেগে ঘুরাইয়া দিলে এই জলটা কঠিন পদার্থের মত যেন হয়। অধ্যাপক টেটু দাহেব একটা এক মুথ খোলা বাক্সের খোলামুথে একথানা পরদা লাগাইয়া ও বাক্সের অপর **मिटक এक** हो ছिদ्र कतिया दमशा हेबा रहन, यथ-নই পরদায় আঘাত করা যায়, তথনই ছিদ্রের ভিতর দিয়া বার্র অসুরীরের ভায় একটা গোলাকার পদার্থ সবেগে বহির্গত হইয়া আইদে। কিন্তু ঈথর ঘর্ষণবিহীন, বায়ুত দেরপ নয়, কাজেই আকাশের আবর্ত্ত যে জড়পরমাণু, তাহা চিরকাল রহিয়া গেল, কিন্তু বায়ুর আবর্ত্ত সহজেই ভাঙ্গিয়া যায়।

এই ব্যাপার দেখিতে অতি স্থানর, টেট্
সাহেব দেখাইয়াছেন, লড কেলবিন্
দেখিতেছেন এবং দেখিতে দেখিতেই
তিনি তাঁহার পরমাণ্তত্ত্বর ভিত্তি সংস্থাপিত করিয়া ফেলিলেন। এই ব্যাপার
প্রত্যেকেই দেখিতে ও দেখাইতে পারেন।
একটা বিস্কৃটের বাস্কের খোলামুখে একখানা
পুরুকাগক আঁটিয়া বাঁধিয়া অপরদিকের

টিনের ঠিক মধ্যথানে প্রদার মতন একটা গোলাকৃতি ছিদ্র করুন। বারুর অঙ্গুরীয়ক গুলি চোথে দেখা ঘাইতে পারে, ভজ্জন্ত কিছু ন্যাকড়া পোড়াইয়া বাস্ত্রের ভিতর রাখিয়া উহা ধ্মপূর্ণ করুন। এখন, কাগজের উপর অঙ্গুনীয়ার আন্তে আন্তে আ্বাত করিলে অঙ্গুনীয়াকৃতি এক একটা গোলাকার পদার্থ বাহির হইয়া অসংখ্য গোলাকার পদার্থে গৃহ পূর্ণ করিয়া ফেলিবে। ১০ হাত ভফাৎ হইতে প্রদীপের দিকে একটা বায়ুর অঙ্গুরীয়ক ছাড়িয়া দিলে প্রদীপ ধপ্ করিয়া নিভিয়া ঘাইবে, যেন কোন কঠিন পদার্থ আদিয়া প্রদীপের উপর পড়িল।

এই গেল আধুনিক পণ্ডিতগণের জড় প্রমাণুতত্ত। এখন একটা কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। একমাত্র পদার্থ হইতেই যে এই দৃখ্যান জগতের স্টি হই-য়াছে, পণ্ডিতগণ ক্রমে এইরূপ দিরান্তে উপ-নীত হইতেছেন। এই একমাত্র পদার্থ সমগ্র বিধ জুড়িয়া বর্ত্তনান। এই একমাত্র পদার্থ ই मर्भनार्थ, এই একমাত্র পদার্থ ই বিভাষান; देश जिन्न आत किছू नारे, आत किছू शाकि-তেও পারে না। জগৎ ইহা হইতেই অভি-ব্যক্ত। এই একমাত্র পদার্থকে 'বা' 'তা' মনে না করিয়া ইছাকে একটা উচ্চতর আসন দিলে কেমন হয় ? ইউরোপীয় পণ্ডিত বলি-তেছেন "জগতে একমাত্র পদার্থ ঈথরই বর্ত্ত-मान ; बड़ ইशाबरे जांडवाकि,रेशाउरे निश्र।" স্বয়ং ভগবান আমাদিগকে বলিয়াছেন:-"মত্তঃপরতরং নাম্তৎ কিঞ্চিত্রি ধনঞ্জ। ময়ি সর্বমিদং প্রোভং স্থতে মণিগণাইব।"

ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন, ঈথর বিশ্ব্যাপী। ভগবান্ ৰলিয়াছেন "মরা তত-মিদং সর্কং জগদব্যক্তমূর্জিনা।" ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিরাছেন "আকাশের আবর্ত্তপ্রিল আকাশের ভিতরই এদিক
ওদিক ছুটিরা বেড়ার, তাহাতে ভালিরা চুরিয়া
যাইবার সম্ভাবনা নাই।" ভগবান বলিরাছেন "আকাশস্থিত এই সুর্ব্বগ মহানবায়ু
বেরূপ সর্বাদা বিচরণ করিতেছে, অথচ আকাশের সহিত বায়ুর মিশ্রতা সম্পাদক কোন
স্থান নাই,সেইরূপই এতৎসমন্ত বিশ্ব আঘাতে
অবস্থিতি করিতেছে; অথচ আমার সহিত
ইহার মিশ্রতা নাই।

"যথা কালস্থিতো নিতাং বার্ঃসর্বজ্গো মহান্ তথা স্বানি ভূতানি মংসংস্থানীত্যপধারয়।"

ভগবান বলিরাছেন, তাঁহা হইতেই এই জগতের উৎপত্তি, তিনিই এই জগও ধারণ করিরা আছেন। কিরপে ধারণ করিরা আছেন?—"ভৃতভ্রচ ভৃতস্থোমমান্মা ভূত- ভাবন:।"

জড়জগতের উৎপত্তি আকাশ হইতে;
যদি লয় হয়, তবে আকাশেই লয় হইবে।
ভগবান্ বলিয়াছেন :—
"অহং সর্বস্ত প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে।" .

"অহং কুংমুস্তলগতঃ প্রভবঃ প্রলম্বরণা।"

প্রলায়ের কথা ভাবিয়া আমরা একান্ত অধীর হইয়া পড়ি। ভগবান আমাদিগকে আখাদ দিয়াছেন। কলকরে ধ্বংস হইবে, কলারন্তে আবার স্টে হইবে।
"দর্মভূতানি কোন্তেয়! প্রকৃতিং যান্তিনামিকাং কলকরে, পুনস্তানি কলাদৌ বিস্ফাম্যহং।"
"প্রকৃতিং আমবস্তভ্য বিস্ফামি পুনংপুনঃ
ভূতপ্রাম মিনং কুংর্মবশং প্রকৃতের্বশাং।"

তিনি আরও বলিয়াছেন, মুদ্বাজিগুণুট তাঁহার বিশ্বরূপ কলনা ক্রিডে পারে না, তাঁহাকে মহুয়ের স্থায় আকৃতিবিশিষ্ট মনে ক্রিয়া অবজ্ঞা করে। "অবজানস্তি মাংমৃঢ়া মাস্কীংতর্মাশ্রিতং পুরংভাবমুজানস্তো মম ভূতমহেখরং।"

ইউরোপীর পণ্ডিত এক আকাশেই অনস্ত মৃর্ত্তির বিকাশ দেখিতে পাইয়াছেন। শত শত গ্রহ, নক্ষত্ত্ব, চন্দ্র, স্থ্যাদি একমাত্র আকাশেরই অনস্তমৃত্তি। বহুপূর্ব্বে ভগবান আপনার অনস্তরূপ অর্জ্জুনকে দেখাইয়া-ছিলেন। অর্জ্জুন, ভগবানের দেই অনস্তরূপ দেখিরা মুগ্ধ হইয়াছিলেন। অর্জ্জুন সেই একমাত্র, আদি, অস্ত, মধ্যহীন ভগবানে কোট কোট ব্রহ্মাণ্ড দেখিতে পাইয়া বিশ্বিত, ভীত, স্তম্ভিত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

"অনেক বাহ্দর বক্ত্র নেতাং
পঞ্চামি বাং সর্কতেহনস্তরপং
নাস্তং নমধ্যং নপুনস্তবাদিং
পঞ্চামি বিষেশর! বিশ্বরূপ!"
"অনাদি মধ্যাস্তমনস্তবার্ঘ্য মনস্তবাহুং শশিক্ষ্য নেতাং পশ্রামি ত্বাং দীপ্তত্তাশ বক্ত্রুং

শতেজনা বিশ্বমিদং তপস্তং।"

বিশ্বিত নেত্রে সেই অনন্তমূর্ত্তি দেখিতে

দেখিতে অর্জ্যুন জীত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

"অদৃষ্টপূর্বাং হৃষিতোহ স্নি দৃষ্ট্ব। ভবেন চ প্রবাধিতং মনো মে। ভদেব মে দর্শন্ন দেব। রূপাং প্রসীদ দেবেশ। জগন্নিবাস।

"হে অনন্তশক্তিসম্পন্ন! তোমার অনস্ত রূপ দেখিয়া আমি বিশ্বিত, ভীত হইরাছি। তুমি এই অনন্তমূত্তি সম্বরণ করিয়া আমাকে তোমার সেই সৌমামূত্তি দেখাও।"

অর্জুন যাহা দেথিয়াছিলেন, যাহা দেথিয়া ন্তন্তিত হইয়াছিলেন, আমরা কল্পনানেত্রে, ভীত, বিশ্বিত, স্তন্তিত চিত্তে তাহা
দেথিতে দেখিতে তাঁহার স্বরূপ অবগত হইয়া,
সেই অনন্তসাগরে, চিরতরে, এই কুদ্র সাগরোশ্রি মিলাইতে পারিব কি ৪

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

জীবন-সক্ষায়।

ত্বনীল-সাগর-ক্লে, ন্তর নীলিমার, দেবীর নির্মাল্য এক সৌরভ ছড়ার; প্রভাত-শোভন-ক্ল-নলিনীর দল—প্রস্নে প্রণব গাঁথা—ভরা পরিমল; কামিনী মুক্ল মঞ্জু, মৃহল, মেহুর, আর্ত্তিদে ঢালে হুধা সান্থনা মধুর; প্রোভম প্রস্কুত্ববি নক্ষত্ত্ব-কিরণ, সোহাগ মিশারে রচে স্থা সন্মোহন! ক্রনিলে গুঞ্জরে মৃহ্ বীণার ঝ্লার, ক্লক্ষে উঠে গীত-মাধুরী-সন্তার।

ললিতে কোমল মিশে, মধুরে শীতল, উল্লাসে সাগর-বেলা করে টলমল! একাকী মুদিত কবি সাল্ধ্য নিরালায়, নেহারে মদির দৃশ্য জীবন-সন্ধ্যায়।

, আলোক নিবিল ধীরে, শুরু সমীরণ, নীরব হইল কণ্ঠ, বীণার নিম্বন। নিবিড় জলদজাল ঘেরিল অম্বর, ডুবিল তিমির গর্ভে দৈকত সাগর। বহিল প্রমন্ত বেগে ক্ষিপ্ত প্রভন্তন, উত্তুক্ত-তর্ম্প-বীধি করে আক্ষালন। সহসা ভাঙ্গিল স্বপ্ন, কাঁপিল হৃদয়,
আতত্ত্বে পূরিল প্রাণ, গজ্জিল প্রাণয় ।
কোথায় সাস্থনা প্রীতি, কোথা ফুলবাস ?—
সমূথে যে ফেণাম্বিত ভীম অট্টহাস !
উত্তালে করাল মিশে, ক্রুরৈ ভয়য়য়,
তরাসে সাগর-বেলা কাঁপে পরথর !
একাকী স্তম্ভিত কবি নির্জ্জন বেলায়,
নেহারে ভীষণ দৃশ্য জীবন-সন্ধ্যায় ।

অবশ শিথিল তমু; স্তব্ধ মন প্রাণ;— নিমেষে উভয় দৃশ্য হ'ল অস্তব্ধান ; প্রায়ণ করিল মায়া মোহন ছলনা, কৃহক-ন্তিমিত আত্মা লভিল চেতনা।
চারিভিতে হুকারিত প্রলারের ধ্বনি,
ভেসেছে ভাটার টানে জীবন-তরণী।
নয়ন মুদিছে ধীরে; সম্মুথে পাথার,
তরঙ্গ-সঙ্কুল পথ—অনস্ত-বিস্তার।
ফুটিল আধারে ক্ষীণ আশার আলোক।
ভাতিল ভবের পারে ভ্যানন্দ-লোক।
আলোকে আনন্দ মিশে, উজ্জলে নির্মাল,
নেহারে ভবিষ্য দৃশ্য পথিক বিহবল।
একাকী প্রবুদ্ধ কবি ভাগিল ভেলায়,
ত্যজি মর্ত্তা মায়া-পুরী জীবন-সন্ধ্যায়।
প্রীশ্রাচন্দ্র রায়।

বাণ ও শোণিত বুর। *

'বীর্য্যবান্' বাণ, 'চারুদর্শনা' উষা ও 'কামিনী-মনোমোহন' অনিকৃদ্ধ, এই কয়টী চরিত্র অতি প্রাচীন যুগের গৌরব-স্থৃতির উদ্দীপক। শ্রীমদ্রাগবতে উক্ত হইয়াছে:---"বাণ মহাত্মা বলিরাজার একশত পুলের জোষ্ঠ ছিলেন। তাহার সহস্র বাহু। তিনি তাণ্ডব সময়ে বাগুদ্বারা গিরিশের তৃষ্টি সাধন করিতেন। ভগবান ভক্তবংসল সর্বভৃতেখর জাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে কহিলে, তিনি তাঁহাকে তাঁহার পুররক্ষক হইতে যাচ্ঞা করিয়াছিলেন। ৰীৰ্ঘ্যপৰ্ক সাতিশয় গৰ্কিত হইয়া একদা ত্র্যাবর্ণ কিরীট দ্বারা ভগবান গিরিশের পদা-खुक म्पर्न मृर्किक कहिलन,—"(इ महापित! আপনি অপূর্ণকাল ব্যক্তিদিগের কামপুরক ও কলভক : হে লোকগুরো! নম্মার করি। আপনি আমাকে সহস্র বাছ দিয়াছেন, এই সকল আমার সাতিশয় ভাবের

কারণ হয়। আমি আপনা ব্যতীত ত্রিলোকৈর মধ্যে আনার যোগ্য প্রতিবোদ্ধা
দেখিতে পাই না। কণ্ডুতি নিবন্ধন ভারভূত
বাহু সকল দারা পর্বত নিকর চুর্ণ করিতে
করিতে যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত দিক্হপ্তীদিগের
নিকট গমন করি, কিন্তু তাহারাও ভর পাইরা
প্লায়ন করে।"

শীমন্তাগবতে এই অমিডতেঙ্গা বাণের বংশ পরিচয় এইরপ উলিখিত হইরাছে। প্রজাপতি দক্ষ শ্বীয় অরোদশ কল্পা কল্পাপকে দান করেন। কল্পাপের ঔরসে দিতি-গর্ভে দৈত্যকুলের উৎপত্তি। আদি দৈত্য হির্বাাক্ষ ও হির্ণ্যকশিপু যমন্ত ক্ষম গ্রহণ করেন।

হিরণা কশিপু

|
প্ত প্রহলাদ

|
তৎপত্র বিরোচন

তৎপুত্র বলি

|
বিলর শতপুত্র—জ্যেঠ বাণ ।

গৌহাটি সাহিত্যাসুশীলনী সভার ভৃতীয় অধিবেশনে (বৈশাৰ, ১৩১৬) পাইত।

বে ছর্ম্মর্থ কুলের দমন হেতু ভগবান্
বিষ্ণুকে ক্রমান্থরে বরাহ, নৃসিংহ ও বামন
মৃত্তি পরিপ্রহ করিতে হইয়াছিল, বীর্যাবান্
মাণ সেই মহৎ কুলের উপযুক্ত বংশধর।
ভারতীয় প্রাদেশিক সাহিত্যে স্থারিচিত
"হরিহরের যুদ্ধ" দৈত্যকুলপতি বাণের দর্পনাশের জন্মই সংঘটিত হলমাছিল।

বাংরাজ-করা 'চারুদর্শনা' উধা অনিন্দা-স্থলরী। যৌবন সমাগমে তিনি দ্বারকাধিপতি শ্রিক্তফের পোত্র প্রহায়নন্দন অনিক্রকে স্বপ্নে দর্শন করিয়া তৎপ্রতি অনুরাগিণী হন। বাণরাজার প্রধান অমাতা কুন্তান্তের তনয়া চিত্রলেখা উষার সহচরী ছিলেন। উষার মনোগত ভাব জ্ঞাত হইয়া তিনি ঠাহার প্রিয়জনের সহিত মিলন সংঘটনে যত্রবতী 'হন। 'উষা 'কামিনী মনোমোহন' অনিক্দ্বের পরিচয় জ্ঞাত ছিলেন না। ' এইজন্ম চিত্রলেখা দেব, গন্ধর্ব, সিদ্ধ, চারণ, পন্নগ, দৈত্য,বিস্থা-ধির, যক্ষ ও মতুষ্যদিগের মধ্যে যত সুপুরুষ ছিলেন, সকলের অবিকল চিত্র অন্তিত করিয়া উষা:ক দেখাইতে লাগিলেন। অনিক্লের চিত্রদর্শন করিয়া রাজপুত্রী লজ্জায় অবনতমুখী হইরা ঈষৎ হাস্তদহকারে কহিলেন "এই তিনি।" অতঃপর মায়াবিনী চিত্ৰলেখা পর্যাক্ষোপরি হৃষ্প্ত অনিরুদ্ধকে হরণ করিয়া উষার গৃহে আনম্বন করিলেন। অনি-ক্ষ গান্ধর্ম বিধানে উষার পাণিগ্রহণ করিয়া উষার আবাদে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

অনিক্ষ কেবল 'কামিনী-মনোমোহন'
ছিলেন না। গান্ধৰ্ব বিবাহের বৃত্তান্ত প্রকাক্রিত হইলে পুর দৈত্যকুলপতি বাণ বহু দৈন্ত সমভিব্যাহারে অনিক্ষকে ধুত করিতে আগমন করিলেন। "দেই সমস্ত সৈত্ত ভাহাকে
গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়া চতুর্দিকে দণ্ডাশ্ব- মান হইলে পর বেমন শ্কর-বৃথ-পতি ক্রুরদিগকে সংহার করে, বীর অনিক্রদ্ধ, সেইরপ,
তাহাদিগকে সংহার করিতে আরম্ভ করিলেন। হনন কার্য আরম্ভ হইলে পর সকলে
ভগ্রশিরাং, ভগ্রোক বা ভগ্র-বাহু হইয়া ভবন
হইতে বহির্গনন পূর্বকি পলায়ন করিতে
লাগিল। তথন বলবান্ বলিনন্দন কুপিত
হইয়া আপন দৈত্যের সংহারকারী অনিক্রদকে
নাগপাশ দ্বারা বন্ধন করিলেন।"

নারদম্থে অনিক্ষের বন্ধন ও যুদ্ধবিবরণ পাইরা ক্লণ্ড-দৈবত র্ফিগণ বাণরাজধানী শোণিতপুরে যাত্রা করিলেন। বাণ শঙ্করের পরম ভক্ত। তাঁহার রক্ষার নিমিত্ত
ভগবান্ রুদ্ধ—পুল ও প্রমথগণ সঙ্গে লইয়া
রামক্ষফের সহিত যুদ্ধে প্ররুত হইলেন।
এই মহাযুদ্ধে মাহেশ্বর ও বৈষ্ণব জ্রের সৃষ্টি
ও উভয়ের তুম্ল সংগ্রাম হইল। মাহেশ্বর
জ্রের পরাভবের পর শ্রহির বীর্যাবান্ বাণের
চারিটী ভিল্ল সমস্ত বাছই ছেদন করিলেন
এবং শঙ্করোপদেশে বাণ শ্রহিরের শরণাপল
হইলেন।

এইটা শ্রীমন্তাগবতের প্রস্তাব। এতব্যতীত বহু পুরাণ ও উপপুরাণে এই আখ্যাদ্বিকাটা পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। ভগবলগুণবর্ণনার অক্ষয় উৎস স্বরূপ শ্রীমন্তাগবতের
অন্তর্নিবিষ্ট হইয়াই যে এই উপাখ্যানটা অপরিচিত হইয়াছে, এমন নহে। বীর্যাবান্ বাণাস্থরের দমন, হরি কর্ভ্ত হরের পরাজয়, ও
শ্রীক্ষেত্ব বংশ বিস্তার, এই কয়টা অমুপেক্ষণীয় কারণের সহিত্ত সংস্কৃত্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণ
লীলারসময় পুরাণেতিহাসে প্রায়ই এই
বৃত্তান্ত পরিত্যক্ত হয় নাই। কিন্তু শ্রীমন্ত্রাণবতে বাণ,উষা ও অনিক্ষেত্র যেরূপ চরিত্রোৎকর্ষ শক্ষিত হয়, অক্সঞ্জ সেরূপ হয় নাই। এই

হেতু আমরা প্রীমত্তাগবত হইতেই গলাংশ আহরণ করিশাম। ত্রন্ধবৈবর্ত্ত পুরাণে এই গর্টী বছৰ বিশ্বত হইয়াছে। ঐ গ্রন্থে হর-পার্বতী ও শ্রীকৃষ্ণের এত অধিক প্রাধান্ত স্থাপিত হইয়াছে বে, বাণ, উষা ও অনিকৃত্ধ তাঁহাদের হস্তের ক্রীড়নক, স্বরূপই প্রতীত হন। শিব ও শিবানীর ক্রীড়া কৌতুক দৃষ্টে উবা লালদাবতী হওয়ায় শিবানী স্বপ্নযোগে উষাকে অনিক্তম দর্শন করাইতেছেন-এবং অনিক্ষরে অদর্শনে ব্যথিতা উষা আহার নিদ্রা ত্যাগ করিলে পর সেই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া দৈত্যবর বাণ শঙ্করের পদতলে নিপতিত ও মুর্ক্তিপ্রায় হইয়া রোদন করিতেছেন। তদ্দ-র্শনে শঙ্কর,শঙ্করী, কার্তিকেয় ও গণেশ্বর হাস্ত ক্রিতেছেন ! গণনায়ক বাণের প্রবোধার্থ বলিতেছেন :--

খপে কুতা স্বয়ং দেবী মন্তঃ কুতাস্মরাঝুজং। অধুনা বাম পার্মেচ শক্তোন্তিষ্ঠিতিম্কবং॥

অর্থাৎ আমার জননীই স্বপ্নে স্মরাত্মজকে উন্মন্ত করিয়াছেন, আর এখন পিতার বাম-পার্মে চুপ করিয়া বিদয়া আছেন, যেন কিছুই জানেন না !! এই পুরাণে উমা ও অনিক্ষমের স্থামির্ম রূপবর্ণনা - সত্ত্বেও তাঁহারা প্রীমন্তাগ-বত্তের স্থায় 'চাকদর্শনা' ও 'কামিনী মনো-মোহন' বলিয়া প্রতীয়মান হন না ৷ বৃহদ্ধর্ম পুরাণে আনিক্ষম্ম প্রক্রাছেন ৷ যথা :—
সম্ব্রণোবাস্থানে ইতি ভাগব্যেনহ ৷
ভাগব্যেন পূর্ণস্থ ব্রহ্মণোহর্মিক ব্রাজিব্যাক্রানিক্ষাক্ষ কলোভাগব্যেনহ ৷

কালিকা পুরাণে শ্রীকৃষ্ণনীলার প্রাণান্ত নাই। কিন্তু এই গ্রন্থের শোণিতপুরাধিণতি বাণের উল্লেখ আছে। তিনি এই পুরাণে রাজধর্মবিং, মিল্লাও সম্বাদেষ্টাল্পণে পরি-

কীত্তিত হইরাছেন। মহাভারতের অসীতৃত
হরিবংশে শ্রীকৃষ্ণবংশপ্রদীপ অনিক্ষরের কাহিনীর অমুরোধে যে উবা এবং বাণরীজার ইতিবৃত্ত গাকিবে, ইহা উল্লেখ করা বাহুল্যমাত্ত।
ফলত: বিভিন্ন পুরাণেতিহাসে বর্ণিত, বিভিন্ন
বর্ণে প্রতিফলিত বাণ, উষা ও অনিক্ষরের চরিত্র
একত্র আলোচনা করিলে এক অতি স্থানীর্ব

শ্রীমন্তাগবত ও প্রাণগুলির বিবিধ ভাষা গ্রন্থ গুলিতেও বাণ, উবা ও, অনিক্ষের প্রাণগ্র কম নহে। এমন কিঁ, এই উপাধ্যান অবলম্বনে স্থানীর্ঘ কাব্যগ্রন্থ পর্যন্ত বিরচিত হইরাছে।* তথাধ্যে অতিপূর্বেক কামরূপ-নিবাদী পণ্ডিত চক্ষভারতি কত 'কুমর হরণ'ও আধুনিক কালে প্রাহট-নিবাদী কবিবর রামকুমার নন্দী প্রণীত 'উষোধাহকাব্য'ণ সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রীমন্তাগবত বা প্রাণক্তিত স্বন্ধ সংখ্যক উপাধ্যানই স্বতন্ত্র কাব্যাক্তারে পরিকীত্তিত হইয়া গৌরবান্বিত হই রাছে। প্রসক্ষক্রমেও এই বৃত্তান্তটী সাহিত্যে অক্সত্র বহল উলিথিত হইয়াছে। ভারতচক্রের 'বিত্যাস্কল্বরে' এই ঘুইটী প্ল দেখিতে পাওয়া যায়:—

"এইরপে অনিকল্প উষা হুরেছিল। তাহারে বাধিয়া বাণ বিপাকে পড়িল।" কবিকুলচ্ডামণি মধুহদন দত্ত—
"দানবনন্দিনী উষা নমে তব পদে যহবর।"

এইরপে, এক উষা পত্রিকা রচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অমর করম্পর্শে উষা-পত্রিকা সমাপ্ত হইলে উহা যে বীরালনালের মধ্যে উৎক্ষাই হানলাভের যোগা সুইছে। তাঁহার অফুমান করিবার কারণ আহে। উষার

^{* &}quot;বাণ-পরাজর" গীতাভিনর বারাও বাজর সর্বটো বাণ-রাজার কাহিনী অপরিচিত হইয়াছে।

চরিত্রের আলোচনা প্রদক্ষে আমরা তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

'বিভিন্ন 'যুগে, বিভিন্ন ভাষায়, বিভিন্ন কাব্যরসজ্ঞ ব্যক্তিদের ছারা বহুল বর্ণিত হইয়া উষা ও অনিক্দ্ধ-ষ্টিত বুতান্তটী নানা বসের আধারশ্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। যে সকল ঐতিহাসিক তত্ত্বামুসদ্ধিৎস্থ ব্যক্তি ভাষার অভ্য-স্তর দিয়া বিভিন্ন কালের ক্রচি, রীতি, নীতি, সভাতা ও সামাজিক প্রথাদির নির্দেশ করিতে সমুৎস্ক, আঁহারা এই প্রসঙ্গী অবলম্বন করিলে উদ্দেশ্যদিদ্ধির জন্ম পুঞ্জীফুত উপাদান প্রাপ্ত হইবেন। প্রবিকালে মন্ত্র ও অমা-মুখী মারার জন্ম কামরূপভূমি প্রসিদ্ধ ছিল। চিত্রলেখা কর্তৃক মায়াবলে অনিক্দ্ধ হরণ বর্ণনার স্থযোগ প্রাপ্ত হইয়া কামরূপ নিবাদী চিক্সভারতি মায়াবিনী চিত্রলেখার নানা অন্তুত রূপ ধারণ বর্ণন করিয়াছেন। ভাদ্রমাদে, व्यक्षिनिशेष, हक्षश्रहनकारन पाकारन উज्जीय-মান থঞ্জরীট পক্ষী একটা বাঁটিয়া তদ্ধারা ৰটিকা প্রস্তুতকরত: কপালে কোঁটা দিয়া िबदनथा कुक खमती त्मर धातन कतिवाहिन ও চুর্গম ঘারকায় প্রবেশ পূর্বাক পূর্বা প্রস্তুত উপাদানে অনিকন্ধের কপালে একটা ফোঁটা 'দিরা তাঁহাকে ক্লফভ্রমরে পরিণত করিয়াছিল। শ্রমরী ভ্রমরকে পুঠে ধারণ করিয়া উবার গৃহে नहें बानिवाहिन। देशंबरे नाम "इव वनू की" শ্রীমন্তাগবতের দশমন্তরের ভাষা-গ্রন্থ-প্রণেতা কামরূপ-নিবাসী পণ্ডিত অনন্ত কল্লিও এই 'হরণলুকী' মার্যার বর্ণন করিয়া-ছেন। শ্রীমন্তাগবতের অন্তান্ত ভাষাগ্রন্থে বোধাও এই বিষয়ের উল্লেখ নাই। ব্রশ্ন-বৈবৰ্ত্ত পুরাণের ভাষা গ্রন্থ-রচয়িতা কালী-কিশোর বিস্থাপূর্বণ সম্ভবতঃ শাক্ত ছিলেন। ডিনি হরি কর্তৃক হরের পরাজয় নীরবে স্থ

करेत्रन नाहे। यामवटेमक मह औहति यथेन বিরূপাক্ষ-রক্ষিত বাণাস্থরকে আক্রমণ করি-লেন, তখন কবি অনিক্ষের মুখে ভগবতীর এক সুদীর্ঘ স্তব নির্গত করাইয়া তাঁহার সহায়-তার ডাকিনী যোগিনীসহ মহাশক্তিকে প্রেরণ করিয়া দিলেন। অনিক্দের বিজয়লাভে হরিহরের উপর মহাশক্তির প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইল ৷ হঃথের বিষয়,ভাষা গ্রন্থগোতে উষার গৃহে অনিক্দের পঞ্চাশ ব্যঞ্জনসহ অর ভোজন --অপহত অনিক্দের জন্ত, পুত্রশোকাতুরা वत्रव्रभीकृत्नव छात्र, यानववध्नित्वव विनाथ--- স্বপ্লান্তে অনিক্ষের অদর্শনে উবার বির-হিনী কামিনীর স্থায় থেদোক্তি প্রভৃতির অবতারণার বেরূপ কাব্যরদের উপভোগ হয়, শ্রী মন্তাগবত-বর্ণিত বাণ, উষা ও অনিকৃত্ব চরিত্রের মুগুপাত দর্শন করিয়া, তেমনি মন:-কুন্ন হইতে হয়। যে বীৰ্য্যবান বাণ ত্ৰিভূবনে তাঁহার প্রতিযোদ্ধা দেখিতে না পাইয়া— স্থাবর্ণ কিরীটের দারা গিরিশের প্রাযুদ স্পর্ণ পূর্মক আহ্মরম্বভাবের পূর্ণতাহেতু তাঁহা-কেই যুদ্ধার্থ আহ্বান করিয়াছিল--হীনবীর্য্য বাঙ্গালী কালীকিশোরের হাতে পড়িয়া সেই তেজোগর্কিত অহরপ্রধান বাণ, স্বকুলের অব-মাননাকারীর বিরুদ্ধে নালিশ করিতে কৈলাস শিপরাভিমুপে ধাৰমান ! যে উষা অনিকৃত্তকে

বিবাহিতা যজ্ঞপত্নী সা চ পুণ্যবতীসতী।
নিশ্চলা সততং সাধ্যা রঙ্গিনী সঙ্গিনী সঙ্গা।
বলিয়া বিবাহার্থ আহ্বান করিয়াছিলেন;
এবং দে অনিকৃদ্ধ সপ্রবোগে চারুদর্শনা উবার
প্রোমার্থিনী-মৃত্তি সন্ধর্শন করিয়াও—

অহং কৃষ্ণত পৌত্রশ্চ কামদেবাস্থলঃ শ্বরং।
কথং গৃহামিতাংকান্তে তরোরস্থমতিং বিনা ॥
বলিতে সমর্থ হইরাছিলেন, পণ্ডিত চক্র
ভারতির হতে পড়িরা তাঁহারা এরপ কার্যভূর

ও কাৰাতুৱাৰ স্থায় চিত্ৰিত হইৱাছেন যে, ভাহার উল্লেখ করিভেও ক্জাবোধ হর। कविवन बोमकुमात ननीत 'উरवादाश कावा' काध्निक क्रिकिका। किन्न जाहात छेवा, শিক্ষিতা স্থকতা, স্থভাগ্যা পদবাচ্যা হইলেও ব্রতচারিণী, পার্বতী-পূজানিরতা ও পরম নিষ্ঠাবতী হিলুকুমারীর ভার না দেখিরা কিঞ্চিৎ-কোত থাকিরা যার। আর তাঁহার ঊষা সেই কালের त्मरे खेवा नरह। এই मध्दक महाता है-দেশ-প্রচলিত বখরে (গ্রাম্য কবিতার) উষার চরিতোৎকর্ব লক্ষিত হইয়া থাকে। निष्ठांवजी अधर्य-निव्रजा वास्त्री अहनागारी वानवास्त्र मिनी উষার जाव धर्मशीला বলিয়া একটা বথবে বর্ণিত চইয়াছেন। প্রাচীন কালে লিখিত উষার বুতান্ত সমষ্টি इटेट ख्या देवेतियी भार्यकोत भूकन-भौगा कूमात्री, त्थिमिका यूवजी, नांध्वी ভार्या। ও পতিকুণ এবং পিতৃকুণ, এই উভয়েরই উজ্জল-কারিণী বলিয়া প্রতীতা হন। চিত্র-দর্শন ছারা উষার পতি নির্বাচন সমগ্র পৌরা-ণিক সাহিত্যের মধ্যে একটা অতুলনীয় ঘটনা। উষা একবার মাত্র ভাবী পতির দর্শন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু সেই কামিনী-মনোমোহনরপ চকিতের ন্যায় একবার মাত্র দেখিয়াই তাহার স্থগভীর প্রেমেংকুল হৃদরে এরপ দৃঢ় প্রথিত হইরা গিয়াছিল যে, সহস্র অপুরুষ দেখিয়াও তাঁহার অণুমাতা চিত্ত-বিকার ক্রেনাই। ইহা কি সতীর চূড়ান্ত नक्रण नटर १ महर्षि (वनकाम, महाভात्राज्य প্রধান নাম্বিকা পঞ্চ পাগুব-পত্নী , ক্রৌপদী ও वक्ता मान मान कर्लात छाछि अखिनाविनी रदेशिहित्मन बिनेश उदाय कतिशास्त्र । क्षि ध्यात हतित्व गठी त्रशीत त्य चारमें

প্রতিক্ষণিত হইরাছে, বিষম পরীক্ষাক্ষেত্রেও তাহা অক্ষ রহিরাছিল। এই বিশেষস্থী সামার নহে।

অধুনা ক্ষনসাধারণের মধ্যে অধিকতর
জানবিস্তার হেতু ভারতের পূর্ব গৌরব
কথার সমধিক আলোচনা ইইতেছে। পুরাণেতিহাসে উল্লিখিত স্থানের নির্দেশ ও বাজিদিপের আবিভাব কাল প্রভৃতির নির্দেশ
দারা পূর্ব ইতিহাস সম্বলনের চেষ্টা হইতেছে।
বাণরাজা এবং তাঁহার রাজ্যানী শোণিতপুর
সম্বর্বেও নানা আন্দোলন আলোচনা
হইরাছে।

আমরা নিমলিথিত ঐতিহাসিক বিবর-ণীতে উষা ও অনিরুদ্ধ এবং বাণরাজ্বধানী শোণিতপুরের উল্লেখ দেখিতে পাইতেছি।

»। সার উইলিয়ম•হণ্টর সকলেত দরক জিলার বিবরণী। ১। এীযুক্ত বি, সি, এলেন আই-দি-এদ্ মহোদয় কর্তৃক সম্পাদিত আসাম ডিস্টি ক্ট গেজেটিয়র। ৩। ইযুক্ত है, এ शिहें मि बाहे हैं बरहामय निथिछ আদামের ইতিহাদ। এতমাঁতীত এদিয়াটিক গোদাইটীর জর্ণাল, ইণ্ডিয়ান রিভিউ প্রভৃতি পত্তে এতৎ সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিখিত হইয়াছে। কটন কলেছের অধ্যাপক শ্রীষুক্ত পদ্মনাথ বিভাবিনোদ এম-এ মহোদয়"Notes on the archeo logical remains of Tezpur* नीर्वक रा श्रुनिथिङ अवस गवर्गामण्डेत निक्छ প্রেরণ করিয়া আসামের বিভিন্ন স্থানে প্রক্রিপ্ত নাৰা কীৰ্ত্তিচিক গুলি একতা সংবৃক্ষণের প্রস্তাব করিয়াছেন, ভাহাডেও এই বিষয়ের সমুচিত উলেধ कता इहेबाए। धारे भगास गठमूब व्ययमकान इरेबाए, जनाबा रेडारे अडीउ इब त्व, वर्त्तमान एउन्नभूबर्द वानाञ्चत्र-मात्रिष শোণিতপুর।

এই সহক্ষে স্থানীয় অনুসন্ধান বারা নিয় লিখিত বিষয়গুলি সংগ্রহ করা বার।

- ১। তেল পুরের যে স্থানে বর্ত্তমান কাছারী গৃহ নিশ্বিত হইয়াছে,—প্রবাদ ঐ স্থানেই উবার আবাসগৃহ ছিল।
- ২। তেজপুর হইতে প্রায় আ নাইল
 দূরবর্ত্তী দেউরী প্রানের সলিকটে পরস্পর
 সংলগ্ন সাভটী পুক্রিনীর চিহ্ন অভাপি বর্ত্তনান
 আন্তে; প্রবাদ, উষার স্নানার্থ ঐগুলি খোদিত
 ইইয়াছিল।
- তেজপুর হইতে প্রায় ছই মাইল
 দ্রবর্তী ঔপ্তড়ি নামক একটা পাহাড়ের
 শৃলে উবার তাঁতশালা ছিল, প্রবাদ অধুনা
 তাহা ভূগর্ভে প্রোথিত আছে।
 - ৪। তেজপুর হইতে প্রায় আড়াই মাইল
 দুরে কশিপু নামী একটা ক্ষুদ্র নদা আছে।
 কথন কখন তীর্থ-বাত্তিগণ উহার পঙ্কিল জলে
 মানার্থ আগমন করেন, প্রবাদ বাণ্যাজার
 রাই ছেদিত হইলে পর রক্তন্সোত-প্রবাহে এই
 নদীর সৃষ্টি হুইয়াছিল।
 - ৫। তেজপুর হইতে ৩ মাইল দ্রবর্ত্তী বরালীমারা গ্রামের সন্নিছিত একটা বৃহৎ অন্ধ পুকরিণী বাণরাজ মন্ত্রী কুন্তাণ্ডের নামে পরিচিত।
 - ৬। তেজপুর হইতে অনতিদ্রে পর্বতীয়া গ্রামের সৃদ্ধিহিত একটী বৃহৎ মাঠ বাণ্যুদ্ধের স্থল বলিয়া নির্দ্ধেশিত হয়।
 - ৭। তেজপুর হইতে ১২০ মাইল দ্রবর্তী
 ভালুকপাম নামক স্থানে কতকগুলি অট্টালিকার ভগাবশেষ বাণরাজার আবাসস্থল
 বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে।

চা ভেলপুরের উপকর্গন্ত 'মহাটেভরব' নামক. নিব উষাইই প্রতিষ্ঠিত, কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকে।

- ৯। তেজপুরের সমীপবর্তী ভৈরবী মন্দির সম্বন্ধেও এরপ উক্ত হইয়া থাকে।
- ১০। কবিত আছে বাণ, তেজপুর হইতে

 থা মাইল দ্বে ভমরাগুরির সম্লিকটে এক
 কাশী স্থাপনের প্রয়াস করেন, কিন্তু অক্লতকার্য্য হন। কতিপয় শিক্ষিত লোক ব্যতীত
 অক্লেম নিকট এই বিষয় কিছু জানা যায় না।
- ১১। ভমরাগুরির সন্নিকটে একটা ও ধেমুখনা পাহাড়ে একটা কলুপদচিত্র আছে। উভয়ের মধ্যে ব্যবধান প্রায় «মাইল। জনৈক শিক্ষিত ব্যক্তি বলেন বাণযুদ্ধে ভগবান কল এই হুই স্থানে হুই পদ রক্ষা করিয়া দণ্ডায়মান হুইয়াছিল।

বাস্তবিক তেজপুর বাণরাজা ও তদীয় কলা উবা সম্মীয় প্রবাদে এরূপ পরিপূর্ণ যে, এ সমস্তই অণীক এরপ মনে করা ছ:সাধ্য। এই সম্বন্ধে একটী গল বলা অ-প্রাদ্ধিক इटेरव ना। एडज्र श्रुत-निवानी करेनक वनु বলেন, তাঁহার কোনও বাঙ্গালী বন্ধু একদা তেজপুর সহরময় হোলা অর্থাৎ ত্রহ্মপুত্রাভি-মুখ নিয়তল বক্রগতি ভূপণ্ড সকল দেখিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করনে, ঐ গুলি কি প্রকারে হইল ? বন্ধুবরকে উত্তর দানে অস-মর্থ দেখিয়া তাঁহার বাঙ্গালী বন্ধুটী সহাভে বলিলেন, এই সামান্ত কথাটী আপনি বলিতে পারিলেন না! বাণযুদ্ধে এক্রিফ নিশ্চরই গৰুড়ে আরোহণ করিয়া আদিয়াছিলেন: যুদ্ধক্রীড়া আরম্ভ হইলে পর, পক্ষিরাক গরুড় নিশ্চয়ই স্তীফ নথরদারা কিতিতল বিদীর্ণ করিতে আরম্ভ করেন, তন্দারাই এই সকল "হোলার" স্টি হইয়াছে। উষার আবাস গৃহ, মানের পুষরিণী এবং তাঁতশালা প্রভৃতি रवक्रभ भक्रम्भव वह व्यवशास्त्र श्रम्भिंड इन, ভদারা গমড়ের নধরোৎপাতে হোলার স্টির

ন্তার, ইহারাও কোনও কর্মনাপ্রির ব্যক্তির বারা উষার নামের সহিত সংযুক্ত হইরাছে, এইরূপ অর্থমান করা মাইতে পারে; কিন্তু ইহাও বিবেচ্য যে, ঐগুলি উষা কর্তৃক নিও) ব্যবহৃত হইত, এরূপ কথিত হয় না, বরং বিভিন্ন সমধ্যে ঐগুলি বিভিন্ন কার্য্যোপলক্ষে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে,এইরূপই জনপ্রবাদ। বাণ-কর্তৃক স্বীয় রাজধানী হইতে বহু দ্রে কণ্যার আবাসবাটী নির্মাণ, এইটীও পূর্ব্বকালীন রাজপদ্ধতির বিরোধী নহে।

দিনাজপুরের অন্তর্গত নিতপুরেও বাণ ও তদীয় কতা উবা সম্বন্ধে এব্যিধ জনপ্রবাদ প্রচলিত আছে। তাহা অবলম্বন করিয়া শ্রীযুক্ত যতুনাথ ভট্টাচার্য্য নহাশর স্বপ্রণীত "রাজা সীতারাম রায়" নামক গ্রন্থ মধ্যে লিখিয়াছেন "বিরূপাক্ষ শিবের উপাসক বীর্যা-বান বাণ দিনাঞ্পুরে রাজত্ব করিতেন। তদীয় कूमात्री छेवा यहदः भीध व्यानिक एकत्र (श्रमा-কাজ্ফিণী হইয়া গোপনে তাঁহার বরমাল্য অর্পণ করিয়াছিলেন। তহুপল্ফে প্রবল যহকুলের সহিত বাণের যে যুদ্ধ হয় এবং বিষ্ণু ও শিব-জবের প্রাহর্ভাবের পর যে সন্ধি হয়,ভাহা বাণ ও বঙ্গের পক্ষে অপ্লাঘা-जनक नट्ट।" अथह এই अश्मन है कार्ड তিনি উক্ত গ্রন্থের পরিশিষ্টে লিথিয়াছেন:— "অনেকে বলেন, দিনাজপুরের মধ্যে নিতপুরই —বাণের রাজধানী শোণিতপুর। আসামী ভাষায় তেজ অর্থ শোণিত। শোণিতপুর। তেঞ্চপুরে উষার বাড়ী, বাণের পুকুর প্রভৃতি স্থান আছে। তেম্পুরে স্ট্রা-লিকার ভগাবশেষ অনেক বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তর **আছে। দিনাত্রপুরের নিতপুরেও বিরূপাক্ষ** निव ७ एडक्प्रेट्स थक निवमनित चाहि। উবার বিবাহের ধরণ্টাও কিছু আসাম

দেশীর। ইহাতে অমুমান হয়, আসামের তেজপুর হইতে নিদাঞ্পুরের নিতপুর পর্যাপ্ত বাণের রাজ্য বিস্তৃত ছিল।"

দিনাঞ্পুরের নিতপুরে বাণ ও উষা সহ-নীয় লোকপ্রবাদ কতদ্র প্রবল,তাহা আমরা স্বয়ং অনুসন্ধান করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত হই নাই। ঐতিহাসিক বিবরণীতে এই পর্যান্ত যতটুকু লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তদ্বারা বিরুপাক শিবের অন্তিম্ব ভিন্ন দিনাজপুরের দাবী আর কোনও বিষয়েই সমধিক অগ্রগামী নহে। পুরাণে বাণকর্তৃক 'বিরূপাক্ষ' শিবের পুজার বিষয় উলিখিত আছে, 'মহাভৈরব' শিবের वर्फनात्र উল्लেখ नारे। किन्त "महाटेखत्र," "বিরূপাক্ষ" প্রভৃতি শিবের নামান্তর মাত্র, এরপ মনে করাও অযৌক্তিক নহে। তেজ-পুর হইতে দিনাত্রপুর পর্যাস্ত বাণের রাজ্য বিস্তৃত থাকা সম্ভবপর ; কিন্তু বর্ত্তমান তেজপুর অঞ্লই যে প্রতাপশালী বাণের রাজধানী শোণিতপুর ছিল, এ বিষয়ে দিককি इटेट शास्त्र ना। * এट प्रकृत्व श्वानीय লোকদিগের মধ্যে রাজা বাণ, কুমার অনিক্র ও কুমারী উষা সম্বনীয় প্রবাদ এরূপ বছ প্রচলিত যে, সাধারণ গৃহত্বেরাও স্থ স্থ কন্তা-দিগকে উধার স্থায় গুণবতী দেখিতে অভি-লাষ করিয়া থাকে। এমন,কি, নিকটবর্ত্তী পার্মত্য জাতি—আকাদিগের রাজগণও व्याननामिश्रकं वान वश्रमास्य विषय (भोववा-विज मन करता आकामिरगत এই मावी

* তেজপুরের ডিপ্টা কালেন্টর আসামের প্রত্নতন্ত্র পারদলী প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র গোষামী মহালর বলেন রেহ পুর্বে তেজপুরের নাম "লোণিতপুর"ই ছিল। ইংরে-জের আমলে কোনও ডেপ্টা কমিননার নামটাকে: "আসামীয়" করিবার নিমিত্ত শোণিতের পরিবর্ত্তে 'তেজ" বসাইরা বর্তমান "তেজপুর" নাম দিরাছেন !!

কত দুর সকত, তাহা এখনও অনুসন্ধান সাপেক ।' ইহাদের মধ্যে লিপিমালার প্রচ-লন নাই। স্মৃতরাং এই সম্বন্ধে অনুসন্ধানের সাফল্যের সম্ভাবনাও কম। আকারা অনার্য্য —কিন্ত দিতি-ইত বাণ অহুর পদবাচ্য ছইলেও অনার্যা নহেন। অত্র অর্থে ত্র-বিরোধী মাত্র বুঝায়। স্বতরাং আকাদিগের **এই नारी ऋषीनमास्य गृशी** उहेरव किना, সংশবের বিষয়। তাহাদের বর্তমান অসভ্যা-বস্থাও তাহাদের এই দাবীর অনুকূল নহে। পুরাণ-বণিত বাণ রাজবংশ বে ঈদৃশ অকর-জ্ঞান-বঞ্জিত শিল্পকথা-রহিত অসভ্যাবস্থায় উপনীত হইয়াছে, এইরূপ অমুমান করিতে কট্ট কল্পার প্রয়োজন। বরং তেজপুর-ন বাসীদের মধ্যে বোণরাজ সংক্ষীয় কীর্ত্তি কাহিনী আবহমান কাল হইতে ঈদৃশ আগ্ৰহ

সহকারে উলিধিত হইরা আসিতেছে বে, ভদ্মারা সরিহিত পার্কত্য জাতি পর্যান্ত উদ্মোধিত হইরাছে, এইরূপ অনুমান করা সহজ-সাধ্য।

আসাম প্রদেশ বর্ত্তমানে বন জন্তবে পরিপূর্ণ হইরা রহিয়াছে। কিন্তু এক সময়ে যে এই প্রদেশটা সভ্যতার উচ্চ শিপরে আরু জনমগুলীতে পূর্ণ ছিল, আসামের সর্বাত্ত তাহার নানা নিদর্শন বিদ্যমান রহিন্দ্রাছে। এই প্রাচীন ভূমি বাণ ও উবার আবাস ভূমি ছিল, এ কথা শ্বরণ হইলে যে পূর্ব্ব গৌরবের আদর্শ শ্বৃতিপথে সম্দিত হর, তাহা ভারতের যে কোনও অংশের পূর্ব্ব গৌরব গাথার সহিত ভূলনার অযোগ্য নহে।

প্রীউমেশচক্র দে।

জন্মভূমি।

(>)

এই মন জন্মভূমি ! খ্রামা, বরাঙ্গনা
নিশ্বরশ্যি উদ্মেষিণী, গীতত শোভনা,
ভক্ষরাগে বিশোভিত নিশ্ব চলদল
তমাল পনস নীপ বঞ্ল নিশ্বন
পাতিরাছে বক্ষে যার, শান্ত নিশ্বভায়া,
প্রগাড় প্রশক্তি ভরে শীতলিতে কায়া।

(২)

এই মন জন্মভূমি ! স্থবর্ণ সিচয়া,

লন্মীরূপে পদ্মনেত্রে বিচ্ছুরিত দয়া ;

নিষাসে প্রবাহে যার বসস্ত প্রনিল

বক্ষে বহে ক্ষীর ধারা—প্রসন্ন সলিল ;

মুধারত পিক কণ্ঠ—কুহরণ ছন্দ,

রেণ্ডরা পদ্মবোধু, কুন্দ, মল্লিগর ;

সেহরস পরিপ্লুভা মনতা-রূপিনী

যার সাম্ভ বংসলতা প্রতিভূ-গামিনী।

সত্ত্প বহে যার ধমনী ব্যাপিয়া,
সেই দেবী জাগে ওই প্রতি বিধারিয়া,
বরিষ্ঠা, বরেণ্যা, সিগ্ধা, বেদপরায়ণা
মাধিকে বর্ষণী মাতা পঢ়ম আননা!
ধ্যান যার, হিমালয় ম্রতি ধরিয়া,
দৃঢ়ভাবে স্বর্গস্পশী আছে দাঁড়াইয়া।
(৪)

এ দেবতা অগতের কল্যাণদায়িনী
সপত্মী সন্তান তরে দীপ্তি-বিধায়িনী,
তামদী, রাজদী পূজা রক্ত উৎক্ষেপণ
দন্তের উল্লান্ত গাথা, বীরত্ব গর্জন
মা আমার নাহি চান। মা চান কেবল,
শান্তি, প্রীতি, দরা, প্রজা, নহে পশুবল;
উচ্চু আল নীভিন্তই, রিপ্পদানত
ক্লিষ্ট ক্লিপ্ত ক্পেইতে করিতে জাগ্রত।

(∢)

মা আমার করণার দেবী মর্ত্তিমতী আর্ত্তে দৈন্তে আধিগ্রন্তে কল্পরপাসতী শস্তপূর্ণ, নেত্ররম্য বিশাল প্রান্তর चर्वीथि व्यक्त भाव हारम निवस्त : **क्वी** िशर्छ। देशविनी (मोमा देशवमाना শঙ্গার্থ তক্তল যেন শাস্তি ঢালা খ্রামল কাস্তার-কান্তি, আস্বাদললিত কল কাকলিতে ভরা, পবন বেষ্টিত স্নীল উলোচে জবাকুস্ম শঙ্কাশ, মহাহাতি অরুণের অপূর্ব বিকাশ; অমঞ্জীর-পদা-কম উষা রূপদীর অতি মৃহ চলনের ক্ষরিত মদির পান করি, পল্লরাণী বিহাৎ কম্পনে হাসিয়া ডাকিয়া লয় নব জাগরণে।

(4)

দিরেক গুঞ্জন কল কাকলির তান. কাণের ভিতরে যেন স্থা করে দান। শুধাংশুর অতি মৃত্ অতি মৃত্ কর শ্রান্ত প্রাণে সুধাদিঞ্চি করে মনোহর। অনিত্র প্রবণা তারা আকাশে বসিয়া कांखिमश्री (प्रवर्शाय (प्रत्थ निवर्शिया,

এমন চারতা ভরা জননী আমার, মমতা কম্পিত বক্ষে প্রীতির পথার ক্টপ্ৰভা সাধিকতা চির সঞ্জীবনী ছডাইছে শক্তি-স্রোত দিব**দ রজনী।** (9)

স্থাপিয়া ছাদয় মাঝে বিতথ্য মালায় কে উহারা, বিহ্নাজ্জিহ্ব পূজা তরে ধার, কে উহারা অসংযমী নির্মাল হৃদয় তামদী পূজার ক্রিয়া করে অভিনয় ? প্রচ্ছর পিশুন যারা দেবী পুরা তরে হোত বেশে কেন ব'সে বেদীর উপত্রে ? মায়েরে পৃঞ্জিতে চাও, মুগ্ধ ভক্ত হয়ে পরিহরি দেষ, হিংমা, অর্ঘ্য হাতে ল'য়ে, কাঙ্গালের বেশ ধরি, হও অগ্রসর, ধর্ম হত্তে ভা'য়ে ভা'য়ে বাঁধ পরস্পর।

মা আমার স্বার্থ পণ্ড কৃধির ঈ্পিতা ওই ভোগ্যে ওই·কান্যে হন পুৰ্কিতা, বিচারের তীক্ষ অসি নিজ হত্তে ধরি, একাঘাতে স্বার্থপত হুই খণ্ড করি. মহোলাদে প্রিয়তম * উঠ গরজিয়া গুচি হোমানল চিত্তে উঠিবে জ্বলিয়া। **बिरवरनात्रात्रीनान लाजामी**

অদ্বৈতবাদ ও ঋথেদের দেবতা। (৩)

আমরা এই প্রবন্ধের বিগত সংখ্যায় বেদাস্তদর্শন হইতে দেবতাবর্গের সম্বন্ধে হুইটা সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলাম। স্থ্য, আকাশ (জো:), প্রাণ, অগ্নি প্রভৃতি শব্দ বারা ব্রহ্ম সভাই লক্ষিত হইয়াছেন. हेराहे दिनाखनर्यतित्र क्षेत्रम त्रिकाख । कार्या-বর্গের খণ্ডম, খাধীন কোন সন্তা নাই : কারণের সভাতেই উহাদের সভা। স্বভর্ম

বাঁহারা পরমার্থদর্শী তত্ত্ত পুরুষ, তাঁহাদের চলে হ্ণ্য, আকাশ, অগ্নি প্রভৃতি কার্য্যবর্গ কোন স্বাধীন পদার্থ বলিয়া অমুভূত ছইতে পারে না । ঐ সকল পদার্থ বারা তাঁহাদের চিতে, তন্মধাস্থ কারণ-সত্তাই অমুভূত ইইরা থাকে। ইহাই বেদান্তের সিদ্ধান্ত। আমরা এই বিদাত্তের বিস্তৃত আলোচনা করিয়া

वैर्ड जनविन त्यार ।

(सथारेबाहि त्व, श्रायात উतिथिक श्र्या, अबि গ্ৰৈভৃতি দৈকতাও এক ৰন্ধদন্তারই বিকাশ বা নাম ভেদ মাত্র; উহারা কোন স্বতন্ত্র, श्राधीन कड़ भनार्थ नरह। जातभव, द्यमा-স্তের বিতীর দির্ঘাস্ত এই বে, যধন শ্রুতির উন্নিধিত স্ব্যা, আকাশ, অন্নি প্রভৃতিতে প্রচুররূপে "ব্রহ্মলিক" বা ব্রহ্মেরই পরিচায়ক চিক্ত রহিয়াছে, তখন ঐ শক্তলি কোন याधीन कड़ भनार्थरक वृकाहरङह ना; উহাদের শারা অক্ষই লক্ষিত হইতেছেন। छंथन आमता एम्बिव एव, व्यमारखन এই विजीव निकास सर्यरमन दमवजावर्गन जिनदन প্রযুক্ত হইতে পারে কি না ? যদি হয়, তাহা ছইলে বেদাস্তমতামুসারে প্লখেদের দেবতা-প্রেলি ছারা নিশ্বরই ব্রহ্মপদার্থই লক্ষিত इहेरवन। এখন आमत्रा . जाहाहे (मथाहेरज অগ্রসর হইব।

খাবেদে যতগুলি 'দেবতা' উলিপিত হইয়া-ছেন, প্রত্যেক দেবতা সম্বন্ধেই প্রচুর স্ক चाहि। এই नकन शुक्त हहेट वनुष्काक्राम विजि-अहन करा याद, • जाहार्टिं स्था याद त्य, धरे श्रांक त्य त्रकन वित्मवन अन्छ चाटह. त्रहे वित्यवगश्चिम कान कर्ज भना-র্থের উপরে প্রযুক্ত হইতে পারে ন। বিশে-বণঞ্জি ব্রন্মেরই উচ্চভাব প্রকাশক। আমরা এই সংখ্যার ভিন্ন ভিন্ন দেবতা সম্বন্ধে কতক-গুলি হক্ত এছলে উদ্ধৃত করিতেছি। এই নকৰ উদ্ভ হজের নীচে সায়নাচার্য্যসম্মত ব্যাখ্যাও প্রদান করিতেচি। পাঠকবর্গ द्विथए शहिर्दन त्व, वह तकन ऋरक ৰবেষ্ট পরিমাণে "ত্রহ্মলিক" বা ত্রহেছাই পরি-চাৰক চিহ্ন বৰ্ডমান আছে। সুতরাং এই ক্ষণ দেবতা বারা, দেবতাবর্গে অমুগ্র বা षश्याजं वस्तरवारे थाजिशानिक स्टेर्डिस्स ।

(১) "সোম'' দেবতার বর্ণনে এইরূপ স্ফুক্সআছে:—

ছমিমা ওবধী: সোম ! বিশাং, ছমপো অজনমন্তংগাং। ছমাতৃতহোক্ষন্তনীক্ষং, ছং জ্যোতিষা বিতমো ববর্থ॥"

হে সোম দেবতা! তোমা হইতেই এ
বিষেৱ ওবধি সকল জনিয়াছে; তোমা
হইতেই জল উৎপন্ন হইন্নাছে এবং তুমিই
মণ্ব্যদেহে ইক্লিয় শক্তি ও বাহজগতে কিরণ
সকলকে স্পষ্ট করিনাছ। তুমি এই স্থবিশাল অস্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিমা দিয়াছ,
এবং তুমিই হে সোম! স্থ্য জ্যোতি ছারা
বিপ্র অন্ধকারবাশিকে আবরিত অরিমা
রাথিয়াছ।

"ভংহি বিশতো মুখো বিশ্বতঃ পরিভূরদি। অবপ নঃ শোশুচদযন্॥''

হে সোম! তুমি সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থিত রহিয়াছ। তুমি যে কেবল বিশ্বব্যাপ্ত,তাহা নহে, তুমি এই বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া—বিশাতীত রূপে বর্তমান রহিয়াছ। আমাদিপের শারীরিক, বাচিক ও মানসিক পাপরাশিকে দুরীভূত কর।

"তবেশাঃ প্রজাঃ দিবাসা রেতসঃ, ত্বংবিখসা ত্বনস্য রাজসি। অথেদং বিখং প্রমানতে বশে, ত্মিন্দো প্রথমোধামধা অসি॥"

হে সোম! তোমাতে বে দিবা বীজশক্তি আছে, সেই বীজশক্তি হইভেই প্রজা
সকল উৎপন্ন হইরাছে। তুমিই এই সমগ্র ভবনের সমাট। এই বিশ্ব সর্বভোভাবে ভোমারি অধীন—ভোমারই ইচ্ছার বশবর্ত্তী হইরা এই বিশ্বের সমুদ্র ক্রিয়া নির্বাহিত হইভেছে। তুমিই এ বিশের আদি আপ্রমদাতা। পাঠক দেখিবেন, এগুলি "ব্ৰহ্ম লিক'' কি না ? এ সকল কথা কথনও ভড় বস্তুতে প্ৰযুক্ত হইতে পাৱে না।

(২) "বরুণ দেবতা" সম্বন্ধে উক্ত ভ্ইয়াছেঃ—

> "বনেষু বাস্তৱীক্ষং ততান, বাজমর্কংস্থ পরউলিয়াস্থ। হুংস্থ ক্রতুং বরুণো অগ্নু অগ্নিং, দিবি স্থ্যমদধাৎ দোমমদ্রৌ॥"

হে রাজা বঁকণ! তুমিই এ বন-রাজির উর্জদেশে বিস্তৃত, বিপুল অন্তরীক্ষকে বিস্তারিত করিয়া রাথিয়াছ। ক্রতগামী, বলবান্
অব সকলে তুমিই সামর্য্য প্রদান করিয়াছ।
তুমিই গাভা স্তনে ক্ষীর নিহিত করিয়াছ।
মহা্য-হুদরে বুদ্ধিবৃত্তি ও ক্রিয়া-প্রবৃত্তি তুমিই
অর্পণ করিয়াছ। আকাশে স্থ্যকে এবং
জল মধ্যে তেজঃ-শক্তিকে তুমিই স্থাপন
করিয়াছ। পর্বতে দোম তোমা হইতেই
উৎপন্ন হইতেছে।

প্রির পাঠক! উন্মাদ ব্যতীত, কে এই
প্রকার বিশেষণ জড় বস্ততে প্রয়োগ করিতে
পারে ? ইহা ব্যতীত ব্রন্ধের পরিচায়ক
চিক্ত আর কি হইতে পারে ? পাঠক, আরও
শুমুনঃ—

"অবুধে রাজা বরুণো বনস্য, উদ্ধং স্তৃপং দদতে পৃতদক্ষ:। নীচীনাঃ স্থুকুপরি বুধ এধাম্, অস্মে অন্তনিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ।"

অশেষ বলশালী রাজা বরুণ,—এই
মূল-রহিত অসীম আকাশের উর্দ্ধেশ,সর্ব্ব
প্রকার তেজের সমষ্টি (অূপ) স্বরূপ স্ব্যকে
স্থাপন করিয়াছেন। সেই স্ব্যা হইতে বহিগত হইয়া কিরণরাশি নিম্নদিকে অনবরত
বিকীর্ণ হইতেছে। বাহিরে যাহা তেজ্ঞঃশক্তিরূপে পরিচিত, তাহাই মানবদেহের

অভ্যন্তরে জঠরাগিরূপে, বুদ্ধিরূপে, প্রজ্ঞারূপে, নিয়ত পরিণত হইতেছে।

পাঠক, বাহিরে ও ভিতরে যে একই শক্তি ক্রিয়া করে, শক্তির এই একত্বের কথাও কি এই স্ক্তে স্থাপন্ত ব্যক্ত হয় নাই ? এ সহক্ষে পাশ্চাত্য পণ্ডিত Herbert Spencer এর উক্তি শুনিবেন কি ?—

"How a force existing as motion, heat or light, can become a mode of consciousness—how it is possible for ærial vibrations to generate the sensation we call sound,—these are mysteries which it is impossible to fathom."

ঋথেদ কি অসভ্য ক্ষকের গীতি?

"অব তে হেলো বরুণ নমেভিঃ,
অব যজ্ঞেভিরীম হে ছবিভিঃ।
ক্ষরত্মভানস্থর প্রক্রেভা,
রাজন এণাঃসি শিশ্রথঃ ক্তানি॥"

হে রাজন্! হে বরুণ! আমরা অজ্ঞানতাবশতঃ তোমার যে নিয়ম লজ্মন করিয়াছি,
তজ্ঞ নমস্কার দারা, যজ্ঞরারা, হবিংদারা,
বার বার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। হে
বরুণ! তুমি সর্বাদা আমাদিনের অস্তরে বাদ
করিতেছ এবং আমাদের অস্তরে উদিত
সমুদর ভাবই পরিজ্ঞাত রহিয়ার্ছা। হে
সর্বাজ্ঞ হে শক্তিমন্! আমাদের আচরিত
পাপরাশিকে শিথিল করিয়া দাও।

"বেদ মাসঃ ধৃতব্ৰতঃ দ্বাদশ প্ৰজাৰতঃ। বেদ য উপজায়তে॥"

হে বরণ ! তুমিই জগতের যাবতীয় নিয়-মের প্রভা তোমারি নিয়মে এ জগং পরি-চালিত হইতেছে। তুমিই মাস, বংসর, ঋতু প্রভৃতি কাল ও কালের ক্লাতিক্র অবিয়ব সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত আছে। যাহারা এই কাল-নিয়মে জ্মপরিগ্রহ করিতেছে, তাহাদের সকলের কথাই তুমি জ্ঞাত আছে। পাঠক! এগুলি কি জড়ের উপরে প্রযুক্ত দ্বতি-গীতি ? জড়পদার্থ কি কাহাকেও 'জানিতে' পারে ?

(৩) "অগ্নিদেব তা" সম্বন্ধে করেকটী ঋক্ উদ্ধৃত হইতেছে :—

"অগ্নি রশ্মি জন্মনা কাতবেদাঃ, মৃতং মে চক্ষুরমৃতং মে আসন্। অর্ক স্তিধাতৃঃ রঙ্গদো বিমানো, জ্বো ঘ্র্মোহবির্ম্মি নাম॥"

এই মস্তের ব্যাণ্যায় সারনাচাণ্য যাহা
বলিয়াছেন, এছলে আমরা তাহার তাৎপর্য
উদ্ভ করিভেছি। এই ঋকে অগ্নি স্বয়ং
নিজের অরপ বর্ণনা করিয়া আয়পরিচয়
দিয়াছেন। স্বতরাং ঋগেনের অগ্নি কি পদার্থ,
ভাহা বৃথিতে হইলে, এই ঋক্টী অতীব
উপ্যোগী।

"এই বিধের তাবং পদার্থ ছই ভাগে
বিভক্ত। এক, "অন্নাদ;" অপর "অন্ন।"
(আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষায় অন্নাদ = Ferce
বা Motion এবং অন্ন = Matter)। অগ্নি
আপনার পরিচয় দিতৈ গিয়া, জগতে যে
তিনি 'অন্ন' ও 'অন্নাদ'—এই উভয় রূপেই
অবস্থান করিভেছেন, তাহাই স্কুপেই বলিয়া
দিতেছেন। অগ্নি বলিভেছেন—

হে মর্ভ্যলোকবাসিগণ! আমাকে অগ্নি
বলিয়া অবগত হও। আমার ছই রূপ।
একরপে আমি অল্লাদ,আবার অন্তর্রপে আমি
অল্ল। আমি অল্লাদ-রূপে, আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়া, ভূলোকে এরি নামে,
অন্তরীক্ষলোকে বায়ু নামে এবং ছ্যলোকে
স্থ্য নামে অবস্থান করিতেছি। অগ্নি, বায়ু
ও স্থ্য—আমারই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও ভিন্ন
ভিন্ন নাম মাত্র জানিবে। আমি জগতে
প্রান্ত্র হইবা মাত্র, সকল তন্ত্ব জানিতে

পারিয়াছি। মৃত আমার অবভাসক। আমি
মৃত-প্রক্রেপে জলিয়া উঠি। মৃত—জরেরই
রূপান্তর। আমি অরের (Matter) আশরে
অভিবাক্ত হইয়া প্রকাশিত হই। আমার
আশু অমৃত বর্তমান আছে। অর্থাৎ, আমিই
সন্নাদ বা মারের ভোক্তা; স্কুতরাং আমি
ভোক্তারূপে অব্দ্রিত রহিয়াছি। আমি
প্রকাশ-স্কুপ; আমার এই প্রকাশের
কদাপি ক্রম্ম হয় না। আমি জীবহৃদ্ধে
প্রাণরূপে অবস্থিত।"

"অগ্নিনে তা ভগ ইব ক্ষিতীনাং, দৈবীনাংদেব ঋতপা ঋতাবা। স বৃত্তহা সনগ্য বিশ্ববেদাঃ, পূৰ্বং বিশ্বাতি হয়িত। গুণস্তম্।"

পাঠক! এই মন্ত্রীর বিশেষণগুলিও বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিয়া দেখুন্ঃ—

প্রা-কিরণ যেমন ক্ষিতিতলস্থ যাবতীয়া
পদার্থের সন্তর্গামী ও নিয়ামক, অগ্নিও ঠিক্
তদ্ধপ নিয়ামক। স্র্বা, অগ্নিরই রূপান্তর
মার । এই অগ্নিই (স্র্বারূপে) গ্রীমা, বর্ষা
প্রভৃতি ঋতু সকলের প্রবর্ত্তক। ইনি
"ঋতাবা"; অর্থাৎ ইহার নিয়ম অসুল্লজ্বনীয়া।
ইনি কেবলমার বাহাজগতের নিয়ন্তা নহেন;
ইনি অন্তর্জগতেরও শ্রিষ্ট স্থা,—ইনি পাপহন্তা। ইনি সনাতন, ইনি অক্ষয়, অব্যয়া
ইনি বিখের তাবৎ বৃত্তান্ত অবগ্রত আছেন।
ইনি উপাদকের চিত্তব্তির মলিনতা ও কলুম
রাশি অপনোদিত কর্ষন্।

প্রিয় পাঠক, আমরা এন্থলে একটা

অবাস্তর কথা বলিতে ইচ্ছা করি। স্থপাচীন ঝথেদ যে স্থাকে ক্ষিভিতলস্থ যাবতীর পদার্থের "নেতা" বা নিয়ামক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ইহারই ব্যাখ্যা স্বরূপ ইউ-রোপের বর্ত্তমানকালের গর্বিত বিজ্ঞান কি বলিয়াছেন, তাহা দেখুন:—

'And while the decomposition effected by the plant is at the expense of certain forces emanating from the sun which are employed in overcoming the affinities of carbon and hydrogen for the oxygen united with them; the recomposition effected by animal is at the profit of these forces which are liberated during the combination.' (First Principles, page 210).

ঋথেদে নাফি উন্নত বৈজ্ঞানিক তথ নাই ? পাঠক ইহার বিচার করিবেন। স্পগ্নি সহন্ধে আরো একটী মগ্র উদ্ধৃত

कतिर :--

শি ইৎতন্তং দ বিশ্বানাতি ওতুং, দ বক্তানি ঋতুথা বদাতি। য ইং চিকেতৎ অমৃতভাগোপা, অবশ্চরন পরো অভ্যেন পঞান॥'

এই বিশ্ব-পট সমুখে বিস্তৃত রহিয়াছে। এই বিশ্ব-পটের স্থারের তত্ত্ব আমরা কেহই অবগত নহি। বস্তু হুই প্রকার স্থরের সজ্জা দারা নির্দ্মিত হইয়া থাকে। সূত্র লখা দিকে এবং অপরগুলি প্রান্থের নিকে গ্রথিত করিলে, তবে বস্ত্র নিশ্বিত হয়। বিশ্ব পটের কোন স্ত্রগুলি লম্বাদিকের এবং কোন্ গুলিই বা প্রস্থ দিকের, তাহা মর্ত্তা-লোকের কেহই জানে না। এই স্পাত্ত অগ্নিদেবই কেবল এক সমাক অবগত আছেন। স্ক্ল তনাত্ৰ এবং স্থূল পঞ্চুতই धरे विश्व-भरतेत श्वश्वानीत्र। कि कोगल, স্ক্ৰ ও স্থুণ ভূতবোগে, এই স্থবিস্থত বিশাল বিশ-পট বিনিশ্মিত হইয়াছে, তাহা অমিদেবতা সমাক্রপে অবগত আছেন। যথন
কালপ্রভাবে বৈদিকতত্ব ধ্বংস হইয়া যায়;
তথন আবার, পুনঃ-স্টের প্রারম্ভে এই
অ্থিই, সেই বিলুপ্ত বৈদিকতত্ব সকলের
পুন্বিকাশ করিয়া থাকেন। অ্থি সকলের
জ্ঞাতা, ইনি সর্বজ্ঞ। এবং ইনিই অন্ভব্দে
রক্ষা করিতেছেন;—অর্থাৎ, অ্থির মধ্যেই
অবিনুশী ব্রহ্মনতা অহুগত রহিয়াছে। ইনি
যেমন স্থ্যারপে বিশ্বের তাবৎ বস্তর প্রকাশক, তেম্নি ইনি এই বিশ্বের অতীত হইয়াও
আপন মহিমায় নিত্য প্রকাশিত রহিয়াছেন।

প্রিয় পাঠক! এই অগ্নি কি কেবল ভৌতিক জড় অগ্নিমাত্র ওই বিশ্ব-বিভাসক, নিত্য, অমৃত, অগ্নিতেই বৈদিক ঋষিগণ মৃত-ধারা ঢালিয়া দিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করি-তেন। বেদাস্তদম্পন যে "ব্রহ্ম-লিক্ষের" কথা উথাপন করিয়াছেন, ঋর্মেদের অগ্নির বিশে-ষণগুলি, আশ্চর্যাক্সপে, কেবল সেই ব্রহ্ম-বস্তরই পরিচায়ক, ইহা আম্মরা বিলক্ষণ ব্যাতি পারিতেছি।

এখন আমরা ["]ইক্রদেবতা" সম্বন্ধে ছই একটা মন্ত্র উদ্ভুত করিয়াও, এই সিদ্ধাতঃ অনুঢ়করিয়ালইব।

(৪) ইলের পরিচয় এই প্রকার:— ত্রিবিটিবাতু প্রতিমানমোজদঃ, ত্রিপ্রো ভূমীর্নুপতে ত্রীণিরোচনা। অতীদং বিশ্বং ভ্বনং বিবঙ্গিও, অশক্রবিক্র ! জহুষা সনাদসি॥"

হে ইক্র ! তোমার শুক্তির বীজভ্ত—
অগ্নি বায়ু জল প্রভৃতি পঞ্চৃত, সমুক্র-বিশ্ব
উত্তম, মধ্যম ও নিক্তরৈপে ব্যাপিয়া আছে
এবং তৃমি তোমার সামর্থ্যের অহরপ—
ভূর্লোক, অন্তরীক্লোক ও হ্যুলোককে, অগ্নি,

বায় ও স্থা, এই তিন জ্যোতি বারা বাাপ্ত করিয়া রাখিয়াছ। এই প্রকারেই হে ইন্দ্র! তুমি এই বিশ্বকে বহন করিতেছ, কিন্তু এই বিশ্ব বহন করিয়াও, তদতিরিক্ত বিশাতীত সামর্থ্য তোমার, আছে। তুমি সনাতন, অবিনাশী কারণ-শক্তি হইতে প্রায়ভূতি হইয়া, বিশ্বের কার্য্য নির্ব্বাহ কারতেছ।

"প্রমাত্রাভি: রিরিচে রোচমানঃ, প্রদেবেভিবিশ্বতো অপ্রতীতঃ।
প্রমন্ত্রানা দিব ইক্ত! পৃথিব্যাঃ,
প্রউরোম হৈ। অন্তরীক্ষাৎ ঋজীযা॥"

কোন মাত্রা বা পরিমাণ দারা কদাপি
পরিচ্ছির হইতে পারে না। বিধের কোন
বস্তুই তোমার ইয়ন্তা বা পরিচ্ছেদ করিতে
সমর্থ হয় না। তুমি সকল পরিচ্ছেদের
অতিরিক্ত। দেবলোক বা মন্ত্যলোকের
কেংই তোমার সামর্থ্যের ও ইয়ন্তা কারতে
পারে না। তুমি, অন্তরাক্ষ ও পাথবা হইতে
আত্মসামর্থ্যে নিয়ত আতিরিক্ত হইনা, অবস্থান
করিতেছ। 'তোমার সামর্থ্য ও বল এই
পরিমাণ,'—কোন ব্যাক্তিই এপ্রকার ক্ষির
দিল্লান্তে উপনীত হইতে পারে না।

"ধামৃন্তে বিখং ভ্বনমধিশ্রিতং, অন্তঃসমুদ্রে হাগুন্ত রায়্বি। অপামনীকে, সমিথে য আভ্ডঃ, তমশ্রাম মধুমস্তং ত উদ্মিম্॥"

হে অগ্নিদেবতা! এই নিথিপ ভ্ৰন তোমারই গৃহে বা আগ্রন্থে অবস্থান করি-তেছে। কোথায় কোথায় তোমার গৃহে অবস্থিত ? তুমি সমুদ্রে বড়বাগ্নিরূপে এবং অস্তন্ধীক্ত বিহাৎ বা স্থ্যরূপে রহিরাছ। প্রাণীবর্গের মধ্যে জঠরাগ্নিরূপে ও জীবস্থান আযুরূপে বা প্রাণশক্তিরূপে তুমি অবস্থান করিতেছ। বারিদর্ক মধ্যে তুমিই বিহাৎ- শক্তি। পরস্পার বিজিগীযু ব্যক্তিদিগের রণভূমিতে তুমিই শৌধ্য ও বিক্রম-বহিং রূপে
প্রকাশিত হও। কল্যাণ্নয়ী তোমার উর্দ্দি
বা প্রবাহ। হে অগে! তোমার দেই মধুময়
প্রবাহ আমাদিগকে সর্কতোভাবে ব্যাপিয়া
রাখুক্।

প্রিব্ন পাঠক! আর উদ্ধৃত করিয়া দেখাইবার বোধ হয় আবিশুকতা নাই। এই সকল উদ্ভ অংশ হইতে আমরা প্রচুর-রূপে ব্রহ্মের পরিচয় স্থচক চিহ্ন ব। বিশেষণ প্রাপ্ত হইতেছি। বেদান্তদর্শন এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, অগ্নি, আকাশ, সুর্য্য প্রভৃতি कार्यावर्श वयन "बद्मिलक" चाह्न, उथन करे পদার্থ গুলি কোন জড়ীয় পদার্থ-বিশেষকে বুঝাইতে পারে না। এগুলির দারা, এই সকলের মধ্যে অনুগত ব্রহ্ম-সত্তাই লক্ষিত হইতেছেন। আমরা ঋথেদের অগ্নি, সুর্যা, ইক্র প্রভৃতির বর্ণনাতেও দেই "ব্রহ্মলিঙ্গ" প্রচুর পাইভেছি। স্বতরাং ঋথেদের ইক্র, সোমাদি শব্দ দারা কোন জড়ীয় ভৌতিক পদার্থ বুঝিতে হইবেনা; এ সকল ব্রহ্ম-সত্তাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

আমরা দেবতা সম্বন্ধে বেদাস্ত-দর্শনের ছইটী দিদ্ধান্তের আলোচনা করিলাম এবং বেদাস্ত যে চক্ষে ও যে অভিপ্রায়ে দেবতা-দিগকে দেথিয়াছেন, শ্লুগুদের দেবতাবর্গকেও সেই চক্ষে ও সেই অভিপ্রায়েই দেখিতে হইবে। এদেশে, বৈদিক্যুগ হইতে দার্শনিক সময় পর্যান্ত,যে ভাবে দেবভাবর্গের স্বন্ধপের ব্যাধ্যাকরা হইশাছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া, আমরা বৈদেশিক দিদ্ধান্ত কেন গ্রহণ করিব ? কেনই বা দেবভাবর্গকে অভ্নীয় বস্ত বলিয়া দিদ্ধান্ত করিব ?

যাহা হউক, আমরা ঋথেদের দেবতা-

স্থরূপ-সম্বন্ধে বেদাস্তদর্শনের ছুইটা মাত্র প্রমাণগুলির যথাক্রমে উল্লেখ করিব। ক্রমশঃ সিদ্ধান্ত দেখাইলাম। অতঃপর আমরা অভ্য

গীতার অবতারবাদ l

(ক) অবতারবাদের ঐতিহাসিকতা।

গীতার মহত্ব হৃদয়প্তম করিতে হইলে
গীতোক্ত ধর্মের প্রবর্ত্তন-কর্ত্তা ভগবান্ শ্রীক্ষম্পের মহত্ব প্রবিতে হইলে অবতারবাদ সম্বন্ধে সবিশেষ অবগত হওয়া উচিত,
কারণ শাল্পে শ্রীকৃষ্ণকৈ পূর্ণ অবতার বলিয়া
বর্ণনা করা হইয়াছে। তাঁহাকে ঐরপ আখ্যা
প্রদান করা হইয়াছে কেন, তাহা অবতারবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে আমরা ব্রিতে
পারিব।

অবতারবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার
পূর্ব্বে উহার বিক্রন্ধে যে হই একটী আপত্তি
উথাপিত করা হয়,তৎসম্বন্ধে আলোচনা করা
উচিত। প্রথম আপত্তি গ্রীষ্টধর্মী-মিশনারিগণ
করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, অবতারবাদ পূর্ব্বে হিন্দুধর্ম্বে ছিল না। উহা
বিদেশ হইতে আমদানি করা হইয়াছে।
অবতারের কথা এক্মাত্র গ্রীষ্টধর্মেই আছে।
হিন্দুরা অবতারবাদ গ্রীষ্টানদিগের নিকট
হইতে পাইয়াছেন। এক মাত্র যীশুগ্রীষ্টই
অবতার ছিলেন, পৃথিবীতে পূর্ব্বে আর কেহই
অবতার হইয়া জন্মগ্রহণ করেন নাই।

অবতারবাদ যে অতি প্রাচীন বিষয়,তাহা বলাই বাছল্য মাত্র। এবং যীশুগ্রীষ্ট বে কিরূপ অবতার ছিলেন, তাহা পশ্চাং আলো-চিত হইবে। অবতারের কথা আমরা বেদে দেখিতে পাই। শতপথ এক্সেপে মংস্ত, কুর্ম ও বরাহ অবতারের কথা আছে। মংস্ত অবতার সহল্পে আমরা নিম্নলিখিত উপা-খ্যানটী পাইয়া থাকি।

একদা বৈবস্বত মন্থ স্নানের জন্ম জলা-শয়ের নিকট যাইলে, ভিনি দেখিতে পাইলেন নে, একটা অতি কুদ্র মংস্থ তাঁহার চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তিনি দেই মৎস্তটীকে ধরিয়া একটা পাত্রে রাখিয়া দিলেন। কিন্তু উহা এমত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে,উহা আর ঐ পাত্রে ধরিল না। তিনি তুর্বন দেই মৎস্থাটাকে একটা বুহৎ পাত্তে রাখিলেন, কিন্তু উহা আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। তথন তিনি উহা এক নদীতে রাখিয়া দিলেন। কিন্তু যথন উহা এমত বুদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে আর নদীতে ধরে না,তথন তিনি উহা সমুদ্রে রাখিতে বাধ্য हरेलन। के मरश ममुख्तत जालका जिसक বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইলে, উহা তথন মহুকে অবগত করাইলেন যে, তিনি মংগ্র অবতার। শীঘ্রই कनक्षावत्न श्रमम चित्र, এইজন্ত তিনি মত্রকে তাঁহার পৃষ্ঠোপরি আশ্রয়গ্রহণ করিতে বলিলেন। শতপথ-ত্রাক্ষণে আমরা এইরপ মংশ্র অবতারের কথা পাইয়া থাকি।

কুর্ম অবতার স্থকে আমরা উক্ত ব্রাহ্মণে এইরূপ দেখিতে পাই। যথা,—"স যৎ কুর্মনাম এতদ বৈ রূপং রূতা প্রকাপতিঃ, প্রকা
অক্তমণ্ড।"

বরাহ অবতার সম্বন্ধে উলিথিত হইরাছে যে,
—"আপোবা ইদমতো সলিল আসীং। তদ্মিন্

প্রজাপতি স ইমাং অপস্তং। তাং বরাহ ভূষা অবং।"

ৰামন অবতার সধকে উক্ত হইরাছে যে,
— "তে (দেবা:) যজ্ঞমেব বিফুং পুরস্কৃত্য উলয়ং। বামন হ বিফুরাস।"

অনেকে হয়তো জিজ্ঞাসা করিতে পারেন বে,ক্বঞ্চ অবতারের কথা বেদে আছে কি না ? ইহা উত্তরে বক্তব্য এই বে, বাস্থদেব ক্যঞ্জের কথা তৈত্তিরীয় আরণাকের দশম প্রপাঠকের প্রথম অম্বাকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, —"নারায়ণায় বিদ্যহে, বাস্থদেবায় ধাঁমহি ভল্লো বিষ্ণু প্রচোদয়াং।"

বেদে আমরা অবভারের কথা পাইভেছি, স্বতরাং অবভারবাদ যে চার পাঁচ হাজার বংসরের পূর্ককার, তাহা অবগত হওয়া বাইতেছে।

অবতারের কথা ভারত সংহিতায় এবং পুরাণগুলিতে বিশেষভাবে নিবদ্ধ হইয়াছে। পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে যে,ভারত-সংহিতায় জীক্ষণ সম্বন্ধ আমরা নিম্নলিখিত শ্লোকটা দেখিতে পাই। যথা,—

"বদা শ্রোবং কশ্মলে নাভিপন্নে রবোপন্তে সীদমানেহর্জুনে বৈ। ক্লফং লোকং দর্শরানং শরীরে তদানাশংদে বিজয়ায় সঞ্জয়॥"

পূর্বের্ব আমরা পুরাণের প্রাচানতা সম্বন্ধে আলোচনা করিবাছি। বিষ্ণুপুরাণে অবতারের অনেক কথা আছে এবং ট্রাক্তফের
প্রাপে উক্ত হইরাছে বে,—"মত্র বত্রবংশে
ভগবান্ অনাদি নিধনো বিষ্ণুরবতার। ভগবান্
অনাম্বন্ধ্যা দেবকী তে সমবততার
বাস্থাপেব:।" প্রীমন্তাগবতেও উলিখিত
হইরাছে বে,—"কৃষ্ণস্তভগবান্ স্বন্ধং"
(১-৩-২৮)—অর্থাৎ কৃষ্ণই স্বন্ধং ভগবান্।

(খু) অবতার কাহাকে বলে ?

অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে, আমাদের প্রথমে দেখা উচিত বে, অবতারের বিশেষ অর্থ কি ?—কাহাকে শাস্ত্র অবতারের বিশেষ অর্থ কি ?—কাহাকে শাস্ত্র অবতারে বলিয়াছেন এবং কাহাকেই বা বলেন নাই। অনেকে বলিয়া থাকেন বে, এক হিসাবে আমরা সকলেই অবতার, কারণ শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে যে,—"মমৈবাংশো জাবলোকে জাবভূতঃ সনাতনঃ" (গীতা) অক্সত্র উল্লিখিত হইয়াছে যে,—"হদি সর্বস্তু বিপ্রতন্ত্র" (গীতা, ১৩১৭), "সর্বস্তাচাহং হদি সায়বিটঃ"(গাতা, ১৫।১৫), "ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হদদেশে জুন তিন্ত্রিত" (গীতা) অর্থাৎ,তগবান্ সকলের হানরে অধিষ্ঠিত, সকলের হানরে সমিবিট, ঈশ্বর সকল ভূতের হানরে বিরাজিত। অক্সত্র উল্লিখিত হইয়াছে যে,—

"মনবৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্ বছমানয়ন্। ঈশবরে। জীব কলয়া প্রবিষ্টো ভগবান্ ইতি॥ ভাগবত।

এখানে ভগবান্ কলারপে জীবে প্রবিষ্ট হইরাছেন বলিরা উলিখিত হইরাছে।
অন্তর্জ আমরা দেখিতে পাই,—"প্রপূজা
পুকষংদেহে দেহিনং চাংশ রূপিনং।"—
এখানে দেহিকে ভগবানের অংশরণী
বলা হইরাছে। কিন্তু তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত যে
সমুদর জাব যদি ভগবানের অংশ হয়, তাহা
হইলে আমরা তাহাদিগকে অবতার না বলিব
কেন ? কিন্তু শাস্ত্রে উলিখিত হইয়াছে যে,
কেবল মন্ত্র্যু কেন, স্থাবর (mineral) এবং
জঙ্গম (vegetable, animal ও men)
যাহা কিছু আছে, সকলেই ভগবান আছেন,
যথা,—

"থাবং সংজায়তে কিঞিং সন্তঃ স্থাবরঞ্জনম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তবিদ্ধি ভায়তর্বভ ॥" (গীতা।১৯২৬) অর্থাং জগতে স্থাবর জন্সম যে কিছু বস্তু
আছে, দে সমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এই উভযের সংযোগজনিত জানিবে। ভগবান্ মহাত্র
বলিয়াছেন যে "ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি
সর্পক্ষেত্রেমু ভরত।" (গীতা-১৩২) অর্থাং
আমাকে সকল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া
জানিবে। স্ক্তরাং স্থাবর এবং জ্লেসমে যদি
ভগবান্ ক্ষেত্রজ্জরপে বিরাজ করেন, তাহা
হটলে আমরা উহাদিগকেই বা অবভার না
বলিব কেন ৪

এই সকল প্রধার উত্তরে বক্তব্য এই যে, আমরা স্থাবর অথবা জঙ্গমের ভিতর কাহাকে অবতার বলিতে পারি না। হিল্পাজে অবতারের নিশেষ অর্থ আছে।

তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত যে, ভগ্নানের যাহা বিভূতি, যাহা খ্রী অথবা যাহা তাঁহার তেজের অংশসন্তৃত, তাহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি কি না ? কারণ, ভগ্নান খ্রীক্রফ বলিরাছেন যে,—

"খদ খদ বিভূতিমং সত্তং শ্রীমদ্জ্রিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেপ্রোহংশ সন্তবম্॥" (গীতা।১-।৪১)

অর্থাৎ যাহা বিভূতিসমন্বিত, শীযুক ও
প্রভাব এবং বলাদি দারা অতিশ্বিত, তৎসগস্তই মদীয় তেজের অংশসন্ত্ত জানিবে।
বেমন জাদিতাদিলের মধ্যে বিষ্ণু,জ্যোতিমান্দিগের মধ্যে স্থা, মক্তগণের মধ্যে মরীচি,
নক্ষত্রগণের মধ্যে শশী, দেবতাদিগের মধ্যে
ইন্ত্র,ক্জদিগের মধ্যে শক্ষর,যক্ষ ও রাক্ষদদিগের
মধ্যে কুবের, বন্ধগণের মধে জাগি এবং পর্বতের ভিতর মেকই,ত্যাদি,—যাহা ভগবানের
বিভূতি বলিয়া গীতায় উলিথিত হইয়াছে,
ইহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি
কি না ০ ইহার উত্তরে শান্ত বলিয়াছেন

ষে, আমরা ইহাদিগকেও অবভার বলিভে পারি না।

কেহ কেহ জি জাদা করিতে পারেন যে,
তাহা হইলে বাঁহারা আদিষ্ট (inspired) হন,
তাহাদিগকে আমরা অবতার বলিতে পারি
কিনা? যেমন মোদেদ, যীগুঞীষ্ট, মহলদ অথবা জোরাণ্টার প্রভৃতি মহোদরগণ,
যাহাদিগকে ধর্মবীর (prophets) বলিরা
অবতার বলিতে পারি কিনা । কিলা অবতার
বাঁহাদিগকে Divine Afflatus বলিয়া বর্ণনা
করিরাছেন, তাঁহাদিগকে আমরা অবতার
বলিতে পারি কিনা ! ইহার উত্তরে শাস্ত্র
বলিতে পারি কিনা ! ইহার উত্তরে শাস্ত্র
বলিতে পারি না।

তবে, বাঁহারা বৃদ্ধ প্রাপ্ত হইরাছেন, বাঁহাদিগের অন্তর ব্দ্দের আলোকে (Illumination) আলোকিত, বাঁহারা জীবস্কুক সহাপুক্ষ, বাঁহাদিগকে শাস্ত্র ঋষি, মুনি প্রভৃতি আগ্যা প্রদান করিয়া, পাকেন, তাঁহাদিগকে কি আমরা অবতার বলিতে পারি ? ইংলি উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্র ইহাদিগক্ত প্র অবতার বলেন নাই।

শাস্ত্র বাঁণাদিগকে আবিষ্ট মহাপুক্ষ বা ঈথরের আবেশ বলিরা বর্ণনা করিরাছেন, তাঁণাদিগকে অবতার বলিতে পারা যার কিনা ? ইংার উত্তর দিবার পূর্ব্বে আমা-দিগকে দেখিতে হইবে যে 'আবেশ' ও 'অব-তারের' ভিতর কি পার্থক্য আছে। ঐমরিক কার্য্যসনাধার হেতু সমন্ববিশেষের অস্ত্র যাঁণার ভিতর দিয়া ভগবানের প্রকাশ হয়, তাঁহা-দিগকে আবিষ্ট মহাপুক্ষ বা সাধারণ কথার আবেশ বলে। যেনন যীক্তরীষ্ট, মহম্মদ প্রভৃতি। যীক্তরীষ্টের জীধনী পর্যালোচনা

ক্রিলে আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি একজন ধার্ম্মিক মহাপুরুষ ছিলেন। সময় 'বিশেষের অন্ধ জাঁহাতে ভগবানের আবিভাব इहेब्राहिन। এই कथा व्याहेवात बच जानाटक **এইরূপ উল্লিখিত হইরাছে যে, ডিনি** একদা नमीटि स्नान कविटिहिट्सन, अमन मनव श्ठी९ স্বৰ্য হইতে জ্যোতি: আদিয়া জাঁহাতে প্ৰবিষ্ট হইল। এ জ্যোতিঃ আর কিছুই নহে, চ্চগবানের তেজ তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইল। তথন তিনি ্যী ভগ্রীষ্ট বলিয়া পরিচিত হন **এবং জন-সমাজে** এইরপ প্রচার করেন যে. তিনি ও তাঁহার পরম্পিতা পর্মেশ্র একই মন্তা; তাঁহাদিগের ভিতর কোন পার্থক্য ৰাই। তাঁহার দ্বারা ওগবানের কার্য্য সমাধা হইলে ভগবানের ঐশবিক সভার তিরোভাব "(withdrawal of Divine Essence) ছই-ব্লাছিল। সেইজ্বন্ত তাঁহাকে যথন কুশে বিদ্ধ করিয়াছিল, তথন তিনি বলিয়াছিলেন "Father! Hast Thou forsaken ne ?"-পিডঃ! আমাকে কি আপনি ত্যাগ করিলেন ?—যথন জাঁহার ভিতর হইতে এখরিক সন্তার তিরোঁভাব চইরাছিল—বে ঐখরিক সন্তার আবির্ভাবে তিনি নিজেকে এবং ভগবানকে এক বলিয়া অনুভূত করিয়া-ছিলেন, সেই সন্তার তিরোভাবে--তিনি নিজের ভিতর মহাশৃত অহভব করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে পিতঃ! আপনি কি আমাকে ভ্যাগ করিলেন ?

আবেশ সহদ্ধে আলোচনা করিয়া আমরা ইহা অবগত হইলাম বে, সকল সময়ে ঐরূপ আদিষ্ট মহাপুক্ষে ঐশরিক সন্তা বর্ত্তমান থাকে না। যথার্থ অবভারে ঐশরিক সন্তা (Divine Essence) সকল সময়ে বর্ত্তমান, কিন্তু আবেশে ঐ সন্তার সন্তোচন (withdrawal) হইরা থাকে। কিন্তু আবিউ মহাপুক্ষের স্থান যে অনেক উদ্ধে, তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। আদিউ মহাপুকুষ (Inspired
Prophets) অপেকা জীবনমূক ঋষি অথবা
বুদ্ধের স্থান উচ্চ এবং জীবমূক ঋষি অথবা
বুদ্ধের অপেকা আদিউ পুক্ষের স্থান
উচ্চ।

পূর্ব্বাক্ত আলোচনা হইতে আমরা
আরও অবগত হইলাম যে, ভগবানের অংশসন্ত্ত জীবলোক অবতার নহেন, ভগবানের
বিভৃতি সকল অবতার নহেন, আদিষ্ট মহাপুক্ষগণ অবতার নহেন, জীবমুক্ত, ঝ্রি
অথবা বুদ্ধ অবতার নহেন এবং আবিষ্ট মহাপুক্ষও অবতার নহেন। হিলুশাস্ত্রে অবতারের এক বিশেষ অর্থ আছে।

আমাদের মনে স্বতঃ এই প্রশ্ন উথিত হইরা পাকে যে, তাহা হইলে অবতারের বিশেষ অর্থ কি ? হিন্দুরা কাহাকে অবতার আথ্যা প্রদান করিয়াছেন ? এখন এই প্রশ্নের মানাংগা করিতে হইবে।

অবতার-তত্ত্ব সহয়ে বৈষ্ণব প্রস্থে বেরূপ
আলোচনা করা হইয়াছে, এইরূপ আর
কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। বিশ্বনাথ চক্তবর্ত্তী স্ববতারের এইরূপ ব্যাথা করিয়াছেন।
যথা,—"ল প্রপঞ্চাৎ প্রপঞ্চেহবতরগংহ্বতারঃ"
অর্থাৎ লপ্রপঞ্চ হইতে বিনি প্রপঞ্চে অবতরণ করেন, তাঁহাকে অবতার বলে। জীবগোস্বামীর মতে "প্রাক্ত বৈভবে স্ববতরগং
থ্ববতারঃ"— মর্থাৎ অপ্রাক্ত হইতে প্রাক্ত্তরশং
বিভবে যিনি আসিয়া থাকেন, তাঁহাকে স্ববতার বলে। স্ববতারের উক্ত অর্থ (definition) মনে রাখিলে স্ববতারবাদ ক্ষম্ম্ম
করা সহক্ষ হটবে।

এখন প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত-প্রপঞ্চ ও

व्य श्रेनक काहोरक वरन जाही वृत्रिरंक हरेरव । कृष्टिज्य बारनाहमा कतिरम बामना व्यवशंड इहे (य ज्यवान् अथरम जानि उत्र भरत जरू-পাদক-তত্ত্ব † স্থান করিয়াছিলেন; তৎপরে তিনি পঞ্চনাত্র সৃষ্টি করেন। হইতে পঞ্মহাভূত উৎপন্ন হইয়াছে। আদি ও অমুপদকতত্ত্বের পরিবর্ত্তে অন্তান্ত শাস্ত্রে মহৎ ও অহঙ্কার তত্ত উল্লিখিত হইয়াছে। **११७७ इटेंटि मञा**षि मश्चलाक वर मश्च পাতাল বিরচিত হইয়াছে। मश्रामक अ সম্ভপাতাল লইয়া চতুদিশ ভ্ৰন গঠিত হই-য়াছে। চতুর্দশ ভূবনের অন্ত নাম ব্রহ্মাণ্ড। ব্রদাণ্ডকে প্রপঞ্চ বা প্রাকৃত বলা হয়। ব্রন্ধাণ্ডের বাহিরে বৈকুণ্ঠ অবস্থিত এবং তৎ-পরে গোলক অবস্থিত। শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে যে---

"পাতালাদ্ ব্ৰহ্মলোকান্তং ব্ৰহ্মাণ্ডং পরিকীর্ত্তিম। ততউর্দ্ধং চ বৈকুঠে৮ ব্রহ্মাণ্ডাদ্ বহিরেব সঃ। ততউর্দ্ধং চ গোলকঃ * * * * ।"

(দেবীভাগবত, ৯—৮—১•)

এই ছইটী লোক আদি ও অনুপাদক-তব্যু রচিত। দেবীভাগবতে উল্লিখিত হই-যাছে বে,—

"ৰুণবৃদ্বদ্বৎ সৰ্কাং বিশ্বসংঘমনিত্যকম্। নিত্যৌ গোলকবৈকুঠো প্ৰোক্তো শখদকৃত্তিমৌ ॥ (দেবীভাগবত—৯—১২—১৬)

সকল বিশ্বসমটি জলবুদ্বুদের মতন
আনিতা। গোলক ও বৈকুও অকুত্রিম ও
চিরস্থায়ী। অতি প্রলমে ব্রহ্মাণ্ডের নাশ
হইনা থাকে, কিছু গোলক ও বৈকুওের নাশ
হর না। ব্রহ্মাণ্ডকে প্রাকৃত বলে এবং
প্রপঞ্চ বলে। বৈকুও ও গোলককে, অপ্রা-

কত ও অপ্রপঞ্চ বলে। উহাদের অপর নাম পরমব্যোম। সেই পরমব্যোম, হইতে— প্রাণের ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হইবে যে, বৈকুঠ ও গোলক হইতে— যিনি অবতীর্ণ হন, তাঁহাকে অবতার বলে।

কাহার অবতার ?

কিন্তু এখন বিজ্ঞান্ত যে, কে অবতীৰ্ণ इत १ (क अर्थनक इट्रेड अन्तक, ज्वा ত্রনাতের বাহির হইতে ত্রন্ধাতের ভিতরে. व्यवज्ञा कतिया थाटकन ? विन विन दव ভগবান অবতরণ করিয়া থাকেন, ভাহা इहेरन आमारमंत्र मत्न अहे मत्मह छेचिछ হইয়া থাকে যে,ভগবান কি তাহা হইলে বিশ্বা-তিরিক্ত (Transcendent) মাত্র, তিনি কি বিখানুগ (Immanent) নহৈন ? এই স্থলেই, আমার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য Pantheismas ভিতর পার্থক্য লক্ষ্য করিয়া থাকি। পাশ্চাত্য মতে ভগবান বিশাসুগ (Immanent) মাজ। কিন্ত হিন্দুদিগের মত ঐরপ নহে, তাঁহার वाहात्क खन्नवान वरनन, जिनि विश्वास्त्रक (Immanent) বটে এবং প্রপঞ্চাতীভপ্ত (Transcendent) वर्षे। जिनि त्व त्क्रवन মাত্র এই ব্রহ্মাণ্ডে অমুস্যত হইয়া বহিয়াছেন, তাহা নহে, ব্রহ্মাঞ্রের বাহিরেও রহিয়াছেন। शूक्व श्रुटक डेब्रिथिड इहेब्राइ (ब,-"शारता: ২গ্য বিশ্বাভূতানি ত্রিপানভাষ্তং দিবি।"— তাঁহার এক পাদে জগৎ অবস্থিত, এবং অপর তিনটা পাদ অমৃত স্বরূপ স্থাকাশরপে অবস্থিত রহিরাছে। जिन मध्य निश्रं **टिंग विविध, डाइाइ हार्ति शाम । उपारवर्धि এकशाम महेदा मुख्य अवर अवनिष्ठे जिस शाम** নিপ্তর ভারতে বুকা করিছেছে। উক্ত তিন পাৰে ভিনি প্ৰপ্ৰধাৰীত (Transcendent) अवर जड शांत विश्वासूत्र (Immanent)।

CHIMITET SPORMS-SY

^{. ।} अनुवर्गक

অপ্রপঞ্চ ইত্তে প্রপঞ্চে কে অবতরণ করিয়া थार्चन, छारा व्यवसात्रण क्रिट्ड हरेल ज्यवम्-र्मखात रा मक्न विकाश आहि, डांशालत ু শ্বরূপ নির্ণয় করা উচিত। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই यে, भारत दिवन এकी माज সভার কর্মা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে—"একমেবাদিতীয়ং।" তিনি সকল প্রকার ভেদ রহিত, তিনি এক ও অবিতীয়। বোদান্ত ও উপনিষদ তাঁহাকে ত্রশ্ব আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, এবং প্রাণ ভাঁহাকে ভগবান বলিয়া অভিহিত করিয়া-ছেন। তাঁহার হুইটা বিভাগ (aspects) আছে, স্থাৰ ও নিৰ্ভাগ নিৰ্ভাগ বিভাগ লক্ষ্য কৰিবা তাঁহাকে পরব্রদ্ধ বলা হয়। কিন্ত নির্প্ত ব্যক্ষর 'বারা জগৎ রচনা হয় না বলিয়া তাঁহার সঞ্গ ভাবের করনা করা হইবাছে। সপ্তণ ভাবে তিনি মারার আবরণে আবৃত। উপনিষদ তাঁহাকে বলিয়াছেন (वं, "मात्रिणक मरहचत्रम्" (त्यं वायं वत्र)-জিনি মালার অধীশ, তাঁহার নাম মহেশর। ভিনি সক্রিণানক্ষর। 'তিনি সংবিতের মহা আত্রহত্ত পর্যান্ত ভাঁহার যত প্রকার বিকাশ আছে, তাঁহারা ঐ সমুদ্রের বুদ্ বুদ্ মাতা। অবতারতত্ব বুঝিতে হইলে এই তবটী বিশেষ করিয়া জনমঙ্গম করা উচিত। সেই সগুণ ব্রহ্মের তিনটা রূপ শাত্রে করিত হইরাছে। উক্ত তিনটা রূপ লক্ষ্য করিয়া জীধর সামী সাত্তক-তন্ত্র হইতে निस्त्रांख शाकी डेक्ड कतिशाहन: 191

"বিক্ষোম্ব এীণিরপাণি প্রবাধ্যান্তথো বিছ:। প্রথমং মহতঃশ্রেষ্ট্ মিতীয়ং মণ্ড সংস্থিতন্ ॥ ভূতারং সর্বাভ্তহং তানি জামা বিম্চাতে ॥" স্থাবানের প্রবাধ্য তিন্টা রূপ; প্রথম

প্রব মহততত্ত্বর প্রষ্ঠা; বিতীয় প্রব সুক্রের মধ্যে অবস্থিত; তৃতীয় প্রব সকলভূতের অভঃস্থিত।

এই এক এক প্রকার কয়না অমুসারে তাঁহাকে এক এক পুরুষ বলা হয়। প্রথম পুরুষ মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি তম্ব উড়ুত করিয়াছিলেন। তাঁহার শক্তির ছারা তৰ দকৰ প্ৰতন্ত্ৰ ভাবে অবস্থিত হইয়াছিল। দিতীয় পুরুবের শক্তির দারা ঐ দকল তত্ত্ব পরস্পর মিলিত হইয়া বিভিন্ন দেহ ও বিভিন্ন প্রকার লোক রচিত হইয়াছিল। ঐ সকল তত্ত্বারা এক বিরাট দেহ রচিত হইয়াছিল, উহার শাকার অণ্ডের স্থায়। ঐ অণ্ডের নাম ব্ৰহ্মাণ্ড। বিতীয় পুৰুষ ঐ সমগ্ৰ অণ্ডকে অমুপ্রাণিত করিয়া উহার মধ্যে অবস্থিতি कत्रियाहित्नन। পুরাণের ভাষায় ইহাকে বিরাট ও হির্মার পুরুষ বলা হয়। ভাগবঙে উলিখিত হুইয়াছে বে.—

"এষস্থণেষ সন্থানামান্ত্রাংশঃ পরমান্ত্রনঃ। আত্যাবতারো স্ত্রামে। বিভাব্যতে।" ৩৬৮

অর্থাৎ এই বিরাট্ পুক্ষই সকল জীবের আ্যা এবং পরমাত্মার অংশ। ইনি আ্যা সবতার। যাবতীয় ভূতগণ ইহাতেই প্রকাশ পার। বিত্তীয় পুক্ষ সমগ্র ব্রজাণ্ডের এবং সকরে জীবের আ্যা। যথন জীবসকল পৃথক পূথক ভাবে প্রায়ভূতি হয়, তথনই তিনি ভূতীয় পুক্ষ হইরা প্রতি জীবের আ্যা বিদিয়া পরিগণিত হন। এই জয় উক্ত হইন্যাহে বে, তৃতীয় পুক্ষ ''স্ক্ডিক্তম্থ।''

বিরাট অবতারকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে বে,—"এতারানাবতারাণাং নিধানং বীজ্মব্যরং"—অর্থাং তিনি অন্তান্ত অব-তারের কার্যাবসানে প্রবেশ স্থান এবং তিনি ভালাদিলের অবার বীক অরপ। প্রথম শ্বুক্র এক হইলেও, বিরাট, প্রকা ব্রহাও ভেদে বিভিন্ন। ভাঁহাকে ব্রহাওের ঈশর বলাহর।

পূর্বোক্ত আলোচনা হইতে আমর।
অবগত হইতেছি বে, সগুণ ব্রহ্মকে শাস্ত্রে
মহেশর আথ্যা প্রধান করা হইরাছে। তিনিই
প্রথম প্রেষ। তিনি সমুদত্ব ব্রহ্মাণ্ডের
অর্থাৎ তাবৎ স্টুই পদার্থের ঈর্যর। আমরা
কেবল মাত্র একটা সৌর জগতের কথা
অবগত আছি, তাহাকেই আমরা ব্রহ্মাণ্ড
বলিয়া জানি, কিন্তু শাস্ত্রে এইরপ অসংখ্য
সৌরজগৎ অথবা ব্রহ্মাণ্ডের অন্তিত্ব দেখিতে
পাই।

বোগবানিঠে উলিথিত হইরাছে বে,—
"যথা তরঙ্গা জলধৌ তমেবা স্প্রয়ঃ পর।
উৎপত্যোপত্য লীয়ন্তে রজাংদীব মহানিলে॥''

অর্থাৎ সমুদ্রে বেমন অসংখ্য তরক্ষ সকল আছে, সেইরূপ সৃষ্টিও অসংখ্য প্রকার আছে। মহানিলে ধ্লিকণা সমূহের ক্যায় উহাদের উৎপত্যাদি হইয়া থাকে।

বিষ্ণুবাণে উরিধিত হইরাছে বে,—
"অভানাত সহস্রাণাং সহস্রাণায় তুনি চ।
উদৃশানাং তথা তুলৈ কোটি কোটি শতানি চ॥"
. (২।৭।২1)

অর্থাৎ প্রাকৃতিতে এইরূপ সহস্র সহস্র এবং কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড অবস্থিত আছে।

শীমভাগবতে উল্লিখিত হইরাছে বে,
"হাগতর এব তে ন ব্যুরন্তমনস্কতরা ভ্রনি
বদস্তরাগুনিচরা নমু সাবরণা:।" (১০৮৭।০১)
অর্থাৎ আপনি অনস্ক, অত এব ব্রন্ধানি লোকপালগণও আপনার অস্ত প্রাপ্ত হন নাই;
এবন কি, আপনি ও আপনার অস্ত প্রাপ্ত
হন নাই। স্থান্যবস্তুত ব্রন্ধান্ত-সমূহণ্ড

আকাশে ধূলিকণার স্থার আপনাতে যুগুণৎ ভ্রমণ করিতেছে। ভাগবতের অনুত্র উল্লিখিড इदेशारक रव, "ऋकर**ार-धानि का**हिनः, (১)। ১৬। ৩৯), व्यर्वार, छगवान् विगटल्टहन (व, "আমি কোটি কোটি ব্রহ্মতে সৃষ্টি করিয়াছি।" এই স্ষ্টি-বৈচিত্তা অনন্ত । আমাদেক এই ব্ৰহ্মাণ্ডে চতুদিশ ভূবন আছে; কিন্তু আমরা শাস্ত্রে দেখিতে পাই যে, কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে বিংশতি, কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে পঞ্চাশৎ, কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে সপ্ততি, কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে শত, কোনও ব্রহ্মাণ্ডে সহজ্ৰ, কোন ব্দ্ধাণ্ডে অধুত এবং কোন বন্ধাওে বা লক্ষ ভূবন আছে। সেই সকল ব্রহ্মাণ্ডবর্গে उन्नापि लाक्यानग्र नानाज्ञत्य विदासमान वाह्न। वामात्रत शूरे बन्नात्थ हेसानि লোকপালগণ এক এক করনীবী, কিন্ত অপর কোন কোন ব্ৰহ্মাণ্ডে ইন্দ্ৰাদি দেবগণ শঙ মহাকরজীবী এবং ব্রহ্মাদি লোকপালগৰু পরাদ্ধ মহাকল্পজীব। সেই সেই ত্রক্ষেক্রাদি लाक्शानशन 'हित्रलाक्शान' विकास शार्ख আছেন।

চতুৰ্থ ব্ৰহ্মা সহকে এক অপূৰ্ক পৌরাবিক আখ্যানিকা শ্রীলত্ভাগবভাষতে উক্ত
হইয়াছে। "শ্রীকৃষ্ণ একদা সানকাধানে
স্থান্থা-সভান বিরাজমান আছেন, এনন সমরে
হারাধ্যক আসিনা তাঁহাকে নিবেদন করিলেন, 'প্রভো! আপনার পাদপদ্ম দর্শনে
অভিলাবা হইরা ব্রহ্মা হারদেশে অবস্থান
করিতেছেন।' 'কোন্ ব্রহ্মা হারে আসিরাছেন, তাঁহাকে কিজ্ঞাসা কর।' জগবানের
এই বাকা শ্রবণ মাত্র সারপাল হারদেশে
আগমন, পূর্বক ব্রন্ধাকে কিজ্ঞাসা করিয়া,
পূর্বান্ধার শ্রীকৃষ্ণের প্রোভালে সমুপ্রিত
হইরা তাঁহাকৈ কহিলেন, 'সনকান্ধির পিতা

চ্ছুরানন আবিয়াছেন। 'আনয়ন কর' শ্ৰীকুষ্টের এই বাকো, ধারপাল ব্রন্ধাকে সভার উপস্থিত " করিলেন। ব্ৰহ্মা দণ্ডবৎ প্ৰাণাম করিলে, এক্স ফি জাসা করিলেন 'তুমি কি নিষিত্ত এখানে আসিয়াছ?' ব্ৰহ্মা তাঁহাকে ৰলিলেন 'দেব। আগমনের কারণ পশ্চাৎ নিবেদন করিব। কিন্তু নাথ! অন্ত আপনি বে বলিলেন 'কোনু ব্ৰহ্মা,' অগ্ৰে তাহারই রহস্ত জানিতে ইচ্ছা করি। যেহেতু আমি **ভिन्न जग्न** उन्ना नाहे।' जनस्त्र श्रीकृष् नेयर হাত করিয়া সমীত লোকপালগণকে স্বরণ করিলে, তৎকণাৎ কোট কোট বন্ধাও হইতে লোকপালগণ ক্রতবেগে দারকায় সমা-গত হইলেন। তন্মধ্যে অষ্টবক্র, চতুঃষষ্টিবদন, শতমুথ, সহস্রানন, লক্ষবদন ও কোটিবদন, वितिक्षिणन, विश्मिष्ठ वहन, श्रकामहानन. শতমুথ, সহস্ৰ মুধ, লক্ষ বাহু এবং লক্ষ শিরা ক্দুগণ: লক্ষ লোচন এবং নিযুত্নয়ন ইন্দ্রণ, আঁর বিবিধাক্ততি ও বিবিধ ভূষণ অক্সাপ্ত লোকপালগণ, কুঞ্চের অত্যে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পাদপীঠে প্রণত হইলেন। তথন তাঁহাদিগকে দর্শন করিয়াঁ চতুরানন বিস্ময়ে জীক্ষকের সমুধে উন্মক্ত হইয়া উঠিলেন।"+ লিকপুরাণে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে যে,— "অসংখ্যাতাশ্চ কন্তান্তাঃ অসংখ্যাতা পিতামহাঃ **হরয়ণ্ট অসংখ্যাতা** এক এব মহেধর:॥"

অর্থাৎ ক্রুটো অনংখ্য আছেন, ব্রহ্মা অসংখ্য আছেন, হরও অসংখ্য আছেন, কিন্তু মহেশ্বর কেবল মাত্র একজন। সমুদর স্পৃত্তির অর্থাৎ সমুদর ব্রহ্মাণ্ডের ঈশবের নাম মহেশ্বর; এক একটা ব্রহ্মাণ্ডের ঈশবের নাম মহাবিষ্ণু এবং এক একটা পৃথিবীর (Globe) ঈশবের নাম বিষ্ণু। বিষ্ণু এক একটা পৃথিবীর
ঈশর (Planetary Logos), মহাবিষ্ণু এক
একটা ব্রহ্মাণ্ডের ঈশর (Solar Logos) এবং
মহেশর সমৃদর ব্রহ্মাণ্ডের ঈশর (Central
Logos)। এই মহেশবের মণর নাম দগুণব্রহ্ম। সঞ্জণ ব্রহ্মের বিভিন্ন বিভাব (aspects)
অফ্সারে মহেশব, মহাবিষ্ণু এবং বিষ্ণু আখা।
প্রদত্ত হইয়া থাকে। মহেশর প্রথম প্রদ্ধ,
মহাবিষ্ণু দিতার প্রদ্ধ এবং পৃথিবীর বিষ্ণু
তৃতীর পুরুষ। পৃথিবীর বিষ্ণুর ক্ষপর নাম
খেত্রীপ্রার নারারণ।

শুশারুদারে আবার দি গ্রীয় পুরুষকে (Solar Logos) তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; কথা,— ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও করে। যে বিভাবে তিনি করেন করেন, সেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া বলা হর, যে বিভাবে তিনি পালন করেন, সেই বিভাব লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু * বলা হয় এবং যে বিভাবে তিনি সংহার করেন, সেই বিভাব লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু * বলা হয় এবং যে বিভাবে লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে করেন, সেই বিভাব লক্ষ্য

শাস্তে উলিখিত হইয়াতে বে, বখন ব্রহ্মাণ্ডের রই সংখ্যা হয় না, তখন ব্রহ্মা, বিষণু অথবা ক্রেরই বা কেমন করিয়া সংখ্যা হইবে ?

"সংখ্যাচেদ্ রজসামণ্ডি বিশানাং নকদার্চন। ব্রহ্মাবিফ শিবাদীনাং তথা সংখ্যা ন বিস্ততে॥" (দেবীভাগবতে – ৯০৭,৮)

অর্থাং ধৃলিকণার সংখ্যা হয়তো, বিধের সংখ্যা হয় না। একা, বিষ্ণু ও শিবাদিরেও সেই প্রকার সংখ্যা হয় না। প্রতি বিশে এইরপ একা, বিষ্ণু ও শিবাদি বর্তমান আছেন।

^{*} विद्वारीए श्रीवारी ७ विष्णूवरूक श्रीकृषी विष्णुविक विवयुष्णांवरशङ्घ स्ट्रेट वेषु छ ।

^{ँ *} देनि पृथिनीत निकृता (पळनीरमत साजातः)। महत्त्र।—स्वर्कः।

অবতারতম বুঝিতে হইলে পৃথিবার বিষ্ণু (Planetary Logos), মহাবিষ্ণুর (Solar Logos). এবং মহেশ্বরের (Central Logos) ভিতর কি সম্ধ আছে, ভাহা সম্যকরপে অবধারণ কর। উচিত। আমাদের এই পৃথিবী প্রহের বিফুকে শাস্ত্রে শেত-ৰীপের নারায়ণ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। উত্তর মেক বা North pole এর নাম খেত बीप। এই খেত-घोष्पत्र नातात्रप्तत्र कथा মহাভারতে এবং রামায়ণে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাণের ভাষার বলিতে হইলে পতিই এই পৃথিৱীর অধীষ্টর (Planetary

Logos)। यथन जनजादात थादांकन इस, ज्यन विजीव शुक्रव वर्षाए महाविष्ट्र (Solar Logos) স্বয়ং অথবা খেড ছাপের নারা-রণের ছারা (through the Planetary Logos) সৰতাৰ হইয়া থাকেন।

এইজন্ত আমরা বৈষ্ণব গ্রন্থে অবতার मश्रक्त इहेंगें कथा भाहेश थाकि—'वश्रमन' ও 'বারেন'। অর্থাৎ কোন কোন অবতার ভগবানের অংশ, তাঁহারা মহাবিষ্ণু বা Solar Logos হইতে আসিয়া থাকেন এবং অক্সান্ত অবতার অক্তের ধারা অর্থীত যেমন খেত-আমরা ইংলকে প্রজাপতি * বলিব। প্রজা- ব্রিবিপর নারারণের দ্বারা অবত,র্ণ হন। (ক্রনশঃ) শ্ৰীতাত্তোৰ দেব।

শোক ও সান্তন।

ভাওরালের মধ্যম রাজকুমার রমেলে নারারণ রার গত ৬ই বৈশাৰ বায়ু পরিবর্ত্তন জস্ত জয়দেবপুর হইতে সম্বীক দার্জিলিং গিয়াছিলেন। ইঠাৎ রক্তাতিসার রোগে আঁক্রান্ত হইয়া দেই বন্ধু বান্ধবহীন বিদেশে বিভূমে ২০শে বৈশাথ মৃত্যুমুথে পতিত হইরাছেন। তাঁহার সেই শোচনীয় অকাল মৃত্যুতে এই

শোক।

कि श्रेन श्रेष्ट !

क करव विश्राम करत, विना स्थल वाक भरड़, ও ত ওধু লোকে বলে কথার কথার ! প্ৰভাত যথন হাসে, তথন কি নিশি আসে ? पिटन पू'शहरत्र करन उनि व्यक्त योत ? সাগর পর্বতে ভরা, এ বিপুলা বহুল্লরা, বিনা ভূমিকম্পে কাঁপে কে দেখেছে ভার ং ও ত ওধু লোকে বলে কথার কথার !

* উপনিবদের প্রজাপতি এবং পুরাণের প্রজাপতির ভিতর পার্ক্ত আছে। উপনিবদের প্রজাপতি বিয়াট পুৰুষ বা Solar Logos এবং পুৰাণের প্ৰজাপতি Planetary Logos,

कि व्हेन बाद !

সতাই পড়েছে আজ, ভাওরালের শিরে বা**জ,** বিনা ঝড়ে বিনা মেঘে আকাশের গায়, ডুবেছে সোণার ছবি, ভাৰয়ালের নব রবি, বিনা রাছ, বিনা নিশি,বিনা কোরাসার ! সত্যই কি অভিশাপে, আজ বে ভাওয়াল কাঁপে, ভূমিকম্প বিনা এবে রসাতল যার! 🍨 এ কি শুধু লোকে ৰলে কথার কথার ?

এ নহে কথার কথা, হার, হার, হার, এই পেল রাজা রাণী, श्रमत्त्र जननि शनि, এখনো কাতর প্রাণ, শত বেদনার, এখনো তাদের তরে, ভাওরাল কামিরা নরে, এখনো চক্ষের জলে বৃক্ত ভেসে বার! তাদের কাহিনী ষত, এখনো বে অবিশ্বত, কুত বলে কুত লোনে তবু না কুবরি, অভিও ভুগেৰি লোকে, করে হার, হার ! 🥣 ছানি বারনি, লোকে না জুলিতে তাহা, হার কৈ তুনিরে আবা কিরে প্নরার, তরণ কোমল কাচা, সরল সোণার বাহা, কুমার রমেন্দ্র নাকি নিরাছে বিদার! কিবে সে মোহন রূপ, কি লাবণ্য অপরূপ, সে বেন শোভিরাছিল শত পুর্বিমান, বিধাতা দিছিল থালি, কর্মণা মমতা ঢালি, ক্ষরের তলে তলে ত্রব স্থা তার! হার সে সোণার শনী, ভাওরাল করিছে মসী, অকালে ভুবিল কই মহা তমসার, কুমার রমেন্দ্রশাকি নিরাছে বিদার!

আজি অই রাজপুরী যোর অন্ধনার,
কাঁদিছে ভগিনী ভাই, যরে ঘরে—ঠাট ঠাই,
কাঁদিছে বজন বত দাস নাসী নার!
কাঁদে বৃদ্ধা রাজমাতা, হারে ভাগ্য হা বিধাতা,
এই কি নিয়তি আঁহা আছিল ভাহার,
তথু কাঁদিবার লাগি, বেঁচে আছে সে অভাগী,
আলাবে ভাহার বৃকে কত চিন্তা আর?
হার রে বিধবা নব, শতদল শোকে ক্রব,
নীরব চেচনা হীন মুক্তকেশ ভার,
বেন শোকে একোমেলো শৈবালে জড়ারে গেলো,
লুঠিছে অন্মের মত উঠিব্রেনা আর!
আা জি!অই রাজপুরী শোকে অন্ধনার!

সমত ভাওরাল ভরা যোর হংহাকার,
কাঁদিছে ভাওরাল বাসী, সদা অঞ্চলনে ভাসি,
দোকের সাগরে বেন দিরাছে সাঁতার !
কিবা হাটে কিবা মাঠে, বে ওনেছে পথে বাটে,
আকান ভালিরা শিরে গড়িয়াছে তার,
রবনী আনিতে লল, গুনে হেন অমলল,
কাঁকের কলসী ভালে থাইরা আহাড়!
কাঁকে মাভা ছেলে কোলে, লননী সন্তান ভোলে!—
শত পুরু-শোক বেন হইরাছে তার,
কাঁদে বত কাগা খোঁড়া. সমত্ত ভাওরাল বোড়া,
কাঁদে বত কান হুখী দীন পরিবার!
অবাধ হুইলভোরা, পেল আল জর নারা.

কোধা বাবে অভাগারা কে দিবৈ আহার,
করণ কাতর বরে, হাহাকার বরে বরে,
সমত ভাওরাল আর শোকে অক্কার!
কালে তরু লতা বন, হাহা করে সমীরণ,
শোকে শুদ্ধ মেঘ নাহি বর্ষে বারিধার,
শোকে শুদ্ধ হ'ল মাটা, বিদীর্ণ শুংধা ফাটি,
বিধাতা, ভাওরাল স'বে কত শোক আর ?

ट्रिमात, (इ त्रायल, (इ डाउतान-त्राव ! ছাড়ি প্রিত্র পরিজন, অতুন ঐখ্যা ধন, ছাড়ি রাজসিংহাসন ছাড়ি রাজ-কাঞ্জ, ছাড়ি এই স্বৰ্ভুমি, কোণায় গিয়াছ ভুমি, ब्मिथा म अकाउ एएन बहिदाह आह. শৌথা সে ছুজ্য়তিক, হিমাজির হিম্পুস. ৰোন্সে কন্দর অন্ধ গিরি গুহা মাঝ, কে:খা সেই bতা ভূমি, রয়েছে একাকী ভূমি, কোন গিরি নদী তটে করিছ বিরাশ ! किरत ना जानित करन, रन किया मत्नाकरन. কিৰা তব ছিল চু:খ কিবা কোভ লাজ. বিশ্বত বিলাস ভোগে, কি সাধনা মহা বোগে, বাহিরিলা শাক্যসিংহ শাক্য যুবরাঞ্জ, নিৰ্জ্ঞনে সাধিতে কিহে, সে ওপস্তা দ্বীগুৱে ছাড়িলে সংসার, পরি সন্ত্যাসীর সাজ ? ভবে, দেখো উদ্ধারের পথ, ভাওরালের ভবিষ্যৎ ভাওয়াল কপিলবাস্ত শোকে ভাসে আৰু !

কিষা এত্যিন পরে পড়িল কিঁ মনে,
স্মেহ মমতার খনি, জননী বিলাসমণি,
আননে আনন্দে হাসি করুণা নরনে;
স্মেহের জনক মুথ, স্মেহ পরিপূর্ণ বুক,
স্মেহের জনক মুথ, সেহ পরিপূর্ণ বুক,
স্মেনের জনক মুথ, সেহ পরিপূর্ণ বুক,
স্মেনের জনকাসিলু খেলে সমীরণে;
মনে কি পড়িল কহ, সে রাজর্বি পিতামহ,
ভাওরালের চিরপ্রির কালী নারারণে ?
বাইতে তাকের কাছে, হিমালরে পথ আছে,
সে পথে পাওব গেল অমর জুবনে,
ভূমিও সে পথে হার, কেলে মাকি অমরায়,
স্প্রেল সে মারের কোলে স্থেহ নিক্তেনে,
স্মারের কোলে স্থেহ নিক্তেনে,
স্মেবতার প্রির দেশ ত্রিভিবে—সক্ষেমে ?

বাও তবে স্থানী কথা বলো সিয়ে মার,
বলো গিরে পিতামহে, কি পাপে ভাওরাল দহে,
হতভাগ্য ভাওরালের কি হবে উপার!
কত আর আছে বাকি, নাহি সীমা শেব নাকি,
ভাওরাল অলিবে নাকি চির বাতনার,
বাকিলে উপার তার, করে যেন প্রতিকার,
করো ভাওরালের কথা তাহাদের পার,
কহিও সকল কথা, প্রভার পালন প্রথা,
বা দেখিয়া গেলে তাহা করো সমুদার!
আজিও ভাবের তরে, ভাওরাল কাদিরা মরে,
আজিও ভাবের তরে, ভাবরাল কাদিরা মরে,
করো এ সোবার দেশ রসাতলে বার ।

কুমার রমেন্দ্রনারায়ণ রায়ের পদ্মী শ্রীযুক্তা বিভাবতী দেবীর প্রতি

সাভনা।

ব্দিলে মরিতে হয়, অমর কেহই নয়, व्यवनोत्र छाटे मर्छा नाम, ছই দিন আগে পাছে, যার যে নিয়তি আছে, লভে শেষে অনস্তে বিশাম ! আত্মার বিনাশ নাই, मिर ७४ रत्न हारे, আত্মা চির অজর অমর, পরম আত্মার সনে. মিশে জীব-আত্মাগণে, লভে শান্তি মরণের পর। অতি কুদ্ৰ নদ নদী, সমুদ্ৰে মিশিল যদি, নাহি থাকে ভিন্ন ভাব আর. नाहि थाटक दिश दिख, अटडार अनक निडा. रम इब विमान भावावात !** অরি দেবী বিভাবতি, ভেমনি ভোমার পতি, মিশিরাছে বিশ্বপতি সনে, छाव छाद्र जीवरन बदरन ।

তুমি ত বিধবা নহ, (कन जमकन कर, কেন তুমি কর হাহাকার, ু . দেখ সে জগৎ পতি, তোমার সে প্রের পতি, श्रमद्भाष्ट कदान विशंत ! সে তোমারে ছাড়া নাই, সেত্রহে ভিন্ন ঠাই, क्न भा विवर छाव मत्न, সে যে গো ভোমার লাগি, আছে নিশি দিন জাগি তোমার সে নিজা জাগরণে! চরণ-কমলে তাঁর, দেও প্রীতি-উপহার, नात्रीत कीवन माथ यंड, বিলাস বাসনা আশা, যত আছে ভাসবাসা, দেও তাঁরে প্রেমিকার মত! দেহ আত্মা-প্রাণ মন. কর তাঁরে সমর্পণ. নিকাম সাধনা কর তাঁর, পৃথিবী তোমার এক, হইবে কভার্থ ধক, कारिकृत इटेट उदात !

ર

নহ তুমি পুত্রহীনা, অভাগা হুর্ভাগা দীনা,
কেন ভেবে শোকে দ্রিরনাণ,
এই বিশ্ব এ সংসার, তোমারি মা পরিবার,
মোরা প্রস্থা তোমারি সস্তান!
লহ জননীর মত, জগজ্জননী বত,
কর সদা পর উপকার,
যে থাকে বিপদগ্রস্ত, বাড়ারে দরার হস্ত,
কর তারে বিপদে উদ্ধার!
উল্লি করুণা-বিভা, ভাওরালে নৃতন দিবা—
কর মা নৃতন দিনমান,
আমরা ভাওরাল্বাসী, নিত্য অক্রন্থাল ভাসি,
আমরা বে ভোমারি সস্তান!

আজি হতে বিষপতি, তোমার সে প্রির পতি, পিতৃ হাঁরা মাতৃহারা, অনাথ সন্তান বারা,
ভাব তাঁরে জীবনৈ বরণে। অর্থাভাবে শিকার বঞ্জিত,

जूबि मा कक्ष्म-आर्थ, छाहारमत वर्ष मारन, বিদ্যায় কর মা বিভূবিত ! উৰ্জনি জ্ঞানের বিভা, ভোর কর নবদিবা, অজ্ঞানতা কর অবসান, चामना डाउन्नानवानी, इक्ना-नागरत डानि, আমরা যে তোমারি সম্ভান!

याशात्रा नित्र - नीन, च्यद्रशैन वज्रशैन, ্ছভিকে করিছে হাহাকার, নিতাম্ভ অদৃষ্ট মন্দ, যাহারা আতুর সন্ধ, मश्मादत दक्र नारे यात्र. छूमि मा नवात नात्म, जात्मद्र वै। ठां ९ श्राप्त, व्यवभूषी कत्र व्यव नान, উৰ্ল ক্লেহের বিভা, হাসাও নৃতন দিবা — . ্ৰ ভাওয়ালে নৃতন দিনমান।

বেখানে মা অত্যাচারে, অবিচারে, ব্যভিচারে, কাতরে কাঁদিছে প্রজাগণ, শুনিবার কেহ নাই, बिनवाद नाहि ठैं। है. त्त्राद्ध र्व्वाद्ध आर्वत (चनन । कृषित्या कक्न थारन, तन कथा खिनि कारन. পাপীরে করিও দও দান. উৰ্বল ছায়ের বিভা, ভাত্তয়ালে নুতন দিবা— क्र मा नुखन पिनमान !

- जनकां विष्ठ नारे (कर, ভাদের লইয়ে তত্ত্ব, (म अमा खेवश भर्धा. ं मा हरत्र छारमस्त्र कत्र स्वर !

उक्रिन चर्लत्र मिरा, ক্ষেহ মমতার বিভা, কর যা নৃতন দিন্যান, व्यामता ভाउमानवानी, व्याबात व्यानत्न शानि. আমরা হে তোমারি সম্ভান ! ৰাণিজ্যে নাহি মা মতি, ক্লবি শিল্প অংগাগতি. इक्नात नाहि नीमा (नव, উপায় কর মা এর, তোমার এ ভাওয়ালের, তুমি লগ্গী—তোমার এ দেশ! উজলি ঐখর্য্য-বিভা, ুহাসাও স্বর্ণ দিবা, কর মা নৃতন দিনমান, আমরা ভাওয়ালবাসী, আবার আনন্দে হাসি, আমরা যে তোমারি সম্ভান ! (य (मर्ल माविजी नौना, ममब्दी सनमिना, জনমিলা সীতা অক্ষতী. পবিত্র ভারতবর্ষে, যাদের চরণ স্পর্শে. मञ जीर्थ भूगा वस्मजी ! বৈ দেশে জন্মিলা মীরা, রাজপুত-রাজ-ইন্দিরা, ব্ৰন্দৰ্য্যা তপদ্যার বেশে, পতিপদে রাখি মতি, পতি রূপে বিশ্বপতি, हित्र প्रथम श्रृकिना उत्मर्भ।

जूमि अ जारनित स्मरत्न, दम दमर्म स्मम रामा তুমিও ত মহাপুণ্যবজী, লহ মা তাদেরি মত, সে তপস্যা পুণাব্রত, ভগবানে অনম্ভ ভক্তি ! ৰাহারা মা শোকে রোগে, দারুণ বাতনা ভোগে, যাবে হঃথ যাবে শোক, পাবে দে বৈকুপলোক, চির হুথ চির শাস্তি ধান, বিখের মকলে আশা, ঢাল বিখে ভালবাসা, ভজ বিশ্বপতি হরিনাম !

औरगाविन्तहस मात्र।

বিবাহের উপদেশ।

২রা আষাঢ়, বুধবার, ১৩১৬।

বাবা * *, মা * *, তোমরা আজ বিধাতাকে সাক্ষী করিয়া অতি গুরুতর প্রতি-জ্ঞায় আবদ্ধ হইলে। বিধাতা তোমাদিগকে আশীর্ঝাদ করুন, তাঁহার রুপায় তোমাদের জীবন যেন মধুময় হয়। তাঁহার রুপাকে সম্বল করিয়া তোমরা নির্ভয়ে সংসারে পদ নিক্ষেপ কর। তোমাদের জীবনে তাঁহার রুপার জয় হউক।

নীরবে কর্ত্তব্য পালনের জন্ম বিধাতা ইঙ্গিত করিতেছেন। তিনি যেমন নীরবে জগতের সেবাভার বহন করিতেছেন, তাঁহার ইঙ্গিতও, তেমনি, নর-নাগ্রীকে দেবাব্রত পালনের জন্ম উদ্বন্ধ করিতেছে। মানুষের সৃষ্টি স্বার্থসাধনের জন্ত নর, পরার্থ এবং পরমার্থ সাধনের জন্ত। পরার্থ এবং পরমার্থ সাধন, জীবনবুক্ষের ছটী অমৃত ফল। আপনার স্থায় ভাবিয়া যে পরের মঙ্গলসাধন করিতে পারে, দে-ই তাঁহার স্থপুত্র ও স্থককা, — সে-ই পরমার্থ সাধনের অধিকারী। তিনি তোমাদিগের জন্ম তাঁহার অমূলা স্ষ্টির কত কি বায় করিয়াছেন, আজ বিশেষ ভাবে চিস্তা কর, এবং তাঁহার অমূল্য-দানের কি প্রতিদান করিবে, আব এই শুভ মুহুর্ত্তে, তাহার প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হও। দেশের কত নরনারী স্বার্থ সাধনে তৎপর. একবার চিন্তা কর। এদেশের কত নর-নারী খদেশকে ভূলিয়া রহিরাছে—তাহা স্মরণ কর। এদেশের কত শত নরনারী কুশিকা ও অধর্ম্মে নিমজ্জিত, একবার ধারণা কর। আজ যদি নবব্ৰত গ্ৰহণের জন্ম তোমরা উদুদ্ধ হইলে, তবে আমি আহ্বান করিতেছি, বিধাতার ইঙ্গিত আজ বিশেষভাবে হৃদয়ন্সম কর,

—তিনি বলিতেছেন, তোমরা হুয়ে মিলিয়া
একাত্মক হইয়া কেবল জগতের সেবা করিবে,

—পরকে আপনার করিয়া তাহাদের জন্ত
জীবন দিতে প্রস্তত হইবে।

উপদেশ অনেকে শুনে, কিন্তু ছদিন পরে অনেকেই ভুলিয়া যায়। ভুলিয়া গিয়া সাংসারি-কতার পাপে নিমজ্জিত হয়। তোমাদের জীবনেও যদি তাহাই হয়, তবে বুথা বিধাতার এই স্থলর আয়োজন! তিনি তোমাদিগকে কেন মিলিত করিতেছেন, তাহা কি শয়নে স্বপনে নিয়ত চিন্তা করিবে নাণ তাঁহার নিগৃঢ় উদ্দেশ্যের মর্মভেদ করিতে তোমরা কি চেষ্টা করিবে না ? আমি তাঁহার ইঞ্চিত বৃঝিতে চেষ্টা করিয়া ইহাই বুঝিয়াছি যে, তোমাদের মিলনের উদ্দেশ্ত কেবল "রাজ-বাড়ী"র উন্নতি সাধন। পুণ্যশ্লোক 🛩 ঈশ্বর-চক্র চক্রবর্তী মহাশয়ের পৃত নাম আজু বিশেষ ভাবে মনে জাগিতেছে। তিনি একসময়ে রাজবাড়ীর নিকটবর্ত্তী স্থানের উন্নতির জন্ম ৩০টা অবৃত্তিক পাঠশালা স্থাপন করিয়া-তাঁহার তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে সে সকল কালের গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। সেই লুপ্ত-স্মৃতিকে জাগাইবার জন্ত বিধাতার এই আয়োজন। তোমরা এ কথা বিশেষ ভাবে আজ হাদয়ক্ষম কর। যদি তাঁহার আদেশ শিরোধার্য্য করিতে না পার, তোমা-দের জীবন সাধারণ মাতুষের স্থায় হইবে, এবং त्रहे **डिब-विटणटवत्र विटणवच अक्षकाटब जुका-**

ন্ধিত হইবে, তাঁহার স্থপ্রসন্ধ স্থ আর ভোমরা দেখিতে পৃষ্টিবে না। স্থতরাং তোমরাও মলিন ও নিশুভ হইন্না পড়িবে।

এ দেশের সনাতন শাস্ত্র চিরদিন ঘোষণা করিয়াছে যে, ভুক্তের অভ্যুদয় ভগবানের সিংহাদন প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম। ভক্ত কে ?--একথার উত্তরে শাস্ত্র বলেন, যাহাকে দেখিলে ভগবানকে মনে হয়, তিনিই ভক্ত। ভূগবান কোথায় ? তিনি তাঁহার স্ঠ নর-নারী, জীব-ছন্তুতে ওতপ্রোতভাবে বিমিশ্রিত, —অথবা অনিস্তরপিণী অনন্ত প্রকৃতিতে প্রকৃটিতা। স্থতরাং প্রকৃত ভক্ত কে, এক-থার উত্তর এই, যে জীব ও শিবের একত্ব জ্ঞানে বিভোর হইয়া জীবের মঙ্গলের জ্ঞান্ত দেহপাত করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। যে এইরূপ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ—তাহার মুথে কথাটা নাই, ফল-नित्रत्भक इहेबा, नौत्रत्व, निकाम ভाবে, त्म क्वरण খাটিয়া খাটিয়া চলিয়া যাইতেছে। সে অবি-বুক্ত, সে অবিভক্ত, সে অবিচলিত, সে অহে-তৃক কর্ম সাধনায় বদ্ধপরিকর। তাহার চরিত্রের কোনপ্রকার বাহু প্রকাশ নাই, তাহার ক্বতকর্মের কোন বাহাড়গর নাই-লোক-রঞ্জনের জন্ম দে উংফুল নয়, দে প্রশং-সার তুরী ভেরীর নিনাদ শ্রবণের জন্ত সংবাদ-পত্ৰের পানে ভাকাইয়া থাকে না, অথবা নির্লজ্জের স্থায় আপন প্রশংসা আপনি গাইয়া বেড়ায় না। সে আপনাতে আপনি গুপু, व्यथेता व्यवस्य क्रम-मर्डिय लूश्चे, व्यथेता मःमात्र-নিরঞ্জন-তটে দাঁড়াইয়া সে কেবল জীবের উদ্ধারের কল্যাণ-গীতা উচ্চারণ ও হুনম্বনে অঞ বর্ষণ করিতেছে। তিনি খ্রীষ্টই হউন, वा तुष्करे रुजन, टिन्न्बरे रुजन वा मार्ग्हिनिसरे হউন, তিনি ডোরাই হউন বা জেনীই হউন, —চিরকাল নরনারী তাঁহাদের নাম ভক্তির

সহিত স্মরণ না করিয়া পারিবে না। তাঁহারা यानवरमध्य अभव ७ अक्षेत्र हिमाजाम--अर्थवा তাঁহারা মানবদেহে চিনায় দেবলীলা। সে সব কথা বলিতে আমার রসনা বচন ভোলে, ঞ্জিহবা আড়ুষ্ট হয়, নয়নে অঞ্ ঝরে। আমার বড় সাধ হয়, আমি এই মর্ক্তাধামে আবার সেই-রূপ ভক্তের অভ্যাদয় দেখি। কিন্তু কত কত স্থান খুজিয়া আদিলাম, সে দুখ্য কোথাও দেখিলাম না। সে দৃখ্য চিরকাল আমার কলনাতেই রহিয়া গেল। আজি বার্দ্ধক্যের দ্বারে পৌছিয়াও, কিন্তু, দেই মনোমোহন দুখ দেখিবার বাসনাকে একেবারে বর্জ্জন করিতে পারিতেছি না। * * আমার বড় সাধ হয়, তোমাতে আমি সেই দৃশ্য দেখি। যাহা-**म्त्र श्रमायत्र चारत्र व्यानक विश्रा वृद्धि व्याद्ध,** তাহারা বিভাবৃদ্ধির গৌরবে স্ফীত, দেখানে ভক্তि ठाँ शेश ना। याहात्मत त्मरह ज्ञान আছে, তাহারা রূপের অহঙ্কারে মঞ্জিয়া थादक, এই ধরাকে অবহেলার চক্ষে দেখে, সেথানেও জীব বা শিবভক্তি স্থান পায় না। আর যাহাদের অনেক ঐশ্বর্য আছে, তাহারা আত্মহারা, ভাহারা মাতুষকে পশুর व्यापकां उ रहा मान करत, त्रथात मानर वत কল্যাণ-কামনা কিরপে স্থান পাইবে ? তাহা অসম্ভব। জানিও, প্রেয়ের রাজ্য ধ্বংস না না হইলে শ্রের রাজ্য আরম্ভ হয় না। हात्र व्यहकात, मानवद्यना, हिश्त्रा, विष्वत, পরশ্রীকাতরতা এই বিশাল বিশ্বকে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে-এখন পরসেবা কুসংস্কারে পরিণত, ভক্তি এখন ভণ্ডামিতে পরিসমাপ্ত। এহেন ছদিনেও আমি বড় আশা হৃদয়ে পোষণ করিতেছি--* *. ভোমার দারা অসাধ্য সাধিত হইবে। কেননা, তোমার বাহ্বরূপ নাই, তোমার তেমন বিস্থা-

বৃদ্ধি নাই, তোমার ঐথর্যা নাই, বিলাদি-তায় তোমার মন নাই,--গর্বিত মারুষের প্রির যাহা,তাহা কিছুই নাই। বুঝিবা এইজ্ঞ, তোমার ছানমে হিংদা, বিষেষ, পর শ্রীকাত-রভা ইত্যাদি কিছুই নাই--- আছে কেবল প্রেমের প্রভাব। তোমার মনে কামনা ও বাসনার উত্তেজনা নাই, বিলাসিতার স্পুতা नारे,--आष्ट्-नीत्रत मापना ।--ভान थारेत, ভাল পরিব বলিয়া কথনও ত একটুও আবদার কর নাই। আত্মবর্জনই তোমার স্বভাব-মামার পার্থে বিসিয়া বসিয়া, বৃঝিয়া, **टकरन এই প্রার্থনাই করিয়াছ,থাটিয়া থাটিয়াই** বেন জীবন পাত হয়। থাটিয়াছও ত তুমি অনেক !! দেই খাটুনীর পুরস্কার—ভোমাকে সীমা হইতে অসীমে, কুদু হইতে বৃহতে, ক্রমে ক্রমে "রাজবাড়ী"র কথা ভূলিয়া, রাজ-"বাড়ীর'' কথা রাজেখরের ভাবিতে **र्टेर्द। क्रांप क्रांप ट्यांपर्क "व**ङ्कू" এবং "ছোটকুর" কথা ভুলিয়া-অগণ্য নরনারীর জন্ম খাটিবার ব্রত গ্রহণ করিতে হইবে:—তাই বিধাতার এই আয়ো-জন। তাই বলিতেছি, একবার প্রেমাঞ্জন চক্ষে লেপিয়া বিশ্ব-রাজবাড়ীর চতুর্দ্দিকে চাহিয়া দেথ-কত "বড়কু", কত "ছোটকু" তোমার সেবা পাইবার জ্ঞ অপেক্ষা করিতেছে। আৰু ঐ নিৰ্মাণ আকাশের দিকে চাহিয়া দেখ, সাধ্বী নিত্বিনী আজ তোমাকে জগ তের বারে বিক্রেয় করিবার জ্বন্ত দাঁড়াইয়া ইঙ্গিত করিতেছেন —আর আমরা তোমাকে কেবল সেবাভূষণে ভূষিতা করিয়া আৰু সং-শারের দেবার জন্ম উৎসর্গ করিতেছি।

চাহিয়া দেখ—জগজননী আন্ধ ভোমাকে,
নিরাভরণা * *, তোমাকে অুপুর্ম দেবাধর্মে ভূষিতা করিয়া দিতেছেন। আন্ধ
এবাড়ীর আর সকল শিক্ষা, সকল বিশেষত্ব
পরিত্যাগ করিয়া জগজননীর সেবাধর্মে ভূষিতা
হইয়া সংসারে পদনিক্ষেপ কর। দেখিও—
মায়ের আনেশ কখনও ভূলিও না;—দেখিও
কখনও নিজত্ব সাধনে মভিয়া মায়ের
ইঙ্গিত ভূলিও না। মা জগজননী ভোমাকে
আজ বিশেষভাবে আশীর্ষাদ শ্রুন।

বাবা * *, তুমি আজ কি লইয়া ঘরে ফিরিতেছ, এতক্ষণ পর,বুঝিতেছ কি ? রূপ নয়, বভা বৃদ্ধি নয়, ঐখব্য নয়—লইয়া চলিয়াছ এমন একথানি হারয়, যাহা ভরা আছে কেবল সেবা। দেবার রূপান্তক্রিত কথা কি তাহা জান কি ? তাহাই ভক্তি। ভক্তিকে যথক ঘরে লইয়া যাইতেছ, তথন তোমাকে কি কঠোর দাধনা করিতে হইবে, তাহা বৃঝি-. তেছ কি ? অনেক সময় গেল — আর লোকের থৈয়া থাকা সম্ভব নয়। এক কথায় কর্ত্তব্য বলিয়া দেই, শাস্তিতে,থাকিতে হইলে তোমা-কেও সেবাধর্মে অমুপ্রাণিত হইতে হইবে। এ বত বড় কঠোর বত —কিন্তু আমার বিশাস আছে, মা * *, ভোমাকে সাহায্য করিলে তুমি এই ব্রতপালনে সক্ষম হইবে। আমার বিখাদ আছে, জগনাতা তোমাকে বিশেষ রূপ সাহায্য করিবেন। আমার শেষ কথা এই, -- * *-কে আদের করিও, যত্ন করিও, হাত ধরিয়া লইয়া চলিও, তোমার জীবনে অসম্ভব-সম্ভব হইবে। জগজ্জননী তোমাকেও আৰু वित्यवं वानीकी कक्न।

ওঁ শান্তি: শান্তি: गান্তি:।

গিরিজাপ্রসহা (8)

প্রকৃতই স্বধর্মরত, শাস্ত্রদর্শী, প্রীযুক্ত শ্রীনাথ দেন মহাশয়ের রোগ মুক্তির চেষ্টার ফলে স্বর্গীয় গিরিজা প্রদন্তের হৃদয়ের একটা মহান ভাব পরিফুরিত হইয়াছিল। ক্ৰিরাজ মহাশ্রের সংসর্গ লাভ ক্রিয়া, তাহার ধর্ম জীলনের সংকথা প্রবণ করিয়া, ভাহার পুত চরিত্তের দৃষ্টাস্ত প্রত্যক্ষ করিয়া আমরা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া থাকি। গিরিজা-প্রদার সেই উন্নত হাদয়ের স্থদীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া কেবলমাত্র কবিরাজ মহাশয়ের পরিবারবর্গকেই মুখী করেন নাই, তিনি স্থির করিতে পারিয়াছিলেন,কবিরাজ মহাশয় ভাহার দেশবাসীকে স্থী করার ও গৌর-•বাবিত করার উপযুক্ত পাত্র। তাই তিনি তাহার পীড়ার সময় সহোদর ভাতাকে পাঠা-ইয়া তাহার দীর্ঘ জীবন লাভের জন্ম বিশেষ বাপ্র হইয়াছিলেন। ,গিরিজাপ্রদরের সেই আতুমানিক সিদ্ধান্ত কি তদেশে সত্য বলিয়া অবধারিক হইতেছে না ? কবিরাজ মহাশয় উপকৃত হওয়ায় গিরিজাপ্রসরের জনাস্থান সিদ্ধাকাটী উপকৃত হট্যাছে। বিনি জন্ম-ভূমিকে উন্নত করিতে চাহেন, তিনি প্রকৃতই মহৎ লোকের আশ্রম স্বরূপ হইয়া থাকেন।

অধীনস্থ লোকের পদোরতির চেষ্টা।
লোকের উরতির পথ খুলিয়া দেওয়ার
জন্মই বা তাহার কতদ্র অফুজিম বত্ব ছিল!
তাহার বাটাস্থ মধ্য ইংরেজী বিদ্যালয়ের নরমাল-পরীক্ষোত্তীর্ণ ভূতপূর্ব হেডপণ্ডিত শ্রীফুজ
বার উমেশচক্র সেন গুপ্ত মহাশয় উপযুক্ত
বেতন পাইতেন না। তাহার সাংসারিক

অবস্থা তথন বড়ই শোচনীয় ছিল, তাহাকে
সেই সময় কতক গুলি যুবকের পড়ার থরচ ও
গৃহবায় বহন করিতে হইত। গিরিজ্ঞাপ্রসর
একদিন তাহার শিক্ষার পরিচয় ও অবস্থার
অসচ্ছলতা বিদিত হইয়া কলিকাতা একটী
চাকুরী স্থির করিয়া দিলেন। তাঁহার প্রেটের
ক্রেক্জন কর্ম্মচারী কার্য্যে যেরূপ দক্ষ ছিল,
ভজ্জপ অর্থোপায় করিতে পারিত না।
গিরিজাপ্রসরও তথন তাহাদিগকে উপযুগ্
মাহিয়ানা দিয়া রাখিতে সমর্থ না হওয়ায়,
অন্তত্ত্ব তাহাদিগের চাকুরী সংগ্রহ করিয়া
দিলেন।

উক্ত পণ্ডিত মহাশর ও কর্মচারী প্রভৃ-তির পদত্যাগে সিদ্ধকাটীর স্কুল ও গিরিজা প্রসরের ষ্টেট ক্ষতিগ্রস্ত হইল। গিরিজা-প্রসন্ন সেকি স্বীকার করিয়াও তাহাদের পদোরতির উপায় স্থির করিয়া দিতে পশ্চাৎ-পদ হইলেন না! 'श्वकीय शार्थ शनित पिटक দৃষ্টি না রাথিয়া যিনি পরের উন্নতির পথ মুক্ত कतिया निया ऋथी, তिनि कि यथार्थ है जैनात নহেন ? আমাদের পুরাতন কর্মচারী এীযুক্ত চন্দ্রকান্ত রায় মহাশয় বলিয়াছেন যে, গিরিজা বাবু কলিকাভায় বাস করার সময় ভিনি একটা চাকুরীর জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করেন। গিরিজা বাবু কিছু দিন পরে তাহার একটা চাকুরী স্থির করিয়া তাহাকে তথায় অবিলম্বে উপস্থিত হইবার জ্বন্ত পত্র লেখেন। সে পত্ৰ থানি পিরিজা বাবুর ৩য় ভ্রাতার হস্তগত তখন তিনিই জমিদারী কার্যাভার श्रंक कतिशक्ति। छिनि पि बिएनन-

চল্লকান্ত রায় চাকুরী পরিত্যাগ করিলে তাহার আব্দায়ের হীন ব্যবহারে নিতান্ত ষ্টেটের কার্য্য ভাল রূপে নির্বাহিত হইবে না, তিনি সে পত্র থানি গোপন করেন। কিছু দিন পরে উক্ত চক্রকান্ত রায় দেই পত্র খানি গিরিজা বাবুর ৩য় লাতার বাক্সের মধ্যে প্রাপ্ত হয়েন, তথন গিরিজা বারুর ৩য় ভাতা বলেন যে, "পত্র আমিই পোপন করিয়া-हिलाम। जापनाधा मकरण व्यमनः हिलमा গেলে ষ্টেটের কার্য্য চলিবে কিন্ধপে ?" গিরিজা বাবু যোগ্য লোকের পুরস্কারের জ্ঞ **এইরূপই স্বার্থ বিসর্জন দিতে জানিতেন,** বৈষায়িক লোকের নিকট এইরূপ দৃষ্টান্ত অমুকরণীয় না বোধ হইতে পারে, কিন্তু যিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, নিঃস্বার্থপর, তিনি কি এইরূপ মহৎ অনুষ্ঠানে মোহিত না হইয়া থাকিতে পারেন ?

গিরিজাপ্রসন্নের পাঠ্যজীবনের একটী স্বজাতির প্রতি বাৎসল্য-স্চক ঘটনার উল্লেখ করিয়াই এই স্থলে তৎ সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য মনে করিতেছি।

স্বশ্রেণীর লোকের প্রতি অনুরাগ।

ফ্রিদপুর জেলার অন্তর্গত থানারপাড়া গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু বসন্তকুমার রায়ের বাস-স্থান। তিনি তাহার আত্মীয় হাইকোর্টের উकीन 🗸 हक्क कांग्र दमन अम्-अ, वि-अन মহাশয়ের ব্যয়ে কলিকাতা ক্যাথেল মেডি-কেল স্কুলে ডাক্তারী পড়িতেন। কারণ বশতঃ বদস্তকুমার আত্মীয়বর্গের কেহ তাহাকে একটা নীচতামূলক কাৰ্য্য বসস্ত বাব ক্রিতে অনুরোধ করেন! তাহার আত্মীরের অমুরোধ উপেক্ষা করার তাহার আত্মীয় ক্রোধান্ধ হইরা বিদ্যাভ্যাস ধরচ বন্ধ করিয়াছেন। বসস্ত বাবু গিরিজা-প্রসন্ধের এক সমাব্দের লোক। বসত বাবু

মশ্মাহত হইয়া উহা গিরিজাপ্রদরের কর্ণ:গাচর করেন। এবং ঐ ব্যয় বন্ধ হওরীয় তাহার যে চিরকালের জন্ম পাঠ বন্ধ করিয়া জীবনের অমুদ্রণীয় পথভাষ্ট হইয়া ভবিষ্যতে বিষ্ বিপদে পড়িতে হইবে, তদাশকায় বিলাপ করিতে থাকেন। গিরিজাপ্রদন্ন ঘটনাটী শুত হইয়া বসন্ত কাবুকে বলিলেন "আপনার আস্মীয়দের অতার অনুরোধে আমি আন্তরিক ত্রুথ অনুভব করিতেছি, আপুনার কোন **मक्का नाहे। व्यामाद्र এই वामाद्र थाकि**या আপনি বিস্তাৰ্জন করুন, এজস্ত যদি বাড়ী হইতে অতিরিক্ত ব্যয় গ্রহণ নাও করিতে পারি, তাহা হইলেও আপনার কষ্ট ভোগ করিতে হইবে না,—আমরা বিভার্জনের জন্ত বে বাঁর পাইয়া থাকি, তাহা ছারাই আপনার ধরচ इट्टेंव ।

বসস্ত বাবু গিরিজাপ্রসল্লের এই মহৎ উক্তি শ্রবণ করিয়া ভগ্ন হৃদুয়ে আশাতীত বল প্রাপ্ত হইলেন। এবং তাহার বাদার অবস্থান করিয়া জ্ঞানার্জন করিতে লাগি-লেন। বসন্ত বাবু কিছুকাল ঐ বাদার বাদকরার পরই তাহার আত্মীয়গণ তাহার সঙ্গে আপোষ করিয়া মনোমালিনা দ্র করিয়া ফেলেন ও পূর্বের স্থায় বিদ্যাভ্যাদের ব্যয় বহন কৰিতে সন্মত হওয়ায়, বসস্ত বাবু আর গিরিজাপ্রসঙ্গের বাসায় অবস্থান সঙ্গত বোধ না করিয়া, অন্তত্ত্ত থাকিয়া পাঠা-ভ্যাস করিতে লাগিলেন। গিরিকাপ্রসন্ন পাঠ্যাবস্থায়ই পরোপকার করিতে গিয়া এইরূপ স্বার্থ বলিদানে কু তস্ক্র তেন! পরকে উন্নত দেধিয়া তিনি কি আনন্দ অনুভব করিছেন, তাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না, ইহাইত প্রস্কৃত মহন্ত্র!

' বকিষ্চন্দ্র বিতীয়ভাগ।

সকল প্রকার সাধনার উপযুক্ত কেত্র চাই, বরিশাল সাহিত্য সাধনার উপযুক্ত নহে, এই জক্ত বোধ হয় গিরিঞ্চাপ্রসন্ন স্থিনী-ক্তুত পথে অগ্রসর হইতে কিছু বাঁধা প্রাপ্ত इरेजिइलान । कविवत्र मिलीन विनिद्राह्म. মন স্বর্গকেও নরকে পরিণত করিতে পারে. নরককেও স্বর্গের অবস্থায় পরিবর্ত্তিত করিতে পারে। বঙ্গমাহিত্যসেবী লোকাভাবে বরি-শাল তথন গিরিজা প্রসন্নের নিকট কিরূপ অপ্রীতিকর বোধ হইতে পারে, তাহা সাহি-ত্যদেবী মাত্রেরই অমুধাবনীয়। গিরিজা-প্রসন্নের তেজ্পী মন সাহিত্য-দেবা হইতে বিরত হইল না। পিতনি আদালতের কার্য্যে অযথা কালকেপ না করিয়া অধ্যয়ন ও পুস্তক রচনায় বিশেষ মনোনিবেশ করিতেন। দেশপ্রসিদ্ধ শ্রীযুক্ত বাবু সময় অধিনীকুমার দত্ত এম্-এ বি-এল মহাশয় ও विशालिक अधान डेकीन পরলোকগভ প্যারীলাল রায় বি-এল ও প্রীযুক্ত সারদাচরণ বোষ এম্-এ বি-এল্ মহোদয়গণের সঙ্গে গিরিকাপ্রণর অপরিচিত হয়েন। গিরিকা-প্রদর বরিশালের সর্কশ্রেষ্ঠ উকীল ৬ প্যারী-লাল রায়কে ভক্তি করিতেন। প্যারী বাব্ও ভাহার অসাধারণ গুণে বিমোহিত হইয়া পুত্রাধিক স্বেহ করিতেন। গিরিজাপ্রসরের মৃত্যুপলক্ষে সভার প্যারী বাবু ম্মরণার্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া যে তুঃস্বপূর্ণ भाक श्रकांन कतियाहित्वन, त्रहे भारका-চ্ছুাসে গিরিকাপ্রসঙ্গের প্রতি তাঁহার বেহ বিশেবরূপ প্রকটিত ছইরাছিল। वार्त नत्त्र शितिकाश्चनत्त्रत्त त्रोहार्फ हिन।

কলিকাতা বাদ কালে গিরিজাপ্রদন্ধ বেরূপ রহু শ্রেষ্ঠ ও শিক্ষিত লোকের সঙ্গে ভালবাদা স্থাপনের স্থযোগ পাইয়াছিলেন, বরিশালে দেরূপ পান নাই, না পাওয়ার কারণও যথেষ্ট ছিল। সে সমস্তের বিস্তারিত উল্লেখ এস্থলে নিপ্রয়োজন।

এই বরিশাল বাসকালেই বিদ্বিমচন্দ্র বিতীয় ভাগের দ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হয়। এই দ্বিতীয় ভাগে "হুর্গেশনন্দিনী" "কপাল কুপ্তলা" ও "মৃণালিনী" সমালোচিত ও বিশ্লে-বিত হইয়াছে। তিনি হুর্গেশনন্দিনীর নারী চরিত্রের ওটার সঙ্গে স্থভাবের যে সাদৃশ্য দেখা-ইয়াছেন, তাহা অভিশয় হৃদয়গ্রাহী ও চিস্তা-শীলতার পরিচায়ক। গিরিজাপ্রসম্ম উহা কিরূপ স্থান্দর শব্দ বিস্তাস পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের গোচরার্থ নিম্মে উদ্ধৃত করিলাম।

*বিমলা—প্রথর বৃদ্ধিজালা-বিভাসিতা চিরানলময়ী রসিকাগৃহিন্দি, আন্মেষা স্লেহশালিনী, জ্ঞান গভীরা, প্রোজ্জনময়ী অপৃর্বাতরুণী, আর তিলোত্তমা ব্রীড়াবিন্দ্রা প্রমরমণী নবীনা। একের সহিত প্রথর দিবাকরকর-প্রোন্তাসিত, মধুর মলর হিলোলান্দোলিত
বাসস্তী অপরাচ্ছের পুর্বভাগ—অপরের
সহিত মেঘ-বিনিম্ক্ত শারণীয় ফ্লশ্পধরশোভিত আলোকময়ী যামিনীর মধ্ভাগ—
আর তিলোত্তমার সহিত ঈষৎ মেঘাছাদিত
ক্যোৎসা-পরিবাপ্তি মনোমোহিনী শর্ববীর
উষা সম্যক তুলনীয়া।"

গিরিজাপ্রসন্ন প্রকৃতির বিভিন্ন ভাবের সঙ্গে যে বিমলা, আন্নেষা ও তিলোভ্যার সালৃত দেখাইরাছেন, উহা পাঠ করিরা একটু অভিনেবেশ সহকারে চিস্তা করিলেই বোধগম্য হইবে যে, গিরিজাপ্রসন্ন কেবল নরনারীর শ্রেষ্ঠ সমালোচক ছিলেন না, ভিনি স্বভাব-দেক্ষার্য্যেরও এক্ছন বিশিষ্ট উপাদক ছিলেন। বাঁহারা প্রকৃতির উপা-দনা করিতে জানেন না,তাঁহারা কথনই দমা-লোচনায় শ্রেষ্ঠত ও কাব্যরচনায় পটুত লাভ ক্রিতে পারেন না।

পৌর স্ত্রী বিমলার চরিত্র যদি একবার চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে প্রথমতঃ কেনা বলিবে বে, উহা সম্পূর্ণ সার্য্যভাবময়ী রমণী চরিত্রের আদার্শ গঠিত হয় নাই। কত-লুখার সঙ্গে বিমলার র্যালাপ, তাহার সভার বিমলার নৃত্যগীতি, তাহার প্রতি বিমলার বিলোল কটাক্ষ স্থাপন, তাহার মন হরণে বিমলার ঐকান্তিক যত্ন, আবার তাহার कीवन नात्मत्रहे ज्ञा विभवात क्र्जिय माह-সিকতা প্রভৃতি কি অন্তঃপুরচারিনী হিন্দুর अजाव-विक्रम जाव नार ? हेश कि विमना-সমালোচক গিরিজা প্রদর বিমলার চরিত্র নিষ্ঠলন্ধ প্রমাণ করিতে গিয়া যে সব সারত্ত্ব উদ্ধার করিয়াছেন, ভাষা প্রবণ করিলে আর আর বিমলার চরিত্রটী কলক্ষ-স্পর্শ মুণ্য বোধ হইবে না। তিনি বলিয়াছেন :-

"প্রথমে বিমলার পূর্ব পরিচয় স্মরণ করিতে হইবে। পূর্ব পরিচয়ে বিমলাকে বড় একটা আমরা শাসন-সংরক্ষিতা দেখিতে পাইনা। বিমলা বাল্যকালে কতকটা স্বাধীন ভাবেই ছিলেন। এই স্বাধীনতার ফলে তাহার বুদ্ধি, সাহস, চতুরতা প্রভৃতি কতকগুলি বৃত্তির বিশেষ বিকাশ হইখাছিল। রসালাপের ক্ষমতা সকলের থাকে না। ইহা থানিকটা লোকের মৌলিক বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। বিমলারও এই মৌলিক ক্ষমতাটী স্বাধীন-ভাবে যথেচ্ছা फूर्खि প্রাপ্ত হইয়াছিল। योवनकालत्र कथा कानिना.— (थो व वदान বিমলা এই ক্ষমতাটী দারা হুই একবার স্বার্থ-সাধন করিতে পারিয়াছিলেন। ইহার ব্যব-হারে আমরা বড় কুরুচি দেখিতে পাই, বিমলা তাহা দেখিতে পাইতেন না। তাহার কারণ

व्यत्नक । এथानে এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি गে. ইন্দ্রির উপর যাহাদের আধিপতা জ্বি-बाट्यः हे सिर्देश व्याकर्षनी शक्तिः छ। हारत्य নিকট বড়ই আমোদের ও ক্রীড়ার পিনিষ। আমরা যৌবনে ইহাতে ভর পাই, তাঁহারা ইহাতে দেরপ ভয় পান না, বরং আবশ্রক হইলে তোমার আমার মত লোককে ভর দেখাইয়া, ইঁহারা সেই শক্তির ক্ষমতা দেখিয়া আনন্দ লাভ করেন। এরপ অবস্থায় যথন সে শক্তি দ্বারা অন্তকে অভিত্ত করিতে পারিলে, কোন কর্ত্তব্য কার্য্য দিল্ধ হইবার সম্ভাবনা থাকে, তথন তাহারা দে শুক্তি প্রকাশ कतिएक भण्ठारभन इहेरव रकेन १ विभना নিজ্রপ বা রদিকতার ক্ষমতা জানিতেন. কিন্তু এ ক্ষমতা তাহার মনের উপর কর্তৃত্ব ক্রিতে পারিত না। আবশ্রক মত তিনিই বরং উহাদের উপর কর্ত্তত্ব করিয়া ইহাছারা ক:ব্যা করাইয়া লইতেন। এরূপ লোকের कृतिहे वा कि ? धहे मरी कार्या वाश्विक ক্রিরার সহিত ইথাদের অন্তরের মিল থাকে না।" *

আবার দেখ সমালোচক-শ্রেষ্ঠ গিরিজা-প্রদান আরেষার পার্শে তিলোত্তমাকে দেখিতে পাইরা মহানন্দে বিভোর হইরা কি বলিতে-ছেন:—

"নব প্রস্তি নবজাত কলা কোলে করিরা বিসিরা আছেন। পার্থে তাহার আরু একটা ক্ষুদ্র কলা দাঁড়াইরা রহিরাছে। অগ্রন্ধ কলাটা দেই নবজাত শিশুকে মাতার সেহ-ভাগিনী দেখিয়া মন:পীড়ার বড়ই কাতরা হইতেছে, তাহার কেশ ধরিয়া হই একবার সজোরে টানিতেও ভূলিতেছি না, সমস্নেহ-ভগিনার এই বিদ্বেভাব পাঠক অবশুই প্রত্যক্ষ করিয়াছ, প্রত্যক্ষ করিয়া ইহা নির্ম্মলা বালিকা-ছব্বে কিরপে প্রবেশ লাভ করিল, তাহাও দ্বির করিয়াছ। কিছুলিন পরে আবার এই বালিকাছরের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ কর, বড়টা কিছু বয়ন্থা হইয়াছে, তাহার দিশং জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে। ঐ দেখ সেই

বিষ্মচন্দ্ৰ বিভীয়ভাগ। পৃ: ৮—১।

কনিষ্ঠার প্রতি বেষ্টাবপূর্ণ ক্যেষ্ঠাই আজি
কনিষ্ঠাকে কি ভাবে দেখিতেছে। উভরেই
ক্ষুত্র, কিন্তু জোষ্ঠা কনিষ্ঠাকে ক্রোড়ে করিয়া
মুখচুম্বন করিতেছে। এখন আর দে বেষ
নাই। এখন কনিষ্ঠা কান্দিলে জোষ্ঠা তাহাকে
মাতৃক্রোড়ে সহাদ্যবদনে অর্পণ করে। এই
জোষ্ঠার ক্রোড়ে কনিষ্ঠা অপূর্প স্থানর
নর কি প'

এই উদাহরণটা বড়ই চিত্তহারী, বড়ই ভাবমর। আমরা ইহা যতই চিন্তা করি, ততই তিলোজিনার প্রতি আয়েয়ার ভালবাদা আমাদিগকে মোহিত করে। সমালোচক ইহাদারা ছুইটা কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। ১মটা—মামেয়া মুখে নিকাম প্রণন্ধী বলিয়া গর্ম করিয়াছেন, বাস্তবিক তাঁহার প্রণন্ধ নিকাম নহে। প্রণন্ধীর কথা সহজে বিখাদ করা যার না। তাহারা একাস্ত সত্যপ্রিয় হইলেও এ সধ্বদ্ধে তাহারা ছুই এক সময় বোর মিধ্যা-বাদী বলিয়া প্রমাণীত হয়, ইহা প্রণয়েরই অক্ত প্রতারণা।

২য়টী—তিলোন্তমার প্রতি আরেষার প্রগাঢ় স্নেহ যেন দিন দিনই তিলোন্তমাকে আপ্রমান করিয়া স্থাীতল করিতেভিল।

সমালোচক গিরিজা প্রদর চরিত্রবিশ্লেষণ কালে যে সব দৃষ্টান্ত প্রদান করিরাছেন, তাহা সমালোচ্য চরিত্রটীর সঙ্গে এতই সাদৃশ্র যে, দৃষ্টান্ত গুলি শ্বরণ করিরা রাখিলেই চরিত্রটীর গৃঢ়ভাব সহজেই হৃদয়ন্ত করা যায়। এইরপ দৃষ্টান্ত প্ররোগে তিনি বড়ই দক্ষ ছিলেন। একন্ত তাঁহার সমালোচনার শক্তিটাও অনন্ত-সাধারণ হইরা উঠিয়াছিল। কি প্রকৃতির ক্ষেহময়ী ছহিতা কাপালিক-প্রতিণালিতা কপালক্ণ্ডলার চরিত্র বিশ্লেষণকালে, কি ছঃখিনী পতিমিলন-বিরহিতা মনোরমার চরিত্র বাাধ্যাকালে তিমি এইরূপ স্থলর স্থলর

দৃষ্টাস্তের অবভারণা করিরা চরিত্রগুলি ব্যাখ্যা করিরাছেন। যাহারা গিরিজাপ্রসরের সমা-লোচনা পট্ড দেখিয়া মোহিত হইতে চাহেন. তাহারা "বঙ্কিমচক্র" দ্বিতীয় ভাগ আগুত্ত পাঠ করিয়া দেখন। ৰঙ্কিমচন্দ্র তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে এই দিতীয় ভাগেই উপত্যাসন্থিত চরিত্রগুলি, বিশেষতঃ নারী-চরিত্রগুলির সঙ্গে বহিঃপ্রকৃতির কি মনো-মোহন সাদৃশ্র, তাহ। বেশই দেখান হইয়াছে। ব্যাহ্মিচন্দ্র ১ম ভাগ ও ৩য় ভাগ অব্যাক্ত কারণে এই ২য় ভাগ অপেকা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হইতে পারে, কিন্তু এই ২য় ভাগের দৃষ্টান্ত-গুলি আমাদের নিকট অন্ত হুই ভাগ অপেকা অধিকতর স্পূহনীয় বোধ হয়। গ্রন্থের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে সে সব স্থান এথানে উদ্ভ করিলাম না। সমালোচক সমাজের উচ্চ শিক্ষাদাতা। সাধারণের নিকট যে চিত্ৰ অবোধ্য বা ঘুণ্য স্কুলদৰ্শী সমালোচক দেই চরিত হইতেই সার রভ উদ্ধার কবিয়া মানবের হানয়পটে প্রতিফলিত করিয়া দিয়া থাকেন। বে দিন সমালোচকের অভাব হইবে, সেই দিন কাব্যসৌন্দর্য্য উপভোগের পিপাদা বা ক্ষমতা বিলুপ্ত হইবে। সৌন্দর্য্য প্রেমময় ভগবানের অভিভাবক গুণ, বিনি ट्रिके खेन वा ट्रोक्स्या वाहित्र कवित्रा पिट्ड সমর্থ—তিনি ভগবৎরাজ্যে প্রবেশের দ্বার উনুক্ত করিতেও ক্ষমতাপর। সমালোচকের গুণ ব্যাখ্যা করা অসম্ভব। গিরিজাপ্রসন্ন সেই সৌন্দর্য্য বাহির করিতে কত দুর দক্ষ ছিলেন, অমর কবি বৃদ্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার ও কলিকাতা রিভিউএর মন্তব্য দারাই তাহা স্পষ্ঠীকৃত হটবে।

বৃদ্ধিম বাবুর পত্ত। সাদর সম্ভাবণম্,

আপনার পত্র পাইয়া প্রীও হইয়াছি।

আপনি যে সংকল্প করিয়াছেন,তাহাতে আমার |
কিছুমাত্র আপত্তি হইতে পারে না। কেবল
এই কথা যে, আমার প্রণীত নরনারী চরিত্রগুলি আপনাদিগের এতদৃঢ় পরিশ্রমের যোগ্য
কিনা সন্দেহ। তবে আপনি স্থলেথক এবং
উংক্রই বোদ্ধা, তাহার পরিচয় পূর্বেই পাইয়াছি। আপনার যত্তে আমার রচনা আশাতীত সফলতা লাভ করিতে পারিবে, এমন
ভরসা করি। আমার পুত্তক ইইতে যেথানে

যতদ্র উদ্ধৃত করা আবশুক বোধ করেন, তাহা করিবেন, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই।

পুস্তকের নাম যাহা নির্বাচিত করিয়াছেন, তাহাতেও কোন আপত্তি হইতে পারে না।

আমি চক্র বাব্র মতের অপেক্ষা না করিয়াই আপেনার পত্তের উত্তর দিলাম, কেননা আপেনার বিচারশক্তির পরিচয় পূর্বেই পাইয়াছি।" শীব্দিনচক্র শর্মণঃ।

সাংখ্য-সূত্র।

ভূমিকা।

আন্ধ ক্ষেক বংসর পূর্ণ্বে বিজ্ঞানভিক্ষর ভাষ্য এবং অনিক্ষম কত বৃত্তি অবলম্বন করিয়া সাংখ্য প্রত্র অথবা ষড়াধ্যাদ্মী সাংখ্য প্রবচনের অন্থান ও টাকা লিথিয়াছিলাম। নিজের পাঠের স্থবিধা ও অর্থ বোবের জন্ম সাংখ্য শাস্ত্র অধ্যাদ করিয়া গিয়াছিলাম। স্থতরাং ইহা অসম্পূর্ণ, এবং এ অবস্থায় ইহা প্রকাশের অন্থপবৃক্ত বলিয়া, বিশেষ সংশোধন না করিয়া ইহা প্রকাশ করিবার অভিপ্রায় ছিল না। বন্ধ্বর দেবী প্রসন্ধ বাবু ইহা দেথিয়া প্রকাশের অভিপ্রায় করায় এই অবস্থায়ই ইহা নব্যভারতে প্রকাশিত হইল।

সাংখ্য হৃত্তের পূর্বভাষ স্বরূপ প্রথমে
বিজ্ঞানভিক্ষ ভাষ্যভূমিকা ও পণ্ডিত
ধারকা নাথ বিদ্যাভূষণ প্রকাশিত সাংখ্য
দর্শনের ভূমিকা মাত্র এস্থলে উদ্ধৃত হইল।

বিজ্ঞানভিক্ষ্ ভাষ্যভূমিকায় বলিয়া-ছেন:—"আত্মা বা অরে দ্রপ্টব্য: শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্য:" প্রভৃতি শ্রুতিতে, পরমপুরুষার্থ সাধক আত্মদাকাৎকারের নিমিত্ত প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই ত্রিবিধ উপায় বিহিত আছে । শ্বীতিতে আছে— শোতব্য: শ্রুতিবাক্যেন্ড্যোমন্তব্যাধ্যেপগতিভি:। মন্ত্রা হি স্তত্য ধ্যের এতে দর্শনহেতব:।।

যোগ শাস্ত্রোক্ত উপায়ে এই মনন,ধ্যান বা নিদিধ্যাদন করিতে হয়। এইরূপে প্রবণাদি-দারা পুরুষার্থ দাধন—শ্রুতিতে উপদিষ্ট হই-য়াছে।
•

এই ষড়াধ্যায়ী রূপ বিবেক-শাল্তের ছারা কপিলমূর্ত্তি ভগবান, সেই পুরুষার্প্লগাধনের হেতুভূত জ্ঞান বিষয়ে শ্রুতির অবিরোধী বিবিধ উপপত্তি উপদেশ করিয়াছেন।

তব্দমাদাথ্য যে হৃত্র আছে, তাহার
সহিত এই গ্রন্থের পুনরুক্তি নাই। তব্দমাদে
যাহা সংক্ষেপে বর্ণিত, এই গ্রন্থে তাহাই
বিস্তারিত হইরাছে। এইজক্ত যোগহুত্রের
ন্থার, এই গ্রন্থেরও সাংখ্যপ্রবচন আখ্যা
উপযুক্ত। তবে যোগহুত্র ঈশ্বর নিরূপণ
ক্রিয়া ইহার নান্তা পরিহার ক্রিরাছেন।

সাংখ্য শব্দের অর্থ কি?

मःश्राः अकूर्का**छ है।** अकृष्टिः ह अहम्ब्हि । তথানি চ চতুৰ্বিশং তেন সংখ্যা: প্ৰকীৰ্ত্তিতা: ॥ ইতি ভারত।

नमाक् विविह्नाशृक्षक ত্ৰা ্ৰকথনই সংখ্যা। 'সম্যক্ খ্যায়তে' ইতি সংখ্যা।

माःश्य भाज हरूर्गहाञ्चक । वशा,—(¥) **ट्य, व्यर्था**९ जिविध कृथ। (२) हान, व्यर्था९ বিবিধ তঃৰের অত্যন্ত নির্ত্তি। (৩) ছেম-হেতু, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগজনিত অবিবেক। আর (৪) হানোপায়,—বিবেক খ্যাতি।

সাংখ্যদর্শনের সহিত অন্ত দর্শনের অর্থাৎ खान, देवटमंबिक या द्वांख नर्गत्नत्र विटमंब বিরোধ নাই। (বিজ্ঞান ভিকু বুঝাইয়াছেন যে, জ্ঞানের বিভিন্ন স্তরে বিভিন্ন क्रमीन भाखा)

ৰলিয়াছেন, পরাবৈরাগ্য অনিক্ষপ্ত বুঝাইতে অতি কাফনিক মহামুনি কপিল জগৎ উদ্ধার জন্ম এই মোক শাস্ত্র আরম্ভ করেন। স্থতরাং অনিরুদ্ধের মতেও এই ষ্ড়াধ্যান্ত্ৰী সাংখ্য স্ত্ৰই মূল সাংখ্য শাস্ত্ৰ।

শ্ৰীযুক্ত ছারকানাথ বিভাভূবণ মহাশয় যে সাংখ্যদর্শনের অনুবাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাহার ভূমিকায় এইরূপ লিখিরাছেন ,—

"সাংখ্য শাস্ত্র কপিল প্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কোনু সময়ে ইহার সৃষ্টি, তাহা নির্গন্ন করিবার উপায় নাই।

রাজতরঙ্গিণীতে আছে, কাশীরপতি (शानक्षत नमम, व्यर्श किन ७०० वरनत াপত হইলে কুরুপাগুবেরা উৎপন্ন হন,— "শতেৰু ষট্ শকাৰ্ধেৰু ত্ৰাধিকেৰু চ ভূতলে। ৰলেগতেষু বৰ্ধানাম্ভবন্ কুরুপাওবা:।।

এক্ষণে কলির ৪৯৬৯ বংসর অভীত। অতএব যুধিষ্টির ৪৩১৬ বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ करत्रन ।

বরাহ্দংহিতা ও জ্যোতির্বিশাভরণ প্রস্থে আহে বে, মণ্ডবিম**ওল একশত বংগর অন্তর** াক এক নকতে গমন করে। যুধিষ্ঠিরের রাজহকালে, সপ্তবিষ্ত্রণ ম্বানকতে ছিল। তাহা ধরিয়া গণনায় বিক্রমাদিত্যের রাজ্থ-কাল, ২৫২৬ যুধিষ্ঠিরাক হয়।

পূর্ন হিদাবের সহিত এই হিদাবে ১০০ বংগর বিরোধ হয় মাতা। এই যুধিষ্ঠিরের সময় ব্যাসদেব ছিলেন। তাঁহার রচিত শ্ৰীমদ্ভগবদগীতায় আছে—"সিদ্ধানাং কপিলো-মুনি:।" গীতায় সাংখ্যযোগ উল্লিখিত আছে। অতএব বৈশিল ব্যাদের পূর্ববর্তী।

বিষ্পুরাণে আছে— কপিলর্ষির্ভগবত: সর্বভূতপ্ত বৈ দ্বিল। বিকোরংশোলগুলাহনাশারোকীমুপাগত।।

বিষ্ণুরাণের সৃষ্টি প্রকরণে আছে:--"অব্যক্তকারশং যৎ তৎ প্রধানমূবি সত্তমৈ:। পোচ্যাতে প্রকৃতি: স্কু: নিতং সদ্সাত্মকং ॥ অকরং নাজনাধারমমেরং মজরং এবং। শব্দ স্পূৰ্ণ বিহীনং তৎ রূপাদিভির্সংহতং 🛭 ত্রিগুণং তৎ জগৎযোনি: অনাদি প্রভবাপায়ং। তেনাত্রে সর্বমেবাসীৎ ব্যাপ্তং বৈ প্রলয়াদ্র ॥"

ভাগবতে আছে,— "পঞ্ম: কপিলো নাম সিরেশ: কালবিপ্লুত:। পোবাচাহ্ররে সাংখ্যতৰ্থাম বিনির্ণয়ং॥"

(কালবিপ্লুতং = কালক্রমে বিনষ্ট। সেই বিনষ্ট সাংখ্যশাস্ত্র কপিল আফুরিকে বলিয়া-ছিলেন; অথবা যে সাংখ্য শাস্ত্র এক্ষণে কালক্রমে বিনষ্ট তাহা কপিল আহুরিতে বলিয়াছিলেন ?)

মৎস্থ পুরাণে আছে— "সাংখ্যং সংখ্যাত্মকথাদ্ধি কপিলাণিভিক্নচ্যতে।" ভারতে আছে---"সংখ্যাং প্রকৃর্কতে চেব প্রকৃতিঞ্চ প্রবক্ষাতে। তথানি চ চতুৰ্বিংশং তেন সাংখ্যং প্ৰকীৰ্দ্তিত: ॥" কালিদাস কুমারসম্ভবে বলিয়াছেন,
"স্থামামনস্তি প্রকৃতিং পুরুষার্থপ্রবর্তিনীং।
তদ্ধর্শিনমুদাসীনং স্থামের পুরুষ বিছঃ।"
মাঘেও সাংখাদর্শনের মতের উল্লেখ আছে।
"বিজয়স্তারি সেনারাং সাদ্ধিমাত্তেংপদিশাতাং।
কলতরি সমীক্ষ্যোক্তে বৃদ্ধের্ভোগইবাত্মনি।"

ফলতঃ ঋথেদ যেমন বেদের প্রথম, সাংখ্যও তেমনি সকল দর্শনের প্রথম।"

সাংখ্য-প্রবচন।

প্রথম অধ্যায়,—বিষয় নিরূপণ।
"হের হানোতয়ো হেঁতু ইতিবৃহা যথাক্রমম্।
চন্দারশাক্ষ মুখ্যার্থা অধ্যায়েশ্মিন্ প্রপঞ্চিতাঃ ॥"

১। অর্থ-তিবিধ হৃংধের অত্যন্ত নির্তিই
 পরম পুরুষার্থ।

অর্থ— মঙ্গলাচরণ জন্ম। ৫।১ স্ত্র দ্রষ্টব্য।
(অনি:)। অধিকার ব্ঝাইবার জন্ম (বি:)।
কথাৎ আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত ইহাতে
পুরুষার্থ নিরূপিত হইয়াছে।

ত্রিবিধ ত্বঃখ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌভিক ও আধিদৈবিক ত্বঃখ।

আধ্যাত্মিক তৃ:থ দিবিধ,—শারীরিক, যথা, রোগাদি, ইহারা শারীরে প্রথম উৎপন্ন হয় বলিয়া শারীরিক। এবং (২) মানদিক, যথা কাম, ক্রোধাদি; ইহারা কেবল মনেই উৎপন্ন হয়।

জাধিভৌতিক হু:খ—পণ্ড, পক্ষী প্রভৃতি ভূতক্ষনিত। ব্যাঘ্র চৌর্যাদি জনিত।

আধিলৈবিক হংথ—গ্ৰহভূতাদিজনিত, দাহ শীতাদিজনিত।

অত্যন্ত নিবৃত্তি—ভবিষ্যতে সর্বকাতীয় ছংখের নিবৃত্তি। নিংশেষ রূপে স্থূল স্থল

* এই অনুবাদে (বিঃ) অথবা (বিঃ ভিঃ) অর্থ— "বিজ্ঞানভিন্দু মতে, এবং (অবিঃ) অর্থে অনিকৃদ্ধ মতে ! সর্ব্ব গ্রংখের নির্ভিত । ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চতুর্ব্বর্গ মধ্যে মোক্ষই পরম পুরুষ্বার্থ।

বিজ্ঞান ভিক্ষু বলিয়াছেন.—প্রায়ন্ধ ভোগ করিতেই হইবে, তাহার নিবৃত্তি সম্ভব নহে। ফুডরাং অনাগত স্ক্র ছংশই হেয়। চিত্তে ভবিষ্যৎ ছংশের যে উপাদান বা বীষ্ণ থাকে, তাহা নষ্ট হইলে ছংশ নিবৃত্তি হয়। চিত্তে ছংশ বীজ থাকে। চিত্ত নিরোধ করিতে হয়।

জীবন্মুক্তিতে প্রারদ্ধ ব্যতীত অনাগত হংথের নিবৃত্তি হয়। বিদেহনুক্তিতে চিত্তের সহিত সর্বহংখ নাশ হয়।

সাংখ্য মতে, পুরুষে বস্তু বিষয়ক রুদ্ধিবৃত্তির প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, পুরুষ তাহা গ্রহণ করে। তবে বুদ্ধি যেমন বিষয়াকারে আকারিত হয়, পুরুষ সেরূপ হয় না। স্কুচরাং উপরাগ বা প্রতিবিদ্ধ রূপেই পুরুষের স্থুখ হঃখ থাকে।

পুরুষের এই প্রতিবিশ্বরূপে ছ:খাদি গ্রহগই ভোগ। এই গ্রহণ—সন্নিকটস্থ কুসুমের
বর্ণ ক্ষটিকের গ্রহণের স্থায়। এই প্রতিবিশ্বকে
বৈদান্তিকেরা অধ্যাস বলেন। " যথা,—

"তশ্বিন্ চিদ্দর্পণে স্থারে সমন্তাবন্ত দৃহন্য:।
ইমাধা প্রতিবিশ্বন্তি সর্মীব ভটক্রমাঃ।"

এই প্রতিবিষদ্ধপ ছাথ নিবৃত্তিই স্বতাক্ত পুরুষার্থ। স্থথ ভ্রান্তি মাত্র--সাক্ষাৎ পুরুষার্থ নহে।

২। দৃষ্ট উপায় ধারা তাহা দিছ হয় না ।
তাহাতে হুঃথ নিবৃত্ত হইলেও, আবার তাহার অমুবর্ত্তন হইতে দেখা যায়।

দৃষ্ট উপায় = লোকিক উপায়। শরীরে বোগ ঔষধের ধারা উপস্থিত নিবৃত্তি হইলেও পরে আবার রোগ হইতে পারে। ধন দারিদ্রা হংশ নিবৃত্তির এক উপায় হইলেও ধনকর হইয়া সে হংশ আসিতে পারে। তবে প্রাত্যাহিক ক্ষুধানি প্রতীকার
 চেষ্টার ক্রায়, সেই প্রতীকার চেষ্টাতেও পুরুয়ার্থের প্রয়োজন আছে।

পুরুষ হৃথের ক্ষণিক নিবৃত্তিও চাহে।
লৌকিক উপারে দে পুরুষার্থ দিদ্ধি হয়।
তাহাতে সাময়িক হৃথে নিবৃত্তি হয় মাত্র।
এইজন্ত লোকের ধনাদি অর্জনে প্রবৃত্তি। ইহা
নিকৃষ্ট পুরুষার্থ।

৪। তাহাতে (সর্ব কালে ও সর্ব দেশে)
ছ:খ নিবৃত্তি অসম্ভব, এবং তাহা সম্ভব
হইলেও, তাহাতে অত্যন্ত হ:থ নিবৃত্তি
অসম্ভব। এ কারণ প্রমাণকুশল পণ্ডিতগণ
তাহাকে হেয় মনে করেন।

পাতঞ্জল যোগ-স্তব্ৰেও এই কথা আছে। যথা,—

> "পরিণাম তাপসংস্কার ছংগৈও'ণঃ-বৃত্তি বিহোধাচ্চ,সর্কামেব ছঃথং বিবেকিনঃ ॥"

বিজ্ঞান ভিক্ষু "সন্থাসন্তবাং" পাঠ গ্রহণ করেন। তদমুসারে অর্থ হয় যে, লৌকিক ধনাদি দ্বারা সর্ব্ধ ছঃখ নিবৃত্তি সন্তব নহে। আর সেই ধনাদি অর্জ্জনেও পাপ হয়, এজন্ত তাহার পরিণাম ছঃখ অবগ্রন্তাবী।

৫। আর এরপ পুরুষার্থের উৎকর্ষতা
 থাকিলেও মোক সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট, ইহাই
 শ্রুতি।

বৈদিক উপায় যজ্ঞাদি দারা পুণাফলে স্বৰ্গস্থৰ লাভ হয়, ইহা শাস্ত্ৰে আছে বটে, ষধা,—

यह इःথেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রন্তমনন্তরং। অভিনাযোপনীতঞ্চ তৎস্থাং স্বপদাস্পদং॥

কিন্ত শ্রুতিতে আছে, "অপরীরং বাব সস্তং প্রিরাপ্রিরে ন স্পৃণত ইতি।" অতএব শ্রুতি মতে মোক্ট স্ব্রিশ্রেষ্ঠ। ৬। বৈদিক উপায় ও দৃষ্ট উপায়,— উভয়ের মধ্যে বিশেষ নাই।

বৈদিক উপায়—যজ্ঞাদি। বেদে আছে
"অপাম সোমমমৃতা অভূম"…ইত্যাদি। কিন্ত এ অমরন্ত অভ্যন্ত মোক্ষ নহে।

কারিকায় আছে---

"দৃষ্টবদমুশ্রাবিক স হ্বিগুদ্ধিক রাতিশন্ন যুক্তঃ।" (কারিকা ও তাহার ভাষ্য দৃষ্টব্য।)

"তন্মাদ্যাস্থাম্যহং তাত দৃষ্টেমং হুঃথ সন্নিধিং। জন্মীধর্মমধর্মচ্যেং কিম্পাক ফল সন্নিভং॥

ইতি মার্কণ্ডেয় পুরাণ।

"ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেহ মৃতত্বমানস্থ" শ্ভতি প্রতি ।

"তনেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নান্যঃ পছা বিলতেহ≆নায়।"…ইতি শ্রতি।

যজ্ঞ হেতৃ যে অমৃতত্ব, তাহা গৌণ।
তাহা প্রবন্ধ পর্যান্ত অবস্থান মাত্র। বিষ্ণুপুরাণে আছে—

"আভূত সংপ্রবং স্থানমমূতত্বং হি ভাষ্যতে।"

৭। যে স্বভাবতঃ বদ্ধ, তাহার মোক সাধনের উপদেশ বিধি হইতে পারে না।

আত্মা বা পুক্ষ যদি স্থভাবতঃ বন্ধ হইত, তবে তাহার মোক্ষ সাধনের উপদেশ বিহিত হইত না। বন্ধ অর্থাৎ হঃখযুক্ত।

হঃথ স্বাভাবিক হইলে, তাহার অত্যস্ত নিবৃত্তি বা মোক্ষ অসম্ভব হইত, ও শ্রুতিতে বে মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা নিরর্থক হইত। বেমন অধির উষ্ণতা পরিহার করা যায় না, তেমনই কাহারও স্বাভাবিক ধর্ম পরিহার করা যায় না:।

"ষম্মান্ত্রামানিনাহ স্বচ্ছো বিকারীস্থাৎ স্বভাবতঃ।" ন হি তন্ত ভবেমুক্তি জনাস্তর শতৈরপি॥"

যে পদার্থ বিজ্ঞান থাকিতে যে ধর্মের
উৎপত্তি বিষধে কারণাস্তরের অপেক্ষা করে
না, সেই ধর্মই সেই পদার্থের স্বাভাবিক।

আত্মাতে চিত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ে। চিত্ত জিগুণাত্মক। রজঃগুণ হেতু চিত্তের ছঃধ স্বাজা-বিক। তবে স্থাত্মক সত্ত্ব গুণের ছারা যথন রজোগুণ অভিভূত হয়, তথন ছঃধের বিকাশ থাকেনা। এইজ্ঞা সর্বাদা ছঃধের উপলব্ধি হয়না।

ছঃধ আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম—ইহা বৌদ্ধ
মত। বৌদ্ধেরা চিত্তকেই আত্মা বলে। এক
আত্মারই যথন বদ্ধ ও মোক্ষ অবস্থা অনুমিত,
-—তথন 'আত্মা-নাশে মোক্ষ'—ইহা বলা
যায় না।

৮। যাহা স্বভাব, তাহা অনপায়ী (তাহা দ্র করা যায় না)। তাহা দ্র করিবার জন্ম অনুষ্ঠান লক্ষিত হইতে পারে না, ও তাহা প্রামাণ্য হয় না।

যাবৎ দ্রব্য থাকে, তাবৎ তাহার স্বভাবের স্বন্তথা হয় না।

অতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ হইলে, বেদে তাহার মুক্তির উপদেশ থাকিত না,—থাকিলে বেদ অপ্রামাণ্য হইত। এতএব আত্মা স্বভাবতঃ বদ্ধ নহে।

৯। যাহা করা অসম্ভব, তাহা করিবার উপদেশ বিহিত নহে। থাকিলেও তাহা গ্রাহ্ম নহে।

আত্মা স্বাভাবিক বন্ধ হইলে, মোক উপদেশ সম্বন্ধে আর বেদের প্রামাণ্য থাকেনা।

কিন্ত বিজ্ঞাত হইতে পারে যে,—

১০। যদি বজ্ঞের শুক্রন্থ ও বাঁজের উৎ-পাদিকা শক্তি নষ্ট করিবার উপদেশের স্থায় এই উপদেশ হয় ?

রঞ্জিত করিলে বস্ত্রের শুক্রছ নষ্ট হয়। ভর্জিত বা দগ্ধ বীজের অঙ্কুর উৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হয়। স্থৃতরাং এন্থলে স্বাভাবিক ধর্ম নষ্ট করিবার উপদেশ কিরূপে ব্যর্থ বলা যায় ?

ইহার উত্তরে উক্ত হইরাছে—

১১। এ উপদেশ শক্তির উত্তব--- অমুন্তব সম্বন্ধে। যাহা অশক্য বা অসম্ভব,--- ভাহা সম্বন্ধে নহে।

উলিখিত দৃষ্টান্তে বল্লের শুক্লম্ব ধর্ম বা বীব্দের
উৎপাদিকা শক্তি অভিভূত হইয়া উদ্ভব অবস্থা
হইতে অম্ভব অবস্থা প্রাপ্ত হয়। আবার উপযুক্ত কারণ যোগে তাহার উদ্ভব হইতে পারে।
উপযুক্তরূপে ধৌত করিয়া বল্লের শুভ্রম্ব
আবার আইসে। যোগীর সংকল্ল বলে ভর্জিত
বীজের ও উৎপাদিকা শক্তি ফিরিয়া আসে।
ছ:থ স্বাভাবিক হইলে, এইরূপে তাহার
আবির্ভাব তিরোভাব হইতে পারে বটে.
কিন্তু তাহার অত্যক্ত নির্ভি হয় না।

रेनिमिजिक कामानि यार्ग बांचा वह नटर।

১২। আত্মা কালঘোগে বন্ধ হয় না— যাহা ব্যাপক ও নিত্য তাহা সকলের সহিত সর্বনা সম্বন্ধ থাকে।

আত্মা—নিত্য ও সর্বব্যাপী, এম্বর্ত সর্ব-কালের সহিত তাহার সম্বন্ধও নিত্য। (অনিঃ) কাল—নিত্য ও সর্বব্যাপী,—এম্বন্ত (মুক্ত ও বন্ধ) সকল আত্মার সহিত কালের নিত্য সম্বন্ধ। (বিঃ ভিঃ)।

অতএব পুরুষের বন্ধন সহন্ধে কাল নিমিত্ত-কারণ নহে। ১৩। এই কারণে আত্মা দেশ যোগেও বন্ধ হয় না।

দেশও ব্যাপ্ক। তাহার সহিত্ত মুক্ত বন্ধ সকল আত্মার সম্বন্ধ। অতএব নৈমিত্তিক দেশযোগে আত্মার বন্ধন কারণ হইতে পারে না।

(এই স্ত্র অনিকৃদ্ধ গ্রহণ করেন নাই।)

১৪। সেইরপ অবস্থা যোগেও আত্মার

বন্ধন হয় না। কেন না অবস্থা দেহের ধর্ম

মাত্র।

অবস্থা-- পরিণামী জড় দেহের ধর্ম।
তাহা পঞ্চত্তের সংঘাত দেহরপা। তাহা
সচেতন আত্মাকে বদ্ধ করিতে পারে না।
আর একের ধর্মে অন্তেবদ্ধ হইলে, মুক্ত
পুরুষও বদ্ধ হইতে গারে।

১৫। তাহা হইলে, "অসলোহয়ং পুরুষ:" অর্থাৎ পুরুষ অসঙ্গ,—এই শুতির বাধা 'হয়।

এজন্ত পুরুষের সহিত অবস্থার এবং কাল ও দেশের সঙ্গ স্বীকৃত হয়ু না।

১৬ া কর্মধারাও আরাবিক হয় না। কেন নাক্রম আয়ার ধর্ম নহে। একের ধর্মে অভ্যের বন্ধন হয় না। আর তাহা হইলে অতিযাধি দোষ হয়।

অর্থাৎ তাহা হইলে মুক্ত বন্ধ সকল পুক্ষেরই বন্ধন হইতে পারে। আর আত্মা স্কর্ম দারা বন্ধ, ইহা স্বীকার করিলে, মহা প্রাণার কালেও সে বন্ধন থাকিতে পারিত। ১৭। আর যদি একের ধর্ম অন্তে যুক্ত হইত, তবে ভোগ-বৈচিত্র্য থাকিত না।

ত্থে যোগ বিনা কেবল তথে সাক্ষাৎকার যদি ভোগছেত্ ইইত, তবে, পুরুষ বিভূ বিশিরা, সকল পুরুষের চিত্তগত তথের সঙ্গী সকল পুরুষ হইত, ও সকল পুরুষ তাহা ভোগ করিত। এবং পুরুষভেদে ভোগেরও তার-তম্য বা প্রভেদ হইত না। তাহা হইলে কেহ স্থী কেহ তথী এরপ ভেদ থাকিত না। একের স্থে সকলে স্থী হইত, একের তথে সকলে হংখী হইত।

অভএব যে চিত্তের হৃঃথ যে পুরুষে প্রতিবিধরণে যোগ হয়, যে চিত্তের সহিত যে পুরুষের স্বন্ধানীভাব থাকে, সেই পুরুষই সেই চিত্তের হৃঃথ ভোগ করে।

১৮। প্রকৃতি নিবন্ধন এরপ হয়, তাহাও বলা যায় না। কেন না প্রকৃতি প্রাধীন।

প্রকৃতি আপনিই প্রবৃত্তিময়ী হইয়া
পুরুষকে বন্ধ করে, ইহাও বলা যায় না।
কেন না তাহা হইলে মুক্ত বন্ধ নির্বিশেষে
সকল পুরুষকেই প্রকৃতি বন্ধ করিতে
পারিত।

সংযোগ বিশেষ হেতুই প্রকৃতি পুরুষকে বন্ধ করিতে পারে। নে সংযোগ না থাকিলে পারে না। পরবর্তী স্ত্রে তাহা উলিধিত হইয়াছে।

(जन्मनः) क्षीरनरवस्विकत्रवस्य।

মানৰ সমাজ 1 (৫)

দেহের স্বাস্থ্য ও উপযোগীতা, ছই ই থাকা **हाहै। दक्वल स्व इहेटल इहेट ना, मना** জের আবশুকীয় কর্মের উপযোগী হওয়া ্চাই। কর্মাদিওমন হইতেই আরম্ভ ও मन इटेट कि निष्मन्न इम्न, म्हार व व दिनी অপেকা করে না *; তথাপি দেহকে উপেকা করা যায় না। কারণ দেও স্বস্থ না হইলে মন উন্নত ও পবিত্র হইবে † না, স্থতরাং কর্মণ্ড প্রতিহত হইবে। মনই কর্মের সংকল্প করিবে, দেহ সেই কর্ম্মাধনের সহায় इटेर्रा नामाक्षिक ठ्रुर्सिंश कर्षाहै ‡ इ ९ श्रो চাই, আর দেহ ঐ কর্ম করিবার যোগ্য হওয়া আবিশ্রক। দেহ বংশগত নিয়মের অধীন; মনও অনেক অংশে তাহাই। কিন্ত বংশ যৌন সম্বন্ধের ফল! স্থতরাং দেহ এবং মনকে কর্মানাধনোপযোগী করিতে হইলে यथारयाशा वश्रमंत्र नत्नातीमिश्र कि विवाहि छ ক্রিতে হয়। নতুবা থেমন তেমন করিয়া একটা দায় উদ্ধার করিলে সর্অনাশেরই পথ পরিষ্কার হয় ভিন্ন আর কিছুই লাভ নাই।

এন্থলে এতদেশীয়গণের দেহ বর্ত্তমান সময়ে সে এক বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হইতেছে, যাহা উল্লেখ না করিয়া পারিভেছি না। কিছুদিন হইল এতদেশীয় ভদ্রাভদ্র

* The future struggles for supremacy will be contested between minds, and muscles will be at a discount!

मकन ध्यनीराउरे रम्था यारेराउर राष, ज्यान-কের মৃত্রে চিনির ভাগ কিছু অধিক নির্গত হয়; আর কাহারও বা ফদ্ফেট, অক্-ঝালেট্ কিছু বেশী পড়িতেছে। চিনি অধিক নিৰ্গত হওয়ায় বছমূত্ৰ এবং ফদ্ফেট আদি অধিক নিৰ্গত হওয়ায় নানাবিধ শিরো-রোগ উৎপন্ন হইতেছে। সম্ভবতঃ এ সকল म्यारनित्रमात्रहे रशीन পतिनाम व्यथता व्यनाहात्र ও ছশ্চিস্তার ফল ৷ যাহা হউক, এ সমুদয় বস্তু দেহের বিশেষ আবশুক; উহারা অভিরিক্ত মাত্রায় পরিত্যক্ত হইলে দেহ নিশ্চয় ভাঙ্গিয়া যাইবে। এ সকল প্রতিরেশ করিবার ব্যবস্থা স্মাজের মধ্য হইতেই হওয়া চাই। আমরা जाशत कि कतिरङ्<u>षि।</u> ८क्वन वर्ष वर्र ১১৷১২ লক্ষ লোক মরিয়া ঘাইভেছি; আর • কোটা কোটা লোক আধ্যরা হইয়া কেঁকা-ইতেছি।

দেহের প্রতি সমাজের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হয়। বাজিগত ব্যায়াম, পরিবারগত উংসব, জাতীয় ক্রীড়া ও অঙ্গচালন বাধস্থা — এ সকল অবশু থাকা চাই। এই সকল উপলক্ষে বেমন দেহ পৃষ্ট, তেমনই মনও প্রস্কুর হয়। মন প্রফুর না হইলে দেহ স্বস্থ থাকি-তেই পারে না। দেহ দৃঢ়, নীরোগ, শ্রমনহিষ্ণু ও করসহিষ্ণু হওয়া আবশ্রক। সমাজ্রের সকলেরই এইরূপ হওয়া সম্বর্গর নহে; কিন্তু নির্দিষ্ট শ্রেণীর জনগণের দেহে এইরূপ না হইলে সে সমাজ উল্লভ হইতে পারে না। দেহ স্থগঠিত, পৃষ্ট ও কর্মক্ষম করিতে বিবাহ সম্প্রদান একটু বিবেচনা মত করিলেই

Nature, 9 May, 1909; p 36.

† Purity of mind means health of body * * * purity and health truly go together. Annie Besant A study in consciousness. p 435.

কালে অনেক ফঁললাভ করা বাইতে পারে।
আনাহার ও পীড়ার কথা পৃথক। কিন্তু যে
সমাজ ফুর্বলা ও পত্তিত হইরা গিরাছে, সেই
সমাজত জনগণের পক্ষে সময় সমত্তাবাপল্ল অন্ত সমাজের সহিত যৌন সহল স্থাপন |
করা অত্যাবশুক, কারণ তাহাতে নবীন
পরিবর্ত্তনের স্চনা হইরা শুভফল উৎপল্ল
ছইবার আশা করা যায়।*

यन ।

কিন্ত কি ব্যক্তিগত কি সামাজিক, উভয় দিক হইতে মনকেই সর্বপ্রধান স্বীকার করিতে হয়। মন প্রস্তুত না হইলে কোন কর্ম্মই হয় না। সামাজিক মন কি ? তাহা কেমন করিয়া গঠিত হয় ?

শিকা।

মন দেহের অফুগত। দেহ বংশারুক্রমের নিম্মাত্সারে গঠিত হয়, স্তরাং মনও ঐ নিয়ম পালন করে। মনও অনেকাংশে 🔓 উত্তরাধিকারস্থতে পাওয়া। কিন্তু এন্থলে **क्विन वाक्तिश्व डेक्क्सिशिकाव मिथित इटेरि** না। সমাজগত একটা উত্তরাধিকার আছে। সমাজের জ্ঞান বৃদ্ধি ক্রমেই উন্নত হইতেছে; ভাব ক্রমেই পরিবর্ত্তিত ও বিশুদ্ধ হুইতেছে। একপুরুষে যে সকল উন্নতি লাভ করিতেছে. ভাহা গ্রন্থাদিতে লিপিবদ্ধ করিয়া যাইতেছে। পরবর্ত্তিগণ তৎপাঠে তাহার অধিকারী হই-তেছে। আবার তাহাদিগের চিন্তা ও ভাব ভৎপরিবর্ত্তিগণ প্রাপ্ত হইতেছে। এইরূপে नमाजन देश अकरे। नामाजिक खेळवाधिकारं देव शृष्टि इटेर ७ ए । अक्षां भक देममन हे होरक हे

Social Heridity বলিয়াছেন। সমান্তকে কালে জ্ঞানোরত করে। সমাজের চতुर्सिंध कर्म, शृर्तिरे विविधिष्टि। भन देशात প্রত্যেকটীর উপযোগী হওয়া চাই। চত্ৰিৰ কৰ্ম বলতে যত্ৰিৰ কৰাৰ নিৰ্দিষ্ট শ্রেণী বিভাগ বলিতেছি না। তদ্রপ বিভাগ থাকে থাকুক, কিন্তু একশ্রেণী হইতে অন্ত শ্রেণীতে উন্নত অবনত হওয়ার বিধান গাকা আবশুক। এ কথা পূর্বেও বলিয়াছি। দে যাহা হউক, মন গঠিত করিবার উপায় শিক্ষা ও সংদর্ম। এই ছুই উপায় সর্বত্তই কুত-কার্য্য হয়, তাহা নহে: তবে বংশ পর-ম্পরাগত ভাব ও প্রবণতা, যাহা ব্যক্তির শরীরে প্রচ্ছন্ন থাকে, তাহা জাগাইয়া দিবার এই হুই উপায় ভিন্ন আরু নাই। ইহাতে अपन कुक्न घरे-रे हरेट भारत। वतः অবাধে দর্ম শ্রেণীকেই সমান শিক্ষা দিলে স্ফল অপেকা কুফলই অধিকতর সম্ভব।

मकलारे मार्गिनक अथवा देवछानिक, কবি অথব। ঐতিহাসিক হইতে পারে না। किछ निका यनि मनरक मध्यक, চরিত্রকে উন্নত করিতে পারে, তাহা হইলেই উদ্দেশ্ত मक्न इहेन। अपन नार्निक वा देवळानिक. কবি অথবা ঐতিহাসিক আছেন, যাহাদিগের চরিত্র দেখিলে মনে হয় যে, ইহারা অশিক্ষিত অপেকাও অধম। প্রকৃতপক্ষেও ইহারা শিক্ষিত না হইলেই সৎপথে অধিক থাকিত. অস্ততঃ এতদুর কুপথে যাইত না। উচ্চ निका गांधात्रागत क्या नार : (5) कतिराम अ সাধারণে তাহা পাইবে না: কেবল লাভের মধ্যে শিক্ষিত বদুমায়েদ সৃষ্টি হইয়া সমাজকে ছৰ্দশাগ্ৰন্ত করিবে। এতদেশে বৰ্ত্তমান বৰ্ষে ৫৮৯ । । वानक श्रादिनका भद्रीकात्र উद्धीर्व হইয়াছে; কিন্তু ২৫৮ জন মাত্র বি-এ এবং

^{*} The establishment of a successful race or stock requires the alternation of periods of inbreeding in which characters are fixed and periods of out-breeding (exogamy) in which by the introduction of fresh blood, new varieties are produced. Heridity, p 537

১২৫ জন মাত্র এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। সর্ব দেশেই এইরপ। ইহার অর্থ কি ? উচ্চ শিক্ষা সাধারণের জ্বন্ত নহে। কিন্তু তাহাতে সাধারণের অধিকার থাকা চাই। নচেং গুণবান, প্রতিভাশালী চুই একজন ব্যক্তির পথে কণ্টক আরোপণ করাহয়। উচ্চ শ্রেণীর জ্ঞান চর্চা প্রধানতঃ ি অল্লেরই আয়ত্ব হইবে। কিন্তু গাঁহারা এই গুরুতর কার্য্যে ব্রতী হইবেন, তাঁহাদিগের चाराया खन्ड এवः कीवन निवाशन रय, তৎপ্রতি একান্ত দৃষ্টিরাখা সমাজের অবশ্র-কর্ত্তব্য। উচ্চ শ্রেণীর জ্ঞানচর্চ্চ। যেনিক इइेट्डि कन्न, कन अकरे। मकन भगरे শিক্ষার্থীকে শ্রীভগবানের পাদমূলে লইয়া উপস্থিত করিবে। জ্ঞান অর্থ ই ভগবদ্জান। मक्न व्यात्नाहनात्रहे स्महे वक्षां व उप्तर्थ। কিন্তু সকল আলোচনা সে ভাবে করা সহজ নহে। ইতিহাস, অর্থনীতি প্রভৃতিও উন্নত বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া মনে করি। কিন্তু ইহা-দিগের আলোচনায় সামাজিক মানবের বিশেষতঃ পর-বশ সমাজের মন সময় সময় नकाज्छे ও हकन, विकिश ও कृत हरेट পারে। তাহা হইলে আর জ্ঞানের সাধনা হইল না। গভীর প্রশান্ত মনে জ্ঞানের আলোচনা হওয়া আবগুক। তবে যথন विविध कांत्रण कान निर्मिष्ठ मगाजत असि-ঘই শঙ্কটাপন হইখা উঠে, তথন উন্নত জ্ঞানা-লোচনা সফল হইতে পারে কিনা. এমন কি, সামাজিক ভাবে অনুষ্ঠিত হই-তেই পারে কিনা, সে বিষয় বিশেষ সন্দেহ করিবার কারণ আছে। তথন হয়ত ক্ষোভোৎপাদক শাস্ত্র আলোচনাই প্রশস্ত হইতে পারে। কিন্তু এ সকল বিষয়ে মত-ভেদ থাকিলেও একটা বিষয়ে কোনই মত- / সোপ্করণ সম্পূর্ণ বর্জনীয় নহে।

उन थाकिर्ड भारत ना रय, मानरवत्र अधान শিক্ষার বিষয়ই মানব। একথা মূনীযিগণ সর্বাদেশে সর্বা কালেই প্রচার করিয়াছেন। অন্ত স্কল শিক্ষাই এই শিক্ষার সহায় মাত্র। কারণ আপনাকে না বুঝিলে মানবের বন্ধ-মুক্তির অন্ত উপায়ই নাই। কিন্তু কোন निक्ति नगरत वा निक्ति नगरक नकरलह এই শিক্ষা, এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারে তাই দমাজের কার্য্য পরিচালনা করিতে কর্ম-প্রধান শিক্ষাই অধিকাংশের পক্ষে প্রশস্ত, ভাবময় শিক্ষা অল্লাংশের নিমিত্ত।

কর্ম্ম-প্রধান শিক্ষাও ভাবের উপর নির্ভর করে। কারণ ভাবই কর্মের মূল। কর্ম-প্রধান উন্নত শিক্ষা উচ্চ বিজ্ঞানের অনুগত। বিবিধ শিল্প, যাহা যন্ত্রাদি দাহায্যে অনুষ্ঠিত হয়, তাহা বিজ্ঞানের উপরই নির্ভর করে। স্নাজের আবগুকীয় পদার্থ স্কল এবং স্থথ-বিধায়ক * উপকরণ সকল প্রয়ো-জনামুর্প নিশিতি হওয়া চাই। যদি না হইতে পারে, তবে অগ্রত হইতে পাইবার স্থবিধা থাকা চাই। কিন্তু সে সমাজে শিল্প শিক্ষা কেবল নব-প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, সে সমাজে অন্তত্ত হইতে ড্ৰয়জাত গ্ৰহণ করা স্বশিল্পের অহিতকর ; স্তরাং শিল্প শিক্ষার প্রথম অবস্থায় সমাজ স্থশিল্প অনুসরণ করিবে। তৎপর স্বশিল্প যথাযোগ্য উন্নতি লাভ করিতে সক্ষ হইলে ব্ধন অন্তত্তাগত শিলের প্রতি-যোগীতা দহু করিতে সক্ষম হইবে, তথন ঐ প্রতিযোগীতাম তাহার অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা ক্রমেই হ্রাস হইয়া কাইবে। যেরূপেই হউক, স্মাঞ্জের আবশুকীয় শিরজ্ঞান স্মাজ

বিলাসের কথা বলিতেছি না। কিন্ত বিলা-

मधा थाका हाइ-है। नटहर मर्सना विभना-শকা বর্ত্তমান থাকে। শিল্প শিক্ষা, ক্রষি শিক্ষা, এতঠ্ভয় দেশ ভেদে বিভিন্ন রূপে আছুষ্ঠিত হওরা উচিত। যে দেশের মাটা य थकात, य एएटम जन श्राशित मछावना যেরপ, তদমুদারে কৃষিকার্য না হইলে কিন্ত এই কাৰ্য্যেও कत्रनामक इव ना। বিশেষ ফল লাভ করিতে হইলে উচ্চ বিজ্ঞান শাস্ত্রের অধিকারী হওয়া আবশ্যক। সম্প্রতি উচ্চ विজ्ञान-वर्ण आस्मितिका (मर्ल्भ ১०/ विशा ৰমি হইতে বাৰ্ষিক ১২০০ টাকার উৰ্দ্ধ উপাৰ্জন হইছাছে। সে যাহা হউক, শিল ও ক্বৃষি বর্ত্তমান যুগে আর বিজ্ঞানের সাহায্য ভিন্ন অমুষ্ঠিত হইতে পারে না। হইলে সমাজের প্রয়োজন দিদ্ধ করিতে সক্ষম किन्द्र अक निरक यमन अ চইবে না। সকলের উন্নতি, অন্ত দিকে তেমনই বাণিজ্ঞা, এতত্বস্থ একর প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। নচেৎ উৎপন্ন দ্ৰব্যের ক্রেতা না থাকার উহা . অকর্মণা ও ক্ষতিজনক চটবে। বাণিজ্ঞাই কৃষি শিল্পের খাস প্রখাস; উহা না থাকিলে ইহারা সজীব থাকিতে পারে না. অথবা মৃতপ্রার হইরা পড়ে। কিন্তু কিছুই অতি-রিক্ত মাত্রায় ভাল নহে। বাণিজাও অভিবিক্ত মাত্রায় অনুশীলন করিলে সমাজ ধ্বংসের পথে অগ্রসর হয়। ঐতিহাসিক জানেন. পুরাকালে কত সমাজ বাণিজ্যে অতীব উন্নত হইয়াছিল। অপেকাক্তত আধুনিক সময়েও ফিরিঙ্গি ও দিনামার এবং আরবীয়গণ বাণিজ্যে বিশেষ উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। কিন্তু ভাহাদিগের এখন কিরুপ ष्यश्चित रहेबार्ड, डांश नकत्वहे खारनन। वांशिक्या व्यक्तिमांच वााशृष्ठ इहेरल दश्मे-হানি হয়। স্বতরাং সমাজ টিকিতে পারে

না। * যাহা হউক,বাণিজ্ঞা ব্যতীতও সমাজের উন্নতির আশা নাই, অথবা অতি অল। স্থতরাং কর্ম-প্রধান শিক্ষা অধিকাংশের পক্ষেই প্রশন্ত শিক্ষা হওয়া উচিত। অল্লাংশ ভাবময়, জ্ঞানময় শিক্ষা লাভ করত: ঐ অধিকাংশকে পরিচালন করিবেন। হইলে কৃষি শিলের উন্নতিও যেমন হইবে. অভাবের নিত্য সহচর হুরাচার সকল্ও তেমনই নিবুত্ত থাকিতে পারে। নিমুদ্ধীব হইতে পরম্পরাগত তুরুত্তি সকল, যাহা দেহে প্রচন্ন আছে, তাহা সাধারণ শিক্ষায় যতদুর ব্যক্ত হইয়া পড়ে, কৃষি শিল্পাদি শিক্ষায় ও শ্রমশীল কর্মানুষ্ঠানের মধ্যে তাহা তাদৃশ বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে না। তথাকথিত শিক্ষিত ব্যক্তির স্থায়, অশিক্ষিত-গণ তত অধিক তুরাচারগ্রস্ত হইতে পারে না। এফ্রলে পুঁথিগত শিক্ষার বিষয়ে আর একটা কথা উল্লেখ না করিয়া নীরব থাকিতে পারি না। এই শ্রেণীর শিকা সমাজকে অল্লাধিক পরিমাণে অনির্দিষ্ট পথে যাইতে বাধা দিয়া थारक । अनिर्फिष्टे, अर्थाए गहात्र পतिगाम कन সম্যক জ্ঞাত হওয়া যায় নাই,অথবা সম্যক্জাত হওয়া অসম্ভব, তদ্রপ কার্য্যের অনুপ্যোগী कतिया जूल। इंशाट मत्नह, देवथ এवः ইতন্ততঃ বাড়াইয়া দেয়। তথাক্থিত বৰ্ণ-মালা-শিক্ষিত ব্যক্তি পরিণাম ভাবিতে কিছ অতিরিক্ত মাত্রায় অভ্যন্ত হইয়া পডেন। মুত্রাং উন্নয়, অধাবদায় ও সংসাহদ হ্রাস হইয়া যায়। ইহাতে আকস্থিক অনুষ্ঠানের সহিত, আকস্মিক বিপ্লব নিবৃত্ত হইতে পারে,

^{* &}quot;Hustle", "hustle" is the cry of commerce, and of commerce only * * * "Hustle," "hustle" may allow a company to declare a 20 percent dividend, and to rush up shares, but it steadily works for sterility and other forms of degeneracy. Race culture, p 82.

কিন্তু সমাজ সাহস ও উদ্ভম হারাইয়া ক্রমে পতিত হইতে হইবে।" এই শ্রেণীর লোক বলিয়াছেন, "যিনি নিশ্চয় ফল নাজানিয়া কোন কর্মে অগ্রসর হইবেন না, ওাঁহাকে নিষ্ণা হইয়াই বদিয়া থাকিতে হইবে; অবশেষে জড়ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া ধ্বংসের মুখে

জড়ভের দিকে চলিয়া যায়। মহাত্মা লক্ পতিত সমাজে যত অধিক পাকিবে, তাহার. উন্নতির বিমন্ত ততই অধিক, ইহাতে সন্দেহ कतिवात कानहें कात्रण नाहे। नमास्त्रत একটা জীবনীশক্তি চাই; अমাজের শিকা 9 ততুপযুক্ত হওয়া আবিশ্বক ৷- শ্রীশশধর রাষ্ ৷

প্রেসের-ধক্য।

আমাদের দেশের কৃশিক্ষিত এবং महीर्विष्ठ लाटकता यमन मन करत दर. পুথিবীতে হিলুধর্মের মত আর ধর্ম নাই, গোঁডা খ্রীষ্টানেরাও তেমনি যাল-প্রচারিত ধর্মকে একমাত্র শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া দম্ভ করিয়া থাকে। মাতুষের স্থিতি এবং রক্ষার মূলে বে সকল নিগুড় প্রাক্তিক নিয়ম কাজ করি-তেছে, যে নিয়মগুণিকে আমরা 'সত্য' দিয়াছি, দেগুলি বুঝিবার এবং ধরিবার ক্ষমতা যে জাতিবিশেষে বন্ধ আছে, একথা অল দান্তিক ভিন্ন আর কেহ বলিতে পারে না।

रि कथा शाजीनिरगत मूर्य हाउँ वाकारतत्र মোড়ে অনেকেই শুনিয়াছেন, এবং গন্তীর ভাবে উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছেন, গ্রিয়ার্সন শাহেব সেই কথা বেশ সাহসে ভর করিয়া ছ-একবার বিলাতের বন্ধাল এসিয়াটিক সোসাইটিতে উত্থাপন করিয়াছিলেন। গ্রিয়া-ৰ্পন সাহেব যে বাকালা জানে না,তাহা আমরা "বলে মাতরম্" কথার ব্যাখ্যা হইতেই বুঝিয়া কেলিয়াছি। তিনি সংস্কৃত ও পালি কিছুমাত্র कारनन ना ; তবে অপরের সংগ্রহ দেখিয়া তর্ক করিতে কুঞ্চিত হরেন না। সম্ভবত: फिनि रिक्षिडावां जात्नन; अवर के छावाब লিখিত ভক্তমাল গ্রন্থ থানি পড়িয়াছেন। ভক্তমাল পড়িয়া গ্রিয়ার্সনের ধারণা হইরাছে (না পড়িলেও হইত), যে যীশু-প্রচারিত Religion of love এর অমুকরণে বৈষ্ণ-বেরা প্রেমের ধর্ম স্থাপন ভরিয়াছেন। তিনি এ कथां उ रामन दर, शामांत्र कुरू (मतीक এীষ্টের একটা চোরাই সংস্করণ। পঞ্চিত্রীর সকল কথার বিচার করিতে গেলে পাঠকদের 🕶 বৈগ্যচৃতির সম্ভাবনা। প্রেমের ধর্ম সম্বন্ধে ছচারিটা কথা লিখিব।

বিচারের স্থবিধার জক্ত না হয় কলনা कतिया नश्या याक्, त्य यीख देश्वाबि Love कथांछी वावशांत कतियां जेशेत वा Godcक Love করিতে শিখাইয়াছিলেন। এটা কি ভারি রকমের একটা নূতন আবিষ্কৃত তথ্য ? Love শন্টা ঠিক কি অর্থে ব্যবস্থা, সেটা वृशिया न अवा याक्, ভाशात भन्न तिथिव त्य, ঐ ধর্ম যীশুর পূর্বেও ছিল কিনা। পিতার সঙ্গে পুজের যে সম্বন্ধের টান্, সেইটা দিয়া Love কথা ব্যক্ত আছে। অভি প্রাচীন পাই. তখন Love 43 ধর্ম্ম বৈষ্ণবদিগকে পাজীর শিষ্য করা कुःगरेशा

ঋথেদের একেবারে গোড়ার স্কুটীর নবম ঋকেই আছে,—

সনঃ পিতেব স্নবে। অয়ে স্পায়নো ভব। সূচস্থা নঃ শুকুরে॥

একটু দোষযুক্ত হইলেও রমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয়ের অন্ত্বাদটুকুই দিতেছি। কারণ উাহার অন্ত্বাদ ইউরোপীয় অন্ত্বাদের

পুজের নিকট পিতা যেমন অনায়াদে অধিগম্য, হে অগ্নি, তুমি আমাদের নিকট সেইরূপ হও; মঙ্গলার্থ আমাদের নিকটে বাস কর।

তাহার পর—১ম মণ্ডলের ৩১ স্ত্তের ১০ম ঋকে আছে,—

"তং অগ্নে প্রমতিঃ তং, পিতাসি নঃ তং, বয়স্কং, তব জাময়ো বয়ং।"

ইহার অর্থ অতি সহস্ক। "তুমি আমাদের প্রতি প্রমতি বা প্রসন্ন (Kind কিন্তু
loving নম ?); তুমি আমাদের পিতা
(তবুও loving নম ?); তুমিই বয়স্ত্রং
(অর্থাৎ জীবন বাড়াইতেছ এবং রক্ষা করিতেছ); আমরা তোমার জাময়ঃ বা সন্ততিরর্গ। জাময়ঃ অর্থে রমেশ বাবু 'বন্ধু'
করিয়াছেন। আমার প্রতিপাত কথায় সে
অর্থে বাধা নাই; কিন্তু অত্বাদটী ভূল।
জীলিকে 'জামী' অর্থ ছহিতা; কিন্তু এথানে
এটা পুংলিকে ব্যবহৃত এবং পদটী বহুবচনের।
বন্ধু অর্থ হয় না। এত কথায়ও প্রেম খুঁজিয়া
পাওয়া মায় না ? আবার এই স্ত্তেরই
১৪শ ও ১৬শ খুঁকেও ঐ পিতা পুত্র সন্ত্রেরই
কথা।

তাহার পরেই ৩৮ স্তক্তের প্রথম ঋকেই পাই:—"করন্নং কর্পপ্রাঃ পিতা পুত্রং ন

হন্তরোঃ, ইত্যাদি। পিতা যেমন পুত্রকে হাত হ্থানি বাড়াইয়া ধরে, তেমনি করিয়া ধরিতে বলাতেও কি Love পাওয়া যায় না ? তবে বাইবেলে আছে যে, সমগ্র প্রাণ দিয়া ভালবাদিবার কথা। তাহাও এই ধ্যাহেদেই পাই। ৬১ স্ত্তের ২য় খ্যকে ভ্রম মন ও জ্ঞান দারা" স্ততি পাই; তবুও হইল না কি ?

বাইবলের ধর্মের Love কেবল পিতা
পুত্র দিয়া বৃঝান হইয়াছে বলিয়া এই দৃষ্টাস্ত
গুলি দিলাম। প্রেমের গভীরতা দেখাইবার
জন্ত সতী স্ত্রীর স্বামী লাভের আকাজ্জা
দিয়াও বর্ণনা আছে। এ দৃষ্টাস্তও ৬২ স্ক্তের
একাদশ ঋকে অতি স্প্পান্ত। Love কথাটা
যে ইহাকে বাইবলের ভাষা অপেক্ষা পরিক্ষুট
হইয়া পড়িল।

প্রাণগুলিতে যাহা কিছু ভাল কথা আছে, তাহা না হয় পাজীদের কাছে শিথিয়া লেখা; কিন্তু ঋথেদ যে বড়ই প্রাচীন; তাহার উপায় কি ? বৈষ্ণব ধর্মে যদি যীশুর ধর্মে, তবে যীশুর ধর্মের মূলমন্ত্র 'পিতা পুল্র' সম্পর্ক নাই কেন ? স্বামী-স্ত্রী, সথা এবং কোলের ছেলের প্রেম দিয়া প্রেম ব্রান হইল কেন ? এইরূপ সম্পর্কে প্রেমের কথা বলা ত গ্রীপ্রধর্মে বরং পাপ। অন্ত দিকে বৈষ্ণর ধর্মে পিতা সম্পর্কে ভগবানকে ডাকা ঠিক পাপ না হইলেও, ঐ সম্পর্কের কথা একেবারেই যে পাওয়া যায় না।

যীও যদি কিছু নৃতন কথাই না বলিলেন, তবে ঈশ্বর কেন যে একজাত পুজ্রকে সংসারে পাঠাইবেন, তাহার যুক্তি পাওয়া যায় না। সেই জক্ত গ্রীষ্টানেরা সার্কাদাই বলেন যে, প্রেমের ধর্মটা যীপ্তই ভবধামে নৃতন বলিয়া-ছেন; আর কেহ বলে নাই। ধর্ম লাভের

চেষ্টা অপেকা নিজের নিজের দর্প জারি করাই লোকের বড় কাজ; তাই এই সকল সঙ্কীর্ণ কথা লইয়া সময় নষ্ট।

উপনিষদ গুলিতে যে প্রেম এবং সাধ্যা-

আ্মিকতা আছে, ভাহার দৃষ্টান্ত দিবার কোন প্রয়োক্ষন নাই। একমাত্র স্থপাচীন বেদের গোটা কতক দৃষ্টান্তেই প্রমাণিভ হয় যে,° প্রেমের ধর্ম ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন।

श्रीविकत्रहत्त मञ्जूमनातः।

জনান্তর,কর্ম ও আত্মোন্রতি।(१)

পদেহে পঞ্চত্ত্ব মাপত্ত্বে দেহী কর্ম্মান্তুগোহ্বশঃ।
দেহাস্তরমন্ত্রপাপ্য প্রাক্তনং ত্যক্ততে বপুঃ॥
ব্রজংস্তিষ্ঠন্ পদৈকেন যথৈবৈকেন গছতি।
যথা তৃনাজলোকৈবং দেহী কর্ম্মগতিং গভঃ॥
শ্রীমন্তাগবত।

দেহের পঞ্চত্ত হইলে দেহী (জীব) কর্মানু-গামী, স্থুতরাং অবশ হইয়া অন্ত দেহকে অবলম্বন পূর্ব্ব দেহ ত্যাগ করে। ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলিতেছেন, চলিতে এবং দাঁডাইতে লোকে এক পদেই চলে এবং দাঁডায়। চলিতে এক পদ অগ্রে বাড়াইয়া পশ্চাৎ অন্ত পদ বাড়ায়। দাঁড়াইতে এক পদেই ভর থাকে, অন্ত পদ কেবল উপলক্ষ মাত্র। জলোকা এক গাছি তৃণ অত্যে ধরিয়া পশ্চাৎ পূর্মধৃত তুণ ত্যাগ করে। জীব তেমনি আতিবাহিক দেহ ধারণ পূর্বক পূর্ব-দেহ ত্যাগ করে। ফল্ম দেহই আতিবাহিকা-দেহ। সেই দেহই দেহ হইতে দেহাস্তরে গমন করে. এইজনাই তাহার নাম আতি-বাহিক দেহ। এই দেহই প্ৰেত দেহ। মুক্তাত্মার আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি নাই। স্কৃতি হৃষ্ণতি অমুদারে এই দেহেরই স্বর্গ নরকাদি হয়। স্বর্গ নরক ভিত্তিশৃত্য কথা নয়। পরে স্থানান্তরে ইহার আলোচনা क्या सहित्।

"স্বপ্নে যথা পশ্চতি দেহমীদৃশং মনোরথেনাভি নিবিষ্ট চেতনঃ দৃষ্ট শ্রুতাভ্যাং মনসাম্চিন্তমন্ প্রেণফতে তৎ কিমপিহ্ণপস্থতিঃ॥ শ্রীমদ্ভাগবত।

মানুষ কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় পুনঃ পুনঃ চিস্তিত ও চিন্তন করিতে করিতে তাহাই আবার স্বপ্নেও দেখে।

স্বপ্নে কেছ রাজা হয়, ইক্স হয়, আরও কত কি হয়। একবার কোন দৃষ্ট শ্রুত বিষয় প্রিলিয়া গেলেও বহু দিন পর তাহাই আবার স্থান্থও দেখে। যেমন ধ্বনি নষ্ট হয় না, তেমনি দৃষ্ট শ্রুত বিষয়ও এককালে স্মৃতি হউতে বিলুপ্ত হয় না। বহুকাল যাহা বিশ্বতি গর্ভে বিলীন হইয়াছে, আবার ভাঁহা স্মৃতি-পথবর্তী হইতে পারে। দৃষ্ট শ্রুত বিষয় মনে মুদ্রিত হয়। মৃত্যু সময়ে কর্ম্ম বশতঃ জীবের যে বোনিতে জন্ম হইবে, সেই স্মৃতি উপস্থিত হয়। স্থা দৃষ্ট বিষয়ের তায় সে সেই যোনির চিন্তা করে এবং মৃত্যুর পর সে সেই থোনিতে জন্মগ্রহণ করে।

"যতোযতো ধাবতি দৈৱ চোদিতং মনে। বিকারাত্মক মাপ পঞ্চ । গুণেষু মারা রচিতেষু দেহু সৌ প্রপঞ্চমানঃ সহতেন জারতে ॥ শ্রীমন্ভাগবত। বিকারাত্মক মন মারারচিত পঞ্জুতের
মধ্যে দৈবপ্রেরিত হইরা যাহাতে যাহাতে
খাবিত হর, দেহী তাহাকেই প্রাপ্ত হয় এবং
তেৎসহ জন্ম পরিগ্রহ করে। দেহী এইরূপে
কর্মগুণে তাহার পুরজন্মের আ্থোজন করিয়াই
দেহ হইতে বহির্গত হয়।

কর্ম অথওনীর বটে, কিন্তু কর্ম জড়, তাহার খাতন্ত্র্য সন্তবেনা। যে নিজে অখতন্ত্র, সে অন্তের পারচালক ও নিয়ামক হইতে পারে না। কর্ম্ম কথনও কর্ত্তা নয়। করণ হইতে পারে। কর্ত্তাই কর্ম্ম-প্রয়েজক। ভঙাভভ কর্মজনিত যে অদৃষ্ট, তাহার কর্ত্তা খারং ঈশার। নতুবা কিন্তাপ কর্মের কিন্তাপ ফল বিহিত হইবে, কর্ম খারং তাহার নির্দারণ ও বিধানে অক্ষম।

"কর্মাণি কর্মভি: কুর্বন্ সনিমিতানি দেহভৃৎ। তত্তৎ কর্মফলং গৃহন্ ভ্রমতীহ স্থেতরং॥

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

সৈই দেহী (জীব) কর্ম্মেন্দ্রিয় দারা বাসনা সহিত কর্ম্ম দকল সম্পন্ন করত তঃখাত্মক সেই সকল কর্ম্মকল ভোগ করিয়া এই সংসার-পথে ভ্রমণ করিতেছে।

"हेषः कर्खभडी शष्टन् वस्त इत्तवशः भूमान्। ष्याह्रु मश्मवा९ मर्भ अनद्यावम् ट्रुट्ट्यः॥

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

এইরপে জীব বহু অমঙ্গল-বাহি-কর্ম্ম-গতিতে অমণ করত প্রণয় পর্যান্ত অবসর হইয়া জন্ম মরণ প্রাপ্ত হয়।

কর্মানুসারিণী বৃদ্ধিই জাবের উৎক্রষ্টাপক্রম্ভ বোনিতে জন্ম লাভের নির্ম্নী, বেমন
এক্সিন শক্তিতে গতি প্রাপ্ত হইয়া বন্ধ সকল
গতিশালী হয়, তেঁমনি কর্মাণক্তি হইতেই
জীবের সদ্সদ্ বোনিলাভ। পুর্বে উক্ত হইরাছে, জড়ছ নিবন্ধন কর্মের সাংগ্রা নাই।

বেমন হল ও তাপ সমুৎপন্ন বাষ্পশক্তি এঞ্জিন শক্তির জননী, তেমনি ঐশীশক্তি কর্মাণক্তির। স্থতরাং মৃত্যুকালে বাহাতে ঈশ্বর্হিস্তা করিতে করিতে মৃত্যু হইতে পারে, ঈদৃশ কর্ম করিতে পারিলেই জীবের সদ্গতি। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমান্ অর্জ্জুনকে কহিয়াত্রেন-

"অন্তকালো মামেব শ্বরন্মুক্তা কলেবরং।
য: প্রস্নাতি স মদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যত্ত সংশয়ঃ॥
শ্রীমদ্ভগবদ্যীতা।

মৃত্যু সময়ে যে আমাকে স্মরণ করিয়া মরিতে পারে, দে নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হয়, তাহার সন্দেহ নাই। তাঁহাকে স্মরণ করিয়া মরিতে পারি, ইহারই আয়োজন সমস্ত জীবন ভরিয়া করিতে হয়। নতুবা মৃত্যুকালে কিছুতেই সেরপ বুদ্ধি হইবে না এবং মনেও ঈশ্বরের চিন্তার ভাব আদিবে না। একজন মৃত্যুকালে কেবল আর্ত্তনাদ করিতেছে। ভাহার পুঞা বলিল, বাবা, হরি হরি বলুন। মুমুর্বলিল "অভ কথা যে বলতে পারি না" বস্তুতঃ সাধনহীন লোকের মনেও ঐশবিক ভাব আসিবে না, মুখেও ঈশ্বরের নাম আসি-বে না। জ্রী, পুতা, বিষয় বিভব ইত্যাদি ছাড়িয়া যে যাইতে হইতেছে, এই চিন্তাই তাহাকে ঘোর যাতনা দিতে থাকে। সে মায়াপাশ ছিঁড়িতে পারে না। সাংসারিক মারা তাহার অন্তরে সহস্র বুশ্চিক-দংশন-জালা দিতে থাকে। মৃত্যুভয়ে দে অত্যস্ত কাতর হয়। কর্মানুসারিণী বৃদ্ধি তাহাকে ভবিষ্য ক্ষমের স্বৃতি আনিয়া দেয়।

কর্মই জীবের জন্ম মরণের, উৎক্রপ্তান পক্রপ্ত যোনির, ত্থ হৃংথের এবং সম্পূর্ণ না হউক অনেকাংশে সদস্থ প্রবৃত্তিরও বীজ। এই জানাই এক পিতার পাঁচ পুঞ্জ মধ্যে

স্বভাবগত বৈষম্য দৃষ্ট হয়। শিক্ষা ও সক-গুণেও অনেক ইতর বিশেষ হয় বটে, কিন্তু প্রাকজন্ম-লব্ধ কর্ম-সংস্কারের প্রভূতাও ইহাতে কম নহে।

স্তত্যপায়ী জীবগণের স্তঃপ্রস্ত সন্তান তাহার মাতৃস্তন খুঁজিয়া লয়; ইহা সকলেই সর্বদা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। ঐ স্থানে , তাহার খাদ্য আছে এবং ঐ স্তন্ত ই তাহার থাতা, এ শিক্ষা দে কথন কিরূপে পাইল ? মাভৃস্তত পানের তার সহোজাত শিশুতে ঐরপ অন্ত কোন জান দৃষ্টিগোচর হয় না। এ জ্ঞান তাহার সহজাত, তাহার সন্দেহই নাই। স্কুরাং পূর্বে সংস্থার ভিন্ন এ জ্ঞান শিক্ষালদ্ধ হইতে পারে না। আহার, নিদ্রা, মল মুত্রত্যাগ প্রভৃতি দৈহিক কার্য্য-গুলিতে জ্ঞানের কার্য্য নাই, ইহা দেহ ধর্ম্মের ক্ষয়াকুঞ্চন প্রদারণাদি ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। কিন্তু মাতাকে চেনা ও মাতৃন্তনের পরিচয়ে শিশুর জ্ঞানের কার্য্য দেখিতে পাই, ইহা কি শিশুর পুর্বজন্মের সংস্কার-জনিত জ্ঞান নয়? मकलाई जारनन, नर्मन अवनानि अखिशिक জ্ঞানেরও ঐ সময় সম্যক্ ক্রণ হয়ন।। মাতাও মাতৃস্তন সম্বন্ধীয় জ্ঞান যে সাহজিক পূর্ব্ব সংস্কারলব্ব, তাহার সন্দেহ নাই।

व्यधिकक्षन अमीभारमाक मर्गरनंत्र भत व्यक्तकारत रशरन क्रनकान हकूर्ड शूर्सपृष्ट আলোকের ভাবটী একরূপ অম্পষ্টভাবে বিগ্ত-মান থাকে। তাহাতেই স্বাভাবিকী দৃষ্টি-শক্তি যেন কিছু की शा हवा। मृश्र वस्त्र এक টু অস্পষ্টভাবে চক্ষুতে প্রতিভাত হইতে থাকে। কিছুকাল পর ঐ ভাবটী থাকে না,চক্ষুর প্রকৃত দৃষ্টিশক্তি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। আলোক দর্শনাস্তে অন্ধকারে গেলে যেমন আলো-আঁধারিষ্ণ একটা অপ্রস্তিজ্ঞানচক্ষুতে থাকে;

তেমনি মৃত্যুর পর পুনর্জন্ম গ্রহণ করিলে মাতা ও মাতৃস্তন পরিচারক জ্ঞানটা একটু অস্পষ্টভাবেই প্রকাশমান হয়; ক্রমে জ্ঞান বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহার অন্তান্ত সংস্থার গুলিরও অভিব্যক্তি হইতে থাকে। কোন বালক চিত্রবিত্যা শিক্ষা করে না, কিন্তু পে সভাবত: চিত্র করিতে ভালবাসে এবং সহ-জাত সংস্থার-জনিত প্রসক্তি গুণে যে চিত্র কার্য্যে অচিরেই নৈপুণ্য লাভ করে। স্থপ-দিদ্ধ চিত্রকর রাজা রবিবর্দ্ধা ঐরূপ একজন সভাব-চিত্রকর। তাঁহার ঐরপ চিত্রকার্য্যে প্রবৃত্তি পূর্বাজনাজিত সংস্কৃতি!

সিরাজগঞ্জের তারকনাথ কবিরাজ মহা-শয়ের পঞ্চম বর্ষীয় শিশুপুত্র গানবাতে যেরূপ অভুত নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছে,ভাহা অভীব বিশ্বরকর। সংবাদপত্র পাঁঠেও এ বালকের আশ্চর্য্য ক্ষমতার বিষয় মনেকে পাঠ করিয়া থাকিবেন। বালকটা পঞ্চমবর্ষ বয়সেই চৌভাল, ধানার, স্থরফাক, তেওড়া প্রভৃতি গ্রুপদাসীয় গান গাইতে ও বাজাইতে পারিত। পরী-শার জন্ত কেহ তাল ভঙ্গ করিলে দে অমনি ধরিয়া দিত। কথনওবা হাসিয়া উঠিত, कथन व वा वामक कथन व वामक क থাপড়া দিত। বৈদ্যনাথে ঐ বালকের গান বাত ত্নিয়া ছারভাকার মহারাজ বিস্ময়াভি-ভূত হইয়াছিলেন। তারক কবিরাজ মহাশয় নিজেও সঙ্গীতজ্ঞ। তিনি শিশুপুত্রের ব্যব-হারোপযোগী একটা কুদ্র মৃদক্র (পাথোয়াক) প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। ঐ বালকের গান বাজনা ভনিতে কৌতৃহল পরবল হইয়া কত লোকই যাইত। প্রাক্তন-জন্ম-বিদ্যা ব্যতীত পঞ্চম বর্ষীয় শিশুর এরপ অলৌকিক শক্তি লাভ অসম্ভব। মহয়মগুলী মধ্যে এই-রূপ উৎকৃষ্টাপকৃষ্ট-প্রবৃত্তি, বিষ্যা, জ্ঞান ও

কর্মের শত শত দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইতে পারে, যাহা তাহার জন্ম, বয়স ও সঙ্গলন্ধ নহে,পরস্ত প্রাগজন্ম-সঞ্চিত সংস্কার লন্ধ।

প্রহলাদ ভগবন্তক্তির বীজ লইয়াই জন্ম গ্রহণ করেন।, তিমি বাল্যকালে বাল-সভাব স্থাভ ক্রী ছাদক ছিলেন না। কৃষ্ণ-রূপ গ্রহগ্রন্থ থাকায় জগতের কোন বস্তুতেই তাঁহার প্রসক্তি ছিল না, স্বতরাং সর্বাণাই উন্মনস্ক থাকিতেন। কথন ও হইয়া করতালি দিতে দিতে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেন. কখন ও বা ভাবোনাত হায় গড়াগড়ি দিতেন। কথনও কৃষ্ণ হে, গোবিন্দ হে বলিয়া চীংকার করিতেন। কথন ও এক দিকে নিনিমেষ নয়নে তাকাইয়া থাকিতেন। ছই চকু হইতে প্রেমাশ প্রাহিত হইয়া কুদ্র বক্ষঃস্থল ভাগিয়া যাইত। ঠিক ভূতাবিষ্ট মনুষ্যের ক্রায় তিনি নিজভাব ব্যক্ত করি-তেন।

"কৃষ্ণগ্ৰহগ্ৰহী তাত্মান বেদজগদীদৃশং"

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

কৃষ্ণরূপ গ্রহগন্ত হইয়া এই বিচিত্র অন্ত্রণ পম স্টি-চাত্র্যা-বিশিষ্ট অভ্নন্তর কোন বস্তুতেই তাঁহার দৃটি থাকিত না। তিনি অন্তর্জ্ঞগতেই বিচরণ করিতেন। শ্রীমদ্ভাগবতে তাঁহার শৈশব জীবন এইরূপ বণিত হইয়াছে। তিনি বর্ণমালার প্রথমাক্ষর ক দেখিয়া তাঁহার প্রভু কুষ্ণের নামের আত্মক্ষর বলিয়া কাঁদিয়াছিলেন। শুকদেব গোস্বামী শৈশবকাল হইতেই অনাসক্ত। চৈতক্ত প্রভু কাঁদিলে হরিফানি দিলেই হাসিতেন। নেপোলিয়ন বোনাপার্টি শৈশবকাল হইতেই যুদ্ধান্তীড়া ভালবাসিতেন। ব্যহনিশ্বাণ করিত্রন, ছই পক্ষ হইয়া বরফ্ষণ্ড লইয়া পরস্পার ক্রীড়া যুদ্ধ করিতেন। ধিওডার পার্কার

৪ বর্ষ বয়সে একটা কচ্ছপকে প্রহার করিতে গিয়া মনে মনে প্রশ্ন করিলেন "ইহাকে প্রহার করিব কেন্ এত জীব, ইহারও তো আমাদের গ্রায় হঃখবোধ আছে।" চারিবর্ষের শিশুর এক্তান কোথা হইতে পুৰ্বোক্ত মহাপুক্ষগণ সকলেই পুৰ্বজন্মজাত সংস্থারবশতঃ যে সাহজিক জ্ঞান লইয়া তাব-তীর্ণ হইরাছেন, বালো তাধারই আভাদ প্রকটিত ইইয়াছে এবং যৌবনে তদত্তরপ কর্মবারা জগদ্বিয়াত হইয়াছেন। সকলেই অদৃষ্টের অনুবর্ত্তী, পুরুষকার তাহার সাহায্য-काती। পুরুবকার-বিমুখ অদৃষ্টবাদী ভ্রাস্ত। মহাভারতে ব্যাসদেব অদৃষ্ট হইতে পুরুষ-कारतत्रे आधाच वर्गना कतिशास्त्र । शूक्य-কারে দৈবও প্রদন্মন, স্থতরাং পুরুষকার অদৃষ্টের উপরেও জয়লাভে সমর্থ। এীমদ্-ভাগৰত এ বিষয়ে প্রতীপ-পথগানী। ভিনি অদৃষ্টের এত অনুগত যে, এককালীন অজাগর-वृद्धि अवनयत्न প्रवामर्ग नियः हिन। এ विषय আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।

সর্বধর্ষী কাল সকল জাবকেই বিনাশের মুথে নিক্ষেপ করে। শুভ কিয়া অশুভ অদৃষ্টের ফল যেরপই হউক না কেন, প্রাগ্ জন্মগংস্কার জীবনের গতি যেদিকেই পরিচালিত করুক না কেন, শিক্ষা, সঙ্গ ও সাধন শুণে তাহার গতি পরিবর্ত্তিত হয়। চোরের ছেলে সাধু ও সাধুর ছেলে চোর হওয়া কিছুন্মাত্রও আন্চর্যা নহে। মানবজন্ম আত্মার উৎকর্ষ সাধন করাই জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এই লক্ষ্যের অনুসরণ করিতে হইলেই ভগবদ্ভজন একান্ত প্রয়োজনীয়। কেবল বাহা লইয়া থাকিলে এই প্রয়োজন দিছ্ক হয় না, শুরুপদিষ্ট উপায়ে ঈশ্বর চিস্তা ক্রিতে হইবে এবং পরজন্মে উৎক্ষণিত

লাভের জন্ম প্রস্তত হইতে হইবে। পূর্বে বলিয়াছি, মৃত্যুকালে কর্মামুসারিণী বৃদ্ধি হয় এবং যেরূপ যোনিতে ভাহাকে জন্মতে হইবে, ভাহার সেই চিস্তা উপস্থিত হয়। তবেই ঈশরচিন্তা করিতে করিতে থাহাতে মরিতে পারা যায়, মহয় মাত্রেরই সেজস্ত সমৃত্ত জীবন ভরিয়া সেই অভ্যাস করিতে হয়।

একানকীনাথ গোস্বামী।

দ্বসে শনক্দিনীর বক্ষিসচক্র।

আজকাল বিশ্ববিভালয়ে বি-এ পরীক্ষায় বাঙ্গালা সাহিত্য পাঠ্য বলিয়া গণ্য হই-য়াছে। পূর্ব্বে বাঙ্গালায় একথানি বই লিখিলে ভয় হইত, বই বিক্রয় ইইবে কিনা। একণে কি বাঙ্গালা পুস্তক, কি বাঙ্গালা মাসিক প্রেকা,সকলই আদরে পঠিত হইতেছে।

विक्रमहास्त्र इर्शिमनिसनी विश्वविद्यालय कर्ड्क নির্বাচিত হইয়াছে। কিন্তু অনেকে বলিতে-**८** इन ८४. विश्वविद्यानम् वात्राना शुखक निर्सा-চিত করিবার সময় পুস্তকের দোষগুণ বিচার না করিয়াই পাঠাপুস্তক ঠিক করিয়াছেন। मुमलभान ছাতের। বলেন यে, ছর্গেশনিদনী কথনই তাঁহাদের প্রিয় হইতে পারে না। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা বলেন, ছর্গেশনন্দিনীতে তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ করা হইরাছে। এই-রূপ নানাপ্রকার অভিযোগ গুনিতে পাওয়া যায়। এই অভিযোগের যাথার্থ্য নিরূপণ করিতে হইলে বৃদ্ধিন বাবুর তুর্গেশনন্দিনী শম্বন্ধে আলোচনা করিতে হয়। অবশ্য আলোচনা যত বিস্তৃত হয়, ততই ভাল। এইজন্ম আমরা এই প্রবন্ধে হুই একটা ষ্মবান্তর কথাও সন্নিবেশিত করিয়াছি।

১৮৬৬ গ্রীষ্টাব্দে ছর্গেশনন্দিনী প্রকা-শিত হয়। (১) ১৮৫১ গ্রীষ্টাব্দে প্রাট

সাহেবের চেষ্টার বঙ্গ ভাষার Vernacular Literary Society নামক একটা সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সভার वार्षिक विवत्रनी शार्ठ जाना यात्र त्य, तम नमत्त्र শিক্ষিত বাঙ্গালীকে বাঙ্গালা ভাষার চর্চায় প্রব্র করিবার জন্ম স্থানর স্থান রচনা করাইয়া প্রকাশিত করাই সভার প্রধান কার্য্য ছিল। (২) স্থতরাং এই সভা হইতে স্থলর গল রচনার জন্ত পারিতোষিক দেওয়া হইত। বঙ্কিম বাবু এই পারি-তোষিকের জন্ম প্রথম **ত**ৰ্গেশনব্দিনী निय्यत। किन्छ म् ज हेराक পুর্কার-যোগ্য বিবেচনা করে নাই।(২) ইহাতে সভার দোষ কতদুর, বলা যায় না, কারণ मञ्जीव বাবুও বঙ্কিম বাবুর প্রথম । লিখিত উপতাদকে প্রকাশযোগ্য মনে করেন নাই। বিদ্ধি বাব ডেপুটি ম্যাজিট্রেট হইয়া বিদেশে থাকিবার সময় এই পুস্তকের সংস্কার করেন; সংস্থার কার্য্য শেষ হইবার অত্যে, সঞ্জীব বাবু, যতটুকু সংস্কৃত হইয়াছিল,ভাহা দেখিতে পান ও বৃদ্ধিন বাবুকে ইহা প্রকাশ করিতে উৎসাহিত করেন। শেষভাগ প্রথমে, ভালরপে (৩) সংশোধিত হয় নাই। তারপর অনেকবার

- (২) বিশকোৰ "বাকালা সাহিত্য--গঞ্চলাৰা"।
- (৩) গিরিজা হাবুর বন্ধিসচন্দ্র, হিতবাদী সংশ্বরণ।

^{(&}gt;) नित्रिकावायुत्र विद्यारा

পুত্তকথানি সংশোধিত হইরাছে। বিষ্কাৰাৰ নিবিধ প্রবন্ধের একটা প্রবন্ধে উপদেশ দিরা-ছেন বে, লেখক নিজের প্রবন্ধান্তি, লিখিরা কিছুদিন ফেলিরা রাখিবেন; পরে সংশোধিত করিরা প্রকাশ করিবেন। এই উপদেশ তাঁহার নিজের অভিজ্ঞতার ফল।

ষে সময়ে তুর্গেশনন্দিনী প্রথম প্রকাশিত হয়, সে সময় বাঙ্গালা গঞ্চসাহিত্য তুই প্রকার ভাষায় লিখিত হইত—তত্ত্ববোধিনী বা বিভা-সাগরী ভাষা, এবং প্রাম্য বা আলালী ভাষা। ৰঙ্কিম বাবু প্রথমটাকে স্ক্রোধ্য এবং বিতীয়-টাকে সংস্কৃত কল্পিয়া উভয়ের মিশ্রণে একটা ভাষা কৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, যাহা বর্তমান বাঙ্গালা গঞ্চসাহিত্যের ভাষা।*

হুর্গেশনন্দিনী প্রকাশিত হওয়ার সময় বঙ্গ সাহিত্যের নব্যুগের আরম্ভ হইয়া-**সাহিত্যের** किया। বঙ্গ रेश्वां कि-ুনবিশ মহারখিগণ তথন বঙ্গের ভাণ্ডারের বিবিধ রতন খুঁজিয়া পাইয়াছেন। মধুস্দন **७ थन दिनार्छ। त्रक्रमान वार्, जृ**रमव वार् ইত্যাদি মনীবিগণ তখন নিজকার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন। তথন ভূদেব বাবুর অঙ্গুরীয়-বিনিময় বাহির হইরাছে। কিন্তু তথ-নও শিক্ষিত বাঙ্গালী বুঝিতে পারে নাই (य, वाकानाम डाँहात्मत्र भार्त्र) डेभञाम निशा याहेटल भारत । मिल, विक्रम वाद यथन বিষর্ক লিখিরাছেন, এমন কি, যথন তাহা অনুদিত হইয়াছে, তথনও গুই একজন লোক পাওয়া যাইত, যাহারা বাঙ্গালার বে তাঁহাদের পাঠ্য উপঞ্চাস লিখা যাইতে পারে, ভাহা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই : ভথাপি हैहा वितरण अधितंश्वन कत्रा हहेरव ना दर.

বিশ্বম বাবুর হুর্গেশনন্দিনী বাহির হইবার পর হুইতে ক্রমে ক্রমে বাঙ্গালী বাঙ্গালার মাটী ও বাঙ্গালার জলের স্থান বুঝিতে পারিয়াছে।

বৃদ্ধিম বাবু সমালোচনার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পান নাই। তাঁহার পুত্তকগুলির यात्र। (तम ननामनित এथन ও শেষ इत्र नारे) চন্দ্রনাথ বাবুর "বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রকৃতি**"** नामी कृत পুछिकाम এই দলাদলি সম্বন্ধে छा जवा मकन विषश्र मः किटा निथा चाटह. স্থতরাং এ বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। বঞ্জিম বাবুর "পাণিগৃহিত্তী" (৩০৪ পৃ: ২২শ প ২০ খ), "সাক্ষাতের প্রার্থিতা" (১৭৬ প ৫म প २०४) वक ভাষার গৃহীত হইবে না, স্বীকার করি; কিন্তু হীরেন্দ্র বাবু বঙ্কিম সম্বন্ধীয় একটা বক্তৃতায় যাহা বলিয়া-ছিলেন, তাহাও যথার্থ যে, বান্ধালা ভাষাকে विक्रम (य शाम दक्षणिया नियाहन, आकु বঙ্গভাষা প্রধানতঃ সেই খাদে চলিতেছে। * বঙ্কিম নিজে লিখিয়াছেন "এমন বলিতে চাহি না যে, ভিন্ন ভাষার সংস্পদে ও সংঘর্ষে বাঙ্গালা ভাষার কোন উন্নতি হইতেছে না वा बहेरव ना। इटेरउर्ह ७ इटेरव। किन्न বাঙ্গালা ভাষা যাহাতে জাতি হারাইয়া ভিন্ন ভাষার অহকরণ মাত্রে পরিণত হইয়া পরা-ধীনতা প্রাপ্ত না হয়, তাহাও দেখিতে হয়। বালালা ভাষা বড দোটানার মধ্যে পড়ি-ত্রিপথগামিনী এই শ্রোভম্বভীর म्राट्घ। ত্রিবেণীর মধ্য আবর্ত্তে পড়িয়া আমরা কুন্ত লেথকেরা অনেক দূর পাক খাইতেছি।" †

বিশক্ষাৰ বাজালা সাহিত্য (গ্ৰন্থাপা)
 ক্রইব্য ।

Y. M· C. A. তে দীনেশ বাবু বছিন সকলে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, হীরেল্র বাবু সভাপতিত্ব করিয়া-ছিলেন।

[া] বৃদ্ধিসচক্রের গ্রন্থাবলী ওয় ভাগ (বৃত্বমৃতী সংক্ষরণ) ২৭৯ পূ:।

সমালোচকগণ, বৃদ্ধিম বাবুর প্রস্থ ইংরাজি ভাব-পূর্ণ ও ঐতিহাসিক অসামঞ্জমতা-বিশিষ্ট ব্লিয়া বৃঝিতে লাগিলেন।

বিষম বাবুর প্রস্থেইংরাজি ভাব অনেক দেখিতে পাওয়া বায়। কিন্ধু বিষ্কিম বাবু বে কতটা সমাজকে সুকুর ধরিয়াছিলেন, এবং কতটা সমাজকে তাঁহার নির্দিষ্ট পথে চালিত করিয়াছেন, বলা শক্ত; বোধ হয় অসাধ্য। প্রত্যেক সাহিত্যিকের উদ্দেশ্য, লোকপ্রীতি অপেকা উচ্চতর হওয়া উচিত। বিষ্কিম বাবুর উদ্দেশ্য সমাজকে শিক্ষিত করা।

বিষম বাবুর ঐতিহাসিক উপস্থাসেও

এই ইংরাজি ভাববাহলা দেখিতে পাওয়া

যায়। হর্দেশনন্দিনীতে ইংরাজি ভাবের অভাব

নাই। একটা ক্ষুত্র উদাহরণ, যথা—বিষম

বাবুর বিমলা ও জগৎ হিংহ উভরেই পরিচর

জিজ্ঞাসা করা অভক্রতা বিবেচনা করেন—

অথচ বেখানে ইংরাজি শিক্ষা ও ইংরাজি

ধরণ এখনও প্রবেশ করে নাই, ভারতের

এরণ সকল স্থানে অগ্রাপি পরিচয় জিজ্ঞাসা

করা আলাপের প্রথম পদ্ধতি বলিয়া পরিগণিত

হয়। কিছ ইংরাজের সবই যে দোম, তাহা

নহে। বিষম বাবু, তাহার নায়কাদিকে, যত
দ্র সন্তব্যাহাতে আদর্শভাবাপন্ন করিয়া বর্ত্ত

মান সমাজের নিকট আনয়ন করিতে পারেন,

তাহার চেষ্টা করিয়াছেন।

বিষন বাবু বিমলা, আরেষ। ও তিলোভ্যাকে অনেকটা স্বাধীনতা দিরাছেন।
শৃদ্রের কক্সা, দাসী বলিরা পরিগণিতা,তাহার
কথা স্বভন্ত। ৪ কিন্তু তিলোভ্যার কোটশিপ্
ক্যেন বিষদৃশ বোধ হইতে পারে। কিন্তু
কবিত্ব পক্ষে কোটশিপ-দুখ্য সন্নিবেশিত

कतिया शुक्रदकत त्रोलर्या तृष्कि कता हरेबाट्छ। विमना, जिल्ला छमा ও अन्नश्मिश्ट इ क्रम्ट इ পবিত্রতা জাজ্প্যমান হইরাছে। যে কারণে আমরা রবি বাবুর নৌকাডুবির প্রশংসা করি, प्ति कावराइ आमता हर्शम्मनिक्तीत कार्छ-শিপ্ অংশ পছন করি। কবিকে সকল সময় সত্যের নিগড় পরাইতে হইলে সেক্পীর, कानिमारमञ्ज व्यत्नकिं। थ्यां जि नहे कविर्छ হয়, আয়েষাকে পদা হইতে বাহির করা অন্তভ: কবিত্বপক্ষে প্রশংসনীয় বলিয়াই আমরা বিবেচনা করি। কালানৌচিত্য দোষ ना शाकिला अधान अधान कवित्र भूखक इहेटक छाहारमंत्र कामनिक्रभग कवा याहेक না-এবং প্রায় সকল কবির গ্রন্থে কালা-নোচিত্য দোষ পাওয়া যায়। বঙ্কিম বাবু: ইংরাজি মেয়েদের কথা পড়িয়াছিলেন ও শিক্ষিতা ব্রাক্ষমহিলাদের দেখিয়াছিলেন, এই উভয়ের সংমিশ্রণে, সৌন্দর্য্য ও পবিত্রতাম মিশ্রিত একটা ছায়া তাঁহার মনের উপর বঙ্কিম বাবু অনেক স্থানে পড়িয়াছিল। সমাঞ্চকে সরাইয়া রাখিয়াছেন-- অবজ্ঞা ভরে নহে, সমাজকে উন্নতজ্বন্ন করিবার জ্ঞা। "সেই কবি মোর মতে, কলনা স্থলরী যার মন:-কমলেতে পাতেন আসন, অন্তগামি-ভামু-প্রভা-সদৃশ বিভরি ভাবের সংসারে তার স্থবর্ণ কিরণ।"

— নাইকেল মধুস্দন।

তুর্বেশনন্দিনীর বৃদ্ধির বাবু ইংরাজি
ভাবাপন্ন ছিলেন। তিনি, ইংরাজ বে
সম্পূর্ণ দোবপূর্ণ এবং আমরা বে শুণের একচেটিয়া করিয়া বৃদিয়াছি, ইহা বিখাস করিতেন

[§] বৈক্ষ কবিদের প্রস্থে অভিসার আছে। এবং
অভিসার বর্ণনায় কবিত আছে।

মাইকেল মধুস্দন দত্তের এছাবলী (বহুমতী

সংক্রণ) ১৭০ পূচা।

না। † 'আনন্দমঠ' প্রণেডা, 'বন্দেমাতরম্' ুরচয়িতার ুতায স্বদেশপ্রেমিক কর্ম্বন আছেন ? আমাদের চক্ষে বহিষ বাবুও তাঁহার হুর্গেশনন্দিনীর মানসিংহে অনেকটা সাদৃশ্য আছে ৰলিয়া বোধ হয়। মানসিংহ चाक्वरत्रत्र विश्वष्ठ ७ विश्वामरगोगा कर्माठात्री, কিন্তু মানসিংছের হৃদয় স্থদেশপ্রেমহীন নহে। মানসিংহ জগৎসিংহের যোদ্ধ পতিত্ব গুণের পরিচয় শ্রবণ করিয়া বলেন "বুঝি আবার কুমার হটতে রাজপুত নামের পূর্বগৌরব পুনকুদ্দীপিত হইবে।" মানসিংহ জানিতেন যে, মোগল বলবান, মোগল হিন্দু অপেকা **(मण्यांत्राम ७ (मण्यक्राम १३)।** मानिश्ह দেই জন্মই মোগণের বাস্তবগুণাধিক্যের নিকট মস্তক অবন্ত করিয়াছিলেন। কিন্ত কৃটবুদ্ধি এবং রাজ্যশাসন ক্ষমতায় মোগল সমকক কোন সেনাপতির অভ্যুদয় হইলে ু মানসিংহ হাষ্ট ভিন্ন ছংখিত হয়েন না; হয়ত তাঁহার বিরুদ্ধে অরদাতার পক্ষ হইতে যুদ্ধ যাত্রা করিতেন, কিন্তু নিশিদিন ঈশ্বর সকাশে শক্তর জয়কামনা করিতেন। আজ যদি ঈশ্বর বৃদ্ধিমর শারীরিক জীবন রক্ষা করিতেন,ভাগা হইলে আমাদের বিখাদ (আমরা কি ভ্রান্ত বিশ্বাদে পতিত ?) তিনি Moderate দলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতেন (যে দলের নেতা বঙ্কিম কি জানিতেন রবীক্রনাথ)। বে, ভারত আর্য্যের নহে, অনার্য্যেরও নহে, हिम्पूत्र व नर्थ, पूर्वभारतत्र ७ नर्श, रन्हिर छत्र ७

† বৃদ্ধিন বাবুপরে মত বদলাইরাছিলেন, ঈখর শুপ্তের কেবিতাবলীর ভূমিকার বৃদ্ধিন লিথিরাছেন, "আমি অনেকবার বলিরাছি, ইউরোপের কাছে বিজ্ঞান ইতিহাস শিল্প শেখ, আর সব দেশীরের কাছে শেখ।" (বহুমতী, সংস্করণ, বৃদ্ধিন চল্লের গ্রন্থাবলী তঙ্গ ভাগ ২৭৪ পুঃ)।

নহে, ইংরাজেরও নহে; ভারত ভারতীর 🕶 व्यामात्मत्र त्वाथ इद्य, इत्र्यननिवनीत्र विश्वम, ঘুণা কাহাকে বলে, জানিতেন না। বঙ্কিমের সহাতুভূতি তাঁহার আরেষার সহাতুভূতির স্থায় জাতি ও ধর্ম বিচার করিত না। তবে এই কথা মনে রাখিতে হইবে যে, বঞ্চিমচক্ত কোন সম্প্রদায় বিশেষকে তোষামোদ করিতে দ্বুণা করিতেন। তাই আনন্দমঠের শেষ অধ্যায়ে অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংরাজের ভারতীয়ের উপর রাজ্য শাসনশক্তির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়াছেন এবং ভারতে ইংরাজ-শাসন ঈশর-প্রেরিত বলিয়াছেন, আবার চক্রশেথরে তাৎকালীন ভারতীয় ইংরাজের মানসিকাৰনতি ঝামচরণের সরল ভাষায় লিপিবদ করিয়াছেন, "ইণ্ডিলি মিণ্ডিলিতে যে বিশ্বাস করে, সে শালা।"

বাঁহারা হুর্গেশনন্দিনীর বিষ্কমকে মুস্লমানবেষী বলেন, তাঁহাদের এই কথা মনে রাথা
উচিত যে, বিষ্কমের তাৎকালিক মুস্লমানরাজগণ সম্বন্ধীয় জ্ঞান ইংরাজ-রচিত পুস্তক
হইতে গৃহীত। বিষ্কম হিন্দু শাস্ত্রাদি, হিন্দু
জ্যোতিষাদি আলোচনা করিয়া হিন্দু সম্বন্ধে
ইংরাজের ভুল সংস্কারগুলি প্রকাশিত
করিয়াছিলেন। বদি তিনি বঙ্গের ইতিহাস
লিথিবার সম্কল কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেন, আমাদের বিখাস, মুস্লমান-রাজ্পণ
সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা অনেক পরিবর্ত্তিত
হইত। আমার বোধ হয়, বিশ্বমের কংলুখার জন্ত তাঁহার ইংরাজ-লিথিত ইতিহাসাধ্যায়ন দায়ী; এবং ওস্মান্ তাঁহার পরিচিত
মুস্লমানের ব্যবহারের ফল। তবে ইহাও

ভাষার জন্ত লেখক "প্রতাপাদিত্য" "প্রণেতা"
 ক্ষীরোদ বাব্র নিকট খণী। ভাষটী রবি বাব্র একটা
 কার্নিক বক্তৃতা হইতে গৃহীত।

মনে রাখিতে হইবে যে, কবি-স্বাভাবিক অতি-রঞ্জন যে তাঁহার পুত্তকে থাকিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কারণ নাই। স্কুতরাং আমাদিগকে প্রথমে বহিংমের কবিত বুঝিবার চেন্না করিতে হইবে।

'তুর্গেশনন্দিনীর বঙ্কিমের' কবিত্ব বুঝিতে ছইলে তাঁহার স্ত্রী-চরিত্র আলোচনা করিয়া দেখিতে হইবে।

নায়িকা তিলোত্তমাকে আমরা প্রথম নন্দিরে দেখিতে পাই। তথন দেখি, তিলো-ज्ञा (कामना, नष्डामीना, मन शूनिया कथा কহিতে সঙ্গুচিতা। পরে যথন বাতায়নে তিলোত্তমাকে দেখি, তথনও দেই ভাব; প্রভেদ এই যে, কন্দর্পশরাঘাত-ক্ষত হৃদয়কে ব্দর্জরিত করিয়াছে। বিমলাকে ভালবাসে, বিমলার সহিত হু'একটা মনের কথাও বলে, কিন্তু তাহা বিমলার কৌশলে। পরে তিলোত-মাকে জগৎসিংহের সহিত একত্র দেখি, তখন তিলোত্তমা তত্মর হইয়া রোদন করিতেছে, िलाखमा जगरिंग्स ममीर्थ वाकाहाता, निञ्जका। जिल्लाखमा नित्रीश हिन्दू वालिका। তিলোত্তমার প্রাণের কথা মুথে ফুটে না। তিলোত্তমার কারাগারেও দেই ভাব। তিলো-ত্তমা জগৎসিংহের বাক্যের প্রতিবাদ করিতে वक्या। ज्ञान काणिया याहेट छह, ज्थानि বাক্য স্ফুরণ হয় না। তিলোত্তমা ধীরা, णहारक महिकुडामानिनी वना यात्र नाः তিলোত্তমা অত্যক্ত আনন্দের পর হঠাৎ কোন শোক বা ভাপ পাইলে মুক্তিত ইইয়া পড়ে। ৰখন ডিলোত্তমা শুনিল, তাহার পিতা শক্ত হত্তে বন্দী, তথন সে পালকে মূর্চিছত হইয়া পড়িল। আবার যথন কারাগারে রাজপুত্র বলিলেন 'বীরেক্স সিংহের কম্পা এথানে কি অভিপ্রান্তে ?' তখন ভিলোত্তমার মন্তক ঘুরিতে

লাগিল, প্রত্যুত্তর দিবার শক্তি লোপ পাইল। যথন রাজপুত্র আবার বলিলেন "তুমি যন্ত্রা পাইতেছ, ফিরিয়া যাও; পূর্বকথা বিশ্বত হও।' 'তথন তিলোত্তমা অকস্মাৎ বল্লীবৎ ভূতলে পতিতা হইল।' এ ফোর অন্ধকারে যে এক নক্ষত্র প্রতি দৃষ্টি ছিল,সেও ভাহাকে আর কর বিতরণ করে না; এ খোর ঝটকায় যে লতায় প্রাণ বাধিয়াছিল, তাহা ছিড়িল; বে ভেলায় বুক দিয়া সমুদ্র পার হইতেছিল, দে ভেলা ডুবিল, তিলোভমা মৃত্যুপথে চলিল —জগৎ সিংহের প্রেম ফিরাইয়া পাইয়া আবার বাঁচিয়া উঠিল। তিলোত্তমা শ্লেষ कारन ना ; कीररनंत्र এकरात्र माख विमनारक শ্লেষ করিয়াছিল। সে শ্লেষোক্তি তাহার হৃদয়ের অভ্যন্তর হইতে উঠিয়াছিল—ফ্বন-विनाम-ভবনে करनूथांत्र क्रांश्रारम्बर विभ-লাকে বেশভূষালক্ষত দেখিয়া তিলোত্তমা হৃদয়ে বড় আঘাত পাইয়া বলিয়াছিল 'আজ-কার দিনের জন্ম উপায় করিবার প্রয়োজন। বিমলা জগৎ সিংহ নহে; বিমলা তাহার মিত্র, স্থী, মাতা। কিন্তু তিলোভমাও কথা কহিতে শিথিগাছিল। আগন মৃত্যুমুথে পতিতা কুন্দনন্দিনী একদিন কথা কহিয়াছিল, —নগেল্রনাথের আদর পাইয়া; * মৃত্যুমুথ হইতে পুনরাগতা তিলোত্তমাও কথা কহিতে শিথিয়াছিল—জগৎ সিংহকে পুন: প্রাপ্ত হইয়। কংলুখার বিলাসভবনে তিলোভমা बोड़ाविवना वानिका हिनना, अम्मक्रिका রুমনীতে পরিণতা হইয়াছিল; এখনও তিলোত্তমা আর ব্রীড়াবিবশা বালিকা রহিল না, কোমলভাময়ী যুবভীর ক্রঁপ ধারণ করি-তাই তিলোত্তমা ব্লগৎ সিংহকে ষাছিল। * "বিববৃক্ষ" বন্ধিচন্দ্রের গ্রন্থাবলী—বিতীয় ভাগ

(বহুমতী সংশ্বরণ)।

তাহার স্বপ্নের কথা বলিতে পারিয়াছিল।
তাই তিলোত্তমা আরেয়াকে বলিতে পারিয়াছিল "আর্পনাকে ভূলিলে ব্বরাক আমার মুখ
দেখিবেন না।" তিলোত্তমা কাঁদিতে জানে;
কাঁদাইতে পারে না; ছাসিতে জানে না,
হাসাইতে পারে না।

তীব বুদ্ধিশালিনী বিমলা আগে কেবল काँिक वानिज, काँ माहेत्व अबहे शांबिज। তাই বিমলা মানসিংহ-অন্তঃপ্রে বীরেক্ত निःहत्क थन्ना निमाहित। जाहे विमना नामी-ন্ধপে বীরেন্দ্র সিংহের অন্তঃপুরে আসিতে পাইয়া নিজেকে ভাগাবতী মনে করিয়াছিল। বিমলা শিথিতে পারিয়াছিল যে সংসারে আমরা কয়দিন ? কাঁদিবারই বা প্রয়েজন कि ? এकिंगिक रायन मःमादत इःथ चाह्, व्यवद्वितक द्वरं व्याहि। मञ्जानशीना मद्रव শিশু পাইশ্বা, পিতৃপরিত্যক্তা পিতার যত্ন পাইরা, স্বামীপ্রেমবঞ্চিতা স্বামীর প্রেম ফিরা-ইরা পাইরা হাস্তমরী হইরা পড়িল। একে একে বৃদ্ধিবৃদ্ধি সকল পরিষ্কৃত হইতে লাগিল किंख 'विमना श्रुखो ; श्रू जाः व्यत्तरक वरनन प मिन्न मा , त्रथ तहिम, क्रम् भाषित महिल বে নীচন্দাতীয়া রদিকতায় ব্যাপ্তা ছিল, ইহা ভাহার চরিত্রের কলঙ্ক এবং কবির অমুপযুক্ত श्रदेशांदह। এ विषय शिविका वावू त्य শীমাংসা করিয়াছেন, তাহার উপর ক্লম চালাইলে धृष्ठेजात পরিচয় দেওয়া হইবে। তিনি তিনটা কারণ দেখাইরাছেন, যাহাতে আমরা বিমলাচরিত্তের এই অংশে দোব দিতে পারি না। প্রথমত: বিমলা বাল্যকালে कडकी चारीन 'हिन ; विजीवजः विमनाव त्रगामाश सोमिक, कृञीय जः देखिय बन्नी विक्रश করিয়া অন্তকে রূপ প্রলোভন দেখাইবে না **ट्रिन ? विक्रमता**त्र, आमारमञ्ज विचान, विक्रना-

চরিত্রে সমান্দের প্রতি এই ইঙ্গিত করিয়াছেন যে, ব্যক্তিসম্বন্ধে সমাজ যেন হঠাৎ কোন একটা निद्धांख ना करता शक्रमश्री, त्कोकृक-ষয়ী বিমলা বেমন হাসিতে ও হাসাইতে निथियाहिन, त्मरेक्रन कांनिटड ও कांनारेटड শিথিয়াছিল। তিলোত্তমার মন:ক্রেশ দেথিয়া बिमना श्रनवात्र काॅंबिएड निथियाहिन, किन्द স্বামিবিহীনানা হওয়া পর্যান্ত এই ক্রন্দন-শিক্ষার সম্পূর্ণ পুষ্টিলাভ হয় নাই। "স্বামি! প্রভু, প্রাণেশব।" বলিতে বলিতে উন্মাদি-নীর স্থায় অধিকতর উচ্চৈ:স্বরে কহিতে লাগিল "স্বামি! কণ্ঠরত্ব ৷ কোথা ষাও। আমাদের কোথা রাখিয়া ষাও?" কিন্ত বিশ্বার আর কাঁদা হইল না। বিমলা বুঝিতে পারিল যে, এই নুশংদ হত্যার প্রতি-শোধ লইতে বিমলা ভিন্ন আর কেহ নাই-বীরেক্তের পুত্র নাই; একমাত্র তিলোক্তমা; অমন মূর্ত্তিমতী কোমলতার পক্ষে পিতৃহত্যার পরিশোধ লওয়া অসম্ভব। বিমলা কালা বুকে চাপিলা রাখিলা গোলাপা-ভান্তরন্থিত কীট হইয়া গোলাপাক্ততি ধারণ কবিল। যে বিমলা একটা সামাল সৈনিককে জগংসিংহ হল্তে নিপতিত দেখিয়া ক্লেশ পাইয়াছিল.তাহার এই কার্য্য যদি অংসম্ভব হয় ? তাই বিমলা স্বামীর কৃধিরে মনের সঙ্কোচ বিসর্জন করিল। বিমলা আরও বৃঝিল বে, काँ मिवात ममग्र (म अत्नक शाहर अवर शाह-য়াছিল। কিন্তু অনেকে বলেন, বিমলার দারুণ প্রতিহিংসাবৃত্তি ও অমামুধিক কার্য্য পুরুষ-ভাক্ষাঞ্জক ও অস্বাভাবিক। আমরা উপরে গিরিজাবাবুর পদাকামুদরণ করিয়া দেখাই-রাছি বে, বিমলার কার্য্য অস্বাভাবিক নর। তাঁহার অপরাপর যুক্তির উল্লেখ করিয়া এই: সক্ষরে আমরা আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।

প্রথমতঃ বিমলা রাজপুত-রমণী, দিতীয়তঃ বিমলার অপরিসীম সাহস। গিরিজা বাবু মাইকেল হইতে উদ্ধার করিয়াছেন বে—

ভেবে দেখ বীর যে বিহাৎছটা
রমে আঁথি, মরে নর, তাহার পরশে।*
বিমলা-চরিত্রের উজ্জল চিক্ত তাহার
তিলোভ্রমা-প্রীতি। তিলোভ্রমাকে বিমলা
অঙ্গুরীর দিয়া তাহার পলায়নের উপায়
করিয়া নিজে এক মহাবিপজ্জনক কার্য্যে
চলিল। তিলোভ্রমার স্থপে বিমলা স্থপী,
তিলোভ্রমার হুংপে বিষ্কাণ।

কিন্ত এই পরোপকারতৎপরা বিমলার চিত্র হইতে অধিক পরোপকারতংপরা আয়ে-ষার চিত্র আরও উজ্জ্বলতর। আয়েষা আদর্শ-রমণী, "যথার্থই দেবক্সার্নপিনী"। আয়েষা হাসিতে চাহে না, হাসাইতে চাহে; কাঁদিতে ভূমি ক্রফগগনে খেতসৌদামিনীকে বাহির হইয়াই লুকাইতে দেখিয়াছ, কিন্তু ধ্বলাকাশে কৃষ্ণবিহাতের ক্রীড়া দেখিয়াছ কি ? তাহা যদি ना मिथिया थाक, जाहा हरेल बादबवात मिरक দৃষ্টিপাত কর। এ হানয়াকাশে শোক আদে, আবার তথনই লুকাইয়া পড়ে; কোথার यात्र ? একেবারে কি চলিয়া যার ? জানি না। তুমি वनिष्ठ भात्र, के नीनाकार नत रत्रों नामिनी কোপায় যায় ? ভাহা যদি না বলিতে পার.ভাহা रहेरन बिकामा क विश्व ना. आरम्या निवान-প্ৰণয়া কি না। + কবি তোমায় উল্লৱ দিতে পারিবেন না। কবি আমেবাকে আত্ম-ঘাতিনী করেন নাই, তাহার কারণ,বোধ হয়, পাছে কোন কবিত্ববিহীন শ্বব্যবচ্ছেদক

তাহার উপর অস্তাঘাত করে। আয়েষা জগৎ-নিংহকে লিখিয়াছিল"আমি তোমার প্রেমাকা-किनी नहि। आमि यादा मिवाब, जादा मिबाहि। তোমার নিকট প্রতিদান চাহিনা, আমার স্থেহ এমন বন্ধমূল বৈ,তুমি স্লেহ না করিলেও वाि स्थी। ... गि कथन स्थी रु. वारत्रवारक সংবাদ দিও, यनि कथन अख:-করণে ক্লেশ পাও আমেষাকে স্মরণ করিবে ?" কিন্তু এই পত্ৰ লিখিবার পর এক দিন আয়েষা তিলোভমাকে বলিয়াছিল 'ভগিনি, এ সকলের প্রশংসা করিও না। তুমি আৰু य त्रज इत्राम थात्रण कतिरम, এ मकन छाँशांत्र চরণরেণু তুল্য নহে।" আমেষা তিলোভমার নিকট হইতে ফিরিয়া আদিয়া এত যদ্ধণা পাইয়াছিল যে, অঙ্গুরীয়ের বিষে তাহার অব-সান করিতে গিয়াছিল—কৈন্ত পরে সেই লোভ সম্বরণ করিয়াছিল, ভাবিয়াছিল "বদি এ যন্ত্রণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীজন্ম গ্রহণ করিলাম কেন ? জগৎসিংহ শুনিয়াই বা কি বলিবেন ?" কেহ কেহ আছেন, যাঁহার। ঈশ্বরের বিধানের প্রতিবাদ করে না। व्यारम्या जगनीयत हत्राण व्यापनात व्यथ्वःथ व्यर्भन कतिबारह। व्यास्त्रया जनस्त्रत कहे যাহাতে আত্মাকে পীড়া না দেয়, তাহা করে, আয়েষা তিলোভমার সরল প্রেমপ্রতিম মুখ দেখিয়া বিধাতার চরণে এই ভিক্ষা করিয়া-ছিল যেন ইহার বারায় জগৎসিংহের চিরম্বথ সম্পাদিত হয়। ভীক্ষুষ্টি चारम्या शुर्व হইতেই বুঝিতে পারিয়াছিল যে,ভাহার পকে জগৎসিংহ পাওয়া প্রায় অসম্ভব। জগৎ-সিংহকে পাইতে হইলে তিলোভ্যাকে কাদা-हेट इब, अम्मानटक कांनाहेट इब । बाद्यश কাৰাইতে চাহে না: আৱেষা হাসাইতে চার। তাই আমেবা মুখ অবনত করিয়া কংলুখার

^{*} মাইকেল ম: দত্তের গ্রন্থাবলী (বহুমতী সংকরণ

[ি] গিরিকাশ্রসন্ন রায়চৌধুরী মহাশন্ত ইহার সম্যক্ মীমাংসা করিতে পারেন নাই। আমাদের ত কথাই নাই। "বৃদ্ধিষ্ঠক্র" (হিতবাদী সংকরণ)।

কাণে কাণে (কংলুখার মৃত্যুকালে) তিলো-ভ্রমার পবিত্রতা প্রকাশ করিবার উপদেশ ं विश्वार्षिन- अनुमान बाद्यवादक मनः शीकि না করিলে আয়েষার হৃদয়ের তাপ কথনই প্রকাশ পাইত না। তাই আয়েষা জগৎ সিংহের নিকট আয়েষার নাম করিতে তিলোভমাকে বারণ করিয়াছিল। আরেষা একবার ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিল-উত্তেজিত হইয়া বলিয়াছিল "শুন ,ওদ্মান, व्यावात्र विन, এই वनी व्यामात्र প্রাণেশ্ব-যাৰজ্জীৰন অন্ত কেহ আমার হৃদয়ে স্থান পাইবে না। কাল যদি বধাভূমি ই হার শোণি-তে আর্দ্র হায়, তথাপি দেখিবে, হাদরমন্দিরে ই হার মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অন্তকাল পর্যান্ত আরাধনা করিব। এই মুহুর্ত্তের পর, यদি আর চিরন্তন ই হার সঙ্গে দেখা না হয়, কাল যদি ইনি মুক্ত হইয়া শত মহিলার মধ্যবর্ত্তী হন, षारत्रयात्र नारम थिकात करतन, उथानि जामि ঁ ই হার প্রেমাকাজ্ফিনী দাসী:রহিব। আরও खन; मत्न कत्र, এडकन এकाकिनी कि कथा বলিতেছিলাম ? বলিতেছিলাম, আমি দৌবা-রিকগণকে বাক্যে পারি, ধনে পারি বশীভূত করিয়া দিব: পিতার অথশালা হইতে অথ **किय**: धन्मी शिकृमिविदत এथनहे ठिनशा यांडेन। वन्ती भिष्क भनाग्रत्म अजीकृत हरे-**ल्या ।** किन्द्र व्यारम्यात উত্তেজनात कात्र । हिल। व्यारबवारक अनुमान व्यविश्वानिनी ভাবিয়াছে। আয়েষার হৃদয়ে বড় আঘাত লাগিয়াছে, তাই আয়েষা ওদ্মানের নিকট ক্ষা চাহিতে চাহিতে পুনরায় উত্তেজিত হইয়া উঠিল--"কিন্ত তুমি আৰু আয়েষাকে অবিশাসিনী ভাবিয়াছ। আয়েষা অন্ত যে অপরাধ করুক, অবিধাসিনী নহে। আধেষা বে কর্ম করে, ভাহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারে।

এখন তোমার সাক্ষাৎ বলিলাম, প্রয়োজন হয় কাল পিতার সমক্ষে বলিব"। কিন্তু আয়েষা काँबाहरू हाटह ना। आद्यमा हितानकः माग्रिमी इटेट हाटि। आरम्य कंगरिंगर ও ওস্নান উভরের নিকট ক্ষমা চাহিল। একজন যদি তোমাকে জীবন দান করে, আর তার স্নেহের প্রতিদান দিতে যদি না পারে. তাহা হইলে কি তোমার মনে কট হয় না ? कीवननाश्चिनी आरश्यात (প্रমের প্রতিদান জগৎসিংহ কি করিয়া দিবেন—তাঁহার হাদয় ক্ষতবিক্ষত হইয়া গিয়াছে: কি করিয়া এই ক্ষত হৃদয়ে তিনি আয়েযার পূজা করিবেন, এইরপ ভাবিয়া হয়ত জগংদিংহ কষ্ট পাইবেন. তাই আরেষা জগৎসিংহের নিকট ক্ষমা চাহিল। আয়েষা ওদ্মানকে বলিল "ওদ্-मान...वित (माय कतिया थ। कि, (माय मार्ब्जना করিও। আমি তোমার পূর্ব্বমত স্নেহপরায়ণা ভগিনী; ভগিনী বলিয়া তুমিও পূর্বস্থেহের লাঘব করিও না। কপালের দোষে সন্তাপ-সাগরে ঝাঁপ দিয়াছি, ভাতৃক্ষেহে নিরাশ করিয়া আমায় অতলজলে ডুবাইও না।" আয়েষা আকাজোকে বিদর্জন দিল-স্বৃতি টুকু ফিরে দিল না। আয়েষার প্রেম জাতি ও ধর্ম বিচার করে নাই, তাহার দয়া জাতি, ধর্ম বা পাত্র ভেদ করে নাই। হিন্দু-বন্দীকে **সেবা করিতে আ**রেবার কত আগ্রহ; তিলো-ত্তমাকে যথন আয়েষা কোলে লইল,জগৎসিংহ ও দাসী মনে করিল 'আহা, কি স্থলর!' প্রতিদ্বনী-প্রণয়িনীর আয়েষ্য যে উপকার করিয়াছিল, তাহা এক ঈশ্বর ভিন্ন তাহাকে यात (कर करत नारे-यात्यवा जिलाखमात প্রাণ বাচাইয়াছিল বলিলে অত্যক্তি হয় ના । (ক্ৰমশঃ)

वीनिर्मगठक ठम ।

সেতৃবন্ধ রামেশ্বর। (२)

পাঠক মহাশয়েরা এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সেতৃবন্ধ রামেশ্বর তীর্থে বিদেশী লোকের অবস্থান জন্ম স্থবিধাজনক স্থান আছে কি ? ইহার উত্তর সম্ভোষ্ছনক,স্বতরাং সে বিষয়ে পাঠক নিশ্চিন্ত হইতে পারেন। এমন ভূবনবিখ্যাত, স্মপ্রাচীন ও স্থপবিত্র তীর্থে—এমন অসংখ্যাসংখ্য ভক্তাধিক ভক্ত যাত্রীবুন্দের আধ্যাত্মিক আশ্রমধামে-ভক্তের জ্যু কি স্থানের অভাব হইতে পারে ? হিন্দু-শাল্কের বিধি এই, অস্ততঃ ত্রিরাত্তি তীর্থ ভানে বাদ করিতে যাত্রীরা বাধ্য: প্রথম-বারের দর্শনে তিন দিন তিন রাত্রি বাস করিতেই হয়, দ্বিতীয় বা অন্তবারে তিন দিন না থাকিলেও শাস্ত্র অমাত্য করা হয় না। ভাড়া দিরা রামেশ্বরে বাসাবাটী পাওয়া যায়, কিন্তু ভাড়াটিয়া বাটীর সংখ্যা অল্ল; যাত্রীরা ভাড়া দিয়া কেহ বাদা গ্রহণ করে না। অনেক রাজা, রাণী, জমিদার, বণিক ও বড় লোকের ধয়রাতী স্থন্দর বাটী আছে, সেই সকল বাটীতে যাত্রী ও ভ্রমণকারিগণ বিনা পরসায় থাকিতে পারে। বাটীসমূহ প্রস্তরে নিৰ্ম্মিত এবং স্থবিধান্ধনক। ব্ৰুলাদির কষ্ট নাই। এই সমস্ত বাটী এক একজন পাণ্ডার অধীনে থাকে। এথানে পাণ্ডাদের জুলুম नरि। ञ्जदाः मर्स व्यकाद्यदे ञ्चिषाक्रनकः। পরিবার সঙ্গে লইয়াও থাকা যাইতে পারে। তত্তির কয়েকজন ব্রাহ্মণ ও অন্যান্ত জাতীয় লোকের দেশীয় হোটেল আছে। দিয়া তথায় ভোজনাদি হইতে পারে, কিন্ত . অবস্থানের বড় স্থ্রিধা হয় না। রামেশবে চাউল, ডাউল, ময়দা, ঘুত, লবণ, লুচি, মণ্ডা, শর্করা প্রভৃতি সমুদয় দ্রবাই থরিদ করিতে পাওয়া যায়। মাংসের পরিমাণ কম, সমুদ্রজ মংস্থ প্রচুর এবং খুব সস্তা, কিন্তু তীর্থ স্থানে আসিরা প্রায় কেহই আমিষ ভক্ষণ করে না। এদেশে শূদ্রগণ ব্যতীত অপর কেহ মৎস্ত

মাংদ আদে শিশ বা ব্যবহার করে না।
আম, জাম, নারিকেল, তাল, তর্মুল, লেবু,
কদলী, বারমাস সকল ঋতুতে প্রচুর পরিমাণে
স্থলতে বিক্রীত হয়। আম খুব সন্তা। বার-মাসই আমগাছে আম থাকে। জ্বলবায়ু স্বাস্থ্যকর, তীর্ধধামের শোভা মনোমোহিনী।

এদেশের ভাষা তামিল, কিন্তু সহরে এত হিন্তুলনীর বাস যে, এখানে হিন্তুলানী ভাষা একপ্রকার সাধারণ ভাষা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। খাদ রামেশ্বর তীর্থে প্রায় বার আনা লোক हिन्तुष्टानी ভाষার कथा क्या (माकानमात्र, পাণ্ডা, বাজারওয়ালা, তত্তাবধায়ক, ইহারা সকলেই হিন্দুস্থানী, অভি সামান্ত সংখ্যার লোক ভামিল ভাষা ভাষী। व्यथान व्यथान ধনবান পুরুষ হিন্দুস্থানী। অনেক বৎসর হইতে হিন্দুস্থানীরা পশ্চিম দেশ হইতে এথানে আদিয়া আডডা জমাইয়া বদিয়াছে। যাত্ৰীর मःथा। अधिकाः न वाकानी, हिन्दुशानी, গুজরাটী ও মাড়োরারী। রামেশ্বরে ছোট সুল, ডাক্ঘর, তার-অফীশ, থানা, রেজিষ্ট্রী অফীশ, রামনাদের রাজার কাছারী, মন্দিরের কাছারী, হাট, বাজার, স্থন্দর পথ, বলদশকট প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। [•] **এখানে** বোড়ার গাড়ী চলে না। শকরলাল, গঙ্গা-রাম, বিশ্বনাথ প্রভৃতি রামেশ্বর তীর্থের মহা ধনবান ও ক্ষমতাশালী পাণ্ডা, ইহারা অভ্যন্ত প্রসিদ্ধ। যাত্রীদের আনিবার জন্ম ইহাদের বেতনভোগী লোকেরা ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতি যাভায়াত করে। রামেশ্বর সমুদ্র তটে অবস্থিত: মন্দিরটী সমুদ্রের প্রভিষ্ঠিত व्लिटन बना यात्र। কোলে দ্রব্যাদি সন্তা এবং অধিবীসীদের ব্যবহার প্রেমিকজনোচিত। ইহা স্থানমাহাত্ম্য-জনিত, অধিবাসীরা শৈব কিন্ত मत्मर नारे। निवागियांनी।

রামেশরবাদীদিগের তামিল ভাষা অনার্য্য

ভাষা। কতকগুলি বাদালা শব্দের এছলে তামিল প্রতিশব্দ দিলাম, আপনারা দেখিবেন, এই ভাষার সাহিত ভারতবর্ষীর অন্ত কোন আর্যভাষার সম্পর্ক নাই।

ভাষিল বাঙ্গালা আশী **हा डे**न ভাউল পপ্র উপ न्यन এথে े टेंड न নৈই পুত নিদ্রা তুকম্ উপবে শন মুকারম পডিতক্ম শ্বন তাষ্মের निव পাল ছগ नीव् জগ ভোজন সাপড়ম ভাত চোর নিপু অগ্নি পোর লে ভাষাকু কাৎ বায়

বামেশ্বর ক্ষেত্রে কোথায় কি কি তীর্থ আছে, এক্ষণে তাহার বিবরণ দিতেছি। এথানকার সর্ব্ব প্রথম দর্শনীয় পদার্থ ভগবান রামেশ্বরের মন্দির ও স্থরম্য মূর্ত্তি। ইহাই এখানকার সর্বশ্রেষ্ঠ তীর্থ এবং ইহারই দর্শন জন্ম রাঞ্চিরাশি মূদ্রা ব্যয় করিয়া, বিষম करहे, चार्छ प्राप्तम हरेए हिन्दू नवनाती আগমন করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষের সকল দেশের লোক এন্থলে যাত্রীরূপে উপস্থিত নেপাল, ভূটান, কাশ্মীর, পঞাব, রাজপুতানা, পেশোয়ার, করাচি, গুজরাট, বোষাই, হয়জাবাদ প্রভৃতি সমুদায় প্রদেশের हिन्द्रक এशास्त (मशिष्ठ পाछ्या यात्र। প্রতি দিন অগণ্য যাত্রী বারমাসে সকল ঋতুতে সমভাবে থাকে। বিশেষ পর্কাদি উপলক্ষে জনতা অবশ্য অত্যন্ত অধিক হয়, কিন্ত কথন কোন গোলযোগ হয় না। আমি ছিতীয় বাবে রামেশ্বর ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া তই অন বালালী পুক্ষ এবং ক্ষেক্তন বালালী রমণীকেও দেখিয়াছিলাম।

ा शाकाता बाजीमिशरक मर्स व्यवस्य द्राम-

কুগুনামক সরোবরে স্নান করিতে বলে। এই সরোবর বহু কালের প্রাচীন, ইহার বল অত্যন্ত লবণাক্ত। চারিধার **স্থলর পাথর** দিয়া স্থকঠিন রূপে কাঁধান। স্নানের পর রামেশ্বর মন্দিরে যাইতে হয়, কেহ কেই বা অপর কুণ্ডে কিমা কৃপে অথবা সমুদ্রে স্নাত इरेब्रा थाक्त । এक हे पृत्र इरेट मिनंबरक দেখিলে বোধ হয় যেন পর্বত-গহবয়ে প্রবেশ कत्रित्व गारेत्वि ; यवरे निक्रिं गारे, ততই বিশাল বোধ হয়; খুব নিকটে বা षात (मर्म रशरन हेशत मन्भूर्ग विभानक দেৰিয়া গালে হাত দিয়া দণ্ডায়মান থাকিতে সমস্ত পৃথিবীতে এতৰড় দেব মন্দির আজি পর্যান্ত কেহ প্রস্তুত করে নাই। ইটা-লীর অন্তর্গত রোমের পোপ্সাহেবের কুঠি কিম্বা অনেক রাজা বা সত্রাটের প্রসাদ এতদ-পেক্ষা বড় হইতে পারে, কিন্তু পোপের বাটী मिनत नरह, हेश डाँशांत आवान शृह, ताका বা সম্রাটদিগেরও তাহাই। রামেশ্বরের মন্দির मम्पूर्व (पव मिनात । धरे मिनात (पविदन পুলকে ও বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইতে হয়, ইহার ভিতর ও বাহির ভাল করিয়া দর্শন করিলে মস্ত্রনুগ্ধবৎ হইয়া বাইতে হয়। তুই চারি দিবদে ইহার কিছুই দেখা যায় না। মন্দিরের ভিতরে কোথায় কি আছে, তাহা সম্পূর্ণ রূপে বানিতে বা দেখিতে হইলে অন্ততঃ চুই সপ্তাহ কালাধিক পর্যান্ত ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। অসংখ্য স্তম্ভ, অসংখ্য প্রকোন্ত, অগণ্য কুঠরী, গণনাতীত ভাগ, বিভাগ প্রভৃতিতে এই মন্দির এক অত্যাশ্চর্য্য দর্শনীয় পদার্থ রূপে বর্ত্তমান। ভিতরে কত দালান, আট-চালা, নাটমন্দির, হল, চবুতরা, বারান্দা, গুপ্ত ও প্রকাশ্য গৃহ;তাহা স্থির করা যায় না। মন্দিরের ভিতরে কুপ ও সরোবর আছে। কোথাও কাচারী, কোথাও সঙ্গীত-সম্প্র-দায়ের আড্ডা, কোথাও হাতি, ঘোড়া, উঠ্ঠ, অন্ত্ৰণন্ত্ৰ, পাকাগার, ধনভণ্ডার. অরালয়, হোম ও যজের কুণ্ড, পূজার দ্রব্যা-দির ভাণ্ডার, ভৃত্য ও দেবকাদির গৃহ, পুরোহিত প্রভৃতির আবাদ, কর্মচারীপণের वळागग, जनकात्र शह, বাটী, পুস্তকালয়, रेजानि रेजानि, काशान व कि जात्क,

তাহার প্রকৃত বা সম্পূর্ণ বিচরণ দেওয়া অসম্ভব। স্বচক্ষে না দেখিলে এই অত্যন্ত্ত मन्दित भारता रह ना। हेरा ज्ञता अज्ञा এই মন্দিরাভ্যস্তরে চলিশ সহস্র লোক অনা-মাসে শরন বা উপবেশন করিতে পারে। এক কোণে বা এক দিকে একটা লোক যদি চারি পাঁচ বৎসর কাল পর্যান্ত লুকায়িত থাকে,তাহা হইলে বোধ হয় তাহাকে থুজিয়া পাওয়া যায় না। এক একটা স্থান এমন শীতল যে বরফের ক্সায় ঠাণ্ডা, এক একটা স্থান আবার জৈচিষ্টর প্রচণ্ড রৌদ্রের স্থায় উষ্ণ। কোন স্থান ভয়ানক অন্ধকারে পরি-পূর্ণ, কোলের মাত্রক দেখা আবার কোন স্থান এত আলোক পূর্ণ যে, আল্পিনটী পর্যাস্ত অথবা মন্তকের একগাছি কেশ পর্যান্ত ভূমিতল হইতে উঠাইয়া লওয়া যায়। নানা প্রকার তপপ্রভাবী সাধু महाचानिश्वत ज्ञनिनातन, देवनिक विश्व-গণের বেদধ্বনিতে, যাজ্ঞিকদিগের শাস্ত্র পাঠে, ভক্তগণের প্রার্থনারবে সমস্ত মন্দির দিবা রাত্রি অপূর্ব মাহাত্ম ও পবিত্রতায় পরিপূর্ব थाक्। त्र अनिर्दाहनीय मुख त्वथनी द्वारा মন্দিরের ভিতরের ও লেখা যায় না। বাহিরের দেওয়ালে পক্ষী, পশু, কীট, পতঙ্গ, (मन, (मनी, यक, तक, शक्त, मर्भ প্রভৃতি ষ্মগণ্য প্রকার জীব জন্ত প্রভৃতির মৃত্তি খোদা আছে। মন্দিয়ের ভিতরে জীবিত হস্তি, উট্র, হরিণ, ছাগ, অম্ব, প্রভৃতি পশু দৃষ্ট হয় ; তৎভিন্ন প্রস্তর, পিত্তল, স্বর্ণ, রৌপাও লোহ নিৰ্ম্মিত অগণ্য বড় বড় পশু-মুৰ্ত্তি স্থানে স্থানে প্রাঙ্গার প্রেরা হইয়াছে। রথ, গাড়ী, শকট, ভোজন-পাত্র, শঙ্কা, ঘণ্টা. ৰাল্যবন্ত্ৰ, পাকা প্ৰভৃতির সংখ্যা নাই বলি-লেই হয়। শদ্যভাণ্ডার, অভিথি-আগার. সাধ্র আশ্রম, বিপ্রগণের পূঞার গৃহ, যোগী-জনের নিভ্ত যোগাশ্রম, পাঠাগার প্রভৃতি কতবে কি আছে, তাহা বলা যায় না। ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য, সাধন, ভদ্ধন প্রভৃ-ভিতে বাঁহারা গণনীয়, তাঁহাদের জ্বন্স আবার স্বতন্ত্র স্থান আছে, তাহাও মন্দিরাভারুরে অবস্থিত। अयहाँ শর্গণ। এমন অপূর্ব স্থান জার কোথাও দেখিবাছেন কি ? এখানে

উপস্থিত হইলে পুলকে রোমাঞ্চিত হইতে হয় 🛭 সমস্ত রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদি माद्ध (य मक्न (मव, (मवी, वक, तक, शक, পক্ষা, নাগ, কীট ইত্যাদির উল্লেখ আছে, বিশেষতঃ রামান্ত্রণ মহাকাব্যে যাহা কিছু উল্লিখিত হইয়াছে, এই অক্তাশ্চর্যা মন্দিরের ভিতরের বা বাহিরের দেওয়ালে অথবা স্তম্ভাদিতে তৎ সমুদয়ই দেখিতে পাও**য়** বায়। যেন সমস্ত রাশায়ণ কাব্য, মন্দিকে খোদা।" ভদ্তির আরও অনেক ছবি দৃষ্ট श्रेया था कि। पि अप्रांत नजी, भाषी, कन, ফুল, মূল, কন্দ, বুক্ষ, কত যে কি আঁকা আছে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। পরী,সথ্য, माध् मृर्खि, औक्ररकत (गार्शी नो ना, क्रक्रक যুদ্ধ, রাম রাবণের যুদ্ধের ছবি প্রভৃতি সর্বজ্ঞ দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্থবৃহৎ মন্দিরা-ভ্যস্তরে বহু সংখ্যক দেব দেবীয় ছোট বড় মন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে। শিবমূর্ত্তি ও শিব-যন্দির প্রায় চারিদিকেই সোভা পাইডেছে। মন্দিরের এক দিকে ম্যানেঞ্চারের স্থবিস্তৃত কাছারী, তাহার পার্যে থাজাঞ্চীর ঘর, তৎপরে সিপাহী ও প্রহরীদিগের অস্ত্রাগার এবং তদনস্তর হাতীশালা, ঘোড়া, হরিণ, উষ্ট্র ইত্যাদির আস্তোবল। ময়ুর ও পালিত ছাগল যথেষ্ট। কোথাও "বলি" হয় না; "ভোগ**" সম্পূর্ণ** নিরামিষ। এই রামেশ্রর তীর্থ রামনাদের রাজার জমিদারী, কিন্ত প্রতি পয়সাটী দেবতার मित्रव क्छ বায়িত হইয়া থাকে। মাতুরা জেলার কলেক্-টর সাহেবের ইহা এলাকাভুক্ত, কারণ ইহা वृष्टिम बाकाज्क। भूत्वंद विविद्याहि, त्यजू-বন্ধ রামেশ্বর তীর্থ ভারতবর্ষের সীমার বহি-র্দেশে অবস্থিত : ভারত মহাসাগরের স্থপস্ত বক্ষে ইহা একটা রমণীয় দ্বীপ। এডেন ও রামেশ্বর ভিন্ন, ভারতের বাহিরে,দক্ষিণ দিকে, ভারতীয় প্রণির জেনেরলের আর কোন অধিকার নাই। সমুদয় মন্দিঃটী নানা বর্ণের পাধর দারা মনোহর রূপে নির্মিত। সম্প্রতি (मवीटकाष्ट्री नामक श्वारनत्र क्रदेनक महाधन-वान बिंगक लक्क लक्क छाका वादम त्रास्मन्त्र মন্দিরের সংস্থার করিয়া দিতেছেন। गःकात्र वण्छः व्यत्नक श्रवाजन विनिय छ

স্থান নৃত্ন হইয়াছে এবং অনেক নৃত্ন জিনিষ ও গাঁথনি সংযোজিত হইয়া যাইতেছে। স্থবৃহৎ মন্দিরা ভ্যস্তরে গিয়া সর্বপ্রথমে ভগবান রামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিলাম। ইহা শিবলিক। মন্দিরের উপরে বিশুদ্ধ স্মবর্ণ-নির্মিত চন্দ্রাতপ ও স্থবর্ণ-নির্মিত স্তম্ভ দুষ্ট দারদেশে রৌপ্য ও স্বর্ণ-নির্দ্মিত ফলক দেখা বার, মন্দিরাভান্তরে হুই এক-ही तक अ अ जिल्हा विदर्भिण পানা বছমূল্যবান ও শোভামর ঝাড়, লঠন, দেও-রালগিরি, ফাণুশ প্রভৃতির অভাব নাই। এথানকার চন্দ্রাতপ রোপ্য-নির্মিত, তাহার मश्राष्ट्रांग चिक मृत्राचीन मथमत्। রামেশর महारमवरक म्लार्ग अथवा छाहात थुव निकरि वाहेर्ड इहेरन, बिक्तरद्भव ग्रास्त्रकारत्रत्र अञ्च-মতি পত্তের প্রয়েঞ্জন। বেহুলে দাঁড়াইয়া সাধারণত: দর্শন করা যায়, তাহাই যথেষ্ট। রামেশ্বর মহাদেবকে দর্শন করিয়া °চবিবশ তীর্থ'' দর্শন ও তাহীতে মান করা আবশ্রক। বাঁহারা স্থান করিতে না পারেন, কুণ্ডের জল লইয়া মস্তকে দেন অথবা তাহা স্পর্শ করেন। ু এই চব্বিশটী তীর্থের নাম এই—মাধব, গো, গবাচ্, নল, নীল, গন্ধমাদন, ব্সাহত্যা মোচন, চক্র, স্থা, গলা, यमूना, গরা, শঙা, গারতী, শাস্ত্রী, সরস্বতী, মহালক্ষ্রী, অগস্ত, অধি, চক্র, সভী, পার্বভী, রামেশ্বর এবং কোটি তীর্থ। বলা বাছলা, প্রত্যেক তীর্থের मचुर्थ प्रवानव चाहि।

মাধবঁতীর্থ একটা সরোবর; মাধব ছইতে গদ্ধমাদন কুগু পর্যান্ত ছয়টা তীর্থ একই স্থানে অবস্থিত। এখানে অবংখ্য শিবসূর্ত্তি আছে। গায়ত্রী, শাল্লী ও সরস্বতীতীর্থ একই স্থানে দেখা বায়। মহালক্ষী স্থবৃহৎ কুগু। এখানে বহু কুপ, পুপারক্ষ ও নারিকেল গাছ দেখিতে পাওয়া বায়। উপরে যে সকল তীর্থের নামোলিখিত হইয়াছে, তাহার সকলগুনিই স্থবৃহৎ রামেশর মন্দির্ক্ষণ্ডান্তরে অবস্থিত; কেবল অগি ও অগিন্ত তীর্থ, মন্দিরের বাহিরে দেখা বায়। সীতাতীর্থ বৃহৎ কুগু। কোটি তীর্থকে সমুদর তীর্থ দেখিবার পরে দেখিতে হয়। রামেশর হইতে বাজা কালে বাজীরা ইহা দর্শন করেন। প্রবাদ কাছে, ইহা দর্শনে

कां है जीर्थ नर्भरनत्र कन हत्र। এই जीर्थ দর্শনে নরজন্মের সমুদ্ধ পাপ বিনষ্ট হয় বলিয়া लाटक विधाम। हेश पर्मन कविया गाह-বার সময় যাত্রীরা করজোড়ে কহিয়া থাকেন "হে প্রভো! পূর্বজনে ও ইহজনে যত অসংখ্য পাপ করিয়াছি,তাহা এবারে মার্জিত হউক, আর কথন পাপ করিব না, এই প্রতি-জ্ঞায় এখন আবদ্ধ হইলাম।" প্ৰথিত আছে, ভগবান রামচন্দ্র তাঁহার বাণ নিক্ষেপ করিয়া এই স্থানে কোটি তীর্থের জল তানিয়া-ছিলেন। রামেশ্বর কুণ্ড সম্মুধে প্রকাণ্ড "নান্দিকেশ্বর মূর্ত্তি" ও একটা প্রবৃহৎ ঘণ্টা দেখিতে পাইবেন। এই বিপুলাকায় ঘণ্টাটী নেপালের মহারাণীমহোদয়া মন্দিরের উপরে দিয়া গিয়াছেন। ইহারই পরে স্থবিখ্যাত "হর্বোশা''মূর্ত্তি। এই মূর্ত্তির প্রবাদ কৌতুক-জনক। ক্ষিত আছে, হনুমান যুখন সেতু-বন্ধন কন্মিতেছিলেন, তথন নিশাকালে কোন এক ব্যক্তি ঐ সেতু ভাঙ্গিয়া দিয়া যাইত। নিত্য নিত্য এইরূপ ঘটনা ঘটিতে থাকার, হুমুমানেরা পরামর্শ করিয়া রাত্তে গোপনে পাহারা দিতে লাগিল। অপরাধী ধৃত হইলে দেখা গেল, সে ব্যক্তি ঠাকুর লক্ষণ। অত্যস্ত বিশ্বিত হইয়া মল ও নীল জিজ্ঞাসা করিল, "ঠাকুর ৷ আপনি নিশিযোগে দেতু ভাঙ্গিয়া দেন কেন ?'' লক্ষণ বলিল, বীতিমত বাধা হইতেছে না, স্থতরাং ভাল করিয়া বাঁধিবার বন্দোবন্ত করিতেছি।' হমুমানেরা তাহাই বিখাস করিল, কিন্তু সে সময়ে লক্ষণ বাস্তবিক ঐ স্থানে আদৌ ছিলেন না. অক্তত ছিলেন। লক্ষণ প্রত্যাগত হইলে নল জানিতে পারিল, ইহা ঠাকুর লক্ষণের কার্য্য নহে, কোন চত্রর রাক্ষদের হুটামি। তথন ক্রতিম-লক্ষণ-বেশ-ধারীকে ধরিয়া নল ও নীল হত্যা করিল। অমুদন্ধানে হমুমানেরা জ্ঞাত হইল, এই ব্যক্তি মায়াবী রাক্ষস এবং রাবণ কর্তৃক প্রেরিত। যাহা হউক, এই মুর্দ্তির পার্ষে "কাশী বিশ্বনাথ मृर्खि" ও "नवश्र मृर्खि" पृष्ठे इदेशा चाटक। পার্বতী মন্দিরে নেপালের মহারাণীর উপতার প্ৰদত্ত বহুমূল্যবান হস্তিদন্ত-নিৰ্দ্মিত ফটক দেখিতে পাওরা বার। দেবীর বভাকে।পরে वरुम्मावान श्रेषक व्याता। मन्मित्वत्र अवस्

দ্রে জমু, বিকানীর, রামনাদ, তিবাকোড় প্রভৃতি মহারাজাদিগের ছত্ত আছে। মন্দি-রের প্রথম ও মিতীয় সেটের স্থার্ম প্রাক্ষণে দোকানদারেরা বদিয়া মালা, শঙ্কা, ছবি, ধেলানা, পৃত্তক, সমুদ্র জীবের কল্পাল প্রভৃতি বহু দ্রব্য বিক্রের করে।

আমি মন্দির দর্শন করিয়া মন্দিরের বাহিরে অগস্তা তীর্থ ও অগ্নিতীর্থ নামে হুইটা রমণীয় ও স্থপবিত্র স্থান দেখিতে গেলাম। অগস্তম্নি সম্দৃতটে এই মনোহর আশ্রমে বাস করিতেন। মন্দিরের দ্বার হইতে সমুদ্রতটে বার মিনিট মধ্যে যাওয়া যায়। একটা স্প্রাচীন অয়থ বৃক্ষের নিম্নে এই আশ্রম অবস্থিত, সম্মুধে একটা কুপ্ত এবং কতকপ্তলি দেবস্র্তি। আশ্রমে উপস্থিত হইকে রোমাঞ্চিত-কলেবর হইতে হয়। একটা কুদ্র মন্দির অল্পাপি সেই তপ-প্রভাবশালী মহামুনির দেবত্ব ঘোষণা করিতেছে। এই মন্দিরে বসিয়া মুনিবর সমুদ্র শোষণ করিতে গিয়াছিলেন।

"অগ্নিতীর্থ" স্বরণ হইলে এখনও শ্রন্ধা, ভক্তি, আদর্শ নারীর সতীত্ব এবং সত্যের জয় मत्न क्रिया जनस्य अश्वर्यकारवत्र जनम्र ह्य। **धरे महाপरिख ज्ञान महाम**ठी পর্মেশ্রী জানকীর অগ্নি পরীক্ষা হইয়াছিল। একথা বর্ণনা করিতে করিতে এখনও রোমাঞ্চিত হই-তেছি। প্রশাস্ত ও অনস্ত ভারতমহাসাগরের শোভাময় তটে, মহাদেব রামেশ্বর মৃর্ত্তির मस्दि, এই পুণাপুর্ণ স্থানে দণ্ডায়মান হইলে, ভূতৰে অতুৰ আনন্দের অনুভূতি হইয়া থাকে। এথানে সমুদ্র স্থির এবং তটদেশ পর্যান্ত সলিলরাশি অতীব স্বচ্ছও স্থলর। সমুজের এই অনম্ভযুগব্যাপী পবিত্র উপকৃলে ভগবান রামচক্র, সমগ্র বিশ্বমণ্ডলকে মা জানকীর পরমেশ্বরীত্ব দেখাইবার এক্স তাঁহার অগ্নি পরীক্ষা করিয়াছিলেন, ভাহা শ্বরণ হইলেও রোমাঞ্চিত হইতে হয়। আহো ! বে দেশে এমন সভী রমণী জন্মগ্রহণ করিয়া ব্দগতে আদর্শ সতীত্বের চরম দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া গিয়াছেন, আজি সেই ভারতে এত বেখা !! ভাবিলেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়।

"শীতার অগ্নি পরীক্ষা"—কি মহারমণীর দুটান্ত। সমগ্র ভূতবে এই দৃত্ত অতুন। व्ययथा कूत्रः जात्र, तुथा ठक वा तृथा मत्लर কাহারও হৃদয়ে পোষিত হউক, জীরামচক্রের ইহা চিরজীবনের নীতির বিরুদ্ধ ছিল। অকারণে কাহারও অপ্রীতি উৎপাদন করা তিনি আদৌ ভালবাসিতেন না, সর্বসাধারণ সতত সম্ভট থাকুক, ইহাই তাঁহার জীবনের ব্ৰত ছিল। লক্ষা ৰিজয় ও রাবণ নিধন করিয়া যথন তিনি দীতা সতীকে ভারতবর্ষে লইয়া यांत्रिटिहिलन, उथन यरनक निर्स्वाध वांकि পরমাত্মনারী যুবতী জানকীর বহুকাল পতি-বিরহে লঙ্কাবাস জ্বন্ত সভীত্ব সম্বন্ধে বুথা সন্দেহ করিতেছিল। मत्नामत्थाः (शांष् শ্রীরামচন্দ্র তাহা জানিতে পারিয়া এক অপূর্ব্ব লীলা করিতে ইচ্ছুক হইলেন। তিনি মা জানকীর অগ্নিপরীক্ষায় সম্মতি দিলেন। সাধ্বী সীতার অগ্নিতে পরীক্ষা হইবে, এই অপূর্ব কথা স্বর্গে ও মর্ত্তো প্রচারিত হইল। मीजारमरी **এक** টুও কুঞ্জিত। **হ**ইলেন না, সগৌরবে মহানন্দে সেই বিষম পরীকাভার মন্তকে গ্রহণ করিয়া ধার্ম্মিক পতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিতে অগ্রদর হইলেন। সমস্ত লোক চমৎকৃত হইয়া তাহা দেখিবার জন্ম দলে দলে সমাগত হইতে লাগিল।

পতিপ্রাণা পরমাস্থলরী সীতা মহাদাগ-दिव विभव गिर्वाल जाठा हहेवा उठेए 🖛 উপস্থিতা হইলে স্থিরা বিবিধ স্থ্রম্য মালা ও রত্নমাণিক-থচিত স্থ্বণালঙ্কারে ভাঁহাকে ভূষিতা করিয়া দিলেন। হিরপ্তর পরিচ্ছদে সীভার দৈহিক ঔচ্ছল্য শতগুণে বর্দ্ধিত হইরা উঠিল। তদনস্কর পুষ্প, স্থায়ি ও চন্দনাদি দ্বারা ভগবতীর পূজা সমাপন করিয়া वाचरलबी পতिमणुर्थ म्खाब्रमान इहेबा कब्न-याएं अ माक्यलाहरन कहिरलन "रह नाथ. যদি আমি প্রকৃত সতী হই, তাহা হইলে আমার সতীত্বই আমাকে রক্ষা করিবে। তাহা হইলে আমার সতীত্ব ধর্মাই আপনাকে ও আমাকে কল্মপ্রাদ হইতে মোচন করিবে।" পতির পদতশৈ প্রণাম করিয়া উर्क नौनाकारमद निरक नद्यन निপाত পূर्वक সতী কহিলেন "হে দেবতাগণ! তোমরা সর্বজ্ঞ ; ডোমরা মহুয়োর অস্তর ও বাহিরের ভাব জান। আমি যদি প্রকৃত সতী হই,

ভাহা হইলে আমাকে আশীর্কাদ করিও।"
অনস্তর পরত্রক্ষকে অরণ করির। সাধু ও ত্রাহ্মণ
বর্গকে প্রমাণ করিলেন। তাহার পরে সম্বত
অবৃহৎ অগ্নিকৃত্তে হতাশন জলিয়া উঠিল।
মহাকবি ক্বতিবাস লিখিয়াছেন—

লক্ষণ রামের বাক্যে সাজাইল কুণ্ড। বানর কটক বহি আনিল এথও। কাঠে পুড়ি উঠিল জ্বন্ত অগ্নি রাশি। প্রবেশ করেন তাহে শ্রীরাম-মহিষী॥ সাতবার রামের চরণে প্রদক্ষিণ। প্রদক্ষিণ অগ্নিকে করেন বার তিন। कनक अञ्जल निया अधित উপরে। (बाड्डाटड कानको वर्णन धीरव धीरव । শুন বৈশ্বানর দেব তুমি সর্ব্ব আগে। পাপপুণ্য লোকের জানহ সর্বযুগে। कांत्रमत्नावात्का यनि जामि इरे मजी। তবে অগ্নি তব ঠাই পাব অব্যাহতি। **मिद्र रुख मित्रा कांद्रम द्यादक मिद्राय ।** সীতা দেবী **অ**গ্নিমধ্যে করেন প্রবেশ # প্ৰজালত হুতাশন অভ্যন্তরে সাধ্বী গুববী জ্ঞানকী উপবেশন করিবামাত্র অগ্নির উষ্ণতা কোমলতার ও মধুরতার পরিণত হইল। म्भागमिन म्भार्म लोह यमन काक्षन इन्न. হিমানীর স্পর্শে সর্প যেমন বিষহীন হইয়া यात्र, अथवा भगवपवरनत्र हिल्लारन ७ क कार्छ যেমন চন্দনে পরিণত হয়, পরমেশ্বরা স্বরূপিণী দীতার অপবিত্র দেহস্পর্লে প্রতপ্ত হুতাশন **স্থমর কোমলভাব ধারণ করিল।** ভগবান ধর্গ হইতে অবতরণ করিয়া অগ্নি-রাশি মধ্যে দীতা মাতাকে কোলে লুইয়া সান্ধনা করিতে লাগিণেন। উকি মারিরা রাম দেখিলেন, হুতাশন মধ্যে সীতা নাই ! কে বেন তাঁহাকে গোপনে লুকাইয়া রাখি-বাছে। রামচন্দ্র অধীর হইলে দেবতারা শ্ৰীরামচক্রকে কহিলেন "হে রাম! তুমি স্বরং পূর্ণবন্ধ নারায়ণ, মা সীতা স্বয়ং নারায়ণী সীতাকে অগ্নিদগ্ধ করিতে পারে. ইহা কি সম্ভব ? হৈ য়াম ৷ তুমি নরাকারে नवनीना कतिराह, अटेब्स नरवेव मा कथा বলিতেছ,কিন্ত ইহা নিশ্চর জানিও,মা জানকী সর্ববিধ পরীক্ষার **অতীত**া, তিনি স্বরং **পর্মেখরী।**"

তুমি এক্ষা তুমি শিব তুমি নারারণ।
স্পৃষ্টি ছিডি প্রলমের তুমিই কারণ।
বেই জন শুনে প্রভু তব অবতার।
ইহ পরলোক তার উভয় উদ্ধার।
কে বুঝে তোমার মায়া তুমি লোকপতি।
তুমি নারারণ; সীতা লক্ষা মৃত্তিমতি।
হেন লক্ষী অগ্নিধ্যে রাথ কি কারণ
মৃত্যের কর্ম হেন কর নারারণ॥
(লহাকাণ্ড রামারণ)।

অতঃপর সেই প্রজলিত হতাশনের মহা জ্যোতির্মায় দেবতা স্বরং বিরাটমূর্ত্তি ধারণ ক্রিয়ামা জানকীকে ক্রোড়ে লইয়া দর্শক-মগুলী সম্মুখে মহানন্দে দুগুঃমান হইলেন।

ব্ৰহ্মার আজার অগ্নি উঠিল সত্তর।
আপনি প্রবেশে অগ্নি ক্তের ভিতর।
আকাশ পাতাল যুড়ি অগ্নিশিথা জলে।
আপনি উঠিল অগ্নি দীতা লয়ে কোলে।
অগ্নি হৈতে উঠিলেন দীতা ঠাকুরাণী।
যেমন মা ছিল অফে গাত্র বস্ত্র থানি।
মন্তকের কুল, কেশ, দেও না আওরে।
বোড়হন্তে কাহলেন রামের গোচরে।
অগ্নি বলিলেন, আমি পাপপূণ্য দাক্ষী।
লুকাইয়া পাপ করে তাহাও আমি দেখি।
ভাঁড়াইতে আমারে না পারে কোন জন।
না দেখি দীতার কোন পাপের কারণ।
আজি হৈতে হলো মম পবিত্র জীবন।
করিলাম আজি দীতা সতী পরশন।

কৃতিবাস)

স্থান্ত হৈতে দেবতারা অনংখ্য পুলার্টি
করিতে লাগিলেন, নরনারীরা "খন্ত ধন্ত"
বলিয়া আকাশ পাতাল আমোদিত করিতে
লাগিলেন। পাঠক! সীতার অগ্নি-পরীকার
স্থল একবার দেখিয়া আইস; এই মনোহর,
প্রাচীন, পবিত্র, প্রশন্ত ও প্রাময় স্থলে
একবার উপস্থিত হইয়া নয়নের সার্থক্তা
সম্পাদন কর। ইহা স্বর্গভূমি, ইহা প্রাের
উৎস, ইহা পবিত্রতার আকর। অসতীরা
এখানে আসিয়াও ্যদি অসতীত্ব বর্জন
করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহার কর্তা
নুতন নরকের প্রারাজন।

"অগ্নিপরীকা" তীর্থ দেবিরা অর্দ্ধ ক্রোশ দুরে আনি "বামন্তবোকা" নামে এক ক্লুডটার্থ দেখিতে গেলাম। এখানে, বিশেষ কিছু দেখিবার নাই। করেক জ্বন সাধু বাস করেন এবং একজ্বন হিন্দুহানী সাধুর একটা ছোটরকমের অন্নছত্ত আছে, কেহ কেহ এখানে ভাত ডাল খাইতে পান। (কুনশঃ) শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

ফ্রান্সের দেবা ৷

ক্রান্স ব্রুগতের পূব্য স্থান। এই স্থানই নেপোলিয়নের অভ্যাদয়-ভূমি, এই স্থানই সাম্য (Equality and Fraternity) বোষণার লীলাস্থল। ফরাশী বিপ্লবের ত্যায় বিপ্লব পৃথিনীর আর কুত্রাপি হয় নাই, ফ্রান্সের ভাষা আরুও "Lingua Franca," ফ্রান্সের ভাষা আরুও "Lingua Franca," ফ্রান্সের গৌরব আরুও ধরায় অনিন্দিত। সভ্যতা বা স্থশিক্ষায়, ভদ্রতা বা শিষ্টাচারে—উন্নতি-পিপাদা বা শক্তিমন্তায় ফ্রান্স জগতের আদর্শ। আরিও, ওয়াটারলু বা দিদান সমরের পরও, সন্মানে ফ্রান্স পৃথিবীতে অপ্রতিষ্ণন্ধী। আরও পারী নগরী সৌন্দর্য্য এবং পারিপাট্যে পৃথিবীর সর্ব্যপ্রতি রাজধানী। ফ্রান্স জগতে অতুল সম্মানে সম্পুজিত।

প্রাচীন রোম এবং গ্রীস, ভারত এবং
মিসরের পতন-স্থতিতে ইতিহাস-পিপাস্থ সকল
ব্যক্তিই ব্যথিত। কিন্তু ফ্রান্স যেন চির নবীন
প্রতি পতনেই যেন ফ্রান্সের নবোখান হইয়াছে—পড়িয়া পড়িয়া পড়িয়াও সে পড়ে
নাই,—ছুবিয়া ছুবিয়া ছুবিয়াও সে বিস্থতিতে
ছুবে নাই। ইহা বিধাতার এক অপূর্ব্ব
কপার নিদর্শন। ফ্রান্স বিধাতার এক অপূর্ব্ব

যদি বল, ফ্রান্স অপূর্ব কিলে?—ইফেল টাউয়ারবা পারী নগরীর জন্ত নর, নেপো-লিয়নের অধিষ্ঠান, সাম্য-বোষণা বা ফ্রাসী বিপ্রবেদ্ধ জন্ত নয়,—অপিচ প্রকাতম্ব- শাসনের প্রতিষ্ঠার জন্মও মোটেই নয়।
ফ্রান্স অপূর্ব্ধ—এক অপূর্ব্ব কন্সার প্রস্তি
বলিয়া;—প্রায় ৫০০ বংসর পর একথা
অপ্রতিবাদে ঘোষিত হইয়াছে যে, এরপ
কন্সা জগতে আর কুত্রাপিও জন্মে নাই!
ফ্রান্স জগতের পূজ্য—কৃষক-তৃহিতা জেনীর
প্রস্তি বলিয়া। ফ্রান্স জগতে অনন্ত কাল
এই এক কারণে সম্পুজিত হুইবে।

षात्रिका शृका, अभावमन ও अवामिश-টনের জন্ত ; बरर्षनी পূজ্য, গেটে ও বিষ-মার্কের জন্ত ; চীন পূজ্য,কনফিউদদের জন্ত ; ক্ষিয়া পূজ্য টলষ্টয়ের জন্ত; ভারত পূজ্য শক্ষর ও গৌতমের জন্ত ; ইংলণ্ড পূজা মিন্টন ও কার-লাইলের জন্ত ; আরব পূজা মোহস্মদের জন্ত ; भारतमणोहेन शृका औरहेद क्य ; हे**ं।ती** गाउँ मिनित जन् ; ফ্ৰান্স, পূজ্য ভন্টেমারও ক্লোর জন্ম এবং চিরপুরু শুধু জেনীর জন্ম। জেনী বিধাতার এক অপুর্ব স্টি। পৃথিবীতে বিধাতার এরপ অপুর্ব স্ষ্টি আর কোথাও হইয়াছে কিনা, জানিনা। এই मव कथा शृद्ध निशिवक क्रिक्त লোকে উন্মাদ মনে করিত। চির-সম্পদ্হীনা ক্রুষক-ছহিতা জগলতর শ্রেষ্ঠা ?—এ কথা विथिटि दक गांहमी ह्हेरव ? कारनद्र अताह অবিরাম গতিতে চলিল—মুতরাং জেনীর সম্মান সাডে চারিশত বৎসরের মধ্যেও প্রতি-ষ্ঠিত হইল না! বিশেষতঃ নবোখিত ইংলঞ

বিরোধী—জেনীর গুণকীর্ত্তন করা কাহারও
সাহসে কুলাইলনা ! কিন্ত বিধাতার অপূর্ব্ব স্টে
কেনী চিরকানই কি অবহেলিতা থাকিবে ?
বিধাতা এবার তাঁহার অপূর্ব্ব স্টির অপূর্ব্ব
মহিমা ঘোষণা করিয়াছেন—বিগত ১৮ই
এপ্রেল (১৯০৯) রোমে জোরান-অব-আর্কের
মহা গৌরব মহা সন্মানে পোপ কর্ত্বক
প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে ;—গ্রীষ্টের পরবর্ত্তী
গৌরবে এতদিন পর, তাঁহাকে ভূবিতা করা
হুইয়াছে ।
*

* BEATIFICATION CEREMONY.

Immense throngs of people were present at St. Peters, Rome, on the 18th April (1909) when the ceremony of the beatification of Joan of Arc took place.

Thirty thousand French pilgrims gathered in the Eternal City from all parts of France, headed by all the French Cardinals, Archbishops and sixty-two Bishops.

The facade of St. Peters, says Reuter, was adorned by a large standard representing the Maid of Orleans in glory while in the interior of each side of the apse were others representing her miracles. Besides this, the immense building was hung with the famous red brocade reaching from capital to base of the immense pillars, while thousand of electric light cunningly in. terpersed with candles hung from the roof. The function was directed by Cardinal Rampolla, Archpriest of the Basilica, and by Cardi nal Martinelli, Prefect of the Congregation of Rites, assisted by the Cardinals belonging to the Congregation,

They sat in rows having behind them the Archbishops, Bishops, and high dignitaries, of many countries, those from France occupying a conspicuous position. The Secretary of the Congregation of Rites presented the Prefect of the এক সময়ে ইংরাজ চালিত নিষ্ঠুর ধর্মবাজকেরা বাঁহাকে অপমানের সহিত নৃশংসরপে
জায়তে দয় করিরাছিলেন, তাঁহাদের বংশধরেরাই আজ ঈশার পরবর্তী স্থানে তাঁহাকে
কলাইলেন। ইহাও ইতিহাসের এক অপূর্ব্ব
ঘটনা—প্রায় পাঁচ শত বৎসরের পর ইনি
সেণ্ট নামে অভিহিতা হইয়াছেন, প্রীপ্ত জগৎ
এখন দেবভার ভায় তাঁহাকে পূজা করিতেছেন। এত দিন পর ইংরাজের মুথে চুণ
কালী লেপিত হইল! ধিক—ইংরাজের
নির্মেম ব্যবহারে শত ধিক!

পৃথিবীতে সর্কাঙ্গস্থলর কি ? স্বদেশের জন্ত জীবন ত্যাগই সর্কাঙ্গস্থলর। আমি আমার নই, স্বদেশের; আমি সকল প্রাতার পদরেপুতুল্য—এই শিক্ষাই সকল শিক্ষার সার শিক্ষা। এই শিক্ষার জন্ম ঘোষণা করিবার জন্তই ক্ষক-ছহিতা জীবন ধারণ ও জীবন পাত করিবাছিলেন। যাঁহার স্বার্থত্যাগের উন্মাদিনী শক্তিতে একদিন ফ্রান্স মত ইইয়াছিল, যাহার আহ্রানে একদিন ফ্রান্সের অসংখ্য লোক ঘর বাড়ী ছাড়িয়া স্বদেশের জন্ত প্রাণ দিতে ধাবিত ইইয়াছিল, দেই অপুর্ব্ধ দেব-কল্পা

same Cengregation with the Apostolic Brief for the Beatification, asking permission to publish it, which was granted, the same permission being asked of Cardinal Rampolla, after which the Papel Brief, which extolled the virtues of the Pucelle "already venerable", was read declaring that she was numbered with the Blessed ones.

After this, while the vast multitude stood reverently, the relics of the Beatified were exposed.

In the afternoon the immense Beasilica was again crowded when Pius X descended into the church to worship the relics of the new Blessed One. His Holiness, who কাহিনী পাঠ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়,
নগ্ধন হইতে অঞ্চ ঝরে। পাঠক সংক্ষেপে
জেনীর কাহিনী শ্রবণ কর। ভারতের এই
খোর ছর্দ্দিনে স্বার্থত্যাগের অপুর্কশিক্ষা লাভ
করিতে পারিবে।

জেনী (Jeanne Darc) ১৪ > থ্রীষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। ফ্রান্সের উত্তর পশ্চিম কোণে ডোমরেমি (Domremy) পল্লীতে জেনীর পিতা মাতা বাস করিতেন। জেনীর একমাত্র ভন্মীর বাল্য কালেই মৃত্যু হয়, তিন ভাই জীবিত থাকিয়া জেনীর তুঃথম্থবের ছিল না, স্থশিক্ষা কেবল পুরোহিতগণেই
আবদ্ধ ছিল। স্থতরাং জেনী কোন শিক্ষা পান
নাই; মাতার নিকট বাল্যে কেবল সেলাইর
কাজ শিক্ষা করিয়াছিলেন। বাল্য হইতেই
জেনীর হৃদয় দয়া ধর্মে ভ্ষিত ছিল। শৈশবেই
ল্কারিত স্থানে তিনি সতত উপাসনায় ব্যাপৃতা
থাকিতেন; গৃহকার্য্যে বড় মনোযোগ
দিতেন না। বাল্যকালেই স্থদেশের হর্দশার
কাহিনী শ্রবণ করিতেন। হর্দশা—৫০০
বংসর পূর্বে ফ্রান্সের অনেক দেশ নানা

অংশী হইয়াভিলেন। সেই সময়ে ছাপাথানা

was clad in white and red, was carried in the Sedia Gestatoria, a kind of portable throne, by twelve men preceded, surrounded and followed by his lay and ecclesiastical courts, and was received by Cardinal Rampolla and all the Cardinals of the Congregation of Rites.

As the aged Pope humbly knelt in the Chapel of the Sacrament before the altar where the relics were exposed, a deep silence fell over the multitude. All the bells of the several hundred churches of Rome rang out to announce to the faithful the recognition by the Holy See of the virtues and miracles of The Maid.

Among the prelates who took part in the ceremonies was Archbishop Robert Seton, descendant of Sir Thomas Seton of Arbroath, captain of the Scottish Guards in France. He was conspicuous among the faithful followers of the Dauphin fighting beside Joan of Arc at Orleans, and standing near her when Charles VII was crowned in Rheims' Cathedral.

COMMEMORATION IN PARIS.

Writing on the above date the Telegraph's Paris correspondent says:—

Today the Te Deum has been

sung in all the Paris churches on the occasion of the beatification of Joan of Arc. The Due d'Orleans is being represented at all the ceremonies in Rome by his uncle the Due d' Alencon, to whom he addressed from Wood Norton, on the 19th April, a letter concluding thus:—

I do this not only in the name of our house but in that of the French people, of whom Jeanne was a daughter. It is in her that were incarnated religious faith and fidelity to the monarchy, and it is by her that the country was saved.

There are as many as five statues of Joan of Arc in Paris, and visits were paid to them all to-day, a wreath of immortelles being laid before each by a deputation from the Patriotic League, while numbers of admirers have brought flowers. In some districts of Paris a fair amount of bunting is to be seen, and this evening some of the churches are being illuminated.

A few rather lively incidents have occurred in connection with the visits to the statues, but the only one really worth noting happened on the Boulevard St. Michel. A wreath bearing the inscription, "The defenders of Jeanne d'Arc who are prisoner at the Sante,"

কৌশলে এবং উত্তরাধিকারীত্ব হত্তে ইংলণ্ডের
হত্তগত হইরাছিল। ফ্রান্সের ষষ্ঠ চারল্সের
এক কলা ইংলন্ডের পঞ্চম হেনরীকে বিবাহ
করে। চারল্সের মৃত্যুর পর (১৪২২ খ্রী)চারল্সের পুত্র সপ্তম চারুলদের পরিবর্ত্তে কৌশলে
পঞ্চম হেনরীই উত্তরাধিকারী হন। তাঁহার
মৃত্যুর পর ৬৯ হেনরী ফ্রান্সের অধিকাংশ
প্রদেশের অধীশ্বর হন এবং পারী নগরীতে
অভিষিক্ত হন। এই সময়ে ইংলণ্ডের রাজা
ফ্রান্স এবং ইংলণ্ডের রাজা রূপে অভিহিত
হইতেন। বৈদেশিক কঠোর শাসনে ফ্রান্সের
নরনারী বড়ই অসপ্তর্ম ছিল — সময়ে সময়ে

having been affixed to that particular statue a professor who was passing by cut it down, whereupon he was coliared by one of the young men who had brought the wreath and led to off the nearest police station where he was promptly set free, his captor being soon afterwards conveyed to the Sante Prison.

POPE AND FRENCH PILGRIMS

Another interesting ceremony took place at St. Peter's on the following day when the Pope received the French pilgrims, and in reply to an address of homage read. on behalf of all French Catholics. by Mgr. Touchet, Bishop of Orleans, made a speech, in which he said that, without recalling the eloquent testimony of history to the unalterable fidelity of France to the chair of St. Peter, and without pointing to the spectacle of the immense crowd which has hastened to Rome to witness the solemn glorification of their loved compatriot Joan of Arc, he had already had, in the course of the late painful events which had occurred in that country, an admirable proof of the obedience of Catholics, and of the union joining the people to the clergy, the clergy

বিজ্ঞাছ উপস্থিত হইত। বালক ৬ঠ হেনরীর
সিংহাদনারোহণের পূর্বে একবার থুব বিজ্ঞাছ
হইয়াছিল। বালক ৬ঠ ছেনরীর রাজ্যশাসনকার্য্,বেড্ফোর্ড এবং প্লুদেস্টারের ডিউকগণ
নির্বাহ করিতেন। ৬ঠ চারল্সের পূত্র ৭ম
চারল্সের দলের লোকেরা শাসন কার্য্যে
সময়ে সময়ে বিম্ন উপস্থিত করিত। তথন
ইংরাজ-দৈনিকে ফ্রান্স পূর্ণ হইয়াছিল এবং
বারগণ্ডির ডিউক ফ্রান্সকে হুর্গমালায় সজ্জিত
করিয়াছিলেন। জেনীর জন্ম না হইলে ফ্রান্স,
ব্ঝি বা, চিরদিন ইংলণ্ডের কারায়ত থাকিত।
ত্রেয়াদশ হইতে চতুর্দ্দশ বংসর বয়সের

to the bishops, and the bishops to their Supreme Shepherd. His Holiness exhorted the French to maintain this union, which constituted their strength in the struggle and said that they would have besides the consolation of working for the welfare of their country, as religion was a guarantee for the order and prosperity of civilised society, and thus their interests

were inseparable from it.

The Pontiff strongly repudiated the cowardly calumny which att-empted to dishonour faithful sons of the Church with the infamous title of enemies of their country. On the contrary, love of country was stonger when united to love of the Catholic Church which dominated the world, being Christ's spouse and the depository of Truth. Therefore whoever rebelled against its authority was fighting against the Truth, and that Government which fought against the Truth outraged what was most sacred for man and could not except veneration for love. Among the ranks of the sons of the church the country always found its saviours and defenders. The Pope ended by congratulating the French Catholics who were fighting under the

সময় জেনী ফ্রান্সফেল উদ্ধার করিতে প্রত্যাদিষ্টা হন। ক্রেভেন্টএবং ভারলিনের যুদ্ধের পর সপ্তম ডফিন (Dauphin) চারলদের রাজ্যপ্রাপ্তির আশা নির্দ্দ্দ হয়। এই সময়ে জেনী ফ্রান্সের উদ্ধারের ব্রত গ্রহণের জক্ত ঈশরের বাণী প্রবণ করেন। একদিন ভাহার পিতার বাগানে বাণী প্রবণ করেন। আর একদিন

flag of that true patriot Joan of Arc, bearing the moving words, "Religion and Country."

English Catholic Bishops'

PANEGYRIC.

In connection with the beatification, an eloquent address was sent from the Roman Catholic Bishops of England to the Bishops of France.

"One more bright ornament," says the address, "has been added to your Church, and country, and that which all true and generous hearts had long wished to see has come to pass. After mature deli-beration the Apostolic See has delivered judgment on Joan, the Maid of Orleans. It is recognised at length, by this supreme verdict -a verdict which must command the serious attention of all—how great was that pure maiden's trust in God, how strong her love of fatherland, how deservedly she is held up to the admiration of every age for her tenaciy of purpose more than man's—and a courageous endurance far in advance of her years.

Time, which is wont to blot out the remembrance of kindly deeds, has enthroned her in the hearts of distant generations. Truth, albeit tardy, avenges the assaults of calumny, and her unending heavenly triumph wipes out the dishonour once done her. A crown more sacred than any which earth can bestow makes atonement for the iniquity of her death.

यार्थ शक हवाहेवाव मनव रमणे माव-গারেটের বাণী স্পষ্ট গুনিতে পান যে, "ফ্রান্স তাহার সাহায্যে ইংলণ্ডের হস্ত হইতে স্বাধীনতা পুন: প্রাপ্ত হইতে পারিকে।" এই বাণী শ্রবণের পর তিনি প্রতিজ্ঞা করেন বে, অবিবাহিতা থাকিয়া আজীবন দেশোদ্ধারের জন্ম চেষ্টা করিবেন। কিন্তু তদীয় পরিবারের লোকেরা এই সকল আদেশকে সামাস্ত ঘটনা বলিয়া উপেক্ষা করিল। তাঁহার পিতা তাহাকে সৈন্য-চালনার ব্রত হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে বদ্ধপরিকর হইলেন; প্রতিজ্ঞা করিলেন, এই कार्या अकृष्ठकार्या इहेरन (अनीरक करन ডুবাইয়া মারিবেন। ইতিমধ্যে জেনীকে বিবাহ করিতে জনৈক সম্ভ্রাস্ত লোক উপস্থিত হইলে পিতা মাভা প্রস্তাবে সম্মত হইলেন, কিন্ত জেনী কিছুতেই সমতি দিলেন না। বর কিন্ত ছাডিবার পাত্র নহেন,তিনি ঘোষণা করি-लन (य, (अनी विवाद मणि निवाहन। আদালত পর্যান্ত ইহা গডাইল--কিন্তু দেখানে (जनीत अग्र इट्रेन। এই च्हेनाम् (जनीत पृष्-প্রতিজ্ঞতা এবং সত্যামুক্রমণের मकलारे मुक्त इरेलन।

বেড্ফোর্টের ডিউক, এই সময়ে ফ্রাক্ষে
উপস্থিত হইয়া, বারগণ্ডির সৈক্ত সাহায়ে
এক প্রবল সেনার দক চারলদের বিরুদ্ধে
পাঠাইলেন। সলিস্বরির আরলের উপর
এই সেনাদলের অধ্যক্ষের ভার অর্পিত হইয়াছিল। সারজন টাল্বট, সারজন ফাইটফ ও
সার উইলিয়ম গ্রাড্সভেল তাঁহার সাহায়কারী নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সলিস্বরি,
বামব্লেট, পিথিভারস, জারগো, সলি এবং
অক্তান্ত অর্কিত ছোট ছোট সহর গ্রহণান্তর
চারলসের প্রধান আজ্ঞা অরলিনস্ আক্রমণের
উল্লোপ করিলেন। এই আক্রেমণ সক্ষ

হইলে চারলদের ভবিষ্যত অন্ধকারাচ্ছন্ন হইত। ১৪২৮ গ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাত সলিসবরি কর্তৃক অর্লিনস পরিবেষ্টিত হয়,— ফ্রান্সের লোকেরা পূর্কেই অভিসন্ধি বৃঝিয় প্রতিরোধের চেষ্টার প্রবৃত্ত হইয়াছিল। প্রথম भःवर्षा देःद्रारक्षत्र क्या हत्र, किन्छ मिनवितित ভীবনপাত হয়। সফোকের আরল তাঁহার পদে বরিত হন। তিনি ছুর্দ্ধ প্রতিরোধকারী দিগের ছর্জায় ক্ষমতা দেখিয়া নগরের চতু र्फिटक इर्गथाठीत दांत्रा त्वष्टेन कतिलन धवः হর্ভিক দারা নগর বশীভূতের চেষ্টায় প্রবৃত্ত रहेलन। भीजकान এই कार्या (भव रहेन। য্থন ইংরাজের সমস্ত কার্য্য স্থূদৃঢ়রূপে নিষ্পন্ন হইয়া আসিল, তখন সকলেই মনে করিয়া-ছিল, দৈব অহুকুল না হইলে অরলিনদের আর রক্ষানাই।

জেনীর নিকট অরলিনস পরিবেষ্টনের সংবাদ যথামমরে আসিলে তিনি উত্তেজিতা হইয়া উঠিলেন। তিনি অরলিনস্ উদ্ধার পূর্বক চারলসকে রিন্স্ (Rheims) নগরে বিধিপূর্বক অভিষিক্ত করিবার প্রতিজ্ঞার আবদ্ধা হইলেন। তিনি রাজ-সন্দর্শনের জন্ম চেষ্টায় প্রবৃত্তা হইলেন। কিন্তু পিতা মাতা বাধা দিতে লাগিলেন,—গবর্ণর বাধা দিলেন। এই সময়ে ভাহার মাতৃল ভূরাও লকজার্ট (Durand Laxert) জেনীর পিতা মাতার সমাজির জন্ম আসিলেন। কাহারও নিষেধ না মানিয়া, প্রত্যাদেশ শিরোধার্য্য করিয়া জেনী ডোমরেমিয় কুটার চিরজীবনের জন্ম পরিত্যাগ করিয়া

জেনী তাহার মামাকে খুব ভালবাসি-ভেন। মামার বাড়ীতে যে ৭ দিন ছিলেন, সেই ৭ দিনে মামার নিকট সমস্ত প্রাণের কুণা বলিয়াছিলেন। সপ্তর্মণ বা অষ্টাদশ বয়-

সের কুমারী জেনী এতদিন শুর কেবল তাঁহার মামাকে সাহায্যকারী পাইলেন। মামা তাঁহার প্রত্যাদেশের কথা বিশ্বাস করিলেন এবং সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হইলেন। তাহার মামা গবর্ণরের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, কিন্তু গবর্ণর বভিকোট (Baudricourt) সমস্ত क्था शामिशा উডाইशा मिल्यन এবং क्विनीत्क তাহার পিতা মাতার নিকট পাঠাইয়া দিতে নামাকে উপদেশ দিলেন। জেনী কিন্তু ফিরিবার মহিলা নহেন, তিনি এই উপহাস অগ্রাহ্য করিয়া স্বয়ং গ্রণর সন্দ-র্শনে যাইবেন, স্থির করিলেন। তাহার মামা সাথা হইলেন। তবু নিশ্বম গ্বৰ্ণর তাঁহার প্রাণের কথা শুনিতে প্রস্তুত হইলেন না। তিনি অবিভান্ত প্রার্থনা করিয়া সময় কাটাইতে লাগিলেন। একবার নামা বাডীতে ফিরিলেন, আবার গবর্ণরের নিকট উপস্থিত হইয়া অনুরোধ করিতে লাগিলেন। একবার রাজ্ননর্শনের জন্ম গবর্ণরের পা পর্য্যন্ত ধরি-वाहित्न। এই সময়ে জেনী ভ্যাকুলারদের (Vaucouleurs) লোকের সহিত হাততায় व्यावका श्रेरलन। তाश्रापत ७ स्थिनीत वह भित्नत्र व्यक्ता ८५ होत्र भन्न होत्रमह्क ७ मध्य লিখিতে গ্ৰণ্য সমত হইলেন। ইতিমধ্যে ভ্যাকুলারদের ছইজন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি জেনীর मण्डूक रहेरान । हेशा ब्रह्मन ताम्नमन्नि-धारन জেনীকে महेश्रा याहेरा मुखा हेहेरान । **ভেনীর অমানুষী ক্ষমতার কথা চতুদিকে** वााश श्रेराङ्ग, मात्रात्र छिडेक स्क्नीरक ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি জেনী দে আহ্বান অগ্রাহ্ করিলেন। গ্রণর প্রের উত্তর পাইলেন কি না, অজ্ঞাত রহিল, কিন্তু কেনীর মানা অক্তান্ত লোকের সাহায়ে জেনীর জন্ত একটা অধ ধরিদ করিলেন।

জেনী পুরুষের বেশ ধারণ করিয়া রাজসন্দর্শনে যাত্রা করিলেন। গবর্ণর বড়িকোর্ট যাত্রীদলের নিরাপদ গমনে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রুত হুইলেন।

জেনীর পিতা মাতা এই সংবাদে বড়ই বিচলিত হইয়া ভ্যাকুলারসে আসিলেন, কিন্তু জেনী কিছুতেই প্রতিনিবৃত্তা হইলেন না,পিতা মাতার চক্ষের জলে তাঁহার কোনই পরিবর্তন হইল না, তিনি পিতা মাতার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া ১৪২৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই ফেব্রুয়ারি যাত্রা করিলেন। ৬ জন বিশ্বাসী লোক **(कर्व माथी हिन। পথের দারুণ ক**ষ্ট জেনী অমানচিত্তে সহা করিতে লাগিলেন। প্রার্থ-नारे छारात अधान मक्ष्म रहेन। नतात नती পার হওয়ার পর জেনী প্রকাঞ্চে তাঁহার প্রত্যাদেশের কথা ঘোষণা করিতে লাগিলেন। **ब्बनीय अजादिन-काहिनी खिनिया मक**न লোক নব আশায় উৎফুল হইয়া উঠিল। এই मगरम खाँउ करहे हात्रमम् (करम ७००० लाक সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ক্লার-মন্টের ১০০০ লোক সহ মোট ৪০০০ লোক লইয়া ফাষ্টটফের রসদবাহী দলকে আক্রমণ করিলেন। ফাষ্টটফ ২০০০ লোক সহ বাধা দিলেন-ফরাসীগণ এত কাপুরুষ যে. ছত্ত্ৰ হুইল-৫০০ মৃত্যুমুখে পতিত হুইল।

সেণ্ট ক্যামরিন-ডি-ফিরবইস নামক স্থান হইতে জেনীকে গ্রহণ করিতে পলান্নিত রাজা চারলস্ পত্র দিলেন। চিনন(Chinon) নামক স্থান সাক্ষাতের জন্ম নির্দিষ্ট হইল। প্রথমতঃ জেনীকে বিবিধ প্রকারে পরীক্ষা করা হইল। রাজা ছল্লবেশ ধারণ করিলেও জেনী তাঁহাকে বাছিয়া বাছির করিলেন এবং বলিলেন— "রাজন, ঈশ্বর জাপনাকে জমূল্য জীবন দিরাছেনল্ল" রাজা কলিলেন, সামি রাজা নহি, ঐ রাজা বসিয়া আছেন।

জেনী এই প্রভারণার না ভূলিরা বলি-লেন, আপনিই রাজা, আমি কুমারী জেনী, বিধাতার প্রত্যাদেশে আপনার নিকট আদি-য়াছি এবং আমি ঘোষণা করিতেছি, আমি ইংরাজের হস্ত হইতে রাজ্যোদ্ধার করিয়া আপনাকে রিমসে (Rheims) বৈধ রাজা বলিরা অভিবিক্ত করিব।

রাজা বিশ্বিত হইয়া অর্লিন্সের কুমারীকে শাদরে গ্রহণ করিলেন। (bacaর (Chinon) একটী সৈতা জেনীর পার্ম দিয়া বাইবার সময় জেনীর প্রতি অপভাষা করায় জেনী বলিয়াছিলেন যে. তোমার মৃত্যু নিকট। দেই দিনই কলে ভূবিয়া ঐ সৈত্য প্রাণত্যাগ করিল। জেনীর অণৌকিক শক্তিতে অনেকে বিশ্বিত হইলেও রাঞা পইটারদ বিশ্ববিদ্যালয়কে জেনীর পরীক্ষার क्य निर्मिष्ठे क्रियान। वह अञ्चनकारनत्र পর এবং ধর্ম সম্বনীয় নানা প্রীক্ষার পর धार्या इटेन (य, ब्राझा (क्रनीब माहाया গ্রহণ করিতে পারেন। নানা পরীক্ষায় ছই মাস অতিবাহিত হইল, এপ্রেল মাসে সমস্ত আয়োজন সম্পূর্ণ হইল। ব্লইস (Blois) নামক স্থানে তিনি অপুর্ব সাজে সজ্জিত হইয়া আবিভূতা হইলেন। তাঁহার অলোলিক তেজ-পূর্ণ আবির্ভাবে সমস্ত দৈক্তের মধ্যে উৎ-সাহের বিত্যাৎ সংক্রোমিত হইল, এবং দেখিতে দেখিতে ৬০০০ লোক একত্রিত হইল। তিনি क्रकतिक त्नाकिनशत्क विषाय विया, आर्थना এবং প্রভ্যাদেশের অমাত্র্যী শক্তিতে সকলকে দীক্ষিত করিলেন। তিনি অর্গিন্স আক্রমণ-কারী ইংরাজ काश्चिनिकारक खे नश्रं এবং অন্তার পূর্বক অধিকত সমস্ত নগর

ভাঁহার হল্ডে সমর্পণ করিতে পত্র লিখিলেন। সচরাচর বেমন হইয়া থাকে, এখানেও त्मरे श्रेकांत्र इहेन, हेश्त्राख्य प्रधात महिल তাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিলেন। স্থতরাং জেনা ইংরাজনিগকে আক্রমণ করিতে প্রস্তুত रहेर्णन। ১৪२२ औष्ट्रोरक्त २२१ वर्थन জেনী অশেষ ক্লেশ এবং বিপদ অতিক্রম করিয়া व्यत्रितम् नगरत मन्तर्भ डेभनी छ। इंटरनन । পুরুষ রমণী, বালক বুদ্ধ সকলে ভাঁহাকে উদ্ধারকর্ত্রী বলিয়া অভিবাদন করিল। অর-निन्द्रित य घदा जिनि वात्र कतिशाहित्तन. অন্তাপিও তাহা সকলকে প্রদর্শিত হইয়া থাকে। পর দিন প্রত্যুয়ে অনেক পরামর্শ **र्टेन ; रेमछा**धाक्रशर्पत मर्सा मल्डिन हहे-শেও, তিনি ইংরাজদিগকে প্রস্থান করিতে পুনঃ আদেশ করিলেন। পূর্বের ক্রায় তাঁহারা ম্বুণার সহিত এবারও প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করি-লেন। স্থতরাং আক্রমণ করিলেন। প্রথম আক্রমণ সফল হইল। পর দিন প্রভূতের ইং-রাজের সেণ্ট লুপ হর্গ (St.Loup) আক্রান্ত হইল ৷—জেনী হঠাৎ উপস্থিত হইয়া সকলের মধ্যে অগিতেক প্রবাহিত করিলেন। ও ঘণ্টা বুদ্ধ চলিল এবং ইংরাজগণ পরাজিত হইলেন। 8 - वर्न करमणी जिल्ल पूर्वमधात्र ममन्त्र त्नाक মৃত্যুমুখে পতিত হইল; কেবল ক্ষেকজন পুরোহিত বেশধারী গোককে কুমারী জেনী ছाড़ियां पिटलन। शत्र पिन, ६३ तम. अशी-রোহণের দিন বলিয়া আর আক্রমণ হইল ৰা, ৰেনী উপাদনায় সমস্ত দিন অভিবাহিত করিলেন। পর দিন পুনঃ আক্রমণ করা रहेन, अदः अक्षी इटर्डड इर्न जिन्न (Bastille des Tournelles) সমস্ত ফ্রাসীদিগের অধিকারে আসিল। জেনী এই আক্রমণে **अक्ट्रे चाइछ। इड्डाइट्लन।** थे वर्ग आखन्-।

ডেল (Gladsdale) বাছা বাছা সাহসী দৈক্ত সহ রক্ষা করিতেছিলেন। ফরাসীদিগের মধ্যে এই হুর্গ আক্রমণ করা সম্বন্ধে মতভেদ ছিল, কিন্তু জেনী কাহারও কথা না শুনিয়া অগ্ৰ-বৰ্ত্তী হইলে সকলে আসিয়া যোগ দিয়াছিল। জেনীর আবির্ভাবে ফরাসী দৈনিকপণ যেরপ সাহসে উদ্দীপ্ত হইয়াছিল, ইংরাজগণ তেমনই ভীত হইশাছিল। কেহই বাধা দিতে প্ৰস্তুত হইল না-গ্লাডস্ডেল ৫০০ হ্রদান্ত সাহসী भारती बहेशा धरे इट्डिंग इर्ज क्रका क्रिड লাগিলেন। প্রাতে > তার সময় আক্রমন আরম্ভ হইয়াছিল,১২টার সময়, হুর্গে প্রবেশের জন্ত ঞ্নী সিঁড়ি আবোহণ করিবার সময় একটা তার তাঁহার গলদেশ ভেদ করিয়া যায় এবং তিনি একটা নালাতে পডিয়া যান। ইংরাজগণ তাঁহাকে কয়েদ করিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ফরাসীগণ তাঁহাকে উদ্ধার করিয়া নিরাপদ স্থানে লইয়া যায়। তিনি নিজ হাতে তীর নিষা-শিত করেন এবং ঘোষণা করেন যে. তিনি আবার প্রত্যাদিষ্টা হইয়াছেন। তিনি অব্যবহিত পরেই আবার সৈক্সগণের মধ্যে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া সকলে व्यावात छेश्माटर अभीश इहेन। हेश्ताक रेमग्राग अस्त्र कान्त्रिक श्रेम अवर विनन त्य, স্বৰ্গীয় ভূত ফ্রাদী পক্ষে যুদ্ধ করিতেছে। গ্রাডদ্ডেল কিছুতেই না পারিয়া হুর্গের মধ্যে অবশিষ্ট সৈন্তগণকে সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। वहे नगरम स्मनी छाहारक दिवलन वर আত্মসমর্পণ করিতে বলিলেন। কিন্তু তিনি कथा ना अनिवा यथन देमछाग्न मह अक्षी नकीर्य (मजू छेडीर्य इटेप्डिस्टिन, उपन সেঁতু ভালিয়া সকলে প্রাণ হারাইলেন। करबाझारम ठलुक्तिक शूर्व इहेब-कूर्वब

সমস্ত সৈক্ত নিহত হইয়াছিল, কেবল ২০০ আত্মসমর্পণ করিল। অর্লিন্সের নিকটে ৭০০০ কি ৮০০০ ইংরাজ সৈত্ত लान निवाहिन। ১৪२२ औः १दे स्म অর্লিনস্ফরাসীর হস্তগত হইল। জ্যো-ল্লাসে নগর আনন্দ-নিকেতনে পরিণত হইল— সমস্ত গির্জায় জয়-ঘণ্টা নিনাদিত এবং জনগণের আনন্দোল্লাসে গগন বিদীর্ণ হইতে লাগিল। ইংরাজগণ ৮ই মে, রবিবার, অগ্নি প্রদান করিয়া নগর পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করিল। পীডিত এবং আহত সৈনিক-নিগকে তাহারা পরিত্যাগ করিয়া চলিল। এই ত্রপে জেনীর প্রথম প্রতিজ্ঞা প্রতিপালিত रहेल-अतिनम् उद्यात रहेल। এই সময় হইতে তিনি অরলিনসের কুমারী (Pucelle D' Orleans-Maid of Orleans) নামে অভিহিতা হইতে লাগিলেন। সেই দিন হইতে অন্ত পর্যান্ত, ৮ই মে, অর্লিনস্ নগরে, পবিত্র দিনরূপে গণ্য হইয়া আসি-তেছে।

বিভীয় প্রতিজ্ঞা—রিমনে চারলদের অভি
বেকের আয়োজনে.তংপর, জেনী বন্ধপরিকর
ইইলেন। তিনি জয়োলাদে প্রমন্তা এবং
পরিশ্রম ও ক্রেশেশদমিতা না ইইয়া ১০ই মে
অরলিনস্ইইতে যাত্রা করিয়া রইদ (Blois)
ঐ দিনই পৌছিলেন। চারলদ্ রিম্দ অভিযানে কিন্তু সম্মতি দিলেন না। দৈপ্রগণও মত
না দিয়া জারগো (Jargeau) নামক সফোকের আরল্ কর্তৃক স্থরক্ষিত স্থান আক্রমণ
করিল এবং অক্তকার্য্য ইইল। জেনী এই
সংবাদ পাইয়া দেখানে উপস্থিত ইইলেন এবং
অনায়াদে নগর অধিকার করিলেন। এখানে
জেনী বিতীয়বার আহতা হন। তিনি দিঁড়ি

য়য়া যান এবং একথানি প্রস্তর

बाता चाहजा हन। चाहजा हरेराव छ ८-ক্ষণাৎ তিনি পুনরুখিতা হইলেন এবং সৈত্যগণকে নবোৎসাহে মাতাইয়া নগর अधिकांत्र कत्रिरंगन धरः आंत्रगरक वन्ती সমস্ত ইংরাজ বৈত্যের অধ্যক তালবট এই পরাজয় দেখিয়া দিন (Seine) নদীর দিকে পলায়ন-তৎপর পথিনধাে, ৪০০০ লোক সহ ফাদ্টফ তাঁহার সহিত যুক্ত হইলেন। ফরাসী देमजनत्व अत्नक लोक आत्रियां कृष्टिन। ১৮ই জুন প্যাটে গ্রামে (Patay) প্লারিভ हेश्त्राक देमलान भूनः चाकास हहेन। ইংরাজ দৈলগণ ভয়ে অভিতৃত হইয়া পলা-য়ন করিতে লাগিল, ফাসটকও পলায়ন করিবেন। লর্ড স্বেলন, লর্ড হলারফোর্ড প্রভৃতি সম্রাম্ভ ব্যক্তিগণ ফরাসী হতে বন্দী **इहेलन। এই यूद्ध 8000 हहें एड 6000** ইংরাজ দৈতা হ্রাস হইয়াছিল। ২০০০ হইতে ৩০০ गृङ्य भूर्थ পড़ে, व्यविष्ठ वन्ती इत्र। ফরাদী পক্ষে কেবল একজন দৈয় মৃত্যু মুথে পড়ে(Count of Armagnac)। বুদ্ধের অবসানে ফরাসী দৈলগণ यथन পলায়ন-তৎ-পর দৈলগণের পশ্চাদ্ধাবিত হইতেছিল, তথন জেনা দেব-দৃতের স্থায় আহতের সেবা এবং মৃত্যুগ্রাদে পতিতদিগকে আশ্বস্ত করিতে-ছিলেন। সে এক অপরপ দৃষ্ঠ। ভালবটও এই যুদ্ধে করেণী হন। জেনী সলিতে (Sully) প্রভ্যাবৃত্ত হইয়া কয়েদীদিগকে এবং তালবটকে মুক্তি দিতে চারলসকে অহ-(वाध कविराग मकनरक मुक्ति-रामध्या इहेग। এই অমাত্র্যী দয়ার নিদর্শনে সকলে বিশ্বিত হইল। এ হেন দদার অবতারের প্রতি भारत हैश्त्रारकत **अ**ज्यातात स्त्रन स्टेरन हेश्त्राक्षिणिदक भेज विकास मिटल रेक्स रहा।

সন্দিগ্ধ চারলস্ অবশেবে রিমস্ অভি-বানে সম্মতি প্রদান করিলেন।

দুশ বাবো সহস্র সৈতাসহ জেনী সম্ভি-ব্যাহারে চারলাদ্ রিমদ্ অভিযান আরম্ভ कतिरलन। পुथिमरशा नाना नगत अधिकांत्र कतिरान धवर >७३ जुनारे तिगरन शीहि-জেনীর দেবপ্রতিম মূর্ত্তি দেখিয়া সকলে বিমোছিত হইল। সেই দিনই বিমদে চারলস্ বিধিপূর্শ্বক অভিষিক্ত হইলেন। এইরপে প্রত্যাদিষ্টা জেনীর প্রতিজ্ঞা প্রতি পালিত চটল। অভিষেকের দিনে জেনী বারগণ্ডির ডিউকের নিকট যে বিস্তৃত পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা অতাবিধি লিলিতে (Lille) যত্নে রক্ষিত হইতেছে। এই সময়ে **জেনীর পিতা এবং মামা** গৌরবের উচ্চচুড়ে সমারুচা জেনীকে দেখিতে উপস্থিত হন। **জেনীর এই গৌরবেও তিনি কিন্তু পূর্ব্ব** বেশভূষা কিছুই পরিত্যাগ করেন নাই। ব্যন কোন ব্যক্তি তাঁহাকে বলিয়াছিল-অগতে এরপ আর কুত্রাপি দেখা যায় নাই, তছত্তরে তথন তিনি বলিয়াছিলেন, 'বিধাতার অবোধ্য শাস্ত্র কে বুঝিবে—আমি তাঁহার প্রভাদিষ্টা কল্পা মাত্র।" পিতা ও মামাকে দেখিয়া তাহার স্মৃতিতে ডোমরেমির কথা স্বাগিয়াছিল। তাঁহার জীবনের কার্য্য শেষ হইয়াছে, এইরূপ ব্যক্ত করিয়া তিনি **प्तरम कितिएक टेक्ट्रक श्रे**शाहित्तन। किन्न চারলদ্ কিছুতেই তাহাতে কর্ণপাত করি-শেন না। বাধ্য হইরা তাঁহাকে চারলদের স্বার্থ-সাধনে রত থাকিতে হইল। কিন্ত তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, তাঁহার জীবনের কার্য্য পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই সময় **रहेए उनीय कीवरनंद्र शतिवर्त्तन आवस्य हव ।** পুর্বের তেল, সাহন, অধ্যবসার ও লুঢ়-

প্রতিজ্ঞা ছিল বটে, কিন্তু ইহার পর বিধান তার আদেশে যে তিনি চালিতা, ইহা বিশাদ করিতেন না এবং দৈক্তাধ্যক্ষদিগের বিরুদ্ধে চলিতেন না। হায়, জেনীকে যদি স্থদেশে ফিরিয়া ধাইতে অনুমতি দেওয়া হইত, তাথা হইলে আর ইংরাজ-চরিত্র কলঞ্জিত হইত না। বিধাতার হুরবগাহ বিধান কে ব্ঝিবে? জ্পের পর জয় আসিয়া চারলসকে অভি-বাদন করিতে লাগিল—নগরের পর নগর

জ্যের পর জয় আদিয়া চারলদকে অভিবাদন করিতে লাগিল—নগরের পর নগর
অধিকত ইইতে লাগিল। সে সকল কাহিনী
বিবৃত্ত করিতে আমরা বিরত রহিলাম। চাটো-ধেরিতে (Chateau-Thierry) অবস্থিতি
কালীন রাজা তাঁহাকে মহা সন্মানে ও নানা
উপহারে ভূষিতা করিতে চাহিলেও তিনি
অধীক্তা হইলেন, কেবল তাহার বাল্য
লীলাস্থলকে করমুক্ত করিবার অধিকার
চাহিলেন। ১৪২৯ খ্রীষ্টাব্দের ৩১শে জুলাই
এই করমুক্তির আদেশ প্রানত হয়;—
ফরাসী বিপ্লবের পরেও এই আদেশ অক্রম
ছিল।

জমের পর জয় অবশেষে রাজাকে পারী
নগর সন্নিধানে উপস্থিত করিল। ইংরাজগণ
ভয়ে কম্পিত ইইলেও, দশ সহস্র সেনানী
বেড্ফোর্ডের ডিউকের অধীনে প্রস্তুত হইল।
৭ই আগপ্ত ফরাসী সৈত্যের বিক্লম্বে যাত্রা
করিলে চারলসের নিকট হইতে ডিউক এক
পত্র প্রাপ্ত হন। ফরাসী সৈত্যগণ, জয়োলাসে, ক্রমে ক্রমে ছর্কিনীত, অসংযত ও
চরিত্রহীন হইয়া উঠিয়াছিল, ইহা দেখিয়া
জেনী বড়ই নিরাশ হইয়াছিলেন। এই
ছর্কিনীত সৈনিকের একজনকে জেনী এক
দিন তাঁহার হস্তের স্থবিখ্যাত ভরবারির
ছারা আঘাত করিয়াছিলেন,ভাহাতে ভরবারি
ভালিয়া যায়। এই কার্যো রাজা অসম্মুক্তির।

সেণ্ট ডেনিস হইতে রাজা তাহার প্রাচীন ब्राइधानी निबीक्षण करवन এवः म्हिल्हेबब मार् आक्रमण करतन। (बनौ हे ताक्रमिश्क রাজার বশীভূত হইতে আদেশ করেন —কিন্তু তাঁহারা দ্বণা পূর্ম্বক উপেক্ষা করে। তাঁহার পরিচর তাঁহার পার্ষেই প্রাণত্যাগ করিল এবং তিনিও পাদদেশে গুরুতর রূপে আহত হইলেন। তিনি এখনও দৈন্তগণকে অগ্রসর হইতে সাহস দিতে লাগিলেন—কিন্তু কোন ফল হইল না। জেনী নিরাশ হইয়া দেখিলেন. ফরাসী দৈক্তগণ পলায়ন করিতেছে। ঈশবের কার্য্যে জীবন ঢালিতে ইচ্ছুক হই-লেন। কিন্তু পদে পদে বাধা পাইতে লাগি-লেন--রাজাকে পরিত্যাগ করিতে সকলেই নিষেধ করিল। চারলদ নিরুৎসাহিত হইলেন. কিন্তু বেড্ফোর্ডের ডিউক অমিত-তেঞ্জে পারী নগরে প্রবিষ্ট হইলেন। ফরাসী দৈক্তগণের মধ্যে নানা রূপ মতভেদ উপস্থিত हरेन, भाती भूनः चाक्रमण चारतक निरंवध করিতে লাগিল-জেনীর প্রতিও অনেকে দন্দিগ্ধ হইল ;— দৈলগণকে ছত্ৰভঙ্গ করিয়া मिट्ड मकरेलरे चौकु ड रहेन। हेरात किय-দ্বিদ পরে, ১৪২৯ খ্রীষ্টাব্দের ডিদেম্বর মাদে, প্রকাশ্তে রাজা জেনীকে ধতাবাদ দিলেন-

"To testify and render thanks, say the letters-patent, which bear the date of December, 1429, 'to the divine wisdom, for the numberless mercies he has vouchsafed through the hands of his chosen minister, and our well-beloved maid, Joan of Arc of Demremy,"

রাজা নানা রূপে জেনীর প্রাতাদিগতে
সম্ভূত করিলেন এবং জেনীকে বেশ ভ্রার
সজ্জিতা ও সহচরীবুন্দে পরিবেটিতা করিতে
চাহিলেন- দৈবী রূপে তাহাকে সন্মান দিলেন,

— কিন্তু জেনীর চরিত্র ও বেশ ভ্ষা পূর্ববং রহিল,—দেবছল'ভ পৃত চরিত্র জেনীকে অপূর্ব সাজে সাজাইল।

এ পর্য্যস্ত জেনী কোন সমরে অকৃত-কার্যা হন নাই, কিন্তু এখন ভাহা পরিবর্ত্তিত হইল। ওইস (Oise) নদীর তীরে কমপেন নগরী (Compiegne) ইংরাজ দৈয় কর্তৃক আক্রান্ত হইলে জেনী কতিপয় লোক সহ তাহা প্রতিরোধ করিতে অগ্রসর হন। প্রথ-মত তিনি সকলকে বিতাড়িত করেন, কিন্তু ক্রমাগত দলে দলে লোক আসিয়া বিতাড়িত-দিগের দলপুষ্ট করিতে লাগিল যথন, তথন তিনি আপন ভ্রম বুঝিতে পারিলেন এবং দৈ**ভাগণকে প**লায়ন করিতে আদেশ করি-लान। जिनी अहे मरण आह्य ভावित्रा देश्त्राज-গণ পশ্চাদাবিত হইতে লাগিল। জেনীর পোষাক তাহারা চিনিরাছিল। ইংরাজগণের আক্রমণে অনেকে নদী গর্ভে পতিত হইল। ञ्चात्रक वन्ती इहेन अवः एक्नी नविचादा দেখিলেন যে, তিনি ইংরাজগণ কর্ত্তক পরি-বেষ্টিতা হইয়াছেন। তিনি আত্মরকার জন্য विरमय ८० छ। कतिरानन, किन्छ कत्रामीश्रम আপন আপন প্রাণ লইয়া প্রায়ন করিতে লাগিল-অরলিনদের কুমারী, অভিম্মার স্থায়, শক্রবাহে নিপতিতা হইলেন ! অবশেষে তিনি জনৈক তীরধারীর (John of Luxemburg) দ্বারা গুতা হইলেন। এই অবসরে অন্ত একজন (Lionel of Vendome) তাঁহাকে নিরন্ত क्रिन। है : बाक्रमहान याना नाहारमद द्वान উঠিল—ফরাদীরা এই ঘটনার 'যার পর নাই विशाम निमध हरेल।

তারপরের কথা বিষাদে পূর্ণ। সে সব ব্রিবাদের কাহিনী লিখিতে ছদর বিদীর্ণ হয়। জেনীর প্রতি ইংরাজের নির্দ্বন ব্যবহার ইতি-

হাসের চিরকলম। কলিত অন্ধকৃপহভ্যার कथा निश्चित नम्ब देश्ताम-देशिहान-रन्थक কেনীর প্রতি ইংরাজের নির্ম্ম ব্যবহার কিরুপে বিশ্বত হইয়াছিল, ভাহা ভাবিতে পারি ना। * (क्नी এই অভ্যাচারের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত ২বার চেষ্টা করিয়াছিলেন, --- বিতীয়বার লক্ষ্য প্রদান কালীন গুরুতর র্মপে আহতা হইয়াছিলেন। আর লেখনী লিখিতে চাহে না। কিরূপে ক্রেনীকে বিচার-বিভাটে ফেলা হইয়াছিল, কিরুপে ষড-যন্ত্রের উপর যড়যন্ত্র চলিয়াছিল, কিরুপে প্রভারণায় তিনি অন্থিয় প্রতারকগণের হইশাছিলেন, কিরপে ধর্মবাজকেরা ধনের ৰূপৰত্ৰী হইয়া আয় ধৰ্মকে বিসৰ্জন দিয়া क्षिनीत्क अधिमाइ क्रिडिंग आत्म मित्राहिन,

* Here she was confined in the great *tower of the castle—the only tower which now remains, and which is yet shewn as her prison. She was now treated with the most determined cruelty. Heavily ironed, her feet in the daytime were fixed in iron stocks; and at night a chain was passed round her waist, so that she could not move upon her wretched bed * * Not only from her coarse and brutal guards was she exposed to every species of insult; even her captor, John of Luxemburg accompanied by Warwick and Strafford, did not blush to visit her in prison, and triumph in her misery. Yet this was the age of chivalry, and Joan was a woman, and a fallen foe !-one who, enduring the foulest wrongs at the hands of so-called Christian knights and nobles, would have received, among the pagan ancients, the honours due to the most devoted patriotism. Luxemburg gestingly told the poor captive he had come to release her, if she would promise never to take arms again. Bo not mock me, she replied with dignity; I know that you have neither the will nor the power. The English will kill me believing that, after my death, they will gain the Kingdom of France; but were there a hundred thousand more of them than there are, they should not conquer. It is said that her words so irritated Strafford that he drew his dagger, and would have struck her, had not his hand been stayed by the Earl of Warwick-

खावित्व भदीत व्यवमत हत्र, नम्रत व्यक्ष ঝরে। হার, ধর্ম, তুমি অর্থ-লোলুপ ধর্ম-यासकारिशव चार्थमाध्यात महायुक्ता किकाल মানব-সমাজের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হও, আমরা সামান্ত জীব, তাহা বুঝিতে অকম। ফক্দের"বৃক অব মার্টারদ্"পুস্তকে কত -কত লোকের প্রতি এইধর্ম-বিরোধীদিগের অত্যা-চারের কাহিনী বিবৃত হইয়াছে, কিন্তু কেনীর প্রতি গ্রীষ্টধর্ম বিশ্বাদীগণ যেরূপ অভ্যাচার করিয়াছিল, তাহার তুলনা মিলে না। কেবল খ্রীষ্টের ক্রুপে দেহত্যাগে তাহার তুলনা भिला। और्छेत त्मर्जाति भारतिहारेन स्य এবং জেনীর নেহত্যাগে ফ্রান্স পুরু। ১৪৩১ খ্রীষ্টাব্দের ২১শে ফেব্রেয়ারিতে তিনি বিচারিতা हन.-- এ इब्रन हे कीन वा अडर डा कि ड তাঁহার পোষকতা করিতে অধিকার পায় নাই! তাঁহার শেষ উক্তি তাঁহার জীধ-নের পবিত্রতার কাহিনীর স্পষ্ট অভি-ব্যক্তি—"Does God. then, hate the English ?" ঈশ্বর কি ইংরাজদিগকে স্থণা করেন, এ কথার উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, 🤅

"Whether God loves or hates the English, I do not know; but I know that all those who do not die in battle shall be driven away from this realm by the king of France." व्यामि जानि ना क्रेश्वत देश्ताज-मिशरक पूर्वा करत्रन किना, किन्न हेश जानि, বাহারা যুদ্ধে মরিবে না, তাহারা ফ্রান্সের রাজা কর্ত্তক এই দেশ হইতে তাড়িত হইবে। When questioned about her standard, she said :- I carried it instead of a lance, to avoid slaying any one; I have killed nobody. I only said :- "Rush in among the English," and I rushed among them the first myself.—'The voices', she continued, 'the voices told me to

take it without fear, and that God would help me.' With regard to assuming mans' attire, she replied that she had worn it in obedience to the command of God.—ঈপরের প্রত্যাদেশে কার্জ করিয়াছি, নরহত্যা করি নাই—ইত্যাদি কথা নিভীক চিত্তে বলিলেও তাঁহার প্রতি কঠোর দণ্ডাজা প্রচারিত ক্থিত আছে, এক্জন ইংরাজ বিচার দেখিয়া বলিয়াছিল—"Aworthy woman, If she were but English" পূর্ণ একবৎসর পর--- ২৪শে মে, ১৪০১ এী: বিচার শেষ হইল। ৩০শে মে রোম্বেনের (Rouen) প্রকাশ্র স্থলে তাঁহাকে অগ্নিদগ্ধ করিয়া বধ করা হয়। যেমন জুডাস ইস্কারিপ্রট, তেমনি বিশাস্থাতক L' Oiseleur পরে অমুতপ্ত হইয়া ক্ষমা চাহিয়াছিলেন। শেষ মুহুর্ত্তে তিনি যে মর্ম্মভেদী প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন—তাহা শুনিলে পাষাণ্ড বিদীর্ণ হর। । শেষ মুহুর্ত্তে যথন অগ্নিতে সমর্পণ করিবার আদেশ হইল, বিশাস্থাতক বিস্প বোভাইন (Beauvais) and উইনটেষ্টারের কার্ডিনালের সমক্ষেতিনি কুস চুম্বন করিয়া প্রার্থনা করিলেন। তৎপর সকলের নিকট ক্ষমা চাহিলেন এবং সকলকে ক্ষমা করিলেন এবং ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করিলেন।† দেখিতে দেখিতে সবা নিঃশেষ হইল ! কিন্তু ক্লেনীরু চিতা-ভক্ষ হইতে নব ফ্রান্স ক্লাগ্রহণ করিল।

এবং তারপর ? বেদন গ্রীষ্টধর্ম গ্রীষ্টের মৃত্যুতে নৰজীবন লাভ করিয়াছিল, ফ্রান্সও **टिमनि, नव वर्ण वनीयान• इहेन**। ফু†ন্সকে বশীভূত করিতে বেডফোর্ডের[ু] ডিউক অসমর্থ হইলেন এবং দেখিতে দেশের পর CRY. ইংরাজ-হস্ত-বিচ্যুত নগর লাগিল; দেখিতে দেখিতে সমস্ত ফাুক চারলদের করায়ত্ত—"This, with some subsequent movements, the balance so effectually against? the English, that in a few years they were, with trifling exceptions, stripped of all their French possessions." এবং প্রতিশোধের জয় ভয়কারা इरेन।

১৪৫৬ গ্রীষ্টাব্দে রিমসের আর্কিবিশপন প্রমুখ কোর্ট পুন: জেনীর বিচার করেন এবং তাঁহার নির্দ্ধোষিতা ঘোষণা করেন।‡ তাঁহার স্বতিস্তন্তে লিখিত আছে—

"The maiden's sword protects the royal crown;
Beneath her sacred care, the lilies safely bloom

Scarcely, however, was the frightful tragedy concluded, before there was a pity among the speciators. Some began to think they had committed a crime in burning a sain; others wished their own persons had been burned in the place of hers. Yet, notwithstanding these demonstrations of feeling, further indignities were heaped on her remains. The blackened corpse was shewn to the people, to convince them of her identity; then a second fire was kindled and her body, reduced to ashes, was thrown in the Seine.

ঃ করাসী উচ্চারণ না জানা থাকার নামের অলু-বাদে ভুল থাকিতে পারে, ভজান্ত কমা চাই। ন, ম ।

^{*} As she rode on, her prayers were so devout and she recommended her soul to the Almighty in such touching accents, that several of the spectators were moved to tears; and some of the assessors had not the heart to follow her to the last. "O Rouen! O Rouen!" she exclaimed as she came near the market-place, is it here, indeed, that I must die."

[†] She then declared that she forgave all those who had injured her, and concluded by entreating the prayers of the spectators. She spoke distinctly, and her words and resignation to the will of God drew tears and sobs from many who had come prepared to revile her.

শিশু কুহা।

মাথ মাদের "প্রবাসী"তে ও জাহুরারী মাদের Modern Reviewতে কারাগারে পিতৃসন্নিধানে, মাতৃক্রোড়ে শিশু ক্লফের একটা চিত্র প্রকাশিত হইরাছে। চিত্র পরিচরে প্রবাসী"তে Modern Review প্রথাক্ত ভাগিনী নিবেদিতা (Miss Noble) মহোদরার "Cradle Tales of Hinduism" নামব গ্রাছের উদ্ভ অংশের অনুবাদ প্রকাশিত হইরাছে।

শিশু ক্রফের কথা বলিতে গিয়া সংকর্ষণ বলরামের কিছু পরিচয় দেওয়া হইয়াছে প্রবাদীতে এইরপ প্রকাশিত হইয়াছে, যথা:-"কংশ নিজ বন্ধু ও অমাত্য বাস্থদেব ও নিং দেবকীকে বড ভালবাসিতেন ভগিনী ে তিনি এইজন্ম নিজ ভগিনী দেবকীর সহিত वाञ्चलरवत्र विवाह मिल्ना। এवः विवादशः পর এক রথে করিয়া নিজেই সার্থি হইয় उाहानिशतक वास्त्रात्वत शहर लहेबा याहेवाः क्य तथ हानारेश मितन, किन्छ भशिमाश की আকাশরাণী শ্রুত হইল "রে অত্যাচার হ্ব্তি রাজা এই দম্পতির অন্তম সন্তা **अक्री** वालक इटेरव। (मटे वालक वा বৎসর বয়দে নিজ হস্তে তোর প্রাণৰ করিবে।" ইহা গুনিয়া বাহুদেব ও দেবকী প্রতি কংশের প্রীতি ঘোর বিষেষে পরিণা হইল। তিনি তৎকণাৎ ঘোড়ার মুখ ফির हैया व्यावात मथतात्र तथ नहेंचा लालन कर

সেধানে বাস্থদেব ও দেবকীকে কারাগারে
নিক্ষেপ করিলেন। উদ্দেশ্য এই ছিল যে,
তাঁহাদের প্রত্যেক সন্তানকে কংদ জন্মের
পরেই বধ করিবেন। এইরূপ বার বার সাত
বার সাতটা শিশু জন্মিল,কেবল বলরাম ছাড়া
আর সব শিশুই কংসের নির্ভুর হন্তে প্রাণ
হারাইল। বলরামকে গোপনে কারাগার
হইতে সরাইয়া ফেলা হইয়াছিল এবং কংসকে
বলা হইয়াছিল যে শিশুটা জন্মিবার পরেই
মারা গিয়াছে।"

বলরাম সম্বন্ধে যে কথা লেখা হইয়াছে,তাহা
বৈষ্ণব শাস্তের ভক্তির সহিত্ত মিলে না।
শ্রীযুক্তা ভগিনী নিবেদিতা কোথা হইতে বল্রাম শ্রীক্ষের সহোদর ভাতা বিদ্যাপাইলেন,
তাহা আমরা বলিতে পারি না। বলরাম
রোহিণীর গর্ভজাত সম্ভান, শ্রীক্ষের বৈমাত্রেগ্ন ভাই বলিয়াই জানি। এবং বৈষ্ণব
শাস্ত্র শ্রীমন্তাগবক্তে তাহাই পাওয়া যায়।
ভাগবতে আছে—

পথি প্রগ্রহিণং কংসমাভাক্যাহা শরীর বাক্। অভাস্থামন্ত্রমো গর্ভো হস্তুং বাং বহুসেহবুধ॥

রে মূর্থ। তুই আজ আননেদ বাঁহাকে
রথে করিয়া বহন করিতেছিদ্, ইহাঁরই অষ্টম
গর্ভজাত সস্তান তোর জীবন সংহার করিবে।
ইত্যক্তঃ স থলঃ পাপোভোজানাং কুলপাংসনঃ
ভগিনীং হস্তমারক ধ্জাপাণিঃ কচেহগ্রহীং।
সেই ধল পাপী ভোজকুল-কুলালার এই

এই প্রবন্ধটী প্রবাসীতে ছাপাইবার জন্য পাঠান হইয়াছিল। সম্পাদক মহাশয় ছাপাইবার কথা
 জানাইয়াও ছাপান নাই। "মনোনীত" হইয়াও কেন বে অমসংশোধনার্থ ইহা ছাপান হইল না, তাত্বা সম্পাদ

কথা শুনিয়া খড়গ ধারণ পূর্বক ভগিনীকে বধ করিবার জন্ম উদ্যুক্ত হইয়া তাঁহার কেশ ধারণ করিল।

তথন বস্থদেব-—বাস্থদেব নয়, বস্থদে-বের পুত্র বলিয়া শ্রীক্ষমের অপর নাম বাস্থ-দেব—বিনয় পূর্বক বলিলেন,

শ্লাঘনীয়গুণঃ শুরৈর্ভবান্ ভোজ যশস্করঃ দ কথং ভগিনীং হণ্যাৎ স্তিষ্মুবাহ প্রবিনি॥

হে শ্রগণের পূজনীয় ভোজ বংশ যশোবর্জক! তুমি কি নিমিত্ত ভোজার বিবাহিতা
ভগিনীকে বধ করিবে ? এবং নানাপ্রকার
উপদেশ দিয়াও যখন নির্দিয় কংসকে এই
পাপ কর্ম হইতে বিরত করিতে পারিলেন
না, তখন বস্থদেব বহু সন্মান পূর্বক মধুর
হান্তে সেই নৃশংস পাপাচারী কংসকে বলিলেন—

ন হুস্তাত্তে ভরং দৌম্য যদৈ সাহাশরীর বাক্। পুতাণ সমর্গমিয়েহস্থা যতত্তে ভয়মূখিতমূ॥

হে সৌমা! দৈববাণী যাহা হইয়াছে, এই দেবকী হইতে তোমার সেরপ আশঙ্কা নাই, দেবকীর সকল পুত্রকেই তোমার হস্তে সম-র্পণ করিব।

ইহাতে কংস সম্ভট্ট হইয়া দেবকীকে আর বধ করিলেন না।

বস্থদেবও কংসের প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া গুহাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

অনন্তর যথাকালে দেবী দেবকী

অন্ত পত্র ও এক কলা প্রস্ব করিলেন।

সত্যপ্রতিজ্ঞ বস্থদেব অতি কন্তে প্রথম পুত্র
টীকে কংসের হত্তে অর্পণ করিলেন। ধার্ম্মিক

বস্থদেবের এইরূপ সত্য পালন দেখিরা হর্ক্
ত কংসও তাঁহার প্রতি সম্ভূষ্ট হইরা কহিলেন—

প্রতিষাতু কুমারোহরং নহস্মাদন্তি মে ভরং।

অইমাদ্ ব্রয়োর্গর্ভান্মৃত্যুর্মে বিহিত কিল।

এই বালককে তুমি কিবিয়া শইয়া যাও, দেবকীর অষ্টমপুত্র হইতে আমার মৃত্যু হইবে, এরপ আকাশবাণী হইয়াছে।

তাহাই হউকু বলিয়া সানন্দচিত্তে বস্থাৰে পুত্ৰ লইয়া প্ৰস্থান করিলেন।

(मवर्षि नांत्रम (मिश्यान, कश्म मान्डि नाञ्ड क्तिल प्रवकार्या উদ্ধারে ব্যাঘাৎ হয়. অত-এব তিনি কংসের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, ব্ৰজবাদী নন্দ প্ৰভৃতি যাবতীয় গোপ ও তাঁহাদের পত্নীগণ, বহুদেব প্রভৃতি সমুদয় ৰূষ্ণিবংশীয়, দেবকী প্ৰভৃতি যাবতীয় যহুকুল কামিনীগণ এবং কুলের জ্ঞাতি বন্ধু বান্ধৰ সকলেই দেবতা। পুথিবীর ভারভুত দৈত্যগণকে বিনাশ করিবার জন্ম ইহাঁরা দেহধারণ করিয়া ভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। এই कथा छनिवामाख कः मैं वस्ताप ७ त्मद-কীকে গৃহে শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিল।* এবং यथनहे (मदी (मदकी हहेटल (य (य भूज जूमिक्ट इरेट नाशिन, उ९क्न १९ (मरे ११वटक বিষ্ণুবোধে সংহার করিতে লাগিল। ক্রমা-यत्य (नवी (नवकीत इम्र मञ्जान इम्र, कश्म তাহাদের সকলকেই একে একে নষ্ট করে। বিষ্ণুর অংশে দেবকীর সপ্তম গর্ভ সঞ্চারিত इटेल-

ভগৰানপি বিশ্বাত্মা বিদিত্বা কংগলং ভয়ং। যদুনাং নিজনাথানাং যোগমায়াং সমাদিশং ॥

ভগবান বিশ্বাত্মা বোগমায়াকে আদেশ করিলেন---

গচ্ছ দেবী ব্রম্বং ভব্রে গোপ গোভিরশস্কৃতম্।
রোহিণী বস্থদেবস্থ ভার্যান্তে নন্দ গোকুলে।
অস্তাশ্চ কংসসংবিগা বিবরেয়ু,বসস্থিহি॥
দেবক্যা জঠরে গর্ভং শেষাধ্যং ধাম সামকং।
ভৎসন্ধিক্য রোহিণ্যা উদরে সন্ধিবেশন্ন॥

स्वकोः वद्यप्तवक निगुक्त निगरेष् गृत्र ।

হে দেবি ! ভূমি পৌ পোণগণে পরিবৃত্ত
হইরা ব্রুক্ত গমন কর । বস্থদেবপত্নী রোহিণী
গোক্ষে ও তাঁহার অস্তাস্ত পত্নীগণ কংসভরে ।
ভীত হইরা গোপনে বাস করিতেছেন ।
অনস্ত নামে আমার অংশ দেবকীর উদরে
আবিভূতি হইরাছে, ভূমি সেই গর্ভ আকর্ষণ
করিয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন কর । ভগবানের আদেশে মারা পৃথিবীতে আসিয়া
দেবকীর গর্ভ লইয়া রোহিণীর উদরে স্থাপন
করিলেন । প্রবাসিগণ দেবকীর গর্ভ নষ্ট
হইল বলিয়া হাহাকার শক্ষে রোদন করিতে
লাগিল—

গর্ভসম্বৰণাথ তং বৈ প্রাহঃ সম্বর্ধণং ভূবি। রামেতি লোকরমণাশ্বলং বলবজ্জ্বাং।

দেবী দেবকীয় গর্ভ সমর্থণ হওয়াতে সন্তানের নাম সম্বর্ধণ, লোকের মনোরঞ্জনের নিমিত্ত রাম এবং বলের আধিক্যবশতঃ বল-ভঞ্জ হইবে।

রূপক ছাড়িয়া দিলে এই কথাই দাঁড়ায় বে, বলদেব কম্বদেবের পদ্ধী রোহিণীর গর্ভ- স্থান। শ্রীকৃষ্ণের বৈমাত্রের ভাই, সহোদর নন। শ্রীকুলা ভগিনী নিবেদিতা বিদ শ্রের শ্রীযুক্ত শিশিরকুমার ঘোষ মহাশরের Lord Gouranga * নামক গ্রন্থ পাঠ
করিতেন বা একটুকু অনুসন্ধান করিতেন,
তাহা হইলে এরপ অসত্য এবং অপ্রিয় ঘটনা
প্রকাশিত হইত না। হিন্দুদিগের ইপ্রদেবতা
শ্রীকৃষ্ণের শিতাকে মিধ্যাবাদী বলিয়া প্রচার
করিতে হইত না।

"বলরানকে কারাগার হইতে সরাইরা জ্বিবার পরেই মারা গিরাছে" বলিরা কংসকে প্রবাধ দিবার কোনও অথথা প্রয়োজন হইত না। কংস হর্দান্ত পাপাচারী বোর নারকী হইরাও বহুদেবকে সত্যবাদী, সত্যপরায়ণ, সত্যপ্রতিজ্ঞ বলিয়া বিখাস করিত, কিন্তু হুংধের বিষয়, ক্বফুভক্ত ভগিনী নিবেদিতা অসাবধানতা বশতঃ তাঁহাকে জগতে প্রবঞ্চকরপে প্রচার করিলেন। আশা করি, সত্যাহ্ররোধে তিনি এ ভ্রম সংশোধন করিয়ালইবেন। গ্রাহ্রেকেনাথ মিত্র।

বিবাহের সঙ্গীত

(3)

সাহানা—ঝাঁপতাল।

পুরিতেছে মহাবিখে এক মহা নিমন্ত্রণ,

ঢেলে দাও প্রাণমন, কর আত্ম বিতরণ।

অধু পরমাণু কণা বলে একা রহিব না,

আপনার জন তরে এত তাই অবেষণ।
একা জীব কোর্থা বাও, ও পথ তোমার নর।
জীবনের মহালক্ষ্য অনৱের প্রেমে লর,
প্রেম-যজ্ঞ দেবী আজ আলো করে রাজ রাজ,
কে দিবে গো পূর্ণাছতি, কে চার মহামিলম ?

(₹)

(₹,

দিল্ল—কাওরালি।
জীবনের মৃলে ব'সে কেগো সর্কাম্লাধার
ঘ্রাইছ সলোপনে মহাচক্র ঘটনার ?
কার দেখা কার সনে,কি থাকে তোমার মনে;
কি মন্ত্র ভনাও কাণে, পর হয় আপনার।
কুড়ারে ক্ডায়ে থগু, পরশি ও প্রেমদশু,।
নব শোভা, মব স্বর্গ রচিছ হে বার বার।
এ লীলা-রহস্ত মাঝে সাজিয়া হে কত সাজে,
ধরা দিয়ে ধরা দিয়ে মিটেনা কি সাধ আর ?

* Page X11-Introduction.

(0)

বেহাগ-একতালা। ত্মন্র কর, উজ্জ্ল কর, কর ভির মধুময়, ছুয়ারে ভোমারি প্রদাদ-ভিথারী প্রণত হটি ছাদর।

क्ट्रेक मनन, डूड्रेक भारत, উঠুক জীবনে তোমারি গৌরব; তোমারি প্রমাণ হ'ক ছটি প্রাণ,

চিয় আনন্দ-আলয়।

মহা প্রেমে লয়।

जूमि ना धित्रल (कम्मान याहरत, কঠোর ও ব্রত কেমনে লইবে, इर्क्टल वन दक मक्शाद वन, কে হরে সংশয় ভয় ? मांख खक्रामव, नव मिका, मा ७ यटळच्य महामञ्जनीका, ক'রে তোমাময় যুগল হৃদয় কর

(8)

देख्यवी- এक डाना। সবাই ফুটিতে চায়, ও অমৃত পরশ যথায়। হ'ক কুদ্ৰ বিন্দু দেও চাম দিল্প, नगग की गेन् व्यनस्य धात्र । कृषि वरन कृन, कृषित भूकून, ফুটবার তরে জগত আকুল; कृप প্রাণ তাই খুঁ জিছে সদাই কেমনে ফুটিয়া আপনা বিলায়। कि मझ मिटल् सम्दा सम्दा, তুষ্ট নয় প্রাণ আর সীমা ল'য়ে, কি মধুর স্থরে ওই প্রেমপুরে করিছ নিথিল প্রাণ আকর্ষণ। মহা কৰ্মকেত্ৰ সম্পুথে ধ্রিয়া ভাকিছ সম্ভানে আদর করিয়া, ছুটি প্রাণ নিয়ে, সেবা ব্রন্ত দিয়ে, রাথহে মাতায়ে মহা সাধনার।

স্বটমলার—একতালা। হও তবে অগ্রসর।

এক প্ৰোণ হ'ৰে এক লক্ষ্য ল'য়ে, হাতে হাত রেখে, অস্তরে অস্তর। আদে স্থ হঃথ, আদে দিবারাত্তি, नाहि नाहि छन्न, अनत्युत्र यांजी, त्तव व्यानीकीतम মায়ের প্রসাদে হও চিরজয়ী, হওগো অমর। জীবন নহেত কল্পনা স্থপন, জীবন যে ভধু আত্ম-বিভরণ **थ** अटि स्वन, ्थ्य (म भीवन, ত্যাগ যার ব্রত, সেবা যার পণ, স্থী হতে চাও আপনাৱে দাও, वानी सीप ब्लान गर गरत वाड़ ; (इ'क) इरेंगे कीवन ফুলের মতন চির বিকশিত, চির হুন্দর।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা হ

৮। অঞা এবিজয়কৃষ্ণ বোৰ প্ৰণীত, বিনাতী কাগৰে বিনাতী কালীতে ছাপা। মৃশ্য ৮০। (গীভিকাব্য) এই পুত্তকের কোন বিশেষত পরিলক্ষিত ইইল না।

এরণ পুতকের আদর না হইলেই আমর। स्थी रहेव।

শ্ৰীকালীনাৰ ঘোষ।

৯। The Annual Report of the Sasipada Institude, Barahanagar, for the year 1908. জীবিত লোকের লীবস্ত কীর্ত্তি। পূর্বে ভনিম্নাছিলাম, ব্যক্তিত ভূলিয়া গৎকার্য্য করিতে হয়—কিন্তু এই ইন্টিটিউট সে কথার ম্পষ্ট প্রতিবাদ। বাঁচিয়া থাকিলে বিধাতার রাজ্যে কত কি দেখা মার।

১০। Annual Report of the Rajkumari Leper Asylum at Baidanath Deoghur for the year 1908. বালালীর অধ্যবসাধ্যের অপূর্ব কীর্ত্তি। ১৯০৭ —৩১ ডিসেম্বর ৩৮ রোগী ছিল, ১৯০৮—৪৯ জন ভর্তি হয়, মোট ৮৭ জন; তন্মধ্যে ২৯ জন ভর্তি হয়, মোট ৮৭ জন; তন্মধ্যে ২৯ জন আরোগ্য হইয়া যায়, ২৫ জন প্লায়নকরে,২ জনের মৃত্যু; ১৯০৮ ডিসেম্বরে ৩১জন আরশিষ্ট ছিল। আয়—পূর্বাস্তিত ২৯২৩০৮০০ সহ ৩৫৫২০।/২; বায় ১৩৭৮০/১০॥ পাই ভিত্ত ২৯২৫৯।/১১॥ পাই। প্রীযুক্ত বয়দাপ্রসাদ বয়্ম দেববর্ম্মণ মহালয় বিশেষ স্ম্ব্যাণিতর সহিতে এই আশ্রম পরিচালিত করিতেতিন।

3)। व्यर्क्त। खीनीनत्रजन मृत्याभा-धात्र खनीज—मृन्या। । এই গ্রন্থানি পড়িরা खामता বড়ই আনন্দিত হইরাছি। অর্জ্জুনের অপূর্ব জীবনকাহিনী বাঙ্গালা ভাষার আর কখনও পড়ি নাই। ভাষা প্রাঞ্জল এবং বিশুদ্ধ। ফুলে ফুলে এই পৃত্তক অধীত হইলে আমরা বিশেষ সুখী হইব ।

১২। মারাবাদ। প্রীপ্রমথনাথ তর্কভ্ষণ কত। ইউনির্ভাগিটি লেকচার। মারাবাদ — আরম্ভবাদ,পরিণামবাদ ও বিবর্জবাদ — এই প্রকে প্রাঞ্জল ও মিই ভাষার বিবৃত হই, রাছে। পণ্ডিতমহাশরের জটিল বিষয় সরল ক্রিকার অপুর্ক ক্ষতার পরিচর পাইনা আমরা বিষুধ হইরাছি। প্রক্থানি অতি ক্ষর হইরাছে।

२०। हिन्दु-विकान-ऋज। श्रीवर्थ-निन्दुक রাম ওরকে বি. এন রায় প্রণীত। গ্রন্থকার বলেন—"আমি আত্মতত্ত্ব বা আমার তত্ব শিথিয়াছি। কতকগুলি আমির সমষ্টি লইয়াই ভারত। আমাদের তত্ত্ব সমষ্টিই ভারতের তত্ত। আমাদের হ্রাস বা পতনের কারণ বর্ণনায় ভারতের পতনের কারণও নির্দেশ করিয়াছি।" ইত্যানি। হিন্দুজাতির হাস বা পতনের কথা পূর্বে বর্ণনা করিয়াছেন, নিবারণোপায়ের কথা এই পুস্তকে পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন। গ্রন্থকার বহু ব্যয় ও ক্লেশ স্বীকার করিতেছেন—সাধারণের আদর না শাইয়া ভিনি নিরাশ হইতেছেন। আমরা বলি, নিরাশের কারণ নাই--বিধা-তার দিকে চাহিয়া তাঁহার আদেশানুসারে কাজ করিয়া গেলেই সকলে কর্ত্তব্য শেষ হয়—ফল তাঁহার হাতে। গ্রন্থকারের চেষ্টা সফল হউক।

১৪। বলৌষধি দর্পণ। ১ম খণ্ড-- এবিরজা-চরণ গুপ্ত কবিভূষণ দ্বারা প্রণীত ও প্রকাশিত ; ১৪।২ বিডন খ্রীট, মূল্য ে। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত বিষয়রত্ব দেন মহাশয় উপক্রমণিকা লিথিয়াছেন। চরক, স্থাত, বাগভট, হারীত, দিদ্ধবোগ, চক্রনত, বঙ্গদেন এবং ভাবপ্রকাশ প্রভৃতি গ্রন্থে চিকিৎদা প্রদঙ্গে যে সকল উদ্ভিদ বাবহাত হইয়াছে, ইহাতে কেবল সেই সকল উদ্ভিদের বিবরণ বিবৃত **হইয়াছে। উদ্ভিদ** সকলের সংফুত নাম প্রভৃতি বিবৃতির পর বা-লালাও ল্যাটিন নামও প্রদত্ত হইয়াছে। পুস্তক-থানি স্থবিস্থত এবং পারিপাট্য রূপে মুদ্রিত। প্রাচীন ও নবা মত ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এতদ্বহন্ধে এরপ হুন্দর গ্রন্থ এদেশে আর প্ৰকাশিত হইয়াছে কিনা, জানি না। বছ ছাত্রের ইহাদারা বিশেষ উপকার হইবে। প্রস্থের বহুণ প্রচার আমরা প্রার্থনা করি। পুত क्थानि विवाजी कांश्य हांशा हहेबाहि मिश्री व्यमित्री इः विद्यु हरेग्राहि।



मर्थिवश्म थख-हर्जूर्थ मरबा। आवन, ১०১७।



মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ত লেখকগণ দারী।)

| विषद्र। | | • | পৃষ্ঠা | पृक्षे । | |
|------------|---|-------|--------|----------|--|
| > 1 | দানবল । (বীচক্রশেণর সেন, Bar-at-law) | ••• | ••• | >~> | |
| 41 | সেতৃবন্ধ রামেশর। (শেব) (বীধর্মানন্দ মহাভারতী) ় | ••• | *** | 316 | |
| 01 | হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ। (আপীতশ্বজ্ঞ চফ্রবর্তী, এম-এ) | 411 | ••• | 343 | |
| 81 | নিবেদিতা। (পদ্ধ) (বিশ্বশচন্ত্র রার, বি-এ) | ••• , | ••• | 3.14 | |
| | নভাগতির অভিভাবণ। (শ্রীশশধর রার, এম-এ, বি-এল) | | *** | SHA | |
| | শিশু কৃষ। (১) (শীরামানন্দ চটোপাধ্যার,এম-এ) | ••• | *** | 326 | |
| 9 1 | | *** | 4 | 288 | |
| × 1 | গীতার স্বতারবাদ। (প্রসাণ্ডতোব দেব, এম-এ) | ••• | *** | 2.2 | |
| » [| मुक्त । (श्रेषा) (वैविखय्राच्या मसूमणीय, वि-धन) | ••• | *** | 2.2 | |
| 5.1 | | *** | | ۹۰۵ | |
| >> 1 | नकी। (नषा) (विद्यर्गात्रात्रीनान त्राचात्री) | •••` | *** | 570. | |
| 186 | সাধক চতুষ্টর। (সম্পাদক) ,,, | | *** | 1438 | |
| 100 | हांकांत्र विवत्तर । (बिटकशांत्रनांच मळूमशांत) | *** | *** . | 239 | |
| 781 | ভট্টিকাব্য ও তাহার] কবি। (এগৌরগোপাল সেন) | 919 | 4++ | 22. | |
| 501 | थार्थः अरक्षि नमात्नाच्ना । | ••• | ••• | २२२ | |

কলিকাতা,

াধ নং কৰ্ণভন্নালিগন্ধীট, নব্যভাৱত-তোসে, জীভূতনাৰ পালিত হারা মুদ্রিত ও २० -/ ३ मः कर्यस्थातिम है है, स्थाकांश्रष्ट-कांगानत स्हेटल

मणावय वर्षक टांकानिक।

२७वे सावन, २०२०।





मण्णां पटकंत्र निद्वपन ।

বছ-গ্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূব্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহার গ্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দরা পূর্বক এই সময়ে বাকী মূব্য পাঠাইরা আমাদের প্রম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাথিরা আমাদের প্রম উপকার করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে কুতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য (৩৫১,৪০১০১) বাকী খাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ক্ষেত্রত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বে আনাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে ক্ষ্ট্রি দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিবে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার। কত বন্ধু লোক কাগদ্ধ আত্মনাৎ করেন, কিছু ঝণ পরিশোধ করেন না। লোকের জ্বন্ধ ব্যবহারে জ্বেরবার হইতেছি।

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নমর লিখিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড় কট পাইতে হর। ঠিকানা পরিবর্জনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আয়য়া লায়ী নহি। পত্রিকা না পাএয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তৎপয় লিখিলে পূন: মৃগ্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনাত না হইলে ক্ষেরত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আময়া নির্মণার, য়াশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাছির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া সেকথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের অস্ত প্রতি লাইন ৴>০, ৬ মালের অস্ত প্রত, তিন মালের অস্ত প্রতি হিসাবে মৃশ্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মৃশ্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

বাড়ী ভাড়া।

পুরী সমুদ্রতীরে—চিরবসত, গ্রীমে শরম
নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বর্গাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতারে "নীলিমা" নামক বৃতন
বাড়ীর "প্রস্থন", "প্রণব", "কামিনী"ও" নলিনী ক্টার ভাড়া লেওরা বাইবে। বাহার প্রবোধন
হইবে, নব্যভারত-কার্যালরে বা পুরী বানুষ্ঠ বেরীপ্রশন্ধ বার্ম প্র বাড়ীতে বারু র্নেশহর্ম প্রের নিক্ট শহসকান করিবেন।

বৈদ্য নাথ — কার্সটোর টাউনের প্রভাত সান্ধনা ও বিশাস কুটার থালি হইরাছে। ভাড়াসবন্ধে কিছু জানিতে হুইলে নবাভারত কার্যালরে ও বৈজ্ঞনাথ শ্রীযুক্ত কবিরাজ স্থানাথ বহুর নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেব পরিচিত
আয়ুর্বেবদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।
কবিরাজ কীরোদঠক সেন।
১৭৷২নং মুজানান বাবুর ব্লীট, চোরবাগান, কনিকাতা।
কর্মপ্রকার ব্যারাদ্যের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,
ক্রিটিকিট পাঠাইলে ব্যবস্থা নিবিরা গাঁঠান হয়।
ক্রিবিধ ঔবধানি জিন্দি ভাকে পাঠান হয়।

দান্যতঃ।

"The soul should delight in giving because the divine nature only gives."—

Annie Besant.

স্বৰ্গগত পিতৃদেৰ বলিতেন,—"কোন প্রকার প্রার্থনা লইয়া যখন কেহ তোমার উপস্থিত হইবে. তথন দিকে না তাকাইয়া তোমার কর্ত্তব্য তাহাকে সাধামত সাহায্য করা। সেন্থলে তোমার विচার করিবার কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই, ष्ठिकांत्र नारे,-- लाकी इर्जन कि नवन, অকম কি সক্ষম, বড় কি ছোট, সম্পন্ন কি विश्र ; 'क्यन हे हो है वृक्षित त्य, तम वाकि যখন একটা অভাব জানাইবার জন্ম তোমার ঘারস্থ হইতে কুণ্ঠা বোধ করে নাই, তথন দে তদ্বিধের তোমা অপেকা অনেক হীন; ত্মতরাং ভাহার আদাশ প্রবণ করতঃ যথা-সাধা সেবা সাহায্য ছারা, যতদূর সম্ভব তাহার অভাব পূরণ করা তোমার একমাত্র কর্ত্তবা; যে হেতু নিম্নন্থের প্রতি উচ্চ পদার্ক্ত ব্যক্তির কুপাদৃষ্টি ও আতুকুল্য ভগবানের অভিপ্রায় ও কঠোর আদেশ, তাহার অপালনে ঘোর প্রভাবায়,-জীবজগৎ এক অথও সামগ্রী, नकरन भिनिया এक विवाध राष्ट्र।"

উক্তরপ বিধানেই বিধাতার অধীনে
চরাচর চলিতেছে। স্থ্যদ্রেব যদি তথাওলান্তর্গত গ্রহরাজিকে নিজ্পক্তিব্যরে ধারণ ও
পোবণ না করিতেন, তাহাদের দশা আজ
কি হইত ? ধঞ্জিনী যদি ভাহার ক্রোভৃত্ব,
ভীবোভিনাদিকে নিজের রসরক্ত দ্বিনা প্রাক্তিশ

তাম ? মহৎ কুদ্রকে রক্ষা করিয়া না চলিলে বিশ্বসংসার এক মৃহুর্ত্তও তিষ্ঠিতে পারে না। धनी पत्रिप्रतक, मण्येत । জোষ্ঠ কনিষ্ঠকে. বিপন্নকে, জ্ঞানী মূর্থকে, পুণ্যাত্মা পাপীকে, যদি হাত ধরিয়া না তুলিতেন, জগতের অবস্থা আজ অন্তরূপ হইত, সে অবনতি বিশৃত্যলার কথা ভাবিতেও প্রাণ ব্যাকুল হয়। नाधात्रण ভাবে দেখিতে গেলে মনে হয়, যিনি দেন, তাঁহার যেন ক্ষতি হয় এবং যে লব্ন সে লাভবান হইরা . থাকে। কিন্তু সুসৃদ্ধ আধ্যাত্মিক জগতে তদ্বিপরীত ফল প্রত্যক্ষ দেখা যায়, অর্থাৎ যে গ্রহণ করে, সে থাটো হইয়া শক্তি হারায়, পকান্তরে যিনি रमन, जिनि वाज्यअमानामिस्निम् विश्व कृर्वि ও বল লাভ করিয়া উন্নত হয়েন। স্থলজগৎ অপেকা সুক্ষজগতের ক্রিয়াবে অধিকতর স্থুদুঢ় ফল-প্রস্বিনী, তাহা একটা সাধারণ দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা পাইব। **জলের** সুল প্রাবস্থা সমূহের তারতমা এ বিষয়ে উৎকৃষ্ট উদাহরণ। এক টুক্রা বরক্ষের অচল ভাবে এক স্থানে পড়িয়া থাকাই প্রকৃতির ব্যবস্থা, অপরকে নাড়া দুরে থাকুক, তাহার নিজেরই নড়িবার চড়ি-ৰার শক্তি মোটে নাই; কিন্তু উহাকে উত্তাপ कर्जुक जैन्नेन जरनद अवस्था स्थानितन जैराद 'त्य मेळि वाष्ट्र, जारा द्वम दूनवा यात्र, जवन উহা সচল হইয়া সন্মুখন্থ কঠিন পদার্থগুলিকে অনীয়াসে ঠেলিয়া লইয়া যাইতে সক্ষ হয়; আবন্ধি ঐ অল তেজ ছারা পুন্ম বাস্পাকারে পরিণত হুইলে বে কিন্নপ ভরামক শক্তি

খারণ করে, তাহা কলকারথানা, রেলগাড়ী প্ৰভৃতি দেখিলেই সহজে বুঝা যায়। বাস্পকে উত্তাপ ৰাবা স্থপন্ন ঐথরিক অবস্থার লইয়া ৰাইতে পারিলে উহার শক্তি যে কতদূর শ্বন্ধি পায়,তাহা বৈজ্ঞানিক মাত্রেই অনুভব করিয়া থাকেন। এবপ্রকারে তৈজদশক্তি প্ররোগে ু উহাকে ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মদন্তার নিকট লইয়া যাওয়া সম্ভব, যেথানে উহার শক্তির ইয়তা থাকে না। বিভাদান, জানদান প্রভৃতি व्याधास्त्रिक विषयानि मयदस किছू वना ध ध्यवस्त्रत উष्मध्य नर्ह, क्विनगांव द्वन अफ़्रमार्थ नेमृत्हत मान मशस्त्रे এथान 🕈 আলোচনা হইতেছে। দান খারা ইঞ্রিয়-গ্রাহ্ম দ্ব্যাদি হস্তাম্বর হইবে স্কারাজ্যে কিরূপ ক্রিয়া প্রকৃটিত এবং তদ্মারা দাতা ও গ্রহীতা হুই জনে আধ্যাত্মিক রাজ্যের কৈ কোন পথে কোৰায় গিয়া উপনীত হন, ে ভবিষয়েই কিছু বলা হইতেছে।

শান্তাদিতে ত্যাগন্বীকার সম্বন্ধে কিরূপ উপদেশ আছে, দেখা বাউক :—

মন্ত্রংহিতা ও ভগবদগীতা উভয়ে বলিতেত্ত্ন, "সন্ত্রংশ কেবলং ভৃতক্তে যং পচত্যাদ্মকারণাং।" যে ব্যক্তি আপনাকে উদ্দেশ
করিয়া অন্ত্রণাক করে, সে কেবল পাপরিয়
ভক্ষণ করিয়া থাকে। অর্থাৎ প্রত্যন্ত কোন
রাক্তিকে না দিয়া থাইলে ভোজনটা পশুবং
হইয়া ভোজনার শরীর ও বনের প্রতি বিষ্
দ্ব্যা ক্রিয়া ক্রিয়া থাকে। ঘোর স্বার্থপরতা
হেত্ ঐরপ ব্যক্তি ইহকালে ছঃখ, পরকালে,
ক্রেশ ও পরজন্মে দুও ভোগ করে।

বদি অভাবক্রিই ক্ষ্যিত কোন মানুষ নিকটে না পাওয়া বার, পণ্ড পক্ষী কীটারিকে দিয়া থাইলেও কাল হয়। সাধুরা বলেন, একটা মাহ্বকে ভৃত্তিপূর্বক ধাওয়াইতে পারিলে সমগ্র মানবমগুলীকে থাওয়াইবার ফল হয়, এবং একটা ইভর প্রাণীর ক্ষ্মা শাস্ত করিলে নিক্রই জীব সমূহের সেবা করা হয়। মহবিহিত প্রাত্যহিক পঞ্চমহাবজ্ঞের অন্তর্গত নৃষক্ষ ও ভৃত্যক্ষ ব্যবস্থাও তহুদেশে। মানব শাক্ষের বিধানাহ্যায়ী পঞ্চমহাযক্ষ প্রত্যেক গৃহত্বের কিরুপ অবশ্রক্ষর্যা, তাহা নিমোজ্ত অনুশাসনবাক্য দারা ব্রা যায়। "দেবতাতিথিভ্ত্যানাং পিতৃণামাত্মনক্ষ যঃ। ন নির্বাপত্তি পঞ্চানামুজ্যাসন্ ন সজীবতি॥"

দেবতা অতিথি, ভরণীয় পোয়বর্গ, পিতৃ-লোক ও আত্মা, এই পাঁচ জনকে বে ব্যক্তি পঞ্চযজ্ঞ দারা অন্নাদি না দেয়, সে নিশার প্রথাসবিশিষ্ট হইলেও জীবিত নহে।" "ভূক্তবংশ্বৰ বিপ্রেম্ শ্বেষ্ ভ্তোয়ু চৈবহি । ভূক্তীয়াতাং ততঃ পশ্চাদবশিষ্ট্য দম্পতীঃ॥

বান্ধণ, আত্মীয়স্বজন ও দাস, এই তিন শ্রেণীর লোকদিগকে অথ্যে ভোজন করাইয়া পশ্চাৎ যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিবে, গৃহস্থ দম্পতী তাহাই ভোজন করিবেনঃ

এম্বলে "ব্রাহ্মণ-ভোজন" শুনিয়া অনেকে হয়ত মহুর উপর বিরক্ত হইবেন, কিন্তু বিরক্ত इटेबात कावन नाहै। ষেকালে ব্ৰাহ্মণ বলিলে কোন্ শ্ৰেণীর জীবকে বুঝাইত, দেখা যাউক। "জনানা कात्ररज সংস্বারান্দিন্স উচ্যতে, বেদপাঠান্তবেদ্বিপ্রঃ, ব্রহ্ম জানাতি ব্ৰহ্মণ:।" এই ব্যাখ্যামুযায়ী ব্ৰাহ্মণ বছ ছল ভ সামগ্রী। যিনি ব্রহ্মকে জানেন, অর্থাৎ পরাবিভাবিশারদ, এর্মপ আত্মজানী बराबनाक ट्लांबन क्यारेवात वावश्रा-वायूनत्क नम्, जाकानत्क, পণ্ডিতকে।'' স্কাতো আক্লাকে পাওয়াইবার বিধি কেন ? नी,कानधर्याठकी ७ कश्वक्शामनात्र महा त्रक

ষে মুমুকু জীব, তাঁহার ভরণ পোষণ, রক্ষণা-বেক্ষণের ভার লওয়া সাংসারিক লোক সমূহের একান্ত কর্ত্তবা। শাল্পে বলে "পণ্ডিতা: বনিতা: শতা:" আশ্রয় ব্যতীব কখনও রক্ষা পায় না। পণ্ডিতকে কেন পত্নী ও লতার সঙ্গে অসহায়ের দলে ফেল হইল ? ভার্য্যা স্বামীকে এবং লতা কোন মহীকৃহকে আশ্রন করিয়া জীবিত থাকিতে পারে না সত্য, কিন্তু পণ্ডিত কেন পারিবেন না ? পণ্ডিত শব্দে এথানে স্কুল পণ্ডি বুঝিলে চলিবে না, পণ্ডিত ও বান্ধণ এন্থ একার্থবোধক। "পণ্ডিত" শক্ষের অর্থ "পণ্ডা বুদ্ধি: দা জাতা অশু—শাস্ত্রজ।"— যাঁহার বৃদ্ধি জন্মিয়াছে, যিনি শাস্ত্রজ। এখানে वृक्ति मार्न होका (बाक्शारतत वृक्ति नक्, धान চা'ল বেচাকেনার বুদ্ধি নয়, যাহার নাম প্রজ্ঞা, নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তি, বিজ্ঞান-मत्र क्लांट्य शहात अधिकान, य माखिकी-বৃত্তি খারা আত্মজ্ঞান লাভের অধিকারী হওয়া ষায়, কারণ উহাই আত্মার দেহ বা আধার। মহাভারতে আছে-

"পঠকা: পাঠকাশৈচব যে চাজে শাস্ত্রচিস্তকা:। সর্ব্বে বাসনিনো মূর্থা য: ক্রিয়াবান স পণ্ডিত:॥

পঠক, পাঠক, শাস্ত্রচিন্তক সকলেই বাসনাধীন বলিয়া মিথ্যাসংস্কারবিশিষ্ট মূর্থ, যে ব্যক্তি ক্রিয়াবান অর্থাৎ পৃত-চরিত্র আমু ষ্টানিক ব্রহ্মোপাসক তিনিই পণ্ডিত।" এবিধি ঈশ্বপরায়ণ ব্যক্তিগণকেই ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বলা বিধিসকত এবং তাঁহারাই আমানের অবশ্ত-প্রতিপাল্য; কারণ ছনিয়ানারীর পণাস্থ্যসরপ করিয়া অর্থোপার্জনে তাঁহারা সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত স্ক্রন্তরাং অক্ষম। এই শ্রেণীর সংসারবৈরাপী রাক্তি কাকেকাম্বেই বনিতা লতার স্থায় একেবারে অসহায়।

শাস্তাদিতে একথাও আছে বে, নিরক্ষ অপেকা গ্রন্থায়ী ভাল, তাঁলাপেকা যিনিপাঠিত বিষয়ের ভাবগ্রহণে সক্ষম, তিনি উৎকৃষ্ঠ, আবার যিনি অধ্যয়নাদি জক্ত বেধং হইতে জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছেন, তিনি আরপ্ত উৎকৃষ্ঠ, কিন্তু সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ সেই মহাজীব, যিনি উপার্জ্জিত জ্ঞানাস্থায়ী জীবনবাজানির্বাহ করিয়া থাকেন; ব্রাহ্মণ বা পণ্ডিত নামের যোগ্য কেবল এই শেষোক্ত সমর্থ প্রকৃষ, তাঁহার ব্রাহ্মণকুলে জন্ম হউক আরপ্ত না হউক, তাহাতে কিছু আনে যার না। ইহা আমাদের কথা নর, শাস্ত্রক্তর্তাগণ ঐরপ্রকৃষ্ট নির্দ্দেশ করিয়া পিয়াছেন। যথা শ্রীমন্তাগবতে "যন্ত যল্লকণং প্রোক্তং প্রংসো বর্ণাভিব্যঞ্জকং। যন্ত গ্রাক্তাপি দৃশ্যেত তত্তেনৈর বিনির্দ্ধিশেং।"

বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ বলা হইল, তাহা অন্তর্গসন্তুত ব্যক্তিতে দেখিলে তাহা-কেও তদ্রপাই স্থির করিবে। এবং মহা-ভারতে—

শ্রেটে তন্তবেলক্ষাং দিলে তচ্চ ন বিশ্বতে। ন স শ্রো ভবেচছুদ্রঃ ব্রাহ্মণঃ নচ ব্রাহ্মণঃ॥*

শুদ্রে যদি সদ্ভণ দেখিতে পাওয়া যায়,
আর ব্রাহ্মণে ভাহা দক্ষিত না হয়, সে শুদ্র শুদ্র নয়, সে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ নয়।"
"মন্ত্রাহ্মণাগোতি সুত্ত্ব সর্বব্যুত্ত্ব।
ভূমিদানাৎ পরং নান্তি বিস্থাদানং তত্তাহধিকংঞ

বিনি অরদান করেন, তিনি অন্ত বস্তু সকলের দাতা অপেকা স্তৃপ্ত হইরা স্থানাত করেন। ভূমিদানের পর আর দান নাই; বিল্লাদান তাহা হইতেও উৎক্লষ্ট।"

নি:ব ব্যক্তিকে অর্থানি দৈওরা অপেক্ষা কুষিতকে অরভোজন করাইলে বেশী ফল হর, তদ্বারা গ্রহীতা বেমন জরাহারে আগু বিগতক্রেশ হইরা তৃতিলাভ করে, দাতাও তেমনি তৎক্ষণাৎ স্কুতৃপ্ত হইয়া বিমল আত্ম-প্রসাদ ভোগে সমর্থ হয়েন। মামুষের পক্ষে কুধার ক্লেশ সহ্য করা বড়ই কঠিন। সকল প্রকার জালা যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও মামুষ জীবিত থাকে এবং জীবন ধারণ বাজ্নীয় মনে করে, অলাভাবে সেই প্রিয় জীবনের নাশ সম্ভাবনা, একারণ নিরন্নকে অন্নদান বিশেষ কর্ত্তবা। ভূমিদান তদপেক্ষা মহৎ, কেন না তদ্বারা গ্রাহকের চিরকালের অন্ধ-সংস্থান হইয়া থাকে। পরম্ভ বিত্যাদান স্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, যে হেতু ভূমিও কোন কারণে কথন হস্তচ্যত হইতে পারে, কিন্তু বিতার কিছুতেই অধিকার-চ্যুতি বা ক্ষয়ের সম্ভাবনা নাই: এবং বিভাদারা অন্নের ব্যবস্থা নিশ্চয়। আবার পরাবিদ্যা বা ব্রহ্ম-জ্ঞান দানাপেকা দাতা ও গ্রহীতা উভয়ের পক্ষে ঐহিক পারত্রিক অমূল্য ফলপ্রদ সংসারে আর কিছুই হইতে পারে না।

"সংবিভজা চ দাতা চ ভোগবান্ স্থবারর: । ভবত্যহিংসকদৈচব প্রমারোগ্যমন্তে॥

যিনি ভক্ষা পের দ্রব্য বিভাগ করির।
অভ্যের সহিত পান ভোজন করেন, এবং
দানশীল ভোগবান্ও অহিংসক হয়েন, তিনি
পরম আবোগ্য সম্ভোগ করিয়া থাকেন।

আমানের যাহা কিছু অধিকারস্থ বলিরা আমরা আপনার নিজস্ব মনে করি, তাহা সমস্তই ঈশ্বরের সম্পত্তি, আমরা কেবলমাত্র কিছু দিনের জন্ত তৎসমূদর ব্যবহার ও ভোগ করিতে আসিরাছি। এই সকল ভোগ্য বস্তু আমরা বিধাতার নিকট হইতে পাই-রাছি। কপণতা ও বিলাসিতা উভরবিধ দোব পরিহার পূর্বক ধর্মসাধনোদেশে শরীর মনের পৃষ্টি সম্পাদনার্থ উহা ভোগ করিয়া বাওরাই আমাদের এক্যাত্র অধি-

কার। অতএব পিতা, মাতা, লাতা, ভগিনী, ত্রী, প্রু, ক্সা, আত্মীয় অঞ্চন, বন্ধবান্ধব, দাস দাসী, অবশুপোষা, আশ্রিত, অভাবযুক্ত প্রতিবেশী, ছংবভারাক্রান্ত দরিদ্রপণ
প্রভৃতি সকলের সহিত যথাযোগ্য রূপে
বিভাগ করিয়া ভোগ করাই কর্ত্তব্য । সমুদায়ই যে কেবল নিজের জন্ত, ইহা কদাচ
মনে স্থান দেওয়া উচিত নয়, আত্মন্তরিতা
সর্ব্থা মহাপাপ।

উদ্ত ধনাদি যে সঞ্চনীর নিজস্ব নম,ধনীরা যে কেবল টুষ্টামাত্র, ভগবানের সম্পত্তি থৈ টুষ্টরূপে তাঁহাদের নিকট শুধু গচ্ছিত, তাহা শ্রীমন্তাগবৎকার স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন:—

"যাবদ্ধি মতে জীবং তাবৎসন্থং হি দেহীনাং।
অধিকং যোহ ভিমন্তেত সন্তেনো দণ্ডমর্হতি॥
— যত টুকু বারা জীবের ভরণপোষণ কার্য্য
নিষ্পার হয়, এত টুকুতেই তাহার সন্থ, তদধিক
যাহা তাহার অধিকারস্থ, তাহা যদি কেহ
নিজের সম্পত্তি মনে করে, সে চোর, চোরের
ভায় দণ্ডার্হ।"
*

* কোন পাশ্চাত্য মহাত্মা লিখিরাছেন:—"Men are inclined to regard all that they have as if it was their own possession, where as, as a matter of fact, everything we possess has come to us by the co-operative efforts of all humanity." অর্থাৎ আমাদের হত্তগত সম্পত্তিকে আমরা নিজত্ব মনে করিয়া থাকি, কিন্তু আমাদের অধিকারত্ব, সমন্তই সমত্র মানবমগুলীর সমবেত চেষ্টা হারা আমাদের নিকট আসিরাছে।

অন্ত একজন বলিরাছেন:—"Rich people should look upon themselves as stewards and not as owners."—ধনবানগণের উচিত আপদাদিগকে ধনের অধিকারী না মনে করিরা ভাঙারী মনে করি।

মোহাপাশবদ্ধ সাধারণ সাংসারিক জীবগণের পক্ষে দান যে একটা মহাযক্ত অর্থাৎ
ছক্ষর ত্যাগস্থীকার † ভাহা পূর্বতন আচার্য্যগণ বুঝিয়া প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন :—
"দানার ছ্ছরং তাত পৃথিব্যামন্তি কিঞ্চন।
অর্থে চ মহতী তৃষ্ণা স চ হুংখেন লভাতে ॥

হে তাত! ভূমওলে দান অপেকা হন্ধর
কর্ম আর কিছুই নাই, যেহেতু অর্থতে
লোকের মহতী ভূফা, এবং সেই অর্থ কপ্তে
লাভ হয়।"

দান দারা পুণ্যোপার্জন বড় সহজ ব্যাপার নয়। সংসারে এরপ ভাগ্যবান কম্বন্ধন ক্রিয়া-**(इन, पाँश्रा निःश्वार्थ** जारव मानधर्य अञ्चीन পূর্বক হুণ ভ মানব জন্মের স্বার্থকতা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? অক্ষয় সম্পদ, অভয় বৈরাগ্যধনে ধনী, অর্থসংগ্রহ বাঁহার कीवत्नत्र উप्तर्थ नत्र, व्यर्थत् दात्रा नेचरत्रत প্রিয়কার্য্য সম্পাদনই মাহারা দিশেষ কর্ত্তব্য মনে করিয়া থাকে, এবম্বিধ মহাত্মা পুৰিবীতে वित्रल। कि धनी कि निधन, श्रीय मकनाक है ধনতৃষ্ণায় ব্যাকুল দেখিতে পাওয়া যায়, ধনের লাল্যা কিছুতেই পরিতৃপ্ত হইবার নহে, धनमः श्रह ७ धन त्रका (यन व्यामात्मत्र कीवरनत्र প্রধান ও একমাত্র উদ্দেশ্য, আবার ধন বহু ক্লেশে উপাজ্জিত হইয়া থাকে; স্বতরাং বেন্থলে কোনরূপ বাধ্যতা বা স্বার্থ নাই, সেন্থলে মোহমুগ্ধ আত্মবিশ্বত জীবের পক্ষে অর্থত্যাগ করা অসাধ্য না হইলেও হু:সাধ্য गाभात, मत्मर नारे।

যাচকগণ উত্যক্ত করিতেছে বলিয়া কেহ কেহ বিরক্তচিত্তে যাচকের উত্যক্তি হইতে মুক্তিলাভোদ্দেশে যৎকিঞ্চিৎ দান করিয়া ছুটি পাইয়া থাকেন, তাহাতে কোনপ্রকার

t Sacrifice.

পুণাসঞ্চর হওয়া দূরে থাকুক, দাতার আধ্যা-য়িক অবনতিই নিশ্চয়, কারণ অপ্রেমের উদয়ে প্রত্যবায় অনিবার্য্য। প্রশান্তচিত্তে কর্ত্তব্যবোধে প্রেমের বশবর্তী হইয়া ভগবানের আদেশ বা ইঙ্গিত সহাস্তবদনে যে কেহ কোন প্রকার ত্যাগস্বীকার করেন, তাঁহার নিশ্চয় পরমার্থ লাভ হইবে; কিন্তু দানকালে দাতার यि कहे (वांध र्य, जांश) रहेल स्कल करन এখন জিজাস্ত হইতে পারে, বিরক্তির সহিত বা কষ্ট বোধ করিয়া যিনি কিছু নিজস্ব ত্যাপ করেন, তিনি কি দান জন্ত কোনই ফল পাইবেন না 📍 তত্ত্ত্বে বলিতে হয় যে, কর্ম্ম-শাস্ত্রায়ের ভাঁহারও কিছু লাভ হইবে, मत्नह नांहे, किन्छ रम माञ हून रेव रुख হইতে পারে না ; তিনি থেমন কোন একটা সাংসারিক কামদাকাত্রনের বলে বাধ্য হইয়া হৃদয়ের অনিচ্ছাদত্ত্বেও কষ্ট বোধ করতঃ জড়বস্ত ত্যাগ করিলেন ; কেন না দান বলিয়া কোন শব্দ প্রকৃতির অভিধানে নাই, সমস্ত দানই ঋণ; গ্ৰহীতা এজন্মে প্ৰত্যৰ্পণ না করিতে পারেন বা ফেরত দিলে দাতা লজ্জার থাতিরে তাহা গ্রহণ করা ভদ্রতার বিরুদ্ধ মনে করিতে পারেন, পরস্ত জনাস্তরে তাহা চক্র-বৃদ্ধি অনুসারে বৃদ্ধিত হইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবেই ; এক পাই পয়দার হিদাবও প্রকৃতির থাতার ভুলচুক হইবার নহে। ইহা बाता (तम त्या यात्र (य, मान (र श्रकाद्ववहे र डेक, डेरा अकरी समात्र वावनात्र *-- रेरकत्र খ্যাতিরূপ ফাউ এবং পরক্রমে বিশিষ্ট লাভ।

ইংরাশীতে যাহাকে মাইন্সার † (ব্যর-কুণ্ঠ, অদাতা) বলে, আমুরাও সাধারণভাবে তাহাকেই কুপণ আখ্যা দিয়া থাকি, কিন্তু কুপণ শব্দের প্রক্বত অর্থ কুপাপাত্র। ‡ বাস্ত-

* Investment. † Miser. ‡ Object of pity.

বিক জ্ঞানীর চক্ষে ব্যয়কুঠ ব্যক্তিগণ নিতান্তই কুপার পাত্র, সন্দেহ নাই; যে হেতৃ তাহারা ইহজমে দীনত্রখীর মত জীবন কাটাইয়া সকলের ঘূণার পাত্র হইয়া থাকে, পরে পর-লোকে ও পরজ্মে অর্থের সন্থাবহার না করা হেতৃ দশুভোগ করে। ইহা অপেক্ষা মন্দ্রভাগা আর কি হইতে পারে? রূপণ সম্বন্ধে আমাদের শাস্ত্রকারদের প্রচারিত ব্যবস্থার অন্তর্মপ কথা আধুনিক পাশ্চাত্য স্থাগণও প্রকাশ করিতেছেন,—

"The rich man, who is barren of virtue, is, in reality, poor, and as surely as the waters of the river are drifting to the ocean, so surely is he, in the midst of all his riches, drifting towards poverty and misfortune; and though he die rich, yet must he return to reap the bitter fruit of all his immorality. And though he become rich many times, yet as many times must he be thrown back into poverty, until by long experience and suffering he conquers the poverty within."

— James Allen (From Poverty to Power.)

অর্থাৎ, নদী সম্হের জলরাশি যেরণ নিশ্চরতার সহিত সম্দাভিম্থে ধাবমান, ঠিক সেইরপ নিশ্চিতভাবে, ধর্মহীন ধনীগণ, দারিদ্রা ও হুর্ভাগ্যের দিকে ছুটভেছে। ঐমর্থ্যের মধ্যে মৃত্যুমুশে পতিত হুইলেও নিশ্চর জানিবে যে, তাহাদের হুক্তির বিষমর কল তাহারা পরজন্মে ভোগ করিবেই। এইরূপে যতবার তাহারা কোন কারণে

ममृद्धिभागी इरेर्त, उउतात्र छाहामिश्र क পাণ্টা হাতে আবার দারিদ্রাপক্ষে নিমগ হইতে হইবে,—যেমন কথন গাড়ীর উপরে तोका, कथन तोकात छे भरत शा की- यछ निन পর্যান্ত তাহারা স্থানীর্ঘকালের যন্ত্রণাভোগ-হুনিত অভিজ্ঞতা দারা আভ্যন্তরিক দারিদ্র্য-নিকৃষ্ট স্বার্থপরতা-সম্ভূত অনুদারতা ও সঙ্কুচিত ভাব—জন্ন করিয়া চিত্তের প্রশস্ততা লাভ করিতে না পারে। অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত নিজে দারুণ ছঃখ দারিদ্রা ভোগ দারা দরি-দ্রের সহিত তীব্র সমবেদনা অনুভব করিতে সমর্থ না হয়। সংসারে কিছুই দেখিয়া বা শুনিয়া ঠিক শিক্ষা হয় না, ঠেকিয়া না শিখিলে সে শিক্ষা শিক্ষাই নয়। যে কখন তিক্ত থায় নাই, তিক্তের বর্ণনা স্বারা তাহার মনে তিক্তস্বাদের ভাব বদাইতে পারা একে-ৰাৱেই অস্ভব; বন্ধ্যা কথনই প্ৰস্ববেদনার ক্লেশ ঠিক বুঝিতে পারে না; এই জন্তই পুৰিবীর যাবতীয় বিষয়ে ভুক্তভোগী হওয়া প্রকৃতির নিয়ম, নতুবা পাকা অভিজ্ঞতা লাভ সম্ভব নয়, এবং তদ্যতীত উন্নতির দার ক্ষা। ইহা দারা এই বুঝিতে হইবে যে, যতদিন পর্যান্ত ভ্রাতার প্রতি ভ্রাতার জ্বরের সহাত্ত্তি জনিয়া তদত্রপ ফার্য্য না হইবে, ততদিন পর্যান্ত জগতের সম্পন্ন বিপন্ন কাহারও কল্যাণ নাই।

কর্মশাস্ত্রাহ্সারে দানের ফলাফল বারা-স্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। শ্রীচক্ত্রশেষর সেন।

সেতৃবন্ধ রামেশ্বর। (শেষ)

পর দিবস প্রভাবে আমি "সেতু" দর্শন করিতে গেলাম। এই তীর্থের অপের নামম্বর धकूम छीर्थ, धकूमरकां ही, हेश्त्रिक्ट हे हा है প্রসিদ্ধ। Adam's Bridge আখাায় রামেশর মন্দির যেমন দর্শনীয়, এই স্থানও তেমনি দর্শনখোগা; ইহারই নামানুসারে তীর্থের নাম "সেতৃবন্ধ রামেশ্বর" হইয়াছে। ভগবান জ্রামচক্র এই স্থানেই সমুদ্র বাধিয়া-ছিলেন, স্কুতরাং ইহা অতীব প্রয়োজনীয় ঐতিহাসিক স্থান মধ্যে গণ্য। স্থানটী যেমন প্রাচীন, তেমনি পবিত্র। রামেশ্বর নগর हरेट रेश आब मन द्यान म्बरडी। तोका, বলদ শকট কিমা পদত্রজে এবানে আসিতে হয়। * সমুদ্রের ধারে ধারে নৌকা চালাইয়া আসা সকল সময়ে নিরাপদ নতে; বলদ-শকটগুলি রাশি রাশি বালুক। ভালিয়া অতি কষ্টে ৰাতায়াত করে; পদব্রজে বাওয়া ততোধিক কষ্টকর। তথাপি প্র**ভ**িমিন সমভাবে অসংখ্য হিন্দু যাত্রী এখানে যাতা-য়াত করিয়া থাকে। ধক্ত হিন্দুর ধর্ম-স্পৃহা, थ**ञ** हिन्दूत (मव-ङक्ति!!

আমি নৌকা করিয়াই গিয়াছিলাম। নৌকা লম্বাও শক্ত। সঙ্গে নানা দেশের নানা প্রকৃতির যাত্রী ছিল। নৌকায় আরো হণ করিবার পূর্বে পাণ্ডা কহিয়া দিয়াছিল,

শ এই প্রবন্ধ লিখিত হইবার পরে ইংরাজি সমাচার পত্রে পাঠ করিলাম, রামেশর তীর্থকেত্র হইতে ধন্বকোটা পর্যান্ত রেলওরে তৈয়ার করিবার জন্ত ভারতবর্ষীর গ্রথমেন্ট-বাহাত্বর সা, ই, রেলওরে কোল্পানীকে ভুকুম-নামা প্রেরণ করিরাছেন।

বামেশ্বর হইটে ধর্বতীর্থ (সেতু) প্র্যাস্ত कार्या अभागेष कल भाउषा याष ना। এই জন্ম আমরা তিনটা বড় মুণায় কলস ক্রম করিয়া, তাহা নির্মান কুপোদকে পূর্ব করিরা লইলাম। আহার্য্য দ্রব্যও পাওরা यात्र ना विनिष्ठा विविध श्रीकांत्र कन, भर्कता, চিপিটক ইত্যাদি সঙ্গে লইতে বাধ্য হইয়া-সমুদ্রের কিনারা দিয়া বহুদুর ছিলাম। পর্যান্ত নৌকা চালাইয়া স্থদক্ষ তামিল মাঝিরা যে স্থানে প্রথমে নৌকা থামা-তাহা ভারত-মহাদাগর-বক্ষোপরে ভাসমান একটা দ্বীপ। এই দ্বীপের निक्रे हहेशा धरूषठीर्थि याहेरड हम ना, কিন্তু এই দ্বাপ দেখিবার জন্ত মাঝিগণকে অধিক ভাড়া দিয়া পরামর্শ স্থির করিয়া বাথিয়াছিলাম। আমরা দ্বীপে উঠিয়া দেখি-লাম, সমস্ত দীপটা অসংখ্য নারিকেল বুক্ষ ও অভাভ তরুলতার বনে পরিপূর্ণ। দ্বীপটী লম্বায় প্রায় এক ক্রোশ, প্রয়ে প্রায় অদ্ধ ক্রোশ। ইহা মেস্কর থানার এলাকাভুক্ত। সমুদয় দ্বীপে একাদশ ঘর মাত্র লোকের বসতি। ইহাদের জন্ম একটা কুদ্র দোকান আছে, তাহাতে মৃড়িমুড়কী, চাউল ডাউল ইত্যাদি দামাক্ত পরিমাণে ক্রয় করিতে পারা যায়। দ্বীপ দেখিবার পরে, মাঝিরা আবার নৌকা ছাড়িল। অনেক দূর যাইবার পরে व्यावात्र अक्ट्री चोरम भी छिलाम, देशत रेमर्था একমাইল, প্রশন্ততা অর্দ্ধ মাইল প্রমাণ। এই দ্বীপে একটা কুদ্র মন্দির এবং একটা ধররাৎ-খানা আছে। এই দাতব্য-ছত্ৰ হইতে জভাব-

श्रुष्ठ পथिकमिशरक हांडेन, डांडेन, नवन, कांडे ও একটা মাত্র পরসা ভিক্ষা দেওরা হর। যে মহাধনবান ও অবিখ্যাত বণিকের লক লক টাকা ব্যয়ে রামেখরের মন্দিরের সংকার হইতেছে, তিনিই এই দাওবা-ছত্তের প্রতি-ঠাতাও বায়ভার-বহনকারী। আমরা এই ছীপ দর্শন করিয়া পুনরার তরণীযোগে বছ দুরে গিরা ধহুষতীর্থে পৌছিলাম। তরণী হইতে অবভরণ করিয়া থানিকটা পথ অভি ं কষ্টে, রাশি বাশি বালুকা ভেদ করিতে ক্রিতে এবং কখন কখন জলে হাঁটিতে হাঁটিতে এ তীর্থে উপস্থিত হইতে হয়। এই অপূর্ব স্থানের একদিকে নানার উপদাগর (Gulf of Manar) এবং আর मिरक शांकश्रीक (Palk strait); मरशा ভূমিণও। ইহার আকার ধরুকের স্তার, স্তরাং ইহা দেতৃতীর্থ এবং ধরুষতীর্থ উভব নামেই প্রসিদ্ধ। এই স্থানেই ভগৰান রামচক্র সেতু বাঁধিয়াছিলেন, ঐ ভূমিথণ্ড সেই সেতুর নিদর্শন। প্রস্তরাদির हिडू नारे, गांथनि दिश्टि शाख्या यात्र ना, কিন্ত এথানের জল কম (shallow)এবং किছু मृत्र पृत्र विश्वाकात প্রস্তরখণ্ড দৃষ্ট इहेब्रा थोटक । हेश्टब्रह्मज्ञा कटहन, এখान खर रेमन बारह ; बामना वनि, वे खर्राननरे त्रामहत्स्वत (प्रजूत ख्यांवर्णयः। ज्या ख्यानक লবণাক্ত, অন্তান্ত স্থানেও সাগরের জল অভি-मंत्र नंदर्भम् किंद्ध এशान द्वन नंदर्भ छात्र অধিকতম বলিয়া বোধ হয়। আমরা কিছুক্ষণ পর্ব্যন্ত এই স্থপবিত্র স্থানে বদিয়া মহাসাগরের िखानमामिनी गांछ।-नमर्गन कविएक गांगि-লাম; পাণ্ডাদের পরামর্শ বা উপদেশ অমু-সারে বাত্তীদের মধ্যে কেহ কেহ ভগবান শীরামচন্তের পূজার নিবৃক্ত হইরা গেল।

ইত্যবদরে গুজরাট দেশীর বাজীদের দেশীন,
নবদ্বীপ জেলাবাদিনী একবৃদ্ধা বাজালী
বৈষ্ণবী কৃত্তিবাদের রামারণ খুলিরা অতি
মধুর স্বরে গান করিতে করিতে পড়িতে
লাগিল—

উভয়েতে চুল বাঁধে বস্ত্র পরে টেনে। দক্ষিণেতে বসিলেন সাগর বন্ধনে॥ কোটা কোটা সেনাপতি বৈসে নলপাশে। ছুঁইতে পাথর নল সলিলেতে ভাসে। পাথর পাথরোপরি করিয়া বিস্তাস। তাহার উপর পাড়ে পার্বভীয় বাঁশ। রাখিল পাথর গাছ সাগরের কুলে। বড় বড় বাঁশ সে উপাড়ে ডালে মূলে। সেহাড়া কেহাড়া হরিতকী ও আমলা। পার্বকীয় গাছ আনে সারক কমলা। বকুল দীর্ঘল গাছ পিয়াল তমাল। ধর্জুর খ্রীফল আনে বুদাল কাঁঠাল। यक यक (महे वान शाहेन नीर्यन। আনে জাল তেঁডুল গুবাক নারিকেল। পৃথিবীর গাছ আনে নাম লব কত। গাছেতে ডাকিল্ব সাগরের জল বত। ্ত্রতীৰ অঙ্গদ 🕪 পর্বত উপরে। नर्संच ভाक्तिया क्लाल मागदात्र नीदा। বড় গাছ আনে আর বড় বড় গোড়া। कां कां कां के क्रेन क्रिक क्रेन क्रिका मूड़ा। আনিয়া পাধর গাছ করিল সঞ্চয়। স্বর্ণের পর্বাত আনে শুদ্ধ স্বর্ণময়। বাছিয়া পাণর গাছ, আনে যুথে যুথে। সবে আনি দেয় নল বানরের হাতে। আড়ে দশ যোজন বান্ধিল রক্লাকর। मोर्स मठ रयासन वाधिन मृह्छत्र॥

क्रेयदत्र वाजीमन, পাণ্ডা ও মাঝিগণ অবাক

হইয়া বদিয়া গেল। বাহা হউক, আমরা ধনুব-

তীর্থ হইতে নৌকা বোগে অনেক রাত্রে পুনরাম্ব রামেশর তীর্থে আদিয়া পৌছিলাম।

পর দিবস আমি রামেশ্বর তীর্থের পুরা-বৃত্ত-তত্ত্ব সংগ্রহে নিযুক্ত হুইলাম। এবারে কঠিন ব্যাপারে হাত পড়িল। সেতৃবন্ধ রামেশ্বর তীর্থের স্থবৃহৎ মন্দির দর্শন করিয়া পাঠকের মনোমধ্যে সহসা এক প্রয়োজনীয় প্রশ্নের উদয় হইতে পারে, তাহা এই. মন্দির কত প্রাচীন ? ইহা কাহার দ্বারা নির্শিত এবং কোন্সময়ে ইহা নির্শিত হয় ? ইতিপূর্বে উলিখিত হইয়াছে যে, মাহুরা নগরীতে ভগবান খ্রীরামচন্দ্র মনিচী (ভগবতী) **दिवीत आत्राधना करत्रन, उथात्र आत्राधना**नि সমাপন করিয়া রামনাদ রাজ্য অতিক্রমপূর্বক স্থূর সমুদ্র ওটে উপস্থিত হয়েন। সেতৃবন্ধন नकत्त्र महामागत्र-कृत्नत्र ८ए ऋत्न छे भरतमन পূর্বক রঘুপতি খ্রীরাম দেবাদিদেব কৈলাস-পতি মহাদেবের পূঞা করিয়াছিলেন, এই সেই প্রাচীন ও পবিত্র স্থান। ভগৰতী-পতি শিবকে **औ**तामहत्त "त्रेश्वत" त्वार्थ शुका করেন বণিশ্বা, এই তীর্থের "রামেশ্বর" নাম তখন এ স্থান পৰ্বত প্ৰশাণ হইয়াছে। বালুকা রাশি, উপল খণ্ড, প্রস্তর ও অরণ্যে পরিপূর্ণ ছিল। সেতৃবন্ধন হইবার পরে মহাসাগর পার হইয়া রামচক্র এবং তাঁহার দেনাগণ ও সম্প্রদায়-ভূক্ত লোকবৃন্দ **অ**পর পারে গমন করিরার বহু বৎসর পরবর্ত্তী সময় পর্যান্ত এই স্থান রামের শিবারাধনা বা তপদাার স্থান বলিয়া স্থপরিচিত ছিল। এইরপে অনেক কালগত হইলে পর, রামনা-দের শ্রীরাজ ভৈহরত্ব নামক নরপতির গুরু বোগীবর নিরলু কন্ধন নামক ব্যক্তির উপ-দেশ, পরামর্শ ও অনুরোধ মতে ঐ স্থানে वाका क्षा विका निर्माण करवन । এই সময়ে

व्यत्रातात किम्रमः कि कि इम्र ध्वरः १४ প্রস্ত হইয়া যার। ক্রমে ক্রমে ছোট ছোট ও বড় বড় পাথর হটাইয়া, গাছ' কাটিয়া, এই স্থানকে একটা কুদ্র গ্রামে পরিণত করা হয়। তদনস্তর রমানাথপুর রামনাদ রাজ্যের অধিপতি কীর্ত্তিঙ্কর নামক বৃদ্ধিমান ও ভক্ত পুরুষ অত্যন্ত প্রবল ও দিখিজয়ী বীর এবং ধনবান হইয়া উঠিলে, রামনাদের মহোন্নতির দঙ্গে দঙ্গে ঐ রামেশ্বরের মন্দিরের উন্নতি হ**ইতে** আরম্ভ হয় এবং ঐ রাজার সময় হইতে পর-বর্ত্তী তিন জন রাজার সময় পর্যান্ত এই স্থবুহৎ মন্দির নির্মিত হইয়া উঠে। কালক্রমে সমুদয় রামনাদ রাজ্যের অসাধারণ উন্নতি সংঘটিত হয়। পাঠকদিগের অবশ্য জানা আছে,যিওগ্রীষ্ট জন্ম গ্রহণ করিবার প্রায় পঞ্চাশত বংসর পূর্ব্বে वृक्षत्तव अन्तर्शक्त करतन। वृक्षत्तव अन्नः ভারতমহাদাগর পার হইয়া লকা গমন করিয়া-ছিলেন, তাঁহার অন্তর্ধানের প্রায় হই শত বাষ্ট্র বর্ষকাল পরে বৌদ্ধ-প্রচারকেরা ধর্ম-প্রচার উদ্দেশে লক্ষার প্রথম উপস্থিত হয়েন। ठांशात्रा त्रामनात्मत्र अथ नियारे निःश्टल शिया-ছিলেন। তখনও রামেশ্বরের মন্দির বর্ত্তমান ছिল। वृद्धानव अग्रः এই मन्तित तिथिशाहित्तन কিনা, তাহার প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু ঐ প্রচারকেরা ঐ মন্দির দেখিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ আছে। যদি ইহা স্বীকার করা যায় त्य, के ममत्यत कि इ शृद्ध के मन्त्र निर्मिष श्रेशाहिन, छाहा श्रेरन अ त्रारमश्रतत मन्नि-রকে ছই সহস্র তিন শত বৎসরের পূর্কবর্তী कारनद थाहीन वनिश्रा गना कतिए इस। किन्द त्रामनात्मत्र शृत्कीक क्षेत्राक टेडमबद्दन् নরপতির রাজত্বাল ইহা অপেকাও প্রাচীন। ভাহার পরে আর একটা প্রবল প্রমাণ এই বে, মাছরা নগরীর ভগৰতী

মিশির তিন সইউ বংসরের ন্ন কালের বলিরা কৈছ ভাবেন না; রামেখরের মিশির বৈ সকল রাজার সহায়তায় নির্মিত হইয়াছিল, মাত্রানগতীর ভগবতী মন্দির তাহাদেরই সাহায্য লাভ করিয়াছিল। মাত্রা তথন প্রবল পরাক্রান্ত, স্থসভ্য, ধনবান, শিক্ষিত প্রবং স্বাধীন হিন্দুরাজার রাজধানী ছিল।

ইরেজেরাও লিখিয়াছেন "Madura is one of the most ancient and celebrated cities in Ancient India." (Pictorial Tour Round India. 1898, Page 88. C. L. S. I. Madras. By J. Murdoch) অর্থাৎ প্রাচীন ভারতে মাছুরা নগরী অত্যন্ত প্রসিদ্ধা ছিল। ইহা অতীব প্রাচীনা "Madura is the Athens of South India." (India Past and Present, Trubner and Co. 1892) অর্থাৎ প্রাচান কালে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে এথেন্স নগর যেমন অসংখ্য দেব দেবীর মন্দিরের জন্ত বিখাতি ছিল, দক্ষিণ ভারতে বর্ত্তমান মাতর। নগরী ঠিক তাই। মর্ডক সাহেব লিখিয়াছেন, গ্রীষ্টীয় পঞ্চন শতাব্দীর পুর্বে পান্ধা বংশীয় রাজারা মাত্রায় ছাজত্ব করিতেন। গ্রীষ্টীয় একাদশ শতাকী পর্যান্ত তাঁহাদের রাজত চলিয়াছিল। শেষ রাজা স্থানর পাদ্ধা, জৈনদিগকে বিতাড়িত করিয়া চোলহা রাজ্যে অধিকার করেন, কিন্তু পরি-শৈষে তিনি উত্তর দিক হইতে আগত কোন আক্রমণকারীর হত্তে পতিত হইয়া রাজ্যভ্রষ্ট হয়েন। বোড়শ শতাকীতে বিজয় নগর ब्रांकात देश काउजू क दत्र এवः विचनाथ নামে একবাজি শাসনকর্তা পদে ইরিড हर्दिन। देशांत्र अधीरन १२ अन कृत कृत बाजा हिन, हैशादनच यश्मध्वत्रान भानिनाज,

প্লয়করণ প্রভৃতি নামে প্রসিদ্ধ। ১৬২৩ খ্রীষ্টাব্দে তিকুমল নামক নরপতি মাতুরা মগ-রীকে ধন, বিদার, সভ্যতা, প্রভুত্ব, রমণীয় মন্দির, প্রাসাদ প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ করেন। ১৭৪০ গ্রীষ্টাব্দে মাছরা মাজ্য চান্দা সাহেবের হন্তগত হয় এবং ১৮০১ অব্দে কর্ণাটের নবাব এই রাজ্য ইংরাজ কোম্পানীকে সমর্পণ করেন। প্রাচীনা মাত্রা নগরীর সংস্কৃত বিদ্যালয় (সাহেবদের মতেও) ভূতলে অতুল किए। ऋश (अकारलब विश्वविन्तालय । छिक्-বল্লভবর নামক শুদ্র আচার্য্য এই বিদ্যালয়ের অসাধারণ অধাপক ছিলেন। **मिथिब**श्री ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা পর্যাম্ভ এই আচার্য্যকে পরাজিত ক্ষিতে পারিতেন না। যাহা হউক, ইহাতে বুঝা গেল, মাছুৱা খুৰ প্ৰাচীনা; বুদ্ধদেবের সম্বয় হইতেও পাদ্ধ্যবংশ প্রাচীন-তর। * এই বংশের নরপতিগণের সহায়তার মাছরা মন্দির ও রামেশ্বর মন্দির নির্শ্বিত হইরাছিল। তাহা হইলে রামেশ্বর মন্দিরকে প্রায় তিন সহস্র বৎসরের সমসাময়িক বলিতে পারা যায়। রমানাদ খা রমানাথপুরের প্রাচীন রাজারা মারাবার জাতীর ছিল। আদি রাজাগণ অদ্ধ সভ্য বন্যরাজা বা সদীর মাত্র ছিলেন। ইংরেজেরা লিখিয়াছেন.-"The Chief of Ramnad was the head of the Maraver or thief case." (Native states of India By J.

* মহাভারতের সভাপ্রশিস্থর্গত দিখিলর পর্বাধ্যারে উক্ত হুইয়াছে বে, সহদেব দক্ষিণ দিকে দিখিলরে গমন করিয়া পন্ধা। প্রভৃতি জাতিগণকে দলন পূর্বক কর সংগ্রহ করিয়াছিলেন। শ্রীমৎভাগবতে নিধিত আছে, রাজা ভরত দিখিলর করিতে গিরা পদ্ধা প্রভৃতি জাতিকে দলন করেন এবং অদেককে যুদ্ধে পরাত্ত করিয়া বিনষ্ট করেন। তাহা হুইলে পদ্ধাগণকে অতি পুরাতন লাতি কহা আবশাক। নিবাদ।

Murdoch, 1897. Madras C. L. S. Page 85.)

শিবপুরাণ জ্ঞানসংহিতার ৩৮ অধ্যায়ে কতিপয় স্থপ্রসিদ্ধ শিব মলিবের উল্লেখ আছে, তল্মধ্যে সেতৃবন্ধের রামেশ্বর বিশেষ বিখ্যাত। সৌরাপ্রে সোমনাথঞ্চ শ্রীশেলে মল্লিকার্জ্নম্। উজ্জিল্পাং মহাকাল মোলার পরমেথ রম্। কেলারং হিমবং পৃষ্ঠে ডাকিল্পাং ভীমশক্রম্। বারাণসাঞ্চ বিশ্বেশং আয়কং গৌতমী তটে। বৈদ্যানাথং চিত্রালুমৌ নাগেশং দাক্ষকা বনে। সেতৃবন্ধে চ রামেশং বুল্লেঞ্চ শিবালরে। স্থাদিতানি নামানি প্রাতক্ষায় যং পঠেং।

व्यर्थार मोत्राष्ट्रे त्ररण त्रामनाथ, क्रीरेनल मिलिकार्ज्यन, डेज्बिश्रिनीटठ महाकाल धवः क्षात, हिमाला का कात्र, जिमीशूरत जीम-শঙ্কর, বারাণদীতে বিশ্বেশ্বর, গৌতমী তটে অ্যম্ক, চিতাভূমিতে বৈদ্যনাথ, দারুকা বনে নাগেশ, দেতৃবল্পে রামেশ্বর এবং শিবালয়ে যুম্মেশ,এই বারটা প্রসিদ্ধ শিবলিক। চট্টগ্রামের চক্রনাথ, উড়িব্যার ভুবনেশ্বর এবং তাড়কে-খরের মহাদেবও প্রাচীন শাস্ত্রে রীতিমত উল্লিখিত আছেন। সৌরাষ্ট্র গুল্পরাট প্রদেশে: बीरेनन कुरुवानमीत जीटन (माक्तिनाटडा); নর্মদা তটে (মধ্য ভারতে) ওঙ্কারনাথ: बाक्यादा अति। अति। अति कार्यिक (পঞ্চবটী) তীর্থে ত্রাম্বক, নাগেশ লিঙ্গ দারুকাবনে (অর্থাৎ প্রাচীন নাগর কোয়েল नगरत, हेश जिशासूत त्रारकात असर्गठ वरः কন্তাকুমারীক। হইতে হই ক্রোশ দূরবর্তী। "পশ্চিম সাগরে ত**স্য বনং সর্বাদমমৃদ্ধিম**ং"।"

৫৬ অধ্যার, ১৭ লোক, শিবপুরাণ।
"শিবালর নামক স্থান বর্ত্তমান Ellora
Caves অর্থাৎ দক্ষিণ হর্ত্তাবাদ রাজ্যের

অন্তৰ্গত ইল্পোরা পর্বত। মৃহ্র্ত-মার্ত্ত গ্রন্থের শেষভাগে লিখিত আছে,—

শিবপুরাণ জ্ঞানসংহিতার ৩৮ অধ্যারে ইনিৎ কৌশিক পাবনো হরিপদ ঘুঁদুর্গিভাষা উপয় স্থপ্রসিদ্ধ শিব মন্দিরের উল্লেখ আছে, হরিস্তজ্জোনিত ইলাস্থ্রোচিগুণো নারায়ণস্তৎ

> থ্যাতং দেবগিরে: শিবালয় মূলক তম্মাছদক্,... টাপর গ্রামন্তদ্বদতি মুহুর্ত্ত ভূবনোন্মার্ত্তগ্র

> > মতা করোৎ॥

অর্থাৎ হরিপদ দয়ে অর্পিতাত্মা কৌশিক
পাবন শ্রীমান হরি, তাঁহার প্র অনম্ব ব্রান্ধণো
চিত গুণে ভূষিত, তাঁহার প্র আনম্ব নারামণ।
দেবগিরির উত্তরে বিখ্যাত শিবালয়, তাহার
উত্তরে টাপর গ্রাম; নারামণ টাপরে বাস
করিয়া মুহর্ত ভূবনোন্মার্ত্ত গ্রন্থ রচনা
করেন। আরঙ্গাবাদ প্রদেশে টাপর গ্রাম
এখনও বর্ত্তমান। এককালৈ ইহা স্বাধীর
হিন্দ্রাজার অধীনস্থ ছিল, এক্ষণে হার্মাবাদের নিজামের অধিকার ভূকা "প্রাণ
প্রসিদ্ধা শিবালয়ম্ ধূশ্ণেশ শিবালয়ম্ ইতি
প্রসিদ্ধ জ্যোতির্লিক স্থানম্ অন্তি।"

উপরে যে সকল নিবলিক্স ও শিবমন্দিরের কথা লিখিত হইরাছে, শোভা, সমৃদ্ধি,সৌরত, গৌরব, বিশালতা ও প্রাচীনত্বে রাশেখবের মন্দিরাপেক্ষা কোনটীই শ্রেষ্ঠতর নহে, ইহানিশ্চর।

শিবস্বরূপ সংহিতা" নামক প্রাচীন সং-হিতার রামেশ্বরের উল্লেখ দেখা যার। হস্ত-লিখিত পুরাতন পুঁথি হইতে কতকগুলি শ্লোক উঠাইরা দিলাম। এই পুঁথি নেতৃবন্ধ রামেশ্বরের মন্দিরে দেখিরাছি।

वाङ्करण मरहणानि नानाक्षश्वेस्टकाङ्गः।
देकवारम स्क्राजिकरणन देकवारमध्व मरञ्जकः।
हिमानद्व मरहणानि भार्त्वजी व्याणवल्लाः।
काञ्चार विरुष्णकरेण्डव वार्णध्व खरेष्वरुण

শভুনাথশ্চক্র নাথশ্চক্রশেখর পর্বতে। আদিনাঝ: নিজ্তীরে কামরূপে বৃষধ্বজ:। নেপালেচ পশুপতিঃ কেদারে পাবকেশ্বরঃ। হিসুলারাং কুপানাথো রূপনাথস্তথোদ্ভঃ। ভারকায়াং হরট চব পুদ্ধরে প্রনথেশবঃ। হরিদ্বারে মহেশানি গঙ্গাধর ইতি স্বৃতঃ। কুরুকেত্রে পাগুবেশো বৃন্দারণ্যে চ কেশবঃ গোকুলে গোপীভিঃপুজ্যো গোপেশ্বর ইতীরিতঃ मथुतादाः कःमनात्था मिथिलागाः धनूर्कतः অযোধ্যায়াং ক্লুত্তিবাদঃ কাশ্মীরে কপিলেশরঃ काकी नगत मर्पा जू मन्नाम जिल्लास्त्र । চিত্রকুটে চন্দ্রচুড়ে। যোগীক্রো বিদ্ধাপর্বতে। বাণলিকো নশ্মনায়াং প্রভাসে শূলভৃং সদা। (ভाष्मभूदत (ভाष्मनार्था भंधात्राक भनाधतः। बाज्य ए देवजनाद्या वटक वेद छरेववह। বীরভূমে সিদ্ধিনাথে। রাচে চ তারকেশ্বর:। খণ্টে গরশ্চ দেবেশি রক্লাকর নদীতটে। ে ভাগীরথী নদীতীরে কপালেশর ঈরীতঃ। ভদ্রেশ্বরশ্চ কংবেশি কল্যাণেশ্বর এবহি। নকুলেশ: কালীঘট্টে শ্রীহট্টে হাটকেশ্বর:। অহং কোচবধুপুরে জলেধর ইতিস্তঃ उरकरन वित्रका कारत काशाया शर्करनी। नौनाठनात्रगा मत्या ज्वत्मध्य नेत्रिकः। त्रारमध्यः त्मञ्चरक नकात्राः वावर्गध्यः।

অতঃপর আমি স্থপবিত্র রামেশর তীর্থ-পরিত্যাগ করিয়া অক্তর গমন করিবার জক্ত পাণ্ডাকে সমাদ দিলাম, পাণ্ডা কহিলেন, "রাত্রির রেলগাড়ীতে যাইতে পারেন, অস্থ-

বিধা হইবে না"; কিন্তু ঐ স্বাত্তে ভয়ানক শিলাবৃষ্টি ও ঝড় হওয়ায় যাতা বন্ধ রহিল। পর দিবদ প্রাতঃকালে নবম ঘটিকার গাড়ীতে আরোহণ করিবার জন্ম ষ্টেশনা-ভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম। मरम याखोता याहेरा माशिन। মন্দির ছইতে ছেশন পর্যাস্ত সমুদয় পথ নর নারীর কণ্ঠ নিঃস্ত "জয় রাম জয় রাম" উচ্চরবে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। বাস্পীয় শকটেও ঐধ্বনি অতি উচ্চ আকার ধারণ করিয়া দিকদিগস্ত আমোদিত লাগিল। যে অসাধারণ বৃদ্ধি ও সামর্থ্যশালী ইংরাজ বাহাছরের ক্লপায় এই রেলপথ প্রস্তুত হইয়া অসংখ্যাসংখ্য ভক্ত হিন্দুকে সহজে ও নিরাপদে রানেশ্বর ক্ষেত্রে উপস্থিত করিয়া দিতেছে এবং যে পরমারাণ্য পরম পূজনীয় পর্মেশ্বরের চির পবিত্র প্রারবিন্দের ক্রপায় এই স্থূদুর সাগর তটে আসিয়াও আনন্দে দিবানিশি যাপন করিয়াছি, তাঁহাদিগকে ভক্তিভবে অগণ্য ধন্তবাদ দিয়া প্রণামপূর্বক রেলওয়ে গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। আদল কথা এই, মানবের আত্মায় যিনি রমণ করেন, তিনিই প্রকৃত রাম। এই মধা স্থ-কর ও শুভকর রাম নাম জপিতে জপিতে, ভজিতে ভজিতে, স্বরণ ও উচ্চারণ করিতে করিতে যদি ভবনিমু পার হইতে পারি. তाहा इटेटलरे मानव कोवन नार्थक इम्र; নতুব। মহুষ্য জীবন অগার ও বুধা, বুধা এবং त्रथा। वीधर्मानन महा छात्र छ।

হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ।

(সমুদ্র-মন্থন,অবতার-তত্ত্ব ও কর্মবাদ)

হিন্দ্দিগের পৌরাণিক ও দার্শনিক
সাহিত্যে যে একটা স্থগঠত অভিব্যক্তিবাদ
পরিক্ষুট হইরাছে, তাহা পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের সদক্ষে দাঁড়াইবার সম্পূর্ণ যোগ্য।
সমুদ্রমহন, অবতারতত্ত্ব ও কর্মবাদ, এই
তিনটা পর্যায়ে হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ বিভক্ত
হইয়াছে। যথাক্রনে আমরা তাহার পর্যালোচনা করিব।

সমুদ্রমন্থন হিন্দিগের অতি স্থলর একটা পৌরাণিক আখ্যান। বৈদিক कि পৌরাণিক, অনেক আখ্যানেরই অত্রূপ বা রূপান্তরিত আধ্যান ভিন্নজাতির ধর্মসাহিত্যে আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সমূদ্রমন্থন উপাধ্যান-টীর এবম্বিধ সাদৃশ্য অপর কোনও জাতির সাহিত্যে এ পর্যান্ত আবিরুত হয় নাই। এইটা হিন্দুরই মৌলিক-স্ষ্টি কে সম্পূর্ণরূপে বলিয়া আমাদের স্পর্কা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। ইহার সম্বন্ধে স্টেশদের প্রয়োগ করাতে বুঝি:ত হইবে না বে, এই বিষয়টাকে আমরা কবির মনোহর করনা চিত্র বলিয়াই গর্ব করিবার কথা বলিতেছি। কিন্তু ইহার মধ্যে আর্যাচিস্তার যে গভীর অভিনব রূপ মুদ্রিত হইয়াছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই আমরা স্পর্কা করিবার কথা বলিয়াছি। সেই আর্যাচিত্তার ক্রান্স্নানে প্রবৃত্ত হ্ইবার পূর্বে আমরা সমুদ্রমন্থন উপাধ্যানটীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিতেছি:—

"দেবাস্থরের মধ্যে পরস্পর কলহ উপস্থিত বওরাতে দেবগণ বিষ্ণুর শরণাগত হন—বিষ্ণু

তাহাদিগকে অস্ত্রদিগের সহিত একযোগ হইয়া অমৃত-লাভার্থ সমুদ্রমন্থন করিতে উপ-(नेन (नेन এवः आधान (नेन (ये, मेस्ट्रांश्यन অমৃত যাহাতে অহুরেরা না পাইয়া তাঁহারা পান, তিনি তাহাই করিবেন ও দেই অমৃত পান করিয়া অনর হইয়াই তাঁহারা অহর-বিজয়ী হইবেন। দেবগণ বিষ্ণুর এই প্রস্তাবে অসুরদিগকে দশ্বত করিয়া বিষ্ণুর্বারা অধি-ষ্ঠিত মনদর পর্বতেকে মন্থনদণ্ড-বিষ্ণুর অবতার कष्ठ्रभटक मधाधिशान-वात्रस्य महनदञ्जू করিয়া তাহা একদিকে অস্তরদিগের দারা ও অপর্নিকে আপনাদিগের দ্বারা আকৃষ্ট कदछः विश्रुल कीरतानार्गव महन कतिएछ . আরম্ভ করেন। সেই মন্থনের দারা শত্থা, ঐরাবত, উচ্চৈ:শ্রবা, স্থরভি, পারিকাত, অংশরা, চক্র, সুরা, লন্ধী, ধরুঃ, কৌস্তভমণি, হলাহলবিষ, অমৃতসহ ধরস্তরি প্রভৃতি সমুদ্র হইতে উত্থিত হয়।

এইস্থলে দম্দ্রের নাম ও মন্থনোস্থ বস্তুজাত আমাদের বিশেষ লক্ষা। আমরা
উল্লেখ করিয়াছি যে, ক্ষীরোদ-সমুদ্র মথিত
হইয়াছিল। এই ক্ষীরোদ-সমুদ্রবারা আমরা
কোন্ সমুদ্র ব্থিব,তাহাই প্রথমতঃ আমাদের
আলোচ্য হওয়া উচিত। হিন্দুশান্তে দেখিতে
পাই,বিশ্বপ্রলমের পর স্প্রীর প্রারম্ভে, ভগবান্
ক্ষীরোদ-সমুদ্রশায়ী হইয়া একমাত্র বিশ্বস্তারূপে বিরাজিত ছিলেন। স্বতরাং আমরা
ব্যিতে পারিতেছি যে, এই ক্ষীরোদ-সমুদ্র
আমাদের পৃথিবীক্ষ সমুদ্র নহে,ইহা বিশ্ব্যাপী

नमूज এवः हेश जामारमञ्ज शृथिवी इ नमूरजन ভার খন জলমর সমুদ্র নহে, কিন্তু অতীব লাবু जनीत जनमंत्र नमूछ । এই लवूक नीय-छना অভীৰ স্বচ্ছ ৰাম্প বই আবার কিছুই নহে। बार्यानत व्यत्नकृष्ट्रावह वाल्यवाश व्याकान সমুদ্র বলিয়া উক্ত হইয়াছে।* বাস্পাঞ্ছয় चाकारनद अतिनवित्नवत्क मः कृष्णाया 'ছারাপথ 'অর্গলা' (আকাশগলা) প্রভৃতি नाम (प 9वा इदेवारह, हेश्द्रकोट इहाएक milky way বলে। গ্রীক্ ভাষার Galaxy नर्दित अधिक्ष देशहै। এই milky way হ্মধবল (আকাশ পথ) কথাটা আমাদের ক্ষীরোদ কথাটীর অতি পরিষ্কার রূপে মর্ম্ম-জ্ঞাপক। অতএব অসীম বাস্পরাণি পরিপূর্ণ অনস্ত আকাশকেই যে হিন্দুরা ক্রীরোদার্ণর রশিরা বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা এতক্ষণে স্মামরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি।

আমাদের প্রাপ্তক্ত আলোচনা হারা
সমুদ্র মন্থনের দৃশ্র পৃথিবী হইতে আকাশে
স্থাপিত হইতেছে। স্নতরাং একণে আমাদের ব্ঝিতে হইতেছে বে, আকাশের বাস্প
সমুদ্রই মথিত হইরাছিল। সেই বাস্পদমুদ্র
হইতে কিরূপে পূর্ববর্ণিত বস্তু সকল উভূত
হইরাছিল, তাহাই একণে বিবেচ্য। পূর্বোক্ত
সকল বস্তুই আলোকিক স্বরূপ বিশিপ্ত বলিয়া
বর্ণিত আছে। স্নতরাং পার্থিব সমৃদ্র অপেকা
স্থানীর সমৃদ্রের সহিতই ইহাদের সম্বর্ধ স্বাভাবিক্। একটু অর্থাবন করিলেই প্রাপ্তক
মন্থন-সভ্ত অলোকিক বস্তু সকলে পার্থিব
ম্বাপর স্বরূপ নিহিত রহিয়াছে, পরিদৃষ্ট

ক ১ম মওলের ৪৭ ও ৫৫ স্থান্তর সায়ণভাব্য প্রস্তিব্য । জীবুক রুমেশচন্দ্র দত্তের এবেদাস্বাদের এর মওলেছ ১১০ প্রক্রের ৮ম প্রকের পার্যট্রিকা এইবা। উত্যাস্থান্তর ১৮ স্থান্তর ১২ল বুক প্রস্তিব্য ।

ছ্ইবে। ঋষিদিগের কারণাত্মক্রিৎসা এরপ प्रथमादिनी उ अञ्चलारगाहिनी हिन त्य, **दकान विवाद है (नवमामा भग्रेख ना दर्श्यमा** ভাহার নিবৃত্তি হইত না। স্থতরাং পৃথিবাতে वस मकलाद टकरण शोगकात्रगरे जेमनिक हरेट भारत, मूचा कावन छेनलांक हरेट পারে না দেখিয়া মহর্ষিগণ স্বর্গের সহিত ভাহাদের সংযোগ বিধান করিয়া ভাহাদের মুখ্য করেণ স্থাবিষ্যর করিয়াছেন। সমুদ্র-मञ्ज नगर कातरात मिलन-त्रश्य-मञ्ज-সমূত সমত বস্ত ব্যক্তরূপে শ্বতঃপ্লাত, প্রতরাৎ हेशाता उवडः अनामि इहेशा भार्थित प्रमुख বস্তুর আদিরপ। পৃথিবীর রূপ বিকাশের वामर्ग महिंगा এই वामिकार राष्ट्रिक পাইখাছিলেন। সমুদ্র-সভূত চতুর্দশ্লী বস্তু চতুর্দশ রত্নশ্যে অভিহিত হইরাছে। রত্ত্ব শব্বের অর্থ স্বজাতি শ্রেষ্ঠ বস্তল- জাতৌ জাতৌ যহংকৃষ্টং ভদ্রত্বনিহক্**থাতে।" স্থতরাং** हेरांद्र रव जानर्न, जारा এहे त्रव्रनम पाताहे প্রতিপন হইতেছে। পৃথিবীতে কি প্রকারে এই আদর্শের প্রতিধর্মা প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহাই আমরা আলোচনা করিয়া দেখিব।

সম্দ্র-মন্থনে শজের উৎপত্তি হয়, এই
শজাই জীবের প্রথম প্রকৃষ্ট পরিণাম। পৃথিবীর প্রথমস্তর শস্ক ও শজ্জাতীর জীবের
দারাই গঠিত, দেখা যায়। তৎপর পৃথিবীর
স্তরে হতি জাতীয় অতিকার পশুর কলাল
পাওয়া যায়। কেবল তাহাই নহে, বিশ্বয়ের
বিষর এই যে, প্রাণ বর্ণিত প্ররাবতের লক্ষণবিশিষ্ট চতুর্দিও মাষ্টোডন জাতীয় হস্তীর
কলালই পৃথিবী স্তরে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।
ইহারা যে জলচর ছিল,তাহাতে সন্দেহ নাই।
সমুদ্র-মন্থনোভূত যে প্ররাবত ইহালের স্মানি
প্রদ্র, সেই প্ররাব্ত বাদের বোপার্থই প্রদ্রু-

জাত'--কারণ 'ইরা * শবের অর্থ জল ও ইরাবং শব্দের অর্থ সমুদ্র। তাহা হইতে জাত অর্থে 'ঐরাবত' শক্ষ সিদ্ধ হয়। নামক হস্তি সদৃশ † পশুজাতির নাম ও বিশেষ রূপে পূর্বোক্ত তত্ত্ব প্রমাণিত করে। পৃথি-बीब ष्यत्र मकल উठिकः श्वाबहे वः भवत्, ইহারাও যে প্রথমে জলচর-সমূদ্-জীব ছিল, তাহা ঘোটকের 'দৈদ্ধব ‡ নাম হইতেই প্রমাণিত হয়। 'সিন্ধু ঘোটক' নামক জল-ঞ্জুবিশেষের নামও অন্তর প্রমাণ রূপে গৃহীত হইতে পারে। 'স্থরভি' পৃথিবীর গোঞ্চাতির জননী। গো শব্দের এক অর্থ জল 🖇 হইতে জলের সহিত গোজাতির স্থন্ধ প্রদর্শন করিতেছে। পশু জাতির মন্যে গোলাতির হ্গ্নই মাতৃস্বত্যের তুলা গুণ বিশিষ্ট ও অন্ত সর্ব দ্রবাপেকা অধিক मदीत तरकाभारगाणी। যজ্ঞ কার্য্যের ও গাভীই প্রধান সহায়—স্থতরাং হবিধানী। তদীয় হবির দারা দেবতাদিগের এতিনিধি অ্যি পুজিত ও ভূপ্ত হন বলিয়া তিনি দেবলোকের ও পোবণকারিণী। মহু-ষ্মের উৎকৃষ্ট পুষ্টি ও দেবভাদিগের বিশেষ তুটি স'পাদন করিয়া তিনি 'কাম-ত্ধা' হইয়াছেন। পশুদিগের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীতে উদ্ভিজ্ঞাদির উদ্ভব হইয়াছিল। তাহাদেরই সর্কোংকৃষ্ট পরিণাম রূপে 'পারি-জাত' উদ্ভূত হইয়াছে। 'পারিজাত' শব্দের যোগার্থ (পারি (সমুদ্র + জাত)। ইহাতেই ইহার সমুদ্র হইতে উৎপত্তি প্রমাণিত হয়।

🌞 "ইরাভ্বাক্ হ্রাপন্স্যাং" ইত্যমরঃ।

বুক্ষের ফলের ছারা আহার, বছলের ছারা বস্ত্র, লাথাদারা বাস, কার্চের দারা গৃহনিশ্বাণ ও অগ্নিপ্রজালন, পুলের হারা অলম্বরণ ও চিত্তরপ্তন প্রভৃতি স্ক্রিধ প্রয়োজন নিস্পাদিত হওয়ার প্রথমজাত পারিজাত বৃক্ষ 'করতক্র' रुहेबाह्य। व्यथ्मदम्भन, त्वांध रुम्न, Mermaid (জলনারী)নামক যে একপ্রকার অর্দ্ধনরা-इिंड जनजीर्वं कथी अना यात्र, डाहारमबहे প্রতিরূপ। অপ্রাস্নামই জলে ইহাদের বাদের কথা প্রকা**শ করে। এই অঞ্সরদ-**গণের স্থিত মহুষ্মের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখা যায়। অনেকে শাপভাষ্ট হইয়া পৃথিবীতে অন্মগ্ৰহণ क्षित्राट्ट, अत्नरकत्र आवात्र अधिनिरगत्र, कि রাজাদিগের সহিত সহবাসে সমুধা-সম্ভান জনিয়াছে, যথা মেনকা, রম্ভা, উর্মশী প্রভৃতি। এই সমস্ত কারণে মনে করা याইতে পারে ८४, মনুগুজাতির উংপত্তি মূলে এই অপারদ্দিগের वाश त्रहिवादह। Mermaid नामक (प জল-নানুষীর কথা পূর্বে উলিখিত হইরাছে, গ্রাদের সহিত মনুষ্য-সংসর্গের প্রাচীন ঐতিহাসিক-বুৱান্ত Dubois প্রভৃতি পর্যাটন-কারানিগের গ্রন্থে পাওয়া যার। **মহাভারতে** ভালের গলা হইতে **জনা পুর্বোক্ত সভ্যেরই** (भोतानिक निवर्भन विविद्या (बाध इद्रा) ममूख হইতে লক্ষা পলাধিষ্ঠিতা হইবা উথিতা হন। ইংগর 'ইন্দিরা' 'কমলা' প্রভৃতি নাম বেমন জলের দহিত তাঁহার সম্পর্ক জ্ঞাপন করে, তদ্রপ জলজ-পুষ্পের সহিত্ত সম্পর্ক জ্ঞাপন করে। স্ম্^{ষ্ট}তে পুষ্পই **সর্বাপেকা অধিক** হুনর, পদ্ম আবার সকল পুস্পাপেকা অধিক त्रोन्नर्रात्र व्याधात । नक्कित्मर नवाधिका**ँ** হওয়াতে বিখ-সৌন্দর্য্যের স্বরূপিণী হইস্বাছেন। তিনিই স্টির সাখাপ্রকৃতি,ভারাতেই তাঁহার नाम "लाकमाठा" इरेबाटइ। पृथिवीत नारी-

[†] রামায়ণ লক্ষাকাও সমুদ্রে সেতৃবহুন দ্রইবা।

^{‡ &}quot;वांकि वांशार्व शक्तर्य इस देशकार मखनः।

জাতির, পুতরাং মনুষাজাতির, তিনিই সাদি अननो, खड़बार जिनि 'मा', भृषिवीट बी-धकुंडिव डिनिरे मुनाशात । त्यशान वित्यव मण्यात्र विकाम हहेबा थाटक, म्याटनहे শোভার আবির্ভাব হয়, ইহাই লক্ষীর পদাশ্রম। স্থতরাং তিনি ভাগ্য-দেবীও হট্মাছেন।

সৃষ্টি-ক্রমে জ্যোতিকমগুলী মধ্যে চক্রই অত্যে প্রকটিত হন বলিয়া, তিনিই সমুদ্র হইতে উপিত হইয়াছিলেন বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন। যথন সমস্ত বিশ্বই ত্ৰো-ভূত ছিল,তখন নক্ষত্র সকলের ক্ষীণ আলোক সেই যোরাম্বকার কথঞিৎ উদ্ভাসিত করিতে-ছিল,কালক্রমে চন্দ্র প্রকাশিত হইয়া আপনার উজ্জ্বল আলোক দ্বারা অন্ধকার মধ্যে জ্যোৎসা আনম্বন করিলেন[®]। তাহাতেই তিনি নক্ত্র-দিগের প্রধান হইয়া 'নক্তেশ' আখ্যাপ্রাপ্ত হুইনেন। তাঁহার আলোক প্রভাবে পৃথিবীর প্রথমজাত তৃণগুলাদির পুষ্টি ও বর্দ্ধন হও-স্নাতে তিনি 'ওষধীশ' বলিয়াও পরিচিত হই-লেন। মহয়দিগের কালগণনাও ভাচারই কলা-প্রাপ বৃদ্ধির সাহায্যে নির্মাহিত হইতে লাগিল, ভাহারই নামানুসারে কালবাচক 'মাদ' শব্দ রচিত হইল—'তিথিরণ' কাল পরিমাণও তাহারই বারা নিরূপিত হইল। अभन कि, वरमदात दानन बारमत नामकत्रन क्षिपिक नक्षा बादारे रहेबाहा। अधि-निरत्रत यात्रानि धर्मकार्या । তिनिहे नमज्ञान-ৰ্শক হইরাছেন। তাহাতেই তিনি 'বিজয়ার' এই খ্যাতিও লাভ করিয়াছেন। * তৎপর স্থ্য আবিভূতি ইয়া তীক্ষ রশিষারা পূর্বোক্ত

ब्या जिम्म ७ नीरक निष्यं ज कवित्रा निर्वादना क স্ষ্টি করিলেন, এবং তৎসময় হইতে রাজি मिन विভাগ হইল।

সর্বশেষে ধ্রম্বরি উত্তিত হুইরাভিলেন। তিনি দেবাস্থরের অক্লান্ত কঠোর পরিপ্রমের পুরস্কার, তাঁহাদের শ্রেষ্ঠাভীষ্ট অমৃত লইয়া উপস্থিত হইশ্লাছিলেন। এই অমৃতই স্ষ্টির সার পদার্থ। ধ্যন্তরি বিষ্ণুর অবতার ব্লিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। স্নতরাং তিনিই যে এই অনির্বচনীয় অপরিসীম প্রভাবসম্পন্ন ঐশ্বরিক পদার্থের আশ্রম হইবেন, তাহা সম্পূর্ণ স্বাভা-বিক। তিৰি স্বৰ্টেম্বারূপে দেবতাদিগকে সঞ্জীবনী স্থা প্রদান করিয়া উচ্চাদিগের সুথবিধান করিয়াছিলেন. আয়ুঃ, স্বাস্থ্য, मर्खा ७ त्रावत्रम् अगु छ- ७१ डे ९ शामन क्र তিনি যজে আহুত হইয়াছেন এবং আছু-র্বিজ্ঞানেরও প্রবর্ত্তক তিনিই হইয়াছেন।

একণে আমরা মন্থনোৎপন্ন আরও ছুইটা বস্তুর উল্লেখ করিব। তাহার একটা 'হলাহল' ও অপরটা 'স্থরা' বা 'বারুণী'। প্রথমটা মহা-দেব গ্রহণ করেন ও দ্বিতীয়টী অম্বরগণ গ্রহণ করেন। 'হলাহলটী' তীব্র বিষ ও সুরা, মন্ত। এই ছুইটাই অনিষ্ঠ কর বস্তা। জগতে ইষ্টানিষ্ট উভয় প্রকার বস্তুই বিজমান,স্বতরাং रेशिन त्रित উল्लिथ्य উल्लिश चाहि, तुवा यात्र । মহাদেব সেই উগ্র বিষ পান করিয়া তাহা বে আপনারই প্রকৃতির উপাদান, তাহাই প্রমাণ করিলেন। দেব-প্রকৃতির প্রতিকৃণ বলিয়া স্তরা দেবগণ গ্রহণ করিলেন না-তাহা অস্থ-বুগণ গ্রহণ করিলেন।

এই সমুদ্র-মন্থনোপাখ্যানে আমরা পৃথি- . বীর উৎপত্তিরহস্ত এই প্রকারে পাঠ করিতে পারি,—আদিতে পৃথিবী বাস্পভূতা ছিল, এই

^{*} Particularly as we know that it was the moon who first helped men to reckon time, without which no well-regulated social life was possible-" "Physical Religion by Prof. Maxmuller, P. 99.

একভাগ বিচ্ছিন্ন হইয়া চক্রবপে পরিণত হয়, অপর ভাগ ক্রমে ঘনীভূত হইলে পৃথিবী জ্ল-মরী হইল। শঙা, শন্ত প্রভৃতি অলপ্রাণী-দারা ক্রমে ভূতার গঠিত হইতে লাগিল। কচ্চপের উৎপত্তিবারা তৎকন্ধাল-গঠিত স্থল-ভাগ বিশেষরূপে উন্নত হইয়া জলোখিত হইল। এই কচ্ছপান্থি-বিরচিত ভৃস্তর উর্দ্ধো-খিত হইয়া পর্বতাকারে পরিণত হইলে शृर्त्वाक बनवानि हेशवहे ठ्रज्कित्क मरवरभ ঘুৰ্ণিত হইয়া যেন মথিত হইতে লাগিল। এই সময়ে বুহৎ নাগ-জাতি উৎপন্ন হইয়া পর্বতগাত্তে আশ্রয় লাভ করিল—তাহাকেই नाग-मञ्चन-त्रज्जू विषया वर्निङ इहेया थाकित्व। যে বিষ নিৰ্গত হইয়া প্ৰাণ নাশ করিতে পারে—দেই কালকৃট পরমেশ্বরের আশ্চর্য্য প্রভাবে বিষধর সর্প প্রভৃতিতে সাম্য করা हरेबाट्ड, रेहारे महारादित विष अक्रा । क्रा সেই জল হইতে ঐরাবত (Mammoth)জাতীয় অতিকার পশু সকল উদ্ভুত হইতে লাগিল; অখ জাতীয় উভচর পশু সকলও ইহাদের व्यक्तवर्धी इट्टेन। এই कार्तन क्रनश्चम अ জনজ-পুসাদি উদ্গত হইল এবং পর্বতে তৃণ গুলাদি সঞ্জাত হইল। সঙ্গে সঞ্জে গো জাতীয় পশু আসিয়া দেখা দিল। এদিকে অপারস্থাতিও আবিভূতি হইল। ইহারাই মহুষ্যের পূর্বতন জাতি। তৎপরই নারী-জাতি ভূতলে আগমন করিল। স্ষ্টির বমণীয় পূষ্পালস্কৃতা হইয়া ইহারা লক্ষীরই সাক্ষাৎ প্রতিমারূপে শোভা পাইতে লাগি-লেন—ভাহাতেই हेहारलं नाम 'त्रमणी'. 'রামা,' इहेग। 'वक्ना.' 'কাতা' ইহাদের নারী নামই ইহাদের উৎপত্তির गरदा माकामान करता 'नात' भक्त कन-বাচক ভুতরাং 'নারী' শব্দের 'কলজাতা'

এই वर्षरे वांडाविक इम्,--रेशत महिछ পাশ্চত্য Nereid নামটীর রূপ ও অর্থের তুলনা করিলেও পূর্ব্বোক্ত দিদ্ধান্তই সমর্থিত হয়। * পৃথিবীতে নারীর বিকাশ প্রথম হয় —ইহাই বিজ্ঞান-সন্মত বলিয়া বোধ হয়। পুরাণে যে শক্ষীর উংপত্তির কথা উক্ত হইয়াছে. তাহাতেও ইহার সমর্থন হয়। পুরুষ রূপে ধন্বস্তরির উৎপত্তির পূর্ব্বেই ইংহার উৎপত্তি হয়। তাঁহাকে 'লোকমাতা' 'মা' বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। নারীও তেমনই নর-লোকমাতা, মমুয়্য জাতির মা। ধর্মবিজ্ঞানেও মাতৃভাবটী ঈশ্বর সম্বন্ধে প্রাথমিক ভাব বলিয়া সিদান্ত করা হইয়াছে। পাশ্চাতা অভিবাক্তি-বাদের প্রমাণেও প্রং জননেক্রিয়ের বিকাশ ञ्जी बनानिक्षत्र विकारमञ्जू शतवर्जी विषया মীমাংগিত হইয়াছে। আদিতে স্ত্রী-পুরুষ-লক্ষণ একতা সন্মিলিত পাকিয়া জননকাৰ্য্য নির্বাহিত হইত। এই মিশ্র রূপকে পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকেরা Hermaphrodite নাম দিয়া-ছেন। নিয় জাতীয় ইতর জীবেও উদ্ভিজ্জের মধ্যে এই মিশ্র রূপ এখনও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এই মিশ্র রূপে আবার স্ত্রী চিত্রেরই অধিক প্রকাশ হইয়াছে—তাহা হইতে ক্রমে পুং চিছের গঠন হইয়াছে। বিকাশ-ক্রমের উচ্চতার সঙ্গে সঙ্গেই উভয় লিজের বৈলক্ষণ্য

* "Nineteenth Century and after" ৰামক স্প্রসিদ্ধ ইংরেজী মাসিক পজের গত এপ্রিল বঙ্গে "Are there men in other Worlds?" নামক প্রবৃদ্ধে Dr. Louis Robinson মসুবা বিকাশের আলোচনা প্রস্কৃত এই সবদ্ধে যে অনুরূপ মত ব্যক্ত করিয়াছেন,তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল—"As the great founder of the evolutionary theory pointed out man still retains in his physical framework, and in the functions of his body, traces not only of gills for obtaining air from water, but also of the regular periodic recurrence of lunar influence, April, 1908.

সংসাধিত হইয়াছে। পুরাণের স্টি প্রক্রিনরার আদরা আদিতে 'অর্জ নারীনর' রূপের উল্লেখ পাই, তাহাই বিভক্ত হইয়া অতন্ত্র স্ত্রী পুরুষ আকারে পরিণত হয়। যথা—
"সনন্দাদয়ো বেত পূর্বং স্ট্রান্চ বেধসা।
নতে লোকেম্বসক্তান্ত নিরপেক্ষা: প্রক্রাম্বতে॥
সমুৎপরস্তদারুজো মধ্যাহ্লার্ক সমপ্রতঃ।
অর্জনারীনরবপু: প্রচণ্ডেহিতি শরীরবান্॥
বিভক্তারানমিত্যুক্রা তং ব্রহ্মান্তর্দ্ধে ততঃ।
তথোক্রেহসেইসে বিধান্ত্রীত্বং পুরুষং তথাকরোং॥

শ্রীপল প্রাণ—স্টে থণ্ড। 'সনন্দ প্রভৃতি প্রজাপতি কর্ত্ক বে সকল মানস পূর্ত্ত হই মাছিল—তাহারা 'সন্তান-লাভে উদাসীন হই মা সমাজে নির্লিপ্তভাবে অবস্থিত রহিলেন; তদর্শনে কোপাবিষ্ট হইলে ব্রহ্মা হইতে অর্দ্ধ নারীনর করে মৃত্তি প্রকটিত হইল। তাহাই ব্রহ্মার আদেশে বিভক্ত হই মারী ও পুরুষ আকার ধারণ করিয়াছে।

'মণি' সমস্ত জড় পদার্থের শ্রেষ্ঠ—তাহা-দেরও শ্রেষ্ঠ কৌস্তুত মণির উৎপত্তি স্থান সমুদ্র, এই বর্ণনা দারা সমস্ত জড় পদার্থেরও আকর যে জল, তাহাই স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। সমুদ্রের নাম "র্ড্রাকর"ও সেই অক্সই ইইয়াছে।

শ্রহের শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় তদীয়
"রত্ব-পরীক্ষা" নামক পাণ্ডিভাপূর্ণ গ্রন্থে
'রহং সংহিতার' মতে আকাশে রত্নোৎপক্তি
হয় বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন এবং আধুনিক্
বিশেষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে
প্রদর্শন করিয়াছেন যে, আকাশ হইতে
পৃথিবীতে ষে উদ্ধাপাত ও বজ্রপাত হয়,
ভাহাতে 'হীরক' আবিয়্বত হইয়াছে।
(রক্ম পরীক্ষা ২০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টবা)

স্প্রাণিদ্ধ পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক Sir

William.Crookes সম্প্রতি North American Review নামক মাগিক পত্তে The Romance of the Diamond (বন্ধ-রহস্ত) শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে আকাশ হইতে উলাপাত রূপে সর্ব্যব্র বৃত্তি হওয়ার যে মত প্রচ-লিত আছে, তাহার সমালোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, যেমন রাসায়নিক সংযোগে পৃথিবীতে রক্ষোৎপত্তি হইতে পারে, তদ্রপ আকাশ হইতেও উন্ধাপাতের সঙ্গে রত্ন বর্ষণ হইতে পারে—এরিজোনা (Arizona) ও অন্তত্ৰ উল্পাতে ইহার বিশেষ প্রমাণও পাওয়া গিয়াছে। যথা—But it is certain, from the evidence afforded by the Arizona and other meteorites, that similar conditions have existed among bodies in space, and that on more than one occasion a meteorite freighted with jewels has fallen as a star from the sky. ("Review of Reviews" April, 1908, अष्टेबा)

রজাদি আবিক্ষার পুরুষদিগের প্রয়োজনেই হইয়া থাকিবে—তাহাতেই কৌস্কভ-মণি নারায়ণ গ্রহণ করেন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। মহনে ধহুরও উৎপত্তি হয়—আকাশের ইক্রধহুতে আমরা তাহারই রূপ দেখিয়া থাকি। পৃথিবীতে মহুয়া, ধহুর আবিক্ষার করিয়াই, হিংপ্র জন্ত হইতে প্রথম আত্মরক্ষার সমর্থ হয়। ইহাই পাশ্চাত্য-দিগের Hunting-stage মৃগয়া-য়ুয়া।

পরিশেষে যথন পৃথিবী শীতলা হইয়া
ওষধি-বন-বৃদ্ধা ইংলেন, তথন আকাশ
হইতে বৃষ্টিপাত হইয়া স্বর্গের অমৃত,রস-রূপে,
উত্তিজ্জের মধ্যে সঞ্চিত হইল। ঋষিগণ
সোমরদে এই অমৃতেরই আস্থানন পাইয়া
বলিয়াছিলেন "অপাম সোমমমৃতা অভ্নঃ।"
আযুর্কেদ এই রসকেই সঞ্জীবন (Elixir of
life) রূপে পাইতে চেষ্টা ক্রিয়াছে।

সমুদ্র মন্থনে যে সকল বস্তু উদ্ভূত হই-য়াছে—দেই সকণ্ট সৃষ্টির ইতিহাসে ভিন্ন ভিন্ন বিকাশের নিদর্শন স্তম্ভরূপে বিরাজ্যান রহিরাছে। চক্র হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ভিদ্ প্রাণী 🚌 জড়বস্তু প্রভৃতি যাবতীয় স্পর্ট পদার্থ ই সেই সমস্তের মধ্যে স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই প্রদঙ্গে সমুদ্রের ৩টা নায়ক সম্বন্ধে কিঞ্চিং বক্তবা প্রকাশ করা বিশেষ আবশুক বোধ হইতেছে। যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেধর বিশ্ব-নিমন্তা, তাঁহারাই এখানে নামক। মন্থনের মন্ত্রণা-পাতা ও পুষ্ঠ পোষক, ব্রহ্মা উদ্যোক্তা ও অধ্। क, মহেশ্বর অভন্ন ও উৎ-সাহদাতা। এই নায়কত্ত্রের সহিত যেমন পুর্ব্বোক্ত রূপে দমুদ্র মন্থনের দম্বন্ধ রহিয়াছে-তদ্রপ অন্ত প্রকারেও সম্বন্ধ রহিয়াছে জলই বিষ্ণুর আশ্রয়, স্কুতরাং তিনি 'নারায়ণ' তিনি পদ্ম ধারণ করিয়াছেন,স্কুতরাং পদ্ম-নাভ তিনি শভাচক্র গদাপদাধারী—শভা ও পদা জলজবস্তু, তদীয় বাহন গরুড় পক্ষী, স্বতরাং তিনি 'গৰুড়ধ্বজ',ব্ৰহ্মা জলজপদ্ম হইতে উদ্ভত वित्रा भग्नत्यानि, अव्यानि । जनभन्नी ३१म-রাজ তদীয় বাহন, তাহাতেই তিনি হংস-वाहन। महारतरवत्र वाहन 'वृषक' ऋ उत्राः তিনি 'বুষধ্বজ্প,' তিনি পশুদিগের পালনকর্ত্ত। বলিয়া 'পশুপতি।' কপর্দ্দ (কড়ি) তাঁহার ষ্টাভূষণ, তাহাতে তিনি 'কপনী।' সমুদ্ মন্থনের সহিত এই সমস্ত বিষয়ের যোগ-সাধন করিলে আমরা দেখিতে পাইব যে, আর্য্য দিগের অভিব্যক্তিবাদের স্থলর একটা চিত্র আমাদের নিকট উন্মোচিত হইয়াছে। স্বচ্ছ বাম্প হইতে জ্যোতিষ চক্র নির্গত. * ঘনী-

ভূত বাম্প, জ্লাকারে পরিণত, তাহাতে জলের শমুক শঙ্খোৎপত্তি, তৎপর উভচর কচ্ছপোৎপত্তি, ইহাদের কঠিনাবঁরণে ভূতর গঠন। ভুস্তর উত্থিত হইয়া পর্বতা কার ধারণ, পর্বতে নাগাদির বাদ; জল্পে তুণাদির উদ্ভব, জলীয় অতিকায় পশাদির আবির্ভাব, জলজ পুপাদির বিকাশ-হংসাদি প্রবমান প্রাত্মভাব, অপ্যবাদি উচ্চজাতীয় জীব-জন্ম, হল-তৃণ-গুলাদি সঞ্জাত,গোজাতীয় স্থলচর পশু প্রভৃতির দন্দর্শন—পারিজাত প্রভৃতি বুকোং-পত্তি; থেচর গরুড় প্রভৃতি বুহৎ পক্ষীর উদ্বব ;—নারীজাতির সম্ভব—সমুদ্র-গর্ভে রক্লা-দির উৎপত্তি, পুরুষজাতির আবিভাব---পৃথিবীপুঠে মেঘবর্ষণের দ্বারা ওষ্ধি ও উদ্ভিজ্জ প্রভৃতির সমৃদ্ধি ও তাহাতে শরীর পোষণ উপাদানের (কলাদির) স্টেটা ও সঞ্জীবনা রদের সঞ্চার-এই সমস্ত বিকাশের একটী স্থাসক শৃঞ্জ সমুদ্রমন্থন বর্ণনার আত্যোপাস্ত ধারণ করিয়া রহিলাছে।

চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই বুঝিতে পারিবেন, এই অভিব্যক্তিবাদ পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদ পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের পার্শ্বে স্থান পাইবার সম্পূর্ণরূপে যোগ্য। ইহাতে অভিব্যক্তির নিয়মে প্রকৃতিরাজ্যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ বিকাশের সীমানির্দেশক একটা স্থানর মান-চিত্র অন্ধিত হইরাছে, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। পরস্কৃতিই প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের ক্ষেত্র অপেক্ষা অধিক প্রসারিত। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদ পৃথিবীর অভিব্যক্তিরই ব্যাখ্যা করিয়াছে,

^{*} চক্র বে পৃথিবীর সহিত ঘনিটরপে সম্বন্ধ ও পৃথিবীরই সহিত বিকাশ প্রাপ্ত, পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা ভাহা স্পষ্টরূপে নির্দেশ করিয়াছেন—

[&]quot;Very long ago, as Sir George Darwin has pointed out the moon was much nearer the earth than that is now and its attraction was much stronger. "Are there men in other Worlds?" by Dr. Louis Robinson in Nineteenth Century and after, April, 1908.

কিন্তু প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদ সমস্ত বিশ্ব-রহস্তই উদবাটিত করিয়াছে। আমরা এখানে একটু বিস্তারিতভাবে তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিব। আমরা প্রথমেই প্রমাণ করিরাছি, ক্ষীরোদ সমুদ্র ধারা মৃহ্রিপণ আকাশস্থ বাস্পরাশিই বুঝিয়াছিলেন। নভোমগুলে দেই বাম্পরাশির জগৎ-মূলীভূত বেগবশে আবর্ত্তনই সমুদ্রমন্থন। এই বাম্পরাশির উর্দ্ধ ও অধঃ, উভয়দিকেই व्यनीय मृज्यत्म---(मरे विवाधे शूक्रस्ववरे त्वर--স্থতরাং এক ভগবান্ই কচ্ছপর্নপে ইহার অধি-ঠান ও বিষ্ণুরূপে অধিঠাতা। দেই মণ্ডলা-কার বাস্পরাশি যে নির্দিষ্ট অক্ষের চতুর্দিকে ভাষ্যমাণ,ইহাই মন্দর পর্বত-্যে অনস্তকাল ব্যাপিয়া এই আবর্ত্তন চলিতেছে, তাহাই ৰাস্থকি রূপে বর্ণিত। স্থরাস্থরের বিপরীত-দিকের আকর্ষণ কেন্দ্রাভিমুখ ও কেন্দ্রাভিপ-বলেরই রূপক। স্বচ্ছ বাস্প এতাদৃশ আবর্ত্তন মারা ক্রমে ঘনীভূত হইয়া অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের व्यनस्य বৈচিত্তোর উৎপাদন করিতেছে। স্থতরাং বিশ্বত্রকাণ্ডের সমস্ত পরিণামেরই মূল —বিশ্বক্রাণ্ডের আদি বেগ আবর্ত্তিত নিধিল বাস্পরাশি। ইহাতে লৌকিক অলৌকিক সমস্ত বিকাশই সজ্ঞাটিত হইতেছে। এখানে প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের অপর একটা বিশেষত্বও উল্লেখযোগ্য। যেখানে পাশ্চাত্য অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা বিকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে-দেখানে প্রাচ্য অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা মূলকারণ

হইতে আরম্ভ হইয়াছে। পাশ্চাত্যমত অধ-ন্তনবিকাশ হইতে উৰ্জ্তন বিকাশ আলোচনা করিয়াছে-প্রাচ্যমত আদিরূপ হইতে বিকাশ আলোচনা করিয়াছে। এতংপ্রদক্ষে অপর একটা বিষয়ও বিশেষরূপে লক্ষ্য করা ুউচিত বোধ করি। প্রাচ্যবাদীরা যে সমস্ত বিকাশ বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহার প্রত্যেকটীরই জল-রূপে আদি কারণের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাতে প্রাচাবাদী-দিগের অভিথ্যক্তি পাশ্চাত্যবাদীদিগের স্থায় একটা অপরটা অনুগত নহে, কিন্তু সাপেক, এই মাত্রই বুঝা যায়। विशेष्ठः প্রাচ্য-দিগের মন্তন বর্ণনায় যেমন সেই নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ডপতির সাক্ষাৎ দেখা যায়—তক্ৰপ প্রতোক বস্তুই স্বতঃ উৎপন্ন হয়, এই বর্ণনার ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যেই সেই চিৎশক্তির আবির্ভাব বুঝিতে পারা যায়। পাশ্চাত্য-বাদীরা এই চিৎশক্তিকে ধরিতে না পারিয়া জভতত্ত সহায়ে সমস্ত বিকাশ ব্যাখ্যা করিতে ষাইয়া বিষম গোলে পতিত হইয়াছেন। আর্য্যদিগের অবতারবাদের সমস্ত বিকাশের মধ্যে পুর্বোক্ত চিৎশক্তির সম্প্রবেশ স্পষ্টক্রপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। এতত্রপলক্ষে অবতারবাদের আলোচনা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হইতেছে। বারান্তরে আমরা অবতারবাদ ও কর্মবাদের অবতারণা করিব।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

নিবেদিতা।

নব বসস্ত-মূদিত মলয়-বীজনে, নব-উল্লাস-বস্কৃত বিহগ-কুজনে,

ব্রীড়াবগুট্টিতা, বিনম্রা, কুটিতা কে সভী অতিথি, কবির নিকুঞ্জে ?

পুণ্য-সৌরভ মণ্ডিত
বিনোদ মাধুরী,

মুক্ত-বন্ধন, দখিত,

শিথিল কবরী;
নেত্র-নীলোৎপল, পুর্ণ-পরিমল,
শোভনে, মলিনে, কে লাবণ্য-পুঞে ?

পৃত-প্রীতি-বিলমিত-ক্ষচির-হাসিনী, ক্র-রাছ-কবলিত-পূর্ণেন্দু-ভাসিনী,

সন্তাপ-বিধুরা, সংযম-মধুরা, এস মা স্ক্রমা, মানসমোহিনী।

তব সন্ধা ৄনিবেদিত
দেব বিশ্বভৃতে,
তব শক্তি নিয়োজিত
পর-দেবা-ক্তে;
সফল জনম,

ধন্ত প্ণাশীলে, যৌবনে যোগিনী।

बीबी भठक दाय।

সভাপতির অভিভাষণ 1

আমি যথন আপনাদিগের স্থোগ্য সম্পাদক মহাশরের পত্র পাঠ করিলাম, তথন মনে হইল বে "কাহার পত্র খুলিলাম ?" তাই থাম থানি আবার পাঠ করিলাম, দেখি, দেই ফলাবানান-শৃত্য সহজ নামটী—আমারই নাম। তথন ভাবিলাম, সম্পাদক মহাশর নাম লিখিতে ভ্ল করিরাছেন। অথবা মৃত্যুঞ্জয়-লিখিতে অশক্ত বালক ষেমন হলধর লিখিয়া বসে, তেমনি, বোধ হয়, বানানের ভয়ে সম্পাদক মহাশয় আমার সহজ নামটী শিরো নামার লিখিয়া থাকিবেন। যাহা হউক, তাঁহার পছন্দের লোব দেওয়া বায় না। কারণ গত বাংসরিক অথিবেশনে স্বনাম্থাতে প্রস্কি

ঐতিহাসিক শ্রীমান্ অক্ষর্মার আপনাদিগকে বে পর্যাপ্ত সাহিত্যিক আহার দিয়া
গিরাছেন, তাহার পর একটু টক্ আপনারা
সকলেই ইচ্ছা করিতে পারেন। তাই একটা
টকীয় সভাপতি আপনাদিগের অসাময়িক
হইবে না। কিন্তু এ টক্ করম্চা; ইহা
অতি কুদ্র, অতি হেয়; ইহাতে কোন সার
পাইবেন না।

এবার বড় ছর্দিনে আপনারা সাহিত্য-ক্ষেত্রে মিলিত হইয়াছেন। 'কেবল যে যুক্ত বঙ্গের অবস্থা বিষেচনায় ছর্দিন বলিতেছি, তাহা নহে। আমাদিপের পক্ষে গত বংসর বিশেষ ছর্দিন। সেই পুণ্যলোক মহাত্মা,

যিনি উত্তর বঙ্গের উজ্জ্ব নক্ষত্র স্বরূপ আমা-**षिशत्क थर्थ अपूर्णन कतिराउ**हिलान, यिनि সমস্ত বলৈর আদর্শ ভূমাধিকারিরপে ধনাঢ্য-গণকে অর্থের সদ্যবহার শিখাইতেছিলেন, দেই মহিমাবিতু রাজা মহিমারঞ্জন বঙ্গদেশ অন্ধকারে ডুবাইয়া অন্তমিত হইয়াছেন। **डाइ विलाउ** हि, व वर्**नत आ**भामित्राव वित्नव ছদিন। সাহিত্যাত্মরাগী পণ্ডিত মহেশচক্র তর্কচ্ডামণি, মহেশচক্র সরকার, হরিশচক্র রায়, থগেন্দ্রনারায়ণ দাস এবং মহেন্দ্রনাথ সরকার, ই হারাও আমাদিগকে গত বর্ষ মধ্যেই একে একে পরিত্যাগ করিয়া অমর-ধামে চলিয়া গিয়াছেন। তাই এই সভা সেই পরলোকগত মহাত্মাদিগের অভাবে আজি গভীর শোকাকুল। কিন্তু বিধাতার রাজ্যে কিছুই অমঙ্গল-জনক নহে। তাই আপনা-দিগকে শোকের বেগ সংবরণ করিতে অমু-রোধ করি। রাজা মহিমারঞ্জন যে সাহিত্যিক একাগ্রতা ও জীবন-ব্যাপী অনুশীলনের মহৎ দৃষ্টাস্ত রাখিয়া গিয়াছেন, দেই স্মৃতি এত-**(मनी** धनीमिशक डेप्पाहिक कतिरव, स्मंहे দৃষ্টাস্ত তাঁহাদিগকে উত্তেজিত করিবে, একের স্থাৰে শত শত জন্ম গ্ৰহণ করিয়া মুক্ত হস্তে সাহিত্যের উন্নতি বিধানে যতুবান হইবেন. এই আশা জদয়ে পোষণ করতঃ আমরা গত বৎসরের গভীর শোকাবেগ সংবরণ করিব। বিধাতা এই আশা পূর্ণ করুন।

অত্য আমরা সাহিত্য-সভার মিলিত হইরাছি। জলবিলু মিলিত হইরা মহা-সমূরে
গঠিত করে; ধূলি-কণা মিলিত হইরা অত্যুচ্চ
আচল রাজি প্রস্তুত করে। আমরা কি তাহা
পারিব নাং যাহার যাহা আছে, তাহা
লইরাই মিলিত হইব। "আমি সাহিত্যিক
নহি, আমি পণ্ডিত নহি, এ সভার আমার

স্থান নাই" এমন যেন কেইই মনে করেন না। যিনি ধনী তিনি ধন দিয়া, যিনি জ্ঞানী তিনি জ্ঞান দিয়া, যিনি সবল তিনি বল দিয়া, যিনি গ্ৰন্থী তিনি গ্ৰন্থ দিয়া. যিনি যে ভাবে পারেন, সেই ভাবেই সাহিত্যের সাধনের সহায়তা করুন। সাহিত্য ভিন্ন মানব জাতির জ্ঞানোন্নতির উপায়ান্তর নাই। যেমন ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার আছে, ব্যক্তি ষেমন পূর্ব্ধ পুরুষগণের নিকট দেহ ও মনের উপাদান সকল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তেমনই সামাজিক উত্তরাধিকারও প্রতাক্ষসিদ্ধ। সমাজও পুর্ব্বগামীদিগের নিকট হইতে জ্ঞানের উদ্ভরাধিকারী হইয়া থাকে। এক পুৰুষে যে সকল জ্ঞান সঞ্চিত হয়, তাহা লিপিবদ্ধ হইয়া পরবংশীয়গণকে সেই জ্ঞানের অধিকারী করে। পূর্বব্রিগণের জ্ঞানের উত্তরাধিকারী বশতঃ পরবংশীর এক ব্যক্তি नरह, इहे वाकि नरह, ममख ममाबहे त्यारित উপর লাভবান হয়। এই সামাজিক উত্তরা-ধিকার না থাকিলে মানব আজি যেরূপ উন্নত হইয়াছে, তাহা কথনই সম্ভব হইত না। মানব, মানব নামেরই যোগ্য হইত না। সাহিত্য ভিন্ন এই সামাজিক উত্তরাধিকারিত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতেই পারে না। তাই সাহিত্য মানব সমাঞ্চের উন্নতির প্রধান হেতু, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান হেতু, সাহিত্যালোচনা মানবীয় উন্নতির প্রধান সম্বল।

কিন্তু সাহিত্য উপায় মাত্র, উন্নতিই উদ্দেশ্য। আমরা মানব, স্ত্রাং মানবীয় উন্নতিই উদ্দেশ্য। অন্ত সকলই তাহার আমু-যক্ষিক অমুষ্ঠান মাত্র। পরমার্থতঃ দেখিতে ইইলে বন্ধ-মুক্তিই মানব জন্মের একমাত্র কক্ষ্য, আর ভগবদ্ জ্ঞানই বন্ধ-মুক্তির একং

মাত্র পন্থা। কিন্তু ভগবান্কে চিনিব কেমন করিয়া ? অনেকেই এ প্রশ্নকে বড়ই কঠিন মনে করেন, কিন্তু তাঁহাদিগকে স্মরণ করা-ইয়া দিতে ইচ্ছা করি যে, তাঁহারা আমাকে हित्नन दक्रमन क्तिया ? आभात कथा अनिया, जाभात कार्या (निविधा, आमात कथाय कार्या তুলনা করিয়া। ভগবদ্জ্ঞান সম্বন্ধেও ঠিক তাহাই। ইহাতে নৃতন পদ্বা কিছুই নাই। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, জেব্দাভেস্তা প্রভৃতি তাঁহার বাক্য, জগৎ ত্রহ্মাণ্ড তঁ:হার কার্যা। তাই বেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন, জগতের বিবিধ विভাগের বৈজ্ঞানিক আলোচনা, এই ছই-ই ভগবদ্জ্ঞান লাভের পথ। বেদাদি শাস্তা-ধ্যয়নে মন সংযত ও পবিত্র হইবে, তৎপর ধূলি কণা হইতে জ্যোতিষ্ক পর্যান্ত, তুণ হইতে मानव भरा छ, नकनरे वृक्षिट इरेट, नकनरे জানিবার চেষ্টা করিতে হইবে। নচেৎ তাঁহার কার্য্যকে উপেক্ষা করিশে তাঁহার জ্ঞান লাভের পন্থা সুগম হইবে না। অবশু, তিনি স্বীয় লীলাবশত: কাহারও জ্ঞান-পথে স্বয়ং আবিভূতি হন, দেতো সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু সে সৌভাগ্য ক'জনের ঘটে ? তাই মানব সমাজের পক্ষে আপ্রবাক্য ও বিজ্ঞানা-লোচনা ভিন্ন মানব জন্মের সফলতা নাই, ইহানিশ্চিত।

তৈত্তিরীয় উপনিষ্থ বলেন,
কিন্তু সাধু অধ্যয়ন, অধ্যয়ন অধ্যাপন
ব্যন তব জীবনের হয় মহাব্রত,
তাহা হ'তে চিত্তগুদ্ধি, হইলে মার্ক্ষিত বৃদ্ধি,
তত্ত্বজানে তাহা হ'তে হইবে উন্নত।
ভগবদ্বাক্যের সহিত তাঁহার কর্মা, অর্থাথ
ক্যাৎকে মিলাইয়া বৃঝিলে ঐ বাক্য বিশদ্ধণে

ষ্পরক্ষ হয়, জ্ঞান পরিষ্কৃত ও নির্মাণ হয়।

* উপनियम् अञ्चातलो ১७৯ পृता ।

তাই জগন্যাপারের বৈজ্ঞানিক আলোচনা করা অত্যাবশুক। কিন্তু ইহা বলা যত সহজ, কার্য্যে পরিণত করা তদ্ধপ নহে। তথাপি নিরাশ হইবার কারণ নাই। অনস্ত জগৎ, অনস্ত জগন্যাপার। ইহার যিনি যত্তুকু অধিকারী, তিনি যদি তাহাতেই মনোনিবেশ করেন, আর মূল উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া আলোচনা করেন, তাহা হইলেই কিছুনাকিছু ফললান্ড অবগ্রহ করিবেন, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহের কারণ নাই।

কিন্ত মূল উদ্দেশ্য কি ? বন্ধ-মৃক্তি,
স্থতরাং আত্মজান। মানব, মানবকে চিনিবার জন্ম সর্বান চেটা করিবে। যিনি যাহাই
আলোচনা করুন, মানবকে চেনাই তাঁহার
প্রথম উদ্দেশ্য হওয়া উচ্চিত। ভগবানের
অঙ্গলি নির্দেশ সর্বাদা নেত্র-পথে স্থাপিত
রাখিয়া মানবকে ব্ঝিতেই যয়বান হওয়া
উচিত। নতুবা কোন আলোচনাই স্ফল
হইবেনা।

কিন্তু মানবকে ব্ঝিতে হইলে শুধু মানব-তবের আলোচনার বিশেষ কল লাভের আলা করা যায় না। মৃত্তিকা, জলবায়, পশু পক্ষী, কীট পতঙ্গ, গ্রহ নক্ষত্র, বৃক্ষ লতা, নলী, সম্ত—এক কথায় সমস্ত প্রকৃতিকে না ব্ঝিলে মানবকে ব্ঝা যায় না। মানব সমস্ত প্রকৃতির সহিত একস্ত্তে গ্রথিত। তাহা হইতে পূথক করিয়া মানবকে ব্ঝিবার উপায় নাই। দেখুন, পার্বত্য দেশের, সম্তত্তের, মরু প্রদেশের, হিংশ্র-জন্তু-বহুল, অথবা কীট-পীড়ত, অথবা জঙ্গলাকীর্ন স্থানের অধিবাসী-দিগের মধ্যে দৈতগত, চরিত্রগত প্রভেদ কত! তহি বলিতেছি, মানবকে চিনিতে হইলে সমস্ত প্রকৃতিকে জানা চাই। যে সকল শাস্ত্র জীব ও জড় প্রকৃতির আলোচনা

করে, যথা বস্তুতম্ব, শক্তিতত্ত্ব, জীবতম্ব, জ্যোতিষ ইত্যাদি, সেই সকল শাল্পের আলোচনা ও তাহার অনুশীলন না করিয়া মানবতত্ত্বের আলোচনা করা যায় না। মান-বকে বুঝাও যায় না। আর সমাজবদ্ধ মানবকে ব্ঝিতে হইলে, তাহার জীবন-সংগ্রাম, তাহার বিভিন্ন শাখার সংঘর্ষ ও যোগ্যতমেব জয় লাভ, তাহার সামাঞ্জিক দেহ ও সামা-क्षिक मत्नत्र विवर्त्तन- এ मकल वृक्षिट হইল, ইতিহাদ, পুরাত্ত্ব, এমন কি, কাব্যশাস্ত্রেরও আলোচনা না করিয়া মানবকে বৃঝিবার আশা করা সঙ্গত হয় না। তাই এই সকল শাস্ত্র, এই সকল সাহিত্য আমাদিগের অনুশীলনীয়। কিন্তু সকল শাস্ত্রই মানবতত্ত্বের অর্থাৎ মানব দেহের ও মানব মনের বিবর্ত্তনের ইতিহাস স্বরূপে আলোচিত হওয়া উচিত। অধ্যাপক রে ল্যাংকেষ্টার ইতিহাদের বিষয় বুঝাইতে গিয়া এই কথাই স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া-ছেন।* ইহা কদাচ বিশ্বত হওয়া উচিত নহে। সাহিত্যকে কেবল সৌন্ধ্য-উপ-ভোগের লোয়াজিমা মনে করা অতীব অস-ষ্ঠ; সাহিত্যকে উপকারীতার দিক হইতে মানব জাতির পরমধন্ধ মনে করা উচিত। আমাদিগের তাই সাহিত্য আলোচনা প্রধান লক্ষ্য হওয়া কর্ত্ব্য, আর এই দিক इहेट बालाहनाई श्रुक्त बालाहना, देश সম্যক্রপে হাদয়ঙ্গম করা অত্যাবগুক।

কিন্ত এই উন্নত জ্ঞানের দিক হইতে সাহিত্যকে আলোচনা করা সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে। পারমার্থিক দিক হইতে সাহিত্যকে অফুশীলন করা সকলের প্রকৃতির অফুরপ নহে, তাই অনেকের পক্ষেই দৈনন্দিন জীবন

* Kingdom of man, pp 57-58.

ব্যাপারের,ব্যক্তিগত ও সামাজিক স্থপাচ্ছল্য আরাম বিরামের দিকে লক্ষ্য রাথিয়াও সাহি-ত্যকে আলোচনা করা বিধেয়। সমাজকে ধন-ধান্তে, স্থ-সাস্থ্যে, বল-বিক্রমে এবং গোরব ও মহিমায় পূর্ণ করিয়া তুলিতেও সাহিত্য আমাদিগের প্রধান সহায়। বর্ত্তমান সময়ে একথা বিস্তুত করিয়া বলা নিপ্সয়োজন। हेश मकलहे श्रीकात कतिरवन (य. वज्र ठड्. শক্তিত্ত্ব, ভূতত্ব, জীবতত্ত্বের জ্ঞান না থাকিলে কোন জাতিই জগতে স্থ-প্ৰতিষ্ঠিত হইতে পারে না। জ্ঞানই শক্তি। বস্ত তত্ত্বে জ্ঞান লাভ করিয়া বিবিধ বস্তুকে সমাজের প্রয়ো-জন সাধনোপথোগী করিয়া লওয়া যায়; শক্তি তবের জ্ঞান কাভ করিয়া প্রকৃতির শক্তিকে আপন আয়ত্ত করতঃ জীবন ব্যাপারের অনু-कृत क्या यात्र । এই ऋत्य हे वर्खमान हे छ द्वाय. আমেরিকা ও জাপান বিবিধ বিজ্ঞানের অনু-শীলন করিয়া ধনে বংশে বাড়িয়া উঠিতেছে. মানব সমাজে স্থগৌরবে প্রভিন্তিত হইতেছে. ধরাতল ছাইয়া ফোলতেছে। বিবিধ রাসায়-निक ज्वा, विविध भिन्न वाशिका, विविध शक्त-চালিত যন্ত্র, এ সকল নানারপ অর্থাগ্নের ও থ্ৰ বিধানের নিমিত্তও আবশুক। কিন্তু উহা বিজ্ঞানালোচনা ভিন্ন হয় না। তাই বিজ্ঞান যে মানবকে কেবল পার্ত্তিক মঙ্গলের পথই প্রদর্শন করে, তাহা নহে, এহিক উন্নতির ও প্রধান সহায়। যিনি যেরূপ অধিকারী, তিনি সেই ভাবেই ইহার সাধনা করিবেন। সাধনা ভিন্ন বিদির আশা নাই। যদি নির্ধনকে धनवान कतिए ठाउ, यनि इर्वनाक मवन ক্রিতে চাও, যদি ক্রতে মুস্থ ক্রিতে চাও. যদি স্বথে স্বচ্ছনেদ জগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে চাও, বিজ্ঞানের পদাশ্রম গ্রহণ করিতেই হইবে, ইহাতে গত্যম্বর নাই। পুর্বেই বলি-

রাছি, মানবের উন্নতিই আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য আর বিজ্ঞান আলোচনাই তাহার প্রধান সহায়। তাহা না করিয়া কেবল সর্বাপের-মুধাপেক্ষায় থাকিলে কিছুই ফল নাই।

কিন্তু সাহিত্য সভায় বিজ্ঞান কেন ? কেহ क्ट्रमरन करत्रन, क्विन ^ककावा अनकात्रहे সাহিত্য নামের অধিকারী। আমি তাঁহা-দিগের সহিত একমত হইতে পারি:নাট্টাহা-দিণাের মত সঙ্গত হউক বা অসঙ্গত হউক, আমি এই মত স্বীকার করিতে অক্ষম। আমার মনে হয় যে "কেবল কাব্যই সাহিত্য, আর সৌন্দর্য্য-সৃষ্টিই কাব্যের উদ্দেশ্য" ইহা অপেকা অমঙ্গজনক মত আর নাই। মত দীর্ঘকাল হইল আমাদিগকে অধঃপতনের निक् वहेबा वाहेटल्ह ; हेशात श्रीताम कि, ভাহা বুঝিতে আর বাকী নাই। যাহা হউক, আমি সাহিত্যকে মানবের"দর্বপ্রকার জ্ঞানের লিখিত বিবরণ," বলিতে ইচ্ছা করি। সাহিত্য মানব মনের ভাব প্রকাশ করে। মনের সর্বপ্রকার ভাবই, জগতের সর্বপ্রকার সত্যই ইহার অস্তর্ত। তাহার মধ্য হইতে কোন নিৰ্দিষ্ট প্ৰকার ভাব কি নিৰ্দিষ্ট প্ৰকার সত্যকে সাহিত্যের মধ্যে স্থান দিয়া অবশিষ্টগুলিকে বর্জন করিবার কোন অধিকার নাই। সর্ব প্রকার ভাবেরই লিখিত বিবরণকে সাহিত্য নামে অভিহিত করিয়া বৈজ্ঞানিক সাহিত্য-কেই আমাদিগের এই সভার প্রধান আলোচ্য क्त्री इंडेक । देशहे व्यामात वक्तवा ।

কিন্ত আমাদিগের গুর্ভাগ্যবশতঃ এজগতে সকলই ব্যরগাধ্য। অর্থ ভিন্ন কোন কর্ম্মই হন্ন না। মুদি ছইতে বৈজ্ঞানিক পর্যান্ত সকলেই সর্বাদা হাতি পাতিয়াই আছে। বিশেবতঃ বৈজ্ঞানিকের উদর-গহবর অতীব বিস্তীর্ণ, আর বেমন বিস্তীর্ণ, তেমুনই গভীর। এই

. ?4

नतिज त्नरम वर्ष यूंग्रेटर काथांत्र १ ७ दर সেই বীজ-বুক্ষের সমস্তা আবার উপস্থিত। বীজ হইতে বৃক্ষ, আবার বৃক্ষ হইতে বীজ, ভদ্রপ। অর্থ সাহায্যে বিজ্ঞানালোচনা, আবার বিজ্ঞানালোচনায় অর্থ লাভ। এ সমস্তার উপায় কি ? উপায় সেই চিরপ্রচলিত উক্তির অমুসরণ। নিরাশ্রমে ন জীবস্তি পণ্ডিতা বনিতা লতাঃ। একথা ভারতবর্ষের ইতিহাসে বিশেষ ভাবে পরিক্ট হইয়া রহিয়াছে। বিক্রমাদিত্যের আশ্রয়ে নবরত্ব. রাজা ক্ষচন্দ্রের আশ্রমে ভারতচন্দ্র প্রভৃতি पृष्ठीखञ्च । সাহিত্য-সেবিগণ ইহারই চিরদিনই ধনবানের আশ্ররে পুষ্ট হইয়া আগিতেছেন। ধনীর ধনের উপর তাঁহা-দিগের দথলি অত বর্তিয়াছে । কিন্তু ধনিগণ অনেকেই এখন সে কথা বিশ্বত হইতেছেন। পুণ্যশোক মহারাজ মণীক্রচক্র, রাজা যোগেক্ত নারায়ণ রায় রাও সাহেব এবং স্বর্গগত রাজা-মহিমারঞ্জন ও মহারাজ রাধাকিশোর দেব মাণিক্য বাহাছর, শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী, রাজা এীযুক্ত প্রভাতচন্দ্র বড়ুয়া, শ্রীযুক্ত তারকনাথ পালিত, রাজা অবোধচন্দ মল্লিক প্রভৃতি গুই চারি জন ব্যতীত এতদেশে সাহিত্য-সেবার নিমিত্ত **অ**কাতরে অর্থ বায় করিতে আর প্রায় কাহাকেও দেখা যায় না। এখন বিলাসিতাই অনেকের প্রধান আলোচ্য হইয়াছে। ধণিগণ জমিদারী,তেজারতী ব্যবসা হইতে যে অর্থ লাভ করেন,তাহার শতাংশের একাংশও যদি দেশের প্রক্বত হিতার্থে নিয়োগ করিতেন, তবে নিজেও হইতেন, দেশীয়-গণেরও প্রচুর হিতসাধন করিতে হইতেন। তাঁহারা সহতে উঠাইরা দুর দ্রা-खरत रय मकन व्यर्थ वर्र्स वर्रस कू फ़िश्रा रक्ति-তেছেন, তাহার এক মুষ্ঠিও যদি সাহিত্যকে

मिट्डिन, छटवर्ट मानव कालित ज्ञानि नाधिक हरेक। अक्जन धनीत निक्रे अक নবীন গ্রন্থকার গ্রন্থ প্রকাশের জন্ত কিছু সাহায্য চাহিরাছিলেন। এ ঘটনা আমি স্বরং থানি। গ্রন্থকারের প্রত্যাশা শত মুদ্রার कांधिक किन ना। औ धनी व्यनांशारमंह रमहे টাকা দিতে পারিতেন। তিনি দৈনিক ৫০০১ টাকার উর্দ্ধ বিলাসিতার অপবার করেন: অর্থাৎ বার্ষিক প্রায় হুই লক্ষ মুদ্রা তাঁহার বিলাসের ব্যয়,তথাপি সামান্ত এক শত টাকা তিনি এরপে "অপবায়" করিতে সম্মত হই-লেন না। বলিলেন "মহাশয় এবার ছর্ভিক্ষের বৎসর।" আমি গত বর্ষের বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলন উপলক্ষে একটা ধন-কুবেরের দারস্থ হইয়াছিলাম। 'জাঁহার ঘোড়ার মল মৃত্র ভাাগের স্থান প্রস্তুতের ব্যয় ৬০,০০০ মুদ্রা। তাঁহার Cigarette holder-এর মত পদার্থ আমি চর্ম চক্ষে কথন দেখি নাই। কি জানি কত টাকাই বা তাহার দাম হইবে ৷ তিনি শত মুদ্রাও আমাকে দেন নাই, আর বলিলেন "বলীয় সাহিত্যের আমি কৈ ধার ধারি ।" মলা বাহুল্য যে, তৎপুর্বে তিনি ২৫।৩০ হাজার টাকা বাবে করেক থানা মটর গাড়ীর **"অর্ডার"** দিতে বিশ্বত হন নাই। কেহ বা বিড়ালের বিবাহে, কেহ বা হুরা সেবায়, কেহবা লোমহীন ও লোমশ ছোট বড় কুকুরের পরিচর্যায় * এবং তদ্রপ অপরাপর অত্যাবশ্রক কার্যো বহু অর্থ বায় করিতে-ছেন। কিন্তু যাহাদিগের ছঃখ-দারিক্রা-জীর্ণ কম্পিত হস্তাগ্র হইতে ধন রাশি কাড়িয়া লইতেছেন, তাহাদিগের কথা কি একবারও মনে পড়ে না ? হা বিধাতঃ ৷ এ পাপের প্রায়-শ্চিত্ত কি পু যাধারা শক্তি থাকিতেও দেশীয় 🏄 ইহার কুকুর হাওয়া পরিবর্ত্তন জন্ত লাজিলিং বার।

সাহিত্য সেবার বিরঙ, দেশীর সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন করিতে পরারুধ, অর্থ সাহায্য করিতে অসক্ষত, তাঁহার অর্থ সঙ্গে কাইরা যাইবেন বলিরা বিধাস করেন কিনা, জানিনা, কিন্তু অনেকেই অর্থ রাখিরা যাইতে পারেন না, ইহা প্রত্যক্ষ করিরাছে। কি বলিব ? কথা সরে না। হার ! কর্তদিনে ইহাদিগের কর্ত্ব্য জ্ঞান জাগ্রত হইবে ?

উত্তর বঙ্গ চিরদিনই সাহিত্য আলোচনার জন্ম প্রসিদ্ধ। এইথানেই ভট্ট দিবাকরাত্মজ कूब्रुक छहे, महामरहाशाधांत्र हलाशुध, व्यनि-ক্ষ ভট্ট, নব্য স্থায়তত্ত্ব-বিকাশ-ভাষ্কর গদাধর ভট্টাচার্য্য,উদীচ্য ভট্টাচার্য্য, রামকৃষ্ণ, রত্নমালা ব্যাকরণ-রচমিতা পুরুষোত্তম, তামাবৃত্তিকার পুরুষোত্তম,জগদ্বিখ্যাত মহামহোপাধ্যায় উদ্-য়নাচার্য্য, ভক্ত চুড়ামণি নরোভ্রম গোবিন্দ মিশ্র * প্রভৃতি সাহিত্য আলোচনায় জগৎকে চিরকুতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ করিয়া গিয়া-ছেন। বর্ত্তমান সময়েও এই প্রদেশেই ৮ শিবচক্র দিদ্ধান্ত, ৬ ইরিশ্চক্র গোস্বামী, ৬ শ্রীশচন্দ্র তর্কালকার সাহিত্যালোচনার জীবন-পাত করিয়াছেন। আর এখনও মহামহো-পাধ্যায় পণ্ডিতরাক যাদবেশ্বর তর্করত্ব, পণ্ডিত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য বিভারত্ব, পণ্ডিত হারাণচক্র চক্রবর্ত্তী, কবিরাজ কুঞ্জীর ভূম্য-विकाती श्रीयुक्त स्वत्रसाहम तात्र किथ्ती, নলডাঙ্গার ভূমাধিকারী ঐীযুক্ত ভবানীপ্রাসর नारिज़ी, श्रीमान बाद्यखनान बाहारी, निया-পাতিয়ার কুমার শরৎকুমার রায়,মৌলবী তদ্-লিম্ উদ্দিন অমোশ্বদ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ অক্লান্ত

* ইনি,কোচবিহারপতি মহারাজ হরেন্দ্রনারারণের সমরে (১৭৮৩ খ্রী) কোচবিহারে রাস করিভেন; এবং বাঙ্গালা ভাষার গীতা প্রণয়ন করিরাছিলেন। রংপুর সাঃ পঃ পত্রিকা।

পরিশ্রমে সাহিত্যালোচনার অগতের কল্যাণ हे बाबा 'नकलाहे করিতেছেন। সাধন উত্তর বঙ্গের গোক। আর এই উত্তর বঙ্গেই সাহিত্য-পরিষদের রঙ্গপুর-শাৰা অতি অৱদিন মধ্যেই সাহিত্যালোচনায় সাহিত্যিক অধ্যবসায় ও শ্রম স্বীকারে বশস্বী इहेश्राइन । উত্তর वक्ष आठीन दिन । हेराक উচ্চ ভূমি. ইহার সীমা-দংলগ্ন পর্বত্যালা, ইহার বিবিধ শাখা-ভুক্ত মানব ও ইতর প্রাণী, हेरात উদ্ভিজ,—এ मकनहे এই প্রদেশকে नाना विषय विरम्ब अनान कतिबाद । **এই প্রদেশে মানবজাতির "মংল্যেড়" শাখা-**ভুক্ত জনগণের সহিত অতি প্রাচীন কাল হইতেই আর্য্যগণ বসবাস করিতেছেন। এই "নিগ্রয়েড্" এবং প্রদেশের পার্বত্যগণ সম্ভবতঃ ড্ৰাভিডিয়ান শাৰা ভুক্ত। কথন বা শক্তভাবে, কখনও বা মিত্র ভাবে, এই বিভিন্ন भाषा-जुक मानत्वत्र मःख्वत्, मःचर्षण ७ देनक्छा-বশতঃ উত্তর বঙ্গ উৎসাহে, অধ্যবসায়ে, দৃঢ়-তার, ও কার্যাকুশলতার এক বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে। সংগ্রবে ও নৈকটো পরস্পরের खारितत जामान श्रमारन श्रदाश्रदक खान-भागी कतिया जुनियाट्य, मःवर्षा भवन्भावत्क আক্রমণে বা আত্মরক্ষায়, বিবিধ যুদ্ধ কৌশ-लात डिडावनात्र, त्मीर्या वीर्या मांक्लभानी করিয়া তুলিয়াছে। কথন বা সকলকে শান্তি সামান্ত্যের ছায়াতলে স্থানিয়া তাহাদিগকে শিল্প বাণিজ্য সাহিত্য প্রভৃতি কলা কৌশলে ভারত-বিখ্যাত করিয়া তুলিয়াছে। আমার विर्तिताम, देशहे छेखत वरत्रत उन्निवित मृत কারণ। এ কারণ আমরা বিশ্বত হইতে বসিয়াছি, তাই ইহাকে স্থতিপথে জাগাইয়া দেওয়া অসমত নহে। এই কারণ অল্লাধিক পরিমাণে সম্ভ বঙ্গদেশেই ক্রিরা উৎপর

করিয়াছে। কিন্তু সমতল ক্ষেত্রে ও পার্বত্য নেশে প্রভেদ অনেক, অপরাপর জাতির নৈকট্য ও দ্বত্বে প্রভেদ অনেক,—তাহা পূর্বেও বলিয়াই। তাই উত্তর বঙ্গ বাজালাক ইতিহাসে বিশেষ গৌরব লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছে। এ গৌরব ইহাকে চিরদিন মহি— মান্তিত করুক।

মানব জাতির বিবিঞ্চ শার্থাক্ত জনগণের সংশ্রব ও সংসর্গের ফল বাঙ্গালী বেরূপ ভাবে উপভোগ করিয়াছে, তাহাতে প্রথম হইতেই ইহাদিগের একটা স্বাতম্ভ্রা উৎপন্ন হইন্নাছিল। শেষে তাহ। সমাকরপে রক্ষিত হইতে পারে নাই, তথাপিও এই স্বাভন্তা বাঙ্গালীকে আর্য্যাবর্ত্ত মধ্যে অস্তাপি পুণক ভাষাপর করিয়া রাথিয়াছে। তাই বাজাণা আর্থা-বর্ত্তের শীর্ষস্থানীয়। এই শ্বাতির উদ্ভাবনী শক্তির কথা শ্বরণ করিলে. ইহাদিগের সাহি-লক্ষ্য করিলে বিশ্বায়ে ত্যিক মৌলিকতা অভিভূত হইতে হয়। নবা স্থায় বাকাণীর অমর কান্তি, বৈষ্ণব সাহিত্য একদিকে যেমন धर्म थान वाक्रानीत धर्म विषयक योनिकः তার পরিচায়ক, অপর দিকে তেমনই বাঙ্গালা সাহিত্যের জন্মদাতা অথবা প্রধান প্রতি-भागक। এই জাতি এक সময়ে कना निभूता এসিয়ার সমগ্র পূর্বাঞ্চলে স্থাপত্য ভাস্কর্যা ও চিত্র বিপ্রার মূলতত্ত্ব শিক্ষা দিয়া যে আদর্শের স্থাপনা করিয়াছিল,স্থধিগণ এখনও স্থানুর চীন জাপানাদি প্রাচা সামাজ্যের শিল্পনোত্তাপোর মধ্যে তাহার প্রভাব লক্ষ্য করিয়া থাকেন। হ্যাডেল সাহেব সম্প্রতি বরেক্ত শিল্প গোষ্ঠীর পরিচয় প্রদানোপলকে ইহা প্রমাণ করিয়া वामानिरात्र कुठळाडां अपन स्टेबार्टन ।

বাঙ্গালী বাহাতে হাত দিয়াছে, তাহা-তেই অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন।

বর্তমান সমরে এই জাতি যেরপ অর সমর মধ্যে বহু বিস্তীৰ্ণ বন্ধ সাহিত্য গঠিত করিয়াছৈ; ও তাহাকে অত্যল্পকাল মধ্যেই **रयज्ञल मक्डिमानी कतियां** जुनियाह, देश জগতের কোনু জাতি পারিত কি না, गत्नह। এ मकन कथा निर्द्धा वना यहिए পারে। কিন্তু বাঙ্গালীর বিশেষতঃ উত্তর বলের সৌর্যা ও রাজত্বিপা এ স্থলে উল্লেখ না করিয়া নীবব হইতে পারি না। উত্তর बद्ध महाञ्चान गड़, উত্তর व्यवह र्गाड़ छ बाद्रक्क ज्ञि, छेखत वदमरे शान-त्राज्यांनी। উত্তর বঙ্গেই কোচবেহার। এই मकन जन-পদের উত্থান পতনের ইতিহাস মানব তত্ত্বের অঙ্গীভূতরূপে আলোচিত হয় নাই; হইলে বঙ্গ সাহিত্যের এক বিশ্বয়কর নবীন অধ্যায় উজ্বাটিত হইবে িবে সকল শিলালিপি ও স্বস্তাদি বঙ্গ দেশে আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই উত্তর বঙ্গের। এ সকল পাঠে ও चारनाहनात्र वक माहिका नाख्यान स्टेरकरङ् । কাব্য, অনন্ধার, ইতিহাস, পুরাতত্ব আলো-চনাম মানবের অংশেষ উপকার, সন্দেহ নাই। কিন্তু খরে আগুন লাগিলে যেমন জব্য সামগ্রী ছাড়িয়া গৃহস্ব দেহ রক্ষার জন্মই অধিকতর প্রবাসী হয়, তেমনই অধঃপতিত মৃতপ্রায় মানবজাতিরও কর্ত্তব্য যে অন্ত আলোচনা সংযত করতঃ মানব তত্ত্বের ও শব্দিতত্বের আলোচনাতেই বিশেষ ভাবে ্ মনোবোগী হৰ'৷ উপরে যে সকল বিজ্ঞানের বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছি, তাহাই অধুনা बामापिरभव थाधान बालाहा रखा छेहिछ। আমরা মরিতে রসিয়াছি। পেটে অর নাই. দেহ ভাকিয়া গিয়াছে। জন্ম সংখ্যা হ্রাস হইতেছে, মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া উঠিতেছে। এ অবস্থার পরিণাম কি ? এই কি প্রক্রার

সাহিত্যালোচনার প্রকৃত সময়? বস্তুতন্ত্ শক্তিতত্ত্ব, মানবতত্ত্ব আলোচনা ও তাহার উপদেশ সকল কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা না করিয়া যে আর ধরাতলে টিকিতেই পারি না। অনুসমনে এক লক্ষ্য ভাবে এখন ঐ সকলেরই অনুশীলন করা বিধের। কিন্তু হুৰ্ভাগ্যবশতঃ, বিভাপতি কবচু কি করচু निथिन्नाছित्नन, এই পাঠ-द्वित्पन्न मीमाश्मा করিবার নিমিত্ত আমরা যতদুর ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ি, বৈজ্ঞানিক আলোচনায় তাহার भजारमंत्र এकारभं छेरमाह अनर्मन कति না। এই অবস্থা অতীব সর্বনাশকর। স্থক-মার সাহিত্যের প্রতি অত্যাশক্তি একটু কমা-ইবার সময় আদিয়াছে, এ কথা বলিয়া এবং কথন কথন কাৰ্য্যে পরিণত করিবার চেষ্ট্র করিয়া তিরক্ষত হইয়াছি.কিন্তু তথাপিও ইহার উল্লেখ না করিয়া নীরব থাকিতে পারিলাম না ।

বৈজ্ঞানিক আলোচনা তুনিলেই ভীত হইবার মাবগুক নাই। সকলেই সেই ফণ-জন্মা জ্ঞানবোগী প্রফ্রচক্স অথবা জগদীশ-চক্রের স্তায় বিজ্ঞানের পদে আত্মোৎসর্গ করিয়া দিবার অধিকারী নছে। কিন্তু সকলেই সাধ্যমত ইহার অনুশীলন করিতে অথবা উৎসাহ দিতে সমর্থ। তাহা হইলেই যথেষ্ট হয়। নচেৎ বর্ত্তমান বুগে ধরাতলে জীবিত থাকিবারই উপার নাই, স্থপ্রতিষ্টিত হওয়া তো পরের কথা। আমরা প্রেমিক ছিলাম, অধুনা রাজনৈতিক হইয়াভি; কথন কি জ্ঞান-পিপাস্থ হইব না গ

আর একটা কথা না বলিরা আসন প্রহণ করা অসকত এবং অসম্ভব। আমাদিগের মাত্র্রপিনী মহিলাবর্গের এই মহতী সাহিত্য-সভার স্থান হর নাই। আমাদিগের কোন কিছুতেই তাঁহাদিগের স্থান নাই। সাহিত্য মানবজ্ঞাতির উরতির প্রধান সহার। কিন্তু মানবের অর্জাংশেরও অধিক সংথ্যককে বাদ দিয়া অপর অর্জাংশ উরত হইতে পারে কিনা, তাহা আপনারা বিবেচনা করিবেন। আমার নিকট ইহা শশবিবাণবৎ অসম্ভব বলিয়া প্রতী-য়মান হর। নারী সাহিত্যচর্চ্চার অধিকারিণী। নারিগণকে জগতের জ্ঞানভাণ্ডার হইতে বঞ্চিত রাথিলে স্বহন্তে জাতীয় উরতির ম্লো-চ্ছেদ করা হয়, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অমর কবি হেমচক্র বলিয়াছেন,—

> "না জাগিলে সব ভারত-ললনা এ ভারত আর জাগেনা জাগেনা।"

এই মহাবাক্য আমাদিগের প্রত্যেকের হাদয়ে অন্ধিত হওয়া উচিত। কিন্তু অনেকেই নারীগণের সাহিত্যালোচনা আমাদিশোর হইতে পৃথক পথে চালিত করিতে ইচ্ছা करतन। এएटन এই छुत्रह विषद्र नहेशा বিততা করা নিপ্তরোজন বোধ করি। নারী-গণের প্রকৃতিগত পার্থক্য, আমি স্বীকার করি; পুরুষ ও স্ত্রী জাতির বর্ত্তমান প্রভেদ তো প্রত্যক্ষসিদ্ধ। কিন্তু এতত্ত্তয়ের মৌলিক প্রভেদ স্বীকার করি না। মূলতঃ, বোধ হয়, ন্ত্রী মূর্ত্তিই আদি, পুং মূর্ত্তি তাহারই বিকার মাত্র, অর্থাৎ তাহা হইতেই জাত। এ বিষয় বিস্তৃত আলোচনা আমি অন্তত্ত্ত * প্রকাশ করিয়াছি। সে যাহা হউক, মূলত: স্ত্রী পুং ভেদ থাকুক আরু না থাকুক, বর্ত্তমান সময়ে প্রভেদ অস্বীকার করিবার উপায় নাই। किन्छ देशां अभीकांत्र कता यात्र ना त्य, এहे वर्डमान প্রভেদ সুদীর্ঘ কালের অধীনতা-वर्गण्डे व्यानकारम छेर्पन हरेन्नाह। व স্থীনতায় পুংজাতির আপাততঃ কিছু স্থবিধ[া]

নবাভারতে "ব্লী পুং'ভেদ" দ্রপ্তবা।

ना चारह. এমত নহে। चार्शनानिरशत मरधा नाती-(वसी त्कर बाह्न कि ना, बानि ना; षाना कति, नाहे; विनि थार्टकर्न, छटव তাঁহাকে আমি একটা কথা অফুট স্বরে বলিতে ইচ্ছা করি যে, সেই সুবিধাটুকু একটু একটু করিয়া ছাড়িয়া দিলে, অধিক স্থবিধা পাইবেন, সন্দেহ নাই। স্থ কিধা কেন, পারিবারিক এবং জাতীয় উন্নতির পথ প্রশস্ত कतिया जुलित्वन, विश्वारे विश्वान कश्वि। কিন্তু অগ্রে তাঁহাদিগকে উন্নত সাহিত্যের অধিকারিণী না করিয়া এই কার্য্যে ব্রভী হওয়া যায় না : আমরা ব্রতী হইলেও অধিক দুর অগ্রসর হওয়া বার না। তাই বলিতেছি, দেই মাজুরূপিনিগণকে সাহিত্যালোচনার অংশভাগিনী করুন: দেখিবেন, তাঁহারা আপনাদিগের প্রস্তুত সহায়তা করিতে সমর্থ হইবেন, বরং আপনাদিগের অপেকাও অধিক ফললাভ করিবেন। দৃষ্টান্তের জন্ম বড় অধিকদূর অন্বেষণ করিতে হইবে না। তাহ। স্থাপ্তিত তর্করত্ব মহাশ্রের গৃহাশ্রমকে নিয়ত অলম্বত করিয়া রাখিয়াছে। বিদ্ধী ভর্করম্ব-দয়িতার স্থকুমার রচনাবলী পাঠ করিলে কে প্রকৃত প্রস্তাবে কবিপদবাচ্য, তাহা নির্ণয় করা কঠিন হইয়া পড়ে। স্ত্রীশিক্ষা প্রক্রত পথে পরিচালিত হইলে এইরপই হইবার কথা। কারণ সাহিত্যের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা ন্ত্রী-ক্লপিনী। नवनावी উভয়ের মঙ্গলেই মানৰ সমাজের মঙ্গল। আরু, মানব সমা-জের মঙ্গলই সাহিত্যালোচনার ধরাতলম্ভ জীবাবশেষ বেমন জীব দেহের ইতিহাস বিবৃত করিতেছে, মাহিত্যও তেমনই মানব মনের ক্রম-বিকাশ দেখাইয়া দিতেছে। তাই, এই ভাবেই সর্ববিধ সাহিত্যের আলো-চনা হওয়া উচিত, নচেৎ উদ্দেশ্ত সিধির আশা করা সঙ্গত হইবে না।

যাহাতে ৰালক ৰালিকা, যুবক যুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলেই সাহিত্য আলোচনার अधिकाती वन, जारा कतिरुहे रहेरव। ষাহাতে বক্জাযায় দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, **मर-कावाणि** विविध भाज बिछ इस, ध्वर मर्ख बद्दरमञ्ज मर्ख ध्यापीत लारक तहे পाঠाপ-বোগী হয়, তৎপ্রতি মনোযোগ করা সাহিত্য সভার বিশেষ কর্ত্তবা। যিনি সক্ষম তিনি त्योगिक श्रष्ट श्रायत, यिनि व्यथायमात्रभीन ভিনি অমুবাদ প্রচারে বা মুর্মার্থ প্রকাশক পুত্তক ও প্রবন্ধাদি রচনায়, বঙ্গসাহিত্যের পৌরব ও উপকারিতা বৃদ্ধি করুন। বিবিধ ভাষা হইতে উপযুক্ত গ্রন্থ ও প্রবন্ধাদির বন্ধ ভাষায় অমুবাদ করা এখন অত্যাবশুক ছইয়াছে। যাহাতে কেবল মাত্র বঙ্গগহিত্য च्याप्रन कतियार्थं अञ्चलनीय नवनावी छेक्त निक्किड इटेटड मक्कम इय, मानवीय मर्व्हावध জ্ঞান-ভাণ্ডারে প্রবেশ লাভ করিবার অধি-काबी इब, डांश क्तिएडे इहेरव। नहिए क्थनहे वन-माहिरछात्र शृष्टिमाधन हहेरव ना। বন্ধ সাহিত্যকে জগতের সাহিত্য-সমাজে গৌরবান্ধিত ও স্থপ্রভিষ্ঠিত করিতে হইলে, ৰাহাতে কেবল মাত্ৰ ইহারই সাহায্যে পাঠক

উরত জ্ঞানের অধিকারী হয়, তৎপক্ষে বিশেষ ভাবে যত্নবান হওয়া অত্যাবশুক হইয়াছে। আর জনর্থক কালহরণ করিবার অবসর নাই, ইং। নিঃসন্দেহে বলা যায়।

একণে, উপসংহারকালে,কি বলিয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিব, তাহার ভাষা পাইতেছি না। আপনারা ফে আসনে আমাকে বসাই-মাছেন, তজ্জা বঙ্গদাহিত্যের ধ্যাবাদাহ হইবেন বলিয়া বিখাদ করি না। আপনারা অতি ধীরতার সহিত এতক্ষণ ফে কষ্ট সহা করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি আস্তরিক ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। অন্ত অনেক বিষয়ের ভার সাহিত্য-ক্ষেত্রেও এক নব যুগ উদিত হইভেছে; আর আপনাদের এই রংপুর নগরই যে সেই যুগ-প্রবর্ত্তক, তাহা কধনই বিশ্বত হইবেন না। যে কুদ্র নিঝ-বিণী এই সৌক্রাগ্যবান নগর হইতে বহির্গত হইয়াছে, বিধাতার মঙ্গলময় বিধানে তাহা কলনাদিনী মহা স্রোত্তিবনীরূপে বঙ্গদেশ পবিক্র করুক, আর আপনারা সমবেত শক্তিতে নবীন সাহিত্যের অবতারণা করতঃ সেই শুভ কার্য্যের সহায় হইয়া বঙ্গদাহি-ত্যকে পূৰ্বতা প্ৰদান কৰুন। *

ञीममध्य बाग्र।

শিশু কৃষ্ণ।

(t)

মহাশন্ন,

আযাঢ়ের "নব্যভারতে" প্রকাশিত "শিশু
ক্ষমত শার্থক প্রবৈদ্ধের পাদটীকার লেথক

ক্ষাশ্ব লিখিরাছেন :—

্রতি প্রবন্ধটা প্রবাসীতে ছাপাইবার জন্ত পাঠান হইরাছিল। সম্পাদক মহানর ছাপা- ইবার কথা জানাইরাও ছাপান নাই।
"মনোনীত" হইরাও কেন যে অমসংশোধনার্থ
ইহা ছাপান হইল না, তাহা সম্পাদক মহাশর্ই জানেন।"

 কাহিত্য-পরিবৎ, রলপুর শাখার চতুর্ব বাৎসরিক অধিবেশন পঠিত।

আমার যতাুর মনে পড়িজেছে, এই প্রবন্ধটী ছাপা ছইবে, এরপ কথা লেখক মহা-শয় কে লিখি নাই। তাঁহাকে মুদ্রিত গোষ্টকার্ডে अवस्त्रत आश्रि मःवान कानाहेबाहिनाम। अव-ন্ধটী ছাপাইব, এরপ লিথিয়া থাকিলে লেওক মহাশয় আপনার নিকট দেই পত্র পাঠাইবে * স্থামার ভ্রম দূর হইবে। প্রবাসীতে প্রকা-শার্থ বিস্তর লেখা আদে। আমাকে এক-থানি ইংরাজী মাসিক পত্রও সম্পাদন করিতে হয়। এইজন্ত অনবদর প্রযুক্ত আমি নৃতন লেখকগণের লেখা পড়িবার জন্ম একজন শিক্ষিত সহকারী নিযুক্ত করিয়াছি। অনেক প্রবন্ধ তাঁহার মনোনীত হইয়াও পরে আমার मतानी अ इत्र ना। वक्तामान अवस्ति अहे-ক্রপে তাঁহার মনোনীত হইয়াও আমার অম নোনীত হইয়াছিল কি না,মনে পড়িতেছে না।

শ্রেরা ভগিনী নিবেদিতার পক্ষসমর্থন করিবার কোন প্রয়েজন নাই। কেবল লেথক মহাশয়কে ইহা জানান যাইতে পারে বে, তিনি তাঁহার Cradle Tales-এর ভূমিকার লিথিরাছেন, ঐ গর গুলিতে অনেকস্থলে মূল সংস্কৃত গ্রন্থ অফুস্ত হয় নাই। অনেকস্থলে লেথিকা লোকমুখে থাহা ভূনিয়াছেন, ভাহাই লিথিয়াছেন।

পরিশেষে বক্তব্য এই বে,মনোনীত লেখাও
অনেক সমন্ন স্থানাভাবে পড়িয়া থাকে। ইতি
মধ্যে প্রকাশে বিলম্ব দেখিয়া লেখক কেরও
চাহিলে কেরত দেওয়া হয়। কোন্ প্রবন্ধ
কি কারণে ছাপিতে বিলম্ব ঘটে, কেনই বা
কেরত যায়, ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর কোন
সম্পাদক দিতে পারিলে তিনি নিশ্চয়ই ভাগ্যবান্ পুরুষ। আমার তত্তা শক্তিদামর্থ্য
নাই।ইতি— নিবেদক,

শ্রীরামানন্দ চটোপাধারে, প্রবাসী-সম্পাদক।

(2)

পত আবাঢ় মাসের নব্যভারতে শ্রীসুরেক্স নাথ মিত্ৰ লিখিত শিশুকুফ শীৰ্ষক একটা কুদ্ৰ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। মাথ মাসের 'প্রবাসী'তে, প্রকাশিত এীরু কু ভাগনী নিবে-দিতা-লিখিত শিশুক্লয় বিষয়ক চিত্ৰ পরিচয় সম্বন্ধে উক্ত প্রবন্ধে তিনি ছইটী আপত্তি উত্থা-পিত করিয়াছেন। প্রথম আপত্তি এই বে. বলরামকে জ্রীক্লফের সহোদর ভ্রাতা বলা र्रेन (कन १ दिठीय क्या, श्रकाबाखात "हिन् দিগের ইষ্টদেনতা জ্ঞীক্ষাের পিতাকে মিথ্যা-ব্যাদী (ও প্রথেক) বলিয়া প্রচার করা হই-য়াছে। হিন্দুসঞান স্থরেক্রবাবু অবশ্রই অবগত আছেন, হুই একজন নব্যশিক্ষিত বাৰালী हिन्दू देखिशात्मत्र शर्ख (भाषण (शत्वषणा ?) দারা যাহাই প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করুন না কেন, স্বরং শ্রীক্র,ক্ষরই মাথায় ভুরি ভূরি ঐ মিধ্যা ও প্রবঞ্চনার চাপ থাকা সবেও उाहात इंटेरनवर्षत कानर हानि इस नाहै। প্রতরাং তাঁহার পিতার একটা মিধাা ধরা পড़िल य हिन्दुधर्च हठा९ त्रमाछल याहेत. দে আশঞ্চার কোনই কারণ দেখা যাইতেছে না। তবে এ তর্ক উঠিতে পারে যে. শ্রীক্লঞ্চের नारम अक्षिण अभवान, मजा घरेना नारे। उत्तर वह, याहाता श्रीकृष्ठत्क हेर्रेरावडा মনে করেন, তাঁহারা ওগুলি সত্য বলিয়া গ্রহণ করভঃই ইষ্ট দেবতা জ্ঞানে পুঞা করেন এবং ভক্তির সহিত কিছু অমিল হইল वित्रा भरत करत्रन ना। शक रत्र कथा। এখন ঐ ছই আপত্তি বিষয়ে বিচার করা যাঁক। स्रावक वांत्र निष्कृष्टे चित्राह्म, "लेवी

স্বেক্ত বাবু নিজেই ব্যলিয়াছেন, "দেবী দেবকীর গর্ভ সক্ষণ হওয়াতে নাম সক্ষণ হইরাছে।" স্বতরাং বলরাম সক্ষে দেবী দেবকীর গর্ভটা একেবারে উড়াইয়া" দেওয়া

^{*} প্রবন্ধের কোণে "মনোনীত" কথাটা লেখা ছিল, পাঠ করিয়াছি। ন.স।

इत्य ना। स्वयकीत शर्छ इट्टा मखान श्वानिया (वाहिनीत शर्फ, शानन,-हेहाहे बहेन कार्यातिका। এই शानिर श्वादनत কার্দানি। কিন্তু দেবকীর গর্ভের যোগ वार्टान्डाक मा। कांत्कर वनवारमञ् भटक শ্রীক্ষের সহোধরত নাথোচ করা চলিবে না। "রূপক ছাডিয়া দিলে" এত সহতেই ৰণি ৰণবাম নিছক বোহিণীনন্দন হইতে পারিতেন, তবে পুরাণকার এত হালামার প্ৰাব্ৰত হইতেন না। পুরাণে তো কভ লোকেরই জন্ম বিবরণ আছে, কিন্তু গর্ভ হইতে গর্ভান্তরে প্রবেশ তো এই একটা। ম্প্রতাং ইহার একটা অর্থ অবশ্রই আছে। **बिकुक (य अर्थ यर्गामाननन, वनदाम** एनहे े आर्थ द्वाहिगीनन्तन, উভরেই দেবকী গর্ভকাত ध्वरः উভয়েই कं:म अस अम्र माज्ञाकार् প্রতিপালিত। স্থরের বাবু এখানে রূপক কোথার পাইলেন, তাহা আমাদের বৃদ্ধির অগমা। আমরা তো দেখিতেছি, একটা ঐতিহাসিক ঘটনার উপর পুরাণকার তাহার পৌরাণিক রংএর কিঞ্জিৎ কারুগিরি করি-মাছেন। পুরাণ হইতে ইতিহাস বাহির क्रिए इटेल (य श्रेशांनी व्यवनध्न क्रिएंड हब, त्महे अनानी अञ्चलात आमता वृत्ति এहे (व. वनदाम (पवकीद "वाछातम" (ছाल. কংস-কারাগারেই सन्त किन्द्र द्वाहिनी কর্ত্তক প্রতিপালিত। বলরাম পূর্ণ মাসে আমা গ্রহণ করেন নাই বলিয়া গর্ভপাতের সংবাদ অবিখাস্য হয় নাই। ইতিহাসকে পুর্মুবে পরিণত করিবার জ্ঞ্জ পুরাণকার ্রপ্রাথকে রোহিণীর ক্রোড়ে স্থাপন না ক্ষরিয়া একেবারে গর্ভে স্থাপন করিয়াছেন। মইলে পুরাণ হইবে কেন ? তবে প্রশ্ন হইতে शास्त्र, कातागात इंटेटल वाहित कता इटेन

कितार ? डेखन, श्रीकृष्णक त्रवार वाहित করা হইল। পুরাণ পাঠক মাত্রই:অতি সহজে व्विष्ठ भारतन (य, कश्रमत विकृष्क त्रात्न विक्तान व्याद्य व्यनाद्य लहेबा এक विवाह यजयात्र व्यक्तिंन दहेबाहिन, यादात्र करन কংসের বিনাশ। দেশগুদ্ধ লোক ভাষাসা দেখিবার জ্ঞা একতিত হইয়াছে, তাহারা মল কর্ত্তক মল বধ, মল কর্ত্তক হাতীবধ প্রভৃতি কত কি তামাসা দেখিল, শেষে मिथन, তাहारनत ताकात माथा रमहतूछ হইল-সেই সভার মাঝথানে। কিন্তু প্রজারা সব তামাসা কেথিয়াই ঘরে গেল। এ ষে यज्यस्त्रत कन, हेरा ८०। महस्क्टे अञ्चलम् । এই যড়য়ত্ত্র কুঞ্চ বলরামের জন্মের সময়েই আরম্ভ হইমাছিল। যে পিতাকে কারাক্রদ্ধ করিয়া সিংহাসনে বসিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে यज्यस त्यमन अनिवाद्य, आताक्षीत्वन श्राप्त তাহার নিজের পক্ষে সন্দিগ্ধমনা ও নিষ্ঠর হওয়াও তেমনি অবগ্রভাবী। ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়াই তো দেবকীর সম্ভান বিনাশে কংছের এত আগ্রহ: তেম্নই থাবার প্রতিক্রিয়ায় সেই সস্তান বক্ষার বস্তু প্রজাগণের মধ্যে ষড়বল্লের সৃষ্টি। এই यप्रशास करनरे श्रीकृषः ७ वनतारमत स्रोवन রক্ষা। তবে আমরা চিত্র পরিচয়ে কোথায় वस्राप्तवरक मिथा।वामी अ श्रवक्षक वना इहे-बाट्ड, देशंत जाजान भारेनाम ना। कि अञ्चान कर्ना यात्र ना त्य, वस्त्रत्वत्र अकाजमादबरे "वनवामत्क कावानाव हरेत्ज मतारेषा (कना रहेबाहिन এवः कःमत्क वना रहेबाहिन य निकृति कत्रिवात शत्रहे मात्रा গিয়াছে।" তবে কথা, এই সভ্যের আমু-রোধে না হয় ভগিনী নিবেদিতা * বলরামের

 কেবল হয়েল বাবুর সাক্ষেই আমরা ভগিনী নিবেদিতাকে চিত্র পরিচয়ের লেখিকা বলিয়া ধরিয়া.
 কইতেছি। প্রবাসীতে, তাহার নাম নাই।

दिनाय खम मः द्याधन कतिया नहेरलन. किस শ্রীকৃষ্ণকে যে নাগরাজ বাস্থকীর সাহায্যে বস্থদেব স্বয়ং বমুনা পারে যশোদর ক্রোডে রাথিয়া বিনিময়ে তাঁহার সভ্যপ্রতা কল্লাকে আনিয়া দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত সন্তান বলিয়া কংগকে উপহার দিলেন, এ ভ্রম স্থরেক্ত বাবু সংশোধন করিয়া দিতে পারিবেন কি ? আমরা সর্বদাই একটা মস্ত ভুল করি। দেটা এই যে, পাশ্চাত্য আদর্শের আলোকে পৌরাণিক চরিত্রের দোষ গুণ বিচার করিতে মেই জন্ম আমাদের পক্ষে **ঐতি**-হাসিক তত্ত্ব উদ্ধার করা একরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। চরিত্র দখক্ষে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শ ভিন্ন। প্রাচ্য আদর্শে যাহা পূর্ণ বলিয়া মনে হয়, পাশ্চাত্য আলোকে তাহা নিখুঁত বোধ হইবে না। আমরা ৰূতন আলোকে বিচার করিয়া বাদ সাদ দিয়া পৌরাণিক চরিত্রগুলিকে নিখুঁত করিতে যাই,ভবে এক পুরাণের স্থানে আর এক পুরাণ স্থাপন করিব, ইতিহাস আমাদের হাত ছাড়া इहेजा याहेरव। "মিথ্যা" ও "প্রবঞ্চনা" কথা ছটা বড়ই শক্ত। বে চরিত্রে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা দেখা যায়, তাহা যে অনেক পরিমাণে মূল্যহীন হইয়া পড়ে, তাহাতে দলেহ কি ? কিন্ত কোন্ কাৰ্য্য भिथा। ও প্রবঞ্দা দোষে ছন্ট, তাহা লইয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে কিঞ্চিং বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। ইহামনে নারাথিলে সভ্য নির্ণয় করা অত্যন্ত কঠিন হইয়া পড়িবে। বস্থুদেবের যে কার্যো স্থরেক্ত বাবু তাঁহার নৃতন আলো-কের সাহায্যে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার আভাস দেথিয়া আতঙ্কিত হইয়াছেন, পৌরাণিক আদর্শে তাহা মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা নহে। স্ক্তরাং উক্ত কার্য্য আরোপ করিয়া পুরাণ-

কার চরিত্রের থর্কতা সাধন করেন নাই। পুরাণকারের আলোকে পৌরাণিক চরিত্র পাঠ না করিলে, আপন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে না। আমি পৌরাণিক আদর্শ সমর্থন করি-তেছি না। তাহা করিবার আমার অধিকার নাই। কেন না. আমার কাছে যথন প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদৃশ্ মিলাইয়া এক নৃতন আদুশের আবির্ভাব হইয়াছে, তথন আমি ব্যক্তিগত ভাবে এই নৃতন আলোকের অনুসরণ করিতে বাধ্য। কিন্তু পৌরাণিক চরিত্র পাঠ করিতে যাইয়া যদি আমি এই নৃতন আলো হস্তে উপস্থিত হই, তবে সব গুলাইয়া যাইবে। তাই আমার মনে হয়, বাঁহারা পৌরাণিক চরিত্রকে এই নৃতন আদর্শের আলোকে খাঁটি বানাইতে যান, তাঁহারা ঠিক পথ অনুসরণ করেন না।

বহুদুর যাইতে হইবে না, চারিশত বং-দরের আগেকার একটা দৃষ্টান্ত দিলেই বুঝা যাইবে, এত সহজে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার অপ-বাদ দেওয়া চলে না, বৈষ্ণবগণ গৌর নিতা-ইকে ক্লফ বলরামের অবতার মনে করেন। গৌর বৃন্দাবন যাইবার জন্ম উন্মন্তপ্রায়. "গোরাঙ্গ যারে দেখে তারে পুছে বুন্দাবন কত দূরে।" নিতাই পথের বালকগণকে শিখাইয়া দিলেন, "গঙ্গার রাস্তাকেই তোরা বুন্দাবনের রাস্তা বল।" গঙ্গাকেই যমুনা বলিয়া পরিচয় দিয়া নিতাই চৈতক্তকে तृन्नावन नहेशा शाहेरछ हि वनिश्रा नवहीर्त আনিয়া উপস্থিত করিলেন। ভক্তগণ কেহ কথনও নিতাইকে মিথাবাদী ও প্রব-ঞ্চক ভাবিয়া ভক্তির বাধা অঞ্ভব করেন নাই। (यट्डू, आफर्न अक्टक्रम। क्रम भनावन করিয়া চৈতত্তের সঙ্গে মিলিত হইলেন। সনা-তনও পলায়ন করিবার জ্ঞু উদ্বিগ্ন হইয়া

উঠিলেন এবং পীড়ার ভাণ করিয়া বাটীতে বসিয়া রহিলেন। বঙ্গেশ্বর দেখিলেন, বিষম বিভ্রাট। "স্নাতনকে ছাড়িয়া রাজ্য চলিবে। ना। यथन इटान मा तिथित्नन, निवांत्र অসম্ভব, তিনি সুনাতনকে কারাক্দ্র করি-**ट्रम्म । ज्ञान विश्वा भागि है हिम्म , क्लान ३ ज्ञान** দশ হাজার টাকা রাথিয়া আসিয়াছি, সেই টাকার সাহায্যে মুক্ত হইতে চেষ্টা কর। সনাতন সেই টাকার সাহায্যে হইরা গৌরের সঙ্গে নিলিত হইলেন। এদিকে দেখুন,সক্রেটিন অভিযুক্ত,কিন্তু একেবারে শক্ত পাথর, কোন ওজর নাই, কোন ভাণ নাই। মৃত্যু দণ্ডাজ্ঞা পাইয়া এক মাদের জন্ম কারাক্ষ। কারাগার হইতে প্লাইয়া জীবন রক্ষার দকল আয়োজন প্রস্তুত। অনুমতি পাই-শেই শিষ্যগণ এমন ব্যবস্থা করিতে পারেন. আর শত্রুগণ তাঁহাকে ধরিতে পারিত না। কিন্তু সক্রেটিস কি বলিলেন ? ''এরপ কার্য্য আমার

চরিত্রের সঙ্গে স্থাস্থত হইবে না" এবং অব্যাক্লিত-চিত্তে বিষপান করিয়া জীবন বিসর্জন করিলেন। এ বিষয়ে যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে বিভিন্নতা আছে, তাহা অঙ্গীকার করিতেই হইবে, না করিলে ফল হইবে পদে পদে ভ্রান্তি।

এখন একটী অবাস্তর কথা বলিয়াই শেষ করিব। শ্রীকৃষ্টই বস্থদেবের পুতা বলিয়া বাস্থদেব, না বস্থদেব শ্রীকৃষ্টের পিতা বলি-য়াই বস্থদেব। একটা স্মৃতি আছে— বস্থ: সর্কানিবাস্চ বিখানি যস্থ লোমস্থ। স চ দেব: পরংব্রহ্ম বাস্থদেব ইতি স্মৃতঃ॥

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরত্রক্ষের কোন বাবা না থাকিলেও তিনি বাস্থদেব। শ্রীকৃষ্ণকে পরত্রক্ষের অবতার ধরা হয় বলিয়া তিনি স্বাধীন ভাবেই বাস্থদেব ধেতাব পাইতে পারেন।

बीधीदबन्धनाथ क्रीधूद्रा।

গীতায় অবতারগদ। (२)

(ঘ) অবতার ক্রেমবিকাশের ফল।
কাহাকে আমরা অবতার বলিতে পারি
না, তাহা পূর্বে আলোচনা করিয়াছি। অবতীর্ণ হওয়া কাহাকে বলে, তাহা সংক্রেপে
নিমে আলোচিত হইল।

পূর্ব্ব আমরা অবগত হইরাছি যে, দিতীয়
পুরুষ অক্সান্ত অবতারের বীজ ও নিধান,
তিনিই আল্ল অবতার। পুরাণে তাঁহাকে
বিরাট পুরুষ বলা হইরাছে এবং উপনিষদে
তাঁহাকে প্রজাপতি আখ্যা প্রদন্ত হইরাছে।
বুহদারণ্যকোপনিষদে অবতারতত্ত্বর গুঢ়রহস্ত উদ্বাটিত হইরাছে। যথা,—

"আইয়বেদমগ্র আদীৎ পুরুষবিধঃ সোহয়ুবীক্ষানান্তদায়নোহপশ্তং সোহমন্দীতাগ্রে
ব্যাহরত্তাহহং নামাভবং তন্মাৎ অপ্যেতহ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উজ্বাথায়্রয়াম
প্রক্রতে যদস্ত ভবতি স যৎ প্রেষহিন্মাৎ
সর্বন্ধাৎ সর্বান্ পাপান্ ঔষৎ তন্মাৎ পুরুষ
ঔষতি হবৈ সতং যোহন্মাৎ পুর্বো বুভূষতি য
এবং বেদ।" ১০৪০১

অর্থাৎ এই পুরুষকার বিশিষ্ট আত্মাই পূর্ব্দে ছিলেন। তিনি অমুবীক্ষণ করিয়া আপনা ভিন্ন অন্ত কাহাকেও দেখিতে পাই-লেন না। তিনি "অহমন্মি" এই বাক্য প্রথমে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেইজন্ত "অহং" নাম বিশিষ্ট হইয়াছিলেন। এথনও পর্যান্ত কেহ সংখাধন করিলে "এই আমি" এই কথা প্রথমে বলিয়া লোক পরে পিতৃমাতৃদত্ত তাহার নির্দিষ্ট অন্ত নাম বলিয়া থাকে। যে হেতৃ তিনি অন্তান্ত সকলের পূর্বে সকল পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, এই জন্তই তিনি পুরুষ বলিয়া অভিহিত। যিনি তাঁহার পূর্ববর্ত্তী হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাকে দগ্ধ করিয়াছিলেন।

পুর্বোক্ত মূলের অর্থ স্পষ্ট বুঝিবার জন্ত নিমে শাঙ্করভাষ্য হইতে কিঞ্চিৎ উক্ত তইল।

"জ্ঞানকৰ্মভ্যাং সমুচ্চিতাভ্যম প্ৰজাপতিত্ব-প্রাপ্তিব্যাখ্যাতা"—অর্থাৎ সমুচ্চিত জ্ঞান ও কর্ম হইতেই যে প্রজাপতিত্ব প্রাপ্তি হয়,তাহা পুর্বেব লা হই খাছে। "আরৈ বাত্মেতি প্রজা-পতিঃ প্রথমোহওজঃ শরীরী অভিধীয়তে"— আত্মা শব্দে প্রজাপতি অভিহিত হইয়াছেন, यिनि थ्रथम, अध्य उ नहीती। "देविषक-জ্ঞানকর্মফলভূতঃ স এব কিমিদং শরীরতেদ-জাতং তেন প্রজাপতি শরীরেণাবিভক্তমারে বাসীৎ অত্যে প্রাক্শরীরান্তরোৎপত্তেঃ"— বৈদিক জ্ঞান ও কর্মের ফলভূত সেই; প্রজাণ পতি শরীরাস্তর উংত্তির পূর্বে অবিভক্ত শরীরবিশিষ্ট ছিলেন। "পুরুষবিধঃ পুরুষ-প্রকার: শির:পাণ্যাদিলক্ষণো বিরাট"-তিনি পুরুষকার, মস্তক হস্তপদাদি এলক্ষণবৈশিষ্ট বিরাট। "পূর্ব্বক্রন্মশ্রোতবিজ্ঞানসংস্কৃতঃ সোহত্য প্রজাপতি ; মর্বাত্মা"-পূর্বজন্মের বিজ্ঞানরূপ সংস্কারবিশিষ্ট আমি সেই সর্বাত্মা প্ৰজাপতি। "জ্ঞানকর্মভাবনানুষ্ঠানবহিনা কেবলং জ্ঞানবলাদৌষতি ভন্মাকরোতি হবৈ স: তং কং যোহস্মান্বিত্য: পূর্বে প্রথম: প্রজা-পতিত্বন্ বৃভূষতি ভবিভূমিচ্ছতি তমিত্যর্থং।

তন্দর্শয়তি য এবং বেদেতি সামর্থ্যাৎ জ্ঞান-ভাবনাপ্রকর্ষবান্। নরনর্থায় প্রজাপত্য প্রতিপিত সৈবংবিদা চেদছতে। নৈষ দোষ:। জ্ঞানভাবনোৎকর্যাভাবাৎ প্রথমম্প্রজাপতিত্ব-প্রতিপত্যভাবমাত্রহাৎ দাহস্ত। উৎকৃষ্ট সাধনঃ প্রথমস্প্রাপতিত্ম প্রাপ্রন্ ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীতি উচ্যতে ন পুনঃ প্রত্যক্ষম্ উৎকৃষ্ট সাধনে নেতরো দহুতে।"---অর্থাৎ সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মে কর্ম্ম জ্ঞান ও ভাবনার অনুষ্ঠান দারা থাঁহারা প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে দ্রব্রপ্রথমে আসঙ্গ ও অজ্ঞান লক্ষণ প্রজাপতিত্বের ইচ্ছুক অন্তকে দাহন করেন। কিন্তু তাহা হইলে এই সন্দেহ আইদে যে, প্রজাপতি হইবার ইচ্ছা বডুই অনর্থকর। কিন্তু সেইরূপ সন্দেহের কোন কারণ নাই। এথানে দহন শব্দের অর্থ উৎকর্যলাভ মাত্র।

পূর্নোক্ত ব্যাখ্যা হইতে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়- 🕳 মান হইতেছে যে কর্মা, জ্ঞান ও ভাবনা দারা মনুষা যে দকল অধিকার প্রাপ্ত হয়, দেই সকল অবিকারের মধ্যে প্রজাপতিত্বই সর্বা-উনিষদের প্রজাপতিকে শ্রেষ্ঠ অধিকার। পুরাণে বিরাটপুরুষ বলিয়া বর্ণনা করা হই-মাছে। তিনিই দিতীয় পুরুষ, তিনিই Solar Logos। তিনি ত্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর। ভগবান্ এক হইলেও বিরাট পুরুব ত্রজাগুভেদে বিভিন্ন। এক এক কল্পে এক একজন বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। জীব ব্রহ্মাণ্ডের সীমা অতিক্রম করিয়া ঈশ্বর লাভ করিলেও অঞ জীবের উৎকর্ষসাধন জন্ত অবতার 'গ্রহণ করেন। কোনও বন্ধাও মধ্যে এইরপে যাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন, তাঁহাদের मकरनत्र भूक्तवर्जी এই वित्राहेभूक्ष। এই-জম্মই তাঁহাকে আগু অবতার বলা হয়।

পুর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা ইহা অবগত হইলাম যে, অবতার ক্রমবিকাশের (Evolution) ফল। জীব, সাধনার দারা ঈশ্বর লাভ করিয়া যথন ব্রহ্মাণ্ডের সীমা অভিক্রম করিয়া থাকেন,তথন বিশেষ কার্য্যের জন্ম অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। সেই বিশেষ কার্য্য হইতেছে অন্ত জীবের উৎকর্য সাধন।

শ্রীমতী এনিবেসাণ্ট অবভার সম্বন্ধে লিধিয়াছেন,—

"Fundamentally He is the result of evolution. In far past Kalpas, in worlds other than this, nay, in universes carlier than our own, those who were to be Avatars climbed slowly, step, by step the vast ladder of evolution, climbing from mineral to plant, from plant to animal, from animal to man, from man to jivanmukta, from jivanmukta higher and higher yet, up the mighty hierarchy that stretches beyond Those who have liberated themselves from the bonds of humanity; until at last, thus climbing, They cast off not only all the limits of the separated Ego. not only burst asunder the limitations of the separated self but entered Ishvara himself and expanded into the all consciousness of the Lord, becoming one in knowledge; as they had ever been one in essence with that eternal Life from which originally they came forth, living in that life, centres without circumferences, living centres, one with the Supreme" Avatar, pp 9, 10.

অবতার সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত পূর্ণেল্নারায়ণ সিংহ মহাশয় এলিথিয়াছেন যে, "বিরাটপুরুষ-কেই আমরা প্রক্ষাণ্ডের ঈথর বলিব। প্রতি প্রক্ষাণ্ডে কত মহাত্মা ঈথর হই-বার প্রশ্লাস করেন। তাঁহারা সকলেই বার প্রেরাস করেন। তাঁহারা সকলেই

वात अन्न ममूरस्क। मकलारे हारहम (य, স্ষ্টি, স্থিতি, লয়ের সম্পূর্ণ অধিকার গ্রহণ করিবেন। বিশ্বই সকলের ধ্যান। বিশ্বগত সকলের কর্ম। তাঁহাদের সন্তাও বিশ্বব্যাপী। তাঁহারা সকলেই বিভূ। সকলেই বড়ৈ ধর্য্য-পূর্ণ স্বতন্ত্র ঈশর। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে একজনই বিরাট্পুফ্ষের অধিকার প্রাপ্ত হন। অন্ত সকলে সেই বিরাট্পুরুষকে আশ্রয় করিয়া থাকেন এবং বিশ্বের পালন জন্ম তাঁহার। সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতার্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগকেই বিফুর লীলাবতার वल। তाँशानत निष्कत किছूरे अस्ताकन নাই। এইজ্ঞ অবতার গ্রহণ লীলা মাত্র। যদিচ বিরাট পুরুষ তাঁথাদের বীজ ও নিধান, তথাপি তাঁহারা বিরাট পুরুষ অপেকা কোন অংশে ন্যুন নহেন। যগুপি এ ব্রহ্মাণ্ডে তাহারা বিরাট্ পুরুষ হইতে দক্ষম হন নাই,অন্য ত্রন্ধাণ্ড তাঁহারাই বিরাট্ পুরুষ इटेरवन। रयमन नम नमीत्र ममूच जल मरधा পতিত হইয়া সমুদ্রের জল ধলিয়াই পরিগণিত হয়, দেইরূপ লীলাবতার সকল বিরাট্ পুরুষে লীন হইয়া তাঁহার সম্ভিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রত। আছে। সে সহস্তা কেবল বিশকার্য্যে পরিলক্ষিত হয়। যথন তাঁহারা অবতার গ্রহণ করেন,তথ-নই তাঁহাদের স্বতস্ত্রতা। তাঁহাদের করুণায় জগৎ ব্যাপিত রহিয়াছে। তাঁহাদেরই ক্নপাবলে মনুষ্মের মনুষ্মর, জীবের মহত্ত। তাঁহাদেরই নির্দ্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জগৎ উন্নতির অভিমুখে ধাবমান হুইতেছে এবং তাঁহাদের প্রভূত সক্সোত জগতের মালিক্য ক্রমশঃ নষ্ট করিতেছে।"—পৌরাণিক কথা,পৃঃ ৩৫।৩৬। প্রয়াগে যেমন গঙ্গা ও যমুনা মিলিত হইয়া পুনরায় ত্রিবেণীতে স্বতম্ব হইয়া থাকে,

অথবা প্রলয়ে যেমন সকল জীব ভগবানে (merge) হইয়া পুনরায় নিমজ্জিত স্ষ্টিতে বহিৰ্গত (re-emerge) হইয়া थारक, मেইরপ দির মুক্তেরা ভগবানে নিম-জ্জিত (merge) হইয়া তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্ৰ (centre) অকুল রাখেন, প্রয়োজন হইলে অবতার হইয়া আবার বহিণ্ড (re-emerge) इरेशा शादकन। নার দারা মনুষ্য যে ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরে যাইতে পারেন, ক্রমবিকশিত হইয়া মনুষ্য যে বিভিন্ন প্রকার অধিকারী হইয়া অবশেষে প্রজাপতিত্ব অথবা বিরাট পুরুষর লাভ করিতে পারেন, অবতারতত্ত বুঝিতে হইলে তাহা বিশেষ করিয়া উপলব্ধি করিতে হইবে। অবতার ক্রমবিকাশের ফল, তাহা আমরা বৃহদারণ্য-কোপনিষদ হইতে অবগত হইয়াছি। যোগ-বাশিষ্টেও এই কথার প্রতিধ্বনি পাইয়াছি। যথা---

পৌকবেণৈব যত্নেন সহসাস্তোকহাস্পদম্।
কশিচদেব বিগুলাসো ব্রহ্মতামধিতিষ্ঠতি ॥>৪
সারেণ পুরুষার্থেন স্থেনৈব গ্রুষোভ্রনতাং গতঃ ॥>৫
পৌক্ষেণ্ডেন যত্নেন ললনাবলিতা ক্বৃতিঃ।
শরীরী কশিচদেবেহ গতশচ্নার্দ্ধ চূড়তাম্ ॥>৬
(মুমুক্ষ্—৪)

অর্থাৎ কোন জীব বিশেষ প্রক্ষকার
নামক প্রযন্তের ফলেই কমলাদনে ত্রহ্মপদে
অধিষ্ঠিত। কোন প্রক্ষ সীয় শ্রেষ্ঠ প্রক্ষকার
বলেই গরুড়ধ্বজ প্রুথোত্তম ইইয়াছেন। ইহসংসারে কোনও এক প্রাণী পুরুষকার প্রযন্ত্র
ফলেই অর্দ্ধ নারীশ্বর শিবরূপে বিরাজ করিতেছেন। অর্থাৎ সাধনার শ্বারাই জীব ত্রহ্মা,বিষ্ণু
অথবা মহাদেব হইয়া থাকেন। আমরা
বাঁহাদিগকে এখন ত্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা মহাদেব

বলিয়া অবগত আছি, তাঁহারা যে কত কল্প ধরিয়া সাধনা করিয়াছেন, তাহার আর ইয়তা নাই। সেই সাধনার কলেই এই কল্পে তাঁহারা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, এবং মহাদেবের পদে অধিষ্ঠিত। তাঁহাদের সাধনা স্বার্থের জন্ত নহে। তাঁহারা জীবন-মুক্ত। তাঁহাদের নিজের কিছুরই প্রশ্লোজন নাই। তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য জীবের উৎকর্ষ সাধন। তাঁহারা ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ মস্তকে বহন করিবার জন্ত সমুৎস্কক।

মনুষ্য যেরূপ সাধনা করিয়া খাকেন, তাহার ফলে সেইরূপ অধিকারী হইয়া থাকেন। বন্ধাহতেও (৪।৪।১৮) উক্ত হই-য়াছে যে,—" অধিকারী মণ্ডলস্থোক্তে:।" ইক্রাদি দেবগণ এখন যে সকল পদে অধি-ষ্ঠিত, তাহা তাঁহারা সাধনীর দ্বারা অর্জন করিয়াছেন। তাঁহারা যেরূপ সাধনা করিয়া-ছেন, সেইরূপ মণ্ডলের অধিকারী হইয়াছেন। ঋষি, প্রজাপতি, মনু, দেব এবং মহাতেজন্মী মতুপুত্রগণ সাধনার দারা সংবিতের যেরূপ বিকাশ করিয়াছেন, সেই বিকশিত অবস্থায় আজ তাঁহারা স্ব স্ব পদে অধিষ্ঠিত। মনুযোর সংবিং পুপা-কলিকাবং অপ্রফুটিত অবস্থায় রহিয়াছে। ইহা যথন সম্পূর্ণরূপে প্রকৃটিত হইবে.তথন ঐশ্বরিক সংবিতে পরিণত হইবে। সাধনার দারা মনুয়্যের সংবিং ক্রমবিকশিত হইয়া ঐধরিক সংবিতে পরিণত হইয়া থাকে। এই ক্রমবিকাশের এক এক 'অব-স্থার এক একটা নাম আছে। কোন অবস্থাকে ঋষি বলে, কোন অবস্থাকে প্রজাপতি বলে, कान व्यवहारक मञ्चला, द्वान व्यवहारक দেবতা বলে, এবং কোন কোন অবস্থাকে ব্ৰহ্মাবিষ্ণুবা মহাদেব বলা হইমা থাকে। পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, একা, বিষ্ণু, মহা- দেবাদি, পদ ভিন্ন আর কিছুই নছে। সিদ্ধ নির্মাণ প্রাপ্ত পুরুষেরই এই সকল পদ লাভ করিয়া থাঁকেন।

শাস্ত্রে এইরূপ উক্ত হইয়ছে বে, যদি
কোনও করে, কোন জীব উপাদনা বলে
স্ষ্টের অধিকার প্রহণ করিতে সমর্থ হন,
তাহা হইলে আর দি গ্রীয় পুরুষকে সে করে
ব্রহ্মার কার্য্য করিতে হয় না। তিনি সেই
জীবে স্ষ্টের জন্ত শক্তি সঞ্চারণ করেন।
যথা,—

"ভক্তি মিশ্র কৃত পুণ্যে কোন জীবোত্তম। রজোগুণে বিভাবিত করি তার মন॥ গর্ভোদকশারীদারে শক্তি সঞ্চারি। ব্যষ্টি স্থান্ট করে কৃষ্ণ ব্রহ্মারূপ ধরি॥ কোন কল্লে যদি ুযোগ্য জীব নাহি পার। আপনে ঈশ্বরে তবে অংশে ব্রহ্মা হয়॥'

> — হৈ ভক্ত বিভামৃত, মধন্য খণ্ড, বিংশ পরিচেছন।

পদ্মপুরাণেও কথিত হইয়াছে,—
"ভবেৎকচিন্মহাকরে ত্রন্ধা জীবোহপুপাসনৈঃ। ক;টদত্র মহাবিষ্ণুর্ত্র স্বাহং প্রতিপগতে॥"

অর্থাৎ কোন কোন মহাকল্পে জীবও উপাসনা প্রভাবে ব্রহ্মা হন। আর কোন কোন মহাকল্পে মহাবিষ্ণুই ব্রহ্মা হইরা থাকেন।

জীব যথন ত্রন্ধাণ্ডের সীমা অতিক্রম করিয়া ঐশরিক সংবিৎ বা ঈশরত্ব লাভ করিয়াথাকেন, তথন তাঁহার চরম অধিকার লাভ হইয়া থাকে। বিতীয় পুরুষ জীবের চরম অধিকার—তিনি জীব ও পরমপুরুষের মিলন স্থান। জীব যথন সেই চরম অধি-কার লাভ করেন, তথন তিনি অগ্র জীবের উৎকর্ষ সাধ্যমের জন্ত অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এই চরম অধিকার লাভ করিতে জাবের বে কত জন্ম অতীত হইয়া যায়, কত কল্প যে কাটিয়া যায়, কত সাধনা যে করিতে হয়, তাহার আর ইয়তা নাই। শ্রীক্ষণ্ড অর্জুনকে বলিয়াছিলেন যে,—

"বছনি সে ব্যতিতানি জন্মানি"—গীতা
৪।৫—অর্থাৎ, আমি অনেকবার জন্মগ্রহণ
করিয়াছি। ঈপরত্ব লাভ করিবার পূর্বে
তিনি বে কত জন্ম ধরিয়া সাধনা করিয়াছিলেন, তাহার যদিও উল্লেখ নাই, কিন্তু
তজ্জ্জ্র যে তাহাকে অনেক জন্ম অতিবাহিত
করিতে হর্মাছিল, তাহাতে আর সন্দেহ
নাই। সেই সাধনার বলেই তিনি ঈশ্বরত্ব
লাভ করিয়া অবতার হইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

পুর্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা
অবগত হইলাম বে, অবতার ক্রমবিকাশের ফল মাজা। সাধকগণ জীবন মুক্ত
হইরা যথন প্রজাপতিত্ব লাভ করেন, তথন
তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র অক্ষুর রাথিয়া
থাকেন। যথন অবতার গ্রহণের প্রয়োজন
হয়, তথন তাঁহারা অপ্রপঞ্চ হইতে প্রপঞ্চে
অবতরণ করেন—অপ্রাক্তত বৈভব হইতে
প্রাক্ত বৈভবে অবতরণ করিয়া থাকেন।

(ঙ) কে অবতার হন – ব্রহ্মা, বিষ্ণু না শিব ?

পূর্বে আমরা আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে, বিভীয় পুরুষ কোনও এক ব্রহ্মাতের ঈগর। সেই ব্রহ্মাতে তিনি ব্রহ্মা,
বিষ্ণু এবং রুদ্ররূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন।
বিষ্ণুপ্রাণে উল্লিখিত হইয়াছে যে,—

"স্ষ্টিস্থিত্যস্তকরণাদ্ ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাত্মিকাম্। স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনার্দনঃ॥" ১-২-৬২

কেবল মাত্র এক জনার্দনই স্বষ্ট, স্থিতি অথবা প্রলয় করিয়া থাকেন বলিয়াই ত্রহ্না. বিষ্ণু অথবা শিব বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকেন। এই তথাটা আমাদের। বিশেষ করিয়া মনে রাখিতে হইবে যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা শিব পৃথক নন, তাঁহারা মূলতঃ (in essence) সেই এক জনার্দনই, কেবল জনা-দ্দনের বিভিন্ন বিভাব (aspects) লক্ষ্য করিয়াই তাঁহাদিগকে আমরা ত্রনা, বিষ্ণু অথবা শিব বলিয়া থাকি। যে বিভাবে তিনি স্থজন করেন, দেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া ত্রন্ধা वना इम्र, य विভाবে তिनि পानन करतन, সেই বিভাবকে শক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণু वना इब्र এवः य विভाবে তিনি मःहात्र करत्न, সেই বিভাবকে লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে শিব বলে। মোটের উপর তাঁহাদের সভা একই (unity of existence)। কারণ বস্তু এক,তুই হইতে পারে না। একই বহু হইয়া প্রতি-ভাত। ঐ অদিতীয় সদস্ত, অংশতঃ প্রতীত হইলে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বররূপে সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় করেন। ভাঁহাদের কার্য্য (functions) বিভিন্ন প্রকারের বলিয়াই তাঁহারা আমাদের নিকট পুথক বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকেন।

কিন্ত তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত যে, তাঁহার কোন বিভাব হইতে অবতারগণের উৎপত্তি হইয়া থাকে—অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু না শিব অবতার হইয়া থাকেন? আমরা শাস্ত্রে কেবল বিষ্ণুরই অবতারের কথা পাইয়া থাকি। শিব অথবা ব্রহ্মার অবতারের কথা পাই না। বিশেষ কার্য্যের জক্ত ইহারা হুই জনে সময় সময় বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু অবতার হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া এই বিশ্বরূপ নাট্যশালায় অভিনয় করেন নাই। আমরা মহাভারতে দেখিতে

পাই ८य. मशाम्ब কিরাতের ধারণ করিয়া অবর্জ্জনের বল পরীক্ষা কারয়া-ছিলেন। অভাত উলিখিত হইয়াছে ' যে. যথন কাশীধামে শ্রীশঙ্করাচার্য্য আগমন করিতেছিলেন, ত্থন চণ্ডালের বেশ ধারণ করিয়া তাঁহার জ্ঞানের পরীক্ষা করিয়াছিলেন। ব্রহ্মা সম্বন্ধেও এইরূপ **ब्रांचिक के अपन्यान मृद्ध**ें हहेग्रा थाक्त। किन्न ইঁহারা যে সকল আকার ধারণ করিয়াছিলেন. তাহা ক্ষণস্থায়ী, সময় বিশেষের এবং কার্য্য বিশেষের জন্ম ঐরূপ আকার উৎপন্ন করিয়া-ছিলেন।

শান্তাদি আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিষ্ণু অপেক্ষা ব্রহ্মারুদ্রাদির ন্যনতা আছে। শ্রীমন্তাগবতে উল্লিখিত হই-য়াছে যে,—

"অথাপি যং পাদনধাবস্টং জগদ্বিরিঞোপছতাহ ণাস্তঃ। দেশং পুনাতান্যতনো মুকুলাং কো নাম লোকে ভগবংপদার্থঃ॥"

—(३।**३৮**।२३)

অর্থাৎ ব্রহ্মদন্ত অর্থ গোদক যাঁহার পাদ নথ দারা বিস্ত হইয়া রুদ্রের সহিত সমস্ত জগংকে পবিত্র করিতেছেন, সেই মুকুন্দ হইতে আর ভগবং পদার্থ কি আছে। বরাহ-পুরাণ ঐরপ উল্লিখিত হইয়াছে যে,—

"মংস্থ কৃর্ম ব্রাহাতাঃ সমা বিষ্ণোরভেদতঃ। ব্রহ্মাতাত্ত্বমাঃ প্রোক্তাঃ প্রকৃতন্ত সমাসমা॥'

অর্থাৎ মংস্থা, কুর্মা, বরাহ প্রভৃতি অবতার অভেদহেতু বিষ্ণুর সম বলিয়া, ব্রন্ধাদি
দেবতা অসম বলিয়া এবং প্রকৃতি সমাও
অসমা বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। পদ্ম
পুরাণে উলিথিত হইয়াছে যে,—

হিরিরের সদ্রোধ্যঃ সর্বদেবেশ্বরেশ্বরঃ।
ইতরে ব্রহ্ম ক্রাদ্যা নাবজ্ঞেয়াঃ কদাচন ॥"
বিষ্ঠুই সর্বদেবেশ্বরেশ্বর, তিনিই সদারাধ্য; কিন্তু তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ হইলেও
ব্রহ্মা ক্রাদি অবজ্ঞের নহেন।

পুর্নোক্ত শ্লোকগুলি হইতে প্রমাণ পাওয়া ষাইতেছে যে, শাস্ত্র বিষ্ণু অপেক্ষা ব্রহ্মা রুদ্রা-দির ন্যুনতা করিয়াছেন।

বিষ্ণু জীব পালক। তিনি সর্বান্ত ব্যাপ্ত ৰইয়া আছেন। তাঁহার কার্য্য হইতেছে পালন করা। তিনি জীবের অন্তর্যামীরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তাঁহার করুণায় জগৎ উদ্ভাসিত। তিনি পালনকর্ত্তা স্বামী বলিয়াই অবতারগণের বীজ (source) ক্ষরপ। তিনি ভিন্ন জীবগণকে আর কে পালন করিবেন পূ তিনি অবতার হইয়া এই পৃথিবীতে আসিয়া জীবগণকে উন্নতির পথে লইয়া যান এবং ক্রমবিকাশের (evolution) স্রোত বেগে প্রবাহিত করিয়া থাকেন। (ক্রমশঃ) শ্রী আশুতোষ দেব।

युक्ष ।

(5) ঠোটের বোটার ছোলে ফুটে রাঙা হাসির ফুল; আমি এসে পুষ্প চয়নে,---**जू**ल थानि क्रुलित भारत होई। ঝলক্ভরে তরল্ভালো ছাপিরে পাতার কুল উছ্লে পড়ে উজল্নয়নে; সেই আবোকে নেয়ে-ধুয়ে বাই। ৰারে দেদার অধার ঝরা গীতি-ধ্বনিতে: ঝুণাকুলের বাতাদ্লাগে গায়, ছিটে ফে টো মধু শুধু পাই। ফুলে' ফুলে' জোয়ার ওঠে রূপের নদীতে, ছলে ছলে তরী ভেসে যার ; कृत्न कृत्न जामि ছুটে धाই। বালে পড়া পাধী আছি পাথ। ছড়িয়ে; কাটা-গাঁথা আটা-মাথা পাশ ! দাঁড়িয়ে দুরে দেখ্ছ শিকারী ? खाउ इक्स मिक्क वैधिन शादा किएएस ? এত বেজার নিঠুর পরিহাস ! উচুতে নারি কচ্চি স্বীকারই।

টোপ্ গিলেছি লোভে প'ড়ে, উগ্রে ফেলা দায়; দিঠির জোড়া-বঁড় শি বিধেছে। মজা তোমার, মাছের বেপারি। হেঁড়কা টানে মাছ্ বেলালে কণ্ঠা ছি ড়ে যায়,— বোঝেনা, যে খেলায় মেতেছে, এই ছুনিয়ায় এন্নি বেভার-ই প্রাণের দথল চাইনে, কেবল মুষ্টি ভিথারী, তবুকেন লোরে ফেলে যাও ? প্রেমনিধি থাকুক্ ভাড়ারে। চাইনে প্রেমের জমীদারী: গরিব বেচারি-थूमि २व, यनि মোরে দাও ছটি দানা আঁচল্ ঝাড়ারে। তৃত্তি আমার, মুগ্ধ প্রাণে কাটিয়ে দেওয়া দিন; মন মজাতে নেইক মনে সাধ। জীবন্ ভরা থাকুক্ ধাঁধা রে ! বসি রূপের সিংহাসনে, বাজিয়ে প্রেমের বীণ্ —হুরের নেশার করে দিয়ে মাৎ; বিশ্ব রাথ মোহে বাধারে। श्रीविषयाग्य मजूमनात ।

ত্রেশনন্দিনীর বঙ্কিমচক্র । (শেষ)

আম্বো হর্গেশনন্দিনীর উচ্ছলতম চিত্র। কালিদাস অনস্মা ও প্রিয়ম্বদাকে উপেক্ষা করিয়াছেন, অথচ স্থিপ্রেমে তাহারা উদা-সীনা, সর্বত্যাগিনী।* বঙ্কিম বাবু নাম্বিকা इहेट्ड आदिशादक উब्बन्छत आंकिशाहन। ব্দারেষা, তিলোত্তমা ও বিমলা, তিনই ভাস্বন খোদিতা মূর্ত্তি। আমেষা বাস্তবজীবনে মিলে না। তিলোত্তমা মিলিলেও মিলিতে পারে; কিন্তু তাহাকে লইয়া সংসার করা চলেনা—তুমি यंनि তিলোত্তমার ন্যায় স্ত্রী পাও, তাহা হইলে মহাবিপদে পড়িবে। কুন্দ-নন্দিনীকে নগেন্দ্রনাথ বুঝিতে পারেন নাই, তুমি ভিলোভমাকে বুঝিতে পারিবেনা। বিমলা দেখিতেই ভাল ; অমন জ্জালাময়ী স্পর্শ করিলে পুড়িয়া যাইতে হইবে। ইংরাজী সাহিত্য পড়িয়া ও বাঙ্গালীচরিত্র দেখিয়া विक्रम आभारमञ्जनमारक जिन्ही आमर्ग जी-চরিত্র স্থাপন করিলেন। তন্মধ্যে আয়েষা मर्स्वारक, किन्छ এত উচ্চে যে দেবীত পদ অধিকার করিয়াছে; তাহাকে নায়িকা করিলে উপস্থাদের মাধুর্ঘা নষ্ট হয়; ভজ্জস্থ বঙ্কিম তিলোত্তমাকেই নাগ্নিকা করিয়াছেন। স্থভরাং আয়েষাকে বৃদ্ধিন তিলোত্তমাপেকা হীন করেন নাই, তদপেক্ষা উচ্চে স্থান দিরাছেন। বৃক্ষিম বাবু ষেমন চণ্ডী ও বিলা-সিনী কংলুখা-গৃহিণীগুলির চিত্র আঁকিয়া মুদলমানরাজ হারেমের ক্বঞ্চ দিক্ দেখাইয়া-**ছেন, তেমনি আবার আরেষাকে আঁকি**রা মুদলমানান্তঃপুরের উজ্জল দিক্ও **(मथार्टेबाएइन। विक्रम (मथार्टेबाएइन 'द्रम**ी त्रमणी' हिन्तू है इडेन, ज्यात मूनलमानहे इडेन।

ওদ্মান চরিত্রকেও তিনি জগৎসিংহ অপেকা অযবা হীন করেন নাই।। জগৎসিংহ বীর, কৌশনমর, যোজ্পতিত গুণ সম্পন্ন; ওদ্যান্ত । জগৎসিংহ সত্যপ্রিয়; ওদ্যান্ত।

স্মরণ করেন'; ওদ্যানও ধার্ম্মিক, পীড়িত আততায়ীর শুশ্রষা করেন, তাঁহাকে যত্ন क्रवत । मठा वरहे, श्रष्मानावर्णव बाचान-গণকে বলপুর্বকি মুসলমান করায় ওস্মান্কে করিতে দেখিনা; বরং ভাহাকে বলিতে ७नि, "मूननभारनद विरवहनाम মহম্মণীয় ধর্মাই সত্যধর্মা; বলে হউক, ছলে হউক, সত্যধর্ম প্রচারে আমাদের মতে অধর্ম নাই; ধর্ম আছে;" কিন্তু ওদ্মান্ প্রভুর কার্য্যের স্বাপক্ষীয় যুক্তি দিয়াছেন মাত্র। তাঁহার জনম উনার ছিল, তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে তিনি জগৎসিংহকে যথন যুদ্ধে আহ্বান করেন, তথন জগংসিংহের মৃত্যু-আশঙ্কায় যথাযোগ্য সৎকারের ব্যবস্থা কথনই করিতেন না। জগৎসিংহ সংযতচিত্ত, ওস্-এক্দিকে—আয়েষার কারাগৃহে প্রেমস্বীকার জগৎসিংহকে বিশেষ টলাইতে পারে নাই, অন্তদিকে বিমলার কটাক ওস্-মান্কে আদৌ বিচঞ্চল করিতে পারে নাই। জগংসিংহ বালাধুর্য্যনিপুণ ও রমণী-স্মান-তংপর। জগৎসিংহের মন্দিরে বিমলার সহিত কথোপকথন ইহার প্রমাণ। ওস্মানও। ওদ্যান্, বিমলা ও তিলোত্তমা রাজা**তঃপুরে** অবৰুদ্ধা বলিয়া লজ্জিত। জগৎসিংহ কুতজ্ঞ, যতক্ষণ না ওদ্যান তাঁহার অঙ্গে প্লাঘাত , করিয়াছিলেন, ততক্ষণ তিনি ভীরুতাপবাদ স্বীকার করিয়াছিলেন এবং তাঁহার অঞ্ অন্ত্রকেপ করেন নাই। আর ওস্মানের কুতজ্ঞতার ফলেই বিমলা স্বামীর সহিত করিতে পারিয়াছিল এবং ভিলো-ত্তমাকে কংলুখার বিলাস ভ্বন হইতে উদ্ধার করিতে পারিমাছিল। चित्रथगाए, यथन ब्हाद व्यक्तान, जिल्लाखमात्क यश्च (मर्पन; यथन व्यद्ध অজান, তথনও তাঁহার প্রথম চিতা

জগৎসিংহ ধার্ম্মিক, মন্দিরদ্বারে পদাধাত

करत्रन नाः, विषय मरनाकरहे अक्रानवरक

ভিলোত্তমা। তিনি তিলোত্তমার আকাজ্ঞাকে বিসর্জন দিয়াও স্মৃতিলোপ করিতে পারেন माहे। कंशः प्रिःह मिल्दि विम्लादि विनया-ছিলেন "লোকে আমার হৃদয় পাষাণ বলিয়া থাকে, পাষাণে যে মূর্ত্তি অঙ্কিত হয়; পাষাণ নষ্ট হইলে তাহা আর মিলার না।" ওদ্যানও স্থিরপ্রসাদ, ওদ্মান স্থবিবেচক হইয়াও আম্মেষার প্রেমে অন্ধ: তজ্জগ্রই ওসমান खनवाही ও जनरितः इंखनमूक इहेमा उ त्नाम গুণ বিচার না করিয়া জগৎসিংহের বধাভি-লাষী হইয়া উঠিয়াছেন, এমন কি, জগংসিংহ তাঁহাকে জীবিত ছাড়িয়া দিলেও বলিয়া-ছিলেন "ভোমার বধাভিলাষী শত্ৰু জীবিত थांकृरत!" अभान निष्करे विवाहिन, "আমরা পাঠান, অন্তঃকরণ প্রজ্জলিত হইলে উচি ভারতিত বিবেচনা করি না।" ওসমান পাঠান এবং পাঠান বলিয়া গৰ্কিত-"পাঠান বালালী নহে।" জগৎসিংহ রজিপুত এবং রাজপুত বলিয়া গর্মিত। জগৎসিংহ প্রতিজ্ঞা-পালনে কথন বিরত হয়েন না। জগৎসিংহ শরীর পতন করিয়াও, বিধর্মীর উপপত্নীর চিন্তা মন হইতে দূর করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করেন—যাহাকে তিনি বিধর্মীর উপপত্নী মনে করিয়াছেন, সেই তিলোভ্রমা তাঁহার সমীপে আসিলে তিনি নারী সন্থান মাত্র প্রদান করেন, হাদর ছিঁডিয়া গেলেও সামান্ত প্রেমজ্ঞাপক বাক্যোচ্চারণ করেন না। জগং সিংহের এই অলোকিক আত্মসংযমের সহিত তুলনার ওসমানের প্রেমারতা কুটিয়া উঠি-য়াছে। কিন্তু আমাদের মনে রাখিতে হটবে যে, জগৎসিংহ নায়ক : স্থতরাং জগৎসিংহকে প্রস্মান হইতে উজ্জ্বলতর করিয়া চিত্তিত। জগৎসিংহে নায়ক লক্ষণ স্কলই আছে— জগৎসিংহ "ত্যাগী ক্লতী কুলিন: সুত্রীকোরপ (योवरनाएमाहा.

मरकाञ्चत्रक लाकरुखारेनमञ्जूषीनवान् त्नजा।

অতএব বৃদ্ধিচক্ত ওদ্ধানকে অথথা হীন করেন নাই। বস্তুতঃ সাবিত্রীর থেমন বর জুটে নাই, সভাবান ভিন্ন অপর কেহ থেমন অমন তেলোমনীকে ছাব্যে ধরিতে সাহস করে নাই, সেইরূপ, আব্যেষার প্রেমপ্রতিদানক্ষম হইতে হইলে হৃদয়ে এমনই এক উৎকট প্রেম পোষণ করিতে হইবে,যাহা কেবল ওস্মানেই সম্ভব। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে ওস্মানকে আয়েষা ভ্রাতৃভাবে চিরকাল দেখিয়াছে, সন্তী এখন অস্ত ভাবে তাহাকে দেখিতে পারিতেছে না। তাই আয়েষার ভাগ্যে বিবাহ ঘটয়া উঠিল না। ভালই হইয়াছে, আয়েষার বিবাহ হয় নাই। জগংসিংহ-প্রেম-বিষধর-রক্ষিতা আয়েষা জগংকে তাহার স্থগন্ধী কার্তি বিত্রণ করিয়া স্প্রীকর্তার মহিমা প্রচার করুক ও জগতের আনক্ষর্কন করুক— ওস্মান্ কিশা জগংসিংহের সহিত তাহার বিবাহ হইলে ঐ করণাময় প্রাণে বিশ্বস্থাতের যেটুকু অধিকার আছে, সব লোপ পাইবে।

এদিকে কবি জগৎসিংহকে যেরপে আদর্শ হিল্রাজকুমার ও ওস্মান্কে আদর্শ মুসলমান রাজকুমার করিয়া গড়িখাছেন, সেইরপ বারেক্রসিংহ ও কংলুখাঁতে, তাঁহার জ্ঞানে সাধারণতঃ তাৎকালীন রাজপুত ও মুসলমান রাজগণ কিরুপ ছিল, দেখাইয়াছেন।

বীরেন্দ্রদিংহ কুদ্র রাজপুত রাজা। তাঁহার সদ্গুণের অভাব নাই—অপত্য স্নেহ, পথ্নীর প্রতি বিধাদ, নির্ভীকতা এবং কথ-ঞিং পণ্ডিতভক্তি। কিন্তু তিনি বিলক্ষণ থামথেয়ালী এবং অসংযতচিত্ত। যার রূপে মুগ্ধ হইয়া পিতার সহিত কলহ করিয়াছিলেন, त्महे जिल्लाख्या-अननी यथन नाती कीवरनत এক স্ধিত্তলে প্রতিতা, তথন বীরেক্র সিংহ বিমলার রূপে মত্ত আছেন। বীরেক্ত সিংছের কুলগৌরব আছে, তিনি শূদী কল্লাকে বিবাহ করিতে পারেন না, কিন্তু দেই শুদ্রী কন্তার নিকট প্রেমভিকা করিতে লজ্জাবোধ করেন না—জগং সিংহের কুলগৌরব আরও উচ্চ-**परित्र : वीर्द्रिक मिश्ट्य छम् । लाक्सब्हारक,** জগৎদিংহের আপনার আত্মাকে। বীরেক্ত সিংহ ক্রোধী ও প্রতিহিংসাপরায়ণ,রাজা মান-সিংহের প্রতি **তাঁহার জাতকোধ, বিমলাকে** তাঁহার নিজের মৃত্যুর প্রতিহিং**সা লইতে** সম্বন্ধ করিতে দেখিয়া উল্লিস্ত।

কংলুগাঁর গুণ অপত্য-স্নেহ এবং নির্জী-কতা। কংলুখার চিত্র একান্ত আত্মস্থরত এবং ইক্তিরভৃথির অভিশাবী। কংলুখাঁর প্রতিহিংদা—পাশবিক; বীরেক্স দিংহকে ক্লেশ দিবে বলিয়া তাহার অয়োদশবর্ষীয়া * বালিকা ভিলোত্তমাকে বিলাসভবনে অবক্লদ্ধ করিয়াছে।

शृत्विरे वामता विनेशाहि (य, विक्रम वावुद मुननभान-दाझ नश्कीय छान देश्वास छेडि-হাসিকের নিকট হইতে লব্ধ। টডের রাজ-স্থান রাজপুত রাজগণকে উচ্চে প্রতিষ্ঠিত कत्रिवाहिल, किन्छ यूमलमान ताक्र गएन पक-সমর্থনকারী লেনপুলের তথনও অভ্যুদয় হয় নাই। ইহা ভিন্ন যে সমন্ন বঞ্জিম বাবু তুর্গেশ-निक्नो निविद्याहित्वन, उथन हिन्तू वाक्रानी द ক্ষত্তন সাধুভাষায় লিখিত বাঙ্গালা উপত্যাস বুঝিতে পারিত বা বুঝিতে পারিশেও পড়িত ? মুসলমান বাঙ্গালীর মধ্যে সাহারা বঙ্কিমের উপন্তাস পাঠ করিতে পারিত বা ইচ্ছা করিত, তাহাদের সংখ্যা অতি অলই ছিল। তুর্গেশ-निक्तीत विक्रम जानिया अनिया कथनरे मूनन-মান স্থাবুদের মনোকণ্টের কারণ হইতেন ना। दिखानील मूनलमानगरणत इर्राननिकेनी সম্বন্ধে অধিকতর সধ্য় মত পোষণ করা উচিত বলিয়া আমাদের বোধ হয়।

কিন্তু ব্রহ্মণ পণ্ডি তগণ অভিবোগ কবেন, ইহাতে তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ আছে। এই অভিযোগ যথার্থ বলিয়া বোধ হয়। দিগগঙ্গ ও অভিয়াম স্থামা ব্রহ্মণ পণ্ডিতগণের বিদ্রাপ্তির বলিয়া বোধ হয়। দীনবন্ধু বাবু সার্ম্ম-ভৌম পুত্রকে নবীন তপস্থিনীতে বাঙ্গ করিয়া ভালই করিয়াভোন; কিন্তু হতভাগা দিগগঙ্গ 'পিতৃনামে চ মধ্যমং' হইবার চেষ্টা করে নাই, তাহাকে সমাজ সমকে টানিয়া আনিবার কি প্রয়োজন ছিল পুস্বীকার করি,

* পুস্তক লিখিত ঘটনা ১৫৯০ সালে হইয়াছে বলিয়া লিখিত; বিমলার বয়স এগন ২৫। বিমলা ৬ বংসরে ওস্মানের জীবনরক্ষা করিয়াছিলেন, তাহার পর চতুর্দান বর্ধ কাটিয়া গেলে বিমলা পিতার সন্ধান পান; অর্থাৎ ১৫ । ৫ (থী; অঃ) সালে তিলোত্তমাকে বৃদ্ধিম বাবু কিলোরী, বালিক। ইত্যানি বিশেবণ দিয়াত্ত্বে—হত্তরাং বিমলার পিতার সহিত সাক্ষাৎও বীরেক্স সিংহের সহিত প্রথম সাক্ষাতের মধ্যে ছই বর্ধ বাব্যাল রাখিয়া আমরা তিলোত্তমাকে অরোদশ ব্যারা বিলয়া ব্রাণ করিলায়।

व्यद्धि विद्यापिक श्रम होना देश गरेश याहेवात बज विषय वावूत এक है। शर्फ छव् कि लाटक ब অবিশ্কতা হইয়াছিল; কিন্তু বাসালায় বিভাদিগ্গদ ভিন্ন আরও অনেক গদভবুদ্ধি আছে। আর অভিরাম স্বামীকে অত পণ্ডিত অথচ অত অসংযতাত্মা ক্রিয়া বৃদ্ধিসচক্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মনে কেশ দিয়াছেন। হয়ত বঙ্কিম তথন সবে মাত্র কালেজ * হইতে বাহির হইয়াছেন বলিয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের উপর একটু বিভূষণ ছিল; হয়ত অভিরাম স্বামী তাঁহার পরিচিত কোন এক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের চিত্র মাত্র। বঙ্গিমের আত্মজীবনী যতদিন না প্রকাশিত হয়, ততদিন এ বিষয়ে শেষ কথা বলা যায় না। তবে ব্রাদ্ধা + পণ্ডি-তের উপর যে বঞ্চেমের পরে ভক্তি হইয়াছিল. চক্রশেপর তাহার প্রমাণ।

(मायमुख कावा নাটক বা উপস্থাস তুস্পাপ্য, আমাদের বোধ হয় অপ্পাপ্য স্ত্রাং বঙ্কিমের প্রতিভা স্থানে স্থানে তেমন ফুর্ত্তি লাভ করে নাই। আস্মানির রূপ-বর্ণনা সর্ব হুইলেও ক্চিকর হয় নাই: ভারতচক্র দাশর্থি রাম ইত্যাদির প্রতি কটাক্ষ বঙ্কিমের নিকট আমরা আশা করি তিলোত্মা ও জ্গংদিংছের প্রথম মিলন মন্দিরে, ভিলোভমা ও বিমলা শিব পুঞা করিতে গিয়াছিলেন; আধাঢ় মাদের রাজে জীলোকে শিব পূজা করিতে যায় না; বঙ্কিমঞ মনির ভিন্ন অন্ত কোথাও তিলোভমাকে বিমলার সহিত বস্তুতঃ একাকী পাঠাইতে পারেন না। বিমলার ফ্রায়ে ন্ত্রীর্ণভানয়ন কথনই কবির অভিপ্রেত নহে, যদি তাহা হইত, তাহা হইলে তিনি বিশলা দ্বারা কথনই জগুংসিংছ ও তিলোভ্যার গোপন-মিলন मः घটन क्या हे टब्न ना -- अग्रह विमला क्वार-

^{*} যদিও কালেল কথার অ জকাল চলন নাই,
আমরা ঐ কথাই ব্যবহার করিয়াছি। পুজনীয় রার
রসমর মিতা বাহাত্র একদিন বুলিরাছিলেন 'তথন
কালেল বলা হইত, কেননা, তাহা হইতে কালে এক
আধ জন বি-এ জুলাইত, একণে কলে বি, এ জুলার—
টীকাকার মহাশ্রেরা ধস্ত।

^{+ -} विश्वकार्य 'विश्वमध्य खडेना ।

সিংহকে বলিতেছে "মহাশয় জীলোকের ম্বনাম এমনি অপদার্থ বস্তু যে, বাভাদের ভর ষ্টেনা, আজিকার এ প্রবল ঝডে রক্ষা পাওয়া कुषत ।"-विका वर्णन, विभाषात्क वाधा शहेशा এইরপ বলিতে হইয়াছিল: তিলোভ্রমা কন্দর্পনরহতা, জগৎসিংহ-সারিধ্যে তাহার কিছুক্ষণ থাকিলেই আরোগ্যের সঞ্চাবনা লোপ পাইবে। দ্বিতীয় পরিছেদে দেখিতে পাই "কেহ বা উত্তর করিল 'মহা-রাজ,রাজপুতপতির শত শত মহিষী। এখানে 'রাজপুত পতি' দ্বারা কাহাকে ব্রাইতেছে গ যদি তিলোত্তমাকে বাজপুতপতির মহিধী ধরিয়া 'রাজপুত পতি শব্দে 'জগংদিংহ' অর্থ कत्रा यात्र, खाहा इटेरन वनिए इटेरव त्य. অগংগিংহ দক্ষিণ নায়ক হইতে প্রেম-প্রভাবে অমুকুল নায়কে পরিণত হইলেন: আর যদি বিমলাকে রাজপুতপতির মহিষী লইয়া 'রাজপুত পতি' শব্দে 'মানসিংহ' অর্থ ৰুৱা যায়, তাহা হুইলে কবিত্বপক্ষে আরুও ত্মসার হয় বলিয়া বোধ হয়। "উপন্যাস উপ-ক্সাস, ইতিহাস নহে।" জগংসিংহের বয়স এক্ষণে ২০৷২৪ বংসর এতদিন মনোমত পাত্রী পান নাই বলিয়া অবিবাহিতা। বলা বাছগা, আমরা 'মানসিংহ' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। আমরা তিলোত্রনাকে কর্কণ मखायन कतिएक दम्बिना, अवह मन्निद्र विम्ना ব্দিতেছে, 'দে কথার উত্তর আমি তোমার পিতার কাছে দিব'—আমরা 'তোমাকে वंतिनाम ना, किছू मत्न कवित्र ना' এই পদটী উহা করিয়া লইলাম। তিলোত্তমা মাতার বিবাহের কর বংসর পরে कंगियाकिंग १ তিলোভ্ৰমার জন্মকালে তাহার মাতার বয়স व्यक्षं ३२ इट्रेशाहिन। এक ऋत्न (मिथिट उ भारे (य, अन्नश्निःश कार्तन (य, वीद्यत्क्रव কপ্তার দহিত মানসিংহ-পুত্রের বিবাহ হইতে পারে না, ডাহার কারণ যে অতি গুহু বুত্তান্ত সামাক্ত পরিচারিকায় জানিতে পারে না, **डाहाँ कारमन्। (मिथ्ट शहे, विम्नांत्र** অগৎসিংছকে তুর্গে প্রবেশ করিতে দিবার कि अधिकात, छाहा अ बादनन ; अथह विम-नाटक व दक्त कवि धक मीर्चनिभि निवाहेंबा चाचनित्रवानि (ने क्षाबेरनन, त्थिएक नात्रि

হিতবাদী সংস্করণে সিরিকা বাবুর বঙ্কিমচন্দ্রের পশ্চাতে যে পরিশিষ্ট আছে. তুর্গেশন নিদ্নীর একটা সংক্ষিপ্ত ভাহাতে সমালোচনা আছে. সমালোচক বিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, অভিরাম স্বামী অস্তঃ-র্যামী না সর্বব্যাপী ? বঙ্কিম বাবুর জ্যোতি-র্গণনায় অত্যবিক বিখাস ছিল-অথচ তিনি **দে**নাপতিকে আসরে নামাইয়া **ৰ্যোতি:শান্ত্ৰকে** হাস্তাম্পদ বাল্যকালে গল্প শুনিয়াছিলাম যে, এক জ্যোতিষা একটা লোককে, ভাহার কাশীতে-মৃত্য হইবে বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন। পরে তাহাকে ফাঁসি কাষ্ঠ-লগ্ন দেখিয়া বলিয়া-ছিলেন যে 'ক' এর মস্তকটী বিভিন্ন হটয়া গিয়াছিল ও ক্ষীরোদ বাবুর 'নদকুমান্তের অভিনয় দেখিয়া লেখকের ভ্রাতা বলিম্লাছি-লেন যে, বাস্থদেব শাস্ত্রী নলকুমারের কপালে রাজ্বও দেথিয়াছিলেন, এক অর্থে এবং তাহার কপালে রাজনও ফলিয়াছিল আর এক অর্থে।

কুদ্র কুদ্র আরও হুই চারিটী দোব বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু সমালোচকের কুদ্ৰ চকুতে আমরা যতই কেন দোষ বাহির कति ना. इर्लिननिनीत विक्रम य अक्यन প্রতিভাশালী কবি. * ইহা আমাদের স্বীকার कतिराज्ये शहरत। आमता भूर्यवे विन-স্ত্রীচরিত্র গুলিকে বে. স্বাধীনতা দিয়া কেবল মাত্র সাহস দেখান नारे; कविष, माधुर्या अवर नाठकीय त्रीन्न्धा দেখাইয়াছেন। "যে দিন বিধাতা স্ত্রীলোককে স্বামীর নাম মূথে আনিতে নিষেধ করিয়া-**ছেন, দেই দিন আত্মপরিচয়েরও পথ বন্ধ** করিয়াছেন।" বিমলার এই যুক্তিপূর্ণ প্রশ্নের উত্তর না দেওইয়া কবি বঙ্কিম कोमन (मथाहेबाइन। यनि खन्द निःह উত্তর দেন, ভবে তাহা কথনই ভাল হইকে না, এবং যদি উত্তর না দিতে পারেন, তাহা

^{*} আমরা বন্ধিমের ছুর্গেলনশিনীর মৌলিকছ সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে গারিলাম না। ব্তরিক না বহিমের আত্মনীবনী প্রকাশিত হয়, ভত্তিব গিরিলা বাব্র মতই শিরোধার বনিয়া বিবেচনা করিব। "বন্ধিমচন্ত্র" (বিভবাদী সংকরণ) এইবা।

ছইলে নায়কের গৌরব হানি হয়। এই বস্ত ক্বি বালয়াছেন 'যুবক এ কথার উত্তর ক্রিক না, তাহার মন অভাদিকে ছিল॥' শকুন্তলায় ব্যজনামান্তিত অঙ্গুরীর দেখিয়া যথন প্রিয়-यता ७ व्यनस्त्रा मन्यानतर्भन-उर्भन्न इहेन, তখন চুম্মস্ত তাহাদিগকে দার্থ-ঘটতবাক্যে ভুলাইলেন। তাঁথার পরিচয় পাইয়া ধ্থন বিষলা ও তিলোত্রমা দণ্ডায়মান হয়েন, জগৎ দিংহ তথন বাঙ্মাধুর্য্যে তাঁহাদিগের সঙ্কোচ पुत्र करतन । आमता अमे विले ना (य, विक्रम कालिहान व्यापका उक्त कवि; ज्ञान छात, অবস্থাভেদে,ঘটনাভেদে হুর্গেশনন্দিনীতে যাহা সাজে, শকুস্তলায় তাহা সাজে না। বিছমের कविष्युत्र स्वात अ स्वत्य मुद्देश्य (म अया गाहेर्ड পারে। তিলোত্তমা, আয়েষা ও বিসলার मोन्हर्या-वर्गना, आरम्रयात हलन-माधुर्या, जगर-সিংহ-গুজাষা, কংলুখার সভা-বর্ণনা, বীরেজ দিংহের মৃত্যুদৃগু, তিলোত্তমা ও জগৎ দিংহের তিলোভনার রোগাবস্থায় নিলনদৃশ্য ইত্যাদি বারম্বার পড়িলেও পুরাতন হয় না।

বৃদ্ধিন বাবু সমালোচনা হইতে অনেক উচে। তাঁহার ক্সায় প্রতিভাশালী কবিকে সমাক বুঝা আমাদের পক্ষে কট্ট লাখা। বেখানে আমরা কবিজের হানি হইরাছে বিলিয়া বিবেচনা করিতেছি, হয়ত পরে কোন প্রতিভাশালী সমালোচক প্রমাণ করিবেন বে, সেথানেও বৃদ্ধিন কবিজ্ব দেখাইরাছেন। তবে একথা আমরা স্পষ্টাক্ষরে বলিতে পারি বে, বৃদ্ধিন বৃদ্ধি তুর্নেশ্বনিদ্দনী ভিন্ন অন্ত কোন

বই না লিখিতেন, তাহা হইলেও তিনি বঙ্গদাহিত্যিকগণের মধ্যে উচ্চাদন লাভ করিতেন।

বিশাবভাগর তাঁহার ছপেশননিলী নির্বা-চন করিয়া প্রশংসাভাজন হইয়াছেন।বে অসংস্কৃতাবস্থায় Vernacular Literary Societyর নিকট যোগ্য বিবেচিত হয় নাই, তাগ্যকৈ সংস্কৃতা-পাঠ্য-পুস্তক-নির্বাচন-যোগ্য স্বীকার কার্যা প্রতিভার আদর করিয়া-এবং আপনাদের গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন। विकरमत्र इतिमनिक्नी উপভাস সমূহের মধ্যে স্বর্ণ প্রথমে লিখিত এবং সহজবোধ্য, সম্প্রদায় বিশেষের উপর একটু কটাক্ষ আছে বলিয়া এখানি কবিছ-পূর্ণ উপক্রাসকে চাপিয়া রাথা উচিত বলিয়া व्याध इब्र न।। विनिष्टत्व निनिष्ठाम् अभ्र कावाबमारमामी व्यानन পাঠ করে। ভবে আমরা এরপ আশা করি যে, যথন বঙ্গভাষার চর্চা আরও বিস্তৃত হইবে, যথন শিক্ষিত বাঙ্গালী মাত্রেই বঞ্চ ভাষা বছল পাঠ করিবে, তখন বঙ্কিমের इर्लिननिक्नो, मुगानिनी, जानक्ष्य हेजािक সহজবোধা পুস্তক সকল বি-এ পরীক্ষার পাঠা ना इरेबा यथा পরীক্ষার পাঠা নিদ্ধা-রিত ইটবে, এবং বিষবুক্ষ, কৃষ্ণকাষ্টের উইল, সীতারাম,চক্রশেথর ইত্যাদি বি,এ, একত্তে শিক্ষা পরিক্ষাথিগণকে लान कविद्य। श्रीनिर्यंगहतः हता।

गर्बी।

"The best of men That e'er wore Earth about him was sufferer; A soft, meek, patient, humble, tranquil spirit, The first true gentleman that ever breathed."

দত্ত আজি মৃতি ধরি তোনারি ভিতর
বাঁধিরাছে নিম্ন নীড়, হে গর্ব-সন্তব !
অল-ভলি একাশিরা, উদগারি বচন,
কানকী ফোনাকী দলে আপনার জ্যোতি,
মুর্ক্তর্ব ক্ষমতারাজি করিছ আপন;
কুটবর্কে বলীকৃত ছুদুক্ষী রাজি।
উপরে দোণালী সাক ভিতরে বানুকা,

গোমরে কোনাকী গোঁজা বৃদ্ধির কিরণ ।
বংশ-মঞ্চিত অহো, কুমাও-সরত !
বৃথা ভাব আগনারে ভেনাস্ (Venus) অমুম্ম;
তুমি বাহা তাই বদি বৃথিতে বারেক,
উপেকার নিজীবন করিরা নিক্ষেপ
বাইতে না প্রতিভার করিতে নির্কাণ,
কেড়ে বিতে চাহিতে না করন সম্মান ।

ক্রিবেণারারীলাল গোখানী ।

সাধক চত্টয়।

বোণেক্রনাথ মৃত্যি, জম্ম-->৭ই কগ্রহারণ, ১২৬৪ সাল, ওরা ডিসেম্বর ১৮৫৭ গ্রী:।

 মৃত্যু---৫ই শ্রাবণ, ব্ধবার ১৩১৬, ২১শে জুলাই, ১৯০৯ গ্রী:।
পকাগোবিন্দ গুপ্ত-জন্ম--৮ই আঘিন,১৭৭৭ শক্ত।

ষ্ড্যা—২৯শে আঘাঢ় মঙ্গলবার, ১৮৩১ শক. (১৩১৬ সাজ)। বঙ্গুবিহারী বহু— —মৃত্যু — ৪ঠা জুলাই, ১৯০৯ খ্রী: ২০শে আঘাঢ়, ১৩১৬ সাজ। কৈলাসচন্দ্র বাগচী—জন্ম —সেপ্টেম্বর, ১৮৪৯ খ্রী: পাবনা গুনাইগাছা গ্রামে।

মৃত্যু—তরা জ্লাই, >> all:, ১৯শে আবাঢ়, ১০১৬ সালে, কলিকাতার।

সর্বালে, সর্বদেশে, সকল সম্প্রাণারে এমন হই চারি জন সাধু জন্মগ্রহণ করিয়াছি-লেন,বাহাদের পুণাের প্রভায় দেশ,কাল এবং আতি ধন্ত হইয়া রহিয়াছে। নানক, কবীর, তুকারাম, রামপ্রসাদ প্রভৃতি সাধুর আবিভাবে ভারতভূমি পবিত্র হইয়া রহিয়াছে।—তাঁহাদের কথা ক্থনও দেশ ভূলিতে পারিবেনা। সাধুর পূর্জা কোন্দেশেনাই ?

সময়ে সময়ে আমরা মনে করি, পৃথিবীতে এত সম্প্রদারের অভ্যাদর হইল কেন ? ধর্ম ত সনাতন—সব ধর্মই মূলে এক, তবে এত . ভেদ-বোধ কোধা হইতে আদিল ৷ সাধ-কেরা বলেন-সাধনার বিভিন্ন পথ,কিন্তু লক্ষ্য এক অবিনশ্ব। ধাঁহারা দিদ্দ, ধাঁহারা ব্যক্তিত্ব বা দলের গণ্ডির উপর উঠিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কোন ভেদবোধ নাই। যে পথ ধরিয়াই বিনি অগ্রসর হউন, সাধনার চরম অবস্থায়, **লক্ষ্য-ধামে পৌ**ছিলে আর বিভিন্নতা-বোধ পাকে না। একে স্থিতি, একে গতি, একেই वक्षावशाद्यहे मव পृथक পृथक, মুক্তাবস্থাতে - সব একাকার। আধুনিক সমাজ। এদেশে প্রচলিত অপ: বাধ এই —এই আধুনিক ব্ৰাহ্মদমাজ সংস্কার क्राप्त प्रथामान इहेग्रा मगाज-वक्षन गिथिन ক্রিয়া দিভেছেন, কিন্তু গঠন-কার্য্যে কৃতীত্ব দেধাইতে এ পূৰ্য্যন্ত কৃতকাৰ্য্য হন নাই। অপৰাধ এই--- মতে ত্ৰাক্ষ আদৰ্শ হইলেও চরিত্রে আঞ্চও এদেশের আদর্শ হইতে পারেন নাই। অপবাধ এই--ব্রাহ্ম বাক্-नर्सन्त, कारक अन्त्रें। धक्शात बीरख अणि-

বাদ— নাক্ষদমাজের যে সকল সাধক স্বর্গারোহণ করিরাছেন, তাঁহাদের পবিত্র জীবন।
কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, অঘোরনাথ, কেদার্ব্ধ নাথ, মহর্ষি, রাজনারারণ, রামতক্ষ্র, উমেশ চন্দ্র, আনদ্যমাহন চরিত্রালোকে যে সমা-জের মুথ উজ্জ্ল করিয়া গিয়াছেন, সে সমাজ্ল শুধু বাক্সর্ব্ধ নয়। অগণ্য দোষ ক্রুনী থাকা সত্ত্বেও একথা নিবিবাদে ঘোষণা করা, মাইতে পারে, ত্রাক্ষদমাজ বছ সাধকের পুণ্য-পুত চরিত্রাদর্শে উজ্জ্ল হইয়াছে। এত দিন পর, ত্রাক্ষদমাজ এদেশের উপেক্ষার পরিবর্জে গৌরবের জিনিস হইয়াছে।

বে সকল নহাত্মা দেহধারী রহিয়াছেন —
তাঁহাদের কথা আজ আমরা তুলিব নাঁ।
বাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কথা
লিথিবার সময় কোন সঞ্জাচের কারণ নাই।
বে সাধক-চতুইয়ের নাম প্রবন্ধের শির্বে উলিথিত হইয়াছে, তাঁহারা চরিত্রাদর্শে যে কোন
সমাজের মুখ উজ্জল করিতে পারেন। এমন
নীরব পরিত্র জীবন সর্বে দেশে সর্ব্ব কালেই
আদরের জিনিস। স্ভাই লিধিতেছি, আজাসমাজ এখন আর উপেক্ষার জিনিস নয়।

বাক্যেও নম্ন, কর্ম্মেও নম—জীবনের শোভা কেবল ফুচরিত্রে। কে কত বজুতা করিয়াছে,বা কত প্রবন্ধ ও পুস্তক লিখিয়াছে, অথবা কে কত কাজ করিয়াছে, তাহা দারা, জীবনের প্রকৃত গৌরব প্রভিন্তিত হয় না। ঈশা বা মুশা, ম্যাট্সিনী বা জেনী, বুদ্ধ বা মহ মদ, কেশব বা চৈত্ত্ব, টল্ট্রম বা কন্মিউন্স, এমারস্ন বা কাম্লাইল,

নানক বা কবীর, তুকারাম বা রামপ্রসাদ, मबानम वा तामकुक-- दैंशता अनःनारत महर কেবল স্থচরিতো। চিদানন্দময়ের অক্ষয় শান্তি-নিকেতন—মানব চরিত্র। চরিত্র-ধামে বে অটল, অচল, অজেয়, হর্দ্নর্য, সে-ই শান্তি-নিকেতনের অমর দেবশিও। ছু:খ দারিদ্রা, শোক সম্ভাপ, নিন্দা ভিরম্ভার, বিদ্বেষ পরশ্রীকারতা,অপবাধ এবং নির্য্যাতন— নি ত্য অবিচলিত ;— প্রবল দেবশিশুগণ ঝটিকা বহিয়া যাক্—তাঁহারা **যেমন** निर्सिकार्राहेख व्यानिए, टियनरे निर्सि-কার-চিত্ত বাটিকার অত্তে; — মানব সবি-স্বয়ে তাহা দেখিয়া অবাক্ হইয়া রিপুর উত্তেজনায় টলে কে ৽ৄ—সে ত তুমি, আমি এবং ঐ সংসারের দাদগণ। ছঃখ দারিদ্রে, অথবা বুথা নিন্দা তিরস্কারে বা অশাস্তি নিৰ্য্যাতনে লক্ষ্য ভোলে কৈ ১ সে ত তুমি, আমি এবং ঐ বাহির-দর্বস্থ মানব-সমাজের কলকিতগণ ? জেনীবা ঈশা, দয়া-নক বারামকৃষ্ণ, বুদ্ধ বা মহম্মদ এবং আর আর সকল দেবশিশুগণ ভুলিতে পারেন না, কথনও ভোলেন নাই। তাঁহারা অমর, তাঁহারা অক্ষয় চরিত্র-সিংহাদনে চির-প্রতি-ষ্ঠিত দেবাভাগ বা চিদাভাগ।

আমরা অমর দেবশিশুদিগের কথা বলিতে-ছিলাম-সকল দেশে সকল সমাজেই এইরূপ দেবশিশুর আবিভাব হইয়াছে এবং হইয়া থাকে; এবং ভাঁছাদের পুণ্যের বলেই সমাজ এবং দেশ রক্ষা পায়। ত্রাক্ষসমাজ ঘাহাদের স্থচরিতে ধকা হইয়াছে, সাধু যোগেন্দ্রনাথ, গঙ্গাগোবিন্দ, বন্ধুবিহারী এবং চক্র তাঁহাদের অভাতর। এই সাধক-চতু-ष्टेरबंब नीवन-এবং निकाम कौरनारमधा पिथिया আমরাধন্ত এবং ক্লভার্থ হইয়াছি। তাঁহাদের চরিতা দেখিয়া সময়ে সময়ে মনে হইয়াছে, ইঁহারা মানব, না দেবতা 📍 তাঁহাদের তিরো-ধানের পর বুঝিতেছি, তাঁহারা আমাদিগকে স্বর্গের আদর্শ দেখাইবার জক্তই যেন দেবাভাস রপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাঁহাদের পূত **চরিতালোক দেখিরা এদেশের নরনারী খন্ত** र्रेवाट्या ।

যোগেন্দ্রনাথ — ডাক্তার এবং স্থলেধক

ছিলেন, তিনি আজীবন শিষ্য,—বাল্য হইতে জীবনের শেষ পর্যান্ত অদম্য জ্ঞান-পিপাদার বিভোর **ছিলেন। বুদ্ধ বয়**দেও বিশ্ববিত্যালয়ের পরাক্ষা দিতেন। জিজাসা করিলে বলিতেন — এরপুনা করিলে পাঠের পিপাণা রুদ্ধি হয় না। কিন্তু সে জন্তা তাঁহাকে শৈলানের চক্ষে দেখি নাই। তিনি দরিদ্রের অক্তবিম স্কল ছিলেন। অবসর পাইলেই বিনা ভি:জিটে যাইয়া দরিদ্রের সেবা করিতেন। ভাঁহার ভিরোধানে দারদ্রদের ঘরে হাহাকার উঠিয়াছে বটে, কিন্তু দে জন্মও তাঁহাকে ভালবাদি নাই। তিনি প্রেমের কাঙ্গাল ছিলেন, ভালবাসিতেন, কিন্তু ভালবাসায় অন্ধ হইয়া নাতিও ধর্ম ভূলিতেন না। দেখিয়াছি, ভাণবাসিতে ভালবাসিতে তিনি বিভোর হুইয়া আপনাকে ভুলিয়াছেন, কিন্তু তবুও ধর্মকে ভোলেন নাই। বাহিরে কোন প্রকার আক্ষা-লন নাই,অধিক বাহুক্ত ৰি নাই,কিন্ত ভিতরে ডুবিয়া মজিয়া বিভোর ইইয়া রহিয়াছেন কেবল জ্ঞানময় প্রেমে। সে প্রেম—সংসারের প্রেম নয়; সে—গভীর ভগদ্ধক্তি। তিনি যে দিন প্রাণপ্রিয়া পত্নীকে শ্মশানের চিডায় তুলিয়া দিলেন, সেদিনও তাঁহাকে দেখি-য়াছি ;—দেখিয়াছি, তিনি নির্বিকারচিত্ত ;— শেকের অতীত চিদাননে বিভোর। শেষ জীবনে দাকণ বহুমূত্র রোগে বড়ই ক্লেশ পাইতেছিলেন, কিন্তু আর্ত্তনাদ করিতে এক-দিনও দেখি নাই। কোন ছশ্চিম্বাই তাঁহাকে বিন্ধ কারতে পারিত না,—ছ:খেও আতাহারা নংখন,সম্পদেও ক্ষীত নংখন, নিন্দায়ও কাতর নহেন,প্রশংসায়ও উৎফুল নহেন। তিনি স্কল অবস্থাকে জয় করিয়া সভীহারা মহাদেবের মহা জ্ঞান-প্রেম-বোগে যেন বিভার হইয়া-ছিলেন। **শেষে,—তাঁ**হার **জ্ঞান-মূলক প্রেম**— ভগদ্যাক্ততে পরিণত ২ইয়াছিল। এমন নিষ্কাম জ্ঞান-প্রেমমূলক যোগ ধর্মের সমন্বয় অভি অল জীবনেই দেখিয়াছি। তাঁহার দৃষ্টি সদা লাভা-লাভ-গণনার অভীত ধামে ছিল। তদীয় যোগ-ময় চরি'ত্রের অভিব্যক্তি—তাঁহার মৃত্যু শ্যায় প্রকটিত হইল। নির্ম্ম ডাক্তারগণ বিনা ক্লোর-क्तरम शृष्टिद कांत्रवद्याल बल्यात जल हानन করিলেন, ভিনি একবারও ক্লেশ জ্ঞাপন

করিলেন না । অপারেশনের এক ঘণী পরেই তাঁহার নাড়ী ভূবিতে লাগিল,—আর কিছুক্ষণ পরেই মহাপ্রস্থান করিলেন ;—কিন্তু ছংখ ক্লেণের পরিবাক্তি হইল না ;—মহাযোগী মহাযোগে আজ্মমর্পণ করিলেন । দে স্বর্গীর দৃশু কেবল তদীর নিদাম প্তচরিত্তেরই বোগ্য । তিনি বে পবিত্ত চরিত্তেব আভাস রাখিরা গিরাছেন, তাঁহার সন্তানগণ তাঁহার অধিকারী হউক, বিধাতার চরণে কেবল এই প্রার্থনা ।

शक्रार्तातिक खु ।-- माधु कानी নারায়ণের পুত্র, শ্রীযুক্ত কে, জি, গুপ্তের वाजा। निष्म ९ ८७ भूषी मालिए हुए हिर्मन। স্থতরাং তিনি সম্পন ঐশর্যোর মধ্যে লালিত পাণিত: কিন্তু তাহা হইলে কি হয় ? গঙ্গাবেন তাঁহার মাতৃদেবীর চরিত্রের কি এক অনিন্দিত চরিত্রভাস পাইয়াছিলেন, তিনি আজীবন দরিদ্র-সহবাস এবং দরিদ্র-সেবাই ভালবাসিতেন। এমন অকপট দেবা-পরায়ণতা অতি অল্ল লোকের মধ্যেই দেখা যায়। দরিদ্রের সেবার কথা বলিবার সময় ভাঁহার নয়নের কোণে অঞ্র সমাবেশ হুইত.—তদীয় সদা-প্রফুল বদন মলিন হইড। তিনি সদা প্রকুল ছিলেন,—হাসিতেন এবং অক্তকে হাসাইতে পারিতেন .—কিন্তু পর-তঃখ-কটের কথা স্মরণ হইলেই কেমন হইয়া যাইতেন। তিনি অকপট-চিত্ত ও সর্বতার প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন—অহ্নার নামক যে একটা দম্মা সংসারকে উচ্ছিন্ন করিভেছে, কি মন্ত্র माधनाय, कानिना, जाहारक जिनि मण्यूर्ग রূপে কর করিয়াছিলেন। তিনি ছিলেন-গ্রীষ্টের উপমিত—"মেয়ণি হর" উঠিতে বৃদিতে, শুইতে যাইতে স্বভাবের নিক্সক শিশু সদৃশ ছিলেন। যে তাঁহার সংস্পর্শে একবার আসিত,সে ই মোহিত হইয়া ভাৰিত—এমন বড় ঘরে এমন কোমল মর্ত্তির বিকাশ কিরূপে হইল ? তিনি আজীবন ছিলেন —কোমলতার প্রতিমৃতি। সে ত মৃত্তি নর— সে বেন কোমলভা, কুটিয়া জনাট হইয়া স্বহি-बार्क,--मःगारबद উखार्ल जाहा ज्ञान नद, পৃথিবীর অংকার তাঁহাকে মলিন করিতে शाद्र नारे ; क्यूनिङ (पर्भगाद भवान

—সংসারের অম্পুষ্ঠ, অনিন্দিত দেবলিত।
অধিক দিন দেখি নাই, কিন্তু বে কর দিন
দেখিরাছি—তাহাতেই ব্ঝিরাছিলান, গঙ্গাগোবিন্দ কল্বিত সংসারের জীব নহেন। দারুণ
বহুমুত্র রোগের পরিণামে বিষম ক্ষতান্ত্র
ধখন পারে দেখা দিল, তিনি অতলে ডুবিবার
কল্প প্রস্তুত হইতে লাগিলেন!

বলিয়াছি, গঙ্গাগোবিন্দ অকপট-চিত্ত ছিলেন। তাঁগার সরলতা, দেব-পৃত-সাধনার অহেতুকী নম্ব। হাসিতে, থেলিতে, চলিতে—তাঁতনি এই মন্ত্র সাধনায় তন্মর হইয়া যাইতেন। সংসার এবং তিনি—এ ছয়ে কথনও মিশ থাইত না,—তিনি সদা যেন কি এক জ্ঞানে, কি এক ধ্যানে বিভার থাকিতেন। সে জ্ঞান এবং সে ধ্যান—নিক্ষাম সেবা-ত্রত-পরায়ণতা। তিনি কল্যকার চিত্ত। পরিহার পূর্কক, সর্কম্ব পর-সেবার ঢালিয়া দিতেন। ঢালিয়া দিতেন, অথচ তাহার পরিবাক্তি ছিল না। অনত্য-সাধারণ সেবাই তাঁগার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। এই মন্ত্র সাধন করিতে করিতে তিনি মহেশ্বরে নিমগ্র হইলেন।

বঙ্কুবিহারী বস্তু। ই, বি, এস-রেল-ওয়ের কত্মচারী মাতা, কিন্তু তাঁহার কথা লিখিতেছি কেন্দু চিরদারিদ্যে কিরুপে নীরব-চরিত্র মহাধন ফুটিয়া উঠে, তাহার জীবন্ত নিদর্শন বন্ধবিহারী। তিনি যোগেঞ্জ-নাথের স্থার, সাধারণ ত্র:ক্ষদমান্তের কলিকা-তাস্থ উপাসকমণ্ডলীর অক্তান আচার্য্য ছিলেন, তাহাতেই কি প্রকাশ পায় যে তিনি চরিত্র-বান ছিলেন ? না—তাহা মোটেই নয়। ষাচাৰ্য্যাগরি—ভাহা ত খোদামুদী বা পদৰেহন বা আহুগভার অবখ্যধাবী ফল;—জানি, विशासन विर प्रभारन, व्याप्त कर प्राप्तान কত আচাৰ্য্য পুরোহিত আছেন, বাঁহারা.. চরিত্র ত দুরের কথা, সংসারের সামাত্র শিষ্টতা এবং ভদ্রতা রক্ষা করিয়াও চলিতে পারেন না। তাঁহারা লাভ-লোকসান-গণনায় সদা ব্যস্ত, এবং সমানের কাঙ্গাল,—তাহারা অর্থ বা वन मान व्यक्तत्वतं वज्ञ ना शास्त्रन, अमन काक नाहे। गखी वा मरनत अञ्चतकात क्छ ठाँशात्रा ना शास्त्रम, अम्म क्ष्म काक नारे। जाहारा रहेश त्यात्रजनाथ अवस

বস্কুবিহারী আচার্য্য নামের কলঙ্ক দূর করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা কখনও দলের সঙ্কীর্ণ-তার পোষকতা করেন নাই: কিম্বা তোমাকে বা তাহাকে দলে আনিবার জ্বন্য কথনও ব্যাপত হন নাই ,--আরত্তে শিশ্বত,--পরি-ণতিতেও শিশ্বর। বন্ধবিহারী স্থগায়ক ছিলেন,তিনি তাঁহার "সঙ্গাত-সঙ্গীর্ত্তন" অন্ততে উদ্দ্ধ করিবার জন্ম গীত হইত না,—তিনি উদ্বন্ধ হইবেন, নিজে সম্ভোগ করিবেন, এই জ্ঞাই প্রাণ ভরিষা গাহিতেন। যে সকল গান অন্তকে উদ্বন্ধ করিবার জন্ম রচিত, তাহা তিনি প্রায়ই গাহিতেন না.—সম্ভোগের চরন অবস্থায় যাহা গাওয়া যায়, তাহাই তিনি গাইতেন। গানের সময় ভাবে তিনি বিভোর হইয়া যাইতেন,নয়নে অঞ্ ঝরিত,তেমন স্বর-मुम्ला ना थाकिलाउ, जिनि बग्राक वालनात সাধনায় আয়ত্ত করিয়া ফেলিতেন,—লোকেরা বিমুগ্ধ হইয়া যাইত। তাঁহার গানে ফুটিয়া বাহির হইত তাঁহার সমগ্র হার্থানি, যাহা সদা নিভূতে লুকায়িত থাকিত। সে হাণয়থানি যোগীজনোচিত সাধনা-পূত চরিত্রের খনি;— তাহাতে চঞ্চলতা ছিল না, গভীরতা ছিল: তাহাতে আসক্তি ছিল না, বৈরাগ্য ছিল। তিনি গাহিতেন, বৈরাগ্যের গান; -- মঞ্জিতেন অনাসক্তির অতলে। ৫৪ বৎসরের অভ্রিত সে চরিত্র সংসারের অতীত এমন কোন জিনিস. ভাষার যাহা ব্যক্ত হয় না, কথায় নিবন হটবার নয়।

কৈলাস্চন্দ্র বাগচা। আর একজনের কথা বলা হইলেই অন্যকার কাহিনী
শেষ হয়। তিনি চারিজনেরই বয়েজ্যেষ্ঠ,
প্রেস্থানও করিলেন সকলের অগ্রে:—
আর বুঝিবা—সর্কাংশেই সকলের প্রেষ্ঠ।
যোগেজনাথ জ্ঞানযোগা—কত স্থান্দর প্রের্থন
ও পুন্তক লিখিয়াছিলেন, কত কি করিয়াছিলেন। সঙ্গাগোবিল সেবাবোগী—তিনিও
কত দরিজের অভাব মোচন করিয়াছিলেন,
কত কি করিয়া গিয়াছেন। বছুবিহারী গায়ক
ছিলেন,—তিনিও কওরণে কত জনের
উপকার করিয়া গিয়াছেন। কিছু কৈলাসচজ্র

জ্ঞানযোগীও নছেন, সেবাযোগীও গায়কও নহেন, — তিনি কেবল নীরব সাধক। তাঁহাতে যেন সকল প্রকার সাধনীর সমাধি হইয়াছিল। তিনি যে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন,তাহার কোনই বহিপ্র কাশ ছিল না-কিন্তু-তাঁহার সন্তানগণে তাহা প্রতিফলিত। ঘোর. দারিদ্রোও তিনি নির্বিকার-চিত্ত, ঘোর অভ্যা-চারেও তিনি অবিচলিত,তিনি সংসারের সর্বা-বিধ দোষ জ্বার যেন জীবন্ত প্রতিবাদ—ি নি চিরদিন অজাত-শক্ত। গ্রব্মেণ্টের কর্মচারীর অত্যার ব্যবহারে দরিত কৈলাসচক্রের সংমাত্র যে চাকুরী সম্বল ছিল, ভাহাও যথন গেল, তিনি তথন নিশ্চিম্ভ হইলেন —বলিলেন—"স্ব কাডিয়া লইয়া বিধাতা বেশ করিলেন।" এরপ না হইলে তিনি উদাসীন যোগী হইতে পারিতেন কি ? ঘোর দারিদ্রা মহাসাধককে চতুর্দ্দিক হইতে আক্রমণ করিতেছে.—কিন্ত তিনি নির্বিকারচিত্ত,—বিরূপ বা বৈলক্ষণ্য, বিক্ষোভ বা বিভূষ্ণা কাছাকে বলে, তিনি জানিতেন না। দারুণ ঝটকা-তাড়িত **জাহাজ** অবিলচিত গতিতে লক্ষ্য পথে চলিয়াছে— কিছুতেই বিচাতি নাই। সাধক ত মহা__ गांधक ;-- क्षानी ज महाक्षानी, त्मवक ज महा সেবক, গায়ক ত মহা গায়ক। তাঁহাতে কি ছিল না 1—জ্ঞান ছিল, প্রেম ছিল, সেবা हिन, शुक्रा हिन, छैश्मर्ग हिन-निष्ठा हिन-বিখাস ছিল, ভক্তি ছিল, সব মিলিয়া জমিয়া উঠিয়াছিল-একটা নীরব জীবন, তুলনা এ সংসারে বড়ই বিরল। কৈলাস চন্দ্রকে পূর্ণরূপে গ্রাস করিয়াছিল, ভগবন্তক্তি। আপনা-হারা, সংসার-হারা;—চির উদাসীন.--- अक्र भाग निक अपनशी महारयाशी। देक नामहत्रक विनि प्रथियाद्यन, जिनिहे ধন্ত হইয়াছেন। মনে হয়, যোগেন্দ্রনাথ, গঙ্গাগোবিন্দ এবং বন্ধবিহারী—এই তিন रेक्नामहत्<u>ज</u> स्थामिश भूर्व (यार्गत अज्रामग এই পূর্ণ যোগে ব্রাহ্মসমাঞ্চ হইয়াছিল। थ्य इटेशार्ड---वन्न अरमन कुछार्थ इटेशार्ड। नकरन लार्थना कक्रन, এই त्रश शूर्वाक कीरन चरत चरत अक्षिक रूपेक।

ভাকার বিবরণ।

শাসন, বিচার ও রাজস্ব বিভাগ।

ঢাকার ১৫।১৬ মাইল পূর্ম দিকে সোণারগাঁও অবস্থিত। মুসলমান শাসন কালে সোণারগাঁও একজন শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত থাকিতেন। তিনিই এতৎপ্রদেশ শাসন করিতেন।

এতঘাতীত স্থানে স্থানে কাজি ও কাননগুদিগের কার্য্যালর ছিল। বোড়শ শতাকীতে এতৎ প্রদেশে ঘাদশ ভৌমিকের প্রভূত্ব বিস্তৃত এবং কিছু দিন তাহাদের হত্তেই দেশ শাসিত হয়।

১৬০৮ খ্রীষ্টাব্দে ঢাকা নগরী স্থাপিত **: इहे** (ग. এই স্থানে বাঙ্গালার রাজধানী প্রতিষ্ঠিত যথারীতি হয়। ারাজধানীতে বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্য চলিতে থাকে। মফস্বলের বিচার ও শাসন ক্ষমতা তথনও কাজিদিগের হস্তে গ্রন্ত ছিল্। কাননগু জমা জমির বিচার করিতেন। কেন্দ্রে কেন্দ্র কৌজদারী প্রতিষ্ঠিত ছিল। পর্যাণার জমিদারগণও নিজ নিজ"এলাকার" **বিচার করিতেন। রাজবের জক্ত জ**মিদার-श्न मात्री ছिल्म । পরগণার অমিদারগণের রাজ্য প্রদানের ক্রটীর বিচার রাজ্যানীতে হইছ। রাজ্য প্রবানের ক্রটা ব্যতীত জমি-শারদিগের অন্ত কোন বিষয়ের ত্রুটী, ত্রুটী ৰিলিয়াই গণ্য হইত না। ক্ষমতাবান জমি-শারেরা রীতিমত রাজস্ব প্রদান করিলে "<mark>দাতখুন মাপ" পাইতেন। এরপ অবস্থা</mark>য় প্রজা-সাধারণ যমষাতনা ভোগ করিত।

চাকা হইতে বিভিন্ন সমন্ন রাজধানী বাজমহল (১) ও মুসিদাবাদে স্থানা-স্তরিত হইরাছিল। ঐ ঐ সমন্ন ঢাকান নানেব

(>) স্বাভান মুখা ঢাকা হইতে রাজধানী রাজ-বহলে পরিবর্জন করেন। মীরজুরা পুনরার রাজধানী ঢাকার আনরন করেন, অতঃপর মুন্দিকুলি বা ভাহা মুন্দিবাবাদে স্থাপন করেন।

নাজিমের কার্যালয় থাকিত; স্থতরাং বিচার, শাসন ও রাজস্ব বিভাগের কার্য্য যথারীতি পূর্ববং পরিচালিত হইত।

ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভে এ জেলার শাসন প্রথা **ক**তকটা পরিবর্ত্তন হয়। ১৭৬৫ গ্রীষ্টাব্দে ইষ্টইভিয়া কোম্পানী বাঙ্গালা বেহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী সনন্দ গ্রহণ করিয়া ঢাকার হজুদ্ধি ও নিজামত বিভাগ প্রতিষ্ঠিত করেন। হজুরি বিভাগ মুর্শিদাবাদের দেও-য়ান রেজা খাঁর অধীন থাকে। ঢাকায় উক্ত পরিচালন জন্ম একজন বিভাগের কার্য্য ८७शूरी (म७शान निषुक हन। কেবল এতৎ প্রদেশের ডেপুটা দেওয়ান বাজস্ব আলায় ও বাজস্ব সংক্রান্ত গোল-যোগের মীমাংসা করিতেন। দেওয়ানী ও ফৌজদারী বিচার হইত। নিজামতের নিজ খরচ ও কর্মচারীগণের বেতন ইত্যাদির জন্ম নিজামত নিদিষ্ট পরি-মাণে ভূমিকরও গ্রহণ করিতেন।

১৭৬৯ খ্রীষ্টাব্দে হজুরি ও নিজামত, এই উভন্ন বিভাগের তত্ত্বাবধান জন্ত একজন রাজস্ব-পরিদর্শক (Revenue Superviser) নিযুক্ত হন।

১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে উক্ত রাজস্ব-পরিদর্শকই কালেক্টর নামে অভিহিত হন। ঐ সনে কোম্পানী রেজার্থার নিকট হইতে দেওয়ানী বিভাগের কার্য্য হস্তান্তরিত করেমা ঢাকার এক দেওয়ানী আদালত প্রতিষ্ঠিত করেন। কালেক্টর দেওয়ানী আদালতের স্থপারি-দেওওাট হন.।

১৭৭৪ গ্রীষ্টাবে প্রাদেশিক মন্ত্রীসভা প্রতিষ্ঠিত হয়। এবং রাজস্ব আদার ও দেওয়ানী আদালতের কার্যানির্বাহ জন্ত নাধ্যেবের পদ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই মন্ত্রী সভা দেওয়ানী আদালতের নিশান্তির বিচার (আপিল) করিবার ক্রমতা প্রাপ্ত হন।

১१৮) **बीहारक आरमिक मन्नी नका**

উঠিয়া গিয়া নুতন নিয়ম প্রবর্ত্তিত হয়। এবং
ঢাকা কার্লেক্টরা ও দেওয়ানী আলালত প্রতিতিত হয়। ঢাকার কালেক্টর "চিফ" নামে
অভিহিত হন।

মিঃ ডে, ঢাকায় প্রথম ম্যাজিষ্ট্রেট-কালেক্টর এবং মিঃ ডানকেনসন প্রথম জজ নিযুক্ত হন।

এই সমন্ব ঢাকা জেলার আন্নতন ১৫০৯৭
বর্গ মাইল ছিল। ক্রমে মন্নমনসিংহ, ক্রিপুরা
প্রভৃতি স্থান ঢাকা কলেক্টরী হইতে পৃথক
হইরা বান্ধ। অতঃপর ১৮১১ গ্রীষ্টাব্দে ফরিনপুর * ও ১৮১৭ গ্রীষ্টাব্দে বাকরগঞ্জ ঢাকা
হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না গেলে ঢাকার কলেবর
কুদ্র হইন্না পড়ে।

ক্রমে শাসন-সংশ্বারের সঙ্গে দক্ষে স্থানে পুলিশ ষ্টেসন (থানা) আউটপোষ্ট (ফাঁড়ি থানা) চৌকী প্রভৃতি স্থাপিত হয়। ১৮২৯ গ্রীষ্টাব্দে রেভিনিউ কমিশনারের কার্য্যালয় স্থাপিত হয়। প্রথম প্রথম রেভেনিউ কমিশনার, কমিশনার অব সার্রিকট (Commissioner of Circuit) নামে অভি-হিত ছিলেন। পুর্বের কাছাড় এবং শ্রীষ্ট জেলাও ঢাকা বিভাগের অস্বভূক্তি ছিল।

অতঃপর মহকুমা বিভাগ প্রথা প্রবৃত্তিত ইইলে ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে মৃত্যিগঞ্জ মহকুমা স্থাপিত হুইরা জেলার শাসন কার্য্য ছুই ভাগে বিশুক্ত হুইরা যায়। ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে মাণিকগঞ্জ মহকুমা স্থাপিত হুর। ঐ সময় মাণিকগঞ্জ মহকুমা করিদ-পুষ্রের অধীন এবং মাদারিপুরের কতক অংশ ও আটারা থানা ঢাকা জেলার অধীন ছিল। ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে মাণিকগঞ্জ মহকুমা ও নবাব-গঞ্জ থানার কতক অংশ ফরিদপুর জেলা হুইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ঢাকা জেলার অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে আটীয়া থানা ঢাকা জেলা হুইতে মন্ত্রমনসিংহ জেলার পরিব্দিতিত হয়।

১৮৬৬—৬१ औष्ठीत्म এ ब्यमात्र कान्

* করিদপুর বিভিন্ন হইরা ভিন্ন কালেকটরী হইলেও করিদপুরের দেওরানী আদালত ওধনও ভাকাতেই ছাপিত ছিল। কোনু স্থানে মহকুমা, চৌকী, খানা, ফাঁড়ি খানা ছিল, তাহা নিমে প্রণশিত হইল।

| থানা ছিল, তাহা নিমে প্রদাশত হইল। | | | | |
|----------------------------------|------------------------|--|--|--|
| মহকুমা | *চৌকী | | | |
| ঢাকা সদর | সদর, প্লাস | | | |
| থানা | কাঁড়ি থানা | | | |
| ঢাকা | कतिनारान, नानवान, ठेकी | | | |
| কাপাদিয়া | | | | |
| রায়পুরা | • • | | | |
| রূপগঞ্জ | নরসিংদি | | | |
| সাভার | | | | |
| নব†বগঞ্জ | | | | |
| মহকুমা | চৌকী | | | |
| মূব্দিগঞ্জ | নারায়ণগঞ | | | |
| | বহর | | | |
| ধানা | ফ'াড়ি থানা | | | |
| | (देवरमात्रवाकाक | | | |
| নারায়ণগঞ্জ | (রাহিতপুর | | | |
| রাজাবাড়ী | মুন্দিগঞ্জ | | | |
| সাজাবাড়া শ্রী নগর | त्र गणक | | | |
| শ্বনগর স হকু মা | <u> </u> | | | |
| নহসুন। মাণিকগঞ্জ | মাণিকগঞ্জ | | | |
| ना। १५ गञ्ज | লোগ কৰাৰ লেছৱাগঞ্ | | | |
| 014-74 | | | | |
| থানা | ফ"ড়ি থানা | | | |
| মাণিকগঞ্জ | বালিয়াটী | | | |
| জাফরগঞ্জ | - Chapter | | | |
| হরিরামপুর | | | | |

১৮৬৯ গ্রীষ্টাব্দে পদ্মার গতি পরিবর্তিত হইয়া বিক্রমপুর পরগণার অর্দ্ধাংশ ঢাকা জেলা হইতে পুথক হইয়া বাস্ক।

১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দের ১৭ই জুনের গবর্ণমেন্ট বিজ্ঞাপনা অনুসারে ঐ সনের ১লা আগষ্ট হইতে বিক্রমপুরের দক্ষিণ ভাগ সহ ৪৫৮ থানা গ্রাম বাকরগঞ্জ জেলার অন্তর্ভুক্ত হয়। ১

⁽১) এই প্রান্ধ গুলি মূলকতগঞ্জ থানার জ্বীন ছিল। ১৮৬৬ সনের পূর্বেই মূলকতগঞ্জ থানার শাসন সংক্রান্ত কার্য্য বাধরগঞ্জ জ্বেলার ম্যাজিট্রেটের জ্বধীনে স্থান্ত কার্য্য হালেও কীর্যান্ত: ভাছা হর নাই। এ থানার অধিবাসীগণ এই পরিবর্তনে আপত্তি উত্থাপন করিলে এতকাল ও পরিবর্তন হসিত থাকে। মূলকতগঞ্জ থানা সহ মানারিপুর মহকুমা ১৮৭৪ সনে করিংপুর জ্বোনা অভ্তুত্তি হয়।

১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীষ্ট্র ও কাছাড় কেলা ঘর ঢাকা বিভাগ ইইতে পরিত্যক্ত হয়। এবং ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দ ত্রিপুরা জেলা ঢাকা বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করা হয়। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে ত্রিপুরাও ঢাকা বিভাগ ইইতে পরিত্যক্ত ইইয়াছে।

১৮৮২ এতিকে নারায়ণগঞ্জ মহকুমা

স্থাপিত হইরা জেলার কার্য্যভার চারি ভাগে বিভক্তঃ হয়।

বর্ত্তমান সময় ঐ জেলায় চারিটী মহকুমা, ৪টী চৌকী ১:টা থানা, ৫টা ফাঁড়ি থানা ও ১৩টী সব ব্লেক্টেড্ডী কার্য্যালয় স্থাপিত আছে।

बीटक मात्रनाथ मञ्जूममात्र।

ভট্টিকাব্য ও তাহার কবি

'দীপতুল্যাঃ প্রবন্ধোহয়ং শব্দলক্ষণ চকুষাম্। হস্তামৰ্য ইবান্ধানাং ভবেৎ ব্যাকরণাদৃতে॥" ভট্টিকাব্য দ্বাবিংশ সর্গ। ৩৩ শ্লোক। ভট্টিকাৰ্য সাহিত্য জগতে এক অপূৰ্ব স্ষ্টি; কাব্য ভাণ্ডারের অতৃগনীয় রত্ন। উক্ত ু মহাকাব্য ভগবান শ্রীরামচক্রের দীলা অব-লম্ম করিয়া লিখিত। রাবণ বধ পর্যান্ত মাবিংশ দর্গে উক্ত গ্রন্থ থানি প্রথিত। এমন সংস্কৃতাধ্যায়ী অধ্যাপক বা ছাত্র শিক্ষিত সমাজে কম আছেন, যাঁহারা ভট্টিকাব্যের **ँকাছে ঋণী নহেন। ভট্টি কাব্যের অধ্যয়নে,** वाकित्र भारत वित्नव वार्शित करम विवा. প্রত্যেক সংস্কৃতাধ্যাস্থা ছাত্র ব্যাকরণের পাঠ সমাপ্ত করিয়া ভটিকাব্য অধ্যয়ন করেন। উক্ত কাব্যের শ্লোকগুলি বড়ই নিকটায়য়। कारबह बार्क ब्रांक ब्रांक विश्व विश्व विश्व विश्व সহজগমা। किन्छ देशात्र भम्छनि वज्हे कर्म । कर्छात । এই সরলাম্বরের সঙ্গে শব্দ-কাঠিকাই উক্ত কাব্যের ভটিকাব্যে, বালককে মধুর সহিত কুইনাইন থাওয়ানের জ্ঞার, কাব্যের স্থললিত রসের সহিত ব্যাকরণের কঠোর রসকে বালকদের পান कदान रंदेबाहि। ভট্টিकार्यात মহত্তই এইটুকু। : সতা সতাই ভট্টকাব্যথানি থেন ব্যাকরণের দিতীয় অবতার। কবি সভাই বালয়াছেন:--

"দীপত্লাঃ প্রবন্ধোহয়ং শব্দক্ষণ চকুষামু। হস্তামুর্ব ইবান্ধান্ধাং ভবেৎ ব্যাকরণাদতে॥" স্ববাৎ বেমন অন্ধ ব্যক্তিদিগের হস্ত স্পর্মে ঘটণটাদির জ্ঞান হর, তক্ত্রপ ব্যাকরণ শাল্পে বিশেষ বাৎপত্তি লাভ না করিয়াও উক্ত কাব্য অধ্যয়ন করিয়াই ছাত্রবর্গ পদার্থ বোধে ও শব্দাদি যোক্সনায় সমর্থ হয়। বাত্তবিক, ব্যাকরণের সঙ্গে কাব্যের এমন স্থন্দর সন্মিলন, এখন সমবায়-সম্বন্ধ বুঝি আর কোথাও দেখিতে পাইৰ না।

উক্ত কাব্যে, কবির কবিত্ব ও পাণ্ডিত্য, উভয়েরই পরাকাঠা দেখিতে পাই! এক দিতীয় সর্গ ও একাদশ সর্গেই কবিত্বের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। সেই দিতীর সর্গে আবার—

"প্রভাত বাতাহতিক ম্পিত। কৃতিঃ
কম্বতীরেণ্পিশাক বিগ্রহম্।
নিরাস ভূক্ষং কুপিতেব পদ্মিনী
ন মানিনীশ্চং সহতেহক্ত সক্ষমম্॥"
এবং—

"নতজ্জাং যর স্কুচারু পঞ্চরং ন পঙ্ক থং তত্ যত্লাণ বঠপদং। ন বট্পদোহদো ন জুগুঞ্জ যঃ ফলং ন গুঞ্জিতং তম জহার যক্ষনঃ॥"

এই লোক ছইটা কবির কবিত্বের চরনাংকর্ব। নবম সর্গেণ্ড ও বডের দৃষ্টাপ্ত
এবং দশমে অলকার শাল্লীর শকালকার,
অর্থালকার সমস্ত উদাহরণগুলি একত্র সন্নিবিষ্ট
আছে। তারপর অন্নোদশ সর্গ হইতে হাবিংশ
সর্গ পর্যাপ্ত কবির আখ্যাতের সঙ্গে বিশেষ
সাকাৎ সম্বন্ধের পরিচয় পাওরা নার। এই
কল্পই বলিভেছিলাম, কাব্যধানিতে কবিত্ব
ও পাণ্ডিত্য, উত্তরের বুগ্গৎ স্থাবেশ হওরায়্যুং

ভট্টিকাব্য সাহিত্য জগতের অতুলনীয় শিল্প হইয়া পড়িয়াছে।

এগন এই অতুলনীর শিল্পের শিল্পী কে ? এই অপূর্ব্ব কাব্যের প্রকৃত কবি কে ?

আজ অনেক দিন হইতেই এই ভটিকাব্যের কবি সম্বন্ধে মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া
যায়। প্রায় বার আনা লোকের বিশাস যে,
ভটিকাব্য কবি ভর্জ্ছরি প্রণীত। অবশিষ্ট
চার আনা লোকের মতও ভিন্ন ভিন্ন। এই
কাব্যের প্রামাণক টীকাকার হইজন।
একজন জয়মঙ্গল, অপর ভরত মল্লিক।

পার্ভত শিরোমণি ভরতমালকের মতে ভট্টিকাব্য কৰি ভর্তৃহার প্রণীত। যথা তাঁহার শিকার ভূমিকায় "ভর্তৃহত্বিনাম কবিঃ শ্রীরাম কথাশ্রং মৃহাকাব্যং চকার।" **bोकाकात जग्रमक्रल वर्णन ;—"कविङ्ग्रिनामा** রাম কথাশ্রমহাকাব্যং চকার।" ় উপরি উক্ত ভরত মল্লিকের ২তকে প্রামাণিক বলিয়া ক্রিয়া, व्यक्षत्र "कोवनीदकाष"-প্রণেতা প্রভৃতি মনস্বিগণ, কবি ভর্ত্তরি কেই ভটিকাব্যের কাব বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। আমরা কিন্তু মহামহোপাধ্যায় ভরত মালকের মতের প্রতিপোষক প্রশাণ কিছুই পাই না। এবং বিপরীত পক্ষে তর্ক করিয়া ভরত মল্লিকের মতকে থণ্ডন করা যাইতে পারে। কাব্যকর্তা কাব্যের শেষে একটা মাত্র প্লোকের ছারা আপনার যাতা পরিচয় দিয়াছেন, সেই শ্লোকের দারাই ভরত মলি-কের মত একেবারে অশ্রন্ধের হইরা পড়ে। (मरे आकरी वरे, यथा,-

"কাব্যমিদং বিহিতং মন্না বল্ড্যাং শ্রীধর স্ফুনরেন্দ্র পালিতারাং ॥" অর্থাৎ— "আমি শ্রীধরপুত্র নরেন্দ্ররাজার রাজধানী বলভী নগরীতে থাকিয়া এই কাব্য রচনা করিলাম।"

"ভক্তমান" রচিরতা ভট্টিকাব্যের সেই শেষ স্নোকে "শ্রীধরস্ফু" এই শন্দটী দেখা মাত্রেই উহার প্রকৃত অর্থ বা অহুর না বৃথি-যাই, বোধ হয়, কাব্যকর্তাকে প্রদিদ্ধ শ্রীধর সামীর পূত্র বলিয়া অহুমান করিয়া থাকি-বেন। যথা—"ভক্তমানে" শ্রীধর স্থামীর চরিতাধানে— "জম্ জয় গ্রীধর স্বামী ভূবনপাবন। ভাগবত উপদেশে ডারে জগজন॥

গৃহে এক মাত্র স্ত্রী পূর্ণ গর্ভবতী।
ত্যজিয়া যাইতে বন হৈল দৃঢ়মাত।
হেন কালে নাড়ী পুত্র প্রসব করিয়া।
কাল প্রাপ্তি হৈল তার বালক রাথিয়া।
সাধু উৎকঠাতে গৃহে রাহতে না পারে।
চিন্তয়ে বালক এই কেবা রক্ষা করে।

এতেক ভাৰিষ্কা ত্যজি গমন করিল। অনাথ বালক গ্রাম্য লোকেতে পালিল। সেই শিশুকালে মহা পণ্ডিত হৈলা। "ভট্ট" নামে রামলীলা সাহিত্য বর্ণিলা॥"

"ভক্তমান" রচ্মিতার বিরুদ্ধে এই পর্যান্ত বলিলেই বোধ হয় যথেষ্ট হইবে যে, বাহার সামান্ত মাত্র অষয় বোধ আছে, সেও "কাব্যমিদং" ইত্যাদি শ্লোক দেখিয়া কথনই শ্রীধর স্থামীর পুল্রকে 'ভিট্টি' কাব্যের কবি বলিয়া স্থাকার করিবেন না।

সম্প্রতি ভরত মল্লিকের বিপরীত পক্ষেতক এই যে;—কাব্যকর্ত্তা স্বরং লিথিয়াছেন, "আমি বলভীপতি নরেক্ররান্ধার রাজধানীতে থাকিয়া এই কাব্য রচনা করিলাম।" এ কথা কি কথন ভর্ত্ত্বির উক্তিতে সম্ভব দূ ভর্ত্ত্বির স্বন্ধং রাজা হইয়া অপরের রাজধানীতে থাকিয়া প্রন্থ রচনা করিবেন, একথা বাতৃল ভিন্ন অপরে কেহ বিশ্বাস করিবে না। ভর্ত্ত্বি শেবে বিরাগী হইয়া সংসার ত্যাস করিয়া সন্ম্যাসী হইয়াছিলেন। সন্ম্যাস অবহুষা রাজবাড়ীতে থাকিয়া কাব্য রচনা করিবেন, একথাও বিশ্বাস্বোগ্যা নহে।

ভর্ত্বি একজন মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত ছিলেন; এবং কবি বলিয়াও তাঁহার খ্যাতিছিল। তাঁহার "নীতিশতক" "শৃঙ্গারশতক" "বৈরাগ্যশতক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমরা তাঁহার নাম ধাম দেখিতে পাই। "ভটিকাব্যে" তাঁহার নামের গদ্ধও নাই। পণ্ডিত-কুলপ্তিভ্রত মলিকের কথা মেধানে অপ্রমাণ হইল, সে স্থলে এই ভটিকাব্যের প্রণেতা কে ?

আমাদের প্রাচীন প্রামাণিক টীকাকার জনমুলল বলৈন ;—ভট্টিকাব্য ভট্টি নামক কবির বিরচিত। যথা তাঁহার ক্বত টীকার ভূমিকার "কবি ভটি নামা রাম কথাশ্রর,মহাকাব্যং-চকার।" "ভটিকাব্য" নাম বারাও আমাদের ইহা বিশাস হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত "কাব্যমিদং বিহিতং" ইত্যাদি শ্লোকের টীকার শেষে জয়মকল লিখিরাছেন;— "ইতি বলভীবান্তবাস্ত ভট্ট মহাব্রাহ্মণ্ড মহাবৈরাকরণ্ড কবো ভটি নামক কবির ক্বত বলিরা প্রতীতি হইতেছে। এই "ভট্ট মহাব্রাহ্মণ" বোধ হয়, আমরা যাহাকে "ভাট ব্রাহ্মণ" বলি, তাহাই।

এদিকে পুরার্ত্ত পাঠে প্রাচীন ইতিহাস
অমুসন্ধানে জানা বাইতেছে বে,—তথাকার রাশারাও, সেই সময়ে প্রীরামচন্দ্রের
জ্যেষ্ঠ পুত্র লবের সন্তান বলিয়া পরিচয়
দিতেন। অতএব ইহা সন্তব হইতে পারে বে,
উক্ত কাব্যকর্তা ঐ রাজধানীতে বাস করিয়া
ঐ রাজবংশের বীজপুরুষ ভগবান্ প্রীরামচক্রের চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। এবং প্রাচীন

প্রামাণিক টাকাকার জ্বন্ধসলের মতাত্মনারে উক্ত কবির লামই "ভট্ট।" কবি নিজের নামে কাব্যের নাম রাধিয়াছেন,"ভট্টকাব্য।" কবির নামে কাব্যের নাম আমরা অগ্যত্তও দেখিতে পাই; "যথা, "মাব" "ভারবি।"

নবদীপের; পণ্ডি গ্রপ্রবর শ্রীপুক্ত জ্ঞাজিত নাথ স্থান্ধরত্ব মহাশরের নিকটে প্রাচীন তাম-শাসন আছে। তাহাতেও "শ্রীধরস্থু নরেক্স পালিত বলভী নগরীর কথা লিখিত আছে। এবং সেই বলভী বাস্তব্য ভটিকাব্যের কবি ভিটি' নামেরও উল্লেখ লিখিত আছে। তাহা হইলে, ভটিকাব্যের কাল প্রান্থ ১৭০০ বংসরের অধিক।

পাঠক, যত দিন পর্যাস্থ বিপরীত পক্ষের কোন প্রতিকুল তর্ক প্রাচান টীকাকার জয়-মঙ্গলের মতকে নিরাক্রণ না ক্রিয়াছে, তত দিন পর্যাস্থ আমরা জয়মঙ্গলের ভট্ট মহা ব্রাহ্মণ মহাবৈরাকরণ ভট্টি' ক্রিকেই ভট্টি-কাব্যের ক্রি বলিয়া স্থীকার ক্রিব।

वीशोद्रशाशान ८मन।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৫। ধূলি। কোব-কাব্য-শ্রীললিত-মোহন দত্ত বিরচিত। মূল্য ॥০। ২১ পৃষ্ঠা-বাাপী অতি ক্তু পুস্তক,—স্বতরাং মূল্য বড় অধিক ধরা হইরাছে। বিলাতী কাগজে ছাপা। কিন্তু কবিতা কয়টা স্কর হইরাছে। ১৬। ভারতীর 'বিছ্বী। শ্রীমণিলাল গকোপাধ্যার :বিরচিত, মূল্য ॥১/০। ৩৪টা প্রভারতীর বিহ্বীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই পুস্তকে সরল ভাবার বিবৃত হইরাছে। মণিলাল বাবুর এইরূপ চেষ্টার। অক্ত আমরা তাঁহার নিকট ক্বতক্ষ। বেশ প্রাক্ষল ভাবার লিখিত।

১१। Lessons from the Koran, Published by the Reform Publishing Society, मृण ५०। त्कांत्रात्वत वावजीव डेनासम मश्त्मल नवन ভावांव विवृद्ध हरे-वाह्य। शृक्षकथानि डेनास्वय हरेबाह्य। खन्न नमस्व खरमक खन्धकांड्या विवन्न काना वाह्य।

DVI A Dying Race, by U. N. Mukherjee, Price As 4. এই সুচিন্তিত পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা প্রন্থকারের निक्रे वर्ड कुड्ड इरेगाम। किकाल वाक्र व হিন্দুজাতি তীব্রগতিতে বিনাশের পথে ধাবিত হইতেছে, অতি বিজ্ঞতা সহকারে গ্রন্থকার তাহা প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন। ১৮৭২ এীষ্টালের বোক গণনায় বঙ্গে ১৭১ লক ছিন্দু ७ ३७१ नक मूननमनि हिन। व्यर्थाए हिन्सू মুসলমান অপেকা ৪ লক অধিক ছিল। ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দের লোক গণনার হিন্দু সংখ্যা)१) **इटें ७१२} नक इ**म्र। मूननमान ১৬१ नक १हेट७ ১१२ नक हत्। अर्थार হিন্দু মুসলমান হইতে ৬ লক্ষ কম হয়। ১৮৯১ औष्ठारकत लाक भगनाय—मूमनमान मरबा ১৭२ रहेर्ड ১३७ वक रम, हिन्दूम्रथा ১৮० वक रंग । 'हिन्दू रहेरक मूजवमान जावार ३६ नक व्यक्ति द्या ১৯٠১ औद्वीरमई त्नाक গণনার মুসলমান সংখ্যা ১৯৬ লক্ষ হইতে ২২০ লক্ষ হয়, হিন্দুসংখ্যা ১৯৪ লক্ষ হয়। অর্থাৎ ৩০ বৎসরের মধ্যে বে মুসলমান সংখ্যা হিন্দু অপেক্ষা ৪ লক্ষ কম ছিল, তাহা হিন্দু সংখ্যা হইতে ২৫ লক্ষ অধিক হয়। এই সবকথা শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ দত্ত মহাশয় একবার অতি স্থলর রূপে নব্যভারতে আলোচনা করিয়াছিলেন। মুখোপাধাায় মহাশয় এই অত্যাবশুকীয় বিষয়্টীয় আলোচনা করিয়া দেশের এক মহৎ কাজ করিয়াছেন। সকলেরই পুত্তকখানি পাঠ করা উচিত। স্থদেশী কাগজে স্থলররূপে মুদ্রিত—মূল্য অতি স্থলত। ঘরে ঘরে এই পুত্তকের আদর হউক।

১৯। সার্বজনীন উপাসনা ও সাম্যবাদ।

শ্রীমং সচিদানন্দ স্থামী প্রণীত, বিনা মূল্যে
বিতরণীয়। স্থচিস্তিত প্রবন্ধ। সব মতের
সহিত ঐক্য হইতে না পারিয়া থাকিলেও, এ
প্রক পাঠে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি।

Rodern India by Swami Bebekananda, সুল্য !• । ১৮৯৯ ঞ্জীষ্টাব্দের মার্চ মাদের উদ্বোধনে প্রকাশিত প্রবন্ধের অহুবাদ। বিবেকানন্দের সমস্ত লেখা ব্যাপিরা যে প্রতিভার কুরণ রহিয়াছে, এই পুস্তকে তাহার অভাব নাই। "But, gradually, the idea is being formed in the minds of the English public, that the passing away of the Indian Empire from their sway will end in imminent peril to the English nation, and be their ruin. So; by any means whatsoever, the supremacy of England must be maintained in India. * * Therefore. when such remarkable traits of character are still predominant in the English as a nation, it is utterly useless to spend so much energy and power for the mere preservation of meaningless "prestige." If that power were employed for the welfare of the subject-people, that would certainly have been a great gain for both the ruling and the ruled races.* বিবেকাননের প্রতি কথার খদেশামুরাগের পরিচয় পাওয়া বারঃ এই প্রক্ণানি নানাপ্রকার হুচিন্তিত ক্ণার পূর্ণ।

২১। রাজকাহিনী—মেবার। প্রথম থঙা শ্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর প্রণীত, মৃল্য ৮০। শিলাদিত্য, গোহ, বাপ্পাদিত্য ও পদ্মিনার কাহিনী বির্ত। ভাষা প্রাঞ্জল। স্বদেশাম্থ-রাগের এই অপূর্ব কাহিনী,আশা করি, দকলে পাঠ করিয়া ক্তার্থ হইবেন। •

সনাত্র সাধন-তত্ত্ব বা তন্ত্র-রহস্ত,---শ্রীমং সচিচদানন স্বামী প্রণীত। গ্রন্থকার সর্ব্ব প্রথমে "আতাশক্তি এ এদিকিলা কালি-কার'' এক একখানি ছবি দিয়াছেন। পুরী ধামের শ্রীমন্দিরের যে সকল কুৎসিত চিত্র দর্শন করিয়া দর্শকগণ চক্ষু অবনত করিতে वाधा शहेया थाटकन, मिक्नना-कालिका-ि विश्व সেই জাতীয়। কালিকা-তম্ব হইতে দক্ষিণা কালিকার ধ্যান উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থকার সেই কুৎসিত ভাবটীকে আরো প্রশুটিত করিয়া-ছেন। কালিকা তন্ত্ৰ যে অতি আধুনিক গ্ৰন্থ, তাহার রচনা প্রণালী, কবিত্ব, শব্দ বিস্তাসই তাহার প্রমাণ। আমরা একথা অসকোচ বলিতে বাধ্য যে, যিনি মাতৃ মূৰ্ত্তিতে ঐক্তিম্নিক অভিনয় আনয়ন করিতে পারেন, সেই ভন্ত-রচয়িতা ভক্ত নহেন, কবিও নহেন।

লেথক সনাতন সাধন তত্ত্ব বলিতে তম্বোক্ত माधन थ्यानो वृतियाहिन এवः याहाता (न्य-কের সহিত এক মত নহেন,তাঁহায়া ইংরাজি-শিক্ষিত ও ভ্রাপ্ত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। হঃখের বিষয় যে, ভারতব্যীয় যাজ্ঞবন্ধ্য প্রমুখ খবিবৃন্দ, বৃদ্ধ, শঙ্কর প্রভৃতি ধর্ম-গুরুগণ,নানক, চৈতন্ত্য, কবির প্রভৃতি সাধকগণ,কেহই তন্ত্রের নাম উল্লেখ করেন নাই। ঐতিহাসিকগণ বলেন, ভারতে বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিলোপ সময়ে অধংপতনের অবস্থায় তান্ত্রিক আচারের জন্ম সাধন অতি আধুনিক। তান্ত্ৰিক লেথক পতঞ্জলির ুযোগ শাস্ত্রের তান্ত্রিক দাধনায় ভিত্তি স্থাপন করিতে চাহেন। পাতঞ্জল দর্শন বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিয়া-ছেন, তাঁহারা বলেন, "পতঞ্জলি প্রদর্শিত বোগ অর্থে সংযোগ নছে—বর্ণ বিয়োগ বা উত্যোগ। ভোক বৃত্তিতে উক্ত হইয়াছে— 'প্রকৃতি পুরুষের যে বিলোগ বা বিবেক (পার্থক্য জ্ঞান) পাতঞ্জল শাল্লে তাহাকেই বোগ বলে।" 🔸 * "পাতঞ্জল শান্তে যোগ- শংকে ঈশবের সহিত জাবের সংযোগ বুজার লা; কিন্তু চিত্ত নিরোধের উদ্যোগ বা ব্যাপার মাত্র ব্রায়।" এই পতঞ্জলি হইলেন 'সনাতন যোগের' গুরু ?

গ্রহুকার পঞ্চ মকারের যে বাাধা করিয়াছেন, তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ এবং যুক্তি
কোথার ? তিনি পঞ্চ-মকারকে সমর্থন
করিতে গিয়া বলিয়াছেন—"প্রবৃত্তি চরিতার্থ
করিয়া নির্ত্তি করিবার বাবস্থাই পঞ্চ-মকারের
তামসিক সাখনা।" পঞ্চ-মকারের জঘন্ত
পথে—প্রবৃত্তির পাপমর পথে চলিতে চলিতে
নির্ত্তির উদয় হইবে ভাবিয়া এই পয়্থার
প্রপ্রের দেওয়াও কি মন্তায় নহে ? যাহা পাপ,
তাহা পরিত্যাগের আরোজনেই ধর্ম প্রকাশিত
কর্মা নিব্তিতেই ধর্ম্মের জন্ম।

গ্রন্থকার জাতিভেদের সমর্থন করিতে গিয়া বলিয়াছেন, "এই ভাবে জাতিগত, সমাজগত সেবাই আর্য্যের নিমন্তর নির্দিষ্ট শুদ্রত্ব। ইহার উপরে বৈশ্রত।" 🕈 ''সাধক মাত্রের বেদাচার হইতে বৈক্ষবাচার প্রহণ করাট ব্যক্তিগত বৈশ্বর বা বৈষ্ণবন্ধ।" ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন এই, এইরূপ গুণগত বৈশ্রস্থ, শুদ্রস্থ, ব্রাহ্মণত্ব ইত্যাদি ভাব হিন্দ্ ভারতে কোধায়ণ একজন প্রকৃত ত্রান্ধ-ণের-ব্রাহ্মণছ-প্রাপ্ত ব্রাহ্মণের পাঁচটা পুত্র। দেই পাঁচটা পুত্র পাঁচ প্রকার গুণবিশিষ্ট হইতে পারে: কিন্তু সমাজে তাহারা ত मकरमहे बाक्षण। वर्गाञ्चम धर्म द्रकाद ज्ञा লেখক বে দকল কথা বলিয়াছেন, তিনি স্বরংই তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। যে ভাবে বলিয়াছেন, বেই ভাল কাটিয়াছেন। তনামৰ সৰজেও লেখক "মবিরোধ দোবে" অন্তিত হইয়াছেন। তিনি বলিতেছেন,— "जथन मश्मात्त्रत त्य मित्क याँचा किছू प्रतिथन, ভাহাতেই তাঁহার খ্যেত্র দেয়তার পূর্কবিকাশ পরিদর্শন করেন। তথন তাঁহার বিদ্যুদ্টি বিক্লারিত হইয়া জলে স্থলে, অনলে অনিলে মহামারার অনাদি ও অনপ্ত সৃষ্টিছিতি প্রবাহের তত্ত দেদীপ্যমান প্রভ্যক করেন. আর সেই বিশ্ব প্রকৃতি মধ্যেই বিশ্বপ্রবিণী বিশ প্রকৃতির লীলা রহক দেখিতে দেখিতে সাধক প্রকৃতিময় বা আত্মহারা হইরা বান।" লেখক এবধিধ তন্মরের লক্ষণও বর্ণনা করিয়া-ছেন;—"তাঁহার ভাবে যিনি যতদূর আত্মহারা হইয়াছেন, ভিনি তাঁহাতে তভদূর তন্মরত লাভ করিয়াছেন, তাঁহার সন্তাসাগরে আমার আত্ম অভিত্ব সম্পূর্ণ রূপে ভুবাইয়া দেওরাই, আমার তন্ময়ত্ব।"

ৰাজার চিত্ত ওক্মন্ন হইবে, তাঁহার স্বরূপ ১ কি প লেখক চণ্ডী হইতে উদ্ধৃত করিয়া-ছেন,—"জড় ও অজড়,চেতন ও অচেতন বিশ্ব বন্ধাণ্ডের সকল তাবের মধ্যেই গুপ্ত ও ব্যক্ত ভাবে অধস্থিত৷ শক্তিরূপিনী দেবীকে আমরা বার বার প্রণাম করি।" * * "বিনি সর্ব ভতে চেতনা হইয়া গ্রিয়াছেন, তাঁহার পদে বার বার প্রশাম করি।" লেখক আরও অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি মহর্ষি বেলব্যাদ-প্রণীত সেই অমর মমূত মন্ত্রটী উদ্ভ করি য়াছেন,—"হে প্রভো, আপান রূপবিহীন হই-লেও আমি আপনার ধ্যান রচনা করিয়া রপবিশিষ্ট রূপে বর্ণনা করিয়াছি, আপনি नर्सनाशी इहेटन आगि माननगर्क जीर्थ যাতার উপদেশ দিয়া আপনার সর্বব্যাপ-কতার অপলাপ করিয়াছি, আর আপনি অবাজনদোগোচর হইলেও আপনার গুণ রচনা করিয়াছি — অভএব হে অথিপ্রুরো, আমার বিকলভারণ এই দোষ্মায় নিজ গুণে ক্ষমা কর্মন।" লেখক এই অমুক্ত চিনার তব, ঈশবের গুণ চিন্তা, তাঁহাতে তথায়ৰ हे गानि कथा उथानि क कविया निष्क्र मूर्कि পুলা, মুর্তিখ্যানের কি প্রতিবাদ করেন নাই ? তিনি সীয় মতসমর্থনের অন্ত এবস্থিধ যে मक्न कथा উল্লেখ क्रियाट्टन, ভাडा 'च्रिन-द्राधी" नट्ट कि १ दनक वात्रवात अहे মর্ম্মে লিথিয়াছেন যে, গুরুর কুপা, গুরুর সাহায্য ব্যতীত সাধন উপদেশ, खक्त তত্ত্ব কাহারও বলিবার সাধা নাই। এই क्रि रहेरण पूर्वक थानबरनबहेना कि थानी-वन हिंग ?



मश्रविश्म थए- शक्षम मःशा।

ভাদ্ৰ, ১৩১৬।



নব্যভারত।

यां निक शब्ध अ मर्यात्नाह्य।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ম সেথকগণ দায়ী।)

| | विषय । | | | পৃষ্ঠা। |
|------------|---|--------|-------|-------------|
| ١ د | সাংখ্য স্ত্র। (শ্রীদেবেন্দ্রবিন্ধয় বস্থ, এম-এ, বি-এল) | ••• | ••• | 220 |
| २ । | বেদমক্স। (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস) ··· | ••• | | २२৯ |
| ा | শীতুকারাম। (• শীরসিকলাল বায়) ··· | *** | • • • | ২৩• |
| 8 | হিন্দুর অভিব্যক্তিবাদ। (श्रीभीতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ) | ••• | ••• | ર્8• |
| e 1 | | ••• | ••• | ২ ¢১ |
| | পুরাতন্ত। (শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ) | ••• | ••• | ২৬৩ |
| 7 1 | বাণ ও শোণিতপুর। (প্রতিবাদ) (শ্রীধীরেক্সনাথ চৌধুরী, এ | াম-এ) | • • • | 209 |
| V 1 | चर्मि-रक्षमः। (श्रीकारिन्यमान त्रांग्न, यम-य) · · · · | ••• | ••• | २७३ |
| | গিরিজাপ্রসন্ত্র। (প্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী) | ••• | ••• | 296 |
| | কুদ্র ক্রিকবিতা। (শ্রীধীরেন্দ্রলাল চৌধুরী প্রতৃতি) | ••• | *** | 292 |
| 25 F | প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। | ••• | ••• | २४• |
| | | | | |

কলিকাতা,

২১০। বং কর্ণওয়ালিসঞ্জীট, নব্যভারত-প্রেসে, উভ্তনাথ পালিত হারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট, নব্যভারত-কার্যালয় ইইতে

সম্পাদৰ কৰ্ত্বক প্ৰকাশিত।

২৩শে ভাদ্র,১৩১৬।





मम्भाषटकत्र निद्वपन ।

আশ্বিন ও কার্ত্তিক সংধা একত্তে পূজার পূর্ব্বে প্রকাশিত হইবে।

পূজা আসিতেছে, এই সময়ে সকলের প্রাপ্য মিটাইতে হইবে। আমাদের ভরসা কেবল গ্রাহকগণ। বছ-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহায় গ্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্ব্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাথিয়া আমাদের পরম উপকার করিতেছন, তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের সাপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য (৩৫১,৪০১,৫০১) বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ফেরত দিরা আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পুর্বে জানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বৃথিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্ভ্রান্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগজ আয়্রদাং করেন, কিন্তু ঋণ পরিশোধ করেন না! লোকের জ্বন্ত ব্যবহারে জ্বেরার হইতেছি।

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নয়য় লিথিবেন, নচেং আমাদিগকে বড়কষ্ট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না দিলে, প্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। প্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তংপয় লিথিলে পূনঃ মূল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম নাই। লেথকগণ কাপি রাথিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেথকগণ দয়া করিয়া সে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের জন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাদের জন্ত প০, তিন মাদের জন্ত ১০ হিসাবে মূল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মূল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

বাড়ী ভাড়া

পুরী সমুদ্রতীরে—চিরবসন্ত,গ্রীমে গরম
নাই,শীতকালে তত শীত নাই,বর্ধাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতীরে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাড়ীর "প্রস্ন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
ক্টীর ভাড়া দেওয়া যাইবে। যাহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্য্যালয়ে বা পুরী বালুবও
দেবী প্রসন্থ বাবর কি বাডীতে বাব রমেশ

বৈদ্যন্থ —কার্সটেয়ার্স টাউনের প্রভাত ও

শাস্থনা কূটার ১৩ই নবেম্বর ও বিশ্রাম কূটার ৪ঠা নবেম্বর
থালিহইবে। ভাড়াদম্বন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারতকার্যালয়ে ও বৈজ্ঞলাথ শ্রীযুক্ত কবিরাজ স্থানাথ বস্থর
নিকট অসুসন্ধান করিবেন।

ক লিক†ত|—-২১৽।৫ নম্বর কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীটছ বাড়ী ১লা অক্টোবর থালি হইবে।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্বেৰদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়। কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র সেন।

कावताक कारतामध्य राम । १९।२नः मूलाताम वावृत क्षेठे, कातवातान, कनिकाला । मर्ख्यकात्र वाहास्मत्र व्यवस्था मह तिक्षाहरूकार्ड,

সাংখ্যসূত্র। (२)

প্রথম অধ্যায়।

১৯। (অভ এব) নিভ্য শুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত স্বভাব পুরুষের দেই (প্রকৃতি) সংযোগ ব্যভীত সে ছু:খযোগ (বা বন্ধন) হয় না।

সেই সংযোগ = অবিবেক। অবিবেক হেতু বন্ধন অভিমান হয়। (অনিঃ)

অগ্নিদংযোগে যেমন জলের উষ্ণতা,
সেইরূপ সংযোগবিশেষ হুইতে আন্মার
বন্ধন উপাধি হয়। এই সংযোগে প্রকৃতির আত্রা নাই। প্রকৃতি নিজে পুরুযের সহিত সংযুক্ত হুইতে পারে না। পুরুষ
অবিবেক বশতঃ প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত বোধ
করে। এই সংযোগ হুইলে, তবে প্রকৃতি
পুরুষকে বন্ধ করে। প্রসক্রমে এই প্রে
সাংখ্য দর্শনের সিদ্ধান্ত ইঙ্গিত করা হুইয়াছে।
(বিঃ ভিঃ)।

এই সংযোগ = প্রকৃতিপুক্ষ থোগ।
প্রকৃতিসংযোগেই পুক্ষ বদ্ধ হয়। যথন
সংযোগ থাকে না, তথন বন্ধনও থাকে না।
এইজন্ম বন্ধন ঔপাধিক—স্থাভাবিক নহে।
স্থতিতে আছে—

ষথা জ্বন্গৃহাগ্লিষ্টগৃহং বিচ্ছিত রক্ষ্যতে। তথা সদোষ প্রকৃতি বিচ্ছিরোরং ন শোচতি॥

বৈশেষিকদিগের মতে, প্রুষের হঃখবোগ পারমার্থিক। তাহা ভ্রম। যেমন স্বভাবতঃ বিশুদ্ধ মণি—জ্বাদির সংযোগ ব্যতীত রঞ্জিত হয় না, তেমনই নিত্যমুক্ত পুরুষে উপাধি-সংযোগ হেতু হঃখ ব্যতীত স্বাভাবিক হঃখা-দির সম্ভব নাই। "যথা হি কেবলো রক্তঃ ক্ষটিকো লক্ষ্যতে জনৈঃ।

রঞ্জকান্তপধানেন তদ্বৎ প্রম পুরুষ: ॥°
ইতি সৌরপুরাণ।
নিত্য — কালাদি অনবচ্ছিয়।
নিত্য গুদ্ধ — সদা পাপ শৃন্য।
নিত্য বৃদ্ধ — অনুপ্ত চিদ্রূপত্ব।
নিত্য মুক্ত — সদা পারমার্থিক তঃখ্যোগ
বিহীন। পুরুষে তঃখ্যোগ প্রতিবিদ্ধরূপ, ইহাই
বন্ধন। ইহা পারমার্থিক নহে।

আত্মা নিত্য ও বিভূ, ইহা স্থায়দর্শনেরও দিছান্ত। স্থায় মতেও অন্তঃকরণ যোগ ব্যতীত আত্মার হঃথযোগ সহবে না। অন্তঃকরণই আত্মার হঃথভোগের নিমিত্ত কারণ।…… "আমি স্থা বা হঃখী আমি কর্ত্তা, "আমি গোর" ইত্যাদি নানা ভ্রমাত্মক অন্তত্তবের কারণ প্রায় নহে, এই অন্তঃকরণ সহিত্ত সংযোগই তাহার কারণ।

"তন্মাৎ তৎসংযোগাচেতনং চেতনাবদিব লিঙ্গং গুণকর্ত্ত্বে চ তথা কর্ত্তেব ভবত্যুদাসীন:॥" ইতি কারিকা।

"ज्रष्ट्रे मृश्यद्याः मःत्यानः त्व्यत्वज्ः"—

ইভি পাতঞ্জন।

"পুক্ষঃ প্রক্কতিয়ে। হি ভূঙক্তে প্রক্কতি**জ্ঞান্** গুণান্। ইতি গীতা।

(প্রকৃতিস্থ = প্রকৃতি সংযুক্ত।) আন্মেক্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তে তাঁচ্ মনীবিণ॥ ইতি শ্রুত।

এন্থলে প্রশ্ন হইতে পারে যে, কালাদির সহিত সংযোগের স্থায়, মুক্ত ও অমুক্ত সকল পুরুষের সহিতই প্রকৃতির সংযোগ হইতে পারে। তৃথন এ সংযোগ কিরুপে বন্ধন কারণ হইবে ? ইহার উত্তর এই যে, অপর জন্মনামা স্বস্থার ভাবাপর প্রকৃতির সহিত সংযোগই এস্থনে সংযোগ শব্দের অর্থ। ব্যাস যোগভায়েও এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বৃদ্ধিবৃত্তি উপাধিদারাই পুরুষের ছঃখ্যোগ হয়।

বৈশেষিকেরা এ সম্বন্ধে ভোগজনকতা অবচ্ছেদকত্ব দারা অন্তঃকরণসংযোগের বিশেষত্ব স্বীকার করেন। সাংখ্যেও সেইরূপ বিশেষ সংযোগ স্বীকৃত। এজন্ম সুষ্থিতে ভোগ প্রসন্ধ নাই।

নিজ নিজ ভ্রুবৃত্তি এবং বাসনা রূপ যে কিছু বৃত্তি থাকে, তাহাই সংস্কার প্রবাহ, তাহা অনাদি। সেই জ্ঞা, তাহার সহিত আত্মার স্বস্থামিভাব ব্যবস্থিত আছে।

কেহ কেহ বলেন, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ অঙ্গীকার করিলে, পুরুষের পরিণাম ও সঙ্গ স্থাকার করিতে হর। অতএব এই স্থেত্র অবিবেকই সংযোগ শব্দের অর্থ। (অনিক্ষাও ইহাই বলেন)। কিন্তু ইহা সঙ্গত নহে। কেন না, অবিবেক এই সংযোগের নহেতু, ইহা স্থ্রাস্তরে উল্লিথিত হইরাছে। (৬।১১ এবং ২৭ স্থ্র।) পাতঞ্জলেও অবিভাকে এই সংযোগ হেতু বলা হইরাছে।

প্রলয়কালে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ থাকে, কিন্তু তথন ভোগ থাকে না। অতএব সংযোগই অবিবেক নহে। এই সংযোগ অবিবেক হইলে আত্মাশ্রর লোমও হয়।

তাহা হইলে পংযোগ অবিবেকের হেতু, ও অবিবেক সংযোগের হেতু—ইহা বলিতে হয়।

অতএব এই সংযোগ অবিবেক হইতে ভিন্ন। এই সংযোগ সামাক্ত গুণাভিরিক্ত ধর্ম্মের উৎপত্তিরূপে পরিণামও নহে। কুটস্থ বিভূ আত্মার পরিণাম হইতে পারে না। আর সংযোগ মাত্রই সঙ্গ নহে। পরিণামের হেতুভূত সংযোগই সঙ্গ।

এছলে.আরও প্রশ্ন উঠে যে প্রকৃতিপুরুষ উভয়ই বিভূ নিতা। তবে কিরূপে তাহাদের মহন্তবাদির হেতুভূত অনিত্য সংযোগ হইতে পারে ? ইহার উত্তর এই যে,ত্রিবিধ গুণসমুদয় রূপ প্রকৃতির পরিচ্ছিন্ন ও অপরিচ্ছিন্ন উভয় রূপ আছে। এই পরিচ্ছিন্ন রূপ বিশিষ্ট প্রকৃতি দারাই পুরুষের সংযোগ উৎপত্তির সম্ভব হয়। (অর্থাৎ পুরুষ সংযোগে প্রকৃতি **इहेर** ए द्कि, अहकात मन हेक्किशां पिक्र भ তত্ত্বে পরিণাম হয়, তাহার অপরিচ্ছিন্ন (বা সমষ্টি) এবং পরিচ্ছিন্ন বা বাষ্টিরূপ আছে। এই বাষ্টিরূপে বহু বা অনম্ভ অন্তঃকরণের পরিণাম হয়। যে পরিচ্ছিন্ন অন্তঃকরণের সহিত যে পুরুষের পূর্বজন্মার্জিত সংস্কার হেতু স্বামিভাব আছে, তাহার সহিতই সে পুরুষের সংযোগ হয় ।)

কেহ কেহ ভোগ্য ও ভোক্তারপ হেতৃই প্রকৃতি পুক্ষের নিত্য সংযোগ স্বীকার করেন। তাহা হইলে জ্ঞানদ্বারা তাহার নিবৃত্তি সম্ভব হয় না। তাহা যুক্তিযুক্ত নহে।

অতএব পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ বিশেষই বন্ধনের কারণ। ইহাই স্তাকারের অভি-প্রেত।

২০। অবিভা হইতেও বন্ধন হয় না কারণ যাহা অবস্তু, ভাহা দারা বন্ধনযোগ হইতে পারে না।

এই স্থাত্ত ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও মায়াবাদ নিরাশিত হইয়াছে। উক্ত মতে অবিজ্ঞা বন্ধন কারণ। তাহা সঙ্গত নহে। অবিষ্ণা,—বিষ্ণার প্রাগভাবই হউক, আর প্রদ্ধংশ অভাবই হউক, তাহা অবস্তঃ। অবস্তঃ স্থারা বস্তুর বন্ধন সম্ভব হয় না। (অ: নি:)

ইদানীং এন্থলে নাজিকের অভিপ্রেড বন্ধনকারণ নিরাক্ষত হইতেছে। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ ও অবৈতবাদ মধ্যে বিশেষ প্রভেদ নাই। উভয়ই বিভিন্নরূপ বৌদ্ধমত মাত্র। যথা—

"ষড়ভিজ্ঞো দশবলোহ ধরবাদী বিনায়কঃ॥

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে প্রকৃতি আদি কোন বাহ্ বিষয় নাই। স্থতরাং উক্তর্মণ সংবোগ অসম্ভব। ক্ষণিক বিজ্ঞানসন্তান মাত্রই দ্বিতীয় তন্ত্ব। সাংবৃত্তিক অবিল্ঞা মিথ্যাক্রান। তাহাই বন্ধন কারণ। যথা—

"অভিয়োহপি হি বুদ্ধাাত্ম। বিপর্যাদ নিদর্শনৈঃ গ্রাহ্ম গ্রাহক দংবিত্তি ভেদবানিব লক্ষতে॥

ইহাই ক্ষণিক বিজ্ঞান মত। সেইরূপ অবৈতবাদীরাও অবিভাকে অবস্ত বলেন। স্থাদৃষ্ট রজ্জুর ক্যায় তাহা বন্ধন কারণ হইতে পারে না। বন্ধন সাংখ্যমতে অবান্তব নহে। অবান্তব হইলে, তাহা নিবৃত্তির জন্ম বহু আয়াস সাধ্য। যোগাদি অমুষ্ঠান বুথা।

২১। অবিভাবস্ত হইলে সিদ্ধান্ত হানি হয়।

অধৈ গ্ৰাদীদের অবিখা গ্ৰাহিক নহে, তাহা অবস্তা। তাঁহারা অবিখ্যাকে বস্তা বলিতে পারেন না। ইহাতে তাঁহাদের দিদ্ধান্তের হানি হয়। তাহা বলিলে আত্মাব্যতিরিক্ত অভ্য বস্তা পাকা স্বীকার করিতে হয়—আর অধৈতবাদ পাকে না। একভ উক্ত হইয়াছে—

২২। আর ভাহা হইলে বিজা-তীয় বৈত থাকার আপত্তি হয়। বিভাতীর—অর্থাৎ ভিন্ন জাতীর। বিজা- তীর বস্ত শীকার করিলে অবৈত্রনাণীর মত ভঙ্গ হয়। স্থতরাং তাহা হইলে, ক্ষণিক, বিজ্ঞান প্রবাহরপ সন্তান ব্যতীত ভিন্ন জ্ঞাতীর বৈতের আপত্তি হয়। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী ক্ষণিক বিজ্ঞান ভিন্ন আর দিত্রীয় পদার্থ শ্বীকার করেন না। ক্ষণিক বিজ্ঞানমতে ক্ষণিক বিজ্ঞানের বিষয় অনস্ত। এই মতে শ্বজাতীয় দৈত স্থীকত। কেবল বিজ্ঞাতীয় হৈতে স্থানকত। এই মতামুসারে জ্ঞান প্রবাহ রূপ অবিজ্ঞা—বন্ধের পরে উৎপন্ন হয়, তাহা বন্ধের কারণ নহে। বাসনারূপ অবিজ্ঞাই বন্ধের কারণ। কিন্তু তাহা জ্ঞান হইতে বিজ্ঞাতীয়। (অনিঃ) (বিঃ ভিঃ)।

এই সকল স্ত্রে ব্রহ্ম-মীমাংসা সিদ্ধান্ত নিরাক্ত হইরাছে, এরপ ভ্রম হওরা কর্ত্তব্য নহে। ব্রহ্মমীমাংসার কোন স্ত্রেই অবিদ্যা মাত্রই বন্ধের কারণ, এরপ উক্ত হয়্ম নাই। "অবিভাগো বচনাং" ইত্যাদি ব্রহ্ম মীমাংসার স্ত্রে অবিভাগ লক্ষণ অবৈত্ত স্বীকৃত। অবিদ্যার বস্তুত্ব স্বীকার করিলেও তাহাতে বিরোধ হয়্ম না। আধুনিক বেদান্ত-বাদ মায়াবাদ মাত্র। মায়াবাদী বিজ্ঞান-বাদীদের অন্তর্গত। তাহাদের মত মূল বেদান্তের অভিপ্রেত নহে। তাহারা প্রচ্ছের বৌদ্ধ।

"মারাবাদম্ অসজ্যান্তং প্রচ্ছেশ্নবৌদ্ধমের চ।
মরৈর কথিতং দেবি কলো আক্ষণ রূপিনা।"
"বেদার্থবন্মহাশান্তং মায়াবাদং অবৈদিকম্।"
ইতি পদ্মপুরাণ।

আরও এক কথা। মারাবাদীরা স্বঞ্চাতীর বৈতও স্বীকার করে সা। তাহাদের
সম্বন্ধে বিজাতীর বৈত বলা নিরর্থক। স্বতএব এই স্বত্রে প্রধানতঃ বিজ্ঞানবাদ নিরাক্কত
ইইরাছে। (বিঃ ভিঃ)

এই স্থলে বিজ্ঞানভিক্ষ্ আধুনিক ক্ষৰৈত-বাদের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন।

২০। আরু যদি অবিভা—বিরুদ্ধ উভয়রপ হয় ?

এরূপ হইলে ত উক্ত আপত্তি বুথা হইবে ? ইহার উত্তর পরবর্তী স্তব্তে দেওয়া হইরাছে।

বিক্ষ উভয়রপ = বস্ত ও অবস্ত উভয়-রূপ। অবিদ্যা অনাদি হইলেও যদি নাশ হয় বলিয়া তাহাকে প্রাগভাবরূপ বলা যায়।

(অনিঃ।

সং ও অসং এই বিরুদ্ধ উভয় রূপ, অথবা সদসতের অভিক্রিক্ত রূপ। তাহা হইলে পারমার্থিক অধৈত ভঙ্গ হয়।

সাংখ্য যে প্রপঞ্চ জগৎকে সদসং বলেন, সে সদসতের অর্থ ভিন্ন। ব্যক্ত যাহা তাহা সং, আর অব্যক্ত—অসং। (বি: ভি:)

২৪। না, (ভাহা বলা যায় না, কারণ) কখন সেরূপ পদার্থের প্রভীতি হয় না।

আর জঁবিদ্যাই যদি বদ্ধহেতু হয়, তবে জ্ঞানদারা অবিদ্যা কর হইলে তাহার পর আর কিরপে প্রারদ্ধ ভোগ হইতে পারে ? করেপ নাশে কিরপে কার্য্য থাকে ? কিন্তু জীবন্যুক্তির পরেও প্রারদ্ধ ভোগ হর্। একারণ সাংখ্যমতে সিদ্ধান্ত এই যে, সংযোগ দারাই অবিদ্যা ও কর্মাদি বদ্ধনকারণ হয়। এই জ্মাধ্য সংযোগ প্রারদ্ধ কর্মের শেব না হইলে নাশ হয় না। সেইজ্জু অবিদ্যা নাশ হইলেও প্রারদ্ধ ভোগ হয়। (বি: ভি:)

২৫। বৈশেষিকাদির ন্যায় আমর। ষট্ পদার্থবাদী নহি।

বৈশেষিকগণ ছব পদাৰ্থ স্বীকার করেন, নৈবায়িকগণ বোড়ণ পৰাৰ্থ স্বীকার করেন। ৫।৮৫, ৮৬ দ্রষ্টব্য) সাংখ্যে এরপ পদার্থের সংখ্যা নিয়ম নাই। সাংখ্য পণ্ডিতপণ পঞ্চবিং-শতি ওত্ব স্বীকার করেন বটে, কিন্তু পদার্থের কোন সংখ্যা নাই। প্রত্যেক তত্ত্ব মধ্যে পদার্থ সংখ্যা অনস্ত হইতে পারে।

বৈশেষিক দর্শনে ষট্ পদার্থের নাম যথা— দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামাক্ত, বিশেষ ও সমবায়। পরবত্তী বৈশেষিক পণ্ডিতগণ অভাব আধ্য সপ্তম পদার্থ স্বীকার করিয়াছেন।

অবশ্য এই কারণে অবিদ্যাকে স্বতম্ত্র পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে সাংখ্য মতে আপত্তি নাই। সে আপত্তির অফ্য কারণ **আছে।** (বিঃ ভিঃ)

২৬। পদার্থের সংখ্যা নিয়ম না থাকিলেও যাহ। যুক্তিবিরুদ্ধ এরূপ পদার্থ কেহ স্বাকার করে না। যে স্বীকার করে, সে বালক বা উন্মত্তের সমান।

সদসতাত্মক, বা সৎ নয় অসংও নয়, এরপ পদার্থ যুক্তিবিরুদ্ধ। ডাহার অস্তিত্ব স্বীকার করা যায় না।

"নাসজ্ঞপা ন সজ্ঞপা মারা নৈবোভরাত্মিকা। সদস্ভ্যামনিব চিয়া মিথাাভূতা সনাতনী॥" সৌরপুরাণ।

"বিকারজননীং মাগ্রামন্তরপা মজাং ধ্রবাম্।"

অতএব প্রকৃতি বা মারা পরমার্থতঃ সং বা অসং নছে। তাহা সদসং উভয়াত্মিকাও নছে। তাহা লয়াথ্য ব্যবহারে অসং, পরিগামী নিত্যতারূপ ব্যবহারে সং। ইহা পরে
ব্যাখ্যাত হইমাছে। (বিঃ ভিঃ)

(উক্ত যুক্তি বারা আধুনিক নায়াবাদও নিরস্ত হইল।)

২৭। অনাদি বিষয়ে উপরাগ নিমিতও ইহার (পুরুষের) বন্ধন হয় না।

(উপরাগ বা) বাসনার সহিত অসক আত্মার সহন্ধ নাই। বাসনা হেতু আত্মার বন্ধন নহে। বৌদ্ধমতে স্থির আত্মা নাই। (আত্মাবিজ্ঞান প্রবাহ মাত্র)। কাজেই তাহার সহিত বাদনার সম্বন্ধ হইতে পারে ना। क्रिक वाञ्च वामी त्वेष्व मटड, अवाह রূপে অনাদি যে বিষয়, বাসনা, তাহা স্থারা পুরুষ ত্রঃথবদ্ধ হয়। ইহা সঞ্চ নহে।

বাহ্য ও অভ্যন্তর উভয়ের मर्पा रिन्म वावधान थोकाय, छेপরঞ্জ উপরপ্তক সম্বন্ধ সম্ভব নহে। যেমন স্ত্রদেশস্থ কাহারও সহিত, পাটলি-পুত্রস্থ কাহারও এরূপ দম্বন্ধ সম্ভব হয় না।

হুর্য্যের সহিত জলের উপরাগ রশ্মি সম্বন্ধ জম্ম হয়,তাহা উক্তরূপ দেশান্তর সম্বন্ধ নহে।

বাহ্য বিষয় ভারা অন্তর্থ জ্ঞানধারা রূপ আত্মা উপ: ঞ্জিত হইতে পারে ন।। উভয়ের ক্ৰন্থ জ্বাকুস্থম দেশ ব্যবধান আছে। পাটালিপুত্রস্থ ক্ষটিককে উপরঞ্জিত করিতে পারে না। ভাহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন मञ्ज मः इंग्रेन मञ्जादना नाहे। टैमहेज्ञाप एमम ভেদ জক্ত বিষয়ের সহিত আত্মার সম্বন্ধ না হওয়ায় আত্মায় বাসনা বা সংস্থার সংযুক্ত হইতে পারে না। আর বৌদ্ধমতে আত্মা ক্ষণিক। যে আত্মা বিষয় গ্রহণ করে, পরবর্ত্তী মুহুর্ত্তে সে আ্থা থাকে না। সে আ্থার বাননাও পরবর্ত্তী আত্মায় আসিতে পারে না। পাটলিপুত্র আধুনিক পাটনা। ক্রম-প্রাচীন নগর কোথায় ছিল, জানা যায় না।

ক্রমশঃ। ত্রীদেবে স্থবিজয় বস্ত ।

েৰদসক্ত।

"প्নर्भ नः প्नद्रायुर्य जागन् পুনঃ প্রাণঃ পুনরায়া ম আগন্। প্নককু: প্নশ্ৰোত্ৰং ম.আগন্ ॥" আমাদের দেই আয়ু, আত্মা, প্রাণ, মন, ফিরিয়া আহক পুন প্রবণ, নয়ন। यांश रुरेश्रारह नष्टे--यांश आत नारे, ফিরিয়া আত্মক তাহা —পুন তাহা পাই। অক্সিক বাছর বল বুকের সাহস, क्तिया आञ्च मार्च वीत्रकीर्ति-यम !

আহক বিশ্বাদ ভক্তি আহক মন্থতা, উদাম উৎসাহ বীর্যা জিত-ইন্দ্রিয়তা !

আহক সে সভ্যনিষ্ঠা সংখ্য বিনয়, সে তপস্থা ব্রহ্মচর্য্য সুধা শাস্তিময় ! ফিরিয়া আহক সেই আনন্দ মঙ্গল. লইয়া পতাকা হত্তে জয় কোলাহল ! त्महे विना। त्महे वृद्धि आञ्चक तम ज्ञान, दिनमद्ध कदन कवि वार्वात वास्त्रान ! वीशाविषठक मान।

শ্ৰীতৃক রাস।

বছপুণ্যের ফলে শুভযুগে আমা-দের মধ্যেও মহাপুরুষের অভাদয় হইয়া থাকে। মাটার গুণে, জলবাতাদের গুণে, তাপলৈত্যের তারতম্য গুণে, পুণ্যভূমি পুণ্য ফল প্রদৰ করে। দেশের। নর-নারীর রীতি নীতি, জ্ঞানধৰ্ম, ভাবকৰ্ম, দেহপ্ৰাণ ও আত্মা হইতে তিল তিল করিয়া উপাদান সংগ্রহ করিয়া মহাজ্ঞনের মহাজীবন গঠিত হয়। সমগ্র দেশের পৃতশক্তি পৃতইচ্ছা কেন্দ্রীভূত এবং ঘনীভূত হইয়া কর্মবীর অথবা ধর্মবীর-রূপে সাকারমূত্তিতে জনসমাজে প্রকাশিত हम । এই জন্মই মহাপুরুষেরা ব্যক্তিবিশেষের, পরিবার বিশেষের, গণ্ডীবিশেষের বা জাতি-বিশেষের একম্ব নছেন—তাঁহারা সকলের সাধারণ সম্পত্তি। প্রত্যেক স্বদেশবাসীর তুলাম্বর তাঁহাদিগের উপর, জনাভূমির পূর্ণস্বর তাঁহাদিগের উপর, বিশ্বজগতের সাধারণ স্বত্ব ও অধিকার তাঁহাদিগের উপর। তাঁহাদের महत्त्वत्र शतिमाग त्करण आगारमत्र मारीत গুরুত্ব ও পরিমাণ পরিচায়ক। বিশেষ ক্রপায় মৃত্তিমান মহাশক্তির চরণরেণ্-न्भर्भ (य कूरल, रव नमाइ, रव का िड्ड वरः रय प्रत्न व्हेबार्ड, दम कून थन्न, दम मभाव थक, त्र कांठि थक, त्र तम थक।

ইহা দার্শনিক সত্য বে স্থচিন্তা সদিচ্ছার
জনমিত্রী এবং সদিচ্ছা সাধুচেষ্টার প্রস্থতি।
মানব জগতে ধর্ম, সমাজ ও রাজনীতি, সাধুচিন্তা, সাধুইচ্ছা এবং সাধুচেষ্টা প্রকাশের
স্বাভাবিক ক্ষেত্র। জাতীর জীবনের উন্মেষ
বধ্জেষে এই ত্রিবিধ ক্রিয়াতে পরিক্ষুট হয়।

ধর্ম, সমাজ কিয়া রাজনীতি উৰুদ্ধ আতির জীবন প্রকাহের স্পালনরূপী এবং চেতনা-শক্তির প্রতিবিষরূপী মহাপুরুবদিগের লক্ষ্যী-ভূত বিষয় ও কর্মক্ষেত্র।

ধর্মবিপ্লব, সমাজ-বিপ্লব ও রাজনীতি-বিপ্লব জাতীয় জীবনের সঞ্চার, প্রসার ও পরিণতির স্বাভাবিক ক্রিয়ার বাহ্য প্রকাশ ক্রমবিবর্ত্তনের অলজ্যা প্রাকৃতিক বিধানামুসারে ভূতভবিশ্বৎ বর্ত্তমানে মানব ইতিহাসে,পৌনঃপৌনিক দশমিকের স্থায়,কত শত জাতির উত্থান,পতন ও বিলয় হইতেছে— কত কত ধর্মসংস্কারক, সমাজসংস্কারক,রাজ-নীতিদংস্বায়ক স্পাবিভূতি হইয়া জাতীয়মত, জাতীয়জীবন ও জাতীয় চরিত্র গঠনীকার্য্য সমাধা করিতেছেন। কিন্তু সর্বব্রেই ঐ একই निष्रंग, এकरे क्रम, এकरे পরিণাম। আদি, मधा ७ व्यञ्च छात्र कार्य कार्जित छेरबाधन, বিকাশ ও ঐীবৃদ্ধির অবস্থা স্বচনা করে। পক্ষান্তরে উন্নতির পরাকাষ্ঠা কেবল ধ্বংশের সাগমন-বার্তাবহ।

বে কোন জাতির ইতিহাসে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই আমরা এই স্বরংসিদ্ধ মহাসত্যের ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। আমাদের এই স্বর্গাদিপি গরীরদী বালালা দেশেও চেতদা সঞ্চারের পূর্বাভাগ ধর্মান্দোলন। মহাত্মারাজা রামমোহন রার জাতীর জীবনের উদ্বোধন বত উদ্যাপন করিয়া তিরোহিত হই-লেন। তাঁহার পদাহ অমুসরণ করিয়া প্রাতঃ স্বরণীর মহাপুক্ষ ঈশ্বরচক্ষ বিদ্যাদাপর, সামাজিক আন্দোলনে জীবনপাত করিলেন।

বর্ত্তমান যুগের বীর স্বর্গীয় ক্রঞ্জনাস পাল, রামগোপাল ঘোষ ও পূজ্যপাদ স্থরেক্সনাধ রাজনীতিচর্চচার বতিকা প্রজ্ঞলিত করিয়া এই পতিত জড়জাতির নব-জীবন-বিকাশ-বার্ত্তা ঘোষণা করিয়াছেন। প্রতিকৃল অবস্থা এবং ঘাত প্রতিঘাতের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে এ ক্ষীণ জাতির উন্ততির পরিমাণ এবং পরমায়ুর দীমা কতদ্ব,তাহা একমাত্র বিধাতা ভিত্র অন্তত্ত বলিতে পারে না।

যথন মোগল গৌরব-সূর্য্য ভারতপ্রনের তৃঙ্গস্থানে মধ্যাহ্লের প্রথরকিরণে ভীষণরূপে मीखि পाইতেছিল, यथन मिल्लीयरतत रमार्फ्छ প্রতাপে বিক্রমকেশরী অভিমানী ছর্দ্ধর্ব শিশো-দীয় রাজপুত ভূপতিরাও মুক্টভূষিত মস্তক অবনত করিয়া কুর্নিস করিতেছিলেন, সেই সময়ে, পশ্চিমবাটের অরণ্যানী উপরে একখণ্ড কুদ্র বক্তগৈরিক বস্ত্র নিঃশব্দে মৃত্মন্দ হিলোলে ধীরে ধীরে উড্ডীয়মান হইতেছিল, আর সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চবটীবনের নির্জন গিরিকলর মুথরিত করিয়া 'হর হর দেব শঙ্কর' গুরুগন্তীর ধ্বনি বজ্জনির্ঘোষে নিনাদিত হইতেছিল। তথন কে জানিত যে সকল পাটীল, দেশমুখ্য ও कांग्रजीतमात्र मनम वर्गाम कतिया नवाव मत-বারে সেলাম ঠুকিয়া কতার্থ বোধ করিত, তাহাদের দরিদ্রগৃহে এবং অমুর্বার পার্বাত্য-দেশে একটা বর্ণজ্ঞান-হীন কিশোর জায়গীর-দার-কুমার হুর্গম গিরিবত্মে অসভ্য অনার্য্য তস্কর সংসর্গে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এমন মহাশক্তির বীজ সংগ্রহ করিতেছে, যাহা অঙ্করিত, পরি-পুষ্ট ও সম্বৰ্দ্ধিত হইয়া একদিন সমগ্ৰ ভারত-ভূখণ্ড কম্পিত করিবে ? তখন কে জানিত. মহারাষ্ট্র দেশের নিবিড় অরণ্যে যে বর্গীর माराधि ध्याप्रयान श्टेट छिन, छाडा अकिन সমস্ত ভারতীয় রাজশক্তি ভস্মীভূত করিয়া

ইক্স প্রস্থের রাজপ্রাদাদ গ্রাস করিতে উদ্যত হইবে এবং গান্ধারের উপত্যকা ও অধিত্যকা-মুক্ত থাইবার গিরিবর্ত্ম বাহী প্রবল আফগান-সামস্ত্রোতকে কুরুক্ষেত্রের সমর-প্রাঙ্গণে স্পর্মার সহিত আহ্বান করিবে ?

মহারাষ্ট্রগৌরব জিজাবাই-স্ত শঙ্কর-অব-তার রাজ্যি শিবাজী সপ্তদশ শতাকীতে যে হিন্দুরাজশক্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন,তাহার ইতিবৃত্ত আলোচনা করিতে হইলে অনুসন্ধান আবশ্রক, জ্বাতীয় জীবনের এই মহোচ্ছাদের ভিত্তিমূলে কোন্ধর্মোচ্ছাস বিদ্যমান রহিয়াছে। এস্থলে পুনরাবৃত্তি নিপ্রাঞ্জন নহে যে, ধর্মে জাতীয় জীবন উদ্বোধন,সমাজে তাহার প্রসার এবং রাজনীতিতে তাহার পরিণতি। যে জাতির ধর্মশক্তি যত প্রবল, তাহার উন্নতি ও ঐশ্বর্য্য তত উজ্জাণে। রোমে এবং গ্রীদে, আরবে এবং মিশরে, ক্যালডিয়ায় এবং পুণ্যপঞ্চনদ ভূমে সক্ষত্ৰই জাতীয় ইতিহাস এই মহা-সত্যের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই সেদিক শিবরাত্রির পুণ্যদিনে নারঙ্গাঘাটের পরপারে জাহ্নবী-পুলিনে পতিতপাবনী **PISTATE** জিলার সন্তজাত অনাবৃত সিকতাক্ষেত্রে মহা-তেজা ব্রহ্মচারী ভবিযাদাণী করিলেন, "যত দিন ধর্মজীবন ও ভগবন্তক্তি ফিরিয়া না আসিবে, ততদিন ভারতের তুর্গতি দূর হইবে না। এখনও বছ দুর।" যে ভগচ্চরণে আত্মদমর্পণ করিয়াছে, "তম্ম অলভ্যম্ কিম্? किमिंग न, किमिंग न, किमिंग न।"

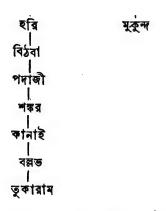
মহাপ্রাণ শিবাজী মহারাষ্ট্র শক্তি আরাধনার পুরোহিত সতা, কিন্তু এই মহাপূজার সকলে ও প্রাণ প্রতিষ্ঠার ভার এক পর্ণকূটীরবাদী দারিন্তাক্লিষ্ট পুণাাত্মা সাধুর হল্তে ছিল। তিনি ভক্ত তুকারাম বাবা। রামদাস স্বামী আপন ভাবে অন্প্রাণীত করিরা মহারাষ্ট্র শক্তির

নেতৃত্বের জন্ম শিবাজীকে স্বহত্তে গঠিত করিয়াভিবেন। ভুকারান ধর্ম, নীতি ও বিশ্বাদের মন্ত্রে সমগ্র জাতিকে দীক্ষিত করিয়া সুষুপ্ত দেশে নবজীবন সঞ্চার করিয়াছিলেন। রামদাদ ও তুঁকারাম গৌর-নিতাই, হরি হর। তাঁহারা একে ছই,ছইয়ে এক—উভ য় উভয়ের অমুপুরক। পতিত জাতির উদ্ধারের জন্ত, হিন্দুর নষ্ট গৌরব পুন: প্রতিষ্ঠার জন্তা,এই হুই (मवर्षि अ मश्यि मानवात (मर्ग এकरवारन অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ঐাগোরাঙ্গের কার্ত্তন, রাম প্রসাদের পদাবলী, তুলসীদাদের দোহা-বলী এবং তুকারাম বাবার অভঙ্গ গাখা অপূর্ম সামগ্রী। তাহার ছত্তে ছত্তে ভাব-লহরী ও ভক্তির উংস, প্রতি শব্দে বীণার ঝক্কার এবং প্রতিবর্ণে অমিরাক্ষরণ। তুকা-রামের ভাবের টানে ও প্রেমের প্লাবনে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছিল, মরুদেশ উর্বার হইয়াছিল, রত্নাকর সাধু হইয়াছিল, শুক্তরু মুঞ্জরিত হইয়াছিল। মহারাজ তুকারামের ভক্তি-প্রবাহ মরাঠা জাতির স্তরে স্তরে প্রবিষ্ট হইরা নবজীবন সঞ্চার করিয়াছিল, নবতেজ বিকাশ করিয়াছিল, শক্তির যোজনা করিয়াছিল, যাহার আলোকচ্টায় বিশ্বিত ও বিশ্বজ্ঞগৎ ছইয়াছিল। সেদিন বোধ হয় দূরে নহে, যেদিন কবির মিঞার দোহাবলীর স্থায় 'তুকারাম বাবাচ্যা অভকাফী গাথা' ভারতের প্রতিগ্রহে গীত হইবে, প্রতি হাদরে উদ্মাদনা আনিবে, প্রতি প্রাণে তাড়িত শক্তি বোজনা করিবে। ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষীণশক্তি ভক্তবদমের অধৃতলহরী যতচুকু মাত্র ধরিয়া রাখিতে পারিয়াছে, তাহা আমাদের সাধারণ সম্পত্তি। আমরা মহাজন চরণে প্রণত হইরা এই অলোক-সামান্ত ভক্ত মহাপুক্ষের জীবন-

কাহিনী সম্বন্ধে অভি সংক্ষেপে ছুই চারিটী কথার আলোচনা করিব।

মহারাষ্ট্রচক্রনায়ক পেশবার রাজধানী পুণ্যা নগগীর বায়ু কোণে প্রায় ১৬ মাইল দূরে দেহ একখানি কুদ্র গ্রাম। এই গ্রামের পিতৃহীন বালক বিশ্বস্তরকে তাহার জননী অতি সাবধানে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। বিশ্বস্তর যৌবনে পদার্পণ করিলে ভাহার ধর্মান্তরাগ, ঠ'কুর দেবতায় ভক্তি এবং আচার নিষ্ঠার কথা চারিদিক রাষ্ট্র হইল। পবিত্র नममी এवः आशिक (मदामधी मश्रास लाक-পরম্পরাক্ত নানা অলৌকিক মাহাত্ম্যের গল শুনিয়া বিশ্বস্তারের তরুণ হাদয়ে ধর্মবিশাস বদ্ধন হইয়াছিল। বিশ্বস্তর তাহাদের কুল-দেবতা পশ্চরপুরের বিঠবা রঘুমাইর (লক্ষী-নারায়ণ) অলোকিক মহিমা সম্বন্ধে বহু কিম্ব-দস্তী আশৈশব শুনিয়াছিল। এখনও তাহার धर्म्यथाना माध्वी जननी श्राश्चवम् পूज:क আদেশ করিলেন 'বাবা বিশ্বস্তর ভূমি প্রতি একাদশীতে উপবাদ থাকিও, আর পণ্যরপুরে যাইয়া কুলদেবতা বিঠবা ঠাকুরের পূজা দিও।' লোকের নিন্দাবা প্রশংসায় কিছু-মাত্র ক্রংক্ষপ না করিয়া, অবিচলিতভাবে, দুঢ়-প্রতিজ্ঞতার সহিত বিশ্বস্তর মাতৃ আজ্ঞা প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। জনশ্রতি আছে, এইরপ যোড়শ বার একাদশী ত্রত পালন করিবার পর এক দিন শুদ্ধা মন্ত্রী নিশিতে বিশ্বস্তরের স্বপ্রাদেশ হইল। বিঠবা রলুমাই স্বপ্নে আবিভূতি হইয়া ভক্ত বিশ্বস্তারের নিকট তাঁহাদের ভূগর্ভস্থ মূর্ত্তির কথা প্রকাশ করি-লেন। বিশ্বস্তর স্বপ্নে প্রাপ্ত দেবমূর্ত্তি ইক্রন্থনী তীরে যথাবিধি স্থাপনা করিলেন। তদবধি দেহপ্রামের বিঠবা দেব বিশ্বস্তরের কুলদেবতা ছইলেন। সাধু তুকারাম বিশ্লী বিশ্লয়- কুলে উজ্জ্বল কোহিম্বর—পুরুষামূক্রমে দেব দেবার মহাপ্রদান।

ভূকারাম বিখন্তরের অষ্টম প্রকৃষ নিমন্তরে বিখন্তর



বিশ্বস্তারের ২ পুত্র—হরি ও মুকুন।
উভরেই সেনাবিভাগের রাজকার্য্যে নিযুক্ত
ছিলেন এবং প্রভুকার্য্যে যুদ্ধে প্রাণত্যাগ
করেন। মুকুন্দের পত্নী পতিশাকে চিতারোহণ করিয়া অনুমৃতা হইলেন। হরির
সহধর্মিণী অস্তঃস্বতা ছিলেন। তাঁহার গর্ভে
বিঠবা জন্মগ্রহণ করেন। বিঠবার পুত্র পদাজী,
পদাজীর পুত্র শঙ্কর, শঙ্করের পুত্র কানাই—
কানাই বল্লভ্জনীর পিতা। ইহারা সকলেই
পরম ধার্ম্মিক এবং বিঠবা দেবের উপাসক
ছিলেন। বল্লভ্জী দেবানুগ্রহে ৩টী পুত্ররত্ব
লাভ করিয়াছিবেন—সাবজ্জী (শ্রামন্ত্রী),
তুকারাম ও কানুহোবা (কানাই)।

বলভন্ধীর মধ্যম কুমার ভক্তচ্ডামণি তৃকারাম সন ১৫০০ (১৬০৮ খ্রী:) শকান্দার দেহগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্ত তাঁহার আবির্ভাব সমর সর্ববাদী-সন্মত নহে। অভঙ্গ গাধার আভ্যন্তরিক প্রমাণে নিশ্চিত জানা বার বে, ১৫৭১ শকে (১৬৪৯ খ্রী:) ২রা ফাস্কন, সোমবার, প্রাত্তংকালে তুকারামের তিরোভাব হয়। এবং সাধারণতঃ প্রবাদ আছে, তিনি ৪২ বৎসর বয়:ক্রমে সংসার হইতে অদৃশ্র হইয়ছিলেন। ইহাতে স্বতঃই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে গ্লারা যায় বে, ১৫০০ শকই তাঁহার আবির্ভাব কাল। তুকারাম জাতিতে শুদ্র ছিলেন এবং অতি সামান্ত বণিকের (মুলীর) ব্যবসার করিতেনঃ—

'জাতি খুদ্ৰ বংশ কেনা বেবসায়।'

কিন্তু শাস্ত্রকার যথার্থই বলিয়াছেন,—
'চণ্ডালোহপি দিজশ্রেষ্ঠঃ হরিভক্তিপরায়ণঃ।'
পাণ্ডবের টিটকারী শুনিয়া অদ্বিতীয় বীর
কর্ণ সদস্তে উত্তর দিয়াছিলেন, "স্তোবা
স্তপ্ত্রোবা যোবা কোবা ভবামাহম্। দৈবায়ত্তম্ কুলেজন্ম মমায়তংতু পৌরুষম্।' তাই
আজ শুদ্র তুকা চতুর্বর্ণের নমস্ত।

বলভন্ধী বাৰ্দ্ধকাপ্ৰযুক্ত বিষয়কাৰ্য্যে অস-মর্থ হইলে জ্যেষ্ঠপুত্র সাবজীর উপর সংসারের ভারার্পণ করিয়া স্বয়ং অবসর গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইলেন। বিষয়-বিমুখ ভগৰৎপরায়ণ সাবজী এই প্রক্তার স্কন্ধে গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইলেন। স্থতরাং অদৃষ্টের ফেরে ত্রয়োদশ বর্ষ বয়সে তুকারামকে বিষয়জালে আবদ্ধ হইতে হইল। হয়ত এই কুদ্ৰ ঘটনা আমাদের এই আখ্যায়িকার নায়কের ভবি-যাৎ মহত্বের দ্বার মুক্ত করিয়া দিল। দারি-দ্রোর ক্যাঘাত, আত্মীয় বিয়োগের শোক-माह এবং कर्कमा शृहिगीत পরুষবাক্য ও নির্ম্ম তাড়না তুকারামের বিষয়বাসনা ঘুচা-ইয়া দিল। সংসারের মায়াবন্ধন কাটিতে হইলে তীক্ষধার অস্তের প্রয়োজন। তুকা-রামের জীবনে ভাহার অন্টন হয় নাই। বিঅমঙ্গল ঠাকুর চিন্তামণির ধিকার-বাচ্চ্যে ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তুলদীদাদের

বান্ধণী রত্মবলী উচ্ ভবাক্যে গোঁদাই নীর
দিবাজ্ঞান জন্মাইরা দিরাছিলেন—
ক্রিডমো হৈত হরামদোঁ, হোডরামদোঁ জোর।
চল্যোজার বৈকুঠকুঁ, রোক ন রাথৈঁ কোর।
তুকাপত্নী জিলাইবাই প্রত্যক্ষভাবে স্বামীকে
তত্মোপদেশ না করিলেও পরোক্ষভাবে
বৈরাগ্য শিক্ষা দিতে ক্রুটী করেন নাই।

ভাৎকালিক প্রথামুযায়ী তুকারাম রঘুমাই ও জিজাবাই, এই ছুই স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। ভাহার বিংশ বর্ষ বয়:ক্রমে প্রিয়-তরা পত্নী রমুমাই বছকট ভোগের পর ইছ-ধাম ত্যাগ করেন। ঐ বৎসরই তাঁহার প্রাণের কুমার শস্ত অনন্তথামে চলিয়া গেল। ইতিপুর্নে তাঁহার পিতা, মাতা ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃ-ব্ধু পরলোক গমন করিরাছিলেন। ভোষ্ঠ ভ্রাতা সাবজী ভীর্থযাত্রা উপলক্ষে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। শোকের উপর শোকে তুকারামের মন ভাক্সিয়া গেল। এই সময় পেশে ছভিক্ষ হইয়া ব্যবসায় অচল হইল, দোকান দেউলিয়া হইয়া গেল। তুকারামের তু:খের মাত্রা পূর্ণ হইল, বিষয় বিড়থনা বোল · কলার পরিণত হইল। তুকা সকল জ্ঞালের হাত এড়াইলেন – সংসারে উদাসীন হইয়া প্রামপ্রান্তে বিধবামন্দিরে যাইয়া দেবতার সেবা-ইত হইলেন। কবি স্বয়ংই কহিতেছেন---

সংবসারে জালোঁ অভিছংখে ছংখী,
মারবাপ সেখী ক্রমিলিয়া।
ছফালেঁ আটিলেঁ জবোঁ নেলা মান,
জী একী অন্ন অন্ন করিতাঁ মেলী।
লজ্জা বাটে জীয়া জাসলোঁ যা হুংখেঁ,
বেবসায় দেখেঁ তুটী ষেতাঁ।
দেবাটে দেউল হোকেঁ তেঁ ভঙ্গলে,
চিন্তাসী জেঁ আলেঁ করা বেঁসেঁ।
পিতামান্তা স্বর্গারেছণ করিলে সংসারে

আমি বহু কষ্ট ভূগিরাছি। হুর্ভিক্ষ আমার ধনমান সমস্ত লইয়া গেল, আমার জ্ঞা অর আন্ন করিয়া প্রাণত্যাগ করিল। আমি লজ্জায় মিয়মাণ হইলাম, হুংথে আমার শাস্তি ধ্বংস হইল, দেখিলাম দিন দিন আমার ব্যবসায় মাটী হইয়া যাইতেছে। অদুরে দেবতার ভগ্ন মন্দির ছিল—আমি তাহাই আশ্রয় করিতে মনস্করিলাম। তুকারামের মশ্বভেদী কাত-রোক্তিতে পাষাণ গলিয়া যায়। কিন্তু তুকা সংসারতাপে ক্লিষ্ট হইয়া কাপুরুষের স্থায় মহা দেব ও বিঠবা, এই পুত্রহয়ের ভার সমত্বা পত্নী জিজাইবাইর হুর্বল ক্ষন্ধে চাপাইয়া ফ্কীরী গ্রহণ করেন নাই। মানববৃদ্ধির অগোচর কি এক দৈবশক্তির হস্তে তিনি ক্রীড়নক মাত্র হইলেন। কে থেন তাঁহাকে পশ্চাৎ হইতে তাড়না করিল এবং সমুখে বিঠবা দেব त्माहनवः नौ वाकाहेशा ठूकात आगमन इत्रव করিলেন। নারায়ণের খ্রীচরণাখ্রয়ে তুকার-সকল আলা জুড়াইল। ভক্ত তুকা আনন্দে উৎফুল হইয়া আবার গাহিলেন-

वरतं कारनं तिया नियारनं नियारनं,
वती या क्कारनं भीका दिननी।
(व्यक्नारनं क्र्रां तिहारन किन्ननं,
काना हा वसन मःवमातः।)
वरतं कारनं तिया वाहेन कर्कमा,
वतीरह क्ष्मां कनामत्थां।
वरतं कारनं कतीं भावरनी स्थमान,
वरतं तिरानं यन द्यारतं खुदतं।
वरतं कारनं नाहीं यतिनी रनाकनाम,
वता स्थारनं कृत्यं तिहनं रमवाहेन,
रनं करतं वाहेन केरिशिकनीं।
क्रिकास्या वरतं क्रिकास्य।
(क्रिकास्या वरतं क्रिकास्य।

(इ প্রতো! ভালই যে সামি দেউলিয়া इইয়াছিলাম এবং ভালই যে হর্ভিক আমাকে পেষণ করিয়াছিল।

দাক্ষণ সন্তাপে আমাকৈ তোমার কথা শ্বরণ করাইরা দিরাছে এবং বিষয় ভোগ আমার নিকট ফ্রাক্রারজনক বোধ হইয়াছে।

(ह (पर ! जानहे हहेब्राइड (य जामात्र खी কর্কশভাষিণী এবং ভালই যে লোকসমাজে আমার এরূপ হর্দণা হইয়াছিল। ভালই যে मः माद्र **का**गात এত क्षेत्रमान इहेग्राह्न, ভালই যে আমি ধনবিত্ত সব খোয়াইয়াছি। ভালই বে আমি লোকণজ্জা গ্রাহ্ম করি নাই এবং ভালই যে আমি তোমার শরণাগত रहेशाहि। ভानरे रहेशाहि (य, व्याभि जी-भूव উপেকা করিয়া তোমার মন্দিরে আএয় লইয়াছি। তুকা বলে আমি ভালই করি-য়াছি যে, উপবাদ ও রাত্রি জাগরণ করিয়া একাদশী ব্রত পালন করিরাছি। একদিকে আত্মীরস্বন্ধনের অস্তরায়, অপরদিকে খ্যাননট-वरतत भूत्रनोध्वनि, भीतावाह উভন্নস্বটে পড়িয়া তুলদীনাদ গোদাইজীর শরণাপন্ন হইয়াছিলেন। ভক্ত উপৰেশ দিয়াছিলেন— थित्रनतामरेवरम**री, जिन**ररकी थित्रनदामरेवरमरी। তজিয়ে ভিন্হৈ কোট বৈরীসম,যদ্যপি পরম সনেহী। পিতাতজে প্রহলাদ বিভীষন বন্ধু ভরতমহতারী। হরিহিতগুরুবলী ব্রজ্বনিতনপতি ভয়ে জগমঙ্গলক।রী।

মীরা সকল ত্যাগ করিয়া হরিভজন জীব-নের সার করিলেন, তুকাও সকল ত্যাগ করিয়া বিষ্ণুপদে লীন হইলেন।

তৃকারামের পারিবারিক স্থথের মোহন চিত্র এবং দাম্পত্য প্রণন্তের একটু নমুনা এস্থলে বোধ হয় ৰঞাসন্ধিক হইবে না।

কারনেকোঁ হোতা দাবেদার মেলা, বৈহতো সাধিলা হোউনি গোহো। (अ कि टी नर्सकान সোসারে হৈ ছ: খ, कि ठी । করে আপুলী আই কার মাঝে কেঁলে, ধড় যা বিধবলে সংসারাটে। তুকান্ধণে যেতী বাইলে অসড়ে, কুন্দোনিয়া রড়ে ইানে কাহী।

জানি না, এই হতভাগ্য পূর্বজন্ম আমার বৈরী ছিল কিনা যে, এজনে পতিরূপে প্রতিহিংসা সাধন করিয়াছে। (সর্বাণা কত ছঃখইবা আমি আর সহ্থ করিব এবং পোকের কাছেই বা কতবার সাহায্যের জগু যাইব ?) রসাতলে যাউক বিঠল—সে আমাদের কিউপকার করিয়াছে? তুকা কহে বাইজী এইরূপে ক্রোধ করিয়া কভু হাসে কভু ফুকা-রিয়া কান্দে।

তুকারামের বদাক্ততা আরে তাঁহার জবরদস্ত অভিভাবিকা জিজাইবাইর তাঁক্র শাসন করুণরদাক্ষক।

গোণী আলী ঘরা, দাণে থউ নেদী পোরা।

জ । ভরী লোকাঞী পাটোরী মেলা চোরটা

খাণোরী)।

থবলনী পিদী, হাভা ঝোঁবে জৈদী লাঁদী। তুকাহনপণে থোটা, রাঁড়ে দঞ্চিতাচা সাঁটা।

দানার বোঝা ঘরে আসিলে ছেলেপিলেদিগকে থাইতে দেয় না। (মিন্সে ঘরের
চোর কেবল পরের ধানা ভরিয়া সব বিলাইয়া দেয়)। তুকা বলে, এই কুদানারী
অহ্বের ভাষ আমার হাত চাপিয়াধরে।
'আ সর্বনাশী, তোর পুর্বজন্মের কত পাপই
সঞ্চিত আছে!'

সময় সময় কোন্দল একটু অসাট বাঁধিয়া উঠিত। তথনকার চিত্র বেশ করণ হাস্ত-রসাত্মক।

ন করবে ধনা, আইতা ভোঁড়ীপঁড়ে লোঁলা।

(জ। উঠিতেঁ তেঁ কুটিতেঁ টাল, অবলা
মাঁড়িলা কোফলাল)।
জীবস্ত চিমেলে, লাজা বাটুনিয়াঁ প্যালে।
সংবসারাকড়ে, ন পাহাতী ওস পড়ে।
তলমলতী বাংগা রাড়া, ঘানিতী জীবা নাবেঁ
ধোঁড়া।
তুকান্ধণে বরেঁ জালোঁ, ঘেগে বাইলে লীহিলোঁ।

কোন কাজ করে না, বিনা ক্লেশে রাশি রাশি থান্ত আসিয়া পড়ে। (শ্যা ভ্যাগ করিবা মাত্রই করতাল বাজাইয়া এমন অসহু কোলাহল করিতে থাকে যে কাণে ভালা লাগে)। এরা সব বেঁচেও যেন মরে আছে—লজ্জার মাথা জলে গুলে থেয়েছে। সংসারের কিছুই দেখে না—সংসার জাহারমে যাউক। এদের হতভাগিনী গৃহিণীরা হুংথের জ্ঞালায় অন্থির—ভাহারা পোড়াস্মামীকে অভিসম্পাত করে, আর মাথায় পাথর হানিয়া মারে। তুকা বলে 'বেশত ভালই, বাই, ভোমার অনৃষ্টলিপি তুমি ভোগ কর।'

এ কোন্দল হরপার্ক্তীর কোন্দল—বহনাড়ম্বর লঘুক্রিয়া। আমাদের সমান্দ্রে উৎকট
লাম্পত্যু প্রেমের এক যুগতরঙ্গ গিয়াছে—
তথন এইরূপ বেন্ধায় ভালবাসার অপূর্ক্
চিত্র অভি সাধারণ ছিল।প্রাচীন সাহিত্যের
প্রতি পৃষ্ঠা ভাহার আলোকচিত্র ধরিয়া
রাখিয়াছে। বর্ত্তমান যুগে নৃতন মার্জ্জিভ
ভাবের চাকচিক্যে সে চিত্র মলিন হইয়াছে
সভ্য, কিন্তু একেবারে বিলুপ্ত হয়
নাই।

ভূকাধরণী জিজাইবাই যথন দেখিলেন বে, বিষপ্রবাগেও রোগে ঔষধ ধরিল না, তথন নিরুপার হইরা মনকে প্রবোধ দিতে চেটা করিলেন:— ব্রে কালেঁ গেলেঁ, কালা ক্ষরণেঁ মিলালেঁ। (জ। আতাঁ ধাইল পোটভরী,
ভল্যা কোরড্যা ভাকরী।)
কিতী তরী তোঁড়, যাশী বাজবুঁমী রাঁড়।
তুকা বাইলে বান বলা,চীপু করুনিয়াঁ বোলা।
গিয়াছে বালাই গিয়াছে, ভালই হইয়াছে; আজ হইতে আমি সবই পাইলাম।
(এখন মোটা ভাত পেট ভরিয়া ধাইব)।
ধিক্ আমার অদৃষ্ট, তাহাকে কতই না গালাগালি দিতে হইত। (তুকা বলে) "জিজিবাই
ছক্ষাক্য প্রয়োগ করিলেও তুকাকে ভালবাদে।"

শেষ পংক্তি কত গভীর এবং হিন্দু পদ্ধীর চরিত্র কিন্ধপ পরিক্টুট করিয়াছে!

যথন তুকারাম বৈরাগ্য বশতঃ সংসারের মারা বন্ধন ছিল্ল করিয়া গৃহত্যাগ করিতে উপ্তত হইয়াছিলেন, তথন জিজাই বাই তাঁহাকে কতই না অহ্নয় বিনয় করিয়াছিলেন! সাধুপতি পত্নীকে নানাপ্রকারে উপদেশ করিলেন এবং বিষয়-মৃগত্ফিকার অনিত্যতা ও পারলোকিক হথের মোহন চিত্র উজ্জ্ব ভাষার বুঝাইয়া দিলেন।

"জড়িত বিমানে বৈপবিতী মানেঁ
গল্পবিটি গাণেঁ নাম ঘোষ।"
এবং "ছিল্লা পাচারনি শুদ্ধ করীঁ মন,
দেঁই বোহেঁ দান যথাবিধ।
নকো চিন্তা করাঁ বল্লা যা পোটাচী,
মাউনী আমুচী পাগুরক।"
"সভা সন্মার্জন তুলগী বুন্দাবন,
অতীত পূজন ব্রাহ্ণাটে।
বৈষ্ণবাঞ্চী দাগী হোঁই সর্বভাবেঁ
মুখীঁ নাম ধ্যাবেঁ বিঠোবাটে।"ইত্যাদি।
তুকারাম কিছুদিন সংগারে থাকিয়াও
প্রপ্রের জনের স্থার অনাসক্ত ছিলেন।
তিনি প্রত্যহ প্রাতঃস্থান করিয়া বিঠবা দেব

মন্দিরে প্রণাম করিতে ঘাইতেন এবং সারা-**षिन ८** एक इरेट मारेन छ छ । प्रशिष्ठ ভাণ্ডার পাহাড়ে ভগবচ্চিস্তায় নিমগ্ন থাকি-তেন। স্থ্যান্ত হইলে বিঠবা মন্দিরে প্রত্যা-গত হইতেন এবং ভঙ্গন, কীৰ্ত্তন ও তাণ্ডব নৃত্য করিয়া রঞ্জনী যাপন করিতেন। সম্ভবতঃ মৃষ্টি ভোজনের জন্ত অরপূর্ণ। জ্জাই বাইর শরণাপত হইত। কেন না, 'তুকাবাইলে मानवना, होथु कक्रनिशा (वाना।' नमछ 'ছনিয়ালারী' ছাড়িয়া দিয়া এবং একলক্য হইয়া তুকারাম সাধন ভব্দনের পথে অগ্রসর **इहेट** नागितन। ७१४९ कुना वाजित्तरक হৰ্মণ মানৰ হুৰ্গম সাধনা পথে অগ্ৰসর হইতে পারে না। বিধাতার বিশেষ করুণা ভিন পরম দেবতার চরণপ্রান্তে পৌছিবার শক্তি সাধকের নাই, কিন্তু তাঁহার এমনই মহিমা, ভক্তের প্রতি তাঁহার এমনই টান যে, আমরা এক বিঘত চলিতে পারি না, তিনি এক হস্ত व्याभामिशतक व्याकर्षण कतिया नन। व्यामता আছাড় পড়িতে পড়িতে তিনি হাতে ধরিয়া व्यामारमञ्ज श्वनिज्ञम हानना करत्न। कनिर्ज শ্ততপশ্বী ভক্ত তুকারামের ঘোর সাধনায় বৈকুঠের আসন টলিল। তাঁহার অফুট কাতর ধ্বনিতে বিশ্বপতির টনক পড়িল। এক মাঘী শুক্ল দশমী নিশীপে স্বপ্নে কে যেন বাবাজী মৃর্ত্তিতে দর্শন দিয়া তুকারামকে 'রামকৃষ্ণ হরি' এই ইষ্ট মন্ত্র প্রদান করিলেন **थवः क्षकाम क्**तिरमन (य, त्राचव देहज्ज ७ কেশব চৈতন্ত তাঁহার গুরু।

সদ্গুরু রায়েঁ রুপামজ কেনী,
পারে নাহীঁ ঘড়লী সেবা কাঁহীঁ।
(জ । সাঁপড়বিলেঁ বাটে জাতা গলাল্পানা,
মন্তকীঁ ভো জাণা ঠৈবিলা কর)।
ভোজনা মাগতী তুপ পাবদের,

পড়িলা বিদর অপ্নামালী।
কাঁলী কলে উপজলা অন্তরার,
কাণোনিরা কার ত্রা ঝালী।
রাঘব চৈত্ত কেশব চৈত্ত,
সাকিতলী খুণ মানিকেচী।
বাবাজী আপলে স্কিতলে নাম,
মন্ত্র দিলা রামকৃষ্ণ হরি।
মাঘ গুরু দশমী পাহ্নি গুরুবারে,
কেনা অক্টাকার তুকারুণে।

সদ্গুরুরাজ আমাকে রূপা করিয়াছেন। কিন্তু আমি তাঁহার কোন দেবা করিতে পারি নাই। (স্বপ্নে গঙ্গামানের পথে তাঁহার দর্শন লাভ হইল। তিনি আমার মস্তকে হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন।) ভোজ-নের জন্ম এক পোরা ঘুত চাহিয়াছিলেন। কিন্তু আমার বিশ্বতি হইয়াছে। তিনি অন্ত-রায়ের কথা জানিতে পারিয়াছিলেন, এই জন্তই কি এত তাড়াতাড়ি অন্তর্ধান হইলেন 🔊 তাঁহার প্রভুর নাম রাঘব চৈত্ত কেশ্ব टेड ज्ल विवाहित्वन, निरम्ब नाम वावामी বলিয়াছিলেন। মাঘ মাদে শুদ্ধ দশমী তিথিতে বৃহস্পতিবার আমাকে রামক্রফ হরি মন্ত্র **पिश्रोहित्यन। 'मित्शुक शांदि, एडम वडादि** জ্ঞান করি উপদেশ।' তুকার সদ্গুরু লাভ हरेन, এখন তিনি করতলগত আমলকীবং। জাহবী যমুনা শৈলপতির রত্নভাণ্ডার লুটিয়া ञानिया (य श्र्वारम्य त्रह्मा कतियाहित्मन, তাহার কেন্দ্র স্থানে প্রেমের বাণ ডাকিরা 'শাস্তিপুর ডুবু ডুবু' হইয়া 'নদে ভাসিয়া' গিয়াছিল। তাহার বিপুল তরক মালবারের উন্নত বেশাভূমিতে আখাত •ক্রিল। তুকা-রাষ গৌরাক্তপ্রেমে মাতোরারা হইরা বলি-লেন-

विशारन मिनदन रुत्रि छटकं वरुष्त ।

পারমার্থিক বিষয়ে মহারাষ্ট্রের সহিত বাঙ্গালার অন্ত সমাবেশ এক অতি হজের রহস্ত। সৈতৃবন্ধ তীর্থপথে নিত্যানলের সহিত মাধবেক্রপুরীর নিলন, মাধবেক্র শিঘ্য ঈশ্বরপুরীর নিকট প্রীচৈতক্তের দশাক্ষর মন্ত্র গ্রহণ, পরমানলপুরী এবং স্থরপদামোদরের নীলাচলে গৌরাঙ্গের সহিত মিলন রহস্তাবিদ্ধৃতি। তৃকারামের স্থপলব্ধ গুরু রাঘ্ব- হৈতন্ত্র ও কেশবহৈতন্ত্র, ইহাও এক প্রহে লিকা। এই সকল ঘটনার অন্তর্গরে বিধাতার যে ঈঙ্গিত ও অভিপ্রায় প্রচন্ধর রহিয়াছে, ভাহা ব্রিবার শক্তি মানবের নাই। রাঘ্ব- হৈতন্ত্র প্রভু কেশবভারতী এবং সম্ভবতঃ পাণিহাটীর রাঘ্ব পণ্ডিতের কথাই বলিয়া-ছেন।

তুকারামের জীবন-নাট্য তিনটা প্রকট্ট গর্জাকে বিভক্ত। আদি অকে দোকানদারী. মুধরা গৃহিণীর ছঙ্কারের ভয়ে কর্মাকারের কুম্বকার ব্যবসায়ের ক্রায় অতি সম্ভর্পণে গৃহ-ধর্ম পালন। পরিণাম ফল সমূলে বিনাশ-শিবের সমুদ্র মন্থনে অমৃতের পরিবর্ত্তে গরল উদ্গার। মধ্য অঙ্কে সংসারের ধূলা ঝাড়িয়া কেলিয়া বিঠবা মন্দিরে এবং পাহাড়ে সাধনা ও সিদ্ধি। ভদ্ধন, পূজন, কীর্ত্তন ও ধ্যান, এই অবস্থার নিত্যক্রিরা। এইথানে সাধু তুকা তাঁহার স্বভাব ও মনো-বৃত্তির অহুরূপ ক্ষেত্র পাইলেন—তাঁহার জীব-নের ও প্রতিভার বিকাশ আরম্ভ হইল। প্রতিভার এবং বিশ্বাসী জীবনের সহিত দৈব-বাণী এবং আদেশের কেমন এক প্রছেলিকা-यत्र निक्**षे भवक्र ৮ जूका** द्वारमत्र रहेमञ्ज ज्ञारम् स्रेन, धर्ममण्डत रेक्टिंग रहेन, याथ (सर्वपर्यन हरेन-रेरारे ठारांत निकि कन। जुडीत বা শেষ ভাষে তৃকারাৰ প্রতিভার পূর্ণ

विकाम। ভःद्वत উत्माननाय, विवादमञ् দৃঢ়ভান্ধ,ভক্তির উচ্ছ্বাদে এবং সাধনার কঠোর-তায় যে জীবনের এবং প্রতিভার উন্মেষ হইমাছিল, তাহার পরিণতি ভাষায় ও সাহিত্যে। ভাবোন্তান হইতে বাছিয়া বাছিয়া ফুল তুলিয়া মালী তুকা বিনাস্তায় মালা গাঁথিয়াছিলেন, তাহাই তাঁহার অমূল্য অভঙ্গ-পাথা। এই সাহিত্য-ভাগুরের মহামূল্য রত্ব আজও মহারাষ্ট্রভাষার গলদেশে মণিময় কণ্ঠহারের স্থায় শোভা পাইতেছে। তুকা-রামের কবি-জাবন অতি স্থলর, অতি মধুর। তাঁহার সঞ্ল, সহজ, স্বালিত রসাত্মিক আত্মগত কথা প্রবাহে তাঁহার নিজের জীবন প্রতিবিধিত বহিয়াছে—মহারাষ্ট্র জাতীয় চরি-ত্ত্রের চিত্র অঞ্চিত রহিয়াছে—ভক্তজীবনের উচ্চাঙ্গের ভাবলংরীর মূহমন্দ স্পান্দন রহি-मार्छ।

এই মহাত্রত উতাপনে তুকারাম স্বয়ং স্বেছাপ্রণোদিত হইয়া প্রবৃত্ত হন নাই। আবার দেই আদেশ—আবার ঐশীশক্তির সঞ্চার। কিন্ত এবার বাবাজী বা চৈতক্ত প্রভূনহেন। কবিগুরু নামদেব স্বপ্নে দর্শন দিয়া তুকারামকে কাব্যমন্ত্রে দীক্ষিত করি-লেন:—

নামদেবেঁ কেলেঁ স্বপ্নামান্ত্রী নার্গে,
সবেঁ পাশু রঙ্গে থেউনিদ্রা।
জ্ব। সাক্ষেতলেঁ কাম করাবেঁ কবিন্ধ,
বাউন্ধে নিমিত্য বোলোঁ নাকো।

নামদেব পণ্ডরঙ্গ সঙ্গে আমাকে স্বপ্নে জাগাইলেন এবং আদেশ করিলেন,—

"কবিতা রচনা করিও, র্থা বাক্যে সময় নষ্ট করিও না।"

ভক্তি বিষয়ে জীচৈতন্ত তুকারামের আদর্শ-গুরু, রচনা বিবরে নাবদেব ভাছার আদর্শ

हिल्म। नांगरत्व महाताहे खाराद अडक ছন্দে এক অতি প্ৰসিদ্ধ কবি ছিলেন। তিনি জাতিতে সিম্পি (সীবনকার) এবং পণ্ডর-পুরের বিঠবা দেবের উপাসক ছিলেন। তিনি ক্বীরের সমসাম্মিক ছিলেন বলিয়া অনেকের বিখাস। সম্ভবতঃ সমধর্মী বলিয়া ুতুকারাম তাঁহার প্রতি আরুপ্ত হইরাছিলেন। প্রবাদ আছে, নামদেবের রচিত অভঙ্গ সংখ্যা ৯৫ কোটির মাত্র কয়েক সহস্র অবশিষ্ট ৫ কোটি অভঙ্গ রচনা করিয়া শতকোটি পূর্ণ করিতে তুকারাম স্বপ্নে व्यक्तिष्ठे इहेग्राहित्वन। अहे श्रवात्तत्र मृत्व কতটুকু সভ্য নিহিত আছে, জানিবার উপায় নাই। এপর্যাম্ভ তুকারামের রচিত প্রায় শহস্র অভঙ্গ সংগৃহীত হইয়াছে। প্রতি অভঙ্গ কতকগুলি শ্লোকের সমষ্টি। শ্লোকগুলি বাঙ্গালা পয়ারের ভায় সরল ছন্দেরচিত। তুকারাম মুখে মুখে অভঙ্গ রচনা করিয়া ভঙ্গন এবং কথকতা করিতেন। শিয়া গঙ্গাজী মওয়াল ও সম্ভাজী তেলী সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার অনুজ্ঞাক্রমে অপেক্ষাকৃত প্রয়োজনীয় শ্লোকগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিতেন। শেষ জীবনে তুকারাম অভঙ্গ রচনার এরপ সিদ্ধহন্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি প্রায় অভঙ্গ ছন্দেই কথোপকথন করিভেন। স্তরাং তাঁহার রচিত শ্লোক যে দর্ম সাকল্যে ৫ কোটি হইবে, ভাহাতে আর বিচিত্র কি ?

স্থাদেশ ও দৈবশক্তি লাভ হইলেও
ত্কারাম 'হঠাৎ কবি' হইতে পারেন নাই
ধর্মান্ত্রাগ এবং ভক্তির প্রাবল্য বশতঃ নামদেব-রচিত বিঠবা ভোত্র পাঠে তাঁহার একান্ত
আগ্রহ হয়। বারংবার আবৃত্তি করিয়া
নামদেবের অন্তর্জগাঁবা তিনি কণ্ঠত্ব করিয়া
ফেলিরাছিলেন। উপাস্য দেবতা বিঠবা

ঠাকুরের সহিত অভকস্ততি তুকার অপমালা হইরাছিল। ভাবে তন্ময়তা আসিলেই স্থপ্নে দেবতার সাক্ষাৎ হইল, কাবা রচনার অভিষেক হইল। মিন্টন বহু অধ্যয়নের পরও প্রচ্ন সংগ্রহের পর স্বর্থবিচ্যুতি (l'aradise Lost) লিখিবার শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, মধুস্দন বহু চেষ্টার পর এমন মধুচক্র রচনার আভাস দিয়াছিলেন, 'গৌড়জন যাহে' আনন্দে 'মধুপান' করিতে পারিবে। তুকারামও বহু সাধনার পর দেবদত্ত অমাহুধী কবিত্ব শক্তিলাভ করিলেন।

ভক্ত তুকারাম আপনার ভাবে বিভার হইয়া অভঙ্গছনেদ কথকতা করিতে আরম্ভ अतित्वन। এ कथका वावनामात्री नहर, पिक्ष ७ উদরালের জন্ম কষ্টকলনা নহে। ছিল সরস প্রাণের নির্মাণ ভক্তির ফটিক উৎস, ভাবসিমুর অনস্ত-লহরী এবং বিশ্বাদের জ্বস্ত ভেজ। শুনিল,সে-ই মোহিত হইল, নাস্তিকের পাষাণ প্রাণ বিগলিত হইল, তুকারামের ভাবের, ভক্তির, বিশ্বাদের, এবং অমৃতগুন্দিনী ভাষায় যশের হৃন্দুভি বাজিয়া উঠিল। চঞ্চল মলয়ক ছুটাছুটি করিয়া দে সৌর ভ দিগদিগন্তর ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। ধর্মের পথ মর্মারমণ্ডিত, চন্দ্রাতপাচ্ছাদিত, অতি স্থগম, সহজ নহে। তুকারামের স্থনাম ও প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে দারুণ নির্য্যাতন ও মহা পরীক্ষা আরম্ভ হইল। তুকারামের সারাজীবনই পরীক্ষাময়।

'বে করে মোর আশ, করি তার সর্বনাশ, তবু বে না ছাড়ে আশ, হই তার দাসাক্রদাস।' ইহাই জীবনের বিধি। ° গ্রুবের পরীক্রা হইয়াছিল, প্রহলাদের পরীক্ষা হইয়াছিল, বিশুর পরীক্ষা হইয়াছিল, বুজের পরীক্ষা হইয়াছিল, নানকের পরীক্ষা হইয়াছিল, মহাপ্রভূ শ্রীকৈতন্তের পরীক্ষা হইরাছিল—
ভূকারাবের পরীক্ষা কেন হইবে না ? স্থবকার বিশুদ্ধ অস্টাপদ প্ন: প্ন: তীত্র উত্তাপে
গলাইরা পরীক্ষা করিয়া দেখে। তূকারামকাঞ্চন অয়িতাপে তপ্ত হইরা আরো অধিক
শোভা পাইরাছিলেন। হয়ত এই কঠিন
পরীক্ষা না হইলে তুকারাম তুকারাম হইতেন
লা। হয়ত বা আমরা আন্ধ বিশুদ্ধ স্থবর্গকে
গিল্টি বলিয়া পলকের তরেও সন্দেহ করিবার অবসর পাইতাম।

তুকারাম, তুমি বৈরাগী হইতে পার, মর্ক-ভ্যাগী হইতে পার, দিনাস্তে মুষ্টভোজী হইতে পার, জীর্ণ পর্ণকূটীরবাগী হইতে পার, বাস-নার অভীত হইতে পার, কিন্তু হিংসা, দ্বেষ, কুদ্রতা, ষড়যন্ত্র, প্রভুষপ্রিয়তা, পরঞী- কাতরতা ও অন্ধ স্বার্থপরতা তোমাকে সহজে ক্ষমা করিবে না। সংসারের লোক যে স্থনা-মের জন্ত লালান্তিত, তুমি কেন তাহা নির্বিধাদে ভোগ করিবে ? সংসারের লোক যে লোকের উপর আধিপত্যের জন্ত না করিতে পারে, এমন পাপ নাই, তুমি কেন তাহা বিনা বিসংবাদে লাভ করিবে ? সংসারের লোক কত পরিশ্রম করিয়া,কত ফিকির করিয়াও যে জ্ঞান, বিদ্যা এবং ধর্মের প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না, তোমার কেন তাহা বিনা চেষ্টার আপনা হইতে হয় ? তোমার এ অপরাধ অমাজ্জনীয়, এজন্ত তোমাকে শান্তিভোগ করিতেই ইইবে—ইহাই সংসারের বিধি।

ক্রমশঃ

শ্রীরসিকলাল রায়।

হিন্দুর অভিন্যক্তিবাদ।

(পমুদ্রমন্থন, অবতারতত্ত্ব, কর্মাবাদ।)

(পূর্বামুর্ত্তি।)

সমুদ্র-মন্থনে আমরা সাধারণ বিখাতিব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি—অবতারবাদে
পার্থিব বিশেষাভিব্যক্তির বিবরণ প্রাপ্ত হইব।
পৃথিবীতে মন্থ্য জাতির অধিবাস আরম্ভ
হওয়ার পর অবতার-নীলা প্রকটিত হইরাছিল। তথন মাত্র হলভাগ কলের উপর
উথিত হইরাছে। সময় সময় তাহা কলপ্রাবিত হইত। ইহারই মধ্যে প্রবল
প্রাবনে সেই হলভাগ গভীর কলে নিময়

হইরা জীবকুল বিপন্ন ও বিনষ্ট হয়। মছ্যা-জাতির আদি পিতা মছু পূর্বেই এরূপ মহা-প্লাবনের আশ্বা করত: একটা নোকা প্রস্তুত করিরা রাধিয়াছিলেন। একণে নোকাতে আরোহণ করিয়া একটা বৃহৎ মংস্তের শৃক্ষে নোকা বন্ধন করত: রক্ষা পাইলেন। এই মংস্তুই বিষ্ণুর মংসাবতার। ইহা নর-মূধ ও মংস্তুদেহ বিদ্যা বর্ণিত হইয়াছে। এই রূপটা আমাদের. নিকট একণে অম্বৃত্ত বিদ্যা

প্রতীত হইলে ও মংশুও মনুষ্ট্রের মধ্যবতী কোন জাতীয় লুগুজীব হওয়া অসম্ভব নহে।* শিশুমার (walrus) জাতীয় জলজং সহিত মমুয় মুথের সৌদাদুখ্য সকলেরই স্থবি-দিত। শিশুমার নামই যেন এবিষয়ে প্রমাণ প্রদান করে। 'শিশুমার' শক্ষ্টীর ব্যুৎপত্তি অভিধানে শিশুকে মারে যে' এইভাবে দেওয়া इहेब्राष्ट्र। किन्तु व्यामास्मित्र त्वांथ इब भाव শ্বুটীর সমুদ্রার্থ বিশ্বত হওয়াতেই এইরূপ অর্থবিক্কতি ঘটিয়াছে। Mermaid শব্দে আমরা পূর্বোক্ত অর্থে এই মার শব্দের সংযোগ দেখিতে পাই। কোন কোন ভাষা-বিৎ পণ্ডিত এই meral mere শব্দে বারি শব্দেরই অপভ্রংশ দেখিতে পান। তাহাতেও পুর্বোক্ত ব্যুৎপত্তির সহিত বিশেষ পার্থক্য হয় না। উভয় ব্যুৎপত্তিতেই আমরা শিলু-মার শব্দের অর্থ সমুদ্র-শিশু বা বারি (জল) শিশু করিতে পারি। তাহা হইলে এই নরাক্তি মৎস্তের মহুষ্যের সহিত সহাত্ত্তি হওয়া অস্বাভাবিক নহে। গ্রীকপুরাণেও আমরা Arion নামক স্থপ্রসিদ্ধবাদক সমুদ্র পার হইবার সময় অর্থলোভী আততায়ী নাবিকদিগের হস্ত হইতে সঙ্গীতমোহিত ডল্ফিন্ নামক মংশ্রের পৃষ্ঠেবাহিত হইয়া পরিতাণ পাইয়াছিলেন, এইরপ কাহিনী পাঠ করি।†

* পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরাও মংস্ত ও মহুব্যের মধ্য-বর্ত্তী কোন অন্তুত জীবের কলনা করিরা থাকেন যথা— "These fish ancestors of men were very different from any modern forms. The nearest approximation to them is to be found in the bichir of the Nile and in certain species of Africa, South America and Australia known as "difnoians." Dr. Theodore N. Gill quoted in Popular Science Siftings—March 28, 1908.

† শিশুমার জাতীর মংক্তের চর্ম্ম মনুব্যের পরি-ধ্যে মণে (Seelskin) স্বর্ভ হওরার বিবরও অবগত মংস্থাবতারে 'হয়গ্রীব' রূপে—হয়গ্রীব নামক বেদহর্ত্তা দৈত্যকে নিহত, করা হয়, এরপ আধ্যানও প্রচলিত আছে। এই আধ্যানটাতে অতি মূল্যবান্ ঐতিহাদিক সত্য নিহিত রহিয়াছে, অমমরা দেখিতে পাইব। অশ্মস্তক ধারণ করিয়া হয়গ্রীব-রূপ গ্রহণ করা হয়, এইরূপ বর্ণনাপ্রাপ্ত হওয়া যায় যথা—

"প্রনাসিকেন কারেন ভূতা চক্তপ্রভন্তদা। কুরা হয়-শিরঃ শুভাং বেদানা মালয়ং প্রভূং।" মহাভারতম্।

স্থতরাং তথন অশ্বজাতির উদ্ভব হইয়াছিল ও মনুষ্য মুগয়াতে তাহাকে হনন করিত ও তাহার চর্মদারা দক্ষিত হইত, ইহা বুঝিতে পারা যাইতেছে। দৈত্য- হয়গ্রীব কিরূপ জীব ছিল ও কিরুপেই বা বেদাহরণ করিয়া-ছিল, তাহাই এক্ষণে বিবেচা। হয়গ্রীৰ অব-তারের বর্ণনায় আমরা অধ্মুথের উল্লেখ পাই। এই হয়গ্রীব দৈত্যও তবে অখমুখ জীবই ছিল, বোধ হইতেছে। কিম্পুরুষ বা কিল্ল নামক জাতি বিশেষের আফুতির বর্ণ-নায় আমরা তাহাদের অখমুথের উল্লেখ পাই। স্মতরাং হয়গ্রীব এই জাতীয়ই ছিল। কিমপুরুষ ও কিন্নর উভয় শব্দেরই যোগ ও রুঢার্থ কুৎদিত নর স্কুতরাং ইহাদিগকে মনুষ্যে-রই (নরের) অসম্পূর্ণবিকাশ, অতএব মন্থয়ের অগ্রবর্ত্তী জাতি বলিয়া বুঝা যাইতেছে। इय्रजीव त्वम इत्रम करत-धेर त्वम कि १ इल्डा यात्र। मरखनीयी ल जनविशात्री जानिम मनू-বোর এই চর্দ্ম পরিধান করা অসম্ভব নর। প্লাবনে যে নাবিক মনুত্র নৌকা প্রত্নিচালিত করিয়া-ছলেন, ভিনি এই মংস্তের চর্ম পরিহিত ছিলেন এবং তিনিই প্লাবন হইতে নৌকাসহ সকলকে উদ্ধার করেন বলিয়া ভগবাৰের মংস্তাবতার্রূপে বর্ণিত হইরাছেশ, এরূপও হইতে পারে।

বেদ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ, যাহা দারা জ্ঞান লাভ করা যায়। ভাষা বারাই আমা-(मन छान नाज हहेना थारक। दिन नका-জ্মক স্বতরাং বেদকে শব্দত্রন্ধ বলা হইয়া থাকে। স্তরাং বেদও ভাষা যে অভিন, ইহাই প্রমাণিত হইতেছে। ভাষার প্রথম উৎপত্তিতে তাহা শ্রুতিগতই মাত্র, স্বতরাং ংবেদের এক নাম শ্রুতি। বেদাপহরশৈপা-খ্যানে আমরা ভাষার উৎপত্তিরই মূলতয় জানিতে পারি বলিয়া বলিতে পারি। কিন্তর নাতিতেই প্রথম ভাষার ক্ষুরণ হয় —ঈশ্বর হইতে বাকৃশক্তি ভাহারাই প্রথম প্রাপ্ত হয়-ইহাই ব্ৰহ্মা হইতে হয়গ্ৰীব কৰ্ত্তক বেদাপ-হরণ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই ভাষা বহুতা সহক্ষে কিল্লবেরা অভ্যের নিকট প্রকাশ করিতে চাহে নাই। তাহাতেই আর্যানেতা অখমুথ লাগাইয়া (পরিয়া) কিরর সাজিয়া · কিল্লর জাতি হইতে ভাষা শিক্ষা করিয়া তাহাকে সংশোধন করতঃ তাহার পূর্বতা সম্পাদন করেন ও ইহার নাম সংস্কৃত ভাষা তংপর আর্যাগণ প্রবল হইয়া কিন্নর জাতিকে বিনাশ করেন, ইহাই হয়গ্রীব বরাহাবতার পর্যান্ত ভাষার সংস্করণ कार्या চলিয়াছিল বলিয়াই বরাহ বেদ উদ্ধার করেন, বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। মৎস্তা-বতারে ভাষা প্রাপ্ত হওয়াতে তথন বেদ ধুত रहेमार्छ विनया कथि इरेग्रार्छ। वदाश-বতারে ভাষার সংস্করণ শেষ হওয়ায় তৎকালে বেদের উদ্ধার হইয়াছে। বেদ অর্থে পুর্বোক্ত ध्यकादा ভाষा वृत्रित्म व्यक्त प्रश्रम हिन्मू-**मिरिशंत अञ्च**ित्रकृत প্রচলিত সংশ্লারেরও পরিকার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। ভাষা স্বতঃ উৎপन्न विवादे हेश व्यालीकृत्वन्न-त्वात অপৌৰুষেয় বলিয়া কীৱিত হইয়া থাকে।

ভাষা ধারা বস্তু সকলের নামকরণ হয়,
তাহাতেই বেদ শব্দ হইতে বস্তু সকলের নাম
দেওরা হইরাছে বলিয়া বর্ণিত আছে।
এই ভাষা বন্ধার (ক্রীরের) শক্তি বলিয়া
বন্ধা বেদ ধারণ করেন উক্ত হইয়াছে এবং
শব্দের ধ্বংস নাই বলিয়া বেদ নিত্য বলিয়া
অসীক্রত হইয়াছে।

কালে মংশু-কুর্ম-কর্মাল মারা ভূপঞ্জম
উন্নত্য প্রাপ্ত ইইলে, পৃথিবী পুনর্কার বাসযোগ্যা হইলেন—ইহাই কুর্মা, কুর্মাবতার
লীলা। কুর্ম করাল মারা গঠিত হইয়াই বে
পৃথিবী সমুদ্রোপরি ভাসমানা হইয়াছিলেন—
আমেরিকা মহাদেশের আদিম লাভির পুরাণে
ভাহার অভি স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যার—

"The striking analogy between the tortoise myth of North America and India, is by no means a matter of new observation, it was indeed noticed by Father Latifan nearly a century and a half ago. The earth is supported on the back of a huge floating tortoise, the tortoise sinks under and causes a deluge, and the tortoise is conceived as being itself the earth floating upon the face of the deep." "Early History of mankind", by Tylor.

ক্রমে স্থলাখিত পৃথিবী মৃক্তিকা সঞ্চয় বারা বর্দ্ধনানা হইলেও তাহাতে আর্ক্রিনিন্
স্থলত মূলক জাতীর উদ্ভিদ্ সঞ্জাত হইলে বরাহ জাতি আসিয়া তাহাকে দক্ত বারা উৎখনন করিতে লাগিল—তথন বুঝা পেল, পৃথিবী প্রাবন হইতে নিরাপদ হইয়াছেন।
ইহাই বরাহের দক্ত বারা সমুদ্র হইতে পৃথিবীর উদ্ধার। তাৎকালিক মনুষ্মের বরাহের স্থার কলমুলই একমাত্র আহার ছিল, স্থভরাং বরাহের স্থার পৃথিবী খনন করিয়াই ইবারা আহার্য সংগ্রহ করিত এবং বরাহ চর্ল বারা

শরীর আচ্ছাদিত করিত। এই মহযাই নৃ-বরাহ (নরক্ষণী বরাহ) অবতার বলিয়া ক্থিত হইয়াছে। এই নুবরাহাবতার দ্বারা হিরণ্যাক দৈত্য নিপতিত হয়। এই দৈত্যের পিঙ্গল বর্ণ চক্ষু দ্বারা ইহাকে আর্য্যন্তাতির সহিত বৈরভাবাপর অনার্য্য মঙ্গোলীর জাতীয় মফুল্য বলিয়াই বোধ হয়। এই বরাহবতারের পর কোন কোন পুরাণে "ষজ্ঞাবতারের" উল্লেখ পাওয়া যার। এই অবতার মহযা কাতির উন্নতির ইতিহাসে বিশেষ বিশেষ আমরা সকলেই স্থান পাইবার যোগ্য। "যজ্ঞ" বলিতে অগ্নিতে উপাসনা বলিয়া থাকি। স্থতরাং এই 'যজ্ঞাবতার' যে সেই অগ্নির প্রথম আবিষ্কার স্টনা করিতেছে— তাহাতে আর কোন সন্দেহ থাকিতেছে না। অগ্নির ব্যবহার মহুয়োর মধ্যে যথন প্রথম প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তথন হইতেই মুস্যু উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে আরম্ভ क्तियाटि । दिन वा ভाষা यमन এक निटक মহুব্যের জ্ঞানের অর্গল উন্মোচিত করিয়াছে, তজপ অগ্নিও অপর দিকে মহয়ের উন্নতি-मार्रात अमर्गक इहेबारह। धरे घरें है পৃषिकीत मर्काट काविकात - এवः हिन्तू गण 'বে্দ' ও 'যজ্ঞের' প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া এখনও দেই স্বৃতি রক্ষা করিতেছেন।

এই অবতারের পরই নৃসিংহাবতার।
তথন মনুষ্য অন্ত মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন।
তিনি বলবান্ সিংহকে নিহত করিয়া আরও
পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। বিজ্ञরে চিহ্ন
ত্বরূপ সিংহচর্ম পরিহিত হইয়া তিনি নরসিংহ
মৃর্ত্তি শক্রর নিকট প্রকটিত করিয়াছেন।
এই মৃর্ত্তিতে তিনি হিরণ্যকশিপু দৈত্য
নিপাত করেন। গ্রীক্ প্রাণের Hercules
ক্রেজ আমরা। অকীর বিক্রম-নিহত সিংহের

চর্ম্ম পরিধান পূর্মক সিংছের মস্তক শিরো-ভূষণ করিয়া সিংহবিজয়ী রূপে পরিচর দিতে দেখিতে পাই। আমাদের মহাদেবেঁর বেশেও ব্যাঘ্রদর্ম পরিধান ও হস্তিচর্ম্ম উত্তরীয় হইয়াছে। ইহার পরই নরনারায়ণাবভার -এই অব-ভারে দ্বিবিধ ভাবের বিকাশ দেখা যায়। এক ভাবে হিংশ্ৰ শভাব দুরীভূত হইমা *মনুষ্মের* ধর্মভাব উৎপাদিত হইয়াছে। অপর ভাবে বীর ও ধর্ম ভাবের সংমিশ্রণ হইয়াছে। এক্ষণে উভয়েই ঋষিরূপে পরি-ণত হইয়াছেন। এই থানেই আমরা প্রথম ধর্মভাবের ফুরণ দেখিতে পাই, তাহাতেই এই অবতাররূপী ঋষিদ্বরুকে ধর্মরূপ মাতার গুৰ্ত্ত বলিয়া বৰ্ণনা করা হইয়াছে, ম্থা ''তুর্য্যে ধর্মকলাদর্গে নরনারায়ণার্ষী। ভূতা-ত্মোপশমোপেত । মকরোৎতৃশ্চরংতাপ:॥" শ্রীমন্তাগবতে ১ম স্কন্ধ তয় অধ্যায়। চতুর্পী-বতারে ধর্ম ভার্যার গর্ভে নরনারারণ ঋষি হইয়া আত্মোপশমায়িতত্বস্চর 'श्रुष छ' करवन । অ তঃপর আচরণ অবতারের আবির্ভাব হয়। এই সমস্বে মনুষ্য গোঞ্চাতির সহিত পরিচিত হইরা ইহাদিগকে প্রতিপালিত করিতে करतन, এইথানেই মহুষোর পশুপালন-ধৰ্ম Pastoral stage প্ৰবৰ্ত্তি হয়। মুমুষ্যের সমাজ বন্ধনের প্রথম আরোজন--তাহাতেই শ্রীমন্তাগবতে 'ঋষভ' অবতার আশ্রমধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন বলিয়া বর্ণিত हरेबाहि। "अष्टेरम स्मन त्मवाख नारख्यां उ উক্তেম:। দর্শয়ন বত্মধীরাণাং সর্বাশ্রম নমস্কৃত্তম্।"১৩ শ্রীমন্তাগবতে ছিতীর অধ্যায়। অষ্টমে অগ্নীধু পুত্তের ঔরসে মেরুদেবীর গর্ভে बारक रहेवा व्यवजीर्व रन। এই व्यवजादा नक्षाञ्चमनमञ्ज्ञ वस् वर्षादं **च्यी**वर्गदक

পরম হংস সম্বন্ধীর বীতিনীতি প্রদর্শন করেন।

একণে বামনাবভার আবিভূত ২ইলেন। এই অবতারে শান্ত ত্রাহ্মণভাবের ক্রণ হই-য়াছে। পূর্বের পশুবলের স্থলে এই সময়ে বৃদ্ধিবলের অফুশীলন ও উন্নতি হইয়াছে। শারীর বলের প্রাধান্ত শীক্ত না হওয়ায় এই অবতারের শরীর অতি থব্দরূপে বর্ণিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদৈর মতেও প্রথম মমুখ্য থর্ক হইয়াই বিকাশ-লাভ করে। সভ্য মনুয়ের মধ্যে মস্তিকের অধিক বিকাশ হওয়াতে পুর্বের শারীরবিকাশের সঙ্গোচ ছারাই তাহা সংশাধিত হওয়া আবশুক বলিয়া প্রকৃতির সামারকার অভ ঈদৃশ ব্যবস্থা হইয়াছে। মস্কি:কর উন্নতি হওয়াতে শত্রুপক্ষ কৌশলের ছারা জয়েরই চেষ্টা দেখা যায়। হিরণ্য-কশিপুর বংশধর দৈত্যরাজ বলির নিকট এই বামনাবতার ত্রিপদা ভূমি যাক্রা করিলেন-**"প্রাহ সন্মিতগভীরং** ভগবান বামনাকৃতি:। ममाधि भवनाथीय (निर्श् ভृमिश भनज्याः॥"

বামন পুরাণে ৩১শ অধ্যায়।

বলিরাজ বামনের তিনপদ পরিমিত স্থান আতি সামান্ত মনে করিয়া তৎক্ষণাৎ প্রার্থনা পূরণ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। স্থচতুর বামন তথন পদ শব্দের অর্থ স্থান করিয়া তিনটী স্থান বলির নিকট চাহিয়া বিলল। তাহাতে বলির জন্ত পাতাল ভিল্ল পৃথিবীতে আর স্থান রহিল না। স্থতরাং প্রবল পরাজ্ঞান্ত বিজয়ী এই দৈত্যরাজ্ঞ একটা ক্ষুদ্ধকার মহয়ের বৃদ্ধির্নিরিকট পরাভ্ত হইয়া আমেরিকাতে নির্বাসিত হইলেন ও তথার রাজ্য স্থাপন করিলেন। তাহার চিত্র বিলিভিয়ালানে এখনও বর্জনান আছে। প্রেক্তিক

হিরণাক্ষ বলির পূর্বপুরুষ হিরণাকশিপুরই প্রতা ছিল। উভয়ের নামের হিরণ্য শক্ত দারা ইহারা তামবর্ণ অনার্য্য জাতীয় মুমুম্ব ছিল বলিয়াই বোধ হয়। আমেরিকার তাম্র-বর্ণ আদিম অধিবাসীর৷ দৈত্যরাজ বলিরই वः गंधत हिल, देश विटमयक्रत्भ मञ्जवभन्न विल-यारे मत्न रय। এই क्राप्त भक निर्मा निष হইলে পর ধর্ম ও সমাজ সংস্থিতির জন্ত রাজারপে 'পৃথু' অবতারের আবির্ভাব হইল। তিনিই প্রথম ঔষধি বীজ হইতে শস্তোৎপাদন প্রণালী আবিষ্কার করিয়া লোকের খাস্ত শস্তের-প্রাচুর্য্য বিধান করেন। বীঙ্গ রোপ-ণের নিয়ম প্রচারের দারা পৃথিবীতে প্রভূত শস্তোৎপাদনের উপায় প্রদর্শন করেন বলিয়া তিনি পৃথিবীকে দোহন ক্ষিমাছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে. তিনি পৃথিবীর অধিক উৎপাদিকা শক্তি আবিদার করেন। শ্রীমন্তাগবতে এই অব-তারের এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়—"ঋষিভির্যা-চিতোভেঞ্জে নকমং পার্থিবংবপু:। মোষধীবিপ্রান্তেনায়ং স উদত্তম:॥ ১৪।১ম ऋक्त ७ म व्यापा । शत अविगत्न आर्थनाम পৃথুরূপ রাজ-দেহ ধারণ করিয়া নবম অবুতার হন। হে বিপ্রবর্গ। এই অবতারে ভগবান্ পৃথিবী হইতে ঔষধ্যাদি সকল বস্তু দোহন क्रियाहित्नन, এই कात्रत्न এ व्यवजात मर्ब-জনের অতিশয় কমণীয় ৷"

এইরপে শান্তিস্থাণিত হইল বটে, কিন্তু
তাহা অধিক কাল স্থায়ী হইল না, আর্য্যগণ
এবার আত্মকলহে মন্ত হইলেন। পূর্ব্বে বে
শারীরিক বলের চর্চা ও আদর ছিল,তাহাতে
আর্যাদিগের মধ্যে ক্ষত্রিক্লাতি অতিশর প্রবক্ত
হইরা উঠিল। এক্ষণে তাঁহারা রাক্ষণক্তি
পর্যান্ত হত্ত্যত করিয়া কেবল শারীর ব্লে

সমগ্র আর্য্যসমাজের উপর আধিপতা প্রতি-ষ্ঠিত করিতে প্রামী হইল। কিন্তু তাহা নব-বিকাশোনুথ মানসিক ও নৈতিক-বলের পরিপন্থী হইল ৷ স্থতরাং এই ক্ষত্রিয় বলকে বিধবস্ত করিবার জ্ঞাই পরশুবাম অবভীর্ণ इटेरनन। जिनि পরভদহায়ে পৃথিবীকে একবিংশতি বার নি:ক্ষত্রিয় করিলেন। সময়ে আমরা ত্রাক্ষণের হারা পর্ভ নামক প্রথম অস্তাবিষ্ঠারের প্রমাণ পাই। রামের প্রবলপরাক্রমের ছারা বিজ্ঞিত ও বিনষ্ট হইয়া গ্রাহ্মণাধর্মের নিকট মন্তক অবনত করেন। স্বতরাং সেই প্রভাব দারা ক্ষতিয়ের যে উন্নতি হয়, ভাহারই নিদ-র্শন্ত্রপ বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র শিঘ্য ধতুর্বাণধারী রামচন্দ্র অবতীর্ণ হন। ইনি অস্ত্রের আরও উত্তপ্রকার প্রদর্শন করিয়াছেন। ইঁচার লঙ্কাবিজয়াভিযান কেবল আর্য্যাধিকার বিস্তা-রের ইতিহাস নহে, কিন্তু আর্য্যদিগের সমুদ্র-যান নি থাণে: ও ইতিহাস। সৈক্তসহ সমুদ্র পারে আগিয়া শ্রীরামচক্র সমুদ্র উত্তীর্ণ হইবার উপায় স্থির করিতে না পারিয়া বিশেষ চিস্তা-कृत इटेलन। उथन नल नामक विश्वकर्याः পুত্র পিতার শিল্পবিভায় পারদশী বলিয়া জানিতে পারার তাঁহারই দারার সমুদ্রে সেতু নির্মাণের পরামর্শ করা হইল। তজ্জ্য নলের তত্বাবধানে অগণিত বৃক্ষ সকল সমুদ্রতীরে যন্ত্রযোগে আনীত হইল। নলের অসাধারণ भिन्न को भारत (महे मकत वृक्षाता व्यर्ववान প্রস্তুত হইয়া তৎসমস্ত পরম্পর যোজিত হই-ষাই সম্ভবতঃ সমুদ্রবক্ষে নৌ-সেতু গঠিত হইয়া ছিল। সমুদ্র-পোত নির্মাণ ও তৎসহায়ে ্রামুদ্রে আর্যারাজ্য বিস্তারের অহুষ্ঠান এই অবভারেই প্রথম হয় বলিয়া শ্রীমন্তাগবতের শীরামচন্দ্র সমুদ্রকে বিশেষরূপে শাসন করেন विनिन्न जिल्लाकि बहेनाटक, यथा---

"নরদেবছমাপন্নঃ স্থরকার্য্য চিকীর্ধনা। সমুদ্রনিগ্রহাণীনিচক্রে বীর্যান্যতঃপরম্॥"২২ ১ম স্বন্ধে ৩য় অধ্যারঃ।

"अष्टोतनाव जाटन तनव कार्या के कानवात বাসনায় নরদেহ অর্থাৎ রাহ্বরূপ ধারণ করিয়া মহা বীরত্বের কার্যা সমুদ্রনিগ্রহাদি করিয়া-ছিলেন।" এই মবতারে আরও একটা নতন স্মরণীয় ঘটনা সঙ্ঘটিত হয়, তাহা স্থনার্য্য-জাতির মিলন। বানর ও ভলুক স্বারাই শ্রীরামচক্রের দৈত্যগঠিত হয়। পক্ষীকটায়ু ও সম্পাতিকে তাঁহার পক্ষাবলীয়ন করিতে (प्रथा याग्र । क्राक्रम विजीवन यूरक्त शृंद्विहें শ্রীরামচন্দ্রের সহিত মিত্রতাবন্ধন করেন। যুদ্ধের পর তিনি রাবণেরই রাজ্যে শ্রীরাম-চন্দ্রে সামস্তরাজ্বপে প্রতিষ্ঠিত হন। বলা বাহল্য যে, এই সমস্ত জাতিই অনার্যবংশীয় মনুয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। পুর্নৌক্ত পশুপক্ষীর নামে আত্মপরিচয়, জাতীয়বিশিষ্ট চিহ্ন ব্যতীত আর কিছুই নহে। পশুবিশেষের চর্ম্ম কি পক্ষীবিশেষের পালক আপনার বেশ ভ্ষার জন্ত নিয়ত বাবহার হইতে মনুযামাতি विभिन्न य उद्ध हिरूबाता विभिन्नकरण निर्मिष्ठे হইবে, তাহা আশ্চর্যা নহে। ঐতিহাসিক অনুসন্ধানে অসভ্য অনেক জাতিকেই পূর্ব্বোক্ত कातरा वा अञ्चिति । छेशकात्रवन वः इंशापत দারা জাতীয় রক্ষার হেতুতে পশুবা পক্ষীর নামে আপনাদের সাধারণ জাতীয় নাম বাখিতে জানা গিয়াছে। ইহাকেই tolem বলা হইয়া থাকে। হিন্দুসমাঞ্জে সিংহ, নাগ প্রভৃতি বংশ নাম বর্দ্তমানেও প্রচলিত রহি-য়াছে। রাক্ষ্যাণের স্তায় নর্মাংসভুক্ মহয় জাতি এখনও বর্ত্তমান দেখা মার। স্থতরাং শ্রীরাম অবতারে হিন্দুদিগের সহিত অনার্য্য জাতিদিগের প্রথম সন্ধি ও সমাজবন্ধন ইভি-হাসে অভি প্রসিদ্ধ ঘটনা।

ইহার পর হলধর ও কৃষ্ণ, এই যুগলাবভার হলধরই প্রথম ভূমিতে হলচালনা দারা ক্ষিকার্ফোর পথপ্রদর্শক হইয়া আর্য্যসভ্যতার উৎকর্ষসাধন করেন। ক্লফাবভারও এই **उबहे** श्र6ांत कृत्यु। कात्रग कृष्ण नेन कृष् (কর্ষণার্থক) ধাতু হইতে উৎপন্ন। তদীয় গোপালন, পশুপালন ধর্ম্মেরই ঐতিহাসিক শীরামাবতারে আমরা আর্য্য निप्रर्थन । বাতির সমুদ্র বিজয়ের প্রমাণ পাইয়াছি— এই অবতারে আমরা আর্ঘ্য-জাতির বৈদেশিক উপনিবেশ স্থাপনের প্রমাণ প্রাপ্ত হই। গ্রীক্ দেবতা Hercules যে বলরামেরই সহিত অভিন্ন, তাহা গ্রীক পুরাতত্ত্বিৎ Diodorus e Amian স্পষ্টরূপে প্রমাণিত করিয়াছেন। ভারতের প্রতত্ত্ব বিশারদ পাশ্চাত্য পণ্ডিত কর্ণেল টড পরিফাররূপে প্রতিপর করি-ম্বাছেন—Hercules বলরামের 'হরিকুলেশ' নামেরই অপভংস-এবং Hercules বংশধর (Heraclide) দিগের গ্রীদে প্রত্যাবর্ত্তনের যে ঐতিহাসিক কাহিনী প্রচলিত আছে, তাহা বছবংশ ধ্বংসের পর গ্রীদে বলরাম কর্তৃক উপনিবেশ যাত্রার বিবরণ বই আর কিছুই নহে। বস্তুত: এই বর্ণনাতে পূর্ব্বোক্ত প্রত্যা-বর্ত্তন কাহিনীর মূল ঘটনার ও অহুসন্ধান পাওয়া যায়। এতৎসহত্তে কর্ণেল টভ (Col. Tod) লিখিয়াছেন,—

"Both Krishna and Baldeo (Balaram) or Apollo and Hercules are esh ঈশ (lords) of the race-(Cul-কুল) of Heri (Heri-cul-esh ছারন্থানা) of which the Greeks might have made the compound Hercules. Might not a colony after the Great War have migrated Westward? The period of the return of Heraclide, the descendants of Atreus (Atri, the progenitor of

the Hericula) (হরিকুণ) would answer. It was about half a century after the Great War.—Tod's Rajasthan.

ইহার পর ক্রিয়া-বছল, হিংসা-কঠোর বৈদিক উপধর্ম হইতে পৃথিবীকে মৃক্ত করি-বার জন্ম বৃদ্ধদেব জন্মগ্রহণ করেন। তিনি অহিংসা পরমধর্ম বিলিয়া ঘোষণা করেন এবং বিশুদ্ধ উচ্চনীতির উপর ধর্মের ভিত্তি প্রতিঃ ষ্ঠিত করেন।

তৎপর ধর্ম্মের প্লানি ইইলে ধর্ম সংস্থা-পনের অন্ত কলিতে কন্দী অবভারের আবির্ভাব ইইবেঃ৷

এই আলোচনা প্রগঙ্গে আমরা দেখিতে
পাইলাম যে, অবতারবাদে মহুয়ের উন্নতিক্রমের সহিত ইতরজীবের উন্নতিক্রমও
প্রদর্শিত হইয়াছে। মংস্ত, অয়, কুর্ম, বরাহ,
সিংহ, বানর, ভলুক, পক্ষী, গো প্রভৃতি
প্রাণিগণ বেরপে মহুয়ের সংক্রবে আসিয়াছে,
তাহার পুরাবৃত্ত মহুয়ের পুরাবৃত্তের সহিত
এইখানেই গ্রিত হইয়াছে।

মহুয়ের জীবন কিরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইরা বর্ত্তমান অবস্থা লাভ করিরাছে, নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তুসকলের কি প্রকারে আবি-ছার হইরাছে, উন্নতির বিবিধমার্গ কিরূপে প্রসারিত হইরাছে—ভাহার ধারাবাহিক স্থুল বিবরণ এই অবভারবাদ হইতেই সঙ্কলিত হইতে পারে।

মংস্থাবতারে মুম্য জলবিহারী ছিল—
হর্ত্রীবাবতারে মুম্য ভাষার আবিকার করিরা
প্রক্রত মুম্যজীবন আরম্ভ করে—বরাহকরে
জলগারিধ্যে মুম্যের প্রথম বাদ ছিল এবং
আর্ক্র পৃথিবীতে বাদ হেতু ওখন কল্মসূলই
খাত্ব হইরাছিল ও বরাহ চর্মাই আছোদন
হইরাছিল। ইহার পর ফ্রাবভারে প্রথম

অগ্নির আবিকার হয়, তৎপর নৃদিংহাবতারে
গভীর বনপ্রদেশের গুহাসমীপস্থ বৃক্ষাদি
আপ্র হইয়াছিল—ফল মৃল আহার্য্য হইয়াছিল
ও দিংহচর্ম পরিধান হইয়াছিল। এই
প্রকার অবস্থানই এই সময়ে নির্দিষ্ট হইড
যেন জল স্প্রাপ্য হয়—এই সময়ের অবস্থা
বর্ণন করিয়া মংশুপুরাণে লিখিত হইয়াছে—
"পর্বতাদধিবাদিজোফ্নিকেতাঃ পরস্তা।

রুসোল্লাস: কালযোগাৎ ॥"

হে পরস্তপ ! সে সময়ে কেছ গৃছে বাস করিত না। সকলেই পর্বত গুহার বা সমুদ্র-তটে বাস করিত এবং ইচ্ছামুদারে জলের উদ্ভাবন করিতে পারিত।"

নরনারায়ণাবতারে ফল মূল ভক্ষ্য ও বৃক্ষের বকল পরিধেয় হইয়াছিল এবং বাসগৃহ ও ভৃষণাদির প্ররোজন ও (পত্র পূলারপে) তদ্ধারা সংসাধিত হইত—কৃশ্ব পুরাণে লিধিত আছে, "সক্লদেব তয়া বৃষ্টাা সংযুক্তে পৃথিবীতলে প্রদর্মাণস্তথা তাসাস্তেভ্যোবৃক্ষঃ প্রজারতে।
বর্ত্তরাস্ত্রেশ্ব প্রজাঃ ॥''

সেই বৃষ্টিখারা পৃথিবী একবার মাত্র সম্পৃত্ত হইলে, তাহাদিগের আশ্রয়স্বরূপ বৃক্ষ সকল উৎপন্ন হইয়াছিল এবং ঐ বৃক্ষ হইতে উহাদের আবশ্রক বস্তু সকল্ উৎপন্ন হইত। ত্রেভাযুগের প্রথমে প্রজ্ঞাগ ঐরূপ বৃক্ষ হইতেই সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিত। "প্রাত্ত্বক্রাসাস্ত বৃক্ষাস্তে গৃহসংজ্ঞিতাঃ। বৃদ্ধাণিতে প্রস্থান্তে ফ্লান্ডাভরণানিচ।"

পুনর্কার দেইরূপ গৃহভূত বৃক্ষদকল প্রাহূর্ভ হইরাছিল। দেই দকল বৃক্ষ, বস্ত্র, এবং আভরণরূপ ফল-প্রদব করিত।

ইহার পর ঝ্যভাবতারে পশুপালনকাল উপস্থিত হইল। এই সময়ে গ্রাদি পশু মনুয়োর পালিত হইল। মনুশু ইহাদিগকে চারণ করিয়া ইহাদের হুগ্মে পুষ্টি লাভ করিতে লাগিল এবং ওবধিশস্তে জীবন ধারণ, করিতে লাগিল। এই সময়ে গুলা, ওবধি ও বৃক্ষা-দির সবিশেষ বৃদ্ধি হইল। মহয়ত এক্ষণে পুর্বের সংহতি (বৌথ) জীবন পরিহার করিয়া প্রকৃত পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করিবার উল্লোগ করিল। কুর্ম পুরাণে এই সময় এই-রূপ বর্ণিত হইয়াছে——

"যদা আলোবহতরা আপরাঃ পৃথিবীতলে। অপান্ত্রেশ্চ সংযোগাদৌষধাস্তান্তদাভবন্॥ অকালরন্ত্রীশ্চারপ্রা গ্রামারণ্যাশ্চতুর্দশ। ঋতুপূপাফলৈশ্চৈব বৃক্ষগুল্মাশ্চ জ্ঞিরে॥ ততঃ প্রাছরভূত্রাসাং রাগলোভশ্চ সর্বাশঃ। অবশুভাবিতার্থেন ত্রেতাযুগবশেনবৈ। জ্ঞন্তাঃ পর্যাগৃহস্ত নদীক্ষেত্রাণি পর্বভান্। বৃক্ষগুল্মীধীশ্চৈব প্রস্তৃত্বধাবলম্॥"

'এইরপে পৃথিবীতে যথন অধিক পরিমাণে জ্বল উৎপন্ন হইল, তথন ঐ জ্বল ও
মৃত্তিকার সংযোগে ওরধি সকল উৎপন্ন হইরাছিল। ঐ ওরধির নিমিত্ত ভূমির কর্ষণ বা বীজ্ব
বপনের আবশ্রকতা হয় নাই। এইরপে কতক
গুলি আরণ্য,কতকগুলিগ্রাম্য,সর্বাপ্তদ্ধ চতুদ্দশ
প্রকার প্রত্যেক ঋতুতে বিভিন্ন পূল্প ও ফল
দ্বারায় শোভিত বৃক্ষ ও গুল্ম উৎপন্ন হইরাছিল।
ভবিতব্যতার অবশ্রস্তাবিতা হেতু জ্বেতাযুগের প্রভাবে প্রজাদিগের বিষয়ামুরাগ ও
লোভ সর্বপ্রকারে প্রবল হইরাছিল। সেই
লোভবশতঃ তাহারা আপন আপন বলামুসারে নদীতীরস্থ ক্ষেত্র, পর্বাত, বৃক্ষ, গুল্ম ও
ওর্ষধি সক্ষল বলপূর্বাক ক্ষ্মিকার করিতে
লাগিল।

ইহার পর বামণাবতার। এই অবতারে জাতিভেদ উৎপত্তির প্রমাণ পাওরা বার। পূর্ব্বোক্ত স্বাধিকার-স্পৃহা ব্রাহ্মণের মধ্যে

এখনও তেমন প্রবল হয় নাই। ব্রাহ্মণ এখনও পূর্বেরই প্রাকৃতিক ভাবে জীবন পরিচালিত করিতে লাগিলেন—ভোগবাসনা অপেক্ষা ধর্ম চর্ক্তাই তাঁহার অধিক অনুবাগের বিষয় হইল। তবে একণে তদীয় জীবন-পর্বে এই পরিবর্ত্তন সজ্ঘটিত হইল যে তিনি বুক্ষ পরিত্যাগ করিয়া সামাক্ত ভাবে ভূমিতে যজ্ঞীয়াগ্রির সালিধ্যে বাস করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ পার্থিব সম্পদ্ এইরূপে উপেক্ষা করা-**८७३ वामन विश्व निक्**षे जिलम जृश्य याद्या করিয়াছিলেন। ইহার পর পুথু অবতার। তাঁহা হইভেই পৃথিবীতে প্রথম রাজপদ ও রাজশাসন প্রবর্ত্তিত হইল। পুর্বে ওষ্ধি দকলের স্বভাবজাত শস্তই মনুয়ের উপজীব্য ছিল। এক্ষণে পৃথু প্রথম বীজ-রোপণ কৌশল প্রচার করিয়া পৃথিবীতে শশু উৎপাদনের উপায় উদ্ভাবন করিলেন। এই আবিষ্কারটী জগতের এইরূপই হিতকর হইয়াছিল যে, ইহা ঈশ্বর যেন স্বয়ং পৃথুকে দিয়াছিলেন এরূপ বোধ হইয়াছিল—ভাহাতেই কৃষ্ম পূরাণে উক্ত হইয়াছে-- "পিতামহ নিয়োগেন গ্লোহ পৃথিবীং পৃথু: ॥"

পরশুরামাবতারে পরশু দারা বৃক্ষাদি ছিল্ল
হইরা শাখা প্রশাখাদি দারা গৃহাদি নির্দ্ধিত
হইরাছিল ও ষজ্ঞান্নিগংরক্ষিত হইরাছিল। এই
সমরেই অল্পের ব্যবহার প্রথম আরম্ভ হয়।
রামাবতারে ধফুর্বাণ উদ্ভাবিত হইরাছিল।
রামাবতারে ধফুর্বাণ উদ্ভাবিত হইরাছিল।
বেদপ্রণোতাদি; প্রথম নির্দ্ধিত হইরাছিল।
বেদপ্রণোতাদি; প্রথম নির্দ্ধিত হইরাছিল।
বিদ্রের প্রভাব এই অবতারের উপর বিশেষ
ক্রণে প্রথাপিত হইরাছিল। স্ক্তরাং এই
সমরে বে বৈদিক লাহিত্যের সবিশেষ শ্রীবৃদ্ধি
হইরাছিল—তাহা সহক্ষেই অফুমান করা
বাইতে পারে। শ্রীরামচক্রের শুগুর ক্ষান্তর

জনকরাজ উপনিষদ্-জ্ঞান প্রথম প্রচার করিরা ব্রাহ্মণ সমাজে এরপ প্রাধান্ত লাভ করিয়া-हिल्म रा, जिमि बाकरि व्याथा दावा नवा-নিত হইয়াছিলেন। হলধরাবতারে ক্লুমি-কার্যা প্রবন্তিত হইয়া শস্যাদি উৎপন্ন হওয়ায় থাদ্যের প্রাচুর্য্য হইয়াছিল-শিল্পেরও সবিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। এই অবভাৱে ঋষিদিগের মধ্যে মহুযি ব্যাদদেবের ব্যক্তিত সর্বাপেক্ষা উন্নত। তিনি এই ব্যক্তিত্বের দারা যেন সকলকেই অভিতৃত করিয়া রাখি-য়াছেন। কিন্তু এত মহিমানিত হইলেও তিনি বৈদিক ঋষি নহেন। তাঁহার পূর্বেই বেদ স্কল বির্চিত হইয়াছিল—এক্ষণে তিনি কেবল ভাহাদিগের সঙ্কলন করিলেন. তাহাতেই তিনি 'বেদব্যাস' বলিগা প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। কিন্তু তিনি বেদপ্রণেতা না হইলেও পঞ্চমবেদরূপ মহাকাব্য ''মহাভারত'' ও "পুরাণ" দকল প্রণয়ন করিয়াছেন এবং উপনিষদমূলক "বেদান্ত-দর্শন"ও রচনা করিয়াছেন। ধর্মদংহিতা সকলও এই সময়েই রাচত হইয়াছিল এবং তাখাতেও তাঁহার হাত দেখিতে পাওয়া যায়। বৃদ্ধাব-তারে আর্য্য অনার্য্য দকলের মধ্যেই সভ্যতা ও ধর্মের বিস্তার হইয়াছিল এবং ধর্মনীতির সবিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। এই সময়ে নীতিশাস্ত্র, গল্প প্রভৃতি নৈতিক সাহিত্য ও কাব্য নাটকাদির উৎপত্তি ও সবিশেষ পরিপুষ্টি লক্ষিত হয়। স্থাপত্য ও ভাশ্বর্য্য শিলের সাতিশয় পারিপাট্যও वह मगरम व्यन्निं इरेब्राहिन। देवरन्निक धर्म्यक्रादाब मक्न मक्न देवितक वाणिकाछ এই সময়ে সমাক্ প্রকারে প্রবর্ত্তিত হয়। আলোচনা ছারা আমবা দেখিতে পাইলাম र्व हिन्दूत अवভात्रवारि मानव-विकारनत्र

देव उड़ा निक मिर शब 'মুগরাবুগ' (hunting-stage) 'পশুচারণ-যুগ'.(pastoral stage) 'কুবি-যুগ' (agricultural stage) ও শিল্প-বাণিজ্য-যুগ (industrial and commercial stage) প্রভৃতি সমস্তই সরিবিষ্ট হইয়াছে। আমরা আরও দেখিতে পাইয়াছি বে. মুমুবোর বিশেষতঃ আর্যা-জাতির শারীরিক, মানসিক, নৈতিক, আত্মিক সমস্ত বৃত্তির সম্চিত ক্ষৃত্তির একটা স্থলক্ষিত ঐতিহাসিক-সূত্র এই অবতার-বাদের মধ্যে অফুস্যত রহিয়াছে। এই অবতারবাদে আমরা আর্যাধর্ম প্রতিষ্ঠার পুরাবুত্তও পাঠ করিতে সমর্থ হই। বেদই আর্যাধর্মের মূল-ভাহাতেই প্রথমাবভারেই বেদ-ধারণের কথা পাওয়া যায়। কুর্ম্ম আর্ঘ্য-জাতিকে পুঠে আশ্রয়ণান করিয়া বেদ-রক্ষার সাহাযা করিয়া অবতার হইয়াছেন। বরাহ-কল্লে বৈদিকধর্ম পৃষ্টিলাভ করিতে আরম্ভ-করে—ভাহাতে বরাহ বেদোদার-কর্ত্তা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্তু আর্য্য-मिर्गत धर्माठर्फा शिख्र **अ**नार्धानिरगत निक्छे হইতে বাধাপ্রাপ্ত হইল। ধর্ম্ম লইয়া আর্যা ও অনার্যোর মধ্যে ভীষণ সভ্বর্য উপস্থিত हरेन । এই मञ्चर्य चार्याभगरे विकशी हरेलन । व्यनार्या (न ठा हित्रगाक उ हित्रगा-किन्यू নিহত হটল। এবং অনার্যা রাজা বলি আর্যাভূমি হইতে বিভাড়িত হইলেন। পুর্ব্বোক্ত বৈত্যদিগের নামের হিরণ্য শব্দী বিশেষ রূপে লক্ষণীর। তির্ণা শব্দের অর্থ च्यर्व। च्रुडबार हित्रशांक मदम्त व्यर्थ शीछ-চক্ষু; হিরণ্যকশিপুর অর্থও বোধ হয় পীত-(पर। देशक मध्या आमता (यन मक्तानीक याजित नक्ष्म शाहेर जिल्ला विश्व हिंदाता পীত্তৰৰ জাতি (yellow race) বলিয়া

ক্থিত হ্ইরা থাকে। আমেরিকার Red Indian নামক আদিম জাতির ভাষ্ত্র এই পীতবর্ণেরই রূপান্তর বলিয়াবোধ হয়। পুর্বোক্ত প্রকারে অনার্যাজাতির প্রতিপক্ষতা विननि इहेन वर्षे, किंद्ध आर्थ। निरमंत्र मरश বোরতর আত্ম-কলহ বাধিয়া গেল। তাহা-দিগের মধ্যে এক্ষণে ব্রাহ্মণ ও ক্ষল্রিয়, এই তুই ভাগ হইয়া প্রাধান্তের জন্ত প্রবল বিরোধ চলিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ ধর্মের পক্ষ আশ্রয় করিলেন,ক্ষত্রির বলের পক্ষ আশ্রন্থ করিলেন। পরিণামে ধর্মেরই জয় হইল। এই জয়ের খারা বেদ-চর্চায় নবোৎসাহ সঞ্চারিত হইল. এবং বৈদিক সাহিত্য অপূর্বে সমৃদ্ধি লাভ कतिल। এই সময়েই বেদ সকলের পূর্ণ-পরিণতি হইল। ইহারই পর বেদ-বিভাগের কাল ও বেদাত্রগমনে পুরাণ ও সংহিতা-त्रहमात काल व्यानित। हिन्दूनिरनत डेक চিন্তা হইতে যে ষড়দর্শন প্রস্তুত হইল, তাহাতেও বেদের প্রামাণ্য স্বীকৃত হইল। বৌদ্ধর্ম বৈদিক বিক্লত কর্ম কাণ্ডের বিকলে উথিত হইলেও সাত্তিক কর্ম্ম-কাণ্ড ও জ্ঞান-কাণ্ড কখনও বৰ্জন করে নাই। অতএব পূর্ব্বোক্ত আলোচনা দারায় আমরা বুঝিতে পারিলাম যে, हिन्तू आর্যাদিগের উन्नडित्रहे भूटन देविषक धर्माहे जन-निक्षन করিয়াছে।

একটা দিক্ প্রদর্শন করিব। হিন্দুগণ সমুদ্রমন্থনে মৌলিক বা সাধারণ অভিব্যক্তি নির্দেশ
করিরাছেন, অবতারবাদে রিশেষাভিব্যক্তি
নির্দেশ করিরাছেন। আমাদের অধ্যতি কর্মান্
মুসারে আমাদের জীবনের উরতি অবনতি
হর, ইহা একপ্রকার সর্ক্রাদিসম্বত। ইহাই
কর্মকল রূপে স্থবিদিত হইরাছে। আমরা

সাধারণতঃ শুনিরা থাকি "বৃদ্ধিঃ কর্মায়সারিণী।" কর্মের অনুগত হইয়াই বৃদ্ধি
আমাদিগের বর্ত্তমান, ভবিষ্যুৎ জীবনগতি
নির্ণর করিয়া থাকে। স্মৃতরাং ব্যক্তিগত
বিকাশের মূলে কর্মাই একমাত্র প্রবর্ত্তক।
হিন্দুর স্বর্গনরকের সোপান এই কর্ম্মদারাই
গঠিত। সন্ধ, রক্ষঃ, ও তমঃ, এই শুণত্তমের
বিভিন্ন মিশ্রণের ঘারা কর্ম্মের আবার অনস্কবৈচিত্ত্যা সাধিত হইয়াছে। হিন্দুর চৌরাশী
লক্ষ বা কোটা কোটা যোনি ভ্রমণ বা জ্ল্যাস্কর
এই কর্ম্মেরই বিপরিপাক মাত্র যথা—

"নেহাত্ৎক্রমণঞ্চামাৎ পুনর্গর্ন্তেচ সম্ভবম্। যোনি কোটী সহস্রেমু গৃতীশ্চাস্তান্তরাত্মনঃ।"

নত্সংহিতা ৬৪ অধ্যায়,৬০ প্লোক।
'দেহ হইতে জীবাত্মার উৎক্রমণ, প্নর্কার
গর্ত্তবাসে জন্ম গ্রহণ এবং কুকুর শৃগালাদি
কোটা কোটা নিক্রন্থ জীবের গর্ত্তে গমনাগমন,
এই সকল আপন আপন কর্মের ফল, ইহা
চিস্তা করিবে।

স্থতরাং হিন্দুর ব্যক্তিগত বিকাশের সংখ্যা গণনার সাধ্যাতীত। বেহুলে পাশ্চাত্য স্পতিব্যক্তিবাদ এখনও সমস্ত বিকাশের সংখ্যা গণনায় প্রবৃত্ত হইতে পারেন নাই, তৎস্থলে ধেই স্পরণাতীত কালেই হিন্দু সমস্ত বিকাশের সংখ্যা গণনা করিতে পারিয়াছিলেন, ইহা স্বশ্রুই হিন্দুর দূর-লক্ষিণী প্রতিভার পরিচয়। হিন্দুর এই অগণিত ব্যক্তিগত বিশেষের কিন্তু

মূল-রহস্ত সেই এক কর্মকণ। ইহাকে
Natural selection (স্বতঃ নির্মাচন) বা
adaptation (নাম্যকরণ) যাহাই বলা
যাউক না কেন, সকলই সেই কর্মফলেরই
অর্থাস্তর মাত্র। প্রাচ্য অভিব্যক্তিবাদের এই
বিশালতা দ্বারা পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিবাদের
চমৎকারিত যে অনেক পরিমাণে আচ্ছন্ন হইবে,
তাহাতে সন্দেহ নাই।

হিন্দু অভিব্যক্তিবাদের যে তিনটা পর্য্যায় আমরা উপরে প্রদর্শন করিলাম,তাহার সহিত হিন্দুর সাহিত্যবিকাশও ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত রহিয়াছে, তাহা নির্দেশ করিলেই আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিতে পারি। বৈদিক উপাদনার প্রধান লক্ষ্য অমৃত পান করিয়া অমর্থ (দেব্য) লাভ তাই অমূতকল্প সোম-রস পান করিয়া ঋষিগণ আনন্দে উৎফুল হইয়া গাইয়াছিলেন—"অপাম সোমমুতা অভূম:." এই অমৃতই সমুদ্রমন্থনের সার। স্থতরাং সমুদ্রমন্থন বৈদিক অভিবাক্তি। অবতারবাদের উৎপত্তি স্থতরাং অবতারতত্ত পৌরাণিক অভিব্যক্তি। কর্মফল ও জন্ম-স্তরবাদ দর্শনপ্রতিপাদিত সত্য, স্থতরাং কর্ম্ম-वान नार्निक अভिवाकि। এইक्राप हिन्दूत বেদ, পুরাণ, দর্শন, প্রধান তিন শ্রেণীর সাহিত্যে অভিব্যক্তির তিন ক্রম পরিক্ষ্ট হইয়া ইহা পূর্ণাবয়ব লাভ করিয়াছে।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

পী তার অবতারবাদ। (৩)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

(6) অবতরণের প্রণালী (modus)।
অবতরণের প্রণালী হানরক্ষম করিতে
ছইলে মৃক্তির পূর্বে এবং পরে সাধকের
কিরূপ অবস্থা হইয়া থাকে এবং মৃক্তিরই বা
অর্থ কি, তাহা অবগত হওয়া উচিত।

মুক্তির অর্থ সাধীনতা। জীব যে জন্ম,
মৃত্যু, জ্বা, বাধি, ছংগ, কট প্রভৃতি ভোগ
করিতেছে, তাহাদের হস্ত হইতে নিঙ্গতি
পাওয়ার নাম মুক্তি। ইহাই মুক্তির সাধারণ
অর্থ।

বৌদ্ধদের মতে নিম্নোক্ত প্রকারে মুক্তি পাওৰা যায়। ''অবিভা হইতে সংস্কারের উত্তব হয়। সংস্কার হইতে জ্ঞানের উত্তব হয়। জ্ঞান হইতে নাম রূপের, এবং নাম রূপ হুইতে ছয় ইব্রিয়ের ছয় বিষয় উদ্ভূত হয়। ह्य देखिय विषय इट्रेंड न्प्रार्ग, न्प्रार्थ इट्रेंड खरू-ভব, অনুভব হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে দ্বাগ, রাগ হইতে সন্তা, সন্তা হইতে জন্ম, জন্ম হইতে জরা, মৃত্যু, শোক, রোদন, ক্লেশ, থেদ, ও হতাশ। আমাদের সমগ্র হঃথই এইরপে উদ্ভ হয়। অবিস্থার বিনাশের দারা সংস্কার নষ্ট হয়, সংস্কারের নাশ দ্বারা নামরূপের নাশ रत, नामकात्भव नान पाता एय रेक्टिय विषयित নাশ হয়। এইরূপ পর পর নাশ ছারা জন্ম ও আহুষলিক ছ:খের নাশ হয়।" * বৌদ্ধ-দের মতে ইহাই নির্বাণ বা মুক্তি।

হিন্দুদের মতেও জন্ম জরা বাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হওয়ার নামই মুক্তি। কিন্ত সাধারণতঃ মানব আবর্ত্তে (Human Evolution) কিরিয়া না আসার নামই অনেকে মৃক্তি বলিয়া থাকেন।

উপনিষদে আমরা হুইটী মার্গের কথা দেখিতে পাই।—দেববান ও পিতৃযান। সাধারণ জীব মৃত্যুর পর পিতৃবানে গমন করিয়া থাকেন। এই বানের অপর নাম ধ্মমার্গ বা দক্ষিণায়ন। এই বানে বাঁহারা যান, তাঁহারা আবার মানব আবর্জে ফিরিয়: আংসিয়া থাকেন। আমরা শাল্পে দেখিতে পাই বে, সাধারণ জীব ত্রিলোকীর মধ্যে আবদ্ধ রহিন্যাছে। তাহারা ত্রিলোকীর মধ্যে—অর্থাৎ ভূ, ভূবঃ ও স্বল্লোকের মধ্যে—যাওয়া আসা করিতেছে। ইহারাই পিতৃযা; নামী।

দেববানের অপর নাম উত্তরায়ণ। বে সকল সাধক দেববানে যাত্রা করেন, তাঁহারা ত্রিলোকীর স্থামা অতিক্রম করিয়া ক্রমণঃ মহং, জন তপঃ ও সত্য লোকে উপনীত হইয়া থাকেন। সত্যলোকের অপর নাম ব্রন্ধলোক। সেথান হইতে তাঁহাদের আর ফিরিতে হয় না। "এতেন প্রতিপদ্মমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নার্ত্তত্তে" (ছান্দোগ্য, ৪।১৫।৫)—অর্থাৎ, এ পথে গমনকারীকে আর মানব আবর্ত্তে ফিরিয়া আসিতে হয় না। উপনিষদে উল্লিখিত হইয়াছেহ্বে,—"ব্রন্ধ-

লোকান্ গময়তি তে তেয়ু ক্রলেনেকয়ু পরাঃ
পরাবতো বসন্তি"—অর্থাৎ, তাঁহারা ক্রন্ধলোকে দীর্ঘায়্রন্ধার আয়ুঃ পরিমিত কাল
বাস করেন। অক্তর্ত্তি ধলু এবং

বর্ত্তয়ন্ যাবদায়ুষং ব্রহ্মলোকমভিসম্পথতে" (ছান্দোগ্য ৮।১৫১), অর্থাৎ, তিনি এইরূপে থাকিয়া যত দিন ব্রহ্মার আয়ু: তত দিন ব্রন্ধলোকে থাকেন। কিন্তু গীতায় উল্লিখিত रहेशाष्ट्र (य बीरवत बक्तालाक रहेराज अपून-দ্বাবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। যথা,-- আব্রন্ধ-ভ্ৰনালোকা: প্ৰরাবর্তিনোহজ্ব''—(৮)৬) व्यर्थार, (१ व्यर्क्ना विकालाक हरेर ३८ জীব পুনরায় আবর্ত্তন করিয়া থাকে। এীধর-স্বামী লিখিয়াছেন যে, ''ব্ৰহ্মলোকস্তাপি বিনা-শিষাৎ ভত্তত্যানাম্ অমুপৎজ্ঞানানাম্ অবশ্যং-ভাবি পুনর্জন্ম"—অর্থাং, ব্রহ্মলোক বা সত্য লোক যথন বিনাশী,ভখন ব্ৰহ্মলোকগত জীবে-রও অবশ্যই পুনর্জন্ম হইবে, যদি না তাহাদের জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে ষে, ব্রহ্মণোক প্রাপ্ত সাধকের কল্পের মধ্যে আবৃত্তি হয় না, কিন্তু কল ক্ষম হইলে, ফিরিতে হর, কারণ কলক্ষ্যে তাঁহাকে ও ব্রহ্মলোকাদিরও নাশ হয়।

পুর্বে।ক্ত দেবযান ক্রম মুক্তির পথ।
বাঁহারা এইরপ ক্রমমুক্তি-ফলদারী উপাদনার দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের
ব্রহ্মলোক অবস্থান কংলে যদি জ্ঞান উৎপর
হর, তবেই তাঁহারা করান্তে ব্রহ্মার দহিত
মোক্ষ লাভ করেন। স্থতিতে উল্লিখিত
হইরাছে যে,—

ব্রহ্মণা সহ তে সর্ব্ধে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চারে। পরস্তান্তে ক্যতাত্মানো প্রবিশক্তি পরং পদম্॥

অর্থাৎ করান্তে বর্থন প্রলর উপস্থিত হর,
তথ্য তাহারা ব্রহ্মার সহিত ব্রহ্মার আর্র
অবসানে কুতার্থ হইরা প্রমপদ প্রাপ্ত হন।
স্থাতরাং মানব আবর্তে না ফিরিলেই বে
জাবের মোক কইবে, ভাহা নহে। এ করে
বে মানব সাবর্তে না ফিরিতে পারে বটে,

করান্তে তাহাকে ফিরিতে হইবে। কিন্ত বদি সে ত্রন্ধজ্ঞানের অধিকারী হয়, ভাহা হইলে তাহার পরমপদ প্রাপ্তি হইবে।

উপাদনার তারতম্যে মুক্তিরও তারতম্য হইয়া থাকে। এই প্রকার মুক্তি দমক্ষে আমরা বাস্থুরাণে দেখিতে পাই যে,— "দশমযন্তরানীহ তিঠন্তীন্দ্রিরচিন্ত কাঃ। ভৌতিকান্ত শতং পূর্ণং সহত্রং স্বাভিমানিকাঃ॥ বৌদ্ধা দশ সহস্রানি তিঠন্তি বিগতজ্বরাঃ। পূর্ণং শতসহস্রন্ত তিঠন্তারক্তিন্ত কাঃ॥ নিক্তিণং পুরুষং প্রাপ্য কালসংখ্যা ন বিদ্যতে॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিরোপাদকগণের মুক্তিকাল দশ মহন্তর, স্ক্রভূত উপাদকগণের শত মহন্তর, আহ্রাবোপাদকের দহন্র মহন্তর, বৃদ্ধি অর্থাৎ মহন্তত্বের উপাদকের দশ দহন্তর মহন্তর এবং এবং প্রকৃতি উপাদকের লক্ষ্ মহন্তর। নির্পূণ পুরুষকে পাইলে অর্থাৎ আয়ুজ্ঞান লাভ করিলে কাল পরিমাণ থাকে না অর্থাৎ প্রত্যাবৃত্তি হয় না।

স্তরাং মানব আবর্ত্তে ফিরিয়া না আসিলেই যে মৃক্তি হর, তাহা নহে। তাহা হইলে
মুক্তির লক্ষণ কি ? দার্শনিক পণ্ডিতগণ
বলিয়া থাকেন যে সংবিতের (consciousness) অনস্ত ও সার্ব্যক্তনীন প্রসারণের
(expansion) নামই মৃক্তি। প্রসারিত
সংবিতের উচ্চতম স্তর গুলিকেই সাধারণতঃ লোকে ভূলক্রমে মোক্ষপদ বলিয়া
বর্ণনা করিয়া থাকেন। ভগবান্ সংবিৎময় —
তিনি সংবিৎ ভিন্ন আর কিছুই নহেন—তিনি
চৈতন্তের মহাসমৃদ্র। তাহাকে অবপত হইতে
হইলে কেবল মাত্র সংবিতের স্বারাই অবপত
হইতে হইবে।

জীবও অধির ক্লিজের স্থার সেই সংবিতের সামাত কণা মাজ উপাধিরণ

গুণ্ডির ছারা আবদ্ধ। তাহার ভিতর ঐখ বিক সংবিতের (Divine consciousness) ক্ষমতা সকল অপ্রকাশিত ভাবে বর্ত্তমান বহিয়াছে। ক্রমবিকাশের দারা ঐ সকল ক্ষমতা ক্রমশঃ প্রকাশিত হইয়া থাকে। এইজন্ত দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন যে, মনুষ্যের সংবিৎ কুমুমকলিকাবং অপ্রফুটিত কিন্তু উহা যথন সন্যগ্ প্ৰক্ষুটিত সইবে, তথন ভগবান রূপ কুহ্মে পরিণত হইবে। মরুয়া সংবিতের সমাগ্ প্রক্টিত অবস্থার নামই মুক্তি বা মোক্ষ। কিন্তু এই অবস্থায় উপনীত হইতে হহলে নহুত্তকে সংবিতের বিভিন্ন পর্বে পার হুইতে হয়। এবং উক্ত পর্ববি পার হুইতে মনুয়াকে এক এক লোক ভোগ করিতে হয়। মহ্যা এক প্রকার সংবিতে ভূলোক ভোগ করিয়া থাকেন, তদপেকা উচ্চতর সংবিতে ভুবল্লোক, তদপেক্ষা উচ্চতর সংবিতে ম্বল্লোক এবং ভদপেক্ষা উচ্চতর সংবিতে মহর্লোক ভোগ কার্যা থাকেন। প্রকারে উচ্চ হইতে উচ্চতর সংবিত্তে জন, তপ ও সত্য লোক ভোগ করিখ। থাকেন। এই থানেই ब्रक्काएउन भीमा (नय। आन्न উচ্চতর সংবিতে জাব বৃদ্ধাও ভেদ করিয়া থাকেন। আমরা এইরূপ যোগীর কথা শাস্ত্রে পাইয়া থাকি। শ্রীমন্তাগবতের বিতীয় क्रान डेनिथिड इरेब्राइ (य, এरंक्रिश यांगी এক প্রস্কাণ্ডে মুক্ত হন বটে, কিন্তু অপর ব্ৰহ্মাণ্ডে মুক্ত নহেন, কারণ সকল ব্ৰহ্মাণ্ড এক প্রকারে গঠিত নহে। এই প্রকারে জীৰ ষতই উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থায় बाहरक बारकन, उठहें मःविरुद अमादन হইয়া থাকে। যথন তিনি উপাধিরূপ গণ্ডির বাহির হইয়া থাকেন, তথনই তিনি মুক্ত रहेवा थाटकन।

কৈন্ধ মুক্তির পরও মুক্তের আরও অবস্থা আছে। বৌদ্ধেরা এই সকল অবস্থাকে যথা ক্রমে পর-নির্বাণ ও মহা-পর-নির্বাণ বলিয়া থাকেন।

মুক্তির পরেও হুইটী পথ আছে। সেই হুইটী পথের আলোচনা করিবার পূর্বে মুক্তের শরীর থাকে কিনা, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করা প্রয়োজন। শাস্ত্রে উলিখিত হুইয়াছে বে,—"অভাবং বাদরিরাহত্বেম্। ভাবং জামনিবিকলামননাও। ম্বাদশাহবৎ উভর্বিধং বাদরায়ণোহতঃ। তম্বভাবে সন্ধবহৃত্ত পত্তে। ভাবে জাত্রাদ্বৎ।"

(ব্ৰহ্মণ্ডে, ৪/৪/১০-১৪)

व्यर्थाए वामति वरणन, थारक ना, देकमिनि वलन, थारक। बानताव्याव यक এই त्र, नदौद थाका ना थाका, मूटल्ड देखांधान। যদি শরীর থাকে, তবে জাগ্রতবৎ ভোগ হয়; र्याप ना थारक, जर्द अञ्चर ट्रांग इत्र। व्यक्ति वांनद्राह्म (४,---"म अक्था छवि, विधा खवाड, शक्षा, मश्रदा"-जिन वक इन, जिन इन, भांठ इन, मांज इन, व्यर्श মুক্ত হচ্ছাবদে কাধব্যুহ রচন। করিতে পারেন এবং তাঁহার সংবিতের প্রসারণ হওরাতে भिरं मन्छ प्रदं अञ्चादन काव्र भारतन्। मूक भमछ विषय चञ्च अ चाधीन वटि किन्न डेक श्रेयाह (य,—"कशन्वााभाव वर्कनम्" (ব্ৰহ্মসূত্ৰ ৪।৪।১৭)—অৰ্থাৎ জগতের স্মষ্ট-স্থিতি লয়ে তাঁহার কোন কর্ত্ব থাকে না। আরও উক্ত হহয়ছে বে "প্রত্যকোপদেশা-पिछि Cba व्यांधकात्रिमछनएश्वारकः" (जन्म-স্ত্র, ৪।৪।১৮)—অর্থাৎ শুহার বে ভোগ इब्र, তाहा এই সৌत्रयखलहें शीमावस्त्र। कावन भूर्तिहे উत्तिथिङ हहेबाह्य (व, नकन उषाध नवान नरह, विनि धरे उषार्थ वृक्

হইরাছেন, তিনি এই বিশাপ্তের ঐশব্য ভোগ করিয়া থাকেন, অপর ব্রহ্মাণ্ডের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক নাই। প্রীরামান্ত্রপ্র এই কথা বলিয়াছেন ুবে,—"আধিকারিকা অধিকারেষু মিযুক্তা ভেষোং মণ্ডলানি লোকাঃ তৎস্থাভোগা মুক্তনা ভবস্তি।"

এখন দেখা যাউক, মুক্তের কি কি ঐথর্য্য ভোগ হইরা থাকে। শ্রুতি বলিরাছেন যে,—
"আপ্রোতি স্থারাজ্ঞান্ আপ্রোতি মনসম্পতিং
সর্কে দেবাঃ তব্ম বলিন্ আহরন্তি। সংক্রাদেবাস্য পিতরঃ সমুংতিষ্ঠন্তে। সর্কের্
লোকের্ কামচারো ভবতি।"—অর্থাং তিনি
স্বরাট্ হন, তিনি মনের অধিপতি হন।
সমস্ত দেবগণ তাঁহাকে বলি প্রদান করেন।
সংকর মাত্রেই পিতৃগণ তাঁহার সমীপে উপস্থিত হন। তিনি সমস্ত লোকে কামচর
হইরা থাকেন। ইহাকেই স্থারাজ্ঞাসিদ্ধি
বলে। বাদরারণ বলিরাছেন যে, মুক্তের যে
ঐথর্য্য, ভাহা সংকর মাত্রে উপনীত হয়।

কিন্তু আমাদের মনে এইরূপ প্রশ্ন উত্থিত इहेबा थाटक दय, नकन मूटकबाहे कि এहेब्रभ ঐশ্বর্যা ভোগ করিয়া থাকেন ? তাহা করেন না। এই জন্ত বৌদ্ধেরা মুক্তের ভিতর তিনটী শ্রেণী কারম্বাছেন। যথা,—ধর্মকার· মুক্ত, সম্ভোগকামমুক্ত এবং নিশ্মাণকায় মুক্ত। যে দকল মুক্ত পূর্বোক্ত ঐর্থ্য ভোগ कतिया थारकन, अर्थाए गाँशामिरगत जाताबा-সিদ্ধি হইরাছে, তাঁহাদিগকে সম্ভোগকার বিদেহমুক্তদিগকে ধর্মকায় मुक वल। मूक वाल। छोहारमञ्ज भनीरत्र नाम हहेला, তাহারা ত্রকো 'নিমজ্জিত হইয়া থাকেন। "ত্যা ভাবদেব চিরং যাবন ন বিমক্ষেহণ সংসংস্যে"—অর্থাৎ জীবসুস্তের তত্দিন विनय हत्र, यङ्गिन ना छाहात्र आत्रक्षक हत्र,

পরে তিনি ত্রন্ধে সংযুক্ত হন। তাঁহাদের আর তথন কোন পৃথক্ সত্তা থাকে না। विष्मृक्ः नश्चत्क वाामानव विषशाह्म त्य-"বিদেহ-প্রক্রতিলয়াস্ত মেকিপদে ন লোক মধ্যে গ্ৰস্তা ইভি" (পা। স বিভূতি পদ, ২৬)—অর্থাৎ বিদেহ ও প্রকৃতি লয় যোগীগণ মোক্ষপদে অবস্থিত, ব্রহ্মাণ্ড याथा वाम करवन ना, উপনিষ্দোক দৃষ্টাস্তের লবণের পুত্তলি যেমন জলে নিশিয়া যায়. ধর্মকায়মূক্ষগণও সেইরূপ ত্রন্ধে লয় প্রাপ্ত হন। এই হুই প্রকার মুক্ত ভিন্ন আরেও এক প্রকার মুক্ত আছেন, তাঁহাদিগকে निर्मानकात्र मुक्त वना हत्र, वाामভाया हेहा-দিগকে 'নিৰ্মাণদেহ' বলা হইয়াছে। তাঁহারা ব্রহ্মে নিমজ্জিত হন বটে, কিন্তু टाँशामत পृथक मछा पाटक। কাহারা সংবিতের কেন্দ্র (centres) তাঁহাদের অকুগ রাথিয়া থাকেন। তাঁহারা মনে করি-লেই ত্রন্ধে নিমজ্জিত হন এবং মনে করিলেই বহিৰ্গত (re-emerge) হইয়া থাকেন।

ধর্মকার ও নির্মাণকার মুক্তগণ হইটা বিভিন্ন পথ অবলয়ন করিয়া থাকেন। এই হইটা পথা, জীবন্ধুক্তির পর পারে। এই হইটা পথ সম্বন্ধে শান্তে ইন্সিতে আজাস নেওয়া হইয়াছে মাত্র। কিন্তু বাঁহারা আধ্যা-খ্রিক পথাবলয়া, তাঁহারা এই হইটা পথ সম্বন্ধে সবিশেষ অবগত আছেন। Voice of the silence নামক গ্রন্থে এই হইটা পথ সম্বন্ধে উলিধিত হইয়াছে। *

^{*} The Shanga robe, 'tis true, can purchase light eternal. The Shanga robe alone gives the Nirvana of destruction; it stops rebirth, but, O, Lanoo, it also kills compassion. No longer can the perfect Buddhas, who don the Dharmakaya glory, help mans' salvation. Alas I shall selves be sacrificed to self; man-

"সংজ্ঞা (বোধি) অনস্ত জ্যোতি: আহরণ করিতে পারে সতা, কিন্তু তাহার ফলে বে নির্বাণ লাভ হয়, তাহা বিনাশের নামান্তর। তাহাতে গতাগতি নিবুত ্হয় বটে, কিছ ভারার দারা করুণা নিঃশেষিত হইয়া যায়। যে সিদ্ধ বৃদ্ধ ধর্মকায়ের মহিমায় আপনাকে মণ্ডিত করেন, তিনি জীবের উদ্ধার সাধনে সহায় হইতে পারেন না। হায়। বাষ্টির জন্ত কি সমষ্টি উৎসন্ন হইবে ? এक्त कनाः (वत জন্ত কি সমগ্র মানবের কল্যাণ নিরুদ্ধ থাকিবে

 এই নির্বাণের পথ আধ্যাত্মিক স্বার্থপরতার পথ; ইহা অনাবৃত (সাধারণ) পন্থা। রহস্ত পথের পথিক বোধিসত্তগণ. পরম কারুণিক বুদ্ধগণ, এই পথ পরিহার करतन। स्त्रीरवत्र हिजार्थ (पर वहन कत्रा প্রথম সোপান। ছয় পরিমিতা আয়ত্ত করা ছিতীয় সোপান। ধিনি নির্মাণকায়ের দীন-বেশে বিভূষিত হন, তাঁহাকে জীবের পরি-ত্রাণের জন্ম আপনার অনস্ত সুথ বিসর্জন मिट्ड रहा। निर्कारनत जुमानत्मत्र अधिकाती हरेग्रा त्म जानम পরিবর্জন করা — ইহাই এই পথের সর্কোচ্চ শেষ সোপান। দেবার পথে ইহার উপর আর নাই। ইহাই জীবের হিতার্থে আত্মোৎসর্গকারী সর্বনিদ্ধ বৃদ্ধগণের

kind unto the weal of units? Know, O, beginner, this is the open path, the way to selfish bliss, shunned by the Bodhisattvas of the Secret Heart, the Buddhas of compassion.

To live to benefit mankind is the first step. To practise the six glorious virtues is the second. To don Nirmankaya's humble robe is to forego eternal bliss for self, to help on man's salvation. To reach Nirvana's bliss, but to renounce it, is the supreme, the final step—the highest on renunciation's path. Know, O, disciple this is the secret path, selected by the Buddhas of perfection, who sacrificed the self to weaker selves."

মনোনীত রহস্ত পথ" (পছা, তয় ভাগ, ৯ম সংখ্যা)।

ইহা হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, জীবনুক্তির পরে কি কি ছুইটী পথ একটা নির্কাণের পথ (Path of Emancipation) আরু একটা সেবার (Path of Renunciation) | "নির্দ্রাণের পথ অনম্ভ স্থ্যময়। সে পথের পথিককে জরাজনামৃত্যগ্রস্ত নশ্ব সংসারে আর পদার্পণ করিতে হয় না। তিনি জগ-তের হুঃখ দংনের অতীত হুইয়া কর্মচক্রে নিপীড়িত জীবমগুলীর সম্পর্ক হারাইয়া. একান্তে নিশ্চিন্তে ভূমানল অনুভব করেন। কিন্তু যিনি সেবার পথের পথিক, যিনি জীবের হিতব্র উদ্যাপন করিতে উদ্পত্ত, যিনি সংসা-রের হর্ভর হঃখভার নিজস্কক্ষে বহন করিতে প্রস্তুত, যিনি হৃদয়ব্যাপী করুণার বশে অসংখ্য জীবের হঃথের তুগনায় নিজের ক্ষুদ্র স্থ্র তুচ্ছ করিতে বদ্ধপরিকর, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ সংসারে গতাগতি করিবার জন্ত দেহবদ্ধ স্বীকার করিতে হয়। আর জীবকে নানা হঃথের অঙ্কুশ তাড়নায় নিপীড়িত দেখিয়া করুণাবদে আদ্র হইতে হয়। তাই তিনি প্রতিজ্ঞা করেন যে, যত দিন একটা জীবও সংসারছালে নিবদ্ধ থাকিবে, তত দিন আমি নিৰ্বাণের স্থ ভুচ্ছ করিব; যত দিন জগতে এक्টी প্রাণীরও উষ্ণখাস প্রবাহিত হইবে. একটা জীবেরও শুক্ষনেত্রে অশ্রুবারি বিগলিত হইবে, তত দিন আমি মহিমামণ্ডিত মুক্তির পথের পথিক হইব না।" *

এই ছইটা পথের মধ্যে সেবার পথই শ্রেষ্ঠ। বৌদ্ধর্মের সেবার পথের বিশেষ প্রশংসাদৃষ্ট হইরা থাকে। যে সকল সাধক

পছা, ৩র ভাগ, ১ন সংখ্যা।

দিছ হইবার জন্ত অগ্রসর হইতেছেন, তাঁহাদিগকে প্রথম হইতেই সাবধান করিয়া দেওয়া
হর বেন তাঁহারা নির্কাণের পথ ত্যাগ করিয়া
দেবার পথ গ্রহণ করেন, আধ্যাত্মিক স্বার্থপরতা ত্যাগ • করিয়া বেন হংথকাতরক্লিই
জীবের জন্ত নিজকে উৎসর্গ করিতে শিক্ষা
করেন। Voice of the Silence নামক
পুস্তকে এইরপই উরিধিত হইয়াছে। *

কর্মকরান্তর ধরিয়া বাঁহারা এইরপে
নির্বাণকে ভূচ্ছ করিয়া সেবার পথে ব্রতী
হইয়া থাকেন, তাঁহারাই পর-নির্বাণের অধিকারী হইয়া ও কেন। মহাপরনির্বাণের আবস্থা ইহা অপেকা উচ্চতর। না কানি
সেই অবস্থা পাইতে সাধককে আরও কত
সাধনা করিতে হয় ?

বৌদ্ধদিগের মতে নির্বাণী বৃদ্ধদিগকে
"প্রত্যেক বৃদ্ধ" বলে। "প্রত্যেক বৃদ্ধ" নিন্দাবাচক শব্দ; বংহারা জীবের ছঃথে উনাদীন
ছইয়া দেবার পথ পরিহার করিয়া, নির্বাণের
ভূমানন্দে ময় থাকেন, তাঁহানিগকে প্রত্যেকবৃদ্ধ" বলে। হিন্দ্ধর্মে দেবার পথ সম্বন্ধে
এত পরিভার করিয়া বলা হয় নাই। স্থানে
স্থানে কেবল মাত্র ইঙ্গিত করা হইয়াছে।
কৈমিনি-মীমাংসংদর্শনের মতে সত্য সত্যই
কাহারও মৃক্তি ছইবার সভাবনা নাই।
কিন্তু অপর কোন কোন দার্শনিক এইরপ
মত বাক্ত করিয়াছেন যে, একটা জীব বৃদ্ধ
থাকিতে অপর জীব মৃক্ত হইতে পারে না।

* The open way, no sooner hast thou reached its goal will lead thee to reject the Bodhisattvic body, and make thee enter the thrice glorious state of Dharmakaya which is obliviou of the world and men for ever.

The secret way leads also to Paranirvanic bliss—but at the close of Kalpas without number; Nirvanas gained and lost from boundless pity and compassion for the world of deluded mortals.

স্টির আদি হইতে আজ পর্যান্ত কেহু মুক্ত হন নাই। ব্যাস, বশিষ্ঠ প্রভৃতি কেইই নছেন। তাঁহাদিগকে বদ্ধনীবগণের অফু-রোধে অপেকা করিতে হইতেছে। ঐ সকল দার্শনিকগণের মত এইরূপ যে আবা এক অথণ্ড বস্তু, উহার কোন অংশে যদি মায়ার দাগ থাকে, তাহা হইলে অপর মংশ কেমন করিয়া মুক্ত পদবাচ্য ছইবে ? যথন একে-वारत भाषात माश मृहिश यहित, यथन ममन्ड कौर पूज इहेरत, उथनहें की तन्तू कन पूछ নামের অধিকারী হইবেন। শরারের এক অংশ রোগগ্রস্থাকিলে তাহাকে সুস্থ বলা যায় না। ফল কথা, নিৰ্বাণ মুক্তি অতীব হল ভ, "ভাবোমুক্তঃ প্রহলাদো বা", উহা কাহারও ঘটিয়াছে কি না, সংশয় স্থল। সাযুক্তা, সালোক্যা, সারূপ্য ও সাষ্টি প্রভৃতি মুক্তি আপেক্ষিক মাত্র। উহাতে পুনরা-বুত্তি হইয়া থাকে।

হিন্ধর্মের ভিতর অধুনা দেবার পথ যেন চাপা পড়িয়া গিরাছে। সকলের মুক্তির উপরই ঝোঁক দৃষ্টি হয়। কিন্তু এই দেবার পথ চাপা পড়িয়া যাইলেও স্থানে স্থানে ইহার আভাগ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা নিয়ালখিত স্ত্তী দেখিতে পাই; যথ।—''থাবদ্ধিকারম্ অবস্থিতিরাধি কারি-কাণাম্'। (তাতাত) — মর্থাৎ, অধিকারী পুরুষগণ অধিকার সমাপ্তি পর্যান্ত অবস্থান এই সত্রের ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য এই-রূপ লিথিয়াছেন—''ব্রহ্মবিদামপি যেষাংচিৎ रेडिशामभूतागरमाः मिराखद्वारभिक पर्मनार। তথাহি অপাষ্টরতমানাম বেদাচার্য্য: পুরা-विशः विकृतिद्यां शां कि वान तद्याः मद्यो ক্লফবৈপায়নঃ সংবভূবেতি শ্বরণং। বশিষ্ঠশ্চ বন্ধণো মানসঃ পূত্র: সন্ নিমিশাশাদগৰ্গত

পূর্বদেহঃ পুনর স্নাদেশাৎ মিত্রাবরুণা ভ্যাম্ দম্ব ভূবেতি। ভ্যাদীনাং অপি ব্রহ্মণ এব মানসানাং পূর্রাণাং বারুণে যজ্ঞে পুনরুৎপত্তিঃ স্মর্য্যতে। সনৎক্ষারোহপি ব্রহ্মণ এব মানসং পুত্রঃ স্বয়ং ক্ষার বরপ্রধানাৎ স্বল্ভেন প্রাত্ত্ব ভূব। এব-মেব দক্ষ নারদ প্রভূতীনাং ভ্রদী দেহাস্তরোৎ পত্তিকথা তেন তেন নিমিত্রেন ভবতি। *** এবমপাস্তর্বকরঃ প্রভূতরোপি ঈশ্বরাপরমে-শ্বরেণ তেমু তেমু অধিকারেমু নিযুক্তা সন্তঃ সভ্যপি সমাগ্ দর্শনে কৈবল্য হেতৌ অক্ষীত কন্দ্রাণে যাবদধিকারমবতিষ্ঠতে। তদবসানে চ

অর্থাৎ, ইতিহাস পুরাণাদিতে দেখা যায় যে, কোন কোন ব্ৰহ্মজ্ঞানী পুরুষ (জীবন্মুক্ত) দেহাস্তর স্বীকার করেন। যেমন অপান্তর-তমা নামে জনৈক পুরাতন বেৰাচাৰ্য্য ঋষি ভগবান বিষ্ণুর নিয়োগে কলিছাপরের সন্ধি সময়ে ক্লফট্রপায়নব্যাসরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। বশিষ্ঠ একজন ঋষি, তিনি ব্ৰহ্মার মানস পুত্র, তিনিও নিমি রাজার শাপে গত-দেহ হইয়া ব্রহ্মার আদেশে পুনর্কার মিত্রাব-রুণ ছারা পুনর্জনা লাভ করিয়াছিলেন। বন্ধার মানস পুত্র ভুঞ্ঞ প্রভৃতি মহর্ষিগণ বরুণের ষজ্ঞে আবার উৎপর হইয়াছিলেন। এইরূপ দক্ষ নারদ প্রভৃতির ভূয়োভূয়ঃ দেহা-ত্তর প্রচণ ভানা যায়। ব্রহ্মার অপর মানস পুত্র সনৎকুমার, তিনিও রুদ্রের বর উপলক্ষে कार्खिकम इहेमा अनाशहर कित्रमाहित्वन। এমতে অপাস্তরতমা প্রভৃতি ঈশ্বরগণ পরমে-चात्रत्र निर्द्यार्थ विरमय विरमय अधिकारत्रत खांब श्रहन कतिया निर्द्यान मांथक टेकवना সন্তেও অধিকার সমাপ্তি পর্যাম্ভ কর্মনিষ্ঠ रहेडा जावजान करतन : अधिकात (भव रहेल शरद निर्साप थाल इत । "এইরপ অধিকারী

श्रक्रदात छे । इसे निमर्भन (पवर्षि नात्रम । वस् যুগযুগান্তর পূর্বেনারদ অপুর্ব সাধনা বলে নির্বাণ লাভের যোগ্যতা লাভ করেন। কিন্ত তিনি অগতের সহিত সময় বিচ্ছিন্ন করিয়া অতল নিৰ্বাণ সাগরে নিমগ্ন হইতে সন্মত হন नारे। म्हेबल यामता पिथ रा, यापि जिनि দেব-ঋষি এবং স্বভাবতঃ মানবের সহিত দম্পর্কহীন, তথাপি জাবের প্রতি অপার করুণার বশবর্তী হইয়া তিনি জগনার নিয়ত হরিনামামুতের উৎদ খুলিয়া দিতেছেন; আর যেথানে যে সাধক আন্তরিক চেষ্টা সবেও সাধনপথে বিম্ন বিপত্তি অমুভব করিতেছেন. নারদ বিধিমতে তাঁহার সাধন পথ স্থাম করিয়া দিবার জন্ম প্রায়াস পাইতেছেন। পঞ্চমবর্ষীয় অনাথ শিশুকে কে পদাপলাশ-লোচন হরির সন্ধান বলিয়া দিয়াছিল ? জননী জঠর-স্থিত ভক্তাবতার প্রহলাদকে কে ইন্দের বজুগোত **इहेट** वैाठा हे या हिन ? অধিকারী পুরুষ निर्काणपत्राज्य एक्वरिं নারদ।"

"অধিকারী পুরুষের অপর দৃষ্টাপ্ত মন্ত্র, ক্ সপ্তর্মি প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায়। বিষ্ণু-পুরাণের ২য় অংকে কোন্ কোন্ মন্বস্তরে কে কে মন্ত্র, সপ্তর্মি প্রভৃতি হইবেন বা হইয়া-ছিলেন, তাহার বিবরণ আছে। এ বিবরণ অলাক উপাধ্যান নহে। প্রত্যেক মন্তু প্র

* মনুর সহিত অপর ১৯ জন ধর্মণান্ত প্রকাশক ব্রির নাম উল্লেখযোগ্য। বধা,—"মব্রিরি
বিঞ্হারীত বাজবন্ধ্যোমনহজিরা বনাপত্তসমর্থতঃ
কাত্যয়নবৃহপাতী। পরাশর কাস শথ লিখিতা
দক্ষগোতমো শাতপো বলিউচ্চধর্মণান্ত প্ররোজকাঃ।"
ই'হারা সকলেই ধর্ম শান্তের প্রকাশক শ্লবি । ই'হারা
সকলেই অধিকারী পুরুষ। লেখক।

ভাঁহারা খেছার নির্মাণ তুচ্ছ করিরা ভগ-বানের নিম্নোগে জগৎ কার্যোর ভিন্ন ভিন্ন ভার গ্রহণ করিয়া বিভ্রমান আছেন।"

"মার্কণ্ডের চঞ্জীতে এইরূপ একটা মহা-'পুরুষের বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। তিনি পরে সাবর্ণি মন্ত হইয়াছিলেন। हेतिहे अष्टेम মহ। স্থারোচির মরস্তরে (কোন পুরাকরে, ৰাহার বিবরণ আমরা কিছু জানি না) ইনি ত্বরথ নামে রাজা ছিলেন। কিরূপে কোন্ माधना वटन এवः कि छेलात्व महामान्नात অর্চনা করিয়া তিনি সিদ্ধি লাভ করেন. শার্কণ্ডেম চণ্ডীতে তাহারই বর্ণনা আছে। ভাহা পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারি যে ত্মরবের এক বৈশ্র বন্ধু তাঁহারই অনুস্ত সাধন প্রণালী অবলম্বন করিয়া সিদ্ধি লাভ করেন এবং নিম্ন শ্রেণীর সাধক বলিয়া নির্মা-প্রের লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। किं नाधक अवत्र खूत्रथ निकारितत जुमानन আমত্ত করিয়াও ভবিষ্য মন্তব্যে মতুর অধি-কাররপ গুরুভার বহন করিবার জন্ম কাল প্রতীকা করেন ।"

"আরও উচ্চ শ্রেণীর অধিকারী পুরুষ ইক্রানি দেবরাজগণ স্থান্ট সাঞ্রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের পরিদর্শন রূপ অধিকার গ্রহণ করিয়া, পরমেখরের নিদেশ অনুসারে অব-ছান করিতেছেন। বিকুপুরাণ পাঠে আমরা জানিতে পারি বে, করে করে অধিকারী দেবতার পরিবর্ত্তন হয়; অর্থাৎ এ করে বিনি ইক্রের অধিকারে নিযুক্ত আছেন, করাজে তাঁহার অধিকার পরিসমান্তি হইলে, অপর একজন ইক্রেছের ভার বহন করিতে নিযুক্ত হন। এইরূপ অগ্নি, যম, বরুণ প্রভৃতি অন্তান্ত দেবগণের সহত্ত্বেও ঘটে।" "কাহারও কাহারও বিশাস বে বৈদিক

(मव जात्रा खनमञ्ज छ भवारनत अक अक जि গুণের করিত মূর্ত্তি ভিন্ন আর কিছুই নছেন। তাঁহাদের কোন স্বতম্ভ অন্তিম্ব নাই। তাঁহারা ষে ঈশবের প্রতিনিধি রূপে বিশ্বরাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদোশ পরিচালন করিতেছেন, একথা অনেকে অবগত নহেন। কিন্তু সভ্য দত্যই দেবতারা অধিকারী মুক্ত পুরুষ। অর্থাৎ মানব সাধকের মধ্যে কেহ কেহ যেমন জীবনাক্তি লাভ করিয়াও, মহু সপ্তর্বি প্রভৃ-তির অধিকারে আপনাদিগকে নিযুক্ত করেন, সেইরপ দেব সাধকের মধ্যেও কোন কোন দেবতা নির্বাণকে তুচ্ছ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন অধি-কারের ভার স্বীকার হারা জগদীশ্বরের সহায়-তায় নিযুক্ত থাকেন। সাংখ্যসূত্ৰে"উপাসা বা মুক্তস্ত"এইরপ একটা হত্ত আছে। সাংখ্যকা-রের মতে বৈদিক স্কু দারা বাঁহাদের উপা-मना कता रहेबाटह जाहाता क्षेत्रत नरहन, मुख्न পুরুষ: অর্থাৎ সাধনার ফলে দেবতার পদ-বীতে উন্নত নির্বাণভুচ্ছকারী জীবমুক্ত महाशुक्त । देंदावांदे वोह धर्माक भवम কারুণিক দর্বনিদ্ধ বৃদ্ধগণ, বাঁহারা জগতের হিভার্যে কল্প কলান্তর নির্বাণ-স্থুণ পরিহার করিয়া জীবেঁর কলাাণের জন্ত আত্ম সমর্পণ করিয়াছেন।" *

পূর্ব্বাক্ত আলোচনা হইতে আমরা
অবগত হইলাম বে, বাহারা নির্বাণে স্থ
তুচ্ছ করিয়া সেবার পথে অগ্রসর হন, তাহারা
অধিকারী পুরুষ বলিয়া কথিত হইরা থাকেন।
এই সকল অধিকারী পুরুষগণ নির্বাণকারের
দীনবেদে সজ্জিত হন। ইহাদের সংবিৎ জীবস্কু ধর্মকারের সংবিৎ অপেক্ষা প্রশন্ত । ই হাদের মধ্যে কেহ কেহ পর-নির্বাণ এবং
অপরে মহা-পরনির্বাণের অধিকারী হইরা
পহা, ওর ভাগ, ১য় সংখ্যা প্য বংব-২৬৩ ক্রইবার

থাকেন। অধিকারী প্রকাগণের মধ্যে দক্ষ নারদ প্রভৃতি অপেকা মহু, সপ্তর্বি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ এবং মহু, সপ্তর্বি অপেকা ইন্দ্রাদি দেব-দ্বাজ্বপণ শ্রেষ্ঠ— এইরূপে আমর। ক্রমোচ্চ-বিধানে সংবিত্তের প্রসারণ দৃষ্টিগোচর করিয়া থাকি।

নির্মাণকাল্বের দীন বেশে সজ্জিত, পরম कांक्रिक मर्वमिक वृक्ष्णगरे अधिकांद्रीगरनद ভিতর শ্রেষ্ঠ। কিন্তু এই সকল অধিকারী পুরুষ-গণের ভিতর বিনি ত্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর হইবার প্রয়াস করিয়া থাকেন, তিনি সর্বপ্রেষ্ঠ। তিনি ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত ভার নিজ উৎকঞ্চিত,—তিনি বহন করিবার জন্য চাহেন যে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের সম্পূর্ণ অধি-কার গ্রহণ করিবেন। এইরূপ প্রতি ব্রহ্মাণ্ডে কত অধিকারী মহাপুরুষগণ ঈশ্বর হইবার প্রয়াস করিয়া থাকেন। ইতাদেরই সভা বিশ্বব্যাপী, ই হারা সকলে বিভ এবং সকলেই यदेज्यधार्भूर्व ऋडख क्रेयत । है हारमत मरधा যিনি সাধনার বলে সকলের অপেকা অগ্রসর रहेश शादकन, जिनिहे বিরাট পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কল্লান্তরে তিনিই বিরাট পুরুষ হইয়া থাকেন। সকলে তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাঁহারা তাঁহাদের সংবিতের কেন্দ্র অকুন্ন রাখেন। বিশের পালন জন্ম তাঁহারা সময়ে সময়ে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। र रामिशक्र विकृत नीनाव जात्र वरन । यनि अ তাঁহারা বিরাট পুরুবে লীন হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করিয়া থাকেন, তথাপি তাঁহাদের স্বতন্ত্রতা আছে। বেমন অনংখ্য কোষাপুর (cells) সমষ্টিতে জীব-দেহ নিশ্বিভ হুইলেও কোষাণু, সকলের ৰভম্নতা আছে, অৰ্থাৎ কোবাণুর সমষ্টি

জীবের একটী মহান্ সংবিৎ ব্হন করিলেও প্রত্যেক কোষাণুর ষেমন বাষ্ট্রিগত এক একটা পৃথক সংবিৎ থাকে, সেই প্রকার উक्त कीवनुक महाशुक्रवंगन वधन खनवातन নিমজ্জিত হইয়া ভগবানের ঐশবিক সংবিতেক সহিত এক হইয়াছেন, তথন কোষাণুর স্থায় তাঁহাদের পূথক অন্তিত্ব থাকে। বেমন সুত্ব দেহের প্রত্যেক কোষাণু নিজের ব্যক্তিত্ব ও খাতস্তা অকুথ রাখিয়া দেহের পৃষ্টি ও পরি-ণতির জক্ত আত্মসমর্পণ করে, সেইরূপ পূর্বোক্ত অধিকারী পুরুষগণ নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব ও খাতব্রা অকুগ্ধ রাখিয়া সর্বতোভাবে বিরাট পুরুষে আত্মসমর্পণ করিয়া থাকেন। ষধন বিখের পালনের প্রয়োজন হয়, তথন তাঁহারা অবতার রূপে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইরা থাকেন। যন্তপি তাঁহারা এ ব্রহ্মাণ্ডে বিরাট পুরুষ হইতে সক্ষম হন নাই, অন্ত ব্রহ্মাণ্ডে डांशाबारे विवाधे शुक्रव इरेटवन।

আমরা এক্ষণে মুক্তির পূর্বের সাধকের অবস্থা জীবনুক্তির পরে অধিকারী পুরুষগণের অবস্থা এবং মৃক্তি কাহাকে বলে, তাহা অব-গত হইলাম। কিন্তু এখন বিজ্ঞানা বে. বাঁহার সংবিৎ গণ্ডিপার হইয়া এতদুর বিস্তার হইয়াছে, তিনি আবার কেমন করিয়া সেই মুক্ত সংবিতকে গণ্ডির ভিতর আবদ্ধ করিয়া নিজেকে অবতার রূপে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই সম্বন্ধে পণ্ডিত স্থারাও (Subba Rao) মহাভারতের হুইটা প্লোকে আমাদের মনযোগ আকৃষ্ট করিয়াছেন। গেই ছুইটা শ্লোক ব্যাথা করিতে পারিলেই পূর্বোক্ত প্রশ্নের সহতর পাওরা বাইবে। ° প্রথমতঃ রাম म अर्था वांडेक। ভগবানের অবভারই হন, তাহা হইলে সাধারণ শীবের স্থার তাঁহার আর পুনর্জন্ম

হইবে না, স্থতুরাং তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার আর কোন শরীর থাকিবে না, তিনি পুর্বেষে সচিদানক্ষমর ভগবান ছিলেন, পরে সেই ভগবানই হইবেন। কিন্তু আমরা সেইরূপ দেখিতে পাই না। মহাভারতে লোকপাল সভাধানপর্বে নারদ যথন যমরাজের সভার বর্ণনা করিতেছেন, সেখানে তিনি বলিয়াছেন বে, অক্সান্ত রাজাদের সহিত দাশর্থি রামও তথার উপস্থিত ছিলেন।

"রামো দাশরথিকৈব লক্ষণোহথ প্রতর্দন:। অলক: কক্ষদেনশ্চ গরো গৌরাখ এব চ॥"

(সন্তা—লোকপাল—৯—১৮)

কিন্তু আমরা রামায়ণে দেখিতে পাই যে,
মৃত্যুকালে রামচক্র "বিবেশ বৈক্ষবং তেজঃ
সশরীর: মহামুক্তঃ"—মর্থাৎ ল্রাত্গণের সহিত
সশরীরে উাহার বৈক্ষবতেক্তে প্রবেশ করিলেন। এবং তৎপরে তিনি "বিফুময় দেব"
করপ পাইলেন (রামায়ণ—উত্তর—১২৩—১২।১৩)। বদি তিনি সেই বিফু অথবা
Logosএ মিলিত হইলেন, তবে যমরাজের
সভায় আবার আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই
কেন ? নীলকণ্ঠ তাঁহার টীকায় লিথিয়াছেন
—"রাম লক্ষণরোবিফুশোষরপেণ স্বস্থান
স্থরোপপি প্রতিমারপেণ উপাদকার্থান্থং
অল্লাবন্থান বেধাম্।" অর্থাৎ উপাদককে
অন্প্রাহ করিবার জন্ত তিনি প্রতিমারপে
এখানে বর্জমান ছিলেন।

দিতীরতঃ, প্রীক্তক সহস্বেও আমরা এই-রূপ দেখিতে পাই। মহাভারতের অন্তর্গত মৌবল পর্বের চতুর্থ অধ্যারে উলিখিত হই-রাছে বে, প্রীকৃষ্ণ যথন ব্যাধ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত শরের হারা বিদ্ধ ক্রইরাছিল, তথন তিনি—"গক্তৃ।দ্ধিং রোদসী ব্যাপালক্যা"—আকাশ মঞ্জ উত্ত, দিত্ত ক্রিয়া—"দিবং প্রাপ্তেই"—

শ্বর্গ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। সেধানে দেবতারা তাঁহাকে বথোচিত বন্দনা করিলে পর, তিনি তাঁহার স্বকীর অপ্রমের স্থান প্রাপ্ত হইলেন—"স্থানং প্রাপ স্বং মহাআহ প্রমেরম্" (মৌরল।৪।২৬)। কিন্তু আমরা আবার স্বর্গারোহণ পর্বে দেখিতে পাই যে, মহাআ ধর্মনন্দন ব্রিষ্টির যথন স্বর্গে গমন করেন, তথন—"দদর্শ তত্ত্ব গোবিন্দং ত্রান্দেণ * বপুষাথিতং। তেনৈব দৃষ্টপুর্বেন সাদৃশ্রেনেব স্টিত্ব। তেনেব দৃষ্টপুর্বেন সাদৃশ্রেনেব স্টিত্ব। তেনেব দৃষ্টপুর্বেন সাদৃশ্রেনেব স্টিত্ব। তেনেব দ্বারাহণ —৪—২)—অর্থাৎ সেধানে তিনি দেখিলেন বে ভগবান্ বাস্থ্যেব ক্রেরার আরাধ্য দেহ ধারণ করিয়। বিরাজমান রহিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পূর্বাস্ট্ট আক্রির্ক কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য হয় নাই।

এখন আমরা এক সমস্তার পড়িলাম।
রাম অথবা কৃষ্ণ যদি মর্জ্ঞালোক তার্গ করিয়া
অকীয় ধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন অর্থাৎ
তাঁহারা যে বিরাট পুরুষ হইতে উত্ত হইয়া
অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, মৃত্যুর পর যদি
সেই বিরাট পুরুষেই পুনর্নিমর্জ্জিত হন, তাহা
হইলে তাঁহাদের প্রতিমা অথবা মৃর্ত্তি আমরা
কেমন করিয়া যথাক্রমে যমলোকে এবং
অর্গলোকে দেখিতে পাই
পু এই সমস্তার
যবনিকা উত্তোলন করিতে পারিলেই অবতরণের প্রণালী অবগত হওয়া যইেবে।

মহাভারত ও পুরাণাদি পাঠে আমরা এই সমস্তা নিরাকরণের কিঞ্চিৎ আলোক পাইরা থাকি। আমরা মহাভারতের নির-গিথিত স্থানসমূহে দেখিতে পাই যে, অর্জুন ও কৃষ্ণ নরনারামণ ঋষি ছিলেন;—

- (১) जानिश्रक्त >२ अधात्र ७ (झाक.
- (२) वनश्रव ३२ _ ८७
- (0) & 00 00
- (8) **(3** (8) (8) (4) (4) (8) (8)

পূর্বেই উলিখিত হইরাছে যে, এমন কি রামায়ণেরও নিয়নিখিত স্থানে অব্দুন ও ক্লফ যে নরনারায়ণ ঋষি ছিলেন, তাহার উল্লেখ দেখিতে পাই। যথা,—

(७) উত্তরকাণ্ড— ७० व्यशाञ्च,२० क्षाट्य। इसপুরাণেও ঐ কথা বলা হইরাছে। यथा "धर्षপত্তৌ হরেরংশৌ নর-নারায়ণাভিয়ে। চক্সবংশমন্থ প্রাপ্য জাতৌক্কঞাক্ষ্মনাবুজৌ।"

অর্থাৎ হরির বে অংশহর নারায়ণ ও নর নামে অভিহিত হইয়া ধর্মের পুত্তরূপে জনিয়া-ছিলেন, তাঁহারাই চক্রবংশ প্রাপ্ত হইয়া, রুফ ও অর্জুনরূপে প্রাত্তভূতি হইয়াছেন। ভাগবত পুরীবেও (৪,১।৪৯ ও ১০।৬৯।১৬) পুর্ব্বোক্ত নরনারায়ণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

পূর্ব্বোক্ত স্থান গুলির আলোচনা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, কৃষ্ণ নারায়ণ নামক একজন পুরাতন বিখ্যাত ঋষি ছিলেন। তিনি অযুত বৎসর উগ্র তপজ্ঞা করিয়াছিলেন। তিনি যথন শ্রীকৃষ্ণ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাতে বিষ্ণু তেজ পরিপূর্ণ ছিল।

যিনি ভগবানের ভক্ত হন, তিনি ভগবানকে সকলই অপণি করিয়া থাকেন। নারামণ অবি উপ্র তপজ্ঞার বারা তাঁহার উপাধি সকলকে এমন পবিত্র করিয়াছিলেন বে, ভগবান্ যথন শ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতরণ করিয়াছিলেন, তথন নারায়ণ অধির উপাধি সকলকে উপযুক্ত বোধে আশ্রম করিয়াছিলেন। নারায়ণ অধির উপাধির উপাধি সকলকে উপযুক্ত বোধে আশ্রম করিয়াছিলেন। নারায়ণ অধির উপাধি সকল, ভগবানের বৈষ্ণব

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা গুইটা বিষয় পাইতেছি। প্রথম বিনি অবতার হন, তিনি অন্মল্যান্তরে বহু তপস্তা করিয়া তগ-বানে নিমজ্জিত হন। এইজক্ত শ্রীমতী বেলান্ট বিলিয়াহেন বে "Fundamentally he is the result of evolution"—অর্থাৎ অবভার ক্রমবিকাশের ফল। কিন্তু ইহার ভিতর কিঞ্চিং গুঢ় রহুত আছে। মহুবাই যদি ক্রম-বিকশিত হইয়া অবতার হন, তাহা হইলে তাঁখাকে মহুয়া না বলিয়া অবভার বলি কেন ? ইহার উত্তরে জীব গোস্বামী তাঁহার 'কুফ সন্দর্ভে' বলিয়াছেন যে, ভগবান মনুষ্যন্ত অঙ্গাকার করেন বটে, কিন্তু উহা অপ্রসিদ্ধ मञूगाञ्, উहा मानव-भूक्षय, व्यर्थाए जिनि পুরুষ বটে, কিন্তু প্রাকৃতক্রাহত। তিনি তথন আমাদের মতন সাধারণ মহয় নহেন। শ্রীকৃষ্ণ যথন অবতরণ করিরাছিলেন, তথন তাঁহাতে আর নারায়ণ ঋষির বাজিত ছিল না-নারায়ণ থবি তথন ত্রন্মে নিমজ্জিত--ষিনি অবতরণ করিলেন, তিনি বৈঞ্চৰ তেজ-রূপী স্বয়ং ভপ্রান নারারণ ঋষির উপাধিরূপ আধার লইয়া আসিলেন।

এই স্থলেই আমরা আবেশ ও মবভারের ভিতর পার্থকা পাইতেছি। যাঁহারা আবিষ্ট इन, जाँशास्त्र वा किय थाक, जाँशासक পৃথক সত্তা থাকে; কিন্তু ঐ পৃথক সভা সবেও, ভগবানের ঐশ্বিক সন্তার আবেশ হইয়া থাকে। এইজন্ম যথন ঐ এখরিক সত্তার তিরোধান হয়, তখন উহা পূর্বেবে ব্যক্তির সতা ছিল, দেই ব্যক্তির সতাই থাকে। কিন্তু অবতারের আর পৃথক ব্যক্তির থাকে না। তিনি অপ্রসিদ্ধ মনুষ্য। তাঁহার বাক্তিয় অপ্রাক্ত ও ঈশ্বরত্বময়। কিন্তু ভগবান্ যথন অবভরণ করেন,তথন তিনি তাঁহার মূল-প্রকৃতি বৈষ্ণবী মায়াকে সক্চিত করিয়া অর্থাৎ অবিভার অধীনতা স্বীকার না করিয়া অবতরণ করেন। অবতার অবিভারে গ্রহণ कतियां कर्मात्कत्व विष्त्र करतन, किन्द অবিছা প্রস্ত কর্ম তাঁহাকে স্পর্ন করিছে

পারে না। এইজন্ত অবতরণ সম্বর্ধ প্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন যে,— "অজোহপিনর্বায়াত্মা ভূতানামীখরোহপিসন্। প্রকৃতিং স্বামধিঠার সম্ভবাম্যাত্মমার্মা ॥"

গী তা--8-७।

অর্থাৎ আমি জন্মরহিত ইইরাও এবং বিনাশ-বিহীন সকল ভূতের ঈখর হইরাও স্বকীয় প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া নিজ মায়া স্বারা আবিভূতি হই। *

এখন দেখা যাউক, আমরা কেমন করিয়া ভগবানকে নারায়ণ ঋষি বলিতে একটা সাধারণ উদাহরণ হইতে ইহা বুঝিতে পারা যাইবে। যথন কোন वांकि ज़्जाविष्ठे हया, ज्थन (म व्यत्नक প्रकांत्र 'कां क्यां कथा विवा थाटक । किन्तु नाशांत्र লোক যদি ঐ ব্যক্তি ভূতাবিষ্ট হইয়াছে বলিয়া অবগত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা विनाद (व. के वास्तिहे कठ आकर्षा कथा বলিতেছে। কিন্ত বে বাজি উক্ত ব্যাপার অবগত আছে, দে বলিবে যে ঐ ব্যক্তি বলি-(छट्ट ना, जृट्ड खे तकन कथा वनिट्डट्ट। অবতার সহম্বেও ঐরপ হইয়া থাকে। বিনি व्यवजीर्ग इदेशार्हन, जिनि व्यात नाहाश्रव श्रवि नरहन, जिनि अस, अवाय, जेयद: ক্সিত্র নারারণ থবির উপাধি সকলকে আধার क्रियाद्वन बनियां, लाटक बनियं य जिनि नावाबन श्रवि जिन्न जात (कह नहिन। এই জন্ম সাধারণতঃ বলা হইয়াছে যে, শ্রীকৃষ্ণ नावावन स्वति हिल्लन। এই कन्न देवकद्वती বলেন: যে, অবভাবের দেহ "প্রাভিভাসিক সেহ"মাত ; তিনি "মারামাপুৰবিগ্রহ।"

क्र अशान जानाक "शाम् अङ्गिष्ठः" जार्थ "रेमरो अङ्गिष्ठः" जार्थाः जीव जार्थ कडिका शास्त्र । जार्थाः, जनभाम जानाका मात्रा जीरव जाविका कडिका शास्त्र । "আবেশে" গৃহটী পৃথক সন্তার অন্তিম্ব থাকে—এক ঐশবিক সন্তার অন্তিম্ব এবং যিনি আবিষ্ট হইয়াছেন, তাঁহার ব্যক্তিম্ব। কিন্তু বাঁহারা অবভার বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের কেবল একটা সন্তার অন্তিম্ব থাকে—তাঁহারা স্বরং ভগবান্।

बूग जारव प्रिथिएक श्रीतंत्र व्यव का ब्राह्म ক্রমবিকাশের ফল বলিতে হয়। তিনি যথন বিরাট পুরুষে নিমজ্জিত হন, তথন তাঁহার শংবিতের কেন্দ্র সকল (Centers) অকুর রাবেন-জগতের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করেন না। যথন অবভরণ করেন, তথন এই সকল কেন্দ্র ধরিয়া ফিরিয়া আসিয়া উপাধি গ্রহণ করিয়া অবতার্ণ হন। কিন্তু স্ক্র ভাবে দেখিতে গেলে আমরা বলিতে বাধা যে, ফিনি অবতীর্ণ হন, তিনি স্বয়ং ভগবান, অপরের उभाधि महेबा व्यवजीर्ग हहेबा थाटकन माजा। त्महे खन्न जीकृष्य व्यथना जीनामहन्त गाँशानिक উপাধি আগ্র করিয়াছিলেন, মর্ক্তালোক ত্যাগ করিবার সময় তাঁহাদের উপাধি সকল উচ্চতর লোকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এই হেডু औक्राक्षत ভিরোধানের পর 9 তাঁহার ব্রাহ্মদেহ আমরা স্বর্গলোকে এবং শ্রীরামচক্রের ভিরোধানের পরও তাঁহার দেহ यमलात्क तिथिए भारे। এই मकन तिरुक শান্ত্র "প্রাতিভাষিক দেহ" বলিয়াছেন।

ভগবান কি প্রকারে অবতরণ করেন,তাহার প্রণালী অবধারণ করা গেল। জগতের পাল-নের জন্ত ভগবান যে সমর সময় নিম্মাণকার ধারণ করিয়া থাকেন,তাহা আমর। "কুর্মান্ধ-লিতে" দেখিতে পাই। পাতঞ্জলোক্ত ঈশ-রের বর্ণনা করিয়া উদরনাচার্য্য লিখিয়াছেন মে, "ক্লেশকর্মবিপাকাশরেরপরাষ্ট্রো নির্মাণ-কারন্ অধিষ্টার সম্প্রারপ্রভেড্নিক্তেক্ত্র গ্রাহকশ্চেতি"। অর্থাং তিনি ক্লেশ, কর্ম, বিপাকে এবং আশর দারা স্পৃষ্ঠ বা সম্বদ্ধ নহেন, তিনি নির্মাণকার + অধিষ্ঠান করিয়া বেদের প্রকাশক হন এবং ঘট, পট ইত্যাদি কর্মব্য বিষয়ে তিনি অমুগ্রাহক বা শিক্ষক

রূপে গণ্য হইয়। থাকেন। যথন কোন বিশেষ কার্যোর সাধনের প্রয়োজন হয়, তথন তিনি অবতার গ্রহণ করিয়া থাকেন। (ক্রমশঃ) শ্রীআগুতোষ দেব।

000

পুরাতত্ত্ব।*

প্রাচীনকালে অনেক জাতি এই পৃথি-বীতে সভাতা বিস্তার করিয়া কালগর্ভে विनीन इहेशा शिशाष्ट्र। कह वा व्यापना-দের জ্ঞান গরিমার চিক্ত রাখিরা গিয়াছেন, কাহারও বা কোনই চিহ্ন পাওয়া যাইতেছে না। গ্রীশ মৃত, তবুও বর্ত্তমান সভ্যতা আপন দর্শন ও কলা বিভার মন্দিরে ভাহাকে জীবিত রাখিয়াছে। রোম আজ কোথায় ? তবুও রোমের দান অগ্রাহ্য করিয়া বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভাতা দাঁড়াইতৈ পারে না। অঞ্চাত্ত প্রাচীন সভাতা কে কি করিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন অতীতের অন্ধকারে তবে পুরাতত্ববিদ্গণ আজকাল वाक्ता। মিদর ও আদিরিয়া সম্বন্ধে ব্যরূপ অক্লান্ডভাবে গবেষণাম্ব নিযুক্ত আছেন, তাহাতে মনে হয়, শীম্বই উক্ত সভাতা সকলের ছাপও বর্ত্তমান সভাতার গাতে উচ্ছন হইয়া উঠিবে। এ কথা ঠিক বে, সভ্যতা-মঞ্চের কে কত উল্লে উঠিয়া-ছিলেন,ভাহা নির্ণয় করা দুরুহ,এবিষয়ে ভারত-বাসী-গণ সময়ে অসময়ে ভারতের পক্ষ হইতে যে দাবী করিয়া বদেন,তাহা নিতাস্তই অপ্রদের।

"নির্দাণকার" অর্থে টাকাকার হরিদাস ভট্টাচার্যা
"নির্দাণার্থং কারঃ" অর্থাৎ নির্দাণের জন্ত পরীর ব লিরা
ব্যাখ্যা করিরাছেন। কিন্তু 'নির্দাণকারের' বে বিশেব
অর্থ আহৈ,ভাহা আমরা পূর্বে অবর্ণত বইবাছি।

একথা বলা বাহুলা বে, শত বর্ষের পুরাতন প্রাচ্যতত্ত্বের উপর যে দাবী প্রতিষ্ঠিত, তাহা আজ গৃহীত হইতে পারে না। আৰু কাণ নিত্য নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতেছে, দশ বছরের পুরাতন কথাও আজ গ্রাহ্থ নহে. এরপস্থলে এ বিষয়ে কোন মত দেওয়া কত कडेनाथा, जांश महस्कहे असूरमहा मून कथा, ভারত সমদ্ধে পুরাতন প্রাচ্যতন্ত্বিদ্গণ যে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন. বৰ্ত্তমান পণ্ডিতগণের গবেষণায় তাহা ভ্রাস্ত বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে এবং প্রত্তত্তবিদ্গণের নব নব আবিকারের আলোকে ভারতের একচেটিয়া দাবী অনমুমোদনীয় বলিয়া গুটীত হইয়াছে। তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে. সভাতার পূর্ণতা ও উচ্চতার বিচারে ভারত ও গ্রীশ সমস্থানীয়। যদি বর্ত্তমান সভ্যতার উপরে প্রভাবের কথা আনা যায়,তবে গ্রীশের भावी नर्साधनगा। (कन ना, वर्डमान नडा জগতের উপর ভারতের বদি কোন প্রভাব থাকে, তবে তাহা পরোক্ষ এবং ভাহার নির্বয় কিন্ত গ্রীশের হাত অমুমান সাপেক। প্রতাক ও সর্ববাদীসন্মত। 'উবে ভারতীয় সভ্যতা যে একদিন জাবিড়, মালর ও মলো-

ই লাট নাদের 'দেবালরে' প্রকাশিত ভারত বহিবা-পার্টে উর্ছ।

লীর আতি সকলের উপর আপনার প্রভাব ও সভাতা বিস্তার করিয়াছিল, তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেনা। আর ধনি প্রাচীনতার কথা ধরা যায়,তবে তো ভারতের कावी अरक्वारबंदे छिक्टित ना। मिनत, জাসিরিয়া, বেবিলোন প্রভৃতি ভারত অপেকা ৰছপ্ৰাচীন, ইহা দৰ্মবাদীদশ্বত। কেহ কেহ ভারতীয় সভ্যতাকে গ্রীণ ও ইলেল च्यालका अः जीन वरतन, किन्छ व विश्वतम् वह मुडरेव्य (पथिट्ड भा अर्था यात्र । निः नत्नरः চীনকে ভারতের পূর্মবর্তী বলা যায়। অপচ একেবারে বিধ শুল হইয়া রাম প্রাণ বাবু কলি-লেন, চীন সভ্যতার মূল বৌদ্ধর্ম। যে জাতি ঞ্ৰী: পু: ৬ঠ শতাকীতে কংফু:চর মত জ্ঞানীর ক্ষম দান করিয়াছিল,দেই জাতি গ্রীষ্টার প্রথম শতাকীতে বৌদ্ধরেশ্বর প্রদাদে বৃদ্ধিরতি স্কল মার্ক্জিত করিয়া সভ্যতা পাইয়াছিল বলাও যা, আর উনবিংশ শতালীতে ভারত-বাদী বিলাতী কাপড় পরিত বলিয়া ইংরাজা-শ্বমনের পুর্বের তাহারা উলঙ্গ ছিল বলাও তা। চীন ভারতের শারা স্থাপ্ত হইয়া কংফু:চর অংশক। উচ্চতর জ্ঞানী আর কয়জন উৎপন্ন ক্রিরাছে ? রামপ্রাণ বাবু নির্বিচারে একটা कथा धरिया नरेबारइन, राजी এই—ভারতীয সম্ভাতা সর্বাধানীন ও সর্বশ্রেষ্ঠ। তার পর िक्रिन दर दुक्तिमार्ग अवनश्रन कतिशाद्यन, ভাহা একটা দৃষ্টাস্থের ছারা বুঝান যায়। সিংহ ভারতে ক্রে। মিসরেও সিংহ দেখা बात । উভবেরই বাড়ে কেশর আছে। এ সাদৃশ্র কথনও দৈবাধীন নছে। মিসরীয় সিংহ বে ভারতীয় সিংহ হইতে উৎপন্ন, তাহা প্রমাণ্ড করা বায়। আমাদের বোলের সার্কাদ পৃথিবীমর ঘুরিরা বেড়াইতেছে। कारायत मान मिरह चाहि। व क्था किइ-

তেই বিখাস করা বার না বে, তাঁহার। আপনাদের কৌশল প্রদর্শনের জন্ত আলেকজান্তিরার মত সহরে বান নাই। তাঁহাদেরই খাঁচা হইতে একজ্যোড়া সিংহ জঙ্গলে
গিরা বংশবৃদ্ধি করিয়াছে। স্কুতরাং নিঃদদেহে প্রমাণ হইল,আফ্রিকার সিংহ ভারতীয়
সিংহবংশেৎপর।

মাাক্সমূলার বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষেই মানব জাতির মানসিক বৃত্তি সমূহের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। এবং এ কথাও জানা গিয়াছে যে,ভারতের সঙ্গে এসি-রিয়ান জাতির বাণিজ্ঞা-সম্বন্ধ ছিল। সুত্রাং প্রমাণ হইল, কি ধর্ম, कि नगाइ, कि विका नर्वविषय है अनि-विद्यान জাতি ভারতবাদীর নিকট ঋণী। ইহারই নাম "মুখন্ত চোটাৎ"॥ বাণিজা সম্বন্ধ থাকিলেই কি ঐ সব আদান প্রদান অবশ্র-छावी ? এমন অনেক দেশ আছে, यात्र मक्त ভারতের কোটা কোটা টাকার বাণিজ্ঞা চলিতেছে, কিন্তু ধর্ম সমাজ ও বিফা সম্বন্ধে এক প্রদারও ঝণের আলোন প্রদান চলি-তেছে বলিয়া তো মনে হয় না। পুর্বেই বলিংছি, এসি-রিয়ান সভ্যতা ভারতীয় যভ্য-তার পূর্ববর্ত্তী, এরপ স্থানে প্রদান না হইয়া আদানের সন্তাবনাই বেশী। তারপর, ভার-তের পূর্ণাঙ্গ সভাতাটা এক দিনে স্বর্গ হইতে প্রস্তুত হইয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হয় নাই। ভারতেও সভাতার বিকাশ হইয়াছে। স্নুতরাং ভারতে যথন পূর্ণবিকাশ সাধিত হইয়াছিল, তথন এসি-রিয়ান সভাতার অবস্থা কি ? তাহার তথন অন্তের নিকট হইতে এণ গ্রহণের ক্ষমতা ছিল কি না এ সব বিষয়ের তথা নির্ণয় না করিয়া নিঃসলেতে এক তরফা ডিক্রির নির্দেশটা নিতাস্তই ভাড়াতাড়ি হুইয়া পড়িয়াছে। ভাষ্ণার

গ্রীক দর্শন মন্বন্ধে একবা বলা যায় যে, তর্কের থাতিরে পিথাগোরাদ্, স্লেটো বা নিউপ্লেট-নিক মতের উপর হিন্দু দর্শনের প্রভাব স্বীকার করিয়া লইলেও, এ দিদ্ধান্ত একটা बाश निकास तय श्रीक मर्चन हिन्तूपर्नत्नत নিকট ঋণী। উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য থাকা আশ্চর্য্যের কথা নহে, না থাকিলেই বরং আশ্চর্য্যের কথা হইত। কেন না, উভয়েই মানব চিস্তার ফল, তার উপর উভরেই আর্ধ্য-শাধা। শত বিভিন্নতা সবেও মানব প্রকৃতি মুণত: এক। সভ্যতার ইতিহাসে দেখা যার বে, মানব সমাজের বিকাশের বিশেষ विटमय छत्त्र, तम्म कात्मत्र वावधान मत्यु १, বিভিন্ন দেশে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ ও স্বাধীন ভাবেই, কেবল সত্য নহে, একই কুদংস্কার আসিয়া হাজির হয়। স্থুতরাং বাহিক সাদৃশ্য ঋণ সাব্যস্ত করে না। বরং গ্রীক ও হিন্দু দর্শনের উৎপত্তি, বিকাশ ও প্রকৃতি এমন বিভিন্ন মার্গাবলম্বী যে, ষদি আমি গায়ের জোরে বলি, একটা অক্টা हरेट गृशीठ, তবে रेहारे श्रमां रब, आमि हिन्दू पर्नन जानि ना, ना इब्र धीक् দর্শনের ধার ধারি না. অধ্বা উভয় সংশ্বেই অনভিজ্ঞ।

জাতি সকলের মধ্যে যে আদান প্রদান হারাছে ও হাইতেছে, তাহা কোন্ চকুমান্ ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারে ? তবে নবীন জাতিই যে কেবল প্রাচীন জাতির নিকট হাইতে ঋণ গ্রহণ করে, তাহা নহে, উন্টা ব্যবস্থাও হয়। এমন কি,উচ্চতর জাতিও নিমন্তর জাতির নিকট হাইতে ঋণ গ্রহণ করে। ভারতীয় আর্য্যগণ কি এ দেশের আদিম অধিবাসী জাবিঢ়দিগের নিকট ঋণ গ্রহণ করেন নাই ? বৌদ্ধর্শের ছাপ এটি-

ধর্মের গারে আছে, তাই বলিয়া কি এছ-ধর্মের ঋণ ভারতীয় বৈষ্ণব ধর্মের মধ্যে নাই ? ভারত হইতে যেমন বৌদ্ধর্ম চীনে গিয়াছিল, তেমনি চীন হইতেও বহু জিনিষ ভারতে আদিয়াছে—শুনিয়াছি ব টাটা পর্যাস্ত। কে না জানে যে. ভারতীয় জ্যোতিষে ধ্বনা-চার্য্যগণের ঋণ স্বীকৃতই রহিয়াছে। হিন্দুগণ নক্ষত্র চক্রের আবিষ্ণর্ভা, একথা প্রমাণ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন যে, রাশিচক্র বিদেশ হইতে গৃহীত হই-য়াছে। ফলিত জ্যোতিৰ নাকি একে-বারেই ধার করা। সব জিনিবই ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইয়া পুর্ণাঞ্গ হয়। ভারতের मर्क्र প्रथम नां हेक शूर्वाञ्च। 'यवनिका' कथा है। এই ঋণেরই দলিল হইয়া রহিয়াছে। এই **य रमिन পেশোয়ারে বৃদ্ধদেবের ভক্মান্থি** পাওয়া গিয়াছে, তাহা যে বৃহৎ কৌটার বৃক্ষিত, সেই কোটার গাত্রে এক গ্রীকৃ শিল্পীর নাম পাওয়া গিয়াছে। পণ্ডিতগণ বহুদিন হইতেই অনুমান করিয়াছেন বে. ভারতীয় স্থপতি ও ভাস্কর শিল্পের উপর গ্রীশের প্রভাব রহিয়াছে। এতদিন অধীকার করিলেও এখন আর সে ঋণ অস্বীকার করিবার পথ রহিল না। যাহা হউক, সব সময়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া না গেলেও এ कथा वना यात्र, यांहाता त्वोक्षधर्मक्षत्र विकाष পাহাডকে ঠেলিয়া সাফ, দেশের বাহির করিয়া.. ছিল, তাঁহারা যে বিদেশের ঋণ বেমা-লুম হজম করিবার শক্তি রাথেন না, তাহা নহে। খদেশ-প্রীতি উত্তম। কিন্তু সত্য আরও উত্তম। অসত্য-প্রতিষ্ঠা, বুণা দম্ভ স্বদেশের কল্যাণ করিতে পারিবে না। আরও অন্ধকার বাডাইবে।

এই আলোচনার একটা কথা স্থরণ

রাখিতে হইবে। আর্যাসভ্যতা ও ভারতীয় সভাতা এক নহে। ভারতবর্ষ আর্যাগণের चानिम निवान नाह, डिशनित्वन माज। তাঁহারা যথন ভারতে প্রবেশ করেন, তখন অসন্ত্য বর্কার ছিলেন না, সঙ্গে একট। সভ্যতা লইয়া আসিয়াছিলেন। সে সভ্যতার উপর ভারতের একচেটিয়া পাবী নাই। তাহার উচ্চতা কত,তাহাও নির্ণয় করা দুরহ। তাহা ষত বড় বা যত ছোট হউক না কেন, তাহার উপর হিন্দুর সহিত জার্মাণ গ্রীক ও পারদিক প্রদের সমান দাবী। তিলক মহাশয় বলিতে-ছেন, আর্য্যগণ স্থামের প্রাদেশ হইতে আদিয়া-ছেন। খ্রীষ্ট পূর্ব্ব দশ হাজার বৎসর পূর্ব্বে তাঁহারা দেখান ত্যাগ করিয়াছিলেন। শেখান হইতে পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা ট্রেনে করিয়া হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত হন নাই। শধ্যস্থিত এই বিস্তীৰ্ণ ভূভাগে তাঁহারা আরও কত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। আধি-ভৌতিক ও আধিলৈবিক গৌরাত্মে সব ছাডিয়া ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের এক শাখা এই ভারত সমুদ্রে আসিয়া ঠেকিয়াছেন। ইছার মধ্যে কত শত জাতির সহিত সাক্ষাৎ ও আদান প্রদান হইয়াছে, তাহা নির্ণয় করা, বোধ হয়, মানব সাধ্যের অতীত। স্থতরাং ভারতীয় সভাতার কাল নির্ণয় ভারতের व्याष्ट्रास्त्रीन श्रमान मार्लक। श्रारमानि প্রাচীন গ্রন্থে বে জ্যোতিষিক প্রমাণ পাওয়া ষার, ভাহাতে আর্য্য সভাতার কাল নিণীত হইতে পারে,ভারভের নহে। কেন না,তিলক মহাশন্ন প্রমাণ করিতেছেন যে, ঋরেদে আর্যাগ-(वर स्वाक शामा वर्षात्र कथा वर्षात्र कथा वर्षात्र ৰথেদে এমন সব প্রাক্ততিক ঘটনার বর্ণনা আছে,বাহা ভারতের চতুঃসীমার মধ্যে আবদ্ধ पालिया ब्यापा। क्या यात्र ना। त्यमन.

আকাশ মার্গে গ্রহ-নক্ত্রগবের পরিভ্রমণ विषय के वर्गनाय चार्ट त्य, हेस्सरमय ममख আকাশকে ছাতার স্থায় দণ্ডোপরি স্থাপন করিয়া ঘুরাইতেছেন। মাহুষের মন্তকেপরি জোতিষগণের এইরূপে ভ্রমণ করিবার অভিজ্ঞতা, সুমেক প্রদেশে অবস্থিতি না করিলে, প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। স্ত্রাং শ্রীকৃষ্ণের কুণ্ঠী বা কুরুক্টেরের যুদ্ধের গ্রহ সলিবেশ গণনা করিয়া ভার-তীয় সভাতার কাল নির্ণীত হইবে না। প্রমাণ চাই হাতে কলমে. প্রমাণ চাই খনকের সাহাযো। অন্তান্ত দেশে-মিদর বা আসি-রিয়ায় এই প্রভাক প্রমাণ সে সব সভাতাকে এটি পূর্ব ৫০০০।৭০০০ হাজার শতান্দীতে লইয়া গিয়াছে। কিন্তু এ দেশের স্থপতি ভাস্করগণ কি প্রমাণ দিতেছেন ? ভারতের মুদ্রাতত্ত্ব ঝ শিল্পের ভশ্বাবশেষ কিছুতেই এপর্য্যন্ত আমা-निगटक वोक्रयूरगंत अभारत नहें वा याहेरड সক্ষম হয় নাই। এরপ স্থলে ভারতবর্ষীকে ঠেলিয়া লইয়া মানব সভ্যতার আদিতে স্থাপন করার চেষ্টা নিভাস্তই পণ্ডশ্রম। এরপ দাবীর ছারা অশিক্ষিত বা অর্জনিক্ষিত হিন্দু শ্রোতা বা পাঠকের নিকট সহজে কর-তালি লाভ इटेला चाराभीय ७ विरामीय পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট উপহাস ছাডা অন্ত কোন ও লাভের সম্ভাবনা নাই।

শেষ কথা এই, পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারের অন্নসংস্থান, আবহাওয়া, ভূমি ও প্রাকৃতিক দৃখ্যাবলির বিচিত্রতাম বেমন, মূলত: এক হইলেও, বিভিন্ন প্রকার ধর্ম সমাজ ও বিভার আবিভাব অবশুস্থাবী; তেমনই, আবার দেশের দূরত্ব থাকিলেও, এই সকলের একভার মানব সমাজের বিকাশে সাদৃশ্রও অপরিহার্য। ইহা না বুঝিয়া

জগতের মান-চিত্র থানার উপর গৈরিক মাটী আগাগোড়া লেপিয়া দিবার বাসনা বেমন আনৈতিহাসিক, তেমনই অস্বাভাবিক। ভারত মঙ্গোলীয়, দ্রাবিড়ীয় ও মালয় জাতি সকলের উপকার সাধন করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ও মধাযুগে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে প্রতাচ্য জগংকেও স্বীয় জ্ঞানালোকে প্রভাবিত করিয়াছেন, তাহাও সর্ব্বাদীস্পত্র। কিন্তু ইহাতেই তাহার সমস্ক শক্তিনিংশেবিত হইয়া বাহ্ব নাই। ভারত মাতার বক্ষে এখনও বহুমূল্য নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সম্পদ্ সুক্কায়িত রহিয়াছে, যাহা না পাইলে জগতের উদ্ধার নাই। ভাহা বিশ্ব মানবকে

দিতে হইলে আমাদিগকে দাতৃত্বের পদবী
নাভ করিতে হইবে। ধর্ম্মের পৌরলিকতা,
সমান্দের জাতিভেদ এবং সর্ব্বোপরি রাজনৈতিক সর্বাজীন অবসাদ হইতে মুক্তি লাজ
করিয়া দাতার আসন গ্রহণ করা আমাদিগের
সর্বাগ্রে প্রয়োজন। আমার বিখাস, ভারত
ইতিপূর্ব্বে জগৎকে- যাহা দিনাছে, তাহা
অপেকাও উচ্চতর, মহন্তর, অধিকতর মৃল্যাবান্ সামগ্র উপলব্ধি করিয়া কার্য্যে পরিণত করিবার পথে—এই মহত্দেশ্র সাধন করিবার
পথে আমাদের প্রাচীন গৌরবের মিধ্যা
আত্মন্তরিতাই সর্ব্ব প্রধান অন্তর্বার।

भौशीदबन्ताय कोधूबी।,

বাণ ও শোণিতপুর।

)। औशुक डिरमनडक रम टेकार्छत নব্যভারতে প্রকাশিত "বাণ ও শোণিতপুর" भौर्यक श्रवत्क अक श्रात विवाहन त्य. "মহর্ষি বেদব্যাস, মহাভারতের প্রধান নাম্বিকা भक्त भा खर अड़ी (सोभनी अ अकना मतन मतन কর্ণের প্রতি অভিলাষিণী হইয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।" বেদব্যাদ কোথায় এরপ উল্লেখ করিয়াছেন, উমেশ বাবু তাহা নির্দেশ করেন নাই। স্বতরাং সাহস করিয়া আমরা তাহার প্রত্যক্ষ প্রতিবাদ করিতে পারিলাম না। কেন না, মহাভারত অকুল ममूज, देशां दर्भन् शर्ख, दर्भन् अभूमा तप्न লুকারিত রহিয়াছে, তাহা নির্ণয় করা এক कत्नत्र माधात्रिख नहरू। ভাহাতে আবার মহাভারতে দশ হত্তের কারুগিরি রহিষ্কাছে। মতরাং কেহ কোন স্থলে এরপ এক কথা কে বসাইয়া দিতে না পারেন, তাহা একে-बाद्य जनस्य नदर। उद्य छक्त्रभ दक्षान

কারুগিরি যে ত্রন্ধবাদিনী ক্রৌপদীর চরিত্তের 'দকে স্থাকত হইবে না, তাহা নিঃদন্দেহে বলা যাইতে পারে। যে কবি, স্বয়ন্তর স্থলে কর্ণ লক্যভেদ করিতে উন্নত হইলে,ক্রোপদীর ধারা বলাইয়া দইয়াছেন "আমি স্থতপুত্ৰকে বিবাহ করিব না" এবং এরপ কার্য্য করিতে ঘাইয়া ८य मनियनौ तमगी तमहे विवार व्यवस्त इतन यामी निर्वाहरन योग यांधीनका वकाग রাধার জন্ম পিতা ও ভ্রাতার অপেক্ষাও करतन नाहे, छांहारक यमि दमवामि आवात्र একদা সেই কর্ণেরই অভিগাষিণী করিয়া গড়িরা থাকেন, তবে তাহা বেদব্যাসের लिथनीत उपयुक्त श्रेटर ना, आमता এই माख বলিতে পারি। আমরা তো জানি, উহা কাশিরামের কার্ণাজি এবং বঙ্গভাষানভিজ্ঞ **क्टि खो**नमोत्र এह कनद्वत कथा व्यवश्र উমেশ বাবু আমাদের এ সন্দেহ पूत्र कतिरवन कि ?

২। উমেশ বাবু উষার সহদে যে
মত প্রকাশ করিরাছেন, সে সহদে আমানেদর
কোনই ওল্পর নাই। কেন না, সকলেরই
স্বাধীন মত পোষণ করিবার অধিকার আছে।
তবে তাহার মত প্রাণকার ও পৌরাণিকগণ
সমর্থন করিবেন কি না সন্দেহ। হরিবংশে
দেখিতে পাওরা যায়, সাধ্বীগণ মধ্যে গণ্যা
ইইতে পারিবেন না বলিয়া উষা নিজেই
কত আক্ষেপ করিতেছেন—

কথমেবং কৃতা নাম কন্তা জীবিতুমুৎসহে ॥
কুলোপকোশনকরী কুলালারী নিরাশ্রয়া।
জীবিতংস্পূহক্ষোরী সাধবীনামগ্রতঃ স্থিতা॥

৩। উমেশ বাবু বাণরাঞ্চা ও শোণিত-পুরের ইতিহাস নির্দারণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। পুরাণ হইতে ইতিহাস সঙ্ক-লন করিতে হইলে প্রথমে একটা মহা সমস্তার পুরণ প্রয়োজন। পুরাণে যে সমস্ত আখা-্রিকা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, ভাহার কতকগুলির মুলে যে এতিহাদিক ঘটনা বিজ্ঞমান, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কতকগুলির মূল যে রূপক তাহাও তো অস্বীকার করিবার যো এই রূপক আবার কতকগুলি ব্যোতিধিক—যেমন দক্ষযজ্ঞ; আবার কতক-গুলি আধ্যাত্মিক—বেমন চণ্ডীকাবা। আর ক তকগুলি আবার প্রাকৃতিক—গেমন বুতাবধ। আমরা তো জানিতাম, উষাহরণ একটা স্থ্য সম্মীয় রূপক-solar myth. সহস্রবাহ বাণকুমারী উষা, আর সহস্র কিরণ রবিতন্মা উবা: দিবা আগমনে সে উবার তিরোধানই উবাহরণ। পৌরাণিক গল্পের উষাহরণ নাম थाएँ ना, त्कन ना, अनिक्क रे वानानरव আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহাকেই হরণ করিয়া আনা হইয়াছিল, উবাকে তো কেই হরণ করে নাই। কিন্তু দিনের আগমনে রবিক্সা

উবা বাস্তবিকই অপস্থতা হয়েন, ভাহাকে কেহ ধরিয়া রাখিতে পারে না। কোথা मित्रा अनिकटि **हिन्सा यात्र—हे** हा हे दला हतन। আবার দিন তো অনিক্দ্ধই বটে-তাহাকে কে রোধ করিবে—দিনকে তো কেহই ঠেকা-ইয়া রাখিতে পারে না। অনিক্দ দিন আসিলেই উষা অপহতা হয়েন। শোণিতপুর তে। স্থ্যরশিরই উপমা "জবাকুস্থম সঙ্কাশম্"। তবে স্থান সম্বনীয় জনপ্রবাদ অবশ্রই বিচার্য্য। কিন্তু উমেশ বাবু নিজেই উল্লেখ করিয়াছেন त्य, इरेंगे शान डेवां क्वां कार्य এই বিভিন্ন দাবী ইতিহাসের পরিপন্থী। সক-লেই পুরাশের ঘটনার লক্ষে স্বীয় স্বীয় জন্ম-স্থানকে সংযুক্ত করিতে যায় বলিয়া এই বিরুদ্ধ দাবী উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। কথা এই. এমন কি পৌরাণিক সম্ভব ও অসম্ভব ঘটনা আছে, যাহার সঙ্গে জনপ্রবাদ কোনও না কোনও স্থানকে জড়াইতেছে না ? বুন্দাবনের কথা ছাড়িয়াই দি,যেখানে পুরাণ বর্ণি ত ক্লফ-লীলার এমন অতি কুদ্রতম ঘটনাও নাই, যাহার সঙ্গে কোনও স্থানের সংযোগ দেখান যাইবে না। এখন পর্যান্তও লোকে সন্ধ্যা दिना क्नभगा विছाইश्रा नकारन मनिङ क्न দেখিয়া মনে করে যে, রাধাক্রফ রাত্রিকালে এখানে বিহার করিয়াছেন। এমন কি, ক্লম্ভ माथन थारेबा काथाब राज मूहिबाहित्नन, দেই মস্ণ স্থান পর্যান্ত দৃষ্ট হয়। বঙ্গদেশে शान वित्मदर अमन खड़क चाटक, यादा दिशी-ইয়া বলা হয়, এই রাস্তায় হনুমান্ একস্বন্ধে কালী ও একস্বদ্ধে রাম লক্ষণকে লইয়া মহিরাবণের পাতালপুরী হইতে हिल्म वरः भार्षवर्ती वक मनित्र तरहे কালী আঞ্জ বিরাজ করিতেছেন! অথচ হামারণে মহিরাবণের নাম গছও নাই।

কালীপুজার প্রাচীনত্ব ও মাহাত্মা কীর্ত্তনের জন্মই এ জনপ্রবাদের স্থাষ্ট। সারদীয় হুর্গোৎ-স্বকে তো জনপ্রবাদ শ্রীরাম্চক্তের ভাড়ে চাপাইয়াছে, এমন কি, বিজয়ার কোলাকুলি পর্যান্ত। কিন্তু রামারণে কিছুই নাই। স্তরাং আমরা মনে করি না যে জনপ্রবাদ আছে বলিরা "এ সমস্তই অলীক, এরপ মনে করা অসাধ্য।" শ্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী।

স্থানে প প্রোম (8)

সামাজিক। ৪র্থ অঙ্ক।

)य मृश्रा

স্থান কেদার বাৰুর শরন ঘর। কাল রাত্রি। (কেদার বাবু ও তাঁহার জ্রী আদীন)। কেদার বাবুর স্ত্রী। বিয়ে না দিলে মেয়ে ত আর ঘরে রাধা যায় না।

কেদার বাবু। বিয়ের চেষ্টাত সাধ্যমত কচ্ছি।

স্ত্রী। লোকে যে বড়ই নিন্দে কচ্ছে। আর কিছু কাল বিদ্ধে না হলে, না জানি আরও কি কথা বলুবে।

কেদার। (দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করে)
সকলই ভগবানের হাজ। বড় মেয়েটার বিয়ে
দিতে বে পৈতৃক বিষয় টুকু ছিল,তা বেচেছি ?
এখন আছে এই ভন্তাসন বাড়ী।

স্ত্ৰী। ভন্তাসন বাড়ী আছে বলে ৰসে থাক্লে কি হবে ?

কেদার বাব। আমি কি বসে আছি।
বাড়ী বন্ধক দিয়ে টাকা কর্জ নেবার জন্ত
আল বোসের বাড়ী গিছিলাম। তারা বলেছে,
বাড়ী বাধা রেখে ১৫০০ দেড় হাজার টাকা
দেবে।

ন্ত্রী। আর পাঁচ শ টাকা ? ছ হাজার টাকা না হলেত হবে না। তাদেরইত নগদ ১৫০০১ দেড় হাজার টাকা গুণে দিতে হবে।

কেদার বাবু। তাই ত ভাব্ছি। আমারত আর কিছু নেই। তাত তুমি জান। তবে বিক্রী কর্লে ছু হাজার টাকা পাওরা, বার। স্ত্রী। বিক্রী কর্বে? বাড়ী বিক্রী কর্লে— আমরা দাড়াব কোধায় ?

কেদার। ধর, কর্জ্জ নিলাম। শোধ দেব কেমন কোরে ? যা আয়ে আছে, তাতে ত গুবেলা থাওয়াই হচ্ছে না।

ন্ত্ৰী। কথাত সত্যি। উপায় কি 🔊

কেদার। (দীর্ঘানিশান) উপার বেচে কিনে পথের ফকীর হওয়া। আমি একটা টুকনি নেব, তুমি একটা টুকনি নিও, স্নীতির (মেয়ের) বিয়ে দিয়ে ছজনে ছারে ছারে ভিক্ষা কর্বো। আর রক্তশোষক পাত্র-পক্ষদিগের গুণগান কর্বো।

ন্ত্ৰী। তোমার হাতে পড়ে আমার তাই হবে (ক্রন্দন) (আঁচল দিয়ে চোথ মুছিতে মুছিতে) তৃমি ধীরেন (ছেলে)কে বিদ্ধে কর্ত্তে, আর একবার, বল না কেন পুদে এন্ট্রান্স পাস দিয়েছে, রামবাছ বাবু ত বল্ছে, হাজার টাকা নগদ দেবে। কাল কেনারাম বাবুর লোক এসেছিল, সে বলেছে কেনারাম বাবুর নেম্নের সঙ্গে ধদি ধীরেনের বিদ্ধে দেও, তা হলে কেনারাম বাবু আড়াই হাজার টাকা নগদ দেবেন। ঐ আড়াই হাজার টাকা নগদ দেবেন। ঐ আড়াই হাজার টাকা লগদের হাতে থাক্বে। বাড়ী বাধা দিতে হবে না।

কেদার। তুমি বীরেনকে আর এক-বার বৃঝিয়া দেখো।

ন্ত্ৰী। আমি অনেক ব্রিয়েছি। সে বে কি গোঁ ধরেছে! কি একটা দলে মিশেছে! পোড়ারমুখো খিগুদ্ধানন্দ না বিশুদ্ধানন্দ তার কাণে কি বন্ত্ৰ দিয়েছে, আমার কথা নে আরু, বোটেই শোনে না। তুমি পুরুষ মানুষ, তুমি যদি তাকে জোর কোরে বল, সে কি তোমার অবাধা হতে পারে ?

(क्षांत। (क्षांत कर्ल) (ताम धन वांत्र (इटल) विकर्त्रत में इटल; धीरतन वाड़ी (धरक हटल यादा। (मथ्इश में व इटल खंला এथन कि तकम इट्छ। हाक्षांत कहें इटल ३, এमन कि मर्स्छ हटल ३, (इटल दा श्रीठिक्का एक करत ना। जामि (क्षांति इ माम इटला, (छामांत (इटल धीरतन '(मर-खरन' श्रीठिक्का करत्र इटल धीरत निर्मं विरम्न कर्स्ता ना।'

স্ত্রী। কি ? দিবিব করেছে, টাকা নিয়ে বিরে কর্বেন না ? ওমা ! টাকা কিনা বাড়ীতে উদলে পড়ছে। ভারি বড় মাফু- বের ছেলে। বিজয় জমিদারের ছেলে। সেটাকা না নিয়ে বিরে কর্তে পারে। আছে। বিজ্ঞরের সঙ্গে স্থনীতির বিয়ের প্রস্তাবটী ভূমি রামখন বাবুর কাছে আর একবার করে দেখ্লে হয় না ?

কেদার। নিরর্থক। কেবল অপদান।
পাছে বিজয়কে আমি বিয়ের কথা বলি,
ভাই আমাকে তার বাড়ীর মাষ্টারি পর্যান্ত
ছাড়িয়ে দিয়েছেন। আর ঘারবাদকে বলে
দিয়েছেন "কেদার বাবুকে এ বাড়ীতে
আস্তে দিবে না"। কি অপমান। কি লাঞ্না।
অপরাধ আমার মেয়ে হয়েছে।

ন্ত্রী। অপমান বল্লে কি হবে ? যথন মেরে হয়েছে, তথন আর মান অপমান কি ? রামধন বাব্ও গঙ্গার ধারে রোজ বেড়াতে যান, সেধানে কাল পারে অভিরে ধরো— আর আমি ধীরেনকে বল্বো, তুমি বলি কেনারাম বাবুর মেরেকে বিদ্নে না করো, আমি আত্মহত্যা কর্বো। আরও একটা মতলব আছে। তোমার ঘটেও বৃদ্ধি নেই, কাজে আমাকে সব মতলব কর্ত্তে হচ্ছে। তুমি এখন একটু বাহিরে বসগে—

, (কেদার বাবুর প্রস্থান)
ত্রী। স্থনীতি, স্থনীতি ?

(নেপথ্যে) মা, স্থনীতির প্রবেশ।
ত্রী। তুন মা তোমাকে আমি একটা
কথা বলি। ডোমার এখন জান হরেছে।

লজ্জ। কর্লে চলবে না, পড়েছোত মহাভারতে শাস্ত্র কথা,—

অন্তা কুমারী বলি হর ঋতুমতী।
উত্তরত সপ্তকুল হয় অংশগতি॥
কুলেতে কলঙ্ক হয় সংগারেতে লাজ।

এ কারণে কন্তা দিতে না করিবে ব্যাজ ॥
তাই বলি, তোমার বাবা যেন শোনেন

স্থনীতি কাণে কাণে কি বলিলেন, স্থনীতি ৰাথা হেট করিল।

ं স্ত্রী। মৃ। লক্ষ্মী, কথা শোন, তোমারই ভাল হবে।

স্নীতি। মুখ নীচু করিয়া মাথা নাড়িলঃ

২য় দৃশ্য।

স্থান।

কেদার বাবুর বাটার অপর কক্ষ। (স্থনীতি একাকিনী বসিয়া)

স্নীতি। (স্বগতঃ) হা ভগবান। কেন আমি জনেছিলাম! আমি কি হতভাগিনী! আমার জন্ত চতুর্দিকে বিপদও অপমান। মা আমাকে যা বলেছেন, তা আমি পার্কো না। সে কত দিনকার কথা—তিনি—জানি তিনি দেবতা। না ;আমার দ্বারা তা হবে না। কিন্তু এ দিকে এই হতভাগিনীর বিয়ের জন্ম বাবা রামধন বাবুর পারে পড়্বেন,— मामारक छोका निरम विस्म कर्छ छान करने. ভিনি হয়ত বাড়ী ছেডে চলে যাবেন। মা হয়ত আত্মহত্যা কর্মেন। অথবা বাড়ী বাঁধা পড়ে বিকিয়ে বাবে—বাবা, মা ও দাদা व्याअग्रहीन इत्तन-कि कति, महत्व छेशाम, আমি আত্মহতা। কর্লেই ত সব চুকে যায়। আত্মহত্যা পাপ, নরকে যেতে হবে। বে प्तरण स्वरंत्र विवाद अंड नाक्ष्ना, त्म प्रता কুমারীদের ব্রন্থ কেন সন্ন্যাসিনী-মঠ নাই---नानाटक कथात्र कथात्र किछात्रा कटकी --আমাদের দেশে সন্ন্যাসিনীর মঠ আছে किना। विव मन्त्रामिनीत्र मर्ठना बाटक, বাড়ীতে সন্ত্রাসিনী কুমারী হয়ে থাক্লে কি দোৰ আছে ? লোকে পাপল বল্বে---रनुरु। कानरक (४एक बाबि रंत्रवा रंत्रन পর্বো, চ্ল বাঁধবো না, এক সন্ধা আহার কর্মো, আর জপ তপ কর্মো। আর দানা, মা ও বাবার দেবা কর্মো। আর ভগবানের আরাধনা কর্মো—(চকু মৃদিয়া)।

হঃ। (চকু খুলিরা) কাল কেন । আজই গেরুয়া বসন পরে দেখিনা কেন, কেমন হয়।

(প্রস্থান ও কিছুকাল পরে তরুণী তাপ-সীর বেশে পুনঃ প্রবেশ। বাতায়ন পথে দণ্ডায়মান) (স্থগত) সন্ত্যাদিনী হরে চলে যাই না কেন ? এই রাত্তিতে বড়ই অন্ধকার, এক্লা—তা হোক, কিন্তু কুলের যে কলঙ্ক, লোকেত সন্ত্যাদিনী ভাববে না। মিছা হলেও কুলের কলঙ্ক আমার দ্বারা হবে না।

(धीरतरक्षत्र अरवन)

ধীরেক্ত। স্থনীতি। স্থনীতি। (চমকিয়া) দাদা?

ধীরেক্স। ও কি, ও বেশ কেন ? স্থনীতি। কিছু নয়। সুধ করে পরেছি। ধীরেক্স। এ সুধ কেন স্থনীতি ?

স্থনীতি। এ সধ কেন ? তুমি কি সব জাননা, দাদা আমি বিরে কর্বে। না। আমি ঘরে তাপসী হরে ধাক্বো।

ধীরেন। স্থনীতি তোমাকে একটা কথা বল্তে চাই। বিজয় বদি তোমাকে গোপনে বিবাহ করে,তাতে তুমি রাজি আছ—গোপনে বিষে কলে কিন্তু তার বাবা ভাকে, বোধ হয়, কিছু বিষয় দেবেন না।

স্নীতি। (লজ্জার মুধ লাল) আমার জন্তে তিনি অতুল ঐশর্য্য ত্যাগ করে পথের ভিথারী হবেন—না ? আমি বেথানেই যাব, সেথানেই কি অমঙ্গল ? তা হবে না। (স্বগত (—হাদর শাস্ত হও। যা হবার নয় তা কেন ভাবছো) না, দাদা। আমি তাতে রাজি নহি, আমি গৃহে তাপসী কুমারী হয়ে থাক্বো।

थीरतना हि! ७ कथा वरना ना।

স্থনীতি। (কাঁদিতে কাঁদিতে) তুমি কি শোনোনি, আমার জক্ত কাল বাবা গলার ধারে রামধন বাব্র পারে পড়বেন, আমার জক্ত তোমাকে হয়ত প্রতিজ্ঞা ভল কর্তে হবে, না হয় গৃহত্যাগী হতে হবে; আমার জক্ত মা হয়ত আত্মাণাতী হবেন, অধবা আমার

জন্ত এই বসতবাটী বিক্রী করে, তোমরা আশ্রমণুক্ত হরে পথে পথে বেড়াবে। আমার কেবল এই সব কথা মনে হচ্ছে, আর কারা পাচ্ছে। আমার ছই পথের এক পথ। হর আত্মহত্যা, না হয় গৃহে চিরকুমারী তাপসী হয়ে থাকা।

ধীরেক্স। (ফুনীতির চক্সু মুছাইয়া) তোমার বিবাহের জন্ত, আমি প্রতিজ্ঞা ভক্ষ কর্মেনা—

স্নীতি। না, দাদা, তুমি যা মাকে বলেছ, আমি তা গুনেছি। প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কলে নরকগামী হতে হয়। আমার জন্ত দাদা, নরকগামী হবে ? তা কোন মতেই হবে না।

ধীরেক্স। হবেনাত কি হবে ? স্থনীতি। হবে যা ভগবান কর্মেন।

৩য় দৃশ্য।

স্থান—কৈলাসচন্দ্রের শন্ধন ঘর। কাল—রাজি।

কৈলাসচন্দ্র। (স্বগত) এক বৎসর হয়ে रान विरम्भ ध्रम् । तोरक जाना श्रम् । লোকে বলৈ আমার বৌ তাপদী হয়েছে। আশ্চর্য্য সৌন্দর্য্য-এত রূপ আমি কথনও हार्थ एमथिन। कथन अभरत जीव नाहे, স্ত্রীলোক এত স্থন্দর হতে পারে ! এমন রূপ —ভার উপরে নগদ ১৫০০ টাকা। হবে না ? "বিয়ে পাশ করেছি, তার ওপর একটু সম্পত্তি আছে, यनि একটা কাল মেয়ে বিয়ে কর্ত্তাম তা হলেও ৩০০০। ৪০০০ টাকা পেতাম।, বা হোক, এ বিয়েতে বার্গেন (Bargain) है। ठेका इहेमि। वावा वार्श्यन পুর মজবুত। হবে না কেন,হৌজের মৃচ্ছিদি। আমার স্ত্রী শুনিছি বেশ লেখা পড়া জানে। वन्। What Bargain ? Beauty plus money, plus learning, আমি বি-এ, আয়ার জী লেখা পড়া ন্য জান্লে কি मांदन ?

উ: আসতে এত বিলয় হ'ছে কেন ? যবের মধ্যে সেই নবোঢ়া রূপসী প্রবেশ করে কি ক্লপের ঢেউই উঠবে! আমি হাত ধরে তাকে থাটে বদাব, আতে আতে তার বোষটা থুলবে, আমার কবিত্বমর ভাষার ভাকে কত সম্ভাষণ কর্মো, তার মুথচক্র চুথন কর্মো।

(স্থনীতির প্রবেশ)

একি ! তাঁপদীর বেশ । বন্ধরা রহস্ত কোরে বলতো, এক তাপদীর দলে কৈলাদের বিষে হবে—সত্যই তাই দেখছি।
কিন্তু তাপদীর বেশে আমার জ্রীর অপরপ রূপলহরী আরও বেন উপলে পড়ছে—প্রিরে,
প্রেরদী, চন্দ্রাননে, শক্তবাকে দেখে ছন্ধকের
বা মনে হইছিল, আমারও তাই মনে হচ্ছে।
সর্দিজমন্থবিদ্ধং শৈবলেনাশি রম্যং
মলিনমপি হিমাংশোল কু লন্ধীং তনোতি।
ইয়থধিক মনোজা বক্ষেনাপি তথী
কিমিব হি মধুরানাং মণ্ডনং নাক্তীনাম ॥

व्याल कि ? वाकाल। कारत वल-পদ্ম হৃন্দর, সব তাতেই হৃন্দর, এমন কি, देनवालात्र मध्या भवा ज्ञानत (तथाता हत्त স্থলর, তাতে যে কালিমা আছে,তাতেও যেন তার শোভা বৃদ্ধি হয়েছে। শকুন্তলা স্থলর, বন্ধল পরে যেন তাকে আরও হুন্দর দেখাছে। क्न क्था, शारतत आकृष्टि मधुत, चलावजः যারা স্থলর, তারা যা পরে, তাই তাদের অল-কার স্বরূপ হয়, তাতেই তালের আরও স্থলর দেখার। এই গেরুরা বসনেও ভোমাকে, প্রিরে, ভোমাকে কি স্থলর দেখাছে, আমি তাবৰ্ণনা কর্ত্তে পারি না। আমি বড়ই সৌভাগ্যশালী যে তোমার মত রত্ন লাভ করেছি (একদুট্টে নিরীক্ষণ কোরে) বোধ হচ্ছে যেন তুমি গোলাপকুত্বম-ন্তবক। স্থলরি, ভোষার নবযৌবন, বিক্শিত কুমুমরাশির স্থার, ভোমার সর্বাঙ্গ ব্যাপে রয়েছে। এস পাটের উপর বসো। তুমি আমার হৃদরের দেৱী। আমি তোমার দাস, অহুগত ভূত্য (হাসি.)ভূতাকে অভয় দেও। তা হ'লে তোমার হাত ধােরে থাটে বদাই।

(স্থনীতি দুরে ধরাসনে বসিলেন) 🍇

কৈলান। ওকি, ওথানে বদলে কেন? ভোষার স্থান আমার স্থানর (উঠিরা হাত ধরিবার উপক্রম) ভাগসী (স্থনীতি) স্বামাকে ছোঁবেন না এখন।

কৈলাসচন্ত্র। এখন ও সকল কথা আর লোকে মানে না। স্পর্শ করাতে লোষ নাই।

(তাপদী)। আপনি ব্ঝেন নাই। আমি ষতাদিন এই বেশে আপন।র কাছে আস্ব, ততদিন এই হতভাগিনাকে স্পর্ণ কারবার অধাপনার অধিকার নেই।

কৈশাস। ভোমাকে স্পূর্ণ করার আমার অধিকার নেই ? একি কথা ৮

তাপদা। আপনি আমার শিগাকে করুর কোরে আমাকে বিরে করেছেন। তিনি ষে ১৫০০ টাকা দিরেছেন, তা দিতে তাকে বার্ডা বাধা দিতে হইছেল। কাল থবর পেলাম যে একমাসের মধ্যে সে টাকা ম্বন সমত না দিতে পালে বাঙ্গী বিক্রি হয়ে যাবে, ঢোল বাজিয়ে গিয়েছে। এই একমাসের মধ্যে ঐ টাকা কেরত দিতে হবে।

কৈৰাস। এমন কথাত কথন শুনিনি যে বিশ্বের টাকা শণুরকে ফিরিয়ে দিতে হয়। An original girl । এ কথা তোমাকে কে শিথিয়ে দিয়েছে । তোমার বাবা । তোমার বাবা আছে। ধড়িবাজ ত ।

তাপদী। বাবা অত ছোট লোক নয়। কৈলাদ। তোমার বাবা ছোট লোক নয়, আমিই ছোট লোক।

তাপদী। আপনি আমার স্বামী, প্রভূ। বিয়ের উপলক্ষে লোককে দর্মস্বাস্ত করা, ছোট লোকের কান্ধ, না বড় লোকের কান্ধ, আমি আপুনাকে তা কেমন কোরে বলবো।

কৈশাস। বাজারৈ ভাল জিনিব নিতে হলে অধিক দাম দিতে হয়। ফছলি আম, টাকার আটটা। আরি রসো দেশী আম টাকার ১০০টা। তোমার বাবা বি-এ চেই-ছিলেন, স্তরাং দেড় হাজার টাকা দিতে হরেছে। এফ-এ নিতেন, খুব সম্ভব ১০০০টাকার হত। এনটাক্স পাশ নিতেন, পাঁচশো টাকার হত। বেবন জিনিব, তেমন হর।

তাপদী। বিবাহ কি একটা সওদাসিরি কেনা বেচা ? ধর্ম সম্বন্ধ নয় কি ?

কৈলাস। আমি ভোমার কাছে বিবাহ সম্বন্ধে বক্তৃতা শুন্তে চাই নে। ও সব ফাঞ্চলাম ছেড়ে দেও। আমার কাছে ও সব ফিকির খাটবে না।

তাপদী। ফিকির নয়। আমার কথা অতি স্পষ্ট। আবার বলছি, আপনি যে ১৫০০ টাকা নিয়েছেন, যতদিন সে ১৫০০ ফেরত না দেবেন, ততদিন আমাকে ছোবেন না। ততদিন আমার সঙ্গে আপনার ধর্মসম্বন্ধ হাপন হবে না।

কৈলাস। ছি, ওরকমু কথা বলো না। পাগলামি করো না। চুপ করে ঘাড় হেট কোরে থাকলে কেন—খাটের উপর এস।

তাপদী। (বাড় নাড়িয়া অসমতি জানা-ইল)

কৈলাস। যদি আমি জোর করি ?
তাপসী। আপনি বি-এ পাশ করেছেন,
আপনি আমার উপর পশুর মত বল্প্রয়োগ কর্বেননা।

কৈলাস। তুমি যদি আমার অবাধ্য হও, আমি পুনর্কার বিয়ে কর্ত্তে পারি তা জান ?

তাপদী। আপনি আর এক শতটী বিয়ে করুন, তাতে আমার আপত্তি নাই। আপনার তাতে লাভও হবে, প্রতিবারে দেড় হাজার টাকা পাবেন।

কৈলাস। আমি তোমাকে খত কিছু বলছিনে, ততই বাড়াচ্ছ ?

তাপদী। কি বলবেন ? কি বলবার আছে?

কৈলাস। বলবার আছে ভনৰে ? তোমার বিষের সময় যে সকল বেনামি পত্র পেইছিলাম, এমন মনে হচ্ছে হয়ত তা সতিয়ে

তাপসী। কি বেন্ট্র পত্র ?

কৈলাদ। বিবাহের পুর্বে বিজয় নামক রামধন বাবুর পুজের সঙ্গে ভোমার ভাব হইছিল। যে পরপুরুষকে আপন দেখে, স্থামীকে পর দেখে, স্থামীর কাছে যেতে চায় না—

তাপদী। (नगाँछ করাঘাত কোরে)—

হা ভগবান ৷ এই কথা আমার শুন্তে হ'লো ৷ — গরিবের মেয়ে টাকার অভাবে ছই শুক বৎসর বিধে দিতে বিলম্ব হইছিল — আমার স্থামীর মুধে এই কথা — এই দারুণ বাক্য শেল—

কৈলাস। হাঁ হাঁ, আমি আরও অনেক কথা জানি। তোমার বাবা গঙ্গার ধারে রামধন বাব্র পারে পড়েন নি কি ? তোমার দাদার সঙ্গে বিজয়ের সহিত তোমার গোপনে বিয়ে দিবার যুক্তি হইনি কি ?— সব জানি গো—সব জানি – অত জারি করোনা। বিজয়ের সঙ্গে বিয়ে দেবার জন্ত তোমার বাবা ছুঁচোমির চ্ড়ান্ত করেছে। এখন বুঝ্তে পাচ্ছি,বদমায়েস বিজয় তোমাকে বিয়ে করের, এই প্রলোভন দিয়ে ঘনিষ্ঠতা করেছিল—ভারপর তোমাকে দ্ব করে দিরেছে—আর সেই বদমায়েলট। সল্লাসীবেশ নিয়ে ভণ্ডামি করে বেড়াছে। ও! তাই তোমার সন্ধ্যাদিনীর বেশ। বুবিছি।

তাপদী। আপনি ষা খুসি বলুন, ভগবান জানেন—আট ৰৎসর বয়দের পর আমি বিজয় বাবুকে কথন দেখিনি। তবে তাঁর বিষয় সকলে যা বলে, তাতে আমি জানি, সত সহত্র বিভাগরী যদি তার পার কাছে গড়াইরা পড়ে, তিনি একবার চেয়েও দেখেন না।

কৈলাস। জী বিষ্ণু, তিনি ভীমদেব।
তাপসী। তিনি ভীমদেব হোন আর
না হোন, তিনি বিয়েতে টাকার লোভ
করেন নি। অত বড় জমিদারী, তা ছেড়ে
সন্নাসী হবার জন্ম কাশী গিছিলেন। বাপ
মা ছাড়ে না, তাই গৃহে আছেন। দেখুন,
আপনি দেড় হাজার টাকার মারা ছাড়তে
পার্চ্ছেন না।

কৈলাস। বিজয় আজও বি-এ পাশ করিন। তবু তোমার চোথে আমি বিজয়ের কাছে নগণ্য, তুচ্ছ, তুই কলঙ্কিনী শাপীয়সী— ফের যদি বিজয়ের কথা বলুবি, জুতা মেরে তোর মুথ ছিঁড়ে দেব।

তাপদী। আমি গরিবের মেরে কেন জুতা মার্বে না ? তুমি বি-এ পাশ করেছ, আমার বাবার কাছে দেড় হাজার টাকা নিরে আমাকে বিরে করেছ। কেন আমাকৈ জুতা মার্বে না।

কৈলাদ। বল্টি চুপ কর (হাত তুলিয়া) তানা হলে এখনি মা'র থাবি।

তাপদী। আমি দাদী, তুমি প্রত্—
মার্ব্বেনা কেনু ? আমি-অসহায়া বালিকা,
তুমি বলবান পুরুষ—তুমি আমাকে কেন
মার্ব্বেনা। বে কাপুরুষরা বিষেতে অর্থ
শোষণ করে অন্ত পরিবারকে পথে বদাতে
পারে, দে কাপুরুষরা তাদের অসহায়া স্ত্রীকে
নিরপরাধে মার্ত্বে পারে।

কৈলাস। হাগামজাদি, আমাকে কাপু-ক্লব বল্লি → (তাপুনীর গালে জোরে চপটা-ঘাত) পালি, ছুচো, বদমায়েস।

তাপদী। (হাত জোড় করিরা) আমি
জী, আপনি স্থানী; স্থতরাং আমি বদ্মারেদ।
বাবা। আপনারা যে বসতবাড়ী বাঁধা দিয়ে,
দেড় হাজার টাকা দিরে, আমার বিরে
দিয়েছন, দেখুন আমাকে বি-এ পাশ জামাইরের হাতে দিয়ে আমাকে কেমন স্থী
করেছেন, দেখুন সে—

কৈলাস। জুতা না হলে চুপ কৰ্মিন। তাপসী। (হাত যোড় করে)—
এ দাসীকে আপনার ষত জুতা মার্মার সাধ থাকে, আজ তা মিটিয়ে নিন, কা'ল এ জগতে আপনার নিকট জুতা থাবার কোন লোক থাকবে না।

কৈলান। (হাতে জুতা তুলিয়া) ভাল চান্ত, এখনও চুপ কর্।

তাপদী। হৈ বস্তম্মরে ? বিদীর্ণ হও, তোমার উদরে আমি প্রবেশ করি—(চকু মৃদিয়া উপর দিকে মস্তক তুলিয়া করমোড়ে) মা হুর্মা, বঙ্গের অর্থগৃরু কাপুরুষদিগকে স্থমতি দেও—

কৈলান। ফের "কাপুরুষ" 🕈 জুজা প্রহার ও তাপদীর মুদ্ধা ও পতন—

হৈক্লাসু। বেমন কর্ম্ম তেমনি ফল, নেকামি করে পড়ে যাওয়া হ'ল। থাক্ ওবানে পড়ে।

(নেপথ্যে) কৈলাদের মা। কি বকা-বকি হচ্ছে এছকণ ? আগেই বলেছিলাম, কেলার মাষ্টারের মেরে খ্যাপা—ব্যাপক। কৈলাল তথন গুন্লো না। স্থানর মেরে দেখে ভূলে গেল। আমি বল্লাম, রাধারক বাবুর মেরেকে বিয়ে কর, ২০০০ টাকা পাওয়া যাবে। তথন মান্ত কথা শুনা হলো না। এখন, শুরুবাক্য না শুনার কথা দেপুক।

৪র্থ দৃশ্য 1

স্থান—বহি ৰ্ব্বাটী। কাল—প্ৰভাত ī

রামনাথ বি-এ ও তাহার পিতা রূপচাঁদ। রূপচাঁদ। তুমি কি পাগল হয়েছ! বিষের টাকা তোমার খণ্ডরকে ফিরিয়ে দিবে ?

देकलाम । हो, वावा।

রূপচাঁদে। তোমার আইন পড়ার খরচ কোথার পাবে p

রামনাথ বি-এ। আমি মাষ্টারি করে বি-এল দেব।

রূপীচাঁদ। এ কুবুদ্ধি ভোমার কেন হল?
তুমি পাগল হয়েছ, আমিত আর পাগল
হইনি। আমি ভোমাকেও টাকা দেব না।
বিয়েতে কি আমার ধরচ হই নি ? তোমাকে
এত দিন পড়িয়েছি—তাতে আমার টাকা
থরচ হই নি ? দে বার ভোমার চিকিৎসাতে
আমার কত টাকা ধরচ হয়ে গেল।
তোমাকে মারুষ কর্তে আমার দশ হাজার
টাকা থরচ হয়েছে।

কৈলাস। পরিবার থাকলে তা প্রতি-পালন কর্ত্তে ধরচ হয়।

রূপটাদ। কিন্তু এই থরচের টাকা আসে কোথা থেকে ? তুই এমনি কুলাঙ্গার পুত্র, ভেবেছিদ্ আমি ভোর বিয়ের টাকা নিমে বড়মান্থ্য হব।

কৈলাস। বাবা, আপনার কথার উত্তর দিতে আমার কৈমন একটা আত্মমানি হয়েছে। আমার প্রাণ কেমন হত করে অবে বাচ্ছে। আমাকে মাপ কর্মেন। এই টাকাটা কেরত দিতে না পারে, আমার বংসারাশ্রম করা অসম্ভব।

রপচাঁদ। টাকা কি এথনি ফ্রেড

দিংত হবে ? একটা ছটা টাকা নয়—দেড় হাজার টাকা—যে টাকা ব্কের রক্ত— তা কেরত দেওয়া আর ব্কের রক্ত চিরে দেওয়া সমান কষ্টকর।

কৈলাস। আপনার আশীর্কাদে বেঁচে থাক্লে আমি উপার্জন করে যা পাব, আপনার চরণে এনে দেব। দেড় হাজার টাকার আমরা বড়-মান্ত্র হব না। টাকাটা দরা করে এথনি দেন।

রূপচান। (কুপিত হইয়া বাক্স খুলিয়া দেড়-হাজার টাক। কেলিয়া দিয়া) এই নেও তোমার টাকা, বাপু।

(টাকা निष्ट देकलारंगत প্রস্থান)

রূপচাঁদ। ছেলেটা কি থেপেছে ? না বৌমা গুল করেছে ? লোকে বলে বৌমা "তাপদী"—তন্ত্র মন্ত্র জানে। টাকাটা বেরিয়ে গেল। উ: আমার বুক যে ছঁ ছঁ করে জল্ছে। ছে অর্থ! জগতে তুমি এক সার-পদার্থ—তুমিই সত্য। ধর্ম মিছে, ঈশ্বর মিছে, পাপ-পুণ্য মিছে, টাকা, তুমিই সত্য। তাই টাকা আদিলে মুখ, টাকা চলিয়া গেলে ছংখ। টাকা—টাকা—টাকা।

৫ম দৃশ্য ।

স্থান কেনারামের শয়স-কক্ষ। (তাপদী ধরাতলে শয়ানা)। (রামনাথের টাকা হল্তে প্রবেশ)

কৈলাদ। হাঁ এখনও তেমনি শুয়ে, প্রিয়ে উঠ। টাকা এনেছি। ফেরত দেব, আমি সত্যই অতি কাপুরুষ। ভাই টাকা নিছিলাম। আমি অতি পাষ্ড, তাই দেব-क्या मृती महधियीटक প্রহার করেছিলাম। প্রিরতমে, স্থনীতি, আমার ক্ষমা কর। তুমি এ অম্বকে চকু দিমেছ, এত তর্ক কোরে বিশুদ্ধ বিবাহ সভার লোকে যা আমাকে বুঝাতে পারিনি, ভোমার কথাতে আমি তা ব্ৰেছি—আমি নিতান্ত অপরাধী, আমাকে क्या कत्र।--निर्वाक! निश्वात পড़हा ना যেন। তাই ১—অসাড়—কি হলো। কি হলো— স্নীতি—স্বনীতি—প্রিয়ে দেবি—তুমি অধ-मत्क जांश दकारत दकाशांत्र शारत—(मत्रकांत्र पिरक पृष्ठि कविदा। मा, मीख अपिरक अम-नीष जोकात जाम्टल वन, वावा वाहिटत আছেন, শীভ্ৰ থবর দেও—ইনি অচেতন— যেন মড়া—শীভ এস।

কৈলাদের মা (প্রবেশ করিতে করিতে) কি হলো, বৌমা মৃচ্ছা গিরাছেন। মৃচ্ছা রোগ আছে বৃঝি । ভাল •বৌ হয়েছে। ভথনি বলেছিলাম ও বিদ্ধে কর না, বাবা— আরে মুখে জলের ছিটে দে —

কৈলান। মাধর, থাটের ওপর শোষাই। (থাটের ওপর শয়ন করান হইল ও মুখে জল সিঞ্চন)

(রূপচাঁদের প্রবেশ)

রপচাদ। হয়েছে কি ? হিষ্টারিক্স (hysterics) ?

কৈলাদের মা। আমার কথা কথাই নয়—তথন শোনা হল না—এথন দেখ মূচ্ছা রোগ।

রপচাঁদ। আরে শ্বেনি: সল্ট আনো। বাতাস কর। (স্বগত) মুর্চ্ছা কি ? মৃত্যুক্ত লক্ষণ যেন বোধ হচ্ছে। বৌটী মলে বোধ হয় টাকাটা কৈলাস ফেরত দেবে না।

(ডाक्नादात व्यदन)

ডাক্রার। (নাড়ী দেখিয়া ও নিখাস পরীকা করিয়া) A case of suspended animation হোতে পারে। We will try electricty (তাড়িত যন্ত্র লাগাইয়া) Somewhat hopeful (তাপদীর একটী নিখাস ছাড়িল) Yes, Breathing restored (আবার নাড়ী দেখিয়া) Scened, মহাশব্ধ ভয় নাই। প্রেস্কিপ্সন লিখছি, এই ঔষধ খাওয়াইবেন। তাহার আব ঘণ্ট। পরে একটু ছধ দিবেন, তার পরে আমাকে খবর পাঠাই-বেন। (কৈলাস ব্যতীত সকলের প্রস্থান)

(তাপদীর জ্ঞান লাভ)

(কৈণাদের প্রতি স্করণ দৃষ্টি)

কৈলাস। দেবি। আমাকে কমা কর, আমি পশু, আমি নরাধম, আমি কুলাজার। আমাকে কমা কর, আমি পিশাচ, আমি পাষণ্ড, আমার অপরাধ কমা কর—স্থনীতি, আমি দেড় হাজার টাকা অন্তই বৈকালে তোমার পিতাকে কেরত দিব। এই টাকা এনেছি।

ক্সাপুৰী। সাৰও কাছে স্বাহ্মন। এখন

আপনি মনুষ্য, এখন সামার স্থামী—
আমার মৃত্যু নিকট, আমি মরে গেলে বাবা
ও টাকা ফেরত নেবেন না, তা আমি জানি।
আপনি ঐ টাকাটা 'বিশুজ-বিবাহ-প্রণালী
প্রচলন সভাল' দিবেন। আমার নিবেদন,
আমি মরে গেলে আপনি আবার বিবাহ
কর্মেন, কিন্তু টাকা লইবেন না। আমি যে
কিছু হর্মাকা বলেছি, তা ক্যা ক্কন, ভূলে
যান, আমার মাথার আপনার চর্পধূলি দিন।
(ভাপদীর চর্ণধূলি গ্রহণ) স্থামাকে চ্থন
কর প্রিরতম! আমি নিতান্ত তোমারই
(কৈলাসের চুথন) প্রিরত্যে জীবিতেশ্বরী।

স্থনীতি। (কৈলাদের গলা জড়াইয়া তাঁহাকে চ্যন) প্রাণেশ্বর—এ হতভাগিনীকে বিদায় দিন—হাদয়েশ্বর, চলিলাম।

(চমু মুদ্রিত-প্রাণত্যাগ)

কৈলাস। স্থনীতি স্থনীতি, দেবি, প্রাণেশ্বি, কোথার গেলে, তুমি কথা কও, আবার একবার তাকাও—প্রিরতমে যথার্থই এ অধমকে ছেড়ে চলে গেলে, আমি ও তোমার সঙ্গে আছি—(মৃতদেহকে জড়াইরা ক্রন্দন)

> ্কেমশঃ) শ্রীজ্ঞানেক্রলাঙ্গ রায়।

গিরিজা প্রসন্ন। (৫)

পিতৃবিয়োগ।

সালে গিরিজাপ্রসন্নের পরম ধার্মিক পিতা মধুরানাথ রায়চৌধুরী মহাশয় বংসর বয়সে মানব দেহ অসমরে পিতৃবিয়োগে গিরিজাপ্রসর करत्रन। ভগ্নমনোরথ হইয়া পড়িলেন। মথুরানাথের চারি পুত্র, তন্মধ্যে গিরিজা-প্রসন্নই জ্যেষ্ঠ, বিশেষতঃ সর্বাপেক্ষা গুণবান ও ধার্মিক, কাজেই ধর্মপালনের জন্ম ও লোকের অভিলাষিত আকাজ্ঞা পরিপুরণের জন্ম তিনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন এবং প্রজাপুঞ্জের শাসন সংরক্ষণাদির জন্ত নৃতন ন্তন ধর্মাসকত ব্যবস্থা সংস্থাপিত করিলেন। তাঁহার প্লৈটের কাগব্দ পত্র পূর্ব্বে ভালরপ প্রস্তুত ছিল না। যাহাতে ভবিষ্যতে কোন রূপ সন্দেহ বা দোষের কারণ সমুপস্থিত না इम्र এবং वर्डमान कार्याञ्चनानी छारा उ স্থুশৃঙ্খলভাবে পরিচালিত হইতে পারে, তজ্ঞ কাৰ্য্যকুশল কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া সকল প্রকার দোষ সংশোধন করিতে লাগি-লেন! কিন্তু করেক মাস কার্য্য করার পর ভ্রাতবর্গকেও কার্য্য করিবার ক্ষমতা পর্য্যায়-ক্রমে এক বৎসর প্রদান করা কর্ত্তব্য মনে করিলেন এবং ধর্মবিগহিত বেচ্ছাচার-মূলক कार्य निव। त्राय मञ्जू करत्र की स्वन्त निव्यय

সংগঠিত করিলেন। গিরিজাপ্রাসর ১ম বৎসর কর্তৃত্ব কালে সম্পূর্ণ রূপ ঐ নিয়মের অন্তবর্তী হইরা চলিলেন ও তৎপর ল্রাত্বর্গকেও বিষয় কার্য্য চালাইবার সময়ে ঐ নিয়মের অন্তবর্তী হইতে পরামর্শ দিলেন।

স্থপণ্ডিত Helps লিখিয়াছেন :—It is more difficult to governn family than to govern a province. রাজ্য শাসন অপেকা একটা পরিবার পালন করা কঠিন। গিরিজাপ্রসন্ন ইহা জানিতেন, তাই পূর্ব হইতেই স্থায় পথ অবলম্বনের জন্ত এত সত্তৰ্কিত হইতেছিলেন। অনেক সময় ষ্টেটের কর্ত্তর পরিচালনকারীর কার্য্যে বহু দোষ পবিলক্ষিত হয়,গিরিজা প্রসন্ন ঐ সব দোষ নিবারণের জন্ম প্রতি বংসর কর্তৃত্ব পরিচালন-কারীকে একটা বার্ষিক বুত্তি নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছিলেন,কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্বেই তাহার व्यविक्षित अहे नव निम्नम विनुष्ठ इहेमाहिन! সে যাহা হউক, গিরিজাপ্রসঙ্গের এই সব मार् अ निः यार्थ मृष्टा छ (मिथमा, कूल नहीं বেরপ অনস্তবিস্তারী मागदतत खेटकरण প্রধাবিত হয়, প্রজাপুঞ্জও তাহার মহামুভাব-তা ও সত্যনিষ্ঠায় একাস্ত সঞ্চালিত হইয়া তাঁহারই আশ্রমে শাস্তি লাভ করিতে লাগিল। कदबक विन मर्था छैदिति वर्गात्मांक वधारू

ভাষরের ভাষ চতুর্দিক বিকীপ হইয়া গিরিজাপ্রসন্নের ক্যায় একজন স্থপণ্ডিত সভ্য-শাসিত মহাপুরুষ বিচারাসনে উপবিষ্ট হইলে, তাঁহার বিচার কার্য্যে শুধু স্বীয় জমিদারীর অধীনস্থ প্রজাগণ কেবলমাত্র পার-তুষ্ট হইবে কেন, ভিন্ন স্থানের অধিবাদীগণ্ড অসাধারণত্ব তাঁহার অনুধাবন পারিরাছিলেন। বছ ভূম্যধিকারী পরস্পর ঝগড়া বিরোধ করিয়া নিষ্পত্তির মহামুভব গিরিজা প্রসন্মের নিকট স্মরণ ष्यतक ज्ञाय वित्रभाव আদা লতে বিচারপ্রাথী লোক আদালত হইতে মোকদিনা তুলিয়া গিরিজাপ্রসমের নিকট विচার প্রার্থী হইত। ইহা দ্বারাই, বোধ হয়, অনুমান করা যাইতে পারে যে, ভায় রক্ষার জ্ঞ গিরিজাপ্রদন্ন বিষয় রক্ষাকালেও কতদুর যত্নবান ছিলেন, এবং তজ্জ্য প্ৰস্থাবৰ্গ ও বিভিন্ন স্থানীয় লোকের জনত্ত কিরুপ আরুষ্ট করিতে পারিষ্ণাছিলেন।

গিরিজাপ্রসন্নের কর্ত্তকালে তাঁহার অধী-নস্থ লোক তদীয় প্রতিভার পরিচয় পাইবার ও দিবার যথেষ্ট স্থযোগ প্রাপ্ত হইল। গিরিজা-প্রসন্ন উৎক্রষ্ট বোদ্ধা ও স্থায়পরায়ণ, কাজেই কাহারও কার্য্যের দোষ গুণ তাহার অপরী-ক্ষীত থাকিত না। যে প্রশংসার সহিত কার্য্য করিতে সমর্থ হইত, জাঁহাকে তিনি বথোচিত পুরস্কৃত করিতে ত্রুটি করিতেন না। কর্মচারীদিগকেও তিনি কার্য্যকুশল করিবার জন্ম যথোচিত পরিশ্রম করিতেনা ভাহার কোন একটা কর্মচারী কার্যাদক্ষতার পরিচয় দেওয়ায়, তিনি তাহার চরিত্রগুণে মুগ্ধ হইয়া **একথানি সাটিফিকেট প্রদান করিয়াছিলেন।** তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই দেই সার্ট-ফিকেট দর্শন করিয়। তাঁহার একজন বন্ধু তাহাকে একটা চাকুরী দেন। আমরা শুনিতেছি, গিরিজাপ্রসন্ন সার্টাফকেটে ঐ लाक जैत य नव खन উল্লেখ क तिश्राहित्नन, সব গুণ তাহার চরিত্রে প্রত্যক্ষ করিতেছেন ও তৎপ্রতি যথোচিত প্রীত হইয়াছেন। গিরিকাপ্রসন্মের স্থার গুণগ্রাহী লোকের অধীনে কাজ করা কতদুর स्रत्यत रहेक, जारा धनी वाकिनन हेरा

দারাই কল্পনা করিতে পারিবেন। কি পাঠा कीवरन, कि उकाल जी वावनात मनरम, कि देवशक्षिक कार्र्या, यथन दय ভाবে कीवन যাপন করিতেন, তথনই তিনি সেই কার্য্যের মধ্যে তাহার লক্ষা স্থির রাথিয়া বিশেষত দেখা-ইতে পারিতেন। তিনি তাঁহার নিজের জীবন উন্নত করার জন্ম যেরূপ প্রতিনিয়তই যত্ন-বান ছিলেন, তাঁহার জীবনের বিভিন্ন কার্ফোর সহচরগণ যাহাতে মহৎ হইয়া জগতের হিত-সাধন করিতে পারেন, ভাহার দিকেও তীক্ষ-দৃষ্টি রাখিতেন। পরের উন্নতিতে তাঁহার কত উলাস, তাহা তাঁহার বনুগণই জানেন। পাশ্চাত্য দেশীয় পালিয়ামেণ্টের কোন মন্ত্রী ডাক্তার জনসনকে গালি দিয়া বলিয়াছেন যে. লেখকগণ রচনা ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্যের उभागी इस ना। तम (माम विश्व क्रान्टक সেরপ দোষারোপ করা যাইতে পারে, কারণ তাহারা কি অনুষ্ঠেয় কর্মা, কি অনুষ্ঠেয় কর্মা, তাহার বিচার করিয়া কার্য্য করিতে শিংখ না। যে কার্য্য তাহাদের প্রকৃতি বা প্রবু-ত্তির অমুকুল,ভাহারা দেই কার্য্যই সম্পাদনীয় ও অনুষ্ঠেয় বলিয়া ধারণা করে। ভারতবর্ষের • লোক প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়া বেড়ায় না, তাহাদের কি অনুষ্ঠেয় কি অনুষ্ঠেয় নহে, তাহা বিচার করিয়া দেখিতে হয়, যে কার্য্য প্রবৃত্তির অনুকূলে নহে, দে কার্যাটী যদি অনু-ষ্ঠেম হয়, তাহা হইলে তাহারা প্রবৃত্তিকে বণীভূত করিয়া অহুষ্ঠেয় কার্য্যে বিশেষত্ব **(** त्यारेबा थारकन। विषय कार्या এই সময় গিরিজাপ্রসম্বের প্রবৃত্তির অনুকুলে ছিল মা, গিরিজাপ্রদল্প তথাপি ইহা অনুষ্ঠের বোধ করিয়া যজপ এই কার্য্যে প্রতিভা দেখাইয়া-ছেন, তাহা বিশ্বরকর।

গিরিজা প্রসরের আর একটা স্থায়াচরণ তাঁহার অধীনস্থ ও বিষয়-সম্পর্কীর লোক-দিগকে বড়ই উৎসাহিত করিত। সেটি পাওয়ানা ও দেনাদারদের প্লতি উচিত ব্যব-হার। তাহার কর্তৃত্ব কালে যাহারা তাঁহার নিকট ঋণাবদ্ধ হইত, তিনি বিশেষ কারণ না থাকিলে নিয়মিত সমর ঋণ আদায়ের কোনরূপ ফ্রাট করিতেন না। আর তিনি বদি কাহারও নিক্ট ঋণী থাকিতেন, তবে নির্দিষ্ট দিনে ঋণ পরিশোধে কোনরূপ ঔদাস্ত করি-তেন না। যদি উত্তম্পকে ঋণ শোধ দিবার জন্ত কোন সময় সঞ্চিত অর্থের অভাব অক্তব করিতেন, তাহা হইলে নির্দিষ্ট সময়ে উহা পরিশোধের জন্ত এত ব্যস্ত হইয়া পড়িতেন বে, তজ্জ্য অপরের নিকট ঋণাবদ্ধ হইয়া দেনা শোধ করিতেও পশ্চাৎপদ হই-তেন না। বিষয় কার্য্যের মধ্যে থাকিয়া নির্মাম্বর্তিতার প্রতি এত লক্ষ্য কি ফুন্সর নহে ?

क्रमा

বাটীতে অবস্থান সময়ে একবার গিরিকা-প্রদন্ধ জ্বরোগে আক্রান্ত হয়েন। পৃহচিকিৎসক তাঁহাকে চিকিৎসা করেন। গিরিজাপ্রদন্ন তাঁহার অধীনে কিছুকাল চিকি-ৎসিত হইয়া ফললাভ না করায়, অন্ত একজন স্থাচিকিৎসক নিযুক্ত করেন। ভগবানের ক্লপায় এই নবীন চিকিৎসক একদিন মাত্র চিকিৎসা করিয়া তাঁহাকে নিরাময় করেন.এবং বলেন যে, ভাহার গৃহচিকিৎসক রোগ নির্ণয়ে দক্ষ নহে,তাই তাঁহাকে স্থণীৰ্ঘকাল ভুগিতে इरेबार्छ। यनि व्यात्र कि कृतिन म किकिश्ना করিত, তাহা হইলে রোগ ক্রমণ: বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হইত। গিরিদাপ্রসন্মের গৃহচিকিৎ-সক গিরিজাপ্রসন্মের অধীনস্ত লোক। তিনি গিরিজাপ্রদক্ষের রোগ মুক্তির পর, একদিন দৌৰতে আসিমাছিলেন, গিরিজাপ্রসন্ন তাঁহার চিকিৎসা ব্যবসায়ে অদূরদর্শিতা ও অপারকতার কথা উল্লেখ করিয়া তিরফার করেন, কিন্তু নবীন চিকিৎসক ইহা শ্রুত হইরা গিরিজা-প্রসরকে সরলভাবে বলেন, আপনার চিকিৎ-সাম পূর্ববর্ত্তী চিকিৎসকও যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে ত্রুটি করে নাই, তবে রোগোৎপত্তির कातन निर्वास प्र व्यवसर्थ हहेग्राह्नि, এইজञ्च ह রোগ এতদিন আরাম হয় নাই। আমি যে ব্যবস্থা করিয়াছিলাম, যদি উহাদারা আপনি উপকৃত না হইতেন, তাহা হইলে আমিও ড আজি নিশার ভাজন হইতাম। প্ৰসন্ন তখন আৰু কোন প্ৰতিবাদ না কৰিবা পূর্বাচিকিৎসক ভাঁহার গৃহে সমুপস্থিত হুইলে অবথা কটুজির অন্ত মুক্তকুঠে क्या व्यार्थना, करवना छाराव आहि देकह

প্রদর্শন করিয়া দিলে তিনি তাহা স্বীকার করিয়া ভ্রান্তি বা দোব ক্ষালনের এইরপ নম্র হইতে জানিতেন। যে লোকের নিকট তিনি ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন, সে লোক কথনই গিরিজাপ্রসল্লের নিক্ট এতদুর নম্রতা প্রত্যাশা করিতে পারিত না। গিরিজাপ্রদল্প নিরভিমান ও আত্মদশীপুরুষ, তिनि अज्ञानवम्दन चकौय दमाय উপनिक করিয়া ছার্ম্বথানে পবিত্র করিলেন। এরূপ মহত্বসূচক দৃষ্টান্ত তাঁহার জীবনে অনেক चित्राहिन, रत तर पृष्टास अनर्भन कतिया रय পাঠকবর্গের চিত্ত অধিকতর আকৃষ্ট করি, **टमक्रम आभारतत मगर नारे। आगता हारे,** গিরিজাপ্রসঙ্গের নির্মাল জ্বরথানি সাধারণের সম্মুখে ধনিতে। এইরূপ তুই একটী দৃষ্টান্তের সাহাযো आমাদের সেই উদ্দেশ্য कि সফল হইতেছে না ?

ব্ৰশ্বচৰ্য্য পালন।

পিতৃৰিয়োগের পর গিনিজাপ্রদল ব্রহ্মচর্য্য ব্রত অবলম্বন করিলেন। এতদিন তাঁহার ভগবংপ্রেম ভক্ষাচ্ছাদিত বহিন্ত ভারে অন্তরা-ভ্যস্তরে নিহিত ছিল—পিতৃবিয়োগ-বায়ুক্ত উহা প্রধৃমিত হইয়া উঠিল। ব্রহ্মচর্য্যব্রত পালন করিতে হইলে সাত্তিক আহারের व्याहादात महम्म मन ७ (महिन অতি নিকট সম্বন্ধ। প্লাকিরা সাত্তিক ভাবের যে সমস্ত লক্ষণ লিখিয়া গিয়াছেন, গিরিজা-थामन रमहे मर लक्ष्ण विक्रिंड कताहे की बरनन প্রধান উদ্দেশ্য মনে করিলেন ও দেহ এবং মনের পুষ্টির জ্বন্ত সাত্তিক আহার গ্রহণ করিয়া অক্ত গুণবিশিষ্ট আহার পরিত্যাগ করিতে অভান্ত হইতে লাগিলেন। **গুগ্নপানে** কোন कार्यवर्गकः वानाकात्वहे शिविकाश्रमत्वद অপ্রবৃত্তি জনিয়াছিল। ওঝা যেরূপ সর্পদষ্ট वाक्तित क्र छ- मूथ हरेट विष जुनिवात क्षत्र কুর দর্পকে নিযুক্ত করিয়া তাহা দারা কার্য্য সাধিত করির৷ লয়, গিরিজাপ্রসন্মের অভি তেজমী মন, তজপই, ব্রশ্বচর্য্য-নাশক ছণ্ড্র-বুত্তিকে তাহার অভীষ্ট সাধনের উত্তরসাধক করিয়া লইল। বে ছগ্মপানে ভিনি বীভশ্রদ, সেই গোছগ্বই এখন তাহার প্রধান ও **ক্ল**চি-कत्र जारात रहेन। तित्रिका श्रमक क्रमाप्टन

পতগুণ বিবোধীয় আহার পরিত্যাগ করিলেন, অস্তঃশুদ্ধির জন্ম বহিরঙ্গ দাধন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ধর্মদঙ্গত কোন আচারই তাহার উপেক্ষণীয় হইল না।

এই সময় তিনি ব্রাহ্মমুহুর্ব্ধে শ্যাত্যাগ করিয়া প্রথম প্রাতঃপ্রান করিতে অভ্যাস করেন। তাঁহার বাটীর পূর্বে ভাগের দীর্ঘ জলাশয়ে সন্ধ্যোপাসনা সমাপন করিতেন। সে সময় উহা তাহার প্রদীপ্ত কাস্তিতে প্রফুলভা-শোভিত হইত। কি প্রারুটের অবিরুগ বারিধারায়, কি শীতের তুষার-শীতল শৈত্যে, কি অন্ত কোন প্রকার অনিবার্য্য প্রতি-বন্ধকে তিনি এই দৈনিক নিম্নমিত অনুষ্ঠান श्रेट अकित्तित ज्रात वित्र हरमन नारे। গিরিজাপ্রদরের বাটীতে কতকগুলি দেব-মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। গিরিজা প্রসন্ন সন্ধ্যোপাদনা সমাপনান্তে প্রতিদিন উপাসনার জন্ম মন্দিরস্থিত দেবতা দর্শন করিতে গমন

করিতেন, ও স্বহত্তে দেবালয়গুলি পরিষ্কৃত করিয়া উহার শোভা সম্বন্ধন করিতেন।

দেবালয়ের সমুথে কয়েকটা পুষ্পবৃক্ষ রোপিত হইয়াছিল। ছেবতাদর্শন ও উপা-সনাদি কাৰ্য্য নিষ্পন্ন হইলে, তিনি স্বস্ত্রং পুষ্প-বৃক্ষ হইতে পুষ্প চয়ন করিতেন। সংগৃহীত কতক মন্দিরস্থিত দেবভাদের পুলার জন্ম পুজকের নিকট অর্পণ করিয়া উলাসিত হইতেন, কঙক স্বীয় পূজার জন্ত গৃহে ফিরাইয়া আনিতেন। গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তাহার নির্জ্জন ভজন প্রকোষ্ঠে বসিয়া উপাসনাদি করিতেন ও একাগ্রচিত্তে তাহার প্রকৃতি-সুলভ গম্ভীরম্বরে শ্রীমন্তগবদনীতা পাঠ করিতেন। সমস্ত গীতাথানি তাঁহার আতো-পাস্ত কণ্ঠস্থ ছিল, তাহা একবার করিয়া প্রতিদিন আরুত্তি করা তাঁহার নিত্যক্রিয়ার मक्षा এक है। इन। (ক্রমশঃ) बीञ्चरत्रक्षनाथ त्राव्यकोधूवी।

কুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিত।।

অভিন।

মৃঢ় আমি, তাই তোমা ছাড়ি', প্রাণপণে বাসনা মিটাতে চাই, আপনার বলে তুমি শুধু অন্তরালে দাঁড়ায়ে গোপনে, হাসিছ কতনা হাসি মন কুতুহলে। নিবেদিত ফুলরাশি কিসের হরষে— ফল ঝরে, তবু তার'না ফুরায় হাসি 🤊 যত বিফলত। মোর, অমৃত পরশে লভিছে জীবন নব, তোমা মাঝে আসি' তামদী ছাদয়াকাশে ফুটে ক্ষুদ্র তারা, করুণা-সিদ্ধতে তব ছায়া তার পড়ে; অমনি সহস্র দেহে হ'য়ে আত্মহারা, কাঁপিয়া উঠিছে তারা হুত্যেক শহরে। নিরাশার নীহারিকা ঝরে তুনয়নে चाँधाति' धत्री, तृत्क अत्त পত्र पन, তুমি আসি' কোথা হতে বসস্ত প্ৰনে व्यावात कृषा अ कृत त्मोन्मर्या विमन। সফল ৰাঞ্চাও মোর উঠে থবে ফুটে, তোমার অরুণ রশ্মি পড়ে তারি' পর, মলিন এ আঁখিবারি ছিল হেণা লুঠে মুক্তা সম সেও হল কি স্থলরতর। যাত্ৰাকালে তোমা হ'তে লয়েছি বিদার, পথ নাৰে ভবু তুনি বহিবাছ নাৰী,

সন্ধীতে প্ররেম মত, ফুলে গন্ধপ্রায়
আমাতে, আমারি বিশ্বে ব্যাপ্তা দিবা রাতি।
ভিন্ন ভিন্ন করি তার চাই আনিবারে
ফুল হতে গন্ধ, আর প্রর হতে গান,
কারা হতে ছায়াটুকু, সে কি কেহ পারে ?
নাহি পাই ফুলফল, নাহি পাই ঘাণ।
যথা যাই, তথা তব অসীম করুলা
দিতেছ বিছায়ে নাধ! পথের মতন,
তিলেক ছাড়িতে তাহা আর পারিব না,
প্রাপ্ত হ'য়ে সেই বুকে লভিব পতন।
শ্রীধারেক্রলাল চৌধুরী।

ছায়া রূপে।

কে তুমি রূপসি নিত্য নিশাকালে,
শিষ্করে আসিয়া হাসি দাও দরশন।
ও মুথ-পঞ্জ শৈথি কেন মোর
হৃদরে জাসিয়া উঠে শ্বীত পুরাতন ?
বিরলেতে বসি সারানির্রু দিন,
যার তরে করিয়াছি কতই সাধনা।
সেই কি অন্দরি ছায়া রূপ ধরি,
আসিয়াছ পুরাইতে অভাগা-বাসনা ?
ব্রুক্ত ভারা স্থাকিণ কেশ,
উজ্জান-সিশ্বর রাগ-সীমন্ত-শোভন।

মুক্তাদন্ত পাতি বিশ্বপ্রভাধর, নম্বনের-প্রেম হ্যাতি--অমিয় বচন॥ কোথা তার সেই হাসিভরা মুথ. প্রেম ভরা হৃদি থানি—প্রেম-প্রস্থবণ, কেশরী লাঞ্ছিত কটি-মুশোভিত, গজ বিনিন্দিত কই মন্তর গমন ? নির্থি যাহায় উঠিত ফটিয়া, অন্তর-নিহিত যত মনের বাসনা। मिछ जुनारेश যার স্থা বাণী **সংসারের নিদারণ সহস্র যাত্রা** ;— ধরিয়াছ আজ সেই কি গো তুমি মানদ-মোহিনী রূপ - অভিনব বেশ। কোটি ইন্দুসম আনন স্থলর নবীন নীরদ সম-এলাইত কেশ। কামধনু জিনি' নয়ন ভ্ৰুভঙ্গ. ব্দরণ অধরে থেলে মৃত্মন্দ হাসি। স্থার আধার বিশ্ব ভটাধর, শোভিত দশন তাহে মুক্তা ফল রাশি॥ (कोमुनी मिनिड গোলাপের রাগ, অঙ্কের বরণ তব—অতি বিমোহন।

ললাট-শেগভিত সুন্দর অলকা, চরণ-সরোজ কিবা---মন্থর গমন ॥ দয়াবতী সতী করণা প্রকাশি', শুনিয়া কি ব্যথিতের কাভর রোদন, এদেছ নামিয়া পুণাধাম হ'তে, শাস্তি-বারি হাতে ল'য়ে দিতে দর্শন 🤊 ্কত নিশি দিন অঞ্ উপচারে. করিয়াছি কায়মনে তব উপাসনা। জাবন ফুরা'ল, আঁথি জল সহ আইলে কি এত দিনে পুরা'তে বাসনা 🤋 किन्यिक्तित्र, হের তোমা তরে রাথিয়াছি স্যত্নে আসন পাতিয়া। मृज कि नात्व, সে প্রেম-আসন তব অধিষ্ঠান বিনা রয়েছে পড়িয়া॥ জীবন-সঙ্গিনী গুহলক্ষা মোর এস, হুদে শান্তিবারি কর বরিষণ। মিলি' তোমা সনে, ঘুচে যেন ব্যথা অন্তিমেতে পাই চির শান্তি-নিকেতন ॥ শ্ৰী মানন্দগোপাল ঘোষ।

প্রাপ্তথ্যবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২৩। রামকৃষ্ণ। শ্রীশশিভ্যণ দাপগুপ্ত। মৃল্যা । কুল কবিতা পুত্তক। উদ্দেশ্য ভাল, রচনাও ভাল। কিন্তু বিলাতী কাগজ।

২৪। হোমিও-গাথা। 🕘 ক্লচন্দ্র দে প্রণীত, মূলা ১। বিলাতী কাগজে বিলাতী কালীতে ছাপা। কবিতায় হোমিও-চিকিৎসা-প্রণালী স্থলিথিত।

২৫। দলীত স্থধাদার। প্রীজানকীনাথ গোস্বামী কথক কর্তৃক বিরচিত, মূল্য
১্। ধর্মভাবে গ্রন্থানি পূর্ণ। গানগুলি
আতি স্থলর। সকলের আদরের একান্ত
বোগ্য।

২৬। সমাজ-সংস্কার। প্রীতারাকুমার কবিরত্ব প্রণীত, মূল্য ॥ । যে মানব-দেবতার লেখনী হইতে এই অমূল্য প্রবন্ধ বাহির
হইরাছে, সর্বাগ্রে তাঁহাকে প্রণিপাত
করিতেছি।

वक्राम गाँशामत श्राभिक्षात वक्र हरे-

ষ্কাছে, এই গ্রন্থকার তাঁহাদের সম্বতর। এরূপ নিষ্কাম স্বদেশ-দেবক এদেশে অধিক নাই।

গ্রন্থানি আগন্ত পড়িলাম। এরপ প্রস্থের সমালোচনা আমনা আর কি করিব ? যে গ্রন্থের পংক্তিতে পংক্তিতে স্থানেশানুরাগ, মানবপ্রীতি এবং পুণা প্রক্রত, দে গ্রন্থ মন্তকে এবং বক্ষে সমত্বে ধারণ করিতে হয়, তাহার সমালোচনা চলে না। আমরা একার্য্যে নিতান্ত অসমর্থ। গ্রন্থানিকে মন্তকে ধারণ করিয়া কুতার্থ হইলাম।

প্রতিভা বা প্রেম, জ্ঞান বা গবেষণা, কোন্ বিষয়ে গ্রন্থকার হীন, আমরা জানি না। এ গ্রন্থের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় প্রতিভা, প্রেম, জ্ঞান ও গবেষণার পরিচয় বহিয়াছে। এরূপ গ্রন্থ পড়িবার অবসর পাইলাম,ইহাতেই ক্বতার্থ হইয়া বিধাতাকে অগণা ধন্তবাদ দিতেছি।

এই গ্রন্থানি গৃহে গৃহে প্রচারিত হউক, বিষপতির চরণে একমাত্র প্রার্থনা।



मश्रविः । থণ্ড-- यर्ष्ट्र । সংখ্যা। আশ্বিন ও কার্ত্তিক, ১০১৬।



নব্যভারত।

মাদিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ম লেথকগণ দায়ী।)

| विषम् । | | পৃষ্ঠা। |
|--|-----|---------|
| ১। অবশুঠিত ভারতবর্ষ। (শী্বামিনীকান্ত দেন, বি-এল) | ••• | 222 |
| ২। স্বদেশ-প্রেম। (শীজ্ঞানেক্রলাল রার, এম-এ, বি-এল) · · · | *** | 222 |
| ৩। আর্য্য ধবিদিগের স্ষ্টিব্যাখ্যা। (শীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী, এম-এ) | ••• | 9.€ |
| ৪। স্বাধীনচেতা। (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস) | ••• | د ده |
| ে। প্রাত:শুরণীয়া দয়াময়ী। (শ্রীবিজয়চন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়) | *** | ७३२ |
| ৬। বিশ্বচিন্তা। (পদ্ধ) (শ্রীহেমেন্দ্র কুমার রাশ্ব) ··· | ••• | 450 |
| ৭। জন্মান্তর, কর্ম্ম এবং আন্মোন্নতি। (শব) (শ্রীজানকীনাথ গোৰামী) | *** | ०२ऽ |
| ৮। কমলাকান্ত। (প্রীপাঁচক ড়ি যোষ) | *** | 000 |
| । विधवात এकामनीत छेशवात्र । (श्रीभारश्यात्र एवरनार्था स्मोनिक) | *** | 90F |
| ১ । গীতার অবতারবাদ। (শেষ) (শ্রীআগুতোষ দেব, এম-এ) | ••• | 989 |
| ১১। মানব-সমাজ। (শ্রীশাশধর রার, এম-এ, বি-এল) | *** | 063 |
| ১২। কেন ? (পদ্ধ) (শ্রীবেণোরারীলাল গোসামী) ··· | ••• | 969 |
| ১৩। তুকারাম। (শেষ) (শ্রীরসিকলাল বার) · · · | ••• | 968 |
| ১৪। গিরিজাপ্রসন্ন। (শীহ্রেক্রনাথ রার চৌধুরী) | *** | OF3 |
| ১৫। यांचलयन। (मण्यांनक) | ••• | ৩৮৬ |
| ১৬। কুদ্র কুদ্র কবিতা। (এীঞ্জীশচন্দ্রার, ধিএ ও শ্রীগজেন্দ্রনাথ গুছাইত, বি | -എ) | 0F3 |
| ১१। - व्यां अंद्वित मःकथ ममात्वांच्या । | ••• | 033 |

কলিকাতা,

২১০া৫ নং কর্ণওয়ালিসষ্ট্রীট, নব্যভারত-প্রেসে, ঐভূতনাথ পালিত হারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, নব্যভারত-কার্য্যালয় হইতে

সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

২৯শে আশ্বিন ১৩১৬।





मण्णामदकत्र निद्वमन ।

পূর্ব্ব বিজ্ঞাপনামুদারে আধিন ও কার্ত্তিক সংখা একত্তে প্রকাশিত হইল।

পূজা আসিতেছে, এই সময়ে সকলের প্রাপ্য মিটাইতে হইবে। আমানের ভরসা কেবল গ্রাহকগণ। বহু-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমানের একমাত্র সহায় প্রাহক-গণের নিকট আমানের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাখিয়া আমানের পরম উপকার করিতে-ছেন, তাঁহানিগকে ক্বত্ততা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বে জানাইলেই ভাল হয়। আনাদিগকে কপ্ত দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নান ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত সম্ভ্রাস্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগন্ধ আত্মদাৎ করেন, কিন্তু ঋণ পরিশোধ করেন না!

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিথিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড় কন্ট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্দেই দিতে হয়, তৎপর লিথিলে পুনঃ মূল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ক্ষেত্রত দিবার নিয়ম নাই। লেথকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিক্রপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাছির করিতে বড়ই কন্ত হয়; লেথকগণ দয়া করিয়া সেকথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংশরের জন্ম প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাসের জন্ম প্রত, তিন মাসের জন্ম ১০ হিসাবে মূল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মূল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

শ্রীযুক্ত শশধর যায় মহাশয় একস্থলে লিখিয়াছিলেন যে "না জাগিলে সব ভারত ললনা— এই গানটা ৬ হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বিরচিত।" সে কথা ঠিক নহে, ঐ গানটা অবলাবান্ধব ৬ দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের বিরচিত।

বাড়া ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তীরে — চিরবসন্ত, গ্রীম্মে গরম
নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধা কালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতারে "নীলিমা" নামক ন্তন
বাজীর "প্রহন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
ক্টীর ভাড়া দেও বা যাইবে। যাহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্যালয়ে বা পুরী বালুথ ও
দেবীপ্রদন্ন বাবুর প্র বাড়ীতে বাবু রমেশ
চক্ষ গুপ্তের নিকট অনুসন্থান করিবেন।

मकन वाड़ीर उदे कार्निहादानि আছে।

প্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দানের কুন্ধু প্রকা- | কি টিকিট পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়।

বৈদ্যেন থি — কার্সটেয়ার্স টাউনের প্রভাত ও
সাস্থন। কূটার ১০ই নবেশ্বর ও শিশান কূটার ৪ঠা নবেশ্বর
থালি হইবে। ভাড়াসথখে কিছু জানিতে ইইলে নব্যভারতকার্যালয়ে ও বৈজনাথ শ্রীযুক্ত কবিরাজ স্থানাথ বস্ত্রর
নিকট অপুসন্ধান করিবেন।
সকল বাড়ীতেই ফার্নিচারাদি আছে।

ক লিকা তা—২০০। নম্বর কর্ণওয়ালিস **ষ্ট্রটস্থ** বাড়ী খালি হইয়াছে।

নব্যভার ত সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্বেলীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়। কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র সেন। গ্যাংবং মুক্তারাম বাবুর প্রীট, চোরবাগান, কলিকাতা। সর্বপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,

অবগুচিত ভারতবর্ষ

শ্ৰন্ধাবান লভতে জ্ঞানং তৎপর: সংযতেন্দ্রির।" ভগবলগীতা।

পূলা-ন্তবক দোরভ এবং অমুদিত রূপ-প্রাথর্বো ক্ষণস্থারিত্ব অতিক্রম করিরা উহার চতুরস্ত্রে-বেষ্টিত বক্ষে ধমনীস্পান্দন জাগ্রাত করিতে পারে না, এজন্ত প্রহরান্তে গুড়-ক্রমের মুদিত-শ্রী বিশ্বর উৎপাদন করে না।

যাহার সার্থকতা ক্ষণকালের জন্ম, তাহার পরিণতি তঃখন্তনক নহে।

কিন্তু আমরা অনেক কাজে হাত দিই, যাহা আমরা ঠিক তু'দিনের মনে করি না। এসব কাজে পাথের যদি সঙ্কীর্ণ হয়, ছদয়ের অফুরস্ত শক্তির সঞ্জম অপেক্ষা আক্মিক অফুক্ল বাত্যাবস্ত যদি আমাদের নেশা জন্মায়, তবে সাময়িক কার্য্যের ক্রটি হোক্ না হোক্, ভবিষ্মের কর্ম্ম-প্রাঙ্গণের বিপুল জটিলতার মাঝে পথ খুঁজিয়া পাওয়া তৃষ্ণর হইবে।

কিন্ত হাদয়ের শক্তি আমাদের কোন্
থানে ? শক্তি জিনিষটা এমন নহে যে, ত্তুম
দেওয়া মাত্র আমাদের সক্ষে করবোড়ে
উপস্থিত হইবে —জীবন-নাট্যে শক্তি পদার্থকে
কথনও কঞ্কীর স্থায় হাজির করা যায় না।

আমরা সহস্রাধিক বংসর কাল যে নৈতিক চর্চার অশাস্ত প্রবাহিত স্রোতের মাঝে পুষ্ট হইতেছি, হৃদয়ের শক্তি-বিচারে কি তাহার কোন স্থান নাই ? কল টিপিলে সর্পত্তে স্থান কাল এবং বিষয় নির্বিশেষে যদি শক্তির ফোরারা উৎসারিত হইত, তবে কর্ম্ম-জগতে এত অসামঞ্জন্ত দেখা যাইত না। সস্তরণ-আঁনভিজ্ঞ ব্যক্তির অলে ঝাপ দেওয়ার উৎসাহ, বা জলজীবীর স্থল-সন্তরণ-স্পৃহা পদে পদে কণ্টকিত হইত না।

তাহা ছাড়া কলেরও ত বিশিষ্টতা আছে। বে কল টিপিলে উন্থানে ফোরারা ছুটে, সে কলের তাড়নার রেলগাড়ী ছুটিবে, এ বিশ্বাস কাহারও নাই।

কাজেই শক্তির ক্ষ-মুথ উৎসের সন্ধান প্রয়োজন; কোন্ গোপন-কক্ষের মৌন-অবগুণ্ঠনে তাহা অমর আলোকে দেবী-প্রতিমার স্থায় দীপ্ত হইতেছে, হৃদয়-নীলি-মার কোন্ ছায়াপথে জবতারার স্থায় তাহা অনিমেষ নেত্রে অনস্তকাল জাগ্রত রহিয়াছে, সর্কাণ্ডো তাহার বিচার প্রয়োজন। ইহার উপর আমাদের কর্ম্ম-প্রবাহের সফলতা এবং হৃদয়ের লুপ্ত শক্তির পরিধি নির্ণয় করা নির্ভর করিবে।

এই পথ সন্ধানে নগ্ন মশালের আলোক একমাত্র আশ্রয় নহে। রুড় শক্তির বপ্র-ক্রীড়া এই গুহা পথ নির্ণয় করিতে পারিবে না। আফ্রিকার মরুবাসী উক্তজালিকের নিষ্ঠা ও অন্তর্দৃষ্টি দ্বারা আলাউদ্দিনের ক্রীড়া-লোলুপ বিভান-মৃথ্য অর্থহীন চেষ্টায় ধাবিত হুদরকে আকর্ষন করিতে হইবে। নচেং জীবন-উজ্জ্বন প্রদীপের সন্ধান পাইব কিরপে ৪

নৌকা সঞালনই যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে জলের গভীরতা বে দিকে বেশী, দে দিকেই যাওয়া ভাল, নচেৎ স্বল্ন জলের মাঝে মৃত্তিকা-পাশবদ্ধ নৌ যানকে দাঁড়ে টানিয়া অগ্রসর করা চলে না। যাহারা গভীর সলিল-বক্ষেপ্রকাব করিতেছে, তাহারা কথনও ভাসমান

শৈবালপুঞ্জের ক্ষণিক প্রতিবাতকে প্রবল দ্বীপের মারাত্মক সভ্বর্ধ বলিয়া মনে করে না।

স্থান কাল বিষয় নির্কিশেষে যথন লৌকিক শক্তির তার ভ্যা ঘটে, তথন কোন্ স্থানে, কোন্ কালে বা কি কি বিষয়-পথে তাহা তীব্রতর হওয়া সম্ভব, তাহার বিচার প্রয়োজন ।

কোন স্থান-বিন্দু-পথে চেষ্টা ক্ষণকৃদ্ধ হইলে তৎপ্রতি কিছুমাত্র অভিরিক্ত মনোযোগ দেওয়া কিমা ব্যাপারটীর আপাততঃ প্রতীয়-মান অবস্থাকে বিন্দুমাত্র মৃল্যবান মনে করা মৃঢ়তা মাতে। যাহাদের দৃষ্টি অতীতের করিয়া ভবিয়োর শোণিত-দোপান সঞ্চরণ প্রাণ-ধারার সহিত যুক্ত হইয়াছে, সাময়িক অস্থায়ী ঘটনা-বিপর্যায় তাহাদের নিকট প্রত্যায-মেঘাড়ম্বরের অলীক পদার্থ রূপে প্রতীয়মান হয়। এজন্স চারিদিকে আশার আলোক কথ-নও নিবে না, আনন্দের রাগিণী কখনও ডুবে না। সফলতার বৈজয়ন্তী কথনও ভূমি-লুঞ্চিত হয় না। সাধনা-পথের ক্ষণিক প্রাজয় নিবিড় পরিচয়ে মরীচিকার ছাযামূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়মান হয় এবং প্রত্যেক ছায়াময়ী বিফ-লত। সমুদ্রের দৈকতভূমে সহস্রণীর্যা উর্ম্বি-ভঙ্গের স্থায় প্রতিপদে অনস্ত উৎসাঞ্চে সফল-তাকে আলিঙ্গন করিতে ছোটে।

এইজন্ত মুহ্মান ব্যক্তি-হৃদয়ের নিবিষ্ট চিন্তা প্রয়োজন; নচেৎ হাহাকার কোলাহল একের নহে, বহুর অশান্তির কারণ হুইবে।

ব্যক্তিগত চিত্তেও দেখা যার, এমন ছই
একটী জারগা আছে, যেখানে আঘাত করিলে
লোক বিশেষ একাস্ত বিচলিত হয়, জীবনকে
ভাত্রপাত্ত্বস্ত চন্দন-লিপ্ত পুল্পের স্থায় ভ্যাগ
করিতে ইডস্ততঃ করে না। হর্মল ও সহস্র

দ্বিঃদের শক্তি লাভ করে। দৈনন্দিন জীবনে এইরূপ কত দৃষ্টান্ত ঘটিক্তেছে।

ভারতীর সভ্যতার মূল প্রকৃতি হইতে
আমরা এখনও নিজকে বিচিঃর করিতে
পারি নাই। তাহার সহিত আমাদের কর্মপুঞ্জের সামজভ স্থাপন যিনি আবস্থাক মনে
করেন না, তিনি এক মুহুর্ত্তে ফলাফল প্রভৃতিকে যুগপৎ আকাশে উত্তোলন কিয়া
পাতালে নিক্ষেপণ,এই উভ্রম কার্যোই ক্রতিছ
দেখাইতে পারেন।

যিনি নিবিজ্ভাবে ভারতের অন্ত নিহিত সহল্র মহর্ষির আশীর্কাদপূত গৃঢ় শক্তির সন্ধান পাইরাছেন, তিনি ভারতবর্ষের পক্ষে কোনও কার্য্যই অসাধ্য কিম্বা হঃসাধ্য মনে করেন না। তাহাদের চিন্তা প্রবাহে ঋষিজ্বন-বন্দিত কাত্রধর্ম্ম-সেবিত ভারতবর্ষের শক্তির সফল ধর্মিত্বে আহা প্রতি মৃহুর্ত্তে জোয়ার ভাটা থেলে না! তাহারা জ্বানে, ভারতবর্ষ এক মহাসাগর-সঙ্গমে সহল্র বৎসর হইতে ছুটিয়াছে, উহার এই শক্তি কথনও কোনও ঐরাবত-রূপী বিপুল-বিল্ল ছারা কদ্ধ হইবে না, বরং লক্ষ ধারার ছারা পুষ্ট ও উপচিত হইয়া দ্বিগুণ উৎসাহে বিধি-নির্দ্ধিই পথে ছুটিবে।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু অভিনিবেশ-সাপেক। বিশেষতঃ এই শ্রেণীর স্থক্ত অথচ অতিরুদ্র-সত্য আলোচনা অবি-খাসীদের পক্ষে যেমন বিপজ্জনক, বিখাসীদের পক্ষেপ্ত ইহাতে ইতন্ততঃ করিবার নানা কারণ আছে। কোন লোক-সভ্যের আন্তরিক মর্ম্ম-কথা জ্যামিতি দ্বারা মাপ করা চলে না, কিন্বা কোন বৈজ্ঞানিক উপায়ে ওজন নেওয়াও চলে না। লৌকিক ঘটনাপুঞ্জ দেখিয়া বেমন বিশ্বাকর্ষণ, মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি শাক্ত কল্লিড ছইয়াছে, তেমনি, বহু পরিমাণে দেশকাল-নিমিত্তের অবস্থা বিচার পূর্বক ভারতের অপরাজেয়, অনমা, অমর এবং অজর শক্তির সন্ধান করিতে হইবে।

এই শক্তির সহিত সাময়িক রাষ্ট্রধর্মগত চেষ্টা-নিবহের সম্পর্ক কোথায়,এই প্রশ্ন যদিও আধুনিক কোলাহলে অপেক্ষাক্তত অধিক স্থান অধিকার করিবার ম্পর্জা করিতেছে, তব্ মনে রাখিতে হইবে, সাময়িক কোলাহলে যাহা অনাবশ্রক রূপে বৃহৎ মৃর্ত্তি ধারণ করে, তাহা পারমার্থত বৃহৎ নহে। আমার সম্মুথস্থ ইষ্টক-স্ত্র্পকে যদি অন্ব আকাশ প্রান্তে বিগলিত শৈলছায়া অপেকা বৃহৎ দেখায়, ঘনপরিচয়ে উপশক্তি হইবে, এই স্ত্রুপ কথনও মহাকায় শৈলের চরণে পুঞ্জীভূত উপল্যগু-সমুহের একতমের সহিত্ও ভুলনীয় নহে।

ভারতের এই অপরিমেয় শক্তির বিচার
আনলজনক, সন্দেহ নাই। ভারতের সাহিত্য
যোগীর করম্পর্লে, ভাক্তের অশুজলে, দেবকের
স্বেদে, ক্ষত্রিয়ের রুধিরে এই কাহিনী অন্ধিত
করিয়াছে। বিশ্বাসী ভক্ত-পূজকের প্রায়
অক-চন্দন-নত-শীরে এই সাহিত্যমন্দিরের
ছারে উপস্থিত হও, দেখিবে, অগুরু ধ্যের
অস্তরালে ভাষা এখনও দেদীপ্যমান; কাল
ইহাকে ম্পর্ল করিতে পারে নাই, ইহা প্রলয়ছর ঝল্পা ঝড় অতিক্রম করিয়া এখনও
জ্যোতিম্বত্তা হারায় নাই, ভারতের এই মর্ম্মশক্তির সহিত সাময়িক কার্য্যপরম্পরার
সম্পর্ক বিচারে আমরা যেন কিছুতেই জগতে

ভারতবর্ধ কর্ত্ব প্রাথিত চরম লক্ষ্যকে না ভূলি, কারণ ইহার প্রতিষ্ঠা জগতে যুগান্তর উপস্থিত করিবে। বর্জনান খুগে ভারতবর্ধের উত্থান জগতরাজ্যে ঐ ভাববিপ্লবের পূর্বি. হচনা, সন্দেহ নাই।

এই প্রশ্নের বিচার কিছু গুরুতর, সন্দেহ নাই, তবু ইহার উল্লেখ না থাকিলে জগত রাজ্যে আমাদের কর্মগরম্পরার সার্থকত। কোথাও ক্টুইইবেনা।

मकरनरे श्रीकांत्र कतिरवन रय, वाहिरत्रत আকার অভান্তরের শক্তি-নির্ণয়ে স্থায়তা করে না. কাজেই ভারতের মর্ম্মের মাঝে কোন কোন প্রণালীতে কি ভাবে কোন দ্রব্য স্ট হইতেছে, তাহা তত্বাবেষী ভিন্ন সম্ভ काशाबल जेननिकामा नरह। कविल आह्र, ফরাদী-জর্ম্মণ-যুদ্ধে জর্মাণ সেনাপতি শত শত ক্রোশ দূরে নিশ্চেষ্ট থাকিয়া সেই বৃহৎ সমর-বাহিনী পরিচালিত করিয়াছিলেন। তাঁহাকে যুদ্ধশেত্রে দেখা যায় নাই; তাঁহার স্কল্পে অগান্ত লখিত হয় নাই; তাঁহার কর্ণে সমর-বাখ-ঝন্ধার পৌহুছে নাই। তাই বলিয়া একথা অস্বীকার করিলে কি করিয়া চলিবে. কুদু তাঁবুৰ ভিতর উপবিষ্ট, সংবাদ-স্তুপের মধ্যে মগ্ন, সেই মানবটীর মনোমগ্নী-শক্তির তাডনায় ঐ বিপুল অক্ষোহিণীর পুলক-সঞ্চার হইয়াছিল।

ভারতের বহিঃপ্রক্ট বে কোন কার্য্যের আলোচনায় স্মরণ রাথিতে হইবে বে, তাহা অন্তান্ত কার্য্য-পরম্পরার সহিত নিবিড় ভাবে যুক্ত এবং সমগ্র ভাব-কর্ম্ম-নিচয় এক মৌলিক ভাব হইতে প্রস্রমণের ন্তায় নির্গত হইতেছে। ব্যক্তি, পরিবার, সমান্ত্র, ধর্ম প্রভৃতি একই মহান্ আদর্শের অধীন এবং শারীরিক অঙ্গ প্রভাবের ন্তায় একটা অন্ত- টিকে অস্বীকার করিয়া চলিতে পারে না। জীবন, ভারতবর্ষে, স্বতঃই বিভিন্ন হইয়া চলে না।

অবিখাদীদের একথা স্বীকার করিতে
ইইবে যে, কোনও পদার্থ বিচারে তাহাকে
যথাস্থানে রাথা চাই, নচেৎ তৎসম্বন্ধে জ্ঞান
অভ্রাস্ত হইবে না। ইউরোপের বিজ্ঞানক্ষীত ক্ষাত্রচাতুর্য্য-ত্রস্ত এশিয়াবাদীর পক্ষে
জগতের যাবতীয় ভর্ই এই ব্রাহ্মণ্য-বর্জ্জিত
ক্ষাত্র ঐশর্য্যের কপাট-মরীচিকার আলোকে
বিচার করিতে হইবে, এমন চাপল্য বোধ
হয় শিশুর পক্ষেও সম্ভব নহে; ইহাতে পদে
পদে বিপদ আছে।

যে ব্যক্তি কিমা জাতির পক্ষে যাহা আদর্শ, ভাহার অনুরূপেই তাহার কর্মপ্রণালী গঠিত হয়। তাহাকে বিচার করিতে হইলে তাহার দিক্ হইতেই তাহাকে দেখিতে হয়। ভারতবর্ষের জনৈক লোকমান্ত স্বামী এ সম্বন্ধে একটী ঘটনা উল্লেখ করেন, তাহা এই:—

একদিন তিনি আমেরিকার কোন নগরের
মেলার কতকগুলি পণ্যবিপণিতে ইতস্ততঃ
পরিভ্রমণ করিভেছিলেন। এমন সময় হঠাৎ
কেহ পশ্চাত হইতে তাহার স্থানী ফিরিয়া
তাহাকে এই অভদ্যোতিত ব্যবহারের কারণ
জিজ্ঞাদা করিলে দে ক্রমা প্রার্থনাস্ত্রক শ্বরে
বিলিয়া উঠে "আপনি ওভাবে পরিচ্ছদ পরিধান
করিয়াছেন কেন ?

এই সম্বন্ধে স্থামী বলেন:—"The sympathies of these men were limited within the narrow range of their own language and their own fashions of dress. That very man who asked me why I did not dress as he did and wanted to illtreat me because of my very dress, is in all probability a very good man; he

may be a good father and a good citizen; but the kindness of his disposition died out when he saw a man of different dress. The one point we ought to remember is that we should always try to see others through their own eyes. I never wish to judge the customs of one race with a different standard."

কাজেই আশা করা যায়,ভারতবর্ষের বিচারে সোটোর-বানের জতগতি বা তারহীন টেলি-তাঃফকে নব্যবিচারক, গায়ত্রী মন্ত্র রূপে ব্যবহার করিবেন না।

অপর পক্ষে একটী দৃষ্টাস্ত দিই।

ভারতবর্ষীর অনেক পর্যাটককে ইউরোপের লগুন ও প্যারীনগরে আদিয়া মুগ্ধ হইতে
শোনা বায়। তাঁহারা উহাদের অল্রভেদী
অটালিক:, পারিপাট্য, বাহ্যিক পরিচ্ছন্নতা,
সাধারণের কর্দ্দ্ম-বিহীন পোষাক, ক্রতগমন,
কর্ম ব্যস্ততা, বিপণি-সমূহের বিচিত্র শোভা,
উভানের বায়ুসঞ্চারী ফোয়ারা,ক্রত্তিম বৃক্ষলতা
প্রভৃতির বিতান, বৈজ্যানিক আলোকের
ইক্রজাল প্রভৃতি দেখিয়া উন্মন্ত হইয়া উঠেন
এবং ভারতের নব্য প্রণালীতে মুক্তিত
পাত্রকা প্রভৃতিতে প্রবন্ধাদি লেখেন।

কল্পনা বড় সামান্ত জিনিষ নহে,বিশেষতঃ যে কল্পনার সহজ সত্যের আবিকার সম্ভব, তাহা না করিয়াও পারি না। বর্ত্তমান লগুন কিছা পারীনগরী যদি ভারতের শঙ্কর-নান-কের দৃষ্টিপথ গোচর করা যাইত,তবে তাঁহারা ফ্রিল-মুর্দ্ধা হইতেন, মনে করি না। তাঁহারা কি লৌকিক জীবনপথে ঐ হর্দ্ম্য-সমূহকে তৃণপুচ্ছ অপেক্ষা বেশী সমাদর করিতেন? ভারতবর্ষ এসব ছায়াবাজ্ঞী ছারা কথনও বিভাস্ত হুইতে পারে না।

টেমদ্বা সীন্ তীরশারী নর-নারীর মনোজগতের উপর অন্থবীকণ নিকেপ করিলে

কি বিপরীত দৃশ্য দেখা যাইবে ? একদিকে | উল্লেখ করিতে হইতেছে-একটা ছোট থাট অভ্ৰম্পূৰ্নী প্ৰাদাদচুড়ার কীরিট প্র্যায়, অন্ত দিকে বাদন-মৃচ্ছিত মনোবৃত্তির অমুকৃলগতি, ভামদিকভার দীপালী! একদিকে কুবের-ভোগ্য কাঞ্ন-স্তুপ, অন্তদিকে দারিদ্যোর আর্তনাদ, প্রবৃত্তির শৃত্থল-বিহীন বিলাদ ৷ কস্তুরী-গন্ধ-বিভান্ত মৃগানগুর স্থার ইতস্তত:-সঞ্চারা মানবপুঞ্জ বুটজুতার সংঘর্ষ, পক্ষীপুছে রচিত টুপীর বায়বগতি, সান্ধ্য মেবের বর্ণ-বৈচিত্রো ভরপুর সিল্কের প্রাচুষ্য প্রভৃতির মাঝে আনন্দ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে! সয়তান খেন কুহকজাল নিক্ষেপ করিয়া এই ক্রীড়ামন্দিরে বিহার করিতেছে।

(मथा याटेरन, এकमिरक वहिरत्नत পরिष्ड्त-তার বাড়াব।ড়ি,কর্দ্ধন ও ধুলি বিহান চন্তর,নি-र्यान (थंज-मर्यात-शृह-(माभान, हिर्सि-मः वर्ष-डेड्बन পিত্রলের হস্তদণ্ড, মফিকাত্যক্ত ফটিকদার, নিষ্কলম্ব অটোমেটিক স্প্রীং, প্যারি গালিচার সুকুমার-স্পর্শ, কুগ্রান-কেদারার স্থ্রীং মঞ্চের নৃত্য, ভূতা বালিকার মৃত্হাস্ত ও সন্তাযণ, ইতর জনের গ্লোভবেষ্টিত হস্ত কম্পন প্রভৃতির মাদকতা,অন্তদিকে গৃহে গৃহে ক্ষুদ্রগন্তীর তুলি-কায় অঙ্কিত কৃটবুদ্ধিলালের প্রাকার বেষ্টন, रुआयरब्रद वाङ्ना, वर्ष उ अध्यत इत्यरीन সংঘর্ষ, ব্যক্তিগত অদীনতা ও অবিনয় সংবাদ পত্তে প্রতিফলিত প্রতিদৈবদিক ক্ষুদ্রতার চরম দৃশ্য, এবং মগুবিপণির হর্ষ কোলাহল প্রভৃতি। হিংদা দেষের লক্ষমুখী প্রান্তিখীন সংগ্রাম, ছর্বহ পীড়া ক্লান্তি এবং গ্লানির আতিশ্য্য, অহরহ দাহকর রাক্ষদী কুধার প্রাহর্ভাব,উহাদের হৃদয়রক্ত-রঞ্জিত। বাহিরের পরিচ্ছন্নতা অনেকের চোথে পড়িবেই না। বিপণির বিলাস জব্য ভাহার নিকট অদৃগ্র रहेरत ; रम रमिश्रत, अकठा औष्ठानी कथात

পেণ্ডীমোনিয়াম।

ভারতবর্ষকে স্থানপামে এক মুহুর্টের জন্মও যে অধিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে, তাহার পক্ষে ইউরোপ একমাত্র জগতের সেব্য পদার্থরূপে প্রতীয়মান হইবে না।

ইউরোপকে সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে এবং ঠিক বর্ত্তমান সমধ্যে আব-খ্যকও নহে। দৃষ্টির বৈপরীত্য সম্ভব, এ**কথা**র দৃষ্টান্ত দিতেছি মাতা।

काङ्बर मृष्टेत श्रक्ता उपक्रिका विश्रोद्य। वं इन् ष्टि भर्गाश्च नरह, हेहार व्यथार्थ ब्हान हम ना; वामना नतात्र तकनकालन तिथिना বলিগা আমাদের শিরায় যে রুধিরের কাজ করিতেছে না, এমন নহে।

ভারতবর্ষকে বল্মীকস্তপ-বেষ্টিত মানবের ন্তার অকর্মণা মনে করা ঠিক নছে। ঐ তাপদের হৃদরে যে হতাশন জলিভেছে, তাহা ভবিষ্যতে কোন্ ভাবপ্রবায় উপস্থিত করে, তাহা কে জ্বানে ?

कान् पिक श्रेट अरे विशोकात्र सोनी মুনিকে বিচার করিবে ? ক্ষাত্র ধর্ম্মের অভাব ? সে তরবারীর দ্বারা বিক্রপকারীর দেহ ছিল করিতেছে না ? ষ্টান্ এঞ্জিনের বয়লার সম্পর্কীয় নিগুঢ় ভথ্য জানিবার সাধনা তাহার নাই ? একথা তুমি কি বিখাস করিবে যে, ক্ষত্রিয়ের বাহশক্তি অপেকা তাহার বাহুশক্তি বেশী, শুদ্রের সেবা অপেকা তাহারা সেবা-ধর্ম কম নহে ? বৈশ্রের বিষয়বুদ্ধি অপেক্ষা তাহার বুদ্ধি আবিল নহে।

আমাদের বানপ্রখালম্বীর দৈহিক শক্তি কোথায় ? মমুদংহিতাকার বলিতেছেন:-"भूष्ण मृनकरेनवाभि दकवरेनव र्खर मना ; কালপকৈ: স্বয়ং শীর্ণে বৈ থানসমতে স্থিতঃ ॥

कृत्मी विश्वविदर्खंडः टेड्टिइं। श्रेश्रेनिक्नम्। স্থানামনা ভ্যাৎ বিহুৱেৎ দ্বনেস্প্যরূপঃ॥ গ্রীত্মে পঞ্তপাস্ত স্যাহর্ষাস্বভাব কাশিক:। षार्ज वामाखं (श्वरष्ठ क्रमाना वर्ष्वभाष्ठभः॥" मय ७--२> इहेट २०

"অথবা কেবল পুষ্পা, মূল, ফল দ্বারা দর্বনা कौविका कतिरव व। महकारत পतिशक कल. ষাহা বৃক্ষ হইতে আপনিই পতিত হয়, তত্মারা জীবিকা নির্বাহ করিবে এবং বানপ্রস্তের অক্ত জীবিকা, যাহা শাস্ত্রে আছে,তাহাও ভোজন করিবে ৷"

"কেবল ভূমিতে দুটিয়া যাতায়াত করিবে অর্থাৎ নিয়মিত স্থানে ও আসনে একবার উপিত হইবে, একবার পর্যাটন করিবে এবং পদাত্যে দভায়মান হইয়া দিন যাপন করিবে এবং কিছুকাল উত্থিত ও কিঞ্চিংকাল উপবিষ্ট थाकित. मध्य পर्याचेन कत्रित ना। मात्रः, প্রাত: ও মধ্যান্ত সমরে স্থান করিবে।"

"গ্ৰীমকালে চতুৰ্দিকে অগ্নি, উৰ্দ্ধে সূৰ্য্য, এই পঞ্চ তাপে আত্মাকেও তাপিত করিবে. বর্ষাকালে অনাবৃত স্থলে গাত্রাবরণ ব্যতিরেকে বৃষ্টি ধারায় দণ্ডায়মান হইবে এবং হেমন্তকালে আদ্রবসন পরিধান করিবে, এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভপদ্যা বুদ্ধি করিবে।"

এইরূপ শারীর চর্চা কোন ক্ষল্রিয়ের বিভীষিকা জন্মাইবে না ? তারপর মানসিক চর্চা । সাংখ্যকার উল্লেখ করেন।—

"যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান সমাধ্যোহ ষ্টাবঙ্গণ। --- থ। ২৯ হতা।

ধম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ম, প্রত্যাহার, এই পঞ বহিরঙ্গ, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অন্তরক্ত ভারতে তত্তাবেধীর মানদিক চর্চা।

ভারতের মানসচর্চাগুলক এই অস্তাক্ত-

চিত্র-চর্চার একমাজ উপায়। সকলেই এই সমস্ত ব্যাপারে অভিজ্ঞ, এমন বলি না, তবে তত্ত্বাযেষী কাহারও ভারতবর্ষে এই প্রণালী অবিদিত নহে। কাজেই বল্মাকে উপ-বিষ্ট ব্যক্তি নিভাস্ত উপহাসের বিষয়, এমন মনে হয় না।

বাহিরের চাক চিকা দারা আরুষ্ট হইয়া মৌলিক ভাব-সম্প্রদায় বিশ্বত হইলে চলিবে না। স্বামী বিবেকানন্দ এমেরিকার হারবার্ড ইউনিভারসিটীতে এক আলাপে কোন প্রশ্নং কারীকে বলিয়াছিলেনঃ —

"When I came to this country I found that the labourers were informed of the present condition of politics but when I asked them what is religion and what are the doctrines of this and that parti-cular sect, they said: "We do not know, we go to church." In India If I go to a peasant and ask him who governs you he says I do not know, I pay my taxes. But if I ask him what is religion he gives you a clear answer. He may not read or write but he has learnt all these from the monks and is very fond of discussing."

বিলাতের লোক রাজা, মন্ত্রী, সভা, ইলেক্ষন লইয়া উন্মত। আমাদের প্রঞা-সাধারণ এই সমস্ত চিনে না, জানিতেও চাহে না। তাহাদের পক্ষেশাক্র-বৈফ্তবের অধ্যাত্ত মতামত, রামদীতা রাধাক্ষঞ প্রভৃতির জীবন-লীলা, লন্ধী সরস্বতীর পৌরাণিক চরিত্র প্রভৃতি, লাট সাহেবের গোলক-নৃত্যের ঘূর্ণি-বাত্যা, লেডির মৃষ্টিযোগ, ইলেকসনের কাড়াকাড়ি, উপাধির শিলাবৃষ্টি, বঙ্গেটের ভোজবাজী অপেক্ষা প্রত্যক্ষতর এবং সভ্যতর, কারণ এই সমস্তের সহিত তাহাদের স্থৎ-পিণ্ডের রক্তদঞ্চালন নিবিড়ভাবে যুক্ত। এই বোগ ধর্মগ্রন্থ মাত্রেই আছে, ইহা ভারতবর্ষের সমন্ত চরিত্র-মূলক ভাবপুঞ্চ প্রতিমূহুর্ত্তে ভাহা- দের দৈনন্দিন জাবনকে বিকশিত করিয়া ভূলিতেছে।

ত্যাগ তাহাদের পক্ষে বেশী কিছু নহে, ভারতবর্ষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতম ত্যাগ কোন জাতি জগতে দেখাইয়াছে কিনা, জানি না। ঐথ-ব্যের অর্পত্যক্ষে ওতপ্রোত নৃপশিশু ভারতবর্ষেই কেবল কমগুলু-হস্তে কোপীনকণ্ঠে পথের ধূলি-লিগু-ভিখারী হইয়ছে, কিন্তু এই খানে ত্যাগের লক্ষ্য ভিন্ন রাষ্ট্রীয় স্থাতন্ত্র্য ও স্থাধীনতার জন্ত পশ্চিম ও দক্ষিণ ভারতে যে সমস্ত আত্মবলি সন্তব হইয়াছে, তাহা কথনও গুধু অধ্যাত্ম লক্ষ্য-বিরহিত পাশব ক্ষাত্র প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত নহে।

লোকচিত্তের মর্ম্ম কথার উপর তাহার কর্ম-সপ্রদায়ের প্রকৃতি নির্ভর করে—কাজেই আমাদের দেশের হৃদ্মন্দিরের আরাধ্য দেবতা কে ?—এই বিচার করিতেই হইবে। এ দেবতার প্রাত্যহিক অর্চনা সনাতন কাল হইতে অথশুভাবে ধানিত হইতেছে। দেহ মন অকুটিতভাবে ভারতবর্ষ এই চরম-লক্ষেরে উদ্দেশে নিয়োগ করিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, সাময়িক উচ্ছাদ জাত ফণস্থায়ী শক্তি কাহারও লোভনীয় নহে, কিন্তু যে শক্তির শিকড় ও তন্তুজাল সহস্রবর্ধের জীবচিত্তের, ভক্তসাধকের, কর্মীত্যাগীর হৃদয়রদে পৃষ্ট হইয়া আজ অমর দেহ লাভ করিয়াছে, তাহার মৃলচ্ছেদ করিতে কোন্প্রগল্ভ নৃপতি সাহসী হইবে ? কাহার কম্পিত হস্ত ধরিত্রার লক্ষ ধমনীধৃত হিমাদিকে স্থানচাত করিতে চাপল্য প্রকাশ করিবে ? এই জন্ম এই ফ্রেভি শক্তির অমোঘ সহায়তা লাভ করিতে হইবে। সমগ্র ভারতবর্ষকে দক্ষিণ সমুদ্রের বারিপ্রবাহে জল-প্লাবিত করিয়া পৃথিবী হইতে মুছিলা না দিলে এই শক্তির

বিনাশ সম্ভব হইবে না। হাইড্রোলিক প্রেস, বৈহাতিক:তর্গ কিখা সীম-ধ্যের দারা বর্ত্তমান নূপতিবৃন্দ সেই চেষ্টা করিতে পারেন, তৎ-পূর্বে হুরাশা করা ভাল নহে।

এই প্রসঙ্গে আরও একটা 'নিবিড় প্রশ্ন *

গণ্ডুষ-জল-সঞ্চারী ঐতিহাসিকদের এবং আধুনিক সময়-বুদ্বুদের কণায় ভাসমান রাজ-নৈতিকদের মুখে একটা কথা প্রায়ই উক্তা-রিত হয়। উনবিংশ শতাকীর অপরাহে তরল ইংরাজী বক্তৃতার দারা ভাব প্রকাশ স্ব্ৰ হইলে ইহা যে কত শতবার উচ্চারিত **इहेबाट्ड, क्वांनि ना । ८म क्थांछ। विलट्ड (शर्म** মুম্বই প্রাদেশের তথাকথিত দেশপ্রেমে ভরপুর এক ব্যক্তির উক্তি মনে পড়ে—*The mass of India are sunk in the depth of ignorance and superstition" ইত্যাদি অর্থাৎ তাহারা অকর্মণ্য, বিলাতের পলি-টিকোর হিসাব রাখে না, অপরিচ্ছন্ন বস্তা পরিধান করে, রেলগাড়ীতে চড়ে নাই, ছর্ভিকে মৃত্যুমুথে পতিত হয়, দেশের কোন কাজ করে না, ভালমন্দ বোঝে না, নীতি-হুনীতি পার্থকা করে না, কুটারে বাদ করে, গ্ভসুর্থ, হয়ত পিতাকে পিতা,মাতাকে মাতা, কিয়া ভাতাকে ভাতা বলিয়া জানে না। (Ignorant এর অর্থ ইহা ছাড়া আর কি ?) पत्रा, पाकिना, धर्याञ्जानशीन, व्यान्नामानधीन-সুলভ বন্তজাতির ক্রায় স্বভাববান্ কিয়া গরিলা হইতে কিঞ্চিৎ উন্নততর অবস্থাবান।

ইহার অধিকাংশ উত্তর দেওরার অপেকা রাথে না। কিন্তু যথন তাহাদের অকর্মণ্য দেশের প্রতি, দেশের ধর্ম্মের প্রতি বক্তা অপেকা অপ্রেমিক বলিয়া ক্রপা প্রকাশ করা হয়, তথন নিভাস্ত ধীর ব্যক্তিকেও বিচলিত হইতে হয়। নিজকে পণ্ডিত এবং সংস্কারইীন বোষণা করিয়া বিদেশী রাজপুরুষগণ
অথবা তাহাদের ভারতবাসী certified copyগণের স্থোক বাস্থা লাভ করিবার কি অন্ত
উপায় নাই ?

व्यक्तपुंगा क्षत्रारक (कान की वह की व नरह। জীবের ধর্মাই এই যে, কিছু কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রতিমূহর্তে মধুকরের স্থায় সে কর্মাচক্র রচনা করিতেছে। ক্ত দুৰ্নকার এই কার্যাক্রম লইয়া আলোচনা করিয়াছেন 🕯 উর্বনাভের তন্ত্তগ্রিত রুম্য বৃত্তপুঞ্জের স্থার, মানবের প্রাত্যহিক চিত্ত मूर्च मृद्ध क्ड कौरनकथा वृनिम्रा जूलिएटए, ইয়ন্তা নাই। তবে কি ভারতবর্গেই এই অল্ড্যা নির্মের ব্যতিক্রম রহিয়াছে ৭ এখানে ইংরাজের বিহাত ডিনামো-শশীর আলোক-পুলকিত দরবার-পুলিনে ইউরোপ হইতে অপহত প্যাট্র ঘটজম রূপী স্থরবাধান ক্লারি-ওনেটে নব্য-ক্ষেরা ফুংকার দিলে "মাস" (mass) নাচিয়া উঠে না, এই কি অপরাধ ? ঐ রবে প্রাচীন ভারতের নবাইংরাজী নাম প্রাপ্ত নদ নদী উজান বহিয়া কৃল ছাপিয়া ইরিগেশন ডিপার্টমেণ্টের থরচ বাঁচায় না,এই কি দোষ গ

আজ এই পুত্তলিকাগণের নিকট সমগ্র ভারতবর্ষ হ্লর বিহীন হইয়া গিরাছে। কোন হ্লর নাই, কোন গুল নাই, কোন সৌদ্দর্যা নাই, কিয়া যাহা আছে, তাহা সামান্তমাত্র। অতীতের প্রের্মায় রহস্তময় সঙ্গাত-যত্ত্বের তায় জড়ীভূত হেমতারগুলি তাহাদের বাক্-স্থিনের প্রোভ-মত্ত্ব আঙ্কুলাগ্রে বাজিয়া উঠে না, বিলাতী বড় বড় অর্গেন-ওয়ালারা যথন ইহাকে গুছ অলাবু-যুগ্মের ক্রীড়নক বলিয়া উপেকা করিয়াছে, তথন তাহাদের শিক্স পিপীলিকাগুলি উহাকে আহার্যা মনে করিয়া উৎসাহে অগ্রদর হইবে না কেন ?

কিন্ত জিনিষটা তুর্বোধ্য ধ্ইলেই তাহা
অর্থহীন হইবে এখন কোন কারণ নাই।
পীরামিডের উপরে লিখিত অক্ষরগুলি বোঝা
যায় না বলিয়া তাহাকে শকুন্তের চঞ্-অঙ্কিত
রেথাপুঞ্জ কলন। কারবার কোন কারণ নাই।

কাজেই মানবের কম্ম-চক্র-রচনা এথানে

থগিত নংহ—তবে এই কম্চক্রটা কোন্

প্রণালার এবং কোন্ লক্ষণ ও ধর্মাযুক্ত, তৎ
সম্বন্ধে অজ্ঞতা ইহার অভাব অন্তবের অক্তবের অক্তবের কারণ হহতে পারে। কারণ যাহা বুঝি
না, তাহা বিজ্ঞ আমরা কিছু নহেবলিয়া
পুল্কিত হই।

কথানালার আছে, কতকগুলি অন্ধ একবার এক হস্তাদেহ স্পর্শ করিয়া হস্তাকে
তাহার নানা অঙ্গপ্রতাঙ্গরূপে কল্পনা করিয়া
লইয়াছিল, কারণ যাহাদের জ্ঞান যতটুকু
সীমা পর্যাস্ক বিস্তৃত তাহারা যতটুকু মাজ্র উপলব্ধি করিয়া নিশ্চিম্ব ছিল।

এই ক্ষুত্রর পদিল দৃষ্টিপাতে ভারতের বিরাট ও বাপেক ধর্মাহুগত সমাজবন্ধনের অচ্যত শৃভালে বদ্ধ কর্ম্ম-পরম্পরা চোথে পড়িবে না। যে মর্ম্ম কেন্দ্রের প্রব চৌথক আকর্যণে ভারতের পরিধির ক্ষুত্রতম রেণ্
পর্যন্ত আরুষ্ট হইতেছে; প্রতি মূহুর্তে যাহার আগব-ধমনীতে ভারতের এই অবিচ্ছির জীবনাশক্তি কাজ করিতেছে, ভাহা চোথে না পড়া আশ্চর্যা কিখা অসম্ভব নহে। কারণ যে তুলাদণ্ড লইয়া ওজন লওয়ার উৎসাহ দেখা যায়,তাহা মেড্ইন জ্মনিণী বা মেড্ইন ইংল্ড্! এই দ্বীপ্রস্থাত কাটাকাটি মায়ানমারি জাত দোছ্ল্যমান সাময়িক চর্চার কর্দ্ম প্রবে ডুব দিয়া নিজকে ব্রহ্মাণ্ডের বহুমুখী

অনস্তকাল প্রবাহিত জাগ্রত দৈবী জীবনধারার রদাস্বাদনে সমর্থ মনে করা অভ্তুত,
সন্দেহ নাই। কিন্তু জগতের বিরাট ইতিহাস, ব্রিটিশ চ্যানেলের উত্তরন্থ এংলোস্যাক্সন জাতির ক্ষীণ কলনাদ, করতালি বা
সূথ ছঃথের উপর নির্ভর করে না, একথা না
বলিরা উপায় নাই।

তবে ভারতবর্ষ কোন্ জিনিযটাকে একাস্ত কাম্য পরমার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে ? কোন্ দেবতা তাহার হৃদয়-পল্লে সংস্রাধিক বর্ষ অধিষ্ঠিত রহিয়াছে ?

ভারতের সাহিত্য তাহা মুক্ত-বক্ষে দেখা-ইবে। ভারতের যাবতীয় ললিতকলা, শিল্প ভাস্কর্যা প্রভৃতি তাহা প্রমাণিত করিবে। ভারতের সমাজ, পরিবার এবং ব্যক্তি মাত্রই তাহা প্রতি মুহুর্ত্তে স্বপ্রকাশ করিতেছে।

ভারতে বিদেশীয় রাষ্ট্রপুঞ্জ কতটুকু স্থান
অবিকার করিয়াছে? বিজেতারূপে নোগল
বংশ কতটুকু স্থান অধিকার করিয়াছিল?
নানচিত্র হরিং বা লোহিতবর্ণ পূর্ণ করিলে
অধিকার করা হয় না, অধিকার করা
বড় শক্ত কার্যা। বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে অধিকার করা চিরকাল অসন্তব ছিল, এবং অসম্ভব
থাকিবে। তাহার নানা কারণ আছে।

সমুদ্রের উপর ত্'থানি নৌকা ভাসাইলে বা বেলুনে চড়িয়া হিমালয়ের স্থান বিশেষে উপনীত হইলে তাহাকে যেমন সাগর বা পর্বত অধিকার করা বলা যাইতে পারে না, তেমনি, ভারতের বহিমু ত্তিকার উপর মোগল করেকটা তাঁবু ফেতিয়াছিল বলিয়া ভারত অধিকৃত হইয়াছে, বলা যায় না। ভারতবর্ষ মোগলের নিকট চিরকাল রহস্যময় ছিল। উত্তর মেকর ভায় অনবিগন্য, ছর্কোধ্য, ছক্রহ স্বায় ভারতবর্ষ মোগলনেত্র ইই ১ বহু ক্রেশে

দ্বে ছিল। কেবল সমাট্ আকবরই ভারত-বর্ষকে যথার্থভাবে অধিকার করিতে কলনা করিয়াছিল; সে চেষ্টা বিশেষ সফল না হুইলেও ভারতে চিহ্ন রাথিয়া গিয়াছে।

মোগলের পক্ষে ভারত অধিকার করা যতটুকু সম্ভব ছিল, ইংরাজের পক্ষে ততটুকুও নাই। ইংরাজের নৌকা ভারতের কোথায়ও নোঙ্গর পর্যান্ত ফেলিতে পারিতেছে না। এজন্ম ইংরাজের প্রধান প্রতিনিধি আক্ষেপ করিতেছেন, ভারতবর্ষ এখনও পর্দান্তরালে রহিয়াছে, এখনও তাহাকে বোনা গেল না, দেখা গেল না। অবশ্য উহার এক শত একটা কারণ আছে।

এই সমস্ত জাতি হাপ্ত ঐরাবতের লাঙ্গুলে উত্তীর্ণ মশকের অপেকা ভারতের ত্রিশ কোটি কুটীরের চিত্তালোক উজ্জ্বল জীবনে অধিক স্থান দথল করে নাই।

তবে কি ভারতে মোগলরাজের সম-সামগ্রিক আর কোনও গুপ্ত সাম্রাঞ্চা ছিল, কিলা এথনও আছে ?

বস্ততঃ রাজ প্রতিনিধির হতাশোক্তি মিথা।
নহে। ভারতবর্ষ এখনও বহিন্ধ গতের নিকট
অবস্তুটিত রহিয়াছে। ম্যাক্সিম গানের প্রাচ্ধ্য,
ডিনামাইটের ক্ষিপ্ত বেগ,টপিডো প্রভৃতি লইয়া
ইংরাজ এখনও ভারতের উপকৃলে শিরে হস্ত
স্থাপন পূর্বাক বিদ্যা রহিয়াছে। ঐ বিরাট
তলহীন সমুদ্রবং প্রতীয়মান পদার্থ এখনও
অপরীক্ষিত, অলব্ধ, অজ্ঞাত, কুহেলিকাছয়নবং উদ্থাসিত হইতেছে। বিংশ শতাকীর
কামানের গোলক বৃষ্টি এখনও ভাহার ক্ষুদ্র
মদ্লিন-অবস্তুঠন খানি উদ্ধাইয়া দিতে
পারিল না।

বিদেশী রাজনীতিবেক্তা, পঁরিব্রাজক প্রভৃতি ভৌগোলিক ভারতের শাথা প্রশাথার গোলক বাঁধার রেখা সম্হের বিচিত্র গতিতে ঘূরিতে ফেরিতে ইতন্ততঃ করে নাই, কিন্তু আগানরপী ভারতকর্ম, অধ্যাদ্মপন্থী রক্ষনিষ্ট ভার-ভবর্ম, সহস্রাধিক বর্ষের সাধনা-উপলব্ধ অধ্যনিষ্ঠ ভারতবর্ম, শতাদার্শনিকের চিন্তাপৃষ্ট সামান্ধিক ভারতবর্ম, ভাহার বিচিত্র ধর্মপ্রেণী-প্রবাহ এবং জটিল জীবন যাত্রার ঐহিক সম্পদ লইরা এখনও হিমালয়ের শীর্ম স্থান বা রত্তাকরের মহাহ বিক্রের ন্তার ক্ষনাবিদ্ধৃত স্বহিরাছে।

ভারতের এই ক্ল-মুধ সন্থার ফলে কত রকমের পাণ্ডিত্যমূলক কল্পনা জল্পনা ব্যিত হইতেছে, ইর্ম্ভা নাই। সকলেই স্থকীর ধত্যোত-কির্পে ইহাকে নিম্বিত করিয়া অলীক উৎসাহ অনুভ্র করিতেছে, ইহাতে ব্যাপার্কী অধিকত্র অস্পষ্ট হইতেছে।

ভারতের কন্ত ইতিহাস রচিত হইরাছে— প্রতীচাদের উৎসাহ এক্ষেত্রে বেশী,—কন্ত প্রীষ্টান্দ শকান্দ প্রভৃতি জ্বড়ীকৃত হইরাছে, কিন্তু ইহাদের হাস্তন্থনক পরিমাণ জ্ঞানের জ্ঞভাব দ্বারা মূহুর্ত্তেই প্রমাণিত হয়—ইক্রধমু-বর্ণ-রঞ্জিত ভারতের দেহাংগুকের বিচিত্রতার মাঝে প্রেবেশের অধিকার ইহারা পায় নাই। জ্মপ্রেমিকের পক্ষে ইতিহাসের মাঝে ,সনাতন এবং সাময়িক এই ছই ব্যাপারের পার্থক্য নির্ণিয় হঃসাধ্য।

এজন্ত অধ্যাত্মনিষ্ঠ সামাজিক ভারতবর্ষ কাহারও চোথে পড়ে নাই। অথচ ইহার ইতিহাসই ভারতবাসীর পক্ষে একমাত্র সত্য পদার্থ—একমাত্র সনাতন ব্যাপার, যাহা অথগুভাবে ভারতবাসীর জীবনস্ত্র কুহেলিকাছের অতীতের নিভ্ত আশ্রম হইতে বর্স্তমানের জাটল ধ্লি-ধ্সরিত মুহ্র পর্যান্ত ধারণ করিয়া আছে। ভারতবর্ষ অন্তথা ছর্বোগ্য, হজের।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে ভারতবর্ষে ধর্মের গুপ্ত সামাজ্য আছে। সিংহাসন কথনও নুপতি-বিহীন ছিল না---এখনও সে সিংহাসন শৃস্ত নছে: ভাহাতে মহার্হ মহিমায় নুপতি উপবিষ্ট আছেন। ইহার গঠন, ইতিহাস এবং নীতিপ্ণায় দায়া ভারতের দীনতম ক্লয়ক পর্যান্ত চালিত হই-তেছে। ভারতবর্ষের ব্যক্তি ও সমাজের জীবন-নিয়ামক এই নুপতির সিংহাসন কেছ কাড়িয়া লইভে পারে নাই। সিংহদার কোথায়, তাহা পর্যান্তও শস্ত্র-সর্বন্ধ মূর্থ তাতার নম বিবরা বুঝিতে পারে নাই। আমরা সকলেই এই নরাধিপতির প্রজা। এইজন্ত গৌরৰ বোধ করা আশ্চর্যা নছে। প্রতি পদক্ষেপে ইহা প্রমাণ করিতেছে। এই ধর্মের সাম্রাজ্য আমাদিগের নিকট কর আদার করিতেছে।

লোভাগ্যের বিষয়,ভারতবর্ষের ধর্ম-জিনিষটা religion বা ঐ রকম কিছু নহে—
ভারতের "ধর্ম" বড় ব্যাপক জিনিষ, ইহা
ব্যক্তি, পরিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য সব কিছুকে
একই হুত্রে ধারণ করিয়া আছে এবং ইহাদের
অসাভ্যের মাঝে এমন সামঞ্জভ্য স্থাপন করিয়াছে বে, ব্যক্তি মাত্রেরই কার্য্যে পরিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য যুগপৎ সকলেই
প্রত্ত হইতেছে। ইহা বিরোধ নিরাক্কত
করিয়া সমগ্র শক্তিকে সংহত করিযাছে।

ভারতবর্ধে মানবের বা সমাজের জীবনে কোন স্বতন্ত্র ডিপার্টমেণ্ট নাই—স্বতন্ত্র আফিসে স্বয়ং হাকিম বিরাজ করে না। এক কার্য্যের সহিত অভ কার্য্যের তালাক-দেওয়া একাকীত্ব নাই। "রিণিজ্যান" এক সীমা-নার মাঝে, ষ্টেট ভিন্ন সীমানার ভিতর, এই- রূপ কোন বিভেগ নাই। ইউরোপ ভিপার্টমেন্ট বড় ভালবাদে, দেখানে শিল্পা হয়ত শিল্পবিশেষ লইয়া সারা জীবন পরিশ্রম করে এবং তাহার পারিশ্রমিক পার। ইং ছাড়া তাহার বিশ্বজীবনের সহিত সম্পর্ক কোধার, খুঁজিবার প্রয়োজন বোধ করে না। শ্রম-বিভাগের আভিশব্যে মানবজীবন বিশ্বর্যকর ভাবে সঙ্কীর্ণ ও মূলহীন হইয়া উঠিতিছে।

সহস্রধা বিচ্ছিন্ন জীবন চেষ্টার মাঝে মুদ্রিত পুস্তকে লিখিত "এটিকেট" এবং "গুড্-ম্যানার্দ্"এর হকুমই যা কিছু বন্ধন, এ সবের স্ক্ষতম খুট্নাটির প্রতি তাহাদের ধরতর দৃষ্টি। কোথায় ডিনারে কোন্ চাম্-চেটা কোন্ হাতে লইতে হইবে, কোন্ জিনিষের সঙ্গে সর্ব্বপ্রথম কোন্ জিনিষ মিশ্রিত হইবে—আলাপ কিন্ধুপ হইবে, কথনকে উঠিবে, কে বসিবে, ইত্যাদি ব্যাপার সম্বন্ধে একটা কোড্ প্রচলিত আছে। নেটা যদিও স্কুদংস্কার বলিশ্বা কোলাংল উঠে না, তবু উহার নিশ্বমিত রক্ষায় প্রাণপণ চেষ্টা আছে।

ইহার প্রধান কারণ, দেখানে মানবের চেষ্টা-নিবহের মূলে কোন সংহত, ব্যাপক, ঘোজক অক্ত স্তা নাই।

কথোপকথন, চলাব্দেরা, কঠন্বর, হাস্ত, দেখাসাক্ষাৎ, পরিচ্ছেদের প্রকৃতি ও প্রণালী, প্রাত্যরাশ 'লান্চান্' 'তিনার' 'টি' 'স্থাপার' 'বল' 'সান্ধ্যপার্টি' ক্রীড়া' 'রাঙ্গদরবার' সম্বন্ধে সকলেই সেথানে একই নিয়ম মানিয়া চলিতেছে; ইহাই তাহাদের 'সোসাইটি।' ব্যক্তিনিবহ-রচিত এই 'সোসাইটির' মাঝে উপ্রোক্ত ব্যাপার কইয়া যাহা কিছু সাম্য; উহাই বলিতে গেলে 'সোহাইটির' ভিত্তি।

এই সমস্তের উপর দেথানকার 'দোসাইটি' স্থাপিত।

বেখানে ডিপার্টমেণ্টের রাজত্ব বেশী, সেগানে ইহা অস্বাভাবিক নহে। ইউরোপের মানব ইহা লইয়াই এমন বাড়াবাড়ি করে যে, নিতান্ত ইউরোপ ভক্ত ছাড়া এ সব ভূমগুলের অস্তান্ত জাতির পক্ষে বোঝাও কষ্টকর হয়। ভাহাদের দৈনিক জীবনও নানাভাবে বিভক্ত, তাহাতে নানা প্রকোষ্ঠ রহিয়াছে—'মর্লিং ড্রেস্,' 'ইভনিং ড্রেস্', প্রভৃতির প্রাচুর্য্য ঘড়ির কাঁটার দারা বিভক্ত দৈনিক কালবিভাগের দৃষ্টান্ত।

পূর্ণ মর্যান্থের মহার্ভবতা অপেক্ষা থণ্ড
মর্যান্থের মত্তা বেথানে কিছু বেশী—একস্ত
থণ্ডতা হিদাবে তাহার বতটা বাহবা প্রাপ্য,
পূর্ণতা লক্ষ্য করিয়া তাহার দৈন্ত ততটাঃ
প্রাকৃট হইয়া উঠে।

ভারতবর্ষে এইরূপ আত্মবিরোধী সমাঞ্চ গঠিত হয় নাই—ভারতে ধর্মাই সমাজকে ধারণ করিয়া আছে—ধর্মাই মানবের প্রত্যেক কার্য্যকে অন্তর্ভুতি করিয়া লইয়াছে। কথানী অতি সংক্ষেপে প্রকাশ করিব।

ভারতবর্থ মানবের গস্তব্য পথকে একটা মাত্র জন্ম এবং একটা মৃত্যুর মধ্যপ্রদেশস্থ কালে অবাস্থত মনে করে নাই। কাজেই এই নমাজের ভিত্তি হাস্থের প্রকৃতি, ক্রীড়ার নিয়ম বা ডিনারের এটিকেটের উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই। মুক্তিমুখী অনস্তপথে ইহা একটা পাস্থালা মাত্র—কাজেই পাথের সন্ধীর্ণ হওরা সম্ভব হয় নাই।

ভারতবর্ধ এই মুক্তিনিছ, মনে করে। মানব মাত্রেই মুক্তির অধিকারী, এজভ্ত মানবের কর্মপরম্পরা এই ভবিষ্য লক্ষ্যকে অবহেলা করে নাই। আত্যন্তিক ছুংধের নিবৃত্তি খুজিতে গিয়া ভোগবিলাদের ভৃপ্তি-হীন কুপে ঝাপ দেওয়া ভারতবর্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল।

মান্থবের প্রত্যেক কর্মই তাহাকে মুক্তির পথে লইরা যার এবং ক্রমশঃ শৃঙ্গাল-মুক্ত করিতে থাকে। ধনী, দরিদ্র, আদক্ত ও উদাসীন, প্রত্যেকেই এই পথে অগ্রসর হই-তেছে। মানবের প্রথরতা ও উগ্রহার তারতম্যে মানব স্বল্লকালের মাঝে, একই জ্বামে বা সহস্র জ্বাম্বরে ইপ্সিত্তম বস্তুর সন্ধান পাইতেছে। এই জ্ব্য প্রত্যেক কর্মই এথানে ধর্মের অঙ্গ, ধর্ম সাধনের উপার, উর্দাসনের সোপান মাত্র। ব্যক্তিগত, পারিবারিক এবং সামাজিক কর্ত্ব্য একই পথে মানবকে অগ্রসর হইতে প্রশোধিত করিতেছে।

কর্ম্মের ভিতর দিয়াই কণ্ঠবন্ধন প্রতি
মূহুর্ত্তে ছিন্ন হইতেছে। যথার্থ জ্ঞানের দারা
আসক্তির বহুমুখী গতি সংযত হইয়া আসে।
অভাবকে অতিক্রম করিয়া চলা ভারতবর্ধের
ধর্মা; তাহাতে ইন্ধন দিয়া ভোগ লালসা
রৃদ্ধি করিয়া নহে। তজ্জ্ঞা ইউরোপে উত্ত-বোত্তর অভাব বাড়িয়া উঠিতেছে। ভারত-বর্ষে তাহা সর্ব্ব প্রকারে সংক্ষিপ্ত হইয়া
আসিয়াছে। ইউরোপ অভাবকে দ্র করি-বার জ্ঞ্জ আরও দশটা অভাব স্থলন করি-তেছে।

বিলাতী দোকানের মূলা তালিকাগুলি দেখিলে দেখা যাইবে, অশন-ভ্ষণ, আহার বিহার প্রভৃতির জন্ত উপাদানের সংখ্যা কিরপ উত্তরোত্তর জটিল ও বিবর্জমান হইয়া উঠিতেছে। কোন একটা কিছুতে ভৃথি হইতেছে না, একটা হইতে অক্সটীতে অসংখ্য পরিবর্জন দারা স্থথের মধুধারা বেশী করিয়া আক্সই করিবার চেষ্টা আছে।

ভারতবর্ষ ঠিক বিপরীত প্রথা অবলম্বন করিয়াছে। স্থথের বৃদ্ধি অভাবকে সংক্ষিপ্ত করিয়াই সম্ভব, এজন্ত যাহা ভোগবিলাসের দারা আকাজ্জা বাড়াইয়াছে, তাহা হইতে মন সংহরণ করিয়াছে।

এজন্ত ভারতে কোট, আলম্ভার, সার্ট,
বুট প্রভৃতি অবাভাবিক দানবী আকর্ষণ,
বক্তা ও আন্দোলন ছাড়াও, স্বভাবতঃই
লুপ্ত হইয়া, ক্রমশঃ কোর্দ্রা ও চটিজ্তায়
আসিয়া পৌছিতেছে। কিছুকাল পরে হয়ত
জাপানের ন্সায় চেয়ার টেবিল প্রভৃতি কণ্টকমণ্ডিত গৃহে শুল্র নির্মাল ফরাস্ বিরাজ্ঞ
করিবে; অনেকের গৃহে ইতি মধ্যেই
করিয়াছে।

প্রাচীন শিল্পকলা নব্যজাগরণে, শুধু
চিত্রে নছে—ভাস্কর্যা প্রভৃতির মাঝেও সনাতন
ভাব জাপ্রত হইয়া উঠিবে। তথন দেখা
বাইবে, আমাদের স্কন্ধ হইতে অনেক অনাবক্সক বোরা অন্তর্ধান করিয়াছে।

ভারতবর্ষে উপরোক্ত অভাব-মূলক আধ্যাস্থিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক, এই তিবিধ হঃথ হইতে মুক্তিই যথার্থ স্বাধীনতা। এই স্বাধীনতার জন্তই ভারতে সামাজিক বিধি বিধান, প্রভৃতি। সকলেই অজ্ঞাত-সারে বা জ্ঞাতসারে এই স্বাধীনতা পথে ছুটিয়াছে—অন্ত কোন ক্ষুদ্র স্বাধীনতা ভারতের লক্ষ্য হয় নাই।

প্রত্যেক লক্ষ্য প্রাপ্তির জস্তু যেমন সাধনা প্রয়োজন, ইহার জন্যও ভারতবর্ষ সাধনা-মগ্ন। কুন্তি-থেলোয়ার যেমন নানাবিধ আহার প্রভৃতির দারা দেহ পুষ্ট করে এবং নানা কস্রৎ দারা অঙ্গ প্রত্যক্ষের মাংসপেশী-সমূহ দৃঢ় করিতে অভ্যাস করে, তেমনি, বিক্ষিপ্র-চিত্ত মানবের জীবনব্যাপী মনকে লক্ষ্যাত্মনারে দৃঢ় করিতে বহুচেটা প্রয়ো-জন।

ভারতবর্ধের ব্রহ্মচর্য্যবানপ্রস্থাদি চতুরা-শ্রমের প্রতিষ্ঠা লোকের চিত্তগঠনের স্থন্য— ইহা একরূপ এক্সারসাইজ্ (Exercise) বা ট্রেনিং—ক্ষুদ্র হইতে সহজে অজর্জবিত চিত্তে মহতের দিকে অগ্রসর হওরার জন্ম জীবনের এই বিরাট শিক্ষাগারে এই সমস্ত শ্রেণীভাগ রহিয়াছে। हेश अ एक वक শ্রেণীর জিউন্থু । অনেক চিন্তার, অনেক माधनात्र পরে মনীষীরা এই উপায়ে প্রবৃত্তিকে সংযত করা সহজ্যাধ্য এবং এই পথে অগ্র-সর হইলে অপেকাকৃত স্বল্ল কালের মাঝে হঃথকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ সম্ভব মনে করিয়াছে। এতদ্দম্পুক্ত অমুশীলনমূলক, ভারতের যাবতীয় আচার व्यर्फना, धान धात्रणा, व्याहात्र विहात প্রভৃতি লোক চরিত্র গঠন করিরাছে। অবশ্য অধি-कांती (ज्ला, ज्ञान ও मनत्नत्र जीवना अ ব্যাপকতা ভেদে সকলের পক্ষে এক পথই অবলম্বনীয় নহে। কেহ অপেকাশ্বত শ্বল্প সময়ের মাঝে সন্ন্যাদের গৌরবে চিত্তকে অলস্কৃত করিয়াছে, প্রবৃত্তি-মুক্ত হইয়াছে, কিন্তু ইহা ক্ষমতাশালী পুরুষের পক্ষে সম্ভব— সাধারণের পক্ষে ধীরে ধীরে চতুরাশ্রমের চতুর্যনিবে অর্চনা করিয়া অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন।

যে জাতির যাহা লক্ষ্য, সে তাহারই অন্থ-রূপে আত্মগঠন করে। ইউরোপ compulsory military training এবং স্থাণ্ডোর ব্যায়াম পর্যায় প্রভৃতি ছারা প্রত্যেক মান-বকে প্রস্তুত করিতেছে। যাহার যেই লক্ষ্য, ভাহার গঠন-প্রণালী সেই হিসাবে করিত। কিন্তু বন্দুকে ক্ষিপ্রভার সহিত গোলকসমূহ স্থাপন ও স্থলুরে নিক্ষেপ মানব ইতিহাদের, বোধ হয়,চরম কথা নহে।

ক্ষ জাপান যুদ্ধের পরে জাপানের "জিউজুৎস্ব" নামক ব্যায়াম-প্রণালী ইউরোপে
বড়ই আদৃত হইতেছে। কারণ "মারামারি"
প্রভৃতির জন্ত এই প্রণালী উৎক্ষ। ইহা
আহার বিহার প্রভৃতি সংগত করিয়া মাংসপেশী দৃঢ়কারী এবং হস্তকৌশলের ক্ষিপ্রতা
বাড়ায়।

জানি না, কথনও মানব সমাজের চরম পরিণতি এবং লক্ষ্যের জন্ত মানব পার্থিব জীবনে ভারতের মহন্তর,ব্যাপকতর চতুরাশ্রমম্পক বিরাট জিউজ্ংস্থ ব্যায়ামে মনোনিবেশ করিবে কিনা। এই নব জিউজ্ংস্থ তিন বংগর বা পাঁচ বংগরের মাত্র নহে। ত্রহ্মচর্য্যাহ্য বানপ্রস্থ-সন্নাস-মূলক বিরাট অফ্র-শীলন ঐহিক জীবনের সমগ্র সময়টা অধিকার করিবে। তবেই মানব ঈপ্সিত্তম, প্রার্থিত-ত্য ত্রহ্মান্যাহ্যের আনির্বাচনীয় অমলিন আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবে।

এই জিউজুৎস্থ কোন জাতিবিশেষের জন্ত নহে। ইহা সমগ্র মানব জাতির জন্ত, আধুনিক কাল পর্যান্ত ভারতের সর্বপ্রেণীর সাধক
ইহা সপ্রমাণ করিয়াছে। ভারত যে স্বাধীনতা চাহে,তাহার জন্ত উপরোক্ত চতুরাশ্রমিক
জিউজুৎস্থ সকলকে অধ্যয়ন করিতে হইবে।
ভারতের ষাহা আদর্শ, তাহার অন্তর্নপ অন্থশীলন-প্রণালীও নির্বাচিত হইয়াছে।

'আশ্রমে'র নামেই সম্প্রতি আমরা চকিত হই এবং সংসার হইতে •অস্বাভাবিক ভাবে ছিন্ন এক সম্প্রদায়ের কথা মনে উঠে। নিবিড় ধর্মপ্রাণতা আমাদের পক্ষে হাস্তদ্ধনক হইন্না উঠিতেছে, তাহার কারণ ইউরোপের আদর্শ অহরহ আমাদের চোথে ভাসিতেছে—
তাহা হৃদয়বিশেষে ভারতের আদর্শকে বর্ত্তমান সময়ে স্লান করিয়া তুলিয়াছে। ভারতবর্ষে ধর্মের যে কোন স্বতন্ত্র ডিপার্টমেন্ট নাই,
ইহা বাল্য কিশোর, যৌবন বার্দ্ধকা সর্ক্তসময়েই যে আমাদের কর্মপুঞ্জকে নিয়ন্ত্রিত
করিতেছে, অন্তত্ত আমরা এই চোথেই ভারতবর্ষকে দেখি—তাহা আমরা ভূলিয়া যাই।
এজন্তই বর্ত্তমানে আশ্রম-বিভীষিকা দেখা
যায়। কেহ কেহ বলেন,বর্ত্তমানের হোটেলযুগে আশ্রম করা চলে না।

তাঁহারা ভূলিয়া যান, আশ্রমকে যে অরণাের মাঝে করিতে হইবে, কিম্বা হিমালয়ের
চূড়ার উপর কল্পনা করিতে হইবে, এমন
কোন কারণ নাই। গৃহীর গৃহই আশ্রম,
অর্থাৎ গৃহী গৃহকে মননের ঘারা ধর্মকর্তৃক
অনুমাদিত ও আদিষ্ট মনে করিবে, ভবেই
ভাহার আসাক্তি সংক্ষিপ্ত হইবে। সলিল-ময়
শতদল যেমন জলম্বারা স্পৃষ্ট হয় না, তেমনি,
আসক্তিশ্লু-চিত্তে গৃহকর্ম করিবে, উদ্দেশ্ল
হচ্ছে, ভগবদ্ প্রাপ্তা।

অবশ্য বাহারা মানবজীবনকে প্রজাপতির জীবন হইতে পৃথক্ করিতে পারে না— তাহারা উপরোক্ত কর্ম্মপরম্পরা উপলব্ধি ক্রিবে না।

ন্ধাতিবিশেষে আদর্শের তফাৎ আছে—
এখন পর্যান্ত ইংগণ্ড জাতীয় সঙ্গীতরূপে এই
গান ক্রিতে ইতন্ততঃ করে না:—

"Rule Britannia, Britannia rules the waves."

— এই "ক্ল" করিবার প্রবৃত্তি, তৃঞার্ত্ত বাসনা সেধানে লক্ষা। আর কিছু চাহে না, কেবল 'ক্ল' কর, 'ক্ল' কর। জাহাজ তৈয়ার কর, আকাশ-যান হাওয়ার উড়াও। ষ্মস্ততঃ অন্ত কোনও প্রবৃত্তি এই সমস্ত জাতীয় সঙ্গীতে ছায়াপাত করিতে সমর্থ হয় নাই।

ইউরোপে যে জ্ঞানের চর্চ্চা নাই—এমন
নহে। তবে তাহা সঙ্কীর্ণ আদর্শের ক্ষুদ্র
প্রান্ধণে হইতেছে—একথা বলিলে বিশেষ
অক্সায় করা হয় না। কারণ উল্লেখ করিতেছি।

ইউরোপে অসংখ্য বৈজ্ঞানিক এবং রসারনজ্ঞ স্থা সাধনামগ্ন আছেন। কিন্তু কেন ?
সে কি পৃথিবীর হুংথভার লঘু করিবার জক্ত ?
সে কি পৃথিবীর হুংথভার লঘু করিবার জক্ত ?
সে কি পৃথিবীর হুংথভার লঘু করিবার জক্ত ?
সে কি পার্থকু জ্ঞানের জক্ত ? প্রকৃতির
করেকটা শক্তি আয়ন্ত করিবার জক্ত ইউরোপ
প্রাণপণ চেন্তা করিতেছে। কোনও শক্তির
অপচয় তাহার পক্ষে হুংসহ। জলপ্রপাতের
বেগ, বায়ুর গতি, উষ্ণ জলের বাম্পা, ঘর্ষণজাত বিহাত, অরণ্য-পাদপের দার্ট্য প্রভৃতিকে
কৌশলে নিজের কাজে নিযুক্ত করা হইয়াছে। রাবণ কর্ত্বক অবরুদ্ধ আদিত্যগণের
ভার পঞ্চত্তের শক্তিসম্পদ তাহার ইক্সজালযষ্টির কম্পনে শিহরিয়া উঠিতেছে।

কিন্ত এ সব শক্তি আয়ত্ত করিবার জ্বন্ত তাহার প্রাণপণ চেষ্টা কেন ? একটা কথায় উত্তর পাওয়া যায়। ঐহিক সম্পদ বাড়াইবার জন্ত — অর্থ সঞ্চয়ের জন্ত, অর্থ সঞ্চয় ছারা
প্রথম্বাছেন্য বৃদ্ধির জন্ত । — ইংহাই তাহাদের হুঃথ নিবৃত্তির উপায়ের আদর্শ। যদি এই
মুহুর্ত্তে দেখা যায় যে, তাহাদের চেটঃর পাউও
শিলিং (Pound-shilling-pence) নাই—
তন্ধারা অর্থ বৃদ্ধি হওয়া সন্তর্বপর নয়, তবে
যে প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়কে আজ ইউরোপ
পূজা করিতেছে,কলা তাহাকে পদাবাত করা
আক্রয়া নছে।

এখনও উপরোক্ত व्याभारतव पृष्टी छ ঘটিতেছে। ইউরোপের মার্কণি এবং ভার-তের জগদীশচন্দ্র বস্থু, উভয়েই একই সত্যের আবিষ্কার করিয়াছিল। মার্কণি ইউরোপের বক্তামুযায়ী সংস্থার ও শিক্ষালারা তার্হীন টেলিগ্রাক্ষের দ্বারা অর্থ উপার্জ্জনের নানা পছার ঘ্রিয়াছে—কি করিয়া তাহার আবি-ছারকে Pound-shilling-penceএ পরি-ণত করা যায়, তজ্জন্য তাহার প্রাণপণ শম। ভারতবর্ষে জগদীশচন্দ্র তাহার প্রথম বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্রকে প্যাটেণ্টও করিলেন না – তবু বলিলেন-"আমি সেই সত্যের সন্ধান পাই-য়াছি-এবং তাহাকে প্রমাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি-- যাহা চারি সহস্র বংসর পূর্বে ভাগতের তত্তজানীর মুখ হইতে উচ্চারিত হইয়াছে—

"He who sees oneness of things in this universe to him alone belongs eternal knowledge and to none else..." জগদীশচন্দ্রের সমুথে স্বর্কুন্তলা, রৌপ্যাম্বরা, হীরকবলয়া অর্থদেবী মান হইয়া গেল,—অনস্ত জীবন-পথের এই পার্থিব পান্থশালার আত্যন্তিক ছাথ নিরাকরণার্থ সহস্র বর্ধাধিক কালের তপস্থামগ্র মনীধীমূর্ত্তি ভাসিয়া উঠিল—যিনি বলিয়াছিলেন—"এক রূপেণ ব্যবস্থিতো যো অর্থাং স পরমার্থং।"

কোন্ ভারতবাসী এই পরমার্থ সন্ধানে আত্ম-হারা হইবে না ? সহজেই দেখা যাইতেছে, ভারতের ধর্ম বিচিত্র প্রকৃতির, ইউরোপের প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব।

ভারতবর্ধের ধর্ম বড়ই, ব্যাপক—
ইহার লক্ষ্য অপেক্ষা বৃহত্তম লক্ষ্য করনা
অসন্তব—ইহার সাধনা-প্রণালীও সন্ধার্ণ বা
সামরিক নহে—হইতেও পারে না। ইহা
ভারতবর্ধকে ওতঃপ্রোতভাবে বেইন করিয়া
আছে। বর্ত্তমান যুগে ভারতের এই ছলক্ষ্য
শুপ্ত সাম্রাজ্য চুর্ণ করা অসন্তব; ইহা
হইতেই ভারতে শোণিত সঞ্চার হইতেছে—
ইহার প্রাণরক্ত ছারা শহরাচার্য্য হইতে আধুনিজ বুসের রাজ্যি রামমোহন পর্যান্ত পুষ্ট
হইরাছেন। ওবু জ্ঞানবোগীর কথা নহে—
ভারতের দীনতম মানব এই ভারতক্ষের
উত্তরাধিকারীরূপে তাহা ভোগ করিতেছে।

এই স্বাদর্শে ভারতবর্ষকে বিচার করিলে বিশ্বিত হইতে হইবে।

বে ব্যক্তি বা সমাজ যাহাকে প্রমার্থ
মনে করে, তাহার জক্তই সে ত্যাগ করিতে
অগ্রদর হয়। ইউরোপ অর্থনঞ্চয় ধারা ঐহিক
হঃথের নির্ত্তি সম্ভব মনে করিয়াছে—এজ্ঞ
তাহা রাষ্ট্রীর স্বাধীনতার (যাহা না হইলে অর্থসংগ্রহ অসম্ভব) জ্ঞা দলে দলে লোককে
মৃত্যুম্থে পাঠায়, কামান গোলা প্রভৃতি
প্রস্তুত্ত করে। অঞ্চায়্ত মারাত্মক অন্তর্শন্তাদিও
কর্মনা করিয়া থাকে। এবং এইজ্ঞা বত্টুকু
একতার প্রয়োজন, তাহা তাহার পক্ষে
একান্ত সহজে লক্ষ্য হইয়াছে। আজ একটা
রণতরী ইংলগুকে নথাগ্র ধারা স্পর্শ করুক—
ইংরাজ-সমাজ আত্মকলছ এবং বিরোধ তৎক্রণাৎ ভূলিয়া "যুদ্ধং দেহি" বলিয়া অগ্রদর
হইবে, এইরুপ একতা বাহির হইতে উত্ত-

বোতর সংঘর্ষ ও আক্রমণ হার। ভাহাদের সংস্থারগত হইরাছে। ইউরোপের সাম্রাজ্য বাণিজ্যমূলক--রণসজ্জাও সেই কল্প।

অথচ অন্তান্ত বিষয়ে ইউরোপে পারশ্পারিক স্বাত্তরা ও স্বেচ্ছাচারিতা অত্যন্ত
অধিক। শুধু অর্থ ও আহারের জন্ত এই
সংহত চেষ্টার তুলনা শুরু প্রাণীতত্ববিদের মতে
ইতর জন্তদের বাবেই দেখা যার। পিপীলিকার এই আত্মরক্ষাসূলক একতা অত্যন্ত
অধিক—মধুমন্দিকা অপেক্ষা অধিক জার
কাহারও নাই।

ক্রেডারিক বারবরোসা (Frederic Barborossa) হইতে যথন ইতালীয় নগরগুলি একত্র হইরা সংগ্রাম পূর্ব্বক ১১৭৭ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম চার্টার (charter) করতলগত করে, এরোদশ শতাব্দীতে Cologne এবং Brunswick যথন ব্যারণগণের বিরুদ্ধে Hanseatic league গঠন করে—তথন হইতে এই প্রের্ভির উত্তব অমুভূত হয়। অবশ্র তথন আরবদের সহিত সংঘর্ষে যুক্ত হইয়া ইউরোপ সবে মাত্র বর্ষরতা অভিক্রম করিবার স্ক্রনা করিতেছিল।

বস্তুতঃ ইউরোপ এখনও এই মধুকরের বৃত্তি অতিক্রম করিতে পারে নাই। চারিদিক হুইতে মধু সঞ্চর বারা এবং মধু ভাও আক্রমণে দিখিদিক্ জ্ঞানশৃত্ত পূজাতো বিষাক্ত হুল্ লইয়া আত্মরকা করা—এই স্বার্থমূলক একতা ইউরোপীয় সভ্যতার প্রধান কথা। তবে সোভাগাক্রমে ইউরোপকে এসিয়ার সংস্পর্শে আসিতে হুইয়াছে—এখানকার মৃত্তিকা প্রোতোবেগে ভাসিয়া গিয়া সেখানে ক'একটা অতি ক্ষুদ্র বীপবিন্দু স্ক্রন করিয়াছে, এজত্ত ছু একটা লোক বিশ্বজনীন ভাবালোক হুইতে বঞ্চিত হুর নাই।

একতামাত্রই শক্তিমূলক, চৌর্ঘ্য, নরহত্যা বা যে কোন কার্য্যের জন্তই হোক্ পাঁচজন লোক এক উদ্দেশ্যে সম্মিলিত হইলেই একটা সংহত ক্ষমতা জন্মে। ইহাতে করতালি দেওয়ার কিছুই নাই। তবে প্রশ্ন এই—মধুকর বুত্তির জন্ত একতাই কি শ্রেষ্ঠ একতা ? তবে মানব ও মধুকর পিপীলিকা প্রভৃতির মধ্যে তফাং কি ?

ভারতবর্ষে মানব দল বাঁধিয়া মধুকর
সাজিতে পারে নাই। মধুসঞ্চরই উদ্দেশ্য—
ইহার প্রতিবন্ধক হঃসহ ঈর্যা ও হিংসা জাগ্রত
করিয়া তুলিবে—এমন ব্যাপার ভারতে ঘটে
নাই।

এখানে শাস্ত্রধর্ম চরম ব্যাপার ছিল না।
তাহা ব্রাহ্মণ্যের অর্জিত জ্ঞানালোক, এবং
অক্ত বর্ণাদির নানা বন্ধন-রজ্জুতে সংবত।
ছিল।

প্রাচীন সাহিত্যে ভারতের নূপতিগণের দিখিজয়ের বিবরণ পাওয়া সায়। কিন্তু তাহা মধু সঞ্চয়ের জস্তু নহে। কালিদাস নূপতি রঘুর দিখিজয় ব্যাপারের অস্তে বিশ্বজিৎ যজ্ঞ বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে স্পাঠ বোঝা যায়, এই বিশ্বজয়ের মূলেও ধর্মজাব; রক্তলোলুপতা বা অর্থোদ্দেশে শকুনিবৃত্তি চরিতার্থতার জন্ত নহে। রঘু অনন্ত রত্ন সঞ্চয় করিয়া বিশ্বজিৎ যজ্ঞে সমস্তই দান করিলেন—তাহার হস্তে মৃংপাত্রমাত্র রহিল—"মৃৎপাত্র শেষামকরোৎবিভৃতিম্।" মানব ইতিহাসে এই-রূপ দৃষ্টান্ত ও আদর্শ ভারতেই সন্তব।

বস্ততঃ প্রাচীনকালে নিঃ স্বার্থ ও ধর্ম ব্যবস্থামূলক এই প্রণালীর দিখিজয় পারস্পা-রিক সংযোগ এবং সংস্পর্শ দ্বারা সাহিত্য, নীতি, জ্ঞান প্রভৃতি বিস্তার করিত।

এমন কি, আধুনিক কালে দক্ষিণ ভারতে

এবং অন্যত্ত বহিরাক্রমণের উচ্ছ্র্যাল ইত-রতার পীড়ার যে করেকটী স্বাধীন রাজ্যের ফ্রেপাত হইরাছিল, দেখানেও ক্ষুদ্রকীতি চরম ব্যাপার হয় নাই। শিবাজী, রামদাস এবং ভবানী মৃত্তির অন্তর্গ স্পর্ক তাহা প্রমাণ করিতেছে।

পক্ষান্তরে নবম এবং দশম শতান্ধীতে Hungarianগণ যে উৎপাতের Constantinople হইতে স্পেন এবং ইতালী পর্যান্ত জর্জবিত করিয়াছিল. জর্মগীর Bavaria, Swabia नुर्शन कतिया हिन. मिकन ফ্রান্সকে মরুভূমিতে পরিণত কবিয়াছিল এবং ইতালীকে জনহীন প্রায় করিয়াছিল; কিন্তু Ruricএর অধীনস্থ সম্প্রদায় বা Bulgarian-গণ, নর্মাণগণ, ডেনগণ ইউরোপকে যে ভাব-প্রণোদিত হইয়াও বিধ্বস্ত করে, সে ভাব আরবগণের সম্পর্কে আসিয়া কিঞ্চিং বিশুদ্ধি লাভ করিলেও, যাহার পশুত্ব একাদশ হইতে অয়োদশ শতাকী (১২৭০ খ্রীঃ) পর্যান্ত উপলক্ষ্য-মাত্র ক্রশেদ যুদ্ধ উন্মোচিত হয়—যে ভাবের রক্ষার জন্ম ত্রেয়াদশ হইতে পঞ্চদশ খ্রীষ্টাব্দের (১২৭০ খ্রীঃ হইতে ১৪৮৫খ্রীঃ) মাঝে Feudalism অন্তর্ধান করে-Reformationএর যুগে, (১৪৮৫ খ্রীঃ হইতে ১৬৪৯ খ্রী:) বাহা Maximillian, Charles V, Francis I, Guslavus Adolphus, Cortez, Phillip II, Charles VIII, প্রভৃতিকে অবলম্বন করিয়া প্রক্ষুট হইয়াছে, তাহা শেষযুগে আমেরিকার সভ্বর্ষ, Treaty of Westphalia (১৭৪৮ খ্রী:) Treaty of Aix Chapelle (১৬৬৮ খ্রী:) Peace of Nymeguen (১৬৭৮ খ্রী:) Treaty of Ryswick (১৬৯१ औ:) Treaty of Utrecpt (১৭১0 এ:), Treaty of

) .

94

Paris (১৭৬০ খ্রীঃ), Treaty of Carlowetez, "Pragmatic Sanction" প্রভৃতির ইতিহাসের মাঝে মুকুলিত ও সগুবিকাশিত, বোধ হয়। অপেক্ষাক্তত ভাবপ্রধান ফরাসীজাতি এই মধুকর বৃত্তি অপেক্ষা উচ্চতর আদর্শ স্থাপন করিতে ঘাইয়া কিরূপ লগুভত ও বিপর্যান্ত হইয়াছে, তাহাও কাহারও অবিদিত নহে।* এই উচ্চ ভাব কর্ত্তক সামারিক উচ্ছাস লাভ করিয়া ইউরোপ মধুকর বৃত্তির জন্ম যতটুকু ভাব দরকার, ভূতটা গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ঠ উদ্গার করিয়া ফেলিয়াছে। করনা ও ভাবমূলক আদর্শ এই বৃত্তির অম্ব্রুক আদর্শ নহে বলিয়া ইউরোপ তাহা পছন্দ করে না।

এজন্ত ইউরোপ প্রত্যেক বিষয়ে Historical methodএর দোহাই দিয়া আত্মরকা করে। ইউরোপ Historic হইতে চাহে, Ideal নহে। অথচ কল্পনামূলক ভাব অর্থাং 'Idea'র প্রভাব তাহারা অস্বীকার করিতে পারে না। কোন ইউরোপীয় পণ্ডিতর স্বীকারোক্তি উদ্ধৃত করিতেছি:—

"We have never seen in our generation-indeed the world has never seen more than once or twice in all the course of history—a literature, which exercised such prodigious influence over the minds of men over every cast and shade of intellect as that which emanated from Rousseau between 1749 and 1762. It was the first attempt to edifice of human re-erect the belief after the purely iconoclastic efforts commenced by Bayle and in part by air our Locke and consummated by Voltaire.

এ বিষয় আলোচনার স্থান এই ক্সুজ প্রবন্ধ নহে, তবে ইংরাজেরা আমাদের

করাসী বিপ্লবের ইতিহাস জইবা।

Ideal দিক্টা একেবারে কেন উপলদ্ধি করে না, তাহার কারণ ইহা ছাড়া আর কিছু নহে। ইউরোপের থিবা এর উপর বড়ই আস্থা, কোন্, idealএর ছারা সমাজকে গঠন করা গায়, তাহা বিশ্বাস করিতে তাহা-দের প্রবৃত্তি হয় না। এই কারণেই ইংরাজ এবং তাহাদের শিশ্বগণ বর্ত্তমানের শর্মাদিষ্ট এবং ধর্মান্তরঞ্জিত বর্ত্তমান ভারতের বিরাট ভাবময়ী উচ্ছ্বাস-বন্যাকে বিশ্বাস করিতে পাত্তর নাই।

ভারতের আদর্শের সহিত রাষ্ট্রনৈতিক চেষ্ট'-পরম্পরার যোগ কোথায়, আমাদের 'মাদ্' (Mass) এর ত্যাগের ক্ষেত্র ও পরিধি কোথার এবং বর্ত্তমান জ্বগৎরাজ্যে তাহার প্রয়োগ প্রতিষ্ঠা এবং অবার্থ শক্তি কোথার, এবং সেই শক্তি প্রাপ্তির জন্ম আমাদের চেষ্টার স্বরূপ কি হওয়া উচিত, বিশেষতঃ ভারতের মহান্ আদর্শ অকলঙ্ক রাথিয়া সাময়িক পথে কি ভাবে অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন, তাহা পরে আলোচনা করিতেছি; কিন্তু ভারতের তাবমরী ইতিহাস (Psychological History) বিশ্বত হইলে বর্ত্তমানকে উপলব্ধি করা বেমন হন্দর হইবে, তেমনি, তাহার প্রতিবিধানের পথ,হেমন্তের শিশিরাচ্ছন্ন অরণ্যানীর স্থায় হর্গম ও হল্ক্যি বোধ হইবে। ক্রমশং।

→000

স্বদেশ-প্রেম। (e)

৪র্থ অঙ্ক।

७ हे मुशा

স্থান—কেদার বাবুর অন্তঃপুর। কাল—প্রভাত।

কেদার বাবুর স্ত্রীর দেহ উদ্ভান-রঞ্জু-লম্বিত।

(ঝী দণ্ডায়মান)

ৰী। ওগো! সৰ্বনাশ হোৱেছে। ওগো শীগ্গির এস গো। বাবু! বাবু! সৰ্বনাশ হোমেছে—

> (বেগে ধীরেক্সের প্রবেশ ধীরেক্স। কি হয়েছে ? কি হয়েছে ? খী। আরে সর্বনাশ হোয়েছে।

ধীরেক্ত। বাবা, বাবা ছুরি নিয়ে আফুন। শীঘ্র শীঘ্র —মা কি কোরেছেন দেখুন এসে।

(ধীরেক্র তাহার মাতার লম্বিত দেহ উচ্চে ধরিয়া) বাবা! বাবা!—

(নেপথো—কি কি ৄ)

(বেগে কেদার বাব্ছুরি লইরা প্রবেশ করিলেন,রজ্জুকাটিরা দেহ নামাইলেন) কেদার বাবু। ধীরেন—ডাক্তার ডাক্তার— (ধীরেক্সের বেগে প্রস্থান)

ঝী। বাবু—কি হবে গো, কি হবে, পরাণ বেরিয়ে গিয়েছে বাবু। মাঠাকুরুণ সংগ্গে গিয়েছেন। গঙ্গা!গঙ্গা!

(প্রতিবেশিনীর প্রবেশ)

প্রতিবেশিনী। হায় হায় কি হলো! কাল বে স্থনীতির মা সামায় বলেছিল— স্থনীতির শোক সহু কর্ত্তে পাচ্ছিনে। সামি মর্পো। সত্যিই তা কর্লো! হায় হায়!

কেদার বাবু (লাফাইরা) হোহো বহুং আছো। কোথার স্থনীতি। ওই স্থনীতি শুরে রয়েছে। মেয়ে অমন কোরে শুরে রয়েছে কেন গাণ

(ধীরেক্রের ডাক্তার লইয়া প্রবেশ)

(ডাক্তারের প্রতি) তুমি কৈ রূপচাঁদ বৈবাহিক, পান্ধি, পাষও, আমার মেয়েটা গলা টিপে মেরে ফেলেছিন্—হো হো (হাসি)

স্নীতি—মা তোমারে বিষের জ্ঞা যত টাকা লাগে, আমি খরচ কর্মো। ওগো ভাত দেও –শীজ বেরোবো। আব্ধ যে বন্ধকা থত রেঞ্চিরি কর্ত্তে হবে। তা নলে ত মেয়ের বিয়ে হবে না – হবে না –হবে না।

(আর হই জন প্রতিবেশিনার প্রবেশ।)
তুই কে? বাড়ী নিলাম কর্ত্তে এবেছিন্? টাকাটা যোগাড় কোরে দিছি—
শুনবিনে?—খুন কর্বো (ষষ্টি গ্রহণ) খুন
কর্বো—কি করি—কি করি—ধীরেক্র
(তাহার বাবাকে ধরিরা) বাবা করেন কি?

ডাক্তার। ভরদানাই। (ডাক্তারের প্রস্থান)

বাবা আহ্বন, আহ্বন, এ ডাক্তার বাব্—

কেদার বাবু। ভরসা নেই ? স্থাতির বিয়ে হবে না ? টাকা কর্জ পাওয়া বাবে না ? বাড়ী বন্ধক দেব—য়া, য়া—

৫ম অঙ্ক |

>ম দৃশ্য।
স্থান—রামধন ব্বার অন্তঃপুর।
কাল --রাতি।
অমিদার রামধন বাবুও তাহার
অমানীন।

রামধন বাবু। তুমি জান, বিজয়ের মনে মনে স্থনাতকে বিয়ে কর্ত্তে ইচ্ছা ছিল—তাই সে অন্ত মেয়ে বিষয়ে কর্ত্তে সদমত ছিল। এখন স্থনীতি মারা গিয়াছে। এখন বোধ করি বিজয় বক্লপুরের জমিদারের দেই মেয়েটা বিয়ে কর্ত্তে পারে। তারা কা'ল আবার লোক পাটিরে ছিল। শেব জবাব চায়।

স্ত্রী। সে মেয়ের আজঙ বিয়ে হয়নি ? তবে মেয়ের কোন দোষ আছেবা।

রামধন। তা নয়। আমি আধাদ দিয়ে তাদের এতদিন রেথেছি। আর তারা রাথবে না। এদিকে দশহাজার টাকা দিতে চেয়েছে। এই ফাব্তন মাদে বিরে দিতে চায়।

ন্ত্রী। বিজয় বিয়ে করে তবে ত। রামধন। স্থনীতি যথন মারা গিয়েছে, তথন অন্ত মেয়ে বিয়ে করায় বিজয়ের কেন আগতি হবে ? স্ত্রী। দে যে প্রতিজ্ঞা করেছে, টাক। নিয়ে বিয়ে কর্কে না, তাত তুমি জান।

রামধন। ও সব কিছু নয়। অমন প্রতিজ্ঞা অনেকেই করে থাকে। কেদার বাবুর সেই স্থলরী মেয়েটা বিজয়ের প্রতিজ্ঞার কারণ ছিল।

স্ত্রী। আমার কিন্তু বোধ ২৫৯ছ, স্থনীতির মৃত্যুর পর বিজয়ের মুথ আরও গঞ্জীব
২য়েছে, ধ্যানে বেন পুর্বের অপেক্ষা ময়।
এখন সংসারের কোন জিনিবই যেন আর
দেখতে পার না। আমি দেখলাম, তার
চোথ হতে জলের ধারা পড়ছে।

রামধন। চোখের জল পড়ছিল ?

ন্ত্রা। ইা—এ লক্ষণ ত ভাল নয়। সংসারের কোন বস্তর পানেই নজর নেই,
কিন্তু আগের চেরে সকলের অধিক সেব।
করে। চাকর চাকরাণীদের প্রত পূর্বাপেকা
আরও দরা—গরিব লোকদের আগের চেরে
আরও অধিক দয়া করে, তাদের দেখলেই
ছুটে গিয়ে, তাদের সঙ্গে আলাপ করে, থাওয়ায়, দাওয়ায়, কাপড় দেয়, তারপর তাদের
হাতে পয়সা দিয়ে বিদায় দেয়। কথন কথনও তাদের হঃখ দেখে আনার চোথে জল •
পড়ে।

রামধন। এত কথা ত তুমি **আগে** বলনি।

ন্ত্রী। তুমি কি শোনো! তুমি বই আর কাগজ নিয়ে থাক। বিজয় এখন আতপ চা'ল খায়, এক সক্ষা নিরানিয খায়। রাত্রি দশটায় ঘর বন্ধ ক'রে চোথ বুজে ধ্যান করে, কোন কোন দিন ধ্যান কর্ত্তে কর্তের রাজ পুরে যায়।

রামধন। ও স্ব ছেলেনি—ভাল বয়সের পাগলানি শীঘই যাবে। পাত্রীপক্ষকে বলেছি ২০ দিন পরে ঠিক ঠাকু কর্বো। বুঝছো না ?---দশ হাজার টাকা।

র্ত্ত্তী। এখনও তুমি টাকার কথা ছাড়। মোগে টাকার কথা ছেড়ে দিলেই বিজয় বিয়ে কর্ত্তে রাজি ছিল। এখন টাকার কথা ছেড়ে দিলেও বিজয় হয়ত মোটেই বিয়ে কর্বেনা।

রামধন। হাঁ, মোটেই বিষে কর্কেনা ? ভারি বুক!

ন্ত্ৰী। হা নাথ! তুচ্ছ টাকার জভ ছেলেকে হারালে! আমি বৃঝি না? আমি षिन त्रां**जि विकायत्क कार्य कार्य त्रांय**। জাননা কি, নাথ, স্বেহ দিব্যচক্ষু দের। অগাধ বিছে যা ভেবে বুঝতে পারে না, স্লেহ, বিশেষতঃ জননীর স্বেহ, তা অনায়াদে বোঝে। নাথ, আমি বলছি তুমি দেখে নিও। গৃহে রয়েছে বটে, কিন্তু সে এখন আর আমা-দের নয়।

রামধন। সে এখন কাদের ?

স্ত্রী। কাদের ? সে সেই জানে। তার বৈরাগ্য, এখন যেন তার আর আমাদের মধ্যে একটা ভারি বড় প্রাচীর হয়ে নাঁড়ি-ষেছে। তাকি তুমি এখনও বুঝতে পাচ্ছ না 📍 এখন আমার বোধ হয়, বিজয় যেন (कान (त्वडा, अर्थ हर्ड (नस्य अरम्रह, स्यन ममा कदत्र व्याभारमत्र शृंद्य त्रदश्रह ।

রামধন। নিজের ছেলেকে সব মারই (मवडी (वाध इम्रा ७ प्रव कथी याक्। কাজের কথা শোনো। তুমি যুত পেলেই विश्वत्रक व्यावात बिरम्न कथा वन्ता २०८७ তারিথ তাদের থাঁটা জবার দিতে হবে। व्यामात कथा अत्ना। विक्रायत हेक्ह्रे क वडे হবে। তোমার ঘর সংসার করে, বিজয় ঘরে পাক্বে--আর দশ হাজার টাকা। দশ হাজার টাকা ফাউ। তাতে বৌমার বেশ এক প্রস্ত জড়াও গ্রনা হবে। গাঙ্গুলিদের ৰাজী যখন তুমি বৌ নিয়ে নিমন্ত্ৰণ খেতে যাবে—বৌমাব জড়াও গহনা দেখে গাঙ্গুলি-(पत्र ८६१व छ। छ। ८५ चात्र क्यीनात ८५ हाई হবে। নিত্য জাকাল জাকাল তত্ত্ব আস্বে। व्यामि कि विकारम् मन्त कामना कछि ?

खी। नाथ, जूष्ट् होका ও लाक लाकू-ভার জন্ম সোণার চাঁদ বিষয়কে হারিও না। আবার টাকা নিয়ে বিয়ে কর্ত্তে বল্লে আমার विकास (वांध इस अवांत्र मन्त्रामी इस्त बारव, ় আর ঘরে আস্থে না। বড় ভর হর। তবে আমি কর্থনই তোমার অবাধ্য নহি, কর্থন व्यविश हव ना। वन्दा, या कदन बस्यूनन। त्रामयन। है।, वृश्विद्य वन। एक दन्हे।

२व मृश्रा স্থান—"মেসের" বাসা। কাল-অপরাহ্ন। বিজয় ও কৈলাস আগীন। বিজয়। হাঁ ? আপনি যথাৰ্থ ই তাঁকে মেরোছলেন !!

কৈলাস। আপনাকে সমুদয় ত বলেছি। এ অভাগিনীর কথা দত্য হয় কিনা—বিজয় আর দে পাপ-কাহিনী মুখে বলতে পারিনে। শুনেছি, আপনি অল বয়সেই সাধু হয়েছেন— শুনেছি আপনি দেবতা— স্থনীতি বলেছিল আপনি দেবতা (বিজয় আরও গম্ভীর) তা দেখ্ছি। আপনি যদি দেবতা হন, এ অধ্মকে শান্তি দিন। আমার বুক দিন রাত্তির জ্বলে যাচ্ছে—উ: উ: (নিজের বুকে হাত বুলাইয়া) কিলে শান্তি পাই, বিজয় वावू, बत्न मिन।

> बिषय। আমরা সকলেই পাপী, ভগ-বান, স্মামাদের একমাত্র ত্রাণকর্তা। তাঁর স্মরণাপন্ন হোন, তিনি মহাপাপীকেও দয়া করেন, তাঁকে আশ্র কর্লে তিনি মহা পাত-কীকেও উদ্ধার করেন।

> কৈলাস। (নিজের মাথায় হাত দিয়া) त्रहे श्वित पूथशानि, त्रहे तककर्ग हृष्टि **म**त्न করে, আমি কোন মতেই যে হাদরের দারুণ भाक मयत्रग कर्ल्ड भाष्ट्र (न। (कन्मन করিতে করিতে বিজয়ের পা ধরিয়া) বিজয় বাবু! আমি বড়ই পাপী, বড়ই পাষ্ড, আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই। আপনি আমাকে রক্ষা করুন। কিসে আমার মনে भाजि হয়, বোলে দিন।

> বিজয়। মোহ প্রাপ্ত হবেন না। ভগ-বানে ভক্তি করুন—আর ক্ষমা করুন—আর গীতা পড়ুন—৬ রামক্বঞ্চ পরমহংদের কথা-মৃত পড়ুন, আর লোকের সেবা কৰুন। পরমেশ্বরের উপাদনা করুন। তিনি সর্ব্ব-জনের একমাত্র গতি। তার দয়ার সীমা নাই।

> কৈলাস। আমি বুঝেছি, আমার জা, নিব্দের প্রাণের অপেক্ষা আমাকে ভাল-বাস্তেন। ভাই নিজের প্রাণ ত্যাগ করে, আমাকে জ্ঞান দিয়ে গেলেন়৷ বিয়েতে টাকা নেওয়া বে কাপুরুবের কাঞ্চ, তা এ

मूर्थिक वृक्षित्र निष्य (शत्नन। जामि नव्यक्त পথে যাচ্ছিলাম। নিজের প্রাণত্যাগ করে. তা আমাকে বুঝিয়ে দিয়ে, অর্গের পাথী चार्त डेए जिन। चामि एव नत्रक, ट्रा एव ত্বৰ্গ ; আমি যে পিশাচ, তিনি যে দেবক্সা ; व्यामि रव निष्ठे त नौहजा, रम रव जेनात नहा ; আমি মূর্ত্তিমান পাপ, তিনি যে পুণ্যের মৃক্তি; আমি বে অন্ধকার, সে যে জ্যোতি ; আমি যে ছঃখের কণ্টক, তিনি যে আনন্দম্যা: আমি ষে বিষ, সে যে অমৃত। নরকে আর স্বর্গে কি মিল হোতে পারে ? পিশাচে আর দেব ক্যায় কি বিবাহ হতে পারে ? যথন আমার হৃদয়ে অর্থ-পিশাচের ভাব ছিল, তথন সে আমাকে স্পর্শ করে নাই। যেই আমার অর্থ-পিশাচের ভাব চলে গিয়াছিল, তথনই, মৃত্যু-শेयाम भग्न (काद्यंड, व्यामात हत्र्वृतं নিয়েছিল,আমাকে ভক্তি ও ভালবাসা দিছিল। না না, আমি তার ভালবাদা ও ভক্তির যোগা নহি;—দেমা, ভক্তি নহে। আমি অতি অধম, বিজয় বাবু--श्रांभि कि कर्र्सा, বলুন (ক্রন্মন)

বিষয়। ধৈর্য ধরুন। ভগবানের আরা-ধনা করুন, গীভা পড়ুন, আর দেবা-ধর্মের অভ্যাস করুন—তাতেই শাস্তি পাবেন।

কৈলাস। কারা আস্ছে বুঝি? এ কলক্ষিত মুখ আর কাহাকে দেখাব না, এখন চল্লাম। পায়ের ধ্লা দিন, (ধ্লি মস্তকে গ্রহণ ও কৈলাসের প্রস্থান)।

> (রমানাথ, হরগোবিন্দ, গণেশ ও ভূপেক্রের প্রবেশ)।

রমানাথ। বিজয়, আমি আজ তোমার কাছে ছটী নৃতন ছাত্ত এনেছি, ইনি ভূপেক্ত বাবু, গণেশ বাবু এঁর নাম। বিজয়, ভোমার শরীর আজ ভাল নাই ? তবে আজ থাক্।

বিজয়। (একটু হাসিয়া) সংসারের শরীর বামন থারাপ কর্কার কারও অধিকার নাই।

রমানাথ। বেশ। তা হলে ভূপেক্স বাবুকে
Free Trade ও Protection সম্বন্ধ ভাল কোরে বৃঝিরে দেও। তিনি Political Economyটা অনেক দিন পড়ে সিদ্ধান্ত ক্রেছেন যে, Free Trade কাতীয় আধিক জীবনের এক মাজ মুক্তির উপার। বিজয়। আপনি এখন কি কছেনি ?

ভূপেক্স বাবৃ। আাম এইবার বি-এ দেব।
Political Economy এবং Philosophy
আমার পাঠ্য বিবয়। আমি গুনিছি আপান
বেশ Economics ব্রোন। Free Trade
সম্বন্ধ আপনার সহিত আলোচনা কর্প্তে ইচ্ছা
করি। Free Trade কি আপনার মতে
ভাল নহে ?

বিজয়। অনবাধ বাণিজ্য, স্বেচ্ছাধীন জন্ম বিজয় ভাল।

ভূপেক্স। তবে আপনার সঙ্গে আমার কোন তর্ক নাই।

বিজয়। কিন্ত Free Trade অর্থে
ঘুইটা ব্ঝাতে পারে। (১) প্রচলিত অর্থ—
প্রত্যেক দেশ অপর দেশে বাণিজ্য কর্মে,
(অর্থাৎ নিজেদের বস্ত বিক্রয় কর্মে, অথবা অপর
দেশের বস্ত ক্রেয় কর্মে, অথবা অপর
দেশের বস্ত ক্রেয় কর্মে) তাতে কেউ ভব্দ
বিদয়ে বা অন্ত কোন উপায়ে বাধা দিতে
পার্মে না। এইয়পে প্রত্যেক দেশে
প্রত্যেক দেশের লোক স্বাধীন ভাবে বাণিজ্য
কর্মে। (২) এইটা প্রচলিত অর্থ *। কিন্তু
এই স্থলে এক দেশের লোকের কর্তৃক স্বাধীন
ক্রেয় বিক্রয় অপর দেশের স্বাধীন ইচ্ছার
বিক্রম হতে পারেনা কি ?

ভূপেক্র। সেটা কি রকম ? ভূপেক্র। সেটা কি রকম ?

বিজয়। যথন পণ্য বিজয়ের জন্ত সৈপ্ত
আবশ্যক হয়, তথন কেনা বেচাটা খাধীন
ভাবে হয়, তা বলা য়য় না। ধয়ন, চীন
রাজ্য বলে য়ে, আমাদের দেশে কাকেও মদ
বা অহিফেন বিজয় কর্তে দেব না। কোন
ইউরোপীয় জাতি বল্ল, আমরা জোর কোরে
বিজয় কর্কো। অর্থাৎ ,আমাদের পণ্য দ্রব্য
তোমাদের দেশে বিজয় কর্তে না দিলে,
সৈল্য পাঠাব, য়ড় কর্কো। চীন রাজ্য য়ুড়য়
ভয়ের, ইউরোপীয় পণ্য চীনদেরশে বিজয় কর্তে
দিল। এখানে আপনি বাণিজ্যকে খাধীন
বাণিজ্য বলিতে পারেন ?

ভূপেক্স। কিন্তু প্রত্যেক চীন ক্রেন্তা ত Bounty ক্যা এথানে ছাড়িয়া দেওয়া দেল। স্বাধীন ভাবে স্থাই প্রবৃত্ত হ'রে ক্রয় করে। চীন রাজার, প্রজাদিগের স্থানীন বেচা কেনার উপর, হতকেপ কর্মার কি অধিকার জাছে ?

বিজয়। রাজা, প্রজাগণের, (অর্থাৎ অধিকাংশ প্রক্লাগণের) প্রতিনিধি। অধিকাংশ প্রজার'যাতে মঙ্গল হয়, রাজা তাই করেন. কর্ত্তে পারেন। যে কাজে অধিকাংশ প্রজীয় অমলল হয়, দে কাজ কি রাজা নিষেধ কর্তে পারেন না ? Government আছে कि कर्ख । धक्षितक, প্রজারা যাতে নিজ নিজ প্রাণ ও সম্পত্তি রক্ষা কোরে,স্বাধীন ভাবে কাজ কর্ত্তে পারে; গবর্ণমেণ্ট তা **टकादत थाटकन: जात** এकांनटक, याटज অধিকাংশ লোকের অনিষ্ট হয়, তা নির্কোধ বা 58 প্রকার। স্বধৌন ভাবে যাতে না কর্ত্তে পারে. ভাই করেন। গ্রণ্মেণ্ট হিতকার্য্যে স্বাধীনভার রক্ষক, অনিষ্ট কার্য্যে স্বাধীনতার मद्याहक। खूजबार यपि शवर्ग्या मत्न कर्त्वन (य. (कान ज्वा (मर्न विक्य र'रन (मर्न्य व्यनिष्टे इरत, त्रहे बज्ज कि शवर्गसन्ते त्रहे দ্রব্য বিক্রম্ম করা নিবারণ কর্ত্তে পারেন না ৪

ज्राज्य। ज्रवश भारतन।

বিজয়। তবে ধক্নন, চীন দেশের গবর্ণ-মেন্টের ইচ্ছার বিক্জে চীনদেশে যদি জার্মাণী (Germany) জোর কোরে জিনিষ বিক্রের করে, সেই বাণিজ্যট। Free Trade, না Forced Trade?

ভূপেন্দ। ই। এক দিকে দেখলে অর্থাৎ
চীন দেশের রাঞ্চার দিক দিরে দেখলে,
ভটা Forced Trade. আবার চীন দেশের
কেতাদিগের অর্থাৎ consumers-দিগের
দিক্ হতে দেখলে, দেটা Free Trade।
আপনি ত স্বীকার করেন, consumers-দের স্বার্থ দেখুতে হবে।

বিষয়। নিশ্চরই Consumers
দের স্বার্থ দেখ তে হবে। কিন্তু আপনি বোধ
হয় এক শ্রেণীর Consumersদের কথা
ভাবছেন; মার এক শ্রেণী Consumersদের কথা মনে কচ্ছেন না। তারা
Producers। দেখের Consumersরা
ভিনিয় বাকে সন্তা দরে পার, রাকার দেখা

আবশ্রক। কিন্তু বাতে দেশের Producers-রা থেতে পায়, (অর্থাৎ তাদের ব্যবসায় নষ্ট হোমে তারা অলাভাবে মারা না যায়) তাও কি রাজার দেখা উচিত নতে ? Producers-রাও Consumers। যাহাদের সাধারণত Consumers বলে, তাহারা ক্রেডা Consumers; যাহাদের Producers বলে ভাহারা বিক্রেভা Consumers। দেশে এই উভয় শ্রেণার Consumersরা যাতে অর পায়, ব্রাজার তাহাই কর্ত্তরা। যদি এখন रुष्ठ ८४, हेश्न ७४ उर्ज भाष्य हेश्या अस्टिश्त থাতের অকুণান হয়, তাহা হ'ণে অবগ্র ইংলওে বিদেশীয় শস্য বিক্রয় নিবারণ করা গ্রণমেন্টের উচিত নহে, পেখানে Tradeই ভাল। যাদ অভাদকে হয়, ভারতের উংপন শভের কতক অংশ ভার ভবাদা শিলাগণের ঘরে না গেলে তারা, অরাভাবে মর্কে, তা হলে ভারতবাদী শিল্পী-গণ যাতে অন্ন পায়, গাবর্ণমেন্টের তাই করা উচিঙ, অর্থাৎ তাদের জ্যানষ যাতে বিক্রন্ত হয়, তাই করা কর্ত্তবা। তাতে যদি Free Trade ত্যাগ কর্তে হয়, ত্যাগ করাই আমার নিকট একথা অতি সহজ।

ভূগেক্র। তবে আপনি কি স্বীকার করেন না ধে, অবাধ বাণেজ্যের দরণ থে দেশে যে বস্তু উংপাদন করার বিশেষ উপ-যোগিতা আছে, সেই দেশে সেই জিনিষ প্রস্তুত করা হয়। তাতে কি সকল দেশেরই পরিণামে উপকার হয় না ?

বিজয়। Free Tradeই সাধারণ নিয়ম, অর্থাৎ সাধারণত Free Frade মঙ্গল-জনক, তা আমি স্বীকার করি। কিন্তু অবস্থা বিশেষে, এই সাধারণ নিয়মের ব্যক্তি-ক্রম আছে, অর্থাৎ স্থল বিশেষে Protection মঙ্গলজনক।

ভূপেক্স। দেশে মৃণ ধন না বাড্লে গবর্ণমেন্ট Protection চালালেও শিলের উন্নতি হতে পারে না। মৃণ কথা মৃণধন, capital.

Producers। দেশের Consumersরা বিজয়। হাঁ, অনেক Economist বিনিয় বাকে সকা দরে পার, রাজার দেখা বলিয়া থাকেন, Industry is limited by capital. ওটাকে Wages Fund
Theory বলে। কিন্তু আর একটা Theory
আছে। সেটাকে Produce theory of
wages বলে। পূর্ব্বসঞ্চিত মূল্যন
সামাস্ত মাত্র থাকিলেও, যদি কোন শিল্প
ব্যবসায় চলিবার স্থবিধা পার, অর্থাৎ জিনিবের
কাট্তি অধিক হয়, তাহা হইলে উংশল
জিনিবের মূল্য হইতে ক্রমেই মূল্যন বৃদ্ধি
হইতে থাকে এবং ক্রমে অধিক শিল্পী বা
শ্রমীর অন্নসংস্থান হয়।

ভূপেন্দ্র। কিন্তু যদি কোন শিল্পের উন্ন-তির জন্ত বিদেশীয় কোন জিনিযের আমদানি বন্ধ করা হয়, তাহা হোলে দেশের রপ্তানি কম্বে না কি १ কারণ the great maxim of Free-raders এই যে, Imports must be paid for by exports. যে পরিমাণে দেশের আমদানি কম্বে,সেই পরিমাণে দেশের রপ্তানি মালও কম উৎপন্ন হলে। স্থতরাং কতকগুলি শিল্পী বা শ্রমীর কার্জ যাবে, আর ভাদের আনাভাব হবে। অর্থাৎ Protection দর্মণ যে পরিমাণে বিদেশীয় মালের আমদানি কম্বে, সেই পরিমাণে দেশী মালের রপ্তানি কম হইবে, স্কতরাং দেশের ধন কমে যাবে।

বিজয়। এ কথাটা সকল স্থানে থাটে কি ? ধরুন, ভারতে দেশী কাপড়ের চলন হোয়ে, বিলাতী কাপড়ের আমদানি ক্রমে বন্ধ হোরে গেল। ভারতের তাঁতিরা এ দেশীর অর কিন্তে লাগলো। চাউল গমের রপ্তানি কম হতে লাগলো বটে। কিন্তু তাতে কোন ভারতীয় শিল্পী বা শ্রমীর কাজ পেল না, কারও রুটী মারা গেল না। স্কুতরাং এন্থলে ভারতের রপ্তানি কমাতে ভারতের বি

ভূপেক্র। কিন্ত ভারতের ক্লমকের। বিলাতী কাপড় সন্তা দরে কিন্নে ভালদের টাকা বাঁচত, ভাতে অন্ত কোন জ্বিনিষ কিন্তে পার্ত্ত, ভাতে ভারতে কোন নৃত্ন শিরের প্রচলন হতে পার্ত্ত।

বিজয়। যদি কোন নৃতন শিল্পের প্রচলন হতে পার্ত্ত, একথা ঠিক হয়, তা হলে কোন কতি ছিল না। কিন্তু ভারত-ক্রয়ক-গণের কিছু কিছু টাকা বাঁচলে, তাতে ক্লারঞ্জে কি ন্তন শিল্প প্রচলন হতে পারে, বলুন। ভূপেক্ষ। বল্তে পারি না।

বিজয়। আর বিলাতী কাপড় কিনে যে
টাকা বাঁচে, ঐ দরের দেশী কাপড় কিনেও
সেই টাকা বাঁচতে পারে। হয়ত তাতে
কাপড় কিছু মোটা হবে। ভারতীয় তাঁতিদের একবারে অয়াভাব হওয়া চেয়ে য়ৢয়ড়দের
একটু মোটা কাপড় পরা শ্রেয় নহে কি ?

ভূপেক্র। অব**শুকতকগুলি লোক মরার** অপেফা **আর কতকগুলি লোকের মোটা** কাপড়পরা শ্রেয়:।

লাচ্ছা ধকুন্, যদি এমন হয়, ভারতীয় তাঁতিরা তাঁত ছেড়ে ক্কবি কলে অনায়াসে থেতে পারে, তাতে কি কভি আহে ?

বিজয়। ক্ষতি আছে।

(১) তাতিদের বংশপত ও শিক্ষাগত বৈ

কৌনক নিপুণতা আছে, তা ক্যিকাজে
লাগে না। (২) আর দেশের সকল
লোকেই যে লাঙ্গল ধরে চাসা হবে, এটাও
ইচ্ছনীয় নয়। কেবল মাত্র কাজের পরিমাণ
দেখলে চল্বে না; কাজের তারতম্য গুণাগুণ,
তাও দেখ্তে হবে। দেশের ক্তক লোকের
বুদ্ধি ও কৌশলক্ষম কার্য্য ইচ্ছনীয়।

ভূপেন্দ্র। মানি। তবে Protection এ অনেক সময়, স্বার্থপর Capitalist শ্রেণী বিশেষের উপকার হয়, তা দেশের পক্ষে মঙ্গল-জনক নহে, তাহা কি আপনি স্বীকার করেন না ?

বিজয়। করি।

ভূপেক্র। বিদেশীয় জাতির শিরের সহিত প্রতিযোগিতা না পাকিলে দেশের শিরের উন্নতি হয় না।

বিজয়। ঠিক। তবে কোন শিল্প কার্য্য যদি নিতান্ত শৈশবাবস্থায়, বা শিক্ষার **অব-**স্থায় থাকে, তথন সেই' শিল্পের **উন্নতির জন্ত** কিছুকাল তাকে বলবান পরিপ**ক বিদেশীর** প্রতিযোগিতার হাত হতে রক্ষা করা ভাল।

ভূপের। তাতে আ্মার অপত্তি নেই।

বিজয়। এই শিল্প শিক্ষার তরুণ অব-হায়, গবর্ণমেন্ট যদি নিপুণ বিদেশীয় শিলী এনে কল কারখানা ক্রে প্রঞাদিগকে শিক্ষা দেন, তা হলে আরও ভাল হয়, আর Protection এর দীর্ঘকালের জ্বন্ত দরকার হুষ না।

ভূপেক্র। ঠিক কথা। তবে Free Traderের প্রায়ই বাণিক্সের উন্নতি হয়। বাণি ক্ষোর উন্নতি দেশের শ্রীর্দ্ধির লক্ষণ।

বিজয়। ^{*}কোন কোন স্থলে বাণিজ্যের প্রসারই দেশের অবনতি ও অন্নাভাবের কারণ হুইতে পারে।

ज्रा वा वा कि ?

বিজয়। কোন দেশে বাণিজোর বৃদ্ধি ছইলে, অর্থাং আনদানি ও রপ্তানির বৃদ্ধি ছইলেই লোকে ধরিয়া নেয় যে, দেশে ধনের বৃদ্ধি হচ্ছে। কিন্তু এমন হতে পারে, দেশের ধন বাড়্ছে না, অথচ আম্বানি রপ্তানি বাড়ছে।

ভূপেক্র। অসম্ভব।

বিজয়। অসম্ভব নয়। **४क्न,** दयन ভারতে পূর্বে বিদেশীয় বাণিজ্য ছিল না। ভারতীয় শিলীগণের জব্যের সহিত ভারতীয় ক্ষবিদ্ধাত জ্রব্যের বিনিময় হতে। তারপর, धक्रन, मछ। विष्निश्रीय मालब जामनानिष्ठ , ভারতীর শিল্পের লোপ হল। যে ভারতের আন ভারতীর শিল্পাগণ খেতে৷, বিদেশীয় শিল্পীগণ এখন সেই অন্ন খেতে লাগ্লো। ভাতে বিদেশীয় দ্রবোর আমদানি ও ভারতীয় भरमात्र त्रश्रामि श्रुव वाङ्ल। श्रुवनशै वाक्तिः গণ ভাতে ভারতের শীবৃদ্ধি হচ্ছে মনে কর্তে লাগলেন। কিন্তু এই অমুমিত দৃষ্টান্তে ভার-তের ছ:থ বৃদ্ধি হবারই কথা, অর্থাৎ শিল্পী-কুলের অরাভাব হবারই কথা। তবে ভারতে প্রকৃত ঘটনা কি হচ্ছে, ভা Statistics না (नश्रा वना यात्र ना।

ভূপেক্স। কি আশ্চর্যা স্থন বিশেবে বাণিক্য প্রদারেও অবনতি হতে পারে ? ভাইত !

বিষয়। আপনি যেন আমার কথা ভূল ব্রবেন না। বাণিষ্যে দেশের উন্নতি ৰুচ্ছে কি না, বুঝতে হলে, দেখতে হবে, দেশের ধনের সমষ্টি বৃদ্ধি হচ্ছে কি না।

ভূপেক্স। আর দেশে Free Trade ভাল না Protection ভাল, তা বুঝতে হলে, কি কর্ত্তে হবে—সংক্ষেপে ?

বিজয়। কোন দ্রব্য সম্বন্ধে, অবাধ বাণিজ্ঞা ভাল, না রক্ষিত বাণিজ্ঞা ভাল, তা বুঝতে হবে, দেশের সমৃদ্য অবস্থা আলোচনা করে দেখতে হবে, কিসে দেশের সকলে লোকের অন সংস্থান হয়, অবাধ বাণিজ্ঞো, না রক্ষিত বাণিজ্যে। Economics এর মূল মন্ত্র হচ্ছে—Food for all। আমার বোধ হয়, এই কথাটা লক্ষ্য না করার দরুগই বড় বড় Economists রা ভ্রান্ত হোয়েছেন। ধনতব্যের ভিত্তি Food for all.

ভূপেজ। রমানাথ, গণেশ ও হরগোবিন্দ (সকলে এক সঙ্গে) Food for all—Food for all—

বিষয়। স্মাজতত্ত্বই হোক, আর ধনতত্ত্বেই হোক, অসংঘত প্রতিযোগিতা অমঙ্গলজনক।

রমানাথ। ব্রংলেন, গণেশ বাবু, Traderয় বেমন অসংযত প্রতিযোগিতাকে সংযত কর্জার জন্ত অবস্থা বিশেষে "Protection" আবশ্যক হয়, তেমনি সমাজে বর্ত্তমান অবস্থায় বিবাহে টাকার অসংযত প্রতিযোগিতা সংযত কর্জার জন্ত সামাজিক Protection আবশ্যক হয়েছে—আমাদের "বিশুদ্ধ বিবাহ-প্রচলন-সভার"প্রযোজন হয়েছে।

পণেশ বাব্। আমি দেবভবনে উত্তমা-নান্দ স্বামীজীর বক্তা শুনেছি। কিন্তু তবু আমার করেকটী সন্দেহ আছে।

বিজয়। আজ আর সমর নাই। রমানাথ। আগামী ,রবিবারে এখানে আদ্বেন। আপনার সন্দেহগুলি ভেকে নেবেন। (সকলের প্রস্থান)

बिकात्मस्मान दाव ।

আৰ্ ্ৰাম্বিদিগের স্টিব্যাখ্যা।

আমরা "হিন্দুর অভিবাকিবাদ" প্রবক্ষে
সম্ক্রমন্থন বর্ণনার স্ক্রবাশসংখ্য যে আর্য্যঝবিগণ স্পষ্টর বীক নিহিত দেখিরাছিলেন,
তাহার বিশদ আলোচনা করিরাছি। এই
তব্টী কি প্রকারে তাঁহাদের হত্তে পরিক্ষৃট
হইরা বৈজ্ঞানিক স্প্রিব্যাখ্যার এক সাধারণ
ভিত্তিভূমি গঠিত করিরাছিল, বর্ত্তমান প্রবন্ধে
আমরা তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব।

প্রথমে আমরা বৈজ্ঞানিক অবতার পাশ্চাত্য মনীষিগণ অগাধ গবেষণা, বিস্তুত পর্যাবেক্ষণ ও সূক্ষ্ম বিশ্লেষণদ্বারা স্পষ্ট ব্যাখ্যা সম্বন্ধে যে মতবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেন, তাহারই উল্লেখ করিব। সমস্ত সৃষ্টি ব্যাপারের মূলাফুদন্ধান করিয়া ইহারা ছুইটা व्यवनश्रमके केशरास्त्र मरशा मर्ख्य विश्वमान দেখিতে পাইয়াছেন। স্থতরাং এই ছইটা-কেই তাঁহারা স্ষ্টিকার্যোর নিত্যসত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। দেই ছইটাকে তাঁহারা জড় ও শক্তি (matter and force) নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই হুইটীই পরস্পর गार्थक। हेबारमत এकती जेशामान त्यागाह-তেছে—অপর্টী তাহারই সংযোগ বিরোগ সাধনবারা অশেষ পরিণামে প্রবৃত্তিত করি-ইহাতেই বিশ্ববৈচিত্ত্যের উৎপত্তি ररेएउए। देशहे एष्टिनीना।

আমরা পূর্বে সমূত্র মন্থন বর্ণনার বে কীরোদনাগররপ ক্ল-বাপা-রাশির উল্লেখ করিরাছি, তাহাই পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগের অড়োপাদন স্থনীর হইতেছে এবং মন্থনবেগ-টাই ক্লিক স্থানীর হইতেছে। এই প্রকারে ব্ৰিলে স্টেন্মন্ধে পাশ্চাতা সিশ্বীস্ত প্ৰাচ্যসিদ্ধান্তের অপেকা কোন প্রকারেই অগ্রসর
বলিয়া বিবেচিত হইবে না। কিন্তু প্রাচ্য
সিদ্ধান্তী রূপকের মধ্যে প্রচ্ছর রহিয়াছে
বলিয়া অনেকেই আনাদের ক্বত ব্যাখ্যাতে
কন্তকরনা ধারা স্বজাতির গৌরবখ্যাপন
ব্যতীত আর কোন অর্থই দেখিতে পাইবেন
না। কিন্তু বৈদিক ও পৌরাণিক সাহিত্যে
যেরপভাবে এই সিদ্ধান্তটীর বিস্তার ও প্রচার
হইয়াছে, তাহার আলোচনা করিলে স্টে
সম্বন্ধে যে স্প্রণালী-বদ্ধ একটী মতবাদ আর্ঘ্যঋষিদিগের মধ্যে গঠিত হইবার চেটা অভি
প্রাচীনকালেই হইতেছিল, তৎসম্বন্ধে সন্দেহ
করিবার অল্প কারণই থাকিবে।

व्यार्गिश्वरिशंग नमूज्यस्नत्वरंग व्यथम स्मा-ভাবে যে তত্তী উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহাকে ক্রমে স্থলভাবে বুঝাইয়া সাধারণ-করাই তাঁহাদের শক্ষ্য পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকগণ্ড এই প্রণালীভেই পরীকা ও প্রতাক দর্শন হারাই বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করিয়া থাকেন। আর্য্য মহর্ষিগণ সক্ষমস্থনবেগের ক্রমস্থল পরি-ণাম অনুসরণ করিতে করিতে তেজের সঙ্গেই ইহার যোগ দেখিতে পাইলেন—সুর্ব্যকে আবার এই তেজের আধার দেখিয়া ইহার নাম স্থা (স্-কাপ) 'সরতি-গছতি' এই অর্থে গতিশীল বা বেগশীক রাখিকেন। পুথিবীর অগ্নিতে এই ইর্যোরই বেন মৃত্তি हेराता प्रिश्लिन। हेरात्र (य अधि नाम मिर्लन, छाडा छ देशक छ क्रामन वा द्वनह

সুঝাইতে লাগিল। ইহাকে শীঘ্রই তাঁহারা ভীৰনের প্রধান উপাদান বলিয়াও বুরিছে পারিলেন, তাহাতে ইহার এক নাম অনল ·हरेल। वाशु এर अनल वा **उँक्ष**ण मण्णार्करे ' 'अनिन' नाम' थाश हहेबा थाकित। খায়ু ও উষণ্ড সংযোগে জীবনরক্ষাহেতু বিশেষ ল্পে 'প্ৰাণ' দামে অভিহিত হইয়াছে। অপরদিকে স্ক্রাম্প হইতে অমৃতর্গই উং-ক্ষষ্ট পরিণাম বলিয়া তাঁহারা জানিতে পারি-এই স্থারদের স্থানও তাঁহারা চক্র विनेत्रा कानित्नन, काशांकरे हक स्थाकत নাম প্রাপ্ত হইলেন। এই সুধারদ পৃথিবীতে বর্ষিত হইয়া পৃথিবীকে আর্দ্রা করিয়া থাকে। চন্দ্র কিরণ হইতেই এই স্থারদ ক্ষরিত হইয়া খাকে বলিয়াই চক্রের 'স্লখাংড়' ও 'ইন্দু' নাম হইয়াছে। চক্র এই স্থাবদের দারা উদ্ভিক্ষা-দির পোষণ করেন বলিয়াই তিনি 'ওষধীশ' নামে আখাত হইয়া থাকেন। উদ্ভিজের মধ্যে এই অধারদ সঞ্চারিত হইয়া 'দোমরদ' বলিরা কথিত হইয়া থাকে। চল্র এই সোম-ন্ধসের মূল উৎস বলিয়া ইছার এক নাম 'সোম'ও হইৱাছে। এই পার্থিব সোমরদ व्यावात मुजनक्षीयन तमकाल यरक लीज इंडजः স্বার্যা ঋষিদিগকে নবজীবন দান করিত। তাহাতেই তাঁহারা এইরূপে ইহার মাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন বথা—"অপামসোমমযুতা অভূম।" জীবনের মূলীভূত এই 'অগ্নি' ও 'সোম' গুইটা তত্তকে ঋষিগণ জগভের সমস্ত স্তার মূলেই আধার্ত্তরপে প্রতিষ্ঠিত দেখিলেন। তখন "बगीरगायाकः जगर" विवा हैं बाता শ্রুতিতে জগতের এই মূলতত্ত্ব প্রচার করি-বেন। পুরাণ ইহারই অমুবাদ করিয়া আরও म्महोक्दत श्रकाम कतिरतन "बद्यीरवामाञ्चकः मर्काः स्वर् द्वावत स्वयम्।" विस्तृतान ७८

चावता । त्वरतत्र यस्क धरे व्यवीत्वारमञ्जू সংযোগ। স্থতরাং বজকে আমরা স্টিরই রূপক বলিয়া মনে করিতে পারি :-- "Sacrifice is an imitation of the chief phenomena of the sky and the atmosphere." Vedic India by Ragozin p 388. পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-মূলতৰ Matter and Force এর সহিত "অগ্নীবোমা-স্থকং জগং" এই শ্ৰুতিতত্ত্বটী মিলাইলে কি প্রাচামভটীই অধিক পূর্ণ ও বিশ্ব বলিয়া প্রতীয়মান হইবে না ? এই তত্তী এরপই সর্বাদিসমাতরূপে পরিগৃহীত হইল বে, এখন হইতে ইহাই স্'ষ্টব্যাখ্যার মূল স্ত্র হইল। আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক সমস্ত স্তায় এই দৈতভাবেরই অনুপ্রবেশ লক্ষিত হইল। পুরাণ কিরূপ সরল ভাষায় যুক্তি প্রয়োগ-সহ-কারে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পূর্ব্বোক্ততত্ব-টীকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়, যথা— "বিবিধা তেজসোবৃত্তিঃ সূর্য্যাত্মাচানলাত্মিকা। তথৈব বসবৃত্তিক সোমাত্মাচজলাত্মিকা ॥৫ देवज्ञानिममः देजस्मामधुतानि मरमात्रमः । তেকোরদ বিভেদৈস্ত তমেশ্বতচ্চরাচরশ্॥ ७ অগ্রেরমূত নিষ্পত্তিরমূতৈর্থিরেধতে। অভএৰ হবিঃ কুপ্ত মগীবোদং লগদ্ধিতম্॥ । হবিষে শস্তমপ্পত্তিবৃষ্টিঃ শস্তাভিবৃদ্ধয়ে। বৃষ্টয়েচ হবিস্তন্মাদগ্রীষোমধৃতং জগং ॥ ৮ শিবপুরাণ-বায়বীয় সংহিতা, ২৪শ অধ্যায়। তেজের নানারপ—সূর্য্য ও অগ্নিরূপ, তদ্রপ রসও, সোমরূপ ও জলরূপ। বিহাৎপ্রকৃতিক ও রস মধুরপ্রকৃতিক। ও রদ সংযোগেই চরাচর খৃত রহিয়াছে। অগ্নি হইতে অমৃত উৎপত্তি। অমৃতহারা অগি বৰ্দ্ধিত হয়, অতএবই হবিঃ (অগ্নির জন্ত)

বিহিত হর—অগ্নীবোৰ জগজের হিতজনক।
হবির জন্ত শস্ত সমৃদ্ধি হর (শস্তসমৃদ্ধি বারা
হবি: বর্দ্ধিত হয়) বৃষ্টির্বারা শস্ত প্রাচুর্যা হয়।
হবি: আবার বৃষ্টির কারণ হয়, অতএব জগৎ
জগ্নীবোমদারাই বিশ্বত রহিরাছে।

আধিভৌতিক সত্তাম পুর্বোক্ত বৈত ভাবের অমূপ্রবেশ আমরা আলোচনা করি-মাছি--এক্ষণে আধিলৈবিক্সন্তায় ইহার অমু-প্রবেশ আলোচনা করিব। আমরা উপরে সুর্বোর তেলোরপের উল্লেখ করিয়াছি। 'ব্রহ্মপুরাণে'ইহার দেবভাবের স্বরূপে যেথানে শ্বত হইয়াছে—দেখানে অগ্নি সোমই তাহার **শারভূত বর্ণিত হুইয়াছে, ব্থা—"**শমেতমগ্রী-रवामान्त्राः नमञ्चरेत्र खनावृतन।" ०२। ১৫। শিব রুদ্ররপী অগ্নিরই নামান্তর বলিয়া তাঁহা-তেই পূর্ব্বাক্ত অগ্নীষোমভাবের পূর্ণ সমাবেশ দেখা যায়। তদীয় স্বরূপে আমরা হইটী ভাবের সংমিশ্রণ লক্ষ্য করিয়া থাকি-একটী উগ্রহন্ত বা ভৈরব ভাব, অন্তানী শান্ত শিব বা শঙ্করভাব। শিবের অষ্ট মৃত্তির মধ্যে যেমন অগ্রি একটা মৃত্তি, তজপ চক্ত (সোম) এবং জলও অপর মূর্ত্তি। এই অগ্নি মূর্ত্তিতে বেমন ভীষণ সংহার ভাব প্রকটিত, তেমনই সোম ও জল-মৃষ্টিতে মঙ্গলময় 'বরাভয়' ভাব প্রকটিত। এই প্রকারে তদীর স্বরূপের অর্দ্ধ অগ্নিমর ও অর্দ্ সোমময় **হওয়াতে তিনি 'অগ্নীষোমাত্মক'** ছইয়াছেন। মহাভারতের অনুশাদন পর্বে মহাদেবের এই দিবিধ প্রকৃতি সমং জীকৃষ্ণ কর্ত্ত ধর্মরাজ যুধিষ্টিরের নিকট অতি পরি-काबबारभ बार्गाण हरेबारह, यथा—"त्वमञ्ज बाक्स त्वा कहिशा थारकन त्य, महास्तरवत्र मृर्डि ছই প্রকার। ভন্মধ্যে একমূর্ত্তি অতি ভীষণ ও অপর মূর্ত্তি মঙ্গলমর। ঐ মূর্তিবর আবার मामादिव भृतिराज विकक रहेवा बादक।

তক্সধ্যে ভীবৰ মূৰ্ত্তি অগ্নি, বিহাৎ ও ভাস্কর এবং সৌম্য মূর্ত্তি ধর্মা, জল ও চক্র অরপ। মুনিগণ উহার শরীরের অর্দ্ধাংশকে অগ্নি ও অদ্বাংশকে সোম বলিয়া কীর্ত্তন করেন। ১৬১ম অধ্যায় কালীপ্রসন্ন সিংছের অনুবাদ। এই দ্বিধ ভাবের মধ্যে শাস্ত ভাবটা হইতে একটা অভিনব ধারণার উৎপত্তি হইয়াছে। ইহাতে যে একটা মধুর কোমল ভাবের বিকাশ হইয়াছে,তাহাই 'উমার' ভাব। সোম-ভাবই উমাভাবের মূল—ভাহাতেই 'সহ উময়া' (উমার সহিত) সোম শব্দের এক্স वार्षा । अहा निष्ठ चाहि। अहे जेमा आदि একদিকে यেमन ब्रम्भीव, कमनीव खोडाब-হচিত, তজ্ঞপ অপরদিকে প্রিগ্ধ বংগল মাত্ত-ভাবও হাচত। পৃথিবীতে আমরা দেখিয়া থাকি, পিতা জন্মদান করেন বটে, কিন্তু গর্জ-ধারণ ও পোষণের ছারা মাতারই সংক্রব সস্তানের সহিত সর্বদা ঘটিয়া থাকে, স্মতরাং মাতাতেই সস্তান সমস্ত কর্তৃত্বের আরোপ করিতে অভ্যস্ত হয—এমন কি, সন্তান সমস্ত শান্তির আধারও মাতাতেই দেখিতে পায়। তাহাতেই দেখিতে পাওয়া যায়, কোন ভয়ের কারণ উপস্থিত হইলেই শিশুসম্ভান মায়ের আঁচল আশ্রম করিয়াই আপনাকে নিরাপদ মনে করে এবং কোন অক্তান্বের প্রতীকার कतिवात क्य 'भारक विनिधा मिव' विनिधा অন্তায়কারীকে শাসাইয়া থাকে। ইহা দেখা यात्र (व,यक पिन नात्री मञ्जादनत्र माका ना हत्र, তত দিন তাহার সত্তা স্বামীতেই নিমজ্জিত থাকে—কিন্তু সম্ভানের মাতা হইলেই তাহার খাতন্ত্ৰা প্ৰথ্যাপিত হয়—তথম তিনি প্ৰকৃত গৃহিণী হন-তথন সংসারে তাহারই আধি-পত্য হয়। পূর্বে আমরা শিবভাবের মধ্যে বে বীভাবের অমুবদ্ধ দেখিয়াহি, তাহার

বিকাশ ঠিক্ উপরে প্রদর্শিত স্বাভাবিক ক্রমা-মুদারেই ইইয়াছে। প্রথম 'গৌরী'রূপে উমা मित्वबरे अक्षकिंनी इठेबा नित्वब 'इत्रशोदी'-ক্লপে তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে মিক্তি রহিয়াছেন। কিন্তু যথন তিনি কার্ত্তিকেন্ধ-গণেশ-জননী তুর্গামূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছেন, তথন দশপ্রহরণধারিণী হইয়া তিনি শিব হইতে খাত্র হইয়া দাঁড়াইয়াছেন; শিব এখন অব্যক্তিত হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার কালী-মুর্ব্ভিতে শিব একেবারে পদতলে শায়িত। এই সকল মূর্ত্তিতে আমরা স্মারী এই গৃঢ় মর্মাই উপলব্ধি ক্রিতে পারি যে, এই সমস্ত মূল তত্ত্ব গুইটার পরস্পর এরপই অবিচ্ছিন্ন অঙ্গাঙ্গিভাব त्रश्तिष्ठ (य. कान्दीत्करे প্রধান বলা ৰাম না, উভয়টীই স্বস্ব প্রধান –স্তরাংই ক্রপন বা অগ্নি উপরে স্থান পাইতেছেন— কখন বা সোম উপরে স্থান পাইতেছেন। সমস্ত বিশ্বক্রাওই অগ্রীবোমরূপে মূলতত্ত মারা ব্যাপ্ত হওয়ায় যেমনই অগ্নিধারা সোম অধিষ্ঠিত, তজ্ঞপ সোমের মারাও আবার অগ্নি অধিষ্ঠিত। অগি সোমের এই নিতাসাপেক ভাবের উপরই যে উমামহেশ্বের পূর্ব্বোক্ত নিতা সম্বন্ধ ভাব ও পরস্পরাধিষ্ঠান ভাব প্রতিষ্ঠিত, তাহা পুরাণকারের বর্ণনায় অতি বিশদরাপে বিবৃত হইয়াছে যথা---

"অংমগ্রিম হাতেজাঃ সোমদৈচনা মহান্বিকা। ৭ লিঙ্গপুরাণ ও৪শ অধ্যায়।

্ 'আমি মহাতেজঃ সম্পন্ন অগ্নি আর মহতী আদিকা (উমা) সোম ।'
"অগ্নিরূদ্ধং জলতোব বাবং সৌমাং পরামৃত্রম্।
বাবদগ্যাস্পদং মৌমামমৃতঞ্চ অবতাধঃ॥ ৯

অ তএবহি কালাগ্নিরণন্ডাচ্ছরির্ক্তি:।
তাবতা দহনকোর্ক্য্যুশ্চাপ্লাবনং ভবেং ॥ ১০
আধারশক্যেব ধৃতঃ কালাগ্রির মুর্কাঃ।

ভবৈধনিরগঃ সোমঃ শিবশক্তিপদাম্পদঃ। ১১
শিবশ্যের্জমধঃ শক্তিরক্তংশক্তিরধঃ শিবঃ।
তদিন্তং শিবশক্তিভাাং নাব্যাপ্তমিহক্কন। ১২^৮
শিবপুরাণ—বায়বীয় সংহিতা ২৪শমধ্যায়।

ইহার স্থল মর্ম ইহাই ব্ঝার যে অধি সোমের স্থার শিব শক্তি বা উমা মহেখরের ঘারা বিখন্তক্ষাও পরিব্যাপ্ত হওরাই তাঁহাদের পরস্পর উদ্ধাধোভাবের কারণ।

এখানে উমাকে শিবের শক্তি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। এই শক্তি স্বরূপিনী হইয়া তিনি এক্ষণে অপূর্ব্ব মহিমা ধারণ করিয়াছেন-শিব একেবারেই নিচ্ছাত হইয়া পডিষাছেন। উমাই এক্ষণে কত্ৰী হইয়াছেন ও শিব উদাসীন হইয়াছেন। এই শক্তির পূৰ্ণ ৰিকাশেই এক্ষণে সৃষ্টি পূৰ্ণ ৰূপে প্ৰবৰ্ত্তিত হইয়াছে। মহাদেবে যে স্ষ্টেশক্তির অঙ্কুর ছিল, তাহাই একণে উমাতে পূর্ণ বিকশিত হইয়াছে। মহাদেব এক্ষণে নিলিপ্তবং অব-স্থিত রহিলেও শক্তি তাঁহারই বলিয়া, তাঁহা-রই সাক্ষাতে ব্যতীত ইহার যে ক্র্র্তি হইতে পারে না, তাহা দেখাইবার জন্মই যেন তাঁহা-রই সমুথে নৃত্য করিয়া তিনি 'নৃত্যকালী' হইয়াছেন। বস্তুত: তাঁহাকে সৃষ্টিলীলা প্রদ-র্শন করিয়া চরিতার্থ হইবার জন্মই যেন হঁহার দৃষ্টি কেবল তাঁহারই প্রতি আবদ্ধ। এই সদীম শক্তির উৎপত্তি বেমন মহাদেবে, তাঁহার শেষ বিশ্রামও মহাদেবে, তাহারও थ्यमान এই य. महातिवह सृष्टित मः शातका । তিনি যথন সৃষ্টি আপনাতে উপসংস্থত করি-বেন, তন্মূলীভূত শক্তিও বে সঙ্গে সঙ্গে উপসংস্থত করিবেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই শক্তি তত্ত্বে প্রসঙ্গে পাশ্চাত্য শক্তিতত্ত্বের আলোচনা করিলে ইহার সারবন্ধা भावक अधिक छेननिक इटेरन दनिवा आमा-

দের বিখাস। পাশ্চাত্য মতে শক্তির বৈজ্ঞা-নিক নাম Energy । সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডের এই শক্তিই মূল —ইহারই প্রভাবে সমস্ত বিশ্বস্টির বিকাশ হইতেছে। এই শক্তি আবার বিখের পরা শক্তি বলিয়া ইতার অকৌকিক কক্ষণ এই যে, যদিও ইহার নিত্য ক্রিয়া হইতেছে, তথাপি কথন ও ইহার কোন ও অপচর হয় না-পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে ইহার নাম হইয়াছে Conservation of Energy। আমাদিগের বিখ-সৃষ্টি বিধায়িনী 'শক্তি' ও 'আত্মাশক্তি' নামে পরিচিতা, ইহাও পাশ্চাত্য-শক্তিরই স্থায় নিত্য ক্রিয়াশীল হইয়াও 'অব্যয়'। এই তুলনাম্বারা আমরা বুঝিতে পারিলাম যে, পাশ্চাত্য নবা-বিষ্ণুত বৈজ্ঞানিক সত্য আমাদিগের শাস্ত্রে বহু পূর্বেই ঋষিদিগের ঘারা আবিষ্কৃত হইয়া রহিয়াছে।

উপরে শক্তিতত্ত্বের যে বিবরণ আমরা প্রদান করিয়াছি,তাহাই যে সাংখ্যদর্শন মতের আদি, একটু আহুধাবন করিলেই আমরা ৰুঝিতে পারিব। শক্তিই সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি এবং মহাদেবই সাংখ্যদর্শনের 'পুরুষ'। প্রকৃতিতেই সমস্তকর্ত্ত্ব নিবদ্ধ 🔸 এবং তং महरवारगरे मः मात्र প्रवर्शित, भूक्य छेना मीन ও নিশ্চেষ্ট। প্রকৃতি নাট্যাভিনন্ন নিযুক্তা পুরুষ প্রেক্ষক। পুরুষের চৈতন্ত দ্বারা প্রকৃ-তির কর্ত্ব উপসংহত হইলেই সংসার নিব-র্ত্তিত হয়, স্করাং পুরুষও মহাদেবেরই স্থায় স্ষ্টি সংহারকই বটেন। শক্তিকে আমরা 'আতাশক্তি' বলিয়াছি—প্রকৃতিও তেমনই 'মৃগ প্রকৃতি' বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। শক্তিত্ব হইতেই যে সাংখ্যমতের উৎপত্তি হইরাছে,পুরণ তাহারও প্রমাণ দিরা থাকে-

"প্রকরোতীতি গ্রহৃতি: ।" সম্পৃর্রণে কার্য্য
 করেদ বলিয়াই "গ্রহৃতি" এই বোলাবই ভারার গ্রহাণ ।

যথা— "অহমশ্বিশ্চ সোমশ্চ প্রকৃত্যা প্রুষঃ
অয়ম্॥" ৭ লিঙ্গপুরাণ ৩৪শ অধ্যায়।

'অগ্নিও আমি , সোমও আমি ; এবং, প্রকৃতির সহিত স্বয়ং পুরুষও আমি।'

কোণ প্রাণে মহাদেব স্পষ্ট সাংখ্যদর্শন-রূপে ও তদগুণী রূপে স্তত হইরাছেন, যথা— "সাংখ্যার সাংখ্যমুখ্যার যোগাধিপতরে-নমঃ॥" ৩৬ ব্হস্পুরাণ ৪০ অধ্যার।

এ পর্যান্ত আমরা কেবল ত্রিমূর্ত্তির একতম মহেশ্বরের সহিত স্কৃষ্টি ব্যাপার সংযোগ প্রদর্শন করিয়া আদিয়াছি। একণে আমরা অপর হুই মূর্ত্তির সহিত সংযোগের বিষয়ও আলো-চনা করিব। এই ছই মূর্ত্তি বিষ্ণু ও ব্রহ্মার মৃতি। বিষ্ণু স্ষ্টির রক্ষাকর্তা রূপে প্রসিদ্ধ। হরিবংশে বিষ্ণু সোম ও মহাদেব অधিশ্বরূপ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন-বথা-- ক্র অগ্নি-ময় এবং বিষ্ণু সোমাত্মক বলিয়া স্মৃত হন, এই স্থাবর জঙ্গমাত্মক জগৎ দেই অগ্নিদোমা-ত্মক।" বিষ্ণুপর্ব ১৮১ম অধ্যায়—বঙ্গবাসীর অহুবাদ। সোমরদের দারাই সমস্তের পোষণ হয়—স্থতরাং বিষ্ণু রক্ষাকর্ত্তা বলিয়া যে সোমরূপে বর্ণিত হুইবেন, তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিকই বোধ হয়। শান্তে স্বামরা বিষ্ণুর তুইটীরূপ দেখিতে পাই,একরূপে তিনি'হিরগ্রম বপুঃ,' অন্তরূপে তিনি 'নবছর্কাদলশ্রামত ।' তাঁহার স্বর্গের রূপ হির্গায়রূপ * আর মর্ত্ত্যের রূপ নবজ্ঞলধর শ্রামরূপ। । রুসের স্বারা যেমন অগতের পুষ্টি হয়, তেমনই আবার স্গ্রিশাদারা জগৎ উজ্জীবিত হয়, তাহাতেই সূৰ্য্য 'সবিভা' বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন,

 [&]quot;ধেয়য়েদা সবিত্যওল মধ্যবর্তী নায়ায়পঃ
সরসিজাসন সহিশিষ্টঃ। কেয়য়য়বান কনককুওলবান্
কিয়ীটাহায়ী হিয়য়য় বপুধৃতশশ্চক্রঃ॥"

^{† &}quot;ন্তন অলখনসভতে সোপবধ্টী অকুলতে রিছি।
ভব্মেষদঃ কুলার সংসার নহীক্তর বীলার ।"

কারণ তিনিই অগতের প্রকৃত প্রাণদাতা (অগৎ সবিতা' যথা জগৎ সবিত্তে ভচরে नवित्व हेजामि मद्धः। স্তরাং বিষ্ণু অ্র্যারপে অর্থকান্তিশারী কিন্ত মর্ক্তো তদীয় त्रिया गश्रद्धारण श्वम इति १वर्गका * मन्नामिक रहेबा (भाषरणाभरवाणी इब विलब्ध इति वर्ष বা শ্রামবর্ণ যেমন পুষ্টির চিত্ররূপে প্রকৃতির স্বাভাবিক রূপ হইয়াছে, তজ্ঞপ জগৎ পোষণ-কারী বিষ্ণুরও রূপ হইয়াছে। এই বিষ্ণুর মধ্যে তেজ: ও রস উভয় ভাবেরই সমাবেশ हरेबार्ड, बामबा पिथिट शारेनाम। यर्छ ९ এই উভররপেই সন্মিলন হইয়াছে, আমরা দেখিয়াছি-স্তরাং বিষ্ণু পালে 'যজসূর্ত্তি' वित्रा वर्गिङ इहेम्राट्टन,वथा—"यट्डाटेविव्छूः" ইতি শ্রুতি:। অভিধনেও যজ্ঞ শব্দ বিষ্ণুবাচক বার-বর্ণা - যজ্ঞং স্যাদাত্মনিমধে পা ওয়া নারাম্ব-ভতাশয়োরিতি হৈমঃ।

একণে আমরা ত্রন্ধাস্তির বিষয় আলোচনা করিব। ত্রন্ধা স্টেকের্ডা রূপে বিদিত।
তৎক্তত স্টে ব্যাখ্যার বর্ণনায়ও পুর্ব্ধাক্ত
আমীবোম তত্তই অনুস্ত দেখা যায়, যথা—
"ত্রন্ধতেজামন্নং শুকং যাস্য সর্কমিদংরসঃ।
একস্যভূতং ভূতস্যবন্ধ দুনং স্থাবর্জকমন্॥"

শব্দক মক্রমধৃত মহাভারত মোক্ষধর্ম।
বন্ধতেজই শুক্রমরপ, এবং দৃশ্যমান
সমস্ত রপস্বরূপ। উভরের যোগে চরাচর
উৎপন্ন হইরাছে। বন্ধা যে মূলে অগ্নি দেবতা,
তাহা অগ্নি মূর্ত্তিরপে, তাঁহার পূজা হইতেই
প্রমাণিত হয়। বেদে স্মৃষ্টির যে বিবরণ
পাওয়া যায়,তাহাতেও তাঁহার অগ্নি প্রকৃতিই
স্পাই রূপে লক্ষিত হয়—বথা— 'ঝতঞ্চ সত্য-

* এই হরিৎবর্ণ রস Chlorophyl নাবে পরি-

ঞাভীদাৎ তপসোহধাজায়ত ততো রাত্রাজা-মুত্ত, ততঃ সমুদ্রোহর্ণবঃ সমুদ্রাদর্ণবাদ্ধিদংবৎ-সবোহজায়ত-অহোরাত্রাণি বিদ্ধবিশ্বস্য মিষতো বলী স্থ্যাচক্রমসৌ ধাতা যথাপুর্বম-क ब्रम्भिवक शृथिवी । ठा खत्रीक मर्थायः॥" উদ্ভ বর্ণনাটী যে ত্রন্ধ সৃষ্টিবিষয়ক, তাহা ধাতাশব্দ দারাই প্রতিপাদিত হইতেছে। 'ধাতা'শক অভিধানে বিশেষরপে এথানে উজ্জনতপঃ হইতেই 'ব্ৰহ্মবাচী। সমস্ত সৃষ্টি প্রস্ত হইয়াছে, ইহা স্পষ্টরূপেই নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই 'তপ: খারা আমরা অগ্নির স্ক্রাবস্থা তাপ বা তেজ বুঝিলেই সুনার অর্থসঙ্গতি হয়। পাশ্চাত্য শক্তি অর্থাৎ Energy র বে প্রকৃতি, ইহাও আমা-দের নিকট সেই প্রকৃতির বলিয়াই মনে হয়। "প্রথম এই তাপ প্রকাশিত হইলে তাহা হইতে ঋত অর্থাৎ বিশ্ববিধান, তৎপর সত্য অর্থাৎ मच्छ डेर्पन रहेन, किछ এहे ममछहे ज्यन छ তমসাচ্ছন রহিল, এই অন্ধকারের মধ্যে বাম্প সমুদ্র উৎপন্ন হইল, ইহার পর চক্র স্থা উৎ-পল হইয়া রাত্রি দিন কাল বিভাগ হইল, তাহার পর পৃথিবী, আকাশ, স্বর্গ প্রভৃতি উৎপন্ন হইল।" ইহাই পুর্ব্বোক্ত সৃষ্টি বর্ণনার মর্ম্ম। আমরাসমুদ্র মন্থনে যে বাষ্প রাশির আবর্ত্তন হইতে বিবিধ সৃষ্টির বর্ণনা পাইয়াছি. —এথানের বর্ণিভ 'সমুদ্রে'ও যেন সেই রাষ্প রাশিরই কথা পাইতেছি এবং আমরা বঙ্গ-রাশিতে যে বেগ সংগোগের উল্লেখ করিয়াছি —এথানেও তাপই খেন বাষ্ণারূপ সমুদ্রে সেই বেগ সঞ্চালিত করিয়াই ভাহা হইঙে চন্দ্ৰ, স্থ্য, পৃথিবীর স্থাষ্ট করিবার কথা বৰ্ণিত হইমাছে।

হিন্দুর বর্ণনও এই তথ্টীকে নিত্য জ্যোতিঃবন্ধণ বর্ণনা করিরাছে, বধা— "সাংখ্যো বদতি তংলেবং জ্যোতীরূপং সনাতনম্। বোগিনো বংবদস্তোবং জ্যোতীরূপং সনাতনম্॥" শক্ষকরক্রমধুও ব্রন্ধবৈবর্ত্ত পুরাণ ১২৮ম অ:। এই ব্রহ্মজ্যোতিঃ সমস্ত জ্ঞানেরই আধার, স্থতরাং ইহা নিজ্য চৈত্রস্ত স্বরূপ। গায়ত্তীতে ইহারই ধ্যান করিতে হয় বলিয়াই গায়ত্তীর এত মাহাত্মা।

শ্ৰীশীতশচন্দ্ৰ-চক্ৰবৰ্ত্তী।

স্থাধীনতা।*

ত্ত আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ছিলি নাকি ট্রান্সভালে,কোন দিন কোন কালে किशानी (काशास्त्रवार्ल शैता तमाना जानि ? নীরক্ত বুয়ার বুক, নাহি তেজ একটুক, কুগার আগার আজ প্রিটোরিয়া থালি! त्म (मन ছाড़िनि जाहे, त्मथात बामत नाहे, তোর কি আদর জানি আমরা বাঙ্গালী ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? সে দিন লক্ষণ সেন, মুখে উঠে বক্ত-ফেন, সতর সিপাই হাতে তোরে দিল ডালি ! शिनिकि नारमत नाम, तम मिन भनात्र काँम, আজিও জগৎ যুড়ে দেয় গালাগালি! ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ! ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? यूटि क'छ। वनस्यम, विमर्ज्जिन व्यवस्थम, পশুর স্থণিত হেম ক'রে চতুবালী, হায় দে পাপীর লোভে,নরকে বাঙ্গলা ডোবে, বাঙ্গলার ইতিহাসে মাথিয়াছে কালী ! ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি 🤊 ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?

নৃতন আলোক মুখে, নৃতন আনন্দ বুকে,

ন্তন ন্তন ভাবে কুটীর ভাসালি ! নৃতন নৃতন আশা, নৃতন নৃতন ভাষা, নৃতন এ কাঁদা হাসা কোথা ইহা পালি ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ? যুগ যুগান্তের পরে, আলি বাঙ্গালীর বরে, চঞ্চল পতাকা থানি অঞ্চলে উড়ালি ! কোপা অমরিকা দেশ, সাগরের সীমা শেষ, ञानत्म (बिक्रम एम्ब (ब्राट्टा-क्रब्हाम ? ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ? ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি 🤊 कार्थो हिनि এउ मिन, जुक्क भावछ हीन, नवांत्रि किरत्रष्ट्र निन मिथे आबि कानि। र्य (मर्म स्वामिन ब्लिट, मक्नि डिविन (वैंट), ফিলিপাইন কিউবা সে কত ভাগ্যশালী ! ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে স্বালি!

ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?
আমরা নেশায় ভোর, কি বুঝি সম্মান তোর,
দারোগা ডিপুটী মোরা পেদা আরদালী!
ক'—েরে সে দেশের কথা,সে আদর সে মমতা,
কেমন আন্দেশ ফ্রেম্স বুটন্ ইটালী!
ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?

🌞 বরস ৪ বংসর 🍅 ইহার ডাক নাম 'যাকী', সোহাগের নাম 'সোণার কুচি', পোবাকী নাম 'যাধীনজ্ঞু' ৷

ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ?
ও মোর 'সোণার কুচি', পৰিত্র সরল শুচি,
ও মোর মাণিক 'মাক্কা' মায়ের ছলালী,
কোণা কোন্ আভূঁই, মাড়ারে আদিলি তুই,
কোণারে ক্ষরির রাকা চরণে মাধালি !
ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ?

ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?

তুই ছুঁলে তৃণ কুটা, সে বে হয় সোণা মুঠা,
দেখিনিরে তোর মত হেন ইক্রজালী!

তুই দিলে ভন্স-ছাই, কোহিত্ব হাতে পাই, কাঞ্চন কৌন্তভ হয় মাটা ধূলা বালি ! ও আমার স্বাধীনতা কোণা হতে আলি ?

ও আমার স্বাধীনতা কোথা হতে আলি ?
আবার নাচ্রে ছুটে, রঙ্গিনী সঙ্গিনী যুটে,
নীলগিরি হিমকুটে কর ফালাফালি!
চরণের তলে শব, ভুলি মৃত্যু পরাভব,!
আগগুক দীনের দীন অধীন বাঙ্গালী,
রণ রণ ঝন ঝন ঘন করতালি!

এীগোবিন্দচন্দ্র দাস।

প্ৰাতঃস্থৰণীয়া দ্যাময়ী ৷

चर्तीका नवामबी टार्थुबानी मटकानबा টাঙ্গাইল মহকুমার পরগণা কাগমারীর।/• আনা হিন্তার জমিদার ৬ কালীনাথ রায় cbोधूबी मरशानरम् मश्यमिंगी हिलन। **এ**ই মহীয়দী মহিলা ফরিদপুরান্তর্গত ধীপুর গ্রাম-ৰাসী ৮ রামকান্ত বহু মহাশয়ের কলা। জন্ম সময় নিশ্চয় নির্দ্ধারণ করা কঠিন। ঘটনা পরস্পরা যতদুর অবগত হইতে পারা যার, তাহাতে ১১৯০-১২০০ সনের মধ্যে দয়াময়ীর জন্ম। অতি শৈশবে বিবাহ এবং ৯ বংসর বয়-সেই বৈধব্য সংঘটিত হয়। দরামগ্রী নিরয় পিতার গৃহে জনাগ্রহণ করেন নাই, এবং खन्नवाद्यत क्रुणात्र मधाविष शिजात श्रुह इहेटज এক অতি উচ্চ প্রাচীন ধনী পরিবারে পতিত इहेब्राइटिनन। फेक्रवर्न ও विভবে याश-দের স্থান, সংসানে তাঁহারা স্বভাবত: অতি উদার প্রকৃতি সম্পন্ন হইয়া থাকেন। ভগবান দ্যাদ্যীকে বেষন এক বিপুল সংসারে অগাধ ধনের অমিখরী করিবা পঠাইবাছিলেন, তেমনি

তাঁহাকে ধনের যথোপযোগ্য ব্যবহারও শিক্ষা দিয়াছিলেন। দয়াময়ী বয়ত্বা হইরা জমিদারী এবং বংশরক্ষার জন্ম প্রথমতঃ শিব-নাম রায় মহাশ্যুকে দত্তক গ্রহণ করেন। কিম্বদন্তী শিবনাথকে বিভিন্নচিত্তে চিত্রিত করিয়াছে। শিবনাথ অল বয়সেই চরিত্রহীন হইয়া উঠেন। মাতা নানা উপায়ে ভাঁহার সংশোধনের চেষ্টা করিয়াও কোন ফল প্রাপ্ত इन नाहे। यणांगिक्डिहे भिवनार्थत कनक हिल। य द्यारन मितता, त्रहे द्यारनहे नाना-রূপ অত্যাচার ও ব্যভিচার। কোন চেষ্টাতেই यथन भिवनांश्रक मर्श्रेष खाना शिन ना, মাতা তথন নিরুপায় হইয়া, এতেন সম্ভান वः भाव कलक मान कवित्तान। वः भावा । সংসারের গৌরব অকুগ্ল রাখিবার সকল মনে রাধিয়া দয়াময়ী ঢাকাস্থিত তদানীস্তন Provincial Courtএ শিবনাথ প্রকৃত দত্তক ও ভূম্যধিকারী নহেন বলিয়া তাঁহাকে "নাকোচ" করিবার জক্ত প্রার্থনা করেন।

এই সময় সাঁকরাইল নিবাদী ৮ ব্রহ্মরান ওপ্ত মহাশয়।/০ আনী সরকারের মুচ্ছুদি ছিলেন। এই মোকদ্দমার শিবনাথের তলব হয়। মোকদমা শুনানীর দিনও, কাছারি যাইবার পথে, ভণ্ডিকালয়ে প্রচুর মন্তপান করিয়া একরূপ জ্ঞানহীন অবস্থায় শিবনাথ বিচারালয়ে উপস্থিত হন। বাদিনীর বর্ণনা ও শিবনাথের তদানীস্তন অবস্থা দৃষ্টে বিচার-পতিগণ একান্ত ছঃখিতটিত্তে শিবনাথের বিরুদ্ধেই মোকদ্দমা নিষ্পত্তি করেন। শিব-নাথ ঢাকা হইতে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া অল্লিন মধ্যেই দেশত্যাগী হন। ইহার পর তাঁহার কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই। কেহ কেহ বলেন, শিবনাথ খোর তান্ত্রিক ছিলেন। পূজার্চ্চনায় তান্ত্রিকোক্ত প্রথাবলম্বন করায় শাক্ত মাতা শিবনাথকে "নাকোচ্" করিতে প্রয়াদ পান। যাঁহার। শিবনাথকে বীরাচারী বলেন, তাঁহার৷ তাঁহাকে একান্ত সাধক ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুটিত হন না। ইঁহাদের মতে শিবনাথ অতি সদাশর দরালু ব্যক্তি ছিলেন। যোগ্য ব্যক্তিকে দান করা, বিপল্লের সাহায্য করা, অল্লহীনে অন্নদান করা, তাঁহার জীবনের প্রধান এক ত্মথ ছিল। সাধনাবলে তিনি নানারপ বিশ্বয়-কর ঘটনা সংঘটন করিতে পারিতেন। এরপ শুনা যায়, একদিন এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ-ক্যা-দায়গ্রস্ত হইয়া শিবনাথের নিকট ভিক্ষার্থী হয়। বান্ধণের সহস্র মুদার প্রয়োজন। মাতাকে বলিলেন—"আমাকে হাছার টাকা দিতে হইবে, আমি ব্রাহ্মণের কন্তা-দায় মোচন করিব।" মাতা অস্বীকার করায়, শিবনাথ নাকি অভিমানে জীবন পরিত্যাগের অছিলার এক পুকুরে ডুব দিয়া অনেক সময় অদৃশ্য হইয়া থাকেন। শিবনাথ বুঝি এতক্ষণ

জীবিত নাই, মনে করিয়া শোকাকুলিতা হইয়া মাতা তাঁহার অহুসন্ধানে লোক নিযুক্ত করেন। পরে তাঁহাকে সম্প্র মুদ্রা প্রদান করিয়া দন্তুষ্ট করেন এবং ব্রাহ্মণও কঞাদায়-মুক্ত হয়। শিবনাথ দত্তক নহেন, প্রমাণিত হইয়া, পেরুয়া চাকুনার জ্মিদারীতে গ্রমন করিয়াছিলেন। দে স্থানে কোন ব্যক্তির অসঙ্গত ব্যৰহারে রাগান্ত হইয়া ভাহাকে হত্যা করেন এবং রাজদ্বারে অভিযুক্ত হন। এ বিপদ হইতে শিবনাথ মাতা দয়াময়ীর চেষ্টায় অব্যাহতি প্রাপ্ত হন। অব্যাহতি প্রাপ্ত হইয়া শিবনাথ পশ্চিমাঞ্চলে চলিয়া যান। কালক্রমে দয়ায়য়ী যথন গৃহত্যাপ করিয়া ৬ কাশীবাদ করিতে গমন করেন. তথন আবার শিবনাথ মাত সকাশে আগমন করিয়া তাঁহারি পাদমূলে বদিয়া স্থপুত্রের আর অবশিষ্ট জীবন যাপন করেন। শি**বনাথ** চির্দিনের জন্ত সন্তোব পরিত্যাগ করিলে পর দ্যাম্যী অলোয়াভবানী গ্রামস্থিত জ্ঞাতি নিয়োগী পরিবারের একটা সম্ভানকে দত্তক গ্রহণ করেন। ইনিই 🗸 হিস্তার বত্তমান জমিদার স্কবি এবং স্থবক্তা শ্রীযুক্ত প্রমর্থ নাথ রায় চৌধুরী ও প্রীযুক্ত মন্মথনাথ রায় চৌধুরী মহোদয়গণের পিতামহ—।৴৽ ভৈরব নাথ রায়। সতীদাধনী মাতা পুত্র শিবনাথের চরিত্রহীনতাম একাস্ত বাথিত চিত্তে আদা-লতে দত্তক অসিদ্ধ করিবার জন্ত যে বর্ণনা দাথিল করেন, তাহাতেই দয়ামগ্লীর তাৎ-কালীন হৃদয়ের ভাবের সম্যক আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আবেদন পত্রে ছিল—"আমার দত্তক গ্রহণ করিবার অধিকার নাই। যে সময় আমি বিধবা হই, সৈ সময় দত্তক গ্রহণ कतिवात अधिकात अध्य नारे।" टार्धुतानी मत्न क्रिशाहित्नन,--भिवनात्थव छात्र मञ्जूक

ना बाकारे ভान; निवनात्थेत छात्र पडक দ্বারা বংশরকা অপেকা বংশলোপ সহস্র ক্ষণে শ্রেরস্কর। পবিত্রতাতে দ্যাম্যীর কত শ্রদা ছিল, পূর্বোক্ত কার্যোই আমরা তাহা বেশ বুঝিতে পারি। কিন্তু দয়াময়ীর এই কার্য্যের ফল ভবিষ্যতে শুভপ্রদ হয় নাই। শিবনাথের তাড়িত হইবার পর দ্যাময়ী যথন ৬ ভৈরবনাথ রায় মহোদয়কে দত্তক গ্রহণ করেন, তথন। / • হিন্তার তদানীস্তন জমিদার त्शामकनाथ तायत्वीधुती मत्शामत्र, नत्रामत्री দত্তক গ্রহণ করিতে পারেন না বলিয়া Supreme Courtয়ে আপত্তি উত্থাপন করিয়া দরাময়ীর শিবনাথকে "নাকোচ" করিবার মোকর্দমার বর্ণনা দাখিল করিয়া দিয়া নিজ-কেই । ে হিন্তার জমিদারীর আসম উত্তরাধি-কারী বলিয়া দাবী করেন। এইবার দয়া-ময়ীর নিজ অপরিণামদর্শিতার ফল ফলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু দয়াময়ীর পূর্ব্বোক্ত কার্য্যেও আমরা ভগবানের অঙ্গুলি-তাড়নাই দেখিতে পাইতেছি। মানব সমাজে লোক-শিক্ষার জন্ম মধ্যে মধ্যে মহাজনগণ জন্মগ্রহণ করিয়া দৃষ্টান্তদারা সংসারের পঞ্চিলতার প্রতি সাধারণের ঘুণার উদ্রেক করিয়া থাকেন। বর্ত্তমান ঘটনায়ও ইহার এক অত্যুৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত সংঘটিত হইতে আমরা দেখিতে পাই। এক দিকে যেমন ভগোলকনাথ,অক্তদিকে তেমনি ৮কমললোচন, স্বার্থ এবং পরার্থের ছুইটা অত্যুজ্জল দৃষ্টাস্ত রাথিয়া গিয়াছেন। এই বিপদের সময় সর্কনিয়স্তা জগদীশ্বর এক অন্তত উপায়ে কাগমারীর অন্ততর ভাবী উন্নতিস্থল 🗸 আঁনীর ভবিষ্যন্থংশীয় জমিদার মহোদর্বদিগের সংসার রক্ষার উপায় বিধান করেন। দয়াময়ীর ভাগিনের কমললোচন চৌধুরী মহাশয় এই বিপদের সময় ব্যক্তি-

গত মহত্ত্বের যে দৃষ্টাস্ত রাখিয়া গিয়াছে🏊 সংসারে তাহার তুলনা নাই। কমল যথন দেখিলেন, মাহামহ বংশ ও ঐশ্বর্যা লোপ পাইতে চলিয়াছে. তথন আর তিনি নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার সমক্ষেই কি তাঁহার মাতুল-গৃহে সান্ধ্য প্রদীপ জালিবে না । এ চিন্তা তাঁহার অসহ্য হইয়া উঠিল। তিনি Supreme-courtরে এক প্রতি-দর্থাস্ত দাখিল করিয়া স্বয়ং 🗸 আনীর আসল্ল উত্তরা-धिकात्री वित्रा मावी कतित्वन । <u > एशानक-নাথের দাবী অগ্রাহ্ন হইল। এদিকে আবার "মৃত্যুর সময় মাতৃল তাঁহার বংশরক্ষার জন্ত আমাকে দত্তক রাখিয়া দিতে অনুমতি করিয়া গিয়াছেন." বলিয়া কমল এক দর্থান্ত দাখিল করিয়া ভৈরবনাথকেই ভাঁহার দত্তকরপে স্থিরতর রাখিলেন। ভাগিনেয়ের এরূপ উদার মহৎহাদরের দৃষ্টাস্তে विश्विष्ठ इटेलिन, এवः कुछ्छ-इत्राप्त कमनाक জমিদারী পোগল-দিঘী অঞ্চল দান করিতে অভিলাস প্রকাশ করেন। কিন্তু কমল সংসারে শরা থানার স্তার সন্ধীর্ণ হৃদর লইয়া জন্মেন নাই। তাঁহার হৃনয় আকাশের স্থায় অনস্ত উদার ছিল বলিয়া, তিনি এ দান প্রত্যাথ্যান করিলেন। বলিলেন,—"আমি আমার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়াছি মাতা। व्यामात माजूरलत शृंदर माना-श्रमीপ व्यनित्त, তাহাতে আমি যত সুখী, নিজে বড় লোক হইলে আমি তাহার শতাংশের একাংশও স্থী হইব না।" আমরা সামাক্ত ২।১ কথায় ক্মললোচনের ত্যাগ-স্বীকারের কথা প্রকাশ कतिलाभ वर्षे, किन्न यथन भरन कन्नि, वार्षिक ৩ লক্ষ টাকা মুনাফার জমিদারী কমল নির্বি-কার-চিত্তে অবাধে অগ্রাহ্য করিলেন, তথন মনে হয়, কমল বুঝি এ সঙীর্ণ পাপ সংসারের

बौद ছিলেন না। এ ত্যাগ-স্বীকার পাশ্চাত্য জগতের হৃদুভি-যোষিত Sir Sydney Smithএর ত্যাগ স্বীকার অপেকা উজ্জন দৃষ্টাম্ভ নহে কি ? Supreme-courtএর মোকদমা নিষ্পত্তির সঙ্গে সংক্ষেই দ্যাম্যীর বিপদ একরপ কাটিয়া গেল। দ্যাম্যা শান্তি লাভ করিয়া ভাঁহার দেবচরিত্রাত্ররূপ ধর্মা চরণে জীবন ও অর্থ নিয়োগ করিয়া ধন্তা হইয়াছিলেন। এই সময় দ্যাম্থীর ব্যবহার প্রকৃতই দয়াম্মীর নামের সার্থকতা সম্পাদন করে। দয়াময়ীর দেবচরিত্তে আমবিকতা এক বিশেষত্ব ছিল। তিনি যাহাই করিতেন, তাহাতেই তাঁহার স্বান্তরিকতা ফুটিয়া বাহির रहेड। द्याविष्य श्रीडि, मन्निष्य अन्नमान. ধর্মাচরণ ও কুচ্ছ্সাধন তাঁহার বৈধব্যের বিশেষত্ব ছিল। বঙ্গগৃহ সৌন্দর্য্য, পুণ্য এবং প্রেমে মধুর ও পবিত্র করিবার জন্মই ললনা-कून-त्रांगी वक्रत्रमगीमित्रत व्याविकांव। जात्रक-ললনা-কুলের ক্যায় গভীর প্রেম-ভক্তি-পুণ্য-পবিত্ততা ও আত্মবিসর্জ্জনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে অক্ত কোন দেশের মহিলা-সমাজ এ পর্যাম্ভ সক্ষ হন নাই। দ্যাম্মীর স্ত্রী-প্রকৃতি গৃহে সন্থীর্ণ শৃত্যাবাদে সম্ভষ্টি লাভ না করিখা,সমস্ত সমাজ পুণ্য,প্রেম ও সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ করিয়া ধন্ত হইয়া এবং ধন্ত করিয়া গিয়াছেন। দ্যাম্যী তদানীস্তন দুৰ্গম পথ পর্যাটন করিয়া ভারতের সমস্ত প্রধান প্রধান তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। যে তীর্থেই मयामग्री याहेटजन, त्महे श्वातिह श्रेजार्फना, দান-ধানে লোকদিগকে স্তম্ভিত করিতেন। শ্রীক্ষেত্রে, কামাখ্যায়, চন্দ্রনাথে এবং বারাণদী ক্ষেত্রে তিনি যেরূপ ব্যয় বিধান করিয়াছিলেন. ভংকালে সেরূপ আর কেহ করিয়াছেন বলিরা আমাদের জানা নাই। বে তীর্থে

তিনি গিয়াছেন, সেই স্থানেই দেবোদেশে বহুমূল্যবান ভূ-সম্পত্তি দান করিয়া গিলাল্যন व्यामत्रा अनिशाहि, वहामत्री द्योतकर्व जाय পর্যাটনে ঘাইয়া তথাকার তদানীন্তন পাঙ্জা-निगरक वार्षिक ७०० है। का बाह्यत मण्णि ब माज ७० होका जमात्र मान कतिबाहितन। অতঃপর দয়াময়ীর পুত্রবধু বর্ত্তথান ভুন্যবি-কারী মহোদয়দিগের পিতানহী ৮গৌরমণি ट्रियदानी मट्रामया यथन औरकट्ड शमन করেন, তথন উক্ত সম্পত্তির জমা ৬০ টাকার স্লে ৬ টাকার ধার্যা করিয়াছিলেন। এই সম্পত্তির কিয়দংশ পাণ্ডাগণ বর্ত্তনান ভূন্যধি-কারীদিগের পিতা স্থনামধন্ত জমিদার ভদার-कानाथ तात्र (ठोधूती मरशक्रात्र निक्रे एन সহস্র টাকা মূল্যে বিক্রন্ন করে। এখনও অবশিষ্টাংশ হইতে পাণ্ডাগণ বার্ষিক প্রায় ১৫০ দেড়শত টাক। উপস্ব পাইতেছে। এই বিক্রম-মূলা হইতেই দল্লাম্মীর দতা , সম্পত্তির তায়দাদ ও ধর্মসম্বদ্ধে আম্বরিকতা বেশ বুঝিতে পারা যায়। কেবল ইহাই নহে—দয়াময়ী তাঁহার গুরুদেব শান্তিপুর-নিবাসী গোস্বামী প্রভূদিগকে বার্ষিক সাত হাজার টাকা উপরত্বের জমিলারী দান করিয়া গিয়াছেন। এরুণ বৃহৎ দান, ধর্মে প্রগাঢ বিশ্বাস থাকিলেই সম্ভব, অঞ্জথা নহে! দ্যাম্থীর দত্তা নাবেরাজ, পীড়পান ইত্যাদির উপস্বত্ব হইতে মাজও অনেক দেব (मवीत त्मवार्क्ठना इटेंटिंग्ड्। कांग्यातीवामी অনেক ত্রাহ্মণদিগের গ্রাসাচ্ছাদন জ্বন্ত দয়া-ময়ী প্রচুর ত্রন্ধোত্তর প্রদান কয়িয়া গিয়াছেন। वर्त्वमात्न अ अहे जाका छंत्रहे॰ अत्नक मतिष्ठ ব্ৰাহ্মণ পরিবারের একমাত্র উপজীবিকা। मान मगामश्रीत कान मिन गान्धनादिक **ভাব ছিল ना। वक्राप्त महिनामभाव्य**

ধর্মজগতে অতুলনীয়া। ইহাদের মত সরল বিশ্বাদী প্রাণী জগতে তুর্গ ভ। বিশ্বাদ বিষয়ে বঙ্গরমণীকুল সংসারে বরণীয়া। প্রাতঃস্মর-ণীয়া মহিলা-কুল রাণী দ্যাময়ী তাহার দৈনিক প্রজার্চনায় কথঞিং স্বাতন্ত্রা-প্রিয়া ছিলেন। সমাজ-প্রচলিত শিবপূজা ব্রত নির্মাণিতে তাঁহার গভীর শ্রদা বিশ্বাস থাকা সত্ত্বেও তিনি কেবল তাহাতেই সম্ভুষ্ট না থাকিয়া. ব্রাহ্ম-মুহুর্ত্তে প্রাতঃস্থান করিয়া পূতঃদেহ-মনে যথন প্রগাঢ় স্থৈগ্রে সহিত মনন করিতেন এবং ভগবৎ প্রেমে বিভোর হইতেন, তথন তাঁহার আরুতি দেখিয়া কেহই বিস্মিত না হইয়া পারিত না। তাঁহার বদনমগুলে কি এক স্বর্গীর জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইত, যে দেখিত, দে-ই স্তম্ভিত হইত। প্রায় এক প্রহর কাল মনন করার পর দৈনিক শিব পুজাদি নানা উপচারে সমাধা করিয়া তবে সংসারের কার্যো নিযুক্তা ইইতেন। সাংসারিক কোন বাধা বিল্লই দ্য়াম্যীর দৈনিক পূজা-র্চনার বিল্ল ঘটাইতে পারিত মা। আমি পূর্বেই বলিয়াছি, দয়ামগ্রীর প্রত্যেক কার্য্যেই আন্তরিকতা ছিল। তাঁহার সময়ে প্রায়শঃই শানীর জ্বিদার বারীতে স্থানীয় ব্রাহ্মণ ও অপরাপর ভদ্র লোকদিগের আহারের নিমন্ত্রণ হইত। নিমন্ত্রিতদিগকে কখনও বহির্ভবনে আহার করিতে দেওয়া হইত না। চৌধুরাণী নিজে দেথিয়া শুনিয়া সকলকে পরিতোষ সহকারে, আহার করাইতেন। বাঁহাদিগের আহারের নিমন্ত্রণ থাকিত, চৌধু-রাণী মহোদয়া তাঁহাদের নিকট উপস্থিত থাকিতে লজ্জি হা হইতেন না, বলিতেন "ইহারা আমারই লোক।" পূর্বেই বলা रहेबाट्ड, खिं टेनन्द्व न्यामबीब देवथवा थिएक हिन्द्र वान-विधवाद श्री चटि ।

সমাজের যেরপ ব্যবস্থা, তাহা এস্থলে বলা निष्ठार्याजन। महामही এই শৈশবেই প্রৌড় বিধবার ভায় ব্যবহার করিতেন। অতি मञ्जूष्ठे हिटल विवास श्राम्य भारता महान. মস্তক মুণ্ডন এবং পূজার্চনাদি করিয়া তিনি দিন কর্ত্তন করিতেন। দয়াময়ী এক বিপুল সংসারের কর্ত্তী হইয়াও পূর্বেলিকরপ কুছ-সাধন করিয়া ধন্ত মনে করিতেন। এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, হিন্দুর ঘরে বর্ষিরদী ও ভক্তিমতী বিধবা যতদিন আছে, তত্তিন তাঁহাদেরি পুণাফলে হিন্দুত্ব নাম लোপ পाইবে না। এরপ শুনা যায়, দয়া-ম্মীর পূর্বের কাগমারী প্রগনার যে সমস্ত বান্দণ ভদ্রলোক বাস করিতেন, জ্মিদার বাড়ীতে তাঁহাদের যথোপযুক্ত রূপ সন্মান রকিত হইত না। এইজন্ম বাজুহা পরগণার অধিবাদিগণ কাগমারীর ভদ্র লোকদিগকে সম্মানের চক্ষে দেখিতেন না, এবং তাঁহাদের পহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিতেও নারাজ ছিলেন। দয়াময়ী ইহা শুনিয়া যাহাতে ''মাঝি মহাশয়, বামন বেটা'' ব্যবহার না থাকে এবং বাজুহা পরগণার অধিবাদিগণ কাগমারীর লোকদিগকে ঘুণা করিতে না পারেন, তহুপার অবসম্বন করেন এবং বহুল নিষ্কর ভূমি দান করিয়া অনেক সম্রাপ্ত লোক-দিগকে কাগমারীতে বাদ করিতে প্রানুধ करत्रन। ১२७२ इट्रेंट ১२०८ मरनत् मरशु বেড়াবুচিনার नियां नियां नियां नियां नियां ভাঙ্গায় বাসস্থান পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য **ठाक्राहरनंत्र भागती मारहरनिरंगत** বর্ত্তমান বাড়ীর দক্ষিণ ময়দানই পূর্বভন বেড়া-বুচিনা গ্রাম ছিল। বর্ত্তমানে যেস্থানকে বেড়া-বুচিনা গ্রাম বলে, প্রকৃতপক্ষে তাহা অলোগ্না-छवानी — दबड़ावृहिना नदह। निद्यांशी महा-

শয়গণ, কোথায় বাড়ী করিবেন, চিস্তা করিতে हिल्ला। डाँशालिय हेक्श हिल. निस निस তালুকের কোন স্থানে ভদ্রাসন প্রতিষ্ঠা করিয়া বাদ করিরেন। দ্যাম্থী ইহা শুনিয়া নিয়োগী বংশের ৩টা প্রাচীন মাতব্বর ভদ্র লোককে আহ্বান করেন এবং অলোয়া-ভবানীতে বাড়ী করিতে অমুরোধ করিয়া প্রচুর নিষ্কর জমি প্রদান করিবেন, এরপ নিয়োগী মহাশয়গণ মত প্রকাশ করেন। ধর্মা বৃদ্ধিতে কর প্রাদান না করিয়া বাস করি-বেন না, বলিয়া জেদ করায় অগত্যাপক্ষে ফি পাথী / ও জিরাৎ / জনা নির্দ্ধারণে যথোপ-যুক্ত জমি প্রদান করিয়া সমস্ত নিয়োগী মহা-শ্রদিগকে ঐ গ্রামেই প্রতিষ্ঠা করেন। স্থাধ্র বিষয়, 🗸 আনীর বর্ত্তমান কর্ত্তপক্ষীয়গণ এ পর্যান্তও উক্ত জমার কোন পরিবর্ত্তন করেন নাই। দয়ামগ্নী একবার মহা স্মারোহে মহাভারত প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সমাজে মহাভারত প্রতিষ্ঠার প্রচুর ফল-জ্রতি আছে। এ কার্য্যে দয়াময়ী থেমন প্রচুর ব্যয় করিয়াছিলেন, তেমনি সঙ্গে কৃচ্ছুসাধন করিয়া পুণ্য ও গৌরব অর্জন করিয়া গিয়াছেন। এরপ শুনা যায়, একদা জনৈক ব্ৰাহ্মণ কুষ্ঠ ব্যাধিতে ভে৷গিয়া ভোগিয়া কীটদন্ত পুতিগন্ধময় কন্ধালাবশেষ দেহে মৃত্যুর জন্ম অপেকা করিতেছিলেন। রাত্রিতে হতভাগ্য ব্রাহ্মণ স্থপ্ন দেখিলেন. "দয়াময়ী চৌধুরাণী ব্রহ্মযক্ত, মহাভারত-প্রতিষ্ঠা ও সর্বজয়া ব্রত উদ্যাপন করিয়া যে অক্ষর পুণাফল অর্জন করিয়াছেন, তাহার रि रकान এक गैत्र श्राकन यनि लिनि, रनाज-শৃক্ত মনে, ভোমাকে দান করিতে পারেন, ভবেই তোষার ব্যাধি নিরামর হইবে, অক্তথা नहर ।" बाद्मन चात्र कशवात्मत वर्षे निवाकन

প্রত্যাদেশ জানিয়া নিরাশ হইলেন। মনে क्तिरमन,-"मःमात्त्र (मारक क्नर्फक वाद्र করিয়া পুণ্যার্জন-লোভ ভ্যাগ করিতে পারে ना, व्यात होधूतानी, कक्रनामग्रीह रूजन ना কেন, এরপ কৃচ্ছিদাধ্য ব্যাপারে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া, ওংপুনাফল নিলোভ হইয়া আমার মত হতভাগ্যকে দান করি-বেন ? অসম্ভব। মা, জগন্তারিণী, এ হত-ভাগ্য সম্ভানের এ কঠোর পরীক্ষা কেন মা 🔊 আমার প্রতি তবে আর তোমার দয়া হইলনা, মা ? কোন পাপে আমি মানব-সমাজ হইতে বিতাড়িত হইলাম, মাণু আর কি সে সমাজে আমার স্থান লাভ হইবে না ? মা. পাপের শাস্তি কি আমার এখনও শেষ হয় नारे ? कक्रनामग्री, পতिত-পावनी এ দীনে ক্রণা করমা? আর তো লোকের ঘুণা উপেক্ষা দহ্য করিতে পারিনা মা।—এইরূপ আক্ষেপ করিতে করিতে আশার তাডনায় ব্ৰাহ্মণ সম্ভোষ দ্যাময়ী সকাশে আসিয়া "দীন দ্যাম্য়ী মা, তোর হতভাগ্য পাপী সন্তানের অবস্থা অবলোকন কর মা?" ইত্যাদি বলিয়া করুণ রোদনে বক্ষ ভাসাইতে লাগিল। তপন দয়াময়ীর কোমল-জ্বয় ব্যথিত হইল। তিনি নিজে আসিয়া রোগীর সমস্ত কথা শুনিয়া ব্রাহ্মণকে বলিলেন, "বাবা, যদি আমার অদৃষ্টে প্রকৃতই ফল লাভ হইয়া থাকে, এবং जागात कनमान कतिवात अधिकात थारक, जरव অকপট চিত্তে ভোমাকে আমি মহাভারতের ফলদান করিলাম। কিন্তু আমি কিরুপে জানিব, তোমার ব্যাধির উপশম হইয়াছে ?" ব্ৰাহ্মণ তথন বিনা বাক্যব্যস্থে চলিয়া গেলেন। বান্ধণের সৌভাগ্য--এক রমণী-শিরোমণির কুপার উপর ভগবান তাঁহাকে নিকেপ করিয়াছিলেন। রমণী চিরদিন পুণাবভী---

রমণীর পুণ্যে তাঁহার স্বামীর সংসার পুণ্যমন্ত্র। এহেন রমণারত্বের পুণ্যফলে ব্রাহ্মণ এক বংগর পরে নিরামর দেছে চৌধুরাণী মংহাদরাকে তাঁহার পুণ্যফলের কার্য্য-কারিতা প্রদর্শন করিতে আসিণেন। সেই পুতিগন্ধময় কুংসিং-দর্শন ব্রাহ্মণকে এক রূপ-বান ব্যক্তি রূপে দেখিয়া, সন্তোষের আপামর সাধারণ বিশ্বয়ে অভিভূত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে কি এক মহীয়দী দেবীর কার্য্যে তাহারা দেহ পাত করিতেছে ভাবিয়া গৌরবান্বিত मत्न क्तिर्ड लांशिल। ध्या न्यामश्री এवः ध्या সেই সময় — যে সময় দয়াময়ীর তার মহিলা-রত্ব এ পাপ সমাজকে পুণ্যময় করিয়াছিলেন। हात्र, (काथात्र ८७ नमत्र । नत्रामत्री छे १ कृत-হৃদরে ত্রাহ্মণকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া পদ-ধূলি গ্রহণ করিলেন। "মা, তুই আমার গর্ত্তধারিণী, আমি তোর দীনতম সস্তান" ৰলিয়া ব্ৰাহ্মণ কৃতজ্ঞ হৃদয়ের নয়নজ্গলে বক্ষ ভাদাইতে লাগিল। मयागयी त्मरे मबिज ব্রাহ্মণকে তাঁহার আদার জমিদারী হইতে উপযুক্ত পরিমাণ ত্রেক্ষাত্তর প্রদান করিয়া দীনতার হস্ত হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন।

দরাময়ী ৺ কাশীধামে যাইবার পূর্বে একবার ব্রহ্মযজ্ঞ সঙ্কল করিয়া একদিনে বহু সহস্র ব্রাহ্মণ-ভোজন করান ও প্রচুর দক্ষিণা প্রদান করেন ও সর্ব্বজয়া ব্রত সম্পাদন কবেন। এই সর্ব্বজয়া ব্রত সম্পূর্ণ এক বংসরে উদ্যাপন করিতে হয়। এ ব্রতের স্থায় কচ্ছুসাধ্য ব্রত হিন্দু শাজে দ্বিতীয় আর লেখে নাই। জীবন-যাত্রার সর্ব্বপ্রধান অত্যা-বশ্বকীয় পদার্থনিচয় দেবোদেশ্রে উৎসর্গ করাই এই ব্রতের প্রধান বিধি। দরাময়ী এই বিধানামুসারে একমাস জল, একমাস স্বন্ধ, একমাস বস্তা, একমাস শ্ব্যা ইত্যাদি

রূপে অবশ্র-ভোগ্য বস্তুদমূহ পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ বংসর ব্রত উদযাপন করেন। এই সময় বে ঘটা হইয়াছিল, কেহ কথনো সেরূপ দেখে নাই বা গুনে নাই। ত্রত উদ্যাপিত হহলে, প্রচুর জিনিস উদ্বৰ্ত হয়। মুজুদি उक्ताम न्याभ्यीत्क क्रिकामा क्रिलन, "উদত্ত জানদ কি করা হইবে ?" দয়ান্মী উত্তর দিলেন—"ব্যয়ের জন্ত জিনিদ সংগ্রহ করিয়াছি, গৃহে আর গ্রহণ করিব না, দরিদ্র-निগকে বিলাইয়া দাও।" অনেক cbষ্টায় সেই জিনিস উপযুক্ত পাত্রে বিতরিত হইয়া-ছিল। দ্যাম্যী যত দিন 🗸 কাশীধামে বাস কারতেছিলেন, তত দিন ২৷৩ শত দরিদ্র তাঁহার ঘারে প্রতিদিন অন্ন পাইত। কাণীতে তৎকালে এরপ লোক খুব অল্লই ছিল, যাহারা কোন না কোন রূপে দয়াময়ীর দয়ার অংশ ভোগে বঞ্চিত ছিল। কাশাতে সকলেই দয়ামহাকৈ 'অন্নপূর্ণা' বালয়া ডাকিত। তাঁহার মৃত্যুতে কাশীক্ষেত্রে হাহাকার পড়িয়া গিয়াছিল--যেন তাঁহাদের সকলেরই মাতৃ-বিয়োগ ঘটিরাছে। দয়ামরা প্রকৃত পক্ষেও দরিদের জননীই ছিলেন। আমরা শুনি-याष्ट्रि, গৃহে কিম্বা ৮ কাশীধামে সক্ষত্ৰই, দয়া-ষয়ী নিমন্ত্রিত অনিমন্ত্রিত, অতিথি, অভ্যাগত, **षाम षामीषिश्व आश्व इरेल निष्क श्वि-**য্যান গ্রহণ করিতেন। কোন দিনও এ নিয়-মের ব্যাভক্রম হইত না।

যেন্থানে শোক গুঃখ, সেই স্থানেই দ্যামগ্নী
করণামগ্নী জননীরূপে বর্ত্তমান থাকিয়া শোকগ্রন্থকে সাজনা প্রদান করিতেন, জোগীর দেহে
হস্ত বিলেপন করিয়া রোগ-জালা প্রশমন
করিতেন। এ হেন দ্যামগ্নীকে যে লোকে
"অন্তপূর্ণা" বলিবে,তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

দ্যাম্যীর জীবদ্শায় একবার এতং প্রদেশে ঘোর ছভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। দরিদ্রের জীবন রক্ষার আর কোনও উপায় ছিল না। আর্ত্তের ক্রন্সনে দয়াময়ীর কোমল স্থান্য ব্যথিত এবং বিচলিত হইল। সমুথে কি তাঁহার প্রজাগণ হা অন্ন, হা অন্ন করিয়া জাবন দিবে ? তিনি ঘোষণা করিলেন-"এ তুর্বৎসরে কাহাকেও কর দিতে হইবে না।" এ কি সামান্ত দান । ধন্ত দ্যাম্যী। ধন্ত তাঁহার মানব-তঃথকাতর কোমল হাদয়। मग्रामग्रीटक এथन लाटक जुनिया शिवाटक, কিন্তু তাঁহার কাশী প্রাপ্তির অনেক দিন পর পর্যান্তও প্রাতঃরুখানের সময় গোডা হিন্দ बी পুরুষগণ "ছুর্পাকালী" নামের সঙ্গে সঙ্গে দয়াময়ীর পবিত্র নাম আকণ্ঠ পুরিয়া লইয়া ধন্ত इरेज। গৃহে कि প্রবাদে, রাল্লার পূর্বে मकलाइ "अन्नपुर्वा," "तावी ख्वानी" उ "म्या-ময়ী"র নাম লইয়া উন্থনে অগ্নি প্রজ্জলিত করিত—না করিলে দেদিন আর আহার হটবে না, ইহাই সর্ব সাধারণের বিশ্বাস ছিল। দয়াম্যীর সময় কাগ্মারী।/০ আনী হিস্তার জমিদারীর রাজস্ব ১৩৪০৬ টাকা নির্দারিত ছিল। আর এথন ? গবর্ণমেণ্ট তবুও বলেন, "জমিদারগণ অত্যাচারী;" কিন্তু বলিবাব সময় খাস মহলের কথ। সম্যক जुलिया थान ।

।/০ আনীর বর্ত্তমান জমিদার মহোদয়গণের পিতা ৺ দারকানাথ রায় চৌধুরী
মহোদয় জীবনের নানারপে বিব্রু ছিলেন।
বলিতে কি, তিনি স্থথ শাস্তিতে জীবন যাত্রা
নির্কাহ করিতে পারেন নাই। যথনই কোন
বিপদ হইতে মৃক্ত হইতেন, তথনই বালকের
ন্তায় অকপট এবং ভক্তি গদ্গদ্চিত্তে বলিতেন, "আমার জীবন ও সংসার রক্ষা কেবল
আমার পুণাফলে সাধিত হইতেছে।"

দয়াময়ী অনেক দিন হয় এ নশ্বর সংসার পরিতাগে করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার প্রাতঃস্মরণীয় কার্য্যাবলী ও নাম লোকে এখন প্রায় বিশ্বত হইয়াছে। ইহা বলা বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না, ষে সমাজে দয়াময়ী বাস করিতেন, সে সমাজ যদি গুণগ্রাহী হইত, তাহা হইলে রাণী ভবানী, অহল্যাবাই ও রাণী শরংস্থন্দরী প্রভৃতি মহিলারাণীদিগের সমশ্রেণীতে তাঁহার স্থান হইত। জননী সর্বাল এবং সর্বত্রই সম্ভানের জননী: কিন্ত যিনি গর্ভে ধারণ না করিয়াও সকলের মাতা, যাঁহার করণারপ স্তম্ভ পিযুষ মাতৃহীনের জন্ত সর্কানাই ক্ষরিত হয়, তিনিই প্রকৃত জননী। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই মা জগজ্জননী লোক-সনকে চাকুৰ হন এবং লোকও ধ্যা क्रीविक्षिक्त गरमानावाय। হয়।

বিশ্ব-ছিন্তা।

(একটা শোকবিহ্বন লোক নির্মারণীতটে উপবিষ্ট এবং চিন্তাপরায়ণ। মানবহলম কিরুপে একচিন্তা হইতে অপর চিন্তায়,
বিখাস হইতে অবিধাসে, অবিখাস হইতে
বিখাসে এবং মিথা হইতে গ্রুবে গিয়া উপনীত
হয়, এই কবিতায় তাহাই দেথাইতে চেষ্টা
করিয়াছি।)

সংহারো সংহারো বিখে হে দেব মহান !
ভার্থের সংঘাতে পূর্ণ
এ সংসার হোক চূর্ণ,
বাজাও বাজাও তব প্রকাম-বিষাণ !

জগতের কোলাহল,বধির করিল যেরে, থামাও থামাও ওগো, দাও থামাইয়া! সদীমে অদীম গীত কাজ নাই আর গেয়ে, এ ভাবণ মরুভূমে কি ফল গাহিয়া? এদ এদ শিব ধ্রুব এদ সত্য দনাতন এদ প্রীতি, মহাধৃতি এদ ভূমা, শাস্ত! রচিয়া নৃতন বিশ্ব মহান পবিত্র এদ দেই স্থাধ-দাস্ত-মাঝে, এদ হে অনস্ত!

কেহ চাহে অৰ্থ-ধন, কেহ চাহে সে যৌবন— কত আসে কেরে সবে,
সর্তান নাচে ভবে—
মহাপাপ হদে লরে
নরজ্রোত যার ব'রে
কি কাজ থাকিয়া এই, পাপে ভরা বিশ্ব !
হান হান বজু হান
ভেঙে কর থান থান,
সাগরে ডোবাও সব, হে দেব অধ্যা!

জানি আমি এই বিখ, নাট্যশালা-প্রায় ! নব-নারী অভিনেতা, গাহে গান, কহে কথা,

ভূমিকা হইলে শেষ, অনত্তে মিলায় !
কেহ ল'মে প্রশন্ত কালায় শর্মরী দিবা
কম-হাসে, প্রেম-ভাষে, আর আলিসনে !
কেহবা নিরাশে কাঁদে, কেহবা স্থেতে দেখে,
পর ছধ বুঝেনা সে, লয়ে নিজ জনে !
কোথা আজি বিশ্ব-প্রেম, পরার্থে আপন দান,
সর্মজীবে ভালবাসা, আপনা বিলানো !
এযে ঘোর নিঠুরভা, দয়া নাই, কামুকভা,
বিশাল-বস্থধা-বুকে কালিমা-মাধানো !

এই যদি বিখ-রীতি,
কোথা তবে পুনা নীতি,
কেন তবে দেব-প্রাণ
সব ভূলে আত্ম-দান ,
মিছে যত শাস্ত্র-গাথা
ভগবান ? মিছে কথা—
এ ভ্বন অরাজক, কোথা ভগবান ?
সাল করু পুণা তান,
থেমে বাক বেদ গান,
ভগবান নাই বিখে, নাই তার দান !

দয়া-হীন ভগবান,

কুর-মূর্শ শরতান

কেবা ভাল, কেবা মল বল মোরে তাই !

ওই যে বিধবা কাঁলে, শিরে করাবাত করি

(মালু থালু খেত বস্তা "বামী কোথা গেল ?"

ওই যে জননী কাঁলে, মৃত পুত্রে চাপি বক্ষে

রে-মোর দোণার বাছা, নমনের আলো !"

হের ওই পতি কাঁলে, মৃতা-প্রিয়া-গও চুমি

"মোর হাদি বিধি, নিধি, কেন কেড়ে নিলে ?"

হের ওই পুত্র কাঁলে, মাতার চিতার পাশে

মা আমার ! গেলি কোথা,কেলি তোর ছেলে ?"

আছে বলি ভগবান—.
কোথা তাঁর দয়া, দান ?
গৃহে গৃহে হাহাকার
কেন তবে অনিবার ?
এ ঘোর শোকের রব
পূর্ণ করে বিশ্ব-ভব

কেবল পিশাচ পব— করিতেছে হাহারব তারি মাঝে কি ক্রন্দন উঠে উভরায়!

স্টি আজো আছে কিন্তু দয়া নাই তায় !

8

থাম,— কি বলিছ মোহে ভূলে, নাই ভগবান ? একি মোর পাপ কথা

থামাও নিরয়-গাথা,

নাই যদি নিয়ামক, বিশ্ব, কার দান ?
বুদ্ধদেব শ্রীচৈততা শঙ্কর নানক আর
গ্রীষ্ট, রামক্রফ তবে, কার আত্ম মুক্ত ?
এই বিশ্ব-ধর্ম-ভূমি নহে মাত্র পাপে ভরা
ধর্ম-পুত উৎস জলে, এ ভ্বন-সিক্ত !
আছে বটে মহা পাপ, তার পাশে আছে ধর্ম
অন্ধতম আছে তাই, আলোক-আভাস !
কালের মহান চক্র খুরিছে ফিরিছে সদা
ভাবর্ত্তন-কলে ভুব, ছুংশের বিকাশ !

আছে বটে মহা হ্থ
ভার পাশে আছে হ্থ,
পাষাণে ভটিনী ধার
ভক্ত শাথে পাথী গার,
পর্কতে কুন্ম ফুটে
বন-ফুলে অলি জুটে
লমর সে, খেত পদ্মে, বিজলী অম্বরে!
ভই বসি মহাবীর
ফেলেনা শোকেতে নীর !—
ভাঙা-মেথে রবি-দীপ্তি, কোমল, কঠোরে!

বেদাভাস ঘটাকাশ,—তাহাতে মরণ !
পরমাত্মা-অংশ জীব
নিজে গ্রুব সত্য শিব
অমঙ্গলে,—হে মঙ্গল ! লভো'গো জীবন !
ছোট শিশু পেরে থেলা,চাহেনা মাতার পানে,
পেরে বিশ্ব ক্রীড়নক, ভূলে আছি শিব !

সংসারের নাগপাশ, বাঁধিব, মারিল থেরে হা হা এ'নরক-মাঝে, কোথার ত্রিদিব ? এদ এ'হালয় মাঝে হে এদ্ম হৈতত্ত জ্ঞান! কোথা দে চিজ্রপ-পৃত ভূমা'র বিভাস! পরাভক্তি সভ্যবেদ, গায়ত্রী-ক্ষর্মণা শক্তি, মহান ওঙ্কার কোথা,—হে দীপ্ত প্রকাশ!

আজ হেথা কত জ্বল
কাল দেখা পা'বে তল,
চক্ত তারা নীলাম্বরা
শ্রামা-ধরা শোভা-ভরা,
স্থাই পুর্বের কোথা হায়
প্রলয়ে মুছিয়া যায়,—
নিখিল জগত মিথাা,—ছারাবাজী-প্রায়!
উজলিয়া চিদাকাশ,
এদ দীপ্ত বেদাভাদ!
অমামদি-নাশী-বিভা কোথার, কোথার!

জনান্তর, কর্ম এবং আব্মোন্ত। (শেষ)

"অজরা মরবং প্রাজ্ঞো বিভামর্থক চিন্তরেং। পুহীত ইব কেশেরুমূত্যনাধর্ম মাচরেং॥"

প্রাক্ত ব্যক্তিগণ আপনাকে অজর এবং অমর মনে করিয়া বিফা এবং অর্থ চিস্তার সময় মনে করিবেন ধ্যু চিস্তার সময় মনে করিবেন ধ্যু সূত্যু আমার কেশ আকর্ষণ করিতেছে, শীঘ্রই আমাকে বিনাশের পথিক হইতে ছইবে। এই উপদেশ বাল্য, যৌবন কি বার্দ্ধক্য কাল বিভাগান্থসারী নয়। ইহা প্রাতাহিক কর্মোপদেশ।

"নধর্মকাল: প্রুষস্থ নিশ্চিতো নচাপি মৃত্যু: প্রুষ: প্রতীক্ষতে । সমাহি ধর্মস্থাক্রির শোভনা বলা এরো মৃত্যুমুখে ভবিস্থতি ॥ নাহনের ধর্মাচরণের কাল নিরূপিত
নাই। মৃত্যু কাহারও প্রতীক্ষা করে না।
ইহার সময় হয় নাই,এখন থাকুক, মৃত্যু এমন
কোন বিবেচনা করে না। অতএব সর্বাহী
ধর্মক্রিয়া শোভনা। মানব মাত্রকেই মৃত্যুতাস্ত হইতে হইবে। অতএব ইন্দ্রিয়গণ যে
পর্যান্ত সবল আছে, সেই পর্যান্তই সীমা।
বুদ্ধির বিকাশ হইতেই ঈশ্বর চিন্তা আরম্ভ
করিতে হইবে। প্রহলাদ তাঁহার আতৃগণকে উপদেশ দিয়াছিলেন।
ক্রীমার আচরেং প্রাক্তো ধর্মান্ ভাগবতানিহ,
তুল ভং মাত্র্যং ক্রম তদপ্যক্রব্যর্থনং।
শ্রীমন্ভাগবত।

আনৰ্ভাগৰত। প্ৰাক্ত ব্যক্তিগৰ কোনার ব্যুদেই ভাগৰত ধর্মাচরণ করিবেন। অর্থাৎ ঈর্থরচিন্তা করি-বেন। মাহুষ জন্ম অঞ্চন, পুনরার এই নর-জন্ম লাভ ঘটবে কিনা, ভাহার নিশ্চরভা নাই।

এই উৎকৃষ্ট নরজনা লাভ কবিয়া যদি মাত্ ষের মত কাজ না করিলাম,তবে পুনরায় এই জন্ম হইবে, তাহার সন্তাবনা কি ? অন্ত জীব-জন্ম হইতে মানব জন্মটী অর্থদ। যদি সাধনা করিতে পারি, তাব দেবতা হইতেও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ হইতে পারে। পরম পুরুষার্থরপ যে মুক্তি, তাছা মাতুষ জন্মেরই লভা। সনকাদি ধাষি চতুষ্টম, নারদ এবং বুহস্পতি প্রভৃতি সাধন গুণেই দেবপূজ্য। অতএব বাল্য বয়স विद्यान नमा मार्थ करिय ना। वालामि অবস্থা ভেদ দেহের, দেহীর নম। সাধুসঙ্গ ও ঈশবের শ্রণাগতি ছারা পরম শ্রেছো লাভ रम। এক জন্ম কেহ ঈश्रत অহেতুকী অব্যবহিতা ভক্তি লাভ করিতে পারে না. ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে হয়। এ ক্রমে ष्य छात्र इहेरन के ष्य छात्रहे छिविश करम ভাহাকে উন্নতির দিকে টানিয়া লইবে।

অভ্যাদ পরম হিতকারী—"পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈর হ্রিরতে হারুশোহপি দ:॥ পূর্ব্বাভ্যাদ বশতঃ জীব অবশ হইয়া কার্য্য করে। মৃতরাং বর্ত্তমান জন্মের অভ্যাদই ভাবী জন্মের শুভ-ফল-প্রস্। ভগবান্ শ্রীমান অর্জুনকে কহি-তেছেন —

"মধ্যেৰ মন আধৎ্স সন্মিবৃদ্ধিং নিবেশ্য়, নিবসিশ্বসি মধ্যেৰ অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥

শীনদ্ভগৰদ্যীতা।

হে অর্জুন ! তুমি আমাতে মন স্থির
কর। আমাতেই বৃদ্ধি নিবেশ কর! তাহা

হইলে ইহার পরে আমাতেই থাকিবে,ইহাতে
সংশ্র নাই।

"অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্রোহ্সি ময়িস্থিরং। অভ্যাস যোগেন ততো মামিচ্ছাঞ্চং জনঞ্জয়॥

যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাখিতে না পার, তবে আমাকে পাইবার জন্ত গুরুপদিষ্ট উপায়ে সাধনা অভ্যাস কর।

"অভ্যানেহপ্যসমর্থেহিদি মংকর্ম পরমোভব, মদর্থমপিকর্মাণি কুর্মন্ দিদ্ধি মবাপশুদি।" শ্রীমদ্ভগবাদ্যীতা।

যদি অভাাদ করিতেও না পার, তবে
যাহা কর, তাহা নিজের নিমিত্ত করিতেছ,
এমন অহং জ্ঞান ত্যাগ করিয়া আমারই
জন্ত করিতেছ, এইরূপ ভাবে কর্ম্ম করিলেই
দিছিলাভ করিতে পারিবে।

'অনৈতদপ্যশক্তোহদি কর্ত্যুং মদ্বোগমাশ্রিতঃ।

দর্ব কর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্ ॥

শ্রীমদ্ভগবদগীতা।

যদি তাহাতেও অক্ষম হও, তবে একমাত্র আমার শরণাগত হওত সংযত্তিত হইয়া সমস্ত কর্মের ফল কামনা ত্যাগ কর। অর্থাৎ নিষামভাবে কর্ত্তব্যজ্ঞানে কর্ম কর। ভগবান মানবের কল্যাণ সাধনার্থ এত উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন, কিন্ত হায় ৷ কয়জন লোকে সেই হিতগর্ভ উপদেশ গ্রহণে আগ্রহায়িত ? কামিনীকাঞ্চনের মোহিনী মান্তার আত্ম-হিত দৰ্শনে অন্ধ। ভোগ-লালসারূপ হুতাশন অন্তরে নিরম্ভর প্রজ্ঞালিত, ভাহাতে কামিনীকাঞ্চন মুতাহুতিপ্রায়। ষতই দাও, ততই দীপ্তশিখা বিস্তার পূর্ব্বক জ্বলিতে থাকিবে, क्नांशि निर्काशिङ इटेर्ट ना। शतकारणत চিন্তা ক্ষণ তরেও মনে স্থান পায় না। তাই বিষয় সর্বাস্থ মানব ভোগকর বিষয়েই নির-खत्र मध्र थारक। त्रक्छम खन क्रम श्रंम छान দৃষ্টি নিরুদ্ধ। সব্বের আবির্জাব ব্যক্তীত দৃষ্টি

প্রতিবেধক ধ্নের তিরোধানের সম্ভাবনা কোথায় ?

পাশ্চাত্য জগতে অর্থ চিম্বা ভিন্ন পরমার্থ हिन्द्रा नारे विलल्ख अञ्चाकि रह ना। भव-কালের জন্ম তাহাদের কোন ব্যাকুণ্ডা नाहै। ইহকালের স্থ চেষ্টাতেই ভাহাদের চিক্সা ও শক্তির বিনিয়োগ। আবশ্রক বোধ করিলে তাহারা আত্ম বিনাশ করিতে অকু-ষ্ঠিত। হিন্দু শাস্ত্রমতে সহস্র পাপীর মুক্তি আছে, কিন্তু আত্মবাতীর মুক্তি নাই। গলং-কুষ্ঠগ্রস্ত হিন্দুও আত্মহত্যা করে না। হিন্দুর বিশ্বাস এ জন্ম তো আশেষ ক্লেশ পাইতে হইতেছে, আত্ম-বিনাশ করিলে পরকালে এতদপেকাও ক্লেশ পাইতে হইবে। পর-কালে অবিশাসীদিগের এ আশকা নাই। विनाटि এक जन वनी करम १। ५ है। खी हे छा। করে। ধনী লোকের রূপ যৌবনও আছে, স্ত্রীর মৃত্যুর কারণও অপ্রকাশ; বিবাহ করিতে তাহার কোন বাধাই জ্বে নাই। শেষে তাহার প্রতি সাধারণের সন্দেহ জন্ম। তাহার এই বিষয় ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হইলে সে তথন পূর্বাক্তত সমস্ত পাপ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। বিচারক ক্রিজ্ঞাসিলেন, তুমি কিরূপে এইরূপ নরহত্যা করিতে যে, দেহে একটু চিহ্নাত্রও থাকিত নাপুদে তথন একটা পিন महेश्रा एए एवं जान विस्मार विश्व कत्र छ বিচারালরেই মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রাণ ত্যাগ করিল। ইংরেকী নভেল পড়িলে গুপ্ত হত্যা ও আত্ম-হত্যার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। ভারতে ওরপ হত্যা কাণ্ডের শতাংশের **थकारमं ५ पृष्ठ वा अग्र इब्र ना। हे**रात थक्छ कांत्रवह भन्नकारम **ख**विशाम। भन-কালে বিশ্বাস না থাকিলে কেবল রাজ-শাসন ব্যতীত আর কোন প্রতিবন্ধকই থাকে না।

তাই পাশ্চাত্য অপারমার্থিক জাতি সকল আদিম আমেরিক ও আফ্রিকার কাফ্রিগণতে পশুর স্থায় বিনাশ করিয়া সমগ্র আমেরিকা এবং আফ্রিকারও অধিকাংশ আ্রানাং করি-রাছে। স্থার্থের-বলবতী উত্তেজনার স্থানত্য ধর্মান প্রাণ ভারতবাদীর প্রতিও ব্যর্কণ নৃশংসাচরণ চলিতেছে, পরকাল-বিশ্বাদী কোন জাতি কি ব্যক্তি উদ্ধাপ আচরণ করিতে পারে না।

মুসলমান শাস্ত্রে আছে,মৃত ব্যক্তির আত্মা প্রলয় পর্যান্ত গোর স্থানেই থাকে। প্রলয় সমস্যে থোদায়তালা বিচার করিয়া যে যেরূপ দশু পুরস্কারের যোগ্য, তাহার প্রতি বেইরূপ দশু পুরস্কারের বিধান করেন। খ্রীপ্রানদের এই মত। স্কৃতরাং মুসলমান কি খ্রীপ্রানদের মতে পাপ পুণ্যের ফল ভোগ অত্যন্ত দ্র ভবিদ্যুৎ গর্ভে, এরূপ স্থলে যে পাপভীতি অপেক্ষাকৃত কম হইবে,ভাহাতে বৈচিত্র্য কি? সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়াছি, আমেরিকার যুবতীগণের আত্মহত্যার এক শুপ্ত সমিতি ছিল। হয়ত এখনও উহার অন্তিত্ব থাকিত্তে

যুবতীগণের আত্মহত্যার এক গুপ্ত সমিতি ছিল। হয়ত এখনও উহার অন্তিত্ব থাকিতে পারে। রাজদণ্ড ভরে গোপনে উহার কার্য্য নির্মাহিত হয়, ঐশবিক দণ্ডের তো কোন ভয়ই নাই। স্কতরাং গোপনে গোপনে বছ আত্মহত্যা ঘটিয়াছে। ভারতে এইরাপ পৈশাচিক সমিতি কল্পনাতীত ব্যাপার। আত্ম কাল ইউরোপেও আমেরিকায় ম্পিরিট (মৃত ব্যক্তির আত্মা) লইয়া খুব আন্দোলন চলিতেছে। আমেরিক পণ্ডিতগণ নাকি আত্মর ফটো পর্যান্ত তুলিতেছেন। পাশ্চাত্য পান্ত নমগুলী বেদান্তদর্শন ও শীমদ্ভবদ্গীভার মর্পেষ্ঠ অমুশীলন করিতেছেন। কালে হিন্দু জাতির চিরপরিচিত মহানু সত্য সকল যে অভি ভক্তিভাবে পাশ্চাত্য জগতে পরিশ্বহীক ও আচিরিত হিবে, তাহার সংশ্র নাই।

আজ কাল পদমন্দিত ভারতবাসীর গৌরবস্থ্য তথাপি ভারতের অন্তৰ্গিত। উপনিষদ. ভারতের ষড়দর্শন, ভারতের শ্রীমন্ভগবদ্গীতা প্রভৃতি সমুজ্জল রত্ন সকল সমগ্র শভ্য জগতের জানভাণ্ডারর্নপে পুঞ্জিত হইতেছে। ধর্ম্ম-গৌরবে এখনও ভারত সমগ্র পৃথিবীর গুরুর গুরু স্থানীয়, তাহাতে কাহারও আপত্তি করিবার যো নাই। ভারতের আধ্যাত্মিক চরমোৎকর্ষের সহস্র প্রমাণ এখনও দেদীপ্য-ভারতের যোগশান্ত্র এখনও বিশ্ব-মোৎপাদন করিয়া জ্ঞানপিপাস্থ পাশ্চাত্য জাতি মধ্যে নব নব সত্য প্রচার করিতেছে। আমাদেরই শিষ্যা মেডামবল্যাভিটিশ্বী ও কর্ণেল অলকট সাহেব যংকিঞ্চিং যোগাভ্যাদ করিয়া থিওদফা সম্প্রদারের সৃষ্টি করিয়া আবার আমাদেরই গুরুর আসনে বসিতে পারিয়া-हिंद्यन ।

ক্রমে বিষয়ান্তরে অনেক দ্রে আসিয়া পড়িয়াছি, এখন প্রকৃত প্রন্তাবের অন্ত্সরণে প্রবৃত্ত হই। মৃত্যু সময়ে কন্মান্ত্সারিণী চিন্তাই যে মন্ত্যাকে বিভিন্ন যোনিতে লইয়া বার, তাহার দৃষ্টান্ত শ্বরূপে শ্রীমদ্ভাগবতোক কড়ভরতের প্রস্তাবটী বলিব।

মহারাজ ধর্মাত্মা ভরত রাজ্যন্থ পরিত্যাগ পূর্বক বানপ্রস্থ ধর্মাবলম্বনে রুজ্ব
সাধন করিতেছেন। একদা ভরত গণ্ডকী
নদীভীরে গায়ত্রী-ধ্যান-ময়। এমন সময়ে
সিংহনাদ-সম্ভস্তা জল-পানোত্যতা পূর্ণগর্ভা
ছরিণী লক্ষ প্রদানে জলগর্ভে নিপতিতা।
ভয়ে ও উত্তুল স্থান হইতে পতনে হরিণীর গর্ভআব হইল। হরিণী নদী সম্ভরণ করিতে করিতে
মৃত্যুমুধে নিপতিতা। গর্ভ-নি:স্তত্ত মৃগ শিশুকে
ভবলে ধাবি ধাইতে দেখিয়া রাজা তাহাকে
উদ্ধার পূর্বক সম্বেশ্বালন করিতে লাখিলেন।

মুগ-শিশুর প্রতি অত্যাসক্তিবশতঃ তাঁহার জ্ব তপের অম্ভরায় হইতে লাগিল। প্রবল মমতা মৃত্যু সময়ে তাঁহাকে হরিণ-শিশুর চিন্তায় তন্ময় করিল। স্থতরাং তিনি মৃত্যুর পর হরিণ-যোনিতে জন্মগ্রহণ করিলেন। কিন্তু পূর্বে স্কৃতি বশতঃ তিনি জাতিম্মর হইলেন। মাতৃ জঠরে থাকিতেই তাঁহার অধােগতি বুঝিতে পারিলেন। ভূমিষ্ঠ হওয়া অবধি মাতৃসঙ্গ পরিত্যাগের পর আর হরিণ-সঙ্গ করিলেন না। অনন্তর পুলন্ত পুলহাএমে তীর্থজলে অর্দ্ধ দেহ এবং স্থলে অর্দ্ধ দেহ রাখিরা হরিণ-দেহ বিদর্জন পূর্বক আঞ্চরদ গোজীয় এক গ্রাহ্মণের ঔরসে অতি কদাকার দেফে জন্মিলেন। তিনি বস্তুতঃ জড় ছিলেন না, কিন্তু জড় প্রকৃতির ভাব ব্যক্ত করিতেন। অশেষ জ্ঞানের আধার হইয়াও জড়বং বুদ্ধি-হীনতা প্রদর্শন করায় লোকে তাঁহাকে জড় বালয়া ভাকিত। অবশেষে সিন্ধু সৌবীর পতি রহুগণ রাজার যনে বাহক রূপে নীত হওয়ায় তাঁহার অওনিগুহিত প্রচহন জ্ঞান-প্রভা প্রকাশিত হইয়াছিল। রাজাও তাঁহার প্রদত্ত তত্তজান লাভ করিয়া সংসার-কৃপ **११८७ मूकि लाइ कदिशाहित्तन। धीमम्-**ভাগবতে মহয় যে স্থাবর বৃক্ষরপেও পরিণত হইতে পারে, তাহার দুষ্টাম্ভ আছে, নিম্নে প্রদশিত হইতেছে।

যক্ষপতি কুবেরের নলক্বর ও মণিগ্রীব নামে পুত্রের ঐথর্যা মদমত্ত হইয়া অপ্সরা-গণ সঙ্গে উলঙ্গ দেহে গঙ্গা সলিলে জল-কেলী করিতেছিল। এমন সময়ে দেবর্ষি নারদকে দেথিয়া অপ্সরাগণ সমন্ত্রমে গাজোখান পুর্কক বস্ত্র পরিধান করিল, কিন্তু যক্ষ যুবক্তর সেদিকে দৃক্পাত্ত করিল না। তদর্শনে দেবর্ষি উহাদের মদমন্ততা বুকিতে গারিয়া

উহাদের ভাবী কল্যাণের জ্বন্ত অভিশাপ अमान कतिरलन। नात्रम विल्लान रव, धन-মদার মন্বৃদ্ধি যুবক্ষয়! স্ত্রী, দৃতেও মতের অধিকরণক ধনেই তোমাদের এইরপ বুদ্ধি-ত্রংশ জন্মাইয়াছে। এজন্ম আমি তোমা-দিগকে অভিশস্পাত দিতেছি, জমল অর্জুন বৃক্ষরপে তোমরা এই ব্রজ ভূমিতে থাক। অবশেষে উহাদের কাকুতি মিনভিতে প্রসন্ন হইয়া বলিলেন, দিবা শত বর্ষান্তে একুঞ্চের চরণরজঃ স্পর্শে তোমানের মুক্তি হইবে। শ্রীক্লফের শৈশব সময়ে উহারা মুক্তিলাভ করিয়া স্বস্থানে গমন করে। কর্মানুসারে জীবের স্থাবর জঙ্গম, উভয় গতি হইতে পারে। উদাহত প্রস্তাবটী অভিশাপের ফন ইইলেও,জঙ্গম জীব যে স্থাবৰ জীবেও পরিণত হয়, তাহার প্রমাণ বটে।

কর্মাই যেমন জনা মৃত্যুর নিদান, তেমনই কর্মোরও বীজ। কর্মাজনিত ফল ভোগের জন্মই পুনং পুনং জনা মৃত্যু।

"ভবার নাশায় চ কর্ম কর্ত্তুং শোকার মোহায় সদা ভরায়। স্থধায় স্থংধার চ দেহ যোগ মব্যক্ত বিঙ্গং জনতাঙ্গ ধতে॥

শ্ৰীমদ্ভাগবত।

 "তমৰ্জ্ঞানদ্ধং বিশি" তম: অজ্ঞানদ্ধ, অভএব দস্ত, অহঙ্কার, মাৎসর্থ্য প্রভৃতি আত্মার বন্ধনা সকল ইহাতে নিতা বর্ত্তমান। কর্ম করিতে করিতে সাধুসঙ্গ, শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ প্রভৃতির গুণে ক্রমে ক্রমে সৰ্ভণ সঞ্চিত্র হয়।

"ত এ সত্ত্বং নির্মালতাৎ প্রকাশক মনাময়ং।" স্থুথ সঙ্গেন বগ্নতি জ্ঞান সঙ্গেন চাপম॥"

সৰ্গুণ মালিন্য বজ্জিত, স্থতরাং প্রকাণ শক এবং অনাময়, ইহা হইতে বিশুদ্ধ স্থা এবং জ্ঞান জন্ম। মেঘরাশি বিদ্বিত হইকে বেগন স্থারশি প্রকাশিত হয়, অন্ধকার দূরে পলায়ন করে, তেমনি, সক্গুণ রূপ স্থোর তেজে অজ্ঞানান্ধকার বিনম্ভ হয়। তথন হংথ থাকে না, কেবলি আনন্দ। স্থতরাং জীবের জন্ম মরণজনিত কন্ত আর ভূগিতে হয় না। সক্গুণে কামনা বিনন্ত হয়, স্থতরাং সানব তথনি নিদ্ধাম কর্মা করিতে অধিকারী হয়।

"কারেন মনসা বুদ্ধা কেবলৈরিন্দিরৈরপি যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মস্তি সঙ্গং তাজাত্ম শুদ্ধরে। যুক্তঃ কর্মফলংত্যক্তা শাস্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীং অযুক্তঃ কামকারেণ ফলেসক্তো নিবধ্যতে॥

শরীর, মন ও বৃদ্ধি দ্বারা এবং কর্মান্তিনিবেশ-রহিত ইন্দ্রিয়গণ দ্বারা বোণিগণ আত্মশুদ্ধির জন্ম কর্ম করিয়া থাকেন। তাঁহারাঃ
সর্বাথা কর্মফলাসক্তি পরিহার করিয়া কর্ম্ম
করেন। ব্রহ্ম যোগ-যুক্ত ব্যক্তি কর্মফল
ত্যাগ করিয়া অনাসক্ত ভাবে কর্ম করিলেও
ব্রহ্মনিষ্ঠা হইতে উৎপন্না শাস্তি লাভ করেন।
অযুক্ত ব্যক্তি কামনা-প্রবৃত্তি জন্ম ফলাসক্ত
হইয়া নিয়ত বন্ধন প্রাপ্ত, হয়। জিতে ক্রিয়
ব্যক্তি বিবেক-যুক্ত মন দ্বারা সর্ব্ব কর্ম ক্রাম্ব
করিয়া নবদ্বার বিশিষ্ট পুরবৎ দেহে স্বয়ং কর্ম
না করিয়া এবং না করাইয়া স্থে বাদ

करतन। स्थात कीरवत कर्जुच रुष्टि करतन नाहे, कर्यक्ष । एष्टि करतन नाहे, धरः कर्षकन সংযোগও সৃষ্টি করেন নাই। জীবের স্বভাবই কর্তৃত্বাদি রূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে।, স্বভাবের ঐরপ স্বাতস্ত্রানা थाकिल मानव कौवन शक्त कीवन रहेएड কোন অংশেই শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিত না। "অহকার বিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তহমিতি, মন্ততে" অহস্বার-বিমৃঢ় ব্যক্তি আপনাকে কর্তা মনে করিয়াই বন্ধ হয়। মানবের কর্তাভিমান ना बाकित्व छाहात भाभ भूगा । बाकि ना । वश्यद्भ कि व्यवश्यद्भ कान कार्या कदिल তাহার অন্ত তাঁহার প্রশংসা কি নিন্দার **टकान व्य**लकारे थाटक ना। क्रेनुम मानव সদুচ্ছা লাভ, সম্ভষ্ট-শীত-গ্রীমাদি দন্দাতীত তাঁহার নিকটে সিদ্ধি অসিদ্ধি, সব সমান হইয়া যায়।

অহংজ্ঞানই অজ্ঞানতা বা মায়। অহং

ক্ষান রূপ অজ্ঞানতা-মেঘ অন্তরিত হইলে
নির্মাণ জ্ঞান ভাষর প্রকাশিত হন। তথন
সর্বভূতই তাঁহার নিকট সমান, আত্মা হইতে

জ্ঞাভির। বিদ্যা-বিনয়-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গো,
হত্তী, কুকুর, বিজাল, চণ্ডাল প্রভৃতি সবই
এক। এরূপ সর্বতি সমদর্শী মানবের শোক
মোহাদি থাকে না; কেবল আনন্দ, কেবল
শাস্তি। ইহারই নাম মুক্তাবস্থা। আত্মা সর্বাবিধ বন্ধন-মুক্ত হইলেই জীব মুক্ত হইলেন।

তথ্য স্থাত্মান স্থান্নিয়ান্তরে প্রায়ণাঃ,

গচ্চন্ত প্নরাবৃত্তিং জ্ঞান নিধৃতি কথাবাঃ ॥
সেই পরমাত্মার বাঁহাদের নিশ্চরাত্মিকা
বৃদ্ধি আছে, সেই পরমাত্মার বাঁহার চিত্ত
আছে, সেই পরমাত্মার বাঁহারো স্থিতিলাভ
করিরাছেন, সেই পরমাত্মাই বাঁহাদের পরম
বৃতি, এবং জ্ঞানধারা বাঁহাদের পাপ বিধোত

হইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তিই মুক্তিলাভ করেন।
তাঁহাদিগকে আর পুনঃ পুনঃ জন্ম মরণ কেশ
পাইতে হয় না। মুক্তি সধ্বদ্ধে শাস্ত্রে এত
কথা আছে যে, বিস্তারিতরূপে লিখিতে গেলে
তাহাতেই একধানি পুত্তক হইয়াপড়ে। সংক্ষেপে
মুক্তি সধ্বদ্ধ আরও গুটিকতক কথা বলিব।

মুক্তি চতুর্বিধ, সালোক্য, সামাপ্য, সাক্ষপ্য এবং সাযুদ্ধা বা নির্বাণ। শ্রীমন্তাগবত মতে সাষ্টিও একপ্রকার মুক্তি। স্বতরাং উক্তমতে মুক্তি পঞ্চবিধ। সালোক্য ভগ-বানের সঙ্গে এক লোকে বাদ, সামীপ্য তৎ-সমীপে বাদ, সাক্ষপ্য তজ্ঞপ রূপলাভ করা। সাযুদ্ধা তাহাতে যুক্ত হওয়া। অর্থাৎ জ্বেল জল মেশার স্থায় এক ত্পাপ্তি। সাষ্টি সমান এশ্ব্য সম্পন্ন হওয়া। মুক্তি জ্ঞানীর বাঞ্চ-নীয়, ভক্তের নয়। কন্মী বর্গ, জ্ঞানী মুক্তি, এবং ভক্ত দেবার প্রার্থী।

"দালোক্য দাষ্টি দাক্ষপ্য দামীপ্য**ৈত্বস্থাত।** দীয়মানং ন পৃহুন্তি বিযামৎ দেবনং জনাঃ॥

ঈশ্বাবতার শ্রীমং কপিলদেব তাঁহার
মাতা দেবছতিকে কহিয়াছেন—আমি ভক্তকে
প্রাপ্তক পঞ্চবিধ ভক্তি প্রদান করিলেও
আমার সেব। ভিন্ন ঐ সকল মুক্তি তাঁহাদের
বাঞ্নীয় নয়। সকামকন্মী ন্বর্গ, রাজন্ব,
ক্ষমতা ইত্যাদি প্রার্থনা করেন। স্তরাং
তাঁহাদের আত্মার বন্ধন মোচন হয় না।
কর্মবোগী স্বর্গলাভান্তে পুণ্যক্ষয়ে আবার
মর্প্ত্যে অপবর্ত্তিত হয়। রাজন্ব ভোগাদিরও
শেবে পুণ্যক্ষয়ে সাধারণাকস্থা প্রাপ্ত ইইতে
হয়। স্তরাং এ সকল অনিত্য ফল্ ভক্ত
বা জ্ঞানী বাঞ্ছা করেন না। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমান
অর্জ্কুনকে কহিয়াছেন—

সাংখ্যবোগং পৃথগবালাঃ প্রবদম্ভি ন পণ্ডি হ ।ঃ একমণ গাহিতঃ সমাগু হবোর্বিলতে ক্লং ॥ বালকগণই জ্ঞানযোগ ও কর্মাণিকে
পৃথক্ মনে করে। অর্থাৎ অরব্দি অজ্ঞানগণই ভেদদর্শন করে। জ্ঞানিগণ ছইটাকে
একই মনে করেন। একটা আশ্রর করিলেই
উভয়ের ফল লাভ হর।

"কর্মাণ্য কর্ময়ঃ পশ্চেদ কর্মানি চ কর্ময়ঃ। সুবুদ্ধিমান্মকুষ্যেষু সুষ্তঃ ক্লম কর্মবিৎ॥

ধিনি কর্ম্মে অকর্ম অর্থাৎ জ্ঞান, এবং অকর্মে অর্থাৎ জ্ঞানে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই প্রকৃত বৃদ্ধিমান, এবং তিনিই প্রকৃত যোগী ও কর্মাকর্মা তত্ত্ত । নিদ্ধাম কর্মাও জ্ঞানে সমান ফল। অহং জ্ঞানশ্ম হইয়ানিদ্ধাম ভাবে কর্মা করাও যা, কর্ম্মগংখ্যাস করাও তাই। কিন্তু এতত্ত্ত্রের মধ্যে স্থায় বর্ণ প্রমানুষায়ী নিদ্ধাম কর্মেরই প্রেষ্ঠ্য প্রতিপাদিত হইয়াছে।

"কাম্যানাং কর্মানাং স্থাসং সন্ন্যাসং কবলো বিহুঃ সর্বাকর্ম ফলত্যাগং প্রান্থস্ত্যাগং বিচক্ষনাঃ॥

পণ্ডিতেরা কামাকর্মের যে ক্যাস অর্থাৎ ত্যাগ, তাহাকেই সন্ন্যাস বলেন। এবং সমস্ত কর্মের যে ফল ত্যাগ, তাহাকেই ত্যাগ বলিয়। গার্হভাশ্রমে থাকিয়াই সন্নাাস र्थादकन । হইতে পারে। কিন্তু দে বড় কঠিন সংযম। বিড়ালের সমুখে মাছ হুধ থাকিবে, অথচ বিড়াল ভাহাতে দুক্পাতও করিবে না। জনক, অম্বরীষ, ভরত, ভীম্ম প্রভৃতি এইরূপ कर्षायां शे अ कर्यमहामी। मः मात धर्म সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ, কিন্তু ইহার যাজন সর্কা-পেকা কঠিন। চারিদিকে প্রলোভনের বস্ত व्यथह अनुक इटेट इटेट ना। "धर्म छार्थछ কামশু যত্ত্ৰ হোগো হুযোগিনাম" এই ধর্ম্বে ष्यांशी वाक्तिशावत धर्म वर्थ वरः कार्यत ষোগ অবস্থিত। অন্ত ত্রিবিধ আশ্রমীই मध्यात्री लाटकत बाता कीविक थाटक। शृहः

পালিত জীবজন্ত যতি সন্ন্যাসী সকলেই গৃহীর প্রদত্ত অন্ধে জীবন ধারণ করে। দান, ধ্যান, যাগ, যজ্ঞ, ব্রত, নিয়ম, ক্ষ্থিতে অন্ন, বন্ত্রহীনে বিন্ত্র, পীড়িতে ঔষধ, অজ্ঞানিকে জ্ঞান গৃহীর ধর্ম। স্কুতরাং গৃহীর কঠেবা অনৈক, দান্ত্রিও অনেক। জনাসক্ত চিত্তে সমস্ত কার্য্যসম্পন্ন করিতে পারিলেই তিনি মহাপুরুষ।

জ্ঞানে বা নিজাম কর্ম্মণাধনে ধেমন আত্মার বন্ধন মুক্ত হয়, ভক্তিতেও তেমনি। ভক্ত ভক্তিবলে সেবার অধিকারী হইয়া ভগ্নবানের সান্নিধ্য লাভ করিতে পারেন। এমন কি, তাঁহার পার্যদ পর্যন্ত হইবারও অধিকারী হইতে দক্ষম হন।

ভক্তই ভগবানের সম্ধিক কুপাভালন হই-বার অধিকারী। উদ্ধব, অর্জুন, ভীমা, হনুমান, জনক, অম্বরীষ, ভরত, অকুর, যুধিষ্ঠির, नांतन, ७ करनव, वाान, अस्तान, अव अङ्डि সাধু মহাজনগণ ভক্তিবলে ভগবানকে পাইয়া-ছেন। ভগবানকে পাওয়াই ভক্তের লক্ষ্য। ভক্ত সাধন বলে তাঁহাকে লাভ করিয়া অনস্ত সুৰ্ণান্তি লাভ করেন। ভক্ত সাযুক্তা মুক্তিকে चुना करतन। छेश खल खल मिनात छात्र, তাহাতে জীবের স্থুপ কি ? চিনি হইলে চিনির কি সুখ ? কিন্তু খাইতে পাইলে সুথ আছে। তাই ভক্ত সেই প্রাণকান্তকে পাইবার জন্ত সমস্ত জীবন ব্যাকুগভাবে তাঁহার অবেষণ করেন। তাঁহাকে না পাইলে ভক্ত যথন আর বাঁচেন না, দিবানিশি হা হুতাশ করিয়া বেড়ান, তথন ভক্তবংসলের কুপা হয়। ভিনি দর্শন দিয়া তাঁহাকে রক্ষা করেন। তাঁহার আব্দার পর্যান্তও পালন করেন। ভগবানের নিকটে ভক্তের আকার সরলপ্রাণ শিশুর আন্দারের স্থায়। -তাহা কেবল বিশুদ্ধ ভাল বাসার আন্দার। ভাঁহার সমস্ত ভালবাসা

ভগবানে নিবন্ধ। পার্থিব সমস্ত ভাগবাদাকে কেন্দ্রীভূত করিয়া ঐ পাদপল্লে অর্পণ করিয়া-ডেন্দ্র।

"মমপিতা মন মাতা মনেরং পৃথিশী পৃহং। এবংবিধ মমর্জং যদ সমোহ ইতি কথাতে॥

আমার পিতা, আমার মাতা, আমার গৃহিণী, আমার গৃহ ইত্যাদি প্রত্যেক বস্তুতে র্যেমমন্ব, তাহাই মোহ। ভক্তের এই মমন্ব থাকে না। ভক্ত দমন্ত মুমত্ব ভগবানেই অর্পণ করেন। এই মমন্বাতিশয়ে তিনি আন্মবিশ্বত হইয়া যান। আবার মতক নমবাতিশয়ে মোহ-পাশ বদ্ধ হইয়া পুন: পুন: জন্ম মৃত্যুর বশীভূত হয়৷ কেবল মাত্র ভগবানের নাম জপ কীর্দ্রনেই জীবের কর্মপাশ ভিন্ন হয়। ব্ৰশ ভল্লিদাস ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। তিনি দিবা-নিশি তন্ময়চিত্তে ক্লফ নাম জপিতেন। লক্ষ নাম তাঁহার দৈনিক নিয়ম ছিল। নামের ু সঙ্গেই তিনি বর্ত্তমান। বিনি তাঁহার নাম করেন,তিনি তাঁহার নববিধা ভক্তিই করেন। নামের মহাজন হরিদাস যেরূপে দেহত্যাগ করেন, তাহা অতি আশ্চর্যা। তিনি জয়া-कीर्ग मंत्रीदत्र मांत्रत्र मःथा। शृत्र कतिएंड পারেন না, তাই দেহত্যানে অভিলাষী। टिन्छ अब् कीर्डगीया नहेया उपिष्ठ। হরিদাস অঙ্গনে বসিয়া প্রভুর চরণযুগল বক্ষ:-স্থালে ধারণ পূর্বক অনিমেষ নয়নে তাঁধার वमन-कमाल विकि जाकारेबा बिश्लान। চারিদিকে বেড়া কীর্ত্তন চলিতে লাগিল। এমন সময়ে হরিদাস আত্মাকে উৎক্রামণ করিয়া দিলেন। স্বেচ্ছামুসারে এমন ভাবে হরিদানের মৃত ভক্ত ভিন্ন আর কে আত্মোৎ-ক্রামণ করিতে পারেন? ভক্তই হউন, কি कानीरे रडेन, पारांत्र मात्रात वहन दिन दरे-রাছে, ভিনিই মুক্ত। মুক্ত ব্যক্তিকে আর

জন্ম মরণ ক্লেশ ভূগিতে হয় না। আজ কাল ফানবচরিজের এত পরিবর্ত্তন খটিয়াছে যে, মুক্তি কথাটা বড় কাহারও চিস্তার বিষয় নয়। কেবল বাহু লইয়াই সকলে ব্যস্ত, কাজেই পারমার্থিক চেটা দিন দিনই কমিয়া আসিতেছে। মামবের উন্নতি বলিলে কেহ আধার্যাক্তিক উন্নতি বুঝেনা। বাহোনতিই এখনকার উন্নতি। এতদ্বারা ধর্মবলের হীনতা ও পাশববলের উৎকর্ষই সাধিত হইরাছে।

ৰীব জগতে এত বৈষম্য দেখি কেন ? कर्षकगरे कि रेशांत कात्रण नत्र १ अकजन वाका रहेबा काजी काजी लाक्ति मध-মুণ্ডের কর্তা হইয়াছেন। তিনি ইচ্ছা করিলে ঐকোটী কোটী লোককে প্ৰথম্বছন্দ তা দান করিতে পারেন। আবার ইচ্ছা করিলে অত্যাচারে ঘোরতর উৎপীড়িতও করিতে পারেন। আমরা ৩০ কোটা ভারত-সন্তান নিয়ত অশ্ৰজণে এই পুণাভূমিকে বিধৌত ফরিতেছি কেন? কেন৩০ কোটী মানৰ মুষ্টিমের গৌরঙ্গের ভোগ্য বস্তু মধ্যে পরিগণিত হওত শোষণ-যত্ত্বে বিশুক হইয়া হাহাকার করিতেছি ? কেন গৌরাঙ্গের সবুট চরণা-ঘাতে ক্লফাঙ্গের প্লীহা বিদীর্ণ হয় ? কেন হুৰ্গাচন্দ্ৰ সান্ধ্যাল স্থানিজত সন্ত্ৰান্ত বংশীয় माधूनीन वावशाबाबीव श्रेशां उत्तात मञ्चा-দিগের সহিত একত্র কারা যন্ত্রণা ভোগ করি-ब्राहितन ? हिन्तुगाळ वटन अ नकनरे कर्य-क्न। (कांग्रे कांग्रे जात्र जन्म अन्य এরপ কর্মফল ভূগিতে হয় ? আমাদের হিতৈষণারপ মহাত্রতে দীক্ষিত হইয়া বিনি দেশবাসীর ভক্তি পুলাঞ্জলি পাইবার যোগ্য, তিনি কেন বিবিধ প্রকারের লাছিত, অপমা-

নিত ও দণ্ডিত হইতেছেন ? ইহা কিরপ কর্মকল ? এ গুরুতর সমস্থার সমাধান মানব-বৃদ্ধির ছ'ডেয়। তবে ইহা সত্য বে, ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব-কলক নাই। কিরপ কর্মকলে একটা বিরাট জ্বাতি পদমর্দ্ধিত হইতেছে, তাহা অনির্দেশ্য। তবে সার্বজনীন কাপুরুষতা যে একটা বিকর্ম, তাহার সন্দেহ নাই।

চারিদিকেই বৈষ্ম্যের থেলা। বাাপ্ত मृगानरक, मृगान विज्ञानरक, विज्ञान मरश्रा-मित्क, जाशांत्रा आवात जमांभा वर्तनाक, ধরিয়া ভক্ষণ করে। মাতুষ আবার সমস্ত ইতর জীবের উপরেই প্রভুত্ব বিস্তার করি-তেছে এবং বছৰিধ জীবের প্রাণ হনন করিয়া উদর-পূর্ত্তি করিতেছে। মানব মধ্যেও ঘোর-ভর বৈষম্য। কেহ ব্রাহ্মণ, কেহ শুদ্র, কেহ त्मथत्र, त्कर धनी, त्कर পर्धत्रीकाञ्चान, त्कर প্রভূ, কেহ ভৃত্য, কেহ রাজা, কেহ প্রজা ইত্যাদি। ধাঁহারা সাম্যবাদী, তাঁহারা একবার জগতের এই বৈষম্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন, দাম্যই স্বাভারিক কি বৈষ্ণ্যই স্বাভা-বিক। ঈশ্বরে দয়াময়, মঞ্চলময়,সমদশী ইত্যাদি विट्नियन (महे: यिन कर्म्यकन (ठेनिया एकनि. जटन সমস্তই বিপর্যান্ত হইয়া যায়; তিনি বিষম পক্ষপাতী হইয়া পড়েন। তাহা হইলে তাঁহাকে ভক্তি করিবার কিছুই থাকে না। यञ्च के अपार्त अक्रम (मायादान कवा याहे एक পারে না। ' ঞীক্ষণ মর্জুনকে বলিরাছেন--"সমোহহং সর্বভূতেষু নমে ছেব্যোহন্তিন প্রিয়: বে ভজন্তিভূমাং ভক্তা। মন্নিতে তেবু চাপ্যহং॥

আমি সর্বভৃতে সমান। কেই আমার ব্যেও নাই, কেই প্রিরও নাই। যে ভক্তি পূর্ব্বক আমাকে ভলনা করে, আমি তাহাতে এবং সে আমাতে বর্ত্তনানু। তবে এ বৈষম্য কেন ? এ নিজক্বত কর্মাক্স।
"লালনে তাড়নে মাতুর্নাকাক্ষণাং যথার্ভকে।
তদ্বদেব মহেশস্ত নিমন্তগুণি লোবয়োঃ॥"

মা বেমন পুত্র কন্তাকে পালনও করেন, দোষ দেখিলে তাড়নও করেন, নিরস্তা ঈথরও, তেমনি, তাঁহার সস্তানগণকে গুণ দোষামূরপ পুরস্কার ও কণ্ড দিয়া থাকেন। তাহাতে তাঁহার দয়া ভিন্ন পক্ষপাতিত্বের গন্ধও নাই।

পূর্বে উক্ত হইরাছে,কর্ম ত্রিবিধ — প্রালম্ক,
সঞ্চিত ও আগামী। জন্মগত বৈষম্য প্রালম্ক
কর্মজনিত। কেহ জন্মান্ধ, কেহ জন্ম-বিধির,
কেহ কুঠগ্রস্ক, কেহ স্থান্ধ, কেহ কুৎসিত,
কেহ বলবান, কেহ তুর্বল, কেহ বৃদ্ধিমান,
কেহ নির্বোধ, এ সকলের মূলে কি স্থবিচার
না অবিচার ? আন্তিক মুক্তকঠে বলিবেন,
স্থবিচার ! স্থবিচার !

মাত্ৰ স্ব স্থাক্সঞ্চিত ফর্মফলে যেরূপ বৃদ্ধি, প্রবৃত্তি, দৈহিক শক্তি প্রভৃতির বীজ লইয়া জন্মগ্রহণ করে. শিক্ষা, সঙ্গ ও কর্ম-গুণে তাহার পরিবর্ত্তন হইয়া বায়। মানুবের অহং জ্ঞান (আমিত্ব বোধ) আছে। এই ष्यदः कानरे कंर्य-श्रायकः। याशात्र ष्यदः জ্ঞান নাই, তাঁহার শুভাশুভ সমস্ত কর্মই বিনষ্ট হইয়াছে। তিনি পৃথিবীর জীব হইয়াও পূর্বিবীর বাহিরে। যিনি কর্ম করেন, ভভা-শুশু কর্মাজনিত উন্নতি, অবনতি, সুথ হঃখ, পাপ পুণা, সমস্তের ফলই তাঁহাকে ভোগ ক্রিতে হয়। সাধনার তারতম্যান্স্সারেই ফলের তারতম্য। কর্মের ফল কতক বর্ত্ত-মান জীবনেই ভোগ করিতে হয়, কতক বা **ब्रहे कर्ट्यात** देवस्त्राहे व्यागामी कौरत। জীব জগতে বৈষম্য ঘটিয়া থাকে। কর্মফলে ্ৰাতুষ ইতর জীব হয়, আবার ভোগান্তে

মহ্যাত লাভ করে। দেবতা হইগা ভোগাতে পুলব্বার মন্তব্য-গতি প্রাপ্ত হয়। বিশ্ব সংসা-রের সমত্ত বৈষম্য ও বৈচিত্র্য এই কর্মফল-মূলক।

অভ্বিজ্ঞান-বাদী বলিবেন, মহুগু তাহার পিতামাতার বৃদ্ধি, প্রকৃতি ও লাভ করে। তাহার বৈষ্মাই মাহুষের বৈষম্য হয়। তাহার পর নিজক্ত কর্মামু-সারে তাহাদের মধ্যে অধিকতর বৈষমা ঘটিয়া পড়ে। সস্তান তাহার পিতা মাতার বাাধি প্রাপ্ত হয়, আবার ঐরপ প্রাকৃতিক নির্মাত্সারে দোষ গুণেরও অংশ ভাগী হয়। ইহাতেও কর্মফলের অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কি প্রয়োজন ? আমরা নান্ডিকের প্রশ্নোত্তর - দিতে প্রয়াস পাইব না, কেননা সে বিচার স্বত্ত প্রকার। যাঁহারা আন্তিক, তাঁহারা क्षेत्रदक नवामब, मक्लमब, खाबवान हेजानि • বিশেষণে ভৃষিত করেন। স্থতরাং তিনি ভাষার পিণ্ডী বুদোর ঘাড়ে দেন না, ইহাও স্বীকার করিবেন। পিতা উপদংশাদি রোগে পীড়িত ছিলেন,পুত্র কেন বিনা দোষে জন্মকাল ৰইতে পিতার পীড়ার অংশ ভাগী হইবে ? একের পাপে অক্টের দগুনীর হওয়া স্থবিচাব-ষ্মবশ্য বুঝিতে হইবে, পুত্রের সিছ্ক নয়। কর্ম নোষে দণ্ড ভোগের জন্মই ঐরপ পিতার खेशरम अधिए इहेगाहि। এहेन्न मर्खें बहे ব্দমগত ও কর্মগত বৈষম্যে ব্দগতে খোরতর বৈষম্যের সৃষ্টি করিয়াছে। প্রালন্ধ, সঞ্চিত ও আগামী এই ত্রিবিধ কর্মফলে মানব ক্ৰমণ ডিৰ্যাগ্ জাতি, ক্ৰমণ স্থাবৰ জীব, े কথনও মহুয় এবং কথনও দেবতা হইতেছে।

ভোগে শক্তির থেলা। যেথানে শক্তি সাধনা নাই, সেধানে ভোগ তিট্টিতে পারে সা। লালসার সাভাত্তিকতা মানুধকে পণ্ড হইতেও অতি নিক্ক সভাব ও ভর্কর করিয়া তুলে। তাই কত চুরি, ডাকাতি, নরহত্যা, সতীধর্ম-নাশ প্রভৃতি পাপাচরণ হইতেছে। বলী হর্কলের উপর আধিপত্য করিতেছে। বিনাশ করিয়া তাহার দেহ ভক্ষণ করিতেছে। এখানেও ঐ কর্মফলেই এক অপরের ভক্ষা। ভর্বান্ শক্তির এই লীলা সর্বভৃতে নিগৃহীত করিয়া বিশ্বয়কর বৈচিত্র্য উৎপাদন করত চরাচর বিশ্বের রক্ষণ পালন করিতেছেন।

আজকাল একদল লোক আছেন,যাহারা বৈষম্য রাখিতে অনিচ্ছুক। এই বৈষম্য বিনাশের চেষ্টা বাতুলতা মাত্র। কতকের লক্ষ্য, জাতিভেদের প্রতি। তাঁহারা ব্রাহ্মণ চণ্ডাল স্কলকে এক সমাস্তরালের মধাগত করিতে চান। তাঁহারা বলেন, বর্ণাশ্রম মানব-স্ট। মানব সকলেই সমান, এক পরম পিতার সম্ভান, স্মৃতরাং সকলেই সকল বিষয়ে जुन्गाधिकाती। त्कनहे वा त्यानी वित्नवरक ব্রাহ্মণ বলিয়া তাঁহার চরণে মন্তকাবনত করিব

 কেনই বা একজনকে রাজা বলিয়া তাঁহার অধীনতাশুখালে বন্ধ থাকিব ? আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করি, ঈশ্বর শৃগাল ও ব্যাঘ্রকে ভক্ষ্য ভক্ষকরপে সৃষ্টি क्तिर्लन (कन १ ७ देवस्मा यनि जेबात्रन পক্ষণাতিত্ব থাকে, তবে ব্ৰাহ্মণ শুদ্ৰ স্ষ্টিত্তেও তাহাই মনে করিবেন। যদি প্রাগুক্ত সৃষ্টিতে পক্ষপাতিতা না থাকে, তবে ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰ স্ষ্টি-८**७**९ नारे। यनि वर्णन, वर्गविकांश मानव-ক্ত, তাহাতো ঈশ্বক্ত নয়। মানিলাম, মানবক্ত; শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"চাতুর্রন্যং ময়া স্টং গুণকশ্ব বিভাগশঃ। আমিই গুণ এবং কর্মবিভাগান্থসারে চারি বর্ণের স্টে করিয়াছি। ইহা যদি ঈশরোক্তি না হয়, তাহাতেও আপত্তি নাই। আমাদের বক্তব্য এই যে, বর্ণাশ্রমিক বিভাগামুদারে যে উচনীচ আছে,ভাহাতো ঈশবের অজ্ঞাত নয়, ভবে জানিয়া ভনিয়া তিনি একজনকে প্রাক্ষণ কুলে, অক্তজনকে শুদ্রকুলে সৃষ্টি করিলেন কেন ? অবশ্রুই ইহার মূলে বৈষম্যের বীজ্ঞা কর্মাকল কিল্লমান। আক্ষণ বিল্লা ও তপোভাগে শ্রেষ্ঠ। এখন ক্রমাশঃ দেই গুণহীন হইয়া আপনা আপনি প্র্রোরব-চ্যুত হইতেছেয়। এক কর্মাকলেরই বিবিধ প্রকার লীলা খেলা। ইহাতে বৈষম্যই যে স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য্য, ইহা বুঝা যাইতেছে।

এক পিতার পাঁচ পুত্র পৈতৃক ধনে তুলা।
ধিকারী হইল। কেহ সর্বস্থ বিনাশ করিয়া
ফেলিল, কেহবা চতুর্গুণ বৃদ্ধি করিয়া তুলিল।
এরপ ঘটনা সর্বত্তই প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে।
লাইকারগাদ্ প্রজাবন্দের সমস্ত ধন সমভাগে
বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। লোহপ্ত মুদ্রা
রূপে ব্যবহৃত হইত; অর্দিন মধ্যে আবার
বৈষমা ঘটিয়া গেল।

"শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগন্রষ্টোই ভিন্নায়তে। অথবা যোগিনা মেব কুলে ভবতি ধীনতাং। এতদ্ধি তুর্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং॥

ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ প্রীমান অর্জ্নকে কহি-তেছেন—কর্মবোগী মরণান্তর পবিত্রচেতা ধনীর গৃহে অথবা ধীমান কর্মবোগীর গৃহে জন্ম পরিগ্রহ করেন। মানবের ধনীর গৃহে জন্মপেক্ষা সাধুচরিত্র যোগীর গৃহে জন্মলাতই হলভি, স্বতরাং সমধিক বাঞ্নীয়। ধনীর গৃহে জন্মিলে পুন: পতনের সন্তাবনা থুব বেশী। ধর্মপ্রাণ যোগীর গৃহে জন্মিলে সে আশকা থাকে না। উত্তরোভর তাঁহার আধ্যাত্মিক উন্নতির সন্তাবনাই সমধিক। মহুলুমাত্রেরই শ্রেষ্ঠকন্ম লাভের জন্ম সাধনা করা কর্ত্ববা। সাধনার তারতবাই ক্ষমের তারতম্য। বাহারা কেবল শিশোদর-পরায়ণ, কামিনা-কাঞ্চন সেবাই যাহাদের সমস্ত জীবনের কার্য্য, তাহারা পুন: পুন: সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া হংথই ভোগু করে। শুদ্ধচিত্তে ভগবত্তজন ও ঈশরার্পিত কর্মধারা ক্রমে কর্মধাশ ছিল্ল হয়। চিত্তদ্ধি না হইলে পাপের বীজ নই হয় না। পাপের বীজ নই না হইলেও কর্মধাশ ছিল হয় না, স্তরাং পুন: প্র: গর্ভযন্ত্রণা ও হংখ-ভোগ জনিবার্যা।

মধারাজ হরিশ্চন্দ্র, বৃধিষ্ঠির, ভীষ্ম, জনক, অম্বরীষ, ভরত প্রভৃতি প্রাক্তঃশরণা কর্মান্দ্রেগিপণ কর্মাবলেই জ্ঞান ও ভক্তির উক্তর্ভালাভ করিয়া পরমাগতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।
মানুষ কর্মাপ্তনে দেবত্ব ও পশুহ উভয়ই প্রাপ্তাহয়। স্বর্গ ও নরক কর্মোরই ফল।

হিন্দাজে স্বর্গ ও নরকের ছবি চিত্রিত হইরাছে। স্বর্গ পুণ্যাস্থার, নরক পাপীর বাদস্থান। আমরা এই পৃণিবীতেও স্বর্গ ও নরকের চিত্র দেখিতে পাই। তবে কি স্বত্তর
স্বর্গ নরক সম্ভবে না ? স্বর্গ নরক কথাটা কি
ভিত্তিহীন ?

বিধ-নিয়ন্তা বিখেখরের অনন্ত স্থাতিত কত প্রকারের জীব লোক আছে, কে বলিতে পারে ? আমরা এই ক্ষুদ্র পৃথিবীর মতি-রিজ কোন জীব জগতের তব অবগত নহি। এমন কত কোটা কোটা জীব-জগত বর্তমান। ইহার মধ্যে আমাদের অপেক্ষা উন্নত ও হীন কত প্রকার জীব আছে,ভাহার ইয়তা করাই মসন্তব। সর্বশক্তিমান প্রথার তাঁহার এক জগতের জীবকে অন্ত জগতে প্রেরণ করিতে পারেন না, কি করেন না—ইংগও যুক্তিসিদ্ধ নম্ম। দেবতা মানব অপেক্ষা প্রেষ্ঠ জীব-বোনি। যে জীব-লোকে তাঁহানের বাদ, তাহাই দেবলোক বা স্বর্গ। প্রাাজাদের সেই অধ্যয় অর্গে বাস হওয়া অসম্ভব কি ? পুরাণে স্বর্গ সম্বন্ধে আনেক বিবরণ বর্ণিত আছে। সমন্তই কর্নার সৃষ্টি, এরূপ প্রগ-দ্ভ বাক্য বলা আমাদের স্তার সঙ্গীর্ণ জ্ঞানীর পক্ষে বাতৃশভা। রাজা দশর্থ দেবদ্রোহী অস্থরদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছেন। অঙ্জুন ইল্লের নিকটে অস্ত্র শিক্ষা করিতে গিয়া-हिट्निन। नांत्रनानि अधिशंग अर्थ इटेट পৃথিবীতে এবং পৃথিবী হইতে স্বর্গে গতায়াত করিতেন। এরপ ভূরি ভূরি কথা পুরাণা-দিতে দৃষ্টিগোচর হয়। স্বর্গের স্থকারিতা সম্বন্ধে বহুল পরিজ্ঞাত বাক্য রামায়ণ মহা-ভারতাদি অতুলা জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থে বিভযান। कर्मकर्ण हेन्द्र এই चर्नष्ट रमवगरनद्र दाखा। স্বৰ্গ আবার সপ্তলোকে বিভক্ত,—ভূ, ভূব, चः, महः, कन, छशः, मछा। ইहात्रहे मरधा ইক্রলোক, ব্রন্ধলোক, বৈকুণ্ঠ লোক হওয়া সম্ভব। এতৎ সম্বন্ধে বাত্ল্য বৰ্ণনা অপ্ৰা-সঙ্গিক। তবে মনুষ্য শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করিলে (र এই সমস্ত শ্রেষ্ঠ জীব-লোক গমনের অধিকারী হইতে পারে, তাহাই মাত্র উদ্দেশ্য।

নরক ঐরপ হংধ পূর্ণ কোন অপরিজ্ঞাত
কীব লোক হওরা অসম্ভব নর। প্ণ্যাত্মার
ক্ষম্য স্থমর ভ্বনের অন্তিম্থ সীকৃত হইলে
পাপাত্মার কন্ত হংধমর নরকের অন্তিম্থ অসভব কি ? প্রাণে চত্রশীতিঃ প্রকার নরক্ষের ভীবণ চিত্র চিত্রিত আছে। সে যাহা
হউক, এ পৃথিবী হইতে স্থমর এবং হংধমর
ভূবন যে থাকিতে ক্ষারে, তাহা কোন মতে
মুক্তিবিক্ষর বলা বার না।

পরী ও ভূত বোনির কথা দর্ক দেশেই আবাহমানকাল প্রচলিত। পালচাত্য বৈজ্ঞা-নিকগণ এবিবরে বথেষ্ট গবেষণা করিরাছেন। ইহাদের ফটো পর্যান্ত তোলা হইতেছে।

किছू पिन हरेन, পावनात्र त्रविष्ट नाहिड़ी नात्म এक्खन उकीन छाहात्र मञ्जोक करहे। তুলিতে তাঁহার মৃতা জ্রীর মূর্ত্তি ঐ সঙ্গে উঠিয়া যায়। তিনি কলিকাতায় গিয়া অনেকানেক শ্রেষ্ঠ ইংরেজ ও বাঙ্গালীকে তাহা দেখাইয়া-ছেন। এ একটা অন্ত ঘটনা। মহাব্লাজ দশরথ সীতা দেবীর অগ্নি পরীক্ষা সময়ে দেবগণ সহ তথায় আবিভূতি হইয়াছিলেন। রাম লক্ষণকে আলিঙ্গন ও রাম সীতাকে উপদেশ দিয়া-ছিলেন। এত দিন এ সকল লোকে বিশ্বাস করিত না, কিন্তু আজ কাল পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণ বিখাদ করেন জ্ঞা আমরাও বিখাদ কক্সিতে শিখিয়াছি। আমি স্বচক্ষে পরীর কাৰ্য্যকলাপ দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইয়াছি। আক্রান্তা স্ত্রীলোকটীর মন্তক আমার জাতুর কিল, ঘুষি, চপেটাবাত, গলা টिশিয়া ধরা ইত্যাদি বিবিধ প্রকারে প্রহার চলিতেছে, শব্দ শুনিতেছি, কিন্তু প্রহর্তাকে দেখিনা। এ বিবরণ সবিস্তারে লিখিতে গেলে অনেক হইয়া পড়ে, তাই ক্ষান্ত থাকিলাম। তবে এই স্কু শরীরী জীব-যোনি যে মানবা-আরই বিপরিণতি, তাহার আর সন্দেহ নাই। জড় শরীরধারী মাহুষ যাহা কিছু করিতে পারে, এই অশরীরা বোনিও ভাহা সবই পারে। পরস্ত মহুষ্য হইতে ইহাদের শক্তি অনেক বেশী। মানুষের অনেক অসাধ্য সাধন করিতে আমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করি-য়াছি। বাঁহার অনির্ব্বচনীয় সৃষ্টি-চাতুর্ব্যে এই অনস্ত বিশ্বক্ষাণ্ড নিয়ন্ত্রিত, তাঁহার স্ষ্টি রাজ্যে কত কি অত্যন্ত সৃষ্টি পদার্থ বর্ত্তমান, কুদ্ৰবৃদ্ধি মানব তাহা निर्गत्म व्यनमर्थ। পরিমিত-বৃদ্ধি মুখ্য বিজ্ঞান বলে বস্তুতস্ত্ অবগত হইয়া আজ কাল নিত্য নুত্ৰ আবি-कवन वात्रा जनश्रक मूक् कतिरङ्ख् वैद्व

শক্তিতে এই ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, হিতি ও ধ্বংস হইতেছে, প্রত্যেক স্পষ্ট কস্ততে যার অসীম জ্ঞান, অপরিজ্ঞর কৌশল ও অপার মহিমা বিরাজমান, তাঁহার স্ষ্টি-চাতুর্য্য যে কত গুরুগন্তীর জ্ঞানের পারিচারক, তাহা কে নির্ণায় করিতে পারে ?

আমরা যে গুরুতর বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে কতদ্র কতকার্যতা লাভ করিতে পারিলাম, স্থী পাঠকগণ তাহা বিবেচনা করিবেন। উপসংহারে কর্ম-ফল সম্বন্ধে আরও গুটিকতক কথা বলিয়া প্রস্তাবের শেষ করিব।

প্রেগ, ম্যালেরিয়া জর, ওলাউঠা, বসস্ত প্রভৃতি সংক্রামক পীড়া এবং যুদ্ধে এক যোগে বহুসংখ্যক লোক মৃত্যুমুথে পতিত হয়। ছর্ভিক্ষ, জলপ্লাবন, রাজপীড়ন প্রভৃতি আধি-ভৌতিক এবং আধিলৈবিক ঘটনায় বহু লোকে ক্লিষ্ট ও মৃত্যুগ্রন্ত হয়। বহু লোকের অদৃষ্টচক্র একভাবে আবর্ত্তিত হয় কেন ৽ ঐ প্রশ্ন অনেকেরই মনে উদিত হইতে পারে। পাপ ত্রিবিধ, শারীর, মানস এবং কর্মজ। হংগও ত্রিবিধ, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক। অড্যুংকট পাপ ও অত্যুন্নত পুণ্যের কল ইহকালেই অনেক ফলিয়া যায়।

বাকী ভবিষাজ্জীবনে ভোগ করিতে হয় ৮ শারীরিক পাপগুলির ফল পীড়া ও রাজ-দণ্ডের দারা, ও মানস পাপগুলি অমৃতাপ वाता हेर की वत्न है (जान कतिएक मिथा याक। পূর্ব্বোক্ত ব্যাপক ছঃখগুলির কারণ নির্দেশ্ করা মানব বৃদ্ধির ছরধিগমা। ঐশবিক সমস্ত কার্যাগুলির কারণ অনুভব করিতে মানুষের সাধ্য থাকিলে মানুষ হুংথের অস্পৃষ্ট হইত: মামুষের অপূর্ণতাও থাকিত না। যাঁহার স্থষ্ট একগাছি ছর্কার রচনা-চাতুর্য্য দর্শনে বৃদ্ধি স্তম্ভিত হয়, তাঁহার কার্যাকলাপের স্পাতিস্কা তাৎপৰ্য্য অবগত হওয়া মাহুষের পক্ষে অসম্ভব। জন্ম মৃত্যুর অন্তরালে ঈব-রের যে কি লীলা থেলা, তাহা তিনিই জানেন। মামুবের প্রতি তাঁহার অপরিমীম দরা, অব্যভিচারিণী বিচারপদ্ধতি, অনস্ত মঙ্গলেচ্ছা প্রভৃতি দর্শনে ভক্তিরদার্ক্র চিত্তে তাঁহার অর্চনা করা, তাঁহার আজাবহ ভূত্যের ন্তায় আজা প্রতিপালন করা, নির্ভয়ে তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করা, তাঁহার সৃষ্ট সর্ব-ভূতে সমদশিতা ই প্রকৃত মানবন্ধ। ইহাই আত্যোরতি এবং মানব জীবনের চরম 可带了 }

श्रिकानकीनाथ श्रीवामी ।

কমলাকান্ত ৷*

বছকাল পরে কমলাকান্ত শর্মা প্রসন্ন তাঁহার সেই প্রাচীন কীটনষ্ট 'দপ্তরটী' এক-গোন্নালিনী সমন্তিব্যাহারে বলের রক্ষমঞ্চে বার নাড়িয়া চাড়িয়া দেবার ইচ্ছা হইল। দব কলেবরে অবতীর্ণ হইরাছেন শুনিয়া, দেখি, কীটদষ্ট হইলেও, তাহার পত্তে পত্তে,

এ প্রবন্ধ 'ক্ষলাকান্তে'র সমালোচনা নহে—Dodd's Beauties of Shakespeare-প্রকর্ণিত পূর্বে
'ক্ষলাকান্তে'র সৌন্ধর্য-প্রদর্শনের প্রয়াস মাত্র ।

ছবে ছবে, এখনও ভাবের রস উচ্ছৃসিত হইতেছে—সে রস আবাদনে ভাবৃক মাএই এখনও তথায় হইয়া ধান।

De Quincey-শিশ্ব কমলাকান্ত "আফিম-व्यमानार निवा, कर्न आश्र इहेन्ना" (काकिरनत 'কু.উ'—ধ্বনি, ভোমরার 'ভোঁ-ভোঁয়ানি'. পতকের 'টোও—বোঁও,' বিড়ালের 'মেও-মেও,'প্রভৃতি অমামুষী ভাষা বুঝিতে পারেন, এবং মামুষের ভাষার এরপ ভাব ব্যক্ত ক্রেন যে, তাহা 'মানুষ' মাত্রেরই মশ্বস্পর্শ করে। তিনি আফিমের একটু বেশী মাত্রা **ठ्राहेल" कथन** "मश्मात-तूरक मात्रातृरख" মাহ্য-ফল ঝুলিয়া থাকিতে দেখেন, কখন সংসার-ঢেঁকিশালে নানাগুণের মনুষ্য-ঢেঁকির নানা সামগ্রী ভানিয়া বাহির করার পরিচয় দেন, কখন বা স-ভাষ্য উদর-দর্শন রূপ স্ত্র-প্রস্থায়ন করেন। তাঁহার স্তীক্ষ সমা-লোচনার মুথে কাহারও নিস্তার নাই---" शुक्रव, त्रमणी, खेकीन, शक्रिम, त्मनहिटेडवी, পরপ্রত্যাশী, অধ্যাপক ব্রাহ্মণ,বঙ্গীয় লেখক-পণ, প্রভৃতি সকলেই তাঁহার সর্বতোমুখী े সমালোচনার অধীন। তাঁহার বিবেচনায় विषा-वृश्चिमाभिनी नट्ट, (क दल কার হইতে গাঢ়তর অন্ধকারে লইয়া যায়: এ সংসারের ভত্তিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে না। স্বীয় উদ্দেশ্ত-সাধনে বিতা কথন मक्त हेर ना।

বালাণীর বিদ্যা—স্বতঃসিদ্ধ,তজ্জন্ত লেখা-প্রড়া শিধিবার প্রয়োক্ত নাই,—গ্রন্থ লিখিতে, 'সংবাদ পর্জাদিতে লিখিতে জানিলেই হইল।

জীলোকের বিভা-কথন আধ্থানা বৈ প্রা দেখিতে পাওয়া যার না। নারিকেলের মালার স্থায় তাহা বড় কাজে লাগে না।

লিপিব্যবসায়ী—ভাঁহার লিখিত প্রবন্ধ

অন্তকে পড়িয়া গুনাইতে বড় ভালবাদেন, আর যে ব্যক্তি তাহা বদিয়া গুনে, তাহার নিতাস্তই বশীভূত হয়েন।

বঙ্গদেশের লেথকগণ—তেঁতুল-বিশেষ।
নিজের সম্পত্তি থোলা আর সিটে, কিন্তু হ্থাকেও স্পর্ল করিলে দধি করিয়া তোলেন।
গুণের মধ্যে অম—তাও নিকৃষ্ট; একগুণ—
নীরস কাঠাবতার—সমালোচনার আগুনে
পোড়েন ভাল। অমন কুদামগ্রী আর সংসারে
দেখিতে পাওয়া যায় না।

দেশী হাকিনেরা—পৃথিবীর কুমাও।
অনেকগুলি রূপেও কুমাও, গুণেও কুমাও।
তবে তাহা দেশী নহে—বিলাতী কুমাও।
[কিন্তু স্পক, কি অকাল পক, তাহা চক্রবর্তী মহাশর কিছু বলেন নাই।]

দেশহিতৈষীর দল— ঠিক বেন শিমুল ফুল।
ফুল যথন ফুটে, তথন দেখিতে শুনতে বড়
শোভা,—বড় বড়, রাঙ্গা রাঙ্গা, গাছ আলো
করিয়া থাকে। কিন্তু নেড়া গাছে অত রাঙ্গা
ভাল দেখায় না—একটু একটু পাতাঢাকা
থাকিলে ভাল দেখাইত। ফুলে গন্ধমাত্র
নাই—কোমলতা মাত্র নাই—কেবল বড় বড়
রাঙ্গা রাঙ্গা। ফলেও বড় লাভ ঘটে না;
অন্তর্গ ফল—রৌজের তাপে ফট্ করিয়া
ফাটিয়া উঠে, তাহার ভিতর হইতে থানিক
তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছড়িয়া পড়ে!
তাঁহারা মনে করেন, ঘানঘানানির চোটে
দেশোদ্ধার করিবেন—সভাভলে ছেলে বুড়া
জ্মা করিয়া ঘান্ঘ্যান্ করিতে থাকেন।

বাহ্যসম্পদের পূজা—করে তাত্রশ্বশ্রাই
ইংরাজ নামে ঋষিগণ পুরোছিত । Adam
Smith-পূরাণ এবং Mill-তব্র হইতে
এ পূজার মন্ত্র পড়িতে হয়। এ উৎসবে
ইংরেজী সংবাদপত্র স্কল চাক্ত চোল

বাঙ্গালা সংবাদপত্র কাঁসীদার 1 শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য এবং স্থদর ইহাতে ছাগবলি। এ পূজার ফন ইহলোকে ও পরলোকে অনস্ত নরক।

আজকাল পলিটিক্সের থরস্রোতে পড়িয়া বাঙ্গালীর অবস্থাবিপর্যায় ঘটিয়াছে.--Mendicant policy নিন্দাবাদে দেশের মধ্যে বিলক্ষণ দলাদলি বাধিয়াছে:-কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী বহুদিন পূর্কের তৎসম্বন্ধে আপন মত ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি ঘোর Moderate - তিনি বলিয়াছেন, "আমাদের ইচ্ছা পলিটিকৃদ্—কিন্ত বোবার বাক্চাত্রীর কামনার মত • * * (উহা) হাগ্রাম্পদ। (বাঙ্গালী জাতির) পলিটিক্স নাই। "জয় রাধে ক্লফ ৷ ভিকা দাও গো!"—ইহাই তাহাদের পলিটিকৃদ্। ওদ্তির অন্ত পলি-টিদ যে গাছে ফলে, তাহার বীজ এদেশের মাটীতে লাগিবার সন্তাবনা নাই। * * * পলিটিক্স ছুই রক্ষের—এক কুরুর জাতীয়. আর এক বৃষজাতীয়। অম্মদেশীয়গণের भरधा अद्भटक हे कुक्त दिवत परनत प्रतिष्ठिकारन ।"

Socialism নামে আর একটা কথা আজ-কাল অম্বন্দেশে শুনা নাইতেছে। মাজ্জবি-রূপিনী Socialistএর সাহিত্য তর্ক প্রসঙ্গে চক্রবর্ত্তী মহাশয়, অনেক দিন হইল, তাহার কিঞ্চিং আভাষ শুনাইয়া গিয়াছেন। বিড়ালী কমলাকাস্তকে বলিতেছে—

"আমাদিগের দশা দেখ— আহারাভাবে উদর কুশ, অস্থি পরিদ্প্রমান * * * দাঁত বাহির হইয়াছে, জিহুবা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি— পাইতে পাই না। আমাদের কাল চামড়া দেখিয়া মুণা করিও না। এ পৃথিবীর মংফ মাংদে আমাদের কিছু অধিকার আছে। * * * আমাদের কুছু কুষ্ণ, কীণ সকরণ

ধ্বনি শুনিয়া তোমাদিগের কি ছংধ হয় না ?
তোমার পেট ভরা, আমার পেটের ক্ষ্ণা
কি প্রকারে জানিবে ? * * * আমার মত
দরিদ্রের ছংথে কাতর কে হইবে ? * * *
তেলা মাথার তেল দেওরা মন্ত্যু জাতির
রোগ—দরিদ্রের ক্ষ্ণা কেহ বুঝে না। ধে
থাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহার জ্ঞা
ভোজের আরোজন কর—আর যে ক্ষ্ণার
আলার বিনা আহ্বানেই তোমার অর
থাহয় কেলে, চোর বলিয়া তাহার দও
কর। চোরের দও আহে, ান্দ্রতার কি
দও নাই ? দরিদের আহার-সংগ্রহের দও
আহে, ধনার কার্পণ্যের দও নাই কেন !*
এই বিড়ালীর বিতর্কে ক্মলাকান্ত শর্মাকে
প্রদেব হইতে হইয়াছিল।

উকল-কুলের উপর কমলাকান্তের কিছু
অতিরিক্ত উগ্র দৃষ্টি। শেষ দশায়—পোসনবাশ জুনিয়ারের আমলে প্রসন্ন গোয়ালিনীর
নোকদনার সাঞ্চা দিতে আসিয়া তিনি
তাহার বিলক্ষণ পারচয় দিয়াছেন। এ প্রসক্ষে
পুর্বপরিচিতা মার্জারীর নিকটে কুশিকা পাইয়াই বোধ হয়) তাঁহার একটু Socialistic ভাবও দেখিতে পাওয়া বায়। তিনি
বলিয়াছেন, "যদি সভ্য এবং উন্নত হইতে
চাও, তবে কাড়িয়া খাইবে। * * * শেকদার
হুইতেরণাজ্যানিংহ গর্যান্ত সকল তন্তরই ইহার
প্রমান। Right of conquest যদি একটা
right হয়, তবে right of theft কি
একটা right নয় প্"

এ সকল কথা গুনিয়া কমলাকান্তকে
নিভান্ত ক্ষিপ্ত বোধ হইটে গারে, কিছু যথন
তাঁহার মুখে গুনি—"প্রীতি সংসারে সর্ধব্যাপিনী—ঈগরই প্রীতি।, * * * অনস্তকাল সেই মহাসংগীত সহিত মহুব্য-হ্রদর ভন্নী
বাজিতে থাকুক; মহুব্য জাতির উপর বলি
আমার প্রীতি থাকে, তবে আমি অভান্ত্রখ

के हैं ना :"-- यथन जिनि वत्त्रन, "পরের क्छ আত্মবিসর্জন ভিন্ন পুথিবীতে স্থায়ী স্থাপের चन्न क्लान मून नाहे ;"-यथन जिनि चाकून-কঠে প্রশ্ন করেন, "তোমরা এত কল করি-তেছ, মহুৰো মহুয়ে প্ৰণয় বুদ্ধির জন্ম কি এकট। किছ कन इस ना ?"-- यथन जिनि উপদেশ দেন, "यि পারিবারিক স্লেহের গুণে ভোমাদের আত্ম প্রিয়তা লুপ্ত না ২ইয়া थाटक, यांन विवाद निवस्त ट्यामाद्य हिख মার্জিত না হইরা থাকে, যদি আত্ম পরি-বারকে ভালবাদিয়া তাবৎ মনুষ্য জাতিকে ভালবাসিতে না শিথিয়া থাক, তবে মিথ্যা विवाह कतिशाह । * * * यि विवाह-वक्तरन सरूषा हतिरावत उँ दक्षीयन ना इहेन, जरव विवाद्य अध्याखन नारे। * * * वत्रः ৰহুবাজাতি ইন্দ্রিয়কে বশাভূত করিয়া পুথিবী হইতে লুপ্ত হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতি-निका ना इब, तम विवादर श्रद्यां कन नारे।"-তখন তাঁহাকে মানব-জগতে একজন আদর্শ পুরুষ বলিয়া বোধ হয়, মহাগুরু জ্ঞানে তাঁহার উদ্দেশে বারবার প্রণিপাত করি।

তারপর কমলাকান্তের সেই একটা মাত্র সলীত-সমালোচনা। বালালা ভাষার সেই মোহমন্ত্র শুনিরা ভাবুক কমলাকান্ত বলিয়া-ছিলেন, এই গীত "কথন ভূলিতে পারিলাম না; কথন ভূলিতে পারিব না।" আজ আমরাও (বোধ হয় সমস্ত বলবাসীর সহিত এককঠে) বলিতে পারি, প্রসন্ন গোরালিনীকে ভিনি সেই গীতের বেঁব্যাখ্যা শুনাইয়া গিয়া-ছেন,ভাহা কথন ভূলিতে পারিলাম না,—কথন ভূলিতে পারিব না। সেই বিশ্বব্যাপিনী মানব-প্রীভিই ঐ গীতের মূল্ত্ত্র—"মন্ত্র্যু মন্ত্র্যের জন্ত হইরাছিল। এক হ্রদর অল্ডের শ্বন্ত্রের জন্ত হইরাছিল। সেই হ্রদরে হন্ত্রে সংখাত, হাদরে হাদরে মিলন, ইহা মনুষ্যজীব-নের স্থা। ইহজন্মে মনুষ্যহাদরে একমাত্র ত্থা—অন্ত হাদরকামনা। (তাই) মনুষ্য হাদর অনবরত হাদরাস্তরকে ডাকিতেছে—

"এসো এসো বঁধু এসো।"

"অথহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্যপূন্ত, আকাজ্যশ্রত্য কমলাকান্ত ভাবিতেছেন, "আমি কেন দিবস গণিব ?" পরক্ষণেই বলিতেছেন, "গণিব। আমার এক হঃখ, এক সন্তাপ, এক ভরদা আছে। * * বিদিন বঙ্গে হিন্দু নাম লোপ পাইয়াছে, সেইদিন হইতে দিন গণি। * * হায়! কত গণিব ? দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিতে গণিতে বংকর হয়, বংদর গণিতে গণিতে শতাকী হয়, শতাকীও কিরিয়া ফিরিয়া সাত বার গণিকই

"অনেক দিবসে, মনের মানসে বিধি মিলাইল, কই ?"

ষাহা চাই, তাহা মিলাইল কই ৄ ঐক্য কৃই ৄ বিভা কই ৄ গৌরব কই ৄ শীহর্ষ কই ৄ ভট্টনারায়ণ কই ৄ হলায়ুধ কই ৄ লক্ষণ সেন কই ৄ আর কি মিলিবে না ৄ হার ! স্বারই ঈপ্সিত মিলে, ক্মলাকাস্তের মিলিবে না ৄ

"হথের কথায় বাঙ্গালীর অধিকার নাই—
কিন্ত হুংথের কথায় আছে। কাতরোক্তি যত
গভীর, যতই হৃদয়বিদারক হউক না কেন,
তাহা বাঙ্গালীর মর্মোক্তি।"—তাই বাঙ্গালী
কমলাকান্ত নৈরাগুজনিত মর্মবেদনায় আক্ষেপ
করিতেছেন,—"আর বঙ্গভূমি! তুমি কেন
মণিমাণিক্য হুইলে না, তোমায় কেন আমি
হার করিয়া কণ্ঠে পরিতে পারিলাম না ?
তোমায় যদি কণ্ঠে পরিতাম * * * তোমায়
হ্বর্ণের আসন্তে বসাইয়া, হৃদয়ের দোলাইয়া,
দেশে দেশে দেখাইতাম। ইউরোপে, আমেরিকে, মিশরে, চীনে, দেখিত, তুমি স্মানায়
কি উজ্জ্বন মণি।"

"বাহার নষ্ট স্থবের স্থতি আগরিত হইলে

स्टूर्वत निपर्नन अथन । (पेथिट) भाउता यात्र. তাহার হথ একেবারে লুপ্ত হয় নাই। (কিন্তু) যাহার স্থ গিয়াছে,সুথের নিদর্শনও গিয়াছে, --বঁধু গিয়াছে, বুন্দাবনও গিয়াছে--দেই इः थी व्यन छ इः थी।" तिहे व्यन छ इः त्थत আবেগে চিরতঃখী কমলাকান্ত বলিতেছেন.— "আমার এই বঙ্গদেশের স্থাথের স্থাতি আছে— निषर्भन कहे ? (प्रविशास (प्रव, सम्मुण (प्रन, জন্মদেব, শ্রীহর্ষ, প্রেয়াগ পর্যান্ত রাজ্য, ভার-তের অধীশ্ব নাম, গোড়া রীতি-এ সকলের শ্বতি আছে, কিন্তু নিদর্শন কই 📍 স্থুখ মনে পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন দিকে? সে গৌড় কই ? • * * আ্যা রাজ্ধানীর তিহ্ন কই ? আংগোর ইতিহাস কই ৭ জীবন-চরিত কই ? কীর্ত্তিকই ? কীর্ত্তিস্ত কই ? সুথ ণিয়াছে, স্থ-চিহ্ন ও গিয়াছে ? --বঁধু গিয়াছে, বুন্দাৰন ও গিয়াছে —চাহিব,কোন্ দিকে? চাহি-বার এক শশান ভূমি আছে,—নবন্ধীপ।* * * বঙ্গমাতাকে মনে পড়িলে আমি সেই খাশান-ভূমি(র) প্রতিচাই। যথন দেখি, সেই কুদ্র পল্লীগ্রামে বেডিয়া অন্যাপি সেই কলধোত-বাহিনী গঙ্গা তর ভর রব করিতেছেন, তখন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাদা করি—তুমি আছু, নে রাজলক্ষী কোথায় ? যাঁহার পা ধুয়াইতে, সেই মাতা কোথায় 📍 তুমি যাহাকে বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনন্দরপিণী কোথার ? তুমি 'যাঁহার জন্ত সিংহল, বালী, আরব, স্থমিতা হইতে বুকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোথায় ? ভুমি ৰাঁছার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপসী माक्रिटंड, रम अवन्त रमोन्सर्गमानिनी रकाषाय ? তুমি বাঁহার প্রদাদী ফুল লইয়া ঐ বচ্ছ হাদরে মালা পরিতে, দে পুজাভরণ কোথায় ? দে क्रिप, (म विश्वर्या (काशात्र शुरेया नरेवा शिवां ह ? বিশাস্বাভিনি ! ভূমি কেন আবার প্রবণমধুর কলকল ভরভর রবে মন ভুগাইতেছ ? বুঝি, ভোমারই অভলপ্র মধ্যে সেই শক্ষী ডুবিয়া-ছেন-বৃঝি, কুপুত্গণের আর মুধ দেখি-**८वम ना विनया** ज्विदारहन। যদি গলার অভল কলে না ডুবিলেন, তবে चामात (महे (मननची क्लाशांव राग्नन ?"

(नव क्यो - क्यमाकारखन "कूर्ताएमव।" অহিফেন সেবনে বিক্লতমন্তিক কমলাকান্ত मध्यो প्यात मिन कूहक पिथिएन, -- जिनि দিগন্তব্যাপী কাললোতে নিভান্ত নিঃসহায় একা ভাষমান-ভন্নব্যাকুলিতচিত্তে কাতর-কণ্ঠে ডাকিলেন,—"কোথা মা! কই আমার মা ? কোথাৰ ক্মলাকান্ত প্রস্তি ভূনি! এ ঘোর কাল সমুদ্রে কোথায় তুমি ?" ভক্তবংসলা মা ভক্তের মনোবঞ্চা शुर्व क्रिट्नन—डांश्टक (प्रथा कमनाकाष्ठ हिनित्नन-"मिशजूका, थाहत्रय-श्रहादिगी, শক্ৰমদ্দিনী. পৃষ্ঠবিহারিনী-দিকিলে लक्की ভাগ্যক্রপিণী. वारम वानी विश्वा विज्ञान-मूर्खिमसी, मरक वन-क्रभी कार्डित्कग्न, कार्यामिष्किक्रभी शर्म"-"এই সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা"—"এই আমার জন্মভূমি"—"এই স্থবর্ণমন্ত্রী বঙ্গ-প্রতিমা!" তথন তিনি প্রতিমার পদতলে • পুপাঞ্জলি দিয়া আবার আকুল স্বরে ডাকি-लन - "मर्रायक्षणभन्नाः । निर्दा সাধিকে! * * * এসোমা, গুছে এসো।" কিন্ত হায়! মা আর গুনিলেন না—"সেই খনন্ত কালসমূদ্রে সেই প্রতিমা ডুবিল!" তথন যুক্তকরে সজল নয়নে কমলাকান্ত আবার ডাকিতে লাগিলেন-

"উঠ মা হিরগ্নন্ধি বঙ্গভ্নি! উঠ মা!
এবার স্থপন্তান হইব, সৎপথে চলিব—
ভোমার মুথ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবামুগৃহীতে! এবার আপনা ভূলিব—ভাতৃবৎসল
হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলস্য,
ইন্দ্রিয়াভক্তি ভাগে ক্রিব—উঠ মা, একা
রোদন ক্রিভেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চঙ্গু
গেল মা! উঠ উঠ মা বঙ্গজননী!"

"মা উঠিলেন না"—আবাহনের মুখেই বিসর্জন ঘটিল—হাম ! আর উঠিবেন না কি 🏞 ক্ষণাকান্ত-কাজ্জিত এই মাত্চরণো-কেশেই সন্তানের দল গাহিরাছে—"বন্দেমাত-রুষ্।" ক্ষলাকান্ত ও সন্তানসম্প্রদার বে এক মারের সন্তান—ক্ষতংপর ইহার আর কাহাকেও পরিচর দিতে হর না। বঙ্কিদ চন্দ্রের সমস্ত গ্রন্থ নষ্ট হইলেও, এক 'কমলা-কাস্ক'ই তাঁহাকে অমর করিরা রাখিবে। শ্রীপাঁচকড়ি ঘোৰ।

বিধবার একাদশীর উপবাস।

देवार्ष मारमञ्जानन, मधारूकान, मखरका-পরি নিদাবের প্রচণ্ড সূর্য্য অগ্নিকণার স্থায় প্রথর কিরণ অজ্ঞ বর্ষণ করিতেছে। দারুণ ঞীয়ে তৃষ্ণার প্রাণ আই চাই করিতেছে। क्षकामनी जिथि, निष्ठावान बाक्षण जेशवामी আছেন। তবে তাঁর পিপাসা শান্তির জন্ম ডাবের স্থীতণ কল, স্মিষ্ট তরমুক্ত, মিছরির বরবং পের। আর ঐ আধিব্যাধি-ক্লিষ্টা বৃদ্ধা বিধবা নিদাবের তর্বিসহ পিপাসায় ছটফট করিরা মরিলেও একাদশীর দিন বিন্দুমাত্র ু 🕶 পাইবে না। ইহাই শুনিতে পাই শাল্কের নিষ্ম। তুমি পুরুষ, একাদশীর দিন বদুছো জল পান করিয়া পিপাদা শান্তি করিতে পারিবে — শাস্তীয় অমুকরের দোহাই দিরা লুচি, সন্দেশ, ক্ষীর, ছানা ইত্যাদি বছবিধ রসনা-ভৃগ্ডিকর ভক্ষান্তব্য আকণ্ঠ উদরসাৎ করিবার কথা ছাড়িরা দেও। আর ভমি নবমবৰীয়া বিধবা বালিকা, অথবা অশীতিপর বুদা বিধবা, পিপাসায় মৃতকল্প হইলেও, বিন্মাত্র গঙ্গা ললে পরিওফ রসনা সরস করিতে পারিবে না!

এই হুরস্ক গ্রীয়ের দিনে পশু, পক্ষী, কীট, পতল সকলেরই পিণাসার জল মিলিল,
—মিলিল না র্কেবল এই হতভাগ্য বঙ্গদেশের
বিধবা রমনীর ভাগো। চাতকের আর্ক্তবরে
আচেত্রন মেষও বারিবর্ষণে বিরত থাকিতে
পারিল না, কিন্ত হার, বিধবার আন্তব্যর ত

কেছ গুনে না! হে ইন্দ্র! তোষার আকাশে বজের কি এতই অভাব হইরাছে বে, এই শাস্ত্রকার মন্তর্কের অন্ত একটাও নাই? যাহারা এই নারকী শাস্ত্রের প্রণেতা, কিছা যাহারা শাস্ত্রের এরপ গহিত অর্থ করিয়া লোকের পাপ সঞ্চয়ের মহায়তা করিতেছে, অব্বা শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম জানিয়া শুনিয়াও যাহারা দেশাচারের বশবর্ত্তী হইয়া এই নিষ্ঠুর নিয়মের অনুমোদন করিতেছে, সেই লাস্ত, হাদয়হীন ব্যবস্থাপকগণের মস্তক বজ্লে চুর্প করিয়া তোমার রাজধর্ম্মের মহিমা অকুয় রাবা। দেব, আর ত সহে না!

আমাদের এই একটা বিষম রোগ—
যে রোগ আমাদের সমস্ত অনর্থের মূল এবং
বাল্যকর অধংপতনের স্থানিচিত কারণ যে,
বাল্যক বেমন "জুজুর" নামে ভরে আতত্তে
অজ্ঞান হয়, আমরাও তেমনি, শাস্ত্রশন্দ কর্ণকুহরে প্রবেশ মাত্র হতজ্ঞান হই। আমাদের
বিখাস,শাস্ত্র দেবতার স্থাই—জগৎ স্থাইর সঙ্গে
সক্রোং এই শাস্ত্র উল্লেখন করিলে প্রত্যারার
আছে। বাস্তবিক শাস্ত্র কি তাই ? শাস্ত্র
কি সত্যসত্যই দেবতার রচিত—মান্থবের
রচিত নহে । এই শোচনীর অধংপতনের
দিনে কে বলিয়া দিবে—শাস্ত্র কি এবং তাহার
উদ্দেশ্ত ও কক্ষাই বা কি । নিজে শাস্ত্র পঞ্জিবার, ক্ষভাও রাখি না, জুরে

কেমন করিয়া তত্তনির্বি হইবে ? যে পড়ি-য়াছে, তাহার কথা গুন। তাও গুনিবে না; আমি "সটীক" ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত নহি, এই অপরাধে আমার কথায় অনাস্থা করিবে। আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের উপর নির্ভর করিয়া এত লাশ্বনা পাইতেছ, দেও ভোমার ভাল হইল !! এই রোগই ত তোমার সমস্ত অন-**র্থের মূলীভূত** কারণ। যদি বুঝাইলে বোঝ ত তোমার এত ছঃখ হইবে কেন ৮ বালককে শত বুঝাও বে "জুজু" অবান্তবিক ও কাল-निक, हेश स्ट्रेंटि ज्यात कांत्र कांत्र नाहे, বালক কি তা ভনে ? বালক "জুজু" নাম শ্রবণ মাত্র অজ্ঞান হইরা পড়ে।

এখন দেখা যাউক, हिन्दूधर्म ও धर्मभाञ्च ৰলিলে কি বুঝি। যে কর্মের অফুষ্ঠানের মহুষ্যদের সমাক কুর্ত্তি ও বিকাশ হয়,তাহাই মনুষ্টোর ধর্ম ; আর বাহা মনুষ্টোর উন্নতির প্রতিকৃশ-নাহাতে উন্নতি-লোত প্রাপ্ত হয়-তাহা অধর্ম। ম্যাদি মহর্ষিগণ লোক-হিত ও সমাজ বুকা একমাত্র লক্ষা করিয়া বর্ণাশ্রমের বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম্মের উপদেশ দিয়াছেন। এই মহর্ষিগণোপদিষ্ট **धर्मार्टे** किन्नुधर्मा: এवং यে গ্রন্থে ইহার উপদেশ আছে, তাহাই হিন্দুর ধর্মণাস্ত্র। এই স্থানে আর একটা কথা বলিয়া রাখা উচিত মনে করিতেছি। শাস্ত্র যে অপরি-বর্তনীর, তাহার কোন প্রমাণ নাই। যখন দেখিতেছি, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মশাস্ত্র थां निज हिन, उपन हेश व्यक्त दो कार्या (व, তত্তৎসমরের কক্ত তত্তৎশাক্ত উপযোগী না হওয়ার নৃতন শাল্কের আবশ্রক হইয়াছিল। वर्षाः--

"ক্বতে তু মানবোধর্ম স্ত্রেতারাং গৌতসংস্বতঃ। बांगदब मध्यनिथिएडो करनी शतानवः चुछः ॥"

অভিনিবেশ সহকারে ধর্মণাত্র আলো-চনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হুইবে যে, সমন্ত্রের পরিবর্ত্তনের সহিত শাস্ত্রেরও পরিবর্ত্তন হই-ब्राट्ट। वैर्त्तमान नगरक लिएनक व्यवद्यात যে বছল পরিবর্ত্তন হইয়াছে, একথা বোধ হয় কেহই অন্বীকার: করিবেন না। এখন সার ক্ষতিয়ের হত্তে রাজ্পণ্ড নাই; ত্রাহ্মণ আর ক্ষত্তির রাজার পার্শ্বে বিসরা প্রভার মঙ্গলের भवामर्भ (मन ना। त्राक्कार्या, वावमा, বাণিজ্য ইত্যাদি নানাবিধ কর্মোপলকে আমরা নিতা নানা বৈদেশিক লোকের সংগিশ্রণে আসিতেছি। পূর্ব কালে বর্ণগত মে ব্যবসা-পার্থক্য ছিল, এক্ষণে আর তাহা রক্ষিত হইতেছে না। ব্রাহ্মণ মেছের দাসত করিতেছেন। শুদ্র ব্রাহ্মণ সম্ভানকে বিঞা-ভ্যাদ করাইতেছেন। বৈদেশিকগণের দংমি-শ্রণে ও পরস্পরের স্বার্ধের হাত প্রতিহাতে এবং ধর্মক্ষেত্রে বিভিন্ন জাতীয় ও বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী লোকের প্রতিদ্বন্দিতার যদি আমা-দের যোগাতা ও জাতীয় জীবন রক্ষা করা व्यावश क इब्र, जाहा इहेटन व्यामात्मत नगांछ-নীতির ও জীবন গতির যথাসম্ভব পরিবর্ত্তন কে নিতান্ত অপরিহার্যা, একথা কে অস্বীকার क्रिति ? व्याजिकात्र मित्न स्वत्र मर्खिविष প্রভৃতি আইন কামুন ব্যবস্থাপিত হয়, পুরাকালেও সেইরূপ মন্বাদি ধর্মশান্ত-প্রযো-জকগণ (Legislators) ধর্মশান্ত প্রণয়ন করি-তেন, অথবা আবশ্রক মতে প্রচলিত শাল্কের পরিবর্ত্তনও করিতেন। ঋষিগণ আমাদের মত হস্ত পদাদি ইজিয় বিশিষ্ট মামুষ ছিলেন---দেবতাও নহেন অথবা এমনি একটা কোন উত্তট জীবও নহেন; প্রতিভাশালী মাত্র वाजीज जात किहूरे नरहन। जनमारकत्र উন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া লোকের স্থবিদ্য

অস্থবিধা, মঙ্গল অমঙ্গল পর্যালোচনা করতঃ বিধিনিবেধ ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। একটা উদাহরণ দিই:—

মৃগ বিনাশকালে কুকুরের মুখ ভাচি। কুকুরের মুথ সর্বান অপবিত্র, কিন্তু শিকার কালে ওচি। তবেই পাঠক দেখুন, আমি যাহা विनटिक्शाम छोड़ा, मठा किना। शिकादात সময় কুকুর মাত্রবের প্রধান সহায়; কুকুরের মুখ সর্বতে অভটি বলিলে কুকুরধৃত পভ পরিত্যাপ করিতে হয়, তাই বিধি হইল "—খা মৃগগ্রহণে শুচিঃ।" নতুবা, এই নিয়-মের কোন আধাাত্মিক ভাব নাই এবং ইহা (य अञ्ज अञ्चारमण वा (यांगवन नक नरह, **তাহা সহছেই অনুমে**র। এইরূপ আরও ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেওরা যাইতে পারে। . ইহাতেও যদি তুমি না বুঝ যে শাক্ত আমাদের মত হস্তপদাদিবিশিষ্ট সাকুষের রচিত এবং ইহাতে ভ্রমপ্রমাদ সম্ভবপর, স্তরাং আবশ্রক মত পরিবর্ত্তন করা যাইতে পারে, তবে ভূমি অধঃপাত বাও, আমার কিছুমাতা কে।ভ वा इ:व नाहे। (व हेक्कांब आशन मक्रन वर्षे চুর্ণ করিবে,ভাহার উপর দেবতা ও মাহুষ, দক-লেই নারাজ। একি সামান্ত পরিতাপের বিষয় যে, অহুষ্টুপচ্ছলে বিরচিত সংস্কৃত প্লোক মাত্রেই আমাদের নিকট শাস্ত্র বলিয়া সমাদৃত এবং সেই ুভাস্ত অনুষ্পের উপর ভিত্তি করিয়া একৰার যে দেশাচার বদ্ধসূল হইল, কার সাধ্য আর তাহা উল্লেখন বা নম্ভাৎ করে ? বুবৈতে পারি না কোন্ পাপে এই হতভাগা দেশের লোক এত হতবৃদ্ধি रुरेग? विष (कान मराश्रुक्त कानिनाटमत ভ্ৰবাৰের ভার কারকে:শ একটা অনুষ্ঠ্য

রচনা করিয়া বলিলেন, এটা বটাল পুরাণের—
কি এমনি একটা কোন শাস্ত্রের বচন, ওকে
তাহাই লামাকে বাঙ্নিপ্পত্তি না করিয়া
অবনত মস্তকে মানিতে হইবে। না মানিলে
আমি সমাজচ্যুত হইব—আমি অহিন্দু—
নাস্তিক—শাস্ত-বিবেষী। এইরপে আমরা
লাস্ত দেশাচার ও কুসংস্থারের বশবর্তী হইয়া
বস্থের নামে অক্ষর পাপরাশি সঞ্চয় করিভেছি। সত্যধর্ম ভুলিয়া উপধর্মের বুপকাঠে, আপন স্থুখ, শাস্তি, পারলৌকিক
মঙ্গল বলি দিতেছি। দেখিতেছি না, আম্রাদের ও দেশের সর্ক্রাণ হইতেছে। অথবা
দেখিয়া শুনিয়া ও জাতীয় স্বভাব বলে তৎপ্রতিবিধানে একাস্ত উদাসীন।

अर्नक ममग्र आगता (मणांतांत्रक नाउद অপেকা উচ্চতর স্থান প্রদান করি। কেন 🕈 দেশালার বিষয়টা কি ? আজ যে আচরণ यामाप्तत्र भर्धा अठिनि ७ इरेन, छ्रिन भरक তাহাই ত দেশাচার বলিয়া পরিগণিত হয়। আজ তুমি আমি দশজনে বে কাৰ্য্য করিতে লাগিলাম, আমাদের সন্তানসন্ততিও যদি তাহার অনুষ্ঠান করিল, তবে কালক্রমে তদমু-ষ্ঠান দেশাচারে পরিণত হইবে। ধাঁধারা কোন নিৰ্দিষ্ট দেশাচার প্ৰথম প্ৰচলিত করিয়াছেন, তাঁহাদের কি ভুল হইতে নাই 📍 व्यथेरा २हेट भारत, उमर्श्वान उৎकारमञ्ज উপযোগী ছিল; কিন্তু তাই বলিয়া বর্ত্তমান সময়ে যে উপযোগী হইবে, তাহার প্রমাণ कि ? आब यि ना इब्र, जाहा इहेटन अ स्व তদহঠান পালনীয়, এমন কথাত কোন শাল্পে দেখিতে পাই না। দেশ কাল পাত্র ভেদে যে শালের বিভিন্নতা হয়, আমরা একেবারে বিশ্বত হইয়াছি। দেশাচার "কুকুর" ভর হইতে মুক্ত হইতে না পারিলে আমাদের মঙ্গলের আশা অতি বিরল।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, শাস্ত্র সমস্ত কগংস্টির সমকালে এক্সা কর্তৃক রচিত হর নাই; প্রতিভাশালী ঋষিগণ লোকহিত ও সমাজ্রু রক্ষার জন্তু সমরে সময়ে সে সকল বিধি ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন, তাহাকেই আমরা শাস্ত্র বলি। যে শাস্ত্রে লোকহিতকর নহে, পরস্তু সমাজ্রে অনিষ্টকারী এবং উন্তির প্রতিকূল ও বিরোধী, তাহা গৃহদেবতা বধ্গণের হস্তুপরিচালিত সম্মার্জ্জনী প্রেরিতা আবর্জ্জনার স্থার পরিত্যাগ করিব; নতুবা উন্নতির আশা করা বিতৃষ্কা মাত্র।

Sir Henry Sumner Maine তবি-রচিত Ancient Law নামক গ্রন্থে কি লিখি-য়াছেন, তাহা একবার আপনারা দেখুন।— "The usages which a particular community is found to have adopted in its infancy and in its primitive seats are generally those which are on the whole best suited to promote its physical and moral well-being; and, if they are retained in their integrity until new social wants have taught new practices, the upward march of society is almost certain, But unhappily there is a law of development which ever threatens to operate upon unwritten usage. The customs are of course obeyed by multitudes who are incapable of understanding the true ground of their expediency, and who are therefore inevitably to invent superstitious reasons their permanence. A process then commences which may be shortly described by saying that usage which reasonable generates usage which is unreasonable. Analogy, the most valuable of instruments in the maturity of jurisprudence, is the most dangerous of snares in its infancy. Prohibitions and ordinances, originally confined, for good reasons

to a single description of acts, are made to apply to all acts of the same class, because a man menaced with the anger of the gods for do. ing one thing, feels a natural terror in doing any other thing which is remotely like it. After one kind of food has been interdicted for sanitary reasons, the prohibition is extended to all food resembling it, though the resemblance occasionally depends on anologies the most fanciful. So, again a wise provision for insuring general cleanliness dictates in time long routines of ceremonial ablution; and that division into classes, which at a particular crisis of social history is necessary for the maintenance of the national existence, degenerates into the most disastrous and blighting of all human institutions—caste.

বৈজ্ঞানিকেরা স্থির ক্রিয়াছেন, বঙ্গ-দেশের বায়ুমগুলীতে জ্বলীয় বাস্পের আধিক্য হেতু ও তেজহানিকর ভাত আমাদের আহার্য্য হওয়ায় আমরা এত হীনবীর্যা এবং কার্য্যে डेनामशैन ९ উল্যোগ-পরিশুক্ত। মুদলমান रमना बादत व्यामिशा माँजाईन, त्राका बाह्मन পণ্ডিত ডাকাইয়া গংনা করিতে বসিলেন — ব্ৰাহ্মণ পাঁজি পুঁপি দেখিয়া বলিলেন যে. বজে व्यात हिन्दूताका थाकित ना-मूननमाम রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইবে। শাস্ত্রের কথা রাজা দিক্তি না করিয়া বিখাস করিলেন এবং প্রায়ন করিয়া ঘুণিত জীবনকুকা করি-লেন। শাস্তের ভর আমাদের হাড়ে হাড়ে ব্দিয়াছে। রাজার অট্টালিকা হইতে দ্বি-দ্রের কুটীর পর্যাস্ত সর্বত্ত সমভাবে আধিপত্য করিতেছে। কোন শাস্ত্রীর বিধির অবৌ-ক্তিকতা বা অনিষ্টকারিতা জ্বদর্শম করিছে পারিলে ও শাস্তভয়ে একাও ভীত আম্বা. উদাৰশীলভা নাই বলিয়া, প্রচলিত মতের বিক্ষে কাৰ্য্য কৰিতে পারি না। আমরা করের

স্থাৰ উদ্যম ও চেষ্টা-বিধীন। প্ৰোচে ভাসিয়া **চलिश्राष्ट्रि, कर्न्यक्कार्व्य** त्यन डेमामोन मर्नक माखां आमारमञ्जाष "शोकरथङ्ख" (वाध হয় জগতে আর দিতীয় নাই। শবের স্থায় निष्णक रहेशी थक्क त तुरकत निरम পড़िया আছি, একটা স্থপক থর্জুর বৃক্ষচ্যত হইয়া खक्तकरम वाधिया तहिन, धमनि हिंडामूछ বে বিহ্বা সঞ্চালনে গোফের থেজুর মুখে मिहे. এমন अभागा नाहे। हेहा इस्त विन-ষাই আমরা এত ভূত প্রেচে বিশ্বাস করি; কারণ অবিখাস করিলে যদি সত্যসত্যই ভূত থাকে, তবে ভন্ন, পাছে ভূত মহাশন রাগিনা शंना छित्रिया (पन । "न ह देववार श्रवः वनम्" ইতি বাক্যে এতই বিশাস স্থাপন করিয়াছি त्व, श्रुक्वकात विनया (य धक्री कथा आह्र, ভাগ একবারও মনে স্থান দিই না। আমরা भोख गानि-जावाद गानि । (यशादन माख चामारमत्र **এ**ই साठीव क्र्यन**ात च**रू-कून, दनशान भाज गानि। भारत्व दनाहारे দিরা আমাদের উদাম ও চেষ্টাহীনতার জন্ত रि यो डारिक आश्रमानि, जारा इरेटज मूक ছটবার প্রয়াস পাই। ধর্মব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ পভিতের নিকট একাদশীর বাবস্থা চাহিলে िनि बच्नन्यत्व द्वाराष्ट्रे विश्वा निःमदशाद बिलादम (व, नवम वर्षीया विषवा वालिका হইতে অশীতিপর বুদা পর্যান্ত নিতান্ত ष्यक वा लागास भर्गस हहेत्व अका-मभीत मिन विन्तूमाञ्च भन्नाव्यत ७ककर्थ আন্ত করিতে পারিবে না। কিন্ত তুমি পুরুষ, ভোষার হত ইচ্ছা সুশীতল জল পান করিতে বাধা নাই। আমরা বালালী-গভালকার জাতি; যাহা শাস্ত্র বলিরা जामारमत कुर्यम क्रम हाशाहरत, जामबा নিঃশক্ষে বহুন করিব। গদিভের সহিষ্ণুতাও

আমাদের কাছে হারি মানিরাছে। ধন্ত বালালী, তুমি নিল হত্তে সেহশালিনী জননী, ভক্তিমতী আত্মলা ও প্রীতিমরী সহোদরা প্রভৃতি বধ করিতেছ। আর শাস্তের দোহাই দিরা নিজে সাকাই হইতেছ। স্ত্রী-হত্যা, মাতৃহত্যার ভয় উপেক্ষা করিয়া শাস্ত্র ও দেশা-চারের প্রাধান্ত স্বীকার করিতেছ। কেন একবার বলনা, রঘুনন্দনের (যদি রঘুনন্দনের এরপ মত হয়) নারকীয় শাস্ত্র মানি না। রঘুনন্দন যে শাস্ত্র হইতে নিজগ্রন্থ সকলন করিয়াছেন, দেই সকল শাস্ত্রে কি আছে, দেখিব—দেখিয়া যাহা উচিত হয় করিব। মন্থাদি শাস্ত্র ভাসিয়া গেল, এখন রঘুনন্দন আমাদের মুগুপাতের হর্ত্তাকর্তার পদে অভিবিক্তি হালেন।

ছ:খের কথা কি বর্ণিব, রঘুনন্দন ত পদে আছেন। তিনি পণ্ডিত ছিলেন, তবে নিভান্ত হ্রমুক্ত লোক বলিয়া একটা কিছুত-কিমা-কার অনাত্রিক শাস্তের অবভারণা করিয়া-ছেন। এ বিষয়ে ভিনি কভদুর দোষী, ভাছা পরে দেখা যাইবে। আপনার। দেবীবর ঘটকের নাম শুনিয়াছেন ত ৷ তিনিও এই অধঃপতিত দেশের শাস্ত্রকর্তা। वज्ञानरमन कि अञ्चलकरारे वन्नरमरम कोनीना প্রথার স্তরণতে করিয়া যান। তাহা না रहेल (वाध रम रज्ञाता (मनीवन जनत्मन इज्जाना वन्नातम क्रमीनिविधन समनवस्त छ ভংসম্বন্ধীয় অক্সান্ত গুনীতি প্রচলিত করিয়া चामा मर्जनात्मत थथ भतिकात कतिएछ পারিতেন না। দেবীবর ঋষি নন-মূনি নন —শাস্ত্রকার নন, এমন কি স্থপণ্ডিতও নন, তবে তাঁহার কথা শুনিয়া নিজের মঙ্গলবট নিজ চরণে ঠেলিব কেন ? তিনি কুলীন-**मिट्यत स्य (मनवस्य कत्रिशाइम, जाहाइक**ः (मामद्र (व खद्रानक व्यक्षन इटेंटिक, हेरा দেখিয়া শুনিয়াও বে আমরা তৎপ্রতিবিধানে महिष्ठे ७ यक्ष्वान स्टेटिक ना, देश कि मामाग्र কোভ ও পরিতাপের বিষয় ? ইহা আমাদের बाजीय उच्चमहीन जात अकती श्रद्ध छेमाहत्रन, নছিলে দেবীবরের কথার অনিষ্ট হইলেও বে সমাজ তাহা রক্ষা করিতে বাধা, এমন প্রমাণ ত হিন্দুর কোন শাস্ত্রে দেখি না। वन दिश दिकान दिवान, दिकान श्वादन, दिकान স্বৃতিতে লেখা আছে যে ফুলে, খড়দহ ইত্যা-नित्र भन्नन्भन विवाह इहेरव ना ? विकू वा শ্রীবরের সম্ভান তাঁহাদের পালটা ঘর ব্যতি-রেকে অন্ত ঘরে আদান প্রদান করিতে পারিবেন না। কৌলীক্ত-বুক্সের বিষমর ফল ভক্ষণ করিয়া বঙ্গদেশ দিন দিন নিস্তেজ হই-তেছে, তথাপি কি এই দেবীবরী ছাই পাঁণ ছাড়িতে পারিতেছি ? ভৃতগ্রস্ত ব্যক্তির স্থায় এই অনিষ্টের প্রতিবিধানের ক্ষমতা একাস্তই লুপ্ত হইয়াছে। আমরা আবার মানুষ বলিয়া পরিচয় দিই, সভ্য বলিয়া গর্ব করি, স্বাধীন हरेट अञ्चलांच कति । ट्लामनारे नाकि সাম্ব্রণাসন চাও ? ইংরাজের ক্রার আপন হত্তে রাজ্য শাসনের ভার বইতে চাও ? ধ্য তোমার ধৃষ্টতা! যে ভূত প্রেতের ভরে একান্ত অভিভূত হইয়া তাহার পূজা দেয়. मनवा, भीजना ও अनारनवीरक Health officer এর পদে নিবুক্ত করিয়া নিশ্চিম্ভ থাকে, ছেলেপিলের অমঙ্গল হইবে বলিয়া মাষ্ঠীর বিড়ালের হিংসা করিতে বিরত, হাঁচি, টিক-विक, भव-भिवानि श्रीमेख पर्नत कार्या হইতে পরাত্মধ, তার আবার স্বাধীন হইবার ইচ্ছা কেন ? তুমি নাকি ভগতিরার रहेरक ठाहिबाहिरण १ थव, हेश्बोबवाब ट्याबांव व्यर्थिना भूर्व किश्रियन । वाकानी जनिवाब

সৈনিকাৰ শক্রদেনার গভিরোধ করিবার জন্ম লালদিবির রাজ্ঞার বৃ। হিত হইতে আংদিষ্ট হইরাছে। শক্রদেনা একপাল বিজাল সংগ্রহ করিয়া তোমাদের সমূপে রাধিরা অনায়াসে তোমাদের ব্ধসাধন করিবে। তোমা মা ষ্টীর ভয়ে পাছে বিজালের গায়ে লাগে বলিয়া বন্দুক ছুড়িতে পারিবে না।

তাই বলিতেছিলাম—শাস্ত্র বেথানে আমা-দের স্বাভাবিক উল্লমহীনতার অমুকুল, তথনি শাস্ত্র মানি; আর যথন দেখি, শাস্ত্র মানিলে স্বাভাবিক কডতা ও উল্লম্ছীনতা পরিত্যাপ করিয়া কার্যা করিতে হইতেছে. তথন শাস্ত্র মানি না। যে শাস্ত্র "দৈবেন **रमधीमिंड काशुक्रयाः वमिंड" डेशाम् रमग्र.** দে শাস্ত গুনিয়াও গুনি না। কিন্তু কর্ত্তব্য-বিমুখের আত্মগ্রানি অবশ্রস্তাবী। আর এই আত্মগানি হইতে মুক্ত হইবার জন্ত আমরা বলিয়া থাকি-শাস্ত্র আছে কি করিব, নাচার! বেশ বুঝিতেছি, একাদশীর দিন বিধবা এক গণ্ডুষ জলপান করিলে পতিত হইবে না, তথাপি এতই কুশান্ত ও ভ্ৰাস্ত দেশাচারের বশবর্ত্তী হইয়াছি যে, ভাষার অন্তর্পার্টরণ করিবার ক্ষমতা নাই।

বড়ই আক্ষেপের বিষয়, আজকাল আমাদের দেশের প্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ শাস্ত্রের মর্ম্মোদ্বাইনের চাবি হারাইয়াছেন—কেমন করিয়া
শাস্ত্র পড়িতে হয়, ভূলিয়া গিয়াছেন। অনেক
ফলেই দেখিতে পাওয়া যায়, শাস্তবচনের
বাক্যার্থ (letter) মাত্র গ্রহণ করায় শাস্ত্রের
থার্থ তাৎপর্য্য ও মর্ম্মের (spirit) বছদ্রের
থার্কিতে হয়। স্থতরাং শাদ্রপাঠের বাঞ্জিত
ফললাভ হয় না। নারিকেলের স্থমধুর জল ও
তদ্ধিক উপাদের শস্ত ভক্ষণ করিতে হইলে
ছোবড়া পরিত্যাগ করিতে হয়, একথা শাক্তঃ

বাবসায়ীরা বিশ্বত হইয়াছেন বণিয়া বেশ

শক্ষান হয়। শাস্তের মর্ন্সোদবাটনের বাহ্
শপতা সার্বজ্ঞনীন চাবি (Universal key)

হারাইরা বাওয়ায় নানা ধনরত্বে শাস্ত পূর্ণ

থাকা সব্বেও স্টাক ব্রাহ্মণ পশুভেরা দারিদ্রামান মুধে বিরাজ করিতেছেন। মুহস্পতি

যথার্থই বণিয়াছেন:—

িকেবলং শান্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যোবিনির্ণয়:। ব্রিক্টীন বিচারে তুধর্মহানী প্রস্লায়তে॥"

পাঠক, ক্ষমা করিবেন। ছংথে, ক্ষোভে, লজ্জায়, দ্বায় ও মনের আবেগে আনেক কথা বলিয়া ফেলিয়াছি; হয়ত এত কথা বলা আমার উচিত হয় নাই, হয়ত আমাকে সম্প্রকায় বিশেষের কাছে নির্যাতন সহ্ করিতে হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া কি সত্য বলিব না ?

এখন দেখা ৰাউক,বিধবার পক্ষে, একা-দশীত্রত সম্বন্ধে মন্বাদির স্থৃতিশাস্ত্র কি ব্যবস্থা দেন।

মনু:— "মূতে ভর্ত্তরি স্বাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্য্যে ব্যবস্থিতা। স্বর্গং গচ্ছতাপুত্রাপি যথাতে ব্রহ্মচারিণ:॥"

পরাশর:—

"মৃতে ভর্ত্তরি যা নারী ব্রহ্মচর্যো ব্যবস্থিতা।
সামৃতা লভতে স্বর্গং যথা তে ব্রহ্মচারিণ:॥
বিষ্ণু:—

"মৃতে ভর্ত্তরি ব্রহ্মচর্ব্য তদেবণারোহণং বা।"

ধর্মণাজকারগণ একবাকো বলিতেছেন,
স্বামী বিরোগান্তে জী ব্রহ্মচারিণী হইবেন।
ব্রহ্মচারিণীর পক্ষে যে একাদশী ব্রতের অফুকর নিষিদ্ধ, একথা মন্বাদি ধর্মণাজ্রে কোথাও
দেখিতে পাই না। আর মানবাদি ধর্মণাজ্র
বাহা কবৈধ বলিরা নির্দেশ করেন নাই, তাহা
বে নির্দোব ও অফুঠের, ইহা কেমন করিরা
অহীকার করিব।

এখন দেখা বাউক, রঘুনন্দনের মত কি ?
বিধবার নিরন্ধ একাদশীর শ্বণিত নিরমের
দোষটা প্রায় সকলেই বেচারী রঘুনন্দনের
স্কম্মে চাপাইয়া থাকেন । কিন্তু আমার বেশ
বিশ্বাস, শ্বয়ং রঘুনন্দন এবিষয়ে নিরপরাধ ।
রধুনন্দনের শ্বতিগ্রন্থ আভোপান্ত পাঠ করিলাম, এই নিষ্ঠুর ব্যবস্থার উল্লেখ কোথাও
দেখিলাম না । তবে ব্যিতে পারি না কেমন
করিয়া এই হতভাগা দেশে এমন অশান্তীয়
নিষ্ঠুর বিধি প্রচলিত হইল ।

যে সকল বচন প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া বত্বনন্দন বিধবার চক্ষে একাদশী ব্রতের নিত্যত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন, তৎসমূদ্য নিমে উক্ত হইল:—

তিথিতত্বং। অথ একাদশী:—
"বিধবায়স্ত সর্বাণা নিত্যত্বমাহ কাত্যায়নঃ।"
"বিধবা যা ভবেলারী ভূঞ্জীতৈকাদশী দিনে।
ভক্তাস্ত স্কুক্তং নশ্মেংক্রণহত্যা দিনে দিনে॥"
স্মৃতিঃ—

"এই পাদধিকো মর্ব্যো হাপূর্ণা শীতিবংসর:। ভূঙ্কে যো মানবো মোহাং একাদখাং দ্রপাপকং ॥"

একাদনী রত্ত নিভাং তদাহ ব্রহ্মবৈবর্ত্ত: —
"ইতি বিজ্ঞার কুর্বৌতাবশ্রমেকাদশী ব্রতং।
বিশেষ নিয়মাসকোহ হোরাত্রং ভূকিবর্জিতং ॥"
ভবিষ্যে:—

"নিতানেতং ত্রতংনাম কর্ত্তবাং সার্ম্বর্ণিকম্। সর্ব্বাশ্রমাণাং সামান্তং সর্ব্ব ধর্মেক্স্তুমং ॥ একদশ্রাং ন ভূঞ্জীত পক্ষয়োকভয়োরপি॥"

রঘুনন্দন প্রথমতঃ দেখাইলেন যে "একাদশীব্রতং নিত্যং কাম্যঞ্চ;" পরে দেখাইতেছেন বে "বিধবায়াস্ত যর্কথা নিত্যস্থা," একাদশীব্রত যে বিধবার পক্ষে নিত্য পালনীয়,
রঘুনন্দন ইহাই এস্থলে প্রমাণ ক্ষরিলেন।

এবং ইহাই যে তাঁহার উদ্দেশ্য ও প্রতিপাত্ম, তৰিবয়ে অণুমাত্ৰ সন্দেহ নাই এবং পাকিতেও পারে না।

এখন দেখা যাউক "সর্বাধা নিত্যত্বং" ইতি বাক্যের তৎপর্য্য কি 📍 এবং স্থানান্তরে যে অমুকরের ব্যবস্থা দিয়াছেন, ইহা তাহার বাধক কিনা ? রঘুনন্দন বলিতেছেন "ঘদ-করণে প্রত্যবায়স্তরিত্যমিত্যক্তম্।"

ভথাচ :-

"নিত্যং সদা যাবদায়ুন কদাচিদতিক্রমেৎ উপেত্যাতিক্রমে দোষ: শ্রুতেরত্যাগ চোদনাৎ। ফলাশ্রতেকীপ্রবাচ তল্লিত্যমিতি কীর্ত্তিতম ৷"

এখন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি হইবে যে, একা-দশী ত্রত "বিধবায়াস্ত সর্বাণা নিভাত্তং" ইতি বাক্যের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় এই ষে, বিধবা যাবজ্জীবন একাদশী ব্রত পালন করি-বেন, কদাচিৎ অতিক্রম করিবেন না। ইহার অর্থ, কিন্তু কোন ক্রমেই এরপ হইতে পারে না বে, বিধবার পক্ষে একাদশী ব্রতাঙ্গভূত অফুকর নিষিদ্ধ। যিনি অভিনিবেশ সহকারে রঘুনন্দনের গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তিনিই স্পষ্টতঃ বৃঝিতে পারিবেন যে, বিধবার পক্ষে একাৰণীতে অমুকর রঘুনন্দনের মতের विद्रांधी नटह। यपि अंश्वकन्न निरंवध कत्रा जाहात छेत्म अ हहे छ. जत्य अहे निरंश वाका. বলা বাহুলা, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে অফুকল্ল ব্যবস্থা इल निभाग्रहे मुद्दे इहेछ।

পঠिक आत्र अति अपून-त्र पूनन्तन निर्मिष्ठे চারিটা একাদশীতে অমুকল্প নিষেধ করিতে-ছেন; তথা:--

"मञ्च्यत्म মত্বপানে মৎপার্শ পরিবর্ত্তনে। क्नम्न ख्नाहाती स्रमि भनार ममर्शस्तर ॥" धरे कर धकामनीटि अञ्चत निर्वश क्राम लाईरे थाजीकि हदेखाइ (व, এक्सा- তীত অক্ত সকল একাদশীতে অমুকল্প নিষেধ कत्रा त्रपूनमानत्र डिप्मश्च नाइ। यपि नकन একাদশীতেই অমুকল্প নিষেধ করা উদ্দেশ্ত **रहे** छ, छदि এই विश्वित विधि बाता हाति। माज এकामभीटि अञ्चल निरुध निर्द्धामन ও নির্থক হইত।

আৰার যথন দেখিতেছি, উপবাস সম্বন্ধে শাস্ত্র স্থা পুরুষের কোন বিভিন্নতা করেন নাই, তথন অনুকল বিষয়ে কোন ইতর বিশেষ করা যে শান্তের উদ্দেশ্য, এ সিদ্ধান্ত শাস্ত্র-বিক্ল ও যুক্তি-বহিভূত। শাস্ত্রের যে বচন প্রমাণ দ্বারা বিধবার একা-দশী ব্রভের নিতাত্ব অবধারিত হইয়াছে, সেই একই বচন পুরুষের পক্ষেও একাদশী ব্রতের কর্ত্তব্যতার প্রমাণ স্থলে গৃহীত হইয়াছে। অতএব বিধবার বেলা এক নিয়ম, আর পুরুষের বেলা অন্ত নিয়ম. কোন ক্রমেই ভায়দকত হইতে পারে না। যদি উভয়ে এक हे नियम्बद्ध व्यथीन इहेन, व्यात्र विश्वात পক্ষে যথন নিয়মান্তর নাই, তথন পুরুষের পক্ষে অফুকল্ল বৈধ হইলে বিধবার পক্ষে কখনও অবৈধ হইতে পারে না। তবে কোন যুক্তিবলে শাস্ত্র ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণ বিধবার বেলা অতুকল নিশেষ করেন, তাহা বুঝিতে পারি না।

অতএব দেখা গেল.

- (১) বিধবার পক্ষে একাদশীব্রত নিভ্য व्यर्थाः वाकीयन व्यष्ट्रियः; व्यात्र
- (২) এই নিত্যত্ব শাস্ত্রোক্ত অমুকরের বাধক নহে।

পাঠক মহাশয় এখন দেখিলেন, শাস্ত্র বলে কি, আর আমরা করি কি! দেশাচারের মগ্যাদা রক্ষা করিতে সমধিক যত্নবান হইয়া শাল্লের মন্তকে-ছবি ছবি লেখনী কলক্ষিত

ক্রিরাম-প্রাণাত করিতেছি। যে বেহ-ময়ী কন্তার দভৈক মাত্র আহারের বিশ্ব দেখিলে পিতামাভার আর কটের সীমা পরিসীমা থাকিত না, আজ সেই দাদশবর্ষীয়া वानिका जाग्रहमार्य विश्वा हहेबा এकामनीब দিন বিন্দুমাত্র জলের জন্ম প্রাণত্যাগ করিলেও ভোষার প্রাণে করুণার সঞ্চার হয় না। কগু পিপাসায় ছটফট করিতেছে, আর তুমি আকণ্ঠ আহার করিয়া স্থাধে নিদ্রা যাইতেছ! পিশা-চের দেশ আর কোবার? আমার দৃঢ় প্রান্তি হইতেছে বে, অম্বদেশের অশিক্ষিত বা অৰ্দ্ধশিক্ষিত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতগণের দোষে বিধবার একাদশীর নিরমু উপবাদের নিতাস্ত ष्यभाक्षीय नायकी नियम প্রচলিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ বালক টোলে গিয়া আট দশ বৎসর ধরিয়া মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ, ভটিকাব্য, অমর-কোর মভিধান মাত্র পাঠ করিয়া যিনি স্বৃতি পড়িবেন, তিনি রখুনন্দনের সংগ্রহ গ্রন্থ পাঠ ক্রিলেন ও স্মার্ত্ত চূড়ামণি উপাধি পাইয়া ব্যবস্থা দিতে লাগিলেন। কি ধৃষ্টতা। এই সংগ্রহ গ্রন্থমাত্র-সম্বল স্মার্গ্র-চূড়ামণি ঠাকুরেরা মন্বজিবিষ্ণু হারীতের মূল গ্রন্থ কন্মিন্ কালেও চর্শ্বচক্ষে না দেখিয়া কেমন করিয়া স্থতির यथार्थ मन्त्र शहरन ७ द्रहास्त्राहरा ममर्थ इहेरवन ? ऋषीर्थ (काँहो, नामावनी ও नश्र কৌটার আড়ম্বরে যতদূর সম্ভব, বিপ্রাশ্নাতা ঢাকিবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু সুর্থতা . অগ্নির স্থায় নামাবলীতে প্রজন্ম থাকিবার नट्ट. काट्यरे প্রকাশ হইয়া পড়িল। ব্যবস্থা শাস্তাতুদারিণী হইল না। ফল হইল, উাহা-দের ব্যবস্থা-বিভ্রাটে পড়িয়া দেশের এই শোচনীয় অধংপতন ও বিবধার নিরমু উপ-बादमब वावशा।

वयूनमन अञ्चलका द रावछ। निवाद्दन,

তাহা উদ্ধৃত করিয়া এই প্রস্তাবনার উপ-সংহার করিব। পাঠকগণ অভিনিবেশ সহকারে নিমোদ্ধুত বচন প্রমাণ পাঠ করিয়া দেখিবেন, বিধবার পক্ষে অনুকর শাস্ত্রশন্ত কিনা।

একাৰশী তথ্য। অথোপবাসাত্তরঃ।
আপং প্রতিনিধ্যস্কলনাং পর্যায়তা কাল
বিবেক ধৃত বরাহপুরাণঞ্চাশক্তো।
"উপাবাসাসমর্থন্ত কিঞ্জিজ্ঞাং প্রয়োজ্যেং।"
তথা একাদশীমাধিকতা স্থৃতি:—
একভকেন নজেন ভক্ষন্ বৃদ্ধাতুরঃ
ক্ষিপেৎ উপবাস নিষেধা সামর্থ্যয়োজক্য

नात्रतीयः-

"ৰুমুকলো নৃনাং প্ৰোক্ত কীণানাং বরবর্ণিনি। মূলং কলং পরস্তোরমুপতোগ্যং ভবেচ্ছুভং॥ ন ছেবং ভোজনং কৈশ্চিদেকাদখ্যাং প্রকীষ্ঠিতং।" এবমমূকলাতিরিক্তং।

बक्रदेववर्खः---

"উপবাদা সমর্থদেদকং বিপ্রস্ত ভোজ্বেং। তাবদ্ধনানি বা দভাং যন্তকাদ্দিগুণং ভবেং ॥ সহস্রসন্মিতাং দেবীং জপেনা প্রাণসংযমান্। কুর্য্যাদ্বাদশ সংখ্যকান যথাশক্তিং প্রতেনরঃ ॥"

বার্পুরাণে:—.
"উপবাদ নিষেধেতু কিঞ্চিত্তক্যং প্রক্রারেও।
ন হয়তুগুপবাদেন উপবাদফলং লভেও॥
নক্ত হবিয়ালমনোদনম্বা ফলংতিলাকীর।
যৎপঞ্চ গবাং যদিবাধ বারু প্রশন্ত মত্তোত্তর

মুত্তরঞ্ ॥" উপবাস নিষেধন্ত অসামর্থ্যাদশীতি। তলাপি

মাৰ্কণ্ডের:— "একভক্তেন নক্তেন তবৈবাবাচিতেন চ। উপবাদেন দানেন নৈবাখাদ্দিকো তবেং॥"

হবিষ্যাদিরমুকর:---

উল্লিখিত অমুকর বাৰত্না পাঠ করিলে बनाशाम छेशनिक हहेर्त. একাদশীতে **८डावन-निरा**र्धित वर्थार्थ छा९ नधा कि ? त्रवृ-নন্দন নানা শাস্ত্র হইতে বচন প্রমাণ উদ্ভ क्तिया दिशाहेट उद्दिन (य, क्लम्लानि किकिट ভোজনধারা একাদশীর উপবাদত্রত ভঙ্গ হর | ना। উপবাদের ফল পূর্ণনাত্রার প্রাপ্ত হওয়া यात्र । अथरम, এकामभीत मिन विश्वात भटक ভোজন সাধারণত: নিষেধ করিয়া, পরে ব্যবস্থা করিতেছেন বে,---

"মূলং ফলং পরস্তোরমূপভোগ্যং ভবেচ্ছু ছং। नर्द्धवः ८डाबनः देकन्टिः এकाम्श्राः

প্ৰকীৰ্ত্তিত্ৰ ॥"

আর একটা কথা বলিয়া আমরা বিদায় গ্রাহণ করিব। বোধ হয়, অনেকে অবগত नर्दन (य, वक्राप्तर्भव व्यानक्क्षान व्यक्षक्र প্রথা প্রচলিত আছে। শুনিলে আশ্চর্য্য श्हेरवन, शूर्ववाक्षत्र थात्र गर्वज, विज्ञनशूत, हक्षकीन, हां म अलान वर स्मिनी भूत, वीत ज्ञा. वैक्षि अकृषि अरमरम धरे अथा विनिष्ठे क्रम थडींनेड चार्ट ; किंद्ध (कह (यन मान ना करत्रम (स, विक्रमभूत अम्मानत बाकारवरा ভ্রম্ভারার ও অহিন্দু; আমাদের ক্রার নিষ্ঠাবান ও স্বধর্মনিক্সত নহেন। তাঁহাদিগের সহিত व्यागामत्र व्यामान व्यामामि देवताहिक क्रिया কলাপ বিশক্ষণরূপে প্রচলিত খাছে। আমি

জানি, বিক্রমপুরের কোনস্থানে আমাদের (मर्भत रकांन मञ्जास, यश्य-भतायन बाक्यर्गत কল্রার বিবাহ হয়। ঐ কল্লা বিধবা হট্যা, যথন পিত্রালয়ে বাস করিতেন, তথন একা-प्रभौत पिन नित्रष्ट्र উপবাস **क**ंत्रिटक दाश्च रहेर्जन, किन्द्र भेखवानाय अवज्ञान कारन শাস্ত্রোক্ত অনুকর করিয়া একাদশীব্রত পালন করিতেন। সমগ্র দাক্ষিণাত্য প্রদেশ, মাদ্রাজ, वशह, উত্তর পশ্চিমাঞ্ল, উৎকল, সংক্ষেপে বঙ্গদেশের ছইটা একটা জেলা ব্যতীত অর্থাৎ निष्या, इशनी, २८ পরগণা ও বর্দ্ধানের কিছ-দংশ ব্যতীত, ভারতবর্ষের অন্ত কুরোপি এই कू थेथा थेठिंगे नारे। विश्वात भटक सर्भ-রাধ-ক্ষেত্রে অবস্থান কালে একানশীর দিন উপবাস নিষি**দ্ধ। 'নিত্যন্থ' শব্দে যদি 'অনু**-কল্লরহিতত্ব' বুঝান, তবে বিধবার একাদশীর নিভাত্ব বজার থাকে কৈ ? যে নির্মের ব্যক্তি-চার বেশের নানাস্থানে দৃষ্ট হইতেছে এবং यथन त्र मकन दान व्यामात्मत्र मभात्मत्र অন্তর্ত, তথন কেমন করিয়া 'নিতাত্ব' শব্দে 'অমুকল্পরহিতত্ব' বুঝাইতেছে ? পরিশেষে পাঠকগণের নিকট সামুনত্ব প্রার্থনা বেন তাঁহারা নিজ নিজ অধিকারে এই গহিত নিম্নের পরিবর্ত্তন করিতে বন্ধবান

श्रीमदश्याहकः त्वनन्त्री त्योगिकः। र्षन । **अव्यामश्रद--- निवा।**

গীতার অবতারবাদ। (শেষ)

ব্দবতারের প্রয়োজন কি ? ক্ষিত্ব এখন বিজ্ঞাত বে কোন্ বিশেষ कांबरभन क्रम क्रमकारतक अस्तिक स्टेश

অবতারের প্রয়োজন কেন হয়, সে সৰদ্ধে জীকৃষ্ণ ৰলিম্বাছেন যে;— "वर्गा वर्गा हि धर्मक अभिनर्कविक छात्रक्ष व्यक्तभातम्बद्धः जनायानः रक्षाकरम् 🛊 🖫 পরিজাণার সাধ্নাৎ বিনাশার চ হছতান্। ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে ॥৮

গীতা—৪वः।

অর্থাৎ যথনই ধর্মের গ্লানি হয় এবং
ক্রম্মের অভ্যুম্থান হয়, তথনই আমি আপনাকে স্ক্রন করি। সাধুদের পরিত্রাণ, হয়তদের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত
আমি যুগে যুগে জন্মধারণ করিয়া থাকি।

ইহা হইতে আমরা এইরপ অবগত হই-তেছি যে, প্রথমতঃ যথন ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের অভ্যুথান হয়, তথন সাধুদের পরি-আগ এবং গুদ্ধতদের বিনাশের প্রয়োজন হয় বলিয়া ভগবান অবতার হইয়া থাকেন। দিতীয়তঃ ধর্ম্ম সংস্থাপনের জক্ত অবতারের প্রয়োজন হয়। ইহা ভিয় অবতারের আরও একটা প্রয়োজন আছে, তাহা উপাদ্য দিনির জক্ত। ঈশরের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের মানি কেন হয়, তং সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বের নিয়ে অবতারের পূর্ব্বোক্ত প্রয়োজন গুলি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

(>) সাধুদের পরিত্রাণ ও ছ্ক্কতদের বিনাশ :— আমরা শাল্রাদি হইতে অবগত হইরা থাকি বে, মহুব্য হইতে ভগবান্ পর্যান্ত স্টাইর ক্রম আছে। এই সকল স্টাইকে পৌরাণিক ভাষার ক্রম, রক্ষ, গন্ধর্ম, অহ্বর, দেব প্রভৃতি বলে। ইহাদের মধ্যে সকলের প্রকৃতি সমান নর। কেহ স্টাইর কল্যাণ ক্রমনার সাংগ্য করিরা থাকেন এবং কেহ অমলল ক্রমনার বাধা দিতে ব্যাসাধ্য চেষ্টা করিরা থাকেন। এইজন্ত আমরা শাল্রে প্রান্থ ক্রের্যাক্র ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ সমর সমর মনুব্যের ক্রিকা থাকেন। করিবার আরু প্রবিত্র ক্রম্রান্ত্র ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ সমর সমর মনুব্যের ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ সমর সমর মনুব্যের ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ সমর সমর মনুব্যের ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ সমর সমর মনুব্যের ক্রমনাকাক্রটা অহ্বর্যাণ সমর সমর মনুব্যের ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটা ক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাক্রমনাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাক্রমনাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাক্রমনাক্রমনাক্রমনাকাক্রটাক্রমনাকাক্রমনাক্

দেবতারাও ইহাঁদের নিকট পরাজিত হইরা থাকেন! পুরাণে আমরা দেখিতে পাই ফে, कानतिम এবং अञ्चात्र देनडाजन कः म এवः তাঁহার অহুচররপে জরগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই সকল ছষ্ট ব্যক্তিগণ যথন তাঁহাদের অত্যাচারে জগতের জীবকে প্রপীড়িত করেন, তথন প্রপীড়িতের ক্রন্সন-ধ্বনি বৈকুঠে পৌছাইলে ভগবান কি আর স্থির থাকিতে পারেন ৷ তথন তিনি অবতার গ্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হন এবং হন্ধতদের বিনাশ করিয়াও সাধুদের উদ্ধার করিয়া পৃথিবীতে শাস্তি বিধান করিয়া থাকেন। আমরা পুরাণে এইক্লপ রাবণ ও হিরণ্যকশিপুর অত্যাচারের क्षा (मिथ्ट भारे ; जांशामत ममत्नत क्रम ভগৰান অবতীৰ্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সাধু-দের কিরপে পরিজাণ করিয়া থাকেন, তাঙা প্রহ্লাদের জীবনী হইতে অবগত হওয়া যায়।

(২) ধর্ম সংস্থাপন :--ভগবান ধর্মসংস্থা-পনের জন্ম অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। এডদু সম্বন্ধে ব্যাহার 'ক্লফচরিত্রে' শিথিয়া-ছেন ষে, "মহুয়া কতকটা নিজ-রক্ষা ও বৃদ্ধি সকলের বণীভূত হইয়া স্বভঃই কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু যে কর্মধারা সকল স্থৃতির সর্বা-ঙ্গীণ স্ফুর্ত্তি ও পরিণতি, সামঞ্জস্ত ও চরিতার্থতা ঘটে, তাহা হরহ। যাহা হরহ, তাহার শিক্ষা टक्वल उपलिटन इस्र ना—जानर्भ ठाइ। সম্পূর্ণ ধর্মের সম্পূর্ণ আদর্শ ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহ নাই। কিন্তু নিরাকার ঈশ্বর আমাদের चामर्भ इटेटि भारतन ना। रकन ना, जिनि প্রথমতঃ অশরীরী, শারীরি কর্ত্তি-শৃত্ত ; আমরা শরীরী, শারীরিক বৃত্তি আমাদের ধর্মের প্রধান বিষ। বিতীয়তঃ তিনি অনস্ত, আমরা সাস্ত-অতিকুজ। অতএব বদি ঈশর। चन्नः गाञ्च ७ नत्रोत्री बहेवा लाकानस्त्र वर्णन

দেন, ভবে সেই আদর্শের আলোচনার যথার্থ ধর্মের উন্নতি হইতে পারে। এই জাত ইন্ত পারে। এই জাত ইন্ত পারে। এই জাত কর্ম জানে না; কর্ম কিবপে করিলে ধর্মে পরিণত হয়, তাহা জানে না; ঈশ্বর শ্বয়ং অবতার হইলে দে শিক্ষা হইবার বেশী সম্ভাবনা। এমত স্থলে ঈশ্বর জীবের প্রতি করণা করিয়া শরীর ধারণ করিবেন, ইহার অসম্ভাবনা কি?" বিহ্নম বাব্র মতে 'ধর্ম্মংস্থাপন' অর্থে আদর্শ (Ideal) প্রভিষ্ঠা করা। মুম্মু যথন আদর্শকে হারাইয়া ফেলে, তথন ভগবান অবভীর্ণ হইয়া সেই আদর্শের প্রপ্রে ভিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

(৩) উপাক্ত-সিদি। ভগবান্ অনস্ত;
কিন্তু সেই অনস্তকে আমরা ক্ষু হুলর-পিঞ্রে
পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি; সেই
ক্ষুত্র ভগবান সাস্তরূপে অবতীর্ণ হইরা
থাকেন। তথন তাঁহার উপাসকের ভক্তি
ও প্রেমের স্রোভ শতগুণ বেগে বর্দ্ধিত হইরা
তাঁহাতে আসিরা মিলিত হয়। এইজয়
উপাসকের উপাল্ত-সিদ্ধি অবতরণের অয়
কারণ। এতদ্সম্বন্ধে শ্রীমতী এনিবেসান্ট
লিখিয়াছেন-ব্য.—

"In order to draw out devotion then, an object which is attractive must be presented to man and we find such objects presented most completely in the revelations of the Supreme Self made through human form in the godmen who appear from time to time—the Avatars or divine incarnations. Such beings are rendered supremely attractive by the beauty of character which they manifest, by the rays of the self which shine through the human veil, imperfectly concealing their divine loveliness. When, He, who is beauty and love and bliss shows a little portion of Himself on earth

enclosed in human form the weary eyes of man light up, the tired hearts of men expand with a new hope and a new vigour. They are irresistibly attracted to Him. Devotion spontaneously springs up. * * * * *They render Deity, attractive by softening. Its dazzling radiance into a light that human eyes can bear, as it shines through a veil of humanity. They limit the divine attributes till they become small enough for the human intelligence to grasp. These stand as objects of devotion attracting love by their perfect loveableness; they only need to be seen to be loved; when they are not loved it is merely because they are not seen."-

Theosophical Review.

আমরা পূর্ব্বোদ্ত বাক্যগুলির সত্য মহাভারত হইতে উপলব্ধি করিয়া থাকি। লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি যথনই শ্রীক্লফকে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তথনই তাঁহালের ভক্তিও প্রেমের স্রোত তাঁহার দিকে প্রবা-হিত হইয়াছে। অবতারেরা এইরূপেই উপাস্য সিদ্ধি করিয়া থাকেন। এই তিনটী কারণের জন্তই ভগবান অবতরণ করিয়া থাকেন।

ভগবানের অধিষ্ঠিত জগতে ধর্মের মানি কেন হয়, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে তিনটা বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথম, আমরা অবগত আছি যে, ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রশার। যথন গুণ সকল ক্ষ্তিত হয়, অর্থাৎ যথন, সেই সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে, তথন স্পৃষ্টি আরম্ভ হইয়া থাকে। এই বিচ্যুতির ফলে প্রথমে রজোগুণ প্রকাশ পায়। বীজে জল সেচনের জায়, রজোগুণ প্রমাতিত হইলেই সত্য ও তমঃ বৈষম্য প্রাপ্ত ইইয়া ক্ষম হইয়া উঠে। তালা হইতে ক্রমশঃ স্পৃষ্টি হইজে বাবে। সভঃ, রবঃ ও তবঃ সহরে পভঞ্জ विश्वाद्यन दंग-"अकान किश्व विश्विणीनः **कृटङिञ्जाषाकः"** भार। ऋ।৮—वर्षाद मरङ्ग স্বভাব প্রকাশ, রজের স্বভাব ক্রিয়া ও তমের স্বভাব স্থিতি ; ভূতরূপে এবং ইন্দ্রিয়র্রপে इंस्टिन श्रीत्राम इस। खनकरम्ब मरधा ৰখন বে গুণটী প্ৰধান হয়, তথন তাহা-बरे वृखि बिरमव क्रांट्स बिखाउन इरेग्रा शास्क. যেমন দেবশরীর উৎপন্ন হইলে তাহাতে স্ব-श्वन व्यथान, त्रजः ও তমোগ্রন তাহার অঙ্গ: मञ्च मंत्रीरत तरमाक्ष्य श्रधान, मच ও उरमा-ত্ত্বণ তাহার অক; পত্ত পক্ষীর শরীরে करमां खन व्यथान, मच ७ तकः जाहात कत्र। काष्टि नवरक वाहा वळवा, नमष्टि नवरक 9 ভাহা উল্লিখিত হইতে পারে। এই জগতে ৰখন ভাষোত্তণ বৃদ্ধি পাইয়া বজোত্তণের माशदरा मक्टक हांशा निवा क्लान वर्षार বধন স্টির মধ্যে প্রকাশশীল ধর্মের ব্যতিক্রম হইরা থাকে, তথন ক্রমবিকাশ (Evolution) স্থগিত থাকিবার আশকা হইয়া থাকে। ধর্মমানির ইহা একটা কারণ। এই সময়েই ভগবান অবতীর্ণ হইয়া শক্তির সামঞ্চ্য করিয়া ক্রমবিকাশের গতি বর্দ্ধিত করিয়া দেন। প্রকৃতির গুণ সামঞ্জন্য রক্ষা করাকে ভগ-বাৰের অবভরণের প্রথম কারণ বলিয়া ধরা सर्टेटक शास्त्र।

দিতীরতঃ আমরা নির জৈবিক রাল্যে বেশিতে পাই বে, উহার ক্রমবিকাশ নির্মে আবদ্ধ। এই নির্মের বাহিরে নির্মের শীবেরা বাইতে পারে না। এই নির্মের বাহিরে বৃদি তাহারা যাইতে চেপ্তা করে, তাহা হইলে ভাহারের ধ্বংস অবশ্যস্তারী। ক্রিছ মহুবোর ক্রমবিকাশ এইরপ্রনহে। স্তাবান ভাহাকে পুরুষকার (freewill) বা বাহীন ইচ্ছা দিরাছেন, ভাহাকে সদসং প্রকৃতি मिश्राष्ट्रम । पर अथवा अपर शर्थ गाइवाद তাহার তুল্য অধিকার। সে মনে করিলে ক্রমবিকাশের গতিকে বাধা দিতে পারে, অথবা ঐ গতির অমুকূলে চলিতে পারে। অসংপথে যাইয়া ক্রমবিকাশকে বাধা দিতে যাইলে যে তাহার ক্রমোরতি স্থগিত হইয়া যাইবে, ইহা সে ঘাত প্ৰতিঘাত পাইয়া শিকা করিয়া থাকে। কিন্তু এক এক সময়ে এমন হইয়া থাকে যে, অনেক মনুষ্যের অসৎ ইচ্ছার সমষ্টি প্রবল শক্তি ধারণ করিয়া মহুষ্যের ক্রমবিকাশকে বাধা দিবার উচ্চোগ করিয়া থাকে। এই সময়ে ধর্মের গ্লানি হইয়া পাকে। তথ্য অবতারের আবির্ভাব হইয়া থাকে. তাহার শক্তি তথন উক্ত বিরুদ্ধ শক্তিকে পরাস্কৃত করিয়া মমুয়্যের ক্রমবিকাশের বেপ বৰ্দ্ধিত করিয়া দেন।

তৃতীয় তঃ, পৃথিবী যখন পাপের ভার আর সহ্ করিতে পারেন না, যধন জীবগণ পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার 🕶 🕏 ব্যাকুল হইয়া থাকে, যথন ভজের আকুল ক্রন্দন বৈকুঠে পৌছায়, তথনই ভগবান অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন। তাঁহাকে না ডাকিলে (without call) তিনি অবতীর্ণ হন না। দেবভারা বৈকুঠে গিয়া ক্রন্দন করিয়া বলেন "ভে জগদীশ! অফুরগণের रुष्ठ रहेट जागार्ति इं दक्षा कवन।" खुद छ তাঁহার সৃষ্টি, অমুরও তাঁহার সৃষ্টি; দেবও: তাঁহার সৃষ্টি, ঝাক্ষণও তাঁহার সৃষ্টি; সংও তাহার সৃষ্টি, অসংও তাহার সৃষ্টি; তাহার दावर उज्दाद होन निर्मिष्ठ चाहि। क्य वथन नर जनर कर्जुक नदाक्षिक इस, বণন হুর অহুর কর্ত্তক, দেবভারা রাক্স कर्क्क शत्राविक हन, ७५२३ श्राचित्र

গ্লানি হয়, তথনই ভগবান অবতীর্ণ হইয়া থাকেন।

পূর্ব্বোক্ত তিনটী কারণে ভগবানের অধিন্তিত জগতে ধর্ম্মের গ্লানি হইরা থাকে।
ধর্ম্মের গ্লানি হইলেই ভগবান অবতীর্ণ হইয়া
থাকেন। আমরা লৌকিক লগতে দেখিতে
পাই যে, কোন স্থানে শাস্তি নষ্ট হইলে যেমন
লৌকিক রাজা শাস্তি সংস্থাপনের জক্ত স্বয়ং
মিত্রাদি সহ সেই স্থানে আবির্ভূত হরেন,
সেই প্রকার আধ্যাত্মিক জগতেও ধর্মের গ্লানি
প্রভৃতি হইলে ভগবান সাজপাক্ষমহ আবিভূতি হইরা শাস্তি সংস্থাপন করিয়া থাকেন।

(জ) অবতারের সংখ্যা।

শাস্ত্র কাহাকেই বা অবতার বলিয়াছেন এবং কাহাকেই বা অবতার বলেন নাই, সে সহক্ষে আমরা আলোচনা করিয়াছি। এখন অবতারের প্রকার সহক্ষে নিম্নে আলোচিত হইল। চৈত্রচারিতামূতে পাঁচ প্রকার অবতারের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যথা—

্"পুরুষাবতার এক, লীলাবতার আর।
গুণাবতার আর, মরস্করাবতার আর।
যুগাবতার, আর শক্ত্যাবেশাবতার॥"
নিম্নে প্রত্যেক প্রকার অবতারের লক্ষণ
উদ্ধৃত হইল।

১। পুরুষাবতার —

"সেইত পুরুষ হয় ত্রিবিধ প্রকার। * * *
সেই পুরুষ (প্রথম) বিরক্ষাতে করেন শরন।
কারণান্ধিশায়ী নাম জগত কারণ॥
কারণান্ধি পারে মায়ার নিত্য অবস্থিতি।
বিরক্ষার পারে পরব্যোম নাহি গতি॥ * * *
হিরণাগর্ভ অন্তর্যামী গর্ডেদকশায়ী।
সহস্র শীর্ষাদি করি বেদে যারে গায়ী॥
এই দিতীর পুরুষ ব্রক্ষাণ্ড ঈবর।
মায়ার আশ্রেষ হয় তবু মায়া পায়॥

তৃতীর পুরুষ বিষ্ণু গুণ অবতার। হুই অবতার ভিতর গণনা তাহার। বিকট বার্টি জীবের ভিহোঁ অন্তর্যামী। ফীরোদকশারী ভিহোঁ পালনকর্তা স্বামী॥

২। দীলাবতার — "
"মৎস্য কুর্মার ঘুনাথ নৃসিংহ বামন।
বরাহাদি লেখা যার না পার গণন ॥"
ত। গুণাবতার —
"ব্রন্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণ অবতার।
বিপ্রণালী করি করে স্ট্যাদি ব্যবহার ॥"

৪। মরস্তর অবতার,— "ত্রন্ধার একদিনে হয় চৌন্দ মরস্তর। চৌন্দ অবতার তাহা করেন ঈশ্র॥"

৫। যুগাবতার,—

"সত্য ত্রেতা দ্বাপর কলি যুগের গণন।
শুক্ল ক্লফ্ট রক্ত পীত ক্রমে চারি বর্ণ।
চারি বর্ণ ধরি ক্লফ্ট করেন যুগধর্ম॥"

৬। শক্ত্যাবেশাবতার,—

"শক্ত্যাবেশ হইরূপে গৌণ মুখ্য দেখি।

সাক্ষাৎ শক্ত্যে অবতার আবাস বিভূতি লেখি ॥

সনকাদি নারদ পৃথু পরশুরাম।

জীবরূপ ব্রহ্মার আবেশাবতার নাম॥

বৈকুঠে শেষ ধরা ধরয়ে অনস্ত।

এই মথ্যাবেশাবতার বিস্তারে নাই অবা।

সনকাতে জ্ঞানশক্তি নারদে শক্তি ভক্তি।

ব্রহ্মার স্ঠি শক্তি অনত্তে ভূধারণ শক্তি॥

শেষে স্বসেবন শক্তি পৃথুকে পালন।

পরশুরামে হুট্ট নাশ বীহ্য সঞ্চারণ।॥"

নিয়ণিথিত অবতার প্রাণিকে ভাগবত লীলাবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; বথা—বরাহ, যজ্ঞ, কণিল, দল্ভাজেয়, কুমার চচুইয়, নর-নারায়ণ, ঞব, পৃথু, ঋষভ, হয়-গ্রীব, মংজ, কৃষ্, নৃসিংহ, হয়ি, বামন, হংস, ধ্যস্তরি, পর্ভয়াম, জীরায়, য়য়য়৸, বামনু কুছ এবং কছি। অন্তন্ত নারদকেও নীলা-বতারের ভিতর ধরা হইরাছে। উক্ত পঞ্-বিংশটা অব তারকে নীলাবতার বলে।

ময়ন্তর অবভাবের মধ্যে আমরা নির লিখিত নামগুলি পাইরা থাকি। বঙ্গা— মজ্ঞ, বিভূ, সত্যসেন, হরি, বৈকুণ্ঠ, অজিত, বামন, সার্কভৌম, খবভ,বিষক সেন, ধর্মকেতৃ স্থামা, যোগেশ্বর এবং বৃহস্ভান্থ। পূর্কে যজ্ঞ এবং বামনের নির্দেশ করা হইরাছে। স্থভরাং মন্তর্জাবভাবের সংখ্যা হলেশটা মাত্র।

বৰ্ণ এবং নাম দারা হরি সভাযুগে গুক্ল, ত্ৰেতার রক্ত, দাপরে খ্যাম এবং কলিতে ক্লফ বলিয়া কখিত হইয়া থাকেন।

করাবতার পঁচিশটী,মন্বস্তরাবতার দাদশটী এবং যুগাবতার চারিটা। সমুদারে এক-চদারিংশং অবতার কথিত হইরাছেন।

অবতার সৰ্হকে লক্ষ্য করিয়া ভাগবভ বলিয়াছেন বে,—

"অবতারা স্থাংথ্যেরা হরে: সত্তনিধের্দ্ধিলা:। বথা বিশাসিন: ক্র্যা: সরসংস্থা সহস্রশ:॥" ১০১২৬

অর্থাৎ বেমন করেশুর সরোবর হইতে
সহত্র সহত্র কুদ্র নালী নির্গত হয়, সেইরূপ
স্বনিধি হয়ি ইইতেও অসংখ্য অবতার প্রাতৃভূতি হন। বিরাট পুরুষ এই স্কল অবতারের
অব্যয় বীজস্বরূপ।

(ঝ) অদংখ্য অবতারের মধ্যে দশটীর নামোলেখের কারণ।

পূর্ব্বে আমরা দেখিরাছি যে, অবতারের সংখ্যা অসংখ্য। কিন্তু সাধারণতঃ অবতার বলিলে মংশু কুর্ম বরাহ প্রভৃতি দশটা অব-তারকে বুঝাইরা থাকে। এইরপ বুঝাইবার কারণ কি । অসংখ্য অবতারের মধ্যে অব-তার বলিলে দশটীকেই বা লক্ষ্য করা কেন হয়।

এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বড়ই কঠিন। শাল্পে এতদ্সম্বন্ধে কিছু উল্লিখিত হয় নাই। শ্রীমতী এনিবেসাণ্টের মত এই বে—"They mark stages in the evolution of the world. They mark new departures in the growth of the devoloping life." অর্থাৎ এই দশটী অবতার পৃথিবীর ज्यविकात्मत खत्रक निर्द्शन कतिराज्य ; জীবের উন্নতির নতন পর্যান্ন নির্দেশ করিতে-ছেন। কিন্তু অন্তান্ত শান্তবিদেরা বলেন যে. মংকাদি দশটা বিষ্ণুর অবতার এবং কপিল, ঋষভ, দত্তাত্তের, ব্যাস, প্রভৃতি অপর সকলে সিদ্ধ নির্বাণ-প্রাপ্ত পুরুষ। যদি কোন কল্লে কোন জীব উপাদনা বলে অবতারের অধি-কাৰ গ্ৰহণ করিতে সমর্থ হন, তাহা হইলে আৰু ৰিতীয় পুৰুষকে অৰ্থাৎ বিরাট পুৰুষকে (Solar Logos) অবভার গ্রহণ করিতে হয় মা। কপিল, ঋষভ, দত্তাত্তেয়, ব্যাস প্রভৃতি অধিকারী পুরুষ ছিলেন বলিয়া প্রয়োজন অহুদারে তাঁহারা অবতার হইয়াছিলেন। দিঙীয় পুরুষকে আর তথন স্বয়ং অবতার **रहेट** इब नाहे। रेशिनिशक कनाव-তার বলা হইয়া থাকে। বধন যুগধৰ্মে ইহাদের অংশকাউচ্চ অধিকারীর প্রয়োজন रुष, उथन विजीय शूक्य त्यंज्वीत्शव नांत्रायत्त्र ৰারা (through the Planetary Logos) অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন। তথন তাঁহাকে অংশাবতার বলা হর। কিন্তু যথন যুগধর্মের জন্ত বিশেষ কোন প্রয়োজন হয়, তথন দ্বিতীয় शूक्य यशः व्यवहोर्ग इहेशा थारकन। क्षेत्रस्थत সময় তিনি খায়ং অবতীৰ্ হইয়াছিলেন। এইজন্ত শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ব অবতার বলে। শাস্ত্রে উলিখিত হইয়াছে যে শ্ৰীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান। এই बग्र जनश्या जनकारतत मर्था (कनमांत দশটীকে বিষ্ণুর অবভার বলা হয়।

(ঞ) অবতার বহু কেন ? অব তারের বছত্ত সম্বন্ধে বৈষ্ণবেরা নিয়োক্ত প্রকারে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, ভগবানের রাজত্বে জীব-সকল বিভিন্ন ক্রচির। কেহ জ্ঞান ভালবাদে, কেহ ভক্তি ভালবাদে, কেহবা বিভিন্ন প্রকার সদ্গুণ ভালবাসে। স্কুতরাং ভিন্ন ক্চিসিদ্ধার্থ এবং ভিন্ন প্রয়োজন সিদ্ধার্থ ভগবান বহু সংখ্যার অবভীর্ণ হইয়াছেন। বাঁহোরা জ্ঞান ভালবাদেন, তাঁহারা দ্বাত্তেম, ব্যাস অথবা বুদ্ধের উপাদনা করিবেন,যাঁ হারা ভক্তি ভাল-বাদেন, তাঁছারা শীক্ষণকে উপাসনা করিবেন, যাঁধারা পিতৃভক্তি প্রভৃতি দলাুণের আদর্শ ভালবাদেন, তাঁহার। রামচক্রকে উপাসনা করিবেন। কিন্তু আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, ঐ সকল অবভার মূলতঃ এক। যেমন চতুর অভিনেতা বহুবিধ নেপথ্য (parts) ধারণ করিলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ৰস্ততঃ সে একই ব্যক্তি; অথবা যেমন বৈহ্যামণিতে (opal) বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন বৰ্ণ দেখিতে পাওয়া যাৰ, কিন্ত যে ব্যক্তি সকল অংশ দেখিতে পায়, সে বুঝিতে পারে যে দকল প্রকার বর্ণ ভাহাতে ममसिंग, त्नरे शकात अवजात वह रहेत्न अ উহারা মূলত: এক।

(ট) অবতারের লক্ষণ।
শাস্ত্রে অবতারগণের নিম্নলিখিত লক্ষণ
বর্ণনা করা হইরাছে। বর্ধা,—
"অরং নেতা হ্রমাাঙ্গ: সর্ক্রেক্ষ্ণাম্বিতঃ।
ক্রিরস্তেক্ষ্পা যুক্তো বলীয়ান্ বর্মাম্বিতঃ॥
বিবিধান্ত্রভাষাবিং সত্যবাক্যঃ প্রিম্নদাং।
বাবদ্ক: স্থাপ্তিত্যো বুদ্ধিমান্ প্রতিভাম্বিতঃ॥
বিদর্শনত্রেরা দক্ষ: ক্রত্তঃ: স্থান্ত্রতঃ।
দেশকাল স্থান্ত্রেঃ শাস্ত্র চক্ষ: শুনির্ক্ণী॥

স্থিরে'লান্ত ক্ষমাশীলো গন্তীরো ধৃতিমানু সমঃ। वनात्त्रा शिर्मिकः मृतः करुता मात्रमानकः॥ দক্ষিণে: বিনয়ী খ্রী যান্ শরণাগত পালক:। হথী ভক্তহত্ৎ প্রেমবশ্য: স্মতি হুছর:॥ প্রতাপী কীর্ত্তিমান্ রক্তলোক: সাধু সমাত্রয়:। নারীগণ মনোহারী সর্বারাধ্যঃ সমূদ্ধিমান ॥ বরীয়ানীধরণ্চেতি গুণাস্কস্থাত্রকীর্তিঙা:। সদাস্থ্যপে সম্প্রাপ্তঃ সর্বজ্ঞানিতা নৃতনঃ n স্ফিলানক সাজ্রের: স্র্রিসিদ্ধিনিধেবিত:। অবিচিন্তামহা । ক্রিং কোটিব্রন্ধাণ্ডবিগ্রহ: অবতারাবলীবীজং হতারি গতিদায়কঃ। আত্মারাম গণাক্ষী তামীক্লংফ কিলাভুতা:॥ मर्काखु ७६२९कात्रनी ना करलानवाति थि:। অতুল্য মধুর প্রেমাণ্ডিত প্রিয়মণ্ডলঃ॥ ত্রিজগন্ মানসাক্ষী মুরলাকলকুলিতঃ। অসমানোর্দ্ধরূপত্রী বিশ্বাপিতচরাচরঃ॥ লীলা প্রেমাপ্রিয়াধিক্যং মাধুর্য্যে বেণুরূপয়ো:। ইত্য সাধারণং প্রোক্তং গোবন্দস্ত চতুষ্টন্নং॥ এবং গুণাক্ত হুর্ভেনা ক্তুঃষ্টি রুদাহ হঃ ॥" +

हेहात अञ्चाम बनावश्रक।

(ঠ) দশ অবতারের বিবরণ।
আধুবিক কালে অনেকেই অবতারবাদ
মানেন না; কিন্তু বাঁহারা মানেন, তাঁহারা
বিষ্ণম বাবুর সহিত বলেন যে, কেবল জীক্ষই
অবতার হইরাছিলেন; মংস্তা, কুর্মা, বরাহ,
প্রভৃতি রূপক মাত্র। এইরূপ বলিবার কারণ
আর কিছুই নর, তাঁহারা কেবল ভাবেন যে,
ভগবান কথন এরূপ নিত্নন্ত জীবে অবভীর্ণ
হইতে পারেন না। কিন্তু মহুত্য অহকারে
কীত হইয়া বিশ্বত হইয়া যায় যে, ভগবানের
নিকট সকলই সমান। সামাত্র ভূল হইতে
উচ্চ দেবতা পর্যান্ত সকলই সেই ভগবানের
বিকাশ। স্কুরাং ভগবান যে কেবল এক

भगकः क्रमः इटेट छक्छ।

জীবের আকার পরিগ্রহ করিয়া অবতীর্ণ হইবেন এবং অক্ত জীবের আকার পরিগ্রহ क तिरवन ना हेश किंक नरह। आमता यनि अव-ভারের আলোচনা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, ভূতীত্ব অনুসারে (Geologically) অবতারের প্রণালী সম্ভবপর। সৃষ্টিপর্যায়ের আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে. প্রথমে মংস্ত-বুগ (Silurian Age) ছিল। সেই সময়ে যদি কোন অবতার সম্ভব হয় তো মংশ্র অবতার। কুর্ম অবতার ঐ প্রকারে Amphibian evolution:এর এবং বরাহ অব হার Mammalian evolution এর পৃথিবীও পথ প্রার্শ ক। ক্রমশঃ জলীয় অবস্থা হইতে কঠিন অবস্থা ধারণ করিতেছিল এবং এই সময়ে Lemurian মহাদেশ आवि-ভুত হয়। তখন অর্দ্ধিক পঞ্জ এবং অর্দ্ধেক নরাক্ত নরসিংহ অবতার আবিভূতি হন। তার পর বিক্বত মানব মূর্ত্তি বামন অবতীর্ণ ছন। তার পর Lemurian মহাদেশ ধ্বংস इरेम्ना Atlantic महातित्वत्र व्याविकाव रह ; তথন স্টির ক্রমবিকাশ অমুদারে আমরা পরশুরামকে মনুয়াকারে দেখিতে পাই বটে কিন্তু রামচন্দ্রে মহুয়াকারের পূর্ণ বিকাশ क्टेब्राहिन। जात शत Atlantic महारमन ধ্বংস হইয়া যায় এবং পৃথিবী আধুনিক আকার শারণ করিগাছে। স্বতরাং ভূতত্ব অনুসারে (Geologically) যে দশ্টী অবতার সম্ভব-পর, ভাহা অবগত ,হওয়া যাইতেছে। যে সম্যের যেরপ অবভারের প্রয়েজন হট্যা ছিল, সেই সময়ে আমরা সেইরূপ অবতার দেখিতে পাই।

পূর্বোক্ত অবজারগুলির আলোচনা করিলে আমরা আরও অবগত হই যে, যে যুগের যাহা চরম উল্লিড, ভাহা দেই বুগের অবভারে কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে। কবি নবীনচন্দ্র কবির ভাষায় এইরূপ লিথিয়াছেন:---"যুগউপযোগী চরম উন্নতি অবতারণ যথন ঘটিয়াছে, সে যুগের সেই অবতার। প্রথম সলিলে, মংস্ত। এই নীতি বলে সলিল পঞ্চিল যবে, কুর্মা অবতার। পঞ্চ দৃঢ়তর ধবে, আছেল উদ্ভিদে, হইল বরাহ-সৃষ্টি। প্রাণীর শৃঙ্খল ক্রমশঃ উন্নতিচক্রে হয়ে দীর্ঘতর, নরসিংহ অবতার। বিশ্বর মুরতি।— অর্ক্ত পণ্ড অর্ক্ত নর, ক্রমে পণ্ড ভাগ তিল তিল বুগে বুগে হইয়া অন্তর বিক্ত মানব মূর্ত্তি জন্মিল বামন। তিন পদ ভূমি নাহি মিলিল ভাহার.— জগৎ অরণ্যময় ! হিংশ্র-জন্ত বাদ ! ঘুরিল উন্নতি-চক্র,—সকুঠার কর আসিলা পরভারাম। বাধিল সমর वन, वनहत्र मह; नाहि मत्रीरत्राज পশু ভাগ, পশু বৃত্তি হৃদয়ে প্রবল,— পশু নির্কিশেষে নর ৷ সেই পশু ভাব ষে দিন হইতে হ্রাস হইতে লাগিল, দেই দিন জগতের যুগ বর্তমান হইল স্কার। সেই দিন মহাদিন। প্রকৃত মানব জন্ম হইল সে দিন। অভ্রান্ত উন্নতি পক্ষে আদিল কৈশোর, কৈশোরের রামচন্দ্র গ্রীতি অবতার.— ত্রেতায় চরমোন্নতি।"—বৈবতক, ভাদশ সর্গ। এই প্রকারে আমরা ছাপরের চরমো-

অবতারের সংখ্যা কীর্ত্তন করিতে গিরা আমরা পূর্বেবে বে একচডারিংশং অবতারের কথা বণিরাছি, তাহার মধ্যে মহাস্তরাবতার

রতি এককে এবং কলির চরমোরতি বুদ্ধে

দেখিতে পাই।

ও যুগাবতার ভিন্ন আর সকলেই প্রায় প্রতি कह्मह व्यवजीर्ग हहेशा थारकन। পুরাণ হইতে অবগত হই যে, সকল কল্লই এক, তবে পরমেশ্রের ইচ্ছায় কথন বা কেছ কেহ কোন অংশে বিভিন্ন হইয়া থাকেন।

পুর্ব্বোক্ত দশ্মী অবতারের বিবরণ সক-লেই অবগত আছেন, এই জ্ঞা সংক্ষেপে তাঁহাদের বিষয় নিমে উলিথিত হইল। শাস্ত্র পাঠে আমরা অবগত হই যে, চতুর্দণ মন্বস্তরে এক কল্ল হয়। উক্ত চতুর্দিশ মন্বস্ত-রের ভিতর সায়স্থুর ময়স্তরে বরাহ এবং মৎস্য অবতার হইয়াছিলেন। পরে চাকুষীর অর্থাৎ ষষ্ঠ মরস্তারে বরাহ ও মংস্যার পুনরা-विज्ञाव दमियट ज পाउद्या याद्य । विकृ धर्म्यार्ज्दत প্রতি মন্বস্তবে মংদ্যাব থারের কথা আছে। ষষ্ঠ মন্বস্তুরে নৃদিংহ ও কুম্মের আবিভাব হই-बाहिल। वर्षे भवछात ममुख मद्दान पृर्व्हरे নুসিংহ অবতার হইয়াছিল; স্তরাং চাকুষ মন্বস্তরীয় কুর্মাদি অবতারের পূর্ব্বেই নূসিংহের অভিব্যক্তি হইয় {ি্ল। এখন সপ্তম মন্বস্তর অর্থাৎ বৈবম্বত মন্বস্তর চলিতেছে। এই মন্বস্তরের বাসনাদি ছয়টা অবতার। ইঁহারা (ष मकरम এकरे ठजूर्रा १रेशा एक वा १रेरवन, তাহা নহে। আমরা শাস্তে দেখিতে পাই যে. বামনদেব এই বৈবস্বত মন্বস্তরে তুইবার षाविज् उ इरे बाहित्वन । পর গুরানকে কেर এই মন্বস্তরের সপ্তানশ চতুর্গের এবং কেহবা षाবিংশ চতুরু গের অবভার বলিয়া থাকেন। কিন্তু রামচন্দ্র, কৃষ্ণ, বুদ্ধদেব এবং কজি বর্ত্ত-মান চতুর্গেরই অবতার।

অবভারগণের আবিভাবের সময় সহজে विरम्य भिन ना शाकित्व आणे पूर्वि हिनाद धरेक्रभ वना रहेबाट्ड (व, यथमा, कुर्व, वबार ও বুসিংহ সভাযুগের অবভার, বামন, পর্ঞ

রাম ও রামচক্র তেতার অবতার। দাপরের অবতার এবং বুদ্ধ ও কব্দি কলির অবভার।

মং**শু সুবতার সম্বন্ধে** ভাগবতে উল্লিখিত হইয়াছে যে,—"সেই পুরুষ চাব্দুষ মৰন্তরের অবসানে সমুদ্র প্লাবনে, মংগুরূপের আবিষ্ণার পূর্বক পৃথীময়ী নৌকাতে ভাবী বৈবস্বত মতু রাঙ্গা সভাবতকে আরোহণ করাইয়া রক্ষা করিয়াছিলেন।" (সতা১৫)।

কুর্ম অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উলিথিত হইয়াছে বে,—"যংকালে দেবাস্থরে মিলিভ হইয়া সমুদ্র মন্থন করেন, তৎকালে ভগবান্ অজিত কুর্মারপ পরিগ্রহ পুর্বক পুঠদেশে মন্দরাচল ধারণ করিয়াছিলেন।" (১৷৩.১৬)

বরাহ অবতর সম্বন্ধে ভাগবতে এইরূপ উলিখিত হইয়াছে যে,—"এই বিষের মললার্থ রসাতল-গামিনী পৃথিবীর উদ্ধার করিবার জন্ম, ভগবানু যজেশ্ব বরাহমৃত্তির অবিষ্ণার করিয়াছিলেন।" (১।৩।৭)

নৃসিংহ অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উল্লিখিত হইয়াছে যে,—ভগবান্ অত্যুক্তিত নারসিংহ-বপু: প্রকটন পুর্বক কটধারী (যে মাত্র প্রস্তুত করে) যেমন এরকাকে (তুণবিশেষকে) বিদারিত করিয়া থাকে, তদ্রুপ হিরণ্য কশি-পকে উৰুদেশে নিপাভিত করিয়া নথ দারা বিদারিত করিরাছিলেন।

বামন অবতার সম্বন্ধে ভাগবতে উল্লিখিত হইয়াছে বে,---"ভগবান বামনরূপ প্রকটন পূর্বক স্বর্গের পুনর্গ্রহণ মানদে বলির নিকট ত্রিপদ পরিমিত ভূমি প্রার্থনা করিয়া তাঁহার যুক্তে গমন করেন।" (১।৩।১৯)

পরত্রাম সম্বন্ধে উল্লিখিত হইয়াছে যে,— "ক্তিয়বৰ্গকে ত্ৰাহ্মণ বিষেধী জানিয়া, ভগবান भवलवाम बार्टभं खेवजीर्न हरेवा, त्याबिकता

একবিংশভিবার পুথিবীকে ক্ষত্রিয় শুক্ত করিয়া-ছিলেন।" (ভাগবত:--১।৩।১٠)

রাসচক্র সম্বন্ধে উল্লিখিত হইয়াছে থে.— "ভগৰান দেবকাগ্য-সাধনার্থ রামরূপে নর-দেবত্ব প্রকটন করিয়া সমুদ্র বন্ধনাদিরপ অসাধারণ প্রভাব দেখাইয়াছিলেন।" (ভাগ-वड---)। १२२)

শ্ৰীকৃষ্ণ সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচিত হই-মাছে; স্বতবাং এথানে বিশেষ কিছু উলেখ কর্ছ নিপ্তয়োজন।

বুরুসম্বন্ধে কিছু বলিবার আছে। এডদ সম্বন্ধে শ্রীমতী এনিবেসাণ্ট বলিয়াছেন যে-

"He was the first of our own humanity who climbed upwards to that point, and there merged in the Logos and received full illumination. His was not a body taken by the Logos for the purpose of reverting Himself, but was the last of myriads of births through which he had climbed to merge in Nirvana at last. That is not what is norspoken of as an Avatar, mally though, you may Say, the result truly Avatar the evolving births are in previous kalpas and the Avatar comes after the man has merged in the Logos and the body is taken for the purpose of revelation. But I He who is Gautama Buddha had climbed through birth after birth in our own kalpa, as well as in the kalpas that were before, * * * * Finally by his own struggles the very first of our race, He was able to reach that great function in the world * * * The previous Buddhas had been Buddhas who came from another planet. Humanity had not lived long enough here to evolve its own son to that height. Gautama Buddha was human born"—Avatar p. 86.

वोद्धाः व क बाह्य वक कि नाहे. ভারা অবগ্র হওয়া উচিত। चाट्य मा बन्द नारे वेशक महकातिजा है

আছে বাসনাত্যাপ, ব্রহ্মাণ্ডনাশ, निर्द्धान, नाहे निर्द्धारनंत्र व्यवस्था व्याह প্রকৃতির উপর কটাক্ষ,নাই পুরুষের কেবলতা। আছে মায়া-ত্যাগ, নাই স্বরূপাবস্থিতি। আছে পরিগাম-জ্ঞান, নাই অপরিণামী। ফল —বাসনাত্যাগ দারা, ধর্ম আচরণ দারা ঐশ্ব্যালাভ ও উদ্ধলোকে গমন। উৰ্বাদপি উৰ্দ্ধ:লাক, ক্ৰমে ব্ৰহ্মলোক গমন ক্রিয়া. ব্ৰদ্যাকের বাসনা ত্যাগ্ৰারা ব্ৰহ্মলোক হইতে মুক্ত ছইলে ভবিয়াৎ শৃশুময়। ফল, যোগমার্গের পুনরুদ্ধার, যোগের বিস্তৃতি-लाङ, পরে যোগদারা নির্বাণ মু'ক্ত। কিছ নিরীখর ব্রহ্মজান রহিত প্রকৃতির ক্ষণিক বিজ্ঞান দারা শৃত্য চিস্তক ধ্যক্তির বাসনা নাশ কোথায় ? কিলের জন্ত বাদনা নাশ ? শুক্ত-দশীর প্রয়োজনই বা কি. অপ্রয়োজনই বা কি ? বাদনার মূলে কুঠারাবাত করিলে, মনুয়োর চরমশাভ হয় বটে, কিন্তু শে কি শুক্ত-লাভ ? বুদ্ধদেব যদিও শৃত্য বলেন নাই, is the same. But in the case of the তথাপি তিনি কিছুই বলেন নাই। তাঁহার ধৰ্মে Metaphysics নাই. Absolute Reality নাই, Thing-in-itself নাই ৷ বাসনা ত্যাগ তবে কিসের জন্ত ? কেবলমাত্র इःचनार्यंत क्रमाः, जानम आधित क्रम नहि। ছঃখমর জাবন বরং ভাল, নাশের চিত্র ভরকর। নির্বাণের পর বুদ্ধদেব ত্রহ্মদাক্ষাৎকার করি-লেন। তিনি পরম আনন্দ লাভ করিলেন। কিন্তু এ কথাত শিক্ষা দিয়া আদেন নাই। স্থুরাং চিত্তের আবেগে তিনি শঙ্করাচার্য্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।"*

> গৌত্মবুদ্ধের মাহাত্মা অবগত হইভে रहेल त्रामात्तव मत्न वाथा छैक्ति एव, वृद्ध কাহার নাম নহে, উহা পদবী (title) মাঞা भशं-->• स्थापं-- अप्र मरबार भूते। अ**१** ।

বুদ্ধ কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে হইলে বোধিসন্থ কাহাকে বলে, তাহা বোঝা উচিত। বোধিসত্তের হুই প্রকার বিভাগ আছে — मानवीय ও अमानवीय। अमानवीय दार्थि-अख्यानरक शानित्वाधिमच वत्न। **छाहात्मव** সহিত আমাদের কোন সংশ্র নাই। বোধি-সত্ত্রে যধার্থ অর্থ হইতেছে বে, যাহার সত্তা বোধি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং যিনি কোন ৰুদ্ধের সংশ্রবে থাকিয়া পুণ্য কর্ম করিতে এইরপ ইচ্ছা প্রকাপ করেন যে, জন্মান্তর তিনি বৃদ্ধ হইবেন এবং উপস্থিত বৃদ্ধ যাঁহাকে खिवशुर वृक्ष बिनम् । रामिशा करतन, जिनिहे বোধিসন্ত। शैनयान বৌদ্ধদিপের মতে এই সময়ে কেবল মতে একজন বোধিদত্তের অস্তি-द्वत श्रीकात कतिया थाटकन ; किन्द महायान বৌদ্ধরা অনেক বোধিদত্ত্বে অন্তিত্ত্বে স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্ত উভয় মভাবলগীরা একবাক্যে श्रीकात्र करत्रन (व, विनि वृक्षः व গৌতমবুদ্ধের উত্তরাধিকারী হইবেন, তাঁহার नाम देशत्वादी। किन्द व्यत्नदक द्वाविमद्वत षश ८६ है। क्रिलिंड, आमदा द्वाधिमञ्च विलिल তাঁহাকেই বুঝি, যিনি বুদ্ধের বুদ্ধত্ব প্রাপ্তি হইয়া পরনির্বাণ লাভ করিবার পর হইতে निष्म यठ मिन ना तुक्षच अःश्र इदेश शत-নিৰ্বাণ লাভনা করেন, তত দিন মহিমা-মণ্ডিত আধ্যাত্মিক পদে আরুঢ় থাকেন, তিনিই সেই সময়কার বোধিসত। এখন অনেকে বোধিদত্তের বিষম ভার মন্তকে বহন করিতেছেন বটে, কিন্তু বোধিসত্ত বলিলে ष्यामता देमराज्य दक्ष विद्या थाकि। त्री उम এই মরজগতে ৩৪ বংগর বিচরণ করিয়া निर्साणना छ कत्रिवाद शृद्ध (वाधिमञ्ज्ञिता । বেশন তিনি নির্বাণ লাভ করিলেন, অমনি चिनि युद्ध हरेरनन। युद्ध पिशाइरत्रत्र निक्छे

যথন গৌতম প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন যে, তিনি ভবিষ্যতে বুদ্ধ হইবেন, সেই সময় হইতে বস্ত জন্ম ধরিয়া তিনি একজন বোধিসম্ভ হইয়া-ছিলেন। কিন্তু ভাহার পর ধরিয়া (কোন্ পুরাকালে) ত।হার পূর্কবর্তী বৃদ্ধ কাশ্রপ যথন এই পৃথিবী পরিত্যাগ করেন, সেই সময় গৌত্ম দেই মহিমা-মণ্ডিত পদে (mighty occult office) আর্চ ংরেন। সেই সময় হইতে তিনি বোধিসৰ বলিয়া প্রচারিত হইয়া थारकन। ज्यन यानक (वाधित्रत थाकिरलाव (वाधिमच विलिश्न (शीडम:कहे ववाहेड। সেইরপ এখন অনেক বোধিসম্ব থ।কিলেও এই সময়ের উপযোগী বোধিসক হইতেছেন মৈতের। তিনি মিতাতার বারা এই পুঞ্চি-बैटक दीविश्व (किनिद्यन, ভानवातांत्र बात्र) জগৎ হইতে ধরা জ্বর দূর করিবেন। চতুর্দিক হইতে এইরূপ ধ্বনি উঠতেছে যে, তাঁহার আগমনের আর বেশী দেরি নাই।

আমরা লৌকিক রাজত্বে যেমন রাজা, অমাতা এবং অক্তাক রাজপ্রতিনিধি কর্ম-চারিগণকে (मिथिट उ পাই, দেইক্লপ. আধ্যাত্মিক জগতেও একজন ধর্ম নেতা (Minister of Religion) এবং তাঁহার প্রতিনিধিগণ বিরাজ করিতেছেন। তাঁহারা नकरनरे अधिकाती शुक्रव; জন্মাজনাত্তর সাধনার দারা অধিকার লাভ করিয়াছেন। নিজের নির্বাণের ভূমা আমন্দ তুচ্ছ করিয়া নির্ম্মাণ-কায় অবলম্বন করিয়া মুমুম্মুগণকে ক্রমবিকাশিত করিয়া উন্নতির পথে লইয়া यांहेट उट्डन। ८४ मकन निर्दाण-विशूध नाधक মহুয়োর উন্নতির জন্ত বন্ধু-পরিকর হইয়া कार्या कतिर उर्ह्म, डाहारकत मर्त्या विनि ट्यंहे, তিনিই ধর্মরাজ বা ধর্ম নেতা। তিনি ইছ-লোকে বিভিন্ন প্রকার মহয়ের উপবোগী

বিভিন্ন প্রকার ধর্ম প্রেরণ করিতেছেন। কখন তিনি স্বয়ং আসিয়া কোন ধর্ম প্রতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন এবং কখন বা তাঁহার অনুচর প্রাতিনিধিগণের মধ্যেও কাহাকে পাঠাইয়া নৃতন নৃতন ,ধর্ম সৃষ্টি করিয়াছেন। পুর্বেই । বলা হইয়াছে যে, বৌদ্ধের। এই ধর্ম-নেতাকে (वाधिमञ्च वर्णन। এवः এथन धिनि धर्माताङ (Minister of Religion) রূপে বোধিদক্তের ष्यामत्न विदास कदिए एहन, जिनिहे रेगजब বুদ্ধ। যিনি আধ্যাত্মিক জগতের আলোচনা करतन, जिनिहे कारनन रय रेमज्ज त्कहे,--শাধক বিশুর (Jesus) শরীর তিন বংসর শাশ্রম করিয়া,—খ্রীষ্ট বলিয়া পরিচিত হইয়া এটি ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। এবং যাঁহারা আধ্যাত্মিক জগতের সংবাদ জানেন, তাঁহারা বলিতেছেন যে, আর বেলী বিলম্ব নাই, নৈত্রয় বুদ্ধ আবার এই পুথিবীতে অবতীর্ণ হইবেন এবং একটা ধর্ম প্রচার করিবেন। বিভিন্ন धर्यां विशे नाधकरम्ब कार्ट्ड এই कथ। শুনা যাইতেছে যে, মহাপুরুষের অবতীর্ণ इहेवात्र यात्र विवश्व नाहे।

পুর্ব্বোক্ত আলোচনার দারা বৃদ্ধ ও বোধিসংক্তর ভিতর কি প্রভেদ, তাহা আমরা
অবগত হইলাম। বাহাকে আমরা গোতম
বৃদ্ধ বলিয়া অবগত আছি, তিনি জন্মজনান্তর
ধরিয়া বোধিসবের পদে আসীন হইয়া বৃদ্ধত্ব
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই পৃথিবীস্থ জীবের
মধ্যে তিনিই সর্ব্ধ প্রথমে বৃদ্ধ হইয়াছিলেন।
এইজন্তই ভাঁহাকে অবতারের মধ্যে পরিগণিত
করা হইয়াছে।

শেষ অবতার, কল্কি অবতার। বধন এই পৃথিবীর পাপের প্রবল প্রোত বহিবে, বধন ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের অভ্যুখান ইইবে, তথন কর্মেকে অবতীর্ণ ছইরা অধ- শের নাশ করিয়া পুণ্যের প্রোক্ত প্রবাহিত করিবেন। তথন ঝাবার পুণাময় সত্যযুগের মাবির্ভাব হইবে। ভাগবতে উলিখিত হইরাড়ে বে—

"স্থদশ্নোহ্বাগ্নিবর্ণ শীল্পকাস নকঃম্ব জঃ ॥
বোহ্বাবাজে যোগদিদ্ধঃ কলাপগ্রামমান্তিঃ।
কলেরত্তে স্ব্যবংশং নষ্টং ভাবগ্নিতা পুনঃ॥"
(৯ — ১২ — ৬)

স্থাদর্শনের পুত্র অগ্নিবর্ণ; অগ্নিবর্ণের পুত্র শীঘ্র। শীঘ্রের পুত্র মরু। এই মরু যোগ-সিদ্ধ হইরা কলাপ গ্রামে অবস্থান করিতে-ছেন। সেইরূপ,—

"দেবাপিযোগমাস্থায় কলাপ গ্রাম মাশ্রিতঃ কোমবংশে কলৌ নঙে কুতাদৌ স্থাপথিয়তি ॥" (৯—২ং—>•)

দেবাপি যোগমার্গ অবলম্বন করিয়া
কলাপ গ্রামে বাদ করিতেছেন। কলিতে
চক্র বংশ নষ্ট হইলে, তিনি আবার সভ্যযুগের
প্রারম্ভে ঐ বংশের পুনকদ্ধার করিবেন।
"দেবাপিঃ শান্তনোভ্রতা মক্রণ্ডেক্স্বাকুবংশজঃ।
কলাপ গ্রাম আদাতে মহাবোগ বলান্বিতৌ।
তাবিহেত্য কলেরন্তে বাস্থদেবার শিক্ষিতৌ।
বর্ণাশ্রমযুতং ধর্মং পূর্ববং প্রথমিয়তঃ॥
(১২—২—৩৮)

অর্থাৎ, শাস্তম্ব ভাতা দেবাপি এবং
ইক্ষাকু বংশজ মক মহাযোগাবলম্বিত হইরা
কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। স্বয়ং বাস্ক্দেব শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের শিক্ষক। কলির অস্তে
তাঁহারা আমাদের মধ্যে প্রকট হইরা পূর্ববৎ
বর্ণাশ্রম ধর্ম স্থাপিত করিবেন।

তাঁহাদের মধ্যেই একজন ক্ষি হইরা অবতীর্ণ হইবেন। তাঁহার নির্দেশিত পথ অবলম্বন করিয়া জ্বগং উন্নতির অভিমুবে ধাবমান হইবে। তাঁহার ক্ষণার এখন ধ্বগং ব্যাপিত মহিরাছে। এই দকল অবতারগণের উল্লেখ করিয়।
ভাগবত কার লিখিয়াছেন যে—"এতে চাংশবলাঃ পুং দঃ ক্লফস্ত ভগবান্ স্বয়ম্।" শ্রীধর
স্বামী ইহার এইকপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—
কোন কোন অবতার প্রমেশবের অংশ।
কোন কোন অবতার তাঁহার বিভূতি।
মংস্য আদি অবতার সর্ব্দ্রিত ও সর্বাশক্তি-সম্পন্ন
হইলেও, তাঁহারা কেবল মাত্র আত্মকার্য্যোপ্রোগী জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তির পরিচয়

দিয়াছিলেন। কুমার চতুষ্টর এবং নারনাদির
মধ্যে যিনি যেরূপ অধিকারী, তাঁহার মধ্যে সেইরূপ ঈথর:ত্বর অংশও কলারূপে আবেশ। কুমার
আদিতে জ্ঞানের আবেশ এবং পৃথু আদিতে
শক্তির আবেশ। কিন্তু শক্তির সাকাং
নারায়ণ। কারণ তাঁহাতে সকল শক্তিই
আবিদ্ধৃত হইয়াছিল।

স্মাপ্ত। শ্ৰীকাশুতোৰ দেব।

>00~

মানৰ সমাজ ৷ (৬)

সমাজের শিক্ষা সমাজের কর্ম্মোপযোগী হ 9 য়া আবিশ্রক। সমাজের, কর্মা চতুর্বিধি। (১) खरायन, खशांशन, (२) (मनवका, (৩) কৃষি বাণিজ্য, (৪) দেবা। এই দকল কর্মোপ-যোগী শিকানা থাকিলে সমাজ টিকিতে পারে না। শিক্ষা ভাব প্রধান ও কর্ম্ম প্রধান। এতত্ত্তম শ্রেণীরই উচ্চ শিক্ষা এখন আর বর্ণমালার সাহায্য ব্যতীত সম্পন্ন হওয়া অস-ম্বৰ। আর. উচ্চ শিক্ষাও সমাজের অতি অলাংশ বাক্তিরই আয়ত্ব।* সুতরাং বর্ণ-মালার সাহায্যে যে শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়. তদ্ৰপ উচ্চশিক্ষা অল্পংখ্যক ব্যক্তিগণই অনু-সরণ করিবেন। অপরে কর্মপ্রধান শিক্ষার যে অংশ বর্ণমালার সাহায্য গ্রহণ করে না. তাহারই অফুশীলন করিবেন। অল্লাংশের নিমিত্ত ভাবময় উচ্চশিক্ষা: অধিকাংশের সম্বন্ধে কর্মপ্রধান নিম্নশিক্ষা। ইহাই সমাজ শিক্ষার প্রাকৃষ্ট বিধান, আর বোধ হয় এতকে-শীয় প্রাচীন বিধানও বটে। এ বিধানের

* জ্যৈত আবাঢ় সংখ্যা নব্যভারত ১২৮—১২৯ পুঠা জন্তব্যঃ

অন্তথ্যে বর্ত্তমান যুগে জগতে যে একটা স্বেক্তা-চালিত সাৰ্বজনীন শিক্ষা প্ৰচলিত হইয়াছে. তাখার কু-ফল পাশ্চাত্য প্রনেশেও মনীযিগণ একণে উপলব্ধি করিতেছেন, কিন্তু সংশোধন করিবার পথ পাইতেছেন না। সাধারণকে শিক্ষা দেওয়া অসাধা; তাহাদিগকে সামা-জিক ও ধর্মনৈতিক কতিপন্ন বিধান সকল প্রতিশালন করিতে শিখাইলেই যথেষ্ট হইল। মনোবৃত্তিতে অনুমত বালকগণের কথা বলিতে গিয়া সমাজভব্বিং ভাকার রেণ্ট্রল বলিতে-इन (व "रेशिनशक निका (म 9त्र। यारेड পারে, এ কথা বলিয়া সমাজকে প্রভারিত করা সাধুতার পরিচয় চ নহে।"+ ফলত: माधातनक डेक्डिनका (ठा प्रदेश याहेर उहे পারে না, বর্ণমালার অধীন শিক্ষাও অধঃ-পতিত দেশে দেওয়া সঙ্গ ঠ হইবে না। ভাব-প্রধান ও কর্মপ্রধান শিক্ষার মধ্যে সমাজের নিত্য প্রয়েজনীয় শিক্ষা বর্ণমালার সাহায্য

^{*} It is not honest for us to gull the public into believing that these can be really educated. They may be taught to be clean and to recognise some of the moral and social laws * * * Race Culture p. 51

বা ভী ভও দেওয়া যাইতে পারে এবং ভাহাই প্রকৃষ্ট। আমি পূর্বে বলিরাছি, পূথিগত শিক্ষা সমাজেব উল্লম ও সাহস ভাঙ্গিয়া দের। পতিত সমাজে সাধারণে এই প্রেণীর শিক্ষা প্রচলিত হওয়া অপেকা সাংঘাতিক কর্ম আর কিছুই হইতে পারে না।

যাহা হউক, সমাজের অন্তিত্বই সর্বাত্রে চিজ্কনীয়, উন্নতি পরের কথা। ক্স তরাং পুর্বোক্ত চতুর্বিধ কর্ম-মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্মাই সর্বাগ্রগণ। এই এেণীর কর্মীনা থাকিলে অপর তিন শ্রেণীর কর্ম নির্বিংঘ অফুষ্ঠিত ও পরিচালিত হইতে পারে না। যে সমাজে দেশ-রক্ষক নাই, সে সমাজে অক্ত সর্ববিধ কর্মই প্রতিহত হইবে, তাহাতে অণু-মাত্রও সন্দেহ নাই। জগতে এমন সময় কখন আদে নাই এবং এমন মম্ম কখনও আসিবেও না, যখন এক সমাজ নিঃস্বার্থভাবে . জন্ম সমাজের প্রকৃত উপকার সাধন করিবে। এ নিমিত্র বিবিধ সমাজের স্থার্থ-সংঘর্ষ অনি-বার্ষা। আর এই কারণ বশতঃই দিতীয় শ্রেণীর কর্মীও প্রত্যেক সমাজেই অত্যা-বশ্রক।

কিন্তু ইহাদিগের কর্মণ্ড (অর্থাৎ দেশরক্ষা) এখন আর উক্তলিক্ষা ব্যতীত সিদ্ধ
ইইতে পারে না। শুধু দৈহিক শক্তিতে
এখন আর দেশ রক্ষা তর না। ইহাতেও
বিবিধ বিজ্ঞান শাস্তের আশ্রম লইতে হয়।
তাই বলিয়াভি, বর্ত্তমান যুগের সামাজিক
প্রাধান্তের ইতিহাস মানসিক উন্নতির ইতিহাসের সহিত জড়িত। তৃতীয় শ্রেণীর কর্ম্মণ্ড
(অর্থাৎ ক্রমি-বাণিজা) এক্ষণে বিজ্ঞান শাস্তের
উন্নতির উপর নির্ভর করিতেতে, তাহা পূর্বেই
বলিয়াছি। স্ক্রমাং দেখা যাইতেতে বে, দেশ
রক্ষা ও ক্রমি-বাণিজা, এই কুই গুরুতের কর্ম্মণ

উচ্চ শিক্ষার উপরেই নির্ভর করে। এই নিমিন্তই অধ্যয়ন অধ্যাপনকে সামাজিক চতু- বিধি কর্ম্মের মধ্যে প্রথম স্থান দেওয়া হই- য়াছে। এই কর্ম্ম অল্ল সংখ্যক ব্যক্তির; তাঁহারাই সমাজের চালক ও রক্ষক। তাঁহা- দিগের শিক্ষা প্রধানতঃ এই ক্রেকটা বিষয়ে থাকাই চাই, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, বস্তুভন্ত, ভূ-তন্ম ও জীব-তন্ধ। * এই সকল বিষয়ে উচ্চ শিক্ষা না থাকিলে কেহই সমাজ পরি- চালকের আসন গ্রহণ করিবার বোগ্য হইবেন না। বর্ত্তনান সম্য়ে এ কথা স্বীকার ক্রি-তেই হইবে।

সমাদের স্বাস্থ্যের কথা আলোচনা করিতে দেশের অবস্থাও ব্যক্তির অবস্থা উভয়ই বিবেচনা করিতে হয়। সমাজ হল না থাকিলে কোন কর্মই হইতে পারে না। কিন্ত সমাজকে অনস্তকাল সুস্থ রাখাও যায় না। ব্যক্তির বেমন একটা আয়ুস্কাল আছে, সমা-জেরও তেমনই আছে। কেবল মনুষ্য সমা-জের নহে, জীবরাজ্যে সর্প্রেই এই নিয়ম। ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদের ভিন্ন ভিন্ন জীবিত কাল: ভিন্ন ভিন্ন করে সকলেরও ভিন্ন ভিন্ন আয়ুস্থাল निर्फिष्ठे आছে। मानव नमास्त्रत्र अ शहाहै। मानव ममारखदे वाना, रावेवन, खदा बारह। জ্বা নানাবিধ সামাজিক ত্রাচার বশত:ই আদিয়া উপন্থিত হয়। এ সকলকে অন্তর্ কাল প্রতিরোধ করা যায় না। কিন্তু তথা-পিও সামাজিক স্বাস্থা অক্ষুৱ রাখিবার নিমিত্ত প্ৰত্যেক ব্যক্তি লোকত: ওধৰ্মত: দায়ী। ममाज ध्वःरमत अधान कार्य প्रवेण छ। हेहा

* "We desire to make the chief subject of education both in school and in college a knowledge of nature as set forth in the sciences which are spoken of as physic, chemistry, geology and biology." Ray Lankester, Kingdom of Man p. 52.

হইতে মানসিক ও দৈহিক জড়তা আসিয়া উপস্থিত হয়; স্বতরাং কর্ম প্রতিহত হয়। আর কর্মের অভাবে সমাজ কথনই টিকিতে পারে না। লোক-স্থিতির এক বিশেষ অন্ত-রায় পীড়া। দেশব্যাপী পীড়া দমন করি-বার চেষ্টা কেবল ব্যক্তিগত হইতেই পারে উহা দেশব্যাপী বাজশক্তির কর্ম। বঙ্গীর সমাজে বর্জনান সময়ে বর্ষে বর্ষে বার লক্ষ লোক ম্যালেরিয়া, কলেরা ইত্যাদি রোগে জীবন বিদর্জন দিতেছে। ইহা প্রতি-রোধ করিবার শক্তি ব্যক্তির আয়ত্ব নহে। বে শক্তি সমাজের সর্বত্ত অমুভূত হইতে পারে, অনায়াদে প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতে দক্ষম হয়, তাহা ভিন্ন, অর্থাৎ রাজশক্তি ভিন্ন, এরূপ (मभराभी महामात्री कथनहे निवृत्व इहेवात्र নহে। আর যথোপযুক্ত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান না থাকিলেও এই গুরুতর কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে না। দেশের স্বাস্থ্যোরতি কোথারও সহজসাধ্য ব্যাপার নহে। তারপর সামা-জিক ছুরাচার ও ছুর্নীতি—এ সকলও অনেক সময়েই রাজশাসন ব্যতীত নিবৃত্ত হওয়া সহজ नरह। व्यवश्र हेश श्रीकात्र कति (य, जन-সাধারণের সহাত্ত্তি না পাইলে এ সকল বিষয়ে রাজশাসন কিছুই করিতে পারে না। আর রাজশাসন দেশীয় উচ্চ শিক্ষিত জ্ঞানি-গণের হত্তে ক্যন্ত না থাকিলে বিশেষ ফলপ্রদ হয় না। এই নিমিত্তই জ্ঞানিগণ সমাঞ শাসনোপযোগী স্থতিশাস্ত্র রচনা করিবেন; আর দেশ-রক্ষকগণ তদীয় বিধান সকল পরিচালন করিবেন; ইহাই এতদেশীয় প্রাচীন আদর্শ। সমাজের স্বাস্থ্যরকা আর একটী শুরুতর বিষয়ের প্রতি নির্ভর করে। উহা বংশ পরম্পরা। বংশ পরম্পরাগত পীড়া ছশ্চিকিৎস্য। এই সকল হলে বিবাহ শান্তের

বিধির সংকোচ করাই একমাত্র উপার। বংশপরম্পরাগত মারাত্মক পীডাগ্রস্ত ব্যক্তির বিবাহ করা অনেক সময়েই অসঙ্গত। কিন্তু তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিবে কে ? তাহাদিগের দং শিক্ষা এবং রাজবিধি-এই ছই উপার ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। হুতরাং দেখা যাইতেছে যে, সামাজিক স্বাস্থ্য জনসমাজের সংশিক্ষা ও রাজ বিধানের উৎকর্বের প্রতি নির্ভর করে। ব্যক্তিগত ও সামাজিক তুরা-চার, স্থানীয় অস্বাস্থ্য, এ সকল অপেকাও গুরুতর বিষয় জনন-হীনতা। সমাজ-ধ্বংসের পক্ষে ইহার স্থায় কারণ আর নাই। আমি জননহীনতা শব্দে জন্ম নৃত্যুর অনুপাত্ত বোধ করিলাম। জন্ম সংখ্যা অপেকা মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে সে সমাজ টিকিবে কেমন করিয়া ? জন্ম সংখ্যার নানা কারণে হ্রাপ বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ম্যালেরিয়া প্রভৃতি কতিপর পীড়া জননশক্তির হানী করে। স্থতরাং **জন্ম** সংখ্যার ও করিয়া থাকে। জন্ম হাস দম্পত্তির : সংখ্যা প্ৰধানতঃ প্ৰাপ্ত বয়স্ত সংখ্যার উপর নির্ভর করে। এই শ্রেণীর দম্পত্তির দেহ ও মন ক্সন্থ ও প্রফুল থাকা আবশ্বক। যে সমাজে সুস্ত প্রফুল্ল প্রাপ্ত ব্য়স্ক দম্পত্তির সংখ্যা কম.সে সমাজে জন্মের সংখ্যা হাদ হইবেই তো। জন্মের সংখ্যা কি বিজ্ঞান বলে বৃদ্ধি করা যায় ? বোধ হয় যার। জীবততের নিয়ম সকল প্রতিপালন कतित्व हेश अत्कवाद्वहे अमाशा नत्ह। কিন্তু লোকস্থিতির সহজ্ঞতর উপায় মৃত্যুর मध्या द्वाम कता। अहे कार्या अजीव कठिन নহে। ব্যক্তিগত আয়ুস্কাল ধর্দিও অনেকাংশ বংশপরম্পরাগত নিয়মের প্রতি নির্ভর করে, তথাপি শারীরতত্ত্বে এবং চিকিৎসা মু প্রতিপালিড 💀 निवय नक्न

रहेल मुक्रा मरशा हाम कहा अमस्य नरह, वत्रः वित्नव मछव। क्विवन जाहाहै नत्ह, বাল্য বিবাহাদি কতিপয় সামাজিক গুনীতি নিবৃত্ত করিলেও মৃত্যুর সংখ্যা গ্রাস হওয়া সম্ভব। ফলত: সমাজ-স্থিতির দিকে লক্ষ্য লা করিয়া কেবল কাল স্রোতে ভাসিয়া গেলে **ধ্বংসের হস্ত** হইতে নিষ্কৃতি নাই। মানব সমাজের সভ্যাবস্থার অসভ্যাবস্থা অপেকা জন্ত সংখ্যা কমিয়া যাইবেই, কিন্তু জ্ঞানোলত সভা মানৰ মৃত্যু সংখ্যা কমাইতে অবশ্ৰই সক্ষম হটবে। এই কার্য্য গুরুতর প্রযন্ত্র-শাধা; আর সে যত্নও কেবল ব্যক্তিগত इहेरन हनिरंद मां, সমাজব্যাপী नंकि वर्शाः স্থাবদক্তি কর্ত্ব পরিচালিত হওয়া আবশ্রক। र मिक मिश्रा विरवहना कता वाडेक. मभाज-শ্বিতির প্রধান বিম্ন রাজশক্তির অভাব, ওঁদা-সিন্ত অথবা বিকৃতাবস্থা। সমাজের সর্বত্ত **ৰে ভাব স্পন্দিত হইতেছে, রাজ্যক্তি তাহা**-স্বই বহু বিকাশ, আর কিছুই নহে। এই শক্তির ইত্যাকার লক্ষণ থাকিলেই সমাজের স্থারিত্ব ও উন্নতির আশা করা যার; নচেৎ সমাজ সহস্র থণ্ড হইয়া ভাঙ্গিয়া পড়িবার আশকা উপস্থিত হয়। ব্যক্তির যেমন জীবাত্ম-**मकि, नगाव्यत्र एक्सनह त्राब-मकि।** धहे শক্তি সমাট নামক নির্দিষ্ট ব্যক্তির হস্তগত হওরাই যে আবঞ্চক, তাহা নহে: কিন্তু এই শক্তি-প্রস্থত মঙ্গল বিধান সকল সর্বত্ত পালিত रम, এরপ ব্যবস্থা পাকিলেই যথেষ্ট হইল। मानवन्यां क दक्त वर्त्वमान वश्नीय वास्क्रि

नकरनत ममष्टि नरह। श्रुल श्रूक्षशाय कान ও সভ্যতায় মানব সমাঞ্চ সর্বাদাই অহ-প্রাণিত। দেই জান ও সভ্যতা প্রত্যেক ব্যক্তিকে সামাজিক বৃত্তিতে অলক্ষত করা চাই: নতুবা সমাজ রক্ষা হয় না। দেশ-হিতৈষিতা পূথক কথা; আমি এস্থলে তাহার কথা বলিতেছি না। নির্দিষ্ট সমাজস্থ ব্যক্তি-গণ সেই সমাজের গঠন, চালন, বংশপরম্পরা-গত ভাব, সেই সমাজের বিশেষত্ব, অকুর অবস্থায় রক্ষা করিবার নিমিত্ত যত্নবান হওয়া **हाई। এই সকল বিষয়ের প্রবল ইচ্ছাই** সামাজিক বৃত্তি। সমাজের প্রতি শ্রদ্ধাবান ও আগক্ত না হইলে এ বুক্তির ক্রুবণ হয় না। আত্ম সমাজকে ঘুণার চক্ষে দেখিলে সামাজিক বৃত্তি লোপ হয়; তথন আর সমা-জকে ধ্বংদের মুথ হইতে রক্ষা করা কিছুতেই সম্ভব হয় না, ইহা অনায়াদেই বুঝা যাইতে পারে। সামাজিক-বৃত্তি হইতেই সমাজনীতি জন্মগ্রহণ করিয়াছে। ধর্ম নীতির কথা পরে বলিব। সমাজ বন্ধ জীব মাত্রেই সামাজিক নিয়ন প্রতিপালন করে, নচেৎ সমাজ উচ্ছ-অলতার নামাস্তর হইয়া উঠে। তখনই ধ্বংদের পথ প্রশস্ত হয়। আর যদ্যপি এই কার্য্যের সহায়তা করিবার নিমিত্ত মূর্থতা, জড়তা, হুরাচার ও ধর্ম **জ্ঞানের শিথিণতা** আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে সে সমাজ অচি-রেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এ অবস্থা স্থায়ী হইলে সে সমাজ কখনই জীবিত থাকিতে শ্রীশশধর রাম। পারে না।

কেন ?

ওগোকবি ছিয়ে ছিয়ে হা ধিক্ হা ধিক্! আবার জাগিল ঈর্যা, ভৈরব হুদ্ধারে, ম্বকোমল সাহিত্যের ললিত বিপিন, বিকম্পিয়া, দম্ভভরে কেন দিলে সাড়া 🏾 'বিজশ্ব' পশ্চাতে তব, সঙ্গে মতিমান্ বন্ধুবৰ্গ, প্ৰতিভাৱ উজ্জ্বল অনলে দম্ভের ইন্ধন রাশি করিয়া প্রক্ষেপ তুলেছে করিয়া তোমাহেন আত্মহারা 🎅 দস্ত অন্তি শিরোপরি গৌরবে বদিয়া দেখিতেছ সবে ক্ষুদ্র, সঙ্কীর্ণ, মলিন। ভঙ্গিকর হাস্তকর দস্ত বিকাশিয়া Mathurin, Lucilius বাহা ইচ্ছা দাঙ্গি, চিত্ত-উৎস হতে দেও ঢালি অকাতরে অবাঞ্চিত মধুৱাশি, ভাক্ত সহাদর— যাহদের মনোমাঝে, করিতে স্ঞ্ন কাব্যের বিচিত্র লাঁলা, হাসি অকিঞ্চন কল্পার ব্যঙ্গভরা স্থুল রঙ্গরাশি। শিখিপুচ্ছে প্রসাধিত বায়দের দল তোমার মল্লার রাগে নাচিয়া বেড়াক।

নীতিত্রষ্ট, প্রেমপুষ্ট লাঞ্চিত রবীক্তে
নাই নাই কিছু নাই শুধু ছ্ট-প্রেম,
শুধু হাসি অভিসার চকোর চুম্বন,
বাসিমালা-কোলে-করি রজনী যাপন।
শুর্ণথালে "নৈবেত্যের" মন্দার মঞ্জীর,
দেবজ্যতি বিকারিয়া ঢালিছে পীযুষ,
শুর্মা বিনিময়ে যদি হৃদয়-চর্মক,
সে অমৃত নিত ভরি, শিরায় শিরায়
প্রেম্ম সরল প্রেম বহিত মধুর।

গান ছেড়ে, হাসি ছেড়ে জগতের কবি
মহিনায় মহীয়ান, বঙ্গের গৌরব
জ্যোতিক রবিরে চাও শিথাইতে কচি !!
পাবাণে গঠিয়া বপু সগর্বে বে মৃসি
আপনারে সম্ভর্মাই করিছ প্রকেশ

চূর্ণ করিবারে ওই অদির শিশীর।
ক্রচিশীলে ডাকিতেছ হইতে সহাক্ষ
হনীতি কণ্টক-দলে আবিদ্ধ ভারতী,
বেদনা উঠেছে বেজে হৃদক্ষেভোমার,
তাই আজি প্রিয়নখা বাঁধিয়া কোমর
কবি-বীণা দ্রে ফেলি, গদাধারী হ'বে,
বিদ্ধ কণ্টকের দলে নির্মান করিতে
উঠিতেছ গরজিয়া, বলিহারি যাই!!

७८गां कि वि ! ८ थम ! ८ थम । हुम्ब-हन्न ! অধরে মদিরা ঢালি, কবিতা স্থলন, অসহ অশ্রাব্য, রুক্স, কাব্যের ভাণ্ডারে হেন কাব্য অবশ্রুই পাইবে না স্থান। চণ্ডা**লের হা**ত দিয়া এদো 'মানদীরে' পুড়াইয়া ছাই করি, মাথাই রবিরে। গানে প্রেম, ধ্যানে প্রেম, রূপে প্রেম-বারা রবিরে এসোহে করি চির নির্বাসন। আমরা "আষাঢ়ে" নিয়ে হাসিয়া হাসিয়া করিব গুড়ুক ফুঁকে জীবন যাপন। হে কবি উজ্জ্বল রস রসশিখরিণী পরশে কোকিল তার করে কুহরণ, স্মীর মূল্য রূপ করিয়া ধারণ, কলিকার বক্ষ মাঝে, সঞ্চারি যৌবন বিলাস হিলোলে তাঁরে রাখে শাতাইয়া। হৃদয়ে বাসনা বাস, ফুলে পরিমল, অধরে ফুটিয়া উঠে, মণিয়ার হাসি, প্রেম-স্নাত মন সদা ধায় অভিসাৰে উল্লাস চঞ্চল পদে, ছ্নয়ন মেলি হেরিতে,ুসে চারুতায়, ডুবিতে তাহার, অতল হৃদয় তলে তুলিতে রভন।

আমরা সহায় তব, হেমেক্স, রামেক্স, বিজয়, স্থরেশচক্স—এসোমিত্রগণ! প্রণার বিকীর্ণ বঙ্গ, অফচি প্রবাহে দেখ আঁজি পরিপ্লা। ববিচিত্ত হ'জে প্রবাহিত হইতেছে ফুর্নীতি জীবন। ধর্ম নীতি সমাজের হিতকলে ভাই, সমবেত বলরাজি করিয়া প্রয়োগ. রবি হতে রবি-হাতি লইয়া ছিনায়ে মিলিন করিয়া ভারে এসো সবে রাখি। ব্দতি দূরে হুর্গাদাস করিছে গর্জ্জন চিতোরের শৈলে শৈলে প্রতিধ্বনি তার চীৎকারিয়া উঠিতেছে, শুধু দীর্ণ করি আবাকাশ-ইথর-ভরাগভীর পরাণ। প্রেম আনে অবদাদ; খুব দাবধান রবির প্রেমের আলো করিতে নির্বাণ। ভাবে ভরা শুদ্র স্লিগ্ধ দৌন্দর্য্য-মালায় বিষেষ তমিশ্রা রাশি করিতে মিশ্রিত এই বার ঈর্ধা তব তৃতীয় প্রকাশ। জানি আমি বিষমিশ্র সুধা কঠে তব, অনেকে উঠিবে মাতি, অনেকে আবার, বিজনে বদিয়া দিবে হুই হাতে তালি. বাথানিয়া উচ্চ-কণ্ঠে রবির লাচ্চনা। নগ্ৰায় অশ্লীগভা যে বলে বলুক, নগচিত্র সৌন্দর্য্যের প্রকৃত আশ্রয় সৌন্দর্য্য কিরণবাবে, সদা প্রকাশিত। সত্য, শিব, শ্রেরঃ, স্বাই নগন অশিব অসত্য চায়—শিষ্ঠের বদন। কত লোকে স্থক্তির মাহাত্ম্য ঘোষিতে কুদ্র গৌতমের কার্য্য করিল জাহির. হার হার কি বলিব কপালের দোষে

Such and so various are the tastes of men, হার কবি ক্লচি তব ফণি ফণা ধরি গরজিছে শিৎকারিছে গরল গৌরবে, ঢুলাও আপন শির অদ্বে রবির, কঠ মুরলীর তান কি আলাপে শুন।

ডন জোয়ানের কবি ওই দেখ শোভে উদ্ভাসিয়া সাহিত্যের নির্দ্মণ আকাশ। গর্মফোত জেফেরির পেচক চীৎকার এখন গাজে না আর সৌন্দর্য্য বিপিনে। জেফেরির বিদ্বেষের বিষময়ী ভাষা কুস্তা হ'য়ে এবে যেন কোথা আছে পড়ি।

সিগ্ধ-রশি-রেথা দিয়া শরতের শশী
সাজাইবে প্রেম-মৃগ্ধা কুমুদ বালায়,
বিধ্রা রথাঙ্গ-বধ্, সৈকতে বদিয়া
চির নিশি মিলনের কারিবে ধিয়ান;
মেঘ যে সে মেঘে চায়। শিথিনী শিথিনী,
নাহি থাকে কঠে তার কম কছ তান।
রবিবে অরবি কেন করিবার তরে
ঘূর্ণিত মস্তক তব, উপ্রম-পাড়িত ?
বিজেন দিজেন রবে, রবি রবে রবি,
কেন স্বর্ধা হন্দ-যুদ্ধ হে হাদির কবি!
শ্রীবেণায়ারীলাল গোক্ষামী >

তুকারাম। (শেर)

তৃকারাম শুদ্র ইইয়া কথকতা এবং ধর্মোপদেশ করিলেন, বেদমন্ত্র ব্যাইলেন; আন্দলের সহিত একত্র ভোজন, পূজন ও উপবেশন করিতে সাহসী হইলেন, ধর্মপ্রাণ, সরলছবর সাধুলোকের প্রণাম ও নমন্তার গ্রহণ
করিলেন, ইহা বড় আন্পর্দার কথা। এই
অধার্কনীয় অপরাধের জন্ত, তাঁহাকে প্রারশিত্র করিতে হইবে এবং দণ্ডভোগ করিতে
হইবে। বহুম্ব কুদংখার, অন্তঃসারশৃত্ত
র্বাভিদান, এবং প্রভূত্ব-দৃপ্ত উপ্র-ব্রান্থবের

জলন্ত হিংসা তাঁহার বিক্লমে সমরসজ্জা করিল।
দেহর গোঁসাই ঠাকুর মখাজী তুকারামের
প্রতিপত্তি দেখিয়া হিংসায় জলিতে আরম্ভ
করিল। কিন্ত অন্তরের ক্রেরভাব বাহিরে
প্রকাশ না করিয়া কপটী রাহ্মণ প্রত্যহ তুকারামের ভজনে যোগদান করিত। ঠাকুর
মন্দিরের পশ্চাদ্ভাগে তাঁহার একটী বাগান
ছিল। মখাজী বাগানের চারিদিক কাঁটার
বেজার বিরিয়া দিয়াছিল। একবার একাদশীর পর্কাদনে মন্দিরে বহুসংগ্রক বাকীর

नमार्यम हरेन। जूकाताम रम्थिरनन, रम्मिन কণ্টক বৃক্ষগুলি মন্দির পর্যান্ত ছড়াইয়া রহি-ब्राष्ट्र এবং मन्दित्र अपिकारनित भथ दक्ष इहेश গিয়াছে। যাত্রীদের স্থবিধার জন্ম করণহাদয় তুকা স্বহস্তে কাঁটা গাছগুলি সরাইয়া পথ পরিষার করিয়া দিলেন। ইহাতে নিষ্ঠুর মম্বাজী ক্রোধোমত হইয়া সেই কাঁটাগাছের দারুণ প্রহারে তকারামকে জর্জারত করিল। তুকারামের শরীর ক্ষত বিক্ষক্ত হইয়া রক্তধারা बहिट्ड नाशिन। २४-इ:१ এবং निना-প্রসংশায়-তুল্যভাব সাধু তুকা শারীরিক গ্লানিতে জক্ষেপ করিলেন না, অপমান ও নির্য্যাতন উপেক্ষা করিলেন, কুটাল হৃদয় মূর্থ মম্বান্ধীর প্রতি কিছুমাত্র রোষ বা বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না। তিনি অটল অচল क्रियां इटल ब खांब देन निनन क्लिवर नवां ७ छक्त কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। তুকা স্থথে ष्विक्ठ-हिंख, इः १४ व्यष्टिय-मन, वौठतांत्र ভয়কোধ, श्रित्रधी महाश्रुक्ष हित्तन। जिनि বুঝিলেন, এ তাঁহার বিখাদের পরীকা মাত্র— ভক্ত মহাপরীকায় উত্তীর্ণ হইলেন। তিনি चुव इ:ब, मान अनुमान এवः आन्त्र निर्गा-তনের একমাত্র মূল কারণ হৃদয়-দেবতাকে য়ু কুপ্রাণে ডাকিয়া কহিলেন :—

> ন সোড়ে। ন সোড়ে। নগোড়ে।, বিঠবাচরণ নদোড়োঁ ১ (ঞ। ভলতেঁ জড় পড়োভারী, कीवावती व्यात्गाक।) শত খণ্ড দেহ শত্ৰধারী, করিতাঁ পরোন ভোরেঁ। कुकाञ्चल (कनी व्यार्थ) मृत्युषी मावध।

চৰণ (আৰি কিছুতেই) ছাড়িব না। বতই

ভারা বিপদ আহক, জীবন শহটাপল হউক, শস্ত্রধারী আমার দেহ শত খণ্ড করুক, তথাপি ভয় করিব না। কারণ তুকা বলে, আমি व्यथरमरे पृष्ठिक्ति श्रेया मनरक व्यञ्ज कदि-য়াছি।

কি জ্লন্ত বিশাস, কি দৃঢ়পণ, কি আণ্চৰ্য্য নিৰ্ভন্ন! এই শক্তির ছায়ামাক শিবাজী ও পেশবাতে সংক্রান্ত হইয়া মোগল সামাজ্য উচ্ছেদ করিয়াছিল। আর একজন ভক্ত কবি কহিয়াছিলেন---

> যদি তুমি শিরে আবাত অসি, পিছু না হটিব রহিব বসি। তৰ হেতু যদি মরণ হয়, বেঁচে উঠা, দেত মরণ নয়।

এমন না হইলে কি ব্রহ্মাণ্ড-হর্ল ভ তুরীক্ষ ব্ৰন্দের সামীপ্য ও সাযুজ্য মধুপান করা যায় ? মহাপ্রভু নিত্যানন্দ প্রহারে কর্জরিত ও রক্তাক্ত-কলেবর হইয়াও ভাবে বিভার হইধা নৃত্য করিয়াছিলেন, আর বাস্পাগদ্নদ্-কর্থে গাহিয়াছিলেন-

> মেরেছিন্ বেশ করেছিন্, একৰার হরি বলে নাচ ভাই।

रि जिथुक् मुक्क (मिबिया) जगाई माधाईक পাষাণ প্রাণ দ্রবীভূত হইয়াছিল, মদিরামন্ত দস্য প্রেমমন্ত্র দীক্ষিত হইয়াছিল। তুকা-রামের অন্তুত ক্ষমা ও বিশ্বাসের গভীরতা দেধিয়া মম্বাজীর অভিমান ও ক্র প্রকৃতি পুড়িয়া থাক্ হইয়া গেল। ভক্ত তুকার মধুর সৌম্য মূর্ত্তিতে গোঁদাই মম্বাজী জগরাথের মহিমা দেখিয়া মোহিত হইলেন —মখাজী তুকারামের ভক্ত হইলেন।

কিন্ত তুকারামকে কঠোরতর পরীক্ষার कडेमम-नारेडिकिन क्छेटक कर्र बार्बिम

কাকলী ধ্বনি করে। ভুকারামের ভক্তির क्था, कीर्त्तन जबत्नत्र कथा, कविजानिकित क्षा '७ क्थक्जात्र क्था, दिनदिनगांश्वरत প্রচারিত হইতে লাগিল। নানা দ্রদেশ হইতে অসংখ্য পিপান্থ তীর্থ যাত্রী দেহুগ্রামে विठेवा मनिएत माधूपर्यत्न मभाग्छ इहेर्ड লাগিলেন। উর্বাপরায়ণ ব্রাহ্মণদিগের প্রাণে শৃদ্রের এতদ্র প্রতিপত্তি সহ হইল না। রামের ধ্বংসের নিমিত্ত পুনরায় ষড়যন্ত্র আরম্ভ হইল। ক্ষমতান্ধ অভিমান-দৃপ্ত 'ক্রন্সপত' প্রাহ্মণেরা বুঝিলেন না যে, ব্রহ্মবিদ্ কর্মগত बाक्षण जाँशामित्र व्यापका मर्जा मक्त मकन यूर्गरे শ্রেষ্ঠ। তাঁহাদের পূর্বপুরুষ কোন নিষ্ঠাবান্ ব্ৰহ্মবিদ্ ব্ৰাহ্মণ নিঞ্চবংশে আভিজাত্য সৃষ্টি করিয়া গিয়াছিলেন, তাই আৰু তাঁহারা সত্মানের পাতা।

भूगा नगतीत जेगान कारण वारणानी একথানি কুদ্র গ্রাম (থেড়ে)। সেই গ্রামে রামেশ্বর ভট্ট নামে একজন বিশ্বান এবং রাজধারে সম্মানিত ব্রাহ্মণ বাস করিত। তুকারামের খ্যাতি তাহার হৃদরে হিংসার विष जोनिया मिन। এक बन वर्ग छान-हीन শুদ্র দোকানীর এত যণও কি প্রাণে সয় ? রামেশ্বর গ্রামাধিকের নিকট তুকারামের নানা रिनारमञ्ज कथा উলেখ कतिन এবং जूकारक দেছগ্রাম হইতে ভাড়াইয়া দিবার নিমিত্ত ঐ গ্রামের পার্টনের নামে গ্রামাধিকের সহীযুক্ত ্ এক আদেশ-পত্র প্রেরণ করিল। তুকারাম নিরপার হইরা রামেশ্র ভট্টের নিকট ক্ষমা ভিকা করিতে গেলেন। রামেশর বলিল, 'তুই কথকতার বেদ ব্যাখ্যা করিস্। শুদ্র বেদ পাঠ করিলে পাঠক এবং শ্রোতা উভরে-স্বই পাপ হয়। তুই কবিতা রচনা হইতে কাম হ।" তুকা সরল ভাবে উত্তর করিলেন,

'आমি ইচ্ছার কিছু করি নাই। शहा किছু লিথিয়াছি, দেবতার (পাণ্ডুরঙ্গের) আদেশে। ব্রান্ধণের বাক্যও অলজ্যা। অতএব আমি आत कविका निथिव ना। किन्न दि शिन রচনা করিয়াছি, তাহার কি হইবে অমুমতি করুন।' দান্তিক রামভট্ট ছুকুম করিল, "কলে ফেলিয়া দিস্।" তুকা যে আজ্ঞা চলিয়া আদিলেন। তাঁহার অপরাধ মাপ হইল। তিনি দেছগ্রামের ঠাকুরমন্দির হইতে তাড়িত হইলেন না। তুকারাম বিঠবা ঠাকুরের চরণে সকল কথা নিবেদন করিয়া হাদ্যের ভার লঘু করিলেন এবং স্বহস্তে পুথিপত ইক্রায়নী নদীর জলে ডুবাইয়া **क्टिलन। विक द्रारमश्रद्यद्र मरनावाक्षा शूर्व** २हेग।

षाप्रापत भाष्ठि এथात्मरे रहेन ना। গ্রামের যত 'প্রাদ্ধানন্দের' দল তুকারামকে বিনামুল্যে সমালোচনা বিতরণ করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বিজ্ঞাপ করিতে লাগিল, "তুকা তুমি পুর্বের একবার দলিল-পত্র জলে ফেলিয়া দিয়া ইহলোকের আশাভরদা নিষ্ক করিয়াছিলে, এবার অভঙ্গগুলি কলে দিয়া পরলোকের আশা ভরদা হারাইলে। ধিক্, তুমি ইতোভ্ৰম্ভতভোন্ট रहेला" वह বিদ্রূপ বাক্য তুকার প্রাণে শেলসম বাঞ্চিল। তিনি আহার নিদা ত্যাগ করিয়া বিঠবা मन्तिद्व 'धत्वा निया' পड़िया तहिरलन। এই ভাবে ১৩ দিন কাটিয়া গেল, তুকারামের মনস্বামনা পূর্ণ হইল না। তবে কি তুকা-রামের সভ্য সভাই সব ফুরাইল! ভবে কি ভক্তবংদল মধুস্দন আগ্রিতের আর্দ্তনাদ শুনিতে পান নাই ? তবে কি সংসারে वियोग्नित भवावत वावः व्यवियोग्नित स्वयम् কার হইবে ? না, তাহা ছইলে বে দ্বাময়ের

ভক্তবংগল নামে কলক স্পর্শ করিবে। তুকারামের অঞ্জল বৈকুঠের পর্বে বাণ ডাকিল, তুকারামের দীর্ঘধানে অলকাপুরে তুফান বহিল, তুকারামের অব্যক্ত অরুট কাতর-ধ্বনিতে ব্রন্ধলোক কম্পিত হইল। ভক্তের ভগবানের ইঙ্গিতে অসম্ভব সম্ভব হইল, বিশ্বপত্তির অনস্ত মহিমা প্রকট হইল। চতুর্দশ দিবদের দিন দয়ার সাগর হরি অপ্রযোগে শিশুবেশে দর্শন দিয়া ঘ্রিয়মান তুকারামকে সাস্থনা দিলেন এবং কহিলেন, 'কোন চিম্ভ! নাই, তোমার পুথিনদীর জলে অফত ও অবি-ক্বত রহিয়াছে।' তুকা হাতে স্বর্গ পাইলেন —ভক্তিতে এবং ক্বতজ্ঞতায় তাঁহার হান পূর্ণ হইয়া গেল, নয়নে আনন্দাশ্র বহিতে লাগিল। বিশ্বাদের জয়ডকা গভীরনাদে নিনাদিত इरेन।

তুকা প্রাণের দেবতাকে বিরক্ত করিয়া ছেন বলিয়া লজ্জিত ও অনুতপ্ত চইয়া লিখি-লেন:—

পোর অন্তায় কেলা তুঝা অন্ত ম্যাপাহিলা,
জনাচিয়া বোলাদাটাঁ চিত্তকো ভবিলোঁ।
(ভাগবিলাদী কেলা দীণ অধ্য মীয়তিহীন,
ঝাঁক্নি লোচন দিবদ তেরা রাহিলোঁ।)।
অবধেঁ ঘাল্নিয়াং কোড়েঁ তানভূকেটে

বোগক্ষেম পূর্টে ভূজ করণেঁ লাগেল। উদকীঁ রাখিলে কাগদ চুকবিলা জনবাদ। ভূকাহুণে ত্রীদদাচ কেলেঁ আপুলেঁ॥

সাকড়ে ।

আমি বড়ই অন্তার করিয়াছি—তোমার মহাপরীকা করিয়াছি। লোকের কথার ডোমাকে বিরক্ত করিয়াছি। (আমি অধম জাতিহীন, ১৩ দিবস নয়ন মুদিয়া থাকিয়া তোমাকে অভিশয় বিরক্ত করিয়াছি।) তুমি বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে মাশার আমি

উপবাসে আফ্রংভারে ভার ভোষার উপর চাপাইতে গিয়াছিলাম। জলের ভিতর ভূমি কাগজ রক্ষা করিলে এবং লোকাপবাদ বন্ধ করিলে। তুকা বলে, ভূমি আপন ব্রভ (ভক্তবংসল নাম) রক্ষা করিলে চ

আরও বলিলেন—
কাপো কোণী মাঝামান স্থে পীড়োভ হর্জন।
তুজ হোরসীণ তেঁমীন করোঁ সর্বপা।
(চুকীজালী একবেলা মঙ্গ পাস্থনি চণ্ডালা।
উত্তেঁ করোনিরাঁ জলা মাজীবহুারাধিলা।
নাংগাঁ কেলাহা বিচার মাঝাকোণ অধিকার।
সমর্থানী ভার ন কলে কৈসা ঘালাবা।

কোন ছর্জন যদি আমার গলদেশও ছেদন
করে এবং আমাকে যথেষ্ট পীড়ন করে,
তথাপি তোমাকে আর বিরক্ত করিব না।
(আমি পাযও চণ্ডাল,একবার ভূল করিয়াছি,
তোমাকে জলের ভিতর অবতরণ করাইয়া
বহী রক্ষা করাইয়াছি।) আমি এ বিচার
করিলাম না যে আমার অধিকার কি ?
কিরপে মহতের নিকট কুপা যাচঞা করিতে
হয়, তাহাও আমি কিছুমাল জানিতাম না।

তুকা-বিবেষী রামেশ্বর ভট্ট কোথায় ?
তাহার হর্দশার সীমা নাই। ক্রুর-প্রকৃতি
দান্তিক ব্রাহ্মণের গর্ম থর্ম করিতে এবং
ভক্তের মহিমা প্রচার করিতে নারায়ণ অধিকতর অলোকিক দৈবশক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন। পুণ্যা নগরীতে নাগনাথ নামে এক
অতি জাগ্রত দেবতা ছিলেন। রামেশ্বর তাহাকে
অতিশয় ভক্তি করিত। একদিন রামেশ্বর
দেবতা দর্শনে গেল। সেথানে অনঘভ নামে
এক সাধু বাস করিতেন, তাহার ইন্দারার
রামভট্ট স্থান করিল। কিন্তু কি আক্র্যা!
কুপ জলে স্থান করিবামাত্র তাহার সমস্ক্র
শরীরে দাহ হইতে লাগিল। কেই বলিল,

निष् कृपवन विश्वक कविश्वा वाशिशाहिन, স্থতরাং ভোমার এ গুদ্দশা।' কেছ বলিল, ^{্ৰ}ভূমি জুকারামের কবিভার দোষাল্মোপ **ক**রিয়াছিলে, দেই পাপে তোমার এ ছর্গতি।' স্থামেশ্বর উপায়াম্বর অভাবে অলকাপুরী শাইয়া জ্ঞানদেবের আরাধনা করিতে লাগিল এবং তুকারামের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতে ब्राय्यदेवव चन्नारम् रहेन । धिन मिन হুইতে ভুকারামের গ্রন্থোদারের অন্ত্র काहिनी लाक भूर्य ठांत्रि निक तांहु इहेगा-किन। बारमध्य कानविनद्य ना कतिया कुका-সামের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া এক শ্লোক রচনা করিয়া পাঠাইল। তুকা উদ্ভৱে কিথিলেন :--

চিত্ত শুদ্ধ তরী শক্র মিত্র হোতী,
বাাল হেন থাতী সর্প তরা।
(ঞা বিবর্তে অমৃত আঘাততে থিত,
অবর্ত্তবা নীত হোর ত্যাসী।)
হংথ তেঁলেইল সর্প রুথ ফল,
হোতীল শতিল অগ্নিজালা।
আবডেল জীবা জীবাচিরে পরী।
সকলা অন্বরী একভাব।
ভুকালণে রূপা ফেলী নারা রণে,
জানিজেতে যেণে অন্তবেঁ।

চিত্ত ভদ্দ হইলে শক্ত থিতা হয়। এমন
কি, ত্রাত্ত ভক্ষণ করে না। এবং সপ্ত
দংশন করে না। (বিষ অমৃত হয়, অনিষ্ট
ইষ্ট হয়, অস্তায় স্তায় হয়।) হংগ সুথের
হয়, অগ্নিজালা শীতল হয়, আ্যাবং সর্বাজীবেল দ্যা এবং প্রেম হয়, বেংহতু সকলের অস্তরে
এক্সাণ ভাব। ছুকা বলে, "ভোষাক্ষে
নারায়ণ কুপা করিয়াছে, অম্ভবে ভাষা
বৃথিতে পার।

ুএই অভ্ৰাস্ত বৈদিক সভ্যের উপর টাকা

অনাবশ্রক। কথিত আছে, এই লোক রানে-यद्वत मक्न व्याना निवादन क्रियाहिन। এह রপে মখাজী ও রামেশ্বর মহারাষ্ট্রের জগাই মাধাই ভক্ত তুকার শিশু হইলেন। রামে-খরের চক্ষের আবিরণ খুলিরা গেল—তিনি व्बिलन, 'वःभ कूल अञ्चलन वि ছू कि ছू नय,' তিনি ব্ঝিলেন, 'চক্রালোংপি দ্বিজ্ঞেষ্ঠ: হরিজজিপরামণঃ,' তিনি বুঝিলেন, কেবল উপৰীত ধারণ করিয়া শুকবং 'তৎস্বিভূর্ব-রণ্যং ইত্যাদি' আবৃত্তি করিলেই ব্রাহ্মণ হইতে পারা যায় না। বিশ্বাসের অগ্নিভে তাঁহার জন্ম, কর্ম, বিভা, সকল অভিমান ভক্ষীভূত হইয়া গেল। তাঁহার অবিদ্যার নাশ হইয়া তত্তজানের উদয় হইল। তিনি অলস্ত ভাষার হরিভক্তি-মহিমার সাক্ষা क ब्रिटननः--

বৈষ্ণবাঁচী যাভীবাণী জো আপণ, ভোগো ভো পতন কুন্তপার্কী। (জ:। ঐশী বেদ শ্রুতি বোলতী পুরাণেঁ নাহাঁ তেঁ ছ্বণ হরিভক্তা।) উট নিঁচ বর্ণ ন জাণাবা কোপী, জেঁ কাঁ নারায়নী প্রিয় জালোঁ। চলুঁ বর্ণাসী হা অসে অধিকার, করিতা নমস্কার দোষ নাহাঁ। জৈনা শালিগ্রাম ন জাণাবা পাষাণ, হোর পূজ্যমান সর্বজ্ঞানী। গুরু পর বন্ধ দেবাচাতোদেব, ভ্যাসী ভো মানব জণুঁ নয়ে। জণে রামেশ্বর নামী জৈ রজলে,

বে ব্যক্তি বৈফবের জাতির বিচার করে।
তাহার কুন্তীপাক নরক ভোগ হইবে।
বেদশ্রতি ও পুরাণ বলিতেছে, হরিভক্তের
জাতিগত দ্রেষ্টি ইইতে পারে না। বাহাকে

নারায়ণ প্রিয় বণিয়া জানেন, তাঁহার উচ্চ
নিয়বর্ণ ভেদ করা উচিত নহে। চতুর্বণেরই
এইরূপ অধিকার আছে—তাঁহাকে নমস্কার
করিতে কোন দোষ নাই। যেমন শালগ্রামকে পাষাণ বলা উচিত নয় এবং উহা
সর্বতই পূজ্য হয়, সেইরূপ এই দেবাধিদেব
শুরু পরবৃদ্ধ, তাঁহাকে মানব বলা উচিত
নহে। রামেশ্বর বলৈ, বাঁহারা সর্বাণ (ব্রহ্ম)
নামে রঞ্জিত, তাঁহারা স্বয়ং দেবজ প্রাণ্ড হন।

এই ঘটনার পর তুকার ভণ্ডাপবাদ দুর হইল। তাহার সরল ভক্তি ও সাধুত্বের কথা দেশময় বাাপ্ত হইল। ছত্তপতি শিবাজী স্বভা-বতঃ ধর্ম প্রাণ ছিলেন। তিনি রামদাস বাবা-জীর মন্ত্রশিশ্ব ছিলৈন এবং সমগ্র বিজিত রাজ্য তাঁহার চরণে উৎদর্গ করিয়া স্বয়ং রাজ-প্রতিনিধিরূপে শাসনদত্ত পরিচালন করিতেন। রামদাস স্বামীর পরিধেয় গৈরিক বস্ত মহা-রাষ্ট্রপতাকারণে স্থবিস্তীর্ণ রাজ্যে তাঁহার সত্ত ও অধিকার ঘোষণা করিত। ভক্ত তুকার অলৌকিক সিদ্ধি কাহিনীর বীণাঝগারে রাজ্যি শিবাজীর হাদয়তন্ত্রী নাচিয়া উঠিল। তুকারামকে মহা সমারোহে রাজধানীতে আমন্ত্রণ করিয়া আনিতে রাজদৃত প্রেরিত হইল। তুকারাম ভোগবিলাদকে আবর্জনার ভাষ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সমাজে উপেক্ষিত নিগৃহীত काकाण मुख 'जुकारवर्ण'त निकर धेर्यरा ७ রাজসন্মানের প্রলোভন উপস্থিত হইল। ঈশাকে শৈল-শিধর হইতে বিস্তীর্ণ রাজ্যের দৃশ্য প্রবৃদ্ধ করিতে পারিয়াছিল না, বিষয়-वित्र्थ छानवीत वृक्षाक मध मिवम मध ब्रेकेनी প্রক্রান্তনের সহিত অবিরাম সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, সাধকাগ্রগণ্য মহাপুরুষ তুকাও বিষয়ের অতীত ছিলেন। তিনি প্রশোভনের महाभवीकाव छेडीर्थ श्रेरणन । वेहें-स्वर्णादक স্বরণ করিয়া রাজছত্ত্ব, দেউটা, ঘোটক, সাজ-সজ্জা ও মানদন্ত 'শুকরাচা' বিষ্টার স্থায় দূর হইতে পরিত্যাগ করিলেন। তিনি পণ্ডর নাথের কাতর প্রার্থনা করিলেন—

ন করারা সঙ্গ, বাটে দ্রবঁতি জগ।
মেবাবা একান্ত, বাটে ন বোলাবী নাত।
জন-ধন-তন, বাটে লেখাবেঁ বমন।
এবং বিনয়ের সহিত মহারাজ শিবাজীর
অনুরোধ প্রত্যাধ্যান করিলেন—

'বাৰ্ক্তা হে ভেটাচী করুঁনকা।' সাক্ষাৎ করিবার কথাটী বলিবেন না। যেহেতু—

তুম্হাঁপাশী আম্হী যেউনিয়া কায়,
র্থাসীণ আহে চালগাচা।
(মাগাবেঁছে অয়তরী ভিক্ষা পোর,
বস্তাসীছে ধার চিন্ধা বিদী।)
নিদ্রেসী আসন উত্তম পাষাণ,
বরী আবরণ আকাশাচেঁ।
তোমার নিকট আমার যাইবার কি প্রয়োজন ? কেবল পথ হাটার কন্ত বইত নয়।
আমার অয়ের প্রয়োজন হইলে ভিক্ষা করিতে
পারি, বস্তের জক্ত যথেউ চীর (ছিয়বস্ত্র)
পথে কুড়াইতে পারা যায়, নিজার জক্ত পাথরই উত্তম শ্যা এবং আকাশই আমার প্রশস্ত
আছোদন।

গ্রীক দার্শনিকের কুটীরে হাজির হইয়া
দেশপতি অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতে অমুরোধ
করিয়াছিলেন। জ্ঞানবীর তাহার সংক্ষেপে
উত্তর দিয়াছিলেন, 'আপনি দয়া করিয়া একটু
সরিয়া যাউন, আয়াকে স্থ্যাতপ হইতে
বৃঁঞ্চিত করিবেন রা।' নুবৃত্তীপের অধ্যাপক
গৃহে বঙ্গাধিপ তাঁহার 'অভাবের' কথা জিজ্ঞানা
করিলে ব্রাহ্মণ উত্তর করিয়াছিলেন, 'ভিত্তিভ্

আর্যাভূমি ভারতবর্বে দিখিলয়ী বীর ববন-সুমাটু সেকেন্দর মণ্ডানিস (Mandanis) মুণ্ডিত-মস্তক (?)) আচার্য্য (Dandamis দণ্ডী (?) * অলোকিক বোগ-বল ও বিভৃতির কথা ভনিয়া তাঁহাকে লোভ किया खग्र अनर्गन शृक्षक शक्षतामत यवन শিবিরে লইয়া আসিবার জন্ম দৃত ওনেসি-ক্রেটিস (Onesikratis)কে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন। দৃত যথারীতি রাজাজ্ঞা নিবেদন कतिरण महारयांशी मख्मीम विक्रमी वीरत्रत স্তোকবাক্য বা জ্ৰকুটি কিছুমাত্ৰ গ্ৰাহ্ম না করিয়া তেকের সহিত উত্তর দিয়াছিলেন— "रित्रक क्तरक यारेश वन, जारात्र निक्रे मखी-মীদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, স্বতরাং দে যাইবে না। যদি তাহার দ্ভামীদের নিকট কোন প্রয়োজন থাকে, গে সাসিতে পারে।"

ইহারই নাম ব্রশ্বতেজ। আমাদের সাধন-হীন বিলাসজীর্থ মৃতকর দেশে ব্রশ্বতেজ বুঝি-বার সময় কি আসিয়াছে ?

তুকারাম শিবাজীর গুণরাজির স্থতি করিলেন এবং বিনীত ভাবে নিজের বক্তব্য নিবেদন করিলেন। কিন্তু পাছে তাঁহার বিনয় ও সদমান ব্যবহার সম্বন্ধে শিবাজীর ভ্রান্ত ধারণা হয়, পাছে তিনি মনে করেন, মহারাজ চক্রবর্তীর ঐথর্যা ও প্রভূত্ব দেখিরা চক্ষু ঝলসিয়া গিয়াছিল বলিয়াই দরিদ্র তুকা বে আজ্ঞা হজুরের স্থর ধরিয়াছিলেন, এজভ্য স্পাষ্ট কথায় তুকারাম তাঁহার ভ্রমনিরাকরণ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন:— ঐদী মাঝী বাণী দীনরূপ পাছে, হে ত্যা করুণা আহে তদ্হদময়াচী। নহোঁ কী বিলবাণে নাহী আদীদীন, সর্বাদা শরণ পাণ্ড্রদ্ধী। পাণ্ড্রদ্ধ আন্ধাং পালিতাপোষিতা, আণিকাঞ্চী কথা কার তেথে।

আমার এরপ দীন ভাষার কারণ সর্ব্বছদয়বিহারী পরমাত্মার তোমার উপর বিশেষ
অনুগ্রহ বলিয়া জানিবে। আমরা সর্ব্বদা
পাণ্ড্রক্সের শরণে আছি, স্বতরাং আমরা
দরিদ্র বা দীনভিথারী নহি। পাণ্ড্রক্সই
আমাদের প্রতিপালক, তিনিই আমাদের
পোষ্ণ করেন। তাঁহার নিকট অন্ত কার
কথা ?

ৰথাৰ্থ সাধু এবং ঈশ্বর-প্রেরিত ধর্ম্মোপদেষ্টা ভক্ত তুকা দলপুষ্ট করিতে এবং "কর্ত্তাভন্তার" সংখ্যা বাড়াইতে লালান্থিত ছিলেন না। তিনি অসাধারণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মহারাষ্ট্র-বীর শিবা-জীকে একটু অমুমধুর ভং সনা করিতেও ক্রটী করিলেন না।

> সদ্গুক জীরামদাসাটে ভূষণ, তেথেঁ ঘানী মন চলোঁ নকো। বহুতা ঠাই বৃত্তিচাবলনীজেব্হাঁ, রামদান্ত তেবহাঁ। ঘরে কৈসেঁ।

তুমি সদ্গুরু জীরামদাস স্বামীর ভ্রণ
স্বরূপ। দেইথানেই মন দৃঢ় কর, চঞ্চল
হইতে দিও না। অনেকের প্রতি মন ধাবিত
হইলে রামদাস প্রভুর প্রতি অটল বিশাস
কিরূপে রহিবে ?

একাগ্রচিত্ততা ও পল্লবগ্রাহিতার কত । পার্থক্য, সিদ্ধ মহাপুরুষ তাহার অভ্রান্ত সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন।

তুকা শিবাজীর নিমন্ত্রণ প্রত্যাথ্যান করি-লেন এবং,রাইতে অসমত হইলেন সভ্য, কিন্তু

Dandamis has no need of aught that is yours, and therefore will not go to you, but if you want anything from Dandamis come to him. Magasthenes, Frag, LV, B. Mc Crindle, 1877)

नक्लामा।'

স্বেহভাবে তাঁহাকে সহপদেশ দিতে বিরত ছইলেন না। অল্ল কথার সংক্ষেপে তাঁহাকে রাজধর্ম বুঝাইয়া দিলেন এবং স্থনীতির সার ব্যাথ্যা করিলা দিলেন।

আতাঁ একষোগ সাধাবা হা নীট,
ভল্যাচা তো বীট মান্ঁ নয়েঁ।
কেণেঁ যোগেঁ তুলা ঘড়োঁপাহে দোষ,
উসা হা সায়াঁস কলাঁ নরে।
নিলক হর্জন সংগ্রহী অসতী,
ভ্যাঞ্চীযুকী চিন্তীাঁ আন্নকা।
পরীক্ষাবে কোণ রাজ্যাচে রক্ষক,
বিবেকাবিকেক পাহোনিয়াঁ।
সাঙ্গণে ন লগে সর্বজ্ঞতুঁ রাজা,
অনাথাঞ্চা কাজা সাহ্হাবেঁ।
হেঁচি ঐকোনিয়াঁ চিন্ত সমাধান,
আণীক দর্শনেঁ চাড় নাহীাঁ।
এক্ষণ একটা যোগ ভালরপ সাধন

- ১। ধাহা ভাল, ভাহাতে অনাগ্রহ প্রকাশ করিও না।
- ২। এমন কাজ কথনও করিওনা, ষাহাতে পরিণামে পাপে লিপ্ত হইতে: হয়।
- ৩। তোমার যদি কোন নিন্দুক এবং ছৰ্জন কৰ্মচারী থাকে, তাহাদের যুক্তি কদাচ মনে স্থান দিও না।
- ৪। কে রাজ্যের রক্ষক, তাহা ভালরপ
 বিচার ও অম্থাবন পূর্বক পরীক্ষা করিবে।
- ৫। হে রাজন্! তুমি সর্বজ্ঞ, আমার
 বলা অতিরিক্ত যে অনাথের কাজে তুমি
 সর্বদা যত্নীল হইও।

আমি তোমার সহস্কে এই সকল কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়া থাকিব। শুধু দর্শন দিয়া লাভ কি ?

সমগ্ৰ রাজনীতি শাজের নিগুঢ়তত্ব এই

পাঁচটী বাক্যরত্বের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। সরল, মধুর, অর কথার জটিল রাজধর্ম্বের কি স্থন্দর প্রাণম্পাশী উপদেশ।

ক্ষীররাদ-সাগর মন্থন করিয়া যে অমৃত লাভ হইয়াছিল, তাহা পান কঁরিয়া দেবতারা অমর হইয়াছিলেন। তুলদীদাস এক রামন্নামে চারিবেদ, আঠার প্রাণ শুনাইয়া দিয়াছিলেন। তুকা চারিবেদ, ষড়বেদাক ও অষ্টাদশ পুরাণ মন্থন করিয়া শিবাজীকে ধর্মান্ত বুরাইলেন—

ভক্তিভাব তারাভাবি কাঁদী। ভক্তিই ভাবুকের একমাত্র মুক্তি পথ। আর একজন ভক্তও করিয়াছেলেন— 'মিঞা কহে বিনা প্রেমদে নাহিমিলে

ধর্মনীর তুকা কর্মনীর শিবাজীকে আশী-ব্যাদ করিয়া কছিলেন ঃ—

তুকাঙ্গণে রারা ধন্ত জনাক্ষিতী, বৈলোকী হৈ খ্যাতি কীর্ভিতৃনী। কুটারবাদী তুকা রাজদরবারের কৃট রাজ-

নীতি সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহার শ্রদা-প্রদন্ত উপদেশের উদ্দেশ পণ্ড না হইরা বার, এজন্ম তিনি রাজমন্ত্রী ও পারিষাদবর্গক্ষে অরুনর বিনয় করিয়া লিখিলেন, তাঁহারা বেন কোন অংশ গোপন না করিয়া পজের মধার্থ মর্মা মহারাজ শিবাজীকে বুঝাইয়া দেন। সজে সঙ্গে প্রধান অষ্টক কে—প্রতিনিধি, মজ্মদার, পেশবে, স্থরনিস, চিটনিস, ডবীর, রাজাজ্ঞা, স্থমস্ত, দেনাপতি, পণ্ডিতবার, বৈত্যরাজ—সকলকেই বন্দনা করিয়া জ্বশারার কিঞ্ছিৎ কর্ত্বাবৃদ্ধি প্রদান করিয়া জ্বশারার

তুকাকণে তুকাং নমন অধিকাচ্যাং সাক্ষণেঁ তেঁ স্বায়া পত্র মাঝেঁ। ইত্যাদি। শিবাকী পত্র শুনিয়া মোহিত হইলেন।

ভিনি তুকারাম বাবার আশীর্বাদ ও উপদেশ মন্তকে ধারণ করিলেন, স্থরাটের ভাগুার मृष्टिश्ची त्य नकन अभूना त्रज्ञ नक्ष्य कि विशाहितन, তাহা হইতে বাছিয়া বাছিয়া রত্ববাকি উপঢ়ৌ-करनत्र अञ्च मर्ल नहेरनम এवः माधुहत्ररण धाना হইয়া কুতকুতার্থ বোধ করিতে স্বয়ং তুকা দর্শনে যাত্রা করিলেন। তুকারাম শিবাজীর महाभूगः উপঢ়ोकन म्थर्भ कतित्वन ना, किन्द মহাপুরুষের চরণস্পর্শে শিবাজীর অপূর্ব্ব পরি বর্ত্তন হইল। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার নিৰ্কোণ ও বিষয়-বিতৃষ্ণা এত প্ৰবল হইল যে, তিনি রাজ সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন সাধনের জন্ত বনে প্রস্তান করিলেন । শিবাজী-ব্দনী জিব্দাইবাইর নির্বন্ধাতিশয়ে এবং তুকারামের উপদেশে তিনি পুনরায় সংসারে প্রতাাবৃত্ত হইয়াছিলেন।

এই প্রলোভনের পরীক্ষার প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইলেও তুকারামের পরীক্ষা শেষ হইল না। তাঁহার ধৈর্য্য, জিতেক্সিরতা, নামে প্রীতি, ভগবদম্বাগ, কপ্রব্যনিষ্ঠা ও চরিত্র-মাধুর্য্য বারংবার পরীক্ষিত হইয়া-

একটা পরমা ক্ষমরী যুবতী তুকার
কীর্ত্তন শুনিয়া তাঁহার ভাষার লালিত্যে,
ব্যবহারের মাধুর্য্যে এবং দৃষ্টির প্রদন্ধতার
আত্মহারা হইল। চিরদিনই প্রতিভা সৌন্দর্য্যের জম্ম লালায়িত—কিন্তু রূপ প্রতিভার
নিকট আত্মবিক্রীত। নম্ভা সাধুর প্রতি
কলুষিত ভাব পোষণ করিতে লাগিল এবং
একদিন অবসর পাইয়া তাঁহার নিকট মনোভাব ব্যক্ত করিল। শিশুর স্থার সরল,
লিতেক্রিয় তুকার মন্তব্দে আকাশ ভালিয়া
গড়িল, তিনি ছ্টা প্র-নারীয় অসকত প্রস্তাব
ভনিয়া ব্যাহত হুইন্তেন। কিন্তু ভাহাকে

মিষ্টভাবার সত্পদেশ দিরা বিদার করিলেন এবং সুঝাইরা বলিলেন—

পরাবিয়া নারী রখুমাই সমান ।
পর স্ত্রী (আমার চক্ষে) মা লক্ষীর সমান।
জঁইবো তু মাতে নাকটাঁ সায়াস।
যাও, মা, বুথা চেটা করিও না। আমরা
বৈক্ষব, আমাদের এরপ চরিত্র নয়।
বিশেষতঃ—নসাহাবেঁ মল তুঝেঁ হেঁ পতন।
তোমার পতন আমার সহ্য হইবে না,
ছিঃ, এরপ কুকথা মুখে আনিও না।

নকো হেঁবচন ছট বদোঁ।
কিন্তু মনে মনে মন্তব্য করিলেন—
জরী অগিজানা সাধু,
পরী পাবে বাধু সংঘটণে।
জরি সাধু হইলেও যাহারা সংস্পর্শে
আসিবে, তাহাদিগকে দক্ষ করিবে।

একবার কোন শিশ্বপত্মীর বিষম বড়যন্ত্রে
তুকার জীবন সঙ্কটাপর হইয়াছিল। কিন্তু
ভগবৎ ক্রপায় তিনি বিপাশুক হইয়া চরিত্র
গুণে বিষেষীকেও মুষ্টি মধ্যে আনিতে সমর্থ
ইইয়াছিলেন।

দেহপ্রামের সন্ধিকটে লোহাগাব প্রামে তুকারাম প্রায়ই কীর্ত্তন করিতে যাইতেন। সেই প্রামের শিবাজী কাঁসারী নিতান্ত অর্থ-গুগু, ছিল এবং তুকারামের নিলা করিয়া বেড়াইত। কিন্তু কালক্রমে সৈ তুকারামের এরপ ভক্ত হইয়া উঠিল যে, বিষয় কর্ম্ম উপেক্ষা করিয়া যতদিন তুকা লোহাগাব থাকিতেন, মুহুর্ভের তরেও তাঁহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিত না। শিবাজীর গৃহিণী অত্যন্ত প্রগল্ভাও মুখরা ছিল। সে স্থামীর পরিবর্ত্তনে মনে মনে অত্যন্ত কুপিতা হইল। পাপীরদী একদিন সাধুকে তাহার গৃহহ মধ্যাক্রেরা করিতে নিমন্ত্রণ করিল। তুকা

বথাসময়ে উপস্থিত হইলে নিষ্ঠুরা কাঁসারীপত্নী উষ্ণজ্বলে স্থান করাইয়া দিবার ছলে
তাঁহার মন্তকে এক গামলা ফুটস্ত জল প্রানিয়া
দিল। তুকার সমস্ত শরীর জলিয়া গেল,
তিনি আর্ত্তনাদ করিয়া মধুস্দনকে ডাকিতে
লাগিলেন—

হৈ কেশব! আমার সর্ব শরীর জলিয়া গেল, শীঘ এস, তুমিই আমার মা বাপ।' জলে মাঝী কায়ালাগলা বোণ বা, ধাব রে কেশবা মায় বাপা।

তৃকারামের অগি পরীক্ষার ফল ফলিল। কাঁসারী-পত্নী তৃকার ক্ষমা ও ভগবদ্ভক্তি দেখিয়া অবাক্ হইল। তাহার স্বামী তৃকা-রামের শিয়ত্ব গ্রহণ করিয়া তাঁহার নিত্য অন্তর হইল।

সারনাথে গৌতমবুদ্ধ পঞ্চশিষ্য সমীপে যে জ্ঞানোপদেশ বলিয়াছিলেন, আজ তাহা ভূম-ওল ব্যাপিয়া প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এসি-য়ার পশ্চিম প্রান্তে মরুদাগর তীরে ঈশা দাদশ শিশ্যমগুলীতে যে অপুর্ব প্রেম ও বিখাদের জীবস্ততত্ব প্রচার করিয়াছিলেন, আজ তাহাতে কোটি প্রাণ অমুপ্রাণিত হইয়া অলৌকিক কার্য্যদাধন করিতেছে। বঙ্গ-জননীর দীনকুটারে অধৈত, নিভ্যানন, শ্রীধর, শ্রীবাদ, হরিদাদ প্রভৃতি মৃষ্টিমেয় শিশ্যমগুলীমাঝে মহাপ্রভু শ্রীগৌরাঙ্গ যে দেব-इर्लंड (श्रम ও ভक्तित्र উन्मामनात्र मश्डाहीन হইয়া তাণ্ডব নৃত্য করিয়াছিলেন, তাহার তরঙ্গায়িত উচ্ছাদে ভারতের দ্রদ্রাস্তর প্রাক্তদেশ আত্মবিহ্বল হইয়াছে। ভুকারামও ৮ जन मूथा भिरमुत्र निक्रे अख्य इत्स 'बीरव मधा ও नारम क्रिकि প্রচার করিয়া-शिक्स, छांशांता तारमधत छहे, कार्स्यते, नेनाची मवान कष्ट्रस्त्र, टकाटकांवाटनाट्स-

करत, मञ्जाबी एडबी, कन बार्छ, भावकीशानीः এবং সিবালী কাঁসারী এডব্যভীত তুকারামের वर्ष भिग्र हित्नन । भिग्रामत मध्या ३८ वन এককালে ভাঁহার মহাশক্ত ছিলেন। রামে-খর এবং সিবাজী কাঁসারের র্ত্তাস্ত পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রধান শিষ্যদিগের यर्था ७ अन जाका-कूलांडर हिल्लन, कानांहे (কল্হোবা) ভুকার কনিষ্ঠ ভ্রাতা। মহাপুরুষ-দিগের জীবন ও প্রতিভা বুঝিবার জন্ত মহা-পুরুষ-কল্প ভক্তের প্রয়োজন। ইঁহারা অসা-ধারণ মহাপুরুষের প্রতিভা এবং লোকসাধা-রণের কুদ্রশক্তির সন্ধিন্তলে দণ্ডার্মান হইরাঃ সমন্বয় এবং সামঞ্জ রক্ষা করেন। এই বস্তুই প্রাণকার রূপকভাবে বলিয়াছেন, নারারণ ধরাধামে অবতীর্ণ হইলে সাঙ্গোপান্ধ দেবগ্র সঙ্গে সঙ্গে মর্ত্তালোকে অবতরণ করেন। महाश्रुक्ष कीवन घटना-देविष्णामम् । नित्रविक्त মুখ ও খাচ্ছন্য-প্রবাহে মানবজীবনের বিকাশ হইতে পারে না। এই জন্মই বিশ্বপতির বিধান ভাঁহার বিশেষ ক্বপার পাত্র প্রতিভার অবতার মহাজন জীবন বিপদ ও ছংখের ভীষণ ঝঞ্চাবাত ও উত্তাল তরঙ্গের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইবে। ছ:খের **ঘোরাবর্ত্ত** এবং বিপদের কঠোরতা প্রতিভার অন্তর্নিহিতা স্বুপ্ত শক্তিকে জাগাইয়া তুলে। ইহারই नाम जीवन-भत्रीका। देशबंदे नाम श्रव्हारमत्र विष्णान, जेगात जून ও कण्डेक-मूकूछे, त्जोश-भीत वस इतन, **मी**जात व्यतन अत्वन । देशतरे নাম শিবের সাগর-মছন, দাতাকর্ণের নয়ন-পুত্তলি বুষকেতু মাংসে অতিথি-সৎকার। মহাপরীকায় নকল উড়িয়া যায়, আসল

মহাপরীক্ষার নকল উড়িয়া যার, আসল ফুটিরা উঠে; ক্লুত্রিম মলিন হইরা যার—খাটি আরো অধিক উজ্জল হয়। তুকার জীবন পরীক্ষা-মুম্বন্টি। ক্রেক্টী মহাপরীক্ষার কথা

উল্লেখ করা হইয়াছে। নিগুণ ব্রহ্মবাদী বেদাস্তী बाक्षरणत्र मर्पर्न, लाइगाव-निवामी मन्नामी-श्र कर्द्धक महाबाब निवाबीत निकक मारमांकी কোণ্ডদেবের নিকট অভিযোগ আনরন প্রভৃতি স্থারো কুত্র কুত্র পরীকা প্রতিপদে उँशिक्ट (वर्ष्टेन कतिया त्राथियाहिन। কার অনলে দগ্ধ হইয়া তুকার যশোভাতি উष्क्रन इटेट उष्क्रनजत इटेबाहिन। महात्राष्ट्र গিরিকন্দর তাহার আলোকচ্চটার উদ্ভাসিত বালবুদ্ধবনিতা হইয়াছিল। সে আলোকে বিক্ষারিতলোচনে চাহিয়া দেখিল—তুকার ত্যাগ, তুকার বৈরাগ্য, তুকার প্রেম, তুকার ভক্তি, তুকার ক্ষমা, তুকার ধৈর্যা, তুকার সাধনা, তুকার সিদ্ধি, তুকার সম্ভোষ, তুকার শাধুতা, তুকার জিতেজিয়তা, তুকার নির্ভী-কতা, তুকার মিষ্ট অথচ স্পষ্টবাদিতা, তুকার স্বাধীনতা-প্রিয়তা, তুকার বালহুলভ সরলতা,— আর দেখিল, তুকার হিমাচলের ভায় অচল বিখাস।

বাল্যকালে বৃদ্ধা পাগলিনীর গান গুনিরা কি যেন এক উন্মাদ নেশার প্রাণ নাচিরা উঠিরাছিল, আজও তাহার অফুটনাদ অহঃরহ কাণে বাজিতেছে—

ঠিক রেখ মন, গুরুর চরণ,
নিরিথ ছেড় না।
নিরিথ ছাড়লে পরে, পড়বারে ফেরে,
অধরটাদকে পাবানা।
ওতার সাক্ষী দেখ, ভক্ত প্রহলাদ,
বিষপানেও সে ম'ল না।
তুকা 'গুরুর চরণ' ঠিক রাখিয়াছিলেন,
তিলেকের তরে 'নিরিথ' ছাড়েন নাই, তাই
তিনি 'অধরটাদি'কে পাইয়াছিলেন। এই
বিষাদেই প্রহলাদের বিষভাও মৃতসঞ্জীবনী
হুধার ভরিয়া গিয়াছিল। ইহাকেই বিধা-

দীরা অগৌকিক দৈবশক্তি (Miracle) ৰলেন।

আবহমান কাল হইতে সিদ্ধি ও সাধনার সহিত অলৌকিক দৈবশক্তি ও যোগবল এমন অবিচ্ছেদ্যভাবে বিজড়িত হইয়া আছে যে, কোণাও কোন সাধুভক্তির আগমন-বার্তা প্রচারিত হইবামাত্র চতুর্দিক হইতে দলে দলে নরনারী রোগ, শোক, তাপ, জ্ঞান ছনিয়া-দারীর কামনা লইয়া ভাঁহাকে বেষ্টন করে। অংকর দৃষ্টি, মৃকের বাক্শক্তি, কুষ্ঠাতুরের রোগমুক্তি,থঞ্জের চলচ্ছক্তি, বন্ধ্যার পুত্র লাভ, সাধান্তায় মকর্দমার জয় প্রার্থনা, উমে-मारत्रत ठाकती, वन्मीत वन्तन त्माठन, मतिरक्षत ধনলাভ, ভূতভবিত্তং ও মনোভাব গণনা এবং বিদ্যার্থীর পরীক্ষায় ক্বতকার্য্যতা, আবেদন बिर्दमानत मार्च जानिकात्र शान गांछ करत। এই সকল কুদ্র স্বার্থ সিদ্ধিই সাধুত্বের পরীকা। ভবজালা শান্তির নিমিত, সৎসঙ্গ সম্ভোগের মানসে, হাদয়ের টানে, তত্ত্বিজ্ঞান্ত হইয়া কয়জন সাধু সনিধানে যাইয়া থাকেন ? ধর্মের জন্ম আকাজ্জা ও ব্যগ্রতা লইয়া বিজয়-কৃষ্ণ গ্রাধামে রামশিলা ও বন্ধযোগী পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়াছিলেন, তাই তিনি আকাশ-গন্ধার শিলাতলে মহাপুরুষ-প্রসাদ লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন।

ঈদা, মৃদা, বৃদ্ধ, শ্রীকৃষ্ণ, মহম্মদ প্রভৃতি দেকালের দাধুরা অলোকিক যোগবল ও বিভৃতির পরিচয় প্রদান করিয়া অবতারে পরিণত হইয়াছিলেন। শঙ্কর, নানক, চৈতক্ত প্রভৃতি মধ্যবুগের দাধুরা অমান্তমিক শক্তির আভাদ দিয়া ধর্মনেতৃত্বে বরিত হইয়াছিলেন। বৈলক্ষমানী,গোবিন্দ স্বামী, বারদির ব্রশ্ধচারী। মকলনাথ বাবাজী প্রভৃতি দাধুভক্তগণ অলোকিক শক্তি সম্পন্ন বিলয়াই একালে মহাপুক্ষ

বলিয়া গণ্য হইয়াছেন। দেবতাদের পর্যান্ত এই মহাপরীক্ষার হস্ত হইতে নিস্তার নাই, ক্লির নিদ্রিত দেবতা জাগ্রত কিনা, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম লোকের ভর্ম, ভক্তি ও শ্রদ্ধার যোগ্য হইবার জন্ম তাঁহাদিগকেও দৈবশক্তি প্রকাশ করিতে হয়। বিশেষতঃ এই ভারতে, এই দৈববাণীর দেশে, এই যোগৈশ্বর্যা ও বিভৃতির দেশে, এই যাত্মন্ত্র ও हेळ्कारनत त्नरभ, माधू माधूहे नरहन, यनि তাঁহার অসম্ভব সম্ভব করিবার শক্তি না থাকে। সাধু আপনার ভাবে বিভোর থাকিলেও লোকে তাহা মানিবে কন ? তাঁহার অসম্পূর্ণ বাণী, অব্যক্ত হাদি, অর্থহীন ইঙ্গিত, অনম্ভ শাথা প্রশাথাযুক্ত হইয়া, নানা রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া,নানা অলফারে ভূষিত হইয়া জনসমাজে প্রচারিত হয়। তাঁহার অনুগত শিয় অনুগত শিয়মগুলী জাঁহাতে অর্থযোজনা করেন এবং দৈবশক্তি আরোপ করেন।

জীবনীকার মহীপতি গ্রন্থে তুকারামের প্রশীশক্তি সম্বন্ধে অনেকানেক অলৌকিক ঘটনা বিবৃত হইরাছে। তুকার অভঙ্গ গাথায় দে সকল বিবরণের কোন সংশ্রব পরিকার-ভাবে অনুসন্ধান করিতে পারা যায় না। কিন্তু ছইটী ঘটনা সম্বন্ধে তুকা স্বয়ং কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্ত তুকা বিশ্বাস করিতেন, নারায়ণের কুপায় অসন্তব সন্তব হইতে পারে।

কথিত আছে, লোহগাব গ্রামে কীর্ত্তনের সময় একদা কোন পুত্র-শোকাতুরা জননী তাহার সম্ভানের মৃত দেহ বাবাজীর সমুথে রাখিয়া প্রাণের আবেগে কহিল, "বাবাজী তোমার যদি ভগবানে যথার্থ প্রেম ও ভক্তি থাকে, আমার সম্ভানের জীবন দান কর।" বিশাসী তুকা ইউদেবতাকে তাকিয়া কহি- লেন—'ছে নারারণ! নির্জাবের চেতনা আনরন করিতে তুমি ত অক্ষম নও।" অশক্য তোঁ তুঝী নাহীঁ নারারণা, নির্জাবা চেতনা অণোবরা। এবং প্রার্থনা করিলেন—'ছে দেব! ভোমার শক্তি ও মহিমা প্রকাশ করিয়া আমা-দের চকু সার্থক কর।'

তুকাঙ্গাণে মাঝে নিববারে ডোলে,
দাচুণি সোহালে সামর্থ্যাচি।
মহীপতি ৰলেন, জনমগুলী বিশ্বরে
দেখিল, ভক্তের আহ্বানে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে, মৃতশিশু জননীর শুগুপান করিতেছে।

আর একবার চিঞ্চবড় গ্রামের চিস্তামণি
দেব নামক এক অতি প্রসিদ্ধ গাণপত্য ব্রাহ্মণ
তুকাকে আমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন এবং
উভয়ের ভোজনের জন্ত পরিবেশন করাইলেন। মহীপতি বলেন, তুকার স্মরণে উভয়ের ইপ্রদেবতা নারায়ণ ও গণপতি আদিয়া
নিবেদিত অয় গ্রহণ করিলেন। চিস্তামণি ও
তুকা স্বচক্ষে দেবলীলা দেখিয়া চরিতার্থ হইলেন। তুকা গাহিলেন—

বাঁজা গাই হুধতী, দেবা ঐশী তুঝী খ্যাতি।
কিন্তু সমমেত জনসমূহ কিছুই বুঝিল না,
কেবল দেখিল অন্নপাত্র শৃত্ত হইয়াছে।
জবের পদ্মপলাশলোচন জবই দেখিতেন, অক্তে
কি বুঝিবে ?

তৃকা লীলা করিতে আসিয়াছিলেন, অন্ত্ত লীলা সাঙ্গ করিয়া তিরোহিত হইলেন। হিমালয়-স্থতা জাহুবী দীর্ঘপথ বহিয়া অবশেষে প্রাণের বঁধু সাগরবক্ষে আপনা ঢালিয়া দিয়া তাহার অন্তিষে আপন অন্তিষ্ক মিশাইয়া চিরশান্তি লাভ করে। উন্মাদিনী পাহাড় পর্বত ভালিয়া দেশ দেশান্তর ঘ্রিয়া, তৃঞা-ভাকে বারিদান করিয়া, মকুত্বকে উর্ম্মা

कतिया, ७३ (१०१० वार्क कतिया त्रूकि अस्क श्रवणान, क्रिया नीक्रिटक मदम क्रिया, मनि-न जा ज्यावर्कना (थोक कविवा, চরণরেণুতে (मोश्रक काश्रव পत्रिगंड कतिया, क्वीफ़ा-ভূমিকে ऋजना ऋकना শশুগ্রামলা করিয়া व्यापनात जीवा ममापन करत्र। তুকাৰ कीरन वे श्रक्तिनित्नी कूनकूननापिनी ব্যোতখিনীর ভাষ। তুকা জ্মিয়াছিলেন--(नवडा भूष्मवृष्टि कवित्नन, शक्ष व क्नू डि वाछ করিল, অপারা নৃত্য করিল, কিন্তর গান कतिन, मनग्रम वहिन, विहन कनवद कविन, চন্দ্রমা হাসিল, তারা জাগিল, প্রকৃতি মধুর হাসি হাসিয়া নবসাজে সজ্জিত হইল। স্বতা-বের শিশু তুকা লীলা করিলেন—নিন্দা স্ততি रहेन, वास्त एक रहेन, एक उक मूक्षति उ रहेन, नाणिक चाणिक रहेन, त्रप्रांकत माधु হইল,পাষাণ গলিয়া তরল হইল, মকতে উৎস ছুটিन, অসম্ভব সম্ভব হইল, ভীমা ইক্রায়াণী উकान विश्व, मृठ मञ्जीविज इहेन, महातां हु জাতিতে জীবন সঞ্চার হইল, মহারাষ্ট্র অদ্রি গৌরবে মস্তক তুলিয়া গগনস্পর্শ করিল, প্রেম, ভক্তি, পুণা ও আনন্দের তরঙ্গ চুটিন। जूका नौना मान कतिरान-आवात जिलित তুনুভি বাজিল, পারিজাত বৃষ্টি হইল, বৈকুণ্ঠ হইতে রথ নামিয়া আদিল, দেবক্সাগণ বরণডালা সাজাইয়া আনিলেন, তুক। মহা-পরীকাষ উত্তীর্ণ হইলেন এবং হাসিতে হাসিতে সশরীরে অন্তধামে প্রিম সমাগমে চनित्नन, जन्न द्राधन कदिन।

"जूम् हारमा बगदबाद्र।"

পুণালোক হরিশ্বস্ক অসাধারণ ত্যাগ, সভ্যনিষ্ঠা ও সাধনার বলে সদরীরে অর্গারোহণ করিতেছিলেন। কিন্তু অতীত সদস্ঠানের গৌরব ভূমিতে পারেন নাই, আত্মপ্রসাদ বিশ্বত হইতে পারেন নাই, এলভ তাঁহাকে অর্দ্ধ পথে ত্রিশব্বর ভার অবস্থান করিতে হইল।

আর তুকা ? মান অপমান, পাপ পুণা, স্থ দংখ, ভাল মন্দ, ব্যক্তিষ ও স্বতন্ত্ৰতা সমস্তই হ্বমাকেশ চরণে সমর্পণ করিয়া তুকা, ককীর হইয়াছিলেন। তাই তিনি দিবাঘানে আরোহণ করিয়া অলক্ষাপুনী প্রয়াণ করিলান। এ মহা প্রয়াণ কেহ দেখিল না। কেহ জানিলও না। নীলাদুধিতটে জগরাথক্তেরে প্রীতৈতন্ত্রের তিরোভাব কেহ দেখিয়াছিলেন, নানকের সংজ্ঞাহীন দেহের তিরোধান কেহ জানিয়াছিল না, তুকারাম ও লোকচক্ষুর অগোচরে নীরবে যোগন্থ হইয়া কোথায় কি ছলে অস্তর্জান হইলেন, তাহা শরীরী মানব ব্বিল না। ভক্তমগুলী ঘোষণা ক্ষিলেনঃ—

১৫৭১ শকে বিরোধী নামা বংসরে
ফাস্কন মানে ক্ষণ দিতীয়া তিথিতে চন্দ্রবাসরে
দিবাভাগের প্রথম যামে স্বর্গ হইতে বিষ্ণু দৃত
অবতরণ করিয়া তুকারামকে বৈকুঠের রথে
দিব্য লোকে লইয়া গেল, তিনি সশরীরে
ব্রহম্ব প্রাপ্ত হইলেন।

তুকা বৈদলা বিমানী সম্ভ পাহাতীলোচনী। দেব ভাবাচা ভুকেলা, তুকা বৈকুণ্ঠাদী বেলা।

তৃকা স্বর্গীর রথে উপবেশন করিলেন,
সাধুরা চকু মেলিয়া দেখিলেন, দেবগণ ভক্তির
জন্ত ক্ষিত হইরাছিলেন, তাই তাঁহাকে
বৈকুঠে লইয়া গেলেন। দেহু গ্রামে সম্প্র রক্ষিত হস্তলিখিত তৃকাচরিতও অভল প্রছের
অক্তে লিখিত আছে—

"সকেঁ ১৫৭১ বীরাধিণাং সংবছরেঃ সীমগা (ফাগুণ) বন্ধ (কৃষ্ণ) বীতীরা: বার সোমবারঃ বে দীবসীঃ প্রাঃথ কালী: তুকোবানী তীর্থাস প্রাণং কেনে গুভ ভবতু: মঙ্গলং।"
তুকা তীর্থ প্রধাণ করিয়াছিলেন। এই
তীর্থপ্রধাণই তাহার মহাপ্রধাণ, থেহেতু
ভাহাকে আর কেহ কথনও দেহপ্রামে
ফিরিয়া আসিতে দেখে নাই। এইরূপে
তুকার তিরোভাবের অভুত প্রহেলিকার রহপ্র
উদ্বাটিত হইয়াছে। এইথানে তুকাজীবননাটোর যবনিকাপতন হইল।

তুকার সশরীরে ব্রহ্মন্ত প্রাপ্তি একেবারে অম্লক কল্পনা নহে। তিনি জীবনের শেষ ভাগে নিলিপ্তভাবে ব্রহ্মপদে লীন হইয়াছিলেন। ভক্তিনার্গে সাধ্রা আরম্ভ করিয়া তুকা সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তথন তিনি তন্মর হইয়া প্রমান্তার সামীপ্য ও সাযুজ্য সস্তোগ করিতেন এবং সাক্ষাং উপলব্ধি করিত্ন— ক্লে বিকু, স্থলে বিকু, বিকু সর্মান্তাই।

তুকা বলিভেছেন---

তৃকস্পংশ আস্ক্রাঁ একাস্তাকাবাদ, ব্রন্ধা ব্রন্ধরদ দেবুঁ দদা। তৃকা বলে মোর নির্জনেতে বাদ, ব্রন্ধে ব্রন্ধরদ দেবি দদা। অক্তর্ত্ত নি ভূমী ধন্ত তরুবর,

ধন্ত কেঁ সংধাৰর তীর্থকপ।
ধন্ত ত্যা নরনারী মুধী নামধ্যান,
আনন্দে ভবন গর্জতদে।
ধন্ত পক্ষী কীটক পাষাণ,
অবঘা নারায়ণ অবতরলা।
তুকান্ধণে ধন্ত সংসারাতে আলী
হরিরকী রক্ষণী সর্বভাবে। ইত্যাদি।

কথিত আছে, একদা অনন্দীরদেব-মন্দিরে অর্জুন্রক্ষতলে একদল পন্দী তুকাকে দেখিয়া উড়িয়া গিয়াছিল। ইহাতে তুকার প্রাণে দাক্ষণ আঘাত লাগিল। তিনি ভাবিলেন, 'কি আমার এখনও চিত্তগুদ্ধি হয় নাই—এখনও আমার মধ্যে পশুপক্ষীর ভয়ের কারণ আছে!' তুকা সমাধিত্ব হইরা বুক্ষতলে দণ্ডারনান হইলেন, স্থাণ্র ভায় নিশ্চল তুকার মন্তকে পাধীরা নির্ভয়ে উড়িয়া আসিরা বিসিল। এই অবস্থাকেই আমরা সশরীরে বৃদ্ধলাভ বলিতে পারি।

इननाम ७ हिन्मूट्युत विवय नःपर्द छात्रट

এক জাগরণের যুগ আসেরাছিল। আরবের বিশাসদত্তে ভারতের প্রেমসাগর মন্থিত হইয়া যে সকল মণি-মুক্তা-প্রবালের উদ্ভব হইয়াছিল, তন্মংগ্নানক, কবির, চৈতন্ত ও তুকারাম কৌস্তবত্ব।

তুকারাম বিঠবা সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। রামানন্দ, রামার্জ, কবির, চৈ গ্রগুল্দীদাস ও তুকারাম সকলেই বৈষ্ণ্য-কেবল ইষ্ট দেবতার রূপভেদমাতা। তেতাযুগে ভক্ত গৰু-ড়েরজন্ত দেৰতাকে ধহুকাণ ছাড়িয়া শঙ্খ চক্র গদাপদ্ম ধারণ করিতে হইয়াছিল, দ্বাপরে ভক্তকুলনায়ক মহাবীর প্রনন্দনের মনরকা করিতে দেবকী-স্থুতকে বাঁশরী ত্যাগ করিয়া তীরধন্ম করে লইচে হইয়াছিল, ভক্ত তুলদী-দাস বুন্দাবনের রাধাক্ষঞ-মন্দিরে সীতারাম রূপ নিরীক্ষণ করিয়া নয়নের পিপাদা মিটাইয়া-কিন্ত চৈত্ত হরিধ্বনি শুনিয়া উন্মত্ত হইতেন, গোরা 'রা—রা'বলিয়া চেতনা হারাইতেন, তিনি আঠারো নালা হইতে জগ্ন-লাথদেবের ধ্বজা দেখিয়া সংজ্ঞাহীন হ্ইয়া-ছিলেন, সাগরের নীলজল দোখয়া ভাবাবে**শে** আলিঙ্গন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেখি-য়াছিলেন,তাঁহার রাধা ক্লফুহরি,রাম,গোবিন্দ ব্রহ্মাণ্ডময় এবং তিনি বুঝিয়াছিলেন—এজগ্ৎ ব্ৰহ্মময়। তাঁহার স্বপ্লাশ্য তুকারাম বিঠবা নাম জাবনের সার করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহার চিত্ত সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতায় কলুষিত ছিল না। তুকা জানিতেন,তাঁগার উপাশুদেবতা বিঠবাই পণ্টরনাথ এবং পাণ্ডুরঙ্গ, রামকৃষ্ণ হরি এবং গোবিন্দ নারায়ণ-পরমাত্মা পর-ব্ৰহ্ম। তাই তুকা 'হরিহরাং ভেদ নাহাঁ কার্ক্তনয়ে পাদ'উপদেশ দিয়াছিলেন।চিস্তামণি **८** एरदेव हे हे एप दे जो १९ शिक्ट के स्वार्थ । इसी न 'বিঠবাচরণ ন আনিয়াছিলেন, দোড়েঁ।' কহিয়া করুণ, আর্দ্তনাদ করিয়া-ছিলেন, 'ক্তপেচা দাগক পাণ্ডুরক' বলিয়া ক্বতজ্ঞ প্রকাশ করিয়াছিলেন, 'কোণামুখেঁ ঐদী একেন মীমতে, চালতুক্ত পত্রিনাথ বোলবিতো' বলিমা 'গোপি কাঞ্চাপভী'কে পত্র লিথিয়াছিলেন। তিনি রঘুনাথকে স্বরণ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

द्राम करह त्ना मूथ छनारत,

বিন রামদে বীথ।
এবং আরো কহিরাছিলেন,—
ক্রুক্ত নাঝী নাডা, ক্রুক্ত নাঝা পিডা,
বহিনী বন্ধু চূলতা ক্রুক্ত নাঝেঁ তাক্রঁ
উত্রী পৈল পাক্র ভবনদীচী।
ক্রুক্ত নাঝেঁ মন ক্রুক্ত মাঝেঁ জন
পোইবা সজ্জন ক্রুক্ত নাঝা।

ভুকা 'মেঘস্ঠামবর্ণ হরি,' 'শঙ্খচক্রগদাপন্ম-ধারী পুরুষোত্তম'কে স্ততি করিয়াছিলেন এবং বাবাঞ্চীর নিকট স্বপ্নে রামক্রফ হরি ইষ্টমন্ত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি 'গোবিন্দাচী আবড়ীজীবা গাহিয়াছিলেন, নিজীবের চেন্ডনা আনিতে নারায়ণের স্মরণাপর হইয়াছিলেন. ध्वरः मना बन्नी बन्नतम तम्बन कतिया मिक হইয়াছিলেন। স্থতরাং বিঠবা-দেবক তৃকা-রামের সার্বভৌমিক উদার ধর্মমত ছিল, তিনি দেহু গ্রামের বিষ্ণু মন্দিরে সাস্ত ও অনস্তের অপূর্ক মিলন মাধুরী দেখিয়া মুগ্ধ ধইতেন। ভুকারামের অভঙ্গ গাথা বিঠবা সম্প্রদায়ের একমাত্র কবি এবং ধর্মোপদেষ্টা हिल्न ना। ধ्वनितिति ও काक्षनकड्या (यमन গৌরীশঙ্করের অস্তিত্তের আভাস দেয়, সেই-**রূপ পূর্ব্ববর্তী মহাপু**রুষেরা বিশেষ প্রতিভার আগমনবার্ত্তা ঘোষণা করেন। দ্বাদশমনু বৈবস্বত মহুর আবিভাব স্থচনা করিয়াছিলেন, সলোমন, ডেভিড, মুগা, জন প্রভৃতি ঋষিগণ মেশিয়া ঈশার জন্মবার্ত্তা প্রচার করিয়াভিলেন, কত সাংখ্যবাদী বুদ্ধ তীর্থন্ধর মহাবীর ও মহা-বুদ্ধের আভাস দিয়াছিলেন, নিতাানন্দ, অবৈত ও কেশব ভারতী প্রেমের হুস্কার করিয়া প্রতিভার পূর্ণবেতার শ্রীগৌরাঙ্গের পূর্বপরিচয় দিয়াছিলেন। জ্ঞানদেব, নামদেব, একনাথ প্রভৃতি তুকার পূর্ববর্ত্তী সাধুগণও বিঠবা মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছিলেন। ভুকা **এই** সম্প্রদায়ের অত্যুজ্জলরত্ন —বিবর্ত্ত:নর চরম পদ্মিণতি।

মহাপুরুষ প্রেভিভার আবির্জাব কোন বুগেই অকলাৎ হয় না। প্রাকৃতিক বিধান এবং বিবর্ত্তন ও ক্রমবিকাশের নিয়মাফুসারে ভারে ভারে শক্তি পুঞ্জীকৃত ও ঘনীভূত হইরা এক্সন বিশিষ্ট নরপুরুব চরমপরিণ্ডির সীমা নির্দেশ করিতে অবতীর্ণ হন! তিনিই পূর্ণশক্তি,—মানব রূপী দেব, লোকপুঞ্জা, লোকশিক্তিত মহাপুরুষ। এই মহাপুরুষেরা স্থিতি দংরক্ষণ করেন, লুপ্তবেদ উদ্ধার করেন, সাধু-দের পরিত্রাণ করেন, পাপাত্মাদের বিনাশ করেন, অভি মানীর দর্প থর্ব করেন, ছুনীতির বিনাশ করিয়া স্থনীতি প্রতিষ্ঠা করেন, এবং ধর্ম সংস্থাপন করেন।

মত্র সমাজ ও ধর্মনীতি লোক শাসন করে, ঈশার নবসংহিতা গ্রীষ্টবাদীদের বেদ, পরেশনাথ ও বৃদ্ধের জ্ঞান উপদেশ, জৈন ও বৌদদিরের মহানির্বাণিতন্ত্র, মহন্মদের জ্ঞান্ত বিশ্বাদের কথা, মুসলমানের আল্ কোরাণ, নানকের জ্ঞাশাসন গ্রন্থ তাঁহার শিশ্তমগুলী সচন্দন প্রেপা ভক্তিভরে জ্ঞানা করে এবং মাজ্লী করিয়া শিরে ধারণ করে। গৌরাঙ্গের প্রেম-গদ্গদ ভাষ বৈষ্ণবের বৈত্তক্ত-ভাগবত, এবং তৃকারামের ভক্তি বিশ্বাদের অভঙ্গ গাথা বিক্তবা-উপাসকদিগের ধর্ম পুস্তক।

ভাবুক কবি তুকার নির্মাল, স্বচ্ছ, সরল, সরস,প্রাণম্পর্ণী অভঙ্গ মহারাষ্ট্র জাতির আদ-রের ও গৌরবের সামগ্রী। সরল ভাষার, সহজ কথায়, ভাবের অনাবিল স্বতঃপ্রবাহে তুকা প্রেমভক্তি ও বিশাদের গান গাহিয়া-ছেন, নীতি উপদেশ করিয়াছেন, ধর্ম্মের পূর্ব্ব-সম্ভা মীমাংদা করিয়াছেন এবং জীবনের পরীক্ষিত সত্যের প্রমাণ দিয়াছেন। তাহাতে স্বার্থের পুতিগন্ধাই বা সংসারের আবি-লতা নাই। সে মৃক্ত প্রাণের জীবনবেদ, নিদর্গের নির্মাণ-স্বচ্ছ-ফটিক উৎস, ভবতাপ শান্তি করে। তাহার ছত্তে ছত্তে ভক্ত কবির বিশুদ্ধ পুণ্য জাবন প্রতিবিধিত এবং শিশু-স্বলভ সারল্য উদ্থাসিত। তাহার কঠোর সতোর অমুশাসনও কেমন এক রকম লশিত गाधुतीयांथा এवः উপাদের—যেন সম্ভপ্ত প্রাণে নবনীত-বিনিন্দিত কোমল ও স্থলীতল-কর-ম্পর্ণ। সে সহজ-সরল-সংক্ষিপ্ত-মধুর ভাষার কোমল এক রকম টান ধে, তাহা অস্তিমজ্জা ভেদ করিয়া প্রাণ মন কাডিয়া লইয়া না জানি কি এক অজানিত নন্দনকাননে ছাড়িবা তাই সিন্ধিয়া ও হোলকারের স্বাস্থ-व्यामारम, 'रुबिमारमन' (क्वक) (वनीरकः श्रुवः

দরিদের পর্ণকৃটীরে আজ মুথে মুথে তুকার অভঙ্গ গীত হইতেছে; রামদাস ও তুকারাম স্থামী মহারাষ্ট্রনেশে দেবতার ভার গৃহে গৃহে আদৃত ও পৃঞ্জি ছ। এমন দেবতার হত্তে বে জাতির প্রাণ-প্রতিষ্ঠার ভার ছিল, সে জাতির জাগরণ অলীক করনা নহে।

ভুকার কবিতা বিষয়-বৈচিত্রো গুরু— ভাষার মাধুর্যো গুরুতর। ভাঙ্গা সংস্কৃত ও তাঁহার নিজম প্রাকৃত তুকারচিত অভঙ্গের বিশেষত্ব। বিরাণ্যা, কোড়ে, न(थाठा, इश्रती, इमामा, भारे, मनन, शन, মুত্র, বাম্বদেব, জোগী, মুঁচা, মলক, (शाक्षन, कावरफ, वांचा, नानज, आंभी सांप. দসরা, নাট, ধুর্বক, পাইক, সাখ্যা, আরতী প্রভৃতি বহু বিষয়িনী অভঙ্গ গাণা তুকার কবিজের পরিচয় দিভেছে এবং তাঁহার ধর্ম-মত, নীতি উপদেশ ও সরল প্রাণের আবেগ-ময়ী ভাষাস্তরে স্তরে ধরিয়া রাথিয়াছে। শাক্তাবর অভঙ্গে শাক্তদিগের ধর্ম্ম ও প্রাণহীন পঞ্চমকার সাধনে তীব্র কটাক্ষ আছে। এত-দ্ভিন্ন ভাগীর্থীর নিকট ও পণ্টরনাথের নিকট পত্র তুলদীদাদের বিনয় পত্রিকা স্থারণ করা-ইয়া:দেয়। রাম চরিতা ও হনুমস্তস্ততি তৃকার রামভক্তির সঙ্গে সঙ্গে কোশল রাজ-কুমারের দাক্ষিণাত্যে প্রতিপত্তির আভাস **८ म् । 'मत्र ८ म' अङ्क हिन्तू मूमन मार्नि इ** সংঘর্ষ ও সন্মিলন যুগের ভাষার একটু নমুনা। 'লোহগাঁব' গ্রামে চক্রবেড়া (seize) দম্বন্ধীয় অভকের ঐতিহাসিক মূল্য তুচ্ছ করিবার ব্রন্সচারীদিগের রাজদ্বারে অভিযোগ, मयाकी (गाँताहे, मन् छक कुला, खोत कर्कन তাড়না, উষ্ণ करन नतीरत ज्ञाना, नायरभव अ পাওরক্ষের স্বপ্রাদেশ, সাধুদিগের প্রশ্নোত্তরে নিজের বৈরাগ্যের ইতিহাস কথন, ব্রহ্মকায় লাভ, সিবাঞ্চী প্রসঙ্গ, স্ত্রীর প্রতি উপদেশ, অলকাপুরী, ত্রোদশ দিবস অনশন ও প্রভৃতি অভঙ্গে তৃকার জীবন मर्भाग जाम প্রতিবিশ্বিত রহিয়াছে। ভুকারামের ভাষা বিচার করিবার শক্তি আমাদের নাই। কাতীর সাহিতো তাঁহার কাব্য ওছকের স্থান নির্দেশ করাও এ थ्यवरद्भन्न फेरफ्क नरह। नवदोरभ महीरमवीत

গৃহে যে প্রেম ও ভক্তির অনল ধুমায়মান হইয়া প্রদীপ্ত হইয়াছিল, পললাবুত বঙ্গের আর্দ্র-ভূমিতে ও তৃণক্ষেত্রে তাহা জ্লিয়া ভস্মাবশেষ হহয়া গেল। কিন্তু তাহার একটা বাত্যা-বিতাড়িত ক্ষুলিঙ্গ মহারাষ্ট্রীর পার্বত্য অরণ্যে কি ভীষণ দাবানল উৎপাদন কঁরিয়াছিল 🖰 আমরা বিশ্বয়ে তাহার প্রকাশ, প্রসার ও পরিণতি **অনু**সরণ করিয়াছি। তুকার নৈস-র্গিক ধর্মবৃত্তি কিরূপে মুকুলিত ও বিকশিত হইয়াছিল, তাহা লক্ষ্য করিবার, ভাবিবার ও বুনিবোর বিষয়। অরণ্যের ফুল অপেনি ফুটিয়া স্থাস বিলাইয়াছিল। সে গৌরতে **মহা**-রাষ্ট্রের পশুপক্ষী মাতিল, বুক্ষলতা মাতিল, অলিকুল মাতিয়া গুঞ্জন করিল। এই সেদিন দক্ষিণেশ্বরে আমাদের গৃহকোণে আর একটা বনকুস্থম আপনা আপনি ফুটিরা উঠিয়াছিল। তাহার প্রাণ-মাতোয়ারা সৌরত মলয়-হিলোল বহন করিয়া সাগর মহাসাগরের পরপারে বিলাইয়া দিয়াছিল। দে পারিক্ষাতের আত্রাণ-নেশায় বিভোর হইয়া পুরপুর, নরপুর, নাগ-পুর এখনও বিহ্বল নৃত্য করিতেছে।

মহীপতি তুকারামের জীবনা লিথিয়াছেন, কিন্তু তাহা মতিরঞ্জিত ও কল্পনাত্ত। দেহ গ্রামে তুকার পরিবারে তুকার ক্ষ্যেষ্ঠপুত্র মহাদেব বাবার হক্ত লিখিত পুথি সম্ভের রক্ষিত विठवा-ङङ-कोवनोकात जिश्रकत्र হন্তলিখিত পুত্তকেও তুকারামের জীবনী পাওয়া যায়। পণ্ডরপুরেও তুকারামের চিত্র অভঙ্গাথার হস্তলিপি পাওয়া গিয়াছিল। তৃকারামের অন্ততম শিল্য গলাজী মবাল তুকার অভঙ্গ লিখিয়া রাখিতেন। মুখই সহর হইতে সরকার বাহান্থরের পৃষ্ঠপোষকতাম্ব "ইন্দুপ্রকাশ" মুদ্রাযন্ত্রের সহাধিকারী ম**হেদের**-গণ ১৮৬৯ খ্রীঃ তুকার অভঙ্গগাণা হুইপণ্ডে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। মাননীয় ব্যার-ণেট সার আলেক্সাণ্ডার গ্রাণ্ট ১৮৬৭ খ্রীঃ অব্বের জানুরারী মাদের পাক্ষিক সমালোচনী Fortnightly Review-তে তুকারাম স্থক্ষে একটা প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন। কিন্তু বোধ হয় কোন জীবনীই সম্পূর্ণ অবিকৃত নছে। তুকারামের শ্বরচিত অভঙ্গেই তাঁহার আবন, নীতি ও ধর্মমতের অবিকৃত চিত্র প্রজ্জ

রহিয়াছে। বে করেকটা অভস্চরণ উদ্ভ হইয়াছে, তাহা হইতেই তুকাজীবনের আভ্য-স্থরীণ ফ্রোতের স্পষ্ট অমুমান করিতে পারা বায়।

ভুকা সংসারের ধরতাপে সম্ভপ্ত ও ক্লিষ্ট হুইয়া শান্তির আশায় বিঠবাচরণ আশ্র 'ঢ়'রত ব্যাকুল ছোই'— क्रिश्नाहित्यन । नहिल्ल भवनभा लाख खाला घटी ना। वहि-রঙ্গ সাধনেই তাঁহার ধর্মজীবনের পরিসমাপ্তি হয় নাই! বাল্যকাল হইতেই তাঁহার কেমন এक त्रकम विषयुक्का ও नाम्म कृति हिल। -ধর্ম্মের বহিরঙ্গ নিজীব অসার বুথা কর্মকাণ্ডের অর্থহীনতা উপলব্ধি করিয়া তিনি বাথিত इटेरजन। (यागमायरनत कान निर्मिष्ठ व्यवा-শীতে তিনি আবদ্ধ রহিলেন না, গণ্ডীবিশেষের সীমাজুক্ত রহিলেন না, শাস্ত্রোক্ত অষ্টবিধ ভাবের কোন একটাকে কেন্দ্রীভূত করিয়া गांधन अकृष्ठीन कत्रित्वन ना। প্রাণের টানে. ভগৰৎ কুপায়, বিধাতার বাণী তাঁহাকে বেরপ চালাইল,তিনি স্বাধীনভাবে চলিলেন। ধর্ম পুস্তকের এবং সমান্ত শাসনের কঠিন নিগড়ে তিনি বাঁধা পড়িলেন না.জীবন-বেদে বে সকল অমোঘ সত্য প্রকাশিত হইল, তাহা कब्रिट्नन। विनयः কার্য্যে প্রতিপালন 😘 দীনভায় তিনি লঘু হইছেও লঘুতর হই-লেন—মতের স্বাধীনতায় তিনি মহৎ হইতেও মহত্তর হইলেন। প্রতিভার অবতার তুকা-শ্বাম জীবনের পরীক্ষিত সত্য প্রচার করিলেন -- শুদ্র হট্রাও ধর্মোপদেষ্টার আসন গ্রহণ করিলেন। প্রাণের আকর্ষণে প্রাণ ছুটিয়া আসিল-জীবস্ত সতা পাষাণ ভেদ করিয়া স্থান বাবে আঘাত করিল। আভিজাতোর আসন টলিল, বুথাভিমানী গর্মকীত অন্ধ बान्नन, नित्रकत मृज, ठूकात छे नरतरम, कथाय, জীবনে ও অভকে, ঋষি-প্রচারিত বৈদিক জান ও সত্যের প্রকাশ দেখিয়া স্তক্ষিত

इहेन, धर्मात्र नारम व्यथमाञ्चान कत्रिन। অত্যাচরে ও নির্য্যান্তনে তেজস্বী তুকা দমি-লেন না। ডুকা 'তুকী' (পরীক্ষা) পার হইলেন। অগ্নি পরীক্ষায় তুকার প্রতিভা ও নিষ্কলম্ব ধর্মজীবন অবিকতর উজ্জ্বল ভাবে मीशि भाइराज नाभिन। ताका, श्रका, धनी, দরিজ, পণ্ডিত,মূর্থ, আপামর সাধারণ সকলেই তকার চরণে মস্তক অবনত করিল। নারা-মণের মহিমা দেখিয়া তুকার প্রাণ গলিয়া গেল। তুকা প্রেমোমত হইয়া দেখিলেন, ভিনিই পিতা, ভিনিই মাতা, ভিনিই বন্ধু, তিনিই সর্বাস্থা তুকার ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় হইল, তিনি ব্রহ্মজ্যোতি দর্শন করিয়া ধক্ত হইলেন। সাধনা সিদ্ধি লাভ করিল-ভক্ত **७ व**र्ष इरेग्रा मिक्किनानन काल मिक्कि (शतना, বৈভাবৈতের অপূর্ব লীলা-মাধুরী সস্তোগ ক্রিয়া কুতার্থ হইলেন। তুকা বুঝিলেন, তাঁছাকে আর সংসারে পুনঃ পুনঃ যাতায়াতের ক্লেশ পাইতে হইবে না—তিনি বৈকুণ্ঠের জক্ত প্রস্তুত হুইয়াছেন—জীবাত্মা পর্মাত্মার সহিত সংযুক্ত হইয়া ব্ৰহ্মত্বও নিৰ্বাণ লাভ করিতেছে।

ভক্তনগুলীর নিকট আনন্দে বিদায় গ্রহণ করিয়া তুকাস্বামী মহা যাত্রা করিলেন— আর মর্ত্তালোকে ফিরিলেন না। কিন্তু তাঁহার প্রচারিত সত্যা, তাঁহার রচিত অভঙ্গ গাথা, তাঁহার ধর্ম ও নীতি উপদেশ, তাঁহার প্রাণশক্তি, তেজস্বিতা ও স্বাধীনতা-ম্পৃহা প্রচারিত ও অনুপ্রবিষ্ট হইয়া সমগ্র মহারাষ্ট্র স্বাতিতে ওতপ্রোত ভাবে আন্তর স্বাত্তর স্বিত্তর প্রতির ভাবে আন্তর স্বাত্তর স্বিত্তর প্রতির ভাবে ভাবা ও মানব জাতির অভিস্থাকিবে, ততদিন ভক্তকবি তুকারাম অমর। এক তুকা সহস্র অংশে বিভক্ত হইয়া সহক্ষম্রিতে চিরক্ষীবী রহিবেন।

সম্পূর্ণ। প্রীরসিকলাল রার।

গিরিজাপ্রসঙ্গ। (४)

গীতাশাস্ত্রে গিরিজাপ্রসঙ্গের প্রগাঢ় অফু-রাগ ছিল, তিনি গীতার অমৃতময় লোকগুলি আবুত্তি করিতে করিতে তন্মন্ন হইন্না পড়ি-তেন। কোনকোন দিন প্রেমাঞ্চ তাঁহার গণ্ড বহিয়া ধারায় নির্গত হইতে থাকিত। এই ব্ৰহ্মত্য্যই তাঁহার শরীর সবল ও হুদুঢ় করিয়াছিল, মনে তেজ জন্মাইয়া দিয়াছিল, ভগবৎ রাজ্যের প্রবেশ স্বার তাঁহার নিকট সুক্ত করিয়া দিয়াছিল। বন্ধচর্য্য রক্ষা করিয়াই গিরিজাপ্রদন্ন এক স্বর্গীর জ্যোতি করিয়াছিলেন। সে জ্যোতি দর্শন করিলে भवन तक्षि**छ इटेड. इएव जान**न्म उरकृति उ ছইত। দর্শনের পিপাসা যেন কিছুতেই निवृद्धि इरेट हारिड ना। वना वाह्ना (य, গিরিকাপ্রসল্লের সহধর্মিণী গিরিকাপ্রসলকে नर्वविथ धर्माञ्कीतन সাহায্য গিরিজাপ্রসন্ন এই কঠোর ব্রহ্মচর্য্য পালনের জন্ম আর একটা গুণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন. সেটী প্রাচীন কালের ঋষিদের প্রতি অনুরাগ। বলিতে কি. এই ব্ৰহ্মচৰ্য্যই তাঁহাকে স্বদেশ-প্রেমে উত্তেম্পিত করিতে ও উহা কি গুণে অপর দেশ অপেকা অধিক তর পূজা, তাহা ব্রাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। এই ব্রহ্মচর্য্য পালনের সময়ই গৃহলক্ষ্মী ২য় ভাগ প্রকাশিত হয়, তাই গিরিজাপ্রসন্ন উহার উপসংহারে দেশের বর্ত্ত-মান অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া নিতাম্ভ ব্যথিত হৃদ্ধে বলিয়াছেন ---

"—আজি আমাদিগের দেশের বেরপ ছর্দশা দেখিতেছ, পূর্বে কিন্তু এরপ ছিল না। সে অতীত কাহিনী মরণ করিলে বেমন এক ভাবে আনন্দে হালয় উৎকুল্ল হর, তেমনই আবার বিবাদে অন্তর আছের হইরা পড়ে। এই কি দেই দেশ, বেথানে বাাস, বশিষ্ঠ, ভালাস, ভবভূতি, রামচক্র, ঘৃধিষ্ঠির, ভালা, বিশ্বক্ত করিয়াছিলেন ? এই কি সেই দেশ, বে দেশে আন্তর্গ বাক্য বেদসংহিতা—

মত্ব, যাজ্ঞবন্ধা,ইতিহাস—রামায়ণ,মহাভার ক্রু पर्मन--- मां श्या, भा उक्षन १ এই कि तमहे (मन् যেখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে গীতা उनाइब्राहित्नन, रिवमन्त्रायन कन्यक्रहरू পুরাণ শুনাইয়াছিলেন ? এই দেশ, ষেখানে প্রভাত প্রারম্ভে কানন কম্পিত করিয়া মধুর ওকারধ্ব নি লক্ষ লক্ষ ভ্ৰমর ঝকারবৎ দিক দিগান্তর ভাসিয়া বেড়াইত 💡 এই 🏻 সেই দেশ— বেখানে ভগবান শক্ষরাচার্য্য অস্কৃত অবৈ-তবাদ প্রচার করিয়া জ্ঞানালোকে জগৎ উদ্ভাগিত করিয়াছিলেন 🔈 এই কি দেশ—ফেখানে শিশু ধ্রুব মাতার নিকট মহামন্ত গ্ৰহণ করিয়া একাকী অন্যুণ্য মধ্যে **(महे भहाशुक्रदाक व्यावाधना कतिया छक्टि वटक** তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন ? এই কি সেই দেশ—বেধানে পূতাত্মা প্রহলাদ ভক্তিভৱে ভগবানকে ডাকিয়া বিবিধ বিপম্ভয় হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন १ এই কি সেই দেশ— বেখানে রামচক্র পিতার প্রতিক্রা পালনার্থ রাজ্য হব পরিত্যাগ করিয়া চতুর্দশবর্ষ বনে প্রবাদ করিয়াছিলেন ? এই কি দেই দেশ-দৌমিত্র দৌ ভাত न व সেবকের अपि मरहामरत्रत्र (मवा कति-য়াছিলেন ? এই কি দেই দেশ, ফেথানে পরম জ্ঞানী সংয্মী শুকদের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন 🤊 **এই कि ८मर्डे (मम, रयक्षात्म स्वि विभक्क** পুল-হত্যা-শোক বিক্ষুত হইয়া ঋষি বিশা-মিত্রকে ক্ষমা করত: জগৎবাসীকে বিশ্বিত क्रिशक्तिन १ এই कि मिरे प्रम--- (यथान উশীনর আগ্রিত রক্ষার্থ শরীর পর্যান্ত শ্রেন পক্ষীকে সানন্দে সমর্পণ করিয়াছিলেন ? * * সত্য ন্নত্যই কি আমন্ধ ভারতে আছি? তবে কেন সেই ওকার-ধ্বনী আবার শুনিতে পাই না ? তবে কেন লোকে এমন জ্বা ব্যাধিতে আক্ৰান্ত হইয়া অকালে কালপ্ৰানে পতিত হইয়াছে ?

শভারতের অভাব অস্তরের— বাহিরের
নাংছ। ভারত সুধী হইবে সংযম শিশিরা—
সম্পদ পাইয়া নহে। মনের বল পাইলেই
ভারত উথিত হইবে, শরীরের বলে তাহার
কিছু হইবে না। বিভা-শিক্ষায়, শাস্ত্র চর্চায়
মনের বল হয় না, মনের বল হয়, সংযম
শিথিয়া—ধর্মামুঠানে।"

গিরিজাপ্রসরের এই করণ উক্তি শ্রবণ করিলে হৃদয় বড়ই ব্যথিত হয়। ইহাতে বেমন তাহার অকৃত্রিম স্বদেশানুরাগ, তেমনই বিচারশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। প্রাচীন কালের ঋষি-কল্পিত মহাস্মা-গণ रে पर व्यालोकिय (प्रशास्त्र) व्यामापिशतक মোহিত ও ভাজত করিয়াছেন, তাহার মূলে কি দেখিতে পাই १—মানসিক বল। গিরিজা-প্রেমন্ন মহুভব করিয়াছিলেন, এই বল শাস্তা-लांচनांत्र मक्षिञ इहेर्द ना, -- इहेर्द मश्यम **मिविश्वा । यिनि প্রকৃত সংযমী নহেন, সংযম** অভাবে মনের তেজঃ কতদূরবর্দ্ধিত হয়, ত্ৰিষয় নিরূপণে অনভিজ্ঞ, তিনি কি সাহ্য করিয়া আক্রকার দিনে সংযম শিক্ষার উপ-কারিতা সম্বন্ধে এত সার বাক্য বলিতে উত্তে-জিত হইতেন 📍 এই সংযম শিথিয়া গিরিজা প্রসন্ন আর একটীউচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন—তাহা "যতোধৰ্মস্ততোজয়" বিশ্বাস। এই ভৌতিক জগৎ যেমন কাৰ্য্য কারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ, তদ্রপ মানবজীবন ও মানব সমাজ ধর্মনিয়মে শাসিত। যিনি সেই ধর্ম নিয়মাধীন হইয়া চলেন, তাঁহার জয় অনিবার্যা। গিরিকাপ্রসল্লের এই বিখাসটা रान हाए माःरा कड़ाहेबा निवाहिन, ठाहे তিনি ধর্ম নিয়মের মধ্যে আপনাকে ছাড়িয়া षिश **जनाशारम रेमिक्क ऋरथे**त्र वालमा विम-ৰ্জন দিতে পারিতেন। এই নিয়ম বকা করিরাই আমাদের • দেশের মহাপুরুষগণ প্রকৃত বীরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। গিরিকা-আন্নের মানদিক তেজও এই জ্ঞান হইতে সমুক্ত হইয়াছিল।

বৈ পুস্তকে আধ্যাত্মিক তত্ত্বের বত দুর আলোচনা পবিদৃপ্ত হর, সেই পুস্তক প্রেট লোকদের নিকট ততদ্র আদর্মীর। গিরিজাপ্রদার তাহার প্রহাবনীতে বে একদুর

ব্দাধ্যাত্মিক তত্ত্বের অবতারণা করিতে পারিয়া-ছिলেন, ইशात मृत कात्रण कि बन्नावर्षा পালনোডুত দিব্য জ্ঞান নহে? দার্শনিক পণ্ডিত বাকী ঠিকই বলিয়াছেমঃ—True Knowledge comes from the living root of the thinking soul. অর্থাৎ চিন্তাশীল আত্মার জীবন্ত মূলদেশ হইতে **मिवाङ्गान विक**र्मिक इंदेशी थारक। এই জ্ঞান অভান্ত, কোন যুক্তি প্রমাণ দারা ইহা বিলুপ্ত করা যায় না। গিরিজা প্রসন্মের চিন্তাশীল আত্মার জীবন্ত মূলদেশ হইতে এই দিব্যজ্ঞান পূর্ণ "গৃহলক্ষী" ২য় ভাগ উদ্ভূত। গ্রন্থকার এই স্থার সাগর গৃহলক্ষী ২য় ভাগ বঙ্গের দর্ব্যপ্রষ্ঠ কবি স্বর্গীয় বঙ্কিমচন্দ্র চট্টো-পাধ্যার মহাশরের পরমা সাধ্বী স্ত্রীর পাদপদ্মে উৎদর্গ করিয়া ক্বতকাতার্থ হইয়াছে। এই গ্রন্থানি সম্বন্ধে বঙ্গের শ্রেষ্ঠ লেথকগণ যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা নিম্নে थान्ड इरेन।

শ্রীযুক্ত বাবু ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় লিধিয়াছেন:--"দেদিন আপনার পুস্তকের কতক অংশ পাঠ করার অবকাশ পাইয়া-ছিলাম, কিন্তু ভাহাতেই যথেষ্ট প্রীতিলাক্ত করিয়াছি এবং প্রধানতঃ ঘাঁহাদের পাঠের জাতা এই পুস্তক প্রস্তুত করা হুইয়াছে, তাঁহা-দিগকে উহা স্বিশেষ মনোযোগের স্হিত পাঠ করিতে অমুরোধ করিয়াছি। বিশ পঁচিশ বংদর পুর্বেব এ প্রকৃতির পুস্তক পাইলে অধিকতর উপরুত হইতাম। তথাচ উপদেশ-গ্রহণের-সময় কথনও উত্তীর্ণ হয় না। আপনার এই গ্রন্থান্থত উপদেশ-নিচয় যেমন স্বাস্থ্যকর, তেমনি উপাদের। ইহা অধ্যয়ন কালে উপদেশ-গ্ৰহণ-জনিত ক্লেশ কিছুমাত্ৰ অফুভব করিতে হয় না; প্রত্যুত প্রচুর পরি-মাণে চিত্তকূর্ত্তি জন্ম।

"গৃহলক্ষী"র জনেক গুণের মধ্যে এই
গুণটী বড় কম নহে এবং জামার বিবেচনার
উহা উপদেষ্টার কেবল স্বথ্যাতির কথা নহে,
সবিশেষ সৌভাগ্যের বিষয়ও বটে, বস্তুডঃই
আপনি বারপর নাই জটিল বিষয় গুলিও
জলের মত তরল ও সজ করিরা লোকের
সন্ত্রে ধরিতে সমর্থ ইইরাহেন ।"

পূর্ববেদের উচ্ছাল রত্ন চিন্তালীল স্থলেথক প্রীযুক্ত রায় কালীপ্রসন্ন ঘোষ বাহাত্র লিথি-রাছেন:—

আপনার "গৃহলক্ষী" উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। বিখ্যাত সমালোচক শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষয়-চক্ত সরকার মহাশয় লিথিয়াছেন:—

"আপনার পুস্তক পড়িয়া প্রীতিলাভ করি-রাছি। ইহার শেষ অংশ পড়িরা আমি কাঁদিয়াছি। তেত্তি কান্দী, গৃহলক্ষী-গণের হস্তে দিগুণ উজ্জল হইবে।"

আরও বহু লেখকের প্রশংসা পর আছে, ভাহা উল্লেখ নিপ্রায়েজন মনে করি।

ছুষ্টের দমন।

একবার বলিয়াছি, কেহ অন্তায় ভাবে উৎপীড়িত হইলে গিরিজাপ্রসর তাহাকে রক্ষার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন, গিরিজা-প্রসন্মের বাটার বহুদক্ষিণাংশে কোন তুরাচার পাপিষ্ঠ মুদলমান বাদ করিত। ঐ মুদল-মানটা এতদূর পতনের দিকে অগ্রসর হইয়া-ছিল যে, পরের অনিষ্ট করিতে গিয়া সে লোকের অভিসম্পাত কি গবর্ণমেণ্টের শাসন গ্রাহ্ম করিতনা। একবার ঐ মুদলমানটা কোন হিন্দু-মহিলার প্রতি নিদারণ অত্যাচার করে। গিরিজাপ্রদর শান্তিরকার্থ ঐ মুদল-মানটীকে শান্তি দিতে সচেষ্টিত হয়েন। এমন কি, উহার কুমভাবের বিষয় তিনি ম্যাজিটে-ট ও প্রলিষ সাহেবের কর্ণগোচর করেন। কিন্ত ভাহাতে বিশেষ ফল্লাভ হয় না। ঐ মুসলমানটীর বাটীর নিকটে গিরিজাপ্রসঙ্গের কাছারী বাড়ী ছিল, কিন্তু দে প্রজা ছিল অপর ভুমাধিকারীর। গিরিজাবাবর সেই কাছারীতে শ্রীযুক্ত কেদারনাথ চক্রবর্তী মহা-শয় তহশীলদারের পদে নিযুক্ত ছিলেন। এক নিশীথে পূর্ব্বোক্ত মুসলমানটী স্বেচ্ছাচারিছে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া গিরিজাপ্রসন্নকে তহশীল-দারেব সম্মধে বুথা কট্বিক প্রয়োগ করে এবং সে যথেচচাচারিতে ৰাধাপ্রাপ্ত হইলে আরও ভীষণ কাণ্ড ঘটাইবে,এইরূপ আক্ষালন করে।

গিরিজাপ্রসম উক্ত তহশীলদারের নিকট হইতে ঐ নীচমনা মুসলমানটার গুরভিসদ্ধির বিবয় পরিজ্ঞাত হইয়া তৎকণাৎ একটা পিতল ও একটা বাস্থাপুর্ব কতক্তলি বাক্ষসহ গুলি আনিরা তাহার নিকট সমর্পণ করেন ও বিশেষ
ধমকাইরা বলিরা দেন যে, এ মুসলমানটা যদি
কোন নিরাই লোকের প্রতি অকারণে গুক্তর অভ্যাচার করে এবং তাগাতে বাধা দিলে
তোমাদিগকে পুনরার অভ্যানতাবে অভজ্যোযিত ভাষার গালি দের,তাহা হইলৈ তৎক্ষণাৎ
এই পিস্তলের গুলির আঘাতে তাহাকে ধরাশায়ী করিও। এজনা যদি আমার সর্বস্থা
বিসর্জন দিতে হয়, তজ্জনাও আমি মনঃকুপ্প
হইব না। গিরিজাপ্রসন্নের এই তেজঃপূর্ণ
বাক্য প্রবণ করিয়া ঐ মুসলমানটা আর
তাহার কর্তৃত্ব কাল পর্যান্ত ন্যায় বিরুদ্ধ
কার্য্য করিতে সাহসী হইল না।

व्यर्थ थाकि लाहे कि मत्नद्र वल हय १ व्यर्थ-পাশী লোক ত অনেক দেখিয়াছি, কিন্তু অর্থ-শাশীদের মধ্যে এরূপ তেজ্ঞ:পুঞ্জ লোক আমা-দের চক্ষে আবা পড়িয়াছে কিনা মারণ হয় না। তুমি এ জগতে ছোট হইতে কি শ্ৰেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবে, ইহা অনেকটা ভোমা-রই উপর নির্ভর করে। যিনি আত্মার মর্যাদা বুঝিয়া কার্য্য করেন, আত্মার অদীমত্ত্ব বিশ্বাসী হয়েন, তিনি যে এ জগতে উচ্চন্থান লাভ করিতে পারেন, তল্বিয় সন্দেহ কি? গিরিজাপ্রসন্নের চরিত্তের আর এক উপাদান — আ অমৰ্যাদা-জ্ঞান, তাহার তেজের কথা যথন স্মরণ হর, তথন মনে হয়, বিহাতের निक्र थर्मा (यक्त्रभ, जामका ठाँशक निक्र তদ্ৰপই হীনতেজ-সম্পন্ন।

আমাদের পৃজনীয় পুরোহিত প্রীযুক্ত উমাচরণ ভট্টাচার্য্য মহাশর গিরিক্ষাপ্রসন্তের স্থায়পরায়ণতা ও হিন্দধর্মের প্রতি প্রগাঢ় প্রদ্ধার বিষয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার ইচ্ছা ক্রমে নিয়ে লিখিত হইল।

"গিরিজা বাবু কর্ড্র ভার গ্রহণ করিয়া
বিচারাসনে উপবিষ্ট হইবল কেহ তাঁহাকে
কোনরপ অস্তায় অমুরোধ করিতে সাহসা
হইত না। তিনি ব্রথাপরাধের দণ্ড-দাতা
ছিলেন। এমন কি,প্রজাগনের সঙ্গে যদি কোন
সময় তাঁহার অধীনস্থ কর্মচারীর সঙ্গে মনোবাদ
হইত, তাহা হইলে বিচার কালে তিনি কর্ম্মচারীর প্রতি ক্লপা করিয়া প্রজাগণের বিশক্তাচরণ করিতে স্বীকৃত হইতেন না। ব্রহ্ম

ध्यक्षात्रश्चरनव अन्त छ। हाद अधीनम् कर्याहात्री ও তছ नी नमा द्रशन दक वर्षा मुख श्रामान करि-তেন। আমি ও আমার কোন সরিক জাতি পরস্পর কোন এক সময় বিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হই, আমার জ্ঞাতি আমার সঙ্গে বিবাদে অসমৰ্থ হইয়া অৰ্শেষে গিরিঞাবাবুর নিকট বিচারপ্রার্থী হয়েন। আমার ধারণা ছিল বে, আমি পুরোহিত বলিয়া অন্ততঃ আমার প্রতিদ্বদী অপেকা একটু অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইব, কিন্তু গিরিজাবার আমার মনোগত ভাৰ অনুধাবন করিতে পারিয়া স্পষ্টই মামাকে বলিয়াছিলেন, "তুমি আমার নিকট যেরপ মাৰা করিতেছ, দেরপ মাৰা ভোষার হৃদরে স্থান দেওরা উচিত নহে. বিবাদের মীমাংসা করিয়া ফেল, নতুবা তুমি व्यभवाधी माराख इहेरन वामि छाया भर्थ व्यव-লম্বন না করিয়া **থাকিতে** পারিব না" তথন তাঁহার একজন ঘনিষ্ট আত্মীয় বলিয়াছিলেন যে, আমাদের গুরু পুরোহিত কর্মচারী প্রভৃতি যদি সময় বিশেষে আমাদের দারা একটু উপক্ত না হয়, তাহা হইলে উঁহারা সকল সময় আমাদিগের মঙ্গলকামনা করিতে স্বীকৃত হইবেন কেন ? গিরিজাবার তাহাতে অসম্ভট্ট হইরা অনেক প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। ফলত: তাহার কর্ত্তর কালে তাহার অধীনত্ত লোক কোন সময়ের জন্ম অন্তার কার্য্যের প্রশ্রের পাইত না।"

স্বধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা।

"গিরিকাবাবুর স্বধর্মে অপরিসীম শ্রদ্ধা ছিল। আমি অল্ল বয়সে পিতৃহীন হই, তজ্জ্ঞ যাত্রনিক বাবদায় যথোচিত দক্ষতা লাভ করিতে পারি নাই। গিরিঞাবাবুর মাতা প্রতিদিন ভোক উৎসর্গ ও পুরোহিত ভোকন করাইতেন। আমি সেই কার্য্য নির্বাহের প্রভাহই জক্ত তথন ভাঁহার গিরিজাবার একদিন উপস্থিত হইতাম। আমাকে জিজাসা করেন, ত্ৰমি विश्वष्ठादि योजनिक कार्या निष्पंत्र कतिएक পার 🕈 কিরুপভাবে আচমন করিতে হয়, এক-বার আমাকে দেখাও। আমি বাহা জানি-ভাষ, তাহা দেখাইগাম। তিনি তথম ব্লি-राज, ठिक अक्रम क्रकात निवय नरह, जानमा-

রিয় ভিতর হইতে "বেদ্যাতা গ্রেতা" খানা नित्र धन, वाभि मन वाहित कतिशा निटिक्, তুমি কণ্ঠস্থ করিলেই নিয়ম গুলি ক্রমণঃ মভ্যাদ-গত হইবে। আমি তদকুবায়া তাঁগার কুপায় অচেমনের মন্ত্রী কঠন্ত করিয়া নির্মিতরূপ আচমন করিতে শিথিবাম। তাঁহার জীবিতা-वसाय व्यामनी वास्तिक कार्या यरथे हे नाहाया লাভ করিয়াছি। আমি ষাহাতে ঐ সব কার্য্য-ক্ষম হই, ওজ্জন্ম তিনি অনেক পুত্তক ক্ৰয় করিয়া আমাকে দিয়াছেন। গিরিজাবাবুর স্থায় শাস্ত্রের পণ্ডিত ও নিষ্ঠাবান গৃহীর পৌরো-হিত্য করিতে ইইলে যে সব শিক্ষার দরকার. আমার মধ্যে তাহার কিছুই ছিল না। অপরে এইরূপ স্থলে হয়ত পুরোহিত ত্যাগ করিয়া নুতন কার্য্যদক্ষ পুরোহিত নির্বাচিত করেন, গিরিশা বাবুর শে স্থলে পুরোহিত-জাাগের সঙ্গল ত দুরের কথা-- আমার ভার একজন অশিক্ষিত অযোগ্য পুরোহিতকে পৌরোহিত্য কার্য্যের উপযোগী করার জন্ম যে চেষ্টা ছিল— তাহা অত্যন্ত প্রশংসার্হ। যাহারা গুরুপুরোহি-তের অযোগ্যতা দর্শন করিয়া তৎপদে নৃতন লোক নিযুক্ত করিয়া ধর্মোন্নতি করিতে চাহেন, তাঁহারা শাস্ত্রনশী গিরিজা বাবুর এই দৃষ্টাস্থটী দর্শন করিয়া কি কোন শিক্ষা লভে করিতে পারিতেছেন না ১"

উक ভট्টाচার্য্য মহাশয় আরও বলেন বে, গিরিক্সাপ্রদন্ন যধন কলিক৷তা অবস্থিতি করিভেছিলেন, তথন কয়েক দিবদ তিনিও তাঁহার দঙ্গে ছিলেন। তঁ.হার সে বৎসর পিতৃবিয়োগ ঘটিয়াছিল! গিরিজাপ্রসর সেই সময় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ভোমার পিভার আত্তকভা করার কি সঙ্কল করিয়াছণ ভাহাতে পুরোহিত ঠাকুর প্রত্যুত্তর করিয়াছিলেন.— গঙ্গায় বসিয়া ভাহার কার্য্য করা চলিবেনা. বেহেতু তথন তাঁহার নিকট যথোচিত অর্থ ছিল না। ধর্মপ্রাণ গিরিজাপ্রসন্ন অপরের ইছ-জীবন ও পর জীবনের মঙ্গলকামী। তিনি निजां अपब्रिक्टिक विश्वन. (य जब बिनिय প্রবোধন, তাহার ফর্দ প্রস্তুত কর, আমিই উহার ব্যরভার বহন কবিব। অভঃপর পুরোহিত ঠাকুরকে শইয়া তিনি ক্রানীয়াট সমুপশ্চি হইলেন, ও আশান্তীক পরিশ্রম করিরা প্রোহিত ঠাকুরকে তাহার পিতার দ্বর্গীর কার্য্যে সহায়তা করিলেন। যিনি হিন্দু ধর্মের প্রতি আস্থাহীন, জন্মাপ্তরে অবিখাসী, তিনি কি পরকে শাস্ত্রীয় নিয়ম পালনে এতদ্ব উৎসাহ দিতে পারেন ? গিরিস্থাপ্রসন্ধ এই জন্মই গৃহলক্ষীতে লিখিয়াছেনঃ—

"গৃহস্থ ধর্ম প্রতিপালন করিয়াই লোকে পুণ্য সঞ্চয় করিয়া পাশকয় করিয়া থাকে। গৃহস্থাশ্রমে যে সকল কর্ত্তব্য নিহিত রহিয়াছে, —েসে সকল ক্রিয়া গৃহস্থের নিত্যকর্মা, যথা সম্মোপাসনা, পঞ্চমহাযজ্ঞ, অতিথিসেবা, গরিজন পালন ইত্যাদি। তাহাতে মহয়ত্ম বিকাশ পায়, এই সকল্য অনুসন্ধানে লোকের নিক্ষট বৃত্তিগুলি সংযত ইয়, উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলির ক্রিভি হয়, এইজয়্ম ইহাকে গৃহধর্ম বলে।

গৃহস্থাশ্রম ধর্মচর্যার জন্তু, পরোপকারের জন্তু।

অকদিকে এই অমৃতমর বাকা গুলি বেমন
স্থানর, অপর দিকে এই বাকাগুলি প্রতিপালনে গিরিজাপ্রসরের আগ্রাহাতিশয্য
তেমনি স্থানর। এ গৈনাদর্য্য ব্যাথ্যা করিতে
গেলে অনেক দার্শনিক কথা বলিতে হয়,
আমাদের সে ক্ষমতা কই ? তবে যদি কেহ
এই কথাগুলির সঙ্গে অফুনীলন ধর্মের কি
সম্বন্ধ রহিয়াছে, চিস্তা করিয়া দেখেন, তাহা
ছইলে অবশ্র তাঁহাকে ধণিতে হইবে, ইহা
দার্শনিক মতেও অধিকতর স্থানর!!

ৰঙ্গোপসাগরে বিপদ।

পটুয়াথালী মহাকুমার অন্তর্গত আমড়াগাছিয়া নামক স্থানে গিরিজ্ঞাপ্রসয়দের জমিদায়ী আছে। বিষয়ভার গ্রহণ করিয়া ১৩০১
সালের ফান্তনমাসে তিনি একবার মফ:খল
পরিদর্শনের জন্ম বাহির হইলেন। ক্রমাবয়
ছই একস্থান পরিদর্শনের পর কয়েকজন
কর্মানারী ভৃত্য ও পাইক সমভিব্যাহারে
আমড়াগাছিয়াভিয়্বের রওয়ানা হইলেন।

আমড়াগাছিয়ার সন্নিকট বঙ্গোপসাগর।
গিরিজাপ্রসন্ন অনস্তবিস্তারী, ভাবকচিত প্রসাদনকারী অতলম্পর্ন বেলাপসাগল ক্রিনিন্দাত সম্বরণ করিতে পারিলেন না, ডিকিন্ট্ একথানি প্রকাশ প্রীন বোটারোহণে ক্রিন্ট্রীল গিয়া-

ছিলেন। ঐ বোটারোহণেই বঙ্গোপদাগরের নয়নরঞ্জন দৃশু দূর হইতে অবলোকন করিতে কৌতৃহলাবিষ্ট হইলেন। সঙ্গের লোক তাঁহার ব্যগ্রতা দেখিয়া অফুগমন করিতে ইচ্ছাপরবশ **इ**रेल। मक**रैलारे** माहम कित्रश विलल (व. ইহাতে চড়িয়া তরণীগমন-সীমা পর্যান্ত অগ্রসর হটলে কোন বিপদপাতের আশকা নাই। গিরিজাপ্রসলের স্থবৃহৎ তরণী বিশাল নদী-বক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া গস্তব্য স্থানের দিকে অগ্ৰসর হইল। গিরিজাপ্রসন্ম নদী-হৃদয়ের বিচিত্রতা, বিশায়কর বারিরাশির অপূর্ব সঞ্চালন. মনোরম দুখাবলীর স্থচারু বিভাগ প্রত্যক করিতে লাগিলেন। গিরিজা প্রসন্মের বোট-থানি এই প্রকার পূর্বকল্পিত স্থানের সন্মুথ-বর্ত্তী হইল। সে স্থান হইতে বঙ্গোপদাগর দৃষ্টিপথা স্তব ত্রী।

গিরিজাপ্রসর এই সময় সানাদিকিরা সমাপন করিয়া বিস্তৃত সাগরের মনোমোহন দৃখ্যবিলী কিছুকাল প্রাণ ভরিয়া অবলোকন করিলেন, অনস্তর নিতাস্ত ভক্তিবিহ্বলচিত্তে হিন্দুধর্ম সার গীতাথানি মধুরকঠে পাঠ করিতে লাগিলেন। কি শ্ব অনতিবিলম্বে বিপদের একটা করালভায়া আসিয়া উহা-দের প্রাণ-হরণে উন্মত হইল। অপ্রতিহত জলম্রোত সাগরের ভিতর টানিয়া লইয়া চলিল। মাঝি মাল্লারা অভিজ্ঞনীয়া বিপদ সমুখীন দেখিয়া তাহাদের যথাশক্তি. বোট বাঁচাইবার জন্ম, প্রয়োগ করিল। কিন্তু তাহাদের শক্তি তুণবৎ সাগরের স্রোতে ভাসিয়া গেল। এথন সকলের তাস হইল যে,জাবনরক্ষার বুঝি আর কোন উপায় নাই; এই অপরিচিত অদৃষ্টপূর্ক উত্তাল-তরঙ্গ-বিক্ষুর অকৃণ সাগরগর্ভে সকলের জীবন মুহুর্ক্ত মধ্যে অবসান হইহব। ২।৩টা লোক তাহাদের কোমলমতি অল্লবয়স্ক বালক সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল, তাহারা তথন স্বীয় পুত্র-গণকে নিজের বক্ষের মধ্যে ধরিয়া হাদয়বিদা-तक ही कांत्र कतिया कांन्सिए नाशिन। পুত্র কাঁনিতে লাগিল, অতগজলে জীবন হারাইতে হইবে এই আশেকায়। পিতা कामिएक नाशिन लागाधिक शूब्र करना

সময় কিরপ অবস্থার কোন্পোণে ইচির বিদার দিবে, এই ভাবিরা। তথন বেলা প্রায় অব-সান, কিছুকাল মধ্যেই রক্ষনীর গাঢ় অন্ধকার, ভীষণ সাগরের ভীষণ হৃদর ভীষণ ভাবে আছের করিয়া ফেলিবে!

ধর্মপ্রাণ গিরিকা প্রদন্ন তথন গণিয়া সেই বোটের এক কামরায় বসিয়া ধীর ও অবিচলিতভাবে গীতাথানি অধ্যয়ন ক্ত্রিতে লাগিলেন। তাঁহার বজ্রগম্ভীর-স্বর যেন-নির্জ্জন স্থানের নির্জনতা ভেদ করিয়া কাহার কর্ণে প্রছাইবার জম্ম দিকদিগত্তে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। ভগবানের আরাধনার তিনি এত তন্ময় হইলেন যে. জীবন-নাশের আশকা, সঙ্গীয় লোকের মর্ম্ম-व्यष्टिष्ट्रिमी व्यार्खनाम, किছूरे ठाँशांत जगवर-প্রেম ফরিত হৃদয়ের পটাবরণ ছিন্ন করিতে পারিল না। পথহারা নাবিক যেমন গ্রুব নক্ত 'দেখিয়া সমুদ্রবকে জাহাজ চালাইয়া লইয়া যায়, গিরিজাপ্রসন্ন তেমনি ভগবানের প্রতি অভ্রান্ত লক্ষ্য রাখিয়া তাঁহার জীবন-তরি ভাসাইয়া দিলেন। সে তরি লক্ষা-পথ-ভ্রষ্ট হইয়া অকুল ও অতল সাগর গর্ভে বিলীন হইল না। রাত্রি প্রায় ৩:৪ দণ্ডের সময় বোটখানি গিয়া সাগরের নিকটবর্ত্তী কোন এক চরে ধাকা লাগিল। তথন সকলের ভরসা হইল, কুল পাইয়াছি, জীবন রক্ষার বঝি উপায় হইল। মেঘাচ্ছন্ন রজনীতে পথ-হারা পথিক বেমন সৌদামিনীর ক্ষণস্থায়ী প্রভা দেখিয়া ছদয়ে বল পায়, মুখুর্ যেমন স্থচিকিৎসকের আশাপূর্ণ বাক্য পাইয়া শরীর

অপেকাকৃত স্থন্থ বোধ করে, বিপদাপন্ন আরোহিগণ, তদ্ধপ, সেই অক্লপাথারে চর প্রাপ্ত হইরা জীবনের উপর আশস্ত হইল। বে স্থান হইতে কিপ্র জলপ্রোত বোটথানিকে ভাসাইরা আনিয়াছিল, সে স্থানে উপস্থিত হইতে উহাদের সাত দিন সময় লাগিয়াছিল।

সমৃদ্রের জ্ঞীন তরক বিক্লোভে বিচলিত হইরা একদিন স্বাধীনভার উপাসক ধর্মাত্মা রামনোহন রায়ও ক্ষীণকঠে গাহিরাছিলেন:— কোথার আনিবে আমায় পথ ভূলায়ে, আনিয়ে ভব জ্বাধিজলে তরকে তরি ভূবালে। চারি দিকে অন্ধলার,, নয়নেগ্রনা হেরি আর, এবার বুঝি যার গো জীবন ঘূর্ণিত জলে, কোথা র'ল পিতা স্বাতা,কে করে ত্মেহ মমতা, প্রাণপ্রিয়ে র'ল কোথা বন্ধু সকলে।

গিরিজাপ্রসন্ন সেইরূপ বিপদে আঁভিভূত হইরা অবিচলিত, অবিক শিগত, দ্বির, ভগবৎ-প্রেমে তন্মন্ন !! প্রাণান্তকর বিপদের মধ্যে এইরূপ দ্বিরভাবইত স্থিতপ্রক্ত তাপদের লক্ষণ।

গিরিজাপ্রসন্ধ । এই স্মরণাতক বিপদরাশির মধ্যে তুমি মঙ্গলময় ভগবানের উপর
যে অবিচলিত বিশ্বাস ও অচলা ভক্তির পরিচয় দিয়া একটা স্থলর ঘটনার স্ফে করিলে,
তাংগ ঋষিদেরও বিস্ময়কর। আমরা ক্ষুদ্র
নর, তোমার ভগবংপ্রেমের পরিমাণ করিতে
গারি, এমন সাধ্য কি ? তোমার পাদপদ্রে
আমাদের সহস্র প্রণাম !

শ্রী হ্রেন্দ্রনাথ রাষচৌধুরী।

স্থাবলন্থন।

সে অনেক দিনের কথা। আমার এক জন দরিত বন্ধ বিভাগরে পণ্ডিতি করিতেন। স্বাবলয়ন ভিন্ন জীবনে হুও শাস্তি নাই, এই-রূপ ভাবিয়া, ভিনি সাধের চাকরি পরিত্যাগ করিয়া সংসার-সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিলেন। স্বাবলয়নের জন্ত আজীবন কঠোর তপন্তা এবং পরিশ্রম করিয়া জীবনে যে শান্তি লাভ করিয়া-ছিলেন, তিনি বলিতেন, তাহার ভূলনা নাই। এখন অর্গে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জীবন, আদর্শজীবন; বিশ্বাস ভক্তির পুণ্যময় নিকেতন। বছবার লিথিয়াছি, এলেশের সর্ক্ষঞ্চান সমস্তা—দারিষ্টা। এই দারিষ্ট্য-সমস্তার স্থ-

মীমাৎসা নাঁ হইলে কিছুতেই এদেশের মঞ্চল ৰাই। এদেশের লোকের আয় গড়পড়ভায় বার্ষিক ১৮,কেহ বলেন ২৪,কেহ বলেন ২৭, ১৮্ই হউক, বা ২৭ টাকাই হউক, কোন সংখ্যাতেই গ্রাসাজ্যাদন হয় না। ইহার উপর বিবিধ প্রকার লুগ্ঠনের তাড়না আছে। আদমস্থমারী বলে পণ্ডিতেরা ধণনা করিতে-८ का.—এদেশের উচ্চশ্রেণী ক্রমেই ধ্বংসের পথে চলিয়াছেন,---দিন দিন তাঁহাদের সংখ্যা স্থাস হইতেছে। আমাদের মনে হয়, দারিন্তাই এই সংখ্যা হ্রাসের কারণ। দারিদ্রোর নিম্পেষ্ণে শরীর জীর্ণ শীর্ণ হওয়ায়, রোগের আধিপত্যে, অলেই ক্ষপ্রাপ্ত হইতেছে; জনন-শক্তি হ্রাস হওয়ায় জন্মসংখ্যা হ্রাস হইতেছে—প্রাচীন বংশ কালের করালগ্রাদে পতিত হইতেছে। মৃত্যুর করাল মূর্ত্তি চতুর্দিকে প্রকটিত হইতেছে।

শারিদ্যের মূল কারণ পরাধীনতা। পরা-ধীন যে, সে দর্বপ্রকারে অত্যের মুখের দিকে এইরূপ নির্ভর করায় চাহিয়া থাকে। তাহার মনের ক্ষুর্ত্তি চলিয়া বায়,—ক্রমে ক্রমে অবসতা আসিয়া সংক্রামিত হয়, ক্রমে ক্রমে আসিয়া ইব্রিয়-পরিপুষ্টি সাধন করে—ক্রমে ক্রমে উঠিতে, বসিতে, যাইতে— সর্বপ্রকারে সে জড়প্রকৃতি-সম্পন্ন হইয়া উঠে ; -कार्यक्रो क्या विनुष्ठ इम्र. (म व्यक-হইয়া পড়ে। নিজের অকর্মণ্যতা তথন পরশীকাতর নিন্দুক হইয়া উঠে। এইরূপে, ক্রমে ক্রমে, শংসারের বহু লোকের কার্য্য বিলুপ্ত হইয়া যায় --শিল্প, বাণিজ্ঞা, ক্রষি সকল অত্যের হাতে যাইয়া পড়ে। থাঁহারা কার্য্য বিভাগে বড়, তাঁহারা সর্ববিভাগে বড় হইয়া উঠে। আর যাহারা কার্য্যবিভাগে ছোট, তাহারা সকল বিভাগে কুদ্রাদপি কুদ্র হইয়া নগণ্য হইতে থাকে। শেষে মৃত্যু আসিয়া সর্ব ছঃথ দুর করে। কার্য্য করিতে করিতে वाब देखक, वारमित्रका, वाशान, शृथिवीत মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইতেছেন: আর ভারত আজ ष्मनम ও विनामी, हेक्सिन-পরভন্ত, वध्त प्रथमा-সক্ত,—ভিকোপজীবী,—পরত্রীকাতর, পর-निष्कुक :-- नर्वश्रकादत भन्नाधीन इहेबा इर्कन হইছেও ছবল হইয়া পড়িছেছে। ভারতের।

অবনতির স্বার বাকী কি আছে ? Division of labour-ছীনতায় আমরা ক্রমে ক্রমে দর্জপ্রকারে পরাধীন হইয়া পডিতেচি চ স্ব-জন, স্ব-গৃহ, স্ব-জাতি, স্ব-দেশ, স্ব-ধর্ম, স্ব-ভাব, স্ব:রূপ, স্বাধিকার,স্বরাঞ্চ-এসকলই সাধীনতার রাজ্যের মূল মন্ত্র। এ সকলের উৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে, বীরের স্থায় আপনার পায়ের উপর দাঁড়াইয়া অবিশাস্ত থাটিতে হয়। তাহাতে শারীর শক্তির উৎ-कर्षत्र मरक मरक मरनत्र वन व्याहरम। **पिटक. मत्नेत्र वलहे भातीत वटलत नियामक।** রাজৈথগ্য পাইলেও নিজের চেষ্টা থর্ক করা উচিত নর,স্বস্তু-প্রদত্ত হুধভাত পরিত্যাগ করিয়া স্বোপাৰ্জিত শাকান্ন গ্রহণ করা উচিত। প্রকৃত মহাপুরুষের ইহা মূল মন্ত্র। माधन এজগতের শ্রেষ্ঠদাধন--- বৈক্রপ্তের পথ. চবমোন্নতির মুখ্য উপায়। এখন আমরা "অ" পরিত্যাগ করিয়া পরাত্মদন্ধানে ও পর-পদ-লেহনে নিযুক্ত,নিজের চক্ষের তণ কণা না ফে-লিয়া অন্তোর চক্ষে কেশ দেখিয়া শিহরিয়া উঠি: —নিজের যাহা কিছু কর্ত্তব্য, তাহা ভূলিয়া পরের দিকে চাহিয়া সময় ক্ষেপণ করিতেছি। আমরা আত্ম-সন্মান ভূলিয়া পরদোষ কীর্ত্তন করি.পরশ্রীকাতরভার সেবা করি,পরাধীনভায় আত্মসমর্পণ করিয়া মহানন্দে বিভোর হই।

পরবশতার কি শোচনীয় ফল, পাঠক ডারুইন-প্রণীত Descent of man হুইতে জাতীয় বিলোপ একবার পাঠ করিলে বুঝিবেন।

জাতীয় বিলোপের ইতিহাস এত আশ্চর্য্য প্রহেলিকা। সর্ব্যকার পরাধীনতাই জাতীয় বিলোপের প্রধান কারণ। ট্যাসম্যানিয়া, মাউরি, নিউজিলাও, অষ্ট্রেলিয়া, স্যাওটইচ দ্বীপে যাহা ঘটিয়াছে, ভারতবর্ষেও অচিরে তাহাই ঘটিবে। "১৭৭৯ খ্রীঃ কুক স্যাওটইচ দ্বীপ আবিদ্ধার করেন, তথ্পন অধিবাসী সংখ্যা ছিল ও লক্ষ। কিন্তু ১৮২৩ খ্রীঃ যথন তাহা-দিগকে গণনা করা হয়, তথন তাহারা প্রায় ১৪২, ০৫০ জন মাত্র হইয়া গ্রিয়াছিল।

১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দের লোক গণনার ১৩০৩১৩ ১৮৩৬ ১০৮,৫৭৯ ১৮৫৩ ৭১,৬১৯ ১৮৬০ ৬৭,৩৮৪ ১৮৬৬ ৫৮,৭৫৫ ১৮৭২ ৫১,৫৩১।*

^{*} পরবশতা ২৭, २৮, २৯ शृक्षे (सथ।

কিন্ত অধিবাদীগণের চালচলন, আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তন হওয়াই এই অবস্থার প্রবলতর কারণ।

ক্ষেত্রকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হওয়ার, ইহারা অর্কাল মধ্যেই পোষার্ক পরিবর্ত্তন করিয়াছিল এবং মন্তপান করিতে আরম্ভ করে। তাহাতেই উক্ত বীপবাদীদিগের জননশক্তি হাস হইবার প্রচুর কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে।"

বাঁহারা নিজকে ভূলিয়া অন্তকে ভাল হই-বার উপদেশ দেয়, তাহাদের অপেকা মুর্থ আর কে ? যাহার আত্মসত্মান বোধ নাই,সে-ই অত্যের নিন্দা করে। পরাধীন ভিন্ন পরনিন্দুক কেহ হইতে পারে না। যে অবস্থায় যে ভাবে ভারত পরাধীনতার শৃঙ্গলে আবদ্ধ হইয়া এখন পরনিন্দা এবং পরশ্রীকাতরতাকে জীবন-সর্বস্থ করিয়াছে, তাহা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্জিত নিজের অবস্থা যথন শোচনীয় হয়, তখনই অন্তের অবস্থা ভাল দেখিলে কট হয়। তথনই মানুষ পরশ্রীকাতর হয়। নিজে যে হীন ভার রাজ্যে পরিভ্রমণ করে, সে-ই অন্তের দোষ কীর্ন্তনে লালায়িত। নিজের দোষ ঢাকিবার অক্ত উপায় আর দেপায়না। আমরা যে এত পরনিস্ক এবং পরশ্রীকাতর হইরা উঠিতেছি. তাহার একমাত্র কারণ পরাধীনতা। আপনার দোষ সংশোধন লইয়া বে সর্বক্ষণ ব্যস্ত থাকে, সে আর অক্টের ছিদ্র অন্বেষণে সময় পাই না। সে আপনা লইয়া সর্বাকণ মজিয়া থাকে। কিসে নিজে ভাল হুইব, তাহার সর্বক্ষণ কেবল এই চিন্তা। এদেশে এতরপে যে অক্সের নিন্দা প্রচারিত হইতেছে, তাহার একমাত্র কারণ আত্মাদর-হীনতা ও পরাধীনতা।

সকল সাধনার সার সাধনা—বর্ণ নিলার অতীত হওয়। রিপু জয় করা অতি সোজা—কিন্তু মন জয় করা সোজা নর। বর্ণ নিলার অতীত কে হইতে পারে ? আমি যদি বিধাতার নিকট জেপরাধী হইয়া থাকি, তুমি প্রশংসা করিয়া আমাকে অর্গে তুলিতে পার না; আর বদি ভিতরে ভাল থাকি, ভুমি আমার নিলা করিয়াও কোন অনিষ্ট করিতে পার না। "রাধে হরি মারে কে, মারে হরি

রাথে কে ?"—এই দেশের চির প্রবাদ।
যে আত্ম-সাধনার দিন্ধ, কেবল সে-ই যশ
নিন্দার অভীত হইতে পারে। আত্ম-জন্ম,
আত্ম-সন্মান সাধনার মূল মন্ত্র। চিত্ত-শুদ্ধি বা
আত্মন্ত্র একই কথা। কবি বলেন,—

"ইন্দ্রিরের বশ বে বা বারমাস, অদেশ-উদ্ধার তার কাজ নয়।" আত্ম-শুদ্ধি ও জিতেন্দিয়তা ভিন্ন কে কবে মাকুষ হইতে পারিয়াছে ?

সাধনার মূল বীজ আত্মার মূলে নিহিত। শ্রেম বল, জ্ঞান বল, পুণা বল বা নীতি বল, — দকল আপনাকে লইয়া। আপনাকে জয় করিতে পারিলে, তবে পরে জগৎ জয় হয়।

স্তরাং সার কথা এই—আত্ম-সাধন, আত্মাদর ও আত্মসন্মান অর্জন। আপনি মান্থব হইতে পারিলে আর কোন ভর নাই। আপনাকে ভূলিয়া যাহারা 'বিখ' লইয়া প্রমন্ত হইতে চায়, তাহারা সাধনার মূলমন্ত্র কিছুই ব্ঝিতে পারে না। "খ"— সাধনই চরম সাধন।

"স্ব" কথার অপেক্ষা মিষ্ট কথা আর কি
কিছু আছে। স্বদেশ, স্বজন, স্বগৃহ, স্বভাব—কি
মধুর কথা। এই সকলকে জন্ন কর, তোমারু
আর কোন অভাব থাকিবে কা।

আমি এই বাৰ্দ্ধক্যে উপনীত হইয়া আমার স্বর্গগত সেই বাল্যবন্ধ্ব কথাই দিবারাত্তি ভাবিতেছি। "স্বাবল্যন"—কথা বলিবার সময় তাঁহার নয়নে অঞ্চ ঝরিত, তিনি ভাবে বিভোর হইতেন এবং বলিতেন—"স্বাবল্যন" ভিন্ন ভারতের আর গত্যস্কর নাই।

মহর্ষি দেবেজনাথ বলিতেন—সকল চিস্তার
সার চিস্তা—আত্মচিস্তা; সকল সাধনার মূল
সাধনা—আত্ম-সাধন। তিনি বলিতেন, চিস্তা
করিতে করিতে যে জন আত্মার মূলে ভ্বিরা
যাইতে পারে, সে-ই কেবল পরমাত্মাকে
চিনিতে পারে। আত্মার মূলেই পরমাত্মা।

উপনিবদকার বলেন, এক শাধার ছই
পাথী,—এক অন্তকে দিবানিশি দেখিতেছে।
দেখিরা দেখিরা ভাবে বিভার হইরা জন্মর
হইরা যাইতেছে। শেবে—গুই মিলিরা একাকার হইতেছে,—একের খভাবে অন্ত অন্তবা নিবজ্জিত হইতেছে। আন্তর

শক্তি নির্বাণপ্রাপ্ত হইতেছে, কেবল দেবশক্তি জাগিন্না উঠিতেছে। নিরঞ্জন-তটে শাক্যদিংহ নির্বাণের পথ ধরিয়া শেষে অমরত লাভ করিতেছেন।

আত্ম-সাধনে সিদ্ধিলাভের পর প্রচারের ইচ্ছা অস্তরে প্রবল হয়; পরচিস্তনে ইচ্ছা হয়। আত্মাদর জন্মিলে পরকে আদর করিতে অভ্যাস হয়, যখন আত্মাদ্ধ মূলে পরমাত্মার সহ তাঁহার ক্ষিত্ত মানবের সহিত সাক্ষাৎ হয়, তখন নিজ প্রতিবিশ্ব বিশ্বে দেখা যায়,তখন জগৎব্যাপী ঈশ্বরকে দেখিবার অক্স লারেই সাধক বিচরণ করেন। বৃদ্ধ তখন ভিক্সু-বেশে লারে লারে বিচরণ করেন,— প্রীষ্ট তখন নিভ্ত স্থান পরিত্যাগ করিয়া নগরে নগরে প্রচারার্থ বহির্গত হন। সাধনার চরমোংকর্মে সাধক জগতের লারে তখন আত্মবিক্রীত হন। তখন আর ক্ষেত্র পর থাকে না, সব ক্ষাব আর কেহ পর থাকে না, সব

ভিতরে জগং পরিক্ট হয়;—তথন বিশ্বজনীন মানবপ্রেমের উদর হইরাছে, পরনিলা
বা পর্জীকাতরত। উড়িরা গিয়াছে—সাধক
তথন জগন্মর কিশ্বরূপ দেখি রা একাত্মিক
প্রেম দীক্ষা লাভ করিয়াছেন। তথন আ্যাদরপ্রের পরের ভালবাসা জনাট গ্রাধিয়াছে—
তথন "স"—জগং ছাইয়া ফেলিয়াছে। তথন
স্বর্গ ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছে।

মহা সাধনার মহা প্রয়োজন। সাধনা কথার কথা নয়—নিভৃতে, গভীরে ভূবিয়া যাইতে হইবে। "স্ব" সাধনে সিদ্ধিলাভ না করিতে পারিলে কিছুই হইবে না; নিশ্চম জানিও। অতএব এস ভাই—স্বাবলম্বনের জন্ত সকলে বদ্ধপরিকর হই। এই পঞ্চ ধরিয়া "স্বদেশের" "ব্জনের" সেবা করিতে করিতে চরমোয়তির পথে উনীত হইয়া যাই।

200×

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

विष्ठदत्रत क्ष्म।

১
(দেবি,) তোমারে বরণ করি।
এই মধু-নিশি-শেষে,
আমি ঘুমের আবেশে,
আরুল পরাণে,
এই মুটীয়া স্কারে তোমারি দন্ধানে
এসেছি ছুটিয়া স্কারে তোমারি।

ওগো জানিনা কি আশে, কোন্ অভৃপ্ত পিয়াদে, মুষ্টি ভিক্ষা তরে, আসি তব ঘারে, ডাকিছে কান্ধাল, 'রাজরাকেখরি'!

হের নবীন প্লকে,
চাক স্থিত্ব উবালোকে,
তোমারি লাগিয়া, উঠেছে ফুটরা,
কড ব্যক্তন,— বিচিত্র মাধুরী!

ওগো বন, উপবন, কত পুষ্পিত কানন, ভ্ৰমিয়া ভ্ৰমিয়া, অধীয় হইয়া,

এদেছে अनिन, निक्अविशती।

বাহি কুস্থন-স্থবাস,
ফেলি স্থৱভি নিখাস,
ভোমারে খুঁজিয়া, বাউল হইয়া ভোমারি নিকুজে ভ্রমিছে গুঞ্জরি।

> হের গুণ্ গুণ্ করি, কত মত্ত মধুকরী

মকরন্দ আশে তামারি উদ্দেশে, এসেতে উড়িয়া আপনা পাশরি।

> अत्या इ'त्व उत्यापिनी, कुछ यन-विश्विनी,

মধুর কুজনে, মেন্ছের স্বপনে, গাইছে কাননে বন্দনা তোমারি ৮

আমি যে গো অতিদীন, হুখী তাপী গৃহহীন,

নাহি ত্রিভূবনে কেহ কোন খানে আমি বে একেলা পথের ভিখারী।

9

প্রগো এনেছি তুলিয়া, সাধে কোঁচড় ভরিয়া,

প্রীতি-স্থরভিত— র্চন্দন-চর্চিত, যুঁথি, দেফালিকা, চম্পক-মঞ্জরী।

20

মোর আছে ভধু তাই আর যে কিছুই নাই, তাই প্রভাতে এসেছি সঁপিতে,

35

তুমি ওঠ, থোল দার, লহ তুচ্ছ উপহার,

বিছরের কুদ চরণে তোমারি।

নিলন-নম্বনে চাহ মোর পানে, দাঁড়াও সন্মুখে তোমারে নেহারি।

ंडरे वृष्टि नित्रभन,

करम क्रोप्त कमन ;

পরাণ জুড়িয়। থাকুক জাগিয়া, পুণাগন্ধ তার দিবদ শর্কারী! (আমি) তোমারে বরণ করি।)

শ্রীশচন্দ্র রায়।

শরতে ৷

কে আজি এমন বেশে, বসেছ ধরার এসে,
বিশ্ববিষাহিনি !
বে দিকে নরন যার, তোমার রূপের ভার
চমকি, জননি !
আকাশ গগন ঢাকি, একি মা ! তোমার একি
বিরাট আসন !
মেবলোক প্রশিদ্ধে তব সিংহাসন !

বিশ্বমন্ধ, বিশ্বরাণি! স্নেছের আঁচল থানি পাতিয়াছ তুমি;

শিরসে কুস্থম-হাস, বক্ষে চারু তাম-বাস,
আমহে পদ চুমি'!

অনন্ত গৌরবে তুমি রাজিছ; এ বিশ্বভূমি লুঠাইছে পায়!

কে তুমি জননি ! দেবি ! চিনি কি তোমায় ?

9

আধি শুধু নহে,বুঝি, কোটি জন্মে তোরে খুঁ জি'
ফিরেছি মা ৷ আমি !

অস্থির বিহাৎ সম, চক্ষের সমুথে মম কত দিবা, বামী,—

এনেছ, গিয়েছ সরি,' আমারে চকিত করি !' আকুল ভাষায়—

আমি ভধু স্থায়েছি—"চিনি কি তোমায় ?"

8

ও মৌন হাসির পাছে অসীম রহস্ত আছে লুকা'য়ে গোপনে !

श्रीक पृष्टित गाँदि
 अपित पृष्टित ।

চক্তিতে বুমের বোরে, জননি ! দেখেছি তোরে ! শুনেছি সে গান !—

म्दा এ क्षत्र मा (गां, मुदा এ পরাণ।

¢

অজ্ঞাতে, চকিতে, কবে, আমার স্থদন্ত-নভে ধ্রুব-তারা প্রান্ধ,

দেখা দিয়ে, সারাৎসারে ! কি বলেছ,ব্ঝিবারে পারিনি ত, হায় !

ব্ঝি, বা না ব্ঝি কথা, কি ছৰ্দম অধীরতা জেগেছে পরাণে !

উন্মাদ-আবেগে গেছি ছুটি' ভোমা পানে !

স্থৃতির মোহন-যত্ত্বে অসুত অধীর তত্ত্বে উঠেছে ঝকার—

যুগ যুগান্তের কত বিশ্বত-কাহিনী শত তোমার আমার !

ক্টির প্রথম, কবে, জননি ! বিদায় যবে
লইস্ক চরণে,
সে দিন কি কথা ছিল পড়ে বেন মনে !

কথা ছিল হে শুভদে! আবার ফিরিব পদে সাধনার শেষে ! कहे या ! कितिक कहे ? आभि त्य आभाति नहे ! **শ্ৰোতে যাই ভে**দে! नंड क्या १९-शंत्रा, আমি যে পাগল পারা ছুটেছি কোথায়! তবুও ত স্বেহময়ি! ভোলনি আমায়! ক্ষণিক পরশে তবু, যদি বা আমার, কভু, ভাঙে বুম-ঘোর, ক্ষেহ বশে বুঝি তাই, যত আমি দূরে যাই, কাছে এস মোর! আছ তুমি এত কাছে, তবু যেন মাঝে আছে, কত ব্যবধান। আমি যে মোহেতে অন্ধ, আমি যে অজ্ঞান ! করি' বিশ্ব বিপ্লাবিত, ঢালো ঢালো উচ্চৃসিত করুণার ধারাণু द्र (पवि! (इ दक्षश्मित्र) (इ क्षनि। (इ हिनात्रि! ওগো সারাৎসারা ! হ'ল না হরে না আর, আমা হ'তে মা! আমার হবে না উদ্ধার ! তোমার করণা শুধু ভরদা এবার ! কি স্কর এ জগত! কি স্কর এ শরত!

কি উদার নভঃতল ! কিবা স্থিম নদী-জল,
নির্মাণ, পাবন !
আমি কেন নাহি তৃপ্তা ! এ দেহ কালিমা-লিপ্ত,
অশাস্ত পরাণ !
পবিত্র জগতে কেন নাহি মোর স্থান !
১১
কে আজি মেঘের পরে বসিরা, গভীর স্বরে
"শাস্তিঃ শাস্তিঃ" কয় !
কত শাস্তি, নাহি জানি, ওগো অশরীরি বাণি!
তব দেশে রয় !

মা হারা হৃদয় তায় বুঝি গো ভাসিয়া যায় শান্তির জগতে, মায়াবী এ মরতের কারা-কক্ষ হ'তে !

कान्ना-क्रम इर

নীল আকাশের গায়, উড়ে উড়ে কোথা যায় মেঘ থরে থর!

তাহার প*চাতে, দ্বে, উদার অনস্ত পুরে কে বেঁধেছে ঘর !

দেধানে বসিয়া, অগ্নি ! কে ভূমি গ্রহস্যময়ি ! বাজাইছ বীণ !

সে স্বর, অবশ প্রাণে, কত স্থরে, কত তানে, বাজে নিশি দিন !

থেন দ্র স্বপ্ন-গীতি,—কোন্ যুগাত্তের স্থতি— ননে পড়ে যায় !—

মুগ্ধ হৃদি ছুটে যায়—কোথায়! শ্রীগ্রেক্তনাথ গুছাইত ।

প্রাপ্তগ্রবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২৭। ভাষা ও আদিরদ এবং পরবশতা ;—
প্রীশশধর রায় প্রণীত, মৃল্য কাগজ
৸৽, কাপড় ১ । ভাষা ও আদিরদ ৩২ পৃষ্ঠা,
পরবশতা ২১৩ পৃষ্ঠা, ডিনাই ৮ পেজি।
মূল্য কত স্থলভ ! স্বদেশী ভাল কাগজে
ছাপা। সাহিত্যকে বিজ্ঞান-মূলক করিবার জন্ত গ্রন্থকার যে অনম্য চেষ্ঠা করিতেছেন,
এই গ্রন্থ ভাষার উদাহরণ। এই গ্রন্থ প্রণয়নে
গ্রন্থকার যে প্রেবণা ও বিজ্ঞতার পরিচয়
দিয়াছেন, ভাষার ভূলনা নাই। গ্রন্থানি
এত উপাদের হইয়াছে বে, বর্জনান স্থদেশী
আব্দোলনের দ্বিনে ইহা হরে ঘরে স্ফান্ত

বিচিত্ৰ স্থান!

হওরা উচিত। "জাতীর বিলোপ" প্রবন্ধনী সকলের পাঠের ও চিস্তার বিষয়। স্থানান্তরে উহা হইতে কিছু উদ্ধৃত করিলাম। পুত্তক খানির বহুল প্রচার স্বামরা প্রার্থনা করি। গ্রন্থকারের লেখনীতে পুস্কলন বর্ষিত হউক।

২৮। রামারণের ছবি ও কথা। প্রীযোগীক্রনাথ বহু প্রণীত, মৃল্য ॥ । এই ক্রু
পুত্তকে স্থার স্থানর ১৬ থানি ছবি আছে।
এই পুত্তকথানি এরপ সরল, স্বাধি ত, সংক্ষিপ্ত
ভাষার লিপিবদ্ধ হইরাছে যে পড়িলে অবাক্
হইরা ভাবিতে হয়,যোগীক্রনাথ ৪০ পৃঠার মধ্যে
সুমগ্র রামারণ থানি কিরপে শেষ করিলেন ?

আৰু কাল অনেকেই স্থলর বাজনা বিধি-তেছেন বটে, কিন্তু যোগীন্দ্রনাথের স্থায় স্থমিষ্ট বিশুদ্ধ বাঙ্গালা নিধিতে অতি অন্ন ব্যোকেই পারেন। একটু স্থান উদ্ভ করিলাম,ইংতেই পাঠকগণ ব্যাহিতে পারিবেন,রচনা কেমন মিষ্ট।

বালক বর্ষদে রাম, বিখামিত্র সনে,
মুনি-যজ্ঞ-রক্ষা হেতু যান তপোবনে।
তাড়কা নামেতে পথে ছিল নিশাচরী
জীবহিংসারতা হুটা, মহাভয়য়রী,
শিরে তাদ্র জটা তার অস্থি-বিভূবণ,
সন্ধ্যামেন্থ সম-বর্ণ মুরতি ভীষণ।
পশুচর্ম পরিধানা, বিকট-দশনা,
বিপ্ল-শরীরা কুদ্ধ মাতঙ্গ-গমনা।
শ্রীরামে দেখিয়া ক্রোধে হুটা নিশাচরী
ধাইয়া আইল হুই বাহু উর্দ্ধ করি।
এই স্কেনর পুত্তকথানি গৃহে গৃহে প্রচারিড

২৯ । স্বাহ্ণনারায়ণ বস্থর আত্মচন্ধিত। তৎকর্ত্ত লিখিত হস্তলিপি হইতে মুদ্রিত। মুল্য কাপড়ে বাঁধা ১৮/০.কাগজের মলাট ১৮/০।

ষে সময়ে ঋবি রাজনারায়ণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সময়ে দেশের উন্নতিকামী বহুলাক ছিল না। যে করেকজন মহাপুর-বের চেষ্টার বঙ্গে উন্নতির স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল, এই মহাত্মা তাঁহাদের অন্ততর। এই জাল্মচরিতথানি বঙ্গের একসময়ের ইতিহাস বিশেষ। সরল ভাষায়, অনাজ্ধর ভাবে এই জীবনকাহিনী বির্ত হইয়াছে। পাঠ করিয়া আময়া বড়ই উপক্বত হইলাম। যিনি এই পুস্তক পাঠ করিবেন, তিনিই উপক্বত ছইবেন, আমাদের বিখাস।

৩০। রামামুজ-চরিত। প্রীশরচন্দ্র শান্ত্রী
প্রশীত, মৃল্য ১॥০। শান্ত্রী মহাশরের শঙ্করাচার্য্যের জীবনী ষেমন বঙ্গে আদৃত হইরাছে,
এই পুস্তকথানিও সেইরূপ আদরের যোগ্য।
প্রাচীন কালের ইতিহাস ও কাহিনী সংগ্রহ
করা বড়ই কষ্টসাধ্য ব্যাপার। শান্ত্রী মহাশয়
গভীর গবেষণা, প্রভুত পরিশ্রম, অজস্র অর্থ
বার করিরা এই স্থানর দীবন-চরিতথানি লিথিয়া
ছেন। সংগ্রহ এত স্থানর হইরাছে বে,
আমরা সাহস পূর্বক বলিতে পারি, বিনি

ইছা পাঠ করিবেন, তিনিই বিমুগ্ধ হইবেন। বিশেষতঃ এই প্রতকের অবতরণিকা এক অপূর্ব জিনিস হইয়াছে, বৈদিক ধর্ম্পের উৎপত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া শঙ্করের অবৈত্তবাদ ইহাতে বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। শাস্ত্রা মহাশরের ভাষা বিশুদ্ধ, প্রাঞ্জল, এবং সরল—পড়িতে বসিলে পুস্তক শেষ না করিয়া উঠা যায় না। সাহিত্যাহ্বরাগী ব্যক্তিগণ এই পুস্তকের আদর করিবেন, আমরা আশা করি।

Report of the Calcutta Deaf and Dumb school, Session 1908.

বোবা এবং কালা স্থল সাধু শ্রীনাথ এবং তিমেশচন্ত্রের এক অপূর্ব কীব্রি:—সামান্তে ইহার আরম্ভ, অসামান্তে ইহার পরিণতি। আমন্ত্রা এই কার্যাবিবরণ থানি পড়িয়া বারপর নাই আনন্দিত হইলাম। বিধাতার বিশেষ ক্রপা ব্যিত হউক।

७२। माधुती। श्रीत्नवकुमात्र त्राष्ट्र होधुती সাধু প্রতিম দেৰকুমারের কথা कारन १ अनिनिड এদেশের কে না চরিত্রের অধিকারী হইয়া এই দেবশিশু আপন প্রতিভায় দেশ মোহিত করিতে-ছেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহার প্রতিভা আরো ফুটিগ্না উঠিতেছে। এই "মাধুরী" তাহার পরিচয়। শিল্পনৈপুণ্যে এবং ভাব-সম্পদে দেবকুমার অমরত্ব লাভ করিবার যোগ্য ইচ্ছা হয়, অনেক কবিডা হইয়াছেন। जुलिया (महे,-किन्छ हान नाहे, এই इःथ। কবির "প্রার্থনা" কবিতাটী পড়িতে পড়িতে আমরা অঞ সম্বরণ করিতে পারি নাই। বাঙ্গালা ভাষায় এক্নপ কবিতা আৰু কোথাও পড়িয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কবিতাটী কত স্থলর, পাঠক দেখুন,— 'গান গাহি।কেন গ্রাফ্র?—গাহিরার কিছু নাহি,

আজি বিখে ৩ধু হেরি— ৰাধুরী জ্বপার। তবে, বৃথা হাহাকার কেন আর—কেন আর? ভূবে' বাইরে এ অমৃতে পরাণ আমার।"



मश्रविश्य थए-- यष्टेन मःश्रा।

व्यश्चित्री ३०३७।





মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীদেবী প্রদন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ম লেথকগণ দায়ী।)

| বি | ायम् । | | | र्शे । |
|-----------------|---|----------------|-----|--------------|
| 3 1 | অনভিজ্ঞাত কাব্য সাহিত্য। (শ্রীযামিনীকান্ত সেন, বি-এ, বি- | এন)… | ••• | ८६८ |
| 21 | প্রফুল-প্রশক্তি। (পদ্য) (শীবিজয়চন্দ্র মজুমদার, বি-এল) | ••• | *** | 440 |
| 91 | মানব সমাজ। (শীশশধর রাল, এম-এ, বি-এল) | ••• | ••• | 6 4 0 |
| 8 | ব্ৰাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য। (শীক্ষিতীক্তনাপু ঠাকুর, বি-এ) |) . | ••• | 8.0 |
| | হিন্দুধর্মের সময়র ভাব। (শীশীতলচন্দ্র চক্রবরী এম-এ) | ••• | *** | 8 • 9 |
| 6,1 | নবীনচল্র সেনের কবিতা এবং বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান। (এ | রতিনাথ মজুমদার |) | 8 2 8 |
| 9 | নিরাননে। (পদ্য) (শ্রীমিহিরলাল দত্ত বর্মা) | ••• | *** | 8 २ ৫ |
| 61 | পুরাতত্ত্ব। (শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম-এ) | *** | ••• | 8२१ |
| 91 | পৃথিবী। (পত্য) (এনগেক্সনাথ সোন) | ••• | ••• | 8७२ |
| ۱ • د | বঙ্গের গৌরব ও অনভিষিক্ত নেতা রমেশচন্দ্র । (সম্পাদক) | *** | *** | 80€ |
| 22.1 | রমেশচন্দ্র। (পদ্ম) (শ্রীকেশবলাল দাস) | ••• | *** | ೯೮೩ |
| > २ । | দেশীয় শিক্ষা-প্রণালী। (শ্রীকি শারীমোহন চৌধুরী, এম-এ, | বি-এল) | *** | 883 |
| 100 | প্রাপ্ত গ্রন্থে সমালোচনা। | ••• | ••• | 888 |

কলিকাতা,

২১০া৫ নং কর্ণভয়ালিস্ট্রট, নব্যভারত-প্রেসে, শ্রিভ্তনার্থ পালিত ছারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং কর্ণভয়ালিস্ট্রট, নব্যভারত-কার্য্যালয় ইইতে

সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

২৪শে অগ্রহায়ণ ১৩১৬।





मम्भापटकत निद्वपन ।

বহু-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহায় প্রাহক-গণের নিক্ট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দয়া পূর্ব্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া আমাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাথিয়া আমাদের পরম উপকার করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের মাপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও ঘাহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আনাদিগের ক্ষতি করেনে, তাঁহারা পুর্বেজনাইলেই ভাল হয়। আনাদিগকে কপ্ত দিলে ও আনাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত সন্ধান্ত লোকের কত নাঁচ ব্যবহার! কত বড় লোক কাগজ আগ্রসাং করেন, কিন্তু ঋণ পরিশোধ করেন না!

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিখিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কট্ট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না নিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংবা প্রকাশের পূর্দেই দিতে হয়, তৎপর লিখিলে পুন: মৃল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে কেরত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া সে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের জন্ম প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাসের জন্ম ৵০, তিন মাসের জন্ম ৴০ হিসাবে মূল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মূল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

বাড়া ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তীরে — চিরবদন্ত, গ্রীম্মে গরম
নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্রতীরে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাড়ীর "প্রস্বন", "প্রণব", "কামিনী" ও "নলিনী"
কুটীর ভাড়া দেওয়া যাইবে। যাঁহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্য্যালয়ে বা পুরা বালুবও
দেবীপ্রসন্ধার ঐ বৃাড়ীতে বারু রমেশ
চক্ত গুপের নিকট অনুসন্ধান করিবেন।

সকল বাড়ীতেই ফার্ণিচারাদি আছে।

বৈদ্যনাথ —কার্সন্থোর টাউনের প্রভাত ও
সান্ধনা কুটার থালি আছে, বিশাম কুটার ফেক্রয়াত্মি মানে
থালি হইবে। ভাড়াসম্বন্ধে কিছু জানিতে হইলে নব্যভারত
কার্য্যালয়ে ও বৈজ্ঞনাথ শ্রীযুক্ত কবির্ভ্জ স্থানাথ বহুর
নিকট অনুসন্ধান করিবেন।
সকল বাড়ীতেই ফার্নিচারাদি আছে।

পুরী ও বৈভানাথের সকল বাড়ীতেই বৎসরের মধ্যে ২।০ বার কলি ফিরাণ হয়। এবৎসর সব বাড়ীতেই সম্পূর্ণ রূপে মেরামত করিয়ারং দেওরা হইয়াছে।

ক লি ক†তা—-২>।৫ নম্বর কর্ণওয়ালিদ খ্রীটস্থ বাড়ী জামুয়ারি মাদে খালি হইয়াছে।

শ্রীস্ক গোবিদ্দতক্ত দাদের কুদ্ধুম প্রকা-শিত হইয়াছে।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্নেব নীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।

কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র সেন।

শাংনং মূজারাম বাব্র প্লাট, চোরবাগান, কলিকাতা।
দর্শ্বপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,
কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়।
দর্শবিধ ঔষধাদি ভি-পি ডাকে পাঠান হয়।

অনভিজ্ঞাত কাব্য-সাহিত্য।

ধাৰাণা "ব্যালেড্" সাহিত্য সংগ্ৰহকাৰ্য্যে অনেকগুলি অচৰ্চিত ও অনুষ্ধ্যাত কাব্য-কৰা পাওয়া বাইতেছে।

কৰিত আছে, প্ৰাচীন কালে ঘৰ্ষণক্লিপ্ত
আরণি-কাঠ হইতে সহসা, আগ্নি উদ্যানি হইরা
হোমশিখা গঠন করিত। আমাদের পল্লীপ্রাপ্তরের নানা কোণে কত অরণির সন্ধান
আকস্মিকভাবে পাওয়া ধাইতেছে, বাঙ্গালার
বিপুল প্রাচীন সাহিত্য তাহার প্রমাণ—এবং
ইহার শতমুখী আলোক-শিখা তাহার দুষ্টান্ত।

ভারতের কুঙ্কুম-রক্ত প্রত্যুষ, হীরঞ্চল দীপ্ত মধ্যাহ্ন, ধ্বর-পিকল প্রদোষ, বর্ণে, গদ্ধে কত গীতিকথা স্থান করিয়াছে, অমলিন প্রকৃতির জাগ্রত হরিৎ অঞ্চলে -তাহা কি প্রতিদিন শিহরিয়া উঠিতেছে না ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধে যে শ্রেণীর সাহিত্য আলোচিত হইবে, তাহার চর্চা সামরিক সাহিত্যে হর নাই। ইহার প্রধান কারণ, এতকাল ইহা নেপথ্যে ছিল।

ইহাকে ঠিক প্রাচীন সাহিত্যও বলা যায়
না,বিশ্বয়ের বিষয়, ইহা প্রচলিত সাহিত্য,তবে
ইহা প্রাচীনকালের ভাব, ভাষা, ছন্দ প্রতৃতি
সংগীরবে বহন করিয়া, সনাতন ভাবকুল্যার
ধরস্রোতের সংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে।
শরতের বিপুল তুষার-শুল্র ছিল্ল মেঘাস্তরালের
সীমাহীন নীলিমা-কোণে ইহা ধেন ক্ষুদ্র
মাল্যের স্থান অধিকার করিতে পারে।

ব্যালেড গীতির, ঠিক বাঙ্গালা প্রতিশব্দ দেওরা বিশেষ হুছর—একটা বিশেষ নিবিড় মাদকভা আছে, তাহা সেফালিকার স্থার

The state of the s

নগ্ন ভাবে আত্ম প্রকৃতি হয় না, তাঁহা বকুলকিঞ্জকের আড়ালে নিহিত গদ্ধের ভায় অস্তরালে থাকিয়া মহিনা লাভ করে।

সৌন্দর্য্য বছকাল আত্মগোপন করিয়া থাকিতে পারে না। এই সমস্ত ব্যালেড-গীতির ঘন আকর্ষণে প্রবল তুফানের উন্মন্ত হা নাই, গ্রীত্মের সম্ত্র-শীকর-সিক্ত মধ্যাহুরায়ুর সৈহ্য্য ইহাকে অবিনশ্বর লান করিয়াছে। ইহাকে শ্রদ্ধা করিতেছি, কারণ মানবের হালয়-বীণার বিশ্বকর্মা যে কর্মণানি স্ক্র্মার হেম-তার ঝুলাইয়া দিয়াছে, যাহার অস্লাগ্র-স্প্র আলাপে তাহা নিবিড় উন্মিভঙ্গে ঝঙ্কা-রিয়া উঠিবে,তাহারই কঠে ফুলনাল্য পড়িবে।

বাঙ্গালা দেশের ভট্টসঙ্গীত-সমূহকেও এই শ্রেণীর সাহিত্যের অস্তর্ভুতি মনে করা যাইতে পারে।

এই ব্যালেড গীতিগুলি আশ্চর্যারূপে চিন্ত-বিমুদ্ধকর। Allan Ramsay এর "Evergreen" কিম্বা Percyর Reliques প্রকাশ দারা একসময়ে পশ্চিম ইউলোপে যে উত্তেজনা দেখা গিয়াছিল, Madame de Cherier এর গ্রীন্ প্রদেশের ব্যালেড সম্বন্ধে চেন্তা, কিম্বা Herder Goethe বা Walter Scott এক্ষেত্রে যেরূপ উভোগ প্রকাশ করে, ভাহা কিরূপ ফলপ্রস্থ হইয়াছিল, কাহারও অক্সাত নহে।

কোন অংভিজ্ঞ লেধক "ব্যাণেড গীতি" সম্বন্ধে বলেনঃ— . •

"A simple tale told in simple verse.....The beauty of these purely popular ballads, their directness and freshness made them admired

even by the artificial critics of the most artificial periods in literature"

এক্সই বাবেড গীতিগুলি কবিগুরু
গোটের বড়ই প্রিরবস্ত ছিল। তিনি শ্বরং
পাণ্ডিতোর বোঝা ক্ষম হইতে নিক্ষেপ করিয়া
এই শ্রেণীর সরল গ্রাম্যগীতি রচনা করিতে
কুঠা বোব করেন নাই। তাঁহার রচিত
"Ballade" (বৃদ্ধ ও শিশুগণ বিষয়ক) এবং
"Happy couple"বিষয়ক ব্যালেডটা বিশেষ
ভাবে তাঁহার প্রির ছিল। শেষাক্রটা সম্বন্ধে
তিনি বলেন:—

"The poem of the Happy Couple is likewise rich in motives; whole landscapes and passages of human life appear in it warmed by the sunlight of a charming spring-sky which is diffused over the whole"*

বলা যাইতে পারে, আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে কথা সাহিত্য রচনা সর্ব্ধপ্রকারে বিফল হইয়াছে। "Popular" বা লোকরঞ্জক সাধা-রণের পাঠা বা গেয় কথা সাহিত্যে নাই বলি-লেও অত্যক্তি হয় না। কবি-যশঃ-প্রাথীদের লক্ষ্য সংস্কৃতক্ত বা ইংরাজী অভিজ্ঞ কলেজ-ঘেঁষা যুবক—অজ্ঞ স্বাধারণ তাহাদের দৃষ্টিপথে পড়ে না। আমাদের দেশে আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃতির অভাব সত্ত্বেও স্থুরসংযোগে পঠিত ভট্টগীতি, বার-মাদ, বা ব্যালেড প্রভৃতি শ্রোতার অভাব কথনও হয় না। "মাদ" দপকে আমরা নানা মতামত প্রকাশ করি, অথচ "মাদে"র (mass) মাঝে ভাব প্রচারের পছাগুলিকে মুণার চক্ষে দেখি। ইহা কি সামান্ত পরিতাপের বিষয় যে, উনবিংশ শতা-শীর নব্য বান্ধালা কাব্য সাহিত্য হইতে কয়ে-কটা সঙ্গীত বাদ দিলে তদ্বাতিরিক্ত একটা

কৰিতা বা গীতিও সাধারণের হৃদয়ে স্থান পান্ন নাই ? এজন্ত জাতির মাঝে একটা অস্বাভাবিক বৈষমা স্মষ্ট হইতেছে। সরল সহজ্ববোধ্য গ্রাম্যগীতি রচনা কি বাস্তবিক অবহেলার বিষয় ? বার্ণসের গ্রাম্যগিতি ও ব্যালেডের কি তুলনা আছে ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য 'ব্যালেড্' গুলির সহস্র সহস্র কাপি চট্টগ্রামে প্রতি বংসর বিক্রীত ও পঠিত হয়। হিন্দু, মুসলমান,
ব্যবসায়ী, দোকানদার, নৌকার 'মাঝি',
হোটেল ওয়ালা, মুটে মুজুর, ফিরিওয়ালা,
কাহাজের খালাসী, গাড়ী ওয়ালা প্রভৃতির
এই শ্রেণীর রচনা বিশেষ ভোগ্য। চট্টগ্রামে
ইহাকে এক বিশেব অর্থে (Technical sense) "ক্বিভা" বলা হয়। তাহার ইংরাজী
প্রতিশক্ষ অনেকটা "ব্যালেড" বলিলে ঠিক
হয়।

অতি মধুর, স্বচ্ছ, উজ্জ্বল স্থরে কোন স্থপাঠক অধ্যয়ন করিতেছে এবং মধুলুক মক্ষিকার ভায় কুতৃহলী, উচ্ছুদিত শ্রোত্বর্গ মণ্ডলাকারে উপবিষ্ট। এই দৃগু হাটে মাঠে হর্লভ
নহে। মনে হয় যেন রৌপ্রতপ্ত হাদয়গুলিকে
এই গ্রামা স্বরালাপ স্পৃষ্ট কবিতাচয় শীকরদিক্ত করিয়া তোলে; যেন দৈনন্দিন কঠোর
জীবন-মক্তর শুদ্ধপথে মরীচিকা-গ্রন্থ গ্রাম্য
হাদয় হঠাৎ স্থিক পল্ললকুল লাভে আকুল
হটয়া উঠে।

এ শ্রেণীর ব্যালেড্ হইতে পাঠকদিগকে করেকটা উপহার দিতেছি। কিন্তু এই কৈবিতা গুলি চট্টগ্রামের হিন্দু মুসলমান সাধারণের সাময়িক জীবনের সহিত নিবিড় ভাবে যুক্ত, এজন্ত কিছু ভূমিকা সংলগ্ন করিয়া সামাজিক জীবনের কিছু বিবরণ দেওয়া প্রয়োজন, নচেৎ রসবোধ হইবে না।

^{* &}quot;Conversations with Eckermana." Bohn's Series.

চট্টগ্রাম সমুদ্র তীরবর্ত্তী বন্দর—আলবালের স্থায় বর্ণফুলী নলী ইহাকে বেষ্টন করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। বঙ্গোপদাগরের দিগস্ত-শামী দীমাহীন কলেবরের ব্যাপকতা, অনস্ত-শামী দোলমালার কঠিন ক্রোড় এবং উচ্ছিত্তকেতৃ অর্থব্যান-জাল-জড়িত কর্ণফুলী নদীর করোল, উচ্ছ্বাদের মাঝে অত্রত্য সাধারণ মানব-লিপ্ত নানা আকাজ্জা করনার মাঝে বিদ্ধিত হইরা উঠে। এমন লোক পাওয়া হন্দর যে,এই সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া বন্দরাস্তরে পদক্ষেপ করে নাই। সাধারণ লোকের মাঝে দেশাস্তরে যাওয়ার, দিকে দিকে বিস্তৃত হওয়ার অতি তীর পিপাসা রহিয়াছে। গৃহ-পলাতক কত ভক্ষণ যুবক দক্ষিণ ভারতের বন্দর প্রভৃতিতে প্রস্থান করে, তাহার ইয়ত্তা নাই।

সাধারণ নিম শ্রেণীর লোকের মাঝে ব্রহ্ম প্রদেশের রাজধানী রেঙ্গুন বড়ই প্রিরবস্তা। সেধানে প্রচ্ব পরিমাণে অর্থ উপার্জ্জন সম্ভব বলিয়া নহে, অপ্রস্থান্ত ব্রহ্ম দেশীর জীবনের উজ্জ্যা, নৃতনত্ব, এবং বৈচিন্ত্রের মাদকতা, ইহারা কিছুতেই অতিক্রম করিতে পারে না। তত্ত্বতা রমণী-সম্প্রদায়ের অবরোধ-বিহীন অবাধগতি, পুরুষদের জীবনের প্রতি সরল উদাস্ত, এবং এতত্বভরের রহস্তময় জীবনবাত্রা, বাঙ্গালার রুদ্ধ-বায়ু গবাক্ষকোণ হইতে আগত মানবের বড়ই অভিনব বোধ হয়। রাশি রাশি প্যাগোদার (Pagoda) ঐশ্বর্যা, বিশ্রাম-গৃহের কাঠ নির্ম্মিত মঞ্চ, বৌদ্ধ ভিক্রর হরিছা-রঞ্জিত পরিচ্ছদ বস্তুতই ন্য়নাভিরাম, সন্দেহ নাই।

ুপুর্ব্বোক্ত ব্যালেভ্গুলি চট্টগ্রামের এই বহিন্দীবনের হুথ হুঃথ, বিপদ ভর,শোক তাপ প্রভৃতি অতি বিচিত্র করণ ভাবে অন্ধিত করিয়াছে। "আফু-কাৰুর কবিতা" হইতে কিছু উদ্ধৃত করিতেছি:—

া।
আনুরে করাইল বিবা বহু যত্ন করি।
যুবাদার দিকদারের মায়া অবলা কুনারী॥

উদ্বাহের পরই অন্তর্নিহিত প্রাকৃতিক প্রবৃত্তির তাড়নার আফুমিঞা সমুদ্রবাহী অর্থবান বর্ষে শ্রেকুক চলিয়া গেল, নববিবা-হিত বধ্র আকর্ষণও তাহাকে গৃহের মাঝে নোক্সর-বন্ধ করিয়া গ্রাথিতে পারিল না। গৃহের সর্ক্ষিধ স্বেহরাজ্য হইতে নিজকে বিচ্ছিন্ন করিয়া রেকুনের বিচিত্র পরীরাজ্যে সে উপনীত হইল।

তারপর এ সমস্ত নাটকের বেরপ অস্ক
তিত্র জীবনপথে ঘটে, তাহাই হইল। আমুর

কনিঠ কালুও রেকুন যাইতে ছট্ফট আরম্ভ

করিল, গৃহত্যাগী হইল ও জ্যেষ্ঠের অমুগামী

হইল।

অবশেষে উভয়ে পছপাঠের "বণিকের পুত্রে"র স্থায় গোধন বিক্রয়-বাবসা আরম্ভ করিল, কিন্তু যেথানে বিধি বিরূপ, সেথানে ক্ষানবের শত কল্পনা বার্থ হয়:—

^{*} তান = তাহার।

কিছু আছিল গরু ছাগল অনৈক ছিল টাকা,
ব্রহ্মার ডাকাইতের হাতে মৃত্যু আছিল লেখা॥
আহমিঞা উঠি' বলে কালুরে গোদর,
চতুরদিকে আইদেরে ঘিরি ডাকাইতের লম্বর ॥
কালুমিঞা উঠি' বলে, আলুমিঞা ভাই।
হাতের হাতিয়ার লওনা, করিতাম লড়াই ॥
আহু লৈল শেল বন্দুক কাহু লৈল রোল্।
বন্ধার ডাকাইতের সনে বড় গগুগোল॥
ক্তেকে বালি রাখিল কালীগিলার লতা *॥
চিন্নিশন্দন ডাকাইতের মধ্যে আশে জন কাটিল।
আচমিতে ছেল আনি আহুর বুকে পৈল॥
আহমিঞা মারা গেল, কালু একে ঘর।
চারিদিকে আইদের ঘিরি ডাকইতের লম্বর।

এই অপ্রত্যাশিত আক্রমণে উভয়ই মৃত্যু-মুখে পতিত হইল, তারপদ্ধ এই সংবাদ দেখে পৌছিলে পর—

শ্মানে কান্দে, বাপে কান্দে,কান্দে ভগ্নীপতি ছই ভাষের ছই বধু কান্দে ক্রি গলাগনি ॥ ইত্যাদি।

বে প্রদেশ হইতে প্রতি বৎসর পঞ্চ সহপ্রাধিক লোক ব্রহ্মদেশে গমন করে,সেই প্রদেশ
শের কুটীরবাসী সাধারণ এই মুক্ত আড়ম্বরহীন
গাতি-কথার বিশ্বরজনকভাবে আকৃষ্ট হয়।
নানা স্বরে ইহা পঠিত হর,উপরোক্ত ব্যালেড্টীর ব্রা এই:—

"নছিবরে কহি শুন শুণিগণ শুন পরস্তাপ পুত্রশোকে মা জননী করেন্ত বিলাপরে। হার হার রে ও নছিব রে ॥"

পোহারেরা কবিতার এই ধ্রুবক দারা স্থ্র রক্ষা করে।

वानिका, वाबना, कृषि, कूनीम्बीवी

প্রভৃতি সামাজিক নানাবিষয়িণী ব্যালেড্ আছে। সংগৃহীত কবিতা হইতে ছ' একটা পাঠক-বর্গকে উপহার দিব। পাঠক গ্রাম্য কবির চিত্রাহণ-প্রতিভা দেখিয়া পুলকিত হইবেন, সন্দেহ নাই।

"গোলমণি মাঝির নৌকাভাসা" নামক গীতি কথাটা বড়ই চিত্তাকর্ষক। "বলি পরস্পরে,রাঙ্গা বালি চরে কিরূপ হইল। দেই কথা কইতে ভাই, মনে ধন্দ হইল॥ কবু আর দেখি নাই, শুনি নাই,এমন আকার, আগ্রাণ মাদের আট তারিথে হইল

মেউলার # সমাচার ॥

পড়ে ঝড় বৃষ্টি, নাই দৃষ্টি, মন হইল হতাস।
পূর্ব্ব কোণে হইতে জল, ছুটাইল বাতাস।
করে হুছ শব্দ, হইল স্তব্ধ, দেখি নদির জল।
ভাবে বৃষি, এই বার রাজ্য, হবে রসাতল॥
ছাত্রি জীবনের আশা,সকল বাসাযত লোকছিল,
জলের বলাবল,† দেখি কাঁদিয়া উঠিল।
ইত্যাদি।

এই প্রবল প্রাকৃতিক ঝটকার মাঝে "গোলমণি মাঝির" শিরশায়ী অভিসম্পাত সুস্পষ্টরূপে দেখা যাইতেছে।

"গুক্রবারে উষাযাত্তা কৰিয়াছেন ধারে হারে গোলমণি মাঝি, বিধি রাজি নাই ভোমার উপর ॥

ফার মারি জাল, বসাইল, প্রথম শনিবার। রবিবার উপস্থিত হল দেখা গেল মেউলার ‡ আকার ॥

উত্তর কোণে পূর্বভাগে হইল আন্ধার বলে গাউর ‡ জলে,প্রাণ্পণে শুন মাঝি ভাই— মাছে জালে, নৌকা সহ, চরে চলি যাই॥

मठा विद्यास्त ।

[•] त्यन - त्यर्क - त्याप्य व्का

^{1 41101}

३ त्यवन (त्यववृक्त) नरसम् चश्वरम् ।

[।] शानुब – वास्त्रीची चुणिक लाख ।

গোলমণি বড়ই গোলে পড়িল, ভাহার मरच-मक्षम निक्त हहेन। (कह (कह नोका हहेरल . मिक अं भरकानि मनी खरन रचनित्रा । तिथा**हे ना छ, व्यर्ज भाव, रना**क करत विन । আত্মরকায় তৎপর হইল। তার পর— "হৈল রাত্রিকাল' এই জঞ্জাল পৈল ছলস্থল। ধরতর হইল বুঝি পবন হিল্লোল।। চে ট উঠে কুটি ফুটি,পরিপাটি,সাগর হইল ভাটা. এইবার কালী,ৈক্ষা কর, নিৰ তোমায় পাঁঠা॥ মাঝিরে উঠিল কাঁদি, অরে বিধি, তুই হলি বিমুখ। ष्मात ना दिवन, जामता ठछेशारमत मूथ।

তার পর এই কুত্র নাট্যে যবনিকাপাত हरेल, शालमिन मासिक आत পाउम গেল না।

উপরোক্ত গীতিটী সম্পূক্ত "গোলমণি মাঝির বিলাপ" নামক আরও একটা ব্যালেড আছে। এই শ্রেণীর কবিভার মাঝে "গোলক वश्त्रमाद्वत यमः कीर्खि "दानिवाम मर्फाद्वत কবিভা" বড়ই কৌতুহলগনক, বাহল্য ভয়ে উদ্ব করিতেছি না।

সামাজিক ব্যালেডের মাঝে "রেঙ্গুনের আদল কবিতা" নামক গীতিতে রেঙ্গুনের नाना विवत्रग,विटनश्चः नात्रीकाण्डित त्रोन्नश्च, আকর্ষণ, প্রলোভন, ফাঁদ প্রভৃতি, বাদারের विश्राण ममूह, बावमात्री, डेकीन, প্রভৃতির নানা বিচিত্র কথা আছে।

"মুদ্ধোরের কবিতার" মহাজনের প্রতি বহু ধিকার আছে। বিশেষতঃ মুদলমানদের প্রতি অনেক ধর্ম উপদেশ দিবার প্রলোভন থামা কবি অতিক্রম করিতে পারে নাই। "শয়তানের ফেরেব ভারি, ইমান কাড়ি निर्द करन कन।

कावि हार जामरमद्र क्रिन क्मन ॥ শাৰরা কিবা আনি, ক্তঞ্চল নষ্ট করিরাছে। দিবানিশি শয়ভাল বলি থাকে লোকের ভাছে।

গুনিরাই ভোজের বাজি সরতান পাজি कारन नाना कनित। ইত্যাদি।

এই গীতি কথায় গ্রাম্য কবি "ছনিয়াকে" "ভোজের বাজি" আখ্যা দিয়া দার্শনিক উপাধি লাভের প্রায় যোগা হইয়া উঠিয়াছেন। যাহা হটক, সুদের আতান্তিক ভারে প্রণীড়িত মানব ইছা পাঠ করিয়া ক্ষণিকের তরে হইলেও উৎসাহ লাভ করিখে।

ক্ষিত্ৰীবীর পক্ষে বিশেষ উপভোগ্য হস্তগত হইয়াছে। ব্যালেডও কম্বেকথানি তন্মধ্যে "গরুর হু:থে"র কবিতাটী বড়ই করুণ রসাত্মক এবং রাখাল ছদত্ত্বের প্রিম্ব, সন্দেহ নাই।

প্রভাত হইতেই ভূমিকর্বণার্থ আছত গরুর "দ্পিহর" পর্যান্ত লাকল বহন,বেত্রাঘাত লাভ প্রভৃতি দমাপশান্তর শৈলমূলে তৃণগুচ্ছ থাই-বাব জন্ম কৃষক হইতে গরুটী ছুটি লাভ করে। কিন্তু নৃতনতর আধিভৌতিক বিপদ বাছম্বি ধারণ করিয়া উপস্থিত। তাঁহাকে নিম্নলিথিত ভাবে স্তব করিতে হইল:-"থাবি" "থাবি" ও বাখা থাবিত আমারে। গৃহস্থের ছাবাল পোলা তুয়াই* মরবে মোরে ॥ কোথার লই যাই থাবি মোরে কহ (व जागादत्र।

ব্যাঘ্ৰ বলিল---"খাব ত" "খাব ত" গরু না ভাবিও ডর। তোরে লই যাই খাব আমি কলকের† ভিতর।

হঠাৎ এই অবিচ্ছিন্ন হু:খ-পীড়িত গোধ-নের প্রতি ভগবান প্রসন্ন হইলেন, কারণ — "হেনকালে আইল ছু'জন শীকার। করিবারে। त्रहे करनत्त्र (पथि वाचा त्राम **ए**त्र ॥

 তালাস করিরা,খুলিরা। । वर्ष प्रक्षक् हे इत्र गारे।

এই বিপদ হইতে মুক্ত হইবাও গো বেহারীর পরিজাণ নাই, গরু বলিতেছে:— "সেধানে তুন † আইলুম ধাইরা গৃহত্তের ভরে মোরে লই যাই বান্ধি রাধিল ঐ গোৱালের

ভি হরে ৷"

ভারপর এক ব্যক্তি গরুর গাড়ী হইয়া উপস্থিত। গোধন পুনরায় তথায় যুক্ত হইয়া কাঁদিয়া বলিতেছে:—

'গু:বের উপরে গু:ধ না যায় সহন
কাটা ঘারের মধ্যে যেন মাথিল লবণ।'
গরুর বাগ্মিতার প্রশংসা না স্থারিলেও হাদয়॰
হীন সাধারণ লোকের গীতি প্রবণার্থ উন্মুক্ত
কর্কশতা-বিহীন চিত্ত এই ব্যালেডে কিঞিৎ
বিশুদ্ধি লাভ করিতে পারে,এই বিশ্বাস আমার
আছে।

ক্ৰকেৰ ধান্ত বোপণ সন্ধন্ধে এক ব্যালেড পাইয়াছি। ১৩১২ বাঙ্গলাম্ন চট্টগ্রামে প্রেথ-মতঃ অনাবৃষ্টি, পরে অতিবৃষ্টি হইয়া কি অনর্থ ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নানা গ্রামে অনতিশীর্ষ ধান্য গুড়াদি জল প্লাবিত **एटेबा किक्टल नहें इ**हेबाहिन, विटन्येडः नंबर বাৰু নামক একব্যক্তি "হুধ কমল" নামক ধান্ত রোপণে কিরূপ শাক্ষণ্য লাভ করিয়া-ছিলেন, তাহা বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। শ্রীপুর, ফটিকছড়ি,হাটহালারী,ইছামতী প্র্যা-খোলা, হরফরিতলা, চরন্দীপ প্রভৃতি গ্রামে ধান্তের অবস্থা কি হইয়াছিল, তাহাও গ্রাম্য কবির দৃষ্টিপথগোচর হইরাছে। পরিশেষে কৰি সাংসারিক ছঃথের অবশ্যস্তাবিতা বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন :---

"প্রতি সনে, ছঃথে, বসে,জ্ঞান ধ্বংসে রচনা না সরে

পদে পদে লোকের কট আছম সংসারে। † হইতে। কবি বিনয় প্রকাশ করিয়াছেন :—
"বিদ্যার সমুদ্র জলে জ্ঞান মুক্তার বাস
না স্থানিন পাই মুক্তা হইয়া বিনাশ॥"

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবার ভয়ে, বিশেষতঃ পাঠ-কের ধৈর্য্য লেখকের নিকট অপরীক্ষিত্ত থাকাতে, আর একটা মাত্র নমুনা দিয়া প্রব-ক্ষের উপসংহার ক্ষিব, ওয়ালটার স্কটের— "Merry it is in the good green wood, When the navis and marlet are singing".

প্রভৃতি যদি বিরক্তিজনক না হয়—তবে বাঙ্গাণার নিভূত গ্রাম্চিত্তের আড়ালে বিক-শিত এই এেণীর কাব্যগ্রন্থ অপ্রীতিকর নাও হইতে পারে।

বালেড গীতির মাঝে বারমাদ ই লোক-প্রিয়, তন্মধ্যে "গোলজান কন্সা" ও বেন মাঝির "বারমাদ" নামক করেকটী হস্তগত হইরাছে। "মা বাপের বার মাদ" হইতে কিছু উদ্ভূ করিতেছি: —
"বৈশাথ মাদেতে মা বাপ হইল নিধন,

মা বাপের কর্ম করতে ভাল লেখা নাই। হেলায় হারালাম মা বাপ কাঁদিয়া না পাই॥"

অমৃতপ্ত হাদয় এইরপে বার মাসে পিতা মাতার অভাব অমৃভব করিয়া ক্রেন্সন করিয়াছে।

"আবাঢ় মাদেতে মা বলে দোব দেব কারে। কেমনে রহিয়াছে মাবাপ আব্দার মাণ্ডপ করে॥ हर्ज़िक खनश्न आनी कल्ल प्रतः। কেমতে রহিছে মা বাপ উচু পানি ঘরে ॥"

অপেকারত প্রোচ্বয়দে বিশ্বানেরও পিতৃ মাতৃ বিয়োগে যথন অশ্রুসঞ্চার দেখি, তথন করণ হার উচ্ছ দিত ওই গ্রাম্য কবির হাদয়-রাগ-রঞ্জিত কথা, পিতৃমাতৃহীনের বেদনা কিরপ জাগ্র ও পূর্ণ করিয়া ভোলে, সহ-জেই কল্পনা করা যায়।

পরিশেষে বলা প্রয়োজন, সঙ্গাতের স্থায় ইহার জন্ত নির্দিষ্ট বিশেষ স্থরের সহিত যুক্ত ना इहेरल हेहात जृषिष्ठ भोन्नर्या नुश्च इहेरव-ব্যালেড, গীতির ইহাই বিশেষত্ব।

অন্ত:দারহীন, ঝঞ্চারপুট নব্য পৌরস্তা কবিরা কি বার্ণসের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া এই পথে জনসাধারণের হৃদয় মহীয়ান করিয়া তুলিতে পারে না ? খ্রীফামিনীকান্ত দেন।

প্রফুল-প্রশাস্ত।

প্রশাস্ত অন্তরে বসি হে থাযপ্রবর, অ ফুরস্ত ক্লান্তিহীন উন্নত উন্নমে কি ফুল্ল জ্ঞানের পুশু বিকশি স্থলর সে দলে অ্মৃত পান করিছ সংযমে। ভোগ স্থথ ভুচ্ছ করি, নিত্য চিত্ত ভরি অক্ষ অ মূল্য রত্ন করিছ দঞ্য ! সে নিধি যতনে তুলিইদিলে উপহার জন্মভূমি পদে তুমি। তুমি বিশ্বময়ূ ঘোষিলে দেশের খ্যাতি, আলোকি কিরণে অতীত বিশ্বত তায় গৌরব অমল। ক্ষুদ্র এই স্তুতি-পুষ্প লবে কি চরণে ? এ নহে স্থ্রভিনাত প্রফুল ক্মল; করি উপহার লইলে, বহিব আনল প্রাণে; চরণে নমিব। **बीविक्षत्रहल मक्**रात ।

মানব সমাজ। (৭)

সমাজের চতুর্বিধ কর্ম মধ্যে দেবার কথা একণে বলা আবশুক। কাহার সেবা ? কিরূপ সেবা 💡 সেবার অর্থ প্রয়োজন সিদ্ধির সহায়তা করা; যাহাকে সেবা করি, ভাহার কোন না কোন প্রয়োজন সিদ্ধির সহায়তা করি। স্থতরাং সামাজিক কর্মের চতুর্থ বিভাগ সেবাও সমাজের সেবা,অর্থাৎ সমাজের প্রয়োজন দিদ্ধির সহায়তা করা। অপর অিবিধ কর্ম বিভাগও তাহাই। কিন্তু আমার

মনে হয় যে, উহারা যেমন উচ্চ জ্ঞান বিজ্ঞান নের উপর নির্ভর করে । সেবা তজাপ নছে. দেবা অনেকাংশে ভক্তির উপর নির্ভর করে। যিনি অপর তিন কর্ম্মের অধিকারী নহেন, তিনিও এই চতুর্থ কর্ম্মের অধিকারী। দেবা বড়ই মধুর ধর্মা, যিনি প্রক্লতপক্ষে সেবা क्तिएं कार्तन, जिनि ध्य । ममास्कत रमवाद क्यात्र উচ্চ धर्म (वाध इत्र व्यात नाहे। भृत्र(क नीह विवाद रक ? मानव करमात मक्नाजा

নেবকের বেষন সহজ সাধা, অধ্যাপক, দেশরক্ষক, অথবা ধনোপার্জক ইহাদিগের কাহারই ভেমন নহে। কিন্তু সেবা প্রকৃতপক্ষেই
সমাজের সেবা হওলা চাই; তাহাতেই
মানবকে ভক্তিমার্গে উন্নত করতঃ মুক্তির
অধিকারী করে। সমস্ত নীতির ম্লেই সামাজিকতা: সমাজ-রক্ষাই নীতি শাল্কের উদ্দেশ্য,
স্কৃতরাং যিনি সেবারত স্থানপার করিতে
পারিকেন, গোহার ভার সমাজের উপকারী
আর কে আছে ?

এक हिमाद (प्रथिष्ठ (शत्न, मक्न (मवाहे मधाक (मवा। य चार्थभन्न निस्कत দেবা করিতেছে, সেও প্রকারাস্তরে স্মাক্তেরই পেৰা করে। তবে তাহার কর্ম মধ্যে কিয়দংশ এরপ হইতে পারে যে, তাহা সমাজের অনিষ্ঠ-কর। ছতরাং স্বার্থ-দেবা সমাজের মঞ্জ-**जनक** এবং अभन्नजनक, উভন্ন প্রকারই হইতে পারে। মঙ্গলজনক সেবাকেই প্রকৃত সেবা 🕯 বলিতেছি। তাহাতেই মানবকে ভক্তি পথে व्यथनत करत्र वरः करम रम मानव-करमात्र शूर्व সক্ষতা ৰাভ করে। সফ্ষতা কি ? বন্ধ-মুক্তি। সেবা প্রকৃতই মুক্তিনাতা : কিন্তু ফল-নিরপেক দেবাই একাগ্র দেবকের প্রধান চিহা। ফল যাহা হয় হউক, দেবাই আমার কর্ম ; আমি সেবাই করিব-এই বৃদ্ধিতে বিনি সেবায় প্রবৃত্ত হন, তিনিই প্রকৃত সেবক। নিক্ষণতা তাঁহার কর্মকে রোধ করিতে ভো পারেই না, বরং কর্ম্মের প্রব-র্বাক্ত হইতে পারে। নিক্ষলতা তাঁহার ছানরে অভত আনিতে পারে না: আশ্রা তাঁহাকে দ্মিত করিতে সক্ষম হয় না। কারণ তিনি कर्ष कब्रियनहे। कर्म कदाहे (प्रयक्ति धर्म. সেবাই তাঁহার উদেশ, স্তরাং কিছুতেই काहारक मितृश कतिएउ शास्त्र मा, धक्था नरकह वृक्षा वात्र।

किंद अव्दान धान स्ट्रेंटिंग भारत (य.निकन কর্মীর পরিণামে একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব। আমি বলি, কখনই না। এক সমাজ অপর সমাজের সহিত সংশ্ব-শৃক্ত হইরা বাস कता यि मछव रय, जारा रहेल भ्वःम जाराव পরিবাম নহে। সে সমাঞ্জাভাবিক নিয়-माञ्चनारत्रहे धरन वश्यन वाक्तिया छेरते। जाहात्र বিপক্ষতা করিবার কেহই নাই: কেবল এক-মাত্র প্রকৃতি-বিরুদ্ধ হওয়া সম্ভব। কিন্তু জীব মানব পদে উন্নত হওয়ার পর এবং মানব নামের যোগ্য হওয়ার পর, প্রকৃতির विभक्त जात्र कथन अध्यक्त हम अभारे. इहेट ज পারেও না। সে এক দিকে যেমন প্রকৃতির দাস, অস্তু দিকে তেমনি প্রকৃতির প্রভু।* প্রাক্রতিক নির্বাচন বিধি মানবের নিকট বার্থ হইয়াছে। যাহা হউক, প্রায় সকল মানব সমাৰই অপর সমাজের সহিত সংশ্রব যুক্ত। সমাজে সমাজে সংর্ঘৰ একরপ অনিবার্যা। তাহা হইলেও কেবল সংর্ঘের ফলে ধ্বংদ কথ-নই আসিতে পারে না। কোন সমাজ অপর সমাজকে টিপিয়া মারিতে পারে না। কেবল পরবশতা, যদি তাহার ফলে জনন-হীনতা আসিয়া উপস্থিত হয়। এ সকল কথা পুর্বেও বলিয়াছি এবং আমার নব প্রকাশিত "পর্বশতা" নামক গ্রন্থে ইহার বিস্তৃত আলো-চনা করিয়াছি, তাহার পুনক্তি নিপ্রয়োজন।

সমাজ সেবার যদি কোন নার্থকতা থাকে,
তবে তাহার অর্থই এই কুফল নিবারণ করা।
বে বনে সিংহ বাস করিতেছেন,তথার মৃগকুল
নির্মূল হয় নাই, সে নদীতে কুন্তীর বাস
করিতেছে, তথার সফরীকুল বিনষ্ট হয় নাই।
কেবল বল প্রয়োগ ভারা এক সমাজ অপর

^{*} Man is nature's rebel ** her insurgent son. Kingdom of man.

সমান্তকে নির্দ্ধান করিতে কথনও পারে নাই। আহারের সম্ভাব ও বংশ বিস্তৃতি, এতহভম থাকিলেই জীব টিকিয়া গেল; স্থতরাং সেবার প্রধান লক্ষাই এই ছইটী। সেবাব্রতে এই ছুইটা লক্ষ্য থাকিবেই ।

किन्द नमास्क्रत ए চ इन्सिंध कर्म्यत উল्लंथ করিয়াছি, তাহার প্রত্যেকটারই চরম উদ্দেশ্ত मुक्ति। मुक्तिरे मानव कीवरनत এकमाळ लका, স্থতরাং ধর্মপথই মানবের একমাত্র অবলম্ব-নীয়। ধর্ম শব্দ আমি প্রচলিত বিস্তৃত অর্থে ব্যবহার করিতেছি। ধর্মহীন সমাঞ্চ টিকি-**তেই পারে না। অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দেশরক্ষা,** क्विष, वानिका এवः त्रवा, अ नकनहे धर्य সাধনের অঙ্গ। সেবাকেও ধর্ম সাধনের অঙ্গনপেই গ্ৰহণ করা আৰশ্যক। তাহাতে श्वनरम् त वन वृक्ति रम्, कर्म्य डेश्मार रम्, অদম্য তেলে কর্ম স্থদপর হয়। সেবার প্রবর্ত্তক ভক্তি, তাহা পূর্বেও বলিয়াছি। কিন্তু এছনেও জ্ঞান বিজ্ঞানের একেবারেই আবশুক্তা নাই, এমত নহে। বিজ্ঞান বলে, সেবার পথ সহজ করিয়া লওয়া যায়। কষ্ট-সাধ্য সেবা অনায়াদে এবং কালব্যাপী সেবা অল্ল কালেই সিদ্ধ হইতে পারে। স্থতরাং সমাজের চতুর্বিধ কর্মেই জ্ঞানের অনুশীলন আবশ্রক হইতেছে। সেবকেরও জ্ঞানামু-भौगन कर्डवा, नजूबा धर्म शनि इस । তारे সমাজ রক্ষার বিল্ল উপস্থিত হয়।

সমাজের উৎপত্তি ও পৃষ্টি ব্যক্তির সহিত তুলনীয়। ব্যক্তির দেহ ও সমাঞ্জের দেহ প্রায় একই নিয়মে পরিচালিত। ব্যক্তির বিভিন্ন দেহাংশ আপন আপন কর্ম্ম সম্পন্ন করিতেছে, কিন্তু সমষ্টি জীবন ব্যাপারেরও षर्कृत हहेएउहि । সমাজেরও তাহাই হওয়া আবশ্রক। সমাজের প্রত্যেক অংশ

আপন কর্ম সম্পন্ন করুক; কিন্তু সমষ্টিতে সমাজ স্থিতির অনুকৃল হওয়া চাই। নচেৎ সমাজ রক্ষাহয় না। যে সকল জীব সমাজ বদ্ধ হয় নাই,তাহারা কেবল আপনার প্রয়ো-জনের দিকেই লক্ষ্য রাথে। কিন্তু সমাজবদ্ধ জীবের ভদ্রপ করিলে চলেই না। পরস্পরের প্রয়েজন সিদ্ধির নিমিত্তই সমাজ। মানব বোধ হয় কোন দিনই সমাজ শৃক্ত ছিলনা। সমাজ-বন্ধন যতই শ্লপ হউক, মানব বেংধ হয় কখনই অপরের প্রয়োজনের দিকে একবারে লক্ষাহীন ছিল না। উচ্চ শ্রেণীর বানরগণের ব্যবহার হইতে এরপ স্বত্নান করা যাইতে পারে। ক্রমে মানবের প্রয়োজন যত বাডিতে লাগিল, সমাজবন্ধনও তত দৃঢ় হইতে লাগিল। পরে অসাধারণ বংশ বুদ্ধি হৈতু এবং আহারের অন্তাব বশতঃ মানব ইত-স্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। তথন বিভিন্ন ভূভাগের বিভিন্ন পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে পড়িয়া মানব বিভিন্ন জাতিতে পরিণ্ত হইয়া গেল। কালক্রমে প্রত্যেক জাতি মধ্যেও विভिन्न मध्यक वक्षन श्रविक्ठ इहेन। जीदवन একটা ক্ষুদ্র বংশরক্ষক কোষ যেগন অপর বংশ-রক্ষক কোষের সহিত মিলিত হইয়া শতধা সহস্রধা বিভক্ত হয় এবং ক্রমে জীব বেহ গঠিত করেন, ঐ জীব দেহ যেমন নানা অংশে বিভক্ত হইয়া নানা কর্ম্ম সম্পন্ন করে, সমাজও তাহাই। কিন্তু যত দিন দেহ জীবিত থাকে, তত দিন সেই সকল অংশ পরস্পারের সহায়তা করে ৮ আর, দেহ যথন মরিয়া যায়,তথন সেই পূর্ণ গঠিত দেহ পচিয়া যেমন নানা খণ্ডে বিভক্ত হয়, সমাজ্ঞ ও তাহাই। সমাজ দেহ পূর্ণ গঠিত হইলে যত দিন সদীব থাকে, তত দিন তাহারও প্রত্যেক অংশই সমাজ স্থিতির অমুকুল, কিছ

সমাজ জীবন শৃষ্ত হইলে এরপ ভাবে খণ্ড খণ্ড ও বিভক্ত হইয়া যার যে, কোন অংশ অপর অংশের অমুকৃণ হর না। ভিন্ন ভিন্ন অংশের অমুকুলতা রক্ষা হইলেই সমাজের कीवन तक इंहरेंग ; नाइंद ममांक ध्वःम मूर्य পতিত হয়। এই অনুকুলতা রক্ষা করাই প্রভাক ব্যক্তির অবশ্র কর্ত্তবা। এ কর্ত্তবা এড়াইবার উপায় নাই। এই কর্ত্তব্য সাধনের মূল মন্ত্রই, ত্যাগ। ত্যাগেই সমাজের প্রতিষ্ঠা, ত্যাগেই তাহার পুষ্টি, ত্যাগেই তাহার রক্ষা। বে জীব সমাজবদ্ধ নহে, সে আপনার ইচ্ছা-মত দম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে পারে। কিন্তু সমাজবদ্ধ জীব পরার্থ সাধনের নিমিত্ত সেই স্বাধীনতা অলাধিক পরিত্যাগ ক্রিতে বাধ্য হয়। ইহারই নাম ত্যাগ্ ইহারই নাম সংযম। ইহাই সকল ধর্মের मृत, हेशहे मभाक त्मवात्र व्यक्ति, मधा ७ শেষ ৷

সমাজের উন্নতি ও পৃষ্টি সম্বন্ধে তুইটা মত আছে। এক মতে মানব পূর্ণ সভ্যাবস্থায় স্ঠ হইয়াছে; অন্তুমতে মানবের প্রথমাবস্থা অস-ভাবিস্থা। প্রথম মতকে অবনতিবাদ এবং দিতীয় মতকে উন্নতিবাদ বলা ঘাইতে পারে। মানব-তত্ত্ব শাস্ত্রের বর্ত্তমান অব-স্থায় অবনতিবাদ স্বীকার করা যায় না। মানব আহ্মত অবস্থা হইতে কালসহকারে উন্নত হইয়াছে, এই সিদ্ধান্তই এক্ষণে প্রকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়। বিবর্ত্তনবাদ উন্নতিবাদেরই নামান্তর। নিম্ন প্রাণী হইতে বিবর্ত্তিত হুইয়া মানবের আবির্ভাব। উহা এক স্থানে অথবা একাধিক স্থানে হইরা থাকুক,মানব প্রথমতঃ পশু চাবাপল্লই ছিল। অপর পশুর মৃত দেহে ভাহার দেহ পোষণ হইত। কথনও বা मृगवानक कीव-राह व्यापक व्यवहारक है बाहान

করিত। এই সময়কে মৃগয়া-যুগ বলা মাইতে পারে। মৃগয়ার নিমিত্ত একাধিক মিলিত হইয়া ঐ বর্মার অবস্থাতেও একটা মোটামুটী দমাজ গড়িয়া তুলিয়াছিল। মৃগয়া-कारन विनि नर्वार्थका वीत्रच मिथाहरू পারিতেন, তিনি ঐ সমাজের অধিপতি হই-তেন; অক্টেরা তাঁহার অ্মুগত থাকিত। সে সময়ে ঐরপ ভিন্ন ভিন্ন সমাব্দ মধ্যে সংঘৰ্ষ উপস্থিত না হইত, এমত নহে। এই সংখ-র্ধের ফলে অনেক সময় উভয় সমাজ একীভূত হইশ্ন যাইত। তাহাতেও বীরত্ব ও কৌশল অনুসারে আধিপত্য স্থাপিত হইত। অধি-পতি দৈহিক ও মানদিক শক্তির প্রাধান্ত বশত: স্বীয় প্রভাব অক্ষুণ্ণ রাথিতেন। কিন্তু মানসিক শক্তি অপেকা দৈহিক শক্তিরই অধিক প্রয়োজনীয়তা ছিল। স্থতরাং ঐ সমাজে তাহারই আদর অধিক হইত। অভা-পিও বীরের আদর সর্বাপেক্ষা অধিক। সমাজ অতীব জ্ঞানোন্নত না হইলে মান্দিক শক্তির व्यानत इत्र ना। এই यूर्ण मृत्रवाहे प्रह ধারণের উপায় ছিল। কিন্তু এই উপায় অতি অনিশ্চিত। স্বতরাং কালক্রমে ভূমি-কর্ষণ দারা জীবিকা নির্বাহ করার প্রথা আবিদ্ধত ও প্রচারিত হইল। এই সময়কে ক্লমি-যুগ বলা যাইতে পারে। এই সময়ে মানব সভাতায় অপেকাক্বত উন্নত হইয়াছিল। এবং বিভিন্ন সমাজে বংশ বুদ্ধি হওয়াতে মানব সমাজ বহু শাখায় বিভক্ত হইয়া আপনাপন স্থবিধা মত সমাজ পরিচালিত করিয়াছে। এই সময়ে সমাজে অল্লাধিক শান্তি স্থাপিত হই-য়াছে; এবং সভ্যতায় উন্নতি সহকারে ব্যক্তি-গত ও সামাজিক অভাব বৃদ্ধি হইয়াছে। कान व्रकां अध्य म्यान वृष्टि था थ रहा। বিভিন্ন ব্যক্তি মধ্যে ও সমাজ মধ্যে জড়াব

পূরণার্থ যে বিনিময়-প্রথা প্রচলিত হয়, তাহাতে আর সামাজিক প্রয়োজন সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হয় না। স্কৃতরাং মুদ্রা প্রচলিত হয়। ক্রমিজাত দ্রবাদি আবশ্যকের অতিরিক্ত পরিমাণ উৎপন্ন হওয়ায় ক্রমে অন্তর্বাণিজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সময়কে বাণিজ্য-মুগ বলা ঘাইতে পারে। উপরে ফেরপ ত্রিবিধ যুগ-বিভাগ করা হইল, তাহা ক্রমোন্নতিবাদের পরিচয়-স্চক। তাহাতে এরপ ব্বিতে হইবে না যে, পূর্ব্বোক্ত যুগের অবসান হইবার পর শেষোক্ত যুগ প্রবর্ত্তিত হয়, কারণ পর যুগেও পূর্ব যুগের লক্ষণ বিভ্যমান থাকে। বর্ত্তমান সময়কে বাণিজ্য-

যুগ বলা যাইতে পারে; কিন্তু এক্ষণেও ক্রষি এবং মৃগন্না পূর্ণ ভাবেই চলিতেছে। বাণিজ্য যুগের ইতিহাদ এক দিকে যেমন সভ্যতার পরিচায়ক, অন্তাদকে তেমনি বর্করতার পরিচায়ক। এ যুগে বিভিন্ন সমার্জের সংবর্ষ প্রধানতঃ বাণিজ্য উপলক্ষেই ইইয়া থাকে। অতিরিক্ত বাণিজ্য লিপ্পা সংঘর্ষ-জনত লোক-ক্ষয় করিতেছে; আবার বাণিজ্যে অতিমাত্রায় লিপ্ত হইলে যে সামাজিক চঞ্চলতা উপস্থিত হয়, তাহাতে জননহীনতা উৎপন্ন করে। এই হেতু সমাজ ধ্বংস মুথে পতিত হয়। অতিরিক্ত বাণিজ্যে ধর্মহীনতা আনম্বন করে, স্কুতরাং সমাজ টিকিতে পারে না।

শ্রীশশধর রায়।

ব্ৰাহ্মসমাজ ও ভাহার কাষ্য ।

ভূমিকা।

যে ভগবান স্থীয় মঙ্গল করণাবর্ধণে মৃককেও বাচাল করিয়। তুলেন, সেই ভগবানই
আমাকে ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য লিপিবদ্ধ করিবার জন্ত প্রেরণ করিয়াছেন, তাই এবিষয়ে
হস্তক্ষেপ করিয়াছি, নতুবা এবিষয়ে আমার
অক্ষমতার গভীরতা আমি যতদ্র জানি, তত
আর কে জানিবে ? আজ প্রায় পনেরো
বংসরের উর্জকাল হইবে, আমি যথন আদি
বাদ্ধ সমাজের সম্পাদক পদে অধিরত ছিলাম,
সেই সময়ে এই ইতিহাস লিখিবার সংকর
হলমে জাগ্রত হইয়াছিল। সেই সময়ে যে
কর্মেকথানি গ্রন্থ ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস নামের
গর্মিত অধিকার বিন্দুমাত্র দাবী করিতে
গারিত, সেই গুলির প্রত্যেকটীই বলিতে
গেলে ইতিহাসের ইতিহাসত্ব-নাশক প্রার

পক্ষপাত-দোষে ছষ্ট। সহসা নিরপেকভাবে ব্রাক্ষসমাজের কার্যাবিবরণ লিখিবার জন্ম ভগবানের আদেশ প্রাপ্ত হইলাম।

রাহ্মসমাজ এখনও শতালী পার হয়
নাই, ইহার মধ্যে আবার তাগার ইতিহাস
কি

কি

অভাভ প্রচলিত ধর্মসমাজ-সমূহের
সহিত বয়স তুলনা করিলে বাহ্মসমাজ নিভাস্ত
শিশু বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না; কিন্তু বাহ্মসমাজের কার্য্যের পরিমাপ করিলে ভাহা
অভাভ যে কোন ধর্মসমাজের সহিত সমান
দাঁড়াইতে পারিবে, তল্বিরের সন্দেহ নাই।
বঙ্গের এবং স্ক্তরাং সমগ্র ভারতের বর্ত্তমান
জাতীয় অভ্যুত্থানের প্রত্যেক অংশের মূলে
যে বাহ্মসাজ,তাহা ইতিহাস্ত্র বাজিমাত্রেই
জানেন, বোধ হয়। এই কারণে বাহ্মসমাজ
ভাহার কার্য্যবেলী লিপিবছ ক্রাইবার অধিকার প্রার্থনা করিতে পারে।

আদেশ প্রাপ্তির কালেই আমি এই মু-বুহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলাম এবং অচিরে টা তহাসের একটা কলাল রচনা করিয়া পিতামহ দেবকে শুনাইয়াছিলাম। তিনিও তাহা অনুমোদন করিলে তত্তবোধিনী পত্তি-কাতে তাহা সবেমাত্র প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, ইতিমধ্যে ভগবানের হস্ত নানা ঘটনা উপলক্ষে তৎপ্রকাশ বন্ধ করিয়া দিলেন। সেই সময়ে তাঁহার মঙ্গলহন্তের স্পর্ণ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কিছু হুঃখিত হইয়াছিলাম, কিন্তু এখন বুঝিতেছি যে, তাহা শ্ৰীকাশ হইলে পক্ষপাত-দোষ অতিক্ৰম করিতে পারিত না। তাহার পর এই ইতি-ছার নিরপেকভাবে লিখনবিষয়ে সময়ে সময়ে ভগবান আমাকে যেরূপে পরিচালিত করিয়া-ছেন, আমি সেই ভাবেই তাহারই প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সাধামত নিরপেক্ষভাবে এই ইতিহাস সকলনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

আমার এই প্রবিষ্ণ নি:স্কোচে আমার স্থান্তর কথা বলিবা গিয়াছি, তজ্জ্প যাহা কিছু ক্রটী বলিরা বিবেচিত হইবে, আশা করি, পাঠকবর্গ স্পেন্তলি ক্রমা করিবেন। ব্রাহ্ম সমাজের নেতাদিগের মধ্যে অনেকেই আমার আত্মীর বা বন্ধ। তাঁহাদিগের কার্য্য সম্পন্ধ বিদ্ প্রশংসা বা নিন্দা করিয়া কোন কথা বলি, আশা করি, তাঁহারা তাহা ব্যক্তিগত ভাবে গ্রহণ করিবেন না। আমি নিজেকে জনসাধারণের একজন এবং তাঁহাদিগকে আত্মীরতা ও বন্ধুতার বহিঃস্থিত সাধারণের মানুষ ধরিরা তাঁহাদের কার্য্যের আলোচনা করিয়াছি। এবিষয়ে আমার মন্ত্র:—
"ওঁ ধ্বতং বদিয়ামি সত্যং বদিয়ামি তন্মামবত্ত

বস্তারং বক্তারমবস্থাতুমাং।"

व्यवस्थित महामयं शाठकवर्शन निक्षे

বিনীত প্রার্থনা যে, যদি আমার প্রবন্ধসমূহে কোন ভূলভান্তি দৃষ্ট হয়, তাহা তাঁহারা যেন অবিলয়ে পৃথক্ পত্রের দারা অথবা এই পত্রিকা-সাহায্যে সেই ভ্রম প্রদর্শন করেন। তাহাতে বে তাঁহাদের নিকটে বিশেষ ক্বডক্ত থাকিব, তাহা বলা বাহলা।

প্রবন্ধগুলির করেকটী মাত্র পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল, কিন্তুপাঠকবর্গের নিকট গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ আকারে ধারণ করিবার জন্তু আমরা সেগুলিও পুনরার প্রকাশ করিতে দিধা করিব না।

गूर्थवन्त्र ।

প্রথম অধ্যার—রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা ।
রক্ষণশীলতা—উন্নতিশীলতা—সামঞ্জন্ত ।
রক্ষণশীলতা ।

সাধারণ মানবের স্বভাবই এই যে পুরাতন কোন কিছুর কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন দেখিলেই তাহারা অন্থিরতা প্রকাশ করে। পরিবর্দ্ধ-নটা ভাল কি মন্দ, তাহা বিবেচনা করিবার প্রয়োজনই অনুভব করে না। পরিবর্ত্তন মাত্রকেই প্রথম হইডেই মন্দ বলিয়া সাধারণ লোকে ধারণা করে। এমন কি. মন্দ অভ্যা-পও কালক্রমে চিরপরিচিত বন্ধর ভার হইয়া উঠে-তথন যাহারা তাহার কুফল ভোগ করে, ভাহারাই তদ্বিক্ষে পরিবর্ত্তন সংঘটনের ঘোর বিরোধী হইয়া উঠে। এই রক্ষণশীলতা অবশ্র ভগবানের সৃষ্টির রক্ষার এক অপূর্ব ইহার অভাবে সৃষ্টি ধ্বংস হইয়া কৌশল। মন্তব্য-সমাজে এই নিয়ম কার্য্য করিতে বিরত থাকিলে মানবের সমাজরক্ষণ এবং তৎসঙ্গে সামাজিক উন্নতি প্রভৃতি কিছু-রই সম্ভাবনা থাকিত না, প্রত্যুত মানবকুলের অন্তিত্ব দেখিতে পাইতাম কিনা সন্দেহ।

রক্ষণশীলতা একদিকে অড়েরও স্বাভাবিক
ধর্ম, অপরদিকে ইহা জীবদিগেরও জীবনরক্ষার
এক প্রধান সহায়। ইহারই ফলে যথন কেহ
আমাকে সজোরে আঘাত করে, আঘাতকারীও তথন আমার নিকট হইতে ঠিক তত
জোরে প্রতিঘাত পাইয়া থাকে। এই রক্ষণশীলতার গুণেই আমাদের জীবনের প্রতি
এত মায়ামমতা ও মৃত্যুর প্রতি এত গুরুতর
ভয়।

এই রক্ষণশীলতা ও প্রত্যেক জীবজন্তর কর্মবেষ্টনের মধ্যে একটা সীমা আছে। মনু-ষাও এই নিয়মের ব্যতিরেক-স্থান নহে। রক্ষণশীলতার সেই সীমা অতিক্রম করিলেই মমুষ্য নিজীব জড়পদার্থে পরিণত হয় বলি-লেও চলে। এই প্রকার নির্জীব মানব নিজের মনুষ্যত্বের কেব্রুভূমি হারাইয়া পরি-ধিচক্রে হাভড়াইভে থাকে। সে নিজের মঙ্গলামঙ্গল স্বাধীনভাবে চিস্তা করিতে পারে ना, निटबत छेन्नजि किरम इत्र, कारन ना, কেবল অপর পাঁচ জনের মুখাপেক্ষা করিয়া স্থথে দেহযাত্রা নিষ্পন্ন করিতে পারিলেই कुछार्थ इय्। এই मक्न मानत्वत्र मृनमञ्ज "আপনারা পাঁচজনে যাহা করেন।" এই সকল অতি-রক্ষণশীল ব্যক্তি মানব নামের ष्यर्भयुक मामाञ्जिक कौवमात्। त्यारहेत्र उभव দেখা যায় যে, যাহারা যত রক্ষণশীল, তাহারা ততটা অপর পাঁচকনের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, ততটা সামাজিকতার বশীভূত হইয়া পড়ে। তাহার কারণ এই যে, নিজেকে কোন বিষয় ভাবিয়া চিস্তিয়া স্থির করিতে रहेर्त, हेश ভावित्नहे जाशांत्रा मूहामान हरेग्रा পডে। এই কারণে সামাজিকতা বা অপর পাঁচজনের অন্তটিত বা উপদিষ্ট আচার ব্যবহার बका कतिरात्र जनत नामहे बक्कणीनछ।। এই প্রকার সামাজিকতার যে বথেষ্ট দৌর্জন্য প্রকাশ পার, তাহা বলা বাছলা।

অতিরিক্ত সামাজিকতার ফলের জাজল্য-ষান দৃষ্টান্ত আমাদের এই ভার্তবর্ষ। সে স্বাধীনতার বলে প্রাচীন ভারত উন্নতির পথে ক্রতপদে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছিল. সেই স্বাধীনতা হারাইরা শত শত বৎসর পরাধীনতার পেষণ-যন্তের নিম্নে পডিয়া ভারত-বাসী এরূপ নির্জীব হইয়া পড়িয়াছে যে, এখন তাহাদিগকে अष् সমাজিক जीव विगति। অত্যক্তি হইবে না। ভারতে ইংরাজ অত্যু-দয়ের পূর্বে ভারতবাসীগণ, বিশেষত বঙ্গ-বাদীগণ, এই জড়ত্বের চরম সীমার উঠিরা-ছিল-তথন তাহারা নিজের মঙ্গণামলণ, জগতের হিভাহিত চিস্তা করিয়া কার্য্য করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। কথায় কথায় পিতৃ পিতা-मर ७ जनत नीहजत्नत त्नाहारे निम्ना गड्ड-লিকা প্রবাহের ক্সায় চিরপ্রচলিত আচার ব্যব-हात. कार्याकनाथ, जान इडेक मन इडेक, অনুষ্ঠান করিয়া নিজেকে স্থী বোধ করিত। জববের নিয়মে মানব রাজ্য যেমন স্বেচ্ছাচার চিরাধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না. সেইরূপ চিরজভত্বও স্থায়িত লাভ করিতে পারে না। মঙ্গলময় পরমেশ্বর মনুষ্যকে কেবল অভ পদার্থ করিয়াই গড়েন নাই যে, সে কেবল রক্ষণ-শীল ও সামাজিক জীবমাত্র হইয়া স্থির থাকিবে। তাহাই যদি হইত, তাহা হইলে আজ মানব জাতি সভ্যতার উচ্চ শিপরে আরোহণ করিতে সমর্থ হইত না--বন্ধ পুদ-রিণীর জলের ক্রায় সেই রক্ষণশীলতা ক্রমশঃ অস্বাস্থ্যকর হট্যা - মানবকুলের ধ্বংস সাধন করিত। যথন ভারতবাসীগণ অভ্তের চরম সীমার উঠিয়াছিল, সেই মুহুর্তে ভারতের शूर्व भगता वज्र नात्मत क्ष्मूं विश्वा উঠিল— শুভদ্দণে ইংরাজজাতি ভারতে, রাজপদে অভিধিক্ত হইলেন— সাধীনতার, আত্মনির্ভরের অন্তর্হিত প্রোত কোথা হইতে
আসিয়া পুন: প্রবাহিত হইতে লাগিল।
কোথা হইতে এক দরিত্র বঙ্গবাসী রাজা রামমোহন রায় ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়া
সেই নৃত্রন প্রবাহিত স্বাধীনতার জয়কেতৃরূপে ভারতবাসীর হস্তে সমর্পণ করিয়া
গোলন।

উন্নতিশীলতা।

রক্ষণশীলতার বিপরীত হইল উন্নতি-শীৰতা। উন্নতিশীল ব্যক্তি অপর পাঁচজনের কথার উপর নির্ভিত্ন না কবিয়া আপনার উপর নির্জ্ঞর করত নিভ্য নৃতন বিষয়ের প্রতি ধাব-মান হয়। প্রাচীনের প্রতি ভক্তি অপেকা नवीरनद जामिक्ट তাহাকে অধিকার করিয়া থাকে। সে নিজে যাহা ভাল মনে করে, তাহাই সম্পন্ন করিবার চেষ্টা পায়। আত্মনির্ভরশীল বলিয়া সে সামাজিকতার অপেকা রাখে না। উন্নতিশীলতার সর্বা প্রধান অক্ট হটল আত্মনির্ভর। কিন্তু ব্লকণশীলতার স্থায় উন্নতিশীলতারও একটা সীমা আছে। সেই দীমার বাহিরেই স্বেচ্ছা-অতিরিক্ত সামাজিকতা বা বুক্ষণ-भीन ठात्र (यमन त्मोर्सना श्रकाभ भाग, त्मरे-রূপ অতিরিক্ত উন্নতিশীলতার সেছাচার আসিয়া পড়ে। সীমার ভিতরে আত্মনির্ভরের ভাব ছাদয়ে এক অভূতপূর্ব বল প্রদান করিয়া থাকে,এই বল প্রভাবেই উপনিষদকার ঋষিরা ব্রুমোপাদনা প্রতিষ্ঠিত করিতে দমর্থ হইয়া-ছिल्न ।

অতিরিক্ত উরতিশীগতার ফলের জাজ্জন্য-মান দৃষ্টাক্ত ফরাসিবিপ্লবের সময় ফ্রান্সের ক্ষরস্থা। সেই এক কাল, যথন ফ্রান্সের আধবাদীগণ সকলেই সামাজিকতার বাঁধ
সম্পূর্ণ তিরোহিত করিয়া একেবারেই উন্নতির
চরম শিথরে অধিরোহণ করিবার অভিলাষ
করিয়াছিলেন। কলে দাঁড়াইল, অশুতপূর্ব্ব
স্বেছ্ছাচর। ভগবানের রাজ্যে সেরপ ভীষণ
স্বেছ্ছাচার চিরস্থায়ী হইতে পারে না। ইহার
প্রতিবিধানের ুত্ত্ত ধরিয়া রক্ষণশীলতা
আসিয়া সামঞ্জন্তের পথ দেখাইয়াছিল। স্বেছ্ছাচারী ফ্রান্স বলিয়াছিল, "ধর্ম চাহি না,"
কিন্তু গেই ধর্মকে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিয়া তবে
ফ্রান্স স্বেছাচারের হস্ত-ছইতে বহুল পরিমাণে
নিম্কৃতি লাভ করিল।

সামপ্রস্থা।

রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার সামগ্রস্থ-পথই প্রকৃত উন্নতির পথ, প্রকৃত মঙ্গলের পথ। উপযুক্ত কাল ও ক্ষেত্র বুঝিয়া যিনি এই সামঞ্জ দেখাইতে পারেন, তিনিই জগ-তের প্রকৃত উপকারক। যাঁহারা রক্ষণ-শীলতার মোহে পডিয়া আত্মার স্বাধীনতা বিসৰ্জন দিয়া বিলাস মোহে আকণ্ঠ নিমগ্ন থাকেন, অথব। যাহারা উন্নতিশীলতার (माहाहे मिया (अञ्चाठावटक वस्त्र (वार्थ व्यानि-ঙ্গন করেন, তাঁহাদের কেহই এই সামঞ্জ পথের আবিদ্ধারে সমর্থ হয়েন না। যে সকল মহাপুরুষ রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতা,উভয়-কেই আত্মীয় বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, উভ-মেরই মর্যাদা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হটয়া-ছেন, তাঁহারাই এই সামঞ্জস্য প্রদর্শন করিতে সক্ষম এবং ইহাতেই তাঁহাদের মহাপুরুষত। তাঁহারা নিজের স্থকে গণনার মধ্যে আনেন ना, खुखताः छाहानिशत्क शत्त्रत्रं मुथारशका করিয়া থাকিতে হয় না, প্রতি কথায় সামাজি-কতার নিকট অবনত-মন্তক হইয়া চলিতে হয় না। তাঁহারা পুরাতন প্রথা প্রভৃতির

মধ্যে ভালটুকু রক্ষা করিয়া নৃতন যাহা কিছু ভাল, যাহাও বিচার পূর্বক অবলম্বন করিতে কৃষ্ঠিত হয়েন না। তাঁহারা যেমন একদিকে রক্ষণশীল,অপরদিকে সেইরূপ আত্মনির্ভরশীল ও স্বাধীনতার মূর্ত্তিমান অবতার।

মহাপুরুষগণ মঙ্গলের পথ দেখাইয়া দিলে ক্রমে জনসাধারণ তাহা ধীরে, ধীরে গ্রহণ করিতে থাকে। সাধারণত এক একটা মহা পুরুষের এক একটী মূলভাব পাকে; সেই মূল ভাব যথন অপর কোন ব্যক্তির হৃদয়ে প্রতি-ध्वनिङ इष्न, ७थन मिहे वाक्ति महे महाश्रूक-रित পথাবলম্বী হয়। এইরপে যথন অনেক গুলি ব্যক্তি কোন মহাপুরুষের মতাত্মসারী হয়, তথন সেই মহাপুরুষের পরিধিস্বরূপে একটা সমাজ গঠিত হইল বলা হইয়া থাকে। সূর্য্য হইতে পৃথিবী প্রভৃতি সকল উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া তাহারা যেমন ন্যুনাধিক পরিমাণে কর্য্যের সহিত সমধল্মী, সেইরূপ যখন মহাপুরুষের ভাবকেন্দ্র ইতে ভাবকণা যাইয়া তাঁহার সমাজস্থ ব্যক্তিগণের ভাব সকল গঠিত করিয়া দেয়া, জীবনকে নৃতন ছাঁচে ঢালিয়া নবতর শক্তি প্রদান করে, তখন বলা বাছল্য যে. প্রত্যেক সমাজ তাহার কেন্দ্রন মহাপুরুষের সহিত ন্যুনাধিক পরিমাণে সম-ধর্মী হইবে।

রাজা রামমোহন রায় একজন মহাপুরুষ, কারণ তিনি রক্ষণশীলতা ও উন্নতিশীলতার यत्था मामश्रामात्र शथ चाविकात कतिया सन-দাধারণের জ্বন্ত তাহা উপযুক্ত করিতে পারিয়া-ছেন। এই সামঞ্জ ই হইল তাঁহার প্রতি-ষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজের মূলপ্রাণ। বলা বাছল্য যে.তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মদমাঙ্গ তাঁহারই ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ন্যুনাধিক পরিমাণে তাঁহারই মতাকুদরণ করিয়া চলিয়া আসিতেছে। রাজা রামমোহন রায় হইতেই ব্রাহ্মসমাঙ্গের উৎ-পত্তি স্বতরাং সাধারণত ত্রাহ্মসমাজ মাতেই তাঁহার ভাবজায়া প্রভাব বিস্তার করিবেই। কেবল রামমোহন রায় কেন, যে সকল মহা-পুরুষের অভ্যাদয়ে ত্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি ও থিতি তাঁহাদের সকলেরই ভাবচ্ছায়া **আন্ধ**-সমাজকে গঠিত করিয়াছে এবং করিবে। ব্রাহ্মসমান্তের ইতিবৃত্ত লিখিতে গেলে এই সকল মহাপুরুষগণের ভাবকেল্রে দেখিতে হইবে যে, জাঁহাদের জীবন কি ভাবে গঠত: তবে তাঁহাদের পরিধিম্বরূপ বান্ধ-সমাজের প্রাণ এবং তাহার উন্নতি ও অব-নতির কারণ বুঝিতে পারিবার সম্ভাবনা ইতি—প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত। थारक।

শ্ৰীকিতীক্তনাথ ঠাকুর।

হিন্দুধম্মের সমনুর ভাব।

, হিন্দুর ভেত্রিশ কোটি দেবতা, অসংখ্য ধর্মসম্প্রদায়। স্থতরাং হিন্দুধর্মে বিরোধের ভাবছাড়া আর কি থাকিতে পারে ? ইহাই ছিল্পর্ম সম্বন্ধে অনেকের বন্ধমূল ধারণা। এই ধারণাটী দূব করিতেই যে আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধটার অবভারণা করিতেছি, ভাহা ইহার নাৰকরণের ছারাই প্রকাশ পাইতেছে।

আমরা যে হিন্দর তেত্রিশকোটি দেবতার উল্লেখ করিতেছি—অনেকে বেদেই ভাহার মূল দেখিতে পান—স্থতরাং বেদ হইতেই যে ধর্ম সম্বন্ধে ভিন্ন মতের উদ্ভব হইয়াছে, তাহা পরিষারই বুঝা যাইতেছে। বেদের পর শ্বতি-তেও সেই ভিন্ন মতেরই প্রতিধানি—তৎপর ঋষিদিপের মুখেও ভাহারই অহবাদ। এই সমস্ত প্রকাশ করিবারই অক্ত নিমোদ্ত প্রসিদ্ধ বাকাটীর প্রচার হইরাছে— "বেদা বিভিন্না স্মৃতরো বিভিন্না নাসৌমুনির্যক্ত মতং ন ভিন্নম্।"

স্তরাং ঋষিগণ যে প্রাকালেই বিরো-ধের ভাবটী ক্ষরক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা সামবা বৃথিতে পারিতেছি। ইহা ক্ষরক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়াই ইহাতে একটী সাম-ক্ষমের ভাব আনমুন ক্ষিবার জন্ত ইহাদিপকে প্রথম হইতেই বিশেষ চেষ্টারিত দেখিতে পাই। এই চেষ্টা কোন্পথ অনুসরণ করিয়া-ছিল, এখানে আমরা তাহা প্রদর্শন করিবারই প্রশাস পাইব।

বেদে অগ্নি, ইব্রু, বরুণ প্রভৃতি বছ দেবতাই পূজিত হইরাছেন, ইঁংাদের মধ্যে
কাহাকে প্রাধান্ত দিতে হইবে, এই সন্দেহ
স্থত:ই আমাদের মনকে আন্দোলিত করিতে
পারে। মহর্ষিগণ তাহা পূর্নেই ব্ঝিতে পারিয়া
তাহার নিরাকরণ করিয়া গিয়াছেন। যে
বেদে পূর্নেকি দেবতা সকল ভির ভির ঝিষ

ছারা স্থাই ইউদেবরূপে পূজিত হইয়াছেন,
সেই বেদেরই মহর্ষি পূর্নোক্ত বৈষ্মাের মধ্যে
সাম্য বিধান করিয়া উকৈঃবরে প্রচার
করিয়াছেন:—

"একং সংবিপ্রা বছধা বদন্তি ইক্রং যমং
মাতরিখানমাতঃ॥" ঋগেদ। বস্তুতঃ বেদের
প্রকৃত মর্দ্মাধাবন করিলে বেদে বছত্বাদ
নির্দ্দেশিত হইয়াছে বলিয়া কথনও ধারণা
হইবে না, বরঞ্চ একত্বাদ নিবদ্ধ হইয়াছে
বলিয়াই নিশ্চিত ধারণা জান্মবে। পণ্ডিতপ্রবন্ধ আচার্য্য মোক্ষমূলর বেদের এই মূল
ভাৎপর্যা উপলব্ধি করিয়াই ইহাকে Henotheism অর্থাৎ বছত্বসংস্ট একত্বাদ, এই
নামে বিশেষিত করিয়াছেন। তিনি ইহার

বে ব্যাখ্যা দিয়াছেন,ত:হার সংক্ষেপার্থ এই বে, বেদে বছ দেব স্তত হইলেও, যথন যে দেবতা স্তত্ত হইয়াছেন,তিনি পরম দেবতা স্থারুপে স্তত্ত হইয়াছেন—পরম দেবতার সমস্ত মাহাস্মাই তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে। স্তত্তরাং নামত: ভিন্ন হইলেও মূলত: তাঁহাদের কোন ভেদই নাই। গ্রীসের বহু দেববাদে এই সাম্যভাব না থাকার তাহা বিলুপ্ত হইয়াছে—বেদের বহুদেববাদ এই সাম্য ভাবের দারা এখনও জীবিত রহিয়াছে।

(बरमत्र পর উপনিষদে এই একত্ববাদ আরও পরিফুট। বেদে যে একত্বাদ স্থল वित्नरम माज वाक, उपनियम जाहा नर्वज्र পরিবাক্ত। বেদে যে এক হবাদ বিক্ষিপ্ত, উপনিষদে তাহাই একত্রভূত। বেদে যে একত্ব-বাদের মাত্র প্রদক্ষ—উপনিষদে তাহাই প্রধান প্রতিপান্ত। বেদের সত্যকে বিশদ করিয়া উপনিষদ পুনঃ পুনঃ জগং সমক্ষে অমৃল্য অপূর্ব এই দার দিদ্ধান্তের বোষণা করিয়া-ছেন "একমেবাদিতীয়ম্" বিশ্বন্ধাণ্ডে একটা মাত্র তত্ত্ব ব্যতীত আর তত্ত্বান্তর নাই। এই তব্টী কি, ভাহা আরও স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ করিবার জ্বন্ত ঋষিরা দৃঢ়তাসহকারে জ্ঞাপন করিয়াছেন—"দর্বাং ঋষিদং ব্রদ্ধ"—এই সম-छरे बन्न, তाहां ज मत्नर नाहे।' (वनास-पर्गत्म উक्ठविहात खनानीट उपनियम्बर्ध সিদান্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্রহ্মপ্রাপ্তি বা मुक्तिरे हिन्दूत पर्मन मकरणत अधान लक्षा। বেদের মতবাদই যে দর্শন সকলের অবলঘন —বেদের প্রামাণ্য স্বীকার দ্বারাই **তাহা** স্পষ্ট উপলব্ধি হয়। বেদের অবিরোধিভাবে দর্শন সকল যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছে বলিয়াই সমস্ত হিন্দুধর্মে দর্শন সকলের প্রভাব এরূপ विक्ठ हरेबाह् । हिन्तूधर्य-नात्वव महिल এই

জন্ত দর্শন মত সকল সম্পূর্ণকপে অনুস্তত ছইরাছে। দার্শনিক সাম্প্রক্ত আমাদের উপাসনার ঐক্যতাবের অনুক্স বলিরাই অনেক সমর দার্শনিক সংজ্ঞার সহিত আমাদের ইই-দেবতার অভেদ দেখিতে পাই—যথা বেদাভের 'ব্রহ্মা,' 'মারা' আমাদের ধর্মাশান্তের "পরব্রহ্মা,' "মহামারা"—সাংখ্যের প্রকৃতি ও পুরুষ—আমাদের পার্ক্ তী, পরমেশ্বর, শিব ও শক্তি,এবং ভ্যাছের পরমান্ত্রা আমাদের 'পরমেশ্বরর' সহিত সম্পূর্ণ অভিন্ন।

পুরাণে 'ত্রহ্মা,' 'বিষ্ণু' 'মহেশ্বরই' দর্ব-শ্রেষ্ঠ। ই ছালের মধ্যে যেন আমরা সমস্ত দেবভাবেরই বিশ্লেষণ প্রাপ্ত হই। তাহাতেই ই'হারা "ত্রিমূর্তি" বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকেন। তিনের নামের দ্বারা যেন ই হাদের অভেদভাবই প্রথ্যাপিত হইতেছে—ই হারা তিনই এক এবং একই তিন। বস্তুতঃ পুরাণে এই অভেদবাদ প্রতিপাদিত করিবার বহুল প্রয়াসই দৃষ্ট ২য়। পূর্বোক্ত তিন দেবতার উপাসকদিগকে পুরাণে আমরা তিন সম্প্রদায়ে विष्ठक (पिंबर्ड भारे এवः मास्त्रमात्रिक विष-ষের ফলে ই হাদের মধ্যে ঘোরতর বিরোধের ভাবও বর্দ্ধমান দেখিতে পাই। "লিক্স" ও "শিবপুরাণ" পাঠ করিলে ব্ঝিতে পারা যায় रा "वन्नवामी" ७ देवस्विमित्रत्र मस्या এक সমরে প্রাধান্ত লইরা বিষম শক্রভাব উপস্থিত হয় এবং বিরোধ মীমাংদার জ্বন্ত তাঁহাদিগকে यूर्क প্রবৃত্ত হইতে হয়, কিন্তু এই সময়ে শৈব-ধৰ্মের প্রাহ্নভাব হওয়ায় তন্মধ্যবর্ত্তিতায় যুদ্ধের নিবৃত্তি হয়। এখানে আমরা শিবপুরাণ হইতে একটু বর্ণনা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:--**এবমেব বিবাদো** হ ভূ দ্বনিকো: পরস্পরম। ष्यखरक महायूष्पर टेख्यवर त्यामहर्यगम् ॥७১ মুটিভিন্নিমতোতীবং রবসা বছবৈররো:।

তরোর্দপাপহারার প্রবোধার চ দেবরো: ॥ ৩২
মধ্যে সমাবিরভবলিক নৈশ্বনস্তুত্ম।
জালামালা সহস্রাচাম প্রমের মনোপমন ॥ ৩৩
শিবপুরাণ বারবীর সংহিতা উত্তরভাগ ২৭শ
অধ্যার।

বৈদিক ধর্মের প্রকৃত মর্মা বিশ্বত হইয়াই
ব্রহ্মবাদী ও বৈষ্ণবগণ সাম্প্রদায়িক বিরোধে
মত হইয়াছিলেন, এক্ষণে শৈবধর্ম আসিরা
বৈদিকধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিয়া দিলে
উভয় সম্প্রদায়ই আপনাদের জন ব্থিতে
পারিয়া, ধর্মের উদারভাব উপলব্ধি করতঃ
বিবাদ হইতে নিরস্ত হইলেন। শিবপুরাণের
নিয়োজ্ত বর্ণনা হইতে ইহা আরও স্পাহীকৃত
হইবে:—

"তয়োস্তত্র প্রবোধার তমোহপনরনাচ। নিঙ্গেহপিমুক্তিতং সর্ব্বং যথাবেদৈ কদাহাত্ম ॥৯৬ তত্ত্বই: মুজিতং প্রসাণালিধিনস্তদা।

প্রশান্ততমদো দেবে। প্রবৃদ্ধো সম্বত্বতু: ॥ ৯৭ শিবপুরাণ বায়বায় সংহিত। উত্তর ভাগ,২৭ **অঃ।**

कारन देवछव ७ देवंब मच्छवारमञ्ज मरधा छ विषम विद्राप मञ्चि छ इत्र। এই विद्राध-মূলে পূর্ববংই উভরণক সংগ্রামের দারায় পরম্পরনিগ্রহে প্রবৃত্ত হয়। এথানে ব্রহ্ম-বাদীরা মধ্যক্ত হইয়া শৈব ও বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের विद्राप्त- छक्षन कतिया (मन । इतिवादन अनि-রুদ্ধ ও উবা সংবাদে জ্রীক্লফের শোণিতপুরে বাণ-নির্যাতন-যাত্রায় বাণের শিবের সহিত শ্রীক্বফের যে যুদ্ধ বর্ণিত হই-য়াছে, তাহাতেই পুর্ব্বোক্ত বিরোধ ও ভন্তম্ব-নের বিবরণ পাওয়া যায়। তাহাতে কিরূপ উদার ও স্পইভাবে প্রাগুক্ত তিনটী ধর্মমতের माभागाम व्यक्ति हरेबाए, जाहा व्यामना हति-বংশের ঐ স্থশটী উদ্ধৃত করিয়া প্রদর্শন क्तिष्टि :- "भाकिष्णम विनातन, विकृत्रण এवং विकृ भिवक्रण, आमि देशारमञ्

কোৰ বিশেষ দেখিতে পাই না। ** বিনি বিষ্ণু ভিনিই কল্প, এবং বিনি কল্প ভিনিই পিতামহ, বিষ্ণু, কল্প ও পিতামহ, এই তিন দেবই এক মূৰ্ত্তি।" বিষ্ণুপৰ্ক ১৮১ অধ্যায় বঙ্গবাসীর অন্নবাদ।

এখানে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে,
লৈব ও বৈষ্ণব-সম্প্রদায় ধর্মের সারত্ত্ব বিস্কৃত
হইরা বিক্বতভাবাপর হওয়াতেই তাঁহাদের
মধ্যে মতভেদ উপন্থিত হয়, তাহাতেই উভয়ধর্মাই যে বৈদিক ধর্মেরই শাথামাত্র, তাহা
বৈদিক-ধর্মের উদার নতের ব্যাথ্যাদ্বারা এখানে
বুঝান আবঞ্চক হইরাছে। বৈদিক ধর্মের
মূলদেখতা ব্রন্ধই এখানে মধ্যস্থ মার্কণ্ডেয়,
তাঁহারই উক্তি প্রদান করিয়াছেন। এই
উদার হাবের দ্বারা অন্ত্রপ্রাণিত হইরাই বদ্ধবৈশ্ব উভয় সম্প্রদায় প্রস্পারের সহিত প্রীতিস্থেত্ব আবদ্ধ হইয়াছিলেন।

কেবল যে শাস্ত্রগ্রেই এই সাম্যভবি নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু শিব ও বিঞুর বিগ্রহে পর্যান্ত ইয়া প্রকৃতি কার্যান্তর্ভাবে পরিণত হট্যাছে। রূপ একই মূর্ত্তিতে অঞ্চিত হইয়া এক নব-রূপের স্টে করিয়াছে, ইহাই "হরিহর" মূর্ত্তি। এই নিলন ভাবটী এমনই অন্তর্ম মিলনভাব (य "इदिइद्राञ्चा" धनिष्ठंडम त्रीवार्षित थ्रवान-বাক্যে পরিণত হইরাছে। যে এক্ষেত্র वुन्तावरमञ्ज পরहे विकायितात अधान छीर्थ স্থান, সেথানেই এই অপূর্ব্ব মিলন সভ্বটিত হুইয়াছে। তথাকার স্থপ্রসিদ্ধ 'ভুবনেশ্বর' বিগ্রহ এই পুণ্যতম মিলনস্থতি এখনও বহন ক্রিতেছে! আমরা অন্ধপুরাণ হইতে ইহার অপুর ইতিহাস কথা স্কল্ন ক্রিয়া দিলাম:-

"এবনেন্মহং নাথ ইচ্ছেন্নং ত্বংপ্রসাদতঃ। 'লোকানাঞ্চ হিতার্থার নানাপ্রশাস্তরে॥ ৬০ নৈবভাগবভানাঞ্চ বাদার্থ প্রতিষেধকন্।
অন্মিন্ ক্ষেত্রবরে পুণ্যে নির্মানে পুরুষোত্তমে ॥৬৪
শিবভাগতনং দেব করামি পরমং মহৎ।
প্রতিষ্ঠেগং তথা তত্ত্রতবস্থানেচ শঙ্করম্॥ ৬৫
তত্তোজ্ঞান্ততি লোকেহিমিনেকমৃত্রী হরীখনে)।
প্রত্যুবাচ জগলাথঃ সপুনস্তং মহাম্নিম্॥ ৬৬
শ্রীভগবারুবাচ যদেতৎপরমংদেবং কারণং
ভূবনেধগম্।

লিক্সমারাধনার্থায় নানাভাব প্রশাস্তরে॥ ৬৭
মনাদিষ্টেন বিপ্রেক্স কুরুনীত্রং শিবালয়ম্।
তৎপ্রভাবাস্থিব লোকে তিঠন্তক তথাক্ষয়ম্॥৮৮
শিবে সংস্থাপিতে বিপ্র মমসংস্থাপনং ভবেৎ।
নাবন্নোরস্তরং কিঞ্চিদেকভাবৌ দ্বিবাক্সতৌ॥৬৯
থোক্সডঃ সম্বরং বিফুর্যোবিফু সমহেশ্বরঃ।
উভ্রোরস্তরং নাস্তি প্রনাকাশ্রোরিব॥ ৭০

"হে নাথ! তোমার প্রদাদে লোকের হিত ও নানাভাব (বহুত্বভাব) প্রশমনের জম্ব এই পুণ্য-নির্মাল পুরুষোত্তমক্ষেত্রে শৈব ও ভাগবতদিগের বিবাদ প্রতিষেধক .একটা শিধারতুন নির্মাণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। এই এবদীয় ক্ষেত্রে শঙ্করমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিলে লোক সকল তথন জানিতে পারিবে যে 'ছবি-হর' ভিন্ন নহেন, উহারা উভয়েই এক মূর্ত্তি। তথন জগনাথ, মুনি মার্কণ্ডেয়কে প্রত্যুত্তরে বলিলেন, "হে বিপ্র! আমার আদেশক্রমে নানাভাব প্রশমন ও আরাধনার জ্ঞা পর্ম কারণ ভুবনেশ্বর দেবের লিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিয়া সত্বর শিবালয় নির্মাণ কর। হে বিপ্র! শিবকে সংস্থাপন করিলে আমাকেও স্থাপন করা হইবে। হরি ও হর উভয়ের কোনই পার্থক্য নাই, আমরা একই মূর্ত্তি বিধাক্বত হইয়াছি। যিনি রুজ, তিনিই, স্বয়ং বিষ্ণু, বিষ্ণু তিনিই মহেশ্বর। প্রন ও আর যিনি উভয়ের কোনই ভেদ আকাশের স্থায় নাই॥"

वक्रातर्भ दव अहे जिमात्र मामाजाव अङ्गङ

ধর্মামুষ্ঠানের সহিত প্রথম সংযুক্ত হইরাছে, ভাহাতে বঙ্গদেশও গৌরবাবিত হইরাছে।

উপরে আমরা স্বতম্ব স্বতম্ব ভাবে ব্রহ্মা
বিষ্ণু মংখ্যরের একত্ব প্রতিপাদক প্রমাণ
দকলের আলোচনা করিয়াছি—এখানে
আমরা তিনেরই অভেদ বিষয়ক যে একটী
স্থানর শাস্ত্রোক্তি এক স্থানে পাওয়া যায়,
তাহাই উদ্ধৃত করিব:—

"ন ব্রহ্মাভবতোভির ন শস্ত্র হ্রানগত্তথা।
নচাহং যুবরোভিরোহ্য ভিরহং সনাতন্স॥
একত্বং ব্রহ্মবৈকুঠ শস্ত্নাং হৃদ্যতং কুরু।
শিরোদগ্রীবাদিভেদেন যথৈবৈকস্য ধর্মিণঃ॥
অঙ্গানি বেডথৈকস্য ভাগত্রয়মিদংহর।
যজ্জ্যোতিরগ্রাং স্বপরপ্রকাশং কৃটহুনব্যক্ত
মনস্ত রূপম্॥

নিত্যঞ্চ দীর্ঘাদি বিশেষণাত্তৈহিনং পরং তচ্চ বয়ং নভিন্নাঃ॥"

ইতি শক্ষরত্রমধৃত কালিকা প্রাণে ১১শ অঃ

'বেন্ধা ভব (মহাদেব) হইতে ভিন্ন
নহেন—শস্তু তজপ বন্ধা হইতে ভিন্ন নহেন।
আমিও তোমাদের উভয় হইতে ভিন্ন নহি।
আমাদের অজেদভাব নিত্য। ব্রন্ধা বিষ্
মহেশবের একজভাব হাদয়ঙ্গম কর। মস্তক
গ্রীবাদিভেদে বেমন একজনেরই অঙ্গ সকল
হইয়া থাকে, তজপ হে হর! আমার একেন্নই এই ভিন ভাগ। যে জ্যোতিঃ প্রথমভূত,
আত্মপ্রকাশশীল, কৃটস্থ (নির্বিকার) অবাজন,
অনস্ত (বিশ্ব) রূপে, নিত্যা, দীর্ঘাদি বিশেষণরহিত (অনির্বাচনীয়), সেই পরম জ্যোতিঃও
আমাদের মধ্যেও, কোন ভেদ নাই।''

এথানে কেবল যে ব্রমা বিষ্ণু মহেশরের মধ্যেই অভেদভাব উক্ত হইয়াছে, তাহা নহে, কিন্তু স্ষ্টির অভীত পরব্রফোর সহিত্ত ইংাদের ঐক্য উক্ত হইয়াছে।

শৈব ও বৈফবদিগের মধ্যে আমরা বেরূপ সম্মিদনের ভাব দেখিরাছি; শৈব ও

শক্তি সম্প্রদায়ের মধ্যেও তজ্ঞপ সন্মিলনের ভাবই দেখিতে পাই। 'হরিংর' মৃর্ত্তিতে रयमन व्याभवां देनव ७ देवस्थव मस्येनारम्ब একান্ত সন্তাব সংস্থাপিত হইতে দেখি---তেমনই শৈবশাক্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে তদ-পেক্ষাও আন্তরিক সন্তাব স্থাপনের প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই। তাহা 'হর-গোরী' মূর্ত্তিতে অকতভাবে মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। "হরিহরে" বন্ধুজনের পরম্পর আত্মীরতার প্রীতি কিন্তু "হর-গোরীতে স্বামিন্তীর অভিন্ত হাদরের প্রীতি। 'শক্তির' সহিত যে কেবল শিবেরই নির্বিরোধ ভাবের নিদর্শন পাওয়া যায়, তাহা নহে, কিন্তু তাঁহার সহিত বিষ্ণুর নির্কিরোধ ভাবেরও পরিচয় পাওয়া যার। 'শক্তি' প্রকৃতপক্ষে শিবেরই বলিয়া 'শিবা' নামে সর্বাদাই অভিহিতা হইলেও তিনি শিবরপী বিষ্ণুরও শক্তি বলিয়া 'নারায়ণী' নামেও পরিচিতা হইয়াছেন—এই জন্মই 'হরগৌরীরূপে যেমন তিনি হরের সহিত নিতা সংযুক্ত হইয়াছেন, তদ্মপ তাঁহার নিজের নম-স্থার মন্ত্রেও তিনি বিষ্ণুর সহিত নিত্যসংযুক্ত রহিয়াছেন, যথা---

"দর্বনঙ্গল মঞ্চল্যে শিবে সর্বার্থসাধিকে। শরণ্যেহত্যথকে গৌরী নগরায়ণি নমস্ততে।"

হরিহর এবং গৌরী ও এর পদ্মপার অভেদভাব শান্তে কেমন পরিদার ভাবে উপদিষ্ট হটরাছে, তাহা আমরা ছইটী পুরাণ হইতে বচন উদ্ধৃত করিরা প্রদর্শন করিতেছি:—
"অবং নারায়ণো গৌরী জুলয়াতা সনাতনং।
বিভল্গ সংস্থিতো দেবং স্বাস্থানং বহুবৈশ্বর॥
নমে বিহুঃ পরং তক্তং দেবলগান মহর্বরঃ।
একোহয়ং দেবদেবস্থা ভবাতী বিষ্ণুরেবচ॥
অহংছি নিজ্জিয়ঃ শান্তঃ কেবলো নিপ্রিপ্রহঃ।
মানেব কেশবং দেব মাছ্দেবীমধাথিকাম্॥"
ইতিশক্ষয়ক্রম ধৃত কুর্পুরাংম্১৪শ অধ্যায়ঃ।

"বিকুক্তান্তকং ক্রয়াৎ যঃ শ্রীগোব্যস্তরং তথা। তদ্ভান্তিকভা মুখ ভা বাক্যং শাল্রবিগহিতম্॥"

শ্ৰীমৃক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ বস্থৱ 'হিল্ধব্ৰে'র প্রমাণ নামক গ্রন্থে উদ্ধৃত স্কলপুরাণ কাশী থও, পূৰ্কভাগ ২৭ অং ১৮১ শ্লোক।

'যাহারা বিষ্ণু ও রুজের এবং শ্রীও গৌরীর প্রভেদ জ্ঞান করে, তাহারা নিতাস্ত মুর্থ, তাহাদের বাক্য সর্বদা শাস্ত্র বিগহিত।'

"হুর্গা" দেবীতেই শক্তিরপের পূর্ণবিকাশ।
স্থাতরাং এই মূর্ত্তিতেই আমরা ব্রহ্মা বিষ্ণু
মহেশ্বর, এই তিন রূপেরই পূর্ণ সন্মিলন
দেখি: ত প.ই। ইহা যে বহু পূর্ণেই স্বীক্তা বিষয়,তাহা শাস্ত্রকার ইহার রূপ বর্ণনা প্রসঙ্গে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতে স্পাইই প্রতিপন্ন হয়, ঘ্যাঃ—

"কাত্যাধ্যাঃ প্রকামি রূপং দশভূজং তথা। অগ্নাবংশপি দেবানামগুকারাগুকারিগীম॥"

ইতি শক্ত সক্র ক্রমধৃত মৎস্য পুরাণ বচনম্।
শাক্ত ও শৈর্দিগের মধ্যে ঐক্য ব্যানের
চেষ্টা শ্রীক্রফ-প্রচারিত বৈক্রব ধর্মোংপত্তির
স্কেই দেখা যায়—তাহা: ৩ই গোকুলে
শ্রিক্ষাকে কালীরূপ ধারণ করিতে দেখিতে
পাই। শাস্ত্রেও এডংসম্বন্ধে স্পষ্ট নির্দেশ
শাওয়া যায়, যথা—

"সরং ভগবতী কালা ক্লুস্ত ভগবান্ হয়ম্।
শয়ক ভগবান্ ক্লঃ কালারপো ভবেৎব্রজে।"
ইতি মুগুমালা-ভন্ত্রন্।

শ্রীরাধা শক্তিরপো হর্গারই বিকাশ—তজ্জ-স্তুট ব্রহ্মবৈবর্দ্ধপুরাণ হর্গা ও রাধিকার একত্ব প্রতিপাদক বর্ণনা আছে—যথা—

শঙ্করং প্রতি পার্বভীবাক্যম্—বৈকুঠেছহং মহালক্ষার্বোলোকেরাধিকা স্বয়ম ॥"

অগরঞ্চ রুঞ্চং প্রতি পার্বতী বাক্যম্— "একাহং রাধিকারপ। গোলোকে রাগমগুলে। শব্দরক্রম ধুত রক্ষবৈর্বপুরাণ।

বৌদ্ধর্মকে ছিন্দুধর্ম কির্পে আত্মসাৎ क्रिया नरेशाएं, बालाठना क्रिया रिन् ধর্ম্মের অন্তত সমীকরণ শক্তির পরিচয় পাইয়া বিশ্বিত হইতে হয়। বৌদ্ধর্শের ছইটা প্রধান সম্প্রদার। এতটার নাম 'মহাধান'— অপর-টীর নাম 'হীনযান'। আমরা দেখিতে পাই যে, তান্ত্ৰিক ধর্ম মহাযানে সংক্রান্ত ও বৈষ্ণব ধর্ম 'হীন্যানে' সংক্রান্ত হইয়া উভয়কে আপ-নাদের প্রকৃতিতে এরপই সম্পূর্ণ রূপান্তরিত করিয়াছিল যে, ইহাদের পৃথক্ অন্তিত্ব ভারত-বর্ষ হইতে একেবারেই তিরোহিত হইয়াছে। 'वृद्धारमवरक' अवजारत्रत अञ्चर्मिविष्ठे कतिया, হিন্দুগণ তাঁহাকে আপনাদের উক্ততম আরাধ্য দেৰতার অসান প্রদান করিয়াছেন। জগ-রাথ ক্ষেত্রে বুদ্ধদেবের দারুত্রহ্মরূপ প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং জাতিভেদ প্রথার শিথিলতা विधान ও অপরবিধ বৌদ্ধাচারের প্রবর্তন পূর্মক বৌদ্ধধর্মের প্রভাব হিন্দুগণ অকুষ্ঠিত िट इरे चीकात कतिबाट्डन। দাপত্রন সম্বন্ধে যে গাঁথা প্রচলিত আছে, তাহা বুদ্ধদেবই যে তজ্ঞপ পরিগ্রহ করেন, তংগরত্তে স্পষ্ট কিম্বদন্তীর প্রমাণ দিয়া शांदक :---

"দেখিলে সিংহাসনোপরে। বিজয় বউন্ধ রূপরে। পদ অঙ্গুলি নাহি হাত। শ্রীদাক্ত্রন্ধ জগরাধা। দাক্ত্রন্ধ—৫ম অ ৩২।৩৩ প্লোক।*

আমরা ধর্মণান্তের অবিরোধিভাব সথকে
যথাসাধ্য প্রমাণ উক্ত করিয়াছি, একণে
এতং সথকে বে প্রত্যক্ষ নিদর্শন রহিয়াছে,
তাহারও উল্লেখ করিব। জগরাথক্ষেত্রে বে
জগরাথানি বিগ্রহের সন্নিকটেই 'ভ্রনেখর'
শিব-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, ভাহা আমরা
পূর্বেই বলিয়াছি। বৈক্ষবধর্মের প্রধান তীর্থ

विष्क रेकनामध्य मिश्रद्व विश्वविद्या ।

স্থান বারাণদীতে অন্নপূর্ণা ও বিষেশনের প্রভাব দ্যানভাবে বিরাজমান। দশাশ্বমেধ বাট প্রভৃতির সহিত এখনও বৈদিক স্থৃতি বিশ্ব-ড়িত। গন্ধা হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের তুলারপ প্রসিদ্ধ ভীর্থ। কাশীর পার্ষেই স্থ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ তীর্থ 'দারনাধ।'

হিন্দুর নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মাছষ্ঠানে
শিবাদি পঞ্চদেবভার পূজা অবস্তু কর্ত্তব্য
বলিয়া বিহিত আছে। এই শিবাদি পঞ্চদেবতা
যথা—"গণেশঞ্চ দিনেশঞ্চ বহুিং বিষ্ণুং শিবং
শিবাং। দেবপ্টকং চ সম্পুজ্য ইত্যাদি॥"

'গণেশ সহ এই ছয়টী দেবতা সর্বা-कार्याहे नर्कार्ध नकल्वतहे शुक्राई, यथा, গণেশ, एर्या, विश्व, निव, निवा। এই-খানে আমরা দেখিতে পাইতেছি, কিরুপে উদার শাস্ত্রকার বৈদিক (অগ্নুপাসক) শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, সৌর, গাণপত্য প্রভৃতি সর্বাণ मध्यमारमञ्जूष प्रकारिक क्रमान्य मन-लात शृक्षात भाज कतिया मत्त्रभाव विद्राध সম্পূর্ণরূপে পরিহার করিবার উৎকৃষ্ট উপায় উদ্রাবিত করিয়া গিয়াছেন। এই উদার ভাবের দারা প্রণোদিত হওরাতেই আমরা সম্প্রদায় নির্বিশেষেই প্রধান প্রধান ধর্মকার্যা সকল অমুষ্ঠিত হওয়ার প্রশস্ত ব্যবস্থা দেখিতে পাই,বেমন শাক্ত দেলেখেশব করিয়া থাকেন, षावात्र देवस्वंव ६ त्वभनहे ह्राती ९ वर्ष व । भाक दिव जात कार्कनात ममत्र उ दि हिन्तूग्रन 'ছর্গাপ্রীতে বল হরিবল' বলিয়া 'হরিধ্বনি करबन, छाडा माक उ रेवकरवब मिनरनबरे क्ना।

মহাপ্রভূ শ্রীচৈতন্ত শ্রীরাধিকালাবের মধ্য দিরাই শ্রীকৃষ্ণ সাধনা করিরাছিলেন। তিনি রাধিকা সাজিরা শ্রীকৃষ্ণকে নারকভাবে লারা-ধনা ক্ষিডেন। ক্ষুডরাৎ রাধিকারণে শক্তি বোগেই তিনি চৈতক্সরপে শ্রীকৃষ্ণকে আকৃষ্ণ ও লাভ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ইহা শক্তি ও বৈষ্ণব ভাবেরই মিলন। এতংপ্রসাদে শ্রীকৃত্ত ধর্মানন্দ মহাভারতী মহাশর যে স্থান্দর মন্তব্য তদীর ধর্মানন্দ অহাবলীর প্রথম থণ্ডে প্রকাশ করিরাছেন—তাহা এখানে উদ্ধৃত করা একান্ত কর্ত্তব্য মনে করি,—"বালালী বৈষ্ণবের আরাধ্য "গ্রীচৈতক্ত", আর বালালী শাক্তের আরাধ্য শক্তি," কিন্ত হে শাক্ত ও বৈষ্ণবমণ্ডলি! আপনারা কি জানেন না, শক্তি না হইলে টতক্ত নাই এবং চৈতক্ত না হইলে শক্তিনাই।"

বৈষ্ণবগীভি সঙ্গীতের প্রধান কবি গোবিন্দ অধিকারী আপনার "গুক সারি-সংবাদে" এই মিলনভাবটী কেমন মধুর করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন—

"শুক বলে আমার ক্লফ গিরি ধরেছিল, সারি বলে আমার রাধা শক্তি সঞারিল,

नहेरन भार्त्स रकन ?

হিন্দু এই সাম্যভাব শিক্ষার ফলে তাহার আত্মার এমনই প্রশক্ততা অব্দিত হর যে, সাম্প্রদায়িক সন্ধানিতা তাঁহাকে স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। ভক্তের আনর্শ দেবর্ষি নারদের প্রকৃতিতে এই সাম্যভাব কির্মেণ প্রতিফলিত হইয়াছিল, সাধকবর মহাম্মা রাম ক্ষেত্র সরল বর্ণনার তাহা প্রকাশিত হইবে, যথা—"অন্তর শাক্ত, বাহির শৈব, মুথে হরি হরি"নারদের এই ভাব ছিল।" 'প্রীরামক্ষণ পর্মহংস "(জীবনা ও উপদেশ) শ্রীসত্যচরণ বিত্ত প্রশীত।

সাধক রামপ্রসাদ এই সাম্য মত্ত্রে দীকিত হইরাই 'কালী ও ক্লফ প্রভেদ নাই' তাঁহার অমর স্কীতে গাইরাছেনঃ— নাচ দেখি খ্রামা
তেম্নি, তেম্নি, তেম্নি ক'রে,
নাচ দেখি খ্রামা।
ব্রেকে যেমন নেচেছিলে
হয়ে বনমালী,
যদোদা নাচাত তোমায় দিয়ে করতালি
নাচ দেখি খ্রামা॥"

মহাত্মা রামকৃষ্ণ পরমহংস এই গানটা গাইতেন।

ভক্তপ্রবর কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রের একত্বভাবের ধারা অমুপ্রাণিত হইয়া হিন্দ্র সমস্ত দেবতার মধ্যে, সমস্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে, কিরপে একই মহাতত্ত্বের বিকাশ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহা তদীয় উদার সঙ্গীতের বর্ণে বর্ণে প্রতিধ্বনি হইতেছেঃ—

"জাননারে মন, পরম কারণ,
খ্রামা কভু মেয়ে নয়।
সে যে মেয়ের বরণ,করিয়ে ধারণ,
কথন কথন পুরুষ হয়।
বুন্দাবনে ভিনি হন বনমালী,
ভারানের দরে ভুন কুষ্ণকালী,

নদীয়াতে খাদি হরি হরি বলি
গৌরাঙ্গ নামেতে বিধ্যাত হয়।
কথনও বৈষ্ণব, কথনও শাক্ত,
কথনও সৌর, কখনও গাণপত্য,
কে বুঝিবে তাহার মহত্ত তত্ত্ব,
স্থাপতে কেবল প্রভেদ কয়॥

এই একত্ব ভাব সিদ্ধিধারা জাতি ধর্ম্মের ভেদ তিরোহিত হইয়া সার্ব্বভৌমিক উদার-ভাব বিকশিত হওয়ায় যে সাধকের দিব্যজ্ঞান উৎপন্ন হয়, আধুনিক হিন্দু সাধকের * সঙ্গী-তেও তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। যথা:—

"বেনেছি কেনেছি তারা তুমি জান ভোজের বাজি। তোমার যেভাবে ডাকে তাতেই তুমি হও মা রাজি। মঙ্গে বলে ফারাতারা, গড্বলে ফিরিফী ধারা।। বদর বলে ভোমার যত নারের মাঝি।

এক ব্ৰহ্ম দিধা ভেবে মন আমার হয়েছে পাঁজি। শ্রীশীতলচক্স চক্রবর্তী।

"নবীনচন্দ্র সেনের কবিতা এবং বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার প্রভাব।" শ

(टिड्ड नाहेर्द्धित वार्षिक अधिरवन्दन "विश्वष्ठत्र-रान भवक" क्षां तहना) ।

প্রথম অধ্যায়। অবকাশরঞ্জিনী।

কবিবর নবীনচক্র কাব্য অগতের কোন্
খান অধিকার করিয়া আছেন ? তাঁহার খান
কোন্ কবি অপ্রেমা কত দ্র উচ্চে বা নিমে,
আমরা প্রথমে তাহা প্রদর্শন করিতে আদৌ
চেষ্টা করিব না। প্রথমে আমরা তাঁহার
কবিতা ও কবিত্ব বিবরে আলোচনা করিব।

আশা করি, তাহাতেই বালালা সাহিত্যে তীহার স্থান, অধিকার বা স্বস্থ প্রকাশিত হইবে। আমরা মনে করি যে, কোন্ ব্যক্তি গুণে কত বড়, তাহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করা-শেকা তাহার লোব ও গুণ সর্ব্ধ সমক্ষে উপ-

- * नशेखा बानकुनान मूजी।
- † এখন প্রকার পদক ইহার প্রাপ্য । শ্রীহারেক্সনাথ দত্ত । ২০1১১।০১।

অগ্ৰত :--

স্থাপিত করিলে স্বতঃই তাঁহার প্রভাব ও স্থান প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।

অবকাশরঞ্জনী কাব্য কবির চতুঃবৃষ্টি
সংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন কবিতা সমবারে মঠিত।
ইহাতে বঙ্গসাহিত্য-কানন-জ্ঞাত নবীন পিকের
নবীন মধুর উচ্ছাস প্রকাশিত হইরাছে।
কবি বাল্যকালে যথন যাহা দেখিয়াছেন,
তাহাই কবিতা-হারে সজ্জিত করিয়া বঙ্গসাহিত্য-ভাণ্ডারে উপহার দিয়াছেন। কথন
তিনি জন্মভূমির হুর্দশা দেখিয়া বিলাশ করিয়াছেন, কথন বা বালবিধবার নিরাশবদন
দেখিয়া হৃদয়ের গভীরতম উচ্ছাস ত্যাগ
করিয়াছেন। কথন স্বদেশবাসীর স্প্রণ
দেখিয়া আহ্লাদিত হইয়াছেন। কথন বা
স্বদেশবাসীর ভীক্তা ও ব্যাসন দেখিয়া ঘুণা
ও লজ্জায় হতাশ-উচ্ছাস ছার্ডিয়াছেন।

কবির সেই বাল্য তরল হৃদয়ে যথন বাং।
পড়িয়াছে, তাহাই প্রতিফলিত হইয়াছে, তথন
তাহার ভাবের গাঢ়ত্ব না হইলেও তাহার
কোন কবিতারই কবিস্থের অভাব লক্ষিত হয়
না। তিনি কোথাও ছংখীর ছংখ দেখিয়া
ছংখিত হইয়াছেন, কখন শোকসম্ভপ্ত হদয়
দেখিয়া নিজে অত্যস্ত সন্তপ্ত হইয়াছেন।
কথন জন্মভূমির ও অজাতির ছর্দশা দেখিয়া
তাহার হৃদয় একেবারে দ্ববীভূত হইয়াছে
এবং শোকের উচ্ছ্বাস ছাড়িয়া নিজ স্থানের
গভীরতম সন্তাপ পরিত্যাগ করিয়াছেন এবং
বঙ্গবাসী সমক্ষে তাহা অত্যস্ত জ্বাস্তভাবে
প্রকৃতিত করিয়াছেন।

ভথলোতে লোভী পিতার অপাত্রে ক্যা দান দেখিয়া তাঁহার বাল্যন্ত্রদর দ্ববীভূত ইইয়াছে, সেই জন্মই তিনি আবেগৈ গাইয়া-ছেন:—

কুৎসিত উদাহ দোবে শতেক যুবতী, যুক্তা যৌবন ধন, করিরাছে সমর্পণ, অবোগ্য পাত্তের করে—নিষ্ঠুর-নিম্নতি! পবিত্র উবাহ-স্ত্র হয়েছে এখন,
অর্থগ্রাহী পিতৃ দোষে বিষের বন্ধন।
তাঁহার হাদয় দেশ ও দেশবাদীর দশা
দেখিয়া কাঁদিয়াছে, সেই জন্ত তিনি সেকাল ও
একালে তুলনা করিয়া নিরাশ হাদয়ের কাঁদিয়াছেন। তাঁহার সেই বাল্য-হাদয়ের অয়িবর্ষী
হুয়ার শুরুনঃ—

না, না—এ যে অসম্ভব !
অসম্ভব,—এই সেই আর্য্যাবর্ত্ত নছে,
কুরুক্ষেত্রে মহারণ,
হ'ল যথা সংঘটন,
সেই আর্য্যাবর্ত্ত—কেন করিব প্রত্যয়—
একটি ইংরাজ ভয়ে কম্পিত হৃদয়।

সোভাগ্যের উচ্চতম রম্ব সিংহাসন,
বিরাজি বীরদর্পে তব্পুত্রগণ,
আমরা অভাগাগণ, হারাইয়া সিংহাসন,
হারাইয়া নৈসর্গিক স্বাধীনতা ধন,
কাঁদিতেছি অনিবার বিদেশি চরবে।
বাঙ্গালীর হরবস্থা দেখিয়া কবির হৃদয়
কাঁদিয়াছে, তাই তিনি হঃধ-মিশ্রিত শ্লেষে
বিল্যাছেন:—

বাঙ্গালীর বীর মৃদ্ধি থাকিবে তাহাতে।
হংগপুদ্ধ রাইফল,

জিহ্বাতে হৰ্জ্জ বল, কামান "সংবাদপত্ৰ"—শক্ত গ্ৰন্থকার, যুগল চরণে পাশ-মন্ত্ৰ ঝনৎকার!

বারাণসীতে "বুড়ামঙ্গলের" জল-বিহার
দেখিয়া, জলোৎসবে বিজয়নগরের মহারাজের সেই তামসিক বিলাসে বিভার
দেখিয়া,তাঁহার হৃদয়ে কিরুপ আঘাত লাগিয়াছিল, তাহা আগেয়গিরির অগি উদগীরণের
ভাষ কি গভীর উচ্ছাসে উচ্ছ্যাসিত হইয়াছে;—

ছি ছি মহারাজ, কি কর্ণিব হার!
থেদে এই বুক বিদরিরা যার,
তোমাকে নৃপতি কিলে শোভা পার,
এসব আমোদ, বলনা আমার?

ও পাষাণ মুখে হাসিছ কেমনে महिइ (कमरन ७ भाषान मरन ? याहात अवम क्षत्र (शेवतन बांगतनत्र उत्तन ও কর্তব্যের অবহেলায় এরপ বিচলিত হয়, তাঁচার হাদর কত মহান।

প্রেমের চক্ষে সমস্তই কি যেন এক মধুর সৌন্দর্য্য পূর্ণ বনিয়া বোধ করে। সেই জন্তই ষ্টলভের মহাকবি Scott সেই পার্বভীয় স্কটলতেকে লক্ষা কয়িয়া বলিয়াছেন :--

Oh Caledonea! stern and wild. Meet nurse for a poetic child.

আবার আমাদের নবীন কবিও চট্ট-গ্রামে পাহাড়, বাড়বানল, পার্ব্যতীয় নদী ও সমুদ্র তরক্ষ-বিধৌত উপকৃষ দর্শন করিয়া বিমোহিত হইয়াছেন ও আপ্লুক ছদয়ে গাই-রাছেন:--

> বাড়বেতে হুছুকার. 'नवनार्या' मनामात्. সীতাকুণ্ডে গিরি, বারি, অনল সকল, কত সবে, প্রভু রমণী হর্বল ?

"অবকাশ-রঞ্জিনী" মহাক্রির ক্রিছের প্রথম অস্তার এবং মহাকবিত্বের প্রাথমিক বা ভবিশ্বং পূর্ণ ভাতি। এই কবিতার পর ক্ৰিছে ও ভাবে জড়িত "প্লাদীর যুদ্ধের" আবির্ভাব ও শেষে কবিত্ব ভাবের পূর্ব উচ্ছাস "কুরুকেত্র" ও "প্রভাস।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

भनाभीत युक्त अ तक्रमञी।

"অবকাশ-রঞ্জিনীতে" আমরা নক্ষত্তের ক্ষীণ স্থিয় রশ্মিৰৎ মধুর কবিত্বের প্রথম বিকাশ দেখিতে পাই। আর "পলশীর যুদ্ধে" কৰিছ চল্লের প্রাথমিক ভাতি অমুভব করি। বাস্ত-विक श्रमात्री कार्याहे नदीन कवित्र नदीन वाका वाकानिक।

এই কাব্য অনতিদীর্ঘ পাঁচটা সর্গে বিভক্ত। প্রথম দর্গ হইতে কবির গান্তীর্যা ও রচনা-নৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া এমন গান্তীর্ঘময়ী রচনা বাঙ্গালার বড় ছুর্গ ভ। क्रक (मधनागवध कावा जिन्न बात काथाय क এমন গন্তীর ভাব দৃঠ হয় না। অন্ধকারমুগ্রী বল্পনীর কি ভয়ন্তর ভীতি-উৎপাদক অথচ বিশ্বয়কর বর্ণনা করিয়াছেন :---

> ভয়ানক অন্ধলার ব্যাপ্ত দিগন্তর. ভিমিরে অন্তকায় শৃত্ত ধরাতল। বিনাশিয়া যেন এই বিশ্ব চরাচর, অবিষাদে, অন্ধকার বিরাজে কেবল। কত বিভাষিকা মূর্ত্তি হয় দরশন ;— मगाधि कविशा (यंग वन्न वा।नान নিৰ্গত করিছ সব বিকট দশন: বারেক খুলিবে নেত্র ভয়ে কাঁপে প্রাণ। ধরা যেন বোধ হয় প্রকাণ্ড শাশান. নাচিছে ডাকিনী করে উলঙ্গ-কুপাণ। এইরূপ স্থলে বঙ্গের অন্ত প্রসিদ্ধ কবি

গাইয়াছেন:-

সহসামেঘ আবরিল চাঁদে নির্ঘোষে। বহিল বায়ু হুত্ঞার স্বনে। চমকিল ক্ষণপ্রভা শোভিল আকাশ. वि ७१ वाँधादि (मन क्या अ ज नात्त । কড় কড় করে বজ্র পাড়ল ভূতলে মুহুর্মুছ: ! বাহু বলে উপাড়িল তরু প্রভন্ধন ! দাবানল পশিল কাননে ৷

প্ৰত্যেক কাব্যই কোন না কোন বিশেষ ঘটনাস্ত্র অবলম্বন করিয়া রচিত হয়, ভাছাতে নায়ক থাকে, নায়িক। থাকে। তাহাদের প্রেম থাকে, বিচ্ছেদ থাকে, স্থার হাসি थारक, इः (४व निः थान थारक, नव्यनव কটাক্ষ থাকে, আরও কত কি থাকে, অর্থাৎ একদেশীয় লোকের কৃচির অহুরূপ সমস্ত উপকরণই থাকে। "পলাশীর যুদ্ধে" তাহার किहूरे नारे, किंद त्यन এक बढुंड मानक्डा শক্তি আছে বে, পাঠক একবার এই কাব্য

পড়িতে আরম্ভ কর, উহা শেব না করিয়া যেন অদয় শান্ত হইবে না। অদৃষ্টের অভ্ত বিচিত্রতা, পাপের ভীষণ প্রতিমূর্ত্তি ও তাহার ভীষণতর পরিণাম দর্শনে পাঠক-হদয়ে কি যেন এক অপার্থিব সৌদামিনী চমকাইয়া যায় এবং তাহার কি যেন একটা লহরী-লীলা হদয়ের রাথিয়া যায়।

প্রায় অধিকাংশ কাব্যেই কবি পূর্ববর্ত্তী কোন প্রতিভাশালী কবির কোন না কোন প্রত্ত অবলম্বন করিয়া নৃতন নৃতন পুষ্প-মালে উহা স্থাভিত করিয়া থাকেন, সেই জন্মই কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস রযুবংশ রচনার প্রাক্-কালে কবিকঠে গাইয়াছেন:—

অথবা ক্বত বাগ্দারে বংশেহ শ্মিনৃ পূর্ব স্থারিভি। মনৌ বক্স সমুৎকীর্ণে স্ত্রন্তে বাৃন্তি মে গভিঃ॥

আমাদের নবীন বাবু "পলাশীর যুদ্ধ"

স্কচনা কালে কোন রত্ন বা মণি-বেধ যন্ত্র পান

নাই। তিনি নিজেই শুক্তি হইতে মুক্তা

নংগ্রহ করিয়াছেন এবং সহস্তে রন্ধু কারী যন্ত্র
প্রস্তুত করিয়া মণিবেধ পূর্বক রত্নহার রচিয়া

মাতৃকণ্ঠ অলস্কৃত করিয়াছেন। এই

বিষয়ে তাঁহার আবেগময়ী অভিমান দর্শনে

মন বিচলিত হয় না,বরং তিনি এইরূপ অভিমানের অধিকারী বলিয়াই বোধ হয়। কবিজ

হিসাবে তাঁহার এই অভিমান রূপ দোষ, গুণে
পরিণত হইয়াছে:—

কোন পুনা বলে দেই ধনির ভিতত্ত্বেণ প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে দোলাইব মাজ্ভাষা কম কলেবরে,— স্থকবি স্থকরে গাঁথা মহাবাকা ধনে সজ্জিত সে বরবপু! কিবা অসম্ভব নহে কিছু, হে ছুরাশে! তোমার মায়ায়, কত কুজু নর, ধরি পদছায়া তব, লভিয়াছে অমরতা এমর ধরায়।

ু প্রদানী কাব্যের স্থচনা অভিশর গান্ডীর্য্য-

ময়ী ও মনমুগ্ধকারিণী, এক মাইকেলের মেবনাদ বধের স্টনা ভিন্ন বাঙ্গালার অন্ত কোন
কাব্যের প্রথম ভাগেই এরপ গান্তার্যা ও
মনোহারিতের স্থাবেশ দৃঠ হয় না। আমরা
এই স্থল হইতে পাঠকদের ক্যেকটা কবিতা
উপহার দিব:—

দেখিতে বঙ্গের দশা স্থারবালাগণ, গগন গবাক্ষ যেন চকিতে খুলিয়া অমনি দিরাজ ভয়ে করিতে ধন্ধন চনকিছে রূপ জ্যোতি; নান ধাঁধিয়া। মূহুর্ত্তেক হাসাইয়া গগন প্রাঙ্গণ, সভয়ে চপলা নেধে পশি যে তথন।

ধরিয়া বঙ্গের গলা কাল নিশীথিনী,
নীরবে নবাব ভয়ে করিছে লোদন;
নীরবে কাঁদিছে জাহা! বঙ্গ বিষাদিনী,
নীহার নয়ন জলে ভিতিতে বসন।
নীরব ঝিলির বর, শুরু সমীরণ,
মাতৃবকে শিশুগণ, দম্পতি শ্যায়,
পতি প্রাণ ভয়ে, সতী সতীত্ব কারণ,
ভাবিছে অনন্য মনে কি হবে উপায়।
বিরামদায়িনী নিলা ছাড়ি বঙ্গালয়
কোথায় গিয়াছে ভরি, নবাব নিধেয়।

এমন অল্প কথার অথচ হৃদরপাশী ভারার তাৎকালীন কথিত বঙ্গের অবস্থার বর্ণনা অতি ক্রিন্দর হইরাছে, এরূপ বর্ণনা অতি উচ্চ কবিরও প্রশংসার কথা। এমন কবিত্ব ও গান্ডীর্য্যমন্ত্রী ভাবের স্থানর সমাবেশ বাঙ্গালা ভাষার ক্রচিৎ দৃষ্ট হয়। বর্ণনাটী পাঠ করিলেই যেন মনে একটী ভীষণ চিত্রের সমাবেশ হয়। তাহা নিবিষ্ট-চিত্ত পাঁঠক ভিন্ন অন্তের অন্তবনীয় নহে।

ইহার পরই বঙ্গপ্রথিত শেঠ ভবনের মন্ত্রণা গৃহের বর্ণনা। এই স্থান্ত মন্ত্রণার অধি-নায়কদের যেরূপ চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে,তাহা স্বাভাবিক ও উপাদেয়। প্রথমেই থল মীর-জাফরের উক্তি প্রকাশ পাইয়াছে। মীর- জাফর কেবল নিজ স্বার্থনিদ্ধির পথ খুঁজিয়া-ছেন ? তিনি বিষকুন্ত পয়মুখবং প্রথমে ধার্মি-কতার ভাগ ও ক্রভক্ত চার প্রকটন এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্বার্থের বিকটি বিকাশও গোপন করিতে পার্যেন নাই:—

কেই তক ছারা তলে জুড়াই জীবন,
কেমনে সে তক্ষ্ণ কাটিব আবার ?
অথবা নিচুর মনে, ভুজক যেমন,
কোন্ প্রাণে, যে গাভীর করি শুক্ত পান,
ছগ্ধ বিনিময়ে তারে করি বিষ দান ?

ক্ক ৩ ম স্থান প্র কাষা ! নরক সমান !
সামান্ত যে উপকারী, তার অপকার
করিলে পাপেতে আত্মা হয় কলুষিত !
একে রাজভোগী তাহে মন্ত্রী হয়ে তার,
কেমনে কুমন্ত্রে তার করিব অহিত !

ইহার সঙ্গে সঙ্গেই কেমন স্বার্থপরতার আভাস প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে ? একে রাজ-বিজোহিতা ! তাহে অনিশ্চিত এই পাপ পরিণাম—হিতে, বিপরীত !

ভাষার পর অপরের প্রতি অত্যাচার ভূলিয়া বাইয়া নিজ ভাগ্যের প্রশংসা:— রাজপদে, মন্ত্রী পদে, আছি বিরাজিত, অদৃষ্টকে শহাবাদ দাও সমূচিত।

তাহার পরই যথন রাজা রাজ্বলভ মিরজাফরকে নবাব পদে বরণ করার প্রস্তাব
উত্থাপন করিলেন, অমনি বিখাদ্যাতক, থল
জাফর আলীর সমস্ত পূর্ব কথিত সাধুবাদ
কোথায় উড়িয়া গেল, অমনি তাঁহার হৃদয়
ছক্ষ ক্র করিয়া নাচিয়া উঠিল:—

সৈন্থাধ্যক নাধু মিরজাফরের করে, সমর্পি এরাজ্য ভার। তা হ'লে মিশ্চর নিদ্রা যাবে বঙ্গবাসী নির্ভয় অন্তরে; হুইবে সমন্ত রাজ্য শান্তি স্থধাময়! নীর্বিলা নুপুমণি উঠিল কাঁপিয়া হুক হুক করি মিরজাফরের হিলা।

্কনন এক কথায় মিরজ্ঞাফরের পরিচয় প্রকৃতিত হইয়াছে। ভাষার পরই জগৎশেঠের সেই অগ্নিম্পর্দী বাক্যাবলী, শেঠবরের হৃদরে ভয়ানক আঘাত লাগিয়াছে, জীঘাংদার অমাসুষিক বিষে তিনি উত্তেজিত। তাঁহার সেই বাক্যাবলী অগ্নি-বর্ষী গিরির ভাগ ভয়ানক, উহাতে তীব্র প্লেষ ও ভয়ানক মনোবেদনা প্রকাশিত ইইয়াছে:—

কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম—সমন্ত পৃথিবী
সিরাজদৌলার যদি অমুক্ল;
অথবা মানুষ ছার তুচ্ছ ক্ষীনজীবী,
করেন অভয় দান যদি দেবকুল,
তথাপি—তথাপি এই কলঙ্কের কালী
সিরাজদৌলার রক্তে ধূইব নিশ্চয়।
সম্ভব হইবে লুপ্ত শারদ চক্রিমা,
অসম্ভব হবে লুপ্ত শেঠের গরিমা।

দাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হয় প্রয়োজন,
লইব ইন্দ্রের বজ্র পাতি বক্ষঃস্থল !
যদি পাপিঠের হয় সহস্র পরাণ,
সহস্র হলেও তবু নাহি পরিত্রাণ ।
তাহার পরই রাজা রাজবল্পতের উক্তি।
তিনি যেনন সন্ধিয়-হৃদয় ও স্বার্থপর, তাঁহার
বাক্যাবলীও সেই প্রকার। তিনি যেন, যাহাদের সহিত এই গুপ্তমন্ত্রণা করিতে প্রবৃত্ত,
তাহাদেরও বিশ্বাস করিতে পারিতেছেন না।
অপরের প্রতি যে অত্যাচার হইতেছে,সেজ্ঞা
তিনি তত চঞ্চল নহেন, কিন্তু নিজের প্রতি
অত্যাচার জ্ঞাই তিনি বাহা :—

কলিকাতা জন্ম কালে যদিও পামর,
পেন্নে গ্রাদে ছাড়িয়াছে পুত্র ক্ষঞ্চনাস,
নেদিন হইবে পাপী নির্ভন্ন অন্তর,
দেদিন আমার হ'বে সবংশে বিনাশ।

ইংার পর মহারাপ ক্ষচক্র বলিয়াছেন।
তাঁহার বাক্য স্থির অথচ গন্তীর। তিনি
নিজের প্রতি অত্যাচারের কথা বড় তুলেন
নাই। তিনি বেন পরছ:বে কাতর, আবার
আলিবর্দির প্রতি কৃতজ্ঞতায় এখনও তাঁহার
বদর প্রণত। সকলেরই মতিরম আছে।

সেই জন্ম তিনিও ইংরাজ সাহারো কার্য্যোজার করিতে সম্মতি প্রদান করিলেন। ভারতের জন্ম নৃতন পিঞ্জরের বায়না-নামা লিপিবজ্জ হইল। ক্রফচক্র ক্টনীতিপরায়ণ নহেন, স্পাইবাদী, তাঁহার বাক্যে তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। শেষে তিনি প্রাতঃম্বরণীয়া রাণী ভবানীর মত জিজ্ঞাসা করিয়া নিজ্ঞ বক্তব্য শেষ করিয়াছেন।

পলাশী কাব্যে পরম পূজ্যা রাণী ভবানীর উক্তির স্থায় উপাদেয় অংশ আর নাই। সেই স্বর্গীর রাণী-কথিত বাকাগুলির কবি এন্থিত কবিতাগুলি স্বৰ্ণাক্ষরে সমস্ত বঙ্গবাসী হৃদয়ে বিরাঞ্চিত রাখিবার যোগা। যিনি সেই দেবীর উক্তি পাঠ করিবেন, তিনি নবীন বাবুর হৃদয়, আশা ও ভবিষ্যং দৃষ্টি অহভব করিষা কবি-वंदरक मर्काञ्डः कद्रश्य माधूयाम मिरवन । রূপ উক্তি বাঞ্চালী কবিদের লেখনী হইতে এই নৃতন নিঃস্ত হইয়াছে। কবির কবিজ, ভূয়োদর্শন ও স্বদেশ-বাৎসল্য একাধারে বিরা-**জিত। পাঠক মহারাণী নাটরেখরীর বাক্য**-গুলি পাঠ করুন,আর মুক্তছদয়ে নবীন বাবুর কবিত্বশক্তির জন্ম সাধুবাদ করিতে থাকুন। মহারাণীর বাক্যাবলী পাঠ করিলেই চির-পরাধীন বাঙ্গালী হৃদয়ও যেন কি এক অভুত আশায় নৃত্য করিতে থাকে, কি এক ভবিয়াং দর্শনে উৎফুল হয় ও সেই সঙ্গে দরে স্বর্গীয় রাণী ও নবীন বাবুর চরণে:প্রণত হইতে যেন ষত:ই প্রবৃত্তি জন্মে। কবিকৃত বঙ্গমাতা ভবানীর বর্ণনা পড়িলেই যেন কি একপ্রকার মাতৃপ্রেমে শরীর অবশীকৃত হইয়া উঠে:-

একটা রমণী মৃত্তি বসিয়া নারবে, গোরাঙ্গিনী দীর্ঘগ্রীবা, আকর্ণ নয়ন, শুকভারা শোভে যেন আকাশের পটে, শোভিছে উজ্লি জ্ঞান-গর্কিত বদন। আবার পলকে সেই নয়ন চপল মেহের সলিলে হয় কোমলতা ময়:
এই বর্ষিতেছে ক্রোধ গরিমা গরল,
অমনি দয়াতে পুন: দ্রবীভূত হয়!
বিশ্বব্যাপী সেই দয়া, জাহ্নী যেমন,
সমস্ত বঙ্গৈতে করে হ্রবা বরিষ্ব।

মহারাণী সকলের মন্ত্রণায় সংস্থাধ ধাজ করিতে পারেন নাই। এই কাপুরুষোচিত মন্ত্রণায় তাঁহার মনে স্থাও ক্ষোভের উদয় হইয়াছিল, সেই জন্তই তিনি মনের আবেগে বলিতেছেন :---

কাপুরুষ যোগ্য এই হীন মন্ত্রণায় কেমনে দিখেন সায় এক বাক্যে সবে, বুঝিতে পারি না আমি।

লশ্যণ সেনের সেই কাপুরুষ গ্র সহি এত ক্লেশ। তবে জানিলে কেমনে তোমাদের ঘুণাম্পদ এই মন্ত্রগায় ফলিবে কি ফল পরে ? তেবে দেখ মনে, সেনাপতি সিংহাদনে বনিবেন যবে, তিনি যদি এতাধিক হল অত্যাচারী, ইংরাজ সহায় তাঁর,—কি করিবে তবে ? বঙ্গভাগো এ বার্যায় ফলিবে তথ্ন, নাসপ্রের বিনিম্যা দাস্ত স্থাপন।

তাহার পর মহারাণীর ভবিষ্যৎ দৃষ্টির পরিচয় কেমন স্বাভাবিক ও অর কথার প্রকাশিত হইয়াছে। বাঙ্গালার অতুলনীয় দেবী কস্তার সহিত বঙ্গকবির হৃদয় খেন একাধারে হুচিত্রিত। এমন নিপুণ চিত্র-করের চিত্র পাঠক নিজে না ব্রিলে আমাদের ব্রাইবার শক্তি নাই।

মহারাজ একবার মানসা-নয়নে ভারতের চারিদিকে কর দরশন, মোগল-গৌরব রবি আরঞ্জিব সনে অস্তমিত; নহে দ্র দিল্লীক পতন।

সরাজদৌলার
 করি রাজাচাত, শাস্ত হবে না ইংরাজ। ।

বরঞ্চ হইবে মন্ত রাজ্য পিশাদার
সেই শক্তি টলাইবে বঙ্গ-সিংহাদন,
থামিবে না এইথানে, হবে উগ্রন্তর,
শোণিতের স্থাদে-মন্ত, শার্দ্ধিল যেমন
প্রবেশিবে মহারাষ্ট্র সৈন্তের ভিতর।
হ'বে রণ ভারতের অদৃষ্টের তরে
কি ভীষণ। ভেবে মম শরীর শিহরে।

জ্ঞানি আমি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্ন জাতি, তবু ভেদ আকাশ পাতাল। যবন ভারতবর্ধে আছে অবিরত সার্দ্ধ পঞ্চশত বর্ধ, এই দার্ঘকাল একতা বসতি হেতু, হয়ে বিদুরিত জ্ঞোজিত বিষভাব, আর্যাস্কৃত সনে হইয়াছে পরিণয়্পপ্রণয় স্থাপিত নাহি বুণা দ্বন্দ জাতি-ধর্মের কারণে।
আবার:—

আনাদের করে রাজ্য-শাসনের ভার!
কিবা সৈত্য, রাজকোষ, রাজ্ঞ মন্ত্রণায়,
কোথায় না হিন্দুদের আছে অধিকার ।
সমরে শিবিরে, হিন্দু প্রধান সহায়!
অচিরে যবন রাজ্য টলিবে নিশ্চর;
উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।
আবার ইংরাজ সম্বন্ধে রাণীর উক্তি অতি
বিজ্ঞোচিত ও স্বাভাবিক:—

ইংরাজেরা নব্য পরিচিত; ইহাদের রীতি নাতি আচার বিচার অনুমাত্র নাহি জানি।

তাহার পর রাণীর শ্রীমুখ হইতে যাহা
বাহির হইয়াছে, তাহা বাঙ্গানীর পক্ষে
ছল ভ। বাঙ্গানীর হাদরে ইহা বেদ বাক্যের
স্থায় প্রতিধ্বনিত হউক, বাঙ্গালী মান্ত্র্য
হউক, মাতার বাক্যে পুত্র উলোধিত হউক।
আহা! তথন যদি বঙ্গের ক্রতি-সন্তানগণ
মাতার বাক্য অবহেলা না ক্রিতেন, তাহা
হইলে,বোধ হয়,ভারতের অদৃষ্টাকাশে এইরূপ
খন মেবের আবির্জাব হইত না। হয়তঃ
ভারতবক্ষে শল্প প্রকার অভিনয় দর্শন ক্রিভাম।

আমার কি মত ? তবে গুন মহারাজ !

অসহ দাসত্ব যদি, নিফোবিয়া অসি,

সাজিয়া সমর সাজে নৃপতি-সমাজ
প্রবেশ সম্ম্থ রণে; যেন পূর্ণ শশী
বঙ্গ স্বাধীনতা ধ্বঞা বজের আকাশে—
শত বৎসরের ঘোর অনাবস্থা পরে
হাস্ক উজলি,বঙ্গ। এই অভিলাধে
কোন্ বঙ্গবাসী রক্ত ধ্মনী ভিতরে
নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি যে রমণী,
বহিছে বিহাৎ বেগে আমার ধ্মনী।

ইহার পরই বঙ্গজননীর হৃদয়ের যে গভীর উচ্ছাদ বহির্গত হইরাছে, তাহা সমস্ত বঙ্গ-বাদীর গৌরবের অপূর্ক সামগ্রী, এই বাক্য বঙ্গবালার, না রাজপুত-রমণীর, না গ্রীক রোমীয় ললনার?

ইচ্ছা করে, এই দণ্ডে ভীমা অসি করে, নাচিতে চামুগুা রূপে সমর ভিতর। পরহুংথে সদা মম হৃদয় বিদরে, সহি কিসে মাতৃ-হুংথ?

এই-মগ্নি উপারিণী বাক্যাবলীর সঙ্গে সঙ্গেই কবি মাতৃবাক্য অবহেলার যে কি বিষময় পরিণাম, তাহা যেন জ্বলদ অক্ষরে প্রদর্শন করাইতেছেন।

আবার মোহনলালের বাক্যেও কবি
কেমন ভবিদ্যৎ জ্ঞান ফুটাইয়াছেন। সেই
বৈরাগ্য-মিশ্রিত আক্ষেপোক্তি স্বর্ণাক্ষরে
বাঙ্গালী-ছলরে লিখিয়া রাখা কর্ত্তব্যঃ—

অদৃষ্টচক্রের কিবা বিচক্ষণ গতি।
দেখিতে দেখিতে কত হয় আবর্ত্তন।
কাহার উন্নতি হবে, কার, অনবতি,
মুহর্ত্তেক পুর্বের্ম আহা বলে কোন্ জন।
কালি যেই স্থান ছিল বৈজয়ন্ত ধান,
আজি দেখি সেই স্থান বিজন কানন।

সেই সে ইংলগু আজি হইল উদয়, ভারত অদৃষ্টাকালে স্বপনের মত। এই রবি শীঘ্র অস্ত হইবার নয়, ক্রমনো হইবে কি না, জানে ভবিষ্যৎ।

আবার : —

অন্তর:---

এই নহে ভারতের রোদনের শেষ
পলাদী বৃদ্ধের নহে এই পরিণাম,
থেই শক্তি স্রোতস্বতী ভেদি বঙ্গদেশ
নির্গত হইল আজি, অবিশ্রাম
হিমালর হতে বেগে করিবে গমন
কুমারিকা লক্ষাদীপে লজ্বি পারাবার।

পলাশীর যুংদ্ধর যে প্রধান বা একমাত্র জাভনেতা, সেই ক্লাইবকে কবি কেমন কৌশলে কাটোয়া শিবিরে তরু তলে হঠাং বাহির করি-য়াছেন, কেমন সামান্ত কথার বিনা আড়ম্বরে তাঁহার চরিত্র চিত্রন করিয়াছেন। যে কবির লিখনী হইতে এমন স্বাভাবিক ভাবে ও অল কথার কাহারও হৃদ্যের গভীরতম রহস্ত প্রকাশিত হয়, তিনি কি দরের কবি, তাহা পাঠকই একবার চিস্তা করিয়া দেখুন।

শিবির অনভিদ্রে বসি তরুতলে
নীরবে ক্লাইব মগ্ন গভীর চিস্তার।

* * * প্রশস্ত ললাট
বীরত্বের রঙ্গভূমি, জ্ঞানের আধার।
বক্ষঃস্থল যেন যমপুরির কপাট,
প্রশস্ত, স্বদৃঢ়, বহে তাহার ভিতর

আবার কবিতাচ্ছলে মহাকবি কতদিন ইংরাজ রাজ্য দৃঢ়তর থাকিবে,তাহাও নির্দেশ করিয়াছেন এবং সজে সজে ধবন রাজ্য পত-নের কারণও নির্দেশ করিয়াছেন : —

তুরাকাজ্ঞা; তু:দাহদ স্রোত ভন্নকর।

ধর বংদ ? এই ন্তায়পরতা দর্পণ
বিধিক্ষত, বৃটিশের রাজ্যে নিদর্শন!
যতদিন পূর্ব রাজ্যে বৃটিশ শাসন
থাকিবে অপক্ষপাতী বিশ্ব এমন,
ততদিন এই রাজ্য হইবে অক্ষর।
এই মহারাজ নীতি মোহাদ্ধ ব্যন
ভূলিয়াছে, এই পাপে ঘটছে নিরর।

বিলাসিতা জাতীয় ধ্বংসের প্রধান কারণ, এই বিলাসিতার জন্তই যবন হাজ্যধ্বংস হই-রাছে। সেইজন্ত নাদেরসাহ একদিন দিলীর

বাদসাহের বিলাসের পূর্ণাহুতি-স্বরূপ উপাদের থান্তের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন পূর্বক অর্দ্ধনিদ্ধ মেষমাংস অতি আহলাদের সহিত ভক্ষণ कतिशाहित्नन। कवि (तथाहेशाहिन, (त नमश যবনেরা বিলাদের তরঙ্গে দেহ চালিয়া দিয়া-ছিলেন। তাঁহারা বিলাদের আবর্ত্তে মোহিত ছিলেন। সেইজন্ম বীরবাঞ্চিত যুদ্ধকেত্রেও नर्खकीत विवास कठाका। (यथादन विवास, সেখানেই কাপুরুষতা। আবার কাপুরুষতার প্রস্থতি। যে কাপুৰুষ, সেই নিষ্ঠুর। বীরহাদয় নিষ্ঠুরতা-বিবর্জ্জিত। সিরাজ্ঞ काशूक्य, तम निष्ठंत । तिर क्छि भनानी-ক্ষেত্রে আমরা নবাবশিবিরে বীরত্বের ধ্বনি স্থলে বিলাসিতার বিপুল তরঙ্গ দেখিতে পাই। किंछ (म विनारम सूथ नाहै। (महेक्छहे কবি দেখাইয়াছেন যে, এই বিলাস-তরঙ্গ মধ্যেও সিরাজ স্থা নহে।

আমি ত সমরক্ষেত্রে, প্রাণাত্তে আমার,
যাইব না, পশিব না বিষম সংগ্রামে,
অরিবৃন্দ নথাগ্রেও দেখিবে না যার
কেমনে অলক্ষ্যে তারে বধিবে পরাণে
তবে যদি গুনি রণে হারিব নিশ্চর,
রাজত্বে একেবারে লইব আগ্রয়।

যে মুসল্লুমানের প্রতাপে পূর্ব্বে বঙ্গদাগর ও
পশ্চিমে আটলান্টিক মহাসাগরের তারভূমি
পর্যান্ত প্রকম্পিত হইয়াছিল, একি তাহাদেরই বংশধর ? ধন্ত বিলাদিতা, তোমার
প্রতাপে দিংহ-শাবকও মেষশাবকে পরিণত
হয়। তোমার মত জাতি-উচ্ছেদক ব্যাধি
ইংসংসারে আর নাই। কবি যেন বাজালী
জাতিকে অঙ্গুলি প্রদর্শন পূর্বক প্রত্যক্ষ দেখাইতেছেন, আর বলিতেছেন, হে বাজালী
সন্তানগণ, বিলাদিতার পরিশাম ফল অবলোকন কর, আর শিক্ষা কর যে, তোমরা দিনে
দিনে যেমন বিলাসতরকে গা ঢালিয়া দিতেছ,

তাহার পরিণাম কি ভীষণ! এই বিলাসিতার জন্তই তোমরা পর-প্র-দলিত। এই বিলাসিতা পরিত্যাগ কর,দেখিবে,ভোমরা যে অব-নতির নিমন্তরে পতিত হইরাছ, অচিরে তোমাদের উর্জগতি হইবে। তোমরাও আবার জগতের মধ্যে একটা গণনীয় জাতিরূপে পরিণত হইবে। হার! কবির এই নীরব ইক্তিত কি বালালী-হৃদ্যে স্থান পাইবে ?

পাপী যথন পাপের নিয়তম সোপানে উপনীত হয়, তখন তাহার জ্ঞানচক্ষু শেষবার ফুটে, কিন্তু তখন নিয়তির ফলে তিনি আবদ্ধ, সেইজনাই কবি দিয়াজের মুখ হইতে শুনাই-য়াছেন ঃ—

পাপপুণ্য কার্য্যকালে সমান সরল,
অন্তলোচনাই মাত্র পরিচন্ধ হল।
কবি সিরাজ-পত্নীর যে চ্রিত্র চিত্রণ করিয়াচেল, তাহা অতুলনীয়, নরকের নিকট এমন
স্বর্গীর অন্তপম সৌন্দর্য্য, অমার পার্শ্বে এমন
চিক্রিমার অন্তপম কৌমুদী খেলা দেখিয়া পাঠকের স্থানরে কি অন্তপম ভাবের উদয় হয়,তাহা
অবর্ণনীয়।

মানব-চরিত্রের কি বিমোহন গতি, কলা বে মহারাজ, আজ দে পথের ভিথারী । আবার কল্য বে পথের ভিথারী, আজ দে সদাগরা পৃথিবীর অধিপতি। দিরাজউদ্দৌলার পলাশীর যুদ্ধের পূর্ব পরের অবস্থার ভুলনা কর, জাগ-ভিক নিয়মের কি ভীষণ নিয়তি। কবি তাহা অতি বিশ্বভাবে আমাদের উপহার দিয়াছেন।

হই দিন আগে এই হন্দান্ত দিরাজ,
চাহিত না মুথ তুলি বেই অফুচরে;
আজি সে নবাব আহা! বিধির কি কাল।
কাঁদিয়াছে চরণে তার জীবনের তরে!
শত নরপতি পড়ি যাহার চরণে
কাঁদিত,—অদৃষ্ট আহা কে দেখে কখন।
অনেকে বলেন বে, কবি এই প্লাশীর

যুদ্ধের স্থায় জাতীয় কলকের ঘটনা কাব্যা-কারে সাহিত্য-ভাগ্রারে চিরতরে স্থাপিত করিলেন কেন? এই কলঙ্ক যে কোন কালেই আর বিধোত হইবে না। আমরা उाँशामिशतक जिज्ञामा कति, यनि कवि এই कावा ना निथिएजन, जाश इट्टेन्ट्रे कि धकनक লোপ পাইত ? সেই খেত দিংহ হস্তে— এ চিত্র যে ভাবে চিত্রিত হইয়াছে, ভাহা কি ভাগীরতীর সমস্ত জলেও কোন কালে বিধৌত তাহার পর প্রাশীক্ষেত্র ভারত অঙ্গের একটা চিরহারী কত চিত্র। এই চিত্র বিলোপের আশা অনুরপরাহত। এক দিন ভারতভূমির সমুদ্র গর্ভে নিমগ্ন হওয়া সম্ভব-পর, কিন্তু এ চিহু দাত সমুদ্র তেরনদীর পর-পারে জলদাক্ষরে বিরাজিত থাকিবে। পলা-শীর অভিনয় যদিনা হইত, তবে হয় ত আমরা এই ভারতকে অন্ত প্রকার দেখিতে পাইতান। হয়ত ভারতের অপূর্ব স্থাস লইয়া গন্ধবহ ভারতভূমে আবার নির্ভয়ে নৃত্য করার অবকাশ পাইত, কিন্তু বিধির বিধান অন্ত প্রকার। যে প্রাশীর জন্ত ত্রিণ কোটী মানবের ভাগ্য অন্ত পথে প্রবাবিত, সে পলা-भौत कालिया कि এই कावा ना निशित অন্তমিত হইত গু

বিপথগামী মানবকে ছই প্রকারে সংপথে আনহন করা যায়। একপ্রকার সং কার্য্যের প্রকার বা অফল দেথাইয়া, আর এক প্রকার অসং কার্য্যের দণ্ড বা কুফল প্রদর্শন করাইয়া ? প্রথম প্রকার পথই আমাদের মতে সমীচিন। কিন্তু যথন প্রথম প্রকার পথ দেখাইবার উপায় নাই, তথন শেষ পথ অবলম্বনই প্রকৃষ্ট উপায়, সেই জ্লাই আমাদের প্রাণকারের। নরক বর্ণন করিয়াছেন। সেই জ্লাই মাইকেল মেঘনাদ বধে এই চিজের

একবার আবরণ উন্মোচন করিয়াছেন এবং এই জ্ঞাই কবিবর হেমচক্র ছারাময়ী লিধিয়া-(इन। किंद्ध (न नकन श्वनिष्टे काज्ञनिक, कवि-বর নীবনচন্ত্র সেই জন্তই কথামালার গল্পবং কাল্পনিক পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক সত্য এতি-হাসিক পথ অবলম্বন করিয়াছেন, এবং ঐশ্বর্যা মদে মন্ত হওয়া কেমন অবিবেচকের কার্যা, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। পাপ কার্য্যে কেহই সুখী হইতে পারে না। ইহকাল ও পরকালের কি ভীষণ অব-নতি। তাহার পর বিলাসিতার কি ভয়ানক ক্ষমতা। মানব জাতির এমন সাজ্যাতিক भीड़ा **आ**त्र नाहे। हिन्दू वन, धिकवन, त्रामक বল, আর মৈশরী বল, সকলেই এই বিলাসিতা রূপ ভীষণ পীড়ার কেহ মৃত, কেহ মৃতবং। একজন বাঙ্গালীরও যদি এই কাবা পডিয়া পাপ ও বিলাদিতার প্রতি ঘুণা জন্মে, তাহা र्रेटलरे विनव, कवित निथ्नी धात्रण मकन হইয়াছে। একাধারে অপূর্ব কবিতা ও তাহার সঙ্গে লাকে শিক্ষা। ইতা মান-বের হল ভ প্রতিভা। আমরা বলিব, কবির পলাশী কাব্য লিখা সফল হইয়াছে। বিনা উপকরণে এমন নৈবিত্ত নীবন বাবু ভিন্ন অন্ত কেহ এপর্যান্ত সংগ্রহ করিতে ক্লুতকার্য্য হন নাই। এ বিষয়ে নবীন বাবুর সিংহাসন সমস্ত কবির শীর্ষস্থানীয়।

রঙ্গমতী।

রঙ্গমতীকে আমরা এক প্রকার বিরো-গান্ত কাব্য মধ্যেই—(Tragedy) গণনা করি, কারণ যদিও—বীরেক্রের সহিত কুম্ব-মিকার মিলন শেষে সংঘটিত হইরাছে, সে কিন্তু মৃত্যু সময়ে। ছইটী কুম্বম এক বৃত্তে মৃত্লিত, একের গদ্ধে অন্ত মৃগ্ধ, কিন্তু কর্ত্ত-ব্যের অমুরোধে, বধন উভয় কুম্বম প্রক্টিত, তথনই স্থানাস্তরিত। কিন্তু কি এক চুধক আকর্ষণে পরস্পর বাঁধা যে, মিলনের জন্ত উভয়েই চেষ্টিত, কিন্তু নিয়তি চক্রের ফেরে, শেষে উভয়ের থেই মিলন, অমনি উভয় কুম্ম ব্স্তচাত।

ইহারই নাম প্রেম। ইহা জগতে বড়ই
হর্ল ভ—এ প্রেম স্বর্গীয়। ইহা এই মর
জগতের উভযোগী নহে। কবি এই জক্ত এই
পৃথিবীতে তাহাদের মিলন সংঘটন করিলেন
না। এই মর জগতে কিছু অক্স্প নহে,
কার্নেই এ মর জগতে এই পতি-পত্নী-প্রেম
থাকা অসম্ভব। সেই জন্ম কবি এই প্রেমিক
প্রেমিকার মিলন—বেখানে কুম্বনে কীট
নাই, অমৃতে নাদকতা শক্তি নাই, আলোকে
দাহিকা শক্তি তাই,—তথায় সংঘটন করিয়া
কবিত্বের চরম আদর্শ প্রদর্শন করাইয়াছেন।

রঙ্গমতীতে কবির ভ্যোদর্শন প্রদর্শিত
হইয়াছে। দেই স্থান্তর মহেক্র পর্মত হইতে
সাগর উর্দ্মি-সেবিত চট্টগ্রাম পর্যান্ত অনেক
হানের স্থান্তর চিত্র পাঠক সমীপে উপস্থিত
করিয়াছেন। এমন প্রকৃতির স্থান্তর সৌন্দর্য্য
বর্ণন বাঙ্গালা কাব্যে অতি বিরল। দেই
জগ্রই বলি, রঙ্গমতীর স্থান্তর কাব্য বাঙ্গালার
এই নৃত্রন। হেম বাবু যে উদ্দেশ্যে বীর
বাছ কাব্য লিখিয়াছেন, নবীন বাবুও দেই
উদ্দেশ্য রঙ্গমতী লিখিয়াছেন। ইহার মধ্যে
কে অধিকতর কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহা
নির্ণয় করার ভার আমরা পাঠকের উপরই
অর্পণ করিলাম।

রক্ষমতীর শঙ্কর এক অপূর্ব্ব সারল্যপূর্ণ বিশাসী সেবকের চিত্র। এমন সরলতাপূর্ণ বাৎসল্য ভাব অতি মধুর। সেই ঘোর ঝটিকা পূর্ণ নদী-তরকে তাহার নিজ জীবনের ভর নাই। এক চিস্তাবীরেক্স। সেই সঙ্কে সংক্ষ বীরেক্তে মাডার দেই শেষ বিদার শ্বরণ পথে উদিত হওয়ার তাহার দেই কাতর-ভাব বড়ই মধুর হইয়াছে। সেই স্থান উছ্ত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না:— কাঁদিল জননী তোর! কাঁদিলি আপনি। দেই দিন হতে তোরে, কত যত্নে, কত কষ্টে পালিয়াছি আমি, দেশ দেশান্তরে, দেখিতে কি এই দশা এ বৃদ্ধ বয়সে ? অভাগিনী মাতা তোর ফিরিল না ঘরে, বুকের বাছনী আর, লইল না বুকে!

শক্ষরের স্বেছ যেমন, বীরেক্সের ভালবাসাও তেমনি। সে ভালবাসার প্রাণের
মমতা বিশ্বত। শক্ষর জ্বলমগ্ন প্রান্ধ, তাহাকে
বাঁচাইবার জক্ত বীরেক্স নিজের বস্তার্দ্ধ ছারা
তাহাকে বন্ধন করিয়া সন্তরণ করিতেছেন।
নিজের প্রাণের প্রতি লক্ষ্য নাই। শক্ষরের
প্রাণ রক্ষার চেষ্টা:—

দেখিলা বীরেন্দ্র, মৃত্যুর বক্ষেতে শঙ্কর,
নক্রবেগে সাঁতারিয়া ধরিলা তাহারে।
'ছাড় ছাড়'—উচ্চৈঃস্বরে বলিল শঙ্কর,
"না না'—বলিল বীরেন্দ্র। আবার ভাসিয়া
উঠিল তরঙ্গ শিরে মুহুর্ত্তেক পরে।

শক্ষর যুবকের সমস্ত চেন্টা ব্যর্থ করিল,
শক্ষর দেখিল, তুই জনকে লইতে হইলে বীরেক্রের বিপদ ঘটবার সন্তাবনা,দেই জন্ম হন্তের
বিস্তের বন্ধন খুলিরা নিজ জীবন জল মধ্যে
বিসর্জন দিরা বীরেক্তকে রক্ষা করিলেন;
এ কিরূপ স্বার্থ ত্যাগ, এ যে দেবতার কার্য্য।
যিনি এরপ চরিত্র চিত্রন করিতে পারেন,
ভাঁহার কাব্য কত উচ্চ ও মহান।

"রঙ্গমতীকাব্য" পতি-পদ্দা প্রেমের অক্ষর ধনি। একস্থানে কবি বলিয়াছেনঃ—

পত্নী-মৃত দেহ-শিরে,
উন্নত উমেশ হার ! ভ্রমিতে লাগিলা
গতিপরারণা পত্নী বিরহে বিহ্বল ।
মরি কি পবিত্র চিত্র ! হেন পতি ভক্তি,
পত্নীপ্রেম, সতীত্বের আদর্শ হল ভ,
আছে কি জগতে ! কোথা স্থসভা ত্রীটন ।
প্রকৃত প্রেমিকার করেকটা উচ্ছাস
এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া আমরা এই কাব্য
সমালোচনা শেষ করিব ।

নাহি ছইতাম যদি ঐশ্বর্য আকর, বিদীর্ণ হতনা আজি হৃদয় আমার। কিন্তু পিতৃ ধনে মম নাহি আকিঞ্চন, জগতের যত রত্ন, যত স্থুপ আশা, সকলি চরণে ঠেলি, পাই যদি দেবি, আমার হৃদয়-রত্ন, হৃদয়ে আমার। এমন হৃত্তর স্থান নাহি এই বনে, যপা নাহি কুস্থমিকা ভূজিবে ত্রিদিব সেই রত্ন লয়ে বৃক্তে।

পাপের ভয়ানক পরিণাম। তাহা কবি
মকটিঃরায়ের শেষ অঙ্গে প্রেণর্শন করাইয়াছেন। তপস্বিনীর অসি ফলকে তাহার পাপ
হৃদয় বিদীর্ণ এবং দস্থা কর্তৃক সর্বস্ব লুন্তিত।
করির ইচ্ছা পাপীর পরিণাম দর্শনে পাপীর
হৃদয় কম্পিত ইইবে এবং বীরেক্র ও কুস্থমিকার পদানুদরণ করিয়া আমাদের যুবক্
যুবতীরা স্বর্গায় প্রেম, ভক্তি, বীরস্ব ও সতীয়
প্রভৃতি সংগুণ শিক্ষা করিবে।

শ্রীরতিনাথ মজুমদার।

নিরানকে।

নিয়লিখিত কবিতাটী আমার জেষ্ঠতাত ইপ্রসিদ্ধ সাবিত্রী লাইপ্রেরীর সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোবিদ্দলাল দত্তের একমাত্র পুত্র প্রবলাল দত্তের মাত্র ২০ বংসর বয়সে অকাল বিয়োগে লিখিত। দাদা আমার গভ বংসর (১৩১খ সালের) ১০ই জ্যৈষ্ঠ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন ও দেখিতে দেখিতে এক বংসর কাটিয়া গিয়াছে। কবিতাটী গত বংসর প্রাবণ মাসে লিথিয়াছিলাম। ভাবিরাছিলাম, পবিত্র শোকগাথার পুত্রাব লোকচকুর গোচর করিলে ইহার গান্তীর্ঘ্যে, ইহার নির্মালতার আঘাত লাগিবে। তাই এত দিন সাধারণে প্রকাশ করি নাই। কিন্তু যিনি দীর্ঘ জীবন লাভ করিলে কেবল প্রাতঃক্মরণীর অন্তুর দত্ত মহাশরের বংশের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ রত্ন হইতেন না, বঙ্গসমাজেরও একটি উজ্জ্বল রত্ন হইতেন, তাহার শোক্ষপিতিতে সাধারণেরও দাবী আছে। তাঁহার "নিদ্রাভকে" কবিতার মত প্রকৃত, প্রশান্ত বদেশপ্রেমোদীপক কবিতা অরই প্রকাশিত হইরাছে। তিনি কবির প্রতিভা লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হার, সে কবিত্বশক্তি, সে প্রতিভা সকুলিত না হইতেই ঝরিয়া পড়িল! তিনি ১২ বংসর হইতেই কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেৰ; গত সালের আবাঢ়ের "জাহুৰী" পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁহার "আনত-আননা" কবিতা পড়িলেই বুঝা যার, তাঁহার মধ্যে কি মহাশক্তি নিহিত ছিল। স্থল্যর গদ্যও তিনি লিখিতে পারিতেন : একখানি উপ-স্থাসও লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রবলালের চরিত্রের বিশেষত্ব তাঁহার ধর্মপ্রাণতার; নামেও তিনি এক ছিলেন,কালেও সেই পৌরাণিক এব ছিলেন,—আচারে, অনুষ্ঠানে, দৈনিক প্রতিকার্য্যে তাঁহার ধর্মপ্রাণভা, তাঁহার নিষ্ঠা সকলকে মোহিত ও ভত্তিত করিত। ১০ বৎসর বয়স হইতে তিনি পুজাহ্নিক আরম্ভ করিরাছিলেন। মনে পড়ে, শিবপুজার উপকরণাদির অঙ্গহানি হওয়াতে তিনি কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন; ভাহার নরন হইতে যেন অর্গের মন্দাকিনী ধারা প্রবাহিত হইয়াছিল। পূজার সময় ভাহার ব্রবগাঠ তনিলে নাত্তিকের**ও** চিত্ত ভগৰদ্ভাবে বিভোর হইলা বাইত, দুর হইতে বোধ হইত বেন সামাধ্যায়ী সামবেদগান করিতেছেন। তাঁহার সংস্কৃত ভাষার উচ্চারণ পণ্ডিতগণকেও বিশ্বিত করিত। দত্তবংশে গায়ক বড় একটা জন্মেৰ নাই; বিনা শিক্ষায় তিনি স্বকণ্ঠ ও স্থায়ক ছিলেন; দাদা আমার রূপে শুৰে অতুলনীয় ছিলেন। সৰ জিনিব স্থন্দর সাজাইতে, নিজে স্থন্দর সাজিতে, অশনে, বসনে, উপবেশনে সকল বিষয়ে স্থন্দর ছিলেন ; ভাঁহার মত সৌন্দর্ব্যের উপাসক অতি অন্নই দেখা যায়। তিনি কবি ছিলেন, গায়ক ছিলেন, সকল বিধরে স্থন্মর ছিলেন, অথচ এমন পবিত্র, নির্মাল স্বভাব সংসারে কয়টী মিলিবে ? জমীদার পিতার একমাত্র বংশধর (চলিত ভাষার বাহাকে আছুরে ছেলে বলে) হইরাও তাঁহার পবিত্রতা, তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার ধর্ম সকলের আমর্শ ছিল। তাঁহার অমায়িকতা তাঁহার সরলতা তাঁহার মিষ্টভাষিতা, তাঁহার শিষ্টাচারিতা সমত আত্মীর পুরিজন, বন্ধুনান্ধর্ব, কুটুখদিগকে মন্ত্রবৎ মুদ্ধ করিয়া রাধিরাছিল ; তাঁহার বিরোপে বিশেব পরিতপ্ত হন নাই, এমন কেহ পরিচিত নাই। দালা ধ্রুবলালের বিরোগে সংসার হইতে একটা অমূল্য রত্ন অপজ্ঞ श्रेषां एए ।

(>)

আজি যে হরেছে ধরা সকলি আঁধার,
মোর প্রাণে জাগিতেছে ওধু হাহাকার!
চারিধারে হা হুতাশ, বহে ওধু ওপ্ত খাস,
তোমার বিহনে দাদা শৃষ্ক বর দার!
দিলে কি অহুকে নিডা বেদনের ভার!!

(२)

এক বৃত্তে ছটা ফুল ছিছু মোরা ফুটে,
কালের পরশে জুনি কোথা গেলে টুটে ?
ভোমাহারা হ'রে প্রাণ, মোর সদা প্রিয়মান;
ভাবি রাভি দিন মান তুমি যে নিকটে,
কিন্তু হার ভব মুখ না পাই দেখিতে!

(9)

ধরা মাঝে তুমি সথা ছিলে প্রাণসম, একাধারে ভাতা বন্ধু কোথা তোমা সম! আর কি গো এ সংসারে সাথীহারা পারাবারে মিলিবে মিলিবে দাদা তোমার মতন ! জীবন-সর্বন্ধ-দেব ত্রিদিব-রতন !!

(8)

ভোষাহারা ধরণীতে হ'য়ে আজি একা, তোমাহারা গৃহ বার স্কলি যে ফাঁকা; তোমা হারা জন-সজ্ব দে গুধু শৃত্যের অঙ্গ! (বহুররা) মম আত্মা-চাতকীর মরুভূমি প্রায় ! 'বারিদে' 'বারিদে' বলি বৃথা ভাকি হায়!

ভোমার মুরতিগানি হৃদে আকা আছে, ष्यक्ष-ष्यावत्राव हाका भाग दत्र शाहि ; পুজা করি স্যতনে ৰদা'য়ে হান্ত্ৰাসনে নিত্য প্রীতি-অর্ঘ্য দানি ভক্তিপুষ্প সাজে; স্থেভরে লয়ো দাদা অমুজ সকাশে। (৬)

পিতামাতা জীবনের তুমি ধ্রুবতারা, আছিলে গো এ ভুবনে নয়নের তারা ; ছানয়-আকাশ হ'তে, সে তারা থসিয়া গেছে! সে যুগা হাদয় এবে অন্ধকারে হারা ! নন্দন কানন হায় শ্রশানের পারা !!

~ (9)

কত যে বাদেন ভাল পিতা মাতা তব, ্ৰেথনী অক্ষম দাদা, বৰ্ণিতে সে সব ! ভ্যাঞ্জি পেছ এ ধরণী, মনে ভাষা নাহি গণি, সাজাইয়ে থালাখানি উদ্দেশে গো তব দেন ধরি ;—মনে করি থাবে চাঁদ ঞৰ ॥

শিভৃ-মাভৃ-ভক্তি তরে ধন্য এ ধরায়, নহ তুমি স্থাহ্ব দাদা গিয়ে অমরার। কায়াহীন, ছায়াহীন তবু এগ প্রতিদিন, নৈবেতে রাথিতে চিহ্ন, জনক হিয়ায় দিতে শাস্তি; নাস্তিকেরে ভক্তি দিতে হায়!

· মুখ্য হোতা ছিলে ভাই নব কৰ্ম্যাগে, कामना-मार्थना-धन नन्त्री महाভाগে; বাণিজ্যে বসতি শন্ত্রী, সিজ্যাগে দের সাক্ষী; কুহকী ছলনে তাহা ভগ্ন মনে লাগে। স্থ্যজ্জিত অর্থার দশা হেরি বাজে !!

(>0)

নবীন পল্লবা-নবমঞ্জরী ভূষিতা আছিল লভিকা আহা তোমারি আশ্রিডা ! मः मात्र-कानान ऋथ्य शामि-विकश्चित्र **भू**एथ, লজ্জানম লভাবধু এবে সে লুটিতা ! কালের কুঠারে ছিল্ল হল্পে মুকুলিতা !! (>>)

প্রাণ না জ্ড়াবে আর স্থললিত তানে, গৃহ যে ঝক্কত সদা হ'ত তৰ গানে ; ণেমে গেছে সে ঝক্ষার, ছিঁড়েছে স্থরের তার, পশিবে না ভেরী সম "নিদ্রাভঙ্গে" কাণে; পিতে কাব্য-স্থা-ধারা বিধির-বিধানে।

(><) নিরাশা হ'ল গো সাথী এবে অমুখন, इब्बनात्र मार्स्स हिल्ल हुवकां कर्वन ;

আকর্ষণ গেছে সরে, নিরাশারে বুকে ধরে, তুমি নাই বলে (যে গো)নিরানন্দ প্রতিখন হাহাকার ভরা শুধু হল (মোর)এ জীবন! (\$ O)

অচলা ভকতি ছিল তব বিভূপদে, তাই যে লভেছ স্থান পুণ্য সত্যপদে ; স্বরগ মরত মাঝ সন্ধিত্ত সম আছ; স্বার্তা বহ ভাই বাস যথা বাসদে; মন্দাকিনী দেবারণ্যজাত পারিজাতে॥

(86)

শয়নে স্থপনে অশনে বা জাগরণে সম স্থরে হটা প্রাণ বাজিত ভ্বনে ; खधु (पर ছिन जिप, यान खोर्ग नाहि जिप ; মিলন প্রভাতে (হায়) ভেদনিশা আগমনে থেমে গেল মশ্বকথা সজল নয়নে !! (26)

বড় সাধ ছিল মনে র'ব চির তোমাসনে! করে কর বেঁধে দেঁছে উজলি ভবনে ! সাধ না পুরিল হায় কেঁলে মোর দিন যায়! মরণ না পরশিবে ভেবেছিত্ব মনে; চলে গিয়ে ভেঙ্গে দিলে স্থথের স্বপনে। (& ¢)

নিয়তির পাশে বাঁধা মানব জীবন, সহিতে বহিতে হ'বে বিধির শাসন ; ळानशैन, न्यानशैन, অভিযোগ বাকাरीन, জীবন রহিল গুধু মুছিতে নয়ন; কর্মফলগতি কেবা করে নিরূপণ ?

(١٩)

জন্মান্তরে পাপবৃক্ষ রোপিন্থ অজ্ঞানে এ জনমে ফল তার এড়াব কেমনে! জনক গাণ্ডীবহারী, মাতুল যে চক্রধারী, অভিমন্ত্য তাজে প্রাণ সমর অধর্মে রক্ষসধা পুত্রহারা আপন করমে!!

(74)

কি ছার মানৰ নোরা ভূঞ্জিব না ফল !
ফলভোগ তবে শুধু আসি ধরাতল ;
রোধিতে প্রলয়বাত অক্স মানবহাত ;
ঋষির পুরুষকার মোরা যে তুর্বল
কোথা পাব দলভিতে গো সেই তপোবল ?

(44)

কবে গো করমফল হবে অবসান!
মিশে যাব তাঁর দেহে লভিয়া নির্বাণ ?
কিছুই না জানি তাঁর ঘুচাইতে জন্মান্তর!
তাঁহারি চরণে শুধু দঁপি মনপ্রাণ,
ফলাফল নাহি ভাব কর্মে আগুয়ান॥

(२०)

বাষুর হিলোকে তব স্থৃতি বিশ্বতিত,
প্রাত ঘরে অমে সদা ভাবি বিরাজিত ;
গেই বাষু সেই ঘর, সমূথেতে নিরস্তর,
কপুরি চেয়ে হরা পলকে অন্তহিত দ প্রাণহীন নিরানক সব অন্তবিত !!
(২.)

বুকফাটা তব ছবে যাপিব জীবন, জীবনুত হ'য়ে দিব স্থ বিস্জ্জন; কত ননে উচ্চ আশা, সাধিতে ছিল গো **আশা** মিলে এটা ভাই মোরা করেছিত্ব পণ, ভাঙ্গাবুকে দেই পণে রাখিব কেমন ? (২২)

হে মহান, হে তাপস, হে গুরু আনার!
তব তবে করিরাছি আঁথি জলদার!
ভূগি দাদা স্বৰ্গত্ব হও পুনঃ ধরামুধ;
তোমা ছাড়া দাদা ধরা আবার আঁধার!
মিহির বে জ্যোতিহান অভাবে তোমার!
শীমিহিরলাল দত্ত বর্মা।

পুরাতত্ত্ব। 🕫

বা আখিন কার্ত্তিকের "আষাঢ়ে" গল্প

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র বিন্তারত্ম মহাশয় আখিন মাসের "দেবাপরে" লিথিয়াছেন যে, অন্যূন লক্ষ বৎসর হইল সামবেদের উৎপত্তি হইয়াছে। বিভারত্ম মহাশয় যাহা হউক লক্ষ বৎসরের মধ্যেই নির্কাহ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু কার্তিকের "স্প্রভাতে" শ্রীযুক্ত সত্যবদ্ধাস রামায়ণ রচনার কালই পোনের লক্ষ সতের হাজার দশ বৎসর পূর্বেনির্দেশ করিয়াছেন। অবশ্র মহর্ষি বালাকি যথন জেতার মধ্যধানে ক্ষম্মিয়াছিলেন,তথন জ্বেতার আরও করেক লাকে বোগ করিয়া তবে ভারতীয় সভ্যভার কাল নির্পত্ম করিতে হইবে। ক্রিমান্চর্য্যভার কাল নির্পত্ম করিতে হইবে। ক্রিমান্চর্য্য

মতঃপরম্!! এই বিংশ শতাকীতেও মাহ্য গণ্ডীরভাবে দভাের নামে এমন আমাছে গলের অবতারগা করিতে পারে, ইহাই আশ্চর্যা! ইহারা কেহই মূর্থ নহেন। ইহা-দের লেথা পাঠ করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় বে, কোন কোন বিষয়ে ইহাদের অগাধ পাণ্ডিতা রহিয়াছে। তবে কেন ইহারা এয়প হাস্তলক কথার অবতারগা করিয়াছেন ? ইহা-দের উদ্দেশ্য হিল্পভাতার গৌরব বর্জন। উদ্দেশ্য মহৎ, সন্দেহ নাই। কোন কোন পাশ্চাতা পণ্ডিতের কথার ইহাদের মনে হই য়াছে বে,তাঁহারা ভারতের গৌরব বর্জ বার অন্ত বাস্ত । এই জন্ম ঐ গৌরব বর্জ।

বিষয়ে ইঁহাদের উৎসাহও অত্যধিক বাড়িয়া গিয়াছে। উৎসাহ এতই বাড়িয়া গিয়াছে যে. গৌরব রক্ষা করিতে যাইয়া গৌরব নষ্ট হই-তেছে কি না, তাহাও ই হারা দেখিবার অব-त्रत्र পाইতেছেন না। উদ্দেশ্য ভাল, কিন্তু উৎসাহের আবেগে গডিতে ই হারা ভাঙ্গিতেছেন মাত্র। পড়িতে বানর গড়িয়া ফেলিয়াছেন। শতা-भीरक महत्वाकी वा नकाकीरा পदिगठ कति-লেই হইল না, সময়ের অমুপাতে কার্য্যের হিসাব দিতে হইবে, নতুবা জগতের পাঠ-শালায় "গাধার টুপী" মাথায় দিয়া দাঁড়াইয়া श्रांकिट्ड इहेट्व। বিভারত মহাশয় যে কাজের হিদাব দিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাই আর্যাগণ বেদের মন্ত্র রচনা করিতেই ২৫ হাজার বংসর কাটাইয়াছেন। কথাটাতে কি আর্যাজাতির খুব গৌরব হইল ? ভার-ভেরই যেন ইতিহাদ নাই ? জগতের তো আছে। ইতিহাস নাই বলিয়া কি, ইতি-হাসের মাল মস্লাও নাই, মাল মদ্লা ভারতে যেমন আছে,পৃথিবীর আর কোথায়ও তেমন আছে কিনা সন্দেহ। অবশ্ৰ গ্ৰীশ ছাড়া। স্থতরাং বর্তমান বিবর্তনবাদের যুগে যা তা विनित्न शोबन वृद्धि भाहेरन ना। ভाরতে একটা সভ্যতার সৃষ্টি হইয়াছিল, আকাশ হইতে পড়ে নাই, ভারতের অল মাটাতে গড়িরা উঠিরাছিল। সে বিনষ্টা কি, তাহা আমরা ভারতের আবাহমান প্রচলিত সাহিত্য ছইতে প্রাপ্ত হই। ক্রম-বিকাশের নিরম অসুদারে দেখা বিক্ৰিড হইতে কত সময় লাগিবার কথা, ভাহা বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিভগণ নিরূপণ করিতে সমর্থ। স্তরাং ্বেপানে विगाद शकात भावता यात, त्मथात्व वात শত হইবে কিছু মান্ত্ৰক হয় না। কিন্ত

লক্ষ ৰলিলে নিতান্তই হাস্তাম্পদ হইতে হয় এবং গৌরবের হানি হয়। বিভালয়ের এক-জনের লাভা যাহা এক বংসরে শিপে, আর এক জনের সম্বন্ধে যদি বলা যার যে, সে উহা এক শত বংসরে শিথিয়াছিল, তাহা হইলে পশ্চাহক্ত ব্যক্তির যেমন গৌরব করা হয়, দশ লক্ষ বিশ লক্ষ বংসরের আম্দানি করিয়া ভারত্তরও সেইরূপ গৌরব বৃদ্ধি হইতেছে। ইহা না বৃথিতে পারিয়া আমরা প্রাচীন আর্য্যক্ষাতির গৌরবের হানি করিতেছি।

ভারতের ইতিহাস সঙ্গনের উপকরণের অভাব নাই। তবে ইতিহাস হয় নাই কেন প ইভিগ্স সঙ্কলন করিতে গেলেই আবাঢ়ে-গল্প-প্রসিক্ষ লকান কোট্যনের সঙ্কোচন করিতে হয়। অথচ এই লক্ষান্ধ কোটান্দের বহুৰারম্ভ দ্বারাই অজ্ঞলোকের বিশ্বর উৎপাদন করতঃ জীবিকা অর্জন যাহাদের ব্যবসায়, তাহাদেরই হাতে ইহিহাস লিখিবার ভার ছিল। তাই ভারতে ইহিতাস হইল না। কিন্তু উপকরণ সঞ্চিতই রহিয়াছে। উপকরণের সাহায্যেই বিজ্ঞান আমাদিগকে বলিয়া দিবে,ভারতীয় সভ্যতার গড়ন বা ভাঙ্গনে কত সময় লাগিবার কথা। বিজ্ঞান কাহারও জীবিকার দিকে তাকাইবে না। আর এক কথা এই যে, কেবল ভারতেই সভ্যতার বিকাশ হয় নাই, জগতের আরও নানা দেশে সভাতা সুর্যোর আবির্ভাব হট্যাছে এবং ইহার মধ্যে একটা গ্রীক্ সভ্যতা-প্রাথর্ফ্যে কোনও ক্ৰমেই হিন্দু সভ্যতা অপেকা হীন-প্রভ নহে। সভ্যতা সকলকে পরস্পরের সঙ্গে তুলনা করিয়া ঐতিহাসিক ভত্ব নির্ণয় ক্রিবার বে প্রধা (Historico-comparare method) আছে, তাহার সাহা-যোও এখন , তা নির্ণন করা হাইতে পারিবে। তহদেশ্যে আমরা আব্দ হিন্দু সভ্যতাকে গ্রীক্ সভ্যতার সহিত তুলনা করিয়া হিন্দু সভ্যতার কাল নির্ণয় করিবার চেষ্টা পাইব।

সভাতার বিকাশে সব দেশেই কতকগুলি স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। এই স্তর্ভালিকে যুগ শব্দে অভিহিত করা হয়। হিন্দু সভ্য-তারও এই যুগ বিভাগ আছে, গ্রীক সভ্য-তারও এই যুগ বিভাগ আছে। এই সব বুগে কে কি কার্য্য সাধন করিয়াছেন, তাহা তাহা-**दित यूर्ग माहिर्छा अक्य अक्या स्थानिङ** হইয়া রহিয়াছে, তাহা অফুমান করিতে হইবে না। যাহার দৃষ্টি আছে, তিনিই তাহা দেখিয়া জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ। অন ধরিয়া ভারতে এই বুগ নির্ণয় হয় না, কেন না, ভারতে ইতিহাস নাই। কিন্তু গ্রীশে ইতিহাদ আছে। স্বতরাং গ্রীক্ ও হিন্দুর কার্য্য-কারিতার পরিমাণ তুলনা করিয়া ভার-তের কোন যুগ গঠনে কত কাল লাগিয়াছিল, তাহার মোটামুটি হিসাব বাহির করিতে कानरे करे रहेरव ना।

ভারতের ইতিহাসে বৈদিক যুগ বলিয়া
একটা যুগ আমরা দেখিতে পাই। আর্য্যগণের ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিয়া
বৃদ্দদেবের আবির্ভাব পর্যান্ত কালকে বৈদিক
যুগ বলা ঘাইতে পারে। তারপর বৌদ্ধর্গ
বা উপনিষদ্ঃযুগ, কেন না, উভয়েরই উৎপত্তি
বৈদিক যাগবজের প্রতিবাদ করিয়া। এই
বৈদিক যুগেই আর্য্যগণ একটা সভ্যতার
বিকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। বিদ্যারত্ব মহাশয়ও স্থীকার করিয়াছেন যে, আর্য্যগণ ভারতের আদিম অধিবাসী নহেন, তাঁহারা
ভারতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন এবং
তাঁহারা ভারতে উপক অবস্থার প্রবেশ করেন
নাই, সঙ্কে করিয়া সামবেদ লইয়া আসিয়াছি-

লেন। স্থভরাং ভারত প্রবেশ কালে তাঁছারা অসভ্য বর্বার ছিলেন না ৷ আমাদেরও ইহাই विश्वान এवः विमानि श्राष्ट्र आर्यागरान्त्र काना चार्मिरमञ्ज्ञाक रच नव नवाहरमञ्ज वर्गनाः আছে, তাহা যে কেবল ভারতেরই কথা, তাহা আমরা বিশাস করি না। তাঁহারা কোন দুর দেশ হইতে আসিয়াছিলেন এবং পথে কত উপনিবেশ ছিলেন এবং কত দম্মকর্ক উপক্রত হইরা- ' ছিলেন,তাহা কে নির্ণয় করিবে ? কিন্তু ভারতে প্রবেশ করিয়া তাঁহারা স্থায়ী বাসভূমি পাই-याहित्नन এवः विज्ञाम क्षितात श्रुत्यां नाज कत्रिशाहित्वन, ठारे वरेशानरे সভ্যভা পরিপক্কঙা লাভ করিয়াছে। তাঁহা-দের আর এক শাখা তেমনই গ্রীসে ঘাইরা সভাতা বিস্তার করিয়াছিল। ঐতিহাসিক-তত্ব নিরূপণ করিতে হইলে এই ভারত প্রবেশ হইতে আরম্ভ করিতে হয়। এই বৈদিক-যুগের সভ্যতার বিষয় বর্ণনা করিতে হইকে বেদসংহিতা ও ব্রাহ্মণভাগে যে সভ্যতার নিদ-ৰ্শন পাওয়া যায়,ভাহাই বিচার ক্রিভে হইবে। বেদের মন্ত্র রচনা করিতে যদি ২৫ হাজার বংসর অতিবাহিত হইয়া থাকে,তবে"ব্রাহ্মণা"-দিতে তাহার ব্যাখ্যার আর কত হাজার বং-मत्र नात्रिन, जाहा दक विनिद्या मिरव ? जा याहे হোকু, এই সময় মধ্যে ভারতীয় আর্য্যগণ व्यापनारमत्र विष्णावृद्धि, खानश्च, निज्ञक्या, সাহিত্য-বিজ্ঞানে যে উন্নতিলভে ক্রিয়াছিলেন, সামাঞ্চিক রীতি নীতি, বিধিব্যবস্থা, আচার वावशात, वावना-वानिका, बाहात-विशात, बाटमान প্রমোদ প্রভৃতির মধ্য দিয়া যে সভাভার विकास कतिशाहित्वन, यारात व्यवस्थान द्यम्बद्ध ७ "बाञ्चन" जार्ग विश्वमान त्रविद्याद्य, তাহা আর্যাঞ্জাভির আর এক শাণা হিন্দুর

সংহাদর ভাতা গ্রীকগণের হোমরযুগের সভাতা ष्यात्रका कमाहिश (अर्थ विनम्ना विव्वित्र इहेटड পারে। অথচ এই Homeric age-এর পরিমাণ কিঞ্চিদ্ধিক পাঁচ শত বংসর। যেমন আর্যাগণের ভারত প্রবেশ হইতে বুদ্ধদেব পर्यास देविषक्यून, (जमनरे श्रामात श्रेष्ठ এথেনের প্রাছর্ভাব কাল অর্থাৎ য্যাট্টিক (-Attic) বা ক্লাসিকাল (Classical) ংযুগ পর্যাস্ত হোমরযুগ--- এটি পূর্ব ১০০০ হাজার হইতে এটি পূর্ব ৫০০ পাঁচ শত वरमत भर्गास्त । अथन विठाया अहे त्य, हिन्तूत বৈদিকযুগের পরিমাণ কত ? গ্রীকের যেখানে ৫০০ বংসর লাগিয়াছে, হিন্দুর না হয় ৭০০ বংসর লাগুক—অবশ্র যদি বেশীর দিকে ঝোঁক খাকে,বিজ্ঞান-সম্মত কল্পনা ইহার বেশী উঠিতে পারে না। আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া কি করিতেছিলেন ? বিশাম ও শাঙি লাভ कत्र : यर्थेष्ठ পরিমাণ গব্যস্ত তের সাহায্যে যাগ , যজের অমুষ্ঠান করিতেছিলেন এবং বৈদিক মন্ত্র সকলের চুলচেরা অর্থ করিয়া "ব্রাহ্মণ" সকল রচনা করিতেছিলেন, আর মুখত্ করি-তেছिলেন এবং कांडिट अमेटा क्या भाका-हेब्रा जूनियाहित्नन, याश्रत ठात्य तन "वाशि মধুস্দন" বলিয়া ডাক ছাড়িয়াছিল। তাই वृद्धालव व्यवजीर्व इहेरनन। এই মহাকার্য্য সাধনের জন্ত আর্যাজাতির মত একটা মনখী জাতির পাঁচ শত বৎসরের বেশী কিছুতেই লাগিতে পারে না। ইহার বেশী লাগিয়া থাকিলে আর্যাঞাতির আর্যাত্তের গৌরব নষ্ট **इहेरव। रकन नां, मरब ७** "बाक्सरण" रय বিভাবুদ্ধির পরিচয় আছে, তাহা অনায়াসেই বোধগম্য হয় এবং আর্যান্ডাতির আর এক শাৰা ঐ সুময়ের মধ্যেই এই ক্বতিত দেখাই-রাছে। আৰগুৰি গর ছাড়িয়া যদি আর্য্য-

গণের ভারত প্রবেশের প্রত্যক্ষ প্রমাণ যাহা আছে, তাহার দিকে দৃষ্টি করা যায়, তাহা হইলেও বুঝা যায় যে,তাহাদের ভারত প্রবেশ कान औरे-भूर्स घानन वा खात्रानन भंजाकीत ওপারে যাইবে না। প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক অনু-মান যথন একহ কথা বলে,তথন তাহা অগ্রাহ্ করিয়া গোরবের হানিকর কোনও আষাঢ়ে শিদ্ধান্ত আমরা গ্রহণ করিতে বাধ্য নই। তার পর, সমগ্র গ্রীক সভ্যতার সঙ্গে সমগ্র হিন্দু সভ্যতার তুলনা করিলেও এ কথা প্রমাণিত **१रेट** शास्त्र। कान कान विषय हिन्दू সভাতা এীক্ সভাতা অপেকা শ্রেষ্ঠ, একথা रयमन ठिक, जावात अमन क्लान क्लान विषद আছে, যাহাতে আৰু সভ্যতা হিন্দু সভ্যতা অপেকা শ্রেষ্ঠ,এ কথাও তেমনই ঠিক। মোটের উপর উভয়কে সম শ্রেণীর ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, যদিও জগতের পক্ষে উপকারিতা ও কার্য্যকারিতার গ্রীকো-রোমান সভ্যতা সর্ব **শ্রেষ্ঠ, ইহাই পণ্ডিতগণের মীমাংগা। আদি** হইতে শেষ পর্যান্ত গ্রীকো-রোমাণ সভ্যতার পূর্ণপরিণতিতে ন্যানিধিক বার শত বৎসরের বেশী লাগে নাই; আর হিন্দুর লাগিল কত ? শতকে লক্ষে নিলেও কুলায় না। সত্যবন্ধু বাবুর কথা ছাড়িয়া দিয়া বিভারত্ব মহাশক্ষের কথা ধরিলেও লক্ষের কাছাকাছি। থাঁহারা এইরপ ভাবে হিন্দুর গৌরব রক্ষা করিতে ব্যস্ত, তাঁহারা হয় মনে করেন, আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া পঞ্নদকুলে নিশ্চিম্ত মনে ভেরেণ্ডা ভাজিতেছিলেন, মাঝে মাঝে এক আধটা থই বা মুড়ী ভাজিয়া উঠিতেছিল, যুগ যুগান্তর ধরিয়া তাই কুড়াইয়া তাঁহারা একধানা সভাতা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন; না হয় ভাবেন, হিন্দুরা কুন্তকর্ণের জাত, ইহাদের ह मारम धक्ति, छाई ध्र ममम् मारियाह, নতুবা বলিতে হয়, গ্রীকের তুলনায় হিল্র
মন্তিক অতি কুদ্রাদপিকুদ্র আণুবীক্ষণিক!
তাই গ্রীকের যেখানে লাগিল গাঁচ শত,হিলুর
লাগিল পাঁচ হাজার, দশহাজার, বিশ হাজার,
গাঁচ লক্ষ, দশ লক্ষ, বিশ লক্ষ!! হিল্মসভাতার
বয়স বুজির চেষ্টা রূপ সমূদ্র মন্থনে ইহাই
হিল্মর পুরস্কার! "O Lord! Save us
from our friends."

উপরে যে বিচার-প্রণালী অবলম্বিত হই য়াছে,তাহার সম্বন্ধে একটা আপত্তি এই উঠিতে পারে যে. হিন্দুগণ গ্রীশে যাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। স্থতরাং গ্রীক হিন্দুর পুর,তাই তাহার উন্নতি ভাড়াভাড়ি হইয়াছে— বাপকে যাহা অর্জন করিতে হইয়াছিল, পুত্র তাহা উত্তরাধিকার স্ত্রে পাইয়া সত্তর ক্রুভিত্ব দেখাইয়াছে। প্রমাণের ভার আপত্তিকারীর উপর যে, গ্রীশ হিন্দু উগনিবেশ। অবশ্র বিদ্বংমগুলীর মধ্যে এ নত কথনও গৃহীত হয়ও নাই, হইবার সম্ভাবনাও কম। কেন না, কোন দিক হইতেই ইহার কোন প্রমাণ নাই। বিনা প্রমাণে একটা কথা কথন 9 গ্রাহ্য হইতে পারে না। বিশেষতঃ লক্ষ লক্ষ বংদরের যে লম্বা চৌডা ফর্দ বাহির করা হয়. তাহার দোষ ইহাতেও খালিত হইবার নহে। বিভারত্ব মহাশয়ের লক্ষ বংসরের ফর্দ্নই বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ, তাহাও সভাবন্ধ-সমুদ্রের এক কণিকা-মাত্র। তা যাক, গ্রীশ বে হিন্দু উপনিবেশ, टमहे मद्यसहे कि किए चार्लाहना कता याक। এ মতের সপক্ষে তো প্রমাণাভাব, কিন্তু বিপক্ষে অনুমান প্রমাণের অসম্ভাব নাই। হিন্দুগণ কবে গিয়াছিলেন ? যাইবার সময় কোন ভাষা লইয়া গিয়াছিলেন ? সে সময়ে লিখন-প্রণালীর আবিফার হইয়াছিল কি? অবশ্র সংস্কৃত ভাষাই লইয়া গিয়াছিলেন এবং

লিখন প্রণালীও লইমা গিয়াছিলেন। তবে সংস্কৃত প্রত্যাকৈ এত বিভিন্নতা কেন ? যথন কোন সভা জাতি উপনি বেশ স্থাপন করে, তাহার ভাষা কথনও এত বিভিন্ন হইতে পারেনা, প্রাচীন গ্রীক্ ও সংস্কৃতে যে বিভিন্নতা। গ্রীকে-রাও উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, ভাহাদের ভাষা গ্রীক, ইংরেজও উপনিবেশ স্থাপন করিতেছে, তাহাদের ভাষা ইংরাজী। পরি-বর্ত্তন অতি সামাক্ত। "গ্রীশ ধদি হিন্দুর উপ-নিবেশ হইত, তবে গ্রীকৃ গাবার অস্থি মজ্জায় সংস্কৃতের ছাপ থাকিত, প্রাচীন গ্রীক সংস্কৃ-তের একটা প্রাদেশিক ভাষা হওয়া উচিত ছিল। তাহাতো নয়ই, বরং সাদৃশ্য যাহা, তাহা অতি অকিঞিংকর। সংস্কৃতের সঙ্গে জেন্দের (পারদীক ভাষা) যে সম্বন্ধ, গ্রীকের সঙ্গে তাহা হইতেও দুরতর। সাদৃশ্র উন্টা দিকে ইহাই প্রমাণ করে যে, গ্রীক ও সংস্কৃত উভয়ে কোনও প্রাচীন ভাষার বিভিন্ন শাখা। পূর্বে আর্যাগণ সেই ভাষায় কথা বলিতেন। পরে ভিন্ন হইয়া পড়িয়াছেন ও ভাষা ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, কিন্তু উৎপত্তি স্থান এক বালয়া কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য রহিয়া গিয়াছে। গ্রীক-গণ পৃথক হইবার পরে পারসিকগণ পৃথক হইয়াছেন, তাই জেন্দের সঙ্গে সংস্কৃতের সম্বন্ধ বেশী, কিন্তু তথনও সংস্কৃত জন্মে নাই এবং निथन खानानीत आविकात रत्न नारे। याश হটক, ভাষার দিক দিয়া বিচার করিলে গ্রীশ হিন্দুর উপনিবেশ,এ সিদ্ধান্ত কিছুতেই পাওয়া যায় না। বরং এই সিকাস্তই হয় যে, উভয়ে এক আর্যা শাখাভুক্ত, বহু প্রাচীন কালে বিভক্ত কিন্তু এক জন আবু এক জন হইতে উৎপন্ন নহে। ভাই ভাই সম্বন্ধ, পিতা পুত্ৰ मधक नहा । कांद्र कतिया विनटन हिन्दि ना (य, नकः नक वरमत शूर्व याहेवा हिन्दूता छेश-

নিবেশ করিয়াছিল, কেন না, ভোষার বেন इ बारम पिन, श्रीरमद त्व देखिशंम चाउँहै। ভারপর উপনিবেশে যে সভ্যতা বিস্তারিত হয়,তার একটা প্রণালী আছে। সে প্রণালীর সঙ্গেও মির্লিডেছে না। গ্রীশও উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। গ্রীপের গৌরব-মুকুটের অনেক মণি উপনিবেশ হইতেই সংগৃহীত। মুম্বোপীরগণ উপনিবেশ করিতেছেন। কিন্ত ভাহারা দেশ ছাড়িয়া গিয়া অর্কাচীনের মত উপনিবেশে সভ্যতা গড়িয়া তুলিতেছে না। রাইবার সমর বেকন বা ডেকার্ট, গ্যালিলিও ৰা কোপাৰ্শিকাশ, কেপ্লার বা নিউটন পশ্চাতে ফেলিয়া বাইতেছে না। যাহা দেশ হুইতে লইয়া গিয়াছে, তাহাই সুলধন করিয়া অগ্রসর হইভেছে—বুবক বেমন এক হিন্দু হইতে গৃহান্তরে বাইয়া বাস করে, তেমনি ক্রিভেছে, শিশুর মতন বাড়িতেছে না। ভাই ইংৰণ্ডে কেল্ডিন আর আমেরিকায় এডিয়ন ৷ ভাই ইংলভে সলি, প্রাউট আর आस्वितकोत्र त्वमन् नाां (Sally, Stout, Ladd)। ভারতেও মুরোপীয় खेनिदिन इहेबारह, षश्रीमहस्र, श्रम्बहस्र। किन्द्र औरम हिन्द्र উপনিবেশের তো এরপ কোন प्रिथि ना। শ্ৰোঢ় ৰাইয়া গৈতক সম্পত্তি বাইরা ক্রিতেচে. ব্রকরা ভাহাতো

नट्हे। वदः एपि निष् (धनना नहेदा (धना করিতে করিতেই অগ্রসর হুইতেছে। অর্থাৎ ভারতেও যেমন সভ্যতার ক ধ হইতে আরম্ভ रहेशा र क रहेशार, जीत्मड जारे, जीत्मड সভ্যতার বিকাশ হইয়াছে, ভারতবৃক্ষের ফল সেধানে ঝরিয়া পড়ে নাই বা কলমের গাছে এক বছরেই ফল ফলে নাই। গ্রীশ ভারতের উপনিবেশ হইলে গ্রীক্ দর্শন থেলিন্ (Thales) হইতে আরম্ভ হইয়া সমস্ত অবস্থার মধ্য দিয়া নব প্লেতনীয়া মতে আসিয়া পরিণত হইত ना, किन्न প্রতিনাস্ (Plotinus) বা ফাইলো (Philo) হইতেই আরম্ভ হইত-হিন্দুর नांहेक रामन अथम इहेट इ शूर्गात्र इहेबा আক্সত হইয়াছে, ফাইলো-প্লতিনাসু দর্শন শতাকীতে গ্রীকোপনিবেশ আলোকজান্তিয়াতে উৎপন্ন না হইয়া খ্রীষ্ট-পূর্ব সহস্রাব্দে হিন্দু উপনিবেশ (!!!) গ্রীশে আছিভূতি হইত। ইতিহাসের এই সামাক্ত হের ফের যদি অধিগম্য না হয়, তবে বিচার পণ্ডশ্ৰম মাজ। যদি কেহ একথা বলেন যে. হিন্দুগণ ভারতে মরিয়া গ্রীশে যাইয়া ক্মগ্রহণ করিতেন এবং পুর্বার্জিত সংস্থার বলে শীগ্গির শার্গির সভ্যতার সৃষ্টি করিতেন. তবে আমরা হার মানিয়া বিচার খতম করিলাম. যেহেত আষাঢ়ে কল্লনার পশ্চাতে উড়িবার भक्ति जामारमत नाहे। श्रीशीरतक्रनाथ क्रोधूती।

পৃথিবী।

হে ধরণি ক্রিনুর্যা—হে ভাসফুলরি! বানবের তৃমি টুর আকাজ্ঞার স্থল। ভব আলো—অন্ধকার, দিবা বিভাবরী, ফঠোর স্বন্যাপূর্য—রহন্য ক্ষেবল। স্থনীৰ সাগরাম্বা দীপ্ত তারাকেশ;
চিরদিন সৌন্দর্য্যের স্থাই অভিনব,
পলে পলে বেড়ে শোভা চাক অন্তেশ,
তৃণ, তক, হাতা, প্রক্রে ক্ষিকণী ভব।

আমারে ঘেরিয়ে আছ হে স্থর স্করি,
তব তম বিজড়িত সৌন্দর্যা-বেষ্টনে;
তারা, শানী, ফুল, ফল হেরি মনে করি,
সৌন্দর্য্য-স্প্রের সার এ মরু জীবনে।
হেরি মহানীল-সিদ্ধ—বাড়ব অমল,
বিশাল অরণ্য, মরু, উত্তুক্ত অচল! (১)

আজি বছ বর্ষ গত এ নর-জীবনে,
মজিয়া তোমার তত্তে আছি অচেতন;
আলোকে আঁধারে কিয়া শ্রনে, স্বপনেণ;
চিরম্থ হেরি তব খ্যানল বরণ;
যায় যত মাস বর্ষ, তত মনে হয়,
শোভার উপরে শোভা ঘনাইয়ে রবে;
কুস্লম-কুস্তলা তব রূপ মধুময়!
চিরদিন ভাবুকের প্রাণ কাড়ি লবে।
এমনি রবে গো তুমি অনন্ত-ধৌবনা,
স্থা ভরা কবিত্তের চিরপূর্ণ থনি,
এমনি নাধুর ভাবে রবে গো মগনা,
বিখের ল্লাটে সিয় ভারারূপ মণি!
তোমার হতেঁলা দৃঢ় মোহের বর্ষন,
খুলিতে হর্মল জীব অন্ধ অচেতন। (২)

সেই কোন্ গতর্যুগ—নহি জাতিম্বর,
অঙ্গুরিত নররূপে অজান জীবন;
যুগ যুগাস্তর গত জন্মজনাস্তর,
কোথা অতীতের স্থৃতি চির স্থাভাতন!
নিঃশন্দে নিশীথে মৃহ শিশির বর্ষণে,
প্রভাতে পাষাণ বুক হয় স্থাতল!
অলক্ষ্যে সঞ্চরে তব দেহরস বনে,
যে অমৃতে বাঁচে এই মর্ত্তা-জীবদল!
কোথা সে লুকান মর্ম্মপ্রাণী শক্তিকণা,
পর্বত পাষাণে হয় ঘন ভ্কম্পন!
নিশ্চল শবের সম বিগত চেতনা,
লভে কোন্ অনুভ্তি—নব জ্ঞাগরণ!
রসরক্ত প্রবাহিত অস্থি মজ্জা নেদে,
ও জড় মৃত্তিকা বাঁধি আছ কি অভেদে! (৩)

বিলোল লহরীময় সিন্ধ বিলোডিয়া,
উদ্ধে তুক্ত শৃক-তুলি উঠে শৈলরাজ;
দে জড় চৈততারাপী অনন্ত মথিয়া;
ভাতকে গণিছে নিত্য জ্যোতিক সমাজ!
ভোলী স্বচ্ছ সরবক নধর মুণালে,
মুছল সমীর স্পর্শে দোলে শতদল;
কি কিপ্র ভড়িত-লতা সৌন্ধর্যের আলো,
আলোকে উক্তল করে বিমান অঞ্চল!

তারকা স্থান নভে বিতরি কিবণ,
শোডে দীপ্তরত্ব রূপে সন্ধ্যার কুন্তলে;
লইরে অরুণকান্তি—বাস বিমোহন,—
গোলাপ কমল কত ফোটে দলে দলে।
স্থোর কিরণ যথা ব্রহ্মান্ত কারার,
তেমতি সৌন্ধা-জাল বেষ্টিত তোমার! (৪)

জীবন্ত সৌল্বা কত—নংখ্যা নাছি তার,
সমরে সকলি ভবে হর জ্যোতিমান !

স্থান্তর সে প্রজাপতি—ইন্দ্রথম হার,
খাপদ ঝিহগ দেহ সবি নীপ্রিমান !
প্রান্তরে শ্রামন শব্দ বনশুলদল,
মরি কি সৌল্বা ভাগে হরে শ্রামমর !
ত্যাজ গর্ভবাস বিশ্বে রহি এক পল,
মোহি আঁথি কীট কত হয়ে যায় লয় !
হরন্ত আকাজ্ঞা নয়ে এর্ন্ড্য-জীবর্তন,
মৃত্যুহরী সঞ্জীবনী তভিতে উন্মাদ ;
অনস্ত জড়ের রাজ্যে গিরি নদী বন ;
সৌল্বা ধরিতে বুকে গণিছে প্রনাদ !
স্থবর্ণ ধূলির মত দেহরেনু ভার,
দিতেছে ছড়ায়ে সবে অন্তে আপনার। (4)

অসীম শকতি তব হিয়া কেন্দ্ৰ হ'তে, উক্ত্রনিত শতধারে জীবের হিয়ার, প্রতি দেহে প্রতি রূপে কতশক্ত মড়ে, প্রজ্ঞানত তেজবহুি মহা-আকাক্সার! নাহি বিখে অবসাদ—ভধু কর্মারত, বিধির বিশাল স্থাষ্ট নিজ মহিনায়; কেন ভবে মম হাদি টিরসংভা হত ৷ আমি কিকোথাও গেডি ত্যজিরে তোমার ?— কোথায় আছিত্ব—কিছু নাই নিদর্শন, লুপ্ত স্মৃতি অতীতের বিশ্বত আঁধারে; আছে কি লুকান কোন নিভূত ভূবন, শৃত্যনিত জীব-আত্মা রূদ্ধ-কারাগারে; চুৰ্বন্ধ, চুৰ্ম্ভি, অজ্ঞাত চিন্তাৰ, কি সংযোগ লয়ে সাছি তোমায় আনায়! (৬) কোথা উবা কোথা সন্ধ্যা কোথা দিন পল, পৃথিবী! আমার কোণা চিন্তার বিরাম! সতত চিস্তার তাপে মরম বিকল, চিন্তার ভূবেছে মোর স্বতি অভিরাম! কেমনে চিন্তার চিতা হবে গো নিকাণ, চিন্তার বিশুক বুক-মহা মরুময়; ধরেছি তুর্বল হুদে কি মহাশ্মশান,

শীবন, বৌবন, মন সবি জন্মর;
বুঝাও আমারে তব নিগৃচ প্রকৃতি!
অপূর্ব মানবতত্ত্ব রহন্ত জড়িত;
উহিত স্থানে ভূজা—মর্ত্তাবাদৃ-স্থৃতি,
নখর জীৱনে চির বন্ধ, আলি-স্থিত!
শাপ, পুনা, স্থা, হংধ, হর্ষ ও বিষাদ,
মির্বার করিতে সদা গণি যে প্রমাদ! (৭)

ও তব প্রভাত নাহি হেরিলে নরন,

খুলি শত কল্প উৎস হিয়া উচ্ছু সিত!

হে স্তামালি, স্তামকান্তি নেত্র-বিমেহিন!

জুড়ার জীবন তাগ—এ বাধিত চিত।

মোর পূর্ব জনমেব স্থৃতি সমুজ্জ্বন,

রহেছে জড়িত তব মধুব; অধবে;

শোভিছে সরসে কিবানেলিনী কোমল

চিরাচি—কিবা কান্তি কল্প-কেশবে!

বেন কোন মগাবিখ বক্ষ বিদারিয়া,

কল্প-ভই তারা কোন অবার্থ সন্ধানে,

ঘটারে বিদল্প ত্রা পর্টে আচাড়িয়া;

তেমাকি শটেনে প্রাণ চাহি তব পানে;

কোন দ্রাফাচ্যাত রস—এ তীর মদিরা!

ষানব নিরি চির—নানবী অধীরা! (৮)

যথ, বংক তুরুণালে গুটিকার গতি,
লভিরে চেলন পুন: কদ্ধ হরে ক্লণ,
বালিগায় নির্বেশ হ'বে প্রস্থাপতি,
ক্রেমিডি কি লোকান্ডরে নানব জীবন।
আবার কি ধরাম্থ হেরিবে নরন,
খাবার ফুটিবে কি এ লুভি শতদল!
আবার কি ভুভিজা হেরিব স্থপন!
বসাইদ্রে উজ্লাদের ভরঙ্গ চঞ্চল!
জীবন কি ভুল্মমুল প্রত্ আবর্ত্তন!
কর্মগুলে মুথে হুংধে আলোকে ছারার!
মর্ত্তাপথ পাছশালে আগম নির্মান,
কেন হার নিরন্ধর লরে জড়কার!
হে বরুনোহিনী কোন্ মোহমন্ত্র বলে,
ভুলারে রেধেছ এই মানব মগুলে! (৯)

তুমি বাছকরী আমি ক্রীড়ার প্রনী, বা' ইচ্ছা কর গো মোরে ধরি' অবছেলে; মন ক্সান্ধ:-মীন কালতড়াগে কেবলি,
ও স্ক্রে প্রথিত হ'রে অবিরাম থেলে; েকি ছিমুকৈণিয়ে আছি ভাবিরা না;পাই,
ভানি শুরু অন্ধকারে লয়ে এ জীবন ।
উত্তাল জ্ঞানের: সিন্ধু আদি, অন্ধ নাই,
তরঙ্গে বেতেছি ভেসে ভূপের মতন।
ধরণি ! ধরেছানোরে, নাহি,দাও ধরা,
দেছ শুধু বিষভরা মরম বেদনঃ;
করেছ সাথের সাথী আধি ব্যাধি জ্বা,
নিবিড় আঁধারে ভরি'. আত্মা-নিকেতন!
শুশানসৈকতে শেষে মোর ভত্মন্তপে,
কি শক্তিইবিকাশ নব হবে কোনু রূপে!(১০)

আশার জীবন-সরে সোণার নলিনী;
দীপ্ত রৌদ্র করে স্নান নাধ্য্য বিমল,
কভু দেবীরূপা কভু কাল চণ্ডালিনী,
কভু স্থাম্ত লভি কভু হলাহল!
কভু বর্ষার নীল খন খোরখ্টা,
কভু শরতের হাসি—জ্যোৎসা স্থলর;
বসতের স্থাপত্ত্বে সিন্দুরের ছটা,
সম্জ্রন স্নিগ্ন কান্তি আনন্দ লছর ৷
কত স্থৃতি বিজড়িত জোমার মাঝারে,
রহিল আমার এই নখর জীবনে;
রব যবে অতীতের বিস্থৃতি আঁধারে!
হেরিব প্রেমেতে ভোমা তৃষিত নমনে!
বুকভরা প্রাণভরা এত ভালবাসা,
লভেছি ভোমাতে বাঁধি ছ'দিনের বাসা।(১১)

আমি ভূলিবনা কতু থাকিতে জীবন;
ও দীপ্ত অরুণরাগ করুণ অধরে;
লতাপুস্পাত্রজালে অঞ্চল শোভন!
তারকা হীরকদাম স্থনীল অধরে!
কানন কুসুম মুথে মৃহ মৃছ হাসি,
নির্ম্মলা নদীর গতি মহুর গমনে;
জীবনে মরণে আমি কত ভালবাসি
পিকক্ঠে মধ্নীতি প্রভাত কুজনে!
রেখো স্থতি সৌলর্ঘ্যের মেদিনী স্থলার!
রেখো প্রতি সৌলর্ঘ্যের মেদিনী স্থলার!
রেখো প্রতি সৌল্ব্যের মেদিনী স্থলার!
রেখো গীপ্তি জ্যোতৃর্ম্ময়। দিবা বিভাররী,
জন্ম জন্ম আক্রিক্ত আলার গ্রন্থ।
ধ্বিত্রি! বিষের শক্তি ক্রব মৃতিকার,
নখর জীবন-স্থতি জাগ্রত আলার! (১২)
শ্রীনগেক্সনাথ সোম।

বঙ্গের গোরব ও অনভিষিক্ত নেতা রমেশচক্র।

আগমন—কলিকাতা, ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দ, ১৩ই আগস্ট। ছর্ভিক-সেবা—১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দ, নদীয়ার ভীষণ ছর্ভিক। প্লাবন-সেবা—১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দ, বরিশালের অন্তর্গত দক্ষিণ সাহাবাজপুর। ভিরোধান—বরোদা, ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দ, ২৯৫শ ্নবেম্বর।

কেং আদেন লাদিতে ও কাঁদাইতে, কেং আদেন কাঁদিতে ও কাঁদাইতে, কেং আদেন কাঁদিতে ও কাঁদাইতে, কেং আদেন চলিতে ও চালাইতে এবং এই জগতে কেং আদেন উঠিতে এবং উঠাইতে। জগতে বাহা,ভারতেও তাহার আভাগ পাওরা যার এবং ভারতে যাহা সন্তব,এই বঙ্গে তাহা-রই প্রদীপ্তি। জগড়ে এবং ভারতে চিরকালই মহাপুরুষের অভাপান হইয়াছে। এবং এই বঙ্গে প্রতিতক্ত, জীরামনোহন কি ব্গ-প্রবর্তক মহাপুরুষ নহেন ? আবার বিভাগাগর, বহিমচন্তে,দেবেজনাও, কেশবচন্ত্র ও রামকৃষ্ণ ? ইতিহাস এ কথার প্রকৃত উত্তর রচনা করিতেছে।

বঙ্গের বে যুগ-প্রথাক আমাদের চক্ষের সমুথ দিরা চমকিরা চলিরা গেল, এ যুগ-প্রবাহ সামান্ত নহে। এই বঙ্গে এমন সব মহাপুরুর জন্মরাছিলেন, যাহারা আজীবন নিজকে, দেশহক ও দশকে উঠাইতে চেষ্টা করিরাছিলেন। জীবিতদের কথা বাদ দিলেও, বে যুগে মাইকেল, ক্লেমচক্র, ক্লেমচক্র, নবীনচক্র মহাকবি; দীক্ষেশচন্ত্রণ, নিজ্কুরুক ও বিহারীলাল গীতি-কবি; সামমাহন, দেবেক্রনাথ ও কেশবচন্ত্রাইণ্র্য-প্রবর্ত্তকঃ; রামক্রক, বিবেকানন্দ, বিজরক্রক ভক্ত ও সাধকঃ; রসিকক্রক, রাম্যুর্ম্ব ও রাজনারারণ সমাজ-সংখ্যাক;

বিভাগাগর, অক্ষরকুমার, ব্রিমচক্র গল্ভ-लायक; मोनवन्, त्राक्षक्ष, উপেজनाय নাট্য-লেখক; রাজত্বয়, ু রাজেঞ্জাল, রামদাদ ঐতিহাদিক; স্বর্ণন্দী, বিদ্যান দাগর, তারক-প্রামাণিক দালা; রাম্ব্যো-পাল, হরিশ্চন্তা, ফুঞ্দীস রাখনীতিজ্ঞ; অনেন্মাহন, উমেশ্হল, মনোনাহন খদেশ সেৰক; কানীচরণ, প্রতাপচন্দ্র ও नागत्यार्म वकाः, मखुहळ, नागविहात्री, নগেজনাথ ইংরাজি-লেখক; সে যুগ অসামাঞ নয় কি ? বঙ্গের উপর নিয়া যে যুগ-প্রবাহ চলিয়া ষাইতেছে, সতাই তাহার তুলনা নাই। আমরা ভাবিতে হিলাম-তিনের মিলন, তিনের কাহিনা,তিনের অনিন্দিত বাল্য-চরি-ত্রের কথা। সত্ত, রজ:,তম: এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর হইতে আরম্ভ ক্রিয়া ডিনের ক্রা ভাবাই এদেশের চিরস্তন এথা। তিন তিন করিয়া ভাবিতে ভাবিতে বক্ষের আর ভিনে আমরা উপনীত হইলাম। এক পথে তিন পথিক,এক শাখায় তিন পাখী,এক রথে তিন সারথী,এক ক্ষেত্রে তিন কুইক। পাখীর। অপুর্ব দঙ্গীত গাহিল, সাহ্নীরা অপুর্ব ভাবে রথ চালাইলেন, ক্লফেরা কর্মকেত্রে মপুর্ कार्या मण्यन्न कतिरमन । अन् जवर दमेरे मरम ভারত নৰ-স্কীতে মাতিয়া উঠিল, নুত্র

সোপান রচিত হইলে, বঙ্গ ও ভারত ধনধাঞে শৌভিত হইয়া উঠিল। তিনের একজন Judas Iscariotএর স্থায় Lost Prophet, কিন্তঃ আর ছইজন মহামহিমাধিক বরে "মাতৃ" নাম উচ্চারণ করিলেন, আর দেশ জারিয়া উঠিল। সে ব্রর শুনিয়া আমরাও ঘুমের ঘোর হইতে, জারিয়া উঠিলাম,—চাহিয়া দেখি, তাঁহাদের একজন "য়র্নে"—প্রয়াণ করিতে-ছেন! কি জানি কেন,আমাদের গুনয়নে ধারা বহিতে লাগিল। হায় বিধাতঃ, এ কি হইল!

সেই একজন (বং ? লিখিতে চাই, কিন্তু আৰু মার লেখনী সরে না। তিনি এমন একজন, বাঁহার তুলনা এ বঙ্গের কুত্রাপি একাধারে মিলে নাই। তিনি এক কথায় এদেশের সকল নেতার সার চুষক, তিনি বাঙ্গালীর গৌরব, মাত্সেবার অপ্রতিবন্দী সম্রাট, অনভিষিক্ত নেতা রমেশচন্দ্র।

বরোদা ভারতের স্থ-ম্বর। মল্হার রাও
শুইকোরাড় যথন নির্নাদিত হইলোন, ভারতের সর্বশ্রেণীর লোক সাঞ্রনেত্রে বিধাতার
দিকে চাহিয়া প্রার্থনার লিপি প্রেরন
করিল। সেই অগণিত এবং অলিথিত প্রার্থনার ফলে এক অজানিত শিশুর পরিণতিতে
দেবতার আবির্ভাব হইল। রাজার বেশ
ঠেলিয়া ফেলিয়া সে বরেশ প্রেন ভ্রতে আন
দিবারাজি তাহাই জানিবার জন্ত সালারিত।
মার অল্ডেরা ? ভাহারা নাকি কত কি ছাল্যার বেথিতেছে! দেখিতেছে, দেপুক,—
দেখিতে দেও।

ব্রোধা—ভারতের নব আশা। সেই আশা বুক্তের মূলে জল সেচন করিতে। ছিলেন, অসেচনক রমেশচক্তা! হার, তাঁহার ভিরোধানে আজ বে বংল, ওধু বঙ্গে কৈন, ভারতে যে হাহাকার ধানি উথিত হইবে, কিছুই বিচিত্র নয়। ভারতের যে সর্কাশ হইয়াকে, ক্তাহা কথনও নিরাক্তত হইবার নয়।

त्रामहत्व (क हिल्न এवः कि हिल्न, नाना कारन, नाना कथाव्र, नाना ভाষाव्र,नाना গাথায় তাহা ঘোষণা করিতেছে। ভারতের কত জাতি, কত জাতির কত ভাষা—স্ব জাতির সব ভাষা আৰু হাহাকারে পূর্ণ! ভারতের বহু ঘটনার সহিত যে জীবনা বিজ-ড়িত, সংশ্বিপ্ত প্রবয়ে তাহা নিবন্ধ হইবার नरह, कार्ल जाहा श्राप्तिगुक इहेरव । त्राम-চক্তের বাহিরের পোষাক দেখিয়া ইংরাজ ত্রমে পড়িয়া ভাবিত—তিনি বুঝি তাহা-দেরই সহচর---গোলাম, পদলেহক। ভাবিত এবং উংফুল হইত! ক্লিস্ত কৰ্জন বুঝিয়া গেলেন-এ সামাত্ত বিষধর নয়-এ বৈরী অসাধারণ ৷ ইংরাজগণ বুঝিয়া শেষে গাহি-লেন-"Mr. Romesh Chandra Dutt belonged to the best type of the . Indian gentleman, steadfast in loyal service to the State,—giving freely of his best both to the Government to which he owed so much, and to his race of which he was so proud." I. D. Dec., 1909.

রমেশচন্তের বাহিরের পোষাকের মধ্যে
লুকারিত ছিল, এমন একথানি থাঁটা স্থদেশপ্রেম-পূর্ণ হাদর, যাহা নিত্য স্বভ্রেশন হাংথ দারিপ্রের কথা চিন্তনে ক্রিয়মাণ থাকিত। তিনি
নৈমনিসিংহের ম্যাজিট্রেট — তীমকরে উঠিয়া এক
মূলেক সহযাক্রী পাইলেন। মূন্সেক বার্
ইংরাজীতে ক্রাশ বলিতে লাগিলেন—রমেশ
বার্ বলিলেন— দেখুন — আমরা বালালী,
আমাদের একটা ভাষা আছে, আফিসে
ইংরাজি বলিতে হর বাধ্য হইরা, হুরে, পথে,
বাজারে কেন আমরা ইংরাজী বলিব সুণ মুজেক

বাবু সে কথা গুনিয়া অবাক্। চাহিয়া দেখি-লেন,র'মশ বাবুর চকু জলে ভাসিয়া গিরাছে। विशासन--- श्राम थवा श्रका छि । त्या पार ধারণ করিয়া তাঁহার সম্মুখে উপবিষ্ট। তিনি (मार्टिक इरेलन; मूर्य चात्र कथा मित्रल ना, লজ্জার মূতবং ইইলেন। ইহা ত একটা সামাক্ত ঘটনা। এইরপ কত ঘটনা জানি। किछ (म मकन निशिश श्रीवास करनवर विक করিতে বা ব্যক্তিত্ব-জড়ি গ্র-সম্বন্ধ প্রচার করিতে ইচ্ছা করি না। ঐ একটা ঘটনায় প্রকাশিত হয় — তাঁহার খদেশ-প্রেম কত গভীর, কত তুরবগাহ। এই অদেশপ্রেমেই রমেশচন্ত্র বাঙ্গালার গৌরব।

বাস্তবিকই রমেশ চরিত্র—প্রহেলিকাময়— চুর্বগাহ। কোন কার্যা কি জন্ত করিয়াছেন, তাহা কখনও ব্লাখ্যা করেন নাই-- তথু कविशाहे शिशाहिन। छेन्नफन वा छेरकम्मन जिमीय जीवान (कह कथन अ पर्ध नाह-অবাত-কম্পিত अमीन । এক্ষেত্রে অমুদরণ করিতেই বঙ্কিমচন্দ্রের তিনি ভালবাসিতেন। সমুদ্-যাতারে সপকে মত क्षात्र कतिया विक्रिक्क एर अन्छ-नाधात्र পরিচয় निशाष्ट्रिलन, প্রভিভার প্রতিবাদ আন্দোলন সত্ত্বেও, ঋ্থেদের অহ-বাদ করিয়া রমেশচক্র, তেমনি, অলম্ভ তেজ-শুরিত প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন। তিনি বেন অবাত-কম্পিভ প্রদীপবং ছিলেন। ভিনি चामर्न इश्राक-मश्चातक-वृष्टि कार्या जिनि কাছারও অপেকা হীন নুহেন। তিনি কারত হইয়াও একটা মেয়েকে ঠুবৈদ্যের সহিত ও আর একটাকে জনৈক আসামী ভদ্রবাকের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন এবং ব্রাক্সমাজে श्रुत्वत विवाद मित्रा এই खानत हत्रम मुडास প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

দহায় তিনি ছিলেন যেন ছিতীয় বিস্তা-সাগর। বড় খরের ছিলে, বড় চাকরী করেন, তবুও গরীব কাঞ্চালের জন্ম ব্যথিত, চিন্তিত। কোথায় কোন্লোক জলে ভাসিয়া যাইতেছে, রমেশচন্দ্র রক্ষার অন্ত ছুটিতেছেল : কোখায় কোন লোক ছভিকে প্রাণ দিতেছে, রমেশ চন্দ্র ধাবিত হইয়া সেথানে ঘাইতেছেন। আমরা মহুদ্ববের প্রধান নিদর্শন মনে করি. দরিদ্রের প্রান্ত সহাত্মভৃতি। এই এক গুণে विदिकानम अप्तरम অমর হইয়াছেন। তিনি विशिष्ठन, "(छामाराद्र धर्मकर्म नव कुछ, यनि निविधा कामानात्मव कथा ट्यामार्गव था। ना कांद्रभा" पत्रिसं काकानश्राप বিশ্বপতির নিভূত কক্ষের একমাত্র সান্থনা। विषया, यही-हिस्बन গ্রী ষ্ট উट्टिंब शमन मछव, किंख धनीरमब দিয়া यां अर्था मुख्य नम् । औष्टे किटनन काकान-मथा,देठज्ञ हिल्लन नविज-वक्, धवर विद्वकानम हिलन, काक्रात्वत छाई। आमत्रा , इश्राक्तनिष्ठ भगाव आताम निन काणेटि. আর কত কত দরিদ্র অনাহারে প্রাণ বিস-र्क्षन करत । अत्मर्भ कत्रक्षन मतिरस्त वस् পাওয়া যায় ? অনাপাশ্রমের প্রতিষ্ঠিতা, ভার-তের জর্জমূলার সাধু প্রাণকৃষ্ণ দত্ত * স্বর্গে গিয়াছেন, অনাথগণ আৰু কাঁদিয়া বক্ষ ভাসা-ইতেছে,কে তাহাদিগকে রক্ষা করিবে ? ভার-তের বার্ণারডো, আতুরাশ্রমের সাধু আনন্দ মোহন বিশ্বাস শিশুদের ক্রন্সনে কর্ণপাছ करून। (यथान मणान ७ यटमप्र कुर्क, त्रथात्न ज्यानक लाक इतिश थात्क, किन्ड কালালগণ চির অস্পৃত্ত, সদা দ্বণ্য, নিত্য-পরিভাক্ত ৷ রবেশচক্র এর্দেশের দারিত্যা সমস্তা • আগমন-সরজিপাড়া, ১৮৫১ খ্রী:, কেব্রুয়ারি, ভিরো-थान-जनाथात्रम,२७८ण नत्वचत्र, अक्रवात्र, ३०००।

মীমাংসার অস্ত আজীবন থাটরাছিলেন, দরিক্রানের রক্ষার অস্ত চেষ্টা করিয়াছেন, শএই অস্ত
আজ আমরা তাঁহার তিরোধানে চক্ষের অল
কেলিভেছি। রমেশচক্র দরার প্রকট মূর্ত্তি—
বেন দিতীর, বিভাসাগর এবং বিবেকাননা।
এই অস্তই, বুঁঝিবা, তিনি বরোদার দেওরানী
শইরাছিলেন।

. গ্রন্থকার রূপে রুমেশচক্রের যে প্রতিভার ক্ষণ হইয়াছে, তাহাও তুলনা রহিত। তুলনা-রহিত এই বস্তু যে, তিনি একাধারে বাঙ্গালা ও ইংরাজি ভাষার সুরেখক। তাঁহার ক্লায় অধ্যয়নশীল লেথক এদেশে আর অভ্যুদিত হয় नारे। जुनना-तरिङ এই खन्न त्यु जिनि वावमात থাতিরে সাহিত্যের পরিচর্য্যা করেন নাই দেশকে তুলিবার জন্ত সাহিত্য-সেরা করিয়া গিয়াছেন। বাঁহারা সাহিত্যকে অর্থাগমের উপায় স্বরূপ অবলম্বন করেন, তাঁহাবা চুট্কী সাহিত্যের চর্চা করেন, স্থল-পাঠ্য পুত্তক লেখেন,লোক-ু সাধারণ বে পথে যাইয়া মরিতেছে,সেই পথেই ভাহাদিগকে চালিত করেন, চতুর্দিকে বাহাবা পড়িরা যার-গ্রহকারের বাক্স অর্থে পূর্ণ হর। তিনি ভারতবর্ষের কুলপাঠ্য একথানি ইতি-হাস লিখিয়াছিলেন, কিন্তু ভ্ৰম বুঝিয়া ভাহা পরিত্যাগ করেন। "শতবর্ষ"—তাঁহার বুকের রক্ত দারা রচিত.—উঠিতে বসিতে শুইতে তিনি যে চিস্তা করিতেন, উহার পত্তে পত্তে ভাৰার প্ৰতি-ছারা। আর Ancient India ? আর Economic History of India ? ৰার History of Bengalee Literature ? with The slave, girl of Agra.

এসকলই তাঁহার বদেশ-প্রেমের জনম কীর্ত্তি : এদেশ कि चात्र काशित्व ना ? शूर्व कथा चुि नथ जूनित यमि कुछकर्गक साजित নিজাভঙ্গ হয়, এই জন্ত কত পরিশ্রম ও কত যতে প্রাচীন কথা লিপিবদ্ধ করিলেন। কি গভীর গবেষণা—বেন বিতীয় রামমোহন। কিন্তু পড়িল কয়জন ? পড়ুক বা না পড়ুক— সাধকের সাধনার পথ পরিবর্ত্তিত হইল না। জেতা-জিতের সম্বন্ধকে মুদুঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে নিম্নত সচেষ্ট রহিলেন। তিনি বাজনীতিক্ষেত্রে অকাটা যুক্তিতে ধে সকল প্রস্তাব লিধিয়া গিয়াছেন, ভারতের উদ্ধান্তের কথাতে তাহা পরিপূর্ণ। পড়িছে বসিলে মনে হয়-এদেশৈ এমন অপ্র-তিছनी নেতার আর অভ্যুদর হর নাই। इस्थ-माम, ब्रामर्गाभाग, इतिम्हळ-मकनरक जिनि পশ্চাতে ফেলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সে সকল विकु कथात्र द्यान এ नरह।

ইংরাজ জানিতেন, রমেশচন্দ্র বিপক্ষে আব স্বেচ্চা-সাধনের नाहे। উপाধি वर्षन बाबाও यथन হস্তগত হইলেন না তখন ইংবাজ বিলাতে মহা সম্মানের কাজ দিলেন; কিন্তু সিংহ-শিশু তাহাতেও বাধা পড়িল না। ফিরিয়া আসিয়া আবার ভারতের উদ্ধারের চিস্তার জীবন ঢালিয়া দিলেন। ভাবিলেন, একটা দেশও যদি দেশের মত হয়, ভারতের ভাগরণেয় थ्य श्वित्री याहेर्दै । ভाবিবেন, এक्छा स्टापंत्र थ्यकाकूरनब असि मात्रिया चूरह,मृष्टीरस्व बाबा रमम काशित्व। श्रीविश्रा कावात बरतामात्र গেলেন। কিন্তু হার বজাদা । হার ভারতবর্ষ---তোমাদের চিস্তা-অরে পীড়িত হইরা মহা-गांवधी बाक लाग विगर्कन पिरान । बात छहे-কোরাড় ?—ভারতের আশার খথ, নিভূতের

In his earlier years in his well-known book "The peasantry of Bengal," Mr. Dutt had taken up the cause of the ryot of Bengal, and the introduction of the Bengal, Tenancy "Act of 1885, is ascribed to the cogency with which he set forth the necessity of giving the tenant profection against the cupidity of the Zeminder, U.M. 5th Dec, 1909.

চিন্তা,সকল দৃষ্টির সার দৃষ্টি—রমেশচক্রের করবৃক্ষের অমৃত ফল আজ কি অবস্থার রহিয়াছেন ? চক্ষের জল-পৃত বিশালব্যাপী নীরবতা
আজ সে কথার উত্তর দিক্ষ।

ভিনি কলে দের সভাশতিরপে বে স্থবিভূত বক্তৃতা দিরাছিলেন, এদেশের আদর্শ
বক্তাদেরও তাহা অযোগ্য নয়। তবে
একথা ঠিক বে,কেশবচন্দ্র, লালমোহন প্রভৃতি
প্রসিদ্ধ বক্তাদের সমতুল্য যশ ভিনি পান
নাই। কিন্তু গবেষণায় তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ।

আর একটা কথা বলিবার আছে—এই निमायन (मारकत मिर्न. व्याभाउउ: তবেই আমাদের সকল কথা শেষ হয়। কর্মকেত্রে তিনি যে আজীবন থাটুলেন, তাঁহার সম্বল ছিল কি ? ইংরাজের ক্রকুটীকে তিনি যে অগ্রাহ্য করিলেন, তাহার সহার ছিল কি ? লোকেরা বলে, সহায় ছিল সাহস। আমরা বলি, সহায় ছিল তদীয় পৃত চরিত্র। বিশাস-সমুদ্রে অবগাহন করিয়া তিনি যে অনিন্দিত চরিত্র-রত্ম পাইয়াছিলেন, সেই চরিত্র বলে তিনি, রামমোহনের স্থান্ত, অভিভাবকের করিয়াভিলেন-চরি-অমতে, দেশতাগি ত্রই ভাহাকে প্যারিদে রক্ষা করিয়া-ছিল, এই চরিত্র গুণেই তিনি পরীকার অসাধারণ কৃতীত্ব দেখাইয়াছিলেন, এই চরিত্রগুণেই তিনি কুর্মকেত্রের কটিল পথে, মশেষ বাধা বিমের মধ্যেও, অটলভাবে

माधन कतिए পातिशाहित्नन,-- वित्रकान গবর্ণমেন্টের বিক্লমে চলিয়াও রাজসন্মান এবং জীবনের শেষে-সমগ্র অনভিৰিক্ত নেতৃত্ব পদ পাইয়াছিলেন। त्राकात अमन स्कृत अवः श्रकात अमन वस् -এদেশে আর কোন্ চরিত্রবান ? আমা-रमत्र मरन इत्र, अमन निक्रनक ठतिख अरमरनत নেতাদিগের মধ্যে অভি অল্প লোকই পাইয়া-ছেন। এমন মিষ্টভাষিতা, এমন অমায়িকতা. এমন নিরহকার মূর্ত্তি, এমন সরলতা হোগী-জন-বোগ্য। তদীয় দেবোপম পুত চরিত্রই তাঁহাকে নিৰ্ভীক করিয়াছিল, চরিত্রই তাঁহাকে বিল্পকুল সংসারে রক্ষা করিয়াছিল এবং এই এক চরিত্রই তাঁহাকে ভারতের অগণিত, অজানিত প্রজাপুঞ্জের ভাদরের রাজা করিয়া তুলিয়াছিল। তাঁহার দেহ গিয়াছে, কিন্ত স্থৃতি ষাইবে না;—তাঁহার হৃদ্-ম্পন্দন থামিয়াছে, কিন্তু কর্ম্ম-ক্ষেত্রে অগণ্য মানস-পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে ;—এক কথায় চির-भित्नत **कन्न** किनि अदिदास व्यव हरेग्नाइन। ভারতের জাগরণের ইতিহাসে রমেশচজের **मिर्मिक किंद्रकान मण्युष्टिक इहेर्द, हेहाहे** আমাদিগের একমাত্র সাম্বনা। আৰু এই निमाक्न (भारकत्र मितन, तमवतमारकत्र तमब-চরিত্রের পুত স্বৃতি ভস্ম সর্বাচ্ছে লেপন कतिया, नकरन अकवात गंगन कांशिह्या वन, বন্দে মাতরম্।

त्रयगठन्य।

বক্ষের গৌরব-রবি ভারত অম্বরে সহসা পড়িল চলি, অস্তাচনে গেল চলি, বিবাদ-কালিমা ঢালি দিগ্দিগন্তরে! মুক্তিম মহিমা-রেখা গগনে রহিল লেখা, ধ্বৰ প্ৰভিভা-রাগে উদ্দীপ্ত ভ্বন;
কীৰ্জিনান, ভ্যোভিয়ান, নিজ ভেজে দীথিমান,
বিদ্যা-অৰ্থ-যশোভাগ্যে নরে অভ্নন।
প্ৰভিভা-মনীবালোকে আলোকিয়া ধরালোকে,

সবার অপ্তর-ধনি পশিয়াছে চিনে; স্থার-হিত-আচরণে, মিষ্ট শিষ্ট আলাপনে, বঙ্গের হৃদয়-রাজ্য লইয়াছে কিনে। বঙ্গের গৌরব-রবি অস্ত এত দিনে!

অহা কি পুর্দিল হেরি ভারত-মাতার,—
তাঁর পুত্র প্রিয়তম, কর্মে গুণে অমুপম,
একে একে গত হার, জগং আঁধার!
উমেশ আনন্দ ছুটি, মনো-লাল ভাই হুটী,
যতীন-নগেন, আদি কর্মানীরগণ
কালের করাল গ্রাদে পশিয়াছে কালবশে,
জনে জনে মাতৃ-বক্ষ করি বিদারণ!
এবে পুনঃ অকস্মাৎ মাতৃ-হদে বক্সাঘাত
করিয়া রমেশ-চক্র পলাইয়া যার;—
রোগ-শোক-জরা জীর্ণা, মত্যাচারে অতি শীর্ণা
কাঁদিছে ভারত-মাতা শোকে মৃত-প্রায়!
অস্ত গেল বক্ষ-রবি এত দিনে হায়!!

ভারতীর প্রির পুত্র ভারত ভিতরে
সাহিত্য-উত্থানে পশি, করতরু-মৃলে বসি
রচিলা অপুর্ব্ধ-মালা,গল্পে প্রাণ হরে।
সমাজ-সংসার হুটী সমাজে সংসারে হুটি
শোভিছে, মোহিছে বঙ্গ মাধবী-কঙ্কণ:
বে বঙ্গ-বিজেতা ভার, বর্ণনার চমংকার,
জীবন-প্রভাত-সন্ধ্যা অ্ভি-সংরক্ষণ।
বাঙ্গালার ঋগ্বেদ বাঙ্গালীর নাশে থেদ;
ইতিহাস, রামারণ অপুর্ব্ধ-রচন!
ভুষ্ট করি জনে জনে, আজি কর্ম্ম-সমাপনে,
হাসিতে হাসিতে গেল ভারতী সদন!!
অমর বাণীর পুত্র,—তবু পোড়ে মন!!!

রাজনীতি-খনি-মধো উজ্জ্ঞান্ত্রতন !
যাহার আলোকে হার অন্ত-দীপ্তি লোপ পায়,
থাকুক অন্তের কথা বিজিত কর্জ্জন !
কি শাসনে, কি বিচাবে, স্বাই প্রশংসে বারে,
রাজ্ঞা-প্রজা তুই সবে ভার-আচরণে;
কর্মবীর, ধর্মবীর, স্বধী, জ্ঞানী, স্থির, ধীর,

কি করিতে পারে তাঁরে শমনে মরণে !
লেখক,ভাবুক,কবি, বঙ্গের গৌরব-রবি,
সেবক,সাধক,বক্তা, পুরুষ-প্রধান
অগাধ পাণ্ডিতা-প্রভা,গভীর প্রতিভা আভা,
প্রভূত প্রভূত তাজি সন্ন্যাসী সমান
অনান্ধানে গেল চলি ভারত-সন্তান!

ভারত, বাঙ্গালা ভাই শোকেতে আকুল ; প্রথম বন্গ-বাদী শোক-প্রোতে যায় ভাগি; শোকেতে বরোদা-রাজ্য কাঁদিয়া ব্যাকুন ! বরিশাল, মালদৃহ, কাঁদে তারা অহরছ, চাটিগাঁ, মন্নমনিগিং শোকেতে বিহ্বল, **८ श्रिटिंग, वर्क्तमान** मशालाटक मूक्रमान, বিহার, পাবনা, ঢাকা, নদায়া,উৎকল ! অই শুন কাঁদে চাষা, কাঁদিছে বাঙ্গালা ভাষা, কাঁদে শিশু, কাঁদে বৃত্ত, যুবক প্রবীণ; শোকাতুর পরিষৎ, বর্ত্তদান, ভবিষ্যৎ-সস্তান কাঁদিবে কত তরুণ নবীন! পঞ্জাব, বোম্বাই, বঙ্গ ভারতের জন-সজ্ব, স্থ্রেন,বিহারী আদি বাল্যবন্ধুগণ, वाकानी, गूननमान (भारक मध औष्टियान ; গাশ্ব তব শোক-গাঁথা ইংলও—লওন! ধন্ত তুমি বঙ্গ-স্ত, ভারত-ভূষণ !!

ষাও এবে নররাজ যাও স্বর্গধান!
স্থর্গের দেবতা তুনি, এসেছিলে মর্ত্রাভূমি
বিধির বিধানে, লভ অনস্ত বিরাম!
ভূলে যাও ভূল ভ্রাপ্তি, সংসারের ক্লেশ ক্লাপ্তি
ভূজ স্থা, ভূজ শান্তি—অনস্ত জীবন।
রমেশ, রমেশ-সঙ্গে বিহর বৈকুঠে রঙ্গে;
হউক পরম ব্রন্ধে আয় সন্মিলন!
পবিত্র ভারতভূমি, তোমারি আদর্শ তুমি,
আদর্শ পুরুষ সিংহ, পান্ত মহাজ্বন,
ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি একাধারে সর্মাক্তি,
বঙ্গের অম্ল্য ধন, অম্ল্য রতন,
পূরিবে না হায়ু তব অভাব কখন!
তাই স্মরি অঞ্চ ফেলে দীন অকিঞ্চন!
কবি ক্ষে মৃত্যুঁ নহে—অনস্ত জীবন!!

দেশীর শিক্ষা-প্রবালী।

গত বৎসরের নওগাঁ জিলা সমিতির অধিবেশনে শঙ্কর-প্রবর্ত্তিত মঠ স্থাপনের যে প্রস্তাব আমি উপস্থিত করিয়াছিলাম, শ্রদ্ধান্ত্র আরু করে সাধারণের অনুপ্রতে করিছাছিল। প্রস্তাব গোচরে উপস্থিত করা ইইয়াছিল। প্রস্তাবতীর গুরুত্ব সমস্বের আমার দৃঢ় বিশ্বাস; এবং এ প্রস্তাবটী চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই বিশেষ বিবেচনার বিষয়। তজ্জ্জ্বই ঐ বিষয়টীর পুনরালোচনা করা আবশ্রুক মনে করিয়া পুনরায় ইহা সাধারণের নিকট উপস্থিত করিতে সাহসী ইইলাম।

আমি যাহা বলিতে চাই, তাহা এই:-লোক-শিক্ষাই সভ্যতা-সোপানে অগ্রসর ছই-বার সর্ব্ধ প্রথম উপায়। আমার মনে হয়, ভগবান ভগবৃদ্যীতায় গুণকর্ম বিভাগ দারা চাতুর্বণ্য সমাজ প্রতিষ্ঠার যে কথা বলিয়াছেন, তাহা সভাসমাজ মাত্রেই প্রযুজ্য। প্রকৃত প্রস্তাবে সভা সমাজকে বিভাগ করিতে হইলে প্রথমতঃ চারি ভাগ দেখিতে পাই—দাস-वावनाग्री व्यथवा मृज, धरनाभार्कन व्यथवा कृषि-कीवी ও वावनामकीवी, धनतकक व्यवता ক্ষজ্ঞিয় এবং পংযমী-পর্হিতব্রত-লোক-শিক্ষা-নিরত আত্মত্যাগী শিক্ষক যা ধর্মযাজক অথবা ব্রাহ্মণ। যাঁহারা এই চারি জাতির শীর্য স্থানে থাকিয়া, সকলের ভক্তি আকর্ষণ করিয়া,সকল শ্রেণীর লোককে শিক্ষিত, ছীক্ষিত ও উচ্চভাবে অণুপ্রাণিত করিবেন, অথচ নিজেরা নিলোভী, পরম সংষ্মী ও পর্হিতে त्र थाकित्वन, छाहाबाहे बाक्षन। याहाबा

যজোপবীত ধারণ করিয়া প্রাচীন ও সভাতম জাতির বংশজাত বলিয়া আত্মগোরব প্রতিষ্ঠা ক্রিতে চাহেন, অথচ দৈন্দিন কার্য্যে লোভ-পরায়ণতা, দাস-বৃত্তিতে ঐকান্তিকতা প্রভৃতি অধম কার্য্যেই ব্যাপৃত থাকেন, তাঁহাদিগের সহিত আমার কোন বিবাদ নাই কিন্তু তাঁহা-দিগকে ভারতের আদর্শ ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়ী বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। এইরূপ বান্ধণত্বাভিমানীরা আমাকে ক্ষমা করিবেন। আমার এই উক্তিতে তাঁহাদের জাতি যাই-বেনা বা থাকিবে না ; কিন্তু যে বংশে তাঁহারা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার সর্বজন-পুজিত প্রাচীন আদর্শের কতটুকু তাঁহারা রক্ষা করিতে পারিয়াছেন, এবং কি উপায় অব-লম্বন করিলে তাঁহাদের প্রাচীন গৌরব তাঁহারা পুনঃ প্রভিষ্ঠিত করিতে অক্ষম হইবেন, তাহা তাঁহারা চিস্তা করিয়া দেখেন, ইহাই আমার বিনীত প্রার্থনা।

জনশ্রুতি আছে, ক্লফনগরের মহারাজা তাংকালিক নবদীপের সর্ব্ধ প্রধান নৈয়াদ্বিককে এক সময়ে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন,
"গুরুদেব! আপনার অভাব কি ?" তিনি
অমানবদনে উত্তর করিলেন "মহারাজ!
আমার ত কোন অভাব দেখিতে পাই না,
শাস্ত্রার্থের স্কর্লর মীমাংসা হইয়া যায়।"—
অর্থাৎ তিনি আর্থিক অভাবের কথা লক্ষ্যই
করিতে পারিলেন না। মহারাজ দেখিলেন,
গুরুপত্নীকে জিজ্ঞাদা না করিলে ইহার উত্তর
পাইবেন না। গুরুপত্নীর নিকট ঘাইয়া
জিজ্ঞাদা করিলেন "মা। আপনার অভাব

কি •" তিনিও সহাত্তে উত্তর করিলেন "বাবা! আমার এই লোহার খাড়ু গাছা থাকিতে আমাৰ অভাব হইবে কেন ?" মহা-রাজ ভাডাতাডি বলিলেন "আমি আর্থিক অভাবের কথা জিজাসা করিতেছি।"তিনি ঠিক সেই ভাবে উত্তর করিলেন "না, ক্লফচন্দ্র, আমি ষে চাউল পাই এবং বাড়ীতে যে ঠেবুল গাছ আছে,তাহাতেই চলে, ছাত্রদিগকে থাওয়াইয়া আমি পরিতোষ পুর্বক তাঁহার প্রসাদ পাইয়া থাকি,আমার কোন অভাব নাই,বাবা !" মহা-রাজ দেখিলেন,উভয়েই সমান। পুনরায় গুরু-দেবের নিক্ট হাইয়া বলিলেন "আমি আপ-নাকে কিছু ভূমি সম্পত্তি দিতে চাই।" সহাস্তে তিনি উত্তর করিলেন "না মহারাজ, আমাকে मक्त्री कतारेवा आमात्र शत्रामक नहे कति-(वन ना: आत्र कंत्रेंगे मिन दौकी आहि, अक्ट्रान कांग्रिया याहेरव।" এই आपर्भ ত্যাগীই প্রকৃত ব্রাহ্মণ ছিলেন।

উচ্চপদত करेनक बाबकर्यातावी व निकत শুনিয়াছি,স্বাধীন ত্তিপুরার বর্ত্তমান মহারাজার পিতামহ বা প্রপিতামহ অত্যন্ত ঋণী হইয়া পড়িয়াছিলেন, এমন কি, মান সম্ভ্রম রক্ষা করা कठिन बरेमा छेठिमाछिन। छाँबात शुक्राम्य রাজবাটীতেই থাকিতেন। ভিনি গৃহী ছিলেন না। মহারাজা প্রতিদিন ভাঁহার চরণ পুজার नमस्त्र अक्षेत चर्न स्माहत्र मित्रा व्यनाम कति-তেন। গুরুদেব ঠাকুর ইচ্ছামত তাহা গরীব হ:ধীর অভাব মোচনে ব্যয় করিতেন: সঞ্চ-ষের তাঁহার কোন প্রয়োজন ছিল না। সক-ल्बरे छिनि विशासत वसू हिल्नम्, नकल्रे শুকর স্থার তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করিত। এক मिन डिनि बहार्जुकारक विलालन "बहाराक. आमारक चर्न साहत निर्ण इट्रेट्न ना. आमि **अन्न किंद्र होरे।"** महात्रोज कानिएकन, किंद्र-

তেই তিনি আসক্ত নহেন। স্বতরাং তাঁহাকে অদেয় কিছুই ছিল না। তিনি তৎক্ষণাৎ বলিলেন "আপনি যাহা ইচ্ছা করিবেন,তাহাই · िव । " श्वकराव विनातन "आमि आभागतात সমস্ত সম্পত্তি চাই।" মহারাজা ব্যাকুল হইয়া विन्ति "आमि दिवायात्र वाहेत ?" अक्रान्त বলিলেন "তুমি আমার প্রসাদভোজী হইয়া রাজবাটীতেই থাকিবে।" মহারাজ বিক্তি না করিয়া তাঁহার চরণে সর্বস্থ দান করিলেন। গুরুদেব বলিলেন "তুমি এদানের বিষয় এখন কাহাকেও কিছু বলিতে পারিবে না; কেবল আক্ষে কর যে সমস্ত কার্য্য আমারই ছকুম অনুসারে হইবে।" মহারাজা তাহাই করি-**८**लन । शुक्रामिय ठीकूत मनत्र नत्रकांत्र शास्त्र নিৰের বসিবার স্থান করিলেন। व कार्या, व नत्रवात, তাহা শুনিয়া সুবাবস্থা করিতে नाशित्नन এवः প্রার্থীদের নিকট মহারাজার জন্ম যথেষ্ট নজর উপঢৌকন সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। আরও তিনি প্রজার ঘরে ঘরে ঘাইয়া মহারাজার দায় জানাইয়া তাহাদের ইচ্ছামত সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। প্রজারা তাঁহাকে পিতার ন্তায় দেখিত; সম্ভইচিত্তে সাধ্যমত সকলেই यर्थेष्ठ वर्ष माहाया क्रिटिंग नाशिन। मर्कनारे বলিতেন "আমার * * * অভ্যন্ত ঋণী হইয়াছে, ভাহার প্লণ শোধ করিয়া দিয়া তোমরা তাহাকে রক্ষা কর, আমি কুডার্থ হইব।" অনেক সময় তিনি এই সকল কথা বলিতে বলিতে নয়নদলে ভাসিয়া বাইতেন। তাঁহার ব্যাকুলতা দেখিয়া সকলে অধীর হইত এবঃ অঞ্চাতরে সাধামত অর্থ দানে তাঁহাকে আখন্ত করিত। এইরূপ দিবারাত্রি পরিশ্রম कतिया श्वकराव ठीकूत व्यवनमस्यत मर्था नवरा रमना त्नार्थ कतिया बाकरकारम अहत वर्ष

সঞ্য করিলেন এবং একদিন বিৰপত্তে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি আশীর্কাদ স্বরূপ দান লিথিয়া महावाखाटक चानीसीम कविटलन। महावाछ। বলিলেন "আমি দতাপহারী ও গুরুর-সম্পত্তি इब्रनकाबी इटेटल भावि ना।" अक्टापन विन-লেন "তুমি আমার আশীর্কাদ গ্রহণে অসমত ছইতে পার না। ইহাতে কোন পাপ নাই; তুমিই আমার সর্বস্ব,তোমার সম্পত্তি নিজের জন্ত লই নাই; এখন আমার কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে, আমার আশীর্মাদ গ্রহণ করিয়া পूर्विव धर्षे भर्ष थां किया बाबधर्य भविहानन কর।" ইহাই ব্রাহ্মণ্ডের আদর্শ। পুনরায় দেই পরহিত-ত্রত স্বার্থত্যাগী ত্রন্মচর্য্যাবলম্বী বান্ধণকুলের আবিভাব করান আবশ্রক হই-রাছে। যাঁহারা অনাসক্ত, স্বার্থশূতা, এমন ব্রহারীর আব্রহ্মক হইয়াছে। স্বামী বিবে-কানন্দের স্থায় চিরকুমার সেবাবভধারীর অভাবে দেশ নিদ্রিত রহিয়াছে। প্রতি পল্লীতে এই শ্রেণীর দেবকের অভাব অত্নুত হই-তেছে। লোকশিক্ষার প্রথম স্থান পলীগ্রাম। প্রতি জেলায় অন্যুন পাঁচ হাজার পলীগ্রাম থাকা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। প্রতি দশ গ্রামের জন্ম অন্ততঃ একজন এইরূপ শিক্ষকের প্রয়োজন: স্থতরাং প্রতি জেলার ব্ৰু গড়ে পাঁচ শত জন শিক্ষকের আবগ্ৰক। আমার মনে হয়, ভিক্ষান্ত্রী এক একজন চিরকুমার ব্রহ্মচারী এইরূপ এক এক কেন্দ্রে शाही रहेश्रा निक कीवरनत व्यवस्य आपर्भवाता लाकनिका वा हित्र शर्यत नियुक्त थाका व्यावश्रक इहेब्राष्ट्र। देंहात्रा वानक वानिका-দিগের নিজ নিজ ব্যবসায় ও অবস্থার উপ-বোগী শিক্ষকভা করিবেন; রোগীর চিকিৎসা ও অশ্রেষা ক্রিবেন; সংসারীদিগের আপদ বিপদে বন্ধুতার কার্য্য ও সংপরামর্শ দান

क्तिर्वन : क्रुविकीवीमिश्तत्र कृषि मिका ও श्वामि পালনের উপদেশ দান, স্বাস্থ্যরকা ও নানারপ হিতল্পক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবেন; বিবাদ विश्वान आप्तारव भौभाश्ता कतिया पिरवन। আরও এইরপ বিবিধ লোকহিভকর কার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিবেন। তবেই দেশের অশেষ নঙ্গল সাধিত হইবে। জাতীয় শিক্ষা-সমিতির निक्रे जामात्र अहे श्रार्थना, डाहात्रा अहेत्रभ শিক্ষক উপস্থিত করিয়া পলীতে পলীতে প্রেরণ করেন। বছলক লোকের মধ্যে দাস্তজীবী ছই চারি শত লোকের জন্ম বাস্ত হওয়া অনা-বগুক। বাহাদিগকে মামুষ করিতে পারিলে আমরা মানুষ হইতে পারিব, তাহারই চেষ্টার তাঁহারা প্রবুত্ত হউন। সংসার-ত্যাগী চরিত্র-বান শিক্ষক পাইলে আমাদের জড়তা দুর **इटे**रव ।

পল্লীতে পল্লীতে সেই শিক্ষার ভিত্তিস্থাপন করিতে না পারিলে প্রকৃত জাতীয় শিকা হইবে না। মাতুষ মাতুষের মত চিন্তা করিতে भिथित निष्कृत श्रेक्ट अভाव महस्क्टे अन्य-ক্ষম করিতে পারিবে। দেশকালের যোগ্য ভাব জন্মাইতে পারিলেই মাহুৰ আপনার পণ আপনিই দেখিয়া লইবে, তজ্ঞ ব্যস্ত হইতে इहेरव ना, हेशहे जामात मुज़िवशाम । निकात মূল চরিত্রগঠন এবং চরিত্রগঠনের মূল আদর্শ চরিত্রের দৃষ্টাস্ত। জাতীয় ভাবে ইহার প্রতিষ্ঠা করা আবগুক। প্রাচীনকালে মুনিঝ্যিদিগের এইরপই ছিল; তাঁহারা সর্বত্যাগী হইয়া স্ক্ৰময় নেতা ও উপদেষ্টা ছিলেন: স্কল विषयि मिका निष्ठन, अवह दकान विषये निश्च हरेएजन ना। त्यों समूर्य अमरनता स्मरे ञ्चान व्यथिकात कतिबाहित्तन। उहित्तित নৈতিক অবনতির স্থােগে শঙ্করাচার্য্য মঠ স্থাপন করিয়া চরিত্রবান ত্যাগী অথচ কর্মীর

সাহায্যে পুনরার হিন্দু-যুগের অবতারণা করিতে
সমর্থ হইরাছিলেন। গৌরাক্দেবের আবড়া
এই নির্মেই প্রবর্ত্তি। কিন্তু পরে জীলোকসংসর্গে ইহা কলুষিত হইরা সমাজের নানারপ
অনিষ্ট সাধ্য করিরাছে। ইউরোপে ধর্মযাজকেরা এই স্থান অধিকার করিরা দেশের
প্রকৃত নেতৃত্ব পদ দাত করিতেছেন। সভ্য

জগতের এই আদর্শ হারাইরা আমরা পথহারা হইয়াছি, অজ্ঞানাক্ষণরে ডুবিয়া আছি। বর্ত মান সময়েও সকলেই একপ্রাণ হইয়া এই সাধনায় ক্লতসকল হইলেই আবার আমরা মানুষ হইয়া সভাজগতে স্থান লাভ করিতে পারি, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

প্রাপ্ত প্রত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩০। কুন্ধুম। গ্রীগোবিন্দচক্র দাস প্রণীত, তৃতীয় সংস্করণ। এই স্থন্দর পুস্তকথানি বহুনিন অমুদ্রিত অবস্থায় ছিল। সম্প্রতি তৃতীক্স সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গোবিন্দ দানের কবিতা ঘরে ঘরে আদৃত হইবার বোগ্য।

৩৪। বিভাসাগর। প্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, তৃতীর সংস্করণ, মূল্য ১।
এই পুস্তকথানির পূর্ব্ধ সংস্করণ বহুদিন
পূর্ব্ধে নিংশেষিত হুইয়ছিল; নানা ঘটনার
স্থার্মকাল বাজারে এই পুস্তক পাওরা যাইত
না,এজন্ম কত লোককে কত আক্ষেপ করিতে
শুনিরাছি। এত দিন পরে ইহার তৃতীয়
সংস্করণ বাহির হুইয়াছে দেখিয়া আমরা আননিক্ত হুইলাম।

নগেক্তনাথ রাব্রংমাহনের ও যোগীক্তনাথ যেমন মাইকেলের জীবনচরিত লিথিয়া অমর হইয়াছেন, চণ্ডীচরণ, দেইরূপ, বিভাসাগরের জীবনচরিত লিথিরা অমর হইয়াছেন। চণ্ডী-চরণের ক্ষৃতীদ্ধের কথা নিজ্ঞা অরণের বিষয়— কেন না;ভিনি বঙ্গের উমতির আদি বৃণের সর্ব প্রধান ব্যক্তির কাহিনীঃ ঘরে ঘরে প্রচার ক্রিয়াছেন। বিভাসাগর মহাশ্রের ভূতীর সহোদর শ্রীযুক্ত শস্তুক্ত বিভারত্ব মহাশ্র শ্রুম-নিরাল্প নামক এক পুরকে, লিথিয়া চণ্ডী-বাব্রুক আক্রমণ করিয়াছিলেন। উক্ত কার্য্য পুত্চরিত্র বিভাসাগরের লাতার যোগ্য হয় নাই। চণ্ডী বাবু তাহা ক্ষমার চক্ষে দেখিয়া- ছেন, ইহাতে আমরা যার পর নাই আনন্দিত

হইরাছি। বিভাসাগরের জীবনী যে ভাষার

চণ্ডী বাবু লিথিরাছেন, তাহা এদেশের বর্ত্তমান ভাষার আদর্শ, যেমন প্রাঞ্জল, তেমনি

বিশুল, থেমন সরস, তেমনি ভাবপূর্ণ।
নিপুত জীবনের এই নিপুত জীবনালেখ্য

যিনি পাঠ করিবেন, তিনিই মুগ্ধ হইবেন।

যে দিন এই জীবনী ঘরে ঘরে অর্চিত ও
পুজিত হইবে, সেই দিন বুঝিব, ভারতের

দিন ফিরিয়াছে। তাহা কি হইবে না
পু

৩৫। ভারতে অলকসন্দব। শ্রীসত্যচরণ শাস্ত্রা প্রণীত, মূল্য ১॥ । সচিত্র। পুস্তকের নামকরণ সম্বন্ধে গ্রন্থকার ভূমিকায়
গিথিয়াছেন—"আমাদের সম্রাট অশোক, এই
নাম যে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এবং
পর্বতগাত্রে যে ভাবে উচ্চারণ করিয়াছিলেন,
আমরা তাহাই অফুকরণ করিয়া, আমাদের
চিরাভান্ত আলেকজাণ্ডার এই নামের পরিবর্ত্তে অলিকসন্দর নাম ব্যবহার করিলাম।"

নামে কিছু আসিয়া যায় না—বিষয় বিবৃতির পারিপাট্য, সভ্যাত্মসন্ধিৎসা ও গবেষণাই ইতিহাসের প্রাণ। শাস্ত্রী মহাশর অনিন্দিত ভাষার সত্যকাহিনী লিপিবন্ধ করিরা পিয়া-ছেন কোন প্রকার পক্ষপাতীত্বের পরিচয় এ পুত্তকে পাওয়া যায় না। আমাদের বিশ্বাস, শাস্ত্রী মহাশরের অভ্যান্ত পুত্তকের ভার ইহাও বিশেষরূপ আদৃত হইবে। কিন্তু লিখিতে লজ্জা হয়—পুত্তকথানি বিলাতী কাগতে শ্বাণ।

৩৬। আর্যনারী। বিতীয় ভাগ (ঐতি হাসিক) প্রীকালীপ্রসর দাসগুপ্ত এম-এ ও প্রীদক্ষিণারপ্রন মিক মন্ত্র্মদার প্রণীত, মৃদ্য ১০০। উভয় গ্রন্থকারই শব্ধ-প্রতিষ্ঠা যা তা না লিখিয়া এখন ইহারা প্রকৃত আদর্শ ধরিয়া আমাদের বিশেষ ধ্রুবাদের পাত্র হইয়াছেন। ভাষা এবং লিপিচাতুর্য্য অতি প্রশংসাহাঁ। ২৪ জন আদর্শ মহিলার কথা ইহাতে আছে। প্রক্রখানি সকলের চিত্তা হরণ করিবে। বিলাভী কাগজে হাপা।

৩৭। গাধা। প্রীমবিনাশচক্স দাস,
এম-এ, বি-এল প্রণীত, মূল্য ৮০। স্বিনাশ
বাবু আদর্শ গল্প-লেখক; কিন্তু তাঁহার পদ্ম
লেখাও অগ্রাহের যোগ্য নয়। স্থানে স্থানে
স্পষ্ট অনুকরণ-ছটা থাকিলেও পৃত্তক থানি
বড়ই শ্নিষ্ট হইয়াছে।

সাবিত্রী। শ্রীকার্ত্তিকচক্র দাসগুপ্ত, বি-এ প্রণীত মুল্য । ৮০। স্থলর বিশাতী কাগজে, বিলাতী কালীতে ছাপা। কালনিক ছবি আছে। পুস্তক থানি শোভা সৌন্দর্য্যে সকলের প্রাণ হরণ করিবে, একটুও সন্দেহ নাই। ব্যবসার থাতিরে এরপ কাল নিক ছবি প্রচার করা আমরা সঙ্গত মনে করি না। ইহাতে মিধ্যা প্রথম পায়। অতি অল क्थाब, (क्वन 8> है। कूज शृक्षाब, वड़ वड़ व्यक्त द्व. সাবিত্রী-সত্যবানের কাহিনা বিবৃত হইশ্বছে। মনোযোগদহ পড়িলাম, - কিন্তু এত অল্ল কথা পড়িয়া হথী ইইতে পারিলাম না। ভাল জিনিসকে এক্সপে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্য মোটেই বুঝিলাম না। পত হইলে বরং ক্ষমার যোগ্য ছিল, গন্ত লেখা এত সংক্ষিপ্ত ? লেখা ভাল হইলেও, আবার বলিতেছি, আমরা স্থী হইতে পারি নাই। সাহিত্য লইয়া ব্যবসাদারী করিতে কার্ত্তিক বাবুর স্থায় সাধু লোককে দেখিলে বড় ক্লেশ পাই।

৩৯। ফরিদপ্রের ইতিহাস। ১ম খণ্ড—
ভৌগোলিক তত্ত্ব ও প্রাচীন ইতিবৃত্ত।
শ্রীআনন্দনাথ রায় প্রণীত। একথানি ম্যাপ ও
একথানি ছবি আছে। আমরা বছদিন
এই প্রস্থেব কন্ত অপেক্ষা করিতেছিলাম।
বদিও কতকাংশ পাইলাম বটে, কিন্তু
সংক্ষিপ্ত বলিয়া ভৃষ্ণুদ্দিটিল না। গ্রন্থ-

কারের গবেষণা অসাধারণ। তাঁহার লেখা,—
বারভূঞার কথা চুরি কারয়া আন্ধ কাল কত
লেখক প্রস্কৃতত্ত্বাবং হইয়া উঠিয়াছেন। সে
কথা থাকুক। আননননাথের বাঙ্গালা প্রান্ধন।
আশা করি, ফরিদপুরের প্রতি হিতৈবীর
নিকট এই পুস্তক বিশেষ অ্যাদর পাইবে।
অদেশী মিলের কাগন্ধে ছাপা।

৪০। কেশব-জ্যোত। ঞ্জীনন্তারিণী দেবী। বিলাতা কাগজে, বিলাতা কাগজে, বিলাতা কালাতে ছাপা। আমরা দেখিতোছ, খনেল আন্দোলনটা কেবল বাক্য-কণ্ডু মনের ব্যাপার হইয়া উঠিতেছে। যাহার দিকে তাহাই, সে-ই বিলাতী কাগজ ব্যবহার করিতেছে। তবে আর "খদেশা" আন্দোলনের অয়যুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা কোথার? ছি, এমন করিয়া কি গোক হাসাইতে হয় ? গ্রহকারগণই দেশের আদর্শ নেতা, তাঁহারাও কি একটু সতর্ক হইবেন না ? বড় জ্যোভে এই অপ্রিয়্ম কথা লিখিলাম। লেখা নোটের উপর বেশ।

8>। সপ্তপর্ণী। শ্রীইন্পুপ্রকাশ বন্দ্যো-পাধ্যার প্রণীত। স্ব্যান/•। দেশী মিলের কাগজে ছাপা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গল। ইন্পুপ্রকাশের লিথিবার প্রণালী অতি স্থন্দর। সংক্ষিপ্ত অথচ মিষ্ট ভাষায় গলগুলি বেশ ফুটিয়াছে।

৪২। ত্রহ্ম-প্রবাদীর পত্ত। শ্রীকালাচাঁদ দালাল প্রণীত। মূল্য॥•। ত্রহ্মপ্রদেশের মনেক জ্ঞাতব্য কথা ইহাতে লিপিবদ্ধ হই-য়াছে। কয়েকথানি ছবিও আছে। লেথাও স্থানর। কিন্তু ইহাও বিলাতী কাগকে ছাপা!

৪০। সংস্কৃত সাধিতা বিষয়ক প্রস্তাব।

ক্রীবিশ্বেষর দাস বি-এ সঙ্গলিত। ছাত্রগণের
জন্ত লিখিত। কিন্ত জ্ঞানবৃদ্ধও এ পুস্তক পাঠে উপক্বত হইবেন। বিলাতী কাগজে ছাপানা হইকে আমরাশ্বের স্থাী ইইতাম।

৪৪। দক্ষ দলন। শুডি কেলাক্স বন্ধ মজ্মদার প্রশীক, মূলা ॥ । চণ্ডীকাবা অবলখনে লিখিও। মিত্রামিত্রাক্ষর উভর ছন্দে রচিত। এই প্রস্থধানি পড়িরা আমরা বিমল আনন্দ পাইলাম। ॰ ভেল-জ্ঞানের চরম অবস্থায় এই কয়েকটা কথা আমাদের প্রাণে শান্তি-ধারা ঢালিল। গ্রন্থকারের লেখনীধারণ সার্থক ইইয়ছে। একটু উদ্ভ ক্রিলাম—

"লেহের মুরতি মাতা স্থাপি প্রতি ঘরে,
মাতৃথর্ম শিক্ষা দেই দেবাস্থর নরে,
দেবও অন্তর হর আমার নরনে,
মানব দানব সত্য নিজ আচরবে।
আত্মপর করিওনা কভু ভেদজ্ঞান,
ধরামাবে ছের সবে আপন সমান;
পরহিতে সদা সবে হও ধাবমান,
পরহিতে সদা সবে হও ধাবমান,
বিশ্ব-প্রেমে হ'য়ে সবে নিত্য আত্মহারা,
ভাসাও প্রেমের স্রোতে এবিশাল ধরা;
স্থার্থ বলি দিয়া, চাও জ্ঞান-আঁথি মেলি,
হৈতবাদ নাশি লও সবে কোলে তুলি;
নিস্থার্থ উদার প্রেমে দীক্ষা দেও সবে,
নামিয়া আসিবে স্বর্গ অবশ্রই ভবে।

৪৫। চিকিৎসক। (আদর্শ হোমিওপ্যাথিক গ্রন্থ) ভাক্তার এ, সি, মজুমদার,
এল-এম-এস প্রণীত, মৃল্য ২,। স্থবিধাত
বিচক্ষণ ভাক্তারের চিকিৎসার ফল এই গ্রন্থে
ক্ষন্ত ভাবে লিপিবজ হইয়াছে। হোমিওপ্যাথিক-চিকিৎসা-প্রণালী এখন এদেশে
বিশেষ রূপে আদৃত হইয়াছে। এই স্থন্দর
প্রুক্ত খানি, গৃহপ্রিকার ভাষ, ঘরে ঘরে
রাখা উচিত।

৪৬। হাস্ত-দেখা। প্রীপরেশনাথ মহলাও নবীস প্রণাত, মূল্য >্। সামুদ্রিক শাস্তামু-সারে এই পুস্তকথানি সরল পদ্যে অণিধিত। সামুদ্রিক শাস্ত্র বাঁহারা বিখাস করেন, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠে প্রভৃত উপকার পাইবেন। প্রাধানের বিষয়।

৪৭। বৈজ্ঞনাধ-কথা। মূল্য 🗸 ১০। বৈজ্ঞ-নাথ তীর্থের যাবতীয় জ্ঞাতব্য কথার বিবৃতি। স্থানিধিত।

৪৮। শিশু-স্থা। ১ম ভাগ। সচিত্র। শীমতী সরলা দেবী প্রশীত, মূল্য /০। প্রথম পাঠ্য পুত্তক। লেখা মুক্ত নহে।

৪৯। স্বৰ্গীর বলেজনাথ ঠাকুরের গ্রন্থা বলী। শীযুক্ত রাবেজ স্থলার জিবেদী কর্কুক ভূষিকা লিখিত। বলেজনাথ ঠাকুরের প্রক্তিক্তি সম্বাতি ; মুগা ৫১।

আমরা এই পুস্তকথানি উপহার পাইরা বড়ই উপক্লত হইরাছি। পড়িরা বারপর নাই ত্বী হইলায়। ঠাকুর পরিবার বাকালার গৌরব—বাকালা ভাষার ঐর্দ্ধি সাধনের জ্বন্ত এই পরিবার বাহা করিয়াছেন, জাতীয় ইতিহাসে তাহা জবিনখর অক্ষরে লিখিত থাকিবে। ৺বলেজ্ব নাথ দেব-পরিবারের দেব-দৃত। তিনি জাজী-বন বাকালা ভাষার পরিচর্য্যা করিয়া গিয়া-ছেন। হায়, এমন প্রতিভাশালী ব্যক্তির জকাল-ভিরোধান বড়ই মর্মপেনী।

আমাদের বড় হঃথ ধে আমরা সংক্ষিপ্ত ममारगाहना कांत्ररू वाधाः — (कन ना, वक्ष्रे স্থানাভার.। বলেক্সনাথের প্রতিভা-**স্কুরণ** এই পুস্তকের পত্তে পত্তে,ছত্তে ছত্তে;-সংক্ষেপে তাহা ব্যক্ত করিতে পারে,সে সাধ্য কাহার আছে ? অশেষ গুণালম্বত রামেন্দ্র অন্দর লিখিয়াছেন त्य,—"তाहात अठनात्र (य कामन, श्रिक्ष, প্রশব্দ শ্রী ছিল, তাঁহার চোৰে ও কথা-ৰাৰ্ক্তায় তাহা আরও স্পষ্ট দেখা যাইত। এখানে যেন তাহা সমস্ত তারল্য ও চাঞ্চল্য ত্যাপ করিয়া আরও ঘনাইয়া আদিরাছিল।" এই পুত कथानि वलक्रनात्थत कीवन-वाभी সাধনার অমৃত ফল। আমরা পড়িয়া উপক্রত হইলাম, আশা করি, যিনি পড়িবেন, তিনিই উপকৃত হইবেন। কার্য়-শিল্পের এরূপ উজ্জ্বল চিত্র অতি অল স্থলেই দেখা যায়। ধন্ত ঠাকুর পরিবার, ধন্ত বলেক্সনাথ। এই প্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার অক্ষু স্মৃতি-মন্দিরে कक्क।

৫০। চট্টল বিলাপম। সাহিত্যাচার্য্য
শীরক্ষনীকান্ত কাব্যতার্থ ক্বতম্। ৮ নবীনচক্র
সেনের উদ্দেশে তাঁহার কার্য্যাবলীর ভৌলেথ
করিয়া চট্টলজননীর ক্রেন্সন। বাঙ্গালা অমুবাদ সহ। কবিতাগুলি জদমস্পর্মী।

৫১। ভারত-শির। শ্রীষ্ বনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
প্রণীত,মৃল্য ॥ । গ্রন্থ কার বলেন "হর্ষ্য বে কি
পদার্থ, তাহা দেখিতে পূর্ব্যযুথ হউন। বে
শির-হর্ষ্য সমস্ত প্রাচ্যক্রগৎ সৌন্দর্য্য-কিরণে
দ্বাইয়া পশ্চিম সাগরে এক দিন অন্ত গিরাছেন, আবার নিশ্চরই কোন স্প্রশুভাতে
তাঁহার দর্শন পাইবেন।" শির সহদ্ধে অবনীন্দ্রনাথের স্থচিন্তিত ও স্থলিখিত কথা পাঠ
ক্রিয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম।

হে। জাতীয়-মঙ্গণ। মহশ্বদ মোজাশেল হক প্রণীত, মূল্য। ৮০। এই মৃত্রদ
শিল্পী কে, আমরা জানি না। এই পৃত্তক
থানি স্বজাতি-প্রেমের অপূর্ব্ব নিদর্শন।
একটা কবিতা তুলিয়া দিলাম—ইহাতেই
পাঠক তাঁহাকে চিনিতে পারিবেন; বুঝিতে
পারিবেন, ম্ললমান-ভাত্গণ আজ কাল
কেমন স্থলর বালালা লিখিতেছেন। পৃত্তকথানি বিলাতী কাগজ ও কালীতে যদি ছাপা
নাইইত, স্বদেশ-প্রেমের অমৃত ফল ফলিত।

কর্মের যুগে তুমিই একা প্রেম-গীতি আব গেয়োনা, অমন করে' পরের ছারে দাও' বলে হাত পেতোনা!

বছদিন ত এম্নি করে

মান সন্তম রেখে' ওরে,
পরের হারে গিয়ে গিয়ে
পাচ্ছ কত আজুনা।
দাও' বলে হাত পেতোনা।

মর্রে তুমি হঃথ কি তার,
হঃৰ কেবল হস্তপাতার,
অমন করে নিজের গৌরব
ধ্বংস তুমি করোনা।
পাও' বলে হাত:পেতোনা।

জন্ম তোমার উচ্চ ঘরে,
কেবল আপন দোষের তরে
ভরের মাঝে তুছে হ'রে
স'ছে কত গঞ্জনা!
দোও' বলে হাত পেভোনা।

একদিন তব অতুল তেজে
দীপ্ত ছিল ধরা এ বে,
সকল বিশ্ব সন্ধ্যা সকাল
কর্তো তোমায় বন্দনা !
দাপ্ত বলে হাত পেভোনা।

বিশে ছিলে শিক্ষাদাতা,
সবাই তথন রাখ্তো মাথা
হর্ষে তোমার চরণ তলে,
কর্তো তোমার অর্চনা!
শৈলও' বলে হাত পেতোনা।
জ্ঞান-বিজ্ঞান, কাব্য, নীতি,
থগোল, ভূগোল, ত্রিকোণ-মিভি,
জ্যোতিষ, দর্শন—ভবের সার
সবি তোমার রচনা!
দলও' বলে হাত পেতোনা।

ভোমার বিশাল পণ্য-তরী
ঘুর্তো সাগর বক্ষোপরি,
ভোমার সাথে বাণিজ্যেতে
কাঁ'র হ'ত আর তুলনা ?
পাও' বলে হাত পেতোনা।

নিত্য নব দেশের ভূমি
হাস্তো তোমার চরণ-চূমি' ।
ধরণীমর অভূল নাম
নিত্য হ'ত ঘোষণা ।
দাও' বলে হাত পেতোমা।

রত্ব-মাণিক তুল্বে বলে'
ভূব্তে জান্তে সাগর-জলে,
সাগর, গিরি, আকাশভরে
ছিল ভোমার সাধনা !
'দাও' বলে হাত পেতোনা।

চারু শিরে তোমার মত বিষের কোন শিরী, অত সকল হ'তে জগত-মাঝে স্বপ্লেও করতো করনা ? 'দাও' বলে হাত পেতোনা।

বিশ্বপৃঠে আজো কড
নিদর্শন তার আছে শত—
'জুলা-মস্কিদ্, 'আবৃহাযুন', 'তাল'
'কে করে তার গগনা ?
'দাও' বলে হাত পেতোনা।
জন্ম লভে' অমন কুলে,

গিয়েছ আৰু সকৰ ভূলে'! গৰ্ভে নিতে ভোমায় ধরা ' হর না কেন হ'বানা ?

'লাও' বলে হাত পেতোনা।

বেঁচে তোমার কল কি আছে ?

মাহ্য যারা মরে বাঁচে,

ংভামার মত 'কাঠের পুত্ল'

আর আছে ভাই ক'জনা ?

'লাও' বলে হাত পেতোনা।

আৰু হ'তে ভাই কর এ পণ,

মবো মেন দশের মতন—

অধম লোকের মরার যে হার

হর না কারো বেদনা।

দোও' বলে হাত পেতোনা।

নিজের পারে দাঁড়াও নিজে,—

নিজের পারে দাঁড়াও নিজে,—
রোদে পুড়েঁ', জলে ভিজে,
আপন আহার আপনি থোঁজ,
পরের ছারে যেয়োনা।
দোও' বলে হাত পেতোনা।

৫০। চিত্র-শিল্প সোপান। শ্রীমহেক্সচক্র দেব-বর্ম্ম-প্রণীত। যে রাজ্যের রাজভাষা বাঙ্গালা, সেই রাজ্যের নবীন রাজার নামে গ্রন্থানি উৎস্ট হইরাছে। ভূরিং, ওয়াটার কলার-পেন্টিং, অরেল পেন্টিং শিক্ষা-প্রণালী পুস্তক। সরল বাঙ্গালায় স্থলিখিত পুস্তক। এই পুস্তক্থানির ঘারা একবিভা-গের বিশেষ অভাব বিদ্রিত হইল। গ্রন্থ-কারকে আমরা একক্য বিশেষ ধক্সবাদ দিতেছি।

৫৪। চাক্মাকাতি। জাতীয় চিত্র ও শ্রীসতীশচক্র ঘোষ প্রণীত। এই ইতিবৃত্ত। চাক্মাক্রাতির ইতিবৃত্ত সঙ্গন গ্রন্থকার করিরা সাহিত্য-ক্ষেত্রের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। এই সকল আদি নিবাসীদিগের বিবরণ না জানার দক্ষণ ইতিহাস সম্বন্ধে লিখিবার বা ভাবিবার সময় আমাদিগকে ে বিশেষ কটে পড়িতে হয়। সর্বতা এবং স্বাম্ভাবিকতা আদিমজাতি সকলের নিজস্ব ধন। জুমিরা কাহিনী লিপ্রিবার कविवत्र नंदीनहर्क छाटव বিভোর হইয়া গ্রন্থ বিশেষ , অুহুসন্ধান ক্ষিয়া এই স্থবিশ্বর পুত্তকথানি লিথিয়াছেন। এট কুন্দুর প্রস্থানির ছারা বাজালা ভাষার বিশেষ এক অভাব পূর্ব হল। পূর্ববঙ্গে বাঙ্গালা ভাষার কুটা লেখক-সংখ্যা বড়ই অল্ল। পূর্ব বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক কেবল থার আর বেড়ার, আর মামলা মকদমা করে, দেশের খল পরিশোধের একতম উপার জাতীয় ভাষার পরিচর্য্যা করে না! এজন্ত আমরা বড়ই ছংখিত। বিধাতা এই অভাব দূর করুন। ছংখের বিষয়, এই পৃস্তক্থানিও বিলাভী কাগজে ছাপা।

হে। পূর্ববঙ্গ ও আদান। বিতীয় থণ্ড, স্থারনা উপত্যকা ও পার্বত্য প্রদেশ বিভাগ। প্রীক্ষমনোহন ধর বিরচিত, মৃল্য ১। শ্রীকৃষ্ট ও আদানের পার্বত্য প্রদেশ দম্হের যাবতীয় বিবরণ বিস্তৃত ভাবে এই গ্রন্থে সন্নিবিপ্ত হই-য়াছে। দংগ্রহ মোটের উপর বেশ হইয়াছে। লুমাই দিগের এবং কামরূপ জেলার বিবরণ চিত্তাক্ষক হইয়াছে। অনেক জ্ঞাতব্য ক্থায় গ্রন্থানি পরিপূর্ণ। সর্বব্ধ আদৃত হইবে, আশা করি।

👟। বিক্রমপুরের ইতিহাস। ঐিযোগে-खनां ७४ थनी उ, मृना २॥०। थाहीन ७ বর্ত্তমান বিক্রমপুরের হুই খানি ম্যাপ, এবং আরো ৪০ থানি ছবি আছে। কোন ছবিই কাল্পনিক নছে, প্রতিক্বতি হইতে সংগৃহীত। ইতিহাস বিভাগ খুব বিস্তৃত নহে, সাহিত্য-সেবী এবং স্থবিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবন-বিবৃতি খুব বিস্তৃত। বিক্রমপুর পূর্বে বাঙ্গালার গৌরব, যে সকল মহাজন এই বিস্তৃত প্রদেশে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা, ৩ধু বঙ্গ নহে, ভারতের আদর্শ। এই সকল ব্যক্তির জীবনী প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার সকলের ক্রভজ্ঞতার : পাত্র হইয়াছেন। নিরপেক্ষ ভাবে পুস্তকখানি লিধিত হইয়াছে। বিক্রমপুরের ইতিহাস বাঙ্গা লার ইতিহাসের এক অধ্যায় বিশেষ। গভীর গবেষণা ভিন্ন এ কার্য্যে কাহারও কৃতকার্য্য হ ওয়ার সম্ভাবনা নাই। বর্তুমান পুত্তকথানি "থসড়া" রূপে গৃহীত হইতে পারে-কালে এই ইভিহাসে অনেক বিষয় সংযুক্ত হইলে ইহা একথানি আদর্শ ছবি বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে। মহা ব্যাপারের এই প্রারম্ভিক পুচনার জন্ত আমরা গ্রন্থকারকে বিশেষ ধর-বাদ দিতেছি।

मश्रविश्म पश्च-नवम मर्गा।

(गीर, २०१६।



মাসিক পত্র ও সমলোচন।

জীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ত লেথকগণ দায়ী।)

| विषय । | | (| পৃষ্ঠা। | |
|--------|---|-----------|---------|-------|
| 31 | সাংখ্যসূত্র। (ইদেবেল্রবিজয় বস্থু, এম-এ,বি-এন) | *** | *** | 889 |
| 41 | বক্ষের উপজাতি-সকট। (शैधीরেক্সনাথ চৌধুরী, এম-এ) | ••• | 104 | 8 € € |
| 91 | প্রতাপাদিতা। (পজ) (শ্রীবীরকুমার বধ-রচন্নিত্রী) | *** | *** | 800 |
| 81 | ভান্ত ধারণা। (শীকালীপ্রসর সরকার, বি-এ) | *** | *** | 868 |
| 41 | মহাপ্রয়াণ। (পদ্ধ) (শ্রীশীশচন্দ্র রার, বি-এ) | *** | *** | 866 |
| 01 | ব্ৰাহ্মসমান ও তাহার কার্য। (নীক্ষিতীস্তনাথ গাকুর, বি-এ) | ••• | *** | 862 |
| 9 1. | ছুটা তত্ত্বকথা। (প্রীচন্ত্রশেখর সেন, Bar-at-law) | *** | *** | 892 |
| -1 | বোগ। (পন্ত) (,এদেব কুমার রায়চৌধুরী) | 311 | *** | 892 |
| > 1 | (पण-ज्यन। (बैक्शनांन मार्च) | *** | *** | 842 |
| 3 - 1 | মা। (পদ্য) শ্রীহেনেজ্ঞলাল রার) | *** | 341 | 872 |
| 1 66 | সংসার ও সম্রাস। (শ্রীপূর্ণচন্দ্র রারচৌধুরী) | *** | 914 | 83+ |
| 186 | নবীনচক্র সেন ও বঙ্গ সাহিত্যে তাঁহার স্থান। (🖺 রতিনাধ মর্ | र्मगांव) | *** | 878 |
| 101 | প্রতিবিশ্ব। (সম্পাদক) ••• | *** | *** | 892 |
| 186 | প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। | *** | *** | 6.0 |

কলিকাতা,

২১০।৫ নং কর্ণভ্রালিস্ট্রট, নব্যভারত-প্রেসে, 🖺 ভূতনাথ পানিত শারা মুদ্রিত ও ২১ ০/৪ নং কর্ণভাষিত্র ইট, নহাভাষ্ট-কার্যাশ্য হইতে সম্পাদক কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত।

२७८म (भीव, २०२७।





मण्णामदक्त निद्वमन ।

মাবোৎসবের জন্ত মাঘ ও ফান্তন সংখ্যা একত্রে ফান্তন মাসে প্রকাশিত হইবে।
বহু-গ্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহার প্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, থাহারা দয়া পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইয়া
আমাদের পরম উপকার করিবেন। যাহারা ভি-পি রাথিয়া আমাদের পরম উপকার করিতেছেন, তাঁহাদিগকে কুতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের
আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুদিনের
মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বের
আনাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কট্ট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের
কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের কত্ত সম্রাস্ত লোকের কত নীচ ব্যবহার! কচ বড় লোক কাগল আল্পনাং করেন, কিন্তু ঋণ

মূল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নমর লিখিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমরা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্পেই দিতে হয়, তংপর লিখিলে পুন: মৃল্য দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম লাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিরুপায়, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দয়া করিয়া দেক কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসরের জন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মালের জন্ত পত্র নাদের জন্ত ১০ হিলাবে মৃল্য অগ্রিম দেয়; অগ্রিম মৃল্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

বাড়ী ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তীরে — চিরবসন্ত, এটিয়ে গরম
নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত
বৃষ্টি নাই। সমুদ্র তারে "নীলিমা" নামক নৃতন
বাড়ীর "প্রস্বন", "প্রান্ত, "কামিনী" ও"নলিনী"
কুটীর ভাড়া দেওয়া বাইবে। বাহার প্রয়োজন
হইবে, নব্যভারত-কার্য্যালয়ে বা পুরী বাল্থও
দেবীপ্রসন্ধ বাবুর ঐ ব্যুড়ীতে বাবু রমেশ
চক্ত গুপ্তের নিকট অন্নসন্ধান ক্রিবেন।

সকল বাড়ীতেই ফার্ণিচারাদি আছে।

বৈদ্যনাথ কাৰ্সটেমার্স টাউনের প্রভাত ক্টার

ই ক্ষেক্রমারি থালি হইবে। দাখনা ক্টার থালি আছে,
বিজ্ঞান ক্টার ১লা ক্ষেক্রমারি নাদে থালি হইবে। ভাড়া
স্বৰ্গৰ ক্ষিত্র জানিতে হইলে ন্যাভারত কার্যালয়ে ও
বৈশ্বনাথ শ্বীযুক্ত কবিরাজ স্থানাথ বহুর নিকট অন্থক্রমান করিবেন।

্ৰীসকল ৰাড়ীতেই ফাৰিচারাদি আছে।

পুরী ও বৈজ্ঞনাথের সকল বাড়ীতেই বৎসরের মধ্যে ২।৩ বার কলি ফিরাণ হয়। এ বৎসর সব বাড়ীই সম্পূর্ণ রূপে মেরামতান্তে রংফলিত হইরাছে।

ক লি ক†ত|—-২১০।৫ নম্বর কর্ণওয়ালিন ষ্ট্রীটম্থ বাড়ী জামুরারি মানে থালি হইয়াছে।

শীষ্ক গোবিলচক্র দাদের কুঙ্কুম প্রকা-শিত হইয়াছে, মূল্য ১ু।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্ব্বেদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়।

কবিরাজ কীরোদচক্র সেন।

গ্রাংনং মূজারাম বাব্র ষ্টাট, চোরবাগান, কলিকাতা।

সর্বপ্রতার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,

কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিরা পাঠান হয়।

স্ক্রিধ ওবধানি ভি-পি ভাকে পাঠান হয়।

সাংখ্যসূত্ৰ।

তৃতীয় পর্য্যায়।

২৯। উভয়ের একদেশলদ্ধ উপ-রাগ হইতেও এ ব্যবস্থা হয় না। (এ ব্যবস্থা = মোক্ষ ব্যবস্থা)।

একাত্মবাদীর মতে আত্মা সর্ক্রবাপী।
স্বতরাং তাঁহার সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ নিতা।
তাহা হইলে সেই সম্বন্ধ বাসনা নিতা হয়;
তাহা হইলে আত্মার বন্ধ মোক্ষ ব্যবস্থা থাকে
না। যে মুক্ত হয়, সে আবার বন্ধ হয়।
নানাত্মবাদেও আত্মা হিভু বলিয়া সকল
আত্মার সহিত সকল বিষয়ের সম্বন্ধ থাকায়,
এই বন্ধন মোক্ষ ব্যবস্থা হয় না।

অত এব দিদ্ধান্ত এই যে, বিষয়ের সহিত আত্মার সক্ষ হয়—ইন্দ্রিয়াদি করণ ঘারা।
ইন্দ্রির বিষয়ে যুক্ত হয়। বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় ঘারা
উহা গ্রহণ করে,—বৃদ্ধি বিষয়াকার হয়।
সেই বিষয়াকার বৃদ্ধির প্রতিবিম্ব আত্মায়
গড়িলে, আত্মা বিষয় গ্রহণ করে, স্ক্তরাং
আত্মা ও বিষয় একদেশ স্থিত নহে।

কোন কোন মতে আআ বিষয়দেশে গমন করিরা বিষয়ে সংযুক্ত হন। ইহা এস্থলে আলোচা নহে।

উভন্ন-অর্থাৎ বদ্ধ ও মুক্ত উভন্ন আত্মা।

'উভন্ন আত্মার এক বিষয় দেশে উপরাগ হইলে

বদ্ধ মুক্ত অবস্থা থাকিত না। মুক্ত আত্মাও

আবার বদ্ধ হইত।

০০। যদি বলা যায় যে, অদৃষ্ট বশে ইহা সিদ্ধ হয়। (অর্থাৎ অদৃষ্ট বশে কেবল বদ্ধ আজোরই বিষয়ে উপ-রাগ হয়।) যাহার আঁদৃষ্ট যে জ্ঞানের উৎপাদক, দেই আদৃষ্টই সেই জ্ঞানের কারণ। আদৃষ্ট আভাবে মুক্ত আত্মার বাসনা থাকে না। ইহা বলা যায়।

এক দেশ সম্বন্ধ জন্ম সকল আত্মার বিষয় সংবোগ সমান হইলেও, অদৃষ্ট বশতঃ বদ্ধ আত্মারই বিষয়ে উপরাগ হয়, যদি ইহা বলা যায়। (বিঃ ভিঃ)

৩১। (তাহা বলা যায় না ;—কারণ) উভয়ের এক কালে যোগ না হওয়ায়. উভয়ের মধ্যে উপকারী উপকারক ভাব হুইতে পারে না।

বিষয়ের ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিলে, কর্ত্তা ও ভোক্তা উভয়ের এক কালে বিস্নমানতা সম্ভব হয় না। ক্ষণিকবাদ মতে পদার্থ ক্ষণেক্ষণে অন্তথা হয়। স্থতরাং বশতঃ আত্মার বিষয়ানুরাগ সম্ভবে কর্জু-নিষ্ঠ অদৃষ্টের দারা ভোক্ত্নিষ্ঠ বিষয়ো-পুরাগ সম্ভব নহে। (বৌদ্ধ মতে আয়াও (বিঃ ਭਿ:) ক্ষণিক বিজ্ঞান মাত্ৰ। বে ক্ষণে আবা কর্ম করিয়া অদৃষ্ট সঞ্চয় ক্রিল, পরক্ষণে আর সে কর্মফল ভোগ করিবার জন্ম থাকে না। অন্ম আত্মা তাহা ভোগ করে। স্থতরাং একের অদৃষ্ট অন্তকে বদ্ধ করে।

ক্ষণিকবাদু ব্রীকারে এই সিদ্ধান্ত হয়। ৩২। যদি পুক্র কর্ম্মের স্থায় ইহা হয়,---

পিতৃনিষ্ঠ পুত্র কর্ম দারা পুত্রের উপকার হয়, পুত্রের জন্ম পিতা পুত্রেষ্টি যাগ গর্ভাধা- দাদি সংস্কার কর্ম করিয়া পুজের উপকার করেন। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে সেইরূপ পূর্বক্ষণের আত্মাকৃত কর্ম বারা পরক্ষণের আত্মা উপক্রত হন। অভিএব পিতা গর্ভাধানাদি যে কার্য্য করেন, তাহা বারা যদি পুত্র সংস্কৃত হইতে পারে, তবে এক আত্মা যাহা করে, পরক্ষণের আত্মা তাহা ভোগ করিবে না কেন?

৩৩। (তাহাও হয় নং। যেহেজু এই মঙে) স্থির এক আত্মা নাই, যে গর্ভাধা-নাদিকর্ম্মের দ্বারা সংস্কৃত হইতে পারে।

সোংখ্য মতে আত্মা অনাদি নিত্য হির।
সেই ভক্ত পুরোষ্টি কর্ম্মে সস্তানের উপকার
হইতে পারে। কিন্ত ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ
মতে, এরূপ এক স্থির আত্মা নাই। স্কুতরাং
এই মতে, গর্ভাধান হইতে জন্ম পর্যান্ত
হারী এক আত্মা নাই—বে পুরোষ্টি প্রভৃতি
হারা সংস্কৃত হইতে পারে। গর্ভাধান কর্ম্মে
যে আত্মা নাংস্কৃত হয়, জন্মকালে আর সে
আত্মা না ধাকার জন্মকালীন আত্মা তাহার
ফল ভোগ করিতে পারে না।

তও। কার্য্যের স্থিরত্ব দিন্ধি নাই, এহেতু ক্ষণিকত্ব দিন্ধান্ত হয়। তাহার অর্থজিয়াকঃরিত্ব আছে।

বধন কার্য্য মাত্রেই ক্ষণিক, তাহার স্থিরতা নাই, তথন বন্ধনও ক্ষণিক। তবে তাহাদের অর্থক্রিয়াকারিত্ব আছে। [স্ত্রের এই শেষ অংশ বিজ্ঞান ভিক্র ভাষ্যে নাই]। ইহার অর্থ—ক্ষ্যি ক্ষণিক হইলেও দীপশিধার স্থায় প্রবাহরপে ইহার ব্যবহার সিদ্ধ।

৬৫। উহিতি নহে। কেন না ভাহাতে প্রত্যক্তিয়ার বাধা শুরু হয়। শীবের প্রিত্যভিজ্ঞা উ নিথিত নিধান্তকে
মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ করে। প্রথমোৎপন্ন বথার্থ
জ্ঞান = অভিজ্ঞ । তাহা পরে জ্ঞানগোচর হইলে
তাহার প্রতাভিজ্ঞতা হয় । কাল যে দেবদত্তকে দেখিয়াছি, এক্ষণে ওই সেই দেবদত্ত—
ইহা প্রতাভিজ্ঞা । ইহার অবাধিত অর্থ—সত্য ।
ইহার অধিকরণ স্থান্থী না হইলে এই প্রত্যাভিজ্ঞা হইল নাঃ। স্বতরাং ক্ষণিক বিজ্ঞান
প্রবাহ আত্মবাদ প্রমাণ বিক্ষম ।

ঘটাদিও ক্ষণিক নহে। তাহা

হইলে যে ঘটালৈকাল: দেখিয়াছি—দেই

ঘট আজ স্পর্শ করিতেছি—এরপ জান, ইত :
না। যাহা আমি দেখিয়াছিলাম, তাহাই

স্পর্শ করিতেছি—এই জ্ঞানও প্রত্যভিজ্ঞা।

ইহাতে কার্য্যের স্থিরত্ব সিদ্ধ হয়। স্ক্র স্ক্র্যা

অনেক কালের :সমাক্ট নোধ হইতে পারে
না। এজন্ত দীপ শিধার ক্ষণিকত্বও ল্ম।

এজন্ত বন্ধনও ক্ষণিক নহে। * (বি: ভি:)

৩৬। তাহা শ্রুতি ও স্থায়ের বিরোধী।

শ্রুত মতে জন্মান্তর ফলভোক্তা প্রুষ আছে। "সদেব সৌম্য ইদমগ্র আসীং" তম এবেদমগ্র আসীং" ইতি শ্রুতিঃ। ইহার বারা ও বৃক্তিদ্বারা কার্য্যকারণাত্মক এই প্রপঞ্চ জগতের ক্ষণিকত্ব সন্থ্যানের বিরোধ হয়। ক্ষণিক হইলে, স্থান্তর পূর্ব্বে ও স্থান্তর না।

৩৭। তাহাদৃষ্টাস্ত বারাও সি**দ্ধ হ**য় না।

* অভিজ্ঞা - cognition । আর প্রতাভিজ্ঞা recognition, apperception. ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ
বীকার করিলে, বাহা cognition হর, পর মুহুর্তে
তাহার ধ্বংস হওরার, তাহার শ্রু recognition
হইতে পারিত দা।

ক্ষণিকত্ব প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নহে। এজন্ত তাহার দৃষ্টাস্ত নাই। দৃষ্টাস্ত না থাকার তাহার অসুমান হয় না। ক্ষণিক হইলে অর্থ ক্রিয়ার সম্ভাবনা নাই।

প্রদীপের শিখাও ক্ষণিকত্বের দৃষ্টাস্ত নহে। (বি: ভি:)

৩৮। ষাহারা যুগপৎ জন্মে, তাহা-দের মধ্যে কার্য্যকারণ ভাব নাই।

বস্তু ক্ষণিক হইলে অর্থক্রিয়া বা বাবহার চলে না। সকল বস্তু ক্ষণিক হইলে সকলেই এককালে উৎপন্ন। পরবন্ধী ক্ষণে পূর্ববিত্তী ক্ষণের সমুদায় ধ্বংস হইয়া যায়, আবার সকল উৎপন্ন হয়। এইরূপে প্রতি মুহুর্ত্তে যাহারা যুগপৎ উৎপন্ন হইতেছে, তাহাদের মধ্যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। ভাহা না থাকিলে উৎপত্তি বিনাশ উৎপন্ন হয় না। যদি একদাই তুই পদার্থ উৎপন্ন হয়, ভবে কে কাহার কারণ হইবে ?

৩৯। আর পূর্ববর্তী দ্রব্য ধ্বংস হইলে পরবর্তী দ্রব্যের সহিত তাহার যোগ হইতে পারে না।

যাহা কার্য্যের নিম্নত পূর্মবর্ত্তী, তাহা সে কার্য্যের কারণ। পূর্ম স্থেরে উক্ত হইয়াছে যে, যাহারা এক সময়ে জন্মে,তাহাদের মধ্যে পূর্মাণরীভাব থাকিতে পারে না। স্মতরাং তাহাদের সম্বন্ধে কার্য্যকারণভাব থাকিতে পারে না। এক্থলে প্রশ্ন হয় যে, ক্রমোৎপল্ল পদার্থ মধ্যে কার্য কারণ ভাবত থাকিতে পারে। কিন্তু ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ মতে যাহা পূর্মক্ষণের দ্রব্য, তাহা নই হইয়া তবে পরক্ষণের দ্রব্য উৎপল্ল হয়। স্থতরাং যাহা নই হইল, তাহার সহিত্
পরক্ষণের দ্রব্যের আর সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। সেই সম্বন্ধ বা সংযোগ না থাকায়

তাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ দথন্ধ থাকিতে পারে না।

কার্যামাত্রেই উপাদান কারণের অন্থ্যত। তাহা পুর্বে বর্ত্তমান না থাকিলে কার্যা হইতে পারে না।

৪০। ভাহার (পূর্বব বর্তীর) ভাবে (বা বিজ্ঞান কালে) ভাহার (বা পরবর্তীর) যোগ না হওয়ায়, এবং উভয়ের ব্যক্তি-চার হওয়ায়,কার্য্যকারণ ভাব থাকিত না।

তাহার ভাবে--কারণের অস্তিত্ব কালে, তাহার = পরবর্ত্তী কার্য্যের। উভরের কার্য্য কারণ এ উভয়ের (অনিঃ) অবন্ধ ব্যতিরেক, এ উভয়ের (বিঃ ভিঃ)

যোগ—কার্য্যের সহিত কারণের যোগ।,

যথন কারণ থাকে, তথন কার্য্য থাকে

না। যথন কার্য্য থাকে, তথন কারণ থাকে

না। কাজেই কার্য্যকারণের অর্থক্রিয়াকারিজ
থাকে না। কার্য্য কারণ ব্যবহার নির্থক
হয়।

বেহেতু পূর্ব্বোৎপন্ন পদার্থের ভাব কালে, উত্তরকালীন পদার্থের সম্বন্ধ হয় না, সেই জন্ত কার্য্য কারণ ভাব সম্বন্ধ নহে। অব্য বাতিরেক এ উভয়ের বাভিচার হইলেও এই কার্যাকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না। উপাদান থাকিলে উপাদার হয়, উপাদান না থাকিলে উপাদের হয় না। কাজেই অব্য ব্যতিরেক অনুসারে, উপাদান উপাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয়। যদি উপাদের উৎপত্তি কালে উপাদান নই হয়, তবে এ কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দিদ্ধ হয় না।

8১। কেবল পূর্বের থাকিলেই যে কারণ ছইবে, এমন নিয়ম নাই। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ বলেন, পূর্ব্বক্ষণের পদার্থ ধ্বংদ হউক, তাহা পূর্ববর্তী থাকাতেই কারণ হইতে পারে। এ দিদ্ধান্ত ও দঙ্গত নহে!

একজন বাণ নিক্ষেপ করিয়াই মরিয়া গেল, তাহার পরক্ষণে অন্তে বাণ বিদ্ধ হইল, ও তাহার পর সেই সর্মিত ব্যক্তিও মরিয়া গেল। এস্থলেও পূর্বেক কারণের ধ্বংস হয় নাই।

নিমিত্ত কারণ সহক্ষে এই নিয়ম হইতে পারে না। হইলে, উপাদান ও নিমিত্ত কারণে প্রভেদ থাকে না। (বিঃ ভিঃ)

৪২। বাহ্য বিষয়ের প্রতীতি **হ**য়, এককা বিজ্ঞান মাত্র তত্ত্ব নহে।

জগৎ কেবল বিজ্ঞান মাত্র নহে। স্বপ্নে বেমন বিষয়ের বিজ্ঞান মাত্র সত্য, বিষয় মিণ্টা; সেইরূপ জাগ্রন্তেও বাহু বিজ্ঞান মাত্র সত্য, বাহু বিষয় মিণ্ডা, ইহা বলা যায় না। ভাহা হইলে "আমি ঘট" এই প্রতীতি হইত, 'ইহা ঘট" এরূপ প্রতীতি হইত না। বাসনা হেতু এরূপ হয়,তাহা বলা যায় না। বাহু ঘট অভাবে ঘটবাসনাই হইতে পারে না। অবয়বী না থাকিলে বাহার্থ থাকিতে পারে না, অবয়ব থাকে না! অবয়বী না থাকিলেও বাহু প্রাথের অপলাপ করা যায় না। অবয়বী ও অবয়ব এক নহে।

অস্তরস্থ বিজ্ঞান ব্যতীত বাহিরেও বিজ্ঞের থাকা অস্তৃত হয়। (বি: ভি:)

বহিব স্থার বা বিজ্ঞানের আলম্বন, বা বিষয়। এজন্য তাহারা বিজ্ঞেয়। বিজ্ঞেয় ও বিজ্ঞান এক নহে।

এই মতে যথন অন্তরন্থ বিজ্ঞান ব্যতীত কোন পদার্থ নিহি, তথন বন্ধন বা আত্মার বন্ধন অবস্থা জ্ঞানও বিজ্ঞান মাত্র; অতএব তাহা মিথ্যা ও অকারণ। এ কথা বলা বার না। কেন না বিজ্ঞানবাদ মিথ্যা। ৪০। যাহার (অর্থাৎ বাহ্য বিষয়ের) অভাব হইলে,তাহারও (অর্থাৎ বিজ্ঞানের) অভাব হয়। তাহাতে শূন্যবাদ আলে।

যদি স্বপ্নের দারা বাফ্ বিষয়ের বাধ হয়, বলা যায়, যদি শ্রুতি স্থৃতি অনুসারে এই সমু-দায় চিন্মায়, বিজ্ঞানই সত্য, এ প্রপঞ্চ যিথ্যা— ইহা সিদ্ধান্ত হয়, তবে বিজ্ঞানই সত্য ইহা শ্বীকার করিতে হয় বটে।

কিন্তু জাগ্ৰত বাহু অবস্থায় বাহু বিষয়ের এরপ বাধ হয় না! যাহা প্রত্যক্ষ দিন্ধ,তাহার অপলাপ হইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাকে স্বপ্ন-বং অসত্য বলা যায় না। আর বাহা অসত্য হইলে, শুন্যবৎ দিল্ধ হয়, বিজ্ঞানবাদ দিল্ধ হয় না। তাহাতে বিজ্ঞান প্রতীতি অবস্ত বিষ-য়ক হয়, তাহার প্রামাণ্য থাকে না। যে প্রমাণ দ্বারা বিজ্ঞানের অস্তিত্ব সিদ্ধ করিতে হয়, তাহাও বাহু। তাহাও অস্বীকার করিতে হয়। যদি বিজ্ঞান অমুভব সিদ্ধ হইত, তবে দৰ্বত ইহা দিদ্ধ হইত; শূন্যবাদী তাহাতে আপত্তি করিত না। কাজেই ইহাকে প্রমাণ-সিদ্ধ বলিতে হয়। অসং প্রমাণ কার্য্য সাধক নহে। আর প্রমাণের ও বাহ্য বিষয়ের ব্যব-থারিক সত্তা স্বীকার করিলে, আর শূন্যবাদ পাকে না, — বিজ্ঞানবাদও থাকে না। কোন বিজ্ঞানবাদ সিদ্ধ হয় না।

আধুনিক বৈদান্তিক ও বিজ্ঞানবাদী।
তবে তাঁহারা ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী নহেন,
নিত্য বিজ্ঞানবাদী। এত দারা সে মতও
থণ্ডিত হইল। শ্রুতি স্থৃতিতে যে বিজ্ঞান
মাজের সভ্যতা প্রতিপাদন করিয়া বাহ্
পদার্থের অসভ্যতা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার
অর্থ এই যে বাহ্ পদার্থ কুটস্থ পরমাত্মার ক্রায়
সভ্য নহে। তাহা পরিণামী, ব্যবহারিক
ভাবে সভ্য। তাহা ঈশ্বের সংক্র রচিত।

88। যদি বল শূনাই তত্ত্ব; কেন, না, যাহা তাব পদার্থ ভাহার বিনাশ হয়— কারণ বিনাশই বস্তুর সংগ্রা

ভাব বা যাহা এশন আছে, পৰে তাহার অভাব হুইবে। ত্রতএব বিনাশই বস্তুর স্বধর্ম। বস্তু ধেমন আদিতে শৃষ্ঠ ছিল, তেমনই শেষেও শৃষ্ঠ হুইবে। কেবল মধ্য কিরৎকাল থাকে।

অতএব বিনাশের পর আর বন্ধন থাকে । না। শূন্য হয়,—মুক্তি হয়।

অতএব বন্ধনকারণও শৃগ্র।

ভাবরূপ তত্ত্ব হইলে তাহার নাশে তত্ত্বনাশ হইবে বলিতে হয়। (অবিঃ)

৪৫। ইহা অল্লবুদ্ধিদের অপবাদ মাত্র।

ভাব অসৎ হয়, ইহা কথার কথা। বাহা আগে ছিল না, তাহা পরে নাশ হইল,এইরূপ দেখা যায় বটে। কিন্তু সংকার্যাবাদ মতে নাশের অর্থ তিরোভাব ভাব অবিনাশী। মাত্র। প্রকৃতি পুরুষ অবিনাশী। প্রশ্ন এই যে যথন অভাবই নাই, তথন নাশ চিন্তার কি প্রয়োজন ? মৃত্তিকার ঘট অবস্থা হয়। মৃত্তিকা ঘটবান হয়। সেই ঘট নাশের কেবল মৃত্তিকা জ্ঞান থাকে। ঘট জ্ঞানের অভাব হয়। ঘটবান মৃত্তিকা এই জ্ঞান ব্যবহারিক। কেবল मृत्तिका ज्ञान-এक। दिवस देवनकरण विज्ञान বৈলক্ষণ্য হয় না। তথাপি প্রশ্ন হয় যে, যদি ভাব ও অভাব মধ্যে সম্বন্ধ না থাকে, তবে কিরপে অভাব জ্ঞান হয় ? ইহার উত্তর এই থে অভার জ্ঞানও সকারণ।

ভাব প্রদার্থে বে বিনাশী,ইহা মূর্থনিগের প্রশাপ। কোন কার্য্যেরই বিনাশ নাই, তাহার অতীত অবস্থাই প্রসিদ্ধ। তাহাই অব্যক্তাবস্থা। (বিঃ ভিঃ) কেছ কেছ এই, স্বের অর্থ করেন—
শ্নাই তক্ত ইছা মূর্থের প্রলাপ। কারণ
ইহার কোন যুক্তি নাই। ইহাতে প্রমাণকেও
শ্না বলিতে হয়। না বলিলে শ্নাবাদে
দোব হয়।

অর্থ <mark>শৃত্যং নিরালম্বং স্বরূপং যন্ন চিন্তাতে।</mark> অভাব যোগঃ সপ্রোক্তে যেনাত্মনং প্রপশ্<u>র</u>তি॥

ইহা শৃক্তবাদ নহে। ইহাতে পরুমাত্মাই তত্ত্বরূপে গৃহীত।

"ত্রৈলোক্যং গগনাকারং নভঃ স্তল্য বপুঃ স্বকং বিষৎগামী মনোধ্যায়ন্ যোগী ত্রকৈব গীয়তে॥ এস্থলে আকাশ ও শৃত্য একার্থক।

৪৬। উক্তে উভয়পক্ষ নিরাশের যুক্তি দ্বারা এই শূত্যবাদও নিরাশ করা যায়।

উভয়পক্ষ = ক্ষণিক পক্ষ ও বিজ্ঞান পক্ষ। যে যুক্তিতে: ক্ষণিকবাদ ও , বিজ্ঞান-বাদ নিরাক্ষত হয়। প্রত্যক্ষ ও প্রত্যভিজ্ঞা দারা ক্ষণিকবাদ, নিরাক্ষত হইয়াছে, ও বাহ্য-বস্ত প্রত্যক্ষ দারা বিজ্ঞানবাদ নিরাক্ষত হই-য়াছে। সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি দারাই শৃত্যবাদ নিরাক্ষত হয়।

৪৭। উভয়রপে তাহার **অপুরুষার্থ** সিদ্ধ হয়।

শৃত্য তত্ত্ব হইলে কৈ আপনার অভাব জ্বন্ত যত্ত্ব করিত ? তাহা হইলে মোক্ষ অপুরুষার্থ হইত। শৃত্য-সং অসং ব্যতিরিক্ত বলিলে, ইহার উত্তর এই যে এক্কপ তত্ত্ব নাই।

শৃষ্ণতা স্বতঃ প্রতঃ প্রুষার্থ নহে। সর্ব শৃষ্ণ হইলে, হি: খণ্ড শৃন্য হয়। তাহা হইলে হ:ৰ নিবৃত্তি পুরুষার্থ হয় না'।

৪৮। গভি বিশেষ হইভেও, ভা**হা** সিদ্ধ হয় না। গতি দেখা যায়, শৃক্ত —গতি নহে। স্থতরাং
শূন্য — তত্ত্ব নহে। "পুণ্যেন ব্রহ্মণোকং যাতি"
"পাপেন নরকং যাতি"—ইত্যাদি শ্রুতি এই
গতি বিষয়ক।

শরীর প্রবেশাদি গভি দার। পুরুষ বদ্ধ হয়না। (বিঃভিঃ)

দেহ পরিণাম আত্মা—ইহা ক্ষপণক মত।
এন্থলে ইহা নিরাক্বত হইয়াছে। (অনি:)

৪৯। যে নিজ্ঞিয়, ভাহার পতি অসম্ভবঃ

পুক্ষ—সর্বব্যাপী বিভূ ৰলিয়া তাহার গতি অসম্ভব। পুক্ষ ক্রিয়াহীন বলিয়া, তাহার শরীর প্রবেশাদি গতি অসম্ভব।

৫০। ভাহা ঘটাদির ন্থায় মূর্ত্ত ইই লে ভাহার ঘটাদির সমান ধর্ম্মের আপত্তি
 হয়; ইহা অপসিদ্ধান্ত

বটাদি ক্রিরাবান, বিনাশশীল ! আত্মা সেইরপ, মূর্ব্ড হইলে বিনাশী হইত। আত্মা ক্রমি হস্তী প্রকৃতি দেহ প্রাপ্ত ট্রয়। স্কৃতরাং আত্মা কোন দেহের পরিমাণ যুক্ত নহে। শ্রুতিতে আছে, অসুষ্ঠমাত্র পুরুবোরস্ত-রাত্মাঃ।" ইহা হইতে বুঝা যার যে, আত্মা স্থুল শরীরের পরিমাণ যুক্ত নহেন। অসুষ্ঠ মাত্র পুরুষ লিক্ষ দেহবদ্ধ আত্মা।

৫১। ভবে আকাশের স্থায় আত্মার উপাধিযোগে গভির কথা শ্রুভিডে আছে।

ঘটাবচ্ছির আকাশ পরিমাণযুক্ত ও ঘটের

গমনে গমন করে বোধ হয়। ইহা ঔপাধিক।

শেইরূপ স্ক্র শরীর অবস্থিত আত্মার গতিও

শ্রুতিতে উক্ত আছে, তাহাও ঔপাধিক।

"ঘটসং রুতমাকাশং নীয়মানে ঘটে যথা।

ঘটো নয়েতমাকাশং তছজীবো নভোপমঃ॥"

বৃদ্ধি বা আত্মার গুণে অতি স্ক্র আত্মাকে

স্থল বোধ হয়। আত্মা—''নিতাঃ সর্বগতঃ

স্থারঃ।" ইতি গীতা। অতএব আত্মা বিভূ।

তাহার মধ্যম বা অণু পরিমাণ হইতে
পারে না।

৫২। কর্ম ছারাও আছা বন্ধ হন
 না। কারণ কর্ম অভ্যের ধর্ম।

আত্মার কোন ধর্ম নাই। বিহিত নিবিদ্ধ কর্ম ধারা, বা তজ্জনিত অদৃষ্ট ধারা পুরুষ বদ্ধ হয় না। (পুর্বে ১৬ স্ত্রে, কর্ম ধারা আত্মার বন্ধন হয় না, ইহা বলা হইয়াছে। বর্ত্তমান স্ত্রে কর্ম অর্থ—কর্মজনিত অদৃষ্ট বা ধর্মা-ধর্ম। স্ক্তরাং পুনুক্তি নাই।

৫০। অন্তোর ধর্মা ধারা আত্মার বন্ধন
হয় বলিলে, অতি প্রাসক দোষ হয়।
তাহা হইলে মুক্ত আত্মারও বন্ধন সম্ভাবনা
থাকে। ধর্মাধর্ম—চিন্তের। তাহা সাক্ষাৎ
আত্মার বন্ধন কারণ নহে।

৫৪। আর পুরুষ নিপ্ত । ই ভ্যাদি শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ হয়। "অসলোহয়ং পুরুষঃ" "সাক্ষী চেতো কেবল নিপ্ত গিল্চ"—ইত্যাদি শ্রুতি। (ক্রমশঃ)

वीत्मरवक्षविक्रव वस् ।

বঙ্গের উপজাতি-সঙ্কট ।

মানব-সন্তান যধন জন্মগ্রহণ করে, তথন **প্রস্তিকে অ**নেক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। কিন্তু যথন প্রদ্ব-বেদনা উপস্থিত হয়, তথন মামুষ বেদনার কথা ভূলিয়া সোৎস্থকনেত্রে সস্তানের আগমন প্রতীক্ষা করিতে থাকে। কিরূপ সন্তান জন্মিবে, সেজ্ঞ যে মন চিন্তা-ভারাক্রাস্ত না হয়, ভাহা নহে, অনিশ্চয়তার क्छ यन (य मन्तरह (मानाययान हब ना,ठाहा নহে, কিন্তু নৃতন কিছু আসিতেছে, এজন্ত মন আহলাদে উৎজ্ল হইয়া উঠে এবং স্থসস্তান জন্মিবে, এই আশাই সকলের মনে জাগিতে थारक। এই कथा तकवन वाक्तित्र नरह, জাতির সম্বন্ধেও থাটে। জাতীয় জীবনেও যথন কোনও নূতন তত্ত্বের আবির্ভাব হয়, তীহার জন্মও এই প্রদাব বেদনার আবশ্রক হয়। যথন কোন নৃতন আদর্শ আসিরা প্রাতনকে পিটিয়া নূতন করিয়া গড়ে, তথন কিছু দিন জাতীয় জীবনকে এক কণ্টক যাতনাময় পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়া ুআসিতে হয়। নূতন আদর্শ পুরাতনকে স্বস্থানে থাকিতে দিতে চায় না, অথচ পুৱা-তনকে মৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিলে যে স্থান পাওয়া যাইবে,তাহা শাস্তির হইবে কি অশা-স্তির হইবে,এই চিম্বা জীবনকে অস্থির করিয়া ভূলে। নৃতন পুরাতনকে স্বস্থানচাত করি-বার জন্ত শ্বলে সমুথের দিকে টানিতে থাকে, পুরাতনও অতি স্বাভাবিক নিয়মেই আপনার স্থান ছাড়িতে চায় না। নৃতনের भरश यनि डेक्ट ও महर এमन किছू शोरक, योश 'श्वाजत्मत्रदे भतिनि, भूत विक्निक नरह,

কিন্ত বিকাশোনুথ, ভাহা হইলে, পুরাভনের এই নৃতন ভাবে জন্মগ্রহণ অবশাস্তাবী। নৃত্ন ও পুরাতনের মধ্যে যে এই টানাটানি, ইহাই জাতীয় জীবনের প্রসব বেদনা। এই বেদনা সময়ে সময়ে অতি গুরুতর আকার ধারণ করে, এমন কি, সময়ে সময়ে অস্ত্র প্রয়োগও প্রয়োজনীয় হইতে পারে, কিন্তু নৃতনের জন্ম ঠেকাইয়া রাখা মানব সাধ্যের অতীত। নৃতন কিছুর দিকে মন ধাবিত হইলে মানবসমাজে যে যন্ত্রণার আবির্ভাব হয়, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা তাহার জাজ্জল্যমান প্রমাণ। আমরা নৃতনকে কান্নমনোবাকো ধরি-তেও সমর্থ হইতেছি না,আপ্রাণ চেষ্টায় তাহার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্তও আগ্রহ দেখাইতেছি না। কেমন একটা সংশয়াচ্ছন্ন অবস্থার মধ্যে পতিত রহিয়াছি। কিন্তু নৃত-নের মধ্যে এমন একটা শক্তি দেখা যাইতেছে, বাহাতে মনে হয়,দে স্বৰেই সকলকে টানিয়া লইয়া যাইবে, পুরাতনকে তাহার কাছে মাথা হেট করিতে হ'ইভেছে। ভারতের বিশেষতঃ বঙ্গের উপজাতি (caste) সকলের অভ্যুত্থান তাহার দৃষ্টাস্ত। যে সুমস্ত উপ**ব্দাতি লইয়া মহা** হিলুক্সাতির পত্তন, তাহারা সকলেই এমন ভাবে অঙ্গ সঞ্চালন করিতেছে, যাহাতে সমগ্র জাতির জীবনে এক প্রবল আলোড়ন সমুখিত হইয়াছে। হিন্দু সমাজ এত দিন যাহাকে যে স্থানে রাথিয়াছিলেন, সে আর সে স্থানে পাকিতে রাজী হইতেছে না। এই আলো-ড়ন উচ্চ নিম্ন সকল শ্রেণীর মধ্যেই প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু নিম শ্রেণীর সংখ্যই এই

সঞ্চালন বেশী, তাহাতে সন্দেহ নাই, কেন
না, "যেথানে অস্ত্রের লেখা, ব্যথাও তথায়।"

তাহারা নিম শ্রেণীর এই অপবাদ যুগ
যুগান্ত ধরিয়া অস্তানবদনে বৃহন করিয়া
আসিলেও আজ নুজনের অংহ্রানে তাহা
তাহাদের কাছে অসহ বলিয়া বোধ হইভেছে। তাহারা ইহার প্রতিকারের জন্ত বন্ধপরিকর হইয়াছে—ভাহাদিগ্রেক যে স্থানে
রাখিয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহারা দে স্থানে
আর থাকিবে না। অন্ত দিকে মাবার যিনি
অতি উচ্চ—

সহস্রমিচ্ছতি শতী সহস্রী লক্ষমিহতে। লক্ষাধিপো ততো বাজ্যং বাজ্যন্ত: বর্গমিহতে ।---এই নিরমানুসারে আরও উচ্চে আপনার লক্য স্থাপন করিতেছেন। বঙ্গের জাতি বিভাগে কায়ন্তের স্থান সর্ব্বোচ্চ বলিকেই হয়। কেন না, একজন সম্ভান্ত ও শিক্ষিত কারত্বের ও একজন সন্ত্রাস্ত ও শিক্ষিত ত্রাশ্ব-. ণের প্রাপ্য সন্মান শিক্ষিত সাধারণের কাছে এक्हे। • जबु अकाश्च कि व चारनाज़न পরিহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? যদিও কারস্থ বাহ্মণে বিভিন্নতা এই যে, একজন এক দিন আপনাকে শুদ্র মনে করিয়া আসিয়াছে, এই মাত্র। এখন কায়স্থ এই মনে করার হস্ত হইতেও উদ্ধার পাইবার ব্দক্ত উঠিয়া পড়িয়া বাগিয়াছেন। আর উপরে উঠিয়া বসিবার স্থান নাই, আর জয় করিবার পৃথিবী নাই, কি করা বায় ? তাই তিনি জিত পৃথিবীর' মধ্যে অঙ্গ সঞ্চালন

করিতেছেন। আলোড়ন এমনই স্বাঙ্গ-ব্যাপী হইয়াছে। বাহ্নাও নিশ্চিন্ত নহেন, ভাবিতেছেন এখন কি কর্ত্তব্য। যাহাদিগকে নিয়এেণী उटन. এত দিন চাপিয়া রাখা হইয়া-ছিল, তাখারাও যথন ঐ একই নবাভাূদিত শিক্ষা দীকায় অভ্যস্ত হইয়াছে, তথন তাহারা কেন চুপ করিয়া বসিয়া থাকিবে ? এরূপ আশা করাই বিড়গনা। তাহাতে আবার পশুবলে চাপিয়া রাথিয়া দিবার অধিকার সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তাই বিপুর আলোড়নে সমাজ-অঙ্গ আলোড়িত হইতেছে. ভাঙ্গিরা চুরিয়া নূতন করিয়া গড়িয়া ভুলিবার আকাজ্ঞা দকল হৃদয়েই জাগ্রত হইয়া উঠি-ষাছে। সকলেই চাহিতেছেন, আবার নৃতন করিয়া শ্রেণী বন্ধন করা হউক। এই আকাজ্ঞার মধ্যে একটুও কৃত্রিমতা নাই, একটুও অস্বাভাবিকতা নাই। যাহা যুগ পরিবর্ত্তনের সময় সর্ব্বকালে प्तर्भ इहेब्राइ. তাহাই এদেশে ও একালে অভিনীত হইবার জন্ম অপেকা করিতেছে। ইংলণ্ডের যে (civil war) আত্মকলহ ও ফ্রান্সের যে মহাবিপ্লব, (French revolution) তাহারও মূলে এই যুগ পরিবর্তনের অভিনয়। এই সকল বিপ্লবের কেবল রাষ্ট্রীয় দিকই আমাদের চক্ষে পড়ে, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে এ দকলের মূল উচ্চশ্রেণী ও নিষ্প্রেণীর मरक्षा विवान। यथन शिम्नर भी जाशना एनसं অবস্থার শোচনীয়তা অমুভব করিয়া পরিবর্ত্তন আকাজ্ঞা করে, তথন উচ্চশ্রেণী সেই আকা-জ্ফায় বাধা দেয়,স্থতরাং বিপ্লব সংঘটিত হয়। বিপ্লববিহীন পরিবর্ত্তন সংশোধন করিতে হইলে উপর হইতে চাপ তুলিয়া লইতে হয় এবং নিয়

^{*} অবণ্য আমার জানা আছে বে, শিক্ষিতাতিমানী এমন অ-আক্ষণ এখনও দেশে আছেন, বিনি
শ্তের বাড়ী আহার করি না বলিয়া অহন্যার করেন এবং
নাসিকা কুঞ্ন করতঃ কারছের নিমন্ত্রণ প্রভ্যাহার
করেন।

হইতে উপরে উঠিবার রাস্তা অবাধ করিয়া দিতে হয়। ইতিহাস শিক্ষা দিতেছে, ইহার षाज्यथा इटेलारे विव्वव घटि। किन ना, हेडि-্ছাসে দেখা যায়, নিয়শ্রেণী যথন জাগ্রত হই-মাছে.তথন কেহই তাহাদের পণ বোধ করিতে এ পর্যান্ত সমর্থ হয় নাই। বাধা যতই শক্ত হয়, বিপ্লব কেবল তত্ই গুক্তর আকার ধারণ करत। फतामी-विद्वार वाकि मुकेन अङ्ग-থিত হইয়াছিলেন। আমাদের দেশের সঙ্গে পাশ্চাত্য দেশের এই বিভিন্নতা যে, আমাদের দেশে জাতি ও বাক্তির মধ্যে উপজাতি রহি য়াছে। স্কুতরাং এথানে উপজাতিরই অভ্যা-খান হট্য়াছে, বাধা পাটলে ফরাসী বিপ্লব অপেক্ষাও গুরুতর বিপ্লবের সম্ভাবনা। এই ইতিহাদের শিক্ষা শিরোধার্য্য করিয়া আমা-দের দেশের নেতা ও সমাজপতিগণকে অগ্র-সর হইতে হইবে। নতুবা বিপ্লব অনিবার্য্য হইয়া উঠিবে। সোভাগাবশত: আমাদের দেশে এরপ পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে, সমাজের নেতৃবর্গের বৃদ্ধিমন্ততায় বিপ্লব ঘটে নাই। গুণকর্ম বিভাগে অবস্থার পরিবর্তনে আবেষ্টনের নিম্পেষণে কত উচ্চ নীচ হইয়া গিয়াছে। আবার অবস্থার আতুকুল্যে শিকা দীক্ষার সহারতার কত্নীচ অতি সহজে উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছে। যাহারা আজ বঙ্গদেশে সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিতে-ছেন, তাহাদের কাঁহারও কাঁহারও ইতিহাস निर्विष्टेिहिट्ड व्यथायन क्रिट्न हेशा यून्लाहे শাক্ষ্য পাওয়া যাইবে। যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতায় रा बाजिएडरनत जानिका बारह, जाराज "কারস্থ" জাতির কোনই উল্লেখ নাই। কিন্তু একস্থানে এরপ কথিত আছে যে, রাজা চোর **जाकार्ज्य इन्छ इहेर्ड स्थान अवा**निगरक রকা করিবেন, কারত্তের হস্ত হইতেও তেমনই

बका कविद्या। वदा कार्यास्त्र इन्ड इन्टेट বিশেষ ভাবে রক্ষা করিবেন*। ইহাতে বুঝা যায়, সে সময়ে কারত জাতির সৃষ্টি হয় নাই। কিন্ত "কায়ন্ত্" নামধেয় একদল প্রতাপশালী রাজকর্মচারী ছিলেন, যাঁহারা সমরে অসময়ে প্রজাগণের উপর অত্যাচার করিতেন। তাঁহা-(पत माहाया **आजा**त शक्क अमन श्रास्त्रीय ছিল যে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া রাজ-কার্য্য চালান অসম্ভব হইত। তাই তাহাদের উপর বিশেষ নজর রাথিবার জন্ম শাস্ত্রকার রাজার উপর আনদেশ জ্ঞারি করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত বর্তুমান সময়েও মিলিয়া যাইবে। পুলীশ ছাড়া রাজকার্যা চলে না, ইহা সহজেই বুঝা যায়, কিন্তু সময়ে সময়ে ঘটনা বিশেবের ছারা উত্যক্ত হইয়া আমরাও কি বলিয়া উঠিতে বাধ্য হই না যে, চোর ডাকাত অপেকা পুলী-শের হস্ত হইতে প্রজাকুলকে রক্ষা করা সর-কার বাহাত্রের সর্বাত্যে কর্ত্তব্য ? অবশ্র এটা মনে রাখিতে হইবে. ব্যক্তি বিশেষের দোষের बना मक्नरक मारी कहा यात्र ना। किन्द এমন সময় কি উপস্থিত হয় না. যথন মনে হইতে পারে বে. দোষটা সাম্প্রদায়িক, ব্যক্তি-গত নহে। যথন বঙ্গদেশে স্বদেশী আন্দোলন উপস্থিত হইল, তখন কি ইহা মনে হইল না যে,যদিও পুলীণ দেশের লোক,তবুও তাহারা দেশের স্বার্থের বিক্ছের আপনাদের শক্তি নিযুক্ত করিতেছে এবং উহা পুলীশের সম্প্র-দায়গত দোষ দাঁড়াইয়াছে, ব্যক্তিগত নহে। তথন কি অনেকে রাগের মাথার প্রস্তাব করিয়াছিলেন না যে,পুলীশকে সামাজিকভাবে वस कत्र अवेश भूमीन फिलाउँदम्के वशक्रे कत्र। ইহা কার্য্যে পরিণত হইলে পুলীশকে বাধ্য

* চাটু তন্ধর দুর্ব্বৃত্তমহাসাহসিকাণি ভি:। পীত্যসানাপ্রজা রক্ষেৎ কারহৈন্দ বিশেষভ:। যাজ, ১০৩৬।

হইয়া কি আপনাদের আচ্ণুল ব্রাহ্মণে সকল-(क्रें पक मध्यमायज्ञ हरेट हरेड ना ? এবং গ্রথমেণ্টকে কি বাধ্য হইরা পুলীশের পুত্র পুলীশ,এই নিয়ম অবদয়ন করিতে হইত না ? ইছা বারা কি পুলীশ একটা স্বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হইত না ? স্বতরাং যাহারা একদল রাজকর্মচারী মাত্র ছিলেন, ভারা-দিগকে সমাজে একটা স্বতম্ভ উপজাতিতে পরি-শুত হইতে হইত। এ বিষয়ে সন্দেহ নাই এে. প্ৰথম প্ৰথম এই নৱজাতি অত্যন্ত হেয় ৰলি-সাই পরিগণিত হইত। কায়স্থ সৰক্ষে তাহাই विक्री कि विक्रिया महन इस्र। "কায়স্থ ধ্ধন" জাতিতে পরিপত হইয়াছে, তথন তাহাকে ক্ষত্তি হেয় অস্তাজ জাতি বলিয়াই গ্রহণ করা হুইয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতার কায়ন্তের নাম আছে. কিন্তু কায়স্থ জাতি নাই। ব্যাসক্ষ্তি-. ভার কারত্ব জাতির নাম আছে,তবে তাহাকে গোখাদক অন্তান কাতি সকলের সঙ্গে এক প্র্যায়ভুক্ত করিয়া রাখা হইয়াছে,* ক্রমে ক্রমে কানত যে সমাজের শীর্মস্থান অধিকার করিয়া-ছেন, তাহা এখন সকলের চোখে সমুখেই মীপামান। ব্রাজকর্মচারিত হইতে কার্যন্ত যে জাভিতে পরিণত হইয়াছে, ইহা আমার অ-কপোৰ কলিত নহে। তুইজন কায়স্থ কুল-গৌরব এইরূপ ভাবের মত প্রকাশ করিয়া-(क्न। चर्तीक त्रामहद्भ पछ विवाहिन, হ্রতো কার্ত্বণ এসেরদের মত একদল রাজকর্ম্মচারী ছিলেন। অষ্টিস সারদাচরণ मिख तकी व अ अर्जिमाक्ष्यक का बक्र गर्वत मर्दा ষাহাতে আদান প্রদান প্রচলিত হয়, এইমত সমর্থন করিয়া গভ দেপ্টেম্বর মাদের Hindus-

न्यांन ३।३२

stan Reviewতে বে ইংরাকী প্রবন্ধ প্রকাশ ক্রিয়াছেন,তাহাতে একস্থানে লিথিয়াছেন— "The true origin of the Indian caste system has frequently been discussed and no final conclusion has been arrived at One of the theories (and I need hardly add there are stray passages in our ancient texts to support this theory) is that profession originally gave birth to the caste system Those who performed clerical, financial and ministerial duties of courts were the kayasthas. In course of time, offices and names became hereditary, as is common in india.

এই দিক্ হইতে বিচার করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, কারস্থগণের ক্ষত্রিরছের দাবীর মধ্যে অবশাই সত্য আছে। অনেকে হয়তো ব্রহ্মাত্রেরও দাবী করিতে সমর্থ। (कनना, ७ मकन कार्या (ग जान्नन এरकवादा নিষুক্ত হইবে না, তাহা বলিতে পারা ধার না। আবার অনেক আছেন, বাহাদের (कान नावीहे नाहे। (कवन कांब्रञ्जराव्यः উপাধি গ্রহণ করিয়া কামস্বলাভ করিয়া-ছেন এবং এক দপ্তবে কাজ করিতেন বলিয়া কায়ত হইয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, কায়ত্ব कार्जित উन्नग्रत्न आमता द्यम উপन्निक क्रिकेट्ड সমর্থ হইতেছি, কিরূপে ধীরে ধীরে আ উঠিয়া বায়। বৈৰ্ত্তগণের ইতিহাস হইতেও, বোধ হয়, আমরা এ শিক্ষাই লাভ করিব। চিকিৎসা ব্যবসায়ীকে শাস্ত্রে অত্যন্ত ছুণার চক্ষেই দেখা হইয়াছে। * মহাভারতে বৈশ্বকে চণ্ডালের সঙ্গে এক পর্যায়ভুক্ত দেৰিতে

[🕈] চিকিৎসকণ্ঠ মৃগয়ো: ক্রন্তোচ্ছিষ্ট ভোজিনঃ।

বিবদরং নগর্বারং পভিভারমবস্তুত্ ।

[•] मन् । ।।२>२ এवः वाक्क, ३।३७२

পাওরা বার 🕇। অথচ সংখ্যার অত্যন্ত কম इट्टन ९ देवछन्। वक्तमादक भीर्वहाद्यहे অবস্থিতি করিতেছেন। ইহা দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে,একবার যিনি যে স্থানে আসিয়া পড়িয়াছেন,তাহাকে বৈ দেই স্থানেই **চিরদিনই থাকিতে হইবে, ভাহা নহে, গুণ** কর্মামুদারে তাহার উপরে উঠা ইতিহাদ একাৰিক স্থলৈ স্পষ্টভাবে সমর্থন করিতেছে। अनामिटक आवात हेशे विद्या ! (य नीह হইতে যথন উপরে উঠা হইয়াছে, তথন উপর হইতেও অনেককে নীচে নামিয়া আদিতে হইয়াছে। উত্থান ও পতন জগতের নিয়ম। স্তরাং আজ ধাহাদিগকে নিম্পেণী বলা হইতেছে, তাহাদের মধ্যে হয়তো কত অব-নীত উচ্চপ্ৰেণী রহিয়াছে, অবস্থা বৈগুণ্যে তাহাদিগকে ছर्দশাগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। এখন তাহাদিগের উর্দ্ধগমনে বাধা দিলে সমা-**एक त्र शक्क मक्रम कत्र इट्टार्स मा। अक्रिक** বেমন চিরপ্রচলিত প্রথার (Tradition) বিরু-শাচরণ করা হইবে, অন্যুদিকে সময়ের দাবী অগ্রাহ্য করিয়া সমাজকে বিপদাপর করা ছইবে। যাহার মধ্যে উচ্চাকাজ্ঞা আদে, ভাছাঞ্চে কথনও নীচু করিয়া রাখা যায় না। ৰক্ষে উপজাতি সকলের মধ্যে যে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে,ভাহা দেখিয়া কোন 9 চকু-মান বাক্তিই বলিতে পারেন না, যে যে रिश्वादन चार्ड, जाहारक चांत्र त्रहेशारन त्रांश বাইতে পারে। অন্য কোনও বিচার নির-भिक्त हेरेब्राहे हेरारम्ब अथ थूनिया मिट**ड** হইবে। অপরপক্ষে ফাতীয় জীবনের দিক হইতে বিচার করিলেও এই সিদ্ধান্ত আতীয়

अनुमानव 8212 ।

শীবনে আজ বে সমস্তা আসিরাছে, তাহার প্রণের জন্যও সকলকে পথ ছাড়িরা দিতে হইবে। আপেক্ষিক ও নিরপেক উভর বিচার বেধানে এক-পথ নির্দেশ করিতেছে, সে পথে না বাইরা অন্য পথে বাইতে চাহিলৈ যে বিপ্র-বক্ষেই ডাকিয়া আনা হইকে, তাহা বলাই বাহল্য। স্থৃত্বাং নৃত্ন করিয়া এেণীবন্ধন এখন অবশ্য কর্মব্য।

ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা বাইকে ষে, নৃতন অবস্থায় নৃতন সমস্তায় নৃতন করিয়া শ্রেণীবন্ধন যুগে যুগে হইরাছে। বর্তমান যুগের সমস্তা পূর্বকার কোনও যুগের সমস্তা অপেকা জাতীয় জীবনের পকে কম প্রয়ো-জনীয় নহে। প্রথম সমস্তা উপস্থিত হয়, যথক আর্যাগণ ভারতে প্রবেশ ক্ষিয়া অনার্যাগণকে বশীভূতকরতঃ সমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন ৷ এরপক্তে এখনও যাহা ঘটিয়া থাকে,তখন ঞ তাহাই ঘটিয়াছিল। আর্য্যগণ সংখ্যার অর ছিলেন, স্বতরাং বাধ্য হইয়া দম্যুগণকে আপ-नात्तव (मवात्र नियुक्त कवित्नन। आर्था-ममास्म जाशास्त्र अश्च अधिकात तरिम नी, কেবল সেবার অধিকার। একজন সেবা করিবে, অন্ত জন সেবা গ্রহণ করিবে, উভ-য়ের মধ্যে এইমাত্র সম্বন্ধ। এখনও তাহাই হয়। এদেশবাদী খেতকায়গণ সেবা গ্রহণ ছাড়া অক্ত কোনও সম্বন্ধে দেশীয়ের সঙ্গে সম্বন্ধ হইতে প্রস্তুত নহেন। আমেরিকার খেতকুষ্টের ভেদও তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। কুঞ্কায়ের সেবা ছাড়া জীবন ধারণ সম্ভব নহে,কিন্তু সেব্দস্য তাহার প্রতি ক্লতজ্ঞ হইবার (कान अद्यासनीय जा नाहे। कुडस र अया দুরের কথা, উহাকে মামুষ বলিয়াই স্বীকার করিতে **প্রস্তুত নহেন। অ**তি সামা**ন্ত দোবেই** निना निहाद थानम् । अक्षी महा अरबद

[া] চাণ্ডালো ব্রাজ্যবৈদ্যোচ বাহ্মণ্যাং ক্ষতিয়াস্থ চ। বৈখ্যায়াংকৈব শুক্ত কক্ষ্যন্তেংপদদাব্ৰয়ঃ ।

উপর সকল আইন কামুন প্রস্তুত হইয়াছিল, হলি অনাহ্য সংমিশ্রণে আর্ব্যের অবনতি ঘটে। हेराहे दिनिकश्रात्र ममञा--विज 9 नारमत মধ্যে রেখা টানিয়া এ সমস্তার পুরণ হইল। দস্যাগণ সমর্ত্তল ছাডিয়া পর্বতে আশ্রহ লইল। कत जान रहेन ना, जाराका अथन उ त्रहे बुर्ल-बरे बश्चिरहा चारन के क्लाब चानिक्षंब দাসত্ব গ্রহণ করিয়া সমতলেই রহিল এবং আর্থাসংস্পর্শে দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে नाशिन। इंजिया दुक्तान्य व्यवजीर्ग इहेशा বিশ্বপুরের মধ্যন্থিত বাঁধ ভালিয়া দিলেন। नव এकोकात इरेबा श्रम । आर्या अनार्या মিলিয়া এক মহা জাতির স্চনা হইল। বৌদ্ধ ধর্ম পাঁচ শত বংগর অপ্রতিহত প্রভাবে ভারতে রাজত করিল। তারপর ধীরে ধীরে ব্রাহ্মণাধর্ম মন্তক তৃলিতে লাগিল-প্রধূমিত বহিল গারে ধীরে জলিয়া উঠিল। আবার न्जन कांत्रमा ८ अगीवमानत अध्यासन रहेग। এবার আর দিজশুরের ভেদ নহে, গ্রাহ্মণ-শুদ্রের ভেদই মূলমন্ত্র। ব্রাহ্মণ ও শুদ্রের মধ্য হইতে ক্ষত্তিয় বৈশ্য যেন মুছিয়া ফেলিবার CB हो इहेबाएए। आत टकाथाव अना इडेक, वक्राम्य (म ८५ ही मक्न इहेन। বঙ্গদেশেই বৌদ্ধর্মের প্রভাব সর্বাপেক্ষা বেশী বিস্তারিত হুইয়াছিল এবং অধিক দিন স্থায়ী হুইয়াছিল। স্থভরাং বান্ধণের ক্রোধ বঙ্গদেশের উপর যে অধিক মাত্রার পতিত হইবে, তাহাতে আর मत्महिक १ व मगदा स माळानि अञ्चल হইরাছে,ভাহাতে ব্রাহ্মণের ক্ষমতাকে সর্বজ্যে-मूची कतिवात (ठहे। इहेशार्छ ! त्वीक अजारव . শুত্ৰ বিৰুদাতির সদে মিশিৰা গিঞাছিল, वाकाशन अ चारकारन जनिया मित्रि हिरनन, अपमः व्यक्तिमान गरेगात नमत सानित । वाहा হইবা গিবাছে,ভাহাতো আর প্রতিরোধ করা

যার না। কিন্তু কুকর্মকারীদিগকে (lynch) लिक कत्रा (अंग ना वर्षे, छाड़ारमत वः भधत-গণের উপর যত চোট পড়িল। প্রতিলোম বিবাহোৎপদ্ন জাতি সকলকে বাছিয়া বাছির করিয়া তাহাদিগকে হেয় ঘুণিত করিয়া দেওয়া इटेन। এরপ কিম্বন্তী আছে যে, বঙ্গদেশ कड़े (वीक इरेबा शिबाहिन, दक बाक्रन, दक শুদ্র, তাহা নির্ণয় করা ছুত্রহ হইল। স্বভরাং বিদেশ হইতে পঞ্চ ব্রাহ্মণ আমানয়নের প্রবাদ রচিত হইল। এ প্রবাদ সত্য কি মিথাা, সে বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়াও এ কথা বেশ বুঝা যার যে, বঙ্গের নৃতন শ্রেণীবন্ধনে প্রাক্ষণের ক্ষমতাই অপ্রতিহতরপে গ্রহণ করা হইয়াছিল. কাহারও পুর্বেতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত করা इरेन ना । कांब्रङ्गराव खेत्रब्रात्मव खेतामक এই কথারই সাক্ষ্য দিতেছে। যিনি নিঃ-সঙ্কোচে ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত স্বীকার করিলেন. তিনিই শ্রেষ্ঠ, আর যিনি তাহা করিলেন না, তिनि निक्छे। वक्रातमा उठा हिन्दूरमा ? তবে এথানে ক্ষত্তিয় বৈশ্য একেবারেই নাই কেন ? নব শ্রেণীবন্ধনে ব্রাহ্মণ স্বীয় প্রাধান্ত मम्पूर्व वकान्न द्राथिवाद क्रम युक्तर्व (क्रवन নিজের জন্য রাথিয়া আর সকলকে একেবারে भूजरव नामादेश निशाहित्तन। याह्याता व्याधाना श्रीकात कत्रिन, जाहात्मत रहा अह मना, याहात्रा श्रीकात कत्रिन ना, छाहारमत कि मना इटेट आदा. जारा मराबरे अक्टामहा ক্ষত্রির সহজেই স্বাধীনচেতা,বৈশ্বেরও জীবিকা স্বাধীন বলিয়া সে সহজেই দাসভ স্বীকার करत नारे। এই बना दोष्कविश्रवत भरत एव ममाब हरेन जारा रहेट कविष देव अदन-বারে লোপ পাইল। ব্রাহ্মণ ইহাদিগকে হাতে ना भारेबा बाबाब माशाया रेशायब छेभन कर्छात्र भाखित, वावश्चा कतिरामन-रेहामिश्ररक

সমাজে অতি নীচ করিয়া দিলেন। পরে যুখন ইছারা ব্রাহ্মণ প্রাধান্য স্বীকার করিলেন,তথন नीहरू आह (भन ना। अथम अथम martyr-গণের যে সম্মান হয়, পরে আরু তা হয় না, আমরা তো ইহা স্বচক্ষেই দেখিতেছি। প্রথমে ব্রাহ্মণের প্রাধান্য স্বীকার করিলে হয়তো বাহারা অতি উচ্চন্থান পাইতেন, তাহারাই অবস্থার বৈগুণ্যে নীর্চ জাতি বলিয়া ঘূণিত কইতেছেন। স্বতরাং আবার নৃতন অবস্থায় আৰু যাহারা ক্ষত্রিয়ত্ব বা বৈশ্রত্ব দাবী করিতে-**८इन, ভাহাদের দে দাবী উপেক্ষা করা যুক্তি**-युक्त हरेरव ना। नगरमञ्ज हिव्द दनियम गरन हरेटउरह, जातात्र न्उन तक्षत्न नमाक्ष्क বাঁধিতে হইবে, প্রাচীন বন্ধন আর কেহ স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। জাতিভেদ সংস্থারের প্রথম উভ্তমে বাঁহারা পশ্চাৎ ফিরিয়া-ছिल्म, এथन लिथा गाइँटिंह, युत्रिश कित्रिश সোদাভাবে না হউক, বক্রভাবে তাঁহারা স্বারার এই দিকেই আদিতেছেন। জষ্টিশ মিত্রের প্রস্তাব ইহারই ফল। বঙ্গের কারত্থের সঙ্গে এক নাম সাদৃত্য ছাড়া পশ্চিমাঞ্চলের কারত্রণের আর দাদৃগ্য কোণার ? বঙ্গের উচ্চশ্রেণীর ব্রান্ধণ ও উচ্চশ্রেণীর কাম্বস্থের মধ্যে সাদৃত্য কি ইহা অপেক্ষা শত গুণ বেশী নছে ? দেশের এক অংশে বাসহেতু একই আচার পদ্ধতির অধীন বলিয়া এবং একই निका नीकात अভाবে व्यक्त उक्रतं भी मरधा পার্থক্য একেবারেই চলিয়া গিয়াছে। व्यानान जीनान हेहारनज़हे मत्था कि नर्सात्थ প্রচলিত হওয়া অধিকতর সমীচিন নহে ? আতিভেদের যাহা বিষদস্ত,তাহা তো ভালিয়া त्रिमाटक। याकामिशतक निम्नत्यनी वना द्य, ष्ट्राहोत्रां द व्यापनामिशत्य नीह मत्न कत्रिज, देशेरे हिंग कांजिए अपन विवयसा यथन

তাহারা আর আপনাদিগকে নীচ মনে করে না, উচ্চশ্রেণীর দকে সমান আসন পাইবার क्श काकाका कतिरहाह, डेक्ट्यनीत मान **এकाम्यन वीभवात य धर्मा छम्र क्रम** वाधा हिन्, তাহা যথন দুরে পরিহার করিতেছে, তথন জাতিভেদের ভিত্তিভূমি একেবারেই আল্গা इटेश शिशास्त्र । अथन उक्तः अनी निश्रत्अनीतः দিকে ঐ প্তাৰে তাকাইলেই হয়। তাহা इहेटछ (वभी (मन्नी नागित्व ना। व्यक শিক্ষা দীকা লাভ করিয়া, এক আকাজ্ঞা ল্পয়ে ধরিয়া, এক সাধনায় থাঁহারা অগ্রসর हरेटिहन, डाँशामित मर्या এक्छन आह একজনকে অধিক দিন নীচ মনে করিয়া থাকিতে পারিবেন না, সমান বিভা বৃদ্ধিসম্পন্ন স্বীয় উপজাতির মধ্যে সমান সন্ত্রাস্ত হুই জন कक यथन এकामरन विमिन्ना मर्वकाशावरणव কাছে একই সমান লাভ করেন, তথন তাহারা আর বেশী দিন আপনাদিগকে উচ্চ নীচ ভাবিতে পারিবেন না। স্থতরাং অচিরে ন্তন আদর্শেন্তন এেণী বন্ধন অবশ্য প্রয়ো-জন হইবে। ইহার মূল ভিত্তি কি ইইবে? বৈদিক যুগের শ্রেণীবন্ধনের মূল ভিত্তি বিজ শুদ্রের ভেদ, খেত ক্লফের মধ্যে প্রাচীর তুলিয়া পরস্পরকে ভাগ করিয়া রাখা হইয়া-ছিল। বাহারা সকল লাজুনা সহু করিয়া রহিল, তাহারা আর্ঘ্য সংস্পর্শে মহয়ত্ব লাভ করিল, আর যাহারা রহিল না, স্বাধীনতা রকার জন্ম জন্সলে গেল। তাহারা আজও পশুত্ব অতিক্রম করিতে পারে নাই। বৌদ্ধ-যুগের পরে যে সমাজের পত্তন হইল, তাহার মৃগ মন্ত্ৰ সৰ্কোপরি ব্ৰাহ্মণ-প্ৰাধান্ত প্ৰতিষ্ঠা, যে সে প্রাধান্ত খীকার করিয়া "দাস" খাব্যা शहन कतिन, त्म ७६ हरेन, नीठ हरेता উচ্চতা লাভ করিল। যে সাধীনভার গৌরবে

ব্রাদ্ণ-প্রাধান্ত মন্তক পাতিয়া এইণ করিল না, স্বতম্ব রহিল, ব্রান্ধণের ক্রোবায়ি তাহাকে ' ভশাভূত করিল। সে কোপে ক্ষত্রিয় বৈশ্যও শুদ্রাধম হইরা গেল। তবে এখন এ ৰুগের স্ত্র 'কি হইবে, যাহাকে অবলম্বন क्तियां डेक मीटित एक कब्रना कवा गाइदव ? ध यूरगत एरख मध्यमात्र विरम्दयत वार्थ ধাকিবে না। এ যুগে খদেশ নামক একটা वस आमारमत पृष्टिभवास्त्रक्ति इहेबारह। এ বস্তুটী বে আমর৷ সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহা নহে, আয়ত হইয়া থাকিলে আৰু "বদেশী" অন্ত আকার ধারণ করিত---किंख त्न वश्व त्व मृष्टिद्वशात्र मत्था व्यानिवादक, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পূর্ণিমোক্ত্রন নিৰ্মণ আকাশে তাকাইয়া থাকিলে কেন অতি দূরে পাথীর ক্রীড়া দেখা যায়, পাথী কৰনও বা দৃষ্টিপথে পড়ে, কথনও বা অনেক-**কণ** তাকাইয়া থাকিতে হয়, দেখিতে পাওয়া সেইরূপ আধুনিক শিক্ষা-বিধৌত ্বার না, ভারতের নির্দ্দণ আকাশে "হদেশ"-পাথী উড়িয়া বেড়াইতেছে, কখনও চোখে পড়ে,কখনও বা পড়ে ना ! किन्द्र भाषी त्य शीत्र शीत्र नामिश्र श्वामिर्डिह, मि विषय चात्र कोन्हे मन्सर नारे। भाषी बता नित्व विनातारे व्यानिवादि । ভবে সময়ে সময়ে আমাদের অভিসন্ধি সম্বন্ধে

मिक्शन इहेब्रा भागाहेब्रा यांत्र, आमता দেখিতে পাই না। কিন্তু পাখীর স্থমধুর সঙ্গীত আমাদের কর্ণকুংরে ইভিপুর্বেই প্রবেশ করিয়াছে। এমন দিন দূরে নয়, ষেদিন পাথীর স্থার-লহরীতে আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গণ মুখরিত হইরা উঠিবে। খাদেশ পাখী व्यामानिशत्क भंतीः निवात क्रज्ञ हे व्यानिशाह्य। এই স্বদেশের মঙ্গল চিন্তাই এরুগের মহত্ত শাভের সোপান স্বরূপ হইবে। এ যুগের শ্রেণীবন্ধনের ভিত্তিমূলে থাকিবে শিক্ষা ও স্বদেশ-সেবা। বিনি এ কার্যো যত অগ্রসর, তিনি তত বেশী মহত্ত লাভ করিবেন। ধে वाकि वा (य मन्धानाम अस्तरभव मन्न कार्य) যত বেশী আত্মোৎসর্গ করিবেন, তিমি তত বেশী উচ্চাসন লাভ করিবেন। এ যুগে अञ्च সকল কৃত্রিম ভেদ বিলুপ্ত হইবে। এক মাত্র टिन थाकित, अतम तिना अ अतम - तिना दिन মধ্যে। যিনি ব্যক্তিগত বা উপজাতিগত স্বার্থের জন্ম জাতীয় স্বার্থের বিল্ল উৎপাদন করিবেন, তাহাকে এ যুগের "পারিয়া" সাজিতে হইবে—তিনি বান্ধণই হউন আরু চণ্ডালই হউন। নব যুগের নব **ধর্মশাস্ত** স্বদেশ-পুরাণে লিখিত হইবে-

क्षांतानि विकासकः तम्बक्ति-नत्राद्यः । तमक्षांविशीनस्य विकालि स्नन्धियः ॥ औशीदब्रस्ताथ कोधूदी ।

প্রভাপাদিতা।

(জবানন্দের প্রতি প্রতাপাদিত্যের উক্তি)

কি দেখিছ শ্বিজবর, লোহার পিঞ্জরে वन्नी (म भारीन यत, कु डार्थ इनद আদে যথা নেহারিতে নিষাদ কৌশলী ! প্রতাপের রক্তে স্নানি যাও তরা করি লইবারে রাজটাকা —বাঞ্ছিত গৌরব। লুটিয়া শ্লেচ্ছের পদে দিও উপহার প্রতাপের ছিল্ল শির—কভু যাহা নত इस नाहि (मम-अदि बरन-हत्रा। "জননী জনম ভূমি" শিখিমু কৈশোরে महामञ्ज, त्मह প्राण मॅलिल अमनि মাতৃ পদে; দেখিয়াছে আকাশে দেবতা, शक्तर्व. किन्नत्र. यक्त — मिथिशां ए उद नव नाती: यानदात या'किছ সম্ব ভক্তি, শক্তি, ইচ্ছা, দাধ দ পিন্তু দকণি। একই কামনা চিতে, একই সাধনা, তাড়াইরা সিন্ধ পারে অধর্মী যবনে ঘুচারে বন্ধন দশা সাজাব আবার রাজ রাজেখরী মা'রে ! হইবে সহায় बाज़ ভাবে हिन्तु रठ, महस्त्री मम। তথন জানিনা হার, কতা কুলাকার মানসিংছ-অর্থ লোভী স্বার্থপরভায় বিক্রীত মেচ্ছের পদে! নাহি বহে আর ক্ত বক্ত দেহে ভার—তা'হলে কি কভূ बाना श्रकारभव वानी-देनववानी मम, -- कहिना श' ताकतथी मुमूर्य मनाव উদ্দেশি कविद्रशर्ग, जनस रम चद्र, সেই কথা, নরাধম পারিত ভূলিতে ? কহিলেন মহারাণা "চিতোর আমার পুजनीया, क्यभीया, (पर्वजा, जननी ।

তাহারি উদ্ধার তরে পথের কাঙাল দাজিয়াছি, অনশনে পুত্র কন্তা ভারা কত দিন মৃত প্রায় দেখেছি নয়নে ! (मव-वानीव्हाम मम वित्रवाहि मना নিদারণ দরিস্ত তা-মাত্র-সেবা-কালে কোন কোভ ছ:থে ক্লান্ত সন্তানের হিয়া 🕈 তোমরা রহিলে আজি—বিধির আদেশে চলিত্ব অভাগা আমি--চিতোর আমার রহিল বন্দিনী হথে মেচ্ছ-কারাগারে ! বীর-কুলে জন্মিয়াছ ক্ষতির তনর তোমরা, স্মরিও সবে শেষ ভিক্ষা মম।— উদ্ধারিতে শাতৃত্মি (ভোগ হ্রপ ছাড়ি) দিও ঢালি তমুমন; কুমারে আমার শুনাইও, জাগাইও, এ অবনী-তলে চলে যেন অনুসরি পিতৃ পথ তার। যেখানে যে হিন্দু আছ করিও স্মরণ, জননী জনমভূমি পর-পদানতা, যত দিন নাহি হয় তাঁহার উদ্ধার তত দিন ধিকারিত সন্তান জীবন : একতা শক্তির বলে অবশ্র পারিবে বিচুর্ণিতে দম্বাদলে, পূর্ণ সাধনার ।" হায়, নীচ স্বার্থপর বিশ্বতি সাগরে जुवाहेन दम निरम्म !-- यरम्म-दम्बक আমারে ব্ধিতে, মৃঢ় ভোমার সহায়ে আদিল নিভূত দেশে, মরণ বেমতি मक्दतु द्वारंगत मार्थ मानव-भन्नीदन । যা' ছিল শক্তি মম বুঝিলু সমরে মেচ্ছ দেনাপতি সহ—হারবে নির্ভি, মুগের পিঞ্জে বন্দী অমুক কৌশলে !

ভাবিছ, প্রদন্ত মুখে বিবে উপহার
কীবস্ত প্রভাপে লব্নে ঘবন সকাশে।—
কভু নহে! মৃত দেহ লব্নে ঘাবে বহি
গৃথিনী কুকুর শিবা শকুনির সম!
প্রভাপ নিধনে দৌহে পাবে প্রস্থার
জাহাদীর সন্নিধানে, সেই ধন মান
ভূঞিবে সহস্র বর্ষ পুত্র পৌত্র সহ।

রবি শশী যত দিন রহিবে জগতে---

সমস্ত জগত ভরি জাগিবে কাহিনী।

নাই ধিকারিব আমি, ধিক্ত বেজন
চরাচরে, তারে কিবা কহিব কুবাণী ?
এই কোভ—এত তৃষ্ণা যদি ছিল মনে,
ভবানন্দ! মনানন্দে না মাগিলে কেন
মম সহ রণ, হয়ে যবনের দাস
কেন প্রবেশিলে হেন কাপুরুষ রূপে ?
ভারতের ইতিহাস কলিছিত করি
লিখিলে যে পাপ নাম চিরকাল তরে,
যম্না জাহ্নবী পল্লা সব বারি দিলে
সে কলক্ক-পঙ্ক তরু নারিবে ধুইতে!
জননী জনমভূমি যশোহর মম!

নাজানি কে ভাগাবান কোন স্থপ্ৰভাতে খুলিয়া বন্ধন তব, রাজ-রাজেক্রাণা সাজাইবে, মধু যথা সাজায় যতনে হিমানীর জরাজীর্ব হবা জননী। কতই রহিল আশা-পাবক বেমতি আগ্নেয় গিরির বক্ষে; অলক্ষ্যে দেখিছে মহাশক্তি মহাকালী অভীষ্ট দেবতা। অকপট ভক্ত আমি. সমস্ত জীবন. জীবনের যাহা কিছু সঁপেছি তোমারে ! আজি সে আশার সনে ত্যাজিমু—দেবতা !. সাক্ষী তুমি, সাকী ২ও রবি, শশী, তারা, অনল, অনিল, ব্যোম, দিকপালগণ, माको এই প্রতাপের উদাম शहर. আজি সে আশার সনে ত্যজির সকল জীবনের প্রয়োজন—প্রিয় যত ভবে। উন্নতি কামনা-ভস্ম মাথিয়া পরাণে ত্যজিলাম অন্নজল পার্থিব বাসনা !* এখন কোথায় তুমি প্রাণ প্রিরতম! হে মরণ! ত্বা আদি বাঁচাও প্রতাপে। খ্রীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী।

W 263

ভ্ৰান্ত ধারুলা

বর্ত্তমান বর্ধের জৈ ছি ও আবাঢ় মাসের নবাভারতের ৬০ পৃষ্ঠার "প্রকৃতির পরিশোধ" নামক প্রবন্ধ-লেথক শ্রীবৃক্ত ধীরেক্সনাথ চৌধুরী মহাশয়, ক্ষজ্রিয়াটার গৃহীত কারস্থ সমাজের প্রতি লক্ষ্য' করিয়া উক্ত প্রবন্ধের ক্ট-নোটে বে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাতে নব্যভারতের পাঠকবৃন্দের মনোবোগ

প্রতাপ-আদিত্য রালা মেল অনাহারে।
 মৃতে ভালি মানসিংহ লইল ভাহারে।
 ভারতচন্দ্র।

বর্ত্তমান বর্ধের জৈ।ঠ ও আবাঢ় মাদের আকর্ষণ করিতেছি। দেই ক্ষুদ্র মস্তব্যটী চারতের ৬০ পৃঠায় "প্রকৃতির পরিশোধ" _{এই—}

> "বঙ্গদেশে এক দল ক্ষত্রিয়ত লাভের জন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহাদের মনের ভাব এই যে, তাঁহারা নিতান্তই ক্ষত্রিয়, তবে গায়ের জোরে অন্তেরা তাঁহাদিগকে শূদ্র করিয়া রাথিয়াছে। স্কুতরাং কল্মের জোরে শূদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত স্থাপন করিতে হইবে। বাঁহারা এক দিন স্বেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া দাস আখ্যা গ্রহণ করকঃ শূদ্রত বরণ করিয়া-ছিলেন,কেবল বরণ করিয়াছিলেন, এমত নহে,

কিন্তু লজ্জা-পুঞ্জ হইরা সেই দাসন্থকেই কৌলীঞ্চ রূপ সর্বে উঠিবার সিড়ি বানাইরাছিলেন, তাঁহারা এখন অন্তের বাড়ে দোব চাপাইলে চলিবে কেন ? বরং যিনি প্রকৃত ক্ষত্তেজ্ঞ দেখাইরা মুখ্যাত্ব বজার রাখিরাছিলেন,—দত্ত ভূত্য নহে সঙ্গে এসেছে—তাহাকে ত সমাজে হীন করিয়া রাখা হইরাছে; বাহা কর্ম্ম দোবে গিরাছে, তাহা গুণকর্ম্ম বলে লাভ করিতে হইবে। নতুবা গলার একটা দড়ী ঝুলাইলে ফল কি ? ফল সমর বিশেষে দরকার হইলে কেবল কলসীতেই চলিবে।

এই মন্তব্যটা আংগোপান্ত অসত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং ইছার ভাষা গ্রাম্য ও অভদ্রো-চিত্ত। একজন শিক্ষিত ব্যক্তির শেখনী এই প্রকার ভাষার কলন্ধিত ছইতে পারে, আগে আমরা জানিতাম না। যদি জনসমাজে আদর-নীয় নবাভারতের স্থায় পত্রিকায় ইছা প্রকা-শিত না ছইত, তবে আমরা ইহাকে উপেক্ষা করিতে পারিতাম। বিষয়ান্তর আলোচনার সময়ে ছঠাৎ নিকারণে অপ্রাসন্তিক রূপে কতক্তলি ত্যাগশীল সমাজ-সংস্কারকদিগকে এই প্রকার আক্রমণ করা কত্দ্র স্থায়সঙ্গত, তাহার মীমাংসার ভার ক্রত্বিগ্র ধীরেক্র বাবুর হন্তেই ক্রপণ করিলাম।

আজ সপ্তবর্ষব্যাপী যে আন্দোলন তরঙ্গ বন্ধীয় কায়স্ত সমাজকে আলোডিত করি তেছে, তৎপ্রতি প্রবন্ধ-লেথক যে আদৌ লক্ষা করেন নাই, এরূপ হইতে পারে না; তবে উক্ত আন্দোলনের "প্রয়োজনাভিধেষ সম্বন্ধাঃ' जिनि अवन मननामि बादा विट्नय कर्ण अव-গত হন নাই। কায়স্থ সমাজের শ্রেণী চতুষ্টয়ের বীজপুরুষগণ কোনু সময়ে কি ভাবে বঙ্গে আগমন করিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন, ভাহার ইতিহাস তিনি নিশ্চয়ই অধা-রন করেন নাই, নচেৎ আদিশুরের সভার বছজ ও দক্ষিণরাটীর বীজপুরুষগণের যে পরিচয় হটয়াছিল, তাহার প্রায় ৪ শত বংসর পরে बतानी कूनवस्तरक সমসাময়িক স্তে সংযুক্ত করিয়া ধীরেন্দ্র বাবু একটা অন্তত मीमारमाञ्च উপनीज इट्रेटिन क्नि १ छेन-निर्वाभक काञ्च्यभिरागत देखिकान कुलाहार्या-গণের লিখিত ভিন্ন ভিন্ন কুলপঞ্জিকার বিবৃত

रहेशार्छ। स्मात्रक्ष वीक्यभूक्षभागत्व क्रवस्थान्त নামা ১ম আদিশুরের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বল্লাল সেনের সময় পর্যান্ত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রাজস্তুক কর্ত্তক বৈদিকাচার প্রবর্ত্তন ও যজ্ঞকার্য্য স্থ্যসম্পন্ন করিবার অভি-প্রায়ে গৌড় বলে আনীত হন। তৎপূর্বে ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ছইতে ঐশ্রীচিত্তগ্রহা (मरवत औरगोड भाषात आमिम (नोमिक কামস্থাণ বর্ষে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ধীরেন্দ্র বাবু খদি এই সমস্ত ইতিহাস মনো-निरान भूर्वक अधावन कतिएडन, छर्व छिनि জানিতে পারিতেন যে, তাঁহার মধ্বাটা সম্প্র বঙ্গীয় কাম্বস্ত সমাজের ঘোর অপবাদ বোৰণা করিতেছে। অবশ্য আমি এ কথা বলি না যে, তিনি জ্ঞাতসারে এই অপবাদ (Libel) লিপিবন্ধ করিয়াছেন, তাঁহার ভ্রান্ত ধারণা অপনোদন মানদে আমরা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটীর অবতারণা করিতে বাধা হইলমে।

কারত্ব একটা যুগান্তরীয় জাতি। পৌরাণিক যুগে এই জাতির, অস্ততঃ "চিত্রগুপ্ত বংশ্যানাং ত্রাহ্মণত্বাপদত্তে" ভবিষ্য পুরাণে আমরা পাঠ করিয়া থাকি। কাল-নেমীর পরিবর্তনে কায়স্থ ব্রাহ্মণ্য হইতে শুদ্রত্বে পতিত হইয়াছেন। আমরা কি ছিলাম, কি হইয়াভি। এই যুগে, মহাজাগরণের যুগে, আমরা কি একবার উঠিবার চেষ্টাও করিব না ? আমাদিগের জাতীয় ধর্ম ও অধিকার পুনঃগ্রহণ করিতে একবার চেষ্টাও করিব না 📍 যদি উচ্চ জাতির উচ্চ আদর্শ (ideals) হয়, তবে প্রকৃতির ক্রমবিকাশারসারে-নীচন্তরের জাতিবাহ উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে অবনতির দিকেই প্রধাবিত হয়। হয় উন্নতি, না হয় অবনতি, এই সংসারের নিয়ম। কিছুই স্থাপুর ক্রায় স্থিরভাবে থাকে না। সেই নির্মানু-সাবে বঙ্গের সমস্ত জাতি আজ বতুকাল সংস্থারাভাবে শুদ্রজের দিকেই ধাবিত হই-তেছে। ুশুদ্র শব্দের অর্থ বাহাই হউক না (कन, व्याठार्याजन अवनाच भेरकत शतिवार्ड छेहा मर्वां नारे वार्यहात कत्रियां था किन। छगवान् মমুর নিম্নলিখিত শাসন বাক্য উচ্ত করিয়া হলায়ুধ তলীয় ব্ৰাহ্মণসৰ্কবে লিথিয়াছেন-

•

বোহনধীনা বিজো বেষমন্তবা ক্লেতে অনন্।
ন জীবলেব শ্রন্থনাগুগত্তি নাৰয়: #
২ জঃ। ১৬৮।
শইকি বদতা মহুনা বেদোহধ্যেত্বা ইত্যানেন

্ৰীজ বদতা মহুনা বেদোহধ্যেত্বা ইতানেন বেদাৰ্থ জ্ঞান প্রাধাৰ ব্ৰাহ্মণত শুদ্রতমেব প্রাতিপাদিতম্যা

অর্থাৎ বে ছিল বেদাধ্যরন না করিলা
শাল্লান্তর অধ্যয়ন করেন, তিনি জীবন্দশান্তেই
সবংশ শূল্য প্রাপ্ত হন। মহুর এই শাসনাত্রলারে আন্দর্শের বেদাধ্যরন করিতেই হইবে,
শাতএব বেদার্থ জ্ঞানবিহীন ব্যঙ্গণদিলোর
শূল্য প্রমাণিত হইব। এই হিনাবে কলের
১৯/১৫ আনা ব্রান্ধণাই শূল্য প্রাপ্ত ইইরাছেন।
কিন্ত ব্রান্ধণ সমান্দের রাজা, তাঁহার হতে
শাল্র, ভিনি উহাতে যথেন্দিত পরিবর্ত্তন উৎকিন্তা এবং প্রক্রিপ্তাদি করিতেছেন। কার্মন্থ
রাক্ষা প্রভাগাদিত্যের তিরোভাবে ব্রান্ধণ জ্ঞান
নন্দ নবদ্বীপের সিংহাসন অধিকার করিকেন।
সমর পাইরা শ্রান্ত রব্নন্দন ভট্টাচার্য্য শিক্ষোমণি তার করে হোষণা করিলেন—

ঁখগেম্মাক্তে খেজাতি ব্রাহ্মণ:শুদ্র এবচ।" অর্থাৎ নিকৃষ্ট কলিযুগে ২টা মাত্র জাতি আছে, ব্ৰাহ্মণ ও শূত্ৰ, বঙ্গে ক্ষত্ৰিয় কি বৈশ্য व्यक्ति नाहे। ध्वयन शीरतम्, वावू त्मिश्वन, क्लरमत त्यारत काम्य मूज इहेल, ना স্থারত শুদ্রত ঘুচাইয়া ক্ষত্রিয়ত স্থাপন করিল, **ইখার কোন্**টী পত্য। বেমন রাজনৈজিক বিভাগে কলমের জোর কর্ড মরলী ও মিন্টোর হতৈ ভত রহিয়াছে, তজ্রপ হিন্দুদিণের সামাজিক ক্ষেত্রে কলম ত ব্রাহ্মণের হাতেই রুহিরাছে। এই অল সমরের মধ্যে যে সাত হাৰার কামস্থ ক্ষতিয়াচার গ্রহণ করিল, ইহা কলমের জোরে না গুণ বিভাগে ? বঙ্গে ব্রাহ্মণ হিজাচারী, জামি জিজ্ঞাসা করি, কারস্থাপ আহ্মণ হইতৈ কোনু বিষয়ে হীন বা ব্দৰনত যে, তাঁহারা ব্রাক্ষণের ক্রায় ছিক্স অধিকার করিতে পারিবেন না ? আজ বণি **ত্তপ কর্ম ক্ষরিকারে** ভারতে দ্বিজন্ত ধরিতরিত হ্র, তবে আমার বোধ হর, ব্রাক্সণ ও অসি-শীৰী: ক্জিয়ের সহিত কারত্বের দাবি অগ্রণী হয়া প্ৰজাদিতা হইতে উৎপদাপীত পৰ্যাস্ত বোল খন কাৰত নুপুতি ২৬১ বংসর প্রয়ন্ত

কাশীরে রাজত করিয়ছিলেন। বিধিজয়ী
মহাপরাক্রান্ত গোনন্দ বংশীর ক্ষত্রিয় রাজা
বালাদিত্য ভাহার একমাত্র ক্তা অনক
ক্রেণাকে অর্থনোষ বংশীর কারস্থ মূর্ব্ত বর্জনের সহিত বিবাহ দেন। কেন না হুর্ব্ত বর্জন সক্ষ বিষয়ে বালাদিত্যের সমক্ষ ছিলেন—

'হেতুং অৱপতামাত্তং কৃষা জামাতরং নৃপঃ। অধাশ্বদোৰ কায়স্থককে হৰ্গভ বৰ্দ্ধনম্॥ প্ৰক্ৰমা দ্যোতমানতং প্ৰজ্ঞাদিত্য ইতি প্ৰধান্। বাজতৱলিণী।

আবুল ফজেল, সাড়ে তিন শত বংসর
পূর্বের কায়স্থ সমাজের যে চিত্র তাঁহার
'আইনি আকবরি' গ্রন্থে অভিত করিয়া
রাখিয়া গিয়াছেন, ভাহা পাঠে আমরা
ভানিতে পারি—

The Zemmindars are mostly Kayasthas, their troops number 23330 cavalry, 801159 infantry, 1170 elephants and 4260 boats (Col. Jarrets Ani-in akbari, Asiatic Societys Edition, Vol II, page 129).

অর্থাৎ—তাৎকালিক ভুমাধকারীরা প্রায়
সকলেই কান্তস্থা। তাঁহাদিগেল সৈন্ত সংখ্যা
২০০০ অখারোহী, ৮০১১৫৯- পদাভিক,
১১৭০টী হস্তী, এবং ৪২৬০ নৌকা। খাঁহাদিগের ৮ কক্ষা সৈন্ত ছিল, সেই আভির
ছর্দশা আজ এতাদৃশ কেন ? যে মসীজীবী
জাতি গোঁড়বঙ্গে প্রধান অসিঞ্জীবীর আসন
গ্রহণ করিয়াছিল * তাহার শক্তি লোপের
প্রধান কারণ, ধর্মের গ্লানি, ভ্রটারে হেডু

* আইনি-আক্বরিতে লিখিত আছে যে, কারছ ভাল বংশজাত ১ জন নৃপতি ৫২০ বংসর বলদেশে রাজত করিবার পর অষষ্ঠ কুলজাত কারত্ব জরন্তপুর, বাঁহাকে আদিশুর বলিড, তহুলোর ১১ জন নৃপতি ৭১৪ বংসর রাজত্ব করেব। তদনন্তর পাল বংশার ভূপাল রাজা হইতে দশ জন নৃপতি ৬৯৮ বংসর রাজত্ব করেব। পাল বংশার নৃপতিগণের অবকাশে কারত্ব ওক্সেন হইতে সেনবংশার ৭ জন নৃপতি ১০৩ বংসর রাজত্ব করেব। এই সমরে মোট ২০২৮ বংসার বল্পদেশে কারত্ব রাজাদিগের শাসনাধীন ছিল। প্রীতীর বাড়েশ ও সপ্তদশ শতাকীতে বল্পেশ বাল্প ভৌনিকের (১২তুইরারা) শাসুনাধীল ছিল, তমধ্যে প্রভাগাধিত্য-শাসুণ ভাল কারত্ব রাজা ছিলেব।

একতার অভাব, স্বার্থপরতা, ইন্সিরপরা- হয়, তাহা **বলী**য় কায়স্থ জাতিতে বিশ্বমান। মণতা, পরশ্রীকাতরতা ও বিদ্বেধ বৃদ্ধি। কারস্থ ভারতে প্রায় অদ্ধ কোটী,বিনি সামান্ত ভাবে কায়স্থ জাতির বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যা-লোচনা করিয়াছেন, তিনি দেখিবেন, বঙ্গীয় দশলক কায়ত্ব ব্যতীত আর চলিশ লক কায়ত্ব বিজাচারী। যজোপবীত গ্রহণ না ক্রিলে, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলবাদী দায়াদগণ সহ আমরা মিশ্রিও হইতে পারিতেছি না। শামরা এক পিতার সন্তান হইয়াও আর কত কাল ধর্মভেদে ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই হইয়া রহিব ? আমাদের মিলনের দিন প্রত্যাসর। অর্থাৎ ক্ষত্রিয়াচার গ্রহণ না ষজ্ঞোপবীত ক্রিলে আমাদের মিলন অসম্ভব। বঙ্গীয় শ্রেণী চতুষ্টয়ের মধ্যে সমীকরণের একমাত্র উপায় যজ্ঞোপৰীত গ্ৰহণ। ধিনি চকুমান হইয়াও অন্ধ থাকিতে ভালবাসেন, তাঁহাকে কেমন করিয়া বুঝাইব গ ভারতীয় সূর্য্য বংশীয় মসীজীবী কায়ন্ত ক্তিয় বঙ্গে আদিয়া শূজাচারী ধ্ইয়াছেন, তাহাদিগের অধ্যের সহিত জাতীয় সমস্ত গৌরব অন্তহিত হই-রাছে। পৃথিবীর ইতিহাসে এ প্রকার জাতীয় অধ:পতন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ভগবান মন্ত্ৰ লিয়াছেন---

"বরং স্বধর্মোবিগুণঃ ন পারক্য স্বরুষ্ঠিতঃ। পর ধর্মেণ জীবনহি দদ্য: পত্তি জাতিত:॥

অর্থাৎ--অক্ত বর্ণের ধর্ম সর্কাঙ্গস্থন্দর হইলেজ আঁত্ৰহীন স্বৰ্ণোচিত ধৰ্ম পালন করিবে, কেননা পরবর্ণের ধর্মামুষ্ঠানে সল্ল-মধ্যেই জাতি-পাত গীতার শ্রীকৃষ্ণ ব্লিয়াছেন—

"শ্রেয়ান স্বধর্মোহ বিগুণ: পরধর্মাৎ স্বত্নষ্ঠিতাৎ। विश्वपार्य निथनः (अबः भव्यत्या ७ बावः॥

व्यर्थाए-वर्गाठि धर्म नर्वाष्ट्रकृत ना হইলেও সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠিত পরবর্ণের ধর্ম হইতে শ্ৰেম। নিজবৰ্ণ ধৰ্ম পালনে মৃত্যুও বাঞ্নীয়, কেননা পর ধর্ম ভরানক। এই সকল আগু বাক্য আর্য্যগণ চরম সভ্যরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। আগু অর্থে ভ্রম প্রমানারি अतिमुख शूक्ष, याहाता अशृद्ध शीनकि वतन চন্ত্রম সভ্যগুলি অবলোকন করিতেন। প্রথশ্ম অহণ করিলে জাতি বিশেষের কত দুর জনিষ্ট

কারস্থ ক্ষত্রির বৌদ্ধ উৎপাতে বজ্ঞসূত্রাদি ত্যাগ করিয়া কি বিষম অনর্থ ঘটাইয়াছিলেন, তাহা ধ্রুবানন্দ মিশ্র তদীয় বঙ্গজ কুলপঞ্জি-কায় এইর্নপৈ চিত্রিত করিয়াছেন :---গৃহীযাধ্যাত্মিকং জ্ঞানং কামস্থাবিপ্রমানদাঃ 🛊 ততাজুশ্চ যজ্ঞ হবং গায়তীঞ্চ তথা পুন: 🛭

অর্থাৎ ব্রাহ্মণের সম্মান রক্ষার্থে কারস্থগুণ বৌদ্ধর্ম ত্রীইণ করত: যজ্ঞসূত্র ও গায়তা ত্যাগ করি**স্থাছিলেন। বৌদ্ধ রাজার অত্যা**-চার হইতে নিক্বতি পাইবার অস্ত ও ব্রাহ্মণ সমাজের মান রক্ষার্থে অতি মনক্ষণে কায়ন্ত বীজ পুরুষগণ ক্রমে ক্রমে যজ্জোপনীত ভ্যাপ করিয়াছিলেন। আৰু সময় পাইয়া অমুকুল রাজ্য শাসনে কথন কাম্নন্থগণ তাঁহাদিগের লুপ্ত গৌরব ও জাতীয় চিহ্ন উদ্ধার করিজে-ছেন, তথন দেই ব্ৰাহ্মণ সমাজ, বাঁহা-দিগের মঙ্গণার্থে উহা পরিত্যক্ত হইরাছিল. কায়স্থের প্রতি থড়াহন্ত। ইহা মপেকা পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে 🛚

এইক্লে, ৭৩০ এীষ্টাব্দে আদিশুর রাজার সভায়, বঙ্গজ ও দক্ষিণ রাঢ়ীয় বীক পুরুষগণ, পঞ্চ ব্রহ্মণের যে দাসত্ব স্বীকার করিয়াছি-লেন, তাহার একটা চিত্র পাঠকগণের সমীপে উপাস্থত করিতেছি। এতৎ সম্বন্ধে ধীরেন্ত্র বাবুর উক্তি—"ঘাহারা এক দিন বেচ্ছা প্রশো-দিত হইয়া দাস আৰ্থ্যা গ্ৰহণ করত: শুক্ত বরণ করিতেছিলেন, কেবল বরণ করিয়া-ছিলেন, এমত নহে, কিছ লজ্জাশুর হুইক্ল (मरं भामष्टकरे कोनौना क्रम पर्श छेडि-বার সিড়ি বানাইয়াছিলেন, তাঁহারা এখন व्यक्तिय पार्फ मार्थ हानाईल हिन्द दक्त १ বরং যিনি প্রকৃত ক্ষত্র তেজ দেখাইয়া মহুব্যক রজায় রাথিয়াছিলেন-দত্ত ভুত্তা নহে সংক এদেছে—তাহাকে ত স্মাত্তে হীন করিবা वाथा रहेबाट्य; याश्कर्य त्याद्य शिवाट्य, তাহা গুণকর্ম বলে লাভ করিতে হইবে।"

हेश्द्रक कवि (भाभ विषयाद्वन - Little learning is a dangerous thing. वर्षा के विका दीनाक ही। शैरिक्स वाव পৃথক্ পৃথক্ ভিনটা ঘটনার উল্লেখ করিছে-ছেন, ১ম খেচছাৰ দাসাধ্যা গ্ৰহণ, হৰ শুক্তৰ

প্রহণ, তৃতীর দাসত্ব রূপ- সোপান তারা
কৌণীন্য রূপ ত্বর্গে আরোহণ। তাঁহার
ধারণা এই বে, কারত্ব বীক্ষপুরুষণণ দাসাখ্যা
প্রহণ করত: শুদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন,
কর্পাৎ উভয় ঘটনা সমসাময়িক ও কার্য্যা
কারণ শৃত্যাকৈ সমাবদ্ধ এবং কৌলীন্য মর্য্যাদা
পাইবার জন্তই দাসাখ্যা গ্রহণ ও শুদ্রত্ব রণ
করিয়াছিলেন। যিনি সামান্য ভাবে কারক্রের্যাছলেন। যিনি সামান্য ভাবে কারক্রের্যাছলেন ব্যুক্তে
পারিবেন বে, এই সমস্ত বিবরণ ধীরেক্র
বাবুর কর্মনা প্রস্তত। এবং ইহার সহিত
সূত্য ঘটনার কোন সংশ্রব নাই। দাসাখ্যা

প্রহণ, ২য় আদিশুর (বিজয় সেনের) সময় হয়; কারন্থ বীজ পুরুষগণ, কি তাঁহাদিগের বংশধরণ কেহই কোন কালে শুদ্রত্ব প্রহণ করেন নাই। যিনি এই প্রকার কারন্থ সমাজের অপবাদ ঘোষণা করিতে পারেন, তাঁহার বিরুদ্ধে আইনতঃ লাইবেলের অভিযোগ হইতে পারে। যাঁহারা দাসত্ব কিশুদ্র গ্রহণ করিয়াছলেন, বল্লালের কুলবন্ধনে কৌলীল্য মর্য্যাদার অভিদূরে তাহাদিগকে রাথা হইয়াছিল। ফলতঃ বল্লালের কুলবন্ধন গুণ কর্ম বিভাগে সম্পাদিত হইয়াছিল। ক্রমশঃ।

শ্রীকাণীপ্রসন্ন সরকার।

মহা প্রয়াণ

বে জন কাঁদিরা গেল এই মর্ক্তাবাদে,
আপনার কেই যার কাঁদিবার নাই,
আজি ভার জন্মশোধ অস্তশ্যা পাশে,
নীরতে কাঁড়ায়ে তুমি কে পথিক ভাই ?

্মধাই তোমারে ভদ্ন, আঙ্গি নিরালায়,

- সেকি গো একেলা হেথা বিজন কাস্তারে ?

ভিষিত্ত সর্গের এই পুত ভূমিকায়,

ভিষাই কি গো কেহ কোথা সম্ভাবে তাহারে ?

আই পুণ্য জাল্বীর করণ কলোল, কুম্ম-নিখাদ বাহী আকুল সমীর, কলকণ্ঠ বিনিস্ত বিবাদ-হিলোল, যামিনীর জ্যো'লা-সিক্ত শিশিরাশ্রনীর,

হরিৎ বিটপি লখী ্রিশ্ব পূসাসার,
বাধৰী-মাধুৰী-ভরা ভাষলা ধরণী,—
এরা বে করিছে সবে অভ্যেষ্টি সংকার !
বরণ হরেছে ভার বিশল্যকরণী !

এই পৃত-তীরোখিত রুগান্তর কত, তগোৰন-উচ্ছুগিত গুলু গানগান, কোটা মুক্ত-আত্মা সহ হ'রে একজিত, করোন কি আজি এই শ্যা তীর্থস্থান ?

অতীতেরা ফেলেছিল তপ্তদীর্ঘধান,
আজি কে জেগেছে দবে শীঙল বীন্ধনে।
এ নহে কি তবে তার ফুলশ্য্যাবাস
প দে যে গো স্বৃথিকোলে রন্য জাগরণে।

সংসারের প্রেম ছিল স্বার্থাধানময়, জনরে জ্বন্ধ ছিল কত ব্যবধান— মরণ-সমাধি-গর্ভে পেয়েছে বিলয়, সকুল ছঃধের স্বাব্ধি হয়েছে নির্মাণ।

অনাবিল, মুক্ত প্রেম হ'য়ে আগুরান, সম্ভাষিরা উপলিছে আজি চারিভিতে; অনিন্দ্য সৌন্দর্য্য রাশি করিছে আহ্বান মরতের 'নীলকঠে' প্রীতি-সিক্ত গীতে!

বাও ভল, গৃহে ফিরে; বলিও সবারে— নিবেদিরা অঞা-অর্থ্য বিভূর চরণে, আর্ক্ত, প্রাদ্ধ-বিবর্জিত, মৃত্যু-পর-পারে, চলে' গেছে দিব্যধানে প্রেম-নিমন্ত্রণে!

थी मै नहस दाहा

ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কার্য্য

विजीव अधाव।

(ব্রাহ্মসমাজের প্রয়োজন—ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের পূর্বে গুদের অবস্থা, ব্রাহ্মসমাজের মূল প্রতিগা)

ঈশবের এমনি আশ্চর্য্য নিয়ম যে, কোন কিছুর তীব্র প্রয়োজন পড়িলেই তাহার স্পষ্টিও हम्, विना প্রয়োজনে কিছুরই সৃষ্টি হয় না-অনেক সময়ে আমরা সেই প্রয়োজন উপল্রি নাও করিতে পারি। গ্রাহ্মসমাজের প্রয়ো-জন পড়িয়াছিল,ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি হইল। रि नमरत्र बाक्षनमास्क्रत छेश्निल, रन नमर्त्र ভারতের প্রশান্ত গগন মগীলিপ্ত অন্ধকারে আচ্চন্ন হইবার উপক্রম হইতেছিল এবং সম্বরেই নানা ঝঞ্চাবাতের সম্ভাবনা ছিল। একদিকে প্রাচীন পম্বার ব্যক্তিগণ প্রাচীন প্ৰথা সকল, ভাল হউক বা মন্দ ২উক, আঁক-ড়াইয়া ধরিয়াছিলেন, কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন क्रिंडि निर्देश ना; अन्तरिक न्यानि যুদ্ধের পর অবধি নবীন আশায় উৎফুল্ল, নৃতন রাজকার্য্যের ভারপ্রাপ্ত ইংরাজজাতির সংস্পর্শে আদিয়া অনেক নবীন যুবকের হানর নুতন নুতন ভাবে আলোড়িত হইতেছিল, তাঁহারা বিক্বত প্রাচীন প্রথার তুর্গম্বরাশির মধ্যে বাস করা বড়ই কষ্টকর বোধ করিতেছি-লেন। কিন্তু তথনও তাঁহারা দামাজিকতার বাধ ভাঙ্গিতে পারেন নাই। সেই এককাল निद्यादक, यथन वह्यविवाह । मजीनाह, वह छेछ-বের মধ্যে কে দেশের অধিকতর সর্বনাশ সাধন করিত, তাহা বলা কঠিন হইরা উঠিয়া-ছিল। কোথায় এক কুলীন পাষত বিভিন্ন গ্রামে শতাধিক বিবাহ করিয়া প্রাণত্যাগ

করিল, আরু শতাধিক প্রামে সতীলাহের আর্রিক আরোজন হইল এবং শতাধিক প্রামে সতীগণের মর্ম্মভেলা অভিশাপ তপ্ত শুজাবের আকারের স্থানের উপরে নিপত্তিত হইল। অথচ বছকাল অবধি চলিয়া আদিতেছিল বলিয়া প্রাচীনপন্থাগণ প্রাণপণে এই সকল কুপ্রথা রক্ষা করিবার যত্ন করিলেন, অপরদিকে ধর্মপ্রাণ ইংরাজ-জাতির সংস্পর্শ-প্রাপ্ত অনেক নবীন যুবকের হালয় এই নিষ্ঠু-রতা দেখিয়া প্রাচীন প্রথাসমূহ ভালিয়া ঘোরতর সামাজিক বিপ্লব আনেয়নে সমুৎস্কক হইয়াছিল।

এইরপ'নানা বিধয়ে তখন প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে এক তুমুল সংঘর্ষ উপস্থিত रहेबाहिन। विश्वत-वज्ञा आमिया श्वासि-(मविज এই ভারতবর্ষের কতকগুলি অনিষ্টকর প্রাচীন প্রথার দঙ্গে মঙ্গলজনক অনেক প্রাচীনভর প্রথাসমূহও ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবার উপক্রম করিয়াছিল। এই বিপ্লবের পরিবর্ত্তে প্রাচীন ও নবীনের মধ্যে সামঞ্জ আনয়ন করিয়া ভারতগগনে শান্তি পুন: প্রতিষ্ঠিত করা আব-भाक रहेश পड़िन जवर मक्त मक्त मक्तमब পর্মে খর ব্রাহ্মসমাজকে সেই সামঞ্জ সাধ-নের উপায় করিয়া পাঠাইলেন। বাধা না পাইলে কোন প্রকার সোতেরই বল অমুভূত হয় না। স্বৈখরের প্রেরিত ত্রাহ্মসমাজ বে कि अभितिक वन नहेशा चानिशाहितन, जाहा ব্ৰাহ্মদৰ্শাল-প্ৰতিষ্ঠাতাগৰ প্ৰতি পদে বাধা পাওয়াতেই প্রকাশ পাইয়াছিল। মহাস্মা ব্যক্তিগণ বিশাসিভার মগ্ন পাকিয়া সহসা

বংগ্র পরিশ্রম করিতে হর, অঠোর তপন্ত।
অবগরন করিতে হর। জাঁহাদিগতে অলস
মক্ষণশীগদিগের নিকট হইতে বংগ্র বিজ্ঞান
অভ্যাভার প্রভৃতি সন্ত করিতে হর, কিন্ত
ভাহাতেও ভাহার। ক্রাক্র বির্বাহ্য বিদ্যাল

बाक्षमभाष्ट्रवह कन्यार हेश-রাঞ্শাসন ও শিক্ষাবিস্তারের ফলে কোন প্রচলিত প্রধার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া উন্নতিসাধন করিতে গেলে সেকালে যে কি ভয়ানক অভ্যাচার লাভ করিবরে সম্ভাবন। ছিল, ভাগ वर्कमारनं कन्ननारज्ञ वानिरज शांत्रिना: ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণের উপর সেকালের অভ্যানার সমূহ উপস্থাদের মত বোধ হয়। এইরপ অভ্যাচার নির্ব্যাতন প্রভৃতির শুরী-করণও ব্রাহ্মদমাকের অভ্যাদরের অঞ্ভর ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণের निद्यांजन आखि किছू बान्धर्यात्र विषय नरह। তথনও ইংরাজ রাজহ ভারতে . সুদৃঢ়রণে व्य ि छि छ इस नाहे : देश्त्राम गवर्गरमणे ज्थ-म अ च्यानक विवास मनाकाट छाना छिलान. **(सनी**विवरशंद छेशद অনেক সাহাযোর खाना वाथिछन। • जबन हाविनिक्टे कृतः-शाद्वत त्रावनः दक्त मना मनि उत्रानात्रानि ।

ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের পূর্বে দেশের অবস্থা।

সেই সমরে এথানকার কিরপ অবস্থা ছিল, তাহা তাহারই এক অনুগত শিহা স্থানর রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা নানঃ প্রাকে উদ্ধৃত হইলেও এথানে উদ্ধৃত করা নিভাক্ত সম্ভাইবে বলিয়া বোক্তর না।

Human sacrifices in India by John Poynder Esq., London, J. Hatchard & son. 1827.

"রামমোহন রায় যে সময়ে কলিকাতার আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন সমুদয় বঞ্চ-ভূমি অজ্ঞানান্ধকারে আছের ছিল; পৌতুলি-কতার বাহাড়ম্বর তাহার দামা হইতে সীমা-अब भग्रं अ भविवाधि हिन : त्वरमंत्र त्व मकन কর্মকাণ্ড, উপনিষদে যে এক্ষজ্ঞান, ভাহার এখানে किছूरे हिल ना ; कि इ इत्रीदमत्वत्र विनिनान, नत्नारमत्वत्र कीर्जन, त्रांनधावात्र আধীর ও রথযাতার গোল,এই সকল লইয়াই লোকেরা মহা আমোদে মনের আনন্দে কাল হরণ করিত। গঙ্গামান, ব্রাহ্মণবৈষ্ণবে দান, जीर्धक्रमण, व्यवस्थानि बाजा जीव भाभ रहेरड পরিত্রাণ পাওয়া যায়,পবিত্রতা লাভ করা যায়, পুণ্য অর্জন করা বায়, ইহা সকলের মনে একেবারে স্থিরবিশ্বাস ভিল, ইহার বিপক্ষে কেহ একটাও কথা বলিতে পারিতেন না। অন্নের বিচারই ধর্মের কাঠাভাব ছিল. অন্ত জির উপরেই বিশেষরূপে চিত্ৰপূৰ্ণ জ নির্ভর করিত। স্থপাক হবিষ্য ভোজন অপেকা আর অধিক পবিত্রকর কর্ম্ম কিছুই ছিল না। কলিকাতার বিষয়ী বান্ধণেরা ইংরাজদিগের অধানে বিষয়কর্ম করিয়াও খদেশীয়দিগের নিকটে ত্রাক্ষণজাতির গৌরব ও আধিপতা রক্ষা করিবার জন্ম বিশেষ বন্ধ করিতেন। ভাঁহারা কার্য্যালয় হইতে অপ-রাকে ফিরিয়া আদিয়া অবগাহন স্থান করিয়া **क्षिक मः अर्थकिन ज त्माय इट्ट मूक इट्-**তেন এবং সন্ধ্যা পূজাঙ্গ শেষ করিয়া দিব-সের অন্তম ভাগে আহার করিতেন। ইহাতে তাঁহারা সর্বাঞ্জা হইতেন এবং ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা তাঁহাদের যশ সর্বতি ঘোষণা कति-তেন। বাহারা এত কট্ট স্বীকার করিতে না পারিতেন, তাঁহারা কার্যালয়ে বাইবার वा जावाजि वज्रामा क रायन ना ; जाकोमिशरक

পূর্বে সন্ধ্যাপূজা হোম সকলই সম্পন্ন করি-তেন এবং নৈবেল্প ও টাকা ব্রাহ্মণনিগের উদ্দেশে উৎসর্থ করিতেন; ভাহাতেই তাঁহা-দের সকল দোষের প্রায়শ্চিত্ত হইত। প্রিতেরা তথন সংবাদপ্রের অভাব অনেক পুরণ করিতেন। তাঁহারা প্রাতঃকালে গঙ্গাস্থান कतिया शृकात हिड्ड (कानाकूनी इटछ नहेंबा मकरण तरे बादा बादा खमन कतिराजन विवः रामविरात्मात जानमन मकन श्रकात्र मःवान প্রচার করিতেন। বিশেষত কে কেমন দাতা. आक श्रर्शांश्यात क्य कड मान कवित्मन, ইহারই মুখ্যাতি ও অখ্যাতি দর্মক কীর্ত্তন ক্রিতেন এবং ধনী দাতাদিগের যপ ও মহিমা শংষ্কৃত স্লোকের দ্বারা বর্ণন করিতেন। ইহাতে কেই বা অখ্যাতির ভরে, কেই বা প্রশংগা কাভের আখাদে, বিখাশুর ভট্টাচার্যাদিগকেও यरबंडे मान कत्रिरज्ञ। भूज धनौरमत्र উপরে জাঁহাদের আধিপত্যের দীমা ছিল না। তাঁহারা শিশ্রচিত্তাপহারক মন্ত্রদাতা গুরুর ক্রায় কাহা-**८क्ड** भारमानक मिया, काशारक अ भन्ध्वि দিয়া যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করিতেন। निवर्भन च्यां शिथा नश्रत मर्सव विश्वमान রহিয়াছে। তথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা স্থায় শাস্ত্রে ও শ্বতিশাস্ত্রে অধিক মনোবোগ দিতেন এবং ভাহাতে বাঁহার যত জ্ঞান ও অফুশীলনা থাকিত, তিনি তত মাক্ত ও প্রতিষ্ঠাভাজন रहेर्डन: किन्छ डांशानत वानिभाज त्रान এত অবহেলা ও অনভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতি-निम जिनदांत्र कतिया (र नकन नक्तांत्र मञ्ज পাঠ করিতেন, তাহার অর্থ অনেকে জানি-एक कि ना मत्नह। विषयी धनीत्मत मत्था ভোকোন প্রকারই বিভার চর্চা ছিল না। চ্লিত বাজালা ভাষারও ব্যাকরণ জানা দুরে पाकुक, काहारवा काहारता वर्तकिकान हिन

ना। विषद्ध कर्षांब डेन्स्यांशी भव त्वशा छ वक्षक्या खाना बाकिलारे डांशाला अरक-यरथि इरेज। डाहारम्ब मस्या याहादा भावनी পড়ি:ত ও ইংরাজী অকর ভাল করিয়া লিখিতে পারিতেন, তাঁহারা বিশ্বার গরিমা শার মনে ধারণ করিতে পারিতেন না। ত্থনকার বাঙ্গালা পুস্তকের মধ্যে কেব্ৰু চৈত-অচবিতামূত, কবিকরণের চণ্ডা, আর ভারত-**हरअत अन्नमायका ଓ विकास्कान अभिन्न । अ** সকলই পত্তে লিখিত, গত্তের গ্রন্থ তখন এক थानि छ हिन ना। तुनत्नि उ पूजित (थना, কৃষণাতা ও ক্ৰির শড়াই, বীণদেতার ও ত্বলাতেই তথনকার কলিকাতার যুবকদিগের वात्मान हिन এवः छाहात्रा त्मात्नत्र व्याधीत (थनात साम नत्नाएमत त्रामा हित्रमा नहेशा পথে ঘাটে দলে দলে মাতামাতি জরিরা ফিরি-তেন ও দেবকী প্রস্তি প্রসাদ ঝালের লাড়ু ভক্তিপূর্বক থাইতেন। তথাপি অনেক রক্ষা এই हिन (व, जवन भानत्वां डाहात मत्या প্রবেশ করে নাই এবং ইউরোপ দেশের বিজাতীয় সভাতার কলক তাহাতে লিপ্ত হয় নাই। তথন তাঁহারা বড় বড় পূজাতে ইংরা-জ্বিগকে বাটাতে নিমন্ত্রণ করিয়া পাওয়াইতেন বটে, কিন্তু মাপনারা দেই আহারে তাঁথাদের मरक रवांश फिरंडन ना।"*

বাক্ষণমান্তের প্রতিষ্ঠাতা চতুইর।
গীতা বলিয়াছেন—

যুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেইস্ত কর্মার্থ।

যুক্তমপ্লাববোধস্ত যোগো ভবতি ছংবহা॥

সামঞ্জন্তই যোগ। উপরে সে কালের বেরুগ

অবস্থা বুর্ণিত দেখিলাম, ভাহাতে বোধ হর

যেন তথন আলক্ত ও কপ্টভার রাক্য ছিল।

লোকের মনে যাহাই কেন থাক্, বাহিরে

^{*} उद्दर्शियो शर्विका, ১१৮१ मक, आवन । 🗒

অনির্দাদেশ বারণ করিলেই তাহার সমস্ত অনিরাদের বার্জনা হইত। আক্রাণ এই বে, জনিসাধারণ এইরপ কপটাভার রাজ্যে কিরপে সভোবের সহিত জীবনবার্জা নির্দাহ করিত। ভবে বৈষি হর বি ভার্ক ও চিন্তানীল কোটেকর একেবারে অভাব হর নাই এবং তাহালের প্রাণ, কপটতা ও ভালাভের বাধ ভালিরা মন্তক উরোলন পূর্বক প্রকৃত ধর্মের মান্যাদা ঘোষণা করিবার অভ অভাব প্রাণ হরিবার ভালাভার তারক সকল বল্বনেশের আকাশ

বাবি করিয়া কেলিরাছিল। সেই আন্দোলনের ফলে বিশ্রাম ও কর্ম্বের, প্রাচীন প্রথা ও নবীন সংবর্ধের এবং ধর্ম্বের বহির্ক ও অন্তরক্ষের মধ্যে সামঞ্জভ স্থাপনের জক্ত আক্ষনমাজের মৃত্রু প্রভিষ্ঠা ভা বীর চতুষ্টর রাজা রামমোহন রার, সনাম প্রদিদ্ধ বারকানাথ ঠাকুর, স্থবিব্যাভ সার্ভিচ্ডামণি রামচক্র বিভাবাগীল এবং আদি ব্রক্ষেদমাজের ক্রপ্রসিদ্ধ গারক বিষ্ণুচ্ঞা চক্রবর্তী।

শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

হুটা তত্ত্বকথা

(বোগ ৰা আত্মবিজ্ঞান)

ক্ষানীং চারিদিকে প্রান্তগ্রদ্গীতা সক্ষর ক্ষেত্রন একটা হৈ চৈ গুনিতে পাওরা বাষ, 'ক্ষেত্র' 'বোগ'' বলিরাও ডজপ হজুকের ক্ষোর কেন্দ্রা যার না। প্রত করেক বংসরের ক্ষোর কর রক্ষা যোগের গুরু আবির্ভূত ক্ষরাছেন ও বোপের সম্প্রদার প্রতিটিও ক্ষরাছেন, জাহা প্রনা হারা ঠিক করা কঠিন। ক্ষেত্রল বে আমরাই যোগ সহরে অক্সন্ধান ক্ষালে। চনার প্রস্তু, এমন নহে;—ভারতের হিন্দু, মুসলমান, আহ্বা, গ্রীষ্টান ত আছেনই; ইউরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাতা ভ্রপত্রের বহু শিক্ষিত ব্যক্তি তহিবরে সমাক গ্রেষণা ও-চর্চা আরম্ভ করিয়াছেন।

ভিন্ত বংসর প্রক্ষার কথা সরণ করিবে মেডাতে পাওরা বার, সে সমরে আমাদের মধ্যকার "শিক্ষিত" ইংরাজীনবিশগণ, গীতা পাঠ ও বোসশিকা নিভাক মৃঢ় অপদার্থ কোনের কাল বদিরা অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে মুক্তিক হইডেন না। প্রতিশ সংগ্রেক উপর হইল ব্রাক্ষসমাজের নববিধান শাখার জাচার্য্য
মহাত্মা কেশবচন্দ্র দেন প্রণীত ইংরাজী:
ভাষার ''যোগ" নামক একথানি ক্ষুদ্র পুস্তক
প্রকাশিত হয়। প্রথমে উহা আমেরিকার
লোকদিগকে উপদেশ দিবার জন্ত তথাকার
''New York Independent" নামক
প্রিকার বাহির হয়; তৎপরে এদেশে
পুরু হাকারে মুদ্রিত হইরা আমাদের হস্তগত
হয়। কেশব তথন স্বর্গে।

ব্রাক্ষসমার্কের নিকট আমরা বছ বিষরে
বিশেষ ঋণী; স্ত্তরাং তথার আমরা কিরূপ
শিক্ষা পাইয়াছিলাম, সে সম্বন্ধে ছই এক কথা
এখানে বলিলে দোষের হটবে না। জীবনের
শেষ ভাগে কেশবচন্দ্র তাঁহার প্রচারক শিশ্তদিগকে খোগ সম্বন্ধে ও ভক্তি বিষয়ে যে সকল
মৌথিক উপদেশ প্রদান করেন, তাহা 'আছাগীতোপিনিষং" নামে পুত্তকাকারে বাহির

^{*} Yogat Objective and Subjective

इहेबाट्ट। थे अट्ट मश्यम, देख्या माधन, বৈরাগ্য প্রভৃতি নানাবিষয়ে অনেক উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও উক্ত ব্যাখ্যা-দিতে যোগের বিজ্ঞানাংশ সম্বন্ধীয় কোন কথা পাওয়া যার না, অর্থাৎ মানবাত্মা কি ? মন कि भवार्थ ? ि छिछिक कि खनानीए कार्या করিয়া থাকে ? ইত্যাদি গুঢ়তত্ত্বর শীমাং-সক কোন কথা দৃষ্ট হয় না, কিন্তু মোটামুটি চিত্ত স্থির করিবার ব্যবস্থা বেশ বিবৃত। ত্রাহ্ম-সমাজের গ্রন্থাদির মধ্যে উহা যে একথানি অত্যুৎকৃষ্ট পুস্তক, তাহাতে কোনই সন্দেহ नारे। এই अभूना উপদেশাবলী প্রচারের পর্বে সাধনমার্গের কথাবার্ত্তা ব্রাহ্মদমাজে ভনিতে পাওয়া যায় নাই। বিভাসাগর মহাশয়ের "বোধোদয়ে" পড়িয়াছিলাম "ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্ত স্বরূপ.' "ব্রাক্ষাসমাজ ব্রহ্ম সম্বন্ধে কেবল মাত্র ঐ কয়টী কথা উপনিষদের ব্যাথারে সাহায্যে ডালপালা দিয়া আমা-দিগকে শুনাইয়াছিলেন। মদনমোহন ত্র্কা-লঙ্কার মহাশয়ের "শিশুশিক্ষায়" উপদিষ্ট হইয়াছিলাম, "মিথ্যা কথা কহিও না" "চুরি করিও না" "কাণাকে কাণা বলিও না" हैं जानि। बाक्रमभाक व्यवजीर्व हहेश के मकन নীতি বাক্যই সালম্বারে স্থললিত ভাষায় শুনাইলেন মাতা। চুরি করা কেন উচিত নয় ? মিথ্যা বলা কেন অকর্ত্তব্য ? धक्त कार्याममृह श्राविक्ष इस, जत আবহমানকাল এই সকল পাপ সংসারে কি প্রকারে চলিয়া আসিতেছে ? পাপ পুণাই বা কি 🕈 যদি ঈশ্বর পুণ্যময় হ'ন, তবে পাপের জনাই বা কি প্রকারে হইল ? ইত্যাদি প্রশ্নের কোনরপ সমীচীন বৈজ্ঞানিক উত্তর ব্রাহ্ম-नार्डे। সমাজের নিক্ট পাওয়া যায় চিতের অবিকশিত অবস্থার আদিম মাতুব

বোর স্বার্থপরতার বশীভূত হইরা নানাবিধ -অভার অভ্যাচার ক্রিবেই; উহা ভাহায় वाक्तिक * शंक्रत्मत्र ध्राथमावकाम निकाकरे আবশ্যক। • ভদ্ধবের প্রাকালে জীব সর্বাধা আপনার যোল-আনা বুবিষা লইতে চেটা ভ করিবেই, তদ্বাতিরিক্ত পরের সম্পত্তিও বর্ণা-সত্তব নিজের কোলে টানিয়া আনিতে সম্যুক্ প্রয়াদ পাইবে; আপনার বিষয়াদি খারা স্ক্লা সুৰম্বজ্বলতা ভোগে তৎপর ত থাকি-विहे, डेनवास स्थान गहा कि इ स्थान দেখিবে, তাহা যেন তেন প্রকারেণ নিজের আয়ত্তাধীনে আনিবার যত্নে ক্রটি করিবে না। তদবস্থায় আমিত্ব গড়িরার উহা এক বাজ উপায়। জীব এইরূপ পথে চলিতে চলিতে জনজনাস্তরের প্রীতিকর অপ্রীতিকর উত্তর-বিধ অভিজ্ঞতাসমূহ ৰারা নানাপ্রকার শিকা লাভ করত: বিবর্তমোপানে † ক্রমে প্রকৃত মহযাত্বের দিকে অগ্রসর হইরা থাকে। माञ्चरक रव 'क्छविश्व' ‡ वना इत्र, जाहा ७६ কথার কথা নয়। গর্ভ মধ্যে জ্রণের আবি-ভাব অবধি দেহান্ত পৰ্য্যন্ত মাত্ৰুষ যে যে অব-স্থার ভিতর দিয়া গমন করে, তদ্বারা স্থাবর-জঙ্গদাদির দশা হইতে দেবছের নিকট উপ-নীত হইবার ক্রমবিকাশ-পর্থটাই প্রদর্শিত হয়। স্বতরাং উন্নত মানবের শিশু ও প্রোচা-বহায় অসভা বর্বর একই প্রকৃতি বিশিষ্ট জানিতে হইবে, মানবের আদিম অর্কাচীনতা আমাদের देनमदि श्रनः श्रक्षिक इहेबा থাকে। § এই নিমিত্ত প্ৰাথমিক প অবস্থাতে অনুরত মানুষ বেমন কেবল আপনার পঞা

* Individuality.

[†] Ladder of evolution.

Microcosm.

[§] Repetition of the process of evolution.

¶ Primitive.

ু বাতীত আর কিছু বুবে না, এবং তাহা রক্ষা .করিবার অন্ত যথাশক্তি উপায় অবলয়নে শরীয়ুধ হয় না, আধুনিক সভ্যতার মধ্যে লালিত শিপ্তকেও তজ্ঞপই করিতে দেখা আয়। তার পর পাপ পুণ্য সম্বন্ধীয় ভারতের প্রমার কথা। শুভাগুড, উত্তমাধম, সদস্ৎ, উচিতাহচিত প্রভৃতি বাক্য দারা বাহা বাহা ्वयाय, मि नक्न कि আপেकिक नहि १* ্রি সকল কি সংসারে বাস্তবিক চিরনির্দিষ্ট १। অবস্থাভেদে কি একের উপাধি অপরের প্রতি প্রযুক্ত হয় না ? যাহা কোন ব্যক্তির পকে এক সময়ে উচিত, উহাই আবার তাহারই পক্ষে মন্ত সময়ে অমুচিত: একজনের পক্ষে শাহা ভাল. অপরের পক্ষে তাহা মনা † : এরপ বলিলে কি দোষের হয় প্রক্রুত প্রস্তাবে জগতে নিভাঞ্জ মন্দ বলিয়া কিছুই नाहे, याहा आमारमत मश्कीर्य पृष्टिए স্মাণাতভঃ ঐরপ বলিয়া বোধ হয়, তাহা বিকাশোমুধ ভাল বৈ আর কিছু নয়।§ शीं उष्ण, निवा तकती. आवाक अब-শার, হুখ হু:খ প্রভৃতি বিরুদ্ধভাবাপর প্রার্থ-শুলি লইয়াই জগতের ব্যক্তাবস্থা; এই দুন্দ ভাবই স্টের ভিত্তি; এবম্বিধ অমুকুল প্রতি-কুলের জোড়া জোড়া না পাকিলে বিখের

অন্তিত্ব থাকিত না; দেবাস্থয়ের সংগ্রাম অর্থাৎ বিপক্ষ বা প্রতিকৃলের বাধা ভিন্ন সংসা-রের বিকাশ বা উন্নতি অসম্ভব। ‡ এই শ্রেণীর গৃঢ়তত্ব বিষয়ক কথাবার্তা ব্রাহ্মসমাজে কথন শুনা যায় নাই। ইহার কারণ বোষ হয় এই বে, কর্মণাত্র ও জনজনাস্তরবাদ তথায় আদৌ গ্রাহ্ম হইত না। চতুর্বর্ণ কিছুই নম্ব, মামুষের কল্পনামাত্র; সমস্ত জীব প্রথম এইবার সংসারে আসিয়াছে; থাম্থেয়ালী ঘটনাচক্রে জীবের জন্ম এবং উন্নতি অবনতি এক্সকার মত পোষণ করিলে মানব জীব-নের বিজ্ঞানাংশের দিকে মোটেই দৃষ্টি পতিত হয় না। পৃথিবীর নিরাকার **জীব সমূহেয়** মধ্যে ভয়ানক বৈষম্য দেখিয়াও ঘাঁহারা জন্ম-জন্মান্তরের পথে মানুষের ক্রমবিকাশ মানিতে চাহেন না, তাঁহাদিগকে বিশবহন্ত বুঝাইবার কোন উপায় দেখিতে পাওয়া যায় না।

কেশবচন্দ্র প্রণীত উল্লিখিত বোগের প্রকথানি প্রকাশ হইবামান্ত্র আমরা বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঠ করি, কিন্তু তাহাতে আশারুরপ কথাবার্ত্তা পাই নাই, কারণ তখন যোগ শব্দে মোটাম্টি যাহা ব্বিতাস, তাহার মত কিছু ঐ গ্রহে দেখি নাই। কেশ-বের মতে যোগের অর্থ পুনর্মিলন,—স্ট জীবাত্মা প্রসাত্মা হইতে পৃথক ও দ্রন্থ হইয়া ইহ সংসারে পাপময় জীবন অতিবাহিত করিয়া থাকে,সেই জন্তু পুনর্মিলন আবশ্রক—পুনর্মিলন অপেক্ষা কিছু বেশী মধুরভাবে মুক্ত হওয়া আবশ্রক। * এই মত প্রকাশ করিয়া

* The created soul in its worldly and

^{*} Relative.

^{† &}quot;Two things" says the memorable Kant, deepest and most logical of metaphysical thinkers. "Two things strike me dumb: the infinite Starry Heaven and the sense of Right and Wrong in man." Visible Infinities, both; say nothing of them, do'nt try to account for them, for you can say nothing wise:—Thomas Carlyle.

What we speak of as evil in one place may be not evil in another; for evolution implies this changing character, and what is good at one stage may be evil at another.—Annie Besant.

Evil is good, in evolution; what we call evil is often only a veil of evil and beneath it a future good.—Ibid.

[‡] For the development of all positive qualities it is necessary that they should be exercised against opposition. Without opposition no development is possible; without opposition no growth is possible. All growth and development result from the exercise of energy against something which opposes.—Ibid.

প্রক্ষার বলিতেছেন, উহাকে আধ্যাত্মিক একীকরণ বলিতে হর;—ছইয়ের সহিৎ একেতে, একত্বে বৈতাবস্থা। * অতঃপর একথাও দেখিতে পাওরা যায়:—দার্শনিক ও চিস্তাদীল হিন্দুর মতে উহাই সর্ব্বোচ্চ স্বর্গ, অস্ত প্রকার মৃক্তির জন্ত তিনি লালায়িত নন; বিছেদে, বিয়োগ, দ্রতা, ভেদ জ্ঞান, দৈতভাব, অহন্ধার তাঁহার পক্ষে সর্ব্ববিধ পাপ ও ছঃথের মৃণীভূত কারণ; তত্বেতু ঈখরের সহিত সজ্ঞানাবস্থায় যুক্ত বা একীভূত হওরা তাঁহার একমাত্র প্রার্থনীয় স্বর্গ। † প্রস্তার সহিত কৃষ্ট পদার্থের দোগকে পুনর্মিনন বলা যায় কিরুপে ?

এখন দেখা যাউক "সৃষ্ট জীবাজার" কথা হিন্দু শাল্কের অন্ধনাদিত কি না, আমাদের দার্শনিক বুধগণ কোথাও এবন্ধি মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন কিনা। আর্য্য ঋষিদের দারা প্রচারিত গ্রন্থাদিতে এমন কথা পাওয়া যাইতে পারে বলিয়া বিশাদ করা যায় না যে, জীবাজ্মা পূর্বে আদৌ ছিল না, পরমাজ্মা কর্ত্তক কোন নির্দিষ্ট সময়ে স্প্ট হয়। বিশ্ব

sinful condition, lives separate and estranged from the Supreme Soul. A reconciliation is needed, nay, more than mere reconciliation. A harmonious union is sought and realized."

• It is spiritual unification; it is a consciousness of two in one; duality in unity.

† To the philosophical and thoughtful Hindu, this is the highest heaven. He pants for no other salvation he seeks no other mukti or deliverance. Separation, disunion, estrangement, a sense of distintion, duality, the pride of ego, this is to him the root of all sin and suffering and the only heaven he aspires to is conscious uni on and oneness with Deity. বোৰ হুর ইংরাজী ভাষার শব্দের অভাব জন্ত লেখক এছলে heaven—ক্ষামী বাষ্যার করিয়াছেল, heaven এখানে ফর্গ নর, কারণ ক্য ড ক্ষিকু ব্যাপার "ক্যাবে পুণো" ভাষার বেশান হুট্ডে মন্ত্রালোকে নামিডে.হুর।

বা অত্টেতভাষর এই অগৎ সহজে "স্টি"
শব্দ যে কোন প্রাচীন পণ্ডিত ব্যবহার করিরাছেন, সে বিষয়ে সম্পূর্ণ সন্দেহ; অবশ্র এখানে স্টি অর্থে বৃঝিতে হইবে — সম্যুক অভাবের ভিতর হইতে সন্তার স্প্রন। চ গীতাবাক্য এরপ কথার স্পন্ত প্রতিবাদ করে:—

"না সতো বিদ্যতে ভাকো নাভাবো বিভাতে সতঃ।" যাহা কথন ছিল না, ভাহা কথন হয় না; যাহা বিভাষান, ভাহার কথন অভাব হয় না।

বিশের প্রকাশ ‡ সম্বন্ধেও শ্রুতিতে উক্ত * * * * মধা পূর্বমক্রয়ৎ ।

অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব করের স্থার এবারও জগৎ ক্রিত বা রচিত হইব।

অনাদিকাল হইতে এই সংগার-প্রবাহ চলিয়া আদিতেছে, অনস্তকাল এইরপে চলিবে; ইহার আরম্ভ বা শেব কয়নাতেও ভাবা যায় না। লীলার সময় হরি লীলা ব্যতীত থাকিবেন কি প্রকারে? তিনি নিম্প্রে যেমন অনাম্থনস্ত, তাঁহার লীলাকেও তত্ত্বপ জানিতে হইবে। মুদ্র ভূতে, যখন কোথাও কিছু ছিল না, হঠাং তিনি একদিন স্প্রেক্তিবার্ধি গুটাইয়া স্প্রিলোপ করতঃ চুপ্ করিয়া বদিয়া থাকিবেন, ইহা মুস্থ মন্তিকে কিছুতেই আনা যায় না। তবে কয়াত্তে প্রলম্ম, প্রনরায় যথাসময়ে মৃতন করেয় আরম্ভ, এই ভাবে আবহমানকাল চলিয়া আদিতেছে ও চিরকাল চলিবে।

এক কল্পের অবসানে প্রনয়াবস্থা, কিছু
কাল পরে আর এক কল্পের পত্তন,ইং! কিন্তুপ

LX2.55

* Manifestation.

[†] ইংরাজীতে বাহাকে out of nothing (Exnihilo) বলে।

ব্যাপার, তাহা একটা সাধারণ স্থুল দৃষ্টাস্ত षারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। : মফঃবল-'মেলার কাছারীর কাওটা একটু অভিনিবেশ পূৰ্বক দেখিলে কতকটা ভাব পাওয়া যাইতে পারে। নগরৈর বাহিরে লোকালয় হইতে দুৰে একটা বিশাল প্ৰাস্তর মধ্যে কতকগুলি वफ वफ कहानिका। आठः कृति प्रिश्ल বোধ হয় যেন সম্পন্ন ব্যক্তিগণের আবাস ছিল, অল দিন হইল তাঁহারা স্থান ত্যাপ করিয়া-ছেন, তাই পরিত্যক্ত জনশৃক্ত অবস্থায় পড়িয়া রহিরাছে। বেলা বৃদ্ধির দক্ষে ক্রমে হই এক জন করিয়া লোক জঁমিতে লাগিল। **খে**ষে मिना कृष्टे श्राह्म श्राद्धि हे स्वाह्मा वा अ একটা বিরাট ব্যাপারের বিচিত্র অভিনয়। হর্মাণ্ডলির নানা প্রকোষ্ঠে জম্কাল এজ্লাদে ৈ খেত-ক্বঞ-ধুসর বিবিধবর্ণের হাকিম পুঙ্গবেরা बर्चादछादात आंत्रान त्रभातीन, कथन नवाक्, নিৰ্মাক, কথন কথন তুষ্ট, কথন রুষ্ট; তাঁহাদের সমুধে দভারমান উকীল মোক্তার ধ্রন্ধরেরা আপনাপন পক্ষসমর্থনার্থ বছপ্রকার অঙ্গভঙ্গি সহকারে বাক্যুদ্ধ বার। বিচারকের জ্ঞান হরণ কার্য্যে প্রাণ ঢালির। দিতেছেন; বাহিরে। স্থদজ্জিত পেরাদাগণ পঞ্চম্বরে অর্থী, প্রত্যর্থী, সাকী প্রভৃতিকে আহ্বান করিতেছে ; ু নাঠে "গাছতলার কত বঁকম আহারীর এবং অভাবিধ **জবা সামগ্রীর হাটবাজার বিনিয়া** গিয়াছে ; বে সকল বাদী প্রতিবাদীর মোকদ্দমা আরম্ভ হর নাই, ভাহারা হয় ওকালতথানায় উকীল 'ৰাবুদের সঙ্গে পরামর্শ করিতেছে,:না হয় বৃক্ষ-ভলে ৰসিরা মোক্তার মহাশয়দের সাহাযো সাকী তালিম করিতেছে; দালালেরা কাক হিলের বভ বজেনদের পশ্চাতে ব্রিতেতে ভিরিতেতে বজ্বদের কোলাহলে চতুর্দিক मुन्तिक, दिश्टिक किलांड, अक्टी सम्बमार्छ

कात्रथाना । এই महाजीदर्श याशात्रा याजी, ধাহাদের জন্ম এই বিশাল আয়োজন,একমাত্র যাঁহাদের ক্ধিরে এই ভোজবাজীর সমস্ত বায় নির্বাহিত, যাহাদের দারা মঠধারীবর্গ তাঁহা-দের সহচর অত্তরগণ পাণ্ডাসমূহ প্রভৃতি সকলের উদর পূর্ত্তি হইতেছে, তাঁহাদের কাহা-রও পৌষ মাস আদিতেছে, কাহারও সর্বানাশ ঘটিতেছে, কেহ জাল-ফেরেব্ দ্বারা মোকদ্দমা জিতিয়া হঠাৎ বিপুল ধনের অধিকারী হই-त्नन, त्कर त्यात्र अविहादत नगाया नावी शतिश পথের কাঙ্গাল হইলেন: এক জনের আন-ন্দের সীমা নাই, ছই হাতে বক্শিশ্ বিতরণ করিতে করিতে সহাস্যবদনে বন্ধুবান্ধব পরি-বেষ্টিত হইয়া যা নারোহণে গৃহে ফিরিতেছেন; অপর ব্যক্তি একাকী মলিনমুথে হেঁটমুণ্ডে পদ-ব্রজে, মৃহমন্দ গড়িতে শ্মশান-ফেরতের স্থায় হার হায় ৷ করিতে করিতে স্বস্থানে প্রস্থানো-গত। ক্রমে দিববিদানের দক্ষে আপনাপন দৈনিক কাৰ্য্য কতক শেষ করিয়া কতক বাকা রাখিয়া হাকিম আমূলা ব্যবহারাজীব, মকেল, ক্রেতা, বিক্রেতা প্রভৃতি যাঁহারা কায়মনোবাক্যে এতক্ষণ এথানকার ব্যাপারে নিবিষ্টতিও ছিলেন, স্বাই তিরোহিত হুইয়া অগ্রত সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত; অগচ আদালতের স্ত্র তাঁহাদিগকে অলক্ষিত ভাবে বাধিয়া রাখিতে ছাডে নাই, যথাকালে আবার সেখানে লইয়া গিয়া নাচাইবে। এদিকে নিশাগমে কাছারি-প্রান্তর কর্তৃক পুনরায় উদাড় মূৰ্ত্তি পরিগৃহীত;—গৃহাদি ক্লু, क्लांबां अक्री मासूच नाहे, माज़ा नाहे, मक् नारे, वाहिटब ट्यमन अक्षकात, घत्रश्रीनत ভিতরে ততোধিক। যেন বাঙ্গীকর তাঁহার শক্তি সংহার করতঃ স্থানান্তরে গমন করায় नमञ्ज कात्रशामा. अष्ठहिंड, दक्रवन ठाउँ, माज

পড়িয়া রহিয়াছে, আর কখন যেন এ স্থানে ear ভেকি দেখা যাইবে না। কিন্তু বাস্ত বিক তাহা নয়, গৃহাবলীর অভ্যন্তরে যে সকল অচেতন কাগজপত্র স্যত্নে রক্ষিত, তাংতি এমন এক অনিবার্য্য মায়াশক্তি সঞ্চারিত,যাহা পরদিন ঠিক ঐরপ অভিনয়ের জন্ম সব लांकरक ट्रेनिया जानित्व, यथा ममस्य श्नदाय বে যা'র তান্তোব্ড়া কইয়া সাগ্রহে অবিকল পুর্ব দিনের স্থায় কাছারিতে হাজির হইয়া নানামূর্ত্তিতে নানাভঙ্গিতে নানাপ্রকার রঙ্গ দেখাইতে ত্রুটি করিবে না। এই লোক-সমাগম ও নৃত্যকুর্দনের আবির্ভাব তিরোভাব বেমন প্রত্যহ নৃত্র সৃষ্টি নহে, পূর্নদিনের কর্মপুত্র দ্বারা পরদিন রঙ্গভূমিতে পুনরাকৃষ্ট হইয়া সকলে প্রাচীন প্রথায় অভিনয় কার্য্য আবার সম্পাদন করিতেছে মাত্র, ঠিক ভদ্রপ এক কল্লের পর প্রলয়ান্তে আর এক কল্ল অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে; কারণ কর্ম অনাদ্যনন্ত, কর্মস্ত্রের কোথাও আরম্ভ নাই, কোথাও শেষ নাই, কর্ম্মের বিধিব্যবস্থা ঈশরত্বের অভিব্যক্তি মাতা। বিধাতা ও তাহার বিধানে কোনই পার্থক্য লক্ষিত হয় না, স্থতরাং ঈশ্বর বেমন অদীম, কর্মেরও তেমনি অগ্রপশ্চাতে দীমা নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায় না। এই নিমিত্রই বৌদ্ধ দর্শনে ঈশ্বরের কথা উল্লেখ না করিয়া কেবল "হৃদ্ধ" বা কৰ্ম্মেরই মাহাত্মা বর্ণিত * হই-बाह्य; धवः ७९मस्य विस्थत বিধান" পূজা বলিয়া প্রচারিত। আমাদের শাস্ত্রাদিতেও অনেক স্থানে ''ফলপ্রদ কর্মঃ कनश्रामां : ?" श्रामंत्र উত্তরে অজ বা क्रेय-त्रित्र शत्रिवर्रक कर्मारक है कलागा वना हहे-কোন দার্শনিক সম্প্রদায় কর্ম্মের

মাহাত্মা বর্ণনা করত: অবশেষে "কর্মেভো। নমঃ" বলিয়া কর্মকে বারবার নমস্কার করিয়া গিয়াছেন।

বাক্ষ প্রধান কেণবচন্দ্র বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের স্টি আকার করিয়া গিরাছেন; স্কুর্যাং তৎসক্ষে জীবান্থার স্থলনও তাঁহাকে মনিতে হইয়াছে। ব্যাক্ষসমাক্ষের মতে—

" না ছিল এদৰ কিছু,
"আঁধার ছিল অতি
"বোর দিগস্ত প্রদারি।
"ইচ্ছা হইল তব,
"ভামু বিরাজিল
"জয়! জয়! মহিমা তোমারি।
"গ্রহ চক্র পরে,
"জ্যোতি তোমার হে,
"আদি জ্যোতি কল্যাণ!"

এই প্রকারে পরিদৃশ্যমান জগতের আরম্ভ, তংপূর্বে কখন কিছু ছিল না। এই মঙ গ্রীষ্টানী নতের ছায়া মাত্র! ইংরাজী স্বতরাং গ্রীটানী শিক্ষা হইতে যথন ব্রাহ্মসমাজের উৎ-পত্তি, এটানী গির্জায় হবছ নকল যখন আন্ধ-ভলনালয়, তথন কতকটা এটিনী মত বিখাদ যে ব্ৰাহ্মদমাজে গৃংীত হইবে, ভাহাতে আর বৈচিত্র্য কি ? পরস্ক এবচ্ছাকার মতে আস্থা স্থান করিবার পুর্বেষিদ ্একটু ভাবিরা দেখা যায় যে, এবারকার এই বিষের আরম্ভ যদি প্রথম স্টিহয়, তাহার পুর্বে यना कियान भराष किश्वताभी खेशा वक-কার ব্যতীত কথন কোণাও কিছু ছিল না, যদি বিশাস করিতে হয়, তাহা হইলে অনাত-নত্ত সর্ব্ধ শক্তিমান পরমেশ্বরের সম্পূর্ণতাতে বিলক্ষণ **দোষ স্পর্নে। কলনাতীত স্থলীর্য-**কাল চুপ্ করিয়া ৰসিয়াছিলেন, হঠাৎ এক निन क्रार रखानत हैका रहेन ; जरपूर्व

Good Law.

स्मानहे हिन ना त्य छाहात स्टिंगिक चाहि काव (प्रक्रम कात्म कात्म केत्र हहेवामांज स्टिंग हिन्हा चानित्वहें। এवातकात नीनात्क अथम स्टिंगिक वाहित अक्षा निकार के जिला के कार्य के कार्य कार कार्य का

शूर्ल काथा कि कि हिन ना, निश्च-ব্যাপী রিক্ত অন্ধকার রাশির ভিতর হইতে হঠাৎ এই জগৎ সৃষ্ঠ হইল, এ কথা বেমন সকত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, তেমনি শৃত্য रहेए कान अकात खेलाना विना, केवत একটা গোটা জীবান্ধা স্থন করত: পূর্ম-গঠিত মানবদেহে প্রবিষ্ট করিলেন, এই মত-**(क्ट्रे वा मभी हीन विमा कि अका**रत ? (यक्रश ক্রমবিকাশের • প্রণালীতে উদ্ভিদাদি চৌরাশী শক্ষ বোনি ভ্রমণান্তর বর্ত্তনান মানবদেহ পাওয়া গিয়াছে, সেইরূপে আমরা যাহাকে সাধারণতঃ জীবাত্মা বলিয়া থাকি, অর্থাৎ অকৃতি হৃত্বতির ফলভোগী **নামুধ †—বে ব্যক্তি জন্মজন্মা**প্তরের চক্তে শ্রিয়া উন্নতির দিকে অঞ্জসর হইতেছে— ভাষাও এক প্রকার সংজ্ঞাহীন অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে বিকাশ প্রাপ্ত, জানিতে হইবে। বহু বা ভংপৃৰ্বভাব হইতে যুগষুগ।স্তরের কর্মফলে এতদুর আদিরা প্তছিয়াছে; কিন্তু এখনও বিভার, পথ বাকী, বে হেতুক ঈশরত প্রাপ্তি ভিন্ন ভাষার মুক্তি নাই। সেই জরাব্যাধি-

Evolution.

মরণসঙ্গ কণ্টকাকীর্ণ প্রর্থ পথে ছুটাছুটি যাহাতে শীল সমাধা হয়, তাহারই প্রকৃষ্ট উপায়ের নাম যোগ। আমরা ত এইরূপ বুঝি।

শ্রীমন্তগবদগীতায় কোপাও জীবাত্মা পরমা-ত্মায় প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় না, এক-মাত্র আত্মা শব্দই প্রায় সর্বতি ব্যবস্থত। সেই ভাত্মা কেমন ?

"নিত্য: সর্বগতঃস্থাতুরচলোহয়ং স্নাভনঃ।" —নিত্য স্থিত্বস্থভাব, অচল ও অনাদি। এই আত্মা পরব্রন্ধ+ হইতে চরাচরের সমস্ত পদার্থে ওতপ্রোতভাবে বিগ্রমান, অনু পরমাণু বা তদ-পেকা স্কাৎস্কতর অবস্থায় যাহা কিছু স্বতম্র ভাবে তিষ্ঠিতে পারে, তাহাতে বে প্রকারে, বিশ্বস্থাণ্ডের অধিষ্ঠাত্তী দেবতাতেও ঠিক সেইরূপে বিরাজিত। প্রস্তরে দেখিয়া প্রস্তরাত্মা, উদ্ভিদে উদ্ভিদাত্মা, নিক্স্ট জীবে निक्र बीवाचा. उरक्ष बीव उरक्ष बीवाचा. দেবতায় দেবাত্মা,ব্ৰহ্মে ব্ৰহ্মাত্মা,পরব্ৰহ্মে পর-মাস্থা, ইত্যাদি নাম দেওয়া যাইতে পারে. কিন্তু আদলে জিনিস এক। এবিষধ মাঝা. যাহা ধারা সকল পদার্থের সঙ্গে আমরাও অমু-প্রাণিত, তাঁহাকে সমাক উপলব্ধি করতঃ সং-मह একত मण्णानन शाराब हुवस कन । हेंदा काहात्र अंतिश की बाहि कि ना, कानि ना। পঞ্চকোষের শেষ কোষে যে 'আমি.' সেই

* ইহার সম্বন্ধে বোগমার্গে অপ্রসর কোন সহাত্মা প্রকাশ করিয়াছেন :—

It is an eternal principle known only through its effects. No words can describe it, for words imply discrimination, and this is All. We murmur, Absolute, Infinie, Unconditioned—but the words mean naught * * Space is the only conception that can even faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least offends in these regions where the wings of thought beat faintly, and lips can only falter, not pronounce."

তৎসং" বলিয়াই **বি**শ্চিত থাকা উচিত।

আমিই প্রকৃত আমি; অস্তান্ত কোষ্ট ছোট বড আমি গুলি সবাই নশ্বর, স্কুতরাং আমি নামের যোগ্য নহে। এই সত্যের শুধু বৈজ্ঞা-নিক উপলব্ধি হইলে চলিবে না. প্রকৃতরূপে

উহাকে প্রাণগত করা চাই। এই স্কৃঠিন ব্যাপার যোগ ভিন্ন অন্ত কোন উপান্নে সন্তবে न।। **डी. इन्स् रम्थत (मन।**

যোগ

এইতো জীবন ! হায়,এইতো চরম পরিণতি ! —ভালবাদে পরস্পরৈ অনিবার ? মাত্ম-পর ভুলি ছু'নডের দীপ্তি শুধু! ক্ষণপরে জীবনের জ্যোতি কেন নাহি সেত প্রেম করে নিত্য শুদ্ধ সহসা ভূবিয়া যায় খন অন্ধকারে! তার পর, পঞ্চভূতে লীন হয় এই দুর্পী দেহ, বিনশ্বর! তবে,আর কেন ওগো,কেন এই দীপ্ত কোলাহল্ কেন তবে এত হিংসা,এই ছেব-ছন্দ, →এ সকল বিশ্বময় প্রক্ষতির উচ্ছৃসিছে আকুল আহ্বান; জীবনের অনর্থ বিক্ষেপ ? কেন সবে শুধু হায়, व्यानत्म मण्यूर्व द्विं, निद्रश्चद्र नाहि शारम गायः,

কোলাকুলি ? অমৃত-পাথারে সদা কেন নাহি হিয়া মঞ্জি'রয় ? কেন নাহি করে প্রাণ অনন্তের মাঝারে বিলয় ? আপনা বিশ্ববি' তাহে,চল মন কর যোগদান ! **औ(मवक्माब बाब्राकोधूबी स**

LE MARKET 3-

দেশ ভ্রমণ ও তীর্থ পরিদর্শন

মান্দাজের পথে

हेष्टे-८काष्टे-८इनभथ यूनिवाद भूटर्स वाकाना इटेट मान्ताक यारेट इटेट इस ममूज প्रथ, অথবা রেলপথে প্রায় অর্কভারত প্রদক্ষিণ করিয়া মনশার ও রাইচুর হইয়া যাইতে হইত, चामि कृहेवात्र मान्तु क बाहे, व्यथम वात, ज्थन उ हेंहेटकां है दिन्त्रभ त्थार्ग नाहे, जामि ज्यांग কংগ্রেস-যাত্রিগণের সঙ্গে কলিকাতা হইতে সমুদ্রপথে মান্ট্রাঞ্জ রওয়ানা হই। বাঙ্গালী, ভাহাতে বাঙ্গালার একটা নিভূত কুদ্র পল্লীবাসী, আমার মনে সমুদ্রযাত্তার নামে ভয় হইবার कथा वर्ते : किंख व्यत्निक कक मक्त्र शोकांत्र অথবা যে কারণেই হউক,ভয়ের পরিবর্ত্তে এক অনিক6নীয় উৎসাহ আনন্দ অনুভব করিয়া-ছিলাম। কলিকাতা হইতে সাগর সঙ্গম পর্যান্ত গন্ধার উভর ভীর এভই দৃশুবৈচিত্র্য পরিপূর্ণ বে, দেখিতে দেখিতে মন আত্মহারা হইয়া পড়ে। বভই সমুদ্রের নিষ্ট্রবর্তী হইডে-

ছিলাম,তত্তই গ**ন্ধাবক্ষের প্রদারতার সঙ্গে সঙ্গে** আমার হার ও আনন্দে প্রসারিত হইতেছিল। গুলা ও সমুদ্রের সঙ্গমন্থলের অপূর্বে দৃশ্র খেত-সলিলা গঙ্গার সহিত নীলামু-স্বামীর সঙ্গমের ক্রমবিকাশ ও তত্তপরি সেই সময় অন্তগামী স্র্যোর লোহিত কিরণ-সম্পাত ও সমুধে সমা-গত সান্ধ্যছায়া, ধৃসর সাগর দীপের বেশাভূমি ও তন্মধাস্থ হরিংঘন বনভূমির অপুর্ব দৃষ্ঠাব-লীর বর্ণনা আমার সাধ্যাতীত। উহা মানব বর্ণিত ভাষার বহু উচেচ **অবস্থিত। সমুদ্রের** দৃগ্য মহন্তাব-ব্যঞ্জক। সৈই সীমাশৃষ্ঠ অনস্ত প্রদারণ, উর্দ্ধে থণ্ড থণ্ড মেঘমালা-শোভিত নীলাম্বর,নিমে তরকোচ্ছাসভগ্ন খেত ফেণপুঞ্জ-বিক্ষিপ্ত নীলামুরাশি, চারিদিকে দৃষ্টিরেথার त्मिय नीमा পर्याख नीनाच कृषिक नीन नरका-মণ্ডল। এদৃখ্যে মন এক অপুর্বভাবে পরিপূর্ব इय, यात्र अहे अन्दर्भ एष्टिक की महान अभी-

খারের সন্ধা হার্রে অনুভূত হয়। স্বপথে ख्याल (बक्रल मुक्टरिविटिखा) यन व्याकर्षिक इय, ' সমুদ্রে সেপ্রকার বৈচিত্রা লক্ষিত হয় না। **(क्वन চারিদিকে সীমাশ্র অন্ত জলরাশি** ভধু এক অবিপ্রাপ্ত মহান্ জলকলোল নিয়ত দর্শন ও শ্রবণ পথে পতিত হয়। প্রথম প্রথম ত্ই একদিন সমুদ্রের এই মহান্ দৃখে মন বড়ই আক্ষিত হয় বটে,কিছ পরে আর ভাল লাগে ভাছাজে যদি অন্তপ্রকারে আমোদ धाराष्ट्र व वस्तावस्त्र ना थाकि छ, जाहा हहेल **দীৰ্কাল জলপথ ভ্ৰমণ অত্যন্ত ক্টকের হইত।** আমরা চারিদিন মাত্র মমুদ্রমধ্যে হিলাম,পান, ৰাজনা. বেলা প্ৰভৃতি নানাপ্ৰকার আমোদে দিন কর্ত্তন করিয়াছি; সমুদ্রে একপ্রকার সামুদ্রিক পীড়া হয়, তাহাতে সর্বানা গা বমি **বিষি করে,মাথা ঘোরে,খা**ইতে ভাল লাগে না। आंशारितत महशाजिनात्व व्यत्तरक এই शौड़ाय আক্রান্ত হইরাছিলেন, কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয়, **चामात्र कान चन्नश्र উ**পनक्षि इस्न नाहे। वर्षः দোলায়মান জাহাজের আন্দোলনে আমার **বড়ই আরাম বোধ হইত।** সমুদ্রের আর একটা প্রধান দৃশ্র স্বর্গোদয় ও স্ব্গান্ত। সেই **উদয় ও অন্তকালীন ত**পনের তপ্তকাঞ্চনাত লোহিত রাগের যে অপূর্ব্ব আলোকচ্ছটা সুনীল **নভোমঙল ও জল**রাশির উপুর বিকীরণ করে, **তাহার অনির্ব্তনীয় সুষ্মা বর্ণনাতীত।** সে বারে আমরা ভলিকাতা হইতে রওয়ানা হইরা চারিদিনে মাল্যালে উপস্থিত হই। বিতীয় बात व्यामता हेष्टे-८कांडे ८त्रन अट्य माजां व याहे। কলিকাভা হইতে সন্ধার পর মালুাজ মেল ছাড়ে, তৎপর দিবস সমন্ত দিবারাত্রি রাস্তায় **থাকিতে হর,তৃতীর দিবস সন্ধাকালে মান্দু**াজ পৌছে। কোথাও না নামিয়া বরাবর যাইতে रिशाल, बाहारमञ्ज (कननार बद (हार हैरन था हैर छ ব্দাপত্তি নাই,তাহাদৈর কোন অমুবিধা নাই, **কিন্ত আমাদের মত কুসংস্কারাপন্ন পল্লীবাসীর** পকে বড়ই কষ্টকর। মান্দুাজের দক্ষিণ - **ভারত-রেল পথের ব**ড় বড় ষ্টেসনে যেঁ প্রকার **হিন্দুদের অন্ত ভোজ**নাগার প্রতিষ্ঠিত দেখি-बाहि, इःस्पन स्थित, देहे-दकाहे दिन भर्व दन ध्यक्त बर्काव्य गाँरे नाहे। अवत जामहा

মধ্যে ভ্বনেখরে অবতরণ করি। কলিকাতা হইতে সে সময় রাত্রে রওয়ানা হইলে পর দিবস প্রভাবে ভ্বনেখর পৌছা বায়। আমরা এক দিবস ভ্বনেখরে থাকিয়া তৎপর দিবস প্রভাবে মান্যাঞ্চ অভিমুখ রহনা হই-লাম। উড়িয়ার স্থানে স্থানে ক্র ক্র গিরি-মালার সমিবেশ থাকায় দৃশ্য বৈচিত্রোর অভাব নাই। আমরা ক্রমে ক্রমে চিক্ক। হ্রদের সমীপ-বর্ত্তী হইলাম।

हिद्धा।

চিকা হ্রদ উড়িয়া ও মান্দ্রাজের গঞাম জেলার মধ্যবন্তী, ইহা দৈর্ঘ্যে পঞ্চাশ মাইল. প্রস্থে গড়ে বিশ মাইল। মধ্যে **অনেকগুলি** কুদ্ৰ কুদ্ৰাপ আছে। ঐ দাপগুলি এক একটা দেশীয় রাজার রাজ্য। **অনেক রাজা** আমাদের দেশে একটা ক্ষুদ্র জমীদারের চেয়েও ছোট; তথাপি তাহারা অর্দ্ধ স্বধীন বা করদ রাজা। এই <u>হ</u>দটী একসময় সমুদ্রে<mark>র অংশ</mark> বিশেষ ছিল, পরে সম্বর্থে চড়া পড়িয়া হলে পরিণত হইয়াছে। জল কৃষ্ণা**ভ বোর ল**ব-ণাক্ত। রেল লাইন বরাবর হ্রদের ধার দিয়া গিয়াছে। চলস্ত রেলগাড়ী হইতে হ্রদের দুখ পরম রমণীয় দেখায়। ঈষৎ বাত্যান্দোলিত কুদ্ৰ কুদ্ৰ উৰ্ণেমালা-শৈভিত বিস্তীৰ্ণ কৃষ্ণ ধল রাশি ঠিক যেন উড্ডীয়মান বিহঙ্গকুল-সমাকুল নাল নভোমগুলের আয় প্রতীয়মান হইতে থাকে। ইহার ধারে রম্ভা একটী প্রধান ষ্টেশন। সেই স্থানে হ্রদের দুশু সর্বাপেকা। মনোরম। রেলের একধারে পর্বতমালা, অপরধারে কুদ্র কুদ্র বাচিমালা-শোভিত প্রশন্ত জলরাশি। এথানে হ্রদের **জল পর্ক**-তের ছায়া সম্পাতে আরও ক্বফবর্ণ দেখাই-তেছে। হ্রদের উপরে অগংখ্য জলচর পক্ষী রেলের শব্দে উড্ডীয়মান হইয়া বিচিত্র কল-রবে স্থানটী মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে। হদের ঘাটে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র বোট বাঁধা আছে দেখিলাম ; যাহারা চিন্ধা ভ্রমণে আনন্দ উপভোগ করিতে চান, তাহাদের এইখানে নামা উচিত। অনেকে এইস্থানে আসিয়া হ্রদে ভ্রমণ ও পক্ষী শিকার করিয়া থাকেন। 🎮 আমরা দেখিতে দেখিতে চিকার সৃহিত

উড়িয়ার শেষ দীমা ছাড়াইয়া গঞ্জাম জেলায় প্রবেশ করিলাম। গঞ্জাম জেলার লোক-জনের হাবভাব ও বেশভূবার প্রতি লক্ষ্য করিলে উড়িয়া হইতে মান্দ্রাজীর ক্রমপরিবর্ত্ত-ণের লক্ষণ স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতে থাকে। এথানকার অধিবাসীরা কতক উড়িয়া, কতক মান্দ্রাজী। বেরহামপুর গঞ্জামের বর্ত্তমান সদর স্থান। বেলা ১২ টার সময় গাড়ী ঐ স্থানে পৌছিল। আমরা ভুবনেশ্বর হইতে রওয়ানা হইয়া এক রম্ভাতে * রম্ভা বাতীত কোথাও,বাঙ্গালীর থাবার উপযুক্ত কিছুই পাই নাই। মনে করিয়াছিলাম, বেরহামপুরে অবশু লুচি তরকারি পাওয়া যাইবে। কিন্ত থাবার মধ্যে জিলাপী, লাড্ড, ও বরফি মাত্র দেখিলাম। আমাদের সহযাত্রিগণ মধ্যে অনেক বাঙ্গালী ইউরোপীয় ভোজনাগারে প্রবেশ করিতে লজ্জাবোধ করিলেন না, কিন্তু আমরা অনন্তোপায় হইয়া কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন কদলী সংযোগে ভোজন করিয়া কণঞ্চিৎ ক্ষুরিবারণে বাধ্য হইলাম। ইহার পরে গঞ্জাম ঔেশনে মেল ধরে। তথার সৌভাগ্যের বিষয়, আমা-দের দেশের স্থপ্রসিদ্ধ গোকুলপিষ্টকের স্থায় ক্ষীরের পিষ্টক বিক্রয় হইতে দেখিলাম। তাহার স্বাদও আমাদের সেই রসনা-তৃপ্তিকর চিরপরিচিত পিষ্টকের স্থায়। লেখা বাহুল্য. ষেটুকু কম্বর ছিল,ভাহা ইথাতেই পূর্ণকরা গেল।

একদিকে পূর্বাটের গিরিমালা, অপর দিকে সমুদ্র, ইহার মধ্যস্থ ভূমিথণ্ডের উপর দিয়া রেলপথ ক্রমে দক্ষিণাভিমুথে অগ্রসর হইতেছে। স্থানে স্থানে দৃখ্য-বৈচিত্যের অভাব নাই.কোথাও শস্তামল সম্ভলক্ষেত্ৰ. তরঙ্গায়িত গৈরিক কোথাও অনতি-উচ্চ পর্বতমালা, কোথাও ইওস্ততঃ বিক্ষিপ্ত শয়ক্ষেত্র-পরিবেষ্টিত মুন্ময় প্রাচীরাভ্যম্বরে তৃণাচ্ছাদিত কুটীর বিশিষ্ট ক্বৰকপল্লী। কচিৎ তরুচ্চায়া অন্তরালে উচ্চ भोध-भित्र প्रतिषृश्चमाना नमृष्क्रिभानी नगती, রকালয়ের দৃগ্র পরিবর্তনের স্থায় যুগপৎ আমাদের সমুথে উপস্থিত হইতে লাগিল। আমরা রাত্তি ৮ টার সময় ওয়ালটারারে আসিয়া উপস্থিত হইলাম 🖰 ওয়ালটায়ার

রেঙ্গল নাগপুর রেলের টার্মিনাস্ ঔেশন। এস্থান হইতে মান্দু।জ ইষ্ট-কোষ্ট-রেল ওয়ে আরম্ভ হইয়াছে। আমাদের ওয়ালটায়ারে নামিয়া বিশ্রাম করিবার কথা ভিল। কিন্তু গাড়ী আসিতে অনেক বিলম্ম হওয়ায় ও বিজিগা-প্রন না গেলে বাঙ্গালী হিন্দুর উপযুক্ত বাদ-কঠিন গুনিরা, এ সময়ে স্থান পাওয়া ওয়ালীয়োর •দর্শন-বাসনা পরিত্যাগ করিতে বাণ্য হইলাম। আশ্চর্যের বিষয়, এখানেও লুচি ভরকারী পাওয়া গেল না। পর দিবস ব্যাপাটিলা প্টেশনে যুম হইতে উঠিয়া দেখি-লাম,বেশ রৌদ্র উটিয়াছে, আজ আর আমরা পাহাড়ের রাজ্যে নাই, রেলের উভয় পার্শে অবলোকনে বোধ হইতেছে যেন আমরা বাঙ্গলা দেশেই চলিয়াছি। সেই চিরপরিচিত ধাতা ক্ষেত্র, কোথাও হরিদ্রা, অভ্হর বা ইকু ক্ষেত্র, সর্ববৈই কৃষিপূর্ণ সমতল-তৃনি। আমরা রাত্রেই গোদাবরী ও কৃষ্ণা পার হইয়া আদি-য়াছি। দেখিতে দেখিতে বেত্রবণ্টা ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। এখানে সাহেবেরা খানা খাইয়া থাকেন। কিন্তু নিঠাবান হিন্দুর জন্ত সেই মিষ্ট আর কদলা ভিন্ন আর কিছুই নাই। এখানে নারিকেল অতি সন্তা। মালা ছাড়ান জলপূর্ণ কচি নারিকেল এক প্রসায় একটা বা তুইটা স্টেশনে বিক্রয় হইতে দেখিলাম। আমার সঙ্গে চিড়া ছিল, আজ নারিকেল-উদকে চিড়া ভিজাইয়া,কচি নারিকেল, কদলী ও মিষ্ট সংযোগে ঐ চিড়া ফলাখারে পরিতৃপ্ত হওয়া গেল। বাটী হইতে চিড়া আনিবার সময় আমার একজন সঙ্গী কিছু বিজ্ঞপ করি-য়াছিলেন, এক্ষণে তিনিও ঐ চিড়ার সঙ্গে বিদ্রুপ পর্যান্ত পরিপাক করিয়া লইলেন ! আমরা ক্রমেই সমুদ্রের অতি নিকট দিয়া চলিতেছি। সমুদ্র উপুকুলস্থিত তাল তমাল নারিকেল বুক্ষের ব্যবচ্ছেদে স্থনীল তরঙ্গ-দস্কুল সমুদ্রের ঝলক দর্শনে আমরা দেই অমর কবি ক্সলিনাসের--

"হ্রাদয় চক্র নিভস্য'ত্বী তমালভালী বনরাজী নীলা। আভাতি বেলা লবণাস্থ্রাশি, ধ্রিা-নিবদ্বের কলম্ব রেখা॥" অপূর্ব্ব বর্ণনার সার্থকতা স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারিলাম।

আমাদের মধ্যে অনেকেই সমুত্র কথন দেখেন নাই। আমাদের বড় ধাবু প্রথম সমুত্র দর্শনে আনন্দে বিহবল হইয়া ভক্তিভরে ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। আমরা দেখিতে দেখিতে সন্ধার প্রাক্তালে সমুদ্রের তীরে বিচ্ ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। মান্দ্রাজ।

মান্দ্রাজ, মান্দ্রাজ বিভাগের রাজধানী। ইংরেজেরা ১৬৩৯ গ্রীষ্টাব্দে চন্দ্রগিরির রাজা প্রীরন্ধ রার্বের নিকট এই স্থান করে করিয়া প্রথমে কুঠী স্থাপন করেন। এবং ১৭৫৬ গ্রীঃ পর্যান্ত এই স্থান ইংরাজদের সর্বপ্রধান বাণিজ্ঞানকন্দ্র থাকে। তথন বাঙ্গালা, বোধাই ও অক্তান্ত স্থানের কুঠী সকল মান্দ্রাজ্ঞের অধীন ইছল। বঙ্গবিজ্ঞরের পর হইতে কলিকান্তা তাংকালীন ইংরেজাধিক্ষত সমন্ত ভারত্তের রাজধানী হয়।

মান্দ্রাক্ত কলিকাতার স্থায় সমৃদ্ধিশালী বা স্থান্থ সৌধমালা-পূর্ব নহে। অথবা কলিকাতার চৌরঙ্গীর স্থায় স্থানও মান্দ্রাক্তের ধারে অর্ক চন্দ্রাক্তার বারিক । কিন্তু সমৃদ্রের ধারে অর্ক চন্দ্রাকারে অবস্থিত বলিরা প্রাকৃতিক দৃশ্যে ইহা কলিকাতা অপেকা অনেক গুণে সৌন্দর্য্য-গৌরবে গৌরবাহিত। মান্দ্রাক্ত কলিকাতার স্থায় ছই অংশে বিভক্ত। যে সংশে দেশীয় লোকের যাস, তাহাকে ব্ল্যাক্ টাউন বলে। ব্ল্যাক্টাউন ঘন বসভিপূর্ণ ও,উহার রান্তা গুলিও কলিকাতার উত্তরাংশের স্থায় অন্ত্র পরিসর্বাশিষ্ট। ইংবেজ কোরাটার কলিকাতার চৌরকীর মতন স্থলর ও শোভা-সম্পান নছে।

শাব্রাজের দ্রন্তীর হান গুলির মধ্যে পোতা-থিষ্ঠান, হুর্গ, হাইকোর্ট, জেনারাল পোষ্টাফিস, অবজারভেটারি, লাইট হাউজ, সেণ্ট্রাল ষ্টেশন, পিপল্স পার্ক, মিউজিয়ম ও মিউনি-সিপাল মার্কেট প্রধান।

›। সান্দ্রাক্ষের সর্বপ্রধান কীর্দ্তি ভাহার পোডাধিষ্ঠান। বোদাইয়ের ন্যায় মান্দ্রাক্ষ স্বভাবজাত বন্দর নহে। বোদাই একটা দ্বীপ, তাহার পার্ম্বে আরও কয়েকটা ক্ষুদ্র

দ্বীপ আছে। এই সকল দ্বীপ ও ভারতের মৃলভূমির (mainland) মধ্যে গভীর সমুজ অবলীলাক্রমে জাহাজ করিয়া থাকিতে পারে ও মুক্ত সমুদ্রের তরঙ্গা-ভিঘাতে বা প্রবল ঝঞ্চাবাতে বিশেষ ক্ষতি জনাইতে পারে না। কিন্তু মান্দুাজের সন্মুখে তেমন কোন দ্বীপ নাই, ও জ্বলও অগভীর, এই জন্য তীর হইতে প্রায় এক মাইল দূরে জাহাজের নোঙ্গর করিতে হইত। মুক্ত সমু-দ্রের তরঙ্গোচ্ছ্যুদের হাত হইতে রক্ষা পাই-বার অন্ত উপায় ছিল না। আমি যে বার সমুদ্র-পথে মান্দ্রাজ যাই, তথন এই পোডাধিষ্ঠানের বাঁধ-নির্মাণ শেষ হয় নাই। আমাদের জাহাজ তীর হইতে প্রায় এক মাইল দূরে নোঙ্গর করিল। তথা হইতে বোটে তীরে নামিতে হইয়াছিল। জাহাজ হইতে একটা সিঁড়ি নামাইয়া দিলে আমরা সেই সিঁড়ির সাহায্যে বোটে অবতরণ করিলাম। সেই সময় সমুদ্র অতি স্থির ছিল, তথাপি বোট খানি ঢেউয়ের সঙ্গে এক একবার ১০৷১২ হাত নীচে নামিতে উঠিতে লাগিল। এই প্রকার নৃত্যশীল বোটের উপর সি^{*}ড়ি হইতে **আমাদের মত** তুর্বল-মস্তিক বাঙ্গালীর পক্ষে নামা যে কভদুর স্থকর, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অন্তে বুঝিতে পারিবেন না। কিন্ত এখন **আর জাহাজ** হইতে অবতরণ করার সে অস্কবিধা নাই। এক নাইল সমুত্র ব্যাপিয়া, সমুদ্রের মধ্যে পোতাধিঠানের জন্ত, অপূর্ব শিল্পকৌশলে বাঁথ নির্মিত ছইয়াছে। এইক্ষণ সেই বাঁধের মধ্যে নিরাপদে জাহাজ আসিয়া নোজর করিয়া থাকিতে পারে। এবং মারোহীগণও নির্বিদ্ধে ভাহান্ত হইতে বাঁধের উপরে নামিতে পারে। আমরা এবারে সেই বাঁধের উপরে বেড়াইরা আদিলাম, বাঁধের উপর হইতে একদিকে অনম্ভ বিস্তৃত সমুদ্রের অপূর্ব শোভার ও অম্ব দিকে অৰ্দ্ধ চন্দ্ৰাকৃতি সৌধমালা শোভিত নগবের দৃখ্যে মন এক অনসূতৃত আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। আমরা সেই বাঁধের উপর হইতে উন্মুক্ত সমুদ্রের প্রবল বাত্যাভাড়িত বিরাট তরকোচ্ছাস, ও বাঁধের মঁধান্থিত ধীর সমুদ্রের মৃত্যক বাত্যানোলিত কুজ কুজ

वीहिमाला, এक मिरक मरशर्मित विभाल বিরাট তাণ্ডব আফালন, ও অন্ত দিকে পিঞ্জ-রাবদ্ধা সাগর-বালার কুদ্র তরঙ্গমালার নয়না-ভিরাম আন্দোলন, এই রৌদ্র ও মধুরের অপুর্ব দশিলন দেখিতে দেখিতে আনন্দে আত্মহারা হইরা পড়িলাম। সন্ধ্যার পর এই স্থানে আদিলে চন্দ্রালোক-প্রতিফলিত নীল সমুদ্রের মনোহারী দুখে আরও অধিকতর বিমোহিত হইতে হয়। কিন্ত নৰাগতের পক্ষে সন্ধার পর সেথানে একাকী যাওয়া নিরাপদ নছে। এখানে প্রলোভনের দাবাল নৃতন লোক দেখিলে ঠিক চিনিয়া ধরিবে ও নানা প্রলোভনে প্রলুক করিতে চেষ্টা কৰিবে। দেই প্রলোভনের মোহে আরুষ্ট হইলে পরিশেষে সর্ববান্ত হইয়া কিরিতে হয়।

- ২। অবজারভেটরি ও লাইট হাউন্—
 দেখিবার উপযুক্ত, আমরা অবজারভেটরির
 দর্ব্বোচ্চ তলে উঠিয়া একদিকে নিয়ের চিত্রবৎ
 নগরী এবং অপর দিকে মহান সমুদ্রের
 অপরপ দৃশ্যে মোহিত হইয়াছিলাম। লাইট
 হাউজের পরিবর্ত্তননশীল(Revolving)আলো
 সমুদ্রের মধ্যে ২০ মাইল দুর হইতে দেখা
 বার।
- ৩। কোর্ট-দেণ্ট্ জর্জ,—ভারতবর্ষে ইং-রাজ-নির্দ্মিত প্রথম হর্গ। ইহা সমুদ্রের উপর এরপ ভাবে অবস্থিত থে, ইহার এক দিকের ভিত্তিমূল সমুদ্র-তরঙ্গে প্রতিহত হই-তিছে, হর্নের স্মৃদ্রতার সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছু নাই। তবে ইহা কলিকাতার কোর্ট উইলিয়ম অপেক্ষা অনেক ছোট বলিয়া বোধ হইল এবং টিপু স্থলতানের কয়েকটা কামান ব্যতীত আর দেখিবার নৃতন কিছু নাই।
- ৪। হাইকোর্ট, পোষ্ট আফিন, সমন্তই সমুজের ধারে অবস্থিত ও দেখিতে স্থলর কিন্ত ইহার একটাও তুলনায় কলিকাতার সমকক্ষ হইতে পারে না।
- ৫। কলিকাতার ইডেন গার্ডেনের স্থায় এখানে পিপলস্ পার্ক অবস্থিত। এখানে নানা দেশের নানা প্রকার বৃক্ষ শতাদি আছে।

ইহা কলিকাভার ইডেন গার্ডেনের স্থায় স্থলর ও অপেফারুত বড় বলিয়া বোধ হইল।

- ৬। মিউজিয়ম ও লাইবেরী সহরের
 মধ্যে অবস্থিত। মিউজিয়মটী ছোট হইলেও
 দেখিবার উপযুক্ত, এখানে নানাবিধ প্রাচীন
 অন্ধ্রপ্ত প্রাচীন শিল্প কর্লা দেখিলাম।
 নানাবিধ জীবজন্তর শারীরিক তক্ত শিখিবার আদর্শ (comparative anatomical
 model) ও বিধিধ থনিজ ও তক্ত সংগ্রহ
 রক্ষিত আছে। মিউজিয়মের পার্যে লাইবেরী
 অবস্থিত। এখানে পাঠকগণ বিনামূল্যে
 বিদিয়া পড়িতে পারেন।
- ৭। মাল্রাঞ্চ নৃত্ন সংর বলিয়া এখানে প্রাচীন হিন্দু কীন্তি তেমন নাই। নৃত্ন কার্ত্তির নধ্যে ত্রিনিকোণে পার্থ সার্থির মন্দির ও মাইলাপুরে ঈশ্বর স্বামীর মন্দির সর্ব্ব প্রধান। উভয় মান্দিরই প্রায় এক রকমের, উভয়ের সন্মুখেই পুফ্লী আছে। প্রথমোক্ত্রী বিষ্ণু মন্দির ও শেযোক্তরী শিবের মন্দির।

৮। এখানে একটা ক্বমি বিদ্যালয় ও মডেল ফার্ম্ম আছে; আমরা দেখিতে গিয়া-ছিলাম, কিন্তু বড়দিনের ছুটীতে বন্ধ থাকার দেখিতে পারি নাই।

ন। মাজ্রান্ধের ছয় মাইল দ্রে আধিয়ার নামক স্থানে থিয়দপিকাল দোসাইটার প্রধান আজ্ঞা। আধিয়ার নামক একটা নদীর উপর অবস্থিত। নদীর দেতুপার হইয়া সম্মু-থের একটা প্রকাণ্ড উদ্যানে মধ্যস্থিত গুপ্ত অট্টালিকা থিয়দপিকাল দোসাইটার প্রধান কার্য্যালয়। এস্থানে কর্ণেল অলকট সাহেব বাস করিতেন। এই স্থানের লাইত্রেরীতে বিস্তর সংস্কৃত ও পালি ভাষার হস্তালিধিত পুত্তক সংগ্রহ আছে।

উত্তর ভারত ও বাঙ্গালা দেশ বহুকাল অবধি মুগলমানের অধীন থাকায় অপর খাঁটি প্রাচীন আর্যাভাব দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু দাক্ষিণাত্যে গত বোড়শ শতাকীর মধ্যভাগে বিজয়নগরের রাজবংশের পতনের পূর্ব্ব পর্যান্তও মুগলমান সেরকম প্রবেশাধিকার পায় নাই এবং বিজয়নগরের পতনের পর বিজাপুর, আনেদনগর প্রভৃতি ৫টা মুগলমান

রাজ্য স্থাপিত হইলেও সেই সকল রাজ্যে হিন্দ্-প্রাধান্ত লোপ হইরাছিল না। পরস্ক প্রায় ১০০বংসরের মধ্যেই মহারাষ্ট্রীয়েরা প্রবল্গ হইরা উঠায় পুনরার হিন্দ্-প্রাধান্ত জাগ্রত হইরা উঠে। এই জন্ত দাক্ষিণাত্যে এপর্যান্ত প্রাচীন আর্যা আচার পদ্ধতি গাবনিক মিশ্রণে বিশেষ রূপান্তর প্রাপ্ত হইতে পারে নাই।

মান্দ্রাব্দে মুসলমানের সংখ্যা অত্যস্ত কম। এমন অনেক স্থান আছে, যেস্থানে আদৌ मूनलमात्मत्र वान नाहे। मान्तुरक हिन्दुता প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত, আর্য্য Ayar ও নাৰ্য্য Nayar। ইহাতে বুঝা যায় যে. প্রাচীন কালে উত্তর ভারত হইতে যে সকল আর্য্যগণ দাক্ষিণাত্য বিষয় সম্পন্ন করেন, তাহাদের সম্ভতিগণ আর্য্য নামে এবং তদ্দেশ-বাসী আদিম অধিবাসীগণ নার্য্য নামে পরি-চিত ছিল। পরে কালক্রমে অনেক শঙ্কর জাতি নার্যা নামে পরিচিত হইয়া আদিতেছে ও বিশুদ্ধ আদিম অধিবাসীগণ আমানের দেশের কোল ভীল সাঁওতালের ক্যায় পেরিয়া প্রভৃতি অস্পৃত্ত জাতিতে পরিণত হইয়াছে। মান্দ্রাজে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের প্রাত্তভাবে শৈব ধর্ম্মের প্রাহর্ভাব খুব বেশী। আর্য্যগণের অধিকাংশ শৈব। কিন্তু শেঠী (আর্য্যবৈশ্র) **७ नार्या (नामात्र) शर**णद्र अधिकाश्म देवस्थव ধর্মাবলম্বী। প্রত্যেক বড় বড় নগরে শিবের **७ विकुत मिन्नत (मधा यात्र।** जत्व रेनव मिन-রের সংখ্যাই বেশী। মান্দ্রাজের শৈবগণ শাক্ত ও লিঙ্গারৎ প্রভৃতি নানাপ্রেণীতে ও বৈষ্ণবগণ রামান্থন্ধ মাধ্ব প্রভৃতি শ্রেণীতে বিভক্ত। আমাদের বাঙ্গালা দেশেও শাক্ত বৈষ্ণবের শ্রেণীভেদ আছে, কিন্তু পরস্পরের মধ্যে আহার বিবাহাদির বাধা নাই; মাল্রাজে टेमंब ७ देवकाव बाक्सानत मरधा विवाह मृदत পাকুক, কেহ কাহারও অন্ন গ্রহণ করিতে পারে না। আমাদের দেশে রাত্তি বারেন্দ্রের মধ্যে বিবাহ হয় না বটে,কিন্তু পরস্পরের হাতে থাওয়ার বাধা নাই। মান্দ্রাজে কোন সম্প্র-দায়ের হাতে অপর সম্প্রদায় থাইতে প্রস্তুত नहर ।

मान्म्ारक हिन्दूरनत मर्था खीका जित्र व्यव-

রোধ প্রচলিত নাই। সেথানে সধবা ও কুমারী-গণ মন্তকে-ত্যবগুঠন দেয় না। কেবল মাত্র বিধ্বারা অবগুঠন ব্যবহার করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণের বিধবারা অধিকন্ত কেশ পর্যান্ত মুণ্ডন করে। আমাদের দেশের স্ধ্বারা যেমন হাতে লোহ শাঁখা ও কপালে সিন্দুর ধারণ করে, সেথানে সধ্বার লক্ষণ স্বরূপ গলায় তালিবন্ধন ও পদের বুদ্ধাঙ্গুলিতে রৌপ্য বা পিত্তল নির্শ্বিত কড়া ধারণ ও কপালে কুস্কুমের টীপ পরিয়া থাকে। গলায় তালিবন্ধনে সধবা ও কুমারীর প্রভেদ বুঝিতে পারা যায়। বিবা-হের সময় স্বামী কর্ত্তক অবস্থা বিশেষে স্বর্ণ রৌপ্য বা পিত্তল নির্ম্মিত হরতনের টেকার আকারে একখানা কবচ,ম্বর্ণ বা রৌপানির্মিত চেইন অথবা সূত্রদারা গলদেশে প্রদত্ত হইয়া থাকে, তাহাকে তালী বলিয়া থাকে। উহাই সধবার চিহ্ন। বিধবা হইলে ঐ তালী ছিন্ন করিয়া ফেলিতে হয়। এথানে বালিকা বিবাহের প্রচলন নাই। বাগদান ক্রিয়া অল্প वयरम्हे मण्यन हय । किन्नु व्यत्नक ममन्न श्रृङ् মতীনা হইলে বিবাহ হয় না। বিশেষে বালিকাবিবাহ প্রচলিত থাকিলেও. যে পর্যান্ত বালিকা ঋতুমতী না হয়, দে পর্যান্ত সে ভর্গুহে যাইতে পারে না। সংস্থার বালিকার পিতৃগৃহে সম্পন্ন হইলে স্বামী স্ত্ৰীকে স্বীয় গৃহে লইতে পারেন। এই ব্যবস্থা অতি স্থনর। বাঙ্গলানেশে এই প্রথা প্রচ-লিত হইলে আর বাঙ্গালী বালিকাগণের অপরিপক অবস্থায় গর্ভধারণ করিয়া অল্লবয়সে বুদ্ধা সাজিতে হয় না। তবে সৌভাগ্যের বিষয়, আজকাল শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা দেশ হইতেও বালিকা বিবাহ উঠিয়া योरेटिक । এদেশে স্তীলোকদিগের যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। রাস্তাঘাটে, দোকানে বাজারে রাজপথে বা দেবমন্দিরে সর্বরেই ভদ্র-দিমন্তিনীগণ নির্বিবাদে নি:শক্ষোচে যাতায়াত করিয়া থাকেন। সাধারণ গৃহস্থের বাড়ীতে मनत ও जनत विद्या छुट्টी महन थाटक ना। প্রত্যেক গৃংহ গৃহস্বামীগণই সর্বে সর্বা। পুরুষগণ জীবনোপার আহরণে নিযুক্ত, তদ্ভির অতা সমস্ত কার্য্য গৃহ ললনাগণকে সম্পন্ন

করিতে হয়। কোন গৃত্দারে গেলে দেখিতে পাইবে বে, দ্বারের সম্মুখে লেপন ও তছুপরি আলিপনা দিয়া সধত্বে কয়েকটা পুষ্পা,ও ধাক্স রক্ষিত হইয়াছে। প্রতিদিন গৃহে মঙ্গলের শুভাগমন জন্ম প্রত্যেক গৃহদ্বারে এই মাঙ্গ-লিক সজ্জা অত্যাবশুক মনে করে। মান্দ্রাজী স্ত্রীলোকেরা অভ্যন্ত পরিশ্রমী, বিশেষ ধন-বানের গৃহ ব্যতীত দাসদাসীর ব্যবহার নাই। ব্রাহ্মণ গৃহে দাসদাসীর কার্য্য বেশী থাকে না. কারণ তাহারা অন্ত কোন জাতির স্পুশ্ কোন দ্রব্য ব্যবহার করে না। এমন কি. ধোপা বাড়ীর কাপড় পর্যান্ত জলে না ধুইয়া ছুইতে নাই। নাপিত স্পর্ণ করিলে স্নান করিতে হয়। এইজন্ম ব্রাহ্মণ কন্তাগণের, গৃহস্থালীর সমস্ত কার্য্য, এমন কি. তৈজস পত্রাদি ও পরিধেয় বস্তু পর্যান্ত নিজেদের পরি-ষার করিতে হয়। ইহা ছাডা রন্ধনাদি সমা-পন, ও পরিবারের সমস্ত লোকের পরিবেশন, ললনাগণের নিতা অবশুকর্ত্তবা। প্রত্যেক কুলকামিনীর,কি বালিকা,কি যুবতী, কি প্রোঢ়া, প্রতিদিন সায়াহে বেশভ্যায় স্থ-সজ্জিতা হইয়া গ্রামে বা নগরে দেবননিরে দেবদর্শনে যাওয়া নিত্যপ্রতিপাল্য ধর্ম বলিয়া গণ্য। পুর্বেই বলিয়াছি, এদেশে অবরোধ প্রথা প্রচলিত নাই। প্রাচীন আর্ঘ্য-রমণীগণ যে প্রকার স্বাধানতা উপভোগ করিয়া আসি-য়াছেন.এখনও এখানে সে প্রকার স্ত্রী স্বাধী নতা বর্ত্তমান আছে। আর্যাবর্ত্তের আয় মহম্মদীয় প্রথা আমাদের স্নাত্ন আর্য্য-প্রথাকে দুরীভূত করিতে वहेक्क अरमर्थ हाटडे, चाटडे, वाकारत, रमवर-নিরে ভদ্রক্লকামিনীগণ, পুরুষ অভিভাবক বাঙীত, নিঃদঙ্কোচে বিচরণ করিয়া থাকে। আমাদের দেশে কুলকামিনীগণ ভীর্থ স্থানে বা দেবমন্দিরে অনেকটা স্বাধীনতা উপভোগ করে, কিন্তু সেই স্বাধীনতার মধ্যেও শৈশবা-ভান্ত অবরোধজনিত সঙ্কোচ ও কুণ্ঠার ভাব म्लाहे विकासान किया गांत्र। এই উভয় किया त्रम्भीशर्भत हान हनन विरम्ध खाद नका कतिरल वक तमगीत विश्व माधुती भूर्व तमगीत কান্তি—আর মদ্রবালার দীপ্ত তেজপূর্ণ

মহিমানম জী; একজনের লাজনম সচঞ্চল কোমল নয়ন, অপরের শঙ্কাশন্ত উচ্ছল চল টল লোচন: একের অদ্বাবৃত লাজড়-জিত অনিশ্ব ফুন্দর বদনমণ্ডল, অপরের অনাবৃত হার্স্ত মধুর প্রফুল আনন: কেমন একটা পার্থক্যের স্থম্পষ্ট স্থন্দর ছায়া জদয়-দর্পণে প্রতিফলিত করে। প্রভাত-শিশির-গিক কুম্বমের ও মধ্যাক্ত রবিকরদীপ্ত প্রস্থনে य প্রভেদ, •বাঙ্গালী ও মান্তাজী রমণীতে এক কামিনী সেফালিকা, সেই প্রভেদ। অপর চম্পক চন্দু মল্লিকা। উভয়েবই সৌন্দর্য্য নয়ন-তৃথ্যিকর, স্থপন্ধে প্রাণ প্রফুল করে; কিন্ত একজন প্রভাত সমীরণের স্থকোমল ম্পর্শে ঝরিয়া পড়ে, অপর মুক্ত বাতাদের काल (इलिया इलिया श्रीय त्रीन्वर्ग अधिक-তর বিকাশ করে।

মাক্রাজ রমণীগণের পোযাক পরিচ্ছদও বঙ্গ কামিনীগণের অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ মনে कति। आमि अवश आमारमत रमर्भत नवां-শিক্ষিতা বা আলোকপ্রাপ্তা পোষাকের সহিত তুলনা করিতেছি না, वागात्वत्र त्वरभंत्र भन्नीवानिनी नित्रकता त्रमणी-গণের সহিত মাক্রাজের সমাবস্থাপরা পলী-বাদিনীদের বেশভূষার তুলনা করিলে,মাল্রাজ বুমণীগণকে এ বিষয়ে অনেক উচ্চে অবস্থিতা वनिया विश्वाम इया वाकानी भन्नीवामिनी রমনীগণের ক্সায় নগ গাতা—অর্দাবৃত দেহ বা অতিস্ক্ষা-বস্ত্র-পরিহিতা কোন মান্ত্রাঞ্জের কোথাও আমার নয়নপথে পতিত হয় নাই। এদেশে অতি দীনা কুলি-রমণীও গায়ে অঙ্করাখা পরিধান না করিয়া কখনও বাহিরে যাইবে না। অথচ মাক্রাজ বাঙ্গাণা অপেক্ষা উষ্ণপ্রধান দেশ। माउदाकी क्रमणी-গণ কেহ মহারাষ্ট্রীয়দের মত কাছা দিয়া. क्टिया पश्चिम (मभीय खीलाक्ति नाम ফেরতা দিয়া সাটী পড়িয়া থাকে। ইহাদের পরিধেয় বস্তু সচরাচর বার হাতের নীচে হয় না এবং নিতাস্ত স্ক্ল নহে। যাহারা কিছু অবস্থাপন্ন, তাহারা নানাবর্ণের রেশম-নির্শ্বিত, যাহারা অপেকাকৃত হু:স্ব, তাহারা রেশম ও সূত্র মিশ্রিত ও নিতাস্ত নি:স্ব রমণীগণ মোটা

স্থতার রঞ্জিত বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকে। প্রায় সকলেই কটিদেশে সাটীর উপরে একটী (वष्टेनी পরিধান করিয়া খাকে। সেই (वष्टेनी অবস্থামুদারে স্বর্ণ, রৌপ্য, পিত্তল বা স্ত্র নির্ম্মিত হইয়া থাকে। ঐক্লপ বৈষ্টনী পরি-थारनत करणं कौन कंषित रमोन्सर्ग तृष्तित मरक সঙ্গে কটিদেশ হইতে বসন খলিত হইবার व्यानका पृत्रीकृठ करत। यान्ताकी त्रमणी-গণের অলঙ্কার-প্রিয়তা আমাদের দেখের त्रभगीगरगत्र अरलका अरमक कम त्वांध बहेन। त्रो**ङा**गा-क्त्य, श्रीत्रम्नीत क्रना, व्यामात्त्र व्यत्नक वर्ष बरवव स्मार्यापत्र दिवात श्रामा হইয়াছিল, তাহাতে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া ८मिश्राहि (य, तक त्रम्तीगरणत नाम् व्यवकात-পারিপাট্য তাহাদের নাই। তবে তা**হা**দের करती ज्ञाराव देविद्या আছে। রমণীই সচরাচর দীর্ঘকেশী, সেই কেশ नाना ভাবে বিন্যস্ত করিয়া কবরীৰশ্বন ও তাহাতে নানাবিধ অলফার ধারণ যেন তাছারা সৌন্দর্য্যের পরাকান্তা মনে করে। দেশে অবগুঠন প্রচলিত থাকায় অনাবৃত मखरक वाहित्र याहेवात व्यथा नाहे वानदाहे. বোধ হয়, অতদ্র কবরী ভূষণের পারিপাট্য প্রয়েজন হয় না।

শিক্ষা বিষয়েও মাক্রাজী রমণীগণকে তাহাদের বঙ্গ ভগিনীগণের নীচে অবস্থিতা থলিয়া
মনে করি না। তথাকার ব্রাহ্মণ কুমারীগণের অস্ততঃ কিছু লেখাপড়া ও সঙ্গীত
শিক্ষা করিতে হয়। তাহা না হইলে ভাল
সম্বন্ধ হয় না। অনেকে একটু সংস্কৃত শিক্ষা
করিয়া থাকেন। গুনিয়াছি, মাল্লাজে অনেক
ব্রাহ্মণ কুমারী সমগ্র গীতা থানি মুখন্ত বলিতে
পারে। আমরা কুন্তকোনমে অবস্থিতি কালে
একটা ভদ্র পরিবারের মেয়েদিগকে শিক্ষকের
নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিতে দেখিয়াছি।
সেধানে মেয়েদের জন্য একটা সংস্কৃত চতুভাগি আছে। গুনিলাম, তাহাতে প্রায়্ম
শতাধিক কুমারী সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াণথাকে।

মান্দ্রাকে স্ত্রীলোকদের বেশভ্ষা বেরূপ স্থানর ও স্থারুচিদক্ষত, প্রাধ্যার বেশভ্ষা ভেমন নহে। অনেকে কাছা দিয়া কাপুড় পরে না। এক খণ্ড বন্ধ বহিবলিসের স্থান্ন কোমরে জড়াইরা রাখে। অনেক শিক্ষিত ব্রহ্মণ যুবকও পান্নে চর্ম্মপাহকা ব্যবহার করে না। আমি অনেক অফিসারকে নগ্ন পারে কোটে যাইতে দেখিয়াছি। শিক্ষিত অশিক্ষিত প্রায় সকল মাল্যুক্তী মন্তকে লয়া চুল রাখে, ও পশ্চাৎদিকে একটী স্থুল বেণীর আকারে জড়াইয়া বাঁধে।

মাক্রাজে সামাজিক আচার ব্যবহারে বাঙ্গালা হইতে অনেক পার্থক্য দৃষ্ট হয়। এদেশে মামা ভাগিনেয়ী বিবাহ হইয়া থাকে। আমরা প্রথমে ধেবার মাজাব্দে যাই, সেবারে এই প্রকার একটা বিবাহে নিমন্ত্রিত হইয়াছি-লাম। মান্ত্রাজের মালাবার প্রদেশে আরও অন্তত প্রথা প্রচলিত আছে। তথায় নোস্থুতী ব্ৰাহ্মণ বলিয়া এক সম্প্ৰদায় ব্ৰাহ্মণ আছে। তাহাদের মধ্যে মাত্র জ্যেষ্ঠপুত্রের শান্তানুসারে বিবাহ হইয়া থাকে, অন্তান্ত পুত্ৰ বিবাহ করিতে পারে না। তাহারা নার্ঘ্য রমণীদের সহিত গান্ধৰ্ব বিবাহে আবদ্ধ হইয়া দিন যাপন করে। তাহাদের ঔরদজাত পুত্রও উত্তরাধিকারিণী হইতে পারে না। ঐ শ্রেণীর ব্রাহ্মণদের বহুবিবাহ প্রচলিত থাকা সত্ত্বেও বছ রমণীকে চিরকুমারী অবস্থায় অতি-বাহিত করিতে হয়। মালাবার দেশের নায়ার (নার্য) দিগের বিবাহ প্রথা আরও অদ্ভূত। তাহাদের কন্তাগণ ঋতুমতী হইবার পূর্বেই উক্ত নোস্ত্রীর ব্রাহ্মণ অথবা স্বজাতির উচ্চ-শ্রেণীর যুবকের সহিত তালীবন্ধন ক্রিয়া সম্পা-দন করিয়া উদ্বাহ বন্ধনে আবদ্ধ হয় ও তিন দিবস একত্রে বাস করিয়া চতুর্থ দিবসে তালী-বন্ধন ছিল্লকরতঃ বিবাহসমন্ধ পরিত্যাগ করে। উক্ত যুবকবর কিছু পণ গ্রহণ করিয়াস্ত্রীর স্বত্ব পরিত্যাগ করিয়া যায়। তদবধি কন্তা পিতৃগৃহে বাদ করে ও বয়:প্রাপ্ত হইলে নিজ পছন্দ মত যুবকের সহিত গন্ধর্ক বিবাহে আবদ্ধ হইয়া পিজালয়ে বাস করিতে থাকে, ইহাতে किছू गांख (मांव वा नष्डांत कात्र मत्न करत না। যতদিন উভয়ের মনের মিলপাকে, ততদিন উভয়ে একত্তে স্থপে বাসকরে। যুবকটা কন্তাগৃহে আসিয়া রাত্রি বাপন করে,

যুবক ব্ৰাহ্মণ হইলে জলগ্ৰহণ পৰ্য্যস্ত করে না। আর স্বজাতীয় হইলে রাত্রে কন্তার গৃহে সময় সময় আহার করিয়া থাকে। যুবক যতদিন বাস করে, ভতদিন কস্তাকে পরিধেয় বস্তাদি ও অবস্থা ভাল হইলে অলকারাদিও প্রদান করিয়া থাকে। যুবতীর মনের অমিল হইলে সহজেই সে বন্ধন ছিম্ম করিয়া অন্ত পুরুষের সহিত ঐ প্রকারে বাস করিতে পারে,ভাহাতে সমাজে কোনরূপ নিনার কারণ হয় না। পূর্বে একই সময়ে বছজনের সহিত বাস করিলে দোষের বলিয়া গণ্য হইত না; কিন্তু আজ কাল শিক্ষা ও সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে সে পদ্ধতি উঠিয়া যাইতেছে। একজনের সহিত বসবাস কালে অন্ত পুরুষের সঙ্গ করিলে নিন্দনীয় হইতে হয়। রমণীগণের গর্ভজাত সম্ভান মাতুলের উত্তরা-ধিকারিণী হয়। অনেক সময় তাহাদের পিতৃনিরূপণ অসম্ভব বলিরা তাহারা পিতৃপরি-চমে পরিচিত না হইয়া মাতুলের পরিচয়ে পরি-চিত হয়। এইজন্ত মালাবারের আইন স্বতন্ত্র। আজকাল অনেক উচ্চশিক্ষিত নায়ারগণ এই আইন পরিবর্জন করিতে চেষ্টা করিয়াও কত কার্য্য হইতে পারেন নাই।

মালাবারে থিওর বলিয়া একজাতি আছে, তাহাদের মধ্যে তিব্বতদেশের স্থায় সকল ভাতা মিলিয়া এক পত্নী গ্রহণ করিয়া থাকে। এজন্ত তাহাদের ্মধ্যে অনেক কন্তা অবি-वाहिल थाकिरल वांधा इग्र। सिहे मकन অবিবাহিতা কন্তাগণ পিতৃগৃহে বাস করিয়া স্বেচ্ছামত ভিন্ন জাতীয় বা ভিন্ন দেশীয় পুরু-ষের সহিত বসবাস করিতে পারে, তাহাতে সমাজে নিন্দনীয়া হয় না। তাহাদের পুত্র-গণও তাহাদের মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হইয়া থাকে। বহুকাল হইতে ইউরোপিয়া-श्व वाविका वाभरमध्य भागावात (मर्ग वाम-কালে থিওর উপপদ্ধী গ্রহণ করিয়া থাকিত: সেইজন্ম আজকাল মালাবার দেশে অন্যান্ত জাতি অপেকা থিওরদের মধ্যে অধিকাংশ রমণী ইউরোপীয় শঙ্কর জন্ম দেখিতে পরমা স্থনরী। আমি ইতিপূর্বে মাজ্রাজী রমণীগণের বেশভূষার প্রশংসা করিয়াছি ৷ কিন্তু মালাবার

প্রদেশে সকলই অদ্বত। এদেশে থিওর প্রভৃতি রমণীগণ বক্ষাবরণ ব্যবহার করে না। তবে রাস্তায় চলিতে আজ কাল একথানি রুমাল কণ্ঠদেশে ঝুলাইয়া রাখে। মান্দুাজ যাতা কাৰে রেলে গাড়ীতে জনৈক প্রাচীন মান্দাজী ভত্তলোক মাত্ররা দেবমন্দিরে এইরূপ অনাবৃত বক্ষ ললনাগণের সাক্ষাৎকারের আশকা আমাদের মনে জনাইয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু সৌভাগ্য কি হুৰ্ভাগ্যের বিষয়, বলিতে পারি না, মাছরায় কামাখ্যা দেবীর এইরূপ স্বভাবের নগ্ন দৃশ্র আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয় নাই। তবে মালাবার প্রদেশের অনেক স্থানে, বিশেষত ত্রিবাঙ্কুর ও কোচীনে এইরূপ নগ্ন দুখ্য সর্বাদা দেখিতে পাওয়া যায় ও ভনিয়াছি, কন্তা-কুমারীতে ইহার সর্বাঙ্গীন পরিণতি হইয়াছে। মালাবারে व्यत्नक नीह कां कि व्याह्म, याशास्त्र न्यार्थ अ উচ্চগণ অশুচি মনে করে, এইজন্ম তাহাদের রাস্তার মধ্য দিয়া চলা নিষেধ। তাহাদের মধ্যে অনেকে গ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়া ঐরূপ ঘুণার হস্ত হইতে মুক্তিকাত করিয়াছে। বোধ हरा. এই दशहे भागावात आमार आरम्क দেশী এটিনের বাস।

মাল্যাঙ্গে তামিল, তেলুগু, কানারী ও
মাল্যালম, এই চারিটা ভাষা প্রচলিত। ঐ
ভাষা চতুষ্টয়ের মধ্যে অনেক সাদৃশ্য আছে।
সকলগুলিই মৃল তামিল হইতে উৎপন্ন।
যেমন বাঙ্গালা ভাষার সহিত আমাদের ও
উড়িয়া প্রভৃতির বিভিন্নতা, ইহাদের মধ্যেও
প্রায় ইরূপ তারতম্য লক্ষিত হয়। মাল্যাঞের
অনেকেই তামিল ভাষা ব্রিতে পারে।
বাঙ্গালা, হিন্দী, মারহাট্রী, গুজরাটী,প্রভৃতি
যেমন সংস্কৃত মূলক, তামিল বা তেলুগু ঠিক্
সেরপ নহে, কিন্তু তাই বলিয়া যে সংস্কৃত
ভাষা একেবারে প্রবেশীধিকার লাভ করে
নাই, এরূপ কথা বলা ঘাইতে পারে না।
নিম্নে কতকগুলি তামিল শন্ধ ও তাহার
প্রতিশন্ধী প্রদন্ত হইল।

তামিল বাংলা আরিসি ··· চাউল আয়েই ··· ·· তৈল

| পরপু | | | ভাইণ | | | |
|-----------------|-----|----------|---------------|--|--|--|
| তারি } | | | | | | |
| निन् 🕽 | | | क ल | | | |
| ভাষের | | | निर्ध | | | |
| विदिव • | | | পান | | | |
| মনিবান | | | ৰাত্ য | | | |
| ভাণ্ডি | | গাড়ী | | | | |
| ক কুশ | | পায়থানা | | | | |
| ट्रे ट्र | | | না। | | | |
| দেই | | | কর। | | | |
| লেই | | | ' শ্বত | | | |
| ভালুইপালম্ | | | কলা | | | |
| উল্লু | | | ল্বণ | | | |
| भान् | | | 2 3 | | | |
| পকু | | | স্থপারি | | | |
| পৌয়লে • | | | তামাক | | | |
| माञ्च री | | | ন্ত্ৰীলোক | | | |
| ভাতিকোরম্ | | | গাড়োয়ান | | | |
| অম্ | | | 5 1 | | | |
| পো | | | या उ | | | |
| व्यन्न | | | এক | | | |
| রও | ••• | ••• | ছুই | | | |
| नान् | ••• | ••• | চারি | | | |
| আরু | ••• | ••• | | | | |
| এটু | ••• | | আট | | | |
| পখু | ••• | ••• | मर्भ | | | |
| मन् | ••• | ••• | তিন | | | |
| আই | ••• | ••• | পাচ | | | |
| हे शानू | ••• | | সাত | | | |
| অমু | ••• | ••• | নয় | | | |
| | | _ | | | | |

মাক্রাজ অঞ্চেশ ভ্রমণ করিতে গেলে হিন্দি জানিলে চলে না। তবে অনেকটা ইংরাজীতে কাজ চলে। বড় বড় নগরে মৃটীরা মজুর গাড়োরাম পর্যাস্ত ইংরাজী কথা ব্রিতে পারে। তবে নিতাস্ত পরীগ্রামে তামিল বা তেলুগু ভিন্ন কোন কথা ব্রাইবার উপায় নাই।

বাঙ্গালা অপেক্ষা মান্ত্ৰাজে শীত কম। শীত কালে রাত্রে একথানি মোটা চাদর বা আলো-য়ান গায় দিয়া পাকা যায়। গ্রীম্মকালে গ্রম কিছু বেশী হয়, তবে সমুদ্র তটবর্ত্তী স্থানগুলি প্রায়ই নাতি শীতোঞ। এদেশে মধ্যে মধ্যে শীতকালে বৃষ্টি হইয়া থাকে। গত ১৯০৩ গ্রীষ্টাবেদ মাক্র।জ কংগ্রেসের সময় যে প্রকার তিন দিন ব্যাপী অধিশ্রান্ত মুষলধারে বুষ্টি হয়, সেরপ বুটি বাঙ্গালা দেশে বর্যা কালেও কদাচিৎ দেখা গিয়া থাকে। আমরা বৃষ্টি ধরিয়া গেলে অপরাক্তে বাহির হইয়া বেশীদূর অগ্রদর হইতে পারি নাই। সমস্ত রাজপ্র তথনও নদীর আকার ধারণ করিয়াছিল। দেখিলাম, রাস্তার উভর পার্ষে নিমতলার দোকান ও ঘরের মধ্যে জল প্রবেশ করি-য়াছে। রাস্তার উপর নৌকা চলিতেছে। ২া৪ **খানা** গাড়ীর ঘোড়া আকণ্ঠ নিমজ্জিত হইয়া যেন সাঁতার দিয়া যাইভেছে। বুষ্টি বন্ধ হইবার প্রায় ২।৪ ঘণ্ট। পরে আসরা নগর দেখিতে যাই। তথনও মান্দ্রাজের মত সমুদ্র তীরবর্ত্তী স্থানের এই দশা।

এই অতি বৃষ্টি নিবন্ধন দক্ষিণ ভাগ রেল পথ অনেক স্থানে ভালিয়া গিরাছিল; আমরা পর দিবদ প্রাতে ত্রিচিনপলী যাইবার উদ্দেশ্যে এগনোর ষ্টেশনে গিয়া শুনিলাম যে, চিংড়িপট্ট পর্যান্ত মাত্র গাড়ী যাতায়াত করিতেছে। তাহার পরে এ৪ স্থানে রাস্থা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় রেল চলাচল বন্ধ হইয়াছেন। তবে মাল্লাজ রেলপথে ইরেছে জংসন হইয়া ঘুরিয়া গেলে ত্রিচিনপলী বা ভায়ার দক্ষিণে সর্ব্জি যাওয়ায় যায়। কারণ সেদিকে বৃষ্টি হয় নাই। আমাদের প্রথমে এই পথে মহীশুর দেখিয়া যাইবার কল্পনা ছিল, কিন্তু প্রেগের ভয়ের মহীশুর না গিয়া, বাধ্য হইয়া এই রাস্তার অনেক ঘুরিয়া, সেতুবন্ধ রামেশ্বর যাইতে হইয়াছিল।

ত্রীকুঞ্জলাল সাহা।

মা

তুমার-ঢাকা তুঙ্গ পাহাড় মুকুটরূপে মাথায় যার, বক্ষে স্তন্ত ব্ৰহ্মপুত্ৰ, মন্দাকিনী স্থার ধার; উপরে যাহার স্বর্ণ ফলে, মাটীর তলে হীরার থনি, কেবলি নহে ভারতবাসীর;— বিশ্ব ধরার মাথার মণি; শৈল-পাছকা চুমিয়া যার, চরণ-ধূলি সাগর বহে, রাজার রাজা দে মায়ে মোর দীন দরিদ্র কে আজ কহে ? জননি মোর, দেবতা মোর, গৰ্ক আমার সার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে, কে শোনে মা তাদের কথা ?

বুকের রক্তে পুত্র যাহার করেছে দিক্ত খ্রামল বুক, বুকের রক্তে পুত্র আবার कत्रव याशांत्र डेबन मूथ ; লক্ষ অসি যাহার তরে উঠেছে নাচি' লক্ষ বার; তীর ধহুকে মুক্তি-মন্ত্র কামান ভজন গাইল যার; যাহার তরে মরণ নিয়া নিতা লুফালুফি চলে, **শক্তি** রূপা সে মায়ে মোর শক্তিহীনা কে আজ বলে ? জননি ফোর,:দেবতা মোর, গৰ্ক আমার সার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে, কে শোনে মা তাদের কথা ? শিবজী প্রতাপ পুত্র যাহার, পুত্র যাহার রণজিৎ, ভক্তি ধর্মে স্থাপিত যার শক্তি-সৌধের অচল ভিৎ; যাহার শৈল রন্ধে রন্ধে লুপ্ত অযুত থাম পেলি, লক্ষ 'ওয়াটালু' যাহার কক্ষে করে রক্ত কেলি; মোগল পাঠান বাদসা যাহার শ্বিগ্ধ চরণ ধূলায় সাজি, পূজ্য আমার জন্মভূমি কেবলে তারে তুচ্ছ আজি ? জননি মোর, দেবতা মোর, গৰ্ক আমার দার্থকতা, পাগলে কত কি(ই) না বলে কে শোনে মা তাদের কথা ? मंक्षा कि मां, मज्जा कि मां! रमथमा रहरत्र नत्रन त्मिन', উঠেছে ভোর পুত্র আবার হু দণ্ডের এ আঁধার ঠেলি'। ভবিষ্যতের বিপুল পঙ্গে শোন্মা শত ঝনৎকার, উৰ্বরা তোরে কর্বে আবার তপ্ত তরল হৃদয়-ধার। জলের তিলক স্থ্য ভালে

क' मखहे वा वन्ना थारक,

মৃত্যুমশিন কে আজ ডাকে ?

কে শোনে মা তাদের কথা ?

ঐহেমেন্দ্রলাল রায়।

গৰ্ক আমার সার্থকতা,

জ্যোতির্ময়ী মায়েরে মোর,

জননি মোর, দেবতা, মোর

পাগলে কত কি(ই) না বলে

সংসার ও সর্যাস

জগৎপিতা জগদীখরের এই জগৎরূপ গৃহে যে সকল গৃহকর্ম লইয়া আমরা গৃহী হইয়াছি, তাহা আমাদের অবশ্য সম্পাদনীয়; কোন প্রকারে কথন তাহাতে অবহেলা করা স্বাভাবিক বা সম্ভবপর নহে ; কিন্তু উহাতে আমাদের স্থামিত্ব বা কৃতিত্ব না থাকার কর্ম-ফলেও কোন অধিকার নাই; যেহেতু আমরা উহা সম্পাদনে উপলক্ষ্য মাত্র, কর্ম্ম-শক্তি সেই সর্বশক্তিমান কর্মকর্ত্তা হইতেই বিকীর্ণ হইয়া আমাদের পরিচালন করিতেছে। এই আছ-छच कर्माहत राव भूरत भावता वक्त थाकिरत কোন প্রকারে তাহা স্বাভাবিক নিয়মের বৃহি-ভূতি বা সেই কর্মনিয়ন্তার নিয়োগের অপ-ব্যবহার করা হয় না। কিন্তু তুরদৃষ্ট বশতঃ ষ্মজানতা বা অবিগার কুহকে মহাভ্রমে পতিত ঁ হইয়া, সেই কর্ত্তব্য পালনে আমরা কর্ম্মকর্ত্তা বা নিরস্তাকে সম্পূর্ণরূপে বিস্মরণ পূর্বাক তাঁহার অনস্ত শক্তি পরিচালনের অমুভব-জ্ঞান হারাইয়া, স্বীয় স্বামিত্ব ও কৃতিত্ব কল্পনায় কর্মফল স্বীয় ভোগ্য, এইরূপ ধারণা পোষণ করিয়া বিপরীত পথগামী হইয়া থাকি; স্থতরাং ঐ প্রকারের কর্মাচরণ দকাম ভাবা-পর হইয়া তাহা হইতে নিফাম কর্ম স্বতই পৃথক হইয়া পড়িয়াছে এবং দেই পার্থকাই সংসার ও সন্নাসের বাৎপত্তি সাধন করি-তেছে।

সাধারণতঃ লোক সমাজে এইরূপ ধারণা আছে বে, পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্রাদি রূপ কর্মাংশী-বেষ্টিত হইয়া যিনি লোকালয়ে বাস পূর্ব্বক কর্মাচরণ করেন, তিনি সংসারী; আর যিনি সেরূপ কর্মাংশী ও কর্ম ত্যাগ পূর্বক গৈরিক বদন ও জটাভার ইত্যাদি ঔদাসিত্ত-প্রকাশক বেশ ধারণ করিয়া লোকা-লয়ের বহিভুতি স্থানে অবস্থান করেন, তিনি সন্ন্যাসী। স্থতরাং সংসার ও সন্ন্যাস বিচার এক প্রকার বাহ্ন দর্শন দারা নিষ্ণার হইয়া আসিতেছে। বস্তুতঃ সংসার বা সন্ন্যাস যে वाञ् पर्नन दात्रा जात्मी निष्णन्न दम्र ना, उँहा সম্পূর্ণরূপে আভ্যন্তরিক বা আন্তরিক ভাবে নিহিত, তাহা আমরা চিস্তা করিয়া দেখিতে প্রায়ই প্রস্তুত হই না এবং কিরূপ লোক विट्नियक मः मात्री व्यथवा मन्नामी वना यात्र, তাহাও স্থির সিদ্ধান্ত হয় না। এইরূপ স্থলে হয় ত প্রকৃত সন্ন্যাসীকে ঘোর সংসারী এবং (चात मः मात्रीटक मन्नामी विनया निटर्फ्न कतिया থাকি। একজন পরম সন্ন্যাসী, বিনি পরি-বার রূপ কর্মাংশী বেষ্ঠিত হইয়া নি ছামভাবে এই জগৎ গৃহের গৃহকর্ম সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাকে ঘোর সংসারী ব্যতীত সন্ন্যাসী বলিয়া নির্দেশ করিতে কথনই প্রস্তুত হই না। এবং একজন ঘোর সংসারী, অর্থাৎ থাঁহার হৃদয়ে সংগার সম্পূর্ণক্রপে জাজ্ল্যমান রহি-য়াছে, তাঁহাকে নির্জন বাস ও বাহু কর্ম্মের আংশিক ত্যাগ হেতু নিলিপ্ত স্থির পূর্বাক পরন সন্নাদী বলিয়া নির্দেশ করিতেছি; কিন্ত তাহাতে যে তাঁহার কর্ত্তব্যে অবহেলা বা সেই সর্কনিয়ন্তার নিয়োগের অপব্যবহার সংসাধিত হইতেছে এবং সেরূপ স্থলে সন্ন্যাসাচরণ আদৌ मण्णाना नरह, जाहा এकवात्र जाविया सिथ না। বস্ততঃ সংসার ও সন্ন্যাস, এই ছইটা বিষয়ের পার্থক্য মীমাংসা করিতে হইলে, প্রথমেই আচার্য্য কর্মের রূপ বা প্রকার ও

তাহার বিচার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন এবং উভরের পার্থক্য মীমাংসায় আনয়ন পূর্থক স্থির সিদ্ধান্ত করিতে পারিলে, বিচার ও নির্দেশ সহজ্ঞসাধ্য হইতে পারে।

कर्षारे (मरीत धर्षा, कर्षाहत्र एसीत একমাত্র কর্ত্তব্য এবং কর্মাচরণ জন্মই দেহা-শ্রম ; স্থতরাং কর্ম্ম সমাপ্তিকাল পর্যান্ত দেহের অস্তিত্ব এবং কর্মান্সয়েই দেহান্ত সংঘটিত হইয়া থাকে। দেহী মুহ্রকালও কর্মশৃত্য হইয়া থাকিতে পারে না; জাগরণেই হউক বা নিদ্রাবস্থায়ই হউক, বিচরণেই হউক বা স্থির ভাবে অবস্থানাবস্থায়ই হউক, অঙ্গ সঞ্চালন দারা হউক বা অঙ্গাদির নিশ্চলাবস্থায়ই হউক, (क्श्रक्षन् क्षांभृष्ण श्हेर्ड शाद्य ना। यिन কথন কাহাকে বাহে কোন কর্মে লিপ্ত থাকা লক্ষিত না হয়, সে নিশ্চিতই কোন না কোন আভ্যন্তরিক কর্মে লিপ্ত থাকিবেই থাকিবে, ষেহেতু কর্ম ছই প্রকার, বাহা ও আভা-স্তরিক। বাহ্য অবয়ব অর্থাৎ অঙ্গ প্রত্যাঙ্গা-দির দারা বেসকল কর্ম সাধিত হয়, তাহাকে বাহিক কর্ম এবং মে সকল কর্ম মনে মনে বা চিন্তার দারা সম্পাদিত হয়, তাহাকে আভ্যন্তরিক কর্ম বলে।

এছলে এ প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, যদি কেহ ক্ষণমাত্রও কর্ম্মশুক্ত হইতে না পারে,তবে এ জগতে কাহাকেও সন্ন্যাসী বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না, যেহেতু সন্ন্যাসী অর্থ ত্যাগী; যদি কাহারও কর্ম্মত্যাগ সন্তবপর না হয়, তাহা হইলে দেহত্যাগী হইল না, মতরাং তাহাকে কিরুপে সন্ন্যাসী বলা যাইতে পারে ? পূর্বেবলা হইয়াছে, কর্মই দেহীর ধর্ম, মতরাং ধর্মত্যাগ কাহারও পক্ষে কথনই সন্তবপর নহে; কারণ ধর্ম্মের দারাই বস্তর বস্তবপর নহে; কারণ ধর্মের দারাই বস্তর বস্তব্ধ প্রমাণিত হয়। ধর্মের সাধারণ নাম

গুণ, গুণই বস্তর বস্তুত্ব প্রতিপাদক; যাহার গুণ অন্তর্হিত হয়, তাহাতে আর বস্তুত্ব পাকে না। যেমন অগ্নির ধর্ম তাপ প্রকাশ, তাহার ধারা নিয়তই তাপ প্রকাশ সম্পাদিত হই-তেছে, তাপ প্রকাশ রহিত হইলে অগ্নিরও অস্তিত্ব রহিত হয়। স্বতরাং কর্মই যথন দেখীর ধর্মা, তুখন কর্মাশ্রু হইলে দেহীরও অস্তির রহিত হয়।

দংসার বা সন্নাস, এ ছুইটা কর্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং দেখীর অবশু আচার্য্য। তবে কিরুপ কর্মাচরণ সংসার-বোধক বা কিরুপ কর্মাচরণ করিলে দেখীকে সংসারী বলা যায় এবং কিরুপ কর্মাচরণ সন্নাস-বোধক বা কিরুপ কর্মাচরাকে সন্নাসী বলা যায়, ইহাই এস্থলে সিদ্ধান্ত করিবার প্রয়ো-জন হইতেছে।

সাধারণ অর্থে সংসার দ্বারা ভোগ এবং
সন্ন্যাস দ্বারা ভ্যাগ ব্ঝার; অর্থাং বে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাজ্ঞা বদ্ধুল পাকে,
ভাহাই সংসার বোধক সকাম কর্ম্ম এবং
সেইরূপ কর্মাচারীকে সংসারী করে। আরু
বে কর্মাচরণের মূলে ভোগাকাজ্ঞা আদৌ
থাকে না, ভাহাই সন্ন্যাস-বোধক নিদ্ধাম কর্ম্ম
এবং সেইরূপ কর্মাচারীই সন্ন্যাসী। স্বভরাং
সন্ন্যাস অর্থে কর্ম্মভ্যাগ না ব্ঝিয়া কর্ম্মজন
ভোগ বা ভোগাকাজ্জা ভ্যাগ ব্ঝিতে হইবে।
এ স্থলে সংসার ও সন্ন্যাসের বিশল ব্যাথ্যার
জন্ম সকাম ও নিকাম কর্ম্মের কিঞ্জিৎ বিস্কৃত
ব্যাধ্যার প্রয়োজন হইতেছে।

যে কম্মে আমি বা আমিত্ব বদ্ধমূল থাকে
এবং বাজা ভোগাকাজ্জা সহ আচরিত ষয়,
তাহাকে সকাম এবং যে কর্মে আমি বা
আমিত্বের কোন সংস্রবই নাই এবং যাহার
আচরণের মূলে ভোগাকাজ্জা আদে থাকে

না, তাহাকে নিষাম কর্ম কহে। আমি কর্তা, আমি ভর্ত্তা, আমি পিতা বা আমি পালক; আমার স্ত্রী, আমার পুত্র, আমার পরিজন, আমার বাটী ইত্যাদি; যাহা হইয়াছে, যাহা হইবে, সে সমস্ত আমার কর্ম্ম এবং আমার রাজ্য, আমার ঐশ্বর্যা ইত্যাদি বোধক ধার-ণাকে আমিত্ব কহে। আর ত্বন্দর ভবনে বাস, এখাৰ্য্য প্ৰাপ্তি, সুথাদ্য ভোজন, সুয়শ লাভ, অতুল কীর্ত্তি স্থাপন ইত্যাদি মূলক বিবিধ আকাজ্ঞা ভোগাকাজ্ঞা প্রতিপদক এবং এইরূপ ধারণা-সঙ্কুল কর্মই সকাম কর্ম; অর্থাৎ কোন না কোন প্রকারে স্বীয় স্বামিত্ব বা কৃতিত্ব থাকা জ্ঞানে কৰ্ম্মফল কাৰনা পূর্বক এ কর্ম আচরিত হয়। আর সেই সর্কনিয়ন্তা সর্কেখরের কর্ম এবং তাঁহারেই নিয়োগে ও শক্তিতে সম্পাদিত হইতেছে,এই-রূপ ধারণা পূর্ণভাবে যে কর্মাচরণের মূলে জাগরুক থাকে এবং যাহাতে আমি কর্তা বা আমার কোন ক্বতিত্ব আছে, এরূপ ধারণা আনে উদিত না হয়,তাহাই আমি বা আমিত্ব-শুন্ত কর্মা এবং যাহার ফল ভোগে আদৌ আকাজ্ঞা না থাকে, অর্থাৎ যে কর্ম আত্ম-স্থৰ ভোগাৰ্থ, আত্মশক্তি প্ৰকাশাৰ্থ বা আত্ম-কীর্ত্তি স্থাপনার্থ, এ ধারণা বর্জ্জিত ভাবে কেবল ভগবানেই তাহার ফল অর্পণ পূর্বক আচরিত হয়, তাহাকেই ভোগাকাজ্ঞা-বৰ্জিত কৰ্ম বা নিষ্ঠাম কর্ম্ম নহে। কারণ এরপ কর্ম্মাচর-ণের মূলে কোন প্রকার কামনাই থাকে না। স্থতরাং সংসার ও সন্ত্রাস কর্ম্মের রূপ বা প্রকার মাত্র এবং কর্মাচরণেই ভাহাদের বিচার মীমাংসা সাধ্য।

এ কর্মময় জগতের বেদিকে নয়নপাত করা যায়, বৈ সকল কর্মাচরণ চতুর্দিকে পরি-লক্ষিত হয় এবং সর্বাকণ যাহার বিষয় আলো- চনা ও বিচার করা যায়, সে সমস্তই প্রায় সংসার ভাবাপর। সংসার সহক্ষেই উপলক্ষিকরা যায়, সংসার-বোধক কর্ম্মের অনায়াসেই সিদ্ধান্ত হয় এবং সংসারীর পরিচয়ের জন্ত হয় না; কিন্তু সন্মাস বা সন্মাসবোধক কর্ম্ম সংসারময় জগং হইতে বাছিয়া লওয়া এক-প্রকার মানব জ্ঞানের সাধ্যাতীত বলিলে অস্কত হয় না।

আমরা সচরাচর যে সকল দীর্ঘ জটা ও को भीनधात्री छो भूजानि-भूग वाकिनिगरक সন্ত্যাদী কহি, তাঁহারা সন্ত্যাস ধর্ম পালন করা দুরে থাকুক, বরং বাহে বা বাহভাবে কর্ম-ত্যাগ প্রদর্শন পূর্বক সন্ন্যাস প্রতিপন্ন করিতে যাইয়া দেই কর্মনিয়ন্তার উদ্দেশ্য বিশ্বত ও তাঁহার মহাশক্তি-বিকিরণ-জ্ঞানহারা হইয়া দেহীর একমাত্র কর্ত্তব্য হইতে স্থালিত হন। তাঁহারা আপনাদিগকে সংগারাতীত প্রতিপন্ন করিতে যাইয়া বরং ঘোর সংসারী বলিয়াই প্রমাণিত করেন; যেহেতু এরূপ বাহ্নভাব প্রদ-র্শনের মূলে ঘোর স্বার্থ বা ভোগাকাজ্ঞা নিহিত থাকা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। স্কুতরাং তাঁহারা সন্ন্যাদী না হইয়া বরং সংসারীরও অধ্যতর শ্রেণীতে উপনীত হইয়া থাকেন; কারণ প্রকৃত সংসারীরা সংসারী নহেন,ইহা প্রতিপন্ন করিতে চেটা করা দূরে থাকুক, কথন তাঁহা-দের সেরূপ ধারণাও উদয় হয় না। কিন্তু ইহারা ঘোর সংসারী হইয়া কোন কামনা-বশে লোক সমাজে আপনাদিগকে সন্নাসী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করেন। এই শ্রেণীর লোক হুই একটা হুঃসাধ্য কর্মে বিশেষ শিক্ষা দ্বারা ক্ষমতালাভ করিয়া সমাজের চক্ষে ধৃলি নিক্ষেপ পূর্বাক মহত্ত লাভ করিতে চেষ্টা করেন এবং আমরাও সেই আপাত

প্রতিভা-সম্পন্ন কার্য্য দেখিয়া ভ্রমে পতিত হইরা প্রকৃত তথা বিশ্বরণ পূর্বক অনায়াসেই সেই সকল ব্যক্তিকে পবিত্র সন্মাসাসন দান করিয়া থাকি। বস্তুতঃ যে মহাজন সন্মাসী বা যাহার প্রকৃত সন্মাস লাভ সংঘটন হইরাছে, তিনি লোকসমাজে সম্পূর্ণভাবে অপরিচিতই থাকিয়া বান; কারণ আত্মপ্রকাশ তাঁহার সম্পূর্ণরূপে শ্বভাব বা সংস্কার বহিত্তি। স্কৃতরাং সন্মাসীর প্রতিভা বহির্জগতে আদে প্রতিভাত হয় না, বা প্রতিভাত হইলেও তাহা সংকীর্ণভাদর স্থলদর্শী সংসারীর জ্ঞানগোচর হইতে পারে না।

সংসার ভাবের তিরোধানে সন্ন্যাস ভাবের আবির্ভাব বাহুদ্ধগতের গোচরীভূত হওয়া স্থ-কঠিন; ইহা অন্তর্জগতে আবিভূতি হইয়া অজ্ঞাতভাবে সংসারাবদ্ধ ও অভ্যাস-সাধ্য হইয়া সম্পূর্ণরূপে কর্মের অবলম্বনম্বরূপ হইয়া থাকে। ইহা লাভ করিবার জন্ম কোন স্থান বিশেষ বা কোন বেশভূষা বিশেষের প্রয়োজন হয় না। ইহা লাভ করিবার জন্ম যে সাধনা বা শক্তির প্রয়োজন, তাহার প্রণালী সম্পূর্ণ পুথক্, বাহ জগতের সহিত তাহার কোন প্রকার,সম্বন্ধই নাই ; অন্তর্জগতের ছায়া বাহে প্রতিভাত হওয়া স্বাভাবিক বলিয়া কিছু কিছু বাহুজগতে প্রকাশ হইলেও তাহা প্রায়ই জ্ঞানগোচর হইতে পারে না এবং ইহার উদয় ও অবস্থান সম্পূর্ণরূপে অন্তর্জগতের ব্যাপার বলিতে হইবে। ত্মতরাং অন্তর্জগতের বিশেষ জ্ঞানলাভের শক্তি থাকা ব্যতীত কর্ম্মের নিষ্কামত্ব কিছুতেই সিদ্ধান্ত করা যায় না। এইরূপে নিস্কাম কর্ম বিচার একপ্রকার অসাধ্য হইলেও স্কাম কর্মচারীর পক্ষে আপন কর্মের সকামত অজ্ঞাত থাকে না; নিঙ্গাম কর্ম্মচারীর স্বক-র্মের নিকামত কথনই জন্মুক্স হইতে পারে

না। যেহেতু স্বকৃত কর্ম থদি নিক্ষাম বলিয়া
অন্তত্ত্ব হয়,তাহা হইলে কর্মের শ্রেষ্ঠত স্বতই
মনে উদয় হইয়া আমি শ্রেষ্ঠকর্ম করিতেছি,
এ ধারণার উংপত্তি স্বাভাবিক বিধায়
তাহার নিক্ষামত্ব দ্র হয়, কারণ স্বকর্মের
শ্রেষ্ঠত্ব জ্ঞান আমিত্বপূর্ণ বা আমার দ্বারা শ্রেষ্ঠ
কর্ম সাধিত হইতেছে, এই ভাব-জ্ঞাপক;
স্বতরাং তাহা নিক্ষাম হইতে পারে না, কারণ
সেরপ হইলে কর্মকল কামনা অক্সাতসারে
তাহার মূলদেশ অধিকার করিবেই করিবে।

সন্ন্যাস কর্ম্মচারীর স্বান্থন্তিত কর্মের রূপ বা প্রকার জ্ঞান হওয়া দুরে থাকুক, তাহার বিচারেও কথন ধারণা উৎপন্ন হয় না, কে কেবল কলচালিত পুত্রলিকার মত সংস্কারবশে কর্ম্ম করিতে থাকে। সংসার কর্মের স্থায় উহাতে কোন কামনা থাকেই না, কেবল সর্মাণ নিক্ষামভাবে সম্পূর্ণরূপে সমস্ত ফল সেই কর্ম্মকর্তাতে অর্পিত হইয়া সাধিত হইতে থাকে। বস্ততঃ কর্ম্মের প্রকৃত তথ্য থাহার সংস্কারাবদ্ধ থাকিয়া সর্মাণা কর্ম্মাচরণের আশ্রমীভূত হয়, তিনিই সন্ন্যাসী এবং যিনি তাহা ধারণা করিতে না পারিয়া ফলভোগ কামনামূলক কর্মাচরণ করেন, তিনিই সংসারী।

সংসারের যে দেহের ভোগের জন্ত কর্মফল কামনা করা হয়, সে দেহ আশ্রমের
প্রকৃত তথ্য এবং তাহার অনিত্যত্ব জ্ঞানগত
থাকিয়াও গাঢ় মেঘাচ্ছর স্র্য্যের অস্তিত্ব জ্ঞান
নর্মান্তরালে অবস্থান হেতু বেমন পরিক্ষৃট্ট
থাকে না, সেইরূপ অজ্ঞানতা হেতু বা অবিভার বুলে হাদ্রপটে পরিক্ষৃট্ট হইতে পারে
না; স্বতরাং কর্মফল স্বর্ভোগার্থ,এই শ্রমমূলক
কামনাবলে কর্ম আচরিত হয়। কিন্তু দেহের
অনিত্যক্ষ ও দেহে আশ্রমের প্রকৃত তথ্য

ধারণাগত করিতে পারিলে হাদয়ে ইহা নিশ্চি-ভই জাগরক থাকে যে, এই জগৎ সম্পূর্ণ-ন্ধপে বাঁহার অন্তভূতি, সেই কর্মকর্তার কর্ম লইয়াই দেহাশ্রয় এবং সেই কর্মনিয়স্তার কর্মাণজ্জির পরিচালনে উপলক্ষা স্বরূপে দেহীর কর্মাচরণ এবং কর্মের ফল সেই ইচ্ছা-मरत्रत्र कान अभूर्स हेष्हा भृतर्गार्थ উৎপाদिত হইয়া তাঁহারই কর্ম নিষ্ণন্ন ও প্রতিপাদন করে: উহা দেহীর অবিদ্যা-প্রদন্ত, কোন কামূনা-জাত কোন প্রকার ভোগার্থে নহে। দেহী কর্মাচরণার্থে নিযুক্ত, দে আচরণই করিবে, কর্মফলে তাহার কোন অধিকার নাই; ইহা বিশ্বত হইয়া এই অনধিকার বস্তু লাভার্থে অনর্থক প্রয়াস পাইলে দিন দিন ঘোর সংসারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িতে হয়।

পরিরাররূপ কর্মাংশীগণে বেষ্টিত হইয়া কর্ত্তব্য ও আচরণীয় কর্ম্মে লিপ্ত থাকা যথন সেই ইচ্ছাময় কর্ম্মনিয়ন্তার ইচ্ছা বলিয়া প্রতি-পাদিত হইতেছে, তথন সংসার বা সন্মাস, এ উভরই সেই কর্মাচরণে নিহিত আছে, ইহাতে কর্মত্যাগ কোন প্রকারে সন্তবপর বা কর্ত্তব্য নহে এবং কর্মত্যাগে সংসার ত্যাগ বা সন্ত্যাস প্রাপ্তি হয় না; কেবল কর্মের সকামত্ব ও নিকামত্বই সংসার ও সন্ত্যাস-জ্ঞাপক, ইহা কোনপ্রকার বেশভ্ষা বা বাহ্নভাবে প্রতিপর করা যার না।

সন্ত্যাস স্থগভীর থনি-গর্ভস্থ বিশুদ্ধ মণির উদ্ধান অণচ মিশ্ব প্রভা সদৃশ, ইহা সম্পূর্ণরূপে বাহালগতে গুন্থ ও অনন্থমেয় রূপে বর্তমান থাকিয়া,অর্পনেয় অলোকিক আলোকে অস্তর্ভাগে আলোকিত করে। ইহা যাহা হইতে নির্গত হয়, তাহাতেই প্রতিভাত হয়, তাহাবই আশ্রমীভূত থাকিয়া গুন্থভাবে তাহাকেই আলোকিত করে, তাহারই শোভা বর্দ্ধন করে, তাহারই পবিত্রতা সংরক্ষণ করিয়া দিন দিন তাহাকে উন্নত হইতে উন্নততর মার্মে আনমন করে।

ত্রীপূর্ণচন্দ্র রায় চৌধুরী।

নবীনচক্র সেনের কবিতা।(१)

তৃতীর অধ্যার। অমিতাভ, এটি, শ্রীমন্তগবদ্গীতা ও মার্কণ্ডের চণ্ডী।

অমিতাভ।

অমিতাভ ভগবানের নবম অবতার বুদ্ধ দেবের সংক্ষিপ্ত জীবনী। এই কাব্যে উনি-শটী বিভিন্ন অমৃতবর্ষী কবিতা আছে। বুদ্ধ-দেব আমাদের ভগবানের নবম অবতার। বে বৌদ্ধ ধর্ম্মের ছামা আমাদের ধর্ম্ম, কর্ম্ম ও স্থদের ওতপ্রোভ ভাবে মিশ্রিত, তাঁহাকে আমরা চিনিনা। তাঁহার প্রতিভা আমরা জানি না। সেই জন্ম কবি তরল কবিতার বৃদ্ধদেবের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইহাতে বাঙ্গালী বৃদ্ধদেবকে চিনিবে, সেই মহাপাদবের আশ্রম গ্রহণ করিবে এবং সেই মহাদেবের পদে ভক্তি ভাবে ভক্তিপুশাঞ্জলী অর্পণ করিয়া ক্রতার্থ হইবে।

বাঙ্গালায় বুদ্ধদেবের আরও ২।৩ থানা জীবনী বাহির হইয়াছে, কিন্তু দেগুলি গল্পে। সম্প্রদায় বিশেষ ভিন্ন প্রায় অপর সাধারণ সমস্ত বাঙ্গালী ঐ গুলি পাঠ করেন না। বিশেষ আমাদের সমস্ত ধর্ম গ্রন্থই পতাকারে গ্রথিত, সেই জন্মই গত কাব্যে সাধারণ বন্ধ-वानीत श्रमत्य (यन উक्तित উनग्र रम् ना। আুমাদের কবি সে অভাব দূর করিয়াছেন। এথন ক্বত্তিবাদের রামায়ণ ও কাশীদাদের মহাভারতের ন্যায় এই 'অমিতাভ'ও অনেক স্থলে সাধারণ লোক মধ্যে ধর্ম গ্রন্থের আসন গ্রহণ করিতেছে। এবং লোকে বুদ্ধের নিঃস্বার্থ ভাব ও স্বার্থত্যাগের মহা উদাহরণ দেখিয়া তাঁহাকে ভব্জির সহিত প্রণিপাত করিতেছে। পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক ঘাঁহার অমৃত-নিঃসরিণী ধর্মোপদেশ লাভে কতার্থ, আর আমরা, যে হতভাগ্যদের দেশে সেই মহা-পুরুষের জন্ম হইয়াছিল—তাঁহার দেই বৈজ-মুম্ভী সুধা-পানে বঞ্চিত থাকিব, ইহা অপেকা আর আমাদের হুর্ভাগ্যের নিদর্শন কি আছে ?

মহামায়ার মৃত্যুতে যে অমিয় উৎসব
নিঃস্ত হইয়াছে, তাহা কোন বাঙ্গাণীর
আকাজ্জিত বা হুদয়গত বাসনা নহেঃ—
যাও মা করুণাময়ী, জরা-মৃত্যু হুঃথ ভরা
এজগত নহে তব স্থান,

আছে মানবের আশা, আবার আসিবে তুমি নর হুঃথে কাঁদিলে পরাণ।

অঙ্কুরেই বৃক্ষটা কি প্রকার হইবে, তাহার আভাস পাওয়া যায়। যে মহাপুরুষ মানবের হিতার্থে বিস্তৃত রাজ্য, দেব দেবী সম পিতা মাতা, গুণ ও রূপবতী স্ত্রা, অতুল ঐর্থ্য অনামাসে ত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহারই শিশু-হাদয় একটা আহত হংস দেখিয়া কিরূপ কাঁদিয়াছিল,—
আঘাতের ব্যথা ভাই, আজি বুঝিয়াছি আমি

হংসের ব্যথার প্রাণ হয়েছে বিকল।
তোমারোত আছে প্রাণ,পাথাটার কুদ্র প্রাণে
বুঝ না কি, যে ব্যথা পেরেছে বিষম।

অন্যত্ত কৰি বিরাপের কি মনোহর মালা
গাঁথিয়া আমাদের উপহার দিয়াছেন :—
অনস্ত মানব জাতি, জন্ম জনাস্তরে
সবে জরা-মরণের ছঃখ ঘোরতর
কেমনে সহিব বল ? নাহি অন্থেষিয়া
নরের উদ্ধার পথ, পুড়িব স্বজন
জালি বিলাদের বহ্নি এত নহে প্রেম ?
প্রেম শিশ, প্রেম শাস্তি, প্রেম নিবারণ।
আহা ! ইহা যদি আমরা ব্ঝি,তবে কি এমন
বিলাদীমগ্ন হইয়া আমাদের এত অধঃপতন
হয়!

কে বল কথন কাম্য বস্ত উপভোগে,—
কামিনী কাঞ্চনে, রাজ্য-তৃপ্তি-কামনায়
পাইয়াছে এ জগতে হায় ? এ সন্তোগে
মৃগ-তৃষ্ণিকার মত বাড়ায় পিপাসা
অতৃপ্ত কামনানলে দহে নির্বধি।

গ্রক্ত কবি ভিন্ন এমন সরল হৃদম্প্রাহী কবিতার সমাবেশ কি সম্ভবপর ? গৌতমী যথন
গোপার সন্ন্যাস অবলম্বনে বাধা দিতেছিলেন,
তথনকার গোপার উত্তর অতুলনীয়। প্রকৃত
আর্যনারী ভিন্ন অন্তত্ত ইহা অসম্ভব:—

বনে বনে কিবা কঠোর সন্ন্যাস
সাধিবেন মম স্বামী।
বিলাস ভবনে এই বেদীমূলে
সাধিব সন্যাস আমি।
বৃক্ষদেবের উপদেশের ২।১ স্থল হইতে কিছু
কিছু উদ্ধৃত না করিয়া আমরা ক্ষান্ত থাকিতে
পারিলাম নাঃ—

স্থা যদি ফলে গৃহ সাথে,
কে যায় খুঁজিতে তাহা বন বনাস্তরে।
নাহি কামে স্থল ভূপ! বৃক্ষকল মত
হয় কাম বৃস্তচ্যত, অস্পৃত্য, গলিত।
উদ্ধাইয়া মানবের পরম মঙ্গল—
ঝাটকার মত কাম যায় মিশাইয়া
করি দেহ জরাজীর্ণ, মৃত্যু কবলিত।
অন্যত্ত—

কৰ্মফলে জন্ম,

কর্ম ফল নাশের জন্ম ক্লেশ হবে দ্র জীবন সমুদ্র পার হবে ধর্ম বলে।

যিনি বৌদ্ধর্ম হিন্দুধর্ম হইতে পুথক বলেন তিনি ইহা গীতার কর্মবাদের সহিত মিলাইয়া দেখুন, যে ভগবানের গীতোক্ত ধর্ম ও গৌত-মের ধর্ম এক কিনা। কবিও প্রকারাম্ভরে দেখাইয়াছেন যে, গীতোক্ত ধর্মের সহিত বৌদ্ধর্মের পার্থক্য অতি সামান্য। দেশ, কাল ও পাত্র ভেদে উহাতে বাহু স্থাতক্স মাত্র ধারণ করিয়াছে।

আমাদের কবির হৃদয় অতি মহান। তিনি
ক্ষগতে বিভিন্ন ধর্মের অন্তিত্ব স্থাকার করেন
না। ঐশরিক বিভৃতি ভিন্ন কেহই নৃতন
ধর্ম বিস্তার করিয়া জরা-জীর্ণ-গ্রস্ত মানৰহৃদয়ে শান্তিবারি সেচন করিতে সমর্থ নহেন।
সেই জন্ত আমাদের উদার-হৃদয় নবীন কবি
গাইয়াছেন:—

এসেছিলা তৃমি
একবার যমুনার তীরে পুণ্যবতী,—
দেখিয়াছি সেই লীলা কোমল কঠোর।
আসিলে আবার তৃমি কপিল নগরে
বৈলপতি ছিমাদ্রির পুণ্যপাদ মূলে
দেখিয়াছি সেই লীলা আত্ম বিসর্জন,—
রাজপুত্র মহাবোগী। আসিলে আবার
সরল মানব শিশু জন্দানের তীরে,—
দেখিয়াছি সেই লীলা আত্ম-বিলান।
আরবের মরুভ্মে,অমৃত-নিবর
আবার আসিলে তৃমি * *
* * আসিলে আবার
পতিতপাবনী তীরে পতিতপাবন
পাবাণ করিলে তাব প্রেম অশ্রু-জলে।

প্রীষ্ট।

 বদিও অজনা আমি অব্যয়াত্মা, সর্কেথর,
আপন মায়ার জন্ম আপন প্রকৃতি পর

যথন যথন ঘটে ভারত। ধর্ম্মের গ্লানি,
অধর্মের মভ্যুখান, আপনাকে স্থাজ আমি।

যথন যেথানে ধর্মে গ্লানি, তখন সেধানেই

ভগবান কোন না কোন রূপে তাহার প্রতি-বিধান বা পুনঃধর্ম সংস্থাপন করিয়াছেন। আমাদের ধর্মপ্রাণ কবি সেই জন্মও গ্রীষ্ট জীবনী কাব্যাকারে বর্ণনা করিয়াছেন, এবং দেখাইয়াছেন যে, এক্রিঞ, বৃদ্ধ, খ্রীষ্ট ও মহম্মদ, একই অভিপ্রায়ে জগতের বিভিন্ন দেশে প্রাত্ত-ভূতি হইয়া কাল ও পাত্রান্মনারে বিভিন্ন উপায়ে ধর্ম পুনঃ সংস্থাপন করিয়াছেন। সন্ধীর্ণ-ছাদ্ম বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নিকট জগতে বিভিন্ন ধর্ম ; কিন্তু উদার বিশ্ব-জনীন ব্যক্তির নিকট জগতে একই ধর্ম। ভগধানের একই শক্তি, বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন স্থানে অবৰ্তীৰ্ণ হইয়াধর্ম সংরক্ষণ করিয়াছেন ও করিতে-ছেন। কাজেই তাহার নিকট ক্লঞ, প্রাষ্ট, বৃদ্ধ ও মহম্মদ, একই ঐশবিক শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। যাহাতে ভগ্নানের এই অব-ভারের ক্রিয়া ও কার্য্য বন্ধ সন্তান সম্যকরপ श्रुपश्चम कतिएक ममर्थ हय, कविवत नवीनहन्त म्ब क्रिके और्रेकावा निधिया वन्नवामी दक উপহার দিয়াছেন এবং তাঁহার অনুগ্রহেই বঙ্গ সম্ভান গ্রীষ্ট-চরিত পাঠ করিবার সহজ উপায় প্রাপ্ত হইয়াছে।

থ্রীষ্ট-কাব্য পঞ্চদশ অধ্যামে বিভক্ত।
ইহাতে থ্রীষ্টের উপদেশাবলী কি প্রকার সরল
ও স্বাভাবিক ভাবে কবি বাঙ্গালা কবিতার
সন্নিবেশ করিয়াছেন, উহা ২।১ স্থল হইতে
দেখাইয়া আমরা এই কাব্যের উপসংহার
করিব।

না হ'লে তোমরা কুদ্র শিশুর মতন,
স্বর্গ রাজ্যে পারিবেনা পশিতে কথন।
যে হবে বিনীত এই শিশুর মতন,
সেই জন স্বর্গ রাজ্যে হবে শ্রেষ্ঠতম।
এরপ একটা শিশু যে করে গ্রহণ
মৰ নামে, আমাকেও পাবে সেই জন।

আহা! যিনি মানব সন্তান শত্রুক ইন্দুলে আরোপিত হইরাও ভগবানের নিকট, নিজ যন্ত্রণার কথা ভূলিয়া গিয়া সেই অজ্ঞান-দের রক্ষার জন্ম প্রার্থনা করেন, তিনি দেবতা নহেন তবে দেবতা কে গুদক্ষিণে ও বাঁমে তাঁর তম্বর যুগল দিল শূলে সেই সঙ্গে। নেত্র ছল ছল "কমা কর" কহে চিত্র চাহি উদ্ধি পানে "কি করে ইহারা পিতঃ! কিছুই না জানে।"

ভগবানের শ্রেষ্ঠ অবতার শ্রীকৃষ্ণ-প্রচারিত 🕆 গীতার পরিচয় দিতে আমরা অসমর্থ। তবে ইহা ৰলিতে পারি বে, গীতার ভায় সর্ধ-कारनव मार्खक्रनीन विकानमञ्ज धर्मेश्रुक्षक আর দ্বিতীয় নাই। গীতা কোন সম্প্রনায় वित्भदवत क्छ नदर। ठच प्र्यां नित्र शांत्र গীতাও দর্বকালে দকল মানবের উপভোগ্য ও পালনীয়। কুরুকেত রূপ সমূদমন্থনের এই अभिग्रमग्र कल। त्योक तन, औक्षेत तन वा মুদলমান বল, ঐ দকলের ধর্ম গীতোক্ত ধর্ম্মের অবাস্তর মাতা। ধর্মেও পাতামুদারে ইহাতে কিছু কিছু বিক্বতভাব ধারণ করিয়াছে, মাত্র। ভারতে গীতা প্রচারিত হওয়ার পর আর ভগবানের অবতারের আবগ্রক ছিল না। ছর্ভাগ্য ক্রমে ভারতবাদী গীতোক্ত धर्म जूनिया (शन। वृथा यात्र यक्क ज्ञान यरब অবিরত হত্যাকার্যা চলিতে লাগিল। দেই জন্মই ভগবানের বুদ্ধ অবভার। প্রকারান্তরে আবার গীতার প্রচার এবং মানব উদ্ধারের আবার পুরাতন পথের সংস্কার, কিন্ত জগতের কি নিয়তি। এখানে ধর্ম্মের পঞ্চিলতার অভাব হয় না। সেইজক্ত ধর্ম সম্বন্ধে আমরা বিভিন্ন মত শুনিতে পাই।

ভারতে এখন আর সংস্কৃতের সেরণ

আদর নাই। অনেকের নিকটই সংস্কৃত क्षाक तूबा मह**अ नरह, अ**थंड शीडा (महे (मत ভাষায় গ্রন্থিত। সাধারণ লোকে কি সেই यशीय विभवस्था शान कतित्व ना ? कवित्र স্নয় সেই জন্মই কাঁনিয়াছে; তিনি সেই জন্তই সাধারণের উপযোগী করিয়া অতি প্রাঞ্জল ও শ্লিশদ কবিতায় গীতা প্রকাশ করিয়াছেন। সাধারণ লোকে এখন গীতার व्यर्थ मुग्नम् कतिर् मगर्थ इट्रेट्र হাত তুলিয়া ভগবানের নিকট অনর কবির আ্লার মঙ্গল জন্ম প্রার্থনা করিবে। ইতঃপূর্বে কয়েক বাক্তি কর্ত্তক অনুবাদিত रहेबार्ड, किन्छ **टम** अनि गर्य ७ धमन क्रिन যে, সংস্কৃত অপেক্ষী কোন অংশে সরল নছে। কবি গীতা পতাকারে অনুবাদ করিয়া নাধারণের যে উপকার ক্রিরাছেন, সে উপ-কার লোক-সাধারণ কথন ভূলিতে পারিবে

ভক্ত থাণ বাঙ্গাণী এখন গীতা পড়িয়া প্রকৃত আর্যিধর্ম ব্ঝিতে পারিবে ও উপধর্ম দকল আপনা গাপনি বিলুপ্ত হইবে, অপর দাধারণ প্রকৃত ঈধর বিধাদীও নিঙ্গাম হইবে।

কোন মূল স্ত্র অবলখন পূর্বক সাহিত্যকানন শোভিত করা অপেক্ষা অনুবাদ করাও
কম আয়াসসাধ্য নহে। আর অনুবাদের
অর্থের ও ভাবের কি যেন একটা দোষ থাকিয়া
যায়। নবীন বাব্র স্কুর্বাদে আমরা সে
দোষ দেখিতে পাই না। ইহার অনেক স্থল
পড়িতে পড়িতে মূল কি অনুবাদ পাঠ করিতেছি, তাঁহা অনেক সময় যেন ব্ঝিয়া উঠা
যায় না। আমরা কয়েক স্থল উদ্ভ করতঃ
পাঠককে উপহার দিয়া শ্রীমন্তগ্রদ্গীতার
বিষয় উপসংহার করিব।

অক্ল পবিজ, স্থির, অচঞ্চ,
সমুদ্র সলিল প্রবেশে ঘেমন ;
তেমতি কামনা প্রবেশে ঘাহাতে,
কেই পার শান্তি,নহে কামী জন।

কিন্তু আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তুখি বার, আত্মাতে সন্তুষ্ট সদা, তার কাঞ্চ নাহি আর।

সাধুদের পরিত্রাণ, বিনাশ হুস্কৃতদের করিতে সাধন করিতে সাধন স্থাপন করিতে ধর্ম, করি আমি যুগে বুগে জনম গ্রহণ। সাঙ্খে পার বেই স্থান, যোগেও সেধানে বার, অভিন্ন সাঙ্খ ও যোগ,যে দেবে সে দেখে তার।

ব্ৰহ্মে সমর্পিয়া কর্মা, নিকাম যে কর্মা রত;
না হয় সে পাপে লিপ্ত পদ্ম পত্রে জল মত।

তোমার সহস্র করি নমস্বার
পুন: নমস্বার করি বহু বার
সন্মুথে পশ্চাতে করি নমস্বার,
সর্বা দিকে, সর্বা প্রণাম আবার।
শ্রীরতিনাথ মজুমদার।

প্রতিবিদ্ধ

নিমশ্রেণীর প্রতি সমবেদনার কথা আজ কাল চতুর্দ্ধিকে শুনা ষাইতেছে। এই সম-বেদনাটাকে একবার ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখিতে ইচ্ছা হয়। বিধাতা সহায় হউন।

এক সময়ে আমরা, ভারত-সভার একজন প্রতিনিধির সহিত মিলিত হইয়া, ৺ বিখাসাগর মহাশরকে ঐ সভার যোগ দিবার জন্ত জার্মরোধ করিতে গিল্লাছিলাম। তিনি সকল কথা ভানিরা অতি কংপের সহিত বলিয়াছিলেন—"এদেশের নিম্নশ্রেণীর লোকদিগকে আমরা যদি মাত্মর বলিয়া জানিতীম, তবে আমরা তাহাদের উপকার করিতে পারিতাম—
কিন্ত জামরা ত তাহাদিগকে মাত্মর বলিয়া মনে করি না, আমরা তাহাদিগকে পঞ্জর

ভার মনে করিরা থাকি, মানুষের ঘারা পশুর উন্নতি হইতে পারে কি ?" এই কথা বলিবার সময় তাঁহার কঠরোধ হইনা আসি-তেছিল, তুনরন হইতে জলধারা বহিতেছিল, সে স্বর্গীয় দৃণ্য দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম, দরি-দ্রের প্রতি কি সমবেদনা! হায়, সেরপ সমবেদনা এই বঙ্গে আর কুঞাপিও দেখিতে পাই নাই!!

সেদিন একজন মহারাজা উপাধিধারী
মাননীর লোককে সালিদ বরণ করার
প্রস্তাব হইতেছিল, তিনি একজন মধ্যবর্তী
লোকের কথা শুনিয়া ক্রকুঞ্চিত করিয়া
বলিয়াছিলেন "যে জমিদার নয়,তাহার সহিত
কিরপে একাসনে বসিব ?" কয়েকদিন পূর্বের্ব

ত্মশিকিত লোকদিগকে লক্ষ্য ক্ষিয়া বলিয়া-ছিলেন "ঐ মধ্যবন্তী শ্রেণীর লোকেরা ত পাথাটানা কুলী, তাঁহাদের श्वनित्व ?" स्नात कि क्रू निन शृद्ध এक जन লেখক গৰ্ব্ধ করিয়া বলিভেছিলেন,- "ঐ সব লোকের কথা ছাড়িয়া দেও,তাহারা মাঠে ঘাদ কাটুক —তাহারা আমাদের সম আসনে কিরপে বদিবে গ" এইরূপ কত কন্ত অহন্ধারের কথা অলিতে গলিতে সর্বত্তই শুনা গিয়া शांक । इरे मन मित्रत कन्नरे छव-লীলা—কিন্ত তারই মধ্যে মারুষের এ**ভ** অহঙ্কার !! অবস্থাগত, জাতিগত, এবং জন্ম-পত আভিজাত্য এখন চতুর্দ্ধিকে সংক্রামিত ছইয়া পড়িয়াছে। সেদিন, এক জন কৃতবিদ্য बाक्ति এकमन प्रानदिवन वाक्तित निक्रे ছজিক্ষের সাহায্য চাহিতে যাইয়া যেরূপে অপমানিত হইয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে হৃদ-ৰুম্প উপস্থিত হয়। কত স্থানে কত জনের এইরপ অপমানিত হওয়ার কণা শুনিয়াছি। मत्न इम्र (यन, এ यून त्कवन प्यश्कात्वत क्छ रे रहे बहेबारह ! धनी निध नत्क. त्राजा প্রজাকে, জ্ঞানী মুর্থকে, কুত্বিদ্য অশি-কিতকে,বৃদ্ধিমান বোকাকে প্রতিনিয়ত ঘুণার চকে দেখিতেছেন। নিম্প্রেণীর প্রতি সম্বেদনা এযুগে কোথার আশা করিবে ? এযুগ আভি-জাত্যের যুগ,--ডিমোক্রেসি রসাতলে চিরনিমগ্র হইয়াছে। চির-স্বাধীনতার উপাদক ইংল্ডও আৰু আভিন্নাত্যের পরিপোষক, তাই আজ गर्धमञ्जात निधिकती প্রতাপ,--চাহিরা দেখ, গ্লাডোষ্টোনের দিখিলয়ী চেলা মর্লিও আল **অভিনাত্যের দাসামুদাস** : নচেৎ ভারত-সংস্থার-আইনে জ্মীদারশ্রেণীর প্রতি এত সাত্তাহ-দৃষ্টি থাকিত না। ছথপোয়া শিশুও चान कान जनत्त्रवन । हेरनत्छ जालिका-

ত্যের ব্যর্ভারতেও আভিনাত্যের ব্যু এদেশ, দে দেশ, ক্সিয়া, জর্মণী, আমেরিকা, জাপান সর্পত্রই অবস্থাপনের জন্ন জন্মকার ৷ চতুর্দিকে ঘন-রব কেবল টাকা,টাকা, টাকা। লাট বেলা-টে গ্লাকল আফিদ ও দকল কাউলিলেই এখন আভিজাত্যের কোলাকুলি, অথবা পা-চাটার দলের জয় অবকার! এহেন যুগেও যে নিম শ্রেণীর প্রতি সমবেদনার কথা শুনিতেছি, উহা কিরূপ ? কথাটা বাতুলের প্রলাপ নয় ত? মধ্যে মধ্যে শুনিয়া থাকি, অমুক ব্যক্তি বড় দ্যালু। দ্য়া শব্দ যথন ভগবানে প্রযুদ্ধা, তথন डेश अर्रात मनाकिनी; यथन मानत्व अयुका, তথন দানব-লীলার ক্রকুটী ! দ্যাময় কেবন বিধাতা, মানবে ঐ কথা শোভা পায় না ৷ मानत्व প्रयुक्षा नदा भक्ती अनित्व यव विष्ठे, কাজে কিছুতেই তত মিষ্ট নয়। মানব সকলেই সমাবস্থাপন্ন; স্থাষ্টর বৈচিত্তা কেবল নয়নের ভেল্কি, বড় ছোট সব সমান, কেহ এক বিষয়ে ৰড়, কেহ অন্ত বিষয়ে শ্ৰেষ্ঠ। মোটের উপর--- দব দমান। দমান আবার ममानत्क कि प्रशा कतित्व १ प्रशांत मध्या मर्जापा একটু বাহাছুরী-বিষ লুকান্নিত থাকে, দে যেন लुकारेया **लुकारेया अध्यातरक मर्सना श्रन्ध** পোষণ করে: সে বলে "দেখ, আমার কত প্রদা, আমি কতজনকে খাইতে দেই, কত মানুষকে রক্ষা করি। ইত্যাদি ইত্যাদি !!!" তুমি যত বড় দরিদ্রের সেবকই হও না কেন, তুমি দয়ার কথা ভুলিয়া ক্রথনও কর্ত্তব্যের কথা ভাবিতে পারিয়াছি কি ? কথনও দয়ার অতীত রাজ্যে উঠিতে পারিয়াছ কি ? ডিনি, তিনি ধনী লোক, যদি দরিদ্রের সহিত কথা वालन, वा नम जामान वामन, वा अकिनिक मित्रक्रिक शहरक रमन, जिनि ভार्यन ध्वरः লোকেরা বলে, তাঁহার কত দরা গো! তিনি,

তিনি শিক্ষিত ব্যক্তি, একদিনও যদি কাঙ্গাল-দিগকে একটু শিক্ষা দেন,কত প্রকারে তাঁথার দয়ার কথা, তাহার নিব্দের বা তাহার দলের সংবাদ পত্তে ঘোষিত লোকের ছারা, হয়! অথবা তিনি,তিনি ধর্মপ্রচারক,তিনি যদি দ্বিজের গৃহে গমন করিয়া একটু ধর্ম্মোপদেশ দেন,কত রূপে তাঁহার সন্মান চ্ছুদ্দিকে বিস্তৃত হয়। এই জগংটা বেল "পরময়"—পরের উপকার মহা ধর্ম বলিয়া সর্বত্ত পরিকীর্তিত। তাঁহারা বলেন, পরের উপকার সাধন দয়ার একট মূর্ত্তি। কিন্তু দয়ার ভিতরে লুকায়িত কি, জান কি ? উহার ভিতরে লুকায়িত অহল্বারের স্বযুপ্ত মূর্ত্তি। তাঁহারা বলেন, পুথিবীতে যত কথাই শুন না কেন, দয়ার মত আর মিষ্ট কথা ভনিতে পাইবে না। কিছ ৩০ বংসর পূর্বে প্রকাশিত "শরচ্চক্রে"র বিন্ধা-বাসিনী ও নীরদার কথা পাঠক একবার মনোযোগ সহকারে প্রবণ কর।

"বিদ্ধ্যবাসিনী বলিলেন, নীর ! তুমি কাকে অধিক ভালবাস ?

नीवना। व्यामाव क्नवरक।

বিদ্যাবাসিনী। তবে তুমি স্বার্থপর ব্রত অবলম্বন করিয়াছ; এ সংসারে পরকে যে মন না দিল, তার আবার ভালবাসা কি ?

নীরদা। তুমি পরোপকারের কথা বলিতেছ ? আমি পর কি, তাহা জানি না,পরের
উপকার আবার কি ? আমি জানি, বিশাস
করি, আমার যাহা, ভাহাতেই আমার মমতা,
ভাহাতেই আমার ভালবাসা। আমার ঈশ্বর,
আমার হৃদয়, আমার জগং, আমার সকল।
আমার যাহা, তাহাকেই ভালবাসি; আর
বাহা পর, তাহাকে হৃদয়েও স্থান দেই না।

বিদ্যাবাসিনী।—আপনার জন্ত সমস্ত সংসা-রই ব্যস্ত, যদি পরের উপকার না ক্রিলে, তরে তুমি আবে মানুষ কি 📍 তবে তুমি স্বার্থ-পর—পশু।

নীরদা। বল নাচার! কিন্তু ভেবে দেখত কে স্বার্থপরের স্থায় কথা বলিতেছে ? তুমি অস্তুকে পর ভাবিয়া উপকার করিতে বল, আমি আপনার ভাবিয়া কর্ত্তব্য পালন করিতে চাই। এ সংসারে সকল মমতাই আপনার জন্য। যাহারা পত্র পর করিয়া অস্তির, তাহারা মনের সহিত কাহারও উপকার করে না, তবে যশোলিপ্সা, আত্ম-গৌরব ও সন্মান প্রাপ্তির আশায় পরোপকার ত্রত গ্রহণ করে।" ইত্যাদি।

যাহারা পর ভাবিয়া জগতের সেবা করিতে যান, নীরদা বলেন, তাছারা যশোলিপ্সার ভারা চালিত। কথাটা এই স্ফর্নার্থকাল পরেও প্রণিধানের যোগ্য বলিয়া মনে হইতেছে। মনে হইতেছে—জগতের সহিত আমি যদি একাত্মক না হইতে পারি, জগতের সেবা আমার পক্ষে যশোমলিরে যাওয়ার সোপান মাতা। আমি ও জীবপ্রবাহ কি একাত্মক হইতে পারিব না? আমি কি জগতে ডুবিতে পারিব না ?

এই ভারতে ত্রিশকোটা লোকের বাস,
তন্মধ্যে ২০ কোটা হিন্দু। এই ২০ কোটা
লোকের মধ্যে ৫॥ কোটা অস্পৃখ্য! মাহ্মহ্ব
মাহ্মবকে স্পর্শ করিলে জাতি যায়, এরূপ
কথা পৃথিবীর আর কোথাও গুনা যায় না!!
এই অস্পৃখ্য শ্রেণীকে তুলিতে এপর্যান্ত কেবল
প্রীপ্তধর্ম্ম-প্রচারকগণ চেন্তা করিয়া আসিয়াছেন।
তাঁহারা এপর্যান্ত যাহা করিয়াছেন; তাহার
তুননা নাই। কিন্তু আনরা শিক্ষত শ্রেণী,
শিক্ষার আলোক পাইয়াও তাহাদের প্রতি
চির উদাসীন। প্রকারান্তরে তাহাদিগকে
নিপীড়ন করিতে একদিনের জক্তও ছাড়ি না!
এই ত দেশের অবস্থা। তাহারা না আগিবেও

দেশে জাগিবে, যাঁহারা বলেন, তাঁহারা কি | বেদান্ত বলেন, কুটস্থছায়া; তর বলেন, ভ্রান্ত! সর্বপ্রকার আভিজ্ঞাত্যের নিম্পেষণে, সর্বভূতাত্মা,—কন্ত শাস্ত্রে কত ব্যাথ্যা, কন্ত হায়, তাহারা চিরমূতবং!! পণ্ডিতের কত কথা;—কিন্তু সক মিলিয়া

সাধকেরা বলেন, মানবের কর্ত্তব্য ত্রিবিধ,— ঈখরের প্রতি, নিজের প্রতি, জগতের প্রতি। আমরা বলি,কর্ত্তব্য একবিধ। মানবের কর্ত্তব্য সকল घनी ভূত কেবল—নিজতে। আমার অন্তিত্ব ভিন্ন স্থজলা-স্ফলা-শস্য-শ্রামলা প্রকৃ-তির অন্তিত্ব কোথায় ? আমার নিজম ভিন্ন —ঈশবের অন্তিত্বের বা পরিচয় কোথায় 🤊 আমিই তাঁহার প্রত্যক্ষ মন্দির,—আন্থার মূলে পরমাত্রা। আমার আমিত ভিন্ন পৃথক জগ-তের অন্তিত্ব আর কোথায় 👂 আমিই পরমাত্রার সার-চুক্ক, আমিই জগতের সার-চ্বক। তাঁহার প্রতিবিধ্ব আমাতে, আমার প্রতিবিম্ব জগতে—সণবা জন-স্থলময় জগৎ ব্যাপিয়া কেবল একেরই লীলা! এক ভিন্ন ছুই যে কল্পনা করে, সে সাধনার রাজ্য হইতে এখনও বছ দুরে অবস্থিত,—সে দর্শন বিজ্ঞা-নের সার জ্ঞানে এখনও দীক্ষিত হইতে পারে নাই। বৈষমা ও বৈচিত্ত্যের মধ্যে বে ''একতা' না দেখিতে পায়, তাহার সাধনা মহা ভগুমী। অনন্তরপিণী অনন্ত প্রকৃতিতে প্রস্টুটতা। স্থ জলা-স্ফল-শদ্যপ্রামলা তাঁহারই রূপান্তর; আর এই যে ধরার নর-नाती, जारवा कीव-প्रवाह, हेशां प्रति जनस ক্ষপেরই বিবৃতি। দেব দানব, শক্ষ রক্ষ, কীট পতঙ্গ, পশু পক্ষী-নদকল ব্যাপিয়া একই শক্তি। মূলাধার, প্রাধার রূপে সকল ব্যাপিয়া ুকেবল এক মহাশক্তির প্রহাহ। এমারদন কারলাইল বলেন, ফোর্স, त्म्भात वालन कुरा भक्ति ; वार्कनि वालन, माम्। ; भाजक्षमः वरमन-मीनरगागः ; वाहरवम वर्णन, প্রতিবিশ্ব; গীঙা বঁলেন, চিদাভাদ; বেণান্ত বলেন, ক্টম্ছায়া; তল্প বলেন,
দর্মভূতাত্মা,—কন্ত শাল্লে কত ব্যাখ্যা, কন্ত
পণ্ডিতের কত কথা;—কিন্ত দক মিলিয়া
গিয়াছে—জেবেণীতে,—ধেখানে এক বস্তু ভিন্ন
হই নাই। একের লীলা, একের খেলা,
একের রাজ্য, একের ধাম,—দব মিলিয়া
দেই একই ৮ তুমি যত বড় পণ্ডিতই হওনা
কেন, এক ভিন্ন ছই কিছুতেই প্রমাণ করিতে
পারিবে না। দেই এক—সচিদানক্ষম
মহাশক্তি। সেই মহাশক্তি, সেই আদ্যাশক্তিকে কোটা কোটা প্রণাম।

এখন, এই বার্দ্ধকো যাই কোণায় এবং করি কি? এখন সকল স্থান ও কাল এবং সকল কাজ সংক্ষিপ্ত হইয়া আত্মার মূলে ঘনী-ভূত হইতেছে। কে কেন বলিতেছে,— "তিম্মন প্রীতি এবং তহ্ত প্রিয় কার্য্য॥" অথবা "বথা নিযুক্তোহিদ তথাকরোমি"। দব ভাঙ্গিয়া চূর্ণ হইয়া এক সীমায় উপনীত—কেবল তাঁহার দেবা!! দয়া বুঝি না, ধর্ম বুঝি না, নীতি বুঝি না, দেবা বুঝি না, বৃঝি কেবল তাঁহার আদেশ পালন ও তাঁহার দেবা।

তাঁহার সেবা १—কিন্ত কোথার তিনি १
তিনি আত্মানয়, তিনি জগনয়। আত্মার মূলে,
প্রকৃতির মূলে, এবং জগতের মূলে তাঁহাকে
দেখ, এবং তাঁহার আদেশ প্রতিপালন
করিয়া নিকামভাবে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন
কর। তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই—দয়া
নাই, মায়া নাই, স্থ শান্তি নাই, গতি নাই,
মূক্তি নাই। তাঁহাতে ড্বিয়া মজিয়া যাও,
সকল দয়াও সেবা-ধর্ম মিলিয়া তোমাকে এক
আহতুকী কর্তব্যের পথে চালিত করিবে।
দেখিবে—এ রাজ্যে বড় ছোট, ধনী, দ্বিজ্ঞ,
জ্ঞানী মূর্থ, এরপ কোন ভেদ নাই—সকলের

কেবল তিনিই বিদ্যমান। অন্তরাত্মারপে चनस्कर्भ, वित्यवस्य चनस প্রকৃতিতে প্রক্ট। তখন পর শীকাতরতা বিলুপ্ত হইবে, তখন অন্তের উন্নতিতে চিত্তে বিমূল আনন্দ পাইবে, অক্টের বিপদে ও ছঃবে প্রাণ অস্থির হইবে। তখন বুঝিতে পারিবে—তুমি সকলের অঙ্গীভূত হইয়াছ—সব পরিবার স্ক্রন তোমার পরিবার। তাঁহার সূর্যা খেমন সকলের ধরে কিরণ দেয়, তাঁহার জল যেমন অবিভেবে সকলের ভৃষ্ণা নিবারণ করে, তেমনি, তিনি नकरलत्र অञ्जताचा इटेग्रा विनामान। नर्व ঘটে তাঁহাকে যদি দেখিতে পাও. কাহারও প্রতি একটু দরা করিয়াছ বলিয়া তোমার আর অভিমান হইবে না, বুঝিবে, বাহা কর্ত্তব্য, যাহা তাঁহার আদেশ, কেবল ভাহাই করিয়াছ; আর কিছুই নয়। তথন বুঝিবে, তুমিও মাহার, ঐ অম্পুত্ত পেরিরা ও চণ্ডালও তাঁহারই, অতএব তথন আর ঘুণা বিষেষ থাকিবে না। তথন সর্বঘটে এক জাগরিত মহাশক্তি দেখিয়া মোহিত হইবে। অথবা তথন ব্ঝিবে, তোমারও আর পৃথক অন্তিত্ব নাই—তাহা অনম্ভ জন-সজ্যে একীভূত হইয়া গিয়াছে-ভূমি ও লগং একাত্মক হইয়া গিয়াছ। বৈতাবৈত একাকার। এই নির্মি-কর সাধন ভিন্ন জীবের কিছুতেই মুক্তি নাই। তুমি কি ছাই আয়োজন করিয়াছ ?—দিন ত ষাইতেছে—অবিরত যাইতেছে,কোন বাধা ষানিতৈছে না। আত্মন, তোমাকে সাহনয়ে বিজ্ঞাসা করিতেছি, তুমি কি আরোকন করি-বাছ ? মনে হইভেছে,এতদিনের সকল আরো-জন বার্থ হটরা গিয়াছে, কেননা, আত্মজানের মূলে বে চিমার জান, গগতের জানের মূলে বে চিদাভাস--সেই জ্ঞান এবং সেই চিদাভাসের

এখনও ভোমার তাদুশ হদবক্ষ হয়

নাই। পরসেবা ভগবানেরই সেবা, পরসেবা আপনারই সেবা, এই সারজ্ঞানে দীক্ষালাভ না হইলে কিছুতেই কিছু হইল না, মনে রাধিবে। যদি নব জন্ম পাইতাম, তবে আজ হইতে জগন্মর-ব্যাপ্ত শক্তির সেবার প্রবৃত্ত হইতাম; কিন্তু এখন যে কাওয়ার দিন নিকটবর্ত্তা! হার, এখন করি কি ?

এখন ইচ্ছা হয় যে, একবার জগতে ডুবিয়া যাই;—আঅপের-ভেদ-রহিত যে অহেতুকী চিনাররাজ্য—সেই রাজ্যে প্রবেশ করি। কিন্তু কে জানে কবে তাহা সন্তব হইবে গ

পরোপকারের কথা, এখন নীরদার স্তাম আর আমাদের ভাল লাগে না। তাঁহার প্রতিবিম্ব নর্ববটে, তাহা দেশিয়া যদি আমরা काञ्चान ভाইদের প্রাণে মিলিতে না পারিলাম, তবে আর কি হইল ? রুথা ভণ্ডামীর কথা ভাই তুমি আর আমাকে বুক ফুলাইয়া বলিও না। তোমার ঐ সমবেদনা, ঐ দয়া কর্ম্মনাশার জলে ফোলয়া দেও। পরীব কাঙ্গালগণ চির উপেক্ষিত ও চির নিম্পেষিত হইয়াই চলিতে থাকুক। কিন্তু নিশ্চয় জানিও, একদিন এমন আদিবে, যেদিন ঐ ত্বণিত ভাতারাও তোমাদিগের উপরে পারিবেন; এমন দিন আসিবে, যে দিন সকল আভিজাত্যের পরাক্ষ इटेरव--এবং দর্ম ঘটে তাঁহারই অপ্রতিদন্দী "প্রতি-বিষ'' জাগিয়া উঠিবে। মামুষ তথন বড় ছোট দব ভাই একাম্মক হইয়া গাইবে---বিশ্বপতির জয়। তথ্য জাতীয় একতা স্বৰ্গ হইতে অবতরণ করিবে—অং-কারের রাজ্ত ধ্বংদ ছইবে--ইচ্ছাময়ের हेक्का अन्नयुक्त रहेर्त । त्महे नित्नत्र अर्थकान्नहे कीवन शांत्रण कतिरङ्घि।

२०८४ (शोष, ১७১७।

প্রাপ্তথ্যহের সংক্ষিপ্ত স্গালোচনা।

৫৭। কনক-কুন্থম। শ্রীপ্রভাবতী দেন কর্ত্ক প্রণীত, ঢাকা গেণ্ডারিয়। প্রেস। কুদ্র কুদ্র ৪৯ কবিতা ইছাতে সন্নিবিষ্ট হই-য়াছে। এই স্থমিষ্ট পুস্তকথানি পড়িয়া আমরা আনন্দিত হইলাম;—একটু নমুনা দিলাম—

কুষ্মটিরে হৃদে ধরি

চেয়ে থাকি চাঁদের পানে
ভূলনা করি স্থনীলাকাশে
চাঁদের সাথে আপন প্রাণে।
কোন্ মুখটি মধুর বেশী
কোন্ মুখ-কমল হাসি ভরা।
কোন হাসিতে প্রাণটি ভাসে,
কোন হাসি মোর হৃদয় হরা।

বিশেষ গুণ এই—স্বদেশী কাগজে ছাপা। ক্লীশিক্ষার উৎকর্ষ সাধিত ইইতেছে দেখিয়া ধঞ্চ ইইলাম।

৫৮। সারস্বত-কুঞ্জ। গদ্য-সাহিত্য।

ত্রীকেদারনাথ মজুমদার, এন-আর-এ-এদ।
ছিজেন্দ্রনাথ, দীনবন্ধ, ভূদেব, কালীপ্রসন্ন,
বন্ধিমচন্দ্র, প্যারীচাঁদ, ঈর্যরচন্দ্র ও অক্ষরকুমার
প্রভৃতি অমর লেথকগণেব প্রতিমূর্ত্তি ও
সংক্ষিপ্ত জীবনী সহ। প্রাচীন ও আধুনিক
সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ও স্থন্দর সমালোচনা।
পুস্তক্থানি স্থন্দর ও স্থমিষ্ট হইরাছে।

৫৯। রূপ-সনাতন। আয়ুর্বেণীয় চিকিৎসক, শ্রীস্থরেক্তনাথ গোস্থামী বি-এ, এল-এমএল প্রণীত, মূল্য ১॥•। থিয়েটারি বাঙ্গালায়
নাটকাকারে লিখিত। এরপ ভাষার আমরা
পক্ষপাতী নহি,—তহপরি বিলাতী কাগজে
ছাপা। স্থরেক্ত বাবুর স্তায় স্থাকিত সাধু

ভক্তের হাতে বেরূপ আশা করা যায়, সেক্লপ জিনিস না পাইয়া আমরা হঃথিত হইয়াছি।

৬০। উপ্রাদর্গ। গ্রন্থকারের নাম নাই, মূল্য ॥। সমাজের কয়েকটা উপদর্গের কথা সরল ভাষার নিরপেক্ষ ভাবে লিখিত। লেখক চিন্তাশীল এবং সমাজ-ভবজ্ঞ। এ পুস্তকের আদর হইলে আমরা স্থী হইব। বিলাভী কাগজে ছাপা না হইলে কত স্থলর হইত!

৬>। শ্বমাবতী। বিরোগান্ত নাটক।

শ্রীমহিনারঞ্জন চক্রবর্তী প্রণীত, মূল্য ॥৫০।
বড় ঘরের ছেলে এমন স্থলর বাঙ্গালা লিখিতে
পারেন, কল্পনাও করিতে পারি নাই। প্রস্থকার আপন স্থলরের স্থলর ছবিখানি এই
প্রতকে ঢালিয়া দিয়াছেন। শান্তশীলের
আদর্শ চিত্র—পড়িতে পড়িতে ভক্তিভরে প্রাণ
পূর্ব হয়। রমাবতী হিলুরাণীর আদর্শহানীয়া;
দীফ্র চরিত্রও স্থলর হইয়াছে। প্রতকের
গানগুলি বড়ই স্থমিষ্ট। প্রতকের ভাষা অভি
স্থলর। প্রক্রথানি পড়িয়া আমরা বিশেষ
ভৃপ্তি পাইলাম।

৬২। শুক্রগোবিন্দ সিংহ। শ্রীবসম্ভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, মূল্য । ৮০। শিথ
শুক্র গোবিন্দ সিংহের জীবনর্ত্তাক্ত। ভারজবর্ষের অমূল্য ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা। যদি
এ ভারত কথনও জাগে,তবে এইরপ জীবনের
আদর্শেই জাগিবে। গ্রন্থকার এই স্থলর
জীবন-বৃত্তাক্ত লিথিয়া ব্যুলালা ভাষার গৌরব
বৃদ্ধি করিলেন। ভাষা ও লেখন-প্রণালী
বিশেষ মনোযোগের বিষয়। পুস্তকথানি মুরে
মরে আদৃত হউক।

৬০। Keshab Chandra Sen on British rule in India. মহাজনের অস্ল্য উপদেশ। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে এই উপদেশ অনুসারে চলা সঙ্গত কিনা, বিশেষ চিন্তার বিষয়। রাজা অভ্যাচারী ও ছুর্নীতিপরায়ণ ছইবে ভাহা সংশোধনের উপায় কি ? সংশোধন অসম্ভব হইলে কি কর্ত্তবারু? এ সকল বিষয় সম্বন্ধে কোন মীমাংসা এই পুস্তকে নাই, কেবল dogmatical ক্থার অভিব্যক্তি ৮

৬৪। শিবাকী ও মারাঠা কাতি। এী-শরংকুমার রায় প্রণীত, মূণ্য ॥ । এ মুক্ রবীক্সনাথ ঠাকুরের ভূমিকা সহিত। এই পুত্তকের ভূমিকা লেখার কোন প্রয়োজন ছিল না,--বাঁহারা এইরপ ভূমিকা লেখান खाँइारात्र छेल्ला जान बन्न, याहाता त्न त्थन, -ভাঁহাদেরও কৃচি মার্জিত নয়। এই পুত্তকথানি मःकिथ, किन्न हेशांख स विषय विवृत् हहे-মাছে,তাহা এ জাতির পক্ষে কখনই উপহাদের ' যোগ্য নয়। বগীর প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করা এদেশের প্রতিজনের কর্ত্তবা বলিয়া এদেশে পরিকীর্ত্তিত। এই ঘুণা পরিহারের একমাত্র উপার মারাঠা জাতির মহত্ত কীর্ত্তন। গ্রন্থ-कांत এট कार्या कतिया विद्रभव धनावारमत পাত্র হইয়াছেন। স্বদেশী কাগতে পুত্তক-থানি মৃদ্রিত। পুস্তকথানি সুলিখিত।

ভং। কাব্য-কণা। প্রীপুলিনবিহারী দত্ত
কর্ত্ত্ব বিশ্বচিত ও প্রকাশিত,মৃল্য ॥ । নানা
বিষয়ক কবিতা পুস্তক্। সকলগুলি স্থন্দর
না হইলেও একথা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি,
মধ্যে মধ্যে এক একটা কবিতা অতি স্থন্দর
হইরাছে। করেকটা কবিতা বাদ দিলেই
ভাল হইত।

७५। कत्र-कथा। द्यीमनिनान शका-

পাধ্যায়, মৃল্য ॥ । জাপানী গলের ভাব লইয়া লিখিত। ক্ষুত্তং গল্ল। বৈরাগ্য, এত অল্লকথায়, এক্ষপ গভীর ভাবে ফ্রিয়া উঠিয়াছে যে, পড়িয়া অবাক্ হইতে হয়। মণি লাল বাবুর লেখনী ধারণ দার্থক হইয়াছে। ক্ষুত্রর ক্ষা, ক্লেলিত ভাবায় লিখিত।

৬৭। A Manual of Bengali Composition and model essays: রচনাপদ্ধতি। As. 12, by Joy Gopal Kaviratna.

পদ প্রকরণ,বাক্য প্রকরণ,অহচ্ছেদ,প্রবন্ধ-মালা, ইতিবৃত্ত, পর্যালোচনা প্রভৃতি বিষয় বিবৃত হইয়াছে। পাঠার্থীগণের বিশেষ উপকারে আসিবে বলিয়া মনে করি। পাকা হাতের পাকা লেখা। স্থমিষ্ট এবং স্থলিখিত। ফটি মার্জ্জিত। স্থদেশী কাগজ।

৬৮। প্রভাবতী। কবিবাজ প্রীম্বরেশ চক্র রায় প্রণীত। মূল্য 🗸 । সংক্রিপ্ত জীবন-চরিত । সংক্রিপ্ত কথায় প্রভাবতীর জীবন মূলর ফুটিয়াছোঁ পড়িয়া বড়ুক্রেশ পাই-লাম। স্বদেশী কাগজ।

৬৯। চিজানাহরী। শ্রীহরিদাস বস্থ প্রণীত ও প্রকাশিত। মৃল্য ১০। ১৫টা ক্ষুদ্রহ কবিতা। সচরাচর যেরূপ গেখা বাহির হইরা থাকে, ইহাও সেই প্রকার। কোন বিশেষত্ব নাই। স্বদেশী কাগজ।

৭১। জামাই জালাল। প্রীযোগেক্স কুমার চট্টোপাধ্যার বিরচিত, মূল্য ৬০। ৬টা ছোট ছোট গল্প। পাকা হাতের পাকা বিবৃতি, সরল এবং মিষ্ট ভাষার গল্প ক্ষেকটা বেশ কুটিরাছে। স্বদেশী কাগজ। नश्चित्रम वेख-वेष्य ७ धकामन मरवा। माद ७ कोडन, ১०১०।



মাদিক পতা ও সমালোচন।

প্রিদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের জন্ত বেথকগণ দায়ী।)

| - : | विषद् । | | | 9है। |
|---------------|--|----------------|-----|-------------|
| > 1 | মৌনীবাবা (পরিশিষ্ট) (খ্রীনির্বারিণী ঘোষ) | *** | | |
| 21 | বিবাহের উপদেশ, কবিতা ও সঙ্গীতান্তি। (সম্পাদক, ইপোনি। | ল দাস প্রভাগ | 5) | €>€ |
| 91 | | *** | *** | 445 |
| 8 | to be all a street of the state of the state | নাথ সভুমদার) | | 448 |
| c j | লাদক। (৺ ধর্মানন্দ মহাভারতী। | *** | *** | 486 |
| 01 | রার রামানন্দ। (ঐগোরগোপাল সেন) · · · | ••• | ••• | 863 |
| 11 | উখর ও রগতের চুর্যটনা। (৮ যোগেক্সনাথ মিল, এম-বি, এ | ম-জার সি-পি) | ••• | *** |
| 21 | মানব-সমাজ। (বীশশধর রায়, এম-এ, বি-এল) | ••• | *** | (% 0 |
| > 1 | গিরিজাপ্রসর। (ঐহরেন্দ্রনাথ রায় চৌধুর) | ••• | *** | e9 • |
| 1, • c | বাদ্দমান ও তাহার কার্য। (ই দিতী দ্রনাথ ঠাকুর, বি-এ) | ••• | ••• | 44.9 |
| 1 66 | ছুটা ভত্তকথা। (এ हिल्ला एवंद्र हिन, Bar-at-law) | *** | *** | Ato |
| 180 | সদেশ-প্রেম। (শেষ) (এ জেনেন্দ্র লাল রায়, এম-এ, বি-এল) | *** | ••• | 449 |
| 100 | অবস্তুঠিত ভারতবর্ব। (এ বাহিনীকান্ত (সন) | *** | ••• | 43. |
| 186 | থাচীনভারত ও আগ্নেরার। (এরে মে । ল নাহিত্য- সরস্থতী) | *** | ••• | 6.2 |
| 24 1 | কুত্র ক্রে কবিতা। (এ মুকুন্দনাথ ঘোব, বি-এল, এ ধীরেক্তলার | চৌধুরী প্রভূগি | ੱਡ) | 953 |
| 201 | প্রাপ্ত গ্রন্থে সমালোচনা। | *** | ••• | 658 |

ক লিকাতা,

২১০।৫ নং ক্ৰিয়াল ইট, নবাভারত-প্রেসে, উভ্তনাথ পালিত হারা মুদ্রিত ও ২১০/৪ নং ক্ৰিয়ালিস্ ইট, নবাভারত-কার্যালয় হইতে সম্পাদক কর্ত্বক প্রকাশিত।

२৯८म कांडन, ১৩১७।



गण्नीपटका निद्यपन ।

পুনী বিজ্ঞাপনাম্পারে মাথ ও কাতন কংখ্যা একত্রে প্রকালিত হইল।

বংসর শেব হইরা আসিতেছে, এই সময় সকলের দেনা মেটাইতে হইবে।
বহু-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সহার প্রাহকসপের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দরা পূর্বক এই সমরে বাকী মূল্য পাঠাইরা
স্মামাদের পরম উপকার করিবেন। বাঁহারা ভি-পি রাথিরা আমাদের পরম উপকার করিতেছেন, তাঁহাদিগকে ক্বত্ততা জানাইতেছি।

আমরা ক্রেমে ক্রেমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন্দ, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বছনিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও বাহারা ভি-পি ফেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বেক আনাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে কৃষ্ট দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বৃথিতে পারিবেন, এদেশের কত সন্ধান্ত লোকের কত নাচ বাবহার। কত বড় লোক কাগজ আয়ুবাং করেন, কিন্তু ঋণ

ম্ব্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর নিথিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিকা পাইতে গোল হইলে আমারা দায়ী নহি। পত্রিকা না পাওয়ার সংবাদ পর সংখ্যা প্রকাশের পূর্বেই দিতে হয়, তংপর নিথিবে পুন: ম্ব্যা দিতে হয়। প্রবন্ধ মনোনাত না হইলে ফেরত দিবার নিয়ম নাই। লেখকগা কাপি রাথিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আমরা নিয়পায়, য়ানি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিয়া বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগা দয়া করিয়া সে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নিয়ম—এক বংসবের অন্ত প্রতি লাইন ৴১০, ৬ মাসের অন্ত প্রত্ কিন মাসের অন্ত প্রত্ হিলাবে ম্ব্যা অগ্রিম দেয়; অগ্রিম ম্ব্যা না দিলে প্রিক্ষাপন ছাপা হয় না।

বাড়ী ভাড়া।

পুরী সমুদ্র তারে — চিরবসন্ত, গ্রীমে গ্রম
নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত
নাই নাই। সমুদ্রতারে "নীলিমা" নামক নৃতন
রাজীর "প্রস্ন", "প্রাব", "কামিনী" ও "নলিনী"
কুটার ভাড়া দেওরা বাইবে। বাহার প্রয়োজন
ক্রেন, নব্যভারত-কার্যালরে বা পুরী বাল্বও
দেবীপ্রসন্ধ বাব্র ঐ বাড়ীতে বাব্রমেশ
হক্ত ভবের নিকট অন্নসন্ধান করিবেন।

नकन बाड़ोटडरे कार्विज्ञातानि चाटह ।

বৈদ্য নাথ কাসটেরাস টাউনের প্রভাত সাধ্বা ও বিশ্রাস কুটার থালি আছে। ভাড়া সম্বাক্ত ক্লাকিতে হইলে নবাভারত কার্যালরে ও বৈস্তনাথ শ্রীয়ক ক্ষিত্র কার্যালরে প্রক্রান ক্ষিত্র বিকট অনু- সন্ধান শ্রীবেন।

প্ৰকাৰাভীতেই সাৰ্বিচারাৰি আছে।

Sand the second section

পুরী ও বৈজ্ঞনাথের দকল বাড়ীতেই বংদরের মধ্যে ২।০ বার কলি ফিরাণ হয়। এ বংদর দব বাড়ীই সম্পূর্ণ রূপে নেরামভাল্তে রংকলিত ছইরাছে।

শ্রীষ্ক্ত গোবিন্দচক্ত দাদের কুকুম প্রকা-শিত হইয়াছে, মূল্য ১।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুর্বের্বদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়,। কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র সেন।

গণাংনং মুক্তারাম বাব্র ষ্টাট, চোরবাগান, কলিকাড়া। সর্ব্ধপ্রকার ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড, কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিথিয়া পাঠান হয়। সর্ব্ববিধ ঔষধাদি ভি-পি ভাকে পাঠান হয়।

ছেলে বেয়েদের জক্ত্ - প্রবোগীজনাথ বাস্ত্র সম্পন্ন - - -দিত সরল কৃতিবাস ১১০, সরল কাশীরাম স্থাস ২০০০ । ৬০নং ক্লেক্টেটি, কলিকাকা সাধরা বার ।

সৌনীবাবা ৷*

(পরিশিউ)

আমরা ইতিপুর্বে মৌনীবাবার জীবন আলোচনা করিয়া ইহাই বুঝিতে পারিয়াছি বে, তিনি দীন এবং শান্ত সাধক ছিলেন; উৎসাহী ও উল্লমশীল প্রচারক ছিলেন না। আত্মগোপনই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল, আত্মপ্রকাশে তিনি সর্বাদা সমূচিত ছিলেন। আপনার ক্ষমতা ও গৌরব যে কিছু আছে, তাহা তিনি জানিতেনই না। আপনাকে তৃণ অপেক্ষাও হীন জ্ঞান করিতেন, অপরকে আপন অপেক্ষা প্রেষ্ঠ বোধে প্রদ্ধা অর্পন করিতেন। এরূপ ব্যক্তির পক্ষে প্রচারেং-সাহ স্বাভাবিক নহে।

সচরাচর ছই শ্রেণীর লোককে প্রচার কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা যায়। কতিপয় প্রত্যাদিষ্ট ব্যক্তি. **क्रेश्व**द्वत ক্ষণজন্ম আদেশ লাভ করিয়া মানব-সেবায় জীবন ष्यर्भा करतन, निस्त्रत देखा कि हुरे त्रार्थन না; আর এক শ্রেণীর উৎসাহী ও আত্ম প্রভাবশীল লোক, যাঁহারা সংসারের লোকের পাপ ভ্রষ্টাচার দেখিয়া স্থির থাকিতে পারেন না. স্বীয় শক্তি ও সামর্থ্যকে তাহাদের উদ্ধার गांधरन नियुक्त करत्रन। रात्र-अंगांपरे अथम শ্রেণীর সম্বন, বিতীয় শ্লেণী আত্মপ্রভাবকে প্রধান রূপে অবলম্বন করেন। ইঁহারাও ঈশ্ববিশ্বাসী ও সরলচিত্ত,ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কিন্তু কাৰ্য্যগত জীবনে উভয় শ্ৰেণীর

পার্থক্য প্রকাশ হইয়া পড়েও এই পার্থক্যের উপর ফলাফল অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। এ সভ্য সচরাচর প্রত্যক্ষ করা যায়,

মৌনীবাবার আত্মপ্রভাব মাত্রও ছিল না। তিনি জানিতেন না যে, তাঁহার ঘারা তাঁহার প্রভু কি কার্য্য করাইয়া লইতেছেন। ভগ-वात्नत्र शरखत्र यरखत्र न्यात्र हित्रमिन हिन्द्री-ছেন। যাঁহারা অনেক বলিলেন, তাঁহাদের ञ्चतिक कथाई द्या निक्व इहेब्रा द्या, विनि মৌনী রহিলেন, তাঁহার কথা ভনিবার জন্ত অসম্ভব জনতা হইল। মৌনীবাবার জীবন ৰারা প্রমাণিত হইয়াছে-কথা না বলার কি মহতী শক্তি! আমরা আজার শক্তিতে 🕐 বেশী আন্তা স্থাপন করিতে শিথি নাই বলি-য়াই. ৰোধ হয়, বাক্যের শক্তির উপর বেশী নির্ভর করিতে যাই—তাই অনেক সময় বুপা বাক্যব্যন্ন মাত্র হইয়া যায়। ওঁকারনাথে প্রতিদিন আপরায়ে মৌনীবাবার দর্শনার্থী বহু লোক সমবেত হইতেন, প্রতি একাদশী তিথিতে অপরাহে সহরের অধিকাংশ লোক মৌনীবাবাকে দর্শন করিয়া তবে জলগ্রহণ করিতেন, পর্ব্বোপলক্ষে সহস্রলোক-মহা-রাজা হইতে দীনতম ভিথারী পর্যান্ত-ভাঁহার দর্শনাশার উপস্থিত থাকিতেন। ইহা নীরব প্রচার জীবন ছারা প্রচার। মৌনীবাবার

^{*} ১৩১৫ সালের জ্যৈষ্ঠ আবাঢ় সংখ্যার নব্যভারতে বৌনীবাবার সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইবার পর কৃতিপর বন্ধুর নিকট হইতে ভাহার জীবনের করেকটা ঘটনা জাত হইরাছি। এবার আনার একজন আজীরের পুরাতন চিটির ফাইলে মৌনীবাবার কনিঠের নিকট লিখিত একথানি স্থীর্ঘ পত্র এবং একখানি প্রজাশ ও একখানি কৃতি পাইরাছি। সেই সকল অবলয়ন ক্রিয়া পরিশিষ্ট লিখিত হইল।

শীবনের চিত্র আমরা ভাল করিরা আঁকিতে পারি নাই। কিন্তু সেই অসম্পূর্ণ চিত্র নব্য ভারতে প্রকাশিত হওয়ার পর দেখা গেল বে, বৃদ্ধ ভক্ত রাহ্ম, প্রবীণ রাহ্ম সাধক, অনেক ধর্মপ্রাণ যুবক রাহ্ম তাহা পড়িয়া উৎসাহিত ও উপক্তত হইয়াছেন। অনেক পূজনীর সাধুর আশীর্কাদ প্রসাদে লেখিকা কভার্য ইইয়াছে।

७४ कि बाद्भातारे भोनीवावादक श्रेश করিয়াছেন ? তাহা নহে। মৌনীবাবা শেব অবস্থায় সকল গণ্ডীর সীমা অতিক্রম করিয়া মুক্ত ব্রহ্মাণ্ডের মাঝখানে দাঁড়াইয়া সকলকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিয়া-ছিলেন। সেই জন্ম তাঁহার জীবনচরিত পাঠ করিয়া অনেক ভক্ত হিন্দুর হানয় ও উবেলিত হইয়া উঠিয়াছিল। কতজন তাঁহার বিস্তত জীংনী গ্রন্থকারে প্রকাশ করিতে , অফুরোধ করিয়াছেন। একজন হিন্দু সাধু वनिवारहन, "बाक्षमभाव वावूरमत मभाव विनिन्ना लाटक अवशा निन्ता कतिन्ना थाटक; त्य ममान सोनीवावात छात्र माधु शुक्रवत्क প্রস্তুত করিতে পারিয়াছে, সে সমাজ ধন্ত! মোনীবাবার জীবন পড়িয়া আমি ব্রাহ্ম-সমাজকে সমধিক শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতে শিখিলাম।"

আমরা ইহাকেই মৌনীবাবার নীরব প্রচারের ফল বলিরা গণনা করিতেছি। সংসারী মান্ন্র সংসারাতীত কিছু দেখিরা প্রস্তিত হইরাছে। আর সকলকে বিষয়ীর চক্ষু উপেকা করিতে পারে, কিন্তু যথন দেখে বৈ তাহাদেবই মত একজন বিষয়কে পারে ঠেলিয়া সর্বান্ত তাগ করিয়া আপরিচিত ব্রহ্ম-প্রোমে মগ্র হলৈন, তথন ক্ষণকালের জন্তও প্রতিত হইনা তাহাকে "গন্ত গন্ত ব্যাহানতে হয়। সকল দেশে ও সকল কালে এইরূপ ঘটনার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। মৌনীবাবার জীব-নেও তাহাই দেখিতেছি।

উত্তরবঙ্গে বাদকালে বিষয় কর্ম্ম হইতে অবদর পাইলেই সৌনীবাবা ঐ প্রদেশের বাহ্মপরিবার ও বাহ্মমণ্ডলীর সঙ্গে আগ্রহের সহিত মিলিত হইতেন। বগুড়ায় কোন পরিবারে আকম্মিক বিপদপাত হইয়াছে, মৌনীবাবা তথায় উপস্থিত; রংপুরে কোন বন্ধু বিশেষ পরীক্ষায় পতিত, মৌনীবাবা তাহার পার্ম্মে; উৎসবে, অফুটানে সকল বন্ধুই মৌনীবাবাকে আগ্রহের সহিত চাহিতেন। তিনিও তাহাদের সহিত মিলিবার জন্ম সময় করিয়া লইতেন। তাহার সঙ্গলাভের জন্ম উত্তরবঙ্গের ব্যহ্মপন ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেন এবং তাহার সঙ্গের প্রভাব তাহারা এখনও স্বীকার করেন।

মৌনীবাবা রংপুর, দিনাজপুর, বগুড়া, জলপাইগুড়ী, দৈদপুর, নিলফামারী, দিলি-গুড়ী, কুড়িগ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রচারার্থ গমন করিতেন। তিনি যে শুধু মুথে উপদেশ দিতেন, তাহা নহে, বিপদে, তৃংথে, শোকে আত্মীয়ের স্থায় সকলের সহিত ব্যবহার করি-তেন। একবার ছয় মাদের অবসর কীইয়া ব্রাক্ষপ্রচারক পূজনীয় বিজয়ক্বফ গোস্বামীমহাশয়ের সহিত তিনি কাশী অঞ্চলে গমন করেন। এই সময়েই গোস্বামীদেবের সহিত তাহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মিয়াছিল।

বাগজাঁচড়ায় ধর্মপ্রচারার্থ লোক পাওয়া বাইতেছে না, ইহা কাগজে পড়িয়া মৌনীবাব। কার্য্য হইতে বিদায় লইয়া ৫।৬ মানের জন্ত সেথানে গমন করেন। ছঃস্থ পরিবারের শিক্ষাবঞ্চিত বালক বালিকাদের জন্ত তিনি সেধানে একটী মাইনর স্কুল স্থাপন করিয়া- ছিলেন; পদীতে ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰতিষ্ঠা ক্রিয়াছিলেন। সেথানে সকলে তাঁহাকে শ্রদ্ধা ও প্রীতি ক্রিতেন। এখনও বৃদ্ধ ও বৃদ্ধারা ভক্তির সহিত তাঁহাকে শ্ররণ করেন।

কিন্ত এইরপ প্রচারে তাঁহার আত্মা পরিতৃপ্ত হইল না। অফুকণ ভগবৎ সঙ্গলাভের
অন্ত তাঁহার প্রাণ অস্থির হইরা উঠিল এবং
এইরপ নিভাযুক্ত অবস্থালাভের পূর্বেপ্রচার করাকে তিনি গুরুতর আত্মবিনাশের
কার্য্য বলিয়া অনুভব করিলেন। তিনি বলিতেন—"আগে অধিকারী হই।"

সম্প্রতি গরার এক সিদ্ধ পুরুষকে দুর্শন ক্রিতে যাইয়া তাঁহার নিকটেও এইরূপ কথাই শুনিয়াছি। প্রসঙ্গ ক্রমে তিনি বলি-লেন, পূর্ব দিন জাঁহার নিকটে ৪ ধন ইউ-রোপীর থিরদফিষ্ট আদিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন গয়াতে বক্তৃতা দান করিয়া আসিয়াছিলেন। ইহা শুনিয়া সিদ্ধপুরুষ বলি-त्नन, "आश्रीन जान कांक करत्रन नाहे। এहे বক্ত হা দারা আপনার এবং শ্রোতাদের অনিষ্ট করা হইয়াছে।" বক্তা মহাশয় সঙ্কৃতিত হইয়া জিজাসা করিলেন, "আপনি কেন এরপ বলি-তেছেন?" সিদ্ধপুরুষ উত্তর করিলেন-- "আপনি এখন ও অন্ধিকারী। অন্ধিকারীর পক্ষে উপ-দেষ্টার আগন গ্রহণ করা বিপজ্জনক। জ্ঞান-লাভ করিয়া উপাদশ দিলে লোকের উপকার **रहे**त्व. जापनाव ७ उपकाव रहेत्व।" त्योनी-বাবাও তাঁহার কনিষ্ঠের প্রচারত্রত গ্রহণের मर्वान भारेषा এই क्रथ कथारे विवाहित्नन ।

মৌনীবাবার একজন বিশেষ বন্ধু নব্য-ভারতে বাবার জীবনচরিত প্রকাশিত হইবার পরে এই ঘটনাটা আমাদিগকে জানাইয়া-ছেন। মৌনীবাবার সঙ্গণাভের জন্ম তিনি কিছু দিন সভাপ্রিরণীতে মৌনীবাবার গৃহে বাস করিয়াছিলেন। মৌনীবাবা প্রতিদিন
প্রাতে নির্দিষ্ট বৃক্ষের ডাল ভাঙ্গিয়া দক্ত ধাবন
করিতেন। এক দিন ডাল ভাঙ্গিতে গিয়া
আর ডাল ভাঙ্গা ইইল না। ইহা দেখিয়া
বন্ধ তাঁহার এরপ আচরণের কারণ ক্রিজানা
করিলেন। তিনি বলিলেন যে, সবদিন ভো
মন ক্রাপ্রত থাকে না— আজ তিনি বৃক্ষের
মধ্যে আত্ম-রক্ষণ-চেটা দেখিতে পাইয়াছেন।
ভাহাতেও চৈতক্ত আছে; প্রতি দিন যে
তিনি নধর ডালধানি ভাঙ্গিয়া লন, ইহাতে
সে বেদনা বোধ করে। সেই ইইতে মৌনীবাবা আর দাঁতন ব্যবহার করেন নাই।

তপস্থায় যাত্রার পুর্বে তিনি কিছুকান নলহাটিতে ভ্রাতৃগৃহে বাস করিয়াছিলেন। যাত্রার দিন বাড়ীর ময়লা পরিষারকারিণী ((मथवां नी) यथन मयना পविकाद कविटड আদিল, মৌনীবাৰা ধীরে ধীরে ভাছাকে ডাকিলেন। মেপরাণী নিকটে আসিলে তিনি विलियन,- "जूमि आमात मा। विश्वकारम . মা বহন্তে মল মৃত্র পরিষ্কার করিতেন; এত দিন তুমি আমার সেই কার্য্য করিলে-তুমি আমার মা। আমি তপস্থার যাইতেছি-তুমি আশীর্বাদ কর বেন সিদ্ধিণাত করিতে ভোমার আশীর্কাদ ভিন্ন আমার সাধনা সফল হইবে না।" এই বলিয়া তাহাকে শ্রদার সহিত নমস্বার করিলেন। योगीवावा त्कान् सगरखत त्नाक हिरमन, এই একমাত্র ঘটনা হইতেই ভাষা প্রাষ্ট প্রতীয়মান হয়।

মৌনীবাবার একজন একান্ত অস্ক্রক্ত_ ভক্ত ট্রাহার সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন :— "মৌনীবাবা সত্যকে প্রত্যক্ষ দুর্শন করিয়া-

"মোনীবাৰা সত্যকে প্ৰত্যক্ষ দশন করের। ছিলেন। আমরা বাহা করনা বা অফুমান বা অফুভব করিয়া থাকি, অথবা সত্য বলিরা বীকার করিয়া থাকি, মৌনীবাৰা বিবাচকৈ

डाहा पर्मन कब्रिएजन। এই बज़ हे त्यांथ हव সাধনার চরমাবস্থায় তিনি মৌনত্রত অবশ্বন করিরাছিলেন। তিনি বলিতেন, "প্রচার, ভপস্তা বা সাধনার অঙ্গ নহে, ইহাকে তপস্তা বা সাধনার ফল বলিতে হয় বল।" সভাদশী সিদ্ধপুরুষ ধাঁহারা, তাঁহারা লোঁকালমেই থাকুন বা লোকসঙ্গ ভ্যাগই করুন, বাক্যমারা छे शरम अमान कक्न वा स्मीन व्यवस्थन কর্মন,তিনি ইচ্ছা কর্মন বা না কুর্মন, তাঁহার অব্জিত সত্য, তাঁহার সাধনার ধন জগতের ধর্মভাণ্ডারে মুমুক্ ও ব্যাকুলাত্মাদিগের জন্ত সঞ্চিত রহিয়া গেল। যিনি চাহিবেন, তিনি ভাহা প্রাপ্ত ইইবেন। আমরা ত কত মহৎ উপ-দেশ প্রবণ করি এবং কত মহৎ সঙ্গ লাভ করি, কিন্তু তাহা দ্ব সময় কি সার্থক হয় ৭ সরল-ভাবে স্বীকার করিতেই হইবে, অনেক সত্রপ-**(एम ७ माध्रक कीवर्त वार्थ हहेबा थारक। टकन এরপ হয় ? হয়, উপদে**ষ্টা সাধু ব্যক্তি टियन जारव चत्रः मठावर्गन करत्रन नाहे. শেপা কথা বলিয়াছেন মাত্র; না হয়, শ্রোতা উग्रुव नरहन, व्यर्श व्यनिधकाती। सोनी-ৰাবা এই কারণেই বারবার বলিতেন, এ , বেশের লোকের নিকট প্রচারের এ প্রণালী সফল হইবে না। চতুর ব্যক্তিরা যেমন স্বল্ল-পুଁ জী ফিরিওয়ালাদের নিকট সহজে কোন বস্তু ক্রম্ব করেন ना, डाहात्रा एडल किनिम निया अधिक मृना আদার করিবে বলিয়া ভয় কবেন, এ দেশের धर्मिभिभाञ्च वांकिशन, (महेक्रभ, ज्यनभीन छेन-पिष्ठी पिरान निक्षे इहेट महस्त्राभा महा সকল সমধিক শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করেন কি ना, शंधीत मत्नरहत्र विषत्र। रयथारन महा-অনেরা বিরাট দোকান খুলিয়া বসিয়া আছেন. একদরে খাটি জিনিস সেথানে মিলিবে বলিয়া ্ৰোকেরা বিখাস করেন। সাধক মহাজন--বাঁহারা পবিত্র তপঃক্ষেত্রে সত্যধন লাভ কুরিয়া বসিয়া ভাছেন,ভারতীর মুমুকুব্যক্তিগণ সহজে সেধানে যান এবং বিশ্বাস ভক্তি সহকারে रम्थान रहेएक मकामाक करबन। अहे मन्छ

সিদ্ধাত্মাগণ লোকের বারে বারে মুক্তি বিভরণ করিয়া বেড়ান নাই, কিন্তু লোকে মুক্তির সমাচার চিরদিন এই শ্রেণীর ধর্মাত্মা লোকের নিকট হইতেই সাগ্রহে গ্রহণ করিয়াছেন। এই সকল চিন্তা মৌনীবাবার ছাদয়কে এমন मरकारत अधिकांत्र कतिया विश्वाहिन त्य, প্রচারের বর্ত্তমান সহজ্ব পথ পরিত্যাগ করিয়া ঋষিজনোচিত তপোবলের আশ্রয় লইতে ও মুনিজনোচিত মৌনব্রত অবলম্বন করিতে তিনি বাধা হইয়াছিলেন। গভীর আধাত্মিক ধর্ম্মের সাধনা ভারতের তপোবলেই চইয়া-ছিল। জীবাত্মা ও পরমাত্মার নিত্যযোগ শিক্ষার জন্ম আমাদিগকে ভারতবর্ষের ঋষি-তাঁহাদের পদ্বা অবলম্বন করিতে হইবে---মৌনীবাবার মত এই প্রকার ছিল। পাশ্চাত্য দেশবাদীগণ, প্রধানতঃ ধনোপাদক: সাংসা-রিক স্থথের উন্নতির সাধনার তাঁহারা সিদ। তাঁহাদের অনুসরণে ধনলাভ ছইতে পারে, বিলাসবিভবের শ্রীবৃদ্ধি হইতে পারে, বাহিক চাক্চিক্যন্থী 'পভাতা' লাভও হইতে পারে, কিন্ত আধ্যাত্মিক ধর্মলাভ হইতে পারে সে বিষয়ে গভীর সন্দেহ আ**ছে**। অধ্চ ত্রাজসমাজ,ধর্মগাধন ও প্রচার বিষয়েও দেই একাস্ত বহিমু'খীন বণিকজাতিরই **অমু**-করণ করিয়াছেন। প্রচারক ও প্রচারপ্রণালী পাশ্চাত্য ছাঁচে ঢালা। দেশবাসীগণ সেইজন্ত বোধ করি, বাদ্ধদমাঞ্জকে তেমন প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারিতেছেন না এবং আপ-নার বলিয়া আলিক্সন করিতে পারিতেছেন না। মৌনীবাবা ইহা তীত্ররপে করিতেন। ব্রাহ্মসমাজে বহিশু খীন ভাব ও বিকট বিলাগিতার প্রাবল্য দর্শন করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক বৈরাগী হাদর একেবারে

আহত ও আকুল হইয়া উঠিল। লোকশিক্ষার জন্তই হয় ত ভগবান তাঁহাকে তীর
বৈরাগ্যত্রত সাংনে নিযুক্ত করিলেন। আমাদিগের জন্ত মৌনীবাবা কঠোর প্রায়শিত্ত
করিলেন। আমি খুব আশা করি, তাঁহার
তপস্তা রুধা হয় নাই।

"তপস্থার প্রারম্ভে মৌনীবাবার মনে কিছু আত্মপ্রভাব ছিল, কারণ তপস্তায় গমন कारण विविदाहित्यन "वञ्जनां इहेर्ण ভाहे ভগ্নীকে তাহা দিবার জন্ত আবার আসিব।" किन हत्रमावस्थाय म्लेष्ट निविद्या शाठाहरनन-"আমি ধর্মপ্রচার প্রভৃতি যে সকল মিথ্যা উপাধি ছাদরে ধারণ করিয়া আসিয়াছিলাম, তাহা সমূলে বিনাশ করিয়া (পিতা) আমাকে তাঁহার কচি থোকা করিয়াছেন।"কচি থোকা नाज्याक्त्रात्नत्र शंत्र शाद्र ना। এই वश्र हे मर्स्राणी रुखा-- এই क्यूरे (मोनी रुखा। মৌনীবাবার জীবন এই আত্মিকধর্ম বজ্র-গম্ভীর স্বরে প্রচার করিতেছে। নর্মদার পবিত্রপুলিনে যে পবিত্র দেহ সমাধিস্থ হই-য়াছে, তাহা এত দিনে মৃত্তিকায় মিলাইয়া গিয়াছে: কিন্তু তাঁহার অমরাত্মা ভারত-সম্ভানদিগকে আত্মবলিদান করিতে আহ্বান করিতেভেন। এইরপ আত্মবলিদান ছারা এ ভারত উদ্ধার পাইবে। ইহাই আমারবিখাস।

"সমবেত সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধে ক্রমশঃ মৌনীবাবার মত পরিবর্জিত হইয়াছিল। তপভার যাত্রার দিন পর্যান্ত তিনি পারিবারিক উপাসনায় পুব ভাবের সহিত্ত যোগ দিয়াছিলেন। বেশী কথা বলিয়া উপাসনা করিতেন না। ঘন্টাব্যাপী উপাসনার মধ্যে তাঁহাকে হুচারিটী মাত্র বাক্য উচ্চারণ করিতে ভনা মাইত; কিন্তু তাহাতে কত ভাব,কত গভীরতা,কত ভক্তিব্যাকুলতা! বে ভাব উপান্ত সকলকে স্পর্শ করিত। তিনি বলিতেন, খেশী কথা বলিয়া উপাসনা করাতে

অসত্য কথা আদিতে পারে। ঠিক যভটুকু প্রাণে পাও. কথা তাহা অপেকা কম হটক। (तभी इहेरनहे अमठा इम्र। जिनि मर्सनाहे বলিতেন, উপাদনা প্রাণের বস্তু। অতি সঙ্গোপনে অস্তব্যে উপাসনা সাধন করিতে হয়। লোক-চকুর অগোচরে সভ্য উপাসনা সম্ভব হয়। আপনাকেও ভুলিলে তবে উপা-সনা সার্থক হয়। এমন বস্তুকে ব্রাহ্মগণ প্রকাশ্য মন্দিরে সর্বসাধারণের নিকট প্রদর্শ-नের वञ्च कतिया टवाध इय थुवरे जुन कतिया-ছেন। ব্রাহ্ম আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন, প্রকাশ্য উপাসনা লোকশিক্ষা বা প্রচারের জন্ম। মৌনীবাবা একথাকে নিতান্ত মারাত্মক মনে করিতেন। বলিতেন, "আগুন নিয়ে থেলা" ইহা শক্ত অপরাধ। উপাসনাকে বাহিরে প্রদর্শনের বস্তু করাতে যে অপরাধ হইয়াছে, ভাহার ফল আমরা ভূগিতেছি। আদল স্থানে এই প্রকার ভাব প্রবেশ করাতে উপাসনা বহিন্দুখীন হইয়া ঘাই-তেছে। তাঁহার সঙ্গে ব্রাক্ষের স্বকাজে বহিমুখীনতা প্রবেশ করিয়াছে। বাক্যে, কার্য্যে, চিস্তায়, ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও मामाज्ञिक मन विषया (यन शानका निश्च थीन ভাব! উপাদনাকে প্রচারের বস্তু করাতেই এই সাঞা।। তিনি বলিতেন, মন্দিরে উপা-সক অপেকা দর্শক এবং সমালোচক অধিক হইবার কথা। তাঁহাদিগকে বেশ করিয়া কীর্ত্তন শুনাও, স্থকণ্ঠ পাঠকগণের দারা স্থন্দর মুন্দর গ্রন্থ বা প্রবন্ধ পড়াইয়া শুনাও, সুবস্তা দারা ভাল উপদেশ শুনাও—তদভিরিক্ত করাতে বিপদ আছে। খুব সমভাবাপল ব্যাকুলাত্মা কতিপয় ব্যক্তির সন্মিলনে ভাল ভাব আসিতে পারে; ভক্ত সঙ্গে মিলিয়া গভীর উপাসনার মধ্যে ডুবিয়া বাওয়া খুব স্বাভাবিক। এরপ উপাসনা রুদ্ধবারে বা সঙ্গোপনেই সাধন হয়। এইজ্ঞ মৌনীবাবা উপাসনার অসত্যাচরণ সম্বন্ধে বার বার আমা-দিগকে সাবধান করিতেন। निवय। धकाकी निर्द्धान एवं माधन, डाहारक है তিনি শ্রেষ্ঠ সাধন বলিতেন। মৌনীবাবার এই সকল গভীর কথা ব্রাহ্মসমাবে ভাল

করিরা জালোচনা করার সমর আসিরাছে। পরিত্রাণ দেওয়া অপেকা পরিত্রাণ পাওয়ার দিকে বেশী চকু পতিত হউক। মৌনীবাবার মুক্তাত্মা জামাদিগকে এই আশীর্কাদ করুন।

মৌনীবাবার হস্তলিখিত একখানি স্থণীর্ঘ পত্তা, একখানি কার্ড ও একটা পত্তাংশ পাইয়াছি। পত্তখানি তপস্থাযাত্তার এক বংসর পত্তে চিত্তকুট হইতে তাঁহার কনিষ্ঠ প্রাতাকে লিখিয়াছিলেন। কার্ডখানি যাত্তার ছই বংসর পূর্বে সম্পুক্রিণী হইতে তাঁহার সোদরোপম বন্ধুর নিকটে লিখিত। এই ছইখানি প্রকাশিত হইল—

প্রির তারক,

তোমার কার্ডধানি পাইয়া সুখী হইলাম, किंख ভारे, তোমার একটি কার্য্যে বিশেষ ছ: বিত হই রাছি। তোমাকে বিজ্ঞাসা করি. তুমি यनि তোমার সহোদর ভারের নিকট হইতে একটা জিনিগ লইতে, তাহা হইলে কি তাহার প্রতিশোধের জন্ম আবার তাঁহার বাল্লের মধ্যে দেইরূপ একটা বস্ত রাখিয়া वानिष्ठ ? तीं इम्र कथनरे भातित्व ना। যাহা হউক,ভাই ! আমার স্থদয়ে বড় আঘাত দিয়াছ। আমি কথন রংপুর যাইব বলিতে পারি না। আমাদিগকে গালাগালি দিয়াছে, ভাহাতে ছ:খের বিষয় কিছুই নাই, কিন্তু **८मटमंत्र टनाटकत व्यवश्चा ८मिश्रा वड़ कहे हत्र।** আমাদের স্থূলের গোলমালের কিছুই নিষ্পত্তি रम नारे। कि रहेरव, जारी प्रमाममहे कारनन। আমার মানদিক অবস্থা বড় শোচনীয়। শীঘ সংসার ছাড়িতে পারিলেই যেন বাচি। মনটা বড় ফাঁপরে পড়িয়াছে।

ष्ट्रिय-भगादीनान।

ব্ৰহ্মকুপাহিকেবলং।

20166146

প্রাণের ভাই,

আইন তোমাকে প্রাণ ভরিষা আণিক্রন করি। দেখিতেছি, পিতা আমার প্রার্থনা শুনিয়াছেন। আমাদের সমস্ত পরিবারকে আতি শীঘ্র প্রেমে মাতাইবেন। ধন্ত পিতা! আর কি, আমাদের সকলকে একেবারে তোমার করিয়া লও। অভক্ত অবিখাদী আমি, তত্ত্রাচ তুমি আমার প্রতি প্রার্থনা পূর্ণ করিতেছ, না জানি বিখাদী ভক্ত হইতে পারিলে কত উপকার হইত। হয়ত এত দিন মনোবাঞ্গ পূর্ণ করিতে।

প্রাণের ভাই, তুমি কোন অপরাধ কর নাই। পিতা থাকিতে এত হঃথ কিসের জন্ম ? আশান্তিত হও,অতি শীঘ্ৰ পিতা আমা-দিগকে কুতার্থ করিবেন। নীলকান্ত টাকা भागात्र नारे, **एम भि**जातरे हेम्हा। भिजा তোমাদের টাকা বদ্ধ রাখিয়া আমাকে অপুর্ব नाना दिशहेशाह्न । जूबि य मभद्र वाज़ीरा शिश्राहित्न, तम ममाध्य नीनकान्त आभारक ६ টাকা পাঠায় এবং বামন ভাহার ২০ দিন পরেই ৫ টাকা দেয়। এই সময়ে একজন বৃদ্ধ সাধু পদদেশে ভয়ানক ক্ষত হওয়ায় পাড়িত হইয়া পড়েন। পিতা আমাকে লইয়া তাহার সেবায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। আমি ক্রমা-গত ২৩ মাদ পিতার ক্লপায় তাঁহার দেবার নিযুক্ত ছিলাম। ২৪শে আগষ্ট আমাদের আহারীয় জব্য ফুরাইয়া বার। ২৫শে আমি काहात्र निक्रे था कतिव ना, व्यथवा हाहिव না বলিয়া নিশ্চয় করিয়া পিতৃচরণদেবায় नियुक्त थाकि। देखिमत्था तुक्क निक्रिवर्की সাধকদিগের আলয়ে গিয়াছিলেন। তাঁহারা সমস্ত বিভাগা করিয়া অভাব কানিতে পারিয়া

ভারাকে একজনের উপযুক্ত কিছু আহারীয় স্তব্য দান করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ তাহাই আনিয়া আমাকে কটি প্রস্তুত করিতে দিলেন। কুটিতে আমাদের আধপেটা করিয়া থাওয়া इरेन। टाक्नारि श्रामि वृक्षरक विनाम, আমার একটা ছাতা আছে, কোন সাধুর নিকট বিক্রন্ম করিয়া অথবা রাখিয়া টাকা আনিয়া দিলে আমি থান্তদ্র ক্রম্ম করিয়া আনিতে পারি। বৃদ্ধ বলিল, আজ श्राप्त मन्त्रा इरेब्राट्ड, कना तन्था यहित। ইহার প্রায় ৫।৬ মিনিট পরেই উপর হইতে একটা লোক আদিল এবং কিঞ্চিৎকাল কথা-বার্ত্তার পরেই বুদ্ধের হস্তে হটী টাকা দিল। এই লোকটা চিত্রকুটের নহে, অক্সন্থান হইতে নবাগত। সে আমাদের অভাব কিছুই জানে না এবং কথাবার্তায়ও এরপ কিছু প্রকাশ পায় নাই। এখন দেখ, কোনু শক্তিদারা চালিত হুইয়া সেই লোকটা আদিয়াছিল। আরও কি তাপদমালার অলৌকিকরপে থাত যোটার বিষয়ে অবিখাদ করিতে চাও ? আরও खन. ঐ थाछ (यह क्त्राहिया आतियाह, आत এক বাক্তি একদিন আসিয়া একটাকা দিয়া त्रम । वना वाह्ना (य. माधक मःथा। व्यधिक হওয়াতে এথানে এরপ টাকা যোটা এক প্রকার অসম্ভব। ভিক্ষাই যোটে না। তার পর ঠিক থাতা ফুরাইবার সময় বুদ্ধের সন্তান ৬ টাকা পাঠাইয়াছিল। তাহার সে টাকা থাকিতে থাকিতে নীলকান্ত ২ টাকা দেয়। তাহার পর ত রীতিমত টাকা আদিতেছে। এবার ঠিক যেদিন খাত ফুরাইয়াছে, পোষ্ট আফিদে যাইয়া দেখি, টাকা উপস্থিত। এই প্রকারে অবিখাসীদের সহিত পিতা অপুর্ব্ব লীলা খেলা-ইতেছেন। এখন আর অবিশাস করিতে शांत्रिना। थान्न क्रूबाहेरन रिन्हेबिनहे थान्न

থাসিবে, এ বিষয়ে পিতা এক প্রকার নিশ্চিত্ত করিয়াছেন। যীশুর ৫ ক্লটিবারা বহুসংখ্যক লোকের আহারে আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে শিক্ষা করিতেছি।

এ ত গেল খাত সহস্কে। পিতা আমার আদিবার পূর্বেই এখানে স্থলর বাসস্থান অতি স্থলর স্থান্ত নির্মাণ করিয়া রাখিলাছেন। তাহার আভাস আমার ডায়ারীতে জানিতে পারিখে। না দেখিলে বুঝিতে পারিবে না।

किकिमिक अक वरमद्भव श्रव श्रामि পিতার ত্রপার রূপায় সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করি-য়াছি। ছখন একবার আহার করি, এক-বার স্থান করি ক্রনে পিতার সেবার নির্মিত হইতেছে। আমার আলস্থ দত্তেও পিতা ঠিক করিয়া লইতেছেন। এই পীড়াতে পিতার পূর্ণ মঙ্গলময় ভাব খুব প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং প্রার্থনার আশ্চর্যা ফল প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। যে পত্তে ভোমাদিগকে প্রার্থনা করিবার জন্ত অমুরোধ করিয়া লিখিয়াছিলাম, তাহার পর তুই পালা অতি অলমাত্র জর হইয়াছিল। তোমাদের অবশ্র কেহ আমার জন্ম প্রার্থনা করিয়াছিল। এক বংসরেরও অধিক পীড়েত ছিলাম, কিন্তু কি আশ্চর্য্য! পিতা আমাকে একবার ২া১ দিন ভিন্ন অক্টের অধীন করিয়া-ছেন বলিয়া মনে হয় না। প্রায় ১০০ হাত নীচ হইতে কল্সিতে জল আনিয়া সহস্তে আহারাদি প্রস্তুত করিয়া পিতার চরণে বসিয়া আনন্দে আহার করিয়াছ। মুথের কচি এবং আহারের প্রবৃত্তি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়া-ছিল। এ সকলই পিতার কার্যা। আমার শরীর বক্ষার্থে তিনি নিজে সমস্ত করিতেন, আর্মি উপলক্ষ মাত্র। ভাহার পর হরস্ত নরক বছণার আমার আত্মহত্যা করিবার

্প্ৰবৃত্তি অভান্ত প্ৰবশ হইত। হয় ত এক-न विन वादात मगत /५ कि /> हां के थां देता विनाम, किशा /। कि /॥ ८उँ जूनरे थारेनाम, व्यथेवा व्यक्षिक शतियात्। एउएरे बारेनाम। এই অবস্থায় বেরূপ বিপদ হওয়া উচিত, আমার ভাষার কিছুই হইত না। বরং জ্বাতে নৰ আশাৰ আশান্তিত হইয়া শ্বৰলৈ বলীয়ান হইয়া উঠিতাম। এ সৰুল লীলা আমাকে **८क ठकूरा अवृति निर्दा एनथारेबारहन ?** পিতা আমার অবিখাদের দম্বণাটি উৎপাটন এবং তাঁহার অপার রূপা দেখাইবার অভ করিয়াছেন। পাপমন ইহাতেও গলিল না। আরও এই এক শিক্ষা পাইয়াছি যে,পীড়াকে আর এখন ভর করি না। এরপ চিকিৎসক এবং সেবক আর কোথায় পাইব। থাকিলে এই শিক্ষা লাভ করিতে পারিস্তাম ना। পाप कीत्रानत कन्न এত निताम इह-মাছ কেন 📍 এমন পিতা থাকিতে আর निवास इहेल ना। जामाटक यनि विश्वाम कत्र, তবে ७न, "मिवा त्राखि आर्थना कतिरठ बाक, निक्त डिकाब शाहरत।" शिका विविध-ट्टन ८१, मन्त्र्रविद्या ८१ जामात्र छेनत जाना-সমর্পন করে, আমি তাহার নীচ প্রবৃত্তি বশীভূত করিরা দি। কেবল পাপ তাড়াইতে চাহিলে इहेरव ना। शिठाक भाज कतिवात क्छ उाहात ८ शाम मध हहेट माथना कता। সাধনা করিবার জন্ম তাঁহার নিকট হইতে वन এवः कुना जिका कदा जिनि निष्क नम्ख ক্রিবেন। সাহবের নিকট ছুটাছুটি করিবার ভার বতদিন থাকিবে, এবং বতদিন নিজের উপর নির্ভর রাধিবৈ ও সম্পূর্ণরূপ আত্মবিনাশ করিতে শিধিবে না, ততদিন 🚨 সকল সত্য অত্তৰ অধবা সম্ভোগ করিবার ক্ষমতা रहेरव ना। आधाविनाम ना रहेरम भिडारक

দেখিতে পাইবে না। আত্মবিনাশের জন্ত পিতা আমাকে এই শিকা দিয়াছেন এবং নিজে তাহা সাধনা করাইতেছেন। সেটা এই — নিজকে, নরনারীকে, জগৎকে ব্রহ্ম-কুপা রূপে অমুভব করা। এই সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিলে অনেক শক্র এক বাণে বিনাশ हरेटा। य नर्जनारे अञ्चय करत्र. आगात শক্তির মূলে ব্রহ্মকুপা, জ্ঞানের মূলে ব্রহ্মকুপা, প্রাণের মূলে ত্রহ্মকুপা, এক কথার সকলের मृत्वहे बक्ककृशा, जाहात्र निक्ठे नाधनात्र মহাশক্ত অহন্ধার স্থান পায় না। নরনারী এবং জগৎকে এইরূপে দেখিতে শিক্ষা করিলে অপবিত্রতা চলিয়া যাইবে এবং প্রেমে হাদয় পূর্ণ হইয়া উঠিবে। এই কুপার্ভে সিদ্ধিশাভ করিলে কোন আর অভাব থাকিবে না, তথন কেবল এক ব্রাহ্মক্লপা-ছটা তোমার চতুর্দিকে, আত্মাতে, প্রতি রক্তবিন্দুতে এবং প্রত্যেক তৃণগাছিতে দেখিবে। তখন তৃণের চেয়ে নীচ হইবে,আর কাহাকেও ঘুণা করিতে পারিবে না। এই ক্রপা সাধনায় আমি এখন বিশেষভাবে পিতা কর্ত্তক নিযুক্ত হইয়াছি।

পীড়িত অবস্থায় লাল্যা প্রভৃতি কতকগুলি রিপু মাথা উঠাইরাছিল। 'সেগুলি পিতা
আবার ক্রমে বশীভূত করিয়া দিতেছেন।
এখন দিন এক প্রকারে- ঘাইতেছে। প্রাতে
উঠিয়া কিছুকাল পিতৃচরণ মন্তকে ধারণ
করিয়া ব্যায়াম করি। তাহার পর মুধ
ধুইয়া পিতার চরণতলে বিদ। অধিকাংশ
সমরই ক্রপা অরণ এবং বিশেষ' প্রকারে উপলব্ধি করিতে চেন্তা করি। পিতার ক্রপায়
অনেক সময়ই সকল হই। সমরে সময়ে
পিতার মহত্বে ডুব দিয়া নিজের কুত্রত্ব অমুভব
করিয়া পরম অ্থী হই। সময়ে সময়ে পিতার
ক্রপা অরণ করিয়া ক্রত্ত্রাতাদানে নিযুক্ত

থাকি। সময়ে সময়ে পিতা কুপা করিয়া আমাকে তাঁহার স্বরূপ কথকিৎরূপ অমূভব कदान। मध्या मध्या थावात हिन्दा এवः वाहि-বের চিস্তাও স্থান পার, কিন্তু তাহাদের অবস্থা পিতার ক্লপায় ক্রমে শোচনীয় ভাব ধারণ করিতেছে। এই প্রকারে প্রায় চুই প্রহর কাটিয়া যায়। ভাহার পর কিঞিংকাল পাঠে রভ হই। কখন কখন মোহ আসিয়া अंत्रि कि विशेषा धरत (व, जामि अ नकन इरेटि একেবারে বঞ্চিত হইয়া নর্ক যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকি। কখন কখন আতাহতাব অবুত্তি দেয়, কিন্তু ইহারাও ক্রমে বলহীন ছইতেছে। তাহার পর আহারাদি নিতাকার্যো ব্যাপুত হই। রালা করিয়া আছো করিয়া আহার করি। প্রায় এই সকল দ্রবাই অধিক আহার করিয়া থাকি, যথা--

> আটা (উত্তম গমের) // ০ আতপার /১০ ডাইল (মুগ কিম্বা অড়হর,ছোলা) /১০

> > **/11**

টিনের ছোট চামচের এক চামচ ঘুতও তাহার সহিত সংযুক্ত থাকে। কখন কখন তরকারি টক প্রভৃতিও হয়, কিন্তু তাহা কদাচিং। তংপর কিছুকাল পিতাকে মরণ করিছে করিতে গড়াগড়ি দিয়া, কিঞ্চিংকাল পিতার চরণতলে বিসিয়া, পাঞাদি পরিকার করিয়াও কোন কোন দিন পিতার চরণতলে বিসিয়ার সময় একটু গৃহহর উপর শ্রমণ করিয়া এবং বাায়াম করিয়া পিতার চরণামৃত পান করিবার জন্ত বিন। কোন কোন দিন ২০ ঘণ্টা পিতা বদাইয়া য়াপেন, কোন কোন দিন ২০ ঘণ্টা পিতা বদাইয়া য়াপেন, কোন কোন দিন শীঘ্রই শুইয়া পড়ি। কোন

কোন দিন শুইয়া শুইয়া পিতার পারণ মনন ইত্যাদিতে অনেক সময় শিতা যাপন করার। जाहाद भत २।० च छी चूमाहे, भरतह आवात উঠাইয়া দেন। তাহার পর আর বড় ঘুন হয় না। এইরপ দিন গত হইতেছে। ক্রমেই यांना वृक्ति भारेटल्ड, निरामा अस्पान हरे-তেছে। এই প্রকার দর্কশক্তিমান পরম-দয়ালু পিতা •যাহার, ভাহার আবার মুক্তির জন্ম চিন্তা পাপচিন্তা, নরকভোগ হদিও পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না, ততাচ जाहारन व मक्ति रा अर्थ हहेबाएक, जाश बुबि-তেতি। পিতা শীঘুই আমাদের জন্ম উপার করিবেন। বাহির হইতে সাধন ভল্লন সম্বন্ধে कान जनवात आध हरे, बन्न कान मनी এখানে নাই। কেবলমাত্র পিতা আছেন। আনি আর অকুসঙ্গী চাই না। পিতাভিত্র अञ्चित्र पृष्टि क्तिरमहे आमात्र मर्सनाम উপস্থিত হয়। नर्सनाकी काश्र कीरह দেবতা আমার গুকু, পিতা, মাতা, ভাই, বন্ধু • হইয়া আছেন। তবে স্বার অভাব কি। আমি তাহার সঙ্গেই কথা বলি, তাহার নিকট হইতেই অবার্থ উপদেশ পাই। তিনিই আবার দরা করিয়া আমাকে ঘাডে ধরিয়া সেই সকল माधनाम नियुक्त करतन। यथन आभारक प्रिश्वि না, তথন তাঁহাকে দেখি এবং যথন আমাকে দেখিতে পাই, তখনই সর্কাশ উপস্থিত হয়, আর পিতাকে দেখি না। পরম দ্যালু পিতা শক্তিরপে, জ্ঞানরপেই বিশেষভাবে আমার নিকট প্রত্যক হন[°]। আমার নরকভোগ তাঁহারই ইচ্ছা। আমার অংকারের পাটি•উৎপাটন করিতেছেন এবং আমার মধ্যে বে কিছু নাই, ভাহাই চকুতে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতেছেন। পূর্ণ মঙ্গলময় শীষ্ত আমাকে मुक्त कतिया गरेरवन । आमि आब किছ हार्डे

না, কেবল তাঁহার অভয় চরণ পূজা করিকার पश्चिमात हारे। शिका जातक निवारेबाएक---धारे धाकात हिनात (जामात मत्नावाका अर् হইবে। পতার প্রতি বদি প্রেম না হয়. সংসার ছাড়িয়া বনে গেলেও তাহার নিচ্চতি নাই । তুমি কুপাসাধনের ছারা প্রেম লাভ করিতে থাক। পিতা নিশ্চরই তোমাকে ক্তার্থ করিবেন। আর একটা প্রবা চাই---ধৈৰ্য্য এবং সহিষ্ণুতা। পিতার নিকট व्यार्थना कतित्रा (य व्यार्थना पूर्व इहेवात कन्न অপেকা না করে, সে কথনই ধর্মরাজ্যে व्यदम-व्यक्षिकात भारेत्व मा। देश्यामील व्यवः সহিষ্ণু হইয়া পিতার চরণে পড়িয়া থাকিলে তিনি উদ্ধার করিবেন্ট। আর কি ? আর একটা কথা-সভাবাদী হইতে শিক্ষা কর। ব্রাহ্মসমালে এইটীর বড অভাব। ভাহারা শাশুন লইয়া থেলা করিতেছে। উপাসনা. গান প্রভৃতি মৌৰিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই এ অপরাধে অনেকে পুডিরা মরিতেছে। সাবধান বেন ভোমানের পরিবার মধ্যে রুণা পিতার নাম উচ্চারিত না হয়। ভাবের সহিত যত-টুকু হয়, সেই টুকুই ভাল। ছোট ছোট শিশু বেন উচ্চ উচ্চ গান করিয়া পিতার অবমাননা ना करवन। छाहामिश्य किवन मदनजात এই শিকা দাও-স্বিশ্ব আছেন এবং তাঁহাকে খুব ভালবাস। যদি তাহারা ইচডে পাকা হয়, তবে নিশ্চয় জানিও, সর্কনাশ উপস্থিত **ब्हेरव । निक्रब्रहे** जाहात्रा अञ्चल नाश्चिक হইরা ব্রাহ্মসমাজকে ক্লিকিড করিবে। क्ष्रहे अक्षित रम् ना। वानक अवत्क अ ১২ বৎসৱ কঠিন পরিশ্রম করিতে হইয়াচিল। ্ অব্রির হইও না। স্থির ভাবে সাধনার নিবৃক্ত হও। মাসে ২ খানা পত্র দিয়া কি করিবৈ ? निका अहे भवा बाहा निवाहरणन, अहे नाथ-

নার সিদ্ধ হইরা আর কিছু চাহিও। Bible, তাপসমালা, Pilgrim's Progress এবং অন্তান্ত সাধুদের জীবনী পুব ভক্তির সহিত পাঠ করিবে। যীশু নরশ্রেষ্ঠ। তাহার কথার অবিখাস ২ রিও না। তাপসমালার আওল হোসেন থিকানীর জীবনচরিত বেশ করিরা পাঠ করিবে।

তোমাদের মধ্যে সাধন ভল্পন কি প্রকার চলিতেছে, আমাকে জানাইবে এবং আমার পত্ত সকলকে পড়িয়া শুনাইবে।

উপাসনাদি করিতে থাক। প্রাণের দেবতাকে প্রাণে রাথিও, বাহির করিয়া দিও না,
যথনই কোন কুপ্রবৃত্তিকে উপস্থিত হইতে
দেখিবে,তখনই প্রার্থনা আশ্রয় করিয়া উপবাস
দিবে, ইহাতে পিতার অন্তগ্রহ প্রচুর পাইবে।
রাত্রি জাগিয়া পিতৃপদ মন্তকে করিয়া, প্রেমের
আলো জালিয়া, ব্রক্ষরপার্মপ শাণিত অসিধারণ করিয়া এবং উপবাসাদি ব্রত নিয়ম
পশ্চাতে রাথিয়া অগ্রসর হও, নিশ্চয় সম্বন
হইবে। তবে এখন বিদার।

তোমার দাদা---

অমুসকানে মৌনীবাবা সহস্কে যাহা
কানিয়াছি, তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা
করিলাম। ভগবানের ইচ্ছা হইলে ইহা
পুত্তকাকারে প্রকাশ করিয়া সাধকদিগের
অমুজ্ঞা এবং অমুরোধ পালন করিব। যদি
কেহ মৌনীবাবা সহস্কে কোন বিষয় আমাকে

দ্যা করিয়া জ্বানান, আমি ক্বতজ্ঞতার সচিত তাহা গ্রহণ করিব ও তাঁহার জীবনীমধ্যে সন্নিবেশিত কবিব।

বিষণপুর গীতামারি পোঃ, মঙ্কঃফরপুর।

মান্ স্থপ্রসন্ন ও কুমারী সান্ত্রনার শুভবিবাহের উপদেশ।

৩০শে মাঘ, শনিবার, ১৩১৬।

মা সাম্বা, বাবা সুপ্রবন্ধ—তোমরা আজ বিশারাধ্য বিশ্বপতির নাম স্মরণ পূর্বক, ছালোক ভূ-লোকবাসী গুরুজন এবং সাধুভক্তদিগের পদপ্রান্তে বসিরা মহামিলন-মন্ত্র উচ্চারণ করিলে—"তোমার হুদর আমার হউক"— এ মন্ত্র অতি পবিত্র এবং অতি গভীর, সকল সাধনার ঘনীভূত সার এই মঙ্গে নিবদ্ধ। আমি অদীর্ষকাল সংসার-কাননে পরিভ্রমণ করিয়া, স্বার্থ এবং পরার্থের যে অনাবিল মিলন-স্থান লক্ষ্য করিয়াছি, তাহা অহেতৃকী প্রেম-মন্ত্র। वाहा दिवशाहि धवः यादा कतिशाहि, यादा পাইয়াছি এবং যাহা পাইবার প্রত্যাশী হইয়া আছি,--ভাহা কেবলই প্রেম-মন্ত্র-পুত। আমি সে দিন বলিতেছিলাম, যে বিধাতার প্রত্যক্ষ ও প্রকট ছবি এই জগংকে ভালবাসিল না, त्म छक्ति वा विश्वारमञ्ज विश्वय-शास कथन छ পৌছিতে পারিবে না। ভালবাসার মূল-মন্ত্র-স্বাৰ্থত্যাগ বা আয়ত্যাগ, অহন্ধার বা আত্মা-क्षिमान विमान। आयुक्तांशंख याहा, अहडा-(अब दिनाम ७ छाहारे। मृश्यम धरे मब-नाग्रस्य धारान नश्य :-- निवृष्टि-मार्ग-नागना

ভিন্ন কেহ এই পবিত্র ক্লিতেক্সিরিখের আনশ-ময় ধামে পৌছিতে পারে না। নির্ভি-মার্ক शांधान त्य कथन ७ थोत्र इब नाहे. देक्वना দাধন কি বস্তু, সে কথনও তাহা বুঝিতে भारतः ना । (य स्थारियर्ग **सर्ग**र वि**চর** করে. মৃগত্ঞিকার প্রতারিতের স্থার সে वित्रिमिनरे दृ:थ-विश्वम-जुकात **इटेक्टे क्रत्र**। व्यात त्य किमानत्मन तथम-नश्त्री, अहे अक्षे মর্ত্ত্য-লীলা-রাজ্যের প্রতি অণু পরমাণুতে पर्भन करत्, (म स्थ-ह: थ-मम-छान वाष्ट्राता, তুনয়নে ভাহার প্রেমধারা, সে কৈবল্য माधन वर्ण खड़ा-मद्रापद खडीएड विनीन.-व मश्मावतक निकाशान मान करत्र वर्छ. কিন্তু লক্ষ্য মনে করে না, ভাছার লক্ষ্য অতীক্রিয়ে নিবদ, ভাহার গতি ছনিরীক্ষ্য व्यर्ङ्की मिक्रिमानस-मद्ग धाम,--- तम अडि-নিয়ত সংসার-নিরপেক এবং জাত্মপর-ভেছু-বিবহিত হইয়া গভীর সাধনার निन्तरस ७ निर्फात हिना याता और সংসারের কোন স্থ-স্থাই তাহার চিত্তকে আব্দ করিরা রাধিতে পারে না । বার্টির

্**পতি ভাহাকে নিত্য নিরঞ্জন-খামের অচ্যুত** নি**র্মানিত প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখেন।**

আৰ এই পৰিত্ৰ শুভ বৃহুৰ্তে ধৰি ट्यांस्त्रा त्थाम-मरस्कत महा मझ डेक्कादन क विरम, আৰি আশীৰ্কাদ করি, ভোমরা এই মন্ত্র শাখনে সিম হও, আশীর্বাদ করি, ভোমরা সংসারের লাভ-লোকসান-গর্ণনার অতীত रेकवरना मिलिना वांछ। সर्वाना चात्रण ता्विरत, আত্মত্যাগই এই যজের একমাত্র ইন্ধন---মহামজ্ঞে আত্ম এবং স্বার্থকে ভদ্ম করিয়া---সেই ভক্ষ প্রেম-ম্বতে মিশাইয়া অঞ্জনরূপে লেপন করিয়া বগতের **পিংক** নয়নে দেখ—বু:ঝতে পারিবে मव हे ব্যোতি-গনের প্রেম-খন মূর্ত্তি; কেহ স্পার 'সংগারে পর মাই-সবই আগনার। কেখ, খার্থ এবং পরার্থ:--চিৎপলাতে মিশিয়া একাকার হইয়া গিয়াছে; – যাহা ছিল প্রেম-গলা, ভাষা মিলিয়াছে জ্ঞান-এলপুত্রে—হুই মিলিয়া মিশিয়া দরিদ্র ফরিদপুরকে এবং खंबा हरेटड नमछ माजुजूनिटक ख्नीडन कंद्रिटा, उँकां कतित्व, अथवा मञ्जीविक করিতে ছুটিরাছে। হার,আমার এ কি আশার শ্বপ্ন গুৰু বংশকে উদ্ধার করিতে যদি छात्रीतथी ध्ववाहिङ हहेबाहिन, कतिनभूदबत অগণা মুমূর্ব, বংশকে উদ্ধার করিতে এই 'প্রেম-পদ্মা কি প্রবাহিত হইবে না ? বিপিন विश्वाती बाहा कदिएल जाकीवन ८० है। कदियां व वार्थ मत्नाद्रथ श्रेत्रा छेत् हत्कत्र क्ल छेशाट - मिनारेबा गिबारहन, এड निरन, डाहा यनि अभाष इरेबा (श्र-वन मूर्खि धात्रव-कतिन, ভবে আমার আশা ব্যর্থ হইবার নয় त्वं, এই মহাशिनत्व अनःशा नाशिक इटेरव ;---মরিম করিদপুর এবং ভাহা হইতে সমত बोकुट्टीन केंद्रीय बहेशा बाहरवा करने शह. আফ উত্তর 'মিলিরা ভিণারী ভিণারিণীর স্থি পবিগ্রহ করিরা পতিত দেশকে উদ্ধার করিতে ধাবিত হও। বিধাতার মহান ইচ্ছা তোমাদের জীবনে পূর্ণ হউক।

মা সাস্থনা, ভোমার জীবনের এই বিশেষ দিনে বিশেষ ক্ষিয়া ভোমাকে বলিভেছি, ভোষাকে এই কয়দিন যে সকল উপদেশ দিয়াছি, তাহা সর্বপ্রথত্বে প্রতিপালন করিবে। ভক্ত কেশবচন্দ্রে ধর্মানতকৈ ষেমন তাঁহার সাধ্বী ক্লাগণ জনহে ধারণ ও প্রতিপালন করিতেছেন,আমার জীবনের ধর্মবিশাসকেও. (महेक्रप, जुभि श्रुमा मर्खना शावण कविरव। আমার বিশেষত্ব তুমি বিশেষ রূপে জান, আমার कीवनशांत्र (क वन पतिक कानान डाहेरपत कन्न, তাহ। তুমি বিশেষ ভাবে জান। স্বামি না খাই-য়াও অন্তকে ধাওয়াইতে পারিলে স্থী হট.না পরিয়া অন্তকে পরাইতে পারিলে আনন্দিত হই; তাহ। তুমি জান। আমি মনে করি, বিশ্বাবিপের প্রকটলীলা এই মন্তোর নরনারী। তাঁহাদিগের সেবা, তাঁহারই সেবা। সকলকে ষাপন করিতে পান্নিলেই তিনি স্থাপন হন। এই ভাগে আমার প্রিয়বদ্ধ স্বর্গত বিপিন বিহারী আমার প্রাণকে আকর্ষণ করিমা-ছিলেন। আমি চির্দিনই তাঁহার অহুপত ছিলাম। তিনি মানব সমাজের ফল্যাণের জন্তু সর্বস্থ অর্পণ করিতে সর্বস্থা প্রস্তুত তাঁহার ভিরোধানের পর, এই करम्क वर्मत (य त्यमना श्रन्तम धात्रण कत्रि-তেছি, তাহা একমাত্র বিধাতাই আর্নেন। তাঁহার সংগুণ-রাশিকে রক্ষা করিবার ভার তুমি পাইলে, দেখিও, আত্ম-মুখাবেবণে মত হইয়া, কাহারও স্থা শান্তির অক্ট্রায় हरें ना. कदनं काहात्र अठि विश्व दहें जी-क्षन के कार्या के भन काषिक मा।

সকলেই ভোমার হিতকাক্ষী, ইহা মনে রাখিয়া
সকলের সেবা ও পরিচর্যা করিবে। দেখিও
কেহ যেন কথনও ভোমার ব্যবহারে ব্যথিত
না হন, দেখিও কেহ যেন কথনও ভোমার
গৃত হইতে অভুক্ত অবস্থায় না যায়। স্থপ্রসর
ভাহার পিতৃনেবের দয়ার প্রতাক্ষ মূর্ত্তি, ইহা
সর্বানা অস্তরে রাখিয়া ভাহাকে সর্বপ্রয়ে
আদম্ম ও যত্ন করিবে এবং ভাহার সহিত
মিলিত হইয়া প্রতিদিন উপাসনা-পৃত হইয়া
দেশের মকল সাখন করিবে। ভোমার মূর্তি
প্রেমে গঠিত—অহেতৃকী প্রেমই যেন ভোমার
ভির লক্ষ্য থাকে।

স্থানের মন্ত্র, এই দরিত্র দেশের একমাত্র উদ্ধারের মন্ত্র, এই কথা মনে রাথিয়া এই পভিত্র দেশের উদ্ধারের জ্বল সর্ক্রা চেষ্টা করিবে। তোমার কীবন আদর্শ জীবন হউক, তোমার দারা তোমার পিতামাতার কুল এবং ব্রাহ্মসমাজের মুখ উচ্ছল হউক। তোমার জীবন দেশের জ্বল পাত হুইলে জ্বামাদের জীবন সার্থক হউবে।

বাবা স্প্রদন্ধ, আনি আদর করিরা
তোমার নাম স্প্রদন্ধ রাখিরাছিলাম, তোমার
ভীবনে ঐ কথার মর্য্যাদা স্থাকিত হইলে
আমি বিশেষ আনন্দিত হইব। তুমি ছালোকবাসী ভূলোকবাসী সকলের প্রতি স্থাপন
হও, ইহাই তোমার নিকট প্রার্থনা। তোমার
ভীবন ছঃথপূর্ণ,—অতি শৈশবে তোমার
মাত্রেরী স্থার্প গিরাছেন, তোমার বাল্যেই
ভোমার পিতৃ:দব স্থাত হুইয়াছেন। ছঃবে
ভোমার ভীবন আরম্ভ, ছঃবেই সংবাছিত।
তুমি আল এই বিশেষ দিলে ভোমার পিতৃদেব এবং মাত্রেরীকে বিশেষভাবে স্থার
কর, যে ব্রক্ষণা ভোয়াকে এতদিন
করা ক্রিমাহে, ভারা আল অনুধ্যান কর।

অপরাজিতার অর্গারোহণের পর আমরা বধন
দারুণ শোকে অন্থির হইরাছিলাম, তথন
বিশ্বজননী আমাদের ত্বং অপনোদনের জন্ত
দাস্থনাকে প্রেরণ করিরাছিলেন। তাঁহারই
আদেশে সাস্থনা তোমার সহচরী হইতে
চলিল। আমানিগের দারুণ শোকের দিনের
সাস্থনা যদি তোমার স্থের কারণ হর,
আমাদের আনন্দের সামা থাকিবে না।

সান্ধনা তোনার বোগ্যা কিনা, তাহা

একমাত্র বিধাতাই জানেন। সান্ধনা বিধাতার

মহেতুকী প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিতা—ভালভাগাই
তাহার স্বভাব, ভালবাগাই তাহার কীবনের
লক্ষ্য। এতাবং কাল সে বাহাকে পাইয়াছে, তাহাকেই ভালবাগার মুগ্র করিরাছে।
তুমি যদি তাহার এই অহেতুকী প্রেম মন্ত্র
সাধনের সহার হও, তবে তাহার জাদর্শ
প্রেমম্প্রি লগংকে মোহিত করিতে পারিরে।

তুমি সাধু বিপিনবিহারীর বংশধর-আমরা ভোমাকে ভাষার গুণধর বলিরাও ব্যিয়াছি। বৃথিয়াছি,তুমি তাঁহার প্ৰিত্র স্বৃতি-সংবৃক্ষণের একমাত্র কারণ। তাঁহার জীব-त्नत्र वामर्भ यनि ভোমাতে সংরক্ষিত इत्र, তবেই আমাদের আশা পূর্ণ হইবে। তিনি মনে করিতেন, প্রতি পয়গা বিধাতার দরিজ मञ्चानामञ्ज (मवात कन्न जिनि व्याश इन ; এইকস্ত, তিনি প্রতি পর্যা দরিদ্রদের সেবার জকু বার করিতে ভালবাসিতেন। নিৰের स्था क्र विधा जा नात्नत व्यववादशा करत, छाशत परत अवाठि छ मान वहमिन अव-___ ভরণ কুরে না,একদিন তাহাকে এন্স কাঁদিভে হইবেই হইবে। তিনি ছিলেন অন্ত প্ৰীয় जात-धनी हरेता अपनागक (वागी, विद्याद বন্ধু, দরিভের সহচর। তোমার পিভার এই भूगाकी कि क्षि हि सका कि बार बा १ वरे

ব্রত পালনে সাম্বনা তোমার সহচরী হইতে
পারিবে বলিয়া আশা করিতেছি। বিধাতা
আমানের সেই আশাকে পূর্ণ করুন।

পবিত্র গলা এবং ব্রহ্মপুত্র মিলিয়া কোন্
একটা দরিক্র দেশকে উর্বরা করিতেছে,
ভাষা জান কি ? সে দেশ—অতি দরিক্র ফরিদপুর। তোমাদের মিলনকে আমি পতিত
দেশের উন্ধারের কারণ মনে করিতেছি।
দেশিও, স্থানর, আমার মনোবার্ছা যেন
পূর্ণ হয়, ভোমাদের মিলনে বংশের, দেশের
এবং ব্রাক্ষসমাজের মুখ যেন উল্লেল হয়।

ঐ বিবাহের উপহার।

(5)

বিবাহ প্রণর নহে—ওত পরিণর,
তপক্তা সাধনা বোগ, এ মিলনে উপভোগ,
কেবল কারনা-পৃক্ত কৈবলা তথ্যর !
সহে মোক্ষ নহে স্বর্গ, ধর্ম অর্থ চতুর্বর্গ,
শুরুত্ব ধিনুর বিরা, কেবল আত্মন্ত জিরা,
সমুক্ষ্মন প্রজা-নেজে কাম ভত্ম হর !
বোগ সদা মুর্বি ধরি, মিলে তাহে হরগোরী
আবিও সে কথা স্থারি তক্ম হিমালর !
র্বিনাহাপ্রারংন্তে—ভিক্বলা, চক্মর 1,

বিবাহ প্রণয় নহে, পুজ প্রয়োজন;
পুজও পিণ্ডের জন্ত, উদ্দেশ্ত নাহিক অন্ত,
জ্বজাতি অগোত্র বংশ রক্ষার কারণ!
যথন অন্তর দলে, পরাজিয়ে পণ্ড বলে
লইল অমর রাজ্য রাজ-সিংহাসন—
দেবতার উপবাস! দেবের মুথের প্রাস—
দেবতার অর পিণ্ড করিল লুঠন,—
দেবের নরকে গতি, কি হুর্গতি! কি হুর্গতি!
অমরের অপমূত্যু—কি অধঃপতন!
(তথন)

দেবের উদ্ধার তরে পরিণয় উমা-হয়ে,
জাতি গোত্র বংশ পিও রক্ষা প্রয়োজন—
কুমারের জন্ম তাই, অপর:উদ্দেশ্ত নাই,
তোমরা দম্পতি তাহা রাখিও স্মরণ,
ভগবান্ প্রিবেন আশা আকিঞ্চন!
শ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

(૨)

र्थे विवादश्त यांगीर्वाप।

"কগতের যত হাসি, জগতের যত স্থা হোক্ তোমাদের হোক্" সকলে ফুটিরা মুথ বলিল যথন, সেই পূর্ণ সভা-গৃহ-তলে "স্থাধে যেন থাকিয়োনা," আমি উঠিলাম ব'লে! অভিশাপ মনে করি, শিহরি' চাহিল সবে অবজ্ঞার বার বার, মোর সেই কণ্ঠ রবে। উপহার, আধ পাই, আনে নাই গুড় দিনে— তার পরে অভিশাপ ? মিলি জন হই তিনে আমারে টানিরা ল'য়ে উত্তম মধ্যম কিছু দিতে প্রোর অগ্রসর, এমন সমর পিছু দিতে প্রার অগ্রসর, এমন সমর পিছু দাড়ালেন একজন, নাহি ভূল, নাহি ভূল— প্রাণাস্ত আনন তাঁর, নেত্র অশ্রু-সমাকুল! তিনি অর্থ ব্রিলেন, গুনিলেন মোর বাণী, পৌরজন তাই দেখি আর্ভিল কাণাকাণি। (৩)
থুথীয়া সাম্বনা,
ধেলা থরে নিতি নিতি মিছে গৃহস্থানী
অনেক করিলি মাগো, সাধ কি মিটেনা!
কুলা তৃষ্ণা নাহি জ্ঞাদ, ধূলা সারা গায়,

করিছ এ ছুটাছুটি ভাল গিরিপনা।

এস মাগো এস এবে সমাপ্ত এলীলা—
কত ধূলা অঙ্গে আহা লেগেছে তোমার!
গৃহস্থালী সাধ তোর পুরাব গো আজি,—
পাবে মাগো কাজ কর্ম্ম সত্য ঘর ঘার।

নারী জীবনের পথে স্বর্ণ তোরণ খুলিয়াছে, ওই তোমা করিছে আহ্বান। ওরি পরে হবে তব স্বধ-বাদ-ভূমি, প্রণয়ের ওই চিরুরমা লীলা-স্থান।

কুষ্ণন ভ্ৰণে সাজি নেহার দাঁড়ায়ে তোরণ ছন্নারে ওই দেখ চাহি তান্ন! জীবন-পথের তিনি চির সাথী তোর, মিলিবেন তোমাসনে চির একতান্ন॥

মিলন-সঙ্গীত ওই উঠিল বাজিয়া, দাঁড়োও ভাঁহার পাশে ধর ওই কর। শিথাবেন তোমা কত জ্ঞান ধর্মকথা সাথে সাথে রহি তব চির সহচর॥

যেরপ থেলার ধর ছাড়ি সভ্য ঘরে,
নব প্রমে গাঁথা ছটি জীবস্ত প্রস্থন,
পশিলে, আসিয়া সেই পথ অফুনারে প্রেমময় পদে প্রেম করিবে অর্পণ।

(বাবা) স্থাসন্ত্র অপ্রসন্ত দেখিবে যথন, ছারার মতন তার সাথে সাথে থাকি, (মা) সান্থনা করিবে দিরে আখাস বচন। দেখে চির্দিন যেন মোরা স্থাপে থাকি। কত মণি মুক্তা তৃমি পাবে উপহার, ভিষারী কোথার তাহা খুদিরে পাইবে, ধর আশীকাদ গুধু ধান্ত ও তৃকার, বন মাঝে আনায়াদে তাহা পাওয়া যাবে।

সদ্য মাতৃহারা আমি খুজিয়ে বেড়াই, কোথা গোলে মা ও ছেলের হইবে মিলন, "আনন্দ-আশ্রিমে" আজি দেখিবারে পাই; কে মা তোর ? সাম্বনাই প্রশ্বর পুরণ।

যাও মা বাসর ঘরে লওগে বিশ্রাম, বিশ্বময় সম্ভানের মাতৃত্বপ ধরি, গর্ভে থেকে অভিমন্থা ব্যুহের নির্গম শিথেছিল, দেইরূপ শিক্ষা দাও করি।

সীমাবদ্ধ একটুকু সংসার দেখির।—
বিশ্ব সংসারের কথা মনে থেন হর,
সকলের পতি যিনি তাঁহাকে শ্বরিয়া—
অসীম সংসার থেন সোণা হরে যার।

আপনি না খেরে কুধাতুরে অর দান,—
আছে তব পিতৃ-ধর্ম করিও গ্রহণ,
দে ধর্মে তোমার অংশ আছে বিভ্রমান,
শ্রের স্থাব, হঃখে, ব্রত করিও পালন।

সংযম শিক্ষার সেই আদর্শ দেবতা, ভীষণ হভিক্ষ সহ সংগ্রাম করিতে, অভ্যন্ত সে দেব, দেখে অন্নহীন ব্রাতা আপনি গণিয়া পুরে পরের হুংখেতে ।

তোমরা তাঁহার পথ ধরিষা ধরিষা,
যদি কাটাইতে পার জীবন-সংগ্রামে;
ত্থী হব চির দিন তোদেরে দেখিয়া—
এই আশীর্কাদ শ্বরি পর্যেশে নামে।
ভীমনোধাহন দাসগুর।

(8) সাস্থনা।

चौथि मू:इ, तिथ ठाहि',-মহিমার সীমা নাহি এছি বিশ্ব-তলে। কুদ্ৰ গণ্ডী চিম্বা তুলি' দেখো ভাবি' নেত্ৰ তুলি্'---কি শাস্তিতে চলে व निश्चिम हत्राहत । कि विश्वत मत्नाश्व জাগেরে তথন---সকীৰ্ণতা বিশ্ববিদ্ধা, कवि बरव आञा नित्रा विवाष्ठे पर्मन । **अत्मवक्रमात्र त्रात्रकोशुत्री**।

(e) · .

সাত্ৰা।

সঞ্চিত হাদর-কুঞ্জে— মধুর হারভি রাশি, कनाानी, व्यानक्यत्रो, চির মৃত্ মধু হাসি; লবে যাও আজি,প্ৰিব, एव जानम खवान, করিতে জীবন দান ্নব-অপ্রি-জাগরণে। (र्था जाँथि इन, इन, দেখা আবাহন গীভি বুচিছে জগত নব লইয়ে ভোমারি প্রীক্তি। नाबीब ता गृह, त्वान। আকাজিকত, চিরপ্রির, আপনাৱে তৃচ্ছ করি

সেবাত্রত করে নিরো।

অভিরে সান্তনা বল, কুবিতেরে অর্বান मिट्ड यमि পার, তবে ধন্ত হবে মন প্রাণ। বে শিকা পেরেছে, ভগ্নি, পুত পিতৃ পরিবারে। যতনে স্থাপিও তাহা তব নৃতন সংগারে। मौत्न मधा, श्वार्थ विन. নারা ধর্ম পতি-ত্রত হুথের সোপান, বোন, তুমি স্মরিও নিয়ত। ভোমার সরলা দিদি।

ঐ বিবাহের সঙ্গীত।

সাহানা--ঝাঁপতাল। অনস্তের অন্ত:পুরে উটিছে গভীর হার, মিলে বাও, লয় হও, থেকনা থেকনা দুর কে কোথার আছ বিন্দু, ওই ওন ডাকে সিন্ধু, পুরাও স্টের লক্ষ্য, দেখ প্রেম কি মধুর। আপনাতে আপনারে ? কত আর রাখ ধরে, তুমি ত তোমার নও, তুমি যে দে অনভের; সে স্বরে বিভোর হরে, আছে বিখ হারাইরে, (এস) ডুবিরা হারায়ে যাই মহা প্রেমে সে সি**রু**র।

(२)

দিলু-কাওয়াল।

সাজারে প্রেমের ডালি জগত এসেছে খারে, সাধ তার প্রাণে ধরে, বরণ করে তোমারে। जूबि रह थ्याब कि मृ विनास बेब मधाविन्तु, ভোষাৰে না প্ৰাণ দিলে, প্ৰাণ কি বাঁচিভে পারে (व) (अय-पृष्ठि वथा ७व, वर्त्-गृष्ठि ७था नव ; ষর্ত্তাকে করিতে খর্গ বাচ প্রেম বারে বারে इं निव-जड-बाबी उहे ध्यामत्र कियाती; शं कोका वहांबद्ध श्वनिता हुवनाद

(৩)

বেহাগ—একতালা।
থাক্ বাধা থাক্। (এরা)
ভীবনে জীবনে, তোমারি চরণে,
(চির) মুগ্ধ, বিহুলে, অবাক।
ন্তন করহে ছটির নয়ন,
ন্তন কর হে নিধিল ভবন,
ভাসীম ও প্রেম-রহস্ত মাঝারে
ছইটি হালয় ডুবিয়া যাক।
বে রূপে ভুলালে ভগতের প্রাণ,
যার তরে ভবে এত আত্মনান;

বার তরে ভবে এত আগ্রদান;
(এরা) সে রীপ মাধুরী প্রাণে প্রাণে হেরি
নিত্য নব স্বর্গ দেখিতে পা'ক;
মধুর মধুর হউক জীবন,
মধুর মধুর এ প্রেম-বন্ধন;
হ'রে মধুমর তইটি হৃদর
আগ্রনা হারারে তোমাতে মিলাবে।

ঝি ঝিট—এক তালা। প্রসন্নমন্ত্রী জননি, ভন ভন প্রার্থনা। পুরাও প্রেমের ব্রত, কর সিদ্ধ সাধনা। তোমারি ছাঁট হাদর হ'ক মহা প্রেমে লয়;
আর বেন নাহি রয় "আমি আমি" ভাবনা।
বে প্রেম জানে না ভেদ,জানে না স্থার্থ বিচ্ছেদ,
হউক ছাঁট জীবন সে প্রেমের কারাধনা।
হও মা প্রেমর হও, ভুরে এক হ'রে রও;
চরণে প্রণত, মাগো, স্থেসর সাজনা।
শ্রীকালীনাথ বোষ।

(%)

বেহাগ—কাওরাল।
গাও রে শুভ দিনে শুভকরে।
পরম পুরুব পরমেখরে।

চিদানন্দ-খন মোহন মুরভি
নিরখি থেকপ নয়ন ঝরে,
আনন্দ-সাগর উথলে হুদে,
তৃষিত মন প্রাণ শীতল করে।
গাও বদন ভরি যজেখর হরি,
সিদ্ধিদাতা সেই মঙ্গলাকরে রে;
জীবন সফল কররে মানদ,
গাও যতনে তাঁরে প্রেম ভরে।

শীরাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যার।

রামায়ণে বিশ্বামিত।

যাহার বিষ্ঞাসী তেল অদৃইকারের ঘোর
আবর্ত্তের মধ্যে প্রুষকারের বৈলর্জী পতাকা
উক্তীন করত: এক অভূতপূর্বি দৃশ্যে প্রাচীন
সংস্কৃত সাহিত্য অনক্ষত করিয়াছে, যাহার
করোচিত ওল্পিতা বান্ধণোচিত সৌমাতার
সহিত স্থাস্ত্রে আবদ্ধ হইরা আর্যাকাব্য
গ্রেছ অপুর্ব প্ররাগ সঙ্গম ঘটাইরাছে,বাঙ্গালীর
বড় করি: সেই তপ:প্রভাবপূর্ণ ত্রিকাক্দশী
রাজ্বিকে কি অপুরুপ প্রার্থে পরিণ্ড করিয়া-

ছেন,কিরূপ নিদর্গের উচ্চস্তর হইতে অস্বাভা-বিকতার আবর্জনাযুক্ত স্তরে অবননিত করিয়া পৌরাণিকতাগ্রন্ত *বাঙ্গালীর মনস্তৃষ্টি বিধানের প্রশ্নাস পাইয়াছেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বগাপদ্ধ, হইতে হয়।

বিশামিত বা বশিষ্ঠ ব্যক্তি বিশেষের নাম কি পরিবার বিশেষের উপাধি,বেদজ্ঞ প্রত্ন কর-বিংগণ ভাহার বিচার করিবেন। ঋষিধ্যের বৈরিভার উপাধ্যানে কডটুকু ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে, ভাহাও আমাদের আনোচ্য নহে। আমরা অমর কবি বালীকির নিক্ট এই তেজনী ধবির বে চিত্রটী উপহার পাইরাছি,ভাহা গৃহে আনিরা কতদ্র পরিস্কৃত ও অবিকৃত রাখিতে পারিরাছি, ভাহাই এক-

वक क्रमात क्रम तामहत्त्र के तामनवर्धत উপযুক্ত পাত্র মনে করিয়া বিখামিত্র তাঁহাকে সঙ্গে লইবার জন্ত অবোধ্যাপুরীতে পদার্পণ করেন। এই উপলক্ষেই রামায়ণে বিখামিত্রের সহিত আমাদের প্রথম সাকাং। বালাকির मनवर धरे भगार्थां श्रष्टाखःकवत म्निव প্রভ্যাদগদন করতঃ নানা শিষ্টাচার প্রদর্শন করিলেঞ্চ এবং ভাঁহার অভিলবিত কার্য্য ক্রিয়া কুতার্থ হইবার আকাজ্ঞা জ্ঞাপন করিলেন। কুত্তিবাদের দশর্প বিখামিত্তের নাম শুনিবামাত্র সন্দিগ্ধ ও চিস্তিত : শিষ্টাচার . ও চাটুবাকোর অভাব হইল না। কিন্তু অন্ত:করণে ভাব রহিল "এ বালাই না আসি-লেই ভাল হইত।" বিশ্বামিত্র ব্পাসময়ে বাক্ষ বিনাধের জন্ম রামচক্রকে চাহিরা বসিলেন। দশরণ অবশুই বিকটাকার পরা-क्वांख द्राक्रमित्रद मचूर्थ किर्माद्रदश्य श्रिमः তম পুঞ্জকে প্রেরণ করিতে অনিচ্চুক। কিন্তু বাল্মীকির দশর্থ অবস্থা পরিজ্ঞাত হইয়া সরল ভাবে আগনার আপত্তি জানাইলেন এবং मूनि किছुटाउँ शन्हारशम ना इटेटन चन्नः সদৈত্তে যুদ্ধবাত্তা কলিয়া মৃত্যুকে আলিখন ু করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিবেন। বান্মী-কির বিশানিত অভিশয় কুদ্ধ হইলেন, রাজাকে প্রতিক্তা কল্পনরণ গহিতাচরণ স্বরণ করাইরা निर्मन এবং প্রতিক্রাচ্যত দশরথকে অধ্যোধ্য वाशिवा पद्मारन अकान कवित्वन बांगवा छव धार्मन क्रियान। असन महर्कि वृश्वि सम्बद्ध

থকে প্রতিজ্ঞাচ্যতির অবৈধতা এবং বিশা-মিত্তের আশ্রয়ে রামচন্দ্রের নিরাপদতা প্রদর্শন করত: দশরবের সম্বৃতি জন্মাইলেন। রাজা রাম ও লক্ষণকে প্রফুলমুথে আহ্বানকরতঃ বিখামিত্রের হস্তে সমর্পণ করিলেন। বাদের বিখামিত বাকাবীর ও অভিশাপ প্রদানে কিপ্রহন্ত। তিনি দশরথের রাম-চন্দ্রকে প্রেরণে অনিচ্ছাদর্শনে কে বল কুদ্ধ হইলেন नो, সূৰ্য্যবংশ বিনাশ করিবার (एथाইएनन । ভয় অগত্যা চাতুরীর আশ্রয় লইলেন, রাম লক্ষণকে না পাঠাইয়া শক্রত্মকে পাঠাইলেন। পाठक प्रिविद्यम. দেশীয় চরিত্তের নীচতা কেবল মেকলের ইতিহাসেই বর্ণিত হয় নাই। যাহা হউক. ক্রবিবাদের বিশ্বামিত রাস্তায় ঘাইতে যাইতে এ চাতুরী ভেদ করিলেন। তথন বিষমকাণ্ড বাধিল। বিখামিত্র ফিরিলেন, তাঁহার নেত্র হইতে অগ্নিবৃষ্টি হইতে লাগিল, অযোধ্যাবাসী প্রকার ঘর দার সেই অগ্নিতে দগ্ধ হইতে माशिन। প্রজারা রামচন্দ্রের শরণাগত इरेग. ভক্তবৎসল রামচন্দ্র বিশ্বামিত্তের ধরিয়া মিনতি করিলেন, মুনি **हेउ**हर श्रेलन, এবার অযোধাাপুরীর निरक अमृত नम्रत हाहित्वन, अर्याधानुदी যেমন ছিল, আবার তেমন হইল। বালালীর কাব্যে ইহার পর ক্রন্সনের পালা উপযুক্তরূপে হইয়াছে। সংস্কৃত কাৰ্যের এ अञावी क्रिवाम अनगरम् 'भूत्रम क्रिया नरेशास्त्र ।

রাম ও লক্ষণ মূনির সঙ্গে চলিতে লাগি-লেন, ক্রমে তাড়কা রাক্ষনীর বন জানিল। বালীকির বিখানিত্র বালক রামচন্দ্রকে তাড়ুকা বং উড়েজিত ক্রিলেন; এর্গক্তে হো বীর্মণ বাব নাই, উপদেশ ও মহাজনগণের দৃষ্টান্ত বারা তাহা প্রতিপন্ন করিবেন। ক্ষত্তিবাসের বিশামিত্র, যিনি কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে নেত্রাগ্নি বারা আবোধ্যাপুরী ভস্মীভূত করিতেছিলেন, তাড়-কার নামে একেবারে কম্পিত-কলেবর। বালক রামচন্দ্র তাঁহাকে বুঝাইলেন, রাক্ষণী ঝাইতে আসিলে তাহাকে মারিতে দোষ নাই, ম্পর্কা করিরা বলিলেন, রাক্ষণীকে মারিতে ভূতীর বাণ নিক্ষেপ করিবেন না। কিন্তু কিছু হইল না। যথন তাড়কা রামচন্দ্রের প্রতি গর্জন করিতে করিতে ধাব-মান, তথন বাল্মীকির বিশ্বামিত্র হুলার করতঃ তাহাকে ভর্ৎসনা এবং রাম ও লক্ষণকে প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন; আর ক্ষতি-বাসের বিশ্বামিত্র গ্

"উভর প্রাতার মধ্যে থাকি মুনিবর,
দ্র হৈতে দেখালেন তাড়কার দর॥
কর বাড়াইরা তার দর দেখাইরা।
স্পতি জাসে মুনিরাক গেল পলাইরা।
শীষ্কার বলেন ভাই মুনির সহিত।
শীষ্কার বাহ শুরু একা বান স্মান্ত ॥"
তাড়কা মরিবার সময়ে দে বিকট শক্ষ করিল,
ভাহাতে ক্বভিবাসের

"বিখামিত মুনির হইল হওজান।"
জীবিতাবস্থার তাড়কাকে দেবিতে মুনির
সাহসে কুলাইয়াছিল না, তিনি তাড়কার মৃত
দেহ দেবিতে গেলেন, কিন্তু তখনও

শিবেছে তাড়কা তবুমুনি কম্পানান। বাক্মীকির বিশ্বামিত্র তাড়কাবধে সন্তই হইরা রামচক্রকে বিবিধ অস্ত্র প্রদান করিলেন, উাহার সামরিক বল বৃদ্ধি করিয়া দিনেন।

বধন ভারত পৃথিবীর গৌরব স্থল ছিল, ভথন ব্রীক্ষণেরা কেবল দেবপুত্রক ছিলেন না, ভার্মী মারবের শিক্ষা-গুলু ছিলেন, কেবল শত্রশিক। নহে, ক্ষত্রিয়কে শাত্রশিক। প্রদানও তাঁহাদের কর্তব্যের মন্তর্ভু ক্র ছিল।

বে ঋষির প্রথম জীবন সমরক্ষেত্রের
বিভীষিকা তৃচ্ছ করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল,
যিনি পুক্ষকার বৃদ্ধির ছুর্দমনীর আকাজকার
রাজ সম্পদ তৃচ্ছ করিরা মারপ্যের গুর্নম প্রদেশে
তপোবলে স্থান্ত করির সহিত প্রয়ান্ত প্রতিদ্বিতা করিতে উন্নত হইরাছিলেন বলিয়া
উক্ত ইইরাছেন, তাঁহার ক্লার শস্ত্র শিক্ষার
উপযুক্ত শুকু কে ?

কৈবর্জের নৌকা যে স্বর্ণে পরিণত হইল,
এ কাহিনীটা বাল্মীকির রামায়ণে পাই না।
কতিবাদের কৈবর্ত পাবাণ-ক্রপিণী অহল্যার
মানবী হইবার কথা শুনিয়াছিল; সে পোয়্
বৃদ্ধির ও গৃহিণীর গালাগালির ভরে নৌকা
থানি লইয়া পৃষ্ঠভঙ্গ দিবার উল্ফোগ করিল।
কিন্তু বাল্মালী কবির বিধামিত্র এরূপ স্থলে
সম্বল শৃষ্ট নহেন।

"কৈবর্ত্তকে ডাকিয়া বলেন তপোধন। না আসিলে ভস্ম আমি করিব এখন ॥" তাড়কাকে ভম্ম করিতে না পারিলেও কৈবর্ত্তকে ভত্ম করার স্পর্দাটা বাঙ্গালী চরি-ত্রেরই অমুরূপ, জনকরাজার পুরোহিত রাম লক্ষণকে বিশ্বামিত্রের পূর্ব্ব বুতান্ত বিবৃত করি-বার সময়ে আমরা যে সাহস, যে তেজ, বে অধাবদার এবং যে সচেষ্টতার পরিচয় পাই, পৌরাণিকতা ও অলৌকিকতার আবরণ উন্মক্ত করিলে তাহাতে ভারতের এক গৌরবময় যুগেরই প্রতিবিদ্ধ উদ্ভাসিত হয়। বাঙ্গালী কবির বিশ্বামিত্র চরিত্র পুঝারূপুঝ প্রাক্ষা করিয়া কোখাও আমরা বাল্মীকির এই বিশামিত্রকে খুঁজিয়া পাই না। তাহার পরিবর্ত্তে পাই, একটা কৌপীন তিলক্ষারী वाकाक्षेत्र मान्य विकास करिया विकास

: দশকর্বাবিত পুরোহিত। বধন আতীর চরিত্র অবনত হয়, তধন পুজনীয় পূর্বপুক্ষ বা দেবতারাও নিস্কৃতি পান না। দোষ ঠিক

ক্বন্তিবাসের নহে, সুসলমান আমলের পৌরা-ণিকতা-পরিপ্লুত দেশের।

শ্রীবিশেশর ভটাচার্যা।

নবীনচন্দ্র সেনের কবিতা ও বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার স্থান

চতুর্থ অধ্যায়। ভানুমতী ও প্রবাদের পত্র। ভানুমতী।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই, বাঁহারা ত্মনার কবিতা লেখেন, তাঁহারা ভাল গভ লিখিতে পারেন না। উদাহরণ স্থলে বাঙ্গালার প্রধান চুট কবির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে: কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্ত ও হেমচক্র বন্দ্যোপাব্যার। ই হারা উভয়েই কবিতা রচনার সিদ্ধহন্ত ও প্রথিতক্শাঃ, কিছু গ্ৰা লিখিতে নাইয়া কেইই কুতকাৰ্য্য হন নাই। তাঁহারা যে গল্প লিথিয়াছেন. ভাৰা চক্রিমা হৃদয়ের কালিমা। উহানা লিখিলেই যেন ভাল হইত। নবীন বাবুর বেলায় আমরা ইহার অন্তত্তর ভাব দেখিতে পাই। নবীন বাবুর ভাতুমতী, পতা গভ মিপ্রিত পুস্তক। পদ্ম ভাগের পরিচয় দেওয়া তত আবশ্রত মনে করি না। কারণ কোকি-লের স্থারের পরিচয় দেওয়া রুথা চেষ্টা। ইহার গ্যাংশ প্রাঞ্জল ও মধুর, কেমন যেন তর তর ভাবে হুদ্ম-ওদ্মীর সহ ইহা এক স্বত্তে চমকিরা যার। উদাহরণ বরূপ আমরা ভাতু-় মঙীর প্রথম হইতেই করেক পংক্তি তুলিয়া नार्क करमत्र खेनहात्र मिनाम :--

"প্রংকাল। প্রকৃতির লীলাভূমি চট্ট-প্রামের দক্ষিণাঞ্চল প্রোভঃকর্ব্যের মুগুল কিমান হাসিতেমিক। পশ্চিমে অনত দাসবের লীলারাশি, পূর্বের বৃক্ষপল্লব-সমাচ্ছর স্থামল পর্বত-মালা। উভয়ের মধ্যে নাতিবিস্তৃত দীর্ঘারত হরিৎ শস্তক্ষেত্র-থচিত ভটভূমি। তাহার স্থানে স্থানে নিবিড় তক্ষ কানন শোভিত, ছমুমা, বড় ঘোলা, বড় বাকিয়া, পেক্য়া প্রভৃতি গ্রামাবলীর বর্ষা-বিধৌত স্থাম-কান্তি। উররে বর্ষার পর্বত প্রবাহে পূর্ণ-কলেবর শন্তানদের ও দক্ষিণে মাতামূত্রী নদীর বিশাল রক্ষত-ধারা। বাল স্থায়ের তরল স্বর্ণকর-মণ্ডিত হইয়া এই দৃশ্যাবলী ধে অপূর্বি শোভা ধারণ করিয়াছিল, তাহা কবির বর্ণনাতীত।

অনেকে বলেন, ভামুমতী চরিত্র কিছু অতিরঞ্জিত; কিন্তু অমুণীলন প্রভাবে মানবের সমস্ত
ইন্দ্রির ও বৃত্তির ক্ষুরণ হয়। তথন তাহারা
এমন সকল কার্য্য করিতে সমর্থ হয় বে, সাধারণ লোকে তাহাকে অতিপ্রাক্তর মনে
করিতে পারে। সেই জন্তই আমরা পূর্বকালীন অনেক ঘটনাকে অতিপ্রাক্তর মনে
কুটিল কটাক্ষে অবলোকন করিয়া থাকি।
আবার পাশ্চাত্য ব্যক্তিদের সেই প্রকার
কার্য্য দেখিয়া অনেক সমস্ত তাহাদের প্রশংসা
করিতে থাকি। অমুণীলন প্রভাবে সম্তরণ
বারা অনতিদীর্ঘ সাগর শাখা অভিক্রেম করা
একেবারে অমাম্বিক নতে।

বিনি প্রকৃত ঈশর-বিশাসী, তিনি প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার সহিত ভগবানের বা ভগব-তীর বিভিন্ন মূর্ত্তি দর্শন করেন। সেই অন্তই সেই কিশোমী পাছে, বিশ্বন, গ্রামীন অবচ উদার কঠে দিল্মগুল কি এক গান্তীর্য্যে পূর্ণ ইংরাজীতে মধ্যমতি Cowper সাহেবের পত্র-করিয়া গাইতেছে:— গুলি ছাত্রদের পাঠারূপে বাবস্তুত হইরা

ছই করে লব, ছই বরভেয়, লয় বিনা স্টি-স্থিতি নাহি হয়, সদা শিব উদ্ধ্ গ্রীব, দেব ধ্বংস-মূলে স্থির আগনি।

পুর্বেই বলিয়াছি,প্রকৃত ঈশর-ভক্ত প্রতি কার্য্যেই কেবল ভগবানের থেলা অবলোকন করেন। তাহা একস্থল হইতে দেখাই-তেছি:—

"একি ঘটনা। শীভগবানের মৃত্তি দর্শনের জন্ত ভক্তিতে অধীরা হইয়া যদি একটা কিশোরা এরপ ভাবে একজন অজ্ঞাত পুরুবের গলার পড়িতে পারে, তবে ব্রজ্ঞাকশোরীরা অভ্তকশা ও দৈবশক্তি-সম্পন্ন শীরুক্তকে পাইয়া সেই সজল-জলদ-স্লিগ্ধ কান্তি ভগরান শীরুক্তকে রাসের শেষে ভক্তিতে, ভক্তির চরন প্রেমে অধীর হইয়া তাঁহারা শীরুক্ত আলিক্ষন করিবে, তাঁহার মুধ চুম্বন করিবে, তাহাতে নিন্দার বিষয় কি ?"

"তথন আমার মনে হইল যে, একটা মূর্থ কিশোর সন্ন্যাসীকে লইরা থথন ইহারা এরপ করিতেছে, তথন স্বয়ং ভগবান নবীন কিশোর শ্রীকৃষ্ণ উপস্থিত হইলে ইহারা কি করিবে ?"

ভাত্মতী গ্রন্থে ভাত্মতী ও অনাদিনাথ ছইটা অনুগম চিত্র বা গীতোক্ত ধর্মের সাকার প্রতিমৃতি। যিনি এরপ আলেখা সমুবে ধরিতে পারেন, তাঁহার শক্তি ও কবিত্ব কতনুর, ভাহা চিস্তার বিষয় বটে।

প্রবাদের পতা।

করিবর ভারতের নানাস্থানে এমণ সমরে বে সকল স্থানে গমন একরিরাছিলেন, সেই সেই ফলের স্থুল স্থুল বৃত্তান্ত ভাঁহার পত্নীর নিকট পত্রাকারে লিথিরাছিলেন। ভাহাই বিবাদের গুলু আখ্যার প্রকাশিক হইরাছে।

গুলি ছাত্রদের পাঠারপে ব্যবস্থত হইয়া थाटक। आभारमञ्ज भएक नवीन वावृत भव-গুলিও আমাদের ছাত্রদের কুল-পাঠারপে ব্যবস্থাত হইলে ছাত্রগণ একাধারে আনন্দের সহিত সাহিত্য ও ইতিহাস শিক্ষা করিবার कृत्यांश श्राश क्या। भवक्षिण (यमन श्राक्षण, তেমনি তর্ম ও জ্বয়স্পনী। আর্য্যাবর্ত্ত ও मिक्नाभर्षत्र अधान खें जिशामिक स्वार्शि প্রায়ই তিনি দর্শন করিয়াছেন এবং ভাহাদের অতীত বুতাম্ভ নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ঐ मक्न मात्र व्यवसात, वर्खभात्रत महिङ অভীতের তুলনা করিয়া ব্যথিত স্থদয়ের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে ভাগার স্থদেশবাৎসলোর পূর্ণ নিদর্শন প্রাপ্ত इ अबा योब। व्याहा। त्मरे हिट्डांब, त्मरे भूना, तिहे ख्रमुजनत कि छिन, जात कि हहेबाटि ?

তাহার "ভারতরমণী চিত্র" বাস্তবিক পড়িবার জিনিষ, এমন সরল ও স্বাভাবিক ভাবে ভারত-ললনার বর্ত্তমান অবস্থা বর্ণন ইতঃপুর্ব্বে বাঙ্গালার অন্ত কোন লেখকের বারা লিপিবদ্ধ হয় নাই। আমরা অন্তরোধ করি, কেহই এই প্রবন্ধটী পাঠের স্থ্যোগ পরি-ভাগা করিবেন না। কিন্তু এতদেশের রমণী-রত্ম দেখিয়াও কবি বঙ্গ রমণীর মধুমাধা ভাব ভ্লিতে পারেন নাই। সেই অন্ত কবি আবার ভাগাঁরথী তীরে উপস্থিত হইয়াই ভাহার বন্ধু হেম বাবুর কঠে কঠ মিশাইয়া গাইয়া উঠিলেন :—

কে চার খাইতে মধু বিনা বঙ্গ-কুসুমে ?
কোথা হেন শতদল,
বুকে করি পরিমল,
থাকে পতি মুখ চেন্নে মধুমাথা শরমে।
বৃদ্ধকুলবালা বিনা মধু কোথা কুসুমে ?

আমরা এই পত্তপ্রিল পড়িয়া এমন মুগ্র হইরাছি বে, ইহার করেকটা হল পাঠককে উপহার না দিয়া কান্ত থাকিতে পারিলাম না:--

ভারতে বেমতি পুরাকালে হায়!
শোভিত আসর আলোক মালার,
বেমতি গাইত গীত গায়িকার,
পুরিয়া যামিনী সঙ্গীত স্থায়।
সেই নৃত্যগীত রয়েছে প্কল,
কিন্তু কোথা গেল সেই বীর্যবল ।

সংগার-সমুদ্রে ডুবিয়া ত তাঁহার জ্বে কোন পুণা সঞ্চয় করিতে পারি নাই, পোদাবরিতে ডুবিয়া কি পারিব ?

व्यावातः--

"বিংশতি কোটী নরাধনে আজ ভারত মাতার বক্ষ গুরুতারে পীড়িত না করিলা, বদি এরপ একটী নারী, একটী হুর্গাবজী থাকিত, জননীর কি চুর্গোৎসবই না হইত। হার! হার! হুর্গাবজীর কি চিরদিনের জঞ্জে বিজ্ঞা হইল! আবার কি ভাহার বোধন হইবে না !"

অক্ত :--

"বে পথ্যস্ত রমণীর হাসিতে আলোকিত না হইরাছিল, জগৎ অরণা ছিল।" কথাটা বড় গভীর। আমাদের বঙ্গসমাজ রমণীর হাসি শৃক্ত, আমাদের জীবন তাই এত উৎসাহ-হীন. এত আনন্দ-শৃক্ত।

পাঠক এ পর্যান্ত কোন কবিতা-লেথকের করনিঃস্ত এমন গভীর ভাবপূর্ণ প্রাঞ্জল হাদর-শাশী গল্প প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন কি দু আমরা বলিব, এবিষয়ে নবীন বাবু সমস্ত বাদালা কবিতা-লেথকের প্রেষ্ঠ স্থান অধি-ভার করিবার যোগ্য।

> পঞ্জন অধ্যায়। বৈৰত্তক, কুককেজ ও প্ৰভাগ। একংগু স্থানতা কবিকুত "হৈন্তক" "কুক-

ক্ষেত্রত ও "প্রভাস'' এই কাব্য জ্বরের সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। বাস্তবিক এই
তিন থানা একই মহাকাব্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ
মাত্র। বৈবতক ইহার আদি কাণ্ড, কুরুক্ষেত্র ইহার মধ্য কাণ্ড ও প্রভাস ইহার উত্তর
কাণ্ড। স্থতরাং এই ভিনথানা গ্রন্থ আমরা
একথানা মনে করিয়াই সমালোচনার প্রবৃত্ত
হইলাম।

এই তিনথানা গ্ৰন্থ যথন প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়, তথন এক সম্প্রদায়ভুক্ত লোকের ভিতর देश देह পड़िया याय। त्कर विलालन, आमा-(मत धर्म (शन ; (कह विनित्नन, এ o मिन পর মহর্ষির মহাভারত রুগাতলে গেল: কেহ বা এই মহাকাব্যেকে "উনবিংশ শতাকীর নুতন মহাভারত" আখ্যা দিয়া অভুত সমা-লোচনার এক প্রবল তরঙ্গ তুলিয়া একদেশ-দশিতার পরিচয় দিয়াছিলেন। তাঁহারা মনে कतिदान ना (य, कवित् विहत्रन-क्ष्य व्यनसः। कवित्रं जामर्ग এই जनस्वित्र व विश्वमञ्जा। কবির উদার হৃদয় কথন ইতিহাসের গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ নহে। কবির চিত্ত কি এক অমুত রাগে রঞ্জিত থাকে। তাহা সর্বদাই সত্য, নৃতন ও সঙ্কীর্ণভা-পরিশৃক্ত। এই সুধা मच्छानाय वित्नारवत अञ्च नत्व. हेवा मुर्खकातन সকলোকের উপভোগ্য ও অমৃত সঞ্চারিণী।

মহাভারতের অংশ বিশেষ লইয়া এই কাব্য এয়ের সৃষ্টি। রৈবতকে স্বভদার বিবাহ, কুরুক্তেরে সপ্তর্থি-বেটিত অভিমন্থা-বধ, আর প্রভাস, যত্বংশের সেই অমানুষিক আত্মহত্যা অবলম্বনে লিখিত। তিন কাব্যেই কবির অমুত কবিত্ব ও গুণগ্রাহিতার পরিচর ছত্রে প্রকটিত হইতেছে। কবির প্রত্যেক্ষ ভিত্র অভি ভাসর ও কি বেন একটা অপার্থিব ব্রুদ্ধে প্রভিত্র

পাঠক তুমি, যদি একাধারে নি: স্বার্থ ভালবাসা, অনম্ভ-প্রেম, মানবাতীত বীরত্ব, অতুল প্রতিহিংসা, সর্বভৃতে সমবেদনা ও কর্মের অনস্ত প্রভাব ও অপরিহার্য্য ফল, অপার্থিব বিশ্বজ্ঞনীন উপচিকীর্যা বৃত্তি ও মান বের সর্ব্বাঞ্জীন উন্নতি বা দেবত্ব-প্রাপ্তি দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে এই কাব্যত্তর পাঠ কর্মন। তাহা হইলে, কথন বিশ্বয়ে অভিভূত, কথন শোকে দ্রবীভূত, কথন প্রতিহিংসার উত্তেজিত, কথন নিক্ষাম ধর্মের পবিত্ত অনস্ত উৎসের স্থধা পানে মোহিত হইবেন, ভাহাতে সম্প্রহ নাই।

এই মহাকাব্যের নায়ক নায়িকার চিত্রগুলির ক্তকগুলি পৌরাণিক, কতকগুলি
কবির ন্তন স্ষ্টে—প্রীক্রফ, অর্জ্ঞ্ন, ভ্রুনা,
অভিমন্তা, উত্তরা, বাাস, তুর্বাসা, সাত্যকী,
সতাভামা, কল্মিণী, বলরান, কর্ণ ও ভীম্ম
প্রভৃতি পৌরাণিক চিত্র। কারু ও বামুকী
পৌরাণিক চিত্র হইলেও কবির হস্তে সম্পূর্ণ
রপাস্তরিত। শৈল ও স্থলোচনা কবির নৃতন
স্পৃষ্টি। চরিত্র চিত্রনেই কবির কবিত্ব। এখন
আমরা দেখিব, কবি এই সকল চরিত্র চিত্রনে
কতদ্র ক্রতকার্য্য হইরাছেন এবং তাহা
হইলেই ব্রাধাইবে, বালালী কবিদের মধ্যে
কবির আসন কোণায় স্থাপিত হইবার
যোগা।

আমরা প্রায় অধিকাংশ শাস্ত্র গ্রন্থতেই শীক্ষকের লীলা, শীক্ষকের কার্য্য ও শীক্ষকের বন্ধত্ব দেখিতে পাই। সকল গ্রন্থতেই শীক্ষক এক বাক্যে ভগবানের অবভার, কিন্তু অনেক স্থলেই শীক্ষক-চরিত্র আবিলভার পূর্ণ, সেই আবিলভার সেই বিশ্বপূল্য শীক্ষক চরিত্রে নানা কুচক্রির কার্য্য আরোপিত হইয়াছে কিন্তু কৰি কেন্দ্র শান্তাবিক ভাবে সেই আৰি

লভার খন জাব বিদ্রিত করিয়া ধীরে ধীরে ঞ্জিকের কেমন স্বাভাবিক দেব ভাব প্রক-টিত করিয়াছেন। তাঁহার এই কাবাত্তর মধ্যে এমন একটা কথা নাই, যাহাতে দেবত বিবরে সন্দেহ জনিতে পারে। এক্সের সমস্ত কার্যার জগতের হিতার্থ নিয়োজিত। ভিনি দেখিলেন,ভারত্তের রাজগণ পরস্পর পরস্পরের হিংসায় পরিপূর্ণ। ভারত কুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত অধার্থিক অহমারী ক্ষতির বাঞ্গণ নিয়ত কেবল প্রম্পর আত্ম কলতে নিম্প্র। নিকাম ধর্ম ভারত হইতে অন্তর্জান প্রাপ্ত इरेग्राइ। नकाम धर्मात्र नीना (थना नर्कात প্রবল বেগে চলিতেছে। আড়মরপূর্ণ যাগ যত্তে কেবল পশু হিংদার স্রোভ প্রবাহিত। তাই তিনি বেদব্যাস ও অর্জুনের খারা এই ছুনীভির অবদান সাধন করিতে নিযুক্ত। ভারতকে এক ধর্ম রাজ্যের শীতল ছায়ার আশ্রম দান করিয়া অমৃশ্য নিকাম ধর্মের বীজ উপ্ত করাই তাঁহার এক মাত্র উদেশ্র। সেই সময়ের ধর্ম্মের আবিলতা জড় উপাসনার প্রাবলা দৃষ্টে কবি এক্তি মুখে অৰ্জুনকে শুনাইতেছেন :---

"মানব চেতনা যুক্ত, বিবেকী, স্বাধীন, জড় ওই স্থ্য হ'তে কত শ্ৰেষ্ঠতর! মানব! উৎক্লন্ত স্তাতী। যে অনস্ত তানে স্ক্ৰিড, চালিত এই বিশ্ব চরাচর, পড়েচে সে জ্ঞান ছালা অপন্যে বাহাব! ছাড়ি সে অনস্ত জ্ঞান, স্থানস্ত লক্ষ্ডি, সে কেন পুদ্ধিবে অন্ধ কড় প্রক্ষাকর!"

আবার ভারতে অবস্থা দেখিয়া ভগৰানের ত্র্যার কিরপ উদ্বেশিত হইরণছে, তাহা কবি
স্থানর তাবে প্রকটিত করিরাছেন;
তথু হস্তিনার নহে। এই হিংসাংবিহ
সমস্ক ভারত বর্ষে, মগুধে চেলিকে

হইতেকে বিধ্বিত। প্রত্যেক বৃণতি, কুমার্ক শান্দ্র মত, রংহছে চাহিয়া নিজ প্রতিবাদী পালে। ভাবিছে স্থুমোগ বক্স লক্ষ্টে তার পড়িবে কেমনে।"

তাহার পর যতনাথ এই মহা আফ্রিক ভাবের পতন সহস্কে বলিতেছেন ঃ—

• জননী ভারত । ।

শক্তি শরপেনী তুনি, শক্তি-প্রস্বিনী।

বাাদের অনস্ত জান, ভূজ অর্জুনের,

তোমার সেবার মাতঃ। হলে নিরোমিত
কোম কার্যা নাহি পারে হইতে সাধিত।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের অবতার, তাই করি তাঁহাকে মানবের অতাত জিলাংগা-বর্জিক ও মানবের আদর্শ স্থান চিত্রিত করিরাছেন ই বধন বাস্থকী ভদ্রার হরণার্থ উদ্যোগ করিয়া ব্যর্থমনোরথে ফিরিয়া বান, সেই সময় কেশৰ ভাষার এই অত্যাচার কাহিনী মানবাতীত ভাবে বলিতেছেন:—

চিনিরাছি আমি দহার নারকে, তার অপরাধ ক্ষমিব শত।

নিজ ভগ্নীকে অপহরণ করিতে আইসে,
এমন দক্ষাকেও বিনি সামর্থ্য ও শক্তিসত্ত্বও
ক্ষমা করিছে পারেন, তিনি দেবতা নর তবে

পেবতা কে ? শক্তিক অর্জনুনকে ধর্ম সহজে
ব্লিভেছেন :—

নহে পূর্ণ ধর্ম, যদি না হয় নিকাম, যাগ, যজ, ত্রত, ধর্ম জ্ঞানের সোপান।

পূৰ্ণ ব্ৰহ্ম সনাতৃন, অপূৰ্ণ-মানব মন,

केशूर्व श्रवं कान, चर्ड जनस्वत,-

इक्ट ७१७ गांधा।

গীতার ভগবান বৈ ধর্মের প্রচার করিয়া-ছেন, কবি তালাই কবিতালারে গাঁথিয়া আযাদের উপথায় সিক্তেছেন- প্রীক্ষেত্র বেবছ, শ্রীক্কাফের দেবোপম নম্রতা কবি বছ হানেই স্থানর ভাবে প্রকটিত করিয়াছেন। কোন স্থানেই আমরা শ্রীক্ষেত্র দেবছের অপলাপ দেবিতে পাই নাই। শর্ম্যালাথী ভাষ্মের ভগবদ্গীতার প্রশংদার ধ্বন ব্যাস বলিলেন:—

আমি মাত্র মালাকর। জ্ঞানের উদ্ধানে
কৃষ্টিরাছে গোবিন্দের যে ফুল নিচর
গাঁথিরাছি গাঁতাহার, তুলি সেই ফুল—
চির স্থাসিত, প্ণা—পরিমলময়।

অমনি জীকুষ্ণের সেই দেবোপম উত্তরী হইল:—

ব্যাসদেব মালাকর। জ্ঞানের উত্থান গোবিন্দের। এ রহস্ত বড় হাস্তকর। কার স্থাই গোবিন্দের কুম্ন কানন? কার স্থাই সে কানন কুম্ম নিকর? কার পদ তলে বদি সংহিতা বেদের পড়িতান, উচ্চ উপনিষৎ সকল?

নিয়ের উত্থান আর গুরু মালাকর—

জ্ঞানের অনস্তাকাশে তুমি প্রভাকর i আমি মাত্র তবালোকে দীপ্ত শশধর !

শীকৃষ্ণ সর্বাদাই স্থির, ধীর ও আনন্দমর, তাঁহার স্বহন্ত-পালিত নারারণী সেনার নিপাতে কবি কি বলাইডেছেন:—

সেনা নারায়ণী—
লাধিবারে নারায়ণ কার্য্য ধরাতলে

হইল স্ফ্রিড, সাধি নারায়ণ কার্য্য

এই দীর্ঘ কাল, আজি জল-বিষয়ালি

মিশাইল মহা জলে ইচ্ছার তাঁহার।

প্রভাসে দেখিতে পাই বে,ভারতের আর্য্য জনার্য্য সকলেই কৃষ্ণ প্রেমে মুঝ। গীডার নিষাম ধর্ম তথন ভারতমন বিষ্ণুড, ভঞা ও শৈলের আদর্শে তথন আর্থ্য অনার্থ্য একই
ধর্মে তির জিল্প ভারত আর ভির ভির
ধর্মে ছির বিচ্ছির নহে। এক অন্ত স্বর্গীর
প্রেমে সকলেই আত্মহারা। ভগবানের ক্রফাবতারের কার্য্য শেষ। ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত।
তচ্ছারার ভারত এক ধর্মে ও এক রাজ্যে
অন্ত্রাণিত। তথন একমাত্র যাদবগণ স্বরাপারী ও মথেজ্ঞাচারী। স্বতরাং তাহাদের
কর্মকল প্রদানই ভগবানের শেষ কার্য্য।

যথন হারকায় নানা অনস্থল প্রভৃতি
লক্ষিত হইতে লাগিল, তথন ক্লিগী ও সত্যভাষা সকাতরে ভগবানের নিকট তাহার
প্রতিবিধানের প্রার্থনা করিলে, কবি ভগবানের মুথে যে উত্তর ভনাইয়াছেন, তাহা
ভগবানেই সস্তবে:—

শান্তি অমঙ্গল—

সকলই মানবের নিজ কর্মফল।

সেই কর্মফল রেথা, উহাই অদৃষ্ট লেথা—

মানব আপনি যদি না করে থণ্ডন,

কার সাধ্য সেই লেথা করিবে মোচন।

ভগবানের নিকট সকল মানবই সমান,
তাঁহার আত্মীয় অনাত্মীয় সভবে না। যে
যেমন কর্ম করিবে, সে সেইরপ ফল পাইবে।
রাণীদের জ্ঞান-নেত্র স্পান্তর্ত্ত করণার্থ কবি
ভগবানের শ্রীমুখ হইতে কৌশলে বাহির
করিলেন:—

অধর্মের যে উত্থান, আলাইল সে শ্মশান,
সে অধর্ম বাদবের অন্থি মাংস গত,
বহিতেছে শোণিতের সঙ্গে অবিরত।
এ অশান্তি অমঙ্গল জানি তাহার ফল;
কেমনে নিবারি, কেন নিবারিব আমি ?
নহি বাদবের, আমি মানবের শ্রামী!

्कारू वथन (याश-मधः श्रीकृष्ण्टकः दाविदाः व्यक्तुकः मुक्कः वहेटलन्यः अस्त विकासिताः স্বরণ করিয়া একেবারে উন্সত্তবৎ ওপবান প্রতি বিষম শরাঘাত করিলেন, তাহার পর আহত ভগবান সেই ভক্তের আশা পূর্ণ করি-বার জক্ত বলিলেন:—

পাইয়াছ বহু হঃথ এদ বক্ষে প্রেমমনী, উভয়ের শীলা শেষ, চল শান্তি ধাম!

এ কি মানব-চরিতা! প্রাণঘাতী অস্ত প্রহারে এমন অমৃত প্রস্রবনের উৎপত্তি। মহাভারতে কিন্তু জরা ব্যাধ কর্তৃক এইরূপ শর নিক্ষেপ করার কথা আছে। কবি যদিও একটু ইতর বিশেষ করিয়াছেন, কিন্তু চরিত্র চিত্রণে একই স্বর্গীয় ভাবের আবির্ভাব। ভারতে জ্রার প্রতি বে অমামুধিক অর্থাহ, এখানে কারুর প্রতিও সেইরূপ আপার্থিব অমু-গ্রহ,কাজেই রূপান্তর করিলেও কৃষ্ণ চরিজের (कान अःश्न कालिया श्रामन करतन मारे, বরং তাহা অপেকা আরও ভা**মর হইয়াছে।** তার পর বাস্থা যথন কারুর এই অস্থা-ভাবিক নিষ্ঠুর কার্য্যের জন্ম অত্যস্ত কাতর হইয়া পড়িলেন, তথন কবি দেই শ্রীমন্তাগৰতের অমর শ্লোকের বিকাশ করিলেন :--নাগরাজ ! বুথা শোক কর পরিহার ! বেজন যেভাবে চার, দেভাবে আমাকে পার, অভাবে মানব করে মম অহুসার ভাতা ভগ্নী হুই জন, চাহিয়াছ শক্ত ভাবে, পাই বাছ শক্ত ভাবে আজি ছই জন।

যদিও এই স্থল মহাভারতের সহিত
অভিন্ন নহে, তথাচ কবি কেমন কৌশলে
শাস্ত্রের সহিত নিল রাণিরাছেন:
যে যথা মাং প্রশাস্ত্রে তাং তথৈব ভলমাহন্।
মন বঝুঁ হিবর্ততে সহয়ো পার্থ স্কাশঃ ॥

অন্তান্ত ধর্ম গ্রন্থেও বে ভাবে বে বে^{ন্ড} কারণ বশতঃ কুফাৰতার নির্দেশ ক্রিয়াছেনটুই কবি ঠিক সেই ভাবেই **তীক্ত** চরিত্র চিত্রদ করিয়াবের । শান্তের সহিত কবি কৃষ্ণ চরিবের কোপাও অসামক্ত ভাব চিত্রিত করেন নাই। তিনি বেন শাল্তের সহিত এক খরে বলিতে-ছেন:—

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ হন্ধতাম্, ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে।

মহাঝারতে অর্জুন-চরিতা দর্বতা উজ্জল, - छेनात, शार्चिक, अविशेष वीत। वीत्राय छ চরিত্রে তিনি সর্বত্রই অতুগনীয়। আমাদের শ্রহাম্পদ নবীন কবিও অব্দুন চরিত্রের সর্বতেই অতি উদার ও সর্বত্রণসম্পর মুমুমুরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার এই চিত্রে অভি দোৰদৰ্শী সমালোচকও বোধ হয় কোন দোৰ আমর্শন করিতে পারিবেন না। সেই অতুল-नीय बीतप, मिट छेगांत विषालिय, मिट महान বৈরাগ্য, সেই অমুপম কৃষ্ণ-প্রেম, সর্পত্রই যেন শীবস্ত ভাবে পরিলক্ষিত হইতেছে। তাঁহার হৃদয়ের বেন প্রতি প্রমাণু এক্তাঞ্চ নিয়ো-'বিত। প্রীকৃষ্ণ ভিন্ন তাঁহার যেন কগতে অভিছই নাই। তিনি কর্ত্তব্যাহরোধে যুদ্ধে প্রব্র । কিন্তু তাঁহার বিশ্বপ্রেমে-প্রণত-হাদয় কখন সেহশৃদ্ধ নহে। , শক্রর প্রতিও তাঁহার ষ্বদ্ম বেহারিত। এমন কাঠিতো কোমল ভাব,বজাশ্বিতে রম্বীর কুস্থমের মনোহর বাদ, অগ্নিডে হিমানীর শ্বন্ধিকর মধুর ভাব, কবি বেমন স্থানার ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা ৰালালা কাব্যে অতীব চুৰ্লভ।

মহাভারতের কবি, মহাবীর অব্ধ্ নের ভীর্ষ ব্রমণের বে কারণ দর্শাইরাছেন, সে ভারণটা বথেষ্ট নছে। সেই স্থল বিশেষ মনোবোণের বহিত্বপাঠ করিলে সভাই মনে হয় বেন সেই মহাস্থার এই বৌষনে তীর্থ প্রম-শের সাম্ভ কোন মহুক্ষ কারণ প্রাক্তর আছে। ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন বে, তাহাতে অব্দু-নের সহায়ভৃতি ও বিষপ্রেম যুগপৎ উচ্ছল ভাব ধারণ করিয়া অর্জুন-চরিত্র বেল আরও ভাত্বর ও উচ্ছলতর ভাব ধারণ করিয়াছে।

দস্য চক্রচ্ড মুথে যথন ভাহার নাবালিক।
অনাথা বালিকার কথা শুনিলেন, তথন
ভাহার হাদর একেবারে দ্রবীভূত হইয়া গেল
এবং দেই কন্তার জন্ত তিনি যৌবনে যোগীবেশে কত স্থান অমুগদ্ধান করিলেন। এমন
হাদর না পাইলে কি তিনি জগতে বীরাগ্রাগণ্য
হইতে পারিতেন। কবি অজ্পুনি-চরিত্র স্থান্দর
ও স্থাভাবিক ভাবে কেমন মহিমামর করিয়া
ভূলিয়াছেন। সেই চক্রচ্ড-কন্তার অমুগদ্ধান
না পাইয়া তাঁহার হাদরে বে কি অমি প্রজ্বলিত হইতেছিল, তাহা ভাহার নিক্ক বাক্যেই
মহাকবি প্রকটিত করিয়াছেন:—

অন্তম বর্ষীয়া সেই অনাথা বালিকা ভাসিতে লাগিল, দেব, নয়নে আমার। বহু অবেষণে তার না পাই সন্ধান, কি বে তীত্র মনস্তাপ হৃদরে আমার বসাইল বিষদন্ত, স্থুণ শাস্তি মম হইল বিষাক্ত সব। তীর্থ পর্যাটনে আসিলাম জুড়াইতে সেই মনস্তাপ।

মহাভারতকার মহর্ষি উর্কশীরপ নিক্র
পাষাণে অর্জুনের জিডেলিয়ভারপ লোকললামভূত স্থর্পপ্রকে তুলিত করিয়া বেমন
নরগণের বিশ্বর উৎপাদন করিয়াছেন, আমাদের নরীন কবি লৈলজারপমাধুরিমাময়ী য়মণীরত্ব ঘারা অর্জুন চরিত্র সেইরপ কত মহান ও
কত প্রভিভাময় করিয়া তুলিয়াছেন। সহাভারতেও বেমন ক্ষ-পরিভাক অর্জুন আর
শে অর্জুন নহেন, নবীম-বাব্-চিত্রিত ক্রম
ক্রেলিয় অর্জুনও ক্রমহালা হইয়া আর সে

त्मवारमञ्जून हित्र वामारमद कवि दाता অধিকতর প্রতিভাময় ও উচ্ছদ ভিন্ন কোণায়ও **उ**रा होनंथं इत्र नाहे।

অভিষয়া — মহাভারতেও দেখি অভিময়া शीब, नवन अनमा अनवमब, आवाद आमा-रमत्र अरमञ्ज कवित छाहारक अविजीव वीत, সংসারের কুটিলঙা-বিবৰ্জ্বিত ও সদা প্রফুরিত ও স্বানন্দ্ময় করিয়া চিত্তিত করিয়াছেন। তাঁহার হৃদত্রে সংসারের কুটিশতা যেন একে-বারেই প্রবেশলাভ করিতে পারে নাই। তাই ধ্ৰ্যোধন-পূত্ৰ তিনি युष्क छटन वनिष्ठाइन :--

বিপুল কৌরব রাজ্য; কৌরব পাওব ছুই ভাই; এ ছুয়ের হয় নাকি স্থান এ বিস্তীর্ণ পিভূরান্ত্যে ছদিনের ভরে ? লাহি হর, হবে ভাই ভোমার আমার-তুৰি ভারুষতী পুত্র আমি স্বভ্রার। এক কুদ্র আন্তরণে গলাগলি করি খাকিতে পরম স্থবে পারিব আমরা।

মহাবীর পাণ্ডব পক্ষের সেনাপতি পদে ববিত। সাকাৎ অস্ত্র-গুরু দ্রোণাচার্য্য তাঁহার श्वनस्त्रत्र अवधी প্ৰতিশ্বন্দী। সিংহ-শিশু তন্ত্রীও বেন ইহাতে বিচলিত হয় নাই। বীর উত্তরার নিকট বলিতেছেন :--উত্তরে ! কি ভাগ্য ভারে ! কি ভাগ্য মামার ! বোড়শ বৎগর মম, দেনাপতি পদে करब्राह्म धर्माब्राङ्ग এ मार्ग वर्त्र चाकि त्रत्। এই দেখ উकीय वागांत वानीकान, जरन वीद-वाक्नीय हात्र। শ্ৰেণ প্ৰতিৰশী আমি। বোড়শ বংসরে ক্লিয়াছে এ গৌরব, এ ইন্তম ভার क्लान क्लियात जारगा, कान्किवात ?

्र आयात माछात्र मिक्छ विनात नहेता गाँद-

सार्वः कार्रकारमञ्ज्ञा विकितार देव क्या वहेरक

অগ্নিবৰী আগ্নেমগিরিম ধাতু নিঃপ্রবের ভার কি নিৰ্ভীক ৰাক্য উচ্চান্নিড হইডেছে শুরুনঃ— (मञ्जा ! विनाद त्रात, कत्र जानी सान আজি বেঁন পরিচয় পার ত্রিভূবন অজুনের পুত্র আমি স্বভ্রানন্দন, रगाविरन्तत श्रिय-शिष्ठ। अधर्म भागन করি, ধর্মরাজ্য আজি করিব স্থাপন।

মহাবীর বীরবাছর অরূপম যুদ্ধ কাহিনী মধুদহন ছ্যুতমুধে লক্ষের দশাননকে গুনাইয়া-ছিলেন, আর আমাদের অতুলনীর মহাকবি নবীন বাবু অভিমন্থার সেই অমান্থবিক যুদ্ধ-काहिनी वीद्रात्मर्थ अर्क्न्नार अनारेटा एका। এরপ কবিত্ব-ছটা এই হই হল ভিন্ন বালালা কাব্যে আর অন্তত্ত দৃষ্ট হয় না। উ**হা বধনই** পড়িবে, তথনই স্বদয়তন্ত্রীগুলি খেন কি এক শোক্ষিপ্রিভ অনুপ্র আনন্দের উদ্ধান নৃত্য করিতে থাকিবে।

ব্যাস।-মহাত্মা ক্লফেলগারন চরিত্র মহা-ভারতে যেমন ভাশব, নবীন বাবুর তুলিতেও সেইরূপ ভাস্বর। কোঝাও তাহার চিত্র কোন পক্ষে হীনতর হয় নাই। তাঁহার সেই উদার জান, অনম্ভ বিশ্বপ্রেম, গভীর ভবিশ্বং দৃষ্টি ও ত্রিকালজ্ঞতা সর্বত্তই প্রতিভাত হইতেছে। তাই তিনি অজ্জুনকে বলিতেছেন :-

"माष्ट्रदात पृष्ठे क्यु ज, अपृष्ठे अनल।" তাহার আশ্রম যেরূপ ভাবে চিত্রিত হই-য়াছে, এরপ চিতা মর্ক্তো সম্ভবে না। উহার नर्कां वर्षे वर्षा वर्षाव मानावत मिन्धा-भित-পূর্ণ। উহা দর্শনে 'পাঠক স্বতঃই ভারত-চন্দ্রের স্থরে বলিয়া উঠিবেন।

বেঁবার রক্তক,সে ভার ভক্তক, সার এই অসার সংসারে।

ভগবাৰ ব্যাসদেব ভারতে একমিন গাঁমা-बीटक छोडांब युक नवामानिब वर्षने निबी- হিলেন। ক্লাই অভুতশিরী নবীন বাব্ও বৈলকে বৈপারন-কুণার ভবিহাৎ চিত্র দর্শন করাইরাছেন। এই কাব্যত্তর মধ্যে বেখা-নেই ব্যাগোক্তি পাঠ করিবে,সেখানেই তাঁহার গভীর জ্ঞান, বিখপ্রেমিক উপদেশ পড়িয়া হাবর কি যেন এক অভ্ত রদে আগ্লুত হইরা ভালে তালে নৃত্য করিতে থাকিবে।

্ৰতি পদার্থেরই ছইটা পৃষ্ঠা,—একটা উজ্জণ ও ভাস্বর, অন্তটী কুটিল ও আবিলুতা-ময়। একটা উদার ও বিখপ্রেমময়, অন্তানী স্থীৰ ও জিখাংসা পূৰ্ব। তাহাই দেখিবার वर কৰি একাধারে ব্যাস ও ছর্কাসা চরিত্র স্থাপিত করিয়াছেন। অমার পার্ষে পূর্ব-बाबी, बाटनांत शार्य हात्रां, बर्श्य भत्रिक् इत्रत्व मृगलन-८तथा, मधुत विश्व-८ श्रम शार्ष স্বার্থপরতা রূপ আশীবিষ-লংরী। ঈশবের कि नोगा, এक्त्र अভाবে अञ्जद भोन्नधा ্লোপ। এখানে আমাদের নবীন বাবুর শি**র**-চাতুৰ্য। তাঁহার চিত্রিত বৈপায়ন পাৰ্যে ছুর্কাসা। পাঠকের দক্ষিণে স্বর্গের অনুপম প্রভা ও বামে নারকীয় বীভংগ দুখা। পাঠক **मिथून ଓ निम भी**वटनत्र উপকরণ সংগ্রহ क्रम्न ।

আনেকে ছ্র্মানার এই চিত্রণে হঃখিত,
আনরা বলি, কোথার হ্র্মানা চরিত্র উদার
ও ভাষর ? বেথানে ধ্বংস, সেথানেই হ্র্মানার থেলা। ধ্বংস ও অভিশাপই তাহার
নিত্য সলী। একত তিনি কত স্থানে বিড়ছিত, কোথারও স্থান-ভাড়িত, কিন্তু সভাব
কাপরিষ্ঠনীর, লক্ষ্মী স্থাচ্ছত—হ্র্মানার
ভগভার ফলে। একাল্মা ও অভিন-হাদর
রাম লক্ষণের বিজেল হ্র্মানার সদাশরতার
নির্দ্ধন। বনবাসী পাত্তবদের ভল্মাভ্রত

লকণ কি উজ্জন ভাবে প্রকাশ পাইতেছে না ?

যত্বংশ ধ্বংসই কি তাঁহার সাধিকতার লকণ ?

পুরাণে বাঁহার এইরপ কার্য্য আমরা ভূম ভূম

দর্শন করিতেছি, তথন করির এরপ চিত্রণ

কি করিয়া বলিব যে অসক্রত হইয়াছে ?

আমাদের মতে তাঁহার এইরপ চিত্রণে করিছ

হিসাবে করির অভূত লোকাভিজ্ঞতাই প্রকাশ

পাইতেছে। হর্লাসা চরিত্র যদি রাহ্মণের

অনুকরণীয় হয়, বা সাধিকতাম্বর পূর্ণ ভাতি

হয়, তবে সেরপ ব্রহ্মণ্য বা সেইরপ সাধিকতা

সগ্রই প্রশাস্ত মহাসাগরের অতল জলে নিম
ভিজ্ঞত হওয়া বাজুনীয় নহে কি ?

সাত্যকি।—সাত্যকিকে আমরা মহাভারতে দেখিয়াছি, তিনি ধীর, জ্ঞানী ও অস্ত্র চালনে স্থকৌশলী। সর্বাদায়ই উচিতবাদী, কিন্তু একটু উদ্ধত ভাব প্রচ্ছন্ন ভাবে যেন তাহার চরিত্রে অন্তর্নিহিত। সেই অ্বা পর্বে ধৃইত্যুরের সহিত্ত ভ্যানক আত্মবিচ্ছেদ। আবার যত্বংশ ধ্বংস সমন্ত্র প্রাপানোয়তঃ। কবিও ঠিক সেই ভাবেই সাত্যকি চ্রিত্র চিত্রণ করিয়াছেন।

কর্ণ।—কর্ণ মহাভারতে অদিতীর বীর ও
অর্জ্জ্নের প্রতিযোদ্ধা। কবিও তাঁহাকে ভারতোক্ত চরিত্র অক্ষুর রাধিয়াই তুলিত করিমাছেন। তিনি তুর্জাগার অন্যায় যুদ্ধে অভিমন্ত্য
বধের মন্ত্রণায় কি বলিতেছেন শুনন:—

অমুমতি দেহ গুরো! ধমুর্বাণ করে

ভার যুক্তে বিমুখিব বনের কেশরী,
ততোধিক পরাক্রমী পার্থে দিব রগ,
আলীবন প্রতিদ্বন্দী। আন্ত্রন আহবে
বক্সপাণি, শুলপাণি, দেব দেনাপতি
পাণিব তোমার আন্তা, করিব সমর।

এক মাজ চাহি ভিকা কীর্থে কর্বের
করিনা এই ক্ষেক্ত্রুক্ত অর্প্র।

দেৰ পিতা, দেবী মাতা, দেবতা মাতৃল; জগতের এ দেবত্ব করিব নির্মাল। এ ধর্ম্মে নিপতিত করোনা দাদেরে। দেয়া কর, কমা কর, ধরি তব পায়।

ঠিক কর্ণের উপযুক্ত কথাই হইয়ছে। গুণীর নিকট শক্রর গুণও অবিদিত থাকে না। কি অতুল চিত্র-কৌশল!

ভীম চরিত্র কবি অকুর রাথিয়াছেন, সেই গভীর জ্ঞান, সেই ভ্রোদর্শন, সেই ভবিমুৎ অভিজ্ঞতা, সেই দেবোপম উপদেশ। তাঁহার নিকট রুফের দেবত্ব অবিদিত নাই। ভবিমুতের ফল তাহার নিকট জাজ্জল্যনান, অথচ কর্ত্তব্যের অনুরোধে পাপ পক্ষ অবলম্বন ও তাহার ভাষণ পরিণাম জগৎকে প্রদর্শন করাইয়া নিজ্ঞ কর্ত্তব্য শেষ করিয়াছেন।

বলদেব।—ভাগবঙ্গে আমরা বলদেবকে স্বরাপানে উন্মন্ত ইইয়া স্তকে বিনাশ করিতে দেখিয়াছি। কবিও স্থানাস্তরে হলধরকে স্বরাপারীরপে চিক্তিত করিয়াছেন। তিনি স্বরাপারী হইলেও বহুগুণে ভূবিত ও উদার। গুণী না হইলে গুণের মর্ম্ম অক্তে বুঝে না। মহামতি বলদেব ও অক্ত্র্নের অক্ত চালনা কোশল দেখিয়া একেবারে তিনি সমস্ত ভূলিয়া গেলেন ও একেবারে আত্মহারা হইলেন ও গুণীর গুণ কীর্ত্তনে অভিভূত:—

বীরত্বে বীরের প্রাণ মোহিল, আনন্দে রাম শান্তি জাজা করিল প্রচার।

"ষয় ভদ্রার্জুন জয়" গাইডেছে ঘন ঘন, 'উন্মন্ত রেবতী রমণ।

ইহা জাপেকা বীর চরিজের উৎকট তুলি পেথিরাছি বলিরা ও মনে হর না। এক কথার বলদের চরিজের মহিমা কেমন প্রকা-শিত হইরাছে।

নবীন বাবুর বাহুকী এক অভুত চিলে। তিনি একান্ত ক্ষণ্ডন্ত অথচ বাজ্যাক জ্জা ও ভদার পাণিপ্রার্থী। তজ্জ্জা ভিনি ছারকা প্রছয়ভাবে: আক্রমণ করিয়াছেন। তুর্বাদার সহিত বড়বছে মজিয়াছেন-কিন্তু কুরভার তাহার মন নাই, সদাই সরল পথের পথিক। ক্রমে ক্লফ তাহার শক্রর আসন হইতে উপাশুরূপে পরিণত। তিনি ক্রমে জলে, স্থলে, শৃত্যে সর্ববিত্র কৃষ্ণ দর্শন করিতে লাগিলেন। কৃষ্ণ ভিন্ন জগতে আর কিছুরই অন্তিব তাঁহার নিকট রহিল না। ভক্তের এমন চিত্র, পুরা-ণোক্ত প্রহলাদ চরিত্রে মাত্র দেখিয়াছি। তিনি দৃঢ়তা সহকারে তাঁহার পিতাকে বলিয়া-ছিলেন যে "প্রভু বিষ্ণু জগতের যাবতীয় পদার্থে বিভয়ান। তিনি জলে স্থলে শুরে স্ব্ৰিট স্ব্ৰহণ বিভ্যান আছেন। এ ওড় মধ্যে তিনি অবশ্রই বিরাজিত আছেন।" वात कवि वासूकी मूर्थ कि छनारेबाएन, তাহাও একবার পাঠ করুন :--काथा कृषः । तिविष्ट् नां कृषः काथा धनश्रह !

वीरतक ठाहिसा (तथ ठझाठत क्रक्यस !
क्रिक ठटक, क्रक प्रर्था, क्रक श्रद खेनश्रद ।
जनस जाकारण क्रक, क्रक मगीतरण वरह ।
त्याच क्रक, वर्ष्ण क्रक, क्रकमीश्र ठननास ;
क्रक जीम ज्कल्लान, क्रक एवा द योजनास ।
क्रक जमा जन्नकारत, क्रक क्रम स्कारमाय ;
क्रक मिन्न करनाष्ट्रारम,क्रक रेगविक ध्वास ।
क्रक महा रेणनाठटन, क्रक क्रम, क्रक करन,
क्रक करन, क्रक करन, क्रक करन, क्रक करन,

ভক্তের শেষাবস্থার আর তাঁহার নিজের অন্তিত থাকে না। তথন সে ভগবানের সহিত ওতপোত ভাবে সন্মিলন অহভব করে, এবং তাহাতেই সে সর্বস্থ অহভব করে। ভগবান চৈতন্তাদেবের হাবের এই ভাব বেরি-

মাছি, আৰু আমাদের কবি বাস্থকী হৃদরে এই ভার সুট্টেরাছেন :—

আমি তার পিতা মন্দ, বশোদা জননী আমি। শ্রীদাম স্থদাম আমি, কত থেলা থৈলি সঙ্গে। শ্রেকের কিশোরী আমি,কত ক্রীড়া করি রকে।

ৰাক মান বাক কুল ! ছেড়ে দাও ছেড়ে দাও, জীবন বৌবন নাথ ! নেও তুমি[®] সব নেও !

ভজের এইরপ জীবস্ত ভাব কি অন্ত কোন বলকবির কণ্ঠ হইতে উচ্চারিত হইতে ভানিয়াছেন ? আমার বোধ হয় এই প্রথম। ইহার সুলমত্র ভগবদ্গীতার সেই অমর শ্লোক। ইহা এ লোকেরই সাকার মূর্তিঃ——

ৰো মাং পশ্ৰতি সৰ্বত্ত সৰ্বঞ্চ ময়ি পশ্ৰতি। .. क्यां हर न अवजामि म ह स्य न अवज्ञि । ্ৰৰ্মভূতস্থিতং যো মাং ভলত্যেকত্ব মান্তিতঃ। সর্বা বর্ত্তমানোহপি স যোগীময়ি বর্ত্তে॥ ্ভক্তা।—ভক্তা-চরিত্র মহাভারতে দেখিয়াছি ে কিছ নবীন বাবু-ক্বত ভদ্ৰ অতুলনীয়া। মহাভা-রতে বে সকল ভাব প্রজ্ব, আমাদের কবি-ভূলিকার তাহা হুচিত্রিত। আমরা মুক্তকণ্ঠে चनित, धमन द्रायम्छ आपर्भ दक्षतागीत সম্বুৰে কোন বলীয় কবিই আজ পৰ্যান্ত ধরিতে मधर्ष इन नारे। देशात मर्खवरे भर्ता जाशात সমত কার্যাই বেন এবগতের নহে। তাহার অতি কাৰ্যাই স্বৰ্গীয় সৌন্দৰ্য্যে মাথা। গীতার অভি শ্লোক যেন তাঁহার প্রতি কার্য্যে সাকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিরা বিরাজিত। পৃথিবীতে ভদ্রা চরিত্রের তুলনা কোণাও নাই। ভদ্রা এবন অগতের নহে। প্ররাং তাঁহার তুলনা बिट्ड बोमडा ब्यूमर्थ। कवि-हिविङ कान कारी सानत्वाहिल नरह। विनि शत्रकृत रिकृतिक এक बाज श्राजन विवर जुनिएड नीहरून, किति कि बाइक के कि के उसे उन्हें

ছঃধেষমূদিশননাঃ স্থাবের বিগওস্থাঃ । বীতরাগ ভরজোধঃ ঃস্থিতবীর্মুনিকচাতে ॥

ভদার অথে ছংথে শোকে শাস্তিতে সফলৈ ও বিফলে সমভাব, কোণাও তাঁহার চরিত্রের বিকার লক্ষিত হর না। বর্ণন বলদেব
অক্স্নের বীরত্ব দর্শনে সম্ভট হইরা শাস্তির
আক্রা দিলেন,তথন সর্কলি আনন্দলহরী দেখা
দিল। অভদার তথন সর্কাপেক্ষা হর্বিতা
হইবার কথা,কিন্ত কবি তাহাকে অমুপমভাবে
চিত্রিত ক্রিয়াছেন:—

সর্বত্ত আনন্দধনি, সর্বত্ত হাসির রাশি

সৰ্ব্ব আনন্দ চল চল। কেবল চাগ্লিট মূধ গম্ভীর অবাত-কুছ

মহিমা মণ্ডিত পারাবার। রথে ভদ্র ধনঞ্জর স্থাকে, রুফা, কৈপায়ন,

ৰজ্-গৰ্ভ মহা মেৰাকার।
তাঁহার নিকট শব্দ মিব্রের ভেদ নাই,
তাই তিনি স্থলোচনাকে বলিতেছেন—
শব্দ। কি মানুষ নহে লো আমার মত ?

রক্ত মাংগ নাহি কি তাহার ? তোমার আমার প্রাণ, নহে কি শক্তর প্রাণ ! এক কল ভিন্ন ক্লাধার।

শক্ত । এক ভগবান সর্বদেহে অধিষ্ঠান,
সর্বমন্ত্র এক অধিষ্ঠীন ।
কো তুমি কেবা আমি, শৈবা শক্ত মিত্র কোবা ?
কারে বল প্রির বা অপ্রির ?
এ কোন মানবের বাক্য না কোন দেবীর

বাক্য ? আবার :— মিত্রকৈ বে ভালবালে, সকাম কৈ ভালবানা, সেত কুল ব্যবসায় হল। শক্ত মিক্ত তরে যার সমভাবে কাঁদে প্রাণ সেই জন দেবতা আমার।

শুনিয়ছি, রোমের বালাগণ প্রকে যুদ্বেশে সাজাইয়া একথানা ঢাল অর্পণ করিয়া
বলিতেন, য়য় শক্ত নাশ করিয়া মহা গৌরবে
এই ঢাল লইয়া আসিও,না হয় সমুথ সংগ্রামে
দেহত্যাগ করিয়া ইহাতে আরত হইয়া
আসিও। আমাদের কবিও অভিমন্তার যুদ্ধযাত্রাকালে স্বভ্রামুথে কি বাক্য ফুটাইয়াছেন,
শুনঃ—

নারীকুলে ভাগ্যবতী কে আছে এমন
তোর জননীর মত ? ভাতা নারায়ণ,
পতি ধনঞ্জয়, পুত্র বোড়শ বংসরে
মহারথী, ধর্মকেত্র কুফকেত্রে
আজি পুত্র সেনাপতি! * * *

* * *

আনন্দাশ্রু ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল

वीत कननीत वरक !

আর কত দেখাইব ? ভদ্রাচরিত্তের বেখানে দেখি, দেখানেই অভাৰনীয় ও অপা-র্থিব। বৃদ্ধিমচন্দ্র মহয়ের সর্বব বৃত্তিগুলির সম্যক ক্রণকেই মহুক্তের সর্বাঞ্চীন সাফণ্য বলিয়া প্রমাণ কবিয়াছেন এবং তাঁহার ক্লক চরিত্তে তাহাই প্রদর্শন করাইতে চেষ্ঠা করি-ষাছেন। কিন্তু কোন স্ত্রী চরিত্রে মানবীয় সর্বাস্ত্র সমাক ক্রণ দেখি নাই। তিনি দেবী চৌধুরাণীর চরিজে এইভাব দেখাইবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন বটে, কিন্ত অত্যধিক পতিভক্তির জোরারে উহা গৃহমধ্যে পর্যাবদিত। শহর্ষির সীতাচরিত্র, ভারতের দ্রৌপদী-চরিত্র দেখিয়াছি, তাহাতে মানবীয় মাধুৰ্য্য, সভীত প্ৰভৃতি অনেক বৃত্তির ক্রব বেধিয়া মৃগ্ন ছই-ৰাছি, কিন্তু কবি-চিত্ৰিত ভজার স্থায় সমস্ত इंडिइ क्रूड़ दुरुवाक निक्क रह नारे। তাই বলি, ভজা-চল্লিত বালালা কাব্যে অবি- তীর ও অনৃষ্টপূর্বন। ভদ্রা-চরিত্র শ্রীমন্তগবদ্গীতার জ্বলম্ভ ও সাক্ষাৎ সাকার প্রতিমৃদ্ধি।
বিনি গীতার গভীর ভাব অন্থধাবন করিতে
অসমর্থ, আর্মরা বলি,ভিনিখেন গীতার নীরস
ভাষ্য পড়িতে না বাইয়া মনোযোগ পূর্বক নবীনবাব-চিত্রিত ভদ্রা-চরিত্র পাঠ করেন।
তাহা হইলে স্কৃত্রই গীতার সেই গভীর ভাব ভাহার হাদয়ে প্রতিফলিত হইবে। ভগবান!
এমন দিন কি হইবে যে, কবি ক্রানায় বে নন্দনের অমিয়ময় চিত্র তুলিয়াছেন, আমরা বঙ্গের ঘরে ঘরে সেই চিত্র দেখিতে

স্পর্শমণির প্রভাবে স্বর্ণেতর ধাতু সকল স্বৰ্ণতে পরিণত হয়। তাই ভদ্রার কো**লে**. হুর্সাসার বিকারে জ্ঞানচকু প্রাফুটিভ, বে কৃষ্ণকে তিনি ঘুণার চক্ষে দেখিতেন, এখন **दिश्लान, त्रारे कृष्ण्ये बन्नाख्या । उथन** তাঁহার জ্ঞানচকু ফুটিল,চির অনামাদিত শাক্তি লাভ করিয়া ভিনি চরিতার্থ হইলেন। চিরকাল তাঁহাকে প্রাপ্তির কামনায় জীবন কাটাইয়াছেন, শেষ কালে. সেই স্থভদার কোলে তাঁহার সে ভাব ভিরোহিত। তথন তিনি তাঁহাকে মাতৃ**ভাবে** দর্শন করিলেন। মাতৃপ্রেমে তাঁহার জ্লয় নাচিল। বিশ্ব ক্লফ্ৰ-ময় দেখিতে দেখিতে তিনি প্রেমময় মাতৃ অঙ্কে শায়িত হইয়া অনস্তে বিলীন হইলেন। বাস্থকীর বাসনা পূর্ব **इ**हेन ।

বেখানে আতৃরের উচ্ছাস,সেথানে স্বভটা;
বেখানে আর্ত্তের হাহাকার-ধ্বনি, সেধানৈ স্বভটা; বেখানে বিরহিণীর,নৈরাস্ত, সেধানে স্বভটা; বেখানে আহত দৈনিকের বিকট চীৎকার, সেধানেই স্বভটা ভাহাকের প্রশাস বহু । পিশাসিতের কটে গ্রাক্ত

সিঞ্চন, আর্থানের মুখে অর দান, স্থত-জার নিত্য কার্য:---

শবং নিজ পরবেজি গণনাং লঘু চেতসাম্। উদারচরিতকৈব্বস্থবৈ কুটুধকম্॥

ভদ্রা চরিত্রে ইহার জাজ্জন্যমান প্রমাণ।
বে কবির তুলিতে এমন চিত্র প্রতিফলিত,
দেকবি অমর না হইলে আর অমর কে?
কবি, তুমি ইহলগং পরিত্যাগ করিয়াছ বটে,
কিন্তু ভোমার ভদ্রা-চরিত্র যথনই লোকে পাঠ
করিবে, ভখনই ভোমার অমুপম প্রতিভাগ

ভন্তা আর মানবী নন, তাহার হব, হঃৰ শোক, তাপ প্রভৃতি ভগবানে অর্পিত। তাহার: অনস্ত প্ৰেম বিশ্বব্যাপী নরনারীর প্রক্তি স্মান। অভিম্যুর ন্তায় পুত্র-বিরহেও ভাঁহার বিশ্বপ্রেম উছোধিত। মহা কৰি काशिकारमञ्ज कुमात्रमञ्जल (पश्चित्राष्ट्रि, छग-বার আওতোষ ধ্যানে নিমগ্ন। কিশোরী • উমা তাঁহার পূজায় নিযুক্তা। অদূরে কামদেব অসময় বিবেচনায় ভগবানের প্রতি ফুল-বাণ निरंक्षभ कवित्वन। ज्यवानिक मर्गावि हक्ष्य হইল, চকু উন্মিলিত করিয়া সম্মুখে বিশ্ববিমো-हिनी कित्माती जैमारक प्रविश्व भारेतन. उसन वानत्कत त्रीमांत्रिनी करोकाहे चाला-विक, किन्तु कन कि श्रेन, कारनत ध्वःम, खन्तात्मत्र कृत्य প্রেমের শান্তিময়ী উৎসের উৎপত্তি। आमारमङ कवि कि र्मिश्रोहेडोर्इन ? সমূপে বীর-পুত্র অভিমন্তার মৃতদেহ। स्मार (भारकत श्वन किर्मित्र वाविकावह • স্থাভাবিক। সেই স্থলে কি অতুল বিশ্ব-্রেশের কি বিমল্ উৎসের উৎপত্তি।— স্মগ্ৰ মানব ৰাতি আৰি অভিনয়া মোর. আজি অভিনয় মম বিশ্ব চরাচর। अस मन गुडा मन शकाहेता, नेजिनकि जानि कि गरान शब्दे जनक जनक हैं।

এই দৃষ্ঠ অবলোকন করিয়া আমানের কালিনাসের সেই অমর প্লোক মনে পড়ে:—

অবৃষ্টিসংরম্ভ নিবাশ্বাহন্
অপানিবাধার মন্তরঙ্গন্।
অন্তগ্রাণাং মক্তাং নিরোধাং
নিবাত নিকম্পানিব প্রদীপন্॥

উত্তরা।—উত্তরা-চরিত একটা আনন্দের ক্ষণবিকাশ, ষেই আনন্দের লয়, অমনি পাণ্ড-বের একমাত্র ভবিষ্যং আশা রাখিয়া তাঁহার অন্তর্জান। অহো। স্থথের সৌদামিনী ক্ষণিক চমকাইল, জ্বগত যেন স্থারে তরঙ্গে তর্ঙ্গিত क्रिया जुनिन। मूर्ड मर्पा तम शनि रकाथात्र লুকাইল, জগত যেন গভীৱতর হু:খ-ছনে আবৃত হইয়া অনন্ত তঃথের উচ্ছাদ ছাড়িল। অথবা চক্রমা যেন মধুর হাস্ত হাসিতেছিল, চকোরিণী স্থাপানে উন্মন্ত হইয়া জগতের নিকট যেন সঙ্গীত-স্থধা বিতরণ করিতেছিল। অক্সাংকোধা হইতে করাল রাভ আসিয়া স্থাময় চন্দ্রমা-হাদর গ্রাস করিল, চকোরিণীর কপাল ভীঙ্গিল, জগৎ অন্ধকার হইল। শুহুর্ত্ত পরে জগত গভীরতম অরুকারে আবরিত হইল। চকোরিণীর সঙ্গীত চিরতরে অস্ত-र्श्ड इरेन।

উত্তর। কুরুক্তের রূপ মরুগান। ২।১টা কবিতা তুলিরা পাঠকের উপহার দিরা আমরা উত্তরা চরিত্র শেষ করির। উত্তরার কোমল প্রাণে যুদ্ধের এই বিকট বিকাশ সম্ভ করিতে পারিতেছে নাঃ—

वह लाज युक्त नाथ। क क मित्न आत क्ताहरत, क्जाहरत खिला मश्मात, हेक्चा करत् ताला आना मित्रा सनावित, याहे कान मत्नाहत खत्रलाटक हिन। माहरत माहरत यथा हिश्मा नाहि करत, कार त्रेमनीत खान त्रमनीत करत।

णनाव कि वर्गात टक्सने सूर्यक्त उन्नण ह

মৃ'থানি ধরিরা কহিলা কেশব—

ক' বাপ তোমার ?"
উত্তরা। এবাপ, ওবাপ, ওই বাপ আর,—
কুঞ্চ। শুনিলে বিরাট রাজ।
বিরাট। মা, কটি মা! তোর ?
উত্তরা। মা আমার পাঁচ
এক মা বিরাটে ওই মাতা আর,
ছই মাতা ছারকার!
স্থানিমা বাপের পার।
বিরাট। বেরাই! কে জিতে আজ ?

পাঠক বলুন দেখি, উত্তরা কুরুক্ষেত্র রূপ মহা মরুভূমের শান্তিদায়িণী উন্থান-স্বরূপিণী কিনা?

রুক্মিনী ও সত্যভামা। --কালিদাসকৃত রবু-বংশে গ্ৰন্থা বৰ্ন পড়িয়াছি, কিন্তু সে অচেতন গলা যমুনা। আমাদের নবীন বাবু-চিত্রিত সজীব গঙ্গা যমুনা বর্ণন পড়িয়াছি আর চিন্তা করিয়াছি যে. বাস্তবিকই কুলিগী যমুনা, সত্যভাষা গঙ্গা। এক স্থিরা, অন্ত **इक्षता: এक्টी भाखिशूर्ग द्वतक्त, अज़**ही একটা কমনীয় প্ৰপদ্ধমন্ত্ৰী ८श्रांनात्र । छेवात भाष्टिमत्री थाडा. यहाते अत्नाद्यत आवायमाधिनी क्रेराक्रकन मरनाशांत्रिनी आछा। কিন্ত এই চঞ্চলাও স্থিরা রমণী-রত্মের কি ष्यपूर्व भिनन, একের বিহনে অক্তের সৌন্দর্য্য নষ্ট বা একের বিহনে অন্তের অবস্থিতি অস-खद। এकते नकाम, अञ्चेत निकाम। नकाम निकारबद बिनानत कि मानावत हिं । ध मिनन जापूर्व, देशांत कन अ जापूर्व। यहा-ভারতের অনেক স্থলে সত্যভাষার কেবল গৰ্বিত মুৰ্তিই দেখিয়াছি, কিন্তু কৰি এই কাব্য-গর্কের সহিত যে সময়ের অভিজ্ঞতা थोनर्नन कताहेबारहन, जारा बच्चभम । औक्ष किंदूरे थकान करतन नारे, अर्थे एकी नजा-

ভাষা ধেন স্বামীর মনোভব বুঝিরাছেন।
সেই জ্বন্ত স্বামীর স্পষ্ট অনুমতি মা পাইরাও
তিনি অর্জ্বনে ভদ্রা অর্পণ করিতে অপ্রবতী।
তাহাতেই প্রীক্ষের ইচ্ছাপূর্ণ, সর্বাদিক
রক্ষিত।

কৃষ্মিণী দেবী, তিনি পতিদেবা ভিন্ন অন্য কোন সংবাদ বাংশন না। পতিই তাঁহার একমাত্র আরাধ্য। পতি যাহা করেন, তাহাই শিরোধার্য। নিজের মতামত কিছুই নাই, তাই ভদ্রার বিবাহ বিষয়ে তাহার মত জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিতেছেন;—

দাসীর কিবা মত—
তুমিই করিবে নাথ অর্জুনের স্থভদার
এসকটে পূর্ণ-মনোরথ।
কবি যেমন সপত্মীদরের চিত্র ফলাইয়াছেন,
তাহা জগতে অতুল। ইহা পার্থিব কি
অপার্থিব, পাঠকই বিচার করুন;—
সত্য। জ্ঞানের চূড়ান্ত কল,গলার সতানী হটি!

জ্ঞানের মহিমা বলিহারি!

এমন লক্ষীর পায়ে আমি সতীনীর কাঁটা

ফুটালে যে তার জ্ঞান ভারি।

কবিনী। —

দিদিরে ! ছর্ম্মল প্রাণে কত ব্যথা দিবে আর, তোর ত হুদর দরামর ; এমন প্রতিভামরী সপত্নী পত্তির বোগ্যা,

কি যে অভাগিনী আমি পতিসেবা না**হি জানি,**আপনি মরমে মুরে রই।
পতি প্রসন্ন মুথ দেখি যবে পাই মুথ,
ভারে কাছে কত ঋণী হই।

खना खना खरत (यन इस ।

সত্য। এ কভু মানবী নর কি হৃদয় প্রেমনর ! স্থাতের পুণ্য-প্রেম্বণ !

সপত্নী হবৈ আমি, নহে যোগ্য এ দেবীর দাসী হয়ে সেবিতে চরণ ৷ এ কি মানবী কথা, না দেবীর কথা? কবি প্রতি স্থানেই এই স্বর্গীর অমিয় বিভরণ করিয়াছেন।

কবি প্রীক্ষের নিজ মুথে রুক্নিণী ও সত্যভামা সহক্ষে বাহা ফ্টাইরাছেন, তাহাই পাঠককে উপহার দিরা আমরা রুক্মিণী ও সত্যভামা চরিত্রের উপসংহার করিব:
হাসিরা স্বগত রুক্ষ কহেন — "কি পুণা মম
হই চিত্র অতুল ধরার,
কিন্ধাণী ও সত্যভামা, নিকাম সকাম প্রেম
প্রবাহিণী যুগল ধরার,
পবিত্র ষম্না গঙ্গা বহে এক সিন্ধু মুথে,
আমি সেই পুণা-পারাবার।
সরল সকাম বেদ ভক্তিমন্নী সত্যভামা
জ্ঞান উপনিষদ রুক্মিণী।
নিজীব নিকাম ভাব আছে তাহা লুক্মারিত,
অস্তঃশীলা প্রীতি-প্রবাহিনী।

ক্ষিণী নিষাম ধর্মের প্রতিমৃর্ব্তি। ভাল
মন্দ, হিত অহিত, সমস্ত শ্রীকৃষ্ণে অর্পিত।
তাঁহার সন্তোবেই আত্মসন্তোষ, কাজেই যথন
ছারকার নানা ছ্মিত্র দর্শনে সকলে ভীত ও
চকিত, তাঁহার সে দিকে দৃকপাত নাই।
ভিনি জানেন, সমস্তই শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছা।
তাঁহার রাজ্যে মঙ্গল অসম্ভব, কাজেই তাঁহার
চিত্র অক্ষা ও অবিচলিত, সেই জন্যই তিনি
সত্যভামাকে বলিতেছেন:—

কি ভীষণ চিত্ৰ দিদি। আঁকিলি নমনে।
এও তাঁর লীলা মম হইতেছে মনে।
কিন্তু ভোর একি লাস্তি। ভারতের বে অশাস্তি
লুকাইল স্থামত লীলায় যাহার
তিনি যাদবের পতি, তিনি কর্ণধার।
সত্যভাষা সুকাম ধর্মের উপাসক,

সত্যভাষা স্রকাম ধর্ম্মের উপাসক, সেই জনাই তিনি বারকার অমকল চিত্র বেশিরা উবিয়া, কিছুতেই তাহার মনে শাস্তি নাই। সভাঠই বছবংশীরদের জন্য উবিয়া।

কুক্মিণী ও সভাভাষা নিকাম ও সকাম ধর্মের তুই জীবন্ত প্রতিমূর্তি। কবি দেখাইয়াছেন, कि ऋथ, कि इः (थ, कि मण्लाम, कि विभाम, সর্বত্রেই নিছাম ধর্ম্মের উপাসক নির্বিকার। তাহার স্থপ তঃথের বা সম্পদ বিপদের দিকে লক্ষ্য নাই। নিষ্কামীর হৃদয়ে কথনই কোন কালিমার ছায়া পড়িতে পারে না। বরং তিনি অনেক সময়েই সকামীর ছঃও দুর করিতে চেষ্টিত। সেই জ্বনাই রুক্মিণী সভ্য-ভাষার উদ্বেগ দূর করিবার জন্য এক্সফকে অনুরোধ করিয়াছেন। অন্যপক্ষে সকাম ধর্ম্মের উপাদক স্থাধে থেমন প্রফুল্লিত, সম্পাদে যেমন হর্ষিত, আবার হৃঃথে তেমনি হতঞী, বিপদে তেমনি চঞ্চা। সেই জন্মই বন্ধ-বংশের অমঙ্গল আশকার সভ্যভামা আর সে মানিনী নাই। সভ্যভাষার মনে মহা হাহাকার উঠিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে আমরা বলিব,কবির এই সকাম ও নিফাম উপাসকের চিত্ৰ অতি জীবস্ত চিত্ৰিত হইয়াছে।

স্থলোচনা।—স্থলোচনা কবির একটা মধুর
ন্তন স্টি। এমন মধুমর চিত্র বাঙ্গালা
কাব্যে অতি বিরল। যেথানে স্থলোচনা,
সেধানেই হাস্তের লহরী, আনন্দের তরঙ্গ
উথিত। তাহার জিহ্বার তীত্রত্বে কি যেন
মধুমাথা। তিনি মুধরা; ক্রফার্জ্বনও তাঁহার
নিকট অব্যাহতি পান নাই। কিন্তু সেই
তরঙ্গ কি মধুরিমামর। রৌজরসের সহিত
এমন শাস্তির বা আনন্দের মিলন ত কোথারও
লক্ষিত হয় না। কবি যেমন স্থলোচনা-চরিত্রে
আনন্দের লহরী তুলিরাছেন, এমন আনন্দের সাকার মৃত্তি তুলিতে বাঙ্গালার করজন
কবি কৃতকার্য্য হুইয়াছেন ?

পাঠক যদি তুমি কখন ফুটস্ত থেল ফুলে শিশির বিন্দুর সাম্বিলন মনোধোগ পুর্বাক অব- লোকন করিয়া থাক, কিখা নীল নভত্বে _\ প্রতিমূর্ত্তি অভিমন্ত্র মৃত্যু সঙ্গে সঙ্গেই আনন্দ-লক্ষত্রবাজির অনুপম দৌন্দর্য্য দেখিয়া থাক, ष्यथेवा स्मात धननीटकाटन स्मात मिन्द शामि-ভরা বদনমণ্ডলের স্বর্গীয় ভাব প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া থাক বা জ্যোৎসা-পুলোকিত স্বচ্ছ-मिना उछिनीश्वष्टत कुमूपिनी नाग्रक ठक्कमात বিলোল হাস্ত প্রতি লক্ষ্য করিয়া থাক এবং ঐ मकरनत व्यक्तभ्य मधुत त्मोन्दर्ग श्रमत्त्र धात्र ক্রিতে কুতকার্য্য হইয়া থাক, তবে স্থলোচনা-চরিত্রের মধুরিমা অমুভব করিতে কিয়ৎপরি-মাণে সমর্থ হইয়া থাকিবে।

श्रुरनाहना वृत्रि ভগবানের হলাদিনী শক্তির সাকারা প্রতিমূর্তি। এমন সকামে নিফামত ত কোথায় দেখি নাই। তাহার নিজের विवाद कि हूरे नारे, किन्न क्रकार्क्न वारात পতিস্থানীয়। এমন অমৃতময় ভাব স্থােচনা চরিত্র ভিন্ন আর কোথাও সম্ভবে না। অভি-মহ্যু তাহার পুত্রস্থানীয়। অভিমন্থা তাহার श्वनत्त्रव नर्वच । এমন পরার্থে সমস্ত নিরোগ, এমন নিছামে স্কাম ক্রিয়া জগতে বিরল। তিনি নিছাম কিন্তু তাঁহার নিছামত দীমাবদ্ধ, কিয়া অভিময়া জন্ম তাহার নিষাম ভাব সকাম মৃর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। সেইজ্ফুই ভদ্রাসুষ্টিত নিষ্কাম কর্ম্মের প্রতি তিনি বিরাগ কটাক্ষ করিতে বিরত হন নাই। মর গিয়া মড়া ঘাটি, তোর নারীধর্ম নিয়া আমার ভাহাতে কাজ নাই। স্বয়ং কুফার্জুন, অগ্র আহত আমার প্রেমে আহত সেবিতে আমি যাই।

উত্তরা ও অভিময়া ছই পুত্ৰ কন্তা মম थाकिव नहेम्रा चामि वूटक। थाटक रामि धर्मा व्यात्र, এই মম নারীধর্ম মারি শত ঝাঁটা তার মুখে। · **श्रुला**हनात भीवन आनम-नहत्री ममवादत्र मिर्निष्ठ । प्रहेकश्वरे क्रक्टकरवा भागतनत

অন্তর্মান সংযোজিত। ময়ী সুলোচনারও रेवकव कवि रयमन वृत्तावन-नौनांत्र मरक मरक ভগবানের ইলাদিনী শক্তি রাধার বিলয় সংঘ-টন করিয়াছেন, নবীন বাবুও, সেই প্রকার, আনন্দময় অভিমন্তা বিলয়ের সহিত আনন্দ-গত প্রাণা ভগবানের হ্লাদিনী-শক্তি বর্মপিণী স্লোচনারও বিলয় সংযোজিত করিয়াছেন। ইহাতে কবির অস্তরদৃষ্টির প্রভাব প্রকাশিত श्रेषारह। वृक्तावन-नीनात शत रायन क्रयः-नीनात स्लामिनी मिक्कित विकास अवहिंत, স্লোচনার মৃত্যুর পরও এই কাব্যত্রয়ের মধুর অমৃতময় আনন্দ-লহরী-লীলা অন্তর্হিত।

কারু।—কারু কবির এক অন্তুত চিত্র। যদিও মহাভারতে কারু নাগকস্থার উল্লেখ আছে, কিন্তু ভাহার বিশেষ কার্য্যের উল্লেখ नारे। कार्बरे এरे कावाजरत्र कवि रकवन নামটী মাত্র ভারত হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন, আর সমস্তই কবির নৃতন সৃষ্টি। কিশোরী অবস্থায় শ্রীক্লফে হৃদয় অর্পণ করিয়া-ছেন। কিন্তু সংসার-চক্রের কুটিল্ গভিতে শ্রীকৃষ্ণ এই অনাম্রাভ ফুলের সৌরভ গ্রহণ করিবার অবকাশ পান নাই। কিন্তু ক্লফ প্রাপ্তির জন্ম তিনি সর্বস্থ ত্যাগ করিয়া-हिल्ता कीवन, योवन, आमा, खत्रमा, श्रव ও বিলাস, সমস্ত তিনি শ্রীক্লফে অর্পণ করিয়া-हिल्लन। छाँशांत छालमन्त विठात हिल मा। শক্রভাবে হউক, মিত্রভাবে হউক, শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্তিই তাঁহার মূল উদেশ্র। শ্রীকৃষ্ণকেও লাভ করা চাই, আবার ভাতার রাজ্য উদ্ধার করা • চাই 🕨 সেই জন্ত তিনি হুর্কাসার কপট স্ত্রী। তিনি ক্বফ প্রাপ্তির জন্ম না করিয়াছেন, এমন कडेगांधा कांग्रा बाहे। जीवन धांखरत्र त्रहे মহা ভীতিপূর্ণ কুরুক্ষেত্রে কৃষ্ণার্থে তিনি পমন

করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাপ্তি তাঁহার ভাগ্যে বাটিল না। শ্রীকৃষ্ণ অল্পের হর, তাহা তাঁহার সহাহার হর নাই। যথন স্থাভাবে কৃষ্ণপ্রাপ্তি তাঁহার ভাগ্যে ঘটিল না, তথন তাঁহার হৃদরে প্রভ্যাথ্যাত নারী জাতির প্রবল তাড়নার তিনি শুশ্রুষাপরারণা স্বভ্রাকে বলিতেছেন:—

ত্ত অভাগিনী স্থ্যমুখী মরে চার্ছি রবিপানে,
অন্ত দিকে তবু নাহি দেখে এক বার।
হার ! স্থ্যমুখী মত চাহি সে রবি পানে
এরপে জীবন বুস্তে যাব শুকাইয়।
আর নাগবালা আমি দংশিব তাহার বুকে
মারিব মরিব তারে এ-বুকে লইয়।

ক্লকপ্রেমে উন্মাদিনী তাহাই করিয়াছে। इस्क এकाञ्च विख्तना, अवह उाहारक शाह-তেছে না। অন্ত কৃষ্ণ প্রেমের বাভ করে, ভাহা তাহার সহু হর নাই। তাহার অভিমান নৈরাখ্যে অগ্নিগর্ভ ভূধরের ন্যায় শেষে ভয়ানক অন্নি উদ্গীরণ করিয়াছে। তাহার সেই অভিমান-বিহবলা কৃষ্ণপ্রেম-উন্মন্ততায়, তাহার **इस इरेट प्रमा भंदरक्षा । स्मर्थ भंद छा**न ৰানের পদে নিপতিত বা তাঁহার সাদরে গ্রহণ। তাহার পরই তাঁহার ভগবান প্রাপ্তি। সেই মারাত্মক শরে যেন ভগবানের প্রেম-উৎস উৰোধিত হইল। অমনি ভগৰান কারুকে শ্রীষ্ণকে ধারণ করিলেন:— কণ্ঠ জড়াইয়া কাক জংসোপরে রাখি মুখ কৌন্তভের মালা যেন বক্ষে স্থলোভিত, বাম করে ধরি তারে, রাথিয়া দক্ষিণ কর নাগরাক শিরে, প্রেম অঞা বিগলিত, ় নাগৰাৰ ৰূপা শোক কয় পরিহার ! বেজন বে ভাবে চায়, সে ভাবে আমারে পায় ৰভাবে মানৰ করে মম অনুসার।

ইংা কি গীতার সেই লোকের ভীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি নহে:— যে ৰথা মাং প্ৰপদ্মস্তে তাং স্তবৈৰ ভন্সাম্থন। মুমৰক্ষানিবৰ্ত্তিক মনুষ্যাঃ পাৰ্থ দুক্ষিঃ॥

काक नावाधन बूख नाहे, चर्न बूख नाहे;

কবি দেখাইয়াছেন, তিনি ক্লফপ্রেমে মাডে!রারা। তিনি ক্লফকে চাহেন। সেই ইচ্ছা
কবি কারু মুখে কেমন ফুটাইয়াছেন:—
ভনিয়াছি আজীবন ভনিলাম ভ্রাত্মুখে
তুমি নারারণ, তুমি পতিত পাবন।
না জানি কি নারারণ, পতিতপাবন কিবা,
এই জানি তুমি মম জীবন মরণ!
তুমি নয়নের আভা, তুমি রসনার হুখা,
তুমি মম জীবনের সঙ্গীত কেবল!
তুমি মম চির হুখ, তুমি চির হুখ,
হুখ হুংখ মন্থনের অমৃত শীতল।
ভাসে এই দেহে.

কৃষ্ণ শিরা স্রোতে বহে।
হাদরেতে কৃষ্ণ কৃষ্ণ নগনেতে,
অধরেতে কৃষ্ণ নাম।
শ্রবণেতে কৃষ্ণ কৃষ্ণ দর্মানে,
নাসিকায় কৃষ্ণ গ্রাণ।

প্রেমের ইহা অপেক্ষা উচ্চাদর্শ রাধা ভিন্ন
আর কোথাও দেখি নাই। যাহার এমন
কৃষ্ণ-প্রেম, তাঁহার ত কৃষ্ণ প্রাপ্তি নিশ্চয়। তাই
কবি শেবে কারুর ভগবান প্রাপ্তি দেখাইয়া
কবিত্বের পূর্ণ বিকাশ প্রদর্শন করিয়াছেন।
আবার সঙ্গে সঙ্গে কবির হৃদয়ে চিন্ময়ের
তরক্ষ উথিত হইয়াছে। ভাই ভিনি বিহ্বক
ক্রমের গাইয়াছেন:—

যুগে যুগে মানবের নির্মূরতা আর,
করিবে কি এইরূপে ক্ষত দেহ স্থকোমল,
ক্ষড় ব্যাধ-ক্ষত মৃগ শিশু স্কুমার
বুগে যুগে এইরূপ না হইলে রক্তপাত,
হার! নাথ মানবের রক্ত কল্যিত—
হবে নাকি পরিত্রিত । গলিবে না পাপ-শিলা।

কবি আমাদের সন্থা আর এক ছবি ধরিয়াছেন, এটানেরা যে যিও এটের পাপীর ক্ষা রক্তপাতের গর্ম করিয়া থাকেন, ভাহা ন্তন নছে। স্থাপরের শেষে জ্ঞাবান নিজ রক্ত মোক্ষণ করিয়া পাপীর পাপ বিধোত ক্ষরার স্ত্রপাত করিয়াছেন। যিশুর রক্তপাত তাঁহার অফুকরণ মাত্র। ইহা কবির স্থ-ক্ষপোলক্ষিত নহে, মহাভারতেই আছে:—

"ইত্যবদারে জরা নামক কোন উগ্রমৃত্তি
লুক্ক মুগয়াভিলাষী হইয়া সেই স্থানে আগমন করত শরান যোগয়ুক্ত মাধবকে মৃগ
বোধে দছর শায়ক ছারা বিদ্ধ করিয়া গ্রহণাভিলাধে নিকট গমন করিল এবং নিকটয়
হইয়া সেই যোগয়ুক্ত পীতায়য়য়য়য়ী চতুর্ভ প্রয়ধকে দর্শন করত আপনাকে ক্লপাপয়াধ
বোধে দক্ষিত মনে তদীয় চরণয়ুগল ধারণ
করিল।" মহাভারত মৌষলপর্ক চতুর্থ অধ্যায়
বঙ্গবাদীর অফুবাদ।

শৈল।—শৈল নবীন বাবুর একটা অভুত অভিনৰ চিত্ৰ। স্বভদ্ৰা ভিন্ন ইহার সহিত অন্ত কোন চিত্রের তুলনা হয় না। আর্থ্য কবি ভিন্ন অক্ত কবির তুলিতে এরপ চিত্র ফুটাও জ্বসম্ভব। আমাদের বোধ হয়, শৈল চিত্রে ক্বি সাকার উপাসনার জাজ্জ্লামান প্রতিমৃর্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। পাঠক মনোযোগ श्रुक्क रेमन-চরিত্র পাঠ कक्रन। ভাষা হইলে সাকার পূজার গুঢ় অর্থ স্থান্তম্ম করিতে হইবেন। সাকার-পুরুক প্রথমত: নিজের কোন অভীষ্ট সিদ্ধির মানসে ভগ-ৰানের কোন শক্তি বিশেষ বা কোন দেব বা দেৰীর মূর্ত্তি বিশেষের প্রতি অমুরক্ত হইয়া তাহার পূজা করিতে আরম্ভ করে। জ্ঞানের উন্নতি বশতঃ ঐ ব্যক্তিগত বৃদ্ধি লোপ পাইয়া সেই মুর্স্তিতে তিনি ভগবানের ষড়ৈ-খাব্য ভাব দর্শন করিতে থাকেন এবং তাহাতে ভাঁহার ঈশ্বর দর্শনের ফল লাভ হয়। ভাঁহার নিজ অভীষ্ট সিদ্ধির ইচ্চা লোপ পায় এবং উহা সর্ব আনন্দের বিদানভূত আনশ-

মর মৃর্ত্তিরূপে ভাষার নিকট প্রকটভাবে প্রকাশ পার। তিনি ভাষার দেবাতেই নিজ হথ, জুঃখ, ইচ্ছা ও কামনা অর্পণ করেন। কমে তাঁহার সকাম ভাব নিজামতে পরিণত হয়। তথন তাঁহার সাকার ভাব লোপ পার। চরাচর সমস্তই এক ঈশর ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখিতে পান না। তাঁহার নিকট জাগতিক সমস্ত ক্রিয়হি• যেন সেই ভগবানের খেলা বলিয়া প্রতীতি জন্মে। হথ, ছঃখ প্রভৃতি সমস্ত পাথিব ভাব তিনি ভগবানে অর্পণ করিয়া নিজে কি এক স্বনীয় ভাবে বিমোহিত থাকেন।

শৈলজা প্রথমে অর্জ্নুনকে পতিভাবে কামনা করিয়াছেন, এবং পতিভাবে তাহাকে পূজা করিয়াছেন। তিনি প্রথমে অর্জ্জুনকে শক্র জান করিতেন কিন্তু তাঁহার মাহাম্মা দর্শনে সে ভাব দূর হয়:—

শুনিলাম কাৰে
শোকপূর্ণ অন্ততাপ জনকের তরে,
অনাথার অবেষণে দেশ দেশান্তরে,
উঠিল হাদর কুদ্র, কৃত্তির অর্পণ
পিতৃহস্তা পদে এই অনাথ জীবন।
ক্রমে তাহার হাদরে অধিক দিন অর্জ্জুন
আর পতিভাবে স্থান পাইলেন না, ক্রমে
অর্জ্জুন তাহার হাদরে একাধারে শিতা, মাতা,
পতি, ভ্রাতা, প্তা ও কন্তার স্থান অধিকার
করিল। দেবতা জ্ঞানে তিনি অর্জ্জুনকে পূকা।
করিতে লাগিলেনঃ—

এই চরাচর
হইল অর্জ্জুনময়, হইত্ তন্ময়।
কভু পার্থ পতি, আমি প্রেমে আত্মহারা
কভু পার্থ পিতা, আমি ভক্তিতে অধীরা।
কভু, পার্থ ভ্রাতা, আমি ক্লেহে নিমজ্জিতা,
কভু পুত্র পার্থ, আমি বাংসল্যে পৃক্তিতা।
কভু পার্থ সথা, আমি সথী বিনোদিনী,
কভু পার্থ প্রভু, আমি দাসী আঞামিনী।

কভূ আমি পার্থ, পার্থ শৈলজা আমার, অভিন্ন অভয় কভূ—নদী পারাবার।

কি কুলর উপাসনা, কি গভীর প্রেম, উপাশ্ত উপাসকের কি অভিন্ন ভাব! যথন শৈলজার এইরূপ অবস্থা, সেই সমর তাঁহার সোভাগ্যে মহর্ষি ব্যাস তাঁহার আশ্রমে উপক্ষিত। মহর্ষির উপদেশে অর্জ্জুনের প্রতি তাঁহার যে ভাব ছিল, তাহা প্রিক্ষেও অর্পিত ছইল। তিনি পূর্ণ-মনোর্থা হইলেন, ড়াঁহার উপাসনা সফল হইল:—

শৈল !
সিদ্ধ তব পার্থ পূজা, পূজ তুমি এবে
পার্থরূপে ভগবান, অনস্ত স্থন্দর,
অনস্ত মহিমামর, প্রেম পারাবার।
থাকে যদি কণামাত্র কামনা উত্তাপ,
হৃদয়ে নিবিবে, শাস্তি পাইবে পরম।

কৰি এই ছলে সংগুরুর সেই মানৰ হৃদয়ের
উপর অনস্থ প্রভাব প্রদর্শন করাইয়াছেন।
এখন শৈলহৃদয়ে যে ভগবান প্রীতির প্রেম
উখিত হইল,সেই প্রেম মানবের অর্গের সোপান
সে প্রেমে আসক্তির করাল ভাব বা কামনার
ছারা মাত্র রহিল না। শৈলহৃদয়ে অর্গীয় কি
এক প্রেমের হিলোল উঠিল। শৈল শাস্তি
পাইল ও তাহার হৃদয় পবিত্র হইল। সমস্ত
কামনা ভগবানে অর্পিত হইল। সেই জ্লাই
প্রাণাধিক অভিমন্তার মৃত্যুতেও তিনি বিচলিত নহেন। যাহার কামনা ভগবানে অর্পিত,
তাহার সমস্তই ভগবানে মিলিত। তিনি
প্রেমকঠে বলিয়াছেন:—

ওই সর্ব্ধ শোক নিবারণ
দিড়াইয়া নারায়ণ শান্তি প্রস্রবণ,
শান্তির নিবির বৃক্তে
পুত্র সমর্পিরা স্থাথ
করি আমাদের শোক চরণে অর্পণ,
পার স্থায়ে কক নাম জুড়াব জীবন ।

এই ভাবই মহয়বের পূর্ণ ড,এই ভাবই মাহ-বের শেষ কামনা, অথবা সিদ্ধাবস্থা। এ আদর্শের কি আর ব্যাখ্যা আছে? তাই বলিতেছিলাম, কবির শৈলজা চিত্র অতুল বা শৈলজার কবির কবিত। এরপ কবিত্ব বল-কাব্যোদানে বড়ই বিরল। এথানেই কবির শ্রেষ্ঠত ও কল্পনা-চাতুর্য্যের পূর্ণ বিকাশ।

আবার বলি, শৈলজা চিত্র সাকার পূজার পূর্ণ বা জলস্ত আদর্শ। এমন সাকার পূজার আদর্শ আর কোথাও দেখি নাই। সাস্ত কেমন অনস্তে মিলিত হয়, জড় কেমন চিগ্রমে পরিণত হয়, কামনাস্রোত কেমন নিজাম পারাবারে মিলিয়া যায়, তাহার এক জলস্ত আদর্শ কবির শৈলজা চিত্র।

শৈল ও কারু উভয়েই কামনার প্রস্রবণ। প্রথমে অর্জ্ন ও কেশবছদয়ে কামনা-অগ্নি প্রজ্ঞালত হয়। সেই অগ্নি নিৰ্ব্বাণ করিতে ছইজন ছই পথে গমন করি-য়াছেন। শৈল যে পথে গমন করিয়াছেন. সে পথ শান্তিময়, সেই কারণে শৈল যতই অগ্রসর হইয়াছেন, তত্ই তিনি শাস্তিময়ী ও কারুর পথ কণ্টকময়, সেইজন্ত কারু যতই অগ্রবর্ত্তিনী, ততই অশাস্তি, ততই আবেগময়ী, ততই নিরাশা,ততই অশাস্তির আগুন তাহার হৃদয়ে প্রবলতর হইয়াছে। স্রোতস্বতী তরঙ্গ-ময়ীই হউক, আর শান্তিময়ীই হউক, সেই অনন্ত মহাসাগরেই তাহাদের পরিণতি। कवि (प्रथारेमाण्डन, विश्वविद्या कन व्यमाश्वि ও স্থপথের ফল চিরশান্তি। সেইজক্ত কারুর क्षम वित्रक्-विरम कर्क्कतिक, क्षात देणाल क्षमम क्रम् नास्त्रिम्ही।

অনেকে বলিডে পারেন, নবীন বাবু এই বে অনার্যা নাগ জাতির উপান চেটা বর্ণন করিবাছেন, ভাষা কোথার পাইলেন? ন্ধামরা বলিব, ইহাও তাঁহার একেবারে স্ব-কপোল কল্পনা নহে। মহাভারতেই ইহার নির্বাক ইন্ধিত আছে:—

"কেশব পার্শ্বিত বক্রর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করত বলিলেন, আপনি সত্তর ছারকানগরে গমন করিয়া রমণীগণকে রক্ষা করুন। বেন দস্থাগণ ধনলোভে তাহাদিগকে হিংসা করিতে না পারে। জ্ঞাতিবধ-সন্তপ্ত মদমত্ত বক্র নিতান্ত প্রাপ্ত হইলেও কেশব কর্তৃক এইরূপ আদিষ্ট হইয়া প্রস্থিত হইতেছেন, ইত্যবসারে ব্রহ্মশাপ বশতঃ কোন লুব্ধকের একটা কূট সংযুক্ত হরস্ত মুখল সহসা আপতিত হইয়া ক্রেকের দরিধানেই তদীয় জীবন হরণ করিল।"
মহাভাবত মৌষক পর্ব--চত্ত ভ্রায়ে।

মহাভারত মৌষল পর্ব--চতুর্থ অধ্যায়। বঙ্গবাদীর বর্দ্ধমান অফ্রবাদ।

এইরপ বধ কি কোন প্রচ্ছন্ন শক্রকত নহে ? আর এই ইঙ্গিত কি কবির পক্ষে বথেষ্ট নহে ? আবার ক্রফণ্ড এইরপ কোন লব্ধক কর্তৃক বিদ্ধ। ইহাতে কি একটী বড়যদ্বের আভাস পাওয়া যাইতেছে না ?

কবি কোনও স্ত্র অবলম্বন করিয়া কাব্য লিখিয়া থাকেন, কিন্তু কোন কবিই ত সেই আদর্শের সহিত সর্বতোভাবে এক পথে গমন করেন না। কবি ন্তন ন্তন ফুল তুলিয়া তাহার কাব্য গ্রন্থকে সাজাইয়া থাকেন। মহর্ষি বাল্মীকির রামায়ণের অমুকরণে অনেক রামায়ণ হইয়াছে। সকলেই কি মহর্ষির কৃত রামায়ণের সহিত একপথে গমন করিয়াছেন ? মহাকবি কালিদাস মহর্ষি বাল্মীকির রামায়ণ অবলম্বন করিয়াই রঘুবংশ রচনা করিয়াছেন, তিনি কি তাহাতে স্তন নৃতন মূল সন্ধিবেশ করেন নাই ? মহাকবি কালি-দাস শক্ষলা লিখিয়া মহাভারতের সেই অমর-কাব্যে মহর্ষি-নির্কেশিত পথ ভিন্ন অন্ত পথে কি গমন করেন নাই ? যদি ঠাহারা ভিল্পপথে গমন করিয়া রচনা-নৈপ্ণো কাব্যজ্ঞগতে অমর হইখাছেন, তবে আমাদের কল্লনা-কোশলী নবীন বাবুই বা কেন তাঁহার এই অমুপম স্ষ্টিচাতুর্য্যে অমর পদবীতে ভূষিত হইতে পারিবেন না ?

কবিতা জীবনের পথ সরল করে। করনা শক্তিকে অনন্ত বিরাট পথে প্রধাবিত করিয়া ইহজ্যুতে ভগবানের কত লীলা প্রকটিত করে। কবিতা মনের বৃত্তিনিচয়কে কুর্ব্তি বিশিষ্ট করে। অত্যে যে সুথ স্বপ্নেও করনা করিতে পারে না: কবির নিকট তাহা অতি স্থলভ। সাধারণ লোক যাহাতে কোন রসের সহা অমুভব করিতে অসম্র্, কবি ভাহাতে নব রসের লীলা-ক্ষেত্র অবলোকন করিয়া নিজেও বিভোর হন ও অপর সাধারণকেও তাহার স্তরে স্তরে হাস্ত, করুণ, বীভংস, ७ वीत त्रापत नश्ती-नीना अवलाकन कता-ইয়া বিস্মন্ত্র সাগরে নিমগ্র করিয়া থাকেন। এক কথায় সাহিত্যে মানব হুদয়কে কি এক স্বৰ্গীয় মদিরা পানে পবিত্র স্থ্ব-তরকে উন্মন্ত করিয়া রাথে ৷ সে স্থ কবিতা-দেবী ভিন্ন অন্যের উপভোগ্য নহে এবং কবিতা-সেবী ভিন্ন অন্য কেহ সে বিমল স্থাপের অধিকারীও नरह ।

কবি কোন নিয়মে আবদ্ধ নহে; কিথা কোন বাক্তি বিশেষের প্রদর্শিত পথের পথিক নহে। ইহার পথ নিজ্যই নৃত্তন, কবি কথন পুরাতন পথে প্রমন করেন না। পর-পদান্ধিত মার্গে গ্রমন করা কবির অবমানকর। কলনায় কবি হৃদয়কে এক উন্নত পথে প্রধাবিত করে। সেই অন্তৃত কলনা শক্তি বলে কবি যেন সদাই বলীয়ান, সেই জন্ত কবি অল্পের প্রাণিত পথকে সদাই স্বণার চক্ষে অবলোকন করেন, এবং কি এক অষ্ত রসে অভিসিক্ত হইরা তিনি বেন, কি এক অগীয় অষ্তমর পথে সদাই বিষ্ণা ভাবে প্রধাবিত। আমা-দের নবীন বাবুর পক্ষে এ নিয়মের অভ্যথা ভাব লক্ষিত হইবে কেন ? তাঁহার কাব্য পড়ুন; কথন হাক্ত কথন করুণ প্রভৃতি নানা রসে বিভোর হইরা কবিকে ভক্তি পূর্ণ পুলাঞ্জনি ছারা স্বতঃই পূর্জা করিতে প্রবৃত্ত হইবে।

ষষ্ঠ অধ্যায়। উপসংহার।

यक्षत्र कोन कुछि मस्रान विविधास्त्र, "যে ভাষাতে ভাবের ছারা স্পষ্টত: লক্ষিত হয়, ভাহাকে উৎকৃষ্ট ভাষা বলা যাইতে পারে। এইরূপ ভাষাকে ইংরাজীতে ভাবের প্রতি-ধ্বনি কছে।" কবিবর নবীনচক্তের কবিতার বছ স্থলে এইরূপ কবিতার সন্নিবেশ লক্ষিত হয়। অনেক স্থলেই ৰোধ হয় যেন কৰিতা ' গুলির ভাব স্বচক্ষে পরিদুশ্রমান হইভেছে :— "এই ওন বাজে বাশী, এই ডাকে—"আর। আর। "এই ষাই, এই যাই" প্রেমে রোমাঞিত কার इंडिना वाक्को त्वला, नाहि कत्र छानि पित्रा, **ध्रतित्वन धनक्षत्र इहे वाह् अनात्रिया ।** "याक मान,याक कून, (इस्ड माउ! (इस्ड माउ! धीवन योवन नाथ! (न ९ जूमि नद (न ९!" কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবাবেশে মুরছিত ছইল পার্থের বকে, ছুই বক সন্মিলিত। चूतिया चूतिया, (चांत्र शतकन, ভৈরৰ বিক্রমে ঝটিকা বৃর্ণিত ; ্ আসিছে যাইছে, ল্লছিয়া রহিয়া, আখাতে পৃথিবী করিয়া কম্পিত।

নারাছে আবার বন হইত প্রিত প্রগভীর স্থলনাদে, বৈণ্র ঝরারে। শ্রামলী, ধবলী, লালী! বলি উচ্চৈ:ব্রে ডাকিত রাধালগণ আসিত ছুটরা শ্রামলী, ধবলী, লালী, লইর। অভুক্ত তৃণের গ্রাস,ছাণিত আদরে আপন রাধাল দেহ।——

এইরপ ভাষা বাস্তবিকই ভাবের প্রতিধ্বনি। নবীন বাবুর কাব্যে অনেক স্থলেই এরপ প্রতিধ্বনি লক্ষিত হয়।

বাঙ্গালা সংস্কৃতের আদরের কন্তা। সংস্কৃ-তের ন্যার বঙ্গভাষাও প্রথমে কবিতাকারে প্রকাশিত হয়। বিংশ শতান্দীর শেষ ভাগেই वानाना शामात जीवृषि इरेग्नाइ। अथाम त्य সকল বাঙ্গালা গদ্য পুস্তক বাহির হয়, তাহা পাঠ করিলে এখন পাঠকের সেই পুস্তক বালালা কি অন্য কোন ভাষার বলিয়া সন্দেহ হওরাই স্বাভাবিক। রাম রাম বস্তুর প্রতা-পাদিত্য চরিতের লিখন প্রণালীর সহিত বিস্থাসাগর বা বঙ্কিমচন্দ্রের গ্রন্থাবলীর তুলনা করিলে পাঠক তাহা বুঝিতে পারিবেন। मिट श्रकांत्र वाकालांत वाला कवि वनतास्मत ক্বিভার সহিত মাইকেল কি নবীন বাবুর কৰিতা তুলনা করিলে অদ্ভূত পার্থক্য অমুভূত हरेटा। देशतरे नाम ভाषात्र विवर्श्ववान वा ক্রমোন্নতি।

প্রথমে যে সকল মহাত্মা মাতৃ ভাষাকে কবিতা-মালায় সজ্জিত করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ক্বত্তিবাদ, কাশীনাদ ও মুকুলরাম চক্র-বৰ্ত্তী বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। প্ৰথমোক্ত কবি-ৰম্ব বামায়ণ ও মহাভারতের কাশীদাসী বঙ্গাহ্যবাদ করিয়াছেন। মহাভারত ও কুর্ত্তিবাসী রামায়ণের স্থায় সরল, প্রাঞ্জল ও মাধুর্য্যগুণবিশিষ্ট কবিতা শুৰু বাঙ্গালায় কেন, অন্ত কোন ভাষায়ও আছে কি না সন্দেহ 🤊 সারল্য ও মধুরতা গুণে কুর্ত্তিবাস ও কাশীদাস সর্ব্বোচ্চ স্থানে অব-विछ। यङ निन वक्रडावा थाकिरव, ७७ निन नाथाद्र कर्छ मधुद्र कुर्द्धिवान ७ कामीनारनद

গাঁথা অঙ্কারিত হইতে থাকিবে। ক্রন্তিবাসের রামায়ণ ও কাশীদাদের মহাভারত যেমন বাঙ্গালীহনম অধিকার করিয়াছে, এরূপ বুঝি আর কিছতেই করিতে সমর্থ হইবে না। কিন্ত কবিত্ব হিসাবে ক্বত্তিবাস ও কাশীদাসের প্রতিভা তত সদুরগামিনী নহে। চিত্রণে তাঁহারা উভয়েই কলঙ্কিত। মধুর সরল অমুবাদের প্রতিভা ভিন্ন বিশেষ কোন উদ্ভাবনী শক্তি তাঁখাদের কাব্যে লক্ষিত হয় না। যেখানে ভাঁহারা মহর্ঘিদের নির্দ্দেশিত পথ অতিক্রম করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সেখানেই তাঁহাদের পদজ্ঞলন হইয়াছে। এই পদস্খলন অনেক স্থলে বড়ই সাজ্যাতিক। তাঁহারা অনেক চিত্রই যেন মহর্ষিদের বর্ণিত চিত্র অপেকা খাটো করিয়া ফেলিয়াছেন। ক্রত্তিবাস অপেক্ষা কাশীদাসই এ দোষে অধিকতর দোষী। তিনি কর্ণ প্রসঙ্গে দ্রৌপ-দীর এমন উজ্জ্ব চরিত্রেও কালিমা প্রদান করিয়াছেন। দ্রোণ, ভীম্ম প্রভৃতিকেও দৌপদীর জন্ম লক্ষাভেদ করিতে প্রয়াগী করিয়া ব্যর্থমনোরথ করিয়াছেন। কর্ণ প্রভৃতি অনেক চরিত্রই তাঁহার হাতে তেমন ভাষর হয় নাই। বিশেষ বিবেচনা করিতে গেলে ক্বত্তিবাস বা কাশীদাসকে অনুবাদক ভিন্ন কবি-শ্রেণীভুক্ত করা যাইতে পারে না।

কবিত্ব হিদাবে ধরিতে গেলে মুক্লরাম চক্রবর্ত্তী বা কবিকঙ্কন আমাদের প্রথম কবি। তাঁহার কবিত্ব ও কল্পনাশক্তি অতি অন্ত্ত। তাঁহার চণ্ডী কাব্য বড়ই কবিত্বপূর্ণ, হুর্ভাগ্য-ক্রমে তাঁহার অবলম্বিত ঘটনা তত উচ্চতর নহে এবং তাহাতে তেমন বিচিত্রতা লক্ষিত হয় না। বিশেষ উচ্চ অক্লের চরিত্র চিত্রণে তিনি তত সিদ্ধহন্ত নহেন।

তাহার পরই আমরা ভারতচক্রের সময়ে

আদিরা পড়ি। ভারতচক্রের ভাষা অতুলনীর, এমন মধুর-ঝঙ্কারী পিক বঙ্গকাব্যোগ্যানে আর नारे विशव अञ्चल्छि इम्र ना। उँशित प्रचे মধুর প্রাঞ্চল ভাষা, তাঁহার দেই অমৃতবর্ষী কবিতা-তরঙ্গ যেন হৃদরের তন্ত্রীর উপর মধুর ঝন্ধার করিয়া হাদয়ের অতৃপ্র লালসা আরও বৰ্দ্ধিত করিয়া যায়। তাঁহার কলনা শক্তি ও রচনা-বিচিত্রতা অতি উচ্চ অঙ্গের। কিন্তু বঙ্গবাদীর তুর্ভাগ্য এ হেন সরস্বতীর বরপুত্র বড়ই কুপথে গমন করিয়াছেন। সেই পবিত্র দোষে তাহার মনোহর গন্ধবিশিষ্ট পুস্পাঞ্জলি দেব চরণে অপিত হওয়ার অযোগ্য। তাঁহার ভাষা কোকিলকুজনবৎ ঝঞ্চারিত এবং মন প্রাণহারিণী; এবং ভাষার লালিত্য ও মধুরতা-গুণে তাঁহার কাব্য সর্বশ্রেষ্ঠ হইলেও কুরুচি-বাহল্যে তাহা অতি নীচ স্থান অধিকার করিয়াছে। আহা। তাহার অবলম্বিত বিষয় যদি পবিত্র হইত, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে আজ বঙ্গকাব্যোগ্যানের সর্বঞ্জে আদন প্রদান করিতে কুন্তিত হইতাম না।

তাহার পর আমরা ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের সময়ে আসিয়া উপস্থিত হই। ইহার পূর্বে বৈশ্বর কবিদের দ্বারা মাতৃভাষা স্থল্পর অলকারে অলক্ষ্ত হইয়াছিল। কিন্তু তাহাদের সেই সকল একথেয়ে ভক্তিরসাত্মক গ্রন্থ। তাহার কোনখানি কাব্য নামে অভিহিত হওনয়ার যোগ্য নহে। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তই আমাদের পূর্বে ও আধুনিক কবিতা-মুগের সঙ্গম-স্থান বা নহান মধ্যক্ষিন রেখা। তিনি কবিতাশ্রোত বর্তমান আকারে পরিণত করার স্ত্রপাত্তকরিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার কবিতা অতি হলয়গ্রাহিণী হইলেও তেমন গভীর নহে। তাহার অবলম্বিত বিষয়গুলিও অতি সামান্ত ।

আমাদের হুর্ভাগ্যক্রমে তিনি তেমন গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন নাই। কাজেই আমরা এই মহাকবির নিকট সাধারণ কবিতা ভিন্ন কোন কাব্য গ্রন্থ পাই নাই। কিন্তু তিনি যাহা দিয়াছেন, সেই অমৃতপূর্ণ কবিতাগুলি চির্কাল বঙ্গ-সন্তান পাঠ করিয়া ক্বতার্থ হইবে।

ঈশরচন্দ্রের পরই-অামরা কবিকুলচুড়া-মণি মধুস্দনের অমৃতময়ী ঝকার শুনিতে পাই। ইনিই প্রথমে বাঙ্গালায় অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্ত্তক। বাস্তবিক পক্ষে ইনিই প্রথম বিশুদ্ধ বাঙ্গালার কাব্য করেন, তাঁহার মেঘনাদবধ, তঁহার ব্রহাঙ্গনা তিলোত্তমা প্রভৃতি কাব্য বঙ্গকাব্যোদ্যানের উজ্জ্ব পুষ্পগুচ্ছ, যত দিন বঙ্গভাষা থাকিবে, তত দিন বঙ্গবাদী তাঁহার অমৃতময় মধুচক্র-নি:স্ত অমিয়পানে বিভোর থাকিবে। মাই-কেল বঙ্গ-কবি-সমাজের বরণীয়, তাঁহার ভাষা अदनक कवित्र ७ इन्होंनी म । आधूनिक कवि-দের মধ্যে তাঁহার কবিতা লালিতা কিয়া মধুরতায় অভ কাহারও কবিতা হইতে কোন ष्यः । वतः यत्व श्वार প্রক্রন্তান অধিকার করিয়াছে। কিন্ত অনেক স্থলেই তাঁহার কাব্যগুলি ব্যাকরণ দোষে দ্বিত। তাঁহার কাব্যের অধিকাংশ স্থলেই বিশ্বাতীয় কবির ছায়া আসিয়া পডিয়াছে। তাঁহার কবিতার উদ্ধাবনী শক্তিতে যদি এই দোষ না থাকিত, তাহা হুইলে তাঁহাকে আমরা উদ্ভাবনী প্রতিভার শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করিতাম। তিনি পাশ্চাত্য ছাঁচে চিত্রিত করিতে গিয়া রাম, লক্ষণ প্রভৃতি মহর্ষি-চিত্রিত ভাষর চিত্র-গুলিতে বড়ই কলম অৰ্পণ করিয়াছেন। তাঁহার অষণা রক্ষকুল-প্রীতি জন্ত যে দেবো-পম চরিত্রাবলীতে কালিমা লেপন করিয়া-

ছেন, তাহাতেই তাঁহার কাব্য থেন একটু হীনপ্রভ হইরা পড়িরাছে। তাহার কাব্যগুলি ভাষার, গান্তীর্য্যে ও লালিত্যে অতুলনীর হই-লেও চরিত্র-চিত্রণ দোষে তাঁহাকে আমরা বড় দুষিত মনে করি।

ইহার পরই আমরা রঙ্গলাল বাবুর প্রাভাতিক পিক ঝঙ্কারবং মধুর কবিতাবলীর তানে
মোহিত হই। তাঁহার কাব্য প্রধানতঃ বীর
রসপূর্ণ, চরিত্র চিত্রণ বিষয়ে তিনিই প্রথমে
অগ্রসর হইয়াছেন। এই চরিত্র-চিত্রণ হেম
বাবু ও নবীন বাবু কর্তৃক শেষে পূর্ণছে পরিণত হইয়াছে। আমাদের হুর্ভাগ্যবশতঃ এই
পিক বঙ্গ-কাব্যোদ্যানে আদিয়া মধুর গান
গাইতেছিল, সহসা একখানা কালমেঘ দেখা
দিল, অমৃতবর্ষী পাথী কোথায় অদৃশ্র হইয়া
গেল, আর ফিরিল না। তাহার সে ঝঙ্কারে
আমরা বঞ্চিত হইলাম।

ইহার পরই আমরা হেম বাবুর কবিতাঝকার বঙ্গ কাব্যোভানে শুনিতে পাই। তাঁহাদের সঙ্গীত নানা পথগামিনী ও মনপ্রাণ-উন্মাদিনী। উভয়েই চরিত্র-চিত্রণে সিদ্ধহস্ত।
লালিত্যে অনেকস্থলে ইঁহারা মাইকেল অপেক্ষা
কিছু খীন হইলেও চরিত্র চিত্রনে ইঁহাদের
তুলনা নাই। কল্পনাশক্তিতে ইহারা অন্বিতীয়।
কবিত্বে ইহারা প্রথম শ্রেণীর অস্তর্গত। আমাদের পুরাণোক্ত ইক্র,পৌলমী প্রভৃতির চরিত্রের
সহিত হেমবাবু-চিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলি মিলাইয়া দেখ, আর মহাভারতীয় বা পৌরাণিক
শ্রীকৃষ্ণ ভলা প্রভৃতির সহিত্র নবীন বাবুচিত্রিত উক্ত চরিত্রগুলির তুলনা কর, আর
দেখ, কেমন চিত্রকর ও কেমন চিত্র।

নবীন বাবু-চিত্রিত চরিত্রগুলি কত মহান ও ভাশ্বর, তাহা আমরা যথাস্থানে সরিবেশিত করিয়াছি। করিম্ব ও কবিভার সর্কবিবরে বিশেষ অমুধাবন করিয়া বিচার করিলে আমরা হেমবাবু ও নবীন বাবুকে বঙ্গ-কাব্যোভানের সর্বশ্রেষ্ঠ আসনময় প্রদান করিতে পারি।

গান্তীর্য্য ও ভাবগ্রাহিতা গুণে নবীন বাব্র কবিতা অতুলনীয়। পূর্ব্ব যে সকল স্থল উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলেই এ বিষয় পাঠক বৃঝিতে পারিবেন। পলাশীর যুদ্ধকাব্যের প্রারম্ভ ভাগ যেমন গভীর, তেমনি বিশ্বয়কর। এইরপ গান্তীর্য্য মাইকেলের মেঘনাদবধের প্রারম্ভ ভাগ ভিন্ন বাঙ্গালার আর কোন কাব্যে লক্ষিত হয় না। ইহা স্থের নহে, ছ:থের বা শোকের পূর্ণচিত্র অর্থচ কেমন মনোহর। ইহা বৃঝি কণ্টকময় বৃস্ত-ছিত গোলাপ অর্থবা উগ্রতর বিষধ্বের মস্তক-মণি।

উদ্ভাবিনী শক্তিতে নবীনচক্র অবিতীয়। কবির শৈলজা ও কারু প্রভৃতি চরিত্র তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। নবীন বাবুর কল্পনা, শক্তি দ্র প্রসারিণী, তাহা যথাস্থানে আমরা দেখাই-রাছি। নবীন বাবুর কবিতা অকুকরণ দোষে ছট্ট নহে। এই দোষে বাঙ্গালার আধুনিক প্রায় সমস্ত কবিই দ্বিত। মাইকেলের মেঘনাদবধ কাব্যে শ্রীরামচক্রের সহিত স্বপ্নে পর-লোকগত দশর্পের দর্শন পাশ্চাত্য ছারায় কল্বিত। এইরূপ তাহার চিত্রিত অনেক চরিত্র ও বিষয়ে, পাশ্চাত্য কল্বরেথা স্পষ্ট

বিরাজমান। হেমবাবুর বুজাসংহারের বিশ্বকর্মার কর্মান্থল বর্ণনাটী ও তাঁহার ছায়াময়ী
কাব্য ইংলগুীয় কোন কোন কবির পূর্ণ অমুকরণ। ইহা ভিন্ন তাঁহার ক্বত "বুজাস্থরবধ"
কাব্যের আরও কয়েকস্থানে অসুকরণ গদ্ধ
অমুভূত হয়।

নবীন বাবুর শেঠভবনের মন্ত্রণাগৃহ বর্ণন স্থলে Milton's Paradise Lost নামক মহাকাব্যের বিতীয় সর্গের ছায়া এপড়িয়াছে বলিশা প্ৰথম দৃষ্টিতে অমুমিত হয়, কিন্তু মিণ্ট-নের দে স্থল কাল্লনিক জীবে পূর্ণ, আমাদের শেঠভবনের মন্ত্রণাগৃহ ইতিহাস-বিশ্রুত বিখ্যাত ব্যক্তিদের সমবায়ে গঠিত। ইহা কাল্পনিক নহে, প্রকৃত ঘটনা। কাব্দেই কিছু সাদৃত থাকিলেও নিকৃষ্ট অমুকরণ নহে। পলাশীর যুদ্ধের দিতীয় দর্গে 'আশার বর্ণনা' অংশটী অতি উপাদের হইয়াছে। অনেকে বলেন, উহাতে কবিবর ক্যান্বেলের অনুকরণের ছারা পড়িয়াছে। আমরা অনুকরণের কোন গর পাইতেছি না। উভয় কবিরই উদ্ভাবিনী শক্তিপৃথক পৃথক। পাঠক যদি ঐ বিভিন্ন দেশীয় কবির চিস্তাম্রোত একতা করিয়া পাঠ করেন, তাহা হইলে উভয়ের পৃথক পৃথক কল্পনাশক্তি দৰ্শনে মুগ্ধ হইয়া কবিদ্বয়ের ভূমনী প্রশংসা করিতে থাকিবেন।

প্রীরতিনাথ মজুমদার।

লাদক।*

(अश्र्व (प्रत्नेत विवत्र)

প্রথ্যাত পরিব্রাক্তকগণ ব্রম্ব ও জীনগর পরিভ্রমণ করিয়া কহিয়া থাকেন, "কাশ্মীর, ভারতে ভূম্বর্গ ।" রাজপুতানা রাজ্যের আরা-বলী গিরি-প্রাস্তস্থিত উদয়পুর এবং কাশীর রাজ্যাস্তর্গত জমু ও জীনগর, ভারতে ভূমর্গ বটে, কিন্তু ভ্রমণকারী মহাশয়েরা ভ্রম ক্রমেও লাদক প্রদেশের সর্বজন-প্রিয়া রমণীয়তার দিকে কথন কি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াছেন ? লাদক প্রদেশের চিত্তচমৎকারিণী শোভা, मानव मानवीत अशृद्ध भातीतिक त्रोन्नर्गा, প্রস্বপুঞ্জের অনুপম স্থান্ধ, তকুলতাদির আশ্চর্য্য বিশেষত্ব, পর্বত ও কানন সমূহের বিশিষ্টতা, অধিবাসীবর্গের অন্তুত আচার ও বিচার প্রভৃতি সম্বন্ধে নিরপেক্ষ ভাবে আলোচনা করিলে, পথিকেরা বলিতে বাধ্য হইবেন, লাদকের সমতুল্য দেশ আসিয়া থণ্ডে দ্বিতীয় নাই। কিন্তু কয়জন বঙ্গবাদী পরি-ব্রাজক, লাদকাভিমুথে অগ্রপদ হইয়াছেন? অনেকে ইহার নামটা পর্যান্ত প্রবণ বা পাঠ क त्रिश्रारह्म कि मां, ত विषय प्राप्त राज्य । शक्ष-व्यान-विरक्षेत्र शक्षाव প্রদেশের ইসলাম কুল-পুরুব পুরুষ আর সন্ধার নবাব হেয়াৎ থাঁ, সি-এস-আই, মহামুভবের ভাতুস্পুত্র (সর্দার গোলাম মহম্পদের তনয়) মহাশয় একদা লাদকের গবর্ণর (শার্সনকর্ত্তা) পদে অধিষ্টিত

ছিলেন; তিনি কহিয়াছেন "সমস্ত আদিরা মহাদেশ মধ্যে লাদক এক অপূর্ব স্থান। বিশেষত্বের প্রাধান্যে ইহা অতুল। এই প্রদেশ শোভার ভাণ্ডার, ইহা জন্ম, শ্রীনগর ও উদরপুর হইতেও অধিকতর বরেণ্য। লাদক না দেখিয়া প্রত্যাগমন করিলে, প্রাচ্য দেশের সর্বশ্রেষ্ঠতম স্থান দেখিতে বাকী থাকিয়া যায়।"

বিশার ও বিষাদের বিষয় এই, লাদক প্রদেশ কাশ্মীর রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইলেও পথিকেরা ইহা দর্শন করেন না। ইহার কারণ হইতে পারে, কিন্তু সে কারণ মার্জ্জনীয় নহে। কাশ্মীর রাজ্যে প্রবেশ করিয়া লাদকে না যাওয়া, আর কলিকাতা মহানগরীতে প্রবেশ ও অবস্থান পূর্বক কালী-ঘাট দর্শন না করা একই কথা। লাদক, কাশীরাধিপতি মহারাজার শাসন ও অধিকার ভূক্ত, কিন্তু এই অন্তুত প্রদেশ কাশীর দেশের দীমান্তবৰ্ত্তী বা অন্তঃস্থিত নহে। অন্তিপূর্ব্ব কালে কাশীর এবং কাশীর প্রান্তর হইতে বছদুর পর্যান্ত কাশ্মীরাধিপতির রাজ্য ছিল, চিত্রাল প্রভৃতি কয়েকটী রাজ্য ক্রমে ক্রমে গবর্ণমেণ্টের করতলগত হইয়াছে, কিন্তু লাদক অত্যাপি মহারাজার সম্পত্তি। প্রভাস তীর্থ, দারিকাপুরী প্রভৃতি বরোদা

শ্বহাভারতীর এই প্রবন্ধই তদীর জীবনের শেষ প্রবন্ধ । মৃত্যুশব্যার শরন করিরাও বঙ্গভাষার সেবার কথা তিনি তৃলিতে পারেন নাই । তাঁহার জীবন রহস্যমর হইলেও একথা সর্কবাদীসন্মত যে, তিনি বাঙ্গালাভাষার যেরূপ পরিচর্ব্যা করিরাছেন, তাহাতে তাঁহার নাম স্থাবিকাল স্থৃতিতে থাকিবে। ২৮ সে অগ্রহারণ, মঙ্গলবার, ১৩১৬, তিনি বর্গারোহণ করিরাছেন। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা যারপর নাই মনোকষ্ট পাইরাছি। বিধাতা তাঁহার আসার কল্যাণ কর্মন। ন, স্ব।

হইতে বহুদ্রে অবস্থিত হইলেও ইহারা যেমন বরোদাধিপতি মহারাজারই অধিকারভূক, তেমনি লাদক, কাশ্মীর রাজ্যাধিপতি মহা-রাজা বাহাহুরের সম্পত্তিও শাসনভূক। কাশ্মীরের সীমান্ত হইতে লাদক অতিদ্রে অবস্থিত।

পাঠকেরা কহিতে পারেন, অসংখ্য অতুল গোলাপপ্রস্ন রাশি কাশীরকে সৌরভে ও সৌন্দর্য্যে গৌরবাহিত করিয়া রাখিয়াছে, লাদকে তাহা আছে কি ? উত্তরে আমি कहिट भाति, नामक তো आभनि प्रत्यन নাই, স্মৃতরাং এইরূপ প্রশ্ন করিবার অধিকার আপনার আছে কিনা সন্দেহ। লাদকের তরুলতা, কুঞ্জ, গুল্ম, ফুল, ফল,সংখ্যায় প্রচুর-তর এবং তুলনায় শ্রেষ্ঠতর। কাশীরের त्रमनी त्रोक्तर्यात्र थनि वनिष्ठा व्यत्मरकत বিশাস; কিন্ত গোলাপপ্রহন পরিপূর্ণ কাশী-রের গোলাপী রংভরা রমণীর মুখমগুলের ত্মগঠন কৈ ৭ বৰ্ণটাই ভাল, কিন্তু চোধ, মুথ, জ্, নাদিকা ইত্যাদির স্থগঠন কোথায় ? তাহার পরে আর এক কথা এই, কাশীরের त्रभगी कुष्णि हरेटल हे तुष्णी हरेबा याव, आत माभरकत्र त्रभी ? इंहों वा जिनती ह्हल মেরের "মা" इहेलाहे कामीरतत स्नती সৌন্দর্য্যের সীমা হইতে— একেবারে অধিক কি মহ্যাবের দীমা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রা হইরা স্থানুরে আসিয়া পৌছেন; তথন তিনি নারী কি বানরী, কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারি না। লাদকের নারীকুল চির-रशेवटन खंत्रा, हेशारनत घरत,वाहिरत ७ नतोरत कित्रक्षित्र विषय । वर्ष ७ शर्टान कामीव-রমণী ইহাদের পরিচারিকা; পঞ্চার বংসর বয়স্কা হইলেও যৌবন, উৎসাহ, তেজ, বীরত ও সাহসাদি নষ্ট হয় না। তথনও তরবারি

হাতে লইরা, আবশুক হইলে, এই প্রাচীন প্রদেশের বৌদ্ধ ও হিল্পুজাতি মহাবীরের ক্লায় সমরক্ষেত্তে অবতীর্ণা হইতে পারে। ছই চারিটা সম্ভান বা সম্ভতির প্রস্থতি হইলেও, যৌবনের সৌন্দর্য্য, মানসিক তেজ, দৈহিক শক্তি প্রভৃতি নই হয় না। লাদকের প্রত্যেক রমণীই স্বাস্থ্য-স্থভোগিনী,ব্যায়ামে শিক্ষিতা, বীরগৃহে পশ্লিতা,বলবতী, বৃদ্ধিমতী ও স্থান্দর্শ প্রিয়া। এখন বল দেখি, লাদকের কাননের ফুল ও গৃহের রমণীক্ল, কাশ্মীর অপেক্ষা। অতুল কিনা । অথচ লাদকের রমণী সতী-

नामक-अरमर्ग गमन कतिरु इहरन, মাতক, তুরক, পার্বভীয় কুরক, তির্বভীয় "ইয়াক্" নামক ষণ্ড অথবা বলদ-শকট আব-শুক হয় না, কারণ এই সকল যান-যোগে লাদক যাইবার স্থবিধা নাই। অশ্বপ্রষ্ঠে অনেক পথ অতিক্রম করা যায়,কিন্তু সমুদয় পথ নহে, এই অশ্ব আমাদের দেশীর ঘোড়া নহে, পার্ব-তীয় বলবান ও অভান্ত অখ। কাশীর ও नामरकत्र मधाञ्चरन "(यांकी ना" नामक ১১৩०० ফিট উচ্চ গিরিরাজ দণ্ডায়মান আছে, এই পর্বতমালা লাদককে কাশ্মীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিয়াছে। ফোতী লা, নামিকা লা প্রভৃতি পাহাড়ের শাথাসমূহ স্থানে স্থানে পথকে আরও ছুর্গম করায় পরিব্রাঞ্ককগণকে অত্যন্ত ক্লান্তি ও কেশ সহা করিতে হয়। কোনও পাহাডই দশহাজার ফিটের নিম নয়। এই সকল পর্বাত অতিক্রম করিতে পারিলে লি নামী মনোহারিণী নগরীতে পথিকেরা পৌছিতে পারেন। কাশীরের রাজধানী শ্রীনগর হইতে লি নগরী এক শত চলিশ क्राम। खानक जड़ीमम मिवन माथा এই তুর্গম পথ অতিক্রম করিতে পারেন। উট্র-

পুঠে আরোহণ করিয়া লাদকে যাইবার প্রবিধা সর্বের্গান্তম। মধ্যে মধ্যে স্থানে স্থানে মরুভূমি আছে, উট্র না হইলে তাহা অতিক্রম করা যায় না। পথ কইলায়ক ও অস্থ্রিধাজনক বটে, কিন্তু এই চুর্গম ও দ্রবর্তী পথের বিচিত্রতা, বিশেষত্ব ও অপার সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিতে করিতে পরিব্রাজকগণ বিমোহিত হইয়া অনেক সময়ে পথের ক্রই ভূলিয়া যান। উপরি-উক্তা লি-নগরী লাদক-প্রদেশের রাজধানী। এই নগরীতে পৌছিলে আর কেন ক্রই থাকে না। তির্ব্বত রাজ্যের পশ্চিমনীমায় ইহা অবস্থিত। অতি অল্প সময়ে এথান হইতে তির্ব্বতে প্রবেশ করা যায়।

শীনগর হইতে লি (Leh) পর্যাম্ভ বে ত্মবিভূত পথ আছে, তাহা কোথাও অরণ্য, কোথাও সমতলভূমি, কোথাও উপত্যকা এবং কোথাও বা অত্যুক্ত পর্বত অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। হিংস্ৰ পশাদি হইতে বিপদা-শঙ্কা আছে বটে,কিন্তু তাহা হইলেও এই হুৰ্গম পথ নিরাপদ। স্থানে স্থানে তির্বতীয় সাধু-দিগের আশ্রম আছে, তথার যাইলে ভোজ্য-দ্রব্য পাওয়া যায় এবং বিশ্রামেরও স্থবিধা আছে। অনেক সময়ে সাধুদিগের আশ্রম অনুসন্ধান করিয়া জানিয়া লইতে হয়। পথি মধ্যে হ্রা, ফল, স্থাহ্ মূল প্রভৃতি প্রাপ্ত হওরা যায়। অনেক স্থানে কুদ্র বা বৃহৎ মরু-ভূমি দৃষ্ট হইয়া থাকে, উদ্ভেরা তাহা পার করিয়া দেয়। কোন কোন স্থানে হয়তঃ গুই দিবদের পথ পর্যান্ত পানীয় সলিল পাওয়া যায় না, আবার কোথাও বা পার্বতীয় উৎসের জলে ভূমিসমূহ নীরপ্লাবিত বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। এইরূপে কোমলভাও কঠোরতা, ত্মবিধা ও অস্মবিধা, ভীষণতা ও মনোহারী-বের মধ্য দিরা পথ অতিক্রম করিতে হর।

পথের অনেকস্থান অত্যস্ত শীতল এবং অনেক স্থান অত্যস্ত উষ্ণ বলিয়া অনুভূত হইয়া থাকে।

লি-নগরীতে বিদেশী লোক প্রবেশ করিকে দেখিতে পাইবেন, ছোট ছোট বালক বালিকারা আদিরা তাঁহাকে বেষ্টন পূর্ব্বক প্রসাভিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। কিছু না দিলে সহজে তাহারা নবীন পথিককে ছাড়িয়া দেয় না, অত্যন্ত বিরক্ত করিতে থাকে। নাসিক বা পঞ্চবটী নগরীতে নবাগন্তককে বালক বালিকারা বেষ্টন করিয়া ঘুরিয়া মারাঠা ভাষায় গান গাহিয়া প্রসা ভিক্ষা করে, সেগাণের কিয়দংশ এই—

"নাসিক নগরী, গঙ্গাতীরি, দেবাচা আহে স্থান।" * ইত্যাদি বুন্দাবনধামে বালক বালিকারা মুর্লী বাজাইয়া গায়—

> রাধা কুণ্ড, শ্রামকুণ্ড, গিরি গোবর্দ্ধন। মধুর মধুর বংশী বাজে এই তো বৃন্দাবন॥

লি নগরীর বালক বালিকা তাহাদের দেশের ভাষায় যাহা গাহিয়া পরসা চার, তাহার মূল আমি দিতে পারিব না, কিন্তু তাহার অর্থ এই—

> নবীন দেশে, নবীন বেশে, হেসে হেসে আও। আমাদের হন্তে, আন্তে আন্তে কিঞ্চিৎ পর্মা দাও। প্রমার বদলে ভোজন দিও, ভোজন বদলে চিনি।

* পঞ্চবটা নগরী গোদবরী নদীর ধারে অবস্থিতা, গলার তটে নহে, কিন্তু সে দেশে গোদাবরীর সন্মান গলার বত। লেখক। চিনির বদলে ফল মূল, কিম্বা গাথোরক্ষিণি।" *

বালক বালিকাদিগের হস্ত হইতে পরি-ত্তাণ প্রাপ্ত হইয়া নগরীতে প্রবেশ পূর্বক **८एथिरवन. त्राक्यानी**त मर्खक कालानी. তিৰ্বতী, চৈণিক, সায়ামী, বোর্ণিওবাসী, ष्यानाभी, देशात्कनी विशिक्ता विहत्र कति-তেছে। সমস্ত সহর সওদাগরে পরিপূর্ণ। বোগদাদ, বদোরা, রদিয়া,তুর্কী, মধ্য আদিয়া, কাশীর প্রভৃতি স্থান হইতে ব্যবসায়ীরা এখানে যাতায়াত করে। সোণার নিরেট গ্রহনায় যেমন "টোল" থাকে না, সহরের কোথাও তেমনি খালি নাই, সর্ব্ব স্থান সওদা-গরে ভরা। সমস্ত বৌদ্ধ রাজ্যের ইহা অন্ত-তম প্রধান বণিক-আড্ডা। নানাদেশীয় লোকের এথানে গতিবিধি আছে। বাজার. (माकान, हां हें हें डामि थूर दड़, जन वायु স্বাস্থ্যকর; হগ্ধ, ঘৃত, মাংস খুব সন্তা কিন্ত 'আটা' ও ডাউলের দাম অধিক। চাউল সন্তা নয়। আটা ও চাউল প্রধান খাদ্য।

অধিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা ৮৫ জন বৌদ্ধ, ৯ জন হিন্দু এবং বাকী বিদেশীয়। বৌদ্ধধর্মাবলমীগণের আচার ব্যবহার অনেক প্রকারে হিন্দুর মত। এক সময়ে সম্দয় দেশ হিন্দু ছিল, কালপ্রভাবে অনেকে বৌদ্ধ-মতাবলম্বী হইয়া গিয়াছে।

লাদকের রাজধানী লী নগরীতে প্রবেশ করিলেই পথিকেরা জম্ব ও শ্রীনগরের সহিত তুলনার লাদক প্রদেশের উৎকৃষ্টতরতা ও

পার্থকা অমুভব করিতে সক্ষম হয়েন। লাদ-কের পুরুষ ষেমন ভুন্দর, রমণী তেমনি স্বলরী। স্বতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে একটা পরিচিত প্রবাদ আছে,"লাদকে মাথার চুল ভিন্ন কালো আর কিছু নাই।" কাশীরে তাই কি ? কাশীরে ত্বনর পুরুষ আছে সত্য; কিশোর ও যৌবনাবস্থায় খুৰ স্থলর পুরুষ দেখা যায়, কিন্তু কদাকার হইতে কদাকার পুরুষও কাশীরে আছে; লাদকে তাহা দেখাও দেখি! এদেশে তাহা নাই। এথানে সকলই স্থলর। মাতুষ ও নিদর্গ উভग्रहे ऋनता মালাবার উপকলের রমণীপুঞ্জ বেন পরী, কিন্তু শতকরা ৯ জন পুক্ষ ধেন অত্যন্তুত এবং অতি কলা-কার কৃষ্ণকায়ভূত। কাশীরের অনেক স্থানে ठिंक ठारे, किंख नामरक नकनरे श्रमंत्र वरः मकनर सम्बी।

তাহার পরে আর একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় কথা এই, লাদক প্রদেশে বৌদ্ধনপতি
ও সন্ন্যাসীদিগের এত অন্নছত্ত্র আছে যে,অন্নের
জন্ত সে দেশে কাহাকেও চিগ্ণা করিতে হয়
না। কিন্তু নিরামিবাশীর তত স্থবিধা নাই;
এদেশের সকলেই মাংসভোজী, স্তরাং পশু ও
পক্ষী মাংস ভিন্ন পাকশালাই নাই। এথানে
বৌদ্ধ যেমন, হিন্দুও তেমন।

পুজামুপুজারূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে লাদক-পরিজ্ঞান্পকারীরা জানিতে পারেন, এদেশে তিন জন রাজা রাজত করিয়া থাকেন। রাজনৈতিক রাজা—কাশীরাধিপতি মহারাজাধিরাজ বাহাত্র; ধর্মনৈতিক রাজা—তিকীতের প্রধান লামা মহাশয়; আর সমাজ ও গাহিত্যাচারাদির রাজা—"ভোৎরংপু।"

ত্ৰী ধৰ্মানন্দ মহাভারতী।

আমাদের দেশে মৃড্মিড্কির দোকানে বাতাদা
বা "বাসাতা" বিক্রর হয় । গাথোরক্ষিণি পশুমাংদে
শহতে মিষ্ট বাতাসা বিশেষ । ইহা ধ্ব সন্তা, এক
পরসার আটি বা দশ ধানি প্রাপ্ত হওয়া বায় । চিনি
হর্মালা । লেধক ।

রায় রামানক ৷

শ্রসজ্ঞ ভক্তের শ্রেষ্ঠ রামানন্দরার। কৃষ্ণনামে সদাসিক্ত নয়নধারায়॥ বিশুদ্ধ আনন্দভোগ রামরায়ুকরে। হরিনামে হয় তাঁর আনন্দ অন্তরে॥"

(गाविनमारमत कर्डा।

ভবানন্দরার উড়িয়ার করণ বংশীর এক সম্লান্ত বাক্তি। ইহঁার পাঁচ পুত্র। গোপী নাথ, বাণীনাথ, রার রামানন্দ, কলানিধি, স্থানিধি। ভবানন্দরার গোপীনাথ-প্রম্থ পুত্রচতৃষ্টরের সঙ্গে চিরকাল উড়িয়ার রাজ-সংসারে উচ্চরাজকর্ম্মচারী পদে অভিষিক্ত ছিলেন।

রামানন্দরায় গোদাবরী তীরস্থ বিদ্যান্দরায় গোদাবরী তীরস্থ বিদ্যান্দরায় পোদাবরী তীরস্থ বিদ্যান্দরার শাসনকর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার উপাধি ছিল রাজা। যে সময়ে ঐটচতন্য নীলাচলে, যেই সময়ে এই সপুত্র ভবানন্দ ঐটচতন্যের করেপ গুণে মুঝ হইয়া তাঁহার আযুগত্য স্বীকার করিয়া তাঁহারই পরিকর মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিলেন।

পরমভাগবত রাধাক্তফের নিত্য উপাসক
রায় রামানক তদানীস্তন বৈষ্ণবসমাজের
মধ্যে একজন অধিতীর পণ্ডিত ছিলেন।
ইহার জীবনে জিবেণীর ন্যায় পাণ্ডিত্য, কবিছ
ও ভক্তির পরাকাঠা একাধারে সমগুসীভূত
দেখিতে পাই। এক জগরাথবল্লভনাটকই
ইহার কবিছের জীবস্ত সাক্ষী। প্রীক্ষেত্রের
রাজা প্রভাগকজের আদেশাহ্সারে ইনি উক্ত
নাটক রচনা করেন। শ্রীমন্মহাপ্রভূ অস্তরঙ্গ
ভক্তসমভিব্যাহারে যে পাঁচখানি গ্রন্থ আত্মানন
করিয়া পরমানক অক্তর্ভব করিতেন, রামা-

নন্দের জগন্নাপবলভ নাটক তাহার অন্যতম, যথা—

তিণ্ডীদাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটক গীতি;
কর্ণামৃত শ্রীণীতগোবিকা!
শ্বরপরামানকসনে, মহাপ্রভুরাত্রিদিনে,।
গায় গুনে পরম আনক॥
শ্বরাথবল্লত নাটক ব্যতীত পদাবলী গ্রন্থে
রামানকের কতকগুলি শ্লোক সংগৃহীত
আছে। তদ্তির পদকলতক্তে সংস্কৃত ভাষার
লিখিত অনেকগুলি স্থললিত স্মধুর পদ
দেখিতে পাওয়া যায়!

রায় রামানন্দের ন্যায় এমন নির্লিপ্ত
সংসারী, এমন আদর্শ ভক্ত, এমন নিজাম
ভগবংপ্রেমিকের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত জগতের
সাহিত্যে-বড় বেশী দেখিতে পাওয়া যায় না।
রায় রামানন্দ শ্রীচৈতন্যদেবের অন্তরঙ্গ ভক্ত,
প্রেয় পার্যদ ও নীলাচলীয় লীলার প্রধান সঙ্গী
ছিলেন। এবং ইনি নাধবেক্রপ্রীর শিষ্য
রাঘবেক্রপ্রীর নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

শ্রীচৈতন্য ও রাম রামানন্দ রূপ মণিকাঞ্চনের যে কোথায় কেমন করিয়া কোন স্থাবাগে সন্মিলন হইয়াছিল, এই মণিকাঞ্চনের সংঘর্ষণে হিন্দুধর্ম যে কি এক অপর্ব্ধ রত্ন, বৈষ্ণবসমাজ্য সাধনরাজ্যের যে কি এক নিগৃতু তত্ত্ব লাভ করিয়াছে, তাহা সহাদর পাঠকদের সমীপে যথাযথ বিবৃত করিতেছি।

যে সময়ে নীলাচলে শ্রীচৈতন্যদেব সার্ব্ব-ভৌম ভট্টাচার্য্যের নিকট হইতে বিদায় লইয়া তীর্থপর্যাটন উপলক্ষে দক্ষিণাপথাভিমুখে গমন করেন, সেই সময়ে সার্মভৌম অমুরোধ
করিয়া শ্রীকৈ তনাকে বলিয়ছিলেন, প্রভ্,
আমার একটা অমুরোধ রক্ষা করিও।
গোদাবরীতীরে বিদ্যানগরে উৎকল-রাজপ্রতিনিধি রামানক্ষরায় নামে এক মহামুভব
ব্যক্তি আছেন, তাঁহার সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ
করিও। তিনি ভোমার পবিত্র সঙ্গের উপযুক্ত
পাত্র। শুদ্রবিষয়ী জ্ঞানে তাঁহাকে উপেক্ষা
করিও না। তাঁহার স্থায় স্থরসিক ভক্ত আর
দেখা যায় না।

ষধা শ্রীচৈতন্ত চরিতামূতে —
রাম্বরামানন্দ আছে গোদাবরী তীরে।
অধিকারী হয়েন তেঁহো বিভানগরে॥
শুদ্রবিষয়ী জ্ঞানে উপেক্ষা না করিবা।
আমার বচনে তাঁরে অবশু মিলিবা॥
তোমার সঙ্গের যোগ্য তেঁহো একজন।
পৃথিবীতে রসিক ভক্ত নাহি তার সম॥"

ভক্তবংসল শ্রীচৈতন্তদেব কোথাও কোন ভক্তের কথা গুনিলে তাহার সঙ্গে সন্মিলিত হুইবার জ্বন্ত, তাহাকে প্রেমালিঙ্গন দিবার জন্ম ব্যাকুলিত চিত্তে সেই ভক্তের উদ্দেশে ধাৰমান হইতেন। ইহা তাঁহার করুণ-ছদরের স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম। শ্রীচৈতক্সদেব সার্বভৌমের স্মীপে, রাম্বরামানন্দের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে শীকুত হইয়া দেখান হটতে বিদায় হইয়া সমুদ্র কুলের পথ দিয়া দক্ষিণাপথ ভ্রমণে যাতা করিলেন। ক্রমে আলালনাথ, কৃর্মক্ষেত্র, জিয়ড় নুসিংহকেতা প্রভৃতি পুণাভূমি দর্শন করিয়া কতদিন পরে গোদাবরীতীরে আদিয়া উপনীত হইলেন। এই গোদাবরীর নীল নির্মান জল ও তীরস্থ খামল স্থুন্দর তরুরাজি দেখিয়া यमूना तुन्तावन मत्न করিয়া অনুরাগ-ভরে বনমধ্যে অনেককণ নৃত্য কীর্ত্তনাদি कंत्रित्नम । अवश्मा भार्त रहेशा भवभारत

আসিয়া স্থানাবগাহনানি সাক্ষ করিয়া খাটের সলিধানে নাম সংকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই चाटित व्यवदारे এक न विश्विष्ठ नगत। এই नगरवद नांगरे दिशा-नगद वा वाक्रमरहसी। এই বিভা-নগরই উৎকল রাজ্যের দাক্ষিণাত্য প্রদেশের রাজধানী। শ্রীমন্মহাপ্রভু নাম সংকীর্ত্তন ক্রিভেছেন, এমন সময়ে দেখি-লেন, জনৈক সম্ভান্ত ব্যক্তি বছজন-পরি-বেষ্টিত হইয়া দোলায় চড়িয়া গোদাবরী স্থান উপলক্ষে দেই ঘাটে প্তছিলেন। ঘাটে প্তছিয়াই দেই রাজপুরুষ যথাবিধি স্নান खर्भन ममाधा कवित्वन । **औरे** हिन्द्र खर्मन अहे রাজপুরুষকে দেখিয়াই দার্কভৌম-কথিত রায়রামামন বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন: এবং তাঁহার দঙ্গে স্মিলিত ইহার জন্ত অত্যাস্ত বাগ্র হইয়াছেলেন। ইতিমধ্যে সেই রাজ-পুরুষ শ্রীচৈতন্তাদেবের শত সূর্য্য সম-কান্তি. সুললিত সুদীর্ঘ দেহ, আজামুলম্বিত বাহু, কমল লোচন, অফুণ বসন দেখিয়া চমংকুত হইয়া তাঁচার সমীপে আসিয়া দশুবং প্রণাম করি-লেন। প্রীচৈতন্ত উঠিয়া শ্রীক্লফ স্মরণ করিয়া রাজপুরুষকে জিজাদা কলিলেন;—তুমিই কি রাজা রায় রামানন্দ ? রাজপুরুষ উত্তর क्तिलन:--हाँ व्यक्ति त्रहे मन्त्र्कि भूषी-ধম। তথন শ্রীগোরাক বাছ প্রসারিয়া রামা-নন্দরায়কে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। স্থামা-নন্দও তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া প্রেমোরত হইবেন। উভয়ে উভুয়ের প্রেমে বিভোর হইয়া, স্তম্ভ স্বেদ অঞ্চ কম্পাদিতে উভয়ে বিহবৰ হইয়া আত্মবিশ্বত হইয়া ভূমিতে পঞ্জি-লেন ! কে জানে কে বলিতে পারে;----ভগবং-৫েমিকের অন্তরে অন্তরে কি এক অদুখ্য বৈহাতিক শক্তি আছে; যাহা দারা সামাক্ত দর্শন স্পর্শনে চির অপরিচিতও স্থপরি-

চিত হইরা যায়। যাহা হউক, অনেককণ পরে উভয়ের প্রেম বিভোরতা ভাঙ্গিল; উভয়েই देश्शानयन कतिरनन। शत्त्र औरेठ-তক্ত বলিলেন :--নীলাচল হইতে আসিবার লময় সার্বভৌম ভটাচার্য্য আমার নিকটে ভোমার ভাগ গান করিয়া তোমার সঙ্গে সাকাৎ করিবার জন্ত বলিয়া দিয়াছিলেন। ভোষার সঙ্গে সাকাৎ করিবার জন্তই আমি এখানে আসিয়াতি। ভাল চুটল : অনা-য়ালে ভোষার দর্শন পাইলাম। রায় রামানক শ্রীতৈতভার কথার উত্তরে বলিলেন:--সার্বা-ভৌমের কুপায় আমি আৰু আপনার শ্রীচরণ করিয়া কুতার্থ হইলাম। আজ আমার মনুষ্য হ্লনা সফল হইল। কোথার আপনি সাকাৎ নারারণ, আর কোথার আমি বিষয়ী শুদ্রা-थम। * তবে यে আমাকে স্পর্শ করিলেন: দে কেবল আপনার ক্লপার গুণে। এইরূপে নানা কথাবার্ত্তার পর রায় রামানন্দ বলি-'লেন ,—যদি দরা করিয়া অধ্নকে ভরিতে এখানে আসিয়াছেন, তবে আমার গৃহে करत्रकिन थाकिया ध्रष्टे ठिख्यक मश्रमाधन করিয়া দিন।

শ্রীচৈতন্য রায়ের সামুনর নিমন্ত্রণ স্বীকার রা
করিয়া তাঁহার গৃহে গমন করিয়া মাধ্যাহ্নিক
ক্রিয়া সমাপন করিলেন। পরে রায় রামানন্দের সঙ্গে বিবিধ কথোপকথনান্তে শ্রীচৈতন্য রা
বলিলেন, রায়! তোমার মুথে রুফ্ট কথা শ্রিছ।
তানতে বড় সাধ আছে। বল দেখি সাধ্য
বন্তু কি? রায় রামানন্দ উত্তর করিলেন, পর আ
স্বীশ্রাচরণে বিষ্ণু ভক্তি লাভ।

"কাহা তুমি ঈখর সাক্ষাৎ নারারণ।
 কাহা মৃঞি রালসেবী বিষয়ী শুলাধম।"
 ঞিচৈতক্তবিতামৃত।

শ্রীচৈতন্য। ইহা বাহিরের কথা, ইহার পরে কি আছে বল ?

রামানক। শ্রীক্তফে কর্মার্পণই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

শ্রীট্রৈতন্য। ইহাও বাহিরের কথা, ইহার পরে কিছু থাকে তো বল।

রামানন্দ। তবে স্বধশ্বত্যাগই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও বাহিরের ধর্ম। রামানন্দ। জ্ঞানমিশ্র। ভক্তিই প্রকৃত সাধ্য-শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈ এন্য। ইহাও বাহিরের কথা। রামানক। জ্ঞান-শ্ন্যা ভক্তিই সাধ্য শিরোমণি।

জ্ঞীচৈতন্য। ইহা এক রক্ষ বটে, কিন্তু ইহার পরে কি আছে বল পু

রামানন্দ। তবে প্রেম ভক্তিই সাধ্য-শ্রেষ্ঠ।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও এক রকম উত্তম; তারপর।

রামানক। দাস্ত প্রেমই সর্ব্যাধ্য সার।

শ্রীটেতন্য। ইহাও উত্তম, তারপর কি
রামানক। স্থা প্রেমই সাধ্য শ্রেষ্ঠ।

শ্রীটেতন্য। ইহাও বেশ উত্তম; তার
পর
প

রামানক । বাৎসল্য প্রেমই সর্ক্সাধ্য শ্রেষ্ঠ ।

প্রীচৈতন্য। ইহাও অতি উত্তম, ইহার পর আর ফিছু থাকে তো বল।,

রামানক। সতী স্ত্রী বেমন প্রির পতিকে দেহ, আত্মা, প্রাণ, মন সমস্তই সমর্পণ করেন। তদ্ধেপ পতিভাবে আপনা ভূলিয়া বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ভূলিয়া, দেহ, আত্মা মন, প্রাণ সমস্তই প্রীভগবানে অর্পণ করিতে হয়। ইহার নাম কাস্ত ভাব। 'এই কাস্ত ভাবই সকল সাধ্যের শ্রেষ্ঠ সাধ্য।

শ্রীচৈতন্ত, ইহাই সকল সাধ্যের সীমা বটে; কিন্তু ইহার পরেও যদি কিছু থাকে, তবে দয়া করিয়া তাহা বল।

রামানন। ইহার পরের কথা জিজ্ঞাসা করে, এমন লোক জগতে আছে; পূর্বে জানিতাম না। যাহা হউক, শ্রীরাধার প্রেমই সর্বাপেকা সাধ্য শিরোমণি।

শ্রীতৈতন্ত। রামানন্দ, তোমার মুখ হইতে
অমৃত্তনদী নিঃস্ত হইতেছে; বুঝাইয়া বল
রাধাপ্রেম কিনে সাধ্যশিরোমণি ?

রামানল। রাসর্বাদক রাস্বিহারী শ্রীভগবান শতকোটী গোপীকার সঙ্গে রাস্বিলাদে প্রবৃত্ত থাকিয়াও শ্রীরাধিকাকে
ভূলিতে পারেন নাই। কোটী গোপীকার
সঙ্গে থাকিয়াও তাঁহার যে কামনার নির্বাপন
হয় নাই, একমাত্র শ্রীরাধিকাতেই তাহা
হইয়াছিল। ইহাতেই রাধাপ্রেমের গভীরতা
বৃথিতে পারিবেন।

শ্রী চৈতক্ত। যে জন্ত আমি তোমার সমীপে আদিয়াছিলাম, সেই "দাধ্যতত্ত্ব" তোমার নিকটে শুনিয়া আমি স্বথী হইলাম।

রামানন্দ। প্রাস্থ্য কুমি যাহা বলাইতেছ,
স্থামি তাই বলিতেছি। তোমার মত কৃষ্ণপ্রেমিক জগতে আর কেহ নাই। দয়া করিয়া
স্থারও কয়দিন থাকিয়া আমাকে আরও
কিছু কৃষ্ণতত্ত্ব শিধাইয়া দাও।

শ্রীচৈতন্ত। রামানন্দ, আর কয়েক দিন কেন; আমি যত দিন ধরাধামে থাকিব, তত দিন তোমার সঙ্গ ছাড়িতে পারিব না। নীলা-চলে তুমি আমি এক সঙ্গে থাকিব এবং উভয়ে একত্তে মধুর ক্লফ্ডকথায় কাল কাটাইব।

এই বলিয়া সে দিন উভিয়ে নিজ নিজ

কর্ত্তব্য কর্ম্মে ব্রতী হইলেন। পর দিন সন্ধ্যার সময় আবার নির্জ্জন স্থানে উভয়ে মিলিত হইলেন। এবং অন্তান্ত প্রসঙ্গের পর শ্রীতৈ-তন্ত রামানককে জিজ্ঞাসা করিলেন;—রামান নন্দ, বিদ্যার মধ্যে কোন বিদ্যা সার ?

রামানন্দ উত্তর করিলেন, ক্লফা-ভ**ক্তি** ব্যতিরেকে আবুর বিদ্যা নাই।

শ্রীচৈত্ত্ত। কোন কীর্ত্তি শ্রেষ্ঠ ।
বামানক। সেই প্রকৃত কীর্তিমান,
বাহার ক্লফভক্ত বলিয়া খ্যাতি আছে।

শ্ৰীচৈতক্স। শ্ৰেষ্ঠ ধন কি ?

রামানক। যার রাধাক্তফ সম্বনীয় প্রেম আছে; সেই সর্কাপেকাধনী।

প্রশ্ন। ছাথের জন্ত কোন ছাথ গুরুতর ?
উত্তর। ক্রফ-ভব্তি বিরহের ভার আর

প্রশ্ন। মুক্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?

উত্তর। কৃষ্ণ-প্রেমিকই মুক্ত শিরোমণি।

প্রশা কোন্গীত শ্রেষ্ঠ।

উত্তর। শ্রীরাধাকু:ফর প্রেমকেলি গীত।

প্রশ্ন। শ্রেয়ঃ কি ?

উত্তর। রুফ-ভক্ত-সঙ্গবিনা **জীবের আর** শ্রেয়: নাই।

था। अतरात माथा (श्रष्ठ कि ?

উত্তর। इन्छ नीनाই প্রধান স্বরণীয়।

গুল। ধ্যের মধ্যে কোন্ধ্যের শ্রেষ্ঠ ?

উত্তর । শ্রীরাধাক্তফের শ্রীপাদপদ্মই জীবের শ্রেষ্ঠ ধ্যের।

প্রশ্ন। জীবের কোন্স্থানে বাস করা কর্ত্তব্য ?

উত্তুর। ভগবানের নিভাগীলানিকেডন শ্রীরন্দাবনধানে।

প্রশ্ন। কোন্ শ্রবণ সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ 📍 উত্তর। শ্রীরাধাক্ষের প্রেমণীলাই প্রকৃত কর্ণরসায়ন। প্রস্ন। শ্রেষ্ঠ উপাক্ত কি ? উত্তর। রাধাকৃঞ--্যুগল নামই শ্রেষ্ঠ ।

প্রস্না মুক্তিবাহাকারী ও ভিক্তিবাহা-কারীর মধ্যে প্রভেদ কি ?

উত্তর। স্থাবর দেহে আর দেবদেহে বেমন প্রভেদ। জ্ঞানরপ তিক্তনিখভোজী অর্নিক কাক আর প্রেমরূপ আম্মুকুলাখাদী भूतिक (कार्किल (यसन अप्डन; एक्सनरे এইরূপ তত্ত্বকথার পর উভয়ে বৃত্যকার্ত্তনে বিভোর হইয়া পড়িলেন। তাঁহা-দের সেই ভাব-বিভোরতার মধ্য দিয়া রাত্রি প্রভাত হইয়া গেল। কথিত আছে, এই স্থানেই এই সময়েই প্রেমাবতার শ্রীচৈতন্ত রায় রামানন্দের সমীপে স্বরূপতঃ ধরা পড়িয়া-ছিলেন। উপযুক্ত অন্তরক ভক্ত রায় রামা-নন্দের অনুরোধে রাধা-অঙ্গ-স্পর্শে স্বীয় অঙ্গ रेववर्तात्र कथा, श्रीताधिकात ভाবে श्रीत्र আত্মান্ত পূর্বতন ক্লফাবভারীর মধুর রদাবাদন করা প্রভৃতি যাবতীয় গুপ্ত তত্ত্ব কথা শীকার করিয়া তাঁহার নিকটে অপুর্ব রসরাজরূপে জাত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন। এইরূপ রুসক্থা, প্রেমালাপ, তত্ত্বিচার, স্বরূপদর্শন, কৃষ্ণকথা প্রসঙ্গে উভয়ের দশদিন দশ রাত্রি অভিবাহিত হইল। দশরাত্রির পরে এলগোরচক্র রামা-নন্দের নিকটে বিদায় চাহিয়া বলিলেন; ভূমি শীন্ত বিষয় বৈভব ছাডিয়া নীলাচলে যাও।

আমিও দাক্ষিণাত্য তীর্থ ভ্রমণ করিয়া শীঘ্রই নীলাচলে তোমার সঙ্গে সন্মিলিত হুইতেছি। দেখানে ছুইজনে একত্রে ক্রম্ফকথার কাল কাটাইব। এই বলিয়া রাম রামানলকে গাঢ় আলিক্ষন করিয়া শ্রীগৌরচক্র বিদার হুইলেন।

এদিকে রামানক প্রভ্র বিরহে একেবারে
বিহবল হইয়া পড়িলেন এবং দেখানকার বিষয়-বৈভবের মায়া মমতা গুটাইয়া, নীলাচলে
আদিয়া পূর্ব্বকণিত মত প্রীগৌরচন্তের সঙ্গে
কৃষ্ণ কথা প্রসঙ্গে কাল কাটাইতে লাগিলেন।

অভ:পর আমরা প্রধান রসভন্তবেত্তা গৌরচন্দ্রের প্রধান ভক্ত প্রিয় পার্ধন পরম ভাগবত পণ্ডিতপ্রবর রামানন্দের সম্বন্ধে প্রাচীন ভাষায় ছই একটী কথা বলিয়া বর্ত্ত-মান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

"রার রামানন্দ বন্দ বড় অধিকারী। প্রভূ যাঁরে লভিলা হল ভ জ্ঞান করি॥" ইতি—বৈঞ্চৰ বন্দ্রনা।

"সহজে চৈ চন্ত চরিত্র ঘন ছ্মপুর।
রামানন্দ-চরিত্র তাহে থণ্ড প্রচুর ॥
রাধারক লালা তাতে কপুরি মিলন।
ভাগ্যবান যেই সেই করে আস্বাদন॥
রামানন্দ রায়ে মোর কোটা নমস্কার।
যাঁর মুথে কৈল প্রভুরদের বিস্তার॥"

ইতি—গ্রীচৈতস্তচরিতামৃত—মধ্যলীলা। শ্রীগৌরগোপাল সেন।

ঈশ্বর ও জগতের দুর্ঘটনা।*

वर्ष (नर्ष, ७) १म रेठज, ५७) ८, जाधात्रग-वाक्य-

সমাজ মন্দিরে পঠিত উপদেশ।

অনস্ত কাল-সাগরে আর একটা বংসর विनीन रहेन। आमन्ना এहे अनस्रकानरक ক্ষুদ্র ক্ষাপে বিভক্ত করিয়া লইয়াছি। পৃথিবীর:নিজকক্ষে ও স্থ্যের চতুর্দিকে पूर्वत निवादाजि मान श्रञ् वरनत এवर परिका যন্ত্রের দ্বারা ঘণ্টা মিনিট সেকেণ্ড দণ্ড পল অনুপল প্রভৃতি অংশ করিয়াছে। এই যে "এখন" "তখন" "পূর্ম" "পর" আমরা সময় मद्रस्य विनद्रा थाकि, हेहा मुळ विषद्र नरह, हेशता चर्ना-वाहक, चर्नात विटमयन माज, ঘটনা ছাড়িয়া ইহাদের কোন অর্থ নাই। স্থতরাং ঘটনা ছাড়া কাল অর্থহীন, অসম্ভব। कान आह्र बनितन हैशे वृत्रिक हरेरव रा, কালের উপকরণীয় ঘটনা আছে। विनित्तरे भूर्वाभव परेना मम्ट्र मध्य त्याध, অপরদিকে কাল শুতা ঘটনাও অর্থশৃতা অস-ख्य ब्रापात । घरेनाभाष्ट्रिकान घरहे, घरेना-মাত্রেই এখনকার বা তখনকার ঘটনা।

এই যে বংসর চলিয়া গেল, ইহার মধ্যে কত ঘটনা সংঘটিত হইরাছে, তাহার সমুদর আমাদের জ্ঞানের অতীত, অতি অরই আমরা দেখিয়াছি ও অত্তব করিয়াছি। হুর্ঘটনা সকলই আমাদের চক্রের সমুদে স্পাইরপে প্রতিভাত হয়,কেননা তাহারা আমাদের হৃদয়কে ব্যথিত করে। আমরা যে শত শত স্থ পাই,তাহার

বিষয় তত ভাবি॰না,তাহা তত য়য়ণ রাখি না,
কিন্তু,কোথায় বিন্দুমাত্র হঃধ পাইয়াছি, তাহা
হলয়ে ভাল করিয়া আঁকিয়া রাখিয়াছি,তাহাই
সকলের কাছে বলিয়া থাকি। স্থা তিন শত
পয়য়ট দিনের মধ্যে ধদি ২০১০ দিন মেঘার্ভ
হইল, পৃথিবী বারিধারায় পূর্ণ হইল, অমনি
অভিযোগ করিতে থাকি, কিন্তু ভাবি না বে,
মেত্র্টি না হইলে পৃথিবী ফলশালী,শত্তশালী
হইতে পারে না, আামাদের জীবন-ধারণের
আহরীয় দ্রব্য উৎপল্প হয় না।

অন্ত বৎসরের স্থায় কও অর্ণবিশেশ ধলা মর্ম হইয়াছে, কত গৃহ অধিদাহে ভত্মীভূত । হইয়াছে, কত খনিতে বাম্প প্রজ্ঞনিত হইনয়াছে, কত খনিতে বাম্প প্রজ্ঞনিত হইনয়াছে, কত বেলে রেলে সংবর্ধণ হইয়াছে, কত যুদ্দ বিগ্রহ, রাজ্যবিপ্লব, স্থানে স্থানে বিস্টিকা, বনন্ত,প্লেগ,প্রভৃতি মহামারী বোগের প্রাহর্ভাব হইয়াছে, জল প্লাবনে ও বক্সায় কত দেশ ভানিয়া গিয়াছে, সর্ব্বোপরি মেসিনার ভয়ানক ভ্লম্পের কথা সকলেই অবগত আছেন। এই সকল হর্বটনায় কত লোক হত, আহত হইয়া মৃত্যুম্বে পতিত হইয়াছেন ও কত না ছর্দশাত্ম হইয়াছেন। অপরীদিকে সমুদ্রতল হইডে পর্বত সকল শিরোত্মলন করিতেছে, কোথায় নৃতন ক্সীব ও উদ্ভিদের আবির্ভাব হইডেছে। এইরপ জড়শক্তির পরস্পরের সংঘর্ষণে পৃথিন

* ১৩১৬ সনের প্রথমে এই প্রবন্ধটী আমাদের হত্তগত হর। বর্ধ পেবে প্রকাশ করিবার জক্ত ইহা রাখিরা দিয়াছিলাম। গভীর স্থাবের বিবর, সাধক লেখক তৎপুর্কেই বর্গত হইয়াছেন। স, সং

बीब পরিবর্তন চিরকালই সংঘটিত হইতেছে। যেমন অভ্রাজ্যে ও প্রাণিরাজ্যে বিবর্ত্তন চলি-তেছে,সেই রূপ,মানবসমাজে নানা বিভাগে,রাজ नोजि, नमामनी जि, देन जिक की वरन, धर्यानभारक खी शुक्रस्यत्र व्यक्षिकात ' अधीन वा नहेशा যোর বিপ্লব চলিতেছে। দৃষ্টাত্তরলে তুরকে স্বাধীন-তন্ত্র লাভ, পারস্তে তাহা লাভের জন্ত খোর বিপ্লব। ইংলত্তে একদল সম্ভ্রাস্ত মহিলা তাঁহাদের রাজনৈতিক অধিকার লাভের বস্তু বোরতর আন্দোলন করিতেছেন, সম্প্রতি কোপোহসন নগরে স্ত্রীলোকেরা সে স্বাধীনতা পাইশ্বাছেন। বিজ্ঞান রাজ্যে কত আবি-কার হইয়াছে। মহা সমুদ্রমাঝে বিপদ-গ্রস্ত তরণী শুক্ত আকাশে তাহাদের বিপদের কথা ভারহীন টেলিগ্রাফে প্রচার করিয়া উদ্ধার পাইরাছে, রিপবলিক নামক অর্ণবপোত এই উপারে হর্দশা হইতে উদ্ধার পাইয়াছে। শৃত্ত আকাশে পক্ষীর ন্যার মাত্র্য উড়িতেছে। সহজে যাহাতে অগ্নি নির্বাপিত হয়, তাহার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, ভূকম্পে যাহাতে গৃহ ভূমিদাৎ না হয়, দেরপ গৃহ নির্মাণের উপার অবলম্বিত হইতেছে। আমেরিকার লোক মেদিনায় ৩৬ ঘণ্টার মধ্যে ৫।৬ কুঠরী-সমশ্বিত গৃহ নিশ্মাণ করিয়া দিতে প্রস্তাব করিয়াছেন, ভাহারা কতক অর্থ সাহায্যের পরিবর্ত্তে এইরূপ গৃহ নির্মাণ করিয়া দিতে চাহিয়াছেন। এই সকল হুর্ঘটনায় স্থুসভা অগতে সকল স্থানেই মানব মনে জাতি,ধর্ম ও বর্ণ নির্বেশেষ এক বিশ্বব্যাপী সহামুভূতির উদ্দেক हरेशा थाटक, लाटक यथानाधा व्यर्थ मामर्था निश्न विभन्धे लाकिनिरात उलकात করিতে সভাই প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু সাধারণ लारकत मरन এक श्वक्र इत श्रीतंत्र हेन इ इत्र । व्यन्न वह-मान जगरखद दकान जेचेत शारकन,

আর তিনি যদি সর্বশক্তিমান ও দয়ালু হয়েন, আর তিনি যদি আমাদের সকলের পিতা माजा रायन, जाहा रहेल, এर मकल विश्व সম্বন্ধে তাঁহার পায়িত্ব কি ০ তিনি কি এই দকল পাঠাইয়া থাকেন, অথবা তিনি কি এই সকল ঘটিতে দেন ? তাহার নিবরণের শক্তি থাকিতেও নিবায়ণ করেন না কেন ? এরপ नेश्वतक (कमन कतिया मर उ नयानू विनव ? কেমন করিয়া বলিব, তিনি আমাদের জন্ম সর্বদা চিস্তিত আছেন, আমাদিগকে ভাল-বাদিতেছেন। মোদনার ভূকম্পে বা জনষ্টোন নগরে, বস্থায় অথবা চিকাগোর অমিনাহে ধ্বংস নগরের সমুথে দাড়াইয়া শত শত লোকের মৃত্যু ও হৃদিশা দেখিয়া সহজে এই প্রশ্নের উত্তর দেওর। কঠিন। কঠিন হইলেও চিন্তাশীল ও অমুদন্ধিংমু লোকের নিকট ইহার মর্ম্মোৎঘাটন করা একেবারে অসম্ভব নহে। অবশ্র ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র মানবের পক্ষে অপার অগম্য ঈথরের কার্য্য সকল সম্পূর্ণ-রূপে বুঝিতে পারা কখনই সম্ভবপর ন**হে।** তথাচ চিন্তা করিলে, অয়েষণ করিলে এরপ আলোক পাইতে পারি, যাহাতে অনেক অন্ধকার অপদারিত হয় এবং আমরা বিশ্বাদের দৃঢ় ভূমিতে দাঁড়াইতে পারি।

প্রকৃতি বা ঈশবের দয়া নির্দয়তা বুঝিতে

ইইলে অনেক বিষয় বিবেচনা করা প্রয়োজন।
প্রথমত,আমরা সামাজিক জীব, সমাজের
উপর, অস্থান্ত মহুয়োর উপর আমাদিগকে
নির্ভর করিতে হয়, একজন অস্তের সহিত
সম্বন্ধে আবদ্ধ, একজন অস্তের অধীন। এই
অধীনতা হইতে অনেক হর্ঘটনা উৎপন্ন হইয়া
থাকে, একজনের বৃদ্ধির দোবে বা অসাবধানতায় কত গৃহ দয়্ধ হইয়াছে, কত পোত
কলময় হইয়াছে; কত রেলে রেলে সংবর্ধণ

ঘটিয়া কত লোক হত আহত হইয়াছে,এই **ट्यनीत विशास आमता অভিযোগ করি ও** বলি, ঈশ্বর এমন কেন করিলেন যে, একজনের **(मार्य व्याज मञ् कदित्व? इंशा**ट यिन क्षेत्रदक निर्मय विवाद इय, जाहा हहेल विवाद হয়, তিনি যে আমাদিগকে সামাজিক জীব ক্রিয়াছেন, একজনকে অন্তের উপর নির্ভর করিতে দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নির্দ্যতা প্রকাশ পায়। যত দিন আমাদিগকে অজ্ঞান, নির্বোধ, ছর্বল, নৈতিক সম্বন্ধে অসম্পূর্ণ মহ-ষ্যের প্রতি নির্ভর করিতে হইবে, তত দিন যে আমাদের নির্ভর-ষ্টি সময়ে সময়ে ভাঙ্গিয়া যাইবে, এবং আমরা পড়িয়া যাইব,হত আহত হইব,ভাহাতে সন্দেহ নাই। স্বতরাং যে সকল অমঙ্গল আমাদের সহকারীর উপর নির্ভর জন্ম ঘটিয়া থাকে,তাহা মানবে মানবে সম্বন্ধের মৃলে অবস্থিতি করিতেছে, সৃষ্টি-প্রকরণেই রহিয়াছে। একণে জিজাতা এই যে, মারুষে মানুষে সমন্ধ ও নির্ভরশীলতা, ইহার সকল দিক দেখিলে ইহা কি অমঙ্গল বলিয়া মনে হয়। এরপ সম্ম না থাকিলে ভাহারা স্থ ঐশর্যা, জ্ঞান প্রেম পুণা কি অধিকতর বৃদ্ধি হইত, তাহার হুংথের ভাগ কি অল হইত ? क्थनहे नहा। प्रश्व-विशेन हहेश्रा मानव এक-গতে এক নিমেষ থাকিতে পারিত না, তাহা हहेरल कोवनहे अमुख्य इहेज, रकन ना छाहात প্রথম সম্বন্ধ জননীর রক্ত মাংসের সহিত, স্থ সম্পদ্ত পরের কথা। আমরা যে আহার করি, বস্ত্র পরিধান করি, বে গৃহে বাস করি, আমাদের দৈনিক জীবনের শতকরা ১১ ভাগ স্থ স্বচ্ছ-দতার জ্বতা আমরা অত্যের উপর নির্ভর করি।

এই যে মানব শত শত বৎসর ধরিয়া ক্রেমে ক্রেমে পদক্ষেপ করিয়া; পশুর ছাড়িয়া মন্ধ্য বাভ করিতেছে, বর্ধর অবস্থা হইতে স্থান আবার অপ্রায় অপ্রায় হইতেছে, তাহা কি দন্তব হইত, যদি না মান্ত্য স্থান গুংকে, সম্পাদে বিপদে, পরিশ্রমে বিশ্রামে, একরে সংযুক্ত না হইত,পরস্পরকে সাহায্য না করিও ? তবে কি আমরা বলিব, ঈশ্বর মানবকে এইরূপ সম্বন্ধে আবন্ধ করিয়া নির্দ্যতার পরিচয় দিয়াছেন ? এইরূপে সম্বন্ধে কলোন নানবজাতি ও প্রত্যেক মন্থ্যের পক্ষে যে অপ্যাপ্ত ও অপ্রিমেয় কল্যাণ লাভ হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার সহিত তুলনার মানবের অসম্পূর্ণতা বশতঃ যে সানাপ্ত হংথ কন্ত পাই, তাহা কিছুই নহে।

পৃথিবীতে থাকিতে হইলে আমাদিগকে হয় পরস্পরের অধীনে বাস করিতে হইবে, নতুবা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে থাকিতে হইবে। যদি স্বতন্ত্র ভাবে থাকিয়া বর্ত্তমান অবস্থা অপেকা মানব অধিক রথও অন্ত হংথ পার, তাহা হইলে স্টেকর্তার জ্ঞান ও বুদ্ধির হীনতা অথবা তাহার নির্দ্ধর তা বলিতে হইবে। পক্ষা-ওরে যদি আমরা ইছা বুঝিতে পারি যে বর্ত্তণ মানে আমরা যে সম্বন্ধে আবদ্ধ হই নাছা যে কেবল শ্রেষ্ঠ, তাহা নহে, কিন্ত ইহা জাতির স্থিতির পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজন; তাহা হইলে আমাদিগকে ইহা বলিতেই হইবে যে, বিরপতি যে ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা জ্ঞান ও প্রেমে পূর্ব, তাহা তাহার দ্রার নিদ্দান।

দিতীয়ত, ছুর্ঘটনা সকল ঈশ্বরের নির্দয়তার পরিচয় কিনা, বিচার করিতে হইলে,
নানবকে যে বিশেষ প্রকৃতি ও শক্তি দিয়াছেন,
তাহার বিষয় আলোচনা করা প্রয়োজন ৭
দেখিতে পাওয়া যায়, মানুব স্বাধীন জীব,
স্বাধীন ইজ্জা-সম্পন্ন, তাহার পছন্দ করিয়া
লাইবার শক্তি রহিয়াছে, সেই জন্ত, সে তাহার
কার্য্যের জন্ত দারা; তাই অসং কার্যা করিয়া

লোক কারাগারে যায়। অগুকোন জীবে এরপ দেখা যায় না। অধিকাংশ অমঙ্গল মানব নিৰেই আনিয়া থাকে। তুমি আগুনে হাত দাও পুড়িয়া যাইবে, সাঁতার না জানিয়া গভীর জলে যাও, ডুবিয়া যাইবে; জল বৃষ্টি ঠাণ্ডায় রাহির হও, সর্দি কাশি হইবে; অতি ভোজন কর বা অসময়ে ভোজন কর, অজীর্ণ इटेरव ; চুরি কর, জেলে যাইবে ; হত্যা কর, প্রাণ দণ্ড হইবে; ইক্সিয়াসক্ত হও, তুমি ও ভোমার বংশাবলী ভাহার কুফল ভোগ कतिरव ; ভश उत्री आर्त्राह्न कत्र, जनस्य হইবে। এরপে নানা প্রকারে মানব প্রাস্থা-রকা ও আয়ুরকার নিয়ম সকল লভ্যন করিলে অবশ্রই তাহার প্রতিফল পাইবে।

এইরপে নিজে আমরা যে সকল অমঙ্গল আনমন করি, তাহার অন্ত কি ঈখরের উপর माबार्थण कतिव ? छाहा इहेटल दलिए इस. ভিনিকেন আমাদিগকে এরপে স্বাধীনতা ও | নির্দ্ধ বলিব । অগ্নি-দাহের অনুক্ল অবস্থায় শক্তি দিয়াছেন ? কিন্তু ভাবিয়া দেখিনা যে,এই স্থায় অঞ্চায়, দৎ ও অদৎ পথ স্বেচ্ছামত অবলম্বন করিবার শক্তি পাইখাই মানব নানব হটয়াছে। এই স্বাধীনতা-বিহীন হইলে মানৰ কথনই মানৰ নামে বাচ্য হইত না। मानवटक এই সাধীনতা ना निया क्वितन যম্ভের ভাষ করিলে কি ष्ट्रेषेत्र व्यक्षिक ममानू हरेएजन ? প্রত্যেক মাত্র বিশেষভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে दुबिट्ड भाविद्वन, आमता एर अमर्भभ भति-জ্যাগ করিতে পারি, প্রলোভন হইতে উদ্ধার হুইতে পারি, অসতা ছাড়িয়া সভা গ্রহণ করিতে পারি, ইহা আমাদের জীবর্ণের উচ্চ অধিকার। স্বাধীন ইচ্ছা ব্যতীত চরিত্রের द्यान वर्ष बादक ना, मन्खन ब बादक ना, रमाय अपटक मा। यनि वाधा रहेवा जर-

কার্য্য করিতে হয়, সং হইতে হয়, তাহার কোন মূল্য থাকে না। স্থতরাং যে সকল অমঙ্গল আমাদের নিঞ্জের বৃদ্ধির দোষে বা অসাবধানতায় আমরা আনিয়া থাকি, তাহাতে যদি ঈশ্বরকে নির্দ্ধর বলিতে হয়, তাহা হইলে তিনি আমাদিগকে জডপদার্থ না করিয়া, পশু না করিয়া,যন্তবং না করিয়া মাতুষ করিয়াছেন, নৈতিক জীব করিয়াছেন বলিয়াই তিনি निर्मा ।

তৃতীয়ত, দেখা যাউক স্বাভাবিক শক্তি ও তাহার নিয়ম সকল ঈথবের নির্দ্যতার পরি-চায়ক কি না ? আমরা নিয়ম কাহাকে বলি ? যাহার দ্বারা সকল সমন্ত একই রূপ কার্য্য হয়। মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি কোন উচ্চ অট্টালিকা হইতে পতিত মহুধোর জন্ম পরিবর্তিত হয় না, ভাহাকে ভূমিদাৎ করে ও তাহাতে তাহার মৃত্যুও সম্ভব হয় বলিয়া কি আমরা উহাকে গৃহ, বন, উপবন দগ্ধ করে বলিয়া, অগ্নির দাহিকা শক্তি ও উহার নিয়মকে কি আমরা निर्मय विवर । शजीय काल कलमध इटेरन वा वीष जानिया दमन जन शाविज इहेरन, शृह মরুষ্য পশু প্রভৃতি দকল ভাদিয়া যায় বলিয়া কি, যে নিয়মে জল স্রোত শাসিত হয়. তাহাকে নির্দিয় বলিব : ঝড় বুষ্টির মধ্যে মামুষ পড়িয়া জীবন হারার বলিয়া কি উহাকে নিদ্য বলিব ? নিয়ম সকলের অপরিবর্ত্তনী-য়তা কি নির্দয়তার পরিচয় ? উহাদের পশ্চাতে যে শক্তি আছে, যে ঈশ্বর আছেন, তিনি কে অবিচারক অগ্রায়কারী? ভূকপ কি

প্রতির অপরিবর্তনীয় নিয়মের কার্য্যের ফল। বাস্প সকলের প্রসারণ ও मक्षाहरनत नित्रम आहि, त्मरे नित्रम अवनयन করিয়া মহুষ্য নানা ষ্টিম এঞ্জিন করিয়া কল

কারথানা করিয়া স্থসভ্য জগতে মানবের কত कां क नाथन कतिए उट्टा এই निश्रम व्यवश বিশেষে ভূকপ্প উংপন্ন হইতেছে। পৃথিবীর উপরের ছিত্র দিয়া জল উহার গভীর প্রদেশে করে, ভূমধ্যস্থিত উত্তাপ দারা উহা বাস্পাকারে পরিশত হয়, তথায় আবদ্ধ বাস্পের প্রদারণ শক্তির দারা পৃথিবী কম্পিত হইতে থাকে, তাহাকেই আমরা ভূকম্প বলি। ভূকম্পের অন্ত কারণও আছে ়৷ পৃথিবীর উপরিভাগ ব্ৰুমশ: শীতল হইয়া স্ভুচিত হয়, এই সংকাচনের ফলে পর্বত ও উপত্যকা উৎপর হয় এবং উহাতে ভয়ানক আন্দোলন হয়, উপরিভাগ নানাস্থানে বিদীর্ণ হইয়া পৃথিবীর গর্ভে নিক্ষিপ্ত হয়,ইহা ভূকম্পের অন্ততম ফল। এই ভূকপা দারা শৃথিবীর উপরিভাগে যে নানা পরিবর্ত্তন আনম্বন করিয়াছে, তাহার ছারা পৃথিবী মানবের বাদোপযোগী হইয়াছে। হুতরাং ভূত কালে যদি কোন ভূকম্প না इहेड, जाना डेहा जामारनत वारमाशरयांशी হইত না। তবে কি আমিরা বনিব, ভূকম্প केषाद्वत्र निर्मत्रकात निर्मणन ? मतन कक्रन, আমরা এমন জগতে বাস করি,যেথানে কোন निव्रम मृद्धाना नारे। माध्याकर्षण निव्रम, वामाव-নিক নিয়ম, শক্তির স্থিতি ও সঞ্চালনের নিয়ম, বৃষ্টি, ভুষারপাত, অগ্নির দাহশক্তি, দিবা রাত্র প্রভৃতির নিয়ম সকল কথন কার্য্য করে, কথন কার্য্য করে না। এরপ হইলে, আমাদের দশা কি হইত ? যদি মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি কথন উপর দিকে কখন নিমে আকর্ষণ করিত,তাহা হইলে আমরা গৃঁহ নির্মাণ করিতে পারিতাম না, পৃথিবীর উপরিভাগে কোন বস্তুই স্থির-ভাবে থাকিতে পারিত না। অগ্নি আমাদের কার্য্যে আসিত না, অর্থবপোতে বা রেলে শ্মিরা গ্রনাগ্রন করিতে পারিতাম না।

স্তরাং দেখিবে, নিরমই পরম দরার নির্দশন, নিরমবিহীনতা আর অরাজকতা, নির্কুরতার চিহ্ন। এই নিরম আছে বলিয়া ক্ষকেরা জানে, কখন ভূমিকর্থণ করিতে হইবে, কখন বীজ রোপণ করিতে হইবে, কখন শণ্য সংগ্রহ করিতে হইবে, শীত, গ্রীয়,বর্ধা সকলই নিরমে চলিতেছে।

যে রাজভন্ত এইরপ শ্বনিয়ম দারা শাসিত
হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ, যে গৃহ উচ্চ ও মহৎ নিয়ম
দারা শাসিত হয়, সেই পরিবারই শ্রেষ্ঠ।
নিয়ম ভঙ্গ করিয়াই আমরা হঃথ পাই, কষ্ট
পাই, যতই আমরা জগতের গভীর তত্ত্ব সকল
ব্ঝিতে পারি, ততই দেখিতে পাই বে,
জগতের মধ্যে এক মহা শৃঞ্জলা রহিয়াছে, উহা
ক্রমশ জগতকে ও আমাদিপকে উরতির পথে
লইয়া যাইতেছে। উহা সকলই আমাদের
মঙ্গলের অকা।

চতুর্থত, আমরা দেখিতে পাই বে, স্ষ্টি-ক্রিয়া এখনও চলিতেছে, ইহার শেষ হয় নাই, কবে যে শেষ হইবে বা কখনও ইহার শেষ হইবে কিনা, ভাহা কেহ বলিতে পারে না। পৃথিরীর স্তর সকল পরীক্ষা করিয়া ভূতত্ববিদ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, ইহার বর্ত্তমান অবস্থা আসিতে কোটা কোটা বংসর লাগি-ब्राष्ट्र। यनि कान व्यमण्यूर्व शृरहत ठातिनिट क ভারা বাঁধা থাকে, কোথার চূণ, কোথার সুর্কি, কোপায় ইট, কাট প্রভৃতি চারিদিকে চ্ডান থাকে, তাহা হইলে আমরা বলি, গৃংটী অতি কদাকার, ইেহার কোন সৌন্দর্য্য নাই, ইহা বাদোপযোগী নহে। অগত সম্বন্ধে ও আমারা সেইরূপ সমালোচনা করিতে পারি না। ইহার কার্য্য এখনও শেষ হয় নাই। ইহার সমুধে এখন আরো কত শ্রেষ্ঠ मह९ दृह९ कार्या ब्रहिबाटह। मञ्चा ७ वेषत्र

একজে সেই কার্য্য সম্পন্ন করিবে। ঈশ্বর হইতে প্রাপ্ত মনুষ্যের মন্তিফ, জ্ঞান, হস্তপদ চंकू बाबा कार्या कबिरव, श्रेश्वत छाहात श्रक-তির শক্তি ও নিয়ম খারা কার্যা, করিবেন। **८ रमन পृथियो जामन्त्र्र्न, एउमनि मानव** छ অসম্পূর্ণ। অসম্পূর্ণ জীবের অভাব থাকিবেই बाकिता अलाव बाकित इः व बाकित। জীবন পথে যে হঃথ কপ্টের অভিজ্ঞতার মধ্য-দিয়া আমাদিগকে যাইতে হয়, তাহাতে ষ্টাশ্বকে নির্দার মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাতেই আমাদিগকে দ্রজিষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও বিক-শিত করে, পূর্ণতার দিকে লইয়া যায়। चापि कान रहेरड मनूषा चिंड करहे ट्यार्छ উদ্ধ দিকে যাইতে সক্ষম হইতেছে। বন্য পশুর সহিত অথবা পঞ্ভূত বা ৭০ ভূতের সহিত সংগ্রাম করিতে হইয়াছে, তাহাতেই ষ্ঠাহাকে বলিষ্ঠ করিয়াছে। স্বয়লাভ করিয়া বেগে উত্থিত হট্যাতে। যে দেশের প্রকৃতি व्यक्त्न, खंदन পোষণের সামগ্রী সকল অনা-মাদলক, অল পরিশ্রম ও প্রচুর বিশ্রামেই त्रकण घडाव भूर्व इम्र, तत्र त्वरभद्र त्वाक বাহ্য সম্পদ সম্বন্ধে অতি হীন অবস্থায় রহি-য়াছে এবং এরপ অবস্থাপর ভারতবর্ষের ক্যায় হুই একটা জাতি ভিন্ন মানসিক সম্পদও লাভ ক্ষত্তিতে পারে নাই, সভ্যতার উন্নত শেখরে উঠিতে পারে নাই। পক্ষাস্তরে যে দেশের লোককে কষ্ট ও বিপদের সহিত অহরহ সংগ্রাম করিতে হইয়াছে, তাহারাই উন্নতির সোপানে আরোহণ করিয়াছে। প্রকৃতির বে সকল প্রতিকৃল অবস্থাকে শক্র বলিয়া মনে করিয়াছিল, তাহারাই তাহাদের প্রকৃত বন্ধু। व्यामात्मम द्यान निक्त नारे, व्यथह व्यामादम त মনের মতন করিয়া পৃথিবীকে গড়িতে চাই।

চাই। একটা ভাল আতাফল হইতে যে যুগ যুগান্তর লাগিবে, ভাহা আমাদের কথনই সহ হয় না। আমরা কুদাদপিকুদ, অনস্ত গুণে বুহৎ ও কার্য্যকরী ঈশ্বরের সৃষ্টি আমরা কি বুঝিব ? আমাদের জ্ঞাননেত্র উন্মালিত হইলে অংমরা ঈধরের অসীম মঙ্গল অভিপ্রায় কিয়ৎ-পরিমাণে বুঝিতে পারিব এবং আমাদের অভিযোগ যে অর্থশৃক্ত ও অসার,তাহা দেখিতে পাইব। এ জগৎ অন্ধশক্তির আগার নহে ও অর্থশৃত্য নহে, কিন্তু জ্ঞানের দ্বারা স্থায় ও প্রেমের দারা শাসিত হইতেছে, তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিব। ইহা সৌন্দর্য্য, শৃঙ্খলা ও আশ্চর্য্য পরিপূর্ব। ইহার আকাশ সময়ে সময়ে যে মেঘাচ্ছল হয়, তাহা অবিলম্বে অপসারিত হয়। বিশৃত্যলার মধ্যে শৃত্যলা, কোলাহলের মধ্যে স্বর-ল্হরী উৎপন্ন হইয়া পাকে। এক্ষণে এই প্রশ্ন উপিত হইতে সমগ্ৰ মানব জাতির পারে যে, সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইতেছে, উন্নতি লাভ হই-তেছে, স্বীকার করিলেও প্রত্যেক মানব সম্বন্ধ কি ঐ কথা বলা যায় ? জাতি উঠি-তেছে বটে, কিন্তু অনেক মানবকে পড়িতে দেখা যায়। ইহাতে ছঃথ করিবার কিছুই नारे, वन्त्र (यमन जातक श्रीन श्रीन थातक, হুই একটা গুলিতেই কার্যাদিদ্ধি হয়, অপর खनि त्रहे घ्रे वक्षे खनित्क मक्ति अमान करत, त्महेत्रभ, जेश्वरतत कार्या मिष्तित खन्न জগতের উন্নতিকল্লে যদি আমাদের কাহার কাহার জীবন যায়, তাহা হইলে ভাহাকে ধক্ত বলিতে হয়। অপরদিকে দেখিতে হইবে যে. প্রেমিক দয়াল পিতার হস্ত কি আমাদের প্রত্যেক জীবনের উপর নাই ? পৃথিবীর এই কুদ্র সীমা অতিক্রম করিয়া মৃত্যুর পরপারে आश्रदा मुक्त विरहरे भीष भीष मन्त्रत कवित्व व्यविनयंत्र कीरन, व्यनस्थलान । वनस्यताल व

ব্যাপ্ত আছে, তাহার দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। তিনি যে অনম্বকালের ও দেশের আস্বাদ আমাদিগকে দিয়াছেন, তাহা হইতে কথন বঞ্চিত করিবেন না। যে গুটাপোকা একদিন মৃত্তিকার উপরে মন্থরগতিতে গমন করিত, তাহাকে যিনি বিচিত্র পত্র ও ভূষণে ভূষিত করিয়া স্বচ্ছন্দে গগনবিহারী পক্ষীর স্থায় সর্বস্থানে গমনাগমন করিবার শক্তি निट्डिट्डन ; विनि स्माद्य दुक्तनगटक हित्रवर्ग পত্তে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি হংসদিগকে স্থকোমল অমল খেত আবরণে আবৃত করি-তেছেন, যিনি শুক্দিগকে হ্রিব্র্ণ পজে মণ্ডিত করিতেছেন, যিনি ময়ুরদিগকে চিত্রিত পক্ষ দিয়াছেন; যিনি ঋতুর পর ঋতু পরিবর্ত্তন क्तिया ध्रुगीरक ध्रमश्रमानिनी क्रियाएइन, ও ইহার সমুদর প্রাণীকে আনন্দিত করিতে-

ছেন, তিনি মানব আত্মার জন্ত নব বসস্ত রাধিয়াছেন। হে মৃত্যু ভয়ে কাতর মানব, তোমার চকৈ জলধারা কেন । তোমার আনন বিষাদ ছায়ায় আবৃত কেন । তোমার আনন বিষাদ ছায়ায় আবৃত কেন । তোমার নমন দীপ্তিহীন কেন? চাহিয়া দেশ, এ জগতে মৃত্যু কোথায় । ছঃখ কোথায় । এফ অবস্থা হইতে অবস্থাস্তর প্রাপ্তি মৃত্যু নহে, তাহা, বালারণ স্পর্শে শতদলের উন্মীলনের আয় আত্মার ক্রমবিকাশ, তাহা আত্মার অনস্ত উন্নতি পথে পদক্ষেপ, তাহা নব জীবনের অভিষেক। আল যে দেহ ভত্মে পরিণত হইতেছে, তাহারই মধ্য হইতে চির শোভাময় নবদাপ্রিশালী ভীবন প্রস্ফুটিত হইরা অমর লোকে শোভা সোন্দর্য্য বিকাশ করিতেছে!

धिरवारशक्तनाथ मिख।

মাৰ্নসমাজ ! (৮)

সমাজের সে চতুর্বিধ কর্মের আলোচনা করিশান, উহাই এতদেশীর জাতিতেদের মূল। সকল দেশেই এইরপ কর্মভেদ আছে, কিন্তু এতদেশে তাহা নানা কারণে এক বিশেষ আকার ধারণ করিয়াছিল। তাহাতে সমাজের অশেষ মঙ্গল হইরাছিল, সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান করিতেছে। কিন্তু আমার বিবেচনার ইহার প্রধান অপকারিতা হইটী;—
(১) বিবাহ-ক্রে সঙ্কৃতিত করা; (২) পান ভোজনে স্পর্ল দোষ স্কলন করা। যিনি প্রকৃত বান্ধ্য, আধ্যাত্মিক উরতি-পথের প্রকৃত পথিক, তাহার সম্বন্ধে ঐ হুইটী সন্ধোচ প্ররোদ্ধীর হুইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান সমরে

হিন্দু সমাজ যে ভাবে গঠিত হইরাছে,তাহাতে ঐ সঙ্কোচে ছইটী উন্নতি-পথের বিদ্ন হইরা উঠিরাছে। প্রথমটী অর্থাৎ বিবাহকেত্রের সঙ্গোচ—অতীৰ গুরুতর বিষয়; ইহার সাহ্-কুলে প্রতিকৃলে অনেক বিবেচা বিষয় আছে। তাহা যথাসময়ে পশ্চাৎ আলোচিত হইবে।

একণে, কর্মালোচনার পর, সমাজের উন্নতি-অবনতি আলোচনা করিবার সমর উপস্থিত হইয়াছে; কারণ কর্মই সমাজকে। উন্নতি অথবা অবনতির পথে লইয়া যায়। উন্নতি কি? সমাজ কিরপ অবস্থায় উপনীত হইলে উন্নত বলা যায়? সমাজক ব্যক্তিগ্রন ধনে বংশে বাড়িলেই যে উন্নত হইল, তাহা নহে। অধিক ধনবৃত্তি অবনতির পথেও

সমান্তকে লইয়া ধাইতে পারে। আর অভিরিক্ত वः भवृद्धि पतिज मभात्यत शतिहात्रकः। देश्य-গুদি দেশ অপেকা এতদেশীর বংশবৃদ্ধির পরিমাণ দিগুণেরও অধিক। বংশবৃদ্ধির পরি-মাণ দারিড্যের লক্ষণ, কিন্তু সমাজস্থ জনগণের সংখ্যা অমুসারে আহার সংস্থানের কিছু অধিক হওয়া উন্নতির একটা প্রধান ভকারণ। বাহা হউক, প্রক্লুত উন্নতি বলিতে যাহা বুঝা যায়, তাহা এ সকল নহে। মহাত্মা ডাকইন বলেন, সামাজিক উন্নতি তিনটা বিষয়ের উপর निर्ভत करत ;---(>) स्मिष्ठ कन मःशा ; (২) মানসিক অবস্থা, অর্থাৎ জনগণের বৃদ্ধি-মত্তা ও নৈতিক ভাব: (৩) তাহাদিগের উৎ--কর্মতা। * উৎকর্মতা শব্দে আমি চরিত্র বল ও धर्मावन वृद्धि। जाकरेन देविक अवश অপেকা মানসিক অবস্থার উপরেই দৃষ্টি অধিকতররূপে আকর্ষণ করিয়াছেন। জাতীয় উন্নতি মনের উপরই অধিক নির্ভর করে। সমাজের সকলেই মানসিক উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হয় না, সত্য। কিন্তু কতিপর বাজির মন সমধিক উন্নত, অর্থাৎ সামাজিক-ভাবে জাগ্ৰত না হইলে, সামাজিক উন্নতি অসম্ভব। † বর্ত্তমান বুগে এবং ভবিষাতে বিভিন্ন সমাজের সংঘর্ষে কোন সমাজ জন্মী হইবে, তাহা মানসিক অবস্থার উপরুষ্ট অধিক নির্ভর করে। ‡ চরিত্রবল, নীতিবল ও ধর্ম-

Nature, 9th May, 1902, p. 36.

† Moral sense.

वन- এ नकनर माननिक व्यवसा। जाकरेन নৈতিক ভাবকেই সামাজিক উন্নতির কারণ मकन गर्था श्राथां अ क्यार्टन विनय र्वाथ হয়। কিন্তু নৈতিক ভাব ‡ কোৰা হইতে উৎপর হয় ? তাহার মতে উহা সুলতঃ সামাজিক বৃত্তি হইতেই উৎপন্ন হয় । † ৰাহা সমাজের মঙ্গলজনক, তাহা স্থনীতি-সন্মত: আর যাহা অমঙ্গলঞ্জনক, তাহা গুর্নীতিমূশক। সামাজিক বৃত্তি, অর্থাৎ স্ব-সমাজের মঙ্গলেছা **इहेट उद्याप्त कर्य जिल्ला इह, ७ दिनकन** কর্ম সমাজের মঙ্গল সাধন করে. ভাছা স্থনীতি-সক্ষত। এই মতেরই বিস্তৃতি সাধন कत्रजः প্রাচীনকালে মনীষিগণ বলিয়াছিলেন "পুণ্যঞ্চ পরোপকারং পাপঞ্চ পরপীডনে।" পাপ পুণা, धर्म अधर्म, मकरनबरे मृन এই স্থানে। সামাজিক বুত্তি হইতেই নৈতিকভাব জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু সামাজিক বুতি, সমাজস্থ জনগণের মঙ্গল-সাধনেছো, কর্ম্মে পরিণত করিতে হইলে মনের বল থাকা চাই, স্বার্থত্যাগ করিবার প্রবৃত্তি থাকা চাই, আর চাই সংযম। ডাকুইন ইহা বিবর্জনবাদের দিক হইতে যেরপভাবে ব্যাইয়াছেন, তাহা এতদেশীয় প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পাঠ করা কর্ত্তব্য। তিনি একস্থানে বলিয়াছেন, "No man can practice the virtues necessary for the welfare of his tribe without self sacrifice, self command and the power of endurance.‡"সকল পীড়ন সহাশ্রবদনে সহা করিবার ক্ষমতা না থাকিলে,সকল স্বার্থ স্থ-সমাজের মঙ্গল সাধনে তৃণবং উপেক্ষা করিতে না পারিলে, এবং কার:. মন ত বাক্য-এই ত্রিবিধ

^{*} We can only say that it (progress) depends on an increase in the actual number of the population, on the number of men endowed with high intellectual and moral faculties as well as on their standard of excellence. Corporial structure appears to have little influence except so far as vigour of body leads to vigour of mind. Descent of man p. 216

The future struggies for supposed will be contests between minds, and The future struggles for supremacy muscles will be at a discount.

[†] The • moral sense is aborigina. lly derived from the social instincts. Desent of Man, p. 182

¹⁸¹ bid 181

সংঘ্যে বলীয়ান না হইলে, সমাজের মঙ্গল-সাধনের আশা করা যার না। কিন্তু এ সকল কি সকলেরই হয় ? না. ভাহা নহে। যিনি শ্রেষ্ঠ, ষিনি অগ্রণী,তাঁহারই হয়; অন্তে তাঁহার পদাক অমুসরণ করে। "সদস্দাচরতি শ্রেষ্ঠ-স্তব্দেবেতারা জন:।" বছ माधाकिक विरमय मक्रम इय विनया मक्रम . इर्ल विधाम कति ना। किन्छ धाकरेरनत প্রদর্শিত তিনটা ভাব কোন ভাগ্যবানের श्वनाय छेनिक इटेटनरे यटबर्ट रव ना ; के ভাব পরিপৃষ্ট হওয়া আবগ্রক, যেন অন্ত বিরোধী ভাবে ঐ সকলকে আচ্ছন্ন করিতে সমর্থ না হয়। পরিপুষ্ট হইবার প্রধান উপায়, (य कर्ष व्यक्ति कहेनाथा, दहही অভ্যাস। ষারা কোন মতে নিষ্ণন্ন কবিতে হয়, তাহাও পুন: পুন: অভ্যাদ করিলে অবশেষে অনা-্ষাদে করা ঘাইতে পারে। স্বতরাং থেরপেই হু উক, সংখম ও সহিষ্ণুতার সহিত তাহা পুন: পুন: আচরণ করিতেই হইবে; তাহা না করিলে উহা অভাত হইবে বা, অনায়াদ-माधा इहेरव ना। आत अजाउ ना इहेरलड উহা কোন কালেই সহলাত বুতির ন্যায় व्यवश्र-कर्खवा इदेश डिर्फ ना। वाना इरेटड অমুকুল ভাবে মনকে উত্তেজিত করিতে হয়, তাহা হইলে উহা সংকাত বৃত্তির ন্যায় অনু-ষ্ঠিত হইতে পারে। আর তদ্রপ হইবার এবে উহা বৃদ্ধির সাহায্য ব্যতীতই স্থান্য-রাষ্য অধিকার করিয়া লয়। * বৃদ্ধির ইতন্তত: দোগুলামান শাসন হইতে মুক্ত হইরা ভাব অথবা বৃত্তি জন্মগ্রহণ করিতে না পারিলে

উহার অদম্য তেজ, উন্মাদিনী শক্তি, একাগ্র नका विकास व्याश हरेट नमर्थ हव नाः তাই বৈধ চিস্তায় কর্ম নিক্ষণ হইয়া পডে। অতি বৃদ্ধি নিলাবাদ চির প্রচলিত। মন সংকল করিবে, বুদ্ধি সহপালে তাহা নিপাল করিবে। একেতাে বৃদ্ধি মনের আজাবহ रहेरव। ७रवरे कर्पात मक्नजा। अञ्चा নৈতিক ভাব 'সামাজিক বৃত্তি হইতে জাত. আরু সামাজিক বৃত্তি সংজাত বৃত্তির ন্যার र १ मारे। युख्याः मगास्त्र मक्तकनक কর্ম বালা হইতে অভ্যাস করা আবগুক। नजूरा व्यना भव नारे। मामबिक উত্তেশनाइ কর্ম অনুষ্ঠিত হইলে যাহা অচিরকাল মধ্যেই মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। मगाब्बन ठकुर्विध কর্মই আবাল্য অহ্নিত হওয়া অত্যাবশ্রক। নতুবা সমাজের উন্নতি হুদুরপরাহত।

পুৰ্বে বাহা বলা হইরাছে, তাহা হইতে বুঝা বাইবে বে, সামাজিক উন্নতির মৃলে—

- (১) আহার সংগ্রহ।
- (२) अन मःश्रा।
- (৩) জনগণের স্বাস্থ্য।
- (৪) এবং সর্বাপেক্ষা প্রধান কথা, জনগণের নীভি-বল ও ধর্ম-বল।

এতদেশীর সমাজে, বিশেষতঃ হিন্দু
সমাজে (১) আহার পূর্বে ছিল, এখন নাই;
(২) জনসংখ্যা অর বৃদ্ধি হইতেছে, কিন্ত
জনন-হীনতা উপস্থিত হইরাছে, কারণ জন্মের
হার কমিরাছে ও কমিতেছে। " জনসংখ্যা
বে বৃদ্ধি হইতেহছ, বিলিলাম, তাহাও উচ্চ
শ্রেণীয় হিন্দুগণের মধ্যে নহে, এবং প্রধানতঃ •
পূর্বেলে। হিন্দু মুসলমান উভর সমাজেই

A belief constantly inculcated during the early years of life whilst the brain is impressible appears to acquire almost the nature of an instinct and the very essence of an instinct is that it is followed in dependently of reason. wibid 187.

^{*} The slower rate of growth seems to be due rather to a falling off in the birth rate.—Imperial Gazetteer of India, 1909 Vol p 38.

জনন-হীনতা উপস্থিত হুইয়াছে, কারণ জন্মের হার ছাস হইয়াছে। মুস্ব্যান জনসংখ্যা বুদ্ধি হইতেছে সত্য, এবং হিন্দু সমাৰ অপেকা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-তেছে, তাহাও সত্য; কিন্তু মুগলমান সমা-জেও জনন-ছীনতা স্পষ্ট পরিলক্ষিত হওয়ায় **জনসংখ্যা• ফু**রাইয়া যাইবার আশুরা হইতেছে। বে সমাজেই জনন-হীনতা উপস্থিত হয়, তাহা निवृद्ध ना बहेल (म ममाक विनष्टे बहेरवहें। * ইহার কি কোন প্রতিরোধক নাই ? আছে। খাহার, খাস্থ্য ও (সর্কোপরি) বিবাহ বন্ধনের উন্নতি না হইলে জনসংখ্যা সন্ধন্ধে কোন আশাই করা যায় না: আর ঐ তিবিধ বিষয়ের উন্নতি সাধিত করিতে পারিলেই শমাজ টিকিয়া গেল এবং উত্তরোত্তর উন্নতির পথে অগ্রসর ইইতে সমর্থ হইল।

আহার ও সাস্থার বিষয় পূর্বে কিঞিৎ
আলোচনা করিয়াছি। বিবাহ বন্ধন সম্বন্ধ
প্রথম কথা বিবাহক্ষেত্রের বিস্তৃতি, নতেৎ যথাযোগ্য বর কন্তার অভাবে, ক্লয়, তুর্বল, বংশদোষপ্রস্ত বর কন্তা বিবাহিত হইয়া সমাজকে
আধাগতির দিকে লইয়া যায়। এ সম্বন্ধে
আর একটা গুরুতর কথা এই যে, অস্তর্বিবাহ
ও বহিনিবাহ; এই ছিবিধ বিবাহ পদ্ধতিই
সময় সময় অবলম্বিত হওয়া আবিশ্রক, নচেৎ
সমাজের উন্নতির বিশেষ আশা করা যায়
মা। † অস্তর্বিবাহ তথে এক জাতায় জন-

The most potent cause of extinction appears to be lessened fertility and illheatth&cthe births have deen few and the deaths numerous Descent p 29.

Heredity, p 537

গণ মধ্যেই যৌন সম্বন্ধ স্থাপন; ইহাতে জাতীয় চরিত্রকে স্থায়ীত প্রদান করে। আর বহি-सिवार व्यर्थ विভिन्न का शत्र कनगरनत रहोन मध्य द्वापन; हेशां ममाज माधा नव-শীবন সঞ্চার করে। প্রাচীন সমাজ মাত্রেরই এই কথা মনোযোগ পূর্বক স্মরণ রাখা উচিত। কিন্তু পুর্বেই ব্লিয়াছি, ব্যক্তিগত ও দামাজিক উন্নতির প্রধান উপকরণ মান-দিক উন্নতি। † উচ্চমনা কন্মী,প্রায়ই বংশামু-ক্ৰমে জ্মিয়া থাকেন। মুযোগ্য ব্যক্তির বংশে তৃতায় পুরুষ পর্যান্ত হুযোগ্য ব্যক্তি জামবার সম্ভাবনা অধিক। জন সাধারণের মধ্য হইতে যোগ্য অযোগ্য বিচার না করিয়া कान वक्षनक वाष्ट्रिया गर्दा, वदश যোগ্য ব্যক্তিগণের পুত্র পৌত্র প্র-পৌত্রদিগের মধ্য হইতে কোন একজনকে লক্ষ্য ক্রিলে :— এই শেষোক্ত ব্যক্তিই প্রথমোক্ত ব্যক্তি অপেক্ষা যোগ্যতর হইবার অধিক সম্ভব। \$ এ বিষয়ের প্রধান বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতবর গ্যাণ্টন এই कथा विञ्च बत्र वृक्षा देवा हवा । (वात्र) পিতা মাতা যদি একটা যোগ্য সম্ভান লাভ করেন, তবে তাহা হইতে সমাজ যেরপ লাভবান হইল, এরপ আর কিছুতেই নহে। উठमनीन, पृष् প্রতিজ্ঞ, কর্তব্য-পরায়ণ, ধর্ম প্রাণ ব্যক্তি কোন সম্বন্ধে জন্ম গ্রহণ করিলে সে সমাজ উন্নত হইবেই। ব্যক্তির গুণ জাতিতে প্ৰতিফলিত হয়। বংশাহক্ৰম অহুসারে অনন্যসাধরণ মস্তিক ও সায়ুমণ্ডল প্রাপ্ত হইয়া যে মহাপুরুষ তদমুর্নপ মনের व्यक्षिकाती इन, जिनि धकारे मानत व्यनाश

t The establishment of a successful race or stock requires the alter-nation of period of inbreeding in which characters are fixed and periods of outbreeding in which, by the introduction of fresh blood, new varieties are produced—

[†] The law of the whole animal king. dom is the same as for the individual. Success in this world depends upon brain— Gaskell

[#] Galton's Hereditary Genius.

সাধন করতঃ সমাজকে উন্নতি পথে অগ্রসর করাইয়া দেন। * সামাজিক আচার ব্যবহার, অফুষ্ঠান এবং বছবিধ গুরুতর কর্ম্মও শারীর তত্ত্বের নিয়মাবণীর সহিত সংস্ট। স্পেন্-সার ব্রিয়াছেন,—

"Some of the most important human institutions are intimately connectd with those fundamental physiologcal laws, more especially the laws of reproduction, inheritance and variation." † উপযুক্ত দেহ বিধান ব্যতীভউপযুক্ত মনের উদ্ভব হওয়া সম্ভব নহে। ! তাই মন্বের উন্নতি বিচার করিতে হইলে, মনের উন্নতি সাধিত করিতে হইলে, জীব-তত্ত্বে নিয়ম সকল অবগত হইয়া তদমুদারে বংশামুক্রম চালিত করিতে হয়। § তাহাতে যদি সমাজস্থ কোন বংশেও একটা অনন্যাধারণ স্নায় মণ্ডলযুক্ত সন্তান লাভ হয়, তাহা হইলেই সমাজ ধন্য হয় এবং প্রচুর লাভবান হইয়া উন্নতি পথে গুরুতর সামাজিক शादक । বিবর্ত্তন এইরপেই অধিকতর সম্ভব, এবং (हिट्टी-माधा, नहिर व्यक्तिक घटनांत्र नाांत्र হইরা উঠে। বে সকল মানসিক গুণ থাকিলে সমাজ উন্নত হয়. তাহা উপযুক্ত দেহেরই कन। (नह योन मक्क इटेट उँ९ मह हम।

হুতরাং বংশাত্তক্ষের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া বিবাহ বন্ধন অনুষ্ঠিত না হইলে সমাঞ্চকে উন্নতির পথে লওয়া সম্ভব হইবে না। প্রাচীন সমাজের জাতীয় স্বভাব একটা স্থায়ীত্ব লাভ করে, তাহাকে নবজীবনে অনুপ্রাণিত করিতে হইলে বিবাহ প্রথার পরিবর্ত্তন অবশ্র কর্মবা। আন্তর্জাতিক † বিবাহের স্থফল সকল চির-স্বামী নহে: তাই বহিজাতিক : বিবাহ সময় সময় প্রবর্ত্তিত করা আবশুক। উহার ফলও চিরস্তায়ী নহে। এই নিমিত্তই পণ্ডিত-গণ উভয়বিধ বিবাহ প্রণালী প্রচলন করাই সঙ্গত বোধ করেন। কিন্তু যে সকল জ্ঞাতি মধ্যে দেহ ও মনের গুরুতর প্রভেদ লক্ষিত হয়, তাহাদিগের বিবাহ বন্ধন অপেকা, অল প্রভেদ-বিশিষ্ট অথচ বিভিন্ন জাতীয় জনগণের বিবাহই অধিক ফল এদ। এই বিষয় মনো-याशी ना इटेटल कान ममाबह नीर्यमान উন্নত থাকিতে পারে না। এ পথ অবলম্বন করিতেই হইবে।

এ হলে এতদেশীয় একটা দৃষ্ঠান্ত দিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারি না। বিষয়টা সর্কাশ্যত না হইতে পারে, তথাপি উল্লেখ-যোগ্য। বাঙ্গালী হিন্দু ও মুসলমান সমাজের কথা বিবেচনা করুন। বাঙ্গালী জাতি বিষ্ণাবৃদ্ধি এবং উদ্ভাবনী শক্তিতে ভারতের শীর্ষ-হানীয় হইয়াছে কেন? ইহার অন্য যত প্রকাশ কারণই থাক্ক, জীব-বিজ্ঞানাস্মাদিত কারণই প্রধান। প্রবাদ আছে, বঙ্গের আহ্মণ কায়স্থ জাতির পূর্কপূঞ্ষ কান্যকুজ দেশ হইতে আসিয়াছিলেন। মোটেই পাঁচজন বাহ্মণ ওপাঁচ জন কায়স্থ আসিয়াছিলেন। এ দেশ তথন জনশ্ন্য মুক্ত্মি ছিল না।

^{* &}quot;The community receives the advantage of the foresight possessed by any individual who happens to be endowed with a central nervous system which transcends that of his fellows in its powers of dealing with sense impressions and other symbols"

[†] Herbert Spencer Lecture 1909. University of Oxford.

the mental condition is often caused by the physical conditions, and the sound body is still required upon which to build the sound mind.

Race culture, p 14.
§ Biological studies have a human interest and human application • • (They are) important in the elucidation of social questions &c.....Ibid

t Endogamous.

[‡] Exogamous.

व्यथात्म बाक्रगानि हिल्म, किंद टाहात्रा र्वम्भावन हिर्मन ना, এই माछ। वह बाक्रन শূলাদির সমাজে আসিরা ঐ পঞ্চ পোজীর পঞ্জন মাত্র হাক্ষণ ও কার্ছ কতদিন স্থ বংশাতুক্রন ভিন্ন রাখিতে পারিহা-ছিলেন ? ভাঁহারা এডদেশীর নারীদিগের পাণিগ্রহণ করতঃ অসত্য উৎপাদন করিলে অন্যে তাঁহাদিগের বংশধারা নিশ্রিত হইরা পড়িয়াছিল। পূর্বতন বাঙ্গালী রক্তে নৃতন রজের মিশ্রণ হইরাছিল। তাহাতে মিশ্রিত বংশক্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। বর্দ্ধনান বাঙ্গালী জাতির দেহ, বিশেষতঃ মন্তক পত্নীকা করিলে এ বিষয় বিশেষ সন্দেহ থাকে না। কাণ্যকুজ দেশীয় কতিশয় ব্ৰাহ্মণ কাম্বস্থ এবং এতদেশীয় কতিপয় কারত্বের মন্তক পরিমাপ করিয়া বতদূর অব-গত হইতে পারিয়াছি, * ভাহাতে মোটের উপর বলা যায় বে, কাণ্যকুজীরগণের মাথা ্ লম্বা, আর বঙ্গীয়গণের মাধা চওড়া। এই क्बाई এक है विखु ड ভाবে वनितन এই क्रांश বলিতে হর, মাধার প্রস্ত দৈর্ঘার অন্ত-পাত এতদেশীয়গণের অধিক। আর কান্য-কুজীরগণের তদপেকা অল। মাধার ধুলির পিছের দিকে বে একটা ঢিপি আছে, তথা रहेट क्यूगरना मधाञ्चान भर्याख देवर्षा धति-লাম: আর এক বর্ণের উপর হইতে অন্য কর্ণের উপর পর্যান্ত প্রস্থ ধরিলাম। षश्भाव बानिएव रहेला, अन्दरक रेवर्ष विद्रा ভাগ করিতে হয়, এবং ঐ ভাগ ফলকে এইশত দিয়া গুণ করিছে হয়। বথা-

्र देशका = चर्नाड

করেক সাস হইল আমি ও বছুবর বীবুজ
রলাপ্রসাদ চল মহালর রাজসাহী বেলাতে অনেকের
মাধা মাপিরাছিলাম। তাহার ফল শীল্ল প্রকাশিত
হইবে। উল্লারিস্কি সাহেবের গ্রেবেণার সহিত
প্রার বিল হইলাতে।

এইক্রপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া দেখি-য়াছি, কাণ্যকুজীয়গণের মস্তকের গড় অনু-পাত ৬২, ৭৩: এবং বঙ্গীয়গণের গড় অমু-পাত ৭৮, ৭৯ হইতে ৮০; এবং কোন কোন छान जाहात्र कि इ अधिक। এ रैनरमा বংশগত, অর্থাৎ জাতিগত: ইহা এতদেশীয় क्ववायु निवसन नटह। তবেই काञ्चकुकीय-গণ হইতে বঙ্গীয়পণ কত পুথক ৷ তাহা হই-বই তো। পূর্বভন পৃথক সমাজের সহিত কান্তকুজীয়গণের সংমিশ্রণের ফল এইরপই হইবার আশা করা যার। তার পর, আর একটা কথা;—এ পূর্বতন বঙ্গীয় সমাৰ কাহারা ? উহারা কি কাঞ্চকুজীয়গণের সহিত এক জাতীয় ? উহাদিগের দেহবিধান এখন পর্যালোচনা করা সহজ নহে; তথাপি বর্তমান সময়ের বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ কায়ন্তগণের মুখের আকৃতি ও অন্থি-সংস্থান, বর্ণ এবং মাধার খুলির নানা স্থানের মাপ ও অনুপাত ইত্যাদি পর্যালোচনা করিলে জাবিডী ও মঙ্গোলীয় জাতির সহিত বিশেষ নৈকট্য দেখা যায়। এ বিষয় এস্থলে বিশ্বত আলোচনা হইতে পারে না। ইহাও অলবায়ুর ফল নহে। এতদেশীয় ইতিহাস ও লোকতত্ত্ব এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে মীমাংসা পারে ৷

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে বে,বলীরগণের দেহে দ্রাবিড়া, মঙ্গোলীর এবং আর্ঘ্য
শোণিত মিশ্রিত হইরাছে। তাই বলীরগণকে বহিজাতীর যৌন সম্বন্ধের কল মনে
করা যায়। উপরে যাহা বলা হইল,তাহাতে
বলীরগণের প্রতিভা ও শক্তি মানসিক বলের
অন্ত কারণ অম্প্রান করা নিশ্রেরাজন।
ইহাতেই প্রচ্ররূপে বুঝা যায় বে, এ জাত্তি
ভারতবর্ষে সর্কোচ্ছ স্থানে প্রতিষ্ঠিত্ব হইবেই।

এই মিশ্রিত অবস্থা বঙ্গীরগণের গৌরবজনক ভিন্ন কোন মতেই গৌরবের ক্ষতিকর নহে।

একপে এতদেশীয় মুদলমান সমাজের কপা ভাবিতে পেলে প্রথমেই মনে উদর হয় যে, ইহারা কে ? ইহারা ত হিন্দুই। যে জাতি দ্রাবিড়ী, মঙ্গোলীয় ও আর্যারক্তসন্ত, ইহারা ত সেই জাতিই। তাহার উপরও কোন কোন স্থলে আরবীয়গণের রক্তমিশ্রিত হইরাছে। ইহাদিগের প্রাধান্তর এই দিক হইতে দেখিলে হর্মোধ্য হয় না।ইংলগ্রীয় জনগণের শিরায় শিরার কত মিশ্রক প্রবাহিত হইতেছে, তাহা সকলেই জ্ঞানেন। মানব্দমাজের ইতিহাস ও লোকত্ব পর্যালোচনা করিলে বহিবিবাহ যে জাতীয় শক্তি সঞ্চয়ের একটা প্রধান উপায়, ইহা হাদয়ক্তম হওয়া কঠিন হয় না।

যাহা হউক, সমাজের উন্নতির মূল কারণ বে সকল নির্দেশ করিয়াছি, তন্মধ্যে ধর্ম ও নীতির স্থান সর্বোচ্চ। ধর্ম ও নীতি পৃথক নহে; ধর্মই সমন্তের মূল। ধর্ম বলিতেই কর্মকে বুঝায়। ধর্ম জিজ্ঞাসা ওব্রন্ধ জিজ্ঞাসা এতদ্দেশে পুরাকাল হইতেই পৃথকভাবে আলোচিত হইতেছে। পূর্বমামীংসা এবং উত্তর মীমাংসা তুই স্বতন্ত্র শাস্তা। ধর্মজিজ্ঞাসা কর্মকাণ্ড লইয়া ব্যাপ্ত এবং ব্রন্ধজিজ্ঞাসা জ্ঞানকাণ্ড লইয়া ব্যাপ্ত। কিন্তু কর্মে জ্ঞান দৃঢ় হয় এবং জ্ঞানে কর্ম স্থাসন্তার হয়। তাই এতহ্নত্ব প্রকৃতপক্ষে পৃথক নহে। শ্রুতি বলেন—

অন্ত দেবাত্বিভাষা হ অন্তদেবাত্ত্ববিভাষা।
ইতি শুশুমধীরানাং বে নস্তবিচ্চচক্ষিরে॥
বিভাঞ্চভাবিভাঞ্চ যন্তবেদোত্ত্বংসহ।
অবিভাষা মৃত্যুং তীত্বা বিভাষামৃত্যধ্মুতে॥
*

क अर्थाशनियः १०।२)।

জ্ঞান ও কর্ম উভরের একরে অনুশীলন নতুবা সফলতার আশা নাই। কর্ম-ক্ষেত্র বিশাল; কেবল ব্যক্তিগত কর্ম সমাজের পঁকে সর্কান স্থফলপ্রদ হয় না: তাই সামাজিক কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হওয়া চাই। যাহাতে সমাজস্থ জনগণের মঙ্গলজনক কর্ম অবাধে সংসাধিত হইতে পারে, তাহাই প্রধান সামাজিক ধর্ম। ইহাতে বিভিন্ন সমা-জের সুংঘর্ষ হইবে বলিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিলে সামাজিক জড়তা, অবশেষে মৃত্যু **আসিয়া** উপস্থিত হয়। যদি তদ্ৰপ সংঘৰ্ষ নাহয়, দেত আরও মঙ্গলের কথা, কিন্তু হইলেও নিবৃত্ত হওয়া ধর্ম বিক্রন। ঐ সংঘর্ষে জয়ী হইতেই হইবে, সমাজের কর্ম আপন আয়বা-थीरन व्यानिट इरेरव ; नरहर मामाकिक উন্নতির আশা করা বাতুলতার নামান্তর মাত্র: বরং দামাজিক অভিন্ত বিনষ্ট হইতে পারে। সামাজিক কর্মের উপযোগী সামা-জিক মন চাই। যেমন ব্যক্তির মন ও দেহ একই, দেহের অবস্থা অনুসারেই মন নিয়মিত হয়, তেমনই সমাজ দেহ ও সামাজিক মনও একই পদার্থ। সর্ব্য প্রয়ে দেহ ও মন গঠিত করিতে হয়। দেহ গঠিত করিতে বিবাহ প্রথার দিকে দৃষ্টি রাখা, এবং মন গড়িয়া আবালা সংশিক্ষা ও সংসঙ্গ অত্যাবগ্ৰক। এইরূপে উপযুক্ত ব্যক্তির আবিভাব হইলে সমাজ উন্নতির পথে অগ্রসর হইবেই, নচেৎ কাহারও সাধ্য নাই বে,উন্নতি-পথে স্থার্থা ফল লাভ করে, ইহা স্থনিশ্চিত।

কিন্ত এইরপ উপযুক্ত ব্যক্তির আরি-ভারেব প্রত্যাশায় সমাজ কি নিশ্চেষ্ট ভাবে বসিয়া থাকিবে ? না, তাহা নহে। উপরে দেথাইবার চেষ্টা করিয়াছি যে, ইহাও সমাজের প্রযন্ত্র-সাধা। বিবাহ বন্ধনের দিকে দৃষ্টি রাধিতে হয়, আর রাথিতে হয় সমাজের সাধারণ উৎকর্ষতার দিকে। গাল্টন দেখাইরাছেন যে, সমাজের সাধারণ যোগ্যতার গড় ধরিলে সমাজের অবস্থা যেরূপ দেখা বায়, বিশেষ ধীশক্তি-সম্পন্ন মহাপুরুষ তাহা অপেকা কিছু অধিকতর যোগ্যতা লাভ করিয়া জন্মগ্রহণ করেন। গাধার সমাজে বেলুড়া হয় না, বোড়ার বিবর্জনেও মানুষ হয় না। তাই সমাজস্থ জনসাধারণের উন্নতি বিধানই। মহাপ্রুষ আবির্ভাবের কারণ। জনসাধারণের

উন্নতি ২ইলেই সে সমাজে অতীব বোগ্য ব্যক্তির শুভাবির্ভাব সম্ভবপর হয়। * ব্যক্তির সমাজ-রক্ষেরই ফল। তাই পূর্ব্ব-ক্ষিত হুই দিকেই দৃষ্টি রাথিয়া যত্মবান হুইলেই যথা-বোগ্য ব্যক্তির আবির্ভাব সম্ভব হুইতে পারে। আর তথন হুইতেই সমাজও উন্নতির পথে অগ্রসর হুইতে থাকে। এতত্ম বিশ্বত হুইলে কোন সমাজই আত্মরক্ষা অথবা উন্নতি বিধান ক্রিতে সমর্থ হয় না।

শ্রীশশধর রায়।

গিরিজা প্রসন্ন। (৭)

(৩৮৬ পৃষ্ঠার পর।)

ভোতিষামূশীলন।

গিরিজাপ্রসর যে বংসর বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েন, সেই বৎসর তাহার প্রথম পুত্র-টীর মৃত্যু হয়। গিরিজাপ্রদল্ল প্রতিকৃল ঘট-পড়িয়াছিলেন। পুত্রশোকে অধীর হইয়া তিনি অদৃষ্টের ফলাফল জাত হইবার জন্ত পুর্বোক্ত জ্যোতিষ শাস্ত্রের পর্যালোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। অল্লকালের মধ্যেই এ শাস্ত্রে তাহার প্রভৃত অধিকার জ্বি-য়াছিল। তাঁহার গৃহলক্ষীর ২য় ভাগে এই জ্যোতিষ-বিষয়ক একটা প্রবন্ধ আছে। **জ্যোতিষশান্তের কিয়দংশ রমণীজাতিরও** খানা কর্ত্তবা। ঐ গ্রন্থে তাহাদের জ্ঞাতবা বিষয় **ওলি এমন স্থা**ঝলতার সহিত সরলভাবে नितिष्ठे हरेबाह्य द्य, छेरा পाঠ अतिरनरे তাঁহার জ্যোতিষাভিজতার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। আমরা ঐ প্রবন্ধটা পাঠ করিয়া জানিলাম, হিন্দুশাস্ত্রকার মহামূনি

মন্ত্র মতের সঙ্গে জ্যোতির্বিদদের মতের অনেক দাদৃশু আছে পাত্র ও পাত্রী নিরু-পণ, সঙানোৎপাদন, বিবাহের বয়দ নির্দারণ প্রভৃতি বিষয়ে, জ্যোতির্বিদগণ, ধর্মশাস্ত্রকার-গণের বিক্লমতাবলম্বী হইতে পারেন নাই।

মাননীয়া রাজরাজেশরী ভিক্টোরিয়ার জীবিতাবস্থায়, তাঁহার পুত্র মহামান্ত সমাট সপ্তম এডওয়ার্ড একবার সাংঘাতিক পীড়া-গ্রস্ত হয়েন। তিনি যে ঐ সময় রোগাক্রাস্ত হইবেন, তাহা হই একজন জ্যোতির্বিদ গণনা করিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন এবং ঐ পীড়া যে তাহার সিংহাসনারোহণে ব্যাঘাত জন্মাইতে পারিবে না, তাহাও নাকি তাঁহারা প্রকাশ করিয়াছিলেন।

মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীযুক্ত দারকা

কোনও সমালে ধর্মের গ্লানি উপস্থিত হইলে
দরামর ভগবান ধর্মেরকার্থ অবতীর্ণ হন। এই প্রাচীন
মতের সহিত, আলোচ্য বৈজ্ঞানিক মতের বিরোধ
নাই। উভরের একীকরণ হইতে পারে।

নাধ সেন মহাশরের যোগ্য-তনয় পণ্ডিত

শীবৃক্ত যোগেন্দ্রনাথ সেন বিভাভ্যণ এম-এ
মহাশয় গিরিজাপ্রসন্মের নিকট কিছুকাল
জ্যোতিষ শিক্ষা করেন, তিনি বলিয়াছেন,
"গিরিজা বাব্র জ্যোতিষ শাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। মহামান্ত সপ্তম এডওয়ার্ডের
পীড়ার সময় তিনি জ্যোতিষশাস্ত্র ঘারা
ভামাকে ঐ পীড়ার কারণ দেখাইয়াছিলেন।"

গিরিজাপ্রদর কোষ্টা রচনা করিতে জানি-তেন, তাঁহার গ্রামের অনেক লোক তাঁহা দারা কোষ্টা প্রকাশ করাইয়া লইতে আগ্রহ প্রকাশ করিত। গিরিজাপ্রদরের প্রতিভা দর্মতোমুখী ছিল। যে বিষয়ই আয়ত্ত করার জন্ত সচেষ্টিত হইতেন, অতি অল্লাভ্যাসেই তিনি তাহাতে আশাতীত জ্ঞানলাভ করিতে পারিতেন।

মহামুভাবকতা।

কুদ্র কুদ্র কার্যোও অনেক সময় মহত্ব প্রকাশ পাইরা থাকে। ভবানীপুরস্থ ঈশ্বর-পরায়ণ স্বর্গীয় পঞ্চানন রায় কবি চিন্তামাণর বাসায় শ্রীযুক্ত গিরিশ্চক্র সেন মহাশয় আয়ু-বের্ছদ অধ্যয়ন করিতেন। গিরিশচন্ত্রের জনাভূমি গিরিজাপ্রসল্লের স্বদেশে। একদিন কোন কার্যোপনকে ৩পঞ্চানন রায় মহা-শয়ের নিকট গিরিজাপ্রসন্ন গমন করেন। **रम्थारन गित्रिमहत्त्वत मह्म अथमरे गितिका-**প্রসম্মের সাক্ষাৎ হয়। গিরিশচক্রের কলি-কাতা বাদের ব্যয় তাঁহার অভিভাবক বহন করিতেন। কোন কারণবশতঃ গিরিশচন্ত্রের অভিভাৰক এই সময় অৰ্থ পাঠাইতে বিলগ कताम, शिविभव्य वज्हे विश्व इहेमा পড়িয়া-ছিলেন, এমন কি,পরিধেয় বস্ত্র অব্যবহার্য্য হও-বার তিনি গুহের বাহির হইতে পারিতেন না। গিরিশচন্তকে মলিন বস্ত্র পরিছিত দেখিয়া ও

তাহার মুখমগুলে বিষাদ চিহ্ন লক্ষ্য করিয়া গিরিজাপ্রদল জিজ্ঞাদা করিলেন, "গিরিশ, তোমাকে অত চিস্তাযুক্ত দেখাইতেছে কেন ?" গিরিশচক্র তথ্ন অকপট চিত্রে তাহার বিষা-দের কারণ গিরিজাপ্রসলের নিকট খুলিয়া বলিলেন। পরতঃথকাতর গিরিজাপ্রসন্ন আমু-পুরিক শ্রবণ করিয়া গিরিশচক্তের হুরবন্থা বুঝিতে পারিলেন এবং বলিলেন "এস, এজন্ত তোমাকে কট পাইতে হইবে না।" গিরিশ-চক্র তাঁহার অনুগমন করিলেন, গিরিজাপ্রসন্ধ বাসার প্রছিয়া আবশুকীয় অর্থ প্রদান করত গিরিশচক্রের ছ্রবস্থ। দূর করিলেন। গিরিশ-চল্র মহাক্তভজু, তিনি গিরিজাপ্রদরের এরপ অনেক উদারতার বিষয় আমাদিগকে বলিয়া তাঁহার অকালমৃত্যুর জন্ম গ্রংখ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

সাহিত্যামুরাগ।

গিরিজাপ্রদরের শ্রমের বন্ধু প্রীযুক্ত শিবা-প্রদল্প ভট্টাচার্য্য মহাশন্ত্র গিরিজাপ্রদলের সাহি-ত্যানুরাগ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন, "কলিকাতা শেষ বাদকালে তিনি একটী ছাপাখানা করিয়াছিলেন। প্রথমত: উহা প্রদিন্ধ উপ-ত্যাদ-লেখক শ্রীবৃক্ত যোগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যের সহিত এক যোগে আরম্ভ করেন এবং পরে পৃথক ভাবে চালাইয়াছিলেন। সাহিত্য বিষয়ক ভাল ভাল পুন্তক প্রকাশ করাই তাঁহার এই ছাপাথানা করার প্রধান উদ্দেশ্য। এই ছাপাধানার নাম দেন "বঙ্কিম চক্র"। নামকরণেই উহিার অভিপ্রায় যথেষ্ট বুঝা যায়। তৎপতে চিরকাশই সাহিত্যের যাহাকে উন্নতি ও উৎসাহ হয়, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া ছাপাথানার লাভ লোকসানের দিকে একেবারে না তাকাইয়া কার্য্য করিয়া-ছিলেন। हृष्टोख चन्नभ चानक वना यात्र।

व्यागात्र नाग्र मार्थाना लात्कत्र कथा विन, অনেক মাদিক পত্রিকায় আমার হুই একটা সামাত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। গিরি-ভাবার আমার প্রতি একান্ত অমুরাগ বশত:ই আমার করেকটা প্রবন্ধ নিজ বায়ে নিজে চেষ্টা করিয়া প্রকাশ করেন। তিনি চেষ্টা না করিলে ৰোধ হয় আমার লেখা প্রবন্ধ কথ নই পুস্তকা-কারে প্রকাশিত হইত না ৷ বার অনেক সাহিত্যাহুরাগের দৃষ্টাস্ত জানি। এক দিন তিনি ছাপাথানায় বিষয়া আছেন, এমন সময় একজন গরিব ভদ্রবোক তাঁহাকে তাঁহার লিখিত কয়েকটা কবিতা দেখান। গিরিজা বাবু ভাহাতে প্রকৃত করিছের বিকাশ দেখিরা কেবল মাত্র কাগজের মূল্য লইয়া পুস্তক ছাপ ইয়া দেন। একি কম কথা ?" धर्मा ज्ञाश।

পুজাপাদ শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য মহাশয় গিরিজাপ্রসন্নের ধর্মাতুরাগ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন :-- "যে বংসর কলিকাতায় প্রথম প্লেগের হাঙ্গামা হয়, লোকজন কলিকাতা ছাড়িয়া পলাইয়া যায়, তিনিও কলিকাতা ত্যাগ করিয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছিলেন। এ সময় আমার সঙ্গে কথা হয়, আমি কবে সপরিবারে কলিকাতা ত্যাগ করিব। আমি তথন কলিকাতা থাকিব মনে করিয়াছিলাম। কিন্তু তাহার পরামর্শে আমাকেও কলিকাতা जाा क्रिक्ट हरेशाहिन, जिनि वनियन (य. ভগবানের প্রতি বিখাস ভক্তি থাকা ভাল, ভাঁহার উপর নির্ভর করা আরও ভাল, কিন্ত -তাঁহাকে পরীক্ষা করা ভাল নহে। তাঁহার উপর নির্ভন্ন করা চাই, কিন্তু তাঁহার- আদেশ প্রতিপালন করাও চাই। এই বলিয়া তিনি একটা গল্প করিয়াছিলেন। তাহা আমি क्थनरे जूनिय ना, शब्रोंगे এই-- এक महत्व একটা হাতী কেপিয়া যথেক। যাইতেছে। হাতীর উপর হইতে মাহুত ক্রমাগত চীৎকার করিয়া সকলকে সাধবান করিয়া দিতেছে. কেহ সন্মুখে না পড়ে। সকলেই মাহতের कथात्र मलकं इरेशा भनारेटल्ह, धमन ममत्र একজন সাধু ভগবং চিস্তায় নিমগ্ন ছিলেন, তিনি মালতের কথায় কর্ণপাত না করিয়া স্তিরভাবে বসিয়া ভগবানের চিস্তায় নিম্ম রহিলেন, ক্রমে হাতী তাহার কাঞ্চ করিয়া গেল, যেমন তাঁহাকে সম্মথে পাইল, শুড় দিয়া ধরিয়া দূরে নিক্ষেপ করিল। তাহাতে বড বেদনা পাইলেন, তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ হইল। তাহাতে তিনি ভগবানের প্রতি অভিনান করিয়া করিয়া পুনরায় ধ্যানস্থ হই-लन এवः छगवानक बानाहेलन (य, जिनि তাঁহাকেই ডাকিতেছিলেন, তাহার কি এই ফল হইল ? তাহাতে ভগবান বলিলেন, বাপু সাধু, তুমি আমাকে জান, কিন্তু আমার কথা মাননা কেন ? মাহুতের মুখ দিয়া আমি যে আদেশ প্রচার করিয়াছিলাম, তাহা তুমি মানিলে না কেন ? তুমি মাহত ভগবানের কথা শুনিলে না বলিয়া হাতী-ভগবান তোমাকে দণ্ড দিয়াছেন, তাহাতে তঃথিত হইবে না। সক-লই আমার কাজ। এই গল ভনার পর গিরিছাবাবুর কথা আমি না ওনিয়া আর থাকিতে পারিলাম না; তিনি কলিকাতা ত্যাগ করার পুর্বেই আমি স্থানাস্তরে চলিয়া গেলাম।"

গিরিশ বাবুর অন্থরোধে এই ঘটনাটী আমরা তাঁহার জীবন-চরিতে গ্রহণ করিলাম। কর্ত্তব্যপরায়ণতা।

একবার আমি ও আমার জ্যেষ্ঠতাত গিরিজাপ্রসন্ন বাড়ী হইতে কলিকাতা গমন করি। আমাদের মধ্যমশ্রেণীর টিকিট ছিল।

গিরিজাপ্রদল্প স্থামারে কোন জিনিষ্ট আহার कतिरञ्ज ना, একে সমস্ত দিবস উপবাস, তাহাতে আবার পথ-কষ্ট, গিরিজাপ্রসন্ন ট্রেণ উঠিয়া বডই ক্লাস্ত হইয়া পডিয়াছিলেন। আমি টেণের এক বেঞ্চের উপর ভাহার শ্যা রচনা ক্রিয়া, ভাহাকে বিশ্রামের জন্ম শরন ক্রিতে অমুরোধ করি, গিরিজাপ্রসর সেই শ্ব্যায় কিছকাল শ্বন করিয়া বিশ্রান-স্থ লাভ করিতেছিলেন, কিছুকাল পরেট্রেণ থানি কোন ষ্টেশনে প্রভ্রায় ষ্টেশন হইতে একজন লোক আমাদের গাড়ীতে উঠিবার জ্ঞ ইচ্ছা প্রকাশ করিল। ঐ লোকটা আমাদের গাড়ীতে আরোহণ করিলে আমার জ্যেষ্ঠতাতের বিশ্রামম্বর নষ্ট হইতে পারে. এই উদ্দেশ্যে আমি আরোহী মহাশয়কে বলি-श्राष्ट्रितान, व्याभारतत शाङोटक स्थान स्टेर्टन ना। আপনি অন্ত গাড়ীতে উঠিয়া পড়ুন। উক্ত লোকটী আমার কথাতেই বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অঞ্চ গাড়ীতে যাইতেছিলেন, এমন সময়, আমার জোষ্ঠতাত শব্যোথিত হইরা গাড়ীর দার মুক্ত করিয়া ঐ গোকটীকে তাঁহার কাছে আনিয়া বদাইলেন, ও সমস্ত রাত্তি বিশ্রাম-স্থুপ বিস্কুল দিয়া গাড়ীর এক কোণে উপবিষ্ট রহিলেন। বলা বাহুলা যে, ঐ আরোহী মহাশরের নিকট আমি মিথাা বলার জন্ম ভংগিত ইইয়াছিলাম। করিবা পালনের জন্ম আমি তাঁহাকে এরপ ছুঃস্ত কাজ করিতে দেখিয়া নিতান্ত বিস্মিত হটয়া মনে মনে ভাবিলাম, ইনিত সাধারণ পুরুষ নহেন, পরের একটু উপকা-রেয়জন্ত সমস্ত রাতটা ক্লাস্ত শরীর লইয়া আগিয়া থাকিতে সমত হইলেন, একটু সময়ও मञ्चलत खन्न अकड़े नानाधिक इहेरनम मा ! তাঁহার ভাষ একজন চরিত্রবান লোক এ

পর্যান্ত কোথায়ও আমার দৃষ্টিপথে পড়িল না।

মানুষের যেন ছইটা জীবন, একটা বাহিরের, আর-একটা ভিতরের। বাহিরের জীবন
কতকগুলি স্থবিধাদি দ্বারা নিয়মিত, সঙ্কীর্ণ
সীমার মধ্যে আবদ্ধ, কিন্তু ভিতরের জীবন
প্রশাস্ক, স্থদ্র বিস্তৃত ও গগন-সঞ্চারী বায়ুর
ন্যায় স্থাধীক।. এই জন্তু প্রাচীন কালের
ঋষিরা বাহিরের জীবনকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া
ভিতরের জীবনকেই অধিকতর সার জ্ঞান
করিতেন।

গিরিজাপ্রসন্নের কলিকাতা অবস্থিতি কালে একবার একটা ছষ্ট ব্রাহ্মণ তাঁহার পাকের জন্ম নিযুক্ত হয়। কলিকা-তার পাকের ত্রাহ্মণ প্রায়ই হীনোপায়ে জীবিকা নির্বাহ করে। ঐ ব্রাহ্মণটীও এত ঘুণ্য ছিল বে, বাসার জিনিষ পত্র অপহরণ क्तिया शुरू वहेया याहेछ। तम छूहे निवम এরপ নিন্দনীয় কার্য্যের জন্ম গিরিজাপ্রসম্মের নিকট অভিযুক্ত হইয়াছিল। তিনি প্রথম इह निवन छेलाम ७ छत्र श्रामन कतिया थे ব্রাহ্মণটাকে স্ত্রিত ক্রিয়া দেন। তৃতীয় দিবস ব্রাহ্মণের ঐরূপ একটী হুষ্কার্য্যের বিষয় জ্ঞাত হইয়া তনুহুর্তেই তাহাকে বিদায় দেওয়ার জ্বন্ত করিলেন। তাঁহার ভূত্য (मिश्रम, এथन अ चाहारत्र वर्तनावस हम् नाहे. অথচ বেলা অধিক হইয়াছে, ব্ৰাহ্মণকে অসময় विनाम मित्न (कहेवा व्याहातीम ज्वा शाक করিয়া দিবে ? গিরিজাপ্রসম্ন ভূত্যের মনো-গভ ভাব হৃদয়ঙ্গম করিয়া বলিলেন "পাকের জ্যুকাহাকৈও ভাবিতে হইবে না, আমি ব্রাহ্মণের সামাক্ত উপকার প্রত্যাশায় এক্লপ অক্সার কার্যোর প্রশ্রম দিতে পারিব না। গিবিজাপ্রদন্ন তথনই হৃশ্চরিত্র ব্রাহ্মণের দেনা

পাওনা মিটাইরা বিদার করিয়া দিলেন ও
নিজে পাক করিয়া সকলকে পরিতোধ সহকারে আহার করাইয়া ভৃপ্তি লাভ করিলেন।
ভায়ের মর্যাদা রক্ষা করিতে গিয়া গিরিজাপ্রসন্ন ঐক্রিয়িক সুখটাকে বড়ই ভূচ্ছ জ্ঞান
করিতেন। তাহার মন খানি যেন তেজের
আধার ছিল।

त्भोशर्म।

গিরিজাপ্রসর বি-এ পাশ করিয়া বি-এল পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইলেও তৎসঙ্গে "নব-জীবনে" বন্ধিম বাবুর উল্ভাসন্থিত নর নারী চরিজের সমালোচনা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। নবজীবন-সম্পাদক বিজ্ঞবর শ্রীষ্ট্রু অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশরের সঙ্গে এই সময় তাহার বিশেষ সৌহার্দ্র জন্ম। তিনিই নাকি সাহিত্য-সমাট বন্ধিমচন্দ্রের সঙ্গে তাহার পরিচর করাইয়া দেন। গিরিজাপ্রসর বন্ধু-বর্ণের বড়ই শুভাকাজ্জী ছিলেন, হাইকোর্টের কোন একজন ব্যাতনামা উকাল ভাহা দার। পাঠ্যজীবনে পরম উপকৃত হইয়া ভাহার সোহার্দ্র সন্ধ্র নিমে প্রকাশ করিলাম।

"গিরিকা বাবুর সঙ্গে শ্রীযুক্ত অক্ষরচক্র সরকার মহাশরের বাদার আমার প্রথম পরি-চয় হয়। আমি ও গিরিজা বাবু তথন নব-জাবনে প্রবন্ধ লিখিতাম। পরম্পর পরস্পরের প্রবন্ধ পাঠ করিয়া পরম্পর পরস্পরের প্রতি অনুরক্ত হইয়াছিলাম। ইতিপূর্ব্বে কাহারও সঙ্গে কাহারও মৌধিক আলাপ ছিল না, গিরিজা বাবু আমার 'পরিচয় অক্ষর বাবুর বার্টাতে পাইয়া, আমাকে বি-এল পড়ার জন্ত অন্থ্রোধ করেন। আমি সে অন্থ্রোধ প্রথম উপেকা করিতে চেষ্টা করি। যথন ব্রীরতে পারিলাম, গিরিজা বাবু আমার প্রকৃত হিতৈথী ও মকলাম্পাদ, তথন আর তাঁহার স্থপরামর্শ অগ্রান্থ করিতে পারিলাম মা। আমার নিকট বি-এল পরীক্ষার পুত্তক ছিল না,
গিরিজা বাবু তাহা শ্রুত হইয়া বলিলেন,
"আমার যে পুত্তক আছে, উহাতেই আপনার
পাঠের কাজ চলিবে, আপনার পুত্তক ক্রেয়
করিতে হইবে না।" বাস্তবিক পরীক্ষার শেষ
দিন পর্যান্ত,তিনি আমায় পুস্তক দিয়া অত্যন্ত
সাহায়্য করিয়াছেন। যথন পরীক্ষার দিন
সন্নিকট হইল, গিরিজা বাবু আবশুকীয়
পুত্তক গুলির মধ্যে যেগুলি উভয়ের একই
সময় প্রয়োজনায়, সেইগুলির মধ্যভাগ ছিয়
করিয়া অর্দ্ধক আমার নিকট রাথিয়া অপরাদ্ধি স্বয়ং পাঠের জন্ত রাথিয়া দিলেন।
গিরিজা বাবুর সৌহার্দ্ধি লাভ করিতে না
পারিলে আইন পরীক্ষা আমার দেওয়া হইত
কিনা সন্দেহ।"

উক্ত প্রসিদ্ধ উকীল মহাশয় কেবল
উল্লিখিত ঘটনাটী বলিয়াই কাস্ত হয়েন নাই,
এই পুস্তকখানির যথন পাণ্ডুলিপি তাঁহার
দৃষ্টার্থ প্রেরিত হয়, তথন এই ঘটনাটী বিস্তৃত
ও ইহার সঙ্গে গিরিজাপ্রসয় সম্বনীয় আরও
কয়েকটা ঘটনা স্বয়ং সংযোজিত করিয়া
আমাকে নিতান্ত অমুগৃহীত করিয়াছেন।
নিম্নে তাহার লিখিত অংশ অবিকল উদ্ভ্
হইল;—

"কেবল কি তাহাই, যথন পরীক্ষার ফল বাহির হইল, আমি গিরিজা বাবুর অপেক্ষা একটু উচ্চস্থান পাইয়াছিলাম, তাহাতে সাধারণ লোকের মনে কি হয় সহজেই বুঝা যার, কিন্তু অসাধারণ মহৎ গিরিজা বাবু তাহাতে অপার আনন্দ অত্তর করিলেন এবং পরিহাসছলে আমাদের উভয়ের একান্ত হিতৈষী অক্ষর বাবুর নিক্ট অভিযোগ করিলেন যে, তাঁহার পুস্তক পড়িয়া তাহার অপেক্ষা পরীক্ষার উচ্চস্থান লাভ করা আমার উচ্ত হয় নাই।

তাহার পর আর একটা কথা, উভরে একতা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ওকালভিতে প্রবিষ্ট হইলাম, তাঁহার নানা কারণে ওকা-লতি ভাল লাগ্নিল না। শেষে একরকম ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। ঈশ্বরেচ্ছার আনার অপেক্ষাকৃত একটু স্থবিধা হওয়ায় তিনি যে আনন্দোচ্ছাস করিয়াছিলেন, তাহা বলিয়াশেষ করা বায় না। একদিন তিনি হাই-কোর্টে আমার একটী মোকর্দ্ধমার সওয়াল জ্বাব গুনিয়া আমার প্রতি এত সম্ভূই হন যে, বাসায় আসিয়া আমাকে একথণ্ড পুস্তক পারিভোষিক স্বরূপ প্রদান করেন, বলেন সে, আমারত ওকালতি করা হইল না, আপনার এ সকল পুস্তকে উপকার দেখিবে। যে কারণে সাধারণের ঈর্ষা ও প্রতিদ্বন্দীতা হয়, তাঁহার সেই স্থলে কি প্রকার সেহ ভালবাসার উচ্ছাস! ইহাই ও বড়মনের পরিচয়,সৌহার্দের

সতারক্ষণে ঐকা স্তিক যত্ন।

গিরিজাপ্রসন্ন বি-এল পাশ করিয়া প্রথম আলিপুর কোটে আইন ব্যবসা করিতে প্রাবৃত্ত হয়েন, এই সময় তিনি ভবানীপুরে **অবস্থি**তি করিতেছিলেন, কয়েক বৎসর পরে ছাইকোটে যোগদান করেন। আইন ব্যবসায়ে তাঁহার অনুরাগ ছিল না, এজন্ত তিনি ঐ ব্যবদায়ে কুতকার্যা হইতে পারিলেন না। গিরিজাপ্রসন্মের চরিত্রের আর একটা প্রধান উপাদান সত্যপ্রিয়তা; তিনি বিনা কারণে অপরের প্রতি অত্যাচার হইতে দেখিলে বা কাহাকেও অস্থায়রূপে কোন প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে দেখিলে সহু করিতে পারিতেন না। তিনি আনৈশব স্থাব্যের পক্ষপাতী ছিলেন। যে কাৰ্যাটী তাঁহার স্থায় বলিয়া ধারণা হইত, তিনি তাহা বজু মৃষ্টিতে ধৃরিতেন, কোন প্রকার বাধা বিম্ন তাঁহার সংকল্প-পথ চ্যুত করিতে পারিত না। এই বিষয়ের সমর্থনকারী একটী ঘটনা নিমে (म उन्ना (शन।

গিরিজাপ্রসলের কোন জাতী ভাতা অল বয়নে মৃত্যুমুখে পতিত হয়েন। ঐ ভাতার

পিতা তৎকালে জীবিত ছিলেন। তিনি
প্রশোকে নিতান্ত অধীর হইয়া কিয়ৎকাল
উংকট রোগাক্রান্ত হয়েন। তাঁহার আর
অন্ত প্র র্ছিল না যে, তাঁহার মৃত্যুর পর বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইয়া বিষয় ভোগে করিবে।
ঐ ব্যক্তি ঘোর বিষয়ী ছিলেন, বিষয়-লালসা
তাঁহাকে একটা পাপকার্যো উত্তেজিত
করিল। তিনি প্রকাশ করিলেন, তাঁহার
প্রের মৃত্যু সময় যে একটা দত্তকপ্র রাধার
অন্তমতি আছে, তিনি জীবন ত্যাগ করিলে
যেন ঐ প্রটা রক্ষিত হয়। এই সংকরেয়
কিছুদিন পরে তিনিও মানবদেহ ত্যাগ
করেন।

ভাতা হঠাৎ রোগে গিরিজাপ্রসমের আক্রান্ত হইয়া, রোগ বৃদ্ধির সঙ্গে সঞ্চে চেতনা-শৃক্ত হয়েল। তিনি মৃত্যুর ৭।৮ দিবস পূর্ম পর্যান্ত যেরপ অজ্ঞানাবস্থায় ছিলেন, দত্তক পুত্র রাখার অনুমতি দান তাহার পকে সম্পূর্ণ অসম্ভব। ঐ দত্তক পুত্র রক্ষিত ° ত্রলৈ গিরিজা প্রদল্ল বিত্তের ওয়ারীস হইয়াও প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবেন,গিরিজা প্রানন্ন দত্তক পুত্র রক্ষার কথা শ্রবণ করিয়া बन्धिक इहेबा छेठियन, कान हिन्दू वा জ্ঞাতাগণকে পূর্ব্যক্তষের নরক গ্রামনের ফাঁদ পাভিতে দেখিয়া অসহিষ্ণু না হয়েন ? বিস্ত हेश कीवानत प्राथत कन्न, किन्द धर्म हेश জীবন ও পর জীবনের সহায়। কোন্ হিন্দু ইং জীবনের স্থকেই সারভূত করিয়া ধর্ম-টাকে জলাঞ্জলি দিতে সমত হয়েন ? গিরিকা প্রদল বুঝিলেন যে, ভাহার ভাত্বধু ধর্ম-প্রণেশদিত হইয়া স্বামীর বাক্য পাইয়া দত্তক রাখার অভিপ্রায় করিতেছেন না, ভাহাকে প্রাণ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করাই প্রাতৃ-বধুর মূল উদ্দেশ্ত। গিরিকাপ্রসঙ্গের পিতৃদেব

তথন জীবিত ছিলেন, গিরিজাপ্রদর এই অনায় কার্যোর প্রতিবিধানের স্বস্ত তাঁহার পিভূদেবকে আদালতে বিচার-প্রার্থী হইতে অমুরোধ করিলেন!। গিরিকাপ্রসর ঐ সময়ে म्लंडेरे वाक कतिशाहित्वन, "याभीत आदिन ভिन्न खीत केंद्रल अबूकान धर्याबूरमानिक नरह, ঐ দত্তক পুত্র দ্বারা সম্পত্তি রক্ষা হইতে পারে बर्छ, किन्तु शूर्ज्ञभूकृत्वत्र भातरंगीकिक कार्या নির্বাহ হইতে পারে না। আমরা কপনও জ্ঞাতদারে আমাদের জ্ঞাতীগণকে বিনা আপ-खि**र्ड जागामित পूर्व**श्रक्षत ग्रानिवनक ও धर्मनानक कार्या अवुख इहेर्ड पिव ना । ঐরপ কার্যো আমরা পাপ সঞ্চয় করিয়া নরকগামী হইব ও পূর্বপুরুষগণকেও নিপা-তিত করিব।" গিরিজাপ্রদল্প সত্য সংরক্ষ-ণের জন্ম আদালতে মোকর্দমা স্থাপন করিয়া-যেরপ অভ্রভেদী গিরিরাজের ছিলেন। শিরোপরি প্রবল ঝটিকা বহিয়া যায়, গিরি-রাজ আপনার দৃঢ়তাগুণে আপনি দণ্ডায়মান পাকে. গিরিজাপ্রসমন্ত ভগবং-জান-ফলে দর্মদাই দকল প্রকার বিপদে অবিচলিত ও অটল রহিরাছেন। এই মোকর্দ্মাটী পরি-চালনে গিরিজাপ্রদর কিরপে প্রতিভার পরি-চয় দিয়াছিলেন,তৎসম্বন্ধে হাইকোর্টের প্রদিদ্ধ উকীল পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবাপ্রদল্প ভট্টাচার্য্য মহাশয় যাহা আমাদিগকে লিথিয়া দিয়া বাধিত করিয়াছেন, তাহা নিমে উদ্ধৃত হইল।

"এই মোকর্দমা হাইকোর্টে আদিরাছিল এবং তাহাতে স্থ্রিপ্যাত কৌকলি
উদ্রুফ্ নিযুক্ত হন। গিরিজাপ্রসন্ন তথন
আইন পড়িতেছেন মাত্র, কিন্তু এমন করিয়া
মোকর্দমার বিধন্নীভূত বুতান্ত ও আইন হৃদয়ক্ষম
করিয়াছিলেন যে, তাহার লিখিত (Notes)
টীকা টিপ্রনী পড়িয়া উদ্রুক্ত সাহেব বিস্তর
প্রশংসা করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছেন,
তাহাতে তাঁহার অনেক সাহায্য হইয়াছে।
অপরিপক্ক সুলের ছাত্রের বৃদ্ধ কৌকলি
উদ্বুফ্ক সাহায্য করার কথা শুনিলে
আন্চর্য্য হইতে হয়। এসকল অলোকিক
মেধা ও ধীশক্তির পরিচায়ক।"

এ হ্রেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী।

~00**~**←

ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য।

তৃতীর অধ্যার—রাজা রামমোহন রান্নের বাল্যকাল। স্বকার্য্য সম্বন্ধে রান্নে। হন রান্দেহন রান্দেহন রান্ধের উক্তি—রামমোহন রান্ধ সম্বন্ধের উক্তি—বাম্মোহনরান্ধের জন্ম—তাঁহার বংশ পরিচয়—স্বলিধিত আত্মবিবরণে পিতৃপুক্ষ কথা।

ব্যাশ্বসমাজের প্রতিষ্ঠাতা বলিরা আমরা বে বীরচতৃষ্টরের নাম উল্লেখ করিরাছি,তন্মধ্যে আহাকেও পরিত্যাগ করিবার উপার নাই; একথা বলা মাইতে পারে নাবে, ইহাকে ছাড়িরা দিলে ব্রাজনমাজ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। তবে সকলকেই ইহা স্বীকার করিতে হইবে বে ,উক্ত মহাপুরুষদিগের মধ্যে ব্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা বিবরে রামমোহন রার্ট শ্বামী ছিলেন। অপর তিন অন নানাপ্রকার বিল করিয়া সুদ্রিত করিলেন। তাঁহাদের বার্থবা করিয়াছেন বটে, কিছু ব্রাহ্মসমাজ সেই প্রথম উলোগের ফলে আজ আমরা ছাপনের অন্ত পাঁচলন লোকের কাছে যাতা এত দুর উপনিবদ্, বেলান্ডদর্শন প্রভৃতি রাত, অর্থ সংগ্রহ, পুরকাদি লিখিয়া অন্তমত আলোচনা করিতে সক্ষম হইভেছি। দেবেল ওখন পূর্বক স্থমত স্থাপন, এই সকলই নাথ রামমোহন রায় সম্বন্ধে বুলিয়াছেন প্রথম বাহ্মমালের কথা মনে হইলেই এই ব্রাহ্মসমালের উরেথ করিলেই সর্বপ্রথমে দেশের প্রথম বন্ধু রাজা রামমোহন রায়কেই ভার্মই নাম স্থাতিপথে উদিত হয়।

- রামনোহন রাম যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ ক্রিয়াছিলেন, তাহার মূল্য বুঝিবার লোক তথন অতি অন্ত্র ছিলেন। তাই তিনি द्यमाखनादवव देश्वाकी अञ्चादनव कृषिकांव ছঃপ্র প্রকাশ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে, "তিনি সতা ও সরলতার পথ অবলম্বন করাতে স্কলের, এমন কি, আত্মীয় স্বদলেরও বিরাগ-खाजन बरेशां हन, किन्तु नर्वन में स्थादत কাছে ভিনি নির্দোষ।" ব্রন্ধজান প্রচারের **জন্ত** তিনি কত-না ক**টও ক**তি খীকার করিয়াছিলেন। তাঁহাকে উপনিষদ্ প্রভৃতি গ্রন্থসকল আপন ব্যয়ে মুদ্রিত করিয়া অকা-ভবে বিভরণ করিতে হইয়াছিল। একবার ভিনি বেশাবস্তু ছাপাইতে সংকর করিয়া ভাৰার একখণ্ড এই কলিকাতাতে অবেষণ স্ববিতে লাগিলেন। তিনি এবং তাঁহার সহোদ্যোগী द्रामहद्ध विद्यावाधीन महानव नमछ क्लिकां डा भुं किया वह व्यव्यवदाव शत পুঁৰি দেখিতে পাইলেন। ব্ৰাহ্মণ পুঁথিটীকে নিত্য পূলা করিতেন, স্বতরাং তিনি তাহা छांशालब श्रष्ठ किडूमित्नत्र अञ्च ताथिए अधिकान ना । अवत्नद्य द्वामहत्त्र विष्णावांशीन দেই সানে বসিবাই সেই চলনচর্চিত পুথি-श्रामिक पार्विति कवित्रा पानित्वन धरः अभागाद्य क्षेत्र कार्य स्ट्रेट्स द्वराक्ष्यक वा व-

দেই প্রথম **উ**দ্যোগের ফলে আজু আমরা এত দুর উপনিষদ, বেদাস্তদর্শন প্রভৃতি আলোচনা করিতে সক্ষ হইতেছি। বেবেল নাথ বামমোহন বাব সহছে ব্লিয়াছেন "প্ৰৰ-মত ব্ৰাহ্মসমাজের কথা মনে হইলেই এই (मर्भेत थेथेम वक् तांका ज्ञांमरमाहन तांबरकहें অরণ হয়। তীহার শরীর যেমন বলিষ্ঠ ছিল, अका अकि, क्षप्रकार वन्त जांकात (महे अकात ছিল। এখন প্রথমেই তাঁহার মুখ ছী আমার চক্ষের সমকে আবিভুতি হইতেছে। তাঁর ভক্তি শ্রদ্ধা পূর্ণ উজ্জ্বল মুখ; তাঁর সেই উদার ভাব, সমুদয় যেন প্রত্যক্ষ করিতেছি। তাঁর শরীরের বল, মনের বীর্যা, ছদরের ভাব সক-ল্ই অনুরূপ। ধর্মের উন্নতির জন্মই তিনি এথানে উদিত হন। * ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে (১৬৯৫ শকের শেষ ভাগে) इशनी (कनाর, अख-ৰ্গত থানাকুল কুঞ্চনগর গ্রামে রামমোহন জন্মগ্রহণ করেন।"

রামমোহনের অবাকালে শাক্ত ও বৈষ্ণব,

এই উভর সম্প্রদারের পরস্পারের মধ্যে বিবাদ

এতদ্র দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল যে "শাক্ত ও

বৈষ্ণবের ঘন্ত সকল প্রকার গুরুতর বিবাদ

বিস্থানের উপমান্তল হইরা উঠিরাছিল।

রামমোহনের পিতৃকুল বৈশ্বর ছিলেন, মাতা
সহকুল শাক্ত ছিলেন। রামমোহন রারের

গোভাগ্য ক্রমে শাক্ত বৈশ্বরের ঘন্তের মধ্যে

ভাহাকে বর্দ্ধিত হইতে হয় নাই। ছন্ত্র

নির্মাননের গ্রুটী এই—রামমোহন রারের

পিতামহ ব্রুবিনোদ রার অভিয়ন্তালে গ্রুমভীরক্ত্রিল, প্রীরামপুরের নিক্টবর্তী চাক্তরা

নির্মী শ্লাম ভট্টাচার্য কলাবার প্রাপ্ত হইরা

ভিকার্থীস্বরূপে তাঁহার নিক্ট উপস্থিত হইরা

শ্ৰাম ভট্টাচাৰ্য্য সম্ভ্ৰাস্ত বংশীৰ-বলিয়া বিখ্যাত এতহংশীয়গণ দেশগুরু ছিলেন। ত্রজবিনোদ রার তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রত হইলে, খ্রাম উট্টাচার্য্য ভাঁহার বে কোন একটা পুর্বকে নিজকন্তা সম্প্রদান করিবার অনুমতি ভিকা করিলেন। बक्षवितीम वज्हे विशाम शिव्हता जाशनात সাত পুত্তের প্রভোককে এবিষয়ে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু পঞ্চম পুত্র রামকান্তব্যতি-রেকে আর কেইই তাঁহার অনুরোধ রকা করিতে স্বীকার করেন নাই। এই রাম-কান্তের ঔরুদে এবং শ্রার ভট্টাচার্যোর কল্পা ভারিণী দেবীর গর্ভে রামমোহন রায়ের জন্ম। সর্কবার্যাবিধাতা ভগবান যেন রাম-মোহনের জন্মের পূর্বাবধিই তাহার ভবিয়াৎ জীবলের উপকরণ সমূহের ব্যবস্থা করিরা ৰিতেছিলেন। স্বাসমোহন বার উপযুক্ত বয়নে জানিতে পারিদেন বে, তাঁহার পিতৃকুল বৈষ্ণব এবং মাতামহকুল শাক্ত, তথন অপর সাধারণ পাঁচ জনের স্থার নিজের পৈতৃক **ধর্ম্মের গু**ণগান করিয়া অপরাপর ধর্ম্মের নিদারত ছিলেন না, কারণ সেরপ নিদা অধানত ভাহারই মাতৃকুলে লাগিবার সম্ভাবনা हिन। जकन मुख्यमारमञ्जलिका इटेर्ड वित-তির হরত ইহাই মূল স্ত্রপাত হইরাছিল। 🦥 দ্বানমোহনের পিতা রামকান্ত রায় পিতৃ-খাক্য বক্ষা কৰিয়াছিলেন সভ্য, কিন্তু তাঁহার निरमञ्ज अथवा छाहात वश्यात धर्मानिहा मधरक विमान शाहे नाहे। किन्तं बामस्माहरनव मोठा-মহকুলের ধর্মনিষ্ঠার তথা বিশেষ রূপে শোনা বার-। রাদমোইনের মাতা অতাত মিগ্রাবতী ভিলেন। তিনি খানীগৃহে আসিয়া বিকুমত্ত্ৰে मीकिंडा र्म । त्यक वंदरम छिनि क्रमनाथ वर्षानक क्षक वाजा करवन। रेवरवर्णान

गहित्व इटेरन कहे श्रीकात कतिया गाँहेर्ड হর, এই বিখাস বশতঃ সাংসারিক অবস্থা ভাল সংখ্য, তিনি সঙ্গে একজন দাসী পर्याख शहरे करतन नाहै। अमन कि, शर्थ স্বিধা ও স্থের জয় উপায় করিতেও দেন ত্ৰ:খিনীর ক্লায় পদত্রকে ञिक्ल गढा করিয়াছিলেন। পরলোকগমনের একবৎসর কাল দাসীর স্থায় জপলার্থ দেবের মন্দির সমার্জনীর ছারা প্রত্যহ পরিকার করি-তেন। কবিত আছে, সূত্রার এক বৎসর পূর্বের রামঘোহন রায়কে তিনি বলিরাছিলেন, "রামধোহন। ভোমার মতই ঠিক। আৰি व्यवना जीतनाक अवः वाज्य वृद्धां इदेशांकि ; স্থতরাং যে সকল পৌত্তলিক অন্তর্গানে আমি ত্থ পাইয়া থাকি, ভাহা আর পরিভ্যাপ করিতে পারি না।" রামবোহন অননী ধর্মে নিষ্ঠাৰতী হইলেও বিষয় কৰ্ম্মে অসনোধাঞ্জিনী हिल्न ना अवर वजनूत त्या वात्र, ভाहारक বোধ হয় যে তাঁহার প্রকৃতি কিছু উগ্র ছিল। রামমোহনের শৈশবকালে একদিন ভাঁহার মাতামহ ইপ্তদেবতার পূজার পর শিশু রাম-মোহনকে পুজোপকরণ বিবদল करतन। त्रामरबाहन-कमनी व्यामित्रा रहर्षन যে, তাঁহার পুত্র বিৰপজ চর্মণ করিভেছেন। বিষ্ণুমন্ত্রদীক্ষিতার ইহাতে बढ़रे হইল। তিনি সন্তানের মুথ হইতে বিৰপত্ত रफिनेश विश्वा मूच शकानन कतिशा पिरनन अवर বিৰণত দিবাৰ কায়ণে পিভাকে ভিন্নমান করিলেন। রামযোহন ক্লিকাডার আলিবার भूटर्स निष धारम वयन ध्यकारण दशेवनिष-कांद्र विकास प्रशासमान श्रासन, अथन छाराष्ट्र क्मनी क्रूब इरेबा डांशाटक श्वीवंब अध्यय-श्वान गरिक जुद स्टेटल पूर्व कतिया विनेत्र

क्रियाहिर्लन। त्रांगरमाहन वाव তাঁহার মাতার সহিত বিবাদে প্রবুক্ত হইবার নিকটবৰ্ত্তী এক শ্বশানভূষির উপব বাটী নিৰ্মাণ ক বিষা বারে বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার জননী ইহাতেও সম্ভষ্ট না হইয়া তাঁহাকে বিধৰ্মী ৰলিয়া তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত क्तिवात क्य स्थीमत्कार्ट এक माकर्षमा উপস্থিত করেন, বোধ হয় আশা চিল বে. ৰদি ভাহাতেও তাঁহার মতিগতি ফিরিয়া যায়। আলালতে প্রমাণ হইল না যে তিনি বিধর্মী, স্থুতরাং ভিনি গৈড়ক বিষয় বহুতে বঞ্চিত হইলেন না। কিন্তু তিনি অননীর হাত হইতে বিষয়ভার কাডিয়া লইলেন না। ভাঁহার व्यममी अ ग्रहत्त्वका त्राधारणाविन्य खरः भाग-আমেমমূহ সমূপে রাশিয়া জমিদারী কার্য্য সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন। রামমোচনের सममीद এक विस्मव एउस हिन, यादा बाजा ভিনি সম্ভানগণের হৃণর আকর্ষণ করিতে সক্ষা চটতেন।

রামবোহন রার খনিখিত সংক্ষিপ্ত আছবিবরণে নিবিয়াছেন বে, ণিতার আদেশে
বিবরকর্ণের উপযোগী আরব্য ও পারস্তভাবা
শিধিরাছিলেন এবং আতামহকুলের অমুরোধে
সংশ্বত ও শাস্তাদি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন।
ইহাতেও বুবা যার খে,তাহার পিতৃকুল রীতিমত বিবরকর্ণ ব্যাপ্ত পরিবার এবং তাহার
মাভামহকুল শাস্তব্যবদারী নিঠাবান পরিবার
ছিলেন।

উপৰে বাহা কিছু বলিরা আদিলান, তাহা ক্তি এটটুকু বুঝা বাইবে বে, উভর কুলের নিশ্রণোত্ত চরিত্র সত্তগাবৃত রক্তপ্রধান কুলুরাই উচ্ছি। আর বাত্তবিকই রক্ষেত্রই কারার প্রকৃতির মুগত্ব হিন্দু অব্রু সক্তরের আবরণ থাকাতে সেই রজোওণ অনেকটা নির্মান-প্রকাশ-ভাবাপর হইরাছিল এবং তাঁহাকে মন্দ্রপথের পরিবর্জে ভাল পথেই পরিচালিত করিয়াছিল।

উপদংহারে পিতৃপুরুষ সম্বন্ধে রাজার নিজের কথা উদ্ভ করিয়া শেষ করি। "আমার পূর্বপুরুষেরা উচ্চপ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন। শ্রীপাতীত কাল হইতে তাঁহার। কৌলীভ ধ্রাসম্মীয় কর্তব্যসাধনে নিযুক্ত ছিলেন। পরে আয়ার উর্কতন পঞ্ম পুরুষ (অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ) ১৪০ বংগর পুর্ব্বে ধর্মসম্বন্ধীর কার্য্য পরিত্যাগ্র করিয়া বৈষ্ট্রিক কার্য্য ও উন্নতির অনুসরণ করেন। তাঁহার বংশধরেরা সেই অবধি তাহারই দুটার অনু-সারে চলিয়া আসিয়াছেন। রাজুসভাসত্ দিগের ভাগ্যে সচরাচ্ত্র বেরূপ ঘটিয়া থাকে, তাঁহাদিগেরও দেইরপ অবস্থার পতনোখার হইয়া আসিয়াছে; কথনও সন্মানিত হইয়া छेन्निक, क्यून वा भड़न ; क्यून व धनी, কখনও নির্ধন; কখনও সফলতার উৎসূর, কথনও বা নিৱাশায় কাতর। কিন্তু জামার মাতামহ-বংশীয়েরা কৌলিক ধর্মানুসারে धर्मयाक्षक छाटे कोवत्नत्र व्यवस्य क्रिया-ছিলেন। ধর্মবাজকদিগের মধ্যে মাতামহবংশ অপেকা উচ্চতর আর কোন পরিচয় ছিল না। তাহারা বর্ত্তমান কাল প্রাপ্ত সমভারে ধৰ্মানুষ্ঠান ও ধৰ্মচিন্তায় অপুৰত ছিল্লেন। गाःगादिक बाज्यत्वत्र श्रालाचन । जेक्ट्र-काष्क्रात উद्देशना चर्चका दाहाता मानित्क नकि अध्यक्ष स्नाम स्वित्रा व्यागितारहत ।"... विकिशीसनाथ शक्त ।

 Last days in England of Raja Rammehan Roy.

হটা তত্ত্ব কথা। (২)

(বোগ বা আত্মজান)

कर्वादांत्र, छिक्तरांत्र, खानरांत्र, এहे 'खिविथ द्वारभन्न कथा आगारमन्न भाजामिएछ উলিখিত, 🗸 অর্থাৎ কর্মের বারা, ভক্তির ৰারা বা জ্ঞানের বারা শীবের সুক্তিলাভ हरेबा बादक। करन अक्रीत वाता नमूत्रक হুইলে অপর ছুইটা আপনি আদিয়া হন্তগত ্ৰয় ^{(ক্ৰে} মানুষ বতই অগ্ৰ**গৰ হই**তে ৰাকৈ, ততই দেখিতে পাৰ, জ্ঞান ও ভক্তি ভিহির ব্রম্ম অধিকার করিভেছে। ফলাফল সম্বদ্ধে সম্পূর্ব উদাসীন ভাবে আপনাকে ভূলিয়া সংসারের সেবার নিযুক্ত থাকিলে छोरीत व्यवश्रक्षांवी कन खान ७ ७कि नाछ। প্ৰাৰার জান ব্যতীত ভক্তি অসন্তৰ, কারণ ভগৰান সমনীর একটা পরিকটি জ্ঞান ভক্তির পূৰ্মবৰ্তী ভাব'; নচেৎ ডক্তি কাহাকে করা বার । এবং কিসের জন্ত ? "জ্ঞানই ভক্তির সাধন।" 🕇 ভক্তি বৃদ্ধি সহকারে জানও উজ্জ্বতর না হইরা থাকিতে পারে না। তথন ক্রমণ: ভক্তের অন্তশ্চকু পুলিয়া বার, এবং ভিনি সেবারূপ অবশ্রকর্তব্যের দিকে चिंडरे जाइटे श्टबन। जाब कानी यथन "नक्दर चित्रर अक्ष" मद्ध मीकिछ हहेवा महा-" সঁত্যের বারী আলোকিত হইলেন, তথন "সমত উহিতে, এবং ভিনি সকলেতে" দৈৰিয়া ভগবভক্তি ও সেবাপরারণতা স্বারা

ক বৰা শ্ৰীৰজাগৰতে—
"বোৰাল্ডো, নুৱা প্ৰোক্তা দুৰ্গাং জেন্তোবিধিপেলা।
জাবং কৰি ভক্তিত লোপডোহনোইভি ইন্টেচিং।"

। मान्यप्रत ॥॥

অধিকৃত হইতে বাধা। বিষয়টা বেরণ বিশাল, অর কথার প্রকাশ করা স্থকঠিন, অনেক বাকাব্যরের আবশুক, এবং পৌরা-ণিক দৃষ্টাক সমূহ ঘারা ব্যাখ্যাত হইলে ভাল হর, কিন্তু এখানে তাহার ঘানাভাব। স্তরাং সংক্রেপে সারিতে হইবে। মূল কথা, জ্ঞান, ভক্তি, ও কর্ম পরস্পর এবত্যকারে ক্রভিত বে, একটার বিকাশ হইলে ভাহা অপর ক্রই-টাকে টানিয়া আনিতে বাধা, তবে প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত ভক্তি, প্রকৃত কর্ম চাই, নিজের নিজের মনের মত একটা স্বভিয়া লইকে চরিবে না।

প্রকৃত জ্ঞান আত্মজান, তথা প্রমাশ্বজ্ঞান। আত্মানুসন্ধান ব্যতীত দেই জ্ঞান
লাভের অন্ত উপায় নাই। "আত্মাকেই
দেখিতে হইবে, শ্রবণ করিতে হইবে।" (১) এই
শ্রুতিবাক্যানুসারে দর্শন, শ্রবণ, মনন,নিদিধ্যাসন বারা আত্মাকে অন্তসন্ধান করিলে বে
জ্ঞান বা পরাবিদ্যা উপর্জ্জিত হয়, ভাহাই
প্রকৃত জ্ঞানপদ্বাচ্য, কারণ তাহারই বারা
ব্রহ্মবন্ত অথিগত হরেন। (২) ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তি
হইলে অভ্টেতভাময় সমস্ত জ্বাৎ আত্মাতে
অবলোকিত হয়, এবং জীবাত্মা, প্রমাত্মাও
পরিদৃভামান বিত্যে কোন প্রভেদ কল্পিত হয়
না। (৩) এই জ্ঞানেতে নিধিল কর্মের স্থিতি

⁽⁾ वृर्गातगुक् IBIBIC

⁽S) 464 1717's

⁽a) 412 18106

সমাপ্তি হইরা থাকে। (৪) ঈশরের সহিত জীব তন্মর হইরা যার।— প্রকৃত ভক্তি ভগ-বানের প্রতি একাস্ত প্রেম, (৫) ঈশ্বরে পরা-সুরক্তি। (৬) "যে ব্যক্তি এই ভক্তিধন লাভ कतिशाष्ट्र, जाहात्र कान विषय्वरे वामना, (भाक, (इस, त्रिक डिप्नाइ शांदक ना।" (१) এরণ অবস্থার নিষামকর্মী ও ভক্তে প্রভেদ कि ? विनि मभूताम कर्य छगवान अर्थन পূৰ্মক তৎপৰাৰণ হইয়া একান্ত ভক্তিযোগে खांशांत शांन कत्रवः डेलामना करत्रन, छग-মানে নিবিষ্টচিত্ত সেই সকল ভক্তকে তিনি অচিরে মৃত্যু-সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার कतियां शांटकन। (৮) व्याचीत माञ्चकारत्रयां **অলেক : স্থলে এলিয়া গিয়াছেন, বল্বতী** ভজিই পরম জানের হেতু। বাগুবিকই, জীব दि कान बाजा अगरानदक कानिए भारत, ভক্তি দেই জানের কারণ। (১) ভক্তিপূর্বক গুগুব্চিন্তা অর্থে অনুরাগ্বশতঃ সর্বাদা তাঁহার স্বৰূপের স্বৃতি। (১০) মানুষ আপনাতে বেমন অমুরক্ত, তেমন আর কাহাতেও নহে, কুপ-त्वत धनिष्ठात मक छश्रवात्मत्र क्ष्मावनीत

- (৪) পীতা ৷৪৷৩৩
- ्(e) नात्रमञ्जाभार
 - (७) भाषिनायुव । । । । २
 - (৭) নারদহত ৷১৷৫—গীতা ৷১২৷১৭
 - (b) গীতা I>২া**৬**,৭
 - (৯) শাভিলা হতা, ১/১ ৯
- (३०) माखिना, शराब
- (১১) কর্মবোগিনী বহাষতি বেশার একছানে প্রকাশ করিয়াছেনঃ—

Perfect renunciation: No longer moved by personal desire to enjoy the fruit here; no longer by the personal desire to enjoy the fruit on the other side of death; no longer by the higher personal desire to reap the love and gratitude of his fellow men, but the renunciation of all desires, the doing of oction with no regard to the fruit. Let success come; what is it the doer? Let failure come, what matters it to him who has done his work? —Annie Besant & The Three Paths)

चारनाहमा महकारत छ। हात्र श्राप्त छक्तम অমুরাগ জিমানে ভক্তিতে সেইগুলি আসিয়া বর্ত্তিবেই, ভাবনামুরূপ দিন্ধি অনিবার্য্য, স্তরাং তখন উভরে এক হইয়া বাইবেনই। कुक्षविवदह श्रीवाधिका वा श्रीटेडिंग्ड व दव শ্রেণীর অমুরাগ প্রকাশ পাইয়াছিল, সেই শ্ৰেণীর অনুধাগ ভিন্ন অন্ত কোন প্ৰকার অহুৱাগকে ভক্তি বলা যায় না, ইহা স্থপ রাখ্য কর্ম্বর।--- প্রকৃত কর্ম কি, তাহা ভগ-বান গীতাতে সমাকরণে উপদেশ দিয়াছেন: আর কাহারও কিছু বলিবার ফাঁকে রাথেন নাই।(১১) ঐহিক পারলৌকিক সকল প্রকার ফলের আকাজ্যা ভ্যাগ করভ: কেবলমাত্র প্রভুর ইচ্ছা, অভিপ্রার, আদেশ অমুধারী তাহার আরাধনার উদ্দেশে যাবতীর কর্ম কর্ত্তবা, (১) অশন, যজন, দান, তপস্থা সমস্তই ঈশ্বরে অর্পণ করিতে হইবে। ভাষা হইলে ভভাভ ভ সর্ববিধ কর্মের বন্ধন হইতে মুক্তি ণাভানস্তর সন্ন্যাসযোগযুক্ত হইয়া ভগবৎপ্রাপ্তি घिटि । (२) अनामक इरेब्रा कर्षाकुश्चान कवित्न ঈশরকে লাভ করিয়া থাকে। (৩) ফলাভি-সন্ধি বৰ্জন ও কৰ্তৃতাভিমান পরিত্যাগ করিয়া ভগবানে সমস্ত কর্ম অর্পণ করিতে পারিলে তাঁহার আর বাকী রহিল কি ? তিনি ত স্কতোভাবে ঈশবে আত্মসমর্পণ করিয়া गः**पात्र-वक्षन इ**हेटल मूक्ति भाहेरनन। अद-প্রকার মহাকশ্মী যে পরাভক্তি ও পরম্ভান লাভ দারা ক্লভার্থ হইয়া পর্মেশ্বরের সহিত মিলিভ হ্ইবেন, তাহাতে সন্দেহ করিবার कावन टकाबाव १

व्यामारमञ्ज कन्यानार्थ त्यान नवत्क वाहा

- (১) সীভা ৷৩৷১
- (२) शीजा । भारत २४
- (৩) শীন্তা ৷৩৷১৯

बाहा बाना निकास थाबाबन, खाहा महाचा কেশবচন্দ্রের পুত্তিকার দেখিতে পাওরা যার মাই। যে ভাবে তাঁহার ছারা তিন প্রকার বোগ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাতে যেন যোগ অর্থে বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত পুজা-ধ্যান-বন্দনা ভিন্ন আৰু কিছুই বুঝায়না। তাঁহার মতে ভিন युश् बिविध यात्र विकास नारेशाहिन ;--देवक्रिक कारण मानव ममारक्त रिनमवावश्वात्र অভ্পকৃতির শক্তি সমূহে ঈশরের মহিমা দেখিয়া তাঁহার সুহিত "প্রাকৃতিক" যোগ; মধ্য বা বৈদান্তিক স্ময়ে মানবাত্মাতে ব্ৰহ্মকে উপ্ৰান্ত করত: তাঁহার সহিত "মানসিক"বোগ: আর্যাসভ্যভার শেষাবস্থার পৌরাণিক যুগে বিধাতার লীলাবিলাস প্রভাক্ষ করিয়া তাঁহার महिक "ककिरयात्र।" (8) अक रकमवहत्त्वत স্বার্রোহণের পর তাঁহার উপযুক্ত শিশ্ব বহ-শাল্পবেতা মহামহোপাধ্যার * গৌরগোবিল রার মহাশর তৎপ্রণীত "শ্রীক্রফের জীবন ও , ধর্ম" প্রস্তের প্রারম্ভে প্রকাশ করিরাছেন :---"সাধারণত: এ দেশের ধর্মের বিষয় আলো-हमा कत्रिए शिव्रा देवनिक, देवनाश्विक, ख পৌরাণিক, এই তিন ভাগে উহাকে বিভক্ত করা হইরা থাকে। এরপ বিভাগ দেখিয়া ग्रहाक मान हुन, देविषक ममन निः (भन्न इहेना द्वेवनाश्विक ममन्न, देवनाश्विक ममन् निःश्यय হইরা পৌরাণিক সময় উপস্থিত হইয়াছিল। এ ভিন সময় যে যুগপৎ পার্মাপারিভাবে

বিকাশ লাভ করিয়া চলিতেছিল, যাঁহারা বেদ বেদান্ত পুরাণ শান্ত পর্য্যালোচনা করিয়া-ছেন, তাঁহারা ইহা স্থম্পষ্ট বুঝিতে পারেন।" এম্বলে গুরুশিয়ের মতভেদ দেখিয়া আমা-দিগকে গবেৰক শিব্যের সঙ্গেই চলিতে হয়. বে হেতৃক কেশবচন্ত্ৰ মহা মনীয়ী ভগবন্তক হইলেও আর্য্য শাল্ধাদিতে তাঁহার সেরপ मथन हिन ना, वाहेरवन ७ भान्ताका मनखर्ष তাঁহার পারদর্শিতা প্রসিদ্ধ। (১) একারণ তাঁহার ইংরাজী যোগের পুস্তকে তিনি মুসা ও विश्वत क्रेयन पर्यनटक योग विवा व्याध्म कतिशास्त्रन । देविषक दशस्त्रत वर्गनारक उपनकात्र लाएकत्र शृक्षावन्तनाति (याहाएक তিনি যোগ ৰলিয়া প্ৰকাশ করিয়াছেন) উল্লেখকালে যেন মক্ষমুলরাদি (২) প্রতীচ্য পণ্ডিতদিগের সহিত স্থর মিলাইরা বলিতেছেন বে, বৈদিক-মন্ত্ৰাদি-প্ৰণেতা ঋষিপণ মানৰ-সমাজের আদিমাবস্থার জীব ছিলেন; তাঁহা-দের প্রচারিত বাক্যসমূহ "অর্জসভ্য ক্রুবকের

(২) এই কছ কেশব খীষ্টানের "গড় (God) ও "দোল" (soul) লইরাই নাড়াচাড়া করিয়া গিরাছেন, বড়-জোর মাণুবের "নোলের" অতিরিক্ত শিরিটের (spirit) কথাও উল্লেখ করিয়াছেন, পরস্ত "গড়" কি পরার্থ "নোল্" কি জিনিস, "শিরিটে" পকে কি বুঝার, ইত্যাদির ব্যাখ্যা কোখাও করেন নাই। তিনি কেন? ব্রাহ্মসমাজের কেহ কথন কোথাও এ সকল বিবরের আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া ত মনে হর না। কেবল করান্তর ভাবে গীতাদির টাকাটিগ্রনিতে প্রদ্ধাশাদ উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় মহালরের ঐ দিকে বে কিছু চেট্টা দেখিতে পাওয়া বার। স্বভূচ দার্শনিক তিত্তির উপর মহবিখাস সংস্থাপন করিবার প্রশ্নের শাচীন কার্য এইবার বির্ভিছেন, ভারার শ্রহ্মবন্ধ করিতে এক্সমবার কি ক্ষারক?

⁽e) "We see in the earliest or Vedic period, communion with God in Nature; this is objective yoga. Then we have in the Vedantic period communion with God in the soul, this is subjective yoga. Third ly, in the Puranic period we have communion with God in History or with God of Providence, this is Bhakti or Bhakti yoga.

শ্বরবাদী-বেতাব ভূরিত নর, গ্রন্থ বাজবিক মধ্যপৃতিত।

^{3. (4)} Babblings of an infantsuce. Max Muller

উল্লাসগীতি মাত্র।" (২) তাঁহাদের চিন্তা ও ভাবগুলিকে কেশব"অমার্জিড" (৩) বলিতেও বিধা করেন নাই। বৈদিক ঋকাদি যে আপ্ত-বাক্য—অমিততেজা,পরাবিদ্যাবিশারদ,ত্রিকা-লক্ত, জীবন্মুক্ত মহাপুরুষগণের বারা উচ্চারিত —তাহা খীকার করিতে কুন্তিত হইয়াছেন। আপ্তবাক্য সম্বন্ধে কোন মনীয়ী (৪) এইরূপ লিপিব্রুক্ত করিয়াছেনঃ—

"ৰাষিদিগের অনুমোদিত সভ্যনিণ্যের खनानी, पर्नत्व अनानी इटेट मण्पूर्व चिछा। (म ल्यानीत क्य-- खेवन, मनन, निषिधांत्रन। চরম সভ্য সকল (याश-ভার্বার্ট দিগকে ম্পেন্সার **च्याद्यत्**यत् কোটাতে ফেলিয়াছেন) কখন প্রতাক অথবা অফুমানের বিষয় হইতে পারে না। चामारमञ्ज अञ्जल दर्गान देखिय नारे, यादात ছারা আমরা চরম সত্যকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি। অমুমান প্রত্যক্ষমূলক। আমাদের সাধ্য কি বে আমরা তর্ক ও যুক্তি দারা চরম সভ্যের অবধারণ করিব ? অতএব, চরম-সভানির্ণয়ের একমাত্র উপায় আপ্রবাকা। षाश वर्ष जमश्रमम्ब श्रूक्य,—विन उत्-দৃষ্টি দারা চরমদত্যের দাক্ষাৎকার লাভ कतियाद्वत । उँ हात्र उँ अदम्भेट आश्वताका ।

(২) রমেশচন্দ্রের উক্তি।

(৩) "Crude thoughts.," "crude ideas."
acting under the influence of emotions
and impulses., "The Rishis simple and child"
like." "The Rishi's eyes untutored" এইলগ
সমত উদ্ভিত্ত পত্ৰ আবাৰ এ কথাও স্থানাৰ কৰিতে
ৰাশ্যু, হইলাহেল, "The Rishis had the gift of
interpenetration."

ে(০) ু <mark>শ্ৰিনুক্ত, হী</mark>রেন্দ্রনাথ স্বত, এম-এ বি,এল (গীতার ঈশরবাদ) ধবিরা আধ্য, সেইজস্ত তাঁহাদের প্রবর্তিত প্রতিত্তি প্রতিত প্রতিত পাল্ল চরম সত্য নির্পরের একমার্জ প্রমাণ। সেই শাল্লবাক্য 'প্রবর্ণ' করিতে হইবে, এবং সেই সকল বাক্যের পরস্পর সম্বর করিয়া 'মমন' করিতে হইবে, পরে তৎসম্বন্ধে একান্ত একাগ্রচিত্তে ধ্যান '(নিদিখাসন)' করিতে হইবে। তবেই সত্য নির্পর ইইবৈ। ইহাই ধ্রিদিগের অম্পাদী।

শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেন্ড্যো মস্তব্যন্দোপপন্তিভিঃ মন্ত্রা চ সভতং ধ্যের এতে দর্শনহেন্ডবঃ ॥'

'শ্রুতিবাক্য শ্রবণ করিবে। যুক্তির দারা মনন করিবে। পরে সভত ধ্যান করিবে। এইরপে সভ্যের দর্শনলাভ হর।'

এছলে বৃক্তি অর্থে কেবল তর্ক নহৈ।
তগবান মকু বলিয়াছেন:—
'আর্বং ধন্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্তাবিয়োধিনা।
বস্তর্কেনাফুসক্কত্তে স ধর্ম্মং বেদ নেভর:॥'

'বিনি শালের অবিরোধী তর্কের **দারা ।** শাল্রোপদেশ বৃদ্ধিতে চেষ্টা করেন, তিনিই সভানির্ণয় করিতে পারেন; অপরে পারে না।'

প্রকৃত কথা এই বে, বেমন আমাদের
শৈশবাবস্থার আমরা অজ্ঞান অসহার অবস্থার
থাকিরা বহু-অভিজ্ঞতা-সম্পর গুরুজনের
আশ্রের ও তথাবধানে লালিত পালিত বর্দ্ধিত
হইরাছি, ঠিক তজ্ঞপ জগতের শৈশবাবস্থাতে
সাধারণ মানবসসূহ জ্ঞান সহদ্ধে পশ্চাংপদ
থাকা হেডু তাহালের অভিজ্ঞাবকরপে যে
সকল পূর্বপূর্ব করের কৃতভূরিভোগ, স্র্বিফলবিধান, সভ্যোপপর, সিদ্ধ মহাপুরুষপ্র
সংসারের হিত্সাধনার্থ অবতীর্ণ হইরাছিলেন,
বৈধিক ক্ষিপ্ত সেই অলোকিক প্রভিজ্ঞান

বিবাজানবিশিষ্ট, অতুনবিভূতিশালী, নিড্যানাল প্রবেরা মানবসমালকে বৌরনে উপনীত
কবং সাবলগনে সক্ষম দেখিরা এবারকার মত
পৃথিবী হইতে অবসর প্রহণ করিরাছেন।
পিণীলিকা যেমন হতির মর্ব্যালা ব্যিতে
অক্ষম, আমরাও তেমনি উক্ত নরসিংহদিগের
বিশালতা হাদরকম করিতে পারি না।

শন্ত্রকারণকারণং," বাহাকে আমরা
পরবন্ধ বলিরা থাকি, তাঁহার অব্যক্ত সন্তার
সহক্ষে কিছু ব্ঝিবার জানিবার মোটেই যো
নাই (১) সভা, কিত্র তাঁহার ব্যক্তাবস্থার ভাব
উপলব্ধি করিতে আমরা তত্তটা অক্ষম নহি।
যিনি নির্ন্ত্রণ, নির্ব্যিকার, নির্ব্যিকর পরব্রস্ক,
তাঁহাকে জড় বা জড়ের মত কোন পদার্থ
বলা বেমন অসলত, চৈতত্ত বা স্থিতের (২)
স্থার কিছু বলাও তেমনি যুক্তিবিকৃত্ব, কারণ
আমরা ঐ শক্ষরে বাহা ব্ঝি,তাহা অলেইতে
সন্তবে, ইহা কি ধারণাযোগ্য ? অবশ্র আমাবের বেহাপেক্ষা ক্ষাৎক্ষতর নানা শ্রেণীর
কেহধারী উচ্চাৎউচ্চতর দেবতাদিতে(৩) উহার
হিত্তি ও প্রভাব উপলব্ধি করিতে পারা বার;

(*) Consciousness.
(9) Higher spiritual intelligences:

পরত্ত একেবারে সীমা রহিত নিরুপাধিক মবস্থার (৪) উহা কি ভাবে তিষ্টিতে পারে, তাহা আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধির অগোচর। যাহা বোধ শক্তির অতীত ব্যাপার, তৎসহদ্ধে কোন कथा वनारे अञ्चिष्ठ। দীমাবছ ব্যক্তিত্ব বিশিষ্ট সত্তা আমাদিগের অপেকা লক্ষণ্ডণে সমুন্নত হইলেও অব্যক্তের প্রসঙ্গে তাঁহাকেও निर्साक थाकिट इहेरव: এह निमिख व्याहीन व्यार्था श्रविता व्यानि व्यानिकात्रनाक (क्वन মাত্র "তৎসৎ" বলিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন। সেই কারণে বর্ত্তমান কল্পের একমাত্র বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত মহাত্যাগী শাক্যমূনি বিখের মূলহীন মূল (¢) সম্বন্ধে বার্থার জিজ্ঞাসিত হইয়াও সর্কানা নিক্তর ছিলেন; তাই নাব্বিয়া সাধারণ লোকে তাঁহাকে নান্তিক উপাধি দিয়াছে। চরাচরের যাবতীয় পদার্থ জ্ঞাতা, জেয়, জ্ঞান, এই তিনের একটার মধ্যে আসিবেই, কিন্তু তাহাকে ইহার কোনটার ভিতর ফেলা যাইতে পারে না; অথচ এই তিনের মূল কারণ তিনিই। তাঁহা হইতে যে মহাশক্তি কেন্দ্ৰ অভিব্যক্ত, তাঁহাকে প্রাচীন পাশ্চাভ্য ধর্ম-विकानविष्राण (১) "नगम (२) विनिश्च निश्चाट्यन, আমরা তাঁহাকে "ঈশ্বর" "প্রত্যগাত্মা" "শন্ধ-ত্ৰদা" আখ্যা দিয়া থাকি। ইঁহাকেই এটান-গণ (৩) "ভৰ্কম্" বা "ওয়াড়ি" (৪) বলেন, हेनिहे डांशालब "औष्ठेम्"; (१) (वोरक्रज़ा "মমিতাভ" "অবলোকিতেশ্ব" নাম দিয়া-**(इन: ब्रिल्मी कांकि "किरहाव"' (७) नार्य**

^{(5) &#}x27;No words can describe it, for words imply discrimination, and this is All. We murmur, Absolute, Infinite, Unconditioned—but the words mean naught. Sat, the wise speak of: Bee-Ness, not even Being nor Existence. Only as the Manifested becomes can language be used with meaning; but the appearance of the Manifested implies the Unmanifested, for the Manifested is transitory and mutable and there must be something that eternally endures. This Eternal must be postulated, else whence the existences around us? It must contain within Itself That which is the essence of the germ of all possibilities, all potencies: Space is the only conception that can even faintly mirror it without preposterous distortion, but silence least offends in these high regions, where the wings of thought beat faintly and lips can only falter not pronounce. Annie Besant.

⁽⁸⁾ distinct individualized existence

⁽e) Rootless root.

^{(&}gt;) Theologians.

⁽२) Logos

⁽⁹⁾ Gnostics

⁽⁸⁾ Verbum-word

⁽e) Christos.

^(%) Jehovab.

ডাকেন; মুদলমান ধর্মে ''আলা" ''বোদা" বলিয়া সম্বোধিত: প্রাচীন চীনগণ বারা "ভাও" নাম প্রদত্ত; এবং জোরাষ্ট্রীয় গাথায় "'बीहदा-माजना" वना इहेबाटह। स्यूशिव অবস্থায় আমাদের ব্যক্তির (৭) যে ভাবে थाक, हेनि 3 क्षनवकारन (महे ভाবে मकिना-নন্দরপে পরব্রন্ধে অবস্থিতি করেন। কলারম্ভে ইনিই প্রথম জ্ঞাতা। এম্বলে একথাও বলিয়ারাখা কর্ত্তব্য যে, পরত্রংক্ষ এই শ্রেণীর মহাশক্তিকেক্স অসংখ্য রহিয়া-ছেন।

প্রথম পরব্রন্ধ, স্বিতীয় ঈশ্বর বা প্রত্য-গাস্থা, তৃতীয় ঈশবের ভিতর দিয়া পরতক্ষের বে জ্যোতি অভিবাক্ত হয়, গীতায় যাহাকে দৈবীপ্রকৃতি নাম দেওয়া হইয়াছে, চতুর্থ মুলপ্রকৃতি, যাহাকে সুলভাবে পরত্রকার আবরণ বলিলে কোন প্রকারে চলে। ইহা-দের মধ্যে দৈবীপ্রকৃতিকে জ্যোতি, সৃধিৎ অথবা পরাক্রম(৮) যে ভাবে দেখা যায়, মুলে সেই একই শক্তি।(১) মূল প্রকৃতির উপর এই শক্তির ক্রিয়া দারা প্রলয়ান্তে ঈশ্বর कर्डुक नुष्ठन वित्यत्र विकाभ इहेबा थारक। বিশ্বরূপ-বিরাট পুরুষের স্থূলশ্রীর যেন মূল-প্রকৃতির ব্যক্তাবস্থা, দৈবীপ্রকৃতি তাঁহার স্ক্রশরীর এবং স্বয়ং ঈশ্বরের যেন তাঁহার कात्रण वा अभवश्य नतीत, मानवाया (यमन व्यामारमञ्ज्ञ कावन-रमरहत्र व्यक्षिण्यो रमवर्जा, विश्वत्र । विवारि भूकट यत्र जेश्वत्र त्र भवा मतीदा পরব্রহ্ম সেই ভাবে বিরাজিত।

বিষ্ণুপুরাণে এবং সাংখ্যমতেও "তৎসং" ছইতে পুরুষ (১), প্রধান (২) ও মহ-

Light Consciousness or force. (r)

Energy (%)

Essence of spirit (2) Essence of matter,

তের (৩) উৎপত্তি উল্লিখিত। এই মহৎ श्रेटिक व्यामार्मित्र मनः (८) डेडु ठ ; যথোপযুক্ত সময়ে মানবের দেহমন্দির ভাঁহার বাসোপযোগী হইলে "মানসপুত্ৰগণ" কর্তৃক উনি নরশরীরে প্রবিষ্ট হন ; ই হার আর এক এই মহাশক্তিশালী সতা নাম কেত্ৰজ্ঞ। সমূহ (৫) নাুনাস্থানে নানাপ্রকার আখা প্রাপ্ত দেখিতে পাওয়া যায়:- यथा, "ব্রহ্মার মানসপুল্ৰ" "তেজোশিথাধিপতি"(৬) "জ্যোতি-(9) "স্বোতিপ্রভূ" (v) "জ্ঞানাধিপ।" (৯)। ই হারা কোন কালে আনাদেরই মত জীব ছিলেন। যোগতপোবলে সিদ্ধিলাভ করত: অত্যুচ্চ পদবীতে সমারত। মন প্রবেশের (करन माज आमारित कून ७ एक (पह বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার পরে ইঁহার বাদোপযোগী কারণ শরীরের বিকাশ আরম্ভ হইয়াছে। এইখান হইতে ভগবানের সঞ্ মানুষের একটা বিশেষ নৃতন রকমের সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। মন দেই সমন্ধ-বন্ধনের শৃঙ্খল সরপ। এই মন কর্তৃক আমরা অংখ্য চৈত্র (১) পাইয়াছি, স্বতরাং ইনি আমা-দের প্রকৃত স্বরূপ। মানবদেহে অধিষ্ঠিত হইবার পর কার্যাংগৌকর্যার্থে ইনি আপনার স্তা হইতে কর (২) প্রসারণ তাহাকে ভূতারূপে নিযুক্ত করিলেন। ইহা তংপূর্বে বিকাশপ্রাপ্ত কামশক্তির (৩) সহিত

(9) Universal Mind.

(8) The thinker-human soul—Image of the Universal Mind,

Spiritual Intelligences of a higher (e) order,•

(७) Lords of the Flame

(1) Pillars of Light

(w)

Lords of Light Lords of Wisdom (*)

Self-consciousness-I am I" (>) Ray (२)

Kamic principle in man

মিলিত ভাবে কামনাসঙ্গল, অগুদ্ধ বা ক্ষ্যুত্ত মন (৪) নামে অভিহিত হইয়া অভ্জাতা সংগ্ৰহে সহিত ব্যবহার দারা অভিজ্ঞতা সংগ্রহে নিরোজিত হইল। এই কামপ্রধান মনের স্থানাই আমরা সাংগারিক বিল্পা বৃদ্ধি (৫) সহকারে যাবতীর পার্থিব ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকি। উচ্চ বা বিগুদ্ধ মন (৬) আত্মার প্রতিনিধি স্বরূপ, স্থাতরাং ঈখরের প্রতিবিশ্ব বলিলে বলী যায়। অগুদ্ধ মনঃ মার, শুদ্ধ মন অবিনাশী, ইনিই কারণ শারীরে অভিধিক্ত থাকিয়া বার্থার সংগারে বাতারাত করিতেছেন। ই হার দারাই আমরা ব্যক্তিত্ব (৭) লাভে সক্ষম হইয়াছি, যাহাতে দ্মাজনাত্তরের অসংখ্য অভিজ্ঞতা সংস্থাররূপে সংযুক্ত হইতেছে।

্ষেধানে সংযোগ, সেই থানেই বিয়োগ, সংমিশ্রিত পদার্থ (১) অবিনাশী হইতেই পারে না; বিশেষ আমাদের ব্যক্তিত্বের যথন

(8" "Lower mind—the coarser energies
of the higher expressed in denser matter
by which the Thinker gathers experiences.

A. Besant

"মনো হি দ্বিবিধং প্রোক্তং গুদ্ধপাগুদ্ধমেবচ। অগুদ্ধং কামসংকলং গুদ্ধং কামবিবর্জিতম্। —ব্রদ্ধবিন্যপনিবৎ ১।১

- (e) Brain or physical intellect
- (Higher Manas
- (1) Individuality
- (3) Compound

একদিন আরম্ভ হইয়াছে, তথন আর একদিন উহার শেষ অনিবার্য্য, যাহা সাদি, তাহা
সাস্ত না হইয়া যায় না; পরস্ক যদি উচ্চ
মনের শাসনাধীনে উক্ত ব্যক্তিত্ব সেই একের
সহিত মিলিত হইতে সক্ষম হয়, তবেই উহা
অমরত্ব লাভ করতঃ চরিতার্থ হইতে পারে,
নচেৎ নয়। (২) এই মিলন বা যোগের উপায়
আত্মবিজ্ঞান (৩) দ্বারা প্রদর্শিত। এখন
গীতার উপদেশারুদারে যদি আমরা আপনাদিগকে বিশ্ব ক্রাণ্ডে ছড়াইয়া কেলিবার জ্ঞা
মোটামুটি চেষ্টা আরম্ভ করিতে প্রস্তুত হওয়া
বিশেষ কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য করিতে শিশি,
গুরু অবশ্য মিলিবে, যিনি জ্ঞানাঞ্জন শলাকা
দ্বারা আমাদের তৃতীয় নেত্র উন্মীলিত করিয়া
সরল পথ দেথইয়া দিবেন।

বিষয়টা যেরপ গুরুতর, আমাদের মত লোকের হাতে তাহা পরিফুট হওয়া কথনই সম্ভব নহে। মোটা কথা ভিন্ন আমরা কি বলিতে পারি ? এমন কি, যে ভাষাতে এব-মিধ প্রসঙ্গ ব্যাথ্যাত হইলে শোভা পার, সে ভাষাই আমরা জানি না। যাহা হইক, আর এক দিক দিয়া আলোচনা করিবার ইছ্ছা রহিল।

ত্রীচক্রশেশর সেন।

(২) দাক্ষিণাত্যের দর্শনশান্তবিশারদ মহাবোগী স্ববারাও বলিয়া গিয়াছেন:—

'Depend upon it that unless a man's individuality or ego can be transferred to the Logos immortalety is only a name"

) Science of the Soul

ষ্ণেশ-প্রেম।

তর দৃত্র।

श्वान—(मवज्वन।

কাল-অপরাহ্ন।

বিজয়, রমানাথ ও হরগোবিন্দ আগৌন। বিজয়। বাবার মত হইয়াছে, ধীরেনের সঙ্গে মনোরমার বিয়ে দেবেন।

রম্পনাথ। খুব ভাল। ধীরেন কোথার? বিজয়। সে তার ক্সা-শোকোন্মত্ত পিতার অবেষণে গিয়াছে। হরগোবিন্দ তাদের খোঞ গিয়েছে।

রমানাথ। আমমিও ঘাই নাকেন। শুভ কাজে যত শীঘ্রয়, ভতই ভাল।

বিজয়। নারমানাথ! "বিবাহে ব্যবসা"
নিবারণ করার জন্ম আমাদের এখন বিশেষ
যজের ও উন্নয়ের সঙ্গে প্রচার কার্য্য করা
আবশ্রক। আমরা বে কাজ নিয়েছি, তা
অতি কঠিন।

রমানাথ। হাঁ আমি দেখ্ছি। হিন্দু
সমাজ এখন হই দলে বিভক্ত। যাদের
মেরে নাই, ছেলে আছে, ডারা প্রায়ই লোভে
আয়া। তারা বিবাহ-ব্যবসাতে লাজ্জ্জ্জ্ম। যারা কক্সাদায়ে পাঁড়িত, তারাই
আমাদের দিকে। যাদের কেবল ছেলে আছে,
আথচ বিবাহে পল লওয়ায় পক্ষপাতী, এমন
লোক খুব কম।

বিজয়। সেইটীত মুক্তিল। ধর্মজ্ঞান বা আত্মর্ম্যাদা বলে যে জিনিষ আছে, তা যেন সমাজ থেকে একবারে উঠে গেল ?

রমানাথ। তাবই কি। সমাজে এখন কেবল লুট। যে যেমনি পাচেছ, সে তেমনি টাকা লুট্ছে। 'তৃমি পার আমার টাকা লোটো, আমি পারি ভোমার টাকা লুটি''— এই হয়েছে সমাজের মূলমন্ত্র।

বিজয়। এই লোটালুটি ব্যাপার থেকে সমাজকে ফিরিয়ে আন্তে হবে। লোভের উল্লান্-ক্রোগার হ'তে সমাজকে বিবেক ও ধর্মের শান্তিনিকেতনে ফিরিয়ে নিয়ে আস্তে হবে। রমানাথ, তুমি কবে প্রচার কার্য্যে বেরোবে ?

রমানাথ। "কা'ল।

বিজয়। বেশ কথা। এই প্রচার কার্য্যে দৃষ্টাস্কই প্রধান উপদেষ্টা, তা তুমি কান। যেখানে যতগুলি দরিক্ত পরিবারে অর্থের অংশবে কন্তার বিবাহ হচ্ছেনা, তার তালিকা ত তোমার কাছে আছে। সর্কাপ্তের মধুস্দন ভট্টাচার্য্যের বাটীতে যাওয়া আবশ্রুক নয় কি ?

রমানাথ। আমি ত তাই করি। নবদীপে একটা বক্তৃতা কোরে ভট্টাচার্য্য মহাশরের বাড়ী যাব।

8र्थ मृज्य ।

স্থান-প্রামাদপ্র। ব্রক্ষেণ্বাটী। কাল, বেলা ৪টা।

রমানাথ ও মধুস্দন আসীন। রমানাথ। আপনার একটা অবিবাহিতা কভা আছে ?

মধুছদন। (কুপিত ভাবে) আছে। তার হবে কি ? টাকা নেই, এক্ষণও বিয়ে দিতে পারি নি, এতে আমার অপরাধ কি ?

রমানাথ। বয়স কত ?

মধুস্দন। বরদ হরেছে,তা কর্বো কি १ বলি আমার যে টাকা নেই। টাকা না দিকে পালে যে আফ কলে মেছের বিশ্বে হয় না, তা কি জাননা १

রমানাথ। বলি, মেরেটা আমি কি এক বার দেখতে পাইনে ?

मध्यना। तिर्ध इत कि?—मस्या तिथरण धरतह ? स्मात आमात अन्त्रती, शुव अन्त्रती, ह'ता इत कि ? गिका नाहे।

রমানাথ। কেহ খদি টাকা না নিম্নে বিয়ে করে,—তা দেখানে আপত্তি কি ? মধুস্বন। তেগিয়ার মুড অনেক ম্বা

ৰাবু দেৰে গিমেছে, অনেক হুম্ডো চুম্ডো बुद्धा (मर्थ शिर्यहरू, (मथा हर्ला, (यदा शहस ्हरना, बाद भव छान,८नरव ७३ টाकाद कथा। আমিত পু:বাই বলি, আমি নিঃস্ব বামন। ख्र (वडेरा) द्रारव (मर्थ, (मर्य है कि वे क्या विनि (कन १--- घुटे এक खरनत मक शानि शांभाक, नाठांनाठि इव इव ८इएम (थरम গিয়েছে।

রমানাথ। আমি পুর্বেই বল্ছি, মেয়ে পছন্দ হ'লে বিয়েতে আপনান থকে প্রসাও লাপৰে না।

মধুস্দন। ওরে আমার সোণার তাদ। क्रिक कथा बल्हा १ किन्द वरात्र समि টাকার কথা উঠে, তা হ'লে আমি মার্কো, माक् वनाइ, भार्ति।

র্মানাথ। যে আজা।

মধু হলন। মেয়েটীর আবার মানেই। কি কণ্টেই পড়েছি!

বিষে হয়নি বোলে পাড়ার লোকের প্রকার মা আমার, ছই বংসর মুধ তুলে काकान ना-जामि त्यस निस्त्र वामि ।

> (মধুত্রনের প্রস্থান এবং সরস্বতী সহ পুন: প্রবেশ)

মা---বসো। দেখ্ছো বাপু! আমার মেয়ে হুলরী নয় কি ? ভাল কাপড় পরেনি, পীর গরনা নাই, তবু কি একটী পরির মত পেখাছে না ? বলি, সত্য কথা বলো।

রমানাথ। হাঁ, পরির মতই বটে, যেন বিরলে পল্লুল ফুটে, অাপনার এই কুটীর আলো করে রেখেছে। (ক্তার প্রতি) তোমার নাম কি ?

মধুহদন। বলো, তাতে দোষ নাই। ্সরস্থতী। শ্রীমতী সরস্থতী দেবী। র্মানাথ। কি পড়েছো ?

সরস্থা। বাঙ্গালা রামারণ, মহাভারত, কদিশ্বী, সীতার বনবাস।

- রমানাথ। আপনার কল্পা এখন যেতে भादर्भ ।

(ক্যার[®]প্রস্থান)

্ মধুস্দন। (উদ্বিগ্ন ভাবে) এখন বল কি १ व्यवक्र किছू है। की नम्न कि १

वयानाथ। अक भवताथ नव।

মধুস্দন। আঁগঃ—বল কি ! বিছেতে টাকালগেবে না?—-য়ঁগা় যুঁগা় বিয়েতে টাকা লাগবে না 💡 (রমানাথকে আপাদমস্তক নিরীকণ করে) একি স্বপ্ন না বান্তবিক--তুমি আমোদ কচ্ছ নাত ?

রমানাথ। নামহাশয়। মধুহদন। কার সঙ্গে বিয়ে ?

त्रमानाथ। भाज कभीमारतत एहरन, এম-এ পাশ করেছে, দেখতে ও বয়স ঠিক আমার মত। বাসস্থান পাবনা জেলার প্রভা-পুর গ্রামে, কাখ্যপ গোত্র। কুণীন। এই প্রথম বিবাহ।

মধুস্দন। বলেন কি । মহাশয়,সত্য ? রমানাথ। নিতান্ত সত্য। মধুহদন। কবে বিয়ে হতে পারে ?

त्रमानाथ। जार्थान यान हेक्स करवन, এই মাদেই। আর পাত্রের বিষয় আরে যদি কিছু জানতে চান-কলিকাভায় বেচু চাটু-(र्गात है। है कि मिनात त्रामधन वत्नाशिधात মহাশয়ের নিকট অথবা তাহার পুত্র বিজয়চন্ত্র वत्न्याशासारमञ्जलिक । कागरङ शास्त्रन ।

মধুত্দন। (উর্দ্ধে তাকাইয়া) ভগবান্, তুমি বাুঝ এতদিন পরে আমার জাত ধর্মরকা क (वं !

८म मृथा।

স্থান,—মেদের বাসা। কাল অপরাহণ। ভূপেক্স, গণেশ, হরি ইত্যাদি আদীন। আমি পড়ি শুন। ভারি মঞ্চার বিজ্ঞাপন।

"Matrimonial Market" বিবাহের বাজার।

"১। পাতা এক দরে বিক্রয়।

আজি কালি বিবাহে পাতা বেচা কেনার দর দস্তর করিতে গোকের অনেক সময় নষ্ট হয়, আর অনেক হয়রাণি হয়। এজপ্ত আমরা সাধারণের স্থবিধার জ্ঞাপ্তাতা বিক্রমের একটা দোকান খুলিয়াছি। আমাদের সমুদয় मान এक मद्र विक्रम हरेदा। शास्त्रम (शास, নাম ধাম, পিতার নাম, কট। পাশ, আর কত, বয়স কত ইত্যাদি বিষয় ভাহার 'ফটো-शारक'त निकं नीरह रम्था चारहा अवर **छारात्र मान छारात्र एत एक, छाराब (नवा**

ष्ट्रांट्। त्नाकारन के नव करता नाबान আছে ।"

গণেশ। বা । বা ।

ভূপেজ। শোন না। "আর দশ হাজার ক্যাটালগ ছাপান হইয়াছে, তাহাতে পাত্র সকলের ফটোগ্রাফের তলে গোত্র, আর কট। 'পাশ' ইত্যাদি বিবরণ, এবং দর লেখা আছে। পাতাপছন ইইলে যে ট্রাম্প-মারা চুক্তি-পত্র লিখিতে হইবে, তাহার ফারম ক্যাটালগে ছাপান আছে। চুক্তি অনুদারে টাকা পেমেণ্ট হইলে মাল অৰ্থাৎ পাত্ৰ বিবাহ রাজিতে কন্সার বাটীতে 'ডিলিভারি' দেওয়া হইবে। প্রতির্বিবারে বেলা গুইটা হইতে ৬টা পর্যান্ত পণ্য-পাত্রগুলি স্বরীরে আমাদের দোকানে দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের "ক্যাটালগের" মূল্য প্রতি কাপি ২১ মাত্র।"

रिता Capital.

ভূপেল। বিজয় বাবু আগেই বলেছিলেন যে. এইরপ বেচা কেনা ক্রমশঃ হবে।

গণেশ ৷ এত শীঘ হবে, অন্ততঃ তা আমরা ভাবিনি।

ভূপেঞা। দেখুছো না, আলেজু কা'ল আমাদের কেশে ভাল মন্দ যা হচ্ছে, স্ব বিহাতের বেগে হচ্ছে। দেখুতে ভাব্তে সময় দিচেছ না।

হরি। তোমার হাতে ওটা কি ?

ভূপেক্র। ওটাও বিজ্ঞাপন। ধর্মত্রায় একটা ছোড়া ট্রামকারে ফেলে দিল। ওটা আরও মজার।

হরি। পড়না।

হরগোবিন্দ। পড়ি শোন, বিজ্ঞাপন मर २।

বিজ্ঞাপন।

"আমরা বিশ্বস্তুত্তে অবগত ইইয়াছি, Mart Brothers (शाष्ट्रा विक्रम नीनारमन मित्न এमिनीय शाख नीमाय कतात वक्टी কারবার থুলিবার মনস্থ করিয়াছেন। আমা-मिन दिएमत शांक शिन दिएमी वावमानादत्त হাতে যাওয়া, বিশেষতঃ ঘোড়া এবং পাত এক স্থানে এক দিনে নীলাম্ হওয়া, আমা-CHA CACHA शक्क नज्जात विषय। **अटेखन**

আমরা Hart Brothers দোকানের একট্ট দুরে পাত্র-নীলামের একটা কারবার খুলি-য়াছি। প্রতি শুক্রবারে বেলা ১১ টার পর নীলাম আরম্ভ হয়। অক্তান্ত বিষয় আমাদের আফিদে জ্ঞাতব্য।

> পাত্র নীলাম কোং লিমিটেড, ধর্মতল, কলিকাভা ।"-

त्रैभानात्पत्र व्यवम ।

ভূপেক্র। রমানাথ, তোমার বিয়েভে: त्मार्छ कोक क्रमक करन ना १ व कि ब्रह्म विदन्न १

রমানাধ। এ খুব ভাল রকম বিয়ে। বিয়েতে জাক জমকে যে টাকাট। ধরচ হ'ত, তার অর্দ্ধেক "বিশুদ্ধ বিবাহ-প্রচলন সভার" ফণ্ডে (fund) দেওয়া, আর অর্থেক দরিন্ত-শিকা সভার ফণ্ডে দেওয়াতে ভোমার কোন. আপত্তি আছে কি 🔊

ভূপেক্র। নিশ্চয়ই না। ्त्रमानाथ। विकासन मश्वाम त्रिष्ठ कि ? ভূপেক্র। না।

রমানাথ। কেমন যেন একট tragedy ; मिटक घटेनाडी याटक । घटेनाडी **डोका निद**न्न তাপদীর বিয়ে। কৈলাদ স্তীর শোকে আত্ম-হত্যা করেছে ওন্ছি, কেদার বাবু পাগল হোয়ে কোন মতেই বাড়ী আস্তে চাচ্ছেন ধীরেন তাহার ক্ষিপ্ত পিতার সঙ্গে পথে পথে ফিরছে। বিজয় কেদার বাবুকে ও ধীরেনকে শেষে নিজে আন্তে গিয়েছে।

গণেশ। বিজয় গিয়েছে, তাত ভালই, धीरत्रामत्र मर्क्ष भरनात्रमात्र विरम्न हरव ।

রমানাথ। তাতভাগ। কিন্তু এদিকে विकार वर्ष मा विकास महानी इस्त हरन नार्षा ह বলে দিবা রাজি কানুছেন।

গণেশ। রামধন বাবু ? त्रमानाथ।. विकासत्र व्यास्क शिरम्धन 📙

সংণশ। তাতে কি আশকা কছে। ? রমানাথ। তোমরা হয়ত বল্বে, আমার superstition কিন্তু আমার মনে কেমন একটা আশকা হচ্ছে—বে টাকা নেওয়া বিষ্ট্রে tragedy अथन नावा रव नि 1

ভট দুৱা। স্থান, নৌকায় গলা বক্ষে। কাল, গোধ্লি।

লৌকায় কেদার বাবু, ধীরেন, বিজয় ও উছোর পিতা রামধন বাবু।

া কেলার। বাবা বিশ্বর ৷ তোমরা বল্তে পরি, আমার বাছা স্থনীতি কোণার ?

্বিকার। স্থনীতি সর্গে; তার জন্ম স্থাপনি স্থার শোক কর্মেন না।

ু বামধন। জীবন অনিতা।

बामश्न। (माबिरान्त्र श्रीत) विषयरक

वीता। এक शकात होका त्वय—त्व जून्त्व ভारक এक शकात हार्का त्वर ।

(माबि इरे जन जरन नाक निन)

রামধন। বিজয়! বিজয় । কোথা গেলি ? কি হ'ল ? তোর মাকে আমি কি বল্বো ? বিজ্ঞান — বিজ্ঞান, মাঝি, বিজ্ঞান — হাজার — হহাজার, বত টাকা চাস্ বিজ্ঞান দেব। বাচা, বাচা।

মাঝি ছজন। (জলে সাঁভার দিতে দিতে— কর্ত্তা ? ভাদর মাসের গঙ্গা, বড় টান। কারও কোন বিশানা পাচ্ছিনে। (মাঝি মাবার ডুব দিল)

ীরামধন। হাঁ ঐদিকে, ঐ দিকে নৌকা চালা। নৌকা সেই দিকে চালাইড লাগিল।

মাঝিত্জন (জলের উপর ভাসিরা সাঁতার দিতে দিতে) কর্তাপাল্ম না, ঘন কল।

রামধন। বিজয় ! বিজয় ! (যবনিকা পতন) শুমাধা। শীক্তানেক্তলাল রায়।

অবগুঞ্জিত ভারতবর্ষ । (২)

দেশা বাইতেছে, গুণ্ঠন-তুলকা ভারতবর্ষ

শুগতে কীণ মৌব্বীস্থতে দোগুল্যমান নহে—
ভাষার চরম লক্ষ্য এবং কৌলীস্ত, অনভিশুভাত নিগৃঢ় বর্ত্তমানের মর্মপল্লবের মাঝে
ও চকুমান্ ব্যক্তির নিকট স্থপ্রকাশ হইতেছে।

বর্ত্তনানকে লক্ষ্য করিয়া জীবনের পাথের সংগৃহীত হইলে তাহা প্রবৃত্তির উদ্দান আক-বনে আপাততঃ ভৃতি দান করিতে পারে। ক্রিব জনরের বর্ত্তন্থী আকাজনার নিবৃত্তি ভালা হইতে আলা করা বুথা। একজ মানবের জীবা আজার চর্ম দুক্যকে অব- হেলা করিলে বর্ত্তমান ও বহুকাল শান্তি দান করে না। সর্বত্তে তাহার দৃষ্টান্ত স্থলন্ত।

এজন্ত বাঁহারা সমাজের আদেশ ক্রনা করেন, তাঁহাদের দারিও কম নহে।

মানবের চিত্তের মাঝে তগবান বে আলোক-রেথা দান করিরাছেন, তাহা দেশ কালের ক্তু গণ্ডী অভিক্রম করিরা রহস্তমর পথে ছুট্টবেই—তাহা "প্যাষ্ট্রির্টিজম্" বা ব্যাক্তের হিলাক পজের মাঝে সরবভীর স্তার অস্তর্হিত হইতে পারে না। বর্তমানের বিপ্লেবণ বিমুধ বুলের আভিন্তিকের মারে জ্ব

त्य ममञ्ज मामाजिक विधादन এই ভাব অঙ্গীভূত হয় নাই, তাহা ব্যর্থতার দৌর্বলো ক্ষর্জবিত হট্মা উঠিবে। সাম্বিক এখর্য্যে প্রাসাদ নির্মাণ সম্ভব,-কারণ তাহা ইষ্টকের সংবোগে গ্র**ণিত হয়—কিন্তু** মানব লইয়া (यथारम नमाकविधि ब्रह्मा করিতে হয়---দেখানে তাহা পর্য্যাপ্ত নহে। উদাহরণ দারা কিছু প্রস্টু করিতে চেষ্টা করিতেছি।

ইউরোপের রাষ্ট্রতন্ত্র গ্রীক এবং রোমীয় আহর্শে বছপরিমাণে গঠিত হইয়াছে। বছরাই-ৰানের (Theory of Universal dominion) আদর্শও রোমক সাম্রাজ্যই ইউরোপকে দান করে। রোমক সামাজ্যের অধঃপতনের পর ফ্রান্ক, ভিদিগথ অষ্ট্রগথ প্রভৃতি বারবেরি-য়ান (Barborian) জাতি, (Obotribs, Wiltus, Sorabes, Bohemians প্রভৃতি এবং দক্ষিণ হইতে আরবগণ কর্ত্তক প্রযুদ্ধত হইয়া ইউরোপ নিতান্ত চঞ্চল ও অস্থির অবস্থায় ছিল। ফরাসী ভাবুক গিজো (Guizot) বলেন,এ সময়ে কোন জাতির স্থির নিবাসভূমি ছিল না-সকলেই ইতন্ততঃ অুরিয়া ফিরিয়া থাকিত। দশম শতাকাতে ইউরোপের জীবন কতক পরিমাণে স্থো লাভ করে। কতকগুলি সাভাবিক সীমার নিবছ হইয়া সকলেই অপেকাকত শান্তির লিগ্রেদ ভোগ করিতে ইচ্ছা করিল। এ সময় এ यूर्गत नर्स अधान वाकि Charlamgnes কীর্ত্তিকথা বা স্পেনের কৌন্সল প্রভৃতির গেল-কিন্ত চলিয়া কতকটা শ্বতিও ভাষাতে কোন অনিষ্ট ঘটন না। গিজো वालन-"এই नमाब धीरत धीरत देशपांवशीन ইউরো-ভ্রমণ-কাতর कीवन সমগ্ৰ दर्भ मार्थि माखित श्रंथ छनिन ; क्रम्माधात्र बादम बादम क्षिपक ममूद क्षाजन कविन ;

ভূমি-সম্পদ স্থিতীক্বত হইল, এবং বহু-কালের সংঘর্ষে অব্যবস্থিত সম্পর্ক ক্রমশঃ মুনির্দিষ্ট হইল। সর্বতি ছোট থাট সম্প্রদার গঠিত इहेबा डिठिन এवः कुछ कुछ ताना अ বিশেষ ভাব কর্ত্তক অমুপ্রাণিত হইরা আবি-ভূত হইল। এই কুল সম্প্রনায় এবং রাজ্য-গুলির মাঝে আচার ব্যবহার প্রভৃতি মূলক যে ঐক্য-বর্মীন ছিল, তাহা ক্রমশঃ পরিষ্কৃট সম্পর্কে পরিণত হুইলেও পরম্পরের স্বাভন্তঃ অকুল রহিল। এक मिरक क्रमञाबिङ প্রত্যেক বাজি স্বস্থ ভূমিধতে পরিবার, পরিজন সহ প্রতিষ্ঠিত হইল এবং অক্তাদিকে উচ্চ নীচের মাঝে কর্তব্য পরম্পরা শৃঙ্খগ-বছ হইয়া যুদ্ধপ্রির সাধারণের মাঝে স্থপ্রতিষ্ঠিত জীবনের উপযোগী এক প্রকার বোঝা পড়া इहेबा (शन।"

ইহার পরেই ফিউডেলিজামের যুগ। ফিউডেলিজ্যান ব্যক্তির পক্ষে হিতকারী— কিন্তু সামাজিক শান্তির পক্ষে অপর্যাপ্ত,এমঞ্চ **धारा ३ मी यायू २हेर** आरत नाहे।

এই সমস্ত গঠনে গ্রীষ্টধর্ম মাত্র পরোক ভাবে ছায়াপাত করিয়াছে। পঞ্চম শতাব্দী হইতে আমরা, সুস্পাষ্ট ভাবে ঠিক গ্রীষ্টধর্মকে না হইলেও, সুগঠিত সুসৰদ্ধ এটার যালক मुख्यमात्रक दम्बिट शाहे। हेशामत अकरी স্বতন্ত্র এবং স্বাধীন অন্তিত্ব ছিল। এই ধর্ম স্মাজ্টীর আদর্শ যদিও ইহার নিজের কলে-वरत्रत्र मारबंदे व्यावक हिन, छत्व शोरत बीदत ইহার বিধান সকলের দৃষ্টি আকর্বণ করি-তেছিল।

ক্ষোমক সাম্রাজ্য ধ্বংসের পর বর্থন এই ধর্ম-সমাজ্ঞী কুধিত শার্দি সমূহের ভার वर्कशं खिरथत विद्वकृतनत नमूर्य नम् अदिक्छ कार्य हैकारेन, क्यम छाडा निकाय খিপর ও ভীতিপ্রস্ত হইদ। রোমক সাত্রা-স্কোর সহিত তাহা নানা রজ্জু, নানা ভাষ ও স্কৃতির ঘারা জড়িত ছিল, কিন্তু এই সমস্ত মব্য উপ্র জাতির আচার ব্যবহার, কর্ম-প্রশালীর সহিত কোন সাম্য,কোন প্রকৃতিগত প্রক্য ভাহার ছিল না।

এই ভীতির মেঘছায়াতলেও এই ধর্মসমাজটা বর্ষরাভিধেয়গণের মানে নবধর্ম
বাচারের দারা তাহাদের শ্রদ্ধা ও প্রেম আকবাঁণ করিবার জন্ম প্রলুক্ধ হইল। কিন্তু তাহা
বহুণরিমাণে নিক্ষল হইল। নব্যজাভিগুলির
মূলংসভা, ও হালয়হীনভার আবর্ত্তে প্রীষ্টার
টার্চের মভামত ধূলিপটলের ভারে উড়িয়া
কৈল। তারপর মাহা ঘটিল, তাহা মুখ্যতঃ
বর্ত্তমান মুহুর্ত পর্যান্ত ইউরোপীয় সমাজকে
প্রচলিভ করিয়াছে। ইউরোপীয় ঐভিহাসিক
বিক্রে বলেন:—
*

"For her defence, she (Chritian Church) proclaimed a principle, formerly laid down under the Empire although vaguely this was the separation of the spiritual from the temporal power and their reciprocal independence. It was by the aid of this principle that the church lived freely in connection with the Barbarians; she maintained that force could not act upon the system of creeds, hopes and religious promises; that the spiritual world and the temporal world were entirely distinct."

লোকি ক মুখবাছিলা প্রভৃতি লক্ষ্য করিয়া ইউরোপায়গণ বলেন, 'টেট' ধর্ম হইতে বিযুক্ত হওয়াতেই ভাহারা জগক্ষরী হইরাছে, যেখানে ধর্ম কিছু পরিমাণে "জড়িভ"হইরাছে, সেখানে রাষ্ট্র হুর্জন চইরাছে। এজন্ত ইউরোপীয় শাসনভন্ত-বহিত্তি সর্বজ্ঞ ব্যক্তাচারমূলক শাসনপ্রতি বর্ত্তমান; ভাহা সভ্যই হউক

্ ইড়াগের স্ট্রাডার ইড়িয়াস।

ণিক তবিপরীতই হউক, উভারের মূল প্রাকৃতি অভিন।

যাগ হউক, ইউরোপের ব্যক্তিবিশেষের মতের দারা আমাদের সমাজের কিছু হানি নাই—কিন্তু ইউরোপেই এই প্রণালীর ফলাফল কি হইয়াছে, বিচার করা যাক।

পারিবারিক কিন্তা সামাজিক জীবনে একশ্রেণীর কর্ত্তর চার্চের মাঝে চিত্তের অক্ত প্রকোষ্ঠ ইইতে ভিন্নশ্রেণীর কর্ত্তব্য কর্মনা চিরকাল চলে না। ইতিমধ্যেই এরিইটলের জিবিধ রাষ্ট্রপদ্ধতি 'মনার্কি, 'র্য়ারিষ্ট্রোক্রেদী' ও 'কমন গুয়েলথ' এবং ইহাদের বিকার 'টির্যাণী' 'অলিগ্যার্কি' এবং 'ডিমক্রেদ্যা' প্রভৃতির নান, গরীক্ষা হইরা গিরাছে।

ইহাদের ধাকাধাকি হইতে এংলো-দেক্সন
কাতি পালিয়ানেট এবং রাজা প্রভৃতির ছারা
'মনার্কি', 'য়্যানিষ্ট্রোকেসী' এবং 'ডিমকেসী'
মিলাইয়া বে থিচুড়ি তৈয়ার করিয়াছে,
ভাহাও কি বর্ত্তমান সময়ে মুথরোচক হইভেছে ৪

ইউরোপের শাসন ব্যবস্থার মাঝে মানবচিত্তের নানাপ্রশ্ন মীমাংসিত এবং দ্বিরীক্ত
হইতে পারে নাই। সমগ্র মানব সমাজের
চরম শক্ষাকে অবহেলা করিয়া যে সমস্ত বিধি
স্পষ্ট হইবে, তাহা অনবরত পরিবর্ত্তন করিতে
অসমর্থ হইয়াছে—এই জন্ম আইন প্রস্তারা
আইন রচনা শেষ করিতে অসমর্থ হইয়াছে।
অহরহ নব নব আইন য়য়শালা হইতে
নির্মিত হইতেছে।

কর্মকে বেখানে মহন্তর লক্ষ্যের উপার স্বরূপ মনে করা হয় না, দেখানে তাহার উৎ-কটত্ব এবং উপদ্রুব পীড়ালারক হইরা উঠে। ভূলে অর্থ সঞ্চয় তারা ছ:খ-নিবৃত্তি মাঝ চয়ম লক্ষ্য করে। অর্থ মাছ্যুকে ছংখান্নিই করিবে। ইউরোপে এই কর্থ-সমস্যা এতই গুরুতর হইরাছে বে, ব্যক্তি, সমাঞ্চ বা শাসনতন্ত্র এই অহিরাবশকে কিরুপে ধ্বংস করিবে, স্থির করিতে পারিতেছে না।

ইউরোপের রাষ্ট্রতন্তে ইতিমধ্যেই টেট্
সোলিয়ালিউগণ এবং নোলিয়াল-ডিমক্রেটগণ মাথা তুলিয়াছে। জর্মণীর মার্কদ্,
লাদেদ্ প্রভৃতির চেষ্টা ক্রমণা: ফলপ্রস্থ হইতেছে। মার্কদ্ই; সমগ্র ইউরোপের নিয়
শ্রেণীর শ্রমজীবীগণকে সংহত করিয়া মুক্তিমন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিল। ১৮৬৪ খ্রীষ্টান্দের
শ্বান্ত জাতিক শ্রমজীবী দ্যালনী''ইউরোপের
রাজনাবর্পের শনৈ: শনৈ: ভীতি উৎপাদন
করে। জর্মণারাজ শ্বিত হইয়া উঠে।
১৮৭৭ খ্রীঃ ব্রু সমাট উইলিয়মকে ছইবার
হত্যা করার চেষ্টা হয়। প্রকৃতির পরিশোধ
এই উপায়ে হত্তপাত হয়।

এই সমস্ত ভাবপ্রবাহ নিরুদ্ধ করিতে "বিশেষ ক্ষমতাবিষয়ক আইন" * প্রভৃতির স্থাষ্ট ইইল। সোশিয়ালিষ্টগণকে নানাভাবে নির্যাতন করা হইল। কিন্তু আন্দোলন ক্রমশই বহিঃপ্রকাশ ছাড়িয়া অন্তরালে বর্দ্ধিত হুইত্তে লাগিল। ১৮৮০ গ্রীপ্রান্দে 'ওয়াইডেন' নগরে সোশিয়াল-ডিমক্রেটগণ ক্রন্ধ ইইয়া নিয়্নালিজি প্রন্তরাব গ্রহণ করিলঃ—"ভাহাদের লক্ষ্য প্রস্থিরীক্ত 'প্রভ্যেক আইন-সঙ্গত উপারের" পরিবর্ত্তে 'প্রভ্যেক উপার" অন্তর্ভুত্তির।

ইহা দেখিরা তীক্ষণী বিদ্মার্ক, ১৮৮৩, ১৮৮৪,১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে কতকগুলি দোশিয়ালিষ্ট ভাবযুক্ত আইন প্রবর্ত্তন করেন।

ভবেই দেখা যাইতেছে, স্বাধীনতাই শাস্তির চরম ব্যাপার নহে। শুধু ঐটুকুতে

Exceptional Powers Act

মানব সম্ভষ্ট নহে—ভাহার আংকাজফার বস্তু দেনা পাইলে ভাহাকে দমন করা অসম্ভব।

উপরোক্ত সম্প্রনারের প্রসার হইতেছে। আমেরিকার "অয়েল ট্রাষ্ট" "ষ্টিল ট্রা**ষ্ট"** প্রভৃতি নিয়ন্ত্রিত করিতে চেঠা হইতেছে।

এই প্রদক্ষে রাষ্ট্রবিধি-সংহার-ভ**ন্ধীদের** আরও করেকট্টী মতের উল্লেখ করিচেগ্রিছ।

- (১) ন্থাশানে শিক্ষ্যাম—উদ্দেশ্য—"Nationalisation of the funtions of production and distribution"। ইহাদের মুখ-পত্র The Nationalist Magazine ১৮৮৯ গ্রীঃ প্রকাশিত হয়। এই বিধানমঙ্কে ব্যক্তিসম্পত্তি অসম্ভব।
- (২) পশিউলিজ্যান্। ইহার উদ্দেশ্ত বারিসমূহ দূঢ়ীকরণ, শুধু রাজন্বের জন্ম টারা
 গ্রহণ, রেলপ্তরে এবং ক্যানেল সমূহের কর্তৃত্ব
 এবং স্থামিত গ্রহণ্টে কর্তৃক গ্রহণ, বিনা
 মূল্যে রৌপ্য হইতে মূল্য প্রস্তুত করা।
- (৩) এনার্কিজম। ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে Ghent ' নগরস্থ কংগ্রেসে Social Dimocrating হুই ভাগে বিভক্ত ছইলেন:—(ক) Communists বা Social Democrats, (ৰ) Anarchists. এই সম্প্রদায় মতামতকে অগ্রাহ্য করিব। তাহাদের মতে শস্ত্র-সর্বাদ মিলিটারী শাসন (यक्रभ व्यक्तांगकत. निज्ञांभीनिक भछर्ग-মেণ্ট ও তথৈবচ : কেন্দ্ৰগত বিশাল ক্ষমতা-মাত্রই স্বাধীনতার বিরোধী। কোন লেথক ববেন:-They desire the abolition of all great central Governments and the establishment in the place of the present system of things or groups of small communities, in which the individual man shall support himself according to his wants and capacities."

काटकरे दिया वारेटल्टर, यूरे श्रीकाव.

বৎসর পরে আবার ইউরোপ প্রাচীন কালের প্রন্মুবিক হইতে কামনা করিতেছে। আমা-দের পঞ্চায়েত বা মগুলি-গঠন প্রথার সহিত ইহার তেমন পার্থকা কোথার গ

এনার্কিষ্টগণকে মোটাম্টি তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- (১) প্রথম শ্রেণী মনে করে, পোলিটি-ক্যান শাসন নাত্রই অকল্যাণকর—এজন্ত ভাহারা গভর্ণমেন্ট বিনাশে বদ্ধপরিকর। ইহা-দিগকে Nihilist বলা হয়।
- (২) একদল communist আছেন, বাহারা কেন্দ্রবদ্ধ রাজকীয় ক্ষমতা হইতে মুক্তিলাভ করিয়া সাধারণ কর্তৃক নিয়য়িত ছইতে পছন্দ করেন।
- ত) Individualist বা স্বাতন্ত্রবাদী।
 ই হাদের মতে রাজকীর ক্ষমতা যত কম হয়,
 ততই ভাল,ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রদার বৃদ্ধি কল্যাণকর।

হার,এই কি ইউরোপীর "আদর্শ" শাসনপদ্ধতির পরিণতি! বিষর্ক্ষের বীজ ধারণ
করিয়া তাহা কি করিয়া দীর্ঘকাল আত্মবিরোধ সংহরণ করিয়া রাখিবে ? কুদ্র আদর্শ
বারা আপাততঃ ক্ষণিক আত্মপ্রসাদ লাভ
করা মার, কিন্তু তাহা সফলতার গৌরবের
অধিকারী হইতে পারে না।

ইউরোপের "রিলিজ্যান" ষ্টেট হইতে
পূণক হইরাও নিঙ্গতি লাভ করে নাই।
ইংরাজমন্ত্রী প্লাডষ্টোন "Church and
State" নামক গ্রন্থে, ষ্টেটের চার্চের
উপর কর্তৃত্ব করা প্রয়োজন, এই মত প্রকাশ
করিয়া এক স্মান্দোলন উপস্থিত 'করিয়াছিলেন। মেকলে এই প্সতকের স্থতীত্র
সমালোচনা দ্বারা বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করেন।

वना প্রয়োজন "চার্চ" বলিভে"religion" অপেকাও সঙ্কীৰ্ণ এবং সীমাবদ্ধ ব্যাপার বুঝায়। সাম্প্রদায়িক দলাদলির আচার অর্চনা প্রভৃতির দ্বারা গ্রীষ্টার "চার্চ" সহস্রধা বিচ্ছিন্ন। ইহারা প্রত্যেকেই পরম্পর বিরোধী, একটা প্রতিষ্ঠার জন্ত সময়বিশেষে নরহত্যার প্রয়োজনও হইয়াছে—তাহাকে ঠিক "নরবলি" বলিলে ইউরোপ-ভক্তেরা **हाँदिन-कार्य.** এংলো-স্যাক্সনদের "নববলি" ভারতেরই ব্যাপার। বিরোধে উত্রোত্র ইন্ধন সংযুক্ত হইয়াছে। ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দে St. Bartholomewতে বিংশ সহস্ৰ Huguenotsকে "বলি" দেওয়া হয়। ধর্ম্মগত বিরোধটী, রাষ্টার স্বার্থের সহিত যুক্ত হইয়া, প্রবলতর বিরোধের জন্ম প্রস্তুত হই-য়াছে। আফ্রিকা, চীন প্রভৃতি স্থানে মিস-নরীগণ এই কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন।

তবেই দেখা যাইতেছে,ইউরোপের শাসন-তম্ব এবং তৎপশ্চাতে স্থিত রণতরী ও অগ্নি-গোলক শ্রেণী দেখিয়া সহসা করতালি দেওয়ার তেমন বিশেষ কোন কারণ নাই। লৌকিক আদর্শের চরম কথা "All men are equal" প্রচার করিয়া ইউরোপ ঠিক বিপরীত তথাটী প্রমাণ করিতেছে। এই কাল্প-নিক আদর্শও ছঃখের অবসান স্ত্রপাত করিল না। কাজেই ঐতিহাসিক অমুসন্ধানের দোহাই দিয়া বলা হইতেছে "তাহাও কি সম্ভব •" ইহা বলিলে কতকটা আপদ চুকিরা যার। কিন্তু মনে করা উচিত, সাম্য-वामीत উদ্দেশ, ये कामनिक आमार्ट्स अला-চার, উৎপীড়ন, মানবের প্রতি মানবের নৃসং-मठा व्यथानामन कत्रा वह बात किहूह नट् । मामावान भविद्यात्वत्र वााभाव इहेबा माँ पार्रेन, किन्दु अञाहात, डेश्नीकृत धरः

^{*} Critical and Historical Essays.

নৃশংসতা দ্র হইল কি ? ইউরোপের বিজ্ঞ-তমেরা পাঁজি পুঁথি খুলিয়া কোন ব্যবস্থা খুজিয়া পাইয়াছেন কি ?

হায়, এই সমস্ত আদর্শ ই ভারতের উদার ধর্মবিধানের মাঝে, বজ্রপাতের অপ্রত্যাসিত-ভাবে উৎপতিত হইয়া, চক্ষু অন্ধ এবং কর্ণ বধির করিরা দিয়াছে।

বস্ততঃ ঠিক স্থাসময়েই অধ্যাত্মনিষ্ঠ ভারতবর্ষে, ধর্মাত্মবর্জিত বর্জমান উত্থানের স্থচনা
হইয়াছে। ইহাতে স্থম্পইভাবে ভগবানের
অঙ্গুলি সঙ্কেত অন্তভূত হইতেছে। কেননা,
ইউরোপের বর্জমান সমস্তা কেবল ভারতের
আধ্যাত্মিক আদর্শের আলোক-রেখার জন্তই
যেন অপেক্ষা করিয়া আছে। লৌকিক
এবং সাময়িক আদর্শের চূড়াস্ত পরীক্ষা হইয়া
গিয়াছে—কিন্ত তাহা অসন্তোমের এবং
জিবাংসার পরিমাণ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিয়াছে মাত্র।

মহতর লক্ষ্য, মহত্তর মানবন্ধ, ক্ষুদ্রতার আক্ষালনে আপাততঃ অবনত ও নিলিত হইতেছে। অবশু ইউরোপীয় দার্শনিকগণ সমাজের নানা রক্ষ আদর্শ করনা করিয়াছেন। কিন্তু ইহার মাঝেও আবার শ্রম-বিভাগ দেখা যায়। ধর্ম এবং নীতি পৃথক ভাবে আলোচিত হয়। নীতিবেত্তাগণ ব্যক্তিগত জীবনের ভালমন্দ নির্ণয়ের জ্ঞানা প্রশালী আবিকার করিয়াছেন।

Hobbe, Bentham প্রভৃতি মানবের নৈতিক ভিত্তি স্থাবেষণের উপর ক্বস্ত, এই-রূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। Bentham বলেন:—

"Nature has placed mankind under the governance of two sovereign masters, pain and pleasure It is for them to point out what we ought to do as well as we determine what we shall do" *

যাহা হউকু, দার্শনিকদের পাণ্ডিত্য, এমন কি, উচ্চতর আদর্শও কেতাবে বদ্ধ হইয়া আছে—
তাহার প্রয়োগ ইউরোপে সন্তব হয় নাই।
জীবনে প্রয়োগ ইউরোপে সর্বতোভাবে
উপরোক্ত কার্ণে ব্যর্থ হইয়াছে।

এইজন্ত তাহাদের কল্যাণের জন্তই ভারতের উত্থান প্রয়েজন। ভারতে ধর্ম, নীতি,
সমাজ, রাষ্ট্র এবং ব্যক্তি, একই ধর্মবিধানে
প্রথিত হওয়াতে, বিশেষতঃ এই বিধান কোন
মানব চেষ্টাকে অস্থীকার না করাতে এবং
ইহাদের মাঝে কর্তব্যের স্থনিদিষ্ট পরিধি
থাকাতে ভারতে অপূর্ব্ব সামঞ্জন্ত হইয়াছে।
শহরের ন্তায় দার্শনিকও কর্মকাণ্ডের সহিত
তাহার অপূর্ব্ব মায়াবাদের সামঞ্জন্ত রাধিয়াছেন। ভারত কোন চেষ্টাকেই থণ্ডভাবে
দেখিতে পারে নাই—কারণ পূর্ব্বে উল্লেখ
করিয়াছি। এইরূপ সামঞ্জন্তর ঐতিহাসিক
ক্রমবিকাশ অনুধাবনার খোগ্য, সন্দেহ নাই।

ইউরোপের চরম রাষীর করনা, "সামা"
"মৈত্রী" এবং ''সাধীনতা"—কিন্তু এই আদর্শ
মানব আত্মার চরম লক্ষ্যের সহিত বিচ্ছির
থাকাতে, ইহার নৈস্থাকি নগ্নতা ক্ষ্মা, ভোগলাল্সা, প্রতিযোগিতার দৈন্য বাড়াইরা
উচ্চুঙ্খল ভাবে রণতরী, ডিনেমাইট, ম্যাক্সিম
গান, টপিডো মাত্র স্থলন করিতেছে। এই
সমস্ত ছাড়া। বর্তুমান, সময়ে সাম্য রক্ষাও
সম্ভব নহে, মৈত্রীও কথার কথার পর্যাবসিত
হয়—কেননা ''মৈত্রী' ক্ষু এবং মহতে,
শার্দ্ধ্রণ এবং মেবশাবকে স্প্রিধাজনক নহে;
সাধীনতাও ''ড্রেডনট্'' ছাড়া সম্ভব নহে।

^{*} Principles of Morals and Legislation.

এই সমস্ত ইউরোপের চতুর ডিপ্লোমেট্গর্ণ বিশক্ষণ অক্তন্তন করেন।

ইউরোপের ভোগভূষা লৌকিক কোন মধ্রে নিবৃত্তি হইতেছে না।

ইউরোপে ই ক্রয়-গ্রাহ্য জগতের মাঝেই একটা বোঝাপড়া সম্ভব হয় নাই—অভীক্রিয় ও ইক্রিয়গ্রাহ্য স্প্রির মাঝে সামঞ্জস্য কি ক্রিয়া প্রত্যাশা করিতে পারি ?

এদিকে মানবের সহিত যেরূপ মানব বেষারেষি করিয়া ফিরিতেছে—মানবের সহিত श्रवित्र अ (मश्रात विष्ट्र पित्राट्ट, दक्तना দেক্ষণীরবের প্রম্পিরোর ক্সায় ইউরোপ প্রক্ত-তিকে ভোগ্যবস্তুতে মাত্র পরিণত করিতে চেষ্টা পাইয়াছে—স্বীয় সন্থার সহিত অভিন ভাবে তাহাকে উপলব্ধি করে নাই। (১) একস্ত ভারতের হাদর হইতে যে প্রেমের আহ্বান প্রকৃতিকে আলিঙ্গন করিয়াছে, ইউরোপে ভাহা সম্ভব হয় নাই। কলেঞ্জ-পাঠ্য পুস্তকে এবং সমালোচনা গ্রন্থে ইউ-রোশীয় গ্রন্থকারেরা প্রত্যেক কবির "His ways of looking into nature"-- মধ্য श्रक्रांटरक উপनास कतिवाद श्रनानी वर्गनात ফ্যাশন ত্যাগ করিতে পারে নাই। আধুনিক ভারতীয় অগাপকগণ हेडांब भोलिक কারণ বিলোধণ করিতে না পারিয়া ইউরোপের চর্বিত চর্বাণ রোমন্থন পূর্বাক শিশ্বমণ্ডলার কর্ণে উদগার করেন। ইহাকে লাভ্বা প্রেম, কেহ বা জ্ঞান े বালিয়া কীৰ্ত্তন করিয়াছেন্। ফ্যাক্টরীর চিম্-ৰীৰ ধুম নিৰ্গত হইয়া, কিলা মানব সমাজের উংকট্ সংবর্ধে পীড়িত হইরা, খ্রামল বন-क्रांभित्र मार्थ छेननी्ड हरेल स टेन्सिई-नित्र-छुखि बर्छे, डाशरक त्थम व वना बाब मा, कान उपना यात्र ना।

তৎসহকে উচ্চ কলরব ও বধার্থ প্রেম জীবের প্রতিষ্ঠার প্রমাণ নহে। প্রেমের নিদর্শন ও পরিণাম শুধু বহিপ্রতির নহে, তাহা জীবনের মাঝে দেখিতে হইবে। যাহা আমার প্রেমের ব্যাপার, সে আমার হৃদয়ের সামাজিকতায় সিংহাসন গ্রহণ করে—তেমনি বথার্থ জ্ঞান ও কুটুরত্বও অভেদ দৃষ্টি জন্ময়!

ইউরোপীয় সাহিত্যে মানব ও প্রকৃতির মাঝে এই সহজ পারম্পরিক বিলীনত্ব, এই অভেদ জ্ঞান সন্তব হইয়াছে কি ? প্রকৃতির প্রতি অহকম্পা প্রদর্শন, কিম্বা তাহাকে বাহবা দেওয়া—যথার্থ প্রেম কিম্বা জ্ঞানের বিষয় নহে। তাহা দেই পথাভিমুখী লাই মনভিলব্ধ প্রয়াস মাত্র—তাহা হয়ত ইব্রিয় মাপার,লক্ষাহীন অনীক উচ্ছাস কিম্বা প্রহিক ভোগগীড়িত মানবচিত্তের প্রতি প্রতিবাদ বা প্রতিক্ষেপ (re-action)। তাহা কোন ব্যাপক, স্মুম্পট, স্কুম্মন্ধ ধারণা হইতে জ্ঞাত নহে। ওয়ার্ডসোয়ার্থের—"The world is too much with us" কবিতাটী ইহার একটা শ্বীকারোক্তি।

আমার বক্তবাটা একটা উদাহরণ **বারা** স্পান্ত করিব। শক্তলা নাটকের চতুর্থ আকে শক্তলার বিদার দৃখ্যে কাশ্যপ বলি-তেছেন:—

ভো: ভো: সন্নিহিতান্তব্বনোতর্ব:

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্যতি জলং ব্যাস্থাতেষ্বা, নানতে প্রিয়মগুলাপি ভবতা স্নেহেনবাপলবম্। আছেবঃ কুস্ম প্রস্তি সময়ে যন্তা ভবতৃহংশবঃ মেয়ংবাতি শকুস্তলা পতিগৃহঃ সর্কেরমুক্তায়তান্ ॥

ইউরোপীর সমালোচক মাত্রই ইহা
পড়িয়া বিশ্বিত হইবে। কালাপের ভার
পণ্ডিত ব্যক্তি একি বালকত করিতেছে।
তপোবন-ভক্তর নিকট আবার বিদার কিঃ

^{(&}gt;) बहे श्रवासद अथगारम जडेचा ।

পরিবারের আত্মীয় অঞ্জন এইতেই ত বিদায় লওয়া সম্ভব। তবে কি ইহারাও আত্মীয় ? ইহাদের সঙ্গে কি শোণিত-সম্পর্ক আছে? ভারপর বনরাজির মাঝে কোকিল রব হইল। কাশ্রপ বলিতেছেন:---

> অনুমতগ্মনা শকুন্তলা ভরুনিরিয়ং বনবাসবন্ধভিঃ। পরভূত বিরুতঃ কলং যণা প্রতিবচনীক্ষত মেভিরীর্শম্॥

ভরুগণ উপরোক্ত ভাবে কোকিলরবে শকুন্তলার পতিগৃহ-গমন অনুমোদিত করিল। তাহাদের অমুমতি ছাড়া গমন সম্ভব নহে-ভাছারা যে পরিবার বর্গ। কবি এই ক্ষেত্রে (कान मत्लह जार्यन नाहे।

ভধু এই খানে ব্যাপার শেষ নছে। তপোবন তরুগণ আত্মীয়ের স্থায় উপহারও দিতেছে। কিশ্চর্যা ব্যাপার ! কি স্থলার দৃশ্য ! क्मियः (कनिविन् भाष्ठक्ना मात्रवामाविङ्क्डः নিষ্ঠাত শ্চরণোপরাগম্ভগো লাঙ্গারসঃ কেনচিৎ অন্যেভো বনদেবতা করতলৈরাপব ভাগোল্থিতৈর দন্তান্তাভরণানি তৎকিমনয়োদ্তেদ প্রতিদ্মিভি!"

শকুন্তলার প্রস্থানকালে:---উদালিত দর্ভকবলাঃমৃগাঃ পরিত্যক্তনর্ত্তনাঃ ময়্রাঃ অপমৃত পাণ্ডুপত্রাঃ মুঞ্জি অশ্রণিইব লঙাঃ।

এই ত প্রেমের প্রমাণ ! ইহাই ত লক্ষণ। ইচা ইউরোপীয় প্রেম নহে। ইহা অভেদ-জ্ঞানজাত মিলন। ইহা প্রেমের চরমোৎকর্ষ।

শকুন্তলা লভাপুঞ্জ হইতেও স্থীবং আলিখন কামনা করিতেছে:-- বনজ্যাৎকে, চুতদক্ষতা অপিমাং প্রত্যালিক ইতোগতে: শাথাবাহভি:।"

এই শ্ৰেণীর ভাব ইউরোপীয় চিত্ত এই ্পর্যান্ত উপদ্ধি করে নাই। পাঠককে উত্তর-চরিতের তৃতীয় অঙ্কের প্রতিও দৃষ্টিপাত क्षित्व बस्दान कति।

ভারতবর্ষ বিশ্বের সর্বত্ত ত্রক্ষোপলব্ধি করে বলিয়াই এইরপ সামাজিকতা সম্ভব ইইয়াছে। ভারতবর্ষে মানব ও অক্তাক্সের মাঝে দেবছ অনুভব করে বলিয়াই তাহা জ্ঞাতসারেই इडेक-वा मश्यात (मारबहे इडेक, ध्वारन অস্বাভাবিক রেষারেষি সম্ভব হয় নাই--সম্প্রদারগত প্রকৃতিভেদ নির্দিষ্ট স্থান • লাভ করিয়াছে। ঠিক এই দেবত্বের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত না শান্তি ও বিরোধবিহীনতা আশা করা বুধা। "मानव मार्व्वहै नमान" এই উक्ति वेडि-হাদিক সতা হইলেও আদর্শব্রপেও বার্থ इरेब्राइ। त्वर्वे बामर्भ श्री क्रिंड इरेलरे কেবল পারস্পরিক প্রতিঘন্দিতার বিরাম আশা করিতে পারি।

व्याभारमञ्ज श्रह्भोत्र अवर वज्ञभीत्र अमार्थ মাত্রেই ব্রন্ধের বিকাশ কলিত হইরাছে। জড়জগৎ একাকীত্বের মাঝে বার্থ—তাহার পশ্চাতে বুহত্তর ব্যাপকতার শক্তির রহ**ন্তমর** কার্য্য চলিতেছে—অগ্নির দাহিকাশক্তি, বায়ুর গ্রাহিকা শক্তির মাঝে ত্রন্ধেরই দেখিয়া ভারতবর্ষ ধক্ত হইরাছে।

"বাযু্যবৈকো ভূবনং প্রবিষ্ঠো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব একন্তথা সর্বভান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ।"

যেমন বায়ু ভূবনে প্রবিষ্ট হইরা নানা वञ्चटल जिन्नक्रश थांत्रन कतिबारक, ट्यमि অন্তরাত্মা নানা বস্তভেদে ভিন্নরূপ ধারণ করি-"ত্রকৈবদর্থমৃতং পুরস্তাদ্ ভ্রমাপশ্চাদ্

ব্ৰহ্ম দক্ষিণতশ্চোত্তরে। অধশ্চোদঞ্চ প্রস্থতং ত্রবৈর্ধ বেদৎ বিশ্বমিদং विश्वेम् ॥

वमृज्यक्षा वष्टे चार्का, वष्टे ग्राह्मा,

ব্ৰহ্ম দক্ষিণে এবং উত্তরে। তিনি অধঃ এবং উদ্ধেনিস্থত হইয়া আছেন। এই শ্রেষ্ঠতম ব্রহাই সমস্ত।

किन्छ ভারতবর্ষে এই সর্বভূতে দৈবীভাব উপলব্ধি আদর্শ মাত্র নহে, কিন্তা দার্শনিকের স্থায়ক্তর হইতে লব্ধ জ্ঞান মাত্র নহে। ইহা সমাজ্বের সর্বত্ত অমুভূত হইতেছে। ইহা ক্যানা নহে, উপলব্ধির বস্তা। •

ইহা উপনিষদের ভাব মাত্র নহে—সমাজ-বন্ধ ভারতবর্ষ এই ভাবের অঙ্কে পুষ্ট ও বৃদ্ধিত হইয়া ইহাকে উপলব্ধি করে।

ভারতে পিতা দেবতা, গুরু দেবতা, মাতা দেবতা—অর্থাৎ সন্তানের প্রতি পিঙার ভ্যাগমূলক পিতৃত্, মাতার বিশ্বয়জনক মাতৃত্ব, ভগবানের সেবাসূলক আংশিক বিকাশ মাত্র-ত্রহ্মবর্জিত মানবের রিজ চিত্তে কি আছে ? ভগবানই ইহাদের 'नार्य প্रकानिত इहेग्रा এই অপূর্ব স্ঞ্ন ্করিতেছে। তেমনি গো দেবতা। তাহা कर्रान, थान मात्न, अवय थानक्रभी इश्व मात्न ভারতীয় পরিবারের অন্তরতম পদার্থ। ভগ-বানই তাহার মাঝে প্রকাশিত হইয়া মঙ্গল সাধন করিতেছেন! কিন্তু দেবতা বলিয়া ভাহাকে গো-শালা হইতে আহরণ করিয়া ্প্রাসাদের চুড়ায় রাখিতে হইবে, এমন কথা नह्। श्वयः अक्षविकार्भत्र उपनका माज। स्त्रीत्रत्वत यह भूका, भागिर्वीत शह भूका, এই ভাব হইতেই উদ্ভূত। তেমনি জলে স্থলে সর্বত্ত ব্রহ্মের অনস্ত আসন্দ এবং শক্তি ভারত প্রভাকভাবে অমুভব করিতেছে। *

এক্সন্ত ভারতের বক্ষে কিছুই হীন নৃহে— অবহেলা অধর্ম। ভারতের মর্ম্মে মর্ম্মে এই হিতোপদেশ আছে বলিয়া আজ সেই প্রাচীন সংস্থারবলে কুধার্ক্ত হইলেও ভারত মানবত্ব হারায় নাই। হর্জিকে লক্ষ লোক মৃত্যুমুথে পতিত হইলেও এংলো-সাক্সনদের বা তাহাদের শিষ্যামূশিয়া রাজনৈতিকগণের গৃহ লুঠন করেনা; নিঃশব্দে শরীর ত্যাগ করে। কোন দেশের ইতিহাসে এমন ঘটে কিনা, জানি না। এমন উচ্চ ধর্মন নীতি, প্রেম এবং ভগবদ্ভক্তি, এমন সংযম, আম্মাসন, ত্যাগ আধুনিক সংগ্রাম-যুগে কাহারও কাহারও মতে বর্জ্জনীয় হইতে গারে, কিন্তু ধিকৃত নহে।

এই নিঃশন্ধ, নিষ্পন্দ আত্মত্যাগ "এজিটেটটবগণের" ত্যাগ অপেকা মহন্তর, সন্দেহ নাই,
—ইহার ভিত্তিও ভারতের সনাতন ধর্ম !
ধর্মের জন্ম, চিরপ্রবাহিত অধ্যাত্মনীতির জন্ম
ভারত কোন্ ত্যাগ করে নাই ?

আরও একটা কারণ আছে।

ইউরোপের সমাজতন্ত্র মুথ্যতঃ ব্যক্তিতন্ত্র-তার উপর প্রতিষ্ঠিত—কেবল কয়েক বংসরের মাঝে মাত্র সোশিয়ালিজম মাথা তুলিতেছে।

সেইখানে যাবতীয় কার্য্য চুক্তির উপর
নিহিত। বর্ত্তমান যুগে চুক্তি-আইনের উত্তরোত্তর
প্রসার হইতেছে। তত্রত্য সমাজের যাবতীর
কার্যাই চুক্তির উপর দিবারাত্র চলিতেছে।
রাজা প্রজার সম্বন্ধও চুক্তির উপর নির্ভর
করে। নানা প্রকার চার্টার প্রভৃতি তাহার
প্রমাণ। রাজা প্রজার সক্তর্য এই চুক্তির
সর্ত্তগুলি পরিক্ষুট করা মাত্র, ইহা তাহাদের
চোধে কিছুতেই অস্বাভাবিক ঠেকেনা।
বিলাতের সামাজিক যাবতীয় বিধানে প্রত্যো
কেই নিজের ক্ষতের প্রতি ধরতর দৃষ্টি রাধিয়াছে।

প্রত্যেকেই সমান্ত্রে নিক্ট এবং প্রয়ো

[া]ৰ পিৰাবাপোলের ভার বস্থঠান কেবল ভারতেই সঙ্গৰ ইইরাছে।

জের নিকট ভাহার যোল আনা দাবী আদায় করিতে ছাডে না। এই দাবীর থাতিরেই তাহার ত্যাপ বা কর্ত্তবা—ইহার বিনিময়েই তাহার কার্যা, অক্তথা নহে। পরিবার, সভা, সমিতি, চার্চ্চ, রাষ্ট্র, ক্লাব, সর্বত্ত প্রত্যেকের স্থিরীকৃত স্বত্ব আছে, তাহার বিপর্যায় তাহার পক্ষে চঃসহ ও অমার্জনীয় এবং এই সমস্তের প্রতিদানে তাহার কর্ত্তবাও নির্ভর করে। নীতি, চুৰ্নীতি এই দিমুখী বন্ধন হইতেই স্থিৱী-কৃত হয়। বলা অনাবশ্যক, এই বিরোধসূলক চ্ক্তি উৎকটভাবে ইউরোপের মজ্জাগত। "চার্টার অভ রাইটদ্" বিল অভ রাইটদ্" রাই-টদ অভ মেন" প্রভৃতি নানা হটুগোলে ইউ-রোপকে গঠন করিয়াছে। এই স্বত্ত্তানের উৎকট বিকারে পীড়িত ইউবোপ এসিয়ার मिनती (প্রবণ, নোদেনা ভাপন, বাণিজ্ঞা-প্রদার এবং রাজা-প্রদারও ন্যায়ান্নমোদিত মনে করে। শান্তি স্থাপনের স্বত্বের চোটে ব্ৰহ্মৰূপতি রাভ্য হারাইল, নানা শ্রেণীর "ফিউডেটারী" এবং "বাফার" ষ্টেট স্বস্ট হইল। জ্ঞাপানও সম্প্রতি ইউরোপের এই নীতির সাহায্যে কোরিয়ায় শান্তিস্থাপনে জাপানের শ্বত্ব আছে প্রচার করিয়াছে:ইউরোপ সহজেই ইহাতে সন্মত।

কাজেই এই সম্বজ্ঞান হইতে উদ্ভূত আন্দোলনের জন্ত ইউরোপে রক্তারক্তির ফোয়ারা ছুটে! বিলাতে সেদিন কর্মবিহীন লোকদের যে সমস্ত "ব্রেডরায়ট" বা অল্ল-সংগ্রাম হইল, তাহার ইতরতাও এই জ্ঞান হইতে জাত। গভর্গমেণ্ট যথন প্রত্যেকের আহার যোগাইতে বাধ্য, অর্থাৎ সাধারণের যথন গভর্গমেণ্টের উপর এই "অধিকার" আছে,তথন শাসনকর্ত্তার অসামর্থ্যে অপরপক্ষের শাসনবিধির উপর বিজ্যেহভাবাপন্ন হইবার

অধিকার আছে। ইউরোপের আইন সাধান রণের এই সমস্তা মীমাংগা না করিলে কেহই আইন মানিতে বাধ্য নহে। একপক্ষ চুক্তি-ভঙ্গ করিলে অপরপক্ষও চুক্তির অপরদিক ভাঙ্গিবে! অধিকার রক্ষিত না হইলে কর্ত্তব্য হলভ হইবে না। ইউরোপের রাষ্ট্রীয় বিপ্ল-বের মূলকারণও ইহাই; পাঠকগণ ইংলণ্ড, ভ্রান্স ও আমেরিকার বিপ্লব-সাহিত্যে পন্থা দেখিবেন।

ভারতবর্ধে যে রাজকার্য্য চলিতেছে, তাহা
সমগ্রভাবে দেশের ইতিহাস হইতে বিচিছ্ন।
এজন্ত আমাদের সমাজদেহে বর্ত্তমান রাজার
আসন মুসলমান বা হিন্দুন্পতির আসনের
ন্তায় নহে। উপরোক্ত অসামঞ্জন্ত অনেক
অনর্থ ঘটাইতেছে। বিলাতের ন্তার ভারতের
প্রজা যদি আন্দোলন না করে, তবে রাজা
তাহাদিগকে অকর্মণ্য, হর্ম্বল বা সম্ভই মনে
করে। ইউরোপের মন্তিক চুক্তির আদর্শমুলক তন্তুৰারা রচিত হইয়াছে।

এইজন্মই বৰ্ত্তমান সময়ে নেতি-ভাৰক সংঘৰ্ষাদি (passive resistance) প্ৰয়ো-জন হইয়াছে।

কিন্ত ভারতের সমাজ সাধারণ আন্দোলন না করার কারণ ভারতের চিত্তে এই চুক্তিজ্ঞানের আতান্তিক অভাব। কথাটা বর্ত্তমান সময়ে বিশেষ অনুধাবন বোগ্য,কেননা বর্ত্তমান বুগে জনসাধারণকে কতকটা এই জন্তই নিলা করিতে, ইউরোপের ভারতবর্ষীয় পোয়পুত্রগণ, অগীক উৎসাহ অনুভব করে।

ভারতবর্ধের সমাজের কোন অঙ্গ অংপর আক্ষেক্ত সহিত চুক্তি হারা সংযুক্ত নহে। কলে এই দাঁড়াইয়াছে—প্রতেকেই স্ব স্ব কর্ত্তব্য অনুষ্ঠান করিতে ধর্মগুরুগণ কর্ত্তক অনুশাসিত হইয়াছে মাতা। আন্ধাণ স্থীয়

কর্তব্য না করিলে ক্জির বীর কর্তব্য অবহেলা করিবে, কিলা কৃষি-জীবী তজ্জ্ঞ কলরব
তুলিবে—ভারতে এইরূপ বিমদৃশ ব্যাপার
ঘটে নাই। ইহা সমাজের উচ্চতর অবস্থা
সন্দেহ নাই। অক্স লোক কর্তব্য করুক না
করুক—আমার কর্তব্য আমি করিব, সামার
মঙ্গল আমি অর্জন করিব—ইহাই যথার্থ
ধর্মভাব। ফলনিরপেক্ষ হওয়াও ইহার আর
একটা দিক্ মাত্র। ইউরোপের সামাজিক
ইতিহাদ এখনও এই পথ অবলম্বন করিতে
পারে নাই—একথা বলিলে আয়প্রশংসা
হইল না, একটা দত্য অথচ অপ্রিম্ন কথা বলা
হইল মাত্র।

ভারতের আদর্শ শুধু কর্তব্যের জন্ম কর্ত্তব্য করাও নহে। (১) সর্ব্ব প্রকার আত্মা-ভিমান নিরাকরণার্থে এবং স্বার্থমূলক সংঘর্ষ হইতে মুক্তির জন্ম ধর্ম গুরুগণ একটা ঋণবাদ প্রচার করিভেছেন। আমরা প্রত্যেকেই 'ঋণী ररेबारे कन्मश्र করিয়াছি। * অতীতের ভাবনম্টির অধিকারীরূপে, পিতৃ-কুলের নানা বিচিত্র সম্পদের मक्रव व्यानीकारमद ভগবানের শক্তির গ্রাহকরণে আমরা জন্ম হইতে মৃত্যু আপাদ-মন্তক ঋণবদ্ধ--- আমাদের জৈবনিক কার্য্য এই ঋণ পরিশোধ করা মাত্র। এই মতবাদের দ্বারা অধিকারিত্ব-ब्छान চুर्नीकृ उट्टेबारह।

"দেবানাঞ্চ পিতৃণাঞ্চ ঋষীণাঞ্চ তথানর: ঋণবান্ জায়তে ষস্তান্তস্তোক্ষে প্রমাতৎ সদা ॥"

উপরোক্ত ঋণের পরিশোধের উপায়ও উলিথিত হইয়াছে:— "দেবানামনৃণো জন্তুর্যজৈর্ভবিতি মানব:। অল্পবিত্তক্ত পূজাভিকপ্রাস্ত্র তেন্ত্রথা॥ শ্রাদ্ধেন প্রজয়াটের পিতৃণামনৃণোভবেৎ।

ঝুষাণাং ব্ৰহ্ম১ৰ্যোগ শ্ৰুতেন তপদাতথা॥"

বিষ্ণুধর্মোত্তর।

কাহারও মতে ঋণ চতুর্বিধ—যথা:—
ঋঠাশ্চতুর্ভি: সংযুক্তা জাগ্ধতে মানবাভূবি।
পিতৃদেব্ধি-মন্থুকৈ দে যিং তেভ্যশ্চ ধর্মতঃ॥
যঠজশ্চ দেবান্ শ্রীণ।তি স্বাধ্যাগ্রতপদামুনীন্।
পুইলঃশ্রাকৈ: পিতৃংশ্চাপি আনৃশংদ্যেন মানবান্।

উপরোক্ত ভক্তি মতে সমগ্র মানবঙ্গাতির নিকট আমরা ঋণী—তাহা অহিংসা দারা পরিশোধ করা প্রয়োজন।

যে ভাক্তর অর্থ নক্ষণ এইরপ, তাহার পক্ষে "রেড্রায়ট" দন্তব নহে। ছর্ভিক্ষে পাতত হইলেও প্রাক্তন কর্ম এবং অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিয়া দেই জাতি আখন্ত হইবে।

ভারতীয় চিত্ত আত্মার ঐহিক এবং পারলোকিক অত্যন্নতির জন্তই দাবীরূপা মাংসের
টুক্রা লইয়া নৃশংসভাবে আরণ্য জন্তর স্থায়
কোলাহল করে নাই। প্রাক্তনবাদী ভারতবর্ষ জীবনের স্থায় নির্দিষ্টমার্গকে বিধিকর্তৃক
নির্দিষ্ট এবং ধর্ম কর্তৃক অনুমোদিত মনে
ক্রিয়া অন্ত শ্রেণীর সহিত বিরোধ ত্যাগ
করতঃ কর্ত্তব্য করাকেই সমীটান এবং শাল্রাম্থমোদিত মনে করিয়াছে। ইহাতে আত্মান্থশীলনেরও তেমন বাধা নাই—"ব্যাধগীতা"
ভাহার প্রমাণ।

মানবের দেবৰ প্রতিপাদিত হইলে ঠিক

⁽১) কোন শ্রন্ধের লেখন এই মতের পোষক— "বাঁহার মত নিন্দিষ্ট" "Duty for duties sake"ও সমাজের চরম কথা নহে, যদিও ভারতবর্ষে ুতাহার স্থান আছে।

বর্ত্তমানের Physiology এবং Psychology
 এবং বিবর্ত্তনবাদ মানবের দৈছিক ও মানসিক বৃধ
 শক্ট করিতেছে।

गागा প্রক্রিক হইবে না, একা মাত্র উপলব্ধি হইবে । ইউরোপ একবার এই আদর্শ গ্রহণ করিলে তাহার অনেক সমস্তার মীমাংসা इटेर्ट, म्लाइ नांहे। এই वाणी कि कथन अ 'হাইড পার্ক' এর মানব-প্রকাপতির কর্ণে উচ্চা-রিভ হইবে না ভারতের বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যবুগই ভারা প্রমাণিত করিবে।

কিছু তৎপূর্বে ভারতবর্ষকে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে.নচেং শ্রদার সভাব বশতঃ ভারত-বর্ষ হইতে জ্ঞানগ্রহণের পথ কণ্টকিত হইবে। विकृष्ठ এवः व्यवनण्ड्रं एष इटेट क छान সংহরণ করিবে ? ইউরোপের এবং জগতের कनार्वित क्रम अधाया उन्निर्म छाद्र ठवर्ष क হয়ত মঙ্গল-পর শু-হত্তে ধারণ করিতে হইবে। এইব্রুট আত্মরকা এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা প্রয়ো-कन, रकान कृत बेहिक जापर्गत क्र नरह। ইহা ব্যতিরেকেও যদি জগতের শ্রদ্ধা আকর্ষণ স্ঞ্তৰ হয়, নথ ভারতের কমওলু হইতে জান-কণা লাভ করিতে ইউরোপ নত হয়, তবে সম্বিক আনন্দের বিষয়। ইউরোপের এহিক এবং পারমার্থিক কল্যাণের দিক হইতে বিচার क्बिएड रगरनरे अधू मार्थ मार्थ मरन इम्, क्षेत्रक्रक वृक्षि वा जनवान প্রবৃত্তিক के देशर्ग-विशेम हे डेदबारभव मकत्वत क्यारे এरे मश्रवाश বিধান করিয়াছেন। এই হিনাবে ভারত ও ইংগণ্ডের সম্পর্ক "প্রভিডান্গ্রিয়াল" হইলেও स्टेट शादा।

क्रिक এই পণেই अब डिटर्ड, जामात्मत्र मिक **६क्शा**य १ क्टबक्ठी मुळीख ८४ अया अत्याजन । ু পুৰ্কেই বলিয়াছি যে, জাতি বা সম্প্ৰদায় क्ष पुष्क श्रवमार्थ वित्रा महत्व कविशाह-**तिहे बाजिब जाग तिहे १८५३ अनुमदान** श्विष्ड हरेर्द्य।

शाटक, वहें अब दक्ता काशात जादन সীমা বা তুলনা নাই। ভারতবর্ষের এক প্রাস্থ **इहेट** अनद श्रास्त नर्या व नक नक गृह, जी, পুত্র, ত্যাগী সন্ন্যাদী, তাহাদের অসীম ত্যাগের দারা বর্তমান মুহুর্ত পর্যাস্ত ভারা श्रमांग क्रिडिंग्डिं। क्रान् तिर्भ ব্যাপার আছে ? গৃহ, জ্রী, পুত্র, সংসার ভ্যাঞ্চ বড় সহজ ব্যাপার নহে। শুধু কথার চোটে এমন বৃহৎ ব্যাপার হয় না-এখনও সংখ্যা-হীন ধর্মণালা ও অন্নছত্র জগতের ইতিহালে বিস্ময়জনক ব্যাপার! জগৎ বক্ষে ইহার প্রতিলিপি পাইবে না।

কতকগুলি ভ্যাপের যাপার ইউরোপ সচক্ষে দেখিয়া প্রতায় করিতে পারে নাই । ভাল মন্দ বিচার করিবার প্রয়োজন বর্ত্তমান প্রবন্ধে নাই—আমরা কেবল ত্যাগীর মনের मिक्छा, हिटखब मिक्छा अश्वास कविटल (हडी कत्रिय। किंडूकान शृत्स बाक्रानारमध्य বাঙ্গালী মাতা নাকি তাহার প্রথম সন্তানকে • গঙ্গাদেবীর ক্রোড়ে ভাসাইয়া দিত 🗓 আৰক্ষা এই ত্যাগে শিহরিয়া উঠি !-- এমন মাঞ্চে मानवी वना आभारमत्र मूर्य आरम ना-কেবল এই প্রবলা করালী গঙ্গার ভটে দণ্ডাম-নানা সম্বরিত অঞ্-মুর্ত্তিকে দেবী মাতা বলিতে পারি। 'কেন ?

ইউরোপ ইহাকে বর্ষরতা বলুক, আমরা কিন্তু জানি, ইতর জন্তুর মাঝেও মাডা শিশুকে প্রাণপণে রক্ষা করে। কাঞ্ছী, আনামানীয় প্রভৃতি জাতীয়া মাতাওপুরুষ্ট বৰ্জন করিতে পারে না, এমন কি, গরিকা বা মকটভ শিশুকে বকো আঁকড়াইয়া ধরিছা गर्व श्रयद्व लाहादक विवास इटेटल बंका कहती।

ভাৰতের অন্তান্ত জাতির মাঝে ৰাম্বালী-क्षा का विकास मार्थिक में मार्थिक किया मार्थिक ইবিগাছে ! এখন বা চার পক্ষে সন্তান ত্যাগ ক্লিন্তির ক্লেক ব্যাপার !—তাহার হৃদরে এইজন্ত কোন আঘাত অনুভবই করে না, এ কথা বালকও বিখাস করিবে না। তবে এই হুংসহ পীড়া পর্যন্ত ধর্মের জন্ত (অন্ততঃ সন্তাভাবে ও সরলভাবে উপলব্ধ) বালালী-জননী শ্লীকার করিবাছে । আজ অন্তব্যেক ক্লেন্তা করিতেছে, বালালী-মাতা এমন ত্যাগশীলা হউন,এমন ভাবে বর্ত্তমানের জ্টিল সংগ্রাম-গলাপ্রবাহে অক্ল্রচিত্তে তাহার সরল ক্লানকে প্রেরণ কর্মন!

জারও কিছুকাল পরে এই শ্রেণীর ঘটনা উভিহাসিকগণ বিখাস করিবে না। ইতিমধ্যেই "সতীর" আঅত্যাপ জোর-জবরদন্তীর ম্যাপার বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। নানা কারণে এই প্রথাটী ত্যাল্য, ইহার পরিহার বিশেষ ম্যাল্যুনক হইরাছে—কিন্তু এইরুপ ত্যাগকে অসম্ভব মনে করিবার কি হেতু আছে ? রাজপ্রত-রমণীরা কি দলে দলে জনলকুণ্ডে বাপি মেল্লু নাই ? ধর্ম্বের জন্ম ভারতবর্ধে অসম্ভব মার্যাও সম্ভব হইরাছে! প্রতীচ্য রাজ্যবাসীপ্রণ-ভাছা উপলব্ধি করিতে পারিবেনা।

ভারপর সাহিত্যে দাতাকর্ণ, দধীচি, ভারনেক প্রভৃতির ত্যাগের তুলনা অন্ত কোন সাহিত্যে অনুসন্ধান পণ্ডশ্রমে পর্যাবসিত ছইরে। বর্ত্তমান মুহুর্ত্ত পর্যান্ত অলীতিবর্ষ বর্ম্বা পুরমহিলাগণ পর্যান্ত তীর্থযাত্রায় বেরূপ শচিম্বনীয় ক্লেশ এবং তাগগ সহু করেন যে হলে হর, এই শ্রেণীর প্রবন অনুরাগে ভার-ভার বিপর্যান্ত সন্ধানগণ ভারতের ভবিদ্যতের শ্রম্ক বদি এক দিনের অন্তর অনুথাণিত হইজ, তবে ধবরের কাগজে কাঁদিবার দিন,

के जाता के जाता का मार्थिक के मानमूर्भन

"স্যাক্রিকাইস্" (Sacrifice) অপেকা অবেক বিভিন্ন পদার্থ ! বুদ্ধদেবের প্রব্রজ্যা "ভাক্রি-ফাইদের" দৃষ্টান্ত নহে—ত্যাদের ধর্ম ।

আমানের যুগে বৈছাতিক ফানের হাওয়ায়
অভিষিক্ত হইয়া চারবেলা থাজসম্প্রদায় গলাথঃকরণ করিয়া, কুড়িটা চাকর হাঁকাইয়া,
নোটরের চক্র আবর্ত্তন করিয়াও₂ভাক্রিকাইয়্
চলে, করতালিও সঙ্গে সঙ্গে কপালে ছুটে,
রেলওয়ে শকটের প্রথমশ্রেণীর মঞ্চ আশ্রয়
করিলে, কিয়া হিমনিবাস শৈলের মুদ্ধা হইতে
একদিনের জ্ঞা বক্তৃতার্থ অবরোহণ করিলে
"ভাক্রিফাইয়ের" উৎকটত্বে জয়ধ্বনি
হয়ঃ

ক্তিন্ত ত্যাগ বড় কঠিন ব্যাপার-ইহা দীক্ষার একভম অংশ, ইহা হৃদয়-বৈরাগ্যের, অনা-সক্তির, এবং ফল-নিরপেক্ষভার ব্যাপার। এখানে দোকানদারী চলে না. এখানে ভেল ছ: বছ, এখানে চকুল রাখা খভ:ই ব্যৰ্থ, এখানে পারভ গালিচা এবং কুশাসনের একই म्ना, এখানে ऋটिকের অসংখ্য দীপসলাকার व्याता मृत्यमीत्भन्न विन्नमीक्षित्र मात्य मृष्ट्रिक হয়। বর্ত্তমান সমূরে একটা মাত্র প্রাপ্ত, কে কে ভারতের এই সহস্রবর্ষাগত ভ্যাগের দীকা লইবে ? যে দীক্ষা, যে ভ্যাগব্ৰভ মনীষীগৰ গ্রহণ করিয়াছেন, শঙ্কর,নানক, চৈতক্স প্রভৃতি বাহার প্রবাহ-সূত্র অক্ষত রাধিয়াছেন, কুজ পরিধির মাঝে প্রতি ভারতের আমর আত্ম‡ যাহার ঘারা যুক্ত, কে তাহা আৰু অনাদর এবং অবজ্ঞার ধৃলির বাবে লুক্তিত হইজে निद्द १

ভারতবর্ধের সমাতন ভাব-প্রবাহ আমাদের চক্ত্র অস্তরাল হইরাছে—বৈদেশিকের মামা আবর্জনার আজ শরীর এবং মনকে প্রানিশ্ত করিবাছি। এজন্ত ক্ষীণক্ত অবলয়ল করিবা विक भाकर्षण कति, उत्तर जाश हित रहेरणहें व्यक्तिमृहार्खरें राहाकात ध्वनि जृति।

কিন্তু ভাগের আর একটা দিক আছে। (वन, श्व, श्रान, महाकाता, नाठेक, দঙ্গীতশান্ত্র, তন্ত্র, প্রভৃতির মাঝে ভারতের চিত্তকথা যেমন অমুসন্ধের, তেমনি, বঙ্গদেশে রঘুনন্দন প্রভৃতি বেরপে সামাজিক কর্মক্রিয়ার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, (ভারতের কোন ष्यः महे यार्खगरनद्र उद्धल ष्रम्भागन इहेर्ड নিলিপ্ত হইতে পারে নাই) ভাহাও বিচার্য। , ভারতের এই সামাজিক ইতিহাসও অতি ব্লটিল এবং প্রাচীন। স্বার্ত্ত ভট্টাচার্য্যের "অষ্টাবিংশতি তত্ত", বাঙ্গালাদেশের मामाञ्च ब्राभाव नरह। त्रचूनन्दनत्र युजि-ভবের কতকগুলি বিষয় উল্লেখ করিলে আমাদের গুপ্ত কর্মকেত্রের আর একটা দার ুউন্মোচিত হয়। উহাতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আছে:+--(১) তিথিতব (২) প্রাদ্ধতব (৩) আহিকতত্ব (৪) প্রায়শ্চিত্ততত্ব (৫) জ্যোতিষ-ভৰু (৬) মলমাগতৰ (৭) সংস্কারতৰ (৮) একা-হুশীত্র (৯) উদাহত্ত (১০) ব্রত্তত্ব (১১) দায়তত্ত্ব (১২) ব্যবহারতত্ত্ব (১৩) শুদ্ধিতত্ত্ব (১৪) ৰস্বাগতৰ (১৫) কুতাতৰ (১৬) যজুবে'দিশ্ৰাদ তত্ত্ব (১৭) দেবপ্রতিষ্ঠাতত্ত্ব (১৮) জলাশয়োৎসর্গ ভেৰ(১৯) ছলোগবুষোৎসৰ্গতৰ (২০)খ্ৰীপুৰুষো-্ৰুমভব্ম (২১) দিব্যত্ত (২২) মঠপ্ৰতিষ্ঠাত্ত (२०) मूखक डाविहात्रनाज्य (२४) राष्ट्रार्विन-ৰুষোৎসৰ্গতৰ (২৫) দীক্ষাত্ত প্ৰভৃতি এ্দব ইংরাজরাজের গণ্ডীর বাহিরে—ইহার ভিতর छाहात श्रादन इ:माधा। मामांकिक निटकत्र विष्ठि ७ विद्यान श्रीपर्गन कविवाद सग्रहे ্ট্রলিখিক বিষয়গুলি লিপিবদ্ধ করিলাম। বলাল **रिताम बाक्षण कामहामिर्शन मारव कोमीछ** के 🖈 🖷 जीवासम्म दिल्हामानस्त्रह् बश्यवन अडेचा ।

মর্ব্যালা শৃংস্থাপন এবং এডদসম্পূক্ত কুটিল আচারপদ্ধতিও কাহারও অজ্ঞাত নহে। অপরদিকে চৈতভাদেবের বৈষ্ণবধর্মাত সামাজিক ব্যবস্থা ও সাহিত্য, বুন্দাবন দানের "চৈতভাতাগবত", কৃষ্ণদাস ক্রিরাজ্যের "চৈতভাতরিতামৃত" এবং অভ্যাভ গ্রন্থ পাঠক্রের অজ্ঞাত নহে।

वर्डमान नमास्मत डेश्नव खनितक स्थू একদিক্ হইতে দেখিলে তাহাদের প্রাপ্ত विठांत्र कत्रा इव नां। (मरमुत मःशाहीन পূজা এবং ব্রভগুলির ধর্মচর্চার দিক্ বাদ দিলেও (এ কেত্রে বাহাদের ব্যক্তিগত আপত্তি আছে)উহার সামাজিক, সিভিল, আন্ত গ্রামিক শাসনের দিক, যুগপ্রবাহিত ভাস্কর্যা ও চিত্র-জালের আদর্শমূলক প্রাচ্য দৌন্দর্যাচর্চার দিক, নৈতিক দিক্, বিশেষতঃ গভীর অধ্যাত্ম-নিষ্ঠা ও সংযমের দিক্ হইতে বিচার করি-वात्र व्यत्नक किছू वाष्ट्र। देखिमर्सा मनीमी তুই একজন ভাহার স্ত্রপাতের চেষ্টা ক্রি-. তেছেন। সমাজবিদ এবং অভিজ্ঞ রামীর ব্যবস্থাপকেরা বালকের ক্রায় সহজেই সব কিছুই ভাঙ্গিতে চাহেনা—কেননা ছনিয়ার ভাঙ্গা যত সহজ, গড়া তত নহে। একুর শক্তির স্রোতকে যথাসম্ভব নিজের কার্য্যের অমুকৃল করিয়া তুষ্ট হয়।

পলীবিধানের মাথে নিজের কার্য্য এবং পরিবারের কার্য্য পৃথক করা যার না—
কেননা নিজের কার্য্যই পরিবারের জক্ত— এই বিরোধ-বিহীনভাল বাঁজিগত কর্জব্য এবং পারিবারিক কর্জব্যের মাথে কোন স্কেনী-ভেদনাই। ভেমনি, করেকটা পরিবার কইরা যে সমাজ গঠিত হইরাছে, ভাহার সহিত স্থানহত সামঞ্জ্য বিভ্যান আছে। স্ক্রিজ্ব

कंश्वेर निमास निक्किण इस—त्कर्मना वार्कि, भौतिवात जर्वः नमारकत मार्थः भूवं खनारह संक्रमकानम चारह।

ত এতদিন সমাজ এই সংহত শক্তির আফু-কুল্যেই প্রত্যেক গ্রামে পঞ্চান্নেত প্রথা দারা আত্মশাসন কার্য্য চালাইয়া আসিয়াছে।

এমন স্থানিপুণ জাতির মাঝে আজ এত
বিজ্ঞার কলরব, দৈনিকের ছড়াছড়িও
"গোণিটিক্যাল" জান বিস্তার করিতে পারিতেছে না কেন প বিরাট এবং বিশাল সমুদ্রবং ভারতের জনসাধারণ নব্য পোলিটক্যাল
পাদ্রীদের প্রতি ফিরিয়াও চাহিতেছে না
কেন প হই একজন ব্বক গ্রামের মাঝে
বোণপণ বজ্তা এবং কার্য্য করিয়াও সমাজের
কর্ম শর্ম করিতে পারিতেছে না কেন প
দিজা, সমিতি, সমাজ-সংস্কার, নৈশবিভালয়
ভিত্তি কার্য্যের তালিকা হাতে লইয়া স্থলছাত্রদের কেবল উত্তেজিত করিতেছে—
ভিত্তি ঐ অতলম্পর্ণ সমাজের কাছে কেন
সেপ্রতিপদে বার্থ প

ভারতের ধর্তমান শাসনকার্যানির সহিত আমাদের সমাজবিধির কোন স্থানেই ধোগ নাই। প্রামের মাঝে নব্যস্থাপিত পুলিশ ষ্টেশন, কিখা দেওরানী অফিস্ প্রভৃতির সহিত গ্রামের সামাজিক কোন সম্পর্ক নাই। এই ব্যাপারগুলি সদ্য উপস্থিত হইয়া অহরহ নূতন বিরোধ স্পষ্ট করিয়া সমাজকে ক্র্রল করিয়া ভেলিতেছে। ইহারাই সমাজের ত্রবল প্রতিষ্ণী, এংলো-স্যান্ত্রন জাতির বিজয় পাতাকা। ইহাদের সংকর্ষে সমাজ ভাবিকত হইয়া গ্রিয়াটো ইহাদের আয়ু-কুল্যে এককি। একটি হুরুত্ত সমগ্র গ্রামকে ভ্রেক্তি গ্রেক্তি গ্রেক্তি হুরুত্ত সমগ্র গ্রামকে ভ্রেক্তিয়া করিতে পারে।

नानिएतन नप्रदेश वर्षी जैना-

হরণ দেওরা বাক্। পলীবাদী বিজ্ঞাপ পরীর সাস্থ্যের জন্ম একটা পর: প্রণালী ধনন দিছাত্ত করিলেন। সকলেই স্ব স্থ ভূমি ধণ্ড হইতে অল্যোত্মের মঙ্গলার্থ কিঞ্চিৎ ভূমি দান করি-লেন। কিন্তু ঠিক মধ্যবর্তী একটা লোক স্চাগ্রমেদিনী দান করিতে অসমত হইল, অননি সমগ্র প্রান্টী ভূমিদাৎ হইল। সমাজের কোন ক্ষমতা নাই, যাহাতে ঐ ব্যক্তি হইতে ভূমিটুকু গ্রহণ করে।

সমাজ দণ্ড দিতেও অক্ষম—পুরস্থারও তাহার সাধাায়ত্ত নহে। সম্প্রতি নিতান্ত আচার-মূলক সঙ্কীর্ণ পরিসরে কিঞ্চিৎ সামা-জিক্ শাসনও বৈদেশিকের হঃসহ হইয়া পড়িয়াছে।

নব্যপ্রতিষ্ঠিত পুলিশ, দেওয়ানী এবং
ফোজদারী কর্মচারিগণের তাঁবুর জীবনের
সহিত, শতাকী হইতে প্রতিষ্ঠিত কুটারের
কোন সামাজিক সম্পর্ক না থাকাতে এবং
পূর্বোক্ত ব্যাপার সংশোধনের প্রণালী কিয়া
রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার সহিত জাতীয় আদর্শমুবী
কর্ম পরম্পরার সমান ধর্মিয়ের অভাবে,
কার্য্য ব্যর্থ ইইতেছে।

এই সামঞ্জ নাই বলিয়াই বাজিগত
কার্যা-ক্ষিপ্ত রক্ততরক জাতির মর্ম্মে পৌছিতেছে না। এই জন্ত ধর্ম-ইথরের তরক
প্রেরণে যে জাতি শিহরিয়া উঠে, সারা বৎসমব্যাপী বায়ব-তরকের ধাকার তাহা সাড়া
দেয় না।

জন্ম হইতে মৃত্যু প্রয়ন্ত জন্নান-বদনে
কাণ-কজনিত হইমাও বে আভি জন্মেনিস্তৈ,
পরিণয় ব্যাপারে, প্রাদ্ধাদি পিতৃত্তী এবং
প্রতি বাংসরিক পূলা, এত প্রভৃতির ক্রম্ন অর্থবায় করিয়া নিজকে ক্রম্বার্থ মনে করে,
সামাজিক এবং বল্প-সম্পৃত্ত ভার্যেয় ক্রম্ন এই শ্রেণীর চাঁদা দিয়া সর্বস্বাস্ত হইয়াও

জানন্দ অমুভব করে,—তাহার নিকট একবার

বই হুইবার পোলিটিক্যাল্ চাঁদার জন্ত গেলে
বিক্তহন্তে ফিরিতে হয়।

পলবগ্রাহীরা এই জাতির মাঝে "স্যাজি-ফাইস্" নাই বলিরা এই জন্ম নিলাও করে— অখচ এই জাতিটাই বাস্তবিক ভগবান কর্তৃক বেন ত্যাগের জন্মই স্ট।

বস্ততঃ ভারতের যেই অন্তরন্ধু পথে বেগবতী অনস্তর্যোতমন্ধী ভাববন্ধা প্রবাহিত
হইতেছে, দেই তরঙ্গ-প্রবাহে যাবতীয় কর্ম্মতটিনী-কুলের সংযোগবিধান করিতে হইবে,
তবেই দিল্প-সঙ্গমাকুল মহানদের স্থায় হর্জন্ম
গোরবে আধুনিক ভারত নব্যব্গের নব্যক্ট
কগতের হর্মল কম্পিত কর হইতে আহরণ
করিতে সক্ষম হইবে। ভারত স্বকীয় পথে
অলের, অধ্বা, অমর।

সাময়িক কোলাহলে উথিত ধূলি-পটলের মাঝে সেই পথের ছামা যেন ক্ষণে ক্ষণে প্রতিবিধিত হইতেছে।

থাঁটি পাশ্চাত্য ছাঁদে রাষ্ট্রীয় বিপ্লব ভারতে
সম্ভব নহে—যদি তাহা হয়, তবেও তাহা
বড় স্থথের হইবে না। তাহাতে আমরা
চরিছের যতটা মর্যাদা ও কৌলীনা হারাইব,
স্থান্ত্রীয় স্থাতন্ত্রা তাহার বিনিমরে কিছুই
নহে। অনস্ত জীবনপথে রাষ্ট্রীয় স্থাধীনতা
উপায় মাজ, লক্ষ্য নহে। সে উপায় প্রধান
বা শ্রেষ্ঠ উপায়ও নহে—তাহা একটা নিমন্তরের সোপান—কিন্ত তব্ও তাহা কিছুতেই
আবংইশার বিষয় নহে।

এক শ্রেণীর প্রচারকদের মতে স্বাধীনতা ক্রান্ত করিতে, সাধারণের স্থায় এবং ধর্মের স্বব্যার হওয়া প্রয়োজন ; কিন্ত স্বাধীনতা বেধানে সম্প্রতি বিচরণ করিতেতে, বেধানে

ভার এবং ধর্ম অনেক সমন্ত্র প্রিয়া পাওয়াই ত্তর। মধুকর বৃত্তি সঞ্চর ইহার প্রাথির পকে সর্বাসহজ পথ, কিন্তু যে মান্ব-সম্প্রদায় সংস্থার এবং শিক্ষা ছারা ধর্ম ও নীতির অম-निन পথে ভৃষিষ্ঠ পরিমাণে অগ্রসর হইয়াছে, কিম্বা যাতার পরিবারপুঞ্জ সমাজ্ঞ এবং রাষ্ট্র ধর্ম্মূলক বাবস্থা দ্বারা সাম্মিক এবং সনাতন আদৰ্শ অকুপ্ল স্থাধিয়া গ্ৰথিত হইয়াছে, তাহার পক্ষেমধুকর-বৃত্তিতে সজ্জিত হওয়া সম্ভবঞ নহে, কিম্বা উচিতও নহে। সে জাতি সহজেই চুনীতির ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে পারিবে না। লৌকিক জীবনেও সার্বভৌমিক এবং मार्क्षक्रमीन मक्रम এकंपिटक এवः कांडीक. পারিবারিক ও বাক্তিগত মলল অন্তদিকে-এই উভয়ের সামঞ্জ বিধান পুর্বক তাহাকে অগ্রসর হইতে হইবে।

এই সামঞ্জ উপলব্ধি কেবল ভারতের
পক্ষে সন্তব—কারণ পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।
বিখাদীরা মনে করে, এই দামঞ্জ বিধানের
ভারদণ্ডও বিধাতা ভারতের হস্তেই দিয়াছেন।
চতুর্গহন্দ্র বংসরের নানাধর্ম ও নীতিবাদের
পারস্পরিক সংবর্ষে ভারতবর্ষট কেবল পরস্পর
বিরোধীর কর্ম্মকথা উপলব্ধি করিয়াছে।

উপরোক্ত অস্মান যে অম্লক নহে, ডাহা
বর্তমান যুগের ত্যাগী দেশ-প্রেমিকগণের
নিবিড় ধর্মপ্রণেতা, কর্ম্মে গীতোক্ত স্বার্থমুক্ত
অনাসক্তি, চিত্তবৃত্তির অপূর্ম উৎকর্ম্ম, ছংখক্রেশের প্রতি উদার উন্দাস প্রমাণ করিতেছে। ইহারা খেতভৌমিক কালচারের
ভারতে নব-ব্রোপিত কল নহে। ইহারের
মনের ইতিহাদ খ্লিতে গেলে যুগান্ত অতীন
তের অক্ষয় স্তের গ্রন্থি উপদান্ধি ইইবে।

পোণিটিঞাল বাপোর চর্চা ইংরাজ-শারিভ ভারতেরও-প্রধান খটনাং নছেল ক্লিক্স শাসার করের বশতঃ গত শত বংসরেও শাসার উত্তরোজ্য বালালাদেশে এবং অক্তর ধর্ম-বিপ্লবই দেখিতে পাই। তাহা আলো-চনার স্থান এই প্রবক্ষে নাই। তবে তাহা বে বিশেষভাবে বর্তমান ভারতকে পার-শ্পরিক প্রতিঘাতে সচ্কিত করিয়াছে, তবি-বরে সন্দেহ নাই। এই প্রসঙ্গে ইহাও বলা বাইতে পারে, সিপাহী বিজ্ঞোইও ধর্মবিপ্লব, কেননা, ভাহা যুগাগত আচারে হতকেপ-সম্পৃত্ত আগতা হইতে প্রপাত হইরা-ছিল।

ভারতের বর্ত্তমান এবং প্রাচীন আন্দোলনের মাঝেও পার্থকাটী অনুধাবনার বিষয়।
কংপ্রেস-প্রিটিয়ের কোন এক্ষের দিক্ ঠিক
ছিল সা, ভাহা হইতে দ্রে থাকাই ইহার
বিশেষত—অবশ্র ইউরোপীর আদর্শে। কিন্ত
মর্গ্রমানের প্রিটিয়েই সম্প্রতি ধর্মের একটা
দিক্ বলিরা অনুভূত হইতেছে—সাম্প্রমারিক ধর্ম নছে বা সামরিক ধর্মও নহে—বে
ধর্ম সম্প্র কর্মপ্রম্পরাকে সাযুক্তা দান করিমের্গ্রেছ।

বাহারা এককে উপলব্ধি করা কর্ম-বৃহহের
চরমলক্ষ্য মনে করে, তাহারা কার্যামাত্রই ঐ
আলোকের আনুকূল্য হইতেই সম্পাদন
করিবে। তাঁহাকে লক্ষ্য করিবাই আমরা
বা্ত্রা করিবাছি; তাঁহাকে পাইতেই আমরা
কুটিরাছি। উপনিবদ্কার বলিবাছেন—
ভিনেতং সভাং ওদমূভং ভবেদ্ধবাং সৌমাবিদ্ধি।
ভিনি সভা, তিনি অমৃত, তাঁহাকে বিদ্ধ

"ভারতবর্ষ ধনে করে, এই রূপ-রুস-গন্ধ-ম্পার্শনর অগতের পজে পত্তে, প্রবে প্রবে মাহুর বাহা ক্রিতেছে, ফ্রাড বা অভাতদারে

बहेरव ।

দকলই তাঁহাকে বিদ্ধ করিবার জন্ত। আমা-দের শিক্ষা দীক্ষা রাষ্ট্রধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ললিতকলা, সমগ্রের ভিত্র দিয়া ভাঁহার সত্যস্থরপকে, মঞ্লস্থরপকে, স্থানরস্থরপকে नित्न नित्न भटन भटन भाग्न्यव मत्नामश्री निक গঠন করিয়া তুলিতেছে। সমাজধর্মে, রাষ্ট্র-धर्षां, পারিবারিকধর্মো বাহা অসভ্য, অস্থুনার, অমঙ্গল, তাহা পরিহার করিতে হইবে। তবেই ব্রহ্মের উপল্জি সম্ভব হইবে। পরিবারে ও সমাঞ্চে—ব্রহ্মকে অর্থাৎ সত্য, युन्दत, এবং মঙ্গলের অথও এবং অবিচ্ছিত্র আৰ্শকে থৰ্ক করিব না। রাষ্ট্রভন্তে বাহা ত্র্বল, অসত্য, অফুলর রহিয়াছে, যাহা ভগ-বানের দৈবীভাব ধর্ম করিয়াছে,তাহা আমা-দিশ্বকে আঘাত করে। তাহার মাকল্যবিধান প্রত্যেকের করতলগত। যতদিন তাহা হই-তেছে না, ততদিন ধর্মবিধান হইল না।

ভারতের যাবতীয় চেষ্টার ইহাই মর্শ্বকথা।
বহুমুখী সামাজিক দৈন্ত দূর করা এবং পরস্পানরের নাবে আলোচনায় এবং আন্দোলনে
এই দৈল্পের বিচার করা—ইহাই মূল কথা।
কি করিয়া সমাজশরীরের স্থলার শুরূপ গঠন
করিয়া তুলিতে হইবে, কি করিয়া কর্ম্মার্কের
মঙ্গলকে বরণ করিতে হইবে, কি করিয়া অন্তর্কর, হর্মানতা, ভীক্তা দূর করিয়া সমাজকে
উহার সনাতন সিংহাসন অর্পিত হইবে, আজ্ব সেই চিন্তাই উদ্ধাম হইয়া উঠিয়াছে। এই
কার্য্যে দেশকর্পে গীতাকারের সবল উৎসাহবাণী অপূর্ম আলাপে এক্কত হইতেছেঃ
"মাক্রৈবাং গছকোন্তের নৈতৎখন্যুপপ্রত্কে।
ক্রেরং হৃদয়দোর্মলার তামোন্তির্ভপরস্বপ্রত্ন

হে পার্থ, কাতরভাবাপর হইও না, হে পরস্তপ, হৃদয়ের কুজ হর্বলতা ত্যাগ করিয়া উপান কর। এই শংখ না গেলেঃ— তত: স্বধর্ম কীর্ত্তিক হিন্তা পাপমবাপ্তাম।
বলি না করা যায়, তবে স্বধর্ম এবং স্বকীর্ত্তি
পরিত্যাগের জন্ম পাপের ভাগী হইতে হইবে।
ভগবানের এই উপাসনায় "ম্ববে হুংবে সমেক্রতা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ" অগ্রসর হইতে
হইবে।

আমাদের সম্বল কি ? শক্তি কি ? এই প্রাল্লের উত্তর ভারতবর্ষ যত সহজে এবং সরল-ভাবে দিয়াছে,এমন আর কেহ নহে। ভারত-বর্ষ মানবীয় আত্মার ক্ষমতার পরিধি স্বীকার করেন না। কেনোপনিষত্ত অগ্নি যাহা হইতে দাহিকা শক্তি লাভ করিয়াছিল, বায়ু গ্রাহিকা শক্তি লাভ করিয়াছিল, মানবও সেই শক্তির অধিকারী। অবিভার আবরণে তাহাকে আমরা উপলব্ধি করিতেছি না। পুরাণোক্ত শিলাময়ী অহল্যার স্তার ভারতের মনোবৃত্তির উপর বিশ্বতির যবনিকা শ্বলিত হইয়াছে। সেই পাদম্পর্শ প্রয়োজন, যাহা পুনর্কার মৃত উপলথতে উষ্ণ শোণিত ছুটাইবে—সেই অসুরিয়ক প্রয়োজন, যাহার দর্শনে অভিজ্ঞান क्रियाद, त्रहे राष्ट्रमञ्ज প্রবেশকন, राहात मृष् প্রবেশে ডাকিনীর মায়াপাশ কাটিয়া যাইবে। কর্মের ভিতর দিয়া থাহারা এই শক্তি উপ-निक क्तियाद्या, छाहात्रा धम,--क्षात्तत ভিতর দিয়া যাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিয়াছেন, ভাহারা ধক্ত; প্রেমের ভিতর দিয়া বাঁহারা ছাৎপিতে অমুভব করিয়াছেন,তাঁহারাও ধন্ত। এই শক্তির অধিকারীরা বিশ্বত জগতের সমুখে বলিয়াছেন:--আত্মা অন্তকে হনন করেঁ, যিনি এরপ ভাবেন এবং অন্তের দারা আ্থা হত হয়,ইহা যাহার বিখাস, ভাহারা:-উভৌ ভৌ ন বিশানিতো নায়ম্হস্তি ন

হলতে।"

अञ्चित्र भरत (यन व्यापाद अरे वागा विवासभाषात्री त्यांत कि कि के के के के

ন্তন শরীর পরিপ্রহ করিরা উঠিতেছে—

স্বিধ্যের স্বান্ধর করিত সহস্রবর্ধের মসী শরীর

আবার যেন রাজদণ্ড ধারণ করিতে জাগ্রত

ইইতেছে। গীতার রহস্তময় পুরুষ আজা

বেন প্রতিছন্দে জাগ্রত দেবতার স্থার প্রপ্রকাশ হইতেছে।

विनारकाक मदेव ठवान शीरत शीरत करव-কটা মহাপুকুষের অপুর্ব জীবন-চর্চার বিশ্বয়-জনক শক্তি লইয়া ভারতে আবার অগ্রসর হই-তেছে—ভারতের ভবিষাৎ ইহার সহিত নানাভাবে যুক্ত না হইয়া পারে না। ইহার ভবিষাৎ বিরাট। পশ্চিম দেশীয় ধর্মবোগ-বিহীন, ইতর, নগ্ন, রাষ্ট্রীর উত্থান বে ইহাকে আশ্রয় করিয়া উত্থিত হ**ইবে না—বলা সাহ**-সিকতা। এই ক্ষেত্রে গীতাগ্রন্থ ভারতের চিত্তকে অপূর্ব আশ্রয় এবং শান্তি দিবে। শিখজাতি যেমন ধৰ্মকে অবলম্বন গঠিত হইয়াছিল, ভারতের নৈস্গিক প্রক্রান্ত অনুসারে ধর্মপ্রবাহ লইয়াই ভারত আবার জাগ্রত হইবে। অবশ্র শিশুজাতির বর্ষরভার **मिक्**छे। मर्स्था जाका—जाहारमत व्यथः शक-নের কারণও এই সংযমের অভাব বই আর किছूरे नट्ट- ७४ गठन थानीत पिक्टाब ধর্মসক — ভাহা বিষয় বলিতেছি—তাহা ঠিক ভারতবর্ষীয়। প্রাথমিক শিপগণের ত্যাগ এবং নেতিভাবক সভ্যৰ্থ, মহম্মদ বা গ্রীষ্টের অনুচরগণের অনুভূত অভ্যাচারের মাঝে হৈর্যের সহিত তুলনীয়। জগতের কল্যাণের জন্স-পূর্বে ও পশ্চিমের সামঞ্জের জন্ম প্রিলনের জন্ম, বলা যাইতে পারে, স্বাডর্ম্বের জন্স—এই ভাবে অমুপ্রাণিড

* বর্ত্তমান লেখক কর্ত্তক চট্টগ্রাম জেলা সমিতির অভার্থনা-সমিতির সভাপতিরূপে প্রদন্ত বক্তৃ ভা হইতে বিষ্টোপ্রোগী বোধে ভিঞ্চিৎ উচ্চ ভ ইটল আর্ত্রবর্ধ কাষ্ঠীর বাধাকে তুক্জান করিবে।

এই চরম নিগনের পূর্বে সভ্যর্থ অপরিহার্য্য

হইলে তাহা হইতে আত্মসংহরণের কোন

প্রোজন নাই। পরস্পরের অভিমুপে ধাবমান তড়িত-পৃষ্ট মেবখণ্ডবরের সায়িধ্যে বজ্তসঞ্চার অত্যাভাবিক নহে—কর্মের ঘারা এই
আস্কিও ধর্ম হওয়া প্রয়োজন। সমত্রের

দিকু হইড়ে দ্রুৱা কখনও অংশের বিচার

ক্রিয়া কুন্সন করিবে না। বরং চরমস্ক্রেয়ার পথ সভ্যাতের ভিতর দিয়া বিভূত,
মনে করিয়া আত্মত হইবে। তবে কার্য্যাদা

স্বর্পরাকে ত্বার্থ্রক অনাস্তির মর্য্যাদা

স্বর্পরাকে ত্বার্থ্রক অনাস্তির মর্য্যাদা

স্বর্পরাকে ত্বার্থ্রক ত্বার্থ পূর্বে পশ্চিমের

মিলন্কার্য্যে বর্বের সংঘর্ষ কেইই কামনা

করে না। ভাষা অপরিহার্গ্য নহে ইয়াই শান্তিবাদীদের আশার কথা। ভারতবর্ধ অনাসক্ত বৈরাগ্যের দ্বারা প্রতিপক্ষের প্রকৃতি পরিবর্ত্তনে সমর্থ হইতে পারে। গ্রীক্ মোগল-দের মাঝে ইহা সন্তব হইয়াছিল। আধুনিক নেতিভাবক সংঘর্ষ (Passive resistance) এই নৈতিক বলদারা পৃষ্ট হইতেছে। বর্তুমান সময়ে এই পথই অবলঘনীয়—ইহাতে সংঘম ও শিক্ষার নানা উপাদান আছে। তদ্যারা সত্তের প্রকৃতি গঠন প্রয়োজন—নচেহ ব্যক্তিগত প্রলোভন এবং অসংঘম ত্যাগ কঠিন ব্যাপার ইইয়া উঠে।"

এই শেষোক্ত বিষয়টা সম্বন্ধে নানা আলোচনার বিষয় আছে—কিন্তু তাহা এই প্রবন্ধে বিচার্য্য নহে। শ্রীযানিনীকাম্ভ সেন।

প্রাচান ভারত ও আগ্নেয়াস্ত্র।

শ্ব কলেকে প্রচলিত ভারত ইতিহাস পাঠ করিলে সামরা সাধারণতঃ জানিতে পারি বে, ১৫২৬ গ্রী: অবদ সমাট বাবর পাণি-পুৰের রুদ্ধে সর্ব্ধ প্রথম আগ্রেরাল্র ব্যবহার করেন; কিন্ত প্রাচ্য-ত্রবিদ্ পণ্ডিভগণ বলিয়া থাকেন, উহার বহু পূর্ব হইতেই ভার-ভীর আগ্রগণ বারুদ বা'আগ্রেরাল্রে'র সাহায্যে বুদ্ধাদি করিতেন; 'Sir Henry Eilliot' বুছু গ্রেষণা দারা প্রমাণ করিয়াছেন যে, আভি পূর্ব সময় হইতেই" ভারতীয় আগ্রগণ বুছুকু আবিষার করিয়াছিলেন; এবং মহা-ভারত-রামারণ-বর্ণিত সময়ে এদেশে আগ্রেয়া-ক্রের বহুল বাবহার ছিল।

্ৰোবিৰা ইজুদা প্ৰমাণ করিয়াছেন যে, ১৯৯৮ **জঃ সংস্ক**ৃপট্ৰীজগণ এদেশে আলি- वात्र शृद्ध डात्रद्ध वन्तृत्कत्र माधात्रण वावहात्र हिल, (Sriggs Vol. II, P 432)

সেই সময়কার পটু গীজ ভ্রমণকারীদের বারাও একথা প্রমাণিত হয়, তাঁহারা বলেন, 'ভারতবাদীরা বন্দুক ব্যবহারে অত্যস্ত স্পটু।"

প্রাচ্য-তর্বিদ্ পণ্ডিত ক্যানিংহাম বলেন, কাশীরের মন্দির সমাট শিকলার কর্তৃক বাকদের সাহায্যে ধ্বংস হইরাছিল; এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই, প্রভারং Sir Henry Elliot, ক্যানিংহাম প্রভৃতি প্রাচ্য তত্ত্বিদ্দিগের সিদ্ধান্তে আনা যায়, মুদনমানগণ ভারতে আসিরাছেন স্থব্ধি এদেশে আগ্রেয়ান্তের ব্যবহার ছিল; ক্তিত্ত ইহার পূর্বে এদেশে আগ্রেয়ান্তের ব্যবহার ছিল; ক্তিত্ত

ছিল কি না, আমরা তৎ সম্বন্ধেও সংক্ষেপ ফুই একটী প্রমাণ উদ্ধৃত করিতেছি।—

বাক্ষদের ইতিহাস বর্ণন সঙ্গে Major Wordell লিথিয়াছেন, (Encyclopecdia Britanica) Helhad অন্বাদিত হিল্দিগের শাস্ত গ্রন্থ বাক্ষদের সর্বাপেকা প্রাচীন উলেপ পাওয়া যায়, তথায় দৃষ্ট হয়,শাসনকর্তা প্রতারণাময় বস্ত্রের সাহায়ে বিযাক্ত অস্ত্র লইয়া, কিঘা কামান, বন্দুক বা অক্স কোন প্রকার আগ্রেয়াস্ত্র লইয়া যুদ্ধ করিবে না। Helhad সাহেব ইহার উপর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া বলেন—"চান দেশে ও হিল্পুলানে বহু পুরা হইতেই বাক্ষদের ব্যবহার ছিল।" তার পর তিনি হিন্দুব পুরাণ-বর্ণিত শতামী অস্তের গুণ বির্ভ করিয়া প্রই দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন য়ে, ভারতবর্ষে বহু পুরাকাশ হই-তেই আগ্রেয়াস্তের ব্যবহার ছিল।

গ্রীকদিগের লেখনী হইতেও ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারা যায়। গ্রীক্বীর আলেকজাণ্ডারের সহিত যে সকল গ্রীক এদেশে আদিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে জেমিদটিবাদ্নামক জনৈক পণ্ডিত বলেন, "ব্রাহ্মণগণ দূর হইতে বিহাত ও বছের সাহায্যে যুদ্ধ করিয়াছিলেন।" বোধ হয়, ইহা কাছাকে বুঝাইতে হইবে না যে, বিগ্ৰাং ও বজু আগ্নেয়াস্ত্রের শন্দ ও আলোকনালা। টীসিয়াস, ইলিয়ান, ফাইলষ্ট্রেটদ্ প্রভৃতি এক প্রকার আশ্চর্য্য আগ্রেয়ান্ত্রের উল্লেখ कविद्याहरून, अ अञ्च वाक्रान्त मार्शाया वाव-হাত হই ৬ না; 'Wilson' প্রভৃতির মতে কুন্তীরের তৈল হইতে কোন রাগায়নিক **সংযোগে উক্ত** লেখকগণ-বর্ণিত অগ্নির উং-পত্তি হইত। টিসিয়াস বলেন,—সিজুতীরে এক প্রকার তৈল প্রস্তত হঁয়, ইহা মুংপাত্রে

রাধিয়া কাঠাদি নিকেপ করিলে ভরকর
অনলের স্টি হয়। ভারতবাসীরা ইহা কেবল
রাজাজায় রাজার জন্মই প্রস্তুত করে। ইলিরট
বলেন, এই তৈল-প্রিত অল্লের এত ক্ষমতা
যে, ইহাতে পশু পক্ষী মাম্য সকলই ধ্বংস
হয়, ভারতীয় নরপতিগণ ইহা দ্বারা নগর
জয় করেন।

গ্রীকদিনের এই বর্ণনা ধারা স্পষ্টই প্রমানিত্র হইতেছে যে, তাঁহারা হিন্দুদের সমরকৌশলে নিজেদের কোন অজ্ঞাত শক্তির
পরিচয় পাইয়াছিলেন; এতদ্যতীত প্রাচীন
পারস্ত ও মারবা-গ্রহ-বর্ণিত এত্রিষয়ক বর্ণনার সামঞ্জনা দেখিলে তাহাদের (গ্রীকদের)
লিখিত বৃত্তান্ত অসত্য বলিবার কোন কারপথাকে না; ফাইলফ্রেটিস্ বলেন, শিকন্দর
যত্তি হাইপাদিস্ (IIyphasis) উত্তীর্ণ
হইতেন, তাহা হইলে কোন মতেই এই সকল
মহাবীরদের প্রাচীর-বেষ্টিত বাদস্থান অস্ক
করিতে পারিতেন না। শক্ত আদিয়া তাহাদের সহিত যুদ্ধ করিলে তাহারা ঝড় ও বজ্বের
সাহাব্যে তাহাদিগকে বিতাড়িত করেন।

'মাতোয়াম লিন' (Ma-Twam-Lin)
নামক চৈনিক গ্রন্থে ভারতের ধর্ণনাম দেখিতে
পাওয়া বায়; 'কার্চর্ম' ও "ঘূর্ণায়মান ঘটক"
ভারতবাদীরা সমরকালে ব্যবহার করিতেন।
এই ঘূর্ণায়মান ঘটকের কথা গ্রীক ও আরব্য
লেথকগণও উল্লেখ করিয়াছেন। মজমজুং
তারিখী নামক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়,
রাহ্মণেরা হালকা একটা হাতী নির্দাণ করিয়া
দৈতেন এবং যখন কাশ্মীর-রাজ্যনো নিকটেন
বর্মী হইত, তথন সেই হস্তা বিদীর্ধ হইয়া
বাইত এবং তাহার শরীরাভাত্তর হইতে প্রজ্জানিত অমিশিখা নির্গত হইমা দৈক্ত শেশীর

বাংশ করিত। স্তরাং এই সকল বৈদেশিক্ষাের বর্ণনাও প্রাচ্য তত্তবিদ্দের ধারণা
ইইতে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, হিন্দুগণ
বহু পূর্বকাল হইতেই ইচ্ছামুসারে আগ্নেরান্ত প্রতিও তাহার ব্যবহার করিতে জানি-ভেনা একণে আমরা জতীয় সাহিত্য, ইতি-হাশ প্রভৃতি হইতে এ সম্বন্ধে তুই একটা প্রমাণ উচ্চত করিয়া এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

বেদে স্থিনামক এক প্রকার অন্তের
উল্লেখ দৃষ্টে হয়, অন্তরগণ দেবতাদিগের সহিত
মুদ্ধে ইহা ব্যবহার করিত; বর্ত্তমানকার
অভিবানে স্থি শব্দে লোহ প্রতিমা ব্রায়;
কিন্তু বৈদিক সমরের অভিধানে উহা লোহ
শ্রণা' বা 'চোকা' অর্থে ব্যবহৃত। সারন
ভাষাত্বসারে এই স্থা ছিল্র-বিশিপ্ত লোহময়ী
শ্রণা'; ইহার ভিতরে জনস্ত অনল, বাহা
নির্গত হয়, তাহাও অগ্রিময়,—
"এবা বৈ স্থা কর্ণকা চন্যেত্যাহ্মবৈ
বেশা অন্তর্গনাং সত্ত হাং ভ্রং হস্তি বদেভরা সমিধ মাদধাতি বজ্নেবেং তচ্ছতীক্রং
বক্ষান প্রাত্ব্যয় প্রহ্বতি।''

তৈত্তরীয় সংহিতা ১।৫।৭।৬

"জনস্ত লোহমরী স্থা স্মা । সাচছিত্র
ৰতী। অতএব জনস্তীতার্থ:।" সায়ন।

অথর্ক বেদেও দীদক দারা শত্রু বিনাশের
জিলেশ পাওয়া যায়;—
শীদরা ধ্যাহ বরুণ: দীদয়াগ্রি রুপাবতী।

নীদং য ইক্স প্রারচ্ছৎ ত্নক্স যাতৃচাতনম্ ॥
বিলি নোগাং হংসি যদাখং যদি পুক্ষং।
বিং ভা সীদেন বিধ্যাম যথা নোসি অধিরহা॥
এতথারা বুঝা গেল, শত শক্ত-বিনীশক
স্বন্ধু ও অধিসমন্তিত স্মী বর্ত্তমানকার কামান
ব্যতীত আর কিছুই নহে। বৈদিককালে

ছাড়িয়া দিলে পৌরাণিক কালেও আগ্নেয়াত্ত্বের বহুলতা দৃষ্ট হয়। রাসায়ণ মহাভারতে
উহার যথেষ্ট বর্ণনা আছে। শুক্রনীতির ৪র্থ
,অধ্যায়ে বৃহন্নালিক অল্প্রের উল্লেখ আছে,
তাহার আকৃতি এইরূপ,—

— বথাযথা তু ত্বক সারং বথাস্থুলবিলাপ্তরং যথা দীর্ঘং বৃংদ্গোলং দূরভেদী তথা তথা। প্রবাহাং শকটাতৈস্ত স্থযুক্তং বিষয়ে প্রদং॥

অর্থাৎ নালীকার ত্বক ষত কঠিন, আরতন ষত বৃহৎ, গর্ভ ষত স্থুল, গোলা ষতই বৃদ্

ইইবে, উঠা ততই দ্ব ভেদী হইবে। উহা

শকটাদি দারা বাহিত হয় এবং উপযুক্তরাশ

হাপিত হইবে যুদ্ধে বিজয়লাভ ঘটে।

ব্দতঃপর শুক্রাচার্য্য গোলাগুলি প্রস্তুত সম্বন্ধে উপদেশ নিয়াছেন;— গোলো লোহনম্বর্গর্ভ গুটিক: কেবলোহ নিবা সীসক্ত ল্বনাল্থে হান্তধাতু ভ্রোপি বা।

এবন্ধি গোলাগুলি-সমন্তিত বৃংলালিক অস্ত্রকে কামান ব্যতীত আমরা আর কি বলিতে পারি !

নানাবিধ প্রমাণ উত্থাপন করিয়া সার.
হেনরি ইলিয়ট স্থির করিয়াছেন, "বাক্তদের উপাদান যবক্ষারজান ভারতবর্ষে অত্যধিক পরিমাণে পাওয়া য়য়, স্থতরাং অতি
প্রাচীন সময়েও বাক্ষা হিন্দুগণ কর্তৃক মুদ্ধে
ব্যবস্থত হুইত,তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই।"

যাহা হউক,বোধ হয়,ইহা হইতেই প্রমাণ পিত হইল যে, অতি প্রাচীন সময় হইতেই ভারতীয় আর্য্যগণ ইচ্ছা মত আর্যেয়াল্প প্রস্তুত্ত ও তাহার ব্যবহার করিতে জানিতেন এবং করিতেন। প্রয়োজন হইলে এ সম্বন্ধে আম্রা ভূরি ভূরি প্রমাণ দশাইতে পারিব।

এরমেশচন্দ্র সাহিত্য-সরস্বতী।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

युविना एकन ? চাহিনা কল্যাণ, নাথ, নাহি অধিকার করুণার দাওয়া করি ভোমার হুয়ারে দাঁড়াইতে জীবিতেশ ৷ স্থায় করুণার সমন্বয় করি পিতঃ, যে স্ক্র বিচারে পাতকীর ভাগ্যফল হ'তেছে ফলিড, প্রতি পদ-চ্যুতি হেতু এ পিচ্ছিল পথে (य कर्फरम পরিলিপ্ত হইতেছি পিত:, যে কণ্টকে ছিন্ন ভমু, ওহে বিশ্বপতে, সে কণ্টক সে কৰ্দ্ম ভোমারি বিধানে স্থামার পথের মাঝে জানি প্রমেশ ; কিন্তু কেন দয়াময় এ সামাত্ত জ্ঞানে, পারি না বুঝিতে হায় ৽ ইতর বিশেষ मन्त्रदार विभाग वन दक्त कति नाथ ? পারি না তোমার দান নিতে পেতে হাত! শ্ৰীমুকুলনাথ ঘোষ।

আহ্বান।

[শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রের প্রতি] মধুর প্রভাতে, मधूत व्यात्नात्क, আশার কাননে, ८প्रमंत्र वांगारन, মম এ কবিতাকুঞ্জে, যদিও এদেছ কথা কি কয়েছ 🕈 প্রেমের মালিকা, ন্নেহের শতিকা কুত্বম চুম্বন • সবই কি পেয়েছ 🕈 তোমারই মাটী, তোমারই জমি, ट्यामात्रहे वायू, তোমারই ফল, भूगा नागि, জনমিয়া, প্রভু,

> করেন আকুগ আহ্বান। শ্রীক্ষতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী।

পাওবের অজ্ঞাত-বাস ৷ সমগ্র বলের সাথে বিচারের ভাবে, ত্র্দম্য শক্তিরে তুমি করিলে তাড়না কোন্ দ্রু দেশে; বিভাড়িত, কুজ জানে তথনো তোমারে তারা করিছে **মার্জনা।** কৃটচক্রী শত ভাই শক্নির সাথে মন্ত্রণা করিলে দবে, হলো নির্বাদন, বঞ্চিত পৈতৃক রাজ্য অধিকার হড়ে, তবু কি করেছে শির কভু উত্তোলন 📍 স্থায় ধর্ম তবুঙ ত ছিল অবিচল, নীরবে মরমতলে শুধু ধুমারিত হতেছিল ক্ষণে ক্ষণে প্রতিহিংসানল, কবোফ নয়নবারি হইয়া দিঞ্চিত। কে জানিত দেই শিখা উগ্ৰস্তি ধরি, ব্যাপি' সারা রসাওল, অকস্মাৎ কবে কুরুক্তে মহারোবে উঠিবে বিষ্টুরি," সে আগুনে এ ভারত ভম্মাৎ হবে। রাজ্যলোভে মত্ত হ'য়ে দলি প**দত্তে** সবটুকু মহয়ত্ব, গেছিলে ভূলিয়া विरवरकत्र रेपववानी, धन कन बर्ग বুঝেছিলে রাজলক্ষী রাথিবে বাঁধিয়া। করাইলে ছল করি হলাহল পান, বন্ধ করি জতুগৃহে দিছিলে আগুন, তবু তারা মরিল না, পেমেছিল প্রাণ, তথনো করেনি হাতে তীর-ধনগুরী। মিথ্যা ও ছলনা দিয়ে কত দিন পারে করিবারে নিরীহের 'পরে অভ্যাচার; याहात (शाधुणिमका। चनाहेरक बाद्य যাহার পাপের বোঝা ত্বপ ত্বপাকার 🕈

ं **এक मिन व्यवस्थित वर्रम प्**रर्वेशायन— "বিনা যুদ্ধে নাহি দিব স্চাগ্র মেদিনী" अभिन दिनारमण्ड अपि करत सन् सन्, व्यम्नि त्रत्थत हक काँट्र दिनि विनि। অমনি ভীমের হুদে হইল স্পন্দন, শিব মন্দিরের মাঝে হইল আরতি। जाकार्य উড़िन (वर्श धवन मान्तन, সমনি গাইয়া গীতা আসিল সার্থ। ৰত শক্তি নিল হবি' অধৰ্ম আসিয়া, তত শক্তি দিল ধর্ম বাছ মাঝে তার, 'ৰাধা-বিল্ল-অন্ধকার টুটিয়া নাশিয়া, পাঞ্জন্ত শব বাজি' উঠিল আবার। কত বর্ব পার তুমি রাখিবারে তথা 🕈 জানিবে তাইতে তার সাধনা ফুরায়, এক দিন এক পল দিবে স্বাধীনতা, ভাই তারি দিখিকরে হইবে সহায়। কেবা কন্ধ, কে বল্লভ, কেবা বুহন্নলা সমী বুকে বেঁধে গেছে অন্ত্ৰ শস্ত্ৰ যত: ্রপশিছে বিরাটপুরে নত করি গলা থও থও ভস্মাবৃত অনলের মত। श्रीरवक्तनान कोध्वी।

স্বাগত।

থস, এস, এস, স্বাগত! স্বাগত!
ভারতীর পির তনরগণ।
আহ্বানিছে ওই গোরীপুর-রাজ,
বিনরে করিছে সন্তাষণ।
ত্ব-গর্ভ দিয়া বক্ত কুহুমে
া রচেছি অর্থা অক্ষত যুত।
করহ গ্রহণ, সবে নিজ্ঞণে,
ভামাদের পূজা করহ পূত।
ক্রীপুরে আহ্নত বিগত উত্তর-বন্ধ-সাহিত্য-

ু সন্মিলনের ভূতীর বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত।

ভারত-প্রসিদ্ধ পুরাণ-প্রাদিজ, ভগদত্ত প্রাগ্-জ্যোতিষরাক। ভয়ে বিহবল, ক্ষল্ৰিয়গণ. সমুথ রণে পাইত লাজ। আজ স্থগীগণ, কোন্দেশে আসি, মিলিভ হয়েছে জান কি তারে ? রাজা-অধিকৃত, সেই ভগদত্ত, সেই ভূমি পুণ্য নদের তীরে। এই দেশে আসি, छ्रबङ् मारबङ्, ফল ফুলে ভরা অসংখ্য তক্ন, দেখিয়া বিশ্বিত. হয়েছিল পুনঃ, দেখেছিল কত প্রাসাদ গুরু। আছিল নুপতি, ভান্ধর বর্মা, হর্ষদেব যাঁর আছিল স্থা। রাজা নীলাম্বর, উলঙ্গ কুপাণে, (प्रथा'न यवन-कनक (त्रथा। এই ভূমি হ'তে, বীর শুক্লধ্ব**জ**, যে বিজয় উচ্চ পতাকা রেখা, উচ্চ গগনেতে, উড়াইয়াছিল, ভয়ে বীরগণ দিত না দেখা। জান ইতিহাসে বাঙ্গালা-বিজয়ী, বক্তিয়ার আদি এদেশ হ'তে. कीवरनंत्र नार्यः ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ. সাঁতাবি' পলায় দৈনিক সাথে। এখানে শঙ্কর, এখানে মাধ্ব. উচ্চ ধর্মগীত গাহিয়াছিল; কত রাশি রাশি, সংস্কৃত গ্ৰন্থ, এখানে পণ্ডিতে রচিয়াছিল। উমানন্দেশ্বর, এখানে কামাখ্যা, রয়েছে মাধব কেদার ছের। বশিষ্ঠাশ্ৰম, ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ, পুনশ্চ নেহার শিবদাগর। উত্তর-বঙ্গের সহিত মিলিজ त्रद्यद्र, द्रद्यद्र आंत्राम (नम । বাণীর চরণে দেও পুष्পাঞ্জनि. পরস্পরে মিশি ছাড়িয়া ছেব। শীবৃন্দাবনচন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

মুপণ্ডিত চক্রকান্ত তর্কালক্ষার মহাশয়ের মৃত্তে।

কি শুনিমু আজি হার পণ্ডিত প্রবর
চক্রকান্ত মহাশর নাহি এ জগতে,
ছুটিরাছে দেশব্যাপী শোকের লহর,
ভাসিছে ভারত, বন্ধ অঞ্-বারি-প্রোতে।

চক্স তুল্য দীপ্তি যাঁর ব্যাপ্ত চরাচরে, চক্রকাস্ত মণি তুল্য যাঁর উজ্জ্বতা, তিনি আজ ডুবাইয়া শোকের সাগরে স্থদেশ বিদেশ হার, নাহি স্থরে কথা,

চলিলেন মৃত্যপুরে, বাঁহার কারণ প্রধান পণ্ডিতগণ মিলিয়া কাশীতে মহতী সমিতি এক করিয়া গঠন, করিয়াছেন শোক ব্যাপ্ত করুণ ভাষাতে।

8

শ্বরগ হইত সৃষ্টি থার বক্তৃতার,
থাঁব সম স্থপণ্ডিত নাহি বঙ্গ-ভূমে,
কোথার গেলেন তিনি মরি হার হার,
আবরিয়া বঙ্গভূমি অন্ধকার-ধ্মে!
শ্রীষম্কায়-করী দাসগুপা।

यर्गाद्राह्य डेलल्टक ।

সর্বজন-বিদিত কর্মবীর মহাত্মা, আমার স্থেহময় পিতা, কুমারখালির বিখ্যাত ভাজার, নবদ্বীপচক্র পাল মহাশরের অকালে স্থর্গানরেই উপ্রক্ষে নিম্নলিখিত কবিতাটী লিখিত হইয়াছে। তিনি শুধু আমাদেরই পিতা ছিলেন না এবং আমরাই শুধু তাঁহার সন্তান ছিলাম না; তিনি দেশের পিতা ছিলেন। আজ দেশবাসী সন্তানগণ তাঁহার শোকে মুহুমান। কি ধনী, কি দরিদ্র, স্কলকেই তিনি সুমভাবে স্নেহ

করিতেন। শত্রুও যদি বিপদে পড়িয়া শরণাগত হইত, তিনি প্রাণপণে তাহাকে বিপদ ইইতে উদ্ধার করিতেন। বিনা অর্থে সহস্র সহস্র দরি-দ্রের চিকিৎসা করিতেন এবং নিজ অর্থ-বায়ে পথ্যাদি প্রদান করিতেন। নদীয়ার প্রতি গুহেই তাঁহার খ্যাতি; রাজদারে তাঁহার সম্মান: তিনি ২০ বৎসর যাবৎ কুমারখালির চেয়ারম্যান পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেশের মঙ্গলসাধন করিয়াছেন। তিনি প্র**থম** শ্রেণীর অনারারী মার্জিষ্টেট ছিলেন। তাঁহার স্থবিচার-গুণে জেলার মাজিষ্টেট বাহাছর ও সম্ভষ্ট ছিলেন। তাঁহার স্থায় মাতৃভক্ত কর্মচারী এ সংসারে আর কয়টা আছে, জানি না। তাঁহার অসীম ঈশর-প্রদত্ত ক্ষমতাগুণে এই স্বদেশী আন্দো-লনেও এদেশে পুলীশের অত্যাচার হয় নাই। পুলীশ কি এবং দাঙ্গাহান্তামাই বা কি, ভাহা তাঁহার দেশবাদী সম্ভানগণ ভানেন নাই। প্রফুটিত সেই সদা প্রফুল আনন শোকে, ছ:থেও কেছ कथनल मिन (मृद्य নাই. তিলার্দ্ধের তরেও দে মুখে চিস্তা কিখা ভীতি-চিহ্ন দৃষ্ট হয় নাই। ভয় কাহাকে বলে, তাহা স্থানিতেন না। জীবনে কাহাকেও ভয় করেন নাই। তিনি সতাবাদী, উচিত্যকা মহাপুক্ষ ছিলেন। তাই জীবনের সমস্ত কার্যা সম্পূর্ণ করিয়া, বেরি-বেরি রোগে, কলিকাতা ধামে, ১৩১৬ भारतब ४३ बाब, ७ कवाब, बाजि >२ चिकाब সমর "মা আমার নাও" এই কথা বলিয়া, মাতৃত্তক সন্তান সহাস্তবংনে মায়ের শান্তি-উঠিয়া চির শাস্তি লাভ মাধা কোলে করিয়াছেন।

এসেছিল দেখ, কর্মবীর এক, জগৎ জননী আদেশে;
মাতৃভক্ত দে যে, 'মর্স্তাভূমি মাঝে, বহু সেবা কৈল খদেশে।
নদীয়ার চন্দ্র, নবদীপ চন্দ্র, নাম তেঁই তাঁর লগতে।
হিন্দু মুসলমান, মুর্থ কি বিদান, স্বে সম তাঁর কাছেতে।

ं अभी कि निर्धनी, खनी कि निर्धनी, ় তুষিত স্বারে স্লেহেতে, তাৰ স্থাধার, ্মেহ-পারাবার, (शरब्द नक्नर मीर्टिंड। যু'ঝ প্রাণপণে, नश्मात थाकः १, छकादिया (पनवामीदत, পরের লাগিরে, নিস্বার্থ হাদরে, (बर्षे (गर्ड (म र्य मैश्नादा। ্**ৰেজন বিপদে. ভা**হারি শ্রীপদে, স্মরণ লয়েছে কাভরে, कृषि (कर मात्न, आधान अमात्न, बनिवाद्य "जत्र काशदत ? নির্ভন্ন অন্তরে, যাও গৃহে ফিরে, আৰি এর মাঝেতে।" **८नरे** स्थर्थन, ८ ९८ मीन जन. हतिरव शिवाद्य शृद्धा , ্**দীৰ্ণ রোগীজনা,** রোগের যাতনা, महिट्ड मा (भरत काँ निरंत्र ; ্বনিছে যে আর সহেনা এ ভার, আছ কি শমন ভূলিয়ে !

হেন রোগীপাশে. দেবভার বেশে मां फिरब्राइ शिर यथि ; তথনি যাতনা, কমি বোল আনা, ফিরে পেত রোগী জীবনী। হেন মতে সে যে, কর্মভূমি মাঝে, আত্মদান করি কর্মেতে। শেষ হল কাজ, পরি বীর-সাজ, গুণ গান তাঁর ক'রাতে ! 'মা নাও বলিয়া,' মরত ছাড়িয়া; উঠিলে মায়ের কোলেতে! প্রির পুত্র ধনে, कार्षि চुश्नादन, বুকে বেথে বুক জুড়াতে। गरेना जननी यथा मन्ताकिनी কুল, কুল, কুলু বহিছে। যথা দেবগণ হরিষ বদন मनारे जानत्म जामिए : দেই দেব-দেশে সেই বীর বেশে রতন আসনে বসায়ে। স্থ রবা লাগণ কুমুম চন্দন সে অঙ্গে দিতেছে সাজায়ে। শ্ৰীমতী মাধবীলতা দাদী।

প্রাপ্ত প্রবেদ্ধর সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

9२। স্নামদাস-গ্রন্থাবলী।—বিতীয় ভাগ, तक-तर्गा, तक्र-तर्गा ७ द्वत्वरे। शक्-**मक नी**श्रशिरमाहन (प्रनं, 'मृता २८। चरमनी কাগতে পরিষার ছাপা। খদেশী কাগজ বৰিয়া কেই যে জকুঞ্চিত করিতে পারিবেন, त्म मछादना नाहे!

স্থামনাস বাঙ্গালা ভাষার এক সময়ে গুভ-

দীনা বাঙ্গালা ভাষার জ্বন্ত যাহা সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন, চির্দিন ভাষা ভদীর শীব-নের স্মারক-চিহুস্করপ প্রদীপ্ত থাকিবে। তাঁহা জীবন, বঙ্গোদ্ধারের জন্ম বিধাতার অবাচিত मान। टेव्हायरम्ब टेव्हात समा এरमर् প্রত্তব্বিদ্বড় অধিক হয় নাই—হুই চারি कटनब्र मध्या त्रामनादमत स्थान, कामादित विश्वन हिर्मिन - किनि धनीत म्यान हरेबा । विरवहनात्र, बाल्यक्यमारमञ्जू भरत्रहे हिहिका

ब्रांम्लान अस्तरभव व्यव नहांन। তাঁহার অ্যোগ্য সন্তান বছবায়ে পিতৃকীর্ত্তি বজায় রাখিতেচেন দেখিয়া আমরা অত্যন্ত আন ন্দিত। পিতৃপাশে মণিমোহনও অমর হউন। এই গভীর গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থের আর विश्वा कि शतिहत्र मिय-कामारमत्र विश्वाम. বান্ধালা ভাষাভাষী সকলেই ইহা পডিয়াছেন।

এই গ্রন্থ সকল পুস্তকালয়ে স্থাক্ষিত হটক।

কাদধরী। পণ্ডিত তারাশকর তর্করত প্রণীত গ্রন্থ অবলম্বনে শ্রীচাক্চক্র बल्ह्याभाषात्र वि- व अभिग्नितान ग्रह्मा-পাধ্যার কর্ত্তক সংস্কৃত-মূলাতুবারী করিয়া সম্পাদিত। মুলা। ৫০। এরবীক্রনাথ ঠাকু-রের ভূমিকা সহিত। সংস্কৃত কাদধরী বাণভট্ট বিরচিত, পণ্ডিত তারাশগর বাঙ্গালা কাদম্বরী ৰচনা কৰেন। ভাৰাশস্তবের কাদ্ধরী বাঙ্গালা ভাষার অতুন সম্পত্তি। বর্ত্তমান কাদম্বরী পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্দ্ধিত আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। স্থতরাং ভারাশন্বরের মরী প্রাচীন বাঙ্গালার চির আগর্শ য়াই রহিল। এরপ পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্জনের काशांत्र अधिकात आहि किना, जानि ना। এইরূপ করায় বঙ্কিমের ধর্মতত্ত্ব মাটা হই-ब्राट्ड कुद्धिवान अ काशीनान माति इहेबाट्डन। মৌলিক গ্রন্থের এরূপ পরিবর্ত্তন মার্জ্জনীয় ভাষার ক্রমিক উন্নতি দেখাইতে ছইলে, প্রাচীন লেথার আদর্শ নিতান্ত প্রয়ো-नीव, এक्र পরিবর্জন করিলে ভাহার কি কোন গ্রন্থকার চশার ক্ষতি হয় নাণ প্রভৃতির ভাষা পরিবর্জন বা পরিবর্দ্ধন করিতে সাহসী হয় ? বর্তমান লেথকগণ हिज्काभी वास्ति, मत्मह नारे; किन्न बामदा अवन शिवर्कन ও शतिवर्कनरक मार्कनात हट्टम मिरिड शांति ना ।

গ্রন্থানি স্থদেশী কাগজে মুক্তিত हरे-য়াছে দেখিরা আমরা যারপর নাই আহলা-দিত হইলাম।

98 । जानर्भ की वनी । श्रीम की महाबनी पियो अगीक, मृत्या ॥ । श्रीकारमञ्जू क्ये ত্রিবেদী কর্ত্তক লিখিত ভূমিকা সহিত। ক্ববি-বাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ ৰঞ্ প্র্যান্ত ১৬ জুন সাহিত্য-সেবীর জীবনের আলেখ্য। সরণ ভাষার এরূপ সংক্ষিপ্তভাবে স্তুলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তকথানি বিফালয়ে অধীত হইবার যোগ্য। এই পুস্তক্থানি **দরে** ঘরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই সুধী হইব। স্বদেশী কাগজ।

৭৫। বীর-বালক। প্রীমতী প্রফুলমনী দেবী প্রণীত। রামায়ণ অবলম্বনে শ্বকুশের কাহিনী অনিতাক্ষর ছন্দে লিপিবন্ধ ইইয়াছে। রচনা নৈপুণ্যে এবং ভাষার পারিপাট্যে পুস্তক থানি উপাদেয় হইৱাছে। কিন্তু বিদেশী কাগজ !! একটু নমুনা তুলিয়া দিলাম--"जननी त्या। चात आत्य नित्रथ वातिया, তোমার চরণ পদ্মে আনিয়াতি আঞ্চি অর্জিত গৌরব চিহ্ন। বীরত্বের গাথা ভূমি নিতা রামায়ণে ; আঞ্জি দেখাইব, তোমার জংখের খন লব কুশ দৌছে মহর্ষির শিক্ষা বলে কি হতে আজিকে ज्ये क ह' (यद इ त्मति । तम्य मा कः विनि ! য়ান মুখে হাসি রশ্মি ফুটাও মা **আজি !** ং আনাদের ভির কার্ম্য প্রিয় পুরস্কার। সিংহ শিশু সম মাগো ! তব আশী রাবে 🐨 জগতেরে দেখায়েছি সতীর সন্তান।"

व्यानन व्यात्वत्न इति कारम नव कून দারে রাখি তৃণ রজ্জু আবদ্ধ করিয়া यीत्रत्अष्ठं इनुमारन । व्यानरम् । जार्यस् পদ পদ কঠবর, রাঘর-বনিতা স্মাসিলা আনন্দচিত্তে পুজের সমুধে কহিলা হসিত মুধে,

"मीर्ष मात्रा मिन, নাহি কিরে এক বিন্দু কুত্র অবসর আসিতে কুটীরে বংস ৷ অপরাহ্ন কালে ? একাক্নী গ্ৰহে আমি, ওছ বনফল কাঁদি থেদে," (প্রদীপের স্তিমিত আলোকে হেরিলা কোমল কায়ে অত্র ক্ষত শত) "একি দেখি প্রাণাধিক, কি খেলা খেলিয়া অন্ত কত সর্বা অঙ্গে রক্তধারা বহে ! হা অভাগ্য! কম কারে কোনু সে নিঠুর ংআঘাতিল অলু, আহা ৷ শিরীয় কুরুম কে. দিল কণ্টকাঘাতে বিদারিত করি ? অত্তের নয়ন ভোৱা বাৰ্দ্ধক্যে সংল. ্ৰেন হন্ত কর কহ রাজপুত্র সনে ेक्नीज़ाक्र्राम, वरश्रास्त्राष्ठे मत्व रजामारमत्र ।" अक्र का खत्र कर्छ (क हारह मिनन ্বারদেশ হ'তে ? মাতা ছুটিলা বাহিরে व्याद व्यक्कात, बाद (शावृति व्यातारक হৈরিলা অর্দ্ধ চে ১ন, বন্ধ অব্যব হুদুঢ় লতা বন্ধনে প্ৰন কুমার ি চির প্রিন্ন ভক্ত তাঁর পুত্রাধিক চির।" १७। अर्थम छात्र मश्यू छ निकारकोम्मी। অপঞ্চানন কবিরত্ন প্রণীত, সৃশ্য॥ । এই পুস্তকের টাইটেল পেব্দ ইংরাজীতে লিখিত इहेन द्वन. आमता বুঝিলাম না। এক পুঁতকে ছই রকম কাগৰ। এই পুস্তকের দারা সংস্কৃত শিক্ষার্থীদিগের বিশৈষ উপকার সাধিত रहेर्द ।

৭৭। সঙ্গীত ও সঙ্গীর্তন। শ্রীমনোংমাহন চক্রপর্তী বিরচিত, মূল্য ৪০। স্থানর ভাগরের শ্বন্ধ অভিব্যক্তি। সঙ্গীত গুলি ও ধু গানের হিসাবে নয়, কবিজের হিসাবেও ভাষার উচ্চ-স্থান লাভে অধিকারী। এরপ বিশুদ্ধ সান্তিক-ভাবপূর্ণ লেখা যত বাহির হয়, ততই দেশের মঙ্গল। লেখকের লেখনীতে পুস্তাচন্দ্র বর্ষিত হউক। স্থাদশী কাগজ।

৭৮। ব্রাহ্ম-ধর্মের বিব্রতি। তত্ত্বিধি শ্ৰীকিতীক্তনাথ ঠাকুর প্রণীত,মূল্য ५०। ৩০১ পৃষ্ঠার পুস্তকের মূল্য ৮০ মাত্র। ভাল কাগজের ভাল ছাপার এত বড় পুস্তকের মূল্য ৸৽,স্বতি স্থাত। আখ্যাপত্র, গ্রন্থকারের বংশপরিচয়, উৎদর্গ, ভূমিকা, অনুক্রমণিকা, অভয় প্রার্থনা, উদোধন, ত্রাক্ষধর্মের অসাম্প্রকারিক তা, ত্রাক্ষধর্ম-বীজ,ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ, সৃষ্টিতত্ত্ব,আমাদের আদর্শ, তাবা পাথবা, যাগবজ, ব্রহ্মজ্ঞানের প্রকার-(७४, व्यञ्जवाप, नेशावाणः, जृताक नेश्वत, তপদ্যা, হিরগার কোষ, অধ্যাত্মযোগ, অমৃত-নেতু, অন্বতীর্থ, তহুনাত্যেতি কশ্চন, প্রিম্বতম পর্মেশর, ত্রন্ধতক্র, ত্রন্ধলোক, ধর্মপথ, শাস্তি-निक्डन, প্রার্থনা, ব্যাকুণতা, অধ্যাত্মধর্ম, व्यम्पामामभागम्, वित्वक छ देवताता, आम-শ্চিত্ত, গৃংবিবাৰ, অধ্যাত্মধর্মের ভিত্তি, ত্রাক্ষ-ধর্মের বিস্তার, উপধর্ম, সংশয়াঝা, ত্রাক্ষধর্ম-প্রচারের অন্তরার, ব্রাক্ষের কর্ত্ব্য, কর্মণ্যে-वाधिकात्रत्य. व्यानकाञ्चान ७ कीवन ममर्भव প্রভৃতি বিষয় আছে। পুস্তকথানির প্রতি পুঠার চিম্বাণীলতা স্বাধীনচিত্ততা র্ডদারতার পরিচয় পা 9য়া যায়। গঞ্জীর প্রবাহে নিমজ্জিত ব্যক্তির নিকট এরপ স্বাধীনভাবা-পন্ন-বিব্ৰতি কথনও প্ৰত্যাশা করা যায় না। এরপ ধশ্বভাবপূর্ণ গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার গৌরব। এখ গ্রন্থ চিম্বালীণ স্থীদমাৰে বিশেষরপ প্রাপৃত হইবে, আমরা আশা করি।



त्रश्रविरम् पश्र—बारमं मरबा। टेव्य. ১०১७।





মাসিক পত্র ও সমালোচন।

প্রিদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

(প্রবন্ধ সকলের মতামতের হন্ত কেথকগণ দায়ী।)

| f | वेषम् । | | | गृष्ठी । |
|---------------|--|-------|-----|----------|
| > 1 | ভাগলপুর সাহিত্য সন্মিলন। (श्रीপদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিদ্যাবিলোদ | এম-এ) | *** | 951 |
| | ভাস্ত ধারণা। (একালীপ্রসম্ম সরকার, বি-এ) | ••• | •• | 650 |
| 91 | সাংখ্য সূত্র। (এ দেবেন্দ্র বিজয় বসু, এম-এ, বি-এল) | ••• | ••• | 659 |
| 8 | বাঙ্গালার বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ। (শ্রীকালীপ্রসর চক্রবর্ত্তী) | ••• | ••• | 608 |
| e 1 | ব্ৰাহ্মসমাজ ও তাহার কার্য। (শীক্ষিতীক্তনাথ ঠাকুর, বি-এ) | ••• | ••• | 487 |
| • 1 | | ••• | ••• | ७८२ |
| 11 | মহামহোপাধ্যার চল্রকান্ত তর্কালকার। (প্রকুমুদচল্র ভট্টাচার্য্য) | ••• | *** | 662 |
| V 1 | পাণ্ডব বংশ। (श्रीपावनाताग्रग श्रीता | ••• | ••• | 663 |
| > ! | বুন্দাবন। (শ্রীপারীশঙ্কর দাস গুপু,এল,এম,এস) | 444 | *** | 8.69 |
| 3 - 1 | | ••• | ••• | 000 |
| >> | | ••• | ••• | *** |
| 201 | প্রাপ্ত এন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। | ••• | ••• | 06F |

কলিকাতা,

২১০া৫ নং কর্ণওয়ালিসইট, নব্যভারত-প্রেস, জ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



२४८म टेडब, २०१७।



मम्भाषटकत्र निद्वपन ।

নব্যভারত সপ্তদশ থওঁ পূর্ণ হইল। স্থাধিকাল যংগামান্ত শক্তি লইয়া জাতীয় সাহিত্যের পরিচর্যা করিয়া থক্ত হইলাম। বেরূপ দিন কলে পড়িয়াছে, আর সাহিত্য-দেবা করিতে সক্ষম হইবা কিনা, একমাত্র বিধাতাই জানেন। যাহাই হউক—আজ বংসর শেষে, অনুগ্রাহক ও গ্রাহকবর্গের চরণে ক্বত্ত অন্তরে প্রণাম করিতেছি, তাঁহারা যেন আমা-দের সকল দোষ ত্রুটী ক্ষমা করিয়া অনুগ্রহ প্রকাশে বদ্ধপরিকর থাকেন।

বংসর শেষ হইল, এই সমগ্ন সকলের দেন। মেটাইতে হইবে। বিশেষত বিপদ বিশাইরা আদিয়াছে। বহু-প্রাহকের নিকট নব্যভারতের মূল্য বাকী। আমাদের একমাত্র সিহান্ত প্রাহকগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা দ্যা পূর্বক এই সময়ে বাকী মূল্য পাঠাইরা আমাদের প্রম উপকার করিবেন। যাঁহারা ভি-পি রাথিরা আমাদের প্রম উপকার করিতেছে।

আমরা ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট ভি-পি করিতে চাই। বাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা লিখিবেন, না লিখিলে মনে করিব, আপত্তি নাই। বহুনিনের মূল্য বাকী থাকা সত্ত্বেও বাঁহারা ভি-পি ক্ষেরত দিয়া আমাদিগের ক্ষতি করেন, তাঁহারা পূর্বেজানাইলেই ভাল হয়। আমাদিগকে ক্ষতি দিলে ও আমাদিগের ক্ষতি করিলে তাঁহাদের কোন লাভ নাই। তাঁহাদের নাম ছাপাইলে গ্রাহকগণ বুঝিতে পারিবেন, এদেশের ক্ষত সম্রান্ত লোকের কত নাচ ব্যবহার! কত বর্ লোক কাগর আগ্রনাং করেন, কিছু ধাণ পরিশোধ করেন না!

মৃশ্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দরা করিরা নামের নম্বর লিখিবেন, নচেং আমাদিগকে বড় কট পাইতে হয়। ঠিকানা পরিবর্তনের সংবাদ না দিলে, পত্রিহা পাইতে গোল হইকে আমারা দরৌ নহি। পত্রিহা না পাওরার সংবাদ পর সংখ্যা প্রহাশের পূর্দেই দিতে হয়। তংশর লিখিনে পূন্য মৃশ্য দিতে হয়। প্রবন্ধ ননোনাত না হইলে ক্ষেত্রত দিবার নির্ম্বনাই। লেখকগণ কাপি রাখিয়া প্রবন্ধ দিবেন। পরে বিরক্ত করিলে আনরা নিরূপার, রাশি ২ প্রবন্ধের মধ্য হইতে বাছিরা বাহির করিতে বড়ই কট হয়; লেখকগণ দরা করিয়া দে কথা একবার ভাবিবেন। বিজ্ঞাপনের নির্মান্থক বংশবেরর জন্ত প্রতি লাইন />০, ৬ মাসের জন্ত প০, তিন মাসের জন্ত ১০ হিসাবে মৃশ্য অগ্রিন বেয়; অগ্রিন মৃশ্য না দিলে বিজ্ঞাপন ছাপা হয় না।

বাড়ী ভাড়া।

্রী সমুদ্র গাঁরে — চিরবদস্ত, গ্রীমে পরন নাই, শীতকালে তত শীত নাই, বর্ধাকালে তত বৃষ্টি নাই। সমুদ্র গাঁরে "নালিন।" নামক নৃতন বাড়ীর "প্রস্কন", "প্রাব", "কানিনী" ও "নলিনী" ক্টীর ভাড়া দেওয়া খাইবে। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, নব্যভারত-কার্যালয়ে বাপুরী বাদ্ধও দেবীপ্রদ্ধ বাবুর ঐ বাড়ীতে বাবু রমেশ চক্ত গুপের নিক্ট অনুস্কান করিখেন।

मुक्त वाड़ोटडरे कार्विज्ञातानि बाट्छ।

বৈদ্য নাথ — কার্সটেয়ার্স টাউনের প্রভাত, নাধুৰা ও বিশ্রান কুটার দীঘ্রই থালি হইবে। ভাড়া সক্ষে কিছু জানিতে ইইলে নব্যভারত কার্যালয়ে ও বৈজ্ঞনাথ শ্রীবৃক্ত কবিরাজ স্থানাথ বস্তর নিকট অনুসন্ধান ভরিবেন। পুরী ও বৈজ্ঞাথের সকল বাড়ীতেই বংসবের মধ্যে ২০ বার কলি ফিলাণ হয়। এ বংসর সব বাড়ীই সম্পূর্ণ রূপে মেরামতান্তে রংফলিত হই**লচে**।

শুৰু জ গোবিন্চত দাবের কুঞ্ম প্রকা-শিত হহয়ছে, মূল্য ১্।

নব্যভারত-সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত আয়ুকেবদায় ঔষধালার ও বিদ্যালার।

কবিরাজ স্কারোদচন্দ্র সেন।

।।।বনং মুক্তারাম বাবুর খ্রীট, চোরবাগান, কলিকাতা।

সর্ব্বপ্রকার ব্যারানের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড,

কি টিকিট্ পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়।

সর্ব্ববিধ ঔষধাদি ভি-পি ভাকে পাঠান হয়।

' নৰবৰ্ধের উপহার।

ছেলে নেরেদের জন্ম-জ্রীরাগীক্রনাথ বাস্থা সম্পা-দিত সরল কৃত্তিবাস ১৪০, সরল কাশীরাম দাস ২৬০।

১৯০নং কলেকটি কলিকালা পাল্ডা বার।

ভাগলপ্র সাহিত্য-সন্মিলন।

বিগতবর্ধে রাজসাহীতে একাকী গিলাছিলাম। এবার তিনজন সহযাত্রী সনভিব্যাহারে ২৯শে মাঘ, শুক্রবার, সন্ধ্যা ভটার
সময় গৌহাটি হইতে রওয়ানা হইলাম। পথে
প্রায় দশবার ট্রেণ ও থেয়ার জাহাজে উঠানামা করিয়া ৩০শে মাঘ, শনিবার, রাত্রি প্রায়
৯টার সময় ভাগলপুর পৌছিলাম। ষ্টেশনে
আমাদের ক্ষুদ্র দলের অভ্যর্থনার্থ অভ্যর্থনাকমিটির সভাপতি প্রীযুক্ত চক্রশেথর সরকার
মহোদয়-প্রমুথ অনেক বর্ষীয়ান পদস্থ ব্যক্তি
উপস্থিত ছিলেন—চক্রশেথর বাবুর রাজপ্রাসাদোপম স্বরম্য হর্ষ্যের দ্বিতলে আমরা উত্তর
বঙ্গের আরও ক্তিপয় সাহিত্যিকগণের সঙ্গে
ছান লাভ করিলাম।

বঙ্গের বাহিরে বাঁহারা ক্বতিত্বে ও চরিত্রে বাঙ্গালীর নাম সমুজ্জল করিয়াছেন, আমাদের আবাস-ভবনের স্বভাধিকারী প্রীযুক্ত চন্দ্রশেশর সরকার মহাশর তাঁহাদের অন্ততম। আমরা তাঁহার সবিনর ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়ছি— বাঙ্গালী ও বিহারী প্রভৃতির মুথে তাঁহার গুণাবলী পূর্কেই প্রবণ করিয়াছিলাম— ইদানীং তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া ক্বতার্থ ইইলাম।

পরদিন রবিবার প্রাতঃকালে পাটনার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যহনাথ সরকার, কলিকাতার শ্রীযুক্ত কীরোদ প্রসাদ বিভাবিনোদ প্রভৃতি নানা-স্থান হইতে সমাগত অনেক প্রবীণ সাহিত্যিক মহাশয়দের সঙ্গে পরিচয় করিয়া ধ্যা হইলাম। প্রায় ১০টার সময় চক্রশেথর বাবুর বৈঠকখানায় সন্মিলন উপলক্ষে সমাগত

সমস্ত সাহিত্যিক মহাত্মাদের সমাবেশ ছইরা-ছিল—দেই স্থানে অশেষ সন্মানস্পন সভাগুড়ি শীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহোদ্ধের সহিত দাক্ষাৎ হইল ে শ্রীমন্মহারাজ কাশিমপুরাধি-পতি বাহাহর এবং ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রফুলচক্ত ৰায় মহোদয় প্ৰভৃতি বে সকল মহাত্মাগণের সঙ্গে রাজসাহীতে আলাপ হইয়াছিল, তাঁহা-मिशरक शून क **এই সমিলনোপলফে দে** शिशा বড়ই আনন্দ হইল। ফলতঃ যাওয়ার প্রধান ফলই সজ্জনগণ সহ আলাপ ও পরিচয়—এবার তাহার নিমিত্ত যতদুর সম্ভব প্রারম্ভ হইতেই প্রয়াস করিয়াছি। গতবর্ষ অপেক্ষা এইবার সাহিত্য-সন্মিলনে অভ্যাগত সাহিত্যিক সংখ্যায় অনেক অধিক হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের দূরে দূরে হওয়ায় আলাপ পরিচয়ে কিঞিৎ অম্বিধা ঘটিয়াছিল। আবার সভামগুপ প্রত্যেক স্থান হইতেই স্বপুরবর্তী হওয়াতে সাহিত্যিকগণের যাতায়াতেও অনেকটা অস্থ-বিধা হইয়াছে।

এই প্রারম্ভক সভার এইবার একটা নৃতন
অনুষ্ঠান দেখিলাম। প্রত্যেক অভ্যাগত
সাহিত্যিকের বৃকে এক একটা কৃত্রিম পূস্প
পিন বিয়া আঁটিয়া দেওরা হইরাছিল। এইটা
বোধহয় কংগ্রেসের অফুকরণে "ডেলিগেট"দের "বেজ"। অভ্যর্থনা-সমিতির সভ্যগণের
এবং • স্বেচ্ছাসেবক যুবকর্বনের বক্ষঃস্থলেও
ভিন্ন ভিন্ন চিক্ত শোভা পাইতেছিল। অভ্যাগতদিগকে এইরূপ চিক্তিত করিবার রীতিটী
ভালই; তবে একট্ পরিবর্তিত করিবার বীতিটী

बन्नर्ग कांचरी कतिराग्हे वस समान हन। बैक्की टिविला छें अब श्रूमभागा ও क्लन ৰাকিবে, তৎসমীপে অভ্যৰ্থনা সমিতির সভা-পতি দুখায়মান থাকিবেন। প্রত্যেক অভ্যা-লভ সাহিত্যিককে টেবিলের নিকট আহ্বান ক্রিয়া আনিয়া তিনি তাঁহার নাম ও স্বরাক্রে नविष्ठेव विश्वा जीवां व नवारि हन्तन ६ शवरवरन श्रीभेगाना व्यर्भन कतिरवन। शैर्क्षभूष्म चात्रा অস্ত্যাগতের অচনো সনাতন রীতি, অ্থচ এই উপারে সাহিত্যিকগণ পরস্পরের নিকট অনারাদে পরিচিত হইয়া যাইবেন। প্রারম্ভে এইরপ সামাজ পরিচরে পশ্চাৎ গাঢ়তর ভাবে আলাপ পরিচয় হইবার পথ বে সুগম হইয়া नेंडिरव, देहा बनारे बाह्या। এই व्याभारत বেক্সাদেবকগণ অভার্থনা-সমিতির বভাপতি মহাশব্ধের সহারতা করিবেন। ঘণ্টার একশত ভানের ভারতারিও পরিচয় অনায়াদে ছইতে পারে। এই পরিচয় প্রদান কার্য্য ^{ক্}সৰদ্ধে একট, আপত্তি হইতে পারে যে,অনেক অভ্যাগত অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির নিক্ট সম্পূর্ণ অপরিচিত হইতে পারেন। क नर्रेक वक्तरा कहे त्य, श्रामिश्वि हहेश কৈছই সন্মিলনে উপস্থিত হইবেন না। নিমন্ত্রণ করিবার কার্যা অভার্থনা-সমিতির সভাপতিই করিয়া থাকেন। নিমন্ত্রিতের ভাগিকার তাঁহাদের ঠিকানা প্রভৃতি পূর্বা-বিষ্টি নোট করিয়া রাখিতে পারেন। যে সকল সাহিত্যিক সভা-সমিতি * প্রতিনিধি

শূ সাহিত্যসন্মিলনে । কেবল সাহিত্যিক সভাসমিতিরই প্রতিনিধি আছত হইবেন,এমন নরে—বালালা সংবাদ পত্র ও মাসিক পত্রিকা সমূহের প্রতিনিধিবপেরও আমত্রিত হওরা আবস্তক। ইহা নাকি বংগই
ভাবে হইতেতে না বলিয়া একজন অতি প্রবীণ পত্রিকাস্পাহিক আমত্রিক আক্রেশ সহকারে বলিয়াছেন।

পাঠাইবার নিমিত্ত অন্থক্ত হন, তাঁহাদের নির্মাচিত প্রতিনিধিবর্গের পরিচর ত তাঁহা-রাই পত্র বারা জানাইরা দিবেন।

অপিচ, পরিচয় প্রদান ব্যাপার যে একটা
বড় শুক্তর বিষয়, তাহাও বােধ হয় না।
প্রথিতনামা ব্যক্তিগণের নাম, গ্রহণেই পরিচয়
হইয়া ষাইবে—আবার অনেকেরই"ইনি অমুক
সাহিত্য সমিতির নির্বাচিত প্রতিনিধি—নাম
অমুক" এই রূপেই পরিচয় হইয়া যাইবে।
বাসস্থানের জন্ত ভিয় ভিয় শিবির নির্দিষ্ট
ধাকিলে কে কোন্ স্থানে আছেন, তাহাও
এই সঙ্গে বিজ্ঞাপিত হইতে পারে।

এই পরিচয়ের পর অভ্যাগত সাহিত্যিকবর্গের মধ্যে যদি কাহারও কাহারও ব্যক্তিবিশেষের সঙ্গে ঘনিষ্ট ভাবে আলাপ পরিচরের
আক্ষাক হয়, তবে তাঁহারা অনায়াসে তাহা
করিতে পারেন। কিন্তু অভ্যাগতগণ বাহাতে
সকলে একতা অবস্থান করিতে পারেন, সেই
ব্যবস্থা করিতে পারিলে বড় ভাল হয়।
গৌরীপ্রের রাজা বাহাদ্র তাদৃশ ব্যবস্থা
করিয়া উত্তরবঙ্গীয় সাহিত্যিকবর্গের অনেক
উপকার সাধন করিয়া ধস্তবাদর্হ হইয়াছেন।
ভাগলপুরে বোধহয় সেইরপ স্থানের অভাব
বশতঃ একতা স্থান ঘটিতে পারে নাই—
ইহাতে অভ্যর্থনাকারক ভ্রেলোকদেরও
অনেক অস্থবিধা ঘটিয়াছে।

রবিবার অপরাত্মে তিন্টার সময় ভাগলপ্রস্থ সাধারণ প্রকালমের সংলয় প্রালণে
স্থাজিত মন্তণে সমিলনের অধিবেশন আরম্ভ
হইল। মাললা সলীত ও ভোত্তা পাঠের
পর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি মহাশর
কর্ত্ব সম্ভাবণপত্তা পঠিত হইল। তংপর
ব্যারীতি প্রভাবের পর সভাপতি নির্বাচিত
হইবা দেশ-পৌরব প্রিক্ত সীর্বাচরণ বিত্তা

মহোদয় তদীয় অভিভাষণ পাঠ করিলেন। শ্রদাসহকারে সভাস্থ ব্যক্তিবৃন্দ ভাহা প্রবণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইলেন। অতঃপর বিগত বর্ষের রাজসাহী সন্মিলনের সুযোগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত শশধর রায় মহোদয় গতবর্ষের সন্মিলনের প্রস্তাব্ অনুসারে যে যে কাজ হইয়াছে, তৎদম্বন্ধে একটা বিবরণী প্রকাশ कतिरान। दण्हे स्थात विषय रव, विशव সন্মিলনের অমুরেধে রাজসাহীর শিক্ষিত মহোদরগণ যে সকল কার্য্যের ভার গ্রহণ कत्रिशां हित्यन, उৎসমুদায়ের সম্পাদনকরে তাঁহারা যথেষ্ট শ্রমস্বীকার করিয়াছেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশয় সন্মিলনের নিয়মাবলীর মুদ্রিত পাণ্ডুলিপি সভামধ্যে উপস্থাপিত করিলেন এবং সন্ধার পর বিষয়-নির্বাচন-কমিটিকে অন্তান্ত বিষয়ের इहेर्त, हेश ইহারও আংলোচনা বিজ্ঞাপিত করিলেন। প্রথম দিনের অধি-বেশন এইরপে সমাপ্ত হইলে আমরা সভা-স্থানর পশ্চাদ্ভাগে, সাধারণ স্পুস্তকালয়ের একটা প্রকোষ্ঠে স্থসজ্জিত প্রদর্শনীয় দ্রবাগুলি দেপ্রিবার জন্ত গমন করিলাম। সাহিত্যিক-ষর্গের কৌতুহলোদীপক অনেক জিনিস এই श्वात मार्शित व्हेबाहिन। कन्डः এह সংগ্রহের অস্ত্র ভাগলপুর-সন্মিলনের উদ্যোক্তৃ-वर्ग (यज्ञभ यद्र ও भति अस कतिशाष्ट्रन, ७ ब्ह्न ग्र डीहां निगरक मुक्कर्छ धनावान श्राना कविरक इब । जः त्थद विषय এই या, मभवाखाद এই প্রদর্শনীর বস্কলাত তল তল করিয়া দেখিবার অবসর পাই নাই। আমার স্তার অনেকেরই यत वहे कांछ छेनबाछ इहेबाहिन। यनि একদিন এই সকল জিনিস সভামগুপের উন্মুক স্থানে সজ্জীকৃত হইরা সমগ্র সভামগুলীর निक्षे विल्लेक वाकि कर्वन श्रांक वाक

প্রদর্শিত হইতে পারিত, তবে কি স্থথের বিষয় হইত! গৌরীপুরে, উত্তর-বন্দ সাহিত্য-সর্থিদুনে, ঐরপ করিতে পারা গিরাচিল। বক্তৃতা, রচনা-পাঠ ইত্যাদি ব্যাপার কিছু ক্যাইডে পারিলে বোধ হয় ইহা- সর্বত্তই করা ঘাইডে পারে।

রবিবার সন্ধাার পর শ্রীসন্মহারাজ মণীক্র চক্র নলী বাঁহাছরের আবাস-বাটিকার বিষয়নির্কাচন-কুমিটি উপলক্ষে প্রায় সমস্ত সাজিত্যিকবর্গ সমবেত হইলে, মহারাজা বাহাছর
ছোট বড় নির্কিশেবে সকলের সহিত আলাপাদি করিয়া অভাবসিদ্ধ অমান্ত্রিকতার পরিচর
প্রদান করিলেন।

সকলে মিলিত হইবার পরে কথা প্রসক্তে জানা গেল যে, মহাকবি প্রীযুক্ত রবীক্তনার ঠাকুর মহোদয় দেই স্থলেই সমাসীন রহিয়া-(मन। व्याक्षां। (य त्रवीखनार्थत त्रमार्फ কবিতার এবং গরের আম্বাদে বঙ্গীর পাঠক-সাধারণ বিহবল-প্রায় হইয়া থাকে, ভিনি চুপটি করিয়া বদিয়া আছেন! আমি ইড:পূর্বে তাঁহাকে কুত্রাপি দেখি নাই, কিন্তু কলনার তুলিকায় তাঁহার মহাজন-স্থলভ স্বের্থযুক্ত এবং স্থাসক কবিজন-মুলভ-প্রীতি-প্রকৃত্ন-অধীর-সঞ্চার-নেত্র বিশিষ্ট যে এক মৃষ্টি মামম-পটে অন্ধিত করিয়া রাধিরাছিলাম, ভাহা मृहुर्छ विथवन इरेबा (भन । कना : डाइरिक এইরপ গুরু-গম্ভীর দেখিব,ভাবি নাই,ভনিবাৰ তিনি অহুত্ব; বোধ হয়, ইহাই এই বিশ্ব-গান্ধীৰ্য্যের হেতু। • '

সভার উপস্থিত করিবার অস্ত বে ,করে- 'কটা মন্তব্য নির্মারিত হইল, তাহার অধিক কাংশই সভাপতি মহালয় কর্তৃক প্রভাবিত হইবে, আনিয়া স্থী হইলাম; কেন মাইহাতে বক্ত তাপ্র একটু হস্ত হইবার

अक्षा । विवद विरम्परवद ज्यानाहमा जेशनरक জীবুক্ত ভূৱেশচন্ত্র সমাক্তপতি মহাশয়ের ৰক্তা শ্ৰবণে ৰোধ হইল বৈ, "সাহিত্য'' ও "ৰম্মতীর" তেলখী সম্পাদক যে কেবল (मधनी वान वनीशान, जाहा नरह, जिनि ওল্পী বক্তা রূপেও পরিগণিত হইবার অধি-काबी। विचित्रतत्र निवमारती त्रम रहेत्त, অনেক তর্ক বিতর্কের পর স্থির হুইল যে,বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের পরিচালনের ভারু সাহিত্য-পরিবদের উপরই ক্লন্ত করা কর্ত্তর। বস্ততঃ সন্মিলনের এতদিন একটা স্থায়ী ভিত্তি দ্রিল मा, "मिक्रवन" विलिय राजिवित्मरवत छेभत्र দৃষ্টি পতিত হইত। এইরপ ভাবে একটা পশ্বিশ্বন বছকাল চলিতে পারে না। পাহিত্য-পরিষদ যে এই ভার গ্রহণ করিতে-ছেন. ইহা অতিশয় আনন্দের কথা। অমু-ধাৰম করিয়া দেখিতে গেলে সন্মিলন যে সকল বাক্তির চেষ্টা ও ষত্রে এতাবংকাল পরিচালিত ষ্ট্র আসিভেছে, ভাঁহারা সকলেই সাহিত্য-শিরিষদের সঙ্গে দুচুসম্বন্ধ, এমন কি, সমবেত লাছিভ্যিকৰৰ্গের প্ৰায় সকলেই ধনীয় সাহিত্য প্রিক্ষের বা তদীয় শাখা প্রশাখার সভ্য-(स्नी-कुछता अवंन जाना हत्र, এই मन्त्रियन कर्द दुर्द अवाहिक जात्व थाकित-यमि देववार কোনও বর্ষে মৃকংখলে আহুত না হয়, ভাষা হইলে সাহিত্যপরিষদ অনারাসে কেন্দ্র-ভূমি ক্লিকাভায় সন্মিলনের ব্যবস্থা করিতে श्रातिक्वन ।

পর্যাদন সরস্বতী পূঁজা—এ দিন হিন্দু সাধারণ বিশেষতঃ বাঁহারা "লেখনী-পুস্তক" সংক্ত সম্পর্কিত, লেখাপড়ার কাজ হইতে বিরক্ত থাকেন; অন্তর্জ্ঞ মধ্যাকে পুলাঞ্জলি দিকার পরে অপরাক্তে পঠন বা লিখনের কার্য্য সামানি করেন নাম সাম্মান্তন বাঁহারা উপা স্থিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই হিন্দু হুইলেও, এই সনাতন রীতির মধ্যাদা রক্ষা করা হয় নাই। ফ্লতঃ, ঐ দিন অন্ততঃ অপরাক্তে প্রবন্ধ পাঠাদি সভার কার্য্য বন্ধ রাথিয়া প্রদর্শনীর ক্রব্যজাত সম্বন্ধে আলোচনা ক্রিলেই শোভন হুইত।

সোমবার দিবস পূর্বাক্তে ৮॥ টার সভার কার্যা আরম্ভ হইল। এীযুক্ত সভাপতি মহা-শয় কর্তৃক উপস্থাপিত স্কুয়েকটী প্রস্তাব দারা ভাগলপুরবাদিগণের উপর সাহিত্য-বিষয়ক উপকরণ সংগ্রহ-কল্পে ভারার্পণ করা হইল। তৎপদ্ম শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশদ্ধ এক 🕏 সারগর্ভ বক্তৃতা দারা ৮রমেশচন্দ্র দত্তের শ্বতিশ্বকার্থ সারস্বত-ভবন নির্দ্বাণের প্রস্তাব উপস্থাপিত করিবে, এীযুক্ত অক্ষরকুমার গৈতের মহাশর শীর স্বভাবস্থলভ সরসভাষার উহার সমর্থন করিলেন ; প্রস্তাব সর্বদম্বতিতে অত:পর আরও করেকটী ,গুহীত হইল। প্রস্তাব উপত্বাপিতে, সমর্থিত ও গৃহীত হইলে পর বিজ্ঞানবিষয়ক কতিপয় প্রবন্ধ পাঠান্তে মধ্যাক কুত্য নিমিত্ত সভাধিবেশন কিয়ৎসমম্বের জক্ত স্থাতি হইল।

অপরাক্তে তিনটার পর আবার সন্মিলনের কার্য্য চলিতে লাগিল। এইবার ইতিহাস-বিষয়ক কতিপর প্রবন্ধ পাঠ হইল। প্রাসিদ্ধ তিবেত-পর্যাটক রায় শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র দাস বাহাত্তর সি-আই-ই মহোদর তাঁহার অবশ্ব বিবরণ বিষয়ে কিরংক্ষণ বক্তৃতা করেন এবং লাসানগরীর বে প্রকাণ্ড বাড়ীতে তিনি অব্ধ্রান করিয়া বৌদ্ধ শাস্ত্র বিষয়ে অভিক্রতা লাভ করেন, তাহার মানচিত্র এবং কতিপ্র বৌদ্ধগ্রহ সভাস্থলে প্রদর্শন করেন। প্রভাত্তলে প্রদর্শন করেন। প্রভাত্তলে প্রদর্শন করেন। প্রভাত্তলে প্রদর্শন করেন। প্রভাত্তলে প্রদর্শন করেন।

আন্তর্গের বিষয় এই বে 'বেললি' অভৃতি পরে

হিত্যা 'বয়নভী'তে সমিলনের বে করি/বিবরণী অভা-

ভিদের পর সাহিত্যিক্বর্গের কটো তোলা হইয়াছিল; কিন্তু তাড়াতাড়ি করাতে এবিধয়ে তেমন স্থান্থামতে কাজ হইতে পারে নাই।

পরদিন সন্মিলনের কার্যা পূর্বাহে ৮॥ হইতে প্রায় ১২টা পর্যান্ত হইয়া পরিসমাপ্ত হয়। সর্বাপ্রথম ক্রতিবাসের স্মৃতিরক্ষার্থ সহা-ৰতা করিবার জন্ত এক প্রস্তাব পৃহীত হয়। তৎপর সাহিত্য বিষয়ক অনেকগুলি প্রবন্ধ এবং প্রবন্ধের সারাংশ সভান্থলে পঠিত হয়। সুপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যো-পাখ্যায় মহাশয়ের "বর্ণমালার অভিযোগ" আন্যোপান্ত সরস বাক্যবিক্তানে সমুজ্জন ছিল, শ্রোত্বর্গ অনবরত হাস্তকোলাহলে সভাস্থল মুখরিত করিয়া ইহার রসাস্থাদন করিয়া-ছিলেন। শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ মিত্র মহাশর শিক্ষা বিষয়ে একটা স্থলিখিত প্ৰবন্ধ পাঠ করিরাছিলেন কিন্তু তাহাতে হিন্দুর নিকট বাহা পরম পুরুষার্থ,তাহাই উপেক্ষিত হুইবাছে দেখিরা একটু বাথিত হইলাম। অতঃপর অমুক্ত হইয়া সাহিত্য-সমটি প্রীবৃক্ত রবীক্র-নাথ ঠাকুর মহাশব একটা নাতিহ্রত্ব বক্তৃতা করেন। রবীক্রনাথের বক্তৃতা সভাস্থ ব্যক্তি সমূহ বেলাভিরেকহেতুক অধৈর্য্য-চাঞ্চল্য পরি-ভ্যাগ করিয়া নীরব নিপান্দ ভাবে প্রবণ ক্ষিরাছিলেন। রবীক্রনাথের

শিত হইটাছে, ভাষাতে ঘুণাক্ষরেও রার বাহাত্র শরৎ
বাবুর নামটা উল্লেখ করা হয় নাই। অ্থচ তাহার
ভার ব্যক্তির সন্মিলনে বোগদান বে একটা উল্লেখবোগ্য
কথা, তাহা বৌধ হর সকলকেই খীকার করিতে
ইইবে। কির্মিল পঁরে 'অমৃতবাধার' প্রিকার ভাগদশ্র হইতে একথানি থেমিত প্রেম্ব নবং বাধ্র কথা
দিখিত হইবাছে।

ষর-মাধুর্ব্যে মুগ্ধ হইরাই বেন শ্রোভ্রুক্তের চিত্ত তাঁহার দীর্থ জটিল-বাক্যলহরীর সক্ষে সঙ্গে গলাতরকে নীয়মান তুণরাজির ভার ভাসিয়া যাইতে লাগিল। বক্তৃতার কি প্রবল বেগ। এই ধরশ্রোতাঃ সরস্থতীর অস্তত্তল হইতে ভাব-রম্ব উদ্ধার করা খুব শক্তিবন্ধ শ্রোতার কাল; কর্ণরপ করোগ্রুকে বিনি সমগ্র বক্তৃতা ধরিয়া রাথিয়া আছোগান্ত বারংবার স্বরণ করিতে পারেন, তিনিই উদ্দাবক্তার সম্পূর্ণ মর্ম্ব গ্রহণে সমর্থ বটেন—মাদৃশ ক্ষে বাক্তির পক্ষে বিহ্বল্চিত্তে স্বর্ম স্থা পান ভিন্ন বিশেষ কিছু লভ্য হইবার করা। নহে।

সর্কাশেষ ধন্তবাদ পর্কা অভিনরের পর সন্মিলনের রঙ্গমঞ্চে ধবনিকা পতন হইল।

এখন প্রস্তাব প্রবন্ধাদি সহজে কিঞিৎ সমালোচনা আবশুক মনে করিতেছি। গভ ষর্ষে রাজসাহী সন্মিলনের কার্য্য-প্রণালী এই-বারকার অপেক্ষা ধেন অধিকতর, স্থশুঝক ছিল। গতবারে সভান্তলে যে সকল প্রস্তাৰ উপস্থাপিত इहेब्राहिन, তাहा विश्वनिसीहक কমিটিতে আলোচিত হইয়া প্রস্তাবক,সমর্থক, ष्यक्रमानकानित्र नाम जह निर्मिष्ठे इब ध्वदर পরদিন ঐ গুলি মুক্তিত হইয়া সভাস্থলে প্রচা-রিত হয়; সভায় উপস্থিত মন্ত কোনও নৃতন श्रष्ठांव व्याती क्या इव नाहे। বিষয় নির্ম্বাচন-কমিটিতে বে সকল অস্তান বিবেচিত হয়, তম্বধো কতকগুলি মন্তাপতি महानम कर्डक উপशार्शिक हरेरव, विश्व स्त्र। पश्चिम (क श्रेष्ठांच कतित्वन, क नमर्थन क्तिर्यम, हैरात (कान क्यारे रम मारे। তারপর সন্মিলনের নির্মাণলী ঐ ক্মিটিভে পঠিত হুইরা অনেক ওক বিতকের পর সংশোদ विक हरेबादिन ; किंद मधावर्ग देश थाउन

विक इहेन ना--- (कवन माहिका-পরিষদের উপর একবংসরের জম্ম ইছার পরিচালন ভার অপিত হইল, এবং নিরমাবলী সম্বন্ধে তিন মাস মধ্যে মতামত প্রেরণ করিতে সভ্য-দিগকে অহুরোধ করা হয়। অপিত সভাত্ত व्यत्नकि मूजन প্রস্তাবও স্ট হইয়াছিল। কে প্রস্তাব উপস্থাপিত করিবেন, কে সমর্থন ক্ষরিবেন, ইহা তৎক্ষণাৎ গৈহাকে নিকটে পাওয়া গেল, ধরিয়া বাঁধিয়া স্থির করা হইল। करन এই इहेन रा, किलभ श्रीक राक्तिक ৩া৪টা প্রস্তাব উপলকে সভাস্থলে বারংবার দ্ভার্মান হইতে হইল - অথচ এতত্বপলকে যে অপ্রসিদ্ধ ব্যক্তির সভাস্থ সাহিত্যিকগণের সমকে দণ্ডায়মান হইয়া একটু পরিচিত হইবার সম্ভাবনা ছিল, তাহা হইল না।

मडाइरन एष्टे श्रेष्ठावावनीत मस्या थ्व धकी श्वक्रवत्र अञ्चाव हिन—गहात्व वाव-হারিক বিজ্ঞানকেও সাহিত্যের অন্তর্নিবিষ্ট করা হইরাছে। অর্থাৎ ডাক্তার সরকারের বিজ্ঞান সভা এখন সাহিত্যপরিষদের শাখা ভুক্ত হইতে পারিবে—বেঙ্গল ফার্মাদিউটি-কেল ওয়ার্কস্ও কালে বোধ হয় ইহার অধিকারে আসিবে। এখন সাহিত্যপরিষদে देखानित्कत्रहे थाशांख, देवळानित्कत लितिहे-লেপ অনেক জিনিবেরই সম্প্রদারণ ঘটাইয়া शांदक, माहिर्छात्र अधार्मात्रम इहेर्छ ; ভবে শিপরিট লেম্প এইভাবে ক্রিয়া করিতে থাকিলে সম্প্রদারণের পরে আরও কিছ ষ্টিভে পারে—জগর্মণা সাহিত্যকে যেন छाइ। इहेटछ अका करवन।

এতবিবর গতবর্বের রাজসাহী মুক্সিন্স विषय व्यवस्य जारमाहना कवियाहिकाय-আন্তএৰ এবার বেশী কিছু বলা বাহলা। जामारमञ्जल त्राम त्यापर्य कर्योत्र मरना क्य छहता।

হওয়াতেই কর্ম বিভাগ নাই। ধিনি বিজ্ঞান চচ্চা করেন, তিনি সমাজ ধর্ম সম্বন্ধেও কথা বলেন; যিনি কবিতা লেখেন, তিনি রাজ-নীতিরও ধার ধারেন। সাহিত্যেরও তাই, শিল্প-বিজ্ঞান প্রভৃতি অবাস্তর বিষয়ের থবর রাখিতে হইতেছে। যদি এই সমস্ত লইয়া সাহিত্যপরিষদ ও সন্মিলন প্রকৃত কার্য্য করিতে পারেন, তবে ভালই—তথন বরং "সাহিত্য" শক্তীর নৃতন অর্থ অবনত মন্তকে মানিয়া লইব। কিন্তু কার্য্যের গণ্ডী বাড়াইয়া কার্য্য দেখাইতে পারা যাইবে কি ? গ্রন্থ সংগ্ৰহ, গ্ৰন্থ প্ৰকাশ, পরিভাষা সঙ্কলন প্রভৃতি বিষয় যে পরিষদ পর্যান্ত কার্য্য করিয়া কেলিয়াছেন. তাহা ত বোধ হয় না। যাউক অলমতি বিস্তরেন।

ভাগলপুর সাহিত্য সন্মিলন বেশ সমা-শোহে সম্পন্ন হইয়া গেল। এত অধিক দংখ্যক সাহিত্যিক পুর্বে ছই অধিবেশনে সমবেত হন নাই। বঙ্গের বহিভূতি স্থানে হইলৈট ভাগলপুরে বাঙ্গালীর সংখ্যা মন্দ-नहर--- आवात वज़रे स्था विषय, विश्वतिशातवाती উদ্লোকগণও এই বঙ্গীয় সাহিত্য স্থিলনের কার্য্যে যথেষ্ঠ সহায়তা করিয়াছেন। এমন কি, যে সকল যুবক স্বেচ্ছাসেবকের কার্য্য করিয়া সাহিত্যিকবর্গের অশেষ ধলুবাদ-ভাজন হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেক विशाती हिल्ला। हेश वाखिक बड़हे লাঘার কথা -- সন্মিলন যথার্থই বাঙ্গালী ও विरातीय मिनात मार्थ क-नाम 🛡 रहेबाएए ।

এইরপ সাহিত্য সন্মিশনে যাহাতে আরও অধিক পরিমাণে সাহিত্যিকবর্গের অধিষ্ঠান হয়, তজ্জন উপায় বিধান আবশ্রক। मनाकात्रक रूक्ष वक ३२म मरवा। देखा ३७३४

স্বাক্তনীতিক সন্মিলনের বেমন তিনটী স্তর चाह्य-त्नात्व कःश्वित, श्रीखनिविष्यत कन्कारबन्म ७ डिश्वेक्ट्रे এमानिरयनन ; সাহিত্য বিভাগেও বঙ্গীর সাহিত্য স্থিলনকে কংগ্রেস্ স্থানীর উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলন কন্-ফারেনদ স্থলবর্তী হইতে পারে। এইট ও মন্নমনসিংহ জিলার সাহিত্যকগণের ও ১ বৈঠক হুটুয়াছিল। কিন্ত "উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য সন্মি-লন" এতদ্বিষয়ে একাকী। আমার বোধ হয়, রাজসাহী বিভাগ, কোচবিহার ও ব্রহ্ম-পুত্র উপত্যকা (আসাম) লইয়া যেমন "উত্তর-সাহিত্য-সন্মিলন" গঠিত হইয়াছে; সেইরূপ, চাকা, চট্টগ্রাম ও স্থা উপত্যকা (এইট্র-কাছাড়) লইয়া "পূৰ্ব্বজ-সাহিত্য-সন্মিলন" গঠিত হইতে পারে। এবং প্রেসেডিন্সি ও বৰ্দ্ধমান বিভাগ, বিহার, উড়িয়া ও ছোটনাগ-পুর লইয়া "পশ্চিম-বঙ্গ-সাহিত্য সন্মিলন" গঠন করা হাইতে পারে। * উত্তর বঙ্গে যেমন সাহিত্য পরিষদের রক্ষপুর শাখা নেতৃপদ গ্রহণ করিয়াছেন, পূর্ববঙ্গে পরিষদের শাখা এবং পশ্চিম বঙ্গ বছরমপুর শাখা নেতা হইতে পারেন। মূল পরিষদ অবশুই স্থায়ী রূপে বঙ্গীর সাহিত্য সম্মিলনের ভার গ্রহণ করি- বেন। এবং উহারই তত্মাবধানে উপরিউল্লিখিত তিন সন্মিলনের কার্য চইবে।
অপিচ প্রতি জেলার বাহাতে সাহিত্যপরিবদের শাধা স্থাপিত হইরা মধ্যে মধ্যে উধার
উদ্যোগে জেলার সাহিত্যকগণ একত্ম মিলিভ
হন, তাহারও বিধান করা আবিশ্রক।

এইরপ হইলে বে একটা সাহিত্যের বিশাল তরক • মন্ত্র যুক্ত বক্ষকে আঁলোড়িঙ করিবে, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। ভাগল-পুর স্থালনে সমাগত সাহিত্যিক বর্গ হইতে, কলিকাতা হইতে আগত ব্যাক্তিদিগকে বাদ मिला, উত্তর वश्रीयर्गाव **मःशाह मर्वाटनका** অধিক ছিল; রাজদাহী বিভাগ ও বর্দ্ধমান বিভাগ উভয়ই ভাগলপুরের সংলগ্ন, কিন্ত রাজসাহী বিভাগ হইতে অভ্যাগত সংখ্যা বোধহয় বৰ্জমান বিভাগ হইতে সমাগত माहिट्डाटकत मध्यात मण्डण श्रायक हरेटत । "উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনে"র ফলেই এইরূপ ঘটিরাছে। ফলত: বঙ্গীর সাহিত্য সন্মিলনের উন্নতি ও পরিপুষ্টি সাধন করিতে হইলে প্রস্তাবিত পদ্ধতিই বোধ হয় সমীচীন হইবে। আশা করি,এই বিষয়টা বঙ্গের সাহিত্যামুরাগী মহোদস্থাণ প্রণিধান শ্ৰীপদ্মনাথ দেব শৰ্মা। (वन।

ভাতথারণা ৷ (১)

এইকণে দাসাখ্যা গ্রহণের বিবরণ বিবৃত্ত করিতেছি। সংপ্রবৃত্তে কলোবোরে বৌদ্ধর্মাঃ হর্দিনাম্। অধিক্লভাবিলান্ দেশান্ কান্যকুজং বিনাস্থিতঃ। বসক্ষকারিকা।

বিহারকে উত্তর বলের অভতু ক করিয়া দেওছা
বাইতে কারে, তাঁহা হইলে বোধ হয় তিনটা বিভাগই
আন নবান পরিমাণের হইবে।
 তিন্তু

অর্থাৎ তৎকালে দেবতাবিষেধী থোদ্ধর্ম, কান্যকুজ ব্যতীত, সমগ্র ভারত অধিকার ক্রিয়াছিল।

দ্রেই কারণে
বজার্থ ব্রান্ধাঃ পঞ্চ তথা কারতা পঞ্চকাঃ।
ভূপালেন সমানীতা দেশাৎ কোলকসংক্রকাৎ ।
বলক্ষারিকা

অর্থাৎ আদিশুর কোলঞ্জ দেশ হইতে
যজ্ঞার্থ জন বাহ্মণ ও ৫ জন কাহ্ম আনহন
করিয়াছিলেন। আদিশুর কান্যকুজে যে
পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা বল্পকারিকাতে
আই ভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে—
সম্ভ্রমণ্ডাং সর্বাশাস্থাপ্রকার

স্কৃতস্কৃতসংহাঃ সর্বশাস্তার্থনকা।
ক্রিত হত বিপকাঃ স্বস্তিবাক্যাঃ শ্রুতিজ্ঞাঃ ॥
ক্রিত স্থগত বুন্দে গোড় নাংক্যে মদীয়ে।
বিশ্বকুলবরজাতাঃ সানুকস্পাঃপ্রয়ান্ত॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, অনুগ্রহ পূর্বক সর্বপাস্তার্থে দক্ষ, বিশক্ষ পরাজয়ে সমর্থ, শুতিজ্ঞ বিজকুল-সন্তুত বিজ পাঠাইবেন। ক্ষবিভট্ট শালিবাহন ধৃত বচনে প্রকাশ আছে, গৌড়েশ্বরো মহারাজো রাজস্মমকৃষ্ঠিতঃ। ভদর্থে প্রেরিভা যজে উপযুক্তা বিজাদশ॥

শেষাক্ত শ্লোক্ষয়ে "লপিতহতাবিপকাঃ" ও "উপযুক্তা বিদাদশ" বাক্যের দারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, ৫জন সাগ্রিক ত্রাহ্মণ ও⊹ শক্ষধারী ক্ষত্রিয় যজ্ঞে প্রয়েজন হওয়াতে ভাঁহারা বঙ্গে আসিমাছিলেন। এন্থলে প্রশ্ন হুইতে পারে, আদিশুর বে অশ্নেধ অথবা পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, তাহাতে ক্ষত্রিয়ের क् अरबाजन हिन, कावन माधावनड: बाञ्चन-গণ ৰাবা যক্ত সম্পাদিত হয়। অখ্যেধাদি ৰজ তিন ভাগে বিভক্ত যথা, প্ৰাতঃস্বন, মাধ্যন্দিনস্বন, ও তৃতীয়স্বন। এই স্বনে व्यर्था९ यरङ ७ जी वतन १ हे ह्या शास्त्र यथा. बन्ता, হোতা, তম্বধার, ও সমস্য এবং অতিরিক্ত একজন শ্রুতিজ্ঞ ব্রাহ্মর, এই ৪ জনের সাহা-ষার্থে মোট ৫ জন ব্রাহ্মণের আবশ্রক। **ज्यां**गी, यिख, चिक, ७ भूगार, बर् 8ी বর্ণের জন্য ৪ জন ত্তুক্ ক্তির, ও বজ রক্ষার্থ আর একজন ক্তিয় এই ৫ জন ক্তিরের প্রয়েলন হর, তজন্য আদিশুর

দশ কৰ বিক কান্যকুক হইতে আনিয়াছিলেন। * কানোক হইতে মালদার নিকট
পৌত্রবর্জনে আদিতে হইলে তৎকালে নানা
উপদ্রব পূর্ণ খাপদসঙ্গুল অভি দীর্ঘ প্রথ
অতিক্রম করিতে হইত, তজ্জন্য তাঁহারা
সামরিক বেশে একটা "পত্তিবৃাহ" রচনা
করিয়া আদিয়াছিলেন। গ্রুবানক বলেন—
গজাখনর্ঘানের প্রধানা অভি সংস্থিতাঃ।
পোহানারেছিলো বিপ্রাংপত্তিবেশ সমন্তিতাঃ।

তৎকালে কায়ন্তের ক্ষত্রিয়ত সমালোচনার বিষয় ছিল না. কারণ তাঁহারা সকলেই সোপবাত ছিলেন, তথাপি এই সকল পুরা-তৰ কারিকা পাঠ করিলে কায়ত্বের র্ফালিয়ত্ব বেন শ্বতঃসিদ্ধ হইয়া পডে। উপরোক্ত ক্লোকে "প্রধানা" ও "পত্তি" শব্দের ছারা সমাগত ৫ জন কারত্বের ক্তিয়ত্ব সিদ্ধ হই-পত্তি শক্টী সকল অবস্থায় ক্ষজিয় (T) वाश्वक भूशनित्र वीत्र भनाजिक, ও खौनित्र দেনা বিশেষ। "একেভৈকরণাত্র্যখা পতিঃ পঞ্পদাতিক।" ইত্যমর:। **६**টী পদাতিক, একজন পজারোহী, একজন রখী ও ৩ জন আয়ারোহী দারা "পতিবৃাহের সমাবেশ হইত। এই পত্তিতে প্রধানা (officers of the regiment) ছিলেন, পঞ্চ কারস্থ। তাঁহারা গঙ্গে অখে ও নর্থানে ও ৫ জন ব্রাহ্মণ পদাতিক বেশে গোযানে আসিয়াছিলেন ৷ দিজ বাচম্পতি মিশ্রের দক্ষিণ রাঢ়ীয় কুলগ্রন্থে লিখিত আচে---

যোগানেনাগতা বিপ্রা অব্যেঘোরাদিকস্তরঃ। গব্দে দন্ত কুলপ্রেটো নরষ্ট্রন গুইংস্ধী; ॥

ক ইংরেজ জাতির অভ্যাপর কালে নব্দীপাধিপতি মহারাজ কুকচক্র যে একটা বুজ করিরাছিলেন,
তৎসহলে কিতীপবংশাবলীতে বিধিত আছে—
অধিহোত মহাবজে কারস্থান কবিয়ালকে।
ববার প্রকৃষ্ণতক্র নবুদ্ধীপাধিপুর্যাধীঃ ।

দক্ষিণ রাড়ীয় কুলপঞ্জিকায় লিখিত আছে—
বদিতে আদন দিলা গৌড়ের ঈয়য় ।
ক্ষত্রোচিত নতি কৈলা দং কায়য় বর ॥
পঞ্চেরপ্রভায় দভা হইল উজ্জ্বল ।
তেজঃপুঞ্জ দ্বিজ্ব পঞ্চ বিপ্রের সম্বল ॥
কুলপঞ্জিকা হইতে আর অধিক উক্ত
ক্রিলে প্রবন্ধ বাড়িয়া যায় । কুলাচার্য্যগণ মধ্যে
দেবীবর পঞ্চ কায়য়্বকে শুল বলিয়াছেন ।
ইহা কেবল বিদ্বেষ বশতঃ । যে দেবীবর
স্বৈজ্ঞাচারের বশবর্তী হইয়া আনেক ব্রাহ্মণের
সম্বন্ধে অ্জাহস্ত হইয়াছিলেন, তিনি মার্ক্র
শিরোমনির ডিক্রীর বিরুদ্ধে কায়য়্বকে ক্ষত্রিয়
বিলিবেন, তাহা কথনই সম্ভবপর হয় না ।

এই দেবীবর রাটীর আহ্মণদিগের মেল
স্থাপক। তিনি আহ্মণদিগের কুলপঞ্জিকাস্থ
বিবৃত করিবার সমরে আমুবঙ্গিকরপে কারস্থ
দিগের বিবরণ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন।
তিনি প্রভাকরের বংশকে নিছুল বলিয়া বর্ণন
করেন—

ডেকে বলে দেবীবর, নিষ্কুল প্রভাকর।

নিষ্কারণে অপদস্থ হইয়া প্রভাকর ও দেবী বরকে অভিনম্পাত করিলেন—

> ডেকে বলে প্রভাকর, নির্বংশ দেবীবর।

বাক্ষণগণের পরিচয় অত্তে ভট্টনারায়ণ,
বিনি আদিশ্রের যজে হোতা হন, কায়ত্থ পঞ্চের পরিচয় দিয়াছিলেন। সেই সমস্ত পরিচয় এখানে কীর্ত্তন করিলে প্রবন্ধ অতি দীর্ঘ হয়। নকরন্দ ঘোষ ভট্টনারায়ণের, দশরথ বস্থ দক্ষের, বিরাট গুহ শ্রীহর্ষের, ও কালি-দাস মিত্র ছাল্সড়ের শিষ্য ও সেবক বিণিয়া নিজ নিজ পরিচয় দিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন বে, পুরুষোত্তম দত্তের গুরুদেব কান্য কুক্স হইতে আসেন নাই, ভজ্জন্ত তিনি বলিয়াছিলেন—

"এতেবাং রক্ষণার্থার আগতোহিন্মিতবালয়ে।"
কর্থাৎ সকলকে রক্ষা করিবার জন্ত আমি
এখানে আসিয়াছি। দেবীবর বলেন, কালিদাস মিত্র বেদগর্ভের দাস, তিনি "শিষা" শব্দ
আদৌ ব্যবহার করেন নাই, এবং পুরুষোত্তম
দত্ত ছাল্লপ্রেণ দাস হইয়াও তাহা স্বীকার
করেন নাই। তিনি বলিয়াছিলেন—
বাৎস্য গোত্রের্ সন্তৃতশ্ছাল্ডশ্চেতি সংজ্ঞিতঃ।
ফৌললা গোত্রজোদত্ত পুরুষোত্তম সংজ্ঞকঃ।
এতেবাং রক্ষণার্থায় আগতোহিন্মিতবালয়েঃ।
দেবীবর।

অর্থাৎ বাৎশু গোতীয় ছালড়মূনি, মৌলাল্য গোতীয় আমি পুৰুষোত্তম দত্ত ইহাদিগকে রক্ষা করিতে আপনার (আদিশুরের) গৃহে আসিয়াছি। যদি দেবীবরের এই কথা সত্য হয়, তবে অবস্থানুসারে ও তাৎকালিক ব্যব-হামুদারে পুরুষোত্তম দত্ত মহাশয় নিজের• প্রকদেবের প্রতি অসমানন্দনিত প্রকতর অপ-রাধে অপরাধী হইরাছিলেন। আনিশুর, বহু অর্থ ব্যয় ও কট স্বীকার করিয়া অতি দূরদেশ হইতে ৫ জন সাগ্নিক শ্রুতিক্ত যোগী মহা-পুরুষদিগকে রাজস্য় যজ্ঞ সম্পাদন করিতে নিজ সভায় আহ্বান করিয়াছিলেন, তাঁহা-দিগের প্রতি কোনও প্রকার অসম্মান রাজার निक्त, मजाञ्च मकल्ब निक्रे अम्ब हरेर्द, चान्हर्ग कि १ अवर शुक्रासां छन माउद अहे कार्या कि अन्दर्भाई इंदेग्ना हिन १ कथि आह. এই ৫ জন ব্রাহ্মণ আদিশুরের প্রাদ্যাদের সমুথে আদিয়া তাঁহাদিগের আশীর্কাদ নির্মাল্য শুক্ষ মল কাঠে।পরে রাখিলে ঐ কাষ্ঠ मधीय इरेग्रा कल ७ भूज्य मःयुक्त इरेग्राहिल। এতদর্শনে রাজার শরীর কাঁপিতে লাগিল।

তলা কঠিং সঞ্জীবং স্থাৎকলপল্লবসংযুত্ম। ইতিদৃষ্ট নুপস্তন্মিন কম্পান্তিত কলেবরঃ॥

পাশ্চাত্য বিভার শিক্ষিত ইংরেজী বিশ্ব-বিভাগমের ধ্বকদল এই সমস্ত কথা অভি-রঞ্জিত মনে করিয়া হাস্ত হথামূভব করিতে পারেন। ফলত: ঘাঁহাদিগের যোগবল নাই, ভাহারা যোগপ্রস্ত অভ্ত কার্যান্বরণ পাঠে সংশয়চিত হইবেন, আশ্চর্যা কি?

वक्रीय कायस्वीक श्रुक्षशरगद त्य भक्तित्रय স্থভান্ত আমরা বিবৃত করিলাম, তাহা হইতে शिक्वनम दिवदिन दग, छाहाता दय व्यवसात्र वाक्रनगरनत्र मामच श्रीकात कतिशाहितन. ভাগতে অক্তরূপ ব্যবহার করিলে তাঁহাদিগের মন্ত্রনাতা, বেদোপদেষ্টা ও আচার্য্যগণের প্রতি অবমাননা করা হইত। পুরুষোত্তম দত মহা-শন্ত্র সভার যে ব্যবহার করিয়াছিলেন,ভাহাতে ভাঁহাকে আমরা প্রশংসা করিতে পারি না. কারণ ভিনি সভামধ্যে মহর্ষি ভট্টনারায়ণকে উপেকা করিয়া নিজেই তাঁহার পরিচয় দিয়া-ছিলেন। সে পরিচয়ে ব্রাহ্মণের প্রতি অব-यानना धार्मिक इया (महे थाहीन कात्न मकद्रन (चांव, कानिमांत्र भिज्ञ, मनद्रथ वश्र छ বিরাট শুহ তাঁহাদিগের মন্ত্রণাতাদিগের প্রতি যে অমুপম ভক্তি ও শ্রহা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, ভাহার শতাংশের একাংশও ত্রাক্ষ-ণের অবনতির বর্ত্তমান যুগে আমরা অমুভব করিতে পারি না। পুরুষোত্তম দত্ত সত্য कथारे विवाहित्वन, लिख छारात পরিচয়ে বিনয়-গুণের অভাব ছিল। পকান্তরে তাঁহার সহযোগিগণ বিনম্ব-গুণের পরাকার্চ। প্রদর্শন ক্রিয়া সকলের নিক্ট সম্মানিত হইয়াছিলেন। তাহারা নিম্পুং-চিত্তে কোনও প্রকার প্রবো-खरन आकृष्ठे ना इहेग्रा टकरन मन्नान अमंनि পরিবার জন্তই ত্রাহ্মণের ভূত্যত্ব স্বীকার

করিয়াছিলেন। যদি পুক্ষোত্তম দত অন্ত-রূপ ব্যবহার না করিতেন ও তাঁহার বংশ-धरत्रता এই धृष्टे ठा क्रज भववर्ती काल मिछिछ না হইতেন, তবে এই সামান্ত ঘটনাটী ইতি-হাস মধ্যে স্থান পাইত না। ধীরেজ বাবুর "দাদাৰ্যা গ্ৰহণ করতঃ শূদ্ৰত্ব বরণ" উক্তি দকৈব মিখ্যা, কারণ তৎকালে কায়স্থবীজ-পুরুষগণ সকলেই সোপবীত ক্ষপ্রিয় ছিলেন, শূদ্রত্ব বরণ তাঁহাদিগের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব। যে সময়ের কথা আমরা কীর্ত্তন করিতেছি, তৎকালে সমগ্র ক্ষত্রির সমাজ ব্রাহ্মণের দাসত্ব স্বীকার করিতে কৃষ্টিত হইতেন না। ফলতঃ ব্রান্সণের শাস্ত্রামুমোনিত দাসই ক্ষত্রিয়, কারণ শুদ্র অস্পৃষ্ঠি, ত্রাহ্মণের গাত্র স্পর্ণানি বারা দেবা করিতে পারিত না। আমরা পুরাণে পাঠ কব্রি----

"ৰিপ্ৰস্ত কিৰুৱোভূপোবৈশ্ৰভূপ**ন্ত কিৰুৱ।"** ব্ৰহ্ম বৈবৰ্দ্তপুৱাণ, গণেশখণ্ড।

পুরাকালে ভ্তাত্ব অথবা দাসোপাধি,
ব্রাহ্মণভক্তিও রাজকীর পদের পরিচারক
ছিল। গরুড় পুরাণে পূর্ব্বওও ১১২ অধ্যারে
আমরা দেখিতে পাইব, সৈল্পাধ্যক্ষ, ধর্মাধ্যক্ষ,
লেথক, এমন কি রাজপুরোহিত পর্যান্ত দাস
বা ভ্তাপদ বাচী ছিলেন। যুধিষ্ঠিরের রাজপ্র যজ্ঞে শ্বরং পূর্ণপ্রক্ষ শ্রীকৃষ্ণ প্রাহ্মণদিগের
পদসেবার নিযুক্ত হন।

"সতাং শুশ্রবণে জিফু: ক্রফ: পাদাবনেজনে।"
ভাগবত ১০ন স্কর্মে ৭৫ আ: ধন ল্লোক।
অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সাধুদিগের শুশ্রবার অর্জুন
ও পদসেবার ভগবান্ শ্রীক্রক নিযুক্ত হই-

ধীরেন্দ্র বাবুর উক্তি "বাহা কুর্মদোধে গিরাছে,তাহা গুণকর্ম্মে লাভ করিছে হইং ব" ইহা সত্য, কারণ "বৌধবিপ্লবে আর্মণদিন্টির

সন্মান রকা করিতে কায়স্থগণ অশোক সমা-টের সময় হইতে লক্ষণদেনের সমর পর্যান্ত मरेनः मरेनः यख्वात्रवी छ छात्र क्रियाहित्वन. মস্তকের শিথার স্থায় হত্ত একদিনে কায়ন্ত-मिरात सकारमण इटेंटि अखर्टिक इस नाहे. সুত্র তিরোধানের সময় আতুমানিক ১৪০০ বংসর। এই স্থার্ম কালের মধ্যে অভ্যাচার, বিজ্বনা ও বিজ্ঞাপ সহ্ করিতে না পারিয়া বান্ধণের স্থায় কায়স্থাণ স্ত্র পরিত্যাগ করি-बाहित्वन। देविषको मीकाब शत उाछिको দীক্ষা গ্রহণ করত: অনেক কারস্থনস্থান তাঁহাদিপের বিজয় রক্ষা করিয়াভিলেন। কিন্তু যজ্ঞোপবীত ত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে শুদ্রাচার তাঁহাদিগের অঙ্গের ভূষণ হইয়াছিল। নন্দ তাৎকালিক অবস্থা এই প্রকারে চিত্রিত ক্রিয়াছেন-

ততঃকালেগতে চাপি আগমাদীক্ষিতাভবন্।
আগমোক্তবিধানেন পূতা কায়স্থদন্তবাঃ॥
তাল্লিকান্তে সমাখ্যাতন্তপ্রণামপি পারগাঃ।
তথাহিশুদ্র ধর্মান্তেখ্যাতাশ্চশ্রতিশাসনাং॥

অর্থ: — অনেক দিবস স্ত্রত্যাগের পর গত হইলে কারস্থগণ তন্ত্রশাস্ত্রের বিধানামু-সারে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথাপি বৈনিকী আচার পরিত্যাগ করায় শুদ্রাপবাদ ভাহাদিগকে কগদ্ধিত করিয়াছিল।

বঙ্গীর কারস্থ জাতি নিঃসন্দেহে শুল নহে, তবে যে শুলাপবাদ তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়াছে, তাহার এক মাত্র কারণ যজ্ঞোপ-বীত ত্যাগ। তান্ত্রিকাচার গ্রহণ করিয়া আমাদের পূর্ব পুরুষগণ হিল্লছের এক মাত্র চিহ্ন যজ্ঞস্ত্র ত্যাগ করিয়াছিলেন। এই শুলাপবাদ অর্থাৎ ব্রাত্যন্থ প্রায়ান্টত হারা পরিহার করিয়া কারস্থাণ বর্ত্তমান সমর ব্যা

কৌলীন্য মর্যাদা সহক্ষে কথঞ্চিত আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধের উপদংহার করিব।
বলালের সময় গুণ কর্মানুসারে কুল বন্ধন
হয়। ইতিহাস-প্রদিদ্ধ মহারাজ বলাল সেন
সহক্ষে কেহ কেহ বণিয়া থাকেন, তিনি বৈষ্ণ
ছিলেন। দেখা ঘাইতেছে, ছই জন বলাল
ছিলেন। কায়স্থ—ক্ষত্রিয় সেন বংশ-সভ্তত
বল্লাল, যিনি-আক্ষণ ও কায়স্থদিগের কুল বন্ধন
করেন, তাহার শেষ জীবনে দান সাগর
নামক একথানি প্রসিদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থ প্রশ্বন
করেন। তাহাতে লিখিত আছে

লিখিল চক্র তিলক প্রীমদ্ বল্লাল সেনেক পূর্বে।
নবশশী দশনিতে শকাক্ষে দানসাগোর বচিতঃ #

অর্থাৎ ১০৯১ শকে বা ১১৬৯ গ্রীষ্টাব্দে "দানসাগর" গ্রন্থ রচিত হয়। বৈশ্ব বলালের শিক্ষক গোপাল ভট্ট "বলাল চরিত" নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করেন, তাহাতে লিখিতু আছে—

বৈশ্ববংশাবতং সোহম্ বলাল নূপ পুস্ব: ।
তদাজ্ঞা ক্লডমিদং বলাল চরিতং শুভম্ ॥
গোপাল ভট্ট নামাচ তদ্রাজ শিক্ষকেন চ ।
অন্ধরাজজ্ঞমানে বস্থার্ভিবানৈরধিক শাকেরু ॥
"বলাল চরিত" ১০০০ শকে অর্থাৎ ১০৭৮
ঐটিক্লেরচিত হয় । ইহাতে স্পষ্টতঃ দেখা
বাইতেছে যে, কারস্থ বলাল বৈশ্ব বলালের
আন্মানিক ২১০ বংগর পূর্বে অবতীর্ণ হইরাছিলেন । কুল বর্মন সহয়ে জ্বানন্দ মিশ্রের
গৌড় বংশাবলি হইতে নিম্নিথিত লোক গুলি
উদ্ধৃত করিলাম—

"শিষ্টাচার পরিভ্রন্তী বারেক্সা বঙ্গরাঢ়কা:।
ক্মার্য্যানার্য্যে তথা দুষ্টো নৈব ভেলাতি
কশ্চন:॥

তথা কুল ভেদং নান্তি সর্বে তুল্যাইবা ভবন্।

হবার ভূপ হজেন কুল শাস্তঃ নিরূপনম্॥

*

অলোবো বিনয়ো বিস্তা প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনম্।

নিষ্ঠাবৃত্তি অপোদানং নবধা কুল লক্ষণম্॥

নব গুণৈস্ভ সংযুক্তা: কুলীনো দেবতা স্বয়ম্।
মকরন্দ দশর্থী কালিদাসোঁ বিরাটক:।
এতেযাফ স্তা সর্বে অভবন্ কুলীনা ব্য়া:॥
দত্ত বংশ সমূভূতো নারায়ণো মহা কৃতী:।
চকার সন্পতিস্থা নিসুদং বিনয়াদ্ধীনম্"॥

অর্থাৎ—বল্লাল নুপতি বারেক্তর, বঙ্গজ, ও
রারীয় কায়ত্ব সমাজের শোচনীয় অবত্থা
সন্দর্শন করিয়া যত্ম পূর্বকে তাঁহাদিগের কুলবন্ধন করিলেন। তৎকালে তাঁহাদিগের
মধ্যে কে আর্যা, কেই বা অনার্যা, তাহার
পর্যেক ছল না। আচারাদি নবগুণ সংযুক্ত
ব্যক্তি কুলীন হইলেন। তাহারা স্থয়ং দেবতা
স্কল্প। নকরন্দ ঘোষাদি কুলীন হইলেন,
পুরুষোভ্রমের বংশধর নারায়ণ দত্ত তাঁহার
পূর্বা পুরুষের বিনয় গুণের অভাব বশতঃ
কুলীন হইলেন না।

নংধা গুণ সংপ্রাপ্তাঃ সর্বে আর্য্য বিসক্ষকাঃ।
কিঞ্চিত গুণ বিহানা যে মধ্যলা মধ্যনা স্মৃতাঃ।
এতেভাঃ গুণহীনা যে মহাপাত্তা প্রকৃতিতাঃ।
অনুনাশ্চবরা যত্মাং কুলকর্ত্ম বিবর্জিভাঃ॥
ব্রাত্যাধাং কারস্থাজ্জাতাঃকরণাশ্চ প্রকৃতিতা
কারস্থাং শুদ্র ভার্যাধাং জাতো ডেক্সর

ক্রেন্থন্য ভঞ্ষতো দাসা ডেঙ্গর সংজ্ঞকা:। তেহসি শুদা সন্থ্যাতঃ দেবাবৃত্তি সমলিতা:॥

मध्खकः॥

অর্থাৎ বাঁহারা নবগুণ বুক্ত, তাঁহারা আর্থা, তাহা হইতে কিঞ্জিং গুণ হীন বাঁহারা মধ্যলা, তাহা হইতে সারো গুণ হীন বাঁহারা, তাঁহারা মহাপাত্র হইলেন। বাঁহাদিগের কুলকর্ম ছিল না, তাঁহারা অচলা হইলেন। ব্রাত্যা অর্থাৎ ষজ্ঞোপনীত হীন বংশে কারস্থ ক্সার গর্ভজাত সন্তান করণ উপাধি পাইলেন, শুক্র স্তার গর্ভে কারস্থের ঔরণে বে সন্তান হইল, তাহার উপাধি ডেকর হইল। ইহারই সেবাধর্ম সময়িত শুক্র জাতি।

এই বিবরণ হইতে প্রতীয়মান হইতেছে
যে, তংকালে কুলীন, মধাল্য ও মহাপাত্তের
যক্তোপবীত ছিল। বাহাদিগের যজ্ঞোপবীত
ছিল না, অর্থাং ফাঁহারা ব্রান্ত্য, তাঁহাদের
সংক্ষে বলাল অন্ত ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

এইক্ষণ ধীরেক্র বাবু দেখিলেন বে, শুদ্র কোন্ জাতি। কাশ্বস্থ কথনই শুদ্র ছিলেন নাও শুদ্রস্বরণ করেন নাই। যে সকল ঐতিহাদিক তত্ত্ব আমরা লিপিংদ্ধ করিলাম, বোধ হয় তাহাতে ধীরেক্র বাবুর এবং তংসদৃশ ব্যক্তির ভ্রান্ত ধারণা অপনীত হইবেক। যে জাতির মধ্যে অপ্রিন্ন সত্য কথা পর্যান্ত নিষেধ, তাহার অন্তর্ভুক্ত একজন শিক্ষাভিমানী ব্যক্তির পক্ষে অপ্রিন্ন অসত্য কথা ঘোষণা কতন্ব অন্যান্ন,তাহা নব্যভারতের পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন।

ধীবেক্স বাব্ পৰিত্র যজ্ঞাপবীতকে এক গাছি দড়ী বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু ধর্মকেত্র ভারতে এই দড়ীর মাহাত্মা স্বয়ং বিধাতাও কীর্ত্তন করিতে পারেন নাই। ইহার স্থদ্য বন্ধনে চারি সহস্র বৎসরের ধর্মবিল্লব মধ্যে হিন্দু জাতি ডিপ্তিরা রহিয়াছে, নচেৎ এই জাতির পরিণাম কি হইত, কে জানে। ইহার শক্তি প্রভাবে মানুষ আধাা-ছিক জগতে প্রবেশ করিয়া বে সমস্ত চরমতন্ত্র আবিদ্ধার করিয়াছিল, তাহাতেই দেবভার ক্ষিত্র হইয়াছে, আস্বরী অন্ধনারের মধ্যে দৈবী

সম্পদের আলোক দেখা গিয়াছে। হিলুর ব্রহ্মচর্য্যের ইহাই একমাত্ত সম্বল ও নিদর্শন। সেই ব্রহ্মচর্য্য হইতে স্থালিত হইয়া আমাদের এত হুৰ্গতি। আমি জানিনা কবে আমরা এই যজ্ঞোপনীতের প্রকৃত মাহাত্ম্য সম্যক্ রূপে বুঝিতে পারিব।

•লীকাণী থ'সন্ন সরকার দেববর্মা।

>000~

সাংখ্য সূত্র।

(৪৫৪ পৃঠার পর)

৫৫ অবিবেক হেতুই এই বোগ
 হয়। এজন্য ইহা সমান রূপে হয় না।

পূর্বে ১৮ প্রে উক্ত হইয়ছে যে, প্রক্তির সহিত নিত্য শুক মৃক্তপ্রভাব আত্মার বোগই বন্ধনকারণ। ৫০ প্রে উক্ত হইয়ছে যে, কর্মাদি চিত্তের—তাহা অক্তকে অর্থাৎ আত্মাকে বন্ধ করিতে পারে না। এ উভর স্থলে বিজোধ নাই। কেন না, ইহা হইতে ব্রা যায় যে, এই চিত্তের ধর্ম দারা আত্মার বন্ধন—পারমার্থিক নহে। তাহা উপাধিক—
অভিমানজ। তাহার মূল অবিবেক। অবিবেক হইতেই পুক্রব্র্রহিত সংযোগ হয়।

স্থ চরাং বে পুরুষ অবিবেকী, কেবল তাহারই সহিত প্রকৃতির বোগ হয়। মুক্ত পুরুষ অবিবেকী নহে। তাহার সহিত প্রকৃ-তির যোগ হয় না। স্থতরাং মুক্ত ও বন সম্বন্ধে নির্ম সমান নহে।

প্রকৃতি পুরুষের অভেদজ্ঞান অবিবেক নহে। প্রকৃতি পুরুষের সংযোগের পূর্বে ভাহা সম্ভব নহে।

বিবেকের প্রাণভাব বা বাদনাই অবিবেক। তাহারা বৃদ্ধির ধর্ম নহে বটে, কিন্ত
অবিবেক পুক্ষের বিষয় হইয়া, তাহার ধর্ম
রূপে উক্ত হয়। বৃদ্ধিরপা প্রকৃতি স্বস্থামী
পুক্ষে, তাহার বৃদ্ধিরপ হইয়া যুক্ত হয়।
সাংখ্য কারিকায়, অন্ধ পঙ্গুর ভায়, পরস্পারের
অন্ধ পুক্ষ প্রকৃতির সম্মন্ধ কৃথিত হইয়াছে।

স্মবিবেক, তৃত্ব নহে। কেবল সংযোগ দারাই উহা বন্ধন কারণ হয়। উহা সাক্ষাৎ বন্ধন' কারণ হয় না। এইজন্ত প্রলয়কালে স্মবিবেকীর হঃথ থাকে না। আর জীবমুক্ত বিবেকীরও জাবিতকালে হঃথ থাকে না।

ভোগ্য ভোক্তের নিয়ামক অনাদি স্বস্থামীভাব কর্মানি সংযোগের কারণ হইলেও, প্রকৃতি পুন্ধের সংযোগ কারণ নহে। গীতায় আছে—

"পুরুষ: প্রকৃতিছো হি ভূঙকে প্রকৃতিদাম্ গুণান্।

কারণং গুণ-সংসাহস্য সদসং বোনিজনারু ॥"
অতএব সঙ্গাধ্য অভিনানই সংযোগের
হৈতু।

অন্তথা জ্ঞান হইতে মুক্তি হইত না।
আবিবেকই মুখ্য সংযোগ হেতু। স্থোপাধিক কর্মা গৌণ হেতু। তাহার সহিত
পরম্পরা সহস্ক।

প্রকৃতি প্রক্ষের অভেদ জ্ঞানই অবিদ্যাঅবিবেক। "বন্ধে বিপর্যায়াং" "বিপর্যায়ভেদাঃ পঞ্চ। এই স্থা ও বােগস্থা হইতে
অবিদ্যাই বন্ধহেতু গুলা যায়। সেই অবিদ্যা
অভাবস্থান । ইহা পাতঞ্জলে স্বীকৃত। অবিদ্যা
অভাবাত্মক হইলে ভাহা বন্ধন কারণ হইত
না।

সাংখ্যমতে "বাসনাত্রপ অবিবেকই প্রকৃতি

পুরুষের সংবোগ হেতৃ। অথবা অভিমানাথ্য সংবোগকেই প্রকৃতি পুরুষের সংবোগ বল। হয়।

এই অবিবেক তিন প্রকারে সংযোগহেতৃ
হয়। (১) সাক্ষাৎ সম্বন্ধে, (২) ধর্মাধর্মের
উৎপত্তিষারা, (৩) বিষয়াহুরাগ দারা। অবিদ্যা
সাক্ষাং সংযোগের কারণ। অবিদ্যা ধর্মাদির দারা ও বিষয়াহুরাগ দারা সংযোগের
হেতৃ হয়। ত্যাত্মক রাগরূপ বীজ হইতে
ভাহার জন্ম হয়। রাগ বা বিষয়াহুরাগও
অবিবেকের কার্য্য।

'ক্লেশমূন: কর্মাশর:' ও 'সতিমূলে তবিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগঃ'—ইত্যাদি পাতঞ্জল ক্ত্র দৃষ্টব্য ঈশ্বর গীতার আছে—

জনাস্ব কাষ্যবিজ্ঞানং তত্মাং তৃংধং তথেতরং।
রাগবেষদেয়ে দোষাঃ সংক্রান্তি নিবন্ধনাঃ॥
কার্যে, হৃত ভবেদোষঃ পুণ্যাপুণ্য নিতিশ্রতিঃ।
ভষ্মাদেব সর্ক্রেঃ সম্দেহ সমুদ্রবঃ॥

ভার স্তে আছে, "হংধলনা প্রতিদোষ শিখ্যাজ্ঞানানামূলরো তর্বাপায়ে তদনস্তরা পায়াৎ অপবর্গ: ।"

ষ্মত এব সংবোগার্থ জন্মবারা বন্ধাথ্য ছঃথের মূল কারণ অবিবেক।

মুক্ত পুরুষে এই সংযোগ সম্ভাবনা নাই।
৫৬। অধ্বকারের ত্যায় ভাহারও
(আবিবেকের) নিয়তকারণ হইতে
উচ্ছেদ হয়।

অন্ধকার বেমন কেবল আলোকের দারা নষ্ট হয়, সেইরূপ নিয়ত কারণ অবিবেকেরও উচ্ছেদ হয়।

অন্তর ব্যতিরেক দারা বাহা বাহার কারণ, তাহা দ্বির হয়। তাহাই নিয়ত কারণ। বেমন-আলোক অন্ধকারনাশের নিয়তকারণ, সেইরূপ বিবেক্ও অবিবেকনাশের নিয়ত কারণ।

এই অন্ধকার অভাবরূপ তথ: নহে। এই অন্ধকার প্রাগতাবাদি চারি প্রকার অভাবের কোন প্রকার নহে। সেইরূপ অধিবেকও অভাব নহে।

এই হংধের অত্যন্ত নিবৃত্তির উপায় কি? শুক্তিতে রঞ্চত ভ্রন যথার্থ জ্ঞান দারাই নিরাক্তত হয়। বিবেকই অবিবেক নাশের নিয়তকারণ। কর্ম্মাণি দে কারণ নহে। তাহা জ্ঞানের প্রধান সাধন। কেন না, তাহা দারা চিত্তশুদ্ধি হয়। তাহা যোগা-ক্লের অন্তর্গত। প্রাবীণ বৈদান্তিকেরাও শীকার করেন যে, মোক্ষ বিষয়ে কর্ম্ম জ্ঞানের

"সঙকারিত্বেন চ"—ইতি বেদাস্ত স্ত্র।
"জ্ঞানিনাজ্ঞানিনা বাপি ধাবদেহন্য ধারাণং।
তাবদ্ধশ্রিম প্রোক্তং কর্ত্বয়ং কর্মমুক্তরে।

"উপমর্দং চেতি"—বেদাস্ত হত। ইহা⊁ দারা যোগীর কর্মভ্যাগ উক্ত হইরাছে।

কর্ম চিত্তবিক্ষেপ করে—এক্স্ম তাহা জ্ঞানাভ্যাদের বিরোধী—এরপ আপত্তি হইতে পারে। তাহা ভ্রম।

অন্ধকার আলোকাভাব নহে। তাহা দ্রব্য। এক্স তাহা নীলবর্ণ প্রতীতি হয়। "তমঃ খলু চলং নলং পরাপর বিভাগবং। প্রসিদ্ধ ধর্ম বৈধ্যাগিং নভভোগভেত্য নইতি॥"

৫৭। প্রধান বিষয়ে অবিবেক থাকিলে, অপ্রধান বিষয়েও অবিবেক থাকে। প্রধান সম্বন্ধে অবিবেক দূর হইলে অন্য অবিবেকও দূর হয়।

সকলের মূল প্রধান বা প্রক্রতি। ভাহার অবিবেকই অক্ত অবিবেক। প্রধানে অবিবেক দ্র হইলে আর বৃদ্ধিতত্ত্ব, অহংভত্তে বা ভৌতিক দেহে অবিবেক থাকে না।

বেমন শরীর হইতে আত্মার পার্থক্য-

জ্ঞানে আর দেহাভিমান থাকে না, দেহের
ধর্মকে আর আত্মার ধর্ম বলিয় ভ্রম হর না।
সেইরপ প্রকৃতি হইতে প্রবের পার্থক্য জ্ঞান
হইলে আর কোন অবিবেক থাকে না। কারণ
নাশে কার্য্য নাশ হয়। চিত্রাধার নাশে চিত্র
নষ্ট হয়। প্রকৃতির বিবেকেই নোক্ষ।
বৃদ্ধির বিবেকেও প্রকৃতি অভিমান থাকে।
ক্ষেত্র আমার এ অভিমান থাকিলে তাহার
শাস্যও আমার এই প্রতীতি হয়। (বিঃ ভিঃ)

৫৮। পুরুষের বন্ধন ইহা বাক্য মাত্র; তত্ত্ব নহে। এই বন্ধন চিত্তে অব্যবিত।

চিত্ত সন্নিধান জন্ত আত্মার এই অভিমান।
নিত্য সঙ্গযুক্ত আত্মার বন্ধন তাত্ত্বিক নহে।
"বন্ধ মোক্ষৌ স্থং হঃখং মোহাপতিশ্চ মায়রা।
স্বপ্পে যথাত্মনো খ্যাতিঃ সংস্তৃতিনতু বাস্তবী"।
স সমান সঙ্গুড়ৌ লোকাবনুসঞ্বতি

ধ্যান্থতীত কেলারতীব ······ইত্যাদি শ্রুতি।
পুরুষে চিত্তের ছংথ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণই
ছংথ ভোগ বাসনার উচ্ছেদে বিবেকও সুক্তি
হয়।

৫৯ । দিক্জম হইলে যেমন প্রত্যক্ষ ব্যতীত তাহা দূর হয় না,তেমনি অপরোক্ষ ব্যতীত কেবল যুক্তি বারা অবিবেক দূর হয় না।

আত্ম দাক্ষাৎকার ব্যতীত কেবল প্রবণ মননের বা যুক্তির হারা তাহা দিছ হয় না।

শ্রবণ হইতে বিবেক জ্ঞান হইলেও অনেক | জন্ম আরাস দ্বারা অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হয়।

দিক্সম বাহাদের কথন হয় নাই, তাহারা দিক্সমের আশ্চর্য প্রভাব বুঝিতে পারে না। দিক্ অন আসিলে, আর লোকের কথার বিশাস হয় না, ক্র্যের উদয় দেখিয়াও সে অম বাইতে চাতে না।

পুক্ষের বন্ধন কথা মাত্র হইলেও, কেবল প্রবণ মননাদির দ্বারা আত্ম-সাক্ষাৎকার ব্যতীত, তাহা বোধ হয় মা।
বিবেক ব্যতীত বন্ধবেলে হয় না। এই অপরোক্ষ প্রান ব্যতীত, উৎপন্ন বিবেক হয় না।
কেবল যুক্তি ও প্রবণ দ্বারা অবিবেক দ্রা
হয় না। (বি: ভি:)

(এস্থলে মূল প্রে যুক্তি অর্থে মনন, আর অপি অর্থে শ্বণ বুঝিতে হইবে।)

৬০। যেমন ধ্মের **ঘারা অদৃশ্য** বিহুর বোধ হয়, সেইরূপ **অসুমান ঘারা** চক্ষুর অগোচর পদার্থের বোধ **হয়**।

প্রকৃতি প্রভৃতির প্রতাক্ষ হয় না; ভাহারা
ইন্দ্রিরগোচর নহে। তবে কিরুপে ভাহাদের
অপরোক্ষ হইবে, কিরুপে ভাহাদের সাক্ষাৎকার হইবে ? সে অপরোক্ষের উপায় অমুমান।
ব্ন দেবিয়া পর্কতে বহি আছে, ইহা অমুমান
কারা সিদ্ধ হইলে, ভাহার সম্বন্ধে অপরোক্ষ
সামান্ত জ্ঞান হয়। যভক্ষণ অন্তরে ভাহার
অভিত্ব অমুভ্ব না করা যায়, ভতক্ষণ ভাহার
অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না।

প্রকৃতি পুরুষ প্রত্যক্ষ নহে। এক্লে উক্ত হইল যে অনুমান প্রমাণ দারা ভাহা সিদ্ধ হয়। যাহা অনুমান সিদ্ধও নহে, ভাহা আগম প্রমাণে সিদ্ধ হয়। সাংখ্য শাল্প অনুমান প্রধান, এজন্ত এস্থলে অনুমানেই উল্লিখিত হইরাছে। তবে আগমের যে একে-বারে অপেকা নাই, ভাহা নহে; ইহা হইতে আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যশাল্প মনন শাল্প। কারিকার আছে। (বি: ভি:)

সামান্ততন্ত্র দৃষ্টাদতীন্ত্রিয়ানাং প্রতীতিরম্মানাং তত্মাদশিচাসিদ্ধং পরোক্ষমাপ্তাগমাং সিদ্ধা

७)। त्रच त्रकः छमः-- ইवाद्यत

সাম্যাবন্ধা প্রকৃতি। প্রকৃতি ইইতে
মহান্, মহং ইতে অহন্ধার, অহন্ধার
হইতে পঞ্চন্মাত্রা ও উভয়ইন্দ্রিয়,
তন্মাত্র ইইতে স্থলভূত, আর পুরুষ।—
এই পঞ্চিংশতি গণ।

যদিও এই তিন গুণের দাম্যাবস্থা প্রকৃতি, তথাপি ইংাদের প্রত্যেককেই সাংকৃতিক রূপে প্রকৃতি বলে। মহান = বৃদ্ধিত ব। অহঙ্কার = অভিমান। শক্ষপর্শ রূপ রূদ গল্জ,— এই পাঁচে তন্মানা। অন্তর ইন্দ্রির = মন। বাহু ইন্দ্রির দশ; যথা পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রির,—চক্ কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, তক্। পাঁচ কর্মেন্দ্রির,—বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ। পাঁচ স্থল-ভূত,—আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, ভূমি।

স্থূল ইহা উপলক্ষণ, ইহার মধ্যে স্ক্ষভূত ও গ্রাহণ করিতে হইবে। দর্মগুদ্ধ এই পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব।

मधानि खरा, खन नरह। উश्रास्त मः स्वान विज्ञानि । जेशानि । जेशान देख्य जा म्रास्त विज्ञानि । जेशान देख्य जा म्रास्त विज्ञानि । जेशान देख्य विज्ञ जेशानि । जेशान प्रस्त के करत । जेशान प्रस्त विज्ञ जेशानि । जेशान वा व्यक्ति के चारक ना, जेशान है जेशान प्रमाणि ना, जेशान है जेशान प्रमाणि व्यक्ति विज्ञ विज्

সম্ব রম্পত্তম ইতি এবৈ বিকৃতি: সদা। এবৈৰ সংস্তিৰ্জ্জােরস্তা: পারে পরম্ পদম্॥

ইহা হইতে জানা বায় বে, গুণমাত্রই প্রকৃতি। মহস্তবাদি কার্য্যস্ক্রপ হইলেও পুরুবের উপকরণ বলিরা তাহাদের প্রকৃতি স্বৰে। সাংখ্যমতে মূলতত্বকে প্রথমতঃ তিন বিভাগ করা হয়, যথা জ্ঞা, অব্যক্ত ও ব্যক্ত। (কারিকা ডেটবা।) পুরুষে = জ্ঞা। মূল প্রকৃতি = অব্যক্ত। মহন্তব হইতে হলভূত পর্যান্ত সম্লায় ব্যক্ত। ব্যক্ত ২৩। সর্বাসমেত ২৫ তথা।

সাংখ্য মতে এই পঞ্চবিংশতি পদার্থ
ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই। তবে
সহাদি প্রত্যেক পদার্থ অনন্ত। এই জন্ত
'পঞ্চবিংশতিগণ' বলা হইয়াছে। ইহার সম্দায়ই দ্রব্য। গুণ, কর্ম, সামান্ত, সম্দায়ই
ইংদের অন্তর্গত।

সাংখ্য মতে প্রাণ বা দিক্ কাল—স্বতন্ত্র শদার্থ নহে। পদার্থ সকল পরস্পরে প্রবেশ ও অপ্রবেশ দ্বারা কোন মতে এক, কোন মতে ছর, কোন মতে যোড়শ, আবার কোন মতে অনন্ত। স্বাধ্য্য বৈধ্যা দ্বারা পদার্থের কর্ম বিজ্ঞান হয়।

একস্মিনি দৃগত্তে প্রবিষ্টানীতরানি চ।
পূর্বস্থিন্ বা পরস্থিন্ বা তত্তে তথানি দর্বশং ॥
ইতি নানা প্রসংখ্যানাং তত্তানাম্ধিভিঃ কতম্।
দর্বং স্থায়ং যুক্তিমত্বাহিত্যাং কিমগোচরম্॥
ইতি ভাগবত।

শ্রুতিতেও এইরূপ পদার্থ গণনা আছে। "অস্টো প্রকৃত য়ঃ বোড়শ বিকারাঃ"—

গর্ভোপনিষং।
"পৃথিবী চ পৃথিবী মাত্র—…"প্রশ্নোপনিষং।
"অষ্টো চ প্রকৃতয়ঃ''—মৈত্রায়ণি উপনিষং।
"ম্শপ্রকৃতিরবিকৃতি, মহদাতা প্রকৃতিঃ
বিকৃতয়ঃ সপ্তঃ।

বোড়শস্ত বিকারো ন প্রাকৃতি ন বিকৃতি: পুরুষ:॥" ইতি কারিকা। শ্রুতিতে আছে "একমেবাদ্বিতীয়ং"। ইংগর অর্থ সক্ষা তন্ত্ব পুরুষে লয় হয়। শক্তি শক্তিমানে অভেদ নাই। লয়ে স্ক্ষভাবে অবস্থান মাঞা। লয়—নাশ নহে। শ্রুতিতে আরও আছে, "মাদীজজ্ঞানমথোপার্থ এক মেবাধিকজিতিং।" এই রূপে সাংখ্যের সহিত বেদান্তের অহৈ তবাদের বিরোধ থাকে না। যাঁহারা ঈশর স্বীকার করেন, তাঁহারা বলেন, ঈশর হৈত্ত্ব একমাত্র তহ্। যাঁহারা নিরীশরবাদী, তাঁহাদের মতে ত্রিবেণীর স্থায় সকল তত্ত্ব কৃতিস্থ পুরুষে অবিভক্ত রূপে থাকে। যেমন আদিত্য মপ্তলে তেজোরাশি থাকে। সেইরূপ পুরুষে স্ক্রে প্রকৃতির সহিত মহত্ত্বাদি অবিভক্তরূপে থাকে। এই জন্ম আরা একমাত্র তত্ত্ব।

৬২। স্থূল ভূত হইতে পঞ্চ-ন্মাত্রের সিদ্ধান্ত হয়। স্থূলভূত প্রত্যক, অস্তব্যসুমান প্রমাণ সিদ্ধ।

সত্ব, রজঃ তমোভেদে শান্ত ঘোর মৃঢ় রূপ স্থূল পঞ্চতুত হইতে তাহার কারণ রূপ পঞ্চন্মাত্রের অন্ধ্যান হয়। (অনিঃ)

ইন্দ্রিরাছা স্থূনভূত—কার্য। কার্য্য বলিয়া তাহার কারণের অনুমান হয়। আমরা যে সকল স্থূল পদার্থ দেখি, ইহাদের কারণ-কেই তন্মাত্র বলে। (সৎকার্য্যবাদ)। (বিঃ ভিঃ)

যাহাদের গুণসকল বাহু !ইন্দ্রিরগ্রাহ্, তাহারা হুল। এইজন্ত আকাশও হুল।
কেন না তাহার গুণ (শক্ষ) কর্ণগ্রাহ্ন। হুলের
শান্তাদি বিশেষ গুণ আছে। যে জাতীয় শক্
স্পর্শাদিতে শান্তাদি বিশেষ গুণ নাই, সেই
শক্ষাদির আধারভূত যে ফল্ম দ্রব্য, তাহাই
তন্মাত্র। শান্ত—স্থাত্মক, ঘোর হঃথাত্মক,
আর মৃঢ়—মোহাত্মক। বিষ্ণু পুরাণে আছে—
"তন্মিং স্থান্থাক। বিষ্ণু পুরাণে আছে—
"তন্মিং স্থান্থাক তন্মাত্রান্থাতা।
ন শান্তা নাহ্নি ঘোরাস্কেন সূচাশ্চাবিশেষিণঃ।

বিশেষ গুণ নাই বলিয়া তন্মাত্র মবিশেষ।
তন্মাত্র দেবগণের ভোগ্য—এ জন্য তাহার।
শাস্ত বা সুথাত্মক। তাহারা সমস্ত ভূতের
উপাদান।

কারণ-গুণ অমুদারে কার্য্য-গুণ হয়।
মূল প্রকৃতি শব্দাদি বিহীন—রূপাদি বর্জিত।
বুদ্ধি অহকার ইহারা ভূতের কারুণ, এজনা
ইহারা উক্ত গুণাদি বর্জিত।

শ্লীয় কারণ দ্রব্যের ন্যুনাধিক ভাবে যে সংযোগ, তাহাই ভন্মাত্তের রূপাদির কারণ, ইহা বলা যায় না।

শব্দ ঘারা আকাশের দর্শনাদির ঘারা ইন্দ্রিয়ের অন্থান হয়। যোগস্ত্র মতে— অহঙ্কার হইতে শব্দতনাত্র, সেই অহঙ্কার সহকত শব্দ তনাত্র হইতে শব্দ ও স্পর্শ গুণাঅক স্পর্শ তন্মাত্র জন্মে। ইত্যাদি আকাশই স্পর্শ তন্মাত্র স্বাহি, তাহা হইতে বায়ু—
ইহা বিষ্ণু পুরাণে আছে। স্থুল ভূত হইতে এই যে তন্মাত্র স্কুটির কথা আছে, তাহা ভূত ক্রণে পরিণাম মাত্র।…

৬৩। বাহা ও আত্র ইন্দ্রিয় হইতে ও পঞ্চন্মাত্র হইতে (তাহাদের কারণ) অহঙ্কারের অসুমান হয়।

অভিমান অহঙ্কারের বৃত্তিমাতা। অভিমান বৃত্তিক অন্তঃকরণই অহঙ্কার। তিনি (হিরণাগর্ভ) কল্পনা করিলেন, "আমি রহু হইরা উৎপল্ল হইব।" ইহাই শ্রুতি, ইহা হইতে জ্ঞানা যায় যে, অহঙ্কারই স্প্রের প্রবর্তী কারণ। সমষ্টিরপ বৃদ্ধি স্প্রের উপাদান কারণ ইহা পুরাণাদির মঞ্জ। হিরণাগর্ভের অহঙ্কার হইতে স্প্রি হয়, বিজ্ঞানভিক্ষ্ ব্রাইয়াছেন। কুন্তকারের ঘট স্প্রির মূল যে অহঙ্কার, তাহা কুন্তকারের নহে, হিরণাগর্ভের। ইহাও বলা যায় বে,"

মুক্ত পুরুষের অন্তঃকরণের দে পুরুষের ভোগ ছেতু পরিণাম নাই সত্য, কিন্তু পরিণাম-মামান্তরপ অন্তঃকরণ মাত্রের উচ্ছেদ হয় না। মুক্ত পুরুষের উপকরণ অন্ত পুরুষের পুরুষার্থ সাধন করে। (কুন্তকার কলিত ঘট, সেইজন্ত অন্ত পুরুষের প্রয়োজন সাধন করে।)

৬৪। সেই অহঙ্কার হুইতে অন্তঃ করণের অনুমান হয়।

(মুখ্য অস্তঃকরণই বৃদ্ধিতত্ত্ব। নিশ্চয় স্বৃত্তিমং দ্রব্যাত্মক বৃদ্ধিই অহঙ্কারের উপাদান। কারণের বৃত্তিজ্ঞানে কার্য্যের বৃত্তিজ্ঞান হয়।)

(প্রত্যেক ব্যক্তি 'ঝানিএ ই কার্য্য করিব'— এইরূপ স্বরূপতঃ পদার্থ নিশ্চয় করিয়া পরে সেই বিষয়ে অভিমানী হয়, বা সেই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়।—"অয়য়হং ময়েদ্ং কর্ত্তব্যৃষ্।" শ্রুতিতে আছে— শ ঈকত বহুদ্যাং প্রকা বের ইতি। এই ঈকণই স্পৃষ্টির মূলে বৃদ্ধিত তক্ত। তাহা হইতে নিধিল স্পৃষ্টি হইয়াছে। 'বহুদ্যাম'—ইহা অহুকার।

অস্ত:করণ এক হইলেও বৃত্তিভেদে তাহা অবিধ-নবৃদ্ধি, অহমার ও মন।

মনই মহান্, তাহা এক্ বৃত্তিভেদে ভিন্ন।
প্রাণ্ড মনের ক্রিরা।
অহং অর্থেদেরো যোহরং চিত্তাত্মা বেদনাত্মকঃ
এত্তিভক্রমস্যাস্য বীজং বিদ্ধি মহাসতে।
এতত্মাৎ প্রথমোদ্ভিরাৎ অঙ্কুরোহ ভিনবাক্ষতিঃ
নিশ্চরাত্মা নিরাকারো বৃদ্ধিরিত্যভিধীয়তে।
অস্য বৃদ্ধাভিধানস্য ধারুরস্য প্রলীনতা
সংক্ররপিনী তত্মা শিতভচেতো মনোহভিধা ॥
ইতি ধোগবাশিষ্ট।

बीरमरवस्त्रवस्य वस्र ।

বাঙ্গালার বর্তুমান হিন্দু সমাজ।

হিন্দু জাতির ভবিষ্যৎ ভাবনায় কোন কোন চিস্তাশীল সমাজহিতৈবী বাক্তি অতি মাত্র চিস্তিত হইয়াছেন। নানাকারণে হিন্দু জাতির দিন দিন বলক্ষয় ঘটতেছে। হিন্দু বেমন শরীরে ছর্বল, মনে ছর্বল হইতেছে, হিন্দুসংখ্যাও ক্রমে হাস হইতে হইতে হিন্দুকে সেইরূপ বা ততোধিক ছর্বল করিতেছে। গত ১৮৯১ খ্রীঃ অব্দের লোক-গণনার সমগ্র ভারতে হিন্দুর সংখ্যা ২০; ৭৭, ৩১,৭২৭ জন ছিল; পরবর্ত্তী ১৯০১ অব্দের গণনায় ক সংখ্যা ২০,৭১,৪৭,০২৬ জন নিরূপিত, হই-য়াছে। স্থতরাং দশ বংসর কাল মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা প্রায় ছয় লক্ষ হ্রাসপ্রান্ত হইয়াছে, জানা গিয়াছে; কিন্তু প্রসম্যেই অপরাপর ধর্মাবলন্বীর সংখ্যা ভারতে মথেন্ট বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। হিন্দুর সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হইরা ক্রমে হ্রাস পাইতেছে কেন, গড়ে প্রতি বংসর ৬০ হাজারের উপর হিন্দুর সংখ্যা হ্রাস হই-তেছে কেন, তাহার কারণ অমুসদ্ধান করা আমাদের একাস্ত কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ হিন্দুর জাতীয় জীবন মরণের, জাতীয় অন্তিমান-তিম্বের গুরু প্রশ্ন ইহাতে বিজ্ঞিত, অক্সাস্ত কথার কি কাজে উদাস্ত আল্ভ তত্তী আশ্ত সাংঘাতিক না হইতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ে আজ্ঞ আমরা অবহেলা করিলে আমাদের জাতীয় বিলোপ অতি সম্বর সংঘটিত হইবার আশ্বা।

সমত ভারতরুর্বে মুসলমানের সংখ্যা প্রার

ছয় কোটী। কিন্তু এক বঙ্গদেশেই তাহার সংখ্যা প্রায় তিন কোটী। ভারতের পূর্প প্রাস্তভাগে, মুদলনানের, ভারতবর্ষের প্রথম প্রবেশ-ছার পঞ্চনদ প্রদেশ হইতে বহু শত মাইল দ্রে, এই বঙ্গদেশে মুদলমানের সংখ্যা সমগ্র ভারতের মুদলমান সংখ্যার প্রায় অর্থ্রেক পরিমাণ কেন, তাহা কি আমাদের একবারও ভাবিয়া দেবিবার বিষয় নহে ?

গত লোক-গণনায় ভারতবর্ধের কয়েকটা প্রধান প্রধান প্রদেশে মুসলমান অধিবাসীর সংখ্যার অনুপাত কত, ভাহার একটা মোটা-মুটা হিসাব আমরা নিমে দিলাম।

প্রদেশ— মুস্লমানের অন্প্রণাত—
মধ্য প্রদেশ (C.P)
হ' অংশের ন্যান
মাজ্রাজ
উ' অংশ
উ: প্রদেশ (N.W.P)
ই অংশ
পশ্চিম বঙ্গ
বোষাই
ই অংশ
প্রব্বেক্স

পাঠক! এই হিসাবে দেখুন, পূর্ববঙ্গের শত করা প্রায় ৮০ জন অধিবাদী মুদলমান, অবশিষ্ট ২ণ জন মাত্র হিন্দু; কোন কোন জেলায়,কোন কোন উপবিভাগে,কোন কোন থানায় মুদলমানের সংখ্যা এ অনুপাতও অতিক্রম করিয়াছে। ময়মনসিংহ জেলায় জামালপুর উপবিভাগে গত ১৯০১ খ্রীঃ অবে हिन्दुत प्रःशा ১२१०१० कन वंदः भूगनभारनत শংখ্যা ৫৪২৬৯৩ জন নির্দারিত হয়; নিজ कामानभूत थानाव हिन्दूत मःथा ६८००, অপরদিকে মুদলমানের সংখ্যা ২৪৭৯৪ জন পরিগণিত হয়। আবার দেওয়ানগঞ্জ থানায় हिन्दूत मरशा ১৬১৯৮ জन माज, जात मूनन-মানের সংখ্যা ১২৮৭২৪ এক লক্ষ আটাইশ হাজার সাত শত চবিবশ জন অর্থাৎ দেওয়ান-পঞ্জে প্রতি নয় জন অধিবাগীর মধ্যে আট कनरे यूगनमान ।

পূর্ববঙ্গে মুদলমানের मः था। অনুপাতও অতান্ত অধিক। আমরা এখানে क्विन अक्षे क्लायह हिन्दू अवः भूमनभान, উভয়ের সংখ্যা বৃদ্ধির অনুপাত প্রদর্শন করিব। বৃদ্ধিমান পাঠক তাহাতেই উভয় সমাজের অভাভ জেলার অবস্থাও অনেকটা বুঝিতে পারিবেন। গত ১৮৮১ খ্রীষ্টাবের দেন্সদে মুষ্মনিদিংছে মুদলমানের সংখ্যা हिन २०,8३,६२०, ১৮৯১ औक्षेट्स वे मरशा বুদ্ধি হইয়া ২০, ৯৬, ৪৭৬ তে পরিণত হয়। পরবর্ত্তী দশবৎসরে, ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের গণনার তাহা ২৭,৯৫,৫৪৮ সংখ্যায় পরিণত হই-য়াছে। অর্থাৎ সামাত্ত বিশ্বংসর মধ্যে একমাত্র ময়মনসিংহ জেলাতেই মুসল-মানের বৃদ্ধির পরিমাণ সাড়ে সাত লক্ষেরও অনেক বেশী। গত ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দে এই জেলার হিন্ব সংখ্যা ছিল ৯,৮৭,৬০৮ জন, ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে ছিল ১০৪৫৫৬৬ জন এবং ১৯০১ औष्ट्रीस्य के मरशा ১०৮৮৮৫१ इहे-রাছে, স্থতরাং বিশ বংসরে হিন্দুর সংখ্যা মোট বৃদ্ধির পরিমাণ ১০১২৪৯ জন মাতা। কোথায় সাড়ে সাত লক্ষ্, আর কোথায় এক লক ! হিন্দুর বুদ্ধির পরিমাণ শতকরা ১০জন। অপর দিকে মুদলমানের বৃদ্ধির পরিমাণ শতকরা ৩৭ জন, প্রায় চতুও । মুসল-মানের সংখ্যা বৃদ্ধিতে আমরা হু:খিত কিয়া ঈ্ষান্তি হইতেছি. এরপ কেই মনে ভাবি-त्वन ना। এक हे शानत व्यक्षितानी, উভद् সম্প্রদায়ের লোক বহু বিষয়ে তুল্যাবস্থ, কেবল ধর্ম সমাজ সম্পর্কে উভরের পার্থক্য আছে ধলিয়া তুলনায় সমালোচনার স্থবিধার জন্মই এসকল সংখ্যার এথানে উল্লেখ করিলাম

এখানে আর একটা কথা উল্লেখ করা

আমরা প্রয়োজন বোধ করিতেছি। ১৪৯০

থ্রীষ্টান্ধ পর্যন্ত এই বিস্তৃত জেলার একটা
মুসলমান মন্তকও দৃষ্ট হয় নাই। ১৪৯১

থ্রী: অন্তেই এ জেলার মুসলমান প্রথম প্রবেশ
লাভ করেন। * চারিশত বৎসর পূর্ব্বে বে
বিস্তীর্ণ ভূজাগে একটাও মুসলমান অধিবাসী
ছিল না, আজ সেথানে মুসলমান অধিবাসীর
সংখ্যা বোধ হয় ৩০ তেত্রিশ শাক্ষের ন্যুন
ইইবে না। †

পূর্ব্ব বিশে স্থান্ত ত্রস্ক, পারস্থ, আরব, আফগানিস্থান প্রভৃতি দেশাগত সৈরদ, মোগল, পাঠান প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর মুদল নানের সংখ্যা অত্যন্ত অর । স্থতরাং মরমনসিংহ প্রভৃতি জেলার অধিকাংশ মুদলমান, এ দেশের পূর্বতন আদিম অধিবাদী কিম্বা
নিম্ন ভরের হিন্দু দিগের বংশধর, এরপ অন্থনান করিবার যথেষ্ট সঙ্গত কারণ আছে।
এ দেশের এত অধিক সংখ্যক লোকে ধর্মাস্তর্ব্ব গ্রহণ করিল কেন? কেহ তাহার কারণ অনুসন্ধান জন্ত কোন চেষ্টা করিরাছেন
কি ?

বাঙ্গালার বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের হিন্দু
সমাজের আচার ব্যবহার, জীবনযাতা পদ্ধতি,
বিবাহ বিধি, নিম শ্রেণীর হিন্দুগণের প্রতি
উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণের ব্যবহার, এ প্রদেশের
হিন্দু সমাজের উন্নতির সহারক না হইয়া বরং
কিন্নপ সর্বানাশ করিয়াছে এবং আজ্ঞ করিতেছে, তাহা প্রত্যেক বৃদ্ধিমান সমাজহিতৈষী হিন্দুর এখনও ভাবিয়া দেখা নিতান্ত

पिन पिन मःश्रा द्वाम, व्यवक्षे, অর্থাভাব, বুতিলোপ, সামাজিক নিগ্রহ, বিবাহেব পণ, পাকম্পর্শ প্রভৃতির ব্যয়াধিক্য, বিবাহ যোগ্যা বয়সা পাঞীর সংখ্যালভা, নিম্রপ্রেণার লোকের প্রতি উচ্চ-স্তরের লোকের ঘুণা বিষেষ, নির্ব্যাতন প্রভৃতি নানা প্রকারের অশান্তি ও অহুথের কারণ সম্মিলিত হইয়া সমাজের নানা স্তরে অসস্তো-ষের আগুন জালাইয়া রাথিয়াছে। ভত্পরি মুদলমান জাতি প্রভৃতি করেকটা নৃতন কারণে পূর্ববঙ্গের হিন্দুগণ শীত-সঙ্কুচিত ভূজ-ঙ্গমের স্থায়, বিতাড়ন-ভীতি-বিহ্বল কুর্মের-ভার সদা সশঙ্কিত অবস্থায় দিন যাপন করি-তেছে। অনেকে ভবিশ্বতের ভাবনায় যেমন চিঙিত, কেহ কেহ বর্ত্তমানের ভাবনায়ও তেমনি উদিয়। বাস্তবিক পূর্ববঙ্গের হিন্দু জনসাধারণের অবস্থা অভি শোচনীয়: ভবি-যাৎ যেন একবারে অন্ধতমসাচ্ছন। বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্ত্তন না হইলে শাস্তপ্রকৃতিক धर्म्यानष्ठे हिन्तू नीर्घकांग शृक्षवत्त्र वाग कतित्उ পারিবে কিনা,ভাহাই অনেকের চিন্তার বিষয় হইয়াছে।

হঃথের বিষয়, লোক গণনার হিসাব (সেক্সস রিপোর্ট) আমাদিগকে আজও সতর্ক করিতে পারিল না, আমাদের কর্ত্তব্য বৃদ্ধিকে জাগরিত করিতে পারিল না। জামালপুর, বক্সীগঞ্জ প্রভৃতি স্থানের পৈশাচিক কাণ্ডেও আমাদের জানচকু উন্মীণিত করিতে পারিল না—সমা-জ-নেতাগণের মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ করিতে পারিল না। সামাজিক যে সমস্ত হঃথ হুর্গতির কারণ আমরা সামান্ত চেষ্টা হারা অপনোদন করিতে পারি, যে অপমানকত স্নেহ লিপ্ত করিয়া যাত-নার বহুপরিমাণে লাঘবতা করিতে পারি,

শ্বর্ষনসিংহের ইতিহাস ৩•।৩৭ পৃঠা দেখুন,
 শ্বিক্ত কেদারনাথ মজুমদার প্রণীত)।

[া] ১৯•১ গ্রীষ্টাব্দে মুসলমান সংখ্যা প্রান্ত ২৮ লক্ষ ছিল। ১৯১০ গ্রীষ্টাব্দে আর ৫ পাঁচলক্ষ বৃদ্ধি ছইয়াছে, অনুষ্ঠান অসক্ত মৃহে।

ষে যে শুক্ষ প্রতাঙ্গকে সঞ্জীবিত এবং সরস ক্রিতে পারি, মাল্য, মহুদারতা এবং অজ্ঞান-তার নিমিত্ত আমরা তাহাতে নিরস্ত রহিয়াছি। ভূষামিবর্গের অমনোযোগে, ত্রাহ্মণ কায়ত্বাদি উচ্চপ্রেণীর শিক্ষিত সম্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গের উলাস্তে এবং বিদ্বেষ্টেশাচারের কঠিন নির্মাম নিজে-ষণে সমাজের অন্থি-মর্ম চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া শাস্ত্র, আয়, ধর্ম, বিচার-বুদ্ধি, জাতীয় মঙ্গল, সমস্তকে পদদলিত করিয়া বাঙ্গালায় হিন্দু জাতির কি সর্বনাশের হৃচনা করিয়াছে, আজও কি আমরা তাহার প্রতিকার জন্ম সচেষ্ট হইব না ? অতীত বুগের অনুষ্ঠানে কিথা অবিমৃষ্যকারিতার জন্ত অনুতাপ কিখা অঞ্পাত করা নিরর্থক। কিন্তু অতীতের শিক্ষাকে অবহেলা না করিয়া--বিশ্বতির অতল জ্বদধিতে বিষৰ্জন না করিয়া, অনাগত ভবি-ষ্যৎ এবং বর্ত্তমানের কর্ত্তব্য স্থির করাই বৃদ্ধি-মানের কাজ। নিম্নস্তরের হিন্দুগণের কথাই আৰু আমরা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি; উচ্চস্তরের ব্রাহ্মণ কায়স্থ প্রভৃতি শ্রেণীর লোকের বর্ত্তমান অবস্থা আমরা সময়ান্তরে বিস্তারিত আলোচনা করিব। নিম্নস্তরের হিন্দুগণের অন্থ অশান্তির ধেন অন্ত নাই। তাহাদের হঃথ দারিদ্র্য-পূর্ণ সংসারে আনন্দের অমিয় প্রস্রবণের উৎস (वन हित्रमित्नत्र जदत्र क्षत् । द्वार्ट्ग, त्नारक, অনাহারে, অল্লাহারে, শত অপমান নির্য্যাতনে क्षक्तिक इत्रेश जाहारतत व्यत्नदक्ते दिख्यना-বছল জীবনভার যেন হর্মহ মনে করিতেছে। আশা আখাদ উল্লাসে উল্লিস্ত করিবার আ-বোক-রেগা যেমন অলসংখ্যক,তেমনি অস্পষ্ঠ, ক্ষীণ ক্ষোতি-বিশিষ্ট। পূর্বতন কালের সেই স্থাীয় ক্ৰি, আজ্বাল আর কোণাও যেন मिनिएक भा अया यात्र ना। पूर्वमान्ति, त्नोका-

পোর বিমল হাস্ত বছ পরিবারে আক্রকাল
ছর্লভন্ত । সংশর, শকা, জভাব, উনাত্ত,
অবংলা এবং নির্যাতনের নিরাশ-সমুদ্রে
আনেকে অর্থনিশ হাব্ডুব্ থাইতেছে।
আবিনে মা আনন্দমন্তীর আগমনে আনন্দের
মঞ্মলাকিনীতে অবগাহন করিয়া স্থশান্তিতে
পরিত্ত হইবার বাসনা এখন আর আনেকের
মনে জাগে না । চির-বিবাদের ছর্বিসহ বিবতর্মিণীতে আনিশ্ব নিমজ্জিত থাকিয়া
তাহাঁদের অনেকেই জীবন্মুতের তায় দিন
যাপন করিতেছে।

চির-ভামল পূর্ববঙ্গ প্রকৃতই স্বর্ণভূমি। পৃথিবীর অপর কোন ভূষণ্ডের সহিত এই হ্-বর্ষণ-পরিষিঞ্জ নদীমাতৃক দেশের তুলনা হইতে পারে, মনে করি না। বঙ্গমাভার অপরিমেয় কুপা-সুধা বার মাদের তের ফ্সলে যেন বস্তুতই উপলিয়া পড়িতেছে। পুর্ববঙ্গের অধিকাংশ ভূমাধিকারীই হিন্দু। কিন্তু প্রায় ভূমিই মুগলমান কৃষকের হাতে। মুগলমান , অধিবাসীর সংখ্যাত্মপাত অপেক্ষা অনেক বেশী জমী মুদলমানদের হাতে বহিয়াছে। মাহিষ্য-দাস, নম:শুদ্র, কৈবর্ত্ত প্রভৃতি জাতীয় অল-मः शक तारक शृर्क कृषिक एवं निश्च हिन । বিবাহ, প্রাদ্ধ প্রভৃতি সামাজিক ব্যন্ত-বাছল্যে তাহাদের অনেকের অবস্থা আঞ্চ কাল শোচ-नीव। ज्यानात्क अनुनाद्य हार्यत क्यी विक्रव করিয়াছে: কেহ দীর্ঘকাল জ্ঞা উত্তর্থর করে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছে। পূর্ব वान व विकारण हिन्दू " व्यथिवानी, जानूत्कत উপসত্ব, টাকার স্থদ, ব্যবসায়ের লাভ, এবং কর্মকার, কুন্তকার, তন্তবায়, তেলী, স্ত্রধর প্রভৃতি কোন কোন শ্রেণীর লোকে এতদিন ত্ব ত্ব জাতীয় ব্যবসা দারা দিনপাত করিত। ভাহাদের অধিকাংশের ব্যবসা এখন **হল্প**

চ্যুত হইতেছে। অনেক ব্যাধনা বিদেশীরের দহিত অসম প্রতিযোগীতার বিনষ্ট হইয়াছে। কোন কোন ব্যবসায়ে মুসলমান হস্তক্ষেপ করায় হিন্দুগণ পরাস্ত হইয়াছে। তাই আজ काण वह हिन्तू वृद्धिविशीन हरेशा अभाग गणि-তেছে। প্রাক্তিক কারণে, বিশেষতঃ ১৩-৪ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে এ প্রদেশের বহু थान विन नभी नाना वक्त इअक्षक्र वदः शास्त्र চাষ অভ্যন্ত বৃদ্ধি হওয়ায়, পাটপচা জলের ছুৰ্গন্ধে মংশ্ৰ সংখ্যা অনেক কমিয়া গিয়াছে। পূর্ববঙ্গে হিন্দুর অন্তম প্রধান থাতা মংখ্যের দিন দিন অপ্রাচুর্য্য এবং ফুর্মুল্যতা বৃদ্ধি হই-তেছে। জলপথ বন্ধ হওয়ায় এবং মংস্য সংখ্যা হ্রাস হওয়ার মাল, কৈবর্ত্ত ও পাটুনী প্রভৃতির বৃত্তিলোপ হইবার আশকা হইয়াছে। দেশে গোচারণের ভূমি ক্রমশঃ হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছে, এ কারণ অনেক গ্রামে গোপাল-त्वत्र वित्मव अञ्चिषा इहेट्डिइ। এक नित्क ্ অধিকাংশ ভূমিতে ধাক্ত না দিয়া পাট উৎপন্ন করার গ্রাদি পশুর থাঞ্চাভাব হইয়াচে, তাহাতে ভূমির ছম্পাপ্যতা বশতঃ গোচারণ ভূমি পর্যান্ত কবিত হওরার দেশে হগ্ন ম্বতাদির অত্যন্ত অভাব হইয়াছে।

পাটের চাষ এবং মৃল্য দিন দিন বৃদ্ধি
ছইতেছে বটে এবং ক্সমক শ্রেণীর হাতে
টাকার কিছু প্রাচুর্য্য হইরাছে বটে, কিন্তু
অধিকাংশ ভূমি মুদলমান ক্সমকের হাতে
আছে। পাট-চাষ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক
জবোরই মহার্ঘতা বৃদ্ধি 'পাইতেছে। তাহার
ফলে ক্সমিশ্র্য হিন্দুগণের অরবজ্ঞানির সর্ব্ধ
বিষরে কট্ট বৃদ্ধি ইরাছে। উপযুক্ত পরিমাণে স্বাহ্যজনক আহার্য্য এবং পরিচ্ছন
অভাবে ভজেতর বহু হিন্দু কি ভাবে দিন
বাপন করিতেছে, তাহা স্থানীর অবস্থাভিজ্ঞ
ব্যক্তিরাক্টেই বলিতে পারেরন।

নিমশ্রেণীর বহু হিন্দুর বিবাহে কন্তার পিতাকে পণ দিতে হয়। ফলে, উপযুক্ত বয়দে অনেক যুবক বিবাহ করিতে পারে না। এই সকল শ্ৰেণীতে বালিকা বিবাহ, শিশু বিবাহ বহু পরিমাণে লক্ষিত হয়। বয়োবৃদ্ধ বরের সহিত শিশু কন্সার বিবাহের বিষময় कल-वाल विधवात मध्याधिका। (य मकल শ্রেণী মধ্যে অতি অল্ল কাল পুর্বেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছিল, ভাষারাও ব্রাহ্মণ কায়ন্তের অনুকরণে বিধবা বিবাহ প্রথা রহিত করিয়াছে। এ কারণেও সমাজের সংখ্যা-লতা ও হ:থ আশস্তি বৃদ্ধি করিতেছে। শাস্ত্রাত্র স্বদমাজ-প্রীতি এবং স্থদেশ-প্রীভি আর্য্য ধর্মাবলম্বী হিন্দুগণের সনাতন ধর্শ্বেরই অঙ্গীভূত, অবশ্র-কর্ত্তব্য মুত্রবাং স্বদমাজের স্থিতি এবং উন্নতির জ্বন্ত একান্তিক চেষ্টা করা হিন্দু দন্তান মাত্রেরই পর্ম পবিত্র "ধর্মা"। ব্যষ্টিকে বাদ দিয়া আমরা যেমন সমষ্টিকে পাইতে পারি না, त्महेन्नभ, मगारकत वक वक ने कृत व्यनीरक উপেকা করিয়াও আমরা "সমাজকে" পাইতে পারি না। বাহার ছানয়ে মাতৃভক্তি নাই, তাহার স্বদেশ-প্রীতি যেমন অবিখাদ্য এবং অসম্ভব, যাহার স্বদমান্ত ও স্বধর্মীর প্রতি প্রীতি অমুরাগ নাই, তাহার স্বদেশ-প্রীতিও কথার কথা মাত্র। সমাজবৎসলতা না হইলে স্বদেশবৎসলতা জ্বনিতে পারে, ধারণা করিতে পারি না। সমাজের উন্নভিতে আমার উন্নতি এবং সমাজের অবনতিতে আমারও অবনতি দৃঢ়-সম্পৃক্ত। এজন্ত ব-সমাজের হিতকামনা সর্বাঞ্জে কর্ত্তব্য। ব্যক্তি-গত হুথ সমাজন্ব বছলোকের হুখের বিয়োধী বা ব্যাঘাতক হইলে এরূপ স্থলে সমাজত্ব বহ-লোকের হুথের প্রতি লক্ষ্য রাখিরা ব্যক্তিগত

ত্বণ, ক্ত ত্বার্থ, ভোগাকাজ্কা পরিভ্যাগ করাই কর্ত্তবা। হিল্ শাল্তের ইহাই মর্মাদেশ। ত্বপ্রসিদ্ধ "হিতবাদী" সম্প্রদার প্রভৃতি
বছ বিজ্ঞ সমাজেরও ইহাই অভিমত। এই
জান্তই সর্বাত্রে ত্ব-সমাজের কল্যাণের দিকে
দৃষ্টি রাথা কর্ত্তবা। এবং এইজন্তই আয়রকা
অপেকাও সমাজ রক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। এজন্ত
আমাদের হিল্পমাজ আমাদের প্রভ্যেকেরই,
হিল্পমাত্রেরই অতি সম্রমের, অতি সমাদরের,
অতি প্রীতির, অতি গৌরবের আম্পেদ।
বৌদ্ধেরাও এই সমাজকে "গংব" বলিয়া পরম
শ্রদ্ধা ভক্তির চক্ষে অবলোকন করেন।
বিশেষতঃ আমাদের ন্তার অতি প্রাচীন মহামহিমাধিত প্রান্থ সমাজ এ জগতে আর দিতীর
নাই।

६ न्तृतमास नर्ताः ए नरे आगाति माञ्-স্থানীয়। ব্রাহ্মণ এই সনাজ-দেবতার মস্তক, বৈত্য কারস্থ এ সমাজ দেহের চকু কর্ণ, নব-শাথ এ বিরাট দেহের কাণ্ড, কৈবর্ত্ত, নাহিয়া, সাহা, নম:শূদ্র, রঞ্জক, পাটুনী, ডোম, বালাী, প্রভৃতি কেহ হস্ত, কেহ পদ, কেহ হস্তাঙ্গুলী, কেহ পদাঙ্গুলী, কুদু বুহৎ অঙ্গ প্রতাজ। মায়ের বিরাট দেহে সকলের এবং প্রত্যে-কেরই যেমন প্রয়োজনীয়তা, তেমনি শোভ-নীয়তা আছে। কোন একটীকে বাদ হিলে মারের অঙ্গ শোভার নিশ্চয়ই হানি হইবার আশঙ্কা। যদিহন্ত পদ বা একটী পদাসুলী ক্লা, বিক্লভ, কাৰ্য্যাক্ষম কিম্বা দেহ-বিচ্যুত হয়, তবে মায়ের স্বাস্থ্য সম্পর্কে আমাদের গর্ক করা দূরে থাকুক, তাহার জীবনেরই কত আশা করিতে পারি 🕈 দ্বিত কত (cancer) সামাল্ত হইলেও কালে তুন্চি:কিৎস্ত প্রাণাস্তকর ব্যাধিতে পরিণত হইরা থাকে।

উচ্চ শ্ৰেণীর হিন্দৃগণের ব্যবহারেও অনেক

নিম শ্রেণীর হিন্দু মনোকষ্ট প্রাপ্ত হইতেছেন। এ ক্লাতে প্রায় সকলেই আত্মস্থাবেষী। কিন্তু আব্দুখলাল্যায় অন্ধ হইয়া অপরকে তাহার ভাষা প্রাপ্যাধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার অবৈধ চেষ্টা করিলে, অপরের প্রতি অত্যাচার করিয়া তাহার স্বাভাবিক ক্রি বিনষ্ট করিলে, কোন্ স্থায়নিষ্ঠ বাক্তি তাহার অনুমোদন अधिरातन १ मानव-८ जाता मर्वाविध সামাজিক স্থ-দশ্মান-সম্ভোগ সম্ভবপর হইলে, কোন দারুণ প্রাকৃতিক প্রতিবন্ধক না থাকিলে, সেগুলি নিজের এবং আপনার আত্মীয় প্রিয়ন্ত্রনগণের উপভোগের আয়ত্তা-ধীন করিবার আকাজ্জা এবং প্রায়াস মনুষ্ মাত্রেরই স্বাভাবিক এবং তাহা নিন্দনীয়ও নহে। আনাদের হিলুসমাজের নিম্নন্তরের বহু শ্রেণীর লোকে আজকাল হিন্দুসমাজে কণঞ্চিত আত্মদন্মান প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছে। শিক্ষা**র আলোক**-রেখার ঈবং সম্পাতেই অনেকের আত্মজান জাগরক হইয়াছে। বর্তমান যুগের বিভা-लब, विठातालब, (तलभथ, श्रीभात, मःवाषभज, गिडेनिनिशानिही, लाकान त्वार्ड,-नर्वत গামোর সম্মোহন মন্ত্র তারস্বরে প্রচারিত হইতেছে। তাহার গতিরোধ করা কাহার 9 সাধায়িত্ত নহে। এমন যে প্রবল প্রভাপারিত 'কলির আহ্নাণ' ইংরাজ, তিনিও তাহা স্থুস্পষ্ট অহুভব করিতেছেন এবং এতদ্বেশীয়[°]জন সাধারণের স্বায়ত্ব-শাসন-লাভ-প্রচেষ্টার ছন্দ-মনীয় স্পৃহা এবং নিষ্ঠ্য-প্রবর্ত্মান শক্তিকে সমূলে উংপাটিত করা অসম্ভব জানিয়া শাস্ত-সংযমিত করিবারই বিবিধ চেষ্টা করিতেছেন। ष्टुः (थत्र विषय्, हेजिहारमत्र जेशरम् आमत्रा উপেকা কবিরা আমাদের श्व-সমাজের নিম্ন-ত্তরের ত্রাতগণের আত্মশ্রান প্রতিষ্ঠার সর্বাদ

বিধ চেষ্টাকে আজ্ঞও কেবল স্থা বিশ্বেষ এবং উপহাসের চক্ষেই অবলোকন করিতেছি। রাজশক্তি আমাদের করায়ত্ত নছে। পূর্বের নেই ব্রাহ্মণ্যতেজ, কাত্রতেজ কিছুই আর नारे। व्याक्कान "७० এবং कर्षा" मानम्र ७ व সাহায্যে পরিমাপিত করিলে বর্তমান সময়ে আমরা—ব্রাহ্মণ কারন্থ সাহা নম:শুদ্র সকলেই প্রায় তুলাবেহ"পুদ"পর্যায়ে পরিগণিত হইব। ভয় এবং সম্ভ্রমের কোন কারণই আর বর্ত্তমান ষুগের অধিকাংশ বাহ্মণ সস্তান মধ্যেও বিগু-मान नारे। आमारमत उर्कन-गर्कन नितर्थक, বরং অনেকের নিকট উপহাসের বিষয়। তবে কেন আঞ্জ আমরা হিন্দুসমাজের নিমন্তরের व्यमः वा नतनातीत श्रमध-८वनना मृत कतिएछ **চেটানা করিব ? আজ ও কি আমরা আমা**-रमत का जीव विनामरक व्यामारमत कर्म राहित নিকটবর্ত্তী করিতেই রত থাকিব ?

সাহা, শৌশুক, নম:শুদ্র, পাটুনী প্রভৃতি . कडक छनि निम्नद्यभीत हिन्तू, हिन्तू नाभिड ध्वर (कह (कह हिन्दू देखक बांद्रा (कान कांक्र) कत्राहेट भारत ना। चान्हर्यात विषय, अ भक्त (अगीत (कान हिन्तू यनि मूमलमान কিম্বা খ্রীষ্টানের ধর্ম অবলম্বন করিতে চাহে, তবে সে তদ্বগুই হিন্দু নাপিত ধোপার দারা कांक कताहेवात अधिकात लांड करत। यड-ক্ষণ তাহারা হিন্দুসমাজ ভুক্ত থাকিয়া হিন্দুর দেবতা এবং ব্রাহ্মণকে প্রীতি ভক্তির চক্ষে ष्यवानाकन करत, उठकार ठाराता हिन्तू কৌরকার এবং রঙ্গকের দিকট অবজ্ঞাত ও অস্পুর থাকিবে। কিন্ত ধর্মান্তর গ্রহণ করিবা মাত্র, তাহারা হিন্দুর অথাছ ভোজনে অকুগা **अकाम** कतिवा माज, हिम्मूत त्मवरमवी विरव्ही হইবা মাজ, তাহারা হিন্দুর নিকট অধিকতর मचान मनागस्त्रत नील निवा भग हरेशा

থাকে। এমন আত্মখাতী নীতি, এমন অফ্নদার ক্ষুদ্র বৃদ্ধি জগতে আর কোন দেশে, কোন ধর্ম সমাজে কথনও দেখিতে পাইবেন কি প

স্বধর্মীর প্রতি প্রেমান্তরাগ প্রকাশ হিন্দুর অবশ্য কর্ত্তব্য ধর্ম বলিয়া শাল্পে কীর্ত্তিত হই-লেও, আমাদের মনে হয়, এ সম্পর্কে বর্ত্তমান যুগের অধঃপতিত বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ অপেকা খ্রীষ্টান মুদলমান প্রভৃতি দমাজের লোকেরা বহু উন্নত। মুদলমানের চরিত্রে অপর বহু দোষ থাকিতে পারে, কিন্তু মুদলমানের স্বধর্মী-প্রীতির তুলনা বোধ হয় জগতে অন্তত্ত নাই। ইউরোপীয়দের এবং নব্য জাপানের স্বদেশ-প্রীতি প্রশংসনীয়,সন্দেহ নাই, বুটনীয়ের माञ्राका-शीिउ वजूननीय, मत्बर नारे, কিন্ত মুদলমানের স্বধর্মী-প্রীতি যেমন কোন দেশের কিমা কোন সামাজ্যের ক্ষুদ্র গণ্ডীতে मौभावक ना शांकिया, हेमनारमत तृहछन धर्य-পতাকার আশ্রয়-স্থিত খেত,পীত, ক্লফা নির্মি-শেষে এদিয়া, ইউরোপ,আফ্রিকা,এমেরিকার মৃত্তিকার জন্মভেদ বিচার না করিয়া, পৃথিবীর সকল দেশের মরনারীর মধ্যে অবাধে অজ্ঞ-ধারে পরিব্যাপ্ত হয়, বর্ত্তমান কালে অপর কোন সম্প্রদায়ে সেরপ পরিলফিত হয় না। एएरगरक्रिक देश्ताक, अमन कि, मामा-देभजी-স্বাধীনতার জন্ম-পতাকাধারী ফরাদী উচ্চতর কণ্ঠে সাম্যবাদ ঘোষণা করিতে পারেন, কিন্তুমুদলমানের মত বুকে হাত দিয়া ধর্ম সাক্ষী করিয়া, এখন সাম্যবাদের আর কেছ সমাননা করিতে পারিবেন না। বিজাতীয় অজ্ঞাত কুলশীল বিংশ্মী ক্রীতদাদকে স্বধর্মে नीका नान कतिया একমাত্র মুসলমান নৃপতিই তাহার করে কন্সা সম্প্রদান করিয়া এবং তাহাকে স্বীয় সাম্রাজ্যের ভাবী উত্তরাধি-

কারী করিয়। স্বীয় ধর্মবিখাদের এবং সাম্যাবাদের অতুশ বৈজয়ত্তা উদ্ঞান করিয়া গিয়া-ছেন। * অজ্ঞাত-কুলশীল ভিন্ন জাতীয় বাল্তির নিকট কত্তা সম্প্রান রূপ—শঙ্করিবাহের অপর শত দোষ থাকিতে পারে, কিন্তু ইহা মুদলমানের সাম্যাবাদের এবং মত বিখাদের যে অসাধারণ উদাহরণ, ভাহার আর সন্দেহ

সে যাহা হউক, হিন্দুসমাজের নিমন্তরের বহু লোক, উর্দ্ধন্তরের স্বধর্মীদের দারা অভায় বিড়ম্বিত ও নিগৃহীত - इहेट्टर्ह, রূপে मान निमाकन कष्टे পाই তেছে, অসম্ভোষের क्तरम धतिमा नर्वाना ফেলিয়া বায়ুকে সমাজের **कि**न দিন অধিকতর বিষাক্ত করিয়া তুলিতেছে, তাহার আর সন্দেহ নাই। কত শত সহস্র লোক আজও এই হু:ছ পতিত সমাজকে ধিকার দিতে দিতে,কেহ গ্রীষ্টান সমাজ,কেহবা মুসলমান সমাজের ক্রোড়ে শান্তি লাভের আশায় আশ্র গ্রহণ করিতেছে। আমরা **मिन भिन वनकाय अग्र इस्त हरेटिहि, अभा**त-দিকে বিধর্মীরা অধিকতর দলপুষ্ট হওয়ায় বল-শালী হইতেছে। হিলুসমাজের এ ক্ষয়-রোগের প্রতিকারক্ষম উচ্চ স্তরের সামাজিকগণের এ ব্যাধির মূলোংপাটন করিতে আর বিলয় করা সঙ্গত হইতেছে কি ? কোন গোগীপতি **(करन श्रकीय स्थ इ: १४द्र ভाবनाय मर्सना** তন্ময় থাকিয়া পরিবারস্থ অপর কাহারও অমুথ অমুবিধার প্রতিবিধান জন্ত একবারও দৃষ্টিপাত না করিলে সে পরিবারের কখন ও মঙ্গল হইতে পারে কি? নিমন্তরের হিন্দুগণও रा आमारात बक शतिवादात हारे छारे,

তাহা ব্ৰিবার ও সকলকে ব্ৰাইবার এখন
নিতান্ত প্রয়েজন হইয়াছে। একটুকু আদর
প্রীতি, একটুকু ভালবাসা দেখাইয়া,সদয় ব্যবং
হারে আপনার জনকে অধীনে সন্তুষ্ট রাধার
অপনান কিয়া ক্ষতি কি ?

वक्रमाम वागता विधिकाश्य हिन्द्र क्रम করিয়া রাখিয়াছি। প**ল্ডিম** অনাচরণীর ভারতে বঙ্গুদুশের মত জল এত পহল প্রাপ্য নহে। অনেক স্থলে জল ৪০।৫০।৬০ হাত মৃতিকার নিমন্থ কুপ হইতে উত্তোলিত করিতে হয়। দে সকল দেশের মৃত্তিকাও বঙ্গদেশের স্থার এত নরম নর। স্কুতরাং মুধার কলদে কিমাধাতৰ পাত্তে সে দেশে কৃপ হইতে জলভোলন সম্ভবপর নহে, কঠিন মৃত্তিকার লাগিবা মাত্র ধাতব পাত্রও সহজে এবং সম্বর ভগ্ন হইবার কথা। স্তরাং সে সকল প্রদেশে বহু নিয়শ্রেণীর হিলু, এমন কি, কোন কোন স্থানে মুদলমানেও,চর্মানির্মিত কলদে—মশকে কুয়া ২ইতে জল তুলিয়া ব্রাহ্মণাদি জাতির एवर्ष्ट्रमा मन्नार्फिना स्नानाहारतत्र मन्नवताह[®] করে। ভাহাতে সে সকল দেশের ব্রাহ্মণাদির ধর্মাচার অব্যাহত থাকে। বঙ্গদেশে জলের প্রাচুর্য্য বলিয়া আমাদের এত আটামাটি সঞ্চ হইতেছে কি ?

এমন কি, পশ্চিমবঙ্গে যে সকল শ্রেণীর হিন্দু কোন ঘরে উপস্থিত থাকিলে অন্ত এক-জন উচ্চশ্রেণীর হিন্দু তাহার সহিত অবশ্র-সংস্পর্শ-বিরহিত হইয়া জলপান করিতে কোন আপত্তি প্রকাশ করেন না, পূর্ব্ব এবং উত্তর বঙ্গে তাহাদের অনেকের গায়ের বাতাস লাগিলেও গৃহের স্থাদ্যরিত জলভাও দ্থিত হইয়া যায়। সমাজের কত উচ্চশ্রেণীর হিন্দু-সন্তান কত সাহেবের হোটেলে কত অভক্ষা ভক্ষণ, কত অপের পান করিয়াও নির্দেশিক

^{*} ভারতবর্ধের পাঠান রাজগণের মধ্যেও এ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওরা বার।

রহিরাছেন, ভাহার সংখ্যা নাই। লেমনেড, সোড়া ওয়াটার এবং সহরের কলের জ্বল না খাইতেছেন, কলিকাতা, ঢাকা, ময়মনিদংহে এয়প পভিত ব্রাহ্মণের বোধ হয় আজ কাল একেবারে অভাব না লইলেও অভাস্ত সংখ্যারতা। ইউরোপীয় কোন খ্রীষ্টান ভদ্রলাক স্পর্শ করিলে পান খাইতে, এমন কি জ্বভরা ছকায় তামকি খাইতেও, অনেক্রের আপত্তি নাই। কিন্তু এক্জন নমঃশ্রের বেলায় যত দোব! গো শ্করভোজী ইউরোপীয় খ্রীয়ান খেতচ্মী এবং রাজার জ্বাভি বলিয়া তাহার কি এই গৌরব প

देवश अवः काम्रक्षनित्रत्र मध्या (कह (कह উপবীত প্রহণ করিতেছেন। যদি তাঁহাদের "পৈতা" গ্রহণে হিন্দুসমালের ব্রাহ্মণ সমাজের কোন গুরুতর ক্ষতি কিয়া অপমান না হইয়া ধাকে, যদি মহাভারত অগুদ্ধ না হইয়া থাকে, তবে সাহা, নমঃশুদ্র,নাথ যুগী প্রভৃতির যজো-, भवीं ज शर्म बांक्स गामित अं ज गाजनार रहे-তেছে কেন ? কয়েক বংগর পুর্বে ময়মন-সিংহের এক সম্রাপ্ত কারস্থ সন্তান এক যুগী ৰাতীয় ব্যক্তির পৈতা ছিঁড়িয়া এক ফৌৰদারী মোকর্দমায় অভিযুক্ত হইয়াছিলেন। সম্প্রতি ছাবডাতেও এরপ আর একটা মোকর্দ্মা উপস্থিত হইয়াছে, শুনিরাছি। বিজ্ঞের চিহ্ন উপবীত গ্রহণে হিন্দু সমাজের এমন কি সর্বা-নাশ হইতে পারে, বুঝি না। বরং অধিক সংখ্যক লোকে এ কারণে অধিকতর শুদ্ধ এবং সংযত। পাপভীক ধইলে হিন্দুর জাতীয় চরিত্র ভদ্মরা উন্নততর হইবারই কথা।

ভালবাসার হৃদর হার করিতে না পারিবে ভার্ম রাজ্তচকু দেখাইরা, শাসনের লোহ-দাও উত্তোলিত করিয়া কেই কোন দেশে ক্রিকিন শাসন করিছে পারে নাই,বিশেষতঃ এই নবযুগে পারিবার আশা করা নিতান্ত বাতুগভা মাত্র। ফরিদপুর, বরিশাল প্রভৃতি স্থানের নমঃশূদ্রগণ কার্য্যতঃ ব্রাহ্মণ,কার্ম্থ,বৈস্ত প্রভৃতির বিক্দের বয়কট ঘোষণা করিয়াছে। "নম:শূত্ৰ", "নম:শূত স্থন্তদ্" "যোগী-স্থা" "ঝালমাল-বান্ধব" প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর মুখ পত্র পত্রিকায় "বৈগ্রতত্ত্ব" সন্দোপ-সমাঞ্চতত্ত্ব" "মাহিষা-প্রদেশ প্রভৃতি পুস্তক পুত্তিকায়,বৈশ্ত-সাহা-সমিতি প্রভৃতি সাম্প্রবায়িক সভাসমিতির কার্য্য-বিবরণীতে, নিম্নস্তরের হিন্দুগণের মনের ভাব এবং আকাজ্ঞা সুস্পষ্ট প্রকাশিত হই-তেছে। শিক্ষার প্রদার বৃদ্ধির দঙ্গে সঙ্গে আত্ম-সন্মান-জ্ঞান ক্রমেই বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। নিমন্তবের সমন্ত হিন্দুগণের সত্তর সন্মিলিত হওয়া কিছুমাতা বিচিতা নহে। দেশে জাত্যা-ভিমানী উচ্চন্তরের হিন্দুর সংখ্যা অধিক নহে, অপরদিকে জল-অনাচরণীয়ের সংখ্যা কোটা কোটী। নিম্নত্তরের সকলে সন্মিলিত হইয়া. দাহা-শৌগুক, যুগী-নাথ, মাহিষ্য-**কৈবৰ্ক, স্বৰ্ণ-**বণিক স্যাকরা প্রভৃতি পরস্পর পরস্পরের মধ্যে আত্ম-প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠার বিফল-প্রয়াদ পরিত্যাগ করিয়া, সকলে উচ্চশ্রেণীর হিন্দু-গণকে সাধারণ শত্রু জ্ঞান করিয়া বিদ্বেষ কিয়া উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিলে তথন উচ্চস্তরের হিন্দুগণের স্থুখ সম্মান বন্যার জলে কোথার ভাদিরা যাইবে,তাহাও এসন ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা। পরে অমূতাপ বিফল হইবে। ফরাসি রাষ্ট্রবিপ্লব এক দিনে কিম্বা একের পাপে সংঘটিত হয় নাই। রুসো রুবেম্পেয়ার এবং মেরাবোর কথায় প্রথমে কর্ণপাত করিলে জগতের ইতিহাদের একটা স্বুহৎ রক্ত-রঞ্জিত ইতিহাস বোধ হয় অন্তবর্ণে অন্তরূপে চিত্রিত হইত। মেরাবো প্যারিদের প্রধানতম রাজ-নৈতিক সভার মধ্যস্থলে দণ্ডার্মান হট্যা বেদ

শমস্ত পৃধিবীর প্রতিনিধিরূপে অতি গন্তীর-कर्छ विवाहित्वन (व"-ताजा, ताक्रभन ७ ताकम अ भर्गामा व्यक्तित्वरे व्यवनीत शृष्ठे इट्ट প্রকালিত হইয়া যাইবে, কিন্তু জনগাধারণের কোন কালেও বিলয় নাই।" ফ্রান্সের তদা-নীস্তন জাতীয় হাদয় প্রতপ্ত বারুদ-গৃহের উপমাস্থল ছিল। উহা সাত্ত শতাকীর সঞ্চিত ছ:থে দগ্ধ হইয়া একটা ভয়ত্বর অবহায় পঁত্-ছিয়াছিল। এই কথা উহাতে অগ্নিফুলিঙ্গের স্থায় নিপতিত হইল। * আমাদের এই বঙ্গ-দেশের বারুদখানার "নমংশুদ্র স্থহদ্" প্রভৃতি কি প্রকার অগ্নিফ নিক্ষেপ করিভেছেন, এখানে ভাহার কিছু পরিচর প্রদান করি-তেছি। ফরিদপুরের "নম: শুদ্র স্থল্" লিখি-তেছেন :-- "ক্জিয় তেজ-সম্পন্ন নম:শুদ্র হিন্দ্ৰমাজে আকাণ কায়স্থাদি ছাতি অপেকা কোন অংশে হীন নহেন। ঈশ্বরের রাজ্যে সকল মনুষ্ট সমান। তাঁহার बाद्या डेक्ट अनी वा निम्न अनी नाहे, वर्थार সকলেই এক। ব্ৰাহ্মণাদি জাতি যেমন জিখরের সৃষ্ট, আমরাও তজ্ঞপ ঈশ্বরের সৃষ্ট। সুত্রাং একজনকে অন্তের দ্বণিত বা অপ্রা জ্ঞান করিবার অধিকার নাই এবং আন্মরা সেই পরম্পিতা পর্মেশবের ইচ্ছার বিক্রে কার্য্য করিতে ইচ্ছুক নহি। কিন্তু আদাণ काम्रशामि हिन्तूना यथन राष्ट्र नी जित्र भन्न राष्ट्र পদাঘাত করিয়া আমাদিগকে ঘুণিত ও অস্পু জ্ঞান করিতেছেন, তথন সাত্মর্থান রক্ষার্থে কেন আমগ্রাই তাঁহাদিগকে সন্মানের চকে দর্শন করিব ? নম: শুদুগণ বহুদিন এই অভ্যাচার নীরবে সঞ্চ করিয়া আসিতেছেন। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে তাঁহাদের ধৈর্যাের মাত্রা

 শ্রীমৃক্ত রার কালীপ্রসম্ন ঘোষ মহোদয়ের "নিভৃত চিত্তা" দ্বিতীর সংক্ষরণ ৯৭।৯৮ পুর্মা।

এত কমিয়া গিয়াছে যে, আর তাঁহারা ওরূপ অত্যাচার সহা করিতে পারিতেছেন না। এ বিষয়ে যশোহর, ফরিদপুর প্রভৃতি কতিপর জেলার লোক বিশেষ অগ্রবর্তী হইয়াছেন। তাঁহারা আহ্মণাদির জল অম্পু জ্ঞানে আর গ্রহণ করিতেছেন না।" বুদ্ধিমান পাঠক! একবার ভাবিয়া দেখুন, প্রতিক্রিয়া কত দূরে উঠিয়াছে এঁবং ভবিষাতে আরও কি না হইতে পারে? নম:শূল-ত্তাৰ আর একস্থানে লিখিতেছেন—"উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ চিরদিনই নম:শুদ্র জাতির উন্নতির একাস্ত বিরোধী। চিরকাণই আমাদের প্রতি তাঁহারা হিংসা বিছেষের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া আসিতে-ছেন। নমঃশুদ্র প্রভৃতিগণ কি তাঁহাদের স্বদেশবাসী নহেন ? স্ব:দেশবাদী এবং প্রতি-বেশীর প্রতি বাঁহারা এইরূপ বাবহার করিতে পারেন, তাঁহারা আবার কি প্রকার স্বদেশী আন্দোলনের নেতা সাজিয়া ম্বদেশ-হিতৈষী বলিয়া পরিচয় দেন ?" এ কথার কি উত্তয় দেওয়া যাইতে পারে, আমার কুদ্র বৃদ্ধিতে তাহা ত খুঁজিয়া পাই না। বিলাতের পালিয়া-रमण्डे मछा, निवादब्रम मन, माधू अन मली প্রভৃতির উপর এদেশের অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির এদ্ধা বিখাদ আজ কাল পূর্দ্ববৎ অটল নাই। প্রবল প্রভাপারিত ইংরাজরাজ 9 এজন্ত ভাবিয়া আকুল। ননংশুল, শাহা, মাহিষ্য প্রভৃতি স্তরের লোক নবরীপ, ভট্ট-পল্লী, কোটালিপাড়া, বিক্রনপুরের পণ্ডিত-সমাজের উপর আঁজও একেবারে বীতপ্রদ্ধ হয় নাই ৷ আছেও ভাহাদের লক লক-লোক আশার সহিত আমাদের 'ব্রাহ্মণ পণ্ডিত'দমা-জের পানে চাহিয়া রহিয়াছে এবং পুরাণ স্থা হইতে লোক অনুসন্ধান করিয়া উদ্ধৃত করিয়া শ্ব শ্বাতীয় শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন ক্রিতে

চাহিতেছে। কিন্তু যেদিন তাহারা আমাদের উপর নিরাশ হইরা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে, সেদিন আমাদের যে কি, শোচনীয় ' দশা হইবে, তাহা একবার এখনই ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য।

অনেরা মুখে মুখে বিখোদার ভ্রাতৃভাবের প্রশংসাবার করি এবং হিন্দু পার্শী জৈন খ্রীষ্টান মুবলমান সকল সম্প্রদায়ের লোক মিলিয়া আন্তর্জাতিক-ভোজন-প্রথা International dinner প্রবর্ত্তিত করিতেও চেষ্টা করি। ক্নিষ্ঠের প্রতি জ্যোষ্ঠের, অণিক্ষিতের প্রতি শিক্ষিতের,শিষোর প্রতি গুরুর,দেবকের প্রতি প্রভুর আদর্শ প্রেমপ্রচার জন্ত আমরা কভ বক্তৃতা করি, কত প্রবন্ধ পুস্তিকা লিখি, ছংখের বিষয়, আমাদের আত্মত্রীবনে ভাহার আদর্শ **८**नथाहेट इहेटनहे अन्छानभन हहे। नर्छ-মলিরি শাসন-সংস্কার-বিধি প্রবর্ত্তি হইবার शृद्ध विरमरण जात्र शाशिश्या এ प्राटण हिन्तू মুদলমান মধ্যে কিরূপ প্রীতি দম্পক রহি-मार्ट, छारा जानारेवात कम्र कछ दर्भाग করি। অভিপ্রায়, কৌণলে কার্য্যোদ্ধার। িত্ত আমাদের বিরাট হিন্দু জাভির স্বেহ ভালবাসা সহামুভূতির বে প্রেনবারি সিঞ্চন অভাবে দিন দিন শুক বিশীণ ঁ হইয়া যাইতেছে, মৃতবং অসার হইয়া কার্য্য-ক্ষম হুইয়া পড়িয়া রহিয়াছে,তাহার একবার ও ভত্তারুসন্ধান করি না। পক্ত, ছিল্লোখিত কেশ দামের সৌষ্ঠব সম্পাদন আশায় অব্থা देउन विद्यारम वााभुक शांकिया (मरहत्र श्रान्धा-मम्भरकंत्र भोत्रव कत्रिवात अन्त वृथा मक्ति क्रम করিতেছি; রক্ত-ছই বাক্তির স্থ্রঞ্জিত মনো-⁻ রম পট্টবল্লে সর্বাঙ্গের দৃষিত ক্ষত গুলি আচ্চাদিত করিয়া জনসমাজে হুত্ত হুপুরুষ বুলিয়া প্রশংসা লাভ করিবার প্ররাসের স্তার

আমাদের এই মিলন ভোজের ব্যাপার * উপহাদাম্পদ এবং ধ্বিক্বত হইবারই যোগ্য। হয়, বিশ্বকে বঞ্চনা করিবার অভিপ্রায়ে আমরা কতই বুল-কৌশল থাটাইতেছি। বিস্তরের বিষর এই যে, তাহাতে নিজেরাই দিন দিন বেন বঞ্চনার সমুদ্রে নিমজ্জিত হইতেছি। ইণ্টার-নেশনেল ডিনার প্রচলিত कतिवात शृदर्श (य नकल नन्ध्रनाम हिन्दूनमा-জের বিরাট দেহের অঙ্গীভূত থাকাই পরম গৌরবজনক মনে করিতেছে, তাহাদের প্রতিবিধান-যোগ্য অনায়াস-সাধ্য অভাব অভি-যোগের প্রতিকারের জন্ত কথঞ্চিত উদারতা সহ চেষ্টা করাই অধিকতর প্রয়োজনীয় এবং দঙ্গত। মাহিত্য, কৈবৰ্ত্ত, সাহা, স্থবৰ্ণবিণক, নম:শূদু, যুগী, মাল, পাটুনী প্রভৃতি সম্প্র-দায়ের অপমান-ক্ষতে স্নেহ দিঞ্চিত করিয়া স্বকীয় সমাজ-দেহকে স্বব্ধাণ্ডে স্বস্থ করা আবগুক। এজন্য আমাদিগকে তাহাদের কাহারও হাতের ভাত থাইতে হইবে না, কিম্বা কাহারও বাডীতে কন্যা গ্রহণও করিতে ধ্ইবে না। International dinner কিয়া শঙ্কৰ বিবাহের তাহায় আকাজ্জা কিলা সমৰ্থ-কও নহে। ভাহারা কেবল একটুকু দকরুণ ব্যবহার পাইবার কুপাভিথারী মাত্র।

মুসলমান গ্রীষ্টান প্রভৃতি অন্য ধর্ম সম্প্রদারের লোকে জগতের সর্ব্দ্রের স্ব ধর্ম বত প্রচারিত করিবার জন্য, অপরকে স্বীয় ধর্ম মতে দীক্ষিত করিয়া স্বকীয় মণ্ডলীভুক্ত করি-বার নিমিত্ত অজন্ম অর্থব্যয়, এমন কি, অকাতরে শোণিত দান করিতেছেন। এজন্য মুসল-মানের অসংখ্য জীবনদান—গ্রীষ্টানের অজন্ম অর্থব্যয়ের কাহিনীতে পৃথিবীর ইতিহাস নানা বর্ণে রঞ্জিত হইয়াছে। মহামহিমান্তিত * এলবার্ট হলের ইকারনেশবেল ভিনার।

আর্থা-ধর্ম এবং আর্থ্য-সভ্যতার —আর্থাদর্শন-নীতির স্লিগ্ধ শাস্তোজ্জন স্থর্না স্থ্রতিপূর্ণ আশ্রত্ত সাক্ষনীন মুক্তি মণ্ডপে প্রবেশ লাভ করিয়া জালা দগ্ধ জীবন ভার জুড়াইবার জন্য, আর্য্যের দেবোপম "ধর্ম", জীবনে সাধন করিয়া, পূর্ণাঙ্গমন্ত্রয়াও লাভ করিবার জনা. সভ্য জগতের বহু বিজ্ঞ ব্যক্তি আদ্রও সোৎ-প্রকে চাহিয়া রহিয়াছেন। স্বামী বিবেকা-নন্দের মুখার-বিন্দ-বিনিঃস্ত বেদান্ত মহিমা-পূর্ণ স্থমপুর বংশীধ্বনি শ্রবণ করিয়া পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিজ্ঞা-মদ-গর্বিত ইউরোপ ও विश्वश-वितामनकाती मार्किन ভূমির অনেক অ্শিক্তি মহাশয় ব্যক্তি বস্ততঃ মুগ্ন হইয়া পডিয়াছেন। তাঁখাদিগকে আমাদের এই আর্য্য সমাজের অঙ্গীভূত করিবার প্রয়াস ভ **बह मृत्त्रत्र कथा** ; किन्न रा अनानी, रा डेना-রতা-বিমিশ্রিত বিষয়-বুদ্ধি ভারতের এবং পারিপার্শ্বিক নানা দেশের অসভ্য অনার্য্য জাতিগণকে ক্রমে ক্রমে স্থবৃহৎ এই আর্য্য জাতির বিভিন্ন শাথা-ভুক্ত করিতেছিল, যে মুযোগ, সংখ্যতা ও সহানয়তার বলে শক্তুন প্রভৃতি বলদুপ্ত বীর্য্যান জাতীয় লোক আর্য্য ক্ষাত্রের বলিয়া ভারতীয় সমাজে প্রবেশ লাভ ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিয়াছিল, তাহা वछ्पिन यावर विनुष्ठ इहेग्राष्ट्र। व्याठीन ভারতের আর্ঘ্য মহাপুরুষগণ আমাদের স্থার কুপমগুক ছিলেন না। মহারাজ ইক্ষাকু হইতে কৌরব ও পাগুবদিগের সময় পর্যান্ত সমন্ত পৃথিকীতে ভারতীয় আর্যগণের অবাধ গভায়াত এবং বহু দেশে আ্যা ধিকার স্প্রতিষ্টিত ছিল। পাতাল পুরী মার্কিনের রাজ-কন্তা উলোপীর সহিত আর্য্যবীর অর্জু-হইয়াছিল ৷ • অর্জ্জুনের নের

* जाद्यभरनव উপनिर्दल, शिनवन, वानिवा अदर

অপর স্ত্রী চিত্রাঙ্গদা মণিপুরের পার্বত্য রাজ-কলা ছিলেন। তদবধি মণিপুরের রাজবংশ হিন্দু "ক্ষত্তিয়" রাজা বলিয়া ভারতবর্ষে সর্বত্ত কীৱিত এবং সমাদৃত হইয়া আসিতেছেন। এ সব ঐতিহাসিক কথা কাহারও অস্বীকরে করিবার শক্তি নাই। বঙ্গদেশের পূর্বভাগে যে প্রবল প্রতাপায়িত বীরধর্মী ক্রিপুর জাতির নিবাস, সেই তিপুর জাতির শুর-শিরোমণি বর্মানিকা রাজগণ মণিপুর রাজবংশের সহিত এবং নেপাল, ঢোলপুর প্রভৃতি পৃথি-বিখ্যাত রাজেক্সগণের সহিত পুরুষ পরম্পরা-ক্রমে পবিতা বীর-শোণিত সম্পকে সম্পুক্ত। বঙ্গদেশের পূর্ব্ব, পূর্ব্বোত্তর এবং উত্তর ভাগে ত্রিপুরা, মণিপুর এবং নেপালের শক্তিশালী নরনাথত্রয়ের নিবাস। অৰ্জ্জ্ব-গোতাপত্য মণিপুর রাজবংশের সহিত চির-সম্পকিতি ত্রিপুরার মহিমান্বিত রাজবংশ নানা কারণে বঙ্গলেশীয় আ্বার্যাত্রেরই পর্ম সমাদর এবং দ্যাননার পাত্র। হুংথের বিষয়, বঙ্গের[°] वार्ग नमाझ-निरतामनि, विक्रमभूरत्रत वरतना বিখ্যা-বিভবান্বিত ত্রাহ্মণ-সমাজ, পরলোকগত বঙ্গগৌরব ত্রিপুরাধিপতি শ্রীমন্মধারা**জ বীর**-চক্র বর্ম মাণিক্য বাহাহরের সহিত আর্ফ্যো-চিত সহাদয়তাপুর্ণ সপ্রেম ব্যবহার—বিজ্ঞ বিচক্ষণের ব্যবহার করিতে পারেন নাই। ইহা আমাদের স্থায়ের কুদ্রতা এবং অপরি-নামনশীতার যেরপে প্রকৃষ্ট পরিচায়ক, সেই রপ গলীর পরিতাপ ও লজ্জার বিষয়,ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আন্তর্জাতিক বিবাহ প্রভৃতি বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ রাজপুতীনান্তর্গত আজমীর নিবাদী শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হয় বিলাস সড়া প্রণীত "Hindu Superiority" নামক হলিবিত প্রামাণ্য প্রস্কে পাঠক দেবিতে পাইবেন। মহাভারতের মানা স্থলেও এ সম্পর্কে বহু প্রমাণ পাওয়া বার।

ভনিয়াছি, জনন্তিয়া পাহাড়ের রাজা এবং শাব্দশীর গোকেরা হিন্দু আচার পদ্ধতি গ্রহণ করিয়া "সংশুদ্র" মধ্যে পরিগ্লিত হইবার জন্ম চেষ্টা করিভেছেন। * একথা শুনিরা কোথার আমরা আনন্দে উৎফুল হইব, না শত প্রকারে তাহাদিগকে নিরুৎসাহিত कतिए ७ छाशांमिरशत कार्या वाधा मिरछहे व्याधनत रहेबा थाकि ! हात्र हर्ति !! मैं 19-ভাল, কোল, গারো প্রভৃতি বর্ত দাতীয় বছ লোক হিন্দুসমাঞ্জে আশ্রয় লাভ করিয়া স্থী ও সন্মানিত হইবার জন্ম আজও লালা-বিত রহিয়াছে। ফিন্তু আমরা উপেক্ষা এবং উপহাসের বাণ বর্ষণ করিয়া ভাগদিগকে কোন প্রকারে নিকটে আসিতে বিতেছি না। শামাঞ্জিক হুখ সম্মান লাভ করা দূরের কথা, বরং অধিকতর নিগ্রহ ও লাঞ্চনা ভোগের আশঙ্গা থাকিলে এমন কার্য্যে কে সাধ ক্ষিয়া অগ্রসর হইতে ইচ্ছুক হয় ? তাই আৰু কাল তাহায়া দলে দলে গ্ৰীষ্ট ধৰ্ম গ্ৰহণ করিতেছে, শুনা যাইতেছে। কিন্তু আমার এবং অভাভ বহু অবস্থাভিজ বিজ ব্যক্তির দ্ব বিশ্বাস এই যে, খ্রীষ্টান সমাজ ভুক্ত হইয়া ভাহারা এখন যে সকল সন্মান ও সুথ সুবিধা সম্ভোগ করিতেছে, তাহা হিন্দু সমাজেও লাভ করিতে পারিলে তাহাদের অনেকে এই मूह्राई हे परन परन हिन्तू नाम अ धर्म शहर করিতে প্রস্তুত হটবে। + সাধারণ ব্রাহ্মসমা-

"প্রবাসী" ৮ম বর্ষ, আবাঢ় সংখ্যা দেখুন।

্বা ১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দে ময়মনসিংহ জেলার খ্রীষ্টানের সংখ্যা ছিল ২১১ জন মাত্র। ১৯০১ খ্রীষ্টাব্দের লোক পাননার দেশীর খ্রীষ্টাব্দের সংখ্যা ঐ জেলার ১২৯১জনে পারিপ্রত ইইমাছিল। খ্রীষ্টান পাজী মহোদরেরা বে জ্যাব্দ কার্ন্ত, প্রতিষ্ঠান্তনা, ক্রাব্রেছেন, ভাষাতে বর্তমান সমরে এই জেলার খ্রীষ্টাব্দের সংখ্যা ১২হালার হইরাছে, বের প্রচারক লোকহিত-ত্রতধারী,করুণ-হাদয়,
কর্মাবীর শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় বে
ভাবে আত্মোৎসর্গ করিরাছেন, সে ভাবে
আরও কতক গুলি বঙ্গায় যুবক অনুপ্রাণিত
হইলে আল্ল বস্তুতই এ দেশে এক যুগাস্তর
উপন্থিত হইত।

পঞ্চাবের "আর্য্য-সমাজ" স্বামী দ্বানন্দ সরস্থতীর উপদেশ অনুসরণ করিয়া "শুদ্ধি প্রক্রিয়া" দারা ভিন্ন ধর্মাশ্রিত বহু নরনারীকে আপন ক্রোড়ে স্থান দিতেছেন। অত্যাচারী মুদলমান রাজপুরুষগণের শাসন কালে যে দকল আধ্য সম্ভান অনিচ্ছায়, পীড়ন ভয়ে মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল. বহুযুগ শতাকী পরে আজ, এত দিনে, তাহারা আবার হাসিমুখে আপন মায়ের ঘরে ফিরিয়া আর্থিতেছে। আমাদের হর্ষণতা কিয়া ক্রটি জ্ঞা বিভাড়িত অথবা অপহত শত শত ভাই ভন্নীকে আজ আবার আমাদের স্থুখ হুঃখের সাথী করিতে পারিয়াছি। কিন্তু বঙ্গদেশে ওরণ কলনা করিবার আজও সময় হয় নাই। व्यागात्मत वाकामा (मर्ग भारतात्म व्यापका দেশাচারই প্রবলভর। এ সম্বন্ধে বিশ্বমচন্দ্ৰ বলিয়াছেন—"Bengal is governed not by Sastras but by castom, It is true, that very often custom follows the Sastras; but as after again custom conflicts with the

গুনিলে কিছুমাত্র বিশ্বিত হইব না। এ সকলের প্রার সকলেই গারো অথবা হদী প্রভৃতি নিয়ুত্ম শ্রেণীর হিন্দু ছিল। মুসলমান বোধ হয় ১ জনও ছিল না। ময়মনসিংহের উত্তর সীমার "গারো পাহাড়" এখন পৃথক জেলা। সে থানে কালকাল প্রীষ্ট ধর্মাবলম্বীর সংখ্যা বোধ হয় সহস্র সহস্র। অদূর ভবিষ্যতে বোধ হয় সমস্ত পারোগণ, হয় প্রীষ্টান কিম্বা মুনলমান হইয়া প্রভিবে।

Sastras. When there is such a conflict, custom carries the day"(হিন্দু সম্ভানের সমুদ্রপথে বিদেশ যাত্রা সম্বন্ধে রাজা বিনয়ক্ষের নিকট বন্ধিমচন্দ্রের পত্র ৮) বঙ্গ-দেশকে দেশাচারের এই কঠিন নিগত হইতে মুক্ত করিবার অভিপ্রায়েই দারুণ ক্ষোভভরে মহাত্মা বিভাদাগর মহাশর বলিয়াছিলেন:-"ধন্তরে দেশাচার। তোর কি অনির্ক্চনীয় মহিমা৷ ভূই ভোর অনুগত ভক্তদিগকে ছুর্ভেম্ম দাসত্বশৃত্বলে বদ্ধ বাধিয়া কি একারি-পত্য করিতেছিদ্। তুই ক্রমে ক্রমে আপন আধিপতা বিস্তার করিয়া শাস্ত্রের মস্তব্দে পদা-র্পণ করিয়াছিদ্, হিভাহিত বোধের গতিরোধ করিয়াছিদ, স্থায় অন্থায় বিচারের পথকদ্ধ করিয়াছিদ ! তোর প্রভাবে শাস্ত্রও অশাস্ত্র বলিয়া গণ্য হইতেছে, অশাস্ত্র শাস্ত্র বলিয়া মাজ হইতেছে।"

কিন্ত যে দিন যে স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া বিফাসাগর মহাশয় এই দেশাচার অফ্রকে অভিসম্পাৎ করিয়াছিলেন, কালের প্রবাহে বঙ্গদেশ আজ আর সেই স্থানে স্থাপুবং স্থির গাকিতে পারে নাই। বিদেশ-প্রত্যাগত শিক্ষিত চরিত্রধান্ যুবকগণকে হিন্দুসমাজের বঙ্গজননীর প্রেমক্রোড়ে আশয় দিয়া পূর্ববং ক্রথকছেন্দে রাশিবার জন্ত আল এদেশের বহু সন্ত্রান্ত গোষ্ঠীপতি, বহু সমাজ নেতা প্রেস্তত হইয়াছেন, অনেকে সাদরে স্থান দিয়া ধন্তবাদ-ভালন হইয়াছেন।

ৰন্ধিমচন্দ্ৰ আমানের পূৰ্বোদ্ধ্য পত্ৰের স্থানাম্ভরে বিধিয়াছেন:—"My own conviction is that it is impossible to carry out social roformation regaring any particular practice merely on the strength of the Sastras without religious and moral regeneration along the whole line....... Reforms in custom can be achieved only when there is an advance in religion and morals along the whole line" এ কণা যে বর্ণে বর্ণে সভ্য, বর্ত্তমান সময়ের বিদেশ-প্রভাগিত যুবকদিগকে সমাজে পুনপ্রতি হ ভ্যাদি ব্যাপারে ভাষার প্রকৃষ্ট পরিচর পাওয়া যাইতেছে।

দেশে এখন এদিকে যেন একটুত্ব বাঁভাস ৰহি. তেছে, মনে হইতেছে। চারিদিকে নানা উপ জাতির আত্মপ্রতিষ্ঠা-প্রবাদের সহিত, উচ্চ-শ্রেণীর শিক্ষিত সম্ভ্রান্ত পদস্থ হিন্দুগণও থেন বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী তাঁহাদেরও কতক গুলি কর্ত্তব্য আছে. মনে ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতিয় পাবনার অধিবেশন কালে, এই কারণেই, हिन्सू নিমন্তরের প্রতি উক্ত শ্রেণীর লোকের সহাত্র-ভূতি-সহানয়তা-প্রকাশক মন্তব্য হইয়াছিল। বঙ্গের স্থানসমাঞ্চিতৈবী চিন্তাশীল প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় সময় বুঝিয়া "Dying race" শীৰ্ষক প্রবন্ধ রাজি বেঙ্গলিপত্তে প্রকাশিত করিয়া হিন্দুসমাজের তীব্রদৃষ্টি আক্রষ্ট করিয়াছেন। মাতৃত্ত কর্মবীর মুপ্রসিদ্ধ শ্রীযুক্ত অম্বিকা-চরণ মজুমনার মহাশয়ের স্তায় শক্তিশালী জন-নারকও আজ বন্ধদেশের উপজাতি-সঙ্কট-সমস্থার সমাধান জন্ম সচেষ্ট হইয়াছেন। বঙ্গ-দেশের কোন কোন পত্র পত্রিকা-সম্পাদক ও এ বিষয়ে সময় সময় সনালোচনা করিয়া দেশ-বাদীকে উদ্বন্ধ রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্ত কোন ভভ প্রস্তাবকে বাস্তব ব্যাপারে পরিণত করিতে হইলে সমগ্র দেশের বছ সংখ্যক শিক্ষিত সন্ত্ৰান্ত সম্ভাগৰ ব্যক্তির সন্মিলিড সহাত্তভূতি এবং শুভেচ্ছা-পূর্ণ সাধনার প্ররো-कन। त्राक्टेनिक क्टिक वाहाता चामा-

দের নেতৃষ করিতেছেন, শুধু তাঁহাদের ক্ষে সকল ভার ন্যন্ত করিলে আমরা দার-মুক্ত হইতে পারিব নাঃ বিশেষতঃ কৃলিকাতার নেতাগণ অপেকা এ সকল নামার্জিক ব্যাপারে আমাদের মত সাধারণ জনমগুলীরই হক্ষ क्रार्थ कर्य क्रिवाब मंकि ७ स्रवाश व स्थिक ভाहा मकनाक है यो नात नित्र हरेर्द। ্ইহার সাফ্ষা জন্য নব্যশিক্ষিত যুবকগণের माशीच अ मामाना नरह। (नमहर्गा, ममाक-সেবার ব্যাপকতা কিয়া শারবতা উভয়ই অত্যন্ত বুহৎ। কর্ম বিশেষেও কোনটা भः कीर्व भीषात्र आविष्क नरह। পातिपार्धिक ঘটনাবলীর স্থােগে ও সাহচর্য্যে স্ব স্ব শক্তি অনুসারে খদেশ ও খসমাজের সেবা করিয়া আত্ম প্রসাদ লাভ করিতে পারিলেই আমরা জীবন সার্থক মনে করিতে পারি। সমাজের বেখানে যে অভাব আছে, তাহার পূরণ জ্ঞ চেষ্টা করিতে হইবে। যে প্রকারে যে कार्याञ्छीन कतिरम ममास मिकिमानी, দেশ সুখী ও সমৃদ্ধ হইতে পারে, তাহাই चामाभिशतक कविष्ठ हरेत। कर्वता कर्त्यत ছোট বড় নাই।

८४ ८४८म विक्रमहत्त्र, नवीनहरत्त्रत्र स्मधूव

বংশীধানি আজ শত মুখে নিত্য প্রতিধানিত **হইতেছে, যে দেশ রাজ্যি রামমোহন ও** विकानम (क्यर्विष्ट्रक (कार्ल निश्री धर्य হইয়াছে, যে দেশ পুণাশ্লোক বিতাদাগরের জন্মস্থান ও কর্মস্থান, যেখানে রামকৃষ্ণ বিবে-কানন্দের মুধারবিন্দ বিনিঃস্ত অমৃতোপম বচনাবলী মলয় মাকতের ভায় স্থরভি প্রদান করিয়া সমগ্র দেশ, সমাজ ও সাহিত্যকে ञ्चभी वन कतिया जाथियारक, विश्व-८श्रास्त्र বিজয়-পতাকা স্বংদ্ধ নিয়া এক দিন যে পুণ্য ভূমিতে শ্রীমন্মহাপ্রভু "আচণ্ডালে কোল দিয়া" প্রেমের ব্যায় সমগ্র দেশকে পরিপ্লাবিত কাৰ্মাছিলেন, যে দেশে তাঁহাদের শত শত পুণা काहिनो आभारतत मछ अविकान श्रीन হুৰ্বাকেও ভবিয়তের আশায় সর্বাণা সঞ্জী-विक, जानत्म उरकृत कतिया ताथिएएह, সে দেশে নিরাশ হইবার কাহারও কোন কারণ নাই। 'আরো আলোক' 'আরো জ্ঞান', 'আরো প্রেম' পাইবার নিমিত্ত আমরা সকলে আশা ও বিশ্বাদের সহিত ভগবানের **मिटल लक्षा दाथिया छाहात ध्वर्गिंड भर्ष** স্বস্তু শক্তি নিয়োজিত করিয়া যেন কুতার্থতা লাভ করিতে পারি, এই প্রার্থনা। শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন চক্ৰবৰ্তী।

ভ্ৰাহ্মসমাজ ও তাহার কাষ্য।

পঞ্চম অধ্যাत-রামমোহন রায়, কলিকাতা বাসের পুর্কো। 🛊

*হিন্দুদিগের পৌত্তলিক ধর্মপ্রাণী "—গৃহত্যাগ—হিন্দুছানের বহি:প্রবেশে গমন—রামমোহন রায়ের "কিস্ত"—
তুহক্তুল মহলীন—দেওরানী লাভ—রংপুরে তরালোচনা সভা—আত্বধ্র মৃত্বামীর সহগমন—পৈতৃক
বিষয় লাভে নিশ্চেষ্টা—তাঁহার উপর অত্যাচার।

রামমোহন রারের সম্পূর্ণ জীবনী আমরা লিখিতে বিরক রহিলাম। তাঁহার জীবনের বে সক্ল ঘটনা আক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা স্থান্তিক করিরা দিয়াছিল, সেই সকল ঘটনাই আলোচিত হইবে। বর্ত্তনান অধ্যায়ে তাঁহার কলিকাতার বাসস্থান নির্দিষ্ট হইবার পূর্ম-কালীন কার্য্যকলাপ আলোচনা করিব। এ পর্যান্ত অনুসন্ধানে ২ডদুর জানা

हेहां पूर्विक जर्म अनाम शाम मां, जानामी वाद्य वाहेटन ।

গিল্লাছে, তাহাতে দেখা যাৰ যে, বাৰমোহন রারের প্রথম প্রকাশ্ত কার্য্য একথানি পুত্তক লিখন। পুস্তকথানির নাম "হিন্দুদিগের পৌত্ত-निक धर्मा थानी।" এই সময়ে তাঁহার বয়দ ছিল ন্যুনাধিক ষোল বৎসর। পাশ্চাত্য জ্ঞান ও সভ্যতার রশ্মিপ্রবেশের সম্পূর্ণ প্রয়োজন এবং "পৌত্তলিকতার নিবিড় অন্ধকারে সমগ্র त्म निमञ्जिठ" ना थाकित्व मृर्खिभृका প্রধানত বঙ্গদেশের জনসাধারব্যে যথন বিশেষ প্রচলিত ছিল, সেই সময়ে আত্মীয় স্বৰনের বিক্লমে মূর্ত্তিপুকার প্রতিরোধক এরপ এক থানি পুস্তক লেখা হৃদয়ের স্বাধীনতার পরি-চর দিরাছিল, নিশ্চরই বলিতে হইবে। অরু-ণদেব যেমন হর্ষ্যের অগ্রবর্ত্তী দৃত, সেইরূপ *সাধীনতাই প্রতিভার আলোকধারী দৃত। ত্থন পুত্তক মুদ্রণের ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। তথাপি বোধ হয় যে রামমোহন রায় শ্বীর নবীন বৌধনের প্রথম উন্তমের কথা পিতা প্রভৃতি আত্মীর স্বন্ধনের নিকট ব্যক্ত করিয়া সম্ভোব লাভ করিয়াছিলেন এবং ভারাতেই সম্ভবত তাঁহার মনোভাব সকল প্রকাশ হইরা পড়িরাছিল। পূর্ব অধ্যায়ে বলিরা আসিয়য়ছি বে, তিনি নবম বৎসর বয়সে পাটনায় আরবী ও পারশী শিথিবার জন্ত প্রেরত হয়েন। তথার করেক বংসর ণাকিয়া আরবী ভাষার কোরাণ, ইউক্লিড ও এরিষ্ট্রল আয়ত করিয়াছিলেন। এই সকল গ্রন্থ, বিশেষতঃ মুসলমান ধর্ম তাঁহার উপর चाकौरन विरमय প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। श्राद्धत नारमें अहे कथात गांधार्था जिनक रहेर्द । এই नारमञ्ज मधा निया मूननमाननिर्शत "বুৎপত্নত্বি" গোছের একটা ভাব উকিবুঁকি THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

বার সন্ন্যাসী হইয়া গৃহ হইতে চলিয়া বাইবার थन रेका रहेशाहिन, किस शिठाशाणात[ः] বিশেষ কুমুরোধে তাঁহার সন্নাসী হওয়া এই मनामी दहेवांव जावती বোধ হয় রামমোহন তাঁহার মাতামহকুলের সংসর্গে লাভ করিয়াছিলেন। রাম্যোহন রায়ের উপরোক্ত মৃত্তিপূজা-বিলোধী পুস্তক লিখনের ফৰে ভাঁহার পিতা ও আত্মীয় স্বজন वित्यक विवक्त इहेबाहित्यन विश्वाह अस्यान হয়। পুত্তকে বোধহয় মুদলমানদিগের ভার মৃত্তিপঞ্জার বিরুদ্ধে কিছু বেশী রকমের ভীত্র আক্রমণ ছিল। রামমোহন রায়ও ভাবিলেন যে, তাঁহার চিরপোষিত দেশভ্রমণের আশা मकल कतिवात देशहे डेंडम ऋत्वाश ध्वर হয়তো কিছুকাল পিতার চক্ষের আড়ালে থাকিলে তাঁহার বিরক্তির তীব্রতা কমিরা যাইবে। তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়া দেশ-ভ্রমণে বহির্গত হুইলেন। রামমোহন রার অনেক বন্নস পর্যান্ত গাছের শাখার জাল টালাইয়া ঝুলনশ্যায় শহন করিতে ভাল বাসিতেন। তাঁহার আহার ব্যবহারের বিষয় আলোচনা করিলে বোধ হয় যে তিনি বাল্য-কালে একটা ডানপিঠে পাড়াগেঁয়ে বালক ছিলেন। তথনকার কালে এরপ দেশল্মণে বহিৰ্গত হওৱা কিছু আশ্চৰ্য্য নহে, বিশেষতঃ বামমোহন বারের স্থার ডানপিঠে পাডাগেঁরে বালকের পক্ষে। তীর্থপর্য্যটন তথন নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত হইত। এখন বরঞ্ যতই ভীর্পের্যাটনের স্থবিধা বাড়ি-তেছে, তীর্থমাহাত্মাও লোকদিগের হৃদয় হইতে তত্তই বিদায় গ্রহণ করিতেছে। मिकारन रामज्ञारनत नर्साथशन व्यवसाय हिन, ठेत्रीरतक बुट्ड : धाननारमंत्र : नामहात वास्त्रः ्रिको पः तथ्यक स्वध्यम् स्वाह्मः द्वाद्वातः प्रकारः । स्वाह्मः व्यवस्थानः । स्ववस्थानः । स्ववस्थानः । स्ववस्थानः

হীন ভিক্ক অবহার বহির্গত হইরাছিলেন, ভাই ঠগীদের হস্ত হইতে আত্মরকা করিতে: সমর্থ হইরাছিলেন।

্র এই দেশভ্রমণকালে কোন বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর স্পলাভ করিয়াই হউক বা অভ কোন কার-(नहे इंडेक, विमुश्वात्मत्र शत्रशाद्य गहित्रा, বৌদ্ধেরে এবং সম্ভবত পুরাদেশীয় শাসনে-ब्रांड विवत्र क्यांनिवात हेव्हा अवद ६७वाट, ब्राव्याह्न छन्छिम्य्ये हिन्द्राहित्नन । क्ट বা বলেন যে, তিনি তির্বতে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন, কেছৰা তাহা স্বীকার করেন না। তির্বতে তাঁহার উপস্থিতি স্বীকার করিলেও ভাষাতে কেবল ভাঁহার ইচ্ছার দৃঢ়ভারই পরি-পরিচর পাওয়া যার। কিন্তু তাঁহার তির্বতে উপস্থিত হওয়া সম্বন্ধেই আমাদের সন্দেহ चार्छ। कुशाबी कार्लिन्हान तामाहन तात्रत শেষ জীবন বিষয়ক পুস্তকে তাঁহার যে পত্র প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে লিখিত আছে ্ৰে "ব্ৰিটিশ শাসনের প্ৰতি অত্যন্ত ঘুণাবশতঃ व्यामि हिन्दुशानित शीमानात वाहित्त करवकी (सर्थ क शिवाहिनाम I"

এই সমরে নেপাণ ভূটান দিকিম প্রভৃতি দেশ ইংরাঞ্জিগের আয়ন্ত হয় নাই। স্থতরাং তথন হিন্দুছানের সীমার বহিঃছিত দেশ বলিলে তির্কতের পরিবর্তে পূর্কোক প্রদেশ সকল বুঝানই সন্তব। তির্কতে গিরা যে বৌদ্ধ অথবা অন্ত কোন প্রকার ধর্মের বিবর আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহার কোন পরিচর তাহার পত্রে প্রকাশ পার না। আমাদের অনুমান হয় যে, নেপাণ প্রভৃতি অঞ্চলে গিরা তথার লামাপহী ভির্কতীয়দিগের ধর্ম আলোচনা করিবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন। নেপাণ দিক্র প্রভৃতি তথ্য বিশেষভাবে ভির্কতের অরীন বিশ্বভাবে ভির্কতের অরীন বিশ্বভাবে থকা করিবার প্রকাশ এই সকল প্রবেশে পিরাত

वामरमाइन बारबब बना किছ अनुस्व हिन जा যে, তিনি তির্বতরাক্যে গমন করিয়াছিলেন। আরু তির্বতে গমন করাও বিশেষ অসম্ভব কাৰ্য্য ছিল না। তথন বৌদ্ধ ও হিন্দু সন্ন্যাসীদের ভারতে ও তিকাতে সর্ক-দাই অবাধ গতিবিধি ছিল। এখনকার স্থায় তথন প্রতি পদে আদেশপত লইয়া বাতায়া-তের বিধি ছিল না। হিন্দু সন্ন্যাসীগণ তথন মানস্পরোবর টুক্লাস প্রভৃতি তীর্থদর্শনের জ্ঞত তিৰ্বতে যাইতেন এবং বৌদ্ধ-সন্ন্যাপীগণ সারনাথ, বুদ্ধগয়া প্রভৃতি তীর্থদর্শনের বস্তু ভারতে আগমন করিতেন। উভর দেশের জনশাধারণ এই সকল সন্ন্যাসীদিগকে অতি-মাঞা ভক্তিপ্রদর্শন করিত। সন্ন্যাসীদের স্থার জন্ত নেপালরাজ রক্ষক প্রভৃতির নিক্সমিত ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। চীন স্থাপান প্রকৃতি সমগ্র বৌদ্ধরাক্ষ্যে আবহমান কাল वक्रवामीत्वत्र क्षित्र विस्मव ममानत्र क्रिक त्मथा যায়: কারণ"অনেক বন্ধাচার্য্য"এই সকল দেশে গিলা বৌদ্ধর্ম স্থপতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। লেখকের পিতামহদেব যধন **होनदद्य** ক্যাণ্টন নগরে গিয়াছিলেন, তথন বঙ্গদেশীয় সমান্ত লোক বলিয়া বিশেষ আন্তরিক সন্মান नाज कतिशाहित्नन ।

রামনোহন রাম গৃহ হইতে চলিয়া গেলে তাহার পিতা ভগ্রহান হইনা অবশেষে তাহার অফ্সরানে লোক পাঠাইলেন। চারি বংসর অমণের পর পিতৃপ্রেরিত লোকের সাক্ষাৎ পাইরা তাহানেরই সঙ্গে রামনোহন গৃহে প্রভাগেমন করিলেন। এখন পুজের বরস কৃতি বংসর। স্থভারা পিতার সহিত তাহার অনেক সমরেই বন্ধভাবে ভর্কবিতর্ক চলিত। রামকান্ত রার বাইন কিছু বলিতেন, তাহার প্রেক্তর বার্বাহ্যের এইটি

করিয়া "কিন্তু" থাকিও। সমরে সমরে রাম-কান্ত রার নিতান্ত ছঃবিতন্তরে বলিয়া ফেলি-তেন,আমি যাহা কিছু বলিব, তোমার ভাহার প্রত্যন্তরে একটা কিন্ত থাকিবেই। পিতার সহিত প্রতিপদে উত্তর প্রভাতর করা স্ক্রিকার স্বাধীনতাপ্রিয় হইলেও বালক রামমোহন রায়ের ভাল লাগিত না। এবারে পিতার সমতি লাভ করিয়া রামমোহন রায় শাস্তাধায়নের নিমিত্ত পুনরীয় কাশীধামে যাত্রা করিলেন। রামকান্ত এবারে তাঁহাকে অর্থসাহায্য করিতে লাগিলেন। কাশীধামে থাকিয়া উপনিবদার্দি ভালরূপ আরত করিয়া গৃহে ফিরিলেন।

রামকাস্ত রায় ক্রমে কর্মে অশক্ত হইয়া পড়িতেছিলেন, কাজেই রামমোহন রায়কে উপাৰ্জনের চেষ্টার প্রবৃত্ত হইল। কর্মের আশায় তিনি মুরশিদাবাদে গেলেন। তথায় থাকিবার কালে "তুহফতুল মহদীন" অথবা "একেশ্বরবাদীদিগের প্রতি দান"নামক একথানি পুস্তক এবং তাহার কিছু পূর্বে "নানাধর্মবিষয়ক আলোচনা"নামক আর এক খানি প্রক আরবী ভাষায় গিথেন। শেষোক্ত পুস্তকে মহম্মনীয় ধর্ম্মের উপর বোধ হয় কিছু ভীব্র কটাক্ষপাত ছিল। এই কারণে সম্ভবত তাঁহাকে মুবশিদাবাদ পরিত্যাগ করিয়া গৃহে প্রভ্যাগমন করিতে হইয়াছিল। তাঁহার পিতাও মৃত্যুম্থে অগ্রসর হইতে-ছिल्न। রাম্মাহন রায়ের স্মুবেই রাম্-कांख कारबद्ध, भवरनाकथाशि घरहे। প্রীষ্টাব্দে অন ডিগবি সাহেবের সহিত রাম-মেহিন রায়ের কোন হত্তে আলাপ ঘটিয়াছিল। শিতার মৃত্যুর পরেই তিনি ডিগবির অধীনে ক্রোণীসিরি সীকার করিলেন। পিতার

ত্ৰতরাং কর্ম স্বীকার করা তথন রামমোহনের নিতান্তই আবশ্ৰক হট্যা উঠিয়াছিল। ১৮০৪ গ্রীষ্টাব্দে ডিগবির অধীনে প্রথম কেরাণীগিরি পাইয়া ক্রমে ক্রমে তিনি বেওয়ানী-পদ শাভ করিগাছিলেন। কলেইরের সেরেস্তাদারকে তথন লোকে দেওয়ান বলিত এবং এই পদই त्मकारन दमनीयनिरगत आना मदकाळ नम বলিখা পরিগণিত হইত। ক্রেমে রামমোইন রায় এবং ডিগবি সাহেব উভয়ের পরস্পরের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুতা জিমিল। মৃত্যু পর্যাস্ত দেই বন্ধুতা স্থান্নী হইয়াছিল। তাহারা উভয়ে मिनिया देश्ताकी ७ तिभीय नाहिटकात ठकी করিতেন এবং তদ্বিষয়ে পরস্পরকে সাহাব্য করিতেন। ডিগবি সাহেব ১৮০৯ খ্রীষ্টাব্দে পর্যাস্ত রংপুরে কলেক্টরী করেন। এই রংপুরে অব-ন্তিতিকালেই রামমোহন রায়ের কার্যাগুণে ডিগবি সাহেব তাঁহার জমাবন্দোবন্থী কার্য্যে বিশেষ স্থাতি লাভ;করিয়াছিলেন।

রংপুরে রামমোহন রায় সন্ধ্যার পর আপ- ° নার বাসাবাটীতে তত্তালোচনার জন্ত সভা আহ্বান করিতেন। মাড়োয়ারী বণিক-দিগের অনেকে এই সভার সভ্য ছিলেন। রামমোহন রার রংপুরে থাকিতেই পারসী ভাষায় কুদ্র কুদ্র পুত্তক রচনা এবং বেদান্তের কিরদংশ অমুবাদ করিরাছিলেন।

১৮১১ थीष्टेर्टि त्रामरमाहरनत द्वार्क खांडा क्रशाहरनत्र मृज्य हत्र। विश्वा खाकृवश् রামমোহনের নিবেধ, সত্ত্বেও পতির সহ্পমন করিলেন। কিন্তু বধন চিভাগ্নির উদ্ভাপ সহু করিতে না পারিয়া ভিনি भनावरिनव ८६ है। करवन, तमहे मगरव आश्वीव चक्रमान वन्त्र्रक वृहद बुहद वश्नारकत নাহারে তাহাকে চিতারি হইতে উঠিতে হা বিবা বরীভূত করিবেন। রাক্ষেত্র বাহ নাকি বচকে এই ঘটনা দেখিয়া অভ্যন্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং সেই ুজবধি তিনি এই কুপ্রথা রহিত ক্রিবার **জন্ত** वक्ष शिंखक श्रेलन।

রামমোহন শ্বায় পিতার মৃত্যুর পর অবধি ্এক্টু বেশী প্রকাশ ভাবে নিজ মত প্রকাশ कतिएकि लिन, तिथा यात्र। हेशत करन ভাঁহার মাতা এবং অক্তান্ত আন্দ্রীরের সহিত স্টাহার আন্তরিক সম্ভাব থাকিতে পারে নাই। त्रः शूद्य थाकित्व यथन तामत्माहन वार्व छ्या-লোচনার সভা স্থাপন করিলেন, তথন তত্ত্বস্থ ব্রুকোর্টের দেওয়ান গোরীকাস্ত ভট্টাচার্য্য তাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া ক্ষেক্টী নিন্দাপূর্ণ পুত্তক প্রকাশ করিরাছিলেন। এ দিকে বামমোহন গৃহের মধ্যে মাতাকে প্রধানত প্রতিকুল দেখিয়া বিষয়ের অংশ লাভের জন্ম কোনই চেষ্টা করেন নাই। ক্ষোষ্ঠ ভাতা ছিলেন, ডিনিই বিষয় ভার গ্রহণ করিলেন, রামমোহনও নিশ্চিম হইলেন। পৈতৃক ,বিষয়ের জন্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ না করি-বার আরও একটা কারণ এই বে, বর্দ্দান রাজার সহিত এই বিষয় লইয়া বহুকাল যাবৎ বিবাদ চলিয়া আসিতেছিল—লাভের গুড় পিপড়ার থাইতেছিল। বাই ইউক, জােষ্ঠ

खाजात मृज्यत भन्न (मनात मारबरे रूजेक वा ভ্রাতৃপুত্রের পৈতৃক বিষয় রক্ষা করিবার অক্ষমতা বশতই হউক, ষথন তাহা রামমোহন রায়ের হস্তে আসিয়া পড়িল, তথন তিনি ভাহা রক্ষা করিতেও বাধ্য হইলেন। তাঁহার মাতা কিন্তু আপত্তি করিলেন যে বিধর্মী পুতা বিষয় পাইতে পারে না। রামমোহনের মত সকল হিন্দুধর্মের বিপরীত নহে, ইহা প্রমাণিত হওয়ায় মাতার উত্থাপিত আপত্তি আদালতে অগ্রাহ্য হইল। রামমোহন রায় যথাপুর্বা মাতাকেই বিষয় পর্যাবেক্ষণের ভার প্রদান ব্দরিয়া স্বরং তাঁহার অনিদারীর সংলগ্ন এক প্রাস্ত ভূমিতে একটা কুজ বাসন্থান নির্দাণ ক্রিয়া রাখিলেন—কর্মন্থান হইতে আগমন **ক্**রিলে তথায়ই অবস্থিত ক্রিভেন। সেই বাসা গৃহে "ওঁতৎসৎ" এবং "একমেৰাদ্বিতীয়ং" कतिया दावियाहित्वन। খোদি ত বাতীত রামমোহনের জ্ঞাতি রামজয় বটব্যাল ভাঁহার উপর যথেষ্ট অত্যাচার ও উপদ্রব করিতেন। রামনোহন উক্ত জ্ঞাতির সহিত বিবাদ করিবার স্বীয় অক্ষমতা বুঝিয়াই সম্ভবত देशवाधात्र कत्रियाहित्वन । त्मरे खर्व क्रा দেই দকল অত্যাচার আপনাপনিই থামিয়া শ্ৰীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর। গেল।

হুটা তত্ত্ব কথা।(৩)

এক নাম আত্মবিজ্ঞান। এন্থলে পৃথিবীর ৰ্ভ্ৰমান অবস্থার সহিত আজ্ঞান চৰ্চা বা (बाशांश्रमीनदनद मक्क विवस किছू बनितन (मार्वत हहेरव ना।

মোটামুটি পৃথিবীতে বিবিধ সভ্যাসা

পূর্বে বলা ছইয়াছে, যোগশান্তের আর । দেখিতে পাওয়া যায়; প্রাচীন প্রাচ্যসন্ত্যতা ও আধুনিক প্রতীচ্য সভ্যতা। বলিতে গেলে, স্থান্বেষণের চেষ্টার উৎকর্মতা ও সাফল্যের নামই লভ্যতা। স্তরাং উত্তর সভাতারই মূলে স্থাবেরণ পরিগক্ষিত হইরা शांदक् । अश्रक्ष क्रे ऋत्य हरे अकाव अप

শদেষিত এবং উভায়ের মধ্যে এত প্রভেদ ং যে, আধুনিক সভ্যতার স্থাল্মেণকে ছ:থা-্ৰেৰণ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। পাশ্চাত্য ় সম্ভাতা যেন ক্রমাগত চীৎকার করিয়া বলি-: ८७ एड: -- "८इ मारूष ! ्यनि मञा नात्म ু জাখ্যাত ও গৌরবান্বিত হইতে চাও, যথা-मछ्द बाह्र ममरम्ब मर्था यथामुख्य व्यक्तिक ্মাতার হব খুঁজিয়া লও। তোমার হুখের উপাদান সমস্ত ভোষার বাহিরে বিদ্যমান। **टक् कर्ग नामिकामि পঞ্চেন্তিয়ের সহায়তায়.** विक्ष्मियो वृद्धि ७ कन-कात्रश्रानात्र माहारश . বহিৰ্জগৎ বা বড় প্রকৃতিকে সম্পূর্গরূপে তোমার অধীনে আনয়ন কর, বড় স্থবিধা, বড় আরাম, বড় হুগ পাইবে। ঐ জড় প্রকৃতিকে করারত করিতে তোমার ভিতর-বাহিরের সমগ্র শক্তি ব্যারিত হউক; তাহার करण जूमि ऋथ छ शाहेर्दहे, अधिक छ रि সকল জাতি উহাকে স্বীয় দাসত্তে নিযুক্ত ক্রিবার চেষ্টায় পরাজুথ থাকিবে বা তৎ-শহদ্ধে অক্ষম সাবাস্ত ২ইবে, তাহাদিগের উপর ভোমার অসীম প্রভূত্ব ও দোর্দণ্ড ·প্রতাপ সংস্থাপিত **হ**ইবার কথা, এব্যিধ 'রাজত্বে ভোমার আরও কত স্থথ কত প্রভাব ুবুদ্ধি পাইবে।"—সমস্ত ইউরোপ আমেরিকা षाक वहे डेप्सर्थ शामा, वाक्स, ग्राम, वाल्थ, তড়িৎ, ইথার প্রভৃতির ভিত্র স্থবের প্রস্রবণ খুঁজিতে গিয়া সমস্ত মানসিক শক্তি বহিজ-গতে ব্যয় করিতেছে। ইহাতে স্থাপের পরিবর্তে किन्नण इः थ भारेटल्ड, जारा डेराद्य मनीयी-গণের "মানব জীবনের কোনই মূল্যবা অর্থ নাই"!!!-- ইত্যাকার হাহা-রবে প্রমাণিত। দেহাত্ম-বৃদ্ধি, ক্ষতোপাসক, ইহস্ক্রবাদী ঘোর স্বার্থপর

Life is not worth living.

স্বীবগনের মাহা পরিণাম, ভাহাই পাশ্চাভ্য बगाउ थक्षित इरेट्ड हा ञ्विधाव विश গুপ্ত সমিতি † স্থাপিত, যাহার সঁভাবুন্দ পরম্পারে পরম্পারের প্রাণ-নাশের সাহায্য করিতে পারে—নিয়মিত রূপে করিতেছে, আর কি চাই ! প্রেমমর পরমেশরের রাজ্যে কি অভিনব দুগু পঠিক একবার ভারিয়া দেখুন-এক দিকে কোটা काणी नवनावी अञ्चलाम मामीव आप मिया রাতি অকাত পরিশ্রম দারা বৎসামার গ্রাসাচ্ছাদন পাতে কুতার্থ বোধ করিতেছে, অপর্দিকে কতকগুলি লোক বিপুল অর্থ সংগ্রহ করিয়াও অতৃপ্ত অবস্থায় "আরও ধন চাই" ! "আরও খন চাই" ! বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে বস্তু পশুর স্থার উদ্বাহস ছুটাছুটি করিতেছে।‡

প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্নরপ উপদেশ। আনাদের ঋষিপণ বছমুগ পূর্বে বলিয়া গিয়াছেন "মুর্বমান্দ্রগড়ং স্থাধ্য, তথ আমা ব্যতীত অন্ধ কোন প্রাহর্তের অপেকা করে না, তথ বাহা কিছু সর ভিতরে, বহির্জগৎ বা কড়প্রকৃতির মধ্যে তথ পাকিতেই পারে না। বাহিরে বাহাকে তথ বলিয়া মনে করা বার, তাহা ছংধের কারণ, অসভ্যোবের

† "Suicide Club"in New York. U. S.A.

‡ We see on the one hand millions of men and women chained to a ceaseless slavery, interminably toiling in order to obtain a poor and scanty meal and a garment to cover their nakedness, and on the other hand we see thousands, who already have more than they require and can well manage, depriving themselves of all the blessings of a true life and of the vast opportunities which their possessions place within their reach, in order to accumulate more of those material things for which they have no legitimate use. Sively men and women have no more wisdom than the beasts which fight over the possession of that which is more than they can well dispose of, and which they could all enjoy in peace.

*All these things added "—James Allen.

পূর্কবর্তী ভার মাত্র; ভিতরের স্থবের নাম
শান্তি, দান্তি সংস্থাবের দাসী, স্থতরাং আগে
সংস্থাব শিক্ষা আবশ্রক, বদি শৃতিলাভের
প্ররাস থাকে। তাই আর্থা উপদেস্টা বলিয়া
গিরাছেন:—

সংস্থাবামূ ভতৃপ্তানাং
বং ক্ষং শাস্ত চেচসাম্।
কুতন্তক্জনলুকানাং ।
ইতশ্চেভশ্চ ধাবভাম ॥

শেহটাকে রক্ষা করিবার জন্ম যতিট্কৃ শরকার, বৃহিত্বগডের প্রতি ততটুকু মনো-বোগই দেয় শারীরিক স্বাস্থ্য প্রাণ ন্মকার বস্তু স্মৃতি - সামান্ত মাত্র শক্তি কড়ের প্রতি বার করিয়া মনের বাকী সমস্ত বল ভিন্তরের দিকে প্রায়ক্তা। প্রকৃত হুখ, শান্তি, প্রামুদ্ধ যদি কেছ চার, কেবলমাতা যথাপ্রায়ো-অস মডের দিকে লকা হাথিয়া আত্মার প্রতি সমাক মনঃসংযোগ ভাহার ্**ভর্তব্য। মন ছির হইরা আত্মা**র প্রতি সং-ৰুক্ত হইলে জীৰ বে কি অপার আনন্দ অমু-ে**ভৰ ক্ৰিয়া থাকে, ভাহা ভ** বৰ্ণনাতীত; অধি-কৰু এমন এক অমুত শক্তি তাহাতে সমুস্তুত ্ছয়, যাহার বলে স্টির যাবতীয় রহস্ত ভাহার निक्रे डेम्यांष्ठि इत्र ध्वर ७९मक्ष बड़िट जन-মন্ন সমগ্র জগৎ তাহান্ন চরণপ্রান্তে উপন্থিত হইরা তাহার আজ্ঞার প্রতীকা করে। সংসা-বের সমস্ত ধনরত্ব ও লোকিক আধিপত্য তথন তাহার নিকট অভি ভুচ্ছ বলিয়া সাব্যস্ত হয়, সে তথন অনম্ভকে গ্রাস করিবার জন্ম প্রস্তুত্ত অনুষ্টে মিশিয়া সর্বাক্তমতা লাভ তথন ভাহার লক্য।

এখন দেখা গেল, উলিখিত খিবিধ সভা-তার কিরপ আকাশপাতাল প্রভেদ। একের ক্ষিত্র অভ্যের ঠিক বিপরীক ভিকে, ক্ষেত্র একটা সভাযুগের, অপবটা বোর কলিকালের।
একটা কড়ের মোহিনী নারার মুখ্য হইরা
কড়ের সঙ্গে তাদাখ্য ভাব বশতঃ পরাধীন,
অড় বৃদ্ধিগ্রস্ত, গুরুভারাক্রাস্ত, অধোগতিপ্রাপ্ত,
অপরটা আত্মসংসর্গে উরত হইয়া হৈতত্ত্বের
মৃক্ত আকাশে স্বাধীন ভাবে পক্ষ বিস্তার
করতঃ উচ্চাৎউচ্চত্রর লোকে উড্ডীন।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বাঁহার। অশেষ ধীসম্পন্ন বিভাধুরন্ধর বলিয়া পৃথিবীতে আজ
সম্পূজিত, তাঁহারা মানব মনের অভ্ত শক্তিতে
বিশ্বাস হাপন করিতে পরাল্ব্যু, পঞ্চেন্দ্রিয়জাত
বিশ্বর ব্যতীত অন্ত কিছুর অন্তিম্ব তাঁহারা স্থীকারে করিতে চাহেন না।* আমাদের পাঁচটী
ইন্ধ্যিরের সাহায্যে পরিদর্শন, প্রক্রিয়া ও
সাধারণীকরণ † ভিন্ন জ্ঞানোপার্জ্জনের যে
আজ্ঞা কোন উপান্ন আছে, এ কথা তাঁহাদের
নিকট নিতান্ত অলীক ও অবিজ্ঞান-সম্পত।
হান্ধ! পণ্ডিতোপাধিক শুড্বাদিগণ বস্ততঃ
কত মুর্থ! প্রক্তজ্ঞানে তাঁহারা বিশ্ববং।

পরিতাপের বিষয়, আজকাল পাশ্চাত্য
জড়বিজ্ঞানের চাক্চিক্যে আর্যসম্ভানগণ
এতাদৃশ মুগ্ধ ও তড়িচ্ছক্তি-প্রভায় তাঁহাদের
অন্তদৃষ্টি এ পরিমাণে অভিতৃত যে, তৈতক্তরাজ্যের জগস্ত সত্য সমূহ ইঞ্জিয়গ্রাস্থ

ইংলণ্ডের বিজ্ঞান সভার সভাপতি জড়বিজ্ঞান
বিশারদ মহাক্মা টিঙাল এক সমরে উক্ত সভার প্রচার
ক্রিয়াছিলেন;

*In matter I see the promise and potency of every form of life*Prof Tyndall—President,Royal Society.

প্রস্ত সে দিন সেই আসন হইতে 'বিচক্ষণ ক্রক্স্ সাহেব বলিয়াছেন:—

"In life I see the promise and potency of all forms of matter"—Sir William Crookes.

তাহা ইইলে দেখা বাইতেহে, ক্রনে বাভার উন্টা বহিতে আরম্ভ কইবাছে ১

† Observation, experiment and induction.

প্রমাণাভাবে তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণ উপক্ষেণীর বিষর হইরাছে; মানব মনের অসাধারণ শক্তিতত্ব চক্ষ্ কর্ণাদি বারা উপলব্ধি
ইইবার নয় বলিয়া তাঁহারা উহাকে বিজ্ঞানবিরোধী স্মৃত্রাং অগ্রাহ্ম বিবেচনা করিতেছেন। তাঁহাদের মতে এরপ প্রত্যক্ষ প্রমাণরহিত অনিশ্চিত্র, ব্যাপারের আলোচনায়
সমরক্ষেপ বারা অসার নিক্ষ্যপ্রদ উন্তমে ব্থা
শক্তি প্ররোগ বুদ্ধিকাবী মানুষের পক্ষে অসক্ষত্ত ও বিগছিত।

বোগশান্ত্র কি, বা কিরুপে আমরা যোগ-মার্গে আরোহণ করিতে পারি. এ সকল কথার আলোচনাই আমাদের আয় বাসনা-বিমৃঢ় বিষয়বুদ্ধি পামরের পক্ষে ঘোর ধৃষ্টতা, সম্পেহ নাই। স্বতরাং এই গঞীর দর্শন সম্বন্ধে কোন প্রকার জ্ঞান রিস্তার এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। তবে উল্লিখিত পাশ্চাত্য विकारन नक्तिक खेलाधकनगरक करेड़क-স্বজ্ঞান ও কড়োপাসনা-প্রবৃত্তি হহতে বিরত করিবার জন্ম হটা কথা বলা মাত্র উদেশ্য। আমার এই স্বলায়ানে যাদ কাহারও যোগশক্তির অভূত ক্ষমতা পরিজ্ঞান ও পরীকা করিবার বাসনা উদ্রিক্ত হয়, তিনি এ বিষয়ে मन् अक व्यवस्य कत्र उः উপयुक्त श्रहा व्यवस्य शूर्वक मकन कारनद्र नाट्ड अशाम शाहेरवन। কেবল এই কঠোরতম বিজ্ঞানের মাহাত্মা, কাঠিয়, অলোকিক শক্তিমতা ও বিশেষ व्यायनीय जा नवस्त इहे हाबिहा त्याहा कथा মাজ বলিব।

বিষেধরের স্টি-রহন্ত কিঞ্চিনাত্র পর্যা-লোচনা করিলেই ব্ধিতে পারা বার বে, জড়-চৈত্রসমর সমগ্র জগৎ জলজ্য অবস্থানীর নিরমের বারা পরিচালিত হইজেছে। একটা সামাজ চিক্তাক্লিকাও জারিবেব বা মনো-

রাজ্যের কোন একটা নিয়ম অভিক্রম করিয়া मानव मिछक छेनव इहेटल शास्त्र ना। ভৌতিক ঝুঁজ্যেও যেমন, মানসিক রাজ্যেও उमिन २ + २ = 8 এর মত কঠোর **বৈজ্ঞানিক** নিয়মাবলী বিভামান থাকিয়া সপ্রস্তাবে কার্য্য করিতেছে, কোথাও তিলমাত্র ভূলভাঞ্চি হইবার যো নাই। বে প্রকার অভ্রত্তর নিষমগুলি স্নাকি অবগতির পর আমরা নানা-বিধ প্রক্রিয়া দারা নুতন নুতন তথ্য আবিকার . করিয়া থাকি, তদ্রপ মনস্তব্বের সমাক জান লাভান্তর স্থদম্পর মানসিক প্রক্রিয়া সমৃহ দারা জ্ঞানে গরীধান ও বলে মহী**রান হইতে** পারি: তথন জড়শক্তি সকলকে সায়ত করা ত নিতান্ত সহজদা**ধ্য কাজ। কিন্ত** হার। মনের বলকে সংষ**ত করিরা আপর** अवीरन आनिए इहेरन रा किन्न अवन ইচ্ছা শক্তি, কিরূপ তুরুষ সংধ্যাস্ত্রাস কিরূপ কঠিনতম ত্যাগ স্বীকার প্রয়োলন, लाग देनद्रात्य व्यवमञ् তাহা ভাবিলে মন হইয়া পড়ে। বেমন কঠোর বিজ্ঞান, তেমনি কঠোর অভ্যাসত্রত চাই। এই মহাবিজ্ঞানে পারদশিতা লাভ বিপুল অধ্যবসায় ও সুদীর্ঘ কাল সাপেক। যোগিজন কত যুগযুগাস্তর ধ্যানস্ত থাকিয়াও চর্মকল লাভ করিছে পারেন না; পঞ্চেরের কুত্রাস মোহমর শরীর-নিগড়ে বন্ধ ক্ষুদ্র জীব আমরা ক্লি व्यकारत वृत्यिव, এই বোগधारन कि छान-মধু পাপরা যায়, যাহা পান করিরা একাসনস্থ वांशिवत छानानत्न रेशीर्यकान विद्धात থাকিতে পারেন ?

ৰজ্ব প্রমাণ্র বেমন ধ্বংস নাই, সেইরূপ প্রতি মৃহুর্ত্তের চিস্তারও কিছুই বিফলে নট হয় মা। মানব মনের প্রত্যেক চিন্তা কালের সলে সলে আকাণে বিদীন হইরা ধাইতেতে

বলিয়া আপাড়তঃ বোধ হইতে পারে, কিন্তু विषयः क्षिपे वस्त्र मकन विश्वादे स्थापात्र মনোময় কোষে এক একটা ছাপ বসাইয়া याहेरलहा आभाव এशन हात मन शूर्व পূর্ববন্দের অহুভূত চিন্তা সমষ্টির ফল মাত। जाभारतत हिसाब अणि जामता जाती (थवान क्षि ना, मत्न कृति छेश छ क्रह दिश्रिक भारेट उद्ध मां, भवत के विकास निरे भागात्व চামিত্র গঠন: করিতেছে। এক একটা সচ্চিন্তা बाबा रामनः आमारमन माधुजार तुकि भारे-ভেছে; ঠিক কুচিন্তা সমূহ ঘারা তেমনি অসাধু ভার বর্ত্তিক হইরা ক্রমে কুঅভাবে-পরিণত অবস্থাক বোকে চকুর সন্মুধে উপস্থিত হই-ভেছে: চিম্বাই কর্মের প্রস্তুত, কোনরূপ অকুঠান আগে চিন্তার বারা করিত না হইলে ক্ষিপ্ৰকারে কার্য্যে পর্যাবসিত হইবে ৭ মানুষ কৰ্মাধীৰ জীক, সে কেত্ৰে আপনাপন চিস্তা-রাশিল প্রতি বাঁহাদের দৃষ্টি নাই, তাঁহাদের জীবনতরী দিঙ্নির্ণর চন্ত্রদর্শনে অসমর্থ অন্ধ कर्नशांत्र शतिहानिक क्वारात्रत्र छात्र छेट्स अ-विशेत मार्गावनश्रत अहित्त विश्व हटेरव,

*As you think, you create thought forms, every thought of your intellect creates a corresponding form in the matter of the mental plane, those thoughts of the intelligence, thoughts of the passional nature, are objectivated and take substantial form, those thoughts make your mental atmosphere, cluster round you remain with you, modifying your whole development. They mould your body to some extent. * When you die these thought images remain, making the character that you have built by your thought by your intellectual activity during life—that character endures, and when the time comes for re-incarnation the thoughtimage is thrown downwards to the astral plane and there becomes densified by building into it astral matter and this astraf form the outcome of your thought and life to-day, is the mould into which the physical body is cast so moulding the form of the physical apparatus by the form that has been made by you is a previous life.—Annie Besant.

সে বিষয়ে অন্থাত সন্দেহ নাই। ছইতে পারে, প্রাক্তন স্থক্তি কলে কেহ কেহ সীর চিন্তার প্রতি বিশেষ মনোযোগ না দিয়াও সাধুভাবে চলিরা যাইতেছেন, উত্তরোজর উন্নত হইতে গেলে তাঁহাদিগকেও সর্বাদা স্বান্ধে পুঁজি বাড়াইতে চেষ্টা করা কর্ত্তনা।

. অহুষ্ঠানবিহীন সাধুচিন্তা দারা সমাক ফল नाउत्र व्यामा तिथा यात्र ना : खत्रप्रिष्ठे भद्दा অবশ্বন পূর্বক চেষ্টাক্তত চিত্ত সংঘম এবং প্রণাশীগত সচ্চিন্তা ও সংকর্ম মানুষকে হোগ মার্গে বিলক্ষণ সাহায্য করিয়া থাকে। আমা-দের চিত্ত পূর্বাভ্যাদ বশত:—স্থতরাং স্বভা-হইতে বিষয়ান্তরে ছুটিতে প্রবৃত্ত এবং তত্ত-বিক্ষাত্গত সুথ ও হঃধের অফুভৃতিবশাৎ মশের স্থিরতা কোথার ৪ সাধারণ জীবের মন নিশ্বতই বিকারদশাপর। এবমিধ বিকার হইতে অব্যাহতি লাভের চেষ্টা আরম্ভ না क्तिरम रयागमार्थि अर्दम करा यात्र ना। বেষন বাত্যা-প্রকম্পিত উর্বিচঞ্চল সরসীবক্ষে গপনবিহারী চক্রের ছবি স্ফারন্সরপে প্রতি-ফলিত হইতে পারে না, কেবল স্থান্তির জল-রাশিতেই শশধরের অথগু শুভোজ্ঞা কান্তি প্ৰতিবিধিত হইয়া থাকে, সেইরূপ, যে ধন্ত পুরুষের মানস-সরোবরে বিষয়প্রভঞ্জনের বিক্ষেপ किया आमि भेरू ना, यादात्र हिन्द त्याद-বিকারের হাত এড়াইতে সক্ষম হইয়াছে. প্রত্যুত সমভাবাপর হইয়া আত্মমুখী, কেবল তিনিই বিশ্বরহন্তভেদী ব্রন্ধজ্ঞান লাভে সক্ষম।

অনেকের ধারণা গৃহস্থাপ্রম পরিভাগে না করিলে বোপাভাগে অসভ্তব, ইহা ভ্রমান্সক। প্রভাকে গৃহী সংসারধর্মে নিবিট্ট থাকিয়াও উপযুক্ত গুরুর অধীনে বোপ্রসাধন আরম্ভ করিছে পারেন। এস্থ্রে বোপ্রসাধন ভারে কত্তকগুলি অখাভাবিক শারীরিক প্রক্রিয়া ব্রিতে হইবে না। হল্ম মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিজ্ঞান, উভয়ের বিহিত অনুশীলন বারা চিত্তের সাধারণ অভ্যাস সমূহ আমূল পরি-বর্তিত না হইকেও বিশেষরূপে সংশোধিত হওয়া নিতান্ত আবশুক, নচেৎ যোগরাজ্যের প্রথম প্রদেশে প্রবেশাধিকার করেম না। গৃহী বা সন্মাদীর বিচার নাই, হিন্দু মুসলমানে তারতম্য নাই; যে কোন নির্মল্ভিত ব্যক্তিবিষর্বিমুধ হইয়া চেষ্টা করিবেন,তিনিই যোগবিজ্ঞানের প্রক্রিয়া বারা সংসারের সকল প্রকার রহন্ত ভেদ করতঃ কুতার্থ ইইবেন।

স্বার্থসেবী ভগুগণ কতকগুলি শারীরিক অভ্যাস ও উভ্তমের ছারা সময়ে সময়ে যে হই একটা অন্তত প্রক্রিয়া জনদশাজে দেখাইয়া প্রতিপত্তি লাভ করিয়া থাকে,তাহা তাহাদি-গকে জ্ঞানের উন্নত সোপানে না উঠাইয়া অধ:পতনের দিকে লইয়া যায় এবং অচিরাৎ देवळानिक नित्रमाञ्चमादत दमहे मामान मिकि-টুকুও তাহাদের নিকট হইতে অন্তর্হিত হয়। পরস্ক यथार्थ यোগী कथन चार्थवरम चकीय অলোকসামাক বিভূতি माधात्रपत मर्था প্রচার করেন না. কারণ নীতিবিজ্ঞান তাঁহা-**मिश्रदक** श्रथरमञ् स्लोडीकरत विद्या नियाह যে যশ, মান, খ্যাতি প্রভৃতির জন্ম বা অন্ত কোন প্রকার স্বার্থসাধনার্থ তপ্তালর শক্তি ব্যবহার করিলে আত্মার অশেষ অকল্যাণ হইয়া थादक ।

পৃথিবীর অ্কাক্ত ধর্মণাত্র চিত্তসংযম ও
মনোমল দ্রীকরণের পর আর কোন উপদেশ
দেন না; কিন্তু পরমার্থজ্ঞানী ত্রিগুণাতীত
আর্য্য ধ্রবিদিগের শিক্ষা দীক্ষা এই বে, চিত্তভূদ্ধির পর ধ্যানধারণাদি যৌগিক প্রাবল্যনে
জ্ঞানমার্গে উন্নীত হইরা ঈশক্ষেত্ব প্রভূতিত

হইবে; ইহার পূর্ব্ধে করকরাজন্থায়ী কল্যাবের আকাজ্যা মরীচিকার জলের আলা।
বিনা যোগ জড়চৈ হক্ত সম্বন্ধে বে জ্ঞানশন্ধ
হর, তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে, জ্ঞানের খোসা
মাত্র। তিমিতনয়ন যোগীসত্তম এককালে
সমস্ত বিশ্বরহস্তের অন্তত্তলে বিরাজ করিতে
থাকেন।

टक्वन द्यीर्गभाञ्चर आमाप्तिगृहक नमाक्-রূপে বুঝাইয়া দিতে সক্ষম যে, বহির্জগতে যত किছू मेकि विश्वमान, मयखरे आमारमत्र ভिতरत অবস্থিত, কারণ মাতৃষ ক্ষুদ্রক্ষাণ্ড। বে আত্মা আমাদের মধ্যে প্রাণরূপে বিরাজিত, ক্ষিত্যপতেজমকুষ্যোদেও একমাত্র তাঁহারই শক্তি কার্য্য করিতেছে; ঐ স্থানুর জলধরে আত্মার বে শক্তি বিজ্ঞীরপে ধেলিতেছে. আমাদের মনোমধ্যে সেই শক্তি পূর্ণমাত্রার कियानीन: - विशिष्ट् कि यति अक मिनिटि এখান হইতে ইংলও যাইতে পারে, আমাদের मन (यागवाल मूहर्खमाधा बन्नाध प्रिया ना আসিবে কেন ? পরিদুগুমান জড়শক্তি ঐশী শক্তির বহির্বিকাশ ব্যতীত আর ত কিছুই নয়, স্থুতরাং উহা আত্মপ্রতিভার অনুগতদাসী মাত্র। আত্মশক্তির ইচ্ছাক্রমেই জড়শক্তির উৎপত্তি, গঠন, স্থিতি ও নাশ বা রূপান্তর-প্রাপ্তি: একথা আঙ্গ আমরা বিশ্বত, তাই (मिथ्छिक्, ममस श्रीवे का एव स्मिक् का एवं का स्मित्र का स्मित् উপাদক। হার । আমাদের তিতরে অনম্ভ শক্তি চিন্ন-বিভ্নান থাকিতেও অতি সামাক্ত শক্তির জন্ম আমরা বুধা জড়ের পশ্চাতে ছুটা-ছুটি করিতেছি; মহুয়া হইয়াও মহুযাত্তক वावशास्त्र वानिष्ठ निथिनाम ना। शत्र! হার ৷ কবে আমরা যথার্থ মাত্র হইব, বিখে-খবের সম্ভান বলিয়া পরিচর দিবার যোগ্যতা मां कतिव ! करव आवांत तमहे श्र्गारझांक

প্রাচীন পার্য্য মহাপুরুষদিগের প্রচারিত পায় বিজ্ঞান পাশ্চাত্য কড়বিজ্ঞানকে পদদলিত করিয়া জগতীতলে প্রকৃত স্থ্য পূ শাস্তির প্রাকা উড়াইবে, মানব মনে স্বর্গের রাজ্জ সংস্থাপিত হইবে।

ব্যনেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতকে গর্ম করিতে त्नवा यात्र द्य, श्वाठीनकात्न व्याधात्रव अष्-विकारनत्र अ यथ्षे हर्का कतिशाहित्वन এवः তৎসম্বন্ধে এমন সকল আবিষ্কার করিয়া যান. ষাহার মধ্যে বর্ত্তমান ব্যাপার সমূহ ত ছিলই, ভদ্যতীত এ প্রকার বছতর বিষয় তাঁহারা জানিতেন,যাহা আধুনিক বিজ্ঞানাদির এখনও অগোচর রহিয়াছে। তাঁহারা বলিতে চান বে, ইউরোপীয় প্রণালীতে আর্যা মনীযীরা প্রক্রিয়া-বিজ্ঞান সমূহ* আয়ত্ত ক্রিয়াছিলেন ; তাই রদায়নশাস্ত্র,† পদার্থবিজ্ঞান, ‡ জ্যোতি-বিজ্ঞান, § শরীরতত্ত 🖟 প্রভৃতি সহক্ষেও অভুত বিচক্ষণতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত প্রকৃত কথা কি তাহাই? তাঁহারা কদাপি কোন শ্রেণীর অভবিজ্ঞানের পশ্চাতে একবিন্দুও শ্রম ব্যয় করেন নাই; জড়তত্ত্ব আবিকারের জন্ম তাঁহাদিপকে কারখানায় গ व्यक्तिया चात्रा याचा चागाहेट इत्र नाहे, उाहारमत्र हिन्दा जारने अमिरक यात्र नाहे। माञ्चरसत चष्ट्रनकोवनयायन ও चाहादकात জ্ঞ যে সকল জড়তৰ জানা আব্খক, প্ৰু-দশী ঋষিগণ আত্মবিজ্ঞান প্রভাবে তাহা যথা-ষ্পভাবে অবগত হইয়া শাল্কের অমুশাসনরূপে আপামরদাধারণের নিক্ট প্রচার করিয়া

षाहरक कृषी करत्रन नाहे, अथारन यथायथजारव विनवात डिल्म्ड वहे (य, डांशांत्र खांत्रत মৃলে ষুক্তিযুক্ত অহমান * ছিল না, সমস্তই প্রত্যক্ষ উপল্কি † দারা স্থিরীকৃত হইয়া-ছিল। তাঁহারা আমাদের চর্মচক্ষে দেখার মত অন্তশ্চকু দারা ঠিক তদ্রপ দেখিয়া পুঝা-মুপুশ্বরূপে জড়পদার্থ সমূহের শক্তি, কার্য্য कातन मध्य ଓ मःरंगांग विरमांग अनानी अञ्-ধাবন করিতেন। তদভাবে পাশ্চাত্য উপায়ে লৰ তথ্যাদি নিতান্ত একদেশী, স্থতরাং অস-ম্পূর্ণ, কাজেই নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। এপ্রলে জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে যে, ঋষিগণ যদি যোগ-বলে ভৌতিক জগতের সমস্ত তত্ত্ব সম্যকরূপে অবশত ছিলেন, তবে তদানীস্তন ও পরবর্ত্তী লোক সাধারণের গোচরার্থ ভাহা কেন প্রকাশ্ভাবে প্রচার করিয়া গেলেন না ? জডরাজা সম্বন্ধীয় সমস্ত তথা বিজ্ঞাপন ছারা মানৰ জ্ঞানের উন্নতি সাধন না করা কি তাঁহা-দের উচিত হইয়াছে ? এবন্ধিধ অচিন্তা-প্রস্ত প্রান্তর উত্তরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, জড়বিজ্ঞানের অনুশীলন জন্ম ভৌতিক জগ-তের পশ্চাতে ছুটাছুটি করা মানব জীবনের উদ্দেশ্য নহে। সাধুকার্য্যের দ্বারা প্রাক্তন-অকম-বিকর্ম-ক্ষয়, বাসনা বিনাশ সহকারে দর্ককর্মকয়, দর্ককর্মকয় ধারা মায়ামোহময় স্থৃদ্ সংসার-শৃঙাল ছেদনান্তর মুক্তিলাভ করত স্থুপ হুঃপ ব্যাধিজরা মরণের অভীত इरेबा मिक्रमानत्म अवशानकनिष्ठ भूर्व कान ও পূর্ণানন্দ উপভোগ—কর্মবাদী আর্য্যের निक्र हेश व्यापका कीरवत्र महत्वत्र जिल्ला আর কি হই:ত পারে ? এ নিমিত্ত একমাত্র

^{*} Experimental sciences,

[†] Chemistry.

[‡] Physics.

Optics.

Anatomy and physiology,

[¶] Laboratory,

Rational hypothesis,

[†] Direct perception,

বিষ্ণুর পরম্পদ তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল; বিষয় স্থাবে কলাঞ্চলি দেওয়াই ঋষিদিগের প্রধান পঞ্চেদ্রিয়ার্ভূত, মারা-প্রস্ত ‡ ভ্রমঞালাবুত, ক্ষণবিধ্বংসী প্রপঞ্চ মানবের पिवाळान-श्रामि**उ উ**न्निथिত উদ্দেশ সাধ-নের ইচ্ছা ও চেষ্টাতে প্রতিনিয়ত লক্ষ প্রকার ৰাধা প্ৰদান করিতেছে। জড় তমোগুণ প্রসাধক, তাই আজ জড়ের সেবা করিতে করিতে সমগ্র পৃথিবী ঘোর স্বার্থান্ধ তমসাচ্ছন হইয়া ভ্রাতৃধেষে জর্জবিত। জড় চৈতত্তের বিরোধী, তল্লিমিত্ত ঋষিগণ গোময় হইতে গ্রহতারা পর্যান্ত যাবতীয় ভূতের তত্ত্ব আত্ম-বিজ্ঞান দ্বারা অবগত হইয়াও পাছে জড়-বিজ্ঞান কর্মযোগের বিম্নকারক হয়, এই আশঙ্কার তাহা সাধারণো প্রচার দারা জীবের व्यक्नांग माधन कतिया यान नाहे।

পরিশেষে বক্তব্য,ইউরোপীর মনন্তব (?) ।
পাঠ করিরা আত্মজানী ত্রিকালদর্শী পবিছিগের বাঁক্য অবহেলা করা বা তাহাতে
সন্দিহান হওয়া আমাদের কর্ত্তব্য নর।
জড়ের আলোচনার নিরত রত থাকিয়া এবং
চতুর্দিকে জড়ের মাহাত্ম্য দেখিতে দেখিতে
আমাদের মন্তিকও জড়তা প্রাপ্ত, হইরাছে।
তাই এই সইজ কথাটা বৃদ্ধিগত হয় না যে,
থাবি নামে আখ্যাত বেদবেত্তাগণ কথন মিধ্যা
বা অহিত কথা প্রচার করিয়া বাইতে পারেন
না, বা জ্ঞান ধর্ম্ম সম্বনীয় গুরুতর ব্যাপার
সমূহে গলিভরের † স্তার অভ্তক্রনাশক্তির
পরিচয় দিয়া বাহাত্রী লাভার্থে শাল্লাদি
প্রণয়ন করেন নাই।

बीहक्रस्थव स्थान ।

মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার।

বঙ্গের পণ্ডিতকুল-চূড়া মহামহোপাধ্যায় ।
চন্দ্রকান্ত তর্কালক্ষার মহাশয় আর ইহজগতে
নাই। গত ২০শে মাঘ, ব্ধবার, পুণ্যতীর্থ
বারাণদী বক্ষে প্রাতঃক্ষরণীয় মহাপুরুষের
দেহত্যাগ ঘটিয়াছে! মৃত্যু-কালে ভাঁহার
বয়স ৭৪ বৎসর হইয়াছিল।

বঙ্গের সংস্কৃত শাস্ত্রের ইতিহাসে চন্দ্রকান্তের
নাম চিরন্মরণীয় রাখিবার যোগ্য। আজ
ভাঁহার অভাবে সংস্কৃত শাস্ত্রের যে গৌরবমুক্ট খসিয়া পড়িল, ভাহা কত কালে পূর্ণ
ছইবে, কে বলিতে পারে ?

ময়মনসিংহ জেলার অন্তর্গত সেরপুর নামক স্থান সেরী নদীর উপর প্রতিষ্ঠিত। সেরপুর এক দিকে যেমন কলনাদিনী স্রোত-স্থিনীর মুহমন্দ প্রবাহে উর্ম্বর, নিবিড় পত্র বিটপী-শ্রেণীর ঘন সন্ধিবেশে প্রকৃতির কাস্তি বেমন মনোহর, শিক্ষা, দীক্ষা ও সভ্যতার আলোকে ময়মনসিংহের মধ্যে তেমনই প্রেষ্ঠ । সেরপুরের স্থবিখ্যাত চৌধুরী বংশ শুধু অমিন্দার নহেন; তাঁহারা মাতা প্রকৃতি দেবীর যোগ্য সন্তান—তাঁহারা একাস্ত মনে মাতৃ পূজায় নিরত। সেরপুরের চৌধুরী বংশ ভারক এবং কবি। ই হারা লক্ষ্যী ও সরস্বতীর সাধক বলিয়া বিখ্যাত। সেই সেরীনদীর কুলে সেরপুরের মণিরাজির মধ্যে ভগবান চন্দ্রকাস্ত মণির কৃষ্টি করিয়াছেন।

চুক্তকাম্বের পিতামহ মানকোন হইতে

Western psychology यादारिक देशो

क्षेत्र

क्षेत्र कथा आरो नारे ।

t Gulliver

দেরপুরে আসিরা বাটী নির্মাণ করেন।
ইঁহারা রাটী শ্রেণীর শান্তিল্য গোত্তীর উর্চ
বংশক প্রাহ্মণ। চক্রকান্তের পিতৃরি নাম
রাধাকান্ত সিদ্ধান্ত-বাসীশ। পিতার নাম
রাধাকান্ত বলিরাই আচার্য্য ম্যাক্সমূলর চক্রকান্তকে শোভাবান্তারের বিখ্যাত পশুত
শক্ষ-কর্মজন-প্রণেতা রাধাকান্ত দেবের পুত্র
বলিরা ক্রমে পতিত ইইরাছিলেন ও

চক্রকান্ত বাল্য ও কৈশোরে লেখা পড়ার ভাৰী কালের কোনও শুভ চিহ্ন প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন নাই। প্রত্যুক্ত তাঁহার উত্তর কালে গভীর তমসাচ্ছর ভাবিয়া রাধা-কান্ত বিমনা হইতেন। প্রায় চতুর্দ্দ বৎসর বয়সে চক্রকান্তের প্রতিভার উৎস খুলিয়া যার।

পিতার মৃত্যুর পর তিনি বিক্রমপুর ও নবদীপে শ্বতি ও দর্শন শাস্ত অধ্যয়ন করতঃ ২৩ বংসর বয়সে তর্কালকার উপাধি গ্রাহণ ুকরেন।

সেরপরে নিজ বাটীতে টোল বা চতুপাঠী স্থাপন করিয়া চক্রকান্ত অধ্যাপনা করিতেন।
এই সমরে তিনি গোভিল গৃহু ক্ত্রের ভাষ্য
রচনা করেন। এই ভাষ্য পাঠ করিয়া
কলিকাতার পণ্ডিত-সমান্ত চমংক্রত ও মুগ্র
হয়েন। এ ক্ষেত্রে চক্রকান্ত মলিনাথ অপেক্রা
অর বোগ্যতার পরিচয় প্রধান করেন নাই।
বিখ্যাত প্রস্কৃতত্ত্বিং পণ্ডিত ডাক্রার রাজেল্রলাল মিত্র ও কতিপয় প্রধান বঙ্গরতানের
ঐকান্তিক আগ্রহে ১৮৮৩ গ্রীষ্টাব্দে তিনি
সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ
করেন। ১৮৮৭ গ্রীষ্টাব্দে জ্বিনী উপলক্ষে
তিনি ম্হামহোপাধ্যার উপাধি লাভ করেন
ও ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দের নবেশ্বর মানে তিনি
সংস্কৃত কলেজের ক্ষার্য্য ত্যার করেন।

সংশ্বত কলেকে অবস্থান কালে তিনি ছাজের
মত দিবারাক জ্ঞানাবেষণ করিতেন। তাঁহার
ফলে তিনি সাহিত্য, অলঙার, স্থতি, দর্শন,
বেদ, বেদাস্ত, দর্শন প্রভৃতিতে অসামাস্ত
পাণ্ডিত্য লাভ করেন। এই সময়েই তিনি
নিম্নলিখিত গ্রন্থ সমূহ রচনা করেন। তিনি
অবিপ্রান্ত অধ্যয়ন করিতেন এবং অনবরত
গ্রন্থ রচনা করিতেন। তাঁহার গ্রন্থ সমূহ
তুলনায় কোন্স্থান অধিকার করিবে, তাহা
বোগ্য ব্যক্তি আলোচনা করিবেন।

চক্রকাস্ত বালকের স্থায় সরল ছিলেন। তিনি কথনও কাহাকেও কক্ষ ভাষা প্রয়োগ করিতেন না। তাঁহার মত নির্মাণ-চরিক্ত সাধুপুরুষ প্রায় দেখা যায় না।

শেষ অবস্থায় কলেজ ছাড়িয়া তিনি
শীগোণাল বস্থ মলিকের প্রদত্ত বেদাস্তদর্শনের
প্রবন্ধ রচনার জন্ত বার্ষিক পাঁচ হাজার টাকা
হালে পাঁচিশ হাজার টাকা বৃত্তি লাভ করেন।
ক্রি সকল প্রবন্ধ " ফেলোশিপের লেক্চার"
নামে প্রকাশিত হইয়াছে।

অবিপ্রাস্ত পরিশ্রম করিতে করিতে তাঁহার রাজ-বন্ধা রোগ জন্ম। এই রোগেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্ব্বে তিনি বিখ্যাত জনৈক মাড়োয়ারীর নিকট যে চিঠি বিধেন,তাহা হিতবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে।

চক্রকাস্ত নিমলিখিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। এতথ্যতীত তাঁহার অপ্রকাশিত গ্রন্থও আছে। ভরসা করি, তদীয় পুত্রগণ তাহা প্রকাশ করিবেন।

)। ব্যাকরণ—শিকা (বালালা) সভ্যবতী চম্পু (বালালা) কাডম্ব:ছন্দ গুক্রিয়া (কলাপ-ব্যাকরণের অ-পূর্ব প্রকাশিত বৈদিক অংশ)।

२। नाउक-मडीপतिनत्र, त्कोत्रूषी-श्रमकत्र।

৩। ৰণ্ডকাৰ্য-প্ৰবোধষ্টক, ব্বরাজ-প্রশন্তি, আনন্দ-তর্জিণী, ভাব-পূস্পাঞ্জলি।

8। यहांकांवा--- हळ्वश्थ।

৫। অলকার-অলকারসূত্র।

৬। স্তি—গোভিল গৃহস্ত্ৰ-ভাষ, শ্ৰাদ্ধকম্প-ভাষ্য, গৃহ সংগ্ৰহ-ভাষ্য, উদাহচন্দ্ৰা-লোক, শুদ্ধচন্দ্ৰালোক।

৭। দৰ্শন—মহৰ্ষি কনাদ প্ৰণীত বৈশে-ষিক হত্তের-ভাষ্য, কুন্তমাঞ্জলির টীকা, তত্তা-ৰলী, ফেলোসিপের লেক্চার, ৫ খণ্ড। বে করেক জন শিক্ষিত ব্যক্তির জক্ষগ্রহণে ময়মনসিংহ জগতের সমক্ষে স্থারিচিত,
তল্মধ্যে কৃত্রকান্ত সর্বশ্রেষ্ঠ, এ কথা বলিক্ষে
অবিচাব হয় না। তৎপরে মিঃ আনন্দমোহন
বল্প মহাশ্যের নাম। হায়, আজ ছই মহাপুরুষই ময়মনসিংহ অন্ধকার করিয়া, কে জানে
কোন্ অজ্ঞাত রাজ্যে চলিয়া গিয়াছেন!

ত শুকুম্দচন্ত্র ভট্টাচার্য।

~00~

পাণ্ডৰ ৰংশ।

প্রতীপ শান্তম্ 🕂 সভ্যবতী 🗕 চিত্ৰঙ্গদ ও বিচিত্ৰ বীৰ্য্য 🕂 অম্বিকা ও অম্বালিকা = • সত্যবতী + পরাশর = বৈপায়ন + } _ ধৃতরা বিধবা অধিকা ও অধানিকা + } _ ও পা मानी + दबनवाम = विञ्ज কুন্তী + (স্থ্য ও পাণ্ডু) কুন্তী + স্ব্যা = কর্ণ কুন্তী। +পাণ্ড= • কুস্তী + (ধর্ম্ম, বায়্ ও বাসব) = যুধিষ্ঠির, ভীম ও অর্জুন गाजी + अधिनीक्मात्रवय = नक्ल ও সহদেব ত্ৰপদী + পঞ্চপাণ্ডৰ পরাশর + সভ্যবতী = হৈপায়ন] দাস বাজ কন্তা। "গুণবতী সভ্যবতী পিতৃ গুলাবার। করিত নাবিক কার্য্য.নদী যমুনায় ॥" এই সময় রূপবভী সভাবভী যৌবনে পদা-्रीन कतिबाद्धन, वर्गा-

"এক দিন আমি মম প্রথম যৌবনে।
গমন করিরাছিত্ব সে তরী বাহনে॥",
তথন পরাশর মুনি নদী পার হইতে
আসিরা সেই স্থলরীকে দর্শন মাত্র
"হে কল্যাণি তুমি মম, কাম কর উপশম।"
এবং "পরে মুনি নিজবসে লইরা আমার।"
জীড়িল অনক জীড়া,উপজিল তার—হৈপারন।
শাস্তম্ + সত্যবতী = চিত্রাক্ষদ ও বিচিত্র বীর্য্য]
মহারাজ শাস্তম্ মুগরার যম্না তীরস্থ
অরণ্যে প্রবেশ পূর্বক অতীব মনোহর
সৌরভে উন্মন্ত হইরা সৌরভাত্মসন্ধানে প্রবৃত্ত ।
এ হেন সমরে বনকুস্থম সভ্যবতীর দর্শন
পাইরা বড়ই আনন্দিত হইলেন—
"শাস্তম্ প্রশ্ন শুনি কল্পা,তবে কর।

শাস্ত প্রশ্ন তান কন্তা, তবে কর।
আপনার মদল হউক মহাশর।
মহারাজ আমি হুই দাসের ছহিতা।
দাসগণ অধিপতি আমার বে পিতা।
বিতার নিয়োগে ধর্ম সাধন কারণ।
ব্যুনার করি আমি তরণী বাহন ।
বিতারতীর পরিচর পাইরা শ্বিবাহ
কামনা রাজা করি মনে মনে। গাস রাজের

নিকট প্রস্তাব করিলেন—

"দাস রাজ। তোমার কল্পার মোর সনে।

বিভা দিতে ইচ্ছা, তুমি কর কিনা মনে॥"

এই প্রস্তাবে স্বীরুত হইয়া দাস রাজ
সত্যবতীকে সম্প্রদান করেন। এই সংযোপের ফল চিত্রালদ ও বিচিত্রবীর্যা।

বিধবা অ্যিকা ও অম্বালিকা + ব্যাসদেব =

শ্বরাষ্ট্র ও পাঞ্ছা

চিজাক্ষদ যৌবনের পূর্বাহে গন্ধব হয়ে
নিহত ও বিচিত্রবীর্য্যের সন্তানাদি হইবার
অগ্রেই মৃত্যু মুখে পতিত হইলে ভারত বংশ
রক্ষা দেতু সভারতী বড়ই কাতরা হইয়া
ব্যাসদেবকে বলিলেন "তুমি আমার জ্যেষ্ঠ
পুত্র" অভএব—

"অভিমত পাত্র ত্মি ইথে বাছাধন।
সে দোঁহার গর্ভে কর পুত্র উৎপাদন॥"
মাতৃ আজ্ঞার বিলুপ্ত প্রায় ভারত বংশের
রক্ষা মানসে ব্যাসদেব অফিকার গর্ভে ধৃতরাষ্ট্র,
আহালিকার গর্ভে পাণ্ড এবং দাসী গর্ভে
বিহরের ক্যা দিলেন।

কুষ্টী + (ধৰ্ম, ৰায়ুও বাসব) = যুধিষ্টির,ভীম ও অৰ্জ্জুন

মাজী + অখিনীকুমার হয় = নকুল ও সংদেব]/
মহারাজ পাণ্ডুর উৎপাদিকা শক্তি থাকিতে
ও মৃত্যু ভয়ে কোম জায়াতে উপগত হইতেন
না; যথা—

"তদৰ্যধ এক দিনো আপন কারাতে। উপগত না হ'তেন পাণু কোন মতে॥" স্থতরাং পাণু পত্নিদিগকে আজ্ঞা দিলেন— "কুম্বি! তুমি মম উদ্ধারের তরে।"
পুত্র উৎপাদন কর আপন উদরে॥"
পতির আদেশে কুস্তী ধর্ম দারা যুধিষ্ঠির,
বায়ু দারা ভীম, বাসব দারা অর্জুন ও মাঞী
অমিনীকুমারদয় দারা নকুল ও সহদেব নামক
পুত্রগণের উৎপাদন করাইয়াছিলেন।

কুন্তী+সূর্য্য = কর্ণ] কুন্তীর অবিবাহিত অবস্থার পুত্র কর্ণ।

জপদী + পঞ্চ পাণ্ডব।

পাণ্ডব বংশ তথনকার সর্ববের্ছ বংশ ছিল। সেই শ্রেষ্ঠ বংশে (১) যৌবন বিবাহ, (২) বিবাহের পূর্বে সম্ভান প্রদব, (৩) কেবট কস্তার গর্ভে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় পুত্র উৎপাদন, (৪) অবিবাহিত অবস্থায় সন্তান হইলে পর বিবাহ, (৫) বিধবার গর্ভে ভাশুর কর্তৃক পুত্র উৎপাদন, (৬) স্বামী বর্ত্তমানে ভিন্ন ভিন্ন পুরুষ সংযোগে পুত্র উৎপাদন, (৭) স্ত্রীর বহু পুতি প্রভৃতির অভিনয় হইয়াছিল। যথন সেই শ্রেষ্ঠ বংশে অত উদার নীতির আদর ছিল, তথন আমরা অবশ্রই ভাবিতে পারি যে, ঐরপ রীতি তথনকার সকল সম্প্রদায়স্থ বংশেই ছিল। যদি তাই হয়, তবে তথনকার শোণিতাংশ আমাদের সমাজ শরীরে বর্ত্তমান। যদি সেই শোণিতে আমরা হইয়া থাকি, তবে আমাদের এত বাঁধাবাঁধি কেন ? সেই মহান উদার ভূমি হইতে বর্ত্তমান অমুদার ভূমে আদিয়াছি বলিয়া আমরা বীর্য্যহীন। বীর্য্য-হীন জাতি পদদলিত।

শ্রীদেবনারায়ণ ঘোষ।

त्रक्रावन। '

কি দেখিব, সর্ম্বপরিবর্ত্তনকারী কাল, কোন্ কীর্ত্তি অক্ষয় রাথিয়াছে ? যাহা ছিল, জাহাও অবাধ মানব কেহ না ব্ঝিতে পারিয়া, কেহ বা তামসিক ভাবে আত্মপ্তথির জন্ত, কেহবা আপন ভাবে প্রাচীন কীর্ত্তি রক্ষার জন্ত এবং নরাধম ব্যবসাদারগণ স্বার্থ সাধনের জন্ত সব বিনাশ করিয়া কেলিয়াছে। বৃন্দাবন আর সে সাধন-কানন নাই;—সেই অশিক্ষিত মনোহর স্বাভাবিক স্বর-লহরীতে, রুষক বাল-কের বা গোঠের রাথালের বন্তুগানে উদ্ভাবিত বা মনোহর বেণু-বাদনকারী কদস্ব-বৃক্ষা-রোহী রাথাল বালকের বিহার-ভূমি নাই! কি দেখিব ?

वृक्तांवरन रम वन नाहे,--हान-छ्ल गृ९ প্রস্তরে, কঠোর প্রস্তুররাশিতে, শেতমর্শ্মর-প্রস্তুত মান ব-নির্শ্বিত হর্ম্ম্যালা দেথিবার জন্ত কেহ বৃন্দাবনে আইদে না। তজ্জ্ঞ বৃহৎ সহর সকল রহিয়াছে। যে সকল নিকুঞ্জ বন বলিয়া বিখ্যাত, হায় কোথায় সে সকল নিকুঞ্জবন ? তথায় কলিকাতা কি বড় সহরের অট্টালিকা-বাদীনিগের টবে রক্ষিত কুদ্র কুদ্র বৃক্ষণতার স্থায় বন সকল বিশ্বাজ করিতেছে; সেত বুন্দা-বন নহে,সে বিলাভের Hot-house পূর্ণ ক্বত্তিম বাগিচা। তথায় সরল রাখাল বালকের পরি-বর্দ্ধে কতকগুলি প্রতারক গায়ে ভক্তচিহু ধারণ করিয়া নানাভাবে সরল দর্শকগণকে মোহিত করিয়া নিজের মাধুকরীর যোগাড় করিতেছে এবং সঙ্গীয় ব্রজবাসী অর্থ-নিক্রমণের অনস্ত কৌশলে লোককে প্রভারণা করি-েতেছে। হায়, এই কি সেই বুন্দাবন ?

সর্বাপেকা পুতুল খেলাই এদেশে প্রবল হইয়া সকল উচ্চ অঙ্গের সাধন-রাজ্য বিনাশ করিয়াছে। বালক পুতুল থেলে, কিন্তু বই ধরিলেই পুতুর ছাড়িয়া দের। বালিকা পুতুল থেলে,কিন্তু সংসার ধরিয়াই পুতুল ছাড়ে। কিন্তু এই সকল সাধন-রাজ্যের বালক বালিকাগণ কতকগুলি আত্মগঠিত মৃর্ক্তিদারা নিজের তৃপ্তিলাভ করিতেছে। এই পুত্তল থেলায় ভারত মাটী হইয়াছে। ইষ্টদেবের নামে পুত্রল, ঈশবের নামে পুতল,মহাপুরুষের নামে পুতল,্ বন্ধান্ধবের নামে পুতল, ভত্তের নামে পুতল, হায়, এই পুত্রলই ভারতকে মাটী করিয়াছে ! দে কি পুত্তল গ্ বালিকার হাতে গড়া শিব যেমন শিবও নহে, বানরও নহে, এ তাহাই। ভক্ত-গণ ধন্য যে, এই পুতুল খেলায়ই মনকে ভুলাইয়া রাথে। তাই বলিতেছি, কি ভাবিয়াছিলাম, আর কি দেখিলাম ! ভাবিয়াছিলাম, সযতু-রক্ষিত বৃহৎ ক্লুঞ্জবন সকল স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যে শোভিত হইয়া, প্রাচীন স্থান সকলে বেদী কি অন্ত চিহু রক্ষিত হইয়া দর্শকগণকে বলিবে, এই স্থানে আদর্শ পুরুষ একিঞ রাধাল সঙ্গী-গণের সহিত গো-রক্ষণ করিয়াছিলেন, এখানে ক্রিয়াবিহার করিয়াছিলেন; এথানে সম্বয়স্ক বালিকাগণের সহিত নানাপ্রকার হাসি তামাদা রঙ্গ করিয়াছিলেন, এথানে ব্যাঘ্র-ভীতিগ্রস্ত সঙ্গীগণকে ব্যাঘ্র বধ করিয়া নির্ভয় कतिश्राष्ट्रितन, हेश टमहे ज्ञान, त्यथातन শ্রীকৃষ্ণ বাল্য-বীরতে বালকগণ ও গোপ গোপিকাগণকে মোহিত করিয়াছিলেন,যেথানে তিনি নিজের মধুর স্বভাবে স্কল ব্রজবাসী

নরনারীকে বিষ্ণা করিরাছিলেন। ভাবিরা ছিলাম দেই সকল স্থান, মানবহন্তের ক্সজিম-গঠনে বিনষ্ট না ছইরা স্বাভাবিক দেশীল্থ্যে রক্ষিত ছইতেছে। তথার দর্শকগণের কৌতুহল ৰাড়াইবার জন্ত লিখিত কিলা জ্ঞানী লোক কর্ত্বক বর্ণিত বিষয়ে সকল পূর্বস্থিতি রক্ষা করিতেছে। কিন্ত ভাহার কিছুই নহে। যদি গঠিতমুর্ভির লারা বিচার, করিতে হয়, ভবে বোধ হয়, ক্লফের ন্যার কুৎসিৎ পুরুষ ও রাধার ভার কুৎসিতা জ্বা ক্ষগতে নাই। এই সকল মৃর্ভি দেখিয়া ক্ষ্ম ক্ষ্ম লিলিপট-নিবাসী মানবের ভার বিক্রত চক্ষ্ম, দেহ, মুখ রিশিষ্ট মানবর্গণ কি প্রকারে ভক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারে? স্থতরাং পুরুলই রুক্ষাবন মাটা করিরাছে।

. व्यवह भूछन नहेबारे हिन्दूत नव। स्थूताव বিষা ভাবিলাম, সেই প্রকাণ্ড উচ্চ মলভূমি नराष्ट्र दक्ति व हरेबार्ड, स्विय रायशान श्रीकृष মল্লবুদ্ধে কংসকে বিনাশ করিবাছিলেন। কিন্ত কি দেখিলাম ? প্রকাণ্ড দৈত্যাকার কংস,আর পঞ্চবৰ্ষবয়ত্ব অভি কোমল, অভি মৃত্ তুইটা শিশু বেন দর্শকগণের দয়া আকর্ষণ করি-তেছে, সিংহের নিকট কুত্র ইন্দুরের স্থায়, त्रहे श्रकाश देवडा महत्वहे निश्व इहेंगैरक পাঁচ অঙ্গুণীতে বিনাশ করিতে পারে। এই রূপ, অযোগ্য কবিতাহীন মূর্ত্তিতে দকল তীর্থ-স্থান পরিপূর্ণ। আমি শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতে शिवाहिनाम, व्यक्ष ङक्ति व्यामात्र नारे, त्रिश्वा একটুও সম্ভষ্ট হইলাম না,বরং ছদয়ের পোষিত পুৰ্বের ভাব সৰ বিনষ্ট হঠমাছে। ভক্তির মূর্ত্তি क तिर्म क्रिय किन ? शाम वर्ष व्यक्त खारक वानक बंबर क कर्र नव সমান ক্লপে-গঠিত क्तिरन कि रनाव इहेज । भावीतिक रान

এই इहे वानक कान मर्डि अहे कश्त्रव কিছু করিতে পারে না; এবং মশকের স্থায় সিংহের নাসারদ্ধে, প্রবেশ করিয়া তাহার জীবনান্তের ক্রায় কৌশলের কথা শাল্তে লিখিত नारे। कि निशा रा आभारनत जक हिन्दूशन তীর্থ দর্শনে পবিত্রীক্বত হয়েন, বুঝি না। চিত্রাংশে, কল্পনাংশে, ভাদর কার্য্যে বে জাতি এইরূপ স্থৃতিরকা করিতেছে, তাহারা অতি নিক্ট খেণীর, সন্দেহ নাই। ভক্তের भरनद छक्ति এ সকলের অনধীন থাকিলে উদ্ধার হইতে পারে, কিন্তু ইহা কর্ত্তক চালিত হইলে তাহাদের পরজন্ম নিগ্রোবেশে জন্ম-গ্রহণ করাই স্বাভাবিক। কেবল এখানে नरह, रयशान रयशान এই मूर्खि त्रिक्ठ इस, সেথানেই এইরূপ জবক্ত শিল্প বিভাট। জগলাথ (मत्वत्र (य इवि উড़िशां विक्री ७ इत्, त्म ষদি জগনাথের মূর্ত্তি হয়, তবে দ্লাথ, বলরাম শুভদ্রাকে পূজা করিব না। শাস্ত্রে কি এমন কথা আছে যে, জগরাধ, বলরাম, ও ভদার স্থায় কুৎদিৎ ভাতা ভগী জগতে কখনও জন্মগ্রহণ করে নাই 📍 যদি তাহা হইত, কোন মতে ভাবিয়া লইভাম, সে পুরুষ ও নারীকে দেখিতেছি। কিঙ यि जानर्ग मीनार्यात এই मूर्वि ও এই हिवा হয়, তবে ভক্ত যে কোট নরকের উপযুক্ত **इहेट्ड भारत्रन, जामि वृद्धि नां।**

তাই বলিতেছি, পুৰলের স্থায় নির্দীব, পুত্তলের স্থার নিশ্চেষ্ট ও পুত্তল পুকার মুগ্ধ হিন্দুর বে বর্ত্তমান অধোগতি হইয়াছে, ইহা যে কোন পণ্ডিত ব্যক্তি এই পুত্তল পরিপূর্ণ তীর্ষে আসিয়া অন্ত্রুব করিতে পারেন।

শীপ্যারীশকর দাস ওপ্ত।

(0) বিভিন্ন প্রতীত,পথিকের রেশ নে । মুখ্ৰ চিতে তথন, তুথ পাই অশেষ। भागिरमेटड, विद्यानारज,रनिश्ल नयन हरा कर जुन कर, रुष्टे (पर यन। (৬) মেছিপিয়া মডিটের, অদাতা কুপণ বর্মানে সরশনে হারাই চেতন। দাদৰীৰ অনাৰিল, কুপার গোঁসাই সার জারী, যদি হেরি, প্রেমে গ'লে যাই॥ অনাটারে, পাপ ভাবে হেঁটমুও হেরি' **অস্তরেতে ব্তিনা**তে দারা হ'রে মরি। প্ৰাৰ্থি, ধৰ্মীপ্ৰাণ, সমূলত মনা নে**পিতে নেখিতে** হই আহ্লাদে আটথানা॥ (b) ্ৰ প্ৰিতঃ ৰক্ষা-সিক্ ! পতিত-পাৰন !

विद्यादक, अहे जिया भा अ ना बायण, **হীবের শ্বেতে চ**ংগে স্থা চংখী হ'য়ে **ঙ**ৰ **পদে স্থান পা**ই সভা লোকে গিয়ে॥ (6)

अको नाहि दर्गण्ड छ। हे-मदन गि'ल यां'व, बद्धक मनास रणस्य वागरम (शोष्टित। क्रिटनका (संक्रेट म "अरलका-नावन" ;---दिसं पुरिन हिट्य भटन ८ १८ तर १६ १६ ।। **हे छोड़े शोरब** र 'तन, तनथिया शंगिन, **ভিতুমি হরি হ'**নে প্রেমেতে নাচিব।

धन आह देक हैं वाकी नी तहित (य'ए ্ৰিন বিভিন্ন মনে উত্তিব নায়েতে॥

क्षि*ठलरमथ्य सम्म*ा

যুগণমূর্তি। ভিন্তি জলদেব গভীর আহ্বান, कि जानि देशीयाणिना वित्य यात्र वृत्क, ক্ষু জ্টিনীর ভান প্রোভঃ বেগবান ্রি**দ্বিক্র কুঠি** যথা গড়ে শত মূথে। **८कारी कुल** क्यातिका भीख स्थातकत क्षे शुक्र नीन प्रान डेजरन ্**বিস্মাধি বৈ** লাভুত হয় স্কাত্র, জনের ইলিনা যথা ভৃত্যির পরশে। হৈ বিশেষ্ট্ল ম্রলীর ধ্বনি, **রে ব্রিক্টির কর্ম**াবক্ষে গোপে বালিকার, **ে বিপ্রকৃ**ণ্লে প্রেন উক্লাদিনী, ক্ষিত্র ক বিরুকে তুর জ্যাৎসাহার। **্রিক্টি**জনাময় বিরহাবদানে, ্বাজ ভক্ত-ভগবানে। শ্ৰীমুকুন্দ নাথ ঘোষ।

ক বছল।। জীবনের প্রান্তে এদে একি দেখি নাথ! অবশ অক্ষম যত ইন্দ্রি-নিচয়; বুঝিনাকো কোন্ পথে যায় দিবা-রাত, মনে থেন হয় বিশ্ব পাইয়াছে লয়। বাহিরে আঁধার ঘোর, নীরব অবনী 💃 কিন্তু হেরি অন্তরের অন্তরালে ধীরে প্রকাশিছে শুত্র উষা বিমল বরণী, কনক-কিরণ ঢালি আত্মা-গৃহ-শিরে।

শ্রীমণীক্রনাথ মণ্ডল। সোণার ভারত। **हत्रन ह्**भिन्न। हक्ष्यल हत्न চির চঞ্চল দিকু, সৌপার এদেশে সোণার জ্যোছনা বিতরেন দদা ইন্দু। শৈল বিরাজে মস্তকোপরি মাথার মুকুট হেন, বিধাতা ইহারে স্বরগ সম্পদে ভূষিত করেছে **যেন।** চারণ গাইছে বীরত্ব গাঁতি, অতুল মহিমাময়, এ সোণার দেশে বেদসঙ্গীত এখনও গীত হয় ৷ ন্তৰ করেছে দবে,—

এরি দর্শন—মোহিয়া জগত আমার দেশের মতন দেশটা নাই সার এই ভবে। যদিও মোদের কীর্ত্তি লুপ্ত यमि ३ इप्त भाता,

তবুও মোদের জ্ঞানের আলোক সারাটা পৃথিযোড়।। আনাদেরি জ্ঞানে এ বিখে জ্ঞান, ष्मामारपदि शास्त्र এ विस्थ शान,

আমাদেরি গীত ছনিয়ায় গীত, কিগে বা আমরা হীন," আজ নয় মোরা পরপদার্শত আজ নয় পরাধীন। मत्न थाएक एवन कमनो त्यापन व

শ্রেষ্ঠ স্বর্গ হতে, তাহলে আমরা পড়িব না আর পাপ-পঞ্চিন-স্রোতে। যনে থাকে যেন এদেশ মোদের সোণার তৈরি করা।

আমাদের সোণা ছড়ান রয়েছে সারাট। ভুবন যোড়া। শীরমেশচক্র সেনগুপ্ত।

শীত ও বদও।

"শুন সথে,"শীত কহে বসস্তেরে ডাকি—
"মনের মতন করি" সাজাও ধরার!
ধেথা তুমি যাও আমি সেথা নাহি থাকি।
আবার আদিতে হ'বে, এখন বিদার!
এক ব্রন্ত দোঁহাকার তোমার আমার!

মৃত যা'রা এ রহস্ত ব্রিষ্টি নির্মিত আনি ভাঙি, তাই তুনি আদি স্থি 'ভাঞা' গেলে'চলে' 'গড়া'রকে বিভ ভাঙা গড়াতেই গড়ে নিষিল-স্থা

শ্ৰীহেমচক্ৰ মুখোপা

প্রাপ্তত্রহের সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

৭৯। নকুত বাবু। নৃতন্নরা। ঐংরি
মোহন মুম্পোপাধ্যায় প্রনীত। এই সামাজিক
নক্সাথানি পড়িয়া স্থাইইলাম। স্থানিতিত এবং স্থালিখিত। ইহাতে এক শ্রেণীর লোকের
বিশেষ শিক্ষা হইবে। স্থানেশী কাগজ।

৮০। অমর। শ্রীজগচ্জ সেনগুণ্ড বি-এ, প্রণীত। কালিদাস, ভবভূতি হুইতে আরম্ভ করিয়া কাশীদাস পর্যাপ্ত ১১ জন অনর ভারত-সন্তানের কথা পতে লিথিত। লেখা সরস এবং সুমার্জিত। পড়িয়া ভৃপ্তি হইলান। স্বদেশী কাগজ।

৮১। চাঁদের চালাকি। ঐ গ্রহকরে। মূল্য এক প্রসা। গুড়ে পত্তের উপনোর্গা ভাবলহরী নিবদ্ধ। লেখার বেশ পারিপটো আছে। স্বদেশী কাগজ।

৮২। শিখ্। দৃগুক্বো। ঐবিপিন বিহারী
নদী প্রনীত ও প্রকাশিত। মূলা । ।।
বাঙ্গালা ভাষা জাগিতেছে, ইহা স্মানে বাঁহাদের হৃদর উংফুর হয়, তাঁহারা এইকুর পুতুক
খানি একার পাঠ করুন। শোনিভাদরে
প্রপ্তক লেখা—পড়িতে ২ প্রাণ উষ্ণ হয়
—দীর্ঘনিষাদ নির্গত হয়—কি জানি কেন,
এক অজানা স্বপ্রেশ প্রেমে ধ্রুয় পূণ হয়।

৮৩। চাকবালা। গাইস্থা উপস্থান। শ্রীরাধালচক্র মিত্র প্রনীত। মূল্য ৮০। নৃতন হাতের নুতন লেখা হইলেও গ্রন্থকারের ভবি-ম্বাতের আশা উজ্জন। এ পুস্তকের লিপি-চাতুর্ব্যে প্রশংসনীয়।

৮৪। বোকার বই। শ্রীনোহিনীনোহন
বস্ত্রপাত, মূল্য ৮০। ছেলেদের জন্ম রচিত
এই পৃত্তকথানি বেশ স্থানর হইয়াছে। বিলাতী
কার্গ্র।

৮৫। কুমারী। (উপত্যাস) প্রীঅবি-নাশচন্দ্র দাস, এম-এ, বি-এল প্রণীত, মূল্য ২্ পাকা হাতের লেখা—কিন্তু বছবিভ্ত, পাঠে ধৈর্যচাতি হয়। পরিমার্জিত বাঙ্গালা

ভাষা গাঁহারা ভালবাদেন, এই প্র**ং তরিবার** চিত্ত বিনোদন করিবে। স্বদেশী **কার্**ক

৮৬। সাবিজী-চরিত। জ্ঞানচর নির্বিজ্ এন-এ প্রণীত, স্লা।০। বাহিসেক বি চিকা নাই,—কিন্তু স্থাতি কবিতার সাবি চরিত বির্ত। সাধু লোকের কার্মানীর বি পুড-চরিত্রে অতি স্থানর কুটিয়া বাহিব যাতে। বিবাতা অাশীর্মাদ ক্রান

চণ। সিলু-পোরব। **একুণ্টনীকার** গছেলপারারে বি-এ প্রাণীত। **ভোবেরী,** কাপেন এবং মজিনাব চিত্র মতি কৈব হৈ যাতে,5কোর জল সম্বরণ করা যায় না। বিভিন্ন গান পড়িয়া হ্বা হইলাম। কিন্দু হার্ম বিশ্বতি কাগ্রে মুদ্রিত। ইহা সিলু-কোরবেই মন জন্য কলক।

চচ। মন্তকের মূল্য প্রাকৃতি। **এইটো** মাগ খোব প্রবিত, মূল্য সাত। ক্রিটি ফুল গর। লেগকের নিপি-চাত্রতি বৈর প্রবিহেন এক চন্ত ক্রিটিছ। এক চিন্তির স্থিতির ক্রিটিছ। এক চিন্তর স্বিশুত বৃদ্ধি ক্রিটিছ।

Samaj, by Pandit Sivanath Saste Price As. 12 only.

কল সাধু বাজির স্বদ্যে । এই বিজি, জান্তি ।
বিজে, জগনা সরল উজি, জান্তি ।
বিজ্ঞান সরল উজি, জান্তি ।
বিজ্ঞান সরল অটি না পাকিয়া
পাঠ করিয়া আমরা বছে উপকৃত্ব
সংক্ষিপ্ত, অপচ ধারাবাহিক ইতিহার
নাই, ভাব কুছেলিকা নাই, আমা
চিত্র নাই;—কিন্তু উলারতা এই ই
তার কিছু বিছু অভাব আছে ।
মূল ভিত্তি কি ?—তাহা স্পাই ক্রিমা
দিতে পারেন নাই। এ স্কল্ট্রিমা
আমরা লিখিতে বাধ্য—এরপ
দীর্ঘকাল পড়ি নাই। খদেনী

প্রাচীন মূর্ত্তি শিল্প।

পুর্বে ভারতে মৃত্তিশিলের কিরপ উৎক্র ।

ক্রিক ছিল, ডাহা দন্যকরপে অবগত হইবার

ক্রেন আর কোনও উপার নাই, কারণ

ক্রেন্টানগণের প্রাছভাবে শিল্প বিভার এই

ক্রেন্টান অঞ্চী একেবারে বিলুপ্ত হইয়া
ক্রিয়েইটো

শ্বনান নরপতিগণ বন্ত্রশিল্প, চিত্রশিল্প ও হাবের অভিমতান্থায়া স্থাপত্য শিল্পাদি হাবের শিল্পিগণকে ধ্যেরপ নানা প্রকারে ও উৎসাহিত করিতেন, প্রাচান কিয়া মূর্ত্তিশিল্পর প্রতি তক্ষপ কিছুর ক্রেন্ত্রনাই। বরং প্রাচান দেবনন্দির ও দেব তিনা দকল ধ্যংস করা, তাহাদের অনেকে-ক্রেন্ত্রনাই। নিতা কথ্যের মধ্যে ছিল। এই ক্রেন্ত্রণার নিতা কথ্যের মধ্যে ছিল। এই ক্রেন্ত্রাক ব্যানি দেবম্নির ও দেবম্তি সম্হের ক্রেন্ত্রাক প্রতিন স্থাপত্য ও ম্রিশিল্প বহু-ক্রেন্ত্রনাতে।

মুন গানগণের ভরে ল্ক্রিড, প্রাচীন ব প্রতিমার প্রতি একটা অক্ষত অবস্থার, মুন বাং জলাশ্য কিয়া ভূমত হইতে উপ্রিত্ত ইত্তে তাহার কোন কোনতীর শিন্তাভূগা বিশ্বে একেবারে আন্চর্গা হইতে হয়। বিশ্বতা সভাই মনে হয়—এ সোধার বিশ্বতা সভাই মনে হয়—এ সোধার বিশ্বতা কল্পত অভাব ছিল্লা। সে কালে বিশ্বতা, এখন প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও বুলি হার্ম বাংশের একাংশার করা যায় না।

াণার প্রাচান রাজধানী রামপালের তে সম্প্রতি এই শেণীর এক রজতময় প্রতিমা উন্তোলিত হইয়াছে। এই কে আলোচনা করিবার পূর্বে, প্রস-কর্মানী রামপালের একটুকু বিবরণ ক্যাকাশ করা অবিশ্রক।

ালি পূর্ব বাঙ্গালায় বিক্রমপুর মধো
পালবংশীয় বৌদ্ধরাজাদিগকে
করিয়া, মহারাজ আদিশূর এন্থানে
সংস্থাপন করেন। পুত্রেষ্টি ফ্রাঝুযিত্বজ হইতে পঞ্চ বান্ধন

াীর করিয়া গিয়াছেন। পরবর্ত্তী সমধে এস্থান উত্তরাধিকারিক্রমে সেনবংশীয় রাজন্ত-গণের হস্তগত হয়। তাঁহোরাও এথন স্থণীর্ঘ-কাল রাজপাট সংস্থাপন করতঃ স্বাধীন রাজ্যের স্থবিস্তার করিয়াছিলেন্য

অথগুনার কাল প্রভাবে রাজধানী রামপালের পূর্ক গোরবের এথন কিছুই নাই।
নাএ,—রাজা বলাগদেনের বাড়ীর বৃহৎ
পরিখা ও রামপাল দিধীর স্থবিস্তৃত থাত
অতীতের সাক্ষ্য স্বরূপ বর্ত্তমান রহিয়াছে।
ঝার ব্রাহ্মণগণের আনীর্নাদে পুনজ্জীবিত সেই
গজারি বৃক্ষ এখনও বহু সংখ্যক নরনারী
দ্বারা প্রভাহ অচ্চিত হইতেছে।

রামপাল বলিয়া তথন বে স্থানটুকু প্রাদশিত হয়, তাহা একটী ক্ষুত্র প্রাম মাত্র।
প্রভিন রামপালের বহু অংশ ভিন্ন ভিন্ন ভাগে
বিভক্ত ইইয়া বহু কাল হইতে বিভিন্ন নামে
বর্ত্তনান রামপালের চতুপার্থস্থ প্রাম রূপে
পরিচিত। এই সমস্ত প্রামের কোন কোন,
ভান খনন করিলে স্থর্ণ, রৌপা, ম্লাবান নামা
প্রকার প্রস্তর, প্রাচান সমায়র ইপ্রক-নির্মিত
প্রাচীর, গৃহভিত্তি, পাধাণমন্ত্র দেবম্ত্রি প্রভৃতি
বাহির হয়। এই ভাবে বাস্থ্যের, কাভাায়নী
প্রতিবেধ প্রভৃতির ক্ষুত্র ও বৃহৎ প্রায় তিন শত
প্রাচীন মৃত্রি উল্লোলিত হইয়াছে।

আনাদের আলোচা এই মূর্ত্তি থানিও মৃত্তিকাখনন উপলক্ষে উল্থিত ষ্তিটীটাদি রূপায় নিশ্মিত। নিম্নে বেদী, বেদার সম্মুখে গরুড় করযোড়ে উপবিষ্ট, পশ্চান্ত গোলা। বেদার উপরে শহা চক্র शना शन धाती हर्ने ज वास्तत मखात्रभाम । वाञ्चरमध्यत्र मञ्चरक कित्रीह, छुटे भार्ष्य मध्या ও সরস্বতী। চালী সমেত মৃত্তিটা দীর্ঘে ১০ইঞি, প্রস্তে 🥫 ইঞ্চি,ওজনে ১১৬ ভোলা । এই প্রকার कुछावयदवेत मध्या त्यक्तल शर्रन-देनलुना अ হক্ষ কারুকার্যা, তাহা দেখিলে বিক্ষেত হই**তে** হয়। ঢাকার বিখ্যাত প্রধান প্রধান শি**ল্পিণ** ইহাদেখিয়া প্রাচীন এই মৃত্তি শিল্পের ভূয়োঃ ভূয়: প্রশংসা করিয়াছেন। আর এরূপ कार्या ७ गठन-टेनपूना प्रथाहेटल

তাঁহারা সম্পূর্ণ অক্ষম বলিয়া, দকলেই মুক্ত-কঠে স্বীকার করিয়াছেন। এই মৃত্তি পাঁচ সহস্র মুন্না দারা ক্রম করিতেও কেহ কেহ উৎস্ক ছিলেন। মৃত্তিটা এখন ইণ্ডিয়ান মিউজিয়মে রক্ষিত হইয়াছে। *

এই সৃর্ত্তি দখকে গত ১৩১৬ দনের ক্রৈটি মাদের প্রবাদীতে শ্রীযুক্ত বোগেক্রনাথ গুপ্ত মহাশন্ধ "বিক্রেমপুরে প্রাপ্ত রজত নির্দ্মিত বিক্রুমৃত্তির বিবরণ" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। উহার এক হলে—

"এসিয়াটিক সোসাইটীর কর্তৃপীক্ষগণের নিকট ইহা প্রথমে প্রেরিত হইয়াছিল, তাঁহারা ইহাকে ঃমহারাষ্টীয় শিল্প বলিয়া এবং ৮০০। ৯০০শত বংসরের পূর্ফো নির্মিত, এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন।"

এইরূপ লিখিয়া লেখক নিজেই আবার ইহার একটুকু মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন—

"আনাদের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতায় কিন্তু উহোদের এ উক্তি গণার্থ বলিয়া অনুনিত হয় না।
কারণ ইহার সহিত মহারাট্র শিল্প অপেথা
মাক্রাজ অঞ্চলের দেবমূর্ত্তি সমূহেরই অধিক তর
সৌগাদৃগ্য অন্তুত হয়। বাহারা দক্ষিণ
ভারত ভ্রমণ করিয়াছেন, তাহারাও বোণ হল
চিত্রদৃষ্টে আমাদের এ মন্তব্য অগ্রাহ্য করিতে
পারিবেন না।"

এই প্রকান লেখার কিখা মস্তব্য প্রকাশের তাৎপর্য্য কি, আর কি স্ত্রেই বা লেখক
মহাশ্র এই বিবরণ সংগ্রহ করিতে সমর্থ
ইইলেন, তাহা আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না। কারণ মুর্কিটা এসিয়াটিক্ সোসাই-

এই সমস্ত দেব বিগ্রহ যে প্রাচীন বিশ্বি শিরিগণ ক্রত এবং মহারাজ আদি সেনবংশীর নরপতিগণের প্রতিষ্ঠিত তিঘিরে, কোন সন্দেহ নাই। সম্ভাত্তি রাজধানী রামপালের ইতিহাস একটু কারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল শ্রীতরণীকান্ত চক্রবর্তী সাম্বাহী

টীতে প্রেরিত হইলে, সোগাইটীর ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক

পরিশেষে আমাদের বন্ধব্য এই—বারিকা
মহোদহ যে ইহা ১০০ ছইতে ১৫০ বার্ত্যের
মধ্যে নির্দ্রিত বলিয়াছেন, তাহা আমাদের
নিকট স্থীতীন বলিয়া যোধ হয় না। ভারপ
মৃক্তিটী যে ইহা অপেকা আরও প্রাত্র
স্মন্থের, ওাধ্বরে যথেউ প্রমণে বর্ত্তনানার
স্থাতে। সময়ান্তরে রাজধানী রাম্পারের
ইতিহাসের সঙ্গে এ সংক্ষে স্বিস্থার
চনা কবিবার বাসনা রহিল।

প্রবন্ধ লেক্ট্রা

ষু দ ক্ষু দ কবিতা।

কি চাই।

(5)

বিরস বদন, জীবের বধন,চক্ষে পড়ে ভাই! জনর ফু'টে রক্ত ছুটে, অধীর হ'রে বাই! হাসি মুধে, মনের স্থে, যদি কেছ যার, দৈপি ভা'রে পরাণ ভ'রে প্রকুর হিযার।

এ সংসাবে, যু'রে ফি'রে, দেখি' বুড়োর জালা।
কেঁ'লে মরি হরি ! হরি ! ছ'সন্ধ্যা ছ'বেলা।
আবার যেথা, শিশুর কথা, মধুরতাময়।
আ'দে কালে পোড়া প্রাণে, কত স্থর হয়॥

(૭)

অনাধারে, স্কাতরে, ব্যন্তেছ কালে,। ব্যের শিক্ল, ক'রে বিক্ল আমায়-ব্যন্দীর শর, বহুতর, ঢানা মাগন থায়, এমন লোকে দে'থে চোথে, হৃদ্ধ স্কৃড়ায়

(8)

অতি দীন, বস্ত্রহীন, শীতেতে কাতর দেখি যদা, হই তদা, বিহুবল অন্তর। আবার যদি,তুলোর গদি,শাল্-দোশালা দেই গ্রুমে, মন্-মর্মে,কত বা হই স্থ